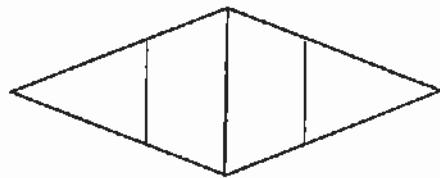


الملكة الأردنية الهاشمية  
وزارة التربية والتعليم  
إدارة الاختبارات والامتحانات  
قسم الاختبارات العامة



## امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٦ / الدورة الشتوية

(رقة محية/محدود)

٣٠

مدة الامتحان : ٢٠٠

اليوم والتاريخ : السبت ٢٠١٦/١/٢

المبحث : الفيزياء / المستوى الثالث

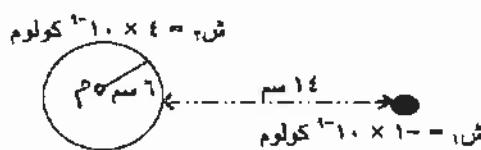
الفرع : العلمي

**ملحوظة :** أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعدها (٥)، علمًا بأن عدد الصفحات (٤).

$$\text{ثبات فزيائية} \quad \text{م.} = \frac{4\pi}{3} \times 10^{-7} \text{ وبيير/أمبير م.} , \text{ و. ك. ذ} = 931 \text{ مليون ev} , \text{ نقي} = 5,29 \times 10^{-11} \text{ م} , \\ \text{كولوم} , \text{سرعة الضوء} = 3 \times 10^8 \text{ م/ث} , R = 10 \times 10^{-10} \text{ م}^{-1} , ج = 10 \text{ م/ث}^2 \\ ه = \frac{1}{4\pi \times 10^{-9}} \text{ جول.ث} , 1 \text{ نيوتن} \cdot \text{م} / \text{كولوم}^2 = 1 \text{ ev} = 10^{-19} \text{ جول}$$

**السؤال الأول :** (٤٢ علامة)

(علمتان)



١) عرف الجهد الكهربائي عند نقطة.

ب) شحنة كهربائية نقطية (ش)، موضوعة في الهواء وتبعد مسافة

(١٤ سم) عن سطح موصل كروي مشحون بشحنة (ش)، ونصف

قطره (٦ سم) كما في الشكل. بالاستعانة بالقيم المثبتة على

الشكل، احسب :

١) مقدار القوة الكهربائية التي يؤثر بها الموصل في الشحنة النقطية.

٢) مقدار المجال الكهربائي عند نقطة تبعد مسافة (٣ سم) عن مركز الموصل (م).

٣) شحنة الموصل إذا تم وصله بالأرض.

ج) يبين الشكل المجاور لوحين فلزيين متوازيين (س ، ص)،

بالاعتماد على القيم المثبتة على الشكل، احسب:

١) الجهد الكهربائي عند النقطة (ب).

٢) كثافة جسيم شحنته  $(2 \times 10^{-8})$  كولوم متزن عند النقطة (ه).

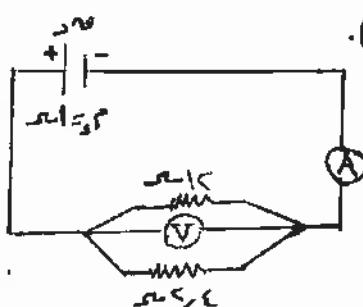
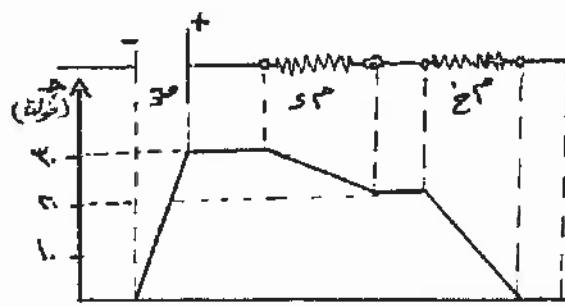
د) إذا مرت التغيرات في الجهد عبر الدارة الكهربائية البسيطة المعينة في الشكل بالرسم البياني المجاور لها.

بالاعتماد على البيانات المثبتة على كل منها، احسب :

١) القوة الدافعة الكهربائية (ق).

٢) قراءة الأميتر (A).

٣) قراءة الفولتميتر (V).



(التغيرات في الجهد عبر الدارة الكهربائية)

يتابع الصفحة الثانية ...

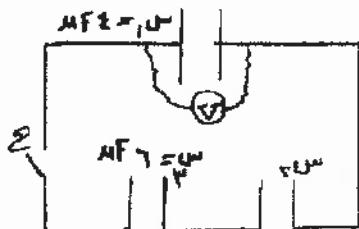
## الصفحة الثانية

### السؤال الثاني : (٢٢ علامة)

أ) ما أثر زيادة كل من: طول الموصل الفلزي، ومساحة مقطعيه، ودرجة حرارته على كل من:

(٦ علامات)

١) مقاومة الموصى. ٢) موصى الموصى.

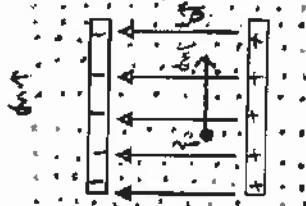


ب) وصلت ثلاثة مواسعات كهربائية كما في الشكل المجاور، فإذا علمت أنه عندما كان المفتاح (ح) مفتوحاً كانت قراءة الفولتيمتر (٧) تساوي (١٥) فولت، وكان (٣٠ ، س٢) غير مشحونين، وبعد غلق المفتاح (ح) أصبحت قراءة الفولتيمتر (٧) تساوي (١٠) فولت.

(٥ علامات)

احسب مقدار المواسعة الكهربائية للمواسع (س٢).

ج) يبين الشكل المجاور مجال كهربائي منتظم مقداره (٦٠٠) فولت/م متواز مع مجال مغناطيسي منتظم (غ)، فإذا تحركت شحنة كهربائية موجبة (ش) تحت تأثير المجالين بسرعة ثابتة مقدارها ( $٥ \times ١٠^٣$ ) م/ث وللأعلى



(ص+)، وبالاعتماد على الشكل وببياناته، أجب عما يلى:

١) هذه اتجاه كل من القوتين المؤثرتين في الشحنة.

٢) احسب مقدار المجال المغناطيسي المنتظم (غ).

٣) متى تحرر الشحنة في مسارها نحو اليمين؟

د) سلط ضوء على مهبط خلية كهروضوئية، فكانت العلاقة بين تيار الخلية وفرق الجهد الكهربائي كما في الرسم البياني المجاور. مستعيناً بالقيم المثبتة على الرسم، أجب عما يلى:

(٦ علامات)

١) احسب الطاقة الحرارية العظمى للإلكترونات المنطلقة من باعث الخلية بوحدة الجول.

٢) احسب تردد العتبة للفلز إذا كان تردد الضوء الساقط عليه ( $١ \times ١٠^{١٥}$  هيرتز).

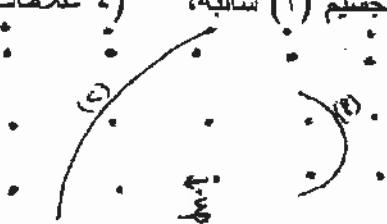
٣) كيف يمكن زيادة تيار الخلية الكهروضوئية؟

٤) كيف يمكن زيادة فرق جهد القطع؟

### السؤال الثالث : (٢٢ علامة)

أ) انكر المشكلات التي يجب التغلب عليها لكي تستمر عملية الانشطار النووي في المفاعل النووي دون وقوع انفجار ويصبح التفاعل ممكناً من الناحية العملية.

ب) يمثل الشكل المجاور مسار جسيمين (١ ، ٢) مشحونين بمشحنتين متضادتين في المدار ولهم نفس الكتلة في مجال مغناطيسي منتظم (غ)، فإذا علمت أن شحنة الجسيم (١) موجبة وشحنة الجسيم (٢) سالبة، أجب عما يلى:

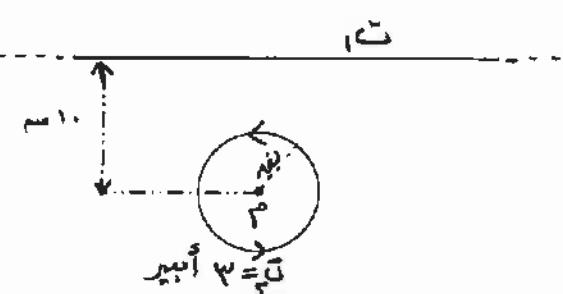


١) هذه اتجاه حركة كل من الجسيمين (مع أو عكس عقارب الساعة).

٢) أي الجسيمين سرعته أكبر؟ مفترضاً إجابتك.

### الصفحة الثالثة

ج) ببين الشكل المجاور سلك مستقيم لا نهائي الطول،



يمر به تيار كهربائي (ت)، ويقع أسفله وفي نفس مستوى الصفحة ملف دائري نصف قطره (٢٢) سم، وعدد لفاته (٤) لفة. فإذا علمت أن القوة المغناطيسية المؤثرة في جسم شحنته ( $2 \times 10^{-3}$ ) كولوم يتحرك بسرعة ( $3 \times 10^1$ ) م/ث لحظة مروره بمركز الملف (م) نحو اليمين كانت ( $12 \times 10^{-3}$ ) نيوتن نحو الأسفل (ص-).

وبالاستعانة بالشكل وببياناته، احسب مقدار واتجاه التيار (ت).

(١١ علامة)

د) احسب الطول الموجي لخط الابعات الثاني في متسلسلة باشن لطيف ذرة الهيدروجين.

(٢ علامات)

### السؤال الرابع : (٢٢ علامة)

أ) أكمل المعادلين النوويتين الآتيتين:

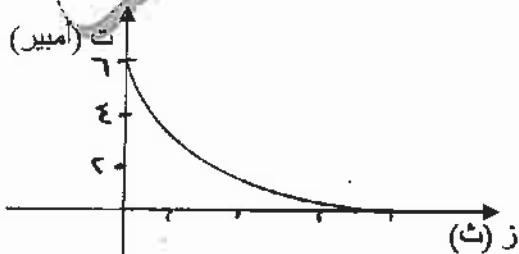
$$1) \dots + \bar{y} + \dots$$

$$2) {}^1P \rightarrow \dots + \dots + V$$

ب) احسب مقدار الطاقة بوحدة الإلكترون فولت التي يجب أن تزود بها نو<sup>9</sup><sub>4</sub> عنصر البريليوم (Be) لفصل مكوناتها، علمًا بأن: ك = Be = 9,0150 و.ك.ذ. ، ك = P = 1,0073 و.ك.ذ. ، ك = 1,0087 و.ك.ذ.

(٦ علامات)

ج) محت لوليبي محاثته (٤) هنري ومقاومته الكهربائية (٩) أوم، وصل طرفاه ببطارية قوتها الدافعة الكهربائية (ق)،



ومقاومتها الداخلية (١) أوم، وفتح كهربائي.

وعند فتح الدارة اضمحل التيار الكهربائي فيها كما في الرسم البياني المجاور. احسب ما يأتي:

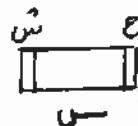
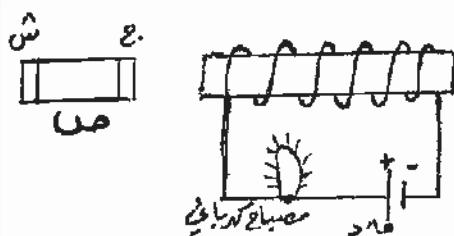
١) القوة الدافعة الكهربائية (ق).

٢) أكبر معدل لنمو التيار الكهربائي.

٣) القدرة المغناطيسية المخزنة في المحت عندما يصل التيار إلى نصف قيمته العظمى.

يتبع الصفحة الرابعة ...

السؤال الخامس : (٢٢ علامة)



أ) يُبيّن الشكل المجاور ملفًّا لوبيًّا موصول ببطارية ومصباح كهربائي، ويوجد على جانبيه بنفس السرعة عنه مغناطيسين متماضيين (س ، ص). بين مع التفسير ماذا يحدث لإضاءة المصباح في الحالات الآتية :

١) إذا تحرك المغناطيسان بنفس اللحظة وبنفس السرعة نحو الملف.

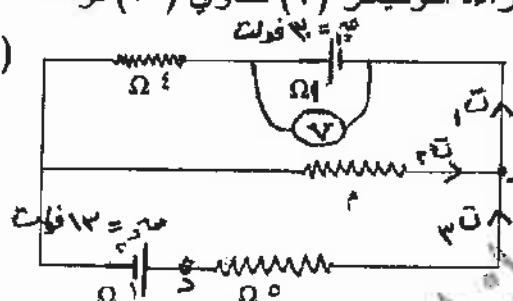
٢) إذا تحرك المغناطيسان بنفس اللحظة وبنفس السرعة بعيدًا عن الملف.

٣) إذا تحرك المغناطيسان بنفس اللحظة وبنفس السرعة بحيث (س) مقتربًا و(ص) مبعديًا عن الملف.

(٦ علامات)

ب) يُمثل الشكل المجاور دائرة كهربائية. إذا علمت أن قراءة الفولتميتر (V) تساوي (٢٥) فولت،

(١٠ علامات)



وبالاعتماد على القيم المثبتة على الشكل، احسب :

١) مقدار المقاومة الكهربائية (م).

٢) فرق الجهد الكهربائي بين النقطتين (أ) ، (ب).

(٦ علامات)

ج) الإلكترون ذرة هيذروجين مثاررة في المستوى الرابع للطاقة، حسب :

١) الزخم الزاوي للإلكترون.

٢) طول موجة دي بروي المصاحبة للإلكترون.

وَالْأَخْتِلَاجُون

﴿انتبه الأسئلة﴾


 مدة الامتحان: ٣  
 التاريخ: ٢٠١٦/١/٢٥

الإجابة النموذجية:

## السؤال الأول: (٤٤) استفسر عن مقدار

٣٧ - الجهد الكهربائي عند التقطة: هي أقل المقادير من قبل قوة كهربائية لفقار وحيدة السخناء المؤدية من الماء الباردة إلى سلامة التقطة بسرعة تالية.

$$4) 1 - جهد (غير) = \frac{V}{I} = \frac{U}{I} = \frac{E}{I}$$

$$43 - ج - جهد (غير) = \frac{V}{I}$$

$$47 - ج - جهد (غير) = \frac{V}{I}$$

$$48 - ج - جهد (غير) = \frac{V}{I}$$

$$49 - ج - جهد (غير) = \frac{V}{I}$$

$$50 - ج - جهد (غير) = \frac{V}{I}$$

$$51 - ج - جهد (غير) = \frac{V}{I}$$

$$52 - ج - جهد (غير) = \frac{V}{I}$$

$$53 - ج - جهد (غير) = \frac{V}{I}$$

$$54 - ج - جهد (غير) = \frac{V}{I}$$

$$55 - ج - جهد (غير) = \frac{V}{I}$$

$$56 - ج - جهد (غير) = \frac{V}{I}$$

$$57 - ج - جهد (غير) = \frac{V}{I}$$



٦٦

٦٧

٦٨

٥٣

٥٤

١٧

١٩

١٩٩

١٩٩

٤٥١

٤٤٢

زيادة طول الموصل  $\rightarrow$   $\frac{1}{2}$  معايير الموصى به لعمل

ـ سارة ساحة مقاطعة بغاره منازيه الموصى به

ـ زياده درجه حراره  $\rightarrow$   $\frac{1}{2}$  معايير الموصى به لعملـ ساره طول الموصى به  $\rightarrow$   $\frac{1}{2}$  معايير الموصى به لعملـ زياده درجه حراره  $\rightarrow$   $\frac{1}{2}$  معايير الموصى به لعملـ زياده درجه حراره  $\rightarrow$   $\frac{1}{2}$  معايير الموصى به لعمل.

١

ـ بعد على التتابع

قبل طلب  
كائن

$$\text{س} \times ٣ = ٣(\text{س} + \text{س}) \quad \text{١}$$

$$\text{س} = ٣(\text{س} + \text{س}) \quad \text{١} \Rightarrow \text{س} = ٣ \times ٣ \times ٣ \quad \text{٢}$$

ـ (٣، ٣)  $\rightarrow$  الباقي

$$\text{س} = \frac{\text{س}}{\text{س} + \text{س}} \quad \text{١} \quad \text{س} = \frac{\text{س}}{\text{س} + \text{س}} \quad \text{٢}$$

(٣) ايجاد اجزي صحيحة

$$\text{س} = ٣ \times ٣ \rightarrow \text{٣ طارد}$$

ـ ايجاد القوة الارادية المواتره في سعيه للبقاء (٣)

ـ ايجاد القوة الارادية المواتره في سعيه للبقاء (٣)

ـ ايجاد القوة الارادية المواتره في سعيه للبقاء (٣)

ـ ايجاد القوة الارادية المواتره في سعيه للبقاء (٣)

ـ ايجاد اجزي صحيحة (١)

ـ على زياده تيار الجدة بزياده متده الصوديم باقط.

ـ على زياده فرق عددي القطب زياده تردد الصوديم باقط.

$$\text{١٩} - \text{١٧} \times \text{٣} = \text{٣} \times \text{٣} \times \text{٣} \quad \text{١}$$

$$\text{١٩} - \text{١٧} \times \text{٣} = \text{٦} \times \text{٦} \times \text{٦} \quad \text{١}$$

$$\text{٦} \times \text{٦} \times \text{٦} = \text{٦} \times \text{٦} \times \text{٦} \quad \text{١}$$

السؤال السادس : استناد و تزويد ملاردة

- أ) - نسبة لظير الموارد  $\frac{25}{25}$  لـ المخالفة لذريه ملاردة (لا) / (نعم)
- ب) - شرب الماء مما يزيد على ٢٠ لتر يومياً (نعم) غير ملاردة (لا)

ضرورة انتشار وسائل (القاف) كثيرة جيد الطلاق  
علاقة مع  
الصلة

ج) - الحكم على صحة العقائد والسلال (علمهم بالكتاب)

$$\text{ف} = \text{مجموع حجات} \quad (1) \quad (ج)$$

$$\text{ف} = \text{الخارج} \quad (1)$$

$$\text{ف} = \text{ملائكة} \quad (1)$$

$$\text{ف} = \text{خلاف (الخارج) آخر لثالث} \quad (1) \quad (ج)$$

$$\text{ف} = \text{خلاف} \quad (1)$$

$$\text{ف} = \text{خلاف - خلاف} \quad (1)$$

د) - متزوج (يجوز) مع اتجاه حرمة عيادة (نعم) (ج)

س) - متزوج (يجوز) مع اتجاه عيادة بحسب (نعم) (ج)

هـ) - متزوج (يجوز) آخر سيدة في نفس العيلة (نعم) (ج)

(٥) كل ما يزيد عن النسبتين السابقتين في ستة أيام غير ملاردة (نعم)

$$(1) \left( \frac{1}{20} - \frac{1}{6} \right) R = \frac{1}{4}$$

$$(1) \left( \frac{1}{20} - \frac{1}{6} \right) 1.0 = \frac{1}{4}$$

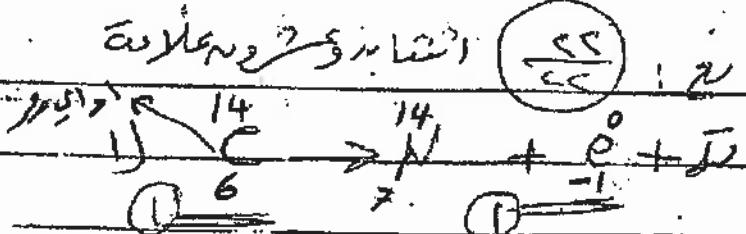
حل بدل : ذلك مقدر  $= \frac{1}{4}$

$$(1) \left( \frac{1}{20} - \frac{1}{6} \right) = \frac{1}{4}$$

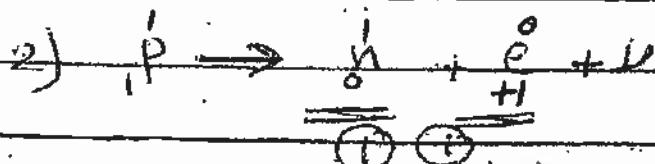
$$(1) \left( \frac{1}{20} - \frac{1}{6} \right) = \frac{1}{4}$$

رقم الصفحة  
في الكتاب

٢٩٥



٣٣٤



٢٩٧

١) طرق حساب الطاقة

٢) طرق حساب الطاقة

٣) طرق حساب الطاقة

٤) طرق حساب الطاقة

٥) طرق حساب الطاقة

١٩

٦) طرق حساب الطاقة

٢٩

٧) طرق حساب الطاقة

١٧

٨) طرق حساب الطاقة

٣٠

٩) طرق حساب الطاقة

٣١

١٠) طرق حساب الطاقة

٣٢

١١) طرق حساب الطاقة

٣٣

١٢) طرق حساب الطاقة

رقم الصفحة  
في الكتاب

استاذ زرنيع علامة

 $\frac{CC}{CC}$ 

السؤال ( الخامس )

- ١ - لحل مهادة الماء / نفع طين والغبار (٢)  $\frac{CC}{CC}$
- + ١٠٣ قطن ماء في دفع ماء (٥) ماء في قبة (١)  $\frac{CC}{CC}$
- + ١٠٤ الماء يكون انتشار الماء على ارض الماء (١)  $\frac{CC}{CC}$
- < - برد الماء في صدح / نفع طين الماء (١)  $\frac{CC}{CC}$
- ١٠٤ ماء في قبة (٥) ماء في قبة (١)  $\frac{CC}{CC}$
- اسفل الماء في الماء (١)  $\frac{CC}{CC}$
- ٢ - لن تصل الماء في الماء / صدح الماء (١)  $\frac{CC}{CC}$
- (٥) قطن الماء في الماء (١)  $\frac{CC}{CC}$
- بعضها لا يدخل الماء (١)  $\frac{CC}{CC}$

$$١ = \text{حرارة } \textcircled{v} = ٥٠ - ٣٠ \quad \textcircled{v} = ٢٠$$

$$\textcircled{v} 1 \times \bar{v} - ٣٠ = ٥٠ \quad \textcircled{v}$$

$$(٥) = ١٥ \quad \textcircled{v}$$

نقطة تأثر كثافة الماء (٦) نقطة حرارة الماء (٧)

$$٨٧ \quad \textcircled{v} ١ + \textcircled{v} ٢ + \textcircled{v} ٣ + \textcircled{v} ٤ + \textcircled{v} ٥ = ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ \quad \textcircled{v}$$

$$٨٧ \quad \textcircled{v} ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ٣ \times ٥ = ١٥ \quad \textcircled{v}$$

$$٨٧ \quad \textcircled{v} ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ٣ - ٣ - ٣ - ٣ - ٣ \quad \textcircled{v}$$

$$٨٧ \quad \textcircled{v} ٣ - ٣ - ٣ - ٣ - ٣ = ٣ \times (-١) = -٣ \quad \textcircled{v}$$

$$٨٧ \quad \textcircled{v} ٣ = ٣ \times (-١) = -٣ \quad \textcircled{v}$$

$$٨٧ \quad \textcircled{v} ٣ = ٣ \times (-١) = -٣ \quad \textcircled{v}$$

$$٨٧ \quad \textcircled{v} ٣ = ٣ \times (-١) = -٣ \quad \textcircled{v}$$

$$٨٧ \quad \textcircled{v} ٣ = ٣ \times (-١) = -٣ \quad \textcircled{v}$$

$$٨٧ \quad \textcircled{v} ٣ = ٣ \times (-١) = -٣ \quad \textcircled{v}$$

$$٨٧ \quad \textcircled{v} ٣ = ٣ \times (-١) = -٣ \quad \textcircled{v}$$

طريق المرض أقسامه يحترمها غير حدها الطب البديل هو ضرر يحتمل المرض

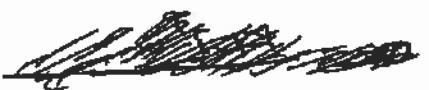
لهذا كان العبرة كاملاً ياخذ عذره



متعة التعليم الهدف



أعوذ بالله من العذاب ياخذ عذره



١-

إذا حسب طبالي لما شئ عن ذلك في موقع لسته  
في طبلي العلاجية غير حدها

٢- بناء طرقين كذلك متوازيين أنه غير ضرر ياخذ عذره

٣- إذا حسب طرقين ثم عن المكر نفس لفستان شامل فصح

٤- حداه ٥ سارس سارس ياخذ (٥) عذره كاملاً

٥- يكمل يا بـ طرقين أحدهما ياخذ عذره كاملاً



٦-

٧- يكمل يا بـ طرقين هميه ياخذ عذره كاملاً

٨- إذا كتب زيارة في نوع لا يناسبه (أو عكس آياته) ياخذ عذره



٩-

١٠- إذا لم يكتب الطالب المكتوب عليه (١٠) سوار  
طريق العلاجية أو المقصود (يكتبه عالمه راهمه فقط)  
١١- أه وجب كتابتها

١٢: ١- ٢: إذا كتب الطالب تولدة منوه بأهمية عسكرية (صالة) في (١٢)  
أو (١٢) للعنوة الدافعة للمغاربة. (ياخذ العلاجية)

١٣: يتولد تغير في المقدمة لها مكونه مع أو عكس حسب (١٣) أو (١٤)  
للبان الذي صلي (ياخذ العلاجية).

١٤: إذا لم يحدد الطالب الاتجاه كل س (عطف) أو (عطف) وكامل (كل صبح عجا)  
(ياخذ العلاجية كاملاً)