



المركز الوطني  
لتطوير المناهج  
National Center  
for Curriculum  
Development

# الرياضيات

الصف الثاني عشر - الفرع الأدبي  
الفصل الدراسي الأول

12

## فريق التأليف

د. عمر محمد أبو غليون (رئيساً)

أيمن ناصر صندوقه      إبراهيم عقله القادرى      هبه ماهر التميمي

الناشر: المركز الوطني لتطوير المناهج

يسرك المركز الوطني لتطوير المناهج استقبال آرائكم وملحوظاتكم على هذا الكتاب عن طريق العنوانين الآتية:

📞 06-5376262 / 237    📞 06-5376266    📩 P.O.Box: 2088 Amman 11941

🌐 @nccdjor    🎙 feedback@nccd.gov.jo    🌐 www.nccd.gov.jo

قررت وزارة التربية والتعليم تدريس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية جميعها، بناءً على قرار المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج في جلسته رقم (3) 2022/5/12 م، وقرار مجلس التربية والتعليم رقم (17) 2022/5/29 م، بدءاً من العام الدراسي 2022 / 2023 م.

© HarperCollins Publishers Limited 2022.

- Prepared Originally in English for the National Center for Curriculum Development. Amman - Jordan  
- Translated to Arabic, adapted, customised and published by the National Center for Curriculum Development. Amman - Jordan

**ISBN: 978 - 9923 - 41 - 426 - 2**

المملكة الأردنية الهاشمية  
رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية  
(2023/2/789)

373.19

الأردن. المركز الوطني لتطوير المناهج

كتاب الطالب: الصف الثاني عشر الفرع الأدبي: الفصل الدراسي الأول/ المركز الوطني لتطوير

المناهج. - عمان: المركز، 2023

.ص (128)

ر.إ.: 2023/2/789

الوصفات: الرياضيات/ الكتب الدراسية/ / أساليب التدريس/ / التعليم الثانوي/

يتحمل المؤلف كامل المسؤولية القانونية عن محتوى مُصنفه، ولا يُعبر هذا المصنف عن رأي دائرة المكتبة الوطنية.



All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, sorted in retrieval system, or transmitted in any form by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise , without the prior written permission of the publisher or a license permitting restricted copying in the United Kingdom issued by the Copyright Licensing Agency Ltd, Barnard's Inn, 86 Fetter Lane, London, EC4A 1EN.

British Library Cataloguing -in- Publication Data

A catalogue record for this publication is available from the Library.

م 2023 / 1443 هـ

م 2024 - 2023 م

الطبعة الأولى (التجريبية)

أعيدت طباعته

# المقدمة

انطلاقاً من إيمان المملكة الأردنية الهاشمية الراسخ بأهمية تنمية قدرات الإنسان الأردني، وتسلیحه بالعلم والمعرفة؛ سعى المركز الوطني لتطوير المناهج، بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم، إلى تحدث المناهج الدراسية وتطويرها، لتكون مُعیناً للطلبة على الارقاء بمستواهم المعرفي والمهاري، ومجاراة أقرانهم في الدول المتقدمة. ولما كان مبحث الرياضيات من أهم المباحث الدراسية التي تُنمي لدى الطلبة مهارات التفكير وحل المشكلات، فقد أُولى المركز مناهجه عناية كبيرة، وأعدّها وفق أفضل الطرائق المُتبعة عالمياً على أيدي خبرات أردنية؛ لضمان انسجامها مع القيمة الوطنية الراسخة، وتلبيتها لاحتاجات الطلبة.

روعي في إعداد كتب الرياضيات للمرحلة الثانوية تضمينها أكثر الموضوعات الرياضية أهمية واستخداماً في التطبيقات العلمية المختلفة؛ بغية إعداد الطلبة للدراسة الجامعية إعداداً جيداً يتوازن مع مناهج الدول المتقدمة. وكذلك حرص على تقديم هذه الموضوعات بطريقة بنائية متدرّجة تتيح للطلبة فرصة تعلمها بعمق من دون عناء أو جهد كبيرين.

روعي أيضاً تقديم الموضوعات بطريقة منظمة جاذبة ومدعومة بتمثيلات بيانية، ومزودة بإرشادات تُعين الطلبة على مواصلة تعلمهم بسلامة من دون تعرّض؛ فهي تذكّرهم بالخبرات التعليمية التي اكتسبوها سابقاً، وتساعدهم على ربط الموضوعات الجديدة بعضها ببعض ربطاً وثيقاً، إضافة إلى صلة كثيرة من أمثلتها ومسائلها بسياقات حياتية تحفز الطلبة على تعلم الرياضيات بشغف، وتجعله ذا معنى.

ولأنَّ كثرة تدريب الطلبة على حل المسائل نهجٌ ناجٌ في ترسیخ المفاهيم الرياضية لديهم وتعزيز طلاقتهم الإجرائية؛ فقد تضمنَ كتاباً الطالب والتمارين عدداً كافياً من التدريبات؛ بهدف توثيق علاقة الطلبة بالكتاب المدرسي، بوصفه مرجعاً موثوقاً ورخيصاً يغنيهم عن البحث عن آية مراجع أو مصادر إضافية، ويحقق العدالة في التعلم.

ونحن إذ نقدم هذا الكتاب، نؤمّل أنْ ينال إعجاب طلبتنا وأعضاء الهيئات التدريسية والتعليمية، ويجعل تعليم الرياضيات وتعلّمها أكثر متعةً وسهولةً، ونَعِدُ بأنْ نستمر في تطويره في ضوء ما يصلنا من ملاحظات سديدة.

المركز الوطني لتطوير المناهج

# قائمة المحتويات

6 .....	<b>الوحدة 1</b> الاقترانات الأُسّية واللوغاريتمية
8 .....	الدرس 1 الاقترانات الأُسّية
18 .....	الدرس 2 النمو والاضمحلال الأُسّي
26 .....	الدرس 3 الاقترانات اللوغاريتمية
35 .....	الدرس 4 قوانين اللوغاريتمات
42 .....	الدرس 5 المعادلات الأُسّية
50 .....	اختبار نهاية الوحدة

# قائمة المحتويات

52 .....	<b>الوحدة 2 التفاضل</b>
54 .....	الدرس 1 قاعدة السلسلة
64 .....	الدرس 2 مشتقنا الضرب والقسمة
73 .....	الدرس 3 مشتقنا الاقتران الأسّي الطبيعي والاقتران اللوغاريتمي الطبيعي
82 .....	الدرس 4 مشتقنا اقتران الجيب واقتран جيب التمام
88 .....	اختبار نهاية الوحدة
90 .....	<b>الوحدة 3 تطبيقات التفاضل</b>
92 .....	الدرس 1 المماس والعمودي على المماس
100 .....	الدرس 2 المشتقة الثانية، والسرعة، والتسارع
106 .....	الدرس 3 تطبيقات القيم القصوى
117 .....	الدرس 4 الاشتراك الضمني والمُعَدّلات المرتبطة
123 .....	اختبار نهاية الوحدة
126 .....	ملحقات

# الاقترانات الأُسّية واللوغاريتمية

## Logarithmic and Exponential Functions

### ما أهمية هذه الوحدة؟

تُستعمل الأُسس واللوغاريتمات لنمذجة كثير من المواقف الحياتية والعلمية التي تتضمن تزايداً أو تناقصاً كبيراً للقييم، مثل: الموجات الزلزالية، والنمو البكتيري. سأتعرف في هذه الوحدة الاقتران الأُسي والاقتران اللوغاريتمي، والخصائص الجبرية لكلٍّ منهما، وبعض تطبيقاتهما الحياتية والعلمية.



### سأتعلم في هذه الوحدة:

- ◀ الاقتران الأسّي، وخصائصه، وتمثيله البياني.
- ◀ الاقتران اللوغاريتمي، وخصائصه، وتمثيله البياني.
- ◀ قوانين اللوغاريتمات.
- ◀ حل المعادلات الأسّية باستعمال قوانين اللوغاريتمات.

### تعلّمتُ سابقاً:

- ✓ قوانين الأسس النسبية.
- ✓ حل المعادلة الأسّية.
- ✓ إيجاد الاقتران العكسي لاقتران واحد.
- ✓ تمثيل الاقترانات بيانياً.

أستعمل تدريبات (أستعد لدراسة الوحدة)، في الصفحتين (6) و (7) من كتاب التمارين؛ لمراجعة هذه الموضوعات قبل البدء بدراسة الوحدة.

# الاقترانات الأُسّية

## Exponential Functions



تعرف الاقتران الأُسّي، وخصائصه، وتمثيله بيانياً.

الاقتران الأُسّي.

يمثل الاقتران:  $P(t) = 325(0.25)^t$  تركيز جرعة دواء في دم مريض بعد  $t$  ساعة من تناوله، حيث  $P$  مقيسة بوحدة  $\mu\text{g/mL}$ . أجد تركيز الدواء بعد 5 ساعات من تناوله.

فكرة الدرس



المصطلحات



مسألة اليوم



### أتعلّم

#### الاقتران الأُسّي

**الاقتران الأُسّي** (exponential function) اقتران يكتب في صورة:  $f(x) = b^x$ ، حيث:  $b > 0$ ، و  $b \neq 1$ ، ومن أمثلته:

$$f(x) = 3^x, \quad f(x) = \left(\frac{1}{4}\right)^x, \quad f(x) = (0.6)^x$$

يمكن استعمال تعريف الأساس وخصائصها لإيجاد قيمة الاقتران الأُسّي عند أي قيمة معطاة.

#### مثال 1

أجد قيمة كل اقتران مما يأتي عند قيمة  $x$  المعطاة:

1.  $f(x) = 4^x, x = 3$

$$f(x) = 4^x$$

الاقتران المعطى

$$f(3) = 4^3$$

بتعریض  $x = 3$

$$= 64$$

$$4^3 = 64$$

### أتذكّر

اقترانات القوَّة، مثل:  
 $f(x) = x^3$   
 اقترانات أُسّية، لأنَّ  
 المُغَيّر موجود في  
 الأساس، لا في الأُسّ.

# الوحدة 1

2)  $f(x) = \left(\frac{1}{5}\right)^x, x = -2$

$$f(x) = \left(\frac{1}{5}\right)^x$$

الاقتران المعطى

$$f(-2) = \left(\frac{1}{5}\right)^{-2}$$

بتعيين  $x = -2$

$$= 25$$

$$\left(\frac{1}{5}\right)^{-2} = 25$$

أذكّر

$$a^{-n} = \frac{1}{a^n}$$

## أتحقق من فهمي

أجد قيمة كل اقتران مما يأتي عند قيمة  $x$  المعطاة:

a)  $f(x) = 3^x, x = 4$

b)  $f(x) = \left(\frac{1}{3}\right)^x, x = -1$

## التمثيل البياني للاقتران الأسّي، وخصائصه

يمكن تمثيل الاقتران الأسّي الذي في صورة:  $f(x) = b^x$ , حيث:  $b > 1$ , بإنشاء جدول قيم, ثم تعين الأزواج المُرتبة الناتجة من الجدول في المستوى الإحداثي, ثم توصيل النقاط بعضها البعض عن طريق منحنى متصل.

يمكن أيضًا استعمال التمثيل البياني لاستكشاف خصائص الاقتران الأسّي.

### مثال 2

إذا كان:  $f(x) = 2^x$ , فأجيب عن الأسئلة الآتية:

أمثل الاقتران بيانيًّا, ثم أجد مجاله ومداه وخطوط التقارب.

1

**الخطوة 1:** أنشئ جدول قيم.

$x$	-2	-1	0	1	2
$y = f(x)$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	1	2	4
$(x, y)$	$(-2, \frac{1}{4})$	$(-1, \frac{1}{2})$	$(0, 1)$	$(1, 2)$	$(2, 4)$

أذكّر

$$a^0 = 1$$

## أذكّر

- المجال هو مجموعة القيم التي توجد على المحور  $x$ ، ويكون الاقتران معرفاً عندها.
- المدى هو مجموعة القيم التي توجد على المحور  $y$ ، وتكون صوراً لقيم  $x$  الواقعه ضمن مجال الاقتران.
- خط التقارب هو خط مستقيم يقترب منه منحنى الاقتران.

## أجد المقطعين من المحورين الإحداثيين.

بما أن  $2^x$  موجبة دائماً، فإنَّه لا يوجد للاقتران مقطع مع المحور  $x$ ؛ لأنَّ  $0 < y$  دائماً. المقطع  $y$  للاقتران هو 1 عندما  $x = 0$ .

## هل الاقتران $f(x)$ مُتزايِد أم مُتناقص؟

الاقتران  $f(x)$  مُتزايِد؛ لأنَّه كلَّما زادت قيمة  $x$  زادت قيمة  $y$ .

## هل الاقتران $f(x)$ واحد لواحد؟

نعم، الاقتران  $f(x)$  واحد لواحد، ويُمكِّن التتحقق من ذلك باستعمال اختبار الخط الأفقي.

### أتحقّق من فهمي

إذا كان:  $3^x = f(x)$ ، فأجيب عن الأسئلة الآتية:

(a) أُمثل الاقتران بيانياً، ثم أحدد مجاله ومداه وخطوط التقارب.

(b) أجد المقطعين من المحورين الإحداثيين.

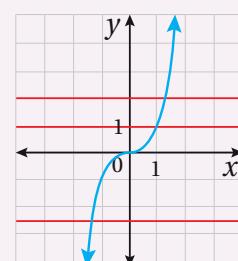
(c) هل الاقتران  $f(x)$  مُتزايِد أم مُتناقص؟

(d) هل الاقتران  $f(x)$  واحد لواحد؟

اللَّاحظ من المثال السابق أنَّ الاقتران:  $f(x) = 2^x$  مُتزايِد، وأنَّ مجاله هو مجموعة الأعداد الحقيقية، ومداه هو مجموعة الأعداد الحقيقية الموجبة، ولله خط تقارب أفقي هو المحور  $x$ ، وهو اقتران واحد لواحد. وبوجه عام، فإنَّ أي اقتران أُسسي في صورة:  $f(x) = b^x$ ، حيث:  $b > 1$  له الخصائص نفسها.

## أذكّر

- يُطلق على الاقتران الذي يرتبط كل عنصر في مداه بعنصر واحد فقط في مجاله اسم اقتران واحد لواحد، ويُمكِّن التتحقق من ذلك عن طريق اختبار الخط الأفقي؛ إذ لا يوجد خط أفقي يُمكِّنه قطع منحنى الاقتران في أكثر من نقطة واحدة.



# الوحدة 1

سأتعلم في المثال الآتي التمثيل البياني للاقتران الأسّي في صورة:  $f(x) = b^x$ , حيث:  $b < 0$ , وأستكشف خصائصه.

## مثال 3

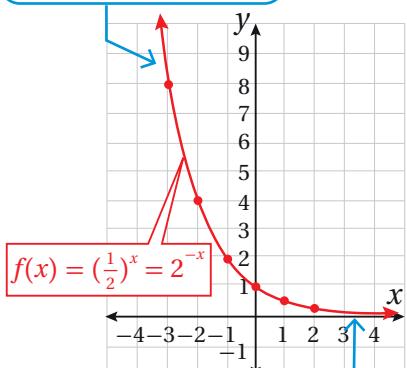
إذا كان:  $f(x) = \left(\frac{1}{2}\right)^x$ ; فأجيب عن الأسئلة الآتية:

**1** أُمثل الاقتران بيانياً، ثم أحدد مجاله ومداه وخطوط التقارب.

**الخطوة 1:** أُنشئ جدول قيم.

$x$	-2	-1	0	1	2
$y = f(x)$	4	2	1	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$
$(x, y)$	(-2, 4)	(-1, 2)	(0, 1)	(1, $\frac{1}{2}$ )	(2, $\frac{1}{4}$ )

يمتد هذا الجزء من المنحنى من دون نهاية.



**الخطوة 2:** أُمثل الاقتران في المستوى الإحداثي.

أُعيّن الأزواج المرتبطة ( $y, x$ ) في المستوى الإحداثي، ثم أصل بينها بمنحنى متصل كما في الشكل المجاور.

إذن، مجال هذا الاقتران هو مجموعة الأعداد الحقيقية، ومداه هو الفترة  $(0, \infty)$ , وله خط تقارب أفقي هو المحور  $x$ .

## أتعلم

أكتب الاقتران:  $f(x) = \left(\frac{1}{b}\right)^x$  في صورة:  $f(x) = b^{-x}$ ; لأن  $\left(\frac{1}{b}\right)^x = b^{-x}$ .

**2** أجد المقطعين من المحورين الإحداثيين.

بما أن  $\left(\frac{1}{2}\right)^x$  موجبة دائماً، فإنه لا يوجد للاقتران مقطع مع المحور  $x$ ; لأن  $0 < y$  دائماً. المقطع  $y$  للاقتران هو 1 عندما  $x = 0$ .

**3** هل الاقتران  $f(x)$  مُزايد أم مُتناقص؟

الاقتران  $f(x)$  مُتناقص؛ لأنَّه كلَّما زادت قيمة  $x$  تناقصت قيمة  $y$ .

**4** هل الاقتران  $f(x)$  واحد لواحد؟

نعم، الاقتران  $f(x)$  واحد لواحد، ويُمكن التحقق من ذلك باستعمال اختبار الخط الأفقي.

## أتحقق من فهمي

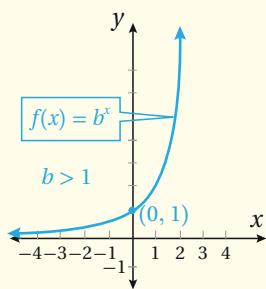
إذا كان:  $f(x) = (\frac{1}{3})^x$ , فأجيب عن الأسئلة الآتية:

- (a) أمثل الاقتران بيانياً، ثم أحدد مجاله ومداه وخطوط التقارب.
- (b) أجد المقاطعين من المحورين الإحداثيين.
- (c) هل الاقتران  $f(x)$  مُزايد أم مُتناقص؟
- (d) هل الاقتران  $f(x)$  واحد لواحد؟

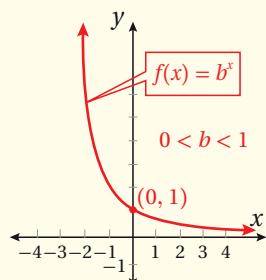
الاحظ من المثال السابق أن الاقتران  $f(x) = (\frac{1}{2})^x$  مُتناقص، وأن مجاله هو مجموعة الأعداد الحقيقة، ومداه هو مجموعة الأعداد الحقيقة الموجبة، وله خط تقارب أفقي هو المحور  $x$ ، وهو اقتران واحد لواحد. وبوجه عام، فإن أي اقتران أسي في صورة  $f(x) = b^x$ ، حيث  $b < 0$  له الخصائص نفسها.

### خصائص الاقتران الأسوي

### ملخص المفهوم



التمثيل البياني للاقتران الأسوي في صورة  $f(x) = b^x$ ، حيث  $b$ : عدد حقيقي، و  $b \neq 1$ ,  $b > 0$  له الخصائص الآتية:



- مجال الاقتران هو مجموعة الأعداد الحقيقة  $R$ .
- مدى الاقتران هو مجموعة الأعداد الحقيقة الموجبة  $R^+$ ; أي الفترة  $(0, \infty)$ .
- الاقتران **مُزايد** إذا كان  $b > 1$ .
- الاقتران **مُتناقص** إذا كان  $0 < b < 1$ .
- للاقتران خط تقارب أفقي هو المحور  $x$ .
- الاقتران الأسوي يقطع المحور  $y$  في نقطة واحدة هي  $(0, 1)$ ، ولا يقطع المحور  $x$ .
- اقتران واحد لواحد.

# الوحدة 1

## خصائص الاقتران الأسّي في صورة: $f(x) = ab^{x-h} + k$

يمكن تحديد خط التقارب الأفقي لأي اقتران أسّي صورته:  $f(x) = ab^{x-h} + k$ , ويمكن أيضاً تحديد مجال هذا الاقتران ومداه؛ سواء أكان مُتناقصاً أم مُتزايداً، على النحو الآتي:

## خصائص الاقتران الأسّي في صورة: $f(x) = ab^{x-h} + k$

## مفهوم أساسي

إذا كان الاقتران:  $f(x) = ab^{x-h} + k$ , حيث:  $a, b, k, h$  أعداد حقيقية، و  $a > 0, b > 0, b \neq 1$ , فإن:

- مجال الاقتران ( $f(x)$ ) هو مجموعة الأعداد الحقيقية  $R$ .
- مدى الاقتران ( $f(x)$ ) هو الفترة  $(k, \infty)$ .
- الاقتران ( $f(x)$ ) مُتزايد إذا كان  $b > 1$ .
- الاقتران ( $f(x)$ ) مُتناقص إذا كان  $0 < b < 1$ .
- للاقتران ( $f(x)$ ) خط تقارب أفقياً هو المستقيم  $y = k$ .

## مثال 4

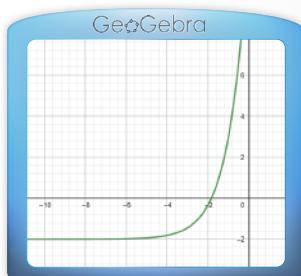
أجد خط التقارب الأفقي لكل اقتران مما يأتي، ثم أحدد مجاله ومداه، مبيناً إذا كان مُتناقصاً أم مُتزايداً:

1)  $f(x) = 5(3)^{x+1} - 2$

بالنظر إلى الاقتران ( $f(x)$ ), الاحظ أن:  $a = 5, b = 3, h = -1, k = -2$ . إذن:

- خط التقارب الأفقي للاقتران ( $f(x)$ ) هو  $y = -2$ .
- مجال الاقتران ( $f(x)$ ) هو مجموعة الأعداد الحقيقية  $R$ .
- مدى الاقتران ( $f(x)$ ) هو الفترة  $(-2, \infty)$ .
- بما أن  $b = 3 > 1$ , فإن الاقتران ( $f(x)$ ) مُتزايد.

## الدعم البياني



يمكن استعمال برمجية جيوجبرا لتمثيل الاقتران ( $f(x)$ ) بيانيًا، وذلك بإدخال الاقتران في شريط المعادلة، ثم الضغط على زر الإدخال (Enter).  
يُبيّن التمثيل البياني للاقتران ( $f(x)$ ) أنه مُتزايد، وأن خط تقارب الأفقي هو  $y = -2$ .

2)  $f(x) = 7(2)^{-x} + 3$

يمكن إعادة كتابة الاقتران  $f(x)$  في صورة:  $f(x) = 7\left(\frac{1}{2}\right)^x + 3$ . ومن ثم، فإن:  $a = 7, b = \frac{1}{2}, h = 0, k = 3$

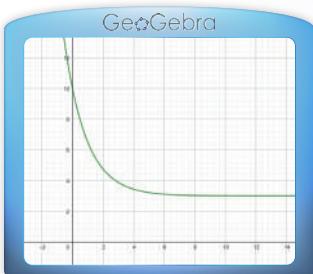
- خط التقارب الأفقي للاقتران  $f(x)$  هو  $y = 3$ .

- مجال الاقتران  $f(x)$  هو مجموعه الأعداد الحقيقية  $R$ .

- مدى الاقتران  $f(x)$  هو الفترة  $(3, \infty)$ .

- بما أن  $\frac{1}{2} = b$ , فإن الاقتران  $f(x)$  مُتناقص.

### الدعم البياني



يمكن استعمال برمجية جيوجبرا لتمثيل الاقتران  $f(x)$  بيانيًا. ويظهر في التمثيل البياني أن الاقتران مُتناقص، وأن خط تقاربه الأفقي هو  $y = 3$ .

3)  $f(x) = -3(4)^x + 1$

بالنظر إلى الاقتران  $f(x)$ , ألاحظ أن:  $a = -3, b = 4, h = 0, k = 1$ : إذن:

- خط التقارب الأفقي للاقتران  $f(x)$  هو  $y = 1$ .

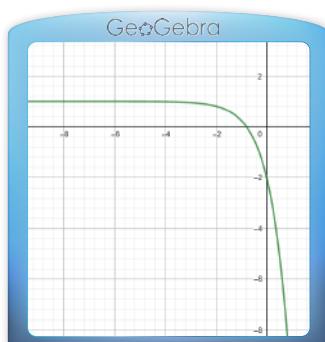
- مجال الاقتران  $f(x)$  هو مجموعه الأعداد الحقيقية  $R$ .

- مدى الاقتران  $f(x)$  هو الفترة  $(-\infty, 1)$ .

- بما أن  $4 = b$ , فإن الاقتران  $f(x)$  مُتناقص.

### أتعلم

إذا كانت قيمة  $a$  سالبة، فإن مدى الاقتران الأسّي:  $f(x) = ab^{x-h} + k$  هو الفترة  $(-\infty, k)$ .



يمكن استعمال برمجية جيوجبرا لتمثيل الاقتران  $f(x)$  بيانيًا. ويظهر في التمثيل البياني أن الاقتران مُتناقص، وأن خط تقاربه الأفقي هو  $y = 1$ , وأن مداه هو الفترة  $(-\infty, 1)$ .

### الدعم البياني

# الوحدة 1

## أتحقق من فهمي

أجد خط التقارب الأفقي لكل اقتران مما يأتي، ثم أحدد مجاله ومداه، مبيناً إذا كان متناقصاً أم متزايداً:

a)  $f(x) = 2(3)^{x+2} - 1$       b)  $f(x) = 4(5)^{-x}$       c)  $f(x) = -\frac{1}{4}(3)^{x-1} + 2$

يستفاد من الاقترانات الأُسْسية في كثير من التطبيقات الحياتية، مثل حساب عدد الكائنات الحية التي تتکاثر سريعاً.

### مثال 5 : من الحياة



#### معلومة

تُعد خنفساء الدقيق إحدى الآفات الضارة بالحبوب، وهي تعيش في مخازن الدقيق والقمح، حيث تتغذى بهما، مُخلفة رائحة كريهة مميزة.

حشرات: يُمثل الاقتران:  $f(x) = 30(2)^x$  عدد حشرات خنفساء الدقيق في كيس دقيق، حيث  $x$  عدد الأسابيع منذ بداية رصد وجودها في الكيس:

أجد عدد هذه الحشرات في كيس الدقيق بعد 6 أسابيع.

$$f(x) = 30(2)^x$$

الاقتران المعطى

$$f(6) = 30(2)^6$$

بت夷ض  $x = 6$

$$= 1920$$

بالتبسيط

إذن، عدد هذه الحشرات في كيس الدقيق بعد 6 أسابيع هو 1920 حشرة.

بعد كم أسبوعاً يصبح عددها في الكيس 7680 حشرة؟

$$f(x) = 30(2)^x$$

الاقتران المعطى

$$7680 = 30(2)^x$$

بت夷ض  $f(x) = 7680$

$$256 = (2)^x$$

بالتبسيط

$$(2)^8 = (2)^x$$

$$256 = (2)^8$$

$$x = 8$$

بمساواة الأسس

إذن، يصبح عدد الحشرات 7680 حشرة بعد 8 أسابيع.

### أتحقق من فهمي



**بكتيريا:** يُمثل الاقتران:  $f(x) = 500 \cdot (2)^x$  عدد الخلايا البكتيرية في

عينة مخبرية، حيث  $x$  الزمن بالساعات:

أجد عدد الخلايا البكتيرية في العينة بعد 5 ساعات. (a)

بعد كم ساعةٍ يصبح عدد الخلايا البكتيرية في العينة 4000 خلية؟ (b)

### أتدرب وأحل المسائل

أجد قيمة كل اقتران مما يأتي عند قيمة  $x$  المعطاة:

1)  $f(x) = (11)^x$ ,  $x = 3$

2)  $f(x) = -5(2)^x$ ,  $x = 1$

3)  $f(x) = 3\left(\frac{1}{7}\right)^x$ ,  $x = 2$

4)  $f(x) = -(5)^x + 4$ ,  $x = 4$

5)  $f(x) = 3^x + 1$ ,  $x = 5$

6)  $f(x) = \left(\frac{1}{9}\right)^x - 3$ ,  $x = 2$

أُمثل كل اقتران مما يأتي بيانياً، ثم أجد مجاله ومداه:

7)  $f(x) = 4^x$

8)  $f(x) = 9^{-x}$

9)  $f(x) = 7\left(\frac{1}{7}\right)^x$

10)  $f(x) = 3(6)^x$

أجد خط التقارب الأفقي لكل اقتران مما يأتي، ثم أحدد مجاله ومداه، مبيناً إذا كان متناقصاً أم متزايداً:

11)  $f(x) = 5^{x-1} + 2$

12)  $f(x) = \left(\frac{1}{4}\right)^{x+2} - 5$

13)  $f(x) = 3\left(\frac{1}{7}\right)^{x+5} - 6$

14)  $f(x) = 3(7)^{x-2} + 1$

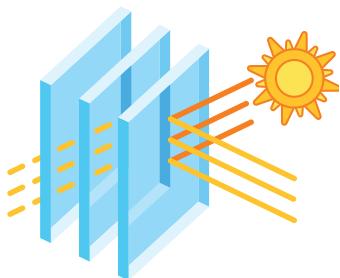
**بكتيريا:** يُمثل الاقتران:  $f(x) = 7000 \cdot (1.2)^x$  عدد الخلايا البكتيرية في تجربة مخبرية، حيث  $x$  الزمن بالساعات:

أجد عدد الخلايا البكتيرية في بداية التجربة. (15)

أجد عدد الخلايا البكتيرية بعد 12 ساعة. (16)

بعد كم ساعةٍ يصبح عدد الخلايا البكتيرية 10080 خلية؟ (17)

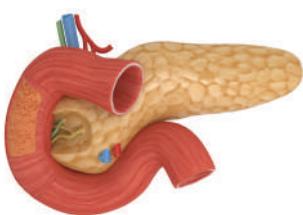
# الوحدة 1



**ضوء: يُمثل الاقتران:**  $f(x) = 100(0.97)^x$  النسبة المئوية للضوء المارّ خلال  $x$  من الألواح الزجاجية المتوازية:

أجد النسبة المئوية للضوء المارّ خلال لوح زجاجي واحد. 18

أجد النسبة المئوية للضوء المارّ خلال 3 ألواح زجاجية. 19



**سرطان البنكرياس: يُمثل الاقتران:**  $P(t) = 100(0.3)^t$

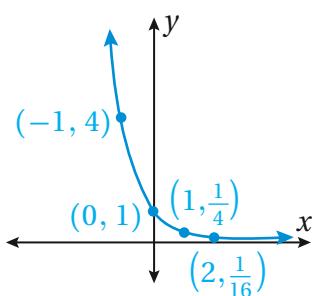
النسبة المئوية للمتعافين من مرض سرطان البنكرياس، ممَّن هم في المرحلة المتقدمة، حيث تعافوا بعد  $t$  سنة من التشخيص الأوَّلي للمرض:

أجد النسبة المئوية للمتعافين بعد سنة من التشخيص الأوَّلي للمرض. 20

بعد كم سنة تصبح النسبة المئوية للمتعافين 9%؟ 21

## معلومات

يُصنَّف سرطان البنكرياس إلى أنواع عديدة تبعًا لنوع خلايا البنكرياس التي يصيبها. وأشهر هذه الأنواع هو سرطان القناة البنكرياسية الذي يكتشف غالباً في مراحل متقدمة؛ نتيجةً لعدم ظهور الأعراض، أو ظهورها بصورة بسيطة في مراحل المرض الأولى.



## مهارات التفكير العليا

**تبرير:** يُبيِّن الشكل المجاور التمثيل البياني لمنحنى الاقتران:

أجد  $f(3)$ . مُبرِّراً إيجابيًّا.

$$y = 3^x$$

$$f(x) = 2(4)^x$$

$$f(x) = \left(\frac{1}{3}\right)^x$$

$$y = 5(3)^x$$

**اكتشف المُختلف:** أيُ الاقترانات الآتية مُختلف، مُبرِّراً إيجابيًّا؟ 23

**تحدٌ:** إذا كان الاقتران:  $f(x) = ab^x$  أُسَيِّاً، فأثبت أنَّ  $\frac{f(x+1)}{f(x)} = b$  24

# الدرس 2

## النمو والاضمحلال الأسّي Exponential Growth and Decay

فكرة الدرس



المصطلحات



مسألة اليوم



تعُرف خصائص كُلٌّ من اقتران النمو الأسّي، واقتران الاضمحلال الأسّي.

اقتران النمو الأسّي، عامل النمو، اقتران الاضمحلال الأسّي، عامل الاضمحلال، الربح المركب، الأساس الطبيعي، الاقتران الأسّي الطبيعي، الربح المركب المستمر.

بلغ عدد سُكَّان المملكة الأردنية الهاشمية نحو 10.8 مليون نسمة عام 2020م. إذا كانت نسبة النمو السكاني قرابة 2.6% سنويًا، فأجد العدد التقريري للسُّكَّان عام 2030م.

### اقتران النمو الأسّي

تزداد بعض الكميات بنسبة مئوية ثابتة في فترات زمنية متساوية.

يمكن إيجاد مقادير هذه الكميات التي ازدادت بعد  $t$  فترة من الزمن باستعمال الاقتران الآتي:

$$A(t) = a(1 + r)^t$$

يُطلق على هذا الاقتران اسم **اقتران النمو الأسّي** (exponential growth function)، حيث  $t$  الفترة الزمنية، و  $a$  الكمية الابتدائية، و  $r$  النسبة المئوية للنمو في فترة زمنية محددة. أمّا أساس العبارة الأسّية  $(1 + r)$  فيُسمى **عامل النمو** (growth factor).

### اقتران النمو الأسّي

### مفهوم أساسي

**بالكلمات:** اقتران النمو الأسّي هو كل اقترانأسّي يتزايد بنسبة مئوية ثابتة في فترات زمنية متساوية.

**بالرموز:**

$$A(t) = a(1 + r)^t$$

### أتعلّم

اقتران النمو الأسّي:  
 $A(t) = a(1 + r)^t$   
إحدى صور الاقتران الأسّي:  
 $f(x) = b^x$   
حيث استُعمل المقدار  $b$  بدلاً من  $r$   
واستُعمل  $t$  بدلاً من  $x$ .

# الوحدة 1

## مثال 1: من الحياة



**لِحَرَاف:** في دراسة شملت إحدى مزارع الأغنام، تبيّن أنَّ عدد الْلِحَرَاف في المزرعة يزداد بنسبة 31% سنويًّا:

- أكتب اقتراناً النمو الأسّي الذي يُمثّل عدد الْلِحَرَاف بعد  $t$  سنة،  
علمًا بأنَّ عددها في المزرعة عند بدء الدراسة هو 1524 خروفة.

$$A(t) = a(1 + r)^t$$

اقتراناً النمو الأسّي

$$= 1524(1 + 0.31)^t$$

بتعمير

$$= 1524(1.31)^t$$

بالتبسيط

إذن، اقتراناً النمو الأسّي الذي يُمثّل عدد الْلِحَرَاف بعد  $t$  سنة هو:  $A(t) = 1524(1.31)^t$

- أجد عدد الْلِحَرَاف بعد 5 سنوات من بدء الدراسة.

لإيجاد عدد الْلِحَرَاف بعد 5 سنوات، أُعوّض  $t = 5$ :

$$A(t) = 1524(1.31)^t$$

اقتراناً النمو الأسّي للْلِحَرَاف

$$A(5) = 1524(1.31)^5$$

بتعمير

$$\approx 5880$$

باستعمال الآلة الحاسبة

إذن، عدد الْلِحَرَاف بعد 5 سنوات من بدء الدراسة هو 5880 خروفةً تقريبًا.

## أتحقّق من فهمي

في دراسة شملت إحدى مزارع الأبقار، تبيّن أنَّ عدد الأبقار في المزرعة يزداد بنسبة 18% سنويًّا:

- (a) أكتب اقتراناً النمو الأسّي الذي يُمثّل عدد الأبقار بعد  $t$  سنة، علمًا بأنَّ عددها في المزرعة عند بدء الدراسة هو 327 بقرة.

- (b) أجد عدد الأبقار بعد 3 سنوات من بدء الدراسة.

## اقتران الاضمحلال الأسّي

كما هو الحال في النمو الأسّي، يمكن تمثيل النقص في كمّية ما، بنسبة مئوية ثابتة في فترات زمنية متساوية، باستعمال الاقتران الآتي:

$$A(t) = a(1 - r)^t$$

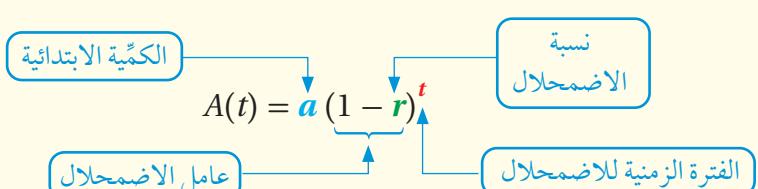
يُطلق على هذا الاقتران اسم **اقتران الاضمحلال الأسّي** (exponential decay function)، حيث  $t$  الفترة الزمنية، و  $a$  الكمية الابتدائية، و  $r$  النسبة المئوية للاضمحلال في فترة زمنية محددة. أمّا أساس العبارة الأسّية  $(1 - r)$  فيُسمّى **عامل الاضمحلال** (decay factor).

### اقتران الاضمحلال الأسّي

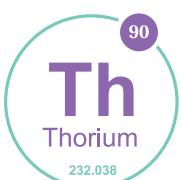
### مفهوم أساسي

**بالكلمات:** اقتران الاضمحلال الأسّي هو اقترانأسّي يتناقص بنسبة مئوية ثابتة في فترات زمنية متساوية.

**بالرموز:**



### مثال 2 : من الحياة



**مواد مُشعة:** تتناقص  $20\text{ g}$  من أحد النظائر المُشعة لعنصر الثوريوم (Th225) بنسبة 8% كل دقيقة نتيجة الإشعاع:

أكتب اقتران الاضمحلال الأسّي الذي يُمثل كمّية الثوريوم (بالغرام) المتبقّية بعد  $t$  دقيقة. 1

$$A(t) = a(1 - r)^t$$

اقتران الاضمحلال الأسّي

$$= 20(1 - 0.08)^t$$

بتعويض  $a = 20, r = 0.08$

$$= 20(0.92)^t$$

بالتبسيط

إذن، اقتران الاضمحلال الأسّي الذي يُمثل كمّية الثوريوم (بالغرام) المتبقّية بعد  $t$  دقيقة هو:

$$A(t) = 20(0.92)^t$$

2

أجد كمية الثوريوم (بالغرام) المتبقيّة بعد 5 دقائق.

$$A(t) = 20(0.92)^t$$

اقتران الأضمحال الأسّي للثوريوم

$$= 20(0.92)^5$$

بتعييض  $t = 5$

$$\approx 13.18$$

باستعمال الآلة الحاسبة

إذن، كمية الثوريوم (بالغرام) المتبقيّة بعد 5 دقائق هي 13.18 g تقريباً.

### أتحقق من فهمي



**سيارة:** اشتريت سوسن سيارة هجينية قابلة للشحن بمبلغ JD 28500. إذا كان ثمن السيارة يقل بنسنة 5% سنوياً، فأجيب عن السؤالين الآتيين:

(a) أكتب اقتران الأضمحال الأسّي لثمن السيارة بعد  $t$  سنة.

(b) أجد ثمن السيارة بعد 4 سنوات.

### معلومة

تحتوي السيارة الهجينية القابلة للشحن على مُحرّك كهربائي، ومُحرّك احتراق داخلي.

## الربح المركب

يستفاد من اقتران النمو الأسّي في تطبيقات حياتية عديدة، منها **الربح المركب** (compound interest)؛ وهو الفائدة المستحقة على مبلغ الاستثمار الأصلي الذي يُسمى رأس المال، والفوائد المستحقة سابقاً.

### الربح المركب

### مفهوم أساسي

**بالكلمات:** يمكن حساب جملة المبلغ المستحق في حالة الربح المركب باستعمال

الصيغة الآتية:

$$A = P \left(1 + \frac{r}{n}\right)^{nt}$$

جُملة المبلغ.

المبلغ الأصلي.

$r$ : مُعدّل الفائدة السنوي.

$n$ : عدد مرات إضافة الربح المركب في السنة.

$t$ : عدد السنوات.

### معلومة

يُستعمل الربح المركب في البنوك التجارية، خلافاً للبنوك الإسلامية التي تقوم على الاستثمار وفق مبادئ الشريعة الإسلامية وأحكامها.

### مثال 3

استثمر سليمان مبلغ 9000 JD في شركة صناعية، بنسبة ربح مركب تبلغ 1.46%， وتضاف كل 3 أشهر. أجد جملة المبلغ بعد 3 سنوات.

$$A = P \left(1 + \frac{r}{n}\right)^{nt}$$

صيغة الربح المركب

$$= 9000 \left(1 + \frac{0.0146}{4}\right)^{4(3)} \quad P = 9000, r = 0.0146, n = 4, t = 3$$

بتغيير 3

$$\approx 9402.21$$

باستعمال الآلة الحاسبة

إذن، جملة المبلغ بعد 3 سنوات: 9402.21 JD تقريباً.

### أتعلم

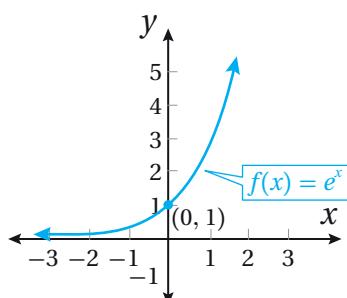
يستحق مبلغ الفائدة كل 3 أشهر؛ ما يعني أنه يضاف إلى المبلغ الأصلي 4 مرات في السنة.

### اتحقق من فهمي

استثمرت تهاني مبلغ 5000 JD في شركة، بنسبة ربح مركب تبلغ 2.25%， وتضاف كل 6 أشهر. أجد جملة المبلغ بعد 5 سنوات.

### الاقتران الأسّي الطبيعي

في كثير من التطبيقات الحياتية، يكون الاختيار الأمثل لأساس الاقتران الأسّي هو العدد غير النسبي ...2.718281828 الذي يُسمى الأساس الطبيعي (natural base)، ويرمز إليه بالرمز  $e$ . وفي هذه الحالة، يُسمى الاقتران:  $f(x) = e^x$  الاقتران الأسّي الطبيعي (natural exponential function).



الاحظ من الشكل المجاور أنَّ خصائص التمثيل البياني للاقتران الأسّي الطبيعي هي نفسها خصائص التمثيل البياني للاقتران:  $f(x) = b^x$ , حيث  $b > 1$ .

### لغة الرياضيات

يُطلق على الأساس الطبيعي أيضاً اسم العدد التبيري.

توجد تطبيقات عديدة للاقتران الأسّي الطبيعي، منها حساب الربح المركب المستمر (continuously compounded interest)؛ وهو عملية حساب جملة المبلغ بعد إضافة الربح المركب إلى رأس المال عدداً لا نهائياً من المرات في السنة.

# الوحدة 1

## الربح المركب المستمر

### مفهوم أساسي

**بالكلمات:** يمكن حساب جملة المبلغ المستحق في حالة الربح المركب المستمر

باستعمال الصيغة الآتية:

$$A = P e^{rt}$$

الصيغة:

- جملة المبلغ.
- المبلغ الأصلي.
- $r$ : معدل الفائدة المستمر.
- $t$ : عدد السنوات.

### بالرموز:



### مثال 4

أودع علي مبلغ JD 4500 في حساب بنكي، بنسبة ربح مركب مستمر مقدارها 4%. أجد جملة المبلغ بعد 10 سنوات.

$$A = P e^{rt}$$

$$= 4500 e^{0.04(10)}$$

$$\approx 6713.21$$

صيغة الربح المركب المستمر

$$P = 4500, r = 0.04, t = 10$$

باستعمال الآلة الحاسبة

إذن، جملة المبلغ بعد 10 سنوات: JD 6713.21 تقريرًا.

**أتحقق من فهمي**

أودعت سارة مبلغ JD 6300 في حساب بنكي، بنسبة ربح مركب مستمر مقدارها 3.2%. أجد جملة المبلغ بعد 9 سنوات.

### أتعلم

لإيجاد قيمة  $4500e^{0.4}$

باستعمال الآلة الحاسبة،  
أضغط على الأزرار  
الآتية:

4 5 0 0  
SHIFT  $e^x$   
0 . 4 =  
6713.2111393857



يبلغ عدد المشاركين في مؤتمر طبي 150 طبيباً هذه السنة، ويُتوقع زيادة هذا العدد بنسبة 8% كل سنة:

- 1** أكتب اقتران النمو الأسّي الذي يُمثل عدد المشاركين بعد  $t$  سنة.
- 2** أجد عدد المشاركين المتوقع بعد 5 سنوات.

استخدم 50 ألف شخص موقعاً إلكترونياً تعلّمياً سنة 2019م، ثم ازداد عدد مستخدمي الموقع بنسبة 15% كل سنة:

- 3** أكتب اقتران النمو الأسّي الذي يُمثل عدد مستخدمي الموقع بعد  $t$  سنة.
- 4** أجد عدد مستخدمي الموقع سنة 2025م.



**سيارة:** يتناقص ثمن سيارة سعرها 17350 JD بنسبة 3.5% سنوياً:

- 5** أكتب اقتران الاضمحلال الأسّي لثمن السيارة بعد  $t$  سنة.
- 6** أجد ثمن السيارة بعد 3 سنوات.

**بكتيريا:** يتناقص عدد الخلايا البكتيرية في عيّنة مخبرية بنسبة 27% كل ساعة بعد إضافة مضاد حيوي إلى العيّنة:

- 7** أكتب اقتران الاضمحلال الأسّي الذي يُمثل عدد الخلايا البكتيرية بعد  $t$  ساعة، علمًا بأنَّ عددها عند إضافة المضاد الحيوي هو 15275 خلية.

- 8** أجد عدد الخلايا البكتيرية في العيّنة بعد 7 ساعات.

- 9** **دجاج:** ينفق الدجاج في مزرعة للدواجن بنسبة 25 يومياً نتيجة إصابته بمرض ما. أجد العدد المتبقّي منه بعد 5 أيام من بدء المرض، علمًا بأنَّ عدده الأوّلي في المزرعة هو 1550 دجاجة.

استثمر ربع مبلغ 1200 JD في شركة، بنسبة ربح مركّب تبلغ 10%， وتضاف كل شهر:

- 10** أكتب صيغة تمثل جملة المبلغ بعد  $t$  سنة.
- 11** أجد جملة المبلغ بعد 5 سنوات.

# الوحدة 1

استثمرت هند مبلغ 6200 JD في شركة، بنسبة ربح مُركّب تبلغ 8.4%， وتضاف كل يوم:

12 أكتب صيغة تُمثل جُملة المبلغ بعد  $t$  سنة.

13 أجد جُملة المبلغ بعد 6 سنوات.

14 أودع حسام مبلغ 9000 JD في حساب بنكي، بنسبة ربح مُركّب مستمر مقدارها 3.6%. أجد جُملة المبلغ بعد 7 سنوات.

15 أودعت ليلى مبلغ 8200 JD في حساب بنكي، بنسبة ربح مُركّب مستمر مقدارها 4.9%. أجد جُملة المبلغ بعد 9 سنوات.



16 **ذباب الفاكهة:** أَعَدَ باحث دراسة عن تكاثر ذباب الفاكهة، وتوصل إلى أنه يمكن تمثيل العدد التقريري للذباب بالاقتران:  $P(t) = 20e^{0.03t}$ ، حيث  $P$  عدد الذباب بعد  $t$  ساعة. أجد عدد ذباب الفاكهة بعد 72 ساعة من بدء الدراسة، مُقرّباً إجابتي إلى أقرب عدد صحيح.



مهارات التفكير العليا



17 **أكتشف الخطأ:** أوجد رامي جُملة مبلغ مقداره 250 JD بعد إيداعه في حساب بنكي بعد 3 سنوات، بنسبة ربح مُركّب تبلغ 1.25%， وتضاف كل 3 أشهر، كما يأتي:

$$A = 250 \left(1 + \frac{1.25}{4}\right)^{4(3)}$$

$$= 6533.29$$



أكتشف الخطأ في حل رامي، ثم أصحّحه.

18 **تحدى:** اكتُشِفت 12 إصابة بالإِنفلونزا الموسمية في إحدى البلدات، ولوحظ أنَّ عدد الإِصابات بهذا المرض في كل أسبوع يساوي ثلاثة أمثال عددها في الأسبوع السابق. أكتب اقتراناً يُمثل عدد الإِصابات بهذا المرض بعد  $t$  أسبوعاً من اكتشاف حالات الإِصابة الأولى.

# الدرس 3

## الاقترانات اللوغاريتمية Logarithmic Functions

فكرة الدرس



المصطلحات



مسألة اليوم



تعرّف الاقتران اللوغاريتمي، وخصائصه، وتمثيله بيانياً.

الاقتران اللوغاريتمي للأساس  $b$ .

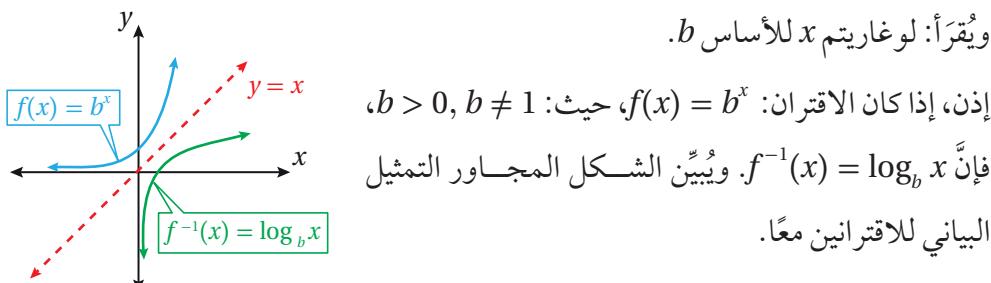
يُستعمل الاقتران:  $R = \log_{10} \left( \frac{I}{I_0} \right)$  لحساب قوّة زلزال وفق مقياس ريختر، حيث  $I$  شدّة الزلزال المراد قياسه، و  $I_0$  أقل شدّة للزلزال الذي يمكن للإنسان الإحساس به. ماذا يُمثل الرمز  $\log$  في هذا الاقتران؟

### الاقتران اللوغاريتمي، والعبارات اللوغاريتمية

تعلّمت سابقاً أنَّ أيَّ اقتران يجتاز اختبار الخط الأفقي هو اقتران واحد لواحد، وهذا يعني أنَّه يمكن إيجاد اقتران عكسي له.

ومن ثَمَّ، فإنَّه يمكن إيجاد اقتران عكسي للاقتران الأُسْيِي الذي صورته:  $f(x) = b^x$ ، حيث:  $b > 0, b \neq 1$ .

يُطلق على اقتران العكسي للاقتران الأُسْيِي:  $f(x) = b^x$  اسم **الاقتران اللوغاريتمي للأساس  $b$**  (logarithmic function with base  $b$ ).



### العلاقة بين الصورة الأُسْيِية والصورة اللوغاريتمية

### مفهوم أساسى

إذا كان:  $1 < x < 0, b > 0, b \neq 1$ :

#### الصورة الأُسْيِية

$$b^y = x$$

الأُس  
الأساس

#### الصورة اللوغاريتمية

$$\log_b x = y$$

الأُس  
الأساس

# الوحدة 1

يمكن استعمال تعريف اللوغاريتم لتحويل المعادلة من الصورة اللوغاريتمية إلى الصورة الأُسّية.

## مثال 1

أكتب كل معادلة لوغاريتمية مما يأتي في صورة أُسّية:

1)  $\log_2 8 = 3$

$$\log_2 8 = 3 \rightarrow 2^3 = 8$$

2)  $\log_{23} 23 = 1$

$$\log_{23} 23 = 1 \rightarrow 23^1 = 23$$

3)  $\log_{10} \left( \frac{1}{100} \right) = -2$

$$\log_{10} \left( \frac{1}{100} \right) = -2 \rightarrow (10)^{-2} = \frac{1}{100}$$

4)  $\log_7 1 = 0$

$$\log_7 1 = 0 \rightarrow 7^0 = 1$$

 أتحقق من فهمي أكتب كل معادلة لوغاريتمية مما يأتي في صورة أُسّية:

a)  $\log_2 16 = 4$

b)  $\log_7 7 = 1$

c)  $\log_3 \left( \frac{1}{243} \right) = -5$

d)  $\log_9 1 = 0$

يمكن أيضاً استعمال تعريف اللوغاريتم لتحويل المعادلة من الصورة الأُسّية إلى الصورة اللوغاريتمية.

## مثال 2

أكتب كل معادلة أُسّية مما يأتي في صورة لوغاريتمية:

1)  $8^3 = 512$

$$8^3 = 512 \rightarrow \log_8 512 = 3$$

2)  $25^{\frac{1}{2}} = 5$

$$25^{\frac{1}{2}} = 5 \rightarrow \log_{25} 5 = \frac{1}{2}$$

3)  $(5)^{-3} = \frac{1}{125}$

$$(5)^{-3} = \frac{1}{125} \rightarrow \log_5 \left( \frac{1}{125} \right) = -3$$

4)  $27^0 = 1$

$$27^0 = 1 \rightarrow \log_{27} 1 = 0$$

## أذكّر

الصورة اللوغاريتمية:  
والصورة  $\log_b x = y$   
الأُسّية:  $b^y = x$  مُتكافِتان.

 أتحقق من فهمي

أكتب كل معادلة أُسّية مما يأتي في صورة لوغاريتمية:

a)  $7^3 = 343$

b)  $49^{\frac{1}{2}} = 7$

c)  $(2)^{-5} = \frac{1}{32}$

d)  $17^0 = 1$

## إيجاد قيمة العبارة اللوغاريتمية

أستنتج من العلاقة بين الصورة الأُسية والصورة اللوغاريتمية أنَّ اللوغاريم  $\log_a b = x$ ، وهذا يعني أنَّه يُمكن إيجاد قيمة المقادير اللوغاريتمية البسيطة باستعمال قوانين الأُسّين.

### مثال 3

أجد قيمة كلٌّ مما يأتي من دون استعمال الآلة الحاسبة:

1)  $\log_2 64$

$$\begin{aligned}\log_2 64 &= y && \text{بافتراض أنَّ المقدار يساوي } y \\ 2^y &= 64 && \text{الصيغة الأُسية} \\ 2^y &= 2^6 && 64 = 2^6 \\ y &= 6 && \text{بمساواة الأُسّين}\end{aligned}$$

$$\text{إذن: } \log_2 64 = 6$$

2)  $\log_{13} \sqrt{13}$

$$\begin{aligned}\log_{13} \sqrt{13} &= y && \text{بافتراض أنَّ المقدار يساوي } y \\ 13^y &= \sqrt{13} && \text{الصيغة الأُسية} \\ 13^y &= 13^{\frac{1}{2}} && \sqrt{13} = 13^{\frac{1}{2}} \\ y &= \frac{1}{2} && \text{بمساواة الأُسّين}\end{aligned}$$

$$\text{إذن: } \log_{13} \sqrt{13} = \frac{1}{2}$$

3)  $\log_{36} 6$

$$\begin{aligned}\log_{36} 6 &= y && \text{بافتراض أنَّ المقدار يساوي } y \\ 36^y &= 6 && \text{الصيغة الأُسية} \\ (6^2)^y &= 6 && 36 = 6^2 \\ 6^{2y} &= 6 && \text{قانون قوة القوَّة} \\ 2y &= 1 && \text{بمساواة الأُسّين} \\ y &= \frac{1}{2} && \text{بحل المعاوَلة}\end{aligned}$$

$$\text{إذن: } \log_{36} 6 = \frac{1}{2}$$

4)  $\log_{10} 0.1$

$$\begin{aligned}\log_{10} 0.1 &= y && \text{بافتراض أنَّ المقدار يساوي } y \\ 10^y &= 0.1 && \text{الصيغة الأُسية} \\ 10^y &= \frac{1}{10} && 0.1 = \frac{1}{10} \\ 10^y &= 10^{-1} && \frac{1}{10} = 10^{-1} \\ y &= -1 && \text{بمساواة الأُسّين}\end{aligned}$$

$$\text{إذن: } \log_{10} 0.1 = -1$$

### أتحقق من فهمي

أجد قيمة كلٌّ مما يأتي من دون استعمال الآلة الحاسبة:

a)  $\log_5 25$

b)  $\log_8 \sqrt{8}$

c)  $\log_{81} 9$

d)  $\log_3 \frac{1}{27}$

# الوحدة 1

يمكن استنتاج بعض الخصائص الأساسية للوغاریتمات من الأمثلة السابقة.

## الخصائص الأساسية للوغاریتمات

### مفهوم أساسي

إذا كان:  $b > 0, b \neq 1$ , فإنَّ:

- $\log_b 1 = 0$        $b^0 = 1$
- $\log_b b = 1$        $b^1 = b$
- $\log_b b^x = x$        $b^x = b^x$
- $b^{\log_b x} = x, x > 0$        $\log_b x = \log_b x$

### أتعلّم

غير معَرَّف؛ لأنَّ  
 $\log_b 0$  لا يُؤْتِي قيمة  $x$ .

### مثال 4

أجد قيمة كلٌّ مما يأتي من دون استعمال الآلة الحاسبة:

1)  $\log_3 1$

$$\log_3 1 = 0$$

$$\log_b 1 = 0$$

2)  $\log_{17} \sqrt{17}$

$$\log_{17} \sqrt{17} = \log_{17} 17^{\frac{1}{2}}$$

$$\sqrt{17} = 17^{\frac{1}{2}}$$

$$= \frac{1}{2}$$

$$\log_b b^x = x$$

3)  $\log_5 5$

$$\log_5 5 = 1$$

$$\log_b b = 1$$

4)  $7^{\log_7 5}$

$$7^{\log_7 5} = 5$$

$$b^{\log_b x} = x$$

### أتحقق من فهمي

أجد قيمة كلٌّ مما يأتي من دون استعمال الآلة الحاسبة:

a)  $\log_2 1$

b)  $\log_{32} \sqrt{32}$

c)  $\log_9 9$

d)  $8^{\log_8 13}$

### تمثيل الاقتران اللوغاريتمي بيانياً

يمكن استعمال العلاقة العكسيَّة بين الاقتران الأسّي والاقتران اللوغاريتمي لتمثيل الاقتران

لوغاريتمي الذي صورته:  $y = \log_b x$

## مثال 5

أمثل كل اقتران ممّا يأتي بيانياً، ثم أحدد مجاله ومداه ومقطعيه من المحورين الإحداثيين وخطوط تقاربه، مبيّناً إذا كان متناقصاً أم متزايداً:

1  $f(x) = \log_2 x$

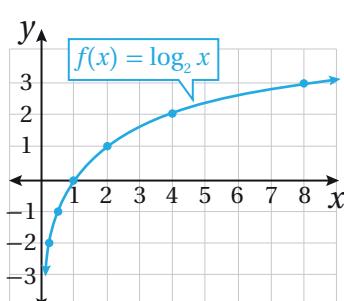
**الخطوة 1:** أنشئ جدول قيم.

بما أنَّ المعادلة:  $x = 2^y$  تكافئ المعادلة:  $y = \log_2 x$ ، فإنه يمكنني إيجاد الأزواج المرتبة اللازمة لتمثيل الاقتران  $f(x)$  باختيار قيم للمتغير  $y$ ، ثم إيجاد قيم  $x$  المرتبطة بها، عن طريق التعويض في المعادلة:  $x = 2^y$ .

$x = 2^y$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	1	2	4
$y$	-2	-1	0	1	2
$(x, y)$	$(\frac{1}{4}, -2)$	$(\frac{1}{2}, -1)$	$(1, 0)$	$(2, 1)$	$(4, 2)$

**1**  
اختار بعض قيم  $y$ .

**2**  
أجد قيم  $x$  المُناظرة.



**الخطوة 2:** أمثل الاقتران في المستوى الإحداثي.

أعني الأزواج المرتبة  $(y, x)$  في المستوى الإحداثي، ثم أصل بينها بمنحنى متصل كما في الشكل المجاور.

الاحظ من التمثيل البياني للاقتران:  $f(x) = \log_2 x$  أنَّ:

- مجال الاقتران هو الفترة  $(0, \infty)$ .

- مدى الاقتران هو مجموعة الأعداد الحقيقة.

- المقطع  $x$  هو 1، وأنَّه لا يوجد للاقتران مقطع مع المحور  $y$ ؛ لأنَّ  $0 < x$  دائمًا.

- الاقتران له خط تقارب رأسى هو المحور  $y$ .

- الاقتران متزايد.

### أتعلم

يمكن أيضاً إنشاء جدول  $x$  القيم باختيار قيم للمتغير  $y$  تتناسب مع الأساس  $b$  في الاقتران اللوغاريتمي الذي صورته:  $f(x) = \log_b x$  ويُسهل عن طريقها استعمال الخصائص الأساسية لللوغاريتمات.

# الوحدة 1

2)  $f(x) = \log_{\frac{1}{2}} x$

**الخطوة 1:** أُنشئ جدول قيم.

بما أنَّ المعادلة:  $y = \log_{\frac{1}{2}} x$  تكافئ المعادلة:  $x = (\frac{1}{2})^y$ ، فإنَّه يُمكِّنني إيجاد الأزواج المُرتبة اللازمة لتمثيل الاقتران  $f(x)$  باختيار قيم للمتغير  $y$ ، ثم إيجاد قيم  $x$  المرتبطة بها، عن طريق التعويض في المعادلة:  $x = (\frac{1}{2})^y$ .

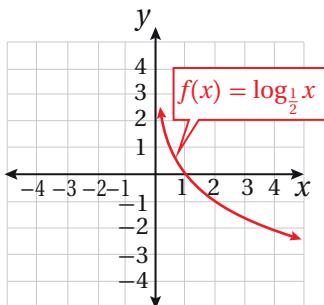
$x = (\frac{1}{2})^y$	4	2	1	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$
$y$	-2	-1	0	1	2
$(x, y)$	(4, -2)	(2, -1)	(1, 0)	( $\frac{1}{2}$ , 1)	( $\frac{1}{4}$ , 2)

1

اختار قيمًا لـ  $y$ .

2

أجد قيم  $x$ .



**الخطوة 2:** أُمثل الاقتران في المستوى الإحداثي.

أعِين الأزواج المُرتبة  $(x, y)$  في المستوى الإحداثي، ثم أصل بينها بمنحنى متصل كما في الشكل المجاور.

الاحظ من التمثيل البياني للاقتران:  $f(x) = \log_{\frac{1}{2}} x$  أنَّ:

- مجال الاقتران هو الفترة  $(0, \infty)$ .

- المدى هو مجموعة الأعداد الحقيقة.

- المقطع  $x$  هو 1، وأنَّه لا يوجد للاقتران مقطع مع المحور  $y$ ؛ لأنَّ  $0 < x$  دائمًا.

- الاقتران له خط تقارب رأسى هو المحور  $y$ .

- الاقتران مُتناقص.

## معلومة

ابن حمزة المغربي عالم مسلم أبدع في علوم الرياضيات، ووضع حجر الأساس لعلم اللوغاريتمات.

## اتحَّقَّ من فهمي

أُمثل كل اقتران ممَّا يأتي بيانًا، ثم أحَدَّ مجاله ومداه ومقطعيه من المحورين الإحداثيين وخطوط تقاربها، مُبيِّنًا إذا كان مُتناقصًا أم مُتزايًداً:

a)  $f(x) = \log_3 x$

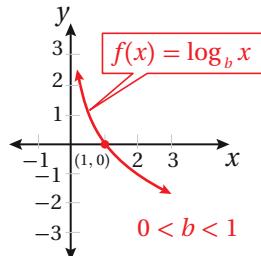
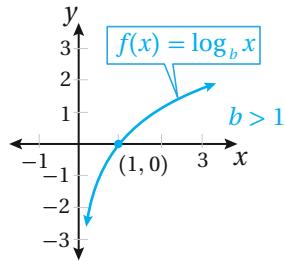
b)  $f(x) = \log_{\frac{1}{3}} x$

## خصائص الاقتران اللوغاريتمي

## ملخص المفهوم

يُبيّن التمثيل البياني المجاور للاقتران اللوغاريتمي الذي يكون في صورة:  $f(x) = \log_b x$  حيث:  $b$  عدد حقيقي،  $b \neq 1$ ,  $b > 0$ , وتمثل خصائصه في ما يأتي:

- مجال الاقتران هو مجموعة الأعداد الحقيقة الموجبة  $R^+$ ; أي الفترة  $(0, \infty)$ .
- مدى الاقتران هو مجموعة الأعداد الحقيقة  $R$ .
- الاقتران مُتزايٍد إذا كان  $b > 1$ .
- الاقتران مُتناقص إذا كان  $0 < b < 1$ .
- وجود خط تقارب رأسٍي للاقتران هو المحور  $y$ .
- الاقتران يقطع المحور  $x$  في نقطة واحدة هي  $(1, 0)$ , ولا يقطع المحور  $y$ .



## مجال الاقتران اللوغاريتمي في صورة: $f(x) = \log_b g(x)$

مجال الاقتران اللوغاريتمي الذي صورته:  $f(x) = \log_b g(x)$ , حيث:  $1 \neq b > 0$  هو جميع قيم  $x$  في مجال  $(g(x))$ , التي يكون عندها  $g(x) > 0$ .

### مثال 6

أجد مجال كل اقتران لوغاريتمي ممّا يأتي:

1)  $f(x) = \log_4 (x + 3)$

$$x + 3 > 0 \quad g(x) > 0$$

$$x > -3 \quad \text{بحل المتباعدة } x$$

إذن، مجال الاقتران هو:  $(-3, \infty)$ .

2)  $f(x) = \log_5 (8 - 2x)$

$$8 - 2x > 0 \quad g(x) > 0$$

$$-2x > -8 \quad \text{طرح 8 من طرفي المتباعدة}$$

$$x < 4 \quad \text{بقسمة طرفي المتباعدة على } -2, \text{ وتغيير اتجاه رمز المتباعدة}$$

إذن، مجال الاقتران هو:  $(-\infty, 4)$ .

### أتعلم

خط التقارب الرأسى

للاقتران:

$$f(x) = \log_4 (x+3)$$

هو  $x = -3$ , وخط

التقارب الرأسى للاقتران:

$$f(x) = \log_5 (8-2x)$$

هو  $x = 4$ .

# الوحدة 1

أتحقق من فهمي

أجد مجال كل اقتران لوغارitmي مما يأتي:

a)  $f(x) = \log_7(5 - x)$

b)  $f(x) = \log_5(9 + 3x)$

أتدرب وأحل المسائل



أكتب كل معادلة لوغارitmية مما يأتي في صورة أُسّية:

1  $\log_7 343 = 3$

2  $\log_4 256 = 4$

3  $\log_{125} 5 = \frac{1}{3}$

4  $\log_{36} 6 = 0.5$

5  $\log_9 1 = 0$

6  $\log_{57} 57 = 1$

أكتب كل معادلة أُسّية مما يأتي في صورة لوغارitmية:

7  $2^6 = 64$

8  $4^{-3} = \frac{1}{64}$

9  $6^3 = 216$

10  $5^{-3} = 0.008$

11  $(51)^1 = 51$

12  $9^0 = 1$

أجد قيمة كُلّ مما يأتي من دون استعمال الآلة الحاسبة:

13  $\log_3 81$

14  $\log_{25} 5$

15  $\log_2 32$

16  $\log_{49} 343$

17  $\log_{10} 0.001$

18  $\log_{\frac{3}{2}} 1$

19  $\log_{\frac{1}{4}} 4$

20  $(10)^{\log_{10} \frac{1}{8}}$

21  $\log_2 \frac{1}{\sqrt[7]{(2)^7}}$

22  $\log_a \sqrt[5]{a}$

23  $\log_{10}(1 \times 10^{-9})$

24  $8^{\log_8 5}$

أمثل كُلّ اقتران مما يأتي بيانياً، ثم أحدد مجاله ومداه وقطعه من المحوريين الإحداثيين وخطوط تقاربه، مبيّناً إذا كان مُتناقصاً أم مُتزابداً:

25  $f(x) = \log_5 x$

26  $g(x) = \log_4 x$

27  $h(x) = \log_{\frac{1}{5}} x$

28  $r(x) = \log_{\frac{1}{8}} x$

29  $f(x) = \log_{10} x$

30  $g(x) = \log_6 x$

أجد مجال كل اقتران لوغاریتمي مما يأتي:

31)  $f(x) = \log_3(x - 2)$

32)  $f(x) = 5 - 2 \log_7(x + 1)$

33)  $f(x) = -3 \log_4(-x)$

أجد قيمة  $a$  التي تجعل منحنى الاقتران:  $f(x) = \log_a x$  يمر بالنقطة (32, 5).

أجد قيمة  $c$  التي تجعل منحنى الاقتران:  $f(x) = \log_c x$  يمر بالنقطة  $(\frac{1}{81}, -4)$ .



**إعلانات:** يمثل الاقتران:  $P(a) = 10 + 20 \log_5(a + 1)$  مبيعات شركة (بآلاف الدنانير) من مُنتَج جديد، حيث  $a$  المبلغ (بمئات الدنانير) الذي تُتفقه الشركة على إعلانات المُنتَج. وتعني القيمة:  $19 \approx P(1)$  أنَّ إنفاق 100 JD على الإعلانات يحقق إيرادات قيمتها JD 19000 من بيع المُنتَج.

أجد (4),  $P(4)$ , و  $P(24)$ , و  $P(124)$ . 37) أفسر معنى القيم التي أوجدها في الفرع السابق.

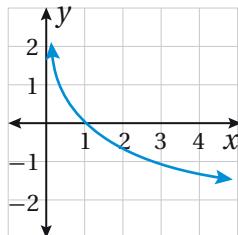
### مهارات التفكير العليا

38)  $f(x) = \log_3(x)$

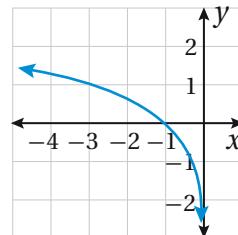
39)  $f(x) = \log_3(-x)$

40)  $g(x) = -\log_3 x$

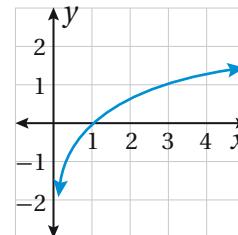
a)



b)



c)



تحدد: أجد مجال كل اقتران لوغاریتمي مما يأتي، محددًا خط (خطوط) تقاببه الرأسية:

41)  $f(x) = \log_3(x^2)$

42)  $f(x) = \log_3(x^2 - x - 2)$

**اكتشف الخطأ:** كتبت مني المعادلة الأُسْسية:  $4^{-3} = \frac{1}{64}$  في صورة لوغاریتمية كما يأتي:

$\log_4(-3) = \frac{1}{64}$

اكتشف الخطأ الذي وقعت فيه مني، ثم أصحّحه.

# قوانين اللوغاريتمات

## Laws of Logarithms



تعُرف قوانين اللوغاريتمات.

يُمثّل الاقتران:  $R = 10 \log_{10} R$  شِدَّة الصوت

بالديسيبل، حيث  $R$  شِدَّة الصوت النسبية باللواء

لكل متر مربع. أجد شِدَّة صوت بالديسيبل إذا

كانت شِدَّته النسبية  $100 \times 10^6 \text{ W/m}^2$

فكرة الدرس



مسألة اليوم



### قوانين اللوغاريتمات

تعلَّمتُ سابقاً قوانين الأُسُّس، ووظَّفْهَا في تبسيط مقادير أُسُّية، وإيجاد قيمة مقادير عدديَّة.

ومن ذلك: قوانين الضرب، والقسمة، وقوَّة القوَّة.

**قانون قوَّة القوَّة**

$$(b^x)^y = b^{xy}$$

**قانون قسمة القوى**

$$\frac{b^x}{b^y} = b^{x-y}, b \neq 0$$

**قانون ضرب القوى**

$$b^x \times b^y = b^{x+y}$$

بما أنَّه توجَّد علاقة عكسيَّة بين اللوغاريتمات والأُسُّس، فإنَّه يُمكِّن اشتقاء قوانين لوغاريمات مُقابِلة لهذه القوانين.

### قوانين اللوغاريتمات

### مفهوم أساسي

إذا كانت  $y, x, b$  أعداداً حقيقيةً موجبةً، وكان  $p$  عددًا حقيقيًّا، حيث:  $1 \neq b$ , فإنَّ:

$$\log_b xy = \log_b x + \log_b y \quad \bullet \quad \text{قانون الضرب:}$$

$$\log_b \frac{x}{y} = \log_b x - \log_b y \quad \bullet \quad \text{قانون القسمة:}$$

$$\log_b x^p = p \log_b x \quad \bullet \quad \text{قانون القوَّة:}$$

يُمكِّن استعمال قوانين اللوغاريتمات لإيجاد قيم مقادير لوغاريمية.

**مثال 1**

إذا كان:  $2.32 = \log_a 3$ ، وكان:  $2.32 = \log_a 5$ ، فأجد كُلّاً ممّا يأتي:

**1**  $\log_a 15$ 

$$\begin{aligned}\log_a 15 &= \log_a (3 \times 5) & 5 \times 3 = 15 \\&= \log_a 3 + \log_a 5 & \text{قانون الضرب في اللوغاريتمات} \\&\approx 1.59 + 2.32 & \log_a 3 \approx 1.59, \log_a 5 \approx 2.32 \\&\approx 3.91 & \text{بتعويض} \\&& \text{بالجمع}\end{aligned}$$

**2**  $\log_a \frac{3}{5}$ 

$$\begin{aligned}\log_a \frac{3}{5} &= \log_a 3 - \log_a 5 & \text{قانون القسمة في اللوغاريتمات} \\&\approx 1.59 - 2.32 & \log_a 3 \approx 1.59, \log_a 5 \approx 2.32 \\&\approx -0.73 & \text{بتعويض} \\&& \text{بالطرح}\end{aligned}$$

**3**  $\log_a 125$ 

$$\begin{aligned}\log_a 125 &= \log_a (5^3) & 125 = 5^3 \\&= 3 \log_a 5 & \text{قانون القوَّة في اللوغاريتمات} \\&\approx 3(2.32) & \log_a 5 \approx 2.32 \\&\approx 6.96 & \text{بتعويض} \\&& \text{بالضرب}\end{aligned}$$

**4**  $\log_a \frac{1}{9}$ 

$$\begin{aligned}\log_a \frac{1}{9} &= \log_a 1 - \log_a 9 & \text{قانون القسمة في اللوغاريتمات} \\&= 0 - \log_a 3^2 & \log_a 1 = 0, 9 = 3^2 \\&= -2 \log_a 3 & \text{بالطرح} \\&\approx -2(1.59) & \log_a 3 \approx 1.59 \\&\approx -3.18 & \text{بتعويض}\end{aligned}$$

أتحقق من فهمي

إذا كان:  $1.21 = \log_b 2$ ، وكان:  $0.43 = \log_b 7$ ، فأجد كُلّاً ممّا يأتي:

- a)  $\log_b 14$       b)  $\log_b \frac{2}{7}$       c)  $\log_b 32$       d)  $\log_b \frac{1}{49}$

**أفگر**

هل يمكن إيجاد  $\log_a 8$  عن طريق معطيات المثال باستعمال قوانين اللوغاريتمات؟ أُبرّر إجابتي.

**أفگر**

هل يمكن استعمال قانون القسمة لإيجاد ناتج  $\frac{\log_a 5}{\log_a 3}$

# الوحدة 1

## كتابة اللوغاريتمات بالصورة المُطولة

يمكن أحياناً كتابة مقدار لوغاريمي بصورة مطولة تحوى مقادير لوغاريمية عديدة، وذلك باستعمال قوانين اللوغاريتمات.

### مثال 2

أكتب كل مقدار لوغاريمي مما يأتي بالصورة المطولة، علمًا بأنَّ المُتغِّيرات جميعها تمثل أعداداً حقيقيةً موجبةً:

1  $\log_5 x^7 y^2$

$$\begin{aligned}\log_5 x^7 y^2 &= \log_5 x^7 + \log_5 y^2 \\&= 7 \log_5 x + 2 \log_5 y\end{aligned}$$

قانون الضرب في اللوغاريتمات  
قانون القوَّة في اللوغاريتمات

2  $\log_7 \frac{(5x+3)^2}{4}$

$$\begin{aligned}\log_7 \frac{(5x+3)^2}{4} &= \log_7 (5x+3)^2 - \log_7 4 \\&= 2 \log_7 (5x+3) - \log_7 4\end{aligned}$$

قانون القسمة في اللوغاريتمات  
قانون القوَّة في اللوغاريتمات

3  $\log_4 \frac{xy^3}{z^2}$

$$\begin{aligned}\log_4 \frac{xy^3}{z^2} &= \log_4 xy^3 - \log_4 z^2 \\&= \log_4 x + \log_4 y^3 - \log_4 z^2 \\&= \log_4 x + 3 \log_4 y - 2 \log_4 z\end{aligned}$$

قانون القسمة في اللوغاريتمات  
قانون الضرب في اللوغاريتمات  
قانون القوَّة في اللوغاريتمات

4  $\log_a \sqrt{\frac{x^2 y^3}{a^5}}$

$$\begin{aligned}\log_a \sqrt{\frac{x^2 y^3}{a^5}} &= \log_a \left( \frac{x^2 y^3}{a^5} \right)^{\frac{1}{2}} \\&= \frac{1}{2} \log_a \left( \frac{x^2 y^3}{a^5} \right) \\&= \frac{1}{2} (\log_a x^2 y^3 - \log_a a^5)\end{aligned}$$

صورة الأُس النسبي  
قانون القوَّة في اللوغاريتمات  
قانون القسمة في اللوغاريتمات

$$= \frac{1}{2} (\log_a x^2 + \log_a y^3 - \log_a a^5) \quad \text{قانون الضرب في اللوغاريتمات}$$

$$= \frac{1}{2} (2 \log_a x + 3 \log_a y - 5 \log_a a) \quad \text{قانون القوّة في اللوغاريتمات}$$

$$= \frac{1}{2} (2 \log_a x + 3 \log_a y - 5) \quad \log_a a = 1$$

$$= \log_a x + \frac{3}{2} \log_a y - \frac{5}{2} \quad \text{خاصية التوزيع}$$

### أتحقق من فهمي

أكتب كل مقدار لوغاريتمي مما يأتي بالصورة المُطولة، علماً بأنَّ المتغيرات جميعها تمثل أعداداً حقيقةً موجبةً:

a)  $\log_2 a^2 b^9$

b)  $\log_5 \frac{(x+1)^3}{8}$

c)  $\log_3 \frac{x^7 y^3}{z^5}$

d)  $\log_b \sqrt[3]{\frac{x^7 b^2}{y^5}}$

### كتابة اللوغاريتمات بالصورة المختصرة

تعلَّمْتُ في المثال السابق كتابة مقدار لوغاريتمي بالصورة المُطولة، لكنني أحتاج أحياناً إلى تحويل المقدار اللوغاريتمي من الصورة المُطولة إلى الصورة المختصرة؛ أي كتابة المقدار في صورة لوغاريتم واحد.

### مثال 3

أكتب كل مقدار لوغاريتمي مما يأتي بالصورة المختصرة، علماً بأنَّ المتغيرات جميعها تمثل أعداداً حقيقةً موجبةً:

1)  $3 \log_2 x + 4 \log_2 y$

$$3 \log_2 x + 4 \log_2 y = \log_2 x^3 + \log_2 y^4 \quad \text{قانون القوّة في اللوغاريتمات}$$

$$= \log_2 x^3 y^4 \quad \text{قانون الضرب في اللوغاريتمات}$$

# الوحدة 1

2)  $5 \log_a x + \frac{1}{3} \log_a y - 7 \log_a z$

$$5 \log_a x + \frac{1}{3} \log_a y - 7 \log_a z = \log_a x^5 + \log_a y^{\frac{1}{3}} - \log_a z^7$$

قانون القوّة في  
اللوغاريتمات

$$= \log_a x^5 y^{\frac{1}{3}} - \log_a z^7$$

قانون الضرب في اللوغاريتمات

$$= \log_a \left( \frac{x^5 y^{\frac{1}{3}}}{z^7} \right)$$

قانون القسمة في اللوغاريتمات

$$= \log_a \left( \frac{x^5 \sqrt[3]{y}}{z^7} \right)$$

الصورة الجذرية

## أتعلّم

تجنب الأخطاء الآتية  
عند كتابة العبارات  
اللوغاريتمية بالصورة  
المُطْوَلَة أو الصورة  
المُختَصَرَة:

$$\begin{aligned}\cancel{\log_b(M+N)} &= \log_b M + \log_b N \\ \cancel{\log_b(M-N)} &= \log_b M - \log_b N \\ \cancel{\log_b(M \cdot N)} &= \log_b M \cdot \log_b N \\ \cancel{\log_b\left(\frac{M}{N}\right)} &= \frac{\log_b M}{\log_b N} \\ \cancel{\frac{\log_b M}{\log_b N}} &= \log_b M - \log_b N \\ \cancel{\log_b(MN^p)} &= p \log_b(MN)\end{aligned}$$

## أتحقق من فهمي

أكتب كل مقدار لوغاريتمي مما يأتي بالصورة المُختَصَرَة، علمًا بأنَّ المُتَغَيِّرَات جميعها تمثل أعداداً حقيقيةً موجبةً:

a)  $\log_5 a + 3 \log_5 b$

b)  $5 \log_b x + \frac{1}{2} \log_b y - 9 \log_b z$

يستفاد من الاقترانات اللوغاريتمية وقوانينها في كثير من التطبيقات الحياتية، مثل تحديد مدى تأثير المُدَّة الزمنية المستغرقة في درجة تذُّكر الطلبة للمعلومات.



## مثال 4 : من الحياة

بيان: في تجربة لتحديد مدى تأثير المُدَّة الزمنية في درجة تذُّكر الطلبة للمعلومات، تقدّمت مجموعة من الطلبة لاختبار في مادة معينة، ثم لاختبارات مكافأة لهذا الاختبار على مدار مُدَّد شهرية بعد ذلك، فوجد فريق البحث أنَّ النسبة المئوية لل موضوعات التي يتذَّكرها أحد الطلبة بعد  $t$  شهراً من إنهائه دراسة المادة تعطى بالاقتران:

$$M(t) = 85 - 25 \log_{10}(t+1)$$

## معلومة

فهم المعلومات وتنظيمها  
أوًّلاً يسَّلان عملية تذُّكرها  
 واستعادتها في ما بعد.

أجد النسبة المئوية للمادة التي يتذَّكرها هذا الطالب بعد 19 شهراً من إنهائه دراستها، علمًا بأنَّ  $\log_{10} 2 \approx 0.3010$ ، مُقرّبًا إجابتي إلى أقرب عدد صحيح.

$$M(t) = 85 - 25 \log_{10} (t + 1)$$

المعادلة المعطاة

$$M(19) = 85 - 25 \log_{10} (19 + 1)$$

بتعيين  $t = 19$

$$= 85 - 25 \log_{10} (20)$$

بالتبسيط

$$= 85 - 25 \log_{10} (10 \times 2)$$

$10 \times 2 = 20$

$$= 85 - 25(\log_{10} 10 + \log_{10} 2)$$

قانون الضرب في اللوغاريتمات

$$\approx 85 - 25((1) + 0.3010)$$

بتعيين  $\log_{10} 2 \approx 0.3010$ ,  $\log_{10} 10 = 1$

$$\approx 85 - 25 (1.3010)$$

بالتبسيط

$$\approx 52$$

بالتبسيط

إذن، النسبة المئوية للمادة التي يتذكرها الطالب بعد 19 شهراً من إنهائه دراستها هي 52%.

### أتحقق من فهمي

يُمثل الاقتران:  $M(t) = 92 - 28 \log_{10} (t + 1)$  النسبة المئوية للموضوعات التي يتذكرها طالب من مادة معينة بعد  $t$  شهراً من إنهائه دراستها. أجد النسبة المئوية للموضوعات التي يتذكرها هذا الطالب بعد 29 شهراً من إنهائه دراسة المادة، علماً بأن  $\log_{10} 3 \approx 0.4771$ . مُقرّباً إجابتي إلى أقرب عدد صحيح.



أتدرب وأؤمّل المسائل

إذا كان:  $\log_a 6 \approx 0.778$ ,  $\log_a 5 \approx 0.699$ , وكان:  $\log_a 30$ , فأجد كلاً ممّا يأتي:

1  $\log_a \frac{5}{6}$

2  $\log_a 30$

3  $\frac{\log_a 5}{\log_a 6}$

4  $\log_a \frac{1}{6}$

5  $\log_a 900$

6  $\log_a \frac{18}{15}$

7  $\log_a (6a^2)$

8  $\log_a \sqrt[4]{25}$

9  $(\log_a 5)(\log_a 6)$

# الوحدة 1

أكتب كل مقدار لوغاريمى مما يأتي بالصورة المطولة، علماً بأنَّ المُتغيِّرات جميعها تمثل أعداداً حقيقيةً موجبةً:

10)  $\log_a x^2$

11)  $\log_a \left( \frac{a}{bc} \right)$

12)  $\log_a (\sqrt{x} \sqrt{y})$

13)  $\log_a \left( \frac{\sqrt{z}}{y} \right)$

14)  $\log_a \frac{1}{x^2 y^2}$

15)  $\log_a \sqrt[5]{32x^5}$

16)  $\log_a \frac{(x^2 y^3)^2}{(x^2 y^3)^3}$

17)  $\log_a (x + y - z)^7, x + y > z$

18)  $\log_a \sqrt{\frac{x^{12} y}{y^3 z^4}}$

أكتب كل مقدار لوغاريمى مما يأتي بالصورة المختصرة، علماً بأنَّ المُتغيِّرات جميعها تمثل أعداداً حقيقيةً موجبةً:

19)  $\log_a x + \log_a y$

20)  $\log_b (x+y) - \log_b (x-y), x > y$

21)  $\log_a \frac{1}{\sqrt{x}} - \log_a \sqrt{x}$

22)  $\log_a (x^2 - 4) - \log_a (x+2), x > 2$     23)  $2 \log_b x - 3 \log_b y + \frac{1}{3} \log_b z$     24)  $\log_b 1 + 2 \log_b b$



نحو: يمثل الاقتران:  $f(x) = 29 + 48.8 \log_6 (x+2)$  النسبة المئوية لطول الطفل الذكر الآن من طوله عند البلوغ، حيث  $x$  عمره بالسنوات. أجد النسبة المئوية لطول طفل عمره 10 سنوات من طوله عند البلوغ، علماً بأن  $\log_6 2 \approx 0.3869$ .



تحدى: أثبت أنَّ  $\frac{\log_a 216}{\log_a 36} = \frac{3}{2}$

اكتشف الخطأ: أكتشف الخطأ في الحل الآتى، ثم أصحّحه:

$\log_2 5x = (\log_2 5)(\log_2 x)$



تبير: أثبت أنَّ  $1 = \log_b (b-3) + \log_b (b^2 + 3b) - \log_b (b^2 - 9)$  مبرراً إيجابي.

# الدرس

## 5

### المعادلات الأُسّية

### Exponential Equations

فكرة الدرس



المصطلحات

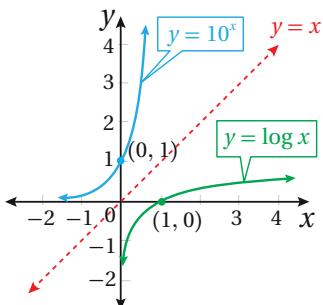


مسألة اليوم



يُمثّل الاقتران:  $A(t) = 10e^{-0.0862t}$  كتلة اليود (بالغرام) المتبقيّة من عيّنة كتلتها  $10\text{ g}$  بعد  $t$  يوماً من بدء التفاعل. بعد كم يوماً سيظُلّ من العيّنة  $0.5\text{ g}$ ؟

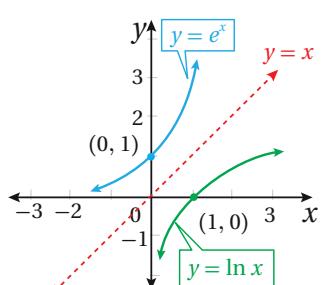
#### اللوغاريتم الاعتيادي، واللوغاريتم الطبيعي



يُطلق على اللوغاريتم للأساس  $10$  أو  $\log_{10} x$  اسم **اللوغاريتم الاعتيادي** (common logarithm)، ويُكتب عادةً من دون أساس.

يُعَدُّ اقترانُ اللوغاريتم الاعتيادي:  $y = \log x$  الاقتران العكسي للاقتران الأُسّي:  $y = 10^x$ ; أي إنّ:

$$10^y = x, \quad x > 0 \quad \text{إذا وفقط إذا} \quad y = \log_{10} x$$



أمّا اللوغاريتم للأساس  $e$  أو  $\log_e x$  فيُسمّى **اللوغاريتم الطبيعي** (natural logarithm)، ويُرمز إليه بالرمز  $\ln$ .

ويُعَدُّ اقترانُ اللوغاريتم الطبيعي:  $y = \ln x$  الاقتران العكسي للاقتران الأُسّي الطبيعي:  $y = e^x$ ; أي إنّ:

$$e^y = x, \quad x > 0 \quad \text{إذا وفقط إذا} \quad y = \ln x$$

#### لغة الرياضيات

يدلُّ الرمز  $\ln$  على اللوغاريتم الطبيعي، وهو اختصار لكلمة  $(\text{natural logarithm})$ .

# الوحدة 1

تنطبق خصائص اللوغاريتمات على اللوغاريتيم الاعتيادي واللوغاريتيم الطبيعي، ويُمكن استعمالها لإيجاد قيمة كلّ منها، علماً بأنَّ الآلة الحاسبة تحتوي زرًّا خاصًّا باللوغاريتيم الاعتيادي هو  $\log$  ، وزرًّا خاصًّا باللوغاريتيم الطبيعي هو  $\ln$  ، ويُمكن بهما إيجاد القيمة التقريرية لكُلٌّ من اللوغاريتيم الاعتيادي، واللوغاريتيم الطبيعي، لأيِّ عدد حقيقي موجب.

## مثال 1

أُستعمل الآلة الحاسبة لإيجاد قيمة كُلٌّ مما يأتي، مُقرّباً إجابتي إلى أقرب جزء من عشرة:

1  $\log 2.7$

$$\log 2.7 = 0.4313637642$$

أُستعمل الآلة الحاسبة:

$$\text{إذن: } \log 2.7 \approx 0.4$$

2  $\log (1.3 \times 10^5)$

$$\log (1.3 \times 10^5) = 5.113943352$$

أُستعمل الآلة الحاسبة:

$$\text{إذن: } \log (1.3 \times 10^5) \approx 5.1$$

3  $\ln 17$

$$\ln 17 = 2.833213344$$

أُستعمل الآلة الحاسبة:

$$\text{إذن: } \ln 17 \approx 2.8$$

## أتحقق من فهمي

أُستعمل الآلة الحاسبة لإيجاد قيمة كُلٌّ مما يأتي، مُقرّباً إجابتي إلى أقرب جزء من عشرة:

a)  $\log 13$

b)  $\log (3.1 \times 10^4)$

c)  $\ln 0.25$

## أتعلم

يوجد في بعض الآلات الحاسبة زرًّا  $\log$  الذي يستعمل لإيجاد قيمة اللوغاريتم لأيِّ أساس  $b$ ، حيث  $b > 0, b \neq 1$ .

## تغيير الأساس

تعلمتُ سابقاً أنَّ معظم الآلات الحاسبة تحتوي على زرَّين للوغاريتمات، هما:  $\log$  ،  $\ln$  . ولكن، كيف يُمكِّنني إيجاد  $\log_4 7$  باستعمال هذا النوع من الآلات الحاسبة؟

يمكنني إيجاد ذلك بتغيير الأساس غير المرغوب فيه (الأساس 4 في هذه الحالة) إلى حاصل قسمة لوغاريتمين للأساس نفسه.

### صيغة تغيير الأساس

### مفهوم أساسي

إذا كانت  $x, a, b$  أعداداً حقيقيةً موجبةً، حيث:  $b \neq 1, a \neq 1$ ، فإنَّ:

$$\log_b x = \frac{\log_a x}{\log_a b}$$

### أفكار

إذا استعملت اللوغاريتم الطبيعي بدلاً من اللوغاريتم الاعتيادي في الفرع 1 من المثال، فهل سيختلف الناتج؟ أبُرِّجْ إجابتي.

### مثال 2

أجد قيمة كل ممّا يأتي، مُقرّباً إجابتي إلى أقرب جزء من مئة (إنْ لزم):

1  $\log_3 16$

$$\log_3 16 = \frac{\log 16}{\log 3}$$

$$\approx 2.52$$

### صيغة تغيير الأساس

باستعمال الآلة الحاسبة

2  $\log_{\frac{1}{2}} 10$

$$\log_{\frac{1}{2}} 10 = \frac{\log 10}{\log \frac{1}{2}}$$

$$= \frac{\log 10}{\log 1 - \log 2}$$

$$= \frac{1}{-\log 2}$$

$$\approx -3.32$$

### صيغة تغيير الأساس

قانون القسمة في اللوغاريتمات

$$\log 1 = 0, \log 10 = 1$$

باستعمال الآلة الحاسبة

### أفكار

هل يمكنني حلُّ الفرع 2 من المثال بطريقة أخرى؟ أبُرِّجْ إجابتي.

### أتحقق من فهمي

أجد قيمة كل ممّا يأتي، مُقرّباً إجابتي إلى أقرب جزء من مئة (إنْ لزم):

a)  $\log_3 51$

b)  $\log_{\frac{1}{2}} 13$

# الوحدة 1

## المعادلات الأسية

تعلّمتُ سابقاً مفهوم المعادلة **الأسية**; وهي معادلة تتضمّن قوى أساسها متغيّرات، ويطلّب حلّها كتابة طرفي المعادلة في صورة قوّتين للأساس نفسه، ثم المقارنة بين أسّي الطرفين وفق القاعدة الآتية:

$$\begin{aligned} &x = y \text{، فإن } a^x = a^y \\ &\text{حيث: } a > 0, a \neq 1. \end{aligned}$$

فمثلاً، يمكنني حلّ المعادلة:  $81 = 3^{2x}$  كما يأتي:

$$3^{2x} = 81 \quad \text{المعادلة الأصلية}$$

$$3^{2x} = 3^4 \quad \text{بمساواة الأسسين}$$

$$2x = 4 \quad \text{بمساواة الأسسين}$$

$$x = 2 \quad \text{بحلّ المعادلة}$$

ولكن، في بعض المعادلات **الأسية** لا يمكنني كتابة طرفي المعادلة في صورة قوّتين للأساس نفسه، مثل المعادلة:  $5 = 3^x$ ; لذا أستعمل **خاصية المساواة اللوغاريتمية** (property of logarithmic equality).

## أتعلم

تعزى خاصية المساواة اللوغاريتمية إلى أنَّ الاقتران اللوغاريتمي هو اقتران واحد لواحد؛ إذ يرتبط كل عنصر في مداره بعنصر واحد فقط في مجاله.

### خاصية المساواة اللوغاريتمية

### مفهوم أساسي

إذا كان  $0 < b$ , حيث:  $0 < y < x < 0$ , فإنَّ:

$$x = y \quad \text{إذا وفقط إذا} \quad \log_b x = \log_b y$$

وتأسِسَا على ذلك، يمكن حلّ المعادلات **الأسية** التي يتعدّر كتابتها في صورة قوّتين للأساس نفسه، وذلك بأخذ اللوغاريتم نفسه لطرفي المعادلة، ثم استعمال قانون القوّة في اللوغاريتمات.

### مثال 3

أحل المعادلات الأُسْسية الآتية، مقرّبًا إجابتي إلى أقرب منزلتين عشريتين:

1  $2^x = 13$

$$2^x = 13 \quad \text{المعادلة الأصلية}$$

بأخذ اللوغاريتم الاعتيادي لكلا الطرفين

قانون القوّة في اللوغاريتمات

$$x = \frac{\log 13}{\log 2} \quad \text{بقسمة طرفي المعادلة على } \log 2$$

باستعمال الآلة الحاسبة:

إذن، حلّ المعادلة هو:  $x \approx 3.7$

### أتعلّم

يمكّنني حلّ الفرع 1 من المثال بأخذ  $\log_2$  لطرفي المعادلة، فيكون الناتج:

$$x = \log_2 13$$

2  $5e^{3x} = 125$

$$5e^{3x} = 125 \quad \text{المعادلة الأصلية}$$

بالقسمة على 5

بأخذ اللوغاريتم الطبيعي لكلا الطرفين

$$3x = \ln 25 \quad \text{log}_b b^x = x$$

$$x = \frac{\ln 25}{3} \quad \text{بقسمة طرفي المعادلة على 3}$$

باستعمال الآلة الحاسبة

إذن، حلّ المعادلة هو:  $x \approx 1.07$

3  $2^{x+4} = 5^{3x}$

$$2^{x+4} = 5^{3x} \quad \text{المعادلة الأصلية}$$

بأخذ اللوغاريتم الاعتيادي لكلا الطرفين

قانون القوّة في اللوغاريتمات

خاصية التوزيع

بإعادة ترتيب المعادلة

بإخراج  $x$  عاملًا مشتركًا

# الوحدة 1

$$x = \frac{-4 \log 2}{\log 2 - 3 \log 5} \quad \text{بقسمة طرفي المعادلة على } \log 2 - 3 \log 5$$

$$x \approx 0.67 \quad \text{باستعمال الآلة الحاسبة}$$

إذن، حل المعادلة هو:  $x \approx 0.67$

4  $9^x + 3^x - 30 = 0$

$$9^x + 3^x - 30 = 0 \quad \text{المعادلة الأصلية}$$

$$(3^x)^2 + 3^x - 30 = 0 \quad 9^x = (3^2)^x = (3^x)^2$$

$$u^2 + u - 30 = 0 \quad \text{بافتراض أن } 3^x = u$$

$$(u + 6)(u - 5) = 0 \quad \text{بالتحليل}$$

$$u = -6 \quad \text{or} \quad u = 5 \quad \text{خاصية الضرب الصفرية}$$

$$3^x = -6 \quad 3^x = 5 \quad \text{باستبدال } 3^x \text{ بـ } u$$

بما أن  $3^x$  موجبة لأي قيمة  $x$ ، فإنه لا يوجد حل للمعادلة:  $3^x = -6$ ، ويكتفى بحل المعادلة:  $3^x = 5$ .

$$\log 3^x = \log 5 \quad \text{بأخذ اللوغاريتم الاعتيادي لكلا الطرفين}$$

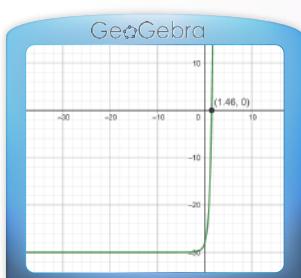
$$x \log 3 = \log 5 \quad \text{قانون القوة في اللوغاريتمات}$$

$$x = \frac{\log 5}{\log 3} \quad \text{بقسمة طرفي المعادلة على } \log 3$$

$$x \approx 1.46 \quad \text{باستعمال الآلة الحاسبة}$$

إذن، حل المعادلة هو:  $x \approx 1.46$

## الدعم البياني



يمكن حل المعادلة:  $0 = 9^x + 3^x - 30$  باستعمال برمجية

جيوجبرا، وذلك بتمثل الاقتران:  $f(x) = 9^x + 3^x - 30$

وتحديد نقاط تقاطع منحنى الاقتران مع المحور  $x$ .

يُبيّن التمثيل البياني المجاور أن منحنى الاقتران  $f(x)$  يقطع المحور  $x$  في نقطة واحدة فقط؛ ما يعني وجود حل واحد

$$.9^x + 3^x - 30 = 0 \quad \text{فقط للمعادلة:}$$

### أتحقق من فهمي

أحل المعادلات الأسيّة الآتية، مقرّباً إجابتي إلى أقرب 4 منازل عشرية:

a)  $7^x = 9$

b)  $2e^{5x} = 64$

c)  $7^{2x+1} = 2^{x-4}$

d)  $4^x + 2^x - 12 = 0$

تُستعمل المعادلات الأسيّة في كثير من التطبيقات الحياتية والعلمية.

### مثال 4 : من الحياة



نحو سكاني: قدر عدد سكان العالم بنحو 6.5 مليار نسمة عام 2006م. ويمثل الانتران:  $P(t) = 6.5(1.014)^t$  عدد سكان العالم (بالمليار نسمة) بعد  $t$  عاماً منذ عام 2006م. بعد كم سنة من عام 2006م سيبلغ عدد سكان العالم 13 مليار نسمة؟

### أتعلم

يُمثل  $t = 0$  عام 2006م.

$$P(t) = 6.5 (1.014)^t$$

الافتراض الأصلي

$$13 = 6.5 (1.014)^t$$

بتغيير

$$2 = (1.014)^t$$

بقسمة طرفي المعادلة على 6.5

$$\ln 2 = \ln(1.014)^t$$

بأخذ اللوغاريتم الطبيعي لكلا الطرفين

$$\ln 2 = t \ln 1.014$$

قانون القوة في اللوغاريتمات

$$t = \frac{\ln 2}{\ln 1.014}$$

بحل المعادلة لـ  $t$

$$t \approx 50$$

باستعمال الآلة الحاسبة

إذن، سيبلغ عدد سكان العالم 13 مليار نسمة بعد 50 سنة تقريباً من عام 2006م.

### أتحقق من فهمي

اعتماداً على المعطيات الواردة في المثال السابق، بعد كم سنة من عام 2006م سيبلغ عدد سكان العالم 9 مليارات نسمة؟

# الوحدة 1



أستعمل الآلة الحاسبة لإيجاد قيمة كل ممّا يأتي، مُقرّباً إجابتي إلى أقرب جزء من عشرة:

1  $\log 19$

2  $\log (2.5 \times 10^{-3})$

3  $\ln 3.1$

4  $\log_2 10$

5  $\log_3 e^2$

6  $\ln 5$

أجد قيمة كل ممّا يأتي، مُقرّباً إجابتي إلى أقرب جزء من مائة (إن لزم):

7  $\log_3 33$

8  $\log_{\frac{1}{3}} 17$

9  $\log_6 5$

10  $\log_7 \frac{1}{7}$

11  $\log 1000$

12  $\log_3 15$

أحل المعادلات الأسية الآتية، مُقرّباً إجابتي إلى أقرب 4 منازل عشرية:

13  $6^x = 121$

14  $-3e^{4x} = -27$

15  $5^{7x-2} = 3^{2x}$

16  $25^x + 5^x - 42 = 0$

17  $2(9)^x = 32$

18  $27^{2x+3} = 2^{x-5}$

أودعت سميرة مبلغ  $P$  في حساب بنكي، بنسبة ربح مركب مستمر مقدارها % 5:

بعد كم سنة تصبح جملة المبلغ مثلي المبلغ الأصلي؟

بعد كم سنة تصبح جملة المبلغ 3 أمثال المبلغ الأصلي؟

إرشاد: صيغة جملة المبلغ للربح المركب المستمر هي:  $A = Pe^{rt}$



**كوالا:** تناقصت أعداد حيوان الكوالا في إحدى الغابات وفق الاقتران:  $N = 873e^{-0.078t}$ ,

حيث  $N$  العدد المتبقي من هذا الحيوان في الغابة بعد  $t$  سنة. بعد كم سنة يصبح في الغابة 97 حيواناً من الكوالا؟



**تبرير:** أجد قيمة كل من  $k$ ، و  $h$  إذا وقعت النقطة  $(k, -2)$ ، والنقطة  $(h, 100)$  على منحنى الاقتران:

$$f(x) = e^{0.5x+3}$$

**تحدّ:** أحل المعادلة:  $.3^x + \frac{4}{3^x} = 5$

# اختبار نهاية الوحدة

أختار رمز الإجابة الصحيحة في كلٌّ مما يأتي:

خط التقارب الأفقي للاقتران:  $f(x) = 4(3^x)$  هو: 1

- a) 2
- b) 3
- c) 4
- d) 8

- a)  $y = 4$
- b)  $y = 3$
- c)  $y = 1$
- d)  $y = 0$

قيمة  $\log 10$  هي: 7

- a)  $2 \log 5$
- b) 1
- c)  $\log 5 \times \log 2$
- d) 0

- a) 0
- b)  $\frac{1}{e}$
- c) 1
- d)  $e$

إذا كان:  $e^{x^2} = 1$  فإنَّ قيمة  $x$  هي: 8

- a) 0
- b) 1
- c) 2
- d) 4

- a) -2
- b) -1
- c) 1
- d) 2

الاقترانات اللوغاريتمية التي في صورة: 9

- حيث:  $f(x) = \log_b x$
- و  $b \neq 1, b > 0$ ، تمرُّ جميع منحنياتها بالنقطة:
- a) (1, 1)
  - b) (1, 0)
  - c) (0, 1)
  - d) (0, 0)

- أحد الآتية يُكافئ المقدار:
- $$\log_a 27 - \log_a 9 + \log_a 3$$
- a)  $\log_a 3$
  - b)  $\log_a 6$
  - c)  $\log_a 9$
  - d)  $\log_a 27$

إذا كان:  $\log_5 4 = k$ : فأكتب قيمة كلٌّ مما يأتي بدلالة:  $k$ :

10  $\log_5 16$

أحد الآتية يُكافئ المقدار:

$$\log_a \frac{ax^5}{y^3}$$

11  $\log_5 256$

- a)  $5 \log_a x - 3 \log_a y + 1$
- b)  $a \log_a x^5 - \log_a y^3$
- c)  $5a \log_a x - 3 \log_a y$
- d)  $1 - 5 \log_a x - 3 \log_a y$

## اختبار نهاية الوحدة

**يُمثل الاقتران:**  $N(t) = 100e^{0.045t}$  عدد الخلايا البكتيرية

في عينة مخبرية بعد  $t$  يوماً:

أجد العدد الأصلي للخلايا البكتيرية في العينة.

أجد عدد الخلايا البكتيرية في العينة بعد 5 أيام.

بعد كم يوماً يصبح عدد الخلايا البكتيرية في العينة

1400 خلية؟

بعد كم يوماً يصبح عدد الخلايا البكتيرية في العينة

ضعف العدد الأصلي؟

يُقاس الضغط الجوي بوحدة تُسمى هيكتوباسكال ( $hPa$ )،

ويبلغ هذا الضغط عند سطح البحر 1000  $hPa$ ، ويتناقص

بنسبة 12% لكل كيلومتر فوق سطح البحر:

أكتب اقتران الأضطراب  $\alpha$  للضغط الجوي عند

ارتفاع  $h$  كيلومتراً عن سطح البحر.

عند أي ارتفاع تساوي قيمة الضغط الجوي نصف قيمة

الضغط الجوي عند سطح البحر؟

**إعلانات:** يُمثل الاقتران:  $S(x) = 400 + 250 \log x$

مبيعات شركة (بآلاف الدنانير) من مُنتَج جديد،

حيث  $x$  المبلغ (بآلاف الدنانير) الذي تُتفقه الشركة

على إعلانات المنتج، و $1 \leq x$ . وتعني القيمة:

$S(1) = 400$  لأن إنفاق 1000 JD على الإعلانات

يُحقق إيرادات قيمتها 400000 JD من بيع المنتج.

أجد  $S(10)$ ، مُفسّراً معنى الناتج.

أمثل كل اقتران مما يأتي بيانياً، ثم أحدد مجاله ومداه:

12)  $f(x) = 6^x$

13)  $g(x) = (0.4)^x$

14)  $h(x) = \log_7 x$

15)  $p(x) = \log_{\frac{1}{4}} x$

أخل المعادلات الأسية الآتية، مقرّباً إجابتي إلى أقرب 4

منازل عشرية:

16)  $8^x = 2$

17)  $-3e^{4x+1} = -96$

18)  $11^{2x+3} = 5^x$

19)  $49^x + 7^x - 72 = 0$

استثمر سليمان مبلغ JD 2500 في شركة صناعية،

بنسبة ربح مركب تبلغ 4.2%， وتضاف شهرياً. أجد

جملة المبلغ بعد 15 سنة.

أودع سعيد مبلغ JD 800 في حساب بنكي، بنسبة ربح

مركب مستمر مقدارها 4.5%. أجد جملة المبلغ بعد

5 سنوات.



**فيروس:** انتشر فيروس في

شبكة حواسيب وفق الاقتران:

$v(t) = 30e^{0.1t}$  حيث  $v$  عدد

أجهزة الكمبيوتر المصابة،

و $t$  الزمن بالدقائق. أجد الزمن اللازم لإصابة 10000

جهاز حاسوب بالفيروس.

# التفاضل

## Differentiation

### ما أهمية هذه الوحدة؟

تعلّمْتُ في الصف السابق إيجاد مشتقة اقترانات القوّة، وسأتعلّم في هذه الوحدة إيجاد مشتقة اقترانات أخرى، ثم أستعملها لحل بعض المسائل الحياتية التي تتضمّن إيجاد مُعدَّل التغيير بالنسبة إلى الزمن، مثل: مُعدَّل تكاثر الحيوانات البريَّة في المجتمعات الحيوية، ومُعدَّل التغيير في عدد سُكَّان مدينة ما.



**سأتعلم في هذه الوحدة:**

- ◀ إيجاد مشتقة ضرب اقترانين، ومشتقة قسمة اقترانين.
- ◀ إيجاد مشتقات اقترانات مُختلفة باستعمال قاعدة السلسلة.
- ◀ حلّ مسائل حياتية تتضمن إيجاد مُعدَّل التغيير بالنسبة إلى الزمن باستعمال المشتقة.

**تعلّمْتُ سابقاً:**

- ✓ النسب المثلثية للزوايا ضمن الدورة الكاملة.
- ✓ إيجاد مشتقة كثيرات الحدود.
- ✓ إيجاد مشتقة اقترانات القوَّة باستعمال كلٌ من التعريف والقواعد.

أستعمل تدريبات (أسعد لدراسة الوحدة)، في الصفحتين (12) و (13) من كتاب التمارين؛ لمراجعة هذه الموضوعات قبل البدء بدراسة الوحدة.

53

# قاعدة السلسلة

## The Chain Rule

فكرة الدرس



المصطلحات



مسألة اليوم



إيجاد مشتقات اقترانات مُختلفة باستعمال قاعدة السلسلة.

إيجاد مشتقات المعادلات الوسيطية.

قاعدة السلسلة، قاعدة سلسلة القوّة، المُتغيّر الوسيط.



يُمثّل الاقتران:  $N(t) = 20 - \frac{30}{\sqrt{9 - t^2}}$  عدد السلع التقريري التي يمكن لمحاسب مُبتدئ في أحد المحاولات التجارية أنْ يُمّررها فوق الماسح الضوئي في الدقيقة الواحدة بعد  $t$  ساعة من بدءه العمل.

أجد سرعة المحاسب في أداء هذه المهمة بعد زمن مقداره  $t$  ساعة.

### قاعدة السلسلة

تعلّمتُ سابقاً أنَّ اقتران القوّة هو اقتران في صورة:  $f(x) = x^n$ , حيث  $n$  عدد حقيقي، ومن أمثلته:

$$f(x) = x^4, \quad f(x) = \frac{1}{x^8}, \quad f(x) = x^{\frac{5}{3}}$$

تعلّمتُ أيضاً أنَّ مشتقة اقتران القوّة هي:  $f'(x) = nx^{n-1}$ , وكيف أجد مشتقة اقترانات تتضمّن حدودها اقترانات قوّة، مثل:  $f(x) = x^3 + 2x$ .

ولكنْ، كيف يُمكّن إيجاد مشتقة اقترانات أكثر تعقيداً، مثل:  $f(x) = (x^3 + 2x)^7$ ؟

ألاَّ حظ أنَّ الاقتران:  $f(x) = (x^3 + 2x)^7$  هو اقتران مُركّب، حيث:

$$f(x) = g(x)$$

$$f(x) = \underbrace{(x^3 + 2x)}_{\text{الخارجي}}^7$$

### لغة الرياضيات

يُسمّى  $h(x)$  اقترانًا داخليًّا للاقتران المُركّب، وُيُسمّى  $g(x)$  اقترانًا خارجيًّا له، حيث:

$$f(x) = (g \circ h)(x)$$

يمكن إيجاد مشتقة الاقتران المُركّب:  $f(x) = (x^3 + 2x)^7$  بإيجاد مشتقة الاقتران الخارجي، وإيجاد قيمتها عند الاقتران الداخلي، ثم ضربها في مشتقة الاقتران الداخلي، في ما يُسمّى

قاعدة السلسلة (the chain rule).

## الوحدة 2

بوجه عام، يمكن إيجاد مشتقة الاقتران الناتج من تركيب أي اقترانين قابلين للاشتتاق كما يأتي:

### قاعدة السلسلة

### نظيرية

إذا كان  $f(x)$  و  $g(x)$  اقترانين قابلين للاشتتاق، فإنه يمكن إيجاد مشتقة الاقتران المركب:  $(f \circ g)(x) = f(g(x))$  باستعمال القاعدة الآتية:

$$(f \circ g)'(x) = f'(g(x)) \times g'(x)$$

وبصيغة أخرى، إذا كان:  $y = f(u)$ ، وكان:  $u = g(x)$ ، فإن:

$$\frac{dy}{dx} = \frac{dy}{du} \times \frac{du}{dx}$$

### مثال 1

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

1.  $y = (x^2 + 1)^3$

**الخطوة 1:** أجد مشتقة الاقتران الداخلي ومشتقة الاقتران الخارجي للاقتران المركب.

الاقتران الداخلي للاقتران المركب:  $u = x^2 + 1$ ، والاقتران الخارجي له:  $y = u^3$ .

$$\frac{du}{dx} = 2x$$

مشتقة الاقتران الداخلي

$$\frac{dy}{du} = 3u^2$$

مشتقة الاقتران الخارجي

**الخطوة 2:** أجد مشتقة الاقتران المركب باستعمال قاعدة السلسلة.

$$\frac{dy}{dx} = \frac{dy}{du} \times \frac{du}{dx}$$

قاعدة السلسلة

$$= 3u^2 \times 2x$$

$$\frac{dy}{du} = 3u^2, \frac{du}{dx} = 2x$$

$$= 6x(x^2 + 1)^2$$

$$u = x^2 + 1$$

2)  $y = \sqrt{4 - 3x}$

**الخطوة 1:** أكتب الاقتران بالصورة الأُسْسية.

$$y = \sqrt{4 - 3x} \quad \text{الاقتران المعطى}$$

$$= (4 - 3x)^{\frac{1}{2}} \quad \text{الصورة الأُسْسية}$$

**الخطوة 2:** أجد مشتقة الاقتران الداخلي ومشتقة الاقتران الخارجي للاقتران المُرَكَّب.

الاقتران الداخلي للاقتران المُرَكَّب:  $u = 4 - 3x$ , والاقتران الخارجي له:  $y = u^{\frac{1}{2}}$ .

$$\frac{du}{dx} = -3 \quad \text{مشتقة الاقتران الداخلي}$$

$$\frac{dy}{du} = \frac{1}{2} u^{-\frac{1}{2}} \quad \text{مشتقة الاقتران الخارجي}$$

**الخطوة 3:** أجد مشتقة الاقتران المُرَكَّب باستعمال قاعدة السلسلة.

$$\frac{dy}{dx} = \frac{dy}{du} \times \frac{du}{dx} \quad \text{قاعدة السلسلة}$$

$$= \frac{1}{2} u^{-\frac{1}{2}} \times -3 \quad \frac{dy}{du} = \frac{1}{2} u^{-\frac{1}{2}}, \frac{du}{dx} = -3 \quad \text{تعويض}$$

$$= -\frac{3}{2} (4 - 3x)^{-\frac{1}{2}} \quad u = 4 - 3x \quad \text{تعويض}$$

$$= -\frac{3}{2\sqrt{4 - 3x}} \quad \text{الصورة الجذرية}$$

### أتذكر

- $a^{-n} = \frac{1}{a^n}$
- $a^{\frac{m}{n}} = \sqrt[n]{a^m}$

### أتحقق من فهمي

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

a)  $y = (x^2 - 2)^4$

b)  $y = \sqrt{x^3 + 4x}$

### قاعدة سلسلة القوَّة

تعرَّفْتُ في المثال السابق كيف أجد مشتقة الاقتران المُرَكَّب في صورة:  $f(x) = (g(x))^n$ , وهو أحد أكثر الاقترانات المُرَكَّبة شيوعاً. والآن سأتعلَّم قاعدة عامة لإيجاد مشتقة هذا الاقتران، تُسمَّى **قاعدة سلسلة القوَّة** (power chain rule), وهي حالة خاصة من قاعدة السلسلة، حيث الاقتران الخارجي  $f$  هو اقتران قوَّة.

## الوحدة 2

### قاعدة سلسلة القوّة

### مفهوم أساسي

إذا كان  $n$  أيًّا عدد حقيقي، وكان  $(g(x))^n$  اقترانًا قابلاً للاشتاقاق، فإنَّ:

$$\frac{d}{dx} (g(x))^n = n(g(x))^{n-1} \times g'(x)$$

يمكن إيجاد مشتقة الاقتران المركب في صورة:  $f(x) = (g(x))^n$  عند نقطة ما كما في المثال الآتي:

### مثال 2

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي عند قيمة  $x$  المعطاة:

1  $f(x) = (2x^4 - x)^3, x = 1$

$$f(x) = (2x^4 - x)^3$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = 3(2x^4 - x)^2 \times \frac{d}{dx} (2x^4 - x)$$

قاعدة سلسلة القوّة

$$= 3(2x^4 - x)^2 \times (8x^3 - 1)$$

باشتاقاق  $x^4 - x$

$$f'(1) = 21$$

بتعيين  $x = 1$

2  $f(x) = \sqrt{1 + x^3}, x = 2$

$$f(x) = \sqrt{1 + x^3} = (1 + x^3)^{\frac{1}{2}}$$

الصورة الأُسية

$$f'(x) = \frac{1}{2} (1 + x^3)^{-\frac{1}{2}} \times \frac{d}{dx} (1 + x^3)$$

قاعدة سلسلة القوّة

$$= \frac{1}{2} (1 + x^3)^{-\frac{1}{2}} \times (3x^2)$$

باشتاقاق  $1 + x^3$

$$= \frac{3x^2}{2\sqrt{1 + x^3}}$$

الصورة الجذرية

$$f'(2) = 2$$

بتعيين  $x = 2$

### أتعلّم

إذا كان  $(g(x))^n$  اقترانًا قابلاً للاشتاقاق، فإنَّ:

$$\frac{d}{dx} \sqrt{g(x)} = \frac{g'(x)}{2\sqrt{g(x)}}$$

3)  $y = \sqrt[3]{(x^2 - 1)^2}, x = -2$

$$y = (x^2 - 1)^{\frac{2}{3}}$$

الصورة الأساسية

$$\frac{dy}{dx} = \frac{2}{3} (x^2 - 1)^{-\frac{1}{3}} \times \frac{d}{dx} (x^2 - 1)$$

قاعدة سلسلة القوّة

$$= \frac{2}{3} (x^2 - 1)^{-\frac{1}{3}} \times 2x$$

باشتراق  $x^2 - 1$

$$= \frac{4x}{3\sqrt[3]{x^2 - 1}}$$

الصورة الجذرية

$$\left. \frac{dy}{dx} \right|_{x=-2} = \frac{-8}{3\sqrt[3]{3}}$$

بتعييض  $x = -2$

رموز رياضية

$$\left. \frac{dy}{dx} \right|_{x=a}$$

يُستعمل الرمز للدلالة على قيمة المشتقة

عندما  $x = a$ .

### أتحقق من فهمي

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي عند قيمة  $x$  المعطاة:

a)  $f(x) = (x^4 + 1)^5, x = 1$

b)  $f(x) = \sqrt{x^2 + 3x + 2}, x = 2$

c)  $y = \sqrt[4]{(2x^2 - 7)^5}, x = 4$

## قواعد الاشتراق الأساسية، وقاعدة السلسلة

لإيجاد مشتقة اقتران في بعض الحالات، يتعين تطبيق قواعد الاشتراق الأساسية التي تعلمُتها سابقاً، مثل: مشتقة المجموع، ومشتقة الفرق، ومشتقة مضاعفات الاقتران، إضافةً إلى تطبيق قاعدة السلسلة.

### مشتقة المجموع، ومشتقة الفرق، ومشتقة مضاعفات القوّة

### مراجعة المفهوم

إذا كان الاقتران  $f$  والاقتران  $g$  قابلين للاشتراك، وكان  $a$  عدداً حقيقياً، فإنَّ مشتقة كُلِّ من  $af$ ،  $f - g$ ، و  $f + g$  هي:

- $(f \pm g)'(x) = f'(x) \pm g'(x)$

مشتقة المجموع، أو مشتقة الفرق

- $(af)'(x) = af'(x)$

مشتقة مضاعفات الاقتران

## الوحدة 2

### مثال 3

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

1)  $f(x) = 5(1 - x^2)^3 + 4x + 7$

$$f(x) = 5(1 - x^2)^3 + 4x + 7$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = 15(1 - x^2)^2 \times \frac{d}{dx}(1 - x^2) + 4$$

قواعد سلسلة القوّة، ومضاعفات  
الاقتران، والمجموع، والثابت

$$= 15(1 - x^2)^2 \times -2x + 4$$

باشتلاق  $x^2 - 1$

$$= -30x(1 - x^2)^2 + 4$$

بالتبسيط

2)  $f(x) = (2x + 1)^3 - \sqrt{3x^2 - 2x}$

$$f(x) = (2x + 1)^3 - \sqrt{3x^2 - 2x}$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = 3(2x + 1)^2 \times \frac{d}{dx}(2x + 1) - \frac{6x - 2}{2\sqrt{3x^2 - 2x}}$$

قاعدتا سلسلة القوّة  
ومشتقة الفرق

$$= 3(2x + 1)^2 \times 2 - \frac{6x - 2}{2\sqrt{3x^2 - 2x}}$$

باشتلاق  $2x + 1$

$$= 6(2x + 1)^2 - \frac{3x - 1}{\sqrt{3x^2 - 2x}}$$

بالتبسيط

 أتحقق من فهمي

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

a)  $f(x) = (1 + x^3)^4 + x^8 + 2$

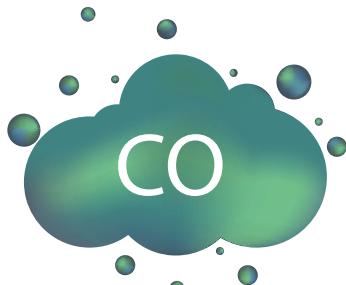
b)  $f(x) = \sqrt[3]{2x - 1} - (x - 3)^3$

### مُعَدَّل التغِير

تعلّمت سابقاً أنَّ المشتقة هي نهاية ميل قاطع المنحني بين النقطتين:  $(x, f(x)), (x+h, f(x+h))$  عندما  $h \rightarrow 0$ . وبما أنَّ ميل القاطع هو مُعَدَّل تغِير قيمة  $y$  بالنسبة إلى قيمة  $x$ , فإنَّ المشتقة هي مُعَدَّل تغِير أيضاً، ولكن عند لحظة (نقطة) معينة. فمثلاً، إذا كان المطلوب هو إيجاد  $\frac{dy}{dx}$ , فهذا يعني إيجاد مُعَدَّل تغِير لا بالنسبة إلى  $x$ .

تتطلّب كثير من المواقف الحياتية إيجاد مُعَدَّل تغِير كمّية ما بالنسبة إلى كمّية أخرى عند لحظة معينة، مثل إيجاد مُعَدَّل تغِير كمّية أول أكسيد الكربون في الجو بالنسبة إلى عدد السكّان.

## مثال 4 : من الحياة



**تلُّوْث:** توصلت دراسة بيئية إلى نمذجة متوسط المستوى

اليومي لغاز أول أكسيد الكربون في الهواء بإحدى القرى عن طريق الاقتران:  $C(p) = 0.6 \sqrt{0.5p^2 + 17}$  حيث  $p$  عدد السكان بالألف نسمة، علمًا بأن  $C$  يقاس بأجزاء من المليون ( $5 = C$  تعني 5 أجزاء من المليون مثلاً):

أجد مُعَدَّل تغيير متوسط المستوى اليومي لغاز أول أكسيد الكربون في الهواء بالنسبة إلى عدد السكان.

أجد  $C'(p)$

$$C(p) = 0.6 \sqrt{0.5p^2 + 17}$$

الاقتران المعطى

$$C'(p) = \frac{0.6 P}{2\sqrt{0.5p^2 + 17}}$$

قاعدة السلسلة

إذن، مُعَدَّل تغيير متوسط المستوى اليومي لغاز أول أكسيد الكربون في الهواء بالنسبة إلى عدد السكان هو:  $C'(p) = \frac{0.6 p}{2\sqrt{0.5p^2 + 17}}$

أجد مُعَدَّل تغيير متوسط المستوى اليومي لغاز أول أكسيد الكربون في الهواء بالنسبة إلى عدد السكان عندما يكون عدد السكان 4 آلاف نسمة، مفسّرًا معنى الناتج.

أجد  $C'(4)$

$$C'(p) = \frac{0.6 p}{2\sqrt{0.5p^2 + 17}}$$

مشتقة  $C(t)$

$$C'(4) = \frac{0.6 (4)}{2\sqrt{0.5(4)^2 + 17}}$$

بتعييض 4

$$= 0.24$$

بالتبسيط

إذن، إذا كان عدد السكان 4 آلاف نسمة، فإن متوسط المستوى اليومي لغاز أول أكسيد الكربون يزداد بمقدار 0.24 جزء من المليون لكل ألف نسمة.

### معلومة

أول أكسيد الكربون هو غاز عديم اللون والرائحة، وضارٌ بالإنسان؛ إذ يؤدي استنشاقه إلى منع الدم من حمل الأكسجين، وعدم استعمال الأنسجة للأكسجين بصورة فاعلة.

1

### أتعلّم

تشير الإشارة الموجبة إلى ازدياد متوسط المستوى اليومي لغاز أول أكسيد الكربون.

## الوحدة 2

### أتحقق من فهمي

صناعة: يمثل الاقتران:  $P(t) = \sqrt{10t^2 + t + 229}$  إجمالي الأرباح السنوية لـ إحدى الشركات الصناعية (بآلاف الدنانير)، حيث  $t$  عدد السنوات بعد عام 2015م:

- أجد مُعَدَّل تغير إجمالي الأرباح السنوي للشركة بالنسبة إلى الزمن  $t$ .
- أجد مُعَدَّل تغير إجمالي الأرباح السنوي للشركة عام 2020م، مُفْسِّرًا معنى الناتج.

### قاعدة السلسلة، والمُتغَيِّر الوسيط

تعلَّمْتُ سابقاً أنَّ المشتقَة هي مُعَدَّل تغير كَمِيَّة ما بالنسبة إلى كَمِيَّة أخرى. وتأسِيساً على ذلك، فإنَّ قاعدة السلسلة  $\frac{dy}{dx} = \frac{dy}{du} \times \frac{du}{dx}$  تعني أنَّ  $u$  هو اقتران بالنسبة إلى  $x$  عن طريق المُتغَيِّر  $u$  الذي يُسمَّى **المُتغَيِّر الوسيط** (parameter).

ومن ثَمَّ، فإنَّ مُعَدَّل تغير  $y$  بالنسبة إلى  $x$  يساوي مُعَدَّل تغير  $y$  بالنسبة إلى  $u$  مضروباً في مُعَدَّل تغير  $u$  بالنسبة إلى  $x$ .

### مثال 5

إذا كان:  $1 + x = 4$ ، فأجد  $\frac{dy}{dx}$  حيث:  $y = u^3 - 2u + 1$ ،  $u = 2\sqrt{x}$

$$\frac{dy}{du} = 3u^2 - 2$$

بإيجاد مشتقَة  $y$  بالنسبة إلى المُتغَيِّر  $u$

$$\frac{du}{dx} = \frac{1}{\sqrt{x}}$$

بإيجاد مشتقَة  $u$  بالنسبة إلى المُتغَيِّر  $x$

$$\frac{dy}{dx} = \frac{dy}{du} \times \frac{du}{dx}$$

باستعمال قاعدة السلسلة

$$= (3u^2 - 2) \times \frac{1}{\sqrt{x}}$$

$$\frac{dy}{du} = 3u^2 - 2, \frac{du}{dx} = \frac{1}{\sqrt{x}}$$

$$= (3(2\sqrt{x})^2 - 2) \times \frac{1}{\sqrt{x}}$$

$$\text{بتعويض } u = 2\sqrt{x}$$

$$\frac{dy}{dx} \Big|_{x=4} = (3(2\sqrt{4})^2 - 2) \times \frac{1}{\sqrt{4}}$$

$$\text{بتعويض } x = 4$$

$$= 23$$

بالتبيين

**أتحقق من فهمي**

إذا كان:  $y = u^5 + u^3$ , حيث  $u = 3 - 4x$ , فأجد  $\frac{dy}{dx}$  عندما  $x = 2$

**أتدرب وأصل المسائل**

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

1)  $f(x) = (1 + 2x)^4$

2)  $f(x) = (3 - 2x^2)^{-5}$

3)  $f(x) = (x^2 - 7x + 1)^{\frac{3}{2}}$

4)  $f(x) = \sqrt{7 - x}$

5)  $f(x) = 4(2 + 8x)^4$

6)  $f(x) = \frac{1}{\sqrt[3]{4x - 8}}$

7)  $f(x) = \sqrt{5 + 3x^3}$

8)  $f(x) = \sqrt{x} + (x - 3)^2$

9)  $f(x) = \sqrt[3]{2x - x^5} + (4 - x)^2$

10)  $f(x) = (\sqrt{x} + 5)^4$

11)  $f(x) = \sqrt{(2x - 5)^3}$

12)  $f(x) = (2x^3 - 3x^2 + 4x + 1)^5$

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي عند قيمة  $x$  المعطاة:

13)  $f(x) = \frac{1}{(4x + 1)^2}, x = \frac{1}{4}$

14)  $f(x) = \sqrt{25 - x^2}, x = 3$

استعمل قاعدة السلسلة في إيجاد  $\frac{dy}{dx}$  لكل مما يأتي:

15)  $y = 5u^2 + 3u, u = x^3 + 1$

16)  $y = \sqrt[3]{2u + 5}, u = x^2 - x$

استعمل قاعدة السلسلة في إيجاد  $\frac{dy}{dx}$  لكل مما يأتي عند قيمة  $x$  المعطاة:

17)  $y = 3u^2 - 5u + 2, u = x^2 - 1, x = 2$

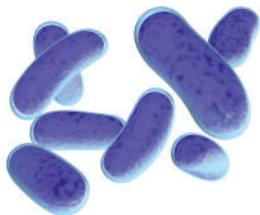
18)  $y = (1 + u^2)^3, u = 2x - 1, x = 1$

## الوحدة 2

صناعة: يُمثل الاقتران:  $C(x) = 1000 \sqrt{x^2 - 0.1x}$  تكلفة إنتاج  $x$  قطعة من مُنتجٍ معين (بألاف الدنانير):

أجد مُعَدَّل تغيير تكلفة الإنتاج بالنسبة إلى عدد القطع المُنتَجة. 19

أجد مُعَدَّل تغيير تكلفة الإنتاج بالنسبة إلى عدد القطع المُنتَجة عندما يكون عدد القطع المُنتَجة 20 قطعة. 20



علوم: يُمثل الاقتران:  $N(t) = 400 \left(1 - \frac{3}{(t^2 + 2)^2}\right)$  عدد الخلايا البكتيرية بعد  $t$  يوماً في مجتمع بكتيري:

أجد مُعَدَّل تغيير  $N$  بالنسبة إلى  $t$  عندما  $t = 1$ . 21

أجد مُعَدَّل تغيير  $N$  بالنسبة إلى  $t$  عندما  $t = 4$ . 22

إذا كان:  $x = 3$  ،  $g(2) = -3$ ،  $g'(2) = 6$ ،  $h(3) = 2$ ،  $h'(3) = -2$ ، فأجد مشتقة كل اقتران مما يأتي عندما  $x = 3$ :

23)  $f(x) = g(h(x))$

24)  $f(x) = (h(x))^3$



تبرير: إذا كان:  $(g(2) = 3, g'(2) = -1, h(x) = f(g(x)), h'(2) = u^2 - 1)$  ، حيث:  $f(u) = u^2 - 1$ ، فأجد  $f'(2)$  ، مُبرّراً إجابتي. 25

إجابتي.

تبرير: أجد مشتقة الاقتران:  $y = (x^2 - 4)^5$  عندما  $y = 0$  ، مُبرّراً إجابتي. 26

اكتشف المختلف: أي الاقترانات الآتية مختلف، مُبرّراً إجابتي؟ 27

$f(x) = \sqrt{x^2 + 1}$

$h(x) = (x^2 + 1)^3$

$g(x) = \frac{1}{(x^2 + 1)^2}$

$p(x) = x^2 + 1$

تحدد: أجد مشتقة الاقتران:  $f(x) = \sqrt[3]{2x + (x^2 + x)^4}$  28

# الدرس 2

## مشتقاً الضرب والقسمة Product and Quotient Rules

- إيجاد مشتقة ضرب اقترانين.
- إيجاد مشتقة قسمة اقترانين.

فكرة الدرس



مسألة اليوم



وجد فريق من الباحثين الزراعيين أنه يمكن التعبير عن ارتفاع نبتة بندورة  $h$  (بالأمتار) باستعمال الاقتران:  $h(t) = \frac{t^3}{8+t^3}$ , حيث  $t$  الزمن بالأشهر بعد زراعة البذور. أجد مُعَدَّل تغيير ارتفاع النبتة بالنسبة إلى الزمن  $t$ .

### مشتقة ضرب اقترانين

تعلمتُ سابقاً إيجاد مشتقات اقترانات كثيرات الحدود واقتراනات القوة. تعلمتُ أيضاً إيجاد مشتقات مضاعفات هذه الاقتراනات والاقتراනات الناتجة من جمعها وطرحها. ولكن، كيف يمكن إيجاد مشتقات الاقتراනات الناتجة من ضرب الاقتراනات؟ فمثلاً، إذا كان  $(x)f$  و  $(x)g$  اقترانين قابلين للاشتغال، فكيف يمكن إيجاد مشتقة  $(x)f(x)g(x)$ ؟

يمكن إيجاد مشتقة ضرب اقترانين باستعمال النظرية الآتية:

### مشتقة الضرب

### نظيرية

**بالكلمات:** مشتقة ضرب اقترانين قابلين للاشتغال هي الاقتران الأول مضروباً في مشتقة الاقتران الثاني، ثم يضاف إليه الاقتران الثاني مضروباً في مشتقة الاقتران الأول.

**بالرموز:** إذا كان  $(x)f$  و  $(x)g$  اقترانين قابلين للاشتغال، فإن مشتقة حاصل ضربهما هي:

$$(fg)'(x) = f(x)g'(x) + g(x)f'(x)$$

إذا كان:  $f(x) = x^2$ ,  $g(x) = x^5$ , وكان:  $f'(x) = 2x$ ,  $g'(x) = 5x^4$

**مثال:**

$$\begin{aligned} (fg)'(x) &= x^2 \times 5x^4 + x^5 \times 2x \\ &= 5x^6 + 2x^6 \\ &= 7x^6 \end{aligned}$$

## الوحدة 2

### مثال 1

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

1)  $f(x) = (2x + 3)(x^2 - 5)$

$$f(x) = (2x + 3)(x^2 - 5) \quad \text{الاقتران المعطى}$$

$$f'(x) = (2x + 3) \frac{d}{dx}(x^2 - 5) + (x^2 - 5) \frac{d}{dx}(2x + 3) \quad \text{قاعدة مشتقة الضرب}$$

$$= (2x + 3)(2x) + (x^2 - 5)(2) \quad \begin{array}{l} \text{قواعد مشتقة كثيرات الحدود، ومشتقة} \\ \text{الجمع، ومشتقة الطرح} \end{array}$$

$$= (4x^2 + 6x) + (2x^2 - 10) \quad \text{باستعمال خاصية التوزيع}$$

$$= 6x^2 + 6x - 10 \quad \text{بالتبسيط}$$

### أتعلم

يمكّنني حل الفرع 1 من المثال باستعمال خاصية التوزيع أولاً، ثم استقاق الاقتران الناتج باستعمال قاعدة مشتقة المجموع، أو قاعدة مشتقة الفرق.

2)  $f(x) = (\sqrt{x} - 1)(x^2 + 4)$

$$f(x) = (\sqrt{x} - 1)(x^2 + 4) \quad \text{الاقتران المعطى}$$

$$f'(x) = (\sqrt{x} - 1) \frac{d}{dx}(x^2 + 4) + (x^2 + 4) \frac{d}{dx}(\sqrt{x} - 1) \quad \text{قاعدة مشتقة الضرب}$$

$$= (\sqrt{x} - 1)(2x) + (x^2 + 4) \left( \frac{1}{2\sqrt{x}} \right) \quad \begin{array}{l} \text{قواعد مشتقة اقتران القوة،} \\ \text{ومشتقة الجمع، ومشتقة الطرح} \end{array}$$

$$= (2x\sqrt{x} - 2x) + \left( \frac{x^2 + 4}{2\sqrt{x}} \right) \quad \text{باستعمال خاصية التوزيع}$$

$$= 2x\sqrt{x} - 2x + \frac{x^2 + 4}{2\sqrt{x}} \quad \text{بالتبسيط}$$

### أخطاء شائعة

من الأخطاء الشائعة عند إيجاد مشتقة حاصل ضرب اقترانين، ضرب مشتقة الاقتران الأول في مشتقة الاقتران الثاني.

### أتحقق من فهمي

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

a)  $f(x) = (x^3 + 4)(7x^2 - 4x)$

b)  $f(x) = (\sqrt{x} + 1)(3x - 2)$

## مشتقه قسمه اقتراين

يمكن إيجاد مشتقه حاصل قسمه اقتراين باستعمال النظرية الآتية:

### مشتقه القسمه

### نظريه

**بالكلمات:** مشتقه قسمه اقتراين قابلين للاشتراق هي المقام في مشتقه البسط مطروحاً منه البسط في مشتقه المقام، ثم قسمه الجميع على مربع المقام.

إذا كان  $f(x)$  و  $g(x)$  اقتراين قابلين للاشتراق، وكان:  $0 \neq g(x)$ ، فإنَّ

مشتقه حاصل قسمتهما هي:

$$\left(\frac{f}{g}\right)'(x) = \frac{g(x) \times f'(x) - f(x) \times g'(x)}{(g(x))^2}$$

إذا كان:  $f(x) = x^5$ ،  $g(x) = x^2$ ، وكان:  $0 \neq g(x)$ ، فإنَّ:

**مثال:**

$$\begin{aligned} \left(\frac{f}{g}\right)'(x) &= \frac{x^2 \times 5x^4 - x^5 \times 2x}{(x^2)^2} \\ &= \frac{5x^6 - 2x^6}{x^4} \\ &= 3x^2 \end{aligned}$$

### أتعلّم

مشتقه قسمه اقتراين  
ليست حاصل قسمه  
مشتقه كلّ منهما، مثلما  
أنَّ مشتقه ضرب اقتراين  
ليست حاصل ضرب  
مشتقه كلّ منهما.

### مثال 2

أجد مشتقه كل اقتران مما يأتي:

1  $f(x) = \frac{x}{2x+5}$

$$f(x) = \frac{x}{2x+5}$$

الاقتراي المعطى

$$f'(x) = \frac{(2x+5) \frac{d}{dx}(x) - (x) \frac{d}{dx}(2x+5)}{(2x+5)^2}$$

قاعدـة مشتقـة الـقـسـمة

$$= \frac{(2x+5)(1) - (x)(2)}{(2x+5)^2}$$

قاعدـة مشتقـة كـثـيرـات الـحـدـود،

وـمشـتقـة الـجـمـع

$$= \frac{2x+5-2x}{(2x+5)^2}$$

باـسـعـمـال خـاصـيـة التـوزـيع

$$= \frac{5}{(2x+5)^2}$$

بـالـتبـسيـط

## الوحدة 2

2)  $f(x) = \frac{1+x^{-5}}{x^3}$

$$f(x) = \frac{1+x^{-5}}{x^3}$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = \frac{(x^3) \frac{d}{dx}(1+x^{-5}) - (1+x^{-5}) \frac{d}{dx}(x^3)}{(x^3)^2}$$

قاعدة مشتقة القسمة

$$= \frac{(x^3)(-5x^{-6}) - (1+x^{-5})(3x^2)}{(x^3)^2}$$

قاعدتا مشتقة اقتران القوة،  
ومشتقة الجمع

$$= \frac{-5x^{-3} - 3x^2 - 3x^{-3}}{x^6}$$

باستعمال خاصية التوزيع

$$= \frac{-8x^{-3} - 3x^2}{x^6}$$

بالتبسيط

أتحقق من فهمي

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

a)  $f(x) = \frac{3x+1}{x-2}$

b)  $f(x) = \frac{x^{-3}}{x^2+1}$

### أتذكّر

إذا كانت  $a$  و  $m$  و  $n$

أعداداً حقيقةً، فإنَّ:

•  $a^m \times a^n = a^{m+n}$

•  $(a^m)^n = a^{mn}$

### أفكّر

هل توجد طريقة أخرى  
لإيجاد مشتقة الاقتران في  
الفرع 2 من المثال؟

تعلّمتُ سابقاً أنَّ المشتقة هي مُعدَّل تغيير كمِيَّة ما بالنسبة إلى كمِيَّة أُخْرٍ عند لحظة مُعيَّنة، وأنَّ كثيراً من التطبيقات الحياتية تتطلَّب إيجاد مُعدَّل التغيير. والآن سأتعلّم كيف أجد مُعدَّل التغيير في تطبيقات حياتية باستعمال مشتقة الضرب أو مشتقة القسمة.



### مثال 3 : من الحياة



دواء: يُمثل الاقتران:  $C(t) = \frac{2t}{3t^2 + 16}$  تركيز مُسْكِن

للألم في دم مريض بعد  $t$  ساعة من تناوله، حيث

مَقِيسَة بُوْحَدَة  $\mu\text{g/mL}$ :

أجد مُعَدَّل تغيير تركيز المُسْكِن في دم المريض بالنسبة إلى الزمن  $t$ .

أجد  $:C'(t)$

$$C(t) = \frac{2t}{3t^2 + 16}$$

الاقتران المعطى

$$C'(t) = \frac{(3t^2 + 16) \frac{d}{dt}(2t) - (2t) \frac{d}{dt}(3t^2 + 16)}{(3t^2 + 16)^2}$$

قاعدة مشتقة القسمة

$$= \frac{(3t^2 + 16)(2) - (2t)(6t)}{(3t^2 + 16)^2}$$

قواعد مشتقة كثيرات الحدود،  
ومشتقة الطرح، ومشتقة الجمع

$$= \frac{6t^2 + 32 - 12t^2}{(3t^2 + 16)^2}$$

باستعمال خاصية التوزيع

$$= \frac{32 - 6t^2}{(3t^2 + 16)^2}$$

بالتبسيط

$$\therefore C'(t) = \frac{32 - 6t^2}{(3t^2 + 16)^2}$$

إذن، مُعَدَّل تغيير تركيز المُسْكِن في دم المريض بالنسبة إلى الزمن  $t$  هو:

أجد مُعَدَّل تغيير تركيز المُسْكِن في دم المريض عندما  $t = 1$ ، مُفسِّرًا معنى الناتج.

أجد  $:C'(1)$

$$C'(t) = \frac{32 - 6t^2}{(3t^2 + 16)^2}$$

مشتقة  $C(t)$

$$C'(1) = \frac{32 - 6(\textcolor{red}{1})^2}{(3(\textcolor{red}{1})^2 + 16)^2}$$

بتعييض  $t = 1$

$$\approx 0.072$$

بالتبسيط

إذن، عندما يكون الزمن  $1$  h، فإنَّ تركيز المُسْكِن في دم المريض يزداد بمقدار  $0.072 \mu\text{g}/\text{mL}$  لكل ساعة.

### أتحقق من فهمي

**سكَان:** يُمثِّل عدد سُكَان بلدة صغيرة بالاقتران:  $P(t) = \frac{5}{2t^2 + 9}$ ، حيث  $t$  الزمن بالسنوات منذ الآن، و  $P$  عدد السُكَان بالألاف:

(a) أجد مُعَدَّل تغيير عدد السُكَان في البلدة بالنسبة إلى الزمن  $t$ .

(b) أجد مُعَدَّل تغيير عدد السُكَان في البلدة عندما  $t = 2$ ، مُفسِّرًا معنى الناتج.

## الوحدة 2

### مشتق المقلوب

يمكن إيجاد قاعدة عامة لمشتق المقلوب أي اقتران باستعمال قاعدة القسمة. فمثلاً، إذا كان

$$\text{اقتراناً قابلاً للاشتاق، وكان: } A(x) = \frac{1}{f(x)}$$

$$A'(x) = \frac{f(x) \times 0 - 1 \times f'(x)}{(f(x))^2} \quad \text{قاعدة مشتق القسمة}$$

$$= \frac{-f'(x)}{(f(x))^2} \quad \text{بالتبسيط}$$

$$. A'(x) = \frac{-f'(x)}{(f(x))^2} \quad \text{إذن:}$$

### مشتق المقلوب

### نظريّة

### أتعلّم

إذا كان  $c$  عددًا ثابتًا، وكان  
 $f(x)$  قابلاً للاشتاق،

وكان  $h(x) = \frac{c}{f(x)}$   
حيث:  $f(x) \neq 0$ ، فإنّ:

$$h'(x) = \frac{-cf'(x)}{(f(x))^2}$$

مشتق المقلوب اقتران قابل للاشتاق هي سالب مشتقه الاقتران مقسوماً على مربع الاقتران.

إذا كان الاقتران  $f(x)$  قابلاً للاشتاق، حيث:  $f(x) \neq 0$ ، فإنّ:

$$\left( \frac{1}{f} \right)'(x) = \frac{-f'(x)}{(f(x))^2}$$

### مثال 4

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

1)  $f(x) = \frac{1}{1+x^2}$

$$f(x) = \frac{1}{1+x^2}$$

الاقتران المعطى

$$= \frac{-\frac{d}{dx}(1+x^2)}{(1+x^2)^2}$$

قاعدة مشتقة المقلوب

$$= \frac{-2x}{(1+x^2)^2}$$

قاعدتا مشتقة اقتران القوة، ومشتقة الجمع

2)  $f(x) = \frac{2}{3 - 4x}$

$$f(x) = \frac{2}{3 - 4x}$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = \frac{-2 \frac{d}{dx}(3 - 4x)}{(3 - 4x)^2}$$

قاعدة مشتقة المقلوب

$$= \frac{-2(-4)}{(3 - 4x)^2}$$

قاعدتا مشتقة كثيرات الحدود، ومشتقة مضاعفات القوة

$$= \frac{8}{(3 - 4x)^2}$$

بالتبسيط

### أتحقق من فهمي

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

a)  $f(x) = \frac{1}{1 - x^3}$

b)  $f(x) = \frac{3}{2x + 1}$

## مشتقنا الضرب والقسمة، وقاعدة السلسلة

يتطلب إيجاد مشتقة اقتران أحياناً تطبيق قاعدة السلسلة، إضافةً إلى تطبيق مشتقتي الضرب والقسمة.

### مثال 5

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

1)  $f(x) = (3x - 5)^4 (7 - x)^{10}$

$$f(x) = (3x - 5)^4 (7 - x)^{10}$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = (3x - 5)^4 \frac{d}{dx}(7 - x)^{10} + (7 - x)^{10} \frac{d}{dx}(3x - 5)^4$$

قاعدة مشتقة الضرب

$$= (3x - 5)^4 \times 10(7 - x)^9 \times (-1) + (7 - x)^{10} \times 4(3x - 5)^3 \times 3$$

قاعدتا السلسلة، ومشتقة كثيرات الحدود

$$= -10(3x - 5)^4 (7 - x)^9 + 12 (7 - x)^{10} (3x - 5)^3$$

بالتبسيط

## الوحدة 2

2)  $f(x) = \frac{4x+3}{(2x-1)^3}$

$$f(x) = \frac{4x+3}{(2x-1)^3}$$

اقتران المعطى

$$f'(x) = \frac{(2x-1)^3 \frac{d}{dx}(4x+3) - (4x+3) \frac{d}{dx}(2x-1)^3}{((2x-1)^3)^2}$$

قاعدة مشتقة القسمة

$$= \frac{4(2x-1)^3 - (4x+3)(3(2x-1)^2(2))}{(2x-1)^6}$$

قاعدتا السلسلة، ومشتقة كثيرات الحدود

$$= \frac{4(2x-1)^3 - 6(4x+3)(2x-1)^2}{(2x-1)^6}$$

بالتبسيط

 أتحقق من فهمي

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

a)  $f(x) = 20x(4x^3 - 1)^6$

b)  $f(x) = \frac{x^2 - 1}{(x + 2)^4}$



أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

1)  $f(x) = (4x-1)(x^2 - 5)$

2)  $f(x) = \frac{x+3}{x+1}$

3)  $f(x) = \frac{x^2 + 6}{2x - 7}$

4)  $f(x) = \frac{3x^2}{(2x-1)^2}$

5)  $f(x) = \frac{6x}{\sqrt{5x+3}}$

6)  $f(x) = x(1+3x)^5$

7)  $f(x) = (2x+1)^5 (3x+2)^4$

8)  $f(x) = \frac{1}{5+2x} - 2x^4$

9)  $f(x) = (x+1)\sqrt{x-1}$

10)  $f(x) = \frac{8}{1+\sqrt{x}}$

11)  $f(x) = \frac{5}{(x+2)^2}$

12)  $f(x) = \left(x + \frac{2}{x}\right)(x^2 - 3)$

13)  $f(x) = (8x+\sqrt{x})(5x^2 + 3)$

14)  $f(x) = 5x^{-3} (x^4 - 5x^3 + 10x - 2)$

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي عند قيمة  $x$  المعطاة:

15)  $f(x) = x^2 (3x-1)^3, x = 1$

16)  $f(x) = 3x\sqrt{5-x}, x = 4$

17)  $f(x) = \frac{x-1}{2x+1}, x = 2$

18)  $f(x) = \frac{9}{1-2x^3}, x = -1$



**أعمال:** يمثل الاقتران:  $S(t) = \frac{2000t}{4 + 0.3t}$  إجمالي المبيعات (بآلاف الدنانير) لشركة جواهر وحلي، حيث  $t$  عدد السنوات بعد عام 2020م:

19 أجد مُعَدَّل تغيير إجمالي المبيعات للشركة بالنسبة إلى الزمن  $t$ .

20 أجد مُعَدَّل تغيير إجمالي المبيعات للشركة عام 2030م، مُفسّراً معنى الناتج.

**سكان:** يمثل عدد سكان بلدة صغيرة بالاقتران:  $P(t) = 12(2t^2 + 100)(t + 20)$ ، حيث  $t$  الزمن بالسنوات منذ الآن، و  $P$  عدد السكان:

21 أجد مُعَدَّل تغيير عدد السكان في البلدة بالنسبة إلى الزمن  $t$ .

22 أجد مُعَدَّل تغيير عدد السكان في البلدة عندما  $t = 6$ ، مُفسّراً معنى الناتج.



**تفاعلات:** يمكن نمذجة كتلة مركب في أثناء تفاعل كيميائي باستعمال الاقتران:  $M(t) = \frac{5.8t}{t+1.9}$ ، حيث  $t$  الزمن بالثواني بعد بدء التفاعل، و  $M$  الكتلة بالغرام. أجد مُعَدَّل تغيير كتلة المركب بعد 5 ثوانٍ من بدء التفاعل.

أستعمل قاعدة السلسلة في إيجاد  $\frac{dy}{dx}$  لكل مما يأتي عند قيمة  $x$  المعطاة:

24  $y = u(u^2 + 3)^3$ ,  $u = (x + 3)^2$ ,  $x = -2$

25  $y = \frac{u^3}{u+1}$ ,  $u = (x^2 + 1)^3$ ,  $x = 1$

إذا كان:  $2$ ,  $f(2) = 4$ ,  $f'(2) = -1$ ,  $g(2) = 3$ ,  $g'(2) = 2$ : فأجد كلاً ممّا يأتي:

26  $(fg)'(2)$

27  $\left(\frac{f}{g}\right)'(2)$

28  $(3f + fg)'(2)$

مهارات التفكير العليا



29 **تحلّل:** أجد مشتقة الاقتران:  $f(x) = x(4x - 3)^6 (1 - 4x)^9$ .

إرشاد: يمكن اعتبار أي عاملين هو الاقتران الأول، واعتبار العامل الآخر هو الاقتران الثاني، وتطبيق قاعدة مشتقة ضرب اقترانين مرتين.

تبير: إذا كان:  $f(x) = \frac{2x}{x+5} + \frac{6x}{x^2 + 7x + 10}$ ، فأجيب عن السؤالين الآتيين تباعاً:

31 أجد  $f''(3)$ .

30 أثبت أن  $f(x) = \frac{2x}{x+2}$ ، مُبرّراً إجابتي.

تبير: إذا كان:  $f(x) = \frac{2x+8}{\sqrt{x}}$ ، فأجد قيمة  $x$  عندما  $f'(x) = 0$ ، مُبرّراً إجابتي.

# الدرس

## 3

### مشتقتا الاقتران الأُسّي الطبيعي والاقتران اللوغاريتمي الطبيعي

### Derivatives of Natural Exponential and Logarithmic Functions

• إيجاد مشتقة الاقتران الأُسّي الطبيعي.

• إيجاد مشتقة الاقتران اللوغاريتمي الطبيعي.



فكرة الدرس



مسألة اليوم



يستعمل خبراء علم الاجتماع المعادلة:  $N = P(1 - e^{-0.15d})$

لتقدير عدد الأشخاص الذين سمعوا شائعة انتشرت في مجتمع عدد أفراده  $P$  نسمة بعد  $d$  يوماً من انطلاقها. أجد مُعَدَّل تغيير عدد

الأشخاص الذين يسمعون شائعة بالنسبة إلى الزمن  $d$  في مجتمع عدد أفراده 10000 نسمة.

#### مشتقة الاقتران الأُسّي الطبيعي

تعلّمتُ سابقاً إيجاد مشتقة الاقتران الثابت ومشتقة اقتران القوّة باستعمال قواعد خاصّة من دون حاجة إلى استعمال التعريف العام للمشتقة. والآن سأتعلّم كيف أجد مشتقة الاقتران الأُسّي الطبيعي باستعمال النظرية الآتية:

#### مشتقة الاقتران الأُسّي الطبيعي

#### نظريّة

إذا كان:  $f(x) = e^x$ , حيث  $e$  العدد النّيبي، فإنَّ

$$f'(x) = e^x$$

#### أتذكّر

يُسمى العدد  $e$  الأساس الطبيعي، أو العدد النيبي؛ وهو عدد غير نسي، حيث:  $e \approx 2.7$ ، ويُسمى الاقتران:  $f(x) = e^x$  الأُسّي الطبيعي.

#### مثال 1

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

1  $f(x) = 5e^x$

$$f(x) = 5e^x$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = 5e^x$$

قاعدتا مشتقة مضاعفات الاقتران، ومشتقة الاقتران الأُسّي الطبيعي

## أتعلّم

لإيجاد مشتقة اقتران في بعض الحالات، يتعيّن تطبيق قواعد الاشتتقاق الأساسية، مثل: مشتقة المجموع، مشتقة الفرق، مشتقة الضرب، مشتقة القسمة، ومشتقة مضاعفات الاقتران، إضافةً إلى تطبيق مشتقة الاقتران الأسّي الطبيعي.

2)  $f(x) = 4x^2 - e^x$

$$f(x) = 4x^2 - e^x$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = 8x - e^x$$

قواعد مشتقة اقتران القوَّة، مشتقة الفرق، مشتقة الاقتران الأسّي الطبيعي

3)  $y = \frac{e^x}{x+1}$

$$y = \frac{e^x}{x+1}$$

الاقتران المعطى

$$\frac{dy}{dx} = \frac{(x+1) \frac{d}{dx}(e^x) - (e^x) \frac{d}{dx}(x+1)}{(x+1)^2}$$

قاعدة مشتقة القسمة

$$= \frac{(x+1)(e^x) - (e^x)(1)}{(x+1)^2}$$

قواعد مشتقة كثيرات الحدود، مشتقة الاقتران الأسّي الطبيعي، مشتقة الجمع

$$= \frac{(x+1)(e^x) - e^x}{(x+1)^2}$$

بالتبسيط

$$= \frac{xe^x + e^x - e^x}{(x+1)^2}$$

باستعمال خاصية التوزيع

$$= \frac{xe^x}{(x+1)^2}$$

بالتبسيط

 أتحقّق من فهمي أجد مشتقة كل اقتران ممّا يأتي:

a)  $f(x) = 2e^x + 3$

b)  $f(x) = \sqrt[3]{x} + e^x$

c)  $y = xe^x$

## مشتقة الاقتران الأسّي الطبيعي، وقاعدة السلسلة

تعلّمتُ سابقاً كيف أجد مشتقة الاقتران المركب  $(f \circ g)(x)$  باستعمال قاعدة السلسلة؛ إذ يتمثّل ذلك بإيجاد حاصل ضرب مشتقة الاقتران الخارجي  $f$  بالنسبة إلى الاقتران الداخلي  $g(x)$  في مشتقة الاقتران الداخلي  $g(x)$ . وبما أنَّ الاقتران:  $f(x) = e^{g(x)}$  ناتج من تركيب الاقتران  $(x, g(x))$  والاقتران الأسّي الطبيعي، فإنهُ يمكن إيجاد مشتقته باستعمال قاعدة السلسلة كما في النظرية الآتية:

$f(x) = e^{g(x)}$  مشتقة الاقتران:

نظريّة

إذا كان:  $f(x) = e^{g(x)}$ ، حيث  $g(x)$  اقتران قابل للاشتتقاق، فإنَّ:

$$f'(x) = e^{g(x)} \times g'(x)$$

## الوحدة 2

### مثال 2

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

1)  $f(x) = e^{4x}$

$$f(x) = e^{4x}$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = e^{4x} \times (4)$$

مشتقة  $e^{g(x)}$ , حيث:  $g(x) = 4x$

$$= 4e^{4x}$$

بإعادة الترتيب

2)  $f(x) = e^{(x^2 + 1)}$

$$f(x) = e^{(x^2 + 1)}$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = e^{(x^2 + 1)} \times (2x)$$

مشتقة  $e^{g(x)}$ , حيث:  $g(x) = x^2 + 1$

$$= 2xe^{(x^2 + 1)}$$

بإعادة الترتيب

3)  $f(x) = 3e^{\frac{1}{x}}$

$$y = 3e^{\frac{1}{x}}$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = 3e^{\frac{1}{x}} \times \left(-\frac{1}{x^2}\right)$$

مشتقة  $e^{g(x)}$ , حيث:  $g(x) = \frac{1}{x}$

$$= -\frac{3}{x^2}e^{\frac{1}{x}}$$

بإعادة الترتيب

أتحقق من فهمي 

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

a)  $f(x) = e^{7x+1}$

b)  $f(x) = e^{x^3}$

c)  $f(x) = 5e^{\sqrt{x}}$

تتطلب كثير من التطبيقات الحياتية إيجاد مُعدَّل التغيير لاقترانات أُسّية، مثل إيجاد مُعدَّل تغيير درجة الحساس في جهاز إلكتروني.

### مثال 3 : من الحياة



**حرارة:** تمثل المعادلة:  $T(t) = 18 + 12 e^{0.002t}$  درجة حرارة الحساس في جهاز إلكتروني (بالسليسيوس  $^{\circ}\text{C}$ ) بعد  $t$  ساعة من بدء تشغيل الجهاز.

#### معلومة

الحساس هو جهاز يحول كمية فизيائية (مثل: الضغط، درجة الحرارة، والإشعاع، والموضع) إلى كمية كهربائية تتمثل في الجهد، أو التيار، أو الشحنة.

- 1 أجد مُعَدَّل تغيير درجة حرارة الحسس بالنسبة إلى الزمن  $t$ .  
أجد  $T'(t)$ :

$$T(t) = 18 + 12 e^{0.002t} \quad \text{الاقتران المعطى}$$

$$T'(t) = 12 e^{0.002t} \times (0.002) \quad \text{مشتقة } g(x) = 0.002t, \text{ حيث: } g'(x) = 0.002$$

$$= 0.024e^{0.002t} \quad \text{بالتبسيط}$$

- 2 أجد مُعَدَّل تغيير درجة حرارة الحسس بعد 5 ساعات من بدء تشغيل الجهاز، مفسّراً معنى الناتج.

$$\text{أجد } T'(5):$$

$$T'(t) = 0.024e^{0.002t} \quad \text{مشتقة } T(t)$$

$$T'(5) = 0.024e^{0.002(5)} \quad t = 5 \text{ بتعويض}$$

$$\approx 0.024 \quad \text{باستعمال الآلة الحاسبة}$$

إذن، تزداد درجة حرارة الحسس بمقدار  $0.024^{\circ}\text{C}$  لكل ساعة بعد 5 ساعات من تشغيل الجهاز.

#### أتحقق من فهمي



**قمر صناعي:** تُستعمل مادة مشعة لتزويد قمر صناعي بالطاقة. ويمكن نمذجة مقدار الطاقة المتبقية في المادة المشعة (بالواط) باستعمال الاقتران:  $P(t) = 50e^{-0.004t}$ , حيث  $t$  الزمن بالأيام. أجد مُعَدَّل تغيير الطاقة المتبقية في القمر الصناعي بعد 500 يوم، مفسّراً معنى الناتج.

## الوحدة 2

### مشتقة الاقتران اللوغاريتمي الطبيعي

تعلّمتُ سابقاً أنَّ الاقتران اللوغاريتمي الطبيعي هو اقتران لوغاريتمي أساسه العدد النبيري  $e$ ، وأنَّه يُكتَب في صورة:  $f(x) = \ln x$ . والآن سأتعلّم كيف أجد مشتقة هذا الاقتران باستعمال النظرية الآتية:

#### أتذَّكَر

الاقتران اللوغاريتمي

ال الطبيعي:  $y = \ln x$

هو الاقتران العكسي

للاقتران الأسّي الطبيعي:

$$y = e^x$$

### مشتقة الاقتران اللوغاريتمي الطبيعي

#### نظيرية

إذا كان:  $f(x) = \ln x$ , حيث:  $x > 0$ , فإنَّ:

$$f'(x) = \frac{1}{x}$$

#### مثال 4

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

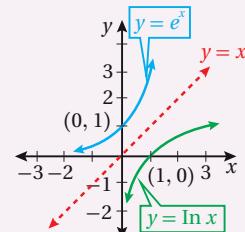
1  $f(x) = 7 \ln x$

$$f(x) = 7 \ln x$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = \frac{7}{x}$$

قاعدتا مشتقة مضاعفات الاقتران، ومشتقة الاقتران اللوغاريتمي الطبيعي



2  $f(x) = x^{\frac{2}{3}} + \ln x$

$$f(x) = x^{\frac{2}{3}} + \ln x$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = \frac{2}{3}x^{-\frac{1}{3}} + \frac{1}{x}$$

قواعد مشتقة اقتران القوَّة، ومشتقة الجمع،  
ومشتقة الاقتران اللوغاريتمي الطبيعي

3  $y = x \ln x$

$$y = x \ln x$$

الاقتران المعطى

$$\frac{dy}{dx} = (x) \frac{d}{dx}(\ln x) + (\ln x) \frac{d}{dx}(x)$$

قاعدة مشتقة الضرب

$$= (x) \left( \frac{1}{x} \right) + (\ln x)(1)$$

قاعدتا مشتقة كثيرات الحدود،  
ومشتقة الاقتران اللوغاريتمي الطبيعي

$$= 1 + \ln x$$

بالتبسيط

### أتحقق من فهمي

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

a)  $f(x) = 4 \ln x$

b)  $f(x) = \sqrt{x} + \ln x$

c)  $y = \frac{\ln x}{x}$

### مشتقة الاقتران اللوغاريتمي الطبيعي، وقاعدة السلسلة

يمكن إيجاد مشتقة الاقتران:  $f(x) = \ln g(x)$ , الناتج من تركيب الاقتران  $g(x)$  والاقتران اللوغاريتمي الطبيعي، باستعمال قاعدة السلسلة كما في النظرية الآتية:

**مشتقة الاقتران:**  $f(x) = \ln g(x)$

**نظرية**

إذا كان:  $f(x) = \ln g(x)$ , حيث  $g(x)$  اقتران قابل للاشتغال و  $g(x) > 0$ , فإنَّ:

$$f'(x) = \frac{g'(x)}{g(x)}$$

تعلَّمتُ سابقاً قوانين الضرب والقسمة والقوَّة للوغاريتمات. والآن سأتعلَّم كيف أستعمل هذه القوانين لإيجاد مشتقة الاقتران:  $f(x) = \ln g(x)$ .

**قوانين اللوغاريتمات**

**مراجعة المفهوم**

إذا كانت  $y, x, b$  أعداداً حقيقةً موجبةً، وكان  $p$  عدداً حقيقياً، حيث:  $b \neq 1$ , فإنَّ:

$$\log_b xy = \log_b x + \log_b y \quad \bullet \quad \text{قانون الضرب:}$$

$$\log_b \frac{x}{y} = \log_b x - \log_b y \quad \bullet \quad \text{قانون القسمة:}$$

$$\log_b x^p = p \log_b x \quad \bullet \quad \text{قانون القوَّة:}$$

## الوحدة 2

### مثال 5

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي :

1)  $f(x) = \ln(5x)$

**الطريقة 1:** أستعمل قاعدة السلسلة.

$$f(x) = \ln(5x)$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = \frac{5}{5x}$$

مشتقة  $g(x) = 5x$ , حيث

$$= \frac{1}{x}$$

بالتبسيط

**الطريقة 2:** أستعمل قوانين اللوغاريتمات.

$$f(x) = \ln(5x)$$

الاقتران المعطى

$$= \ln 5 + \ln x$$

قانون الضرب في اللوغاريتمات

$$f'(x) = \frac{1}{x}$$

قاعدتا مشتقة الاقتران اللوغاريتمي الطبيعي، ومشتقة الثابت

### أتذكر

ثابت؛ لأنّه لا يحتوي على متغير.

2)  $f(x) = \ln(x^3)$

**الطريقة 1:** أستعمل قاعدة السلسلة.

$$f(x) = \ln(x^3)$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = \frac{3x^2}{x^3}$$

مشتقة  $g(x) = x^3$ , حيث

$$= \frac{3}{x}$$

بالتبسيط

**الطريقة 2:** أستعمل قوانين اللوغاريتمات.

$$f(x) = \ln(x^3)$$

الاقتران المعطى

$$= 3 \ln(x)$$

قانون القوّة في اللوغاريتمات

$$f'(x) = \frac{3}{x}$$

قاعدتا مشتقة مضاعفات الاقتران، ومشتقة الاقتران اللوغاريتمي الطبيعي

3)  $f(x) = \ln(3x^2 - 2)$

$$f(x) = \ln(3x^2 - 2)$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = \frac{6x}{3x^2 - 2}$$

مشتقة  $g(x) = 3x^2 - 2$ , حيث  $\ln g(x)$

أتحقق من فهمي

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

a)  $f(x) = \ln(8x)$

b)  $f(x) = 2 \ln(x^7)$

c)  $f(x) = \ln(9x + 2)$

أفگر

هل يمكن حل الفرع 3  
من المثال باستعمال  
قوانين اللوغاريتمات؟  
أُبرِّر إجابتي.



أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

1)  $f(x) = 2e^x + 1$

2)  $f(x) = e^{3x+9}$

3)  $f(x) = (x^2 + 3x - 9)e^x$

4)  $f(x) = \frac{e^x}{x^4}$

5)  $f(x) = 6e^{\sqrt{x}}$

6)  $f(x) = \frac{e^x}{1 + e^x}$

7)  $f(x) = (e^x + 2)(e^x - 1)$

8)  $f(x) = e^{-2x}(2x-1)^5$

9)  $f(x) = x^3 - 5e^{2x}$

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

10)  $f(x) = 3 \ln x$

11)  $f(x) = x^3 \ln x$

12)  $f(x) = \frac{\ln x}{x^2}$

13)  $f(x) = x^2 \ln(4x)$

14)  $f(x) = \ln\left(\frac{x+1}{x}\right)$

15)  $f(x) = \ln\sqrt{x^2 - 1}$

16)  $f(x) = (\ln x)^4$

17)  $f(x) = \ln(x^2 - 5)$

18)  $f(x) = x^4 \ln x - \frac{1}{2}e^x$

19)  $f(x) = e^{2x} \ln x$

20)  $f(x) = (\ln 3x)(\ln 7x)$

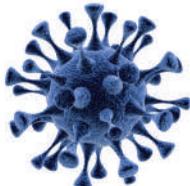
21)  $f(x) = \ln(e^x - 2)$

## الوحدة 2

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي عند قيمة  $x$  المعطاة:

22)  $f(x) = e^{2x-1} \ln(2x-1)$ ,  $x=1$

23)  $f(x) = \frac{\ln x^2}{x}$ ,  $x=4$



فيروسات: يمكن نمذجة انتشار الإنفلونزا في إحدى المدارس باستعمال الاقتران:  $P(t) = \frac{100}{1 + e^{3-t}}$ , حيث  $P(t)$  العدد الكلي للطلبة المصابين بعد  $t$  يوماً من ملاحظة الإنفلونزا أول مرّة في المدرسة. أجد مُعَدَّل انتشار الإنفلونزا بالنسبة إلى الزمن  $t$  في المدرسة بعد 3 أيام.



ذاكرة: يستعمل الاقتران:  $m(t) = t \ln t + 1$ ,  $0 < t \leq 4$  لقياس قدرة الأطفال على التذكر، حيث  $m$  مقاييس من 1 إلى 7، و  $t$  عمر الطفل بالسنوات. أجد مُعَدَّل تغيير قدرة الأطفال على التذكر بالنسبة إلى عمر الطفل  $t$ .

أستعمل قاعدة السلسلة في إيجاد  $\frac{dy}{dx}$  لكل مما يأتي:

26)  $y = e^{2u} + 3$ ,  $u = x^2 + 1$

27)  $y = \ln(u+1)$ ,  $u = e^x$



اكتشف الخطأ: أكتشف الخطأ في الحل الآتي، ثم أصحّحه:

$$y = \ln kx$$

$$\frac{dy}{dx} = k \ln kx$$

X

تبرير: إذا كان:  $\frac{dy}{dx} = \frac{7}{e^{3x}} \ln x - x^3$  عندما  $x=1$ , فأثبت أن  $y = \frac{7 \ln x - x^3}{e^{3x}}$

# مشتقاً اقتران الجيب واقتaran جيب التمام

## Sine and Cosine Functions Derivatives

- إيجاد مشتقة اقتران الجيب.

- إيجاد مشتقة اقتران جيب التمام.

الاقتaran المثلثي.

فكرة الدرس



المصطلحات



مسألة اليوم



يمكن نمذجة ضغط الدم لمريض في حالة الراحة باستعمال الاقتaran:  $P(t) = 100 + 20 \sin 2\pi t$ , حيث  $P$  ضغط الدم بالمليلتر من الزئبق، و  $t$  الزمن بالثواني. أجد مُعدَّل تغيير ضغط دم المريض بالنسبة إلى الزمن  $t$ .

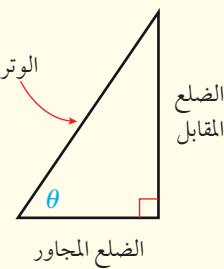
### مشتقة اقتران الجيب، ومشتقة اقتران جيب التمام

تعلَّمْتُ سابقاً أنَّ النسبة المثلثية هي نسبة يُقارن بها بين طولي ضلعين في مثلث قائم الزاوية، وأنَّ النسبتين المثلثيتين اللتين تُعدَّان أكثر شيوعاً هما الجيب وجيب التمام.

أمّا الاقتaran المثلثي (trigonometric function) فهو قاعدة معطاة باستعمال النسب المثلثية.

### اقتaran الجيب، واقتaran جيب التمام

### مفهوم أساسى



إذا مثَّلت  $\theta$  قياس زاوية حادَّة في مثلث قائم الزاوية، فإنَّ اقترانِي الجيب وجيب التمام يُعرَّفان بدلالة الوتر، والصلع المقابل، والصلع المجاور كما يأتي:

$$\sin \theta = \frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}} \quad \bullet \quad \text{الجيب} (\sin):$$

$$\cos \theta = \frac{\text{المجاور}}{\text{الوتر}} \quad \bullet \quad \text{جيب التمام} (\cosine):$$

## الوحدة 2

وكمما هو الحال في بقية الاقترانات، فإنه يمكن إيجاد مشتقة اقتران الجيب ومشتقة اقتران جيب التمام باستعمال النظرية الآتية:

### مشتقة اقتران الجيب، ومشتقة اقتران جيب التمام

### نظيرية

إذا كان:  $f'(x) = \cos x$ , فإن:  $f(x) = \sin x$  •

إذا كان:  $f'(x) = -\sin x$ , فإن:  $f(x) = \cos x$  •

### مثال 1

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

1)  $f(x) = 2 \sin x$

$f(x) = 2 \sin x$  الاقتران المعطى

$f'(x) = 2 \cos x$  قاعدة مشتقة اقتران الجيب، ومشتقة مضاعفات الاقتران

2)  $f(x) = x^2 + \cos x$

$f(x) = x^2 + \cos x$  الاقتران المعطى

$f'(x) = 2x - \sin x$  قواعد مشتقة اقتران جيب التمام، ومشتقة اقتران القوة، ومشتقة المجموع

3)  $f(x) = \frac{\sin x}{2} + 3 \cos x$

$f(x) = \frac{\sin x}{2} + 3 \cos x$  الاقتران المعطى

$= \frac{1}{2} \sin x + 3 \cos x$  بإعادة كتابة الاقتران

$f'(x) = \frac{1}{2} \cos x - 3 \sin x$  قواعد مشتقة اقتران الجيب، ومشتقة اقتران جيب التمام، ومشتقة مضاعفات الاقتران، ومشتقة المجموع

### أتحقق من فهمي

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

a)  $f(x) = 7 + \sin x$

b)  $f(x) = 3x - \cos x$

c)  $f(x) = 3 \sin x + 2 \cos x$

## مشتقنا الضرب والقسمة المُتضمّنان اقتراني الجيب وجيب التمام

تعلّمْتُ سابقاً إيجاد مشتقة حاصل الضرب أو القسمة لاقتراين قابلين للاشتقاء باستعمال مشتقتي الضرب والقسمة. والآن سأتعلّمَ كيف أستعملهما لإيجاد مشتقة حاصل الضرب أو القسمة لاقتراين يشملان اقتران الجيب، أو اقتران جيب التمام، أو كليهما.

### مثال 2

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

1)  $f(x) = x^2 \sin x$

$$f(x) = x^2 \sin x \quad \text{الاقتران المعطى}$$

$$\begin{aligned} f'(x) &= x^2 \frac{d}{dx}(\sin x) + \sin x \frac{d}{dx}(x^2) \\ &= x^2 \cos x + 2x \sin x \end{aligned} \quad \begin{array}{l} \text{قاعدة مشتقة الضرب} \\ \text{قاعدتا مشتقة اقتران الجيب، ومشتقة اقتران القوّة} \end{array}$$

2)  $f(x) = \frac{1 + \sin x}{\cos x}$

$$f(x) = \frac{1 + \sin x}{\cos x} \quad \text{الاقتران المعطى}$$

$$\begin{aligned} f'(x) &= \frac{(\cos x) \frac{d}{dx}(1 + \sin x) - (1 + \sin x) \frac{d}{dx}(\cos x)}{(\cos x)^2} \\ &= \frac{(\cos x)(\cos x) - (1 + \sin x)(-\sin x)}{(\cos x)^2} \end{aligned} \quad \begin{array}{l} \text{قاعدة مشتقة القسمة} \\ \text{قواعد مشتقة اقتران الجيب،} \\ \text{ومشتقة اقتران جيب التمام،} \\ \text{ومشتقة المجموع} \end{array}$$

$$= \frac{\cos^2 x + \sin x + \sin^2 x}{(\cos x)^2} \quad \begin{array}{l} \text{باستعمال خاصية التوزيع} \\ \cos^2 x + \sin^2 x = 1 \end{array}$$

$$= \frac{1 + \sin x}{\cos^2 x} \quad \begin{array}{l} \cos^2 x + \sin^2 x = 1 \\ \text{صحيحة بغض النظر عن} \end{array}$$

### أتذكّر

تظل العلاقة:

$$\cos^2 x + \sin^2 x = 1$$

صحيحة بغض النظر عن

قياس الزاوية  $x$ .

### أتحقق من فهمي

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

a)  $f(x) = e^x \cos x$

b)  $f(x) = \frac{x + \cos x}{\sin x}$

## الوحدة 2

### مشتقنا اقتران الجيب واقتران جيب التمام، وقاعدة السلسلة

يمكن إيجاد مشتقة اقترانات ناتجة من تركيب اقترانين؛ أحدهما اقتران الجيب، أو اقتران جيب التمام، باستعمال قاعدة السلسلة كما في النظرية الآتية:

#### مشتقنا اقتران الجيب واقتران جيب التمام، وقاعدة السلسلة

#### نظيرية

إذا كان  $(g(x))$  اقترانًا قابلاً للاشتغال، فإنَّ

$$\frac{d}{dx}(\sin(g(x))) = \cos(g(x)) \times g'(x)$$

$$\frac{d}{dx}(\cos(g(x))) = -\sin(g(x)) \times g'(x)$$

#### مثال 3

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

1  $f(x) = \sin 4x$

$$f(x) = \sin 4x$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = \frac{d}{dx}(\sin 4x) = \cos 4x \times 4$$

مشتقة  $u = 4x$ ، حيث:

$$= 4 \cos 4x$$

بالتبسيط

2  $f(x) = \cos^3 x$

$$f(x) = \cos^3 x = (\cos x)^3$$

بإعادة كتابة الاقتران المعطى

$$f'(x) = 3(\cos x)^2 \times \frac{d}{dx}(\cos x)$$

قاعدة سلسلة القوَّة

$$= 3 \cos^2 x \times (-\sin x)$$

باشتغال  $\cos x$

$$= -3 \cos^2 x \sin x$$

بإعادة الترتيب

3  $f(x) = e^{\sin 2x}$

$$f(x) = e^{\sin 2x}$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = e^{\sin 2x} \times \frac{d}{dx}(\sin 2x)$$

مشتقة  $e^u$ ، حيث:

$$= e^{\sin 2x} \times \cos 2x \times 2$$

مشتقة  $u = 2x$ ، حيث:

$$= 2e^{\sin 2x} \cos 2x$$

بإعادة الترتيب

#### أتعلم

الاحظ أنَّ قاعدة السلسلة استُعملت أكثر من مَرَّة لإيجاد المشتقة في الفرع 3 من المثال.

### أتحقق من فهمي

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

a)  $f(x) = \cos 5x$

b)  $f(x) = \sqrt{\sin x}$

c)  $f(x) = \ln(\cos 3x)$



### مثال 4 : من الحياة



**عجلة دوّارة:** يُمثّل الاقتران:  $h(t) = 85 \sin \frac{\pi}{20} (t-10) + 90$

الارتفاع (بالأقدام) لشخص يركب في عجلة دوّارة، حيث  $t$  الزمن بالثواني. أجد مُعَدَّل تغيير ارتفاع الشخص بالنسبة إلى الزمن  $t$ .

مُعَدَّل تغيير ارتفاع الشخص بالنسبة إلى الزمن  $t$  هو  $h'(t)$ :

$$h(t) = 85 \sin \frac{\pi}{20} (t-10) + 90$$

الاقتران المعطى

$$h'(t) = 85 \cos \frac{\pi}{20} (t-10) \times \frac{\pi}{20}$$

مشتقة  $u$ , حيث:  $u = \frac{\pi}{20} (t-10)$

$$= \frac{85\pi}{20} \cos \frac{\pi}{20} (t-10)$$

بإعادة كتابة المشتقة

### أتذكّر

يشير الرمز 6 a.m. إلى

الساعة السادسة صباحاً،

في حين يشير الرمز

6 p.m. إلى الساعة

ال السادسة مساءً.

### أتحقق من فهمي

**ميناء:** يُمثّل الاقتران:  $h(t) = 10 + 4 \sin \frac{\pi}{6} t$  ارتفاع الماء (بالأقدام) عند رصيف أحد

الموانئ بعد  $t$  ساعة تلي الساعة 6 a.m. أجد مُعَدَّل تغيير ارتفاع الماء عند الرصيف بالنسبة

إلى الزمن  $t$ .

### أتدرّب وأؤلّل المسائل



أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

1)  $f(x) = 2 \cos x + \sin x$

2)  $f(x) = 5 + \cos x$

3)  $f(x) = \sin x - \cos x$

4)  $f(x) = x \sin x$

5)  $f(x) = \sin x \cos x$

6)  $f(x) = e^x \sin x$

## الوحدة 2

7)  $f(x) = \frac{e^x}{\cos x}$

8)  $f(x) = \sin(x^2 + 1)$

9)  $f(x) = \ln(\sin x)$

10)  $f(x) = \cos(5x - 2)$

11)  $f(x) = \sin 3x + \cos 6x$

12)  $f(x) = \cos(x^2 - 3x - 4)$

13)  $f(x) = e^{2x} \sin 10x$

14)  $f(x) = (\cos x^2)(\ln x)$

15)  $f(x) = \sqrt{x+1} \sin \frac{\pi x}{2}$

16)  $f(x) = 4 \sin^2 x$

17)  $f(x) = \cos^3 2x \cos x$

18)  $f(x) = 5 \sin \sqrt{x}$

19)  $f(x) = (\cos 2x - \sin x)^2$

20)  $f(x) = \sin \sqrt{x} + \sqrt{\sin 2x}$

21)  $f(x) = \frac{(\ln x)^2}{\sin x}$



غزلان: يُمثل الاقتران  $D(t) = 1500 + 400 \sin 0.4t$  عدد الغزلان في إحدى الغابات بعد  $t$  سنة من بدء دراسة لأحد الباحثين عليها. أجد مُعَدَّل تغيير عدد الغزلان في الغابة بالنسبة إلى الزمن  $t$ .

نهاز: يمكن إيجاد عدد ساعات النهار  $H$  في أي يوم  $t$  من العام في إحدى المدن باستعمال الاقتران:  $H(t) = 12 + 2.4 \sin\left(\frac{2\pi}{365}(t-80)\right)$



مهارات التفكير العليا



تبرير: إذا كان:  $\frac{dy}{dx} = \sin^2 x$ , فثبت أن  $y = \frac{1}{2}(x - \sin x \cos x)$ , مبرراً إجابتي.

إرشاد:  $\sin^2 x + \cos^2 x = 1$

تحدى: أجد مشتقة الاقتران:  $f(x) = e^x \sin^2 x \cos x$

25

اكتشف الخطأ: أكتشف الخطأ في الحل الآتي، ثم أصحّحه:

26

$f(x) = \sin\left(\frac{1}{x}\right)$  X

$f'(x) = \frac{1}{x^2} \sin\left(\frac{1}{x}\right)$

اختبار نهاية الوحدة

إذا كان:  $f'(x) = \sin^4 3x$  فـ  $f(x)$  هي:

- a)  $4\sin^3 3x \cos 3x$    b)  $12 \sin^3 3x \cos 3x$   
c)  $12 \sin 3x \cos 3x$    d)  $2 \cos^3 3x$

إذا كان  $f(x)$  و  $g(x)$  اقترانين قابلين للاشتاقق عندما  $x = 2$ ،  
وكان:  $f(2) = 3, f'(2) = -4, g(2) = 1, g'(2) = 2$   
فأجد كلاً مما يأتي:

- 8**  $(fg)'(2)$

**9**  $\left(\frac{f}{g}\right)'(2)$

**10**  $(3f - 4fg)'(2)$

**أنهار: يُمثل الاقتران:**  $h(t) = 0.12e^{0.1t}$  ارتفاع نهر (بالستيometer) فوق مستوى الطبيعى، حيث  $t$  الزمن بالساعات بعد بداية هطل المطر:

أجد مُعَدَّل تغيير ارتفاع النهر بالنسبة إلى الزمن.  $t$

أجد مُعَدَّل تغيير ارتفاع النهر بعد 3 ساعات من بدء هطل المطر.

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي عند قيمة  $x$  المعلنة:

- 13  $f(x) = \frac{x}{3x+1}, x = 1$

14  $f(x) = (x^2 + 2)(x + \sqrt{x}), x = 4$

15  $f(x) = e^{3x} + e^{-3x}, x = 1$

16  $f(x) = e^{0.5} - x^2, x = 20$

17  $f(x) = x^2 (3x-1)^3, x = 1$

18  $f(x) = (x+3)^2 e^{3x}, x = 2$

19  $f(x) = 3 \ln x + \frac{1}{x}, x = e$

أختار رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

إذا كان:  $f(x) = (x^2 - 1)(x^2 + 1)$  فـ  $f'(-1)$  هي:

- a)** 3      **b)** -3      **c)** 4      **d)** -4

إذا كان:  $y = uv$ , وكان:

$u(1) = 2, u'(1) = 3, v(1) = -1, v'(1) = 1$

- a) -4      b) -1      c) 1      d) 4

إذا كان:  $f'(x) = x - \frac{1}{x}$  هي: 3

- a)**  $1 + \frac{1}{x^2}$

**b)**  $1 - \frac{1}{x^2}$

**c)**  $1 + \frac{1}{x}$

**d)**  $1 - \frac{1}{x}$

إذا كان:  $y = \sin 4t$  هي:

- a)  $\cos 4t$
  - b)  $-\cos 4t$
  - c)  $4 \cos 4t$
  - d)  $-4 \cos 4t$

إذا كان:  $f'(x) = \frac{x+1}{x-1}$

- a)**  $\frac{2}{(x - 1)^2}$

**b)**  $\frac{1}{(x - 1)^2}$

**c)**  $-\frac{2}{(x - 1)^2}$

**d)**  $-\frac{1}{(x - 1)^2}$

إذا كان:  $f'(x) = x \cos x$ , فـ  $\overset{\circ}{f}(x)$  هي:

- a)**  $\cos x - x \sin x$     **b)**  $\cos x + x \sin x$   
**c)**  $\sin x - x \cos x$     **d)**  $\sin x$

## اختبار نهاية الوحدة

37)  $f(x) = \frac{\sqrt{\cos x}}{x}$

38)  $f(x) = \sin(5x) \ln(\cos x)$

39)  $f(x) = \ln\left(\frac{1}{x^2 + 9}\right)$

40)  $f(x) = e^{2x} \sin 2x$

**بكتيريا:** يُمثل الاقتران:  $N(t) = 1000 \left(1 - \frac{3}{t^2 + 50}\right)$

عدد الخلايا البكتيرية بعد  $t$  يوماً في مجتمع بكتيري:

أجد مُعَدَّل تغيير  $N$  بالنسبة إلى الزمن.

أجد مُعَدَّل تغيير  $N$  بالنسبة إلى الزمن  $t$  عندما  $t = 1$ .

**غزلان:** يُمثل عدد الغزلان في غابة بالاقتران:

$$P(t) = \frac{2000}{4t + 80}, \text{ حيث } t \text{ الزمن بالأشهر منذ الآن:}$$

أجد مُعَدَّل تغيير عدد الغزلان في الغابة بالنسبة إلى الزمن  $t$ .

أجد مُعَدَّل تغيير عدد الغزلان في الغابة عندما  $t = 10$ .

مُفسِّراً معنى الناتج.

**سُكَان:** يُمثل عدد سُكَان بلدة صغيرة بالاقتران:

$$P(t) = \frac{700}{t^2 + 1}, \text{ حيث } t \text{ الزمن بالسنوات، و } P \text{ عدد السُكَان بالألاف:}$$

أجد مُعَدَّل تغيير عدد السُكَان في البلدة بالنسبة إلى الزمن  $t$ .

أجد مُعَدَّل تغيير عدد السُكَان في البلدة عندما  $t = 3$ .

مُفسِّراً معنى الناتج.

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

20)  $f(x) = \sqrt{2x^4 + 7}$

21)  $f(x) = \frac{1}{(x^2 + 16)^5}$

22)  $f(x) = \sqrt[4]{x^2 - 5x + 2}$

23)  $f(x) = (8x^2 - 6)^{-40}$

24)  $f(x) = \frac{1}{3 + 2x}$

25)  $f(x) = \frac{x^3}{x^2 + 1}$

26)  $f(x) = (2x - 8)^2 (3x^2 - 4)$

27)  $f(x) = x^5 (3x^2 + 4x - 7)$

28)  $f(x) = x^3 (2x + 6)^4$

29)  $f(x) = (e^{-x} + e^x)^3$

30)  $f(x) = 2x^3 e^{-x}$

31)  $f(x) = \frac{e^x}{x + 1}$

32)  $f(x) = 5 \ln(5x - 4)$

33)  $f(x) = \ln e^x$

34)  $f(x) = \ln(3x^2 + 2x - 1)$

35)  $f(x) = x^5 \sin 3x$

36)  $f(x) = \cos^2 x + \sin x$

## تطبيقات التفاضل

## Applications of Differentiation

## ما أهمية هذه الوحدة؟

يستفاد من استقاق بعض الاقترانات في إيجاد مُعَدَّلات التغيير بالنسبة إلى الزمن، مثل: السرعة، والتكاثر، والتغيير في درجات الحرارة. سأتعلم في هذه الوحدة كيف أستعمل طرائق استقاق بعض الاقترانات لتحديد القيمة العظمى والقيمة الصغرى في كثير من المواقف الحياتية والعلمية، مثل: تحديد أكبر ربح، وأقل تكلفة.





### سأتعلّم في هذه الوحدة:

- ◀ إيجاد ميل المماس لمنحنى الاقتران عند نقطة ما.
- ◀ إيجاد معادلة المماس ومعادلة العمودي على المماس لمنحنى الاقتران عند نقطة ما.
- ◀ إيجاد السرعة والتسارع لجسم يتحرك على خط مستقيم.
- ◀ إيجاد مشتقات العلاقات الضimientoية.
- ◀ حلّ مسائل حياتية تتضمّن إيجاد القِيم القصوى.

### تعلّمتُ سابقاً:

- ✓ إيجاد مشتقات اقترانات مُختلِفة.
- ✓ إيجاد مشتقة ضرب اقترانين، ومشتقة قسمة اقترانين.
- ✓ إيجاد مشتقات اقترانات مُختلِفة باستعمال قاعدة السلسلة.
- ✓ استعمال القيم القصوى لحلّ مسائل وتطبيقات حياتية يُمكِّن نمذجتها باقترانات كثيرات الحدود.

أستعمل تدريبات (أسعدت لدراسة الوحدة)، في الصفحتين (19) و (20) من كتاب التمارين؛ لمراجعة هذه الموضوعات قبل البدء بدراسة الوحدة.

# المماس والعمودي على المماس

## The Tangent and Normal

فكرة الدرس



المصطلحات



مسألة اليوم



- إيجاد ميل المماس لمنحنى الاقتران عند نقطة ما.

- إيجاد معادلة المماس ومعادلة العمودي على المماس لمنحنى الاقتران عند نقطة ما.

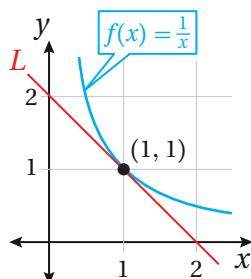
المماس، العمودي على المماس.

**يُبيّن الشكل المجاور** منحنى الاقتران:  $f(x) = \frac{1}{x}$ ,  $x > 0$ .

(1) أجد ميل منحنى الاقتران  $f(x)$  عند النقطة  $(1, 1)$ .

(2) أجد ميل المستقيم  $L$ .

(3) ما العلاقة بين ميل منحنى الاقتران  $f(x)$  عند النقطة  $(1, 1)$  وميل المستقيم  $L$ ؟



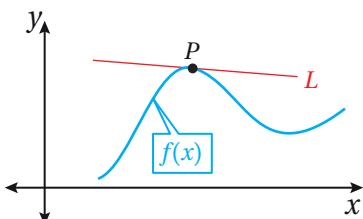
### معادلة مماس منحنى الاقتران

**مماس** (tangent) منحنى الاقتران عند نقطة ما هو مستقيم يمسُّ منحنى الاقتران عند هذه النقطة كما في الشكل الآتي، حيث يُمثل المستقيم  $L$  مماساً لمنحنى الاقتران  $f(x)$  عند النقطة  $P$ .

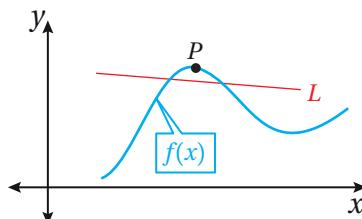
### أتعلم

قد يمسُّ المماس منحنى الاقتران أو يقطعه عند نقطة أخرى.

مماس عند النقطة  $P$ :



ليس مماساً عند النقطة  $P$ :



تعلّمتُ أيضًا أنَّ مشتقة الاقتران عند نقطة واقعة على منحناته هي ميل المنحنى عند هذه النقطة.

ومن ثمَّ يمكن استعمال المشتقة لإيجاد معادلة مماس منحنى الاقتران عند النقطة نفسها.

### معادلة مماس منحنى الاقتران

### مفهوم أساسي

إذا كان  $f(x)$  قابلاً للإشتقاق عندما  $x = a$ ، فإنَّ معادلة مماس منحنى الاقتران  $f(x)$  عند نقطة التماس  $(a, f(a))$  هي:

$$y - f(a) = f'(a)(x - a)$$

### أتذَّكر

معادلة المستقيم الذي ميله  $m$ ، والمارُ بالنقطة  $(x_1, y_1)$  هي:  
 $y - y_1 = m(x - x_1)$

## الوحدة 3

### مثال 1

أجد معادلة المماس لمنحنى الاقتران:  $f(x) = x^2 + 3x + 2$  عند النقطة  $(2, 12)$ .

**الخطوة 1:** أجد ميل المماس لمنحنى الاقتران عند النقطة المعطاة.

أجد  $f'(2)$ :

$$f(x) = x^2 + 3x + 2$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = 2x + 3$$

إيجاد المشتقة

$$f'(2) = 2(2) + 3$$

بتعيين  $x = 2$

$$= 7$$

بالتبسيط

إذن، ميل المماس لمنحنى الاقتران عند النقطة  $(2, 12)$  هو:  $7$ .

**الخطوة 2:** أجد معادلة المماس.

$$y - f(a) = f'(a)(x - a)$$

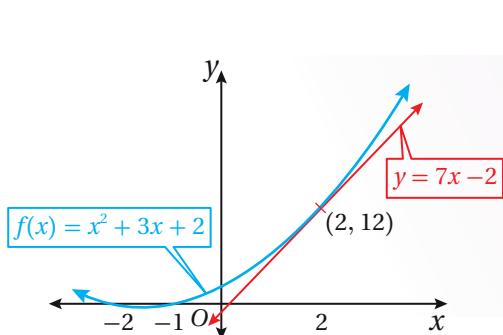
معادلة مماس منحنى الاقتران

$$y - 12 = 7(x - 2)$$

بتعيين  $a = 2, f(2) = 12, f'(2) = 7$

$$y = 7x - 2$$

بالتبسيط



### الدعم البياني

يُبيّن التمثيل البياني المجاور لمنحنى الاقتران:  $f(x) = x^2 + 3x + 2$ ، ومماس المنحنى عند النقطة  $(2, 12)$ .

### أتحقق من فهمي

أجد معادلة المماس لمنحنى الاقتران:  $f(x) = x^3 - 3x^2 + 2x - 1$  عند النقطة  $(3, 5)$ .

الألاحظ من المثال السابق أن إيجاد معادلة المماس لمنحنى أي اقتران يتطلب وجود إحداثي نقطة التماس. أمّا إذا كان الإحداثي  $x$  فقط معلوماً لنقطة التماس، فإنه يتبع إيجاد الإحداثي  $y$  لإيجاد معادلة المماس.

## مثال 2

أجد معادلة المماس لمنحنى الاقتران:  $f(x) = \frac{8}{x^2 + 4}$  عندما  $x = -2$ .

**الخطوة 1:** أجد ميل المماس لمنحنى الاقتران عند قيمة  $x$  المعطاة.

أجد  $f'(-2)$ :

$$f(x) = \frac{8}{x^2 + 4}$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = \frac{-16x}{(x^2 + 4)^2}$$

بإيجاد المشقة

$$f'(-2) = \frac{-16(-2)}{((-2)^2 + 4)^2}$$

بتعييض  $x = -2$

$$= \frac{32}{64} = \frac{1}{2}$$

بالتبسيط

إذن، ميل المماس لمنحنى الاقتران عندما  $x = -2$  هو  $f'(-2) = \frac{1}{2}$ .

**الخطوة 2:** أجد الإحداثي  $y$  لنقطة التماس.

$$f(x) = \frac{8}{x^2 + 4}$$

الاقتران المعطى

$$f(-2) = \frac{8}{(-2)^2 + 4}$$

بتعييض  $x = -2$

$$= \frac{8}{8} = 1$$

بالتبسيط

إذن، الإحداثي  $y$  لنقطة التماس هو  $f(-2) = 1$ .

**الخطوة 3:** أجد معادلة المماس.

$$y - f(a) = f'(a)(x - a)$$

معادلة مماس منحنى الاقتران

$$y - 1 = \frac{1}{2}(x + 2)$$

بتعييض  $a = -2, f(2) = 1, f'(-2) = \frac{1}{2}$

$$y = \frac{1}{2}x + 2$$

بالتبسيط

 أتحقق من فهمي

أجد معادلة المماس لمنحنى الاقتران:  $f(x) = \frac{2x-1}{x}$  عندما  $x = 1$ .

## الوحدة 3

### إيجاد نقطة التماس إذا عُلم ميل المماس

تعلّمتُ في المثالين السابقين إيجاد معادلة المماس لمنحنى الاقتران إذا عُلِّمَت نقطة التماس، أو عُلِّمَ الإحداثي  $x$  منها. والآن سأتعلّم كيف أجده نقطه التماس إذا عُلِّمَ ميل المماس.

#### مثال 3

أجد إحداثي النقطة الواقعة على منحنى الاقتران:  $f(x) = \sqrt{x}$ , التي يكون عندها ميل المماس  $\frac{1}{2}$ .

**الخطوة 1:** أجد الإحداثي  $x$  لنقطة التماس.

$$f(x) = \sqrt{x} \quad \text{الاقتران المعطى}$$

$$f'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x}} \quad \text{بإيجاد المشتق}$$

$$\frac{1}{2\sqrt{x}} = \frac{1}{2} \quad f'(x) = \frac{1}{2} \quad \text{بتعييض}$$

$$2\sqrt{x} = 2 \quad \text{بالضرب التبادلي}$$

$$\sqrt{x} = 1 \quad \text{بقسمة طرفي المعادلة على 2}$$

$$x = 1 \quad \text{بتربيع طرفي المعادلة}$$

**الخطوة 2:** أجد الإحداثي  $y$  لنقطة التماس.

أجد  $f(1)$ :

$$f(x) = \sqrt{x} \quad \text{الاقتران المعطى}$$

$$f(1) = \sqrt{1} \quad x = 1 \quad \text{بتعييض}$$
$$= 1 \quad \text{بالتبسيط}$$

أتذكر

$$(\sqrt{x})^2 = \sqrt{x} \times \sqrt{x} = x$$
$$\text{حيث: } x > 0$$

إذن، نقطة التماس هي:  $(1, 1)$ .

أجد إحداثي النقطة (النقط) الواقعة على منحنى الاقتران:  $f(x) = -x^3 + 6x^2$ , التي يكون  
عندها المماس أفقياً.

2

**الخطوة 1:** أجد الإحداثي  $x$  لنقطة (نقط) التماس.

$$\begin{array}{ll} f(x) = -x^3 + 6x^2 & \text{الاقتران المعطى} \\ f'(x) = -3x^2 + 12x & \text{إيجاد المشقة} \\ -3x^2 + 12x = 0 & \text{بتعيين } 0 \\ -3x(x-4) = 0 & \text{بإخراج } -3x \text{ عامل مشتركاً} \\ -3x = 0 \quad \text{or} \quad x-4 = 0 & \text{خاصية الضرب الصفرى} \\ x = 0 \quad \text{or} \quad x = 4 & \text{بحل كل معادلة لـ } x \end{array}$$

أتذكر

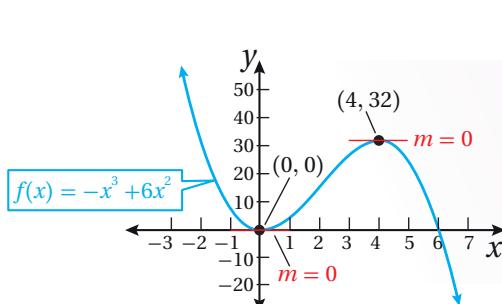
ميل المماس الأفقي  
 $m = f'(x) = 0$

**الخطوة 2:** أجد الإحداثي  $y$  لنقطتي التماس.

أجد  $f(0)$  و  $f(4)$ :

$$\begin{array}{ll} f(x) = -x^3 + 6x^2 & \text{الاقتران المعطى} \\ f(0) = -(0)^3 + 6(0)^2 = 0 & \text{بتعيين } 0 \\ f(4) = -(4)^3 + 6(4)^2 = 32 & \text{بتعيين } 4 \end{array}$$

إذن، إحداثيا نقطتي التماس هما:  $(0, 0)$  و  $(4, 32)$ .



### الدعم البياني

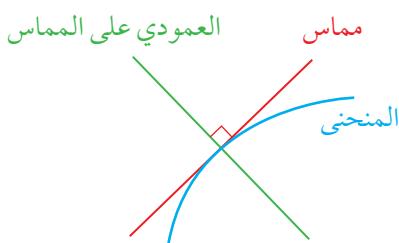
يُبيّن التمثيل البياني المجاور لمنحنى  
الاقتران  $f(x)$  وجود مماسين أفقين  
عندما  $x = 0$  و  $x = 4$ .

### اتحّق من فهمي

(a) أجد إحداثي النقطة الواقعة على منحنى الاقتران:  $f(x) = 1 - \sqrt{x}$ , التي يكون عندها  
ميل المماس  $-\frac{1}{4}$ .

(b) أجد إحداثي النقطة (النقط) الواقعة على منحنى الاقتران:  $f(x) = -x^3 + 3x^2 - 2$ , التي يكون عندها المماس أفقياً.

## الوحدة 3



### معادلة العمودي على المماس

**العمودي على المماس** (the normal) عند نقطة

التماس هو مستقيم يصنع زاوية قائمة مع مماس منحنى الاقتران عند هذه النقطة.

### أذكّر

إذا تعاهمد مستقيمان، كلّ منهما ليس رأسياً، فإنَّ حاصل ضرب ميليهما هو  $-1$ ; أي إنَّ ميل أحدهما يساوي سالب مقلوب ميل الآخر.

### معادلة العمودي على المماس

إذا كان  $f(x)$  قابلاً للاشتراقع عندما  $a = x$ , وكان:  $f'(a) \neq 0$ , فإنَّ معادلة العمودي على المماس لمنحنى الاقتران  $f(x)$  عند نقطة التماس  $(a, f(a))$  هي:

$$y - f(a) = -\frac{1}{f'(a)}(x - a)$$

### مفهوم أساسى

### مثال 4

أجد معادلة العمودي على المماس لمنحنى الاقتران:  $f(x) = e^{3x}$  عند النقطة  $(0, 1)$ .

**الخطوة 1:** أجد ميل العمودي على المماس لمنحنى الاقتران عند النقطة المعطاة.

$$f(x) = e^{3x}$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = 3e^{3x}$$

بإيجاد المشتقة

$$f'(0) = 3e^{3(0)}$$

بتعيين  $x = 0$

$$= 3$$

بالتبسيط

إذن، ميل المماس لمنحنى الاقتران عند النقطة  $(0, 1)$  هو:  $f'(0) = 3$ . ومن ثم، فإنَّ ميل

العمودي على المماس عند هذه النقطة هو:  $-\frac{1}{f'(0)} = -\frac{1}{3}$ .

**الخطوة 2:** أجد معادلة العمودي على المماس.

$$y - f(a) = -\frac{1}{f'(a)}(x - a)$$

معادلة العمودي على مماس منحنى الاقتران

$$y - 1 = -\frac{1}{3}(x - 0)$$

$$a = 0, f(0) = 1, -\frac{1}{f'(0)} = -\frac{1}{3}$$

بتعيين  $a = 0, f(0) = 1, -\frac{1}{f'(0)} = -\frac{1}{3}$

$$y = -\frac{1}{3}x + 1$$

بالتبسيط

### أتحقق من فهمي

أجد معادلة العمودي على المماس لمنحنى الاقتران:  $f(x) = \ln x^3$  عند النقطة  $(1, 0)$ .

### أذكّر

لإيجاد معادلة مستقيم ما، يلزم إيجاد ميل هذا المستقيم، ونقطة تقع عليه.

أجد معادلة المماس لمنحنى كل اقتران مما يأتي عند النقطة المعطاة:

1)  $f(x) = x^3 - 6x + 3, (2, -1)$

2)  $f(x) = \frac{x^4 - 3x^3}{x}, (1, -2)$

3)  $f(x) = \sqrt{x}(x^2 - 1), (1, 0)$

4)  $f(x) = x + \frac{4}{x}, (-4, -5)$

5)  $f(x) = x + e^x, (0, 1)$

6)  $f(x) = \ln(x + e), (0, 1)$

أجد معادلة المماس لمنحنى كل اقتران مما يأتي عند قيمة  $x$  المعطاة:

7)  $f(x) = \sqrt{x - 7}, x = 16$

8)  $f(x) = (x - 1)e^x, x = 1$

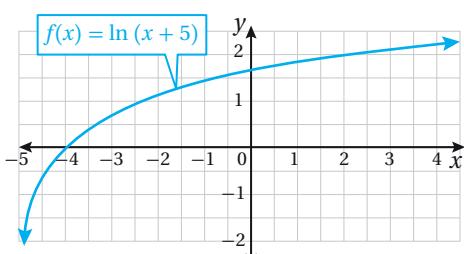
9)  $f(x) = \frac{x+3}{x-3}, x = 4$

10)  $f(x) = (\ln x)^2, x = e$

أجد معادلة العمودي على المماس لمنحنى كل اقتران مما يأتي عند النقطة المعطاة:

11)  $f(x) = (3x + 10)^2, (-3, 1)$

12)  $f(x) = \frac{3}{\sqrt{2x+1}}, (4, 1)$



يبين الشكل المجاور لمنحنى الاقتران: 5

أجد معادلة العمودي على المماس لمنحنى الاقتران  $f(x)$  عند نقطة تقاطعه مع المحور  $x$ .

إرشاد: عند تقاطع المنحنى مع المحور  $x$ , فإن  $y = 0$ .

أجد معادلة العمودي على المماس لمنحنى الاقتران  $f(x)$  عند نقطة تقاطعه مع المحور  $y$ .

إرشاد: عند تقاطع المنحنى مع المحور  $y$ , فإن  $x = 0$ .

إذا كان:  $f(x) = 4e^{2x+1}$ , فأجد كلاً مما يأتي:

15) معادلة المماس لمنحنى الاقتران  $f(x)$  عند نقطة تقاطعه مع المستقيم:  $x = -1$ .

16) معادلة العمودي على المماس لمنحنى الاقتران  $f(x)$  عند نقطة تقاطعه مع المحور  $y$ .

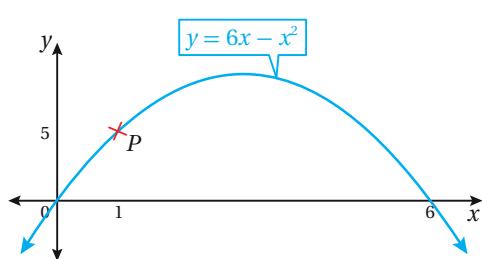
17) أجد إحداثي النقطة الواقعة على منحنى الاقتران:  $f(x) = x^2 - x - 12$ , التي يكون عندها ميل المماس 3, ثم أكتب معادلة هذا المماس.

## الوحدة 3

أجد إحداثي النقطة (النقط) الواقعة على منحنى الاقتران:  $f(x) = x^3 - 4x^2 - 4$ , التي يكون عندها المماس أفقياً.

أجد إحداثي النقطة (النقط) الواقعة على منحنى الاقتران:  $f(x) = \frac{x}{\sqrt{2x-1}}$ , التي يكون عندها المماس أفقياً.

أجد إحداثي النقطة الواقعة على منحنى الاقتران:  $f(x) = 5x^2 - 49x + 12$ , التي يكون عندها ميل المماس 1.



يُبيّن الشكل المجاور منحنى الاقتران:  $y = 6x - x^2$

أجد معادلة المماس لمنحنى الاقتران عند النقطة  $P$ .

أجد معادلة العمودي على المماس لمنحنى الاقتران عند النقطة  $P$ .

### مهارات التفكير العليا

تبرير: إذا كان:  $x^2 - 6 = f(x)$ , فأجد كلاً مما يأتي:

معادلة المماس لمنحنى الاقتران  $f(x)$  عند كلٍ من النقطة  $(1, 5)$  والنقطة  $(5, 1)$ , مُبِرّراً إجابتي.

نقطة تقاطع المماسين من الفرع السابق, مُبِرّراً إجابتي.

تحدد: إذا كان:  $f(x) = \sqrt{x}$ , فأجيب عن السؤالين الآتيين تباعاً:

أجد معادلة المماس لمنحنى الاقتران عند النقطة  $(1, 1)$ .

أجد معادلة العمودي على المماس لمنحنى الاقتران عند النقطة  $(1, 1)$ .

تبرير: أجد إحداثي النقطة الواقعة على منحنى الاقتران:  $f(x) = \sqrt{x} - 1$ , التي يكون عندها مماس منحنى الاقتران موازياً للمسقى:  $y = 2x - 1$ .

## المشتقة الثانية، والسرعة، والتسارع

### The Second Derivative, Velocity, and Acceleration



• إيجاد المشتقه الثانيه لاقتران.

• إيجاد السرعة المتوجهة والتسارع لجسم يتحرّك في مسار مستقيم.

المشتقة الثانية، الموقـع، السرعة المتوجهة، التسارع.

يمكن نمذجـة موقع دراجـة نارـية تحرـك في مسار مستقـيم باستعمال الاقتران:  $s(t) = \frac{1}{2}t^2 + 15t$ , حيث  $t$  الزمن بالثـاني، وـ المـوقـع بالـأـمـتـار. أـجدـ الزـمـن  $t$  الـذـي تـكـونـ فـيهـ السـرـعـةـ لـلـدـرـاجـةـ 15 m/s.

فكرة الدرس



المصطلحات



مسألة اليوم



#### المشتقة الثانية

تعلـمـتـ سـابـقـاـ أنـ اـقـترـانـ المـشـتقـةـ هـوـ اـقـترـانـ جـديـدـ، وـهـذـاـ يـعـنيـ آنـهـ يـمـكـنـيـ اـشـتـقـاقـهـ.

يـطـلـقـ عـلـىـ الـاقـترـانـ النـاتـجـ مـنـ اـشـتـقـاقـ الـاقـترـانـ مـرـتـيـنـ اـسـمـ **المـشـتقـةـ الثـانـيـةـ** (the second derivative)، أوـ اـقـترـانـ المـشـتقـةـ الثـانـيـةـ، وـيـرـمزـ إـلـيـهـ بـالـرـمـزـ  $f''(x)$ . فـمـثـلاـ، إـذـاـ كانـ:  $f(x) = x^4$ , فـإـنـ مـشـتقـةـ الـاقـترـانـ  $f(x)$  هيـ:  $f'(x) = 4x^3$ , وـالمـشـتقـةـ الثـانـيـةـ لـلـاقـترـانـ  $f(x)$  هيـ:  $f''(x) = 12x^2$ .

#### رموز رياضية

تـسـتـعـمـلـ الرـمـوزـ:  $\frac{d^2y}{dx^2}, y'', \frac{d^2}{dx^2}(f(x))$   
لتـعـيـرـ عنـ المـشـتقـةـ الثـانـيـةـ.

#### مثال 1

أـجـدـ المـشـتقـةـ الثـانـيـةـ لـلـاقـترـانـ مـمـاـ يـأـتـيـ:

$$1 \quad f(x) = x^5 - \frac{1}{2}x^4 + \sin x$$

$$f(x) = x^5 - \frac{1}{2}x^4 + \sin x$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = 5x^4 - 2x^3 + \cos x$$

المشتقة الأولى

$$f''(x) = 20x^3 - 6x^2 - \sin x$$

المشتقة الثانية

## الوحدة 3

2)  $f(x) = \ln x + e^x$

$$f(x) = \ln x + e^x$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = \frac{1}{x} + e^x$$

المشتقة الأولى

$$f''(x) = -\frac{1}{x^2} + e^x$$

المشتقة الثانية

أتحقق من فهمي

أجد المشتقة الثانية لكل اقتران مما يأتي:

a)  $f(x) = x^4 - 3x^2 + \cos x$

b)  $f(x) = \frac{2}{x^3}$

### السرعة والتسارع، الحركة على خط مستقيم

عند دراسة جسم يتحرك في مسار مستقيم، أفترض أنَّ الجسم يتحرك على خط أعداد انتلاقاً من موقع ابتدائي، وأنَّ اتجاه حركته يكون موجباً أو سالباً، وأنَّ **موقع** (position) الجسم بالنسبة إلى نقطة الأصل يمثل اقتراناً بالنسبة إلى الزمن  $t$ ، ويرمز إليه بالرمز  $s(t)$ .

يُطلق على مُعدَّل تغيير اقتران الموقع  $(t)$  بالنسبة إلى الزمن اسم **السرعة المتجهة** (velocity) للجسم، ويرمز إليه بالرمز  $v(t)$ . وقد سُمي بهذا الاسم لأنَّه يُستعمل لتحديد اتجاه حركة الجسم.

#### إرشاد

نشير إلى أنَّ كلمة (سرعة) تعني السرعة المتجهة أينما وردت في هذا الكتاب.

فإذا كانت قيمة  $v(t) > 0$ ، فإنَّ الجسم يتحرك في الاتجاه الموجب. وإذا كانت قيمة  $v(t) < 0$ ، فإنَّ الجسم يتحرك في الاتجاه السالب. وإذا كانت  $v(t) = 0$ ، فإنَّ الجسم يكون في حالة سكون.

يُطلق على مُعدَّل تغيير السرعة بالنسبة إلى الزمن اسم **التسارع** (acceleration)، ويرمز إليه بالرمز  $a(t)$ .

## مثال 2

يُمثل الاقتران:  $s(t) = t^3 - 4t^2 + 5t$ ,  $t \geq 0$  موقع جسم يتحرّك في مسار مستقيم، حيث  $s$  الموضع بالأمتار، و  $t$  الزمن بالثواني:

### أتعلّم

من أمثلة الحركة في مسار مستقيم: حركة سيارة على طول جزء مستقيم من الطريق، وسقوط كرة من سطح مبني، وتذبذب جسم معلق بزبنيرك في مسار مستقيم.

ما سرعة الجسم عندما  $t = 2$ ؟

اقتران السرعة

بتعييض  $t = 2$

بالتبسيط

إذن، سرعة الجسم عندما  $t = 2$  هي:  $1 \text{ m/s}$

في أي اتجاه يتحرّك الجسم عندما  $t = 2$ ؟

بما أنَّ إشارة السرعة موجبة، فإنَّ الجسم يتحرّك في الاتجاه الموجب عندما  $t = 2$ .

ما تسارع الجسم عندما  $t = 2$ ؟

أجد مشتقة اقتران السرعة، ثم أُعوّض  $t = 2$  في المشتقة:

$a(t) = v'(t) = s''(t) = 6t - 8$  اقتران التسارع

$a(2) = 6(2) - 8$  بتعييض  $t = 2$

= 4 بالتبسيط

إذن، تسارع الجسم عندما  $t = 2$  هو:  $4 \text{ m/s}^2$

أجد قيم  $t$  التي يكون عندها الجسم في حالة سكون لحظي.

يكون الجسم في حالة سكون لحظي إذا كانت سرعته 0؛ أيًّا عندما  $v(t) = 0$

$3t^2 - 8t + 5 = 0$  بمساواة اقتران السرعة بالصفر

$(3t - 5)(t - 1) = 0$  بتحليل العبارة التربيعية

$3t - 5 = 0$  or  $t - 1 = 0$  خاصية الضرب الصفرى

$t = \frac{5}{3}$  or  $t = 1$  بحل كل معادلة لـ  $t$

إذن، يكون الجسم في حالة سكون لحظي عندما  $t = 1$ ، و  $t = \frac{5}{3}$ .

## أنتقّل من فهمي

يُمثل الاقتران:  $s(t) = 3t^2 - t^3$ ,  $t \geq 0$  موقع جسم يتحرّك في مسار مستقيم، حيث  $s$  الموقع بالأمتار، و  $t$  الزمن بالثواني:

- ما سرعة الجسم عندما  $t = 3$
- في أيّ اتجاه يتحرّك الجسم عندما  $t = 3$
- ما تسارع الجسم عندما  $t = 3$
- أجد قيم  $t$  التي يكون عندها الجسم في حالة سكون لحظي.

توجد تطبيقات حياتية عديدة للسرعة والتسارع، ويمكن استعمال هذه التطبيقات لتحليل حركة الأجسام.



### مثال 3 : من الحياة



**أسد جبال:** يمكن نمذجة موقع أسد جبال يطارد فريسته على أرض مستوية متحرّكاً في خط مستقيم باستعمال الاقتران:  $s(t) = t^3 - 15t^2 + 63t$ , حيث  $t$  الزمن بالثواني، و  $s$  الموضع بالأمتار:

- ما سرعة أسد العجلات بعد 4 ثوانٍ من بدء حركته؟
- أجد مشتقة اقتران الموضع، ثم أعرض  $t = 4$  في المشتقة:

$$v(t) = s'(t) = 3t^2 - 30t + 63$$

اقتران السرعة

$$v(4) = 3(4)^2 - 30(4) + 63$$

بتعويض  $t = 4$

$$= -9$$

بالتبسيط

إذن، سرعة أسد العجلات بعد 4 ثوانٍ من بدء حركته هي:  $-9 \text{ m/s}$

ما تسارع أسد العجلات بعد 4 ثوانٍ من بدء حركته؟

أجد مشتقة اقتران السرعة، ثم أعرض  $t = 4$  في المشتقة:

$$a(t) = v'(t) = s''(t) = 6t - 30$$

اقتران التسارع

$$a(4) = 6(4) - 30$$

بتعويض  $t = 4$

$$= -6$$

بالتبسيط

إذن، تسارع أسد العجلات بعد 4 ثوانٍ من بدء حركته هو:  $-6 \text{ m/s}^2$

### معلومة

أسد الجبال حيوان من فصيلة السنوريات، وهو قريب جينياً من القطط الأهلية مقارنةً بالأسود.

1

2

3

أجد قيمة  $t$  التي يكون عندها أسد الجبال في حالة سكون لحظي.

يكون أسد الجبال في حالة سكون لحظي إذا كانت سرعته 0؛ أي عندما  $v(t) = 0$

$$3t^2 - 30t + 63 = 0 \quad \text{بمساواة اقتران السرعة بالصفر}$$

$$t^2 - 10t + 21 = 0 \quad \text{بقسمة طرفي المعادلة على 3}$$

$$(t - 3)(t - 7) = 0 \quad \text{بتحليل العبارة التربيعية}$$

$$t - 3 = 0 \quad \text{or} \quad t - 7 = 0 \quad \text{خاصية الضرب الصفرى}$$

$$t = 3 \quad \text{or} \quad t = 7 \quad \text{بحل كل معادلة لـ } t$$

إذن، يكون أسد الجبال في حالة سكون لحظي عندما  $t = 3$ ، و  $t = 7$ .

### أتحقق من فهمي

**فهد:** يمكن نمذجة موقع فهد يطارد فريسته على أرض مستوية مُتحرّكاً في خط مستقيم

باستعمال الاقتران:  $s(t) = t^3 - 6t^2 + 9t$ ، حيث  $t$  الزمن بالثواني، و  $s$  الموضع بالأمتار:

(a) ما سرعة الفهد بعد 3 ثوانٍ من بدء حركته؟

(b) ما تسارع الفهد بعد 3 ثوانٍ من بدء حركته؟

(c) أجد قيمة  $t$  التي يكون عندها الفهد في حالة سكون لحظي.

### اتدرّب وأصلّ المسائل



### اتدرّب وأصلّ المسائل



أجد المشتققة الثانية لكل اقتران مما يأتي:

1)  $f(x) = 3x^3 - 4x^2 + 5x$

2)  $f(x) = 2e^x + x^2$

3)  $f(x) = 2 \cos x - x^3$

4)  $f(x) = 4 \ln x - 3x^3$

5)  $f(x) = x^3 (x + 6)^6$

6)  $f(x) = x^7 \ln x$

7)  $f(x) = \frac{x}{x + 2}$

8)  $f(x) = \sin x^2$

9)  $f(x) = 2x^{-3}$

10)  $f(x) = x^3 - \frac{5}{x}$

11)  $f(x) = \sqrt{x}$

12)  $f(x) = 2 - 4x + x^2 - x^3$

أجد المشتققة الثانية لكل اقتران مما يأتي عند قيمة  $x$  المعطاة:

13)  $f(x) = 8x^3 - 3x + \frac{4}{x}$ ,  $x = -2$

14)  $f(x) = \frac{1}{2x - 4}$ ,  $x = 3$

## الوحدة 3

إذا كان:  $f(x) = px^3 - 3px^2 + x - 4$ ، وكانت:  $f''(2) = -1$ ، فأجد قيمة الثابت  $p$ . 15

يُمثل الاقتران:  $s(t) = t^5 - 20t^2$ ،  $t \geq 0$  موقع جسم يتحرّك على خط مستقيم، حيث  $s$  الموضع بالأمتار، و $t$  الزمن بالثواني:

في أيّ اتجاه يتحرّك الجسم عندما  $t = 3$ ? 17

ما سرعة الجسم عندما  $t = 3$ ? 16

أجد قيم  $t$  التي يكون عندها الجسم في حالة سكون لحظي.

ما تسارع الجسم عندما  $t = 3$ ? 18

يُمثل الاقتران:  $s(t) = \frac{3t}{1+t}$ ،  $t \geq 0$  موقع جسم يتحرّك في مسار مستقيم، حيث  $s$  الموضع بالأمتار، و $t$  الزمن بالثواني:

في أيّ اتجاه يتحرّك الجسم عندما  $t = 4$ ? 21

ما سرعة الجسم عندما  $t = 4$ ? 20

ما تسارع الجسم عندما  $t = 4$ ? 22



**لوح تزلج:** يتحرّك رامي في مسار مستقيم على لوح تزلج، بحيث يمكن نمذجة موقعه باستعمال الاقتران:  $s(t) = t^2 - 8t + 12$ ، حيث  $t$  الزمن بالثواني، و $s$  الموضع بالأمتار:

ما سرعة رامي بعد 6 ثوانٍ من بدء حركته؟ 23

ما تسارع رامي بعد 6 ثوانٍ من بدء حركته؟ 24

أجد قيم  $t$  التي يكون عندها رامي في حالة سكون لحظي.

مهارات التفكير العليا

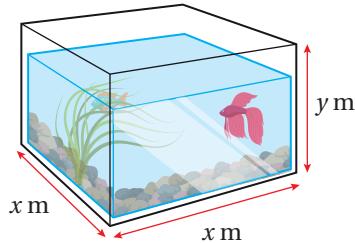
**تبرير:** إذا كان:  $\frac{d^2y}{dx^2} = \frac{5 + 33x^2}{(5 - 3x^2)^7}$ ، فثبت أن  $\frac{dy}{dx} = \frac{x}{(5 - 3x^2)^6}$ . 26

**تحدد:** إذا مثل الاقتران:  $s(t) = t^3 - 12t - 9$ ،  $t \geq 0$  موقع جسم يتحرّك في مسار مستقيم، حيث  $s$  الموضع بالأمتار، و $t$  الزمن بالثواني، فما سرعة الجسم عندما يكون تسارعه صفرًا؟ 27

**تحدد:** إذا مثل الاقتران:  $s(t) = 2t^3 - 24t - 10$ ،  $t \geq 0$  موقع جسم يتحرّك في مسار مستقيم، حيث  $s$  الموضع بالأمتار، و $t$  الزمن بالثواني، فما تسارع الجسم عندما تكون سرعته صفرًا؟ 28

# تطبيقات القييم القصوى Optimization Problems

- تصنيف القييم الحرجة باستعمال اختبار المشتققة الثانية.
  - حل مسائل حياتية تتضمن إيجاد القييم القصوى.
- اختبار المشتققة الثانية، اقتران التكلفة، التكلفة الحدية، اقتران الإيراد، الإيراد الحدي، اقتران الربح، الربح الحدي.



أرادت إسرا تصميم حوض أسماك زجاجي مفتوح من الأعلى، بحيث تكون سعته  $0.2 \text{ m}^3$ ، وأبعاده كما في الشكل المجاور. أجد أبعاد الحوض التي تجعل كمية الزجاج المستعملة لصنعه أقل ما يمكن.

فكرة الدرس



المصطلحات

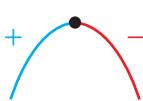


مسألة اليوم

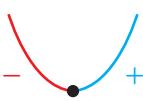


## تصنيف القييم الحرجة باستعمال اختبار المشتققة الثانية

تعلمتُ سابقاً أنَّ النقطة التي يكون عندها ميل منحنى الاقتران صفرًا هي نقطة حرجة، وهذا يعني أنَّ مشتقة الاقتران عند هذه النقطة تساوي صفرًا؛ لذا يُمكن رسم مماس أفقي عندها. تعلمتُ أيضاً أنه يُمكن تصنيف النقاط الحرجة بدراسة إشارة المشتققة الأولى إلى ما يأتي:



- النقطة العظمى المحلية:** نقطة حرجة يتزايد منحنى الاقتران عن يسارها، ويتناقص عن يمينها؛ ما يعني أنَّ إشارة المشتققة تتغير من الموجب إلى السالب عند الحركة من يسار النقطة إلى يمينها.



- النقطة الصغرى المحلية:** نقطة حرجة يتناقص منحنى الاقتران عن يسارها، ويتزايد عن يمينها؛ ما يعني أنَّ إشارة المشتققة تتغير من السالب إلى الموجب عند الحركة من يسار النقطة إلى يمينها.

لقد تعلمتُ في الدرس السابق إيجاد المشتققة الثانية لأيِّ اقتران. والآن سأتعلمُ كيف أستعمل اختبار المشتققة الثانية (second derivative test) لتحديد ماهية النقطة الحرجة؛ هل هي عظمى محلية أم صغرى محلية؟

## الوحدة 3

### اختبار المشتقه الثانية

#### نظريه

- بافتراض وجود  $f'$  و  $f''$  لأي نقطة في فترة مفتوحة تحوي  $c$ ، وأن  $f'(c) = 0$ ، فإنه يمكن استنتاج ما يأتي:
- إذا كان  $f''(c) < 0$ ، فإن  $f(c)$  هي قيمة عظمى محلية للاقتران  $f$ .
  - إذا كان  $f''(c) > 0$ ، فإن  $f(c)$  هي قيمة صغرى محلية للاقتران  $f$ .
  - إذا كان  $f''(c) = 0$ ، فإن اختبار المشتقه الثانية يفشل. وفي هذه الحالة، يجب استعمال المشتقه الأولى لتصنيف القيم القصوى المحلية.

#### أذكّر

يشير مصطلح (النقطة العظمى المحلية) إلى النقطة  $(y, x)$ ، ويشير مصطلح (القيمة العظمى المحلية) إلى الإحداثي  $x$  للنقطة العظمى المحلية. وكذلك الحال بالنسبة إلى مصطلح (النقطة الصغرى المحلية)، ومصطلح (القيمة الصغرى المحلية).

#### مثال 1

إذا كان  $f(x) = 2x^3 + 3x^2 - 12x$ ، فاستعمل اختبار المشتقه الثانية لإيجاد القيم القصوى المحلية للاقتران  $f$ .

#### أتعلّم

يُطلق على القيم الصغرى المحلية والقيم العظمى المحلية اسم القيم القصوى المحلية.

**الخطوة 1:** أجد المشتقه الأولى والقيم الحرجة للاقتران.

$$f(x) = 2x^3 + 3x^2 - 12x$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = 6x^2 + 6x - 12$$

مشتقه كثيرات الحدود

$$6x^2 + 6x - 12 = 0$$

بمساواة المشتقه بالصفر

$$x^2 + x - 2 = 0$$

بقسمة طرفي المعادلة على 6

$$(x + 2)(x - 1) = 0$$

تحليل العبارة التربيعية

$$x + 2 = 0 \quad \text{or} \quad x - 1 = 0$$

خاصية الضرب الصفرى

$$x = -2$$

بحل كل معادلة لـ  $x$

$$x = 1$$

إذن، القيم الحرجة للاقتران  $f$  هي:

$$x = -2, x = 1$$

**الخطوة 2:** أجد المشتقه الثانية للاقتران.

$$f'(x) = 6x^2 + 6x - 12$$

اقتران المشتقه

$$f''(x) = 12x + 6$$

مشتقه كثيرات الحدود

**الخطوة 3:** أُعوّض القييم الحرجي في المشتققة الثانية، لتصنيفها.

$$f''(-2) = 12(-2) + 6 = -18 < 0$$

بتعويض  $-2$

$$f''(1) = 12(1) + 6 = 18 > 0$$

بتعويض  $1$

ألاحظ أنَّ:

•  $f'(-2) = 0$ ، و  $f''(-2) < 0$ . إذن، توجد قيمة عظمى محلية عندما  $x = -2$ ، وهي:

$$\cdot f(-2) = 20$$

•  $f'(1) = 0$ ، و  $f''(1) > 0$ . إذن، توجد قيمة صغرى محلية عندما  $x = 1$ ، وهي:

$$\cdot f(1) = -7$$

### اتحّق من فهمي

إذا كان:  $f(x) = x^3 - 2x^2 - 4x + 5$ ، فأستعمل اختبار المشتققة الثانية لإيجاد القيم القصوى

المحلية للاقتران  $f$ .

## تطبيقات القيم القصوى

يُعدُ تحديد القيمة الصغرى المحلية والقيمة العظمى المحلية أحد أكثر موضوعات التفاضل الفرعية استعمالاً في التطبيقات الحياتية والعلمية، مثل: تحديد أكبر مساحة مُمكِنة، وأكبر ربح مُمكِن، وأقل تكلفة مُمكِنة.

يمكن اتّباع الخطوات الآتية لحلّ العديد من مسائل تطبيقات القيم القصوى:

### استراتيجية حلّ مسائل القيم القصوى

### مفهوم أساسى

**1) أفهم المسألة:** أقرأ المسألة جيداً، ثم أحدد المعلومات اللازمة لحلّها.

**2) أرسم مخططاً:** أرسم مخططاً يمثل المسألة، ثم أدون عليه المعلومات المهمة لحلّ المسألة، وأختار متغيراً يمثل الكمّية التي أريد أن أجده لها أكبر قيمة أو أقل قيمة، وأختار رموزاً للمتغيّرات الأخرى في المسألة، ثم أستعمل المتغيّرات لكتابه اقتران قيمته القصوى هي القيمة المطلوبة.

**3) أجد القييم الحرجي للاقتران:** أجد القييم التي تكون عندها مشتققة الاقتران صفراء.

**4) أجد القيمة القصوى المطلوبة:** أجد القيمة الصغرى أو القيمة العظمى المطلوبة.

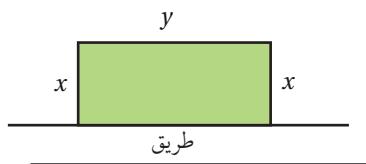
## الوحدة 3

### إيجاد أكبر مساحة ممكنة

من التطبيقات الحياتية المهمة على القيم القصوى، إيجاد أكبر مساحة يمكن إحاطة سياج معلوم طوله بها.

#### مثال 2 : من الحياة

اشترى مزارع سياجاً طوله 800 m لتسويج حقل مستطيل الشكل من مزرعته، وكان هذا الحقل مُقابلاً لطريق زراعي محاط به سياج من قبل. أجد أكبر مساحة ممكنة للحقل يمكن للمزارع أن يحيط السياج بها.



#### الخطوة 1: أرسم مخططًا.

افتراض أن  $z$  هو طول الحقل، وأن  $x$  هو عرضه كما في المخطط المجاور.

#### الخطوة 2: أكتب الاقتران الذي أريد إيجاد قيمته القصوى بدلالة متغير واحد.

- أجد اقتران مساحة الحقل:

$$A = xy \quad \text{مساحة المستطيل}$$

- أكتب  $y$  بدلالة  $x$  باستعمال المحيط:

$$P = 2x + y \quad \text{محيط الحقل}$$

$$800 = 2x + y \quad \text{بتعويض } P = 800$$

$$y = 800 - 2x \quad \text{بكتابة المعادلة بدلالة } y$$

- أعوّض  $y$  في اقتران مساحة الحقل:

$$A = xy \quad \text{اقتران مساحة الحقل}$$

$$A(x) = x(800 - 2x) \quad \text{بتعويض } y = 800 - 2x \text{ بالتبسيط}$$

$$= 800x - 2x^2$$

إذن، الاقتران الذي يمثل مساحة الحقل هو:  $A(x) = 800x - 2x^2$ .

#### الخطوة 3: أجد القيم الحرجة للاقتران.

بإيجاد مشتقة اقتران مساحة الحقل

بمساواة المشتقية بالصفر

بحلّ المعادلة لـ  $x$

### أتعلم

بما أن أحد أضلاع الحقل يُقابل الطريق الزراعي الذي أحاط به سياج سابقاً، فإنه يتبع على المزارع أن يُسْيِّج فقط ثلاثة أضلاع من الحقل.

$$A'(x) = 800 - 4x$$

$$800 - 4x = 0$$

$$x = 200$$

إذن، توجد قيمة حرجة واحدة، هي:  $x = 200$ .

أُستعمل اختبار المشتقه الثانية لتحديد نوع القيمة الحرجة عندما  $x = 200$ :

$$A''(x) = -4$$

#### إيجاد المشتقه الثانية لاقتران مساحة الحقل

بما أنَّ المشتقه الثانية للاقتران سالبة لقيمة  $x$  الموجبة جميعها، فإنَّه توجد قيمة عظمى محلية عندما  $x = 200$ ، وهذا يعني أنَّ مساحة الحقل تكون أكبر ما يُمكِّن إذا كان عرضه  $m = 200$ .

إذن، أكبر مساحة مُمكِّنة للحقل يُمكِّن للمزارع أنْ يحيط السياج بها هي:

$$A(200) = 800(200) - 2(200)^2 = 80000 \text{ m}^2$$

#### اتحقق من فهمي

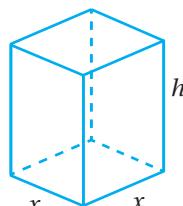
بني نجَّار سقفاً خشبياً لحظيرة حيوانات، وكان السقف على شكل مستطيل محيطه  $m = 54$ .  
أجد أكبر مساحة مُمكِّنة لسطح الحظيرة.

#### إيجاد أقل كمية مُمكِّنة

من التطبيقات الاقتصادية المهمة على القييم القصوى، إيجاد أقل كمية مُمكِّنة من المواد اللازمة لصناعة الأشياء.

#### مثال 3

أراد مصنع إنتاج علَبٍ من الكرتون على شكل متوازي مستطيلات مغلق، بحيث يكون حجم كل منها  $1000 \text{ cm}^3$ ، وقاعدتها مربعة الشكل. أجد أبعاد العلبة الواحدة التي تجعل كمية الكرتون المستعملة لصناعتها أقل ما يُمكِّن.



**الخطوة 1:** أرسم مُخططاً.

أفترض أنَّ  $x$  هو طول قاعدة العلبة، وأنَّ  $h$  هو ارتفاعها كما في المُخطَّط المجاور.

**الخطوة 2:** أكتب الاقتران الذي أُريد إيجاد قيمته القصوى بدلالة مُغيير واحد.

- أجد اقتران المساحة الكلية لسطح العلبة:

$$S = 4xh + 2x^2$$

المساحة الكلية لسطح العلبة

## الوحدة 3

• أكتب  $h$  بدلالة  $x$  باستعمال حجم متوازي المستطيلات:

$$V = x^2 h$$

حجم العُلبة

$$1000 = x^2 h$$

$$V = 1000$$

$$h = \frac{1000}{x^2}$$

بكتابة المعادلة بدلالة  $h$

• أُعوّض  $h$  في اقتران المساحة الكلية لسطح العُلبة:

$$S = 4xh + 2x^2$$

اقتران المساحة الكلية لسطح العُلبة

$$S(x) = 4x\left(\frac{1000}{x^2}\right) + 2x^2$$

$$h = \frac{1000}{x^2}$$

$$= \frac{4000}{x} + 2x^2$$

بالتبسيط

إذن، الاقتران الذي يمثل المساحة الكلية لسطح العُلبة هو:  $S(x) = \frac{4000}{x} + 2x^2$ .

**الخطوة 3:** أجد القيمة الحرجة للاقتران.

$$S'(x) = -\frac{4000}{x^2} + 4x$$

بإيجاد مشتقة اقتران مساحة السطح

$$-\frac{4000}{x^2} + 4x = 0$$

بمساواة المشتقية بالصفر

$$4x^3 = 4000$$

بضرب طرفي المعادلة في  $x^2$

$$x^3 = 1000$$

بقسمة طرفي المعادلة على 4

$$x = 10$$

بأخذ الجذر التكعيبي للطرفين

إذن، توجد قيمة حرجة واحدة، هي:  $x = 10$ .

أستعمل اختبار المشتقية الثانية لتحديد نوع القيمة الحرجة عندما  $x = 10$ :

$$S''(x) = \frac{8000}{x^3} + 4$$

بإيجاد المشتقية الثانية لاقتراض مساحة السطح

$$S''(10) = \frac{8000}{(10)^3} + 4 = 12 > 0$$

$$x = 10$$

بتعويض

الألاحظ وجود قيمة صغرى محلية عندما  $x = 10$ ، وهذا يعني أن كمية الكرتون المستعملة

تكون أقل ما يمكن إذا كان طول القاعدة  $10 \text{ cm}$

إذن، أبعاد العُلبة الواحدة هي:  $l = x = 10 \text{ cm}$ ,  $w = x = 10 \text{ cm}$ ,  $h = \frac{1000}{x^2} = 10 \text{ cm}$

 أتحقق من فهمي

أرادت إحدى الشركات أن تصنع خزانات معدنية على شكل متوازي مستطيلات مغلق، بحيث يكون حجم كل منها  $2 \text{ m}^3$ ، وقاعدته مربعة الشكل. أجد أبعاد الخزان الواحد التي تجعل كمية

المعدن المستعملة لصنعه أقل ما يمكن.

### أتذكر

حجم متوازي المستطيلات هو مساحة القاعدة مضروبة في الارتفاع.

### أتذكر

المساحة الكلية لسطح متوازي المستطيلات هي المساحة الجانبية التي أضيف إليها مساحتا القاعدين، علماً بأن المساحة الجانبية هي محيط القاعدة في الارتفاع.

### أتعلم

في هذه المسألة، تكون كمية الكرتون المستعملة أقل ما يمكن إذا كانت العُلبة على شكل مكعب.

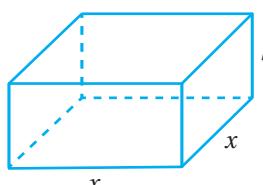
## إيجاد أكبر حجم ممكِن

يُعدُّ إيجاد أكبر حجم ممكِن للخزانات أحد التطبيقات الحياتية المهمة على القيم القصوى؛ فهو يساعد على توفير الصنائع المعدنية المستعملة لصنع الخزانات بالطريقة المثلثى؛ ما يقلل من تكلفة الإنتاج.

### مثال 4

لدى حَدَّادٍ صفيحة معدنية مساحتها  $36 \text{ m}^2$ . أراد الحَدَّاد أن يصنع منها خزان ماء على شكل متوازى مستطيلات مغلق، وأن تكون قاعدة الخزان مربعة الشكل. أجِد أبعاد الخزان التي تجعل حجمه أكبر ما يُمْكِن.

**الخطوة 1:** أرسم مُخطّطاً.



أفترض أن  $x$  هو طول قاعدة الخزان، وأن  $h$  هو ارتفاعه كما في المُخطط المجاور.

**الخطوة 2:** أكتب الاقتران الذي أريد إيجاد قيمته القصوى بدلالة مُتغيّر واحد.

- أجِد اقتران حجم الخزان:

$$V = l \times w \times h$$

صيغة حجم متوازى المستطيلات

$$= x \times x \times h$$

بتعويض  $l = x, w = x$

$$= x^2 h$$

بالتبسيط

- أكتب  $h$  بدلالة  $x$  باستعمال المساحة الكلية لسطح الخزان:

$$S = 4xh + 2x^2$$

المساحة الكلية لسطح الخزان

$$36 = 4xh + 2x^2$$

بتعويض  $S = 36$

$$h = \frac{36 - 2x^2}{4x}$$

بكتابة المعادلة بدلالة  $h$

$$h = \frac{18 - x^2}{2x}$$

بالتبسيط

## الوحدة 3

- أُعوّض  $h$  في اقتران حجم الخزان:

$$V = x^2 h \quad \text{اقتران حجم الخزان}$$

$$V(x) = x^2 \left( \frac{18 - x^2}{2x} \right) \quad h = \frac{18 - x^2}{2x} \quad \text{بتعويض}$$

$$= 9x - \frac{1}{2} x^3 \quad \text{بالتبسيط}$$

إذن، الاقتران الذي يُمثّل حجم الخزان هو:  $V(x) = 9x - \frac{1}{2} x^3$ .

**الخطوة 3:** أجد القيمة الحرجة للاقتران.

$$V'(x) = 9 - \frac{3}{2} x^2 \quad \text{بایجاد مشتقة اقتران الحجم}$$

$$9 - \frac{3}{2} x^2 = 0 \quad \text{بمساواة المشتقة بالصفر}$$

$$x^2 = 6 \quad \text{بحل المعادلة لـ } x^2$$

$$x = \pm \sqrt{6} \quad \text{بأخذ الجذر التربيعي للطرفين}$$

بما أنَّ الطول لا يُمكن أن يكون سالبًا، فإنَّ توجد قيمة حرجة واحدة، هي:  $x = \sqrt{6}$ .

أستعمل اختبار المشتقة الثانية لتحديد نوع القيمة الحرجة عندما  $x = \sqrt{6}$ :

$$V''(x) = -3x \quad \text{بایجاد المشتقة الثانية لاقتران الحجم}$$

$$V''(\sqrt{6}) = -3(\sqrt{6}) < 0 \quad x = \sqrt{6} \quad \text{بتعويض}$$

الألاحظ وجود قيمة عظمى محلية عندما  $x = \sqrt{6}$ ، وهذا يعني أنَّ حجم الخزان يكون أكبر ما يُمكن إذا كان طول القاعدة  $\sqrt{6} \text{ m}$ .

إذن، أبعاد الخزان هي:

$$l = x = \sqrt{6} \text{ m}, w = x = \sqrt{6} \text{ m}, h = \frac{18 - x^2}{2x} = \frac{18 - (\sqrt{6})^2}{2\sqrt{6}} = \frac{6}{\sqrt{6}} = \sqrt{6} \text{ m}$$

### اتحقق من فهمي

لدى حَدَّ صفيحةٌ معدنية مساحتها  $54 \text{ m}^2$ . أراد الحَدَّاد أنْ يصنع منها خزان ماء على شكل متوازي مستطيلات، وأنْ يكون الخزان مفتوحًا من الأعلى، وقاعدته مربعة الشكل. أجد أبعاد الخزان التي تجعل حجمه أكبر ما يُمكن.

## تطبيقات اقتصادية

من التطبيقات الاقتصادية المهمة على القيم القصوى: إيجاد أكبر ربح لمنتج معين، أو إيجاد أعلى إيراد من بيعه، أو إيجاد أقل تكلفة لصنعته.

يُطلق على الاقتران الذي يُمثل تكلفة إنتاج  $x$  قطعة من منتج معين اسم **اقتران التكلفة** (cost function)، ويرمز إليه بالرمز  $C(x)$ . ويُطلق على معدل تغير  $C$  بالنسبة إلى  $x$  اسم **التكلفة الحدية** (marginal cost)، ما يعني أنَّ اقتران التكلفة الحدية هو مشتقة اقتران التكلفة  $.C'(x)$ .

أما الاقتران الذي يُمثل إيراد بيع  $x$  وحدة من منتج معين فيسمى **اقتران الإيراد** (revenue function)، ويرمز إليه بالرمز  $R(x)$ . وأما مشتقة اقتران الإيراد  $R'(x)$  فتسمى **الإيراد الحدي** (marginal revenue)، وهو يُمثل معدل تغير الإيراد بالنسبة إلى عدد القطع المباعة.

بناءً على ما سبق، فإنَّ ربح بيع  $x$  قطعة من منتج معين يعطى بالاقتران الآتى:

$$P(x) = R(x) - C(x)$$

حيث  $(x)$  هو **اقتران الربح** (profit function)، والربح الحدي (marginal profit) هو مشتقة اقتران الربح  $.P'(x)$ .



### مثال 5 : من الحياة

وجد خبير تسويق أنَّه لبيع  $x$  حاسوبًا من نوع جديد، فإنَّ سعر الحاسوب الواحد (باللدينار) يجب أن يكون:  $x - s(x) = 1000$ ، حيث  $x$  عدد الأجهزة المباعة. إذا كانت تكلفة إنتاج  $x$  من هذه الأجهزة تعطى بالاقتران:  $C(x) = 3000 + 20x$ ، فأجد عدد الأجهزة التي يجب إنتاجها وبيعها لتحقيق أكبر ربح ممكِّن.

**الخطوة 1:** أجد اقتران الإيراد.

$$R(x) = \text{سعر الحاسوب الواحد} (\text{عدد القطع المباعة})$$

اقتران الإيراد

$$= x(1000 - x)$$

بالتعمير

$$= 1000x - x^2$$

باستعمال خاصية التوزيع

$$\therefore R(x) = 1000x - x^2$$

## الوحدة 3

**الخطوة 2:** أجد اقتران الربح.

$$P(x) = R(x) - C(x)$$
 اقتران الربح

$$= (1000x - x^2) - (3000 + 20x)$$
 بالتعويض

$$= -x^2 + 980x - 3000$$
 بالتبسيط

إذن، اقتران الربح هو:  $P(x) = -x^2 + 980x - 3000$

**الخطوة 3:** أجد الربح الحدي، ثم أجد القيمة الحرجة، محدداً نوعها.

$$P'(x) = -2x + 980$$
 الربح الحدي

$$-2x + 980 = 0$$
 بمساواة المشتقة بالصفر

$$x = 490$$
 بحل المعادلة لـ  $x$

إذن، توجد قيمة حرجة واحدة، هي:  $x = 490$

أستعمل اختبار المشتقة الثانية لتحديد نوع القيمة الحرجة عندما  $x = 490$ :

$$P''(x) = -2$$
 بایجاد المشتقة الثانية للربح الحدي

بما أنّ المشتقة الثانية للاقتران سالبة لقيم  $x$  الموجبة جميعها، فإنّه توجد قيمة عظمى محلية عندما  $x = 490$ .

إذن، تتحقق الشركة أكبر ربح ممكّن عند إنتاجها وبيعها 490 جهاز حاسوب.

### اتحقّ من فهمي

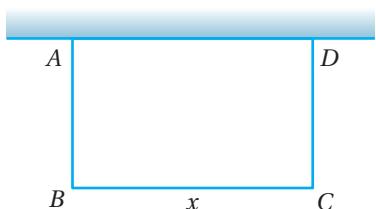
ووجدت خبيرة تسويق أنّه لبيع  $x$  ثلاثة من نوع جديد، فإنّ سعر الثلاثة الواحدة (بالدينار) يجب أن يكون:  $s(x) = 1750 - 2x$ ، حيث  $x$  عدد الأجهزة المبيعة. إذا كانت تكلفة إنتاج  $x$  من هذه الأجهزة تعطى بالاقتران:  $C(x) = 2250 + 18x$ ، فأجد عدد الأجهزة التي يجب إنتاجها وبيعها لتحقيق أكبر ربح ممكّن.

أستعمل اختبار المشتقه الثانية لإيجاد القيمة القصوى المحلية (إن وجدت) لكل اقتران مما يأتي:

1  $f(x) = x^2 - 2x + 5$

2  $f(x) = 20 + 15x - x^2 - \frac{x^3}{3}$

3  $f(x) = x^4 - 2x^2 - 2$

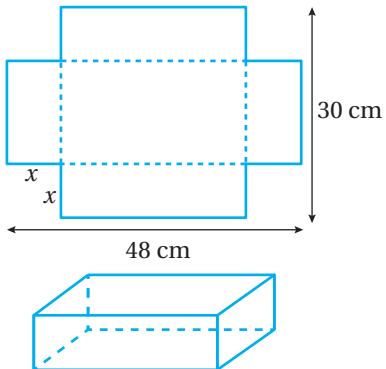


يُمثل الشكل المجاور مخططاً لحديقة منزليه على شكل مستطيل أنشئت مقابل جدار. إذا كان محيط الحديقة من دون الجدار 300 m، فأجد كلاً مما يأتي:

4 المقدار الجبرى الذى يُمثل طول الضلع  $AB$  بدلالة  $x$ .

5 اقتران مساحة الحديقة بدلالة  $x$ .

6 بعدي الحديقة اللذين يجعلان مساحتها أكبر ما يمكن.



قطعة ورق مستطيلة الشكل، طولها 48 cm، وعرضها 30 cm. قص من زوايا القطعة مربعات متطابقة، طول ضلع كل منها  $x$  cm كما في الشكل المجاور، ثم ثنيت لتشكيل علبة:

7 أجد الاقتران الذي يُمثل حجم العلبة بدلالة  $x$ .

8 أجد قيمة  $x$  التي تجعل حجم العلبة أكبر ما يمكن.

يُمثل الاقتران:  $s(x) = 150 - 0.035x$  سعر القطعة الواحدة من المنتج بالدينار لإحدى الشركات، حيث  $x$  عدد القطع المنتجة. ويعنى الاقتران:  $C(x) = 16000 + 10x + 0.09x^2$  تكلفة إنتاج  $x$  قطعة بالدينار:

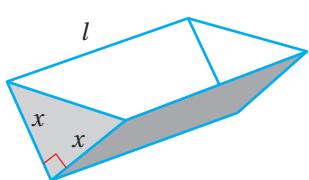
9 أجد اقتران الإيراد.

10 أجد عدد القطع  $x$  الذي يتساوى عندها الإيراد الحدّي مع التكلفة الحدّي.

11 أجد اقتران الربح.

12 أجد عدد القطع اللازم بيعها من المنتج لتحقيق أكبر ربح ممكّن، ثم أجد أكبر ربح ممكّن.

13 أجد سعر الوحدة الواحدة من المنتج الذي يحقق أكبر ربح ممكّن.



تحدد: قالب لصنع الكعك على شكل منشور ثلاثي مفتوح من الأعلى، قاعدته على شكل مثلث قائم الزاوية كما في الشكل المجاور. إذا كان حجم القالب  $1000 \text{ cm}^3$ ، فأجد أبعاده التي تجعل المواد المستعملة لصنعته أقل ما يمكن، مبرراً إجابتي.

# الاشتقاق الضمني والمعدلات المرتبطة

## Implicit Differentiation and Related Rates

• إيجاد مشتقات العلاقات الضمنية.

• حل مسائل حياتية تتضمن إيجاد المعدلات المرتبطة بالزمن.

العلاقة الضمنية، الاشتتقاق الضمني.

خزان وقود أسطواني الشكل، وقطر قاعدته  $m = 2$ . إذا ملئ الخزان بالوقود بمعدل  $0.5 \text{ m}^3/\text{min}$ ، فأجد معدل تغير ارتفاع الوقود فيه، علماً بأن العلاقة

التي تربط بين حجم الخزان ( $V$ ) وارتفاعه ( $h$ ) هي:



فكرة الدرس



المصطلحات



مسألة اليوم



### العلاقة الضمنية ومشتقتها

جميع الاقترانات التي تعلمتُ كيفية اشتتقاقها - حتى الآن - هي اقترانات يمكن كتابتها في صورة:  $f(x) = y$ ; أي إنّه يمكن كتابتها في صورة مُتغيّر بدلالة مُتغيّر آخر، مثل الاقترانات الآتية:

$$y = x^3 - 8x \quad , \quad y = \frac{7x}{x^2 + 9} \quad , \quad y = \sqrt[3]{x - 1}$$

ولكن، توجد معادلات أخرى، مثل:  $0 = x^3 + y^3 - 9xy$ ، لا يمكن كتابتها في صورة:  $f(x) = y$ ; لذا تسمى **علاقات ضمنية** (implicit relations). يطلق على عملية إيجاد  $\frac{dy}{dx}$  لعلاقة ضمنية اسم **الاشتقاق الضمني** (implicit differentiation) ويمكن تلخيص خطوات إجرائها كما يأتي:

### الاشتقاق الضمني

### مفهوم أساسى

بافتراض أنَّ معادلة تعرف المُتغيّر لا ضمنياً بصفة اقتراناً قابلاً للاشتقاق بالنسبة إلى  $x$ , فإنه يمكن إيجاد  $\frac{dy}{dx}$  باتباع الخطوات الآتية:

**الخطوة 1:** أشتق طرف المعادلة بالنسبة إلى  $x$ ، مراعياً استعمال قاعدة السلسلة عند اشتتقاق حدود تتضمن المُتغيّر  $y$ .

**الخطوة 2:** أعيد ترتيب حدود المعادلة، بحيث تصبح جميع الحدود التي تحوي  $\frac{dy}{dx}$  في طرف المعادلة الأيسر، والحدود الأخرى في طرف المعادلة الأيمن.

**الخطوة 3:** أخرج  $\frac{dy}{dx}$  عاملًا مشتركًا من حدود طرف المعادلة الأيسر.

**الخطوة 4:** أحلُّ المعادلة بالنسبة إلى  $\frac{dy}{dx}$ .

### مثال 1

أجد  $\frac{dy}{dx}$  لـ  $\text{لكل ممّا يأتي:}$

$$1 \quad 2x + 3y^2 = 1$$

$$\frac{d}{dx}(2x + 3y^2) = \frac{d}{dx}(1)$$

باشتئاق طرفي المعادلة بالنسبة إلى المتغير  $x$

$$\frac{d}{dx}(2x) + \frac{d}{dx}(3y^2) = 0$$

قاعدتا مشتقة المجموع، ومشتقة الثابت

$$2 + 6y \frac{dy}{dx} = 0$$

قاعدتا مشتقة اقتران القوة، ومشتقة السلسلة

$$\frac{dy}{dx} = -\frac{2}{6y}$$

بحل المعادلة لـ  $\frac{dy}{dx}$

$$\frac{dy}{dx} = -\frac{1}{3y}$$

بالتبسيط

$$2 \quad y^3 - \sin x = 4y^2$$

$$\frac{d}{dx}(y^3 - \sin x) = \frac{d}{dx}(4y^2)$$

باشتئاق طرفي المعادلة بالنسبة إلى المتغير  $x$

$$\frac{d}{dx}(y^3) - \frac{d}{dx}(\sin x) = \frac{d}{dx}(4y^2)$$

قاعدة مشتقة الفرق

$$3y^2 \frac{dy}{dx} - \cos x = 8y \frac{dy}{dx}$$

قواعد مشتقة اقتران القوة، ومشتقة السلسلة،

ومشتقة الجيب

$$3y^2 \frac{dy}{dx} - 8y \frac{dy}{dx} = \cos x$$

بإعادة ترتيب المعادلة

$$\frac{dy}{dx}(3y^2 - 8y) = \cos x$$

بإخراج  $\frac{dy}{dx}$  عاملًا مشتركًا

$$\frac{dy}{dx} = \frac{\cos x}{3y^2 - 8y}$$

بحل المعادلة لـ  $\frac{dy}{dx}$

$$3 \quad xy - 2y = 3e^x$$

$$\frac{d}{dx}(xy - 2y) = \frac{d}{dx}(3e^x)$$

باشتئاق طرفي المعادلة بالنسبة إلى المتغير  $x$

$$\frac{d}{dx}(xy) - \frac{d}{dx}(2y) = 3e^x$$

قاعدتا مشتقة الفرق، ومشتقة الاقتران الأسّي الطبيعي

## الوحدة 3

$$x \frac{d}{dx}(y) + y \frac{d}{dx}(x) - \frac{d}{dx}(2y) = 3e^x$$

قاعدة مشتقة الضرب

$$x \frac{dy}{dx} + y - 2 \frac{dy}{dx} = 3e^x$$

قاعدتا مشتقة اقتران القوّة، ومشتقة السلسلة

$$x \frac{dy}{dx} - 2 \frac{dy}{dx} = 3e^x - y$$

بإعادة ترتيب المعادلة

$$\frac{dy}{dx}(x-2) = 3e^x - y$$

بإخراج  $\frac{dy}{dx}$  عاملًا مشتركًا

$$\frac{dy}{dx} = \frac{3e^x - y}{x - 2}$$

بكل المعادلة لـ  $\frac{dy}{dx}$

 أتحقق من فهمي

أجد  $\frac{dy}{dx}$  لكل مما يأتي:

- a)  $x^2 + y^2 = 2$       b)  $5y^2 - 2e^x = 4y$       c)  $xy + y^2 = 4 \cos x$

### معادلة المماس لمنحنى علاقة ضمنية

يمكن إيجاد معادلة المماس لمنحنى علاقة ضمنية عند نقطة ما بإيجاد ميله، ثم التعويض في الصورة العامة لمعادلة المستقيمات.

#### مثال 2

أجد معادلة المماس لمنحنى العلاقة:  $y^3 + xy = 2$  عند النقطة  $(1, 1)$ .

**الخطوة 1:** أجد  $\frac{dy}{dx}$  عند النقطة  $(1, 1)$ .

$$\frac{d}{dx}(y^3 + xy) = \frac{d}{dx}(2) \quad (2)$$

باشتقاء طرفي المعادلة بالنسبة إلى المتغير  $x$

$$\frac{d}{dx}(y^3) + \frac{d}{dx}(xy) = 0$$

قاعدتا مشتقة المجموع، ومشتقة الثابت

$$3y^2 \frac{dy}{dx} + x \frac{dy}{dx} + y = 0$$

قواعد مشتقة اقتران القوّة، ومشتقة الضرب، ومشتقة السلسلة

$$3(1)^2 \frac{dy}{dx} + (1) \frac{dy}{dx} + (1) = 0$$

بتعويض  $x = 1, y = 1$

$$4 \frac{dy}{dx} + 1 = 0 \quad \text{بالتبسيط}$$

$$\frac{dy}{dx} = -\frac{1}{4} \quad \text{بحل المعادلة لـ } \frac{dy}{dx}$$

إذن، ميل المماس لمنحنى العلاقة عند النقطة  $(1, 1)$  هو:

**الخطوة 2:** أجد معادلة المماس عند النقطة  $(1, 1)$ .

$$y - y_1 = m(x - x_1) \quad \text{معادلة المستقيم بصيغة الميل ونقطة}$$

$$y - 1 = -\frac{1}{4}(x - 1) \quad x_1 = 1, y_1 = 1, m = -\frac{1}{4} \quad \text{بتعويض}$$

$$y = -\frac{1}{4}x + \frac{5}{4} \quad \text{باستعمال خاصية التوزيع}$$

أتحقق من فهمي

أجد معادلة المماس لمنحنى العلاقة:  $6 = 2y^3 + 3x^3$  عند النقطة  $(-1, 2)$ .

### المُعَدَّلات المرتبطة

يتطلب حل بعض المسائل الحياتية إيجاد مُعدَّل تغيير المساحة أو الحجم بالنسبة إلى الزمن، ويعُكِّن استعمال قاعدة السلسلة والاشتقاق الضمئي لإيجاد المُعدَّل بالنسبة إلى الزمن.

#### مثال 3 : من الحياة



عند رمي حجر في مُسْطَح مائي، تتكون موجات دائيرية مُتَّحدة المركز. إذا كان نصف قطر دائرة يزداد بمُعدَّل  $8 \text{ cm/s}$ ، فأجد مُعدَّل تغيير مساحة هذه الدائرة عندما يكون نصف قطرها  $10 \text{ cm}$ . علماً بأنَّ العلاقة التي تربط بين مساحة الدائرة ( $A$ ) ونصف قطرها ( $r$ ) هي:  $A = \pi r^2$ .

**الخطوة 1:** أُحدِّد المعطيات والمطلوب.

$$\text{المعادلة: } A = \pi r^2$$

$$\text{مُعدَّل التغيير المعطى: } \frac{dr}{dt} = 8$$

$$\text{المطلوب: } \left. \frac{dA}{dt} \right|_{r=10}$$

#### أتعلم

الاحظ أنَّ طول  $r$  مُتزايد؛ لذا، فإنَّ مُعدَّل تغييره موجب. أمَّا إذا كان  $r$  مُتناقصاً، فإنَّ مُعدَّل تغييره يكون سالباً.

## الوحدة 3

**الخطوة 2:** أشتق طرفي المعادلة بالنسبة إلى  $t$ ، ثم أعوّض.

$$A = \pi r^2 \quad \text{المعادلة}$$

$$\frac{d}{dt}(A) = \frac{d}{dt}(\pi r^2) \quad \text{بأيجاد مشتقة طرفي المعادلة بالنسبة إلى } t$$

$$\frac{dA}{dt} = 2\pi r \times \frac{dr}{dt} \quad \text{قاعدة السلسلة}$$

$$= 2\pi(10)(8) \quad r = 10, \frac{dr}{dt} = 8 \quad \text{بتعيين}$$

$$= 160\pi \quad \text{بالتبسيط}$$

إذن، تزداد مساحة الدائرة بمعدل  $160\pi \text{ cm}^2/\text{s}$  عندما يكون نصف قطرها  $10 \text{ cm}$

### أتحقق من فهمي



**بالونات:** نفخت هديل باللون على شكل كرة، فازداد نصف قطره بمعدل  $3 \text{ cm/s}$ . أجد معدل تغير حجم البالون عندما يكون نصف قطره  $4 \text{ cm}$ ، علمًا بأن العلاقة التي تربط بين حجم البالون ( $V$ ) ونصف قطره ( $r$ ) هي:

$$V = \frac{4}{3}\pi r^3$$

**أتدرب وأحل المسائل**

أجد  $\frac{dy}{dx}$  لكُل ممّا يأتي:

1  $x^2 - 2y^2 = 4$

2  $x^2 + y^3 = 2$

3  $x^2 + 2y - y^2 = 5$

4  $2xy - 3y = y^2 - 7x$

5  $y^5 = x^3$

6  $x^2 y^3 + y = 11$

7  $\sqrt{x} + \sin y = 16$

8  $e^x y = x e^y$

9  $\cos x + \ln y = 3$

10  $16y^2 - x^2 = 16$

11  $x^2 + y^2 - 4x + 6y = 9$

أجد  $\frac{dy}{dx}$  لكُل ممّا يأتي عند النقطة المعطاة:

12  $3x^3 - y^2 = 8, (2, 4)$

13  $2x^2 - 3y^3 = 5, (-2, 1)$

14  $y^2 = \ln x, (e, 1)$

15  $(y - 3)^2 = 4x - 20, (6, 1)$

إذا كان:  $2x^2 + y^2 = 34$ , فأجد كلاً ممّا يأتي:

17) معادلة المماس عند النقطة (3, 4).

16) ميل المماس عند النقطة (3, 4).

إذا كان:  $x^2 + xy + y^2 = 7$ , فأجد كلاً ممّا يأتي:

19) معادلة المماس عند النقطة (-2, 3).

18) ميل المماس عند النقطة (-3, 2).

20) معادلة العمودي على المماس عند النقطة (-2, 3).

21) هندسة: تتناقص أطوال أضلاع مكعب بمعدل  $6 \text{ cm/s}$ . أجد معدل تغيير حجم المكعب عندما يكون طول ضلعه  $30 \text{ cm}$ , علمًا بأن العلاقة التي تربط بين حجم المكعب ( $V$ ) وطول ضلعه ( $x$ ) هي:  $V = x^3$ .



22) فنادق: يزداد نصف قطر فقاعة صابون كروية الشكل بمعدل  $0.5 \text{ cm/s}$ . أجد سرعة زيادة مساحة سطح الفقاعة عندما يكون طول نصف قطرها  $3 \text{ cm}$ , علمًا بأن العلاقة التي تربط بين مساحة سطح الفقاعة ( $A$ ) ونصف قطرها ( $r$ ) هي:  $A = 4\pi r^2$ .

23) أورام: اتّخذ ورم شكلًا كرويًّا تقريبًا، وقد ازداد نصف قطره بمعدل  $0.13 \text{ cm}$  لكل شهر. أجد معدل تغيير حجم الورم عندما يكون طول نصف قطره  $0.45 \text{ cm}$ , علمًا بأن العلاقة التي تربط بين حجم الورم ( $V$ ) ونصف قطره ( $r$ ) هي:  $V = \frac{4}{3}\pi r^3$ .

### مهارات التفكير العليا

24) تبرير: أجد معادلة المماس لمنحنى العلاقة:  $x^2 + 6y^2 = 10$ ,  $x^2 + 6y^2 = 10$  عندما  $x = 2$ , مُبّرراً إجابتي.

25) تحدي: إذا كان:  $\ln(xy) = x^2 + y^2$ , فثبت أن  $\frac{dy}{dx} = \frac{2x^2y - y}{x - 2xy^2}$ .

26) تبرير: إذا كان المُتغيّران  $u$  و  $w$  مرتبطين بالعلاقة:  $w = 150\sqrt[3]{u^2}$ , وكانت قيمة المُتغير  $w$  تزداد بمرور الزمن  $t$ , وفقاً للعلاقة:  $w = 0.05t + 8$ , فأجد معدل تغيير  $u$  بالنسبة إلى الزمن عندما  $w = 64$ , مُبّرراً إجابتي.

# اختبار نهاية الوحدة

يُمثل الاقتران:  $s(t) = 2 + 7t - t^2$ ,  $t \geq 0$  موقع جسم يتحرك في مسار مستقيم، حيث  $s$  الموضع بالأمتار، و  $t$  الزمن بالثوانی:

اللحظة التي تكون فيها حركة الجسم في الاتجاه السالب هي:

- a)  $t = 1$
- b)  $t = 2$
- c)  $t = 3.5$
- d)  $t = 4$

اللحظة التي يكون فيها الجسم في حالة سكون لحظي هي:

- a)  $t = 1$
- b)  $t = 2$
- c)  $t = 3.5$
- d)  $t = 4$

أجد معادلة المماس لمنحنى كل اقتران مما يأتي عند النقطة المعطاة:

- 8)  $f(x) = x^2 - 7x + 10$ ,  $(2, 0)$
- 9)  $f(x) = x^2 - \frac{8}{\sqrt{x}}$ ,  $(4, 12)$
- 10)  $f(x) = \frac{2x - 1}{x}$ ,  $(1, 1)$
- 11)  $f(x) = \frac{3}{\sqrt{2x + 1}}$ ,  $(4, 1)$

أجد معادلة المماس لمنحنى كل اقتران مما يأتي عند قيمة  $x$  المعطاة:

- 12)  $f(x) = (x - 7)(x + 4)$ ,  $x = 1$
- 13)  $f(x) = \frac{x}{x + 4}$ ,  $x = -5$
- 14)  $f(x) = 2x^4 + 9x^3 + x$ ,  $x = -2$

أختار رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

1) ميل المماس لمنحنى الاقتران:  $y = x^2 + 5x$  عندما  $x = 3$ :

- a) 24
- b)  $-\frac{5}{2}$
- c) 11
- d) 8

2) إذا كان:  $f(x) = x - \frac{1}{x}$ , فإن  $f''(x)$  هي:

- a)  $1 + \frac{1}{x^2}$
- b)  $1 - \frac{1}{x^2}$
- c)  $\frac{2}{x^3}$
- d)  $-\frac{2}{x^3}$

3) إذا كان:  $1 = x^2 - y^2$ , فإن ميل المماس لمنحنى العلاقة عند النقطة  $(1, \sqrt{2})$  هو:

- a)  $-\frac{1}{\sqrt{2}}$
- b)  $-\sqrt{2}$
- c)  $\frac{1}{\sqrt{2}}$
- d)  $\sqrt{2}$

4) ميل العمودي على المماس لمنحنى العلاقة:  $3x - 2y + 12 = 0$  هو:

- a) 6
- b) 3
- c)  $\frac{3}{2}$
- d)  $-\frac{2}{3}$

5) قيمة  $x$  التي عندها قيمة صغرى محلية للاقتران:

$f(x) = x^4 - 32x$  هي:

- a) 2
- b) -2
- c) 1
- d) -1

# اختبار نهاية الوحدة

يُمثّل الاقتران:  $s(t) = t^3 - 6t^2 + 12t$ ,  $t \geq 0$  موقع جسم يتحرّك في مسار مستقيم، حيث  $s$  الموضع بالأمتار، و  $t$  الزمن بالثاني:

ما سرعة الجسم عندما  $t = 2$ ? 25

في أيّ اتجاه يتحرّك الجسم عندما  $t = 2$ ? 26

ما تسارع الجسم عندما  $t = 2$ ? 27

أجد قيم  $t$  التي يكون عندها الجسم في حالة سكون لحظي.

**درّاجات:** يمكن نمذجة موقع شخص يقود درّاجة في مسار

مستقيم باستعمال الاقتران:  $s(t) = \frac{1}{6}t^3 + \frac{1}{2}t^2 + \frac{1}{2}t$

حيث  $s$  الموضع بالأمتار، و  $t$  الزمن بالثاني:

ما سرعة الشخص بعد 3 ثوانٍ من بدء حركته؟ 29

ما تسارع الشخص بعد 3 ثوانٍ من بدء حركته؟ 30

أجد قيم  $t$  التي يكون عندها الشخص في حالة سكون لحظي (إن وُجِدت).

أستعمل اختبار المشتققة الثانية لإيجاد القيمة القصوى المحلية (إن وُجِدت) لكل اقتران مما يأتي:

32  $f(x) = 9 + 24x - 2x^3$

33  $f(x) = (3x - 2)^3 - 9x$

34  $f(x) = 4x^5 - 10x^2$

أجد معادلة العمودي على المماس لمنحنى كل اقتران مما يأتي عند قيمة  $x$  المعطاة:

15  $f(x) = 7x^3 + 6x - 5$ ,  $x = 2$

16  $f(x) = \frac{6x^2 - x^3}{4x^4}$ ,  $x = -2$

أجد إحداثي النقطة (النقط) الواقعة على منحنى الاقتران:  $f(x) = x^4 - 3x^3 + 1$ ، التي يكون عندها المماس أفقياً.

أجد إحداثي النقطة الواقعة على منحنى الاقتران:  $f(x) = x^3 + 3$ ، التي يكون عندها ميل المماس هو 12.

أجد المشتققة الثانية لكل اقتران مما يأتي:

19  $f(x) = 4x^2 - 5x + 7$

20  $f(x) = \ln x - 9e^x$

21  $f(x) = 10x - 2x\sqrt{x}$

أجد المشتققة الثانية لكل اقتران مما يأتي عند قيمة  $x$  المعطاة:

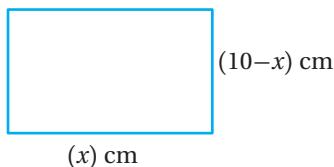
22  $f(x) = \sqrt{x}(x + 2)$ ,  $x = 2$

23  $f(x) = 2x^4 - 3x^3 - x^2$ ,  $x = 1$

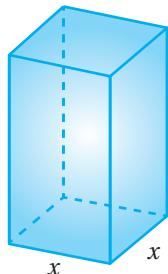
**نفط:** تسرّب نفط من ناقلة بحرية، مكوّناً بقعة دائرة الشكل على سطح الماء، تزداد مساحتها بمعدل  $50 \text{ m}^2/\text{min}$ . أجد سرعة تزايد نصف قطر البقعة عندما يكون طول نصف قطرها  $20 \text{ m}$ ، علمًا بأن العلاقة التي تربط بين مساحة الدائرة ( $A$ ) ونصف قطرها ( $r$ ) هي:  $A = \pi r^2$ .

## اختبار نهاية الوحدة

- 41 سلك طوله 20 cm. إذاً أريد ثني السلك ليحيط بالمستطيل التالي، فأجد أكبر مساحة مغلقة يمكن إحاطة السلك بها.



- يُبيّن الشكل الآتي صندوقاً على شكل متوازي مستطيلات. إذا كانت قاعدة الصندوق مربعة الشكل، وطول ضلع القاعدة  $x$  cm، ومجموع أطوال أحرفه 144 cm، فأجد كُلّاً ممّا يلي:



- 42 الاقتران الذي يُمثل حجم الصندوق بدلالة  $x$ .

- 43 قيمة  $x$  التي تجعل حجم الصندوق أكبر ما يمكن.

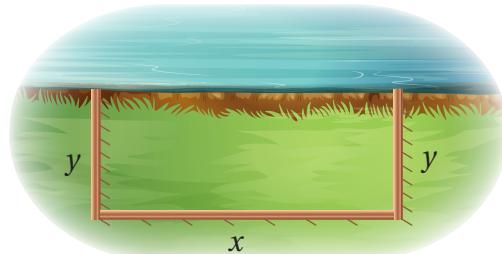
أجد  $\frac{dy}{dx}$  لكُلّ ممّا يأتي عند النقطة المعطاة:

44  $2x^3 + 4y^2 = -12, (-2, -1)$

45  $x^3 - x^2 y^2 = -9, (3, -2)$

- 35 باللونات: نفخت ماجدة بالوناً على شكل كرة، فازداد حجمه بمُعَدَّل  $800 \text{ cm}^3/\text{s}$ . أجد مُعَدَّل زيادة نصف قطر البالون عندما يكون طول نصف قطره 60 cm، علمًا بأنَّ العلاقة التي تربط بين حجم البالون ( $V$ ) ونصف قطره ( $r$ ) هي:  $V = \frac{4}{3}\pi r^3$ .

- 36 خطَّط مُزارع لتسبيح حظيرة مستطيلة الشكل قرب نهر كما في الشكل التالي، وحدَّد مساحة الحظيرة بـ  $245000 \text{ m}^2$ ؛ لتوفير كِمْيَة عشب كافية لأغنامه. أجد أبعاد الحظيرة التي تجعل طول السياج أقل ما يمكن، علمًا بأنَّ الجزء المقابل للنهر لا يحتاج إلى تسبيح.



أجد  $\frac{dy}{dx}$  لكُلّ ممّا يأتي:

37  $x^2 + y^2 = y$

38  $x^2 + 6x - 8y + 5y^2 = 13$

إذا كان:  $13 = x^2 + y^2 + xy$ ، فأجد كُلّاً ممّا يأتي:

39 ميل المماس عند النقطة  $(-4, 3)$ .

40 معادلة المماس عند النقطة  $(-4, 3)$ .

## ملحقات



## حالات خاصة من تحليل كثيرات الحدود

$$x^2 - y^2 = (x + y)(x - y)$$

$$x^3 + y^3 = (x + y)(x^2 - xy + y^2)$$

$$x^3 - y^3 = (x - y)(x^2 + xy + y^2)$$

## التفاضل

### قواعد أساسية للاشتقاق

$$\frac{d}{dx}(c) = 0$$

$$\frac{d}{dx}(cf(x)) = cf'(x)$$

$$\frac{d}{dx}(f(x) + g(x)) = f'(x) + g'(x)$$

$$\frac{d}{dx}(f(x) - g(x)) = f'(x) - g'(x)$$

$$\frac{d}{dx}(x^n) = nx^{n-1}$$

$$\frac{d}{dx}(f(x)g(x)) = f(x)g'(x) + g(x)f'(x)$$

$$\frac{d}{dx}f(g(x)) = f'(g(x))g'(x)$$

$$\frac{d}{dx}\left(\frac{f(x)}{g(x)}\right) = \frac{g(x)f'(x) - f(x)g'(x)}{(g(x))^2}$$

## مشتقات الأقترانات الأسية والاقترانات اللوغاريتمية

$$\frac{d}{dx}(e^x) = e^x \quad \frac{d}{dx}\ln x = \frac{1}{x}, x > 0$$

## مشتقات الأقترانات المثلثية

$$\frac{d}{dx}(\sin x) = \cos x$$

$$\frac{d}{dx}(\cos x) = -\sin x$$

## رموز رياضية

JD	دينار أردني
m	متر
km	كيلومتر
cm	ستيمتر
kg	كيلوغرام
g	غرام
s	ثانية
min	دقيقة
h	ساعة
in	إنش
ft	قدم
$f'(x)$	مشتقة الاقتران $f(x)$

## الجبر

### العمليات الحسابية

$$a(b+c) = ab+ac \quad \frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{ad+bc}{bd}$$

$$\frac{a+c}{b} = \frac{a}{b} + \frac{c}{b} \quad \frac{\frac{a}{b}}{\frac{c}{d}} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c} = \frac{ad}{bc}$$

## الأسس والجذور

$$x^m x^n = x^{m+n} \quad \frac{x^m}{x^n} = x^{m-n}$$

$$(x^m)^n = x^{mn} \quad x^{-n} = \frac{1}{x^n}$$

$$(xy)^n = x^n y^n \quad \left(\frac{x}{y}\right)^n = \frac{x^n}{y^n}$$

$$x^{1/n} = \sqrt[n]{x} \quad x^{m/n} = \sqrt[n]{x^m} = (\sqrt[n]{x})^m$$

$$\sqrt[n]{xy} = \sqrt[n]{x} \sqrt[n]{y} \quad \sqrt[n]{\frac{x}{y}} = \frac{\sqrt[n]{x}}{\sqrt[n]{y}}$$



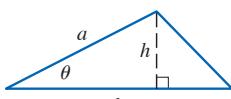
## الهندسة

صيغ هندسية (المساحة  $A$ ، والمحيط  $C$ ، والحجم  $V$ )

المثلث:

$$A = \frac{1}{2} bh$$

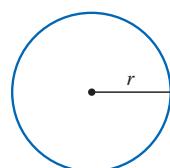
$$= \frac{1}{2} ab \sin \theta$$



الدائرة:

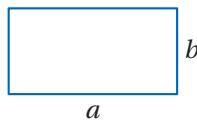
$$A = \pi r^2$$

$$C = 2\pi r$$



المستطيل:

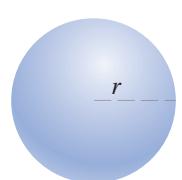
$$A = ab$$



الكرة:

$$V = \frac{4}{3} \pi r^3$$

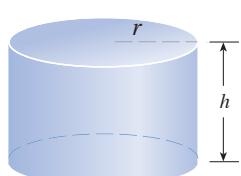
$$A = 4\pi r^2$$



الأسطوانة:

$$V = \pi r^2 h$$

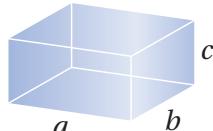
$$A = 2\pi rh + 2\pi r^2$$



متوازي المستطيلات:

$$V = abc$$

$$A = 2ab + 2ac + 2bc$$



## الاقترانات الأُسّية واللوغاريتمية

العلاقة بين الصورة الأُسّية والصورة اللوغاريتمية

إذا كان  $0 < x$ ، و  $0 > b$ ، و  $b \neq 1$ ، فإنَّ:

الصورة الأُسّية

$$\textcolor{red}{b}^y = \textcolor{teal}{x}$$

↑  
الأساس

الصورة اللوغاريتمية

$$\log_{\textcolor{red}{b}} \textcolor{teal}{x} = \textcolor{blue}{y}$$

↑  
الأساس

الخصائص الأساسية للлогاريتمات

إذا كان  $0 < x$ ، و  $0 > b$ ، و  $b \neq 1$ ، فإنَّ:

- $\log_b 1 = 0$        $b^0 = 1$

- $\log_b b = 1$        $b^1 = b$

- $\log_b b^x = x$        $b^x = b^x$

- $b^{\log_b x} = x$ ,  $x > 0$        $\log_b x = \log_b x$

قوانين اللوغاريتمات

إذا كانت  $y, x, b$  أعداداً حقيقيةً موجبةً، وكان  $p$  عدداً حقيقياً، حيث:  $1 \neq b$ ، فإنَّ:

- قانون الضرب:  $\log_b xy = \log_b x + \log_b y$

- قانون القسمة:  $\log_b \frac{x}{y} = \log_b x - \log_b y$

- قانون القوَّة:  $\log_b x^p = p \log_b x$