



# الرياضيات

الصف الثاني عشر - الفرع العلمي  
الفصل الدراسي الأول

12

## فريق التأليف

د. عمر محمد أبوغليون (رئيساً)

أ.د. محمد صبح صباحي      هبه ماهر التميمي      يوسف سليمان جرادات

الناشر: المركز الوطني لتطوير المناهج

يسر المركز الوطني لتطوير المناهج استقبال آرائكم وملحوظاتكم على هذا الكتاب عن طريق العنوانين الآتية:

📞 06-5376262 / 237      📞 06-5376266      📩 P.O.Box: 2088 Amman 11941

🌐 @nccdjor      🎤 feedback@nccd.gov.jo      🌐 www.nccd.gov.jo

قررَت وزارة التربية والتعليم تدريس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية بجميعها، بناءً على قرار المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج في جلسته رقم (3/2022)، تاريخ 12/5/2022 م، وقرار مجلس التربية والتعليم رقم (15/2022)، تاريخ 29/5/2022 م، بدءاً من العام الدراسي 2022 / 2023 م.

© HarperCollins Publishers Limited 2022.

- Prepared Originally in English for the National Center for Curriculum Development. Amman - Jordan  
- Translated to Arabic, adapted, customised and published by the National Center for Curriculum Development. Amman - Jordan

**ISBN: 978 - 9923 - 41 - 411 - 8**

المملكة الأردنية الهاشمية  
رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية  
(2023/2/787)

373.19

الأردن. المركز الوطني لتطوير المناهج

كتاب الطالب: الصف الثاني عشر ”الفرع العلمي“ الفصل الدراسي الأول/ المركز الوطني لتطوير  
المناهج. - عمان: المركز، 2023  
(183) ص.

ر.إ.: 2023/2/787

الوصفات: /الرياضيات // التمارين // أساليب التدريس // التعليم الإعدادي /  
يتحمل المؤلف كامل المسؤلية القانونية عن محتوى مصنفه، ولا يعبر هذا المصنف عن رأي دائرة المكتبة الوطنية.



All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, sorted in retrieval system, or transmitted in any form by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise , without the prior written permission of the publisher or a license permitting restricted copying in the United Kingdom issued by the Copyright Licensing Agency Ltd, Barnard's Inn, 86 Fetter Lane, London, EC4A 1EN.

British Library Cataloguing -in- Publication Data  
A catalogue record for this publication is available from the Library.

م 2024 / 1443 هـ

الطبعة الأولى (التجريبية)

م 2024 - 2023 م

أعيدت طباعته

# المقدمة

انطلاقاً من إيمان المملكة الأردنية الهاشمية الراسخ بأهمية تنمية قدرات الإنسان الأردني، وتسلیحه بالعلم والمعرفة؛ سعى المركز الوطني لتطوير المناهج، بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم، إلى تحديث المناهج الدراسية وتطويرها، لتكون مُعِيناً للطلبة على الارتقاء بمستواهم المعرفي والمهاري، ومجاراة الأقران في الدول المتقدمة. ولما كان مبحث الرياضيات من أهم المباحث الدراسية التي تُنمي لدى الطلبة مهارات التفكير وحل المشكلات، فقد أُولى المركز منهاجه عناية كبيرة، وأعدها وفق أفضل الطرائق المُتبعة عالمياً على أيدي خبرات أردنية؛ لضمان انسجامها مع القيم الوطنية الراسخة، وتلبية احتياجاتها.

روعي في إعداد كتب الرياضيات للمرحلة الثانوية تضمينها أكثر الموضوعات الرياضية أهمية واستخداماً في التطبيقات العلمية المختلفة؛ بغية إعداد الطلبة للدراسة الجامعية إعداداً جيداً يتواءم مع مناهج الدول المتقدمة. وكذلك حرص على تقديم هذه الموضوعات بطريقة بنائية مُتدرّجة تتيح للطلبة فرصة تعلّمها بعمق من دون عناء أو جهد كبيرين.

روعي أيضاً تقديم الموضوعات بطريقة مُنظّمة، وجاذبة، ومُدعّمة بتمثيلات بيانية، ومزودة بإرشادات تُعين الطلبة على مواصلة تعلّمهم بسلاسة من دون تعثر؛ فهي تذكّرهم بالخبرات التعليمية التي اكتسبوها سابقاً، وتساعدهم على ربط الموضوعات الجديدة بعضها بعض ربطاً وثيقاً، إضافةً إلى صلة كثير من أمثلتها وسائلها بسياقات حياتية تحفز الطلبة على تعلّم الرياضيات بشغف، وتجعله ذا معنى.

ولأنَّ كثرة تدريب الطلبة على حل المسائل نهجٌ ناجٌّ في ترسيخ المفاهيم الرياضية لديهم وتعزيز طلاقتهم الإجرائية؛ فقد تضمَّن كتاب الطالب والتمارين عدداً كافياً من التدريبات؛ بهدف توثيق علاقة الطلبة بالكتاب المدرسي، بوصفه مرجعاً موثوقاً ورصيناً يغنيهم عن البحث عن أيّة مراجع أو مصادر إضافية، ويحقق العدالة في التعلم.

ونحن إذ نقدّم هذا الكتاب، نؤمّل أنْ ينال إعجاب طلبتنا وأعضاء الهيئات التدريسية والعليمية، ويجعل تعليم الرياضيات وتعلّمها أكثر متعةً وسهولةً، ونعدُ بأنْ نستمرَّ في تطويره في ضوء ما يصلنا من ملاحظات سديدة.

المركز الوطني لتطوير المناهج

# قائمة المحتويات

6 .....	<b>الوحدة 1 التفاضل</b>
8 .....	الدرس 1 مشتقة اقترانات خاصة .....
26 .....	الدرس 2 مشتقنا الضرب والقسمة والمشتقات العليا .....
39 .....	الدرس 3 قاعدة السلسلة .....
56 .....	الدرس 4 الاشتتقاق الضمني .....
70 .....	اختبار نهاية الوحدة .....

# قائمة المحتويات

## الوحدة ② تطبيقات التفاضل

72 .....	الدرس 1 المُعَدَّلات المرتبطة
74 .....	الدرس 2 القييم القصوى والتقلُّع
90 .....	الدرس 3 تطبيقات القييم القصوى
116 .....	اختبار نهاية الوحدة
132 .....	اختبار نهاية الوحدة

## الوحدة ③ الأعداد المركبة

134 .....	الدرس 1 الأعداد المركبة
136 .....	الدرس 2 العمليات على الأعداد المركبة
151 .....	الدرس 3 المحل الهندسي في المستوى المركب
164 .....	اختبار نهاية الوحدة
176 .....	اختبار نهاية الوحدة
178 .....	ملحقات

## التفاضل Differentiation

### ما أهمية هذه الوحدة؟

يُعدُّ التفاضل أحد أكثر فروع الرياضيات استخداماً في التطبيقات العلمية؛ إذ يُمكِّن عن طريقه حساب مُعَدَّل تغيير كمية ما بالنسبة إلى كمية أخرى، مثل سرعة الجسم المُتحرّك وتتسارعه بالنسبة إلى الزمن. ويُستعمل التفاضل أيضًا في الحسابات الكيميائية لإيجاد مُعَدَّل تغيير كتلة المادة المُسْبَحة بالنسبة إلى الزمن، وتحديد مقدار الكتلة في أيّ زمان.

## سأتعلم في هذه الوحدة:

- ◀ إيجاد مشتقات اقترانات مختلفة.
- ◀ إيجاد مشتقة ضرب اقترانين، ومشتقة قسمة اقترانين.
- ◀ إيجاد مشتقات اقترانات باستعمال قاعدة السلسلة.
- ◀ إيجاد المشتقات للعلاقات الضمنية.

## تعلّمت سابقاً:

- ✓ إيجاد مشتقة اقترانات القوّة.
- ✓ استعمال قاعدة السلسلة لإيجاد مشتقة تركيب اقترانين.
- ✓ حلّ مسائل وتطبيقات حياتية على المشتقات.

أستعمل تدريبات (أستعد لدراسة الوحدة) في الصفحتين (6-8) من كتاب التمارين؛ لمراجعة هذه الموضوعات قبل البدء بدراسة الوحدة.

# مشتقة اقترانات خاصة

## Differentiation of Special Functions

- تعرف مفهوم قابلية الاشتتقاق.
- إيجاد مشتقات الاقترانات الآتية: الأُسّي الطبيعي، اللوغاريتمي الطبيعي، الجيب، جيب التمام.
- قابل للاشتتقاق، الموقع، السرعة المتجهة، التسارع، السرعة القياسية.



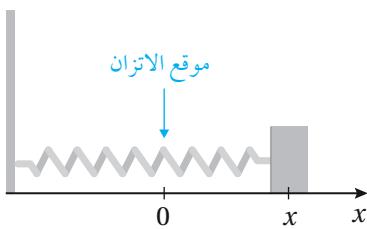
فكرة الدرس



المصطلحات



مسألة اليوم

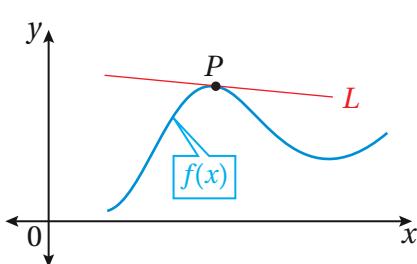


يهتز جسم مثبت في زنبرك أفقياً على سطح أملس كما في الشكل المجاور. ويمثل الاقتران:  $x(t) = 8 \sin t$ :  
موقع الجسم، حيث  $t$  الزمن بالثاني، و  $x$  الموقع بالستيمترات:

$$(1) \text{ أجد موقع الجسم، وسرعته، وتسارعه عندما } t = \frac{2}{3} \pi .$$

$$(2) \text{ في أي اتجاه يتحرك الجسم عندما } t = \frac{2}{3} \pi ?$$

### الاتصال والاشتقاق



تعلمت سابقاً أن مشتقة الاقتران  $f(x)$  عند نقطة واقعة على منحنى هي ميل المنحنى عند هذه النقطة (ميل المماس عند نقطة التماس)، وأنه يرمز إليها بالرمز  $f'(x)$ .

ولكن، هل يمكن إيجاد مشتقة أي اقتaran عند أي نقطة تقع على منحنائه؟

يكون الاقتران  $f(x)$  قابلاً للاشتتقاق (differentiable) عند  $x = a$  إذا كانت  $f'(a)$  موجودة. وفي هذه الحالة، يكون لمنحنى الاقتران  $f(x)$  مماس غير رأسى عندما  $x = a$ ، ويكون أيضاً متصلأ، وهذا ما تنص عليه النظرية الآتية:

### أتذكّر

ميل المستقيم الرأسى غير معروف.

# الوحدة 1

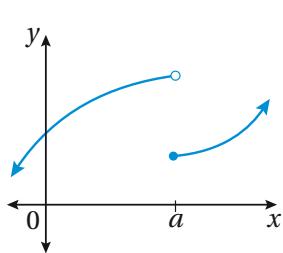
## اتصال الاقتران القابل للاشتغال عند نقطة ما

### نظريّة

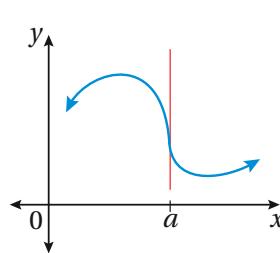
إذا كان الاقتران  $f(x)$  قابلاً للاشتغال عندما  $x = a$ , فإنه يكون متصلًا عندما  $x = a$ .

أستنتج من النظرية السابقة أنه إذا كان الاقتران  $f(x)$  غير متصل عندما  $x = a$ , فإنه لا يكون قابلاً للاشتغال عندما  $x = a$ . ومن ثم، فإن المشتقه لا تكون موجوده عند نقاط عدم الاتصال.

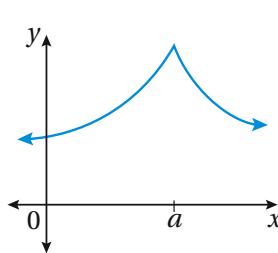
يمكن أن يكون الاقتران متصلًا عند نقطة ما، لكنه غير قابل للاشتغال عندها، وذلك عندما يكون لمنحنى رأس حاد، أو زاوية، أو مماس رأسي عند هذه النقطة، ونوضح التمثيلات البيانية الآتية ثلاث حالات مختلفة لعدم وجود المشتقه:



عدم اتصال عندما  
 $x = a$



مماس رأسي عندما  
 $x = a$



رأس حاد، أو زاوية عندما  
 $x = a$

### أتعلم

يتجزء الرأس الحاد عندما يحدث تغيير مفاجئ في اتجاه منحنى الاقتران؛ ما يعني أنَّ ميل مماس المنحنى عند هذه النقطة غير معروف.

يمكن تلخيص العلاقة بين الاتصال والاشتقاق على النحو الآتي:

## العلاقة بين الاتصال وقابلية الاشتغال

### ملخص المفهوم

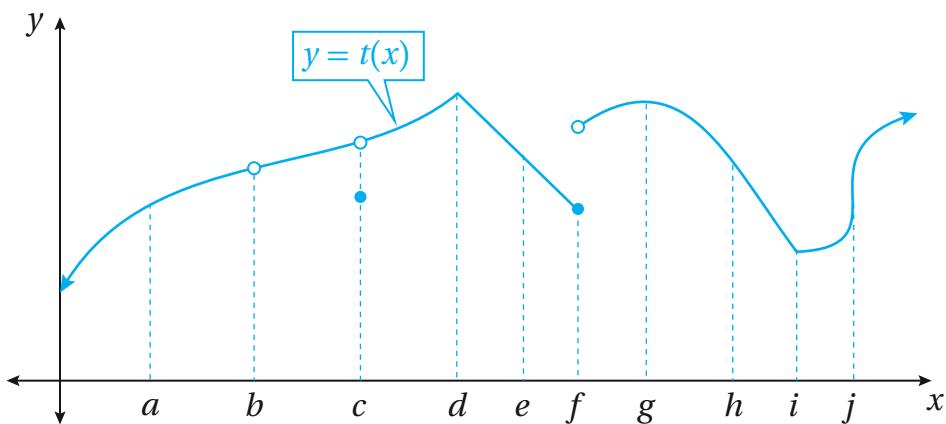
- إذا كان الاقتران  $f(x)$  قابلاً للاشتغال عندما  $x = a$ , فإنه يكون متصلًا عندما  $x = a$ ؛ لذا، فإن قابلية الاشتغال تضمن الاتصال.
- قد يكون الاقتران  $f(x)$  متصلًا عندما  $x = a$ , وغير قابل للاشتغال عندما  $x = a$ ؛ لذا، فإن الاتصال لا يضمن قابلية الاشتغال.

### أتعلم

الاتصال شرط ضروري، لكنه غير كافٍ، لوجود المشتقه.

### مثال 1

يُبيّن الشكل الآتي منحنى الاقتران  $t(x)$ . أُحدّد قيم  $x$  للنقاط التي يكون عندها الاقتران  $t(x)$  غير قابل للاشتراق، مُبرّراً إجابتي.



الاقتران  $t(x)$  غير قابل للاشتراق عندما  $x = b, x = c, x = f, x = g, x = h, x = i, x = j$ ؛ لأنّه غير متصل عند هذه النقاط، وهو غير قابل للاشتراق عندما  $x = d, x = e$ ؛ نظراً إلى وجود رأس حاد عند هاتين النقطتين، وهو غير قابل للاشتراق عندما  $x = j$ ؛ نظراً إلى وجود مماس رأسي عند هذه النقطة.

### إرشاد

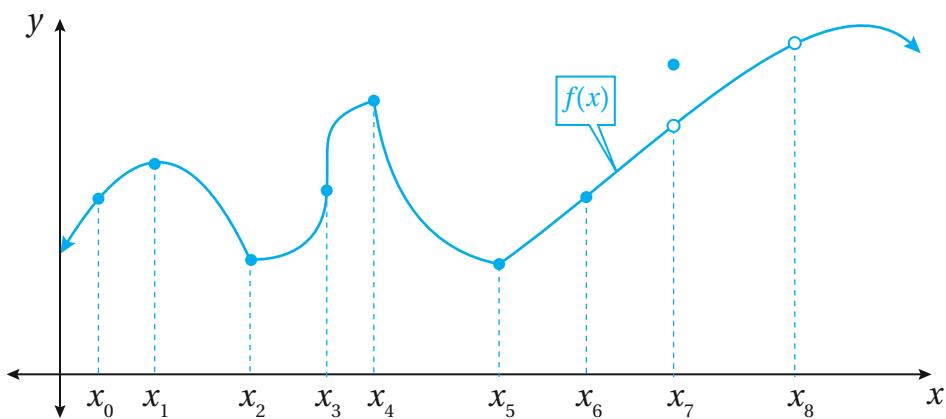
سيقتصر البحث في هذا الدرس على قابلية اشتراق الاقترانات عند قيمة  $x$  الداخلية من خلال التمثيل البياني.

### أتعلم

اللاحظ أنَّ الاقتران  $t(x)$  متصل وقابل للاشتراق عندما  $x = a, x = g, x = h$ ، لأنَّ  $x = e$ ،  $x = i$ ،  $x = j$  منحناه متصل وأملس عند هذه النقاط.

### أتحقق من فهمي

يُبيّن الشكل الآتي منحنى الاقتران  $f(x)$ . أُحدّد قيم  $x$  للنقاط التي يكون عندها الاقتران  $f(x)$  غير قابل للاشتراق، مُبرّراً إجابتي.



### أتعلم

بكون الاقتران  $f(x)$  قابلاً للاشتراق على الفترة المفتوحة  $(a, b)$  إذا كان قابلاً للاشتراق عند جميع قيم  $x$  التي تحويها الفترة، أمّا إذا كان  $f$  غير قابل للاشتراق عند واحدة أو أكثر من هذه القيم، فلا يُمكن القول إنَّه قابل للاشتراق على  $(a, b)$ .

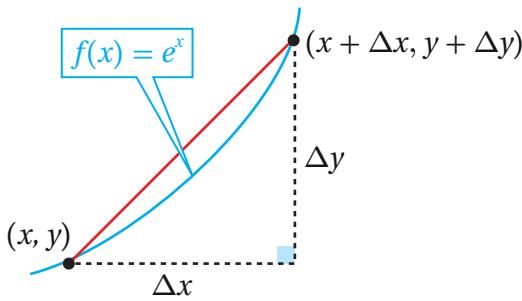
# الوحدة 1

## مشتققة الاقتران الأسّي الطبيعي

تعلّمتُ سابقاً إيجاد مشتقة الاقتران الثابت ومشتقة اقتران القوّة باستعمال قواعد خاصة من دون حاجة إلى استعمال التعريف العام للمشتقة.

سأتعلّم في هذا الدرس إيجاد مشتقة الاقتران الأسّي الطبيعي، ومشتقة الاقتران اللوغاريتمي الطبيعي، ومشتقة اقتران الجيب، ومشتقة اقتران جيب التمام؛ وهي اقترانات يقبل كل منها الاشتغال على مجاله.

أفترض أنَّ  $(x, y)$  و  $(x + \Delta x, y + \Delta y)$  نقطتان، كلُّ منها قريبة من الآخر، وأنَّهما تقعان



$$f(x) = e^x$$

على منحني الاقتران:  $f(x) = e^x$

إذن، الفرق بين الإحداثي  $y$  لل نقطتين هو:

$$\Delta y = e^{x + \Delta x} - e^x$$

ومنه، فإنَّ ميل القاطع المارِ بالنقطتين

هو:  $(x + \Delta x, y + \Delta y)$  و  $(x, y)$

$$\frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{e^{x + \Delta x} - e^x}{\Delta x} = \frac{e^x(e^{\Delta x} - 1)}{\Delta x}$$

إذن، ميل المماس عند النقطة  $(x, y)$  هو:

$$m = f'(x) = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\Delta y}{\Delta x} = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{e^x(e^{\Delta x} - 1)}{\Delta x} = e^x \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{e^{\Delta x} - 1}{\Delta x}$$

ولكنْ، ما قيمة:  $\lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{e^{\Delta x} - 1}{\Delta x}$

يمكِّن الاستعانة بجدول القيم الآتي لإيجاد قيمة:  $\lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{e^{\Delta x} - 1}{\Delta x}$

$\Delta x$	-0.1	-0.01	-0.001	0.001	0.01	0.1
$\frac{e^{\Delta x} - 1}{\Delta x}$	0.9516	0.9950	0.9995	1.0005	1.0050	1.0517

0

1

لاحظ من الجدول السابق أنَّ  $1 = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{e^{\Delta x} - 1}{\Delta x}$

إذن، ميل المماس عند النقطة  $(x, y)$  هو:

$$m = f'(x) = e^x \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{e^{\Delta x} - 1}{\Delta x} = e^x$$

وهذا يعني أنَّ ميل المماس عند أيِّ نقطة تقع على منحني الاقتران الأسّي الطبيعي هو الإحداثي  $y$  لهذه النقطة.

### أذْكُر

يُسمى العدد  $e$  الأساس الطبيعي، أو العدد النبيري؛ وهو عدد غير نسبي، ويُسمى الاقتران:  $f(x) = e^x$  الأسّي الطبيعي.

### أذْكُر

ميل المماس عند نقطة ما يساوي مشتقة الاقتران عند هذه النقطة.

## مشتقة الاقتران الأسّي الطبيعي

### نظريّة

إذا كان:  $f(x) = e^x$ , حيث  $e$  العدد النّييري، فإنَّ

$$f'(x) = e^x$$

### تبسيط

لا تُعَدُ الإجراءات التي سبقت النّظرية برهانًا عليها، وإنما تمهّد للنظرية، وتقديم تصوّرًا لها.

### مثال 2

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

1)  $f(x) = 3e^x$

$$f(x) = 3e^x$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = 3e^x$$

قاعدتا مشتقة مضاعفات الاقتران، ومشتقة الاقتران الأسّي الطبيعي

2)  $f(x) = x^2 + e^x$

$$f(x) = x^2 + e^x$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = 2x + e^x$$

قواعد مشتقات اقتران القوّة، والمجموع، والاقتران الأسّي الطبيعي

3)  $y = \frac{\sqrt[3]{x} - 2xe^x}{x}$

$$y = \frac{\sqrt[3]{x} - 2xe^x}{x} = \frac{\sqrt[3]{x}}{x} - \frac{2xe^x}{x}$$

بتوزيع المقام على البسط

$$= \frac{x^{1/3}}{x} - \frac{2xe^x}{x}$$

بكتابة الاقتران في صورة أُسّية

$$= x^{-2/3} - 2e^x$$

بالتبسيط

$$\frac{dy}{dx} = -\frac{2}{3}x^{-5/3} - 2e^x$$

قواعد مشتقات اقتران القوّة، والاقتران الأسّي الطبيعي، ومضاعفات الاقتران

$$= -\frac{2}{3\sqrt[3]{x^5}} - 2e^x$$

تعريف الأسّ السالب، والصورة الجذرية

### أتذكّر

- $(af(x))' = af'(x)$
- $(x^n)' = nx^{n-1}$
- $(f \pm g)'(x) = f'(x) \pm g'(x)$

### أتذكّر

- $a^{-n} = \frac{1}{a^n}$
- $a^{m/n} = \sqrt[n]{a^m}$

### أتحقق من فهمي

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

a)  $f(x) = 5e^x + 3$

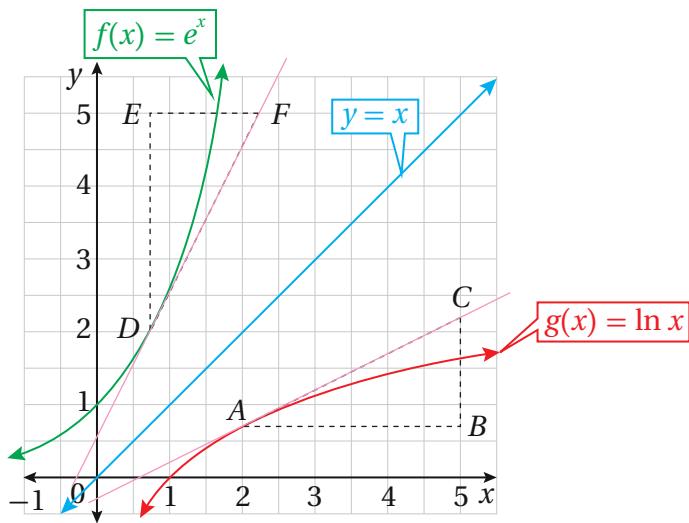
b)  $f(x) = \sqrt{x} - 4e^x$

c)  $y = 8e^x + \frac{4}{\sqrt[5]{x}}$

# الوحدة 1

## مشتقة الاقتران اللوغاريتمي الطبيعي

يُبيّن الشكل الآتي منحني الاقترانين:  $f(x) = e^x$ ، و  $g(x) = \ln x$ .



### أذكّر

الاقتران اللوغاريتمي الطبيعي  $y = \ln x$ : هو الاقتران العكسي للأقتران الأسّي الطبيعي:  $y = e^x$

### أذكّر

الانعكاس تحويل هندسي ينقل الشكل من إحدى جهتي محور الانعكاس إلى الجهة الأخرى على البعد نفسه من محور الانعكاس، من دون تغيير أبعاد الشكل أو تدويره. وبوجه عام، فإنَّ الاقتران  $f$  والاقتران العكسي له متماثلان حول المحور  $x = y$ .

الاحظ من التمثيل البياني أنَّ ميل المماس عند النقطة  $A$ ، الواقع على منحني الاقتران:

$$g(x) = \ln x \quad \text{إذن: } \frac{dy}{dx} = \frac{CB}{AB}$$

$$\frac{dy}{dx} = \frac{CB}{AB}$$

بما أنَّ المثلث  $DEF$  هو انعكاس للمثلث  $ABC$  حول المستقيم  $y = x$ ، فإنَّهما متطابقان؛ لذا فإنَّ:

$$\frac{CB}{AB} = \frac{FE}{DE}$$

وبما أنَّ  $\frac{DE}{FE}$  هو ميل المماس لمنحني الاقتران:  $e^x = f(x)$  عند النقطة  $D$ ، فإنَّ:

$$\frac{dy}{dx} = \frac{CB}{AB} = \frac{FE}{DE} = \frac{1}{\frac{DE}{FE}}$$

وبما أنَّ ميل المماس عند أيٍّ نقطة تقع على منحني الاقتران الأسّي الطبيعي هو الإحداثي  $y$  لهذه النقطة، فهذا يعني أنَّ ميل المماس عند النقطة  $D$  هو الإحداثي  $y$  للنقطة  $D$ . وبسبب الانعكاس؛ فإنَّ الإحداثي  $y$  للنقطة  $D$  هو الإحداثي  $x$  للنقطة  $A$ . وبذلك، فإنَّ:

$$\frac{dy}{dx} = \frac{CB}{AB} = \frac{FE}{DE} = \frac{1}{\frac{DE}{FE}} = \frac{1}{x}$$

## مشتقة الاقتران اللوغاريتمي الطبيعي

## نظريّة

إذا كان:  $f(x) = \ln x$ ، حيث:  $x > 0$ ، فإنَّ:

$$f'(x) = \frac{1}{x}$$

### أذكّر

مجال الاقتران  $\ln x$  هو  $(0, \infty)$ .

يمكن إثبات هذه النظرية لاحقاً باستعمال الاشتتقاق الضمئي الوارد في الدرس الرابع من هذه الوحدة.

تعلّمْتُ سابقاً قوانين الضرب والقسمة والقوّة للوغاریتمات، ويُمكّنني استعمال هذه القوانين مع النظرية السابقة لإيجاد مشتقة اقتران يحوي اللوغاریتم الطبيعي.

### قوانين اللوغاریتمات

### مراجعة المفهوم

إذا كانت  $y, b, x$  أعداداً حقيقةً موجبةً، وكان  $p$  عددًا حقيقياً، حيث:  $1 \neq b$ , فإنَّ:

$$\log_b xy = \log_b x + \log_b y \quad \text{قانون الضرب:} \quad \bullet$$

$$\log_b \frac{x}{y} = \log_b x - \log_b y \quad \text{قانون القسمة:} \quad \bullet$$

$$\log_b x^p = p \log_b x \quad \text{قانون القوّة:} \quad \bullet$$

### أفكّر

لماذا يُشترط أنَّ  $b \neq 1$ ؟

### مثال 3

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

1)  $f(x) = \ln(x^4)$

$$f(x) = \ln(x^4)$$

الاقتران المعطى

$$= 4 \ln x$$

قانون القوّة في اللوغاریتمات

$$f'(x) = \frac{4}{x}$$

قاعدتاً مشتقة مضاعفات الاقتران،  
ومشتقة الاقتران اللوغاریتمي الطبيعي

2)  $f(x) = \ln(xe^x) + \ln(7x)$

$$f(x) = \ln(xe^x) + \ln(7x)$$

الاقتران المعطى

$$= \ln x + \ln e^x + \ln 7 + \ln x$$

قانون الضرب في اللوغاریتمات

$$= 2 \ln x + x + \ln 7$$

بالتبسيط، واستعمال الخصائص الأساسية  
لللوغاریتمات

$$f'(x) = \frac{2}{x} + 1$$

قواعد اشتقاق الاقتران اللوغاریتمي الطبيعي،  
واقتراان القوّة، والثابت

### اذكّر

اللوغاریتم الطبيعي  
هو لوغاریتم أساسه العدد  
ال الطبيعي  $e$ ، ومن الممكّن  
 $\log_e x$ : كتابته في صورة

### اذكّر

$$\ln e = 1 \quad \bullet$$

$$\ln e^p = p \quad \bullet$$

• إذا كان:  $b \neq 1$ ,

حيث:  $0 < b$ , فإنَّ:

$$\log_b b^x = x$$

### اتحقّق من فهمي

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

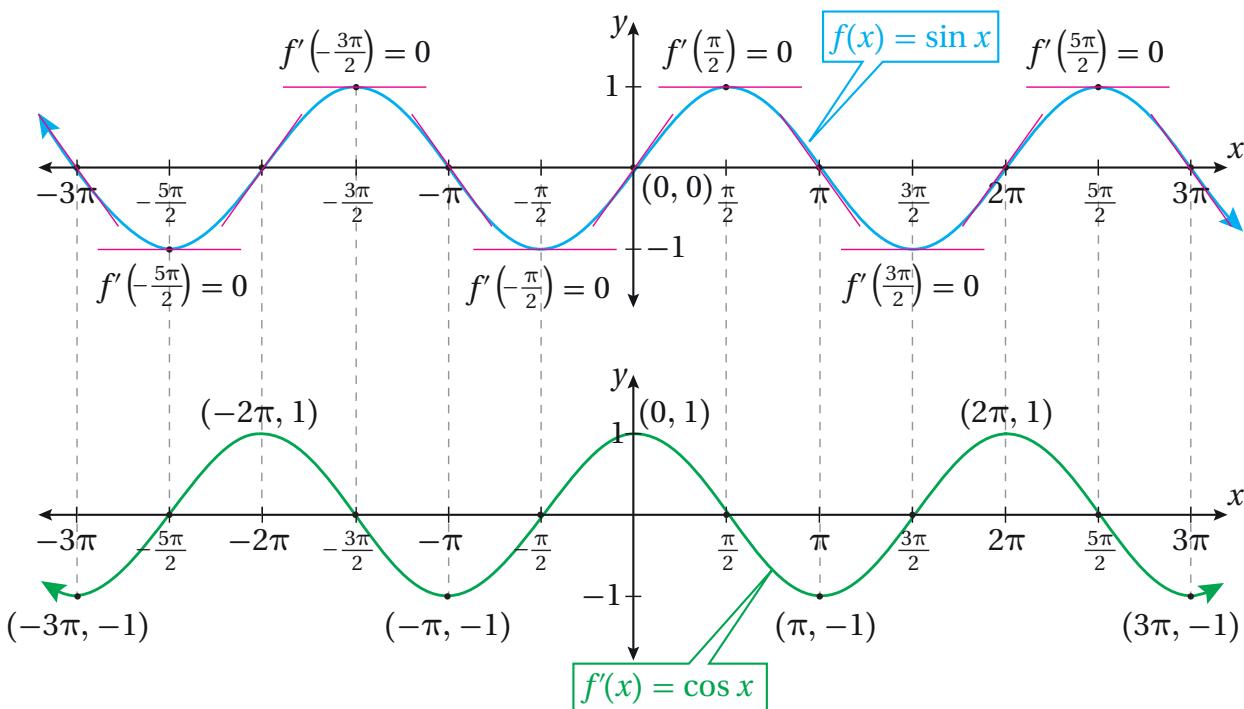
a)  $f(x) = \sqrt{x} + \ln(4x)$

b)  $f(x) = \ln(2x^3)$

## مشتقة اقتران الجيب، ومشتقة اقتران جيب التمام

تعلّمْتُ سابقاً أنَّ الاقترانات المثلثية هي قواعد معطاة باستعمال النسب المثلثية. وسأتعلّمُ الآن إيجاد مشتقة كُلٌّ من اقتران الجيب، واقتран جيب التمام.

يُبيّن الشكل الآتي كُلَّا من التمثيل البياني لمنحنى الاقتران:  $f(x) = \sin x$ , حيث  $x$  قياس الزاوية بالراديان، والتمثيل البياني لمنحنى  $(x)$   $f'$  الذي رُسم باستعمال ميل المماس لمنحنى  $f(x)$ .



يظهر من الشكل السابق أنَّ منحنى  $(x)$   $f'$  مُطابِق تماماً لمنحنى جيب التمام؛ ما يعني أنَّ:  $f'(x) = \cos x$ . ويُمكِّن بطريقة مشابهة استنتاج أنَّ مشتقة اقتران جيب التمام هي انعكاس منحنى اقتران الجيب حول المحور  $x$ .

## مشتقة اقتران الجيب، ومشتقة اقتران جيب التمام

### نظريّة

#### تنبيه

لا يُعد الرسم إثباتاً رياضياً للنظرية، ولكنه يعطي تصوّراً لها.

- إذا كان:  $f'(x) = \cos x$ , فإنَّ  $f(x) = \sin x$

- إذا كان:  $f'(x) = -\sin x$ , فإنَّ  $f(x) = \cos x$

### مثال 4

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

1)  $f(x) = 3 \sin x + 4$

$$f(x) = 3 \sin x + 4$$

الاقتران المعطى

قواعد مشتقات اقتران الجيب، ومضاعفات الاقتران، والثابت، والمجموع

2)  $y = \frac{1}{2} e^x - 7 \cos x$

$$y = \frac{1}{2} e^x - 7 \cos x$$

الاقتران المعطى

قواعد مشتقات الاقتران الأسّي الطبيعي، ومضاعفات الاقتران، واقتران جيب التمام، والمجموع

### أفگر

لماذا يقبل اقتراناً الجيب  
وجيب التمام الاشتراق  
عند جميع الأعداد  
الحقيقية؟

### أتحقق من فهمي

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

a)  $y = \frac{\sin x}{2} + 3 \cos x$

b)  $f(x) = x^2 + \cos x + \sin \frac{\pi}{2}$

### تطبيقات: معادلة المماس والعمودي عند نقطة ما

يمكن استعمال أيٍ من قواعد الاشتراق التي تعلّمتُها في هذا الدرس لإيجاد معادلة المماس عند نقطة ما على منحنى الاقتران.

### مثال 5

إذا كان اقتران:  $f(x) = \ln\left(\frac{x}{e}\right)$ , فأستعمل المشتقة لإيجاد كلٌ مما يأتي:

معادلة المماس عند النقطة  $(-1, -1)$ .

1

**الخطوة 1:** أجد ميل المماس عند النقطة  $(-1, -1)$ .

$$f(x) = \ln\left(\frac{x}{e}\right)$$

الاقتران المعطى

$$= \ln x - \ln e$$

قانون القسمة في اللوغاريتمات

$$= \ln x - 1$$

الخصائص الأساسية في اللوغاريتمات

### أتذكّر

إذا كان:  $b \neq 1$ ,  
حيث:  $b > 0$ , فإنَّ:  
 $\log_b b = 1$

# الوحدة 1

$$f'(x) = \frac{1}{x}$$

قواعد مشتقات الاقتران اللوغاريتمي الطبيعي، والثابت، والفرق

$$f'(1) = \frac{1}{1} = 1$$

تعويض  $x = 1$

إذن، ميل المماس هو 1.

**الخطوة 2:** أجد معادلة المماس.

$$y - y_1 = m(x - x_1)$$

معادلة المستقيم بصيغة الميل ونقطة

$$y - (-1) = 1(x - 1)$$

تعويض:  $x_1 = 1, y_1 = -1, m = 1$

$$y = x - 2$$

بالتبسيط

إذن، معادلة المماس هي:  $y = x - 2$ .

2 معادلة العمودي على المماس عند النقطة (1, -1).

بما أنَّ ميل المماس عند النقطة (-1, 1) هو 1، فإنَّ ميل العمودي على المماس هو -1.

ومنه، فإنَّ معادلة العمودي على المماس عند النقطة (-1, 1) هي:

$$y - (-1) = -1(x - 1)$$

$$y = -x$$

 أتحقق من فهمي

إذا كان الاقتران:  $f(x) = \ln \sqrt{x}$ ، فأستعمل المشتقة لإيجاد كلٌ مما يأتي:

(a) معادلة المماس عند النقطة  $(e, \frac{1}{2})$ .

(b) معادلة العمودي على المماس عند النقطة  $(e, \frac{1}{2})$ .

## أنتذكر

إذا تعاورت مستقيمان، كلٌّ منهما ليس رأسياً، فإنَّ حاصل ضرب ميليهما هو -1؛ أي إنَّ ميل أحدهما يساوي سالب مقلوب ميل الآخر.

## تطبيقات: الحركة في مسار مستقيم

عند دراسة جسم يتحرَّك في مسار مستقيم، أفترض أنَّ الجسم يتحرَّك على خط أعداد انتظاماً من موقع ابتدائي، وأنَّ اتجاه حركته يكون موجباً أو سالباً، وأنَّ موقع (position) هذا الجسم بالنسبة إلى نقطة الأصل يُمثل اقترانًا بالنسبة إلى الزمن  $t$ ، ويُرمز إليه بالرمز  $s(t)$ .

## أنتذكر

يأخذ موقع الجسم  $s(t)$  قيمةً موجبةً، أو قيمةً سالبةً، أو صفرًا.

يُطلق على مُعَدَّل تغَيُّر اقْتِرَان المَوْقِع ( $s$ ) بِالنَّسْبَةِ إِلَى الزَّمْنِ اسْمَ السَّرْعَةِ الْمُتَجَهَّةِ (velocity) للجَسْمِ، وَيُرَمَّزُ إِلَيْهِ بِالرَّمْزِ ( $v$ ). وَقَدْ سُمِّيَّ بِهَذَا الاسم لِأَنَّهُ يُسْتَعْمَلُ لِتَحْدِيدِ كُلِّ مِنْ مَقْدَارِ سَرْعَةِ الْجَسْمِ، وَاتِّجَاهِ حَرْكَتِهِ.

فَإِذَا كَانَتْ قِيمَةُ  $v(t) > 0$ ، فَإِنَّ الْجَسْمَ يَتَحَرَّكُ فِي الاتِّجَاهِ الْمُوْجَبِ. وَإِذَا كَانَتْ قِيمَةُ  $v(t) < 0$ ، فَإِنَّ الْجَسْمَ يَتَحَرَّكُ فِي الاتِّجَاهِ السَّالِبِ. وَإِذَا كَانَتْ  $v(t) = 0$ ، فَإِنَّ الْجَسْمَ يَكُونُ فِي حَالَةِ سَكُونٍ.

يُطلق على مُعَدَّل تغَيُّر السَّرْعَةِ الْمُتَجَهَّةِ بِالنَّسْبَةِ إِلَى الزَّمْنِ اسْمَ التَّسَارِعِ (acceleration)، وَيُرَمَّزُ إِلَيْهِ بِالرَّمْزِ ( $a$ ). أَمَّا القيمةُ الْمُطْلَقَةُ لِلسَّرْعَةِ الْمُتَجَهَّةِ فَتُسَمَّى السَّرْعَةُ الْقِيَاسِيَّةُ (speed)، وَهِيَ تُحدَّدُ مَقْدَارًا، وَلَا تُحدَّدُ اتِّجَاهَ الْحَرْكَةِ.

### أَتَعْلَم

تُسَمَّى النَّقْطَةُ 0 عَلَى خطِ الأَعْدَادِ نَقْطَةُ الْأَصْلِ.

### أَتَعْلَم

المسافة كمية قياسية (ليست متوجهة)، والموقع كمية متوجهة.

## الحركة في مسار مستقيم

### مفهوم أساسى

إِذَا مَثَّلَ الاقْتِرَانُ ( $s$ ) مَوْقِعَ جَسْمٍ يَتَحَرَّكُ فِي مَسَارٍ مُسْتَقِيمٍ، فَإِنَّ سَرْعَتَهُ الْمُتَجَهَّةَ ( $v(t)$ ) تَعْطَى بِالعَلَاقَةِ:  $v(t) = s'(t) = s''(t)$ ، وَتَسَارِعُهُ ( $a(t)$ ) يَعْطَى بِالعَلَاقَةِ:  $a(t) = v'(t) = s'''(t)$ . أَمَّا سَرْعَتَهُ الْقِيَاسِيَّةِ فَهِيَ  $|v(t)|$ .

### مثال 6

يُمْثِلُ الاقْتِرَانُ:  $s(t) = 6t^2 - t^3$ ،  $t \geq 0$  مَوْقِعَ جَسْمٍ يَتَحَرَّكُ فِي مَسَارٍ مُسْتَقِيمٍ، حِيثُ  $s$  المَوْقِعُ بِالْمِتْهَارِ، وَ $t$  الزَّمْنُ بِالثَّوَانِيِّ:

أَجِد سَرْعَةَ الْجَسْمِ وَتَسَارِعَهُ عِنْدَما  $t = 2$ .

**سرعة الجسم:**

أَجِد مُشَتَّقَةَ اقْتِرَانِ المَوْقِعِ، ثُمَّ أَعُوْضُ  $t = 2$  فِيَ المُشَتَّقَةِ:

$$v(t) = s'(t) = 12t - 3t^2$$

اقتِرَان السَّرْعَةِ

$$v(2) = 12(2) - 3(2)^2$$

بِتَعْويِضِ  $t = 2$

$$= 12$$

بِالتبسيطِ

### إِرشاد

نشير إلى أنَّ كَلْمَةَ (سرعَة) تَعْنِي السَّرْعَةَ الْمُتَجَهَّةَ أَيْنَمَا وَرَدَتْ فِي هَذَا الْكِتَابِ.

## تسارع الجسم:

أجد مشتقة اقتران السرعة، ثم أُعوّض  $t = 2$  في المشتقة:

$$\begin{aligned} a(t) &= v'(t) = s''(t) = 12 - 6t \\ &= 12 - 6(2) \\ &= 0 \end{aligned}$$

اقتران التسارع  
بتعويض  $t = 2$   
بالتبسيط

سرعة الجسم عندما  $t = 2$  هي  $0 \text{ m/s}^2$ ، وتسارعه  $12 \text{ m/s}$

أجد قيم  $t$  التي يكون عندها الجسم في حالة سكون لحظي.

يكون الجسم في حالة سكون لحظي إذا كانت سرعته  $0$ ; أي عندما  $v(t) = 0$ :

$$\begin{aligned} 12t - 3t^2 &= 0 \\ 3t(4-t) &= 0 \\ t = 0 \quad \text{or} \quad t &= 4 \end{aligned}$$

بمساواة اقتران السرعة بالصفر  
بإخراج  $3t$  عاملًا مشتركًا  
بحل كل معادلة  $t$

إذن، يكون الجسم في حالة سكون لحظي عندما  $t = 0$ ،  $t = 4$ .

## أفكّر

ما معنى أن يكون التسارع في لحظة ما مساوياً للصفر؟

في أي اتجاه يتحرّك الجسم عندما  $t = 5$ ؟

$$\begin{aligned} v(t) &= 12t - 3t^2 \\ v(5) &= 12(5) - 3(5)^2 \\ &= -15 \end{aligned}$$

اقتران السرعة  
بتعويض  $t = 5$   
بالتبسيط

بما أن إشارة السرعة سالبة، فإنّ الجسم يتحرّك في الاتجاه السالب عندما  $t = 5$ .

متى يعود الجسم إلى موقعه الابتدائي؟

يكون الجسم في موقعه الابتدائي أول مرّة عندما  $s(0) = 0$ . ومنه، فإنّ  $s(0) = 0$ .

لإيجاد الأوقات التي يعود فيها الجسم إلى هذه النقطة، أحلّ المعادلة:  $s(t) = 0$

$$\begin{aligned} 6t^2 - t^3 &= 0 \\ t^2(6-t) &= 0 \\ t = 0 \quad \text{or} \quad t &= 6 \end{aligned}$$

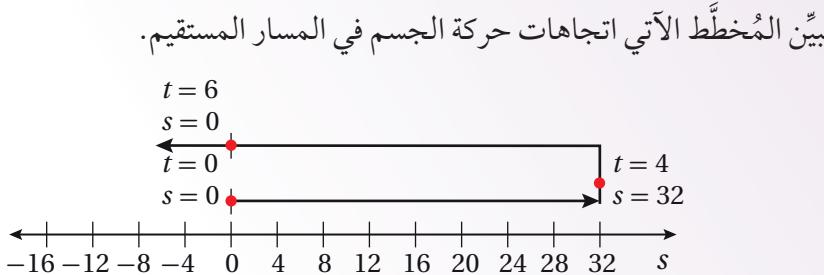
بمساواة اقتران الموضع بالصفر  
بإخراج  $t^2$  عاملًا مشتركًا  
بحل كل معادلة  $t$

## أتعلّم

الاحظ أن سرعة الجسم سالبة عندما  $t = 5$ ، وأنّ موقعه عند اللحظة نفسها موجب ( $s(5) = 25$ )؛ ما يعني عدم وجود علاقة بين موقع الجسم واتجاه حركته.

إذن، يعود الجسم إلى موقعه الابتدائي بعد  $6$ .

### الدعم البياني:



### أتحقق من فهمي

يُمثّل الاقتران:  $s(t) = t^2 - 7t + 8$ ,  $t \geq 0$  موقع جسم يتحرّك في مسار مستقيم، حيث  $s$  الموضع بالأمتار، و $t$  الزمن بالثواني:

(a) أجد سرعة الجسم وتسارعه عندما  $t = 4$ .

(b) أجد قيم  $t$  التي يكون عندها الجسم في حالة سكون لحظي.

(c) في أيّ اتجاه يتحرّك الجسم عندما  $t = 2$ ؟

(d) متى يعود الجسم إلى موقعه الابتدائي؟

### أتذكّر

يدلّ الرمز  $(0)s$  على الموقع الابتدائي لجسم يتحرّك في مسار مستقيم، في حين تدلّ العبارة  $s = 0$  على أنّ موقع الجسم هو نقطة الأصل.

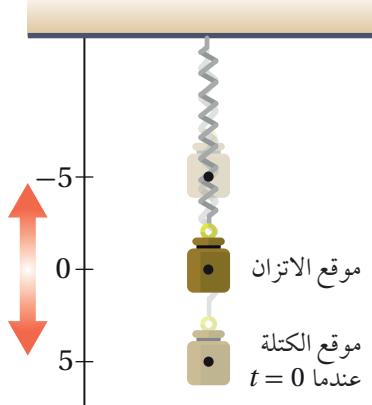
### تطبيقات: الحركة التوافقية البسيطة

تعلّمتُ سابقاً أنَّ الاقترانات الجيبية تُستعمل لنمذجة السلوك الدوري في كثير من المواقف الحياتية والعلمية، مثل حركة اهتزاز كتلة معلقة بزنبرك؛ إذُ يمكن إيجاد سرعة هذه الكتلة وتسارعها باستعمال المشتقات.

### أتذكّر

إذا كانت المعادلة التي تصف الإزاحة  $y$  لجسم عند الزمن  $t$  هي:  
 $y = a \sin \omega t$ , أو:  
 $y = a \cos \omega t$   
الجسم يكون في حركة توافقية بسيطة.

### مثال 7 : من الحياة



**زنبرك:** يُبيّن الشكل المجاور جسماً معلقاً بزنبرك، شدّ 5 وحدات أسفل موقع الاتزان ( $0 = s$ )، ثم ترك عند الزمن  $t = 0$  ليتحرّك إلى الأعلى وإلى الأسفل. ويُمثّل الاقتران:  $s(t) = 5 \cos t$  موقع الجسم عند أيّ زمن لاحق، حيث  $t$  الزمن بالثواني، و $s$  الموضع بالستيเมตรات:

أشاهد المقطع المرئي  
(الفيديو) في الرمز الآتي.



# الوحدة 1

1

أجد اقترانًا يُمثّل سرعة الجسم، واقترانًا آخر يُمثّل تسارعه عند أي لحظة.

$$v(t) = s'(t) = -5 \sin t$$

اقتران السرعة

$$a(t) = v'(t) = -5 \cos t$$

اقتران التسارع

أصِف حركة الجسم.

2

- اعتماداً على الخصائص الجبرية لاقتران الموضع، فإنَّ الجسم يتحرَّك بمرور الزمن بين الموضع  $s = 5$  والموضع  $s = 5 - 5 \cos t$  على المحور  $s$ ، والقيمة السالبة تعني أنَّ الجسم فوق موقع الاتزان.

- الاحظ أنَّ قيمة السرعة القياسية تكون أكبر ما يُمكِن في كُلٍ من الاتجاه الموجب والاتجاه السالب عندما  $| \sin t | = 1$ . وفي هذه الحالة، فإنَّ  $\cos t = 0$  (متطابقة فيثاغورس). وبالرجوع إلى اقتران الموضع، الاحظ أنَّ قيمته تُصبح صفرًا (موقع الاتزان) عندما  $\cos t = 0$ ; ما يعني أنَّ سرعة الجسم القياسية تكون أكبر ما يُمكِن عندما يمرُّ الجسم بموقع الاتزان.

- اعتماداً على الخصائص الجبرية لاقتران التسارع، فإنَّ قيمة تسارع الجسم تكون دائمًا معكوس قيمة موقع الجسم؛ ذلك أنَّ مُحَصَّلة القوى تسحب الجسم إلى الأسفل إذا كان أعلى موقع الاتزان، وأنَّ مُحَصَّلة القوى تسحب الجسم إلى الأعلى إذا كان أسفل موقع الاتزان.

- تكون قيمة التسارع صفرًا فقط عند موقع الاتزان؛ لأنَّ قوَّة الجاذبية وقوَّة الزنبرك تُلغِي إداهما الأُخْرى عند هذه النقطة. ولكن، إذا كان الجسم عند أيّ موقع آخر، فإنَّ هاتين القويَّتين لا تكونان متساويتين، والتسارع لا يساوي صفرًا.

## أنذَّر

متطابقة فيثاغورس:

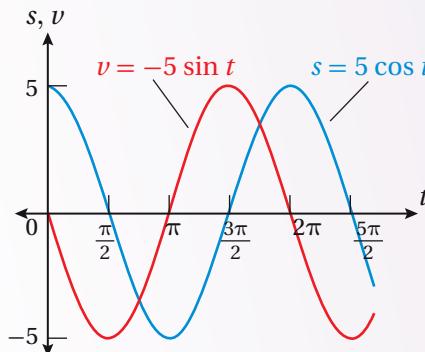
$$\cos^2 x + \sin^2 x = 1$$

## الربط بالفيزياء

تسارع الجسم في كل لحظة يرتبط بمُحَصَّلة القوى المُؤثِّرة فيه بحسب القانون الثاني لنيوتون:  $\sum F = ma$ ، حيث  $m$  تسارع الجسم، و  $a$  كتله، و  $\sum F$  مُحَصَّلة القوى المُؤثِّرة فيه.

### الدعم البياني:

ألاحظ من التمثيل البياني الآتي لاقترانى الموقع والسرعة أنَّ موقع الجسم يتراوح بين القيمتين:  $s = 5 \text{ cm}$ ،  $s = -5 \text{ cm}$ ، وأنَّ سرعته تتراوح بين القيمتين:  $v = 5 \text{ cm/s}$ ،  $v = -5 \text{ cm/s}$ .



ألاحظ أيضًا أنَّ السرعة القياسية تكون أكبر مما يُمكن عندما يقطع منحنى اقتران الموقع المحور  $x$  (موقع الاتزان).

### أتحقق من فهمي

يتحرَّك جسم مُعلَّق بزنبرك إلى الأعلى وإلى الأسفل، ويعتبر الاقتران:  $s(t) = 7 \sin t$  موقع الجسم عند أيِّ زمن لاحق، حيث  $t$  الزمن بالثواني، و $s$  الموقع بالأمتار:

(a) أجد اقترانًا يُمثل سرعة الجسم، واقتراً آخر يُمثل تسارعه عند أيِّ لحظة.

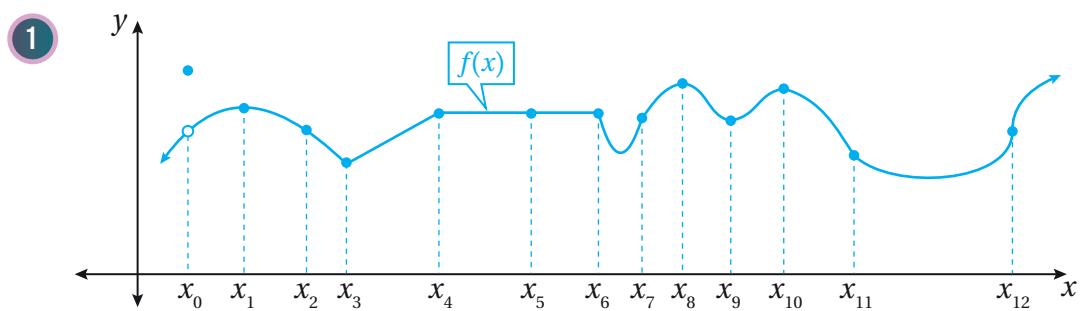
(b) أصف حركة الجسم.



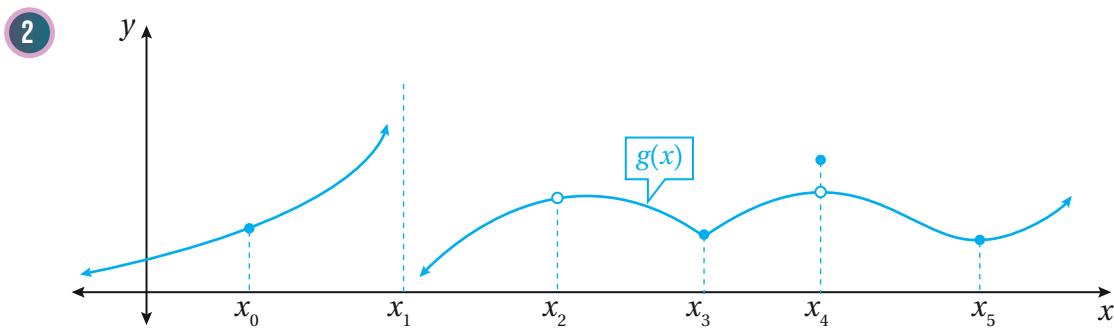
أتدرب وأُكمل المسائل



أحدَّد قيم  $x$  للنقاط التي لا يكون عندها كل اقتران ممَّا يأتي قابلاً للاشتباك، مُبِّراً إجابتي:



# الوحدة 1



أجد مشتقة كل اقتران ممّا يأتي:

3)  $f(x) = 2 \sin x - e^x$

4)  $f(x) = \frac{\ln x}{4} - \pi \cos x$

5)  $f(x) = \ln\left(\frac{1}{x^3}\right) + x^4$

6)  $f(x) = e^{x+1} + 1$

7)  $f(x) = e^x + x^e$

8)  $f(x) = \ln\left(\frac{10}{x^n}\right)$

إذا كان:  $f(x) = \sin x + \frac{1}{2} e^x$ , فأجيب عن السؤالين الآتيين تباعاً:

9) أجد معادلة المماس لمنحنى الاقتران  $f$  عند النقطة  $(\pi, \frac{1}{2} e^\pi)$ .

10) أجد معادلة العمودي على المماس لمنحنى الاقتران  $f$  عند النقطة  $(\pi, \frac{1}{2} e^\pi)$ .

11) أجد قيمة  $x$  التي يكون عنها المماس أفقياً لمنحنى الاقتران:  $f(x) = e^x - 2x$ :

12) اختيار من متعدد: أي الآتية تمثل معادلة العمودي على المماس لمنحنى الاقتران:  $f(x) = \sin x + \cos x$ :

عندما  $x = \pi$

- a)  $y = -x + \pi - 1$       b)  $y = x - \pi - 1$       c)  $y = x - \pi + 1$       d)  $y = x + \pi + 1$

13) إذا كان:  $f'(x) = \ln(kx)$ , حيث  $k$  عدد حقيقي موجب، و  $x > 0$ , فأين أن  $f'(x) = \frac{1}{x}$

إذا كان الاقتران:  $f(x) = \ln x$ , فأجيب عن السؤالين الآتيين تباعاً:

أثبت أن مماس منحنى الاقتران عند النقطة  $(e, 1)$  يمر بنقطة الأصل. 14

أثبت أن المقطع  $x$  للعمودي على المماس لمنحنى الاقتران عند النقطة  $(e, 1)$  هو  $e + \frac{1}{e}$ . 15

يُمثل الاقتران:  $s(t) = t^3 - 4t^2 + 5t, t \geq 0$  موقع جسم يتحرّك في مسار مستقيم، حيث  $s$  الموقع بالأمتار، و $t$  الزمن بالثواني:

أجد سرعة الجسم وتسارعه عندما  $t = 5$ . 16

أجد قيم  $t$  التي يكون عندها الجسم في حالة سكون لحظي. 17

في أي اتجاه يتحرّك الجسم عندما  $t = 4$ ? 18

متى يعود الجسم إلى موقعه الابتدائي؟ 19

يُمثل الاقتران:  $s(t) = e^t - 4t, t \geq 0$  موقع جسيم يتحرّك في مسار مستقيم، حيث  $s$  الموقع بالأمتار، و $t$  الزمن بالثواني:

أحد الموقع الابتدائي للجسيم. 20

أجد تسارع الجسيم عندما تكون سرعته صفرًا. 21

زنبرك: يتحرّك جسم معلق بزنبرك إلى الأعلى وإلى الأسفل، ويُحدد الاقتران:  $s(t) = 4 \cos t$  موقع الجسم عند أي زمن لاحق، حيث  $t$  الزمن بالثواني، و $s$  الموقع بالأمتار:

أجد اقترانًا يُمثل سرعة الجسم، واقتراً آخر يُمثل تسارعه عند أي لحظة. 22

أجد سرعة الجسم وتسارعه عندما  $t = \frac{\pi}{4}$ . 23

أصف حركة الجسم. 24



**تبرير:** إذا كان الاقتران:  $y = e^x - ax$ , حيث  $a$  عدد حقيقي، فأجد معادلة المماس عند نقطة تقاطع الاقتران مع المحور  $z$ , مُبِّرراً إجابتي. 25

**تحدد:** أثبت عدم وجود مماس ميله 2 للاقتران:  $y = 2e^x + 3x + 5x^3$ . 26

**تبرير:** إذا كان الاقتران:  $y = ke^x$ , حيث:  $k > 0$ , وكان منحناه يقطع المحور  $z$  عند النقطة  $P$ , فأجيب عن السؤالين الآتيين تباعاً:

أجد نقطة تقاطع مماس منحنى الاقتران عند النقطة  $P$  مع المحور  $x$ . 27

إذا كان العمودي على المماس عند النقطة  $P$  يقطع المحور  $x$  عند النقطة  $(0, 100)$ , فأجد قيمة  $k$ . 28

**تحدد:** إذا كان الاقتران:  $y = \log x$ , فأجيب عن السؤالين الآتيين تباعاً:

أثبت أن:  $\frac{dy}{dx} = \frac{1}{x \ln 10}$  29

مُعتمداً على النتيجة من السؤال السابق، أجد  $\frac{dy}{dx}$  للاقتران:  $y = \log ax^2$ , حيث  $a$  عدد حقيقي موجب. 30

**تبرير:** يُمثل الاقتران:  $s(t) = 4 - \sin t$ ,  $t \geq 0$  موقع جسم يتحرك في مسار مستقيم، حيث  $s$  الموضع بالأمتار، والزمن بالثواني:

أجد سرعة الجسم وتسارعه بعد  $t$  ثانية. 31

أجد موقع الجسم عندما كان في حالة سكون لحظي أول مرة بعد انطلاقه. 32

أجد موقع الجسم عندما يكون تسارعه صفراء، مُبِّرراً إجابتي. 33

# مشتقاً الضرب والقسمة والمشتقات العليا

## Product and Quotient Rules and Higher-Order Derivatives

- إيجاد مشتقة ضرب اقترانين، ومشتقة قسمة اقترانين.
- إيجاد مشتقات الاقترانات المثلثية.
- إيجاد المشتقات العليا.

**فكرة الدرس**



**المصطلحات**



**مسألة اليوم**



كلما ازداد سطوع الضوء الساقط على بؤبؤ العين تقلّصت مساحة البؤبؤ.

يُستعمل اقتران:  $A(b) = \frac{40 + 24b^{0.4}}{1 + 4b^{0.4}}$  لحساب مساحة بؤبؤ العين

بالمليمترات المربعة، حيث  $b$  مقدار سطوع الضوء بوحدة اللوم (lm).

وتعُرف حساسية العين للضوء بأنّها مشتقة اقتران مساحة البؤبؤ بالنسبة

إلى السطوع. أجد اقترانًا يُمثل حساسية العين للضوء.



### مشتقة ضرب اقترانين

تعلّمتُ سابقاً إيجاد مشتقات اقترانات مختلفة، مثل: اقترانات القوة، والاقتران الأسّي الطبيعي، والاقتران اللوغاريتمي الطبيعي، واقتران الجيب، واقتران جيب التمام. تعلّمتُ أيضاً إيجاد مشتقات مضاعفات هذه الاقترانات والاقترانات الناتجة من جمعها وطرحها. ولكن، كيف يُمكِّن إيجاد مشتقات الاقترانات الناتجة من ضرب هذه الاقترانات؟ فمثلاً، إذا كان  $f(x)$  و  $g(x)$  اقترانين قابلين للاشتراق، فكيف يُمكِّن إيجاد مشتقة  $(f(x)g(x))'$ ؟

يُمكِّن استعمال التعريف العام للمشتقة لإيجاد قاعدة مشتقة حاصل ضرب اقترانين. فمثلاً، إذا كان  $f(x)$  و  $g(x)$  اقترانين قابلين للاشتراق، وكان:  $A(x) = f(x)g(x)$ ، فإنه يُمكِّن إيجاد مشتقة  $(A(x))'$  على النحو الآتي:

$$A'(x) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{A(x+h) - A(x)}{h}$$

التعريف العام للمشتقة

$$= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h)g(x+h) - f(x)g(x)}{h}$$

بعويض  $A(x) = f(x)g(x)$

$$= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h)g(x+h) - f(x+h)g(x) + f(x+h)g(x) - f(x)g(x)}{h}$$

بإضافة وطرح  $f(x+h)g(x)$

# الوحدة 1

$$\begin{aligned}
 &= \lim_{h \rightarrow 0} \left( f(x+h) \frac{g(x+h) - g(x)}{h} + g(x) \frac{f(x+h) - f(x)}{h} \right) \\
 &= \lim_{h \rightarrow 0} f(x+h) \times \lim_{h \rightarrow 0} \frac{g(x+h) - g(x)}{h} + \lim_{h \rightarrow 0} g(x) \times \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h) - f(x)}{h} \\
 &= f(x)g'(x) + g(x)f'(x)
 \end{aligned}$$

بفضل العوامل  
بتوزيع النهاية  
بالتبسيط

إذن،  $A'(x) = f(x)g'(x) + g(x)f'(x)$

## أذكّر

بما أنَّ  $f$  و  $g$  قابلين  
للاشتراق، فإنَّهما  
متصلان أيضًا.  
إذن:

$$\begin{aligned}
 \lim_{h \rightarrow 0} f(x+h) &= f(x) \\
 \lim_{h \rightarrow 0} g(x+h) &= g(x)
 \end{aligned}$$

## مشتقة الضرب

### نظيرية

**بالكلمات:** مشتقة ضرب اقترانين قابلين للاشتراق هي الاقتران الأول مضروباً في مشتقة الاقتران الثاني، ثم يضاف إليه الاقتران الثاني مضروباً في مشتقة الاقتران الأول.

**بالمعوز:** إذا كان الاقتران  $f(x)g(x)$  والاقتران  $f(x)$  و  $g(x)$  قابلين للاشتراق، فإن  $(fg)'(x) = f(x)g'(x) + g(x)f'(x)$  للاشتراق أيضاً، وتكون مشتقته على النحو الآتي:

$$(fg)'(x) = f(x)g'(x) + g(x)f'(x)$$

### مثال 1

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

$$1 \quad f(x) = (3x - 2x^2)(5 + 4x)$$

$$f(x) = (3x - 2x^2)(5 + 4x)$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = (3x - 2x^2) \frac{d}{dx}(5 + 4x) + (5 + 4x) \frac{d}{dx}(3x - 2x^2)$$

قاعدة مشتقة الضرب

$$= (3x - 2x^2)(4) + (5 + 4x)(3 - 4x)$$

قاعدتاً مشتقة اقتران  
القوة، ومشتقة الطرح

$$= (12x - 8x^2) + (15 - 8x - 16x^2)$$

باستعمال خاصية التوزيع

$$= -24x^2 + 4x + 15$$

بالتبسيط

## أتعلّم

يمكّنني حلُّ الفرع 1 من  
المثال باستعمال خاصية  
التوزيع أولاً، ثم استراق  
الاقتران الناتج باستعمال  
قاعدة مشتقة المجموع،  
أو قاعدة مشتقة الفرق.

2  $f(x) = xe^x$

$$f(x) = xe^x$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = \cancel{x} \frac{d}{dx}(e^x) + e^x \frac{d}{dx}(x)$$

قاعدة مشتقة الضرب

=  $xe^x + e^x \times 1$  قاعدتا مشتقة اقتران القوّة، ومشتقة الاقتران الأسّي الطبيعي

$$= xe^x + e^x$$

بالتبسيط

### أتحقق من فهمي

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

a)  $f(x) = (x^3 - 2x^2 + 3)(7x^2 - 4x)$

b)  $f(x) = \ln x \cos x$

### أخطاء شائعة

من الأخطاء الشائعة عند إيجاد مشتقة حاصل ضرب اقترانين، ضرب مشتقة الاقتران الأول في مشتقة الاقتران الثاني.

### مشتقة قسمة اقترانين

مشتقة قسمة اقترانين ليست حاصل قسمة مشتقة كُلّ منها، مثلما أنَّ مشتقة ضرب اقترانين ليست حاصل ضرب مشتقة كُلّ منها.

يمكِّن استعمال التعريف العام للمشتقة لإيجاد قاعدة مشتقة حاصل قسمة اقترانين. فمثلاً، إذا كان  $(x)$   $f$  و  $g$  اقترانين قابلين للاشتقاق، وكان:  $A(x) = \frac{f(x)}{g(x)}$ ، فإنه يُمكِّن إيجاد مشتقة  $A(x)$  على النحو الآتي:

$$A'(x) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{A(x+h) - A(x)}{h}$$

التعريف العام للمشتقة

$$= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\frac{f(x+h)}{g(x+h)} - \frac{f(x)}{g(x)}}{h}$$

$$A(x) = \frac{f(x)}{g(x)}$$

$$= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{g(x)f(x+h) - f(x)g(x+h)}{hg(x+h)g(x)}$$

بتوحيد المقامات

$$= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{g(x)f(x+h) - g(x)f(x) + g(x)f(x) - f(x)g(x+h)}{hg(x+h)g(x)}$$

إضافة وطرح  $g(x)f(x)$

# الوحدة 1

$$= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{g(x) \frac{f(x+h) - f(x)}{h} - f(x) \frac{g(x+h) - g(x)}{h}}{g(x+h)g(x)}$$

بفضل العوامل

$$= \frac{\lim_{h \rightarrow 0} g(x) \times \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h) - f(x)}{h} - \lim_{h \rightarrow 0} f(x) \times \lim_{h \rightarrow 0} \frac{g(x+h) - g(x)}{h}}{\lim_{h \rightarrow 0} g(x+h) \times \lim_{h \rightarrow 0} g(x)}$$

بتوزيع النهاية

$$= \frac{g(x) \times f'(x) - f(x) \times g'(x)}{(g(x))^2}$$

بالتبسيط

$$\therefore A'(x) = \frac{g(x) \times f'(x) - f(x) \times g'(x)}{(g(x))^2}$$

أذكّر

جميع النهايات موجودة؛  
لأنَّ  $f$  و  $g$  قابلان للاشتراق.

مشتقة القسمة

نظريّة

مشتقة قسمة اقترانين قابلين للاشتراق هي المقام في مشتقة البسط

مطروحًا منه البسط في مشتقة المقام، ثم قسمة الجميع على مربع

المقام.

إذا كان الاقتران  $f(x)$  والاقتران  $g(x)$  قابلين للاشتراق، وكان  $0 \neq g(x)$ ،

بالرموز:

فإنَّ  $\frac{f(x)}{g(x)}$  قابل للاشتراق أيضًا، وتكون مشتقته على النحو الآتي:

$$\left(\frac{f}{g}\right)'(x) = \frac{g(x) \times f'(x) - f(x) \times g'(x)}{(g(x))^2}$$

مثال 2

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

1)  $f(x) = \frac{1-x^2}{1+x^2}$

$$f(x) = \frac{1-x^2}{1+x^2}$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = \frac{(1+x^2) \frac{d}{dx}(1-x^2) - (1-x^2) \frac{d}{dx}(1+x^2)}{(1+x^2)^2}$$

قاعدة مشتقة القسمة

$$= \frac{(1+x^2)(-2x) - (1-x^2)(2x)}{(1+x^2)^2}$$

قواعد مشتقات اقتران القرة،  
والطرح، والجمع

$$= \frac{-2x - 2x^3 - 2x + 2x^3}{(1+x^2)^2}$$

باستعمال خاصية التوزيع

$$= \frac{-4x}{(1+x^2)^2}$$

بالتبسيط

2)  $f(x) = \frac{\ln x}{x+1}$

$$f(x) = \frac{\ln x}{x+1}$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = \frac{(x+1) \frac{d}{dx}(\ln x) - (\ln x) \frac{d}{dx}(x+1)}{(x+1)^2}$$

قاعدة مشتقة القسمة

$$= \frac{(x+1)\left(\frac{1}{x}\right) - (\ln x)(1)}{(x+1)^2}$$

قواعد مشتقات اقتران القرة، والطرح،  
والاقتران اللوغاريتمي الطبيعي

$$= \frac{1 + \frac{1}{x} - \ln x}{(x+1)^2}$$

باستعمال خاصية التوزيع

$$= \frac{x+1 - x \ln x}{x(x+1)^2}$$

بالتبسيط

### أتحقق من فهمي

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

a)  $f(x) = \frac{x+1}{2x+1}$

b)  $f(x) = \frac{\sin x}{e^x}$

تعلّمتُ سابقاً أنَّ المشتقة هي مُعدَّل تغيير كمية بالنسبة إلى كمية أخرى عند لحظة معينة. فمثلاً، إيجاد  $\frac{dy}{dx}$  يعني إيجاد مُعدَّل تغيير  $y$  بالنسبة إلى  $x$ .

تغير القيم في كثير من المواقف الحياتية بالنسبة إلى الزمن. فمثلاً، إذا كان  $r$  كمية معينة؛ فإنَّ مُعدَّل تغييرها بالنسبة إلى الزمن  $t$  هو  $\frac{dr}{dt}$ .

## مثال 3 : من الحياة



**مرض:** تعطى درجة حرارة مريض في أثناء مرضه بالاقتران:

$$T(t) = \frac{4t}{1+t^2} + 98.6 \quad \text{حيث } t \text{ الزمن بالساعات بعد}$$

ظهور أعراض المرض، و  $T$  درجة الحرارة بالفهرنهايت:

أجد مُعَدَّل تغيير درجة حرارة المريض بالنسبة إلى الزمن.

أجد  $: T'(t)$

$$T(t) = \frac{4t}{1+t^2} + 98.6$$

الاقتران المعطى

$$T'(t) = \frac{(1+t^2) \frac{d}{dt}(4t) - (4t) \frac{d}{dt}(1+t^2)}{(1+t^2)^2}$$

قاعدتا مشتقة القسمة،

ومشتقة الثابت

$$= \frac{(1+t^2)(4) - (4t)(2t)}{(1+t^2)^2}$$

قاعدتا مشتقة اقتران القوّة،

ومشتقة المجموع

$$= \frac{4+4t^2-8t^2}{(1+t^2)^2}$$

باستعمال خاصية التوزيع

$$= \frac{4-4t^2}{(1+t^2)^2}$$

بالتبسيط

$$\therefore T'(t) = \frac{4-4t^2}{(1+t^2)^2}$$

إذن، مُعَدَّل تغيير درجة حرارة المريض بالنسبة إلى الزمن هو:

2

أجد مُعَدَّل تغيير درجة حرارة المريض عندما  $t=2$ ، مُفسّرًا معنى الناتج.

أجد  $: T'(2)$

$$T'(t) = \frac{4-4t^2}{(1+t^2)^2}$$

مشتقة  $T(t)$

$$T'(2) = \frac{4-4(2)^2}{(1+(2)^2)^2}$$

بتعييض  $t=2$

$$= -0.48$$

بالتبسيط

إذن، عندما يكون الزمن  $2$ ، فإن درجة حرارة المريض تقل بمقدار  $0.48$  درجة فهرنهايتية لكل ساعة.

## أتحقق من فهمي

**سكّان:** يعطي عدد سكّان مدينة صغيرة بالاقتران:  $P(t) = \frac{500t^2}{2t+9}$ , حيث  $t$  الزمن بالسنوات، و  $P$  عدد السكّان بالألاف:

(a) أجد مُعَدَّل تغيير عدد السكّان في المدينة بالنسبة إلى الزمن.

(b) أجد مُعَدَّل تغيير عدد السكّان في المدينة عندما  $t = 12$ , مُسْسِراً معنى الناتج.

## مشتقة المقلوب

يمكن إيجاد قاعدة عامة لمشتقة مقلوب أي اقتران باستعمال قاعدة القسمة. فمثلاً، إذا كان اقتراناً قابلاً للاشتراق، حيث:  $0 \neq f(x)$ , وكان:  $A(x) = \frac{1}{f(x)}$ :

$$A'(x) = \frac{f(x) \times 0 - 1 \times f'(x)}{(f(x))^2} \quad \text{قاعدة مشتقة القسمة}$$

$$= \frac{-f'(x)}{(f(x))^2} \quad \text{بالتبسيط}$$

$$\therefore A'(x) = \frac{-f'(x)}{(f(x))^2} \quad \text{إذن،}$$

## مشتقة المقلوب

## نظريّة

مشتقة مقلوب اقتران قابل للاشتراق هي سالب مشتقة الاقتران مقسوماً على مربع الاقتران.

إذا كان الاقتران  $f(x)$  قابلاً للاشتراق، حيث:  $0 \neq f(x)$ , فإن  $\frac{1}{f(x)}$  قابل للاشتراق أيضاً، وتكون مشتقته على النحو الآتي:

$$\left(\frac{1}{f}\right)'(x) = \frac{-f'(x)}{(f(x))^2}$$

## بالكلمات:

## بالرموز:

إذا كان  $c$  عدداً ثابتاً، وكان  $f(x)$  قابلاً للاشتراق، وكان:  $h(x) = \frac{c}{f(x)}$ , حيث  $0 \neq f(x)$ , فإن  $h'(x) = \frac{-cf'(x)}{(f(x))^2}$

# الوحدة 1

## مثال 4

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

1)  $f(x) = \frac{1}{1+x^2}$

$$f(x) = \frac{1}{1+x^2}$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = \frac{-\frac{d}{dx}(1+x^2)}{(1+x^2)^2}$$

قاعدة مشتقة المقلوب

$$= \frac{-2x}{(1+x^2)^2}$$

قاعدتا مشتقة اقتران القوَّة، ومشتقة الجمع

2)  $f(t) = \frac{1}{t+\frac{1}{t}}$

$$f(t) = \frac{1}{t+\frac{1}{t}}$$

الاقتران المعطى

$$f'(t) = \frac{-\frac{d}{dt}(t+\frac{1}{t})}{(t+\frac{1}{t})^2}$$

قاعدة مشتقة المقلوب

$$= \frac{-1 + \frac{1}{t^2}}{(t+\frac{1}{t})^2}$$

قاعدتا مشتقة اقتران القوَّة، ومشتقة  
المقلوب

$$= \frac{1-t^2}{t^2(t+\frac{1}{t})^2}$$

بالتبسيط

أُفَكِّر

هل توجد طريقة أخرى  
لإيجاد مشتقة الاقتران في

الفرع 2 من المثال؟

أتحقق من فهمي 

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

a)  $f(x) = \frac{1}{5x-x^2}$

b)  $f(x) = \frac{1}{e^x+\sqrt{x}}$

## مشتقات الاقترانات المثلثية

تعلّمتُ في الدرس السابق كيفية إيجاد مشتقة اقتران الجيب، ومشتقة اقتران جيب التمام. وسأتعلّم الآن كيف أجد مشتقات الاقترانات المثلثية باستعمال مشتقة القسمة. فمثلاً، لإيجاد مشتقة اقتران الظلّ، أفترض أنَّ  $x = \tan f(x)$ . وباستعمال مشتقة القسمة، فإنَّ:

$$f(x) = \tan x = \frac{\sin x}{\cos x}$$

المتطابقات النسبية

$$f'(x) = \frac{(\cos x) \frac{d}{dx} (\sin x) - (\sin x) \frac{d}{dx} (\cos x)}{(\cos x)^2}$$

قاعدة مشتقة القسمة

$$= \frac{(\cos x)(\cos x) - (\sin x)(-\sin x)}{(\cos x)^2}$$

قاعدتا مشتقة اقتران الجيب،  
ومشتقة اقتران جيب التمام

$$= \frac{\cos^2 x + \sin^2 x}{(\cos x)^2}$$

باستعمال خاصية التوزيع

$$= \frac{1}{\cos^2 x}$$

متطابقات فيثاغورس

$$= \sec^2 x$$

متطابقات المقلوب

## مشتقات الاقترانات المثلثية

### نظريّة

$$\frac{d}{dx} (\tan x) = \sec^2 x$$

$$\frac{d}{dx} (\cot x) = -\csc^2 x$$

$$\frac{d}{dx} (\sec x) = \sec x \tan x$$

$$\frac{d}{dx} (\csc x) = -\csc x \cot x$$

إثبات الحالات الثلاث المتبقية من النظرية جاء بصورة تدريب في المسائل (20 – 22).

### مثال 5

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

1)  $f(x) = x^2 \sec x$

$$f(x) = x^2 \sec x$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = x^2 \frac{d}{dx} (\sec x) + \sec x \frac{d}{dx} (x^2)$$

قاعدة مشتقة الضرب

$$= x^2 \sec x \tan x + 2x \sec x$$

قاعدتا مشتقة اقتران القاطع،  
ومشتقة اقتران القوَّة

### أتذَّكَرُ

القاطع ( $\sec x$ ) هو  
مقلوب جيب التمام،  
وقاطع التمام ( $\csc x$ )  
هو مقلوب الجيب.

# الوحدة 1

2)  $f(x) = \frac{\csc x}{1 + \tan x}$

$$f(x) = \frac{\csc x}{1 + \tan x}$$

اقتران المعطى

$$f'(x) = \frac{(1 + \tan x) \frac{d}{dx}(\csc x) - (\csc x) \frac{d}{dx}(1 + \tan x)}{(1 + \tan x)^2}$$

قاعدة مشتقة القسمة

$$= \frac{(1 + \tan x)(-\csc x \cot x) - (\csc x)(\sec^2 x)}{(1 + \tan x)^2}$$

قواعد مشتقات اقتران  
الظل، والمجموع،  
وقطاع التمام

$$= \frac{-\csc x \cot x - \csc x \cot x \tan x - \csc x \sec^2 x}{(1 + \tan x)^2}$$

باستعمال خاصية  
التوزيع

$$= \frac{-\csc x \cot x - \csc x - \csc x \sec^2 x}{(1 + \tan x)^2}$$

بالتبسيط

أتحقق من فهمي

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

a)  $f(x) = x \cot x$

b)  $f(x) = \frac{\tan x}{1 + \sin x}$

## المشتقات العليا

تعلّمتُ سابقاً أنه إذا كان اقتران  $(x)f$  قابلاً للاشتراق، فإنَّ المشتقة  $(x)'f$  هي اقتران أيضاً، ومن الممكِن إيجاد مشتقته، التي يُرمز إليها بالرمز  $(x)''f$ . وفي هذه الحالة، يُطلق على الاقتران الجديد  $(x)''f$  اسم المشتقة الثانية للاقتران  $(x)f$ .

إذا كان اقتران  $(x)''f$  قابلاً للاشتراق، فإنَّه يُرمز إلى مشتقته بالرمز  $(x)'''f$ ، وتُسمى المشتقة الثالثة (third derivative) للاقتران  $(x)f$ . ويستمر إيجاد المشتقات وتسمياتها على النحو نفسه، ويُستعمل الرمز  $(x)^{(n)}f$  للدلالة على المشتقة  $(n)$ th derivative.

## رموز رياضية

تُستعمل الرموز:

$$\frac{d^2y}{dx^2}, y'', \frac{d^2}{dx^2}(f(x))$$

للتعبير عن المشتقة

الثانية، وتُستعمل الرموز:

$$\frac{d^n y}{dx^n}, y^{(n)}, \frac{d^n}{dx^n}(f(x))$$

للتعبير عن المشتقة  $(n)$ .

## مثال 6

أجد المشتقات الأربع الأولى للاقتران:  $f(x) = x^2 - \frac{1}{x}$

$f'(x) = 2x + \frac{1}{x^2}$	المشتقة الأولى:
$f''(x) = 2 - \frac{2}{x^3}$	المشتقة الثانية:
$f'''(x) = \frac{6}{x^4}$	المشتقة الثالثة:
$f^{(4)}(x) = -\frac{24}{x^5}$	المشتقة الرابعة:

أتحقق من فهمي

### أتعلم

يشير الرمز  $f^{(n)}$  إلى المشتقة  $(n)$  للاقتران  $f$ , في حين يشير الرمز  $f^n$  إلى الاقتران  $f$  مرفوعاً للقوة  $n$ .

أجد المشتقات الثلاث الأولى للاقتران:  $f(x) = x \sin x$



### أتدرّب وأُحلّ المسائل



أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

1)  $f(x) = \frac{x^3}{2x-1}$

2)  $f(x) = x^3 \sec x$

3)  $f(x) = \frac{x+1}{\cos x}$

4)  $f(x) = e^x (\tan x - x)$

5)  $f(x) = \frac{\sin x + \cos x}{e^x}$

6)  $f(x) = x^3 \sin x + x^2 \cos x$

7)  $f(x) = \sqrt[3]{x} (\sqrt{x} + 3)$

8)  $f(x) = \frac{1 + \sec x}{1 - \sec x}$

9)  $f(x) = \frac{2 - \frac{1}{x}}{x-3}$

10)  $f(x) = (x^3 - x)(x^2 + 2)(x^2 + x + 1)$

11)  $f(x) = (\csc x + \cot x)^{-1}$

إذا كان  $f(0) = 5, f'(0) = -3, g(0) = -1, g'(0) = 2$ , وكان  $x = 2$ , فما هي مشتقة كل اقتران  $f(x)$  و  $g(x)$  قابلين للاشتراك عندما  $x = 0$ ؟

فأجد كُلَّاً مما يأتي:

12)  $(fg)'(0)$

13)  $\left(\frac{f}{g}\right)'(0)$

14)  $(7f - 2fg)'(0)$

أجد المشتقة الثانية لكل اقتران مما يأتي عند قيمة  $x$  المعلنة:

15)  $f(x) = \frac{x^2 - 4}{x^2 + 4}, x = -2$

16)  $f(x) = \frac{1+x}{1+\sqrt[3]{x}}, x = 8$

17)  $f(x) = \frac{1-x}{1+\sqrt{x}}, x = 4$

# الوحدة 1

أجد معادلة المماس لكل اقتران مما يأتي عند النقطة المعطاة:

18)  $f(x) = \frac{1+x}{1+e^x}$ ,  $(0, \frac{1}{2})$

19)  $f(x) = e^x \cos x + \sin x$ ,  $(0, 1)$

أثبت صحة كل مما يأتي معمدًا أن  $\frac{d}{dx}(\cos x) = -\sin x$ ,  $\frac{d}{dx}(\sin x) = \cos x$ :

20)  $\frac{d}{dx}(\cot x) = -\csc^2 x$

21)  $\frac{d}{dx}(\sec x) = \sec x \tan x$

22)  $\frac{d}{dx}(\csc x) = -\csc x \cot x$

الاحظ المشتقه المعطاة في كل مما يأتي، ثم أجد المشتقه العليا المطلوبه:

23)  $f''(x) = 2 - \frac{2}{x}$ ,  $f'''(x)$

24)  $f'''(x) = 2\sqrt{x}$ ,  $f^{(4)}(x)$

25)  $f^{(4)}(x) = 2x+1$ ,  $f^{(6)}(x)$



نباتات هجينة: وجد فريق بحث زراعي أنه يمكن التعبير عن ارتفاع نبتة مهجننة من نبات تباع الشمس  $h$  بالأمتار، باستعمال الاقتران:  $h(t) = \frac{3t^2}{4+t^2}$ , حيث  $t$  الزمن بالأشهر بعد زراعة البذور. أجد معدل تغير ارتفاع النبتة بالنسبة إلى الزمن.

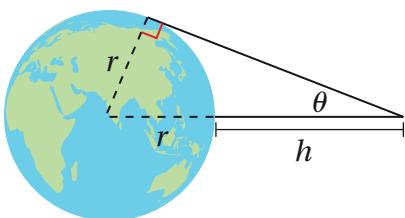
إذا كان الاقتران:  $y = e^x \sin x$ , فأجيب عن السؤالين الآتيين تباعاً:

.  $\frac{d^2y}{dx^2} = 2 \frac{dy}{dx} - 2y$  أثبت أن

28

.  $\frac{d^2y}{dx^2}$ ,  $\frac{dy}{dx}$  وأجد

27



أقمار صناعية: عندما ترصد الأقمار الصناعية الأرض، فإنه يمكنها مسح جزء فقط من سطح الأرض. وبعض الأقمار الصناعية تحوي مستشعرات لقياس الزاوية  $\theta$  (بالراديان) المبينة في الشكل المجاور.

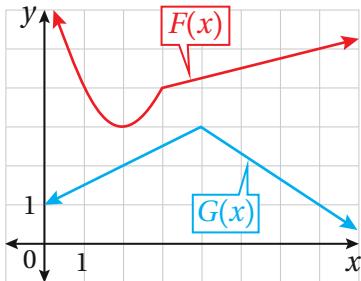
إذا كان  $h$  يمثل المسافة بين القمر الصناعي وسطح الأرض بالكيلومتر، و  $r$  يمثل نصف قطر الأرض بالكيلومتر، فأجيب عن السؤالين الآتيين تباعاً:

أثبت أن  $h = r(\csc \theta - 1)$  29

أجد معدل تغير  $h$  بالنسبة إلى  $\theta$  عندما  $\theta = \frac{\pi}{6}$  rad (أفترض أن  $r = 6371$  km) 30

31

إذا كان:  $f'(x) = \frac{(3x-1)(3x+1)}{x^3}$ , فثبت أن  $f(x) = 9 \ln x + \frac{1}{2x^2}$



يُبيّن الشكل المجاور منحنبي الاقترانين:  $G(x)$ ,  $F(x)$ , و  $(x)$ .

إذا كان:  $P(x) = \frac{F(x)}{G(x)}$ ,  $Q(x) = \frac{F'(x)}{G'(x)}$ , وكان:  $P(2)$ ,  $Q(7)$ , فأجد كلاً ممّا يأتي:

32  $P'(2)$ 33  $Q'(7)$ 

مهارات التفكير العليا



تبرير: إذا كان:  $y = \frac{1-e^{-x}}{1+e^{-x}}$ , فأجيب عن السؤالين الآتيين تباعًا:

أجد ميل المماس عند نقطة الأصل. 34

أبيّن عدم وجود مماس أفقى للاقتران  $y$ , مبررًا إجابتي. 35

تحدد: إذا كان:  $y = \frac{x+1}{x-1}$ , حيث:  $x \neq 1$ , فأجيب عن الأسئلة الثلاثة الآتية تباعًا:

أجد  $\frac{dy}{dx}$ . 36

أعيد كتابة المعادلة بالنسبة إلى المتغير  $x$  اقتران بالنسبة إلى  $y$ , ثم أجد  $\frac{dx}{dy}$ . 37

أبيّن أن  $\frac{dx}{dy} = \frac{1}{\frac{dy}{dx}}$ . 38

تبرير: إذا كان:  $f(x) = \frac{\ln x}{x^2}$ , فأجيب عن السؤالين الآتيين تباعًا:

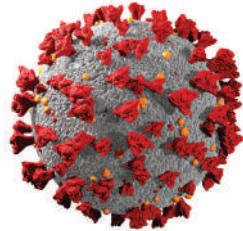
أثبت أن  $f''(x) = \frac{6 \ln x - 5}{x^4}$ ,  $f''(x)$ , مبررًا إجابتي. 39

أجد قيمة المقدار:  $x^4 f''(x) + 4x^3 f'(x) + 2x^2 f(x) + 1$ . 40

38

# قاعدة السلسلة

## The Chain Rule



إيجاد مشتقات اقترانات باستعمال قاعدة السلسلة.

فكرة الدرس



إيجاد مشتقات المعادلات الوسيطية.

المصطلحات



قاعدة السلسلة، قاعدة سلسلة القوّة، المعادلة الوسيطية، المُتغيّر الوسيط، مجال الوسيط.

مسألة اليوم



يمكن نمذجة انتشار الإنفلونزا في إحدى المدارس باستعمال

الاقتران:  $P(t) = \frac{100}{1 + e^{3-t}}$  حيث  $P(t)$  العدد التقريري الكلي للطلبة

المصابين بعد  $t$  يوماً من ملاحظة الإنفلونزا أول مرّة في المدرسة.

أجد سرعة انتشار الإنفلونزا في المدرسة بعد 3 أيام، مُبرّراً إجابتي.

### قاعدة السلسلة

تعلّمتُ سابقاً إيجاد مشتقة الاقتران الناتج من تركيب اقتران قوّة، وذلك

بإيجاد مشتقة الاقتران الخارجي وقيمةه عند الاقتران الداخلي، ثم ضربه في

مشتقة الاقتران الداخلي. تُعدُّ هذه الطريقة إحدى أهم قواعد الاستدراك، وتُسمّى

**قاعدة السلسلة** (the chain rule). فمثلاً، يمكن إيجاد مشتقة الاقتران المُركّب:

الذي فيه  $u = 5x^3 - 2x$ ،  $y = (5x^3 - 2x)^4$  اقتران داخلي، و  $y = u^4$  اقتران

خارجي، على النحو الآتي:

### أذكّر

$$h(x) = \underbrace{(5x^3 - 2x)}_{\text{الخارجي}}^4$$

الداخلي

$$\frac{dy}{dx} = \frac{dy}{du} \times \frac{du}{dx}$$

قاعدة السلسلة

$$= 4u^3 \times (15x^2 - 2)$$

$$\frac{du}{dx} = 15x^2 - 2, \frac{dy}{dx} = 4u^3$$

$$= 4(5x^3 - 2x)^3 (15x^2 - 2)$$

$$u = 5x^3 - 2x$$

بوجه عام، يمكن إيجاد مشتقة الاقتران الناتج من تركيب أي اقترانين قابلين للاشتغال كما يأتي:

### قاعدة السلسلة

### نظيرية

إذا كان  $(x)f$  و  $(x)g$  اقترانين قابلين للاشتغال، فإنه يمكن إيجاد مشتقة الاقتران المركب:  $(f \circ g)(x) = f(g(x))$  باستعمال القاعدة الآتية:

$$(f \circ g)'(x) = f'(g(x)) \cdot g'(x)$$

وبصيغة أخرى، إذا كان:  $y = f(u)$ ، وكان:  $u = g(x)$ ، فإن:

$$u = g(x) \quad \frac{dy}{du} = \frac{dy}{dx} \times \frac{du}{dx}$$

### أذكّر

يعبر الرمز  $\frac{dy}{du}$  عن مُعدّل تغيير  $y$  بالنسبة إلى  $u$ ، ويعبر الرمز  $\frac{du}{dx}$  عن مُعدّل تغيير  $u$  بالنسبة إلى  $x$ .

وبكلمات أخرى، مشتقة الاقتران المركب  $(x)f(g(x))$  هي حاصل ضرب مشتقة الاقتران الخارجي  $f$  عند الاقتران الداخلي  $(x)g$  في مشتقة الاقتران الداخلي  $(x)g$ .

يمكن التوصل إلى التائج الآتية عند تطبيق قاعدة السلسلة لإيجاد مشتقة اقترانات ناتجة من تركيب اقترانين، أحدهما اقتران مثلثي، أو اقتران أسي طبيعي، أو اقتران لوغاريتمي طبيعي:

### قاعدة السلسلة والاقترانات المشهورة

### نتائج

إذا كان  $(x)g$  اقتراناً قابلاً للاشتغال، فإن:

$$\frac{d}{dx} (\sin g(x)) = \cos(g(x)) \times g'(x)$$

$$\frac{d}{dx} (\csc g(x)) = -\csc(g(x)) \cot(g(x)) \times g'(x)$$

$$\frac{d}{dx} (\cos g(x)) = -\sin(g(x)) \times g'(x)$$

$$\frac{d}{dx} (\sec g(x)) = \sec(g(x)) \tan(g(x)) \times g'(x)$$

$$\frac{d}{dx} (\tan g(x)) = \sec^2(g(x)) \times g'(x)$$

$$\frac{d}{dx} (\cot g(x)) = -\csc^2(g(x)) \times g'(x)$$

$$\frac{d}{dx} (e^{g(x)}) = e^{g(x)} \times g'(x)$$

$$\frac{d}{dx} (\ln g(x)) = \frac{g'(x)}{g(x)}$$

### مثال 1

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

1  $f(x) = \cos 2x$

$$f(x) = \cos 2x$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = \frac{d}{dx} (\cos 2x) = -\sin 2x \times 2$$

مشتقة  $\cos g(x)$ ، حيث  $g(x) = 2x$

$$= -2 \sin 2x$$

بالتبسيط

# الوحدة 1

2)  $f(x) = e^{(x+x^2)}$

$$f(x) = e^{(x+x^2)}$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = \frac{d}{dx}(e^{(x+x^2)}) = e^{(x+x^2)} \times (1+2x) \quad g(x) = x+x^2, \text{ حيث مشتقة } e^{g(x)}$$

أذكّر

$$\frac{d}{dx}(e^x) = e^x$$

3)  $f(x) = \ln(\sin x)$

$$f(x) = \ln(\sin x)$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = \frac{d}{dx}(\ln(\sin x)) = \frac{\cos x}{\sin x} \quad g(x) = \sin x, \text{ حيث مشتقة } \ln g(x)$$

أذكّر

$$\frac{d}{dx}(\ln x) = \frac{1}{x}$$

$$= \cot x$$

المتطابقات المثلثية النسبية

 أتحقق من فهمي

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

a)  $f(x) = \tan 3x^2$

b)  $f(x) = e^{\ln x}$

c)  $f(x) = \ln(\cot x)$

## قاعدة سلسلة القوّة

يُعدُّ الاقتران المركب الذي يكون في صورة  $f(x) = (g(x))^n$  أحد أكثر الاقترانات المركبة شيوعاً، وتمثّل مشتقته حالة خاصة من قاعدة السلسلة، وتُسمى **قاعدة سلسلة القوّة** (power chain rule)، حيث الاقتران الخارجي هو اقتران قوّة.

## قاعدة سلسلة القوّة

## مفهوم أساسي

إذا كان  $n$  أيّ عدد حقيقي، وكان:  $u = g(x)$  اقترانًا قابلاً للاشتقاق، فإنّ:

$$\frac{d}{dx}(g(x))^n = n(g(x))^{n-1} \times g'(x)$$

وبصيغة أخرى، فإنّ:

$$\frac{d}{dx}(u^n) = nu^{n-1} \times \frac{du}{dx}$$

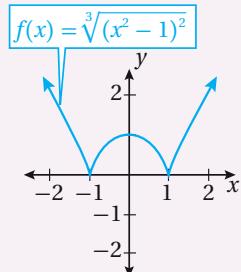
أتعلّم

إذا كان  $n < 1$ ، فإنّ  
شرط  $g(x) \neq 0$  يصبح  
ضروريًا لضمان قابلية  
اشتقاق  $(g(x))^n$ .

## مثال 2

### أُفَكَّر

مستعيناً بالتمثيل البياني الآتي لمنحنى الاقتران:  $f(x) = \sqrt[3]{(x^2 - 1)^2}$ . هل يُعد الاقتران  $f(x)$  قابلاً للإشتقاق عند جميع قيم مجاله؟



$$1 \quad f(x) = \sqrt[3]{(x^2 - 1)^2}$$

$$f(x) = (x^2 - 1)^{2/3}$$

$$\begin{aligned} f'(x) &= \frac{2}{3} (x^2 - 1)^{-1/3} \times \frac{d}{dx}(x^2 - 1) \\ &= \frac{2}{3} (x^2 - 1)^{-1/3} \times 2x \\ &= \frac{4x}{3\sqrt[3]{x^2 - 1}} \end{aligned}$$

$$2 \quad f(x) = \tan^4 x$$

$$f(x) = \tan^4 x = (\tan x)^4$$

$$\begin{aligned} f'(x) &= 4(\tan x)^3 \times \frac{d}{dx}(\tan x) \\ &= 4 \tan^3 x \times \sec^2 x \end{aligned}$$

$$3 \quad f(x) = \sqrt{\ln x}$$

$$f(x) = \sqrt{\ln x} = (\ln x)^{1/2}$$

$$\begin{aligned} f'(x) &= \frac{1}{2} (\ln x)^{-1/2} \times \frac{d}{dx}(\ln x) \\ &= \frac{1}{2} (\ln x)^{-1/2} \times \frac{1}{x} \\ &= \frac{1}{2x\sqrt{\ln x}} \end{aligned}$$

### أتحقق من فهمي

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

a)  $f(x) = \sqrt[5]{(x^2 - 1)^2}$       b)  $f(x) = \sqrt{\cos x}$       c)  $f(x) = (\ln x)^5$

### أُفَكَّر

ما وجوه الاختلاف بين الاقتران:  $f(x) = \tan^4 x$  والاقتران:  $?h(x) = \tan x^4$

### أتعلّم

إذا كان  $g(x)$  اقترانًا قابلاً للإشتقاق، فإنّ:  $(\sqrt{g(x)})' = \frac{g'(x)}{2\sqrt{g(x)}}$

## الاستعمال المُتكرّر لقاعدة السلسلة

أحتاج أحياناً إلى استعمال قاعدة السلسلة أكثر من مرّة لإيجاد المشتقّة. فمثلاً، إذا كان  $y = f(u)$ ,  $u = g(x)$ ,  $x = h(t)$  حيث  $f$  و  $g$  و  $h$  اقترانات، كل منها قابل للاشتغال في مجاله، فإنه يمكن إيجاد مشتقّة  $y$  بالنسبة إلى  $t$  باستعمال قاعدة السلسلة مرّتين كالتالي:

$$\frac{dy}{dt} = \frac{dy}{du} \times \frac{du}{dt} = \frac{dy}{du} \times \frac{du}{dx} \times \frac{dx}{dt}$$

### مثال 3

أجد مشتقّة كل اقتران مما يأتي:

1)  $f(x) = e^{\csc 4x}$

$$f(x) = e^{\csc 4x}$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = e^{\csc 4x} \times \frac{d}{dx} (\csc 4x)$$

مشتقّة  $g(x) = \csc 4x$ ، حيث:

$$= e^{\csc 4x} \times -\csc 4x \times \cot 4x \times \frac{d}{dx} (4x)$$

مشتقّة  $g(x) = 4x$ ، حيث:  $\csc g(x)$

$$= -4e^{\csc 4x} \csc 4x \cot 4x$$

بالتبسيط

2)  $f(x) = \sin(\tan \sqrt{3x^2 + 4})$

$$f(x) = \sin(\tan \sqrt{3x^2 + 4})$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = \cos(\tan \sqrt{3x^2 + 4}) \times \frac{d}{dx} (\tan \sqrt{3x^2 + 4})$$

مشتقّة  $g(x) = \tan x$ ، حيث:

$$g(x) = \sqrt{3x^2 + 4}$$

$$= \cos(\tan \sqrt{3x^2 + 4}) \times \sec^2 \sqrt{3x^2 + 4} \times \frac{d}{dx} (\sqrt{3x^2 + 4})$$

مشتقّة  $g(x) = \tan x$ ، حيث:

$$g(x) = \sqrt{3x^2 + 4}$$

$$= \cos(\tan \sqrt{3x^2 + 4}) \times \sec^2 \sqrt{3x^2 + 4} \times \frac{d}{dx} (3x^2 + 4)^{\frac{1}{2}}$$

بكتابه  $\sqrt{3x^2 + 4}$  في صورة أسيّة

$$\begin{aligned}
 &= \cos(\tan \sqrt{3x^2 + 4}) \times \sec^2 \sqrt{3x^2 + 4} \times \frac{1}{2} (3x^2 + 4)^{-1/2} \times \frac{d}{dx}(3x^2 + 4) && \text{قاعدة سلسلة القوَّةُ} \\
 &= \cos(\tan \sqrt{3x^2 + 4}) \times \sec^2 \sqrt{3x^2 + 4} \times \frac{1}{2} (3x^2 + 4)^{-1/2} \times 6x && 3x^2 + 4 \\
 &= \frac{3x \cos(\tan \sqrt{3x^2 + 4}) \times \sec^2 \sqrt{3x^2 + 4}}{\sqrt{3x^2 + 4}} && \text{الصورة الجذرية، والتبسيط}
 \end{aligned}$$

**أتحقق من فهمي**

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

a)  $f(x) = \cos^2(7x^3 + 6x - 1)$       b)  $f(x) = (2 + (x^2 + 1)^4)^3$

### قواعد الاشتقاق الأساسية، وقاعدة السلسلة

لإيجاد مشتقة اقتران في بعض الحالات، أححتاج إلى تطبيق قواعد الاشتقاق الأساسية، مثل:  
مشتقة المجموع، ومشتقة الفرق، ومشتقة الضرب، ومشتقة القسمة، ومضاعفات الاقتران،  
إضافةً إلى تطبيق قاعدة السلسلة.

#### مثال 4

أجد ميل المماس لمنحنى الاقتران:  $f(x) = e^{-0.2x} \sin 4x$  عندما  $x = \frac{\pi}{8}$ .

$$\begin{aligned}
 f(x) &= e^{-0.2x} \sin 4x && \text{الاقتران المعطى} \\
 f'(x) &= e^{-0.2x} \frac{d}{dx}(\sin 4x) + \sin 4x \frac{d}{dx}(e^{-0.2x}) && \text{قاعدة مشتقة الضرب} \\
 &= e^{-0.2x} \times 4 \cos 4x + \sin 4x \times -0.2e^{-0.2x} && \text{قاعدة السلسلة} \\
 &= 4e^{-0.2x} \cos 4x - 0.2e^{-0.2x} \sin 4x && \text{بإعادة كتابة الاقتران}
 \end{aligned}$$

$$f'(\frac{\pi}{8}) = 4e^{-0.2(\pi/8)} \cos 4(\frac{\pi}{8}) - 0.2e^{-0.2(\pi/8)} \sin 4(\frac{\pi}{8}) \quad x = \frac{\pi}{8} \quad \text{بتعریض}$$

$$= -0.2e^{-0.025\pi} \quad \text{بالتبسيط}$$

**أفكّر**

هل يمكن إيجاد مشتقة الاقتران:  
 $f(x) = e^{-0.2x} \sin 4x$   
 بطريقة أخرى؟

# الوحدة 1

.x أجد ميل العمودي على المماس لمنحنى الاقتران:  $f(x) = \left( \frac{3x-1}{x^2+3} \right)^2$  عندما  $x = 0$

$$f(x) = \left( \frac{3x-1}{x^2+3} \right)^2 \quad \text{الاقتران المعطى}$$

$$f'(x) = 2 \left( \frac{3x-1}{x^2+3} \right) \times \frac{d}{dx} \left( \frac{3x-1}{x^2+3} \right) \quad \text{قاعدة سلسلة القوَّة}$$

$$= 2 \left( \frac{3x-1}{x^2+3} \right) \times \left( \frac{(x^2+3)(3) - (3x-1)(2x)}{(x^2+3)^2} \right) \quad \text{قاعدة مشتقة القسمة}$$

$$= \frac{2(3x-1)(-3x^2 + 2x + 9)}{(x^2+3)^3} \quad \text{بالتبسيط}$$

$$f'(0) = \frac{2(3(0)-1)(-3(0)^2 + 2(0) + 9)}{((0)^2+3)^3} \quad x = 0 \quad \text{بتعيين}$$

$$= \frac{-18}{27} = \frac{-2}{3} \quad \text{بالتبسيط}$$

إذن، ميل المماس لمنحنى الاقتران  $f(x)$  عندما  $x = 0$  هو:  $\frac{-2}{3}$ . ومنه، فإنَّ ميل العمودي على المماس عندما  $x = 0$  هو:  $\frac{3}{2}$ .

## معلومة

تشير كثير من المراجع التاريخية إلى أنَّ العالم المسلم ثابت بن قرة هو من مهَّد لعلم التفاضل والتكامل في القرن الثالث الهجري.

## أتحقق من فهمي

.x أجد ميل المماس لمنحنى الاقتران: (a)  $f(x) = (2x+1)^5 (x^3 - x + 1)^4$  عندما  $x = 1$

(b) أجد ميل العمودي على المماس لمنحنى الاقتران:  $f(x) = \frac{\cos^2 x}{e^{2x}}$  عندما  $x = \frac{\pi}{2}$

## مثال 5: من الحياة



**أعمال:** طرحت إحدى الشركات مُنتَجًا جديداً في الأسواق، ثم رصدت عدد القطع المباعة منذ طرحه.

إذا مثل الاقتران:  $N(t) = \frac{250000 t^2}{(2t+1)^2}$  ،  $t > 0$  ، عدد القطع

المباعة منذ طرحه، حيث  $t$  الزمن بالأسابيع، فأُجبِ عن السؤالين الآتيين تباعًا:

**أجد مُعَدَّل تغيير عدد القطع المباعة بالنسبة إلى الزمن.**

أجد  $N'(t)$ :

$$N(t) = \frac{250000 t^2}{(2t+1)^2}$$

الاقتران المعطى

$$N'(t) = \frac{(2t+1)^2 \frac{d}{dt}(250000 t^2) - (250000 t^2) \frac{d}{dt}(2t+1)^2}{((2t+1)^2)^2}$$

قاعدة مشتقة القسمة

$$= \frac{(2t+1)^2 (500000 t) - (250000 t^2) 2(2t+1) \times 2}{(2t+1)^4}$$

قاعدتا مشتقة اقتران

القوَّة، ومشتقة السلسلة

$$= \frac{(2t+1)^2 (500000 t) - (1000000 t^2)(2t+1)}{(2t+1)^4}$$

بالتبسيط

$$= \frac{(2t+1)(500000 t)((2t+1)-2t)}{(2t+1)^4}$$

بإخراج العامل المشترك

$$= \frac{500000 t}{(2t+1)^3}$$

بقسمة البسط والمقام على  $(2t+1)$

**أجد (52)،  $N'$ ، مفسّراً معنى الناتج.**

أجد  $N'(52)$ :

$$N'(t) = \frac{500000 t}{(2t+1)^3}$$

مشتقة الاقتران  $N(t)$

$$N'(52) = \frac{500000 (52)}{(2(52)+1)^3}$$

بتعويض  $t = 52$

$\approx 22$  باستعمال الآلة الحاسبة

إذن،  $22 = N'(52)$ ، وهذا يعني أن إجمالي عدد القطع المباعة من المنتج يزداد بمُعَدَّل قطعة لكل أسبوع بعد مرور 52 أسبوعاً على طرح المنتج في الأسواق.

### أتحقق من فهمي

تُحسب قيمة بدل الخدمة لأحد المنتجات بالدينار باستعمال الاقتران:

$$U(x) = 80 \sqrt{\frac{2x+1}{3x+4}}$$

**(a) أجد مُعَدَّل تغيير قيمة بدل الخدمة بالنسبة إلى عدد القطع المباعة من المنتج.**

**(b) أجد (20)،  $U'$ ، مفسّراً معنى الناتج.**

# الوحدة 1

## $a^{g(x)}$ مشتقة

تعلّمتُ سابقاً كيف أجده مشتقة الاقتران الأسّي الطبيعي:  $e^x = f(x)$ . ولكن، كيف يمكنني

إيجاد مشتقة الاقتران:  $f(x) = a^x$ , حيث  $a$  عدد حقيقي موجب؟

يمكن استعمال خصائص اللوغاريتمات لكتابه  $a^x$  بدلاً  $e^x$ , حيث  $a$  عدد حقيقي موجب،

و  $a \neq 1$ , كما يأتي:

$$a^x = e^{\ln a^x}$$

الخصائص الأساسية في اللوغاريتمات

$$a^x = e^{x \ln a}$$

قانون القوّة في اللوغاريتمات

### أفگر

لماذا يتطلّب أن يكون

و  $a > 0$ , دائمًا  $a \neq 1$

عند التعامل مع الاقتران:

$$f(x) = a^x$$

يمكن إيجاد مشتقة  $a^x$  باستعمال قاعدة السلسلة كما يأتي:

$$\frac{d}{dx}(a^x) = \frac{d}{dx}(e^{x \ln a})$$

مشتقة  $a^x$

$$= e^{x \ln a} \times \ln a$$

مشتقة  $e^{g(x)}$ , حيث:  $g(x) = x \ln a$

$$= a^x \times \ln a$$

$e^{x \ln a} = a^x$

$$\therefore \frac{d}{dx}(a^x) = a^x \times \ln a$$

بناءً على ما سبق، يمكن إيجاد مشتقة  $a^{g(x)}$ , حيث  $g(x)$  اقتران قابل للاشتراق عند  $x$ , كما يأتي:

## $a^{g(x)}$ مشتقة

### نظريّة

إذا كان  $a$  عددًا حقيقيًّا موجباً، و  $a \neq 1$ , وكان  $g(x)$  اقترانًا قابلاً للاشتراق، فإنَّ:

$$\frac{d}{dx}(a^x) = a^x \times \ln a \quad \frac{d}{dx}(a^{g(x)}) = \ln a \times a^{g(x)} \times g'(x)$$

### أفگر

هل سنظلُ النظريّة

صحيحة إذا كان  $a = 1$ ؟

### مثال 6

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

1)  $f(x) = 8^{5x}$

$$f(x) = 8^{5x}$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = (\ln 8)8^{5x} (5) = (5 \ln 8)8^{5x}$$

مشتقة  $a^{g(x)}$

2)  $f(x) = 6^{x^2}$

$$f(x) = 6^{x^2}$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = (\ln 6)6^{x^2} (2x) = (2x \ln 6) 6^{x^2}$$

$a^{g(x)}$  مشتقة

3)  $f(x) = e^{3x} + 2^{3x}$

$$f(x) = e^{3x} + 2^{3x}$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = 3e^{3x} + (3 \ln 2)2^{3x}$$

مشتقة  $g(x) = 3x$ , حيث:  $e^{g(x)}$   
ومشتقة  $a^{g(x)}$ , وقاعدة مشتقة المجموع

### أتحقق من فهمي

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

a)  $f(x) = \pi^{\pi x}$

b)  $f(x) = 6^{1-x^3}$

c)  $f(x) = e^{4x} + 4^{2x}$

### مشتقة $\log_a g(x)$

لإيجاد مشتقة  $\log_a x$ , حيث  $a$  عدد حقيقي موجب، و  $a \neq 1$ , أستعمل صيغة تغيير الأساس  
في اللوغاريتمات لكتابه  $\log_a x$  بدلالة اللوغاريتم الطبيعي، ثم أجد المشتقة كما يأتي:

$$\log_a x = \frac{\ln x}{\ln a}$$

صيغة تغيير الأساس

$$\frac{d}{dx} (\log_a x) = \frac{d}{dx} \left( \frac{\ln x}{\ln a} \right)$$

بإيجاد المشتقة

$$= \frac{1}{\ln a} \times \frac{d}{dx} (\ln x)$$

بإخراج الثابت  $\frac{1}{\ln a}$

$$= \frac{1}{\ln a} \times \frac{1}{x}$$

مشتقة الاقتران اللوغاريتمي الطبيعي

$$= \frac{1}{x \ln a}$$

بالتبسيط

$$\cdot \frac{d}{dx} (\log_a x) = \frac{1}{x \ln a}$$

### أذكّر

$$\log_b x = \frac{\ln x}{\ln b}$$

# الوحدة 1

بناءً على ما سبق، يمكن إيجاد مشتقة  $\log_a g(x)$ ، حيث  $(x)$  اقتران قابل للاشتتقاق، كما يأتي:

$\log_a g(x)$  مشتقة

نظيرية

إذا كان  $a$  عددًا حقيقيًا موجبًا، و  $a \neq 1$ ، وكان  $(x)$  اقترانًا قابلاً للاشتتقاق، فإنَّ:

$$\frac{d}{dx} (\log_a x) = \frac{1}{x \ln a}$$

$$\frac{d}{dx} (\log_a g(x)) = \frac{g'(x)}{(\ln a)g(x)}$$

أذكُر

عند التعامل مع الاقتران  
اللوغاريتمي، فإنَّ  
 $f(x) = \log_a g(x)$   
 $.g(x) > 0$

مثال 7

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

1)  $f(x) = \log \cos x$

$$f(x) = \log \cos x$$

الاقتران المعطى

$$\begin{aligned} f'(x) &= \frac{-\sin x}{(\ln 10) \cos x} \\ &= -\frac{\tan x}{\ln 10} \end{aligned}$$

مشتقة  $\log_a g(x)$

المتطابقات النسبية

2)  $f(x) = \log_2 \left( \frac{x^2}{x-1} \right)$

$$f(x) = \log_2 \left( \frac{x^2}{x-1} \right) = \log_2 x^2 - \log_2 (x-1)$$

قانون القسمة في  
اللوغاريتمات

$$\begin{aligned} f'(x) &= \frac{2x}{(\ln 2) x^2} - \frac{1}{(\ln 2) (x-1)} \\ &= \frac{2}{(\ln 2) x} - \frac{1}{(\ln 2) (x-1)} \end{aligned}$$

مشتقة  $\log_a g(x)$   
و قاعدة مشتقة الطرح

بالتبسيط

أتحقق من فهمي

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

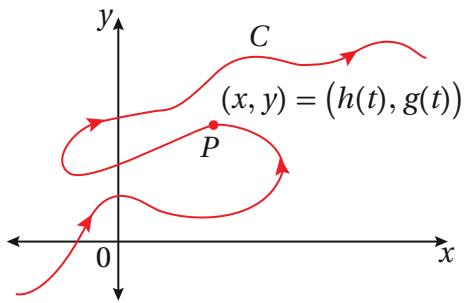
a)  $f(x) = \log \sec x$

b)  $f(x) = \log_8 (x^2 + 3x)$

أذكُر

يمكِّن كتابة اللوغاريتم  
الاعتراضي عادةً من  
دون أساس، حيث إنَّ  
أساسه 10

## مشقة المعادلات الوسيطية



يُبيّن الشكل المجاور الجُسيم  $P$  الذي يتحرّك على المنحني  $C$  لحظة مروره بالنقطة  $(x, y)$ .

اللاحظ أنَّ المنحني  $C$  لا يُحقق اختبار الخط الرأسى؛ لذا لا يمكن إيجاد علاقٍة واحدة فقط

في صورة  $y = f(x)$  تربط جميع قيم  $x$  بقيم  $y$  المُناظرة لها على المنحني. ولكن، يمكن كتابة كلٌّ من الإحداثي  $x$  والإحداثي  $y$  في صورة اقتران بالنسبة إلى الزمن  $t$  كما يأتي:

$$x = h(t), \quad y = g(t)$$

### أتعلّم

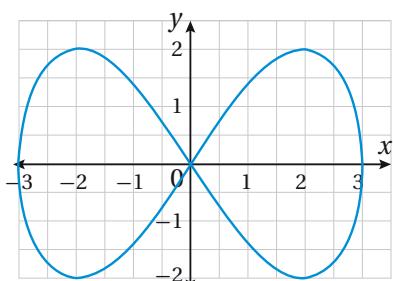
ليس شرطاً أنْ يُمثلَ المُتغيّر  $t$  الزمن.

يُشكّل هذان الاقترانان معًا **معادلة وسيطية** (parametric equation) للمنحني  $C$ ، وُيسمى  $t$  **المُتغيّر الوسيط** (parameter)، لأنَّ كل قيمة له تُحدّد قيمة للمُتغيّر  $x$ ، وقيمة أخرى للمُتغيّر  $y$ . وعند تمثيل الأزواج المُرتبة  $(y, x)$  في المستوى الإحداثي، يتوجّل المنحني  $C$ .

يمكن تحديد قيم المُتغيّر  $t$  عن طريق فترة تُسمى **مجال الوسيط** (parametric domain)، لأنَّ النقاط على المنحني قد تتكرّر بعد هذه الفترة.

$$\underbrace{x = h(t)}_{\text{معادلة وسيطية}}, \quad y = g(t)$$

$$\underbrace{t_0 \leq t \leq t_1}_{\text{مجال الوسيط}}$$



يُبيّن الشكل المجاور منحني المعادلة الوسيطية:

$$x = 3 \cos t, \quad y = 2 \sin 2t, \quad 0 \leq t \leq 2\pi$$

يمكن إيجاد  $\frac{dy}{dx}$  لهذه المعادلة الوسيطية، بإيجاد مشقة كلٌّ من  $x$  و $y$  بالنسبة إلى الوسيط  $t$  أولاً، ثم استعمال قاعدة السلسلة على النحو الآتي:

$$\frac{dx}{dt} = -3 \sin t$$

بإيجاد مشقة  $x$  بالنسبة إلى المُتغيّر  $t$

$$\frac{dy}{dt} = 4 \cos 2t$$

بإيجاد مشقة  $y$  بالنسبة إلى المُتغيّر  $t$

$$\frac{dy}{dx} = \frac{dy}{dt} \times \frac{dx}{dt}$$

باستعمال قاعدة السلسلة

# الوحدة 1

$$\frac{dy}{dx} = \frac{\frac{dy}{dt}}{\frac{dx}{dt}}$$

بقسمة طرفي المعادلة على  $\frac{dx}{dt}$  ، حيث:  $\frac{dx}{dt} \neq 0$

$$= \frac{4 \cos 2t}{-3 \sin t}$$

$$\frac{dy}{dt} = 4 \cos 2t, \frac{dx}{dt} = -3 \sin t$$

بناءً على ما سبق، يمكن إيجاد مشتقة أي معادلة وسيطية كما يأتي:

## مشتقة المعادلة وسيطية

## مفهوم أساسي

إذا كان  $h$  و  $g$  اقترانين قابلين للاشتغال عند  $t$  ، وكان  $(h(t), g(t))$  ، و  $x = h(t)$  ، و  $y = g(t)$  ، فإن:

$$\frac{dy}{dx} = \frac{\frac{dy}{dt}}{\frac{dx}{dt}}, \quad \frac{dx}{dt} \neq 0$$

## مثال 8

أجد معادلة مماس منحني المعادلة وسيطية الآتية عندما  $t = \frac{\pi}{4}$

$$x = 2 \sin t, \quad y = 3 \cos t, \quad 0 \leq t \leq 2\pi$$

**الخطوة 1:** أجد ميل المماس عندما  $t = \frac{\pi}{4}$

$$\frac{dx}{dt} = 2 \cos t$$

بإيجاد مشتقة  $x$  بالنسبة إلى المتغير  $t$

$$\frac{dy}{dt} = -3 \sin t$$

بإيجاد مشتقة  $y$  بالنسبة إلى المتغير  $t$

$$\frac{dy}{dx} = \frac{\frac{dy}{dt}}{\frac{dx}{dt}}$$

مشتقة المعادلة وسيطية

$$= \frac{-3 \sin t}{2 \cos t}$$

$$\frac{dy}{dt} = -3 \sin t, \frac{dx}{dt} = 2 \cos t$$

بتعويض

$$= -\frac{3}{2} \tan t$$

المتطابقات النسبية

$$\left. \frac{dy}{dx} \right|_{t=\frac{\pi}{4}} = -\frac{3}{2} \tan \frac{\pi}{4}$$

$$t = \frac{\pi}{4}$$

$$= -\frac{3}{2}$$

بإيجاد الناتج

## أنذَّر

يُستعمل الرمز:  $\left. \frac{dy}{dx} \right|_{x=a}$

للدلالة على قيمة المشتقة

عندما  $x = a$

**الخطوة 2:** أجد  $x$  و  $y$  عندما  $t = \frac{\pi}{4}$

$$x = 2 \sin \frac{\pi}{4} = \frac{2}{\sqrt{2}}$$

$$t = \frac{\pi}{4}$$

$$y = 3 \cos \frac{\pi}{4} = \frac{3}{\sqrt{2}}$$

$$t = \frac{\pi}{4}$$

$$\text{إذن، } x = \frac{2}{\sqrt{2}}, y = \frac{3}{\sqrt{2}}$$

**الخطوة 3:** أجد معادلة المماس.

$$y - y_1 = m(x - x_1)$$

معادلة المستقيم بصيغة الميل ونقطة

$$y - \left(\frac{3}{\sqrt{2}}\right) = -\frac{3}{2}\left(x - \frac{2}{\sqrt{2}}\right)$$

$$x_1 = \frac{2}{\sqrt{2}}, y_1 = \frac{3}{\sqrt{2}}, m = -\frac{3}{2}$$

$$2y + 3x = 6\sqrt{2}$$

بتعويض

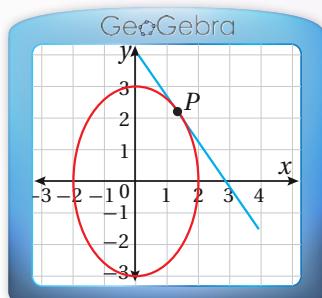
بإعادة كتابة المعادلة

أتدَّرك

أستعمل الحقيقة الآتية:

$$\cdot \frac{2}{\sqrt{2}} = \sqrt{2}$$

### الدعم البياني:



يُبيّن الشكل المجاور التمثيل البياني لمنحنى المعادلة الوسيطية:  $x = 2 \sin t, y = 3 \cos t$  حيث:  $0 \leq t \leq 2\pi$ , ومماس المنحنى عند النقطة  $P\left(\frac{2}{\sqrt{2}}, \frac{3}{\sqrt{2}}\right)$

يمكِّن تمثيل المعادلة الوسيطية باستعمال برمجية

جيوجبرا، عن طريق كتابة الصيغة الآتية في شريط الإدخال، ثم الضغط على

curve  $(2 \sin t, 3 \cos t, t, 0, 2\pi)$

### أتحقّق من فهمي

أجد معادلة مماس منحنى المعادلة الوسيطية الآتية عندما  $t = \frac{\pi}{4}$ :

$$x = \sec t, \quad y = \tan t, \quad -\frac{\pi}{2} < t < \frac{\pi}{2}$$

# الوحدة 1



أتدرب وأحل المسائل



أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

1)  $f(x) = e^{4x+2}$

2)  $f(x) = 50e^{2x-10}$

3)  $f(x) = \cos(x^2 - 3x - 4)$

4)  $f(x) = 10x^2 e^{-x^2}$

5)  $f(x) = \sqrt{\frac{x+1}{x}}$

6)  $f(x) = x^2 \tan \frac{1}{x}$

7)  $f(x) = 3x - 5 \cos(\pi x)^2$

8)  $f(x) = \ln\left(\frac{1+e^x}{1-e^x}\right)$

9)  $f(x) = (\ln x)^4$

10)  $f(x) = \sin \sqrt[3]{x} + \sqrt[3]{\sin x}$

11)  $f(x) = \sqrt[5]{x^2 + 8x}$

12)  $f(x) = \frac{3^{2x}}{x}$

13)  $f(x) = 2^{-x} \cos \pi x$

14)  $f(x) = \frac{10 \log_4 x}{x}$

15)  $f(x) = \left(\frac{\sin x}{1+\cos x}\right)^2$

16)  $f(x) = \log_3(1 + x \ln x)$

17)  $f(x) = e^{\sin 2x} + \sin(e^{2x})$

18)  $f(x) = \tan^4(\sec(\cos x))$

أجد معادلة المماس لكل اقتران مما يأتي عند قيمة  $x$  المعطاة:

19)  $f(x) = 4e^{-0.5x^2}, x = -2$

20)  $f(x) = x + \cos 2x, x = 0$

21)  $f(x) = 2^x, x = 0$

22)  $f(x) = \sqrt{x+1} \sin \frac{\pi x}{2}, x = 3$

إذا كان:  $f(-2) = 8, f'(-2) = 4, f'(5) = 3, g(5) = -2, g'(5) = 6$ ، و كان:  $A(x) = f(g(x))$  23  
 $A'(5)$

إذا كان:  $f'(x) = \frac{1}{\sqrt{(x^2 + 1)^3}}, f(x) = \frac{x}{\sqrt{x^2 + 1}}$  24



بكتيريا: يُمثل الاقتران:  $A(t) = Ne^{0.1t}$  عدد الخلايا البكتيرية بعد  $t$  ساعة في مجتمع بكتيري:

أجد مُعَدَّل نمو المجتمع بعد 3 ساعات بدلالة الثابت  $N$ . 25

إذا كان مُعَدَّل نمو المجتمع بعد  $k$  ساعة هو 0.2 خلية لكل ساعة، فما قيمة  $k$  بدلالة الثابت  $N$ ? 26

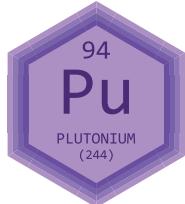
أجد المشتقة العليا المطلوبة في كلٍّ مما يأتي:

27)  $f(x) = \sin \pi x, f'''(x)$

28)  $f(x) = \cos(2x + 1), f^{(5)}(x)$

29)  $f(x) = \cos x^2, f''(x)$

إذا كان الاقتران:  $y = e^{\sin x}$ , فأجد ميل مماس منحنى الاقتران عند النقطة  $(0, 1)$ . 30)



مواد مشعة: يمكن نمذجة الكمية  $A$  (بالغرام) المتبقية من عينٍة كتلتها الابتدائية  $g$  20 من عنصر البلوتونيوم بعد  $t$  يوماً باستعمال الاقتران:  $A(t) = 20\left(\frac{1}{2}\right)^{t/140}$ . أجد معدل تحلل عنصر البلوتونيوم عندما  $t = 2$ .

زنبرك: تحرَّك كرة معلقة بزنبرك إلى الأعلى وإلى الأسفل، وتحدد الاقتران:  $s(t) = 0.1 \sin 2.4t$  موقع الكرة عند أيِّ زمن لاحق، حيث  $t$  الزمن بالثواني، و $s$  الموضع بالستيمترات:

أجد سرعة الكرة عندما  $t = 1$ . 32)

أجد موقع الكرة عندما تكون سرعتها صفرًا. 33)

أجد موقع الكرة عندما يكون تسارعها صفرًا. 34)

أجد معادلة المماس لمنحنى كل معادلة وسيطية مما يأتي عند النقطة المحددة بقيمة  $t$  المعطاة:

35)  $x = t + 2, y = t^2 - 1, t = 1$

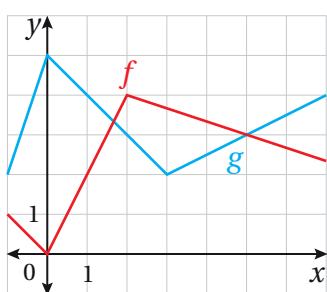
36)  $x = \frac{t}{2}, y = t^2 - 4, t = -1$

37)  $x = t - \sin t, y = 1 - \cos t, t = \frac{\pi}{3}$

38)  $x = \sec^2 t - 1, y = \tan t, t = -\frac{\pi}{4}$

يعطى منحنى بالمعادلة الوسيطية:  $(x, y) = 2(t - \sin t), 2(1 - \cos t)$ , حيث:  $0 \leq t \leq 2\pi$ . أثبت أنَّ ميل

المماس وميل العمودي على المماس لمنحنى هذه العلاقة عندما  $t = \frac{\pi}{4}$  هما:  $1 + \sqrt{2}$  و  $\sqrt{2} - 1$  على الترتيب.



يُبيِّن الشكل المجاور منحنبي الاقترانين  $f(x)$  و  $g(x)$ . إذا كان:  $p(x) = g(f(x))$ , و كان:  $h(x) = f(g(x))$ . فأجد كُلَّا مما يأتي:

40)  $h'(1)$

41)  $p'(1)$



**تبرير:** إذا كان الاقتران:  $y = \ln(ax + b)$ , حيث  $a$  و  $b$  ثابتان موجبان، وكان ميل المماس لمنحنى الاقتران عند النقطة  $P$  هو 1، فأُجبِ عن السؤالين الآتيين تباعًا:

أثبت أنَّ الإحداثي  $x$  للنقطة  $P$  أقل من 1 42

أجد قيمة كلٍّ من  $a$  و  $b$ ، علماً بأنَّ  $P$  هي النقطة  $(2, 0)$ , ثم أُبَرِّر إجابتي. 43

أجد إحداثي النقطة التي يكون عندها ميل المماس  $\frac{1}{2}$  44

**تبرير:** يعطى منحنى بالمعادلة الوسيطية:  $x = t^2$ ,  $y = 2t$  45

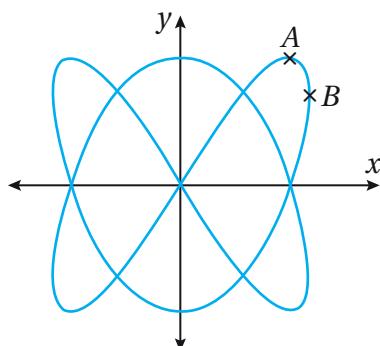
أجد معادلة العمودي على مماس المنحنى عند النقطة  $(t^2, 2t)$ . 46 45

أثبت أنَّ مساحة المثلث المُكوَّن من العمودي على المماس، والمحورين الإحداثيين، هي  $\frac{1}{2} |t| (2 + t^2)^2$ . 47

**تحدٌ:** أجد  $\frac{dy}{dx}$  لكلٍّ مما يأتي:

48  $y = \sqrt{\sin \sqrt{x}}$

49  $y = e^x \sin^2 x \cos x$



**تحدٌ:** يُبيَّن الشكل المجاور منحنى المعادلة الوسيطية:

$$x = \sin 2t, \quad y = \sin 3t, \quad 0 \leq t \leq 2\pi$$

إذا كان مماس منحنى المعادلة أفقياً عند النقطة  $A$  الواقعة في الربع الأول، فأجد إحداثي  $A$ . 50

إذا كان مماس المنحنى موازيًّا للمحور  $y$  عند النقطة  $B$ , فأجد إحداثي  $B$ . 51

إذا مرَّ فرعان من المنحنى بنقطة الأصل كما هو مُوضَّح في الشكل، فأجد ميل المماس لكُلّ منهما عند هذه النقطة. 52

**تبرير:** يُمثِّل الاقتران:  $s(t) = \ln(t^2 - 2t + 1.9)$ ,  $t \geq 0$  موقع جُسيم يتحرَّك في مسار مستقيم، حيث  $s$  الموضع بالأمتار، و  $t$  الزمن بالثوانٍ:

أجد سرعة الجُسيم وتسارعه بعد  $t$  ثانية. 53

أجد موقع الجُسيم وتسارعه عندما تكون سرعته صفرًا. 54

متى يعود الجُسيم إلى موقعه الابتدائي؟ 55

# الدرس

## 4

# الاشتقاق الضمني

## Implicit Differentiation

إيجاد مشتقات العلاقات الضمنية.

فكرة الدرس



العلاقة الضمنية، الاشتقة الضمني، الاشتقاء اللوغاريتمي.

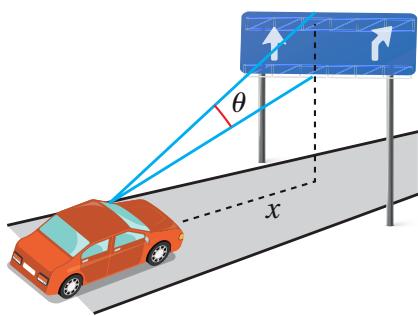
المصطلحات



مسألة اليوم



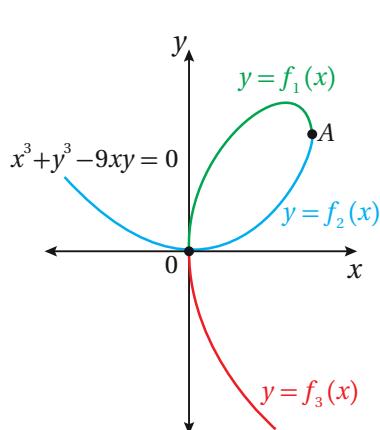
يقود سائق سيارته في اتجاه لافتة على طريق سريع كما في الشكل المجاور. إذا كانت  $\theta$  زاوية رؤية السائق للافتة، و  $x$  المسافة بينه وبين اللافتة بالأمتار، وكانت العلاقة التي تربط  $\theta$  بـ  $x$  هي:  $\tan \theta = \frac{4x}{x^2 + 252}$ ، فما مُعَدَّل تغير  $\theta$  بالنسبة إلى  $x$ ؟



### العلاقة الضمنية ومشتقتها

جميع الاقترانات التي درسْتُ مشتقاتها حتى الآن هي اقترانات تكتب في صورة  $y = f(x)$  بوجه عام؛ أي أنه يمكن فيها التعبير عن مُتغيّر صراحةً بدلاً مُتغيّر آخر مثل الاقترانات الآتية:

$$y = x^3 - 8x, \quad y = \frac{7x}{x^2 + 9}, \quad y = \sqrt[3]{x - 1}$$



الألاحظ أنه توجد معادلات، مثل:  $x^3 + y^3 - 9xy = 0$ ، يصعب (أو لا يمكن) كتابتها بصورة صريحة كما يأتي:  $y = f(x)$ ؛ لأنها حقيقة تحوي داخلها أكثر من اقتران. فمثلاً، تكون المعادلة:  $x^3 + y^3 - 9xy = 0$ ، كما في الشكل من ثلاثة اقترانات، هي:  $f_1, f_2, f_3$ ، ولكن، لا يمكن كتابة هذه الاقترانات بصورة صريحة؛ لذا تمثل هذه المعادلة **علاقة ضمنية** (implicit relation).

ولكن، كيف يمكن إيجاد  $\frac{dy}{dx}$  لعلاقة ضمنية، ولا يمكن – في الوقت نفسه – كتابتها في صورة اقتران بصورة صريحة كما يأتي:  $y = f(x)$

### أتذكّر

تعلّمْتُ في الدرس السابق إيجاد مشتقات المعادلات الوسيطية التي لا يمكن فيها كتابة صراحةً في صورة اقتران بدلاً  $x$ .

# الوحدة 1

يُطلق على عملية إيجاد  $\frac{dy}{dx}$  لعلاقة ضمنية اسم **الاشتقاق الضمني** (implicit differentiation)، ويمكن تلخيص خطوات إجرائها كما يأتي:

## الاشتقاق الضمني

## مفهوم أساسى

بافتراض أنَّ معادلة تُعرف لا ضمنياً بوصفه اقتراناً قابلاً للاشتقاق بالنسبة إلى  $x$ ، فإنَّه يمكن إيجاد  $\frac{dy}{dx}$  باتباع الخطوات الآتية:

- الخطوة 1:** أشتق طرفي المعادلة بالنسبة إلى  $x$ ، مراعياً استعمال قاعدة السلسلة عند اشتقاق حدود تتضمن المُتغير  $y$ .

- الخطوة 2:** أرتِب حدود المعادلة بحيث تصبح جميع الحدود التي تحوي  $\frac{dy}{dx}$  في طرف المعادلة الأيسر، والحدود الأخرى في طرف المعادلة الأيمن.

- الخطوة 3:** أخرج  $\frac{dy}{dx}$  عاملًا مشتركًا من حدود طرف المعادلة الأيسر.

- الخطوة 4:** أحلُّ المعادلة بالنسبة إلى  $\frac{dy}{dx}$ .

## مثال 1

أجد  $\frac{dy}{dx}$  لكُل ممَّا يأتي:

1  $x^2 + y^2 = 4$

$$\frac{d}{dx}(x^2 + y^2) = \frac{d}{dx}(4)$$

باشتقاء طرفي المعادلة بالنسبة إلى المُتغير  $x$

$$\frac{d}{dx}(x^2) + \frac{d}{dx}(y^2) = 0$$

قاعدتا مشتقة المجموع، ومشتقة الثابت

$$2x + 2y \frac{dy}{dx} = 0$$

قاعدتا مشتقة اقتران القوَّة، ومشتقة السلسلة

$$\frac{dy}{dx} = -\frac{x}{y}$$

بحلِّ المعادلة لـ  $\frac{dy}{dx}$

2  $\sin x + \cos y = 2x - 3y$

$$\frac{d}{dx}(\sin x + \cos y) = \frac{d}{dx}(2x - 3y)$$

باشتقاء طرفي المعادلة بالنسبة إلى المُتغير  $x$

$$\frac{d}{dx}(\sin x) + \frac{d}{dx}(\cos y) = \frac{d}{dx}(2x) - \frac{d}{dx}(3y)$$

قاعدتا مشتقة المجموع، ومشتقة الفرق

## أتعلم

الاحظ أنَّه لا يمكن كتابة المعادلة في صورة اقتران بشكل صريح.

$$\cos x - \sin y \frac{dy}{dx} = 2 - 3 \frac{dy}{dx}$$

قاعدتا مشتقة اقتران القوّة،  
ومشتقة السلسلة

$$3 \frac{dy}{dx} - \sin y \frac{dy}{dx} = 2 - \cos x$$

بإعادة ترتيب المعادلة

$$\frac{dy}{dx} (3 - \sin y) = 2 - \cos x$$

بإخراج عاملًا مشتركًا

$$\frac{dy}{dx} = \frac{2 - \cos x}{3 - \sin y}$$

بحلّ المعادلة لـ  $\frac{dy}{dx}$

أتحقق من فهمي

أجد  $\frac{dy}{dx}$  لكلّ ممّا يأتي:

a)  $x^2 + y^2 = 13$

b)  $2x + 5y^2 = \sin y$

أحتاج في بعض المسائل إلى استعمال قاعدتي مشتقة الضرب ومشتقة القسمة، إضافةً إلى

قاعدة السلسلة؛ لإيجاد مشتقة علاقة ضمنية.

## مثال 2

أجد  $\frac{dy}{dx}$  لكلّ ممّا يأتي:

1)  $2xy - y^3 = 1$

$$\frac{d}{dx} (2xy - y^3) = \frac{d}{dx} (1)$$

باشتقاق طرفي المعادلة بالنسبة إلى المُتغير  $x$

$$\frac{d}{dx} (2xy) - \frac{d}{dx} (y^3) = 0$$

قاعدتا مشتقة الفرق، ومشتقة الثابت

$$2x \frac{d}{dx} (y) + y \frac{d}{dx} (2x) - \frac{d}{dx} (y^3) = 0$$

قاعدة مشتقة الضرب

$$2x \frac{dy}{dx} + 2y - 3y^2 \frac{dy}{dx} = 0$$

قاعدتا مشتقة اقتران القوّة، ومشتقة السلسلة

$$2x \frac{dy}{dx} - 3y^2 \frac{dy}{dx} = -2y$$

بإعادة ترتيب المعادلة

$$\frac{dy}{dx} (2x - 3y^2) = -2y$$

بإخراج عاملًا مشتركًا

$$\frac{dy}{dx} = -\frac{2y}{2x - 3y^2}$$

بحلّ المعادلة لـ  $\frac{dy}{dx}$

# الوحدة 1

2  $\sin(x+y) = y^2 \cos x$

$$\frac{d}{dx}(\sin(x+y)) = \frac{d}{dx}(y^2 \cos x)$$

باشتاقاق طرفي المعادلة بالنسبة إلى المُتغير  $x$

$$\frac{d}{dx}(\sin(x+y)) = y^2 \frac{d}{dx}(\cos x) + \cos x \frac{d}{dx}(y^2)$$

قاعدة مشتقة الضرب

$$\cos(x+y)(1 + \frac{dy}{dx}) = -y^2 \sin x + \cos x (2y \frac{dy}{dx})$$

قاعدة السلسلة

$$\cos(x+y) + \cos(x+y) \frac{dy}{dx} = -y^2 \sin x + 2y \cos x \frac{dy}{dx}$$

باستعمال خاصية التوزيع

$$\cos(x+y) \frac{dy}{dx} - 2y \cos x \frac{dy}{dx} = -y^2 \sin x - \cos(x+y)$$

بإعادة ترتيب المعادلة

$$\frac{dy}{dx} (\cos(x+y) - 2y \cos x) = -y^2 \sin x - \cos(x+y)$$

بإخراج  $\frac{dy}{dx}$  عاملًا مشتركًا

$$\frac{dy}{dx} = \frac{-y^2 \sin x - \cos(x+y)}{\cos(x+y) - 2y \cos x}$$

بحلّ المعادلة لـ  $\frac{dy}{dx}$

## أخطاء شائعة

يُخطئ بعض الطلبة عند إيجاد مشتقة:  $(\sin(x+y))'$ ، وذلك بإيجاد مشتقة الاقتران المثلثي من دون

إيجاد مشتقة الزاوية، باستعمال قاعدة السلسلة كما يأتي:

3  $y^2 = \frac{x-1}{x+1}$

$$\frac{d}{dx}(y^2) = \frac{d}{dx}\left(\frac{x-1}{x+1}\right)$$

باشتاقاق طرفي المعادلة بالنسبة إلى المُتغير  $x$

$$2y \frac{dy}{dx} = \frac{(x+1)\frac{d}{dx}(x-1) - (x-1)\frac{d}{dx}(x+1)}{(x+1)^2}$$

قاعدتا مشتقة القسمة، ومشتقة السلسلة

$$2y \frac{dy}{dx} = \frac{(x+1)(1) - (x-1)(1)}{(x+1)^2}$$

قاعدة مشتقة اقتران القوَّة

$$2y \frac{dy}{dx} = \frac{x+1-x+1}{(x+1)^2}$$

باستعمال خاصية التوزيع

$$2y \frac{dy}{dx} = \frac{2}{(x+1)^2}$$

بالتبسيط

$$\frac{dy}{dx} = \frac{2}{2y(x+1)^2}$$

بحلّ المعادلة لـ  $\frac{dy}{dx}$

$$= \frac{1}{y(x+1)^2}$$

بالتبسيط

## أتحقق من فهمي

أجد  $\frac{dy}{dx}$  لكل مما يأتي:

a)  $3xy^2 + y^3 = 8$

b)  $\tan(x - y) = 2xy^3 + 1$

c)  $x^2 = \frac{x - y}{x + y}$

## أفكّر

هل يمكن إيجاد  $\frac{dy}{dx}$  في الفرع الثالث من المثال بطريقة أخرى؟

### مِيل المماس لمنحنى علاقَة ضُمنيَّة

يمكِّن إيجاد مِيل المماس لمنحنى علاقَة ضُمنيَّة عند أيّ نقطة تُتحقّق المعادلة، وذلك بإيجاد  $\frac{dy}{dx}$  أوَّلاً، ثم تعويض قيمتي  $x$  و  $y$  للنقطة المطلوب إيجاد قيمة المِيل عندها.

### مثال 3

أجد مِيل مماس منحنى العلاقة:  $e^{2x} \ln y = x + y - 2$  عند النقطة  $(1, 1)$ .

**الخطوة 1:** أجد  $\frac{dy}{dx}$ .

$$\frac{d}{dx}(e^{2x} \ln y) = \frac{d}{dx}(x + y - 2)$$

باستقاق طرفي المعادلة بالنسبة إلى المتغير  $x$

$$e^{2x} \frac{d}{dx}(\ln y) + \ln y \frac{d}{dx}(e^{2x}) = \frac{d}{dx}(x) + \frac{d}{dx}(y) - \frac{d}{dx}(2)$$

قواعد مشتقات المجموع، والفرق، والضرب

$$e^{2x} \times \frac{1}{y} \times \frac{dy}{dx} + \ln y \times 2e^{2x} = 1 + \frac{dy}{dx}$$

قواعد مشتقات الاقتران الأسّي الطبيعي، والاقتران اللوغاريتمي الطبيعي، والقوّة، والسلسلة

$$\frac{e^{2x}}{y} \times \frac{dy}{dx} - \frac{dy}{dx} = 1 - 2e^{2x} \ln y$$

بإعادة ترتيب المعادلة

$$\frac{dy}{dx} \left( \frac{e^{2x}}{y} - 1 \right) = 1 - 2e^{2x} \ln y$$

بإخراج  $\frac{dy}{dx}$  عاملًا مشتركًا

$$\frac{dy}{dx} = \frac{1 - 2e^{2x} \ln y}{\frac{e^{2x}}{y} - 1}$$

بحلّ المعادلة لـ  $\frac{dy}{dx}$

**الخطوة 2:** أجد  $\frac{dy}{dx}$  عند النقطة  $(1, 1)$ .

$$\frac{dy}{dx} \Big|_{(1, 1)} = \frac{1 - 2e^{2(1)} \ln(1)}{\frac{e^{2(1)}}{1} - 1}$$

بتعويض  $x = 1, y = 1$

$$= \frac{1}{e^2 - 1}$$

بالتبسيط

إذن، مِيل المماس لمنحنى العلاقة عند النقطة  $(1, 1)$  هو:  $\frac{1}{e^2 - 1}$

## أتعلّم

يمكِّن إيجاد المِيل عند النقطة المطلوبة بالتعويض في المعادلة الناتجة بعد إيجاد مشتقة الطرفين مباشرةً، ثم حلّ المعادلة لـ  $\frac{dy}{dx}$ .

# الوحدة 1

أجد ميل مماس منحنى العلاقة:  $y^2 = x$  عندما  $x = 4$  2

**الخطوة 1:** أجد  $\frac{dy}{dx}$

$$\frac{d}{dx}(y^2) = \frac{d}{dx}(x)$$

باشتقاء طرفي المعادلة بالنسبة إلى المتغير  $x$

$$2y \frac{dy}{dx} = 1$$

مشتقنا اقتران القوَّة، وقاعدة السلسلة

$$\frac{dy}{dx} = \frac{1}{2y}$$

بحلّ المعادلة لـ  $\frac{dy}{dx}$

**الخطوة 2:** أجد  $\frac{dy}{dx}$  عندما  $x = 4$

أُعوّض قيمة  $x$  في العلاقة الأصلية لإيجاد قيمة  $y$  المقابلة لها:

$$y^2 = x$$

العلاقة الأصلية

$$y^2 = 4$$

بتعييض  $x = 4$

$$y = \pm 2$$

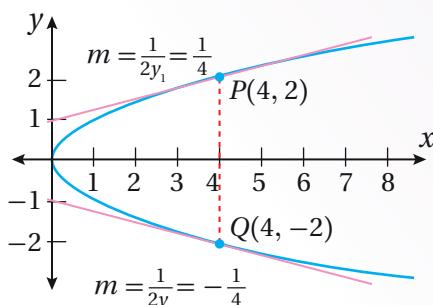
بأخذ الجذر التربيعي لطرفي المعادلة

إذن، أجد الميل عند نقطتين:  $(4, 2)$ ، و  $(4, -2)$ :

$$\frac{dy}{dx} \Big|_{(4, 2)} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{dy}{dx} \Big|_{(4, -2)} = -\frac{1}{4}$$

**الدعم البياني:**



ألاحظ من التمثيل البياني المجاور لمنحنى العلاقة:  $y^2 = x$  وجود نقطتين على منحنى العلاقة، والإحداثي  $x$  لكُلّ منها 4؛ ما يعني أنَّ لكل نقطة مماسًا خاصًا بها، وهذا يؤكّد منطقية الحل الجبري.

**أتحقق من فهمي**

(a) أجد ميل مماس منحنى العلاقة:  $y^2 = \ln x$  عند النقطة  $(e, 1)$ .

(b) أجد ميل مماس منحنى العلاقة:  $(y - 3)^2 = 4(x - 5)$  عندما  $x = 6$ .

## معادلة المماس لمنحنى علاقة ضمنية

يمكن إيجاد معادلة المماس لمنحنى علاقة ضمنية بإيجاد ميله، ثم التعويض في الصورة العامة لمعادلة المستقيم.

### مثال 4

أجد معادلة المماس لمنحنى العلاقة:  $x^2 - xy + y^2 = 7$  عند النقطة  $(-1, 2)$ .

**الخطوة 1:** أجد  $\frac{dy}{dx}$ .

$$\frac{d}{dx}(x^2 - xy + y^2) = \frac{d}{dx}(7)$$

باستقاق طرفي المعادلة  
بالنسبة إلى المتغير  $x$

$$\frac{d}{dx}(x^2) - \frac{d}{dx}(xy) + \frac{d}{dx}(y^2) = 0$$

قواعد مشتقات المجموع،  
والفرق، والثابت

$$2x - (x \frac{dy}{dx} + y) + 2y \frac{dy}{dx} = 0$$

قواعد مشتقات القوّة،  
والضرب، والسلسلة

$$2x - x \frac{dy}{dx} - y + 2y \frac{dy}{dx} = 0$$

باستعمال خاصية التوزيع

$$2y \frac{dy}{dx} - x \frac{dy}{dx} = y - 2x$$

بإعادة ترتيب المعادلة

$$(2y - x) \frac{dy}{dx} = y - 2x$$

بإخراج عاملًا مشتركًا

$$\frac{dy}{dx} = \frac{y - 2x}{2y - x}$$

بحلّ المعادلة لـ  $\frac{dy}{dx}$

**الخطوة 2:** أجد  $\frac{dy}{dx}$  عند النقطة  $(-1, 2)$ .

$$\frac{dy}{dx} \Big|_{(-1, 2)} = \frac{2 - 2(-1)}{2(2) - (-1)}$$

بتعويض  $x = -1, y = 2$

$$= \frac{4}{5}$$

بالتبسيط

إذن، ميل المماس لمنحنى العلاقة عند النقطة  $(-1, 2)$  هو:  $\frac{4}{5}$ .

**الخطوة 3:** أجد معادلة المماس عند النقطة  $(-1, 2)$ .

$$y - y_1 = m(x - x_1)$$

معادلة المستقيم بصيغة الميل ونقطة

$$y - (2) = \frac{4}{5}(x - (-1))$$

بتعويض  $x_1 = -1, y_1 = 2, m = \frac{4}{5}$

$$y = \frac{4}{5}x + \frac{14}{5}$$

بالتبسيط

أجد معادلة المماس لمنحنى العلاقة:  $x^3 + y^3 - 3xy = 17$  عند النقطة  $(2, 3)$ .

## المشتقة الثانية للعلاقات الضمنية

تعلّمتُ في الأمثلة السابقة استعمال الاشتتقاق الضمني لإيجاد  $\frac{dy}{dx}$ . وسأتعلم الآن كيف أجد  $\frac{d^2y}{dx^2}$  باستعمال الاشتتقاق الضمني، وذلك باشتتقاق  $\frac{dy}{dx}$  بالنسبة إلى المُتغير  $x$ ، علماً بأنّه إذا احتوت المشتقّة الأولى على  $y$ ، فإنّ  $\frac{d^2y}{dx^2}$  ستحتوي على الرمز  $\frac{dy}{dx}$  الذي يمكن حذفه بتعويض قيمته.

### مثال 5

إذا كان:  $8 = 2x^3 - 3y^2$ , فأجد  $\frac{d^2y}{dx^2}$

**الخطوة 1:** أجد  $\frac{dy}{dx}$

$$\frac{d}{dx}(2x^3 - 3y^2) = \frac{d}{dx}(8)$$

باشتتقاق طرفي المعادلة بالنسبة إلى المُتغير  $x$

$$\frac{d}{dx}(2x^3) - \frac{d}{dx}(3y^2) = 0$$

قواعد مشتقّات المجموع، والفرق، والثابت

$$6x^2 - 6y\frac{dy}{dx} = 0$$

قاعدتا مشتقّة القوّة، والسلسلة

$$\frac{dy}{dx} = \frac{x^2}{y}$$

بحلّ المعادلة لـ  $\frac{dy}{dx}$

**الخطوة 2:** أجد  $\frac{d^2y}{dx^2}$

$$\frac{d^2y}{dx^2} = \frac{(y)\frac{d}{dx}(x^2) - (x^2)\frac{d}{dx}(y)}{(y)^2}$$

قاعدة مشتقّة القسمة

$$= \frac{2xy - x^2\frac{dy}{dx}}{y^2}$$

قاعدتا مشتقّة القوّة، والسلسلة

$$= \frac{2xy - x^2\left(\frac{x^2}{y}\right)}{y^2}$$

تعويض  $\frac{dy}{dx} = \frac{x^2}{y}$

$$= \frac{2xy^2 - x^4}{y^3}$$

بالتبسيط

### أتحقق من فهمي

إذا كان:  $2x = xy + y^2$ , فأجد  $\frac{d^2y}{dx^2}$ .

## المشتقة الثانية للمعادلات الوسيطية

تعلّمْتُ في الدرس السابق كيفية إيجاد مشتقة المعادلات الوسيطية. وسأتعلّم الآن كيف أجده المشتقة الثانية للمعادلات الوسيطية باستعمال الاشتقاق الضمني.

### المشتقة الثانية للمعادلة الوسيطية

### مفهوم أساسى

إذا كان  $h$  و  $g$  اقترانين قابلين للاشتقاق عند  $t$ , وكان كلٌ من:  $(t) = g(h(t))$  و  $x = h(t)$ , و  $\frac{dy}{dx}$  قابلاً للاشتقاق عند  $t$ , فإنَّ:

$$\frac{d^2y}{dx^2} = \frac{d}{dx} \left( \frac{dy}{dx} \right) = \frac{\frac{d}{dt} \left( \frac{dy}{dx} \right)}{\frac{dx}{dt}}, \quad \frac{dx}{dt} \neq 0$$

### أتعلم

بما أنَّ  $\frac{dy}{dx}$  في المعادلة الوسيطية هي اقتران بالنسبة إلى المُتغيَّر  $t$ , فإنَّ إيجاد المشتقة الثانية يكون ضمِنِيًّا بالنسبة إلى المُغيَّر  $x$ .

### مثال 6

أجد  $\frac{d^2y}{dx^2}$  للمعادلة الوسيطية الآتية عندما  $t = 1$ :

$$x = t^3 + 3t^2, y = t^4 - 8t^2$$

**الخطوة 1:** أجد  $\frac{dy}{dx}$ .

$$\frac{dx}{dt} = 3t^2 + 6t$$

بإيجاد مشتقة  $x$  بالنسبة إلى المُغيَّر  $t$

$$\frac{dy}{dt} = 4t^3 - 16t$$

بإيجاد مشتقة  $y$  بالنسبة إلى المُغيَّر  $t$

$$\frac{dy}{dx} = \frac{\frac{dy}{dt}}{\frac{dx}{dt}}$$

مشتقة المعادلة الوسيطية

$$= \frac{4t^3 - 16t}{3t^2 + 6t}$$

$$\frac{dy}{dt} = 4t^3 - 16t, \quad \frac{dx}{dt} = 3t^2 + 6t$$

بتعمير العامل المشترك من البسط والمقام

$$= \frac{4t(t^2 - 4)}{3t(t+2)}$$

بتحليل الفرق بين المربعين

$$= \frac{4(t+2)(t-2)}{3(t+2)}$$

بالتبسيط

$$= \frac{4}{3}(t-2)$$

### أتعلم

تبسيط المشتقة الأولى يُسهل عملية إيجاد المشتقة الثانية.

# الوحدة 1

**الخطوة 2:** أجد  $\frac{d^2y}{dx^2}$  عندما  $t = 1$  بـ  $\frac{dy}{dx}$  بالنسبة إلى المُتغير  $t$ .

$$\frac{d}{dt} \left( \frac{4}{3} (t - 2) \right) = \frac{4}{3}$$

$$\frac{d^2y}{dx^2} = \frac{\frac{d}{dt} \left( \frac{dy}{dx} \right)}{\frac{dx}{dt}}$$

المشتقة الثانية للمعادلة الوسيطية

$$= \frac{\frac{4}{3}}{3t^2 + 6t} = \frac{4}{3(3t^2 + 6t)}$$

بتعويض  $\frac{d}{dt} \left( \frac{dy}{dx} \right) = \frac{4}{3}, \frac{dx}{dt} = 3t^2 + 6t$

$$\frac{d^2y}{dx^2} \Big|_{t=1} = \frac{4}{3(3(1)^2 + 6(1))}$$

بتعويض  $t = 1$

$$= \frac{4}{27}$$

بالتبسيط

## أتحقق من فهمي

أجد  $\frac{d^2y}{dx^2}$  للمعادلة الوسيطية الآتية عندما  $t = 2$ :

$$x = 3t^2 + 1, y = t^3 - 2t^2$$

## الاشتقاق اللوغاريتمي

أحتاج أحياناً إلى إيجاد مشتقات اقترانات غير لوغاريمية معقدة، تتضمن ضرباً، أو قسمة، أو قوياً. وفي هذه الحالة، يفضل أن استعمل اللوغاريتمات؛ لتبسيط هذه الاقترانات أولاً، ثم إيجاد مشتقاتها، وتسمى هذه الطريقة **الاشتقاق اللوغاريتمي** (logarithmic differentiation).

## الاشتقاق اللوغاريتمي

## مفهوم أساسي

يمكن استعمال الاشتقاق اللوغاريتمي لإيجاد مشتقة بعض الاقترانات، باتباع الخطوات الآتية:

- الخطوة 1:** أخذ اللوغاريتم الطبيعي لطرف المعادلة:  $y = f(x)$ ، ثم استعمال قوانين اللوغاريتمات لكتابة المقاييس بالصورة المطلوبة.
- الخطوة 2:** اشتقاق المعادلة ضمنياً بالنسبة إلى  $x$ .
- الخطوة 3:** حل المعادلة الناتجة لـ  $\frac{dy}{dx}$ ، ثم وضع  $f(x)$  بدلاً من  $y$ .

## أتعلم

يُشترط عند استعمال الاشتقاق اللوغاريتمي أن يكون الاقتران موجباً.

## مثال 7

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي باستعمال الاشتقة اللوغاريتمي:

$$1 \quad y = x^x, x > 0$$

$$y = x^x$$

الاقتران المعطى

$$\ln y = \ln x^x$$

بأخذ اللوغاريم الطبيعي لطفي المعادلة

$$\ln y = x \ln x$$

قانون القوة في اللوغاريتمات

$$\frac{d}{dx}(\ln y) = \frac{d}{dx}(x \ln x)$$

باشتقاء طرفي المعادلة بالنسبة إلى المتغير  $x$

$$\frac{1}{y} \times \frac{dy}{dx} = 1 \times \ln x + x \times \frac{1}{x}$$

قواعد مشتقات الاقتران اللوغاريتمي الطبيعي، والسلسلة، والضرب

$$\frac{dy}{dx} = y(\ln x + 1)$$

بحل المعادلة  $\frac{dy}{dx}$

$$= x^x (\ln x + 1)$$

$$y = x^x$$

$$2 \quad y = \frac{(x-1)^2}{\sqrt{x^2+9}}$$

$$y = \frac{(x-1)^2}{\sqrt{x^2+9}}$$

الاقتران المعطى

$$\ln y = \ln \frac{(x-1)^2}{\sqrt{x^2+9}}$$

بأخذ اللوغاريم الطبيعي لطفي المعادلة

$$\ln y = 2 \ln(x-1) - \frac{1}{2} \ln(x^2+9)$$

قانون القسمة والقوة في اللوغاريتمات

$$\frac{d}{dx}(\ln y) = \frac{d}{dx}\left(2 \ln(x-1) - \frac{1}{2} \ln(x^2+9)\right)$$

باشتقاء طرفي المعادلة بالنسبة إلى المتغير  $x$

$$\frac{1}{y} \times \frac{dy}{dx} = 2 \times \frac{1}{x-1} - \frac{1}{2} \times \frac{2x}{x^2+9}$$

قواعد مشتقات الاقتران اللوغاريتمي الطبيعي، والسلسلة، والطرح

$$\frac{1}{y} \times \frac{dy}{dx} = \frac{x^2+x+18}{(x-1)(x^2+9)}$$

بتوحيد المقامات

### أتعلم

بما أنَّ الأُسَّ والأساس  
مُتغِّران في الاقتران:  
 $y = x^x$ ، فإنَّه لا يمكن  
إيجاد المشتقة إلا  
باستعمال الاشتقاء  
اللوغاريتمي.

# الوحدة 1

$$\frac{dy}{dx} = y \left( \frac{x^2 + x + 18}{(x-1)(x^2+9)} \right)$$

$$= \frac{(x-1)^2}{\sqrt{x^2+9}} \left( \frac{x^2 + x + 18}{(x-1)(x^2+9)} \right)$$

$$= \frac{(x-1)(x^2 + x + 18)}{(x^2+9)^{3/2}}$$

بحل المعادلة لـ  $\frac{dy}{dx}$

$$y = \frac{(x-1)^2}{\sqrt{x^2+9}}$$

بالتبسيط

## أتعلم

عند إيجاد مشتقة الاقتران، فإن مجال الاقتران هو القيمة التي تجعل الاقتران قابلاً للاشتقاق، ما لم يذكر غير ذلك.

### أتحقق من فهمي

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي باستعمال الاشتقة اللوغاريتمي:

a)  $y = x^{\sqrt{x}}, x > 0$

b)  $y = \sqrt{\frac{x-1}{x^4+1}}$



أتدرب وأحل المسائل



أجد  $\frac{dy}{dx}$  لكِل مما يأتي:

1)  $x^2 - 2y^2 = 4$

2)  $\frac{1}{x^2} + \frac{1}{y^2} = \frac{1}{10}$

3)  $(x^2 + y^2)^2 = 50(x^2 - y^2)$

4)  $e^x y = x e^y$

5)  $3^x = y - 2xy$

6)  $\sqrt{x} + \sqrt{y} = 5$

7)  $x = \sec \frac{1}{y}$

8)  $(\sin \pi x + \cos \pi y)^2 = 2$

9)  $\frac{x}{y^2} + \frac{y^2}{x} = 5$

10)  $x + y = \cos(xy)$

11)  $x^2 + y^2 = \ln(x+y)^2$

12)  $\sin x \cos y = x^2 - 5y$

أجد  $y'$  لكِل مما يأتي عند القيمة المعلنة:

13)  $2y^2 + 2xy - 1 = 0, x = \frac{1}{2}$

14)  $y^3 + 2x^2 = 11y, y = 1$

أجد ميل المماس لمنحنى كل علاقة مما يأتي عند النقطة المعلنة:

15)  $x^2 + y^2 = 25, (3, -4)$

16)  $x^2 y = 4(2-y), (2, 1)$

17)  $e^{\sin x} + e^{\cos y} = e + 1, \left(\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right)$

18)  $\sqrt[3]{x^2} + \sqrt[3]{y^2} = 5, (8, 1)$

أجد معادلة المماس لمنحنى كل علاقة مما يأتي عند النقطة المعطاة:

19)  $x^2 + xy + y^2 = 13, (-4, 3)$

20)  $x + y - 1 = \ln(x^2 + y^2), (1, 0)$

أجد  $\frac{d^2y}{dx^2}$  لكل مما يأتي:

21)  $x + y = \sin y$

22)  $4y^3 = 6x^2 + 1$

23)  $xy + e^y = e$

أجد معادلة العمودي على المماس لمنحنى العلاقة:  $2(x-6)(y+4) = 2$  عند النقطة  $(2, -7)$ .

أثبت أنَّ لمنحنى العلاقة:  $y^2 + 2xy + 3x^2 = 6$  مماسين أفقين، ثم أجد إحداثي نقطتي التماس.

أجد إحداثي نقطة على المنحنى:  $1 = x^2 + y^2$ ، بحيث يكون عندها مماس المنحنى موازياً لل المستقيم:  $.x + 2y = 0$ .

أجد إحداثي نقطة (نقط) على المنحنى:  $x^2 = y^3$ ، بحيث يكون عندها مماس المنحنى عمودياً على المستقيم:  $y + 3x - 5 = 0$ .

$$\cdot \frac{dy}{dx} = \frac{y}{x}, \text{ حيث: } \sqrt{\frac{x}{y}} + \sqrt{\frac{y}{x}} = 10 \quad 28)$$

أجد إحداثي النقطة على منحنى الاقران:  $y = x^{1/x}$ ، التي يكون عندها ميل المماس صفرًا.

أجد إحداثيات جميع النقاط على منحنى الدائرة:  $100 = x^2 + y^2$ ، التي يكون عندها ميل المماس  $\frac{3}{4}$ .

يُمثل الاقران:  $s(t) = t^{1/t}$  موقع جسيم يتحرك في مسار مستقيم، حيث  $s$  الموضع بالأمتار، و  $t$  الزمن بالثواني. أجد سرعة الجسيم وتسارعه.

$$\text{إذا كان } x = \ln y, \text{ حيث: } \frac{dy}{dx} = \frac{1}{x} \text{ باستعمال الاشتتقاق الضمي.} \quad 32)$$

أجد مشقة كلٌ من الاقرانات الآتية باستعمال الاشتتقاق اللوغاريتمي:

33)  $y = (x^2 + 3)^x$

34)  $y = \frac{(x^4 + 1)\sqrt{x+2}}{2x^2 + 2x + 1}$

35)  $y = \sqrt{x^2(x+1)(x+2)}$

36)  $y = x^{\sin x}, x > 0$

أجد  $\frac{d^2y}{dx^2}$  لكل معادلة وسيطية مما يأتي عند قيمة  $t$  المعطاة:

37)  $x = \sin t, y = \cos t, t = \frac{\pi}{4}$

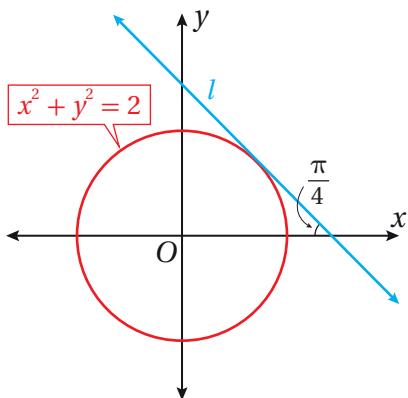
38)  $x = e^{-t}, y = t^3 + t + 1, t = 0$

# الوحدة 1

إذا كانت العلاقة:  $x^3 + y^3 = 6xy$ , فأجيب عن السؤالين الآتيين تباعاً:

أجد معادلة المماس عند نقطة تقاطع منحنى المعادلة مع منحنى  $x = y$  في الربع الأول. 39

أجد إحداثي نقطة على منحنى العلاقة في الربع الأول، بحيث يكون عندها مماس المنحنى أفقياً. 40



في الشكل المجاور منحنى العلاقة:  $x^2 + y^2 = 2$ , والمستقيم  $l$  الذي 41

يُمثل مماساً لمنحنى العلاقة في الربع الأول. أجد معادلة المستقيم  $l$  باستعمال المشتقة.



مهارات التفكير العليا



تبرير: إذا كان:  $1 = y^2 - x^2$ , فأجيب عن الأسئلة الأربع الآتية تباعاً:

أجد  $\frac{dy}{dx}$ . 42

يمكن التعبير عن منحنى العلاقة:  $1 = y^2 - x^2$  بالمعادلة الوسيطية:  $x = \sec t$ ,  $y = \tan t$ , حيث: 43

أستعمل هذه الحقيقة لإيجاد  $\frac{dy}{dx}$  بدلاً عنه.

أثبت أنَّ المقدارين الجبريين اللذين يُمثلان  $\frac{dy}{dx}$  الناتجين في الفرعين السابقين متكافئان، مُبرراً إجابتي. 44

أجد إحداثيات النقاط التي يكون عندها ميل المماس لمنحنى العلاقة 2 45

تبرير: إذا مثل  $l$  أيَّ مماس لمنحنى المعادلة:  $\sqrt{x} + \sqrt{y} = \sqrt{k}$ , حيث  $k$  عدد حقيقي موجب، فاثبت أنَّ مجموع المقطع  $x$  والمقطع  $y$  للمستقيم  $l$  يساوي  $k$ , مُبرراً إجابتي. 46

تحدد: إذا كان مماس منحنى الاقتران:  $y = \sqrt[3]{x-3}$  عند النقطة  $(1, 4)$  يقطع المحور  $x$  في النقطة  $B$ , والمحور  $y$  في النقطة  $C$ , فأجد مساحة  $\Delta OBC$ , حيث  $O$  نقطة الأصل. 47

# اختبار نهاية الوحدة

إذا كان:  $f(x) = \log(2x - 3)$ , فإن  $f'(x) =$  6

- a)  $\frac{2}{(2x-3)\ln 10}$
- b)  $\frac{2}{(2x-3)}$
- c)  $\frac{1}{(2x-3)\ln 10}$
- d)  $\frac{1}{(2x-3)}$

إذا كان:  $y = 2^{1-x}$ , فإن ميل المماس لمنحنى العلاقة 7

عندما  $x = 2$  هو:

- a)  $-\frac{1}{2}$
- b)  $\frac{1}{2}$
- c)  $\frac{\ln 2}{2}$
- d)  $-\frac{\ln 2}{2}$

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي:

8)  $f(x) = e^x(x + x\sqrt{x})$       9)  $f(x) = \frac{x}{\tan x}$

10)  $f(x) = \frac{1}{x} - 12 \sec x$       11)  $f(x) = \frac{e^x}{\ln x}$

12)  $f(x) = \frac{\ln x}{x^4}$       13)  $f(x) = 5^{2-x}$

14)  $f(x) = 10 \sin 0.5x$

15)  $f(x) = \left(\frac{1}{x} + \frac{1}{x^2}\right)^3 \left(x + \frac{1}{x}\right)^2$

16)  $f(x) = e^{-1.5x} \cos x^2$

إذا كان  $f(x)$  و  $g(x)$  اقترانين قابلين للاشتاقاق عندما  $x = 2$

وكان:  $f(2) = 3, f'(2) = -4, g(2) = 1, g'(2) = 2$

فأجد كلاً مما يأتي:

17)  $(fg)'(2)$       18)  $\left(\frac{f}{g}\right)'(2)$

19)  $(3f - 4fg)'(2)$

أختار رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

1) يمثل الاقتران  $s(t) = 3 + \sin t$  حركة تواافقية بسيطة

لجسيم. إحدى الآتية تمثل الزمن الذي تكون عنده سرعة الجسيم صفرًا:

- a)  $t = 0$
- b)  $t = \frac{\pi}{4}$

- c)  $t = \frac{\pi}{2}$
- d)  $t = \pi$

إذا كان:  $y = uv$ , وكان:

$u(1) = 2, u'(1) = 3, v(1) = -1, v'(1) = 1$

فإن  $(1)'y$  تساوي:

- a) 2
- b) -1
- c) 1
- d) 4

إذا كان:  $f(x) = x - \frac{1}{x}$ , فإن  $f''(x)$  هي:

- a)  $1 + \frac{1}{x^2}$
- b)  $1 - \frac{1}{x^2}$
- c)  $\frac{2}{x^3}$
- d)  $-\frac{2}{x^3}$

إذا كان:  $y = \tan 4t$ , فإن  $\frac{dy}{dt}$  هو:

- a)  $4 \sec 4t \tan 4t$
- b)  $\sec 4t \tan 4t$
- c)  $\sec^2(4t)$
- d)  $4 \sec^2(4t)$

إذا كان:  $y^2 - x^2 = 1$ , فإن ميل المماس لمنحنى

العلاقة عند النقطة  $(1, \sqrt{2})$  هو:

- a)  $-\frac{1}{\sqrt{2}}$
- b)  $-\sqrt{2}$

- c)  $\frac{1}{\sqrt{2}}$
- d)  $\sqrt{2}$

# اختبار نهاية الوحدة

أجد المشتقة الثانية لكل اقتران مما يأتي:

أجد مشتقة كل اقتران مما يأتي باستعمال الاشتقاء اللوغاريتمي:

$$37 \quad y = \frac{(x+1)(x-2)}{(x-1)(x+2)}, \quad x > 2 \quad 38 \quad y = x^{\ln x}, \quad x > 0$$

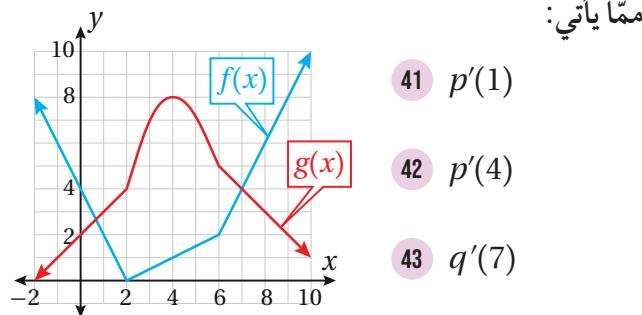
أجد معادلة المماس لمنحنى كل علاقة مما يأتي عند النقطة المعطاة:

$$39 \quad x^2 + 3xy + y^2 = x + 3y, \quad (2, -1)$$

$$40 \quad x^2 e^y = 1, \quad (1, 0)$$

بُين الشكل المجاور منحنى الاقترانين:  $f(x)$  و  $g(x)$ . إذا

كان:  $(f(x)g(x))' = p(x)$  و  $q(x) = f(x)g(x)$ , وكان:  $\frac{f(x)}{g(x)} = p(x)$ , فأجد كلاً



مواد مُشَعّة: يمكن نمذجة الكمية  $R$  (بالغرام) المتبقية

من عينةٍ كتلتها  $g$  200 من عنصرٍ مُشَعّ بعد  $t$  يوماً

باستعمال الاقتران:  $R(t) = 200(0.9)^t$ . أجد

$$\text{عندما } t = 2$$

يُمثل الاقتران:  $s(t) = 10 + \frac{1}{4} \sin(10\pi t)$  موقع

جُسيمٍ يتحرّك في مسارٍ مستقيم، حيث  $s$  الموضع

بالستيمترات، و  $t$  الزمن بالثواني. أجد سرعة الجُسيم

$$\text{وتتسارعه بعد } t \text{ ثانية.}$$

$$20 \quad f(x) = x^7 \ln x \quad 21 \quad f(x) = \frac{\cos x}{x}$$

$$22 \quad f(x) = \frac{x}{1+\sqrt{x}} \quad 23 \quad f(x) = \frac{1-x^2}{1+x^2}$$

أجد معادلة المماس لكل اقتران مما يأتي عند القيمة المعطاة:

$$24 \quad f(x) = \frac{x^2}{1+x}, \quad x = 1$$

$$25 \quad f(x) = \frac{x^2}{\cos x}, \quad x = \frac{\pi}{4}$$

$$26 \quad f(x) = \ln(x+5), \quad x = 0$$

$$27 \quad f(x) = \sin x + \sin 3x, \quad x = \frac{\pi}{4}$$

أجد معادلة المماس لمنحنى كل معادلة وسيطية مما يأتي عند النقطة المُحدّدة بقيمة  $t$  المعطاة:

$$28 \quad x = t^2, \quad y = t+2, \quad t = 4$$

$$29 \quad x = 4 \cos t, \quad y = 3 \sin t, \quad t = \frac{\pi}{4}$$

إذا كان:  $y = x \ln x$ , حيث:  $x > 0$ , فأجيب عن السؤالين الآتيين تباعاً:

$$30 \quad \text{أجد معادلة المماس عند النقطة } (1, 0).$$

$$31 \quad \text{أجد إحداثي النقطة التي يكون ميل المماس عندها } 2.$$

أجد لكلاً مما يأتي:

$$32 \quad x(x+y) = 2y^2$$

$$33 \quad x = \frac{2y}{x^2 - y}$$

$$34 \quad y \cos x = x^2 + y^2$$

$$35 \quad 2xe^y + ye^x = 3$$

أجد معادلة العمودي على المماس لمنحنى العلاقة:

$$36 \quad \text{أجد } y^2 = \frac{x^3}{2-x} \text{ عند النقطة } (1, -1).$$

# تطبيقات التفاضل

## Applications of Differentiation

### ما أهمية هذه الوحدة؟

تعلّمْتُ في الصف السابق استعمال الاشتتقاق لحلّ مسائل القييم القصوى والمُعَدَّلات المرتبطة بالزمن التي يُمكِّن نمذجتها باقترانات القوّة، وتعلّمْتُ في الوحدة السابقة طرائق اشتتقاق اقترانات أخرى غير اقترانات القوّة، وأسأّستعمل في هذه الوحدة تلك الطرائق لحلّ مسائل القييم القصوى والمُعَدَّلات المرتبطة بالزمن التي يُمكِّن نمذجتها بأيّ اقتران، كما في حساب السرعة والتسارع للأجسام المُتحركة، مثل القطارات في لحظة ما من رحلاتها.





## سأتعلم في هذه الوحدة:

- ◀ حل مسائل وتطبيقات حياتية على المُعَدَّلات المرتبطة بالزمن.
- ◀ إيجاد القيمة القصوى المحلية والمطلقة وفترات التغير لاقترانات مختلفة.
- ◀ حل مسائل وتطبيقات حياتية على القيمة القصوى.

## تعلّمتُ سابقاً:

- ✓ إيجاد مشتقات اقترانات مختلفة.
- ✓ إيجاد مشتقة ضرب اقترانين، ومشتقة قسمة اقترانين.
- ✓ إيجاد مشتقات اقترانات باستعمال قاعدة السلسلة.
- ✓ إيجاد مشتقات العلاقات الضمنية.

استعمل تدريبات (أستعد للدراسة الوحدة) في الصفحتين (14) و (15) من كتاب التمارين؛ لمراجعة هذه الموضوعات قبل البدء بدراسة الوحدة.

# المُعَدَّلات المرتبطة

## Related Rates

فكرة الدرس



مسألة اليوم



حل مسائل وتطبيقات حياتية على المُعَدَّلات المرتبطة بالزمن.

تُستعمل المعادلة:  $S = \frac{\sqrt{hm}}{19}$  لحساب المساحة التقريرية لسطح جسم الإنسان، حيث  $h$  ثابت يمثل طوله بالستيمتر، و  $m$  كتلته بالكيلوغرام.



يتبع خالد حمية غذائية تجعله يخسر من كتلته 2 kg شهرياً. ما مُعَدَّل التغيير في مساحة سطح جسمه عندما تصبح كتلته 70 kg، علمًا بأن طوله 170 cm؟

عند استعمال معادلة ما للربط بين كميات تتغير كل منها بالنسبة إلى الزمن، فإنَّه يُمكن استعمال قاعدة السلسلة لاشتقاق هذه المعادلة بالنسبة إلى الزمن، فتنتج معادلة جديدة تربط بين مُعَدَّلات تغيير هذه الكميات بالنسبة إلى الزمن، وتحدد قيمة مُعَدَّل التغيير لأيٍ من هذه الكميات في لحظة ما إذا علمت مُعَدَّلات تغيير الكميات الأخرى، وقيم الكميات جميعها في هذه اللحظة.

### استراتيجية حل مسائل المُعَدَّلات المرتبطة

مفهوم أساسى

**1) أفهم المسألة:** أقرأ المسألة جيداً، ثم أحدد المُتغير الذي أريد إيجاد مُعَدَّل تغييره، ومُعَدَّلات التغيير المعطاة.

**2) أرسم مخططاً:** أرسم مخططاً يمثل المسألة، ثم أدون عليه المعلومات المهمة لحل المسألة، مثل: الكميات الثابتة، والكميات المُتغيِّرة بمرور الزمن.

**3) أكتب معادلة:** أكتب معادلة تربط بين المُتغير الذي أريد إيجاد مُعَدَّل تغييره والمُتغيرات التي علمت مُعَدَّلات تغييرها.

**4) أشتق بالنسبة إلى الزمن:** أستعمل قاعدة السلسلة والاشتقاق الضمئي لإيجاد مشقة طرف المعادلة بالنسبة إلى المُتغير الوسيط  $t$ .

**5) أُعوّض، ثم أجده مُعَدَّل التغيير المطلوب:** أُعوّض في المعادلة الناتجة جميع القيم المعلومة للمُتغيرات ومُعَدَّلات تغييرها، ثم أحُلُّ المعادلة تبعًا لمُعَدَّل التغيير المطلوب إيجاده.

### مُعَدَّل تغيير المساحة والحجم بالنسبة إلى الزمن

يتطلّب حل بعض المسائل الحياتية إيجاد مُعَدَّل تغيير المساحة أو الحجم بالنسبة إلى الزمن، مثل تغيير مساحة موجات الماء الدائرية المُتَكَوِّنة على سطح ما عند هَطْلِ المطر.

#### مثال 1



عند سقوط قطرة ماء على مُسْطَح مائي، تكوّن موجات دائرية مُتَكَوِّنة في الماء. إذا كان نصف قطر إحدى الدوائر يزداد بمُعَدَّل  $3 \text{ cm/s}$ ، فأجد كُلَّا ممّا يأتي:

مُعَدَّل تغيير محيط الدائرة عندما يكون نصف قطرها  $5 \text{ cm}$ .

1

**الخطوة 1:** أكتب معادلة، مُحدّداً المعطيات والمطلوب.

**المعادلة:** أفترض أن  $r$  هو نصف قطر الدائرة، وأن  $C$  هو محيطها. ومن ثم، يمكن ربط بين المُتغيّرين باستعمال المعادلة الآتية:

$$C = 2\pi r$$

مُعَدَّل التغيير المعطى:

المطلوب:

**الخطوة 2:** أشتّق طرفي المعادلة بالنسبة إلى  $t$ ، ثم أُعرض.

$$C = 2\pi r$$

المعادلة

$$\frac{d}{dt}(C) = \frac{d}{dt}(2\pi r)$$

بإيجاد مشتقة طرفي المعادلة بالنسبة إلى  $t$

$$\frac{dC}{dt} = 2\pi \times \frac{dr}{dt}$$

قاعدة السلسلة

$$= 2\pi(3)$$

$$\frac{dr}{dt} = 3$$

$$= 6\pi$$

بالتبسيط

إذن، يزداد محيط الدائرة بمُعَدَّل  $6\pi \text{ cm/s}$  عندما يكون نصف قطرها  $5 \text{ cm}$ .

#### أتعلّم

الاحظ أنَّ مُعَدَّل تغيير محيط الدائرة لا يتأثر بطول نصف القطر، وهذا يعني أنَّ للمحيط مُعَدَّل تغيير ثابتًا.

2

مُعَدَّل تغيير مساحة الدائرة عندما يكون نصف قطرها 9 cm.

**الخطوة 1:** أكتب معادلة، مُحدّداً المعطيات والمطلوب.

**المعادلة:** أفترض أنَّ  $A$  هو مساحة الدائرة. ومن ثم، يمكن الرابط بين  $A$  و  $r$  باستعمال المعادلة الآتية:

$$A = \pi r^2$$

مُعَدَّل التغيير المعطى:

المطلوب:

**الخطوة 2:** أشتق طرفي المعادلة بالنسبة إلى  $t$ ، ثم أُعوّض.

$$A = \pi r^2 \quad \text{المعادلة}$$

$$\frac{d}{dt}(A) = \frac{d}{dt}(\pi r^2) \quad \text{بإيجاد مشتقة طرفي المعادلة بالنسبة إلى } t$$

$$\frac{dA}{dt} = 2\pi r \times \frac{dr}{dt} \quad \text{قاعدة السلسلة}$$

$$\frac{dA}{dt} \Big|_{r=9} = 2\pi(9)(3) \quad r = 9, \frac{dr}{dt} = 3 \quad \text{بتعويض}$$

$$= 54\pi \quad \text{بالتبسيط}$$

إذن، تزداد مساحة الدائرة بمُعَدَّل  $54\pi \text{ cm}^2/\text{s}$  عندما يكون نصف قطرها 9 cm.

### أتحقّق من فهمي

تنفس ماجدة بالوناً على شكل كرة، فيزداد حجمها بمُعَدَّل  $80 \text{ cm}^3/\text{s}$ . أجد مُعَدَّل زيادة نصف قطر البالون عندما يكون نصف القطر 6 cm.

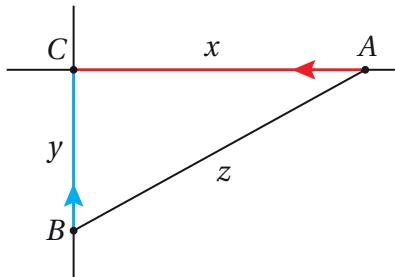
### مُعَدَّل تغيير المسافة بالنسبة إلى الزمن

يُعدُّ إيجاد مُعَدَّل تغيير المسافة بين جسمين مُتحرّكين أحد التطبيقات الحياتية المُهمَّة لعلم التفاضل، ومن ذلك إيجاد مُعَدَّل تغيير المسافة بين سيّارتين في أثناء حركتهما.

## الوحدة 2

### مثال 2

تتحرك السيارة  $A$  في اتجاه الغرب بسرعة  $80 \text{ km/h}$ ، وتتحرك السيارة  $B$  في اتجاه الشمال بسرعة  $100 \text{ km/h}$ ، وهم تتجهان نحو تقاطع مروري. أجد معدل تغيير البعد بين السياراتين عندما تكون السيارة  $A$  والسيارة  $B$  على بعد  $0.3 \text{ km}$  و  $0.4 \text{ km}$  (على الترتيب) من التقاطع.



**الخطوة 1:** أرسم مخططًا، ثم أكتب معادلة، محددًا المطلوب.

أرسم المخطط، محددًا عليه المعطيات الواردة في المسألة، ثم أسمى نقطة التقاطع المروري  $C$ .

**المعادلة:** أفترض أن  $x$  هو المسافة بين  $A$  و  $C$ ، وأن  $y$  هو المسافة بين  $B$  و  $C$ ، وأن  $z$  هو المسافة بين  $A$  و  $B$ . ومن ثم، يمكن الاستعانة بنظرية فيثاغورس للربط بين  $x$  و  $y$  و  $z$  باستعمال المعادلة الآتية:

$$z = \sqrt{x^2 + y^2}$$

**معدل التغيير المعطى:**  $\frac{dx}{dt} = -80, \frac{dy}{dt} = -100$

**المطلوب:**  $\frac{dz}{dt} \Big|_{\begin{array}{l} x=0.3 \\ y=0.4 \end{array}}$

**الخطوة 2:** أشتغل طرفي المعادلة بالنسبة إلى  $t$ ، ثم أُعوّض.

$$z = \sqrt{x^2 + y^2} \quad \text{المعادلة}$$

$$\frac{d}{dt}(z) = \frac{d}{dt}\left(\sqrt{x^2 + y^2}\right) \quad \text{بإيجاد مشتقة طرفي المعادلة بالنسبة إلى } t$$

$$\frac{dz}{dt} = \frac{2x \frac{dx}{dt} + 2y \frac{dy}{dt}}{2\sqrt{x^2 + y^2}} \quad \text{قاعدة السلسلة والاشتقاق الضمني}$$

$$= \frac{2(0.3)(-80) + 2(0.4)(-100)}{2\sqrt{(0.3)^2 + (0.4)^2}} \quad \frac{dx}{dt} = -80, x = 0.3 \\ y = 0.4, \frac{dy}{dt} = -100$$

$$= -128 \quad \text{بالتبسيط}$$

إذن، تقترب السياراتان إدراهما من الأخرى بمعدل  $128 \text{ km/h}$  عندما تكون السيارة  $A$  والسيارة  $B$  على بعد  $0.3 \text{ km}$  و  $0.4 \text{ km}$  (على الترتيب) من التقاطع.

### أتعلم

الاحظ أن طول كل من  $x$  و  $y$  متناظر؛ لذا، فإن معدل تغيير كلّ منهما سالب.

## أتحقق من فهمي

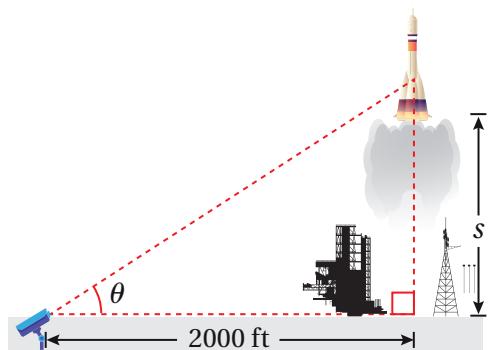
تحرّك السيارة  $A$  والسيارة  $B$  في الوقت نفسه، ومن النقطة نفسها، بحيث اتجّهت السيارة  $A$  نحو الشمال بسرعة  $45 \text{ km/h}$ ، واتّجّهت السيارة  $B$  نحو الشرق بسرعة  $40 \text{ km/h}$ . أجد مُعَدَّل تغيير البُعد بين السيارتين بعد ساعتين من انطلاقهما.

## مُعَدَّل تغيير الزاوية بالنسبة إلى الزمن

تعلّمت سابقاً أنَّ زاوية الارتفاع هي الزاوية المحصورة بين خط النظر إلى الأعلى والخط الأفقي، وأنَّ زاوية الانخفاض هي الزاوية المحصورة بين خط النظر إلى الأسفل والخط الأفقي. والآن سأتعلّم حساب مُعَدَّل تغيير زاوية الارتفاع وزاوية الانخفاض بالنسبة إلى الزمن.

### مثال ٣ : من الحياة

رصدت كاميرا مثبتة عند مستوى سطح الأرض لحظة إطلاق صاروخ رأسياً إلى الأعلى، وقد أُعطي ارتفاعه بالاقتران:  $s(t) = 50t^2$ ، حيث  $s$  الموضع بالأقدام، و $t$  الزمن بالثاني. إذا كانت الكاميرا تبعد مسافة  $2000 \text{ ft}$  عن منصة الإطلاق، فأجد مُعَدَّل تغيير زاوية ارتفاع الصاروخ بعد  $10$  ثوانٍ من انطلاقه.



**الخطوة ١:** أرسم مُخططًا، ثم أكتب معادلة، ثم أحدّد المطلوب.

أرسم المُخطط، ثم أحدّد عليه المعطيات الواردة في المسألة.



**المعادلة:** أفترض أنَّ  $\theta$  هي زاوية ارتفاع الصاروخ، وأنَّ  $s$  موقع الصاروخ. ومن ثم، يمكن الرابط بين  $s$  و  $\theta$  باستعمال المعادلة الآتية:

$$\tan \theta = \frac{s}{2000}$$

**مُعَدَّل التغيير المعطى:** بما أنَّ موقع الصاروخ هو  $s(t) = 50t^2$ ، فإنَّ سرعته هي  $v(t) = \frac{ds}{dt} = 100t$ .

**المطلوب:**  $\left. \frac{d\theta}{dt} \right|_{t=10}$

## الوحدة 2

**الخطوة 2:** أشتق طرفي المعادلة بالنسبة إلى  $t$ ، ثم أُعوض.

$$\tan \theta = \frac{s}{2000}$$

المعادلة

$$\frac{d}{dt} (\tan \theta) = \frac{d}{dt} \left( \frac{s}{2000} \right)$$

بإيجاد مشتقة طرفي المعادلة بالنسبة إلى  $t$

$$\sec^2 \theta \times \frac{d\theta}{dt} = \frac{1}{2000} \times \frac{ds}{dt}$$

قاعدة السلسلة

$$\frac{d\theta}{dt} = \frac{\cos^2 \theta}{2000} \times \frac{ds}{dt}$$

بحلّ المعادلة لـ  $\frac{d\theta}{dt}$

لإيجاد  $\theta^2$ , أستعمل النسب المثلثية:

$$\cos \theta = \frac{2000}{\sqrt{s^2 + (2000)^2}}$$

جيب تمام الزاوية

$$\cos \theta = \frac{2000}{\sqrt{(50t^2)^2 + (2000)^2}}$$

بتعويض  $s = 50t^2$

$$= \frac{2000}{\sqrt{(50(10)^2)^2 + (2000)^2}}$$

بتعويض  $t = 10$

$$= \frac{2}{\sqrt{29}}$$

بالتبسيط

إذن،  $\cos \theta = \frac{2}{\sqrt{29}}$  بعد 10 ثوانٍ من انطلاق الصاروخ.

$$\frac{d\theta}{dt} = \frac{\cos^2 \theta}{2000} \times \frac{ds}{dt}$$

المعادلة الناتجة من الاشتتقاق

$$= \frac{\left(\frac{2}{\sqrt{29}}\right)^2}{2000} \times 100t$$

بتعويض  $\cos^2 \theta = \frac{2}{\sqrt{29}}$ ,  $\frac{ds}{dt} = 100t$

$$= \frac{\left(\frac{2}{\sqrt{29}}\right)^2}{2000} \times 100(10)$$

بتعويض  $t = 10$

$$= \frac{2}{29}$$

بالتبسيط

إذن، مُعَدَّل تغير زاوية ارتفاع الصاروخ عندما  $t = 10$  هو:  $\frac{2}{29}$  rad/s

أفّكر

هل توجد طريقة أخرى  
لحلّ المسألة؟

## أتحقق من فهمي

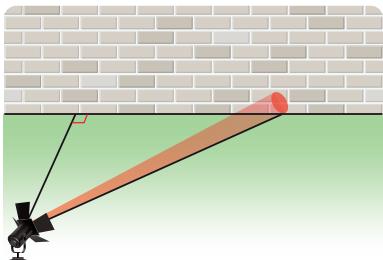


أمسك ولد بيكرة خيط طائرة ورقية تُحلق على ارتفاع 50 m فوق سطح الأرض، وتتحرّك أفقياً بسرعة 2 m/s. أجد مُعَدّل تغيير الزاوية بين الخيط والمستوى الأفقي عندما يكون طول الخيط 100 m، علمًا بأنَّ ارتفاع يد الولد عن الأرض 1.5 m.

## مُعَدّل التغيير بالنسبة إلى الزمن والحركة الدائرية

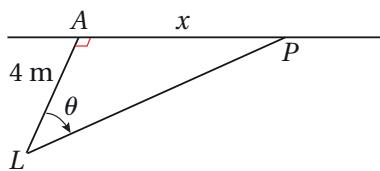
تعلَّمتُ سابقاً الحركة الدائرية. والآن سأتعلَّم حساب مُعَدّلات تغيير زمنية مرتبطة بهذا النوع من الحركة.

### مثال 4



يدور مصباح مثبت بالأرض حول نفسه 3 دورات في الدقيقة، ويبعد مسافة 4 m عن جدار مستقيم كما في الشكل المجاور. أجد سرعة تحرك بقعة ضوء المصباح على الجدار عندما تكون على بعد 8 m من أقرب نقطة إلى المصباح على الجدار أثناء حركتها مُبتعدة عن هذه النقطة.

أشاهد المقطع المرئي  
(الفيديو) في الرمز الآتي.



أرسم المُخطَّط، ثم أحِدَّ عليه موقع المصباح  $L$ ، وموقع بقعة الضوء  $P$ ، وأقرب نقطة إلى المصباح على الجدار، وهي النقطة  $A$  التي تبعد عنه مسافة 4 m

**المعادلة:** أفترض أنَّ بقعة الضوء  $P$  تبعد مسافة  $x$  عن  $A$ ، وأنَّ  $\theta$  هي الزاوية  $ALP$ .  
ومن ثَمَّ، يمكن ربط بين  $x$  و  $\theta$  باستعمال المعادلة الآتية:

$$x = 4 \tan \theta$$

**مُعَدّل التغيير المعطى:** مُعَدّل تغيير الزاوية  $\theta$  بالنسبة إلى الزمن، وهو يُمثّل السرعة الزاويَّة.

## الوحدة 2

أُستعمل معطيات السؤال لإيجاد السرعة الزاوية كالتالي:  
قياس الدورة الكاملة  $2\pi$ , وهذا يعني أن كل 3 دورات تُقابل زاوية الدوران التي قياسها  $3 \times 2\pi$  رadian.

$$\begin{aligned}\frac{d\theta}{dt} &= \omega = \frac{\theta}{t} \\ &= \frac{6\pi}{1 \text{ min}}\end{aligned}$$

السرعة الزاوية

بتعيين  $\theta = 6\pi, t = 1 \text{ min}$

إذن، السرعة الزاوية لبقة الضوء:  $\frac{d\theta}{dt} = 6\pi \text{ rad/min}$ , وهي تمثل مُعدّل التغيير المعطى.

$$\text{المطلوب: } \left. \frac{dx}{dt} \right|_{x=8}$$

### أنذّكِ

السرعة الزاوية هي قيمة التغيير في قياس الزاوية بالراديان مقسومة على الزمن المنقضي، ويرمز إليها بالرمز  $\omega$ .

**الخطوة 2:** أشتق طرفي المعادلة بالنسبة إلى  $t$ , ثم أُعوّض.

$$x = 4 \tan \theta \quad \text{المعادلة}$$

$$\frac{d}{dt}(x) = \frac{d}{dt}(4 \tan \theta) \quad \text{بإيجاد مشتقة طرفي المعادلة بالنسبة إلى } t$$

$$\frac{dx}{dt} = 4 \sec^2 \theta \times \frac{d\theta}{dt} \quad \text{قاعدة السلسلة والاشتقاق الضمني}$$

أُستعمل متطابقات فيثاغورس لإيجاد  $\sec^2 \theta$  عندما  $x = 8$

$$x = 4 \tan \theta \quad \text{المعادلة الأصلية}$$

$$8 = 4 \tan \theta \quad \text{بتعيين } x = 8$$

$$\tan \theta = 2 \quad \text{بحل المعادلة لـ } \tan \theta$$

$$\sec^2 \theta = 1 + \tan^2 \theta \quad \text{متطابقات فيثاغورس}$$

$$= 1 + 2^2 \quad \text{بتعيين } \tan \theta = 2$$

$$= 5 \quad \text{بالتبسيط}$$

إذن،  $\sec^2 \theta = 5$  عندما  $x = 8$ .

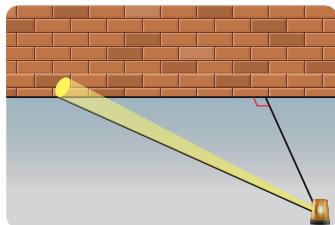
$$\frac{dx}{dt} = 4 \sec^2 \theta \times \frac{d\theta}{dt} \quad \text{المعادلة الناتجة من الاشتتقاق}$$

$$\frac{dx}{dt} \Big|_{x=8} = 4(5) \times 6\pi \quad \text{بتعيين } \sec^2 \theta = 5, \frac{d\theta}{dt} = 6\pi$$

$$= 120\pi \quad \text{بالتبسيط}$$

إذن، تتحرّك بقعة الضوء بسرعة  $120\pi \text{ m/min}$  عندما تكون على بعد  $8 \text{ m}$  عن النقطة  $A$  أثناء حركتها مُبتعدة عن هذه النقطة.

## أتحقق من فهمي



يدور مصباح مثبت بالأرض حول نفسه 4 دورات في الدقيقة، ويبعد مسافة 3 m عن جدار مستقيم كما في الشكل المجاور. أجد سرعة تحرك بقعة ضوء المصباح على الجدار عندما تكون على بعد 1 m من أقرب نقطة إلى المصباح على الجدار أثناء حركتها مقتربة من هذه النقطة.

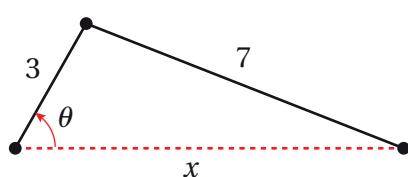
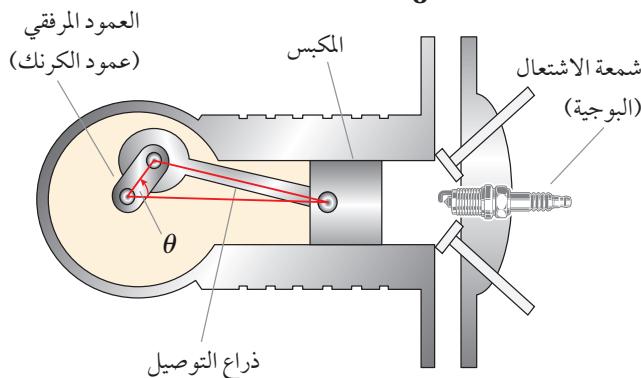
## مُعَدَّل التغيير بالنسبة إلى الزمن وميكانيكا الحركة

يستعمل المهندسون الميكانيكيون الاشتباك بالنسبة إلى الزمن لحساب سرعة أجزاء متحركة داخل الآلات.

### مثال 5

يُبيّن الشكل الآتي محرك سيارة يحتوي على ذراع توصيل طولها 7 in، وهي مثبتة بعمود مرفقي طوله 3 in. إذا دار العمود المرفقي عكس اتجاه دواران عقارب الساعة 200 دورة في

$$\text{الحقيقة، فما سرعة المكبس عندما } \theta = \frac{\pi}{3} \text{؟}$$



**الخطوة 1:** أرسم مخططاً، ثم أكتب معادلة، ثم أحدد المطلوب.

أرسم مثلثاً، ثم أحدد عليه المعطيات الواردة في المسألة.

**المعادلة:** أفترض أنَّ  $x$  هو المسافة بين المكبس ورأس العمود المرفقي. ومن ثُمَّ، يمكن الاستعاضة بقانون جيب التمام للربط بين  $x$  و $\theta$  باستعمال المعادلة الآتية:

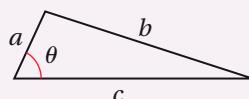
$$7^2 = 3^2 + x^2 - 6(x) \cos \theta$$

### أتعلم

ترتبط سرعة المكبس بزاوية العمود المرفقي.

### أتذكّر

قانون جيب التمام هو علاقة تربط بين أطوال أضلاع المثلث وقياس إحدى زواياه، ويستفاد من هذه العلاقة في حل المثلث في كثير من الحالات.



قانون جيب التمام:

$$c^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cos \theta$$

## الوحدة 2

**مُعَدَّل التَّغْيِير المُعْطَى:** بما أنَّ مُعَدَّل تغيير الزاوية  $\theta$  بالنسبة إلى الزمن يُمثِّل السرعة الزاويَّة،

فإنه يمكن إيجاد السرعة الزاويَّة من معطيات السؤال كالتالي:

قياس الدورة الكاملة  $2\pi$ ، وهذا يعني أنَّ كل 200 دورة تُقابل زاوية الدوران التي قياسها

$200 \times 2\pi$  رadian:

$$\frac{d\theta}{dt} = w = \frac{\theta}{t}$$

السرعة الزاويَّة

$$= \frac{400\pi}{1 \text{ min}}$$

بتعيين  $\theta = 6\pi, t = 1 \text{ min}$

إذن، مُعَدَّل التَّغْيِير المُعْطَى هو:

$$\cdot \frac{d\theta}{dt} = 400\pi \text{ rad/min}$$

**المطلوب:**

**الخطوة 2:** أشتق طرفي المعادلة بالنسبة إلى  $t$ ، ثم أُعوِّض.

$$49 = 9 + x^2 - 6x \cos \theta$$

المعادلة

$$\frac{d}{dt} (49) = \frac{d}{dt} (9 + x^2 - 6x \cos \theta)$$

بإيجاد مشتقة طرفي  
المعادلة بالنسبة إلى  $t$

$$0 = 2x \frac{dx}{dt} + 6x \sin \theta \frac{d\theta}{dt} - 6 \cos \theta \frac{dx}{dt}$$

قاعدة السلسلة، وقاعدة  
مشتقة الضرب

$$(6 \cos \theta - 2x) \frac{dx}{dt} = 6x \sin \theta \frac{d\theta}{dt}$$

بإعادة ترتيب المعادلة، وإخراج  $\frac{dx}{dt}$  عاملًا مشتركًا

$$\frac{dx}{dt} = \frac{6x \sin \theta \left( \frac{d\theta}{dt} \right)}{6 \cos \theta - 2x}$$

بحل المعادلة لـ  $\frac{dx}{dt}$

أُعوِّض  $\frac{\pi}{3}$  في المعادلة الأصلية لإيجاد قيمة  $x$ :

$$49 = 9 + x^2 - 6x \cos \theta$$

المعادلة

$$49 = 9 + x^2 - 6x \cos \frac{\pi}{3}$$

بتعيين  $\theta = \frac{\pi}{3}$

$$49 = 9 + x^2 - 6x \left( \frac{1}{2} \right)$$

بالتبسيط

$$x^2 - 3x - 40 = 0$$

بإعادة ترتيب المعادلة

$$(x - 8)(x + 5) = 0$$

بتحليل العبارة التربيعية

$$x - 8 = 0 \quad \text{or} \quad x + 5 = 0$$

خاصية الضرب الصفرى

$$x = 8 \quad \text{or} \quad x = -5$$

بحل كل معادلة لـ  $x$

بما أنَّ  $x$  يُعبر عن مسافة، فإنني أختار الحل الموجب، وهو  $8$ :

$$\frac{dx}{dt} = \frac{6x \sin \theta \left( \frac{d\theta}{dt} \right)}{6 \cos \theta - 2x}$$

المعادلة الناتجة من الاشتتقاق

$$\frac{dx}{dt} \Big|_{\theta=\frac{\pi}{3}} = \frac{6(8) \sin \frac{\pi}{3} (400\pi)}{6 \cos \frac{\pi}{3} - 2(8)}$$

$$\theta = \frac{\pi}{3}, \frac{d\theta}{dt} = 400\pi, x = 8$$

$$= \frac{9600\pi\sqrt{3}}{-13}$$

بالتبسيط

$$\approx -4018$$

باستعمال الآلة الحاسبة

إذن، سرعة المكبس عندما  $\theta = \frac{\pi}{3}$  هي  $4018 \text{ in/min}$  في اتجاه اليسار.

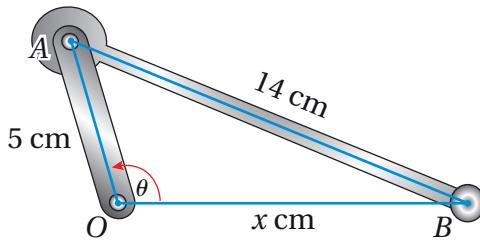
### أتعلّم

اللاحظ أنَّ سرعة المكبس سالبة، وهذا يعني أنَّ  $x$  يمثل مسافة مُتناقصة.

### أتحقق من فهمي

في المخطط الآتي، تمثل  $\overline{AB}$  ذراع توصيل مكبس طولها  $14 \text{ cm}$  في محرك سيارة، وتمثل  $\overline{OA}$  عموداً مرفقياً طوله  $5 \text{ cm}$ ، وهو مثبت بطرف ذراع التوصيل، ويدور حول النقطة  $O$  التي تبعد مسافة  $x \text{ cm}$  عن المكبس.

أجد سرعة دوران العمود المرفقي عندما يكون المكبس على بعد  $11 \text{ cm}$  من النقطة  $O$ ، ويتحرّك مقترباً منها بسرعة مقدارها  $120 \text{ cm/s}$  في تلك اللحظة.



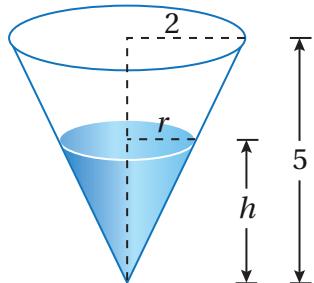
### مُعَدَّل تغيير حجم السائل بالنسبة إلى الزمن

من المعلوم أنَّ السوائل تَتَخَذُ شكل الوعاء الذي توضع فيه؛ لذا يمكن حساب مُعَدَّل تغيير حجم السائل بالنسبة إلى الزمن اعتماداً على شكل الوعاء وأبعاده.

### مثال 6

خزان ماء على شكل مخروط دائري قائم، ارتفاعه  $m = 5$ ، ونصف قطر قاعده  $m = 2$ ، ورأسه إلى الأسفل.

تسرب الماء من الخزان بمعدل  $\frac{1}{12} m^3/min$ . ما معدل تغير ارتفاع الماء في الخزان عندما يكون ارتفاعه  $4 m$ ؟



**الخطوة 1:** أرسم مخططاً، ثم أكتب معادلة، محدداً المطلوب.

أرسم المخطّط، ثم أحّد عليه المعطيات الواردة في المسألة.



**المعادلة:** أفترض أن  $r$  هو نصف قطر سطح الماء في الخزان، و  $h$  ارتفاع الماء في الخزان، و  $V$  حجم الماء في الخزان. ومن ثم، يمكن ربط بين  $r$  و  $h$  و  $V$  باستعمال المعادلة الآتية:

$$V = \frac{1}{3} \pi r^2 h$$

**معدل التغيير المعطى:**

**المطلوب:**

**الخطوة 2:** أكتب المعادلة بدلالة متغير واحد.  
يمكنني كتابة  $V$  بدلالة المتغير الذي أريد إيجاد معدّل تغييره، وهو  $h$ ، باستعمال تشابه المثلثات:

$$\frac{r}{h} = \frac{2}{5} \rightarrow r = \frac{2h}{5}$$

وبذلك، يمكن كتابة المعادلة على النحو الآتي:

$$V = \frac{1}{3} \pi \left(\frac{2h}{5}\right)^2 h = \frac{4\pi}{75} h^3$$

**الخطوة 3:** أشتق طرفي المعادلة بالنسبة إلى  $t$ ، ثم أؤوّض.

$$V = \frac{4\pi}{75} h^3$$

المعادلة

$$\frac{d}{dt}(V) = \frac{d}{dt}\left(\frac{4\pi}{75} h^3\right)$$

بإيجاد مشتقة طرفي المعادلة بالنسبة إلى  $t$

$$\frac{dV}{dt} = \frac{4\pi}{75} \times 3h^2 \times \frac{dh}{dt}$$

قاعدة السلسلة، والاشتقاق الضمني

### أتعلم

الألاحظ أنَّ حجم الماء يتناقص في الخزان؛ لذا يكون  $\frac{dV}{dt}$  سالباً.

### أتعلم

إذا طابت زاويتان في مثلث زاويتين في مثلث آخر، كان المثلثان متشابهين، وكانت أطوال أضلاعهما المتناظرة متناسبة.

$$-\frac{1}{12} = \frac{4\pi}{75} \times 3(4)^2 \times \frac{dh}{dt}$$

$$\frac{dV}{dt} = -\frac{1}{12}, h = 4$$

$$\frac{dh}{dt} = -\frac{25}{768\pi}$$

بحل المعادلة لـ  $\frac{dh}{dt}$

إذن، يتناقص ارتفاع الماء في الخزان بمعدل  $\frac{25}{768\pi} \text{ m/min}$  عندما يكون ارتفاع الماء 4 m.

### أتحقق من فهمي

خزان ماء على شكل مخروط دائري قائم رأسه إلى الأسفل، وارتفاعه 10 m، ونصف قطر قاعدته 5 m. صب الماء في الخزان بمعدل  $\pi \text{ m}^3/\text{min}$ . ما معدل تغيير ارتفاع الماء في الخزان عندما يكون ارتفاعه 8 m؟



أتدرّب وأحل المسائل



يزداد طول أحد أضلاع مستطيل بمعدل 2 cm/s، ويقل طول ضلعه الآخر بمعدل 3 cm/s، بحيث يحافظ المستطيل على شكله، وفي لحظة معينة بلغ طول الضلع الأول 20 cm، وطول الضلع الثاني 50 cm:



ما معدل تغيير مساحة المستطيل في تلك اللحظة؟ 1

ما معدل تغيير محيط المستطيل في تلك اللحظة؟ 2

ما معدل تغيير طول قطر المستطيل في تلك اللحظة؟ 3

أي الكميات في المسألة متزايدة؟ أيها متناقصة؟ أبرز إجابتي. 4

مكعب طول ضلعه 10 cm. بدأ المكعب يتمدّد، فزاد طول ضلعه بمعدل 6 cm/s، وظل مُحافظاً على شكله:

أجد معدل تغيير حجم المكعب بعد 4s من بدء تمدد. 5

أجد معدل تغيير مساحة سطح المكعب بعد 6s من بدء تمدد. 6

وقود: خزان أسطواني الشكل، ارتفاعه 15 m، وقطر قاعدته 2 m. ملئ الخزان بالوقود بمعدل 500 L/min:

أجد معدل ارتفاع الوقود في الخزان عند أي لحظة. 7

أجد معدل تغيير المساحة الجانبية للوقود عند أي لحظة. 8

الوحدة 2

**علوم:** يُمثل الاقتران:  $T(x) = \frac{200}{1+x^2}$  درجة الحرارة (بالسليسيوس) التي يشعر بها شخص على بعد  $x$  مترًا من النار.  
إذا كان الشخص يبعد عن النار بمعدل  $2 \text{ m/s}$ , فأجد سرعة تغير درجة الحرارة التي يشعر بها الشخص عندما يكون على بعد  $5 \text{ m}$  من النار.

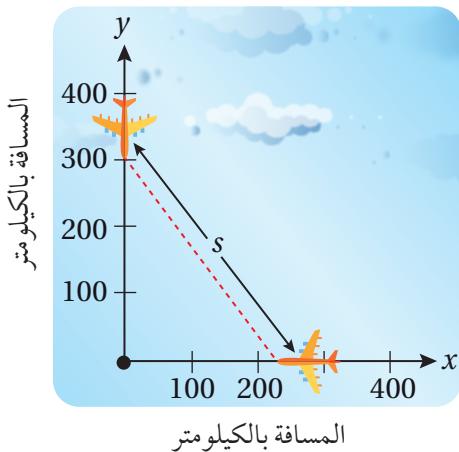
**آلات:** يسقط الرمل من حزام ناقل بـ  $10 \text{ m}^3/\text{min}$  على قمة كومة مخروطية الشكل. إذا كان ارتفاع الكومة يساوي دائمًا ثلاثة أثمان طول قطر قاعدتها، فأجد كلاً مما يأتي:



سرعه تغيير ارتفاع الكومة عندما يكون ارتفاعها 4 m

11 سرعة تغيير طول نصف قطر قاعدة الكومنة عندما يكون ارتفاعها 4 m.

١٢ سرعة تغيير مساحة قاعدة الكُوْمة عندما يكون ارتفاعها 4 m.



**طيران:** رصد مُراقب الحركة الجوية في أحد المطارات طائرتين نُحلّقان على الارتفاع نفسه، وتقتربان من نقطة التقاء مسار حركتيهما في زاوية قائمة كما في الشكل المجاور. كانت الطائرة الأولى تسير بسرعة  $450 \text{ km/h}$ ، في حين كانت الطائرة الثانية تسير بسرعة  $600 \text{ km/h}$

أجد مُعدَّل تغيير المسافة بين الطائرتين في اللحظة التي تبعد فيها الطائرة الأولى مسافة  $225 \text{ km}$  عن نقطة التقاء مسار حركة الطائرتين، في حين تبعد الطائرة الثانية مسافة  $300 \text{ km}$  عن النقطة نفسها، علماً بأن الطائرتين تحلقان على

هل يجب على مُراقب الحركة الجوية توجيه إحدى الطائرتين لاتخاذ مسار مختلف؟ أَبْرُر إجابتني.

**درجات نارية:** تحرّك درّاجتان في الوقت نفسه، ومن النقطة نفسها، على طريقين مستقيمين، قياس الزاوية بينهما . إذا كانت سرعة الدّراجة الأولى  $15 \text{ km/h}$ ، وسرعة الدّراجة الثانية  $20 \text{ km/h}$ ، فأجد سرعة ابتعاد كُلّ  $\frac{\pi}{3} \text{ rad}$  منهما عن الآخرى بعد ساعتين من انطلاقهما.

16

**كهرباء:** تعطى المقاومة المكافئة  $R$  بالأوم ( $\Omega$ ) للمقاومتين  $R_1$  و  $R_2$  الموصلتين على التوازي، كما في الشكل المجاور، بالعلاقة الآتية:

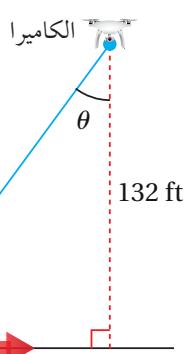
$$\frac{1}{R} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2}$$

إذا كانت  $R_1$  و  $R_2$  تزدادان ب معدل  $0.3 \Omega/\text{s}$  و  $0.2 \Omega/\text{s}$  على الترتيب، فأجد معدّل تغيير  $R$  عندما  $R_1 = 80 \Omega$  و  $R_2 = 100 \Omega$ .



**قوارب:** يسحب جمال قاربه إلى رصيف الاصطفاف باستعمال بكرة سحب ترتفع  $1\text{ m}$  عن مقدمة القارب. إذا طوت البكرة حبل السحب بسرعة  $1\text{ m/s}$ ، وكان القارب

يبعد عن الرصيف مسافة  $8\text{ m}$  في لحظة ما، فما سرعة اقتراب القارب من الرصيف عندئذ؟



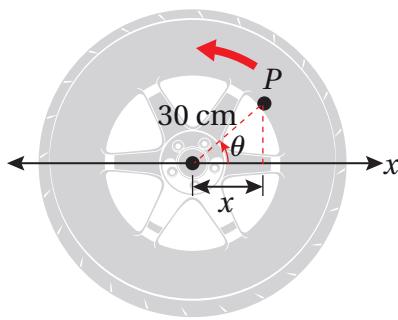
**سباقات سيارات:** ترتفع كاميرا عن الأرض مسافة  $132\text{ ft}$ ، وترصد سيارة تتحرّك على مضمار سباق، وتبلغ سرعتها  $264\text{ ft/s}$  كما في الشكل المجاور:

أجد سرعة تغيير الزاوية  $\theta$  عندما تكون السيارة أسفل الكاميرا تماماً.

أجد سرعة تغيير الزاوية  $\theta$  بعد نصف ثانية من مرور السيارة أسفل الكاميرا تماماً.



**فيزياء:** يتحرّك جسم على منحنى الاقتران  $f(x) = 2 \sin \frac{\pi x}{2}$ . وعند مروره بالنقطة  $(\frac{1}{3}, 1)$ ، فإن الإحداثي  $x$  لموقعه يزداد ب معدل  $\sqrt{10}$  وحدة طول لكل ثانية. أجد معدّل تغيير المسافة بين الجسم ونقطة الأصل في هذه اللحظة.



**سيارات:** عجلة سيارة طول نصف قطّرها الداخلي  $30\text{ cm}$ ، وهي تدور بمعدّل  $10$  دورات في الثانية. رسمت النقطة  $P$  على حافة العجلة كما في الشكل المجاور:

$$\theta = \frac{\pi}{4} \quad \text{أجد } \frac{dx}{dt} \quad \text{عندما } \theta = \frac{\pi}{4} \quad 22$$

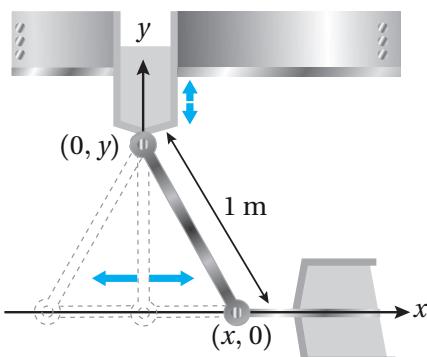
$$\theta = \frac{dx}{dt} \quad \text{بدالة } \theta. \quad 21$$

## الوحدة 2

**ضوء:** مصباح مثبت بالأرض، وهو يضيء على جدار يبعد عنه مسافة 12 m. إذا سار رجل طوله 2 m من موقع المصباح إلى الجدار بسرعة  $1.6 \text{ m/s}$ ، فأجد معدل تغير طول ظله على الجدار عندما يكون على بعد 4 m من الجدار.



**هندسة ميكانيكية:** يُبيّن الشكل المجاور ذراعاً معدنيّاً متعرّكاً طولها 1 m، ويعتبر الاقران:  $x(t) = \frac{1}{2} \sin \frac{\pi t}{6}$  موقع طرف الذراع على المحور  $x$ ، حيث  $t$  الزمن بالثاني.



أجد أعلى نقطة على المحور  $y$  يصلها طرف الذراع.

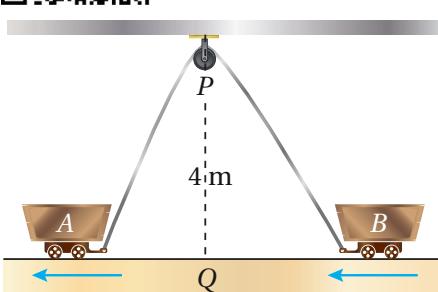
24

أجد سرعة طرف الذراع الواقع على المحور  $y$  عندما يكون الطرف الآخر عند  $x = \frac{1}{4}$ .

25



**تبرير:** رُبطت العربات  $A$  و  $B$  بحبيل طوله 12 m، وهو يمرّ بالبكرة  $P$  كما في الشكل المجاور. إذا كانت النقطة  $Q$  تقع على الأرض بين العربتين أسفل  $P$  مباشرةً، وتبعد عنها مسافة 4 m، وكانت العربة  $A$  تتحرّك بعيداً عن النقطة  $Q$  بسرعة  $0.5 \text{ m/s}$ ، فأجد سرعة اقتراب العربة  $B$  من النقطة  $Q$  في اللحظة التي تكون فيها العربة  $A$  على بعد 3 m من النقطة  $Q$ ، مُبرّراً إجابتي.



**تبرير:** يركض عداء في مضمار دائري، طول نصف قطره 100 m، بسرعة ثابتة مقدارها  $7 \text{ m/s}$  ويقف صديقه على بعد 200 m من مركز مضمار الركض. أجد معدل تغيير المسافة بين العداء وصديقه عندما تكون المسافة بينهما 200 m. تنبئ: أجد جميع الحلول الممكنة.

# القييم القصوى والتقعر

## Extreme Values and Concavity

فكرة الدرس

- إيجاد القييم القصوى المحلية والمطلقة باستعمال التمثيل البياني للاقتران.
- استعمال اختبار المشتقة الأولى لإيجاد القييم القصوى المحلية لاقتران معطى.
- تحديد فترات التقعر لاقتران معطى.



المصطلحات

القيمة العظمى المطلقة، القيمة العظمى المحلية، القيمة الصغرى المطلقة، القيمة الصغرى المحلية، القييم القصوى المطلقة، القييم القصوى المحلية، النقاط الحرجة، القيمة الحرجة، اختبار المشتقة الأولى، اختبار المشتقة الثانية، مُقعر للأعلى، مُقعر للأسفل، نقطة الانعطاف.



مسألة اليوم

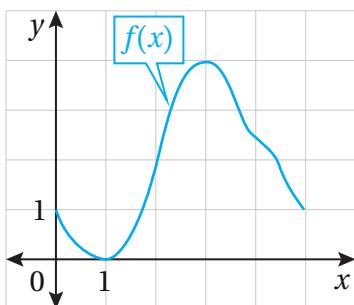
يُمثل الاقتران:  $C(t) = 3.59 + 8(1.5e^{-0.4t-1} - e^{-0.6t})$  ترکیز



جرعة دواء في دم مريض بعد  $t$  ساعة من تناولها، حيث  $C$  مقيسة بوحدة  $\text{mL}/\mu\text{g}$ . أُحدد الزمِن الذي يكون فيه تركيز الدواء أكبر ما يمكن خلال أول 12 ساعة من تناول جرعة الدواء.



### القييم القصوى المحلية والمطلقة



الأَلْحَظَ من التمثيل البياني المجاور لمنحنى الاقتران  $f(x)$  المُعَرَّف على الفترة  $[0, 5]$  أنَّ النقطة  $(3, 4)$  هي أعلى نقطة على منحنى  $f(x)$ ، وهذا يعني أنَّ أكبر قيمة للاقتران  $f$  هي  $f(3) = 4$ . الأَلْحَظَ أيضًا أنَّ النقطة  $(1, 0)$  هي أدنى نقطة على منحنى  $f(x)$ ؛

ما يعني أنَّ أصغر قيمة للاقتران  $f$  هي  $f(1) = 0$ . ولذلك يمكن القول إنَّ  $f(3) = 4$  هي قيمة عظمى مطلقة (absolute maximum value) للاقتران  $f$ ، وإنَّ  $f(1) = 0$  هي قيمة صغرى مطلقة (absolute minimum value) للاقتران  $f$ .

يُطَلَّقُ على القييم الصغرى المطلقة والقييم العظمى المطلقة للاقتران اسم القييم القصوى المطلقة (absolute extreme values) للاقتران، ويُمكن تعريفها كما يأتي:

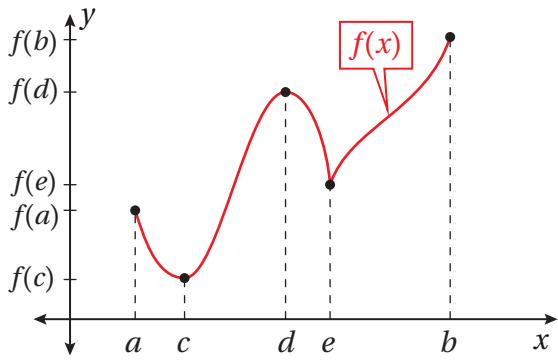
## الوحدة 2

### القييم القصوى المطلقة

### مفهوم أساسى

إذا كان  $f$  اقترانًا مجاله  $D$ ، وكان  $c$  عددًا يتبع إلى مجال الاقتران  $f$ ، فإن  $f(c)$  هي:

- قيمة عظمى مطلقة للاقتران  $f$  في  $D$  إذا كان  $f(x) \geq f(c)$  لجميع قيم  $x$  في  $D$ .
- قيمة صغرى مطلقة للاقتران  $f$  في  $D$  إذا كان  $f(x) \leq f(c)$  لجميع قيم  $x$  في  $D$ .



يُبيّن الشكل المجاور منحنى الاقتران  $f(x)$  الذي له قيمة عظمى مطلقة عند  $b$ ، وقيمة صغرى مطلقة عند  $c$ . ولكن، إذا أخذنا قيم  $x$  القريبة فقط من  $d$  (مثل الفترة  $(c, e)$ ) في

الاعتبار، فإن  $f(d)$  تكون أكبر قيم  $f(x)$  في هذه الفترة؛ لذا تُسمى **قيمة عظمى محلية** (local maximum value) للاقتران  $f$ . أمّا إذا أخذنا قيم  $x$  القريبة فقط من  $e$  (مثل الفترة  $(d, b)$ ) في الاعتبار، فإن  $f(e)$  تكون أصغر قيم  $f(x)$  في هذه الفترة؛ لذا تُسمى **قيمة صغرى محلية** (local minimum value) للاقتران  $f$ .

يُطلق على **القيم الصغرى المحلية والقيم العظمى المحلية** للاقتران اسم **القيم القصوى المحلية** (local extreme values) للاقتران، ويُمكن تعريفها كما يأتي:

### القيم القصوى المحلية

### مفهوم أساسى

### أتعلّم

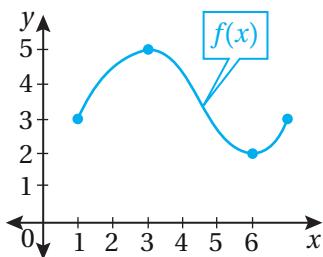
كلمة (داخلية) في التعريف تعني وجود فترة مفتوحة مفتوحة تقع في مجال  $f$ ، وتحوي النقطة  $c$ .

- إذا كانت  $c$  نقطة داخلية في مجال الاقتران  $f$ ، فإن  $f(c)$  هي:
- قيمة عظمى محلية للاقتران  $f$  إذا كان  $f(x) < f(c)$  لجميع قيم  $x$  في فترة مفتوحة تحوي  $c$ ، وتقع كلها داخل المجال.
  - قيمة صغرى محلية للاقتران  $f$  إذا كان  $f(x) > f(c)$  لجميع قيم  $x$  في فترة مفتوحة تحوي  $c$ ، وتقع كلها داخل المجال.

### مثال 1

أجد القيمة القصوى المحلية والقيمة القصوى المطلقة (إن وجدت) للاقتران المعطى تمثيله البياني في كلٍ مما يأتي:

1



الاحظ من التمثيل البياني لمنحنى  $f(x)$  وجود:

قيمة عظمى محلية و مطلقة للاقتران  $f$ ، هي:

$$f(3) = 5$$

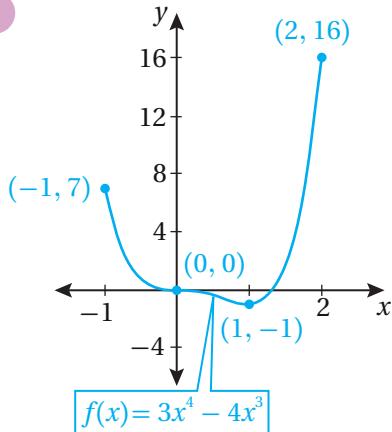
قيمة صغرى محلية و مطلقة للاقتران  $f$ ، هي:

$$f(6) = 2$$

**أفگر**

هل توجد قيمة قصوى للاقتران  $f(x)$  عندما  $x = 1$ ? أبّر إجابتي.

2



الاحظ من التمثيل البياني لمنحنى  $f(x)$  وجود:

قيمة صغرى محلية و مطلقة للاقتران  $f$ ، هي:

$$f(1) = -1$$

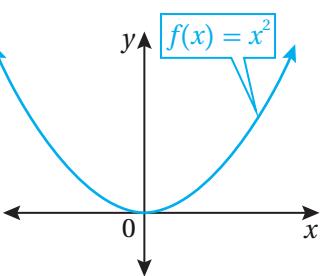
قيمة عظمى مطلقة للاقتران  $f$ ، هي:

$f(2) = 16$  (ليست قيمة عظمى محلية؛ لأنّها ليست داخلية، فهي طرف فترة).

**أفگر**

هل توجد قيمة قصوى للاقتران  $f(x)$  عندما  $x = 0$ ? أبّر إجابتي.

3



الاحظ من التمثيل البياني لمنحنى  $f(x)$  أنه:

توجد قيمة صغرى محلية و مطلقة

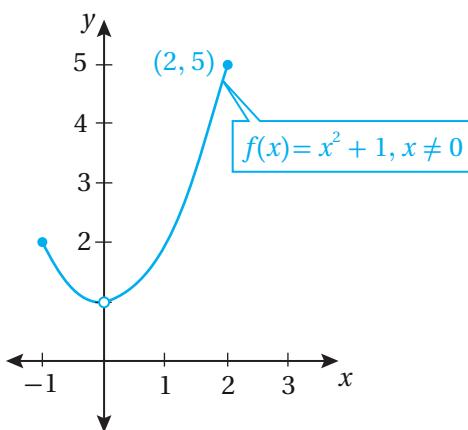
للاقتران  $f$ ، هي:

$$f(0) = 0$$

لا توجد قيمة عظمى (محلية، أو مطلقة) للاقتران  $f$ .

## الوحدة 2

4



ألاحظ من التمثيل البياني لمنحنى  $f(x)$  أنه:

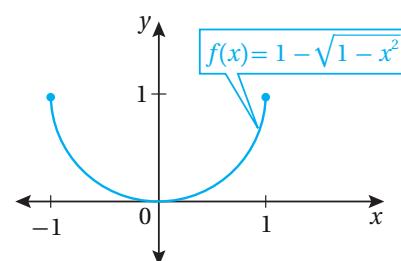
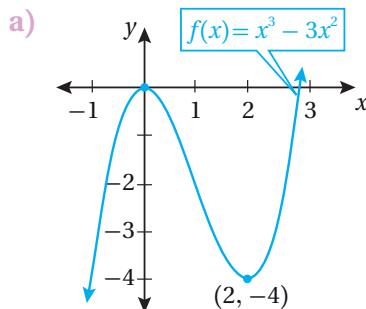
- توجد قيمة عظمى مطلقة للاقتران  $f$ , هي  $f(2) = 5$ .
- لا توجد قيمة صغرى ( محلية، أو مطلقة) للاقتران  $f$ .

**أفکر**

لماذا لا يعُدُّ 1 قيمة صغرى مطلقة للاقتران  $f$ ? أبُرِّ إجابتي.

**اتحقق من فهمي**

أجد القيم القصوى المحلية والقيم القصوى المطلقة (إن وُجِدت) للاقتران المعطى تمثيله البياني في كلٍّ مما يأتي:



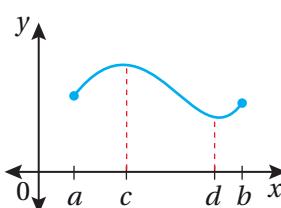
ألاحظ من المثال السابق عدم وجود قيمة صغرى أو قيمة عظمى لبعض الاقترانات، لكنَّ ذلك لا يشمل الاقترانات المتصلة على فترة مغلقة.

**القيم القصوى**

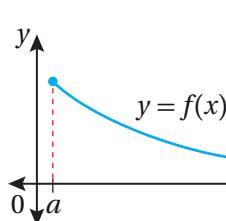
**نظريّة**

إذا كان  $f$  اقترانًا متصلًا على الفترة المغلقة  $[a, b]$ ، فإنَّه توجد للاقتران  $f$  قيمة عظمى مطلقة وقيمة صغرى مطلقة في هذه الفترة.

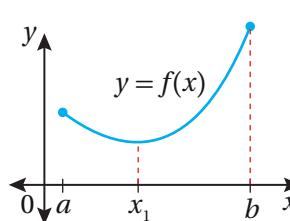
**توضّح الأشكال الآتية المقصود بنظرية القييم القصوى؛ إذ تظهر فيها منحنىات اقترانات متصلة على فترة مغلقة، وهذا يعني وجود قيمة عظمى مطلقة وقيمة صغرى مطلقة:**



القيمة الصغرى المطلقة  
والقيمة العظمى المطلقة  
عند نقطتين داخلتين.



القيمة الصغرى المطلقة  
والقيمة العظمى المطلقة  
عند طرفي فترة.

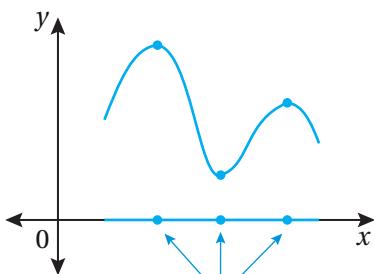


القيمة الصغرى المطلقة عند  
نقطة داخلية، والقيمة العظمى  
المطلقة عند طرف فترة.

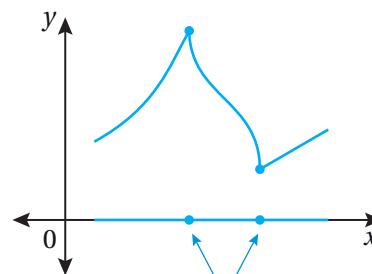
تؤكّد نظرية القييم القصوى وجود قيمة صغرى مطلقة وقيمة عظمى مطلقة لأى اقتران متصل على فترة مغلقة، لكنّها لا تتضمّن طريقة لإيجاد هذه القييم، وهذا ما سأتعلّمه في هذا الدرس.

### إيجاد القييم القصوى المطلقة على الفترة المغلقة

يتبيّن من الأشكال السابقة أنَّ القييم القصوى المحلّية موجودة عند نقاط داخل مجال الاقتران، حيث تكون المشتقّة صفرًا، أو غير موجودة كما في الشكلين الآتيين:



قيمة  $x$  التي عندها قيمة قصوى محلّية، حيث المشتقّة صفر.



قيمة  $x$  التي عندها قيمة قصوى محلّية، حيث المشتقّة غير موجودة.

أستنتج مما سبق أنَّه يُمكّن إيجاد القييم القصوى المحلّية للاقتران  $f(x)$  بدراسة نقاط محدودة داخل مجال الاقتران تُسمّى **النقطات الحرجة** (critical points)، وهي النقاط الداخلية التي تكون عندها  $f' = 0$ ، أو تكون  $f'$  غير موجودة، ويُسمّى الإحداثي  $x$  لكلٍّ من هذه النقاط قيمة حرجة (critical value).

### أتعلّم

لاحظ أنَّ القييم الصغرى المطلقة والقييم العظمى المطلقة لأى اقتران متصل على فترة مغلقة توجد عند النقاط الداخلية، أو عند أطراف الفترة.

### أتعلّم

ربما يكون للاقتران غير المتصل قيمة قصوى مطلقة.

### أتذكّر

إذا كان لمنحنى الاقتران رأس حاد أو زاوية، فهذا يعني عدم وجود مشتقّة.

## الوحدة 2

### القييم القصوى المحلي والقيم الحرجية

#### نظيرية

إذا كان للاقتران  $f$  قيمة قصوى محلىة عندما  $x = c$ , فإن  $c$  قيمة حرجية للاقتران  $f$ .

يمكن إيجاد القييم القصوى المطلقة للاقتران المتصل على فترة مغلقة باتباع الخطوات التالية:  
في ما يأتي:

#### إيجاد القييم القصوى المطلقة للاقتران المتصل على فترة مغلقة

#### مفهوم أساسى

لإيجاد القييم القصوى المطلقة للاقتران  $f$  المتصل على الفترة المغلقة  $[a, b]$ , أتبع الخطوات الثلاث الآتية:

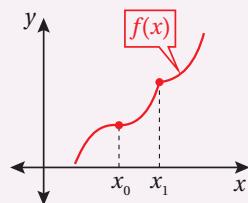
**الخطوة 1:** أجد قيم الاقتران  $f$  عند القيم الحرجية للاقتران  $f$  في الفترة المفتوحة  $(a, b)$ .

**الخطوة 2:** أجد قيمتي  $f$  عند طرفي الفترة.

**الخطوة 3:** أجد أن أكبر القيم الناتجة من الخطوتين (1) و(2) هي القيمة العظمى المطلقة، وأن أصغرها هي القيمة الصغرى المطلقة.

#### أتعلم

عكس النظرية غير صحيح؛ إذ لا يوجد عند كل قيمة حرجية قيمة قصوى محلية. فمثلاً، يُبين الشكل الآتى منحنى الاقتران  $f(x)$ , حيث  $x_0, x_1$  قيمتان حرجتان، ولكن لا توجد عند أيٍ منها قيمة قصوى محلية.



#### مثال 2

أجد القيمة العظمى المطلقة والقيمة الصغرى المطلقة (إن وجدت) لكل اقتران مما يأتي في الفترة المعطاة:

1  $f(x) = x^3 - 3x^2 - 9x + 2, [-2, 2]$

بما أن الاقتران  $f$  متصل على الفترة  $[-2, 2]$ ; لأنَّه كثير حدود، فإنه يمكنني إيجاد القييم القصوى المطلقة باتباع الخطوات الآتية:

**الخطوة 1:** أجد القييم الحرجية للاقتران  $f$  المتصل على الفترة  $(-2, 2)$ .

$$f(x) = x^3 - 3x^2 - 9x + 2$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = 3x^2 - 6x - 9$$

يأيجاد المشتقه

#### أتعلم

القيم الحرجية للاقتران هي قيم داخلية؛ لذا لا يُعد طرفاً فترة مجال الاقتران قيماً حرجاً.

$$3x^2 - 6x - 9 = 0$$

بمساواة المشتقة بالصفر

$$3(x^2 - 2x - 3) = 0$$

بإخراج 3 عاملًا مشتركًا

$$3(x + 1)(x - 3) = 0$$

بالتحليل

$$x + 1 = 0 \quad \text{or} \quad x - 3 = 0$$

خاصية الضرب الصفرى

$$x = -1 \quad \text{or} \quad x = 3$$

ب حل كل معادلة لـ  $x$

بما أن  $x = 3$  ليس تضمن مجال  $f$ , فإنه تمثل. وبما أنه لا توجد قيمة تكون عندها  $f'$  غير موجودة, فإنه توجد قيمة حرجة واحدة للاقتران  $f$  هي:  $x = -1$ , وقيمة الاقتران عندها هي:

$$f(-1) = 7$$

### أتعلم

بما أن الاقتران  $f'$  معرف عند جميع قيم  $x$ , فإنه لا توجد قيمة تكون عندها  $f'$  غير موجودة.

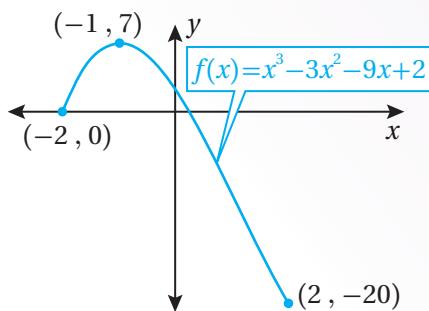
**الخطوة 2:** أجد قيمتي الاقتران  $f$  عند طرفي الفترة.

$$f(-2) = 0 \quad , \quad f(2) = -20$$

**الخطوة 3:** أقارن بين القيم.

القيمة العظمى المطلقة للاقتران  $f$  في الفترة  $[-2, 2]$  هي:  $f(-1) = 7$ , والقيمة الصغرى المطلقة له هي:  $f(2) = -20$ .

### الدعم البياني:



يُبيّن التمثيل البياني المجاور لمنحنى الاقتران:  $f(x) = x^3 - 3x^2 - 9x + 2$  في الفترة  $[-2, 2]$  أن القيمة العظمى المطلقة هي 7, وأن القيمة الصغرى المطلقة هي -20.

## الوحدة 2

2)  $f(x) = x^{2/3}, [-1, 2]$

بما أنَّ الاقتران  $f$  متصل على الفترة  $[2, -1]$ ، فإنهُ يمكنني إيجاد القيمة القصوى المطلقة باتِّباع الخطوات الآتية:

**الخطوة 1:** أجد القيمة الحرجة للاقتران  $f$  المتصل على الفترة  $(-1, 2)$ .

$$f(x) = x^{2/3} \quad \text{الاقتران المعطى}$$

$$f'(x) = \frac{2}{3} x^{-1/3} \quad \text{بإيجاد المشتقة}$$

$$= \frac{2}{3\sqrt[3]{x}} \quad \text{الصورة الجذرية}$$

ألاحظ أنَّه لا توجد أصفار للمشتقة، وأنَّ المشتقة غير موجودة عندما  $x = 0$ ; لأنَّها غير مُعرفة في هذه الحالة؛ لذا توجد قيمة حرجة واحدة للاقتران  $f$  هي:  $x = 0$ ، وقيمة الاقتران عندها هي:

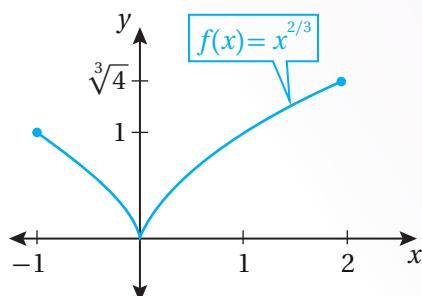
$$f(0) = 0$$

**الخطوة 2:** أجد قيمتي الاقتران  $f$  عند طرفي الفترة.

$$f(-1) = 1 \quad , \quad f(2) = \sqrt[3]{4} \approx 1.59$$

**الخطوة 3:** أقارن بين القيم.

القيمة العظمى المطلقة للاقتران  $f$  في الفترة  $[-1, 2]$  هي:  $\sqrt[3]{4}$ ، والقيمة الصغرى المطلقة له هي:  $f(0) = 0$ .



### الدعم البياني:

يُبيِّن التمثيل البياني المجاور لمنحنى الاقتران:  $f(x) = x^{2/3}$  في الفترة  $[-1, 2]$  أنَّ القيمة العظمى المطلقة هي  $\sqrt[3]{4}$ ، وأنَّ القيمة الصغرى المطلقة هي 0.

### أتعلم

الاقتران  $f'$  غير معرف عند  $x = 0$ ; لأنَّه صفر مقام، وهذا يعني أنَّ  $f'$  غير موجودة عندما  $x = 0$ .

3)  $f(x) = 2 \sin x - \cos 2x$ ,  $[0, 2\pi]$

بما أنَّ الاقتران  $f$  متصل على الفترة  $[0, 2\pi]$ , فإنه يمكنني إيجاد القيمة القصوى المطلقة  
باتباع الخطوات الآتية:

**الخطوة 1:** أجد القيمة الحرجية للاقتران  $f$  المتصل على الفترة  $(0, 2\pi)$ .

$$f(x) = 2 \sin x - \cos 2x \quad \text{الاقتران المعطى}$$

$$f'(x) = 2 \cos x + 2 \sin 2x \quad \text{بإيجاد المشتقة}$$

$$2 \cos x + 2 \sin 2x = 0 \quad \text{بمساواة المشتقة بالصفر}$$

$$2 \cos x + 4 \sin x \cos x = 0 \quad \text{متطابقات ضعف الزاوية}$$

$$2 \cos x (1 + 2 \sin x) = 0 \quad \text{بإخراج } \cos x \text{ عاملًا مشتركًا}$$

$$2 \cos x = 0 \quad \text{or} \quad 1 + 2 \sin x = 0 \quad \text{خاصية الضرب الصفرى}$$

$$\cos x = 0 \quad \text{or} \quad \sin x = -\frac{1}{2} \quad \begin{array}{l} \text{بحل المعادلة الأولى لـ } \cos x \\ \text{وحل المعادلة الثانية لـ } \sin x \end{array}$$

$$x = \frac{\pi}{2}, \frac{3\pi}{2} \quad \text{or} \quad x = \frac{7\pi}{6}, \frac{11\pi}{6} \quad \text{بحل كل معادلة لـ } x$$

بما أنَّه لا توجد قيمة تكون عندها  $f'$  غير موجودة، فإنَّ قيمة الاقتران  $f$  عند القيمة الحرجية هي:

$$f\left(\frac{\pi}{2}\right) = 3, f\left(\frac{7\pi}{6}\right) = -\frac{3}{2}, f\left(\frac{3\pi}{2}\right) = -1, f\left(\frac{11\pi}{6}\right) = -\frac{3}{2}$$

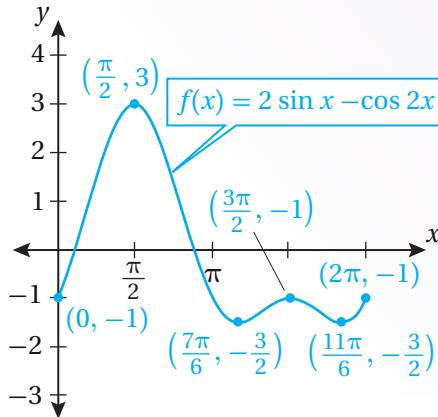
**الخطوة 2:** أجد قيمتي الاقتران  $f$  عند طرفي الفترة.

$$f(0) = -1 \quad , \quad f(2\pi) = -1$$

**الخطوة 3:** أقارن بين القيم.

القيمة العظمى المطلقة للاقتران  $f$  في الفترة  $[0, 2\pi]$  هي:  $3$ , والقيمة الصغرى  
المطلقة له هي:  $-\frac{3}{2}$

## الوحدة 2



### الدعم البياني:

يُبيّن التمثيل البياني المجاور لمنحنى الاقتران:  $f(x) = 2 \sin x - \cos 2x$  في الفترة  $[0, 2\pi]$  أنَّ القيمة العظمى المطلقة هي 3، وأنَّ القيمة الصغرى المطلقة هي  $-\frac{3}{2}$ .

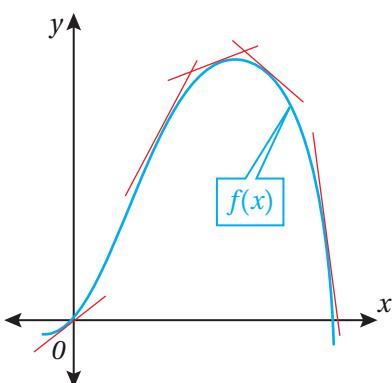
### أتحقق من فهمي

أجد القيمة العظمى المطلقة والقيمة الصغرى المطلقة (إنْ وُجِدت) لكل اقتران ممَّا يأتي في الفترة المعطاة:

a)  $f(x) = x^3 - 6x^2 + 5, [-3, 5]$

b)  $f(x) = \sqrt[3]{x}, [-8, 8]$

c)  $f(x) = \sin^2 x + \cos x, [0, 2\pi]$



### إيجاد القيم القصوى المحلية

تعلَّمتُ سابقاً كيف أُحدِّد تزايد الاقتران وتناقصه اعتماداً على إشارة المشتققة، حيث ترتبط المماسات ذات الميل الموجب بالجزء المُتزايد من منحنى الاقتران، وترتبط المماسات ذات الميل السالب بالجزء المُتناقص من منحنى الاقتران.

### أتذَّكَر

ميل المماس لمنحنى  $f$  عند نقطة هو  $f'$  عند هذه النقطة.

### اختبار تزايد الاقترانات وتناقصها

### مراجعة المفهوم

- إذا كان:  $0 < (x)' f'$  لقييم  $x$  جميعها في الفترة  $I$ , فإنَّ  $f$  يكون مُتزايداً على الفترة  $I$ .
- إذا كان:  $0 > (x)' f'$  لقييم  $x$  جميعها في الفترة  $I$ , فإنَّ  $f$  يكون مُتناقصاً على الفترة  $I$ .

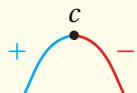
ولكن، كيف يمكن توظيف تزايد الاقتران وتناقضه في تحديد القيمة القصوى المحلية للاقتران؟

تنص نظرية القيم المحلية والقيم الحرجة على أنه إذا كان للاقتران  $f$  قيمة صغرى محلية أو قيمة عظمى محلية عندما  $x = c$ ، فإن  $c$  يكون قيمة حرجة للاقتران  $f$ . وبما أن كل قيمة حرجة ليست بالضرورة قيمة صغرى محلية أو قيمة عظمى محلية، فإنه يلزم إيجاد اختبار لتحديد إذا كان للاقتران  $f$  قيمة صغرى محلية أو قيمة عظمى محلية عند النقطة الحرجة أم لا، ويسمي هذا الاختبار **اختبار المشتقة الأولى** (the first derivative test).

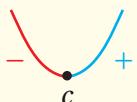
### اختبار المشتقة الأولى

### نظرية

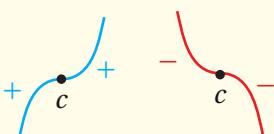
إذا كان للاقتران المتصل  $f$  قيمة حرجة عند  $c$ ، فإنه يمكن تصنيف  $(c)$  على النحو الآتي:



- إذا تغيرت إشارة  $(x)' f$  من الموجب إلى السالب عند  $c$ ، فإن  $f(c)$  تكون قيمة عظمى محلية للاقتران  $f$ .



- إذا تغيرت إشارة  $(x)' f$  من السالب إلى الموجب عند  $c$ ، فإن  $f(c)$  تكون قيمة صغرى محلية للاقتران  $f$ .



- إذا كانت  $(x)' f$  موجبة جهة اليمين وجهة اليسار من  $c$ ، أو سالبة جهة اليمين وجهة اليسار من  $c$ ، فإن  $f(c)$  لا تكون قيمة قصوى محلية للاقتران  $f$ .

يمكن توضيح اختبار المشتقة الأولى على النحو الآتي:

- إذا تغيرت إشارة  $(x)' f$  من الموجب إلى السالب عند  $c$ ، فإن  $f$  يكون مُتزايِداً يسار  $c$ ، ومُتناقصاً يمين  $c$ .
- إذا تغيرت إشارة  $(x)' f$  من السالب إلى الموجب عند  $c$ ، فإن  $f$  يكون مُتناقصاً يسار  $c$ ، ومُتزايِداً يمين  $c$ .

## الوحدة 2

### مثال 3

أجد القيمة القصوى المحلية (إن وجدت) للاقتران:  $f(x) = (x^2 - 3)e^x$  بما أن الاقتران  $f$  متصل عند جميع الأعداد الحقيقية، فإنه يمكنني إيجاد القيمة القصوى المحلية وتحديد نوعها باستعمال اختبار المشتقه الأولى كما يأتي:

#### الخطوة 1: أجد القيمة الحرجة للاقتران $f$ .

$$\begin{aligned} f(x) &= (x^2 - 3)e^x && \text{الاقتران المعطى} \\ f'(x) &= (x^2 - 3)e^x + 2xe^x && \text{قاعدة مشتقة الضرب} \\ &= (x^2 + 2x - 3)e^x && \text{إخراج } e^x \text{ عاملًا مشتركًا} \\ (x^2 + 2x - 3)e^x &= 0 && \text{بمساواة المشتقه بالصفر} \\ x^2 + 2x - 3 = 0 &\quad \text{or} \quad e^x = 0 && \text{خاصية الضرب الصفرى} \\ (x-1)(x+3) &= 0 && \text{بالتحليل} \\ x-1 = 0 &\quad \text{or} \quad x+3 = 0 && \text{خاصية الضرب الصفرى} \\ x = 1 &\quad \text{or} \quad x = -3 && \text{بحل المعادلة لـ } x \end{aligned}$$

بما أن  $f'$  عندما  $x = -3$ ، وعدم وجود قيمة تكون عندها  $f'$  غير موجودة، فإن القيمة الحرجة للاقتران  $f$  هي:

$$x = 1, x = -3$$

**أنذّر**  
 $x \neq 0$  لجميع قيم

#### أنذّر

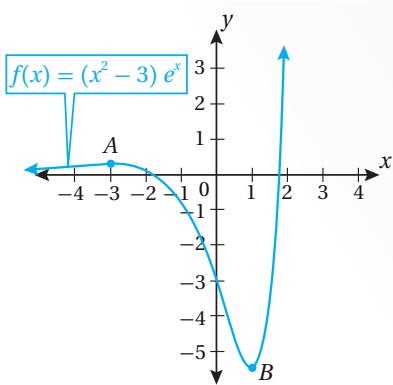
القيمة الحرجة هي قيم مرسحة ليكون عندها نقاط قصوى، ويلزم التتحقق من أن  $f$  يغير سلوكه حول هذه القيم (من التزايد إلى التناقص، أو العكس).



	$x < -3$	$-3 < x < 1$	$x > 1$
قيمة الاختبار ( $x$ )	$x = -4$	$x = 0$	$x = 2$
إشارة ( $f'(x)$ )	$f'(-4) > 0$	$f'(0) < 0$	$f'(2) > 0$
تناقص و/or تزايد	متزايد	مُتناقص	متزايد

#### الخطوة 3: أجد القيمة القصوى المحلية.

- توجد قيمة عظمى محلية عندما  $x = -3$  وهي:  $f(-3) = 6e^{-3}$
- توجد قيمة صغرى محلية عندما  $x = 1$  وهي:  $f(1) = -2e$



### الدعم البياني:

يُبيّن التمثيل البياني المجاور لمنحنى الاقتران:  $f(x) = (x^2 - 3)e^x$  وجود قيمة عظمى محلية عندما  $x = -\sqrt{3}$ ، وقيمة صغرى محلية ومطلقة عندما  $x = \sqrt{3}$ .

### أتحقق من فهمي

أجد القيم القصوى المحلية (إن وجدت) للاقتران:  $f(x) = (x - 1)e^{x^2}$

### مثال 4

أجد القيم القصوى المحلية (إن وجدت) للاقتران:  $f(x) = (x^2 - 4)^{2/3}$

بما أن الاقتران  $f$  متصل عند جميع الأعداد الحقيقية، فإنه يمكنني إيجاد القيم القصوى المحلية وتحديد نوعها باستعمال اختبار المشتقه الأولى كما يأتي:

**الخطوة 1:** أجد القيم الحرجة للاقتران  $f$ .

$$f(x) = (x^2 - 4)^{2/3}$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = \frac{2}{3} (x^2 - 4)^{-1/3} (2x)$$

قاعدة سلسلة القوَّة

$$= \frac{4x}{3\sqrt[3]{x^2 - 4}}$$

الصورة الجذرية

$$\frac{4x}{3\sqrt[3]{x^2 - 4}} = 0$$

بمساواة المشتقه بالصفر

$$4x = 0$$

بمساواة البسط بالصفر

$$x = 0$$

بحل المعاذلة  $x$

بما أن  $f'$  غير موجودة عندما  $x = \pm 2$ ، فإن القيم الحرجة للاقتران  $f$  هي:  $x = -2, x = 0, x = 2$

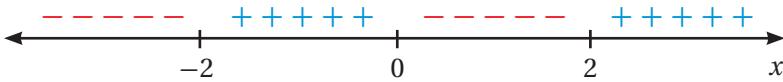
### أتعلم

لاحظ أن  $f'$  غير موجودة عند صفرى المقام  $(x = \pm 2)$ .

## الوحدة 2

**الخطوة 2:** أبحث في إشارة المشتقة الأولى.

أختار بعض القيم التي هي أصغر من قيمة  $x$  الحرجية وأكبر منها، ثم أحدد إشارة المشتقة عند كل منها:

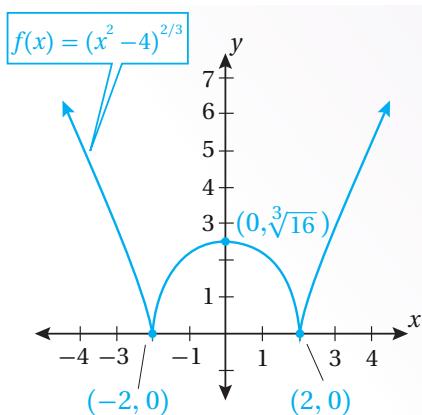


	$x < -2$	$-2 < x < 0$	$0 < x < 2$	$x > 2$
قيمة الاختبار ( $x$ )	$x = -3$	$x = -1$	$x = 1$	$x = 3$
إشارة ( $f'(x)$ )	$f'(-3) < 0$	$f'(-1) > 0$	$f'(1) < 0$	$f'(3) > 0$
تزايد الاقتران وتنافصه	مُتناقص ↗	مُتزايد ↗	مُتناقص ↗	مُتزايد ↗

**الخطوة 3:** أجد القيم القصوى المحلية.

- توجد قيمة عظمى محلية عندما  $x = 0$ ، وهي:  $f(0) = \sqrt[3]{16}$ .
- توجد قيمة صغرى محلية عندما  $x = -2$ ، وهي:  $f(-2) = 0$ .
- توجد قيمة صغرى محلية عندما  $x = 2$ ، وهي:  $f(2) = 0$ .

### الدعم البياني:

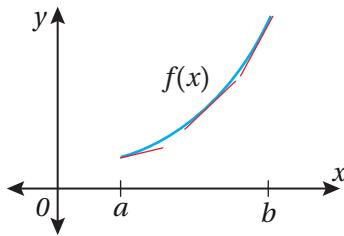


يُبيّن التمثيل البياني المجاور لمنحنى الاقتران:  $f(x) = (x^2 - 4)^{2/3}$  وجود قيمة عظمى محلية عندما  $x = 0$ ، وقيمة صغرى محلية وقيمة صغرى مطلقة عندما  $x = \pm 2$ ، وعدم وجود قيمة عظمى مطلقة للاقتران.

### أتحقق من فهمي

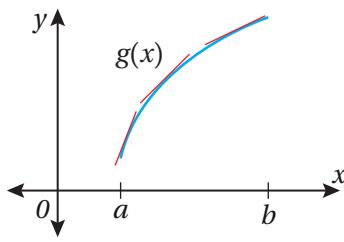
أجد القيم القصوى المحلية (إن وجدت) للاقتران:  $f(x) = \sqrt[3]{x - 3}$

## التقعر



يُبيّن الشكل المجاور منحني الاقترانين  $f(x)$  و  $g(x)$  المُنْتَزِيدِيْن على الفترة  $(a, b)$ .

صحيح أنَّ الاقترانين مُنْتَزِيدِيْن على الفترة نفسها، غير أنَّ كُلَّاً منها ينحني في اتجاه مختلف. ومن ثَمَّ، كيف يمكن التمييز بينهما؟



الأِلْحَظُ أنَّ منحني الاقتران  $f(x)$  يقع فوق مماساته، وأنَّ ميل مماساته يزداد. وفي هذه الحالة، يُمْكِن القول إنَّ  $f$  مُقَعَّرًا لِلأَعْلَى (concave up) على الفترة  $(a, b)$ .

## أتعلّم

يمكّنني تحديد تزايد ميل المماسات وتناقضها عن طريق مقارنة الزوايا التي تصنّعها هذه المماسات مع محور  $x$  الموجب.

أمّا منحني الاقتران  $g(x)$  فيقع أسفل مماساته، وميل مماساته يتناقض. وفي هذه الحالة، يُمْكِن القول إنَّ  $g$  مُقَعَّرًا لِلأسفل (concave down) على الفترة  $(a, b)$ .

## التقعر

## مفهوم أساسي

إذا كان  $f$  اقتراًناً قابلاً للاشتقاق على الفترة المفتوحة  $I$ ، فإنَّ:

- منحني  $f$  يكون مُقَعَّرًا لِلأَعْلَى على الفترة  $I$  إذا كان  $'f$  مُنْتَزِيدًا عليها.
- منحني  $f$  يكون مُقَعَّرًا لِلأسفل على الفترة  $I$  إذا كان  $'f$  مُنْتَاقِصًا عليها.

## أتذَّكَّر

بما أنَّ  $f$  قابل للاشتقاق، فإنه متصل بالضرورة.

لتطبيق التعريف السابق، الأِلْحَظُ أنَّه إذا كان اقتران المشتقة  $'f$  مُنْتَزِيدًا، فإنَّ إشارة مشتقته  $"f"$  تكون موجبة، وأنَّه إذا كان  $'f$  مُنْتَاقِصًا، فإنَّ إشارة مشتقته  $"f"$  تكون سالبة؛ ما يعني أنَّه يُمْكِن تحديد فترات التقعر للاقتران  $f$  بالرجوع إلى مشتقته الثانية، وهذا يقودنا إلى النظرية الآتية عن اختبار تقعر الاقتران:

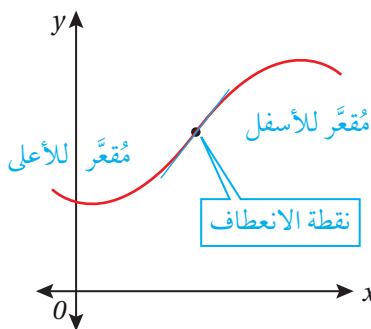
## اختبار التقعر

## نظرية

إذا كانت المشتقة الثانية للاقتران  $f$  موجودة على الفترة المفتوحة  $I$ ، فإنَّ:

- منحني  $f$  يكون مُقَعَّرًا لِلأَعْلَى على الفترة  $I$  إذا كان:  $0 < (x)''f$  لجميع قِيم  $x$  فيها.
- منحني  $f$  يكون مُقَعَّرًا لِلأسفل على الفترة  $I$  إذا كان:  $0 > (x)''f$  لجميع قِيم  $x$  فيها.

## الوحدة 2



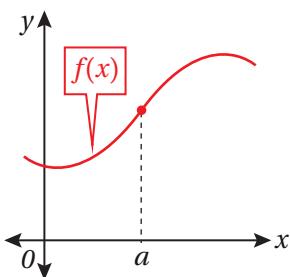
من المهم معرفة فترات تغير الاقتران للأعلى وللأسفل، ومن المهم أيضاً معرفة النقطة التي يغير عندها الاقتران اتجاه تغيره، ونسمى نقطة الانعطاف (inflection point).

### تعريف نقطة الانعطاف

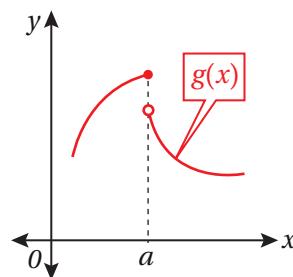
### مفهوم أساسي

إذا كان الاقتران  $f$  متصلًا على فترة مفتوحة تحوي  $c$ ، وكان منحنى  $f$  قد غير اتجاه تغيره عند  $c$ ، فإنَّ النقطة  $(c, f(c))$  تكون نقطة انعطاف لمنحنى  $f$ .

توضيح الأشكال الآتية التعريف الخاص بنقطة الانعطاف:



وجود نقطة انعطاف لمنحنى الاقتران  $f$  عندما  $x = a$ ; لأنَّ الاقتران  $f$  متصل عند هذه النقطة، وتغيير اتجاه تغيره عنها.



عدم وجود نقطة انعطاف لمنحنى الاقتران  $g$  عندما  $x = a$ ; لأنَّ الاقتران  $g$  غير متصل عند هذه النقطة (بالرغم من تغيير اتجاه تغير الاقتران عنها).

يمكن التوصل إلى النظرية الآتية عن طريق ملاحظة الأشكال السابقة:

### نقطة الانعطاف

### نظرية

إذا كانت  $(c, f(c))$  نقطة انعطاف لمنحنى الاقتران  $f$ , فإنَّ  $f''(c) = 0$ , أو تكون  $f''$  غير موجودة عندما  $x = c$ .

## مثال 5

أجد فترات التقدُّر للأعلى وللأسفل ونقاط الانعطاف (إنْ وُجِدت) لمنحنى كل اقتران ممّا يأتي:

$$1 \quad f(x) = e^{-x^2/2}$$

أجد فترات التقدُّر للاقتران  $f$  باستعمال المشتقة الثانية كما يأتي، علماً بأنَّ الاقتران متصل على جميع الأعداد الحقيقية:

**الخطوة 1:** أجد المشتقة الثانية للاقتران.

$$f(x) = e^{-x^2/2}$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = -xe^{-x^2/2}$$

قاعدة السلسلة

$$f''(x) = (-x)(-x)e^{-x^2/2} + e^{-x^2/2}(-1)$$

قاعدة مشتقة الضرب

$$= (x^2 - 1)e^{-x^2/2}$$

بالتبسيط

**الخطوة 2:** أجد قيم  $x$  التي تكون عندها مشتقة الاقتران الثانية صفرًا، أو غير موجودة.

لا توجد قيمة تكون عندها المشتقة الثانية غير موجودة؛ لذا أجد قيم  $x$  التي تكون عندها المشتقة الثانية صفرًا:

$$(x^2 - 1)e^{-x^2/2} = 0$$

بمساواة المشتقة الثانية بالصفر

$$(x^2 - 1) = 0 \quad \text{or} \quad e^{-x^2/2} = 0$$

خاصية الضرب الصفرية

$$x = \pm 1$$

بحل المعادلة الأولى لـ  $x$

لا يوجد حلٌ للمعادلة الثانية؛ لأنَّ  $0 \neq e^{-x^2/2}$ .

إذن، قيمة  $x$  المطلوبة هي:  $x = \pm 1$ .

**الخطوة 3:** أبحث في إشارة المشتقة الثانية.



	$x < -1$	$-1 < x < 1$	$x > 1$
قيمة الاختبار $(x)$	$x = -2$	$x = 0$	$x = 2$
إشارة $f''(x)$	$f''(-2) > 0$	$f''(0) < 0$	$f''(2) > 0$
تقدُّر الاقتران	مُقعر للأعلى 	مُقعر للأسفل 	مُقعر للأعلى 

## أتعلم

عكس النظرية السابقة غير صحيح؛ إذ يمكن أن تكون  $(c)''f$  صفرًا، أو لا تكون  $(c)''f$  موجودة، ولا يكون للاقتران  $f$  نقطة انعطاف عندما  $c = x$ .

## أتعلم

تحقق من أنَّ قيمة  $x$  التي أجدتها هي ضمن مجال الاقتران.

## الوحدة 2

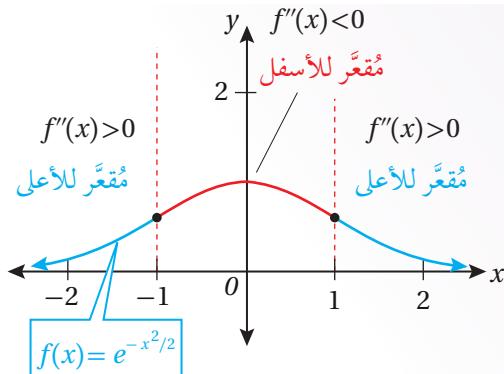
**الخطوة 4:** أجد فترات التغير للأعلى وللأسفل.

- منحنى الاقتران  $f$  مُقعر للأعلى على الفترة  $(-\infty, -1)$ ، والفترة  $(1, \infty)$ .
- منحنى الاقتران  $f$  مُقعر للأسفل على الفترة  $(-1, 1)$ .

**الخطوة 5:** أجد نقاط الانعطاف.

توجد نقطتا انعطاف عندما  $x = 1$ ، وعندما  $x = -1$ ، وهما:  $(1, e^{-1/2})$ ؛  $(-1, e^{-1/2})$ ؛ لأنَّ الاقتران  $f$  متصل عند كلتا النقطتين، وغير اتجاه تغيره عندهما.

### الدعم البياني:



يُبيّن التمثيل البياني المجاور لمنحنى الاقتران:  $f(x) = e^{-x^2/2}$  وجود فترتي تغير للأعلى، وفترة تغير للأسفل، ونقطتي انعطاف.

2  $f(x) = x + \frac{1}{x}$

أجد فترات التغير للاقتران  $f$ ، وأنبه أنَّ  $f$  غير معَرَّفٍ عندما  $x = 0$ .

**الخطوة 1:** أجد المشقة الثانية للاقتران.

$$f(x) = x + \frac{1}{x}$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = 1 - \frac{1}{x^2}$$

قاعدة مشقة اقتران القوَّة، وقاعدة مشقة المقلوب

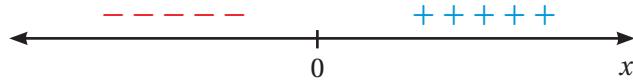
$$f''(x) = \frac{2}{x^3}$$

قاعدة مشقة المقلوب

**الخطوة 2:** أجد قِيم  $x$  التي تكون عندها مشقة الاقتران الثانية صفرًا، أو غير موجودة.

لا توجد قِيم تكون عندها المشقة الثانية صفرًا، والمشقة غير موجودة أيضًا عندما  $x = 0$ ؛ لأنَّ  $f$  غير معَرَّفٍ عندها.

### الخطوة 3: أبحث في إشارة المشقة الثانية.



	$x < 0$	$x > 0$
(x) قيم الاختبار	$x = -1$	$x = 1$
$f''(x)$ إشارة	$f''(-1) < 0$	$f''(1) > 0$
تقعر الاقتران	مُقعر للأسفل 	مُنعر للأعلى 

### الخطوة 4: أجد فترات التعرّل للأعلى وللأسفل.

- منحنى الاقتران  $f$  مُنعر للأعلى على الفترة  $(0, \infty)$ .
- منحنى الاقتران  $f$  مُقعر للأسفل على الفترة  $(-\infty, 0)$ .

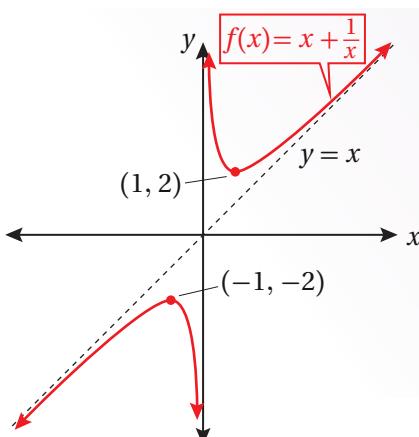
### الخطوة 5: أجد نقاط الانعطاف.

لا توجد نقاط انعطاف لمنحنى الاقتران.

### أذكّر

لا توجد نقطة انعطاف عندما  $x = 0$ , بالرغم من تغيير اتجاه تعرّل الاقتران حولها؛ لأنّها لا تتميّز إلى مجال الاقتران.

### الدعم البياني:



يُبيّن التمثيل البياني المجاور لمنحنى الاقتران:  $f(x) = x + \frac{1}{x}$  وجود فترة تعرّل للأسفل هي  $(-\infty, 0)$ , وفترة تعرّل للأعلى هي  $(0, \infty)$ , ووجود خط تقارب رأسي عندما  $x = 0$ .

### أفكّر

ما القيم القصوى المحلية والمطلقة للاقتران:

$$f(x) = x + \frac{1}{x} \quad (\text{إنْ وُجِدت})?$$

### أتحقّق من فهمي

أجد فترات التعرّل للأعلى وللأسفل ونقاط الانعطاف (إنْ وُجِدت) لمنحنى كل اقتران مما يأتي:

a)  $f(x) = (x - 2)^3 (x - 1)$

b)  $f(x) = \frac{x}{x - 1}$

### اختبار المشتقه الثانية

تعلمتُ سابقاً استعمال اختبار المشتقه لاختبار القييم القصوى المحلية. والآن سأتعلم كيف أحدد إذا كانت النقطة هي قيمة عظمى محلية أم قيمة صغرى محلية باستعمال **اختبار المشتقه الثانية** (second derivative test).

#### اختبار المشتقه الثانية

#### نظريه

بافتراض أن  $f'$  و  $f''$  موجودة لأي نقطة في فترة مفتوحة تحوي  $c$ , وأن  $0 = f'(c)$ , فإن  $f''(c) < 0$  يمكن استنتاج ما يأتي:

- إذا كانت  $f''(c) > 0$ , فإن  $f(c)$  هي قيمة عظمى محلية للاقتران  $f$ .
- إذا كانت  $f''(c) < 0$ , فإن  $f(c)$  هي قيمة صغرى محلية للاقتران  $f$ .
- إذا كانت  $f''(c) = 0$ , فإن الاختبار يفشل. وفي هذه الحالة، يجب استعمال اختبار المشتقه الأولى لتحديد نوع النقطة  $(c, f(c))$ .

#### أتعلم

لا يمكنني استعمال اختبار المشتقه الثانية لتصنيف القييم القصوى المحلية إذا كانت  $f'(c) = 0$  أو  $f''(c)$  غير موجودة.

#### مثال 6

إذا كان:  $f(x) = (x^2 - 4)^2$ , فأستعمل اختبار المشتقه الثانية لإيجاد القييم القصوى المحلية للاقتران  $f$ .

**الخطوة 1:** أجذ المشتقه الأولى والقييم الحرجة للاقتران.

$$f(x) = (x^2 - 4)^2$$

الاقتران المعطى

$$f'(x) = 4x(x^2 - 4)$$

قاعدة سلسلة القوّة

$$4x(x^2 - 4) = 0$$

بمساواة المشتقه بالصفر

$$4x = 0 \quad \text{or} \quad x^2 - 4 = 0$$

خاصية الضرب الصفرى

$$x = 0$$

$$x = \pm 2$$

بحل كل معادلة لـ  $x$

إذن، القييم الحرجة للاقتران  $f$  هي:

$$x = 0, x = 2, x = -2$$

**الخطوة 2:** أجد المشتقة الثانية للاقتران.

$$f'(x) = 4x^3 - 16x$$

## باستعمال خاصية التوزيع

$$f''(x) = 12x^2 - 16$$

قاعدة مشتقة اقتران القوّة

**الخطوة 3:** أُعْوِض القيَم الْحِرْجَة في المُشَتَّقة الثَّانِيَة؛ لِتُصْنَفِّهَا.

$$f''(-2) = 12(-2)^2 - 16 = 32 > 0$$

$$x = -2$$

$$f''(0) = 12(0)^2 - 16 = -16 < 0$$

بتعويض  $x = 0$

$$f''(2) = 12(2)^2 - 16 = 32 > 0$$

$$x = 2$$

**أَلَا حِظْ أَنَّ**

$$f''(-2) > 0 \text{ و } f'(-2) = 0$$

.  $f(-2) = 0$ ، وهي إذن توجد قيمة صغرى محلية عندما  $x = -2$ .

$$f''(0) < 0 \text{ و } f'(0) = 0$$

.  $f(0) = 16$ , وهي إذن، توجد قيمة عظمى محلية عندما  $x = 0$ .

$$f''(2) > 0 \text{, } f'(2) = 0$$

.  $f(2) = 0$ ، وهي قيمة صغرى محلية عندما  $x = 2$ ، إذن، توجد قيمة صغرى محلية عندما  $x = 2$ .

.  $f(2) = 0$ ، وهي: إذن، توجد قيمة صغرى محلية عندما  $x = 2$

۱۰۹

هل يمكن تصنيف أي قيمة حرجة باستعمال اختبار المشتقة الثانية؟

أتحقق من فهمي

إذا كان:  $f(x) = xe^x$ , فاستعمل اختبار المشتقه الثانية لإيجاد القيمة القصوى المحلية للاقتران  $f$ .

تطبيقات: السرعة والتسارع

تعلمتُ سابقاً إيجاد اقترانى السرعة والتسارع لجسم يتحرّك في مسار مستقيم باستعمال مشتقة اقتران الموضع. والآن سأتعلّم كيف أحدّد الفترات الزمنية التي يتحرّك فيها الجسم في الاتجاه الموجب والاتجاه السالب، إضافةً إلى تحديد الفترات الزمنية التي تكون فيها سرعته مُتزايدة أو مُتناقصة.

## الوحدة 2

### مثال 7

يُمثل الاقتران:  $s = 3t^2 - 2t^3$ ,  $t \geq 0$  موقع جسم يتحرّك في مسار مستقيم، حيث  $s$  الموقع بالأمتار، و $t$  الزمن بالثواني:

ما الفترات الزمنية التي يتحرّك فيها الجسم في الاتجاه الموجب والاتجاه السالب؟

يمكن تحديد الفترات الزمنية لاتجاه حركة الجسم بدراسة إشارة السرعة كما يأتي:

**الخطوة 1:** أجد قيم  $t$  التي يكون عندها الجسم في حالة سكون لحظي (سرعة الجسم تساوي صفرًا).

$$v(t) = s'(t) = 6t - 6t^2 \quad \text{اقتران السرعة}$$

$$6t - 6t^2 = 0 \quad \text{بمساواة اقتران السرعة بالصفر}$$

$$6t(1 - t) = 0 \quad \text{بإخراج } 6t \text{ عاملًا مشتركًا}$$

$$6t = 0 \quad \text{or} \quad 1 - t = 0 \quad \text{خاصية الضرب الصفرى}$$

$$t = 0 \quad t = 1 \quad \text{بحل كل معادلة لـ } t$$

**الخطوة 2:** أدرس إشارة السرعة.



**الخطوة 3:** أحدد فترات اتجاه الحركة.

• يتحرّك الجسم في الاتجاه الموجب عندما  $v(t) > 0$ ; أي في الفترة  $(0, 1)$ .

• يتحرّك الجسم في الاتجاه السالب عندما  $v(t) < 0$ ; أي في الفترة  $(1, \infty)$ .

ما الفترات التي تتزايد فيها سرعة الجسم؟ وما الفترات التي تتناقص فيها سرعة الجسم؟

يمكن وصف سرعة الجسم بدراسة إشارة التسارع كما يأتي:

**الخطوة 1:** أجد قيم  $t$  التي يكون عندها تسارع الجسم صفرًا.

$$a(t) = v'(t) = s''(t) = 6 - 12t \quad \text{اقتران التسارع}$$

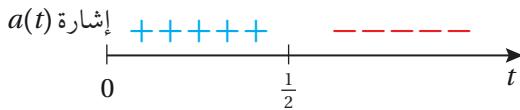
$$6 - 12t = 0 \quad \text{بمساواة اقتران التسارع بالصفر}$$

$$t = \frac{1}{2} \quad \text{بحل المعادلة لـ } t$$

### أذكّر

إذا كان التسارع موجّهاً، فإنّ السرعة تزداد. أمّا إذا كان التسارع سالباً، فإنّ السرعة تتناقص.

## الخطوة 2: أدرس إشارة التسارع.



**الخطوة 3:** أُحدّد فترات تزايد السرعة وفترات تناقصها.

- تكون سرعة الجسم مُتزايدة عندما  $a(t) > 0$ ; أي في الفترة  $(0, \frac{1}{2})$ .
- تكون سرعة الجسم مُتناقصة عندما  $a(t) < 0$ ; أي في الفترة  $(\frac{1}{2}, \infty)$ .

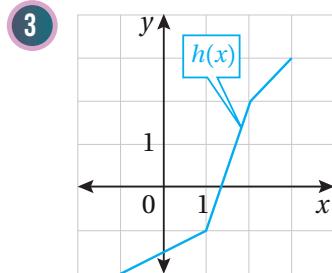
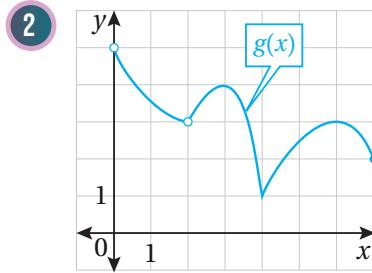
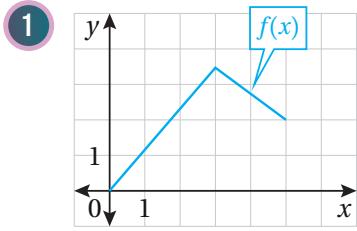
### أتحقق من فهمي

يُمثّل الاقتران:  $s(t) = t^3 - 3t + 3$ ,  $t \geq 0$  موقع جسم يتحرّك في مسار مستقيم، حيث  $s$  الموضع بالأمتار، و  $t$  الزمن بالثواني:

- (a) ما الفترات الزمنية التي يتحرّك فيها الجسم في الاتجاه الموجب والاتجاه السالب؟  
 (b) ما الفترات التي تزيد فيها سرعة الجسم؟ وما الفترات التي تناقص فيها سرعة الجسم؟



أجد القيمة الحرجة والقيمة القصوى المحلية والمطلقة (إن وُجدت) للاقتران المُمثّل بيانياً في كلٍ مما يأتي:



أجد القيمة العظمى المطلقة والقيمة الصغرى المطلقة (إن وُجدت) لكل اقتران مما يأتي في الفترة المعطاة:

- 4)  $f(x) = 1 + 6x - 3x^2$ ,  $[0, 4]$       5)  $f(x) = (x+3)^{2/3} - 5$ ,  $[-3, 3]$       6)  $f(x) = \frac{x^2}{x^2 + 1}$ ,  $[-2, 2]$   
 7)  $f(x) = \sqrt[3]{x}$ ,  $[8, 64]$       8)  $f(x) = 2\cos x + \sin 2x$ ,  $[0, \frac{\pi}{2}]$       9)  $f(x) = \frac{e^x}{1+x^2}$ ,  $[0, 3]$   
 10)  $f(x) = \frac{\ln x}{x^2}$ ,  $[\frac{1}{2}, 4]$       11)  $f(x) = \cos x$ ,  $[-\frac{\pi}{6}, \frac{\pi}{3}]$       12)  $f(x) = \sqrt{4-x^2}$ ,  $[-2, 2]$

## الوحدة 2

أجد فترات التزايد وفترات التناقص لكل اقتران مما يأتي، ثم أجد القيمة القصوى المحلية:

13)  $f(x) = x^3 - 6x^2 - 135$

14)  $f(x) = \frac{2x}{x^2 + 9}$

15)  $f(x) = x^2 \ln x$

16)  $f(x) = \sqrt{x^2 - 2x + 2}$

17)  $f(x) = x^{2/3} (x-3)$

18)  $f(x) = \sin^2 x + \sin x, [0, 2\pi]$

19)  $f(x) = x + \sin x, [0, 2\pi]$

أجد فترات التقلُّب للأعلى وللأسفل ونقاط الانعطاف (إن وُجِدت) لمنحنى كل اقتران مما يأتي:

20)  $f(x) = x^3 - 12x + 1$

21)  $f(x) = \sin x, [-\pi, \pi]$

22)  $f(x) = \frac{3}{x^2 + 1}$

23)  $f(x) = \ln(x^2 + 5)$

24)  $f(x) = \sqrt{x}(x+3)$

25)  $f(x) = xe^x$

أجد القيمة القصوى المحلية لكل اقتران مما يأتي، مستعملاً اختبار المشتقة الثانية (إن أمكن):

26)  $f(x) = 6x - x^2$

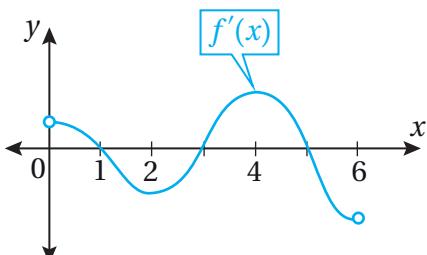
27)  $f(x) = \cos x - x, [0, 4\pi]$

28)  $f(x) = \frac{x^2}{x-1}$

29)  $f(x) = x \ln x$

30)  $f(x) = \frac{x}{2^x}$

31)  $f(x) = x^{2/3} - 3$



يُبيّن الشكل المجاور منحنى المشتقة الأولى للاقتران  $f(x)$  المتصل على الفترة  $[0, 6]$ . استعمل التمثيل البياني لإيجاد كل مما يأتي:

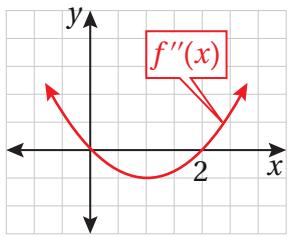
قيمة  $x$  التي يكون عندها للاقتران  $f$  قيمة قصوى محلية، مبيّناً نوعها.

فترات التزايد وفترات التناقص للاقتران  $f$ .

إذا كان للاقتران:  $f(x) = x^3 + ax^2 + bx + c$  قيمة عظمى محلية عند  $x = -3$ ، وقيمة صغرى محلية عند النقطة  $(1, -14)$ ، فأجد قيمة كلٍ من الثوابت:  $a$ ،  $b$ ، و  $c$ .

إذا كان للاقتران:  $f(x) = \sqrt{x+1} + \frac{b}{x}$  نقطة انعطاف عندما  $x = 3$ ، فأجد قيمة الثابت  $b$ .

استعمل التمثيل البياني المجاور لمنحنى  $(x)''f$  لإيجاد كلّ ممّا يأتي:



فترات التقدّر للأعلى وللأسفل لمنحنى الاقتران  $f$ . 36

الإحداثي  $x$  لنقط انتعاف منحنى الاقتران  $f$ . 37

يُمثل الاقتران ( $t$ )  $\Delta$  المُبيّن منحناه في الشكل المجاور موقع جسم يتحرّك في مسار مستقيم، حيث  $\Delta$  الموقع بالأمتار، و  $t$  الزمن بالثوانی:

أجد قيمة  $t$  التي يكون عندها الجسم في حالة سكون. 38

ما الفترات الزمنية التي يتحرّك فيها الجسم في الاتجاه الموجب والاتجاه  
السابل؟

إذا كان تسارع الجسم صفرًا عندما  $t = 4$ ، فما الفترات التي تتزايد فيها سرعة الجسم؟ وما الفترات التي تتناقص فيها سرعة الجسم؟

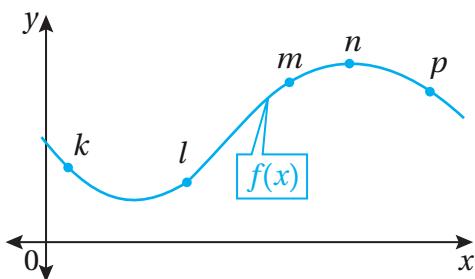
**مكّرات صوت:** يمثل الاقتران:  $f(x) = \frac{1500}{x^2 - 6x + 10}$  الربح الأسبوعي (بالدينار) لأحد المصانع من إنتاجه، حيث  $x$  عدد مكّرات الصوت المبيعة. أجد عدد مكّرات الصوت الذي يحقق أكبر ربح ممكّن.

**يُمثل الاقتران:**  $s(t) = t^3 - 2t^2 + t$ ,  $t \geq 0$  موقع جسم يتحرّك في مسار مستقيم، حيث  $s$  الموضع بالأمتار، و  $t$  الزمن بالثواني:

ما الفترات الزمنية التي يتحرك فيها الجسم في الاتجاه الموجب والاتجاه السالب؟

ما الفترات التي تتزايد فيها سرعة الجسم؟ وما الفترات التي تتناقص فيها سرعة الجسم؟

## الوحدة 2

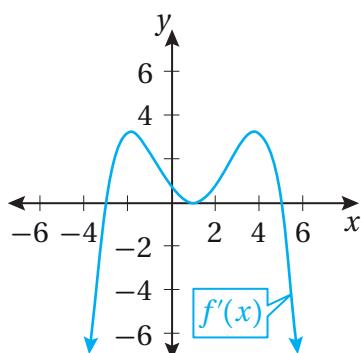


**تبرير:** يُبيّن الشكل المجاور منحنى الاقتران  $f(x)$ . أُحدّد النقطة (النقط) من بين مجموعة النقاط:  $\{k, l, m, n, p\}$  على منحنى الاقتران التي تتحقق كُلًا من الشروط الآتية، مُبّرّرًا إجابتي:

أُن تكون إشارة كُلٌّ من  $(x)f'$  و  $(x)f''$  موجبة. **44**

أُن تكون إشارة كُلٌّ من  $(x)f'$  و  $(x)f''$  سالبة. **45**

أُن تكون إشارة  $(x)f'$  سالبة، وإشارة  $(x)f''$  موجبة. **46**



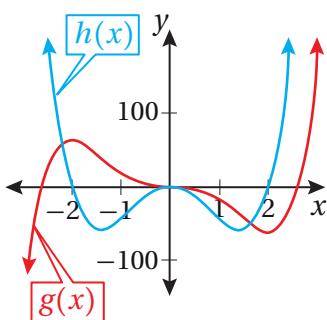
**تبرير:** أستعمل التمثيل البياني المجاور لمنحنى  $(x)f'$  لإيجاد كُلٌّ مما يأتي، مُبّرّرًا إجابتي:

قيمة  $x$  التي يكون عندها للاقتران  $f$  قيم قصوى محلية، مُبيّناً نوعها. **47**

فترات التزايد وفترات التناقص للاقتران  $f$ . **48**

فترات التعمّر للأعلى وللأسفل لمنحنى الاقتران  $f$ . **49**

الإحداثي  $x$  لنقطات الانعطف. **50**



**تحدد:** أستعمل التمثيل البياني المجاور لمنحنبي الاقترانين  $h(x)$  و  $g(x)$  لتحديد الاقتران الذي يُمثل مشقة لآخر، مُبّرّرًا إجابتي. **51**

# تطبيقات القيمة القصوى

## Optimization Problems

فكرة الدرس



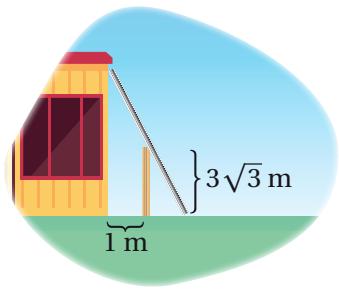
المصطلحات



مسألة اليوم



يحيط سياج ارتفاعه  $3\sqrt{3}$  m بمبني، ويبعد عنه مسافة 1 m كما في الشكل المجاور. أجد طول أقصر سُلّم قد يصل من الأرض إلى المبني، ويمر فوق السياج مُلامساً له.



يعُد تحديد القيمة الصغرى والقيمة العظمى المطلقة من أكثر موضوعات التفاضل الفرعية استعمالاً في التطبيقات الحياتية والعلمية، مثل: تحديد أكبر ربح ممكِن، أو أقل تكلفة ممكِنة، وإيجاد أقل جهد، وأكبر مسافة.

يمكن اتباع الخطوات الآتية لحل العديد من مسائل تطبيقات القيمة القصوى:

### استراتيجية حل مسائل القيمة القصوى

### مفهوم أساسى

- 1) **أفهم المسألة:** أقرأ المسألة جيداً، ثم أحدد المعلومات اللازمة لحل المسألة.
- 2) **أرسم مخططاً:** أرسم مخططاً يمثل المسألة، ثم أدون عليه المعلومات المهمة لحل المسألة، وأختار رمزاً يمثل الكمية التي أريد أن أجده لها أكبر قيمة أو أقل قيمة ورمزاً للكميات المُتغيّرة الأخرى في المسألة، ثم أستعمل المُتغيّرات لكتابة اقتران قيمته القصوى هي القيمة المطلوبة.
- 3) **أحدد مجال الاقتران:** أجد مجال الاقتران (إن أمكن) للحكم على منطقة قيم المُتغير الناتجة ضمن معطيات المسألة.

- 4) **أجد قيم الاقتران الحرجية وقيمتيه عند طرفي الفترة:** أجد القيم التي تكون عندها مشتقة الاقتران صفرًا أو غير موجودة، وقيمتي الاقتران عند طرفي الفترة.
- 5) **أجد القيمة القصوى المطلوبة:** أجد القيمة الصغرى المطلقة أو القيمة العظمى المطلقة المطلوبة باستعمال إحدى الطائقن التي تعلمتها في الدرس السابق.

## الوحدة 2

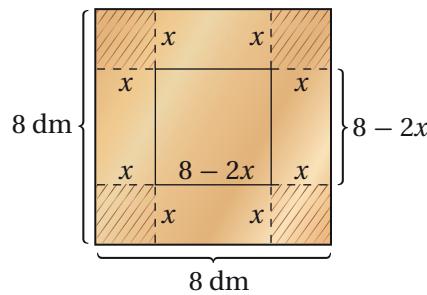
### إيجاد أكبر حجم ممكِّن

يُعَدُّ إيجاد أكبر حجم ممكِّن لصناديق التخزين أحد التطبيقات الحياتية المهمة على القيَم القصوى؛ فهو يساعد المصانع والمتاجر على الاستفادة من المساحات المتوفّرة في تخزين البضائع بصورة جيدة، ما يُقلّل من مقدار التكلفة.

#### مثال 1

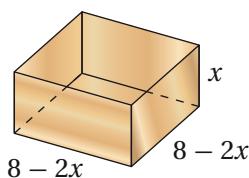
صندوق على شكل متوازي مستطيلات، صُنع من قطعة كرتون رقيقة، مربعة الشكل، طولها 8 dm، وذلك بقطع 4 مربعات متطابقة من زواياها، وطَيَّ الجوانب إلى الأعلى. أجد أبعاد الصندوق ليكون حجمه أكبر ما يُمكِّن.

**الخطوة 1:** أرسم مُخططًا.



أفترض أنَّ  $x$  هو طول كل مربع قُطع من زوايا قطعة الكرتون الأصلية. وبما أنَّ طول القطعة هو 8 dm، فإنَّ طول كل جانب من جوانبها بعد قطع المربعات الصغيرة منها هو  $(8 - 2x)$  dm، كما يظهر في المُخطط المجاور.

**الخطوة 2:** أكتب الاقتران الذي أُريد أن أجد قيمته القصوى بدلالة مُتغير واحد، ثم أُحدّد مجاله.



يُبيّن الشكل المجاور أبعاد الصندوق الناتج بعد إزالة المربعات الأربع الصغيرة وطَيَّ الجوانب.

أجد حجم هذا الصندوق:

$$V = l \times w \times h$$

صيغة حجم متوازي المستطيلات

$$V(x) = (8-2x) \times (8-2x) \times x$$

$$l = 8-2x, w = 8-2x, h = x$$

$$= 4x^3 - 32x^2 + 64x$$

بتعويض  $x$  باستعمال خاصية التوزيع

إذن، الاقتران الذي يُمثّل حجم الصندوق هو:  $V(x) = 4x^3 - 32x^2 + 64x$ ، ومجاله هو:

$$0 \leq x \leq 4$$

#### أذْكُر

الديسيметр هو وحدة لقياس الطول، يُرمز إليها بالرمز dm، وترتبط بوحدة المستيمتر عن طريق العلاقة:

$$1 \text{ dm} = 10 \text{ cm}$$



#### أفْكُر

لماذا يكون مجال  $V(x)$  في هذه المسألة هو  $0 \leq x \leq 4$ ؟

**الخطوة 3:** أجد القيمة الحرجة للاقتران وقيمتها عند طرفي الفترة.

$$V'(x) = 12x^2 - 64x + 64$$

إيجاد مشتقة الاقتران

$$12x^2 - 64x + 64 = 0$$

بمساواة المشتقه بالصفر

$$3x^2 - 16x + 16 = 0$$

بقسمة طرفي المعادلة على 4

$$(3x - 4)(x - 4) = 0$$

تحليل العبارة التربيعية

$$3x - 4 = 0 \quad \text{or} \quad x - 4 = 0$$

خاصية الضرب الصفرى

$$x = \frac{4}{3}$$

$$x = 4$$

بحل كل معادلة لـ  $x$

توجد قيمة حرجة واحدة في الفترة  $(0, 4)$ ، هي:  $x = \frac{4}{3}$ ، وهذا يعني وجود 3 قيم يمكن

المقارنة بينها بحسب نظرية القيم القصوى، وهي: القيمة الحرجة، وقيمتا طرفي الفترة.

$$V(0) = 0, \quad V\left(\frac{4}{3}\right) = 4\left(\frac{4}{3}\right)^3 - 32\left(\frac{4}{3}\right)^2 + 64\left(\frac{4}{3}\right) = \frac{1024}{27}, \quad V(4) = 0$$

إذن، أكبر حجم للصندوق هو عند قطع 4 مربعات متطابقة من زواياه، طول كل منها  $\frac{4}{3}$  dm  
ومن ثم، فإن أبعاد الصندوق هي:

$$l = 8 - 2\left(\frac{4}{3}\right) = \frac{16}{3} \text{ dm}, \quad w = 8 - 2\left(\frac{4}{3}\right) = \frac{16}{3} \text{ dm}, \quad h = \frac{4}{3} \text{ dm}$$

**طريقة بديلة:**

يمكنني استعمال اختبار المشتقه الثانية لتحديد نوع القيمة الحرجة عندما  $x = \frac{4}{3}$

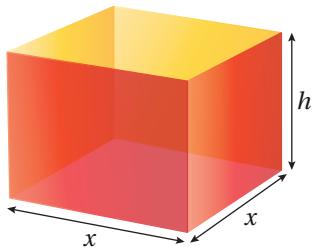
$$V''(x) = 24x - 64$$

إيجاد المشتقه الثانية

$$V''\left(\frac{4}{3}\right) = 24\left(\frac{4}{3}\right) - 64 = -32 < 0$$

بتعميض  $x = \frac{4}{3}$

**أتحقق من فهمي**



ترغب شركة في تصميم صندوق مفتوح من الأعلى،  
وقاعده مربعة الشكل، ومساحة سطحه الكلية  $1080 \text{ cm}^2$   
كما في الشكل المجاور. أجد أبعاد الصندوق ليكون حجمه  
أكبر ما يمكن.

**أذكر**

أجد القيمة الحرجة في  
فتررة مفتوحة.

**أتعلم**

قد لا يكون سهلاً إيجاد  
المشتقة الثانية لبعض  
الاقترانات؛ لذا أختار  
الطريقة المناسبة لتحديد  
نوع القيمة القصوى  
بحسب الاقرأن.

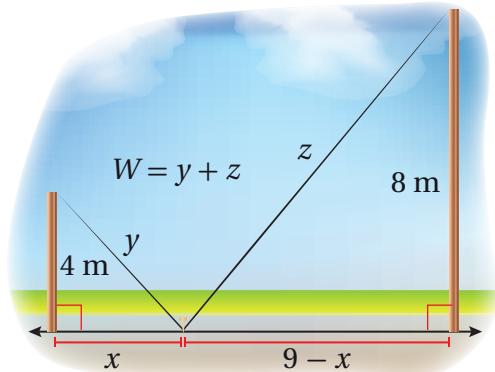
**إيجاد أقل طول ممكِّن**

من التطبيقات الحياتية المهمة أيضاً على القيم القصوى، إيجاد أقل طول يمكن استعماله  
لإحاطة حدائق، أو تثبيت أعمدة.

## الوحدة 2

### مثال 2

عمودان طول أحدهما 8 m، وطول الآخر 4 m، والمسافة بينهما 9 m، وهما مثبتان بسلكين يصلان قمة كل عمود بودعه عند سطح الأرض كما في الشكل المجاور. أجد الموقع المناسب لثبيت الودع بين العمودين بحيث يكون طول السلك المستعمل أقل ما يمكن.



#### الخطوة 1: أرسم مخططاً.

أرسم مخططاً للعمودين، والسلكين، والودع، مفترضاً أن  $W$  هو طول السلك الذي يصل العمودين بالودع.

بناءً على الشكل المجاور، فإن:

$$W = y + z$$



#### أتعلم

يُفضل في هذه المسألة أن أكتب الاقتران بدلالة  $x$  بدلاً من كتابته بدلالة  $y$  أو  $z$ ؛ لأن  $x$  هو المُتغير الذي يحدد موقع الودع.

**الخطوة 2:** أكتب الاقتران الذي أريد أن أجده قيمته القصوى بدلالة مُتغير واحد، ثم أحدد مجاله.

بما أن المسافة بين العمودين هي 9 m، فإن بعد الودع عن أحدهما (الأصغر مثلاً) هو  $x$ ، وبعده عن العمود الآخر هو  $9 - x$ .

أكتب الاقتران  $W$  بدلالة مُتغير واحد:

$$y^2 = x^2 + 4^2$$

نظرية فيثاغورس

$$y = \sqrt{x^2 + 16}$$

بأخذ الجذر التربيعي لطرف المعادلة

$$z^2 = (9 - x)^2 + 8^2$$

نظرية فيثاغورس

$$z = \sqrt{(9 - x)^2 + 64}$$

بأخذ الجذر التربيعي لطرف المعادلة

$$W = y + z$$

الاقتران المطلوب لإيجاد قيمته القصوى

$$W(x) = \sqrt{x^2 + 16} + \sqrt{(9 - x)^2 + 64}$$

بكتابة الاقتران بدلالة  $x$

إذن، الاقتران الذي يمثل طول السلك هو:

و مجاله هو:  $0 \leq x \leq 9$ .

#### أفكّر

لماذا حددت الفترة  $0 \leq x \leq 9$  للاقتران؟ أستعين بالشكل المعطى لتبرير إجابتي.

### الخطوة ٣: أجد القيم الحرجة للاقتران وقيمتها عند طرفي الفترة.

$$W'(x) = \frac{x}{\sqrt{x^2 + 16}} + \frac{-(9-x)}{\sqrt{(9-x)^2 + 64}}$$

بإيجاد مشتقة الاقتران

$$\frac{x}{\sqrt{x^2 + 16}} + \frac{-(9-x)}{\sqrt{(9-x)^2 + 64}} = 0$$

بمساواة المشتقة بالصفر

$$x\sqrt{(9-x)^2 + 64} = (9-x)\sqrt{x^2 + 16}$$

بإعادة كتابة المعادلة

$$x^2((9-x)^2 + 64) = (9-x)^2(x^2 + 16)$$

بتربيع طرفي المعادلة

$$x^2(9-x)^2 + 64x^2 = x^2(9-x)^2 + 16(9-x)^2$$

باستعمال خاصية التوزيع

$$4x^2 = (9-x)^2$$

بالاختصار

$$4x^2 = 81 - 18x + x^2$$

بإيجاد المفوكك للطرف الثاني

$$3x^2 + 18x - 81 = 0$$

بإعادة كتابة المعادلة

$$x^2 + 6x - 27 = 0$$

بقسمة طرفي المعادلة على 3

$$(x-3)(x+9) = 0$$

بتحليل العبارة التربيعية

$$x-3=0 \quad \text{or} \quad x+9=0$$

خاصية الضرب الصفرى

$$x=3 \quad x=-9$$

بحل كل معادلة لـ  $x$

بما أن  $-9 = x$  خارج المجال، فإنها تهمل.

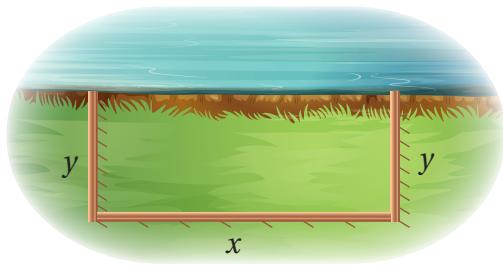
بناءً على ذلك، توجد 3 قيم يمكن المقارنة بينها بحسب نظرية القيم القصوى، وهي: القيمة الحرجة، وقيمتا طرفي الفترة.

$$W(0) \approx 16, \quad W(3) = 15, \quad W(9) \approx 17.8$$

إذن، يجب تثبيت الوتد على بعد 3 m من العمود الأقصر؛ ليكون طول السلك المستعمل لثبيت العمودين أقل ما يمكن، وهو 15 m.

## الوحدة 2

### أتحقق من فهمي



خطط مزارع لتسريح حظيرة مستطيلة الشكل قرب نهر كما في الشكل المجاور، وحدد مساحة الحظيرة بـ  $245000 \text{ m}^2$  لتوفير كمية عشب كافية لأنعامه.

أجد أبعاد الحظيرة التي تجعل طول السياج أقل مما يمكن، علمًا بأنَّ الجزء المُقابل للنهر لا يحتاج إلى تسريح.

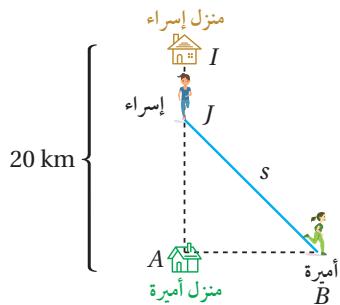
### إيجاد أقرب مسافة

سأتعَرَّف في المثال الآتي كيف أجد أقرب مسافة بين شخصين بتطبيق مفهوم السرعة، والمسافة، والزمن.

### مثال 3 : من الحياة

تدرَّب إسراء وأميرة يوميًّا استعدادً لسباق العدوِّ (المارثون). في أحد الأيام، انطلقت إسراء من منزلها الذي يقع على بُعد  $20 \text{ km}$  شمال منزل أميرة الساعة  $9:00 \text{ a.m.}$ ، واتَّجهت جنوبًا بسرعة  $8 \text{ km/h}$ . وفي الوقت نفسه، انطلقت أميرة في اتجاه الشرق بسرعة  $6 \text{ km/h}$ . في أيِّ ساعة تكون إسراء وأميرة أقرب ما يمكن إلى بعضهما، علمًا بأنَّ كُلَّاً منهما ركضت مدة  $2.5 \text{ h}$ .

#### الخطوة 1: أرسم خطًّا.



أفترض أنَّ إسراء بدأت الركض من النقطة  $I$ ، ووصلت إلى النقطة  $J$  بعد  $t$  ساعة، وأنَّ أميرة انطلقت —في الوقت نفسه— من النقطة  $A$ ، ووصلت إلى النقطة  $B$  بعد  $t$  ساعة. وبذلك، فإنَّ بُعد إسراء عن أميرة بعد  $t$  ساعة هو:  $s = JB$ .

باستعمال نظرية فياغورس، فإنَّ:

$$s = JB = \sqrt{(JA)^2 + (AB)^2}$$

**الخطوة 2:** أكتب الاقتران الذي أريد أن أجده قيمته القصوى بدلالة مُتغير واحد، ثم أحدد مجاله.

أكتب اقتران المسافة بين إسراء وأميرة بدلالة الزمن  $t$ :

$$JA = 20 - 8t$$

المسافة  $JA$

$$AB = 6t$$

المسافة  $AB$

$$s = JB = \sqrt{JA^2 + AB^2}$$

الاقتران المطلوب لإيجاد قيمته القصوى

$$s(t) = \sqrt{(20 - 8t)^2 + (6t)^2}$$

كتابة اقتران بدلالة  $t$

$$= \sqrt{100t^2 - 320t + 400}$$

بالتبسيط

إذن، الاقتران الذي يمثل المسافة بين إسراء وأميرة هو:  $s(t) = \sqrt{100t^2 - 320t + 400}$  ومجاهله هو:  $0 \leq t \leq 2.5$ .

**الخطوة 3:** أجده القيمة الحرجة للاقتران وقيمته عند طرفي الفترة.

$$s'(t) = \frac{100t - 160}{\sqrt{100t^2 - 320t + 400}}$$

بإيجاد مشتقة اقتران

$$\frac{100t - 160}{\sqrt{100t^2 - 320t + 400}} = 0$$

بمساواة المشتقة بالصفر

$$100t - 160 = 0$$

بمساواة البسط بالصفر

$$t = 1.6$$

بحل المعادلة لـ  $t$

توجد 3 قيم يمكن المقارنة بينها بحسب نظرية القيمة القصوى، وهي: القيمة الحرجة، وقيمتي طرفي الفترة.

$$s(0) = 20, \quad s(1.6) = 12, \quad s(2.5) = 15$$

إذن، تكون إسراء وأميرة أقرب ما يمكن إلى بعضهما بعد 1.6 ساعة من بدء كلٍّ منهما الركض؛ أي الساعة 10:36 a.m.

### أذكّر

لإيجاد المسافة، أضرب السرعة في الزمن:  
 $d = v \times t$

### أفكّر

لماذا لم تُحدَّد القيمة التي تكون عنها  $s'(t)$  غير موجودة؟

### أتحقق من فهمي



انطلق قطار من إحدى المحطّات الساعية  
10:00 a.m.، وتحرّك في اتجاه الجنوب  
بسرعة 60 km/h، وفي الوقت نفسه،  
انطلق قطار آخر نحو الغرب بسرعة  
45 km/h، ثم وصل إلى محطة انطلاق



القطار الأوّل الساعة 11:00 a.m. في أيّ ساعة يكون القطاران أقرب ما يُمكِّن إلى بعضهما؟

### تطبيقات اقتصادية

يُعدُّ إيجاد أعلى ربح، أو أعلى إيراد، أو أقل تكلفة لمنتج معين أحد التطبيقات الاقتصادية المهمة على القيم القصوى.

يُطلّق على الاقتران الذي يُمثل تكلفة إنتاج  $x$  قطعة من منتج معين اسم **اقتران التكلفة** ( $C(x)$ )، ويرمز إليه بالرمز  $C(x)$ . ويُطلّق على مُعدل تغيير  $C$  بالنسبة إلى  $x$  اسم **التكلفة الحدية** ( $marginal cost$ )؛ ما يعني أنَّ اقتران التكلفة الحدية هو مشتقة اقتران التكلفة

$$. C'(x)$$

أمّا الاقتران الذي يُمثل إيراد بيع  $x$  وحدة من منتج معين فيسمى **اقتران الإيراد** ( $R(x)$ )، ويرمز إليه بالرمز  $R(x)$ . وأمّا مشتقة اقتران الإيراد  $R'(x)$  فتسمى **الإيراد الحدي** ( $marginal revenue$ )، وهو يُمثل مُعدل تغيير الإيراد بالنسبة إلى عدد القطع المباعة.

بناءً على ما سبق، فإنَّ ربح بيع  $x$  قطعة من منتج معين يعطى بالاقتران الآتي:

$$P(x) = R(x) - C(x)$$

حيث  $P(x)$  هو **اقتران الربح** ( $profit function$ )، والربح الحدي ( $marginal profit$ ) هو مشتقة اقتران الربح  $(P'(x))$ .

## مثال 4 : من الحياة



لاحظت إدارة أحد المسارح أنَّ مُتوسِّط عدد الحضور لعرض ما هو 1000 شخص إذا كان سعر بيع التذكرة 26 JD ، وأنَّ عدد الحضور يزيد بمقدار 50 شخصاً مُقابل كل دينار يُخصَّ من سعر التذكرة. إذا كان مُتوسِّط ما يُنفقه كل شخص 4 JD على الخدمات داخل المسرح، فما سعر بيع التذكرة الذي يُحقِّق للمسرح أعلى إيراد؟

**الخطوة 1:** أجد الاقتران الإيراد.

أفترض أولاً أنَّ  $x$  هو المبلغ الذي خصمه إدارة المسرح من سعر التذكرة الأصلي. وبما أنَّ عدد الحضور يزيد بمقدار 50 شخصاً مُقابل كل دينار يُخصَّ، فإنَّ عدد الحضور يزيد بمقدار 50x مقابل كل  $x$  دينار:

$$\begin{aligned} R(x) &= (\text{الإيراد من إنفاق كل شخص}) + (\text{الإيراد من التذاكر}) \\ &= (4 \times \text{عدد الأشخاص}) + (\text{سعر التذكرة} \times \text{عدد الأشخاص}) \\ &= (1000 + 50x)(26 - x) + (1000 + 50x) \times 4 \\ &= -50x^2 + 500x + 30000 \end{aligned}$$

إذن، الاقتران الذي يُمثل الإيراد هو:  $R(x) = -50x^2 + 500x + 30000$

**الخطوة 2:** أجد قيمة  $x$  التي يكون عندها الإيراد أعلى ما يُمكن.  
أجد الإيراد الحدي ( $R'(x)$ ، ثم أجد القيمة الحرجة للاقتران ( $R(x)$ ) عندما  $R'(x) = 0$ )

$$\begin{aligned} R'(x) &= -100x + 500 && \text{الإيراد الحدي} \\ -100x + 500 &= 0 && \text{بمساواة الإيراد الحدي بالصفر} \\ x &= 5 && \text{بحل المعادلة لـ } x \end{aligned}$$

أستعمل اختبار المشتققة الثانية لتحديد نوع القيمة الحرجة عندما  $x = 5$ :

$$\begin{aligned} R''(x) &= -100 && \text{بإيجاد المشتققة الثانية لاقتران الإيراد} \\ R''(5) &= -100 < 0 && \text{بتعويض } 5 \end{aligned}$$

الاحظ أنَّه توجد قيمة عظمى مطلقة عندما  $x = 5$ .

إذن، يُحقِّق المسرح أعلى إيراد إذا خفَّض سعر التذكرة بمقدار 5 JD؛ أيْ إذا أصبح سعرها

أُفكِّر

ما مجال الاقتران  $R(x)$  في المثال؟

أُفكِّر

هل توجد طريقة بديلة للحل؟

أتعلَّم

من الأسهل في هذه المسألة تحديد نوع القيمة الحرجة باستعمال اختبار المشتققة الأولى، أو اختبار المشتققة الثانية.

### أتحقق من فهمي

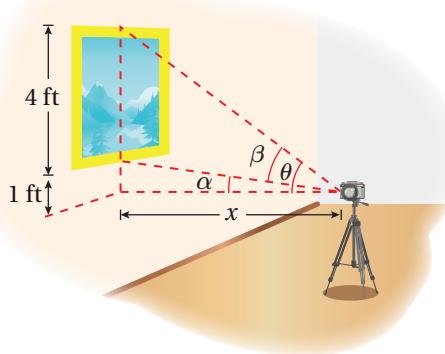


يباع متجر 200 شاشة تلفاز شهرياً بسعر JD 350 للشاشة الواحدة. وقد أشار مسح للسوق أعدَّهُ خبير التسويق في المتجر إلى أنَّ عدد الشاشات المبيعة شهرياً يزيد بمقدار 20 شاشة عند كل خصم مقداره 10 JD من سعر الشاشة الواحدة. أجد سعر بيع الشاشة الواحدة الذي يحقق للمتجر أعلى إيراد ممكِن.

### إيجاد أكبر زاوية

يحرص محترفو التصوير على تحديد الموقع الأمثل لكاميرا التصوير، الذي تكون فيه زاوية تصوير العدسة أكبر ما يُمكِن؛ لالتقاط أفضل صورة. ويستطيع هؤلاء المحترفون استعمال القِيم القصوى لتحديد قياس هذه الزاوية.

### مثال 5 : من الحياة



يريد مُصوّر التقاط صورة لللوحة ارتفاعها 4 ft، وهي معلقة في معرض فني. إذا كانت عدسة الكاميرا تقع أسفل الحافة السفلية لللوحة بمقدار 1 ft كما يظهر في الشكل المجاور، فأجد بعد الكاميرا اللازم عن اللوحة لتكون زاوية تصوير عدستها ( $\beta$ ) أكبر ما يُمكِن.



**الخطوة 1:** أكتب الاقتران الذي أُريد أنْ أجد قيمته القصوى بدلاًلة مُتغيَّر واحد.  
يظهر من الشكل أنَّ ظلَّ الزاوية  $\beta$  التي يراد إيجاد أكبر قيمة لها يعطى بالمعادلة الآتية:

$$\tan \beta = \tan (\theta - \alpha)$$

أكتب ظلَّ الزاوية  $\beta$  بدلاَلة المُتغيَّر  $x$  الذي يُمثِّل بُعد العدسة عن اللوحة:

$$\tan \beta = \tan (\theta - \alpha)$$

الاقتران المطلوب إيجاد قيمته القصوى

$$= \frac{\tan \theta - \tan \alpha}{1 + \tan \theta \tan \alpha}$$

متطابقة ظلَّ الفرق بين زاويتين

$$= \frac{\frac{5}{x} - \frac{1}{x}}{1 + \frac{5}{x} \times \frac{1}{x}}$$

بتعويض  $\tan \theta = \frac{5}{x}$ ,  $\tan \alpha = \frac{1}{x}$

$$= \frac{\frac{4}{x}}{\frac{x^2 + 5}{x^2}}$$

$$= \frac{4x}{x^2 + 5}$$

بتوحيد المقامات

بالتبسيط

إذن:  $\tan \beta = \frac{4x}{x^2 + 5}$

**الخطوة 2:** أجد القيمة الحرجية، محدّداً نوعها.

$$\sec^2 \beta \times \frac{d\beta}{dx} = \frac{(x^2 + 5)(4) - (4x)(2x)}{(x^2 + 5)^2}$$

بأيجاد مشتقة الاقران

$$\sec^2 \beta \times \frac{d\beta}{dx} = \frac{20 - 4x^2}{(x^2 + 5)^2}$$

بالتبسيط

$$\frac{d\beta}{dx} = \cos^2 \beta \times \frac{20 - 4x^2}{(x^2 + 5)^2}$$

بقسمة طرفي المعادلة على  $\sec^2 \beta$

$$\frac{20 - 4x^2}{(x^2 + 5)^2} = 0$$

بمساواة المشتقة بالصفر

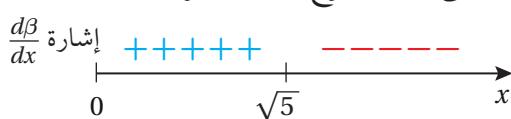
$$20 - 4x^2 = 0$$

بمساواة البسط بالصفر

$$x = \sqrt{5}$$

بحلّ المعادلة لـ  $x$ ، وإهمال قيمة  $x$  السالبة

استعمل اختبار المشتقة الأولى لتحديد نوع القيمة الحرجية:



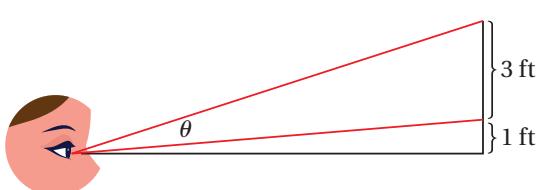
### إرشاد

بما أنَّ  $\frac{\pi}{2} < \beta$ , فإنَّ  
 $\cos^2 \beta \neq 0$

### أفگر

أيُّهما أفضل لتحديد نوع القيمة الحرجية في هذه المسألة: استعمال اختبار المشتقة الأولى أم استعمال اختبار المشتقة الثانية؟ أُبَرِّر إجابتي.

نظرت سارة إلى لوحة معلقة على حائط في منزلها، ارتفاعها 3 ft، وارتفاع حافتها السفلية



1 ft فوق عينها كما في الشكل المجاور.

كم قدماً يجب أن تبعد سارة عن الجدار

لتكون زاوية نظرها  $\theta$  أكبر ما يمكن؟

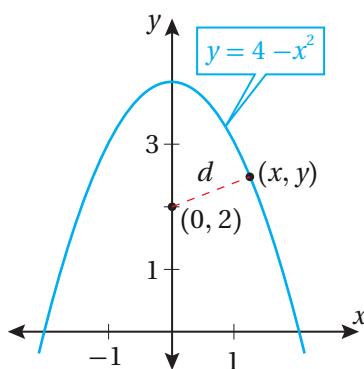
## الوحدة 2

### تطبيقات في المستوى الإحداثي

يوجد كثير من تطبيقات القيم القصوى في المستوى الإحداثي، مثل: إيجاد أقرب نقطة على منحنى اقتران من نقطة معلومة، وإيجاد أكبر مساحة ممكّنة لشكل مرسوم داخل منحنى اقتران.

#### مثال 6

أجد النقطة (النقط) الواقعة على منحنى الاقتران:  $f(x) = 4 - x^2$ ، التي هي أقرب ما يمكن إلى النقطة  $(0, 2)$ .



**الخطوة 1:** أرسم مخططاً.

أفترض أنَّ النقطة الواقعة على منحنى الاقتران  $f(x)$  هي  $(x, y)$ ، وأنَّ  $d$  هي المسافة بينها وبين النقطة  $(0, 2)$ . باستعمال قانون المسافة بين نقطتين، فإنَّ الاقتران الذي يمثل المسافة  $d$  يُكتب كما يأتي:

$$d = \sqrt{(x - 0)^2 + (y - 2)^2}$$

**الخطوة 2:** أكتب الاقتران الذي أريد أنْ أجد قيمته القصوى بدلالة مُتغير واحد.

بما أنَّ النقطة  $(y, x)$  تقع على منحنى الاقتران  $f(x)$ ، فإنَّ  $y = f(x) = 4 - x^2$ .

أكتب الاقتران  $d$  بدلالة مُتغير واحد:

$$d = \sqrt{x^2 + (y - 2)^2}$$

الاقتران المطلوب إيجاد قيمته القصوى

$$d(x) = \sqrt{x^2 + (2 - x^2)^2}$$

بكتابة الاقتران بدلالة  $x$

إذن، الاقتران الذي يمثل المسافة بين النقطتين هو:  $d(x) = \sqrt{x^2 + (2 - x^2)^2}$

**الخطوة 2:** أجد القيمة الحرجة، محدداً نوعها.

$$\begin{aligned} d'(x) &= \frac{x - 2x(2 - x^2)}{\sqrt{x^2 + (2 - x^2)^2}} \\ \frac{x - 2x(2 - x^2)}{\sqrt{x^2 + (2 - x^2)^2}} &= 0 \end{aligned}$$

بإيجاد مشتقة الاقتران

بمساواة المشتقه بالصفر

$$x - 2x(2 - x^2) = 0$$

بمساواة البسط بالصفر

$$x - 4x + 2x^3 = 0$$

باستعمال خاصية التوزيع

$$-3x + 2x^3 = 0$$

بالتبسيط

$$x(-3 + 2x^2) = 0$$

بإخراج  $x$  عاملًا مشتركًا

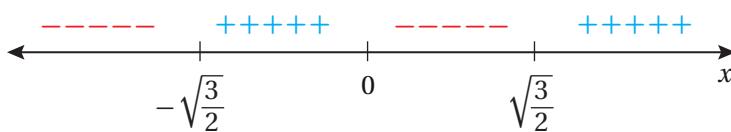
$$x = 0 \quad \text{or} \quad -3 + 2x^2 = 0$$

خاصية الضرب الصفرى

$$x = 0 \quad \quad \quad x = \pm \sqrt{\frac{3}{2}}$$

بحل كل المعادلة لـ  $x$

أستعمل اختبار المشتقة الأولى لتحديد نوع كل قيمة حرجة:



توجد قيمة عظمى محلية عندما  $x = 0$ ، وتوجد قيمة صغرى محلية ومتلقة عندما  $x = -\sqrt{\frac{3}{2}}$  و  $x = \sqrt{\frac{3}{2}}$ .

إذن، أقرب نقطتين إلى النقطة  $(0, 2)$  هما:  $(-\sqrt{\frac{3}{2}}, \frac{5}{2})$ ، و  $(\sqrt{\frac{3}{2}}, \frac{5}{2})$ .

### اتحقق من فهمي

أجد النقطة (النقط) الواقعة على منحنى الاقتران:  $f(x) = \sqrt{8x}$ ، التي هي أقرب ما يمكن إلى النقطة  $(4, 2)$ .

## أتعلم

منحنى الاقتران:

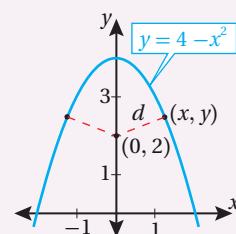
$$f(x) = 4 - x^2$$

حول المحور  $y$ ، وهذا

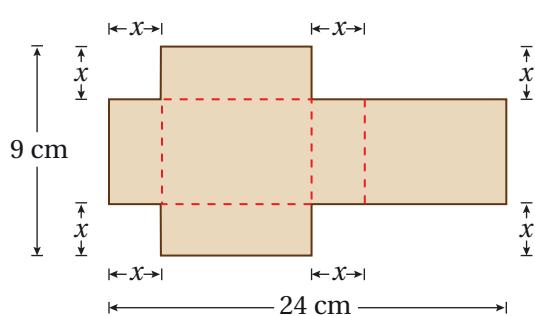
يفسّر وجود نقطتين على

منحنائنا، تبعدان المسافة

نفسها عن النقطة  $(0, 2)$ .



## أتدرب وأؤلّل المسائل



قطعة كرتون طولها  $24 \text{ cm}$ ، وعرضها  $9 \text{ cm}$ ، أزييل منها مربعان متطابقان ومستطيلان متطابقان كما في الشكل المجاور، بحيث أمكن طيّها، وتكوين صندوق له غطاء منها:

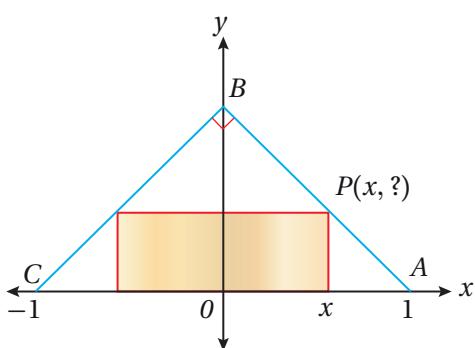
1 أكتب الاقتران  $V(x)$  الذي يمثل حجم الصندوق.

2 أحدد مجال الاقتران  $V$ .

3 أجد أبعاد الصندوق بحيث يكون حجمه أكبر ما يمكن.

4 أجد النقطة الواقعة على منحنى العلاقة:  $4 = 4x^2 + y^2$ ، التي هي أقرب ما يمكن إلى النقطة  $(0, 1)$ .

## الوحدة 2



يُبيّن الشكل المجاور مستطيلًا مرسومًا داخل مثلث قائم الزاوية متطابق الضلعين، وطول قاعدته 2 وحدة طول:

أجد الإحداثي  $y$  للنقطة  $P$  بدلالة  $x$ . 5

أكتب مساحة المستطيل بدلالة  $x$ . 6

أجد أكبر مساحة ممكّنة للمستطيل. 7

أجد أبعاد المستطيل التي تجعل مساحته أكبر ما يُمكّن. 8

يُمثل الاقتران:  $s(x) = 150 - 0.5x$  سعر البدلة الرجالية (بالدينار) الذي حَدَّته إحدى الشركات، حيث  $x$  عدد البدلات المباعة. ويُمثل الاقتران:  $C(x) = 4000 + 0.25x^2$  تكلفة إنتاج  $x$  بدلة:

أجد اقتران الإيراد. 9

أجد اقتران الربح. 10

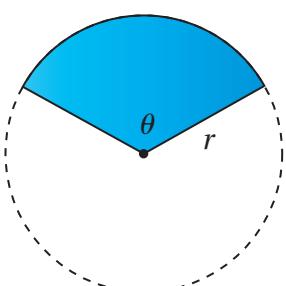
أجد عدد البدلات اللازم بيعها لتحقيق أكبر ربح ممكّن، ثم أجد أكبر ربح ممكّن. 11

أجد سعر البدلة الواحدة الذي يتحقّق أعلى ربح ممكّن. 12

13 تُنتج مزرعة للتفاح 30 صندوقًا من الشجرة الواحدة تقريبًا عند زراعة 20 شجرة في كل فدان من الأرض. ويقل إنتاج الشجرة الواحدة بمقدار صندوق عند زراعة شجرة إضافية في كل فدان بسبب قرب الأشجار الشديد بعضها من بعض. ما عدد الأشجار التي يجب زراعتها في كل فدان لتحقيق أكبر إنتاج ممكّن؟

### أتعلّم

الفدان هو وحدة مساحة تساوي 4200 متر مربع تقريبًا، وُسْتَعْمَل عادةً لتحديد مساحات الأراضي الزراعية الشاسعة.



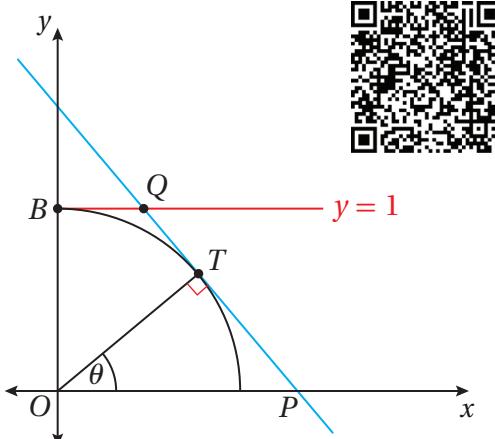
لدي مزارع  $P$  مترًا طولياً من سياج، يرغب في استعماله كاملاً لتسريح حقل رعي على شكل قطاع دائري، زاويته  $\theta$  بالراديان، في دائرة نصف قطرها  $r$  مترًا كما في الشكل المجاور:

أثبت أنَّ طول السياج اللازم إحاطة الحقل به هو:  $P = r(\theta + 2)$ . 14

أثبت أنَّ مساحة القطاع هي:  $A = \frac{1}{2}Pr - r^2$ . 15

أجد نصف قطر القطاع بدلالة  $P$  الذي تكون عنده مساحة الحقل أكبر ما يُمكّن. 16





تقع النقطة  $T$  على دائرة الوحدة التي معادلتها:  $x^2 + y^2 = 1$ ، حيث تصنَّع القطعة المستقيمة  $OT$  الزاوية  $\theta$  مع محور  $x$  الموجب، و  $\frac{\pi}{2} < \theta \leq 0$  كما في الشكل المجاور:

أُثِّبَتْ أنَّ معادلة المستقيم  $PT$  هي: 17

$$x \cos \theta + y \sin \theta = 1$$

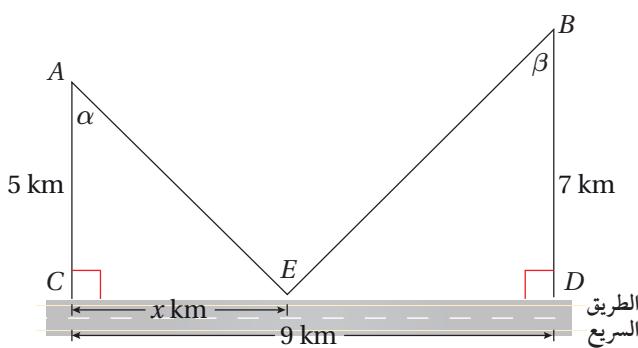
أُثِّبَتْ أنَّ مساحة شبه المُنحر  $OBQP$  تعطى بالاقتران الآتي: 18

$$A = \frac{2 - \sin \theta}{2 \cos \theta}$$

أجد قياس الزاوية  $\theta$  الذي تكون عنده مساحة شبه المُنحر أقل ما يُمكِّن. 19



يُبَيَّنُ الشُّكَلُ الْمُجَاوِرُ نافذة مُكَوَّنةً من جزَّاينِ؛ أحدهما علويٌّ على شكل نصف دائرة قُطْرُهَا  $x$  m، والآخر سفليٌّ على شكل مستطيل عرضه  $x$  m وارتفاعه  $y$  m. صُنِعَ الجزء العلوي من زجاج مُلوَّن يسمح بمرور 1 وحدة ضوء لكل متر مربع، وصُنِعَ الجزء السفلي من زجاج شفاف يسمح بمرور 3 وحدات ضوء لكل متر مربع. أجد قيمة كُلِّ من  $x$  و $y$  التي تجعل كمية الضوء المار خلال النافذة أكبر ما يُمكِّن، علماً بأنَّ 10 m من المعدن الرقيق استُعمل في تشكيل إطار النافذة كاملاً، بما في ذلك القطعة الفاصلة بين الجزأين.



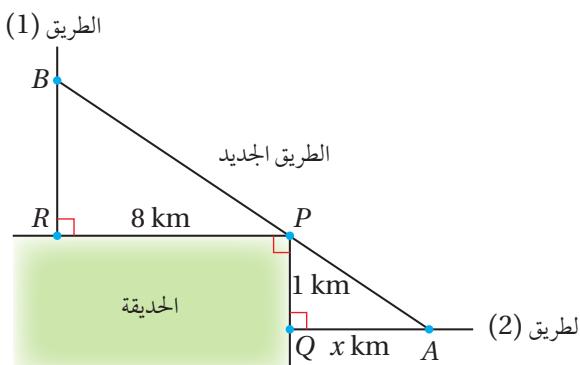
يُمارِسُ يوْسُفُ هُوَايَةً رَكُوبَ الدَّرَاجَاتِ. وَفِي أَحَدِ الْأَيَّامِ، انطَّلَقَ عَلَى دَرَاجَتِهِ مِنَ الْبَيْتِ عَنْ النَّقْطَةِ  $A$  إِلَى المَدْرَسَةِ عَنْ النَّقْطَةِ  $B$ ، مَارَّاً بِالنَّقْطَةِ  $E$  الْوَاقِعَةِ عَلَى حَافَةِ الطَّرِيقِ السَّرِيعِ كَمَا فِي الشُّكَلِ الْمُجَاوِرِ:

إذا كان الاقتران  $L$  يُمثِّل المسافة التي يقطعها يوسف من البيت إلى المدرسة، فأكتب  $L$  بدلالة  $x$ . 21

أُثِّبَتْ أَنَّهُ إذا كان:  $0 = \sin \alpha = \sin \beta$  ، فإنَّ  $\frac{dL}{dx}$ . 22

أجد قيمة  $x$  التي تجعل المسافة التي يقطعها يوسف أقل ما يُمكِّن. 23

## الوحدة 2



24 **أُبَيِّن الشكل المجاور مدخلين لحديقة عامة عند النقطة  $R$  والنقطة  $Q$ ، ويُمْكِن الوصول إلى هذين المدخلين من طريقين عموديين على ضلعي الحديقة. أرادت البلدية إنشاء طريق جديد يصل بين الطريقين القديمين، ويمرُّ بالنقطة  $P$  التي تمثل زاوية الحديقة، فاختارت النقطة  $A$  والنقطة  $B$  على الطريقين ليكون طول الطريق الجديد أقصر ما يُمْكِن، علمًا بأنَّ النقطة  $A$  تقع على بُعد  $x$  km من النقطة  $Q$ . أجد قيمة  $x$  التي تجعل طول الطريق الجديد أقصر ما يُمْكِن.**

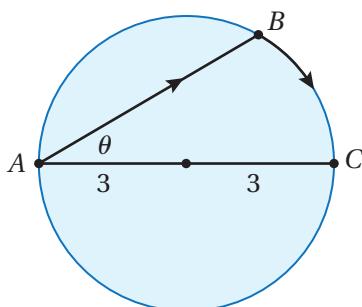
24



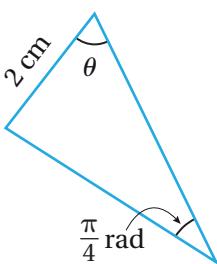
مهارات التفكير العليا



25



25 **تَبَرِير: يقف رجل عند النقطة  $A$  على شاطئ بحيرة دائرية نصف قطرها 3 km، وهو يريد الوصول إلى النقطة  $C$  المقابلة تماماً للنقطة  $A$  على الجانب الآخر من البحيرة، في أقصر وقت مُمْكِن كما في الشكل المجاور. يُمْكِن للرجل أنْ يجده بزورق من النقطة  $A$  إلى النقطة  $B$  بسرعة 3 km/h، ثم يركض حول حافة البحيرة بسرعة 6 km/h. أُحدِّد موقع النقطة  $B$  ليصل الرجل من النقطة  $A$  إلى النقطة  $C$  في أقل وقت مُمْكِن؟ أبْرِر إجابتي.**



26 **تَحْدِيد: أُبَيِّن الشكل المجاور مثلثاً، قياس إحدى زواياه  $\frac{\pi}{4} \text{ rad}$ ، ومقابِلها ضلع طوله 2 cm:**

**أثِبْت أنَّ مساحة المثلث  $A$  تعطى بالاقتران:  $A = \sin 2\theta - \cos 2\theta + 1$ .**

26

27 **أثِبْت أنَّ أكبر مساحة مُمْكِنة للمثلث هي:  $(1 + \sqrt{2}) \text{ cm}^2$ .**

27

## اختبار نهاية الوحدة

إذا زاد حجم مكعب بمعدل  $24 \text{ cm}^3/\text{min}$ ، وزادت

مساحة سطحه بمعدل  $12 \text{ cm}^2/\text{min}$ ، فإن طول

ضلعه في تلك اللحظة هو:

- a)  $2 \text{ cm}$       b)  $2\sqrt{2} \text{ cm}$

- c)  $4 \text{ cm}$       d)  $8 \text{ cm}$

عدد النقاط الحرجة للاقتران:

$$f(x) = (x-2)^5(x+3)^4$$

- a) 1      b) 2      c) 3      d) 5

أجد القيمة العظمى المطلقة والقيمة الصغرى المطلقة (إن وُجِدت) لكل اقتران مما يأتي في الفترة المعطاة:

9)  $f(x) = 3x^2 - 2x^3$ ,  $[-5, 1]$

10)  $f(x) = \frac{x}{x+3}$ ,  $[-1, 6]$

11)  $f(x) = xe^{x/2}$ ,  $[-3, 1]$

12)  $f(x) = 3\cos x$ ,  $[0, 2\pi]$

أجد فترات التزايد وفترات التناقص لكل اقتران مما يأتي، ثم

أجد القِيم القصوى المحلية (إن وُجِدت) لكل اقتران:

13)  $f(x) = x^5 + x^3$

14)  $f(x) = x^4 e^{-x}$

15)  $f(x) = \frac{x^3}{3} - \ln x$

أجد فترات التقدُّر للأعلى وفترات التقدُّر للأسفل ونقاط

الانعطف (إن وُجِدت) لمنحنى كل اقتران مما يأتي:

16)  $f(x) = x^3 - 3x^2 - 9x + 4$

17)  $f(x) = \frac{x^2}{x^2 + 1}$       18)  $f(x) = (3 - x^2)^2$

أختار رمز الإجابة الصحيحة في كُل ممّا يأتي:

مثلث قائم الزاوية، ساقاه  $x$  و  $y$ ، ووتره  $z$ . إذا كان:

$x = 4$  ، وكان:  $\frac{dx}{dt} = 3 \frac{dy}{dt}$  ، فإن  $\frac{dz}{dt} = 1$  و  $3 = y$  هي:

- a)  $\frac{1}{3}$       b) 1      c) 2      d) 5

القيمة العظمى المطلقة للاقتران:  $f(x) = 4x - x^2 + 6$

في الفترة  $[0, 4]$  هي:

- a) 6      b) 2      c) 10      d) 12

الإحداثي  $x$  لنقطة انعطاف الاقتران:

$$f(x) = x^5 - 5x^4 + 3x + 7$$

- a) 0      b) 1      c) 3      d) -1

قيمة  $x$  التي تكون عندها قيمة عظمى محلية للاقتران

$$f(x) = (x-2)(x-3)^2$$

- a) 3      b)  $-\frac{7}{3}$       c)  $-\frac{5}{3}$       d)  $\frac{7}{3}$

إذا كانت الفترة  $[1, 25]$  هي مجال الاقتران المتصل  $f$

الذي مداه  $[3, 30]$ ، وكان:  $f'(x) < 0$  لجميع قِيم  $x$

بين 1 و 25، فإن  $f(25)$  تساوي:

- a) 1      b) 3      c) 25      d) 30

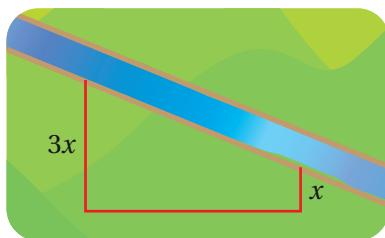
القيمة العظمى (بالوحدات المربعة) لمساحة مثلث

قائم الزاوية، طول وتره 10 وحدات، هي:

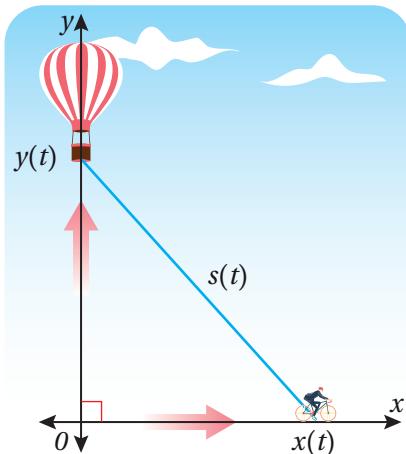
- a) 24      b) 25      c) 48      d) 50

# اختبار نهاية الوحدة

لدى مزارع  $400\text{ m}$  من السياج، وهو يريد تسييج حقله الذي يأخذ شكل شبه منحرف، ويوجد على حافة النهر كما في الشكل التالي. إذا كان طول أحد الضلعين المتوازيين يساوي  $3$  أمثال طول الضلع الآخر، فأجد أكبر مساحة يمكن للمزارع أن يحيطها بهذا السياج، علماً بأنَّ الجزء المُقابل للنهر لا يحتاج إلى تسييج.

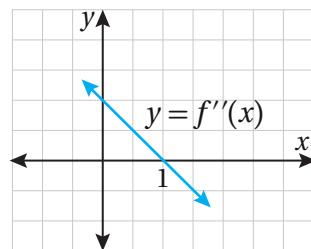


يرتفع بالون رأسياً فوق مستوى طريق مستقيم بمعدل  $1\text{ ft/s}$ . وفي اللحظة التي كان فيها باللون على ارتفاع  $65\text{ ft}$  فوق سطح الأرض، مررت أسفله درجة تحرّك بسرعة  $17\text{ ft/s}$  كما في الشكل التالي. أجد سرعة تغيير المسافة بين باللون والدراجة بعد  $3$  ثوانٍ من هذه اللحظة.



26

أستعمل التمثيل البياني المجاور لمنحنى  $(x)f''$  لإيجاد كل ممّا يأتي:



19 فترات التقدُّر للأعلى وللأسفل لمنحنى الاقتران  $f$ .

20 الإحداثي  $x$  لنقطات انعطاف لمنحنى الاقتران  $f$ .

يُمثل الاقتران  $s(x) = 5.00 - 0.002x$  سعر المنتج (بالدينار) في إحدى الشركات، حيث  $x$  عدد القطع من المنتج. ويُمثل الاقتران  $C(x) = 3.00 + 1.10x$  تكلفة إنتاج  $x$  قطعة (بالدينار) من المنتج:

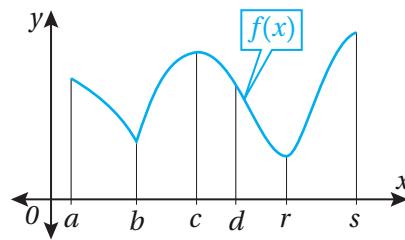
21 أجد اقتران الإيراد.

22 أجد اقتران الربح.

23 أجد عدد القطع اللازم بيعها من المنتج لتحقيق أكبر ربح ممكِّن، ثم أجد أكبر ربح ممكِّن.

24 أجد سعر المنتج الذي يتحقّق أكبر ربح ممكِّن.

25 يُبيّن الشكل التالي لمنحنى الاقتران  $f(x)$ . أيُّ النقاط الواقعه على المنحنى تمثل نقطة صغرى أو نقطة عظمى محلية؟ أيُّها تمثل قيمة صغرى أو قيمة عظمى مطلقة؟ أبْرِرْ إجابتي.



# الأعداد المركبة

## Complex Numbers

### ما أهمية هذه الوحدة؟

قدمت الأعداد المركبة حلّاً لأيّ معادلة كثیر حدود بصرف النظر عن نوعها؛ ما جعلها أحد أكثر الموضوعات الرياضية استعمالاً في العلوم التطبيقية، مثل: تصميم الكاميرات الرقمية، وأجنحة الطائرات، وإشارات الهاتف المحمولة، وحسابات الدارات الكهربائية.

### سأتعلم في هذه الوحدة:

- مفهوم العدد المركب، وتمثيله في المستوى المركب، وإيجاد سعته الرئيسية ومقاييسه.
- إجراء العمليات الحسابية على الأعداد المركبة.
- تمثيل المحل الهندسي لمعادلات ومتباينات تتضمن أعداداً مركبةً في المستوى المركب.

### تعلّمتُ سابقاً:

- حل المعادلات التربيعية بالتحليل إلى العوامل، واستعمال القانون العام.
- حل معادلات كثيرات الgrad بـاستعمال نظريةباقي، ونظرية العوامل.
- تمثيل المتجهات في المستوى الإحداثي، والعمليات الحسابية عليها.

أستعمل تدريبات (أستعد لدراسة الوحدة)، في الصفحات (21–23) من كتاب التمارين؛ لمراجعة هذه الموضوعات قبل البدء بدراسة الوحدة.

# الأعداد المركبة

## Complex Numbers



تعرف العدد المركب، وإيجاد سنته ومقاييسه، وتمثيله بيانياً في المستوى المركب.

الوحدة التخيلية، العدد التخييلي، العدد المركب، الجزء الحقيقي، الجزء التخييلي، مُرافق العدد المركب، مقاييس العدد المركب، سعة العدد المركب، السعة الرئيسية للعدد المركب، الصورة المثلثية للعدد المركب.

افتراض عالم الرياضيات الإيطالي جيرولامو كارданو قدّمَ أنَّ القيمة:  
 $\sqrt{-1}$  تمثل حالاً للمعادلة:  $0 = 1 + x^2$ . هل يبدو ذلك منطقياً؟

فكرة الدرس



المصطلحات



مسألة اليوم



### الوحدة التخيلية والعدد التخييلي

تعلَّمتُ سابقاً أنَّه لا يوجد حلٌّ حقيقي للمعادلة التربيعية:  $1 = -x^2$ ; لأنَّني إذا حاولتُ حلَّها، فإنَّ الناتج سيكون:

$$x^2 = -1$$

$$x = \pm \sqrt{-1}$$

وهذا غير ممكِّن؛ لأنَّ مربع أيِّ عدد حقيقي لا يكون سالباً.

لكنَّ علماء الرياضيات تمكَّنوا من حلٍّ هذه المعادلة بابتكار توسيعة للنظام العددي، تمثَّلت في إضافة وحدة تخيiliّة (imaginary unit) رُمزُ إليها بالرمز  $i$ ، وُعرفت لتحقّق المعادلة:  $1 = -i^2$ .

بناءً على تعريف  $i$ ، فإنَّ كُلَّاً من  $i$  و $-i$  يُعدُّ جذراً تربيعياً للعدد  $1$ ؛ لأنَّ  $1 = (-i)^2 = i^2$ .  
 إلا أنَّ  $i$  يُسمَّى الجذر الرئيس للعدد  $1$ .

يُطلق على العدد الذي في صورة:  $\sqrt{-k}$ ، حيث  $k$  عدد حقيقي موجب، اسم العدد التخييلي (imaginary number)، ويُمكِّن إيجاد الجذر الرئيس للعدد الحقيقي السالب ( $-k$ ) على النحو الآتي:

$$\sqrt{-k} = \sqrt{-1 \times k} = \sqrt{-1} \times \sqrt{k} = i\sqrt{k}$$

### معلومات

تمثُّل الأعداد التخيiliّة  
ركيزة أساسية في علم  
الهندسة الكهربائية.

## الوحدة 3

### مثال 1

أجد قيمة الجذر الرئيس في كلٍّ مما يأتي بدلالة  $i$ :

1)  $\sqrt{-16}$

$$\sqrt{-16} = \sqrt{-1 \times 16}$$

بالتحليل

$$= \sqrt{-1} \times \sqrt{16}$$

خاصية ضرب الجذور التربيعية

$$= i \times 4 = 4i$$

تعريف الجذر الرئيس للعدد 1

2)  $\sqrt{-72}$

$$\sqrt{-72} = \sqrt{-1 \times 36 \times 2}$$

بالتحليل

$$= \sqrt{-1} \times \sqrt{36} \times \sqrt{2}$$

خاصية ضرب الجذور التربيعية

$$= i \times 6 \times \sqrt{2} = 6i\sqrt{2}$$

تعريف الجذر الرئيس للعدد 1

أتحقق من فهمي

### أتعلم

يُكتب الرمز  $i$  على يمين العدد المضروب فيه. أمّا إذا كان مضروباً في مُتغير أو جذر، فإنَّه يُكتب على يسار المُتغير أو الجذر. ومن الأمثلة على ذلك:

$$5i, ix, 2i\sqrt{14}$$

أجد قيمة الجذر الرئيس في كلٍّ مما يأتي بدلالة  $i$ :

a)  $\sqrt{-75}$

b)  $\sqrt{-49}$

### ضرب الأعداد التخيلية

يتطلَّب ضرب الأعداد التخيلية كتابتها أولاً بدلالة  $i$ ، ثم استعمال خاصيتي التبديل والتجميع لكتابة الناتج في أبسط صورة، كما هو الحال في ما يأتي بالنسبة إلى الجذرین الرئيسين للعددين: 9 و -4 (بافتراض أنَّ  $i = \sqrt{-1}$ ):

صحيح

$$\begin{aligned}\sqrt{-9} \times \sqrt{-4} &= i\sqrt{9} \times i\sqrt{4} \\&= 3i \times 2i \\&= 6i^2 = 6(-1) = -6\end{aligned}$$

خطأ

$$\begin{aligned}\sqrt{-9} \times \sqrt{-4} &= \sqrt{-9(-4)} \\&= \sqrt{36} \\&= 6\end{aligned}$$

### أتعلم

إذا كان  $a$  و  $b$  عددين حقيقيين موجبين، فإنَّ  $\sqrt{ab} = \sqrt{a}\sqrt{b}$  ذلك غير صحيح للأعداد السالبة، والأعداد التخيلية.

## مثال 2

أجد ناتج كُلّ ممّا يأتي في أبسط صورة مفترضاً أنَّ  $i = \sqrt{-1}$

1)  $\sqrt{-8} \times \sqrt{-18}$

$$\sqrt{-8} \times \sqrt{-18} = \sqrt{-1 \times 8} \times \sqrt{-1 \times 18} \quad \text{بالتحليل}$$

$$= (\sqrt{-1} \times \sqrt{8}) \times (\sqrt{-1} \times \sqrt{18}) \quad \text{خاصية ضرب الجذور التربيعية}$$

$$= (i \times \sqrt{8}) \times (i \times \sqrt{18}) \quad \text{بافتراض أنَّ } i = \sqrt{-1}$$

$$= (i \times i) \times (\sqrt{8} \times \sqrt{18}) \quad \text{خاصيتاً التبديل والتجميع للضرب}$$

$$= i^2 \times \sqrt{144} \quad \text{خاصية ضرب الجذور التربيعية}$$

$$= -1 \times 12 = -12 \quad \text{بالتبسيط: } i^2 = -1$$

2)  $5i \times \sqrt{-4}$

$$5i \times \sqrt{-4} = 5i \times \sqrt{-1 \times 4} \quad \text{بالتحليل}$$

$$= 5i \times \sqrt{-1} \times \sqrt{4} \quad \text{خاصية ضرب الجذور التربيعية}$$

$$= 5i \times i \times 2 \quad \text{بافتراض أنَّ } i = \sqrt{-1}$$

$$= (2 \times 5) \times i \times i \quad \text{خاصيتاً التبديل والتجميع}$$

$$= 10i^2 \quad \text{بالضرب}$$

$$= 10 \times -1 = -10 \quad \text{بالتبسيط: } i^2 = -1$$

3)  $i^{15}$

$$i^{15} = (i^2)^7 \times i \quad \text{خاصية قوَّةِ القوَّةِ}$$

$$= (-1)^7 \times i \quad \text{بالتبسيط: } i^2 = -1$$

$$= -i \quad \text{بالتبسيط: } (-1)^7 = -1$$

أتحقق من فهمي

أجد ناتج كُلّ ممّا يأتي في أبسط صورة مفترضاً أنَّ  $i = \sqrt{-1}$

a)  $\sqrt{-27} \times \sqrt{-48}$

b)  $\sqrt{-50} \times -4i$

c)  $i^{2021}$

## أذكّر

- خاصية التبديل للضرب:  
إذا كان  $a, b$  عددين حقيقيين، فإنَّ:

$$a \times b = b \times a$$

- خاصية التجميع للضرب:  
إذا كانت  $a, b, c$  أعداداً حقيقية، فإنَّ:

$$(a \times b) \times c = a \times (b \times c)$$

- إذا كان  $a$  عدداً حقيقياً، وكان  $n$  و  $m$  عددين صحيحين، فإنَّ:

$$(a^n)^m = a^{nm}$$

- تبقي الخصائص الثلاث السابقة صحيحة إذا كانت  $a$  و  $b$  و  $c$  أعداداً تخيلية.

## أذكّر

- العدد  $(-1)$  مرفوعاً إلى  $n$  زوجي يساوي  $(1)$ ، ومرفوعاً إلى  $n$  فردي يساوي  $(-1)$ .

## الوحدة 3

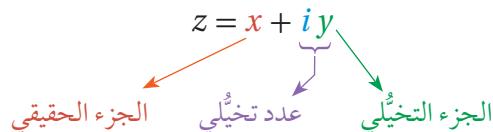
### الأعداد المركبة

العدد المركب (complex number) هو عدد يمكن كتابته في صورة:  $a + ib$ , حيث  $a$ ,  $b$  عددان حقيقيان. يتكون العدد المركب من جزء حقيقي (real part) هو العدد  $a$ , وجزء تخيلي (imaginary part) هو العدد  $b$ .

عند كتابة العدد المركب في صورة  $(a + ib)$ , فإنه يكون مكتوباً بالصورة القياسية.

ألاحظ من الصورة القياسية للعدد المركب أنَّ الأعداد الحقيقية هي أيضاً أعداد مركبة؛ لأنَّ يمكن كتابة أي عدد حقيقي  $a$  في صورة:  $a + 0i$ ; وهو عدد مركب، فيه  $b = 0$ .

ألاحظ أيضاً أنَّ الأعداد التخيلية هي أعداد مركبة؛ لأنَّ يمكن كتابة أي عدد تخيلي  $ib$  في صورة:  $0 + ib$ ; وهو عدد مركب، فيه  $a = 0$ .



استنتج مما سبق أنَّ الأعداد الحقيقة والأعداد التخيلية تمثل مجموعتين جزئيتين من النظام العددي، وأنَّ اتحادهما معًا، إضافةً إلى حاصل جمع أعدادهما، ينبع منه مجموعة الأعداد المركبة.

يُبيِّن المخطط الآتي العلاقات بين مجموعات الأعداد التي تعلَّمتها سابقاً.

الأعداد المركبة ( $C$ ) تشمل الأعداد الحقيقة والأعداد التخيلية معًا، إضافةً إلى حاصل جمع هذه الأعداد.

الأعداد النسبية ( $Q$ ):

$$\left\{ \frac{p}{q} \mid p, q \in \mathbb{Z}; q \neq 0 \right\}$$

الأعداد الصحيحة ( $\mathbb{Z}$ ):  
 $\{..., -2, -1, 0, 1, 2, ...\}$

الأعداد الكلية ( $W$ ):  
 $\{0, 1, 2, 3, ...\}$

الأعداد غير النسبية ( $I$ ):

أعداد لا يمكن كتابتها في صورة نسبة بين عددين صحيحين.

$$\sqrt{2}, \sqrt{7}, -\sqrt{10},$$

$$0.070070007\dots$$

الأعداد التخيلية ( $i$ )

$$\sqrt{-7}, \sqrt{-9}$$

$$\sqrt{-0.25}$$

$$i\sqrt{3}, -5i, \frac{3}{4}i$$

الأعداد الحقيقة ( $R$ ): الأعداد النسبية والأعداد غير النسبية معًا.

## خاصية المساواة للأعداد المركبة

يتساوى العددان المركّبان إذا تساوى جُزآهما الحقيقيان، وتساوى جُزآهما التخيّليان.

### تساوي الأعداد المركبة

### مفهوم أساسى

يتساوى العددان المركّبان:  $a + ib, c + id$  إذا وفقط إذا كان:  $a = c, b = d$ ، حيث  $a, b, c, d$  أعداد حقيقة.

### مثال 3

أجد قيمة  $x$ ، وقيمة  $y$  الحقيقيتين اللتين يجعلان المعادلة:  $2x - 6 + (3y + 2)i = 4x + 8i$  صحيحة.

أساوي الجزأين الحقيقين، وأساوي الجزأين التخيّليين، ثم أحُلُّ المعادلتين الناتجتين:

$$2x - 6 = 4x \quad \text{بمساواة الجزأين الحقيقين} \quad 3y + 2 = 8 \quad \text{بمساواة الجزأين التخيّليين}$$

$$x = -3$$

بحل المعادلة

$$y = 2$$

بحل المعادلة

إذن،  $x = -3, y = 2$

 أتحقّق من فهمي

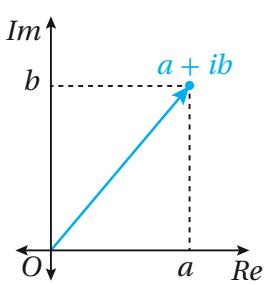
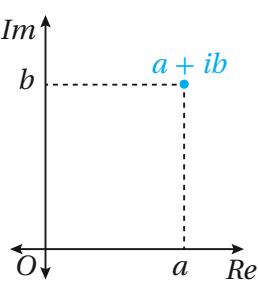
أجد قيمة  $x$ ، وقيمة  $y$  الحقيقيتين اللتين يجعلان المعادلة:  $x + 5 + (4y - 9)i = 12 - 5i$  صحيحة.

### معلومات

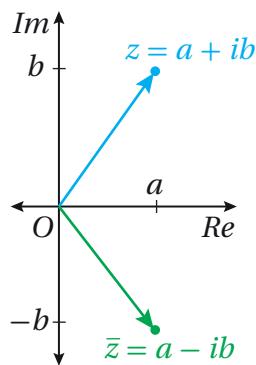
يُسمى المستوى المركب أيضًا مستوى آرجاند؛ نسبةً إلى عالم الرياضيات جون آرجاند الذي ابتكره عام 1806 م.

### تمثيل العدد المركب ومُرافقه بيانياً

يمكِّن تمثيل العدد المركب  $a + ib$  في المستوى الإحداثي في صورة الزوج المركب  $(a, b)$ ، أو صورة المتجه  $\langle a, b \rangle$ ، عندئذٍ يُسمى المحور الأفقي المحور الحقيقي، ويُرمز إليه بالرمز  $(Re)$ ، ويُسمى المحور الرأسى المحور التخيّلى، ويُرمز إليه بالرمز  $(Im)$ ، في حين يُسمى المستوى الإحداثي في هذه الحالة المستوى المركب.



# الوحدة 3



أُمِّلِ العدُّ المُرْكَب (conjugate) المكتوب في الصورة القياسية:  $z = a + ib$  فهو العدُّ المُرْكَب  $\bar{z} = a - ib$ . وعند تمثيل  $z$  و $\bar{z}$  ببيانياً في المستوى الإحداثي نفسه، ألا حظ أنَّ كُلَّاً منهما هو انعكاس لآخر في المحور الحقيقي ( $Re$ ) كما في الشكل المجاور.

## أتعلم

يُستعمل الحرف  $z$  رمزاً للعدُّ المُرْكَب بوجه عام.

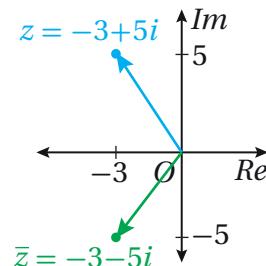
## مثال 4

أُمِّلِ العدُّ المُرْكَب و $\bar{z}$  ببيانياً في المستوى المُرْكَب في كُلِّ ممَا يأتي:

1  $z = -3 + 5i$

مُرافق العدُّ المُرْكَب:  $\bar{z} = -3 - 5i$  هو:  $z = -3 + 5i$

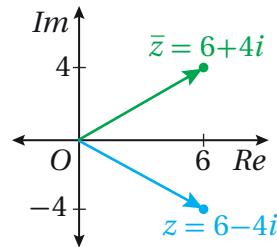
يُمِّلِ الزوج المُرْتَب  $(-3, 5)$  العدُّ المُرْكَب  $z$ ، ويُمِّلِ الزوج المُرْتَب  $(-3, -5)$  مُرافقه  $\bar{z}$ .



2  $z = 6 - 4i$

مُرافق العدُّ المُرْكَب:  $\bar{z} = 6 + 4i$  هو:  $z = 6 - 4i$

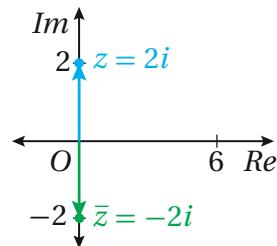
يُمِّلِ الزوج المُرْتَب  $(-4, 6)$  العدُّ المُرْكَب  $z$ ، ويُمِّلِ الزوج المُرْتَب  $(4, 6)$  مُرافقه  $\bar{z}$ .



3  $z = 2i$

مُرافق العدُّ المُرْكَب:  $\bar{z} = -2i$  هو:  $z = 2i$

يُمِّلِ الزوج المُرْتَب  $(0, 2)$  العدُّ  $z$ ، ويُمِّلِ الزوج المُرْتَب  $(0, -2)$  مُرافقه  $\bar{z}$ .



## اتحَّقَ من فهمي

أُمِّلِ العدُّ المُرْكَب و $\bar{z}$  ببيانياً في المستوى المُرْكَب في كُلِّ ممَا يأتي:

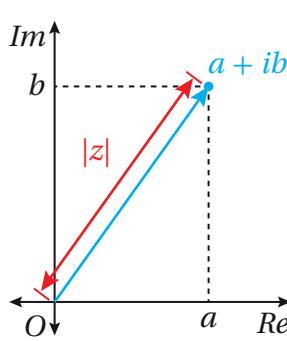
a)  $z = 2 + 7i$

b)  $z = -3 - 2i$

c)  $z = -3i$

## أُفَكِّر

ما مُرافق العدُّ  
الحقيقي  $a$ ؟



## مقاييس العدد المركب

**مقاييس العدد المركب** (modulus) المكتوب في الصورة القياسية:  $z = a + ib$  هو المسافة بين نقطة الأصل  $(0, 0)$  والنقطة  $(a, b)$ , ويرمز إليه عادةً بالرمز  $|z|$  أو الرمز  $r$ . يُستعمل قانون المسافة بين نقطتين لإيجاد مقاييس العدد المركب.

## أتعلم

عند تمثيل العدد المركب في صورة المتوجه، فإن مقاييس العدد المركب هو طول المتوجه.

## مقاييس العدد المركب

## مفهوم أساسي

مقاييس العدد المركب:  $|z| = \sqrt{a^2 + b^2}$ , حيث  $a, b$  عددين حقيقيان.

## مثال 5

أجد مقاييس كل عدد مركب مما يأتي:

1)  $z = 3 - 4i$

$$\begin{aligned} |z| &= \sqrt{a^2 + b^2} && \text{صيغة مقاييس العدد المركب} \\ &= \sqrt{3^2 + (-4)^2} && \text{بتعييض } a = 3, b = -4 \\ &= \sqrt{25} = 5 && \text{بالتبسيط} \end{aligned}$$

2)  $z = 12i$

$$\begin{aligned} |z| &= \sqrt{a^2 + b^2} && \text{صيغة مقاييس العدد المركب} \\ &= \sqrt{0^2 + (12)^2} && \text{بتعييض } a = 0, b = 12 \\ &= \sqrt{144} = 12 && \text{بالتبسيط} \end{aligned}$$

## أتذكّر

$12i = 0 + 12i$

## أتحقق من فهمي

أجد مقاييس كل عدد مركب مما يأتي:

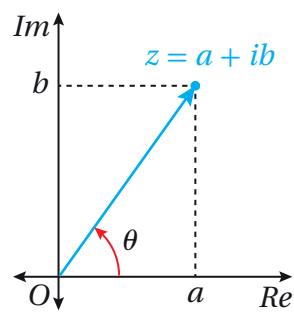
a)  $z = -3 - 6i\sqrt{2}$

b)  $z = -2i$

c)  $z = 4 + \sqrt{-20}$

## سعة العدد المركب

**سعة العدد المركب** (argument) هي الزاوية  $\theta$  المحصورة بين المحور الحقيقي الموجب



والقطعة المستقيمة التي تصل نقطة الأصل بالنقطة التي تمثل العدد المركب مقيسةً بالراديان. ويرمز إلى سعة العدد المركب  $z$  بالرمز  $\arg(z)$ .

وبما أنه يوجد عدد لانهائي من الزوايا المرسومة في الوضع القياسي التي لها ضلع الاتهاء نفسه، فقد عُرفت **السعة الرئيسية** (principal argument) للعدد

المركب بأنها السعة التي تقع في الفترة:  $\pi < \theta \leq \pi$ ، ويرمز إلى السعة الرئيسية بالرمز  $\text{Arg}(z)$ ، أي إنَّ:

$$\arg(z) = \text{Arg}(z) + 2\pi n = \theta + 2\pi n, \quad n = \pm 1, \pm 2, \pm 3, \dots$$

ويمكن استعمال النسب المثلثية في المثلث القائم الزاوي لإيجاد سعة العدد المركب:  $z = a + ib$  الذي يقع في الربع الأول.

### السعة في الربع الأول

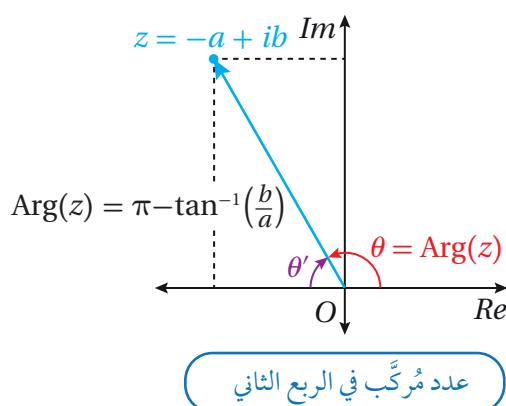
### مفهوم أساسي

### أتعلم

تشير الكلمة (السعة) إلى السعة الرئيسية أينما ورد ذكرها في الكتاب.

إذا كان:  $z = a + ib$  عدداً مركباً يقع في الربع الأول، فإنَّ سعته تعطى بالصيغة الآتية:

$$\theta = \text{Arg}(z) = \tan^{-1}\left(\frac{b}{a}\right)$$



إذا وقع العدد المركب  $z$  في الربع الثاني، فإنَّ سعته تكون زاوية منفرجة؛ لذا تُستعمل مكملتها لإيجادها. إذا كانت سعة  $z$  هي الزاوية الممنفرجة  $\theta$ ، فإنَّ مكملتها  $\theta'$  هي زاوية حادة؛ لذا يرسم في الربع الثاني مثلث قائم، أحد رؤوسه  $z$ ، وإحدى زواياه  $\theta'$  كما في الشكل المجاور، وُستعمل النسب المثلثية لإيجاد قياس  $\theta$ .

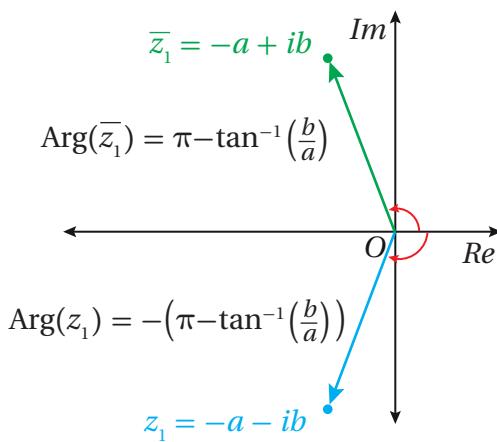
### أنذّر

يكون قياس الزاوية موجباً عند دوران ضلع انتهائه عكس اتجاه دواران عقارب الساعة، وسالباً عند دورانه في اتجاه دواران عقارب الساعة.

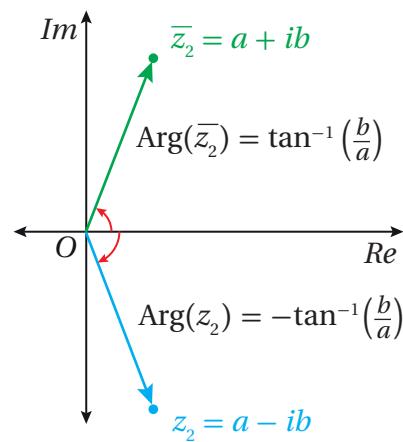
أمّا إذا وقع العدد المركب في الربع الثالث أو الربع الرابع، فإنَّ سعته تساوي معكوس سعة مُرافقه الذي يقع في الربع الأول أو الربع الثاني؛ لأنَّ قياس الزاوية بين المحور الحقيقي الموجب والقطعة المستقيمة التي تصل نقطة الأصل بالنقطة التي تمثل العدد المركب يساوي قياس الزاوية بين المحور الحقيقي الموجب والقطعة المستقيمة التي تصل نقطة الأصل بالنقطة التي تمثل مُرافق العدد المركب، لكنَّ اتجاه كُلٌّ من هاتين الزاويتين مختلف (إذاًهما في اتجاه دوران عقارب الساعة، والأُخرى عكس اتجاه دوران عقارب الساعة).

### تبسيط

في الشكل المجاور،  
 $a, b > 0$



عدد مركب في الربع الثالث



عدد مركب في الربع الرابع

### سعة العدد المركب

### ملخص المفهوم

إذا كان  $a$  و  $b$  عددين حقيقيين موجبين، فإنَّ:

العدد المركب $z$	الربع الذي يقع فيه $z$	$\text{Arg}(z)$
$z = a + ib$	الأول	$\tan^{-1}\left(\frac{b}{a}\right)$
$z = -a + ib$	الثاني	$\pi - \tan^{-1}\left(\frac{b}{a}\right)$
$z = -a - ib$	الثالث	$-\left(\pi - \tan^{-1}\left(\frac{b}{a}\right)\right)$
$z = a - ib$	الرابع	$-\tan^{-1}\left(\frac{b}{a}\right)$

### أفكّر

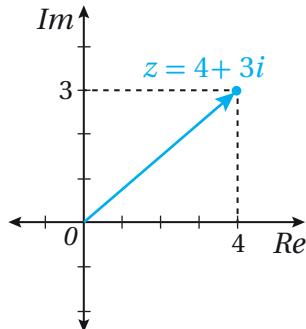
كيف أجد السعة عندما  
 $?a = 0$

## الوحدة 3

### مثال 6

أجد سعة كلٌّ من الأعداد المركبة الآتية، مقرّبًا إجابتي إلى أقرب منزلتين عشريتين:

$$1 \quad z = 4 + 3i$$



بالنظر إلى التمثيل البياني للعدد المركب  $z = 4 + 3i$ : في الشكل المجاور، الاحظ أنه يقع في الربع الأول.

$$\text{Arg}(z) = \tan^{-1}\left(\frac{b}{a}\right)$$

سعه العدد المركب في الربع الأول

$$= \tan^{-1}\left(\frac{3}{4}\right)$$

بتعييض  $a = 4, b = 3$

$$\approx 0.64$$

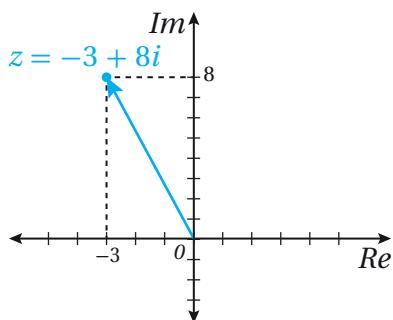
باستعمال الآلة الحاسبة

$$\text{إذن، } \text{Arg}(z) \approx 0.64$$

### أنذكر

تشير الكلمة (السعة) إلى السعة الرئيسية أينما ورد ذكرها في الكتاب.

$$2 \quad z = -3 + 8i$$



بالنظر إلى التمثيل البياني للعدد المركب  $z = -3 + 8i$ : في الشكل المجاور، الاحظ أنه يقع في الربع الثاني.

$$\text{Arg}(z) = \pi - \tan^{-1}\left(\frac{b}{a}\right)$$

سعه العدد المركب في الربع الثاني

$$= \pi - \tan^{-1}\left(\frac{8}{3}\right)$$

بتعييض  $a = 3, b = 8$

$$\approx 1.93$$

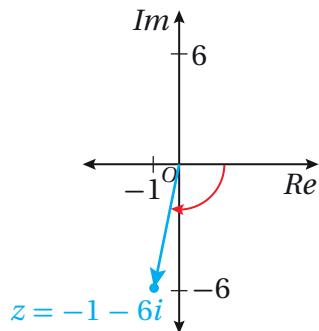
باستعمال الآلة الحاسبة

$$\text{إذن، } \text{Arg}(z) \approx 1.93$$

### أنذكر

يجب ضبط الآلة الحاسبة على نظام الراديان.

3)  $z = -1 - 6i$



بالنظر إلى التمثيل البياني للعدد المركب:  
في الشكل المجاور، الاحظ أنه يقع في  
الربع الثالث.

$$\text{Arg}(z) = -\left(\pi - \tan^{-1}\left(\frac{b}{a}\right)\right)$$

سعه العدد المركب في الربع الثالث

$$= -\left(\pi - \tan^{-1}\left(\frac{6}{1}\right)\right)$$

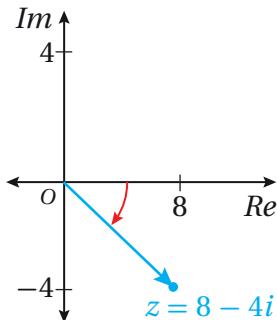
بتعييض  $a = 1, b = 6$

$$\approx -1.74$$

باستعمال الآلة الحاسبة

$$\text{إذن، } \text{Arg}(z) \approx -1.74$$

4)  $z = 8 - 4i$



بالنظر إلى التمثيل البياني للعدد المركب:  
 $z = 8 - 4i$  في الشكل المجاور، الاحظ أنه يقع  
في الربع الرابع.

$$\text{Arg}(z) = -\tan^{-1}\left(\frac{b}{a}\right)$$

سعه العدد المركب في الربع الرابع

$$= -\tan^{-1}\left(\frac{4}{8}\right)$$

بتعييض  $a = 8, b = 4$

$$\approx -0.46$$

باستعمال الآلة الحاسبة

$$\text{إذن، } \text{Arg}(z) \approx -0.46$$

### أتحقق من فهمي

أجد سعة كلٍّ من الأعداد المركبة الآتية، مقرّباً إيجابيًّا إلى أقرب منزلتين عشربيتين:

a)  $z = 8 + 2i$

b)  $z = -5 + 12i$

c)  $z = -2 - 3i$

d)  $z = 8 - 8i\sqrt{3}$

### أتعلم

تشترك الأعداد المركبة مع المتجهات في بعض الخصائص، مثل وجود مقدار واتجاه لكٌل من العدد المركب والمتجه، لكنها تختلف عن المتجهات من حيث التسمية، والعمليات الحسابية.

## الصورة المثلثية للعدد المركب

يُبيّن الشكل المجاور النقطة  $(a, b)$  التي تمثّل العدد المركب  $a + ib$ ، الذي مقايسه:  $|z| = r$ ، وسعته:  $\theta$ .

ومن ثم، فإنَّ:

$$\cos \theta = \frac{a}{r}$$

$$a = r \cos \theta$$

$$\sin \theta = \frac{b}{r}$$

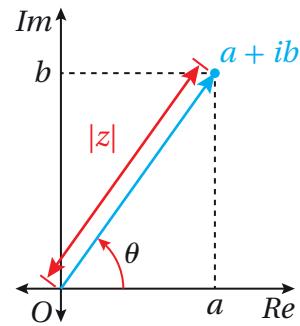
$$b = r \sin \theta$$

تعريف جيب التمام

بالضرب التبادلي

تعريف الجيب

بالضرب التبادلي



## أتعلم

إذا لم أستعمل السعة الرئيسية في هذه الصيغة، فإنَّ العدد المركب لا يُعد مكتوبًا بالصورة المثلثية، عندئذٍ يتغيّر على إضافة  $2\pi n$  أو طرحه لإيجاد السعة الرئيسية في الفترة  $-\pi < \theta \leq \pi$ .

تُسمى الصيغة:  $r(\cos \theta + i \sin \theta)$  **الصورة المثلثية** (trigonometric form) للعدد المركب.

## الصورة المثلثية للعدد المركب

## مفهوم أساسى

إذا كان:  $|z| = a + ib$ , فإنَّ سعة العدد المركب:  $\text{Arg}(z) = \theta$ , ومقاييسه:

يُستعملان لكتابته بالصورة المثلثية كما يأتي:

$$z = r(\cos \theta + i \sin \theta)$$

## مثال 7

أكتب العدد المركب  $z$  في كلِّ مما يأتي بالصورة المثلثية:

$$1 |z| = 4, \text{Arg}(z) = \frac{\pi}{6}$$

$$z = r(\cos \theta + i \sin \theta)$$

$$= 4\left(\cos \frac{\pi}{6} + i \sin \frac{\pi}{6}\right)$$

إذن، الصورة المثلثية للعدد  $z$  هي:  $z = 4\left(\cos \frac{\pi}{6} + i \sin \frac{\pi}{6}\right)$

## الصورة المثلثية للعدد المركب

$$r = 4, \theta = \frac{\pi}{6}$$

## أتعلم

عندما أكتب العدد المركب بالصورة المثلثية، فإنَّني أترك الإجابة في صورة:  $r(\cos \theta + i \sin \theta)$  دون حساب قيمة  $\sin \theta$  وقيمة  $\cos \theta$ .

## أتعلم

يمكن استعمال الصورة المثلثية لتحديد سعة العدد المركب ومقاييسه بسهولة.

2  $z = -2 - 5i$

**الخطوة 1:** أجد مقياس العدد  $z$ .

$$r = \sqrt{(-2)^2 + (-5)^2} = \sqrt{29}$$

**الخطوة 2:** أجد سعة العدد  $z$ .

بما أنَّ العدد  $z$  يقع في الربع الثالث، فإنَّ:

$$\begin{aligned}\operatorname{Arg}(z) &= -\left(\pi - \tan^{-1}\left(\frac{b}{a}\right)\right) \\ &= -\left(\pi - \tan^{-1}\left(\frac{5}{2}\right)\right) \\ &\approx -1.95\end{aligned}$$

سعة العدد المُركب في الربع الثالث

$$a = 2, b = 5$$

باستعمال الآلة الحاسبة

إذن،  $\operatorname{Arg}(z) \approx -1.95$

**الخطوة 3:** أكتب  $z$  بالصورة المثلثية.

$$z \approx \sqrt{29} (\cos(-1.95) + i \sin(-1.95))$$

### أتحقق من فهمي

أكتب العدد المُركب  $z$  في كلِّ مما يأتي بالصورة المثلثية:

- a)  $|z| = 4\sqrt{2}$ ,  $\operatorname{Arg}(z) = -\frac{3\pi}{4}$       b)  $z = -4 - 4i$       c)  $z = 2i$



أتدرَّب وأؤلَّل المسائل



أجد قيمة الجذر الرئيس في كلِّ مما يأتي بدلالة  $i$ :

1)  $\sqrt{-19}$

2)  $\sqrt{\frac{-12}{25}}$

3)  $\sqrt{\frac{-9}{32}}$

4)  $\sqrt{-53}$

أجد ناتج كلِّ مما يأتي في أبسط صورة مفترضًا أنَّ  $i = \sqrt{-1}$ :

5)  $i^{26}$

6)  $i^{39}$

7)  $(i)(2i)(-7i)$

8)  $\sqrt{-6} \times \sqrt{-6}$

9)  $\sqrt{-4} \times \sqrt{-8}$

10)  $2i \times \sqrt{-9}$

## الوحدة 3

أكتب في كلٌّ مما يأتي العدد المركب  $z$  بالصورة القياسية:

11)  $\frac{2 + \sqrt{-4}}{2}$

12)  $\frac{8 + \sqrt{-16}}{2}$

13)  $\frac{10 - \sqrt{-50}}{5}$

أحدِّد الجزء الحقيقي والجزء التخييلي لكلٌّ من الأعداد المركبة الآتية، ثم أمثلُها جميعاً في المستوى المركب نفسه:

14)  $z = 2 + 15i$

15)  $z = 10i$

16)  $z = -16 - 2i$

أمثلُ العدد المركب ومرافقه بيانياً في المستوى المركب في كلٌّ مما يأتي:

17)  $z = -15 + 3i$

18)  $z = 8 - 7i$

19)  $z = 12 + 17i$

20)  $z = -3 - 25i$

21)  $3i$

22)  $15$

أجد  $|z|$ ، و $\bar{z}$  لكلٌّ مما يأتي:

23)  $z = -5 + 5i$

24)  $z = 3 + 3i\sqrt{3}$

25)  $z = 6 - 8i$

أجد قيمة كلٌّ من  $x$ ، و $y$  الحقيقة التي تجعل كُلَّاً من المعادلات الآتية صحيحة:

26)  $x^2 - 1 + i(2y - 5) = 8 + 9i$

27)  $2x + 3y + i(x - 2y) = 8 - 3i$

28)  $y - 3 + i(3x + 2) = 9 + i(y - 4)$

29)  $i(2x - 5y) + 3x + 5y = 7 + 3i$

أجد سعة كلٌّ من الأعداد المركبة الآتية، مقرّباً إجابتي إلى أقرب منزلتين عشريتين:

30) 1

31)  $3i$

32)  $-5 - 5i$

33)  $1 - i\sqrt{3}$

34)  $6\sqrt{3} + 6i$

35)  $3 - 4i$

36)  $-12 + 5i$

37)  $-58 - 93i$

38)  $2i - 4$

أكتب في كلٌ مما يأتي العدد المركب  $z$  بالصورة المثلثية:

39)  $|z| = 2, \operatorname{Arg} z = \frac{\pi}{2}$

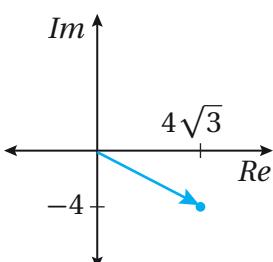
40)  $|z| = 3, \operatorname{Arg} z = \frac{\pi}{3}$

41)  $|z| = 7, \operatorname{Arg} z = \frac{5\pi}{6}$

42)  $|z| = 1, \operatorname{Arg} z = \frac{\pi}{4}$

43)  $z = 6$

44)  $z = 1 + i$



45) يُبيّن الشكل المجاور التمثيل البياني للعدد المركب  $z_1$  في المستوى المركب. أجد العدد المركب  $z_2$  الذي يتحقق ما يأتي:

$$|z_2| = 40 \quad \text{and} \quad \operatorname{Arg} z_2 = \operatorname{Arg} \bar{z}_1$$

بافتراض أنَّ  $\operatorname{Arg}(z) = \frac{3\pi}{4}$ , حيث  $|z| = 10\sqrt{2}$ , وأنَّ  $z = a + ib$ .

أكتب العدد المركب  $z$  بالصورة القياسية.

47)

46)

إذا كان:  $z = -8 + 8i$ , فأجد كلاً مما يأتي:

48)  $|z|$

49)  $\operatorname{Arg}(z)$

50)  $|\bar{z}|$

51)  $\operatorname{Arg}(\bar{z})$



مهارات التفكير العليا



تبرير: إذا كان:  $\alpha = \operatorname{Arg}(5 + 2i)$ , فأجد سعة كلٌ مما يأتي بدالة  $\alpha$ , مُبررًا إجابتي:

52)  $-5 - 2i$

53)  $5 - 2i$

54)  $-5 + 2i$

55)  $2 + 5i$

56)  $-2 + 5i$

تحدد: إذا كان:  $z = 5 + im$ , حيث:  $|z| = 6$ , فأجد قيمة العدد الحقيقي  $m$ .

تبرير: إذا كان:  $z = 5 + 3ik$ , حيث:  $|z| = 13$ , فأجد جميع قيم  $k$  الحقيقية الممكنة, مُبررًا إجابتي.

تحدد: بافتراض أنَّ  $z_1$  عدد مركب, مقاييسه:  $4\sqrt{5}$ , وسعته:  $(2)^{\theta} = \tan^{-1}(2)$ .

أكتب  $z_1$  بالصورة القياسية.

59)

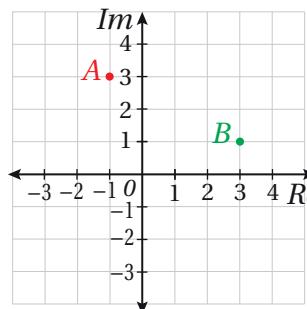
إذا كان:  $z_1 = 7 - 3i, z_2 = -5 + i, z_3 = z_1 + z_2$ , فأجد مساحة المثلث الذي رؤوسه:

60)

# العمليات على الأعداد المركبة

## Operations with Complex Numbers

إجراء العمليات الحسابية الأربع (الجمع، الطرح، الضرب، القسمة) على الأعداد المركبة.



- إيجاد الجذر التربيعي لعدد مركب، وإيجاد الجذور المركبة لمعادلات كثيرات الحدود.

معتمداً المستوى المركب المجاور الذي يُبيّن العددان المركبين  $A$  و  $B$ ، أجد السعة والمقاييس للعدد المركب  $AB$ .

فكرة الدرس



مسألة اليوم



### جمع الأعداد المركبة وطرحها

تُشَبِّهُ عمليتاً جمع الأعداد المركبة وطرحها عمليتي جمع المقادير الجبرية وطرحها، حيث تُجمع الحدود المتشابهة بعضها مع بعض.

لجمع عددين مركبين أو طرحهما، يتعين جمع جزأيهما الحقيقيين أو طرحهما، وجمع جزأيهما التخيليين أو طرحهما.

### جمع الأعداد المركبة وطرحها

### مفهوم أساسى

إذا كان:  $z_1 = a + ib$ ,  $z_2 = x + iy$  عددين مركبين، فإنه يمكن إيجاد ناتج جمعهما أو طرحهما على النحو الآتي:

$$z_1 + z_2 = (a + x) + i(b + y)$$

$$z_1 - z_2 = (a - x) + i(b - y)$$

### مثال 1

أجد ناتج كلٌّ مما يأتي:

1  $(5 + 7i) + (-9 - 4i)$

$$(5 + 7i) + (-9 - 4i) = 5 + 7i - 9 - 4i$$

$$= (5 - 9) + (7 - 4)i$$

$$= -4 + 3i$$

خاصية التوزيع

خاصيّة التبديل والتجميل

بالتبسيط

### أتعلم

يتحقق جمع الأعداد المركبة خاصية التبديل.

فإذا كان  $z$  و  $w$  عددين

مركبين، فإنَّ:

$$z + w = w + z$$

2  $(8 - 5i) - (2 - 11i)$

$$\begin{aligned} (8 - 5i) - (2 - 11i) &= 8 - 5i - 2 + 11i && \text{خاصية التوزيع} \\ &= (8 - 2) + (-5 + 11)i && \text{خاصية التبديل والتجميع} \\ &= 6 + 6i && \text{بالتبسيط} \end{aligned}$$

 أتحقق من فهمي

**أتعلم**  
الظير الجمعي للعدد  
 $z = a + bi$ : المركب  
 $-z = -a - bi$ : هو

أجد ناتج كل ممّا يأتي:

a)  $(7 + 8i) + (-9 + 14i)$

b)  $(11 + 9i) - (4 - 6i)$

### ضرب الأعداد المركبة

يمكن ضرب الأعداد المركبة بطريقة مشابهة لعملية ضرب المقادير الجبرية، وذلك باستعمال خاصية التوزيع. وبعد إتمام عملية الضرب، يوضع العدد  $-1$  بدل  $i^2$  أينما ظهرت.

#### مثال 2

أجد ناتج كل ممّا يأتي، ثم أكتبه بالصورة القياسية:

1  $5i(3 - 7i)$

$$\begin{aligned} 5i(3 - 7i) &= 5i(3) + (5i)(-7i) && \text{خاصية التوزيع} \\ &= 15i + (-35)i^2 && \text{بالضرب} \\ &= 15i + (-35)(-1) && \text{باستبدال } i^2 \text{ بالعدد } -1 \\ &= 35 + 15i && \text{بكتابة الناتج بالصورة القياسية} \end{aligned}$$

2  $(6 + 2i)(7 - 3i)$

$$\begin{aligned} (6+2i)(7-3i) &= 6(7)+6(-3i)+2i(7)+2i(-3i) && \text{خاصية التوزيع} \\ &= 42 - 18i + 14i - 6i^2 && \text{بالضرب} \\ &= 42 - 18i + 14i - 6(-1) && \text{باستبدال } i^2 \text{ بالعدد } -1 \\ &= (42 + 6) + (-18 + 14)i && \text{بتجميع الحدود المشابهة} \\ &= 48 - 4i && \text{بالتبسيط} \end{aligned}$$

### الوحدة 3

3  $(5 + 4i)(5 - 4i)$

$$\begin{aligned}
 (5+4i)(5-4i) &= 5(5) + 5(-4i) + 4i(5) + 4i(-4i) && \text{خاصية التوزيع} \\
 &= 25 - 20i + 20i - 16i^2 && \text{بالضرب} \\
 &= 25 - 20i + 20i + 16 && \text{باستبدال } i^2 \text{ بالعدد } -1 \\
 &= 41 && \text{بتجميع الحدود المتشابهة}
 \end{aligned}$$

**أتحقق من فهمي**

#### أتعلم

ألاحظ أنَّ أحد العددين المركبين المضروبين مُرافق لآخر، وأنَّ ناتج الضرب عدد حقيقي.

أجد ناتج كُلِّ مما يأتي، ثم أكتبه بالصورة القياسية:

a)  $-3i(4 - 5i)$

b)  $(5 + 4i)(7 - 4i)$

c)  $(3 + 6i)^2$

### قسمة الأعداد المركبة

لاحظتُ في الفرع الأخير من المثال السابق أنَّ ناتج ضرب العدد المركب:  $i + 4$  في مُرافقه يساوي عدداً حقيقياً. وهذا صحيح دائماً لأنَّ عدداً مركباً  $z = a + ib$ ، وناتج الضرب يكون دائماً في صورة:  $a^2 + b^2$ ; أي إنَّ  $|z|^2 = z\bar{z}$ .

يمكن استعمال هذه الحقيقة لإيجاد ناتج قسمة عددين مركبين، وذلك بضرب كُلِّ من المقسم والمقسوم عليه في مُرافق المقسم عليه، فيصبح المقسم عليه عدداً حقيقياً.

#### أنذّر

مُرافق العدد المركب  $z = a + ib$  هو العدد  $\bar{z} = a - ib$ .

#### مثال 3

أجد ناتج كُلِّ مما يأتي، ثم أكتبه بالصورة القياسية:

1  $\frac{8 - 5i}{3 - 2i}$

$$\begin{aligned}
 \frac{8 - 5i}{3 - 2i} &= \frac{8 - 5i}{3 - 2i} \times \frac{3 + 2i}{3 + 2i} && \text{بالضرب في } \frac{3 + 2i}{3 + 2i} \\
 &= \frac{24 + 16i - 15i - 10i^2}{9 + 4} && \text{باستعمال خاصية التوزيع} \\
 &= \frac{24 + 16i - 15i + 10}{13} && i^2 = -1 \\
 &= \frac{34 + i}{13} && \text{بجمع الحدود المتشابهة} \\
 &= \frac{34}{13} + \frac{1}{13}i && \text{بكتابة الناتج بالصورة القياسية}
 \end{aligned}$$

2)  $\frac{3+5i}{2i}$

$$\begin{aligned}\frac{3+5i}{2i} &= \frac{3+5i}{2i} \times \frac{i}{i} \\ &= \frac{3i + 5i^2}{2i^2} \\ &= \frac{3i - 5}{-2} \\ &= \frac{5}{2} - \frac{3}{2}i\end{aligned}$$

بالضرب في  $\frac{i}{i}$

باستعمال خاصية التوزيع

باستبدال  $i^2$  بالعدد 1

بكتابة الناتج بالصورة القياسية

### أتعلم

يمكن أيضًا ضرب كل من المقسم والمقسوم عليه في  $\frac{-2i}{-2i}$ ، لكن الأسهل هو الضرب في  $\frac{i}{i}$ .

### أتحقق من فهمي

أجد ناتج كل مما يأتي، ثم أكتبه بالصورة القياسية:

a)  $\frac{-4+3i}{1+i}$

b)  $\frac{2-6i}{-3i}$

c)  $\frac{7i}{4-4i}$

### ضرب الأعداد المركبة المكتوبة بالصورة المثلثية وقسمتها

إذا كان:  $z_2 = r_2(\cos \theta_2 + i \sin \theta_2)$ ، وكان:  $z_1 = r_1(\cos \theta_1 + i \sin \theta_1)$ ، فإن:

$$\begin{aligned}z_1 z_2 &= r_1(\cos \theta_1 + i \sin \theta_1) \times r_2(\cos \theta_2 + i \sin \theta_2) \\ &= r_1 r_2 (\cos \theta_1 + i \sin \theta_1)(\cos \theta_2 + i \sin \theta_2) \\ &= r_1 r_2 (\cos \theta_1 \cos \theta_2 + i \cos \theta_1 \sin \theta_2 + i \sin \theta_1 \cos \theta_2 + i^2 \sin \theta_1 \sin \theta_2) \\ &= r_1 r_2 (\cos \theta_1 \cos \theta_2 - \sin \theta_1 \sin \theta_2 + i(\sin \theta_1 \cos \theta_2 + \cos \theta_1 \sin \theta_2)) \\ &= r_1 r_2 (\cos(\theta_1 + \theta_2) + i \sin(\theta_1 + \theta_2))\end{aligned}$$

### أتعلم

- $|z_1 z_2| = |z_1| \times |z_2|$
- $\left| \frac{z_1}{z_2} \right| = \frac{|z_1|}{|z_2|}, z_2 \neq 0$

### ضرب الأعداد المركبة المكتوبة بالصورة المثلثية

### مفهوم أساسي

إذا كان:  $z_2 = r_2(\cos \theta_2 + i \sin \theta_2)$ ، وكان:  $z_1 = r_1(\cos \theta_1 + i \sin \theta_1)$ ، فإن:

$$z_1 z_2 = r_1 r_2 (\cos(\theta_1 + \theta_2) + i \sin(\theta_1 + \theta_2))$$

### أتعلم

لاحظ أنه إذا كان:

$-\pi < \theta_1 + \theta_2 \leq \pi$  فإن:

$$\operatorname{Arg}(z_1 z_2) =$$

$$\operatorname{Arg}(z_1) + \operatorname{Arg}(z_2)$$

# الوحدة 3

يمكن بطريقة مشابهة إثبات أنه إذا كان  $z_2 \neq 0$ , فإن:

$$\frac{z_1}{z_2} = \frac{r_1}{r_2} (\cos(\theta_1 - \theta_2) + i \sin(\theta_1 - \theta_2))$$

## أتعلم

لاحظ أنه إذا كان:

$-\pi < \theta_1 - \theta_2 \leq \pi$

وكان  $z_2 \neq 0$ , فإن:

$$\operatorname{Arg}\left(\frac{z_1}{z_2}\right) =$$

$$\operatorname{Arg}(z_1) - \operatorname{Arg}(z_2)$$

## قسمة الأعداد المركبة المكتوبة بالصورة المثلثية

## مفهوم أساسى

إذا كان:  $z_2 = r_2(\cos \theta_2 + i \sin \theta_2)$ , وكان:  $z_1 = r_1(\cos \theta_1 + i \sin \theta_1)$ , فإن:

$$\frac{z_1}{z_2} = \frac{r_1}{r_2} (\cos(\theta_1 - \theta_2) + i \sin(\theta_1 - \theta_2))$$

## مثال 4

إذا كان:  $z_2 = 2\left(\cos \frac{6\pi}{7} + i \sin \frac{6\pi}{7}\right)$ , وكان:  $z_1 = 10\left(\cos\left(-\frac{2\pi}{7}\right) + i \sin\left(-\frac{2\pi}{7}\right)\right)$   
فأجد ناتج كل مما يأتي بالصورة المثلثية:

1  $z_1 z_2$

$$\begin{aligned} z_1 z_2 &= r_1 r_2 (\cos(\theta_1 + \theta_2) + i (\sin(\theta_1 + \theta_2))) && \text{صيغة ضرب عددين مركبين} \\ &= 2 \times 10 \left( \cos\left(-\frac{2\pi}{7} + \frac{6\pi}{7}\right) + i \sin\left(-\frac{2\pi}{7} + \frac{6\pi}{7}\right) \right) && \text{بالتعويض} \\ &= 20 \left( \cos \frac{4\pi}{7} + i \sin \frac{4\pi}{7} \right) && \text{بالتبسيط} \end{aligned}$$

2  $\frac{z_1}{z_2}$

$$\begin{aligned} \frac{z_1}{z_2} &= \frac{r_1}{r_2} (\cos(\theta_1 - \theta_2) + i \sin(\theta_1 - \theta_2)) && \text{صيغة قسمة عددين مركبين} \\ &= \frac{10}{2} \left( \cos\left(-\frac{2\pi}{7} - \frac{6\pi}{7}\right) + i \sin\left(-\frac{2\pi}{7} - \frac{6\pi}{7}\right) \right) && \text{بالتعويض} \\ &= 5 \left( \cos\left(-\frac{8\pi}{7}\right) + i \sin\left(-\frac{8\pi}{7}\right) \right) && \text{بالتبسيط} \\ &= 5 \left( \cos\left(-\frac{8\pi}{7} + 2\pi\right) + i \sin\left(-\frac{8\pi}{7} + 2\pi\right) \right) && \text{بحساب السعة الرئيسية} \\ &= 5 \left( \cos \frac{6\pi}{7} + i \sin \frac{6\pi}{7} \right) && \text{بالتبسيط} \end{aligned}$$

## أتذكر

في الصورة المثلثية، يجب أن تكون  $\theta$  هي السعة الرئيسية.

## أتذكر

تقع السعة الرئيسية في  $-\pi < \theta \leq \pi$ ، ويمكن تحديدها بطرح  $2\pi n$ , أو إضافته إلى الزاوية الناتجة من الجمع أو الطرح.

### أتحقق من فهمي

أجد ناتج كل ممّا يأتي بالصورة المثلثية:

a)  $6\left(\cos \frac{\pi}{3} + i \sin \frac{\pi}{3}\right) \times 2\left(\cos \frac{\pi}{6} + i \sin \frac{\pi}{6}\right)$

b)  $6\left(\cos\left(-\frac{\pi}{3}\right) + i \sin\left(-\frac{\pi}{3}\right)\right) \div 2\left(\cos \frac{5\pi}{6} + i \sin \frac{5\pi}{6}\right)$

### أذكّر

$\theta$	$0^\circ$	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{4}$
$\sin \theta$	0	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{\sqrt{2}}$
$\cos \theta$	1	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{1}{\sqrt{2}}$

### الجذر التربيعي للعدد المركب

خلافاً للأعداد الحقيقية، يوجد لكل عدد مركب جذران تربيعيان، وهما عدادان مركبان أيضاً.  
فإذا كان:  $\sqrt{z} = x + iy$ , فإن:  $(x + iy)^2 = z$ . ومن ثم، يمكن إيجاد قيمة كل من  $x$  و  $y$  العدديتين بتربع الطرفين، ثم المقارنة بين الأجزاء الحقيقية والأجزاء التخيلية في طرفي المعادلة.

$\theta$	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\pi}{2}$	$\pi$
$\sin \theta$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	1	0
$\cos \theta$	$\frac{1}{2}$	0	-1

### مثال 5

أجد الجذريين التربيعيين للعدد المركب:  $z = 21 - 20i$ .

أفترض أن:  $\sqrt{z} = x + iy$ , حيث  $x$  و  $y$  عدادان حقيقيان:

$$\sqrt{z} = x + iy$$

بالفرض

$$z = (x + iy)^2$$

بتربع الطرفين

$$21 - 20i = (x + iy)^2$$

بتعويض قيمة  $z$

$$21 - 20i = x^2 + 2ixy + i^2 y^2$$

بنك القوسين

$$21 - 20i = x^2 - y^2 + 2ixy$$

بتعويض  $i^2 = -1$

$$21 = x^2 - y^2$$

بمساواة الجزأين الحقيقيين

$$-20 = 2xy$$

بمساواة الجزأين التخيليين

إذن، ينتج النظام الآتي الذي يحوي معادلتين بمتغيرين، ويمكن حلّه بطريقة التعويض:

### أذكّر

يتساوي العددان المركبان:

إذا و فقط  $a + bi, c + di$

إذا كان:  $a = c, b = d$

## الوحدة 3

$$x^2 - y^2 = 21$$

المعادلة الأولى

$$2xy = -20$$

المعادلة الثانية

$$y = -\frac{10}{x}$$

بحل المعادلة الثانية لـ  $y$

$$x^2 - \left(-\frac{10}{x}\right)^2 = 21$$

بتعمير  $\frac{10}{x}$  في المعادلة الأولى

$$x^4 - 100 = 21x^2$$

بضرب طرفي المعادلة الناتجة في  $x^2$

$$x^4 - 21x^2 - 100 = 0$$

بإعادة ترتيب المعادلة

$$(x^2 - 25)(x^2 + 4) = 0$$

بالتحليل

$$x^2 = 25 \quad \text{or} \quad x^2 = -4$$

بحل المعادلين

بما أن  $x$  عدد حقيقي، فإن  $x = \pm 5$ .

وبتعمير قيمتي  $x$  في المعادلة:  $y = -\frac{10}{x}$ ، فإن الناتج:

$$x = 5 \rightarrow y = -2$$

$$x = -5 \rightarrow y = 2$$

إذن، الجذران التربيعيان للعدد المركب:  $21 - 20i$  هما:  $5 - 2i$  و  $5 + 2i$ .

 أتحقق من فهمي

أتعلم

يمكن أيضًا حل المعادلة الثانية لـ  $x$ .

أتعلم

يمكن التحقق من صحة الحل بتربيع كل من الجذرين التربيعيين الناتجين، ثم مقارنة الناتجين بالعدد المركب الأصلي.

أجد الجذرين التربيعيين لكل من الأعداد المركبة الآتية:

a)  $-5 - 12i$

b)  $-9i$

c)  $-\frac{1}{2} + i \frac{\sqrt{3}}{2}$

### الجذور المركبة لمعادلات كثيرات الحدود

تعلمتُ سابقاً حل بعض المعادلات التربيعية في صورة:  $ax^2 + bx + c = 0$ ، حيث:

أعداد حقيقية، باستعمال القانون العام الذي صيغته:

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

استعملت أيضًا الممیز ( $\Delta = b^2 - 4ac$ ) لتحديد إذا كان للمعادلة التربيعية جذران حقيقيان أم لا، وإذا كان الجذران متساوين أم لا كما في الجدول الآتي:

$\Delta = b^2 - 4ac$	جذراً المعادلة التربيعية
$\Delta > 0$	حقيقيان مختلفان
$\Delta = 0$	حقيقيان متساويان
$\Delta < 0$	لا توجد جذور حقيقة

ولكن، وبعد تعرُّف الأعداد المركبة في هذه الوحدة ألاحظ أنه إذا كان الممیز سالبًا، فإنه ينبع عددان مركبان مترافقان من تعويض القيم:  $a, b, c$  في القانون العام.

إذن، يمكن القول إنه إذا كان الممیز سالبًا، فإن للمعادلة التربيعية جذرين مركبين. ومن ثم، يمكن تعديل الجدول السابق على النحو الآتي:

$\Delta = b^2 - 4ac$	جذراً المعادلة التربيعية
$\Delta > 0$	حقيقيان مختلفان
$\Delta = 0$	حقيقيان متساويان
$\Delta < 0$	مركبان مترافقان في صورة: $f \pm ig, g \neq 0$

يتبيَّن مما سبق أنه إذا كان:  $f + ig$  جذرًا للمعادلة تربيعية ذات معاملات حقيقة، فإن مترافقه:  $f - ig$  هو أيضًا جذر للمعادلة نفسها. ويمكن تعميم هذا الاستنتاج ليشمل أيًا من معادلات كثيرات الحدود.

إذا كانت درجة معادلة كثير حدود أكبر من الصفر، فقد لا توجد لها جذور حقيقة، وإنما توجد لها جذور مركبة.

عند التعامل مع الأعداد المركبة، فإن أي معادلة كثير حدود، درجتها أكبر من الصفر، لها على الأقل—جذر مركب واحد، في ما يُعرف باسم النظرية الأساسية في الجبر.

### أتعلم

درجة معادلة كثير الحدود هي أعلى أُسٌّ للمتغير فيها.

### النظرية الأساسية في الجبر

### نظريَّة

يوجد جذر مركب واحد—على الأقل—لأي معادلة كثير حدود، درجتها أكبر من الصفر.

### الوحدة 3

صحيح أنَّ النظرية الأساسية في الجبر تؤكِّد وجود صفر مركب واحد – على الأقل – لأنَّ معادلة كثير حدود، درجتها أكبر من الصفر، لكنَّها لا تساعد على إيجاد هذا الصفر.

فمثلاً، إذا كانت:  $0 = p(x)$  معادلة كثير حدود من الدرجة  $n \geq 1$ ، فإنَّ النظرية الأساسية في الجبر تضمن وجود جذر مركب واحد – على الأقل – للمعادلة، ولتكن:  $z_1$ .

ثم إنَّ نظرية العوامل التي تعلَّمتُها سابقاً تضمن إمكانية تحليل  $p(x)$  في صورة:  $p(x) = (x - z_1)^n q_1(x)$ ، حيث  $q_1(x)$  كثير الحدود درجة  $1 - n$ .

إذا كانت درجة  $q_1(x)$  لا تساوي صفرًا، فإنَّه يُمكن تطبيق النظرية الأساسية في الجبر عليه لإثبات وجود جذر مركب آخر لكثير الحدود، وهكذا حتى إثبات وجود  $n$  من الجذور المركبة  $p(x)$ .

#### أتعلم

$q_1(x)$  هو ناتج قسمة  $p(x)$  على  $(x - z_1)$ .

#### التحليل المركب

#### نظريَّة

لأيٍّ معادلة كثير حدود من الدرجة  $n$ ، حيث:  $0 \neq n$ ، يوجد  $n$  من الجذور المركبة، بما في ذلك الجذور المكررة.

#### أمثلة:

$$z^4 - 4z^2 + z^3 = 0$$

4 جذور.

$$5z^2 - z^3 + z - 19 = 0$$

3 جذور.

$$z^6 + 2z^5 - z + 7 = 0$$

6 جذور.

#### أتعلم

للمعادلة:  $x^2 = 0$ ،  $x = 0$ ، أي إنَّ لها جذراً مكرراً مرتين.

تُستعمل نظرية التحليل المركب، وحقيقة أنَّ الجذور المركبة تأتي في صورة أزواج من الأعداد المركبة المترافق، لتحديد أنواع الجذور الممكنة لمعادلة كثير الحدود كما في الجدول الآتي:

أنواع الجذور الممكنة	عدد الجذور	درجة معادلة كثير الحدود
جذر حقيقي واحد.	1	1
جذران حقيقيان، أو جذران مركبان مترافقان.	2	2
ثلاثة جذور حقيقية، أو جذر حقيقي واحد وجذران مركبان مترافقان.	3	3
أربعة جذور حقيقية، أو جذران حقيقيان وجذران مركبان مترافقان، أو أربعة جذور مركبة (زوجان من الجذور المركبة المترافق).	4	4
...	...	...

#### أتعلم

ينطبق الجدول المجاور على كثيرات الحدود ذات المعاملات الحقيقية فقط.

يمكن استعمال نظرية الباقي والعوامل لتحليل كثير الحدود، وحل معادلته كما في المثال الآتي.

### مثال 6

أجد جميع الجذور الحقيقة والجذور المركبة للمعادلة:  $z^3 + 4z^2 + z - 26 = 0$ .

أجعل الطرف الأيمن صفرًا بطرح 26 من طرفي المعادلة:

$$z^3 + 4z^2 + z - 26 = 0$$

بحسب نظرية الأصفار النسبية، إذا كان لهذه المعادلة جذر نسيي، فإنه يكون أحد عوامل الحد الثابت (−26)، وهي:  $\pm 1, \pm 2, \pm 13, \pm 26$ .

بالتعميض، أجد أن العدد 2 يتحقق هذه المعادلة:

$$2^3 + 4(2^2) + 2 - 26 = 0$$

إذن، 2 هو أحد عوامل كثير الحدود.

أقسم  $z^3 + 4z^2 + z - 26$  على  $z - 2$  لإيجاد العامل التربيعي باستعمال طريقة الجدول على النحو الآتي:

$\times$	$z^2$	$6z$	13	
$z$	$z^3$	$6z^2$	$13z$	0
-2	$-2z^2$	$-12z$	-26	

إذن، يمكن كتابة المعادلة في صورة حاصل ضرب العامل الخطى والعامل التربيعي كما يأتي:

$$z^3 + 4z^2 + z - 26 = (z-2)(z^2 + 6z + 13) = 0$$

باستعمال خاصية الضرب الصفرى، فإن:

$$z^2 + 6z + 13 = 0 \quad \text{or} \quad z - 2 = 0$$

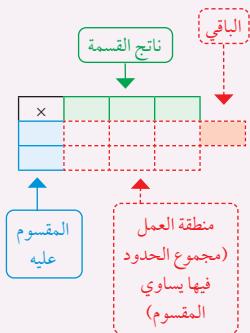
باستعمال القانون العام، فإن جذور المعادلة التربيعية هي:

$$z = \frac{-6 \pm \sqrt{36 - 52}}{2} = \frac{-6 \pm \sqrt{-16}}{2} = -3 \pm 2i$$

إذن، لهذه المعادلة 3 جذور، هي:  $2, -3 + 2i, -3 - 2i$ :

### أتذكر

تعلّمتُ في الصف الحادى عشر طريقة الجدول؛ وهي طريقة تعتمد أساساً على ضرب كثيرات الحدود، بوصف ذلك عملية عكسية لعملية القسمة.



## الوحدة 3

### أتحقق من فهمي

أجد جميع الجذور الحقيقة والجذور المركبة للمعادلة:  $z^3 - z^2 - 7z + 15 = 0$

### أتعلم

إذا عُلِم أحد جذور المعادلة، فإنه يمكن السير بخطوات عكسية (بَدْءاً بالجذر المعلوم) لإيجاد المعادلة الأصلية، أو أحد معاملاتها.

تُستعمل هذه الطريقة أحياناً لإيجاد قيمة معاملات مجهولة في المعادلة.

### مثال 7

إذا كان:  $9i + 3$  هو أحد جذور المعادلة:  $x^2 + ax + b = 0$ ، فأجد قيمة كلّ من  $a$ ، و  $b$ .

بما أنّ:  $9i + 3$  هو أحد جذور المعادلة، فإنّ مُرافق هذا الجذر هو جذر آخر لهذه المعادلة.

أتبع خطوات عكسية لإيجاد المعادلة التربيعية:

### أتعلم

يمكن كتابة معادلة تربيعية، جذراها معروفة،  $z_1, z_2$ ، كما يأتي:  
$$z^2 - (z_1 + z_2)z + (z_1 z_2) = 0$$

$$x = 3 \pm 9i$$

3 هما جذران للمعادلة

$$x - 3 = \pm 9i$$

طرح 3 من طرفي المعادلة

$$(x - 3)^2 = -81$$

بتربيع الطرفين

$$x^2 - 6x + 90 = 0$$

بالتبسيط

بعد مقارنة حدود المعادلة التربيعية الناتجة بالمعادلة المعطاة، أستنتج أنّ:

$$a = -6, b = 90$$

### أتحقق من فهمي

إذا كان:  $i - 2$  هو أحد جذور المعادلة:  $x^2 + ax + b = 0$ ، فأجد قيمة كلّ من  $a$ ، و  $b$ .



### أندرّب وأحّل المسائل



أجد ناتج كلّ مما يأتي، ثم أكتبه بالصورة القياسية:

1  $(7+2i) + (3-11i)$

2  $(5-9i) - (-4+7i)$

3  $(4-3i)(1+3i)$

4  $(4-6i)(1-2i)(2-3i)$

5  $(9-2i)^2$

6  $\frac{10}{3-i}$

أجد ناتج كل ممّا يأتي بالصورة المثلثية:

- 7  $6(\cos \pi + i \sin \pi) \times 2\left(\cos\left(-\frac{\pi}{4}\right) + i \sin\left(-\frac{\pi}{4}\right)\right)$  8  $(\cos \frac{3\pi}{10} + i \sin \frac{3\pi}{10}) \div (\cos \frac{2\pi}{5} + i \sin \frac{2\pi}{5})$   
 9  $12(\cos \frac{\pi}{4} + i \sin \frac{\pi}{4}) \div 4(\cos \frac{\pi}{3} + i \sin \frac{\pi}{3})$  10  $11\left(\cos\left(-\frac{\pi}{6}\right) + i \sin\left(-\frac{\pi}{6}\right)\right) \times 2\left(\cos \frac{3\pi}{2} + i \sin \frac{3\pi}{2}\right)$

أجد القيمة الحقيقة للثابتين  $a$  و  $b$  في كل ممّا يأتي:

- 11  $(a + 6i) + (7 - ib) = -2 + 5i$  12  $(11 - ia) - (b - 9i) = 7 - 6i$   
 13  $(a + ib)(2 - i) = 5 + 5i$  14  $\frac{a - 6i}{1 - 2i} = b + 4i$

أضرب العدد المركب  $8(\cos \frac{\pi}{4} - i \sin \frac{\pi}{4})$  في مُرافقه.

15

- أجد الجذرين التربيعين لكل من الأعداد المركبة الآتية:
- 16  $3 - 4i$  17  $-15 + 8i$  18  $5 - 12i$  19  $-7 - 24i$

إذا كان:  $z = 2\left(\cos \frac{\pi}{4} - i \sin \frac{\pi}{4}\right)$ ,  $w = 2\left(\cos \frac{\pi}{3} + i \sin \frac{\pi}{3}\right)$  فأجد كل ممّا يأتي بالصورة المثلثية:

- 20  $zw$  21  $\frac{z}{w}$  22  $\frac{w}{z}$   
 23  $\frac{1}{z}$  24  $w^2$  25  $5iz$

أجد جميع الجذور الحقيقة والجذور المركبة لكل من المعادلات الآتية:

- 26  $z^2 + 104 = 20z$  27  $z^2 + 18z + 202 = 0$  28  $9z^2 + 68 = 0$   
 29  $3z^3 - 2z^2 + 2z + 1 = 0$  30  $z^3 + 4z + 10 = 5z^2$  31  $2z^3 = 8z^2 + 13z - 87$

أجد معادلة تربيعية لها الجذران المركبان المعطيان في كل ممّا يأتي:

- 32  $2 \pm 5i$  33  $7 \pm 4i$  34  $-8 \pm 20i$  35  $-3 \pm 2i$

إذا كان:  $z_1 = \sqrt{12} - 2i$ ,  $z_2 = \sqrt{5} - i\sqrt{15}$ ,  $z_3 = 2 - 2i$ , فأجد المقياس والسعنة لكل ممّا يأتي:

- 36  $\frac{z_2}{z_1}$  37  $\frac{1}{z_3}$  38  $\frac{z_3}{\overline{z_2}}$

## الوحدة 3

إذا كان:  $z = 8 \left( \cos \frac{2\pi}{3} - i \sin \frac{2\pi}{3} \right)$  ، فأجيب عن السؤالين الآتيين تباعاً:

**39** أُمثل العدد  $z$  بيانياً في المستوى المركب. **40** أجد الجذرين التربيعين للعدد  $z$ .

إذا كان:  $(a-3i)$ ، و  $(b+ic)$  هما الجذرين التربيعين للعدد المركب:  $i = 48 - 55$ ، فأجد قيمة كل من الثوابت  $a$ ،  $b$ ، و  $c$ . **41**

أحل المعادلة المعطى أحد جذورها في كل مما يأتي:

**42**  $x^3 + x^2 + 15x = 225$ , 5

**43**  $x^3 + 7x^2 - 13x + 45 = 0$ , -9

**44**  $3x(x^2 + 45) = 2(19x^2 + 37)$ ,  $6 - i$

**45**  $x^3 + 10x^2 + 29x + 30 = 0$ ,  $-2 + i$

إذا كان:  $(4 + 11i)$  هو أحد جذري المعادلة:  $0 = k - 8z + z^2$ ، حيث  $k$  عدد حقيقي، فأجيب عن السؤالين الآتيين تباعاً:

**47** أجد قيمة الثابت  $k$ .

**46** أجد الجذر الآخر للمعادلة.



مهارات التفكير العليا



**تبسيط:** أجب عن الأسئلة الثلاثة الآتية تباعاً، مبرراً إجابتي:

**48** أجد ناتج:  $(p + iq)^2$ ، حيث  $p$  و  $q$  عددان حقيقيان.

إذا كان:  $(p + iq)^2 = 45 + im$  ، حيث  $p$  و  $q$  عددان صحيحان موجبان، و  $q > p$ ، فأجد ثلاث قيم ممكنة للعدد الحقيقي  $m$ . **49**

أستعمل إجابة السؤال السابق لإيجاد الجذرين التربيعين للعدد المركب:  $i = 45 - 108i$ . **50**

**برهان:** أثبت أن:  $|z|^2 = z\bar{z}$  لأي عدد مركب  $z$ . **51**

**برهان:** إذا كان  $z$  عدداً مركباً، حيث:  $|z| = 5\sqrt{5}$ ،  $\text{Arg}(z) = \tan^{-1}\left(\frac{1}{2}\right)$ ، و كان:  $p + q = 1$  ، فأثبت أن:  $\frac{z}{3 + 4i} = p + iq$  **52**

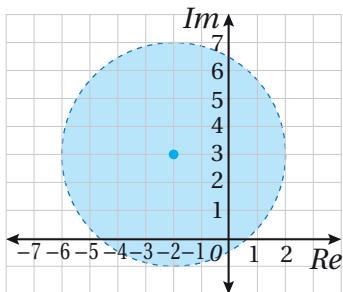
**تحدد:** العدد المركب:  $(2 - 7i) - (10 - i)$  هو أحد جذور المعادلة:  $z^3 - 20z^2 + 164z - 400 = 0$  **53**

أجد بقية جذور هذه المعادلة، ثم أحل المعادلة الآتية:  $x^6 + 164x^2 = 20(x^4 + 20)$

# المحل الهندسي في المستوى المركب

## Locus in the Complex Plane

تعرف المحل الهندسي في المستوى المركب، ورسمه، وتمثل منطقة حل مطالعات في هذا المستوى.



أكتب مطالعة بدلالة  $z$ ، تتحققها جميع الأعداد المركبة التي تقع في المنطقة المظللة المبيّنة في المستوى المركب في الشكل المجاور.

فكرة الدرس



المصطلحات



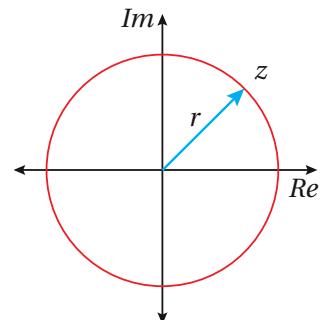
مأساة اليوم



### الدائرة

**المحل الهندسي** (locus) هو مجموعة النقاط في المستوى المركب التي يمكن لنقطة متحركة ضمن شرط أو شروط (معادلة، أو مطالعة) أن تكون منها. فمثلاً، الدائرة هي محل هندسي ل نقطة تتحرك في مسار يبعد مسافة محددة عن نقطة ثابتة هي مركز الدائرة.

في المستوى المركب، تبعد الأعداد المركبة التي تتحقق المعادلة:  $r = |z|$  مسافة  $r$  وحدة عن نقطة الأصل؛ لأنَّ مقياس كلٍّ منها هو  $r$  وحدة. ومن ثمَّ، فإنَّ المحل الهندسي الذي تمثله هذه المعادلة هو دائرة مركزها نقطة الأصل، وطول نصف قطرها  $r$  كما في الشكل المجاور.



إذا كان مركز دائرة مرسومة في المستوى المركب هو العدد  $z_0$  (ليس نقطة الأصل)، وطول نصف قطرها  $r$  وحدة كما في الشكل المجاور، فإنه يمكن استعمال نظرية فيثاغورس لكتابة معادلة تمثل هذا المحل الهندسي على النحو الآتي:

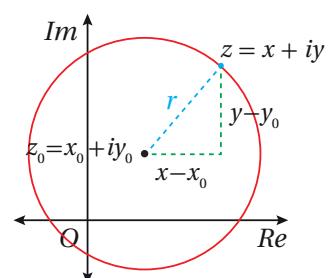
$$\sqrt{(x - x_0)^2 + (y - y_0)^2} = r$$

نظرية فيثاغورس

ألاحظ أنَّ طرف المعادلة الأيسر يساوي  $|z - z_0|$ ، حيث:

$$|z - z_0| = r$$

بتعويض  $|z - z_0|$  في المعادلة



إذن، المحل الهندسي الذي تمثله المعادلة:  $r = |z - z_0|$  هو دائرة مركزها  $z_0$ ، وطول نصف قطرها  $r$ .

# الوحدة 3

## معادلة الدائرة في المستوى المركب

### مفهوم أساسي

المحل الهندسي في المستوى المركب الذي تمثله المعادلة:  $r = |z - (a + ib)|$  هو دائرة مركزها  $(a, b)$ ، وطول نصف قطرها  $r$  وحدة.

### مثال 1

أجد المحل الهندسي الذي تمثله المعادلة:  $3 = |z - 2 + 8i|$ ، ثم أكتب المعادلة بالصيغة الديكارتية.

**الخطوة 1:** أجد المحل الهندسي.

عندما أكتب المعادلة في صورة  $r = |z - (a + ib)|$ ، فإن  $r = 3$ ، وهذه معادلة دائرة، مركزها  $(-8, 2)$ ، وطول نصف قطرها 3 وحدات.

**الخطوة 2:** أكتب المعادلة بالصيغة الديكارتية.

أكتب هذه المعادلة بالصيغة الديكارتية على النحو الآتي:

$$|z - 2 + 8i| = 3$$

المعادلة المعطاة

$$|x + iy - 2 + 8i| = 3$$

باستبدال  $z$  بالصيغة  $x + iy$

$$|(x - 2) + (y + 8)i| = 3$$

بتجميع الحدود المتشابهة

$$\sqrt{(x - 2)^2 + (y + 8)^2} = 3$$

صيغة مقياس العدد المركب

$$(x - 2)^2 + (y + 8)^2 = 9$$

تربيع الطرفين

لاحظ أن المعادلة  $(x - 2)^2 + (y + 8)^2 = 9$  هي أيضًا معادلة دائرة، مركزها  $(-8, 2)$ ، وطول نصف قطرها 3 وحدات.

### أذكّر

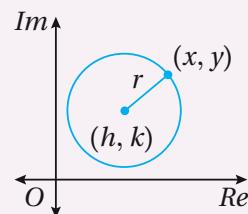
الصيغة القياسية (الديكارتية)

المعادلة الدائرة التي مركزها

$(h, k)$ ، ونصف قطرها

$r$ ، هي:

$$(x - h)^2 + (y - k)^2 = r^2$$

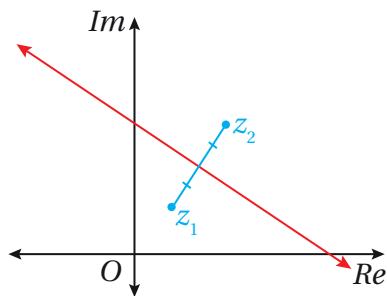


### أتحقق من فهمي

أجد المحل الهندسي الذي تمثله المعادلة:  $7 = |z + 5 - 4i|$ ، ثم أكتب المعادلة بالصيغة الديكارتية.

## المُنْصَفُ الْعَمُودِيُّ لِلقطعةِ المُسْتَقِيمَةِ

يُطَلَّقُ عَلَى المَحَلِ الْهَنْدَسِيِّ لِلنَّقْطَةِ  $z$  الَّتِي تَحْرُكُ فِي الْمَسْتَوِيِّ الْمُرَكَّبِ، وَتَظْلِمُ عَلَى بُعْدَيْنِ مُتَسَاوِيْنِ مِنَ النَّقْطَتَيْنِ الثَّابِتَيْنِ:  $z_1$  وَ $z_2$ ، اسْمُ الْمُنْصَفِ الْعَمُودِيِّ



(perpendicular bisector) لِلقطعةِ المُسْتَقِيمَةِ

الوَاصِلَةِ بَيْنَ هَاتِيْنِ النَّقْطَتَيْنِ الثَّابِتَيْنِ كَمَا فِي الشَّكْلِ الْمَجاَوِرِ.

تُمَثِّلُ  $|z - z_1|$  الْمَسَافَةَ بَيْنَ  $z$  وَ $z_1$ ، وَتُمَثِّلُ  $|z - z_2|$  الْمَسَافَةَ بَيْنَ  $z$  وَ $z_2$ . وَبِمَا أَنَّ هَاتِيْنِ الْمَسَافَيْنِ مُتَسَاوِيْنِ بَصْرَفِ النَّظَرِ عَنْ مَوْقِعِ  $z$ ، فَإِنَّ يُعَبِّرُ عَنْ ذَلِكَ بِالْمَعَادِلَةِ الْأَتَيَةِ:

$$|z - z_1| = |z - z_2|$$

## المُنْصَفُ الْعَمُودِيِّ

## مَفْهُومُ أَسَاسِيٍّ

الْمَحَلُ الْهَنْدَسِيُّ فِي الْمَسْتَوِيِّ الْمُرَكَّبِ لِلنَّقْطَةِ  $z$  الَّتِي تُحَقِّقُ الْمَعَادِلَةَ:

$|z - (a + ib)| = |z - (c + id)|$  هُوَ الْمُنْصَفُ الْعَمُودِيُّ لِلقطعةِ المُسْتَقِيمَةِ الْوَاصِلَةِ بَيْنَ النَّقْطَتَيْنِ:  $(a, b)$  وَ $(c, d)$ .

## مَثَلُ 2

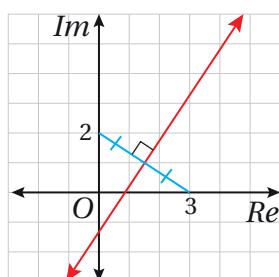
أَجِدِ الْمَحَلُ الْهَنْدَسِيُّ الَّذِي تُمَثِّلُهُ الْمَعَادِلَةُ:  $|z - 3| = 2i$ ، ثُمَّ أَكِتِبِ الْمَعَادِلَةِ بِالصِّيَغَةِ الْدِيكَارِتِيَّةِ.

**الخطوة 1:** أَجِدِ الْمَحَلُ الْهَنْدَسِيُّ.

عِنْدَمَا أَكِتِبِ الْمَعَادِلَةِ فِي صُورَةِ:

$$|z - (a + ib)| = |z - (c + id)|$$

وَهَذِهِ مَعَادِلَةُ الْمُنْصَفِ الْعَمُودِيِّ لِلقطعةِ المُسْتَقِيمَةِ الَّتِي تَصِلُّ بَيْنَ النَّقْطَتَيْنِ:  $(3, 0)$



وَ $(0, 2)$ ، وَهُوَ يَظْهُرُ بِالْلُّونِ الْأَحْمَرِ فِي الشَّكْلِ الْمَجاَوِرِ.

## الخطوة 2: أكتب المعادلة بالصيغة الديكارتية.

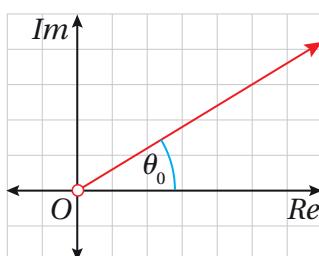
لكتابة المعادلة بالصيغة الديكارتية، أُعوّض  $z = x + iy$ ، ثم أجد مقياس العدد المركب، ثم أبسط:

$ z - 3  =  z - 2i $	المعادلة المعطاة
$ x + iy - 3  =  x + iy - 2i $	باستبدال $z$ بالصيغة $x + iy$
$ (x - 3) + iy  =  x + (y - 2)i $	بتجميع الحدود المتشابهة
$\sqrt{(x - 3)^2 + y^2} = \sqrt{x^2 + (y - 2)^2}$	صيغة مقياس العدد المركب
$x^2 - 6x + 9 + y^2 = x^2 + y^2 - 4y + 4$	بتربع طرفي، وفك الأقواس
$-6x + 9 = -4y + 4$	بطرح $x^2$ و $y^2$ من طرفي
$6x - 4y - 5 = 0$	بكتابة المعادلة في صورة: $Ax + By + C = 0$

إذن، معادلة المُنْصَف العمودي للقطعة المستقيمة بالصيغة الديكارتية هي:  $6x - 4y - 5 = 0$

### أتحقق من فهمي

أجد المحل الهندسي الذي تمثله المعادلة:  $|z - 5i| = |z + 1|$ ، ثم أكتب المعادلة بالصيغة الديكارتية.



### الشعاع الذي يبدأ بالنقطة $(0, 0)$

إن سعة جميع الأعداد المركبة التي تتحقق المعادلة:  $\text{Arg}(z) = \theta_0$  هي  $\theta_0$ ؛ لذا فإنها تقع على شعاع (ray) يصنع زاوية قياسها  $\theta_0$  رadians مع المحور الحقيقي الموجب، ويبدأ (الشعاع) بنقطة الأصل، ويمتد بصورة لانهائية في أحد اتجاهيه كما في الشكل المجاور.

ومن ثم، فإن المحل الهندسي الذي تمثله المعادلة:  $\text{Arg}(z) = \theta_0$  هو شعاع يبدأ بنقطة الأصل، وليس له نهاية.

بما أن سعة العدد المركب:  $z = 0$  غير معروفة، فإن الشعاع لا يحوي نقطة الأصل، ويُعبر عن ذلك بدائرة مفرغة في بداية الشعاع.

### أتعلم

تكون سعة الأعداد المركبة الواقعية على الطرف الآخر من المستقيم هي:  $\theta_0 \pm \pi$ ؛ لذا استثنىت هذه الأعداد من المحل الهندسي للمعادلة:  $\text{Arg}(z) = \theta_0$ ، فهي لا تتحقق المعادلة.

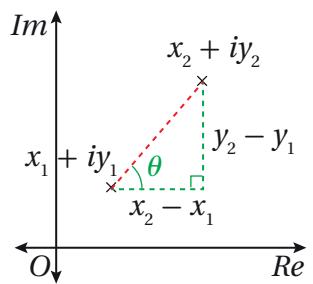
## الشعاع الذي يبدأ بالنقطة $(a, b)$

إذا كان:  $z_2 - z_1 = (x_2 - x_1) + i(y_2 - y_1)$  عددان مركبين، فإنّ:  $z_2 = x_2 + iy_2$ ,  $z_1 = x_1 + iy_1$

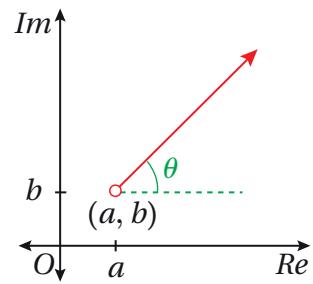
يمكن حساب سعة العدد المركب:  $z_2 - z_1$  الموضّح في الشكل المجاور على النحو الآتي:

$$\operatorname{Arg}(z_2 - z_1) = \tan^{-1} \left( \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} \right) = \theta$$

الألاحظ من الشكل المجاور أن سعة العدد المركب:  $(z_2 - z_1)$  تساوي قياس الزاوية  $\theta$  التي يصنّعها المستقيم الواصل بين العددين  $z_1$  و  $z_2$  مع مستقيم يوازي المحور الحقيقي.



ومن ثمّ، فإنّ الأعداد المركبة  $z$  التي تتحقق المعادلة:  $\operatorname{Arg}(z - (a + ib)) = \theta$  تقع جميعها على الشعاع الذي نصفه ببداية  $(a, b)$ ، وهو يصنّع زاوية قياسها  $\theta$  رadians مع مستقيم يوازي المحور الحقيقي كما في الشكل المجاور. وبما أنّ ناتج تعويض نقطة بداية الشعاع في المعادلة هو  $\operatorname{Arg}(0)$  (قيمة غير معروفة)، فإنّ نقطة بداية الشعاع تُستثنى، ويُعبر عنها بدائرة مفتوحة.



## الشعاع

### مفهوم أساسي

المحل الهندسي في المستوى المركب الذي تمثله المعادلة:  $\operatorname{Arg}(z - (a + ib)) = \theta$   
هو شعاع يبدأ بالنقطة  $(a, b)$ ، ويصنّع زاوية قياسها  $\theta$  رadians مع مستقيم يوازي المحور الحقيقي.

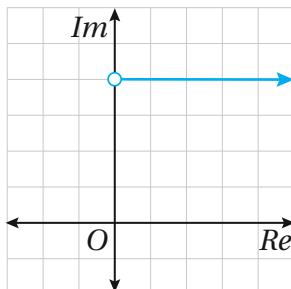
أتذكر

$$-\pi < \operatorname{Arg}(z) \leq \pi$$

### مثال 3

أجد محل الهندسي الذي تمثله كل معادلة مما يأتي، ثم أرسمه في المستوى المركب:

1  $\operatorname{Arg}(z - 4i) = 0$



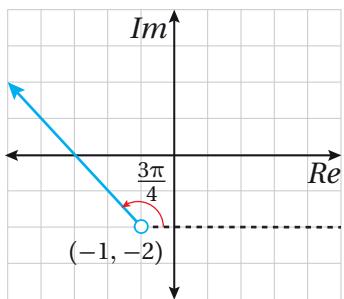
تمثّل هذه المعادلة شعاعاً يبدأ بالنقطة  $(0, 4)$ ، ولا يشملها، ويصنّع زاوية قياسها  $0$  مع المستقيم الذي يوازي المحور الحقيقي؛ أي إنّه يوازي المحور الحقيقي كما في الشكل المجاور.

أتعلم

ترسم الزاوية  $\theta$  مع المستقيمين في اتجاه المحور الحقيقي الموجب.

## الوحدة 3

2)  $\operatorname{Arg}(z + 1 + 2i) = \frac{3\pi}{4}$



عندما أكتب المعادلة في صورة:  
 $\operatorname{Arg}(z - (a + bi)) = \theta$ ، فإنَّ  
 $\operatorname{Arg}(z - (-1 - 2i)) = \frac{3\pi}{4}$ . وهذه معادلة شعاع يبدأ بالنقطة  $(-1, -2)$ ، ولا يشملها، ويصنف زاوية قياسها  $\frac{3\pi}{4}$  مع المستقيم الذي يوازي المحور الحقيقي كما في الشكل المجاور.

### أتحقق من فهمي

أجد المحل الهندسي الذي تمثله كل معادلة مما يأتي، ثم أرسمه في المستوى المركب:

a)  $\operatorname{Arg}(z) = \frac{\pi}{3}$

b)  $\operatorname{Arg}(z - 5) = -\frac{2\pi}{3}$

إرشاد: أستعمل أوراق الرسم البياني الموجودة في نهاية كتاب التمارين.

### تمثيل المتباينة في المستوى المركب

يُعد حلُّ المتباينة في المستوى المركب محلًّا هندسياً يمكن تمثيله بيانياً بصورة مُشابهة لتمثيل حلِّ المتباينة في المستوى الإحداثي.

بدايةً، يُرسم منحني المعادلة المرتبطة بالمتباينة بعد استعمال رمز المساواة (=) بدلاً من رمز المتباينة ( $<$ ,  $>$ ,  $\leq$ ,  $\geq$ )، حيث تمثل المعادلة الناتجة منحني يُسمى المنحني الحدودي؛ وهو منحني يُقسم المستوى المركب إلى جزأين، أحدهما يحوي جميع الأعداد المركبة التي تحقق المتباينة.

قد يكون المنحني الحدودي جزءاً من المحل الهندسي إذا تضمنَت المتباينة الرمز  $\geq$ ، أو الرمز  $\leq$ ؛ فُرسم المنحني الحدودي متصلًا. وقد لا يكون المنحني الحدودي جزءاً من المحل الهندسي إذا تضمنَت المتباينة الرمز  $<$ ، أو الرمز  $>$ ؛ فُرسم المنحني الحدودي متقطعاً.

### أتعلم

قد يكون المنحني الحدودي مستقيماً، أو شعاعاً، أو دائرةً، أو أيَّ منحني آخر.

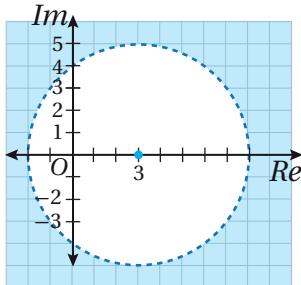
#### مثال 4

أمثل في المستوى المركب المحل الهندسي للنقاط التي تتحقق كل متباعدة مما يأتي:

1  $|z - 3| > 5$

**الخطوة 1:** أحدد المنحنى الحدودي.

يُمثل منحنى المعادلة  $|z - 3| = 5$  المنحنى الحدودي للمتباعدة  $|z - 3| > 5$ ؛ وهو دائرة مركزها  $(3, 0)$ ، وطول نصف قطرها 5 وحدات. وبما أنه لا توجد مساواة في رمز المتباعدة، فإنني أرسم المنحنى الحدودي مقطعاً.



**الخطوة 2:** أحدد منطقة الحلول الممكينة.

بعد الأعداد المركبة التي تتحقق المتباعدة  $|z - 3| > 5$  مسافة تزيد على 5 وحدات عن مركز الدائرة. إذن، منطقة الحلول الممكينة للمتباعدة تقع خارج محيط الدائرة:  $|z - 3| = 5$  كما في الشكل المجاور.

2  $|z - 7| \leq |z + 3i|$

**الخطوة 1:** أحدد المنحنى الحدودي.

يُمثل منحنى المعادلة  $|z - 7| = |z + 3i|$  المنحنى الحدودي للمتباعدة  $|z - 7| \leq |z + 3i|$  وهو المنصف العمودي للقطعة المستقيمة الواصلة بين  $(0, 7)$  و  $(0, -3)$ . وبما أنه توجد مساواة في رمز المتباعدة، فإنني أرسم المنحنى الحدودي متصلًا.

**الخطوة 2:** أحدد منطقة الحلول الممكينة.

تحقيق المتباعدة  $|z + 3i| \leq |z - 7|$  في إحدى جهتي المنحنى الحدودي، ويمكن تحديدها باختبار عدد مركب عشوائياً في المتباعدة.

### الوحدة 3

أختار العدد:  $z = 0 + 0i$  الذي تمثله نقطة الأصل:

$$|z - 7| \leq |z + 3i|$$

المتباينة الأصلية

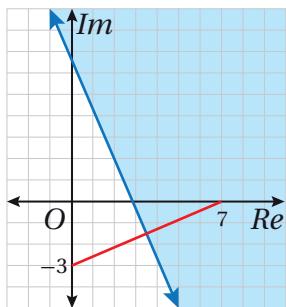
$$|0 - 7| \stackrel{?}{\leq} |0 + 3i|$$

بتعييض  $z = 0 + 0i$

$$\sqrt{49} \stackrel{?}{\leq} \sqrt{9}$$

بالتبسيط

$$7 \stackrel{?}{\leq} 3 \quad \text{X}$$



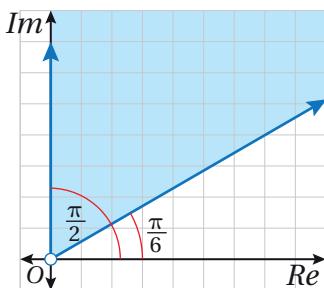
بما أنَّ العدد:  $z = 0 + 0i$  لا يُحقق المتباينة، فإنَّ منطقة الحلول المُمكِنة هي المنطقة التي لا تحوِي نقطة الأصل كما في الشكل المجاور.

3)  $\frac{\pi}{6} \leq \operatorname{Arg}(z) \leq \frac{\pi}{2}$

**الخطوة 1:** أُحدِّد المنحنى الحدودي.

يُمثِّل منحنى المعادلة:  $\operatorname{Arg}(z) = \frac{\pi}{6}$  شعاعاً يبدأ بنقطة الأصل، ولا يشملها، ويصنع زاوية قياسها  $\frac{\pi}{6}$  مع المحور الحقيقي الموجب. ويعتبر منحنى المعادلة:  $\operatorname{Arg}(z) = \frac{\pi}{2}$  شعاعاً آخر يبدأ بنقطة الأصل، ولا يشملها، ويصنع زاوية قياسها  $\frac{\pi}{2}$  مع المحور الحقيقي الموجب.

إذن، يُمثِّل الشعاعان معاً منحنى حدودياً للمتباينة:  $\frac{\pi}{6} \leq \operatorname{Arg}(z) \leq \frac{\pi}{2}$ . وبما أنَّه توجد مساواة في رمزي المتباينة، فإنَّني أرسم المنحنى الحدودي متصلًا.



**الخطوة 2:** أُحدِّد منطقة الحلول المُمكِنة.

المنطقة التي تمثلها المتباينة:  $\frac{\pi}{6} \leq \operatorname{Arg}(z) \leq \frac{\pi}{2}$  هي جزءٌ من المستوى المركب محدود بشعاعين كما في الشكل المجاور.

#### أَتَذَكَّرُ

تُسْتَشِّنِي نقطة الأصل  
بدائرة مُفرغة في بداية  
الشعاع.

## أتحقق من فهمي

أمثل في المستوى المركب المحل الهندسي للنقاط التي تتحقق كل متباعدة مما يأتي:

a)  $|z + 3 + i| \leq 6$       b)  $|z + 3 + i| < |z - 4|$       c)  $\frac{\pi}{4} < \operatorname{Arg}(z + 5) \leq \frac{\pi}{2}$

إرشاد: أستعمل أوراق الرسم البياني الموجودة في نهاية كتاب التمارين.

## تمثيل نظام متباعدات في المستوى المركب

يمكن أيضًا تمثيل منطقة حلّ نظام متباعدات بيانياً في المستوى المركب بصورة مشابهة لتمثيل أنظمة المتباعدات في المستوى الإحداثي.

### مثال 5

أمثل في المستوى المركب المحل الهندسي للنقاط التي تتحقق المتباعدة:  $5 \leq |z - 1 - 2i|$  والمتباينة:  $\frac{\pi}{4} < \operatorname{Arg}(z - 1 - 2i) < \frac{2\pi}{3}$ .

**الخطوة 1:** أحدد المنحنى الحدودي لكل متباعدة.

• تمثل المعادلة:  $5 = |z - 1 - 2i|$  دائرة مركزها النقطة  $(2, 1)$ ، وطول نصف قطرها 5 وحدات. وبما أنه توجد مساواة في رمز المتباعدة، فإنني أرسم المنحنى الحدودي متصلًا.

• تمثل المعادلة:  $\frac{\pi}{4} = \operatorname{Arg}(z - 1 - 2i)$  شعاعاً يبدأ بالنقطة  $(2, 1)$ ، ولا يشملها، ويصنع زاوية قياسها  $\frac{\pi}{4}$  مع مستقيم يوازي المحور الحقيقي. وبما أنه لا توجد مساواة في رمز المتباعدة، فإنني أرسم الشعاع مُقطعًا.

• تمثل المعادلة:  $\frac{2\pi}{3} = \operatorname{Arg}(z - 1 - 2i)$  شعاعاً يبدأ بالنقطة  $(2, 1)$ ، ولا يشملها، ويصنع زاوية قياسها  $\frac{2\pi}{3}$  مع مستقيم يوازي المحور الحقيقي. وبما أنه لا توجد مساواة في رمز المتباعدة، فإنني أرسم الشعاع مُقطعًا.

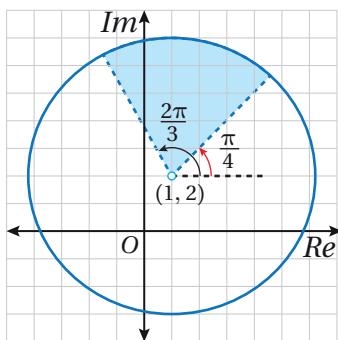
**الخطوة 2:** أحدد منطقة الحلول الممكنة.

تمثل المتباعدة:  $5 \leq |z - 1 - 2i|$  النقاط الواقعة داخل الدائرة، وتمثل المتباعدة:

$$\frac{\pi}{4} < \operatorname{Arg}(z - 1 - 2i) < \frac{2\pi}{3}$$

النقاط الواقعة بين الشعاعين.

## الوحدة 3



إذن، المحل الهندسي للنقاط التي تتحقق المتباينات معًا هو الجزء الواقع داخل القطاع الدائري كما في الشكل المجاور.

**أتحقق من فهمي**

أمثل في المستوى المركب المحل الهندسي للنقاط التي تتحقق المتباينة:  $|z + 3 - 2i| \geq 4$  و  $-\frac{\pi}{2} < \operatorname{Arg}(z - 2 + i) < \frac{\pi}{4}$ .

إرشاد: أستعمل أوراق الرسم البياني الموجودة في نهاية كتاب التمارين.



أجد المحل الهندسي الذي تمثله كل معادلة مما يأتي، ثم أمثله في المستوى المركب، ثم أجد معادلته الديكارتية:

1)  $|z| = 10$

2)  $|z - 9| = 4$

3)  $|z + 2i| = 8$

4)  $|z - 5 + 6i| = 2$

5)  $|z + \sqrt{2} + i\sqrt{2}| = 2$

6)  $|z + 6 - i| = 7$

7)  $|z - 5| = |z - 3i|$

8)  $|z + 3i| = |z - 7i|$

9)  $|z + 5 + 2i| = |z - 7|$

10)  $|z - 3| = |z - 2 - i|$

11)  $\frac{|z + 6 - i|}{|z - 10 - 5i|} = 1$

12)  $|z + 7 + 2i| = |z - 4 - 3i|$

أجد المحل الهندسي الذي تمثله كل من المعادلات الآتية، ثم أرسمه في المستوى المركب:

13)  $\operatorname{Arg}(z + 2 - 5i) = \frac{\pi}{4}$

14)  $\operatorname{Arg}(z - 1 + i\sqrt{3}) = \frac{2\pi}{3}$

15)  $\operatorname{Arg}(z - 4i) = -\frac{3\pi}{4}$

أمثل في المستوى المركب المنطقة التي تحددها كل متباينة مما يأتي:

16)  $|z - 2| < |z + 2|$

17)  $|z - 4 - 2i| \leq 2$

18)  $|z - 4| > |z - 6|$

19)  $0 < \operatorname{Arg}(z - 2 - 2i) < \frac{\pi}{4}$

20)  $-\frac{\pi}{4} \leq \operatorname{Arg}(z - 3 + 4i) \leq \frac{\pi}{4}$

21)  $2 \leq |z - 3 - 4i| \leq 4$

إرشاد: أستعمل أوراق الرسم البياني الموجودة في نهاية كتاب التمارين.

**22** أمثل في المستوى المركب نفسه المحل الهندسي الذي تمثله كل من المعادلة:  $|z - 3 + 2i| = \sqrt{10}$ ، والمعادلة:  $|z - 7 + i| = |z - 6i|$ ، ثم أجد الأعداد المركبة التي تحقق المعادلتين معاً.

**23** أجد العدد المركب الذي يحقق كلاً من المحل الهندسي:  $|z + 2i| = |z - 3|$ ، والمحل الهندسي:  $.|z + 3 - i| = |z - 1 + 5i|$

**24** أمثل في المستوى المركب نفسه المحل الهندسي الذي تمثله كل من المعادلات الآتية:

$$\text{Arg}(z + 2 - 5i) = \frac{\pi}{4}, \text{Arg}(z + 2 - 5i) = \frac{-\pi}{2}, |z + 2 - 5i| = \sqrt{29}$$

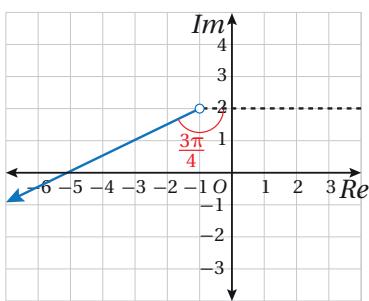
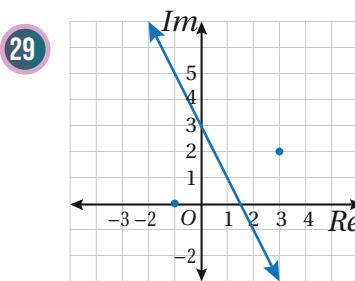
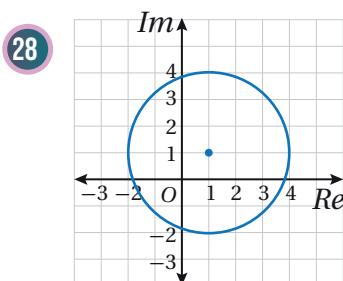
**25** أمثل في المستوى المركب المحل الهندسي للنقاط التي تتحقق المتباينة:  $|z + 2i| > |z - 3|$ ، والمتباينة:  $.|z + 3 - i| < |z - 1 + 5i|$

**26** أمثل في المستوى المركب المحل الهندسي للنقاط التي تتحقق المتباينة:  $\frac{-\pi}{2} < \text{Arg}(z + 2 - 5i) < \frac{\pi}{4}$ ، والمتباينة:  $|z + 2 - 5i| > \sqrt{29}$  والمتباينة:  $|z + 2 - 5i| < \sqrt{29}$ .

**27** أمثل في المستوى المركب المحل الهندسي للنقاط التي تتحقق المتباينة:  $\frac{-\pi}{4} \leq \text{Arg}(z - 2i) \leq \frac{\pi}{3}$ ، والمتباينة:  $2 < |z - 3 + i| \leq 5$

إرشاد: استعمل أوراق الرسم البياني الموجودة في نهاية كتاب التمارين.

أكتب (بدالة  $z$ ) معادلة المحل الهندسي الممثّل بيانيًا في كلٍّ مما يأتي:

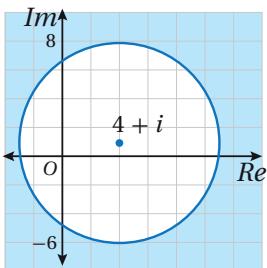


**30** أكتب معادلة في صورة  $\text{Arg}(z - a) = \theta$ ، حيث  $a$  عدد مركب، و  $\pi < \theta \leq -\pi$  تمثل المحل الهندسي الممثّل في الشكل المجاور.

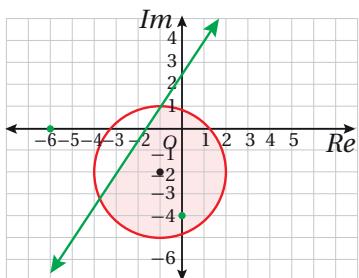
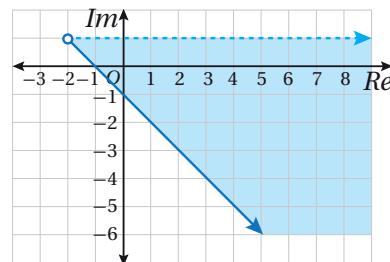
## الوحدة 3

أكتب (بدالة  $z$ ) متباعدة المحل الهندسي الذي تمثله المنطقة المظللة في كلٍ مما يأتي:

31



32



أكتب (بدالة  $z$ ) نظام متباعدة يمثل المحل الهندسي للمُبيَّن في الشكل المجاور.

33



**تبرير:** إذا كان العدد المركب  $z$  يحقق المعادلة:  $|z - 3 + 4i| = 2$ , فأجد أكبر قيمة لـ  $|z|$  وأقل قيمة له، مُبرراً إجابتي.

34

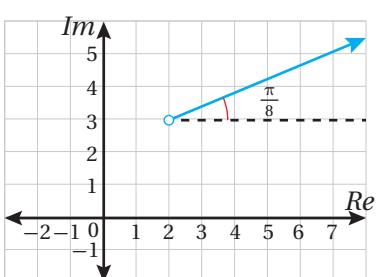
**تحدى:** أثبت أنَّ المعادلة:  $|z - 6| = 2|z + 6 - 9i|$  تمثل دائرة، ثم أجد مركزها وطول نصف قطرها.

35

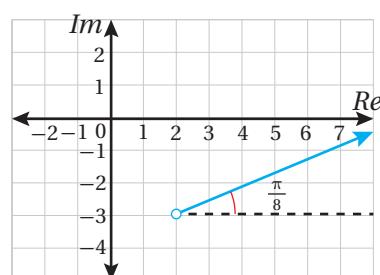
**تبرير:** أيُ الآتية هو المحل الهندسي الذي معادلته:  $\text{Arg}(z - 2 + 3i) = \frac{\pi}{8}$ ؟ مُبرراً إجابتي؟

36

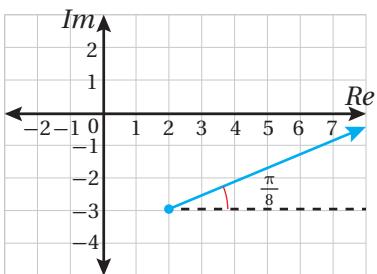
a)



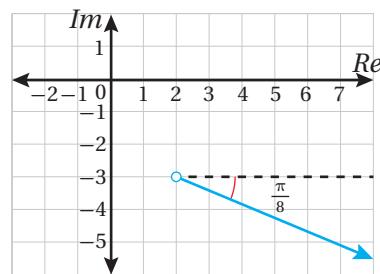
b)



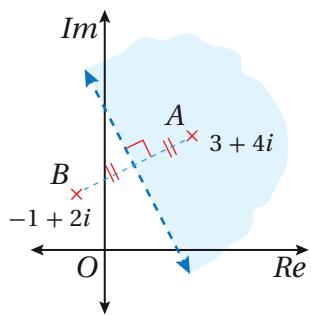
c)



d)



# اختبار نهاية الوحدة



إحدى الآتية تصف  
المنطقة المظللة في  
الشكل المجاور:

6

a)  $|z - 1 + 2i| < |z + 3 + 4i|$

b)  $|z - 1 + 2i| > |z + 3 + 4i|$

c)  $|z + 1 - 2i| < |z - 3 - 4i|$

d)  $|z + 1 - 2i| > |z - 3 - 4i|$

أجد الجذرين التربيعيين للعدد المركب:

. $z = 45 - 28i$

7

أجد مقاييس العدد المركب:  $w = -\frac{\sqrt{3}}{3} - \frac{1}{2}i$ , وسعته،  
مُقرّباً إجابتي إلى أقرب مئتين عشرين.

8

إذا كان:  $w = a + 2i$ , وكان:  $z = -8 + 8i$ , حيث  
 $|z + w| < 0$ , فأجد قيمة  $a$ , علمًا بأنّ:  $26$

9

إذا كان:  $w = \frac{14 - 31i}{3 - 2i}$ , فأجيب عن السؤالين الآتيين تباعاً:

10

أكتب العدد  $w$  في صورة:  $x + iy$

إذا كان العدد  $w$  هو أحد جذور المعادلة:

$$z^2 + cz + d = 0$$

ال حقيقيين  $c$ ،  $d$

11

أختار رمز الإجابة الصحيحة في كلٌ مما يأتي:

إذا كان:  $i = \sqrt{-1}$ , فإنَّ  $i^{343}$  تساوي:

- a)  $-1$       b)  $1$       c)  $-i$       d)  $i$

ناتج  $(1 - i)^3$  هو:

- a)  $-2 + 2i$       b)  $-2 - 2i$

- c)  $2 - 2i$       d)  $2 + 2i$

إذا كان  $2i$  هو أحد جذور المعادلة:

$az^3 + 5z^2 + 8z + 20 = 0$  هي:

- a)  $-8$       b)  $-2$       c)  $2$       d)  $8$

الصورة المثلثية للعدد المركب:  $z = -1 + i\sqrt{3}$ :

هي:

a)  $2(\cos \frac{\pi}{3} + i \sin \frac{\pi}{3})$

b)  $2(\cos \frac{2\pi}{3} + i \sin \frac{2\pi}{3})$

c)  $2(\cos \frac{\pi}{3} - i \sin \frac{\pi}{3})$

d)  $2(\cos \frac{2\pi}{3} - i \sin \frac{2\pi}{3})$

الصورة القياسية لناتج:

$$8\left(\cos \frac{3\pi}{4} + i \sin \frac{3\pi}{4}\right) \div 2\left(\cos \frac{\pi}{4} + i \sin \frac{\pi}{4}\right)$$

هي:

- a)  $4i$       b)  $-4$

- c)  $-4+4i$       d)  $4-4i$

## اختبار نهاية الوحدة

أمثل النقاط:  $A$ ,  $B$ ,  $C$ , و  $D$  جذور المعادلة:  

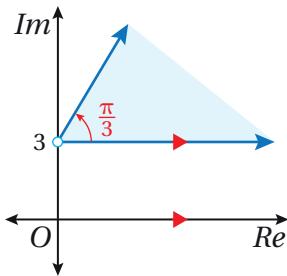
$$z^4 - 6z^3 + 14z^2 - 64z + 680 = 0$$

إذا كان العدد:  $(-2 + 4i)$  هو أحد هذه الجذور، فأجد 21

الجذور الثلاثة الأخرى لهذه المعادلة.

أمثل الجذور الأربع في المستوى المركب، ثم أجد 22  
مساحة الشكل الرباعي  $ABCD$ .

أكتب (بدالة  $z$ ) متباعدة تمثل المحل الهندسي المعطى 23  
في الشكل الآتي:



إذا كان:  $0 = z^2 + 2z + 10$ ، فأجيب عن السؤالين الآتيين 24  
تباًعاً:

أبيّن أنَّ لجذري المعادلة المقياس نفسه.

أجد سعة كل جذر من جذري المعادلة.

يتحقق العددان المركبان  $u$ , و  $v$  المعادلة: 26  
 $u + 2v = 2i$ , والمعادلة:  $3iu + v = 3$ . أحلُّ  
المعادلتين لإيجاد العدد  $u$ , والعدد  $v$ .

أمثل في المستوى المركب المحل الهندسي للنقاط 27  
التي تتحقق المتباعدة:

$$|z - 2i| \leq \frac{\pi}{2}, \text{ والمتباعدة: } 2 \leq \arg z \leq \frac{2\pi}{3}$$

أمثل في المستوى المركب المنطقه التي تحددها كل متباعدة  
مما يأتي:

12)  $|z - 6| \leq 3$

13)  $\frac{\pi}{4} \leq \operatorname{Arg}(z - 2) \leq \frac{2\pi}{3}$

14)  $|z + 1 + i| > |z - 3 - 3i|$

إذا مثلت النقطة  $M$  العدد:  $z_1 = 1 - 8i$ , ومنّلت النقطة  $N$  العدد:  $z_2 = 4 + 7i$ , وكانت  $O$  هي نقطة الأصل، فأجب عن الأسئلة الآتية تباًعاً:

15) أبيّن أنَّ المثلث  $OMN$  متطابق الضلعين.

16) أبيّن أنَّ جيب تمام الزاوية  $MON$  يساوي  $-\frac{4}{5}$ .

17) أجد مساحة المثلث  $OMN$ .

أمثل في المستوى المركب المحل الهندسي للنقاط التي تتحقق المتباعدة:  $|z + 2i| > |z - 8|$ , والمتباعدة: 18  
 $-\frac{\pi}{4} < \operatorname{Arg}(z + 3 - 6i) < \frac{\pi}{4}$

إذا كانت:  $z = 5 + 2i$ , فأجيب عن السؤالين الآتيين تباًعاً:

19) أبيّن أنَّ:  $\frac{z}{\bar{z}} = \frac{1}{29} (21 + 20i)$

من خلال البحث في سعة كلٍّ من الأعداد المركبة:  $z$ ,  $\bar{z}$ , و  $\frac{z}{\bar{z}}$ , أبيّن أنَّ: 20

$$2 \tan^{-1}\left(\frac{2}{5}\right) = \tan^{-1}\left(\frac{20}{21}\right)$$

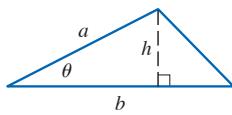
## ملحقات

## الهندسة

صيغ هندسية (المساحة الكلية  $A$ ، والمحيط  $C$ ، والحجم  $V$ )

$$A = \frac{1}{2}bh$$

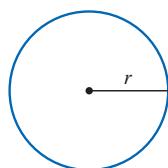
$$= \frac{1}{2}ab \sin \theta$$



المثلث:

$$A = \pi r^2$$

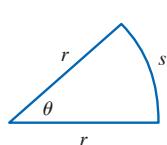
$$C = 2\pi r$$



الدائرة:

$$A = \frac{1}{2}r^2\theta$$

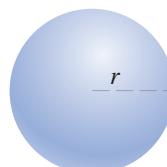
$$s = r\theta \text{ (}\theta \text{ radian)}$$



القطاع الدائري:

$$V = \frac{4}{3}\pi r^3$$

$$A = 4\pi r^2$$



الأسطوانة:

$$V = \pi r^2 h$$

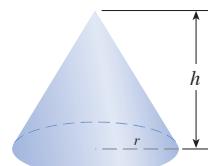
$$A = 2\pi rh + 2\pi r^2$$



المخروط:

$$V = \frac{1}{3}\pi r^2 h$$

$$A = \pi r \sqrt{r^2 + h^2} + \pi r^2$$



## الجبر

العمليات الحسابية

$$a(b+c) = ab+ac \quad \frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{ad+bc}{bd}$$

$$\frac{a+c}{b} = \frac{a}{b} + \frac{c}{b}$$

$$\frac{\frac{a}{b}}{\frac{c}{d}} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c} = \frac{ad}{bc}$$

الأسس والجذور

لأي عددين حقيقيين  $x$  و  $y$ ، ولأي عددين صحيحين  $m$  و  $n$ :

$$x^m x^n = x^{m+n}$$

$$\frac{x^m}{x^n} = x^{m-n}$$

$$(x^m)^n = x^{mn}$$

$$x^{-n} = \frac{1}{x^n}, x \neq 0$$

$$(xy)^n = x^n y^n$$

$$\left(\frac{x}{y}\right)^n = \frac{x^n}{y^n}, y \neq 0$$

$$x^{1/n} = \sqrt[n]{x}$$

$$x^{m/n} = \sqrt[n]{x^m} = (\sqrt[n]{x})^m$$

(إذا كانت جميع الجذور معروفة حيث  $n > 1$ )

(إذا كانت جميع الجذور معروفة حيث  $n > 1$ )

حالات خاصة من تحليل كثيرات الحدود

$$x^2 - y^2 = (x+y)(x-y)$$

$$x^3 + y^3 = (x+y)(x^2 - xy + y^2)$$

$$x^3 - y^3 = (x-y)(x^2 + xy + y^2)$$

القانون العام

إذا كان:  $0 = ax^2 + bx + c$ , فإن:

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

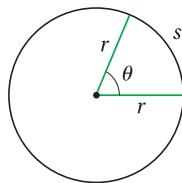


## المثلثات

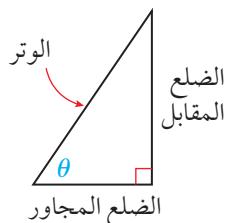
### قياسات الزوايا

$$\pi = 180^\circ \quad 1^\circ = \frac{\pi}{180} \text{ rad}$$

$$1 \text{ rad} = \frac{180^\circ}{\pi}$$



### الاقترانات المثلثية في المثلث القائم الزاوية



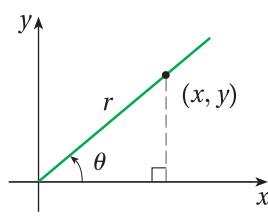
$$\sin \theta = \frac{\text{(المقابل)}}{\text{(الوتر)}} \quad \csc \theta = \frac{\text{(الوتر)}}{\text{(الم مقابل)}}$$

$$\cos \theta = \frac{\text{(المجاور)}}{\text{(الوتر)}} \quad \sec \theta = \frac{\text{(الوتر)}}{\text{(المجاور)}}$$

$$\tan \theta = \frac{\text{(المقابل)}}{\text{(المجاور)}} \quad \cot \theta = \frac{\text{(المجاور)}}{\text{(المقابل)}}$$

### الاقترانات المثلثية لأي زاوية

$$\begin{aligned} \sin \theta &= \frac{y}{r} & \csc \theta &= \frac{r}{y} \\ \cos \theta &= \frac{x}{r} & \sec \theta &= \frac{r}{x} \\ \tan \theta &= \frac{y}{x} & \cot \theta &= \frac{x}{y} \end{aligned}$$



### قانون الجيب

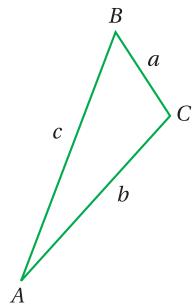
$$\frac{\sin A}{a} = \frac{\sin B}{b} = \frac{\sin C}{c}$$

### قانون جيب التمام

$$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos A$$

$$b^2 = a^2 + c^2 - 2ac \cos B$$

$$c^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cos C$$



## الهندسة الإحداثية

### المسافة بين نقطتين ونقطة المنتصف

- المسافة بين نقطتين  $P_1(x_1, y_1)$  و  $P_2(x_2, y_2)$  هي:

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

- إحداثياً نقطة متصف القطعة المستقيمة  $\overline{P_1 P_2}$  هما:

$$M\left(\frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2}\right)$$

### المستقيم

- ميل المستقيم المارّ بالنقطتين  $P_2(x_2, y_2)$  و  $P_1(x_1, y_1)$  هو:

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

- معادلة المستقيم المارّ بالنقطة  $P_1(x_1, y_1)$ ، وميله  $m$  هي:

$$y - y_1 = m(x - x_1)$$

- إذا كان  $l$  مستقيماً في المستوى الإحداثي، و  $\theta$  الزاوية التي يصنعها المستقيم مع المحور  $x$  الموجب، فإنَّ ميل المستقيم يعطى بالمعادلة:  $m = \tan \theta$ , حيث:  $0 < \theta < \pi$

### البعد بين نقطة ومستقيم

- البعد بين المستقيم  $l$ , الذي معادلته:  $Ax + By + C = 0$ , والنقطة  $P(x_1, y_1)$ , يعطى بالصيغة الآتية:

$$d = \frac{|Ax_1 + By_1 + C|}{\sqrt{A^2 + B^2}}$$

شرط ألا تكون قيمتا  $A$  و  $B$  معاً صفرًا.

### الدائرة

- معادلة الدائرة التي مركزها  $(h, k)$ , ونصف قطرها  $r$ , هي:

$$(x - h)^2 + (y - k)^2 = r^2$$

### المتطابقات المثلثية للمجموع والفرق

$$\sin(x+y) = \sin x \cos y + \cos x \sin y$$

$$\sin(x-y) = \sin x \cos y - \cos x \sin y$$

$$\cos(x+y) = \cos x \cos y - \sin x \sin y$$

$$\cos(x-y) = \cos x \cos y + \sin x \sin y$$

$$\tan(x+y) = \frac{\tan x + \tan y}{1 - \tan x \tan y}$$

$$\tan(x-y) = \frac{\tan x - \tan y}{1 + \tan x \tan y}$$

### المتطابقات المثلثية لضعف الزاوية

$$\sin 2\theta = 2 \sin \theta \cos \theta \quad \cos 2\theta = \cos^2 \theta - \sin^2 \theta$$

$$\cos 2\theta = 1 - 2 \sin^2 \theta \quad \cos 2\theta = 2 \cos^2 \theta - 1$$

$$\tan 2\theta = \frac{2 \tan \theta}{1 - \tan^2 \theta}$$

### المتطابقات المثلثية لتقليل القوّة

$$\sin^2 \theta = \frac{1 - \cos 2\theta}{2} \quad \cos^2 \theta = \frac{1 + \cos 2\theta}{2}$$

$$\tan^2 \theta = \frac{1 - \cos 2\theta}{1 + \cos 2\theta}$$

### المتطابقات المثلثية الأساسية

- متطابقات المقلوب:

$$\csc \theta = \frac{1}{\sin \theta} \quad \sec \theta = \frac{1}{\cos \theta} \quad \cot \theta = \frac{1}{\tan \theta}$$

- المتطابقات النسبية:

$$\tan \theta = \frac{\sin \theta}{\cos \theta} \quad \cot \theta = \frac{\cos \theta}{\sin \theta}$$

- متطابقات فيثاغورس:

$$\sin^2 \theta + \cos^2 \theta = 1 \quad 1 + \tan^2 \theta = \sec^2 \theta$$

$$1 + \cot^2 \theta = \csc^2 \theta$$

- متطابقات الزاويتين المترادفات:

$$\sin(\frac{\pi}{2} - \theta) = \cos \theta \quad \tan(\frac{\pi}{2} - \theta) = \cot \theta$$

$$\sec(\frac{\pi}{2} - \theta) = \csc \theta \quad \cos(\frac{\pi}{2} - \theta) = \sin \theta$$

$$\cot(\frac{\pi}{2} - \theta) = \tan \theta \quad \csc(\frac{\pi}{2} - \theta) = \sec \theta$$

- متطابقات الزاوية السالبة:

$$\sin(-\theta) = -\sin \theta \quad \cos(-\theta) = \cos \theta$$

$$\tan(-\theta) = -\tan \theta$$

### قيَم بعض الاقترانات المثلثية للزوايا الخاصة

$\theta^\circ$	$0^\circ$	$30^\circ$	$45^\circ$	$60^\circ$	$90^\circ$	$180^\circ$	$270^\circ$	$360^\circ$
$\theta \text{ rad}$	0	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\pi}{2}$	$\pi$	$\frac{3\pi}{2}$	$2\pi$
$\sin \theta$	0	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{\sqrt{2}}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	1	0	-1	0
$\cos \theta$	1	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{1}{\sqrt{2}}$	$\frac{1}{2}$	0	-1	0	1
$\tan \theta$	0	$\frac{1}{\sqrt{3}}$	1	$\sqrt{3}$	-	0	-	0



## قواعد الاشتقاق

### القواعد الأساسية

$$\frac{d}{dx}(c) = 0$$

$$\frac{d}{dx}(cf(x)) = cf'(x)$$

$$\frac{d}{dx}(f(x) + g(x)) = f'(x) + g'(x)$$

$$\frac{d}{dx}(f(x) - g(x)) = f'(x) - g'(x)$$

$$\frac{d}{dx}(x^n) = nx^{n-1}$$

$$\frac{d}{dx}(f(x)g(x)) = f(x)g'(x) + g(x)f'(x)$$

$$\frac{d}{dx}f(g(x)) = f'(g(x))g'(x)$$

$$\frac{d}{dx}\left(\frac{f(x)}{g(x)}\right) = \frac{g(x)f'(x) - f(x)g'(x)}{(g(x))^2}$$

### مشتقات الاقترانات الأساسية واللوغاريتمية

$$\frac{d}{dx}(e^x) = e^x$$

$$\frac{d}{dx}\ln|x| = \frac{1}{x}$$

$$\frac{d}{dx}(b^x) = b^x \ln b$$

$$\frac{d}{dx}(\log_b x) = \frac{1}{x \ln b}$$

### مشتقات الاقترانات المثلثية

$$\frac{d}{dx}(\sin x) = \cos x$$

$$\frac{d}{dx}(\cos x) = -\sin x$$

$$\frac{d}{dx}(\tan x) = \sec^2 x$$

$$\frac{d}{dx}(\sec x) = \sec x \tan x$$

$$\frac{d}{dx}(\csc x) = -\csc x \cot x$$

$$\frac{d}{dx}(\cot x) = -\csc^2 x$$

### المتطابقات المثلثية لنصف الزاوية

$$\sin \frac{\theta}{2} = \pm \sqrt{\frac{1-\cos \theta}{2}} \quad \cos \frac{\theta}{2} = \pm \sqrt{\frac{1+\cos \theta}{2}}$$

$$\tan \frac{\theta}{2} = \pm \sqrt{\frac{1-\cos \theta}{1+\cos \theta}}$$

### الاقترانات الأساسية واللوغاريتمية

#### العلاقة بين الصورة الأساسية والصورة اللوغاريتمية

إذا كان  $0 < x$ , و  $b > 0$ ,  $b \neq 1$ : فإنَّ

الصورة الأساسية

$$b^y = x$$

↑  
الأُس  
↓  
الأساس

الصورة اللوغاريتمية

$$\log_b x = y$$

↑  
الأساس  
↑  
الأُس

### الخصائص الأساسية للوغاريتمات

إذا كان  $0 < x$ , و  $b > 0$ ,  $b \neq 1$ : فإنَّ

- $\log_b 1 = 0 \quad b^0 = 1$

- $\log_b b = 1 \quad b^1 = b$

- $\log_b b^x = x \quad b^x = b^x$

- $b^{\log_b x} = x, x > 0 \quad \log_b x = \log_b x$

### قوانين اللوغاريتمات

إذا كانت  $b, x, y$  أعداداً حقيقةً موجبةً، وكان  $p$  عدداً حقيقياً، حيث:  $1 \neq b$ : فإنَّ

- قانون الضرب:  $\log_b xy = \log_b x + \log_b y$

- قانون القسمة:  $\log_b \frac{x}{y} = \log_b x - \log_b y$

- قانون القوة:  $\log_b x^p = p \log_b x$

رموز رياضية

$\arg$	سعة العدد المركب
$\text{Arg}$	السعة الرئيسية للعدد المركب
$\text{JD}$	دينار أردني
$\text{m}$	متر
$\text{km}$	كيلومتر
$\text{cm}$	ستيمتر
$\text{kg}$	كيلوغرام
$\text{g}$	غرام
$\text{s}$	ثانية
$\text{min}$	دقيقة
$\text{h}$	ساعة
$\text{in}$	إنش
$\text{ft}$	قدم
$\binom{n}{r}$	توافق $n$ من العناصر أخذ منها $r$ كل مرّة
$_nC_r$	
$P(A)$	احتمال الحادث $A$
$P(\bar{A})$	احتمال متممة الحادث $A$
$\mu$	الوسط الحسابي
$\sigma$	الانحراف المعياري
$\sigma^2$	التباين

$\overleftrightarrow{AB}$	المستقيم المارّ بالنقطتين $A$ و $B$
$\overline{AB}$	القطعة المستقيمة التي نقطتا نهايتها $A$ و $B$
$\overrightarrow{AB}$	الشعاع الذي نقطة بدايته $A$ ، ويمرّ بالنقطة $B$
$AB$	طول القطعة المستقيمة $\overline{AB}$
$\overrightarrow{AB}$	متجه نقطة بدايته $A$ ، ونقطة نهايته
$\vec{v}$	المتجه $v$
$ \vec{v} $	مقدار المتجه $v$
$\angle A$	الزاوية $A$
$\angle ABC$	زاوية ضلعاهما $\overrightarrow{BC}$ و $\overrightarrow{BA}$
$m\angle A$	قياس الزاوية $A$
$\Delta ABC$	المثلث $ABC$
$\parallel$	موازٍ لـ
$\perp$	عمودي على
$a:b$	نسبة $a$ إلى $b$
$\int$	تكامل غير محدود
$\int_a^b$	تكامل محدود
$f'(x)$	مشتقة الاقتران $(f(x))$

