



قررت وزارة التعليم اعتماد هذا
الكتاب للمعلم وطبعه على نفقتها



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الفقه والسلوك

للفص السادس الابتدائي
دليل المعلم

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

يُوزع مجاناً للائحة

طبعة تجريبية
١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ
٢٠١٥ - ٢٠١٦ م

ح) وزارة التعليم ، ١٤٣١ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التعليم

الفقه والسلوك للصف السادس الابتدائي دليل المعلم / وزارة التعليم - الرياض، ١٤٣١ هـ

١٩٦ ص ، ٢١ × ٢٦ سم

ردمك : ١-٩٩٧-٤٨-٩٩٦٠-٩٧٨

١- الفقه الاسلامي - كتب دراسية ٢- التعليم الابتدائي - السعودية أ. العنوان

١٤٣١ / ٥٠٣

ديوي ٢٤٠ ، ٧١٣

رقم الإيداع : ١٤٣١ / ٥٠٣

ردمك : ١-٩٩٧-٤٨-٩٩٦٠-٩٧٨

لهذا المقرر قيمة مهمة وفائدة كبيرة فلنحافظ عليه ، ولنجعل نظافته تشهد على حسن سلوكنا معه .

إذا لم نحفظ بهذا المقرر في مكتبتنا الخاصة في آخر العام للاستفادة ، فلنجعل مكتبة مدرستنا تحتفظ به .

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم - المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

موقع

www.moe.gov.sa

قسم العلوم الشرعية

بريد

islamic.cur@moe.gov.sa

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد :

فهذا - أختانا المبارك - دليل المعلم لمادة الفقه والسلوك للصف السادس الابتدائي، والذي يأتي ضمن المشروع الشامل لتأليف المواد الدراسية .

ونود في هذه المقدمة أن نوضح طريقة إعداد هذا الدليل، بالإضافة إلى كتابي الطالب والنشاط، نسأل الله جل وعلا أن يجعل ما بذلنا فيها صواباً خالصاً لوجهه الكريم :

أولاً: كتاب الطالب :

- ١- قُسم المقرر إلى وحدات، تختلف طولاً وقصراً بحسب محتواها، وما تتطلبه من دروس .
- ٢- بُدِيَ كل درس بتمهيد مناسب، الغرض منه التشويق وشد الانتباه للدخول في الدرس .
- ٣- ضُمِّن كل درس مجموعة من التمارين والأنشطة التي تساعد الطالب على استيعاب وفهم المسائل التي يدرسها .
- ٤- رُوِيَ في هذا الكتاب - قدر الإمكان - إضافة الوسائل والصور التي تساعد الطالب على الفهم والاستيعاب .
- ٥- تُرِكَت بعض الفراغات عمداً في داخل الدروس، لتنمية مهارات التفكير لدى الطالب، وليكون أكثر فاعلية في الدرس .

ثانياً: كتاب النشاط :

تعلم - رعاك الله - أن دور الطالب في العملية التعليمية لم يعد قاصراً على تلقي المعلومة فحسب، بل يسهم في إثراء المادة وتطبيقها، ولتعزيز هذا الأمر أرفق بكتاب الطالب كتاب آخر للنشاط، يسهم في إعطاء الطالب دوراً نشطاً في عملية التعلم، وينمي مهارات الوصول إلى المعرفة والتعامل مع مصادرها المختلفة، ويوفر فرص التفاعل بين الطلاب من خلال المشاركة الجماعية القائمة على الحوار والمناقشة ؛ لذا فالمؤمل منك - أخي الموفق - استثمار هذه الأنشطة ؛ لتؤدي هدفها المنشود .

وقد اشتمل كتاب النشاط على أنواع عدة من الأنشطة، منها :

- ١- تنمية مهارات التفكير .
- ٢- تعزيز المهارات الاجتماعية .
- ٣- تعزيز التعلم الذاتي .
- ٤- تطبيقات .
- ٥- جمع معلومات ذات علاقة بموضوع الدرس .

ثالثاً: دليل المعلم :

حرصنا أن يكون هذا الدليل مرجعاً مناسباً للمعلم أثناء تأديته للدرس، وقد تم بناؤه على النحو التالي :

- ١- مكونات المحتوى، بذكر المعارف التي تتضمنها الوحدة، والمهارات العقلية والعملية التي يمكن من

خلالها معرفة مهارات التفكير التي ستقدمها للطالب، والنشاطات التي سيعزز منها الطالب جوانب هامة في حياته، والسلوكيات والأخلاق التي يمكن غرسها من خلال هذه الوحدة.

٢- الأهداف السلوكية للوحدة كاملة.

٣- عرض الموضوع، ويتضمن :

أ- الوسائل التعليمية . ب- طريقة التدريس . ج- التطبيق .

د- المعلومات الإثرائية: وتتضمن الإجابة عما يحتاج إلى إجابة من الأنشطة الموجودة في كتاب الطالب وأسئلة التقويم.

٤- مفاتيح للأنشطة الواردة في كتاب النشاط، من خلال توضيح المهارات التي يمكن تحقيقها في كل نشاط، بالإضافة إلى اقتراح طرائق مناسبة لتنفيذها.

وفي نهاية المطاف عرضنا لك بعض المراجع والمواقع الإلكترونية التي استفيد منها في بناء الكتب الثلاثة؛ علماً أن تكون عوناً لك - بعد الله عز وجل - في إثراء حصيلتك العلمية والتربوية.

رابعاً: تنبيهات هامة:

١- هذا الدليل لا يغني عن الرجوع إلى المراجع الأصلية العلمية والتربوية .

٢. يُعدُّ كتاب « دليل معلم العلوم الشرعية »، الذي أعدته وزارة التربية والتعليم، ممثلة في الإدارة العامة للمناهج، مدخلاً مهماً لهذا الدليل لا يُستغنى عنه.

٣- الحرص - قدر الإمكان - على تنفيذ جميع التمارين والأنشطة في كتابي الطالب والنشاط .

٤- استغني بكتاب (دليل المعلم لمهارات التفكير) الصادر من الوزارة عن التعريف بها في هذا الدليل .

الفهرس

مدخل

١٠

الأهداف العامة لتدريس مادة الفقه والسلوك

الفصل الدراسي الأول

الوحدة الأولى: صلاة الجمعة .

١٦

• مكونات المحتوى .

١٧

• المعلومات الإثرائية والموجهات .

٢٤

• مفاتيح الأنشطة .

الوحدة الثانية: صلاة العيدين .

٢٨

• مكونات المحتوى .

٢٩

• المعلومات الإثرائية والموجهات .

٤١

• مفاتيح الأنشطة .

الوحدة الثالثة: صلاة الكسوف .

٤٦

• مكونات المحتوى .

٤٧

• المعلومات الإثرائية والموجهات .

٥٤

• مفاتيح الأنشطة .

الوحدة الرابعة: صلاة الاستسقاء .

٥٨

• مكونات المحتوى .

٥٩

• المعلومات الإثرائية والموجهات .

٦٣

• مفاتيح الأنشطة .

الوحدة الخامسة: الجنائز .

٦٨

• مكونات المحتوى .

٦٩

• المعلومات الإثرائية والموجهات .

٧٩

• مفاتيح الأنشطة .

الفهرس

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة السادسة: الزكاة .

٨٦	• مكونات المحتوى .
٨٧	• المعلومات الإثرائية والموجهات .
١٠٨	• مفاتيح الأنشطة .

الوحدة السابعة: زكاة الفطر وصدقة التطوع .

١١٤	• مكونات المحتوى .
١١٥	• المعلومات الإثرائية والموجهات .
١٢٣	• مفاتيح الأنشطة .

الوحدة الثامنة: الصيام .

١٢٨	• مكونات المحتوى .
١٢٩	• المعلومات الإثرائية والموجهات .
١٤٨	• مفاتيح الأنشطة .

الوحدة التاسعة : الحج والعمرة .

١٥٤	• مكونات المحتوى .
١٥٥	• المعلومات الإثرائية والموجهات .
١٨٣	• مفاتيح الأنشطة .

١٩٠	المراجع ومواقع الانترنت
-----	-------------------------

الأهداف

- ١- الأهداف العامة لتدريس مواد العلوم الشرعية في التعليم العام .
- ٢- المجال الإيماني في كفايات المتعلمين في التعليم الأساسي .
- ٣- الأهداف العامة لتدريس مواد العلوم الشرعية في المرحلة الابتدائية .
- ٤- الأهداف العامة لتدريس مادة الفقه في المرحلة الابتدائية .
- ٥- الأهداف العامة لتدريس مادة الفقه والسلوك للصف السادس الابتدائي .

الأهداف العامة لتدريس مواد العلوم الشرعية في التعليم العام :

- ١- أن يعرف المتعلم العقيدة الإسلامية المستمدة من الكتاب والسنة في ضوء فهم السلف الصالح.
- ٢- أن يتزود المتعلم بالعلم الشرعي المناسب لمراحل النمو التي يعيشها.
- ٣- أن ينشأ المتعلم على تقوى الله سبحانه وتعالى ومحبته والخضوع له.
- ٤- أن يوثق المتعلم صلته بكتاب الله تعالى تلاوةً وحفظاً وتدبراً وعملاً.
- ٥- أن يوثق المتعلم صلته بسنة الرسول ﷺ حفظاً وفهماً وعملاً.
- ٦- أن تنمو قدرات المتعلم في الحفظ والفهم والاستنتاج والتحليل والتقويم بما يناسب كل مرحلة من مراحل التعليم العام.
- ٧- أن يتربى المتعلم على محبة النبي ﷺ والقيام بحقوقه والافتداء به.
- ٨- أن يتربى المتعلم على محبة السلف الصالح من الصحابة والتابعين لهم بإحسان والقيام بحقوقهم والسير على منهجهم.
- ٩- أن يميّز المتعلم بين الدين الصحيح القائم على أدلة الشرع وبين ما ينسب إليه من الأقوال والأفعال وليست منه.
- ١٠- أن يتحصن المتعلم في مواجهة الملل والنحل والأفكار المنحرفة والآراء الزائفة بالعلم الشرعي والحجة والبرهان والأسلوب الحسن.
- ١١- أن يطبّق المتعلم أحكام الإسلام من عبادات ومعاملات في نفسه.
- ١٢- أن ينمّي المتعلم شخصيته من جوانبها المتعددة بما يحقق مبدأ الشمول والتوازن والتكامل والاعتدال وفق الشريعة الإسلامية.
- ١٣- أن يكتسب المتعلم القدرة على النظر والتفكير في آيات الله ومخلوقاته ونعمه الموجبة لعبادته وحمده وشكره.
- ١٤- أن يستفيد المتعلم مما سخّره الله من المنجزات المعاصرة والتقنيات الحديثة وفق الضوابط الشرعية ويسخرها لخدمة دينه ووطنه وأمته.
- ١٥- أن يتربى المتعلم على حب العمل وإتقانه وإدراك أثره في بناء الأمة واستغلال الطاقات والموارد وفق قواعد الشرع ومقاصده.
- ١٦- أن يعرف المتعلم حقوقه وواجباته عن وعي ورضا تجاه دينه وأمته ووطنه وولادة أمره.
- ١٧- أن يعتز المتعلم برسالة المملكة العربية السعودية في إقامة المجتمع على منهج الإسلام والدعوة إليه والمشاركة في حمل هذه الرسالة.
- ١٨- أن يدرك المتعلم خصائص الإسلام ومحاسنه ومميزاته.
- ١٩- أن يتربى المتعلم على محبة دين الإسلام والاعتزاز به والغيرة على حرّماته.
- ٢٠- أن يثق المتعلم بمقومات أمة الإسلام وخصائصها ويقوّي في نفسه روح الانتماء إليها والإخاء بين أفرادها.
- ٢١- أن ينشأ المتعلم على الدعوة إلى الله والنصيحة لله ولكتابه ورسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم.
- ٢٢- أن ينمو لدى المتعلم الولاء للإسلام والاحتكام إليه في جميع شؤونه والبراءة مما يخالف ذلك.



- ٢٣- أن يدرك المتعلم مكانة اللغة العربية في الدين ويجيدها تحديداً وكتابة ويزيد ثروته منها .
- ٢٤- أن يتربى المتعلم على الاهتمام والعناية بشؤون المسلمين وقضاياهم .
- ٢٥- أن يتمكن المتعلم من مواجهة فتن الشهوات ويحذر الوقوع فيها .
- ٢٦- أن يدرك المتعلم منهج الإسلام في بناء الأسرة والمجتمع .
- ٢٧- أن يكتسب المتعلم مهارات التفكير السليم والتعليم الذاتي والبحث العلمي التي تعينه على الإفادة من مصادر المعلومات وفق الضوابط الشرعية .
- ٢٨- أن يستشعر المتعلم قيمة الوقت ويستثمره فيما يفيد .

المجال الإيماني في كفايات المتعلمين في التعليم الأساسي :

- تسهم مواد العلوم الشرعية بشكل رئيس في تحقيق الكفايات التالية:
- ١- يؤمن بالعبقيدة الإسلامية الصحيحة إيماناً راسخاً .
- ٢- يقوم الأعمال والأقوال والأفكار والمبادئ والقيم والنظم في ضوء العقيدة الإسلامية الصحيحة وشريعة الإسلام تقويماً عاماً عادلاً .
- ٣- يقيم أركان الإسلام وشعائره التعبديّة .
- ٤- يعتز بانتمائه للإسلام وتميّزه بالتصور الصحيح للدين والكون والإنسان والحياة .
- ٥- يقوم بما أوجبه الله عليه تجاه الملك والوطن ومجتمعه وأمتة الإسلامية .
- ٦- يحقق مفهوم المواطنة الصالحة في سلوكه الظاهر والباطن في ضوء العقيدة والشريعة الإسلامية .
- ٧- يتأدّب بآداب القرآن الكريم .
- ٨- يتمثّل أخلاق الإسلام وآدابه ظاهراً وباطناً .
- ٩- يطبّق نظم الإسلام وشرائعه في جميع أموره الخاصة والعامة .
- ١٠- يجتنب الشُّرك والكفر والنفاق بأنواعها في أقواله وأعماله الظاهرة والباطنة .
- ١١- ينهج الوسطية في الأقوال والأفعال والمعتقدات .
- ١٢- يجتنب نواقض الإسلام وخوارم الإيمان .
- ١٣- يقوم بما يجب عليه من الدعوة إلى الإسلام بالحكمة والموعظة الحسنة .

الأهداف العامة لتدريس مواد العلوم الشرعية في المرحلة الابتدائية :

- ١- أن يعرف أصول العقيدة الإسلامية الصحيحة .
- ٢- أن ينشأ الطالب على تحقيق العبودية لله وحده لا شريك له ويخلص له العبادة .
- ٣- أن يعمّق الطالب في نفسه ما دلّت عليه الفطرة البشرية من الإقرار بربوبية الله ووحدانيته من خلال الآيات الشرعية والكونية .
- ٤- أن يحب الطالب الله عزّ وجلّ ويعظمه ويخشاه .

- ٥- أن يحب الطالب الرسول ﷺ ويوقره .
- ٦- أن ينشأ الطالب على طاعة الله عز وجل وطاعة الرسول ﷺ .
- ٧- أن ينشأ الطالب على العناية بكتاب الله عز وجل وسنة رسوله ﷺ قراءةً وحفظاً وفهماً وعملاً .
- ٨- أن ينشأ الطالب على محبة السلف الصالح من الصحابة والتابعين لهم بإحسان ويقتدي بهم ويسير على نهجهم .
- ٩- أن يعرف الطالب عقيدة الولاء والبراء .
- ١٠- أن يعرف الطالب أحكام العبادات المناسبة لهذه المرحلة ويدرك يسر الإسلام من خلالها .
- ١١- أن يؤدي الطالب العبادات على وجهها المشروع ويتعود على احترام أمكنتها وارتياحها .
- ١٢- أن يكتسب الطالب القيم والآداب الإسلامية المناسبة لسنته .
- ١٣- أن ينشأ الطالب على الثقة بالنفس والتفاؤل دون إفراط أو تفريط .
- ١٤- أن يعرف الطالب نعم الله عليه في نفسه وبيئته ويشكره ويحافظ عليها ويحسن استخدامها .
- ١٥- أن ينشأ الطالب على الشعور بأهمية الوقت ويتدرّب على الإفادة منه .
- ١٦- أن ينشأ الطالب على العلم النافع والعمل الصالح .
- ١٧- أن يكتسب الطالب مهارات التفكير السليم المناسب لهذه المرحلة .
- ١٨- أن يتوجّه الطالب لاستخدام منجزات العصر وفق الضوابط الشرعية .
- ١٩- أن يستشعر الطالب واجبه نحو والديه وأسرته ومجتمعه ووطنه .
- ٢٠- أن ينشأ الطالب على احترام المعلم وتقديره .
- ٢١- أن يحب الطالب اللغة العربية ويعرف مكانتها في الدين ويعتز بها ويتعود على التحدث بها .
- ٢٢- أن ينشأ الطالب على حب الأمة الإسلامية والانتماء إليها وتقوية المودة والتراحم بين أفرادها .

الأهداف العامة لتدريس مادة الفقه في المرحلة الابتدائية :

- ١- أن يعرف الطالب أبرز أحكام العبادات ومحاسن الدين من خلالها .
- ٢- أن ينشأ الطالب على الانقياد لله عز وجل من خلال ما يدرسه من العبادات .
- ٣- أن يتربى الطالب على محبة الله تعالى ورسوله ﷺ .
- ٤- أن يؤدي الطالب العبادات على وجهها المشروع .
- ٥- أن يعرف الطالب مكانة الصلاة من الدين وكيفية أدائها على الصفة الصحيحة .
- ٦- أن ينشأ الطالب على التأدب بالآداب الإسلامية .
- ٧- أن ينشأ الطالب على احترام المساجد وارتياحها .
- ٨- أن ينشأ الطالب على محبة الأذكار الشرعية ويحفظ قدرًا مناسباً منها ويتدرّب على تطبيقها .
- ٩- أن يعرف الطالب مكانة القرآن الكريم وينشأ على التأدب معه .
- ١٠- أن يعرف الطالب أن العبادات حق لله تعالى على عباده شكراً له على فضله وإنعامه .

- ١١- أن يتربى الطالب على القيام بالحقوق الواجبة عليه نحو مجتمعه ووالديه ومعلميه وجيرانه .
- ١٢- أن يشعر الطالب بالأخوة الإسلامية من خلال أداء العبادات .
- ١٣- أن يتربى الطالب على التقرب إلى الله عزّ وجلّ بالطاعات ونوافل العبادات .
- ١٤- أن ينشأ الطالب على الصدقة والإنفاق في أوجه البرّ .
- ١٥- أن يتربى الطالب على العناية بالصحة والنظافة .
- ١٦- أن ينشأ الطالب على التأسّي والافتداء بالنبي ﷺ في أداء العبادات .
- ١٧- أن يعرف الطالب أدلة بعض الأحكام الشرعية .
- ١٨- أن ينشأ الطالب على العبودية لله عزّ وجلّ من خلال أداء العبادات .
- ١٩- أن يتربى الطالب على المحافظة على الممتلكات العامة .

الأهداف العامة لتدريس مادة الفقه والسلوك للصف السادس الابتدائي :

- ١ - أن يدرك الطالب أهمية صلاة الجمعة ويعرف أهم أحكام يوم الجمعة .
- ٢ - أن يدرك الطالب أهمية العيد وصفة صلاته .
- ٣ - أن يتعلم الطالب صفة صلاة الكسوف استشعاراً بأهميتها في رفع البلاء .
- ٤ - أن يعرف الطالب أهم أحكام صلاة الاستسقاء .
- ٥ - أن يستشعر الطالب أهمية اللجوء إلى الله تعالى في تحقيق الحاجات ودفع الكربات .
- ٦ - أن يستشعر الطالب عظمة قدرة الله تعالى ورحمته بعباده .
- ٧ - أن يتعامل الطالب بحس إيماني مع الآيات الكونية .
- ٨ - أن يعرف الطالب أهم أحكام الجنائز .
- ٩ - أن يدرك الطالب مكانة الزكاة وأهم أحكامها .
- ١٠ - أن يعرف الطالب زكاة الفطر وأهم أحكامها .
- ١١ - أن ينشأ الطالب على محبة الصدقة والإنفاق في وجوه البر .
- ١٢ - أن يدرك الطالب أثر العبادات في تحقيق التكافل المادي والمعنوي .
- ١٣ - أن يعرف الطالب مكانة الصيام وأهم أحكامه وأنواعه .
- ١٤ - أن يعرف الطالب مكانة الحج والعمرة وأهم أحكامهما .
- ١٥ - أن ينشأ الطالب على تعظيم شعائر الله .
- ١٦ - أن ينشأ الطالب على متابعة النبي ﷺ من خلال العبادات التي درسها .
- ١٧ - أن يطبق الطالب ما درسه من العبادات تطبيقاً صحيحاً .