# أوراق عمل الوحدة التاسعة

# (1) Ung ōğig

# نَمْذَجَةُ التَّيَّارِ الْكَهْرَبائِيِّ

| تمدجه التيارِ الكهربانِي   |
|--|
| أُجيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:  |
| 1. ما الشَّيْءُ الَّذي يَتَحَرَّكُ داخِلَ أَسْلاكِ التَّوْصيلِ في الدّارَةِ؟ |
|  |
|  |
| 2. ماذا نُسَمّي مُرورَ الْكَهْرَباءِ؟  |
|  |
|  |
| 3. ما دَوْرُ الْبَطّارِيَّةِ؟  |
|  |
|  |
| 4. كَيْفَ أَعْرِفُ وُجودَ تَيَّارٍ يَمُرُّ في الدَّارَةِ؟                    |
|  |
|  |
| 5. كَيْفَ أُوقِفُ مُرورَ التَّيَّارِ؟  |
|  |
|  |

### إجابة ورقة عمل (1)

### نمذجة التيار الكهربائي

- 1. شحنات كهربائية.
  - 2. التيّار الكهربائي.
- 3. تُعد مصدر التيّار الكهربائي.
  - 4. يُضيء المصباح.
  - 5. فتح الدارة الكهربائية.



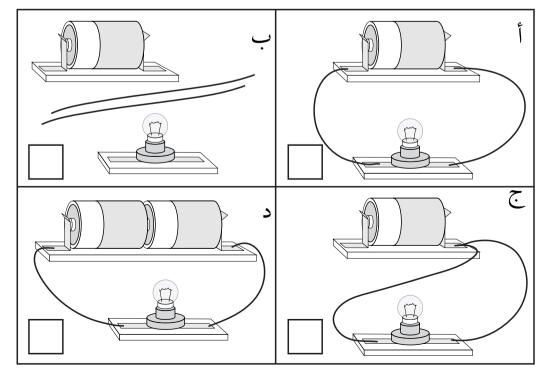
(2) das agig

### عَناصِرُ الدّارَةِ الْكَهْرَبائِيَّةِ

# 1. أُكْمِلُ هذا الْجَدْوَلَ:

| دَوْرُ الْعُنْصُرِ فِي الدّارَةِ | الْاسْمُ | الْعُنْصُرُ |
|----------------------------------|----------|-------------|
|                                  |          |             |
|                                  |          |             |
|                                  |          |             |

2. أَنْظُرُ إِلَى الْأَشْكَالِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَضَعُ ( ٧) في مُرَبَّعِ الشَّكْلِ الَّذي يُبَيِّنُ تَرْكيبًا صَحيحًا لِمُكَوِّناتِ الدَّارَةِ:



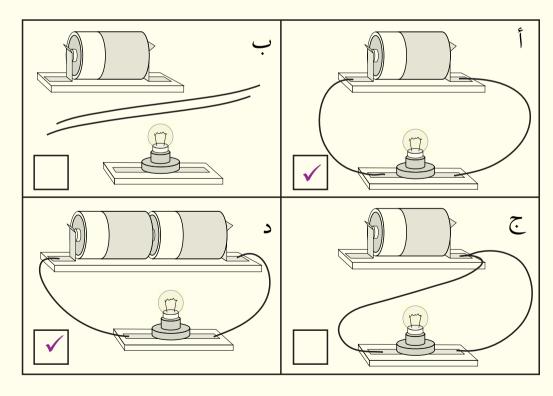
## إجابة ورقة عمل (2)

# عناصر الدّارة الكهربائيّة

. 1

| دور العنصر في الدارة                    | الاسم         | العنصر |
|---|---------------|--------|
| تُعدّ مصدر الطاقة في الدارة الكهربائية. | بطّارية       |        |
| تُنقل الشحنات الكهربائية عبره.          | سلك           |        |
| الأداة التي تستهلك الطاقة من المصدر.    | مصباح كهربائي |        |

. 2



# مُقارَنَةُ الْمَفاتيحِ

|  | الْمَوَادُّ الْمُسْتَخْدَمَةُ<br>لِصُنْعِ الْمِفْتاحِ |
|--|---|
|  | كَيْفِيَّةُ عَمَلِهِ                                  |
|  | محاسِنُ   |
|  | مَساوِئُ  |

|  | 2. لِماذا؟ |
|--|------------|

142

### إجابة ورقة عمل (3)

### مقارنة المفاتيح

| ملقط خشبي  | مشبك فلزي   | الموادّ المستخدمة<br>لصنع المفتاح |
|--|---|-----------------------------------|
| عند السماح لطرفي سلك النحاس<br>بالتلامس عند طرفي الملقط<br>الخشبي؛ تُغلق الدارة الكهربائية.                  | عند الضغط على نقطة تلامس<br>المشبك الفلزي مع السلك<br>النحاسي؛ تُغلق الدارة الكهربائية.                     | كيفية عمله                        |
| التحكم في فتح الدارة الكهربائية وغلقها، ومرور التيّار الكهربائي.   | التحكّم في فتح الدارة الكهربائية<br>وغلقها، ومرور التيّار الكهربائي.  | محاسن                             |
| يتعرّض للتلف بشكل كبير؛ لأنّه مصنوع من الخشب، وعند فتح الدارة يجب الضغط وبشكل متواصل على طرفي الملقط الخشبي. | في أثناء الضغط على المشبك،<br>يُمكن التعرّض لخطر توصيل<br>الكهرباء للجسم؛ لأنّه غير مُغطّى<br>بمادّة عازلة. | مساوئ                             |

- 1. الملقط الخشبي؛ لأنّه لا يُشكّل خطرًا في أثناء استخدامه.
  - 2. لأنّه مصنوع من مادّة عازلة؛ لذا، فإنّ استخدامه آمن.

(4) Ua@ asig

# الْمَفاتيحُ الْمُسْتَخْدَمَةُ في مَنازِلِنا

1. أُجْرِي بِالتَّعاوُنِ مَعَ مَجْموعَتي مَسْحًا لِتَحْديدِ الْمَفاتيحِ الْمُسْتَخْدَمَةِ في مَنازِلِنا وَفْقَ الْمَعْلوماتِ الْآتِيَةِ:

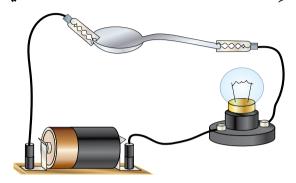
|  | شَكْلُ الْمِفْتاحِ                      |
|--|---|
|  | الْمَكانُ الَّذي وَجْدَتُهُ فيهِ        |
|  | طَريقَةُ اسْتِخْدامِ الْمِفْتاحِ        |
|  | عَدَدُ الْمَفاتيحِ مِنْ ذلِكَ النَّوْعِ |

2. أَرْسُمُ شَكْلًا لِمُقارَنَةِ (عَدَدِ الْمَفاتيحِ) مِنَ الْأَنْواعِ الثَّلاثَةِ في ما يَأْتي: عَدَدُ الْمفاتيحِ، نَوْعُ الْمِفتاحِ.

| إجابة ورقة عمل (4) |                         |
|--------------------|-------------------------|
|                    |                         |
|                    | تعتمد على إجابة الطالب. |
|                    |                         |
|                    |                         |
|                    |                         |
|                    |                         |
|                    |                         |
|                    |                         |
|                    |                         |
|                    |                         |
|                    |                         |
|                    |                         |
|                    |                         |
|                    |                         |
|                    |                         |
|                    |                         |
|                    |                         |
|                    |                         |
|                    |                         |
|                    |                         |
|                    |                         |
|                    |                         |
|                    |                         |
|                    |                         |
|                    |                         |
|                    |                         |
|                    |                         |
|                    |                         |
|                    |                         |
|                    |                         |

### الْموصِلاتُ الْكَهْرَبائِيَّةُ

أَفْحَصُ عَمَلِيًّا مَوادَّ مُخْتَلِفَةً؛ لِمَعْرِفَةِ إذا كانَتْ توصِلُ التَّيَّارَ الْكَهْرَبائِيَّ أَمْ لا.



# أُسَجِّلُ النَّتائِجَ في الْجَدْوَلِ الْآتي:

| هَلِ الْمادَّةُ موصِلَةٌ؟ | مُشاهَداتٌ | الْمادَّةُ الَّتي فَحَصْتُها |
|---------------------------|------------|------------------------------|
|                           |            |                              |
|                           |            |                              |
|                           |            |                              |
|                           |            |                              |

# أُرَكِّبُ 3 داراتٍ مُخْتَلِفَةٍ بِاسْتِخْدامِ موصِلاتٍ، وَأَكْمِلُ الْجَدْوَلَ الْآتِيَ:

|  |  | شَكْلُ الدَّارَةِ                            |
|--|--|--|
|  |  | الْأَدَواتُ الَّتي اسْتُخْدِمَتْ<br>موصِلاتٍ |

| إجابة ورقة عمل (5)      |
|-------------------------|
| تعتمد على إجابة الطالب. |
|                         |
|                         |
|                         |
|                         |
|                         |
|                         |
|                         |
|                         |
|                         |
|                         |
|                         |
|                         |

# الْمَوادُّ الْعازِلَةُ

1. أَسْتَخْدِمُ الْجَدْوَلَ الْآتِيَ؛ لِتَسْجيل عَدَدٍ مِنَ الْمَوادِّ الْعازِلَةِ في أَجْهِزَةٍ أَخْتارُها:

| الْمادَّةُ   |           |           |             |              |            |  |  |  |  |  |  |
|--------------|-----------|-----------|-------------|--------------|------------|--|--|--|--|--|--|
| غَيْرُ ذلِكَ | الْخَشَبُ | الزُّجاجُ | الْمَطَّاطُ | الْبَلاستيكُ | الْجِهازُ  |  |  |  |  |  |  |
|              |           |           |             |              |            |  |  |  |  |  |  |
|              |           |           |             |              |            |  |  |  |  |  |  |
|              |           |           |             |              |            |  |  |  |  |  |  |
|              |           |           |             |              |            |  |  |  |  |  |  |
|              |           |           |             |              |            |  |  |  |  |  |  |
|              |           |           |             |              | المُجْموعُ |  |  |  |  |  |  |

2. أَضُمُّ نَتائِجي إِلَى نَتائِجِ مَجْموعَةٍ أُخْرى، ثُمَّ أَكْتُبُ الْمَجْموعَ عَلَى النَّحْوِ الْآتي:

| غَيْرُ ذلِكَ: | الْخَشَبُ: | الزُّجاجُ: | الْمَطَّاطُ: | الْبَلاستيكُ: |
|---------------|------------|------------|--------------|---------------|
|---------------|------------|------------|--------------|---------------|

3. أَرْشُمُ رَسْمًا بَيانِيًّا مُناسِبًا لِعَرْضِ النَّتائِج:

|               |           |      |               |          |         |         |  |               |         |               |         |               |               |         |           |               |               |               |               |               |                     |               | $\Box$        |
|---------------|-----------|------|---------------|----------|---------|---------|--|---------------|---------|---------------|---------|---------------|---------------|---------|-----------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------------|---------------|---------------|
|               |           |      |               |          |         |         |  |               |         |               |         |               |               |         |           |               |               |               | $\Box$        |               |                     | $\Box$        | $\Box$        |
| $\perp$       | $\square$ | +    | $\square$     | $\sqcup$ | +++     | $\perp$ |  | $\square$     | $\perp$ | $\perp$       | +++     | $\square$     | $\perp$       | $\perp$ | $\sqcup$  | $\bot$        | $\bot$        | +             | $\bot$        | $\rightarrow$ | $\square$           | $\vdash$      | $\perp$       |
| +++           | ++++++    | ++++ |               | +        | ++++    | +       |  | $\overline{}$ |         |               | +++     | $\overline{}$ | +++           |         | $\square$ | $\rightarrow$ | +++           | +             | +             | +             | +++                 | ++            | +             |
|               |           |      |               |          | ++++    |         |  |               | +++-    |               | +++     |               |               |         |           | +++           | +++           | +++           | +             | +             | ++-                 | +             | +             |
| $\rightarrow$ | +++++     | ++++ |               |          | ++++    | +       |  |               |         |               |         | +-            | +++           |         |           | +             | +++           | +             | +             | +             | ++-                 | $\rightarrow$ | +             |
|               |           |      |               |          |         |         |  |               |         |               |         |               |               |         |           |               |               | +             | +             | -             | ++-                 | -             | +             |
|               |           |      |               |          |         | +       |  |               |         |               |         |               |               |         |           |               |               | +             | +             | +             | +                   | -             | +             |
| -             |           |      |               |          |         |         |  |               |         |               |         |               |               |         |           |               |               | 1             | +             | -             | -                   | $\overline{}$ | +             |
|               |           |      |               |          |         |         |  |               |         |               |         |               |               |         |           |               | $\overline{}$ | $\overline{}$ | $\overline{}$ | $\neg$        | $\Box$              | $\overline{}$ | $\Box$        |
|               |           |      |               |          |         |         |  |               |         |               |         |               |               |         |           |               |               |               |               |               |                     |               | П             |
|               |           |      |               |          |         |         |  |               |         |               |         |               |               |         |           |               |               |               |               |               |                     |               | Ш             |
|               |           |      |               |          |         |         |  |               |         |               |         |               |               |         |           |               |               |               |               |               |                     |               |               |
|               |           |      |               |          | $\perp$ |         |  |               |         |               | $\perp$ |               | $\perp$       |         |           | $\perp$       | $\perp$       | $\perp$       | $\perp$       | $\perp$       | $\perp \perp \perp$ | $\perp$       | $\perp$       |
| $\rightarrow$ | $\square$ | +    | $\overline{}$ | +        | ++++    | +       |  | $\square$     | $\perp$ | $\rightarrow$ | +++     | $\square$     | $\rightarrow$ | +       | $\square$ | $\rightarrow$ | +             | +             | +             | $\rightarrow$ | ++-                 | $\vdash$      | $\rightarrow$ |
| +             | +++++     |      |               | +        | ++++    | +       |  | $\overline{}$ |         |               |         | $\overline{}$ | +             |         | $\square$ | +             | +             | +             | +             | $\rightarrow$ | ++-                 | +             | +             |
| +++           | +         |      |               | +++      | ++++    | +       |  | ++++          |         |               |         | $\overline{}$ | +++           | +++     |           | $\rightarrow$ | +++           | +             | +             | +             | ++-                 | +             | +             |
|               |           |      |               |          |         |         |  |               |         |               |         |               |               |         |           |               |               | +             | +             | -             | +                   | $\rightarrow$ | +             |
|               |           |      |               |          | ++++    |         |  |               |         |               |         |               |               |         |           |               | +++           | +++           | +++           |               | ++-                 | +             | +             |
| $\rightarrow$ |           |      |               |          |         |         |  |               |         |               |         |               |               | +++     |           |               |               |               | +             | $\rightarrow$ | ++                  | $\rightarrow$ | +             |
|               |           |      |               |          |         |         |  |               |         |               |         |               |               |         |           |               |               |               | $\perp$       | $\neg$        |                     | $\rightarrow$ | $\Box$        |
|               |           |      |               |          |         |         |  |               |         |               |         |               |               |         |           |               |               |               |               |               |                     |               | $\Box$        |
|               |           |      |               |          |         |         |  |               |         |               |         |               |               |         |           |               |               |               |               |               |                     | $\overline{}$ | $\Box$        |

العدد

4. ماذا أَسْتَنْتِجُ مِنَ الرَّسْمِ الْبَيانِيِّ؟

.....

| إجابة ورقة عمل (6) |                         |
|--------------------|-------------------------|
|                    | تعتمد على إجابة الطالب. |
|                    |                         |
|                    |                         |
|                    |                         |
|                    |                         |
|                    |                         |
|                    |                         |
|                    |                         |
|                    |                         |
|                    |                         |
|                    |                         |
|                    |                         |
|                    |                         |