

## مراجعةُ الدرس

1. الفكرةُ الرئيسيَّةُ: أوْضِحْ: كيفَ يتكاملُ عملُ الجهازِ العصبِيّ وجهازِ الغدِّ الصمِّ؟
2. **أَتنبأُ:** كيفَ سيتأثّرُ جسمي إن لم تعملِ الغدُّ الصمُّ بصورةً طبيعيَّة؟
3. **أقارنُ** بينَ الغدَّةِ الدرقيَّةِ والغدَّةِ اللعابيَّةِ من حيثِ التصنيفِ.
4. **أفسرُ:** يعدُّ البنكرياسُ مثالاً على تكاملِ عملِ أجهزةِ الجسمِ.
5. **أستنتجُ:** أهميَّةُ وجودِ شبكَةِ من الشعيراتِ الدمويَّةِ تحيطُ بالحوصلاتِ الهوائيَّةِ.
6. **أطرحُ سؤالاً** أربطُ فيه بينَ الدماغِ والعصبونِ.
7. **أحسبُ:** أعدُّ نبضاتِ قلبي خلالَ (30 s)، وأحسبُ معدَّلَ النبضِ في الدقيقةِ الواحدةِ.
8. التفكيرُ الناقدُ: أحلِّلْ تآزرَ عملِ مجموعةٍ منَ الأجهزةِ والمعدّاتِ الطبيَّةِ خلالَ عمليةِ جراحيةِ.

## تطبيقُ العلوم

تشيرُ الدراساتُ المتخصّصةُ إلى أنّ عددَ العصبوناتِ المكوّنةِ لدماغِ الإنسانِ يتجاوزُ 100 مليارٍ، والدماغُ مسؤولٌ عنِ قدراتِ الإنسانِ المختلفةِ في التعلُّمِ، والتفكيرِ، واكتسابِ اللغَةِ، والتذكُّرِ على سبيلِ المثالِ. أبحثُ في مصادرِ المعرفةِ المتاحةِ عن أجزاءِ الدماغِ المختلفةِ، ودورِ كلِّ منها في هذهِ العملياتِ، وأعدُّ فيلمًا قصيرًا أعرضُه على زملائي/ زميلاتي في الصفِّ.