



المركز الوطني  
لتطوير المناهج  
National Center  
for Curriculum  
Development

# العلوم

الصف السادس - كتاب الطالب

الفصل الدراسي الثاني

6

فريق التأليف

د. موسى عطا الله الطراونة (رئيسًا)

د. خوله يوسف الأطرم

د. أحمد محمد عوض الله

رامي داود الأخرس

د. رنا كامل الطباع

رونهي «محمد صالح» الكردي (منسقًا)

الناشر: المركز الوطني لتطوير المناهج

يسرُّ المركز الوطني لتطوير المناهج استقبال آرائكم وملحوظاتكم على هذا الكتاب عن طريق العناوين الآتية:

☎ 06-5376262 / 237 📠 06-5376266 ✉ P.O.Box: 2088 Amman 11941

📌 @nccdjor 📧 feedback@nccd.gov.jo 🌐 www.nccd.gov.jo

قررت وزارة التربية والتعليم تدرّس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية جميعها، بناءً على قرار المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج في جلسته رقم (2021/5)، تاريخ 2021/12/7 م، وقرار مجلس التربية والتعليم رقم (2021/163)، تاريخ 2021/12/21 م، بدءاً من العام الدراسي 2021 / 2022 م.

© HarperCollins Publishers Limited 2021.

- Prepared Originally in English for the National Center for Curriculum Development. Amman - Jordan

- Translated to Arabic, adapted, customised and published by the National Center for Curriculum Development. Amman - Jordan

ISBN: 978 - 9923 - 41 - 278 - 7

المملكة الأردنية الهاشمية  
رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية:  
(2022/4/1855)

375,001

الأردن. المركز الوطني لتطوير المناهج

العلوم: الصف السادس: الفصل الثاني (كتاب الطالب)/ المركز الوطني لتطوير المناهج. - ط2؛ مزيدة ومنقحة. - عمان:

المركز، 2022

(120) ص.

ر.إ.: 2022/4/1855

الواصفات: / تطوير المناهج / المقررات الدراسية / مستويات التعليم / المناهج /

يتحمل المؤلف كامل المسؤولية القانونية عن محتوى مصنفه، ولا يُعبّر هذا المصنّف عن رأي دائرة المكتبة الوطنية.



All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, sorted in retrieval system, or transmitted in any form by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior written permission of the publisher or a license permitting restricted copying in the United Kingdom issued by the Copyright Licensing Agency Ltd, Barnard's Inn, 86 Fetter Lane, London, EC4A 1EN.

British Library Cataloguing -in- Publication Data

A catalogue record for this publication is available from the Library.

1442 هـ / 2021 م

2022 م - 2024 م

الطبعة الأولى (التجريبية)

أعيدت طباعته

## قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
5	المقدمة
7	الوحدة (5): البيئة
10	الدرس (1): الأنظمة البيئية
17	الدرس (2): الجماعات الحيوية
22	الإثراء والتوسع: صحة الأنظمة البيئية في وطني
23	مراجعة الوحدة (5)
25	الوحدة (6): المخالط وطرائق فصلها
28	الدرس (1): المواد النقية والمخالط
38	الدرس (2): فصل المخالط
49	الإثراء والتوسع: تحلية مياه البحر بالطاقة الشمسية
50	مراجعة الوحدة (6)
53	الوحدة (7): الصوت
56	الدرس (1): الموجات
64	الدرس (2): الصوت والسمع
71	الإثراء والتوسع: استكشاف البحار والمحيطات
72	مراجعة الوحدة (7)



## قائمة المحتويات

الصفحة

الموضوع

75

الوحدة (8): الحرارة

8

78

الدرس (1): الحرارة وطرائق انتقالها

87

الدرس (2): الحرارة في حياتنا

92

الإثراء والتوسع: السخان الشمسي

93

مراجعة الوحدة (8)



97

الوحدة (9): علوم الفضاء

9

100

الدرس (1): المجرات

108

الدرس (2): الفضاء والكون

112

الإثراء والتوسع: ازدياد الفضاء

113

مراجعة الوحدة (9)

117

مسرد المصطلحات



بسم الله الرحمن الرحيم

## المقدمة

انطلاقاً من إيمان المملكة الأردنية الهاشمية الراسخ بأهمية تنمية قدرات الإنسان الأردني، وتسليحه بالعلم والمعرفة؛ سعى المركز الوطني لتطوير المناهج بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم، إلى تحديث المناهج الدراسية وتطويرها، لتكون معيماً للطلبة على الارتقاء بمستواهم المعرفي، ومجاراة أقرانهم في الدول المتقدمة.

يُعدّ كتاب العلوم للصف السادس واحداً من سلسلة كتب العلوم التي تُعنى بتنمية المفاهيم العلمية، ومهارات التفكير وحلّ المشكلات، ودمج المفاهيم الحياتية والمفاهيم العابرة للمواد الدراسية، والإفادة من الخبرات الوطنية في عمليات الإعداد والتأليف وفق أفضل الطرائق المتبعة عالمياً؛ لضمان انسجامها مع القيم الوطنية الراسخة، وتلبيتها لحاجات أبنائنا الطلبة والمعلمين والمعلّمات.

وتأسيساً على ذلك، فقد اعتُمدت دورة التعلّم الخماسية المنبثقة من النظرية البنائية التي تمنح الطلبة الدور الأكبر في العملية التعلّمية التعليمية، وتمثّل مراحلها في التهيئة، والاستكشاف، والشرح والتفسير، والتقويم، والتوسّع. اعتُمد أيضاً في هذا الكتاب منحى STEAM في التعليم الذي يُستعمل لدمج العلوم والتكنولوجيا والهندسة والأدب والرياضيات في أنشطة الكتاب المتنوّعة.

يُعزّز محتوى الكتاب مهارات الاستقصاء العلمي، وعمليات العلم مثل: الملاحظة، والتصنيف، والترتيب والتسلسل، والمقارنة، والقياس، والتوقع، والتواصل، وهو يتضمّن أسئلة متنوّعة تراعي الفروق الفردية، وتُنمّي مهارات التفكير وحلّ المشكلات، فضلاً عن توظيف خطوات الطريقة العلمية في التوصل إلى النتائج باستخدام مهارة الملاحظة، وجمع البيانات وتدوينها.

يحتوي الفصل الدراسي الثاني من الكتاب على خمس وحدات، هي: البيئة، والمخاليط وطرائق فصلها، والصوت، والحرارة، وعلوم الفضاء. وتشتمل كل وحدة على أسئلة تثير التفكير، وأخرى تحاكي أسئلة الاختبارات الدولية.

وقد أُلحِقَ بالكتاب، كتاب الأنشطة والتمارين الذي يحتوي على التجارب والأنشطة الواردة في كتاب الطالب جميعها، وتهدف إلى تطوير مهارات الاستقصاء العلمي لدى الطلبة، وتنمية الاتجاهات الإيجابية لديهم نحو العلم والعلماء.

ونحن إذ نُقدِّم هذه الطبعة من الكتاب، فإننا نأمل أن يُسهم في تحقيق الأهداف والغايات النهائية المنشودة لبناء شخصية المتعلِّم، وتنمية اتجاهات حُبِّ التعلُّم ومهارات التعلُّم المستمرِّ، إضافة إلى تحسين الكتاب بإضافة الجديد إلى محتواه وإثراء أنشطته المتنوّعة، والأخذ بملاحظات المعلِّمين والمعلِّمات.

والله وليّ التوفيق

المركز الوطني لتطوير المناهج

## 5

## الْوَحْدَةُ

## الْبِيئَةُ

## الفكرة العامة



يُسَهِّمُ تَقْسِيمُ النِّظَامِ الْبَيْئِيِّ إِلَى مُسْتَوِيَاتٍ فِي تَسْهِيلِ دِرَاسَتِهِ وَتَعَرُّفِ  
الْمُشْكِلَاتِ الَّتِي قَدْ يَتَعَرَّضُ لَهَا.

## قائمة الدروس



الدَّرْسُ (1): الأَنْظِمَةُ البَيْئَةُ.

الدَّرْسُ (2): الْجَمَاعَاتُ الْحَيَوِيَّةُ.



مَا الَّذِي قَدْ يُغَيِّرُ النِّظَامَ البَيْئِيَّ الظَّاهِرَ فِي الصُّورَةِ؟

أَتَهَيَّأُ

## أثر التلوث في الجماعات الحيوية

استكشف



### خطوات العمل:

1 أخصر الكأسين وأرقمهما: (1)، (2).

2 أقيس: أضع باستعمال المخبر المدرج

30 mL من الماء في الكأس (1) و 30 mL

من الخل في الكأس (2).

3 أجرب: أضيف ملعقة من السكر ونصف ملعقة

من الخميرة إلى كل كأس.

4 أطبق: أضع الكأسين في مكان دافئ مدة

10 min

5 ألاحظ ما يحدث للخميرة في كل كأس، وأدون

ملاحظاتك كل 5 min.

6 أفسر بياناتي: ما سبب اختلاف النتائج في الكأسين؟

7 أتوقع: إذا كانت كل كأس تمثل نظاماً بيئياً، فماذا تمثل الخميرة؟ وأي الكأسين

تمثل بيئة ملوثة؟

8 أتواصل: أشارك زملائي / زميلاتي في ما توصلت إليه.

مهارة العلم



الإستنتاج: أفكر، وأحلل البيانات، ثم أتوصل إلى معلومات جديدة.

### المواد والأدوات

خل، كأسان خزفيتان، مخبر مدرج، ملعقة، ماء، خميرة جافة، سكر، قفازات، قلم تخطيط.



### مُسْتَوِيَاتُ التَّنْظِيمِ البيئيِّ

دَرَسْتُ سَابِقًا أَنَّ النُّظَامَ البيئيَّ يَتَكَوَّنُ مِنْ مُكَوِّنَاتٍ حَيَّةٍ، وَمُكَوِّنَاتٍ غَيْرِ حَيَّةٍ. وَلِتَسْهِيلِ دِرَاسَةِ الأنْظُمَةِ البيئية جَرَى تَقْسِيمُهَا إِلَى مُسْتَوِيَاتٍ تُسَمَّى **مُسْتَوِيَاتِ التَّنْظِيمِ البيئيِّ** **Ecological Levels of Organization**، تَدْرَجُ بَدَأًا مِنَ الْفَرْدِ تَلِيهِ الْجَمَاعَةُ الحَيَوِيَّةُ، وَتَشَكُّلُ الْجَمَاعَاتِ الحَيَوِيَّةِ الْمُخْتَلِفَةِ مَعَ الْمُجْتَمَعِ الحَيَوِيِّ الَّذِي يَتَفَاعَلُ مَعَ الْمُكَوِّنَاتِ غَيْرِ الحَيَّةِ مُكَوِّنًا النُّظَامَ البيئيِّ.

#### الفكرة الرئيسة:

لِكُلِّ نِظَامِ بيئيِّ مُكَوِّنَاتٌ خَاصَّةٌ تَرْتَبِطُ فِي مَا بَيْنَهَا بِعِلَاقَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ.

#### المفاهيم والمصطلحات:

● مُسْتَوِيَاتُ التَّنْظِيمِ البيئيِّ

Ecological Levels of Organization

● صِحَّةُ النُّظَامِ البيئيِّ

Ecosystem Health

● الأنواع الأصيلة Native Species

● الأنواع الغازية Introduced Species

الفرد كائن حيّ وحيد.

الجماعة الحيوية

مجموع أفراد من النوع نفسه تعيش معاً في النظام البيئي.

المجتمع الحيوئي جماعات حيوية تعيش في النظام البيئي ترتبط في ما بينها علاقات مختلفة.

✓ **أَتَحَقَّقُ:** ما مُسْتَوِيَاتُ التَّنْظِيمِ فِي النُّظَامِ البيئيِّ؟

النُّظَامُ البيئيُّ يَتَكَوَّنُ مِنْ مُكَوِّنَاتٍ حَيَّةٍ وَمُكَوِّنَاتٍ غَيْرِ حَيَّةٍ تَرْتَبِطُ مَعَ عِلَاقَاتٍ.



## صِحَّةُ النِّظَامِ البِئِيِّ

تَصِفُ صِحَّةُ النِّظَامِ البِئِيِّ **Ecosystem Health** مَدَى الإِتِّزَانِ بَيْنَ مُكَوَّنَاتِهِ الحَيَّةِ مِنْ نَاحِيَةِ وَبَيْنَ مُكَوَّنَاتِهِ الحَيَّةِ وَغَيْرِ الحَيَّةِ مِنْ نَاحِيَةِ أُخْرَى، وَيُؤَثِّرُ حُدُوثُ الحَرَائِقِ وَالفَيْضَانَاتِ وَأَنْشِطَةُ الإِنْسَانِ وَغَيْرِهَا فِي صِحَّةِ النِّظَامِ البِئِيِّ، وَمِنَ المُؤَشِّرَاتِ عَلَى صِحَّةِ النِّظَامِ البِئِيِّ التَّنَوُّعُ الحَيَوِيُّ، وَعَدَمُ تَفَشِّي الأَمْرَاضِ فِيهِ، وَمَقْدَرَتُهُ عَلَى اسْتِعَادَةِ الإِتِّزَانِ بَيْنَ مُكَوَّنَاتِهِ.

نُمُو نَبَاتٍ جَدِيدٍ فِي نِظَامٍ بِئِيٍّ  
تَعَرَّضَ لِلجَفَافِ. ▼

✓ **أَتَحَقَّقُ:** مَا المُؤَشِّرَاتُ عَلَى صِحَّةِ النِّظَامِ البِئِيِّ؟

## العوامل المؤثرة في صحة النظام البيئي

تتأثر صحة النظام البيئي بعدد من العوامل؛ وتقسّم هذه العوامل إلى قسمين: عوامل طبيعية مثل الكوارث الطبيعية كالبراكين والفيضانات، وعوامل بشرية تتمثل في أنشطة الإنسان المتنوعة مثل الصيد الجائر، والرعي الجائر. ويعدّ التلوث أيضاً من المؤثرات في صحة النظام البيئي.

### أثمل الصورة

**أتوقع:** ما الكارثة الطبيعية التي أترت في النظام البيئي؟



▼ الصيد الجائر.



## التلوث

يَحْدُثُ التَّلَوُّثُ بِسَبَبِ  
إِضَافَةِ مَوَادِّ ضَارَّةٍ إِلَى  
الْبِيئَةِ؛ مَا يُؤَدِّي إِلَى تَغْيِيرِ  
خَصَائِصِهَا سَلْبًا.

▲ دُخَانُ الْمَصَانِعِ.

وَقَدْ يَنْجُمُ التَّلَوُّثُ عَنْ كَوَارِثَ طَبِيعِيَّةٍ، مِنْهَا الْبَرَائِكُنُ، أَوْ عَنْ بَعْضِ الْأَنْشِطَةِ الْبَشَرِيَّةِ؛  
فَدُخَانُ السِّيَّارَاتِ وَالْمَصَانِعِ يُلَوِّثُ الْهَوَاءَ فِي النِّظَامِ الْبِئِيِّ، وَيُهَدِّدُ صِحَّةَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ  
الَّتِي تَعِيشُ فِيهِ، إِضَافَةً إِلَى أَنَّ التَّخْلُصَ مِنْ مُخَلَّفَاتِ الْمَصَانِعِ فِي مِيَاهِ الْأَنْهَارِ وَالْبُحَيْرَاتِ  
وَالْبَحَارِ وَإِلْقَاءِ النُّفَايَاتِ فِيهَا يُلَوِّثُ هَذِهِ الْأَنْظِمَةَ الْبِئِيَّةَ الْمُخْتَلِفَةَ وَيَضُرُّ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ  
الَّتِي تَعِيشُ فِيهَا.

التَّلَوُّثُ يُهَدِّدُ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ.

## الأنواع الغازية

يَعِيشُ فِي كُلِّ نِظَامِ بَيْئٍ أَنْوَاعٌ مُعَيَّنَةٌ مِنَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ تُسَمَّى **Native الأنواع الأصلية** **Species**، وَقَدْ تَتَقَلَّبُ إِلَى النِّظَامِ الْبَيْئِيِّ بِتَدْخُلِ الْإِنْسَانِ أَنْوَاعٌ لَمْ تَكُنْ تَعِيشُ فِيهِ مِنْ قَبْلُ تُسَمَّى **الأنواع الغازية** **Introduced Species**.

قَدْ يُسَبِّبُ تَنَافُسُ الْأَنْوَاعِ الْغَازِيَةِ مَعَ الْأَنْوَاعِ الْأَصِيلَةِ عَلَى الْمُكُونَاتِ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَيْهَا فِي النِّظَامِ الْبَيْئِيِّ، وَمِنْهَا الْغِذَاءُ، مَا يَتَّجُّ مِنْهُ طَرْدٌ أَوْ انْقِرَاضُ نَوْعٍ أَصِيلٍ أَوْ أَكْثَرِ مِنَ النِّظَامِ الْبَيْئِيِّ، فَيَتَكَثَّرُ النَّوْعُ الْغَازِي وَتَزْدَادُ أَعْدَادُهُ. يُؤَدِّي تَنَافُسُ الْأَنْوَاعِ الْغَازِيَةِ مَعَ الْأَصِيلَةِ إِلَى نَقْصٍ فِي عَدَدِ الْأَنْوَاعِ الْأَصِيلَةِ نَتِيجَةً عَدَمِ حُصُولِهَا عَلَى غِذَائِهَا، الْأَمْرُ الَّذِي سَيُؤَثِّرُ فِي انْتِقَالِ الطَّاقَةِ فِي السَّلَاسِلِ وَالشَّبَكَاتِ الْغِذَائِيَّةِ فِي ذَلِكَ النِّظَامِ الْبَيْئِيِّ. وَمِنَ الْأَنْوَاعِ الْغَازِيَةِ فِي الْأُرْدُنِّ: نَبَاتُ السُّلْمِ الَّذِي أَثَّرَ فِي النَّبَاتَاتِ الَّتِي تَعِيشُ فِي الْأَغْوَارِ الْجَنُوبِيَّةِ وَالشَّمَالِيَّةِ.

نَبَاتُ السُّلْمِ.



ملحوظة: تمثّل البطاقة الخضراء أنواعاً أصيلة، والبطاقة الحمراء أنواعاً غازية.

**المواد والأدوات:** بطاقات خضراء عدد (16) وحمراء عدد (4)، لاصق، شريط متري.

### خطوات العمل:

1 **أستخدم الأرقام:** أحدد منطقة مربعة الشكل في الصف مساحتها  $1.5 \text{ m} \times 1.5 \text{ m}$  باستخدام اللاصق والشريط المترى.

2 أنثر البطاقات الخضراء في المنطقة المحددة.

3 **أجرب:** أرمي بطاقة واحدة حمراء اللون في المنطقة المحددة لتلامس بطاقات خضراء، وأدوّن عدد البطاقات الخضراء التي لامستها، ثم أزيل هذه البطاقات من المنطقة.

4 **أطبّق:** أكرّر الخطوات 2 و3 برمي 3 بطاقات حمراء في المنطقة، وأدوّن ملاحظاتي.

5 **أتوقع:** ماذا سيحدث إذا كررت التجربة برمي 4 بطاقات حمراء في المنطقة المحددة؟

6 **أستنتج:** كيف تؤثر الأنواع الغازية في نظام بيئي ما؟

✓ **أتحقّق:** ما المقصود بالأنواع الغازية؟

## مراجعة الدرس

- 1 الفكرة الرئيسة: ما مستويات التنظيم البيئي؟ وما أهميتها؟
- 2 المفاهيم والمصطلحات: أضع المفهوم المناسب في الفراغ:
  - (.....): تصف مدى الاتزان بين مكوناته الحية من ناحية، ومكوناته الحية وغير الحية من ناحية أخرى.
  - (.....): أنواع جديدة تدخل إلى نظام بيئي لم تكن تعيش فيه من قبل.
- 3 أتوقع: ماذا يحدث للنباتات في نظام بيئي ما، نتيجة دخول أنواع غازية تتغذى بها؟
- 4 التفكير الناقد: هل يؤثر إدخال الأنواع الغازية إلى النظام البيئي دائماً سلباً؟ أدرع إجاباتي بالأمثلة.
- 5 أترح سؤالاً تكون إجابته: الأنواع الأصلية.
- 6 أختار الإجابة الصحيحة. شكّل المكونات الحية وغير الحية:
 

أ	الجماعة الحيوية.	ب	المجتمع الحيوي.
ج	النظام البيئي.	د	بيئة ملوثة.

### العلوم مع البيئة



أكون مع مجموعة من زملائي /  
 زميلاتي في الصف، وبإشراف  
 معلّمي / معلّمتي، فريق أصدقاء  
 البيئة، أعد معه خطة للحفاظ على  
 بيئة مدرستنا، ثم نفّذها في حملة  
 شعارها (صحّة بيئي المدرسية).

### العلوم مع الجغرافيا



شكّل الأنظمة البيئية معاً أقاليم  
 حيوية. أبحث في هذه الأقاليم،  
 وأعد مطوية بذلك، ثم أناقش  
 زملائي / زميلاتي في ما توصلت إليه.

## خَصَائِصُ الجَمَاعَاتِ الحَيَوِيَّةِ

دَرَسْتُ سَابِقًا أَنَّ الجَمَاعَةَ الحَيَوِيَّةَ تَتَكَوَّنُ مِنْ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الأَفْرَادِ مِنَ النَّوْعِ نَفْسِهِ تَتَكَاثَرُ وَتَعِيشُ فِي نِظَامِ بِيئِيٍّ وَاحِدٍ؛ فَالْحُمُرُ الوَحْشِيَّةُ الَّتِي تَعِيشُ فِي نِظَامِ بِيئِيٍّ مَا هِيَ جَمَاعَةٌ حَيَوِيَّةٌ، وَلِلجَمَاعَاتِ الحَيَوِيَّةِ خَصَائِصٌ تُمَيِّزُ كُلًّا مِنْهَا، هِيَ: حَجْمُ الجَمَاعَةِ الحَيَوِيَّةِ وَكثافتُهَا.

▼ جَمَاعَةٌ حَيَوِيَّةٌ.

الفَلَةُ الرَّئِيسَةُ:

يَتَغَيَّرُ حَجْمُ الجَمَاعَةِ الحَيَوِيَّةِ وَكثافتُهَا فِي النِّظَامِ البِيئِيِّ بِفِعْلِ عَوَامِلَ عِدَّةٍ.

المَفَاهِيمُ وَالمُصْطَلَحَاتُ:

● حَجْمُ الجَمَاعَةِ الحَيَوِيَّةِ

Population Size

● التَّطَفُّلُ

Parasitism

● كَثَافَةُ الجَمَاعَةِ الحَيَوِيَّةِ

Population Density

## حَجْمُ الْجَمَاعَةِ الْحَيَوِيَّةِ

أَتَأَمَّلُ الصُّورَةَ

أَتَوَقَّعُ التَّغْيِيرَ فِي حَجْمِ الْجَمَاعَةِ الْحَيَوِيَّةِ  
لهذا الطَّائِرِ.



يُعْرَفُ حَجْمُ الْجَمَاعَةِ الْحَيَوِيَّةِ Population Size  
بأنَّهُ عَدَدُ أَفْرَادِ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي الْجَمَاعَةِ  
الْحَيَوِيَّةِ الْوَاحِدَةِ، وَيَتَغَيَّرُ هَذَا الْحَجْمُ بِزِيَادَةِ  
عَدَدِ أَفْرَادِ الْجَمَاعَةِ أَوْ نَقْصَانِهِ تَبَعًا لِتَغْيِيرِ  
عَوَامِلَ عِدَّةٍ، وَتَعَدُّ الْمَوَارِدُ الْمُنْتَحَاةَ فِي  
النِّظَامِ الْبَيْئِيِّ مِنْ مَاءٍ وَغِذَاءٍ إِحْدَى هَذِهِ  
الْعَوَامِلِ؛ إِذْ يَزْدَادُ تَكَاثُرُ أَفْرَادِ الْجَمَاعَةِ  
الْحَيَوِيَّةِ بِتَوَافُرِ هَذِهِ الْمَوَارِدِ فَيَزْدَادُ حَجْمُهَا،  
وَتُسَمَّى هَذِهِ الزِّيَادَةُ فِي حَجْمِ الْجَمَاعَةِ  
نُمُوَّ الْجَمَاعَةِ الْحَيَوِيَّةِ، فِي حِينِ يَزْدَادُ عَدَدُ  
الْوَفِيَّاتِ فِي الْجَمَاعَةِ الْحَيَوِيَّةِ بِنَقْصَانِ هَذِهِ  
الْمَوَارِدِ فَيَقِلُّ حَجْمُهَا.

يَقِلُّ حَجْمُ الْجَمَاعَةِ الْحَيَوِيَّةِ بِنَقْصَانِ الْمَوَارِدِ  
الْمُنْتَحَاةِ فِي النِّظَامِ الْبَيْئِيِّ.



## عوامل تؤثر في حجم الجماعة الحيوية.

### الطقس

يؤثر ارتفاع درجات الحرارة أو انخفاضها الشديد في حجم الجماعة الحيوية؛ إذ يسبب ذلك موت بعض أفرادها، فيقل حجم الجماعة. وقد تؤدي زيادة هطل الأمطار إلى حدوث فيضانات؛ فيقل أيضاً حجم الجماعة الحيوية.



### التطفل

ترتبط علاقة التطفل Parasitism بين كائنين حين أحدهما يستفيد والآخر يتضرر، وتؤثر هذه العلاقة في حجم الجماعة الحيوية؛ فمثلاً يسبب تطفل دودة على نبات البندورة لتتغذى به الممرض للنبات، وبسبب هذا الممرض يقل حجم الجماعة الحيوية لنبات البندورة.



### التنافس

علاقة تنشأ بين أفراد النوع الواحد من الكائنات الحية أو بين أفراد نوعين مختلفين. تتنافس الكائنات الحية عادة على الموارد المتاحة من ماء وغذاء، ويقل حجم الجماعة الحيوية بزيادة التنافس على هذه الموارد عندما تكون قليلة.



✓ **أتحقق:** ما تأثير عوامل الطقس في حجم الجماعة الحيوية؟

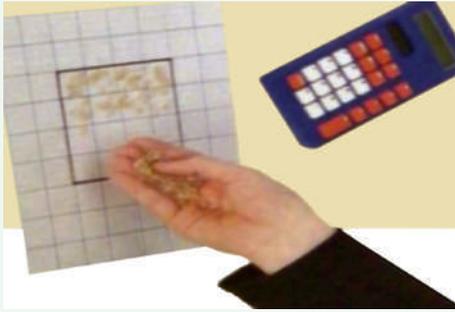
## كثافة الجماعة الحيوية

تُعرَّف كثافة الجماعة الحيوية **Population Density** بأنها عدد أفراد النوع الواحد لكل وحدة مساحة؛ فمثلاً إذا كان عدد أشجار البلوط التي تنمو في كيلومتر مربع  $\text{km}^2$  يساوي (150) شجرة فإن كثافة الجماعة الحيوية لأشجار البلوط هي 150 شجرة /  $\text{km}^2$ . وتزداد كثافة هذه الجماعة بزيادة عدد الأشجار في المساحة نفسها.

### كثافة الجماعة الحيوية

### نشأه

المواد والأدوات: ورق أبيض، مسطرة، بذور أرز، قلم رصاص.  
خطوات العمل:



1 **أستخدم الأرقام:** أرسم شبكة مربعات طول ضلع كل منها 2 cm على الورقة البيضاء، كما في الشكل المجاور، ثم أرقم المربعات.

2 **أجرب:** أنثر بذور الأرز على الورقة؛ لتمثل جماعة حيوية.

3 **أستخدم الأرقام:** أعد بذور الأرز في المربع الواحد، ثم أحسب كثافة الجماعة الحيوية بقسمة العدد على مساحة المربع.

4 **أطبّق:** أكرّر الخطوة (3) لجميع المربعات، وأدون نتائجي.

5 **أقارن:** كثافة الجماعة الحيوية في المربعات المختلفة.

✓ **أتحقّق:** إذا علمت أن 300 غزال يعيشون في  $3 \text{ km}^2$  في نظام بيئي ما، فما كثافة الجماعة

الحيوية لهؤلاء الغزلان في هذا النظام البيئي؟

## مراجعة الدرس

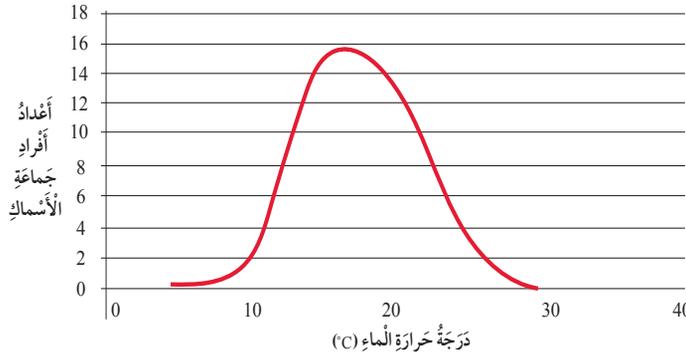
1 الفكرة الرئيسية: ما خصائص الجماعات الحيوية في النظام البيئي؟

2 المفاهيم والمصطلحات: أضع المفهوم المناسب في الفراغ:

● (.....): عوامل تؤثر في حجم الجماعة الحيوية، منها ارتفاع درجات الحرارة الشديد.

● (.....): علاقة بين كائنين حين أحدهما يستفيد والآخر يتضرر.

3 أستنتج: أدرس الرسم البياني



الآتي، الذي يوضح العلاقة بين أعداد أفراد جماعة حيوية لنوع من الأسماك ودرجة حرارة الماء في النظام البيئي الذي تعيش فيه، ثم أستنتج أثر

درجة حرارة النظام البيئي في حجم الجماعة الحيوية لهذا النوع من الأسماك.

4 التفكير الناقد: أستنتج العلاقة بين أثر التطفل وكثافة الجماعة الحيوية.

العلوم مع الرياضيات

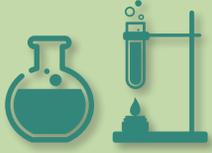


العلوم مع التكنولوجيا



يستخدم باحثو البيئة نموذجاً يُسمى الهرم الاجتماعي، ترتب فيه -عادةً- أفراد الجماعة الحيوية بناءً على عمرها وحجمها وقوتها. أبحث في الرتب الاجتماعية لمملكة النحل، ثم أصمم نموذجاً لهرم اجتماعي يمثلها.

يطلق على أكبر عدد من أفراد الأنواع المختلفة، الذي توفر له البيئة حاجته للعيش السعة التحملية. أبحث في عوامل تؤثر في السعة التحملية، وأعد تقريراً بذلك أعرضه على زملائي / زميلاتي.



### صحة الأنظمة البيئية في وطني

على الرغم من صغر مساحة وطني الحبيب الأردن فإنه يتميز بتنوع أنظمتيه البيئية. وقد لوحظ تأثير صحة تلك الأنظمة سلباً بازدياد أنشطته البشرية؛ إذ أسهم استخدام المبيدات الحشرية والأسمدة الكيماوية مثلاً في تلوث التربة والتجمعات المائية، وأدى تطور الصناعة وزيادة استخدام وسائل النقل المختلفة إلى زيادة تلوث الهواء، إضافة إلى الرعي والصيد الجائرين. ويعمل الأردن حالياً على تنفيذ عدد من الإجراءات التي تسهم في استعادة صحة أنظمتيه البيئية، منها: دراسة أثر إنشاء أي مشروع في صحة النظام البيئي قبل إنشائه، ومنع الصيد في مواسم تكاثر الكائنات الحية.

**أبحاث** في الإجراءات التي اتخذها الأردن للحفاظ على أنظمتيه البيئية، وأعد مطوية بذلك أضمنها صوراً جاذبة لأنظمة بيئية فيه، أعرضها على لوحة الإعلانات في المدرسة.

- 1 المفاهيم والمصطلحات: أضع المفهوم المناسب في الفراغ:
  - (.....): إضافة مواد ضارة إلى البيئة؛ ما يؤدي إلى تغيير خصائصها سلبيًا.
  - (.....): عدد أفراد الكائنات الحية في الجماعة الحيوية الواحدة.
  - (.....): عدد أفراد النوع الواحد لكل وحدة مساحة.
  - (.....): علاقة تنشأ بين أفراد النوع الواحد من الكائنات الحية أو بين أفراد نوعين مختلفين عندما تكون موارد البيئة محدودة.

2 **أتوقع** أثر الإفتراس في حجم الجماعة الحيوية.

3 **أستنتج**: هل تغير الأنواع الغازية من حجم الجماعات الحيوية؟ أذكر إجاباتي بأمثلة.

4 **أتوقع** أثر كثافة جماعة أرانب حيوية في التنافس في ما بينها.

5 **أتوقع** أثر الصيد الجائر في نمو حجم الجماعة الحيوية.

6 **أطرح سؤالاً** إجابته: كثافة الجماعة الحيوية.

7 **السبب والنتيجة**: كيف يؤثر تغير الطقس في حجم الجماعة الحيوية؟

8 أختار الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

1. من المؤشرات على صحة النظام البيئي:

أ. التنافس.      ب. التنوع الحيوي.

ج. التطفل.      د. الزلازل.

2. كثافة 100 شتلة من شجر الأرز الموجودة في  $5 \text{ km}^2$  تساوي:

أ. 10 شجرات /  $\text{km}^2$ .      ب. 20 شجرة /  $\text{km}^2$ .

ج. 30 شجرة /  $\text{km}^2$ .      د. 40 شجرة /  $\text{km}^2$ .

## التنافس

- أخَطِّطُ تَجْرِبَةً لِلْإِجَابَةِ عَنِ السُّؤَالِ الْآتِي: هَلْ تَتَنَافَسُ نَبَاتَاتُ النَّوْعِ الْوَاحِدِ فِي مَا بَيْنَهَا؟
- أَحْضُلْ عَلَى بُدُورِ نَبَاتِ الْفَجْلِ وَسِتَّةَ أُصْصٍ بِلَاسْتِيكِيَّةٍ قُطْرُ كُلِّ مِنْهَا 9 cm، وَتُرْبَةً لِلزَّرَاعَةِ، وَمَسَاطِرَ لِلْقِيَاسِ، وَمَعْوَلٍ صَغِيرٍ، وَشَرِيطٍ لِاصِّقٍ، وَأَقْلَامَ تَخْطِيطٍ، وَمِيزَانَ، وَمَرَشٍّ مَاءٍ.
  - أَرَقِّمُ الْأُصْصَ مِنْ (1-6).
  - **أَجْرِبْ:** مُسْتَعِينًا بِمُعَلِّمِي / مُعَلِّمَتِي، أَزْرِعُ الْبُدُورَ فِي الْأُصْصِ (1-6)، بِحَيْثُ تَحْوِي عَدَدًا مُحَدَّدًا مِنَ الْبُدُورِ عَلَى النَّحْوِ الْآتِي: الْأُصْصُ (1): 2 بَذْرَةً، الْأُصْصُ (2): 4 بُدُورٍ، الْأُصْصُ (3): 8 بُدُورٍ، الْأُصْصُ (4): 16 بَذْرَةً، الْأُصْصُ (5): 32 بَذْرَةً، الْأُصْصُ (6): 64 بَذْرَةً.
  - **أَطْبِقْ:** أَضْعُ الْأُصْصَ بِالْقُرْبِ مِنْ نَافِذَةِ صَفِي، وَأَرَطُّبُ التُّرْبَةَ فِي كُلِّ أُصْصٍ بِكَمِّيَّةٍ ثَابِتَةٍ مِنَ الْمَاءِ.
  - **أُنظِّمُ بَيَانَاتِي:** أَنْشِئْ جَدْوَلَ بَيَانَاتٍ، وَأَلْحِظْ لِمُدَّةِ 4 أَسَابِعٍ نُمُوَ النَّبَاتِ مَرَّةً كُلَّ أُسْبُوعٍ، ثُمَّ أَدَوِّنْ مَلاحَظَاتِي.
  - **أَقَارِنُ** نُمُوَ النَّبَاتِ فِي الْأُصْصِ السِّتَّةِ.
  - **أَسْتَتِجِ** أَثَرَ الْكثَافَةِ فِي نُمُوِ الْجَمَاعَاتِ الْحَيَوِيَّةِ.
  - **أَتَوَاصَلُ:** أَشَارِكُ نَتَائِجِي مَعَ زُمَلَائِي / زَمِيلَاتِي.

## الْمَخَالِيطُ وَطَرَائِقُ فَصْلِهَا



### الفكرة العامة



تُعَدُّ مَكْعَبَاتُ السُّكَّرِ مَادَّةً نَقِيَّةً، فِي حِينِ يُعَدُّ مَشْرُوبُ الشَّايِ مَخْلُوطًا.  
فِيمَ تَخْتَلِفُ الْمَادَّةُ النَّقِيَّةُ عَنِ الْمَخْلُوطِ؟

## قائمة الدروس



الدَّرْسُ (1): المَوَادُّ النَّقِيَّةُ وَالْمَخَالِيطُ.

الدَّرْسُ (2): فَضْلُ الْمَخَالِيطِ.

هَلْ يُمَكِّنُ التَّمْيِيزُ بَيْنَ الْمَوَادِّ النَّقِيَّةِ وَالْمَخَالِيطِ؟

أَتَهَيَّأُ

## كَيْفَ تَخْتَلِطُ الْمَوَادُّ مَعَ الْمَاءِ لِتَكُونِ الْمَخَالِيطُ؟

اَسْتَلْبِثُوا



### خُطُواتُ الْعَمَلِ:

#### الْمَوَادُّ وَالْأَدَوَاتُ

(8) كُؤُوسٍ زُجَاجِيَّةٍ شَفَافَةٍ، وَقَلَمٌ تَخْطِيطِيٌّ، وَمِخْبَارٌ مُدْرَجٌ سَعْتُهُ (150 mL)؛ وَمِخْبَارٌ مُدْرَجٌ سَعْتُهُ (100 mL) عَدَدُ (4)، وَمَلَاعِقُ بِلَاسْتِيكِيَّةٍ عَدَدُ (4)، وَمِلْحٌ، وَسُكَّرٌ، وَرَمْلٌ، وَبُرَادَةٌ حَدِيدِيَّةٌ، وَزَيْتٌ، وَمَاءٌ، وَخَلٌّ، وَكُحُولٌ طَبِّيٌّ، وَفَازَلِينَ سَائِلٌ.

1 أَسْتَعْمِلُ قَلَمَ التَّخْطِيطِ لِأَرْقَمَ الْكُؤُوسَ مِنْ (1) إِلَى (8).

2 أَقِيسُ: أَسْتَعْمِلُ الْمِخْبَارَ الْمُدْرَجَ الَّذِي سَعْتُهُ (150 mL)؛ لِأَضَعُ (100 mL) مِنَ الْمَاءِ فِي كُلِّ كَأْسٍ مِنَ الْكُؤُوسِ الزُّجَاجِيَّةِ الثَّمَانِي.

3 أُجَرِّبُ: أَضِيفُ مِلْعَقَةَ مِلْحٍ إِلَى الْكَأْسِ رَقْمِ (1)، وَمِلْعَقَةَ رَمْلٍ إِلَى الْكَأْسِ رَقْمِ (2)، وَمِلْعَقَةَ سُكَّرٍ إِلَى الْكَأْسِ رَقْمِ (3)، وَمِلْعَقَةَ بُرَادَةِ حَدِيدٍ إِلَى الْكَأْسِ رَقْمِ (4)، ثُمَّ أَحْرَكُهَا جَمِيعَهَا جَيِّدًا، وَأَنْتَظِرُ مُدَّةَ 10 min.

4 أُجَرِّبُ: بِاسْتِخْدَامِ الْمَخَابِيرِ الْمُدْرَجَةِ الَّتِي سَعْتُهَا (100 mL)، أَضِيفُ (50 mL) مِنَ الزَّيْتِ إِلَى الْكَأْسِ رَقْمِ (5)، وَ (50 mL) مِنَ الْكُحُولِ الطَّبِّيِّ إِلَى الْكَأْسِ رَقْمِ (6)، وَ (50 mL) مِنَ الْخَلِّ إِلَى الْكَأْسِ رَقْمِ (7)، وَ (50 mL) مِنَ الْفَازَلِينَ السَّائِلِ إِلَى الْكَأْسِ رَقْمِ (8)، ثُمَّ أَحْرَكُهَا جَمِيعَهَا جَيِّدًا، وَأَنْتَظِرُ مُدَّةَ 10 min.

5 الْأَحِظُ: مَا الَّذِي يَحْدُثُ لِلْمَوَادِّ فِي كُلِّ كَأْسٍ؟

6 الْأَحِظُ: أُحَدِّدُ الْمَخَالِيطَ فِي الْكُؤُوسِ الْمُرَقَّمَةِ مِنْ (1) إِلَى (8) الَّتِي تُعَدُّ سَائِلًا مَعَ سَائِلٍ، وَالْمَخَالِيطَ الَّتِي تُعَدُّ صُلْبًا مَعَ سَائِلٍ، ثُمَّ أَدَوِّنُ مَلَاخِطَاتِي.

7 أَصَنِّفُ: أَيُّ الْمَوَادِّ امْتَزَجَتْ مَعَ الْمَاءِ، وَأَيُّهَا لَمْ تَمْتَزِجْ؟

8 أَنْظِمُ بَيِّنَاتِي: أَنْشِئُ جَدُولًا مُكَوَّنًا مِنْ أَرْبَعَةِ أَعْمِدَةٍ، بِحَيْثُ يَحْمِلُ الْعَمُودُ الْأَوَّلُ الْعُنْوَانَ (سَائِلٌ مَعَ سَائِلٍ)، وَالْعَمُودُ الثَّانِي (سَائِلٌ مَعَ صُلْبٍ)، وَالْعَمُودُ الثَّلَاثُ (امْتَزَجَتْ)، وَالْعَمُودُ الرَّابِعُ (لَمْ تَمْتَزِجْ).

9 اتَّوَصَّلُ: أَشَارِكُ زُمَلَائِي / زَمِيلَاتِي فِي مَا تَوَصَّلْتُ إِلَيْهِ.

مَهَارَةُ الْعِلْمِ



الْمُلَاخَظَةُ: أَرَأَيْتَ الْأَشْيَاءَ وَالْأَحْدَاثَ بِحَوَاسِّي، وَأَدَوِّنُ مَا يَحْدُثُ، ثُمَّ أَسْتَخْدِمُ كَلِمَاتٍ أَوْ عِبَارَاتٍ لِيُوضِّحَهَا.

## المَوَادُّ النَّقِيَّةُ

عِنْدَمَا أَلَا حِظُّ بَعْضِ المَوَادِّ، مِثْلِ المَاءِ الَّذِي نَشْرَبُهُ، وَالْمِلْحَ الَّذِي نُضِيفُهُ إِلَى الطَّعَامِ، وَالسُّكَّرِ الَّذِي نُضِيفُهُ إِلَى الحَلَوِيَّاتِ، وَغَازِ ثَانِي أُكْسِيدِ الكَرْبُونِ، الَّذِي يَخْرُجُ مِنْ زُجَاجَةِ المَشْرُوبَاتِ الغَازِيَّةِ عِنْدَ فَتْحِهَا، سَاجِدٌ أَنَّهُا تَخْتَلِفُ عَن بَعْضِهَا بَعْضًا. إِلَّا أَنَّ كُلَّ وَاحِدَةٍ مِنْ هَذِهِ المَوَادِّ تُوصَفُ بِأَنَّهَا مَادَّةٌ نَقِيَّةٌ؛ حَيْثُ تُعْرَفُ المَادَّةُ النَّقِيَّةُ بِأَنَّهَا مَادَّةٌ كيميائيةٌ لَهَا تَرْكيبٌ مُحَدَّدٌ وَثَابِتٌ، وَخِصَائِصُ كيميائيةٌ لَا تَتَغَيَّرُ.

وَمِنَ الأمثلةِ أَيضًا عَلَى المَوَادِّ النَّقِيَّةِ: النُّحاسُ، وَالْحَدِيدُ، وَالْمَاسُ، وَالذَّهَبُ.

✓ **أَتَحَقَّقُ:** أَعْرِفُ المَادَّةَ النَّقِيَّةَ، وَأَذْكَرُ أمثلةً عَلَيْهَا.

## الفِكرَةُ الرَّئِيسَةُ:

تُوصَفُ المَادَّةُ بِأَنَّهَا نَقِيَّةٌ عِنْدَمَا تَتكوَّنُ مِنْ نَوْعٍ وَاحِدٍ مِنَ الجُسَيْمَاتِ، أَوْ مَخْلُوطٌ عِنْدَمَا تَتكوَّنُ مِنْ مادَّتينِ نَقِيَّتينِ أَوْ أَكْثَرَ.

## المفاهيمُ وَالْمُصْطَلَحَاتُ:

المَحْلُولُ Solution

المُذَابُ Solute

المُذِيبُ Solvent

مَحْلُولٌ غَيْرٌ مُشْبَعٌ

Unsaturated Solution

مَحْلُولٌ مُشْبَعٌ

Saturated Solution

التَّرْكِيزُ Concentration



▲ سُّكَّرٌ



▲ ذَهَبٌ



▲ مَاسٌ

## المخاليط



▲ مخلوط خرسانة.

عند اختلاط مادتين نقيتين أو أكثر معاً بطرائق وكميات مختلفة سيُنتج من ذلك المخلوط، مثل الخرسانة؛ فهي مزيج من الحصى والرمل والأسمنت والماء، تُخلط معاً بكميات محددة للحصول على مخلوط يُستخدم في تشييد الأبنية

والجسور المختلفة. ومن الأمثلة الأخرى على المخاليط: سوائل التنظيف، والدهانات، ومخلوط المكسرات، وسلطة الخضراوات، وسلطة الفواكه.

✓ **أتحقّق:** أوضح المقصود بالمخلوط، وأذكر أمثلة على المخاليط.

### أتأمل الصورة



**أتوقّع:** بماذا قد يختلف مخلوط سلطة الخضراوات الظاهر في الصورة عن مخلوط سلطة آخر؟



## المخاليط غير المتجانسة



▲ مخلوط الزيت والماء.

عندما أخلط مادتين نقيتين أو أكثر ولا تمتزج معاً، بحيث يمكنني تمييزها، وفصل بعضها عن بعض، بطرائق بسيطة، أحصل على مخلوط غير متجانس، ومن الأمثلة عليه مخلوط الرمل والماء، ومخلوط الزيت والماء، ومخلوط الكبريت وبرادة الحديد.

## المخاليط المتجانسة

عندما أخلط مادتين نقيتين أو أكثر وتمتزج معاً، بحيث لا يمكنني تمييزها، ويصعب فصل بعضها عن بعض، أحصل على مخلوط متجانس، يُسمى **المحلول** Solution، ومن الأمثلة عليه العطور، والماء المالح.

▼ العطر مخلوط متجانس.



يَتَكَوَّنُ الْمَحْلُولُ مِنْ مُذِيبٍ وَمُذَابٍ؛ فَالْمَادَّةُ الصُّلْبَةُ، أَوِ السَّائِلَةُ، أَوِ الْغَازِيَّةُ الَّتِي تَذُوبُ تُسَمَّى الْمُذَابَ **Solute**، أَمَّا الْمَادَّةُ الَّتِي يَذُوبُ فِيهَا الْمُذَابُ فَتُسَمَّى الْمُذِيبَ **Solvent**. وَيُعَدُّ الْمَاءُ أَحَدَ أَكْثَرِ الْمُذِيبَاتِ شُهْرَةً وَاسْتِخْدَامًا.

✓ **أَتَحَقَّقُ:** أَقَارِنُ بَيْنَ الْمَخْلُوطِ غَيْرِ الْمُتَجَانِسِ وَالْمَخْلُوطِ الْمُتَجَانِسِ مِنْ حَيْثُ امْتِزَاجِ الْمَوَادِّ فِيهَا وَإِمْكَانِيَّةُ تَمْيِيزِهَا.

يُمْكِنُ تَصْنِيفُ الْمَحَالِيلِ إِلَى مَحَالِيلِ سَائِلَةٍ، وَصُلْبَةٍ، وَغَازِيَّةٍ حَسَبَ حَالَةِ الْمُذِيبِ. وَسَادَرُسُ هُنَا أَنْوَاعَ الْمَحَالِيلِ السَّائِلَةِ الْآتِيَّةِ:

### مَحْلُولٌ صُلْبٌ - سَائِلٌ

مَحْلُولٌ يَنْتُجُ مِنْ خَلْطِ مَادَّةٍ مُذَابَةٍ صُلْبَةٍ مَعَ مَادَّةٍ مُذِيبَةٍ سَائِلَةٍ؛ فَعِنْدَ وَضْعِ مِلْعَقَةِ سُكَّرٍ صَغِيرَةٍ (مُذَابٍ) فِي كَأْسٍ تَحْتَوِي عَلَى مَاءٍ (مُذِيبٍ) وَتَحْرِيكِهَا، سَيَذُوبُ السُّكَّرُ وَيَخْتَلِطُ بِالْمَاءِ، فَالْسُّكَّرُ وَالْمَاءُ لَمْ يَتَغَيَّرْ تَرَكِيبُهُمَا، إِنَّمَا اخْتَلَطَا وَامْتَزَجَا مَعًا فَقَطُّ.

ماءٌ يَحْوِي سُكَّرًا.





▲ شرابٌ مُرَكَّزٌ خُفِّفَ بِالْمَاءِ.



▲ مُعَقِّمٌ أَيْدٍ مُكَوَّنٌ مِنْ كُحُولٍ وَمَاءٍ.

### مَحْلُولٌ سَائِلٌ - سَائِلٌ

مَحْلُولٌ يَنْتُجُ مِنْ خَلْطِ مَادَّةٍ مُذَابَةٍ سَائِلَةٍ مَعَ مَادَّةٍ مُذَيِّبَةٍ سَائِلَةٍ، بِحَيْثُ تَمْتَرِجَانِ مَعًا وَتُكَوَّنَا مَحْلُولًا أَيْضًا، فَعِنْدَ خَلْطِ كَمِّيَّةٍ مِنَ الْكُحُولِ (مُذَابِ) مَعَ كَمِّيَّةٍ مِنَ الْمَاءِ (مُذَيِّبِ)، سَوْفَ يَمْتَرِجَانِ مَعًا وَيُكَوَّنَا مَحْلُولًا. وَمِنَ الْأَمْثَلَةِ عَلَى ذَلِكَ مُعَقِّمَاتُ الْأَيْدِي، وَالشَّرَابُ الْمُرَكَّزُ عِنْدَ تَخْفِيفِهِ بِالْمَاءِ.

### مَحْلُولٌ غَازٌ - سَائِلٌ



▲ مَشْرُوبٌ غَازِيٌّ يَحْتَوِي عَلَى غَازٍ ذَائِبٍ فِيهِ.

مَحْلُولٌ يَنْتُجُ مِنْ خَلْطِ مَادَّةٍ مُذَابَةٍ غَازِيَّةٍ مَعَ مَادَّةٍ مُذَيِّبَةٍ سَائِلَةٍ، بِحَيْثُ تَمْتَرِجَانِ مَعًا وَتُكَوَّنَا مَحْلُولًا. فَمَثَلًا، عِنْدَمَا يَخْتَلِطُ غَازُ الْأُكْسِجِينِ (مُذَابِ) مَعَ الْمَاءِ (مُذَيِّبِ)، سَوْفَ يَمْتَرِجَانِ مَعًا وَيُكَوَّنَا مَحْلُولًا. وَمِنَ الْأَمْثَلَةِ الْأَكْثَرِ شُيُوعًا عَلَى هَذَا النَّوْعِ مِنَ الْمَحَالِيلِ خَلْطُ غَازِ ثَانِي أُكْسِيدِ الْكَرْبُونِ مَعَ الْمَاءِ فِي الْمَشْرُوبَاتِ الْغَازِيَّةِ.

✓ **أَتَحَقَّقُ:** أُمِيزُ بَيْنَ كُلِّ مِنَ الْمَحَالِيلِ الْآتِيَةِ: صُلْبٍ - سَائِلٍ، وَسَائِلٍ - سَائِلٍ، وَغَازٍ - سَائِلٍ مِنْ حَيْثُ حَالَةُ الْمُذَيِّبِ وَالْمُذَابِ.

وَيُمْكِنُ تَصْنِيفُ الْمَحَالِيلِ، بِحَسَبِ كَمِّيَّةِ الْمَادَّةِ الْمُدَابَّةِ، إِلَى:

## الْمَحْلُولُ غَيْرُ الْمُسَبَّحِ

عِنْدَ إِذَابَةِ مِلْعَقَةٍ وَاحِدَةٍ صَغِيرَةٍ مِنَ السُّكَّرِ فِي كَأْسٍ مَلِيئَةٍ بِالْمَاءِ وَتَحْرِيكِهَا، سَيَذُوبُ السُّكَّرُ وَنَحْصُلُ عَلَى مَحْلُولٍ تَكُونُ كَمِّيَّةُ السُّكَّرِ الذَّائِبَةِ فِيهِ قَلِيلَةً، وَيَكُونُ مَذَاقُهُ حُلْوًا بِدَرَجَةٍ قَلِيلَةٍ. وَطَالَمَا أَنَّ أَيَّ كَمِّيَّةٍ تُضَافُ مِنَ السُّكَّرِ إِلَى الْمَاءِ تَذُوبُ فِيهِ فَإِنَّ هَذَا الْمَحْلُولَ يُوصَفُ عِنْدَهَا بِأَنَّهُ **مَحْلُولٌ غَيْرُ مُسَبَّحٍ** **Unsaturated Solution**. لَكِن، مَعَ إِذَابَةِ الْمَزِيدِ مِنَ السُّكَّرِ فِي الْمَاءِ سَتَزْدَادُ كَمِّيَّةُ السُّكَّرِ الذَّائِبَةِ فِيهِ، وَنَحْصُلُ عَلَى مَحْلُولٍ يَكُونُ مَذَاقُهُ أَكْثَرَ حَلَاوَةً.

▼ مَحْلُولٌ غَيْرُ مُسَبَّحٍ مُكَوَّنٌ مِنْ مِلْعَقَةٍ سُكَّرٍ ذَائِبَةٍ فِي كَأْسِ مَاءٍ.

## المحلول المشبع



▲ تترسب حبيبات السكر عند إضافتها إلى المحلول المشبع.

مع الإستمرار في إضافة المزيد من السكر إلى الكأس المليئة بالماء والتحرك سألأحظ -عند حد معين- أن السكر لا يذوب في الماء؛ لأن الماء أذاب أكبر كمية منه، ولا يمكنه إذابة أي كمية أخرى. فإذا استمرت في إضافة السكر إلى الماء ستبدأ حبيباته بالترسب في قاع الكأس، ولن تذوب حتى لو استمرت في عملية التحريك، هنا يوصف هذا المحلول بأنه **محلول مشبع Saturated Solution**؛ لأنه أصبح يحتوي على أكبر كمية من السكر يمكن إذابتها فيه.

✓ **أتحقق:** أقرن بين المحلولين: المشبع وغير المشبع.

### أتأمل الصورة



**أفسر:** ما سبب ترسب حبيبات الملح عند محاولة إذابتها في المحلول الملحي الظاهر في الشكل، رغم الإستمرار في تحريكه؟

مُلْحوظةٌ: اتَّبِعْ إِرْشاداتِ مُعَلِّمي / مُعَلِّمتي لِاسْتِخدامِ المِيزانِ الإِلِكْترونيِّ وَالْمِخْبَارِ الْمُدْرَجِ بِالطَّرِيقَةِ الصَّحِيحَةِ.

**الموادُّ والأدواتُ:** كَأْسٌ زُجَاجِيَّةٌ شَفَافَةٌ سَعْتُها (150 mL)، ماءٌ في دَرَجَةِ حَرَارَةِ العُرْفَةِ، سُكَّرٌ، مِلْعَقَةٌ صَغِيرَةٌ، مِيزانٌ إِلِكْترونيٌّ، مِخْبَارٌ مُدْرَجٌ سَعْتُهُ (150 mL).

### خُطواتُ العَمَلِ:

**1 أقيسُ** (100 mL) مِنَ المِاءِ بِاسْتِخدامِ المِخْبَارِ الْمُدْرَجِ، وَأَضْعُها فِي الكَأْسِ الزُّجَاجِيَّةِ الشَّفَافَةِ.

**2 أقيسُ** كَمِيَّةً مِنَ السُّكَّرِ كُتِلْتها (5g) بِاسْتِخدامِ المِيزانِ الإِلِكْترونيِّ.

**3 أَجْرِبُ:** أَضِيفُ كَمِيَّةَ السُّكَّرِ الَّتِي قَسَيْتُها تَدْرِيجِيًّا إِلى المِاءِ فِي الكَأْسِ الزُّجَاجِيَّةِ، وَأُحَرِّكُ بِالْمِلْعَقَةِ إِلى أَنْ يَدُوبَ السُّكَّرُ تَمَامًا، وَيُصْبِحَ المَحْلُولُ صافِيًّا.

**4 أَكْرِرُ الخُطوتَيْنِ (2)، و(3) إِلى أَنْ يَتَوَقَّفَ ذُوبانُ السُّكَّرِ، وَيَبْدَأُ بِالتَّرْسِبِ فِي قاعِ الكَأْسِ الزُّجَاجِيَّةِ.**

**5 ألاحظُ:** أَدَوْنُ مِلاحِظاتي بَعْدَ إِضافةِ كُلِّ (5g) مِنَ السُّكَّرِ.

**6 أَسْتُخِدمُ الأَرْقامَ:** أَحْسِبُ ما مِقدارُ كَمِيَّةِ السُّكَّرِ الَّتِي ذابَتْ فِي المِاءِ تَمَامًا؟

**7 أَسْتَنْبِجُ:** لِماذا لا يُمكِنُني رُؤيةُ حُبَيْباتِ السُّكَّرِ بَعْدَ ذُوبانِها فِي المِاءِ؟

**8 أَصنِّفُ:** ما نَوْعُ المَحْلُولِ الَّذِي حَصَلْتُ عَلَيْهِ بَعْدَ تَرْسِبِ السُّكَّرِ؟

**9 أَتواصَلُ:** أَشَارِكُ زُمَلائِي / زَمِلاتِي فِي ما تَوَصَّلتُ إِليه.



▲ ماءٌ مُذابٌ فيه كَمِيَّةٌ أَكْبَرُ مِنْ صَبْغَةِ طَعَامٍ.



▲ ماءٌ مُذابٌ فيه بَضْعُ قَطْرَاتٍ مِنْ صَبْغَةِ طَعَامٍ.

## التَّرْكِيزُ

يُعرَّفُ التَّرْكِيزُ **Concentration** بِأَنَّهُ نِسْبَةُ كُتْلَةِ المَادَّةِ المُذَابَةِ إِلَى حَجْمِ المُذِيبِ. فعِنْدَ إِذَابَةِ بَضْعِ قَطْرَاتٍ مِنْ إِحْدَى صَبْغَاتِ الطَّعَامِ فِي عُبُودَةٍ مَلِيئَةٍ بِالمَاءِ، وَرَجَّهًا، سَتَدُوبُ صَبْغَةُ الطَّعَامِ، وَأَحْصُلُ عَلَى مَحْلُولٍ تَكُونُ كَمِيَّةُ صَبْغَةِ الطَّعَامِ الَّتِي ذَابَتْ فِيهِ قَلِيلَةً، وَيَكُونُ لَوْنُهُ فَاتِحًا، وَلَكِنْ مَعَ إِذَابَةِ المَزِيدِ مِنْ صَبْغَةِ الطَّعَامِ سَتَزْدَادُ كَمِيَّةُ الصَّبْغَةِ المُلَوَّنَةِ الذَّائِبَةِ، وَيُصْبِحُ لَوْنُ المَحْلُولِ غَامِقًا، عِنْدَهَا يَكُونُ تَرْكِيزُ المَحْلُولِ قَدِ ازْدَادَ.

✓ **أَتَحَقَّقُ:** أَوْضِحُ المَقْصُودَ بِالتَّرْكِيزِ.

## أَتَأْمَلُ الصُّورَتَيْنِ

**أَتَوَقَّعُ:** أَيُّ المَحْلُولَيْنِ تَرْكِيزُهُ أَكْبَرُ؟ أفسِّرْ إجابتي.



▲ كَأْسٌ تَحْتَوِي عَلَى 100 mL مَاءٍ مُضَافٌ إِلَيْهَا ثَلَاثُ مَلَاعِقَ مِنَ السُّكَّرِ.



▲ كَأْسٌ تَحْتَوِي عَلَى 100 mL مَاءٍ مُضَافٌ إِلَيْهَا مِلْعَقَةٌ سَكَّرٍ وَاحِدَةً.

## مراجعة الدرس

- 1 الفكرة الرئيسة: أقرن بين المادة النقية والمخلوط.
- 2 المفاهيم والمصطلحات: أضع المفهوم المناسب في الفراغ:
  - (.....): المادة التي تذوب في المذيب.
  - (.....): نسبة كتلة المادة المذابة إلى حجم المذيب.
- 3 أقرن بين الشاي ومحلول السكر (القطر)، من حيث كمية السكر الذائبة في كل منهما.
- 4 أفسر: أوضح لماذا تعد بعض المخاليط غير متجانسة، وبعضها متجانسة، وأذكر مثالين على كل منهما موجودة في منزلي أو مدرستي.
- 5 استنتج: لماذا يسهل تمييز مكونات المخلوط غير المتجانس بعضها من بعض؟
- 6 التفكير الناقد: لماذا يوصف المحلول بأنه مخلوط، ولا يوصف المخلوط بأنه محلول؟
- 7 أطرح سؤالاً إجابتها: التركيز.
- 8 أختار الإجابة الصحيحة. الصورة التي تمثل مخلوطاً متجانساً (محلولاً) هي:



العلوم مع المجتمع

العلوم مع الفن

يعدُّ كلُّ من الفولاذ، والبرونز، والحليِّ الموجودة في محالِّ بيع الجواهر من المخاليط. اقرأ عنها، وأكتب تقريراً عن مكوناتها، وأعدِّد بعض استخداماتها.

يخلطُ الرَّسَّامُ الألوانَ المائيَّةَ الأساسيَّةَ المُختلفةَ معاً ليحصلَ علىَ مخاليطِ ألوانٍ ذاتِ درجَاتٍ لونيَّةٍ مُختلفةٍ. أجربُ خلطَ لونين، أو ثلاثة ألوانٍ معاً، وأعدُّ جدولاً يبيِّنُ الألوانَ المخلوطةَ معاً، واللونَ الناتجَ، وأعرضُه على زملائي / زميلاتي.

## طَرَائِقُ فَصْلِ الْمَخَالِيطِ إِلَى مُكَوِّنَاتِهَا

تَخْتَلِفُ الْمَخَالِيطُ وَتَتَنَوَّعُ فِي مَا بَيْنَهَا مِنْ حَيْثُ مُكَوِّنَاتُهَا، وَامْتِزَاجُ هَذِهِ الْمُكَوِّنَاتِ مَعًا، فَمِنْهَا مَا يَكُونُ غَيْرَ مُتَجَانِسٍ يُمَكِّنُ فَصْلَ مُكَوِّنَاتِهِ بَعْضُهَا عَنْ بَعْضٍ بِسُهُولَةٍ، وَمِنْهَا مَا يَكُونُ مُتَجَانِسًا لَا يُمَكِّنُ فَصْلَ مُكَوِّنَاتِهِ بِسُهُولَةٍ. وَتَعْتَمِدُ طَرَائِقُ فَصْلِ مُكَوِّنَاتِ الْمَخْلُوطِ بَعْضُهَا عَنْ بَعْضٍ تَبَعًا لِنَوْعِهِ.

تُسَمَّى الْعَمَلِيَّةُ الَّتِي يُفْصَلُ فِيهَا الْمَخْلُوطُ إِلَى مُكَوِّنَاتِهِ **فَصْلَ الْمَخَالِيطِ Separating Mixtures** وَيُمْكِنُ فَصْلَ الْمَخَالِيطِ بِطَرَائِقَ مُخْتَلَفَةٍ تَعْتَمِدُ عَلَى الْخَصَائِصِ الْفِيزِيَاءِيَّةِ لِمُكَوِّنَاتِهَا، مِثْلَ الْمِغْنَاطِيسِيَّةِ، وَدَرَجَاتِ غَلِيَانِهَا، وَأَشْكَالِهَا وَحُجُومِهَا وَأَلْوَانِهَا.

### الفَلَدَةُ الرَّبِيسَةُ:

يُمْكِنُ فَصْلَ مُكَوِّنَاتِ كُلِّ مِنَ الْمَخَالِيطِ الْمُتَجَانِسَةِ وَغَيْرِ الْمُتَجَانِسَةِ تَبَعًا لِنَوْعِهَا وَخَصَائِصِهَا الْفِيزِيَاءِيَّةِ.

### المفاهيم والمصطلحات:

#### ● فصل المَخَالِيطِ

Separating Mixtures

● التَّبْخِيرُ Evaporation

● التَّبَلُّورُ Crystallization

● التَّقْطِيرُ Distillation

### أَتَأَمَّلُ الصُّورَتَيْنِ

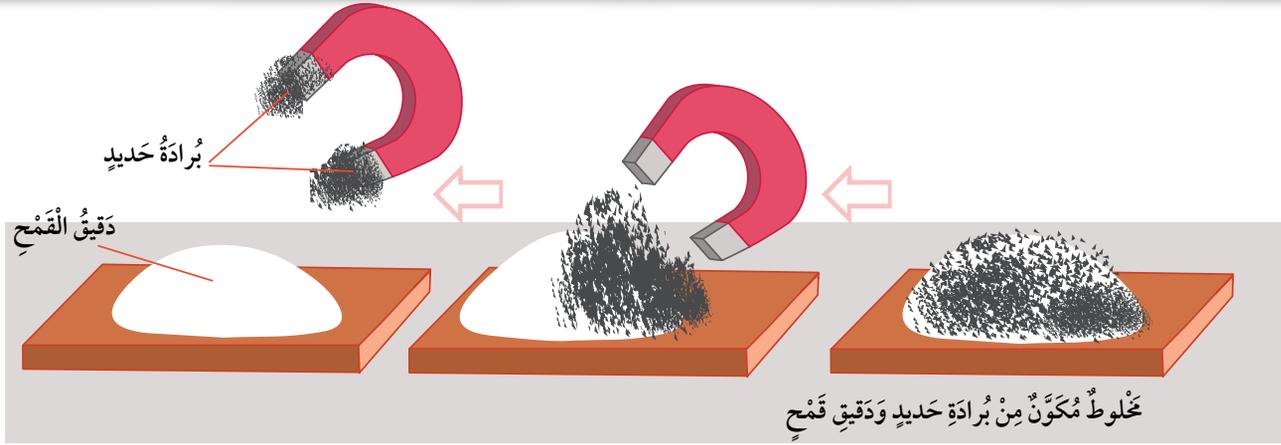
**أَتَوَقَّعُ:** أَيُّ الْمَخْلُوطَيْنِ يَسْهُلُ فَصْلُ مُكَوِّنَاتِهِ عَنْ بَعْضِهَا بَعْضًا، لِمَاذَا؟



▲ عُلْبَةُ دِهَانٍ.



▲ خَضِرَاوَاتٌ مُتَنَوِّعَةٌ.



▲ فَضْلُ بُرَادَةِ الْحَدِيدِ مِنْ دَقِيقِ الْقَمَحِ بِاسْتِخْدَامِ الْمَغْنَطِيْسِ.

### طَرَائِقُ فَضْلِ الْمَخَالِطِ غَيْرِ الْمُتَجَانِسَةِ

تُسْتَعْمَدُ هَذِهِ الطَّرَائِقُ لِفَضْلِ مَكُونَاتِ الْمَخَالِطِ الصُّلْبَةِ، مِثْلِ الْمَكْسَّرَاتِ، وَالْمُكُونَاتِ غَيْرِ الذَّائِبَةِ فِي الْمَادَّةِ السَّائِلَةِ، مِثْلِ الرَّمْلِ وَالْمَاءِ. وَقَدْ دَرَسْتُ سَابِقًا بَعْضَ هَذِهِ الطَّرَائِقِ.

### الْفَضْلُ بِالْمَغْنَطِيْسِ

يُمْكِنُ اسْتِخْدَامُ طَرِيقَةِ الْفَضْلِ بِالْمَغْنَطِيْسِ لِفَضْلِ مَكُونَاتِ الْمَخْلُوطِ الَّتِي يَجْذِبُهَا، مِثْلِ الْحَدِيدِ وَالْفُولَادِ وَالْكَرُومِ، عَنِ الْمَوَادِّ الْأُخْرَى؛ إِذْ يُسْتَعْمَدُ الْمَغْنَطِيْسُ لِفَضْلِ بُرَادَةِ الْحَدِيدِ عَنِ دَقِيقِ الْقَمَحِ، كَمَا يُسْتَعْمَدُ الْمَغْنَطِيْسُ الْعِمْلَاقُ لِفَضْلِ الْحَدِيدِ وَالْفُولَادِ عَنِ الْمَوَادِّ الْأُخْرَى لِتَدْوِيرِهَا.

▲ فَضْلُ الْحَدِيدِ وَالْفُولَادِ عَنِ الْمَوَادِّ الْأُخْرَى بِاسْتِخْدَامِ الْمَغْنَطِيْسِ الْعِمْلَاقِ.

## الفصل باليد



تُستخدَمُ طَريقةُ الإلتقاطِ باليدِ  
لفَصلِ مُكوّناتِ مَخالِيطِ تَتكوّنُ  
مِنَ مَوادِّ صُلْبَةٍ، بِحَيْثُ تُستخدَمُ  
فِيهَا اليَدُ؛ وَذَلِكَ لِإمكانيّةِ رُؤيةِ  
مُكوّناتِ المَخْلُوطِ بِالعينِ المُجرّدةِ  
بِسَبَبِ كَبَرِ حَجْمِهَا، أَوْ اِختِلافِها مِن  
حَيْثُ شَكْلِها وَلَوْنِها، مِثْلُ فَصْلِ  
مُكوّناتِ مَخْلُوطِ المُكسّراتِ،  
وَالفَوَاكِهِ المُجفّفةِ.

فَصْلُ الفَوَاكِهِ المُجفّفةِ بِالإلتقاطِ باليدِ.

فَصْلُ المُكسّراتِ  
بِالإلتقاطِ باليدِ.





فَصْلُ دَقِيقِ الْقَمَحِ عَنِ قُشُورِ الْقَمَحِ (النُّخَالَةِ) بِالْغَرْبَلَةِ.

فَصْلُ الرَّمْلِ النَّاعِمِ عَنِ الْحَصَى الصَّغِيرَةِ بِالْغَرْبَلَةِ.



## الفَصْلُ بِالْغَرْبَلَةِ

يُمْكِنُ اسْتِخْدَامُ طَرِيقَةِ الْغَرْبَلَةِ لِفَصْلِ  
مُكَوَّنَاتٍ مَخَالِيطَ تَتَكَوَّنُ مِنْ مَوَادِّ صُلْبَةٍ  
مُخْتَلِفَةٍ فِي حُجُومِهَا، بِحَيْثُ يُسْتَخْدَمُ فِيهَا  
الْغَرْبَالُ، وَهُوَ أَدَاةٌ مُكَوَّنَةٌ مِنْ شَبَكَةِ ذَاتِ  
ثُقُوبٍ مُخْتَلِفَةٍ فِي حُجُومِهَا، بِحَيْثُ تَخْتَلِفُ  
حُجُومُ ثُقُوبِ شَبَكَةِ الْغَرْبَالِ اعْتِمَادًا عَلَى  
الْإِخْتِلَافِ فِي حُجُومِ مُكَوَّنَاتِ الْمَخْلُوطِ،  
مِثْلَ فَصْلِ دَقِيقِ الْقَمَحِ عَنِ قُشُورِ الْقَمَحِ  
(النُّخَالَةِ)، وَفَصْلِ الرَّمْلِ النَّاعِمِ عَنِ الْحَصَى  
الصَّغِيرَةِ لِاسْتِخْدَامِهِ فِي أَعْمَالِ الْبِنَاءِ.

## الفصل بالترشيح

تُستخدَمُ طَريقَةُ التَّرشيحِ لِفِصْلِ مُكوِّناتِ مَخالِيطِ تَتكوَّنُ مِنْ مادَّةٍ صُلْبَةٍ غَيْرِ ذائِبَةٍ فِي مادَّةٍ سائِلَةٍ، بِحَيْثُ تُستخدَمُ فِيها مِصفاةٌ إِذا كانَ حَجمُ حَبِباتِ المادَّةِ غَيْرِ الذائِبَةِ كَبِيراً، مِثْلُ فَصْلِ الأرزِّ عَنِ المِاءِ الَّذِي غُسلَ بِهِ أَوْ نُقِعَ فِيهِ، فِي حِينِ تُستخدَمُ وَرَقَةُ التَّرشيحِ فِي عَمليَّةِ الفِصْلِ؛ لِأَنَّ ثُقبَها صَغيرةٌ جِداً، إِذا كانَ حَجمُ حَبِباتِ المادَّةِ غَيْرِ الذائِبَةِ صَغيراً. وَيُسمَّى المَحلولُ الَّذِي يَنفِذُ عَبْرَ وَرَقَةِ التَّرشيحِ "الرَّاشِحَ"، أَمَّا المادَّةُ الصُّلْبَةُ الَّتِي تَبقى عَلى وَرَقَةِ التَّرشيحِ فَتُسمَّى "ناتِجَ التَّرشيحِ"، مِثْلُ فَصْلِ مَخلوطِ مَشروبِ القَهوةِ عَنِ رِواسِبِ القَهوةِ.

فَصْلُ الأرزِّ عَنِ المِاءِ الَّذِي غُسلَ بِهِ أَوْ نُقِعَ فِيهِ.

✓ **أَتَحَقَّقُ:** أُعْطِي مِثالاً عَلى كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:  
الفِصْلُ بِاليدِ، وَالْفِصْلُ بِالترشيحِ.

فَصْلُ مَخلوطِ مَشروبِ القَهوةِ عَنِ رِواسِبِ القَهوةِ.

## طرائق فصل المخالط المتجانسة

تُستخدَم هذه الطرائق لفصل مكونات المخلوط الممتزجة معاً، مثل المحاليل المكونة من مادة صلبة ذائبة في مادة سائلة، مثل الملح والماء، أو مادة سائلة ذائبة في مادة سائلة، مثل الكحول والماء.

### الفصل بالتبخير

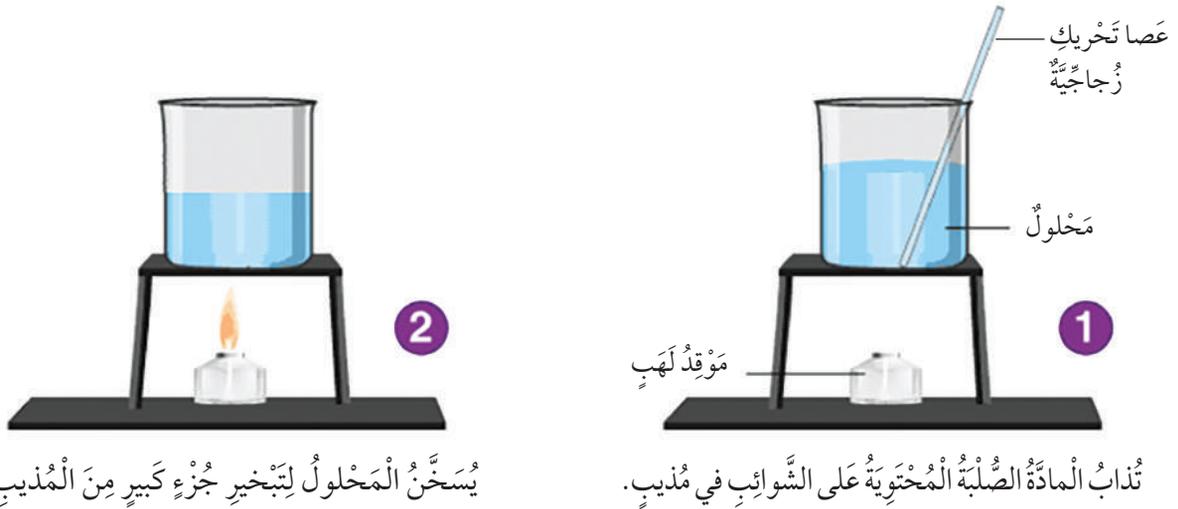
تُستخدَم طريقة **التبخير** Evaporation لفصل مكونات مخالط تتكون من مادة صلبة ذائبة في مادة سائلة؛ إذ يجري فيها تبخير المادة السائلة وتحويلها إلى بخار؛ للحصول على المادة المذابة الصلبة من المحلول. وتستخدم الكثير من الدول المطلة على البحر طريقة التبخير هذه للحصول على الملح، الذي يجمع ويُنقى ليصبح جاهزاً للاستخدام، ومثال ذلك فصل أملاح البحر الميت في الأردن.

استخلاص الملح من مياه البحر بالتبخير.



## الفصل بالتبلور

تُستخدَمُ طريقةُ التَّبَلُّورِ **Crystallization** لفصلِ مكوّناتِ مَخَالِيطِ تَتَكَوَّنُ مِنْ مادَّةٍ صُلْبَةٍ ذائِبَةٍ فِي مادَّةٍ سائِلَةٍ، مِثْلِ السُّكَّرِ وَالْماءِ، فَعِنْدَ تَبْخِيرِ جُزْءٍ مِنَ المُذِيبِ فِي المَحْلُولِ المُشْبَعِ تَزْدَادُ نِسْبَةُ المادَّةِ الصُّلْبَةِ فِي المُذِيبِ (التَّرْكِيزِ)، وَعِنْدَ تَبْرِيدِهِ تَتَرَسَّبُ بَلُّورَاتُ المادَّةِ الصُّلْبَةِ نَتِيجَةً لِذَلِكَ. وَيَعْتَمِدُ حَجْمُ البَلُّورَاتِ المُتَكَوِّنَةِ عَلَى دَرَجَةِ حَرَارَةِ المَحْلُولِ، وَسُرْعَةِ تَبْرِيدِهِ؛ فَعِنْدَ تَبْرِيدِ المَحْلُولِ بِشَكْلِ سَرِيعٍ سَنَحْضُلُ عَلَى بَلُّورَاتٍ حَجْمُهَا صَغِيرٌ نِسْبِيًّا، وَعِنْدَ تَبْرِيدِهِ بِشَكْلِ بَطِيءٍ سَنَحْضُلُ عَلَى بَلُّورَاتٍ حَجْمُهَا كَبِيرٌ. وَتُستخدَمُ طَرِيقَةُ التَّبَلُّورِ فِي تَنْقِيَةِ المَوادِّ الصُّلْبَةِ مِنَ الشَّوائِبِ، كَمَا هُوَ مُوضَّحٌ فِي الخُطُواتِ الآتِيَةِ:



يُسَخَّنُ المَحْلُولُ لِتَبْخِيرِ جُزْءٍ كَبِيرٍ مِنَ المُذِيبِ.

تُذَابُ المادَّةُ الصُّلْبَةُ المُحتَوِيَّةُ عَلَى الشَّوائِبِ فِي مُذِيبٍ.



يُرَشَّحُ المَحْلُولُ البَارِدُ لِلْحُصُولِ عَلَى البَلُّورَاتِ، وَيُمْكِنُ تَجْفِيفُ البَلُّورَاتِ بِوَضْعِهَا بَيْنَ وَرَقَتَيْ تَرَشِيحٍ.

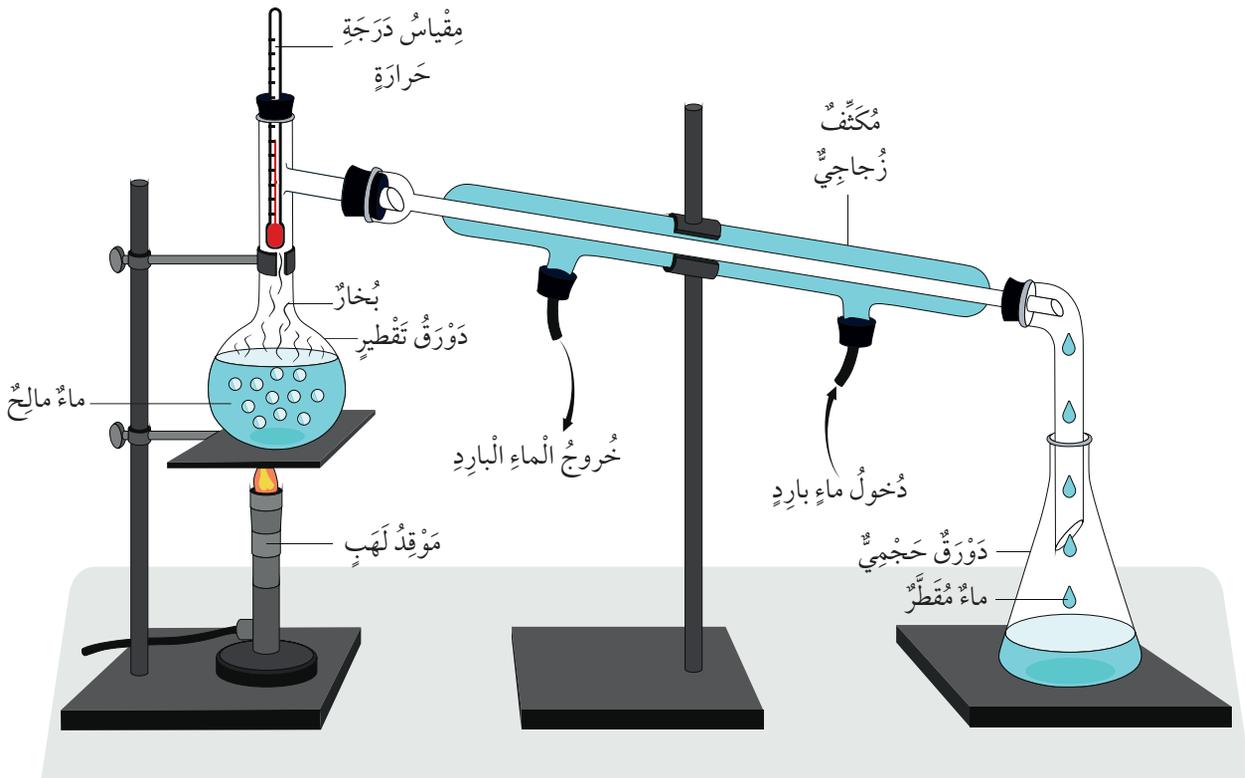
يُتْرَكُ المَحْلُولُ السَّاخِنُ لِكَيْ يَبْرُدَ، فَتَظْهَرُ المادَّةُ الصُّلْبَةُ عَلَى هَيْئَةِ بَلُّورَاتٍ خَالِيَةٍ مِنَ الشَّوائِبِ.

▲ فَصْلُ مادَّةٍ صُلْبَةٍ بِالتَّبَلُّورِ.

## الفصل بالتقطير

تُستخدَمُ طَرِيقَةُ التَّقْطِيرِ **Distillation** لِفَصْلِ مَكُونَاتِ مَخَالِيطِ تَتَكَوَّنُ مِنْ مَادَّةٍ صُلْبَةٍ ذَائِبَةٍ فِي مَادَّةٍ سَائِلَةٍ، مِثْلِ الْمَلْحِ وَالْمَاءِ، أَوْ مَادَّةٍ سَائِلَةٍ مُمْتَزِجَةٍ مَعَ مَادَّةٍ سَائِلَةٍ أُخْرَى، مِثْلِ الْكُحُولِ وَالْمَاءِ. يَجْرِي فِي هَذِهِ الطَّرِيقَةِ تَسْخِينُ الْمَحْلُولِ، وَبِمَا أَنَّ لِكُلِّ مَادَّةٍ دَرَجَةَ غَلْيَانٍ خَاصَّةً بِهَا فَسَتَبْدَأُ الْمَادَّةُ الَّتِي لَهَا دَرَجَةُ غَلْيَانٍ أَقْلَ بِالتَّحَوُّلِ إِلَى بُخَارٍ، أَمَّا الْمَادَّةُ الْأُخْرَى فَتَبْقَى فِي وَعَاءِ الْغَلْيَانِ. وَعِنْدَ مُرُورِ بُخَارِ الْمَادَّةِ الَّتِي تَبَخَّرَتْ عَبْرَ أَنْبُوبِ التَّبْرِيدِ (الْمُكثِّفِ) تَتَحَوَّلُ إِلَى مَادَّةٍ سَائِلَةٍ مَرَّةً أُخْرَى، وَتَتَجَمَّعُ فِي دَوْرَقِ الْجَمْعِ. وَتُستخدَمُ هَذِهِ الطَّرِيقَةُ فِي تَحْلِيَةِ مِيَاهِ الْبَحْرِ لِكَيْ تُصْبِحَ صَالِحَةً لِلشُّرْبِ.

✓ **أَتَحَقَّقُ:** أَعَدُّ طَرَائِقَ فَضْلِ كُلِّ مِنَ الْمَخَالِيطِ الْمُتَجَانِسَةِ وَغَيْرِ الْمُتَجَانِسَةِ، وَأَذْكَرُ فِيهِمُ تُستخدَمُ كُلُّ مِنْهَا.



▲ جِهَازُ التَّقْطِيرِ الْبَسِيطِ.

مَلْحُوظَةٌ: اتَّبِعْ إِرْشَادَاتِ مُعَلِّمِي / مُعَلِّمَتِي لِاسْتِخْدَامِ الْغُرْبَالِ وَالْمِغْنَاتِيسِ بِالطَّرِيقَةِ الصَّحِيحَةِ.  
**الْمَوَادُّ وَالْأَدَوَاتُ:** كُؤُوسٌ بِلَاسْتِيكِيَّةٍ، وَرَمْلٌ، وَحَصِيٌّ، وَبُرَادَةٌ حَدِيدٍ، وَخَرَزٌ بِلَاسْتِيكِيٍّ، وَمِلْعَقَةٌ  
 بِلَاسْتِيكِيَّةٌ، وَغُرْبَالٌ صَغِيرٌ، وَصَحْنٌ بِلَاسْتِيكِيٍّ، وَكَيْسٌ بِلَاسْتِيكِيٍّ، وَمِغْنَاتِيسٌ، وَقَلَمٌ تَخْطِيطٌ.

### خُطُواتُ الْعَمَلِ:

- 1 **الْأَحْظُ:** أَضَعْ مَا مِقْدَارَهُ مِلْعَقَةٌ وَاحِدَةً مِنْ كُلِّ مِنَ الرَّمْلِ، وَالْحَصِيِّ، وَبُرَادَةِ الْحَدِيدِ،  
 وَالْخَرَزِ الْبِلَاسْتِيكِيِّ فِي الْكَأْسِ الْبِلَاسْتِيكِيَّةِ. مَا الَّذِي تَكُونُ لَدَيْ؟
- 2 **أَجْرِبُ:** اُمْسِكُ الْغُرْبَالَ بِإِحْدَى يَدَيْ، بِحَيْثُ يَكُونُ فَوْقَ الصَّحْنِ الْبِلَاسْتِيكِيِّ، وَأَضَعْ فِيهِ  
 الْمَخْلُوطَ، ثُمَّ أَهْزُ الْغُرْبَالَ إِلَى أَنْ يَتَوَقَّفَ مُرُورُ أَيِّ مِنْ مُكُونَاتِ الْمَخْلُوطِ إِلَى الصَّحْنِ  
 الْبِلَاسْتِيكِيِّ، وَأَحْفَظُ بِهَا فِي كَأْسِ بِلَاسْتِيكِيَّةٍ، أَمَّا الْمَوَادُّ الْمُتَبَقِيَّةُ فِي الْغُرْبَالِ فَأَضَعُهَا  
 فِي كَيْسِ بِلَاسْتِيكِيٍّ.
- 3 **أَجْرِبُ:** أَضَعْ الْمِغْنَاتِيسَ دَاخِلَ الْكَيْسِ الْبِلَاسْتِيكِيِّ، وَأَغْلِقْهُ وَأَهْزُهُ، ثُمَّ أَفْرِغْ مُحتَوِيَاتِهِ  
 فِي كَأْسِ بِلَاسْتِيكِيَّةٍ أُخْرَى، بِحَيْثُ أَحْفَظُ بِالْمِغْنَاتِيسِ وَالْمَوَادِّ الَّتِي التَّقَطَّهَا دَاخِلَ  
 الْكَيْسِ الْبِلَاسْتِيكِيِّ وَأَضَعُهُ جَانِبًا.
- 4 **أَجْرِبُ:** أَفْصِلُ الْحَصِيَّ عَنِ الْخَرَزِ الْبِلَاسْتِيكِيِّ، وَأَضَعْ كُلًّا مِنْهَا فِي كَأْسِ بِلَاسْتِيكِيَّةٍ مُفْصَلَةٍ.
- 5 **أَجْمَعُ بَيَانَاتِي:** أَدُونُ عَلَى الْكَيْسِ الْبِلَاسْتِيكِيِّ، وَالْكَؤُوسِ الْبِلَاسْتِيكِيَّةِ اسْمَ الْمَادَّةِ  
 الْمَوْجُودَةِ فِي كُلِّ مِنْهَا.
- 6 **أَسْتَنْبِجُ:** مَا اسْمُ الطَّرِيقَةِ الَّتِي اسْتَخْدَمْتُهَا لِفْضْلِ الْحَصِيِّ عَنِ الْخَرَزِ الْبِلَاسْتِيكِيِّ؟
- 7 **أَرْتَبُ بِالسَّلْسُلِ:** أَدُونُ طَرَائِقَ الْفِضْلِ الَّتِي اسْتَخْدَمْتُهَا وَفَقَّ التَّرْتِيبَ الَّذِي نَفَّذْتُهَا فِيهِ.
- 8 **أَسْتَنْبِجُ:** لِمَاذَا اسْتَخْدَمْتُ أَكْثَرَ مِنْ طَرِيقَةٍ لِفْضْلِ مُكُونَاتِ الْمَخْلُوطِ بَعْضُهَا عَنْ بَعْضٍ؟
- 9 **أَتَوَاصَلُ:** أَشَارِكُ زُمَلَائِي / زُمِيلَاتِي فِي مَا تَوَصَّلْتُ إِلَيْهِ.

1 الفكرة الرئيسة: علام تعتمد عملية فصل المخاليط المختلفة إلى مكوناتها؟

2 المفاهيم والمصطلحات: أضع المفهوم المناسب في الفراغ:

● (.....): طريقة لفصل مكونات مخلوط يتكون من مادة صلبة ذائبة في مادة سائلة، أو مادة سائلة ممتزجة مع مادة سائلة تختلفان في درجتي غليانهما .

● (.....): طريقة لفصل مادة صلبة من محلول مشبع؛ للحصول على بلورات صغيرة أو كبيرة.

3 أستنتج: ما الخاصية الفيزيائية التي يعتمد عليها استخدام طريقة التقطير لفصل بعض المخاليط؟

4 السبب والنتيجة: لماذا يصعب فصل مكونات المحلول عن بعضها بعضاً؟

5 أستنتج: لماذا يكون الماء الناتج من عملية الترشيح غير صالح للشرب، بينما يكون الماء الناتج من عملية التقطير صالحاً للشرب؟

6 التفكير الناقد: أفسر لماذا يفضل أن يكون المحلول مشبعاً لكي يجري فصل المادة الصلبة بالتبلور.

درجة الغليان C°	المادة السائلة
25	A
77	B

7 أتوقع. قام طلبه بوضع السائلين الممتزجين

A و B في ورق التقطير لفصلهما عن بعضهما.

أي من السائلين سيتم فصله أولاً؟ أبرر إجابتي.

7 أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ .

الطريقةُ التي أتبعها لفصلِ الرَّمْلِ النَّاعِمِ عَنِ الحَصَى الصَّغِيرَةِ فِي مَوْعِ البِنَاءِ هِيَ:

- أ الترشيحُ.      ب التقطيرُ.  
ج الغرْبلةُ.      د الإلتقاطُ باليدِ.

العلومُ مع التكنولوجيا



يُعدُّ جهازُ تَنْقِيَةِ المِياهِ ذِي المَراحِلِ المُتعدِّدةِ مِنَ الأَجْهَزةِ الَّتِي شاعَ اسْتِخْدامُها فِي المَنازِلِ لِلحُصُولِ عَلى مِياهٍ تَحْتَوِي عَلى نِسْبَةٍ قَلِيلَةٍ جِداً مِنَ الأَمْلاحِ وَخالِيَةٍ مِنَ الشَّوائِبِ.



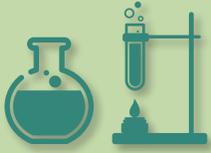
أَبْحَثُ فِي الإنْتَرْنِتِ، أَوْ أَتَواصَلُ مَعَ إِحْدَى الشَّرِكاتِ الَّتِي تُصنِّعُهُ؛ لِأَسْتَكْشِفَ تَرْكِيبَهُ، وَآليَّةَ عَمَلِهِ، وَكُلْفَتِهِ، وَمَدَى فَعالِيَّتِهِ فِي تَنْقِيَةِ مِياهِ الشُّرْبِ، وَأَعِدُّ عَرْضاً تَقْدِيمِيًّا عَنْهُ، ثُمَّ أَعْرِضُهُ أَمامَ زَملائِي / زَميلاتِي فِي الصَّفِّ.

العلومُ مع الكتابةِ



أَكْتُبُ قِصَّةً قَصِيرَةً تَدورُ أَحْداثُها حَولَ رِحْلةِ قَطرَةِ ماءٍ غَيْرِ نَقِيَّةٍ وَهِيَ تَمُرُّ عَبرَ مَراحِلَ تَنْقِيَّتِها فِي إِحْدَى مَحْطَّاتِ تَنْقِيَةِ المِياهِ، وَأذْكَرُ فِيها طَرائِقَ الفِضْلِ الَّتِي اسْتُخْدمْتُ، ثُمَّ أرويها لِمَلائِي / لِميلاتِي فِي الصَّفِّ.





### تَحْلِيَةُ مِيَاهِ الْبَحْرِ بِالطَّاقَةِ الشَّمْسِيَّةِ

تُعَدُّ تَحْلِيَةُ مِيَاهِ الْبَحْرِ بِالطَّاقَةِ الشَّمْسِيَّةِ Solar Water Desalination عَمَلِيَّةً تَنْظِيفٍ لِمَاءِ الْبَحْرِ مِنْ الْأَمْلَاحِ وَالشَّوَابِبِ وَالرَّوَابِبِ، وَهِيَ عَمَلِيَّةٌ تُبَخِّرُ فِيهَا الْمِيَاهُ بِاسْتِخْدَامِ الطَّاقَةِ الشَّمْسِيَّةِ، ثُمَّ تُكثَّفُ بِهَدَفِ الْحُصُولِ عَلَى مَاءٍ صَالِحٍ لِلِاسْتِخْدَامِ، سَوَاءً لِلشَّرْبِ أَوْ لِلزَّرَاعَةِ.

تَأَسَّسَ أَوَّلُ مَشْرُوعِ تَقْطِيرِ شَمْسِيٍّ عام 1872م في دَوْلَةِ تَشِيلِي؛ إِذْ تَمَكَّنَ مِنْ إِنتَاجِ نَحْوِ 22700 L مِنَ الْمَاءِ يَوْمِيًّا مُدَّةَ أَرْبَعِينَ عَامًا. وَمِنَ الْجَدِيرِ بِالذِّكْرِ أَنَّ الْفِيلَسُوفَ الْيُونَانِيَّ أَرِسْطُو أَوَّلَ مَنْ تَحَيَّلَ طَرِيقَةً لِتَحْلِيَةِ مِيَاهِ الْبَحْرِ بِاسْتِخْدَامِ الطَّاقَةِ الشَّمْسِيَّةِ فِي الْقَرْنِ الرَّابِعِ قَبْلَ الْمِيلَادِ.

**أَبْحَثُ** فِي الْإِنْتَرْنَتِ عَن طَرِيقَةِ تَحْلِيَةِ مِيَاهِ الْبَحْرِ بِالطَّاقَةِ الشَّمْسِيَّةِ، وَأَهَمِّ الدُّوَلِ الَّتِي تَسْتَعْمِدُ هَذِهِ الطَّرِيقَةَ، وَفَوَائِدَهَا مِنَ النِّوَاحِي الْاِقْتِصَادِيَّةِ وَالْبَيْئِيَّةِ، وَأَكْتُبُ تَقْرِيرًا بِذَلِكَ، يَتَضَمَّنُ مَدَى إِمْكَانِيَّةِ اسْتِخْدَامِ هَذِهِ الطَّرِيقَةِ فِي الْأُرْدُنِّ وَجَدْوَاهَا؛ وَذَلِكَ لِتَقْلِيصِ الْعَجْزِ الْمَائِيِّ الَّذِي يُوَاجِهُهُ مُنْذُ سَنَوَاتٍ، ثُمَّ أَعْرِضُهُ عَلَى زُمَلَائِي / زَمِيلَاتِي فِي الصَّفِّ.



1 المَفَاهِيمُ وَالْمُصْطَلَحَاتُ: أَضِعْ الْمَفْهُومَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ:

● (.....): مَحْلُولٌ يَحْتَوِي عَلَى أَكْبَرِ كَمِّيَّةٍ مِنَ الْمَادَّةِ الْمُدَابَّةِ الَّتِي يُمَكِّنُ إِذَابَتَهَا فِيهِ.

● (.....): مَادَّةٌ سَائِلَةٌ تُذِيبُ الْمَوَادَّ الْمُخْتَلِفَةَ.

● (.....): طَرِيقَةٌ لِفَصْلِ مُكَوِّنَاتِ مَخَالِيطٍ تَتَكَوَّنُ مِنْ مَادَّةٍ صُلْبَةٍ غَيْرِ ذَائِبَةٍ فِي مَادَّةٍ سَائِلَةٍ.

● (.....): طَرِيقَةٌ لِفَصْلِ مُكَوِّنَاتِ مَخَالِيطٍ تَتَكَوَّنُ مِنْ مَادَّةٍ صُلْبَةٍ ذَائِبَةٍ فِي مَادَّةٍ سَائِلَةٍ، بِحَيْثُ تَتَحَوَّلُ فِيهَا الْمَادَّةُ السَّائِلَةُ إِلَى الْحَالَةِ الْغَازِيَّةِ بِالتَّسْخِينِ؛ لِلْحُصُولِ عَلَى الْمَادَّةِ الْمُدَابَّةِ الصُّلْبَةِ مِنَ الْمَحْلُولِ.

2 أُصَنِّفُ الْمَخَالِيطَ الْآتِيَةَ إِلَى مَخَالِيطٍ مُتَجَانِسَةٍ وَمَخَالِيطٍ غَيْرِ مُتَجَانِسَةٍ، قِطْعُ التَّرْكِيبِ الْمُلَوَّنَةُ، عَصِيرُ التُّفَاحِ، الْحَصَى وَالرَّمْلُ، الْقَهْوَةُ الْعَرَبِيَّةُ، حَبِيبَاتُ الْأَرْزِ وَالْعَدَسِ، الْعُطُورُ.

مَخْلُوطٌ غَيْرٌ مُتَجَانِسٍ	مَخْلُوطٌ مُتَجَانِسٌ

3 أُقَارِنُ بَيْنَ الْمَخْلُوطِ وَالْمَحْلُولِ، وَأَعْطِي مِثَالًا وَاحِدًا عَلَى كُلِّ مِنْهُمَا.

4 أفسِّرُ: لِمَاذَا تَتَرَسَّبُ الْأَمْلَاحُ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ الْمَيِّتِ بِتَرَاكِيزٍ أَعْلَى مِنْ تِلْكَ الَّتِي تَتَرَسَّبُ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ؟

5 **التفكير الناقد:** يتكوّن الدّم من ماءٍ وموادٍّ أُخرى صُلْبَةٍ، هِيَ عِبَارَةٌ عَن أَمْلَاحٍ، إِضَافَةٌ إِلَى الْغَازَاتِ. هَلْ يُعَدُّ الدّمُ مَحْلُوطًا أَمْ مَحْلُوطًا؟ أَوْضِحْ إِجَابَتِي.

6 **أَتَوَقَّعُ:** أَيُّ الطَّرِيقَتَيْنِ أَفْضَلُ لِلْحُصُولِ عَلَى بَلُّورَاتٍ نَقِيَّةٍ مِنَ الْمِلْحِ، التَّبْخِيرُ أَمْ التَّبَلُّورُ؟ أَوْضِحْ إِجَابَتِي.

7 **أَتَوَقَّعُ:** مَا طَرِيقَةُ الْفَضْلِ الَّتِي يَعْتَمِدُ عَلَيْهَا عَمَلُ الْكِمَامَةِ فِي مَنَعِ الْإِصَابَةِ بِمُسَبِّبِ مَرَضِ نَفْسِيٍّ؟

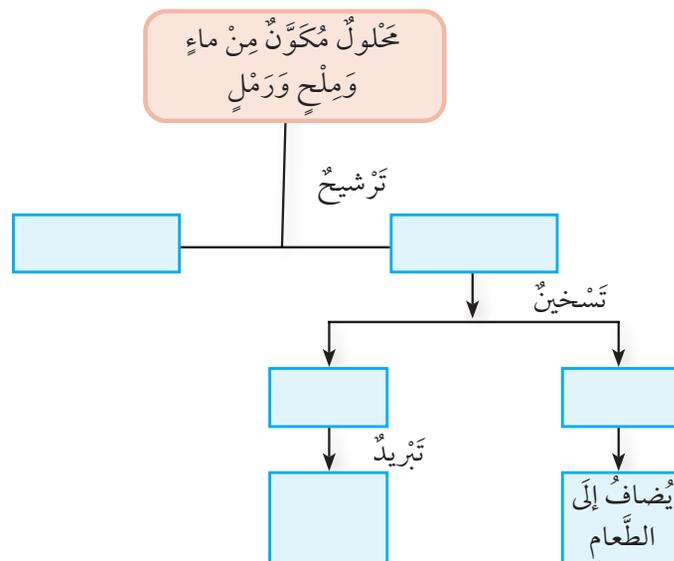
8 **أَتَوَقَّعُ:** أَيُّ مِنَ الْمَوَادِّ الْآتِيَةِ تَذُوبُ فِي الْمَاءِ وَتُكُونُ مَحْلُوطًا:

السُّكَّرُ	مَسْحُوقُ الصَّابُونِ	الْفُلْفُلُ الْأَسْوَدُ	الْمِلْحُ	الطِّينُ
------------	-----------------------	-------------------------	-----------	----------

9 **أَطْرَحُ سُؤَالَ إِجَابَتِهِ:** التَّقْطِيرُ.

10 **التفكير الناقد:** يَمْتَلِكُ وَالِدِي مَصْنَعًا تَصْدُرُ عَن فُوهَاتٍ مَدَاخِنِهِ غَازَاتٌ عَادِمَةٌ وَمَوَادُّ مُخْتَلِفَةٌ ضَارَّةٌ تُؤَثِّرُ فِي الْبِيئَةِ وَصِحَّةِ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ. مَا الَّذِي يَجِبُ عَلَى وَالِدِي عَمَلُهُ لِتَقْلِيلِ كَمِّيَّةِ الْغَازَاتِ الْمُنْبَعِثَةِ مِنْ فُوهَاتِ الْمَدَاخِنِ؟ أَوْضِحْ إِجَابَتِي.

11 **أُكْمِلُ الْمُخَطَّطَ الْآتِيَّ، الَّذِي يُبَيِّنُ طَرِيقَةَ فَضْلِ مَحْلُوطٍ مُكَوَّنٍ مِنْ مَاءٍ وَمِلْحٍ وَرَمْلٍ.**



## فَصْلُ الْمَخَالِيطِ

- **أُصَوِّغُ فَرَضِيَّةً:** تَخْتَلِفُ طَرَائِقُ فَصْلِ مُكَوِّنَاتِ الْمَخَالِيطِ وَفَقًّا لِمُكَوِّنَاتِهَا، وَخَصَائِصِهَا، أَنْفَذُ اسْتِقْصَاءً لِإِخْتِبَارِ فَرَضِيَّتِي بِالِاسْتِعَانَةِ بِتَوْجِيهَاتِ مُعَلِّمِي / مُعَلِّمَتِي.
- **المواد والأدوات:** ماءً بَحْرٍ، سَائِلٍ كَثِيفٍ حُلُوِّ الْمَذَاقِ (الْقَطْرُ)، عَدَسٍ وَدَقِيقٍ، كُرَاتٍ زُجَاجِيَّةٍ مُلَوَّنَةٍ، مَسَامِيرَ صَغِيرَةٍ وَتُرَابٍ.
- **أَصْنَفُ:** اسْتَخْدِمُ مَا وَرَدَ فِي الدَّرْسِ، وَأُسَجِّلُ بَيَانَاتِي عَنِ الْمَخْلُوطِ وَنَوْعِهِ فِي جَدْوَلٍ مُكَوَّنٍ مِنْ ثَلَاثَةِ أَعْمَدَةٍ، بِحَيْثُ يَخْتَوِي الْعَمُودُ الْأَوَّلُ عَلَى اسْمِ الْمَخْلُوطِ، وَيَخْتَوِي الْعَمُودُ الثَّانِي عَلَى نَوْعِهِ، وَيَخْتَوِي الْعَمُودُ الثَّلَاثُ عَلَى طَرِيقَةِ الْفَصْلِ الْمُتَوَقَّعَةِ.
- **أَتَوَقَّعُ:** أَحَدُّ نَوْعِ الطَّرِيقَةِ الْمُسْتَخْدَمَةِ فِي فَصْلِ مُكَوِّنَاتِ كُلِّ مَخْلُوطٍ، ثُمَّ أَدَوْنَهَا فِي الْجَدْوَلِ.
- اسْتَعِينُ بِمُعَلِّمِي / مُعَلِّمَتِي لِتَثْبُتِ مِنْ صِحَّةِ بَيَانَاتِي الَّتِي حَصَلْتُ عَلَيْهَا.
- أَصِفُ: أَيُّ الْمَخَالِيطِ مُتَجَانِسٌ، وَأَيُّهَا غَيْرُ مُتَجَانِسٍ؟
- **أَتَوَقَّعُ:** مَا أَفْضَلُ طَرِيقَةٍ لِفَصْلِ مُكَوِّنَاتِ كُلِّ مَخْلُوطٍ مِنْ هَذِهِ الْمَخَالِيطِ؟
- **أَسْتَتِجُ:** بَعْضُ الْمَخَالِيطِ يَسْهُلُ تَمْيِيزُ مُكَوِّنَاتِهَا وَفَصْلُ بَعْضِهَا عَنْ بَعْضٍ، أَمَّا بَعْضُهَا الْآخَرُ فَيَصْعُبُ تَمْيِيزُ مُكَوِّنَاتِهَا؛ لِذَا لَيْسَ مِنَ السَّهْلِ فَصْلُهَا بِشَكْلِ مُبَاشِرٍ، وَتَحْتَاجُ إِلَى أَجْهَزَةٍ وَمُعَدَّاتٍ. أَقَدِّمُ دَلِيلًا عَلَى صِحَّةِ اسْتِنَاجِي.
- **أَتَوَاصَلُ:** أَشَارِكُ زُمَلَائِي / زَمِيلَاتِي فِي النَّتَائِجِ الَّتِي تَوَصَّلْتُ إِلَيْهَا.
- **أُصَدِّرُ حُكْمًا** عَمَّا إِذَا كَانَتْ نَتَائِجِي تَوَافَقَتْ مَعَ فَرَضِيَّتِي أَمْ لَا.

# 7

## الْوَحْدَةُ

### الصَّوْتُ



#### الفكرة العامة



لِلصَّوْتِ أَهْمِيَّةٌ كَبِيرَةٌ فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ؛ إِذْ تَرْتَبِطُ بِهِ ظَوَاهِرُ طَبِيعِيَّةٍ مُخْتَلِفَةٍ، وَتَعْتَمِدُ عَلَيْهِ تَطْبِيقَاتٌ عَمَلِيَّةٌ مُتَنَوِّعَةٌ.

## قائمة الدروس



الدَّرْسُ (1): المَوْجَاتُ.

الدَّرْسُ (2): الصَّوْتُ وَالسَّمْعُ.



كَيْفَ أَسْمَعُ الْأَصْوَاتَ مِنْ حَوْلِي؟

أَتَهَيَّأُ



### خطوات العمل:

#### المواد والأدوات

وعاء زجاجي، بالون،  
مِقْص، رِبَاطٌ مَطَّاطِيٌّ،  
قَلَمٌ رِصَاصٍ، مِلْعَقَةٌ  
صَغِيرَةٌ مِنَ السُّكَّرِ.

- 1 أقص عُنُقَ البَالُونِ، وَاحْتَفِظْ بِالْجُزْءِ العَرِيضِ مِنْهُ.
- 2 **أصمم نموذجًا:** أنثر كميَّةً قليلةً من السُّكَّرِ داخلِ الوعاءِ الزجاجيِّ، وأغطي فوهته باستخدام البالون، وتأكد من أنه مشدودٌ، ثم أثبت البالون حول فوهة الوعاء باستخدام الرباط المطاطيِّ.
- 3 **أجرب:** أطرق بلطفٍ على سطح البالون المشدود باستخدام الطرف غير المدبب لقلم الرصاص.
- 4 **ألاحظ:** ما يحدث لحبيبات السكر في أثناء عمليَّة الطرق، وأدوّن ملاحظاتي.
- 5 أكرِّر الخُطوتين 3 و 4 مع زيادة قوَّة الطرق على سطح البالون.
- 6 **استدل:** علام يدلُّ تحرك حبيبات السكر؟
- 7 **أتوقع:** ما النتائج التي سأحصل عليها إذا نفذت التجربة نفسها بعد تفريغ الوعاء من الهواء تمامًا؟
- 8 **استنتج:** كيف تنتقل الطاقة من سطح البالون إلى حبيبات السكر؟
- 9 **أتواصل:** أشارك زملائي / زميلاتي في ما توصلت إليه.



**التبؤ:** ألاحظ الأحداث الحاليَّة، وأقارنُها بأحداثٍ سابقةٍ مشابهةٍ وأربطُ بينها لمعرفة ما يمكنُ حدوثه لاحقًا.

## مَا الْمَوْجَةُ؟

تَعَلَّمْتُ سَابِقًا أَنَّ الضَّوِّءَ وَالصَّوْتِ مِنْ أَشْكَالِ الطَّاقَةِ. يَنْتَقِلُ كُلُّ مِنَ الضَّوِّءِ وَالصَّوْتِ عَلَى شَكْلِ مَوْجَاتٍ، وَالْمَوْجَةُ Wave اضْطِرَابٌ أَوْ اهْتِزَازٌ تَنْتَقِلُ فِيهِ الطَّاقَةُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ.

✓ **أَتَحَقَّقُ:** أَوْضِحِ الْمَقْصُودَ بِالْمَوْجَةِ.

### الفكرة الرئيسة:

تَخْتَلِفُ الْمَوْجَاتُ فِي خِصَائِصِهَا وَأَنْوَاعِهَا وَكَيْفِيَّةِ انْتِشَارِهَا، وَتُصَنَّفُ إِلَى مَوْجَاتٍ كَهْرْمَغْنَاطِيَّةٍ وَمَوْجَاتٍ ميكانيكية.

### المفاهيم والمصطلحات:

Wave مَوْجَةُ

مَوْجَاتٌ كَهْرْمَغْنَاطِيَّةٌ

Electromagnetic Waves

مَوْجَاتٌ ميكانيكية

Mechanical Waves

Wave Crest قِمَّةُ الْمَوْجَةِ

Wave Trough قَاعُ الْمَوْجَةِ

Compression تَضَاعُطٌ

Expansion تَخْلُخُلٌ

## أنواع الموجات

تُصنَّفُ المَوْجَاتُ بِحَسَبِ حاجَتِهَا إلى وَسَطٍ تَنْتَقِلُ عَبْرَهُ إلى نَوْعَيْنِ: مَوْجَاتِ كَهْرْمَغْناطِيَّيَّةٍ وَمَوْجَاتِ ميكَانِيكِيَّةٍ.

### المَوْجَاتُ الكَهْرْمَغْناطِيَّيَّةُ

المَوْجَاتُ الكَهْرْمَغْناطِيَّيَّةُ **Electromagnetic Waves** هِيَ الَّتِي لَا تَحْتَاجُ إلى وَسَطٍ نَاقِلٍ. وَيُعَدُّ الضَّوُّ مِنَ المَوْجَاتِ الكَهْرْمَغْناطِيَّيَّةِ؛ إِذْ بِالرَّغْمِ مِنْ انْتِقَالِهِ فِي الهَوَاءِ وَالْمَوَادِّ السَّائِلَةِ وَالصُّلْبَةِ الشَّفَافَةِ فَإِنَّهُ لَا يَحْتَاجُ إلى هَذِهِ الأَوْسَاطِ لِانْتِقَالِهِ.

▼ ضَوْءُ الشَّمْسِ مَوْجَاتُ كَهْرْمَغْناطِيَّيَّةٍ.

✓ **أَتَحَقَّقُ:** أَعْرِفُ المَوْجَاتِ الكَهْرْمَغْناطِيَّيَّةِ.

## الموجات الميكانيكية

الموجات الميكانيكية Mechanical Waves هي موجات تحتاج إلى وسط ناقل؛ إذ تنتشر من منطقة حدوثها عن طريق اهتزاز جسيمات هذا الوسط. وتعدّ الموجات الزلزالية موجات ميكانيكية، تنتشر في القشرة الأرضية ومياه البحار. يُمكن رصد الزلازل في أثناء حدوثها، وتكون الطاقة التي تنقلها موجات الزلازل في أحيان كثيرة كبيرة جدًا إذا كان الزلزال قويًا؛ ما قد يُسبب دمارًا كبيرًا في المباني والجسور.

وتعدّ موجات الصوت أيضًا موجات ميكانيكية؛ إذ تنتقل عبر المواد الصلبة والسائلة والغازية، فإذا طرقت على طرف قضيب من الحديد وأنا أضع أذني على طرفه الآخر فإنه يُمكنني سماع صوت الطرّق؛ لانتقال موجات الصوت عبر الحديد.

دمار أحد الجسور بسبب الزلزال.





وَأَسْمَعُ صَوْتَ الْمُؤَذِّنِ نَتِيجَةَ  
 انْتِقَالِ مَوْجَاتِ الصَّوْتِ فِي الْهَوَاءِ،  
 كَمَا أَنَّ الدَّلَّافِينَ تَتَوَاصَلُ مَعَ بَعْضِهَا  
 بِإِصْدَارِ أَصْوَاتٍ تَتَقَلُّ مَوْجَاتُهَا عَبْرَ  
 الْمَاءِ.

▲ دَلَّافِينَ تَتَحَرَّكُ فِي مَجْمُوعَةٍ.

✓ **أَتَحَقَّقُ:** أُقَارِنُ بَيْنَ الْمَوْجَاتِ الزَّلْزَالِيَّةِ وَمَوْجَاتِ الصَّوْتِ مِنْ حَيْثُ وَسَطُهَا النَّاقِلُ.

أَتأملُ الصَّوْرَةَ



**أُفَسِّرُ** كَيْفَ تَسْتَطِيعُ مَرْكَبَةُ اسْتِكْشَافِ سَطْحِ الْمَرِّيخِ إِزْسَالَ الصُّوَرِ وَالْمَعْلُومَاتِ  
 مِنْ هُنَاكَ إِلَى الْمَحْطَّةِ الْأَرْضِيَّةِ فِي كَوْكَبِ الْأَرْضِ.



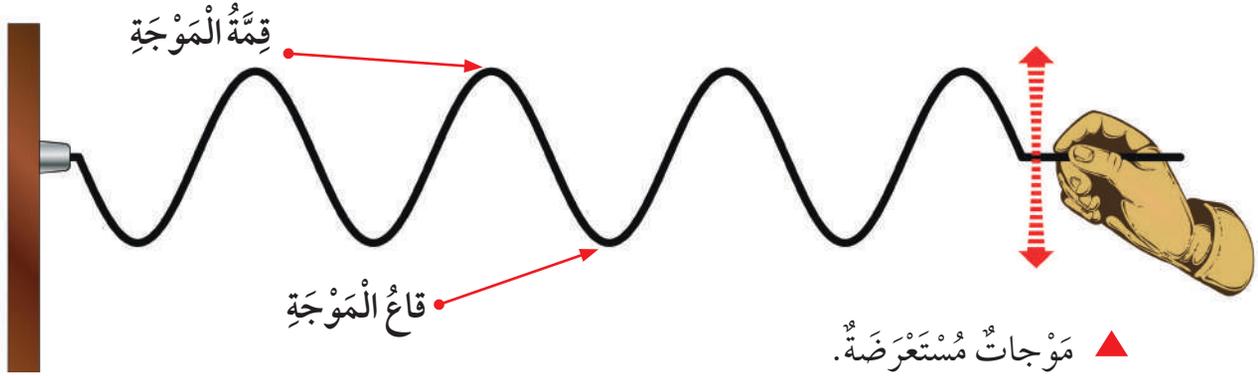
▲ مَرْكَبَةُ اسْتِكْشَافِ سَطْحِ الْمَرِّيخِ.

## تَصْنِيفُ الْمَوْجَاتِ بِحَسَبِ اتِّجَاهِ اهْتِزَازِهَا

تُصَنَّفُ الْمَوْجَاتُ بِحَسَبِ اتِّجَاهِ اهْتِزَازِ جُسَيْمَاتِ الْوَسْطِ الْنَاقِلِ إِلَى مَوْجَاتٍ مُسْتَعْرِضَةٍ وَمَوْجَاتٍ طَوِيلَةٍ.

### الْمَوْجَاتُ الْمُسْتَعْرِضَةُ

تُعَدُّ الْمَوْجَاتُ مُسْتَعْرِضَةً إِذَا كَانَ اتِّجَاهُ انْتِشَارِهَا عَمُودِيًّا عَلَى اتِّجَاهِ اهْتِزَازِ جُسَيْمَاتِ الْوَسْطِ الْنَاقِلِ. وَمِنَ الْمَوْجَاتِ الْمُسْتَعْرِضَةِ مَوْجَاتُ الْمَاءِ وَالْمَوْجَاتُ الْمُتَوَلِّدَةُ فِي حَبَلٍ عِنْدَ تَحْرِيكِ أَحَدِ أَطْرَافِهِ إِلَى الْأَعْلَى وَإِلَى الْأَسْفَلِ.



تُسَمَّى أَعْلَى نُقْطَةٍ فِي الْمَوْجَةِ الْمُسْتَعْرِضَةِ قِمَّةَ الْمَوْجَةِ **Wave Crest**، فِي حِينِ تُسَمَّى أَخْفَضُ نُقْطَةٍ فِيهَا قَاعَ الْمَوْجَةِ **Wave Trough**.

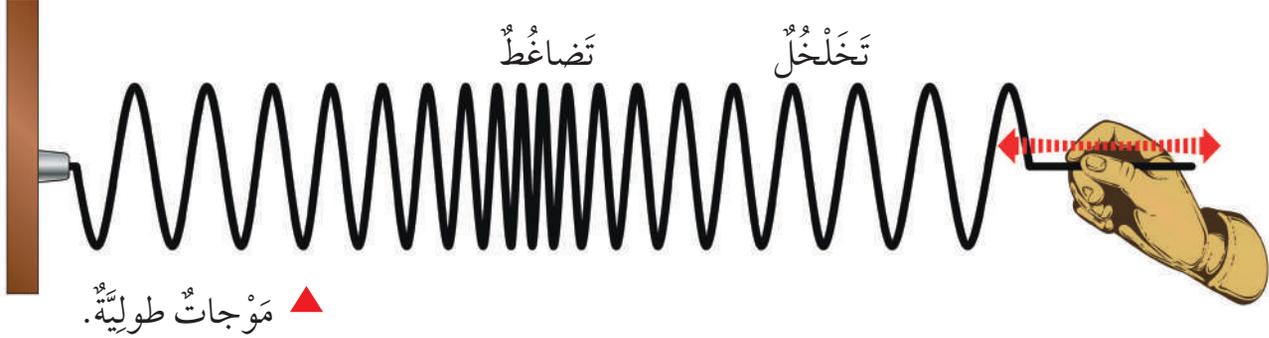
### أَتَأَمَّلُ الشَّكْلَ

أُحَدِّدُ عَلَى الشَّكْلِ قِمَّةَ الْمَوْجَةِ وَقَاعَهَا.



## الموجات الطولية

تعدُّ الموجاتُ طولِيَّةً إذا كان اتِّجاهُ انْتِشارِها مُوازِيًا لِاتِّجاهِ اهْتِزازِ جُسيماتِ الوَسَطِ النَّاقلِ. وَمِنَ المَوْجَاتِ الطَّوِيلِيَّةِ؛ مَوْجَاتُ الصَّوْتِ وَالْمَوْجَاتُ الْمُتَوَلِّدَةُ فِي نَابِضٍ عِنْدَمَا أَدْفَعُهُ إِلَى الأَمَامِ وَإِلَى الخَلْفِ.



تَتَقَارَبُ جُسيماتُ الوَسَطِ النَّاقلِ لِلْمَوْجَاتِ الطَّوِيلِيَّةِ ثُمَّ تَتَبَاعَدُ عَن بَعْضِهَا، وَتُسَمَّى مَنطِقَةُ التَّقَارُبِ **تَضَاعُطًا** Compression، فِي حِينِ تُسَمَّى مَنطِقَةُ التَّبَاعُدِ **تَخْلُخُلًا** Expansion.

✓ **أَتَحَقَّقُ:** أُقَارِنُ بَيْنَ المَوْجَاتِ الطَّوِيلِيَّةِ وَالْمَوْجَاتِ المُسْتَعْرِضَةِ مِنْ حَيْثُ اتِّجاهِ اهْتِزازِها.

### أَتَأَمَّلُ الشَّكْلَ

**أَصْنِفُ** المَوْجَاتِ المُنبَعِثَةَ مِنْ كُلِّ مِنْ جِهَازِي الرَّادِيوِ وَالتَّلْفَازِ بِحَسَبِ اتِّجاهِ اهْتِزازِها وَحَاجَتِها إِلَى وَسَطِ نَاقِلٍ.



المواد والأدوات: نابض طويل مرّن، شريط قماشِيّ.

### خطوات العمل:

1 أُثبِتُ النابض من أحد طرفيه بالجدار على ارتفاع 1 m من سطح الأرض، أو أُثبِتُهُ في مقبض الباب.

2 أربط الشريط القماشِيّ على النابض عند منتصفه.

3 أجرب: أمسك بالطرف الحرّ للناض وأحرّكه حركة اهتزازية للأعلى والأسفل بشكلٍ منتظم.

4 ألاحظ: أراقب حركة النابض والشريط القماشِيّ، ثم أرسم الشكل الذي نجم عن تحريك النابض وأسهما تمثل اتجاه حركة الشريط القماشِيّ.

5 أستنتج: ماذا تمثل حركة الشريط القماشِيّ بالنسبة إلى النابض؟

6 أصنّف الموجة الناتجة إلى طولية أو مستعرضة.

7 أضع النابض على الطاولة، ثم أُثبِتُهُ من أحد طرفيه عند حافة الطاولة بمساعدة زميلي / زميلتي.

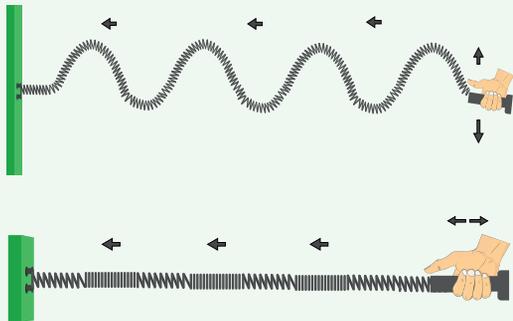
8 أجرب: أمسك بالطرف الحرّ للناض، وأحرّكه حركة اهتزازية إلى الأمام وإلى الخلف بشكلٍ منتظم.

9 ألاحظ: أراقب حركة النابض والشريط القماشِيّ،

ثم أرسم الشكل الذي نجم عن تحريك النابض وأسهما تمثل اتجاه حركة الشريط القماشِيّ.

10 أصنّف الموجة الناتجة إلى طولية أو مستعرضة.

11 أتواصل: أشارك زملائي / زميلاتي في ما توصلت إليه.



## مراجعة الدرس

1 الفكرة الرئيسية: أصنف الموجات بحسب:

أ حاجتها إلى وسط ناقل. ب اتجاه اهتزازها.

2 المفاهيم والمصطلحات: أضع المفهوم المناسب في الفراغ:

● (.....): أعلى نقطة في الموجة المستعرضة.

● (.....): منطقة تقارب جسيمات المادة في الموجة الطولية.

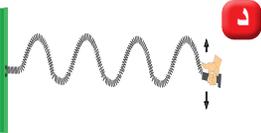
3 أفسر: يسبب الزلزال القوي دماراً كبيراً في المنطقة التي يحدث فيها.

4 أستنتج سبب اهتمام العلماء بفهم الموجات الكهرومغناطيسية لدراسة الفضاء الخارجي.

5 التفكير الناقد: لماذا تصمم قواعد بعض البنايات في بعض الدول بحيث تكون قابلة

للحركة باتجاه مواز لسطح الأرض؟

6 اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي: الصورة التي تمثل موجات ميكانيكية طولية:



## العلوم مع التكنولوجيا

طَوَّرَ الْعُلَمَاءُ أَنْظِمَةً لِرِصْدِ الزَّلَازِلِ وَمُحَاوَلَةِ تَوْقِعِهَا وَتَصْنِيفِهَا بِحَسَبِ قُوَّتِهَا لِتَجَنُّبِ تَكَرُّرِ الْأَضْرَارِ النَّاجِمَةِ عَنْهَا، وَيُسْتَخْدَمُ مِقْيَاسٌ رِيخْتَرٍ لِتَحْدِيدِ دَرَجَةِ قُوَّتِهَا. أَبْحَثُ فِي الْإِنْتَرْنِتِ عَنْ هَذَا الْمِقْيَاسِ، ثُمَّ أَكْتُبُ تَقْرِيراً عَنْهُ أَعْرِضُهُ عَلَى زُمَلَائِي / زَمِيلَاتِي فِي الصَّفِّ.



## العلوم مع الطب

طُوِّرَتِ أَدَاةٌ تُسَمَّى مِضْبَاحٌ وَوُودْ Wood's Lamp، تُسْتَخْدَمُ فِي الْعِيَادَاتِ الْبَيْطَرِيَّةِ لِلْكَشْفِ عَنْ بَعْضِ الْأَمْرَاضِ الْجِلْدِيَّةِ الَّتِي لَا تُرَى فِي الْحَيَوَانَاتِ إِلَّا بِاسْتِخْدَامِ الْأَشْعَةِ الْكَهْرُمَغْنَاطِيسِيَّةِ. أَبْحَثُ فِي الْإِنْتَرْنِتِ عَنْ اسْتِخْدَامَاتِ أُخْرَى



لِمِضْبَاحِ وَوُودْ، ثُمَّ أَكْتُبُ تَقْرِيراً عَنْهُ أَعْرِضُهُ عَلَى زُمَلَائِي / زَمِيلَاتِي فِي الصَّفِّ.

## كَيْفَ يَنْشَأُ الصَّوْتُ؟ وَكَيْفَ نَسْمَعُهُ؟

تَخْتَلِفُ الْأَصْوَاتُ مِنْ حَوْلِنَا، فَمِنْهَا الْأَصْوَاتُ الْعَالِيَّةُ، مِثْلُ هَدِيرِ مُحَرَّكَاتِ الطَّائِرَاتِ، وَمِنْهَا الْمُنْخَفِضَةُ، مِثْلُ زُقْرَقَةِ الْعَصَافِيرِ وَحَفِيفِ أَوْرَاقِ الْأَشْجَارِ. وَبِرَغْمِ اخْتِلَافِهَا فَإِنَّهَا جَمِيعًا تَنْشَأُ عَنِ اهْتِزَازِ الْأَجْسَامِ، فَعِنْدَ إِصْدَارِ جِهَازِ الْحَاسِبِ صَوْتًا يَهْتَزُّ غِشَاءُ السَّمَاعَةِ الْمُتَّصِلَةِ بِهِ، وَتَنْتَقِلُ الْإِهْتِزَازَاتُ إِلَى الْهَوَاءِ الْمُحِيطِ بِهَا مُوَلَّدَةً مَوْجَاتٍ طَوِيلِيَّةً، وَكَمَا تَعَلَّمْتُمْ سَابِقًا فَإِنَّ هَذِهِ الْمَوْجَاتِ تَنْتَشِرُ عَلَى شَكْلِ تَضَاعُطَاتٍ وَتَخَلُّخَاتٍ فِي الْهَوَاءِ إِلَى أَنْ تَصِلَ إِلَى الْأُذُنِ.

### الفكرة الرئيسة:

تُسَهِّمُ دِرَاسَةُ مَوْجَاتِ الصَّوْتِ فِي فَهْمِ كَثِيرٍ مِنَ التَّطْبِيقَاتِ الْعَمَلِيَّةِ الْمُعْتَمَدَةِ عَلَيْهِ.

### المفاهيم والمصطلحات:

● شِدَّةُ الصَّوْتِ

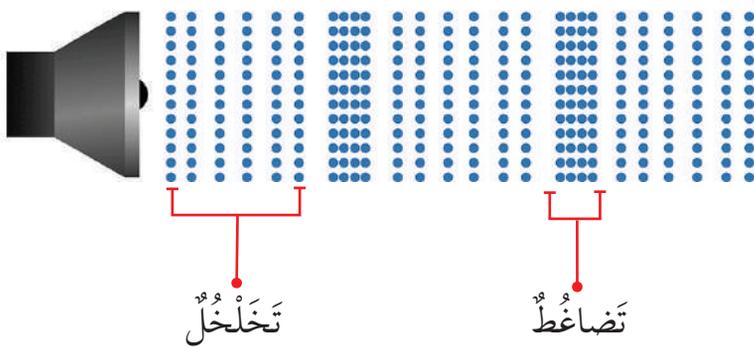
Loudness of Sound

● دَرَجَةُ الصَّوْتِ Pitch

● التَّرْدُّدُ Frequency

● الْمَوْجَاتُ فَوْقَ الصَّوْتِيَّةِ

Ultrasound Waves



▲ مَوْجَاتُ الصَّوْتِ مَوْجَاتٌ طَوِيلِيَّةٌ.

تَصِلُ الْإِهْتِزَازَاتُ عَبْرَ قَنَاةِ تُسَمَّى الْقَنَاةَ السَّمْعِيَّةَ إِلَى غِشَاءِ رَقِيقِ دَاخِلِ الْأُذُنِ  
يُسَمَّى غِشَاءَ طَبَلَةِ الْأُذُنِ، فَيَهْتَزُ، ثُمَّ تَنْتَقِلُ الْإِهْتِزَازَاتُ إِلَى أَجْزَاءٍ أُخْرَى فِي الْأُذُنِ،  
وَمِنْهَا إِلَى الدِّمَاغِ فَنُدْرِكُ الْأَصْوَاتَ وَنَسْمَعُهَا.



✓ **أَتَحَقَّقُ:** أَيُّ أَجْزَاءِ الْأُذُنِ يَنْقُلُ الْإِهْتِزَازَاتِ إِلَى غِشَاءِ الطَّبَلَةِ؟

أَتَأَمَّلُ الصُّورَةَ



**أُفَسِّرُ:** لِمَاذَا يُنْصَحُ  
بِزِيَارَةِ الطَّيِّبِ لِفَحْصِ  
الْأُذُنِ بِشَكْلِ دَوْرِيٍّ؟

## خَصَائِصُ الصَّوْتِ

لِلصَّوْتِ خَصَائِصٌ عِدَّةٌ أَسْتَطِيعُ مِنْ خِلَالِهَا تَمْيِيزَ الْأَصْوَاتِ عَنْ بَعْضِهَا، مِنْهَا: شِدَّةُ الصَّوْتِ، وَدَرَجَتُهُ.

### شِدَّةُ الصَّوْتِ

تُعَدُّ شِدَّةُ الصَّوْتِ Loudness of Sound مِنْ خَصَائِصِهِ، فَالصَّوْتُ يُوصَفُ بِأَنَّهُ عَالٍ إِذَا كَانَتْ شِدَّتُهُ مُرْتَفِعَةً، وَإِذَا كَانَ مُنْخَفِضًا فَهُوَ ذُو شِدَّةٍ مُنْخَفِضَةٍ. وَتَعْتَمِدُ شِدَّةُ الصَّوْتِ عَلَى مِقْدَارِ الطَّاقَةِ الَّتِي تَقُودُهَا مَوْجَاتُهُ؛ إِذْ تَزْدَادُ شِدَّةُ الصَّوْتِ بِزِيَادَةِ طَاقَةِ تِلْكَ الْمَوْجَاتِ، وَقَدْ يُسَبِّبُ الصَّوْتُ ذُو الشِدَّةِ الْعَالِيَةِ ضَرَرًا لِلْأُذُنِ فَتَتَأَثَّرُ عَمَلِيَّةُ السَّمْعِ.



▲ طَبْلٌ يُصْدِرُ صَوْتًا مُرْتَفِعًا.



▲ صَوْصٌ يُصْدِرُ صَوْتًا مُنْخَفِضًا.

وَيُمْكِنُ حِمَايَةُ الْأُذُنِ مِنْ تَأْثِيرِ الْأَصْوَاتِ الْعَالِيَةِ بِطَرَائِقَ بَسِيطَةٍ، مِنْهَا اسْتِخْدَامُ سَدَّادَاتِ الْأُذُنِ، وَخَفْضُ شِدَّةِ الصَّوْتِ عِنْدَ اسْتِخْدَامِ سَمَاعَاتِ الْأُذُنِ، وَالْإِبْتِعَادُ عَنِ مَصَادِرِ الصَّوْتِ.

عَامِلٌ يَرْتَدِي سَدَّادَاتِ أُذُنٍ.



## دَرَجَةُ الصَّوْتِ

تُعَدُّ دَرَجَةُ الصَّوْتِ Pitch مِقياسًا لِجِدَّتِهِ أَوْ غَلِظَتِهِ، وَتَخْتَلِفُ الْأَصْوَاتُ عَنْ بَعْضِهَا فِي دَرَجَتِهَا، فَبَعْضُهَا حَادٌّ وَبَعْضُهَا غَلِظٌ، فَصَوْتُ الْعَصَافِيرِ حَادٌّ، فِي حِينِ أَنَّ صَوْتَ الْبَقَرَةِ غَلِظٌ.



▲ بَقَرَةٌ صَوْتُهَا غَلِظٌ.



▲ عَصَافِيرُ صَوْتُهَا حَادٌّ.

وَيَحْدُثُ الْإِخْتِلَافُ فِي دَرَجَةِ الصَّوْتِ بِسَبَبِ اخْتِلَافِ مَوْجَاتِهِ فِي تَرَدُّدِهَا، وَالتَّرَدُّدُ Frequency هُوَ عَدَدُ مَوْجَاتِ الصَّوْتِ فِي الثَّانِيَةِ الْوَاحِدَةِ، وَيُقَاسُ بِوَحْدَةِ هيرتز (Hz)، فَالْأَصْوَاتُ الْحَادَّةُ هِيَ الَّتِي لَهَا تَرَدُّدٌ كَبِيرٌ، وَالْأَصْوَاتُ الْغَلِظَةُ هِيَ الَّتِي لَهَا تَرَدُّدٌ مُنْخَفِضٌ، وَيَكُونُ الصَّوْتُ النَّاجِمُ عَنْ زَامورِ سَيَّارَةٍ يُولِّدُ 500 مَوْجَةٍ فِي الثَّانِيَةِ أَكْثَرَ حِدَّةً مِنْ صَوْتِ زَامورِ سَيَّارَةٍ يُولِّدُ 200 مَوْجَةٍ فِي الثَّانِيَةِ.

✓ **أَتَحَقَّقُ:** أَصْنَفُ صَوْتَ الْعَصَافِيرِ مِنْ حَيْثُ شِدَّتُهُ وَدَرَجَتُهُ.

ملحوظة: اتَّبِعْ إرشاداتِ مُعَلِّمي / مُعَلِّمتي لِتَجَنُّبِ كَسْرِ الأَوْعِيَةِ الزُّجَاجِيَّةِ.

الموادُّ والأدوات: كُؤُوسٌ زُجَاجِيَّةٌ فارِغَةٌ مُتَمَاثِلَةٌ عَدَدُ (4)، ماءٌ، مِخْبَارٌ مُدْرَجٌ سَعْتُهُ (200 mL)، مِلْعَقَةٌ خَشِيبِيَّةٌ.

### خُطُواتُ العَمَلِ:

1 أَرَقِّمُ الكُؤُوسَ (1-4).

2 أقيس: أترك الكأس (1) فارِغَةً، أقيسُ بِاسْتِخْدَامِ المِخْبَارِ المُدْرَجِ 100 mL مِنَ المَاءِ وَأَضَعُهُ فِي الكَاسِ (2)، وَ 200 mL مِنَ المَاءِ وَأَضَعُهُ فِي الكَاسِ (3)، ثُمَّ أَمْلَأُ الكَاسَ (4) بِالمَاءِ حَتَّى حافَتِهِ.

3 أَجرب: أطرقُ بِالمِلْعَقَةِ عَلى الكُؤُوسِ الزُّجَاجِيَّةِ بِالتَّرتِيبِ، وَالأَحْظُ الصَّوْتِ النَّاتِجِ مِنَ الطَّرْقِ فِي كُلِّ مَرَّةٍ، ثُمَّ أَدَوِّنُ نَتائِجي.

4 أَقارن: أَحَدُّ دَرَجَةَ الصَّوْتِ الصَّادِرَةِ فِي كُلِّ مَرَّةٍ، وَأَدَوِّنُ نَتائِجي.

5 أتوقع: ما تأثيرُ زيادَةِ كَمِيَّةِ المَاءِ فِي تَرَدُّدِ مَوَجاتِ الصَّوْتِ المُتَوَلِّدَةِ فِي الكَاسِ؟

6 أنظِّمُ بياناتي: أَكْتُبُ فِي جَدولِ كَمِيَّةِ المَاءِ وَتَرَدُّدِ مَوَجاتِ الصَّوْتِ (كَبِيرٍ / مُتَوَسِّطٍ / صَغِيرٍ) وَدَرَجَتَهُ فِي كُلِّ كَاسٍ.

7 أسنتبج: أَيُّ الكُؤُوسِ نَجَمَ عَنِ الطَّرْقِ عَلَيْهَا الصَّوْتُ الأَكْثَرُ حَدَّةً، وَأيُّها نَجَمَ عَنْهُ الصَّوْتُ الأَكْثَرُ غِلْظَةً؟

8 أتواصل: أَشَارِكُ زُمَلائِي / زُمِلاتِي فِي ما تَوَصَّلْتُ إِلَيْهِ.

## الموجات فوق الصوتية



يَسْتَطِيعُ الْإِنْسَانُ سَمَاعَ الْأَصْوَاتِ الَّتِي يَكُونُ تَرَدُّدُهَا بَيْنَ 20 Hz و 20000 Hz، وَتُسَمَّى مَوْجَاتُ الصَّوْتِ الَّتِي يَكُونُ تَرَدُّدُهَا أَعْلَى مِمَّا يَسْتَطِيعُ الْإِنْسَانُ سَمَاعَهُ **مَوْجَاتِ فَوْقِ صَوْتِيَّةِ** **Ultrasound Waves**، فِي حِينِ تَسْتَطِيعُ بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ، مِثْلَ الْقِطَطِ وَالْخَفَافِيشِ، سَمَاعَهَا.

▲ خَفَاشٌ يَسْتَخْدِمُ الْمَوْجَاتِ فَوْقِ الصَّوْتِيَّةِ لِمُطَارَدَةِ فَرِيَسَتِهِ.

لِلْمَوْجَاتِ فَوْقِ الصَّوْتِيَّةِ تَطْبِيقَاتٌ عِدَّةٌ فِي حَيَاتِنَا، فَهِيَ تُسْتَخْدَمُ فِي بَعْضِ الْأَجْهَزَةِ الطَّبِيبَةِ لِتَشْخِصِ بَعْضِ الْأَمْرَاضِ دَاخِلِ جِسْمِ الْإِنْسَانِ، وَمُشَاهَدَةِ الْجَنِينِ فِي مَرَاكِحِهِ الْمُخْتَلِفَةِ فِي بَطْنِ الْأُمِّ، إِضَافَةً إِلَى أَنَّ الْعَوَاصِدَ تَسْتَخْدِمُهَا فِي الْكَشْفِ عَنْ مَوَاقِعِ الْأَجْسَامِ مِنْ حَوْلِهَا لِتَجَنُّبِ الْإِصْطِدَامِ بِهَا.



▲ عَوَاصِدٌ تَسْتَخْدِمُ الْمَوْجَاتِ فَوْقِ الصَّوْتِيَّةِ لِتَجَنُّبِ الْإِصْطِدَامِ.

▲ أَجْهَزَةٌ طَبِيبَةٌ تَسْتَخْدِمُ الْمَوْجَاتِ فَوْقِ الصَّوْتِيَّةِ لِفَحْصِ الْمَرْضَى.

✓ **أَتَحَقَّقُ:** أَذْكَرُ اثْنَيْنِ مِنْ اسْتِخْدَامَاتِ الْمَوْجَاتِ فَوْقِ الصَّوْتِيَّةِ.

## مراجعة الدرس

- 1 الفكرة الرئيسية: أفسر كيف تنشأ موجات الصوت.
- 2 المفاهيم والمصطلحات: أضع المفهوم المناسب في الفراغ:
  - (.....): موجات الصوت التي يكون ترددها أعلى مما تستطيع الأذن البشرية سماعه.
  - (.....): مفهوم لحدّة الصوت أو غلظته.
- 3 أقرن مواء قطة بزئير أسد من حيث شدة الصوت ودرجته.
- 4 التفكير الناقد: هل يمكنني سماع موجة صوتية ترددها 10 Hz؟ لماذا؟

### العلوم مع الرياضيات



كان الركاب قديماً يتوقعون موعد وصول القطار عن طريق وضع آذانهم على سكة الحديد. إذا كان طول سكة الحديد بين موضع القطار والمحطة 12 km، وأن زمن وصول الصوت من القطار إلى المحطة فقط (2.4 s)، فأحسب سرعة انتقال الصوت بوحدّة (m/s) في الحديد.



### العلوم مع الصحة



قد يصاب الإنسان أحياناً بتكوّن الحصى في الكلى؛ مما يسبب له ألماً شديداً، فيلجأ الأطباء إلى علاجه باستخدام الموجات فوق الصوتية. أبحث في الإنترنت عن استخدامات طبية أخرى للموجات فوق الصوتية وأعد مطويةً بها، ثم أعرضها على زملائي / زميلاتي في الصف.





## استكشاف البحار والمحيطات

تُستخدَم المَوْجَاتُ فَوْقَ الصَّوْتِيَّةِ لِحِسَابِ الْمَسَافَاتِ وَالْأَعْمَاقِ، وَكَذَلِكَ لِلْعُثُورِ عَلَى حُطَامِ السُّفُنِ الْغَارِقَةِ فِي مِيَاهِ الْبِحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ؛ إِذْ عُثِرَ فِي عَامِ 2016 م عَلَى أَكْثَرِ مِنْ 40 حُطَامًا لِسُفُنٍ غَارِقَةٍ فِي الْبَحْرِ الْأَسْوَدِ وَحَدَّهُ.

وَتُستخدَمُ هَذِهِ الْمَوْجَاتُ كَذَلِكَ لِرَسْمِ خَرَائِطِ لِقَاعِ الْمُحِيطِ يَظْهَرُ فِيهَا التَّبَايُنُ فِي الْعُمُقِ مِنْ مَنطِقَةٍ لِأُخْرَى، وَقَدْ اكْتُشِفَتْ كَذَلِكَ جِبَالٌ تَحْتَ الْمَاءِ إِضَافَةً إِلَى الْعَدِيدِ مِنَ الْبَرَائِكِ فِي بَحْرِ الصِّينِ الْجَنُوبِيِّ. وَيُسَهِّمُ رَسْمُ الْخَرَائِطِ لِقَاعِ الْمُحِيطِ فِي جَعْلِ الرِّحَالَاتِ الْبَحْرِيَّةِ أَكْثَرَ أَمَانًا؛ إِذْ يُمَكِّنُ السُّفُنَ مِنْ تَجَنُّبِ اصْطِدَامِهَا بِالصُّخُورِ الْمَوْجُودَةِ تَحْتَ الْمَاءِ الْقَرِيبَةِ مِنَ السَّطْحِ الَّتِي لَا تُرَى بِالْعَيْنِ.

**أَبْحَثْ** فِي الْإِنْتَرْنَتِ عَنِ اسْتِخْدَامَاتِ أُخْرَى لِلْمَوْجَاتِ فَوْقَ الصَّوْتِيَّةِ فِي رَصْدِ مَكُونَاتِ الْبِحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ، وَأَعِدُّ تَقْرِيرًا بِهَا، ثُمَّ أَعْرِضْهُ أَمَامَ زُمَلَائِي / زَمِيلَاتِي فِي الصَّفِّ.



1 المَفاهِيمُ وَالْمُصْطَلَحَاتُ: أَضَعُ الْمَفْهُومَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ:

- (.....): خَاصِيَّةٌ تُمَيِّزُ الصَّوْتَ الْعَالِيَّ مِنَ الصَّوْتِ الْمُنْخَفِضِ.
- (.....): مَوْجَاتٌ تَتَشَبَّهُ بِاتِّجَاهِ عَمُودِيٍّ عَلَى اتِّجَاهِ حَرَكَةِ جُسَيْمَاتِ الْوَسَطِ.

● (.....): الْمَوْجَاتُ الَّتِي لَا تَحْتَاجُ إِلَى وَسَطٍ لِانْتِقَالِهَا.

● (.....): مَوْجَاتٌ تُسْتَحْدَمُ فِي الْغَوَاصَاتِ لِتَجَنُّبِ الْإِصْطِدَامِ.

● (.....): عَدَدُ الْمَوْجَاتِ فِي الثَّانِيَةِ الْوَاحِدَةِ.

2 أَصْنَفُ أَصْوَاتِ الْأَشْيَاءِ الْآتِيَةِ إِلَى حَادَّةٍ وَغَلِيظَةٍ، وَعَالِيَةٍ وَمُنْخَفِضَةٍ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي الْجَدْوَلِ أَدْنَاهُ:

مِنْشَارٌ يَدَوِيٌّ يَقْطَعُ الْخَشَبَ، الْكَلْبُ، مُحَرِّكُ الطَّائِرَةِ، حَفَّارَةُ الطُّرُقَاتِ، فِتَاةٌ تَتَكَلَّمُ، زَامورُ السَّيَّارَةِ.

مُنْخَفِضَةٌ	مُرْتَفِعَةٌ	
		حَادَّةٌ
		غَلِيظَةٌ

3 أَسْتَسْتِجُ: لِمَاذَا لَا يَسْتَطِيعُ شَخْصٌ لَدَيْهِ نُقْبٌ فِي طَبَلَةِ الْأُذُنِ السَّمَاعَ عَلَى نَحْوِ جَيِّدٍ؟

4 أَتَوَقَّعُ: يَنْصَحُ الْأَطِبَّاءُ بِعَدَمِ اسْتِخْدَامِ سَمَاعَاتِ الْأُذُنِ لِفَتْرَاتٍ طَوِيلَةٍ.



5 **أَحْلَلْ**: تَسْتَطِيعُ بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ سَمَاعَ أَصْوَاتِ ذَاتِ تَرْدُّدَاتٍ أَعْلَى مِنْ تِلْكَ الَّتِي يَسْتَطِيعُ الْإِنْسَانُ سَمَاعَهَا. مَا أَهْمِيَّةُ ذَلِكَ لِلْإِنْسَانِ؟ أَدْعَمْ إِجَابَتِي بِأَمثِلَةٍ.

6 **أَوْضِحْ** كَيْفَ يُمَكِّنُ تَوْلِيدُ مَوْجَاتٍ مُسْتَعْرِضَةٍ فِي حَبْلِ.

7 **أُفَسِّرْ** مَقْدِرَةَ الْغَوَاصَةِ عَلَى الْحَرَكَةِ فِي أَعْمَاقِ الْبِحَارِ الْمُظْلِمَةِ دُونَ اضْطِدَامِهَا بِصُخُورٍ أَوْ نَحْوِهَا.

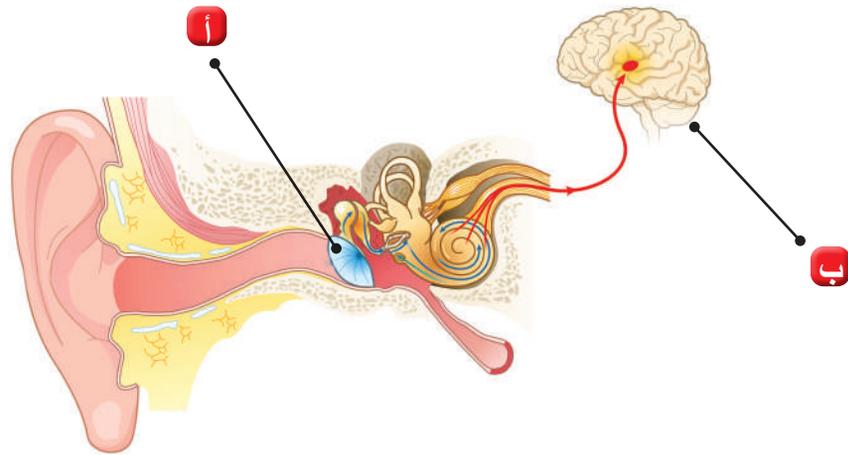
8 **التَّفَكِيرُ النَّاقدُ**: تَزْدَادُ اِحْتِمَالِيَّةُ تَلْفِ غِشَاءِ طَبَلَةِ الْأُذُنِ بِزِيَادَةِ دَرَجَةِ الصَّوْتِ. أُبَيِّنُ كَيْفَ يُمَكِّنُ لِلْأَصْوَاتِ الْحَادَّةِ جِدًّا أَنْ تُسَبِّبَ تَلْفَ طَبَلَةِ الْأُذُنِ، وَمِنْ ثَمَّ تَأَثَّرَ الْقُدْرَةَ عَلَى السَّمَاعِ.

9 **أَعَدِّدْ** بَعْضًا مِنْ طَرَائِقِ حِمَايَةِ الْأُذُنِ مِنَ الْأَصْوَاتِ الْعَالِيَةِ.

10 **أَطْرَحْ سُؤَالَ** إِجَابَتُهُ: قَاعُ الْمَوْجَةِ.

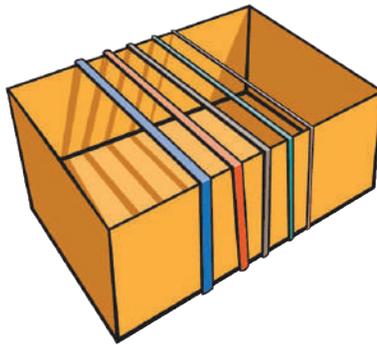
11 **أُفَسِّرْ**: يَسْتَخْدِمُ رُؤَادُ الْفِضَاءِ أَجْهَزَةَ اتِّصَالَاتٍ بِالْمَوْجَاتِ الْكَهْرُمَغْنَطِيْسِيَّةِ لِلتَّوَاصُلِ فِي مَا بَيْنَهُمْ.

12 **أُفَسِّرْ** دَوْرَ كُلِّ مِنْ (أ) وَ (ب) فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ فِي عَمَلِيَّةِ السَّمْعِ؟



## تردد الاهتزاز ودرجة الصوت

- **أصوغ فرضية:** تعتمد درجة الصوت على عدد الموجات المتولدة في الثانية الواحدة. أنفذ استقصاءً لاختبار فرضيتي بالاستعانة بتوجيهات معلّمي / معلّمتي.
- **المواد والأدوات:** صندوق خشبي أو بلاستيكي مفتوح من أعلاه أبعاده  $20 \text{ cm} \times 10 \text{ cm}$ ، أربطة مطاطية متفاوتة في السمك عدد (3).
- أضع الأربطة المطاطية الرفيعة حول الصندوق بحيث يكون جزء منها ممتدًا فوق الجزء المفتوح منه، وأكرر ذلك مع باقي الأربطة بحيث أترك بينها مسافة  $2 \text{ cm}$ .
- **الاحظ:** أسحب الأربطة الرفيعة من منتصفها نحو الأعلى ثم أتركها لتتحرك بحرية، وألاحظ الصوت الناتج عن تحريكها، وأدون ملاحظاتي.
- أكرر الخطوة السابقة مع بقية الأربطة المطاطية، وأدون ملاحظاتي.
- **أقارن** بين الأصوات التي نتجت من اهتزاز الأربطة المطاطية المختلفة في السمك.
- **أستنتج** العلاقة بين سمك الأربطة المطاطية ودرجة الصوت الناتجة عن اهتزازها.
- أستعين بمعلّمي / معلّمتي للتثبت من صحة بياناتي التي حصلت عليها.
- **أتواصل:** أشارك زملائي / زميلاتي في النتائج التي توصلت إليها.



## 8

## الْوَحْدَةُ

## الْحَرَارَةُ

## الفكرة العامة



تنتقل الحرارة بين الأجسام بطرائق مختلفة، ولانتقالها الكثير من التطبيقات في حياتنا.

## قائمة الدروس



الدَّرسُ (1): الحَرارةُ وَطرائقُ انْتقالِها.

الدَّرسُ (2): الحَرارةُ في حَياتِنا.

كَيْفَ تَنْتَقِلُ الحَرارةُ؟

أَتَهَيَّأُ

## الإحساسُ بانتقالِ الحرارةِ



### خطواتُ العملِ:

#### الموادُّ والأدواتُ

ماءٌ ساخنٌ (درجَةُ حرارتهِ لا تزيدُ على 45 °C)، ماءٌ باردٌ، وعاءٌ بلاستيكيٌّ عريضٌ سعةُ (1 L) عددُ (3)، مكعباتٌ من الجليدِ، قلمٌ تخطيطيٌّ.

1 أرقمُ الأوعيَّةَ من (1-2).

2 **أجربُ:** أضعُ 500 mL من الماءِ الساخنِ في الوعاءِ (1)، و 500 mL من الماءِ الباردِ في الوعاءِ (2)، و 250 mL من الماءِ الساخنِ إضافةً إلى 250 mL من الماءِ الباردِ في الوعاءِ (3).

3 **أجربُ:** أضيفُ مكعباتِ الجليدِ إلى الوعاءِ (2).

4 **ألاحظُ:** أضعُ يدي اليسرى في الوعاءِ (1) ويدي اليمنى في الوعاءِ (2) لمدَّةِ 15 s. ما اتَّجاهُ انتقالِ الحرارةِ (من الماءِ إلى اليدِ أو بالعكسِ) في كلِّ وعاءٍ؟

5 **ألاحظُ:** أضعُ يدي اليمنى واليسرى معًا في الوعاءِ (3) لمدَّةِ 15 s. ما اتَّجاهُ انتقالِ الحرارةِ (من الماءِ إلى اليدِ أو بالعكسِ)؟

6 **أحللُ بياناتي:** ما سببُ الاختلافِ في الإحساسِ بالحرارةِ لكلِّ يدٍ بالرَّغمِ من أنَّهما في الوعاءِ نفسِه؟

7 **أستنتجُ:** ما اتَّجاهُ انتقالِ الحرارةِ بينَ الأجسامِ؟

8 **أتوقَّعُ** نتيجةَ التَّجربةِ إذا أُجريتِ الخطوةُ (5) قبلَ الخطوةِ (4).

9 **أتواصلُ:** أشاركُ زملائي / زميلاتي في ما توصلتُ إليه.

مهارةُ العِلمِ



**التَّجريبُ:** أُجري اختبارًا أو مجموعةً من الاختباراتِ للحصولِ على نتائجٍ ومعلوماتٍ جديدةٍ.

## دَرَجَةُ الحَرَارَةِ وَالطَّاقَةُ الحَرَارِيَّةُ وَالْحَرَارَةُ

تَخْتَلِفُ الأَجْسَامُ فِي سُخُونِهَا أَوْ بُرُودِهَا، وَأَنَا أَمِيزُ بِاللَّمْسِ سَاخِنَهَا مِنْ بَارِدِهَا، وَتُعَدُّ دَرَجَةُ الحَرَارَةِ مَقْيَاسًا لِسُخُونَةِ المَادَّةِ أَوْ بُرُودِهَا.

يُمْكِنُنِي قِيَاسُ دَرَجَةِ حَرَارَةِ الأَجْسَامِ بِاسْتِخْدَامِ مَقْيَاسِ دَرَجَةِ الحَرَارَةِ. وَلِمَقْيَاسِ دَرَجَةِ الحَرَارَةِ أَشْكَالٌ مُتَعَدِّدَةٌ، فَمِنْهَا الرِّقْمِيُّ الَّذِي يُظْهِرُ دَرَجَةَ الحَرَارَةِ عَلَى شَاشَةٍ، وَمِنْهَا مَا يَحْتَوِي عَلَى أَنْبُوبِ رَفِيعٍ مُدْرَجٍ بِدَاخِلِهِ سَائِلٌ يَرْتَفِعُ لِلأَعْلَى بِزِيَادَةِ دَرَجَةِ الحَرَارَةِ.

### الفكرة الرئيسة:

الحَرَارَةُ شَكْلٌ مِنْ أَشْكَالِ الطَّاقَةِ، تَنْتَقِلُ مِنْ جِسْمٍ سَاخِنٍ إِلَى آخَرَ أَقَلَّ سُخُونَةً بِطَرَائِقَ مُخْتَلِفَةٍ.

### المفاهيم والمصطلحات:

● دَرَجَةُ الحَرَارَةِ Temperature

● الطَّاقَةُ الحَرَارِيَّةُ Thermal Energy

● الحَرَارَةُ Heat

● التَّوَصِيلُ الحَرَارِيُّ

Thermal Conduction

● الحَمَلُ Convection

● الإِشْعَاعُ Radiation

▲ طِفْلٌ يَسْتَعِدُّ مَقْيَاسَ دَرَجَةِ حَرَارَةِ رَقْمِيًّا لِتَحْدِيدِ دَرَجَةِ حَرَارَةِ جِسْمِهِ.



وَقَدْ عَرَفْتُ سَابِقًا أَنَّ الْمَادَّةَ تَتَكَوَّنُ مِنْ جُسَيْمَاتٍ صَغِيرَةٍ، تَتَحَرَّكُ بِاسْتِمْرَارٍ؛ لِذَا فَإِنَّ لِكُلِّ جُسَيْمٍ مِنْهَا طَاقَةَ حَرَكَيةً، وَتُعْرَفُ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ **Temperature** بِأَنَّهَا مُتَوَسِّطُ طَاقَةِ حَرَكَةِ جُسَيْمَاتِ الْمَادَّةِ.

### الطَّاقَةُ الْحَرَارِيَّةُ

▲  
الطَّاقَةُ الْحَرَارِيَّةُ لِشَايٍ سَاخِنٍ أَكْبَرُ مِنَ الطَّاقَةِ الْحَرَارِيَّةِ لِشَايٍ بَارِدٍ لَهُ الْكَتْلَةُ نَفْسُهَا.

تَخْتَلِفُ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ عَنِ الطَّاقَةِ الْحَرَارِيَّةِ؛ إِذْ تُمَثِّلُ **Thermal Energy** الطَّاقَةُ الْحَرَارِيَّةُ مَجْمُوعَ طَاقَةِ حَرَكَةِ جُسَيْمَاتِ الْمَادَّةِ. وَتَرْتَبُطُ طَاقَةُ الْجِسْمِ الْحَرَارِيَّةِ بِدَرَجَةِ حَرَارَتِهِ؛ إِذْ تَزْدَادُ إِحْدَاهُمَا بِزِيَادَةِ الْأُخْرَى؛ فَلِكُوبٍ مِنَ الشَّايِ السَّاخِنِ دَرَجَةُ حَرَارَةٍ أَعْلَى مِنْ كُوبٍ يَحْوِي الْكَمِيَّةَ نَفْسُهَا مِنَ الشَّايِ الْبَارِدِ؛ أَيَّ أَنَّ لِحُسَيْمَاتِ الشَّايِ السَّاخِنِ طَاقَةَ حَرَكَيةً أَكْبَرَ مِنْ جُسَيْمَاتِ الشَّايِ الْبَارِدِ؛ مَا يَعْنِي أَنَّ الشَّايَ السَّاخِنَ يَمْتَلِكُ طَاقَةَ حَرَارِيَّةً أَكْبَرَ.



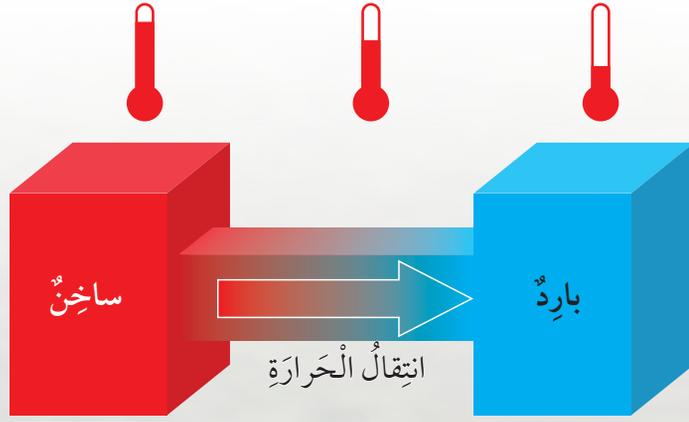
تَعْتَمِدُ الطَّاقَةُ الْحَرَارِيَّةُ عَلَى كَمِيَّةِ الْمَادَّةِ، فَتَزْدَادُ بِزِيَادَتِهَا، فَكَمِيَّةُ الطَّاقَةِ الْحَرَارِيَّةِ الَّتِي تَمْتَلِكُهَا كَأْسٌ مِنَ الْمَاءِ أَقْلُ مِنْ كَمِيَّةِ الطَّاقَةِ الْحَرَارِيَّةِ الَّتِي يَمْتَلِكُهَا إِبْرِيْقٌ مِنَ الْمَاءِ، مَعَ أَنَّ لِكِلَيْهِمَا دَرَجَةَ الْحَرَارَةِ نَفْسُهَا.

▲  
إِبْرِيْقٌ وَكَأْسٌ يَحْتَوِي كُلُّ مِنْهُمَا عَلَى كَمِيَّةٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْمَاءِ لِهَذَا دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ نَفْسُهَا.

✓ **أَتَحَقَّقُ:** لَدَيْنَا كُوبَانِ، الْأَوَّلُ فِيهِ 150 mL مِنَ الْمَاءِ بِدَرَجَةِ حَرَارَةِ 60 °C، بَيْنَمَا الثَّانِي فِيهِ 80 mL بِدَرَجَةِ الْحَرَارَةِ نَفْسُهَا. أَيُّهُمَا يَمْتَلِكُ كَمِيَّةً حَرَارَةً أَكْبَرَ؟

## الحرارة

وَيُمْكِنُ أَنْ تَنْتَقِلَ الطَّاقَةُ الْحَرَارِيَّةُ بَيْنَ الْأَجْسَامِ، وَتُسَمَّى الطَّاقَةُ الَّتِي تَنْتَقِلُ مِنَ الْجِسْمِ  
أَوْ الْجُزْءِ الْأَكْثَرَ سُخُونَةً إِلَى الْجِسْمِ أَوْ الْجُزْءِ الْأَقَلِّ سُخُونَةً **الحرارة Heat**.



▲ تَنْتَقِلُ الطَّاقَةُ الْحَرَارِيَّةُ مِنَ الْجِسْمِ السَّاخِنِ إِلَى الْأَقَلِّ سُخُونَةً.

عِنْدَمَا أَضَعُ مَكْعَبَاتِ جَلِيدٍ فِي يَدِي تَنْتَقِلُ الطَّاقَةُ مِنْ يَدِي إِلَى الْمَكْعَبَاتِ، فَتَسْخُنُ  
الْمَكْعَبَاتُ وَتَنْصَهَرُ وَأَحْسُ بِالْبُرُودَةِ.

▼ أَنْصَهَارُ مَكْعَبٍ مِنَ الْجَلِيدِ فِي يَدِ شَخْصٍ.

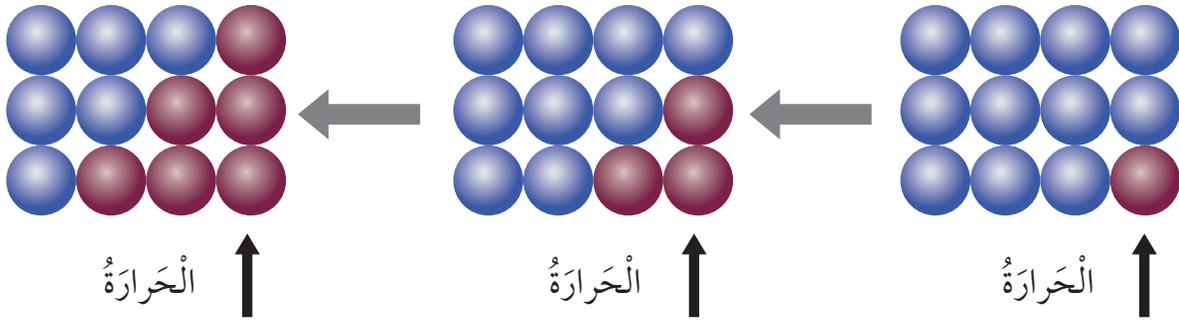
✓ **أَتَحَقَّقُ:** أفسر إحساسي بالدفء عند الإمساك بكوب ساخن من الحليب.

## طرائق انتقال الحرارة

تنتقل الحرارة من حواري دائماً، وهناك ثلاث طرائق لانتقالها، هي: التوصيل الحراري، والحمل، والإشعاع.

### التوصيل الحراري

يحدث التوصيل الحراري Thermal Conduction غالباً في المواد الصلبة؛ إذ تنتقل فيها الحرارة من جسيم إلى آخر في المادة نفسها، أو بين جسيمين لمادتين مختلفتين متلامستين.



انتقال الحرارة من جسيم إلى آخر في المادة نفسها.

فأنا أحس بسخونة الملعقة عند تحريك الطعام على الموقد في أثناء طهيهِ؛ إذ تنتقل الحرارة من جسيم إلى آخر داخل الملعقة ثم تنتقل من الملعقة إلى يدي.

تسخن الملعقة الفلزية ثم تنقل الحرارة إلى يدي.



تُصنعُ أنيةُ الطَّعامِ مِنْ موادِّ فلزيَّةٍ، بينما تُغطَّى مقابضُها بطبقةٍ مِنَ البلاستيكِ أو المطاطِ.



حذاءٌ شتويٌّ مصنوعٌ مِنَ المطاطِ والصَّوفِ.

وَتَخْتَلِفُ الْمَوادُّ فِي تَوْصِيلِهَا لِلْحَرَارَةِ، فَمِنْهَا الْمَوادُّ الْمُوصِلَةُ، وَهِيَ مَوادُّ جَيِّدَةٌ التَّوْصِيلِ لِلْحَرَارَةِ؛ أَيَّ أَنَّهَا تَنْقُلُ الْحَرَارَةَ مِنْ جَسِيمٍ إِلَى آخَرَ أَسْرَعَ مِنْ غَيْرِهَا، وَمِنْهَا الْمَوادُّ الْعَازِلَةُ، وَهِيَ مَوادُّ رَدِيئَةُ التَّوْصِيلِ لِلْحَرَارَةِ. وَتَعْدُ الْفِلِزَّاتُ، كَمَا دَرَسْتَ سَابِقًا، وَمِنْهَا الْحَدِيدُ وَالْأَلْمِنيومُ وَالنُّحاسُ، أَمْثَلَةٌ عَلَى الْمَوادِّ الْمُوصِلَةِ لِلْحَرَارَةِ، فِي حِينٍ يُعَدُّ الْخَشْبُ وَالْمَطَّاطُ وَالصَّوْفُ أَمْثَلَةً عَلَى الْمَوادِّ الْعَازِلَةِ.

### أَتأملُ الصَّوْرَةَ

**أفسر:** لماذا يرتدي الطفلان ملابس من الصوف؟



✓ **أتحقق:** أقرن بين الموادِّ المُوصِلَةِ وَالْمَوادِّ الْعَازِلَةِ.

## الْحَمْلُ



انتقال الحرارة بالحمل.

يُعدُّ الحَمْلُ Convection طريقةً مِنْ طرائق انتقال الحرارة في المواد السائلة والمواد الغازية، فعندما أُسخِن ماءٌ في إناءٍ يسخن الماء الذي في القعرِ أولاً؛ لِأنَّهُ يلامسُ مصدرَ الحرارة، فتقلُّ كثافتهُ ويرتفعُ إلى الأعلى، ويهبطُ ماءٌ بارداً أكثرَ كثافةً ليحلَّ مكانه، ويتكرَّرُ ذلك، وتُسمى حركةُ ارتفاعِ الماءِ الساخنِ وهبوطِ الماءِ الباردِ تياراتِ حملٍ.

✓ **أتحقَّق:** أصفُ كيفَ تتحرَّكُ تياراتُ الحَمَلِ.

## اتأمل الشَّكل

أوضِّحُ طريقةَ الحَمَلِ الظَّاهِرةَ في الشَّكلِ.



**المواد والأدوات:** دُورق زجاجي، نُشارة خَشَبٍ، مَوْقِدُ بِنْسِنٍ، ماء، حَامِلٌ فِلِزِّيٌّ، سَدَّادَةٌ مِنَ الْفِلِينِ.

### خُطُواتُ الْعَمَلِ:

1 **أَجْرَبُ:** أَمَلًا الدَّوْرَقَ بِالْمَاءِ، ثُمَّ أَثْبَتَهُ عَمُودِيًّا عَلَى الْحَامِلِ الْفِلِزِّيِّ بِحَيْثُ يَكُونُ مُتَّصِفٌ الدَّوْرَقِ فَوْقَ مَوْقِدِ بِنْسِنٍ.

2 أَضَيْفُ إِلَى الْمَاءِ فِي الدَّوْرَقِ كَمِيَّةً مِنْ نُشَارَةِ الْخَشَبِ، ثُمَّ أَغْلَقَهُ بِسَدَّادَةِ الْفِلِينِ.

3 **الْأَحِظُ:** أَرَاقِبُ نُشَارَةَ الْخَشَبِ فِي الْمَاءِ، ثُمَّ أَدَوْنُ مُمَلَّحَاتِي.

4 **أَجْرَبُ:** أَسْخِنُ الْمَاءَ فِي الدَّوْرَقِ عَنْ طَرِيقِ تَشْغِيلِ مَوْقِدِ بِنْسِنٍ، وَأَرَاقِبُ حَرَكَةَ نُشَارَةِ الْخَشَبِ، ثُمَّ أَدَوْنُ مُمَلَّحَاتِي.

5 **أَقَارِنُ** بَيْنَ حَرَكَةِ نُشَارَةِ الْخَشَبِ قَبْلَ التَّسْخِينِ وَبَعْدَهُ، ثُمَّ أَدَوْنُ نَتَائِجِي.

6 أَصِفُ حَرَكَةَ نُشَارَةِ الْخَشَبِ بَعْدَ التَّسْخِينِ.

7 **أَسْتَدِلُّ:** مَاذَا تُمَثِّلُ حَرَكَةَ الْمَاءِ، كَمَا تَظْهَرُ فِي الدَّوْرَقِ؟

8 **أَفْسِّرُ** سَبَبَ انْتِقَالِ الْحَرَارَةِ فِي الْمَاءِ دَاخِلَ الدَّوْرَقِ.

9 **أَتَوَاصَلُ:** أَشَارِكُ زُمَلَائِي / زَمِيلَاتِي فِي مَا تَوَصَّلْتُ إِلَيْهِ.

## الإشعاعُ



يُسَمَّى انْتِقَالُ الْحَرَارَةِ بِوَسَايَةِ الْمَوْجَاتِ الْكَهْرُمَغْنَاطِيَّةِ **الإشعاعُ** Radiation، وَهِيَ الطَّرِيقَةُ الْوَحِيدَةُ لِانْتِقَالِ الْحَرَارَةِ فِي الْفَرَاغِ؛ فَأَنَا أَحْسُ بِدِفْءِ اللَّهَبِ دُونَ لَمْسِهِ، وَبِالْإِشْعَاعِ أَيْضًا تَصِلُ الطَّاقَةُ مِنَ الشَّمْسِ إِلَى الْأَرْضِ، وَيُمْكِنُ أَنْ تَعْبُرَ الْمَوْجَاتُ الْكَهْرُمَغْنَاطِيَّةُ

▲ انْتِقَالُ الْحَرَارَةِ بِالْإِشْعَاعِ.

الزُّجَاجِ؛ وَلِهَذَا أَشْعُرُ بِالْحَرَارَةِ الْمُنْبَعِثَةِ مِنْ مِصْبَاحِ مِضَاءٍ عِنْدَ تَقْرِيْبِ يَدَيَّ مِنْهُ. تَمْتَصُّ جُسَيْمَاتُ الْمَادَّةِ الْمَوْجَاتِ الْكَهْرُمَغْنَاطِيَّةِ، فَتَزْدَادُ طَاقَتُهَا الْحَرَكَيَّةُ وَتُصْبِحُ أَسْخَنَ.

✓ **أَتَحَقَّقُ:** أَصِفُ انْتِقَالَ الْحَرَارَةِ بِالْإِشْعَاعِ.

▼ انْتِقَالُ الْحَرَارَةِ فِي فُرْنِ خَبْزِ الْفَطَائِرِ.



وَيُمْكِنُ أَنْ تَنْتَقِلَ الْحَرَارَةُ بِالْإِشْعَاعِ وَالتَّوْصِيلِ وَالْحَمَلِ مَعًا؛ فَفِي فُرْنِ خَبْزِ الْفَطَائِرِ يَشَعُّ اللَّهَبُ فِي الْإِتِّجَاهَاتِ جَمِيعِهَا وَتَصِلُ الْحَرَارَةُ إِلَى أَجْزَاءِ الْفُرْنِ جَمِيعِهَا، فَتَسْخُنُ أَرْضِيَّتُهُ، وَتَنْتَقِلُ الْحَرَارَةُ إِلَى الْعَجِينَةِ مِنْ أَسْفَلِهَا بِالتَّوْصِيلِ، وَيَسْخُنُ الْهَوَاءُ الْمَوْجُودُ بِدَاخِلِهِ بِالْحَمَلِ؛ مَا يَجْعَلُ الْفَطَائِرَ تَنْضُجُ مِنْ أَعْلَاهَا.

## مراجعة الدرس

- 1 الفكرة الرئيسة: ما طرائق انتقال الحرارة؟
- 2 المفاهيم والمصطلحات: أضع المفهوم المناسب في الفراغ:
  - (.....): متوسط طاقة حركة جسيمات المادة.
  - (.....): مجموع الطاقة الحركية لجسيمات المادة.
- 3 جسمان صلبان فلزيان، درجة حرارة الأول  $25^{\circ}\text{C}$ ، ودرجة حرارة الثاني  $28^{\circ}\text{C}$ . ما طريقة انتقال الحرارة بينهما عند تلامسهما، وما اتجاه انتقالها؟
- 4 **أقارن** بين انتقال الحرارة بالتوصيل وانتقالها بالحمل من حيث حالة/ حالات المواد التي يحدث فيها كل منهما.
- 5 **أفسر** إحساسي بالدفع عند وقوفي أمام المدفأة.
- 6 **التفكير الناقد**: ما العلاقة بين دورة الماء في الطبيعة وطرائق انتقال الحرارة؟

### العلوم مع التكنولوجيا



يستخدم مستشعر الحرارة Heat Sensor ضمن أنظمة الإطفاء الذاتي للحرارة؛ إذ ينصهر المستشعر عند ارتفاع درجة حرارته، فينطلق ماء من خزان متصل به فيعمل على إطفاء الحريق. أبحث في الإنترنت عن أنواع متعددة لمستشعرات الحرارة، ثم أكتب تقريراً عنها أعرضه على زملائي / زميلاتي في الصف.



### العلوم مع الفضاء



يرتدي رواد الفضاء بدلات خاصة فوائدها متعددة، منها وقايتهم من التغيرات الكبيرة في درجة الحرارة نتيجة الإشعاع الواصل إليهم. أبحث في الإنترنت عن فوائدها أخرى لهذه البدلات، ثم أعد مطوية عنها، وأعرضها أمام زملائي / زميلاتي في الصف.



### تطبيقات على انتقال الحرارة

لطرائق انتقال الحرارة تطبيقات عدة في مجالات مختلفة، فالكثير من الأجهزة صنعت بعد فهم طرائق انتقال الحرارة المختلفة.

### مجفف اليدين الكهربائي

يعمل مجفف اليدين الموجود في كثير من الأماكن على تسخين الهواء ودفعه نحو اليدين المبتلتين بقطرات الماء؛ إذ يمر الهواء الساخن فوق قطرات الماء فيسخنها بالحمل، ويزداد تبخرها، فتجف اليد.

#### الفكرة الرئيسة:

لانتقال الحرارة الكثير من التطبيقات في حياتنا.

#### المفاهيم والمصطلحات:

العزل الحراري

Thermal Insulation

▲ مجفف اليدين الكهربائي.

## مُكَيِّفُ الْهَوَاءِ الْكَهْرَبَائِيُّ

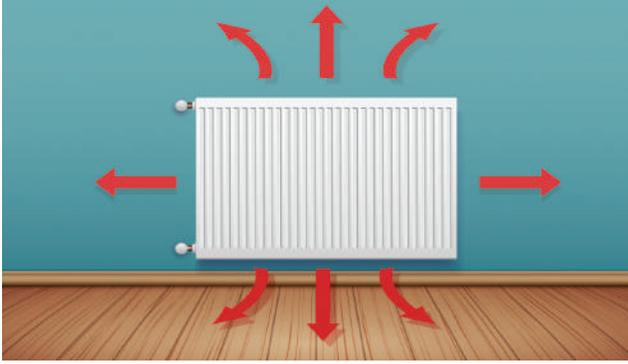
يَعْمَلُ مُكَيِّفُ الْهَوَاءِ عَلَى تَبْرِيدِ الْهَوَاءِ وَدَفْعِهِ نَحْوَ الْأَمَامِ وَالْأَسْفَلِ، وَيُسَاعِدُ عَلَى هُبُوطِ الْهَوَاءِ الْبَارِدِ إِلَى الْأَسْفَلِ وَزِيَادَةِ كَثَافَتِهِ. وَفِي الْمُقَابِلِ، يَرْتَفِعُ الْهَوَاءُ السَّاحِنُ إِلَى الْأَعْلَى لِأَنَّ كَثَافَتَهُ قَلِيلَةٌ، فَيَنْدَفِعُ نَحْوَ الْمُكَيِّفِ لِيَحُلَّ مَكَانَ الْهَوَاءِ الْبَارِدِ، فَيَسْحَبُهُ الْمُكَيِّفُ وَيَبْرُدُهُ ثُمَّ يَدْفَعُهُ إِلَى الْأَسْفَلِ، وَبِذَلِكَ تَتَكَوَّنُ تِيَّارَاتُ حَمَلٍ طَبِيعِيَّةٌ يُسَاعِدُهَا دَفْعُ مَرْوَحَةِ الْمُكَيِّفِ، مَا يُضْفِي عَلَى الْغُرْفَةِ جَوًّا مُنْعَشًا.

بَعْضُ أَنْوَاعِ الْمُكَيِّفَاتِ الْحَدِيثَةِ تُسْتَخْدَمُ فِي التَّبْرِيدِ صَيْفًا وَفِي التَّدْفِئَةِ شِتَاءً؛ إِذْ تَسْحَبُ الْهَوَاءَ الْبَارِدَ مِنَ الْغُرْفَةِ، ثُمَّ تُسَخِّنُهُ وَتَدْفَعُهُ فِي جَوِّ الْغُرْفَةِ لِتَدْفِئَتِهَا.



✓ **أَتَحَقَّقُ:** كَيْفَ يَعْمَلُ مُكَيِّفُ الْهَوَاءِ عَلَى تَبْرِيدِ الْغُرْفَةِ؟

## المُشعُّ الحَراريُّ



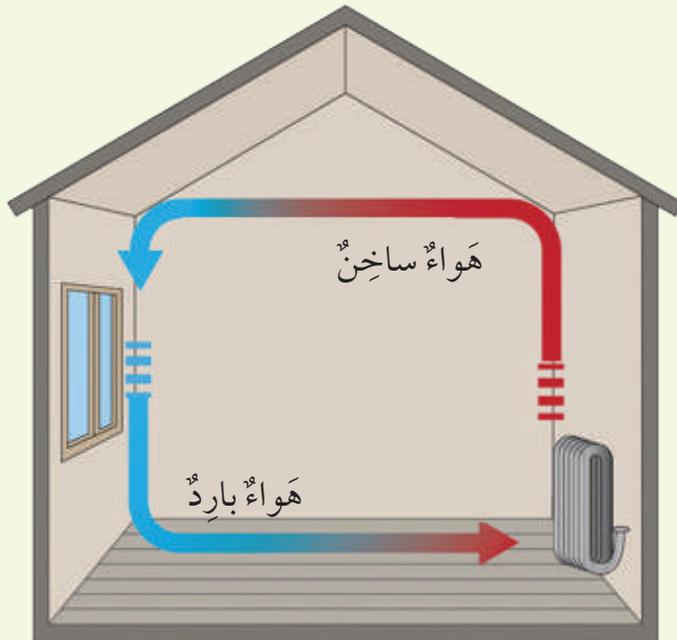
▲ المُشعُّ الحَراريُّ.

يُستَخدَمُ المُشعُّ الحَراريُّ لِتَدْفِئَةِ العُرْفِ في فَصْلِ الشِّتَاءِ؛ إِذْ يَجْرِي تَسْخِيقُ المَاءِ وَنَقْلُهُ في أَنَايِبِ نَحْوِ المُشعِّ الحَراريِّ، وَبِسَبَبِ التَّلَامُسِ بَيْنَهُمَا يَسْخُنُ المُشعُّ الحَراريُّ بِالتَّوَصِيلِ، ثُمَّ تَنْتَقِلُ الحَرَارَةُ مِنَ المُشعِّ الحَراريِّ إِلَى الهَوَاءِ المُحِيطِ بِهِ بِالإشعاعِ، فَيَسْخُنُ الهَوَاءُ وَتَقِلُّ كَثافتُهُ، وَيَرْتَفِعُ إِلَى أَعْلَى العُرْفَةِ، وَيَحِلُّ مَكَانَهُ هَوَاءٌ بَارِدٌ بِالحَمْلِ، وَتَسْتَمِرُّ العَمَلِيَّةُ إِلَى أَنْ يَنْتَشِرَ الهَوَاءُ السَّاخِنُ في أُنْحَاءِ العُرْفَةِ.

✓ **أَتَحَقَّقُ:** أَذْكَرُ تَطْبِيقًا لِتَدْفِئَةِ العُرْفِ بِاسْتِخْدَامِ طَرِيقَةِ الإِشعاعِ.

### أَنَامِلُ الشَّكْلِ

أَصِفْ كَيْفَ تَنْتَشِرُ الحَرَارَةُ في كَامِلِ العُرْفَةِ.



## العزل الحراري

للمواد العازلة للحرارة استخدامات مهمة في حياتنا، ومنها **العزل الحراري Thermal Insulation** وهو تقليل انتقال الحرارة بين الأجسام، ومن أمثله العزل الحراري في المباني؛ إذ تُضاف طبقة من مواد عازلة للحرارة، مثل الصوف الصخري، إلى جدرانها؛ للتقليل من تسرب الحرارة منها إلى الوسط الخارجي في الشتاء، بحيث تبقى دافئة، أو من الوسط الخارجي إلى داخلها في الصيف، بحيث تبقى معتدلة الحرارة، ما يسهم في ترشيد استهلاك الطاقة.



▲ جدارٌ يحتوي على طبقة من مادة الصوف الصخري العازلة.



▲ الصوف الصخري.

ولحماية الماء في الأنابيب الخارجية من فقدان الحرارة في الأجواء شديدة البرودة؛ ما قد يؤدي إلى تجمد الماء وزيادة حجمه، ومن ثم تحطم الأنابيب، تُغلف الأنابيب بطبقة من مواد عازلة للحرارة لحمايتها.



▲ أنابيب تُغطى بطبقة من المواد العازلة.



▲ مواد عازلة تُغلف بها الأنابيب.

✓ **أتحقّق:** لماذا تُضاف إلى جدران المنازل طبقة من مواد عازلة للحرارة؟

## مراجعة الدرس

- 1 الفكرة الرئيسة: أذكر ثلاثة من تطبيقات انتقال الحرارة.
- 2 المفاهيم والمصطلحات: أضع المفهوم المناسب في الفراغ:
  - (.....): جهاز يزيد من تبخر قطرات الماء على اليدين بتسخينها.
  - (.....): التقليل من انتقال الحرارة بين الأجسام.
- 3 أقرن بين مكيف الهواء والمشع الحراري من حيث طريقة انتقال الحرارة في كل منهما.
- 4 أفسر بناء البيوت في بعض المناطق الصحراوية من الطين.
- 5 أفسر سبب تصميم المباني في بعض المدن من جدارين يفصل بينهما الهواء.

### العلوم مع الحياة



للمحافظة على الماء بارداً أطول فترة ممكنة، تُضاف إلى جدار حافظة المياه الباردة طبقة من مادة عازلة. أبحث في الإنترنت عن أنواع مختلفة من مواد العزل الحراري المستخدمة في حافظات المياه، وأصمم مطوية عنها، ثم أناقش زملائي / زميلاتي في ما توصلت إليه.



### العلوم مع التكنولوجيا



تستخدم المقلاة الكهربائية الهوائية لطهو الطعام بالاعتماد على خاصية انتقال الحرارة بالحمل. أبحث في الإنترنت عن أجهزة أخرى تستخدم طرائق انتقال الحرارة المختلفة في عملها، ثم أكتب تقريراً عنها وأعرضه على زملائي / زميلاتي في الصف.





## السَّخَّانُ الشَّمْسِيُّ

يَعْمَلُ السَّخَّانُ الشَّمْسِيُّ عَلَى تَزْوِيدِ الْمَنَازِلِ بِالْمَاءِ السَّاحِنِ، وَيَتَكَوَّنُ مِنْ أُنَابِيْبٍ مَطْلِيَّةٍ بِاللُّوْنِ الْأَسْوَدِ؛ مَا يَجْعَلُهَا تَمْتَصُّ أَشْعَةَ الشَّمْسِ بِشَكْلِ كَبِيرٍ، فَتَسْخُنُ بِالْإِشْعَاعِ، ثُمَّ تَنْتَقِلُ الْحَرَارَةُ بِالتَّوْصِيلِ إِلَى الْمَاءِ الْمَوْجُودِ دَاخِلِهَا فَيَسْخُنُ، وَتُعَدُّ الشَّمْسُ مَصْدَرًا لِلطَّاقَةِ الْمُتَجَدِّدَةِ. يُخَزَّنُ الْمَاءُ السَّاحِنُ دَاخِلَ خَزَانٍ؛ لِيُصْبِحَ جَاهِزًا لِلِاسْتِخْدَامِ فِي أَيِّ وَقْتٍ.

**أَبْحَثُ** فِي الْإِنْتَرْنِتِ عَنْ مُكَوِّنَاتِ السَّخَّانِ الشَّمْسِيِّ، وَالْمَوَادِّ الَّتِي تَدْخُلُ فِي صِنَاعَتِهِ، ثُمَّ أَعِدُّ تَقْرِيرًا أَعْرِضُهُ عَلَى زُمَلَائِي / زَمِيلَاتِي فِي الصَّفِّ.



- 1 المَفَاهِيمُ وَالْمُصْطَلَحَاتُ: أَضْعُ الْمَفْهُومَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفِرَاقِ:
- (.....): إِحْدَى طَرَائِقِ انْتِقَالِ الْحَرَارَةِ، وَهِيَ الْوَحِيدَةُ الَّتِي تَنْقُلُ الْحَرَارَةَ فِي الْفِرَاقِ.
  - (.....): مَادَّةٌ تُسْتَخْدَمُ لِعِزْلِ الْمَنَازِلِ حَرَارِيًّا، وَتُوضَعُ ضِمْنَ جُدْرَانِهَا.
  - (.....): انْتِقَالُ الْحَرَارَةِ عَلَى شَكْلِ تَيَّارَاتٍ حَرَارِيَّةٍ فِي الْمَوَادِّ السَّائِلَةِ وَالْمَوَادِّ الْغَازِيَّةِ.
  - (.....): مِنْهَا مَوَادُّ تُصْنَعُ لِلْعَامِلِينَ فِي مَعَامِلِ صَهْرِ الْفِلِزَّاتِ.
  - (.....): انْتِقَالُ الْحَرَارَةِ بَيْنَ الْأَجْسَامِ الْمُتَلَامِسَةِ.
- 2 **أَصْنَفُ** الْمَوَادِّ الْآتِيَةِ إِلَى مُوَصَلَةٍ لِلْحَرَارَةِ أَوْ عَازِلَةٍ لِلْحَرَارَةِ، وَاكْتُبْهَا فِي الْجَدْوَلِ أَدْنَاهُ:
- الْأَلْمِنيُومُ ، الزُّجَاجُ ، الْقِمَاشُ ، الْحَدِيدُ ، النُّحَاسُ ، الْهَوَاءُ ، الْمَطَّاطُ .

عَازِلَةٌ لِلْحَرَارَةِ	مُوَصَلَةٌ لِلْحَرَارَةِ	الْمَادَّةُ

3 **أَقَارِنُ** بَيْنَ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ وَالطَّاقَةِ الْحَرَارِيَّةِ وَالْحَرَارَةِ مِنْ حَيْثُ مَفْهُومٌ كُلٌّ مِنْهَا.

4 **أَفْسِّرُ** سَبَبَ ارْتِدَائِنَا قَفَازَاتٍ خَاصَّةً عِنْدَ إِدْخَالِ الطَّعَامِ إِلَى الْفُرْنِ.



5 **التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ:** تَقِي الْبُيُوتُ الْمَصْنُوعَةُ مِنْ الْجَلِيدِ سُكَّانَ الْمَنَاطِقِ الْقُطْبِيَّةِ مِنَ الْبُرُودَةِ الشَّدِيدَةِ خَارِجَهَا. أَفْسِّرُ ذَلِكَ.

6 **أتوقع** طريقتي انتقال الحرارة إلى يدي؛ عند فركهما في فصل الشتاء، وعند النفخ عليهما.

7 **أرتب** المواد الآتية تصاعدياً حسب توصيلها للحرارة:

(الفضة، الصوف الصخري، الهواء)

8 **أطرح سؤالاً** إجابته: انتقال الحرارة بالحمل.

9 **أوضح** لماذا يوضع المشع الحراري في أسفل الغرفة بينما يوضع مكيف الهواء في أعلاها.

10 **أستنتج**: لماذا يلبس رواد الفضاء ملابس واقية من الحرارة بالرغم من عدم وجود مصادر حرارة عالية قريبة منهم؟

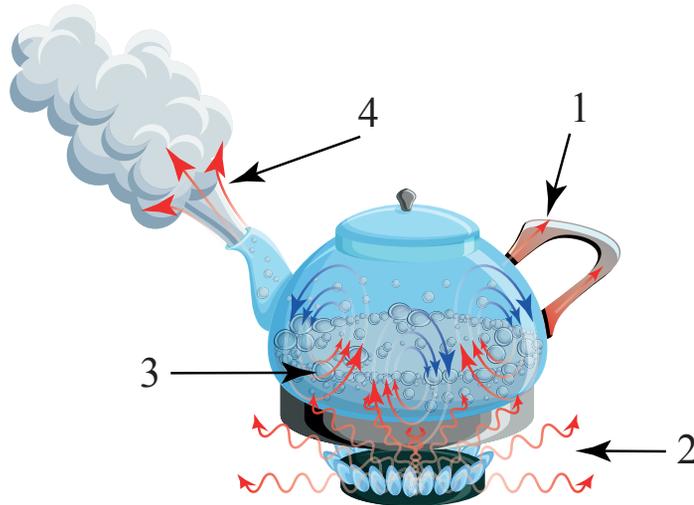
11 **أتوقع**: جسمان؛ كتلة الأول 1 kg ودرجة حرارته  $80^{\circ}\text{C}$ ، وكتلة الثاني 10 g ودرجة حرارته  $80^{\circ}\text{C}$ . أحدد أيهما يمتلك طاقة حرارية أكبر، ثم أحدد اتجاه انتقال الحرارة بينهما إذا تلامسا معاً.

12 **أستنتج**: أحدد على الشكل الطريقة المناسبة لانتقال الحرارة:

الإشعاع

الحمل

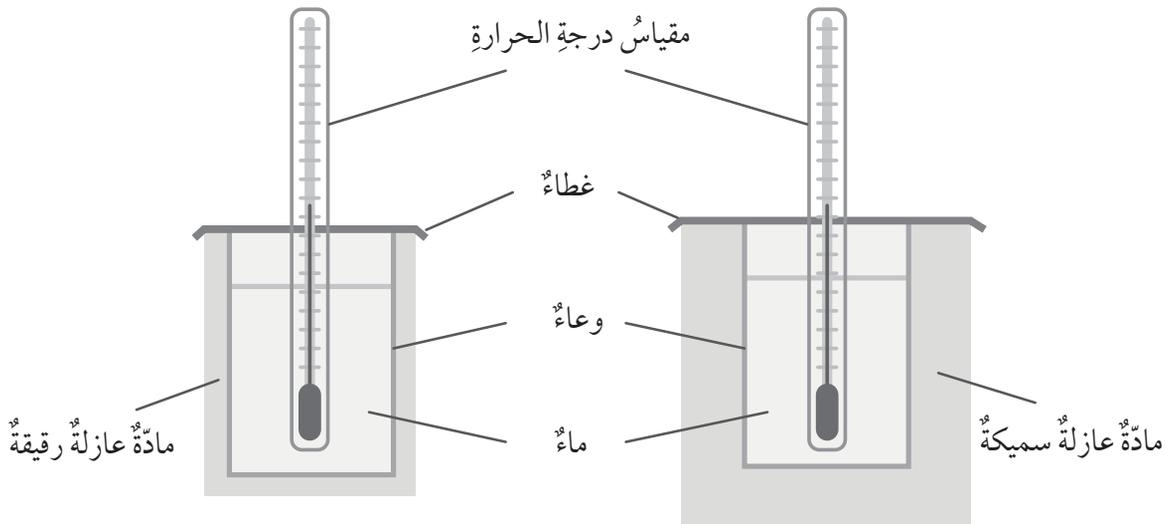
التوصيل الحراري



14 ما أهميّة إضافة طبقة من المواد العازلة مثل الصوف الصخريّ إلى جدران المنزل في الشتاء؟ وما أثر ذلك في استهلاك الطاقة؟

15 أوضح كيف تنتقل الطاقة الحراريّة من الشمس إلى جسمي عندما أشعر بالدفء. هل يسخن الهواء الملامس لسطح الأرض الساخن وقت الظهيرة بالطريقة نفسها؟ أبرر إجابتي.

16 أجرى طلبة تجربة باستخدام الأدوات المبينة في الشكل. فوضعوا كمية الماء نفسها في وعائين متماثلين. غلّف أحدهما بطبقة رقيقة من مادة عازلة، وغلّف الآخر بطبقة سميكة من المادة العازلة نفسها. ثمّ قاس الطلبة درجة حرارة الماء في فترات زمنيّة متساوية.



1. أصوغ فرضية أراد الطلبة اختبارها.
2. أضبط المتغيرات: استخدم الطلبة وعائين متماثلين وهذا يُعرف بضبط المتغيرات. أذكر متغير آخر تم ضبطه في التجربة.
3. أتوقع: كيف سيؤثر استعمال طبقة عازلة سميكة على درجة حرارة الماء بعد 10min مقارنة باستخدام طبقة عازلة رقيقة؟

## فَاعِلِيَّةُ مَوَادِّ الْعَزَلِ الْحَرَارِيِّ

- **أَصوغُ فَرَضِيَّةً:** تَخْتَلِفُ مَوَادُّ الْعَزَلِ الْحَرَارِيِّ الْمُسْتَخْدَمَةَ لِعَزَلِ الْمَبَانِي فِي خَصَائِصِهَا. أَنْفَذُ اسْتِقْصَاءً لِاخْتِبَارِ فَرَضِيَّتِي بِالِاسْتِعَانَةِ بِتَوْجِيهَاتِ مُعَلِّمِي / مُعَلِّمَتِي.
- **الْمَوَادُّ وَالْأَدَوَاتُ:** قَطْعُ فُومٍ صَغِيرَةٍ، شَرِيطٌ لِاصِيقٍ، رَقَائِقُ الْأَلْمِينِيومِ، شَرِيطٌ مِنْ فُقَاعَاتِ هَوَائِيَّةٍ، سَاعَةٌ تَوْقِيَّتِي، مُكْعَبٌ مِنَ الْجَلِيدِ عَدَدُ (3)، صُنْدُوقٌ مِنَ الْكَرْتُونِ الْمُقْوَى السَّمِيكَ عَدَدُ (3).
- أَخْتَبِرُ كَيْفَ يُمَكِّنُ حِمَايَةَ مُكْعَبِ جَلِيدٍ مِنَ الْإِنْصِهَارِ.
- **أَجْرِبُ:** أُغْلِفُ أَحَدَ صِنَادِيْقِ الْكَرْتُونِ الْمُقْوَى بِرَقَائِقِ الْأَلْمِينِيومِ مِنَ الْخَارِجِ بِحَيْثُ تُغَطِّيهِ كَامِلًا، وَأُثْبِتُهَا بِاسْتِخْدَامِ الشَّرِيْطِ اللَّاصِقِ، ثُمَّ أُغْلِفُ الصُّنْدُوقَ الْآخَرَ بِشَرِيْطِ الْفُقَاعَاتِ الْهَوَائِيَّةِ مِنَ الْخَارِجِ بِحَيْثُ تُغَطِّيهِ كَامِلًا، وَأُثْبِتُهَا بِاسْتِخْدَامِ الشَّرِيْطِ اللَّاصِقِ، ثُمَّ أَمْلَأُ الصُّنْدُوقَ الثَّلَاثَ بِقَطْعِ الْفُومِ الصَّغِيرَةِ.
- **أَجْرِبُ:** أَضَعُ مُكْعَبًا مِنَ الْجَلِيدِ دَاخِلَ كُلِّ صُنْدُوقٍ مِنَ الصَّنَادِيْقِ الثَّلَاثَةِ، ثُمَّ أُغْلِقُهَا بِاسْتِخْدَامِ الشَّرِيْطِ اللَّاصِقِ.
- **الْأَحْظُ:** أُرَاقِبُ حَالَةَ مُكْعَبِ الْجَلِيدِ فِي كُلِّ صُنْدُوقٍ كُلَّ 10 min، وَأُدَوِّنُ مُمُلاحَظَاتِي.
- **أُقَارِنُ:** أُرَتِّبُ الْمَوَادِّ الثَّلَاثَ الْمُسْتَخْدَمَةَ لِحِفْظِ الْجَلِيدِ مِنَ الْإِنْصِهَارِ حَسَبَ الْمُدَّةِ الزَّمَنِيَّةِ الْأَطْوَلِ الَّتِي احْتِاجَ إِلَيْهَا مُكْعَبُ الْجَلِيدِ لِلِإِنْصِهَارِ، وَأُدَوِّنُ نَتَائِجِي.
- **أَصْنِفُ:** أَيُّ الْمَوَادِّ الَّتِي اسْتُخْدِمَتْ لِتَغْلِيْفِ مُكْعَبِ الْجَلِيدِ تُعَدُّ أَفْضَلَ عَازِلِ حَرَارِيٍّ؟
- **أُصْدِرُ حُكْمًا** عَمَّا إِذَا كَانَتْ النَتَائِجُ قَدْ تَوَافَقَتْ مَعَ فَرَضِيَّتِي أَمْ لَا.
- **أَتَوَاصَلُ:** أُشَارِكُ زُمَلَائِي / زَمِيلَاتِي فِي النَتَائِجِ الَّتِي تَوَصَّلْتُ إِلَيْهَا.

# 9

## الْوَحْدَةُ

### عُلُومُ الْفَضَاءِ

قَالَ تَعَالَى:

﴿وَالسَّمَاءَ بَيْنَ يَدَيْهَا يُبَدِّدُ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ﴾

(سورة الذاريات، الآية 47).

الفكرة العامة



يَضُمُّ الْكَوْنُ الْفَضَاءَ وَالْمَجَرَّاتِ وَالْغُبَارَ الْكَوْنِيَّ وَالْغَازَاتِ.

## قائمة الدروس



الدَّرْسُ (1): المَجَرَّاتُ.

الدَّرْسُ (2): الفَضَاءُ وَالْكَوْنُ.

مَا الْعِلَاقَةُ بَيْنَ الْمَجَرَّاتِ وَكُلِّ مِنَ الْفَضَاءِ وَالْكَوْنِ؟

أَتَهَيَّأُ

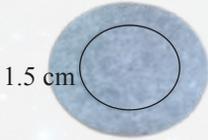
## نَمْذَجَةُ الْمَجَرَّاتِ



### خُطُواتُ الْعَمَلِ:

#### الْمَوادُّ وَالْأَدَوَاتُ

أُسْطُوَانَةٌ كَرْتُونِيَّةٌ مَفْتُوحَةٌ الطَّرْفَيْنِ، وَرَقُّ الزُّبْدَةِ، مَقْصٌّ، دَبَّوسٌ، شَرِيْطٌ لاصِقٌ، قَلَمٌ تَخْطِيطِيٌّ.



1 **أَجْمَعُ بَياناتي:** أَبْحَثُ فِي الْإِنْتَرْنِتِ عَنْ صُورٍ لِمَجَرَّاتٍ. يُمَكِّنُ الْإِسْتِيفادَةُ مِنَ الشَّكْلِ الْمُجاورِ.

2 **أَعْمَلُ نَمُودَجًا:**

● أَرْسُمُ دائِرَةً عَلَى وَرَقَةِ الزُّبْدَةِ بِاسْتِخدامِ قاعِدَةِ الْأُسْطُوَانَةِ الْكَرتُونِيَّةِ، ثُمَّ أَرْسُمُ الْمَجَرَّةَ الَّتِي اخْتَرْتُهَا داخِلَ الدَّائِرَةِ.

● أَرْسُمُ دائِرَةً أَكْبَرَ حَوْلَ الدَّائِرَةِ الْأوْلى، عَلَى أَنْ تَكُونَ الْمَسافَةُ بَيْنَ مُحِيطِي الدَّائِرَتَيْنِ 1.5 cm، كَمَا فِي الشَّكْلِ الْمُجاورِ.

● أَقْصُ الدَّائِرَةَ الْكَبِيرَةَ، ثُمَّ أَلْصِقُها بِصُورَةِ أَفْقِيَّةٍ عَلَى إِحْدَى قاعِدَتِي الْأُسْطُوَانَةِ الْكَرتُونِيَّةِ بِاسْتِخدامِ اللَّاصِقِ، كَمَا فِي الشَّكْلِ الْمُجاورِ.

3 **أَجْرِبُ:** أَصْنَعُ نُقُوبًا صَغِيرَةً فِي الْمَجَرَّةِ الَّتِي رَسَمْتُها وَعَلَى مُحِيطِها بِاسْتِخدامِ الدَّبَّوسِ.

4 **أَلْحِظُ:** أَسْدِلُ سَتائِرَ الْمُخْتَبَرِ وَأُطْفِئُ إِنْارَتَهُ، وَأَتْرُكُ جُزْءًا مِنَ النَّافِذَةِ غَيْرَ مُغَطَّى بِالسَّتائِرِ، وَأُوجِّهُ النَّمُودَجَ نَحْوَ هَذَا الْجُزْءِ، بِحَيْثُ أُوْجِّهُ الطَّرْفَ الْمَفْتُوحَ مِنَ الْأُسْطُوَانَةِ نَحْوِي، وَالطَّرْفَ الْمَغَطَّى بِوَرَقِ الزُّبْدَةِ نَحْوَ النَّافِذَةِ، وَأَحْرِكُ النَّمُودَجَ بِشَكْلِ دائِرِيٍّ عَكْسَ عَقارِبِ السَّاعَةِ، ثُمَّ أَدُونُ مُلَاحَظاتِي.

5 **أُقارِنُ** نَمُودَجِي بِنَمادِجِ زُملائِي / زُمِلاتِي.

6 **أَصِفُ** أَشْكالَ الْمَجَرَّاتِ.

7 **أَتواصَلُ:** أَشارِكُ زُملائِي / زُمِلاتِي فِي ما تَوَصَّلْتُ إِلَيْهِ.



**التَّواصُلُ:** أَنْقُلُ الْأَفْكارَ وَالْمَعْلُوماتِ الْعِلْمِيَّةَ إِلَى الْأَخْرينِ.

## مَفْهُومُ الْمَجَرَّةِ

عِنْدَمَا أَتَأَمَّلُ السَّمَاءَ فِي لَيْلَةٍ صَافِيَةٍ أَجِدُهَا مَلِيئَةً بِالْأَجْرَامِ السَّمَاوِيَّةِ الْمُخْتَلِفَةِ، وَيُعْرَفُ الْجِرْمُ السَّمَاوِيُّ Celestial Object بِأَنَّهُ كُلُّ جِسْمٍ مَوْجُودٍ فِي الْكَوْنِ، وَمِنْ الْأَمْثَلَةِ عَلَيْهِ النُّجُومُ، وَيُعْرَفُ النُّجْمُ Star بِأَنَّهُ جِرْمٌ سَمَاوِيٌّ كُرْوِيٌّ الشَّكْلُ مُضِيٌّ بِذَاتِهِ يَتَكَوَّنُ مِنَ الْغَازَاتِ وَيَشَعُّ طَاقَةً حَرَارِيَّةً وَضَوْئِيَّةً. وَالشَّمْسُ أَقْرَبَ النُّجُومِ إِلَيْنَا، أَمَّا النُّجُومُ الْأُخْرَى فَتَبْدُو كَنِقَاطٍ مُضِيَّةٍ فِي السَّمَاءِ بِسَبَبِ بُعْدِهَا عَنَّا. وَالْمَجَرَّةُ Galaxy تَجْمَعُ هَائِلٌ مِنَ النُّجُومِ، وَأَجْرَامِ سَمَاوِيَّةٍ أُخْرَى مِثْلَ الْكَوَاكِبِ وَالْأَقْمَارِ، وَغَازَاتٍ وَأَغْبَرَةٍ كَوْنِيَّةٍ.

تَدُورُ الْمَجَرَّةُ حَوْلَ مَرَكِّزِهَا، وَتَرْتَبِطُ مَكُونَاتُ الْمَجَرَّةِ بِقُوَّةِ جَذْبٍ فِي مَا بَيْنَهَا، مَا يَجْعَلُهَا تُحَافِظُ عَلَى شَكْلِ مُحَدَّدٍ عَلَى الرَّغْمِ مِنْ اِخْتِوَائِهَا عَلَى عَدَدِ هَائِلٍ مِنَ النُّجُومِ وَالْأَجْرَامِ السَّمَاوِيَّةِ.

### الفكرة الرئيسة:

تضمُّ المَجَرَّاتُ أَعْدَادًا هَائِلَةً مِنَ النُّجُومِ وَمَكُونَاتٍ أُخْرَى، وَتُصَنَّفُ وَفَقَ أَشْكَالِهَا.

### المفاهيم والمصطلحات:

● الجِرْمُ السَّمَاوِيُّ

Celestial Object

● النُّجْمُ Star

● الْمَجَرَّةُ Galaxy

✓ **أَتَحَقَّقُ:** أَوْضَحُ مَفْهُومَ الْمَجَرَّةِ.

## تَصْنِيفُ الْمَجَرَّاتِ

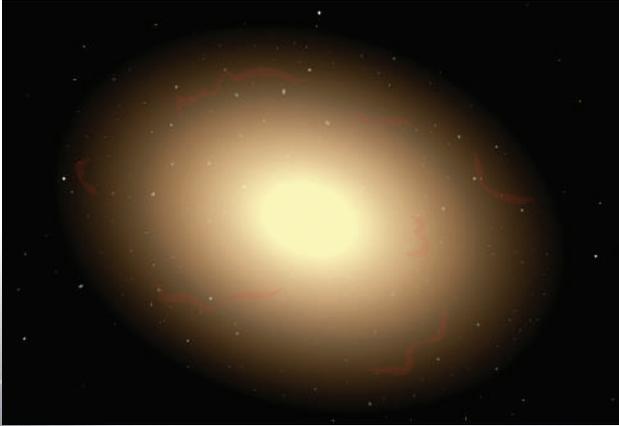
تَخْتَلِفُ الْمَجَرَّاتُ فِي خَصَائِصِ عِدَّةٍ، مِنْهَا أَشْكَالُهَا وَحُجُومُهَا، وَقَدْ صَنَّفَهَا الْعُلَمَاءُ بِنَاءً عَلَى أَشْكَالِهَا إِلَى ثَلَاثَةِ أَنْوَاعٍ، هِيَ:

### الْمَجَرَّاتُ الْإِهْلِيلِيَّةُ

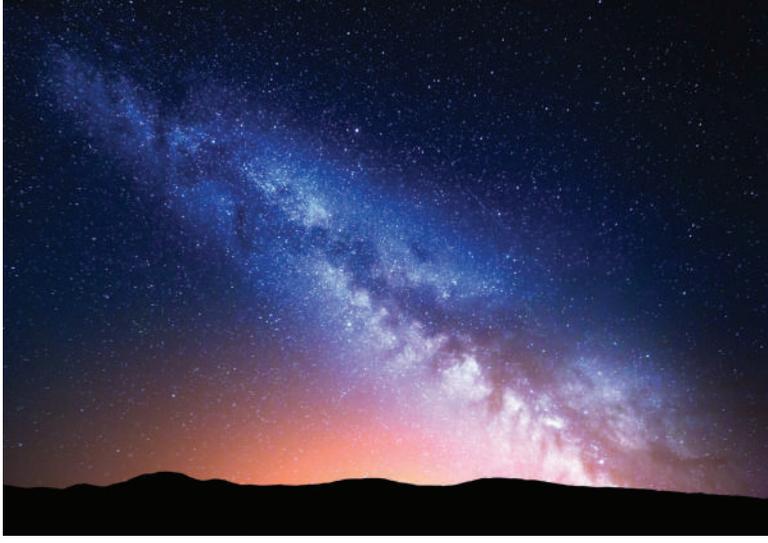
سُمِّيَتِ الْمَجَرَّاتُ الْإِهْلِيلِيَّةُ بِهَذَا الْإِسْمِ نِسْبَةً إِلَى شَكْلِهَا الْإِهْلِيلِيَّ (الْبَيْضَوِيِّ)، وَتَمْتَّازُ بِأَنَّهَا تَحْتَوِي عَلَى كَمِّيَّاتٍ قَلِيلَةٍ مِنَ الْغَازَاتِ وَالْأَغْبَرَةِ الْكُونِيَّةِ بَيْنَ نُجُومِهَا، وَتَمْتَّازُ بِأَنَّهَا أَقْدَمُ الْمَجَرَّاتِ وَأَكْثَرُهَا عَدَدًا مُقَارَنَةً بِالْمَجَرَّاتِ الْأُخْرَى.

### الْمَجَرَّاتُ الْحَلَزُونِيَّةُ

تَمْتَّازُ الْمَجَرَّةُ الْحَلَزُونِيَّةُ بِوُجُودِ أَذْرُعٍ تَلْتَفُ بِصُورَةٍ حَلَزُونِيَّةٍ حَوْلَ مَرَكِّزِهَا، وَبِاخْتِوَائِهَا عَلَى كَمِّيَّاتٍ مُتَوَسِّطَةٍ مِنَ الْغَازَاتِ وَالْأَغْبَرَةِ الْكُونِيَّةِ مُقَارَنَةً بِالْمَجَرَّاتِ الْأُخْرَى. وَمِنْ الْأَمْثَلَةِ عَلَى الْمَجَرَّاتِ الْحَلَزُونِيَّةِ مَجَرَّةُ دَرْبِ التَّبَّانَةِ، الَّتِي يَنْتَمِي إِلَيْهَا نِظَامُنَا الشَّمْسِيُّ.



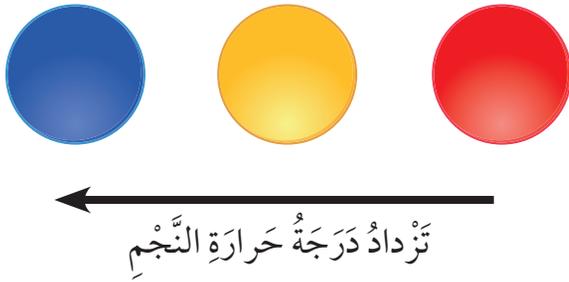
▲ مَجَرَّةٌ إِهْلِيلِيَّةٌ.



## مَجَرَّةُ دَرْبِ التَّبَانَةِ

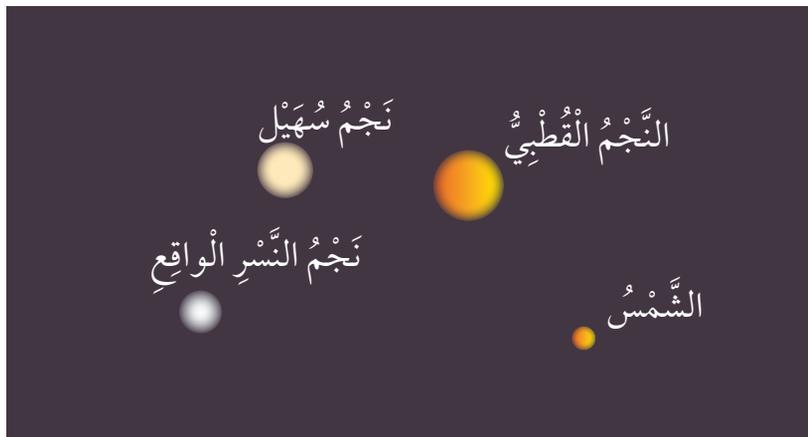
تُعَدُّ مَجَرَّةُ دَرْبِ التَّبَانَةِ مِنَ الْمَجَرَّاتِ الْحَلَزُونِيَّةِ، وَتَظْهَرُ إِحْدَى أَذْرُعِهَا عِنْدَ النَّظَرِ إِلَيْهَا فِي لَيْلَةٍ صَافِيَةٍ عَلَى شَكْلِ شَرِيطٍ ضَبَابِيٍّ.

▲ إِحْدَى أَذْرُعِ مَجَرَّةِ دَرْبِ التَّبَانَةِ، كَمَا تَظْهَرُ فِي السَّمَاءِ عَلَى شَكْلِ شَرِيطٍ ضَبَابِيٍّ.



▲ اِخْتِلَافُ النُّجُومِ فِي أَلْوَانِهَا يَعْكِسُ الْاِخْتِلَافَ فِي دَرَجَةِ حَرَارَتِهَا.

وَتَضُمُّ أَعْدَادًا هَائِلَةً مِنَ النُّجُومِ الْمُخْتَلِفَةِ فِي خِصَائِصِهَا، مِثْلِ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ؛ مَا يُسَبِّبُ اِخْتِلَافَ أَلْوَانِهَا، فَمِنْهَا مَا يَكُونُ أَحْمَرَ اللَّوْنِ، الَّتِي تُمَثِّلُ نُجُومًا ذَاتَ دَرَجَاتِ حَرَارَةٍ أَقْلَ بَيْنَ النُّجُومِ، وَمِنْهَا مَا يَكُونُ أَصْفَرَ اللَّوْنِ، الَّتِي تُمَثِّلُ نُجُومًا ذَاتَ دَرَجَاتِ حَرَارَةٍ مُتَوَسِّطَةٍ، أَمَّا النُّجُومُ الزَّرْقَاءُ فَتُمَثِّلُ نُجُومًا ذَاتَ دَرَجَاتِ حَرَارَةٍ أَعْلَى مِنْ بَاقِيِ النُّجُومِ. وَتَخْتَلِفُ النُّجُومُ أَيْضًا فِي حُجُومِهَا، فَمِنْهَا الْكَبِيرَةُ، وَمِنْهَا الْمُتَوَسِّطَةُ، وَمِنْهَا الصَّغِيرَةُ، وَتُعَدُّ الشَّمْسُ نَجْمًا مُتَوَسِّطَ الْحَجْمِ.



▲ اِخْتِلَافُ نُجُومِ مَجَرَّةِ دَرْبِ التَّبَانَةِ فِي حُجُومِهَا وَدَرَجَةِ حَرَارَتِهَا.



▲ مَجْرَةٌ غَيْرُ مُنْتَظَمَةٍ.

## المَجَرَّاتُ غَيْرُ الْمُنْتَظَمَةِ

المَجَرَّاتُ غَيْرُ الْمُنْتَظَمَةِ لَيْسَ لَهَا شَكْلٌ مُحَدَّدٌ، وَتَحْتَوِي عَلَى كَمِيَّةٍ كَبِيرَةٍ مِنَ الْغَازَاتِ وَالْأَغْبَرَةِ الْكُونِيَّةِ، وَتَمْتَّازُ بِصِغَرِ حُجُومِهَا وَقَلَّةِ أَعْدَادِهَا مُقَارَنَةً بِأَنْوَاعِ الْمَجَرَّاتِ الْأُخْرَى.

### أَتَأْمَلُ الصُّورَةَ



تُمَثِّلُ الصُّورَةُ نُجُومًا فِي مَجْرَةٍ دَرْبِ التَّبَانَةِ. أَصْنَفُهَا مِنْ حَيْثُ أَلْوَانُهَا.



✓ **أَتَحَقِّقُ:** أَصْنَفُ الْمَجَرَّاتِ وَفَقَّ أَشْكَالِهَا.

## مُكَوِّنَاتُ النِّظَامِ الشَّمْسِيِّ

يَتَكَوَّنُ النِّظَامُ الشَّمْسِيُّ مِنَ الشَّمْسِ وَمَا يَدُورُ حَوْلَهَا مِنْ كَوَاكِبَ وَأَقْمَارٍ تَابِعَةٍ لَهَا،  
إِضَافَةً إِلَى مُكَوِّنَاتٍ أُخْرَى سَأَتَعَرَّفُهَا فِي صُفُوفٍ لَاحِقَةٍ.

### الشَّمْسُ

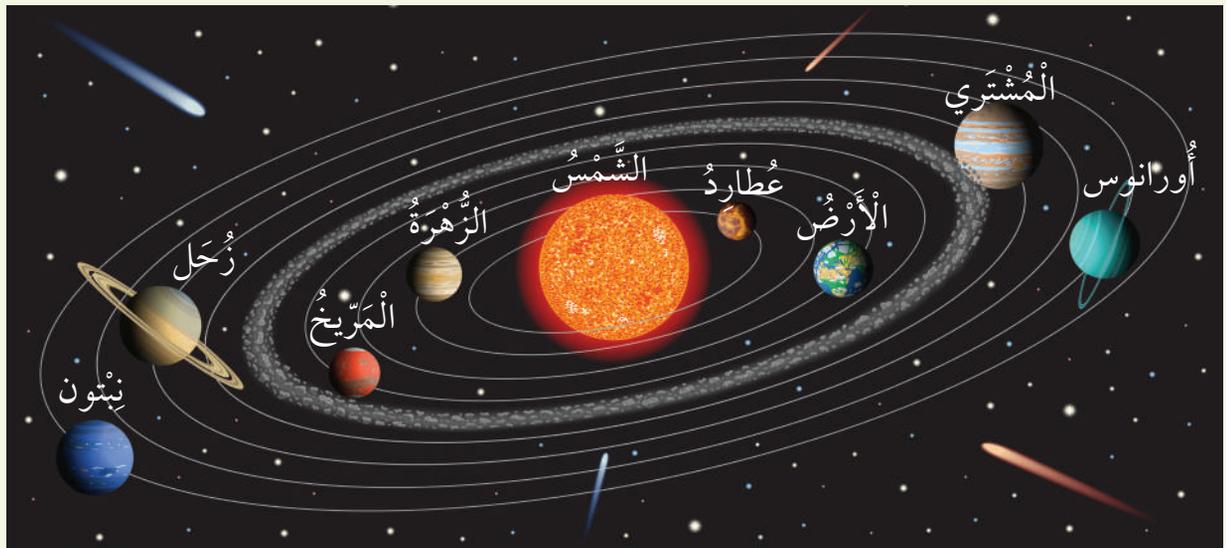
تُعَدُّ الشَّمْسُ النَّجْمَ الْوَحِيدَ فِي النِّظَامِ الشَّمْسِيِّ وَأَكْبَرَ جُزْمِ سَمَاوِيٍّ فِيهِ، وَتَقَعُ فِي مَرَكَزِ النِّظَامِ  
الشَّمْسِيِّ؛ إِذْ تَدُورُ حَوْلَهَا الْأَجْرَامُ السَّمَاوِيَّةُ جَمِيعُهَا، وَتَعْتَمِدُ عَلَيْهَا بِوَضْفِهَا مَصْدَرًا رَئِيسًا لِلضُّوءِ  
وَالْحَرَارَةِ. وَتَتَكَوَّنُ الشَّمْسُ كَالنُّجُومِ الْأُخْرَى مِنْ غَازَاتٍ أَغْلِبُهَا غَازَا الْهَيْدْرُوجِينِ وَالْهِيلِيُومِ.

### الْكَوَاكِبُ

تَدُورُ حَوْلَ الشَّمْسِ ثَمَانِيَّةُ كَوَاكِبَ، وَالْكَوَاكِبُ أَجْرَامٌ سَمَاوِيَّةٌ مُعْتَمِدَةٌ تَسْتَمِدُّ ضَوْءَهَا مِنَ الشَّمْسِ،  
وَتَخْتَلِفُ عَنْ بَعْضِهَا فِي خِصَائِصٍ مُتَنَوِّعَةٍ، مِثْلِ الْحَجْمِ، فَبَعْضُهَا صَغِيرٌ الْحَجْمِ مِثْلُ كَوَكَبِ عَطَارِدِ،  
الَّذِي يُعَدُّ أَصْغَرَ كَوَاكِبِ النِّظَامِ الشَّمْسِيِّ، وَبَعْضُهَا كَبِيرٌ الْحَجْمِ مِثْلُ كَوَكَبِ الْمُشْتَرِيِّ الْعَمَلِاقِ.  
وَتَخْتَلِفُ أَيْضًا فِي بُعْدِهَا عَنِ الشَّمْسِ، فَاقْرَبُ الْكَوَاكِبِ إِلَى الشَّمْسِ هُوَ كَوَكَبُ عَطَارِدِ الَّذِي يَمْتَنِزُ  
بِحَرَارَتِهِ الْمُرْتَفِعَةِ وَأَبْعَدُهَا هُوَ كَوَكَبُ نَيْتُونِ الَّذِي يُعَدُّ أَبْرَدَ كَوَاكِبِ النِّظَامِ الشَّمْسِيِّ.

### أَتَأَمَّلُ الشَّكْلَ

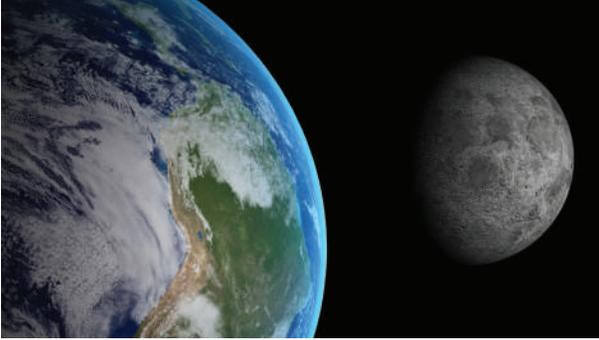
يُمَثِّلُ الشَّكْلُ الْآتِي بَعْضَ مُكَوِّنَاتِ النِّظَامِ الشَّمْسِيِّ. أُرْتَّبُ كَوَاكِبَ النِّظَامِ الشَّمْسِيِّ  
حَسَبَ بُعْدِهَا تَصَاعُدِيًّا. (مَلْحُوظَةٌ: الشَّكْلُ لَا يُمَثِّلُ نِسْبًا حَقِيقِيَّةً لِلْأَبْعَادِ).



## الأقمار



▲ بعض أقمار كوكب المشتري.



▲ القمر التابع لكوكب الأرض.

الأقمار أجرام سماوية مُعْتَمَةٌ تدورُ حَوْلَ الكواكبِ. وتختلفُ الكواكبُ في عددِ أقمارِها؛ فلكوكبِ الأرضِ قمرٌ واحدٌ يدورُ حوله، في حين يملكُ كوكبُ المشتري أكبرَ عددٍ مِنَ الأقمارِ بينَ كواكبِ النظامِ الشمسيِّ، نظراً إلى جاذبيتهِ الكبيرة. وبعضُ الكواكبِ ليسَ لها أقمارٌ، مثلُ كوكبي عطاردٍ والزهرة.

✓ **أتحقّق:** أذكرُ مكوناتِ النظامِ الشمسيِّ.

موقع النظام الشمسي في مجرة درب التبانة

نشاط

**المواد والأدوات:** معجون (لون أصفر ولون أزرق)، صورة لمجرة درب التبانة.

**خطوات العمل:**

1 **أعمل نموذجاً** لمجرة درب التبانة باستخدام المعجون، مُستعيناً بالشكل الآتي، مع ملاحظة استخدام اللون الأزرق للأذرع المجرية، واللون الأصفر لكل من مركز المجرة والشمس.



2 **أصِف** شكل مجرة درب التبانة.

3 **أجرب:** أحرّك النموذج بشكل دائريّ عكس اتجاه عقارب الساعة.

4 **أستنتج:** هل موقع الشمس ثابت بالنسبة إلى باقي نجوم المجرة؟

5 **أفسر:** تتحرك المجرة كوحدة واحدة.

6 **أتواصل:** أشارك زملائي / زميلاتي في ما توصلت إليه.

## الكَوَاكِبُ خَارِجَ النَّظَامِ الشَّمْسِيِّ

تَمَكَّنَ الْعُلَمَاءُ، مَعَ تَطَوُّرِ الْعُلُومِ، مِنْ اكْتِشَافِ كَوَاكِبَ تَدُورُ حَوْلَ نُجُومٍ أُخْرَى غَيْرِ الشَّمْسِ، تُسَمَّى الْكَوَاكِبَ خَارِجَ النَّظَامِ الشَّمْسِيِّ، وَقَدْ اكْتِشِفَ أَوَّلُ كَوْكَبٍ مِنْ هَذِهِ الْكَوَاكِبِ عَامَ 1995م، وَهُوَ كَوْكَبٌ كَبِيرٌ الْحَجْمِ شَبِيهُ بِكَوَكَبِ الْمُشْتَرِيِّ، ذُو دَرَجَةِ حَرَارَةٍ مُرْتَفَعَةٍ بِسَبَبِ قُرْبِهِ مِنَ النَّجْمِ الَّذِي يَدُورُ حَوْلَهُ، ثُمَّ اكْتِشِفَتْ آلَافُ الْكَوَاكِبِ الَّتِي تَقَعُ خَارِجَ النَّظَامِ الشَّمْسِيِّ، فِي مَجَرَّةِ دَرْبِ التَّبَانَةِ بِوَسَاطَةِ الْمَقَارِيبِ (التَّلْسُكُوبَاتِ).

✓ **أَتَحَقَّقُ:** أَوْضِحُ الْمَقْصُودَ بِالْكَوَاكِبِ خَارِجِ النَّظَامِ الشَّمْسِيِّ.

▶ كَوْكَبٌ يَقَعُ خَارِجَ النَّظَامِ الشَّمْسِيِّ.



1 الفكرة الرئيسة: مم تتكوّن المجرّات؟

2 المفاهيم والمصطلحات: أضع المفهوم المناسب في الفراغ:

● (.....): يتكوّن من الشمس وما يدور حولها من كواكب وأقمار تابعة لها إضافة إلى مكونات أخرى.

● (.....): مجرة حلزونية الشكل، تتكوّن من مركز تمتد منه أذرع عدّة ويتبع لها نظامنا الشمسيّ.

3 أقرن بين المجرّات الإهليلجية والمجرّات الحلزونية من حيث الشكل.

4 التفكير الناقد: ما العلاقة بين كتلة كوكب المشتري وعدد الأقمار التي تدور حوله؟

5 أطرح سؤالاً إجابته: المجرّات غير المنتظمة.

العلوم مع الحياة



العلوم مع التكنولوجيا



يُطلق على كوكب الزهرة نجمة الصّباح أو نجمة المساء. أبحث في الإنترنت عن سبب التسمية، وأعدّ عرضاً تقديمياً، ثمّ أقدمه أمام زملائي / زميلاتي في الصفّ.



▲ كوكب الزهرة كما أشاهده بعيني.

توقع العلماء وجود كوكب نبتون في موقع محدد بناءً على حسابات فلكية، وتأكد لهم ذلك بواسطة المقارِب (التلسكوبات). أبحث في أهمية المقرب في الاكتشافات الفلكية.



▶ كوكب نبتون.

## الفَضَاءُ

يُعرَّفُ الفَضَاءُ Space بِأنَّهُ الفَرَاغُ المَوْجُودُ  
بَيْنَ الأَجْرَامِ السَّمَاوِيَّةِ، وَيَحْوِي غَازَاتٍ، مِنْهَا  
الهيدروجينُ وَالْهيليومُ، وَأَغْبَرَةٌ كَوْنِيَّةٌ مُكَوَّنَةٌ  
مِنْ عَنَاصِرَ عِدَّةٍ، مِنْهَا الحَدِيدُ وَالسِّيْلِيكُونُ.

✓ **أَتَحَقَّقُ:** أَوْضِّحِ المَقْصُودَ بِالفَضَاءِ.

▼ فَضَاءٌ مَوْجُودٌ بَيْنَ المَجْرَآتِ.

### الفكرة الرئيسية:

يُشكِّلُ الفَضَاءُ الفَرَاغَ الشَّاسِعَ بَيْنَ  
الأَجْرَامِ السَّمَاوِيَّةِ فِي الكَوْنِ.

### المفاهيم والمصطلحات:

الفَضَاءُ	● Space
الْكَوْنُ	● Universe
تَمَدُّدُ الكَوْنِ	● Expansion of the Universe

## الْكَوْنُ

كُلُّ مَا هُوَ مَوْجُودٌ مِنْ فِضَاءٍ وَمَجَرَّاتٍ وَعُجْبَارٍ كَوْنِيٍّ وَغَازَاتٍ يُسَمَّى الْكَوْنُ Universe.  
وَتُعَدُّ الْمَجَرَّاتُ وَحْدَةَ الْبِنَاءِ الْأَسَاسِيَّةَ لِلْكَوْنِ.



▲ الْمَجَرَّةُ وَحْدَةُ بِنَاءِ الْكَوْنِ.

## تَمَدُّدُ الْكَوْنِ

تَتَبَاعَدُ الْمَجَرَّاتُ فِي الْكَوْنِ عَنْ بَعْضِهَا بِسُرْعَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ، مَا يُؤَدِّي إِلَى تَوْسِعِ الْكَوْنِ عَلَى نَحْوِ مُسْتَمِرٍّ، وَيُسَمَّى ذَلِكَ تَمَدُّدَ الْكَوْنِ **Expansion of the Universe**.

### نَشَاهِدُ نَمْدَجَةَ تَمَدُّدِ الْكَوْنِ

الْمَوَادُّ وَالْأَدْوَاتُ: بِالْوَنِّ مَطَّاطِيٍّ ذُو حَجْمٍ كَبِيرٍ، قَلَمٌ تَخْطِيطٌ.



#### خُطُواتُ الْعَمَلِ:

#### 1 أَعْمَلُ نَمُودَجًا:

أَنْفُخُ الْبَالُونَ قَلِيلًا حَتَّى يُصْبِحَ مَشْدُودًا، ثُمَّ أَرْسُمُ عَلَيْهِ بَقَعًا بِاسْتِخْدَامِ قَلَمِ التَّخْطِيطِ، كَمَا فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ.

2 أُلَاحِظُ الْمَسَافَاتِ الْمَوْجُودَةَ بَيْنَ الْبُقَعِ عَلَى الْبَالُونَ.

3 أُجَرِّبُ: أَنْفُخُ الْبَالُونَ أَكْثَرَ، وَأَحْذَرُ أَلَّا أَنْفُخَهُ كَثِيرًا كَيْ لَا يَنْفَجِرَ فِي وَجْهِي.

4 أُلَاحِظُ الْمَسَافَاتِ الْمَوْجُودَةَ بَيْنَ الْبُقَعِ عَلَى الْبَالُونَ، ثُمَّ أَدُونُ مَلاحِظَاتِي.

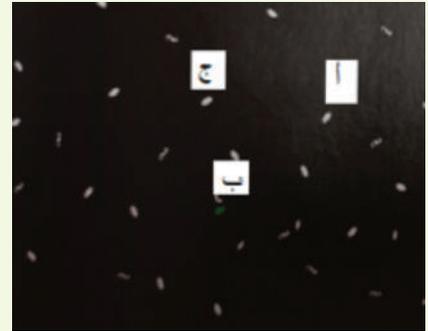
5 أَقَارِنُ الْمَسَافَةَ بَيْنَ الْبُقَعِ فِي الْخُطْوَةِ (2) وَالْخُطْوَةِ (4).

6 أَسْتَنْبِجُ: إِذَا كَانَ الْبَالُونَ يُمَثِّلُ الْكَوْنَ، فَمَاذَا تُمَثِّلُ الْبُقَعُ وَالْفَرَاغُ بَيْنَهَا؟

7 أَتَوَاصَلُ: أَشَارِكُ زَمَلَائِي / زَمِيلَاتِي فِي مَا تَوَصَّلْتُ إِلَيْهِ.

### أَتَأَمَّلُ الشَّكْلَ

يُمَثِّلُ الشَّكْلُ الْآتِي تَمَدُّدَ الْكَوْنِ، فَإِلَامَ يَرْمِزُ (أ)؟



↓ مَعَ مُرُورِ الزَّمَنِ



✓ **أَتَحَقِّقُ:** مَا الْمَقْصُودُ بِتَمَدُّدِ الْكَوْنِ؟

- 1 الفِكرَةُ الرَّئِيسَةُ: مَا العِلاقَةُ بَيْنَ كُلِّ مِنَ الفِضاءِ وَالكَوْنِ؟
- 2 المَفاهِيمُ وَالْمُصطَلَحاتُ: أَضَعِ المَفهُومَ المُناسِبَ فِي الفِراغِ:
  - (.....): تَباعُدُ المَجَرَّاتِ فِي الكَوْنِ عَن بَعْضِها بَعْضًا؛ ما يُؤدِّي إلى تَوَسُّعِ الكَوْنِ عَلى نَحْوِ مُسْتَمِرٍّ .
  - (.....): المَسافاتُ الشَّاسِعَةُ المَوْجودَةُ بَيْنَ الأَجرامِ السَّماويَّةِ.
- 3 التَّفكيرُ الناقِدُ: صَنَعَتْ زِينَةُ قالِبًا مِنَ الخُبزِ وَوَضَعَتْ داخِلَهُ الزَّبِيبَ، لا حَظَّتْ زِينَةُ عِندَ انْتِفاخِ الخُبزِ أَنَّ حَباتِ الزَّبِيبِ ابْتَعَدَتْ عَن بَعْضِها بَعْضًا. أَقارِنِ بَيْنَ ما فَعلَتْهُ زِينَةُ وَبَيْنَ تَمَدُّدِ الكَوْنِ.
- 4 اسْتَسْتِجِ: كَيْفَ يَتَمَدَّدُ الكَوْنُ؟
- 5 أفسِّرْ سَبَبَ تَغْيِيرِ مَوْقعِ المَجَرَّاتِ فِي الكَوْنِ مَعَ الزَّمَنِ.
- 6 أختارُ الإجابةَ الصَّحيحةَ:
  - وَحَدَةُ بِناءِ الكَوْنِ هِيَ:
  - أ المَجَرَّةُ.      ب الشَّمسُ .      ج الكَوَكَبُ.      د الفِضاءُ.

العلوم مع الحياة 

العلوم مع الفن 

أُنظِّمُ، بِالتَّعاوُنِ مَعَ مُعَلِّمِي /  
مُعَلِّمَتِي، زِيارَةَ عِلْمِيَّةٍ إلى مَركَزِ هِيا  
الثَّقافِيِّ؛ لِتَعَرُّفِ القِبَةِ السَّماويَّةِ،  
وَأَعِدُّ عَرَضًا تَقْدِيميًّا، ثُمَّ أَقَدِّمُهُ أَمامَ  
زُملائِي / زُمِلاتِي فِي الصَّفِّ.

أَعِدُّ، بِالتَّعاوُنِ مَعَ زُملائِي /  
زُمِلاتِي، مَشْهَدًا تَمثِليًّا عَنِ الفِضاءِ  
وَالكَوْنِ، وَأَنْفِذُهُ فِي حِصَّةِ النِّشاطِ.

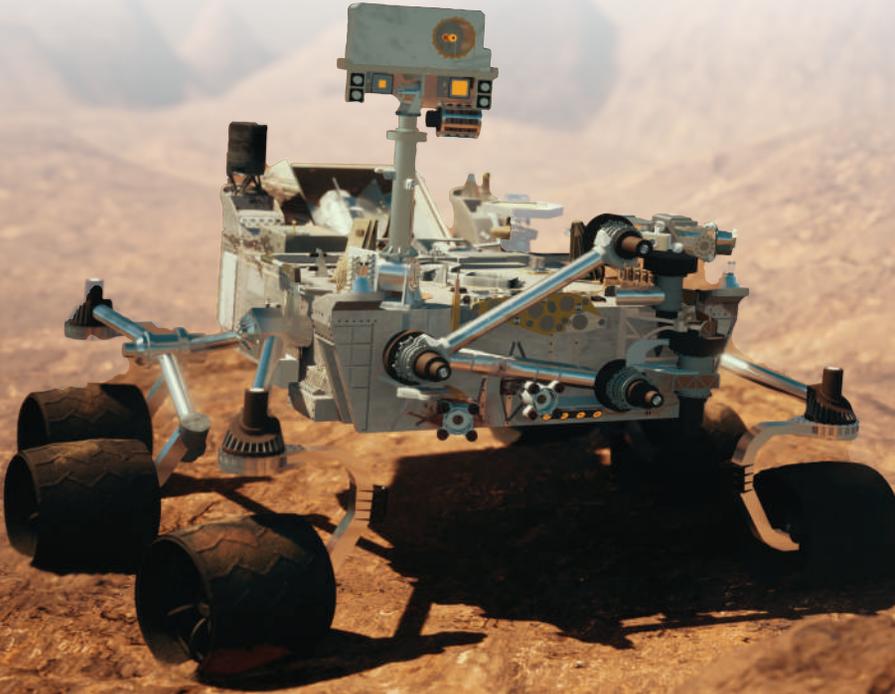


## ازدياد الفضاء

أسهمت الاكتشافات العلمية والتكنولوجية الحديثة في اكتشاف أسرار الكون، فاستخدم الإنسان تكنولوجيا الفضاء للقيام برحلات بوساطة المركبات الفضائية إلى الفضاء الخارجي، فقد هبط الإنسان على سطح القمر واكتشف نوع صخوره وطبيعة سطحه، كما تمكن من جمع معلومات عن خصائص بعض النجوم والكواكب، مثل احتمال وجود حياة على كوكب المريخ.

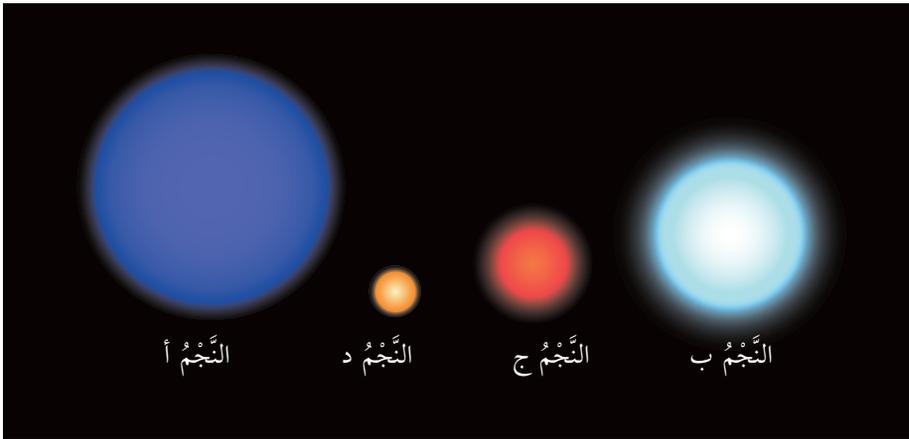
**أبحاث** في الإنترنت عن فوائد أخرى لازدياد الفضاء، ثم أعد تقريراً  
أعرضه على زملائي / زميلاتي في الصف.

▼ مركبة فضائية تتجول على سطح المريخ بغرض استكشافه.



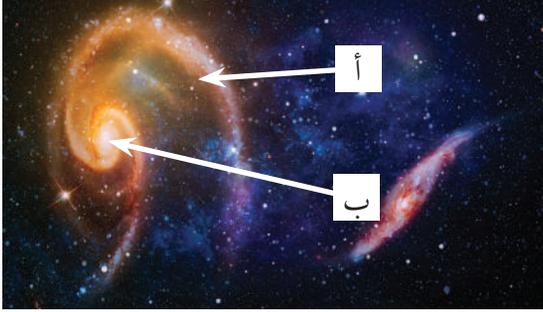
- 1 المَفَاهِيمُ وَالْمُصْطَلَحَاتُ: أَضِعْ الْمَفْهُومَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ:
- (.....): مَجْرَاتٌ لَيْسَ لَهَا شَكْلٌ مُحَدَّدٌ، وَتَحْتَوِي عَلَى كَمِيَّةٍ كَبِيرَةٍ مِنْ الْغَازَاتِ وَالْأَغْبِرَةِ الْكَوْنِيَّةِ.
  - (.....): تَجْمَعُ هَائِلٌ مِنَ النُّجُومِ، وَأَجْرَامٌ سَمَاوِيَّةٌ أُخْرَى، وَغَازَاتٌ وَأَغْبِرَةٌ كَوْنِيَّةٌ.
  - (.....): جِرْمٌ سَمَاوِيٌّ كَرَوِيٌّ الشَّكْلِ مُضِيٌّ بِذَاتِهِ يَتَكَوَّنُ مِنَ الْغَازَاتِ وَيُشِعُّ طَاقَةً حَرَارِيَّةً وَضَوْئِيَّةً.
- 2 **أُفَارِنُ** بَيْنَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

- الْكَوَاكِبُ وَالنُّجُومُ مِنْ حَيْثُ الْحَجْمُ وَالْإِضَاءَةُ.
  - كَوَكَبَا عَطَارِدٍ وَالْمُشْتَرِي مِنْ حَيْثُ وُجُودُ الْأَقْمَارِ.
- 3 أَدْرُسُ الشَّكْلَ الْآتِي الَّذِي يُمَثِّلُ النُّجُومَ (أ، ب، ج، د)، ثُمَّ أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:



- أَحَدُ النُّجُومِ الْأَعْلَى دَرَجَةَ حَرَارَةٍ وَالْأَقْلَّ دَرَجَةَ حَرَارَةٍ، وَأَعْلَلْ إِجَابَتِي.
- **أَرْتَبُ** النُّجُومَ تَصَاعُدِيًّا حَسَبَ حُجُومِهَا.

4 **أَسْتَنْبِحُ:** لِمَاذَا نَسْتَطِيعُ رُؤْيَةَ الشَّمْسِ بِشَكْلِ أَوْضَحَ مِنْ بَاقِي النُّجُومِ؟



5 **أُقَدِّمُ دَلِيلًا** عَلَى أَنَّ الكَوْنَ يَتَوَسَّعُ.

6 **أَتَأَمَّلُ** الشَّكْلَ المُجَاوِرَ، ثُمَّ أُحَدِّدُ مِنْ خِلَالِهِ

أَجْزَاءَ المَجْرَةِ المُشَارِ إِلَيْهَا بِالرَّمْزَيْنِ (أ) و (ب).

7 **التَّفَكِيرُ النَّاقدُ:** لِمَاذَا لَا تَتَصَادَمُ بَعْضُ الكَوَاكِبِ

مَعَ بَعْضِهَا فِي أَثْنَاءِ دَوْرَانِهَا حَوْلَ الشَّمْسِ؟

8 **أَخْتَارُ** الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1 - يُسَمَّى الفَرَاغُ الشَّاسِعُ بَيْنَ المَجْرَاتِ:

أ الفُضَاءُ. **ب** الكَوْنَ.

ج النُّجُومَ. **د** الكَوَاكِبَ.

2 - تُصَنَّفُ مَجْرَةٌ دَرْبِ التَّبَانَةِ إِلَى مَجْرَةٍ:

أ غَيْرُ مُنْتَظِمَةٍ. **ب** إِهْلِيلِيَّةٍ.

ج حَلَزُونِيَّةٍ. **د** بَيضَوِيَّةٍ.

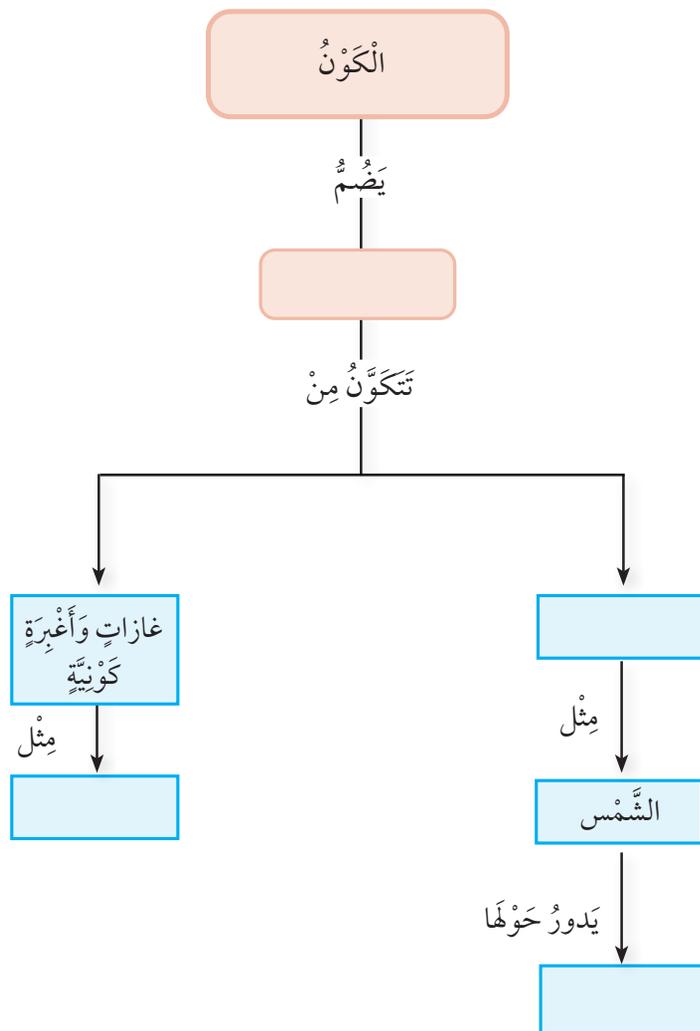
3 - جِرْمٌ سَمَاوِيٌّ مُعْتَمِدٌ يَدُورُ حَوْلَ الكَوْكَبِ، هُوَ:

أ الشَّمْسُ. **ب** القَمَرُ.

ج النَّجْمُ. **د** المَجْرَةُ.

9 أختارُ أَحَدَ الْمَفَاهِيمِ مِنَ الصُّنْدُوقِ أَدْنَاهُ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ مِنَ الْمُخَطِّطِ الْمَفَاهِيمِيِّ.

(الْمَجْرَاتُ، الْكَوَاكِبُ، النُّجُومُ، غَازُ الْهَيْدْرُوجِينِ وَغَازُ الْهِيلِيُومِ)



## نَمُودَجُ الْفَضَاءِ وَالْكَوْنِ

أَخَطَّطُ لِعَمَلِ نَمُودَجٍ أُبَيِّنُ فِيهِ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ الْمَجَرَّاتِ وَكُلِّ مِنَ الْفَضَاءِ وَالْكَوْنِ.

● **أَعْمَلُ نَمُودَجًا لِلْكَوْنِ بِاسْتِخْدَامِ الْمَوَادِّ وَالْأَدْوَاتِ الْآتِيَةِ:**

صُنْدُوقُ مِنَ الْكَرْتُونِ أَبْعَادُ قَاعِدَتِهِ (80 cm × 80 cm)، كَرْتُونُ أَسْوَدُ اللَّوْنِ، أَشْكَالُ لِمَجَرَّاتٍ مُخْتَلِفَةٍ، بَرَقٌ لَامِعٌ بِأَلْوَانٍ مُخْتَلِفَةٍ، صَمْعٌ، خَيْطٌ، مِقَصٌّ، صُورٌ لِكُلِّ مِنَ الشَّمْسِ وَكَوَاكِبِ النِّظَامِ الشَّمْسِيِّ.

● **أَسْتَعِينُ بِمُعَلِّمِي / مُعَلِّمَتِي لِلتَّكْوِينِ مِنَ صِحَّةِ النَّمُودَجِ.**

● **أَصِفُ مَكُونَاتِ الْكَوْنِ فِي النَّمُودَجِ.**

● **أَسْتَنْبِجُ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ الْمَجَرَّاتِ وَكُلِّ مِنَ الْفَضَاءِ وَالْكَوْنِ.**

● **أُصَنِّفُ الْمَجَرَّاتِ فِي النَّمُودَجِ إِلَى أَنْوَاعِهَا الثَّلَاثَةِ.**

● **أَصِفُ مَوْقِعَ النِّظَامِ الشَّمْسِيِّ فِي الْكَوْنِ.**

● **أَتَوَاصَلُ مَعَ زُمَلَائِي / زُمَيْلَاتِي، وَأُقَارِنُ نَمُودَجِي بِنَمَازِجِهِمْ.**

- الأنواعُ الأصيلةُ **Native Species**: أنواعٌ مِنَ الكائناتِ الحيةِ تعيشُ في نظامٍ بيئيٍّ ما.
- الإشعاعُ **Radiation**: انتقالُ الحرارةِ بوساطةِ الموجاتِ الكهرومغناطيسيةِ.
- الأنواعُ الغازيةُ **Introduced Species**: أنواعٌ تنتقلُ بتدخلِ الإنسانِ إلى نظامٍ بيئيٍّ جديدٍ ليسَ لها فيه وجودٌ بالأصلِ وتستوطنُ فيه.
- التبخيرُ **Evaporation**: طريقةٌ لفصلِ مكوناتِ المخاليطِ التي تتكوَّنُ منَ مادةٍ صلبةٍ ذائبةٍ في مادةٍ سائلةٍ، يجري فيها تبخيرُ المادةِ السائلةِ وتحويلها إلى بخارٍ بالتسخينِ؛ للحصولِ على المادةِ المُذابةِ الصلبةِ مِنَ المحلولِ.
- التبلُّورُ **Crystallization**: طريقةٌ لفصلِ مكوناتِ المخاليطِ التي تتكوَّنُ منَ مادةٍ صلبةٍ ذائبةٍ في مادةٍ سائلةٍ، مثلِ السكرِ والماءِ، بحيثُ يكونُ المحلولُ فوقَ مُشبعٍ، ويَجري فيها الحصولُ على بلُّوراتٍ.
- التَّخلُّلُ **Expansion**: منطقتُ تباعدِ جُسيماتِ الوَسَطِ الناقلِ في المَوْجَةِ الطَّوليَّةِ.
- التَّرْدُّدُ **Frequency**: عددُ المَوْجَاتِ في الثانيةِ الواحدةِ.
- التَّركيزُ **Concentration**: نسبةُ كتلةِ المادةِ المُذابةِ إلى حَجْمِ المُذيبِ.
- التَّضاغُطُ **Compression**: منطقتُ تقاربِ جُسيماتِ الوَسَطِ الناقلِ في المَوْجَةِ الطَّوليَّةِ.
- التَّطفُّلُ **Parasitism**: علاقةٌ بينَ كائنينِ حينَ أحدهما يستفيدُ والآخرُ يتضرَّرُ.

- التَّقطِيرُ **Distillation**: طَرِيقَةٌ لِفَصْلِ مُكَوَّنَاتِ الْمَخَالِيطِ الَّتِي تَتَكَوَّنُ مِنْ مَادَّةٍ صُلْبَةٍ ذَائِبَةٍ فِي مَادَّةٍ سَائِلَةٍ، مِثْلَ الْمَلْحِ وَالْمَاءِ، أَوْ مَادَّةٍ سَائِلَةٍ مُمْتَزِجَةٍ مَعَ مَادَّةٍ سَائِلَةٍ أُخْرَى، مِثْلَ الْكُحُولِ وَالْمَاءِ، وَيَجْرِي فِيهَا تَسْخِينُ الْمَحْلُولِ ثُمَّ تَكثِيفُهُ لِلْحُصُولِ عَلَى الْمَادَّةِ السَّائِلَةِ بِشَكْلِ نَقِيٍّ.
- تَمَدُّدُ الْكَوْنِ **Expansion of the Universe**: تَبَاعُدُ الْمَجَرَّاتِ فِي الْكَوْنِ عَنْ بَعْضِهَا بَعْضًا؛ مَا يُؤَدِّي إِلَى تَوْسِعِ الْكَوْنِ عَلَى نَحْوِ مُسْتَمِرٍّ.
- التَّوَصِيلُ الْحَرَارِيُّ **Thermal Conduction**: انْتِقَالُ الْحَرَارَةِ مِنْ جُسِيمٍ إِلَى آخَرَ فِي الْمَادَّةِ نَفْسِهَا، أَوْ بَيْنَ جُسَيْمَيْنِ لِمَادَّتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ مُتَلَامِسَتَيْنِ.
- الْجِرْمُ السَّمَاوِيُّ **Celestial Object**: كُلُّ جِسْمٍ مَوْجُودٍ فِي الْكَوْنِ، وَمِنْ الْأَمْثَلَةِ عَلَيْهِ النُّجُومُ.
- حَجْمُ الْجَمَاعَةِ الْحَيَوِيَّةِ **Population Size**: عَدَدُ أَفْرَادِ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي الْجَمَاعَةِ الْحَيَوِيَّةِ الْوَاحِدَةِ، وَيَكُونُ هَذَا الْحَجْمُ مُتَغَيِّرًا؛ إِذْ يَزْدَادُ بِإِضَافَةِ أَفْرَادٍ إِلَى الْجَمَاعَةِ أَوْ بِزِيَادَةِ الْمَوَالِدِ فِيهَا، وَيَنْقُصُ بِإِزَالَةِ أَفْرَادٍ مِنْهَا أَوْ مَوْتِهِمْ.
- الْحَرَارَةُ **Heat**: الطَّاقَةُ الْحَرَارِيَّةُ الَّتِي تَنْتَقِلُ مِنَ الْجِسْمِ أَوْ الْجُزْءِ الْأَكْثَرِ سُخُونَةً إِلَى الْجِسْمِ أَوْ الْجُزْءِ الْأَقَلِّ سُخُونَةً.
- الْحَمَلُ **Convection**: انْتِقَالُ الْحَرَارَةِ فِي الْمَوَادِّ السَّائِلَةِ وَالْمَوَادِّ الْغَازِيَّةِ.
- دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ **Temperature**: مُتَوَسِّطُ طَاقَةِ حَرَكَةِ جُسَيْمَاتِ الْمَادَّةِ، وَتُعَدُّ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ مَقْيَاسًا لِسُخُونَةِ الْمَادَّةِ أَوْ بُرُودَتِهَا.
- دَرَجَةُ الصَّوْتِ **Pitch**: مَقْيَاسُ لِحْدَةِ الصَّوْتِ أَوْ غِلْظَتِهِ.

- شِدَّةُ الصَّوْتِ **Loudness**: مِقْيَاسٌ يَدُلُّ عَلَى ارْتِفَاعِ الصَّوْتِ أَوْ انخِفاضِهِ.
- صِحَّةُ النِّظامِ البِئِيِّ **Ecosystem Health**: وَصْفٌ لِمَدَى الإِتِّزَانِ بَيْنَ مُكوِّناتِ النِّظامِ البِئِيِّ الحَيَّةِ فِي ما بَيْنَها، وَبَيْنَها وَبَيْنَ مُكوِّناتِهِ غَيْرِ الحَيَّةِ.
- الطَّاقَةُ الحَرارِيَّةُ **Thermal Energy**: مَجْموعُ طاقاتِ حَرَكةِ جُسَيْماتِ المادَّةِ.
- العُزْلُ الحَرارِيُّ **Thermal Insulation**: التَّقْلِيلُ مِنَ انْتِقَالِ الحَرارَةِ بَيْنَ الأَجسامِ.
- فَضْلُ المَخالِيطِ **Separating Mixtures**: عَمَلِيَّةٌ تُفَصِّلُ فِيها مُكوِّناتُ المَخْلوطِ وَأَجزائُها كُلُّها مِنْها عَلَى حِدَةٍ.
- الفِضاءُ **Space**: الفِراغُ الشَّاسِعُ المَوْجودُ بَيْنَ الأَجرامِ السَّماويَّةِ.
- قاعُ المَوْجَةِ **Wave Trough**: أَدْنى نُقْطَةٍ فِي المَوْجَةِ المُسْتَعْرِضَةِ.
- قِمَّةُ المَوْجَةِ **Wave Crest**: أَعلى نُقْطَةٍ فِي المَوْجَةِ المُسْتَعْرِضَةِ.
- كِثافةُ الجَماعَةِ الحَيويَّةِ **Population Density**: عَدَدُ الكائِناتِ الحَيَّةِ لِكُلِّ وَحْدَةٍ مِساحَةٍ.
- الكَوْنُ **Universe**: كُلُّ ما هُوَ مَوْجودٌ مِنْ فِضاءٍ وَمَجَرَّاتٍ وَغبارٍ كَوْنِيٍّ وَغازاتٍ.
- المَجرَّةُ **Galaxy**: تَجْمَعُ هائِلٌ مِنَ النُّجومِ، وَأَجرامٍ سَماويَّةٍ أُخري، وَغازاتٍ وَأَغْبَرَةٌ كَوْنِيَّةٌ.
- المَحلولُ **Solution**: مَخْلوطٌ مُكوَّنٌ مِنْ مادَّتَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ مُمْتَرِجَتَيْنِ وَمُتداخِلَتَيْنِ مَعًا بِشَكْلِ تامٍّ.
- مَحلولٌ غَيْرٌ مُشَبَّعٌ **Unsaturated Solution**: مَحلولٌ يَحْتوي عَلَى كَمِيَّةٍ قَليلَةٍ

- مِنَ الْمُدَابِ، وَيُمْكِنُ إِذَابَةُ الْمَزِيدِ مِنَ الْمَادَّةِ الْمُدَابَةِ فِيهِ.
- مَحْلُولٌ مُشْبَعٌ **Saturated Solution**: مَحْلُولٌ يَحْتَوِي عَلَى كَمِّيَّةٍ مُنَاسِبَةٍ مِنَ الْمُدَابِ، وَلَا يُمَكِنُ إِذَابَةُ أَيِّ كَمِّيَّةٍ مِنَ الْمَادَّةِ الْمُدَابَةِ فِيهِ.
  - الْمُدَابُ **Solute**: الْمَادَّةُ الصُّلْبَةُ، أَوِ السَّائِلَةُ، أَوِ الْغَازِيَّةُ الَّتِي تَذُوبُ فِي الْمُدِيبِ.
  - الْمُدِيبُ **Solvent**: الْمَادَّةُ السَّائِلَةُ الَّتِي تُذِيبُ الْمَوَادَّ الْمُخْتَلِفَةَ.
  - مُسْتَوِيَاتُ التَّنْظِيمِ الْبَيْئِيِّ **Ecological Levels of Organization**: مُسْتَوِيَاتٌ تَبَدُّأُ بِالْفَرْدِ يَلِيهِ الْجَمَاعَةُ الْحَيَوِيَّةُ، ثُمَّ الْمُجْتَمَعُ الْحَيَوِيُّ الَّذِي يَتَفَاعَلُ مَعَ الْمَكُونَاتِ غَيْرِ الْحَيَّةِ مُكَوِّنًا النِّظَامَ الْبَيْئِيَّ.
  - الْمَوْجَاتُ فَوْقَ الصَّوْتِيَّةِ **Ultrasound Waves**: مَوْجَاتُ الصَّوْتِ الَّتِي يَكُونُ تَرْدُّدُهَا أَعْلَى مِمَّا تَسْتَطِيعُ أُذُنُ الْإِنْسَانِ سَمَاعَهُ.
  - الْمَوْجَاتُ الْكَهْرُمَغْنَاطِيْسِيَّةُ **Electromagnetic Waves**: مَوْجَاتٌ لَا تَحْتَاجُ إِلَى وَسَطٍ نَاقِلٍ لِتَنْتَقِلَ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ.
  - الْمَوْجَاتُ الْمِيكَانِيكِيَّةُ **Mechanical Waves**: مَوْجَاتٌ تَحْتَاجُ إِلَى وَسَطٍ نَاقِلٍ لِتَنْتَقِلَ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ.
  - الْمَوْجَةُ **Wave**: اضْطِرَابٌ أَوْ اهْتِرَازٌ يَنْتَقِلُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ.
  - النَّجْمُ **Star**: جَرْمٌ سَمَاوِيٌّ كُرْوِيٌّ الشَّكْلِ مُضِيٌّ بِذَاتِهِ يَتَكَوَّنُ مِنَ الْغَازَاتِ وَيُشْعُّ طَاقَةً حَرَارِيَّةً وَضَوْئِيَّةً.