مراجعةُ الدرس

1 - **الفكرةُ الرئيسةُ:** ما المقصودُ بكلٍّ ممّا يأتي:

- الضغط البخاريّ.
- درجة الغليان العاديّة.
- طاقة التبخُّر المولّيّة.

2 - **أُفَسِّرُ:** يأخذُ السائلُ شكلَ الإناء الذي يوضعُ فيه، ولكنّ حجمَهُ يظلُّ ثابتًا.

3 - **أُفَسِّرُ:** يغلي الماءُ في الأغوار على درجة حرارة أكثرَ قليلًا من 100 °C.

4 - **أصِفُ:** سائلٌ في وعاء مغلق ضغطُهُ البخاريّ ثابت، فما العلاقةُ بين سرعة تبخُّره وسرعة تكاثف بخاره؟

5 - **أستنتجُ:** المركّبُ A يتبخّرُ بسرعة أكبرَ من سرعة تبخُّر المركّب B عند 25 °C.

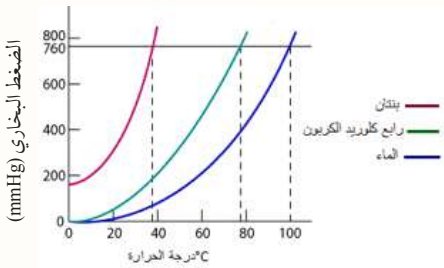
أ - أيُّ المركّبين قوى التجاذب بين جُزيئاته أكبر؟

ب - أيُّ المركّبين له ضغطٌ بخاريٌّ أعلى عند 25 °C؟

جـ - أيُّ المركّبين درجةُ غليانه العادية أكبر؟

6 - يمثِّلُ المنحنى المجاورُ تغيُّرَ الضغط البخاريّ (mmHg) لثلاثة مركّبات معَ درجة الحرارة °C.

أجِبْ عمّا يأتي:



أ - أُحَدِّدُ الضغطَ البخاريَّ لرابع كلوريد الكربون عند 60 °C.

ب - أُحَدِّدُ درجةَ الغليان العاديّة للبنتان.

جـ - أُرَتِّبُ السوائلَ الثلاثة حَسَبَ تزايد سرعة تبخُّرها.

د - بفرض أنّ الضغطَ الجويَّ على قمّة أحد الجبال يساوي 500 mmHg، أُحَدِّدُ درجةَ غليان الماء عند هذا الارتفاع.

هـ - أستنتجُ اسمَ السائل الذي له أقلُّ طاقةِ تكاثف مولّيّة.

منهاجي
متعة التعليم الهادف