

مُراجَعَةُ الدَّرْسِ

1 **الفكرة الرئيسية:** أَوْضِحْ العَلاقةَ المُتبادِلَةَ بَينَ الصِّحَّةِ الجِسمِيَّةِ وَالصِّحَّةِ النَّفْسِيَّةِ وَالعَاطِفِيَّةِ.

2 **المفاهيم والمصطلحات:** أَضِعْ المَفهُومَ المُناسِبَ في الفِراغِ:
● (.....): تَعْنِي قُدْرَةَ الشَّخْصِ عَلى الشُّعُورِ بِالعَواظِفِ الإِنسانِيَّةِ، وَضَبْطِ انْفِعالِتيهِ، وَمدى تَوافُقِهِ مَعَ بيئَتِهِ.

3 أُبينُ أَهمِّيَّةَ بِناءِ عَلاقاتِ وُدِّيَّةٍ مَعَ الأَخرينَ.

4 **التفكير الناقد:** ما النَّصائحُ الَّتِي أَقدِّمُها لِرَميلٍ سَريعِ الانْفِعالِ وَالتَّوتُّرِ؟

5 أُعْطِي أَمثلةً عَلى مُشكِلاتِ جِسمِيَّةِ وَنَفْسِيَّةِ وَعَاطِفِيَّةِ شائِعَةٍ في المُجتمَعِ.

6 ذَهَبَ سَالمٌ إِلى المَدْرَسَةِ وَهُوَ مُصابٌ بِالإِنفلوَنزَا، وَبَعْدَ عِدَّةِ أَيامٍ أُصِيبَ عَدَدٌ مِنَ زُملائِهِ في الصَّفِّ بِها. ما السَّبَبُ الأَرَجَحُ في أَنَّ بَعْضَ زُملائِهِ قَدْ أُصِيبَ بِالإِنفلوَنزَا، وَبَعْضَهُمُ الأَخرَ لَمْ يُصَبْ بِها؟

منهاجي

متعة التعليم الهادف



مع التكنولوجيا

العلوم

أَبْحَثُ في أَهمِّيَّةِ تَطوُّرِ صِناعَةِ الدَّواءِ وَأثرِها في صِحَّةِ الإِنسانِ، وَالْمُشكِلاتِ النَّاتِجَةِ عَن سَوءِ اسْتِخدامِ الدَّواءِ.

مع اللغة

العلوم

أَتحدَّثُ لِزُملائِي عَن تَجارِبِ عِشَّتِها حَولَ التَّأثيرِ المُتبادِلِ لِكُلِّ مِنَ الصِّحَّةِ الجِسمِيَّةِ وَالصِّحَّةِ النَّفْسِيَّةِ وَالعَاطِفِيَّةِ.