

## مراجعة الدرس

- 1 **الفكرة الرئيسة:** كيف تُصنّف النباتات؟
- 2 **المفاهيم والمصطلحات:** أضع المفهوم المناسب في الفراغ:
  - (.....): نباتات تُقسّم بذورها إلى قسمين.
  - (.....): نباتات بذريّة لا تنبت لها أزهار.
  - (.....): نباتات بذريّة تنتج أزهاراً، تتحوّل إلى ثمار.
- 3 **أصنّف** النباتات الآتية إلى نباتات زهرية ولازهرية: الورد الجوري، السرو، الكوسا، الدراق، التين، الصبار، البرتقال.
- 4 **التفكير الناقد:** هل يمكنني تصنيف النباتات إلى مجموعات أصغر بناءً على صفاتها المشتركة؟ أوضّح إجابتي.

### العلوم مع الفن



#### لوحة فنية

أجمع صوراً لبعض مجموعات النباتات التي تعرفتها وأكتب وصفاً لبعضها، ثم أعرضها على لوحة جدارية في الصف.

### العلوم مع الرياضيات



أحلّل البيانات الواردة في الجدول، والتي تبين أعداد النباتات في منطقة ما، ثم أرتب النباتات ترتيباً تصاعدياً حسب العدد.

البيانات	النبات
85	البطم
43	القميَّب
120	البلوط
39	الزعرور

