

الأمم المتحدة

في

تاريخ الأردن

محمد الكوفحي

2021/2020



المنهاج كاملاً

المبسّط في تاريخ الأردن

الوحدة الأولى

الأردن عبر العصور

محمد الكوفحي

دلالات الألوان تبعاً لأهمية المعلومات و الأفكار في امتحان الوزارة		
دال على المعلومات العامة جداً	اللون الأحمر	
دال على المعلومات العامة	اللون الأزرق	
دال على المعلومات متوسطة الأهمية	اللون البني	
دال على المعلومات قليلة الأهمية	اللون الأخضر	

ملاحظة هامة : موضوعات المطالعة الذاتية المحذوفة من الدوسية

الفصل الأول (الأردن منذ العصور القديمة حتى نهاية الدولة العثمانية) الصفحات (8 الى 13 في الكتاب

الفصل الثاني

استقلال المملكة الأردنية الهاشمية

س : اذكر أسماء الحكومات
المحلية التي نشكّلت في الأردن
قبل تأسيس الإمارة .

س 1: ما نتائج انهيار الحكومة العربية في سوريا عام 1920 على الأردن ؟

1. حدث فراغ سياسي في الأردن .
2. تشكيل الحكومات المحلية في : الكرك و السلط و عجلون .

س 2 : فسر . لجوء أبناء الأردن وأحرار العرب إلى الشريف الحسين بن علي لقيادة الحركة العربية في الأردن .

- 1- لتحرير سوريا وتخليصها من الاحتلال الفرنسي .
- 2- لأن الحكومات المحلية لم تلب طموحات أبناء الأردن في الوحدة والاستقلال .

س 3 : فسر . كلف الشريف الحسين بن علي نجله الأمير عبدالله بن الحسين بالتوجه إلى الأردن .

- 1- للقيام بالواجب القومي .
- 2- تحرير سوريا و تخليصها من الاحتلال الفرنسي .
- 3- قيادة الحركة العربية في الأردن خاصة بعد فشل الحكومات المحلية في تلبية طموحات أبناء الأردن بالوحدة و الاستقلال .

أولاً : نشأة إمارة شرق الأردن

س 4 : متى وصل الأمير عبدالله بن الحسين مدينة معان ؟

❖ وصل الأمير عبدالله بن الحسين مدينة **معان بتاريخ 21 تشرين الثاني / 1920** ، و استقبله أبناء شرق الأردن استقبالا حافلا عبروا فيه عن آمالهم ببدء عهد جديد من: الحرية و الاستقلال و التخلص من الظلم و الاستبداد

س 5 : فسر. قدوم الأمير عبدالله بن الحسين إلى شرق الأردن عام 1920 // أو // ما هو الهدف الذي أعلنه الأمير عبدالله من قدومه إلى الأردن؟

- 1 - لقاءمة الاستعمار الأجنبي .
- 2- تحرير البلاد (تحرير سوريا من الاستعمار الفرنسي) .

س 6 : كيف تسنى للأمير عبدالله بن الحسين أن يعلن إمارة شرق الأردن . // أو // اذكر مراحل تأسيس إمارة شرق الأردن .

- 1- وصل الأمير عبدالله الأول إلى **عمان في 2 / آذار / 1921 م** ، و استقبله زعماء الحركة الوطنية في الأردن .
- 2- أعلنت بريطانيا استعدادها **لبحث القضايا العربية** مع الأمير عبدالله بن الحسين ، **نتيجة لجهوده في خدمة القضايا العربية** .
- 3- عقد الأمير عبدالله بن الحسين اتصالات مع **وزير المستعمرات البريطاني ونستون تشرشل و المندوب البريطاني في فلسطين هريت صموئيل في القدس في 29 / آذار / 1921 م**
- 4- خاض الأمير عبدالله بن الحسين مفاوضات شاقة في ظل اتفاقيات مسبقة تهدف إلى : **تمزيق البلاد العربية** ، بالإضافة إلى خطورة ما جاء في **صك الانتداب من شمول الأردن ضمن الوعود التي ستفقد على حساب البلاد العربية**
- 5- استطاع الأمير عبدالله بن الحسين بخبرته السياسية و رؤيته للمستقبل انتزاع اعتراف بريطانيا بالبلاد الواقعة إلى الشرق من نهر الأردن بصفتها أرضاً عربية مستقلة .

• فنسنى للأمير عبدالله أن يؤسس إمارة شرق الأردن ، فشرع في بناء الدولة المركزية .

س 7 : متى تشكلت أول حكومة في شرق الأردن ، و من رئيسها ؟

تشكلت بتاريخ 11 / نيسان / 1921 . برئاسة رشيد طليع .

ثانيا : المعاهدة الأردنية البريطانية عام 1928 م :

س 8 : فسر : إبرام الحكومة البريطانية المعاهدة الأردنية البريطانية في 20 / شباط 1928 م

➤ بسبب نضال الأمير عبدالله بن الحسين و مساعيه لنيل الاستقلال الكامل و إنهاء الانتداب مدعوما باطبال الشعبية .

س 9 : اذكر بنود المعاهدة الأردنية البريطانية (تكميلي / 2019)

1- تعيين حدود إمارة شرق الأردن .

2- الاعتراف بتأسيس إمارة شرق الأردن .

3- وضع قانون أساسي (دستور) لإمارة شرق الأردن .

4- تولي الأمير عبدالله بن الحسين التشريع و الإدارة .



المعاهدة الأردنية البريطانية : هي معاهدة وقعت 20 شباط عام 1928 م نتيجة لمساعي الملك عبدالله الأول لنيل الأردن الاستقلال الكامل و إنهاء الانتداب و أهم بنودها الاعتراف بتأسيس إمارة شرق الأردن ...

ثالثا : النضال الأردني لنيل الاستقلال :

❖ استمر الأمير عبدالله بن الحسين بجهوده لنيل الاستقلال التام بمشاركة الأردنيين فأرسلوا برقيات الاحتجاج للمندوب السامي في القدس و المعتمد البريطاني في عمان .

س 10 : اذكر أهم النقاط إلى تضمنتها برقيات الاحتجاج .

1- رفض الانتداب البريطاني .

2- رفض أي اتفاق لا ينص على : سيادة الإمارة الأردنية و استقلالها الحقيقي ، وهذا زاد من نشاط الحركة الوطنية ، و دفع إلى عقد مؤتمر عام يمثل أبناء الأردن .

◆ المؤتمر الوطني الأول :

المؤتمر الوطني الأول	
مكان عقده وتاريخه	عقد في وسط عمان عام 1928 (شنتوي 2012)
سبب عقده	زيادة نشاط الحركة الوطنية والمطالبة بالاستقلال (أهم نقطة) . إرسال برقيات الاحتجاج الراضة للانتداب البريطاني . جهود الأمير عبدالله المؤسس لنيل الاستقلال التام بمشاركة الأردنيين .
أهميته	يعد أول مؤتمر وطني في تاريخ الأردن
المشاركون فيه	حضره (150) مندوبا من الزعماء و الشيوخ و المفكرين و الأدياء مثلوا مناطق شرق الأردن .
أهم قراراته	1- انتخب حسين الطراونة رئيسا له ، و انتخب المندوبون من بينهم لجنة تنفيذية من (26) عضوا مثلت مناطق الأردن كافة . 2- إصدار الميثاق الوطني الأردني الأول .

س 11 : اذكر أبرز بنود الميثاق الوطني الأردني . (حسبما ورد في كتاب علي محافظة ، الفكر السياسي)

- 1- الإمارة الأردنية دولة عربية مستقلة ذات سيادة برئاسة الأمير عبدالله بن الحسين و أعقابه من بعده .
- 2- لا يعترف شرق الأردن بعبداً الانتخاب الا بوصفه مساعدة نزيهة لمصلحة البلاد .
- 3- يجب أن تكون الانتخابات حرة و الحكومة مسؤولة أمام البرلمان .
- 4- يعد الأردن كل تشريع استثنائي لا يقوم على أساس العدل و المنفعة العامة و حاجات الشعب تشريعاً باطلاً .

◆ المؤتمرات الوطنية الأردنية بين عامي [1929 – 1933]

س 12 : ما أهمية المؤتمرات الوطنية الأردنية بين عامي (1929 - 1933) ؟

//أو// ماذا مكنت المؤتمرات الوطنية الأردنية التي عقدت بين عامي (1929 - 1933) ؟

- 1- عكست وحدة الشعب و الثقافة حول القيادة الهاشمية .
- 2- ساندت جهود الأمير عبدالله بن الحسين في السعي نحو الاستقلال .
- 3- قدرة الأردنيين على مواجهة الأحداث السياسية التي تهدد إمارتهم .
- 4- نمو الوعي السياسي و النضج الفكري لدى الأردنيين بوقت مبكر من تاريخ الإمارة .

◆ نضال الأمير عبدالله بن الحسين و الأردنيين للحصول على الاستقلال :

- 1- عمت الاحتجاجات الشعبية مدن الأردن مطالبة بالاستقلال .
- 2- وجه الأمير عبدالله بن الحسين مذكرة للحكومة البريطانية مطالبا إعلان الاستقلال .
- 3- أرسلت المذكرات الاحتجاجية الشعبية و الرسمية إلى عصبة الأمم بصفتها منظمة دولية ، و إلى الحكومة البريطانية بصفتها الدولة المنتدبة على الأردن .
- 4- اعترفت بريطانيا عام 1945 بقرار هيئة الأمم المتحدة بأن : الأردن استكمل بناء مؤسساته الدستورية لتحقيق دولة ذات سيادة قادرة على إدارة شؤونها بنفسها .

س 13 : فسر ، اعتراف بريطانيا عام 1945 م بقرار الأمم المتحدة الذي ينص على أن الأردن وصل إلى مرحلة استكمال بناء مؤسساته الدستورية .

- 1- بسبب جهود القيادة الهاشمية .
- 2- الوعي الأردني و طموحه في إنشاء دولة المؤسسات و القانون المستندة إلى النهج الديمقراطي .

❖ أهم ما جاء في نص خطاب الأمير عبدالله بن الحسين في المهرجان الذي أقيم في عمان في 28 كانون الثاني عام 1946 م للتأكيد على **ضرورة** استقلال البلاد .

<ol style="list-style-type: none"> 1- لأنه أهم جزء من بلاد العرب . 2- شارك الحجاز حرب التحرير . 	<p>فسر : إن من حق الأردن أن يبتهج بتمام الاستقلال و السيادة</p>
<ul style="list-style-type: none"> ◆ لأنه شارك في وضع أسس الثورة العربية الكبرى التي انبثق عنها كيان العرب الدولي الحديث . ◆ وانتهت إلى وطن عربي مكين يتميز بدوله المستقلة ، والتي نتمنى لها العزة و الثبات و القوة و النجاح . ◆ العمل لتوثيق الصلات الاخوية بينها تحقيقاً للغاية القومية المشتركة . 	<p>فسر : كان الامير عبدالله خدام الامة العربية</p>

1946



عند الاستقلال

المبسطة في تاريخ الأردن

د. محمد الكوفحي

رابطا : إعلان الاستقلال :

س 14: فسر . تتويجا لجهود الملك عبدالله بن الحسين و تطلع الأردنيين لنيل الاستقلال توجه الأمير عبدالله بن الحسين و رئيس الوزراء ابراهيم هاشم إلى بريطانيا .

ابراهيم هاشم

هو رئيس وزراء الأردن

خلال مرحلة الاستقلال

1- التأكيد على أن شرق الأردن دولة مستقلة ذات سيادة .

2- لاستكمال إجراءات استقلال الأردن و إنهاء الانتداب البريطاني.

◆ قرار استقلال الأردن الذي بحثه المجلس التشريعي الأردني في جلسة خاصة في 15 أيار عام 1946

نص القرار [موجود في الجريدة الرسمية]

استنادا إلى حقوق البلاد الشرعية والطبيعية وما حصلت عليه من وعود دولية وما اقترحه مجلس الوزراء

في 15 أيار 1946 فقد بحث المجلس التشريعي إعلان:

- استقلال البلاد الأردنية على أساس النظام الملكي النيابي الوراثي
- البيعة لسيد البلاد ومؤسس كيانتها عبدالله بن الحسين ملكا على البلاد الأردنية.

س 15 : اذكر أهم التعديلات الدستورية المعدلة لدستور عام 1928 (القانون الأساسي) .

◆ أهم التعديلات الدستورية التي أقرها المجلس التشريعي الخامس في 22 أيار 1946

1- تحل عبارة المملكة الأردنية الهاشمية محل عبارة إمارة شرق الأردن .

2- تحل كلمة صاحب الجلالة اطلق محل كلمة سمو الأمير .

3- اقرار نظام الحكم : ملكي نيابي وراثي .

4- اطلق هو الذي يعلن الحرب و يعقد المعاهدات و الاتفاقيات .

5- المملكة الأردنية الهاشمية دولة مستقلة ذات سيادة وهي حرة مستقلة ملكها لا ينجزاً .

س 16: اذكر قرارات المجلس التشريعي الأردني التي أصدرها بمقتضى الاختصاصات الدستورية .

1- إعلان الأردن دولة مستقلة استقلال تاما وذات حكومة ملكية نيابية وراثية .

2- البيعة بالملك لسيد البلاد بوصفه ملكا دستوريا بلقب صاحب الجلالة ملك المملكة الأردنية الهاشمية .

س 17 : اذكر العبارة التي وشح بها الملك عبدالله الأول قرارات المجلس التشريعي الأردني .

العبارة هي : (متكلأ على الله تعالى أوافق على هذا القرار شاكرا لشعبى ، واثقا بحكومتى)

س 18 : متى أعلن استقلال الأردن ؟

وثيقة الاستقلال

هي الوثيقة التي وقعها املك عبدالله الأول ابن الحسين ننضمين :

استقلال المملكة الأردنية الهاشمية و التي رفعها المجلس التشريعي

الأردني الخامس الى املك عبدالله الأول و الذي وشحها بعبارة:

متكلأ على الله نعالق أوافق على هذا القرار شاكرا لشعبى واثقا بحكومتى .

يوم 25 أيار عام 1946 م

◆ نص خطاب الملك عبدالله بن الحسين يوم الاستقلال

إنه لمن نعم الله أن يدرك الشعب بأن التاج معقود رجائه ورمز كيانه ومظهر ضميره ووحدة شعوره، بل إنه لأمر الله ووصية رسله الكرام أن يطالع الملك شعبه بالعدل وخشية الله، لأن العدل أساس المُلْك، ورأس الحكمة مخافة الله.

وإننا في مواجهة أعباء مُلْكنا وتعاليم شرعنا وميراث أسلافنا المثابرون بعون الله على خدمة شعبنا والتمكين لبلادنا والتعاون مع إخواننا ملوك العرب ورؤسائهم لخير العرب جميعاً، ومجد الإنسانية كلها... على أننا ونحن في جوار البلد المقدس فلسطين العربية الكريمة سنتظل فلسطين بأعيننا وسمعنا، متوجهين إلى الله العليّ القدير بأن يسدّد خطانا ويثبتنا في طاعته وحفظ أمانته، وأن يهدينا صراطاً مستقيماً.

س 19 : اذكر قواعد (ملامح) النهج السياسي للملك عبدالله بن الحسين التي تضمنها خطابه يوم إعلان الاستقلال

- 1- خدمة الشعب و التمكين لبلادنا .
- 2- التعاون مع ملوك العرب لخير العرب ومجد الإنسانية .
- 3- لانا نحن في جوار البلد المقدس فلسطين العربية الكريمة سنظل فلسطين بأعيننا و سمعنا .
- 4- أن يطالع الملك شعبه بالعدل و خشية الله لأن العدل أساس الملك و رأس الحكمة خافة الله .

س 20: ما هي الأمور التي تمت بعد إعلان الاستقلال 25 / أيار / 1946 م شعبياً و رسمياً ؟

- 1- عمت الفرحة أنحاء الأردن .
- 2- استعراض حافل للجيش العربي .
- 3- أبلغ وزير الخارجية الدول العربية و الأجنبية بقرار استقلال الأردن .
- 4- جرت مراسيم الاحتفال بتقديم وثيقة البيعة بالملك بحضور أعضاء المجلس التشريعي ورجال الدولة و ممثلي الدول .

س 21 : اذكر أسماء ملوك الأردن الهاشميين منذ الاستقلال .

- 1- املك **المؤسس** عبدالله الاول بن الحسين .
- 2- املك طلال بن عبدالله .
- 3- املك **الباي** الحسين بن طلال .
- 4- املك **المعزز** عبدالله الثاني بن الحسين .

انتبه :
لللقاب الملوك الهاشميين
سؤال وزارة

س 22 : إلى ماذا تستند الشرعية التاريخية و الدينية لجلالة الملك عبدالله الثاني ؟

- 1- نسب الهاشميين الموصول بالرسول محمد صلى الله عليه وسلم .
- 2- الدور المميز الذي قام به بنو هاشم في حمل راية الإسلام و الدفاع عنه .

مرة - كعب - لؤي - غالب - قريش / قهر

كلاب

قسي (ملك مكة)

عدنان

(جد الهاشميين) عمرو (هاشم)

عبد المطلب (شعبة الحمد)

نسب الهاشميين

عباس (جد العباسيين)

عبد الله (خير الأمة)

حفزة
أسد الله
وأسد رسوله
(سيد الشهداء)

أبو طالب

علي عقیل جعفر

عبد الله
محمد (ص)

فاطمة

الحسين (الأسباط)

الحسن (الأشراف)

عبد الله (جد العترة)

الحسين

عبد الله

محمّد

عون

(أعر شهداء)

عبد المعين

محمد

علي

الحسين

علي عبد الله فيصل الأول زيد

غازي

طلال

الحسين فيصل الثاني

عبد الله الثاني

ملك المملكة الاردنية الهاشمية



خامساً : الراية الأردنية :

س 23 : الراية الأردنية تستحق التضحية في سبيلها . فسر ذلك .

لأنها عنوان السيادة والحرية

لأنها رمز كرامة المواطن



لأنها رمز العزة القومية

س 24 : مم استمدت الراية الأردنية ؟

استمدت من راية الثورة العربية الكبرى .



♦ دلالات الراية الأردنية [شهر 2017]





سابقاً : شعار المملكة الأردنية الهاشمية ودلالاته

important

◆ مكونات شعار المملكة الأردنية الهاشمية

الرقم	مكونات الشعار	الدلالات الوطنية و العربية و الإسلامية
1	التاج الملكي الهاشمي يعلوه رأس حربية (شتوي 2018)	يرمز إلى أن نظام الحكم في المملكة الأردنية الهاشمية . نظام ملكي وراثي (رمز وطني)
2	الوشاح الأحمر	يمثل العرش الهاشمي ويرمز إلى الصفاء و الفداء .
3	الراياتان	راية الثورة العربية الكبرى على الجانبين (رمز عربي)
4	طير العقاب (شتوي 2018)	يمثل القوة و البأس و العلو، و يرمز لونه إلى راية الرسول محمد صلى الله عليه وسلم . (رمز اسلامي)
5	الكرة الأرضية (شتوي 2018)	ترمز إلى انتشار الإسلام و حضارته في العالم (رمز اسلامي)
6	الأسلحة العربية (يوضع أمام الكرة الأرضية قوس مصنوع من البرونز و على جانبي الترس سيف و رمح وقوس و سهام ذهبية اللون) (شتوي 2018)	ترمز إلى الدفاع عن الحق . (رمز عربي)
7	السنابل الذهبية و سعة النخيل	❖ تحيط السنابل الذهبية الثلاث بالترس من اليمين . ❖ و تحيط سعة النخيل من اليسار . ❖ يرتبط كلاهما بشريط وسام النهضة من الدرجة الأولى و معلق و مثبت في منتصف الشريط ، و يرتبط بقاعدة السنابل و السعفة .
8	وسام النهضة من الدرجة الأولى	
9	يتدلى الشريط الأصفر أمام شريط وسام النهضة ، ويتكون من ثلاث مقاطع مطرز عليه العبارات التالية :	1- من الجهة اليمنى (عكس الناظر له) عبدالله الثاني ابن الحسين ابن عون في الوسط ملك المملكة الأردنية الهاشمية 2- في الجهة اليسرى (عكس الناظر له) الراجي من الله التوفيق و العون

س: تشمل دلالات شعار المملكة الأردنية الهاشمية رموزاً وطنية و عربية و إسلامية . وضح ذلك

س: عدد خمسة من مكونات شعار المملكة الأردنية الهاشمية . (وزارة 2019)

الإجابة موجودة في الجدول السابق

الشمس في

منهاجي
متعة التعليم الهادف

تاريخ الأردن

الوحدة الثانية

الإنجازات السياسية للملوك

الهاشميين في الأردن

محمد الكوفحي



مدارس الوسام الثانوية



مدارس المحور الثانوية



مدارس بناء الغد الثانوية



مدارس لؤلؤة طارق الثانوية

مدارس أكاديمية خليل الرحمن



079-6609850:☎

الفصل الأول

الإنجازات السياسية في عهد الملك عبدالله الأول ابن الحسين

أولاً : حياته و نشأته :

س1 : اذكر مكان و تاريخ ولادة الملك عبدالله الأول .

♦ ولد في **مكة المكرمة** عام 1882 م

س2 : بين نشأة الملك عبدالله الأول العلمية .

- 1- تعلم القراءة و الكتابة و العلوم الدينية على أيدي نخبة من شيوخ عصره .
- 2- أتم دراسته في الأستانة (اسطنبول) حينما انتقل إليها عام 1893 مع والده الشريف الحسين بن علي .

س3: ما هو دور الملك عبدالله الأول في أحداث الثورة العربية الكبرى ؟

♦ تولى **قيادة الجيش العربي** المكلف بتحرير **مدينة الطائف** من الأتراك .

س4 : بين نشاط الملك عبدالله الأول في الجانب الأدبي .

♦ **عُرِفَ الملك عبدالله بميوله الأدبية و ترك مؤلفات عدة منها :**

أ- المذكرات

ب-الأمالي السياسية

ت-خواطر النسيم

ث-جواب السائل عن الخيل الأصائل

♦ **جمعت آثاره الأدبية في مجلد واحد تحت عنوان** ← **(الآثار الكاملة للملك عبدالله بن الحسين)**ثانياً : **الإنجازات السياسية الداخلية :**

س5 : اذكر أبرز إنجازات الملك عبدالله الأول السياسية على المستوى الداخلي بعد حصوله على الاستقلال الداخلي عام 1946

1- صدور دستور عام 1947 م ، و إلغاء القانون الأساسي 1928 م

2- تحول نظام الحكم من **أميري** إلى **ملكوي نيابي وراثي** ، و بموجب دستور عام 1947 ، أصبح الملك رئيساً

للسلطين التنفيذية و التشريعية .

3- إلغاء المجالس التشريعية ليحل مكانها **مجلس الأمة** المكون من :أ- **مجلس الأعيان** المعين من الملك .ب- **مجلس النواب** المنتخب من الشعب .

4- صدور قانون الانتخاب بعد وحدة الضفتين عام 1950 م ، بحيث أصبح من حق المواطنين في الضفة الغربية انتخاب أعضاء مجلس النواب و الترشح له .

ثانياً : الإنجازات السياسية الخارجية :

س6 : بماذا تميزت سياسة الملك عبدالله الأول ابن الحسين الخارجية ؟

- ✓ تميزت بالبعد القومي المنطلق من الفكر الهاشمي الحريص على وحدة الأمة العربية و صيانة حقوقها . و الدليل قوله :
- ❖ (من أحب العرب جمع كلمتهم ، و وحده صفوفهم وقادهم إلى خيرهم ، و حفظ لهم صبغتهم .
- ❖ و من كره العرب دعاهم إلى التفرقة) ، حيث سعى إلى تطبيق أفكاره القومية في وحدة الأمة العربية .

س7 : اذكر أهم مشاريع الوحدة العربية التي طرحت عربياً و ساندتها الملك عبدالله الأول بن الحسين . (صيفي 2019)

1- مشروع سوريا الكبرى عام 1943

2- جامعة الدول العربية عام 1945

3- وحدة الضفتين عام 1950

**أولاً : مشروع سوريا الكبرى :**

س8 : جاء مشروع سوريا الكبرى في فكر الأمير عبدالله بن الحسين للوصول إلى الوحدة العربية الكاملة ، وضح ذلك

❖ ووجه الأمير عبدالله الدعوة إلى عقد مؤتمر سوري عام 1943 ليبحث أمر الوحدة حيث طالب المؤتمر بما يلي :

- 1- إلغاء وعد بلفور .
- 2- قيام دولة موحدة في سوريا بحدودها الطبيعية [سوريا ، الأردن ، فلسطين ، لبنان] ، على أن يكون نظام الحكم فيها ملكياً دستورياً ، برئاسة الأمير عبدالله بن الحسين و السماح بانضمام أي دولة عربية أخرى .

س9 : ما أسباب فشل مشروع سوريا الكبرى ؟ // أو // فسر : عدم نجاح مشروع سوريا الكبرى .

1- لأن بريطانيا وفرنسا وقفتا ضد مشروع سوريا الكبرى ، فسر .

لأنه لا يتوافق و مصالحها الاستعمارية في المنطقة .

2- وقفت الحركة الصهيونية ضد أي مشروع وحدوي عربي . فسر لأنه يهدد مطامعها التوسعية .3- اتخذت جامعة الدول العربية قراراً بإلغاء مشروع سوريا الكبرى عام 1946 فسر

لأن بعض الدول العربية رأت في الوحدة تهديداً لمصالحها القطرية .

ثانياً : جامعة الدول العربية :

س10 : عرف جامعة الدول العربية . (شتوي 2018) ، (صيفي 2019)

❖ منظمة إقليمية تضم الدول العربية في كل من آسيا و إفريقيا ، ينص ميثاقها على التعاون و التنسيق بين الدول

الأعضاء في المجالات السياسية و الثقافية و مقرها الدائم القاهرة .

س11 : ما أسباب نشأة جامعة الدول العربية عام 1945 ؟

مشروع الهلال**الخصيب**

هو مشروع اقترحه نوري
السعيد رئيس وزراء
العراق ويشمل وحدة
العراق وبلاد الشام .

1- تطلع الشعوب العربية إلى الوحدة عن طريق رابطة اتحادية تضمها خاصة بعد طرح مشروعين :

أ- مشروع سوريا الكبرى الذي قدمه الأمير عبدالله بن الحسين .

ب- مشروع الهلال الخصيب [بلاد الشام و العراق] الذي قدمه نوري السعيد رئيس وزراء العراق .

2- طلب مصر عام 1943 عقد اجتماع لبحث أمر الوحدة العربية ، فأرسل الأمير عبدالله وفدا للمشاركة في المباحثات .

3- في عام 1944 بدأت اللجنة التحضيرية للمؤتمر العربي العام (بروتوكول الإسكندرية) في إنشاء جامعة الدول العربية .

س12 : فسر : عقد بروتوكول الإسكندرية عام 1944 م

1- للتمهيد و التحضير لإنشاء جامعة الدول العربية .

2- تلبية لتطلع الشعوب العربية إلى الوحدة عن طريق رابطة اتحادية تضمها .

3- طلب مصر عقد اجتماع لبحث الوحدة العربية .

س13: اذكر أسماء الدول العربية التي شاركت أولا في تأسيس جامعة الدول العربية .

الأردن و سوريا و العراق و لبنان و مصر و اليمن و السعودية

س14: فسر : استبعاد مشروع سوريا الكبرى و الهلال الخصيب .

❖ بسبب تأسيس جامعة الدول العربية

**ثالثاً : وحدة الضفتين**

س15 : ما أسباب قيام وحدة الضفتين؟؟ أو // فسر . عقد الشعب الفلسطيني آماله على قيام وحدة ثنائية مع الأردن بعد حرب عام 1948 م .

(شتوي 2017 ، تخميلي 2019)

**إنتبه**

لهذا النوع من الاسئلة

1- فقدان معظم أراضي فلسطين .

2- العلاقات و الروابط التاريخية بين الشعبين .

3- الحفاظ على ما تبقى من الأراضي الفلسطينية .

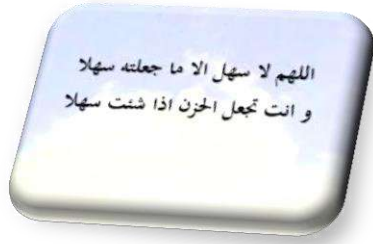
4- حق الشعب الفلسطيني في إقامة دولته المستقلة على أراضي فلسطين .

س16 : بين مراحل مشروع وحدة الضفتين .

أ- مرحلة المؤتمرات التمهيدية :

✓ أقيمت وحدة الضفتين عن طريق مؤتمرات عام 1948 م و هي مؤتمرات : عمان و رام الله و نابلس . كان أهمها مؤتمر ←

أريحا 1 / كانون أول / 1948 م الذي اتخذ عدة قرارات أهمها :



- 1- أن وحدة الأردن و فلسطين هي مقدمة للوحدة العربية .
- 2- مبايعة الملك عبدالله الأول ملكا على الأردن و فلسطين .
- 3- المطالبة بعودة اللاجئين الفلسطينيين إلى بلادهم و تعويضهم .
- 4- المناداة بالوحدة الأردنية الفلسطينية و اعتبار فلسطين وحدة لا تتجزأ .
- 5- الاقتراح على الملك عبدالله الأول ابن الحسين وضع نظام لانتخاب ممثلين شرعيين يمثلون أهالي فلسطين في المجالس النيابية الأردنية .

س17: اذكر قرارات مؤتمر أريحا عام 1948 م . (شوي 2018) (ملاحظة: الاجابة ما سبق)

ب- مرحلة إعلان وحدة الضفتين [24 / نيسان / 1950]

❖ انسجاما مع قرارات مؤتمر أريحا تم :

- 1- حل مجلس النواب الأردني .
- 2- تم تعديل قانون الانتخاب بحيث زاد عدد أعضاء مجلس الامة الأردني .
- 3- انتخب المجلس النيابي الجديد الذي يمثل الضفتين في 11 / نيسان / 1950 .

س18 : ما هو هدف الملك عبدالله الأول من وحدة الضفتين ؟

☼ أن تكون طريقا نحو الوحدة العربية الشاملة التي كان يتمناها منذ تأسيس الدولة الأردنية .

◆ استشهاد الملك عبدالله الاول

ظلت القدس في وجدان الملك عبدالله الأول طوال حكمه و حرص على أداء صلاة الجمعة في المسجد الأقصى حيث استشهد على أبوابه يوم الجمعة 20 / تموز / 1951 .

تطبيق : املا الجدول الآتي بكتابة المعلومات الصحيحة :

الرقم	الحدث	التاريخ
1		25 / أيار / 1946
2	وحدة الضفتين	
3		1945
4	مشروع سوريا الكبرى	
5		1947

مهم
سؤال وزارتي

الفصل الثاني

الإنجازات السياسية في عهد الملك طلال بن عبدالله

أولاً : حياته ونشأته :



س19 : متى ولد الملك طلال بن عبدالله ؟

🕒 ولد عام 1909

س20 : بين نشأة الملك طلال بن عبدالله العلمية .

✓ درس في **عمان** ، وبعد ان أنهى دراسته الثانوية ، التحق **بكلية ساند هيرست العسكرية** في بريطانيا و تخرج منها عام 1929 .

س21 : ما هي أهم المهام التي تقلدها الملك طلال قبل توليه الملك ؟

❖ التحق بعد عودته من بريطانيا بقوة **الحدود العسكرية** و **بكتيبة المشاة الثانية** .❖ وفي 7 / آذار / عام 1947 **عين ولياً للعهد** .

س22 : بين دور الملك طلال بن عبدالله في حرب فلسطين .

🕒 شارك في حرب فلسطين عام 1948 و كان يقاتل مع الجيش العربي الأردني في خطوط المواجهة الامامية وكان لوجوده أثر في رفع معنويات وحدات الجيش العربي التي قاتلت في القدس .

❖ تولي الملك طلال بن عبدالله الملك :

❖ على أثر استشهاد والده الملك عبدالله الأول على أبواب المسجد الأقصى عام 1951 م

ثانياً : الإنجازات السياسية للملك :

❖ حرص على ضرورة تماسك المجتمع الأردني و تعاونه لمواجهة التحديات الداخلية و الخارجية .

❖ مظاهر او دليل ذلك قوله :

✓ يحتاج هذا البلد إلى التآلف وإلى الثقة بهذا الوطن . و الثقة بإمكانياته ، و الثقة بكفاءة أبنائه .

✓ إن اليائسين في كل امة هم وهدم علة تأخرها و ضعفها . في حين أن أصحاب العزيمة الواثقين بالله هم الذين يجعلون من الفقر غنى و من الضعف قوة .

❖ على الرغم من قصر مدة حكم الملك طلال بن عبدالله إلا أنها تميزت بانجازات مهمة ، اذكر أبرز إنجازاته .

-2 إنشاء ديوان المحاسبة عام 1952 م-1 إصدار دستور عام 1952 م❖ إصدار دستور عام 1952 م

س23 : فسر : تعد الإصلاحات الدستورية من أهم إنجازات الملك طلال بن عبدالله .

❖ فقد عزز الحريات : السياسية و الاقتصادية و الاجتماعية .

❖ جاء دستور عام 1952 متوافقاً مع النظم الديمقراطية الحديثة .

س24 : اذكر أبرز ما جاء في مواد دستور عام 1952 . (شوي 2017)

- 1- المملكة الأردنية الهاشمية : دولة عربية مستقلة ذات سيادة ملكها لا يتجزأ ولا ينزل عن شيء منه ، والشعب الأردني جزء من الأمة العربية .
- 2- نظام الحكم نيابي ملكي وراثي .
- 3- كفل الدستور مجموعة من الحقوق والحريات المتعلقة بالمواطن الأردني .

س25 : صف الحقوق والحريات الواردة في دستور عام 1952 م المتعلقة بالمواطن الأردني إلى سياسية واجتماعية واقتصادية .

الحقوق والحريات		
اجتماعية	اقتصادية	سياسية
<ul style="list-style-type: none"> ✓ الاردنيون أمام القانون سواء لا تمييز بينهم في الحقوق والواجبات . ✓ تكفل الدولة التعليم ضمن حدود امكانياتها . ✓ تحمي الدولة حرية القيام بشعائر الاديان والعقائد ما لم تكن مخلة بالنظام العام أو منافية للأداب . 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ تكفل الدولة العمل ضمن حدود إمكانياتها . 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ حق حرية التعبير عن الرأي : <ul style="list-style-type: none"> ❖ بالقول أو الكتابة أو التصوير. ❖ ضمان حرية الصحافة و الطباعة. ✓ حق الاردنيين في الاجتماع . ✓ حق الاردنيين في تأسيس الجمعيات و الأحزاب السياسية .

س26 : اذكر الخصائص التي تميز دستور عام 1952 .

- 1- نظمت مواد الدستور العلاقة بين السلطتين التشريعية و التنفيذية .
- 2- استقلالية السلطة القضائية ، لأن القضاة مستقلون لا سلطان عليهم في قضائهم لغير القانون .

س27 : وضع العلاقة بين السلطة التشريعية و السلطة التنفيذية كما نظمها دستور عام 1952 .

/ أو / من خصائص الدستور الاردني عام 1952م أنه نظم العلاقة بين السلطتين التشريعية و التنفيذية وضع ذلك . (شوي 2018)

- 1- كل وزير مسؤول أمام مجلس النواب عن أعمال وزارته .
- 2- رئيس الوزراء و الوزراء مسؤولون أمام مجلس النواب مسؤولية مشتركة عن السياسة العامة للدولة .
- 3- تطرح الثقة بالوزارة أو بأحد الوزراء أمام النواب و إذا قرر المجلس عدم الثقة بالوزارة بالأكثرية المطلقة من مجموع أعضائه وجب عليها أن تستقيل .

إنشاء ديوان المحاسبة		
تاريخ إنشاؤه	سبب إنشاؤه	الاستمرارية
1952	<u>طرق إيرادات الدولة ونفقاتها وطرق صرفها</u> عن طريق تقديم تقرير سنوي لمجلس الأعيان و النواب عن المخالفات المرتكبة بحق المال العام .	لا يزال إلى اليوم

ثالثاً : الإنجازات السياسية الخارجية

س28 : عدد الإنجازات السياسية الخارجية التي تحققت في عهد الملك طلال بن عبدالله .

- 1- تحسين العلاقات مع الدول العربية المجاورة بهدف التنسيق و التعاون مع تلك الدول .
- 2- التوقيع على اتفاقية الدفاع العربي المشترك (اتفاقية الضمان الجماعي العربي عام 1951) **فسر**
من أجل التعاون في الشؤون السياسية و الاقتصادية و العسكرية ، و توحيد الجهود في الدفاع عن البلاد العربية .

✳️ نهاية حكم الملك طلال بن عبدالله وولادته

- ❖ تعذر استمراره في الحكم بسبب مرضه فتنازل عن الحكم لجله الأمير الحسين بن طلال عام 1952 .
- ❖ توفي في : 7 / تموز / 1972 .

الفصل الثالث

الإنجازات السياسية في عهد الملك الحسين بن طلال

أولاً : حياته و نشأته :



س 29: متى ولد الملك الحسين بن طلال ؟

- ✓ ولد في 14 / تشرين ثاني / 1935
- ✓ نشأ في كنف والده الملك طلال و حظي برعاية جده الملك عبدالله الأول

س 30 : أين تلقى الملك الحسين بن طلال تعليمه ؟

- ✳ تلقى تعليمه الابتدائي في الكلية العلمية الإسلامية في عمان حيث تخرج منها .
- ✳ درس في كلية فكتوريا بالإسكندرية في مصر لمدة عامين .
- ✳ التحق بكلية ساند هيرست العسكرية في إنجلترا لإتمام دراسته .

س 31 : كيف تولى الملك الحسين بن طلال الحكم ؟

- ◆ عام 1952 انتقل الحكم للأمير الحسين بعد أن تنازل عنه الملك طلال بن عبدالله .
- ◆ وبسبب عدم بلوغ الأمير الحسين سن (18) قمرية قرر مجلس الوزراء تعيين مجلس وصاية على العرش
- ◆ استمر المجلس حتى 2 / أيار / 1953 ، حيث تسلم سلطاته الدستورية .

س 32 : اذكر أبرز مؤلفات الملك الحسين بن طلال التي أصبحت من مصادر دراسة تاريخ الأردن الحديث والمعاصر .

1) مهنتي كملك . (شتوي 2018)

2) ليس سهلاً أن تكون ملكاً .

3) حربنا مع إسرائيل .

نص هام

ثانياً : الإنجازات السياسية الداخلية

- ✳ حقق الأردن في عهد الحسين بن طلال إنجازات كبيرة على المستوى الداخلي وعبر عن نهج سياسته الداخلية في الخطاب الذي وجهه للشعب الأردني عند تسلمه عرش المملكة بقوله : [إن العرش الذي انتهى إلينا ليستمد قوته بعد الله من محبة الشعب و ثقته ، واني سأبني هذه المحبة وهذه الثقة بخدمة الأمة ، ورعاية مصالحها ، فأخذت على نفسي مجانية الراحة من أجلكم ، و العمل والتضحية في سبيل اعزاز وطننا الذي له نحيا و في سبيله نموت]

أسئلة هامة على نمط الاسئلة الوزارية على النص السابق

- 1- ما هي الامور التي يستمد منها العرش الهاشمي قوته حسبما ورد في النص السابق ؟
 - محبة الشعب و ثقته .
- 2- كيف سينمي الملك الحسين بن طلال ثقة الشعب و محبته ؟
 - بخدمة الاممة ورعاية مصالحها .
- 3- ما العهد الذي اتخذه على نفسه الملك حسين بن طلال ؟
 - مجانية الراحة من اجل شعبه و العمل و التضحية في سبيل اعزاز وطننا الذي له نحيا و في سبيله نموت .

س33 : اذكر أبرز الانجازات السياسية الداخلية للملك الحسين بن طلال .

أ - تعزيز النهج الديمقراطي :

الثقة

همم

♣ سعى الملك الحسين بن طلال إلى تعزيز النهج الديمقراطي و تفعيل الحريات السياسية . فسر .

- ❖ ظهرت الأحزاب السياسية باتجاهاتها الفكرية كافة .
- ❖ تأسست النقابات العمالية .
- ❖ نشطت الصحافة في البلاد .

♣ مما زاد الوعي السياسي ورسخ الشعور القومي و الانتماء الوطني . فسر . (الاجابة ما سبق)

ب : تعريب قيادة الجيش الأردني :

◆ استكمالاً لتحقيق السيادة الوطنية الأردنية .

اتخذ الحسين بن طلال قراره التاريخي في 1 / آذار / 1956 بتعريب قيادة الجيش و الاستغناء عن خدمات كلوب باشا

و الضباط الانجليز ، و إنهاء المعاهدة الأردنية البريطانية عام 1957 . فسر .

ج - التعديلات الدستورية :

⊙ أجريت في عهده تعديلات على الدستور تتناسب مع التطورات السياسية الداخلية ، و بالرغم من التحديات التي واجهت الأردن و

المتثلة بالصراع مع إسرائيل و ما ترتب عليها من تعطل للمؤسسات الدستورية .

❖ **أهم هذه التعديلات :**

1- العودة إلى الحياة النيابية عام 1984 م

2- تفعيل الحياة السياسية و الحزبية عن طريق :

✓ انتخابات عام 1989 م

✓ الميثاق الوطني عام 1991 م

✓ قانون الاحزاب عام 1992 م

ثالثاً : الانجازات السياسية الخارجية

س34 : بماذا تميز عهد الملك الحسين في جانب السياسة الخارجية ؟



- 1- النشاط السياسي الأردني على صعيد العلاقات العربية و الدولية .
- 2- الإسهام في المصالحة العربية .
- 3- توحيد الصف العربي .

س35 : بين المراكز التي انطلق منها الملك الحسين بن طلال في علاقاته مع الدول العربية و دول العالم .

- 1- مبادئ الثورة العربية الكبرى .
- 2- مواد الدستور الأردني التي تؤكد البعد القومي العربي .
- 3- ثوابت السياسة الخارجية الأردنية القائمة على الوسطية و الاعتدال .

🕒 املك الحسين بن طلال و مشاريع الوحدة العربية

س36 : سعى الملك الحسين بن طلال إلى تجسيد فكرة الوحدة العربية عملياً بالدموة إلى إقامة العديد من مشاريع الوحدة بين البلاد العربية اذكر ابرز تلك المشاريع .



- 1- الاتحاد العربي الهاشمي عام 1958 م
- 2- مشروع المملكة العربية المتحدة عام 1972 م
- 3- مجلس التعاون العربي عام 1989 م

أولاً : الاتحاد العربي الهاشمي عام 1958

معاهدة أخوة و تحالف بين الاردن و العراق عام 1958 م .

س37 : فسر . اتسمت العلاقات السياسية بين الأردن و العراق بالتوافق و التآلف . . (شئوي 2017)

- ❖ لتشابه نظام الحكم في البلدين و هو النظام الملكي الهاشمي إلى جانب الجوار الجغرافي .
- ❖ تجسد ذلك بالاتحاد العربي الهاشمي عام 1958 م عن طريق معاهدة أخوة و تحالف بين المملكة الأردنية الهاشمية و مملكة العراق .
- ❖ تنازل الملك الحسين بن طلال عن رئاسة الاتحاد لابن عمه الملك فيصل الثاني ملك العراق ليكون رئيس الاتحاد .

س38 : اذكر الأهداف التي جاء لتحقيقها الاتحاد العربي الهاشمي .

- 1- توحيد التمثيل السياسي الخارجي للبلدين بسياسة واحدة قوية يكون لها مكانة و صوت مسموع في المحافل الدولية .
- 2- إيجاد درع أممي قوي بتوحيد الجيش في البلدين ليكون معينا للأمة العربية ، و يدافع عن قضاياها و حقوقها .
- 3- تنمية البلدين و تطويرهما بالمشاريع الاقتصادية المشتركة .

س39 : فسر . لم يستمر الاتحاد العربي الهاشمي طويلاً . . (شئوي 2018) ، (صيفي 2019)

✓ **سبب** الانقلاب العسكري الذي أطاح بالحكم الملكي في العراق و استشهاد الملك فيصل الثاني في: 14 / تموز / 1958 م

"For success, attitude is equally as important as ability."

من أجل النجاح، لا يقل أهمية عن قدراتك.

الدول التي تكون منها
مشروع المملكة العربية
المتحدة عام 1972 هي ←
الأردن و فلسطين
(شتوى 2018)

ثانياً: مشروع المملكة العربية المتحدة عام 1972 م

مشروع وحدة بين الاردن وفلسطين دعا إليه الحسين بن طلال عام 1972 م

س 40 : فسر . طرح مشروع المملكة العربية المتحدة بين الأردن و فلسطين

✓ تجسيداً لفكر الملك الحسين بن طلال الداعي إلى الحفاظ على حق الشعب الفلسطيني في أرضه .

س 41 : ما هي أبرز بنود مشروع المملكة العربية المتحدة عام 1972 ؟ (كميلي 2019)

- 1- تسمى المملكة الأردنية الهاشمية بعد الاتحاد باسم : **المملكة العربية المتحدة** .
- 2- تتكون المملكة العربية المتحدة من **الضفتين الشرقية والغربية** .
- 3- تكون **عمان** العاصمة المركزية للمملكة العربية المتحدة .
- 4- **رئيس الدولة هو الملك** ، و يتولى السلطة التنفيذية المركزية و معه مجلس وزراء مركزي ، أما السلطة التشريعية المركزية يتولاها الملك و مجلس الأمة .
- 5- تتولى **السلطة القضائية محكمة مركزية عليا** ، و لكل بلد محاكمه الخاصة به .

س 42 : ما أهمية طرح مشروع المملكة العربية المتحدة عام 1972 ؟

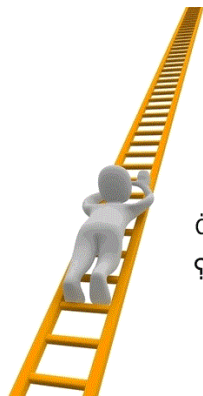
✓ بالرغم من عدم نجاحه إلا أن طرحه يعد خطوة عملية للتعاون و الاتحاد العربي، ويعد دليلاً واضحاً على النهج الوحدوي للملك الحسين بن طلال .

ثالثاً: مجلس التعاون العربي عام 1989 م

س 43: يأتي هذا المشروع مختلفاً عن مشاريع الوحدة العربية الثنائية . فسر . / او / عرف مجلس التعاون العربي عام 1989

- 1- ضم أربع دول عربية هي : **الأردن و العراق و مصر و اليمن الشمالي** ، مع إمكانية انضمام أي دولة عربية أخرى.
- 2- يمثل أنموذجاً عملياً نحو سعي الدول العربية للتضامن و العمل العربي المشترك خاصة مع ظهور محاولات وحدوية أخرى
مثل : **مجلس التعاون الخليجي 1981 م ، و الاتحاد المغاربي 1989 م** .

◆ انتهى بسبب حرب الخليج الثانية عام 1990 الناتجة عن اجتياح العراق و الكويت .



قبل أن تستسلم ...

هل تريد أن تبقى مكانك
أم تريد أن تصعد درجة
أخرى في سلم النجاح؟

العلاقات الأردنية الخارجية

العلاقات الأردنية مع دول العالم	العلاقات الأردنية العربية
<p>1- نجح الأردن في إقامة علاقات واسعة و متطورة مع مختلف دول العالم .</p> <p>2- أسهم الملك الحسين في توضيح المواقف العربية على الساحة الدولية خاصة الصراع العربي الإسرائيلي .</p> <p>3- شارك الأردن في المؤتمر الدولي للسلام في جنيف بسويسرا عام [1973]م الذي نتج عنه فض النزاع بين مصر و سوريا من جهة و إسرائيل من جهة أخرى .</p> <p>4- نجحت السياسة الأردنية الخارجية بالتنسيق مع الدول العربية و الأجنبية في اتخاذ الجمعية العمومية للأمم المتحدة قرارها رقم (337) الذي نص على إدانة إسرائيل ، و عد الصهيونية صورة من صور التمييز العنصري.</p>	<p>1- شكلت القضية الفلسطينية المحور الأساس للسياسة الخارجية الأردنية فسر .</p> <p>أ- حرص الملك الحسين بن طلال على دعمها في المحافل الدولية .</p> <p>ب- تأكيد التلاحم المصري بين الشعبين الأردني و الفلسطيني .</p> <p>ج- توثيق علاقات الأردن السياسية مع الدول العربية .</p> <p>د- واصل الملك الحسين مسيرة الهاشميين في تقديم الرعاية و الحماية للمقدسات الإسلامية و المسيحية في القدس من خلال :</p> <p>متابعة إعمارها و صيانتها و الوقوف ضد مخططات تهويدها .</p> <p>2- أسهم الأردن في تحقيق التوازن العربي وحل الخلافات العربية فسر . / أو / سعي الأردن المتواصل لحل الخلافات العربية ضمن البيت العربي فسر . (شتوي 2017)</p> <p>أ- عقد مؤتمر القمة العربية (قمة الوداق و الاتفاق) في عمان عام [1987] .</p> <p>ب- احتضان المصالحة بين اليمن الشمالي و اليمن الجنوبي واتحادهما في دولة واحدة عام [1990] .</p> <p>ج- مساعدته في حل النزاع العراقي الكويتي عام [1990] ضمن البيت العربي</p>



مكانة الأردن على المستوى العالمي	مشاركة الأردن في المؤتمر الدولي للسلام في مدريد
<p>◆ أسهمت السياسة الخارجية الأردنية في إظهار مكانة الأردن على المستوى العالمي فسر .</p> <p>/أو/ حظي الأردن في عهد الملك الحسين بن طلال بمكانة مرموقة على المستوى الدولي فسر</p> <p>1- لامتلاكه مصداقية عالية .</p> <p>2- إقامة علاقات دبلوماسية مع كثير من دول العالم .</p> <p>3- مما يدل على عمق العلاقة الأردنية الدولية توافد معظم زعماء العالم إلى عمان لحضور تشييع جثمان الملك الحسين بن طلال عام 1999 .</p>	<p>1- شارك الأردن عام [1991] في المؤتمر الدولي للسلام في مدريد بعد أن وافقت الدول العربية المعنية بالصراع العربي الإسرائيلي على المبادرة الأمريكية لإحلال السلام الدائم في الشرق الأوسط</p> <p>2- شارك الجانب الفلسطيني ضمن الوفد الأردني الذي ترأسه وزير الخارجية الأردني .</p>

س 44 : قارن بين الاتحاد العربي الهاشمي ، ومجلس التعاون العربي عن طريق :

مجلس التعاون العربي	الاتحاد العربي الهاشمي	وجه المقارنة	
العراق و الأردن و مصر و اليمن الشمالي	العراق و الأردن	الدول المشاركة	1
◆ التضامن والعمل العربي المشترك.	1- توحيد التمثيل السياسي الخارجي للبلدين بسياسة واحدة قوية يكون لها مكانة وصوت مسموع في المحافل الدولية . 2- إيجاد درع أمني قوي بتوحيد الجيش في البلدين ليكون معينا للأمة العربية ، و يدافع عن قضاياها و حقوقها . 3- تنمية البلدين و تطويرهما بالمشاريع الاقتصادية المشتركة	الاهداف	2
◆ حرب الخليج الثانية عام 1990 م الناتجة عن اجتياح العراق الكويت .	♣ الانقلاب العسكري الذي اطاح بالملك فيصل ملك العراق ، واستشهاده عام 1958 .	سبب فشل المشروع	3

الفصل الرابع

الإنجازات السياسية في عهد الملك عبدالله الثاني ابن الحسين

❖ أولاً : حياته ونشأته :

س 45 : ما هو مكان و تاريخ ولادة الملك عبدالله الثاني بن الحسين ؟

* ولد في عمان في 30 / كانون الثاني / عام 1962، و هو الابن الأكبر للملك المغفور له الملك الحسين بن طلال . وقد وجه الملك الحسين بن طلال كلمة للشعب الاردني بمناسبة مولده قال فيه :

(و لسوف يكبر عبدالله و يتعرع في صفوفكم بين إخوانه و بناتكم و بناتكم ، و حين يشتد له الساعد سيذكر ذلك اللغاء أكالذ الذي لقي به كل بشرى مولده ، و سيذكر تلك البهجة التي شاعت محبتكم و وفاؤكم الى ان تفجر انهارها في كل قلب من قلوبكم)

س 46 : أين تلقى الملك عبدالله الثاني علومه ؟

❖ تلقى علومه الابتدائية في الكلية العلمية الإسلامية في عمان .

❖ انتقل بعدها إلى مدرسة سانت ادmond في إنجلترا ، ثم إلى مدرسة إجلبروك ، و أكاديمية دير فيلد في الولايات المتحدة الأمريكية لإكمال دراسته الثانوية.

❖ و التحق بأكاديمية ساندهيرست العسكرية في بريطانيا ، ثم تابع دراسته في جامعة أكسفورد ، و في عام 1987 م التحق بجامعة جورج تاون في واشنطن لدراسة الشؤون الدولية .

❖ حظي الملك عبدالله الثاني بمستوى عال من التعليم و التدريب ، و شكل الدافع القوي لديه لتمكين ابناء شعبه من الحصول على تعليم مميز ، و قد عبر عن ذلك بقوله :

○ طموحي أن يحظى كل أردني بأفضل نوعية من التعليم .○ فالانسان الاردني ميزته الابداع . وطريق الابداع يبدأ بالتعليم .❖ حياته الملك وبعده الملك الثاني العسكري في الجيش العربي

✓ بدأ حياته العسكرية قائدا لسرية في كتيبة الدبابات الملكية (17) عام 1989 ، ثم أصبح قائداً للقوات الخاصة الملكية عام 1994 م حيث أعاد تنظيم هذه القوات وفق أحدث المعايير العسكرية الدولية .

س 47 : متى تولى الملك عبدالله الثاني سلطانه الدستورية ؟

7 / شباط / 1999 م

س 48 : اذكر أهم مؤلفات الملك عبدالله الثاني .

✍ ألف كتابا عبر فيه عن رؤيته لتحقيق السلام العادل و الشامل في المنطقة العربية بعنوان :
(فرصتنا الأخيرة : السعي نحو السلام في وقت الخطر)

س 49 : اذكر مكان و تاريخ ولادة الأمير الحسين بن عبدالله الثاني .

✨ ولد في عمان في 28 / حزيران / 1994

س 50 : أين تلقى الأمير حسين تعليمه ؟



✓ تلقى تعليمه الثانوي في الأردن .

✓ التحق سموه في جامعة جورج تاون في الولايات المتحدة الأمريكية لدراسة التاريخ الدولي و تخرج

عام 2016

س 51 : متى تولى الأمير الحسين ولاية العهد ؟

❖ عيّن في 2 // تموز / 2009 وليا للعهد وفقا للدستور الأردني الذي ينص على :

انتقال ولاية الملك من صاحب العرش إلى أكبر أبنائه من الذكور سناً

س 52 : اذكر أهم المبادرات التي أطلقها سمو الأمير الحسين . (صيفي 2019)

1- مبادرة (سمع بلا حدود) لدعم الاطفال الصم و تأهيلهم .2- مبادرة (حقيق) لتنمية مهارات الفرد و الجماعة في مجال التعاون و العمل المشترك .3- مبادرة (قصي) لتأهيل الكوادر الطبية في المجال الرياضي .

س 53 : ما هي أهم مشاركات الأمير حسين السياسية على الصعيد الدولي ؟

1- ترؤسه لجلسة مجلس الأمن الدولي في نيسان عام 2015 م التي كانت بعنوان :(صون السلام و الأمن الدوليين : ودور الشباب في مكافحة التطرف والعنف و تعزيز السلام)

و كان أصغر شخصية سنأ تتراأس مجلس الأمن منذ تأسيسه .

2- رعى سموه فعاليات المنتدى العالمي الأول من نوعه للشباب و السلام و الأمن و في آب / 2015 م الذي صدر عنه إعلان عمان .3- نجح في لفت أنظار العالم للدور المهم للشباب ، و توحيد جهود العالم بقيادته لاستصدار قرار تاريخي من مجلس الأمن في الأمم المتحدة ،خاص بالشباب و الأمن و السلام ، وهو قرار (2250) الذي جاء استنادا إلى إعلان عمان حول (الشباب و السلام و الأمن)

وهو أول قرار لمجلس الأمن في هذا المجال .



كن جميلا :

في منطقتك

في ردودك

في أسلوبك

في سلوكك

في عتابك

ففي زعلك

فالقلوب تعشق كل جميل

ثانياً : الإنجازات السياسية الداخلية :

- **شهد الأردن تطورات و إنجازات سياسية نابغة من النهج الديمقراطي الذي سارت عليه الحكومات الأردنية بتوجيه من الملك عبدالله الثاني .**

س 54: عدد الإنجازات السياسية للأردن في عهد الملك عبدالله الثاني على المستوى الداخلي .

- 1- إنشاء محكمة دستورية بوصفها جهة قضائية مستقلة للرقابة على دستورية القوانين و الأنظمة و تفسير النصوص الدستورية .
- 2- تأسيس هيئة مستقلة للإشراف على الانتخابات وإدارتها باسم الهيئة المستقلة للانتخاب .
- 3- إعادة النظر بالقوانين النافذة للعمل السياسي وفي مقدمتها قوانين : الانتخاب و الأحزاب السياسية و الاجتماعات العامة و المطبوعات .
- 4- قانون اللامركزية : صدرت الإرادة الملكية في 16 كانون الأول عام 2015 بالمصادقة على قانون اللامركزية بناء على ما قرره مجلس الأعيان و النواب الذي يقوم على انتخاب مجلس المحافظة في محافظات المملكة .

س 55 : عرف :

◆ مجلس المحافظة

هو مجلس أقر بناء على قانون اللامركزية بحيث ينتخب في كل محافظة أعضاء مجلس المحافظة على أن تُعين الحكومة ما نسبته 25 % من أعضاء هذا المجلس .

◆ المحكمة الدستورية (شتوي 2017 ، تكميلي 2019)

هيئة قضائية مستقلة أنشئت عام 2011 تتألف من مجموعة من القضاة مدة عضويتهم (6) سنوات غير قابلة للتجديد ، و تختص بالرقابة على دستورية القوانين و تكون أحكامها نهائية و ملزمة للسلطات جميعها .



ثالثاً : الأوراق النقاشية لجالات الملك وبعدهم الثاني

س 56: فسر . حرص الهاشميون منذ تأسيس الدولة الأردنية على التواصل مع أبناء الشعب الأردني بالوسائل كافة . / أو / فسر . إصدار الملك عبدالله الثاني مجموعة من الأوراق النقاشية .

- 1- دعم الهاشميون مشاركة المواطن الفاعلة في عملية صنع القرار و تطوير الحياة الديمقراطية ، و جذروا أسس العدالة و المساواة .
- 2- لإيمانهم بضرورة أن يكون المواطن شريكاً حقيقياً في صنع القرار ، واستكمالاً للمسيرة الإصلاحية الشاملة منذ تأسيس المملكة .
- 3- لإنجاح الديمقراطية و ضمان نجاحها ، و تحفيز المواطنين للدخول في حوار بناء حول القضايا المهمة .
- 4- المشاركة الشعبية في صنع القرار أو كما أسماها جلاته (المواطنة الفاعلة) .

الورقة النقاشية الأولى
(مسيرتنا نحو بناء الديمقراطية المتجددة)

س 57 : نظرت الورقة النقاشية الأولى إلى مسألتي أساسيتين اذكرهما :

- 1- **الأولى** : كيف نختلف مع بعضنا بعضاً ضمن نقاشاتنا العامة .
- 2- **الثانية** : كيف نتخذ القرارات على مستوى الوطن .

س 58 : ما هي الممارسات الاجتماعية التي يجب اتباعها لتجديد الديمقراطية حسب ما ورد في الورقة النقاشية الأولى ؟ (صيفي 2019)

1- **احترام الآراء** : تقوم على الأسس الآتية :

- أ - **أساس العلاقة بين الأردنيين و الأردنيات هو وحدتهم و المساواة** بينهم بغض النظر عن العرق أو الأصل أو الدين .
- ب- **تفهم آراء الآخرين** و قبول الاختلاف هو أعلى درجات الاحترام .
- ج- **حرية التعبير** تكون ناقصة إذا لم يلتزم المواطنون بمسؤولية الاستماع .

2- **المواطنة ترتبط بصورة رئيسة بممارسة واجبات المساواة :**

- أ- **أكد جلالته على أهمية انخراط المواطن في بحث القضايا و القرارات من غير قيود.**
- ب- **ودعاهم إلى محاورة المرشدين و متابعة أدايمهم .**
- ت- **و أن يتقدم المرشدون ببرامج عملية تستجيب لاحتياجات المواطنين .**

3- **الاختلاف في الرأي لا يعني الفرقة : تقوم على الأسس الآتية :**

- أ- **إن تنوع الآراء و المعتقدات و الثقافات في الأردن هو عنصر قوة و ليس عنصر ضعف .**
- ب- **إذا ارتكز الاختلاف على الاحترام يؤدي إلى الحوار وهو جوهر الديمقراطية .**

4- **أفراد المجتمع جميعهم شركاء في بذل التضحيات و تحقيق المكاسب : تقوم على الأسس الآتية :**

- أ- **تكون الشراكة بين أفراد المجتمع على أساس التساوي في تحمل المسؤولية تجاه الوطن في الظروف الصعبة.**
- ب- **التساوي في فرص تحقيق المكتسبات في أوقات الازدهار .**



الورقة النقاشية الثانية

(تطوير نظامنا الديمقراطي لخدمة جميع الأردنيين)

❖ تناولت الورقة النقاشية الثانية :

✓ المحاور المتابعة المسيرة الديمقراطية الأردنية و تطويرها للوصول إلى نهج الحكومات البرلمانية الفاعلة.

س 59 : اذكر أهم الخطوات التي بينها الملك عبدالله الثاني للوصول إلى الحكومات البرلمانية .
// أو // بالعودة إلى الورقة النقاشية الثانية ، كيف تطور نظامنا الديمقراطي ؟

- 1- الحاجة إلى بروز أحزاب وطنية فاعلة تعبر عن مصالح المجتمعات المحلية وأولوياتها ضمن برامج وطنية ممكن تطبيقها .
- 2- تطوير عمل الجهاز الحكومي على أسس المهنية و الحياد بعيدا عن تسييس العمل .

س 60 : اشتملت الورقة النقاشية الثانية تأكيد جلالته على المبادئ الراسخة للنهج الإصلاحي في الأردن اذكر أهم تلك المبادئ .
/ او / بالعودة إلى الورقة النقاشية الثانية كيف تطور نظامنا الديمقراطي .

- 1- صون حقوق الأقليات .
- 2- الالتزام بمبدأ التعددية السياسية .
- 3- تقوية مؤسسات المجتمع المدني .
- 4- توفير فرصة عادلة للتنافس السياسي .
- 5- الاستمرار في حماية حقوق المواطنين التي كفلها الدستور .
- 6- الاستمرار في تطوير مبدأ الفصل و التوازن بين السلطات و آليات الرقابة من أجل نظام ديمقراطي سليم .

مبادئ النهج الإصلاحي

يجب أن تمتلك في عقلك ثقافة النجاح

قبل أن تحاول تحقيق النجاح في حياتك



الورقة النقاشية الثالثة

(أدوار تنتظرنا لنجاح ديمقراطيتنا المتجددة)

س 61 : بين أهم المحاور التي تضمنتها الورقة النقاشية الثالثة .

① المحور الأول ← القيم الضرورية لانجاز التحول الديمقراطي و إرساء نهج الحكومات البرلمانية و تشمل :

- 1- حماية حقوق المواطنين جميعا .
- 2- تعزيز مبادئ الفصل و التوازن بين السلطات .
- 3- أهمية التعددية و التسامح و سيادة القانون .
- 4- تأمين كل طيف يعبر عن رأي سياسي بفرصة عادلة للتنافس عبر صناديق الاقتراع .

② المحور الثاني ← المتطلبات الجوهرية للجمع بين الوزارة و النيابة للوصول إلى الحكومات البرلمانية تشمل :

- 1- وجود منظومة من الضوابط لمبادئ الفصل و التوازن بين السلطات و آليات الرقابة .
- 2- تطوير الجهاز الحكومي ليصبح أكثر مهنية و حيادا ، ليكون مرجعا للمعرفة و المساندة لدعم وزراء الحكومات البرلمانية في صنع القرار .

③ المحور الثالث ← الأدوار المنتظرة من أطراف العملية السياسية :

[بالرجوع إلى الورقة النقاشية الثالثة لخص أبرز المهام المطلوبة من أطراف العملية السياسية]

1. الإحزاب السياسية :

❖ تطوير عدد منطقي من الأحزاب السياسية الرئيسية ذات القواعد الممتدة على مستوى الوطن بحيث :

أ- تعكس مختلف توجهات الأطياف السياسية

ب- لتسهم الأحزاب في :

- ✓ تطوير رؤية وطنية لحياتنا السياسية و تجذيرها و التزامها بالعمل الجماعي .
- ✓ و تبني السياسات ذات الأولوية و برامج وطنية واضحة و نظم عمل مهنية .
- ✓ و تطوير برامج مبنية على سياسات واضحة تستجيب إلى تطلعات المواطنين و همومهم .

2- أما مجلس النواب ، فلا بد للنائب أن :

انتبه بين دور مجلس النواب
كما ورد في المحور الثالث (شئى 2018)

❖ يسعى إلى خدمة الصالح العام .

❖ ويعكس أداؤه توازنا بين المصالح على المستوى المحلي و الوطني .

❖ و يوازن بين مسؤولية التعاون و مسؤولية المعارضة البناءة .

3- أما رئيس الوزراء و مجلس الوزراء فعليهم :

أ- مسؤولية الثقة النيابية و المحافظة عليها .

ب- وضع معايير العمل الحكومي المتميز المخلص .

ت- تبني نهج الشفافية و الحاكمية الرشيدة و ترجمته قولاً و عملاً .



4- أما الملكية الهاشمية :

- أ- ستحرص على إتباع نهج يستشرف المستقبل، و المحافظة على دور الملك بصفته قائداً موحداً يحمي مجتمعنا من الانزلاق نحو أي حال استقطاب، و يحمي القيم الأردنية الأصيلة .
- ب- ستبقى الملكية صوت الأردنيين خاصة الفقراء يدافعون عن حقوقهم في المجتمع .
- ت- ستحرص على حماية منظومتنا الوطنية للعدالة و النزاهة عن طريق التحسين المستمر و العمل الدؤوب .
- ث- ستنشر روح الثقة بقدرة الأردنيين على التميز و الإبداع عن طريق دعم قصص النجاح و تبني المبادرات الريادية و تقدير الجهود الفردية .
- ج- ستبقى أول المدافعين عن قضايا الوطن و أمن الأردن القومي ، و بقاء الجيش العربي و الأجهزة الأمنية و القضائية و المؤسسات الدينية العامة مستقلة و محايدة و مهنية .
- ح- ستبقى حامية للتراث الديني و النسيج الاجتماعي .

5- أما المواطن : (وصفه جلالة الملك عبدالله الثاني المعظم باللينة الأساسية في بناء نظامنا الديمقراطي الأردني) فعليه

- 1- البحث عن الحقيقة و متابعة القضايا الوطنية
- 2- أن تكون معرفته مبنية على الحقائق و ليس الانطباعات و الإشاعات ، و اقتراح الأفكار و الحلول البديلة .

الورقة النقاشية الرابعة (نعو تمكين ديمقراطي و مواطنة فاعلة)

س62 : على ماذا ركزت رؤية الملك عبدالله الثاني في الورقة النقاشية الرابعة ؟

❖ ركزت على ما أسماه جلالتة (**المواطنة الفاعلة**) و آثارها الإيجابية في المشاركة السياسية

س63 : اذكر الأسس الرئيسية التي تقوم عليها (المواطنة الفاعلة) التي لخصها الملك عبدالله الثاني .

- 1- حق المشاركة .
- 2- واجب المشاركة .
- 3- مسؤولية المشاركة الملزمة بالسلمية و الاحترام المتبادل .

س64 : تعزز أسس المواطنة الفاعلة العديد من المبادئ اذكرها .

- 1- الانخراط في الحياة السياسية حق لكل مواطن مع وجود حماية الحيز العام المتاح للتعبير عن الآراء السياسية المختلفة .
- 2- المشاركة السياسية تشكل مسؤولية وواجباً :
 - أ- فعلى **المواطن** أن يتحمل جزءاً من هذه المسؤولية باختيار صورة المستقبل للأجيال القادمة .
 - ب- وواجب **المواطنين** لا ينتهي في التصويت في الانتخابات الوطنية فقط ، بل يمتد للمشاركة في الحياة المدنية و السياسية بصورة يومية عن طريق القيام :
 - ✓ بحملة ترويجية لقضية تعمنا .
 - ✓ التطوع في نشاط مدني .
 - ✓ الانضمام إلى حزب سياسي .
- 3- المشاركة الفاعلة في الحياة السياسية ترتب مسؤوليات على كل فرد منا في ما يتعلق بكيفية الانخراط في العمل السياسي :

مهم

❖ **توجد أربع ممارسات ديمقراطية** يترتب على كل مواطنين الإيمان بها حتى **تزهو الحياة السياسية** و هي :

- | | |
|-----------------------------------|--|
| ✓ احترام الرأي الآخر . | ✓ الانخراط الفاعل . |
| ✓ الشراكة في التضحيات و المكاسب . | ✓ تبني الحوار و الحل الوسط و رفض العنف . |

الورقة النقاشية الخامسة

تعميق التحول الديمقراطي : الأهداف والمنجزات والأعراف السياسية

س65 : اذكر أهم الانجازات التي حققتها الأردن للحفاظ على زخم مسيرته الإصلاحية حسبما ورد في الورقة النقاشية الخامسة

أ - الاجاز التشريعي :

- 1- استحداث مؤسسات ديمقراطية جديدة .
- 2- انجاز تشريعات جديدة ناظمة للحياة السياسية .
- 3- التقدم النوعي الذي أحرزه مجلس النواب في تطوير نظامه الداخلي ليكون أكثر فاعلية .
- 4- إقرار تعديلات دستورية رسخت مبادئ الفصل و التعاون بين السلطات و تعزيز الحريات .

ب - أما محطات الاجاز المؤسسي فاشتملت على :

- 1- إنشاء محكمة دستورية . **فسر** .
 - ✓ لتفسر نصوص الدستور .
 - ✓ الرقابة على دستورية القوانين و الأنظمة بشكل يحترم حقوق المواطنين و حرياتهم وفقا للدستور .
- 2- **استحداث هيئة مستقلة للانتخاب** نالت الاحترام لدورها في ضمان نزاهة الانتخابات النيابية و البلدية و شفافيتها .

س66 : ما هي الأهداف التي وضعها الملك عبدالله الثاني في الورقة النقاشية الخامسة لتحقيقها ؟ (تحبني 2019)

1. بناء قدرات السلطة القضائية
2. تطوير القوانين السياسية الرئيسة
3. تحقيق دور فاعل أكثر للأحزاب السياسية
4. تطوير أداء القطاع العام و الجهاز الحكومي
5. قيام مؤسسات لمجتمع المدني ومن ضمنها الجامعات و مراكز الدراسات في الإسهام في إنتاج أفكار و أبحاث تقدم حلولاً للتحديات التي تواجه الأردن .

الورقة النقاشية السادسة

سيادة القانون أساس الدولة المدنية

س 67 : بماذا ابتدأ الملك عبدالله الثاني الورقة النقاشية السادسة ؟

- ✓ ابتدأها **بالحوار** حول مفهوم دولة القانون و الحقوق و المواطنة التي يسعى اليها جميع الاردنيين وقيادتهم .

س 68 : كيف يعرف الملك عبدالله الثاني الدولة المدنية ؟

- ☉ يعرفها بأنها : دولة القانون التي تستند الى حكم الدستور و احكام القانون في ظل الثوابت الدينية و الشرعية و تركز على المواطنة الفاعلة ، و تقبل بالتعددية و الرأي الاخر ، و تحدد فيها الحقوق و الواجبات دون تمييز بين المواطنين بسبب الدين أو اللغة أو اللون أو العرق أو المستوى الاقتصادي أو الانتماء السياسي أو الموقف الفكري)

س 69 : ما أهمية سيادة القانون من وجهة نظر الملك عبدالله الثاني ؟

- ❖ هي المعبر الحقيقي والاساس الذي تبنى عليه الديمقراطيات والاقتصادات المزدهرة والمجتمعات المنتجة .

س 70 : على من تقع مسؤولية تطبيق سيادة القانون ؟

- ✓ تقع مسؤولية تطبيق و انفاذ سيادة القانون بمساواة و عدالة ونزاهة على عاتق الدولة .
- ✓ ويجب ان يتحمل كل مواطن مسؤولية ممارسة و ترسيخ سيادة القانون في حياته اليومية و بعيدا عن الانتقائية

س 71 : كيف يبسط الملك عبدالله الثاني مفهوم سيادة القانون ؟

➤ يبسطها من خلال الإشارة الى بعض الحوادث اليومية حيث يقول :

او طالب متفوق فقد فرصته لعدم تطبيق سيادة القانون ، او مجرم ينعم بالحرية دون مساءلة

او أم تودع ابنها دون ان تعلم انه لن يعود بسبب سانق لم يحترم القانون

يولمني و يغضبني أن أرى طفلة تموت في احضان والدها في عرس او احتفال تطلق فيه نيران الاسلحة

س 72 : ما هو السبب الرئيسي في الحالة المروعة و المرزنة التي يعيشها العديد من دول المنطقة حسب ما لفت إليه جلالة الملك عبدالله الثاني ؟

❖ السبب هو غياب سيادة القانون و التطبيق العادل له .

س 73 : وضع الملك عبدالله الثاني في رؤيته لدولة القانون و المواطنة ميزانا واضحا لضمان حقوق جميع المواطنين و تعزيز العدالة الاجتماعية، ما هو هذا الميزان ؟

❖ هو ضمان حقوق الاقلية كمتطلب لضمان حقوق الاغلبية ، وان سيادة القانون هي الضمان لحقوق الجميع و تعزيز العدالة الاجتماعية .

س 74 : اشار الملك عبدالله الثاني الى مكان الخلل في الاداء الرسمي ، بين تلك المكان .

1- حيث يقول لم يرتف مسنوك الاداء و الإنجاز في الجهاز الإداري خلال السنوات الاخيرة لما نطمح الي تحقيقه ، وما سنخفه شعبنا .

- ❖ ولا بد من تضافر الجهود بين مختلف مؤسسات الدولة لتطوير عمليات الادارة فيها .
- ❖ و ارساء مفهوم سيادة القانون ، ضمن مسيرة تخضع عمل المؤسسات و الافراد للمراجعة و التقييم و التطوير بشكل دوري للوصول الى اعلى المستويات التي نتطلع اليها .

2- وحذر الملك عبدالله الثاني من ان نساھل المسؤولين بنطيف القانون بدقة و نزاهة و عدالة . يشجع على استمرار انتهاك القانون ، و يقود لفساد اكبر و يضعف قيم المواطنة .

3- و ينبه الى ان الواسطة و المحسوبية سلوكيات تفتك بمسيرة المجتمعات ، و تقوض قيم العدالة و المساواة و تكافؤ الفرص و المواطنة الصالحة و يقول جلالتة في هذا السياق :

❖ شهدنا في السنوات الاخيرة بعض الممارسات بالتجاوز على مؤسساتنا و انقالا لها و للمواطن بموظفين فير أكفيا و تجريدا و حرمانا من

التعيينات في المواقع الحكومية و بفاصة المناصب العليا .

✍ ليخلص جلالتة للتأكيد على انه لا بد من الالتزام بمبدأ الكفاءة و الجدارة كمعيار اساس و وحيد للتعيينات .

س 75 : ما هو تشخيص الملك عبدالله الثاني للوضع الراهن ؟

- أ- ان كل التحديات من حولنا تقودنا الى مفترق طرق .
 ب- لا بد أن نحدد مسارنا نحو المستقبل بوعي وادراك لتحديات الواقع ورؤيا واثقة لتحقيق طموح ابناءنا وبناتنا ، فنترك لهم السلام والامان والازدهار والكرامة والقدرة على مواجهة أصعب الصعاب .

س 76 : ماذا طلب الملك عبدالله الثاني من كل مواطن ؟

- 1- طلب من كل مواطن ان يعبر عن حبه لبلدنا العزيز من خلال احترامه لقوانينه .
 2- ان يكون عهدنا بان يكون مبدأ سيادة القانون الاساس في سلوكنا و تصرفاتنا .
 3- بجز من ان الثواني في تطبيق القانون بعدالة و شفافية و كفاءة يؤدي الى ضياع الحقوق و يضعف الثقة بأجهزة الدولة و مؤسساتها .

الورقة النقاشية السابعة (تطوير التعلم أساس الاصلاح الشامل)

س 77 : إلى ماذا سعت الورقة النقاشية السابعة ؟

- 1- سعت لعمل المزيد من التطور و التقدم و الاجاز الذي يحتاجه المسيرة التعليمية في الاردن و التي تشمل كافة المراحل .
 2- التركيز على العمل الايجابي و على جعل التميز في المؤسسات التعليمية هو الهدف الاسمي ، التميز العلمي و الادبي و المهني و البحثي و التميز في الاختراع و العلوم و الرياضة و الفنون .
 3- تشجيع لغة الحوار و تقبل الرأي الاخر و ضرورة التنوع الثقافي و البيئي و البعد عن التردد و الخوف من التطوير و مواكبة التحديث و التطور في العلوم .

❖ ليكون التعليم سندا له في حل مشكلات حياته .
❖ ليتمكن من مواجهة التطرف بشتى أنواعه .
❖ ليكون عنصر بناء و يساهم في رفعة و تطور الوطن .

✽ حيث يقول جلالتة :

✽ لفهم الآخر و تعميق قيم التسامح بعيدا عن الغلو و التعصب	✓ التعليم يشكل أرضية مشتركة
✽ يرتبط ارتباطا و ثقيا بالنهضة التعليمية مهما كانت الظروف و التحديات	✓ و إن تحقيق الاصلاح الشامل

س 78 : ما هي الامور التي جاءت الورقة النقاشية السابعة لتؤكدها ؟

- 1) جاءت لتؤكد على **الموارد البشرية** في الاردن ، لان جلالته يعلم أنها تمثل بحق أهم الثروات .
- 2) إذ نالت هذه الاجيال تعليماً منظوراً وحديثاً ينمي مهارات الابتكار و الابداع و التفكير الناقد ← فلا يمكن للاردن مواجهة تحديات المستقبل و تحقيق التغيير المنشود دون وجود شباب واعى يتسم بالعلم و المعرفة و الثقافة لما يدور حوله ، وليستطيع اجتياز العقبات بسهولة و يسر .
- 3) و استطاع جلالة الملك أن يؤسس **لنهضة تعليمية أردنية شاملة و جديدة** ترسل كفاءاتها المتميزة و القديرة الى جميع دول العالم ، و الاردن كان و سيبقى مشعل للنهضة و التطور في كثير من الدول العربية .
- 4) وحسم جلالته الجدل الواسع و الدائر حول تطوير العملية التعليمية و التي **تنطلق من لغة القرآن الكريم و روح الحضارة الاسلامية** التي تغنت بها الامم السابقة على مدى القرون الماضية .

س 79 : ما هو مستقبل التعليم الذي يريده جلالة الملك عبدالله الثاني حسبما أوضحه في الورقة النقاشية السابعة ؟

- 1- التعليم المبني على الاستقصاء و الفهم و البحث و التحقيق و التدقيق و النقد و التحليل و البعد عن التلقين .
- 2- العمل على نقل الشخصية و بناءها .
- 3- تحفيز الطلبة على التواصل و مخاطبة العالم بجميع لغاته ، حتى يكون **سمة المجتمع الاردني : التقدم و التطور و مواكبة العلم و المعرفة و التكنولوجيا** .

❖ يمكن الاضافة لاجابة هذا السؤال اجابة سؤال 79

س 80 : إلى ماذا دعا جلالة الملك عبدالله الثاني المؤسسات التعليمية في الأردن ؟

- 1- دعا جلالته المؤسسات التعليمية الى تنمية القدرات و تحفيزها الى أقصى حدودها عبر إحداث الاساليب التعليمية التي تشجع على الفهم و الابداع و التفكير و الابتكار ، و البعد عن التلقين .
- 2- ان **تجمع بين العلم و العمل و النظرية و التطبيق و التحليل و التخطيط** .
- 3- تفتح آفاق جديدة أمام أبنائها ليتفوقوا في كل علم و كل فن أو مهنة أو حرفة .
- 4- استحداث **منظومة تعليمية حديثة** ، و مناهج دراسية تفتح آفاقاً من التفكير العميق الناقد . تشجع على الابداع و تنمية القدرات و تعلم أدب الاختلاف و ثقافة التنوع .
- 5- الاهتمام **بالمعلم ركن العملية التعليمية** بحصوله على المهارات التي تمكنه من اعداد اجيال نقية و منتمية بناهي بها الامم .
- 6- أشار جلالته الى **العدالة و تكافؤ الفرص و ضرورة تحويل جامعاتنا و مدارسنا الى مصانع للعقول و عتقات لاكتشاف الميول** ، و هذا سينتج مجتمع معرفة دون استيرادها ، و الاردن قادر على هذا بما لديه من خبرات و كفاءات .

س 81 : كيف يمكن تحقيق مستقبل التعليم الذي يريده جلالة الملك عبدالله الثاني ؟

1- تضافر جهود الجميع : (الحكومة ، ومكونات المجتمع الاردني ، بالاضافة الى المدارس والجامعات ← **توفير البيئة التعليمية**

الحاضنة للتميز والتفوق والابداع .

2- وتأمين الاحتياجات اللازمة والضرورية لبناء قدراتنا ومواردنا البشرية **من خلال** ←

أ- **منظومة تعليمية سليمة وناجحة تعيد للمعلم والاسناذ الجامعي مكانته في المجتمع** و يقوم بعمله بكل امانة و رغبة و يستطيع أن يترجم هذه العناوين السامية لنرى مدارسنا مشاعل للعلم و المعرفة و صقل المواهب ، و مكانا لتنمية و تحريب القدرات و مكان للتغير و الارتقاء المنشود .

ب- **ويتم هذا من خلال منظومة تعليم حديثة توسع مدارك الطلبة و تفتح آفاق المستقبل أمامهم و تعمق تفكيرهم و تزيد من ثقتهم بأنفسهم متسلحين بالايمان القوي و الثقة القوية و الاعتزاز بهويتنا الاسلامية و العربية و تراث الاء و الاجداد المتميز و الرغبة في التعلم و التطور و الابداع و مواكبة المستجدات الحديثة .**

ثالثاً : الإنجازات السياسية الخارجية

س 82 : عدد الانجازات السياسية للأردن في عهد الملك عبدالله الثاني بن الحسين على المستوى الخارجي .

1- دعم حق الشعب الفلسطيني في العودة إلى أرضه و إقامة الدولة الفلسطينية المستقلة و عاصمتها القدس و تأكيد أهمية المقدسات الإسلامية و المسيحية و الدفاع عنها .



إنّبه

لهذا الموضوع

2- إبراز صورة الإسلام السمحة في المحافل الدولية ، و إعلان رسالة عمان في عام 2004 للإسهام في محاربة التطرف و الإرهاب .

3- المشاركة الفاعلة في المؤتمرات و اللقاءات الدولية للدفاع عن القضايا العربية ، أو الوقوف إلى جانب الدول العربية للمحافظة على أمنها و استقرارها و حل القضايا العربية ضمن البيت العربي .

4- **حصول الأردن على عضوية غير دائمة في مجلس الأمن الدولي للمرة الثالثة في عام 2014 م و ترؤسه مجلس الأمن الدولي مرتين في المدة بين (2014 م - 2015 م)**

5- إبراز التحديات السياسية و الأمنية و الاقتصادية التي يمر بها الأردن في اللقاءات و المؤتمرات العالمية .

س 83 : فسر . إعلان رسالة عمان عام 2004 .

أ- لإبراز صورة الاسلام السمحة في المحافل الدولية .

ب- للإسهام في محاربة التطرف و الارهاب .



المبسّط

في

تاريخ الأردن

الوحدة الثالثة

الأردن و القضية الفلسطينية

إعداد

محمد الكوفحي



مدارس الوسام الثانوية



مدارس المحور الثانوية



مدارس بناء الفد الثانوية



مدارس لؤلؤة طارق الثانوية

مدارس أكاديمية خليل الرحمن



079-6609850: ☎

الفصل الأول

القوات المسلحة الأردنية – الجيش العربي و القضية الفلسطينية

س1 : فسر . حققت القوات المسلحة الأردنية (الجيش العربي) الهدف القومي الذي أنشئ من أجله في الدفاع عن القضايا العربية .

⊕ بسبب مشاركته الفاعلة في الحروب العربية الإسرائيلية على أرض فلسطين ، و الدول العربية المجاورة ، دفاعاً عن فلسطين و القدس التي تحظى بمكانة خاصة في نفوس العرب و المسلمين .

موضوع هام في
امتحان الوزارة

أولاً : الدور الأردني في دعم المقاومة الفلسطينية

س2 : اذكر أبرز مواقف الأردنيين في دعم الصمود الفلسطيني المقاوم .

// أو // وضع الدور الأردني الداعم للمقاومة الفلسطينية .

- 1- اجتماع أبناء الأردن في **مؤتمر قم (قرية في اربد) عام 1920** قرروا فيه مهاجمة المستعمرات الصهيونية في منطقة **بيسان** . و أدى هجومهم إلى استشهاد عدد من المناضلين أبرزهم : **الشيخ كايد المفلح العبيدات** هو أول شهيد أردني على أرض فلسطين .
- 2- مشاركة أبناء الأردن في الكفاح المسلح في فلسطين منذ بدايات الثورة الفلسطينية رغم منع القوات البريطانية المتطوعين الأردنيين من عبور حدود شرق الأردن إلى فلسطين .
- 3- مهاجمة الأردنيين معسكرات القوات البريطانية في الأردن و آلياتهم ، للتأثير في بريطانيا لتعديل موقفها تجاه فلسطين .
- 4- قيام المظاهرات المؤيدة للثورات الفلسطينية في جميع المدن الأردنية كما حدث في **عمان و السلط عامي 1928 - 1936 م** .
- 5- انعقاد العديد من الاجتماعات الداعمة للمقاومة الفلسطينية مثل **اجتماع الحصن في اربد عام 1929 م** الذي نتج عنه :
 - 1- نقد السياسة البريطانية الداعمة لليهود .
 - 2- جمع التبرعات لإمداد المناضلين الفلسطينيين بالمال و السلاح .

س3 : عرف قرار تقسيم فلسطين (سبتمبر 2018)

- ◆ هو قرار صادر عن هيئة الأمم المتحدة عام (1947) ، ورقمه (181) .
- تضمن** ← تقسيم فلسطين بين العرب و اليهود و الذي رفضه العرب .
- ترتب عليه** ← قيام حرب عام 1948 م ، و عام 1967 ، و معركة الكرامة عام 1968 ، و حرب تشرين (رمضان) عام 1973 م ، و غزو إسرائيل لبنان عام 1982 م .

ثانياً : حرب فلسطين عام 1948 م (النكبة)

س4 : فسر . اندلاع الحرب بين العرب و اليهود عام 1948 م

➤ بسبب إعلان بريطانيا انسحابها من فلسطين في **15 / أيار / 1948م** على إثر إصدار مجلس الأمن قرار تقسيم فلسطين رقم (181) الذي رفضه العرب و أيده اليهود .

س5 : اذكر أسماء الجيوش العربية التي شاركت في حرب عام 1948 .

✍ **قوات سورية ، قوات أردنية ، قوات عراقية ، قوات مصرية**

س6 : حدد المحور الذي تقدم إليه الجيش العربي الأردني ضمن الخطة العسكرية التي وضعها العرب .

❖ محوري جسر الأمير محمد (داميا) ، و جسر الملك حسين للوصول إلى القدس و السهل الساحلي و حماية هذه المناطق .

س7 : ما هي المعركة التي خاضها الجيش العربي الأردني التي تعد من أهم المعارك في حرب عام 1948 التي خاضتها الجيوش العربية ؟

✪ معركة القدس

س8 . اذكر أهم ما حققه الجيش العربي الأردني في معركة القدس في حرب عام 1948 م .

1- إبقاء القدس الشرقية و ما جاورها من الأحياء العربية بأيدي العرب و حماية المقدسات الإسلامية و المسيحية .

2- قتل ما يزيد على ثلاثمائة جندي من العدو الإسرائيلي .

3- أسر عدد كبير من القوات الإسرائيلية .

س9 : عرف معركة القدس .

❖ من أهم المعارك التي خاضها الجيش العربي الأردني ضد إسرائيل عام 1948 ، وحققت فيها النصر ، و قتل فيها (300) جندي إسرائيلي و أسر عدد منهم ، و تمكن من إبقاء القدس الشرقية و الأحياء العربية بأيدي العرب .

س10 : ما هي أهم المعارك التي خاضها الجيش العربي الأردني و التي دارت حول القدس و ابلت فيها الجيش العربي الأردني بلاء حسنا .
// أو // سم المعارك التي خاضها الجيش العربي للحفاظ على القدس .

◆ معركة اللطرون و باب الواد في أيار عام 1948 م

معركتا باب الواد و اللطرون

❖ **أهمية موقع باب الواد :**

✪ **لموقع باب الواد أهمية عسكرية عظيمة**

❖ يعد باب الواد مفتاح مدينة القدس ، وهذا يفسر هجوم اليهود على مواقع الكتيبة الرابعة الأردنية بقصد الاستيلاء على باب الواد و اللطرون ، لفتح الطريق إلى القدس ، ولقد تصدت الكتيبة لهذا الهجوم ، ولم يستطع العدو تحقيق أهدافه و تراجع مهزوما .

❖ **دور الكتائب وجمعات اللواتل .**

❖ تحمضت القدس العديد من جنائز شهداء الجيش العربي الأردني الذين استشهدوا دفاعاً عنها

✓ زار ميدان المعركة وشاهد أسلحة اليهود المدمرة .

✓ شكر المقاتلين و أطلق على هذه الكتيبة اسم **الكتيبة الرابعة** .

س11 : اذكر نتائج حرب عام 1948 م (النكبة) . (شتوي 2018) . (تكميلي 2019)

1948

- 1- خسارة الجيوش العربية .
- 2- لجوء عدد من الفلسطينيين إلى الأردن .
- 3- احتلال إسرائيل أجزاء من فلسطين باستثناء الضفة الغربية التي حافظ عليها الجيش العربي الأردني .

س12 : ما أسباب هزيمة العرب في حرب عام 1948 م . (صيني 2019)

- 1- غياب التنسيق بين قيادات الجيوش العربية .
- 2- نقص التدريب و التسليح لدى العرب (هذا الجانب تفوقت فيه إسرائيل بوضوح) .

ثالثاً : حرب حزيران عام 1967 م (النكسة)

❖ تعد حرب حزيران عام 1967 م من الحروب المهمة التي شارك فيها الجيش العربي الأردني دفاعاً عن فلسطين .

س13 : ما هي أسباب قيام حرب عام 1967 م . (شتوي 2017) // أو // فسر . قيام حرب حزيران عام 1967 . (تكميلي 2019)



- 1- رغبة إسرائيل في السيطرة على مياه نهر الأردن .
- 2- تخوف إسرائيل من تنامي القوة العسكرية العربية .
- 3- رغبة إسرائيل في التوسع على حساب الدول المجاورة لفلسطين .
- 4- إغلاق مصر **مضائق تيران** على البحر الأحمر في وجه الملاحة الإسرائيلية .

س14 : بين مجريات حرب عام 1967 م .

- 1- شنت إسرائيل هجوماً **مباغتاً** على مصر و سوريا و الأردن في : 5 / حزيران / 1967 م .
- 2- دمرت القوة الجوية للدول العربية الثلاث ، وترتب على ذلك تفوق سلاح الجو الإسرائيلي و أصبحت القوات العربية من غير غطاء جوي .
- 3- ظهر خلل واضح في العمليات العسكرية العربية و حققت إسرائيل نصراً سريعاً .

س15 : اذكر نتائج حرب حزيران عام 1967 م (النكسة) . (تكميلي 2019) / أو / صنف نتائج حرب حزيران إلى سياسية و اقتصادية و معنوية .

معنوية	اقتصادية	سياسية
♣ شيوع حالة اليأس و الإحباط و خيبة الأمل لدى الدول العربية بصورة عامة و دول المواجهة بصورة خاصة	1- وقوع خسائر بشرية و مادية كبيرة في الدول العربية المشاركة . 2- انهيار الاقتصاد العربي و توقف التنمية و انخفاض الاستثمارات المالية العربية و الأجنبية .	1- استيلاء إسرائيل على الضفة الغربية و قطاع غزة و سيناء و هضبة الجولان . 2- نزوح أعداد كبيرة من الفلسطينيين إلى الأردن .



رابعاً : معركة الكرامة عام 1968 م .

س16 : ما أهمية معركة الكرامة ؟

1- تُعد نقطة تحول مهمة في الصراع العربي الإسرائيلي بعد عام 1967 م .

2- أحرز الجيش العربي الأردني أول نصر عربي على الجيش الإسرائيلي الذي حاول العبور إلى الأردن في 21 / آذار / 1968 م

س17 : ما هي أسباب وقوع معركة الكرامة ؟ / أو / حدد دوافع و أهداف الهجوم الإسرائيلي على الأراضي الأردنية في معركة الكرامة .

➤ شنت إسرائيل في الساعة الخامسة و النصف من صبيحة **يوم الخميس 21 / آذار / 1968 م** هجوماً عسكرياً مفاجئاً على **الأراضي الأردنية** بقوة عسكرية مدعومة بسلاح الجو و المدفعية **بغية :**

- 1- تدمير الجيش العربي الأردني .
- 2- احتلال المرتفعات الغربية من الأردن .
- 3- تدمير الاقتصاد الزراعي في وادي الأردن .
- 4- وسعياً لتحطيم الروح المعنوية في نفوس القوات المسلحة و الشعب الأردني .

س18 : اذكر محاور الهجوم الإسرائيلي على الأردن في معركة الكرامة .



- 1- المثلث المصري على طريق جسر الأمير محمد (جسر داميا) .
- 2- مثلث الشونة الجنوبية - السلط عن طريق جسر الملك حسين .
- 3- مثلث عمان - الشونة عن طريق جسر الأمير عبدالله .
- 4- غور الصافي باتجاه طريق الكرك .

س19 : قيم دور الجيش العربي الأردني في معركة الكرامة مبيناً موقف الملك الحسين بن طلال .

- 1- وقفت لهم القوات الأردنية بالمرصاد وقدمت أروع البطولات في الدفاع عن الأردن .
- 2- ما اضطر إسرائيل لأول مرة في تاريخها العسكري أن تطلب وقف إطلاق النار .
- 3- إلا أن الملك الحسين بن طلال **رفض وقف إطلاق النار ما دام يوجد جندي إسرائيلي شرق النهر .**

❖ **هكذا أجبرت القوات الإسرائيلية على الانسحاب .**

س20 : صنف نتائج معركة الكرامة عام 1968 م إلى عسكرية و سياسية و معنوية .

معنوية	سياسية	عسكرية
<ul style="list-style-type: none"> ☉ تركت آثار نفسية مهمة تمثلت برفع معنويات الإنسان العربي عامة و الأردني خاصة ، وإعادة ثقته بنفسه . ☉ تحطيم أسطورة التفوق العسكري لإسرائيل و مقولة (الجيش الذي لا يقهر) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ هزيمة الجيش الإسرائيلي على يد الجيش العربي الأردني ، و انسحابه من أرض المعركة . ➤ فشل الجيش الإسرائيلي في تحقيق مقاصده . 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ بلغت خسائر إسرائيل (250) قتيلاً و (450) جريحاً . ✓ تدمير عدد كبير من الآليات و المعدات العسكرية . ✓ قدم الجيش العربي الأردني (86) شهيداً و (108) جريحاً .

❖ كلمة الملك الحسين بن طلال إلى جنود الجيش العربي الأردني يهنئهم بالانتصار جاء فيه

(كانت الأسود تريض في الجنبات في يدها القليل من السلاح والكثير من العزم ، وفي قلوبها العميق من الايمان بالله
والوطن وتفجر زئير الاسود : الله اكبر [

خامسا : حرب تشرين (رمضان) عام 1973 م

خطا بارليف (شتوي 2018) (صيفي 2019)	وقف الحرب	نتائجها بين دور كل من القوات المصرية والسورية في حرب تشرين (رمضان) عام 1973 م (شتوي 2018)		مجرياتها	سببها
		على سوريا	على مصر		
تحصينات دفاعية أقامتها إسرائيل على طول الساحل الشرقي لقناة السويس بعد حرب عام 1967 م طبع عبور أي قوات مصرية إليها ، وسمي الخط بذلك نسبة إلى القائد العسكري الإسرائيلي حاييم بارليف	تدخل مجلس الأمن لوقف القتال ، وأصدر قرار رقم (338) نص على عودة الأطراف إلى حدوده عام 1967	استطاعت القوات السورية اجتياح المواقع الإسرائيلية في هضبة الجولان	استطاعت القوات المصرية تدمير تحصينات خط بارليف الذي أقامته إسرائيل بينها وبين مصر بعد احتلالها سببها	أعدنا خطة عسكرية لقيام بهجوم مفاجئ في 6 تشرين أول 1973 م 10 رمضان 1393 هـ مستغلة احتفال إسرائيل بأعيادها	قررت مصر وسوريا استعادة الأراضي العربية التي احتلتها إسرائيل في حرب حزيران عام 1967 م

س 21 : بين دور الجيش العربي الأردني في حرب عام 1973 م . (شتوي 2017) ، (تكميلي 2019)

1- عملت القوات الأردنية عبر اللواء المدرع الأربعين على منع إسرائيل من تعزيز قواتها على الجبهتين السورية و المصرية

2- منعت إسرائيل من الالتفاف حول الجناح الأيسر للقوات السورية .

3- حماية العاصمة دمشق بتأمين القوات الأردنية الحماية لمحور درعا - دمشق .

4- أسهمت بالتعاون مع القوات العراقية في منع إسرائيل من تطوير عملياتها الهجومية .



طلب العلم

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :
« من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له
طريقاً إلى الجنة »

الفصل الثاني

القدس و الهاشميون

❖ بذل الأردن جهوداً كبيرة في سبيل الدفاع عن القضية الفلسطينية ، بالوقوف إلى جانب الشعب الفلسطيني للحصول على حقوقه المشروعة في قيام الدولة الفلسطينية وعاصمتها القدس الشريف .

❖ أولاً : موقف الشريف الحسين بن علي :

س 22 : بين موقف الشريف الحسين بن علي من المؤامرات البريطانية واليهودية على فلسطين .

سؤال : ما هو موقف الشريف الحسين بن علي من معاهدة سايكس بيكو و وعد بلفور ؟
(الاجابة النص السابق)

1- رفض الشريف الحسين بن علي معاهدة سايكس بيكو و وعد بلفور . حيث قال في إحدى برقياتته :

- لا أقبل إلا أن تكون فلسطين لأهلها العرب .
- ولا أقبل بالتجزئة .
- ولا أقبل بالإتداب .

➢ ولا اسكت وفي عروقي دم عربي عن مطالبة الحكومة البريطانية بالوفاء بالعهود التي قطعتها للعرب

2- رفض المشاريع و المخططات البريطانية التي لا تقود إلى دولة عربية واحدة شاملة للأقطار العربية ، وفي مقدمتها فلسطين .

3- فضل النفي على أن يفرط بحقوق الأمة الإسلامية و العربية أو بأي شبر من أراضيها المقدسة .

4- وقع الشعب العربي في فلسطين عام 1924 م على وثيقة البيعة للشريف الحسين بن علي . **فسر** . (شتوي 2018)

إيماناً منهم بصدق نواياه اتجاه قضايا الأمة و إخلاصه لها ، و حرصه على مقدساتها في القدس .

❖ و حضر إلى منزل الشريف الحسين وفد من كبار الشخصيات الفلسطينية و بيدهم وثيقة البيعة الموقعة من معظم وجهاء فلسطين معلنين ولاءهم للشريف الحسين بن علي .

❖ وفاة الشريف الحسين بن علي

✽ توفى عام 1931 في عمان ، لكنه دفن في المسجد الأقصى بناء على وصيته

ثانياً : **موقف الملك عبد الله الأول ابن الحسين (شهيد الأقصى)**

❖ سار الملك عبدالله الأول على نهج والده الشريف الحسين بن علي تجاه قضية الهاشميين المركزية : قضية فلسطين و القدس

س 23 : كان الملك عبدالله الأول من أشد أمداء الحركة الصهيونية و أطماعها في فلسطين و تمثل ذلك في العديد من المواقف أذكرها . (صبي 2019)

// أو // وضح المواقف التاريخية للملك عبدالله الأول ابن الحسين تجاه القدس و فلسطين .



- 1- دعوة الملك عبدالله الأول العرب إلى :
أ- عدم التعامل مع اليهود أو بيعهم عقاراً أو أرضاً
ب- دعم صندوق الأمة الفلسطيني

2- مقاومة الملك عبدالله الأول دعوات تقسيم فلسطين منذ بداية الأربعينيات من القرن العشرين .

3- دفاع الجيش العربي الأردني تحت قيادة الملك عبدالله الأول عن فلسطين و القدس في حرب عام 1948 م و من أقواله المشهورة عن القدس

: ((سأذهب إلى هناك وأموت على أسوار المدينة))

س : املاك الهاشمي الذي رفض إعطاء اليهود ممرا الى حائط البراق هو
شتوي 2018

4- إتمام وحدة الضفتين عام 1950 م .

5- رفض الملك المؤسس إعطاء اليهود ممراً إلى حائط البراق .

وفاة الملك عبدالله الاول ابن الحسين

◆ دفع الملك عبدالله الأول حياته ثمناً لمواقفه في الدفاع عن فلسطين حيث استشهد في المسجد الأقصى وهو يهيم بدخوله لتأدية صلاة الجمعة عام 1951 م .

◆ أوصى أن يدفن في القدس بجوار والده إلا أن ظروفًا قاهرة حالت دون تنفيذ وصيته .

◆ و جاء في وصيته (لقد أوصيت أهلي بوجوب دفني في القدس إلى جوار قبر أبي في ساحة الحرم الشريف ، إنني أريد القدس معي وأنا على قيد الحياة ، وأريد أن أبقى مع القدس بعد الموت)

ثالثاً : موقف الملك الحسين بن طلال .

➤ استمر الملك الحسين بن طلال على خطى والده و أجداده في تعلقه و التزامه بالدفاع عن القدس و المقدسات رغم وقوع القدس تحت الاحتلال في عام 1967 م .

س24 : فسر . ظل الملك الحسين بن طلال يؤكد أن القدس ليست موضوع مساومة .

☞ لأن القدس جزء من الأرض العربية المحتلة ، وعلى إسرائيل أن تتسحب منها .

س25 : كانت رؤية الملك الحسين تركز على بعدين اذكرهما .

✍ ديني و قومي .

✍ والدليل على ذلك قوله :

- ✓ إن القدس العربية أمانة عربية إسلامية منذ عهد الخليفة عمر بن الخطاب .
- ✓ لا يملك أحد من العالمين العربي و الاسلامي حق التصرف بها أو التنازل عنها .
- ✓ لن تتمكن اسرائيل ولا سواها من تغيير هذا الواقع .

س26 : اذكر أبرز القرارات السياسية التي تنم عن اهتمام الملك الحسين بالقدس .

1. تأسيس قانون الإعمار الهاشمي للمقدسات الإسلامية وعلى رأسها المسجد الأقصى .
2. تشكيل لجنة إعمار المسجد الأقصى و قبة الصخرة المشرفة عام 1954 م .
3. تشكيل اللجنة الملكية لشؤون القدس عام 1971 م **فسر** .

إصدار المؤلفات و النشرات التوعوية التوثيقية لفضح السياسات التهويدية الإسرائيلية للقدس و أخطارها

4. نجاح الأردن بإدراج القدس على قائمة التراث العالمي المهدد بالخطر في اليونسكو
5. استثناء القدس من قرار فك الارتباط الإداري و القانوني الذي اتخذ عام 1988 **فسر** .

✓ ليواصل الأردن تولي مسؤولية المؤسسات الحكومية في القدس وعلى رأسها دائرة أوقاف القدس وشؤون المسجد الأقصى التي تتبع وزارة الأوقاف والمقدسات الإسلامية الأردنية .

6. إصرار الملك الحسين على احترام الدور التاريخي الخاص للرعاية الهاشمية للمسجد الأقصى وورد ذلك في الفقرة (9) من اتفاق السلام الذي عقده الأردن مع دولة الاحتلال الإسرائيلي عام 1994 م .

رأبما : موثق الملك عبدالم الثاني الحسين صاحب الوصاية وخادم الأماكن المقدسة

❖ حظيت المقدسات الإسلامية و المسيحية في القدس باهتمام بالغ في عهد الملك عبدالله الثاني ، و أصبحت جزءا من برامج عمل الحكومات ، و شكل اهتمام جلالته استمرارا للنهج الهاشمي في رعاية المقدسات .

س27 : بماذا تمثل موقف الملك عبدالله الثاني تجاه فلسطين و القدس و خاصة المقدسات الإسلامية و المسيحية؟

1- أمر الملك عبدالله الثاني بتشكيل الصندوق الهاشمي لإعمار الأقصى و قبة الصخرة المشرفة عام 2007 م **فسر**

بهدف توفير التمويل اللازم لرعاية المسجد الأقصى و المقدسات الإسلامية في القدس لضمان استمرارية إعمارها و صيانتها و تجهيرها .

2- قيام الملك عبدالله الثاني بتمويل و تسيير مشاريع ترميم و إعمار داخل المسجد الأقصى على نفقته الشخصية و شملت ما يلي :

أ- إعادة بناء منبر المسجد الأقصى (منبر صلاح الدين الأيوبي) و تركيبه في المسجد الأقصى في 24 كانون الثاني عام 2007م.

ب- ترميم الحائط الجنوبي و الشرقي للمسجد الأقصى

تد- ترميم و صيانة لمختلف مرافق المسجد الأقصى و أقسامه و قبة الصخرة المشرفة

3- حرص على تأكيد ارتباط الأردن بالقدس . **فسر**

لتأكيد مفهوم الوصاية الهاشمية المتواصلة على المقدسات في القدس منذ عهد الشريف حسين بن علي و ذلك عن طريق توقيع اتفاقية الوصاية مع رئيس دولة فلسطين و منظمة التحرير الفلسطينية عام 2013 م

4- نجاح الأردن تحت قيادة الملك عبدالله باستصدار قرارات عدة تدين ممارسات الاحتلال الإسرائيلي و تكشف الانتهاكات الإسرائيلية ضد التراث العربي الإسلامي في القدس .

5- حرص الملك عبدالله الثاني على التواصل الدائم مع أهالي القدس . **فسر**

أ- باستضافتهم للسمع منهم عن أحوال المدينة المقدسة و احتياجات الحفاظ على المقدسات .

ب- دعم صمود المقدسيين في القدس و هم يواجهون أشرس حملات التهجير .

6- تشكيل مجلس الكنائس الأردني الذي يشمل كنائس القدس الرئيسية .

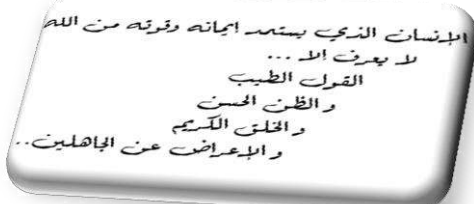
7- إطلاق مشروع ترميم القبر المقدس في كنيسة القيامة و الإسهام في ترميمه عام 2016 م .

8- ترسيخ مفهوم الحرم الشريف و ما يشمله في المنظمات الدولية .

س28 : فسر . تفخر الدولة الأردنية بكونها الدولة الأكثر دعما للقضية الفلسطينية قولا و فعلا .

1 - بسبب دفاع الأردن عن فلسطين و مقدساتها الإسلامية و المسيحية .

2- وهذا ليس غريب على القيادة الهاشمية حامية الوصاية الدينية و التاريخية على المقدسات الإسلامية و المسيحية في القدس .





الفصل الثالث

الوصاية الهاشمية على المقدسات الدينية في القدس

درس مهم جدا

س 29 : حظيت مدينة القدس باهتمام الهاشميين .

- 1- لأنها مسرى جددهم محمد صلى الله عليه وسلم و معارجه للسموات العلا .
- 2- فيها قبة الصخرة المشرفة و المسجد الأقصى أولى القبلتين وثاني المسجدين و ثالث الحرمين الشريفين .

س 30 : عرف المسجد الأقصى المبارك (الحرم القدسي الشريف)

❖ هو ما دار عليه السور من أرض تبلغ مساحتها ما يزيد على مائة و أربعة و أربعين دونما (144 دونم) إضافة إلى ما عليها من أبنية و مساجد و ساحات و مصاطب و قباب تحت الأرض و فوق الأرض .

س 31 : اذكر أهم أجزاء المسجد الأقصى المبارك (الحرم القدسي)



- 1- قبة الصخرة .
- 2- المسجد الرواني .
- 3- حائط البراق .
- 4- المعلى القبلي .

أولاً : الوصاية الهاشمية

❖ الهاشميون و المقدسات ... من مكة المكرمة إلى القدس الشريف

س 32 : فسر . منذ بزوغ شمس الإسلام كان لآل هاشم دور محوري في رعاية المقدسات الإسلامية

- 1- لأنهم تولوا الشرافة (إشراف مكة) على سدانة (خدمة) المسجد الحرام في مكة .
- 2- تولى الأمراء الهاشميين منطقة مكة المكرمة و المدينة المنورة و رعاية الحرمين الشريفين خلال الفترة (1925 - 967)

❖ الثورة العربية الكبرى و الفراغ المتأتي من انهيار الدولة العثمانية

س 33 : وضع دور الشريف الحسين بن علي تجاه المسجد الأقصى بعد إعلان الاتحاديين الأتراك الانقلاب على السلطان العثماني و الدين الإسلامي عام 1908 م

- ❖ سعى الشريف الحسين بن علي إلى سد الفراغ الديني و إنقاذ المسجد الأقصى المبارك من إهمال الاتحاديين الأتراك و تخليهم عن المسؤولية و ذلك إدراكا من الشريف لأخطار مؤامرة صهيونية محتملة ضد المسجد الأقصى .
- ❖ رحب أهل القدس بالشريف الحسين و بايعوه خليفة للمسلمين مرات عدة في الأعوام بين 1908 - 1924 م ، فكانت هذه البيعة بمثابة صك و صايتة لآل هاشم على المسجد الأقصى المبارك .

وصاية أهل القدس الشريف الحسين بن علي

مطالب وجهاء القدس الشريف الحسين بن علي	سبب البيعة
✓ طلب وجهاء القدس و المجلس الإسلامي الأعلى في القدس من الشريف حسين أن يترأس عمارة الحرم الشريف . ✓ و يتولى ابنه الملك عبدالله الأول الإشراف المباشر على الإعمار الهاشمي للمسجد الأقصى .	❖ إعلان الأتراك رسمياً عام 1924 م انتهاء الخلافة العثمانية التي حكمت القدس و بلاد الشام قرابة (410) أعوام

اتفاق الوصاية لعام 2013 م

س34 : نسر . توقيع اتفاقية الوصاية الهاشمية عام 2013 م

⊙ مواصلة حمل الهاشميين مسؤولة حماية المدينة المقدسة و مقدساتها الإسلامية و المسيحية ضد محاولات التهويد الإسرائيلية .

س35 : عرف اتفاقية الوصاية الهاشمية عام 2013 م .

⊙ اتفاقية تاريخية وقعها الملك عبدالله الثاني و الرئيس الفلسطيني محمود عباس في عمان بتاريخ 31 / آذار / 2013 م و تؤكد الاتفاقية أن الملك عبدالله الثاني هو صاحب الوصاية على الأماكن المقدسة في القدس الشريف .

س36 : بين أهمية اتفاقية الوصاية الهاشمية لعام 2013 م // أو // ما أهداف اتفاقية الوصاية الهاشمية لعام 2013 م ؟

// أو // بين ثلاثة من الأمور التي تضمنتها و اكدتها اتفاقية الوصاية الهاشمية . (شوي 2018)

- 1- إعادة تأكيد الوصاية الهاشمية على الأماكن المقدسة في مدينة القدس منذ بيعة عام 1924 م .
- 2- للملك عبدالله الثاني الحق في بذل الجهود القانونية للحفاظ عليها و خصوصاً المسجد الأقصى المعروف في هذه الاتفاقية على انه **كامل الحرم القدسي الشريف** .
- 3- تؤكد الاتفاقية المبادئ التاريخية المتفق عليها أردنيا و فلسطينيا حول القدس و بذل الجهود المشتركة لحماية القدس و الأماكن المقدسة من محاولات التهويد الإسرائيلية .
- 4- حماية منات الممتلكات الوقفية التابعة للمسجد الأقصى .

ثانياً : تنفيذ وصاية الملك عبدالله الثاني و تنفيذ أوامره و شؤون المسجد الأقصى

س37 : وضع الجهود التي قامت بها دائرة أوقاف القدس التابعة لوزارة الأوقاف الأردنية لتنفيذ وصاية الملك عبدالله الثاني على المقدسات

- 1- إدارة شؤون المسجد الأقصى من : حراسة و ترميم و تنظيم شؤون السياحة .
- 2- الإشراف على الأملاك الوقفية التي تشكل ما يزيد على 85 ٪ من الأملاك في مدينة القدس القديمة ، و ذلك بإدارة تلك الأملاك و ترميمها و صيانتها و تأجيرها لأشقانا في القدس بأجور بسيطة . **فسر** . **لتبنيهم على أرضهم و مساعدتهم على العيش الكريم**
- 3- تعريف الناس و الإعلام الدولي و المحلي بأهمية القدس الدينية و الروحية و ما تواجهه من تحديات .

- 4- استقبال لجنة زكاة القدس مساعدات عربية و إسلامية ، لغايات التعاون في مشاريع خيرية تهدف إلى تعزيز صمود القدس وأهلها في وجه الاحتلال الإسرائيلي .
- 5- تدريس طلاب القدس العلوم الشرعية و تأهيل الأيتام و تعليمهم المهن و الحرف لمساعدتهم على العيش بكرامة .
- 6- متابعة اعتداءات الاحتلال الإسرائيلي و إعداد تقارير دورية حول اعتداءات الاحتلال الإسرائيلي ضد الأملاك الوقفية في القدس خاصة المسجد الأقصى .



ثالثاً : الإعمار الهاشمي للمسجد الأقصى المبارك

5	4	3	*	2	1
الإعمار الهاشمي الخامس	الإعمار الهاشمي الرابع	الإعمار الهاشمي الثالث	الإعمار الهاشمي الطارئ	الإعمار الهاشمي الثاني	الإعمار الهاشمي الأول
1999 - مستمر	1994 - 1999	1992 - 1994	1969	1954 - 1964	1922 - 1951
الملك عبدالله الثاني	الملك الحسين بن طلال	الملك الحسين بن طلال	الملك الحسين بن طلال	الملك الحسين بن طلال	الملك صاحب الإعمار الشريف الحسين بن علي و الملك عبدالله الأول

المعالم و الأعمال التي شملها الإعمار

<p>◆ تضم ما يلي :</p> <p>1- مضاعفة عدد موظفي أوقاف القدس و حراس المسجد الأقصى و زيادة رواتبهم .</p> <p>2- استصدار دليل المسجد الأقصى و التعريف الجيني و التاريخي الثابت للمسجد الأقصى .</p> <p>3- تأسيس الصندوق الهاشمي لإعمار المسجد الأقصى فيسبر</p> <p>◆ ليدعم ماليا مشاريع الإعمار الهاشمي و موظفي أوقاف القدس و صمود المقدسيين</p> <p>4- تأسيس كرسي الملك عبدالله الثاني لدراسة فكر الإمام الغزالي في المسجد الأقصى و جامعة القدس .</p>	<p>◆ تضم ما يلي :</p> <p>1- مشروع إعادة صنع منبر صلاح الدين الأيوبي الذي دمر في حريق عام 1969.</p> <p>2- صيانة مرافق المسجد الأقصى و مياحي الأوقاف في القدس</p>	<p>◆ تضم ما يلي :</p> <p>1- إعادة تصفيح قبة مسجد قبة الصخرة بحوالي (5000) صفيحة ذهبية على نفقة الملك الحسين بن طلال الشخصية .</p> <p>2- إجراء ترميمات في ساحة الحرم القدسي الشريف تضمنت ترميم قبة السلسلة و المتحف الإسلامي و مبنى باب الرحمة .</p>	<p>◆ جاء هذا الإعمار نتيجة للأضرار الكبيرة التي لحقت بالجامع القبلي إثر الحريق الذي أشعله يهودي متطرف بالتواطؤ مع السلطات الإسرائيلية في المسجد الأقصى عام 1969 م .</p>	<p>◆ تضم ما يلي :</p> <p>1- تشكيل لجنة الأعمار الهاشمي عامي 1953 - 1954.</p> <p>2- ترميم الجامع القبلي و المعالم الإسلامية في ساحة الحرم الشريف و ما تشمل عليه من : آبار و سبل و مصاطب و محاريب .</p> <p>3- تجديل قبة مسجد قبة الصخرة بقبة من الألمنيوم المذهب .</p>	<p>◆ تبرع الشريف الحسين بن علي بمبلغ (38) ألف دينار ذهبي لإعمار المسجد الأقصى ، و تبرع بمبلغ (25) ألف دينار ذهبي لإعمار المساجد و الأملاك الوقفية في فلسطين</p> <p>- أبرز إنجازات الإعمار الهاشمي - الأول هي : (شتوي 2017)</p> <p>1- إعمار المسجد الأقصى / الحرم القدسي الشريف و ترميمه .</p> <p>2- ترميم المسجد الأقصى بعد تعرضه لأضرار كبيرة في حرب 1948 م .</p> <p>3- إعادة ترميم كنيسة القيامة عام 1949 م بعد حريق كاد أن يدمرها و شارك في إخماجه الملك عبدالله الأول .</p>
--	---	---	---	--	---

بعد المسافة لا يهم، الخطوة الأولى فقط هي الأكثر صعوبة.



التمهيط



موضوع هام
في امتحان
الوزارة

في

وحدة
صغيرة
الحجم

تاريخ الأردن

الوحدة الرابعة

لكن !!!
هناك تركيز كبير
عليها في امتحان
الوزارة

رسالة عمان

محمد الكوفحي



مدارس الوسام الثانوية



مدارس المحور الثانوية



مدارس بناء الفد الثانوية



مدارس لؤلؤة طارق الثانوية

مدارس أكاديمية خليل الرحمن



079-6609850: ☎

الفصل الأول

رسالة عمان (مفهوما و مبادئها)

س1 : أين و متى صدرت رسالة عمان ؟ (ختوي 2018)

✍ صدرت في عمان / في ليلة القدر / في رمضان عام 1425 هـ / 2004 م

س2 : من أين نبعث رسالة عمان العالمية ؟

❖ **نبعث من :**

- أ- تعاليم القرآن الكريم .
- ب- نبض الإسلام و وسيطته .
- ت- رؤية هاشمية بأن علينا واجبا إنسانيا و مهمة عالمية ينبغي أن نقوم بها خدمة للمجتمع الإنساني و دفاعا عن الإسلام و مبادئه .
(النهج الذي تبناه الهاشميون)

❖ رسالة عمان كفكرة تجمعت أركانها في الأردن ، و توقدت في ليلة القدر و في شهر مبارك ، و خطت بأهرف مربية .

س3 : ما الهدف من إطلاق الملك عبدالله الثاني رسالة عمان ؟

❖ أطلقها ليقول للعالم إننا إخوة و هذا هو الإسلام الذي يقوم على المحبة و السلام و البعد عن العنف و الإرهاب .

أولا : ما المقصود برسالة عمان

س4 : عرف رسالة عمان .

❖ بيان صريح و مفصل أصدره الملك عبدالله الثاني و كبار علماء الأردن في ليلة القدر من رمضان عام 1425 هـ في عمان وقد وصف البيان

: ما هو الإسلام و ما ليس الإسلام و الأعمال التي تمثل الإسلام ولا تعمله ، وكان هدفه أن يوضح للعالم الحديث حقيقة الإسلام ، بأنه رسالة قوامها الإخلاص لله و حب الجار ، و النية الحسنة ، و الاعتدال و السلام ، و أطلقها ليقول للعالم إننا إخوة و هذا هو الإسلام الذي يقوم على المحبة و السلام و البعد عن العنف و الإرهاب .

❖ الرسالة وليدة فكرة هاشمية تجمعت أركانها ليتبنى الأردن لأجلها الكثير من المؤتمرات و الندوات ، و المبادرات الهادفة الى صياغة موقف اسلامي عقلاني بحثي فقهي سياسي يعرض على الامم و الشعوب كلها الاسلام الذي يشكل في اعتداله و تسامحه و رقيه ثقلا حفظ الحياة الانسانية و يحفظها من صدمات و انحرافات خطيرة .

س5 : فسر: صدور رسالة عمان .

- ☞ ليوضح حقيقة الاسلام وما هو الاسلام وما ليس الاسلام ، واي الاعمال تمثل الاسلام ، وأيها لا يمثلها ، وأنها رسالة قوامها الاخلاص لله وحب الجار والنية الحسنة والاعتدال والسلام .
- ☞ لمصارحة الأمة في هذا المنعطف الصعب من مسيرتها بما يحيق بها من أخطار مدركين ما تتعرض له من تحديات .

س6 : اذكر الفئات المخاطبة في رسالة عمان .

- أ- للناس .
- ب- لإخوتنا في ديار الإسلام وفي أرجاء العالم .

س7 : ما النهج الذي تبناه الهاشميون لخدمة الاسلام والمسلمين ؟



- 1- خدمة المجتمع الانساني.
- 2- الدفاع عن الاسلام و مبادئه .
- 3- ابراز الصورة الحقيقية و المشرقة له .

س8 : اذكر أهم التحديات التي تتعرض لها الأمة الإسلامية حسبما ورد في نص رسالة عمان .

- 1- تهدد هويتها وتفرق كلمتها .
- 2- تشويه الدين و النيل من المقدسات

س9 : تتعرض رسالة الاسلام السمحة اليوم لهجمة شرسة ، وضح ذلك .

- 1- من يحاولون أن يصوروها عدوا لهم بالتشويه و الافتراء .
- 2- من الذين يدعون الانتساب للإسلام ويقومون بأفعال غير مسؤولة باسمه .

ثانياً : محاور رسالتك و عمان .

س10 : ما هي محاور رسالة عمان التي أكدت عليها المؤتمرات التي عقدت ؟

- 1) وقف تكفير المسلمين بعضهم لبعض بسبب : خلافات عقائدية ثانوية (حقيقية أو خيالية) ، و في ذلك التكفير جرماتهم بصورة إجرامية من حقوقهم و إباحة قتلهم و خلق الفتنة في الأمة .
- 2) وقف أو على الأقل تعرية الفتاوى غير الصحيحة على أيدي الجهلاء الذين هم غير مؤهلين لذلك ، و التي تضلل الناس بكل أنواع الأفكار الخاطئة و المدمرة التي ينتج عنها أشكال من السلوك و الأفعال الخاطئة .
- 3) اعتراف كل المسلمين بعضهم ببعض و نتيجة ذلك توحيد الأمة و تقويتها .

ثالثاً : مبادئ رسالة عمان .

س11 : اذكر مبادئ رسالة عمان .

/ أو / صاغت رسالة عمان لغة جديدة لمخاطبة عقول الناس في كل أنحاء العالم ، وأسهمت لقيام ميثاق انساني و اخلاقي عالمي و قد تبنت الرسالة على مبادئ انسانية مشتركة . اذكرها .

تحقيق الرحمة و الخير للناس ✓	مبادئ رسالة عمان
التوازن و الاعتدال و التوسط ✓	
احترام حق الحياة لغير المعاتلين ✓	
الرفق و اللين و نبذ العنف و الغلظة ✓	
احترام المواثيق و العهود و تحريم الغدر ✓	
العدالة في معاملة الآخرين و صيانة حقوقهم ✓	
التسامح و العفو اللذان يعبران عن سمو النفس ✓	
تكريم الإنسان من غير النظر إلى لونه أو جنسه أو دينه ✓	

س12 : فسر . انطلاقاً من شمولية الهدف و عالمية المسعى لم تقتصر رسالة عمان على اللغة العربية بل ترجمت إلى عدة لغات عالمية . (صبي،2019)

- 1- لتوزع في شتى أنحاء العالم .
- 2- تعزيز الحوار بين مختلف فئات المجتمع الإنساني .
- 3- للتمكين الشعوب من الاطلاع على حقيقة الإسلام و فهم معانيه .

س13 : فسر . أقر رسالة عمان (552) من القادة الدينيين و السياسيين من (84) بلداً عربياً و إسلامياً و أجنبياً

لأنهم وجدوا فيها قواسم مشتركة بين إتباع الديانات و فئات البشر تصلح أن تكون منطلقاً للحوار و التقارب للوصول إلى تفاهم مثمر .

❖ أهم هذه القواسم ← : السلام و الأمن و العدل و التكافل و الرحمة (شتوي 2017)

خلاصة : هذا ما جعل رسالة عمان بيان عالمي حضاري إنساني تربيوي .



الفصل الثاني

الوسطية والتسامح في رسالة عمان

س14 : اذكر المبادئ الأساسية في السلوك البشري . // أو // وضع العلاقة بين الشعوب والأمم التي أكدتها رسالة عمان

❖ الوسطية و التسامح

س15 : ما أهمية تطبيق الوسطية و التسامح ؟

رکز
موضوع هام

1- إزالة أسباب العنف و التعصب و الكراهية بين البشر .

2- تحقيق غايات الشرائع السماوية في نشر المحبة و العدل و السلام .

أولاً : الوسطية

س16 : عرف الوسطية . (شتوي 2018) (تكميلي 2019)

❖ منهج و موقف أخلاقي سلوكي قائم على اعتدال الإنسان في أموره الدينية و الدنيوية بعيدا عن الإفراط و التفريط .

س17 : بين موقف الإسلام من الوسطية .

- ✓ الوسطية من خصائص الأمة الإسلامية .
- ✓ الدين الإسلامي قام على التوازن و الاعتدال و التوسط .
- ✓ وكان حربا على الغلو و التطرف و التشدد .
- ✓ ذلك أنها حجب العقل عن تقديره العواقب و الاندفاع الاعمى خارج الضوابط دينا و فكرا و خلقا .
- ✓ وهي ليست من طبائع انسلّم الحقيقي ، و الإسلام يرفضها مثلما ترفضها الديانات السماوية .

س18 : دعا الإسلام الى الوسطية الشاملة للحياة في جوانبها جميعا لتحقيق جملة من الاهداف النبيلة في حياة المجتمع ، اذكر هذه الاهداف (شتوي 2017)

❖ الوصول إلى الحقائق بعيدا عن الميول و الأهواء

❖ قيام الإنسان بواجباته من غير إفراط أو تهاون .

❖ إضفاء معاني الاستقامة و الأمانة و الخير على المجتمع .

❖ نشر المحبة و تقبل الآخر و نبذ التعصب و الحقد .

س19 : فسر . يمثل الهاشميون نموذجا في الوسطية و الانفتاح .

➤ لأنهم أخذوا على عاتقهم واجب الدفاع عن قيم الوسطية و الحث عليها ، بوصفها ثوابت تنطلق من تعاليم الدين الإسلامي لتعزيز و نبذ الفرقة بين أبناء الوطن .

س 20 : ما مظاهر تطبيق الوسطية في الفكر الهاشمي ؟

❖ من مظاهر تبني الوسطية في فكر الهاشميين ← رعاية الملك عبدالله الثاني مؤتمرات منتدى الوسطية للفكر والثقافة مثل :

أ- المؤتمر الأول كان بعنوان : وسطية الإسلام بين الفكر والممارسة عام 2004 م وقرر فيه المؤتمرون :

س : بين أهم توصيات المؤتمر الدولي الأول
لمنتدى الوسطية الذي عقد في عمان 2004 م

1. اعتماد رسالة عمان .
2. تبني رسالة عمان على نطاق واسع عن طريق أجهزة الإعلام والتربية والتوجيه .
3. اعتماد مقررات مؤتمرات الوسطية التي عقدت في البحرين والكويت والسعودية .

ب- المؤتمر الثاني بعنوان (الدور العملي لتيار الوسطية في الإصلاح ونهضة الأمة)

عقد في عمان عام 2006 م ، بحضور علماء ومفكرين وقادة ينتمون لمنهج الوسطية والاعتدال .

ثانياً : التسامح .

س 21 : ما المقصود بالتسامح ؟ (شتوي 2018)

❖ مفهوم إنساني يعني احترام التنوع والاختلاف وقبولهما عبر الانفتاح والمعرفة وحرية الفكر والمعتقدات وهو ليس أخلاقياً فقط ، بل هو سياسي وقانوني .

س 22 : فسر . يعد التسامح من أهم المبادئ الإنسانية التي دعت الأديان المساوية إلى تطبيقها .
/ أو / فسر . دعوة الأديان السماوية إلى التسامح

- 1- لتتوع البشر في أصولهم وثقافتهم واديانهم .
- 2- لتحقيق التعارف والتعايش والتعاون .
- 3- تعزيز القيم المرتبطة بحقوق الإنسان واحترام الكرامة الإنسانية .

س 23 : اذكر الوسائل التي دعت رسالة عمان إلى تطبيق التسامح من خلالها .

- 1- الاحترام المتبادل بين اتباع الأديان والمذاهب .
- 2- احترام حقوق الإنسان وحياته لتحقيق العدالة وحفظ الكرامة الإنسانية .
- 3- تعزيز مفهوم الحوار والعيش المشترك والمحبة بين الشعوب ونبذ التعصب والتمييز والكرهية .

فقد كرم الإسلام الإنسان دون النظر إلى لونه أو جنسه أو دينه ، وأكد منهج الدعوة إلى الله الذي يقوم على الرفق واللين ، ورفض الغلظة والعنف في التوجيه والتعبير وأن هدف الإسلام هو تحقيق الرحمة والخير للناس .

س 24 : وضع آثار التسامح في المجتمعات البشرية . (شتوي 2018) (صيفي 2019)

- 3 - الانفتاح على الثقافات وتحقيق المكاسب المشتركة
- 4- انتشار المحبة والألفة بين الناس

- 1- نشر ثقافة العيش المشترك بين الشعوب والأمم
- 2- ازدهار المجتمع الإنساني وتقدمه

الفصل الثالث

التطرف صورته وأخطاره على المجتمع الإنساني

س 25 : عرف التطرف . (صيفي 2019)

➤ مجموعة من الأفكار والمعتقدات والمواقف التي يتشدد الأفراد في اتخاذها وتجاوزها هو ما لوف أو سائد أو متفق عليه .

◆ موقف الشرائع السماوية من التطرف :

- ❖ أكدت الشرائع السماوية مبادئ السلام و العيش المشترك بين الشعوب بعيدا عن مظاهر التطرف و الغلو و الإرهاب .
- ❖ جاءت رسالة عمان لتؤكد موقف الإسلام من هذه الآفات .

◆ أصول التطرف :

- ❖ وجد التطرف في المجتمعات البشرية منذ القدم .
- ❖ هو ظاهرة بشرية عامة لا ترتبط بشعب أو فنة أو دين .

س 26 : بين أسباب التطرف في العالم . (شتوي 2017) / او / فسر . انتشار ظاهرة التطرف في المجتمعات الحديثة .

1- ضعف القيم و المبادئ .

2- ممارسة صور التعصب العرقي أو الطائفي أو المذهبي .

3- انتهاك حقوق الإنسان و الحد من الحريات في بعض الدول .

4- الاستخدام الخطأ لوسائل الاتصال التكنولوجي ، وما يرافقه من انفتاح ثقافي غير محدود .

5- الابتعاد عن تعاليم الدين و الفهم الخاطئ للنصوص الشرعية و الانتقائية في التعامل مع بعض هذه النصوص .

س 27 : عدد صور التطرف . (شتوي 2018)

هام
سؤال وزارتي

التطرف الأخلاقي	التطرف السياسي	التطرف الديني	التطرف الفكري
يعني الخروج عن الاتزان الأخلاقي . إما : أ- بالتشدد في تطبيق سلوك أخلاقي معين . ب- أو في التخلي تماماً عن تطبيق ذلك السلوك .	اتخاذ مواقف عنصرية متشددة تجاه الشعوب . أمثله : التطرف الصهيوني ضد الشعب الفلسطيني .	هو الخروج عن الاعتدال في الدين فكراً و عملاً . أنواعه : التطرف لدين معين و التطرف المذهبي وهو أيضاً من أخطر أنواع التطرف . مظاهره : استباحة الدماء و الأموال . انتشاره : موجود عند بعض الأفراد في مختلف الأديان .	هو أخطر أنواع التطرف يتمثل بالخروج عن القواعد الفكرية و الثقافية السائدة في المجتمع . مظاهره : التعصب للرأي و عدم تقبل آراء الآخرين . أمثلة التطرف الفكري المنظمات الإرهابية التي تستبيح دماء الآخرين من كل الأديان و تدمر المجتمعات .



س 28 : نسر . تعد المنظمات الإرهابية (خوارج هذا العصر) منظمات متطرفة فكرياً ودينيًا . (تكبي 2019)

- 1- لأنها منظمات خارجة عن الدين .
- 2- تستغل اسم الدين لتحقيق أهدافها المتطرفة الفكرية و السياسية و مصالحها الخاصة .

ثانياً : أخطار التطرف على المجتمعات

س 29 : بين آثار (أخطار) التطرف على المجتمعات .

- 1- تأخر المجتمعات وتراجعها وانهارها .
- 2- يمثل التطرف أحد السمات البارزة لما يجري في العالم اليوم ، وسبب حروب اليوم التطرف والإرهاب .
- 3- ممارسة الإرهاب أصبحت سلوكاً عملياً للمتطرفين والمتعصبين من قتل و تدمير واعتداء على المدنيين المسالمين .
- 4- تسبب عبر التاريخ في تدمير بنى شامخة في مدنيات كبرى .
- 5- شجرة الحضارة تذوي عندما يتمكن الحقد أو تنغلق الصدور ، و التطرف بكل أشكاله غريب عن الإسلام الذي يقوم على الاعتدال و التسامح .

س 30 : ما المفهوم المعاصر للإرهاب بحسب ما ورد في رسالة عمان ؟

➤ **الممارسات الخاطئة** أيًا كان مصدرها و شكلها و المتمثلة في التعدي على الحياة الإنسانية بصورة باغية **متجاوزة لأحكام الله** .

س 31 : ما الحرب التي وصفها الملك عبدالله الثاني في خطابه أمام الجمعية العامة للأمم المتحدة ؟
//أو// أشار الملك عبدالله الثاني في خطابه أمام الجمعية العامة للأمم المتحدة عام 2015 م إلى طرفي الحرب التي يشهدها العالم بين طرفي تلك الحرب . (سنوي 2017)

- هي حرب المعتدلين من جميع الأديان و **المعتقدات ضد كل المتطرفين** من جميع الأديان و المعتقدات .
- و أشار جلالته إلى أن حربنا العالمية ليست بين الشعوب أو المجتمعات أو الأديان .

س 32 : كيف يهدد الفارجين من الإسلام و قيمة الإنسانية (الفوارج) المجتمع العالمي حسب خطاب الملك عبدالله الثاني أمام الجمعية العامة للأمم المتحدة

- 1- يمنحون أنفسهم الحرية لنحريف تفسير كلام الله و تبرير جرائمهم البشعة .
- 2- يستغلوا الانغلاق و الشك بين أتباع الديانات و المذاهب للنوسع و بسط نفوذها .
- 3- يستغلوا الاختلافات الدينية لتقويض أسس التعاون و التواحم بين الناس من جميع الأديان و الطوائف



وسائل الاتصال الحديث و ظاهرة الإرهاب .

استثمار الجهاد الإرهابية	الاستثمار الطبيعي / المفروض لها
استغلت تلك الوسائل لنشر الفكر الضال باسم الدين و خداع ضعاف النفوس للانضمام إلى صفوفها	يكون في نشر الخير و الفضيلة و الأخوة و التقارب بين الناس .

س 33 : بين دور المجتمع في مواجهة التطرف .

- 1- تسهم قوة المجتمع و تماسكه في الحد من التطرف الذي يعد آفة العصر .
- 2- مواجهة التطرف واجباً على فئات المجتمع و مؤسساته خاصة المؤسسات الدينية من مساجد و كنائس.
- 3- الدور الأهم و الأكبر يقع على عاتق المواطن . **فسر**

لأنه العنصر الأساس في مواجهة التطرف بوعيه و مشاركته الفاعلة في بناء وطنه

س 34 : بين دور المواطن في مواجهة التطرف . (تكميلي 2019)

1- الحوار و احترام الآخر .

2- محاربة التعصب و التطرف بصوره كافة .

3- بسلاخ نفسه بالعلم و المعلومة الصحيحة .

4- رفض الأفكار المنطرفة الداعية إلى العنف .

5- الدفاع عن أرض الوطن و التضحية في سبيله .

6- الرجوع إلى المصادر الموثوقة للتأكد من أي معلومة مثل : دائرة الإفتاء .

7- الدفاع عن مكنسيات الوطن سواء كانت : مادية أو معنوية قديمها و حديثها .

8- التعاون مع مؤسسات الدولة خاصة الأمنية للتبليغ عن أي شيء يثير الشبهة .

(مواطنة فاعلة من خلال مساعدة أجهزة الدولة) .



بالعزيمة نتخطى
الصعاب

المنبسط

في

تاريخ الأردن

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الخامسة

السلطات الدستورية و الحياة الحزبية في الاردن

محمد الكوفحي



مدارس الوسام الثانوية



مدارس المحور الثانوية



مدارس بناء الفد الثانوية



مدارس لؤلؤة طارق الثانوية

مدارس أكاديمية خليل الرحمن



079-6609850: ☎

الفصل الأول

السلطات الدستورية في الأردن

س 1: يعد الأردن نموذجاً للدولة الحديثة . فسّر .

✳ لأنه دولة قائمة على المؤسسات الدستورية (التنفيذية و التشريعية و القضائية) التي تقوم على التكامل و التعاون في إدارة الدولة الأردنية .

أولاً : السلطة التنفيذية

س 2 : تتكون السلطة التنفيذية في الأردن من مكونين رئيسيين اذكرهما .



- 1- مؤسسة العرش .
- 2- مجلس الوزراء [الحكومة]

مؤسسة العرش

س 3: ما هي طبيعة نظام الحكم في الأردن ؟

نظام الحكم ← نيابي ، ملكي ، وراثي ، ومثل العلك مؤسسة العرش .

س 4: من الذي يمثل مؤسسة العرش في المملكة الأردنية الهاشمية ؟

❖ يمثلها الملك

✓ جاء في المادة (28) من الدستور الأردني ان عرش المملكة الأردنية الهاشمية وراثي في أسرة الملك عبدالله الأول ابن الحسين مؤسس المملكة الأردنية الهاشمية .

س 5 : تكون وراثة العرش في الذكور من الأبناء وفقاً لأمس محددة اذكرها . (صيفي 2018)

أ- تنتقل ولاية الملك من صاحب العرش إلى أكبر أبنائه سناً ثم إلى أكبر أبناء ذلك الابن الأكبر وهكذا طبقة بعد طبقة .

ب- اذا لم يكن لمن له ولاية الملك عقب تنتقل إلى : ← أكبر إخوته ، و إذا لم يكن له إخوة فإلى : ← أكبر أبناء إخوته .

س 6: اذكر أبرز صلاحيات الملك .

❖ يمارس الملك صلاحيات متعددة بوصفه (رأس الدولة) أبرزها :

1. قيادة القوات المسلحة ، فهو القائد الأعلى للقوات المسلحة .
2. تعيين قائد الجيش و مدير المخابرات و مدير الدرک و إنهاء خدماتهم .

هام

صلاحيات الملك

3. إصدار القاب الشرف و منح الأوسمة و الرتب العسكرية .
4. إبرام المعاهدات و الاتفاقيات و إعلان الحرب و السلم .
5. اختيار ولي العهد و تعيين نائب الملك .
6. تعيين رئيس مجلس الوزراء و الوزراء .
7. تعيين رئيس مجلس الاعيان و اعضائه [مهام تشريعية] .
8. المصادقة على القوانين بعد إقرارها من مجلس الأمة [مهام تشريعية] .
9. الدعوة إلى إجراء الانتخابات النيابية، و دعوة مجلس الأمة للاجتماع و افتتاحه و تأجيله و حله [مهام تشريعية]

مجلس الوزراء [الحكومة]

س7: ما المقصود بمجلس الوزراء ؟

هو مجلس يتألف من رئيس الوزراء و عدد من الوزراء حسب الحاجة و مقتضيات المصلحة العامة ، و تعد **الحكومة**

هي صاحبة الولاية العامة على شؤون الدولة كافة .

س8: اذكر الأسس التي يُشكل مجلس الوزراء وفقاً . (صيفي 2017)

- 1- جُناز اطلبك رئيس الوزراء و يكلفه رسمياً بتشكيل الوزارة .
- 2- جُناز رئيس الوزراء و يعرض أسماءهم على اطلبك لإصدار الإرادة الملكية السامية بتشكيل الحكومة .
- 3- يؤدي أعضاء مجلس الوزراء اليمين الدستورية أمام جلالته اطلبك .
- 4- يتقدم مجلس الوزراء ببيانه الوزاري إلى مجلس النواب خلال شهر من تكليفه للحصول على الثقة .

س9: عرف البيان الوزاري . (تكميلي 2019)

هو خطة عمل الحكومة بناء على كتاب التكليف السامي الذي وجهه إليها جلالته الملك و تتعهد الحكومة بتنفيذه في مدة ولايتها ، و تُسأل من مجلس النواب عن التزامها بتنفيذه .

س10: بين العلاقة بين السلطين التشريعية و التنفيذية وفقاً لأحكام الدستور .

- 1- رئيس الوزراء و الوزراء مسؤولون أمام مجلس النواب مسؤولية مشتركة .
- 2- كل وزير مسؤول أمام مجلس النواب عن أعمال وزارته .
- 3- يتعين على الحكومة للبقاء في السلطة الحصول على ثقة مجلس النواب بناء على البيان الوزاري الذي تقدمه .

س11: اذكر الأسباب الموجبة لتغيير الوزارة حسبما ورد في كتاب هازم نسيبة ، تاريخ الاردن السياسي المعاصر . (صيفي 2017) ، (صيفي 2019)

- 1- إذا رأى جلالته الملك أن الوزارة فقدت انسجامها و قدرتها على بذل مزيد من العطاء .
- 2- إذا ارتكبت الحكومة مجموعة من الأخطاء أفقدتها ثقة الملك و ثقة الشعب ، إذ أن جهودها و توجهاتها لا يستجيبان لظرف جديد متغير أو سياسة عربية خارجية مستجدة .

س12: اذكر أبرز مهام مجلس الوزراء . (شتوي 2018) ، (تكميلي 2019)

مجلس الوزراء

1. اعداد الموازنة العامة للدولة .
2. ادارة شؤون الدولة الداخلية و الخارجية جميعها .
3. اقتراح مشاريع القوانين و رفعها إلى مجلس الأمة .
4. تنفيذ السياسة العامة للدولة على الصعيدين الداخلي و الخارجي .



ثانياً : السلطة التشريعية :

س13 : عرف السلطة التشريعية .

* هي ركيزة أساسية للحكم في الدولة الأردنية ، التي تعد الأمة مصدر السلطات ، إذ نص الدستور الأردني على أن نظام الحكم نيابي ، ملكي ، وراثي ، وهذا يدل على أهمية الحياة النيابية عن طريق مشاركة الشعب في الحياة السياسية، و تتاط السلطة التشريعية بالملك و مجلس الأمة، الذي يضم مجلسي النواب و الأعيان .

س 14: بمن تناط السلطة التشريعية ؟

❖ تناط بالملك ، و مجلس الأمة .

س15 : مم يتألف مجلس الأمة ؟ / أو / عرف مجلس الأمة .

- ❖ يتكون من مجلس الأعيان و النواب .
- ✓ يتكون مجلس الأعيان من أعضاء يعينهم الملك بإرادة ملكية ، لا يتجاوز عددهم مع الرئيس عن نصف عدد أعضاء مجلس النواب .
- ✓ يتألف مجلس النواب من أعضاء منتخبين بالاقتراع السري من الشعب بمقتضى قانون انتخاب معمول به في الدولة .

س16: اذكر أبرز اختصاصات السلطة التشريعية .

رقابية	تشريعية
<ul style="list-style-type: none"> ✓ منح الثقة للحكومة . ✓ مساءلة الحكومة حول الأمور العامة و استجوابها ومراقبة أداءها . 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ إقرار الموازنة العامة . ✓ تشريع القوانين المنظمة لحياة الشعب .

س 17 : قارن بين مجلس النواب و مجلس الأعيان .

العدد	طريقة الاختيار	المجلس
(130) عضوا	منتخبين بالاقتراع السري من الشعب	مجلس النواب
نصف عدد أعضاء مجلس النواب	يعينهم الملك بإرادة ملكية	مجلس الأعيان



ثالثاً : السلطة القضائية :

س 18 : عرف السلطة القضائية

❖ هي السلطة المسؤولة عن تطبيق القانون الذي ينظم سلوك الأفراد ، وتولاها المحاكم المختلفة ، و تضم القضاة الذين يتمتعون باستقلالية تامة ، و تعد السلطة القضائية مستقلة عن السلطات الأخرى .

س 19: بين أهمية السلطة القضائية .

❖ تأتي أهميتها من تطبيق القانون الذي ينظم سلوك الأفراد وعلاقتهم بالدولة و ببعضهم بعضا .

س 20 : فسّر . تعد السلطة القضائية مستقلة من السلطات الأخرى .

❖ لأنها تتولاها المحاكم باختلاف أنواعها ، و تصدر أحكامها وفقاً للقوانين المعمول بها في المملكة .
❖ يتمتع القضاة بموجب الدستور الأردني باستقلالية تامة ، إذ يعينون ويرقون ويعزلون في المحاكم النظامية بقرار يصدر عن المجلس القضائي مقروناً بإرادة ملكية وفقاً لاحكام الدستور .

س 21 : وضع اختصاصات السلطة القضائية . (صيفي 2018)

- 1- تطبيق القوانين و الأنظمة التي تحدها السلطة التشريعية و السلطة التنفيذية .
- 2- ضمان الحقوق و الحريات التي تقوم على أساس سيادة القانون و التكامل مع السلطتين التشريعية و التنفيذية .
- 3- حماية المجتمع من الجريمة و الإخفاف و إحداث التغيير الإيجابي بالصورة التي تتوافق مع أهداف المجتمع و طموحاته .
- 4- الفصل بين المتخاصمين و تحقيق الاستقرار و التوازن داخل المجتمع .

س 22 : عرف المجلس القضائي الأردني .

❖ يمثل قمة هرم السلطة القضائية في الأردن و يجسد مع مجلس الأمة و الوزراء مبدأ الفصل بين السلطات .

س 23: ما هي طبيعة أو خصوصية المحاكم في الأردن ؟

- ✓ مستقلة و مصونة من تدخل أي جهة رسمية أو غير رسمية .
- ✓ جلساتها مفتوحة أمام الناس .
- ✓ يحق للأفراد و الهيئات و المؤسسات المختلفة الاحتكام إلى القضاء على اختلاف أنواع المحاكم تطبيقاً لمبدأ استقلالية القضاء .

س 24: اذكر أنواع المحاكم في الأردن . (صيفي 2019)

1- المحاكم النظامية .

2- المحاكم الخاصة .

3- المحاكم الدينية : تشمل المحاكم الشرعية و محاكم الطوائف الدينية .



الفصل الثاني

الحياة النيابية في الأردن

س25 : كم عدد المجالس التشريعية في عهد الإمارة (1929 - 1946) وبماذا تميزت ؟ (صفي 2017)



موضوع هام ودقيق
بحاجة الى تركيز كبير
في الدراسة

عهد الإمارة

❖ شكلت خمسة مجالس تشريعية .

تميزت بـ :

- 1- بالنشاط السياسي .
- 2- مراقبة أداء الحكومات و مساءلتها و التفاعل مع القضايا الوطنية و القومية .

أولا : تطور الحياة النيابية في الأردن بين عامي [1946 - 1967]

س26: شهدت الحياة النيابية بعد الاستقلال مجموعة من المستجدات القانونية و السياسية و الاجتماعية الداخلية و الخارجية نتيجة لاسباب عدة اذكرها .

- 1- نكبة فلسطين عام 1948 م .
- 2- اتحاد ما تبقى من الاراضي الفلسطينية مع الأردن بوحدة الـضفتين عام 1950 م ، مما استدعى إعادة النظر في قانون الانتخاب لضمان مشاركة الفلسطينيين في الضفة الغربية بالانتخابات .

س27: فسر . بدأ الأردن بقطف ثمار التطور الدستوري و النيابي عندما أجريت الانتخابات في عام 1956 م

- 1- لمشاركة الفعاليات السياسية كافة .
- 2- شهد المجلس النيابي الرابع ظهور أكبر كتلة ائتلافية حزبية ، عندما حصل مرشحو الاحزاب على (26) مقعدا من أصل (40) مقعدا ، شكلت على أثرها حكومة سليمان النابلسي، وهي أول حكومة حزبية ائتلافية باسم الحكومة الوطنية.

س28: اذكر التحديات التي واجهت الحياة النيابية و أثرت في التجربة الديمقراطية الأردنية بين عامي 1946 - 1967 م

- 1- الحروب الاقليمية .
- 2- تداعيات القضية الفلسطينية مما أدى إلى حل معظم المجالس النيابية قبل انتهاء مدتها الدستورية .

س29 : ما طبيعة الحياة الديمقراطية النيابية بعد حرب عام 1967م ؟

❖ استمرت الحياة الديمقراطية في الأردن رغم التحديات المحيطة بالأردن حتى (15 نيسان 1967 م) . حيث جرى انتخاب أضر مجلس

نيابي يجمع الـضفتين الشرقية و الغربية . (صفي 2018)

❖ بسبب حرب حزيران عام 1967 م ، و الاحتلال الاسرائيلي للضفة الغربية : تعطلت وظيفة السلطة التشريعية و تأجلت جلسات

مجلس الأمة ، لذا مددت فترة المجلس النيابي التاسع لأكثر من مرة استنادا لاحكام الدستور ، ولم تجر انتخابات نيابية بعد

انتهاء المدة القانونية للمجلس وبقي معطلاً حتى عام 1984 م .

❖ استمرت في تلك المدة اجتماعات القيادة الهاشمية مع فئات الشعب و مشاركتهم في صنع القرار . و البحث عن إيجاد صيغ بديلة

للمجلس النيابي مثل ← مشروع الاتحاد الوطني الأردني عام 1972 م . و المجلس الوطني الاستشاري عام 1978 م

س30 : فسر . تمديد مدة المجلس النيابي التاسع بعد انتهاء مدته عام 1971 م

❖ **يسبب** حرب عام 1967 م و الاحتلال الاسرائيلي للضفة الغربية ، تعطلت وظيفة السلطة التشريعية و تأجلت جلسات مجلس الامة .

ثانيا : المجلس الوطني الاستشاري الأردني [1978 - 1984]

س31 : عرف المجلس الوطني الاستشاري . (صيفي 2018)

❖ هو مجلس معين بإرادة ملكية و بتنسيب من رئيس الوزراء ، كانت مدته عامين ، وجاءت تركيبة المجلس ممثلة لشرائح المجتمع و فئاته السياسية و الاجتماعية و الاقتصادية كافة .

س32 : ما هي أسباب إنشاء المجلس الوطني الاستشاري ؟ (شوي 2018) (صيفي 2019)

- 1- بسبب الظروف الإقليمية المحيطة التي منعت المجلس النيابي من الاستمرار .
- 2- لكي لا تنقطع الحياة النيابية .
- 3- وبوصفه حلا مؤقتا لسد الفراغ الدستوري .
- 4- إتاحة الفرصة للمشاركة الشعبية و تحمل المسؤولية في صنع القرار .

س33 : كيف تم تشكيل المجلس الوطني الاستشاري ؟

❖ وجه الملك الحسين بن طلال رسالة ملكية إلى رئيس الوزراء في 13 نيسان 1978 م و دعا فيها الحكومة إلى وضع قانون مؤقت لإنشاء المجلس الوطني الاستشاري بوصفه صيغة نزع عن الأوضاع الاستثنائية التي مر بها الأردن .

س34 : حدد أهداف تشكيل المجلس الوطني الاستشاري الأردني .

- 1- تبادل الرأي و المشورة .
- 2- مناقشة السياسات العامة و النظر في القوانين و التشريعات .
- 3- أكدت الرسالة الملكية أن المجلس ليس بديلا عن الحياة النيابية الانتخابية ولا المؤسسات الدستورية .

س35 : كيف تم تشكيل المجلس النيابي العاشر ؟

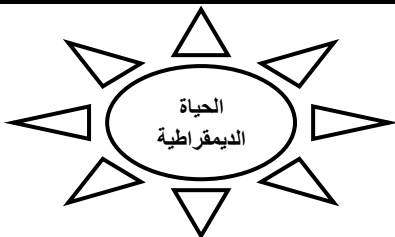
- ✓ صدرت الإرادة الملكية بدعوة مجلس الامة التاسع للاجتماع بدورة استثنائية عام 1984 م بعد إعلان حل المجلس الوطني الاستشاري لتعديل بعض مواد الدستور . لإجراء انتخابات فرعية لملء المقاعد النيابية الشاغرة بوقاية ثمانية نواب من أعضاء المجلس النيابي التاسع خلال عامي 1974 - 1984 م .
- ✓ أجريت انتخابات تكميلية لملء المقاعد الشاغرة وسمي هذا المجلس بالمجلس النيابي العاشر الذي استمر حتى عام 1988 م ، حيث حل المجلس و دعي لإجراء انتخابات جديدة .

ثالثا : الحياة الديمقراطية في الأردن عام 1989 م

س36 : فسر . عودة الحياة النيابية في الأردن عام 1989 م .

❖ بسبب رغبة الملك الحسين بن طلال في استمرار مسيرة الإصلاح .

- ✓ فدعا عام 1989 م لإجراء الانتخابات البرلمانية للتعامل مع عدد من الأحداث كـ :
الأزمة الاقتصادية و فك الارتباط مع فلسطين .



س 37 : فسر . يعد انتخاب المجلس النيابي الحادي عشر عام 1989 م بداية مرحلة جديدة في مسيرة الديمقراطية الأردنية

- 1- لأنه شهد مشاركة حزبية واسعة من مختلف الشرائح و الأطياف السياسية في الأردن .
- 2- ثم توالى انتخاب المجالس النيابية وكان **المجلس النيابي الثالث عشر** المنتخب عام 1997 م آخر المجالس النيابية في عهد الملك الحسين بن طلال .

رابعا : الحياة النيابية منذ عام 2001 م

س 38 : بين دور الملك عبدالله الثاني في تنشيط الحياة النيابية. // أو // شهدت الحياة النيابية في عهد الملك عبدالله الثاني تطورا ملحوظا . فسر . شتوي 2017

- 1- بسبب توجهاته للحكومات المتعاقبة ، بضرورة نشر ثقافة الديمقراطية ، و تعزيز مفهوم المشاركة السياسية لأطياف المجتمع الأردني .
- 2- دعوته لإنشاء الهيئة المستقلة للانتخاب .
- 3- تأكيده لضرورة ترسيخ سياسة الإصلاح و تطوير الحياة الحزبية لتمكين المواطن الأردني من المشاركة الفاعلة في صنع القرار .

س 39 : فسر . استمر المجلس النيابي الثالث عشر قائما حتى عام 2001 م ثم أجل انتخاب مجلس نيابي جديد . (صيفي 2018)

✓ بسبب الظروف التي مر بها الأردن المتمثلة بتداعيات حرب الخليج الثانية و الانتفاضة الفلسطينية .

س 40 : اذكر أهم المجالس النيابية المنتخبة في عهد الملك عبدالله الثاني .

المجالس النيابية

- ❖ المجلس النيابي **الرابع عشر** في عام 2003
- ❖ المجلس النيابي **الخامس عشر** في عام 2007
- ❖ المجلس النيابي **السادس عشر** في عام 2013 م الذي أجري وفقا لقانون معدل آخر عام 2012 م .

س 41 : اذكر أهم ما جاء في قانون الانتخاب النيابي الجديد عام 2016 م . (صيفي 2018) ، (تكميلي 2019)

- 1- أصبح عدد أعضاء مجلس النواب (130) عضوا من بينهم (15) مقعدا للكويتا النسائية .
- 2- إلغاء قانون الصوت الواحد ، و اعتماد القائمة النسبية المفتوحة ، بحيث يمتلك كل ناخب عددا من الاصوات يساوي عدد المقاعد المخصصة لدائرته الانتخابية .

س 42 : عرف :

- ⚙ **الهيئة المستقلة للانتخاب** : تأسست عام 2012 م من أجل الاشراف على الانتخابات النيابية في كل مراحلها و الاشراف على اي انتخابات اخرى يقرها مجلس الوزراء .
- ⚙ **الكويتا النسائية** : تخصيص نسبة او عدد محدد من مقاعد الهيئات المنتخبة و المجالس النيابية و البلدية للنساء و ذلك لضمان تمثيل المرأة الأردنية في مواقع التشريع و صنع القرار .

تطبيق هام : أكمل الخط الزمني الاتي وفق ما يناسبه :

1989	1988	1984	العام
إجراء انتخابات برلمانية و عودة الحياة البرلمانية انتخاب المجلس النيابي الحادي عشر	حلّ المجلس النيابي العاشر و دُعي لإجراء انتخابات جديدة	صدور الإرادة الملكية بدعوة مجلس الأمة التاسع للاجتماع بدورة استثنائية عام 1984 . وحلّ المجلس الوطني الاستشاري ، و انتخاب المجلس النيابي العاشر	الحدث

الفصل الثالث

الحياة الحزبية في الأردن

س43 : متى بدأت الحياة الحزبية في الأردن ؟

❖ بدأت منذ عهد الامارة عندما تأسس **حزب الاستقلال** الذي شكل أول حكومة أردنية عام 1921 م ، وانضم إليه بعض الزعماء الوطنيين في الأردن . (صيفي 2018)

س44 : بين مطالب الأحزاب السياسية في الأردن قبل الاستقلال / أو / ما هي الصبغة التي اتسمت بها الأحزاب السياسية الأردنية قبل الاستقلال (عهد الامارة)

❖ بدأت الأحزاب الأردنية بصبغة **قومية** تدعو إلى ← قيام الوحدة العربية ، ورفض وعد بلفور و الهجرة اليهودية إلى فلسطين .

❖ ثم ظهرت الأحزاب ذات الصبغة **الوطنية** التي كانت مطالبها ← حصول الأردن على الاستقلال و انهاء الانتداب البريطاني .

س45 : اذكر أهم الأحزاب التي شكلها الأردنيون في عهد الامارة . (شتوي 2018)

حزب الاستقلال ، حزب الشعب الأردني ، حزب اللجنة التنفيذية للمؤتمر الوطني الأردني .

أولا : تطور الحياة الحزبية بين عامي (1946 - 1957) م

س46 : فسر . نشطت الحياة الحزبية في الأردن خلال الفترة (1946 - 1957)



❖ بسبب إعلان :

1- استقلال الأردن عام 1946 م .

2- وحدة الضفتين عام 1950 م .

3- إصدار دستور عام 1952 م الذي سمح بتشكيل الأحزاب السياسية و الجمعيات التي شاركت بدور فاعل في المؤسسات الحكومية و البرلمانية **مثل : حكومة سليمان النابلسي (1956 - 1957) م ، وازداد النشاط الحزبي الايدولوجي (الفكري) في تلك المدة .**

س47 : عرف الاحكام العرفية . (صيفي 2017) (صيفي 2019)

❖ مجموعة من القوانين تلجأ إليها الدولة في حالة الازمات ، و تعلن فيها حالة الطوارئ . حتى تزول الظروف الطارئة ، وتمنح السلطة التنفيذية صلاحيات واسعة حتى يستتب الامن و الاستقرار في البلاد .

س48 : فسر . إعلان الاحكام العرفية و إيقاف النشاط الحزبي عام 1957 م .

- أ- بسبب مخالفة بعض الأحزاب الشروط التي أقرها الدستور و القوانين الناظمة للعمل الحزبي .
- ب- توتر الأوضاع السياسية و الاقتصادية اقليمياً .
- ت- الحفاظ على أمن و سلامة الوطن .

س49 : لماذا لم يتم إيقاف نشاط جماعة الاخوان المسلمين حين اعلان الاحكام العرفية ؟

❖ **بحكم أنها جمعية خيرية اجتماعية وليست حزبا سياسيا**

ثانيا : مرحلة العودة إلى الحياة الحزبية منذ عام 1989 م .

❖ تسمى هذه المرحلة **مرحلة التحول الديمقراطي لأنها** :

- أ- شهدت إعادة انطلاق الحياة النيابية من جديد .
- ب- أجريت الانتخابات النيابية التي سمحت لأعضاء الأحزاب السياسية بالترشح للانتخابات ، التي جرت عام 1989م ، وشاركت بها مختلف الأطياف الحزبية و السياسية .

س 50 : فسر . عودة النشاط الحزبي في الأردن عام 1989 م .

❖ بسبب الدعوة لإجراء انتخابات برلمانية جديدة .

س 51: ما هي أبرز مظاهر مرحلة العودة إلى الحياة الحزبية منذ عام 1989 م ؟ (صيفي 2017) ، (صيفي 2019)

- 1- صدور الميثاق الوطني عام 1991 م .
- 2- إطلاق الحريات العامة .
- 3- صدور قانون الأحزاب عام 1992 م .
- 4- تعديل قانون الأحزاب .

❖ **الميثاق الوطني الأردني عام 1991 م :**

س 52 : كيف ظهرت فكرة الميثاق الوطني ؟ / أو / عرف الميثاق الوطني الأردني 1991 .

✓ **فكرة الميثاق الوطني ظهرت بوصفها :**

- ✓ الإطار الذي يتضمن المبادئ العامة الناظمة للعمل السياسي التي تتفق عليها القوى السياسية وفئات المجتمع الأردني .
- ✓ **سعى الميثاق الوطني إلى : ترسيخ النهج الديمقراطي ، و تحقيق التعددية السياسية**

س 53 : بين مبادئ الميثاق الوطني الأردني عام 1991 م .

- 1- احترام قواعد العمل الديمقراطي في السلوك العام للتنظيمات، والأحزاب السياسية.
- 2- السماح للأحزاب باستئناف عملها، والمشاركة في الانتخابات، وترخيص أحزاب جديدة.
- 3- ترسيخ قيم التسامح، والموضوعية، واحترام معتقدات الآخرين.
- 4- ضمان الحريات الأساسية للمواطنين، بما يكفل التعبير عن الرأي، وتحقيق العدالة، والمساواة وتكافؤ الفرص.
- 5- الحفاظ على الصفة المدنية، والديمقراطية للدولة.

الأحزاب
السياسية

س 54 : عرف قانون الأحزاب . / أو / فسر . صدور قانون الأحزاب السياسية عام 1992 م .

- 1- لأن الأحزاب السياسية من مظاهر الحياة الديمقراطية للدولة .
- 2- صدر لتنظيم مختلف أوجه الحياة السياسية ، و الحزبية مما دفع السياسيين **لإنشاء أحزاب سياسية مثلت للاتجاهات السياسية القومية و الوطنية و الإيدولوجية .**

س 55 : عرف الحزب حسب قانون الأحزاب الأردنية لعام (1992 م) . (شتوي 2018)

تنظيم سياسي يتألف من جماعة من الأردنيين وفقا للدستور ، و أحكام القانون بقصد المشاركة في الحياة السياسية ، و تحقيق أهداف محددة تتعلق بالشؤون السياسية ، و الاقتصادية ، و يعمل بوسائل سلمية و مشروعة .

س 56: ما المقصود بإطلاق الحريات العامة؟

✓ **إلغاء الأحكام العرفية المقيدة للحريات ، و السماح بإصدار العديد من الصحف ، و المجلات ، و المطبوعات المتخصصة**

✗ عدد المؤسسين للحزب في الأردن حسب قانون الأحزاب :

- عدل قانون الأحزاب عام 2007م بحيث لا يقل عدد المؤسسين للحزب عن (500) عضو .
- عدل القانون عام 2015م ، ليصبح عدد المؤسسين للحزب (150) عضو ، **بهدف تشجيع المشاركة الحزبية**

المنبسط

في

تاريخ الأردن

الوحدة السادسة

المؤسسات العسكرية و الأجهزة الأمنية

في الأردن

محمد الكوفحي



مدارس الوسام الثانوية



مدارس المحور الثانوية



مدارس بناة الفد الثانوية



مدارس لؤلؤة طارق الثانوية

مدارس أكاديمية خليل الرحمن



079-6609850: ☎

الفصل الأول

التطور التاريخي للقوات المسلحة الأردنية – الجيش العربي

تمثل القوات المسلحة – الجيش العربي الركيزة الأساسية في نشأة الدولة الأردنية وتطورها عبر مراحل تاريخها الحديث والمعاصر



العلم الوطني للأردن - الجيش العربي

مراحل تطور الجيش العربي الأردني :



(1921 - 1953)

أولاً : المرحلة الأولى

س1: كيف تشكل الجيش العربي الأردني؟

تشكلت نواة الجيش العربي الأردني عام (1921 م) من رجال الثورة العربية الكبرى ، الذين جاؤوا مع الأمير عبدالله بن الحسين إلى شرق الأردن ، وكان إنشاء إمارة شرق الأردن يتطلب وجود جيش لحماية أرضها وشعبها .

س2: بين أهم تشكيلات الجيش الأولى (المرحلة الأولى 1921 - 1953) (صيفي 2017) (صيفي 2019)

- 1- **القوة العربية** (صيفي 2018) : هي القوة التي جاءت مع الأمير عبدالله بن الحسين من الحجاز إلى معان ، وتكونت من (25 ضابطاً) و (250 جندياً) .
- 2- **قوة الأمن العام** : كانت مهمتها حفظ الأمن ، وتكونت من قوة الدرك الثابتة وقوة الهجانة .
- 3- **القوة السيارة** : تكونت من سرايا فرسان و مشاة ، بلغ عددها (750 فرداً) .

س 3 : اذكر أبرز المراحل التي مر بها الجيش العربي الأردني في المرحلة الأولى (1921 - 1953) .

- 1- إلغاء قوة الأمن العام ، وإحاقها بالقوة السيارة عام 1923 م .
- 2- تشكيل قوة الحدود وتحويلها إلى قوة البادية .
- 3- تشكيل سلاح الجو الأردني وسلاح المدفعية .
- 4- إطلاق اسم الجيش العربي على جيش الامارة عام 1923 م .

فسر

لأنه مكوناً من عناصر عربية ، ويكون جيشاً لكل الصرب يدافع عن قضاياهم .

ثانياً : المرحلة الثانية (1953 - 1966 م)

❖ شهدت هذه المرحلة تطورات مهمة أهمها تعريب قيادة الجيش العربي .

تعريب قيادة الجيش : قرار تاريخي أصدره الملك الحسين بن طلال في **الاول من آذار عام 1956 م** ، ينص على إنهاء خدمات القائد الأعلى للجيش جون كلوب ، وكبار القادة الانجليز و تعيين **الواء راضي عناب** رئيساً للإركان ، لتبدأ مرحلة جديدة في تاريخ القوات المسلحة الأردنية وليؤدي مهمته الوطنية القومية التي أنشئ لأجلها .

★ **عدد الضباط الانجليز في الجيش العربي الأردني :**

❖ شغل الضباط الانجليز في الجيش العربي الأردني بعض المناصب المهمة في القيادة العامة وقيادة التشكيلات وبلغ عددهم عام 1956 (أربعة و ستين ضابطاً) ، (64) بقيادة جون كلوب القائد العام للجيش .

سبب تعريب الجيش العربي الأردني :

- حالت القيادة الانجليزية المخلصة لبريطانيا دون أي تطوير للجيش الأردني . وذكر الملك الحسين بن طلال ، في مذكراته في كتابه (مهنتي كملك) : [على الرغم من أن كلوب كان القائد العام لجيشي فلم يكن في مقدوره أن ينسى إخلاصه وولائه لانجلترا ، وهذا الوضع يفسر سيطرة لندن على شؤوننا العسكرية] .

- **خطاب الملك الحسين بن طلال إلى الضباط و الجنود في الجيش العربي في (2 آذار عام 1956) :**



الشكل (٦-٣): الملك الحسين بن طلال.

أيها الضباط والجنود البواسل:

أحييكم أينما كنتم وحيثما وجدتم ضباطاً
وحراساً وحتوداً، وبعد:

فلقد رأينا نفعاً لجيشنا وخدمة لبلادنا ووطننا أن
نجري بعضاً من الإجراءات الضرورية في مناصب
الجيش، فنقدناها متوكلين على الله العلي القدير،
ومتوخين مصلحة أمتنا وإعلاء كلمتها ، وإنني آمل فيكم كما هو عهددي بكم الطاعة والنظام.
وأنت أيها الشعب الأردني هنيئاً لك بجيشك المظفر الذي وهب نفسه في سبيل الوطن،
ونذر روحه لدفع العاديات عنه مستمداً من تاريخنا روح التضحية والفداء، ومتوسماً نهج
الألئ في جعل كلمة الله هي العليا، ﴿ إن ينصركم الله فلا غالب لكم ﴾ .

خطاب الملك الحسين بن طلال إلى الضباط والجنود في الجيش العربي في ٢ آذار عام ١٩٥٦م

س4: اذكر دوافع تعريب قيادة الجيش العربي المستقلة من نص خطاب الملك الحسين بن طلال في إعلان قرار تعريب قيادة الجيش الأردني

- 1- لأن التعريب فيه نفعاً لجيشنا و خدمة لبلادنا ووطننا .
- 2- لمصلحة أمتنا وإعلاء كلمتها .

◆ اتخذ مجلس الوزراء قراره بتنفيذ الرغبة الملكية بإنهاء خدمات كلوب باشا و تعيين اللواء راضي عناب رئيساً للاركان

س5: اذكر أهم التطورات التي شهدتها القوات المسلحة في المرحلة الثانية (1953 - 1966) . (تكلمي 2019)

السنة	عدد الضباط و الجنود
1953	20000
1956	25000
1967	55000

- 1- إلغاء المعاهدة الأردنية البريطانية في عام 1957 م ، وخروج القوات البريطانية من الأردن .
- 2- ازدياد أعداد المنتسبين للجيش من ضباط و جنود .
- 3- تشكيل الفرق و الألوية و الكتائب الجديدة مثل : **الوية الحرس الملكي ، سلاح الجوع الملكي و كتائب المدفعية ، و ألوية جديدة للمشاة مثل (لواء الإمام علي بن ابي طالب ، لواء القادسية ، لواء حطين ، لواء خالد بن الوليد ، لواء اليرموك)**

(1967 - 1976 م)

ثالثاً: المرحلة الثالثة

◆ شهد الأردن في هذه المرحلة تحديات سياسية و عسكرية ناتجة عن الصراع العربي الاسرائيلي

س6: خاضت القوات المسلحة الأردنية – الجيش العربي الأردني عدداً من الحروب أثرت بصورة كبيرة في تطوره اذكرها .

- 1- حرب حزيران عام 1967 م : فقد فيها الجيش العربي الأردني الكثير من أسلحته ، و احتلت اسرائيل الضفة الغربية .
- 2- حرب الكرامة عام 1968 م : حقق فيها الجيش العربي الأردني أول انتصار عربي على جيش العدو الاسرائيلي .
- 3- حرب تشرين (رمضان عام 1973) شارك فيها الجيش العربي الأردني بالقتال على الجبهة السورية .

❖ أدت هذه التحديات إلى إعادة النظر في تنظيم الجيش وتدريبه و تسليحه .

س7 : ما هي أهم التطورات التي شهدتها المرحلة الثالثة (1967 – 1976 م) ؟ (صيفي 2017)

- 1- تشكيل القوات الخاصة للقيام بمهام الاستطلاع ، و مكافحة الإرهاب ، و استهداف الارتال العسكرية و إعاقة تقدمها .
- 2- تنظيم الجيش على أساس الفرق ، حيث أصبحت كل فرقة تضم وحدات المناورة و أسلحة الاسناد و الخدمات .
- 3- إنشاء المركز الجغرافي الملكي .
- 4- مشاركة المرأة الأردنية في القوات المسلحة ، و من مظاهر هذه المشاركة تجنيد عدد من النساء الجامعيات الاردنيات للعمل إداريات في القوات المسلحة .
- 5- تطوير منظومة الدفاع الجوي ، و تشكيل مديرية الدفاع الجوي الميداني .

(1977 - 1999)

رابعا : المرحلة الرابعة

س8: اذكر أبرز مظاهر تطور القوات المسلحة الأردنية – الجيش العربي من حيث التسليح و التدريب في المرحلة الرابعة (1977- 1999 م) (شتوي 2018)



س : عرف قانون خدمة العلم (تصنيف 2019)

- 1- إنشاء مديرية الحرب الالكترونية .
- 2- إنشاء جامعة مؤتة (الجناح العسكري) و العديد من الكليات العسكرية .
- 3- تطوير قوة خفر السواحل الملكي و تغيير المسمى إلى القوة البحرية الملكية .
- 4- تطوير سلاح الجو الملكي ورفده بأحدث الطائرات المقاتلة و طائرات النقل .
- 5- تأسيس إدارة شؤون المرأة العسكرية لمتابعة شؤون المرأة في القوات المسلحة .
- 6- صدور قانون خدمة العلم الذي ينص على إلحاق الذكور ممن بلغوا سن (18) في التدريب العسكري مدة عامين .
- 7- (فسر : (شتوي 2018)، (صيفي 2019)) إنشاء صرح الشهيد تخليداً لذكرى شهداء الجيش العربي الأردني ، ليكون متحفاً وطنياً يسجل تاريخ الأردن الحديث ، و إنجازات القوات المسلحة الأردنية .
- 8- المشاركة في قوة حفظ السلام الدولية . فسر . (صيفي 2018)

نظرا إلى ما حظيت به القوات المسلحة الأردنية من سمعة دولية طيبة ، وإشادة بشجاعة الجندي الأردني و انضباطه ،

وأنشئ معهد تدريب عمليات السلاح لهذه الغاية .

- 9- و في عام 1998 م صدرت الارادة الملكية بالحقاق كلية الاميرة منى بجامعة مؤتة العسكرية ، وذلك لرفد الخدمات الطبية في القوات المسلحة بالمرضات المؤهلات .

س9: اذكر أهم مظاهر مشاركة المرأة في القوات المسلحة ؟ (صيفي 2018)

- 1- تأسيس كلية الاميرة منى للتمريض . لرفد الخدمات الطبية في القوات المسلحة بالمرضات المؤهلات .
- 2- تجنيد عدد من النساء الجامعيات الأردنيات للعمل إداريات في القوات المسلحة .



KADDB

مركز الملك عبدالله الثاني

للتصميم والتطوير؛ هو

مؤسسة عسكرية تأسست عام

1999 م تعمل في مجال التصميم

والتطوير، وتصنيع النماذج

الأولية من المعدات المدنية، و

العسكرية لتلبية احتياجات

القوات المسلحة والسوق

التصديرية.

خامسا : المرحلة الخامسة : (1999 – حتى الآن)

س10: فسر : حظيت القوات المسلحة الأردنية – الجيش العربي باهتمام الملك عبدالله الثاني .

◆ لكونه أحد أفراد وقائدا للقوات الخاصة ، وهو الأكثر دراية بحاجات الجيش
تطلعاته المستقبلية .

س11: اذكر أهم التطورات التي شهدتها القوات المسلحة في المرحلة الخامسة (1999 – حتى الآن)

- 1- تأسيس مركز الملك عبدالله الثاني للتصميم والتطوير عام 1999 ، لتصنيع المعدات المدنية و العسكرية .
- 2- إعادة تنظيم القوات المسلحة من نظام الفرق إلى نظام المناطق العسكرية .
- 3- استمرار سلاح الجو في العمل بنظام القواعد العسكرية ، وحدث السلاح بإدخال طائرات نقل وقاتل حديثة .
- 4- (فسر) إنشاء مركز إدارة الإزمات للتعامل مع الإزمات المحلية ، و الإقليمية و الدولية .
- 5- استحداث نظام النقل الإداري لتأمين تنقلات أفراد القوات المسلحة ، بواسطة أسطول حديث ومتطور .
- 6- إدخال الحواسيب إلى وحدات القوات المسلحة جميعها ، لمواكبة التطور الالكتروني .

الفصل الثاني**الدور التنموي و الإنساني للقوات المسلحة الأردنية – الجيش العربي**

س12: ما هي الأدوار التي يقوم بها الجيش الأردني ؟

- 1- **الدور العسكري** : المتمثل بالدفاع عن حدود الوطن و صد العدوان عنه .
- 2- **دور قومي** : بالوقوف إلى جانب الأشقاء العرب في أزماتهم .
- 3- **الدور التنموي** : المتمثل بدفع حركة التنمية و المشاركة في تنفيذ المشاريع الاقتصادية و البنية التحتية .
- 4- **الدور الانساني** : على المستوى العالمي .

◆ تقوم القوات المسلحة الأردنية – الجيش العربي بدورها التنموي بالمشاركة في تخطيط العديد من
المشاريع التنموية ، و تنفيذها .

س13: ما هي أبرز مجالات مشاركة القوات المسلحة الأردنية – الجيش العربي في المشاريع التنموية وتنفيذها ؟

- | | |
|---------------------------|----------------------------------|
| 1- مجال القوى البشرية | 5 - مجال الزراعة و الري |
| 2- مجال التعليم و الثقافة | 6- مجال الإنقاذ و الإغلاء |
| 3- المجال الصناعي | 7- مجال الفرائط و المسامة الجوية |
| 4- المجال الصحي | 8- مجال البناء و التصمير |

اجتهد .. ابتكر .. أبدع

واجعل العالم يرى

أفضل ما لديك



-1 مجال القوى البشرية .

س14: ما هو دور القوات المسلحة – الجيش العربي في تنمية القوى البشرية ؟

- * تستوعب القوات المسلحة – الجيش العربي في مختلف تشكيلاتها مئات الآلاف من الأردنيين للقيام بتنفيذ مهامها في الحرب و السلم ، و ذلك بحكم المسؤوليات الكبيرة الملقاة على عاتقها .
- ✓ حيث تتولى تعليم من ينضم إلى صفوفها ضباطا و أفرادا ، وتدريبهم على خطط و برامج تأسيسية متميزة .

-2 مجال التعليم و الثقافة :

س15: ما هو دور القوات المسلحة – الجيش العربي في مجال التعليم و الثقافة ؟

1. تسهم مديريةية التعليم و الثقافة العسكرية و معهد اللغات في تقديم الخدمة التعليمية و التثقيفية لشريحة كبيرة من المجتمع الأردني **عن طريق :** توفير التعليم المجاني في مدارس التعليم و الثقافة العسكرية المنتشرة في محافظات المملكة .
2. توفير التعليم الجامعي لأبناء العاملين و المتقاعدين و الشهداء في القوات المسلحة و الأجهزة الامنية .
3. المشاركة في إعداد البحوث العلمية و المشروعات الصناعية المشتركة مع الجامعات الأردنية و المجلس الاعلى للعلوم و التكنولوجيا ، **كمشروع طاقة الرياح بالتعاون مع الجمعية العلمية الملكية .**

-3 المجال الصناعي .

س16 : كيف تدعم القوات المسلحة الأردنية – الجيش العربي القطاع الصناعي في المملكة ؟

- 1- تقديم الخدمات الفنية لصيانة الأجهزة و المعدات في المصانع عن طريق المشاغل و المختبرات التابعة للقوات المسلحة .
- 2- إنشاء العديد من المصانع : **مثل مصنع الدهانات و مصنع الأكسجين و الأثاث .**
- 3- المشاركة في المعارض الصناعية التي تقام داخل الأردن و خارجه **مثل معرض أيدكس و سوفكس .**

-4 المجال الصحي :

س17 : ما هو دور القوات المسلحة – الجيش العربي في المجال الصحي ؟

- ❖ تسهم القوات المسلحة الأردنية – الجيش العربي في تقديم الرعاية الطبية عن طريق : **مديرية الخدمات الطبية الملكية حيث تعالج عدداً كبيراً من سكان المملكة و رعايا الدول الشقيقة و الصديقة في مستشفيات الخدمات الطبية ، و في مقدمتها مدينة الحسين الطبية في عمان ، و المستشفيات العسكرية المنتشرة في محافظات المملكة كافة .**

-5 مجال الزراعة و الري :

س18 : ما هو دور القوات المسلحة – الجيش العربي في مجال الزراعة و الري ؟

- ❖ تعمل القوات المسلحة – الجيش العربي **عن طريق سلاح الهندسة الملكي** ، و بالتعاون مع الوزارات المختصة على تنفيذ العديد من المشاريع الزراعية و المائية و منها : (صفي 2018)

- أ- إنشاء السدود الترابية في البادية الأردنية .
- ب- استصلاح الاراضي الزراعية .
- ت- شق الطرق الزراعية .



-6 مجال الإنقاذ والإخلاء :

س 19: ما هو دور القوات المسلحة – الجيش العربي في مجال الإنقاذ والإخلاء؟



1- فتح الطرق بإزالة الانقاض و الثلوج و إخلانها من الآليات .

2- البحث و التحري و الإنقاذ في حالات الغرق عن طريق القوة البحرية الملكية .

-7 مجال الخرائط و المساحة الجوية .

(شتوي 2018) (صيفي 2019)

◊ المركز الجغرافي الملكي : هو الجهة المسؤولة عن إصدار الخرائط و المخططات

-8 مجال البناء و التعمير .

س 20 : كيف تسهم القوات المسلحة – الجيش العربي في مجال البناء و التعمير ؟ (تكميلي 2019)

1- إنشاء المباني الحكومية و المباني السكنية لمنتسبي القوات المسلحة .

2- منح القروض الاسكانية لمنتسبي القوات المسلحة و إقامة السدود .

الدور الإنساني للقوات المسلحة الأردنية – الجيش العربي

س 21: عدد الثوابت التي انطلق منها الأردن بمشاركته في قوات حفظ السلام الدولية .

1- انطلاقا من المكانة الدولية التي يتمتع بها الأردن .

2- انعكاسا لرسالته و إيمانه بالدور الإنساني النبيل للجيش العربي الذي أصبح أنموذجا في العطاء الذي تجاوز حدود الوطن .

3- كانت السمعة الطيبة التي تتمتع بها القوات المسلحة من حيث التدريب و الانضباط

هي الدافع لاختيار الأمم المتحدة لها لتؤدي دورا إنسانيا في مهام حفظ السلام الدولية وفي مواقع شتى من

العالم **مثل** : هايتي ، وساحل العاج ، و سيراليون ، و تيمور الشرقية ، و البوسنة و الهرسك .

س 22: ما هي اسهامات تواجد القوات المسلحة الأردنية – الجيش العربي في ميدان حفظ السلام العالمي ؟

1- تعزيز الصورة المشرفة للجندي الأردني ، وقدرته على التعامل بصورة حضارية مع شعوب العالم المختلفة وثقافتها .

2- أصبح الجيش العربي الأردني يرفد الدول الصديقة ، و الشقيقة بالمدرّبين ، و المتخصصين المحترفين في مجال عمليات حفظ السلام و الأمن الدوليين .

س 23 : اذكر الاهداف التي حققتها المشاركة الأردنية في قوات حفظ السلام . (صيفي 2017)

1- المساعدة في التخفيف من ويلات الحروب ، وتقديم المساعدة لمن يحتاج إليها .

2- تأكيد رغبة الأردن في نشر الأمن و السلام العالميين .

3- التعريف بالأردن عالميا و الإرتقاء بمكانته على الساحة الدولية .

4- تسيير المستشفيات العسكرية إلى المناطق المنكوبة في العالم ، كالعراق و غزة و أفغانستان .

أهداف قوات
حفظ السلام

الفصل الثالث

الأجهزة الأمنية في الأردن

❖ يشكل الأمن و الاستقرار أساس وجود المجتمعات وتقدمها ، و أهم واجبات الدولة تجاه مواطنيها ، وقد كفلت الدولة الأردنية حق الحياة للمواطن الأردني ، ولرعايا الدول المقيمة على أرضها عن طريق الأجهزة الأمنية .

س 24: اذكر أهم الأجهزة الأمنية الموجودة في الأردن .



3- دائرة المخابرات العامة

4- قوات الدرك

1- الأمن العام

2- الدفاع المدني

أولا : الأمن العام

س 25 : كيف تشكل الأمن العام وما هي مراحل تطوره ؟

❖ ارتبط تشكيل جهاز الأمن العام في الأردن بتأسيس الجيش العربي الأردني ، حيث كان جزءا منه حتى فصل بينهما عام 1956 م

❖ منذ عام 1958 م أصبح يتبع وزارة الداخلية .

س 26 : فسر . يعد جهاز الامن العام الأردني أنموذجا لأجهزة الشرطة العلمية الرائدة .

❖ لأنها أخذت بالحسبان الأبعاد الوقائية ، و الإنسانية ، و الاجتماعية ، و الحضارية للوظيفة الشرطة

س 27 : عدد مهام جهاز الامن العام .

- 1- مراقبة النقل على الطرق وتنظيمه .
- 2- إدارة مراكز الإصلاح والتأهيل وحراسة السجناء .
- 3- المحافظة على النظام والأمن ، وحماية الأرواح والأعراض والأموال .
- 4- منع الجرائم والعمل على اكتشافها وتعقبها ، والقبض على مرتكبيها ، وتقديمهم للعدالة .
- 5- تنفيذ القوانين والأنظمة والأوامر الرسمية ، لمعاونة السلطات العامة على تأدية وظائفها وفق أحكام القانون .

س 28 : فسر : إنشاء الشرطة المجتمعية .

- 1- لأن جهاز الأمن العام طور فلسفة العمل الشرطي لتشمل المجالات كافة .
- 2- لتحقيق الشراكة بين رجل الشرطة و المجتمع المحلي لحل بعض المشكلات .

الشرطة
المجتمعية

س 29 : عدد الإدارات والوحدات التابعة لجهاز الأمن العام التي استحدثت في عهد الملك عبدالله الثاني . (صيفي 2017)



منهاجي
متعة التعليم الهادف



- 1- إدارة الشرطة البيئية .
- 2- وحدة أمن و تشجيع الاستثمار .
- 3- إذاعة أمن . إف . إم .
- 4- إدارة شرطة الاحداث .



(تأسس عام 1956)

ثانياً: الدفاع المدني :

س 30 : اذكر مهام و واجبات الدفاع المدني . (صيفي 2018)

- 1- حماية الأرواح و الممتلكات العامة ، ونوعية المواطنين بإجراءات الوقاية و السلامة العامة و متابعتها .
- 2- القيام بعمليات الإطفاء و الإنقاذ و حالات الإسعاف الناجمة عنها ، و إعداد أفراد مؤهلين لهذه العمليات
- 3- توفير وسائل الإنذار من الغارات ، و الكوارث و أدوائه و الإشراف عليها .
- 4- تدريب الفرق التطوعية على أعمال الدفاع المدني من القطاعين العام و الخاص
- 5- التأكد من نوافر شروط السلامة العامة في المباني .

**ثالثاً: دائرة المخابرات العامة.**

❖ تأسست دائرة المخابرات العامة عام 1964 م ، وهي دائرة ذات صبغة عسكرية تسري على ضباطها و أفرادها القوانين السارية على ضباط و أفراد القوات المسلحة الأردنية – الجيش العربي .

س 31 : فسر . تعد دائرة المخابرات العامة واحدة من أكثر الدوائر الاستخبارية تميزاً واهترافية على مستوى العالم (صيفي 2017) (صيفي 2019)

- 1- لأنها تحظى بثقة كبيرة عالمياً .
- 2- لإسهامها في مجال التعاون الدولي .
- 3- دورها في التصدي للإرهاب و التخريب .

❖ تقوم المخابرات العامة بموجب قانونها بالمهام و العمليات الاستخبارية في سبيل أمن المملكة الأردنية الهاشمية و سلامتها ، و بالأعمال و المهام التي يكلفها بها رئيس الوزراء بأوامر خطية و تحمل هذه الأعمال طابع السرية .

س 32 : عدد مهام دائرة المخابرات العامة الأردنية . (صيفي 2018) (صيفي 2019)

- 1- جمع المعلومات و تحليلها ، و تقديمها إلى صانع القرار السياسي .
- 2- مقاومة التخريب الفكري الذي يولد فعلاً مادياً تخريبياً ، و محاربة أية محاولات لاختراق المجتمع الأردني .
- 3- مقاومة التخريب المادي ، و مكافحة الإرهاب بصوره كافة ، و تتبع الأفراد و الجماعات التي تمارسه ، و ضبط عناصرها و إحالتهم إلى القضاء .
- 4- مكافحة التجسس .

س 33 : اذكر أهم إنجازات و مساهمات المخابرات العامة الأردنية .

- 1- نجحت منذ تأسيسها في حماية أمن المملكة .
- 2- واكبت المخابرات العامة ، المتغيرات و المستجدات الوطنية و العالمية .
- 3- إحباط الكثير من المخططات الإرهابية التي كانت تستهدف زعزعة أمن الوطن و استقراره و ترويع ابنائه .
- 4- تتعامل دائرة المخابرات العامة الأردنية في سبيل تحقيق مهامها و فق القوانين و التشريعات النافذة ، و الالتزام التام بمعايير حقوق الانسان و احترام كرامة المواطن و حرية .

س34: كيف يتم اختيار ضباط دائرة المخابرات العامة ؟

◆ يختارون بعناية ووفق معايير الكفاءة و التأهيل العلمي، و ضباطها جميعهم يحملون الدرجة الجامعية الأولى بالحد الأدنى ، علاوة على كونهم يخضعون لدورات و عمليات متخصصة لتأهيلهم تراعي جوانب العمل كافة ، و آليات التعامل و تنفيذ الواجبات .

س35 : وضع نظرة دائرة المخابرات العامة للمواطن الأردني ودوره في مساندة عملها .

◆ تؤمن المخابرات العامة بأن المواطن الأردني ، شريك أساسي في حماية الأمن و الاستقرار الوطني و تعتمد في جانب كبير من عملها على وحي المواطنين و تعاونهم و حرصهم على أمن المملكة .



رابعا : قوات الدرك . (تشكلت عام 2008)

س36 : وضع واجبات قوات الدرك .



- 1- توفير البيئة الآمنة للمواطن الأردني .
- 2- حماية الوفود الرسمية الزائرة للمملكة .
- 3- حراسة المنشآت ، و البعثات الدبلوماسية .
- 4- حماية المؤسسات ، و المصالح الحيوية للدولة .
- 5- توفير البيئة الآمنة لإنجاح العملية الانتخابية البرلمانية ، و البلدية و النقابية .
- 6- توفير المظلة الأمنية للمهرجانات ، و الفعاليات و النشاطات الفنية و الرياضية .
- 7- تقديم الخدمات للمواطنين المحتاجين عن طريق : توزيع المساعدات العينية المختلفة بالتعاون مع المؤسسات الأخرى .



الأمم بسط

في

تاريخ الأردن

الوحدة السابعة

الحياة الاقتصادية في الأردن

محمد الكوفحي



مدارس الوسام الثانوية



مدارس المحور الثانوية



مدارس بناء الفد الثانوية



مدارس لؤلؤة طارق الثانوية

مدارس أكاديمية خليل الرحمن



079-6609850:☎

الفصل الأول

الزراعة في الأردن

س1: ما هي أسباب الاهتمام بتطوير قطاع الزراعة في الأردن ؟

- 1- لأن الزراعة تسهم في توفير الغذاء ، وتعزيز الامن الغذائي .
- 2- تطوير القطاعات الاقتصادية الاخرى من صناعة و تجارة .
- 3- توفير فرص العمل .

الزراعة

• أولاً : تطور الزراعة في الأردن

س 2 : ما هي أوضاع الزراعة في الأردن في عهد الإمارة و بعد حصول الأردن على استقلاله ؟

◆ في عهد الإمارة :

- 1- عمل معظم أهالي شرق الأردن في الزراعة والرعي في عهد الإمارة حتى أصبحت السمة البارزة لسكان الريف .
- 2- انتشرت زراعة القمح و الشعير و الفول و الحمص و العدس و الكرسة ، إضافة إلى المنتجات الحيوانية من مشتقات الحليب و الصوف و الجلود .

◆ بعد حصول الأردن على استقلاله :

- 1- بقيت الزراعة النشاط الاقتصادي الرئيس للسكان بعد حصول الأردن على استقلاله عام 1946 م .
- 2- تطور قطاعات الاقتصاد الأخرى إلى :
 - أ- هجرة بعض سكان الريف و البادية إلى المدن .
 - ب- تراجع العمل في الزراعة و بخاصة الزراعة البعلية ، مما أسهم في تراجع الانتاج الزراعي من الحبوب و الزراعات الصيفية .

س3 : فسر . تراجع العمل في القطاع الزراعي في العقود الماضية .

✓ بسبب تطور قطاعات الاقتصاد الأخرى التي أدت إلى هجرة بعض سكان الريف و البادية إلى المدن .

س4 : ما هو دور الحكومات الأردنية المتعاقبة في دعم القطاع الزراعي ؟ (تمسحي 2019)

- 1- إصدار التشريعات و القوانين الناظمة للقطاع الزراعي .
- 2- تقديم القروض للمزارعين ، و الخدمات الإرشادية و البيطرية .
- 3- إعفاء مستلزمات الانتاج الزراعي من الرسوم الجمركية .
- 4- توجيه المزارعين نحو استخدام الأنظمة الزراعية الحديثة .

لا يمكن تحقيق النجاح إلا إذا
أجبت ما تقوم به .

س 5 : فسر . توسع الدولة في مشاريع الحصاد المائي .

الحصاد المائي □

انشاء السدود و الحفائر
الترايية الحافظة للمياه .

1- تناقص المياه المخصصة للري .

2- قلة مصادر المياه في الأردن .

3- الاعتماد على مياه الأمطار التي لا تكفي لحاجة الزراعة .

س 6 : اذكر أهم مشاريع الحصاد المائي في الأردن .

1- أنجز الأردن مشروعه الزراعي الاول في منطقة **الاعوار بشق قناة الملك عبدالله على نهر اليرموك** مطلع

الستينات من القرن الماضي

2- إنشاء السدود و الحفائر الترايية الحافظة للمياه **مثل : سد الكفرين ، و سد الوحدة ، و سد وادي العرب ،****و سد الوالة ، سد التنور ، سد الموجب و سد الملك طلال .**

3- تنظيم حفر الآبار الارتوازية و استغلالها .

قناة الملك عبدالله :

من مشاريع الحصاد المائي في الاردن ، وتعد
المشروع الزراعي الاول الذي أجزه الاردن في
الاعوار ، وتم شقها على نهر اليرموك في مطلع
ستينات القرن العشرين .

• **ثانياً : مشكلات القطاع الزراعي**

س 7 : اذكر أهم المشكلات التي تواجه القطاع الزراعي في الأردن . (شوي 2018)

1 - ضعف التسويق الزراعي داخليا و خارجيا .

2- تناقص الاراضي الزراعية ذات الجودة العالية **فسر** بسبب **الزحف العمراني عليها .**

3- ضعف التنبؤ و التخطيط المسبق بين المزارعين ودراسة السوق و حاجاته .

4- محدودية الموارد المائية بسبب **قلة مياه الامطار و تذبذبها ، و عدم انتظام توزيعها .**

5- تزايد مشكلة الجفاف و التغير المناخي ، ما يؤدي إلى تصحر الاراضي الهامشية و أراضي البادية .

الأشخاص العظماء

هم أشخاص عاديّون طوروا
من قدراتهم و مجهوداتهم



الفصل الثاني

الصناعة والتجارة في الأردن

س 8 : فسر . يعد القطاع الصناعي و التجاري من القطاعات المهمة للمكونة للاقتصاد الوطني و الدافعة لعجلة التنمية الاقتصادية و الاجتماعية

◆ لآثره في توفير فرص العمل ، و تحسين الدخل الفردي ، و جذب الاستثمارات الاقتصادية المختلفة .

الصناعة

1 اولاً: الصناعة في الأردن

س 9 : ما هي أوضاع القطاع الصناعي في عهد الامارة ؟

1- قامت على بعض الحرف اليدوية كالنجارة ، وصياغة الذهب و الفضة ، و النسيج و الغزل و صناعة البسط ، و انتشار مطاحن الجبوب

و معاصر الزيتون .

س : قامت الصناعة في الاردن على بعض الحرف اليدوية ، اذكر اثنتين من هذه الحرف . (تكميلي 2019)

2- شجعت الحكومات المتعاقبة هذه الصناعات ، ففي عام 1925 م أقيم أول معرض زراعي صناعي في عمان عرضت فيه المنتجات الزراعية و الصناعية المختلفة .

س 10 : ما هي أوضاع القطاع الصناعي بعد حصول الأردن على استقلاله ؟

1- شهد القطاع الصناعي توسعا في تأسيس الشركات الصناعية ، ووصل عدد هذه الشركات إلى أربع و عشرين شركة في مجال المطاحن ، و الاغذية و التنقيب عن الثروات الطبيعية ، و تزايدت المؤسسات الحرفية في المدن الأردنية الرئيسية .

2- توالى الاهتمام بالقطاع الصناعي ، عن طريق خطط التنمية الاقتصادية و الاجتماعية المتتالية . فسر (صيفي 2017)

لإعادة توزيع مكاسب التنمية ، و التقليل من البطالة ، و زيادة الانتاج المحلي ، و تعزيز الشراكة بين القطاعين العام و الخاص .

س 11 : بين دور القطاع الخاص في تطوير الصناعة الأردنية .

- 1- يمثل القطاع الخاص في المجال الصناعي مصدرا من مصادر توفير العمل في الأردن .
- 2 أسهمت المشاريع الصناعية الانتاجية الخاصة الصغيرة ، و المتوسطة التي تطور معظمها إلى مشاريع كبرى في التخفيف من مشكلة البطالة و في رفد الاقتصاد الوطني .

● شملت المنتجات الصناعية 90% من الصادرات الوطنية .

س 12 : اذكر أبرز التطورات في القطاع الصناعي الأردني .

1. تطور الصناعات الالكترونية .
2. تطور الصناعات الكيماوية و في مقدمتها صناعة الادوية .
3. تطور الصناعات الورقية و البلاستيكية و الهندسية و قطاع الحياكة و الالبسة .
4. إنشاء عدد من المدن الصناعية المؤهلة و المناطق الحرة في مختلف محافظات المملكة .
5. تطور قطاع الصناعات التعدينية و التحويلية (البوتاس ، الفوسفات ، الاسمنت ، الزجاج) .



س 13 : اذكر أهم المؤسسات الصناعية الداعمة للقطاع الصناعي .

المؤسسات
الصناعية

- 1- بنك الإنماء الصناعي .
- 2- مؤسسة المناطق الحرة .
- 3- مؤسسة المدن الصناعية و الغرف الصناعية .

س 14 : عدد أهم المشكلات التي تواجه القطاع الصناعي في الأردن . (صيفي 2018)

- 1- صغر حجم السوق المحلي .
- 2- ارتفاع كلفة استيراد مصادر الطاقة .
- 3- ضعف رأس المال اللازم لقيام بعض الصناعات المتطورة .
- 4- الأوضاع الإقليمية المحيطة التي تحد من القدرة على التصدير
- 5- ندني القدرة التنافسية للصناعات المحلية في الأسواق العالمية .

التجارة

2 التجارة في الأردن

أ - في عهد الإمارة :

◇ وصف النشاط التجاري بالضعف على الرغم من العلاقات التجارية التي أقامتها الإمارة مع الدول العربية المجاورة .

ب - بعد الحرب العالمية الثانية :

◇ نشطت التجارة و أصبحت عمان محط أنظار التجار من البلاد العربية المجاورة وذلك لسهولة إجراءات الاستيراد وتحويل العملات الأجنبية .

ت - علاقات الأردن التجارية مع الدول العربية :

◇ أبرم الأردن اتفاقيات تجارية عدة مع الدول العربية تضمنت إعفاء المنتجات المحلية من رسوم الاستيراد بالإضافة إلى نشاط

تجارة الترانزيت (العبور) بين الدول العربية المجاورة عبر الأردن .

د - علاقات الأردن التجارية مع دول العالم :

1- يعد التبادل التجاري مع دول العالم من مرتكزات السياسة الاقتصادية للأردن **فسر** لتشجيع الصناعات المحلية على المنافسة

في الأسواق الدولية

2- تبنت الحكومات المتعاقبة برامج إصلاحية لنظام التجارة مثل :

أ- إزالة القيود أمام انتقال رؤوس الأموال ، وجذب الاستثمار .

ب- توقيع اتفاقيات تجارية عدة مثل : اتفاقية انضمام الأردن إلى منظمة التجارة العالمية ، واتفاقية التجارة الحرة بين الأردن و

الولايات المتحدة الأمريكية ، واتفاقية الشراكة بين الأردن والاتحاد الأوروبي .

ج-- ولتحقيق الفائدة الأكبر من الاتفاقيات طرح الأردن في مؤتمر دافوس في البحر الميت ، **النافذة الاستثمارية** التي تمنح الحق للمستثمر في بدء مزاولة عمله ، في **مدة أربعة عشر يوماً** ، ويتعامل المستثمر مع مكان واحد مجهز بالتقنيات والكفاءات البشرية ، التي تمتلك **الصلاحيات لمنح التراخيص ، و إنجاز المعاملات الاستثمارية** .

س 15 : اذكر أهم المؤسسات التي تعنى بالقطاع التجاري و تطويره في الأردن .

- 1- الغرف التجارية .
- 2- المؤسسات الاستهلاكية المدنية .
- 3- مؤسسة المواصفات و المقاييس .
- 4- المؤسسة الأردنية لتطوير المشاريع الاقتصادية (JEDCO) .

س 16 : بين أهم المشكلات التي تواجه قطاع التجارة في الأردن . (صيفي 2017)

- 1- **فسر (شتوي 2018) ؟ عجز العيزان التجاري الأردني بسبب ارتفاع نسبة المستوردات و انخفاض نسبة الصادرات للناج المحلي** .
- 2- **عدم الاستقرار السياسي و الأمني في المنطقة** .
- 3- **تحديات الانفتاح الاقتصادي ، وضعف المنافسة** .

مؤتمر دافوس : سلسلة من مؤتمرات **المنتدى الاقتصادي العالمي** بدأت عام 1971 م في مدينة **دافوس بسويسرا** ، و استضاف الأردن في منطقة البحر الميت **ثمانية مؤتمرات** ، حقق الأردن عن طريقها و بجهود جلالة الملك عبدالله الثاني اتفاقيات و مشاريع اقتصادية أسهمت في دفع عجلة التنمية ، و تنشيط الاقتصاد الوطني .

③ : الاستثمار في الأردن :

- استطاع الأردن توفير البيئة الآمنة للاستثمار ، فقد صدر قانون تشجيع الاستثمار **عام 1995 م** و تعديلاته ، **يهدف جذب الاستثمارات العربية و الاجنبية ، و تحفيز الاستثمارات المحلية** .
تأثر الاستثمار في الأردن بالظروف الصعبة و الاضطرابات السياسية في المنطقة العربية التي أدت إلى هروب الكثير من الاستثمارات إلى الخارج .

س 17 : اذكر مظاهر تشجيع الاستثمار في الأردن في عهد الملك عبدالله الثاني

- 1- **إنشاء هيئة الاستثمار الأردنية** .
- 2- **إنشاء منطقة العقبة الاقتصادية الخاصة** .
- 3- **إصدار العديد من القوانين و الاتفاقيات لتشجيع الاستثمار** .
- 4- **توفير البنية التحتية عن طريق المناطق الصناعية المؤهلة المناسبة للاستثمار** .
- 5- **إنشاء العديد من المشاريع الاستثمارية الكبيرة مثل مشروع العبدلي في عمان** .



هيئة الاستثمار الأردنية : هيئة حكومية مستقلة تأسست عام 2014 م **بهدف** : (صيفي 2019)

تشجيع الاستثمار ، و توحيد التشريعات الخاصة به ، و الحد من ازدواجية الأدوار و المهام و الصلاحيات .

الفصل الثالث

السياحة في الأردن

س 18 : فسر . يشكل القطاع السياحي في الأردن موردا مهما للاقتصاد الوطني

◆ نظرا لما يحظى به الأردن من مقومات سياحية جاذبة للسياح من أنحاء العالم كافة .

س 19 : عدد مقومات السياحة الطبيعية و الجغرافية و التاريفية في الأردن . (شتوي 2018)

السياحة

- 1- الموقع وطرق المواصلات .
- 2- المواقع الأثرية التاريخية .
- 3- البيئة الآمنة و المستقرة .
- 4- الخصائص الجغرافية و الطبيعية للأردن .
- 5- المرافق و الخدمات السياحية المتوافرة من مواصلات و فنادق و استراحات .

س 20 : لماذا يعد الموقع و طرق المواصلات من مقومات السياحة في الأردن ؟

- 1- يتميز الأردن بموقع متوسط ، و حلقة وصل بين دول آسيا و إفريقيا و أوروبا .
- 2- يمتلك خطوطا برية تصله بالدول المجاورة كافة .
- 3- يمتلك مطارات تسهل وصول السياح العرب و الاجانب من دول العالم إلى المواقع السياحية .
- 4- تسهم العقبة و هي ميناء الأردن الوحيد في استقبال السياح من مختلف دول العالم .

س 21 : عدد المواقع الاثرية التاريخية في الأردن .

✘ بلغ عدد المواقع الاثرية في الأردن [13 الف] موقع اثري مسجل في مختلف مناطق المملكة ، و هي نتاج الحضارات المتعاقبة على ارض الأردن .

س 22 : ما هو دور القطاع الخاص في تطوير السياحة الأردنية و النهوض بها ؟ // او // يؤدي القطاع الخاص دورا مهما في تطوير السياحة

الأردنية و النهوض بها عن طريق القيام بالعديد من مشاريع الخدمة السياحية ، اذكر اثنين منها . (صيني 2018)

✘ لإقامته العديد من مشاريع الخدمة السياحية ، كالمنتجعات و الفنادق و الاستراحات و الشركات السياحية التي تنظم قدام الافواج السياحية و تنقلها في الأردن .

س 23 : لماذا تعد الخصائص الجغرافية و الطبيعية للأردن من مقومات السياحة في الأردن ؟

◆ تميزت التضاريس الأردنية بتنوعها من مناطق جبلية و صحراوية و غورية و شواطئ ممتدة على سواحل العقبة و البحر الميت .

س 24 : لماذا تعد البيئة الآمنة و المستقرة من مقومات السياحة في الأردن ؟

◆ أسهمت البيئة الآمنة و المستقرة للأردن في تزايد النشاط السياحي ، وتوفر إدارة الشرطة السياحية الحماية للسياح داخل المملكة .

موضوع منكر في
امتحان الوزارة



يتميز الأردن بتنوع مواقعه السياحية على مدار العام و الجدول الاتي يوضح أنواع السياحة :



انواع السياحة (صيفي 2017)	مجال السياحة	اهم المواقع السياحية
السياحة الثقافية (شتوي 2018)	زيارة المواقع التاريخية و الاثرية و المتاحف المنتشرة في الأردن .	جرش ، البترا ، قلعة الكرك ، قلعة الشوبك ، عجلون ، أم قيس ، القصور الصحراوية ، متحف التراث الأردني ، متاحف القطع الاثرية ، و متاحف الحياة الشعبية ، و المتاحف التراثية ، و متحف الأردن .
السياحة العلاجية عرف [تكميلي 2019]	سياحة الاستشفاء و زيارة المنتجعات العلاجية التي تتميز بالمياه الكبريتية الحارة ، و كذلك مياه البحر الميت العلاجية	حمامات ماعين في مادبا ، و الحمة الأردنية ، الشونة الشمالية ، و حمامات عفرا في الطفيلة ، و البحر الميت
السياحة الدينية	زيارة الاماكن الدينية المقدسة الاسلامية و المسيحية	مقامات الانبياء و أضرحة الصحابة رضوان الله عليهم و موقع المغطس على نهر الأردن و موقع جبل نبو و الكنائس البيزنطية .
السياحة البيئية [صيفي 2018]	زيارة الاماكن الجبلية و الغابات صيفا و المناطق المنخفضة الدافئة شتاء و المحميات الطبيعية	المصايف : مثل دبين و عجلون المشاتي : مثل العقبة ، و البحر الميت ، و الاغوار و المحميات (ضانا ، الازرق)
سياح المؤتمرات	عقد المؤتمرات الاقتصادية و غيرها ، و التمتع بزيارة المواقع السياحية .	قصر المؤتمرات في منطقة البحر الميت .

س 25 : اذكر المشكلات التي واجهت قطاع السياحة في الأردن .

مشكلات
السياحة

1. عدم الاستقرار السياسي في المنطقة و الدول المجاورة .
2. تدني مستوى الاقبال على السياحة الداخلية الأردنية .
3. ضعف الاستمرارية في التسويق و الترويج السياحي داخليا و خارجيا .
4. ضعف المشاركة بين القطاعين العام و الخاص في مجال دعم السياحة .



المبسوط

في



تاريخ الأردن

الوحدة الثامنة

وحدة هامة في
امتحان الوزارة

الحياة الاجتماعية في الأردن

محمد الكوفحي



مدارس الوسام الثانوية



مدارس المحور الثانوية



مدارس بناء الفد الثانوية



مدارس لؤلؤة طارق الثانوية

مدارس أكاديمية خليل الرحمن



079-6609850:☎

الفصل الأول

تطور الحياة الاجتماعية في الأردن

س 1 : ما هي الفئات التي يتكون منها المجتمع الأردني ؟

☐ **سكان المدن و الريف و البادية**

س 2 : اذكر مظاهر تطور المجتمع الأردني .

المجتمع الأردني

- 1- تزايد النمو السكاني .
- 2- رعاية ذوي الاعاقة .
- 3- تزايد الهجرات الداخلية .
- 4- الإقبال المتزايد على التعليم .
- 5- التغير في شكل الاسرة الأردنية .
- 6- تزايد دور المرأة في المجتمع الأردني .
- 7- الاهتمام بقطاع الشباب في المجتمع .
- 8- التغير في النظرة على بعض القضايا الاجتماعية السائدة .

أولاً : تزايد النمو السكاني :

س 3 : ما هي أسباب ارتفاع السكان في الأردن ؟

- 1- بسبب الزيادة الطبيعية للسكان (ارتفاع نسبة المواليد وانخفاض نسبة الوفيات) .
- 2- الزيادة غير الطبيعية المرتبطة بتدفق الهجرات القسرية من الدول المجاورة إلى الأردن بفعل الحروب .

س 4: اذكر أهم الهجرات القسرية من الدول المجاورة إلى الأردن . (صيفي 2017)

- 1- الهجرة الفلسطينية بعد حرب 1948 م ، وحرب عام 1967 .
- 2- عودة آلاف الأردنيين المغتربين من دول الخليج بعد حرب الخليج الثانية عام 1991 م .
- 3- هجرة العراقيين إلى الأردن بعد حرب الخليج الثانية عام 1991 م ، وعام 2013 م .
- 4- استمرار موجات اللجوء الناتجة عن الازمات التي تعرضت لها المنطقة العربية كالأزمة السورية عام 2011 م .

ثانياً : تزايد الهجرات الداخلية :

س 5 : فسر . شهد المجتمع الأردني تزايداً ملحوظاً في الهجرة من البادية و الريف الى المدن .

✂ بسبب توافر عوامل الجذب في المدن من خدمات تعليمية وصحية وفرص عمل ونمو اقتصادي .

س 6: ما الآثار السلبية الناتجة عن الهجرة من الريف و البادية الى المدن ؟ (صيفي 2018)

- 1- ارتفاع الاسعار .
- 2- تزايد الطلب على الغذاء .
- 3- ارتفاع الكثافة السكانية في المدن .
- 4- ظهور المشكلات الاجتماعية و الاسكانية و الاختناق المروري .

س 7 : بين الاجراءات التي بذلتها الحكومات الأردنية للحد من هجرة المواطنين الى المدن .

- 1- الارتقاء بالخدمات التعليمية و الصحية .
- 2- توفير أسباب الاستقرار في الارياف و البوادي .
- 3- توفير فرص العمل عن طريق المشاريع المختلفة .
- 4- يعد توطین البدو من الاجراءات المهمة التي اتخذت للحد من الهجرات الداخلية ، ومظاهر ذلك ما قاله الملك الراحل الحسين بن طلال حول توطین البدو :
- ❖ لقد حاولت بنجاح أن أوطن القبائل البدوية ، وأن أضع حداً لحياة الارتحال و الانتقال التي يحيونها وهم يبحثون عن الماء و الكلاً .
- ❖ وقد قمت بإعداد و تنفيذ برامج مساعدة و معونة يؤمن لهم مساكن حضرية و حديثة ، و مياها جارية طوال السنة ، وهذا هو أساسي في بلادنا .
- 5- استمرت الجهود في الحد من هذه الهجرات في عهد الملك عبدالله الثاني ابن الحسين .

✓ إذ هدفت الرؤية الملكية إلى الانتقال بشرائح المجتمع الأردني الأقل حظاً نحو الاكتفاء و الانتاجية ، ومن أهم المؤسسات العاملة في هذا المجال الصندوق الهاشمي لتنمية البادية الأردنية الذي أسس عام 2003 بهدف : / أو / فسر . (تعيني 2019)

❖ جعل البادية الأردنية منطقة جاذبة للسكان ، ومؤهلة للاستثمار عبر الاستغلال الأمثل للموارد الطبيعية و البشرية المتوافرة فيها :

- بما يرفع المستوى المعيشي للسكان ، ويحد من الفقر و البطالة .
- ويفعل دور المرأة عن طريق إنشاء المراكز النسائية في أنحاء البادية .

ثالثاً : التغير في شكل الأسرة الأردنية .

س 8 : فسر . حافظت الأسرة الأردنية الممتدة على طابعها المميز في المجتمع الأردني لعقود طويلة

❖ نتيجة للاوضاع الاقتصادية ، واستمرار النمساك بالقيم و اطفاهيم الاجتماعية التي تؤكد دوام الصلة بين الآباء و الابناء .



ليس المهم .. أين تتقف الان
لكن المهم
أين تتجدة ؟

منهاجي
متعة التعليم الهادف



س 9 : فسر . شيوع نمط الاسرة النووية في المجتمع الأردني في الوقت الحاضر .

// او // شهد المجتمع الاردني في العقدين الاخيرين من القرن الماضي تراجعاً في نمط الاسرة الممتدة و شيوعاً لنمط الاسرة النووية .

◇ بسبب التغير في بعض وظائف الاسرة التقليدية ، وارتفاع مستوى التعليم ، وازدياد الهجرة من الريف الى المدن ، وتنوع النشاط الاقتصادي .

رابعا : تزايد دور المرأة في المجتمع الأردني .

◇ أثبتت المرأة الأردنية قدرتها على مواجهة التحديات وتحمل المسؤولية جنباً إلى جنب مع الرجل في توفير مستوى معيشي أفضل لأسرتها عن طريق :

- 1- العمل في الوظائف الحكومية و الخاصة .
- 2- إدارة المشاريع الانتاجية الصغيرة التي قامت الدولة على تمويلها ورعايتها .

س 10 : اذكر مظاهر اهتمام الدولة بالمرأة .

- 1- التوسع في تعليم المرأة ، وفتح المجال أمامها للمشاركة في سوق العمل .
- 2- تقلد المناصب العامة في الدولة ، ففي عام 1979 م تقلدت المرأة أول منصب وزاري ، وكان آنذاك لوزارة التنمية الاجتماعية
- 3- تأسست اللجنة الوطنية الأردنية لشؤون المرأة عام 1992 م ، فسر بوصفها جهة وطنية مرجعية في ما يتعلق بالانشطة ذات الصلة بشؤون المرأة .
- 4- المشاركة السياسية في المجالس التشريعية و النيابية ، و البلدية ، و الأحزاب السياسية ، فكانت أول مشاركة نسائية في البرلمان الأردني في عام 1993 م وفي المجالس البلدية عام 1995 م ، ثم تزايدت هذه المشاركة في السنوات اللاحقة عن طريق الكوتا النسائية .
- 5- تزايد مشاركة المرأة في الجمعيات ومؤسسات العمل الاجتماعي التطوعي .
- 6- حماية المرأة من صور التمييز و العنف كافة مثل :

أ- صادق الأردن على اتفاقية القضاء على جميع صور العنف ضد المرأة عام 1992 م .

ب- فسر (شتوي 2018) أنشئت إدارة حماية الأسرة التابعة لمديرية الامن العام عام 1997 م .

- معالجة قضايا العنف ضد المرأة و الطفل .
- المحافظة على نوازل الأسرة بوصفها وحدة أساسية في بناء المجتمع الأردني .

خامسا : الاهتمام بقطاع الشباب في المجتمع :

◇ يعد المجتمع الأردني من المجتمعات الفتية : إذ يشكل الشباب ثلثي المجتمع الأردني ، وهي أعلى النسب في العالم ومن هنا جاء الاهتمام بهذه الفئة ، لما لها من أهمية في تطور الأردن و نموه و ازدهاره .

س 11 : ما هي التطورات التي مرت بها رعاية الشباب الأردني على المستوى الرسمي في النصف الثاني من القرن العشرين

- 1- في عام 1966 م أصبحت مؤسسة رعاية الشباب التابعة لرئاسة الوزراء مسؤولة عن رعاية هذه الفئة .
- 2- أنشئت وزارة خاصة للشباب عام 1984 م .

◇ استمر الاهتمام بقطاع الشباب في عهد الملك عبدالله الثاني .

س 12: هات أمثلة على مؤسسات رسمية لرعاية الشباب في الاردن .

- أ- المجلس الاعلى للشباب .
- ب- مؤسسة رعاية الشباب .
- ن- وزارة الشباب .

س 13 : بين رؤية الملك عبدالله الثاني نحو الشباب الأردني من خلال نص الرسالة التي وجهها الى الحكومة عام 2006 م

- 1- دعم الشباب ورعايتهم ، و اكتشاف طاقاتهم و إمكاناتهم ، لأنهم الأولى بالرعاية و الدعم .
- 2- إظهار وعيهم و إدراكهم لحجم التحديات ، و لطبيعة التغيير الذي هم طاقاته الحية ، و أدواته و هدفه النهائي .
- 3- تحقيقا لاثبات قدرتهم على المنافسة و التميز ، والنهوض بابداعاتهم التي ستسهم في تحديد ملامح المستقبل للوطن

س 14 : عدد الإنجازات والمبادرات الملكية التي تعققت في قطاع الشباب في عهد الملك عبدالله الثاني .

- 1- إقامة معسكرات الحسين للعمل و البناء .
- 2- تشكيل المجلس الاعلى للشباب في عام 2001 م . (صيفي 2018)
- 3- إطلاق جائزة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين للإنجاز و الابداع الشبابي .
- 4- إعلان مبادرة فرسان التغيير ، و إشراك الشباب في صنع القرار ، و التركيز على العمل الجاد و التثقيف السياسي .
- 5- إطلاق جائزة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين للياقة البدنية **فلسر** (صيفي 2017) . (صيفي 2019)
 - رفع مستوى اللياقة الصحية للطلبة .
 - و الكشف عن قدراتهم الخاصة لاستثمار أوقات فراغهم على نحو ايجابي .
- 6- إطلاق مبادرة تدريب الشباب ، و تشغيلهم عن طريق استخدامهم بصفتهم المدنية في القوات المسلحة الأردنية للعمل في قطاع الانشاءات ، **بهدفاً** :

✓ إعداد قوى عاملة أردنية ذات مهارات وكفاءات عالية .

✓ وتدريبها للحد من الفقر و البطالة .

✓ وتعزيز روح الانتماء الوطني و الانضباط و الالتزام لدى المشاركين في المشروع جميعهم .

سادسا : رعاية ذوي الإعاقة :

يعد ذوي الاعاقة جزءا مهما من المجتمع الأردني القائم على التكافل و التضامن ، لذا جاء الاهتمام بهذه الفئة على المستوى الرسمي عن طريق وزارة التنمية الاجتماعية و المؤسسات التابعة لها .

نالت هذه الفئة اهتمام الملك عبدالله الثاني و يتضح ذلك من خلال رسالة الملك عبدالله الثاني (بين مظاهر ذلك الاهتمام) . (صيفي 2019)

◆ قول املك عبدالله الثاني : إن الاهتمام بهذه الشريحة من المواطنين هو واجب وطني ، وحق من حقوق الإنسان أكدت عليه اتفاقيات حقوق الإنسان العالمية ، و أهداف التنمية الألفية (اmsدامة) ، مثلما هو مقياس من مفايس تقدم الامم و رفعها .

◊ ورغم إنجازات الأردن في توفير الرعاية و الدعم لذوي الإحتياجات الخاصة ، وخاصة في المجالات التشريعية و التعليمية و الصحية إلا أن المؤثرات الحالية تشير الى ان بعض المراكز و الجمعيات تفقر الى وجود فلسفة و رؤية واضحة تساعد على تفعيل برامج التأهيل التي تسهم في انخراطهم في المجتمع .

المجلس الأعلى لشؤون الأشخاص المعاقين :



✓ أسس عام 2007 بموجب قانون حقوق الاشخاص المعاقين .

✓ الهدف : يشكل المظلة القانونية و الحقوقية للاشخاص ذوي الاعاقة في الأردن .

س15 : اذكر أبرز إنجازات المجلس الأعلى لشؤون الأشخاص المعاقين . (شتوي 2018)

- 1- توفير **فرص العمل** للأشخاص ذوي الإعاقة .
- 2- إطلاق مبادرة **مدرستي** بالتعاون مع وزارة التربية و التعليم ، وتوفير غرف صفية للطلبة ذوي الإعاقة . (صيفي 2018)
- 3- إنشاء **نظام المعلومات الوطني** للأشخاص ذوي الإعاقة بالتعاون مع وزارة الصحة ، ووزارة التنمية الاجتماعية
- 4- تقديم **منحة سمو الأمير رعد بن زيد** لدعم الطلبة ذوي الإعاقة الملتحقين بالجامعات الرسمية .
- 5- إطلاق **مشروع خط الطوارئ للصم** بالتعاون مع إدارة القيادة و السيطرة التابعة لمديرية الامن العام .
- 6- تنفيذ حملة وطنية توعوية تحت شعار **(مكاني بينكم)** بهدف زيادة وعي المواطنين نحو أهمية الدمج التعليمي للطلبة ذوي الإعاقة ضمن المدارس الحكومية و الخاصة .

شعار مكاني بينكم : ثققت نجاحي

سابعاً : التغيير في النظرة إلى بعض القضايا الاجتماعية السائدة :

- تميز المجتمع الأردني بحفاظته على التقاليد ، و الأعراف الموروثة غير أن التحولات الاقتصادية ، و الاجتماعية التي طرأت على المجتمع أثرت إيجاباً في النظرة إلى بعض القضايا .

س16 : ما القضايا التي تغيرت النظرة إليها في المجتمع الأردني ؟

1- التوسع في التعليم .

2- تنظيم الأسرة و الصحة الإنجابية .

3- مشاركة المرأة في سوق العمل و الحياة العامة .

النجاح يساوي الأهداف
و كل ما عداه كماليات



ثامنا : الإقبال المتزايد على التعليم

- ✓ أدى التقدم الكبير في قطاع التعليم إلى تطور المجتمع الأردني .
- ✓ أصبح الاستثمار في الطاقة البشرية المؤهلة و الإدارة أساس التقدم الذي يشهده الأردن في ظل الموارد المحدودة للأردن ، مقارنة بالدول المجاورة .
- ✓ و أصبح الحصول على العمل و ما يترتب عليه من ارتفاع في المستوى المعيشي و الاجتماعي مرتبط بالتعليم المهني و الأكاديمي .
- ✓ وبعد النوسعة في التعليم و تزايد الإقبال على التعليم الجامعي مستوياته كافة من مظاهر تطور المجتمع الأردني حاليا .

• من مظاهر تزايد الإقبال على التعليم في الأردن الانخفاض المستمر في نسبة الامية و الجدول الاتي يوضح ذلك :

نسبة الامية	العام	نسبة الامية	العام
17.7 %	1991	88 %	1952
11.3 %	1999	76.6 %	1961
7.2 %	2009	43 %	1971
6 %	2015	29 %	1981

انتبه ← س : بلغت نسبة الامية في الاردن عام 2009 (7.2) (صيفي 2018)



الفصل الثاني

النهضة التعليمية والثقافية في الأردن

- ✓ بعد التعليم جوهر عملية التغيير ، واطور الاقتصادي الاساس للتنمية .
- ✓ أصبح الاستثمار في قطاع التعليم في ظل امواد المحدودة ، من أبرز ما حققه الأردن من انجازات ، حتى أصبح الأردن من الدول المتقدمة في التعليم على مستوى العالم .
- ✓ و قد رفد الأردن الدول العربية الشقيقة بالخبرات التعليمية ذات الكفاءة العالية ، ما أسهم في تطوير منظومة التعليم لديهم .



أولا : تطور التعليم في الأردن

س 17 : تتبع تطور التعليم في عهد الإمارة .

- 1- بدأ الاهتمام بالتعليم منذ تأسيس الإمارة، رغم شح الإمكانيات .
- 2- بلغ عدد المدارس آنذاك ثلاث مدارس ثانوية **منوسطة** [**مدة الدراسة فيها سنتان**] في السلط، و اربد و الكرك، ثم أصبحت مدرسة السلط الثانوية **كاملة** [**مدة الدراسة فيها أربع سنوات**]، ثم تبعها ثلاث مدارس في اربد و الكرك و عمان .
- 3- أصبح في شرق الأردن في عام 1931 م خمسون مدرسة للذكور، و عشر مدارس للإناث، و مدرسة صناعية واحدة .
- 4- في عام 1939 م صدر نظام المعارف و تعديلاته ، و قسمت بموجبها الإمارة من الناحية التعليمية **ثلاثة ألوية هي** : [صيفي 2018] **لواء عجلون ، لواء الكرك و معان ، لواء البلقاء** ، و نوعت المدارس بين حكومية وخاصة .
- 5- كان الطلاب قبل عام 1939 م يخرجون من المدارس الأولية بعد اجتياز الامتحانات المدرسية ، أما بعد العام الدراسي [1944 - 1945] فقد أصبح الحصول على شهادة الدراسة الأولية مشروطا بنجاح الطالب في الامتحان الذي **نشرف عليه**

س . عرف المدارس الثانوية المتوسطة .

هي مدارس أنشئت في عهد الإمارة في اربد و السلط و الكرك و مدة الدراسة فيها سنتان .

وزارة المعارف .

إن تملك المسؤولية
الكاملة لحياتك
يعطيك شعوراً عظيماً
بالتفقة بالنفس .



س18 : ما أوضاع التعليم في الأردن بعد الاستقلال ؟

- 1- بلغ عدد المدارس في الأردن بعد الاستقلال سبعا وسبعين (77) مدرسة حكومية .
- 2- كان تطور أعداد المدارس محدودا **فسر** ، أن افتتاح مدارس كان مقتصرا على اطن وبعض النجعات السكانية في الريف ، إضافة إلى قلة الموارد المالية وضعف اهتمام الأهالي بالتعليم ، وخاصة تعليم اطرأة .
- 3- أسهم **الأردنيون** بدفع تكاليف التعليم الأساسية في تلك امدة **مثل** بناء المدارس ، ودفع أجور ا معلمين وثمان مواد التعليم .
- 4- **تحملت البلديات و المجالس القروية** أعباء بناء مدارس الأساسية وتقديم قطع من الاراضي لوزارة التربية و التعليم تسهلا للبناء ، ورغبة منهم في نشر التعليم بين أفراد الشعب الأردني .
- 5- لم يقتصر التحصيل العلمي للأردنيين على المدارس الأردنية بل كان **إتفوقون** يحصلون على بعثات علمية إلى جامعات عربية مكافأة لهم على نفقة الحكومة ، ومن أبرز الجامعات التي درسوا فيها (**الجامعات الأمريكية في بيروت ، الجامعة السورية في دمشق ، جامعة الأزهر في القاهرة**)
- 6- كان **لسنور عام 1952** م أثر في إحداث نهضة تعليمية في الأردن ، إذ أقر الإزامية التعليم ومجانيته

س19 : ما هي أوضاع التعليم في الأردن في عهد الملك الحسين بن طلال ؟ (تكملي 2019)

تضاعف عدد المدارس وعدد الطلبة الملتحقين بها ، وقلة الأمية إلى حد كبير ، وافتتحت الجامعات ، وتخرج منها آلاف الأردنيين المتسلحين بأعلى درجات الكفاءة في مختلف العلوم .

س20 : ما هي أوضاع التعليم في الأردن في عهد الملك عبدالله الثاني ابن الحسين ؟

• **وصل تطور التعليم في الأردن ذروته في عهد الملك عبدالله الثاني ابن الحسين .**

- 1- **أولى التعليم جل عنايته ، وارتفعت نسبة الانفاق على التعليم إلى حد غير مسبوق .**
- 2- شهدت **المدارس** في عهده ثورة في استخدام تكنولوجيا المعلومات وتوظيفها في الغرفة الصفية تركيزا على التعليم المستمر مدى الحياة وتفعيلا لدور الطالب ليكون منتجا للمعرفة محلا لها .
- 3- برز الاهتمام **بالبيئة التعليمية الآمنة** وإغنائها بالمصادر و المختبرات و المشاغل و بالتعليم المهني و التقني لرفد سوق العمل بما يحتاج إليه من الكوادر المؤهلة .
- 4- **تأهيل المعلمين** وتدريبهم قبل الخدمة و في أثناءها .
- 5- زاد عدد المدارس لاستيعاب الأعداد المتزايدة من الطلبة .
- 6- زادت العناية **بالطلبة المتميزين** بإيجاد مدارس الملك عبدالله الثاني للتميز المنتشرة في محافظات المملكة كافة .
- 7- حدث توسع كبير في التعليم الجامعي كما ونوعا وصولا إلى أعلى معايير الجودة في التعليم .



ثانيا : تطور النشاط الثقافي في الأردن

س 21 : ما المقصود بالثقافة ؟ (صيفي 2017)

تعد الثقافة عنصرا أساسيا في تقدم المجتمعات وهي حصيلة التطور في المجالات الانسانية جميعها من تراث وفنون و أداب ولغة وفكر .

س 22 : اذكر مراحل تطور النشاط الثقافي في الأردن .

- 1- بدأ النشاط الثقافي في الأردن منذ تأسيس الإمارة ، حيث كان بلاط اهلك عبدالله الاول ابن الحسين ملقياً الأدباء ، و الشعراء واطفكرين ، إذ كان اهلك عبدالله الأول أدبيا وشاعرا .
- 2- طبّق اهلك عبدالله الأول النهج الديمقراطي ، وشجّع إصدار الصحف و المجلات ، وهذا من اظاهر الدالة على الوعي الثقافي آنذاك ، ومن أشهر الصحف الصادرة :
- ☐ صحيفة (الجف يعلو) ، وصحيفة (الشرق العربي) التي نغير اسمها إلى (الجريدة الرسمية) عام 1926م ؛ (صيفي 2018)
- 3- نشطت الحركة الثقافية في الأردن ، بعد تأسيس دائرة الثقافة و الفنون عام 1966م ، التي اهتمت بالكتاب و المتقنين و الفنانين ودعم انتاجهم الفكري ، وكانت جزءا من وزارة الإعلام و السياحة و الآثار .
- 4- تعددت مظاهر التطور الثقافي في ما بعد بصور المجلات الثقافية كمجلة أفكار ، و تأسيس قصر الثقافة ، و رابطة الكتاب الأردنيين ، و رابطة امسرحيين الأردنيين ومؤسسة ال البيت للفكر الاسلامي
- 5- حرص اهلك عبدالله الثاني ابن الحسين على الارتقاء بالحركة الثقافية وضح ذلك (صيفي 2017) ، وينص ذلك من نص خطاب العرش السامي في تشرين ثاني عام 2000 م :
 - ✓ سنظل الحركة الثقافية موضع الرعاية و الاهتمام من خلال دعم الكتاب و المتقنين و تقدير الابداع و المبدعين .
 - ✓ ايجاد اطراکز و المؤسسات التي تساعد على النهوض بالحركة الثقافية .

س 23 : اذكر ابرز الانجازات التي تحققت في المجال الثقافي في عهد الملك عبدالله الثاني . (شتوي 2018)

- 1) إعلان عمان عاصمة للثقافة العربية عام 2002م لتأكيد القيمة الحضارية للمدينة ، وإظهار ما تزخر به من تراث عريق ، وتمثل ذلك بإصدار الكتب من مختلف حقول المعرفة ، وعقد محاضرات وندوات عن أبرز أعلام الفكر و الثقافة في الأردن ، إضافة إلى إقامة معارض للفنون التشكيلية .
- 2) إعلان مدينة أردنية كل عام تحمل اسم مدينة الثقافة الأردنية .
- 3) إنشاء الهيئة الملكية للأفلام عام 2003 ، وهي مؤسسة حكومية تهدف إلى تطوير صناعة مواد مرئية و مسموعة قادرة على المنافسة عن طريق تطوير القدرات البشرية و الفنية و المالية .
- 4) إنشاء مراكز ثقافية جديدة من المدن الأردنية ، مثل مركز الملك عبدالله الثاني الثقافي في مدينة الزرقاء ، ومركز الامير الحسين الثقافي في مدينة معان .
- 5) تشجيع السياحة الثقافية ، حيث أنشئ متحف الأردن في منطقة رأس العين بمدينة عمان الذي يحوي آثار الأردن التاريخية .
- 6) إطلاق مهرجان القراءة للجميع (مكتبة الأسرة) الذي يعد من المشاريع الوطنية الرائدة التي بدأت عام 2007م و يهدف إلى إصدار العديد من المؤلفات في شتى المعارف الانسانية و بيعها بأسعار رمزية لحث على القراءة و الاهتمام بالكتاب .

☐ عرف متحف الأردن

هو متحف أنشئ في منطقة رأس العين بعمان ، و يحوي آثار الأردن التاريخية بهدف تشجيع السياحة الثقافية



الفصل الثالث

النهضة الصحية في الأردن

أولا : تطور قطاع الصحة

② حقق القطاع الصحي في الاردن انجازات مهمة أكسبت الاردن مكانة مميزة في هذا المجال محليا ودوليا .

س 24 : اذكر مراحل تطور قطاع الصحة في الأردن . (صيفي 2017)

1. بدأ الاهتمام بالقطاع الصحي في الأردن منذ تأسيس الإمارة حيث عين مشاور (وزير) للصحة مع تشكيل اول حكومة أردنية ، و أسست أول دائرة للصحة عام 1929 م
2. بدأت ملامح النهضة الصحية في الأردن بعد الاستقلال بإنشاء عدد من المستشفيات الحكومية مثل :
المستشفى الحكومي في عمان (البشير) ، والمستشفى الحكومي في اربد و مستشفى الامراض الصدرية ، بالإضافة إلى مستشفيات القطاع الخاص ، ومنها المستشفى الإيطالي ، ومستشفى ملحس ، ومستشفى الاهلي ، ومستشفى راهبات الناصرة ، ومستشفى فلسطين .
3. تأسست أول وزارة للصحة عام 1950 م ، وعملت عن طريق مديرياتها على تقديم الخدمات الصحية الشاملة .

س 25: لماذا يتميز قطاع الرعاية الصحية الأردني بالجودة العالية إقليميا و دوليا ؟

- 1- نظرا إلى وجود اطباء و الممرضين و الفنيين المؤهلين .
- 2- توفر المستشفيات العامة و الخاصة المزودة بأحدث الاجهزة و المعدات المنتشرة في مناطق المملكة كافة .
- ❖ إضافة إلى المستشفيات الجامعية التعليمية : كمستشفى الجامعة الأردنية ، ومستشفى الملك المؤسس عبدالله الجامعي التابع لجامعة العلوم و التكنولوجيا .
- ❖ إضافة إلى المراكز العلمية البحثية مثل : مركز الخلايا الجذعية الأردني في مستشفى الجامعة الأردنية .
- ❖ ومراكز طبية متخصصة منها : المركز الوطني للسكري ، و الغدد الصم و الوراثة ، و مركز الحسين للسرطان .

س 26 : اذكر أهم الانجازات التي تعققت في المجال الصحي في الأردن .

الانجازات الطبية الأردنية

- 1- تقديم خدمات الأمومة و الطفولة ، وتنظيم الأسرة مجانا .
- 2- إنشاء المزيد من المستشفيات في القطاعين العام و الخاص .
- 3- العمل مع الجهات المختلفة للوصول إلى التأمين الصحي الشامل .
- 4- رفد المؤسسات الطبية المختلفة بالكوادر و الأجهزة الطبية الحديثة .
- 5- شمول الأطفال ممن هم دون السادسة في منظومة التأمين الصحي العدني مجانا .
- 6- تغطية مناطق المملكة كافة بالرعاية الصحية الاولى عن طريق إنشاء المراكز الصحية الاولى و الشاملة .

ثانيا : الخدمات الطبية الملكية :

* بدأت مسيرة الخدمات الطبية الملكية التابعة للقوات المسلحة الأردنية منذ عام 1941 م

س 27: ما هي الفئات المستفيدة من الخدمات الطبية الملكية ؟

◆ أخذت بالتوسع الكبير في إنشاء المستشفيات و المراكز الطبية في التخصصات كافة للعسكريين وعائلاتهم ، و معالجة المدنيين للحالات المحولة من وزارة الصحة و الجهات الاخرى المتعاقد معها .

س 28: اذكر أسماء أهم المستشفيات العسكرية في الاردن .

1) مستشفى ماركا العسكري .

2) مستشفى الامير زيد بن الحسين في الطفيلة .

3) مستشفى الامير هاشم بن عبدالله الثاني في العقبة .

4) مركز الملكة علياء لأمراض وجراحة القلب عام 1982 م .

5) معهد الاطراف الاصطناعية في منطقة ماركا عام 1984 م .

6) مدينة الحسين الطبية عام 1973 م لتكون المركز التحويلي و التعليمي للخدمات الطبية الملكية .



س 29: ما هي أهم اسهامات و انجازات الخدمات الطبية الملكية ؟

❖ تضمنت الخدمات الطبية الملكية التخصصات الطبية كافة ، و اعتمدت لتدريب طلبة كافة كليات الطب و التمريض و اهدت الطبية امساندة .

❖ تطورت هذه الخدمات بدخول أجهزة طبية متطورة ، و تنظيم الخدمة الطبية المتخصصة ، و التوسع في الاختصاصات الفرعية ، و ارسال الفرق الطبية بالمهام الانسانية على المستوى الدولي ، و المشاركة بقوات حفظ السلام .

خالص الامنيات

د . محمد الكوفحي

