

ال المملكة الأردنية الهاشمية  
وزارة التربية والتعليم  
إدارة الاختبارات والامتحانات  
قسم الاختبارات العامة

## امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٩

د س

مدة الامتحان : ٢٠٠

(وثيقة صحية/ملحوظة)

المبحث : الكيمياء (خطة ٢٠١٩)

الفرع : العلمي والزراعي والاقتصاد المنزلي (مسار الجامعت)

اليوم والتاريخ: الأربعاء ٢٠١٩/٦/١٩

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعدها (٥)، علمًا بأن عدد الصفحات (٤).

### السؤال الأول: (٤٥ علامة)

أ - يُبيّن الجدول المجاور محاليل قواعد ضعيفة متساوية التركيز (١) مول/لتر، عند درجة حرارة (٢٥)°س، ومعلومات عنها ( $K_w = 1 \times 10^{-14}$ ،  $\text{لو} ٧ = ٠,٧$ )، ادرسه ثم أجب عن الأسئلة الآتية: (٣٢ علامة)

١) ما صيغة القاعدة الأضعف؟

٢) ما صيغة الحمض المرافق للقاعدة التي لها أعلى pH؟

٣) أي من محلولين ( $\text{CH}_3\text{NH}_2$  أم  $\text{N}_2\text{H}_4$ ) يكون فيه  $[\text{OH}^-]$  أعلى؟

٤) أي من القواعد يمكن لحمضها المرافق أقل pH؟

٥) ما قيمة pH لمحلول  $\text{CH}_3\text{NH}_2$  لمحول  $\text{N}_2\text{H}_4$  وفق مفهوم لويس.

المعلومات	المحلول
$10^{-1} \times ٠,٤ = [\text{NH}_4^+]$	$\text{NH}_3$
$10^{-1} \times ٣,٨ = K_b$	$\text{C}_6\text{H}_5\text{NH}_2$
$10^{-1} \times ٥ \approx [\text{H}_3\text{O}^+]$	$\text{CH}_3\text{NH}_2$
$10^{-1} \times ١,٣ = K_b$	$\text{N}_2\text{H}_4$
$10^{-1} \times ٥,٦ = K_b$	$\text{C}_2\text{H}_5\text{NH}_2$



منهاجبي  
متعة التعليم الهايداف

٧) أي من محلولين الملحيين ( $\text{NH}_4\text{Cl}$  أم  $\text{N}_2\text{H}_5\text{Cl}$ ) أقل قرابة على التبيه.

٨) فسر بمعادلة السلوك القاعدي لمحلول  $\text{N}_2\text{H}_4$  حسب مفهوم برونستد ولوري.

٩) اكتب الأزواج المترافقة عند تفاعل  $\text{NH}_4^+$  مع  $\text{CH}_3\text{NH}_2$ .

١٠) ماذا يحدث لتركيز  $[\text{H}_3\text{O}^+]$  عند إضافة بلورات الملح  $\text{N}_2\text{H}_5\text{Cl}$  إلى محلول  $\text{N}_2\text{H}_4$  (تقل ، تزداد)؟

١١) احسب  $K_b$  لمحلول  $\text{NH}_3$ .

ب - احسب قيمة pH لمحلول HBr تركيزه ( $1 \times 10^{-1}$ ) مول/لتر.

منهاجبي  
متعة التعليم الهايداف

٩ علامات

ج - انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة والإجابة الصحيحة لها:

١) إذا كانت قيمة pH لمحلول مكون من الحمض HA والملح KA لهما التركيز نفسه تساوي (٤)،

فإن قيمة  $K_a$  للحمض تساوي:

أ) (١٠<sup>-٣</sup>)  
ب) (١٠<sup>-٤</sup>)  
ج) (١٠<sup>-٥</sup>)  
د) (١٠<sup>-٦</sup>)

أ) (١٠<sup>-٣</sup>)  
ب) (١٠<sup>-٤</sup>)  
ج) (١٠<sup>-٥</sup>)  
د) (١٠<sup>-٦</sup>)

أ) (١٠<sup>-٣</sup>)  
ب) (١٠<sup>-٤</sup>)  
ج) (١٠<sup>-٥</sup>)  
د) (١٠<sup>-٦</sup>)

٢) الملح الذي يُعد ذريانه في الماء تميّزاً من الأملاح الآتية هو:

NaI

NaCl

KCl

KClO

CO<sub>3</sub><sup>2-</sup>

SO<sub>4</sub><sup>2-</sup>

H<sub>2</sub>O

H<sub>3</sub>O<sup>+</sup>

## الصفحة الثانية

### السؤال الثاني: (٣٧ علامة)

أ - محلول حمض افتراضي HZ حجمه (٢) لتر، تركيزه (١٠) مول/لتر، وقيمة pH له (٣)، أضيفت إليه بلورات من الملح NaZ فزالت قيمة pH بمقدار (٢). ( $K_{\text{الحمض}} = 1 \times 10^{-10}$ )

أجب عن الأسئلة الآتية:

١) ما صيغة الأيون المشترك؟ ٢) احسب عدد مولات الملح NaZ التي أضيفت للمحلول.

ب - التفاعل الآتي يحدث في وسط حمضي، ادرسه ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



١) اكتب نصف تفاعل تأكسد موزوناً. ٢) اكتب نصف تفاعل الاختزال موزوناً.  
٤) عدد تأكسد ذرة S في الأيون  $\text{HSO}_3^-$ ؟

ج - اكتب المفهوم العلمي الذي على كل عبارة مما يلي:

١) قطب مرجعي يستخدم لمعرفة جهد الاختزال المعياري لقطبي الخلية الغلافية.  
٢) الشحنة الفعلية لأيون الذرة في المركبات الأيونية.

٣) المادة التي تتأكسد في التفاعل وتتسرب في اختزال غيرها.

د - انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة والإجابة الصحيحة لها:

١) المادة التي يمكن أن تسلك كعامل مؤكسد هي:



٢) عند تأكسد  $\text{HClO}$  ينتج  $\text{ClO}_3^-$  فإن مقدار التغير في عدد تأكسد ذرة الكلور Cl يساوي:



٣) أعلى عدد تأكسد لذرة النيتروجين N يكون في:



### السؤال الثالث: (٤٣ علامة)

أ - يبيّن الجدول المجاور جهود اختزال معيارية لبعض المواد. ادرسه، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه: (١٦ علامة)

١) حدد أقوى عامل مؤكسد.

٢) أي الفلزين (Ni أم Cu) يحرر غاز  $\text{H}_2$  من محلول حمض HCl المخفف؟

٣) هل تستطيع أيونات  $\text{Cr}^{3+}$  أكسدة عنصر النikel Ni؟

٤) أي القطبين تقل كثافته في الخلية الغلافية (Zn/Fe)؟

٥) هل يمكن تحريك أحد أملاح الأمنيوم Al بملعقة من الكروم Cr؟

٦) احسب جهد الخلية المعياري ( $E^\circ$ ) للخلية الغلافية المكونة من (Cu ، Ni).

٧) حدد فلزين يكونان خلية غلافانية لها أعلى جهد.

٨) حدد اتجاه حركة الإلكترونات في الخلية المكونة من (Cu/Ag).



منهاجي  
منصة التعليم المعاصر

(٩ علامات)

٩

١٦

المادة	فولت $E^\circ$
$\text{Cr}^{3+}$	-٠,٧٣
$\text{Ag}^+$	٠,٨٠
$\text{Zn}^{2+}$	٠,٧٦
$\text{Cu}^{2+}$	٠,٣٤
$\text{Fe}^{2+}$	٠,٤٤
$\text{Al}^{3+}$	١,٦٦
$\text{Ni}^{2+}$	٠,٢٣

### الصفحة الثالثة

بـ- في خلية غلافانية قطبها (Sn/Ag) ينحني مؤشر الغلفانوميتر باتجاه قطب Ag، إذا علمت أن أيون Sn<sup>+</sup> ثالثي الشحنة في مركباته، و Ag<sup>+</sup> أيون أحادي الشحنة في مركباته، أجب بما يأتي:

- ١) حدد المصعد في الخلية.
- ٢) اكتب معادلة موزونة تمثل التفاعل الكلي الذي يحدث في الخلية.
- ٣) ما شحنة المهيقط؟

(١٥ علامة)

جـ- يُبيّن الجدول التالي بيانات تفاعل افتراضي عند درجة حرارة معينة:



سرعة التفاعل مول/لتر.ث	[B] مول/لتر	[A] مول/لتر	رقم التجربة
$10^{-4} \times 0,4$	٠,١	٠,١	١
$10^{-4} \times 1,2$	٠,١	٠,٣	٢
س	٠,٤	٠,٣	٣

ادرسه جيداً، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١) ما رتبة التفاعل للمادة A؟
- ٢) ما رتبة التفاعل للمادة B؟
- ٣) اكتب قانون السرعة للتفاعل.
- ٤) ما قيمة ثابت السرعة k؟
- ٥) احسب سرعة التفاعل في التجربة رقم (٣).

(٤ علامات)

دـ- فسر: يتم حرق نشارة الخشب بسرعة أكبر من حرق قطعة من الخشب لها الكثافة نفسها.



### السؤال الرابع: (٤٢ علامة)

أـ- في التفاعل الافتراضي  $LJ \xrightarrow{C} 2AB + 20KI$  ، إذا علمت أن طاقة وضع المواد المتفاعلة = (٦٠) كيلوجول، وعند استخدام العامل المساعد C كتلته (٣) غ، انخفضت طاقة وضع المعقد المنشط بمقدار (٤٠) كيلوجول لتصبح (٨٠) كيلوجول، أجب عن الأسئلة الآتية:



١) ما قيمة طاقة وضع المعقد المنشط بدون العامل المساعد؟

٢) ما قيمة طاقة وضع المواد الناتجة؟

٣) ما قيمة التغير في المحتوى الحراري  $\Delta H$  للتفاعل؟

٤) ما قيمة طاقة التشغيل للتفاعل العكسي بوجود العامل المساعد؟

٥) ما قيمة طاقة التشغيل للتفاعل الأمامي بدون وجود العامل المساعد؟

٦) هل التفاعل السايبق ماص أم طارد للطاقة؟

٧) ما مقدار كتلة العامل المساعد C عند نهاية التفاعل؟

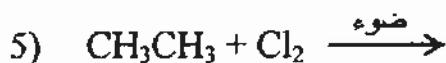
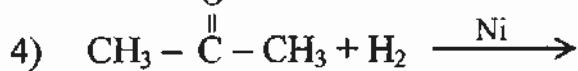
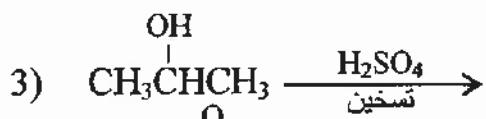
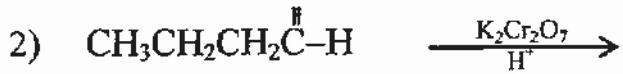
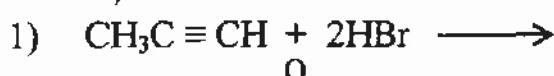
يتابع الصفحة الرابعة / ...



الصفحة الرابعة

(١٥) علامة

**بـ- أكمل المعادلات الآتية وذلك بكتابه الناتج العضوي فقط:**



۱۰ علامات

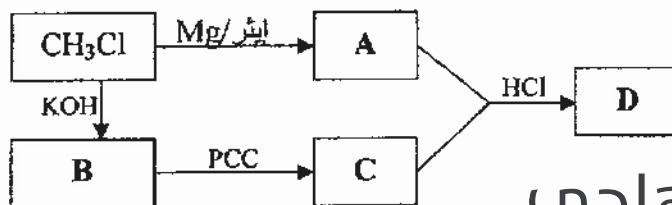
ج- اكتب الصيغة البنائية للحمض والصيغة البنائية للكحول المكونين للإستر الآتي:



### السؤال الخامس: (٣٣ علامة)

أ - ادرس المخطط التالي، ثم اكتب الصيغ البنائية للمركبات العضوية المشار إليها بالرموز D ، C ، B ، A ،

(١٢) علامة



منهاجي  
متعة التعليم الهداف

بـ- مبتدأً بالإيثان  $\text{CH}_3\text{CH}_3$  ومستخدماً أي مواد غير عضوية مناسبة، حضر المركب الثنائي إيتيل إيتير

(١٢) علماء



٩) علمات

ج- انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة والإجابة الصحيحة لها:

(١) صيغة المركب العضوي الذي يتفاعل مع محلول تولينز ويكون مرآة فضية هي:



(٢) يُعد التفاعل مثلاً على:

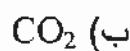
**د ) الحذف**

#### ج) الاستبدال

ب) الدرجة

الهلجنة

٣) عند تفاعل فلز Na مع الكحولات يتضاعف غاز:



انتهت الأسئلة



( ملحة رقم )

رقم المنشورة  
لـ ٢٠٢٣

I. - ١.

٦٧٥٠١٤٩٢٣

١)

$$[H_3O^+] = [H_3O^+] = 0$$

٢)

$$[H_3O^+] = [H_3O^+] = pH$$

٣)

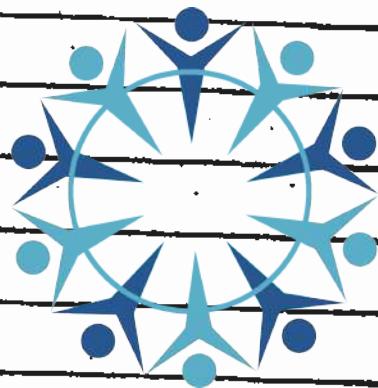


٤) KCl + H<sub>2</sub>O

( لونه أخضر )  
( يذوب في )

الملف المكتبي

متحة التعليم المألف



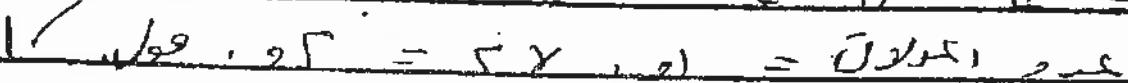
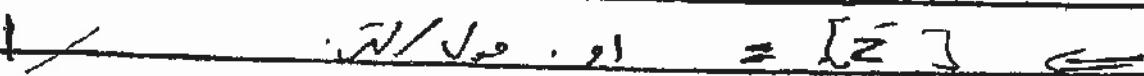
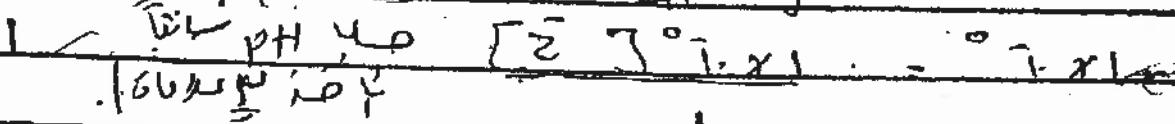
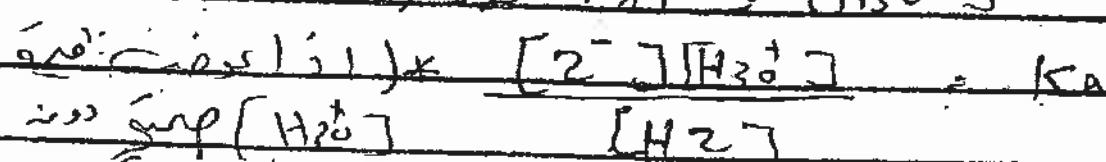


٤٢-٩

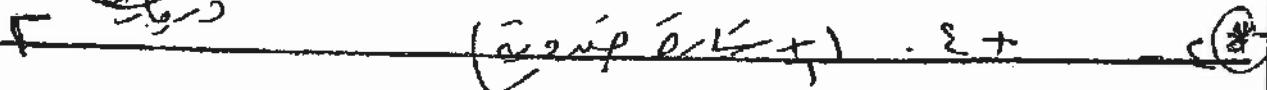
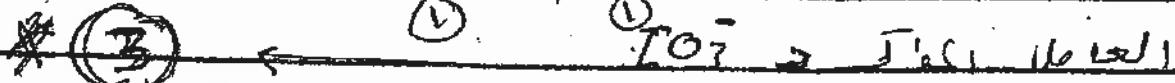
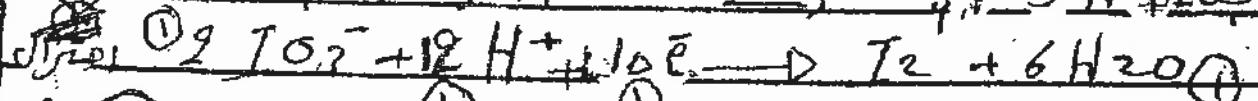
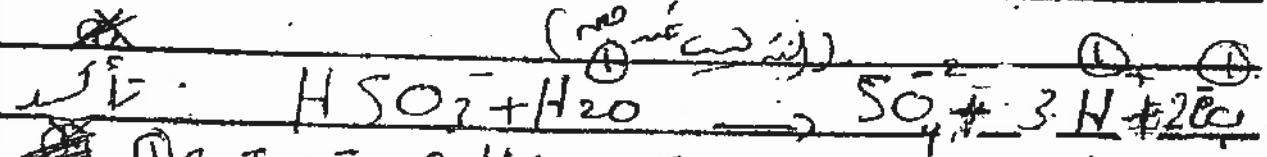
٥

٢

$$\text{pH} = \text{pH}^{\circ} + \log \frac{[\text{H}_3\text{O}^+]}{[\text{H}_2\text{O}]}$$



٤٧-٧٥



١) فقط / (العنصر) / (العنصر) / (العنصر) / (العنصر)

٢)  $\text{H}_2^-$

٣) عدد الناتئ

٤) عامل مخترل.

٥) منهاجي



٦)  $\text{F}_2$

٧) متعة التعليم المألف

٨)  $(\text{Na}\bar{z})$

٩)

( ملحوظات )

لم يتم  
التحقق

لـ ١٢٠١

Ag - A. ٥

Ag<sup>+</sup> . #

٣

Ni . ٥

٣

V . ٣

٣

Zn . ٢

٣

نعم - ٦

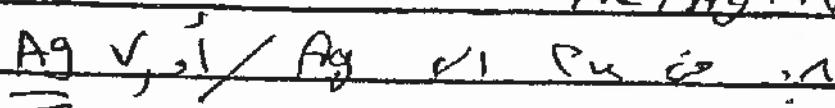
٣

- ٥V . ٧

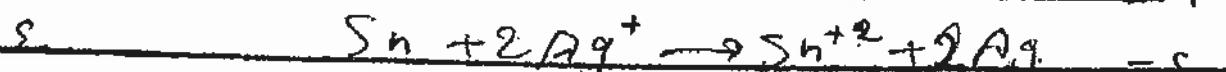
٣

AL / Ag . ٧

٣



Sn ابراجي . ٩



دراهم . ٩

١٠٠ - ١٠٠ ٣

١ . ١

٣

٥ . ٥

٣

٤ . ٤

٣

٣ - ٣

٣

=

٣

٣

٣

٣

٣

٣

مناهجي

متعة التعليم الهدف



12c | w

J. G. M. 15. 2. 18

$$SV = \mu$$

کتب خارجی

وَ لِكُلِّ مَا يَمْلأُ كُلُّ فَيَقْدِيرُ كُلُّ فَيَقْدِيرُ كُلُّ مَا يَمْلأُ - .

1

مکالمہ مولیٰ حنفی

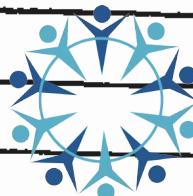
W

Digitized by srujanika@gmail.com

5

/· E P · N

unalaia



متعة التعليم الهدف

17.  $\text{CH}_2\text{CBr}_2\text{CH}_3$

اللهم إلهي \* م ب  
أنت أنت

171 2)  $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\overset{\text{C}}{\underset{\text{O}}{\text{C}}} \text{OH}$

3)  $\text{CH}_2=\text{CHCH}_3$

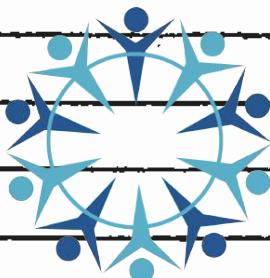
171  $\text{H}_3\text{C}-\overset{\text{CH}_3}{\underset{\text{H}}{\text{C}}}-\text{CH}_3$

5)  $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{Cl} \quad (\text{C}_2\text{H}_5\text{Cl} \cdot ) \quad \mu$

IV. 8  $\text{CH}_3\ddot{\text{C}}-\text{OH}$  8

CH<sub>3</sub>CH<sub>2</sub>CH<sub>2</sub>OH 乙醇

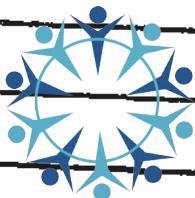
# নাটক



## الفصل الثاني

١٩١ - ١٦٩

الدورة الأولى

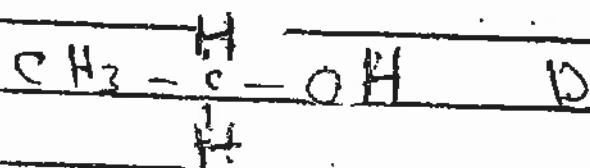
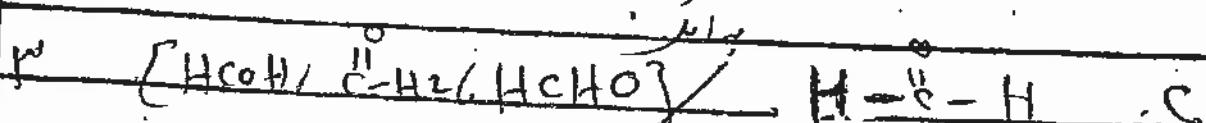
**مِهَاجِي** $\text{CH}_3\text{MgCl}$ 

A

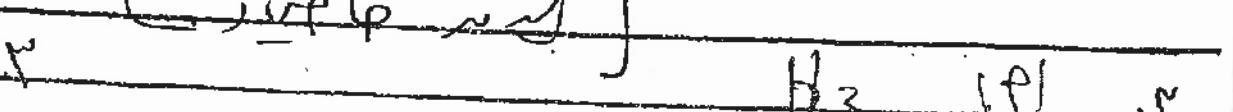
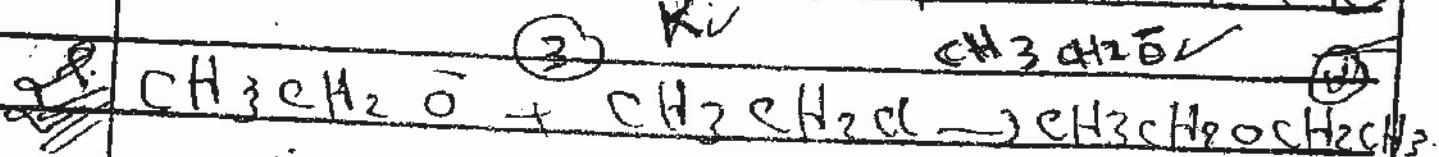
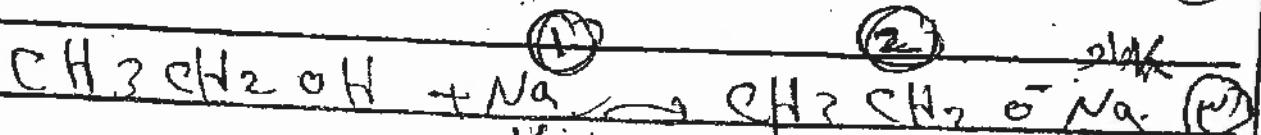
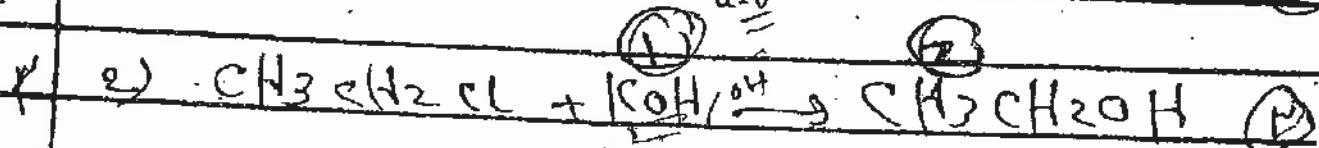
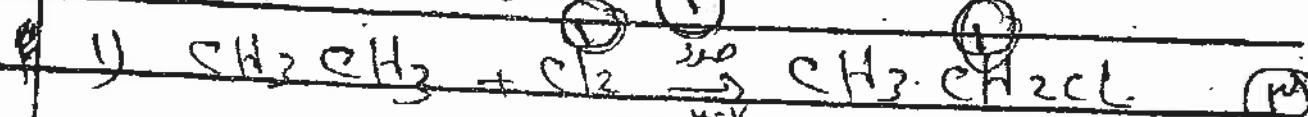
متعة التعليم المألف

 $\text{CH}_3\text{OH}$ 

B



( إجابات مراجعة)

 $\text{H}_2 \quad (\text{P})$ **مِهَاجِي**

متعة التعليم المألف

