

تلخيص سؤال وجواب ساعة التربية الإسلامية

الصف السادس - الفصل الدراسي الثاني



م. هريم السطاوي



من نحن

تلاخيص منهاج أردني - سؤال وجواب

- أول وأكبر منصة تلاخيص مطبوعة بشكل إلكتروني ومجانية.
- تعنى المنصة بتوفير مختلف المواد الدراسية بشكل مميز ومناسب للطالب وتهتم بتوفير كل ما يخص العملية التعليمية للمنهاج الأردني فقط.
- تأسست المنصة على يد مجموعة من المعلمين والمتطوعين في عام ٢٠١٨ وهي للانتفاع الشخصي من قبل الطلاب أو المعلمين.
- لمنصة تلاخيص فقط حق النشر على شبكة الإنترنت وموقع التواصل سواء ملفاتها المصورة PDF أو صور تلك الملفات ويسمح بمشاركتها أو نشرها من الموقع الأخرى بشرط حفظ حقوق الملكية للملخصات من اسم المعلم وشعار الفريق.

ادارة منصة فريق تلاخيص

يمكنكم التواصل معنا من خلال



تلاخيص منهاج أردني - سؤال وجواب



talakheesjo@gmail.com



المنسق الإعلامي أ. معاذ أمجد أبو يحيى 0795360003



[سؤال و جواب]

تلخيص الدين - الصف السادس - الفصل الثاني

الدرس الأول: سورة الصف (٤-١) الصدق في القول والعمل

﴿سَبَّحَ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ، يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ، كَبُرَ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ، إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقْتَلُونَ فِي سَبِيلِهِ، صَفَّا كَانَهُمْ بُنَيَّنُ مَرْصُوصٌ﴾

المعاني:

سَبَّحَ لِلَّهِ: عَظَمُ اللَّهِ تَعَالَى وَقَدَّسَهُ

الْعَزِيزُ: الْقَوِيُّ الَّذِي لَا يُغْلِبُ

كَبُرَ مَقْتًا: عَظُمَ مَقْتًا (والمقت: هو أشد البغض)

بُنَيَّنُ مَرْصُوصٌ: الْبَنَاءُ الْقَوِيُّ الَّذِي يَشُدُّ بَعْضَهُ بَعْضًا

س: سورة الصف مدنية أم مكية؟

ج: مدنية

س: ما الموضوع الرئيس الذي تناولته الآيات (٤-١) من سورة الصف؟

ج: الصدق في القول والعمل

س: اذكر أهم الموضوعات التي تناولتها الآيات (٤-١) من سورة الصف

١. تعظيم الله وتقديسه

٢. التحذير من مخالفة فعل المؤمن لقوله

٣. وحدة الصف في الجهاد

س: اذكر الصفة التي حذر الله منها في قوله: ﴿كَبُرَ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ﴾؟

أو ما هي أبغض الأعمال إلى الله تعالى وذكرت في الآيات (٤-١) سورة الصف؟

ج: عدم الصدق في القول والعمل ومخالفة الفعل للقول

س: ما الحكمة من النداء بـ ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا﴾؟

ج: النداء فيه تنبيه للمخاطب، والمخاطب هنا المؤمن فيدل أن الموضوع مهم للمؤمنين.

س: لماذا دعا الله المسلمين إلى مقاتلة أعدائهم في صفوف مرصوصة؟

ج: لأن التراص في صفوف يعطي مظهر النظام والقوة وكأنهم وحدة واحدة أمام الأعداء، فلا يستطيع الأعداء اختراقهم أو هزيمتهم

س: لماذا يجب الجهاد في سبيل الله والدفاع عن الوطن إذا اعتدي عليه؟

ج: ١- نصرة للدين ٢- حماية للعباد والبلاد

س: ما الوصف الذي يحبه الله تعالى في الذين يقاتلون في سبيله وقد ورد في الآيات؟

ج: أن يكونوا في شكل صفوف كالبنيان المرصوص

الدرس الثاني: حديث: صفات المنافق

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: "آية المنافق ثلاثة: إذا حدث كذب، وإذا وعد أخلف، وإذا اؤتمن خان"

التعريف بالراوي:

- عبد الرحمن بن صخر الدوسى رضي الله عنه صحابي جليل وكنيته أبو هريرة
- أسلم بعد الهجرة النبوية
- دعا له النبي ﷺ بالحفظ، فكان من أكثر الصحابة رواية للحديث وحفظاً
- توفي سنة 57هـ في المدينة المنورة ودفن فيها

المعاني:

آية: علامة وصفة

المنافق: الذي يُظهر غير ما يخفي

س: متى ظهر النفاق في المدينة لأول مرة؟

ج: بعد هجرة النبي ﷺ إليها

س: ما هي أنواع النفاق؟ وأيها المقصود في الحديث

١. نفاق كفر، وهو أن يظهر الإيمان ويبطن الكفر (وهم كفار في الحقيقة لأن نفاقهم في الإيمان)

٢. نفاق معصية يفعله المسلم، مثل: خيانة الأمانة، الكذب، إخلال الوعد (وهو نفاق في الأعمال) وهو المقصود في هذا الحديث

س: ما الموضوع الرئيس للحديث؟

ج: صفات المنافق



س: ما الحكم الشرعي للكذب؟

ج: محرم (من أبغض الصفات إلى الله ورسوله ﷺ)

س: ما الحكم الشرعي للوفاء بالوعد؟

ج: واجب (الإسلام أوجب الوفاء بالوعد)

س: اذكر أمثلة أو صوراً على الوفاء بالوعد

ج: ١- العامل والصانع يفي بوعده وينجز عمله في وقته المحدد

٢- الطالب يفي بوعده لزميله في مساعدته

س: اذكر اسم النبي الذي ذكر في القرآن أنه صادق الوعود

ج: إسماعيل عليه السلام ﷺ وَأَذْكُرَ فِي الْكِتَابِ إِسْمَاعِيلَ إِنَّهُ وَكَانَ صَادِقَ الْوَعْدِ

س: ما الوعد الذي وعده النبي ﷺ لسرقة بن مالك عند هجرته من مكة إلى المدينة؟

ج: أن يلبسه سواري كسرى

س: ما الحكم الشرعي لخيانة الأمانة؟

ج: محرم ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَخُونُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ وَتَخُونُوا أَمْنَتِكُمْ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾

وواجب أداء الأمانة ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤْدُوا الْأَمَانَاتِ إِلَى أَهْلِهَا﴾

س: وضح كيف يخون المنافق الأمانة؟

١. ينكر الأمانة التي حفظها ولا يردها

٢. يهمل في حفظ الأمانة

٣. يذيع السر بين الناس ولا يكتمه

س: كيف أدى النبي ﷺ الأمانات إلى أصحابها عند هجرته إلى المدينة؟

ج: استخلف علياً في مكة يؤدي الأمانات إلى أصحابها

س: اذكر أمثلة أو صوراً لحفظ الأمانة

ج: ١- الطالب الأمين يقوم بواجباته ويحافظ على ممتلكات زملائه

٢- الموظف الأمين لا يتأخر عن عمله ويؤديه بإتقان

س: ما الآثار أو النتائج السلبية للكذب، وإخلاف الوعد وخيانة الأمانة؟

ج: ١- الكذب: فساد العلاقات

٢- إخلاف الوعد: ضياع الأوقات

٣- خيانة الأمانة: ضياع الحقوق

وكلاها تؤدي إلى تفكك المجتمع وعدم الثقة

الدرس الثالث: فضل العلم

س: ما الحكم الشرعي لطلب العلم الذي يخص العبادات والمعاملات؟

ج: واجب، أي أنه فريضة على كل مسلم ذكر أو أنثى، الدليل حديث: "طلب العلم فريضة على كل مسلم"، لفظ المسلم يشمل الذكور والإإناث

س: ما الحكم الشرعي لطلب العلم الدنيوي النافع كالطب والهندسة والصناعات وغيرها؟

ج: واجب

س: ما هي فضائل العلم وأثاره؟

١. ميراث الأنبياء

٢. سبب في دخول الجنة

٣. ثوابه مستمر بعد الممات

٤. سبب في نهضة الأمة ورقيّها

فضائل العلم وأثاره

سبب في نهضة
الأمة ورقيّها

ثوابه مستمر بعد
الممات

سبب في دخول
الجنة

ميراث الأنبياء

س: اذكر مظاهر اهتمام الإسلام بالعلم

١. جعل طلبه فريضة على الرجال والنساء

٢. حثّ عليه ورتب عليه الأجر والثواب

٣. عدّه سبباً في قوة الأمة وعزّتها

مظاهر اهتمام الإسلام بالعلم

عده سبباً في قوة الأمة وعزتها

حثّ عليه ورتب عليه الأجر والثواب

جعل طلبه فريضة على الرجال والنساء

س: علل: رفع الإسلام قدر العلماء وأعلى منزلتهم وفضلهم أو اذكر فضل العلماء على الناس والأمة

١. يرشدون الناس إلى الخير
٢. يبينون للناس الفهم الصحيح للدين
٣. يقدمون لهم من العلوم ما يحتاجونه في حياتهم

س: استخرج من الحديث إحدى فضائل العلم: "ومن سلك طريقاً يلتمس فيه علمًا سهل الله له به طريقاً إلى الجنة"

ج: العلم سبب في دخول الجنة

س: جعل النبي ﷺ فداء أسرى بدر تعليم عشرة من المسلمين القراءة والكتابة، علام يدل ذلك؟

ج: يدل على أهمية وفضل العلم والتعلم

الدرس الرابع: الأذار المبيحة للإفطار والأذار الموجبة له

س: ما هي مبطلات الصيام؟

ج: ١- الأكل أو الشرب عمداً ٢- القيء عمداً

س: ما الحكم الشرعي لصيام رمضان؟

ج: فرض "واجب"، فهو ركن من أركان الإسلام

س: ما الحكمة من إباحة الإفطار في رمضان للمريض الذي يصعب عليه الصيام؟

ج: للتخفيف والتيسير على المسلم كما في الآية: ﴿يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ﴾

س: هل يجوز للمسلم أن يصوم مع وجود المشقة اليابسة؟

ج: نعم يجوز على ألا يعرض نفسه للهلاك

س: ما المقصود بالأعذار المبيحة للإفطار؟

ج: هي ما يحق للصائم أن يفطر بسببها

س: اذكر الأعذار المبيحة للإفطار

ج: ١- المرض ٢- السفر ٣- الحمل والإرضاع ٤- الشيخوخة



س: ما الدليل الشرعي على الأعذار المبيحة للإفطار؟

ج: حديث: "إن الله وضع عن المسافر الصوم وشطر الصلاة، وعن الحبلى والمرضى الصوم"

شطر: نصف، الحبلى: المرأة الحامل

س: اذكر الأعذار الموجبة للإفطار

ج: ١- الحيض ٢- النفاس



س: ماذا عليه أن يفعل من أفطر في رمضان بعد رمي العذر؟

ج: عليه القضاء بعد رمضان وزوال العذر، فإن لم يستطع القضاء فعليه الفدية

الدرس الخامس: النون والميم المشدّدان

س: ما هي النون المشددة؟

ج: حرف النون الذي عليه شدة ويكون في وسط الكلمة أو آخرها

س: ما هي الميم المشددة؟

ج: حرف الميم الذي عليه شدة ويكون في وسط الكلمة أو آخرها

س: ما هو حكم التلاوة للنون والميم المشدّدين؟

ج: تُغَنِّي النون والميم المشدّدان بمقدار حركتين

الدرس السادس: تلاوة: سورة الطور (٢٨-١)

الدرس السابع: الصحابي الجليل حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه

س: عَرِفَ بالصحابي حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه

ج: من سادات قريش ومن السابقين إلى الإسلام، ولد قبلبعثة النبي ﷺ سنة، لقبه أسد الله ورسوله ﷺ وهو عم النبي وأخوه من الرضاعة



س: متى ولد حمزة بن عبد المطلب ومتى توفي؟

ج: ولد قبلبعثة باثنتين وأربعين عاماً، واستشهد يوم أحد في السنة ٣٣هـ، قتله وحشى الحبشي

س: ما هي ألقاب حمزة بن عبد المطلب؟

١. أسد الله وأسد رسوله ﷺ
٢. سيد الشهداء (بعد استشهاده يوم أحد)

س: ما هي صلته بالنبي ﷺ؟

ج: عمه وأخوه من الرضاعة

س: متى أسلم حمزة بن عبد المطلب؟ واذكر قصة إسلامه

ج: في السنة ٦ للبعثة

وهو عائد من الصيد سمع أن أبا جهل آذى النبي ﷺ وسبه، فغضب حمزة غضباً شديداً وأسرع إلى الكعبة ليجد أبا جهل جالساً، فضرره بالقوس وقال: "أتشتم محمداً وأنا على دينه أقول ما يقول؟" فخاف منه أبو جهل ولم يرد عليه. ثم ذهب إلى النبي ﷺ وأعلن إسلامه بين يديه.

س: بين أثر إسلام حمزة بن عبد المطلب على الإسلام والمسلمين؟

١. قوي المسلمون وعز شأنهم وانتشر الإسلام
٢. وأصبح كفار مكة يهابونهم وقل إيزاؤهم لهم.

س: ما الغزوات التي شارك فيها حمزة بن عبد المطلب؟ أو اذكر مواقفه الجهادية..

١. يوم بدر (كان من أوائل المبارزين مع عبيدة بن الحارث، وعلي بن أبي طالب)

٢. غزوة بني قينقاع (كان حامل لواء النبي ﷺ في تلك الغزوة التي أجلت فيها اليهود عن المدينة)

٣. يوم أحد (قاتل بين يدي رسول الله ﷺ بسيفين)

س: لماذا لقب حمزة بـ سيد الشهداء؟

ج: لقب بعد استشهاده يوم أحد وحزن النبي ﷺ وال المسلمين عليه حزنًا شديداً

س: وحشى قاتل حمزة كيف كان مصيره؟

ج: أسلم بعد فتح مكة وعفا عنه النبي ﷺ

الدرس الثامن: الإصلاح بين الناس

س: بين معنى الإصلاح

ج: السعي إلى حل المشكلات والخلافات بين الناس والعمل على تحقيق المحبة والألفة بينهم

س: ما الحكم الشرعي للإصلاح بين الناس؟ والسبب؟

أو لماذا أوجب الله الإصلاح بين الناس؟

ج: واجب؛ لأنّه يذهب البغض والكرابحة من قلوب الناس

س: ما هو فضل الإصلاح بين الناس؟

ج: عند الله هو أفضل درجة من الصلاة والصيام والصدقة والدليل: حديث "ألا أخبركم بأفضل من درجة الصيام والصلاحة والصدقة؟ قالوا: بل، قال: إصلاح ذات البين"

س: اذكر آداب الإصلاح بين الناس، أو الآداب التي على المصلحة أن يتخلّى بها

١. يقول للمتخصصين قولًا ليًّا يعين على التأليف بينهما

٢. يعدل ولا يميل إلى أحد المتخصصين

٣. يقصد مرضاه الله تعالى

٤. أن يحفظ أسرار المتخصصين

س: ما الأضرار التي قد تترتب على ترك الإصلاح بين الناس؟

ج: ١- تنتشر البغض والكرابحة ٢- يتفكك المجتمع ويضعف بزيادة الخلافات

آداب الإصلاح بين الناس

حفظ أسرار
الطرفين

قصد مرضاه الله

العدل وعدم
الميل لطرف

القول اللين
للطرفين

الدرس التاسع: سورة الصف (٩-٥) الإسلام دين الحق

﴿وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ يَقُولُونَ لَمْ تُؤْذُنَّنَا وَقَدْ تَعْلَمُونَ أَنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ فَلَمَّا زَاغُواْ أَزَاغَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَسِيقِينَ ۝ وَإِذْ قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ يَبْنَى إِسْرَئِيلَ إِلَيْنِي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ مُصَدِّقاً لِمَا بَيْنَ يَدَيَّ مِنَ الْتَّوْرَةِ وَمُبَشِّرًا بِرَسُولٍ يَأْتِي مِنْ بَعْدِي أَسْمُهُ وَأَحْمَدُ فَلَمَّا جَاءَهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ قَالُواْ هَذَا سِحْرٌ مُبِينٌ ۝ وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ أَفْتَرَى عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ وَهُوَ يُدْعَى إِلَى الْإِسْلَامِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّلَمِينَ ۝ يُرِيدُونَ لِيُظْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَاللَّهُ مُتِمٌ نُورِهِ ۝ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ ۝ هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ وَبِالْهُدَى وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ وَعَلَى الدِّينِ كُلِّهِ ۝ وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ ۝﴾

المعاني:

زَاغُواْ: انصرفوا عن الحق وابتعدوا عنه

الْفَسِيقِينَ: الخارجين عن طاعة الله تعالى

بِالْبَيِّنَاتِ: بالمعجزات

أَفْتَرَى: كذب

نُورَ اللَّهِ: دين الله تعالى، وهو الإسلام

س: ما الموضوع الرئيس في الآيات (٩-٥) من سورة الصف؟

ج: الهدى ودين الحق

س: ماذا بيّنت الآيات (٩-٥) أو ما الموضوعات التي تناولتها الآيات؟

١. موقف بني إسرائيل من دعوة موسى وعيسى عليهمما السلام إلى دين الحق

٢. بشارة عيسى عليه السلام بالرسول محمد ﷺ

٣. ظهور دين الإسلام وانتشار الهدایة

س: ماذا كان موقف بني إسرائيل من دعوة موسى وعيسى عليهمما السلام إلى دين الحق؟

موقفهم من موسى عليه السلام: آذوه وتمرّدوا عليه وعصوه وابتعدوا عن الحق

موقفهم من عيسى عليه السلام: كذبوه واتهموه بالسحر المبين

س: ما المعجزات التي جاء بها عيسى عليه السلام وأظهرها لبني إسرائيل؟

ج: ١- إحياء الموتى ٢- إبراء الأعمى والأبرص

س: ما الأمور التي تضمنتها دعوة عيسى عليه السلام لقومه؟

١. توحيد الله تعالى وعبادته

٢. دعوة عيسى عليه السلام مصدقة للتوراة التي أنزلت قبله ومتتمة

٣. بشارة بني إسرائيل بمجيء النبي بعده اسمه أَحْمَد هو خاتم الأنبياء والمرسلين

س: اذكر بعض أسماء النبي ﷺ التي ذُكرت في القرآن والسنة

ج: ١- أَحْمَد ٢- مُحَمَّد ٣- الْمَاحِي (يمحو الله به الكفر)

س: بم وصف الله تعالى من يصر على الكفر والضلال؟

ج: أظلم الناس ويفترى الكذب على الله

س: بم تعهد الله تعالى لدين الإسلام؟

ج: تعهد بحفظه ونشره بين الناس

س: كيف يكون إيمان المسلم بالرسل والكتب السماوية؟

ج: يؤمن بهم جميعا دون تفريق

س: ما موقف الكافرين من الإسلام كما بينته الآيات؟

ج: يحاولون القضاء عليه والافتراء عليه

س: بين الآية التي تدل على نفس معنى حديث رسول الله ﷺ: "لَيُبَلَّغُنَّ هَذَا الْأَمْرُ - أَيْ دِينِ الإِسْلَامِ - مَا بَلَغَ اللَّيلَ وَالنَّهَارَ، وَلَا يَتَرَكَ اللَّهُ بَيْتَ مَدَرَّ وَلَا وَبَرَ إِلَّا دَخَلَهُ اللَّهُ هَذَا الدِّينُ"

ج: ﴿وَالَّهُ مُتِمٌ نُورٍۚ وَلَوْ كَرِهُ الْكَفَرُوْنَ﴾ وقوله تعالى: ﴿لَيُظْهِرُهُۚ عَلَى الَّذِينَ كُلَّهُۚ﴾

تنبيه: المقصود بالمدر والوب، المدر: اللئن من الطين، الوب: بيت من الصوف أو الشعر

الدرس العاشر: الإيمان باليوم الآخر

س: اذكر أركان الإيمان

ج: ١- الإيمان بالله ٢- الإيمان بالملائكة ٣- الإيمان بالكتب ٤- الإيمان بالرسل

٥- الإيمان باليوم الآخر ٦- الإيمان بالقدر خيره وشره

س: ما معنى الإيمان باليوم الآخر؟

ج: أن يصدق المسلم تصديقاً جازماً بأن الله تعالى يبعث الخالق للحساب والجزاء

س: ما معنى اليوم الآخر؟

ج: يوم القيمة الذي سيبعث الله تعالى فيه الخلائق للحساب والجزاء

س: اذكر أسماء أخرى لليوم الآخر

ج: ١- يوم القيمة ٢- يوم الدين ٣- يوم الفصل ٤- يوم الحساب

٥- الواقعه ٦- الحاقه ٧- الساعة

س: ما الحكمه من إخفاء الله تعالى موعد اليوم الآخر؟

ج: حتى يبقى الإنسان على استعداد دائم لذلك اليوم بطاعة الله وعدم مخالفته

س: ماذا تستدل من قوله ﷺ: "ما المسؤول عنها بأعلم من السائل"؟

ج: أن الله أخفى عن الناس موعد يوم القيمة فلا يعلمه أحد حتى نبينا محمد ﷺ

س: اذكر آثار الإيمان باليوم الآخر

١. يحرص المسلم على تقوى الله وطاعته والابتعاد عن المعاشي والآثام مع الاستعداد

الدائم لمقابلة الله تعالى

٢. يجعل همّه الآخرة ولا ينسى نصيبيه من الدنيا

٣. يشعر بالطمأنينة، والسبب: لأن الله سيحكم بين الناس بالعدل، ولا يظلم

أحد مثقال ذرة

آثار الإيمان باليوم الآخر

الشعور
بالطمأنينة لأن
الله يحكم بالعدل

الهم هو الآخرة مع
عدم نسيان نصيبيه من
الدنيا

الحرص على تقوى الله
والاستعداد لمقابلاته

س: ما حكم إنكار اليوم الآخر أو أحد أركان الإيمان؟

ج: كفر يستحق صاحبه الخلود في النار إذا لم يتبع

الدرس الحادي عشر: تلاوة: سورة الطور (٤٩-٢٩)

الدرس الثاني عشر: حديث: الحساب يوم القيمة

عن أبي بربعة الأسلمي رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: "لا تزول قدمًا عبد يوم القيمة حتى يُسأل عن عمره فيما أفناه، وعن علمه فيما فعل به، وعن ماله من أين اكتسبه، وفيما أنفقه، وعن جسمه فيما أبلاه"

التعريف بالراوي:

- أبو بربعة الأسلمي صاحب جليل، اسمه نضلة بن عبيد الأسلمي
- كان يكثر من إطعام الفقراء والمساكين
- وشارك في يوم خيبر وفتح مكة ويوم حنين وفتح خراسان
- توفي في فتح خراسان ٦٥ هـ.

المعاني:

لا تزول قدمًا عبد يوم القيمة: لا ينتقل من أرض المحشر فيما أفناه: أي الأمور التي قضى فيها حياته حتى مات فيما أبلاه: أي الأمور التي استخدم جسمه فيها حتى أصبح هرِّيًّا

س: ماذا تضمن حديث: (الحساب يوم القيمة)؟

ج: الأمور التي يُسأل عنها الإنسان يوم القيمة: عمره، علمه، ماله وجسمه

س: ما الأمور التي يُسأل عنها الإنسان يوم القيمة؟

ج: ١- عمره ٢- علمه ٣- ماله ٤- جسمه

س: ما واجب الإنسان تجاه نعمة الوقت؟

ج: اغتنام الوقت في طاعة الله وعدم تضييعه فيما يضر ولا ينفع

س: علل: أجر العالم لا ينقطع بموته

ج: لأن الناس ينتفعون بما ترك من علوم، في الحديث: "إذا مات الإنسان انقطع عمله إلا من ثلاثة؛ صدقة جارية، أو علم ينتفع به، أو ولد صالح يدعو له"

س: بماذا سيسأل الله الإنسان عن علمه؟

ج: عن علمه وماذا عمل به

س: ما واجب الإنسان تجاه نعمة المال؟

ج: ١- كسبه بالعمل الحلال ٢- إنفاقه في وجوه الخير

س: اذكر بعض أنواع الطرق الحلال والمحرمة (المشروعة وغير المشروعة) لكسب المال
١. الطرق الحلال (المشروعة): التجارة - الزراعة - الحرف - الطب - الهندسة - سائر العلوم

٢. الطرق المحرمة (غير المشروعة): السرقة - الرشوة

س: ما حكم إنفاق المال في معصية الله؟

ج: حرام

س: ما واجب الإنسان تجاه نعمة الجسد؟

١. المحافظة على الجسد واستخدام الجوارح في الطاعة وأعمال الخير

٢. الابتعاد عن المعاصي وعدم إضرار الناس

س: هل جوارح الإنسان وأعضاوه ستشهد عليه يوم القيمة؟

ج: نعم ستنطق الجوارح بما كنا نعمل في الدنيا

الدرس الثالث عشر: من مشاهد يوم القيمة

س: ما المقصود بيوم البعث؟

ج: هو يوم القيمة حيث يبعث الله الخلائق جميعاً من قبورهم بعد موتهم

س: ما المقصود بيوم الحشر؟

ج: بعد البعث يجمع الله الخلائق في مكان واحد ليحاسبهم على أعمالهم

س: ما الفرق بين البعث والحضر؟

ج: يتم ذكر المقصود من كل منهما كما في الجواب السابق

س: ماذا تستدل من قول النبي ﷺ: "إِنْ قَامَتِ السَّاعَةِ وَبِيْدِ أَحَدِكُمْ فَسِيلَةٌ إِنْ أَسْطَعَ أَنْ لَا يَقُولَ حَتَّى يَغْرِسَهَا فَلَيَفْعُلَ"؟

ج: أن الإسلام يحث على العمل الصالح حتى في آخر لحظة من حياة الإنسان

س: اذكر أهم مشاهد يوم القيمة

ج: ١- البعث ٢- الحشر ٣- الحساب ٤- دخول الجنة أو النار

س: ما هي أصناف الناس الذين يخفف الله عنهم الحساب يوم القيمة؟

ج: هم السبعة الذين يظلمهم الله في ظله يوم القيمة كما ورد في الحديث ص ٧٤

س: ما هي الأعمال التي تنجي صاحبها يوم القيمة (كما وردت في الحديث ص ٤٧)؟

ج: ١- العدل في الحكم ٢- النشأة في طاعة الله ٣- التعلق في المساجد ٤- المحبة في الله ٥- العفة وحفظ النفس من الفواحش ٦- الإخلاص في الصدقة ٧- البكاء من خشية الله

س: كيف ينتهي الحشر ويبدأ الحساب؟ أو ما المقصود بالشفاعة الكبرى؟

ج: يأذن الله للنبي ﷺ أن يشفع للناس بهذه الحساب أمام ربهم

س: كيف يتسلم المؤمن والكافر صحيفه الأعمال وقت الحساب؟

ج: يتسلم المؤمن صحيفته بيمينه، بينما الكافر يأخذها بشماله من وراء ظهره

س: كيف يكون الحساب يوم القيمة؟

١. يتسلم المؤمن والكافر صحيفه الأعمال

٢. يسألهم الله عن كل صغيرة وكبيرة عملوها

٣. توزن الحسنات والسيئات، فمن ثقلت حسناته نجح ودخل الجنة، ومن ثقلت سيئاته

خسر ودخل النار

س: ما مشهد يوم القيمة الذي تستنتجه من قوله تعالى: ﴿فَوَرِبَّكَ لَنْسُئَلَنَّهُمْ أَجْمَعِينَ﴾ عَمَّا

كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾؟

ج: الحساب

س: ما مشهد يوم القيمة الذي تستنتاجه من قوله تعالى: ﴿وَحَشِرْنَاهُمْ فَلَمْ نُغَادِرْ مِنْهُمْ

أَحَدًا﴾؟

ج: الحشر

س: بَيْنَ دَلَالَةِ قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿فَأَمَّا مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ وَفُهُوَ فِي عِيشَةٍ رَّاضِيَةٍ ۚ وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ

مَوَازِينُهُ وَفَأْمَهُ وَهَاوِيَةٌ﴾؟

ج: أن الله يزن الحسنات والسيئات يوم القيمة، فمن ثقلت حسناته نجح ودخل الجنة،

ومن ثقلت سيئاته خسر ودخل النار

س: ما هو أساس حساب الله للناس على أعمالهم يوم القيمة؟

ج: باستخدام الموازين فلكل إنسان ميزان لحسناته وسيئاته

س: متى يكون دخول الجنة والنار؟

ج: بعد الحساب

س: كم درجة في الجنة؟ وما أعلىها؟

ج: في الجنة مائة درجة، أعلىها درجة هي جنة الفردوس

س: صِفْ جنة الفردوس

ج: أعلى درجة في الجنة، منها تفجر أنهار الجنة الأربع وَمِنْ فَوْقَهَا عَرْشُ اللَّهِ



منصة التعليم المألف

أَتْلُو وَأَحْفَظُ: سُورَةُ الْإِنْشَقَاقِ

﴿ إِذَا السَّمَاءُ أَنْشَقَتْ ١٠ وَأَذِنَتْ لِرَبِّهَا وَحُقَّتْ ١١ وَإِذَا الْأَرْضُ مُدَّتْ ١٢ وَأَلْقَتْ مَا فِيهَا وَتَخَلَّتْ ١٣ وَأَذِنَتْ لِرَبِّهَا وَحُقَّتْ ١٤ يَأْتِيهَا الْإِنْسَنُ إِنَّكَ كَادِحٌ إِلَى رَبِّكَ كَدْحًا فَمُلَاقِيهِ ١٥ فَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ وَبِيَمِينِهِ ١٦ فَسَوْفَ يُحَاسِبُ حِسَابًا يَسِيرًا ١٧ وَيَنْقَلِبُ إِلَى أَهْلِهِ مَسْرُورًا ١٨ وَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ وَرَأَءَ ظَهِيرَةً ١٩ فَسَوْفَ يَدْعُوا ثُبورًا ٢٠ وَيَصُلِّي سَعِيرًا ٢١ إِنَّهُ وَكَانَ فِي أَهْلِهِ مَسْرُورًا ٢٢ إِنَّهُ وَظَنَّ أَنَّ لَنْ يَحُورَ ٢٣ بَلَّ إِنَّ رَبَّهُ وَكَانَ بِهِ بَصِيرًا ٢٤ فَلَا أُقْسِمُ بِالشَّفَقِ ٢٥ وَاللَّيلِ وَمَا وَسَقَ ٢٦ وَالْقَمَرِ إِذَا أَتَّسَقَ ٢٧ لَتَرَكُنَ طَبَقًا عَنْ طَبَقِ ٢٨ فَمَا لَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ٢٩ وَإِذَا قُرِئَ عَلَيْهِمُ الْقُرْءَانُ لَا يَسْجُدُونَ ٣٠ بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا يُكَذِّبُونَ ٣١ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يُوَعِّدُونَ ٣٢ فَبَشِّرُهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ٣٣ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّلِحَاتِ لَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ٣٤ ﴾

س: ماذا تضمنت سورة الانشقاق؟

ج: بعضًا من مشاهد يوم القيمة ومظاهر قدرة الله تعالى

الدرس الرابع عشر: القلقلة "تعريفها وحروفها"

س: ما معنى القلقلة؟

ج: اهتزاز الصوت عند نطق أحد حروف القلقلة ساكناً فيسمع له نبرة قوية

س: ما هي حروف القلقلة؟

ج: (ق، ط ، ب، ج، د) مجموعة في كلمتي قُطْب جَدْ، ويأتي في وسط الكلمة أو آخرها فقط.

الدرس الخامس عشر: تلاوة: سورة النجم (١٠-٣)

الدرس السادس عشر: سورة الصاف (١٤-١٠) التجارة الرابحة

﴿يَا يَهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا هَلْ أَدْلُكُمْ عَلَى تِجَارَةٍ تُنْجِيْكُم مِّنْ عَذَابِ الْيَمِّ ﴾ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنفُسِكُمْ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ يَغْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَيُدْخِلُكُمْ جَنَّتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَرُ وَمَسَكِنَ طَيْبَاتٍ فِي جَنَّتٍ عَدْنٍ ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ﴾ وَآخَرَى تُحْبُونَهَا نَصْرٌ مِّنَ اللَّهِ وَفَتْحٌ قَرِيبٌ وَبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ يَا يَهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُونُوا أَنْصَارَ اللَّهِ كَمَا قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ لِلْحَوَارِيْكَنَ مِنْ أَنْصَارِيَ إِلَى اللَّهِ قَالَ الْحَوَارِيُّونَ نَحْنُ أَنْصَارُ اللَّهِ فَقَامَتْ طَائِفَةٌ مِّنْ بَنِي إِسْرَاعِيلَ وَكَفَرَتْ طَائِفَةٌ فَأَيَّدَنَا الَّذِينَ ءَامَنُوا عَلَى عَدُوِّهِمْ فَأَصْبَحُوا ظَاهِرِيَنَ ﴾

المعاني:

تُنْجِيْكُم: تنقذكم

الْحَوَارِيُّونَ: الأتباع المخلصون الذين ناصروا نبي الله عيسى عليه السلام

ظَاهِرِيَنَ: منتصرين غالبين

س: ماذا بيّنت الآيات (١٤-١٠) من سورة الصاف؟ أو ما الموضوع الرئيس للآيات؟

ج: التجارة الرابحة

س: ما نوعي الجهاد في قوله تعالى: ﴿وَتُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنفُسِكُمْ﴾؟

ج: ١- بذل المال في سبيل الله ٢- بذل النفس في سبيل الله

س: ما أنواع التجارة الرابحة المذكورة في الآيات؟

١. فضل الإيمان بالله تعالى ورسوله ﷺ وفضل jihad في سبيل الله (بذل المال والنفس)

٢. نصرة رسول الله ﷺ ونصرة الإسلام

س: بماذا بشر الله المؤمنين به وبرسوله ﷺ والمجاهدين في سبيله؟ نتيجة التجارة الرابحة

ج: ١- مغفرة الذنب ٢- دخول الجنة ٣- النصر على الأعداء



متحف التعليم الهاجري

س: كيف تكون نصرة الله ورسوله ﷺ؟

ج: ١- نصرة دين الله بالقول والعمل والمال ٢- نصرة رسوله ﷺ

س: ما موقف بني إسرائيل من دعوة عيسى عليه السلام؟

ج: انقسموا إلى جماعتين: جماعة آمنت وصدقته وجماعة كفرت به وكذبته

س: كيف نصر الحواريون عيسى عليه السلام؟

ج: ١- لازموه ٢- نشروا تعاليم دينه ٣- أعادوه على تبليغ دعوته

الدرس السابع عشر: الصنابي الجليل الزبير بن العوام رضي الله عنه

س: عَرِفْ بالصحابي الزبير بن العوام رضي الله عنه

ج: هو الزبير بن العوام القرشي، ولد قبل البعثة بسبعين سنة، كنيته: أبو عبد الله، وهو

ابن عمّة النبي ﷺ (أي أمّه: صفية بنت عبد المطلب)، ولقبه حواري رسول الله ﷺ،

استشهد ٣٦ هـ وكان عمره ٦٦ سنة

س: ما معنى لقب حواري رسول الله؟

ج: أي الصاحب المخلص والصديق المعين

س: بين صلة قرابته بالنبي ﷺ؟

ج: هو ابن عمّته صفية بنت عبد المطلب،

وعديله فهو زوج أسماء أخت عائشة زوجة الرسول ﷺ

س: كيف أسلم الزبير بن العوام؟ أو اذكر قصة

إسلامه

ج: من السابقين إلى الإسلام في مكة، أسلم على

يد أبي بكر الصديق، عذبه عمّه ليرجع عن دينه

لكنه كان يردد: والله لا أكفر أبداً

س: اذكر حادثة هجرته إلى المدينة المنورة

ج: هاجر مع زوجته أسماء بنت أبي بكر وولدت عند مشارف المدينة عبد الله بن الزبير

س: من هو أول مولود في الإسلام بعد الهجرة؟

ج: عبد الله بن الزبير بن العوام

س: اكتب مواقف الزبير بن العوام الدالة على الشجاعة والجهاد، مع ذكر الواقع أو الغزوات التي شارك بها

١. شهد يوم بدر ولبس العمامة الصفراء وثبت في القتال
٢. شهد يوم أحد وثبت يردي النبل دفاعاً عن النبي ﷺ
٣. شارك في الخندق وخبير وفتح مكة والواقع كلها
٤. شارك بعد وفاة النبي ﷺ مع الجيوش الإسلامية في فتح الشام ومعركة اليرموك

س: اذكر موقفاً من مواقف الشجاعة للزبير بن العوام في مكة.
أو اذكر سبب لقبه بالحواري

ج: كان أول من سلّ سيفه في الإسلام دفاعاً عن النبي ﷺ عندما أشيع مقتل النبي ﷺ في مكة قبل الهجرة، فخرج ماشياً بين الناس حتى وصل إلى النبي في أعلى مكة فوجده سليماً معافاً فدعا له النبي بالخير ولقب من بعدها بـ الحواري رسول الله ﷺ.

س: ما هي مهنة الزبير بن العوام؟

ج: التجارة

س: علل أو بين سبب أن الله بارك في تجارة الزبير بن العوام

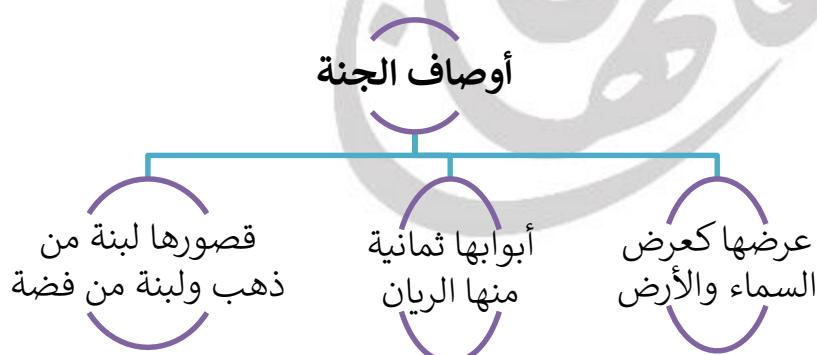
١. لأنه لم يغش ولم يخدع في بيته
٢. وكان يرضى بالربح القليل
٣. وكثير الصدقة والإنفاق

تنبيه: كان الزبير بن العوام تاجراً غنياً كريماً منفقاً في وجوه الخير

الدرس الثامن عشر: الجنة والنار

س: ما معنى الجنة؟

ج: دار الثواب والنعيم المقيم
أعدها الله لعباده المؤمنين يوم
القيمة جزاء لهم على ما عملوا من
خير في الحياة الدنيا



س: ما هي أوصاف الجنة؟

١. عرضها كعرض السماء والأرض
٢. أبوابها ثمانية منها باب الريان الذي لا يدخله إلا الصائمون
٣. قصورها لبنة من ذهب ولبنة من فضة

تنبيه: في الجنة ما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر

س: ما معنى النار؟

ج: هي ما أعده الله للكافرين من عقوبة جزاءً على كفرهم وعصيائهم

س: هل يجوز بين الناس التعذيب بالنار؟

ج: لا يجوز لأن الله وحده من يعذب بالنار والدليل حديث: "وَإِنَّ النَّارَ لَا يُعَذِّبُ بِهَا إِلَّا اللَّهُ"

س: اذكر بعض أنواع النعيم في الجنة؟

ج: ١- لباس الحرير ٢- الفاكهة ولحم الطير

٣- الماء بطعم الزنجبيل ٤- الأنهار تجري تحت الجنات

س: اذكر بعض أنواع العذاب في النار؟

ج: ١- السلسل والأغلال ٢- الماء الحميم ٣- بيوت وفراش من النار

الدرس التاسع عشر: حديث المؤمن أمره كلّه خير

عن صهيب رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: "عجبًا لأمر المؤمن، إنّ أمره كلّه خير، وليس ذاك لأحد إلا للمؤمن، إن أصابته سراء شكر فكان خيراً له، وإن أصابته ضرّاء صبر فكان خيراً له"

التعريف بالراوي:

- هو صهيب الرؤياني صحابي جليل
- من السابقين إلى الإسلام
- عذّب بسبب إسلامه فصبر، وتنازل عن جميع ماله لقريش على أن يسمحوا له بالهجرة، فسمحوا له ووصل إلى المدينة فقال له النبي: ربح البيع أبا يحيى.
- توفي ٣٨هـ ودفن في البقيع.

المعاني:

سرّاء: ما يفرح الإنسان ويُسرّ به

ضرّاء: ما يحزن الإنسان من المصائب والشدائد

س: ماذا تضمن حديث المؤمن أمره كلّه خير؟

ج: أنّ أمر المؤمن كلّه خير من ناحيتين: ١- الشكر على النعم ٢- الصبر على الشدائد

س: وضح تعجب النبي ﷺ من أمر المؤمن أنه كلّه خير

ج: أن المؤمن إن أصابته نعمة شكر الله ونال الأجر، وإن أصابته مصيبة صبر على قضاء الله فnal الأجر أيضا

س: ما المقصود بـ شكر الله؟

ج: الثناء على الله والاعتراف بأنه المنعم فيزداد حب الله في قلب العبد ويفرح بنعمه عليه.

س: ما جزاء من يشكر الله؟

ج: يزيد الله عليه من النعم كما قال تعالى: ﴿لَئِن شَكَرْتُمْ لَا زِيَّدَنَّ كُم﴾

س: كيف نشكر الله على نعمه؟

١. الشكر باللسان، بالإكثار من قول: الحمد لله والشكر لله

٢. الشكر بالجوارح، بالطاعة والابتعاد عن المعاشي

س: ما المقصود بـالصبر على المصائب؟

ج: تحمل المشاق والأذى والرضا بقدر الله واللجوء إليه وحده عز وجل

س: لماذا نلجم إلى الله وحده عند المصائب؟

ج: لأنه سبحانه مفرج المصائب والشدائـد

س: بم وعد الله الصابرين على المصائب؟

ج: بأجر عظيم ﴿إِنَّمَا يُؤْفَى الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ﴾

س: ما القول الذي يرددـه المسلم إذا مات له أحد أو أصابـته مصيبة؟

ج: (إـنـا لـلـهـ وـإـنـا إـلـيـهـ رـاجـعـونـ)

س: اذكر مواقـفـ لـصـبـرـ الـأـنـبـيـاءـ عـلـيـهـمـ السـلـامـ

ج: صـبـرـ النـبـيـ ﷺ عـلـىـ أـذـىـ قـوـمـهـ وـصـبـرـ عـلـىـ مـوـتـ أـوـلـادـهـ الـقـاسـمـ وـعـبـدـ اللـهـ وـإـبـرـاهـيمـ

الدرس العشرون: قضاء الصوم والفذية

س: ما حكم صيام رمضان؟

ج: واجب على القادر

س: ما الأحكـامـ الـتـيـ شـرـعـهـ اللـهـ لـأـصـحـابـ الـأـعـذـارـ مـمـنـ أـفـطـرـوـاـ فـيـ رـمـضـانـ؟

ج: ١- القضاء ٢- الفدية

س: ما معنى قضاء الصيام؟

ج: أن يصوم من أفترـ في رمضان بـسبـبـ عـذـرـ أـيـامـ مـمـاثـلـةـ لـعـدـدـ الـأـيـامـ الـتـيـ أـفـطـرـهـاـ بـعـدـ اـنـتـهـاءـ شـهـرـ رـمـضـانـ

س: كيف يكون القضاء لمن أفترـ في رمضان بـسبـبـ عـذـرـ؟

١. يصوم أيامـ مـمـاثـلـةـ لـعـدـدـ الـأـيـامـ الـتـيـ أـفـطـرـهـاـ بـعـدـ اـنـتـهـاءـ شـهـرـ رـمـضـانـ

٢. يجوز قضاء الأيامـ الـتـيـ فـاتـتـهـ مـتـتـابـعـةـ أـوـ مـتـفـرـقةـ حـسـبـ قـدـرـتـهـ

٣. يجوز له البدءـ منـ ثـانـيـ أـيـامـ عـيـدـ الـفـطـرـ إـلـىـ مـاـ قـبـلـ رـمـضـانـ التـالـيـ

تنبيه: يتذكر الطالب الأعذار فمنها المبيح للإفطار ومنها الموجب للإفطار، وكليهما يجب فيهما القضاء أو الفدية

س: متى يبدأ القضاء ومتى ينتهي لمن أفتر لعذر؟

ج: من ثاني أيام عيد الفطر إلى ما قبل رمضان التالي

س: ما حكم التعجيل في القضاء؟ وكيف يقضيها؟

ج: التعجيل مستحب، ويجوز قضاء الأيام متتابعة أو متفرقة حسب القدرة

س: اذكر الحالات التي يجب على المفتر لعذر دفع الفدية فيها؟

أو من أصحاب الأعذار الذين لا يجب عليهم قضاء الصيام؟

ج: ١- المريض الذي لا يرجى شفاؤه ٢- الشيخ الكبير في السن العاجز عن الصيام

والدليل: ﴿وَعَلَى الَّذِينَ يُطِيقُونَهُ وَفِدْيَةٌ طَعَامٌ مِسْكِينٌ﴾ ومعنى يطيقونه: أي لا يقدرون على

صيامه إلا بمشقة غير محتملة

س: ما مقدار الفدية؟

ج: ١- إطعام مسكين واحد عن كل يوم أفتره ٢- دفع قيمة ذلك

الدرس الحادي والعشرون: القلقلة "مراتبها"

س: ما هي مراتب القلقلة؟

١. قلقلة صغرى: الحرف ساكن في الوسط، فالاهتزاز بسيط عند النطق به (أُقْسِم)

٢. قلقلة وسطى: الحرف ساكن آخر الكلمة وغير مشدد، فالاهتزاز أكبر من القلقلة الصغرى (فانصب)

٣. قلقلة كبرى: الحرف مشدد آخر الكلمة، الاهتزاز أكبر من القلقلة الوسطى مع النطق به ساكن (الحقُّ)

الدرس الثاني والعشرون: تلاوة: سورة النجم (٦٢-٣١)

الدرس الثالث والعشرون: خلق الإيثار

س: ما معنى الإيثار؟

ج: أن يُقدم الإنسان حاجة الآخرين على حاجته ومصلحته

س: علل: حت الإسلام على خلق الإيثار

ج: لأنه يدفع المسلم إلى أن يشعر بحاجة الناس فيقدمها على حاجته

س: لماذا امتدح الله الأنصار من أهل المدينة في قوله: ﴿وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ

حَصَاصَةً ﴿١﴾ معنى خصاصة: حاجة وفقر

ج: لأنهم آثروا الرسول ﷺ وأصحابه المهاجرين لما هاجروا من مكة إلى المدينة، استقبلوهم وقاسموهم الأموال والمساكن والمزارع رغم أنهم كانوا فقراء

س: عدد مواقف من إيثار الصحابة والنبي ﷺ

١. أهدت امرأة النبي ﷺ بردة فأعجبته ولبسها، ثم طلبها أحد الصحابة، فأعططها إياها.
٢. أصرّ أبو بكر الصديق أن يتقدم في دخول الغار في حادثة الهجرة مخافة أن يكون في الغار ما يؤذى النبي ﷺ (⇒ س: اذكر الموقف الذي ظهر فيه إيثار أبي بكر رض)
٣. اصطحب أبو طلحة الأنباري ضيف النبي ﷺ إلى بيته ولم يكن عنده من العشاء ما يكفي إلا أهله وأولاده، فانتظر نوم أولاده، وأطفأ السراج يوهم الضيف أنه يأكل معه وهو لا يأكل، فأكل الضيف وشبع، وبات أبو طلحة وزوجته وأولاده جوعى، فأخبر جبريل النبي ﷺ بما حدث، فسرّ النبي بفعلهما ودعا لهما بالخير والبركة وأخبرهما برض الله تعالى عن فعلهما

س: يبيّن فضل الإيثار وأهميته من قصة الصحابي أبي طلحة رضي الله عنه

ج: أهميته يجعل المجتمع قوياً متماسكاً يحب بعضه البعض، فالأخ يساعد أخيه المسلم ولا يتركه في حاجة، أما فضل الإيثار فهو نيل البركة والأجر العظيم من الله تعالى

س: اذكر آثار وفوائد خلق الإيثار في المجتمع

١. نزع الحقد والحسد من القلب
٢. نشر المودة بين الناس
٣. جعل المجتمع قوياً متماسكاً يحب بعضه البعض

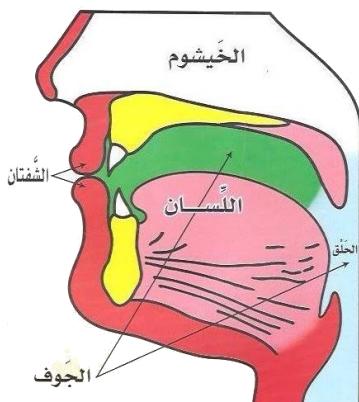
الدرس الرابع والعشرون: مخرج الجوف

س: اذكر مخارج الحروف الخمسة

ج: ١- الحلق ٢- الجوف ٣- اللسان ٤- الشفتان ٥- الخيشوم

س: ما المقصود بمخرج الجوف؟

ج: الخلاء الذي يكون بين الفم والحلق



س: ما هي حروف مخرج الجوف؟

ج: ١- الألف الساكنة قبلها مفتوح

٢- الواو الساكنة قبلها مضموم

٣- الياء الساكنة قبلها مكسور

تبنيه: مجموعة في كلمة (نوحيا)

س: لماذا سميت حروفًا جوفية؟

ج: لأنها تخرج من الجوف

الدرس الخامس والعشرون: تلاوة: سورة القمر (٢٦-١)

الدرس السادس والعشرون: صوم التطوع

س: ما المقصود بـ صيام التطوع؟

ج: أيام يستحب أن يصومها المسلم زيادة على شهر رمضان حثّنا النبي ﷺ على صيامها طوّعاً طلباً لرضا الله وتقرّباً إليه

س: ما فضل صيام التطوع؟

ج: ١- يُباعد الله وجه الصائم عن النار سبعين خريفاً ٢- زيادة الأجر والثواب

س: ما أفضّل صيام التطوع؟

ج: صيام داود عليه السلام، يصوم يوماً ويفطر يوماً

س: عدد الأيام التي يستحب صيامها (صيام التطوع)

١. الأيام البيض: اليوم ١٣ و ١٤ و ١٥ من كل شهر قمريّ

٢. يوم عاشوراء: اليوم العاشر من محرم، وهو اليوم الذي نجى الله فيه موسى عليه

السلام وقومه من فرعون

٣. يوم عرفة لغير الحجاج: اليوم التاسع

من ذي الحجة، حيث يقف الحجاج

على جبل عرفة باداء الحج (يوم

عرفة يسبق عيد الأضحى بيوم)

٤. ستة أيام من شهر شوال

٥. الإثنين والخميس من كل أسبوع

س: علل: استحباب صوم يوم عاشوراء في الإسلام

ج: لأنه اليوم الذي نجى الله فيه موسى عليه السلام وقومه من فرعون

تنبيه: يستحب عند صيام يوم عاشوراء صيام يوم قبله أو يوم بعده

س: علل: نهي الحاج عن صوم يوم عرفة

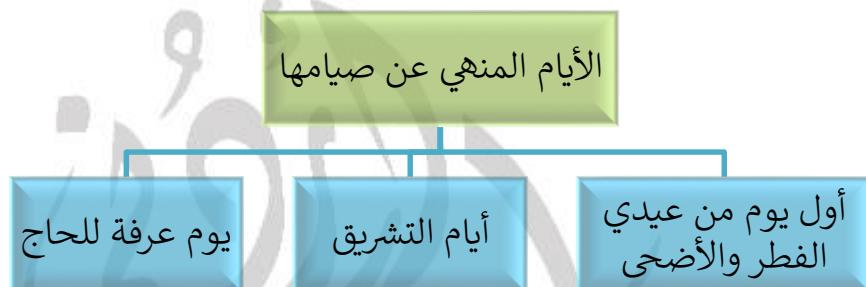
ج: لأن الحاج يستمر في إتمام أعمال الحج يوم عرفة وما بعده وهي تحتاج لجهد وقوة، والصيام قد يضعفه عن ذلك.

س: لماذا سميت الأيام البيض (١٣-١٤-١٥ من كل شهر قمري) بهذا الاسم؟

ج: لابيضاض لياليها بالقمر

س: عدد الأيام المنهي عن صيامها

ج: ١- أول يوم من عيدي الفطر والأضحى ٢- أيام التشريق ٣- يوم عرفة للحجاج



س: ما هي أيام التشريق؟

ج: اليوم الثاني والثالث والرابع من أيام عيد الأضحى المبارك

س: علل: النهي عن صوم أول يوم من العيد سواء عيد الأضحى أو الفطر

ج: لأن أول يوم في عيد الفطر فيه إظهار الفرح بإتمام شعيرة صيام رمضان والبدء في الفطر، فلا بد من الفصل بين الصيام وأول يوم عيد بالإفطار، أما أول يوم في عيد الأضحى ففيه التقرب بالأضحى والأكل منها والتصدق وإظهار هذه الشعيرة.

الدرس السابع والعشرون: حديث: فضل الصدقة والعفو والتواضع

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن رسول الله ﷺ قال: "ما نقصت صدقة من مال، وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزّاً، وما تواضع أحد لله إلا رفعه الله"

التعریف بالراوی:

أبو هريرة هو عبد الرحمن بن صخر الدوسى صحابي جليل، أسلم بعد الهجرة، دعا له النبي ﷺ بالحفظ فكان من المكثرين للحديث روایة وحفظا، لقب بأبي هريرة بسبب هرة كان يرعاها، توفي في المدينة ٥٧ هـ ودفن في البقيع

تنبيه: سبق وحفظ الطالب عن سيرة أبي هريرة من الدروس السابقة

المعاني:

عَرْزاً: قوة ومكانة
رفعه الله: أعلى قدره

س: ما الأعمال الصالحة التي تناولها الحديث ورَغِبَ فيها؟

ج: ١- الصدقة ٢- العفو ٣- التواضع

س: علل: المال لا ينقص بالصدقة

ج: لأن الله يبارك فيه ويفتح للمتصدق أبواب الرزق في الدنيا ويدخر له الثواب في الآخرة

س: ما هي وجوه إنفاق المال (الصدقة)؟

ج: الفقراء والمساكين

س: ما أجر وفضل من يتصدق بماله؟

١. يبارك الله في ماله
٢. ويفتح للمتصدق أبواب الرزق في الدنيا
٣. ويدخر له الثواب في الآخرة

س: ما هو العفو؟ ولم يحبه الله ورسوله ﷺ؟

ج: هو خلق إسلامي يحبه الله ورسوله؛ فهو يدفع المسلم إلى التجاوز عن أخطاء الناس والصفح عنهم وعدم مقابلة السيئة بالسيئة وعدم إيذاء أحد

س: ما أجر وفضل من يعفو عن الناس؟

١. يزيد صاحبه مكانة وشرفاً بين الناس
٢. ينال به رحمة الله ومغفرته
٣. يكسبه محبة الناس

س: ما هو التواضع؟

ج: خلق إسلامي يجعل المسلم يتبع عن التكبر والغرور واحتقار الآخرين

س: ما هو أثر التواضع على الفرد؟

١. يصبح لين الجانب
٢. سهل التعامل
٣. لا يستعلي على الناس بنسب عائلته أو كثرة ماله أو مهنته

س: ما أجر وفضل المتواضع؟

ج: يرفع الله قدره ويعلي مكانته في الدنيا والآخرة

س: وضح كيف يرفع الله قدر المتواضع
ج: ١- يحبه الناس ٢- يقبل الناس على علمه ويحترمونه ٣- يطيعونه

س: على أي خلق يدل قوله تعالى: ﴿وَلَيَعْفُوا وَلَيَصْفَحُوا﴾؟
ج: خلق العفو

س: وضح الأثر الإيجابي لكل خلق مما يأتي
الخلق **الفرد** **المجتمع**

تسد حاجات الفقراء والمساكين	يبارك الله للمتصدق في ماله	الصدقة
تنشر المحبة وتخف العداوات	ينال رحمة الله ومغفرته	العفو
يعلى الله قدره في الدنيا والآخرة	تنشر المساواة وتقل الطبقية	التواضع

الدرس الثامن والعشرون: الزكاة

س: ما هي أركان الإسلام؟

ج: ١- الشهادتان ٢- إقامة الصلاة ٣- إيتاء الزكاة ٤- صوم رمضان
٥- حج البيت من استطاع إليه سبيلاً

س: ما معنى الزكاة؟

ج: مقدار من المال فرضه الله على الأغنياء يعطى للمستحقين شرعاً كالفقراء والمساكين

س: ما الحكم الشرعي للزكاة؟

ج: فريضة على كل مسلم بلغ ماله النصاب المقرر شرعاً ﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَءَاتُوا الْزَكَوَةَ﴾

س: ما الحكمة من مشروعية الزكاة؟

ج: لما لها من فوائد تعود بالخير على الفرد والمجتمع

س: ما معنى النصاب؟

ج: قدر معلوم من المال حدده الشرع لبدء وجوب الزكاة

س: ما جزاء من يؤدي الزكاة ومن يمتنع عنها؟

ج: من يؤديها ينال الأجر ومن يمتنع يستحق غضب الله وعقابه، والسبب: لأنه عطل ركتاً من أركان الإسلام والدليل: حديث "ما من صاحب ذهب ولا فضة لا يؤدي منها حقها إلا إذا كان يوم القيمة صفت له صفات من نار، فأحمي عليها في نار جهنم فيكون بها جنبه وجبينه وظهره كلما بردت أعيدت له"

س: عدد فوائد إخراج الزكاة على الفرد والمجتمع

١. تطهير نفس الغني من البخل وتطهير نفس الفقير من الحسد
٢. تنمية مال الغني الذي يزكي
٣. سد حاجة الفقراء والمحتاجين
٤. حماية المجتمع من الفتنة والجرائم التي قد تقع بسبب الفقر وال الحاجة (للمجتمع)



س: ما هي الأموال التي تجب فيها الزكاة؟

١. الأنعام (الإبل، البقر، الغنم)
٢. عروض التجارة
٣. النقود والذهب والفضة
٤. الزروع والثمار

الدرس التاسع والعشرون: الصحابي الجليل أنس بن مالك رضي الله عنه

س: عُرف بالصحابي أنس بن مالك

ج: هو أنس بن مالك النضر الأنباري، نسبة إلى الأنصار سكان المدينة المنورة الذين أسلموا وناصروا النبي ﷺ، كنيته: أبو حمزة، ولقبه: خادم رسول الله، لأنه خدم النبي ﷺ ١٠ سنوات، أمّه هي الصحابية أم سليم الأنبارية.

س: اذكر أسماء صحابة تربوا في بيت النبوة

١. علي بن أبي طالب
٢. زيد بن حارثة
٣. أسامة بن زيد
٤. أنس بن مالك



س: تحدث عن إسلام أنس بن مالك وكيف أسلم رضي الله عنه؟
ج: كان من السابقين إلى الإسلام من أهل المدينة، أسلم مع أمه وأهلها قبل هجرة النبي إلى المدينة وكان لم يتجاوز الـ ١٠ سنوات من عمره.

- س:** بيان أثر حياة أنس بن مالك في بيت النبوة على حياته وشخصيته وملازمته للنبي
١. كان أكثر الصحابة معرفة بحياة النبي ﷺ وأشباههم صلاة به
 ٢. تعلم الكثير من أمور الدين والفقه
 ٣. كان أكثر الصحابة رواية للسنة النبوية وأعلمهم بأحكامها
 ٤. وكان يعرف القراءة والكتابة
 ٥. كان من علماء الصحابة الذين يرجع إليهم المسلمون في أمور دينهم

س: علل: روى أنس بن مالك عن النبي ﷺ أحاديث لم يسمعها أحد غيره
١. لأنه كان ملازماً للنبي ﷺ منذ كان عمره ١٠ سنوات
٢. وكان يقوم على خدمته وقضاء حوائجه

س: كم عدد الأحاديث التي رواها أنس بن مالك؟
ج: أكثر من ألفي حديث

س: وضح كيف بدأ أنس بن مالك بخدمة النبي ﷺ وملازمته؟
ج: لما هاجر النبي ﷺ إلى المدينة جاءت به أمّه أم سليم إلى النبي ليخدمه وكان عمره عشر سنوات

س: بم دعا النبي ﷺ لأنس بن مالك؟
ج: ١- بالخير: كثرة المال والولد والبركة ٢- وأن يكون مستجاب الدعاء حيث قال ﷺ: "اللهم أكثر ماله، وولده، وبارك له في ما أعطيته"

س: وضح كيف تحققت دعوة النبي ﷺ لأنس بن مالك؟
ج: ١- كان كثير المال والولد ٢- وكان لا يدعو بشيء إلا استجاب الله له

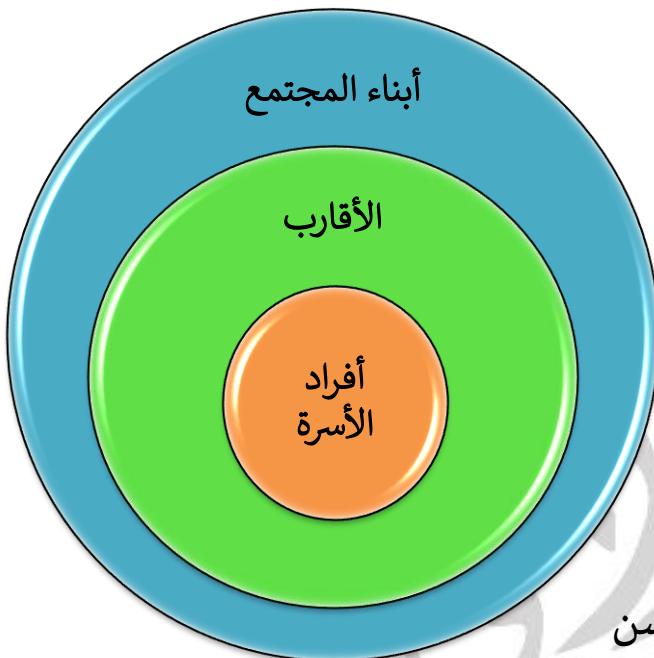
س: اذكر حادثة تبين فيها أن أنس بن مالك رضي الله عنه كان مجاب الدعاء
ج: أجدب بستانه ذات مرة واحتاج الماء ليسقيه، فقام وصلى ودعا الله، فإذا بالمطر ينزل فوق البستان

س: متى توفي أنس بن مالك وأين؟
ج: في البصرة ٩٣ هـ وعمره ١٠٣ سنوات وهو من أواخر من مات من الصحابة

الدرس الثالثون: التكافل الاجتماعي في الإسلام

س: ما معنى التكافل الاجتماعي؟

ج: تعاون أفراد المجتمع فيما بينهم لجلب الخير لهم أو دفع الضر عن أي فرد منهم



س: اذكر مجالات التكافل الاجتماعي

١. التكافل بين أفراد الأسرة
٢. التكافل بين الأقارب
٣. التكافل بين أفراد المجتمع

س: ما هي وسائل تحقيق التكافل بين أفراد الأسرة؟

١. يعطف الكبير على الصغير
٢. يحترم الصغير الكبير
٣. التعاون فيما بينهم
٤. ينفق الرجل وترعى المرأة شؤون البيت ويحسن الأولاد إلى آبائهم

س: ما هي وسائل تحقيق التكافل بين الأقارب؟

١. العطف والإحسان إليهم
٢. زيارتهم وتفقد أحوالهم
٣. مشاركتهم الأفراح والآحزان
٤. رعاية الضعيف والإإنفاق على الفقير

س: اذكر موقفاً أو مثالاً على التكافل بين الأقارب

ج: حديث النبي ﷺ عن الأشعريين: "إِنَّ الْأَشْعُرِيِّينَ إِذَا أَرْمَلُوا فِي الْغَزْوَةِ أَوْ قَلَ طَعَامُ عِيَالِهِمْ بِالْمَدِينَةِ جَمَعُوا مَا كَانُوا عِنْهُمْ فِي ثَوْبٍ وَاحِدٍ ثُمَّ اقْتَسَمُوهُ بَيْنَهُمْ بِالسُّوَيْةِ فَهُمْ مِنِّي وَأَنَا مِنْهُمْ"

تنبيه: الأشعريون هم قوم الصحابي أبي موسى الأشعري، أرملوا: أي قل طعامهم

س: ما هي وسائل تحقيق التكافل بين أفراد المجتمع؟

١. دفع الزكاة
٢. الصدقة
٣. بناء المؤسسات الوطنية
٤. تعليم القراء
٥. دعم مؤسسات العلم
٦. بناء المؤسسات الصحية ودور رعاية المسنين

س: اذكر أمثلة على تكافل المجتمع

١. يحسن الجار إلى جاره ويكتف بأذاه عنه

٢. كفالة اليتيم

٣. التعاون في الكوارث كالحروب والفيضانات والأوبئة والمجاعات

س: ما هي آثار وفوائد التكافل الاجتماعي على الفرد والمجتمع؟

١. تحقيق التحاب والتعاون والتراحم بين الأفراد

٢. تأمين الاحتياجات الأساسية للناس من مأكل ومعيشة

٣. إيجاد مجتمع قوي يصعب النيل منه

الدرس الحادي والثلاثون: مخرج الحلق

س: ما المقصود بـ مخرج الحلق؟

ج: الجزء الممتد من أسفل الحنجرة إلى أعلىها باتجاه الفم

س: ما هي أقسام الحلق؟ والحراف التي تخرج منه؟

١. أقصى الحلق: الهمزة والهاء ئ ه

٢. وسط الحلق: العين والراء ع ح

٣. أدنى الحلق: الغين والخاء غ خ

س: ما سبب تسميتها بالحراف الحلقي؟

ج: لأنها تخرج من مخرج الحلق

الدرس الثاني والثلاثون: تلاوة: سورة القمر (٥٧-٥٥)

تم بحمد الله

التلخيص شامل وفيه حل أهم أسئلة الدروس
ويُفضل الرجوع لاختيارات أستاذ المادة

وللكتاب

