



سلطنة عُمان  
وزارة التربية والتعليم

كتاب التربية الإسلامية

# ديني حياتي

للفصل الأول

الجزء الثاني  
الفصل الدراسي الأول

الطبعة الأولى

١٤٣٨هـ - ٢٠١٧م





ألف هذا الكتاب بموجب القرار الوزاري رقم ٢٠١٦/٣١٥ م

تم إدخال البيانات والتدقيق اللغوي والرسم والتصميم والإخراج في مركز إنتاج

الكتاب المدرسي والوسائل التعليمية

بالمديرية العامة لتطوير المناهج

مُحفوظة  
جميع الحقوق

لوزارة التربية والتعليم





حضرة صاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم







## النشيد الوطني

يَا رَبَّنَا احْفَظْ لَنَا  
وَالشَّعْبَ فِي الأَوْطَانِ  
وَلْيَدُمُ مَوَئِدًا  
عَاهِلًا مُمَجِّدًا  
جَلَالَةَ السُّلْطَانِ  
بِالْعِزِّ والأَمَانِ

بِالنُّفُوسِ يُفْتَدَى

يَا عُمانُ نَحْنُ مِنْ عَهْدِ النَّبِيِّ  
أَبْشِرِي قَابُوسُ جَاءَ  
فَلتُبَارِكْهُ السَّمَاءُ  
أَوْفِيَاءً مِنْ كِرَامِ العَرَبِ

وَاسْعَدِي وَلتَقِيهِ بالدُّعَاءِ



# تَقْرِيم

الحمد لله نحمده تمام الحمد، ونصلي ونسلم على خير خلقه سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين... وبعد  
تحرص وزارة التربية والتعليم على تجويد العملية التعليمية من خلال إرساء قواعد منظومة تعليمية متكاملة  
تلبى احتياجات البيئة العمانية وتتناسب مع متطلباتها الحالية.

وبعد مراجعة النظام التعليمي للسلطنة وقياس مستوى أدائه وتحديد أهم التحديات التي تواجهه، قامت وزارة  
التربية والتعليم بإعادة ترتيب أولوياتها، وتنظيم جهودها لإحداث التطوير بما يتماشى مع توجهات السلطنة  
ورؤيتها المستقبلية، حيث جرى تطوير الأهداف العامة للتربية، والخطة الدراسية التي أولت اهتماماً أكبر للمواد  
العلمية وتدریس اللغات، واستحدثت مواد دراسية جديدة لمواكبة المستجدات على صعيدي تكنولوجيا المعلومات  
واحياجات سوق العمل من المهارات، هذا فضلاً عن التطوير الذي أدخل على أساليب واستراتيجيات تدريس  
المناهج الدراسية التي أصبحت تعنى بالمتعلم باعتباره محور العملية التعليمية التعلمية.

إن النقلة النوعية التي نشهدها حالياً في العملية التعليمية أحدثت الكثير من التغييرات الجذرية، فجاءت  
الكتب الدراسية متممة بالحدثة والمرونة، والتوافق في موضوعاتها مع مستويات أبنائنا الطلاب والطالبات،  
وخصائص نموهم العقلي والنفسي، وثقافتهم الاجتماعية، واهتمت بالجوانب المهارية والفنية والرياضة البدنية  
تحقيقاً لمبدأ أصيل من مبادئ فلسفة التربية في السلطنة الداعي إلى بناء الشخصية المتكاملة للفرد، وعززت  
دور المتعلم في عملية التعلم من خلال إكسابه مهارات التعلم الذاتي والتعلم التعاوني، ولم يعد الكتاب المدرسي  
- بما يحويه من معارف ومهارات وقيم واتجاهات - إلا دليلاً يسترشد به الطالب للوصول إلى ما تختزنه مصادر  
المعلومات المختلفة كالمراجع المكتبية ومصادر التعلم الإلكترونية الأخرى من معارف، وعلى الطالب القيام  
بعملية البحث والتقصي للوصول إلى ما هو أعمق وأشمل. فإليك أبنائي وبناتي الطلاب والطالبات نقدم هذا  
الكتاب راجين أن يجد عين الاهتمام منكم، ويكون لكم خير معين؛ لتحقيق ما نسعى إليه من تقدم ونماء هذا  
الوطن المعطاء تحت ظل القيادة الحكيمة لمولانا صاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم حفظه الله  
ورعاه.

والله ولي التوفيق

د. مديحة بنت أحمد الشيبانية  
وزيرة التربية والتعليم





# مقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد... ،  
فهذا الجزء الثاني من كتاب التربية الإسلامية (ديني حياتي) المقرر للصف الأول الفصل الدراسي الأول ، نقدمه  
لأبنائنا وبناتنا التلاميذ؛ بهدف دراسته والاستفادة منه في تنمية معارفهم ومهاراتهم وقيمهم ، وتعميق محبتهم لله  
تعالى، ولرسوله ﷺ ، وللقرآن الكريم، مؤكداً في عرض محتواه على توظيف قيم الإسلام ومفاهيمه في حياة التلاميذ.  
وقد اشتمل الجزء الثاني من كتاب الفصل الدراسي الأول على وحدتين دراسيتين، تضمنت كل وحدة منهما ستة دروس  
في فروع المادة الستة وهي ( القرآن الكريم، والحديث الشريف، والعقيدة، والعبادات، والسيرة، والآداب الإسلامية ) كما  
تم إدراج سور التلاوة والحفظ في بداية الكتاب.

وتكاملاً مع مواد اللغة العربية واللغة الإنجليزية، فقد حرص المؤلفون على تنمية مهارة الاستماع لدى التلاميذ من  
خلال القصص المسموعة، والقصص المصورة ، والتي يجب على المربين العناية بها، فبعض هذه القصص يتمحور  
حولها محتوى الدرس، وبعضها بمثابة التمهيد له ، وتأتي أحياناً لتوضيح مفهوم من المفاهيم المهمة الواردة في الدروس.  
ومن أبرز مظاهر تطوير كتاب التربية الإسلامية حرصه على تقديم المعرفة بصورة تجعل التلميذ يشارك في بنائها،  
وذلك من خلال الأنشطة البنائية التي تسهم في تحقيق المخرجات، وتتميّ لدى التلميذ القدرة على بناء تعلمه؛ الأمر  
الذي يؤهله ليكون متعلماً مدى الحياة، كما تمت الإشارة في بعض دروس الكتاب إلى بعض مفاهيم الصحة والسلامة  
التي يجب أن يتشربها التلاميذ في هذه الفترة المبكرة من حياتهم؛ ليكونوا في مأمن من مخاطرها في المستقبل. آمين  
من الجميع التعاون من أجل تحقيق مخرجات هذا الكتاب، الذي نسأل الله تعالى أن ينفع به أبناء هذا الوطن المعطاء،  
والله من وراء القصد، وهو يهدي السبيل.

## المؤلفون



# المحتويات

٦	تقديم
٧	مقدمة
٨	المحتويات
١١	التلاوة والحفظ
١٥	الوحدة الثالثة
١٦	الدرس الأول: سورة الفلق
٢٢	الدرس الثاني: الله تعالى رب كل شيء
٢٩	الدرس الثالث: من آداب الطعام
٣٧	الدرس الرابع: آداب قضاء الحاجة
٤٣	الدرس الخامس: محمد ﷺ الطفل المبارك
٤٨	الدرس السادس: أختبرم معلمتي





## الوحدة الثالثة

# المحتويات

٥٥	الوحدة الرابعة
٥٦	الدرس الأول: سورة الإخلاص
٦٣	الدرس الثاني: الله تعالى خالقي
٦٨	الدرس الثالث: الصدق طريق الجنة
٧٤	الدرس الرابع: الاستنجاء
٧٨	الدرس الخامس: أساعد الآخرين
٨٣	الدرس السادس: النشأة المباركة
٨٨	المُنصَقَات







## أَهْدَافُ التَّلَاوَةِ وَالْحِفْظِ:

١. تِلَاوَةُ السُّورِ الْقُرْآنِيَةِ الْآتِيَةِ ( الْكَوْثَرِ، الْكَافِرُونَ، النَّصْرِ، الْمَسَدِ ) تِلَاوَةً صَّحِيحَةً.
٢. حِفْظُ السُّورِ الْقُرْآنِيَةِ الْآتِيَةِ ( الْكَوْثَرِ، الْكَافِرُونَ، النَّصْرِ، الْمَسَدِ ) حِفْظًا مُتَقَنًا.
٣. مَعْرِفَةُ الْمُصْحَفِ الشَّرِيفِ، وَبَعْضِ عِلَامَاتِهِ التَّوْضِيحِيَّةِ.





سُورَةُ الْكَوْثُرِ ٦٠٢

سُورَةُ الْكَافُرُونَ ١٠٨

سُورَةُ الْكَوْثُرِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَعْطَيْنَكَ الْكَوْثَرَ ١ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرْ ٢

إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ ٣

سُورَةُ الْكَافُرُونَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ ١ لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ ٢

وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ ٣ وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَّا عَبَدْتُمْ ٤

وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ ٥ لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ ٦

٢ إقلاب س غنة سدغام بلاغنة المروف والتين بالأحر إدغام م إخفاء مدمتصل م منفصل  
 ٣ المد اللازم وتصلة كبرى وعصلة صغرى انهار م م م م قتلقة اوى ا طيبى اللون الأزرق، لا لفظ



سُورَةُ النَّصْرِ ١١٠

سُورَةُ النَّصْرِ

ترتيبها  
١١٠

آياتها  
٣

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
 إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ① وَرَأَيْتَ النَّاسَ  
 يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا ② فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ  
 وَأَسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا ③

سُورَةُ الْمَسَدِ

ترتيبها  
١١١

آياتها  
٥

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
 تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ ① مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا  
 كَسَبَ ② سَيَصْلَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ ③ وَأَمْرَاتُهُ  
 حَمَالَةَ الْحَطَبِ ④ فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ ⑤

٢ إقلاب ه غنة ه إدغام بلاغنة الحروف والتعريف بالأحمر إدغام م ح من إخفاء ه مدمتصل ه منفصل  
 ه المد اللازم ه صلة كبرى ه صلة صغرى إظهار م م ققلة او عا طبيعي اللون الأزرق لا يلفظ







## المُخْرَجَاتُ التَّعْلِيمِيَّةُ لِلوَحْدَةِ :

١. يَتْلُو سُورَةَ الْفَلَقِ تِلَاوَةً صَحِيحَةً.
٢. يَفْهَمُ بَعْضَ مَعَانِي سُورَةِ الْفَلَقِ.
٣. يُؤْمِنُ بِأَنَّ اللَّهَ تَعَالَى رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ.
٤. يَلْتَزِمُ تَوْجِيهَاتِ الرَّسُولِ ﷺ فِي آدَابِ الطَّعَامِ .
٥. يَحْرِصُ عَلَى الْإِلْتِزَامِ بِآدَابِ قِضَاءِ الْحَاجَةِ .
٦. يَتَعَرَّفُ بَعْضَ مَظَاهِرِ بَرَكَةِ الرَّسُولِ ﷺ عَلَى حَلِيمَةِ السَّعْدِيَّةِ وَأُسْرَتِهَا .
٧. يَحْرِصُ عَلَى احْتِرَامِ مُعَلِّمَتِهِ فِي الْمَدْرَسَةِ وَخَارِجِهَا.
٨. يُنْشِدُ الْأَنْشِيدَ الْوَارِدَةَ فِي الْوَحْدَةِ .





## سُورَةُ الْفَلَقِ

الدَّرْسُ  
الأوَّلُ

أَنَا سُورَةٌ مَعْنَى اسْمِي الصُّبْحُ، وَعَدَدُ آيَاتِي (٥) آيَاتٍ، تَجِدُنِي فِي  
الْجُزْءِ الثَّلَاثِينَ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ .



أَتْلُو وَأَفْهَمُ



### سُورَةُ الْفَلَقِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ١ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ٢ وَمِنْ  
شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ٣ وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي  
الْعُقَدِ ٤ وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ٥







أرَدُّدُ كَلِمَةٍ ﴿النَّفَّثَتْ﴾ حَتَّى أُتَقِنَ نُطْقَهَا.

أُكْتَشِفُ الْمَعْنَى

أُلصِقُ الصُّورَ الْمُنَاسِبَةَ مِنْ صَفْحَةِ الْمُلصَقَاتِ ص (٨٩) وَأَضَعُهَا فِي الْإِطَارِ الْمُنَاسِبِ لِمَعْنَاهَا:

أَلْفَلِقِ

غَاسِقِ

أَلْعَدِ



• أَفْهَمُ قَوْلَ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ﴾ مِنْ خِلَالِ الصُّورَةِ الْآتِيَةِ:



الْعَقْرَبُ مَخْلُوقٌ خَلَقَهُ اللَّهُ تَعَالَى.

الْعَقْرَبُ يُؤْذِي النَّاسَ بِلَسَعَتِهِ السَّامَّةِ.

إِذَنْ الْعَقْرَبُ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى.

أَنْقَشُ



• هَلْ الْأَفْعَى مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى؟ وَلِمَذَا؟

اللَّهُمَّ احْفَظْنِي  
مِنَ الشَّرِّ



أفكر وأستنتج



قال الله تعالى: ﴿ وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ﴾ .  
• ألون الشكل الذي يوضح سلوك الحاسد

الحاسد

لا يحب الخير للآخرين

يحب الخير للآخرين

تعلمت من سورة الفلق أن



أستعين بالله تعالى لمواجهة الشر.

أحب الخير للآخرين.



مبارك لك التفوق



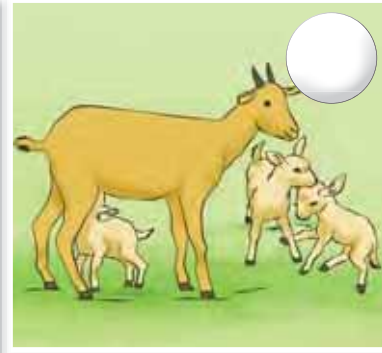
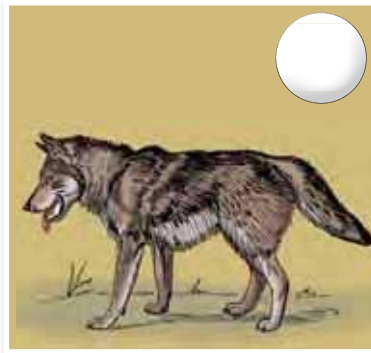
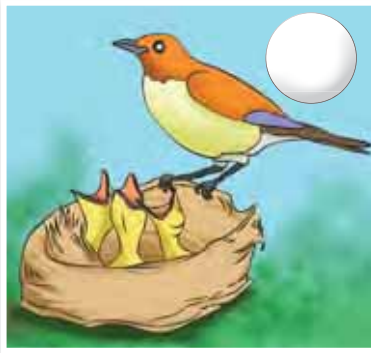


## أَخْتَبِرُ تَعَلِّمِي



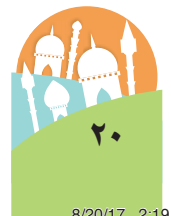
### النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:

أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ.  
وَاحِدٌ مِنَ الْمَخْلُوقَاتِ الْآتِيَةِ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى:



### النَّشَاطُ الثَّانِي

أَرَسُمُ شَيْئًا وَاحِدًا يُعَبِّرُ عَنْ مَعْنَى كَلِمَةِ الْغَسَقِ.





النشاط الثالث:

١. أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ كَلِمَةِ ﴿أَعُوذُ﴾ قِرَاءَةً صَحِيحَةً.

٢. أَكْتُبُ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ:

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ



أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الْحَسَدِ



# اللَّهُ تَعَالَى رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ

## الدُّرْسُ الثَّانِي

أَسْتَمِعُ وَأُجِيبُ



خَرَجَتِ السُّلْحَفَاءُ يَوْمًا مِنَ الْبَحْرِ الْكَبِيرِ، فَرَأَتِ الشَّمْسَ السَّاطِعَةَ، وَالسَّمَاءَ  
الصَّافِيَةَ، وَالطُّيُورَ الْمُحَلَّقَةَ، فَجَلَسَتْ عَلَى الرَّمَالِ النَّاعِمَةِ تَتَأَمَّلُ الْمَنْظَرَ الْبَدِيعَ،  
وَبَيْنَمَا هِيَ كَذَلِكَ مَرَّ بِهَا وَلَدٌ صَغِيرٌ، فَقَالَ لَهَا فِي خَوْفٍ: أَيُّهَا السُّلْحَفَاءُ عُودِي  
إِلَى الْبَحْرِ سَرِيعًا قَبْلَ أَنْ تَمُوتِي، فَأَنْتِ لَا تَسْتَطِيعِينَ الْعَيْشَ خَارِجَ الْمَاءِ.  
تَبَسَّمتِ السُّلْحَفَاءُ وَقَالَتْ: لَا تَخَفْ يَا صَغِيرِي فَأَنَا أَسْتَطِيعُ الْعَيْشَ فِي الْمَاءِ  
وَالْيَابِسَةِ مَعًا.





الْوَلَدُ: حَقًّا تَسْتَطِيعِينَ ذَلِكَ؟

السُّلْحَفَاءُ: نَعَمْ فَقَدْ زَوَّدَنِي رَبِّي بِمِيزَاتٍ وَخَصَائِصٍ تُمَكِّنُنِي مِنْ ذَلِكَ، وَسَحَّرَ لِي الْعَيْشَ فِي الْبَيْتَةِ الَّتِي تُلَاثِمُنِي.  
الْوَلَدُ: سُبْحَانَ اللَّهِ رَبِّ كُلِّ شَيْءٍ.

١ مِمَّ خَافَ الْوَلَدُ؟

٢ مَنْ الَّذِي زَوَّدَ السُّلْحَفَاءَ بِالْقُدْرَةِ عَلَى الْعَيْشِ فِي بَيْتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ؟

تَعَلَّمْتُ أَنَّ:

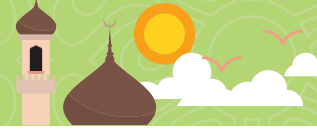


اللَّهُ تَعَالَى رَبُّ الْبِحَارِ.



اللَّهُ تَعَالَى رَبُّ الْجِبَالِ.





اللَّهُ تَعَالَى رَبُّ الْأَشْجَارِ.



اللَّهُ تَعَالَى رَبُّ الطُّيُورِ.



اللَّهُ تَعَالَى رَبُّ النَّاسِ.







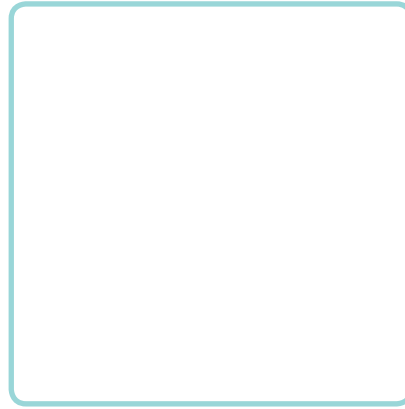
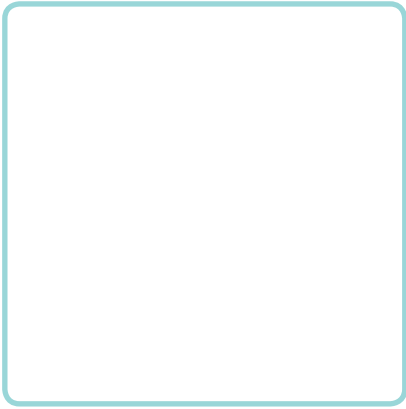
## الوحدة الثالثة

### أَتَعَاوَنُ مَعَ زَمَلَائِي

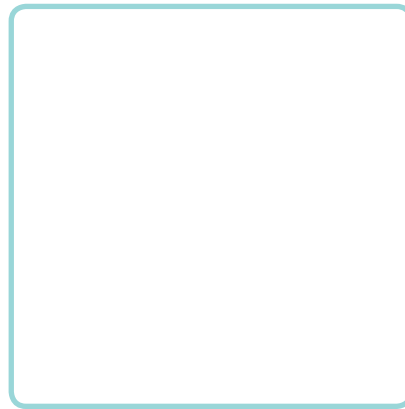
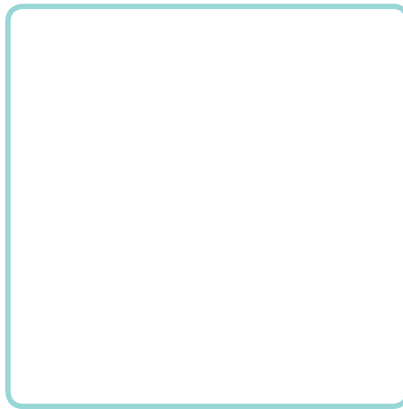
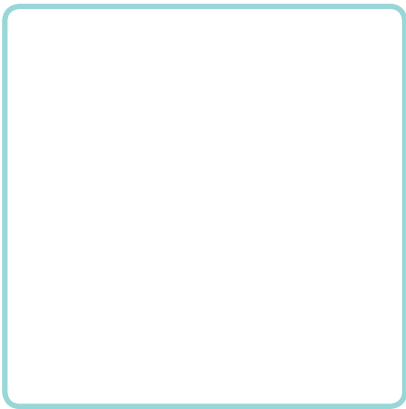


نَجْمَعُ صُورَ الْأَشْيَاءِ الَّتِي سَخَّرَهَا رَبُّنَا تَبَارَكَ وَتَعَالَى لِلْإِنْسَانِ مِنْ صَفْحَةِ  
الْمُلْصَقَاتِ ص (٩٠) وَنَضَعُهَا فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:

• سَخَّرَهُ رَبِّي لِأَتَعَلَّمَ.



• سَخَّرَهُ رَبِّي لِأَعِيشَ.





أَفْكَرُ وَأُطَبِّقُ



أَصِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالآيَةِ الَّتِي تَحْوِي الدُّعَاءَ الْمُنَاسِبَ.

﴿وَقُلْ رَبِّ أَرْحَمُهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا﴾



﴿رَبِّ اجْعَلْ هَذَا الْبَلَدَ آمِنًا﴾



﴿وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا﴾





## أَخْتَبِرُ تَعَلِّمِي



### النشاط الأول:

أرْتبُ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً وَأَكْتُبُهَا.

رَبِّ

شَيْءٍ

اللَّهُ

تَعَالَى

كُلِّ

اللَّهُ

### النشاط الثاني:

أُكْمِلُ العِبَارَاتِ الآتِيَةَ بِكَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ أَخْتَارُهَا مِنَ الشَّكْلِ:

هَدَاها

نَمَّأها

حَفِظَهَا

١. اللَّهُ تَعَالَى رَبُّ الأشْجَارِ أَحْيَاها و .....

٢. اللَّهُ تَعَالَى رَبُّ السَّمَاءِ ..... أَنْ تَقَعَ عَلَى الأَرْضِ.





## النشاط الثالث:

ألون الصورة الآتية بألوان تعجبني، ثم أكتب العبارة المنقطة.



سُبْحَانَ اللَّهِ رَبِّ كُلِّ شَيْءٍ





## مِن آدَابِ الطَّعَامِ

## الدَّرْسُ الثَّالِثُ

أَسْتَمِعُ وَأَفَكِّرُ:



جَلَسَ غُلَامٌ صَغِيرٌ يَأْكُلُ مَعَ الرَّسُولِ ﷺ فَأَخَذَ تَارَةً يَأْكُلُ مِنْ أَمَامِهِ وَتَارَةً يَأْكُلُ مِنْ أَمَامِ غَيْرِهِ، فَلَمْ يُعْجَبْ ذَلِكَ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ فَعَلَّمَهُ بَعْضَ آدَابِ الطَّعَامِ.



مَا الْخَطَأُ الَّذِي ارْتَكَبَهُ الْغُلَامُ  
فِي الْقِصَّةِ الَّتِي سَمِعْتَهَا؟





## أَفْهَمُ قَوْلَ رَسُولِي مُحَمَّدٍ ﷺ وَأَحْفَظُهُ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

( يَا غُلَامُ سَمِّ اللَّهَ ، وَكُلْ بِيَمِينِكَ ، وَكُلْ مِمَّا يَلِيكَ ) (١) .

(١) البخاري، الصحيح، كتاب الأطعمة، رقم الحديث: ٥٣٧٦



عَلَّمَنِي رَسُولِي :

- أَقُولُ بِسْمِ اللَّهِ قَبْلَ الْأَكْلِ .
- أَكُلُ بِيَدِي الْيُمْنَى .
- لَا أَكُلُ مِنْ أَمَامِ غَيْرِي .





أَكْتَشِفُ الْمَعْنَى

أَتَعَرَّفُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ بِنَقْلِهَا إِلَى الشَّكْلِ أَعْلَى الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

مِمَّا يَلِيكَ

سَمَّ اللَّهُ

غُلَامٌ





أَتَعَلَّمُ وَأُطَبِّقُ



١. أَصِلُ بَيْنَ الذِّكْرِ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَطْعَمَنَا وَسَقَانَا  
وَجَعَلَنَا مُسْلِمِينَ .



اللَّهُمَّ بَارِكْ لَنَا فِيمَا رَزَقْتَنَا وَقِنَا  
عَذَابَ النَّارِ .







## الوحدة الثالثة

٢. أَضَعُ عَلَامَةَ (X) أَسْفَلَ السُّلُوكِ الخَطَأِ :





## أَخْتَبِرُ تَعَلُّمِي



### النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:

أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْفَرَاغِ تَحْتَ الصُّورَةِ.



اللَّهُ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ .....



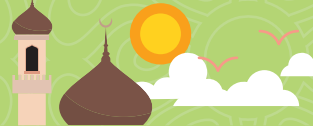


## الوحدة الثالثة

### النشاط الثاني

أَلَوْنُ الْيَدِ الْيُمْنَى بِلَوْنٍ يُعْجِبُنِي.





## النشاط الثالث:

ألصق أجزاء الصورة في أماكنها الصحيحة من صفحة الملصقات ص (٩٠).





## آداب قضاء الحاجة

### الدرس الرابع

#### أتأمل وأناقش



جلس أحمد مع أمه لمشاهدة مقطع في الجهاز اللوحي، لتعلمه آداب قضاء  
الحاجة.





مَاذَا شَاهَدَ أَحْمَدُ فِي الْجِهَازِ اللَّوْحِيِّ؟



مَا الْمَقْصُودُ بِقَضَاءِ الْحَاجَةِ؟



## أَتَعَرَّفُ وَأَفْهَمُ

آدَابُ قَضَاءِ الْحَاجَةِ هِيَ:



١. تَقْدِيمُ الرَّجْلِ الْيُسْرَى عِنْدَ دُخُولِ الْحَمَّامِ.



٢. غَلْقُ الْبَابِ بَعْدَ دُخُولِ الْحَمَّامِ .  
٣. عَدَمُ الْحَدِيثِ أَثْنَاءَ قَضَاءِ الْحَاجَةِ.





٤. غَسَلَ مَوْضِعَ النَّجَاسَةِ بِالْيَدِ الْيُسْرَى.

٥. الْمُحَافَظَةُ عَلَى نِظَافَةِ الْحَمَّامِ.



٦. غَسَلَ الْيَدَيْنِ بِالْمَاءِ وَالصَّابُونَ بَعْدَ قِضَاءِ الْحَاجَةِ.



٧. تَقْدِيمُ الرَّجْلِ الْيُمْنَى عِنْدَ الْخُرُوجِ مِنَ الْحَمَّامِ.



أَفَكِّرْ وَأُطَبِّقْ



أَنْقُلُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِنَ الشَّكْلِ إِلَى الْفَرَائِغِ الْآتِيَةِ:

أُسْرِفُ

أَكْتُبُ

أُرْمِي



١. لَا..... فِي اسْتِحْدَامِ الْمَاءِ.



٢. ..... الْقُمَامَةَ فِي مَكَانِهَا الْمَخْصَّصِ.







## أختبرُ تعلّمي



### النشاط الأول:

أضع دائرةً حول صورة الشيء الذي لا يصح إدخاله إلى الحمام.



### النشاط الثاني

أصلُ بين الذكرِ وما يناسبُهُ:

عندَ دخولي الحمام أقولُ

غُفْرانَكَ.

عندَ خروجي من الحمام أقولُ

اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ  
مِنَ الْخُبْثِ وَالْخَبَائِثِ.





### النشاط الثالث:

أُرِدُّ الْعِبَارَةَ وَأَكْتُبُهَا بِخَطِّي الْجَمِيلِ.

تَعَلَّمْتُ الْآدَابَ مِنْ دِينِي.

.....

### النشاط الرابع:

أَبْحَثُ مَعَ وَالِدَتِي فِي الْجِهَازِ اللَّوْحِيِّ عَنْ مَشْهَدٍ مَرَّئِيٍّ لآدَابِ قَضَاءِ الْحَاجَةِ.





## مُحَمَّدٌ ﷺ الطِّفْلُ الْمُبَارَكُ

الدَّرْسُ  
الخامس

أَسْتَمِعُ وَأُناقِشُ



جَلَسْتُ الْجَدَّةُ إِلَى أَحْفَادِهَا تَقْصُّ لَهُمْ  
قِصَّةَ رِضَاعِ الرَّسُولِ ﷺ فَقَالَتْ: اِعْتَادَ  
الْعَرَبُ فِي مَكَّةَ عَلَى إِرْسَالِ أَبْنَائِهِمْ  
لِلرِّضَاعَةِ فِي الْبَادِيَةِ، مُقَابِلَ مَبْلَغٍ مِنَ  
الْمَالِ يُعْطُونَهُ **لِلْمُرْضِعَةِ**، وَبِمَا أَنَّ  
مُحَمَّدًا ﷺ وُلِدَ يَتِيمَ الْأَبِ رَفَضَتْ  
الْمُرْضِعَاتُ أَخْذَهُ خَوْفًا مِنْ عَدَمِ

حُصُولِهِنَّ عَلَى الْمَالِ الْكَافِي، غَيْرَ أَنَّ امْرَأَةً وَاحِدَةً اسْمُهَا حَلِيمَةُ السَّعْدِيَّةُ وَافْقَتْ  
عَلَى أَخْذِهِ وَإِرْضَاعِهِ، وَعِنْدَمَا أَخَذَتْهُ حَلَّتْ **الْبِرْكَةَ** فِي بَيْتِهَا وَصَحَّتْهَا وَأَغْنَمَهَا،  
**فَأَخْصَبَتِ** الْمَرَاعِي الَّتِي كَانَتْ تَرْعَى فِيهَا أَغْنَمَهَا، **فَسَمِنَتِ** الْأَغْنَامُ وَكَثُرَ عِنْدَهَا  
الْخَيْرُ، مِمَّا جَعَلَهَا هِيَ وَأُسْرَتَهَا يُحِبُّونَ هَذَا الطِّفْلَ الرَّضِيعَ، وَيَتَعَلَّقُونَ بِهِ.





١ لماذا رَفَضَتِ الْمُرْضِعَاتُ أَخْذَ مُحَمَّدٍ ﷺ؟

٢ ما اسْمُ مُرْضِعَةِ الرَّسُولِ ﷺ؟

٣ ماذا حَدَّثَ مَعَ حَلِيمَةَ السَّعْدِيَّةِ وَأُسْرَتِهَا بَعْدَ مَا أَخَذَتْ الرَّسُولَ ﷺ؟

### أَفْهَمِ الْمَعْنَى

أَفْهَمِ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ فِي الْقِصَّةِ، وَأَعْبُرْ عَنْهَا شَفَوِيًّا أَمَامَ زُمَلَائِي.

### أَفْكِّرْ وَأُنَاقِشْ



أَحَبَّتْ حَلِيمَةُ السَّعْدِيَّةُ ﷺ وَأُسْرَتُهَا الرَّسُولَ مُحَمَّدًا ﷺ وَتَعَلَّقُوا بِهِ.

١ كَيْفَ أَقْتَدِي بِحَلِيمَةَ السَّعْدِيَّةِ ﷺ؟

٢ مَا وَاجِبِي تَجَاهَ مَنْ يُحِبُّ الرَّسُولَ ﷺ؟





أَتَعَاوَنُ مَعَ زُمَلَائِي



أُضِيفُ إِلَى الصُّورَةِ مَا يَدُلُّ عَلَى بَرَكََةِ الرَّسُولِ ﷺ عَلَى حَلِيمَةَ السَّعْدِيَّةِ وَبَيْتِهَا.





## أَخْتَبِرُ تَعَلُّمِي



### النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:

أَصِلُ بَيْنَ الْجُمْلَةِ وَالصُّورَةِ الْمُعَبِّرَةِ عَنْ مَعْنَاهَا:



بَادِيَةُ بَنِي سَعْدِ



أَخْصَبْتُ الْمَرَاعِي



سَمِنْتُ الْأَغْنَامُ





## الوحدة الثالثة

### النشاط الثاني

أُعْبِرُ شَفْوِيًّا عَنْ حَالِ حَلِيمَةَ السَّعْدِيَّةِ رحمها الله قَبْلَ إِرْضَاعِهَا رَسُولَ اللَّهِ صلى الله عليه وآله.

### النشاط الثالث:

أَلُوْنُ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ:

أُحِبُّكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ





## أَحْتَرِمُ مُعَلِّمَتِي

الدَّرْسُ  
السادس

أَسْتَمِعُ وَأُنَاقِشُ



مُعَلِّمَتِنَا حُنُونَةٌ وَتُعَامِلُنَا بِرِفْقٍ، وَتُوجِّهُنَا نَحْوَ تَحْصِيلِ الْعِلْمِ النَّافِعِ، وَتَدْعُونَا  
لِلتَّحَلِّيِّ بِالْأَخْلَاقِ الْفَاضِلَةِ؛ لِذَلِكَ فَنَحْنُ نُحِبُّهَا وَنَحْتَرِمُهَا، وَنَدْعُو لَهَا بِالْخَيْرِ.







• أُعَبِّرُ شَفْوِيًّا عَنِ مَظَاهِرِ اِحْتِرَامِ الْمُعَلِّمِ فِي الصُّورِ الْآتِيَةِ:

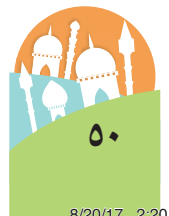
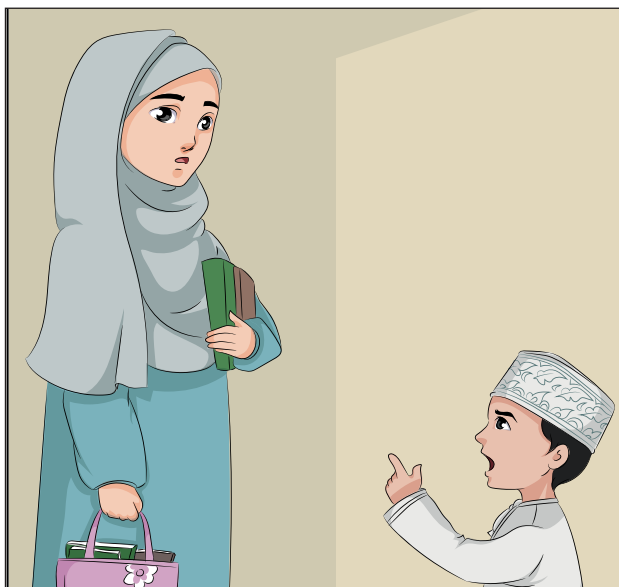




أَفْكَرْ وَأُطَبِّقْ



أُعَبِّرُ شَفْوِيًّا عَنْ رَأْيِي فِي السُّلُوكِ الْوَارِدِ فِي الصُّورَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:





أَتَعَاوَنُ مَعَ زُمَلَائِي



نَتَأَمَّلُ الصُّورَتَيْنِ ثُمَّ نَخْتَارُ الصُّورَةَ الَّتِي تُمَثِّلُ السُّلُوكَ الَّذِي سَنَتَّبِعُهُ كَمَجْمُوعَةٍ فِي الصَّفِّ،  
وَنَشْرُحُ سَبَبَ الْاِخْتِيَارِ.





## أَخْتَبِرُ تَعَلُّمِي



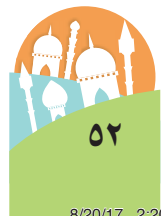
### النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:

كَيْفَ أَتَصَرَّفُ فِي الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ:

١. صَادَفْتُ مُعَلِّمَتِي فِي السُّوقِ وَجْهًا لِرُجُوهِ؟
٢. رَأَيْتُ مُعَلِّمَتِي تَحْمِلُ أَغْرَاضًا كَثِيرَةً؟
٣. شَرَحْتُ مُعَلِّمَتِي فِقْرَةً فِي الدَّرْسِ لِكِنِّي لَمْ أَفْهَمْهَا؟

### النَّشَاطُ الثَّانِي

أُصَمِّمُ بَطَاقَةً جَمِيلَةً أُعَبِّرُ فِيهَا عَن تَقْدِيرِي لِمُعَلِّمَتِي.





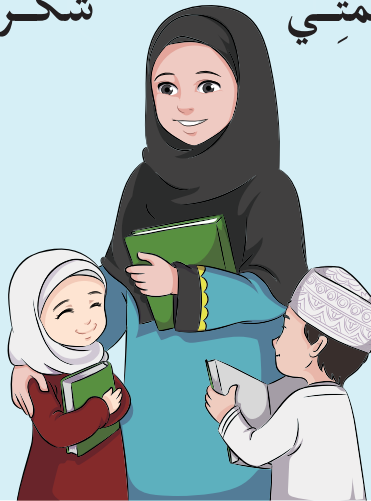
أُنشِدُ :

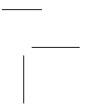
## مُعَلِّمَتِي

أَرْسُمُ وَطَنًا فَوْقَ الْغَيْمِ  
وَمُعَلِّمَتِي أَطِيبُ أُمَّ  
مَعَهَا أَكْتُبُ أَحْلَى قِيَمِي  
أَحْمِلُ مَعَهَا بَعْضَ الْكُتُبِ  
بِمُحِبَّاتِهَا أَنْسَى تَعْبِي  
شُكْرًا شُكْرًا يَا مُلْهَمَتِي

أَقْرَأُ حَرْفًا أَنْشِدُ بَيْتًا  
فِي مَدْرَسَتِي أَلْقَى صَحْبِي  
مَعَهَا أَنْسَى كُلَّ التَّعَبِ  
وَأُبَادِرُهَا عِنْدَ اللَّقْيَا  
رَبِّي أَحْفَظُهَا أَمَّا أُخْرَى  
شُكْرًا دَوْمًا لِمُعَلِّمَتِي

شعر: خديجة الطائية







## المُخْرَجَاتُ التَّعْلِيمِيَّةُ لِلوَحْدَةِ :

١. يَتْلُو سُورَةَ الْإِخْلَاصِ تِلَاوَةً صَحِيحَةً.
٢. يَفْهَمُ بَعْضَ مَعَانِي سُورَةِ الْإِخْلَاصِ.
٣. يُؤْمِنُ بِأَنَّ اللَّهَ تَعَالَى هُوَ خَالِقُ الْإِنْسَانِ.
٤. يُدْرِكُ أَهْمِيَّةَ الصَّدَقِ فِي حَيَاتِهِ.
٥. يَحْفَظُ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ الْمُتَعَلِّقَ بِالصَّدَقِ.
٦. يَحْرُصُ عَلَى تَقْدِيمِ الْمُسَاعَدَةِ لِمَنْ يَحْتَاجُ إِلَيْهَا.
٧. يَتَعَرَّفُ بَعْضَ مَظَاهِرِ نَشْأَةِ الرَّسُولِ ﷺ.
٨. يَحْرُصُ عَلَى الْاسْتِنْجَاءِ مِنَ النَّجَاسَةِ.



## سُورَةُ الْإِخْلَاصِ

الدَّرْسُ  
الْأَوَّلُ

أَنَا سُورَةٌ تَجِدُنِي فِي جُزْءِ عَمِّ ، عَدَدُ آيَاتِي (٤) آيَاتٍ ، مَنْ قَرَأَنِي مَرَّةً  
وَاحِدَةً فَلَهُ مِنَ الْأَجْرِ مِثْلُ مَنْ قَرَأَ ثَلَاثَ الْقُرْآنِ .



أَتْلُوهُ وَأَفْهَمُهُ



ترتیبها ١١٣  
سُورَةُ الْإِخْلَاصِ  
آياتها ٤

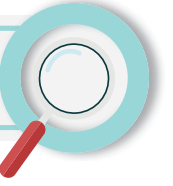
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ١ اللَّهُ الصَّمَدُ ٢ لَمْ يَكُنْ لَمْ يُولَدْ  
وَلَمْ يُولَدْ ٣ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ٤



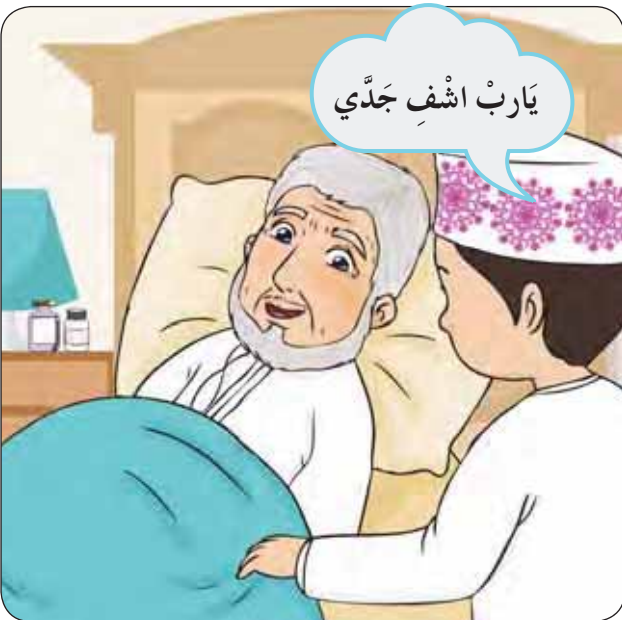




أَكْتَشِفُ الْمَعْنَى



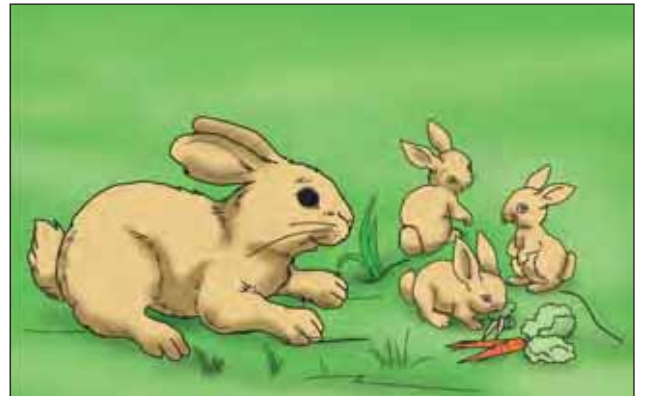
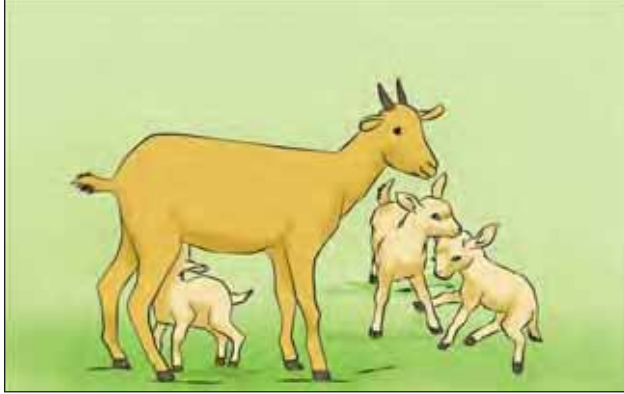
اللَّهُ أَحَدٌ



اللَّهُ الصَّمَدُ



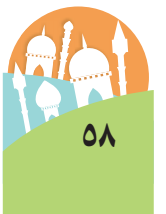
## أَتَعَاوَنُ مَعَ زُمَلَائِي



١. نَعْبِرُ شَفَوِيًّا عَمَّا نُشَاهِدُهُ فِي الرُّسُومَاتِ.

٢. نَسْتَنْتِجُ مِنَ الرُّسُومَاتِ أَنَّ: الْمَخْلُوقَاتِ: تَلِدُ وَتُوَلِّدُ.

اللَّهُ تَعَالَى الْخَالِقُ: ..... وَلَمْ يُوَلِّدْ.





أفكر وأطبق



أتأمل القصة المصورة الآتية ثم أعبر عن فهمي شفويًا :



أستفيد من هذه القصة أن ألجأ إلى ..... في جميع أحوالي.



تَعَلَّمْتُ مِنْ سُورَةِ الْإِخْلَاصِ



اللَّهُ تَعَالَى وَاحِدٌ لَا شَرِيكَ لَهُ.

لَيْسَ لِلَّهِ تَعَالَى وَالِدٌ وَلَا وَلَدٌ.



أَلْجَأُ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى الْوَاحِدِ.





## أَخْتَبِرُ تَعَلَّمِي



### النشاط الأول:

أُكْمِلُ كِتَابَةَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

أَحَدٌ

كُفُوا

١. قُلْ هُوَ اللَّهُ ..... ❁

٢. وَلَمْ يَكُنْ لَهُ، ..... ❁ أَحَدٌ.

### النشاط الثاني

أَلْوَنُ الشَّكْلِ الَّذِي يَحْوِي الْعِبَارَةَ الصَّحِيحَةَ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ، وَالْعِبَارَةَ الْخَاطِئَةَ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ.

اللَّهُ تَعَالَى  
لَيْسَ لَهُ شَبِيهُهُ

الْمَخْلُوقَاتُ  
لَيْسَ لَهَا وَالِدٌ  
وَلَا أَوْلَادٌ

اللَّهُ تَعَالَى لَمْ  
يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ

الْمَخْلُوقَاتُ  
لَهَا شَبِيهُهُ





## النشاط الثالث:

• أختار التصرف الصحيح بوضع علامة (✓) في الدائرة.  
إذا أغلقت عليك أبواب الحافلة فإن التصرف الصحيح الذي عليك القيام به هو:





# اللَّهُ تَعَالَى خَالِقِي

الدرس  
الثاني

أَفْهَمُ وَ أَسْتَنْتِجُ



• أَكْمِلُ الْفَرَاغَ فِيمَا يَلِي:

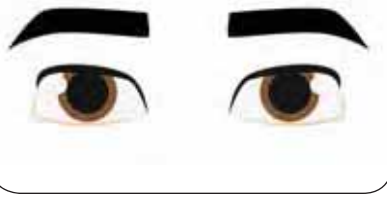
أَمَنْتُ بِأَنَّ اللَّهَ تَعَالَى هُوَ الَّذِي



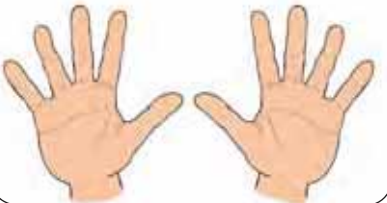
## أَتَأَمَّلُ وَآتَعَرَّفُ

أَتَأَمَّلُ الصُّورَ الْآتِيَةَ وَآتَعَرَّفُ أَهْمِيَّةَ الْأَعْضَاءِ الَّتِي خَلَقَهَا اللَّهُ لِي.

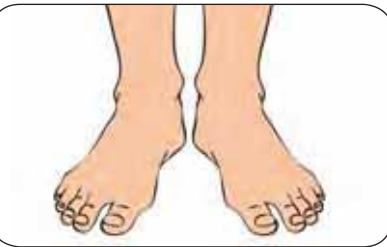
لِأَفْكَرِ



لِأَسْمَعِ



لِأَمْشِي



اللَّهُ تَعَالَى خَلَقَ لِي







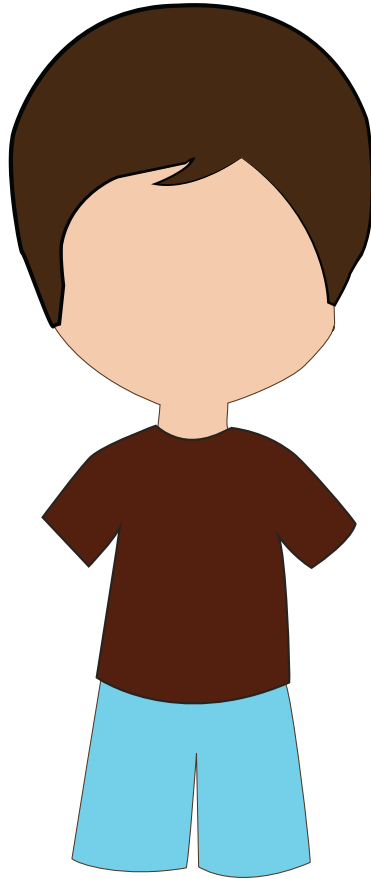
أفكر وأطبق



**أُلصقُ:**

أُلصقُ الأَعْضاءَ غَيْرَ المَوْجُودَةِ فِي الرَّسْمِ مِنْ خِلالِ الرَّجُوعِ إِلَى صَفْحَةِ المُلصقاتِ

ص (٩١).



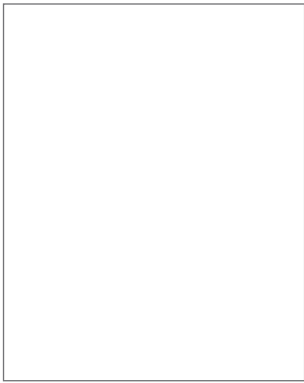


## أَخْتَبِرُ تَعَلُّمِي



### النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:

أُلْصِقُ صُورَتِي الشَّخْصِيَّةَ فِي الْمُرَبَّعِ ثُمَّ أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ.



١. خَالِقِي هُوَ .....

٢. خَلَقَ لِي ..... لِأَسْمَعِ.

❖ ..... لِأَرَى.

❖ ..... لِأُشَمِّ.

٣. أَعْبُدُ اللَّهَ تَعَالَى الَّذِي ..... فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ.





النشاط الثاني:

أقرأ الآية الكريمة ثم أكمل كتابتها.

﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾

لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي .....





# الصَّدَقُ طَرِيقُ الْجَنَّةِ

الدَّرْسُ  
الثَّالِثُ

أَفْهَمَ قَوْلَ رَسُولِي مُحَمَّدٍ ﷺ وَأَحْفَظُهُ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

(عَلَيْكُمْ بِالصَّدَقِ فَإِنَّ الصَّدَقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ). (١)

(١) مسلم، الصحيح، كتاب البر والصلة والآداب: رقم الحديث رقم ٦٨٠٥.

أَسْتَمِعُ وَأُنَاقِشُ

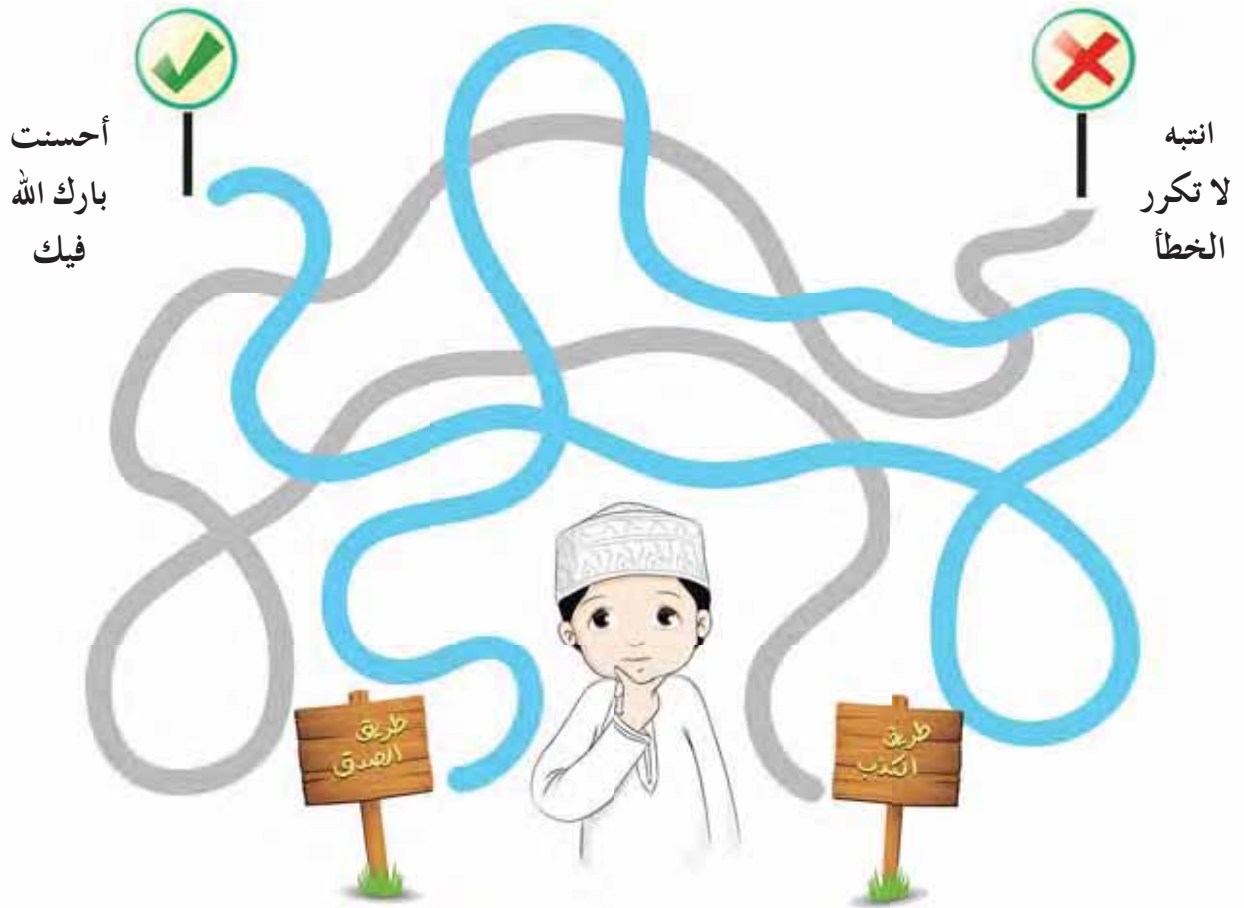






## أَلْعَبُ وَاتَّعَلَّمُ

أُسَاعِدُ أَحْمَدَ فِي اخْتِيَارِ الطَّرِيقِ الَّذِي يَهْدِيهِ إِلَى الْخَيْرِ.





أفكر وأطبق



قام أحد الأطفال برسم خطوط ودوائر على جدار غرفة الجلوس، وعندما سألت الأم عن الفاعل أنكر الأطفال جميعهم.

أجيب شفويًا:

١ لو كنت مكان الفاعل كيف ستتصرف؟

٢ ما رأيك في تصرف الأطفال؟

٣ بماذا تنصح من يشوه الجدران بالرسم عليها؟



## أَخْتَبِرُ تَعَلَّمِي



### النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:

أَصِلْ بَيْنَ الشَّكْلِ فِي الْعُمُودِ الْأَوَّلِ وَمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعُمُودِ الثَّانِي:

الصَّادِقِ الْأَمِينِ

مِنْ صِفَاتِ الْمُؤْمِنِ

الصَّدْقُ

أَقْتَدِي بِرَسُولِي







### النشاط الثاني

أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ:

١. الكذب صفة حميدة. ( )
٢. الصدق يوصلني إلى الجنة. ( )

### النشاط الثالث:

أرتب الحروف وأكمل الجملة.



الله يحبُّ



## الاستنجاء

الدرس  
الرابع

أَسْتَمِعُ وَأُنَاقِشُ







١ ما عنوان الموضوع الذي شرحتُه المُعلِّمةُ في الفصلِ؟



٢ بماذا تطهَّرَ أحمدُ مِنَ النَّجَاسَةِ؟



أفكر وأطبّق



أصل العبارتين بما يناسبهما فيما يأتي:

أفعل

١. استُخدمَ يدي اليُمْنَى لِغَسْلِ النَّجَاسَةِ.

لا أفعل

٢. استُخدمَ الماءَ وَالصَّابُونَ بَعْدَ الاسْتِنْجَاءِ.

أتعاون مع زملائي



نعبّر عن رأينا شفويًا في المواقف الآتية:

- أحرَّ أحمدُ قضاءَ حاجتهِ إلى انتهاءِ المُسَلْسَلِ الكُرْتُونِي.
- تَرَكْتُ مَرِيْمَ صُنْبُورَ الماءِ مَفْتُوحًا بَعْدَ الاسْتِنْجَاءِ.





## أَخْتَبِرُ تَعَلَّمِي



### النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:

أَضِعْ كَلِمَةَ (أَفْعَلُ) أَوْ (لَا أَفْعَلُ) فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ:

١. أَسْتَحْدِمُ الْمَاءَ النَّظِيفَ فِي إِزَالَةِ النَّجَاسَةِ. ( )
٢. أَدْعُ النَّجَاسَةَ تُصِيبُ قَدَمِي عِنْدَ قَضَاءِ حَاجَةِ الْبَوْلِ. ( )

### النَّشَاطُ الثَّانِي

أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ.

إِذَا شَعَرْتُ بِرَغْبَتِي فِي قَضَاءِ الْحَاجَةِ أَثْنَاءَ الْحِصَّةِ فَإِنِّي:

١. أُنْتَظِرُ حَتَّى تَأْتِيَ الْفُسْحَةُ.
٢. أَذْهَبُ إِلَى دَوْرَةِ الْمِيَاهِ دُونَ اسْتِئْذَانٍ.
٣. أَسْتَأْذِنُ مُعَلِّمَتِي وَأَذْهَبُ مُبَاشَرَةً إِلَى دَوْرَةِ الْمِيَاهِ.





## أَسَاعِدُ الْأَخْرَيْنَ

الدَّرْسُ  
الخَامِسُ

أَسْتَمِعُ وَأُنَاقِشُ



عَادَ أَحْمَدُ وَمَرِيَمُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ فَأَلْقِيَا التَّحِيَّةَ عَلَى وَالِدَيْهِمَا الَّتِي ابْتَهَجَتْ لِرُؤْيَيْهِمَا مَسْرُورَيْنِ، فَسَأَلْتُهُمَا عَنْ سِرِّ سَعَادَتِهِمَا.





١ ما سَبَبُ فَرَحِ مَرِيَمَ ؟

٢ ما رَأْيُكَ فِي فِعْلِ أَحْمَدَ وَزُمَلَائِهِ ؟

أَتَعَاوَنُ مَعَ زُمَلَائِي



نَقْتَرِحُ عَمَلَيْنِ نُسَاعِدُ بِهِمَا الْآخَرِينَ وَنُعَبِّرُ عَنْهُمَا شَفْوِيًّا .



## أَفْكَرُ وَأَطْبَقُ



أَصِلْ بِخَطِّ بَيْنِ الْعِبَارَةِ وَالصُّورَةِ الَّتِي تُوضِّحُ نَوْعَ الْمُسَاعَدَةِ الَّتِي يُمَكِّنُ لِأَحْمَدَ وَمَرْيَمَ أَنْ يُقَدِّمَا لَوَالِدَيْهِمَا.



إِعْدَادُ سُفْرَةِ الطَّعَامِ.



تَنْظِيفُ الْمَنْزِلِ وَتَرْتِيبُهُ.



الْعِنَايَةُ بِالْأُخْتِ الصَّغِيرَةِ.



شِرَاءُ الْأَغْرَاضِ مِنَ السُّوقِ.







## أَخْتَبِرُ تَعَلُّمِي



### النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:

أَصِلْ بِخَطِّ بَيْنِ الصُّورَةِ وَبَيْنِ الْمُسَاعَدَةِ الْمُنَاسِبَةِ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ أُقَدِّمَهَا .



أُسَاعِدُهُ إِلَى أَنْ يَقْطَعَ الشَّارِعَ بِسَلَامٍ .



أُقَدِّمُ لَهُ مَا أَسْتَطِيعُ مِنْ مَالٍ أَوْ طَعَامٍ .



## النشاط الثاني

أضع كلمة (صحيح) أو كلمة (خطأ) في الشكل أمام المواقع الآتية :

١. سألّم لا يُساعدُ إخوانه في تنظيف المنزل.

٢. ريمٌ تُساعدُ جارتها المريضة في تقديم الطعام لها.

٣. سلمى لا تسخرُ من زميلتها الفقيرة.

## النشاط الثالث:

أكمل العبارة الآتية :

من الأدب أن ..... الآخرين .





## النشأة المباركة

الدرس  
السادس

أستمع وأجيب



وَاصَلْتُ الْجَدَّةَ حَدِيثَهَا لِأَخْفَادِهَا  
عَنْ سِيرَةِ الرَّسُولِ ﷺ قَائِلَةً يَا أَحِبَّابِي  
الرَّائِعِينَ الصَّغَارَ، عِنْدَمَا رَجَعْتُ حَلِيمَةً  
السَّعْدِيَّةَ بِالرَّسُولِ ﷺ إِلَى أُمِّهِ بَعْدَ  
انْقِضَاءِ الْعَامَيْنِ، طَلَبْتُ مِنْ أُمِّهِ السَّيِّدَةِ  
أَمْنَةَ بِنْتِ وَهَبٍ أَنْ تَعُودَ بِهِ إِلَى الْبَادِيَةِ

مَرَّةً أُخْرَى لِمَا رَأَتْ مِنْ بَرَكَتِهِ، فَنَشَأَ ﷺ فِي بَادِيَةِ بَنِي سَعْدٍ نَشْأَةً مُبَارَكَةً، نَمَا فِيهَا  
جِسْمُهُ نُمُوًّا سَلِيمًا فَاقَ أَقْرَانَهُ، وَنَطَقَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْفُصْحَى، وَتَمَيَّزَ بِالْأَخْلَاقِ  
الْفَاضِلَةِ، فَكَانَ يَلْعَبُ مَعَ الْأَطْفَالِ، وَلَا يَقُولُ إِلَّا الصِّدْقَ، لِأَنَّ اللَّهَ تَعَالَى أَدَّبَهُ  
فَأَحْسَنَ تَأْدِيبَهُ.



١ عَنْ أَيِّ شَيْءٍ حَدَّثَتِ الْجَدَّةُ أَحْفَادَهَا؟



٢ بِمَاذَا تَمَيَّزَ الرَّسُولُ ﷺ عِنْدَ لَعِبِهِ مَعَ الْأَطْفَالِ؟



أَفْكَرُ وَأُطَبِّقُ



أُكْمِلُ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الشَّكْلِ.

الْكَذِبَ

أَكْرَهُ

الْصِّدْقَ

أُحِبُّ

١. نُطَقُ الرَّسُولِ ﷺ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ الْفَصِيحَةَ مُنْذُ صِغَرِهِ يَجْعَلُنِي .....  
لُغَتِي الْعَرَبِيَّةَ.

٢. أَقْتَدِي بِالرَّسُولِ ﷺ عِنْدَ لَعِبِي مَعَ أَقْرَانِي فَأَقُولُ .....

أَتَعَاوَنُ مَعَ زُمَلَائِي



نَسْتَنْجِ السَّبَبَ الَّذِي جَعَلَ الرَّسُولَ ﷺ يَتَفَوَّقُ عَلَيَّ أَقْرَانِهِ فِي الْأَخْلَاقِ الْفَاضِلَةِ.





أُنشِدُ :

## رَسُولُ اللَّهِ

وَنِعْمَةُ الْإِلَهِ

هَذَا رَسُولُ اللَّهِ

جَمِيعٌ مَنْ رَأَهُ

مُبَارَكٌ أَحَبَّهُ

وَهُوَ الَّذِي نَمَّاهُ

اللَّهُ قَدْ أَدَّبَهُ

صَلَّى عَلَيْهِ اللَّهُ

بِهِ جَمِيعًا نَقْتَدِي

شعر: سعيد اليعربي





## أَخْتَبِرُ تَعَلُّمِي



### النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:

أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ.

١. أَحَبُّ الرَّسُولِ ﷺ فِ ..... أَمْرُهُ:

أَطِيعُ

أَعْصِي

أُخَالِفُ

٢. الشَّتْمُ عِنْدَ اللَّعِبِ يُعَدُّ ..... لِلرَّسُولِ ﷺ:

مَحَبَّةٌ

تَصَدِيقًا

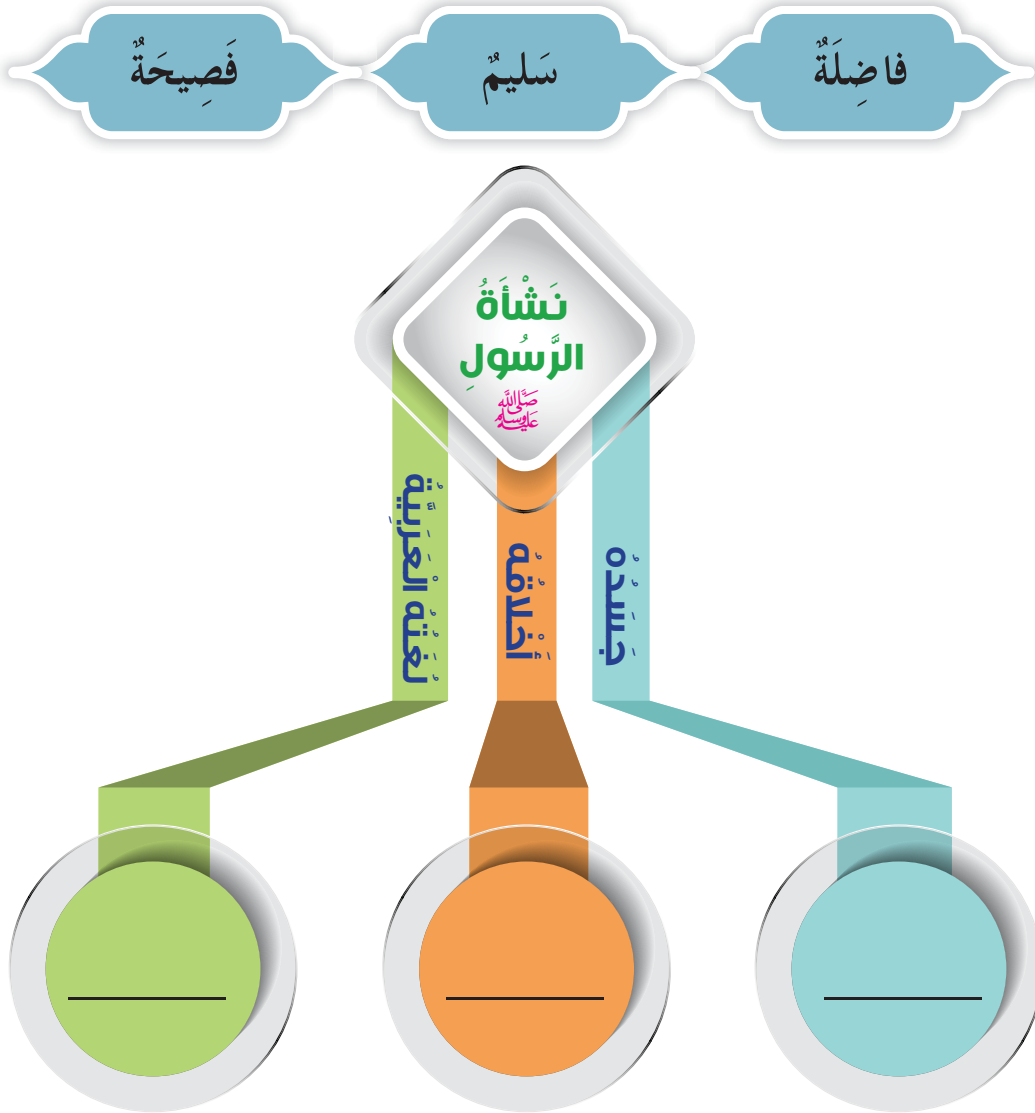
مُخَالَفَةً





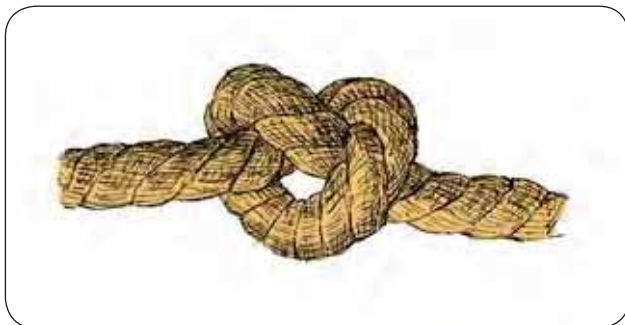
## النشاط الثاني

أنقل الكلمات المناسبة إلى أماكنها في الشكل الآتي:



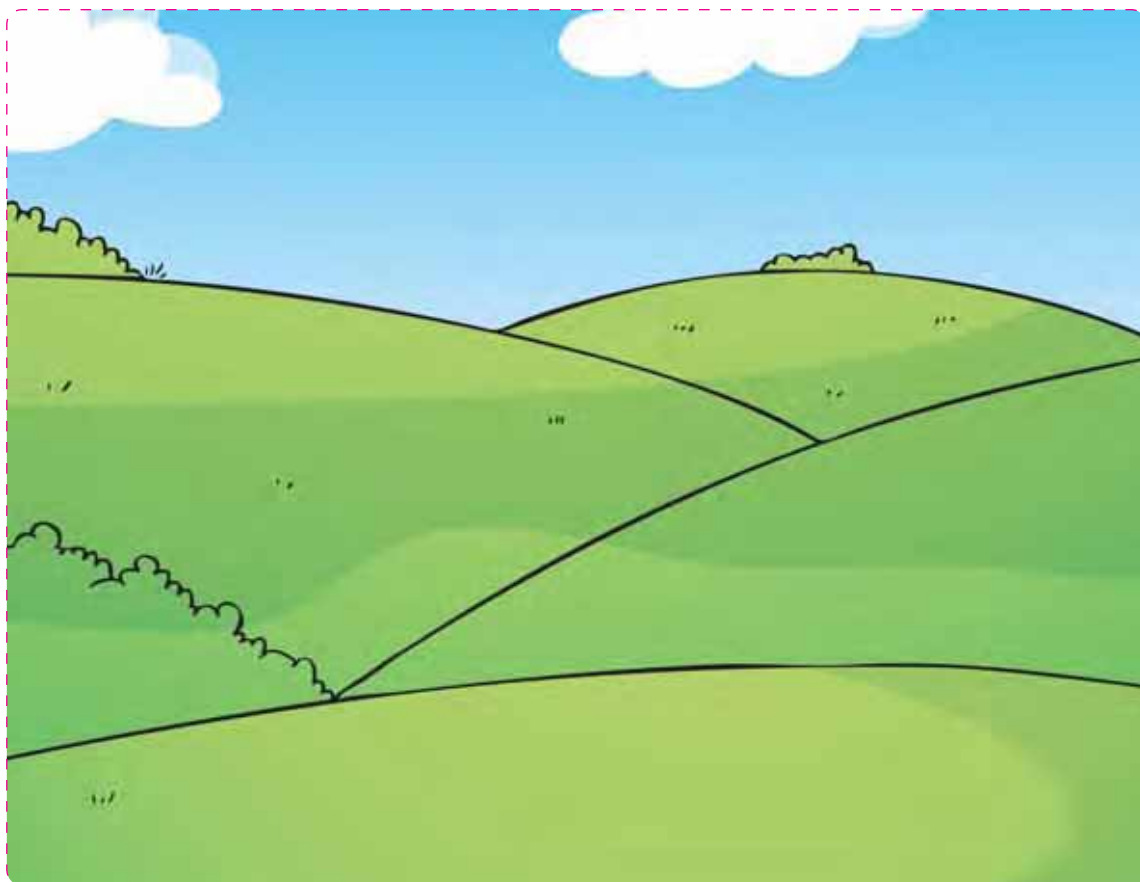


## المُلصَقَاتُ



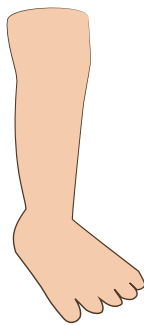
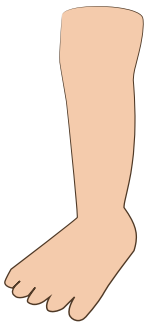
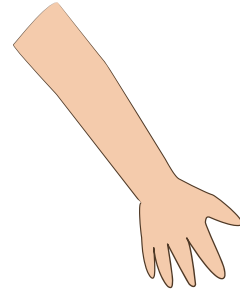
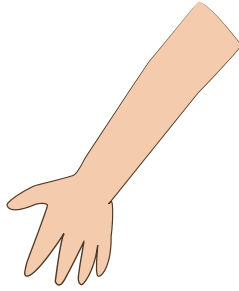








# الوحدة الرابعة



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ