



العلوم

كتاب التّنميّذ



الصف الرابع
الفصل الدراسي الأول

الطبعة التجريبية ٤٣٨ـ١٧ـ٢٠٢٠

CAMBRIDGE
UNIVERSITY PRESS

الرمز البريدي 8BS CB2، المملكة المتحدة.
تشكل مطبعة جامعة كامبريدج جزءاً من الجامعة.
وللمطبعة دور في تعزيز رسالة الجامعة من خلال نشر المعرفة، سعياً
وراء تحقيق التعليم والتعلم وتوفير أدوات البحث على أعلى مستويات التميز
العالمية.

© مطبعة جامعة كامبريدج ووزارة التربية والتعليم في سلطنة عُمان.
يخضع هذا الكتاب لقانون حقوق الطباعة والنشر، ويُخضع للاستثناء التشريعي
المسموح به قانوناً وأحكام التراخيص ذات الصلة.

لا يجوز نسخ أي جزء من هذا الكتاب من دون الحصول على الإذن المكتوب من
مطبعة جامعة كامبريدج ومن وزارة التربية والتعليم في سلطنة عمان.

الطبعة التجريبية ٢٠١٧ م

طبع في سلطنة عُمان

هذه نسخة تمت مواعمتها من كتاب التلميذ العلوم للصف الرابع من سلسلة
كامبريدج للعلوم في المرحلة الأساسية للمؤلفين جون بورد، آلان كروس، فيونا
باكستر، ليز ديلي.

تمت مواءمة هذا الكتاب بناءً على العقد الموقع بين وزارة التربية والتعليم
ومطبعة جامعة كامبريدج رقم ٤٥ / ٢٠١٧.

لا تتحمل مطبعة جامعة كامبريدج المسؤولية تجاه توفر أو دقة المواقع الإلكترونية
المستخدمة في هذا الكتاب، ولا تؤكد بأن المحتوى الوارد على تلك المواقع دقيق
وملائم، أو أنه سيقى كذلك.

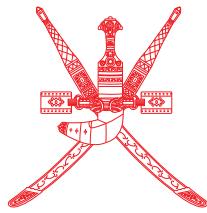
تمت مواءمة الكتاب

بموجب القرار الوزاري رقم ٩٨ / ٢٠١٧ واللجان المنبثقة عنه

جميع حقوق الطبع والنشر والتوزيع محفوظة
لوزارة التربية والتعليم



حضره صاحب الجلالة سلطان قابوس بن سعيد المعظم



الشِّيدُ الْوَطَنِي

جَلَالَةُ السُّلْطَان
بِالْعِزَّةِ وَالْأَمَانِ
عَاهِلًا مُّمَجَّدًا

يَا رَبَّنَا احْفَظْ لَنَا
وَالشَّغْبَ فِي الْأَوْطَانِ
وَلْيَدُمْ مُؤَيَّدًا

بِالنُّفُوسِ يُفْتَدِي

أَوْفِيَاءُ مِنْ كِرَامِ الْعَرَبِ
فَلْتُبَارِكْهُ السَّمَاءُ

يَا عُمَانُ نَحْنُ مِنْ عَهْدِ النَّبِيِّ
أَبْشِرِي قَابُوسُ جَاءَ

وَاسْعَدِي وَلْتَقِيهِ بِالدُّعَاءِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تقديم

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على خير المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. وبعد،

انطلاقاً من التوجيهات السامية لحضرة صاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم - حفظه الله ورعاه - بضرورة إجراء تقييم شامل للمسيرة التعليمية في السلطنة من أجل تحقيق التطلعات المستقبلية، ومراجعة سياسات التعليم وخططه وبرامجه، حرصت وزارة التربية والتعليم على تطوير المنظومة التعليمية في جوانبها و مجالاتها المختلفة كافة؛ لتلبى متطلبات المجتمع الحالية، وتطلعاته المستقبلية، ولتوافق مع المستجدات العالمية في اقتصاد المعرفة، والعلوم الحياتية المختلفة، بما يؤدي إلى تمكين المخرجات التعليمية من المشاركة في مجالات التنمية الشاملة للسلطنة.

وقد حظيت المناهج الدراسية باعتبارها مكوناً أساسياً من مكونات المنظومة التعليمية بمراجعة مستمرة وتطوير شامل في نواحيها المختلفة؛ بدءاً من المقررات الدراسية، وطرائق التدريس، وأساليب التقويم وغيرها؛ وذلك لتناسب مع الرؤية المستقبلية للتعليم في السلطنة، ولتوافق مع فلسنته وأهدافه.

وقد أولت الوزارة مجال تدريس العلوم والرياضيات اهتماماً كبيراً يتلاءم مع مستجدات التطور العلمي والتكنولوجي والمعرفي، ومن هذا المنطلق اتجهت إلى الاستفادة من الخبرات الدولية؛ اتساقاً مع التطور المتتسارع في هذا المجال من خلال تبني مشروع السلالس العالمية في تدريس هاتين المادتين وفق المعايير الدولية؛ من أجل تنمية مهارات البحث والتقسي والاستنتاج لدى الطالب، وتعزيز فهمهم للظواهر العلمية المختلفة، وتطوير قدراتهم التنافسية في المسابقات العلمية والمعرفية، وتحقيق نتائج أفضل في الدراسات الدولية.

إن هذا الكتاب بما يحويه من معارف ومهارات وقيم واتجاهات جاء محققاً لأهداف التعليم في السلطنة، وموائماً للبيئة العمانية، والخصوصية الثقافية للبلد بما يتضمنه من أنشطة وصور ورسومات، وهو أحد مصادر المعرفة الداعمة لتعلم الطالب بالإضافة إلى غيره من المصادر المختلفة.

متمنية لأنينا الطلاب النجاح، ولزمائنا المعلمين التوفيق فيما يبذلونه من جهود مخلصة لتحقيق أهداف الرسالة التربوية السامية؛ خدمة لهذا الوطن العزيز تحت ظل القيادة الحكيمة لمولانا حضرة صاحب الجلالة السلطان المعظم، حفظه الله ورعاه.

والله ولي التوفيق

د. مدحية بنت أحمد الشيبانية

وزيرة التربية والتعليم

المُقْدِمَةُ

يجب استخدام دليل المعلم، إلى جانب كتاب التلميذ هذا، إذ إنه يتضمن توجيهًا أوسع حول جميع الموضوعات، وأفكاراً للأنشطة الصفيّة، ولاحظات توجيهية حول أنشطة كتاب التلميذ. كما يؤمّن الكتاب مجموعةً واسعةً من أوراق العمل التطبيقية والأجوبة لجميع الأسئلة الواردة في كتاب التلميذ.

من المفيد أيضًا استخدام كتاب النشاط إذ إنه يقدّم باقةً منوّعةً من التمارين التي تساعد المتعلّمين على تعزيز الفهم، التدرّب على استخدام المفردات، تطبيق المعرفة في مواقف جديدة، وتطوير مهارات الاستقصاء العلميّ. نتمنّى لكم الاستمتاع بهذه السلسلة.

تم تطوير كتاب التلميذ في مادة العلوم وفق إطار منهاج العلوم من كامبريدج للمرحلة الأساسية. وتقدم هذه السلسلة طريقةً ممتعةً، سهلةً، ومرنةً لتعلم المادة، وتوفّر الدّعم الذي يحتاجه كُلّ من التلميذ والمعلم. وتناشيًّا مع أهداف المنهاج نفسه، فهي تشجع التلاميذ على الانخراط بفاعلية مع المحتوى، وتطوير مهارات الاستقصاء العلمي، إلى جانب المعرفة العلميّة.

تتضمن صفحات كتاب التلميذ العديد من الصور والأسئلة التي يمكن استخدامها أساساً للنقاش الصفيّ. والتركيز في هذه المرحلة يجب أن يتمحور حول ربط ما يعرفه التلاميذ من خلال محیطهم اليومي بالمعرفة العلمية. ويتضمن الكتاب في كافة أجزائه أفكاراً للنشاطات التطبيقية التي تساعد التلاميذ على اكتساب وتطوير مهارات الاستقصاء العلميّ وتنميّ لديهم الشغف بالاكتشافات العلميّة.

يمكن استخدام الأسئلة الواردة في قسم "تحقق من تقدّمك"، الموجود في نهاية كلّ وحدة، في عملية تقييم فهم التلاميذ.

المُحتَويات



١ الإنْسَانُ وَالحَيَوانُ

٦	١-١ الْهِيَاكُلُ الْعَظِيمَةُ
٨	١-٢ الْهِيَاكُلُ الْعَظِيمُ لِلإنْسَانِ
١٠	١-٣ لِمَاذَا نَحْتَاجُ إِلَى هِيَاكِلٍ عَظِيمٍ؟
١٢	١-٤ الْهِيَاكُلُ الْعَظِيمَةُ وَالْحَرَكَةُ
١٤	١-٥ الْعَقَاقِيرُ كَادُوِيَّةٌ
١٦	١-٦ كَيْفَ تَعْمَلُ الْأَدُوِيَّةُ؟
١٨	١-٧ تَحَقَّقُ مِنْ تَقْدِيمِكَ

٢ الْكَائِنَاتُ الْحَيَّةُ وَالْبِيَئَاتُ

٢٠	٢-١ الْطَّيُورُ الْمُدْهِشَةُ
٢٢	٢-٢ مَوْطِنُ الْحَلَزُونِ
٢٤	٢-٣ الْحَيَوانَاتُ فِي الْمَوَاطِنِ الطَّبِيعِيَّةِ
٢٦	٢-٤ الْمَفَاتِيحُ التَّعْرِيفِيَّةُ
٢٨	٢-٥ تَمْيِيزُ الْحَيَوانَاتِ الْلَّافَقَارِيَّةِ

المُحتَويات

٣٠	٦-٢	كيفَ نُؤثِّرُ عَلَى الْبَيْئَةِ ؟
٣٢	٧-٢	الْهَاءُ الرَّائِعُ
٣٤	٨-٢	إِعادَةُ التَّدْوِيرِ تَحْمِي الْأَرْضَ
٣٦	٩-٢	تَحَقَّقُ مِنْ تَقْدِيمِكَ

٣ المَوَادُ الصُّلْبَةُ وَالسَّائِلَةُ وَالْغَازِيَّةُ

٣٨	١-٣	الْهَادِهُ
٤٠	٢-٣	الْهَادِهُ تَتَكَوَّنُ مِنْ الْجُزَيَّاتِ
٤٢	٣-٣	كَيْفَ تَخْتِلِفُ الْمَوَادُ الصُّلْبَةُ وَالسَّائِلَةُ وَالْغَازِيَّةُ ؟
٤٤	٤-٣	الانْصِهَارُ وَالتَّجْمُودُ وَالْغَلَيَانُ
٤٦	٥-٣	انْصِهَارُ أَنْوَاعِ الْهَادِهِ الصُّلْبَةِ
٤٨	٦-٣	دَرَجَاتُ الانْصِهَارِ وَدَرَجَاتُ الْغَلَيَانِ
٥٠	٧-٣	تَحَقَّقُ مِنْ تَقْدِيمِكَ

مَهَارَاتُ الْاسْتِقْصَاءِ الْعِلْمِيِّ
قَامُوسُ الْمُصْطَلَحَاتِ

الإِنْسَانُ وَالحَيَوانُ



مُفَرَّدَاتٌ لِلتَّعَلُّمِ:

هَيْكَلٌ.
جُمْجمَةٌ.
عِظَامٌ.
عُمُودٌ فِقْرِيٌّ.
فِقْرَةٌ.



تَتَكَوَّنُ هَيَاكِلُنَا الْعَظِيمَةُ مِنْ مَجْمُوعَةٍ
عِظَامٍ.
تَخْتَلِفُ الْعِظَامُ فِي الْأَحْجَامِ وَالْأَسْكَالِ.

١-١ الْهَيَاكِلُ الْعَظِيمَةُ

قَدْ تَبَدُّو الْهَيَاكِلُ الْعَظِيمَةُ مُخِيفَةً. الْهَيَاكِلُ الْعَظِيمَةُ لَيْسَتْ مُخِيفَةً. يَمْلِكُ النَّاسُ وَالكَثِيرُ مِنْ الْحَيَوانَاتِ هَيْكَلًا عَظِيمًا دَاخِلَّ أَجْسَامِهِمْ. إِنَّ الْهَيْكَلَ الْعَظِيمَ هُوَ هَيْكَلٌ صُلْبٌ وَقَوِيٌّ يَدْعُمُ أَجْسَامَنَا مِنَ الدَّاخِلِ.



هَلْ رَأَيْتَ هَيْكَلًا عَظِيمًا مِنْ قَبْلٍ؟
تَتَوَاجِدُ الْهَيَاكِلُ الْعَظِيمَةُ فِي مَتَاحِفِ الْحَيَوانَاتِ
مِثْلِ: الدِّينَاصُورَاتِ التَّيْ عَاشَتْ مُنْذُ زَمِنٍ بَعِيدٍ.

مِمَّ تَتَكَوَّنُ الْهَيَاكِلُ الْعَظِيمَةُ؟

تَتَكَوَّنُ الْهَيَاكِلُ مِنْ الْعِظَامِ. تَتَمَيَّزُ الْعِظَامُ بِالْقُوَّةِ
وَالصَّلَابَةِ.
يُمْكِنُكَ أَنْ تَسْتَهِنَ عِظَامَ هَيْكِيلِكَ الْعَظِيمِ مِنْ
خِلَالِ جِلْدِكَ.

اكتشف عظامك

تحسّن رأسك . كم عدد عظام **الجمجمة** التي تحسّنتها ؟
 ضع يديك على أطراف صدريك . هل تستطيع العثور على ضلوعك ؟ وكم عددها ؟
 الآن تحسّن ظهرك . النتوءات التي تحسّنتها هي عظام **عمود الفقرى** . هذه العظام
 تسمى الفقرات . **العظمة الواحدة تسمى الفقرة** .

قف ثم ضع يديك على الورك . هل يمكنك تحسّن عظام وركك ؟
 تحسّن عظام يدك . برأيك ، ما سبب كثرة العظام في يدك ؟
 هل تشابهت عظام يدك التي تحسّنتها من حيث الحجم والشكل ؟



تنوع الميائل العظمية للحيوانات
من حيث الأحجام والأشكال

الأسئلة :

- (١) مم تكون الميائل العظمية ؟
- (٢) لماذا تتميز الميائل العظمية بالقوّة والصلابة ؟
- (٣) لماذا باعتقادك تنوع العظام بالأحجام والأشكال ؟
- (٤) العظام ليست ثقيلة . كيف باعتقادك تساعد هذه الميزة الحيوانات ؟
- (٥) ارسم تصوّرك لشخص لا يملأ هيكلًا عظيمًا .

تحدّث عن!

هل تكون جميع الميائل من العظام ؟

ماذا تعلمت؟

- ❶ يملك الناس وكثير من الحيوانات هيكلًا عظيمًا داخل أجسامهم .
- ❷ تدعم هيائنا العظمية أجسامنا من الداخل .
- ❸ تكون هيائنا العظمية من مجموعة العظام المتنوعة .
- ❹ تنوع العظام في الأحجام والأشكال .

١-٢ الْهَيْكِلُ الْعَظِيمِيُّ لِلإِنْسَانِ



مُفَرَّدَاتُ لِلتَّعْلِمِ:

غَيْرُ مُسْتَقْبِلٍ.

فَخِذْ.

يَبْلُغُ عَدْدُ الْعِظَامِ فِي هَيْكِلِنَا الْعَظِيمِيًّا ٢٠٦ عَظَمَةً.

تَتَنَوَّعُ الْعِظَامُ فِي الْهَيْكِلِ الْعَظِيمِيِّ لِتَشْمَلَ:

• الْعِظَامُ الطَّوِيلَةُ، مِثْلُ الْعِظَامِ فِي سَاقِكَ وَذِرَاعَكَ.

يَعْدُ عَظْمُ الْفَخِذِ أَطْوَلَ عَظَمًا فِي سَاقِكَ.

• الْعِظَامُ الْقَصِيرَةُ، مِثْلُ الْعِظَامِ فِي أَصَابِعِكَ.

• الْعِظَامُ الْمُسَطَّحَةُ، مِثْلُ الْعِظَامِ الَّتِي تَكُونُ جُمِجمَتَكَ.

• الْعِظَامُ غَيْرُ الْمُنْتَظَمَةِ، مِثْلُ الْعِظَامِ فِي عَمُودِنَا الْفِقَرِيِّ.

٢-١ نَشَاطٌ

سَتَحْتَاجُ إِلَيْهَا:

أَشْكَالٌ مُتَنَوِّعةٌ مِنْ الْمَعْكَرُونَةِ
وَرَقِي مُقَوِّي أَسْوَادَ
لَا صِقُّ لِلورَقِ

تَصْمِيمُ نَمُوذِجِ الْهَيْكِلِ الْعَظِيمِيِّ

انْظُرْ إِلَى الْهَيْكِلِ الْعَظِيمِيِّ لِلإِنْسَانِ فِي الصَّفَحةِ الْمُقَابِلَةِ.

لَا حِظْ أَحْجَامَ وَأَشْكَالَ الْعِظَامِ الْمُخْتَلِفَةِ وَكِيفِيَةِ تِرْتِيبِهَا.

خَطِّطْ كَيْفَ تُصَمِّمُ نَمُوذِجًا هَيْكِلَ عَظِيمًا مُسْتَخْدِمًا أَشْكَالًا مُخْتَلِفَةً مِنْ الْمَعْكَرُونَةِ.

رَتِّبْ أَشْكَالَ الْمَعْكَرُونَةِ عَلَى الْوَرَقَةِ لِتَصْنَعَ هَيْكِلَكَ الْعَظِيمِيِّ.

عِنْدَمَا تُنْهِيَ تِرْتِيبَ هَيْكِلِكَ الْعَظِيمِيِّ ، أَصِقِ الْأَشْكَالَ عَلَى الْوَرَقَةِ.

الْأَسْئَلَةُ :

(١) هَلْ تَتَكَوَّنُ الْجُمِجمَةُ مِنْ عَظَمَةٍ وَاحِدَةٍ أَمْ مِنْ عِدَّةِ عِظَامٍ؟

(٢) لِمَاذَا تَعْتَقِدُ أَنَّ الْجُمِجمَةَ مُهِمَّةٌ؟

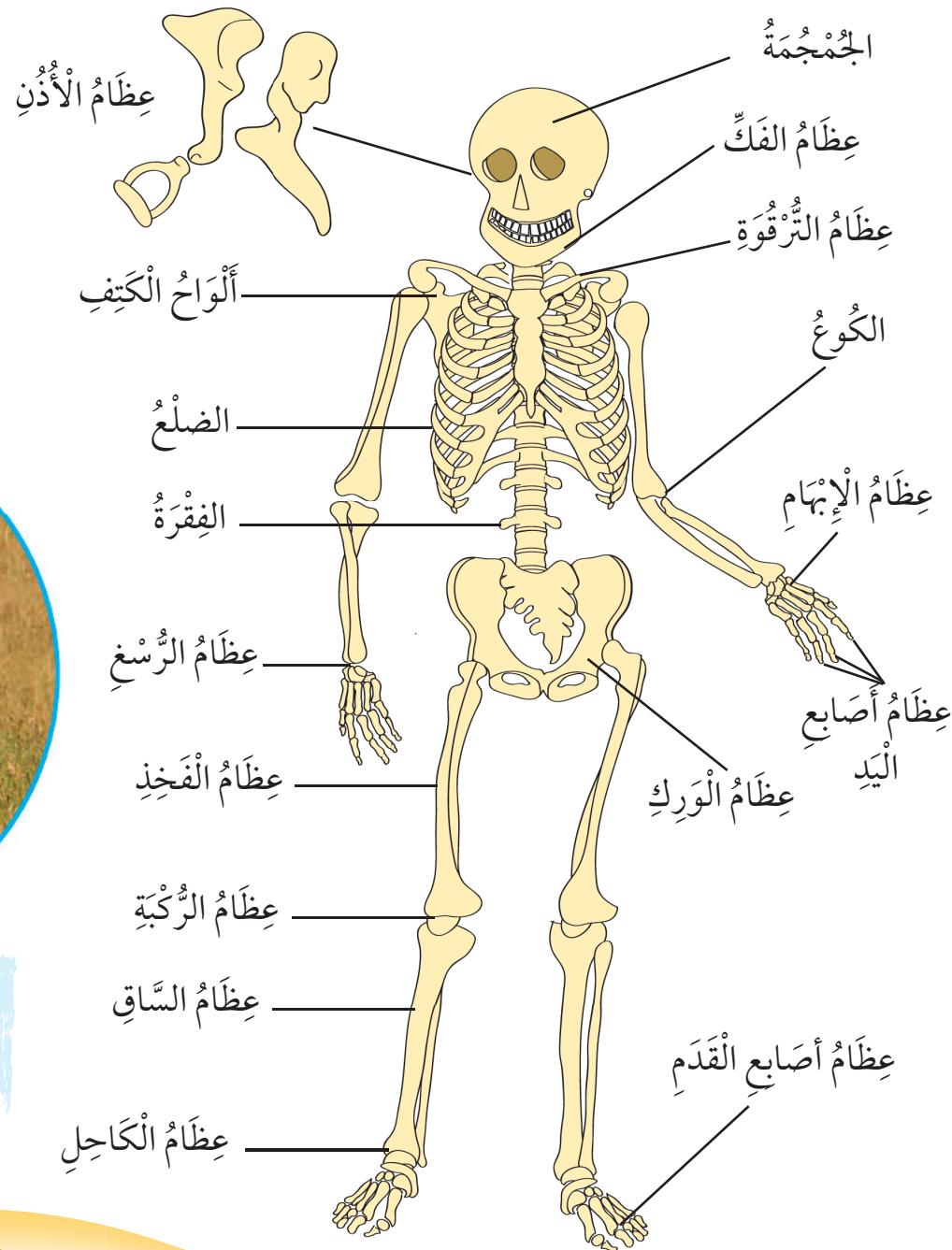
(٣) مَا أَكْبَرُ الْعِظَامِ فِي جَسْمِكَ؟ مَا السَّبَبُ بِرَأْيِكَ؟

(٤) مَا أَصْغَرُ الْعِظَامِ فِي جَسْمِكَ؟

(٥) أَيُّ جُزْءٍ مِنْ جَسْمِكَ تُحِيطُ بِهِ عِظَامُ الضُّلُوعِ؟ مَا السَّبَبُ بِرَأْيِكَ؟

(٦) إِنَّ عِظَامَ الْوَرِكَ عِنْدَ الإِنَاثِ أَعْرَضُ مِنْ عِظَامِ الْوَرِكِ عِنْدَ الذُّكُورِ. مَا السَّبَبُ بِرَأْيِكَ؟

١ الإِنْسَانُ وَالحَيَوانُ



تَحَدَّثُ عَنْ!

ما عَدُ الْعِظَامِ فِي رَقَبَةِ
الزَّرَافَةِ؟

مَاذَا تَعَلَّمْتَ؟

- يَتَكَوَّنُ هِيَكُلُّنَا الْعَظْمِيُّ مِنَ الْعِظَامِ الطَّوِيلَةِ وَالْعِظَامِ الْقَصِيرَةِ وَالْعِظَامِ الْمُسَطَّحَةِ، وَالْعِظَامِ غَيْرِ الْمُسْتَقِمَةِ.
- تَتَكَوَّنُ الْجُمْجُمَةُ مِنْ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْعِظَامِ الْمُسَطَّحَةِ الْمُتَصِلَّةِ مَعَ بَعْضِهَا.

١-٣ لِمَادَا نَحْتَاجُ إِلَى هَيْكِلٍ عَظِيمٍ؟



مُفَرَّدَاتُ لِلتَّعْلِمِ:

أشْعَةٌ سِينِيَّةٌ.

كَسْرٌ.

لاِفَقَارِيٌّ.

أَهْيَا كِلُّ الْعَظِيمَيَّةَ تَنْمُو

نَحْنُ نَنْمُو وَنَكْبَرُ؛ لِأَنَّ هَيْكَلَنَا الْعَظِيمَ يَنْمُو.

يَمْلِكُ الشَّخْصُ الْبَالِغُ هَيْكَلًا عَظِيمًا أَكْبَرَ مِنَ
الْهَيْكِلِ الْعَظِيمِيِّ عِنْدَ الطَّفْلِ.

يَتَوَقَّفُ نُمُوُّ الْهَيْكِلِ الْعَظِيمِيِّ
عِنْدَ الشَّخْصِ الْبَالِغِ.



سَتَحْتَاجُ إِلَى :
شَرِيطَ قِيَاسٍ.

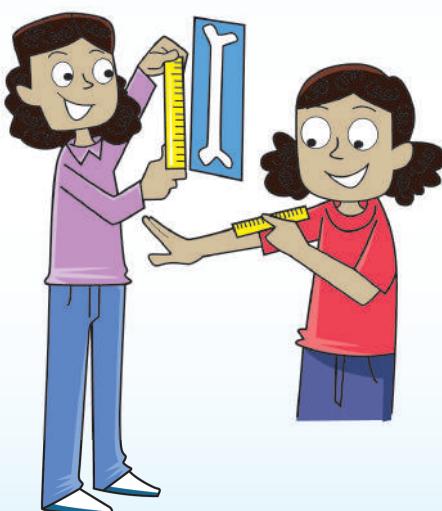
نَشَاط١-٣

مُقَارَنَةُ أَحْجَامِ الْعِظامِ

استخِدِمْ شَرِيطَ الْقِيَاسِ حَتَّى تَقِيسَ طُولَ :

• عَظْمٌ ذِرَاعِكَ . • عَظْمٌ فَخِذِكَ . • عَظْمٌ سَاقِكَ .

قِسْ طُولَ الْقُصَاصَاتِ الْوَرَقِيَّةِ لِلْعِظامِ نَفْسِهَا عِنْدَ مُعَلَّمَتِكَ
اَكْتُبِ الْقِيَاسَاتِ فِي الجُدُولِ التَّالِيِّ .



الْعِظام	الْطُولُ (سِم)	الْمُعَلَّمَةُ	أَنَا
الذراع الأعلى			
الفخذ			
الساق			

مَنْ لَدَيْهِ الْعِظامُ الْأَطْوَلُ؟
تَوَقَّعُ طُولَ عِظامِ الْمُرَاهِقِ . ثُمَّ عَلَّلْ إِجَابَتَكَ .

١ الإِنْسَانُ وَالحَيَوانُ



أَحْيَانًا نَتَعَرَّضُ لِلْوُقُوعِ أَوْ لِحَوَادِثٍ فَنَعَانِي إِصَابَاتٍ فِي الْعِظَامِ.

الْكَسْرُ هُوَ الْإِصَابَاتُ فِي الْعِظَامِ.

يَطْلُبُ الْأَطْبَاءُ صُورَةً خَاصَّةً تُسَمَّى **الْأَشْعَةُ السَّيِّنِيَّةُ** (X-ray) لِتَأْكِيدِ مِنْ سَلَامَةِ الْعِظَامِ أَوْ إِصَابَتِهَا.

الْأَشْعَةُ السَّيِّنِيَّةُ هِيَ صُورَةٌ تُسَاعِدُ عَلَى رُؤْيَةِ الْعِظَامِ دَاخِلَّ أَجْسَامِنَا.

الْهَيْكِلُ الْعَظِيمِيُّ تَدْعُمُ وَتَحْمِي

تَبَيَّنُ صُورَةُ الْأَشْعَةِ السَّيِّنِيَّةِ رِجْلًا مَكْسُورًا. لَا تَبْقَى الْعِظَامُ مَكْسُورَةً. إِنَّ أَطْرَافَ الْعِظَامِ الْمَكْسُورَةِ تَنْمُو تَدْرِيجِيًّا نَحْوَ بَعْضِهَا وَتُدْمَجُ مُجَدَّدًا.

يَدْعُمُ هَيْكِلُنَا الْعَظِيمِيُّ أَجْسَامَنَا، فَيُقَدِّمُ هَيْكَلًا صُلْبًا دَاخِلَّ الْجِسمِ. يَصْعُبُ سَحْقُ جِسْمِنَا بُسْهُولَةٍ بِسَبَبِ هَيْكِلُنَا الْعَظِيمِيِّ. يُعْطِي الْهَيْكِلُ الْعَظِيمِيُّ شَكْلًا وَمَتَانَةً لِجِسْمِنَا. يَحْمِي هَيْكِلُ الْعَظِيمِيُّ أَيْضًا أَعْضَاءَنَا الدَّاخِلِيَّةَ.

هَلْ تَمْلِكُ جَمِيعُ الْحَيَوانَاتِ هَيْكَلًا عَظِيمًا؟

لَا تَمْلِكُ جَمِيعُ الْحَيَوانَاتِ هَيْكَلًا عَظِيمًا.

لَا تَمْلِكُ الدِّيدَانُ وَقَنْدِيلُ الْبَحْرِ هَيْكَلًا عَظِيمًا.

يُسَمَّى الْحَيَوانُ الَّذِي لَا يَمْلِكُ هَيْكَلًا عَظِيمًا بِالْحَيَوانِ الْلَّافَقَارِيِّ.



لَا يَمْلِكُ قَنْدِيلُ الْبَحْرِ هَيْكَلًا عَظِيمًا.

الْأَسْئَلةُ :

(١) مَا الَّذِي يُمْكِنُ أَنْ يَحْدُثَ لِرَضِيعٍ لَا يَنْمُو هَيْكُلُهُ الْعَظِيمِيُّ؟

(٢) لِمَاذَا تَلْتَسِمُ الْعِظَامُ الْمَكْسُورَةُ؟

تَحَدَّثُ عَنْ!

لِمَاذَا يَسْتَغْرِقُ الشَّفَاءُ مِنْ الْكُسُورِ عِنْدَ كِبَارِ السِّنِّ وَقُنَّا أَطْوَلَ مِنْ الصَّغارِ؟

مَاذَا تَعْلَمْتَ؟

نَحْنُ نَنْمُو؛ لِأَنَّ هَيْكِلُنَا الْعَظِيمِيُّ يَنْمُو.

الْهَيْكِلُ الْعَظِيمِيُّ يَدْعُمُ وَيَحْمِي الْجِسمَ.

يُسَمَّى الْحَيَوانُ الَّذِي لَا تَمْلِكُ هَيْكَلًا عَظِيمًا بِالْحَيَوانِ الْلَّافَقَارِيَّةِ.

٤- الْهَيَّاكلُ الْعَظْمِيَّةُ وَالْحَرَكَةُ



مُفَرَّدَاتُ لِلتَّعْلِيمِ:

تَنْقِبُضُ.

عَضَلَاتُ.

تَنْبِسْطُ.

تَسْمَحُ لَنَا الْعَضَلَاتُ بِالْحَرَكَةِ

تَتَمَيَّزُ الْعِظَامُ بِالصَّلَابَةِ وَالْقُوَّةِ. لَا يُمْكِنُ لِلْعِظَامِ أَنْ

تَلْتَوِيَ لَكِنْ يُمْكِنُ لِجِسْمِكَ أَنْ يَتَحَرَّكَ بِطُرُقٍ مُخْتَلِفَةٍ.

تَمْلِكُ جَمِيعُ الْحَيَّانَاتِ ذَاتِ الْهَيَّاكلِ الْعَظْمِيِّ عَضَلَاتٍ تَرْتِبِطُ بِالْعِظَامِ.

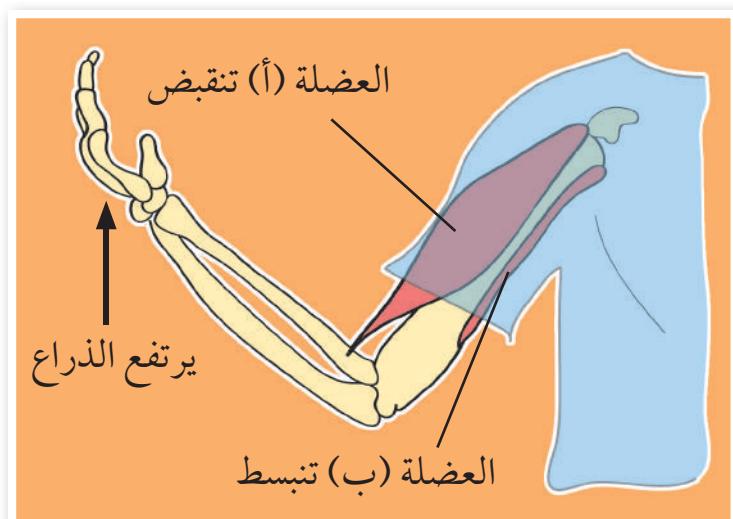
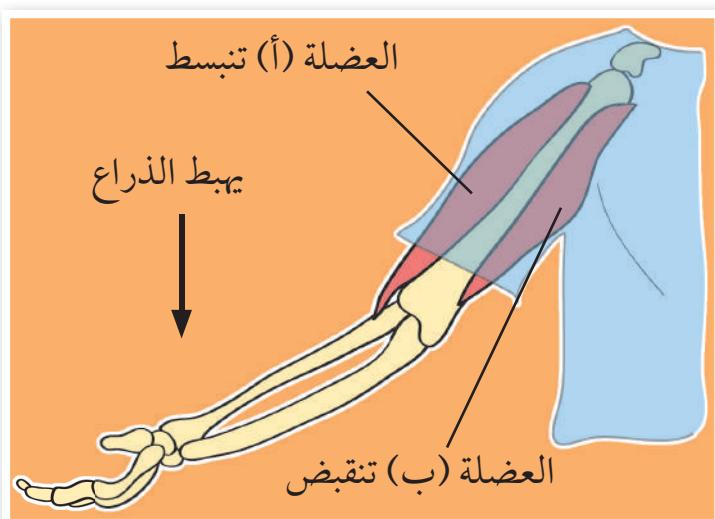
تَسْمَحُ الْعَضَلَاتُ لِلْجِسمِ بِالْحَرَكَةِ الْمُتَنَوِّعَةِ.

تَتَوَاجِدُ الْعَضَلَاتُ تَحْتَ الْحِلْدِ. تُغَطِّيُ الْعَضَلَاتُ الْهَيَّاكلَ الْعَظْمِيَّ وَتُعْطِي
شَكْلًا لِجِسْمِكَ.

تَعْمَلُ الْعَضَلَاتُ بِشَكْلٍ ثُنَائِيٍّ. تَنْقِبُضُ عَضَلَةٌ فَتَرْفَعُ الْعِظَامُ
الْمَرْبُوطَةِ بِهَا مَا يَجْعَلُ الْعِظَامَ تَسْهُرَكَ وَتَنْبِسْطُ الْعَضَلَةُ الْمُعَاكِسَةُ.

تَتَحَرَّكُ أَجْسَامُنَا.

بِطُرُقٍ مُخْتَلِفَةٍ



كَيْفَ تَعْمَلُ الْعَضَلَاتُ؟

تَجْذِبُ الْعَضَلَاتُ الْعِظَامَ لِتَسْمَحَ لَهَا بِالْحَرَكَةِ. تَعْمَلُ الْعَضَلَاتُ عِنْدَمَا تُصْبِحُ أَطْوَلَ
أَوْ أَقْصَرَ. عِنْدَمَا تَقْصُرُ الْعَضَلَاتُ تَجْذِبُ الْعِظَامَ الْمَرْبُوطَةِ بِهَا. نَقُولُ إِنَّ الْعَضَلَاتِ
تَنْقِبُضُ. إِنَّ حَرَكَةَ الجَذْبِ تَسْمَحُ لَكَ بِالْحَرَكَةِ الَّتِي تُرِيدُ.

عِنْدَمَا تَنْبِسْطُ الْعَضَلَاتُ تُصْبِحُ أَطْوَلَ فَتَسْمَحُ لَكَ بِالرَّاحَةِ.

نشاط ٤

كيف تَعْمَلُ العَضَلَاتُ؟



انظُرْ عَنْ قُرْبٍ إِلَى عَضَلَاتِ ذِرَاعِكَ وَإِلَى الصُّورَةِ الْمُقَابِلَةِ.
أَمْسِكْ وَزْنًا فِي يَدِ وَاحِدَةٍ، وَارْفَعْ الْوَزْنَ بِيُطْهِ نَحْوَكَ إِلَى الْأَعْلَى.
ضَعْ يَدَكَ الْأُخْرَى عَلَى عَضَلَةِ الذِّرَاعِ الْأَعْلَى الْأَمَامِيَّةِ أَوْ
«الْعَضَلَةِ ذَاتِ الرَّأْسَيْنِ».
تَحْسَسُ تَغْيِيرَ الْعَضَلَةِ كُلَّمَا رَفَعْتَ الْوَزْنَ.

كيف هي حال عَضَلَةِ الذِّرَاعِ الْأَعْلَى الْخَلْفِيَّةِ أو «الْعَضَلَةِ الْثَلَاثِيَّةِ الرُّؤُوسِ»؟
أَرْخِ ذِرَاعَكَ. تَحْسَسُ عَضَلَةَ الذِّرَاعِ الْأَعْلَى الْخَلْفِيَّةِ.
كيف هي حال عَضَلَةِ الذِّرَاعِ الْأَعْلَى الْأَمَامِيَّةِ؟

الأسئلةُ:

(١) مَا مَدَى قُوَّةِ عَضَلَاتِ ذِرَاعِكَ؟

(٢) صَمِّمْ اخْتِبَارًا عَادِلًا لِلتَّوْصِيلِ
إِلَى إِجَابَةِ.

(٣) الْقَلْبُ غَيْرُ مُرْتَبِطٍ بِأَيِّ نَوْعٍ مِنَ الْعِظَامِ. وَضَعِ السَّبَبَ.

تَحَدَّثُ عَنْ!

كيف نَجْعَلُ عَضَلَاتِنَا أَكْبَرَ؟

مَاذَا تَعْلَمْتَ؟

- ➊ تَسْمَحُ لَنَا الْعَضَلَاتُ بِالْحُرْكَةِ.
- ➋ الْعَضَلَاتُ مُرْتَبَطَةُ بِالْعِظَامِ.
- ➌ تَعْمَلُ الْعَضَلَاتُ عَبْرَ جَذْبِ الْعِظَامِ.
- ➍ تَعْمَلُ الْعَضَلَاتُ بِشَكْلٍ ثَنَائِيٍّ.

١-٥ العَقَاقِيرُ كَادْوِيَةٌ



مُفَرَّدَاتٌ لِلتَّعْلِمِ:

وِقاَيَةٌ.

دواءٌ.



التبغُ هُوَ مُخْدِرٌ فِي السَّجَاجِيرِ.

التبغُ يُؤْذِي الرِّئَتَيْنِ.

الْعَقَاقِيرُ

الْعَقَاقِيرُ هِيَ مَوَادٌ تُؤَثِّرُ عَلَى جِسْمِكَ.

بعض العَقَاقِيرُ تُؤَثِّرُ بِشَكْلٍ جَيِّدٍ عَلَى جِسْمِكَ، بَيْنَمَا

بعض العَقَاقِيرُ الْأُخْرَى تُؤَثِّرُ عَلَى جِسْمِكَ بِشَكْلٍ سَيِّئٍ.

الْأَدْوِيَةُ

يَتَنَاهَوْلُ النَّاسُ الْأَدْوِيَةَ عِنْدَمَا يُعَاوُنُونَ مِنَ الْمَرَضِ.

يَتَنَاهَوْلُ الْأَدْوِيَةَ لِتَحْسِينِ صِحَّتِنَا عِنْدَ الْمَرَضِ.

بعض الْأَدْوِيَةِ تُسَاهِمُ فِي وِقاَيَتِنَا مِنَ الْمَرَضِ.

بعض العَقَاقِيرِ لَيْسَتْ بِأَدْوِيَةٍ، فَالتبغُ مَثَلًا، لَيْسَ بِدَوَاءٍ.

كَيْفَ نَتَنَاهَوْلُ الْأَدْوِيَةَ؟

يَتَنَاهَوْلُ أَنْوَاعًا مُخْتَلِفَةً مِنَ الْأَدْوِيَةِ بِطُرُقٍ مُتَنَوِّعَةٍ.



يَحْصُلُ مَرْضَى الْمُسْتَشْفَىَاتِ عَلَى الْأَدْوِيَةِ مُبَاشِرَةً عَبْرَ الدَّمِ مِنْ خَلَالِ السَّائِلِ الْمُتَقَطِّرِ.



نَشَرَبُ أَدْوِيَةَ السُّعَالِ لِلشَّفَاءِ مِنَ السُّعَالِ.



نَتَنَفَّسُ بَعْضَ الْأَدْوِيَةِ مِنْ جَهَازِ الإِسْتِنشَاقِ لِعِلاَجِ الرَّهَيْدَةِ وَمَشَاكِيلِ التنفسِ.



تَكُونُ بَعْضُ الْأَدْوِيَةِ عَلَى شَكْلِ مَسْحُوقٍ يُحْلَطُ مَعَ المَاءِ.

الإِنسَانُ وَالحَيَوانُ

نشاط ٥-١



كيفَ يَتَّهَابُ النَّاسُ الْأَدْوِيَةَ؟

خَطَّطْ وَطَبَقْ اسْتِقْصَاءً يُسَاعِدُكَ عَلَى مَعْرِفَةِ كَيْفِيَّةِ تَنَاهُولِ النَّاسِ لِلْأَدْوِيَةِ بِطُرُقِ مُتَنَوِّعَةٍ.

كيفَ سَتَجْمَعُ الْمَعْلُومَاتِ الْمَطْلُوبَةَ؟

كيفَ سَتَعْرِضُ نَتَائِجَكَ؟

الأسئلةُ:

(١) إِنَّ جَمِيعَ الْأَدْوِيَةِ هِيَ عَقَاقِيرٌ لَكِنْ لَيْسَتْ جَمِيعُ الْعَقَاقِيرِ بِأَدْوِيَةٍ . عَلَّلِ السَّبَبَ.

(٢) هَلْ تَعْتَقِدُ أَنَّ اسْتِخْدَامَ الدَّوَاءِ عَلَى شَكْلٍ مَرْهَمٍ يُنَاسِبُ عِلَاجَ التَّهَابِ الْحَلْقِ؟
وَضْعِ السَّبَبَ.

(٣) لِمَاذَا يَحْصُلُ مَرْضَى الْمُسْتَشْفَىَاتِ عَلَى الدَّوَاءِ عَبْرَ السَّائِلِ الْمُتَقَطَّرِ؟

التحديُّ

الْتَّدْخِينُ عَادَةٌ ضَارَّةٌ . اكتُشِفْ أَضْرَارَ التَّدْخِينِ عَلَى الْجِسْمِ .

تَحَدَّثُ عَنْ!

كيفَ يُسَاهِمُ جَهَازُ الْإِسْتِنشَاقِ فِي تَحْسِينِ التَّنَفُّسِ؟

مَاذَا تَعَلَّمْتَ؟

الْعَقَاقِيرُ هِيَ مَوَادٌ تُؤَثِّرُ عَلَى جِسْمِكَ.

الْأَدْوِيَةُ هِيَ عَقَاقِيرٌ تُسَاعِدُ عَلَى شِفَاءِ أَجْسَامِنَا مِنْ الْمَرَضِ.

جَمِيعُ الْأَدْوِيَةِ هِيَ عَقَاقِيرٌ لَكِنْ لَيْسَتْ جَمِيعُ الْعَقَاقِيرِ بِأَدْوِيَةٍ.

يُمْكِنُنَا تَنَاهُولُ الْأَدْوِيَةِ بِطُرُقٍ مُخْتَلِفةٍ مِثْلُ الْمَسَاحِيقِ الْمَخْلوِطةِ بِالْمَاءِ، عَبْرَ أَجْهِزَةِ الْإِسْتِنشَاقِ، وَمُبَاشِرَةً عَبْرَ الدَّمِ .

١-٦ كَيْفَ تَعْمَلُ الْأَدْوِيَةُ؟



مُفَرَّدَاتُ لِلتَّعْلِيمِ:

أَعْرَاضٌ.
جَرَاثِيمٌ.
وَصْفَةٌ.
عِلاجٌ.
حُمَّى.

الْأَعْرَاضُ وَالعِلاجُ

كَيْفَ تَعْرِفُ أَنَّكَ مُصَابٌ بِالزُّكَامِ؟

عِنْدَمَا نَمْرَضُ، تَظْهَرُ عَلَيْنَا أَعْرَاضُ الْمَرَضِ.

تَخْتَلِفُ أَعْرَاضُ الْمَرَضِ بِاِختِلَافِ الْمَرَضِ.

انْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ التَّالِيَةِ لِتَرَى أَعْرَاضَ الزُّكَامِ.

الْحُمَّى هِيَ أَحَدُ أَعْرَاضِ الزُّكَامِ.

تُسَاعِدُ الْأَدْوِيَةُ عَلَى التَّخْلُصِ مِنْ أَعْرَاضِ الْمَرَضِ.

غالِبًا مَا نَمْرَضُ بِسَبَبِ دُخُولِ **الْجَرَاثِيمِ** إِلَى أجْسَامِنَا.

تُسَاعِدُ الْأَدْوِيَةُ فِي القَضَاءِ عَلَى الْجَرَاثِيمِ وَالتَّخْلُصِ مِنَ الْمَرَضِ.

الاسْتِخْدَامُ الْجَيِّدُ لِلْأَدْوِيَةِ يُحَلِّصُنَا مِنَ الْمَرَضِ وَيُحَقِّقُ لَنَا **الْعِلاجَ**.



تُسَاعِدُنَا الْأَدْوِيَةُ عَلَى الشُّفَاءِ لَكِنْ يَجِبُ تَنَاوُلُهَا بِحَذَرٍ.

لَا نَتَنَاوُلُ الْأَدْوِيَةَ إِلَّا بَعْدَ اسْتِشَارَةِ الطَّيِّبِ الْمُخْتَصِّ، الْمُمَرِّضِ، أَوِ الشَّخْصِ الْبَالِغِ الَّذِي يَرْعَانَا.

يُقَدِّمُ لَنَا الطَّيِّبُ **الْوَصْفَةَ** لِلْأَدْوِيَةِ فِي مُعْظَمِ الْأَحْيَانِ.

لَا يُمْكِنُ رُؤْيَةُ هَذِهِ الْجَرَاثِيمِ إِلَّا عَبْرَ اسْتِخْدَامِ الْمَجْهَرِ. هَذِهِ الْجَرَاثِيمُ تُسَبِّبُ التَّهَابَ الْحَلْقِ.



تناول الأدوية بحذر

ناقش أَحْمَدُ مَعَ زُمَلَائِهِ كَيْفِيَّةِ تَناوُلِ الْأَدْوِيَةِ بِحَذْرٍ. جَاءَتْ أَفْكَارُهُمْ عَلَى النَّحْوِ التَّالِيِّ.



مِنْ الْمُمْكِنِ اسْتِخْدَامُ دَوَاءٍ شَخْصٌ آخَرٌ إِذَا كُنَّا نَعَانِي مِنَ الْمَرْضِ نَفْسِهِ



يَجِبُ أَنْ تَنَاوِلَ الْكَمِيَّةَ الصَّحِيحَةَ مِنَ الدَّوَاءِ. يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ إِفْرَاطُكَ بِتَنَاوِلِ كَمِيَّةِ الدَّوَاءِ ضَارًا.



يُمْكِنُكَ تَناوُلَ كَمِيَّةً أَكْبَرَ مِنَ الدَّوَاءِ وَقَتَ الْغَدَاءِ فِي حَالٍ نَسِيَتْ تَناوُلَهُ صَبَاحًا.



يَجِبُ عَلَيْكَ أَنْ تَتَنَاوِلَ الدَّوَاءَ مَعَ الطَّعَامِ فِي حَالٍ قَرَأْتَ ذَلِكَ ضِمْنًا إِرْشَادَاتِ الدَّوَاءِ.

ناقش الحوار القائم بين أَحْمَدَ وَزُمَلَائِهِ حَوْلَ كَيْفِيَّةِ اسْتِخْدَامِ الْأَدْوِيَةِ بِحَذْرٍ ثُمَّ قَرَرَ الصَّوَابَ وَالْخَطَاءَ فِي نِقاَشِهِمْ. قَدْ تَحْتَاجُ إِلَى الْمَزِيدِ مِنَ الْبَحْثِ لِلتَّوَسُّعِ أَكْثَرَ حَوْلَ الْمَوْضُوعِ. قُمْ بِإِعْدَادِ وَرَقَةٍ إِرْشَادَاتٍ لِاسْتِخْدَامِ آمِنٍ لِلْأَدْوِيَةِ.

الأسئلة:

تَبَّأْ بِتَتَائِجِ عَدَمِ تَناوُلِكَ جَمِيعَ الْأَدْوِيَةِ الْمُحَدَّدةِ فِي وَصْفِهِ الطَّيِّبِ.

تحدى عن!

لِمَّاذا يَجِبُ أَنْ تُوصَفَ بَعْضُ الْأَدْوِيَةِ مِنْ قِبَلِ الطَّيِّبِ؟

ماذا تعلمت؟

الْأَعْرَاضُ هِيَ إِشَارَاتُ الْمَرَضِ.

تُسَاعِدُ الْأَدْوِيَةُ فِي عِلاجِ الْأَمْرَاضِ وَالشُّفَاءِ مِنْهَا.

يَجِبُ اتِّبَاعُ إِرْشَادَاتِ السَّلَامَةِ عِنْدَ اسْتِخْدَامِ الْأَدْوِيَةِ.

١- تَحْقِّقُ مِنْ تَقْدِيمَكَ

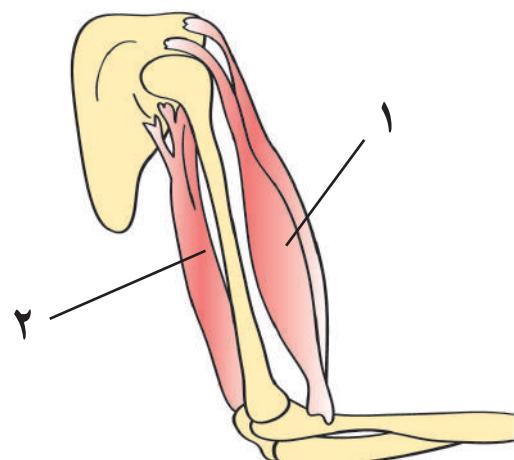
١ أَكْتُبُ الْمُفَرَّدَاتِ الَّتِي تَصِفُ كُلًاً مِمَّا يَلِي:

- (أ) الْهِيْكُلُ الْمُؤَلَّفُ مِنَ الْعِظَامِ وَالَّذِي يَدْعُمُ الْجِسْمَ.
- (ب) الْعِظَامُ فِي الْعَمُودِ الْفِقَرِيِّ.
- (ج) عِظَامُ الرَّأْسِ.
- (د) الْحَيَوَانَاتُ بِدُونِ الْهِيْكُلِ الْعَظِيمِيِّ.
- (هـ) الْجُزْءُ مِنَ الْجِسْمِ الَّذِي يَسْمَحُ بِحَرَكَةِ الْعِظَامِ.

٢ أَكْتُبُ مِثَالًا وَاحِدًا لِكُلِّ مِمَّا يَلِي:

- (أ) الْعِظَامُ الْمُسَطَّحةُ.
- (ب) الْعِظَامُ الطَّوِيلَةُ.
- (ج) الْعِظَامُ الْقَصِيرَةُ.
- (د) الْعِظَامُ غَيْرُ الْمُمْتَنَظِّمةِ.

٣ اُنْظُرُ إِلَى الرَّسْمِ، ثُمَّ أَجِبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ:



- (أ) أَكْتُبْ رَقْمَ الْعَضَلَةِ الَّتِي تُشْنِي الدَّرَاعَ.
- (ب) اشْرَحْ كَيْفَ تَعْمَلُ الْعَضَلَةُ عَلَى شَنِيِّ الدَّرَاعِ.
- (ج) مَاذَا يَحْدُثُ لِلْعَضَلَةِ الْأُخْرَى عِنْدَ شَنِيِّ الدَّرَاعِ؟

٤ الإِنْسَانُ وَالْحَيَوَانُ

١٨

٤ قَاسَ حَاتِمُ، وَسَلْمَى، وَشَيْمَاءُ طُولَ عَظِيمٍ ذِرَاعِهِمُ الْأَعْلَى . جَاءَتِ النَّتَائِجُ عَلَى الشَّكْلِ الْأَتِيِّ.

شَيْمَاءٌ	سَلْمَى	حَاتِمٌ	طُولُ الْعِظَامِ (سَمٌ)
٢٨	٣٢	٢٥	

(أ) مَنْ هُوَ بِاعْتِقَادِكَ الشَّخْصُ الْبَالِغُ ؟

(ب) مَنْ هُوَ بِاعْتِقَادِكَ الْمُرَاهِقُ ؟

(ج) مَنْ هُوَ بِاعْتِقَادِكَ الطَّفَلُ ؟

(د) اشْرَحْ إِجَابَتَكَ فِي الْأَسْئِلَةِ (أَإِلَى جَ).

(هـ) كَيْفَ يُمْكِنُكَ أَنْ تَعْرِضَ هَذِهِ النَّتَائِجَ بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى ؟

(و) مَا الْأَدَاءُ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَيْهَا عِنْدَ قِيَاسِ طُولِ الْعِظَامِ ؟

(ز) اشْرَحْ كَيْفَ يُمْكِنُكَ أَنْ تَجْعَلَ هَذَا الْإِخْتِيَارَ عَادِلًا ؟

٥ (أ) حَدَّدْ سَبَبَيْنِ لِضَرُورَةِ تَنَاؤْلِنَا الْأَدُوِيَّةَ.

(ب) أَيُّ مِنَ الْجُمَلِ الْأَتِيَّةِ حَوْلَ الْأَدُوِيَّةِ صَحِيحَةٌ ؟

(١) تَعْتَبِرُ جَمِيعُ الْأَدُوِيَّةِ عَقَاقِيرَ.

(٢) تُسَبِّبُ لَنَا الْأَدُوِيَّةُ أَعْرَاضَ الْأَمْرَاضِ.

(٣) تَجَبَّبُ تَنَاؤْلُ الْأَدُوِيَّةِ مِنْ وَصْفَةِ شَخْصٍ آخَرَ.

(٤) يُمْكِنُ أَنْ تَقْضِيَ الْأَدُوِيَّةُ عَلَى الْجَرَاثِيمِ الضَّارَّةِ فِي الْجِسمِ.

(٥) تَوَقَّفُ عَنْ تَنَاؤْلِ الْأَدُوِيَّةِ مِنْ وَصْفَةِ الطَّبِيبِ عِنْدَ بُدْءِ شُعُورِكَ بِالْتَّحَسُّنِ.

الكائنات الحية والبيئات



مفردات للتعلم:

متكيفةٌ. موطِنٌ.
بيئةٌ محليةٌ.



تُسْتَطِعُ بَعْضُ النُّسُورِ اصْطِيَادَ
وَحْمَلَ الْغَنَمِ الصَّغِيرِ بَعِيدًا.

تَعْمَلُ الْمَخَالِبُ الْحَادَّةُ عَلَى حَمْلِ وَتَمْرِيقِ اللَّحْمِ.

٢- الطيور المدحشة

الكائنات الحية :

تساهمُ العيونُ الْحَادَّةُ فِي الصَّيْدِ.
تساهمُ الأَجْنِحةُ
القويةُ فِي رَفْعِ
الْفَرِيسَةِ.



يَعِيشُ الْبَطْرِيقُ فِي الْقَطْبِ
الْجُنُوبِيِّ؛ حَيْثُ تَبْلُغُ الْحَرَارَةُ
(-٤٠° س.).

يَسَاهِمُ الْمِنْقَارُ
الْحَادُّ فِي الْقَبْضِ
عَلَى السَّمَكِ.

يَحْفَظُ الرِّيشُ
حَرَارَةَ الْجِسمِ.

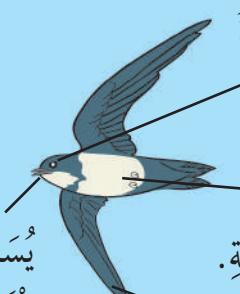
تَعْمَلُ الْعَيْنُونُ
الْحَادَّةُ فِي صَيْدِ
السَّمَكِ تَحْتَ الْمَاءِ.



تُسَاعِدُ الْأَقْدَامُ
الْمُسَطَّحَةُ عَلَى السَّبَاحَةِ.

يَسْتَطِعُ الطَّيْرُ السَّرِيعُ
الْطَّيَّارَانَ عَلَى عُلُوٍّ ١٧٠ كِم
فِي السَّاعَةِ.

يُسَاعِدُ شَكْلُ الْجِسمِ
النَّاعِمِ عَلَى السُّرْعَةِ الْعَالِيَّةِ.



تَشْتَرِي الْأَجْنِحةُ لِسُرْعَةِ عَالِيَّةٍ.

إِنَّ أَجْسَامَ كُلِّ مِنَ الطَّيْرِ أَعْلَاهُ مُتَكَيِّفَةٌ لِتُسَاعِدَهَا عَلَى الْعِيشِ فِي الْمَوْطِنِ الْحَاصِّ بِهَا.
الْمَوْطِنُ هُوَ الْبَيْئَةُ الْمَحَلِّيَّةُ التَّيْ تَعِيشُ فِيهَا الطَّيْرُ.
مَاذَا تَحْتَاجُ الطَّيْرُ بِاعْتِقَادِكَ مِنَ الْمَوْطِنِ الَّذِي تَعِيشُ فِيهِ؟

٢ الكائنات الحية والبيئات

نشاط ١-٢

مشاهدة الطيور

خطط لمشاهدة الطيور القرية من مدرستك.

حدد المكان والمستلزمات.

هل ستحتاج إلى أن تجذب الطيور؟

كيف ستقوم بذلك؟

كم تحتاج من الوقت؟

فكراً.. كيف السبيل إلى عدم

إحابة الطيور؟

قرر طريقة تسجيل ملاحظاتك التي ستتجه بها.

اقض بعض الوقت في ملاحظة الطيور وسجل ملاحظاتك.

حاول مشاهدة الطيور خلال فترات مختلفة من اليوم.

هل لاحظت تجمعاً للطيور في أوقات معينة؟



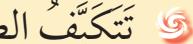
تحدث عن!

كيف تتكيف الطيور في
موطنها؟

الكائنات الحية والبيئات

ماذا تعلمت؟

• تكيف الطيور كي تعيش في موطنها.



٢-٢ مَوْطِنُ الْحَلْزُونِ



مفردات للتعلم:
مُتَغِّيرٌ. شَكْلٌ. أَعْدُ.

هَلْ تَسْتَطِعُ أَنْ تَرَى قَوْقَعَةَ الْحَلْزُونِ؟
هَلْ تَرَى عَيْنَ الْحَلْزُونِ وَفَمَهُ وَقَدَمَهُ؟

يَأْكُلُ الْحَلْزُونُ الْأَوْرَاقَ وَالسِّيقَانَ وَالجُذُورَ وَثِيَارَ النَّبَاتِ.
لَا يَمْلِكُ الْحَلْزُونُ الْأَسْنَانَ.

لِلْحَلْزُونِ لِسَانٌ خَشِينٌ يَسْتَعْمِلُهُ لِيَأْكُلَ الْأَوْرَاقَ.
يَمْلِكُ الْحَلْزُونُ جُلْدًا رَطِيبًا وَيَحْبُّ أَلَّا يَحْفَ.



يَعِيشُ الْحَلْزُونُ تَحْتَ الْأَحْجَارِ وَالصُّخُورِ وَالْأَوْرَاقِ.
عِنْدَمَا تَتَعَرَّضُ الْبِيَئَةُ لِلْجَفَافِ ، يَلْجَأُ الْحَلْزُونُ إِلَى دَاخِلِ الْقَوْقَعَةِ.
يُغَيِّرُ الْحَلْزُونُ سُلُوكَهُ عِنْدَمَا تَتَغَيِّرُ الْبِيَئَةُ الْمُحِيطَةُ بِهِ.
كَيْفَ يُمْكِنُنَا مُلَا حَظَةً الْحَلْزُونِ لِنَرَى أَيْنَ يُفَضِّلُ الْعِيشَ؟

الْتَّحَدِّي

إِذَا اخْتَفَتْ الْحَلْزُونَاتُ مِنْ مَوْطِنِهَا ، فَمَاذَا سَيَحْدُثُ لِلطَّيْرِ الَّتِي تَسْغَدُّ عَلَيْهَا؟

الْأَسْئَلَةُ

- (١) كَيْفَ يَحْمِي الْحَلْزُونُ نَفْسَهُ عِنْدَمَا تَتَعَرَّضُ الْبِيَئَةُ لِلْجَفَافِ؟
- (٢) كَيْفَ يُمْكِنُ لِلطَّيْرِ الَّذِي يَأْكُلُ الْحَلْزُونَ أَنْ يَتَلَاءَمَ مَعَ الْمَكَانِ الَّذِي يَعِيشُ فِيهِ؟

٢ الْكَائِنَاتُ الْحَيَّةُ وَالْبِيَئَاتُ

نشاط ١-٢

أيَّ مَوْطِنٍ يُفَضِّلُ الْحَلَزُونُ؟

صَمَمْ مَشْرُوعًا مُشَابِهًا لِذَلِكَ الَّذِي فِي الصُّورَةِ.

خَطَّطْ كَيْفَ سَتَخْتَبِرُ اخْتِيَارَ الْحَلَزُونِ لِلْبِئْرَةِ الْمُفَضَّلَةِ لَهُ.

كَيْفَ سَتَعْمَلُ لِلْحُصُولِ عَلَى اخْتِيَارِ عَادِلٍ؟

فَكَرْ بِكُلِّ مُتَغَيِّرٍ مِثْلَ لَوْنِ الصِّينِيَّةِ وَالضَّوءِ وَالرَّطْبَةِ،
وَسَطْحِ الصِّينِيَّةِ

هَلْ يُفَضِّلُ الْحَلَزُونُ الْمَكَانَ الْجَافَ أمَ الرَّطْبَ؟ تَتَبَّأْ.

انْظُرْ إِلَى نَمَطٍ أَوْ شَكْلٍ فِي السَّنَائِجِ . وَأَعِدْ الْإِخْتِيَارَاتِ لِلْحُصُولِ عَلَى نَتَائِجٍ جَيِّدةً.

اعْرِضْ نَتَائِجَكَ عَلَى شَكْلِ التَّمْثِيلِ الْبَيَانِيِّ بِالْأَعْمَدَةِ .



عَادَةً يَكُونُ لَوْنُ قَوْقَعَةِ الْحَلَزُونِ أَسْوَدَ أَوْ بَنِيَّا. كَيْفَ يُسَاعِدُ
اللَّوْنُ عَلَى تَكْيِيفِ الْحَلَزُونِ؟

تَكَيَّفُ بَعْضُ الطُّيُورِ عَلَى أَكْلِ الْحَلَزُونَاتِ . تَتَمَمُ الطُّيُورُ
بِالنَّظَرِ الْحَادِّ وَالْحُرْكَةِ السَّرِيعَةِ وَالْمِنْقَارِ الْحَادِّ.

تَحَدَّثُ عَنْ!

كَيْفَ يَحْمِي الْحَلَزُونُ
نَفْسَهُ مِنَ الْحَيَوانَاتِ
الْمُطَارِدَةِ لَهُ؟

مَاذَا تَعَلَّمْتَ؟

تَكَيَّفُ الْحَيَوانَاتُ، مِثْلُ الْحَلَزُونَاتِ، بِطُرُقٍ مُخْتَلِفَةٍ فِي
الْأَمَاكِنِ الَّتِي تَعِيشُ فِيهَا.

تُغَيِّرُ الْحَيَوانَاتُ أَحْيَانًا طَرِيقَةَ الْعِيشِ عِنْدَ تَعَرُّضِ
الْبِئْرَةِ لِلتَّغَيِّيرَاتِ.

٢ الْكَائِنَاتُ الْحَيَّةُ وَالْبِئْرَاتُ

٣-٢ الحيوانات في المواتن الطبيعية



مفردات للتعلم:

غابة.

تأكل بعض الحيوانات النباتات، ويأكل بعضها الآخر حيوانات أخرى.

تعيش الحيوانات في الموطن الذي يؤمن لها الغذاء.

انظر إلى موطن **الآخرash** (الغابات الكثيفة) في الصورة.

تأكل الأرانب والبط والأوز النباتات، بينما تأكل الثعالب والصقر والبوم حيوانات أخرى.



هل يمكنك أن تفكّر بثلاثة حيوانات أخرى تأكل النباتات فقط؟
هل يمكنك أن تفكّر بثلاثة حيوانات أخرى تأكل حيوانات أخرى؟

٢ الكائنات الحية والبيئات

مُشَاهِدَةُ الْحَيَّانَاتِ الْمَحَلِّيَّةِ

تَمَشَّ حَوْلَ الْمَدْرَسَةِ أَوِ الْحَدِيقَةِ الْعَامَّةِ،
اسْتَقْصِ الصَّحْرَاءِ أَوِ السَّاحِلِ أَوِ الْجَبَلِ.

كَيْفَ يُمْكِنُكَ أَنْ تَتَحرَّى عَنِ
الْحَيَّانَاتِ الَّتِي تَعِيشُ هُنَاكَ؟
مَا الْأَسْئِلَةُ الْعِلْمِيَّةُ الَّتِي يُمْكِنُ أَنْ
تَسْأَلَهَا عَنْ تِلْكَ الْحَيَّانَاتِ؟
اِرْسِمْ وَاِكْتُبْ مُلَاحَظَاتِكَ حَوْلَ
تِلْكَ الْحَيَّانَاتِ.

تَحَدَّثْ حَوْلَ تِلْكَ الْحَيَّانَاتِ وَطَرِيقَةِ
تَلَاؤِهَا مَعَ الْبِيَّنَاتِ الْمَحَلِّيَّةِ.

هَلْ يُمْكِنُكَ وَصْفُ الْمَوْطِنِ الَّذِي تَعِيشُ فِيهِ تِلْكَ الْحَيَّانَاتُ.
هَلْ تُفَضِّلُ بَعْضُ الْحَيَّانَاتِ مَوْطِنًا مُحَدَّدًا؟
هَلْ تَرَى نَمَطًا مُعَيَّنًا فِي نَتَائِجِكَ؟



سَتَخْتَاجُ إِلَيْهِ:

أَورَاقٍ. • أَقْلَامٍ.

تَحَدَّثُ عَنْ!

لِمَذَا يَزُورُ الْكَثِيرُ مِنَ الطُّيُورِ
الْحَدَائِقَ ذَاتِ الْحَسَرَاتِ
الْكَثِيرَةِ؟

٢ الْكَائِنَاتُ الْحَيَّةُ وَالْبِيَّنَاتُ

الْأَسْئِلَةُ :

- (١) حَدَّدْ ثَلَاثَةً أَسْمَاءً لِلْمَوَاطِنِ الطَّبِيعِيَّةِ.
(٢) كَيْفَ تَتَكَيَّفُ الْحَيَّانَاتُ لِلْعِيشِ فِي تِلْكَ
الْمَوَاطِنِ الطَّبِيعِيَّةِ؟

مَاذَا تَعَلَّمَتَ؟

تَحْتَاجُ الْحَيَّانَاتُ إِلَى الْمَوْطِنِ الَّذِي يُؤْمِنُ هُنَاكَ الْغِذَاءَ.
تَأْكُلُ بَعْضُ الْحَيَّانَاتِ النَّبَاتَاتِ، وَيَأْكُلُ بَعْضُهَا الْآخَرُ
حَيَّانَاتٍ أُخْرَى.

٤- المفاهيم التعرفيّة

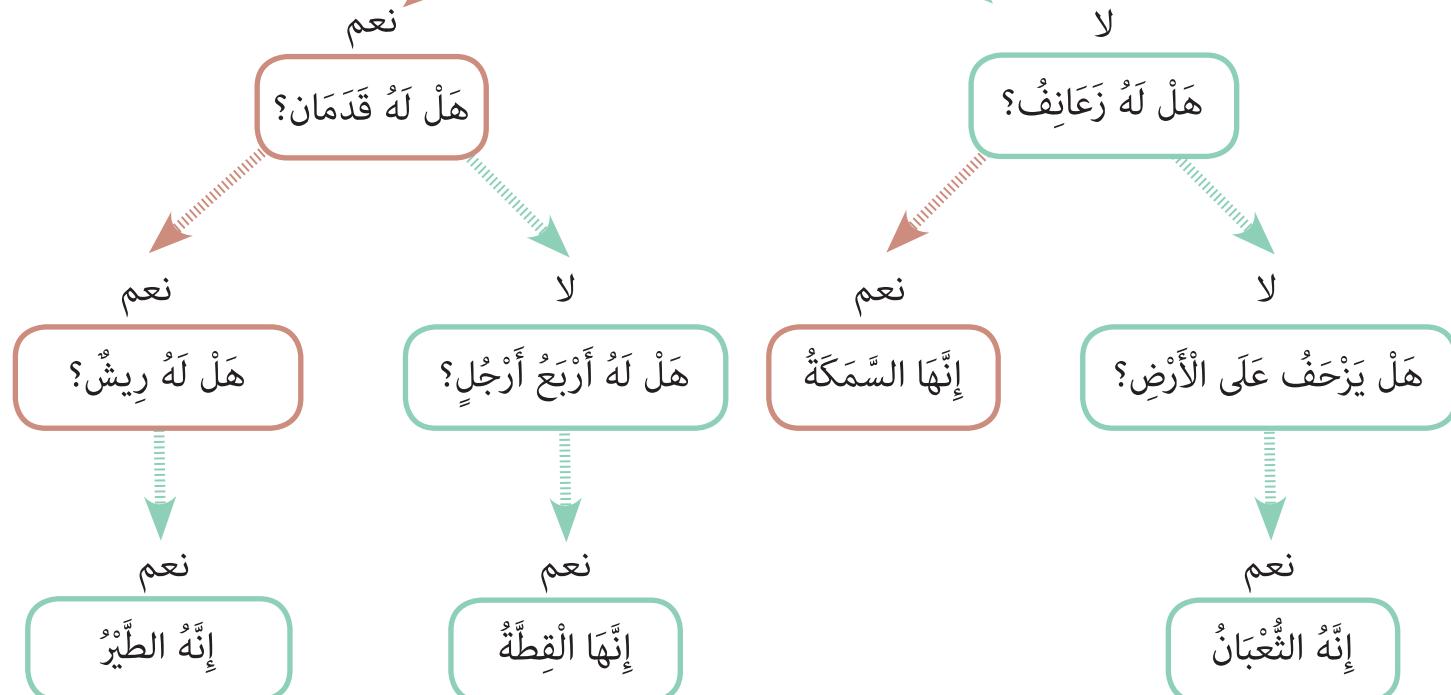


مفردات للتعلّم:

مفتاح.

تتواجد ملائين الحيوانات في العالم ويتوّجّب على العلماء تميّزهم. يحتاج العلماء إلى تصنّيف الحيوانات في مجموعات. يميّز العلماء الحيوانات عبر استخدّام المفتاح التعرفيّ. يوّجد مفاهيم تعرفيّة للحيوانات ومفاهيم تعرفيّة للنباتات. انظر إلى المفتاح التعرفيّ التالي. يحتوي كُلّ مُستطيل على سؤال. عند الإجابة على الأسئلة، يمكننا تميّز الطير والقطة والسمكة.

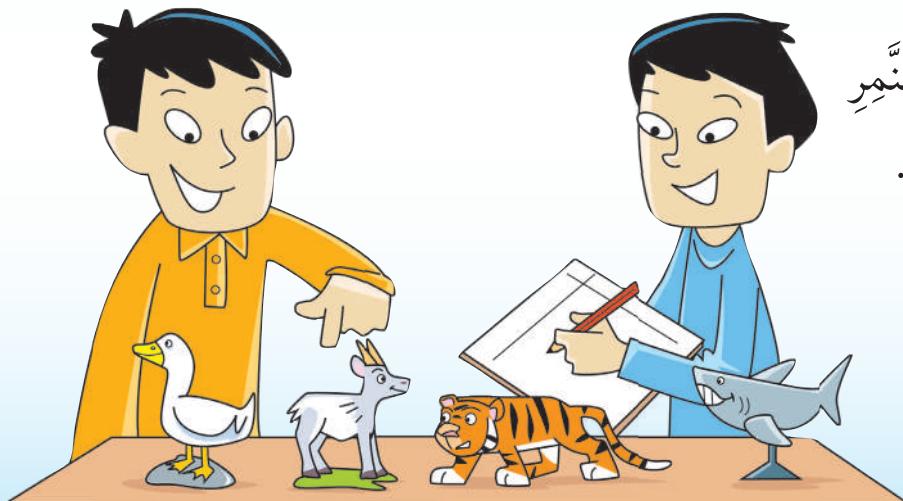
هل للحيوان أرجل؟



٢ الكائنات الحية والبيئات

إعداد المفتاح التعريفي

اِرْسُمْ مِفْتَاحًا يُسَاعِدُكَ فِي تَمْيِيز النَّمَرِ
وَسَمَكِ الْقِرْشِ وَالْبَطَّةِ وَالْمَاعِزِ.



الأسئلة

- (١) كَيْفَ يُمْكِنُ لِلمِفْتَاح التَّعْرِيفِي أَنْ يُسَاعِدَنَا؟
- (٢) حَدِّدِ الْجِوَابَيْنِ الْمُحْتمَلَيْنِ لِكُلِّ سُؤَالٍ فِي الْمِفْتَاح التَّعْرِيفِيِّ.
- (٣) كَيْفَ يَمْكِنُكَ التَّوْسُعَ بِالمِفْتَاح التَّعْرِيفِيِّ لِيُشْمَلَ الْأَرْبَعَةِ؟
- (٤) ابْحُثْ عَنْ بَعْضِ مَجْمُوعَاتِ الْحَيَّانَاتِ. عَلَى سَبِيلِ الْمِثالِ، مَا اسْمُ الْمَجْمُوعَةِ الَّتِي تَشْمُلُ الْإِنْسَانَ وَالْقِطْطَةَ مَعًا؟

التحدي

اخْتَرْ أَرْبَعَةَ حَيَّانَاتٍ. اِرْسُمْ مِفْتَاحًا تَعْرِيفِيًّا يُسَاعِدُكَ عَلَى تَمْيِيز حَيَّانَاتِكَ.

تحدى عن!

كَيْفَ يُمْكِنُكَ التَّوْسُعَ بِالمِفْتَاح التَّعْرِيفِيِّ لِيُشْمَلَ جَمِيعَ الْحَيَّانَاتِ فِي بَلْدَكَ عُمَانَ؟

ماذا تعلمت؟

يَحْتَاجُ الْعُلَمَاءُ إِلَى تَصْنِيفِ الْحَيَّانَاتِ فِي مَجْمُوعَاتٍ. يُمْكِنُنَا اسْتِخَادُمُ الْمِفْتَاح التَّعْرِيفِيِّ لِتَصْنِيفِ الْحَيَّانَاتِ فِي مَجْمُوعَاتٍ.



مُفَرَّدَاتٌ لِلتَّعْلِيمِ

حَسَرَةٌ.
قرونُ الْإِسْتِشَاعِرِ.

٥- تَمْيِيزُ الْحَيَوَانَاتِ الْلَافَقَارِيَّةِ

مُعَظَّمُ الْحَيَوَانَاتِ الْلَافَقَارِيَّةِ تَكُونُ صَغِيرَةً وَيَصْبُعُ رُؤْيَتُهَا، فَهِيَ تَخْتَبِي بَيْنَ الْحَشَائِشِ وَالنَّبَاتَاتِ وَالْأَوْرَاقِ وَالْأَغْصَانِ، وَالْتُّرَبَةِ.

الْحَسَرَةُ هِيَ حَيَوانٌ لَافَقَارِيٌّ.

تَمْلِكُ الْحَسَرَاتُ سِتَّ أَرْجُلٍ، وَغَالِبًا مَا يُمْكِنُهَا الطَّيْرَانُ. النَّمْلُ وَالْفَرَاشَاتُ وَالنَّحْلُ وَالذِّبَابُ، كُلُّهَا تُعْتَبَرُ مِنَ الْحَسَرَاتِ. قَبْلَ أَنْ يُحَدِّدَ الْعُلَمَاءُ مِفْتَاحًا تَعْرِيفِيًّا، يَتَوَجَّبُ عَلَيْهِمْ مُلَاحَظَةُ الْحَيَوَانَاتِ بِعِنَايَةٍ.

تُعْتَبَرُ دُودَةُ الْأَرْضِ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الْلَافَقَارِيَّةِ لِكِنَّهَا لَيْسَتْ بِحَسَرَةٍ.



تَمْلِكُ هَذِهِ الْفَرَاشَةُ سِتَّ أَرْجُلٍ وَجَنَاحَيْنِ.

النَّحْلُ هُوَ مِنَ الْحَسَرَاتِ الَّتِي تَصْبُعُ الْعَسَلَ.

الْأَسْئَلَةُ

(١) مَا الْحَسَرَةُ؟

(٢) هَلْ يُوجَدُ أَكْثُرُ مِنْ طَرِيقَةٍ لِتَصْنِيفِ الْحَيَوَانَاتِ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ؟

فَسَرْ إِجَابَتَكَ.

(٣) هَلْ تَعْرِفُ الْحَيَوَانَاتُ الْمَجْمُوعَاتِ الَّتِي تَصَنَّفُ فِيهَا؟

فَسَرْ إِجَابَتَكَ.

٢ الْكَائِنَاتُ الْحَيَّةُ وَالْبِيَاءُ

نَشَاطٌ ٥-٢

مُشَاهِدَةُ الْحَيَّانَاتِ الْلَّافَقَارِيَّةِ

اجْمَعْ بَعْضُ الْحَيَّانَاتِ الْلَّافَقَارِيَّةِ مِنْ أَمَاكِنَ مُخْتَلِفَةٍ حَوْلَ مَدْرَسَتَكَ.

* لِمَاذَا يَتَوَجَّبُ عَلَيْكَ اسْتِغْرَاقُ وَقْتِ التَّجْمِيعِ نَفْسِهِ لِكُلِّ مَكَانٍ زُرْتَهُ.

قَرَّرْ كَيْفَ سَتُسَجِّلُ مُلَاحَظَاتِكَ.

تَوَخَّ الْحَذَرَ لِأَنَّ الْحَيَّانَاتِ الْلَّافَقَارِيَّةَ صَغِيرَةٌ جِدًّا.

إِسْتَخِدِمْ الْبُوْتِرِ الْمُبِينَ لَكَ فِي الصُّورَةِ لِيُسَاعِدَكَ وَلَنْ يُؤْذِي الْحَيَّانَاتِ الْلَّافَقَارِيَّةِ.



لَا حِظْ بِعِنَاءِ الْحَيَّانَاتِ الْلَّافَقَارِيَّةِ مِنْ حِيثُ الشَّكْلِ وَاللَّوْنِ وَعَدْدِ الْأَرْجُلِ وَالرَّأْسِ وَالْفَمِ، وَقُرُونُ الْاسْتِشْعَارِ وَالْقِسْرَةُ الْخَارِجِيَّةُ وَالْجِلْدُ، وَكَيْفِيَّةُ حَرْكَتِهَا.

نَاقِشِ الْأَسْئِلَةَ الَّتِي لَدَيْكَ حَوْلَ تِلْكَ الْحَيَّانَاتِ وَكَيْفَ يُمْكِنُكَ التَّوْصُلُ لِلِّإِجَابَاتِ الْمُنَاسِبَةِ.

نَشَاطٌ ٥-٢ ب

صَمَمْ فُنْدُقًا لِلْحَيَّانَاتِ الْلَّافَقَارِيَّةِ

صَمَمْ فُنْدُقًا لِلْحَيَّانَاتِ الْلَّافَقَارِيَّةِ . يُمْكِنُكَ بِنَاؤُهُ فِي حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ .

اذْكُرْ مِنْ وَجْهَهِ نَظِرِكَ السَّبَبَ الَّذِي سَيَجْعَلُ الْحَيَّانَاتِ الْلَّافَقَارِيَّةَ تُفَضِّلُ هَذَا الْفُنْدُقَ.

تَحَدَّثُ عَنْ!

مَا الْأَسْئِلَةُ الَّتِي سَتَخْتَارُهَا فِي المِفْتَاحِ التَّعْرِيفِيِّ لِلْحَيَّانَاتِ الْلَّافَقَارِيَّةِ؟

مَاذَا تَعَلَّمْتَ؟

تَخْتَبِيُ الْحَيَّانَاتُ الْلَّافَقَارِيَّةُ بَيْنَ الْحَشَائِشِ وَالْأَوْرَاقِ وَالنَّبَاتَاتِ وَالْأَغْصَانِ، وَالْقُضْبَانِ وَفِي التَّرْبَةِ .

يُمْكِنُ اسْتِخْدَامُ الْمِفْتَاحِ التَّعْرِيفِيِّ فِي تَصْنِيفِ الْحَيَّانَاتِ الْلَّافَقَارِيَّةِ.

٦- كَيْفَ نُؤثِّرُ عَلَى الْبِيَئَةِ؟



مُفَرَّدَاتُ لِلتَّعْلِمِ:

- طَاقَةٌ
- مُخْلَفَاتٍ
- كَوَارِثٌ طَبِيعِيَّةٌ
- كَوَارِثٌ مِنْ صُنْعِ الإِنْسَانِ
- حِمَايَةٌ

الْأَرْضُ هِيَ مَوْطِنٌ لِأَكْثَرِ مِنْ سَبْعَةِ بِلَالِينَ مِنْ الْبَشَرِ.

الْأَرْضُ هِيَ أَيْضًا مَوْطِنٌ لِبِلَالِينَ الْحَيَوانَاتِ وَالنَّبَاتَاتِ.

يَحْتَاجُ الْإِنْسَانُ وَالنَّبَاتُ وَالْحَيَوانَاتُ إِلَى هَوَاءٍ وَمَاءٍ نَظِيفٍ.

جَمِيعُنَا يَحْتَاجُ إِلَى اسْتِخْدَامِ الطَّاقَةِ. نَحْنُ نُتْبِعُ أَيْضًا الْكَثِيرَ مِنْ الْمُخْلَفَاتِ.

يُؤَثِّرُ الْإِنْسَانُ عَلَى الْأَرْضِ بِشَكْلٍ مُفِيدٍ وَضَارٍ. تُظْهِرُ الصُّورَةُ التَّالِيَّةُ بَعْضَ الْأَشْكَالِ الضَّارَّةِ.



يُؤَدِّي غَرَقُ خَرَانِ النَّفْطِ
إِلَى تَسْرُّبِ النَّفْطِ فِي
الْمُحِيطِ مَا يُسَبِّبُ مَوْتَ
آلَافِ الْحَيَوانَاتِ وَالطُّيُورِ
الْبَحْرِيَّةِ . هَذَا مِثَالٌ عن
كَوَارِثٍ مِنْ صُنْعِ الإِنْسَانِ.



يُمْكِنُ لِلزَّلْزَالِ أَنْ
يُؤْذِي الْحَيَوانَاتِ
وَالنَّبَاتَاتِ . إِنَّهُ مِثَالٌ
عَلَى الْكَوَارِثِ الطَّبِيعِيَّةِ.

يُمْكِنُنَا جَمِيعًا الْمُسَاهمَةُ فِي حِمَايَةِ الْبِيَئَةِ.

٢ الْكَائِنَاتُ الْحَيَّةُ وَالْبِيَئَاتُ

نشاط ٦-٢

كيف يمكننا مساعدة البيئة؟

انظر حول مدرستك والبيئة المحلية.

انظر إلى الأشياء التي يمكن أن تؤدي البيئة.

انظر إلى الأضواء وصناديق

القمامة والتدفع، وهدر المياه

ومكيفات الهواء، وأنابيب

الصرف الصحي.

في بيتك المحلي، هل يمكنك أن ترى

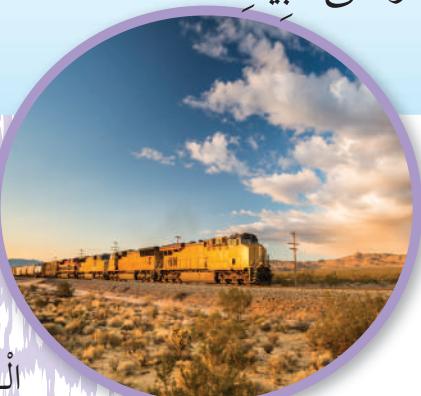
المصانع المحلية، والمزارع والبيوت، والشوارع والسكك الحديدية، والسفن؟

ارسم الأشياء التي لا حظتها مع كتابة اسم كل عنصر على رسمتك.

فكّر كيف يمكن لهذه الأشياء أن تؤثّر بشكل ضار على البيئة.

كيف يمكنك أن تخفّف من آثارها الضارة؟

يمكن للسكك الحديدية
أن تؤثر بشكل جيد
على البيئة لأنها تخفّف
عدم المركبات
المُستخدم على الشوارع



الأسئلة

(١) جهز قائمة بنشاطات الإنسان التي يؤثّر على البيئة.

(٢) اكتب بعض الطرق التي تحمي بيتك.

(٣) ما هي الكوارث الطبيعية؟ أعط مثالاً.

تحدّث عن!

كيف يمكن أن نحمي
البيئة؟

ماذا تعلمت

يؤثّر الإنسان على البيئة.

يحتاج الإنسان، الحيوانات، النباتات إلى الهواء
والماء النظيف.

يؤثّر الكوارث الطبيعية على البيئة ولكنها غير ناجحة
عن نشاطات الإنسان.

٧-٢ الماء الرَّائِعُ



مفردات للتعلم:
تلَوُثٌ.



تبَعُ الأَنْهَارُ عَالِيًّا مِنَ الْجِبَالِ حَيْثُ
المَاءُ نَظِيفٌ وَآمِنٌ. يَعِيشُ بِجَانِبِ
الأنهارِ الكَثِيرُ مِنْ الْحَيَّانَاتِ.

إِنَّ مُعْظَمَ المَاءِ عَلَى الْأَرْضِ مَالِحٌ.
هَذَا يَعْنِي أَنَّا لَا يُمْكِنُ أَنْ نَسْرَبَهَا.
لَا يَمْلِكُ بَعْضُ النَّاسِ مِيَاهًا عَذْبَةً لِلشَّرْبِ.
نَحْتَاجُ إِلَى الْمَاءِ العَذْبَةِ لِلشَّرْبِ.
نَحْتَاجُ الْمَاءَ العَذْبَةَ أَيْضًا لِتَشَرِّبِ مِنْهَا الْحَيَّانَاتُ وَلِسَقْيِ النَّبَاتَاتِ.
لَا نُحَافِظُ بِاسْتِمْرَارٍ عَلَى مِيَاهِنَا العَذْبَةِ.
تلَوُثُ القرى والمدن والدول والبحار والأنهار والمحيطات.

يُتَّبِعُ الْإِنْسَانُ الْمُخَلَّفَاتِ الَّتِي
تَلَوُثُ مَيَاهَ الْبَحَارِ. تَمُوتُ
النَّبَاتَاتُ وَالْحَيَّانَاتُ فِي
الْبَحْرِ وَتُصْبِحُ مِيَاهُهُ غَيْرِ
صَالِحةٍ لِلشَّرْبِ. يُمْكِنُ لِلْإِنْسَانِ
أَنْ يَمْرَضَ أَوْ حَتَّى يَمُوتَ فِي حَالٍ
شُرْبِهِ مِنْ الْمَاءِ الْمُلَوَّثَةِ أَوْ تَناولِهِ
السَّمْكَ الَّذِي يَعِيشُ فِي الْمَاءِ الْمُلَوَّثِ.



يُمْكِنُ أَنْ نُعِيدَ النَّظَافَةَ إِلَى الْيَابِسَةِ وَالْمَاءِ عِنْدَمَا نُوقِفُ التَّلَوُثَ.

٧-٢ أ نَشَاط

نَهْرُكَ الْخَاصُّ

صَمَمْ مُلْصِقاً كَبِيرًا حَوْلَ الْحَيَاةِ فِي نَهْرٍ يَجْرِي مِنَ الْجِبَالِ، عَبْرَ
الْغَابَاتِ، وَالْبُحُورَاتِ وَالْمُدُنِ، وَالْمَزَارِعِ وَالْمَصَانِعِ.
أَعْطِ اسْمًا لِنَهْرِكَ.

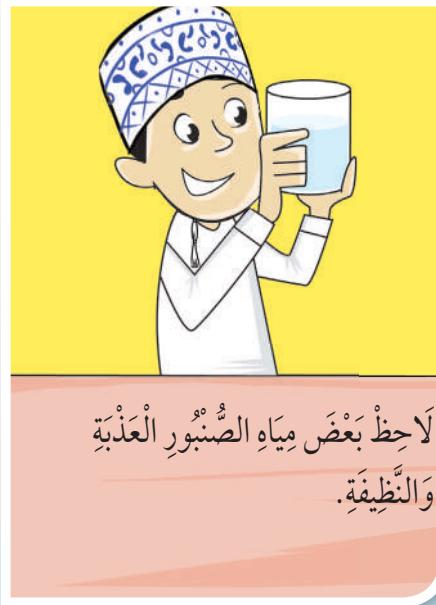
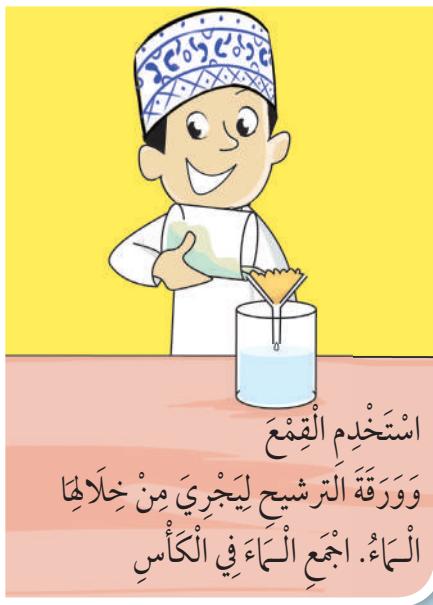
نَاقِشُ الْحَيَّانَاتِ وَالنَّبَاتَاتِ الَّتِي تَعِيشُ فِي النَّهْرِ وَاحْتِمَالِيَّةَ مُعَانَاتِهَا مِنَ التَّلَوُثِ.
اَكْتُبْ عَلَى الْمُلْصِقِ تَفْسِيرَكَ لِمَا يَحْدُثُ فِي النَّهْرِ.

٢ الْكَائِنَاتُ الْحَيَّةُ وَالْبَيَّنَاتُ

نَشَاطٌ ٧-٢

تَنْظِيفُ الْمَاءِ

انْظُرْ إِلَى الصُّورِ لِتَرَى مَا عَلَيْكَ الْقِيَامُ بِهِ.
قَدْ تَحْتَاجُ إِلَى تَكْرَارِ هَذَا النَّشَاطِ.
لِمَاذَا تَعْتَبِرُ هَذِهِ الْفِكْرَةُ جَيِّدَةً؟ هَلْ يَمْدُو الْمَاءُ أَنْظَفَ؟



الْأَسْئَلَةُ

- (١) مَا الَّذِي يُسَبِّبُ تَلَوُثَ الْبِحَارِ؟
- (٢) كَيْفَ يُؤَثِّرُ تَلَوُثُ الْبِحَارِ عَلَى الْحَيَّاَنَاتِ وَالنَّبَاتَاتِ؟
- (٣) كَيْفَ يَتَأثِّرُ الْإِنْسَانُ فِي حَالِ شُرْبِهِ مِنَ الْمَاءِ
الْمُلَوَّثِ؟

تَحَدَّثُ عَنْ!

مَاذَا يَشَرِّبُ الْإِنْسَانُ فِي
حَالِ تَلَوُثِ الْمَاءِ
الْعَذْبَةِ؟

مَاذَا تَعْلَمْتَ؟

- ⌚ الْمَاءُ الْعَذْبَةُ وَالنَّظِيفَةُ مُهِمَّةٌ لِلْإِنْسَانِ وَالْحَيَّاَنِ وَالنَّبَاتِ.
- ⌚ يُلَوِّثُ الْإِنْسَانُ الْمَاءَ الْعَذْبَةَ.
- ⌚ تُؤَذِّي الْمَاءُ الْمُلَوَّثَةُ كُلَّاً مِنَ الْإِنْسَانِ وَالْحَيَّاَنِ وَالنَّبَاتِ.

٨-٢ إِعَادَةُ التَّدْوِيرِ تَحْمِي الْأَرْضَ



مُفَرَّدَاتُ لِلتَّعْلِمِ:

إِعَادَةُ الْأَسْتِخْدَامِ . المِيَاهُ الْجَوْفِيَّهُ .
كَائِنَاتُ دَقِيقَهُ . إِعَادَهُ التَّدْوِيرِ .
تَعْفُنُ .

يُتَّبِعُ الْإِنْسَانُ الْكَثِيرُ مِنْ الْمُخْلَفَاتِ .

نَرْمِي الْأَلْبِسَهُ الَّتِي يُمْكِنُ إِعَادَهُ اسْتِخْدَامَهَا .

تُطْمَرُ الْكَثِيرُ مِنْ الْمُخْلَفَاتِ مِمَّا يُؤَدِّي إِلَى تَلُوُّثِ

الْتُّرْبَهُ وَالْمِيَاهِ الْجَوْفِيَّهُ .

يُمْكِنُ إِعَادَهُ تَدْوِيرِ بَعْضِ
الْمَوَادِ بَدَلاً مِنْ طَمِيرَهَا .



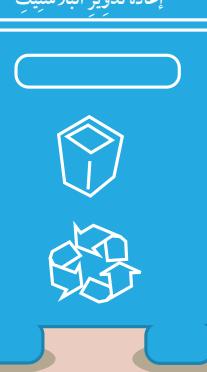
نَقَائِصُ عَامَهُ



مُخْلَفَاتُ عَامَهُ .

هَذَا النَّوْعُ مِنَ الْمُخْلَفَاتِ يُطْمَرُ
وَتَتَلَوُّثُ التُّرْبَهُ وَالْمِيَاهُ الْجَوْفِيَّهُ .

إِعَادَهُ تَدْوِيرِ الْبَلاسْتِيكِ



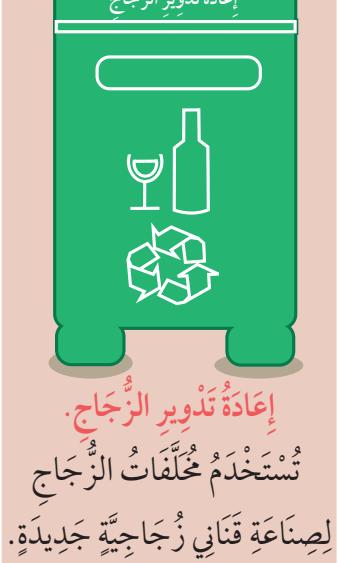
إِعَادَهُ تَدْوِيرِ الْبَلاسْتِيكِ .
نَصْنَعُ مِنْ مُخْلَفَاتِ الْبَلاسْتِيكِ
أَدَوَاتٍ بَلاسْتِيكيَّهُ جَدِيدَهُ .

إِعَادَهُ تَدْوِيرِ الْوَرَقِ



إِعَادَهُ تَدْوِيرِ الْوَرَقِ .
نَصْنَعُ مِنْ مُخْلَفَاتِ الْوَرَقِ
أُورَاقًا جَدِيدَهُ .

إِعَادَهُ تَدْوِيرِ الزُّجَاجِ



إِعَادَهُ تَدْوِيرِ الزُّجَاجِ .
تُسْتَخَدُمُ مُخْلَفَاتُ الزُّجَاجِ
لِصِنَاعَهُ قَنَافِيِّ زُجَاجِيَّهُ جَدِيدَهُ .

يُعِيدُ الْمُزَارِعُونَ تَدْوِيرَ الْمَوَادِ النَّبَاتِيهِ بِتَحْوِيلِهَا إِلَى سَهَادِ عُضْوِيَّ .

يُكَدِّسُ الْمُزَارِعُونَ الْمَوَادِ النَّبَاتِيهِ الْمَيِّتَهُ .

تَسْتَخِدُمُ الْكَائِنَاتُ الدَّقِيقَهُ الْمَوَادِ النَّبَاتِيهِ الْمَيِّتَهُ كَغِذَاءٍ لَهَا وَهَذَا مَا يُسَمَّى التَّعْفُنَ .

بَعْدَهَا يَتَحَوَّلُ إِلَى سَهَادِ عُضْوِيٍّ . يُضَافُ السَّهَادُ عُضْوِيٌّ إِلَى التُّرْبَهِ وَيُسَاعِدُ النَّبَاتَ فِي النُّمُوّ .

نَشَاطٌ ٨-٢ أ

إِنْشَاءُ أَكْوَامِ السَّمَادِ الْعُضْوِيِّ
اجْعَلْ بَعْضَ الْمَوَادِ النَّبَاتِيَّةِ.

- سَخْتَاجُ إِلَى:**
 قُنَافَّاًتٍ بِالْبَلاسْتِيكِيَّةِ • أُوراقِ الشَّجَرِ • سِيقَانِ النَّبَاتِ
 نَوَافِهِ التَّفَاحَةِ • عُلَبَّةٍ مَعَ غِطَاءِ أو كِيسٍ بِالْبَلاسْتِيكِيِّ

ضع المَوَادِ في كِيسٍ بِالْبَلاسْتِيكِيِّ أو عُلَبَّةٍ. أَصْفِ بَعْضَ الْهَاءِ. أَغْلِقِ الْكِيسَ أوِ الْعُلَبَّةَ.
تَبَدِّلُ الْكَائِنَاتُ الدَّقِيقَةُ بِالتَّغْذِيَّةِ عَلَى النَّبَاتَاتِ وَتَحْلِيلِهَا.

لَا حِظٌ لِلتَّغَيُّرَاتِ بَعْدَ عِدَّةِ أَيَّامٍ. سَجِّلْ مُلَاحَظَاتِكَ.

نَشَاطٌ ٨-٢ ب

مُخْلَفَاتُ الْبِلَاسْتِيكِ تَقْتُلُ الْحَيَاةَ الْبَحْرِيَّةَ

ابْحَثْ عَنْ آثَارِ الْمُخْلَفَاتِ الْبِلَاسْتِيكِيَّةِ عَلَى الْكَائِنَاتِ الْبَحْرِيَّةِ.
اسْتَخْدِمِ الْكُتُبَ وَالشَّبَكَةِ الْعَالَمِيَّةِ لِلِّاتِصَالَاتِ
الْدَّوْلِيَّةِ (الْإِنْتَرْنِتِ). اكْتُبْ تَقْرِيرًا عَنِ الْمَعْلُومَاتِ
الَّتِي تَوَصَّلَتْ إِلَيْهَا. اشْرَحْ كَيْفَ يَصِلُ الْبِلَاسْتِيكُ إِلَى
الْبَحْرِ وَكَيْفَ يُؤْذِي الْكَائِنَاتِ الْبَحْرِيَّةَ.
اقْتَرَحْ حُلُولًا حَوْلَ هَذِهِ الظَّاهِرَةِ.



الْأَسْئَلةُ

(١) لِمَاًذَا مِنَ الْمُفِيدِ إِنْشَاءُ أَكْوَامِ السَّمَادِ الْعُضْوِيِّ؟

(٢) لِمَاًذَا مِنَ الْمُفِيدِ إِعَادَةُ تَدْوِيرِ الْمَوَادِ؟

تَحَدَّثُ عَنْ!

كَيْفَ يُمْكِنُكَ أَنْ تُشَجِّعَ النَّاسَ
عَلَىِ إِعَادَةِ تَدْوِيرِ الْعُلَبِ
الزُّجَاجِيَّةِ وَالْبِلَاسْتِيكِيَّةِ؟

مَاذَا تَعْلَمْتَ؟

عِنْدَمَا تُطْمِرُ، تَلَوُّثُ الْمُخْلَفَاتُ التُّرْبَةَ وَالْمِيَاهُ الْجَوْفِيَّةَ.

مِنَ الْمُمُكِنِ إِعَادَةُ اسْتِخْدَامِ بَعْضِ الْمَوَادِ أوِ إِعَادَةُ
تَدْوِيرِ بَعْضِهَا الْآخَرِ فِي أَغْرَاضٍ مُفِيدةٍ.

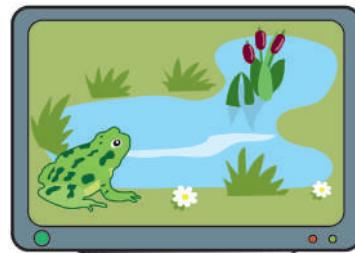
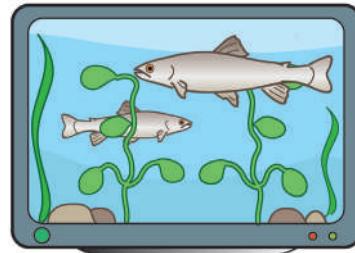
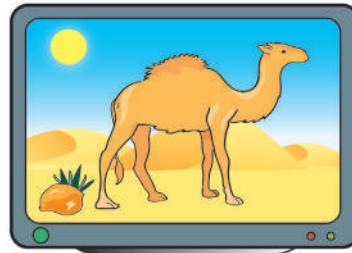
مِنَ الْمُمُكِنِ إِعَادَةُ تَدْوِيرِ الْمَوَادِ النَّبَاتِيَّةِ إِلَى سَمَادٍ عُضْوِيٍّ.

الْكَائِنَاتُ الْحَيَّةُ وَالْبَيَّنَاتُ

٩- تَحْقِّقُ مِنْ تَقْدِيمَكَ

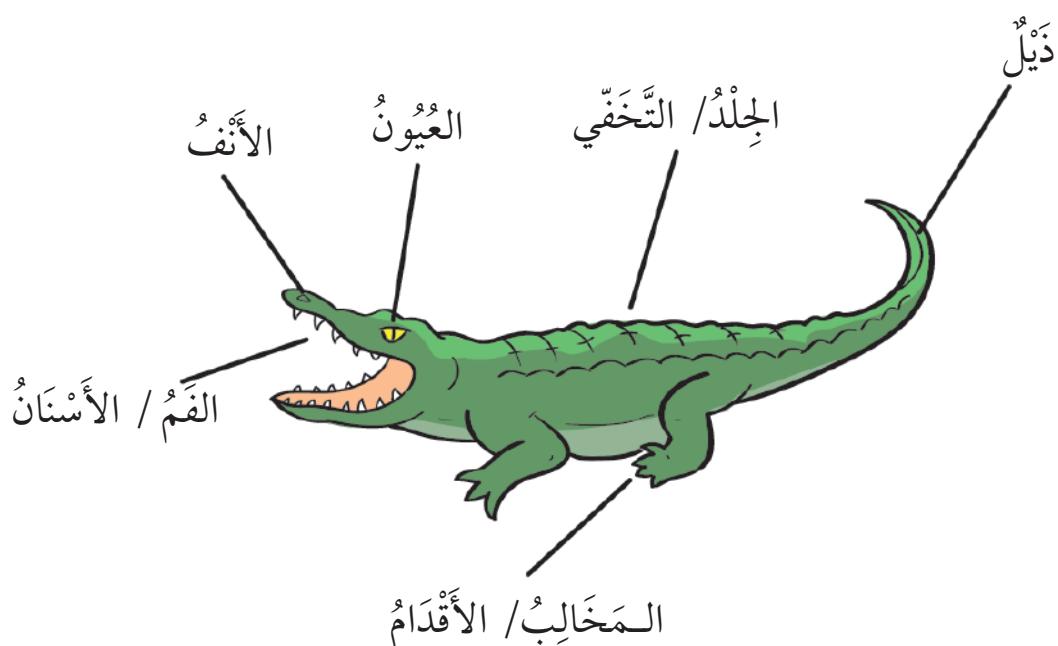
١ (أ) اكتب الاسم لـكل موطنه في الصورة أدناه.

(ب) اشرح كيف يتكيّف كـل حيوان ليعيش في موطنه.



٢ انظر إلى الحيوان التالي ومواصفات جسمه.

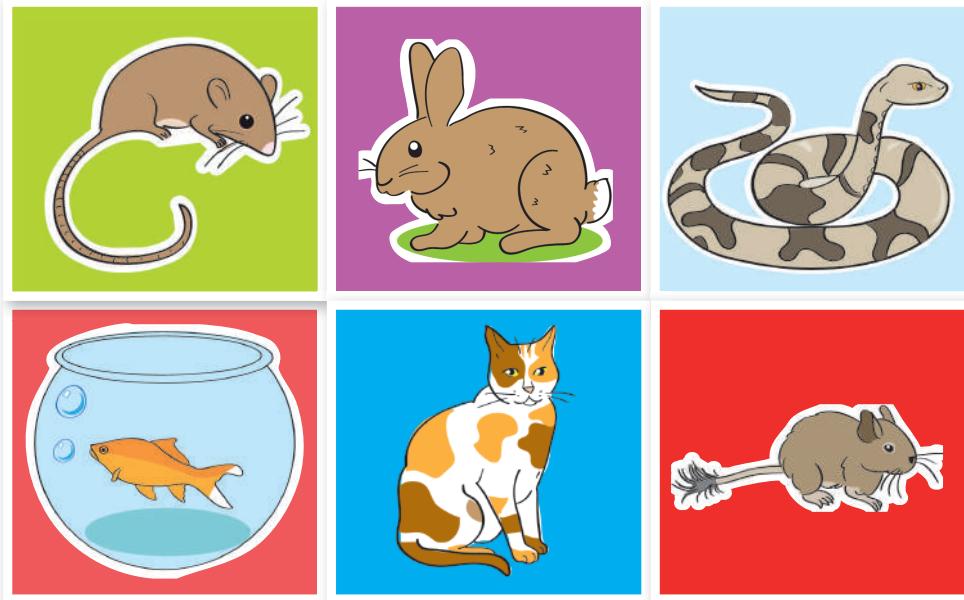
أعط رأيك حول كيفية ملائمة جسم هذا الحيوان مع موطنه.



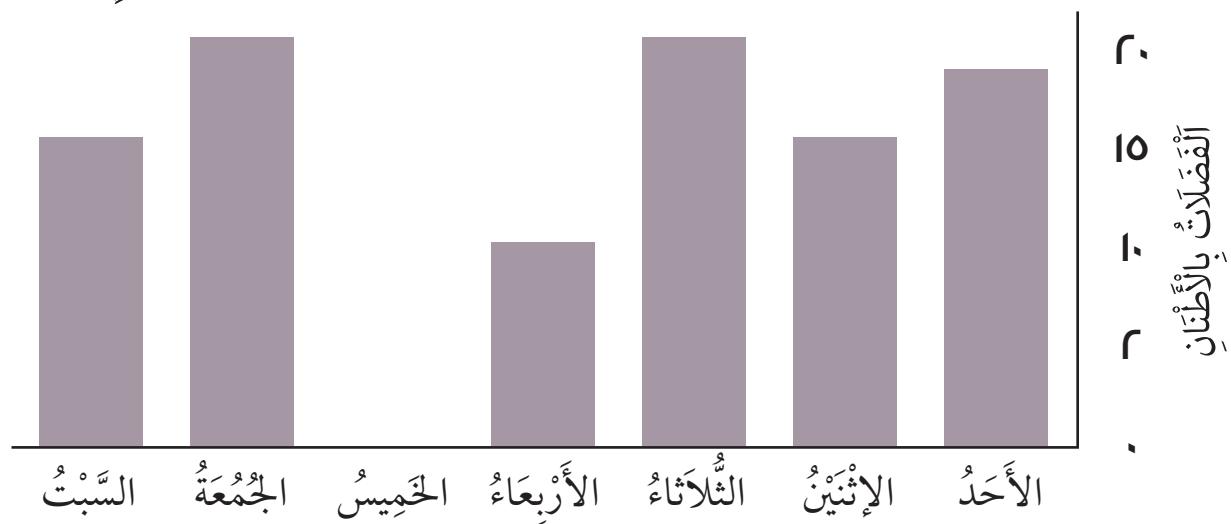
٣ الكائنات الحية والبيئات

صَمْمٌ مِفْتَاحًا لِتُمِيزَ هَذِهِ الْحَيَّانَاتِ.

٣



٤ كُلَّ يَوْمٍ، يُكَدِّسُ الْمُزَارِعُ هَيْثَمُ فَضَلَاتِ الْحَيَّانَاتِ فِي الْأَرْضِ الْمُجَاوِرَةِ لِلنَّهْرِ يُنْظَهُرُ التَّمْثِيلِ الْبَيَانِيِّ بِالْأَعْمِدَةِ التَّالِيِّ كَمِيَّةَ الْأَطْنَانِ الْمُكَدَّسَةِ يَوْمِيًّا خَلَالَ أُسْبُوعٍ وَاحِدٍ.



(أ) أَيُّ يَوْمٍ كَانَ الْأَقْلَ تَلَوُّثًا؟

(ب) أَيُّ يَوْمٍ كَانَ الْأَكْثَرَ تَلَوُّثًا؟

(ج) كَيْفَ يُؤَثِّرُ هَذَا التَّلَوُّثُ عَلَى النَّهْرِ؟

٣٧

٢ الْكَائِنَاتُ الْحَيَّةُ وَالْبَيَّنَاتُ

المَوَادُ الصَّلْبَةُ وَالسَّائِلَةُ وَالغَازِيَّةُ



٣ - اَلْمَادَّةُ

ما هي المادّة؟

المادّة هي كُلُّ مَا يحيط بنا.



مفردات للتعلم:
سائلة.
صلبة.
غازية.

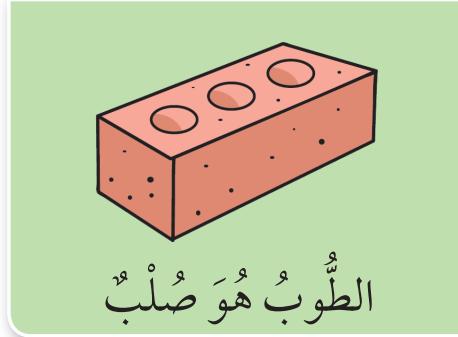
مادة.
حالة.



الهواء داخل الفقاعة هو غاز



الماء هو سائل



الطوب هو صلب



يتواجد الماء في كل مكان حولنا. الماء هو خليط من غازات مختلفة. لا يمكن أن نرى أو نسمّ الغازات في الهواء. إن غاز النيتروجين يشكّل $\frac{4}{5}$ من الهواء.

يحتوي أيضًا الهواء على غاز يسمى الأكسجين. نحتاج الأكسجين لعيشنا. نحن نتنفس الأكسجين عند الشهيق. أما عند الزفير فنحن نتخلص من غاز ثاني أكسيد الكربون وهو أحد غازات الهواء أيضًا.

الغازات في الهواء

يتواجد الهواء في كل مكان حولنا. الهواء هو خليط من غازات مختلفة. لا يمكن أن نرى أو نسمّ الغازات في الهواء. إن غاز النيتروجين يشكّل $\frac{4}{5}$ من الهواء.

يحتوي أيضًا الهواء على غاز يسمى الأكسجين. نحتاج الأكسجين لعيشنا. نحن نتنفس الأكسجين عند الشهيق. أما عند الزفير فنحن نتخلص من غاز ثاني أكسيد الكربون وهو أحد غازات الهواء أيضًا.

٣ المَوَادُ الصَّلْبَةُ وَالسَّائِلَةُ وَالغَازِيَّةُ



الأَصْفَرُ هُوَ لَوْنُ غَازِ
الْكُلُورِينُ



بعض الغازات لها لون وبعضها الآخر له رائحة. إن رائحة غاز كبريتيد الهيدروجين تشبه رائحة البيض الفاسد.

نشاط ١-٣

ستحتاج إلى:

- الخل - بيكربونات الصودا -
- قينية زجاج - قفاز جراحى -
- أربطة - مطاطية

إنتاج ثاني أكسيد الكربون

ضع بعض بيكربونات الصودا في القفاز الجراحى. املأ نصف قينية الزجاج بالخل. اربط القفاز مع فوهة القينية بعنایة مستخدماً أربطة مطاطية.

تأكد من عدم مزج بيكربونات الصودا مع الخل أثناء ربط القفاز.

بعد الانتهاء من الرابط، حرك بيكربونات الصودا باتجاه الخل.

لاحظ ما يحدث. الغاز الذي نتج عن التفاعل هو ثاني أكسيد الكربون.

الأسئلة

(١) ما حالة المادة لـ كلّ ممّا يلي:

(أ) الخل (ب) بيكربونات الصودا (ج) ثاني أكسيد الكربون؟

(٢) ارسم صورة تبيّن نتيجة خلط بيكربونات الصودا مع الخل. سّم السائل والغاز.

تحدث عن!

كيف تميّز إذا كانت المواد صلبة أو سائلة أو غازية؟



٣ المواد الصلبة والسائلة والغازية

ماذا تعلمت؟

المادة هي كلّ ما يحيط بنا.

تواجه المادة بثلاث حالات: الصلبة والسائلة والغازية.

الهواء هو خليط من الغازات المختلفة.

٣-٢ الْمَادَةُ تَتَكَوَّنُ مِنَ الْجُزَيَّاتِ



مُفَرَّدَاتُ لِلتَّعْلِيمِ:

نَمُوذِّجٌ عِلْمِيٌّ.

جُزَيَّاتٍ.

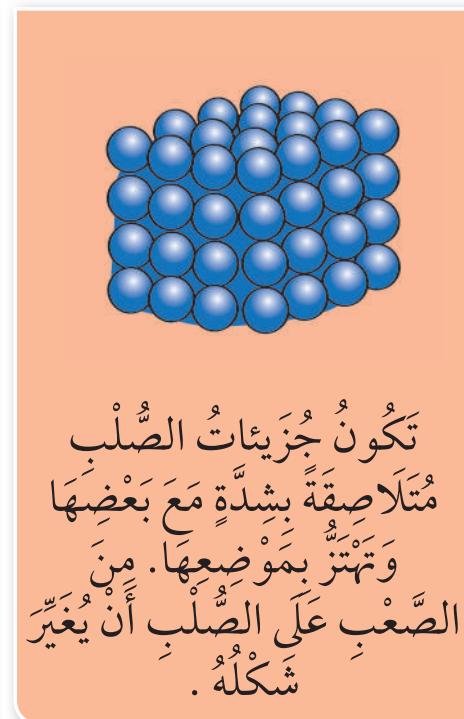
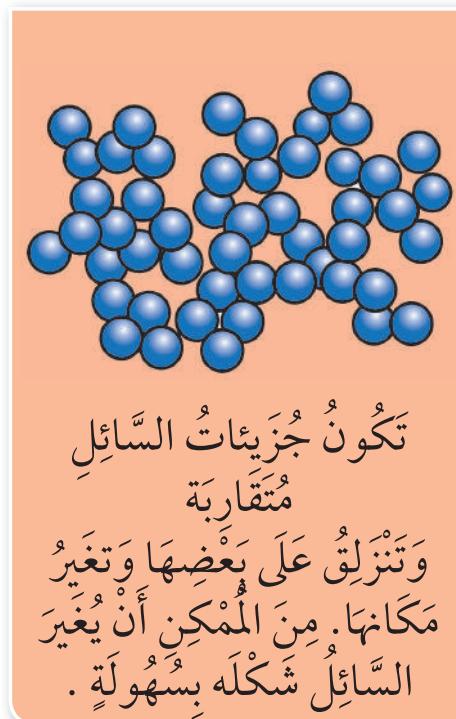
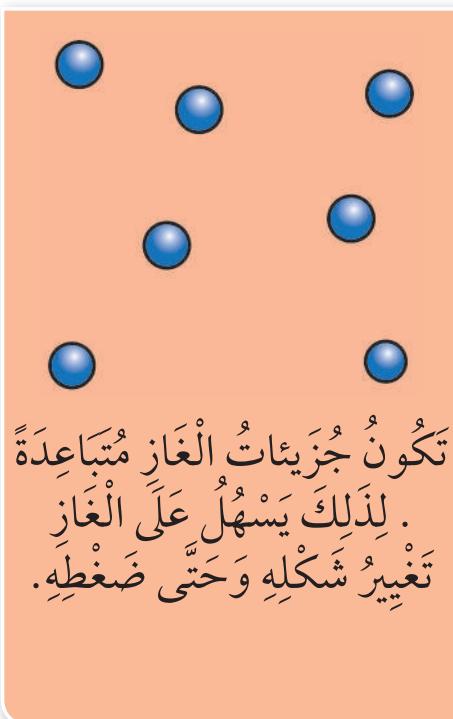
الْجُزَيَّاتُ هِيَ أَجْزَاءٌ صَغِيرَةٌ جِدًّا تَتَكَوَّنُ مِنْهَا الْمَادَةُ.

يَسْتَخْدِمُ الْعُلَمَاءُ نَمُوذِّجًا عِلْمِيًّا لِشَرْحِ كَيْفَ وَمِاًذَا يَحْدُثُ شَيْءٌ مَا.

إِنَّ نَمُوذِّجَ الْجُزَيَّاتِ هُوَ طَرِيقَةٌ جَيِّدةٌ تَشْرُحُ الْفُروقَاتِ بَيْنَ حَالَاتِ الْمَادَةِ الصُّلْبَةِ وَالسَّائِلَةِ وَالْغَازِيَّةِ.

يُبَيِّنُ هَذَا النَّمُوذِّجُ أَنَّ الْمَادَةَ تَتَكَوَّنُ مِنْ جُزَيَّاتٍ . فِي الْحَيَاةِ الْوَاقِعِيَّةِ ، تَكُونُ الْجُزَيَّاتُ فِي الْمَادَةِ صَغِيرَةٌ جِدًّا لَا نَرَاها . فِي النَّمُوذِّجِ ، يُمْكِنُ عَرْضُ الْجُزَيَّاتِ عَلَى شَكْلِ كُرَاطٍ صَغِيرَةٍ .

تَتَحرَّكُ الْجُزَيَّاتُ فِي الْمَادَةِ بِاسْتِمْرَارٍ ، حَتَّىٰ فِي الْمَوَادِ الَّتِي تَبُدو سَاكِنَةً . تُحدَّدُ دَرَجَةُ سُرْعَةِ الْجُزَيَّاتِ نَوْعَ الْمَادَةِ إِذَا كَانَتْ صُلْبَةً أَوْ سَائِلَةً أَوْ غَازِيَّةً .



لُعْبَةُ الجُزَيَّاتِ

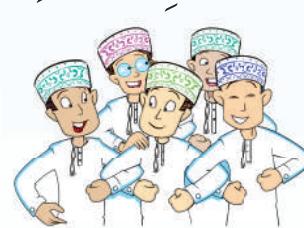
كَوْنُ مَعْ شُرَكَائِكَ ثَلَاثَ مَجْمُوعَاتٍ . تَخَيَّلْ أَنَّ كُلَّ شَخْصٍ فِي الْمَجْمُوعَةِ يُمَثِّلُ جُزْءَ الْصُّلْبِ ، السَّائِلَ أَوِ الْغَازِ . انْظُرْ إِلَى الصُّورِ لِتَرَى مَا عَلَيْكَ عَمَلُهُ .



الغاز



السائل



الصلب

جَرَّبْ أَنْ تَهْتَزَّ مِنْ جِهَةٍ لِأُخْرَى . مَاذَا تُلَاحِظُ ؟

جَرَّبْ أَنْ تَسْهُلَ شَكْلَ مُتَقَارِبٍ أَوْ مُتَبَاعِدٍ عَنْ بَعْضٍ . مَاذَا تُلَاحِظُ ؟

جَرَّبْ أَنْ تُغَيِّرَ شَكْلَ الْمَجْمُوعَةِ . مَاذَا تُلَاحِظُ ؟

الآن، غَيَّرِ الْمَجْمُوعَةَ وَكَرَرَ النَّشَاطَ .

الْأَسْلَةُ

(١) قَارِنْ مَا حَدَثَ عِنْدَمَا جَرَّبْتَ الإِهْتِرَازَ مِثْلَ الصُّلْبِ ، السَّائِلِ وَالْغَازِ .

(٢) مَاذَا حَدَثَ عِنْدَمَا حَاوَلْتَ الْاقْرِابَ فِي كُلِّ حَالَةٍ مِنْ الْحَالَاتِ الْثَلَاثِ ؟

(٣) مَاذَا حَدَثَ عِنْدَمَا حَاوَلْتَ أَنْ تُغَيِّرَ شَكْلَ الْمَجْمُوعَةِ

فِي كُلِّ مِنْ الْحَالَاتِ الْثَلَاثِ ؟

تَحَدَّثُ عَنْ!

كَيْفَ تُمَثِّلُ لُعْبَةُ الجُزَيَّاتِ
نَمُوذِجًا عَنْ حَالَاتِ
الْمَادَّةِ؟

مَاذَا تَعَلَّمْتَ؟

﴿ تَتَكَوَّنُ الْمَاءَدَّةُ مِنْ الجُزَيَّاتِ . ﴾

﴿ يُحَافِظُ الصُّلْبُ عَلَى شَكْلِهِ لِأَنَّ جُزَيَّاتِ الصُّلْبِ ثَابِتَةٌ تَهْتَزُّ فِي مَكَانِهَا . ﴾

﴿ يُغَيِّرُ السَّائِلُ شَكْلَهُ لِأَنَّ جُزَيَّاتِ السَّائِلِ تَنْزَلُقُ مُقَابِلَ بَعْضِهَا الْبَعْضِ . ﴾

﴿ يُغَيِّرُ الْغَازُ شَكْلَهُ بِسُهُولَةٍ لِأَنَّ جُزَيَّاتِ الْغَازِ تَسْهُلُ كُلَّ بَعْدٍ عَنْ بَعْضِهَا الْبَعْضِ . ﴾

﴿ يَأْخُذُ الْغَازُ شَكْلَ الْوِعَاءِ . ﴾

٣-٣ كيف تختلف المواد الصلبة والسائلة والغازية؟



فُقَاعَة

مُفَرَّدَاتُ لِلتَّعْلِيمِ

سَكْب



لَا تَسْتَطِيعُنَّ
يَا فَاطِمَةُ

أَمِينَةُ، أَسْتَطِيعُ أَنْ
أَغْيِرَ شَكْلَ المَاءِ.

هَلْ تَغْيِيرُ الْمَاءَ شَكْلَهَا؟

الْمَوَادُ الصُّلْبَةُ

حَاوِلْ أَنْ تَضْغَطَ كَلَّا مِنْ طَاوِلَةِ جُلُوسِكَ ، كُرْسِيِّكَ ،
أَوْ قَلْمِيكَ ؟

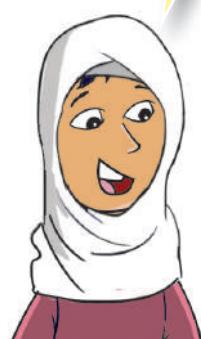
لَا يُمْكِنْ ضَغْطُ مُعْظَمِ أَنْوَاعِ الْمَوَادِ الصُّلْبَةِ إِلَى أَشْكَالٍ
أُخْرَى. تَذَكَّرْ نَمُوذَجَ الجُزَيْئَاتِ.

تَتَلَاصِقُ جُزَيْئَاتِ الْمَوَادِ الصُّلْبَةِ مَعَ بَعْضِهَا الْبَعْضِ.

لَا يُوجَدُ فَرَاغٌ بَيْنَ جُزَيْئَاتِ الْمَوَادِ الصُّلْبَةِ كَيْ تَغْيِيرَ إِلَى
أَشْكَالٍ مُخْتَلِفَةٍ.

الْمَوَادُ السَّائِلَةُ

تَسْبِّبُ مَا يُمْكِنْ حُدُوثُهُ عِنْدَ سَكْبِ بَعْضِ
الْمَاءِ عَلَى مَكَانٍ مُسَطَّحٍ.



نشاط ٣-٣

أَثِبْ أَنَّ الْمَاءَ يَتَغَيِّرُ شَكْلُهُ

خَطَّطْ لِتَجْرِيَةٍ ثَبَّتْ أَنَّ الْمَاءَ يَتَغَيِّرُ شَكْلُهُ عِنْدَ السَّكْبِ.

حَدَّدِ الأَدَوَاتِ الَّتِي سَتَسْتَخِدُهَا وَخُطُوطَاتِ مَا سَتَقُومُ بِهِ وَدَوْنَ خُطُوطَاتِ عَمَلِكَ.

إِسْتَخِدِمْ نَمُوذَجَ الجُزَيْئَاتِ لِتَشْرَحَ سَبَبَ تَغْيِيرِ السَّوَائِلِ لِشَكْلِهَا.

٣ الْمَوَادُ الصُّلْبَةُ وَالسَّائِلَةُ وَالْغَازِيَّةُ

الموَادُ الغَازِيَّةُ

يُمْكِنُ لِلْغَازِ أَنْ يَأْخُذَ شَكْلَ الْوِعَاءِ. لَا حِظٌ الصُّورَةُ المُقَابِلَةُ.

يَتَوَاجِدُ الغَازُ دَاخِلَ الْفُقَاعَةِ. يَنْتَشِرُ الغَازُ خَارِجَ الْوِعَاءِ.



سَتَحْتَاجُ إِلَى:

مَاءٍ بِهِ صَابُونٌ - حَلَقاتٍ لِلنَّفْخِ
الْفُقَاعَاتِ

نَشَاطٌ ٣-٣

مُلَاحَظَةُ الْهَادَةِ الغَازِيَّةِ

اغْمِسْ حَلْقَةَ النَّفْخِ فِي الصَّابُونِ. انْفُخِ الْهَوَاءَ عَبْرَ الْحَلْقَةِ لِتَصْنَعَ الْفُقَاعَاتِ.
مَا هُوَ الغَازُ دَاخِلَ الْفُقَاعَاتِ؟
مَاذَا يَحْدُثُ لِلْغَازِ عِنْدَمَا تَنْفِجِرُ الْفُقَاعَةُ؟

الْتَّحَدِّي

يُسْتَخَدِمُ الغَازُ أَحِيَانًا
كَوقُودٍ لِلطَّهُيِّ. لِمَاذَا نَحْفَظُ
هَذَا الغَازَ فِي أَسْطُوانَاتٍ
مَعْدِنِيَّةٍ مُحَكَّمَةٍ إِلَغْلَاقٍ؟

تَحَدَّثُ عَنْ!

كَيْفَ يُمْكِنُ ضَغْطُ الْمَوَادِ
الصُّلْبَةِ إِلَى أَشْكَالٍ
مُخْتَلِفَةٍ؟

الْأَسْئِلَةُ

- (١) (أ) ارْسِمْ صُورَةً عَنْ جُزَيَّاتِ الْهَوَاءِ دَاخِلَ الْفُقَاعَاتِ.
- (ب) ارْسِمْ نَفَسَ الْعَدَدِ مِنْ جُزَيَّاتِ الْهَوَاءِ بَعْدَ انْفِجَارِ
الْفُقَاعَاتِ.
- (٢) لِمَاذا لَا يُمْكِنُ تَغْيِيرُ شَكْلِ الطُّوبِ عِنْدَ الضَّغْطِ عَلَيْهِ؟
- (٣) ارْسِمْ صُورَةً تَشْرُحُ كَيْفَ تَكَوَّنُ بِرْكَةُ الْمَاءِ عِنْدَ سُقُوطِ
الْمَطَرِ مُوَضِّحًا عَنَّاصِرَهَا.

مَاذَا تَعْلَمْتَ؟

- ➊ مُعْظَمُ الْمَوَادُ الصُّلْبَةِ لَا تُغَيِّرُ شَكْلَهَا.
- ➋ تَأْخُذُ الْمَوَادُ السَّائِلَةُ شَكْلَ الْوِعَاءِ الَّذِي تُوْضَعُ فِيهِ أَوْ
تُسْكَبُ عَلَى السَّطْحِ.
- ➌ تَأْخُذُ الْمَوَادُ الغَازِيَّةُ شَكْلَ الْوِعَاءِ الَّذِي تُوْضَعُ فِيهِ.

٣-٤ الانصهار والتجمد والغليان



مفردات للتعلم:

تَجْمُدُ.
غَلِيَانٌ.

انْصَهَارٌ.
بُخَارٌ.



يتواجد الماء في ثلاثة حالات مختلفة: الثلج (الصلب)، الماء (سائل)، وبخار الماء (غاز)، وهو ما نسميه عادةً **البخار**.

ستحتاج إلى:

مكعبات الثلج - السخان الكهربائي
إناء أو مقلاة

كانت مثبات ليلي صلبية. عند تعرض المثلبات لحرارة الشمس فإنها تحول إلى سائل. هذا التغير من الصلب إلى السائل يسمى **الانصهار**.



التّسخين يسبب الانصهار

الصلب **التّسخين** يسبب الانصهار **السائل**

التجمد هو عكس الانصهار. التجمد هو التغير من السائل إلى الصلب.

نشاط ٣-٤

ماذا يحدث للثلج عند التسخين؟

ضع مكعبات الثلج في إناء. سخن الإناء على الموقد.

تبناً ماداً يمكن أن يحدث للثلج؟

ماذا حدث للثلج؟

هذا هو تغير حالة الثلج عند التسخين:

الحالة الصلبة (الثلج) **التّسخين** **الحالة السائلة (الماء)**

الآن، سخن الماء حتى يبدأ **الغليان**.

لاحظ كيف يتغير الماء.

٣ **المواد الصلبة والسائلة والغازية**

نشاط ٤-٣

مَاذَا يَحْدُثُ لِلْبُخَارِ عِنْدَ التَّبْرِيدِ؟

سَتُمْسِكُ الْمُعَلَّمَةُ الْلَّوْحَ الْعَاكِسَ

مُقَابِلَ الْبُخَارِ.

تَبَّأْ مَاذَا يُمْكِنُ أَنْ يَحْدُثَ لِلْبُخَارِ.

لَاحِظْ مَا حَدَثَ.



تَوَخَّ السَّلَامَةَ مِنَ الْبُخَارِ .
يُمْكِنُ لِلْبُخَارِ أَنْ يُحْرِقَكَ .



ضَعَ السَّائِلَ الَّذِي جَمَعَتْهُ فِي الثَّلَاجَةِ لِمُدَّةِ ٣٠ دَقِيقَةً .

تَوَقَّعُ مَا يُمْكِنُ أَنْ يَحْدُثَ لَهُ .

الْأَسْئَلَةُ

(١) امْلَأْ تَغَيِّرَاتِ حَالَةِ الْمَاءِ عِنْدَ التَّبْرِيدِ .

الْبُخَارُ (حَالَةُ _____) ← (حَالَةُ _____) التَّبْرِيدُ

(٢) مَاذَا يَحْدُثُ لِلْمَاءِ عِنْدَمَا نَضَعُهُ فِي الثَّلَاجَةِ؟

(٣) امْلَأْ تَغَيِّرَاتِ حَالَةِ الْمَاءِ عِنْدَ التَّبْرِيدِ .

الْمَاءُ (حَالَةُ _____) ← (حَالَةُ _____) التَّبْرِيدُ

تَحَدَّثُ عَنْ!

كَيْفَ يُمْكِنُ لِنَمْوذَجِ
الْجُزُيئَاتِ أَنْ يُسَاعِدَنَا فِي فَهْمِ
الْاِنْصِهَارِ وَالتَّجَمُّدِ؟

مَاذَا تَعَلَّمْتَ؟

يَحْدُثُ الْاِنْصِهَارُ عِنْدَ تَسْخِينِ الصُّلْبِ وَتَحْوِيلِهِ إِلَى سَائِلٍ .

يَحْدُثُ الْغَلَيَانُ عِنْدَ تَسْخِينِ السَّائِلِ وَتَحْوِيلِهِ إِلَى غَازٍ .

يَحْدُثُ التَّجَمُّدُ عِنْدَ تَبْرِيدِ السَّائِلِ وَتَحْوِيلِهِ إِلَى صُلْبٍ .

٣-٥ انصهار أنواع المُوَادِ الصُّلْبَةِ

نشاط ٣



مفردات للتعلم:
ذهب.

مُقارنةُ انصهارِ أنواعِ مِنَ الْمَوَادِ الصُّلْبَةِ
ضع مكعب الثلج في إناء. قم بالشيء نفسه مع الشوكولاتة والزبدة.

تبناً أية مادة تنصهر أو لا عند التسخين.
ابداً تسخين كل مادة في نفس الوقت. سجل وقت البداية.
لاحظ بعناية.
سجل مدة استغراق كل مادة لانصهار بشكل كامل.

ستحتاج إلى:

مكعب الثلج - مربع شوكولاتة - مكعب الزبدة - ثلاث أواني - ثلاثة موادر - ساعة إيقاف.

تون السلامة من السخان.
يمكن للسخان أن يحرقك.



انصهار الزبدة



انصهار الشوكولاتة



انصهار الثلج

سجل نتائجك على شكل تمثيل بالأعمدة.

الأسئلة:

- (١) صِفْ حَالَةَ تَغَيِّرِ كُلِّ مَادَّةٍ عَرَضْتَهَا لِلتَّسْخِينِ.
- (٢) كَيْفَ يُمْكِنُ هَذَا الاختبارُ أَنْ يَكُونَ عَادِلًا؟
- (٣) لِمَذَا لَمْ يَكُنْ هَذَا الاختبارُ عَادِلًا؟
- (٤) مَاذَا يَحْدُثُ لِلْمَاءِ فِي حَالِ اسْتِمْرَارِ التَّسْخِينِ؟

٣ المُوَادِ الصُّلْبَةُ وَالسَّائِلَةُ وَالْغَازِيَّةُ

يُمْكِنُ أَيْضًا لِلمَعَادِنِ مِثْلِ الْذَّهَبِ وَالْحَدِيدِ أَنْ تَنْصَهِرَ بَعْدَ التَّسْخِينِ الْلَّازِمِ. تَحْتَاجُ الْمَعَادِنُ إِلَى التَّسْخِينِ فِي أَفْرَانٍ خَاصَّةٍ حَتَّى تَذُوبَ.
عِنْدَمَا تَبَرُّدُ الْمَعَادِنُ الْذَّائِبَةُ تَتَحَوَّلُ إِلَى الصُّلْبِ مُجَدَّدًا.



يَبْرُدُ الْذَّهَبُ فِي الْقَالِبِ وَيَتَحَوَّلُ إِلَى الصُّلْبِ مُجَدَّدًا. هَذِهِ الْأَلْوَاحُ الْذَّهَبِيَّةُ الصُّلْبَةُ تُسَمَّى سَبَائِكَ.



هَذَا الْذَّهَبُ تَعَرَّضُ لِلتَّسْخِينِ حَتَّى الْاِنْصِهَارِ.
ثُمَّ سُكَّبَ الْذَّهَبُ الذَّائِبُ فِي الْقَالِبِ.

فِيمَا يَلِي ، نُبَيِّنُ التَّغْيِيرَاتِ الَّتِي تَعَرَّضُ لَهَا الْذَّهَبُ:
الصُّلْبُ ← السَّائِلُ ← التَّبَرِيدُ ← الصُّلْبُ

تَحَدَّثُ عَنِ!

لَمَاًذَا تَحْتَاجُ الْمَوَادُ الْمُخْتَلَفَةُ
إِلَى مُدَّةٍ مُخْتَلَفَةٍ لِلِّانْصِهَارِ؟

مَاذَا تَعَلَّمْتَ؟

- ⌚ تَسْتَغْرِقُ بَعْضُ الْمَوَادِ الصُّلْبَةِ وَقْتًا أَطْوَلَ كَيْ تَذُوبَ.
- ⌚ يُمْكِنُ أَيْضًا لِلمَعَادِنِ أَنْ تَذُوبَ بَعْدَ التَّسْخِينِ الْلَّازِمِ.

٣-٦ درجات الانصهار ودرجات الغليان



مفردات للتعلم:

درجة الغليان.

درجة الانصهار.



نستخدم ميزان الحرارة كي نقيس درجة الحرارة. إن وحدة قياس درجة الحرارة تسمى درجة سيلزية (°س)

يمكن لكل مادة أن تنصهر وتغلي.

تحتليف مدة الانصهار باختلاف المواد بسبب الحاجة

إلى كميات مختلفة من الحرارة كي تنصهر.

تسمى درجة الحرارة التي تتحول عندها المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة بـ درجة الانصهار.

تسمى درجة الحرارة التي تتحول عندها المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية بـ درجة الغليان.



هذا الماء يغلي. يغلي الماء على درجة غليان تبلغ ١٠٠ (°س)

ستحتاج إلى:

ماء - كوب - مكعبات الثلج
إناء - مودد - ميزان حرارة - ملقط



نشاط ٦-٣

قياس حرارة الماء

ضع بعض الماء في الكوب.

استخدم ميزان الحرارة كي تقيس درجة حرارة الماء.

سجل درجة الحرارة بوحدة درجة سيلزية (°س).

هذه درجة حرارة الماء بحسب درجة حرارة الغرفة.

٣ المواد الصلبة والسائلة والغازية



ضع مُكعَّباتِ الثلَّج في إناءٍ واستَخدِم المُوْقِد في التسخينِ.
عِنْدَمَا يَبْدأُ الثلَّج بِالانصِهارِ، أَزِلِ الإناءَ عَنِ المُوْقِدِ.
قِسْ درَجَةَ حرَارةِ الماءِ. سجِّلْ درَجَةَ الحرَارةِ.
هَذِهِ درَجَةُ انصِهارِ الماءِ.
الآنُ، سخِّنْ الماءَ حَتَّى الغَليانِ.
قِسْ درَجَةَ حرَارةِ البُخَارِ. سجِّلْ درَجَةَ الحرَارةِ.
هَذِهِ درَجَةُ غَليانِ الماءِ.

توخِّ السَّلَامَةَ مِنَ البُخَارِ.
يُمْكِنُ للبُخَارِ أَنْ يُحرِّقَكَ.



الأسئلةُ

- (١) ما هي درجات الحرارة التي سجّلت لـكُلّ مِنْ:
 - (أ) درجة انصهار الماء.
 - (ب) درجة غليان الماء.
 - (ج) درجة الماء بحسب درجة حرارة الغرفة.
- (٢) اعرِضِ النَّتَائِجَ عَلَى شَكْلِ التَّمثِيلِ الْبَيَانِيِّ بِالْأَعْمِدَةِ لِدِرَجَاتِ الْحَرَارَةِ الْثَّلَاثِ.
- (٣) إنَّ درجة انصهار الماء هي صفر (٠ س)، بينما درجة غليان الماء هي ١٠٠ (٠ س). هل قُسِّتْ هَذِهِ الدَّرَجَاتِ؟ إِذَا كَانَ الجَوابُ لَا ، فَعَلَّ نَتَائِجَكَ الْمُخْتَلَفَةَ.
- (٤) لماذا وَضَعْ يَدِكَ عَلَى البُخَارِ خَطِيرًا؟

تَحَدَّثُ عَنْ؟

كيف يُمْكِنُ لِنَمُوذِجِ
الجُزُيئَاتِ أَنْ يَشْرَحَ دَرَجَةَ
الانصِهارِ؟

ماذا تَعلَّمْتَ؟

- إنَّ درجة غليان الماء هي درجة حرارة بدء تحول الماء إلى الغاز.
- إنَّ درجة انصهار الماء هي درجة حرارة بدء تحول الماء إلى الصلب.

٣- تَحْقِّقُ مِنْ تَقْدِيمَكَ

V-3



١ أي المَوَادُ التَّالِيَةُ هِيَ صُلْبَةُ أَوْ سَائِلَةُ أَوْ غَازِيَّةُ؟

الخلُ

الأُكسِيجِنُ

ثاني أكسيد الكربون

الورقةُ

البلاسْتِيكُ

الرَّيْتُ

٢ أي الجُمَلِ التَّالِيَةُ تَصِفُ الصُّلْبَ أَوْ السَّائِلَ أَوْ الغَازَ؟

(ب) يَنْتَشِرُ فِي كُلِّ الِاتِّجَاهَاتِ

(أ) يَأْخُذُ شَكْلَ الْوِعَاءِ

(د) عَادَةً مَا يَكُونُ بِلَا لَوْنٍ

(ج) لَا يُغَيِّرُ شَكْلَهُ بِسُهُولَةٍ

(ه) لَا يُمْكِنُ ضَغْطُهُ

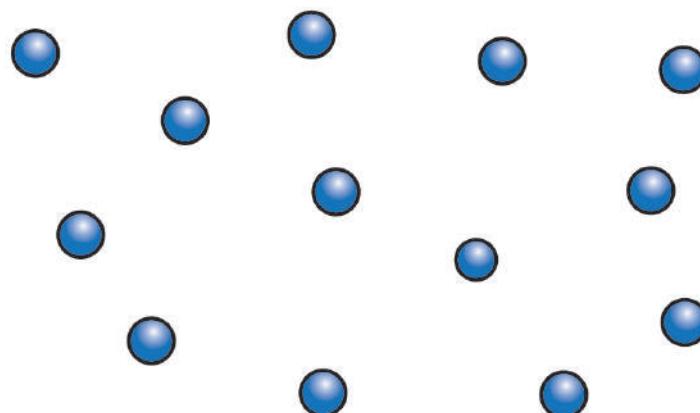
٣ (أ) مَا هِيَ حَالَاتُ الْمَادَّةِ الْثَّلَاثُ؟

(ب) مَا هِيَ دَرَجَةُ غَلِيَانِ الْمَاءِ؟

(ج) مَا هِيَ دَرَجَةُ انصِهَارِ الثَّلَجِ؟

٤ (أ) هَلْ يُمَثِّلُ الرَّسْمُ التَّالِي نَمُوذَجًا لِلحَالَةِ الصُّلْبَةِ أَوْ السَّائِلَةِ أَوْ الغَازِيَّةِ؟

(ب) اَكْتُبْ جُملَةً تَشْرُحُ جَوابَكَ.



٣ المَوَادُ الصُّلْبَةُ وَالسَّائِلَةُ وَالغَازِيَّةُ

٥٠

٥ أَرَادَ سُلَيْمَانُ وَأَحْمَدُ مُقَارَنَةً مُدَّةً اِنْصِهَارِ السَّمْنِ وَالزُّبْدَةِ ، أَرَادَا تَخْطِيطَ اِخْتِيَارٍ عَادِلٍ .

(أ) أَيُّ الْخُطُواتِ عَلَيْهِمَا اِتَّبَاعُهَا ؟ يُمْكِنُكَ اِخْتِيَارُ أَكْثَرَ مِنْ خَطْوَةٍ .

ضَعِ الْكَمِيَّةَ نَفْسَهَا مِنْ السَّمْنِ وَالزُّبْدَةِ مَعًا فِي الْمِقْلَةِ .

ضَعِ الْكَمِيَّةَ نَفْسَهَا مِنْ السَّمْنِ وَالزُّبْدَةِ فِي إِنَاءٍ وَفِي مِقْلَةٍ .

ضَعِ الْكَمِيَّةَ نَفْسَهَا مِنْ السَّمْنِ وَالزُّبْدَةِ فِي مِقْلَاتَيْنِ مُتَطَابِقَتَيْنِ .

سَخِّنِ الْمِقْلَاتَيْنِ فِي الْفُرْنِ وَاحِدَةً بَعْدَ الْأُخْرَى .

سَخِّنْ كُلَّ مِقْلَةً عَلَى الْمَوْقِدِ فِي الْوَقْتِ نَفْسِهِ .

سَخِّنْ مِقْلَةً عَلَى السَّخَانِ الْكَهْرَبَائِيِّ وَمِقْلَةً أُخْرَى عَلَى الْمَوْقِدِ .

(ب) اِرْسُمْ صُورَةً تَشْرُحُ تَغْيِيرَاتِ الزُّبْدَةِ مِنْ الصُّلْبِ إِلَى السَّائِلِ . اسْتَخْدِمْ نَمُوذَجَ الجُزَيَّاتِ فِي رَسْمَتِكَ .

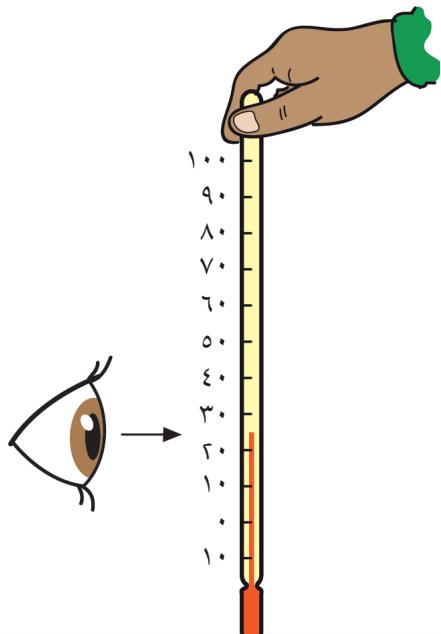


مهارات الاستقصاء العلمي



يُغطى هذا الجزء من كتاب التلميذ بعض مهارات الاستقصاء العلمي الجديدة لـهذا الصف، وهي تعتمد على المهارات المكتسبة من الصنوف السابقة.

كيف تستخدم ميزان الحرارة لقياس درجة حرارة الهواء؟

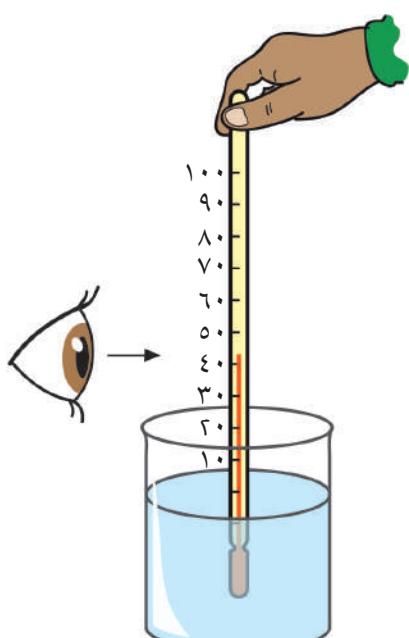


أمسِك ميزان الحرارة من الأعلى.

ضع مستوى عينيك نحو أعلى السائل من ميزان الحرارة حتى تقرأ المقياس.

لأنك بحجرة ميزان الحرارة إذ سيسقيس حرارة أصابعك.

كيف تستخدم ميزان الحرارة لقياس درجة حرارة الهواء؟



أمسِك ميزان الحرارة من الأعلى.

انتظر حتى يتوقف ميزان الحرارة عن تغيير القراءة.

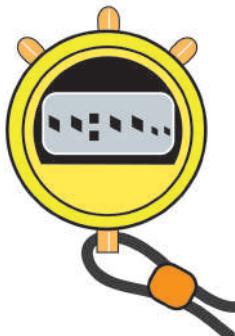
اقرأ المقياس قبل أن ترتفع ميزان الحرارة خارج السائل.

ضع مستوى عينيك نحو أعلى السائل من ميزان الحرارة حتى تقرأ المقياس.

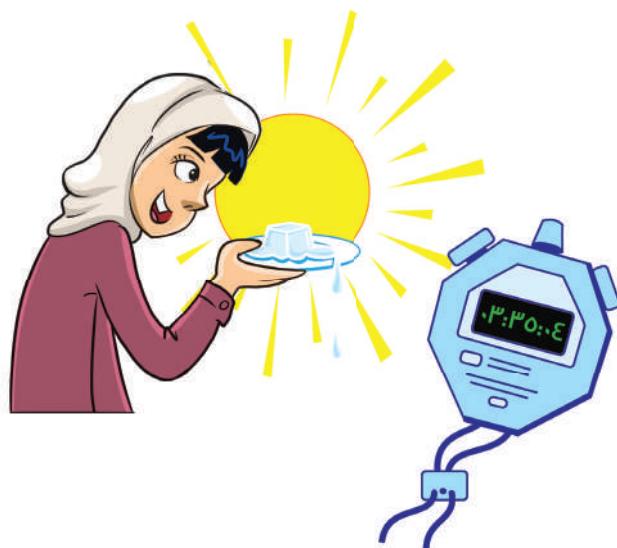
تأكد أن حجرة ميزان الحرارة موجودة في السائل.

هذا السائل حرارته 43°C .

كيف تستخدم ساعة الإيقاف لقياس الوقت؟



جِدِ الأَزْرَارِ «بُدْء» و«إِيقَاف» و«إِعَادَةَ تَعْيِينٍ» عَلَى سَاعَةِ الإِيقَافِ.
تَحَقَّقَ أَنَّهُ بِإِمْكَانِكَ بَدْءُ إِيقَافِ وَإِعَادَةَ تَعْيِينِ سَاعَةِ الإِيقَافِ.
شَاهِدْ لِتَرَى الْأَعْدَادَ تَحْسُبُ الثَّوَانِيَّةِ.
الْعَدَادُ الْأَصْغَرُ أَنِ يَحْسُبَ أَجْزَاءَ الْمِئَاتِ مِنَ الثَّوَانِيَّةِ.



نُورٌ وَفَاطِمَةُ تَحْسُبَانِ الْوَقْتَ
الْمُسْتَغْرِقَ لِذَوَبَانِ الثَّلْجِ.

يَذُوبُ الثَّلْجُ فِي الشَّمْسِ خِلَالَ
ثَلَاثِ دَقَائِقَ وَخَمْسٍ وَثَلَاثِينَ
ثَانِيَّةً.

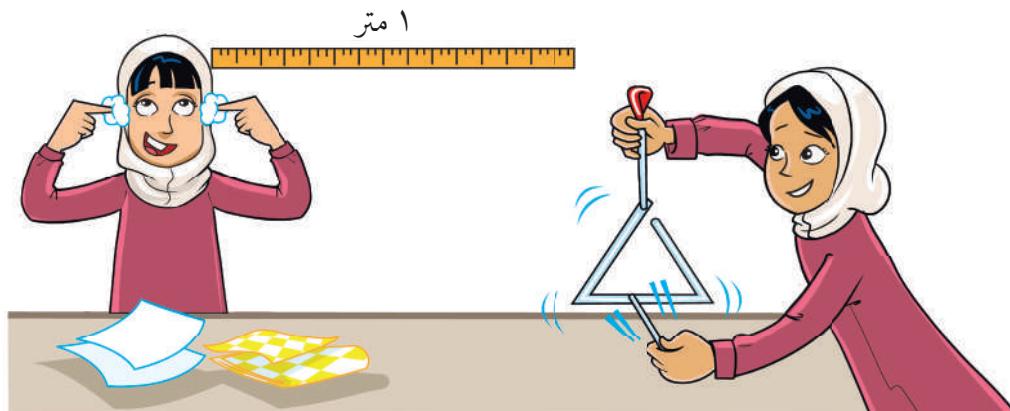


يَذُوبُ الثَّلْجُ فِي الظَّلَّ خِلَالَ خَمْسِ
دَقَائِقَ وَثَمَانِيَّةِ وَأَرْبَعِينَ وَنِصْفِ
الثَّانِيَّةِ.

كيف تخطط لاختبار عادل؟

كي تخطط لاختبار عادل يجب عليك أن تتلاعب بمتغير واحد فقط خلال الاختبار.

يتوجب على جميع المتغيرات الأخرى أن تبقى ثابتة.



ستقضي سناً وعاشرةً أي الماء هي الأفضل في إيقاف الصوت.

المتغير الذي تتلاعب به هو نوعية المادة المستخدمة.

كي يبقى الاختبار عادلاً، تنسك عاشرة الماء كل مرة بالطريقة نفسها.

تعمل سناً علىبقاء صلب الصوت الذي يصدر من المثلث هو نفسه.

أيضاً يجب أن تكون المسافة من أذن عاشرة إلى المثلث هي نفسها.

كيف تصمم تمثيلاً بيانياً بالأعتمدة؟

يخصي خالد وفيصل عدداً الكائنات الحية التي يجدانها في الحديقة.

صمم تمثيلاً بالإشارات لعرض عدٍ كُل نوع تم إيجاده.

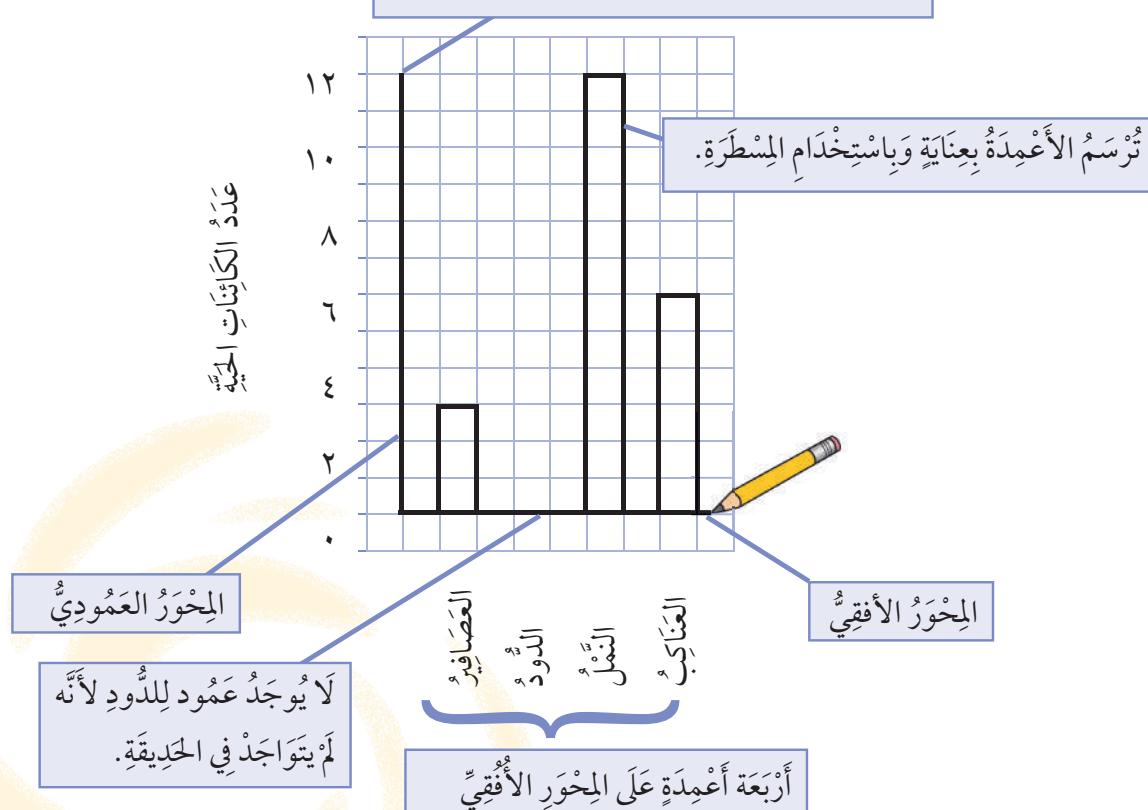
عَدَدُ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ الَّتِي تَمَّ إِيجَادُهَا		
		العَصَافِيرُ
٠		الدُّودُ
+ + + + + + + +		النَّمَلُ
+ + + +		العَنَاكِبُ

أَرَادَ أَنْ يُرْسِمَ تَمْثِيلًا بِالْأَعْمِدَةِ عَلَى وَرْقَةِ الشَّبَكَةِ الْمُرْبَعَةِ.

أَوْلًا، قَامَا بِرَسْمِ مَحَاوِرِ التَّمثيلِ بِاسْتِخْدَامِ الْمِسْطَرَةِ.

كَيْ يُقَرِّأَ مَا هُوَ طُولُ الْمِحْوَرِ الْعَمُودِيِّ، قَامَا بِالنَّظَرِ إِلَى مَاذَا سَيَكُونُ طُولُ الْأَعْمَدَةِ..

المُحَوَّرُ العَمُودِيُّ هُوَ ١٢ لَاَنَّ هُنَاكَ ١٢ نَمْلَةً .





قاموس المصطلحات

رقم الصفحة

١١	صورٌ تساعدنا على رؤية العظام داخل أجسامنا	الأشعة السينية
٣٤	استخدام المادة مرة أخرى لغرضٍ آخر	إعادة استخدام
٣٤	مُعالجة المادة وإعادة تصنيعها إلى منتج جديدٍ	إعادة تدوير
٢٣	افعل الشيء نفسه مرة أخرى	أعد
١٦	علامات المرض	أعراض
٤٤	تحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة عند تسخينها	انصهار
٤٤	الماء في الحالة الغازية (ويسمى أيضاً بخار الماء)	بخار
٢٩	جهازٌ مزودٌ باحتياطات السلامة ويُستخدم في جمع الحشرات الصغيرة عن طريق شفط الهواء	بوتر
٢٠	البيئة المحيطة بحيوانٍ أو نبات	بيئة محلية
٤٤	تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة عند تبريدها	تجمد
٣٤	تحلل المواد عن طريق الكائنات الدقيقة	تعفن
٣٢	تسبب أضراراً للهواء، واليابسة والماء بعد إطلاق مواد ضارة	تلويث
١٢	تصبح العضلة أطول	تبسط

١٢	تقصر العضلة	تنقبض
١٦	كائنات حية صغيرة جدًا يمكن أن تصيبنا بالأمراض	جراثيم
٤٠	أجزاء صغيرة جدًا تكون منها المادة	جزئات
٧	عظام الرأس	جمجمة
٣٨	مظهر المادة، ويمكن أن تكون صلبة، أو سائلة، أو غازية	حالة
٢٨	تدرج ضمن مجموعة كبيرة من الحيوانات التي يتكون جسمها من ثلاثة أجزاء، ولديها ست أرجل، ودم بارد، وهيكل خارجي	حشرة
٣٠	القيام بفعل لمنع حدوث ضرر	حماية
١٦	درجة حرارة مرتفعة جدًا للجسم	حرمي
٤٨	درجة الحرارة التي تنصهر عندها مادة صلبة (أي تبدأ في التحول من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة)	درجة الانصهار
٤٨	درجة الحرارة التي يغلي عندها سائل (أي يبدأ عندها في التحول إلى الحالة الغازية)	درجة الغليان
١٤	عقار يجعل صحتنا تحسن عندما نصاب بالأمراض	دواء
٤٧	معدن نفيس	ذهب
٣٨	مادة سائلة ويمكنها تغيير شكلها الخارجي، كالماء	سائلة
٤٢	نقل سائلاً من وعاء إلى وعاء آخر	سَكَب
٢٣	نمط منتظم يظهر في سلسلة من النتائج	شكل

٣٨	مادة لا يتغير شكلها بسهولة، كال أحجار	صلبة
٣٠	يحتاجها الإنسان للقيام بأي عمل	طاقة
١٢	أجزاء من الجسم مرتبطة مع العظام، وتجعل الإنسان قادرًا على الحركة	عضلات
٦	أجزاء صلبة يتكون منها الهيكل العظمي	عظام
١٦	الشيء الذي يقضي على المرض	علاج
٧	عظام الظهر	عمود فقري
٢٤	منطقة ينمو فيها الكثير من الأشجار مع بعضها	غابة
٣٨	مادة تغير شكلها بسهولة وغالبًا ما تكون عديمة اللون والرائحة كالماء	غازية
٤٤	تحوّل المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية عند تسخينها	غليان
٨	ليس له شكل ناعم أو مسطح	غير منتظم
٨	الجزء العلوي من الرجل	فخذ
٤٣	غاز موجود داخل طبقة رقيقة، كفقاعة الصابون	فقاعة
٧	العظمية الواحدة من العمود الفقري	قرفة
٢٩	ساقام صغيرتان في الجسم توجد عليهما أعضاء حساسة	قرون الاستشعار
٣٤	حيوانات ونباتات صغيرة جدًا	كائنات دقيقة
١١	إصابة تحدث في العظام عندما تكسر	كسير

٣٠	كوارث طبيعية كوارث من صنع الإنسان	كوارث تحدث بسبب عمليات طبيعية كوارث تحدث بسبب أفعال الإنسان
١١	حيوان ليس له هيكل عظمي	لافقاري
٣٨	كل ما يحيط بنا ويتكون منها جميع الأشياء، يمكن أن تكون المادة صلبةً، أو سائلةً، أو غازيةً	مادة
٢٣	قيمة أو ميزة تتغير أثناء الاختبار	متغير
٢٠	حدثت تغيرات في جسمها لتلائم الظروف البيئية بشكل أفضل	متكيفة
٣٠	مواد غير مرغوب فيها	مخلفات
٢٦	مجموعة أسئلة تجعلك قادراً على تسمية الحيوانات أو النباتات	مفتاح
٢٠	المنطقة التي يعيش فيها نبات أو حيوان ويمكنه الحصول على جميع احتياجاته فيها	موطن
٣٤	المياه الموجودة تحت سطح الأرض	مياه جوفية
٤٠	نموذج يستخدمه العلماء لشرح كيفية حدوث شيء وسبب حدوثه	نموذج علمي
٦	الشيء الذي يقوم بتشييـت الجسم ويحدد شكله من الداخل	هيكل
٦	هيكل صلب وقوى يدعم أجسامنا من الداخل	هيكل عظمي
١٦	الأدوية التي يحددها الطبيب للشخص المريض	وصفة
١٤	منع حدوث شيء كالإصابة بالأمراض	وقاية

شكر وتقدير

يتوجه المؤلفون والناشرون بالشكر الجزيل إلى جميع من منحهم حقوق استخدام مصادرهم أو مراجعهم. وبالرغم من رغبتهم في الإعراب عن تقديرهم لكل جهد تم بذله، وذكر كل مصدر تم استخدامه لإنجاز هذا العمل، إلا أنه يستحيل ذكرها وحصرها جميعاً. وفي حال إغفالهم لأي مصدر أو مرجع فإنه يسرهم ذكره في النسخ القادمة من هذا الكتاب.

Tetra Images/Alamy Stock Photos; LOOK Die Bildagentur der Fotografen GmbH/Alamy Stock Photo; Mark Evans/istock/Getty Images; andydidyk/istock/Getty images; Praisaeng/Shutterstock; vilainecrevette/iStockphoto; José Manuel Gelpi Díaz/Alamy Stock Photo; Ase/Shutterstock; Grafissimo/iStockphoto/Getty Images; Golden Pixels LLC/Alamy Stock Photo; MBI/Alamy Stock Photo; pelvidge/iStockphoto/Getty Images; Science Museum/Science & Society Picture Library; EYE OF SCIENCE/SCIENCE PHOTO LIBRARY; vtupinamba/iStockphoto/Getty Images; Steve Shoup/Shutterstock; Neale Cousland/Shutterstock; StudioSmart/Shutterstock; Richard Baker/In Pictures/Corbis News/Corbis; deepspace/Shutterstock; Paul Giamou/Getty Images; Instryktor/Shutterstock; Hung Chung Chih/Shutterstock; CHARLES D. WINTERS/SCIENCE PHOTO LIBRARY; terekhov igor/Shutterstock; Tim UR/Shutterstock; Aleksandrs Samuilovs/Shutterstock; elen_studio/Shutterstock; CinemaHopeDesign/iStockphoto/Getty Images; scubaluna/Shutterstock; CHARLES D. WINTERS/SCIENCE PHOTO LIBRARY

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ