



وزارة التربية والتعليم
مديرية التربية والتعليم للواء الجامعة / محافظة العاصمة

١٩٧٩١
الرقم : ١٢٣٤٥
التاريخ : ١١-١٢-٢٠١٩
الموافق : ٢٨

مدير المدارس (الحكومية والخاصة) ومديرياتها

الموضوع : تصويبات دليل المعلم إلى كتاب
الكيمياء للصف الثاني عشر

السلام عليكم و رحمة الله وبركاته ،،،،،
أرفق طياب كتاب معالي وزير التربية والتعليم رقم م من ٩٧٢/٢/١ تاريخ ٢٠١٩/١١/٢٥ م .
المتضمن (تصويبات دليل المعلم إلى كتاب الكيمياء للصف الثاني عشر) ، مؤكداً على ضرورة العمل بمضمونه
و تعميمه على المعنيين في مدارسكم و اطلاع المعلمين عليه .

و أقبلوا الاحترام ،،،،

مدير التربية والتعليم

مدير الشؤون التعليمية والفنية
مها صالح حداد

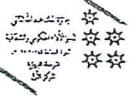
- نسخة / مدير الشؤون التعليمية والفنية
نسخة / رئيس قسم الإشراف التربوي مع المرفقات
نسخة / عضو قسم الإشراف
نسخة / الديوان
- المرفقات :

كتاب معالي وزير التربية والتعليم رقم م من ٩٧٢/٢/١ تاريخ ٢٠١٩/١١/٢٥ م . عدد الصفحات (٢)



وزارة التربية والتعليم

٢٠١٩/١١/٢٣



الرقم ٩٧٢٧٤/٦٠
التاريخ ٢٨ ربيع الأول ١٤٤١
الموافق ٢٠ ١٩/١١/٢٠

السيد مدير التربية والتعليم

الموضوع: تصويبات دليل المعلم إلى كتاب

الكيمياء للصف الثاني عشر

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد؛

فبناءً على المراجعة المستمرة للمناهج المدرسية، وما يرد من ملاحظات الميدان، أؤكد ضرورة الأخذ بالملاحظات المرفقة المتعلقة بدليل المعلم إلى كتاب الكيمياء للصف الثاني عشر وتصويباتها، مع ضرورة إطلاع كل من: المشرفين التربويين، والمعلمين عليها. مؤكداً ضرورة تعميمها على المعنيين في مديريةكم ومتابعتها.

وأبليوا الاحترام

وزير التربية والتعليم

د. فواز العقيلي

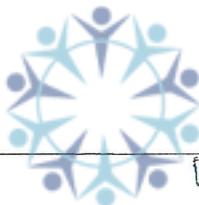
الأصل الأصلي لدى وزارة التربية والتعليم



المملكة الأردنية الهاشمية

هاتف: ٩٦٢ ٥٦٧١٨١ | فاكس: ٩٦٢ ٦٥٦٦٦٦٤٦ | ص.ب: ١١١٨ عمان الأردن | الموقع الإلكتروني: www.moe.gov.jo

مناهجى



التعديل التعليمي	الخطأ	رقم الصفحة
NH_3	NH_3^-	26
NH_4^+	NH_4^-	27
HNO_3	HNO_3^-	27
الأزواج المترافقه	الألواح المرافقه	27
S^{2-}	S^-	27
$\text{CH}_3(\text{CH}_2)_5\text{COOH}$	وجود الفاصلة	28
$\text{Ni}(\text{NH}_3)_6^{2+}$	$\text{Ni}(\text{NH}_3)^{2+}$	30
(عنوان الدرس) محاليل الحموض والقواعد القوية	(عنوان الدرس) مفهوم لويس للحموض والقواعد	34
عنوان الدرس) الاتزان في محاليل القواعد الضعيفة	(عنوان الدرس) الاتزان في محاليل القواعد	47
السؤال 11 الأيون HCO_3^-	السؤال 11 الأيون HC_3O^-	68
السؤال 4/د NH_4^+	السؤال 4/د NH_4^-	72
السؤال 5/أ الأيون NO_3^-	السؤال 5/أ الأيون NO_3^-	73
السؤال 5/ب OCl^-	السؤال 5/ب CLO^-	73
نشاط إثراي $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$	نشاط إثراي $\text{C}_6\text{H}_2\text{O}_6$	78
$\text{N}_2 + 3\text{H}_2 \rightarrow 2 \text{NH}_3$	$\text{N}_2 + \text{H}_2 \rightarrow \text{NH}_3$	78
حذف	المعادلة في النشاط الإثراي	85
حذف	المعادلة الأولى في استراتيجيات التقويم	85
NO_3^-	NO^{3-}	92
CrO_4^-	CrO^{4-}	92
حذف المعادلة الأولى	المعادلة الأولى	93

جودة
2019/11/21



بما أن $E^\circ_{اللخلية}(X) = 0,57$ فولت ، و $E^\circ_{اللخلية}(Y) = 0,78$ فولت ، وقطب المهبط ثابت وهو عنصر X ، فإن $E^\circ(W)$ أقل من $E^\circ(Y)$ فإن العنصر W الأكثر ميلاً للتآكسد		98
السؤال 3 / ب 163- $Ea_1 = 90 -$ $73 = Ea_1$	السؤال 3 / ب 163- $\times Ea_1 = 90$ $73 = Ea_1$	140
$CH_3CH_3 + Br_2 \xrightarrow{\text{ضوء}} Br_2 + CH_3CH_3$		159
$CH_3OH + CH_3COOH \xrightleftharpoons[\text{تسخين}]{H^+} CH_3OH^+ + CH_3COOH$		159
$RCHO + Cu^{2+} \longrightarrow Cu_2O + RCOO^-$	$RCHO + Cu^{2+} \rightarrow Cu_2O + RCOO^-$	162
السؤال الثالث / أ $CH_2 = CH_2$	السؤال الثالث / أ $CH_3 = CH_2$	178
السؤال الثالث / و : $\xrightarrow{CCl_4}$	السؤال الثالث / و CCl	178
السؤال الثالث / ز : حذف CCl_4 من المعادلة	السؤال الثالث / ز : $\xrightarrow{CCl_4}$	178
السؤال الرابع / أ OH $CH_3CH_2CHCH_2CH_3$	السؤال الرابع / أ O $CH_3CH_2CHCH_2CH_3$	179
السؤال الرابع / ج $CH \equiv CH$	السؤال الرابع / ج $CH = CH_2$	179
السؤال 5 / أ CH_3 $CH_3C=CH_2$	السؤال 5 / ناتج المعادلة الأولى $CH_3C=CH_2$	179
$\begin{array}{c} CH_3 \\ \\ CH_3-C-Br \\ \\ CH_3 \end{array}$	السؤال 5 : المادة المتفاعلة $\begin{array}{c} CH_3 \\ \\ CH_3-C-Br \\ \\ CH_3 \end{array}$	179

٢٠١٩ // ١١