

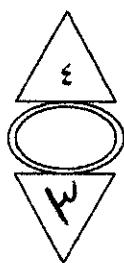
١٢



إجابات مباحث فرع الاقتصاد المنزلي ٢٠١٩

الرقم	المبحث
١	علوم مهنية خاصة الورقة الأولى (ف١)
٢	علوم مهنية خاصة الورقة الثانية (ف٢)
٣	الادارة والسلامة المهنية
٤	العلوم الحياتية / جامعات
٥	العلوم الحياتية / كليات
٦	الكيمياء / جامعات
٧	الكيمياء / كليات
٨	الرسم والتصميم

✓✓



امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٩

س د

(وثيقة معمية/محلوبة)

المبحث : العلوم المهنية الخاصة (إنتاج ملابس) / الورقة الأولى - ف ١
مدة الامتحان : ٢٠٠
الفرع : الاقتصاد المنزلي (خطة ٢٠١٩)
اليوم والتاريخ: الثلاثاء ٢٠١٩/٦/١١

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددتها (٥)، علمًا بأن عدد الصفحات (٤).

سؤال الأول: (٤ علامة)

(١٢ علامة)

أ) عرف كلاً من المفاهيم والمصطلحات الآتية:

- الغبنات - القصات الطولية

- السجاف - الياقات

ب) يتكون هذا الفرع من (٨) فقرات، انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة وضع إشارة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة خطأ (X) أمام العبارة الخاطئة.
(٢٤ علامة)

١. تُثني البنسات الطولية عند كيّها باتجاه خط منتصف الأمام أو الخلف.

٢. يُعد وضع الذراع على جانب الجسم هو خط الاتزان الذي يعتمد عليه في تحديد شكل انتصاب القامة.

٣. يكون شكل الظهر الكروي أكثر انحناءً وتحديداً للخارج من الشكل الأحذب.

٤. يُقص السجاف الموروب على شكل شريط مستقيم.

٥. تظهر القصات العرضية بكثرة في ملابس الحمل.

٦. يكون اتجاه رأس بنسة الخصر في التنورة باتجاه الحوض.

٧. تُرسم الياقة السبور على شكل مستطيل طوله (٥ - ١٠) سم.

٨. مسافة الخياطة لخط دوران حفة الكم تساوي (١ - ٢) سم.

ج) وضح طرق تحديد مسافات الخياطة حول أجزاء المخطط.

يتبع الصفحة الثانية

الصفحة الثانية

السؤال الثاني: (٤ علامة)

(١٨ علامة)

أ) اذكر اثنين لكل من:

١. طرق تحويل بنسة الصدر إلى موقع مختلفة.

٢. أشكال حفرة الرقبة.

٣. الأمور الواجب مراعاتها عند تثبيت الحشوة على الياقة.

(٦ علامات)

ب) بين كيف يتم تحديد أماكن الأزرار على المخطط لكل من:

- العروي الأفقية.

- العروي العمودية.

(١٨ علامة)

ج) اختر من الصندوق المجاور مسافة الخياطة المناسبة لكل مما يلي من خطوط البلوزة:

١. خط حفرة الإبط.

٢. خط القصات المستقيمة.

٣. خط الجنب.

٤. خط القصات المنحنية.

٥. خط الكتف.

٦. نهاية الطول.

- (٤-١) سم	- (٢-١) سم	- (١,٥) سم
- (١) سم	- (٣) سم	- (١) سم
- (٢) سم	- (٤-١) سم	- (٣-١) سم



السؤال الثالث: (٣٨ علامة)

(١٢ علامة)

أ) علل كلاً مما يأتي:

١. توضع الحشوات على قماش قطعة الملابس ذاته في موقع محددة.

٢. عند رسم المخطط الأساسي للجزء العلوي للجسم يضاف (١) سم للأمام ويتم حذف (١) سم من الخلف.

٣. عرض الإسورة المكسنة عند حافتها العليا المثبتة من الكم أكبر من حافتها السفلية.

٤. يتم نقل المخطط الأساسي المعياري لكم من ورق الرسم إلى الورق المقوى.

(١٤ علامة)

ب) من خلال دراستك لموضوع التحوير بالبنسات أجب.

١. عند ثلاثة من أشكال تحويل بنسة الصدر.

٢. سُم اثنين من المواقع التي يمكن تحويل بنسة الصدر إليها.

٣. ما اسم البنسة الناتجة من تحويل بنستي الصدر والخصر معًا إلى الموقع ذاته؟

يتبع الصفحة الثالثة

الصفحة الثالثة

(١٢ علامة)

ج) استنتاج نوع المرد في كل مما يأتي:

١. يتميز بوجود صف واحد من الأزرار.
٢. يتراوح عرضه بين (٥ - ١٠) سم.
٣. يوجد في الكثير من تصاميم قطع الملابس وبخاصة القميص.
٤. يتم رسمه على مخطط الأمام كاملاً (المخطط المفتوح).

السؤال الرابع: (٤٠ علامة)

(٨ علامات)

أ) قارن بين كل من:

١. الفتحة مع سجاف (مخفي ، قلاب) من حيث مكان تواجدها في قطعة الملابس.
٢. طريقة تثبيت خياطة (بداية ، نهاية) البنسة.

(١٥ علامة)



ب) صفات كلاً من الأكمام التالية إلى (متصلة ، منفصلة):

١. كم الركلان العالي.
٢. كم الركلان المنخفض.
٣. كم الركلان العميق.
٤. الكم المكسم.
٥. كم الجابوني.

(٨ علامات)

ج) توجد الحشوارات بأشكال مختلفة، عددها.

(٩ علامات)

د) اقترح الإجراء المناسب لكل مما يأتي:

١. المساعدة على التكسيم وسهولة الحركة في الكم المكسم.
٢. تنظيف حافة السجاف للأقمشة الرقيقة الكثيرة التتسيل.
٣. التأكد من ضبط مقاس واتجاه البنسة قبل خياطتها.

يتبع الصفحة الرابعة

الصفحة الرابعة

السؤال الخامس: (٤٠ علامة)

(١٨ علامة)

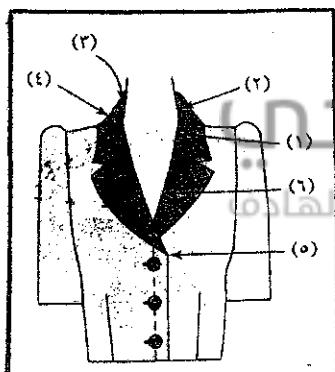
أ) أكمل الفراغ في كل من العبارات الآتية، وانقل الإجابة كاملة إلى نفق إجابتك:

١. يُصبح المخطط الأساسي المسطح ثلاثي الأبعاد بعد إغلاق
.....
٢. يكون اتجاه رأس البنسة في المخططات للمنطقة في الجسم.
.....
٣. يتم كي خطوط القصات المنحنية على سطح
.....
٤. يعتمد اختيار الحشوات على نوع
.....
٥. يكون مقدار التقصير لطول بنسة تحت الإبط بمقدار (٣) سم في حال الصدر
٦. تختلف طريقة تجهيز الكم وتركيبه حسب

(٢٢ علامة)

ب) تمعن الشكل أمامك الذي يوضح الخطوط الرئيسية للباقة ثم أجب:

١. انكر أسماء الخطوط المشار إليها بالأرقام (٦،٥،٤،٣،٢،١)
٢. كيف تتصل الباقة مع خط حفرة الرقبة؟
٣. على ماذا يعتمد انسدال الباقة على الجسم؟



«انتهت الأسئلة»



صفحة رقم (١)

وزارة التربية والتعليم
ادارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة
المبحث : العلوم الإسلامية الخامسة (اسابيع ملائمه) الورقة الأولى - ف1

مدة الامتحان: ٢ ساعتين
التاريخ : الثلاثاء ١٦/٦/٢٠١٩

الفرع : الخامسة رياضيات (ملائمة ٢٠١٩)

الإجابة النموذجية :

السؤال الأول (٤ علامات)

الفرع ٣ (٤ علامات)

١) الفيزياء - دينار مدرعة في القناة بجودة

٢) المكعبات المائية - قيمتها تر كم المقطوع طولها يساوي من ١٧٥
أو نصفها، وفقط الكفة تقييمها تمر
بالمقدمة الصدر ثم تمر على خط زرقة الخضر في الماء.

٣) المسحات - قيمات من القماش يتحمل لونه ظل في الغبار ١٨٧
والغرار.

٤) الملاقاره - قيمات متوجهة متوقفة على الحجر العلوى (البلوحة)
والتي تربط بالرقة.

(٤ × ٣ = ١٢ علامات)

الفرع ٤ (٤ علامات)

١٠٠/١٧١

✓ (٤)

١ (٤)

١٧٧/٩٨

X (٤)

X (٤)

١٧١/١٧٢

✓ (٤)

٢ (٤)

٣٣/٥٣٣

X (٤)

٢ (٤)

(٤ × ٣ = ١٢ علامات)

الفرع ٥ (٤ علامات)

١٣١

١) على ورقه كم المقطوعات قبل توزيعها في القاسم.

٢) على القاسم بعد توزيع وقطع المقطوع على.

(٤ × ٢ = ٨ علامات)

السؤال السادس [٤٤ درجة]

المراجع (١٨ درجة)

١٤٦ - رسم فط البدأ الجيد والذى يعطى سلسلة العدد
عندية نطا البدأ على اطوال الجبر العدد ياعدين
الكل الثانية المختلط تم قمن فط البدأ الجبر
على لا البدأ الدائم لو. (لجزئية الفصل).

١٤٧ - تدعى الخواص حمد محمد الهر التجملية وذلك
بعد تحديد مقدار البدأ الجبر. (لجزئية الفصل).

(٣٤) = ٦ درجات

١٤٨ - معاد معاد الرقمية

+ ١٨٥ ١٤٩ (٧) - اطريق

١٤٧ ٣ - الدائرة أو السيفو (٣٤) = ٦ درجات
الملحوظ نقطة

(٣) الاجماع الواحد الحادي الحادي

١٤٥ ١ - نقط عنوان الزائدة هي نقط عن الكتورة.

٢ - وهد الكتورة بالطريق الطبقا أو الطبقا عند وجود
خط الكتورة في نقطة الخلف للياقة.

٣ - نقط السداد الزائر الذي قمن في نقطة عن

تركيبة الكتورة. (٣٤) = ٦ درجات

المراجع (٦ درجات)

١٤١ - الرابع الاذن نقطة : - عند فط عن نقطة قطعة اطرس بـ

نقطة يكون فط اطرس نقطة في نقطة قطعة اطرس بـ نقطة نقطة.

الرابع العامودي : - عند فط النقطة لتحام بـ نقطة.

نقطة في نقطة تفو و نقطة بداي الفرقة مسافة (٣) مم.

(٣٤) = ٣ درجات

تابع للسؤال السادس .

الصيغة هي (١٨٢) ملحوظة .

(١) صيغة الربط - $\leftarrow (182)$ ٢- العبارات المتضمنة = $(1-1) \leftarrow$ ٣- البردي = $(1-2) \leftarrow$ ٤- العبارات المتضمنة = $(1-3) \leftarrow$ ٥- الكتلة = $(1-4) \leftarrow$ ٦- رياضي المدخل = $(1-5) \leftarrow$

(٣٦٢ = ١٨)

منهاجي

متعة التعليم الهدف



صفحة رقم (٤)

رقم الصفحة
في الكتاب

السؤال الرابع [٣٨ عرفة]

القزع ٤ (١٢ عرفة)

١) لستَ مُؤمِنٌ ولا يطأ طارق بخطه

٢) لم يَعْلَمْ عَذَابَهُ فَلَمْ يَكُنْ لَّهُ قُلْبٌ

٣) لَمْ يَتَسَبَّبْ بِحَمَانَةِ الْزَّيْدِ

٤) لَمْ يَجِدْ أَنَّهُ أَنْتَ وَمَنْتَ بِهِمْ لَمْ يَجِدْ

(٤ = ٣٨ عرفة)

القزع ٥ [١٤ عرفة]

١- التمسرة ٣- الموكب (الموكب) ٢- الخيبة

٤- انضم

(٦ = ٣٨ عرفة) خطوبه في نفاث

شارة التعليم السادس

١) ١- خطاب الحب ٣- مغيرة الراية ٥- مصورة العافية

٢- فتحت بفتح العام ٤- الكوت

. (٦ = ٣٨ عرفة) خطوبه في نفاث

٣) إلى العذبة . (٤ = ٣٨ عرفة)

القزع ٦ (١٢ عرفة)

١- امداد العادي

٢- اطرد ذئب المحن من الأزمار

٣- امداد اطمأن

٤- حرب الأوصام على اطمأن

(٤ = ٣٨ عرفة)

رقم الصفحة
في الكتابالسؤال الرابع (٤ عزف)العنوان (٢ عزف)

- ٦.٧) أطافل في نهضة دعوي جزء عن حركة الرقة في نظام
الى الخلق.

العنوان (٣ عزف)

$$(٢ \times ٣ = ٦ عزف)$$

العنوان (٤ عزف)

- ٤) بوليفيا المائية: بالفنون التشكيلية
لناية لبلدة بربطة طبليها الخطاب

$$(٢ \times ٢ = ٤ عزف)$$

العنوان (٥ عزف)

- ١- البركان العالمي: متمهل
٢- البركان العصي: متمهل
٣- الجاودي: متمهل.

$$(٣ \times ٥ = ١٥ عزف)$$

العنوان (٨ عزف)

- ١- قمة شاهد سراج عزفها بعد (٩ - ١٤) س.
- ٢- مسرحية رقص عزفها بعد (٨ - ١٣) س.

$$(٢ \times ٨ = ١٦ عزف)$$

العنوان (٩ عزف)

- ١) عمل بيتك صنفها بعد فصل المدرسة.
٢) تنظيف مدارس طلاب المدرسة.
٣) ترميم البيوت.

$$(٣ \times ٣ = ٩ عزف)$$

السؤال السادس [٦٤ عزروة]

العنوان (١٨ عزروة).

١- البنات.

٢- الدخان.

٣- عذبة.

٤- القهوة.

٥- اطباق طبخ.

٦- تجميد.

(٦٤ عزروة)

العنوان (٢٢ عزروة).

١- سادة الخطوط.

٢- مatura الرقة.

٣- الخط المقطع.

٤- خط الاندثار (خط التثبيت).

(٣٦ عزروة)

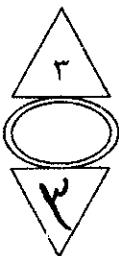
٥) يوجد خط دايناميكي يحيط بـ الساق مع خط مترافق له.

أعـد خط ترکيـبـ الساقـةـ إلىـ الجـزـءـ العـلـوـيـ.

(عزروة)

٦) على طول الخط أشار إلى الساق.

. عـلـىـ



امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٩

البحث : علوم مهنية خاصة / الورقة الأولى (الفصل الأول)
الفرع : الاقتصاد المنزلي (التجميل) / خطة (٢٠١٩)
مدة الامتحان: ٠٠ دس (وثيقة محمية/محظوظة)
اليوم والتاريخ: الثلاثاء ٢٠١٩/٦/١١ (٤)
ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددتها (٥)، علمًا بأن عدد الصفحات (٤).
وال الأول: (٣٦ علامة)

أ) وضع المقصود بكل مما يأتي:

- ١ - التمويج بالأصباغ
٢ - مرونة الشعر
٣ - تحديد الألوان
٤ - تبييض الشعر

ب) يتكون هذا الفرع من (٨) فقرات، وكل فقرة أربعة بدائل، واحد منها فقط صحيح. انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة:
منهاجي متعة التعليم الهدف

١ - الشعر الذي لا يحتوي على أي مواد ملونة هو الشعر:

- أ) الأشقر ب) الأحمر ج) النبي د) الأبيض

٢ - درجة حموضة محلول التمويج المستعمل (PH) في عملية التمويج الدائم للشعر الضعيف المتعب هي:

- أ) ١,٥ - ٣,٥ ب) ٣,٥ - ٤,٥ ج) ٤,٥ - ٢,٥ د) ٤,٥ - ٦,٥

٣ - الجوز من مواد صبغ الشعر:

- أ) النباتية ب) الصناعية العضوية المؤقتة ج) المعدنية د) الصناعية العضوية الدائمة

٤ - يجب استعمال المشط الحراري على الشعر:

- أ) الرطب ب) المبلول ج) الدهني د) الجاف

٥ - الوقت الذي يستغرقه الشعر لامتصاص محلول التمويج يتراوح بين:

- أ) ٥ - ١٠ دقائق ب) ١٠ - ٢٥ دقيقة ج) ٢٠ - ٣٠ دقيقة د) ٣٠ دقيقة

٦ - من الأمثلة على الألوان الباردة، اللون:

- أ) الأصفر ب) الأزرق ج) الأحمر د) الذهبي

٧ - تعتمد عملية تمويج الشعر الدائم على:

- أ) كثافة الشعر ب) قصة الشعر ج) طول الشعر د) لون الشعر

٨ - تركيز الماء الأكسجيني الذي يستعمل لتعطية الشعر الأبيض هو :

- أ) %٣ ب) %٦ ج) %٩ د) %١٢

الصفحة الثانية

السؤال الثاني: (٤ علامة)

(٢٤ علامات)

أ) انكر ثلاثة لكل مما يأتي:

- ١- المواد المستعملة للعناية بالشعر المصبوغ.
- ٢- مستحضرات التثبيت المستعملة في عملية التمويجه المؤقت.
- ٣- طرائق التمليس المؤقت.
- ٤- أنواع الشيب.

ب) ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) أمام العبارة الخطأ، ثم انقذها إلى دفتر

(١٨ علامة)

إجابتك على الترتيب:

- ١- (✓) يتصف الشعر الصحي بالمرونة العالية.
- ٢- (✗) تختلف مسامية الشعر من شخص لآخر.
- ٣- (✗) اللون البارد في دائرة الألوان يحيط اللون الدافئ المقابل له.
- ٤- (✗) لزيادة سرعة تفتيح لون الشعر يمكن استخدام جهاز البخار.
- ٥- (✗) من سلبيات الأصباغ التباثية أن بعض أنواعها سام لاحتوائها على أملاح الرصاص.
- ٦- (✓) لف الشعر بزاوية أكثر من (٩٠°) هو الأكثر شيوعاً عند معظم الزبائن.

السؤال الثالث: (٤ علامة)

(١٨ علامة)

أ) علل كلّا مما يأتي:

- ١- لا يتصح باستعمال مزيل الشعر الهمامي في عمليات الميش.
- ٢- تفقد فروة الرأس قبل عملية التمويجه الدائم للشعر.
- ٣- يُعد سحب اللون الجزئي للشعر باستعمال الطاقية أو الأكياس البلاستيكية أكثر أماناً.
- ٤- ضرورة إضافة محلول المثبت بعد محلول التمويجه الدائم للشعر.
- ٥- مراعاة وضع الصباغ على الجزء المراد صبغه فقط عند إعادة صبغ الجذور.
- ٦- ضرورة فحص حرارة المشط الحراري على قصاصة من الورق قبل تمليس الشعر.

(٨ علامات)

ب) قدم أربعة إرشادات للعناية بالشعر بعد عملية التمويجه الدائم.

الصفحة الثالثة

ج) انظر الصندوق أدناه الذي يحتوي على مجموعة من الأدوات المستخدمة في تنفيذ التمويغ الدائم للشعر.

(١٦ علامة)

اللفافات المستقيمة ، المشط ، العبوة البلاستيكية ، الإسفنجة ، ورق الطرف

مما سبق، اختر من الصندوق الأداة المناسبة لكل استعمال مما يأتي:

- ١- المحافظة على أطراف خصلة الشعر منتظمة غير مثنية.
- ٢- إعطاء الشعر الشكل المقصّ.
- ٣- توزيع محلول التمويغ على أجزاء الشعر جميعها.
- ٤- التحكم في توزيع محلول التمويغ الدائم على الشعر.

السؤال الرابع: (٢ ؛ ٤ علامة)

(١٦ علامة)

أ) استنتج سببين لكل نتيجة مما يأتي:

- ١- فشل عملية التقفيح الجزئي للشعر.
- ٢- زوال التمويغات بعد غسيل الشعر.
- ٣- تلف الشعر نتيجة عملية إزالة لونه.
- ٤- تمويغ عريض ضعيف.



(٨ علامات)

ب) أعطِ مثاليين على كل مما يأتي:

- ١- أشكال الأصياغ المؤقتة.
- ٢- ألوان الشعر الطبيعي.

(١٨ علامة)

ج) أكمل الفراغ في العبارات الآتية، وانقل الإجابة إلى دفتر إجابتك.

- ١- ألوان الشعر الطبيعي ناتجة من حبيبات دقيقة جدًا من المواد الملونة في منطقة لحاء الشعر تسمى.....
- ٢- يتم التحقق من وجود الحساسية بوضع قليل من مادة الصباغ على منطقة رقيقة من الجلد مثل و
- ٣- يوجد الماء الأكسجيني بنوعين من التركيز هما و
- ٤- من الأمثلة على محاليل التمويغ الدائم للشعر و
- ٥- من مواد التمليس الكيميائية التي تُستعمل في عملية تمليس الشعر الدائم و
- ٦- من الأمثلة على ألوان قوس قزح و

الصفحة الرابعة

السؤال الخامس: (٣٨ علامة)

(١٨ علامة)

أ) حدد الإجراء المناسب لكل حالة من الحالات الآتية:

- ١- شعر لونه الأساسي أشقر غامق (٠ / ٦) نزيد صبغه ليصبح لونه أشقر غامقاً مطفئاً (٦ / ٢).
- ٢- شعر لونه الأساسي أشقر متوسط (٠ / ٧) نزيد صبغه ليصبح لونه أشقر متوسطاً ذهبياً (٧ / ٣) ونسبة الشيب الأبيض (%٢٥).
- ٣- تقطع الشعر وتكسره بعد عملية التمليس الدائم للشعر.
- ٤- صباح الشعر الطبيعي بلون أغمق من لونه.
- ٥- زوال التمليس بعد عملية غسيل الشعر.
- ٦- صباح الشعر بلون أفتح من لونه الأساسي بأكثر من ثلاثة درجات باستعمال الألوان المركبة.

(١٢ علامة)

ب) عدد أربعة من أسباب فشل الصبغة.

(٨ علامات)

ج) بين أربعة من الأمور الواجب مراعاتها عند استعمال المكواة الحرارية (الفير).





صفحة رقم (١)

وزارة التربية والتعليم
ادارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة

المبحث : علم مهنية خاصة / العرقية الأولى (المفصل الأول)

مدة الامتحان: $\frac{٣}{٢} \text{ ساعي}$

التاريخ: ٢٠١٩/٦/١١

الفرع: الاقتصاد المترافق (التجزئي)

نقطة (٢٠٢)

نقطة النموذجية :

رقم الصفحة
في الكتاب

السؤال الأول:- (٦ عارضة)

أ- صريح المقصود بكل مما يكتبه :- $(٤ \times ٣ = ١٢ \text{ عارضة})$ المعنى بالصريح :- نزد توجيهه لـ مروي و محمل التوجهات بأبعاد متعددة
رسالة الخط والاصوات.مرنة الحبر:- قابلية الحبر لاستطاعته إثبات وصحته لصيغته
سبعين اللائق.التفتح الجزيئي للون:- حبر تفتح حسب اللون عنده عنصرية على الرأس
كاملاً إذ تقضي الحبر مظاهر ذاتها بالإضافة إلى الذاتية لحاجة دور
تعريف الحبر إزالته لظهور كاملاً.أكسيد الألوان:- هو الماء أو نخفيه تأثير لون بناتية
صم اللون إلا صياغة (الصياغة).

ـ قمة القرفة ورمز الرجابة الصحيحة:- (٤ عارضة).

- | | | |
|-----|---|--------------------------------|
| ١١٥ | ١ | (٤) الأتباعن \leftarrow |
| ٣٥ | ٢ | (٤) (٤٠-٦٠) \leftarrow |
| ٩١ | ٣ | (٤) البنائية \leftarrow |
| ٥٩ | ٤ | (٤) أكافي \leftarrow |
| ٣٤ | ٥ | (٤) (٦٠-١٠) \leftarrow دقة . |
| ٨٧ | ٦ | (٤) التزرتق \leftarrow |
| ٤٧ | ٧ | (٤) حلول الحبر \leftarrow |
| ٩٩ | ٨ | (٤) (٦٠-٦٠) \leftarrow |

(٤ عارضة) $= ٣ \times ٨$

رقم الصفحة
في الكتاب

		١٦ - قال الله تعالى : (٤٤ علامة)
		١٧ - ثلاثة ألوان ممائية :- (٤٤ علامة)
١٥٧		١- الموارد تعلم للعنابة بالـ <u>والمصوغ</u> : <u>(الاسماء ، الملئيات لغربية ، حماة الزراعة)</u>
١٥		٢- مستحضرات التبييض - المستحلب - عملية التبييض المؤقتة :- <u>(مستحضرات التبييض لغربية ، مستحضرات التبييض كحلي سودي / حبيبات ، وأكس ، مستحضرات التبييض الفازيه / سبرى)</u>
٦٠٩٨٥		٣- طريقة لتحليل المؤقتة :- <u>(تحاليل بالـ ظاهرى ، التحليل بالحكومة ، التجفف لبيان المؤقتة)</u>
١٣٣١٤٤		٤- أنواع الـ ؟ :- <u>التبييض القابل للصعبع / اللين ، التبييض القوي / الصعب)</u> (٦٤ = ٤ علامة)
٦		٥- اثنان (٦) على منفذ خارجية (صورة) ، واثنان (٦) على منفذ خارجية اخالصة (٦ علامة)
٥		(✓) ← ١
٣		(✓) ← ٢
١١٣		(✓) ← ٣
١٥٣		(✓) ← ٤
٩٢		(X) ← ٥
٢٣		(✓) ← ٦
		(٦٤ = ٦ علامة)

- السؤال السادس :- (٤٤ ملائمة)
- ٢٦- على كل دينار :- (١٨ ملائمة)
- ١- لزمه رصيده ^١ مبلغ علىه ^٢ جملة نفاذ مس خدال تضرب الطافية ^٣ في كل دينار بعده ^٤ بـ ١٤٩٧.
- ٢- أشترى ^١ قواعد اكتاف المهد ^٢ بـ ٣.
- ٣- للتأكل منه خلوه ^١ بأمر حموي أو أمر ابن حمروي أو أي سلف ^٢ من آل عمر.
- ٤- نظراً ^١ إلى وضع مزيان اللون على حصل التمر صرقاً ^٢ في درجة قرصيرة جداً ^٣ فالضيافة التي أتته محنة مرآقتها ^١ أحلية ومتاجنة بربور ^٢ وكسرل ^٣ لون وأده.
- ٥- نظراً ^١ إلى عيوبه ^٢ مخللاً ^٣ الأحوال، أوصي أباً استمراره عمله ^٤ فله الأذرعة ^٥ الكبرى ^٦ في آخره.
- ٦- تقادماً ^١ لظهور لون ^٢ أغثى بين السوائل ^٣ مسبوعاً ^٤ بسايقاً ^٥ ولون الكلب.
- ٧- للتأكل ^١ من عدم ارتفاع درجة حرارته ^٢ الذي يكدر الذي يضر بالآخر ^٣.
- (٢٨ = ١٨ ملائمة)
- ٨- أثره ^١ على العناية بالعمر ^٢ عملاً ^٣ بقول الراتب (٤٤ ملائمة)
- ٩- عن كل دينار ^١ أسو خاص ^٢ بار ^٣ المحكم ^٤ أو المطرد ^٥ بتجنب ^٦ أخذ ^٧ الماء ^٨ المفطدة ^٩ إنما تجنبه ^{١٠} في آخر.
- ١٠- قصص ^١ هرافق ^٢ عمر.
- ١١- استهال ^١ ولا يخفى ^٢ جهني ^٣ أو يتعارض ^٤ للآخر.
- ١٢- استعمال ^١ وخطف ^٢ في أسنان متتابعة.
- ١٣- تجنب ^١ لبس ^٢ أنسان التمساح ^٣.
- (٢٨ = ٤٤ ملائمة)

ستيم أحيل سؤاله ذلك.

ال قال الرابع :- (٤٤ عدالة)

١٢١ - سببين لكل تدرجٍ مماثلٍ :- (٤٤ = ٦٤ عدالة)

١٥٤ - مثل عملية التفتح الجزئي للقرآن :-

- عامل الوترية = عدم اضطرار أي مدلٍّ مثاليٍّ، عدم اسْعَادِ المخلص.

٣٩ - نزال التوحيد يدعى نيلُ الحر :

عدم تبعي الشهود بمحلوه ل الصحيح ، ندى للفانات قبل انقضت عملية التفتح

٤٣ - وضع المخلول المثبت ، إزالة المخلول المثبت قبل بلوغه حمراء.

١٦٠ - لمن تكون تجربة عملية إنزال لونه :-

- استعمال ماء الباكي يعني تركيز عالميٍّ، زرارة مردة إزالت اللون

و منع فسق الماء على شرُّ شبِّلونه سابقًا.

٣٩ - توجيه عرضه مبنين :-

- استعمال محلول توجيهٍ ذي عيارٍ كنيل أخف مما يتأهلهُ ، استعمال لفافات لسوة كجم

- عدم اكتفال لوقت الماء بالخلول الماء عن انتقاء المثبت لوقت الماء.

ج) - شالته انتنة على كل مماثلٍ :- (٤٤ = ٨٤ عدالة)

٩٣-٩٢ - أشبال الأصحابي المفترضة :- (الأشبال العذراء ، العذراء العذري ، العذراء العذري)

١١٤ - لفانات تجربة المحبين :- (الأسور ، النبي ، الأحمر ، الم تستقر ، الرؤساء)

د) - أهل الغرائز :- (٣٤ = ٦٤ عدالة)

١١٤ - (الملايين)

١٧ - (باء هندر فرق / المكوع / خلف / لزون) * عرضه ملئ غرائز.

٩٧-٩٦ - (الوجهة الحقيقة ، الدورة المثلثة) * عرضه ملئ غرائز

٣٥ - (المخلول المقادري ، المخلول المحيطي) * عرضه ملئ غرائز

٢٧٢,٦١ - (صيودي الصور يوم ، شومبلان كولست ، آفونيون) فائدة مثبتة ، كرسى وافي ، كرسي

ـ (ملائكة) * عرضه ملئ غرائز

٨٥ - (الأحمر ، بيضاوي ، الأصفر ، الأحمر ، الأزرق ، النبي ، النبي)
* عرضه ملئ غرائز

السؤال الخامس:- (٣٨١٤٢٠١٧)

- ١٩- البر جملة مطبقة لحالات س١٥١٨ = الآلة :- (٦٧٦٢٠١٨=٦٧٦)
- ٢٠- الحال (تصغير المعرفة بـ رقم ٢٦) وهو مطابق مع آلة صيغة ٦٧٦
- ٢١- الكل (غرض معرفة ملئية أصلية ٢٥٪ من الوقت) أي ما يدخل نسبة
أعلى في المطر ٧٥٪ من اللون يُكتوب، وبالتالي آلة صيغة ٦٧٦

٢٢- (استهلاك ملئية على الماء، عد حماض بـ نسبته باستهلاك الماء)

٢٣- (يعطي الماء ملئية بـ ملء باستهلاك الماء)

٢٤- (إعاقة اجهلية بـ الحال ملء مرآة بـ اربع عدمة)

٢٥- الكل (قص الماء قبل صيغة باللون المطلوب)

٢٦- (رحلة سأسيبها) دلالة صيغة :- (٦٧٦٢٠١٤٢)

١- استهلاك ملئية ورار آلة صيغة يعرّفونها للأذكورة :-
متعة التعليم الهدف

٢- عدم خدمة المزدوج صيغة

٣- عدم توزيع المعرفة على حقول الماء

٤- عدم اعتماد الماء على الصيغة

٥- خلط المعرفة مع عار آلة صيغة على تقبيل معرفة

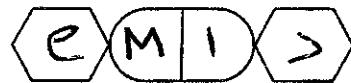
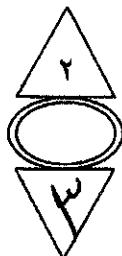
٢٧- (رحلة سأسيبها) دلالة صيغة عن الأذكورة (آلة اركان الماء (الفن)) (٦٧٦٢٠١٤٢)

١- جرب الماء على ورق معرفة سالفة قبل وضوء الماء الماء

٢- نظف الماء آخر روك بـ ملء صيغة عناصر الماء بـ الماء قبل الماء

٣- زلت الماء بـ كواقة لتبقي سالفة الماء

٤- نظف الماء آخر روك سالفة الماء قبل الماء



امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٩

د - م

(وثيقة عمومية/محدود)

المبحث : الطوم المهنية الخاصة/التصنيع الغذائي المنزلي/الورقة الأولى(ف) مدة الامتحان: ٢:٠٠
الفرع : الاقتصاد المنزلي (خطة ٢٠١٩) (٢٠١٩/٦/١١)
اليوم والتاريخ: الثلاثاء

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعدها (٥)، علماً بأن عدد الصفحات (٣).

سؤال الأول (٣٦) علامة

(١٢ علامة)

أ) وضع المقصود بكل مما يأتي:

- ٤ - التبريد. ٣ - التجفيف. ٢ - (pH). ١ - التجميد.

(٢٤ علامة)

ب) انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة لها:

١- المكون الرئيس في محاصيل الخضراوات والفواكه هو:

- د- الدهون ب- الماء ج- الكربوهيدرات أ- البروتين

٢- من أكثر الفيتامينات تأثراً بالتجميد فيتامين:

- د- (٦) ب- (١) ج- (١) أ- (ج)

٣- من الثمار التي تُغمر في محلول قلوي قبل تجفيفها:

- د- البامية ج- البنودرة ب- السفرجل أ- العنب

٤- أحد أسباب انكماس المخل:

- ب- تركيز محلول الملح عالٍ

ج- التلوث بالخمائر

٥- من أكثر التغيرات الطبيعية التي تتعرض لها الثمار في أثناء تخزينها هي:

- د- استهلاك الطاقة ب- النتح ج- تغير النكهة أ- إنتاج الطاقة

٦- تُجرى عملية الكبرنة للثمار المراد حفظها بطريقة:

- د- التجفيف ب- التبريد ج- التخليل أ- التجميد

٧- القاعدة العامة في إعداد المربي تحدد نسبة السكر المضاف إلى الفاكهة المجهزة بـ:

- د- (٣,٥-٢,٥) ج- (١-١) ب- (٢-١) أ- (١-٢)

٨- من أكثر طرائق حفظ الأغذية إنتشاراً:

- د- التركيز ج- التخليل ب- التجميد أ- التبريد

الصفحة الثانية

السؤال الثاني (٤٢) علامة

(٢٤ علامة)

أ) اذكر ثلاثة لكل مما يأتي:

- ١- طرق تفادي الاسمرار الإنزيمي.
- ٢- صفات المرملاد عالي الجودة .
- ٣- العوامل التي تؤثر في جودة الثمار المجففة.
- ٤- أسباب الهمام الضعيف في الجلي.

ب) ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) أمام العبارة الخاطئة في ما يأتي، وانقل رقم الفقرة والإجابة إلى دفتر إجابتك:

(١٨ علامة)

- ١- () في عملية التنفس الهوائي للثمار ينطلق جزء كبير من الطاقة على شكل حرارة تُعرف بالحرارة الحيوية.
- ٢- () في التبريد الطبيعي يُرش الماء على العديد من أصناف الخضراوات والفواكه أو الماء والثلج لخفض درجة حرارة الثمار.
- ٣- () يجب أن لا يقل تركيز السكر في شراب الفاكهة المركز عن (٦٥%).
- ٤- () التبريد من أقدم الطرق التي عرفها الإنسان في حفظ الأغذية.
- ٥- () من فوائد السلق الخفيف لبعض أنواع الخضراوات والفواكه قبل تجميدها القضاء على الإنزيمات الضارة الموجودة فيها فقط.
- ٦- () تُسْهِل المخللات لطعمنها ونكهتها المميزة الفاتحة للشهية.

السؤال الثالث (٤٢) علامة

(١٨ علامة)

أ) علل كلاً مما يأتي:

- ١- إضافة القليل من بعض المواد (خل، حمض، سكر) لمحول التخزين .
- ٢- تقطّع الثمار عند إعداد المرملاد إلى قطع رفيعة ثم تسلق.
- ٣- تجنب حفظ الخضراوات والفواكه في أكياس بلاستيكية محكمة الإغلاق لفترات طويلة.
- ٤- إمكانية فقد الأملاح المعدنية من النبات قليل جدًا .
- ٥- ضرورة تفقيس الخضراوات والفواكه المبردة وبشكل دوري ومنظم .
- ٦- ضرورة تصفيية ثمار الفواكه المنتقاء لتصنيع المربى تصفيّة جيدة من ماء الغسل قبل الإعداد.

(٢٤ علامة)

ب) قارن بين طرفيتي الحفظ بالتخزين والحفظ بإضافة السكر من حيث:

- | | |
|------------------|---------------------------|
| ١- الأساس العلمي | ٢- درجة الحرارة المستخدمة |
| ٤- دور السكر | ٣- دور الحمض |

الصفحة الثالثة

السؤال الرابع (٤٤) علامة

أ) تمعن الأخطاء التصنيعية الآتية، واستنتج مشكلة تصنيعية واحدة ستظهر على المنتج، ثم قدم حلًّا واحدًا مناسباً لمنع حدوث المشكلة، وذلك بتبينه الجدول أدناه بعد نقله إلى دفتر إجابتك: (٢٤ علامة)

الحل	المشكلة	الخطأ التصنيعي	الرقم
		سوء تغليف الخضراوات والفاكهه عند الحفظ بالتجفيد	١
		زيادة تركيز الحمض عند صناعة الجلي	٢
		استخدام فاكهة فجة أو ناضجة جداً في صنع العربى	٣
		تركيز المحلول الملحي أقل من (٦%)	٤

ب) أكمل الفراغ في كل مما يأتي، وانقل الإجابة إلى دفترك: (١٨ علامة)

- ١ - يُسخن شراب الفاكهة في التعبئة الساخنة إلى (.....) °س.
- ٢ - مرحلة النطور التي تصل إليها النبتة أو أجزاء منها بحيث تمكناها من النضج التام حتى لو تم قطعها
- ٣ - المادة غير الكريوهيدراتية الصلبة والمقاومة للتحلل والتي تتمو بين الألياف النباتية وتزداد في جدران الخلايا بعد توقف نمو النبات ولا تتأثر بالحرارة هي
- ٤ - من العوامل المؤثرة في كفاءة الحفظ بالتبريد درجة الحرارة، والتحكم في جو التخزين، و.....
- ٥ - يجب الإعلان عن وجود الكبريت من خلال بطاقة البيان لأن الكبريت يتسبب ب.....
- ٦ - قد تسلق الخضراوات والفاكهه سلقاً خفيفاً قبل تجفيفها وذلك للقضاء على.....

السؤال الخامس (٣٨) علامة

أ) حدد ثلاثة من صفات: (١٨ علامة)

- ١ - المدخل عالي الجودة.
- ٢ - الجلي عالي الجودة.

ب) أعط مثالين على كل من: (١٢ علامة)

- ١ - خضراوات تتنمي إلى الجذور.
- ٢ - فواكه تتبع عائلة اللوزيات.

ج) عد أربعة من الاشتراطات القياسية العامة التي حدتها المواصفة القياسية الأردنية في أنواع الخضراوات والفاكهه الطازجة. (٨ علامات)



مدة الامتحان: ٢ ساعتان
 التاريخ: ٢٠١٩/٨/١١

٢٠١٩

الفرع: الرسّخاد الحشر

في الكتاب

رسخاد الأول (٣٦) عدمة

- ١) منع إضافة ماء سود بمقدار ١٢ جرام : (١٢ جرام)
- ٢) التجفيف: منع إضافة طريلات (الغذائية) بمن (١٠-١٨) جرام لختل الماء، وذلك بمحصل الخزان أو المبرد أو المكثف. حيث يصعب على الأصحاب المحروم التلاقي ويشطب باز طريلات طريلات لفراشة (١٣ عدماً) (١٥ جرام) : درجة حموضة الماء موضع لعدم تكرر
- ٣) ماء (١) أو ماء مصنوع من صلص (٤) (نحو قافية آثر في (٦) (٣ عدماً)
- ٤) التجفيف: منع إضافة ماء (الغذائية) حيث منع إضافة ماء (الغذائية) في الماء أو ماء مصنوع من صلص (٤) (نحو قافية آثر في (٦) (٣ عدماً)
- ٥) التجفيف: منع إضافة ماء (الغذائية) حيث منع إضافة ماء (الغذائية) في الماء أو ماء مصنوع من صلص (٤) (نحو قافية آثر في (٦) (٣ عدماً))
- ٦) التجفيف: منع إضافة ماء (الغذائية) لـ صلص (٤) (٦ عدماً) من درجة إنبعاثها لتبسيط عمل الأصحاب المحروم والإنبعاث والتزوير - (طريق مانع في (٦) (٣ عدماً)) *
- ٧) منع طريلات مولوز الرياحية لعدم (٤) (٤ عدماً)

١١

١. (ب) أطهاد .

١٢

٢. (ب) فيتامين (٨.٢)

١٣

٣. (ب) الاصناف

١٤

٤. (ب) تكون لمحلول الماء على

١٥

٥. (ب) النتائج

١٦

٦. (ب) التجفيف

١٧

٧. (ب) (١) (١)

١٨

٨. (ب) استرداد

(٣) عدمة/ دائرة (٣ = ٨ × ٣)

صلحة رقم (٢)

رسالة رئيسية : ٤٤ عدد مائة

٤) أذن ترتيل هل مجازي : (٤٤ عدد مائة)

١٩

٣) الإصراع غير عبود الحضرة والطريق
٢. يرش الله برأسه أن تغطي بالحول كريمه ب نوع طيبة

٣. التغطية بحول الرحمن سرور العز الممتنع

لحونة خاصة / لغة حارة أو عذبة معجزة (الله عز وجل) (٤٤ عدد مائة)

٤) المنتج خارج جزء من البنفس الطبيعية

٥. قوام المنتج نزع أو نكهة صلبة

٦. أهون ونكره (الحضرات المصنوعة منها) (٤٤ عدد مائة)

٧٠

٧) درجة حرارة السجن

٨. حرارة طعام و طبيعته بعينها

٩. درجة - (التجفيف)

١٠٥

١٠) صفة الطبع غير كاملة

١١. كثافة بخار عالي

١٢. العجم نقر بابيك

* عدوان / ايجاب

(٤) عدوان / بند (٦ × ٦ = ٣٦).

١٣) فهو لسترة (١) واستارة (٢) :

٣٩

١. (✓)

٤٠

٢. (✓)

٤١

٣. (✓)

٤٢

٤. (✗)

٤٣

٥. (✗)

٤٤

٦. (✓)

* (٣) عدوان / ايجاب (٦ × ٣ = ١٨)

صفحة رقم (٣)

رقم الصفحة
٢٤٧

كع عددة

السؤال السادس :

(٢) عمل كلّ حا يجيء : (١٨ عددة)

١. ذكر الضراء في محدثة التخلص. (٣ عددة)
٢. للتخلص من جزء مع ما يترافقه - (٣ عددة)
٣. لا يجوز تأثر الطعام الذي يربى بمحضه. (٣ عددة)
٤. لا يذكر مركبات شابة لا تستحضر ولا تتتحول داخل الإنسان. (٣ عددة)
٥. لتناول أي خل أو ماء ماء للهائم منع (جزء) (٣ عددة)
٦. للتخلص من طعامه الذي قد تغير في طبيعته. (٣ عددة)
٧. * (٣) عددة | لفظ (٦٧ = ١٨).

(ب) قارن بين طرق ظبط التخلص والافظة بأهميتها (٢٤ عددة)

	المعنى	التخلص	وجه المعاين
١٨	(٢)	- تحويل الماء إلى الماء الذي يجيء - مراعاة حصر الماء لماءه	١٨ عددة الأسلوب العادي
١٩	(٣)	تنمية لذتها (الذوق) مما يعود على الذائق بالحفظ (الذوق) مما يعود على الذائق بالحفظ	١٩ عددة بفعل الأصوات المجردة.
٢٠	(٣) - (٢)	- تقوير درجة الغثيان (٣)	٢٠ عددة طرفة العينية
٢١	(٣)	- تبسيط عمل الواقع (٣) - يصح في تكوين خطهم (٣)	٢١ عددة دعوه لهم
٢٢	(٣)	جوى من الأصوات لمتعنته	
٢٣	(٣)	غير يكتفى بأسم اللسان	
٢٤	(٣)	وتسقط الزجاجية	
٢٥	(٣)	واسعد على الحفظ	
٢٦	(٣)	وآك بـ هستيج لذتها	
٢٧	(٣)	- الاستفادة في الحفظ والصلوة	٢٧ عددة دروس لذتها
٢٨	(٣)	ـ المطعم مثله والمراد به العادي	
٢٩	(٣)	المطهورة للمنع	
* (٣) عددة / لم يجاوز (٢٣ = ٨٧)			

صفحة رقم (٤)

رقم الصفحة
رقم المذكرة

السؤال الرابع : ٤ عدد

(١) كتاب حكمة رشيد (٢٤ صفحه) : (٢٤ صفحه)

أصل - ويراكم

(٣)

(٤)

٧٩

- لصمه الأكياس آخر - مبنان سطح مفترقات | ١. سور تحفيف الحفارات عند تقطيعها التجريد

المجمدة

ربطة بخطة جسر

- سعوار كليات ناصبور

~~سعاير كليات ناصبور~~

٨٠

التقى يحيى الحفيظ

رسولة الله

٢. زياره رحمة الحفيظ

عند صناعة الجلد

٨١

افتى - فاتحة كام

(٥)

(٦)

(٧)

(٨)

(٩)

(١٠)

(١١)

(١٢)

(١٣)

(١٤)

(١٥)

(١٦)

(١٧)

(١٨)

(١٩)

(٢٠)

(٢١)

(٢٢)

(٢٣)

(٢٤)

(٢٥)

٣. ستم فاكهة جنة

٤. ناصبة جبأ في صنع

المربي

٥. رفيف حلول طلاق

٦. دليل طاردة دراءة

٧. دليل من (٦٦)

المطلب = ٢٤ صفحه . صفحه اعاده (٢٤ = ٨x٣)

٨. أكل العنان لم يكل مدعى

٩. (٦٩) ص

١٠. (للغة العربيه)

١١. (للغه)

١٢. عازف طبل

١٣. باطل

١٤. (للغه العربيه)

١٥. الایشترياف

١٦. بجهه لائقة

١٧. (٢٤) صفحه / (٢٤) صفحه

صفحة رقم (٥)

رقم الصفحة
في المنهج

السؤال الخامس (٣٨) عذرًا

(١٨) عذرًا : (١٨) عذرًا

(١٧) المثلث ذاتي الطبوفة : (٩) عذرًا

١. الشكل متساوٍ في كل زواياه.

٢. المثلثة عذرًا والمحضه ظاهرة صفرة.

٣. المثلث طبعي صافٍ

٤. القائم أسلوبه متساوٍ في الجميع.

٥. زلزاله يغير المسار.

(١٦) المثلث المبردة : (٩) عذرًا

١. أنه يكون متساوٍ في ضفافه ولذلك كل زواياه ظاهرة.

٢. إنه يكون متساوٍ في ضفافه حيث كل زواياه متعادلة.

٣. أن يكون ضفافه متساوٍ في ضفافه ولكن قطعه باركين.

٤. أن تكون المثلثة متساوية في ضفافها ظاهرة.

* مطلوب (٣) صناعي فعّال بين (٣) غير صالح / فحص (٣ = ٣ × ٣)

(ب) ذاكرة مثالين على كلٍ من: (١٦) عذرًا

(١) متراتل - تحقق لها رباعية إسليزير كل زواياها سوية.

(٢) متراتل - تتحقق لها رباعية إسليزير : ١- متساوية الارتفاعات

٢- المتراتل ٤- المتراتل ٥- متراتل ٦- متراتل

٧- أولى نظر من المتراتل رسمة زهر

* مطلوب (مثالين) فقط (٣ = ٣ × ٣).

(ج) أربعة من الأشكال الهندسية العامة للفعل والفنون: (٨) عذرًا

١. أن تكون المتراتل متساوية في الضلوع والزاوية من صور (الفنون والعلوم) ...

٢. أن تكون المتراتل متساوية في ضلوعها طبيعية ومتعددة زواياها وظاليمها من نوع إيه.

أو طبعي غير بسيطة.

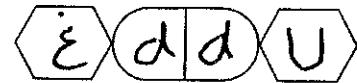
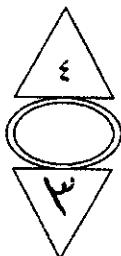
٣. أن تكون المتراتل متساوية في ضلوعها متساوية للعنف.

٤. أن تكون المتراتل متساوية في ضلوعها طبيعية ومتعددة زواياها.

أن تكون المتراتل متساوية في ضلوعها طبيعية ومتعددة زواياها.

أن تكون المتراتل متساوية في ضلوعها طبيعية ومتعددة زواياها.

* مطلوب (٤) نقاط فقط / اخراجها / فقط (٤ = ٤ × ٤)



امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٩

د س

(وثيقة محمية/محدود)

المبحث : العلوم المهنية الخاصة (إنتاج ملابس) / الورقة الثانية - ف ٢٠٠ مدة الامتحان :

الفرع : الاقتصاد المنزلي (خطة ٢٠١٩) ٢٠١٩/٦/١٣
اليوم والتاريخ: الخميس

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعدها (٥)، علمًا بأن عدد الصفحات (٤).

السؤال الأول: (٤ علامة)

أ) أكمل الفراغ في كل من العبارات الآتية، وانقل الإجابة كاملة إلى دفتر إجابتك:

١) تُسمى قطع الأقمشة المثبتة على أجزاء محددة من قطع الملابس لزخرفتها بـ

٢) تغيير تصميم قطعة الملابس أو استعمالها يُسمى بـ

٣) تُستعمل الأقمشة لملابس الأطفال الداخلية لسهولة العناية بها.
متعدة التعليم الهدف

٤) يتم تجهيز المرد في ملابس الأطفال بوضع حشوة خفيفة مثل

٥) يُفضل تعاكس قطع المخطط عند قص القماش

٦) يجب أن يكون جسم الطفل في وضع مريح على سطح عند أخذ قياساته.

ب) صنف كلاً مما يلي حسب مكان ظهورها في المخطط الأساسي (الأطفال ، الكبار):

١. ثبات عمق بنسبة الصدر.

٢. ثبات عمق بنسبة الخصر.

٣. تكسيم الجوانب عند خط الخصر لا يكون ظاهراً.

٤. تتوزع الزيادة الأساسية في مقاس الصدر بين مخططي الأمام والخلف.

الصفحة الثانية

(١٤ علامة)

ج) رتب بترتيب المراحل التالية لتجمیع بنطلون طفل بالتصميم الموضح جانباً:

- تنظيف حافات القماش.
- ضبط جودة تفصیل البنطلون وخیاطته.
- ثبیت السرج الأمامي والخلفي.
- کی البنطلون.
- ثبیت ثبیة ساق البنطلون.
- تركیب المطاط على الخصر.
- تجهیز الجیب وثبیته في مكانه المحدد.



السؤال الثاني: (٢٤ علامة)

أ) يتكون هذا الفرع من (٩) فقرات، انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة وضع إشارة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة خطأ (X) أمام العبارة الخاطئة.

١. وجود اتساع کاف في الجزء العلوي من الكم يدل على عدم دقة ضبط وضع الكم على قطعة الملابس.
٢. تختلف طريقة أخذ قیاسات الأطفال عن الكبار.
٣. المرحلة الأخيرة لتجمیع قطعة الملابس ضبط جودة تفصیلها وخیاطتها.
٤. يتم کي الزم في قطعة الملابس برأس المکواة المدبب.
٥. يتم قص القماش حول قطع المخطط الصغيرة أولاً ثم الكبيرة.
٦. يعتمد اختيار ملابس الأطفال على عمر الطفل فقط.
٧. تشترك ملابس الكبار والأطفال في نوع القماش المستعمل في تنفیذ ملابس الرياضة.
٨. لا يختلف شكل أجزاء المخطط الأساسي للأطفال عن المخطط الأساسي للكبار.
٩. مسافة خیاطة السحاب في مخططات ملابس الأطفال (٣-٢) سم.

(١٥ علامة)

ب) علل کلاً مما يأتي:

١. يجب الانتباه عند ثبی القماش المنقوش برسوم ذات اتجاه واحد.
٢. يفضل أن يثبت خصر بنطلون الطفل بالمطاط بدلاً من الكم والازرار.
٣. يتطلب تصميم قطعة ملابس الأطفال تركيب مثبتات سهلة الاستعمال في الأمام.
٤. يتم التزيين بالقیطان أو حشو الحافات في ملابس الأطفال.
٥. تأخیل تنظيف الحافات لما بعد الخیاطة في بعض قطع الملابس.

يتبع الصفحة الثالثة

الصفحة الثالثة

سؤال الثالث: (٣٩ علامة)

(٤٤ علامة)

أ) اذكر اثنين لكل من:

١. الأمور الواجب مراعاتها عند اختيار قبعات الرأس.
٢. أسباب استعمال الألوان الفاتحة لملابس الأطفال الرضع.
٣. أشكال تحويل المخطط الأساسي لملابس الأطفال.
٤. إجراءات إعداد القماش للتفصيل.

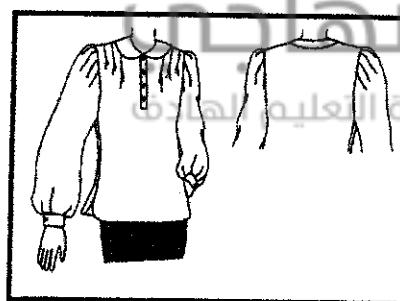
(١٥ علامة)

ب) من خلال دراستك لملابس الأطفال من عمر (٤ - ٥) سنوات أجب:

١. حدد أريعاً من مواصفات ملابس الأطفال لهذه المرحلة.
٢. قدم توصية مناسبة للأم لمساعدتها في اختيار حذاء مناسب لطفلها.

سؤال الرابع: (٣٦ علامة)

(١٢ علامة)



أ) تمعن البلوزة بالتصميم الموضح جانباً، ثم أجب:

١. صِف شكل المرد.
٢. بِرُّ سبب تحويل بنسة الكتف لعدة بنسات.
٣. وضح كيفية تحويل الكم وإعداد الأسور.

(٩ علامات)

ب) قدم ثلاثة من المقترنات لإطالة عمر البنطلون في منطقة الركبة.

ج) اختر من الصندوق المجاور مسافة الخياطة المناسبة لكل من الخطوط التالية في مخططات ملابس الأطفال:

(١٥ علامة)

- خط الخصر

- خط الجنب

- خط الذيل

- خط حفرة الرقبة

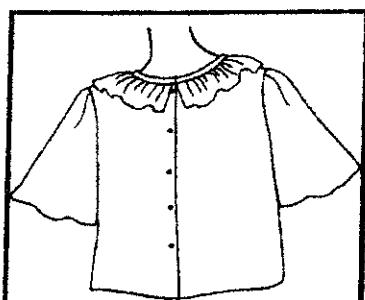
- خط القصبة المستقيمة

- (١١) سم	- (٥-٣) سم
- (٢-١) سم	- (٣-٢) سم
- (٢-١,٥) سم	- (٥-١) سم

الصفحة الرابعة

سؤال الخامس: (٣٩ علامة)

(٢١ علامة)



أ) تمعن التصميم المجاور، ثم أجب:

١. صِف موديل التصميم.
٢. اذكر الأمور التي تعتمد عليها عملية نقل علامات الخياطة.
٣. كم عدد الأجزاء التي يتكون منها التصميم؟
٤. وضح كيف يتم تنفيذ كل مما يأتي:
 - تجهيز الكشكش.
 - تنظيف حافتا حفة الرقبة والكشكش معًا.

(٩ علامات)

ب) عدد ثلاثة من أشكال تحويل المخطط الأساسي السفلي للأطفال إلى مخطط تدور.

ج) استنتج سببًا واحدًا لظهور كل شكل من الأشكال التالية في النموذج الخام غير المطابق للجسم: (٩ علامات)

مناهجي
متعة التعليم الهداف



١- الشدّ.

٢- الضيق.

٣- وجود انساع أو فجوات في الخطوط المنحنية.

»انتهت الأسئلة«



صفحة رقم (١)

 مدة الامتحان: -
 د - س

التاريخ: ١٣/٦/٢٠١٩

الفرع: الأتمتاد هندسي (محلية ٢٠١٩)

 رقم الصفحة
في الكتاب

الإجابة النموذجية :

 السؤال الأول [٤٤ درجة]
 الفرع ٢ (اعرض)

١٣

١- الأربيل

١٣١

٢- التكعيب

١٥

٣- القلمونية

٧٨

٤- الفائز

٩١

٥- المسادقة

٢٧

$$(6 \times 18 = 3 \times 12)$$

٦- مستورة

٣٨

الفرع ٢ (١٢ درجة)

١- اخذ طلاق الدساري العبار

٢- اخذ طلاق الدساري العبار

٣- اخذ طلاق الدساري العداد

٤- اخذ طلاق الدساري العداد

$$(12 = 3 \times 4)$$

٥- اخذ طلاق الدساري العداد

الفرع ٢ (١٤ درجة)

١٥

١- تنظيف ملابس العاصي.

٢- تحريك الجبهة وتأخيره في عدائه المحدد.

٣- تأثيره السريع الاعماق والخطير.

٤- تأثيره المذهل على أذىهم.

٥- تأثيره الذي ينبع من العذاب.

٦- كسر الماء.

٧- خطه هو دم تفجير الماء وخطه

$$(14 = 2 \times 7)$$

صفحة رقم (٢)

رقم الصفحة
في الكتاب

السؤال السادس [٤٤ علامة]

الطبع ٢ (١٣ علامة)

٢٧/٣٣٤

- ٢

- ١

١١٧/٧٨

- ٣

- ٣

١٥/١١٥

- ٧

- ٥

٣٦/١٦

- ٨

- ٧

$$٥٨ \quad (٩ \times ٩) = ٩ \times ٧$$

$$\checkmark - ٩$$

الطبع ٢ (١٥ علامة)

١٠

١ - لتجنب تفاصيل طائعة قمة العاشر

١٠٤

٢ - لسموحة ارتداوم وتألم.

١٩ - لتسهيل ارتداء قمه كابا وظاعن دورة مساعده

الآخر.

٢٠

٤ - لا يكلها ارتقاءاً ضيقاً على سفح العاشر.

٢١

٥ - ليتم تناول المافتنة الدواميه والخلفيه

بالعمره الـ ١١ لانطهر حته او الجبهة فجأة الموقف.

$$(٩ \times ١٥) = ٣ \times ٥$$

السؤال الثالث [٤٣٩ عرفة]

الفروع ٢ (٤ عرفة)

- ١٧ - لورن فهمة ملابس
 ١) - حجم الماء
 ٢) - مما يزيد على الحالة الجوية (صيفاً أو شتاءً)
٣) - ماء نفط

١٩ - للذكر من نظائرها.

- ١) - هو لغ العناية بها وتفقيتها
(٣٨ = ٦ عرفة)

- ٢٠٩ - التحول بالبرارة
 ١) - التحول بالبرارة
 ٢) - التحول بالقمارطة الطويلة والعزلة للأمام والخلف
٣) - ماء نفط

٢١ - تقىد الفاصو :

- ٢٢ - تسوية الماء
 ١) - كم الماء
 ٢) - تحيز الماء
٣) - ماء نفط

الفرع ٢ (٤١٥ عرفة)

- ٢٣ - جذب
 ١) - جذب حرارة الحركة والاندام والغبار
٢) - تفاصيل حركة الحركة والاندام والغبار
(٣٨ = ٦ عرفة)

٢٤ - أن اختبار صناديقه في الجلد وليس من الأسباب

- أن يوجه اتساع بلياردم (٦)
- عند تحف الأبراج

- أن يكون بعد العذاب حدثاً على أهله

(٣ عرفة)

السؤال الرابع [٦٣ عزماً]

الفرع م (١٢ عزماً)

٣٣٩ - عدد كيلو مع داير و ايرار يمثل طوله الى
نقط المد . (٣ عزماً)

٣٣٩ - يتم تحويل الميليات لفدان .
(٣ عزماً) .

٣٤٠ - يتم اعداد المجموع اخططاً اتساوياً الى خط
كم بضم ^١ بـ يـطـقـيـ الـاعـامـ عـصـفـ عـدـمـ الـسـوـرـةـ منـ
الـطـوـلـ (٥ كـمـ) ثم تـعـدـيـ نـيـرـيـ الـكـوـنـ بـلـيـادـهـ
مـنـ الـخـافـ وـتـقـلـيـدـ فـيـ الـأـعـامـ .

٣٤١ - تم الاصحـةـ بـعـدـ فـيـ (٥ كـمـ) وـطـوـلـ سـيـادـيـ عـبـدـ
الـاسـعـ عـمـاـمـاـ اـلـىـ (١٥ كـمـ) سـمـ لـلـصـرـ (٥+٣+٣)
لـسـمـوـاتـ اـلـحـرـاتـ (٦ عـزـمـ) .

متعة التعليم الهدف

الفرع ب (٩ عزماً)

- ١- درستـ قـطـمـكـ نـجـعـ .
- ٢- نـكـيـ قـطـمـكـ أـنـيـادـ .
- ٣- عـدـ كـيـ تـذـيـ عـلـىـ هـنـظـفـ الـرـكـبـ .
- ٤- $3 \times 3 = 9$ عـزـمـ .

الفرع ب (١٠ عزماً)

- ٥- قـطـمـ الـكـفـ (٣ عـزـمـ) .
- ٦- قـطـمـ الـكـبـ (٣ عـزـمـ) .
- ٧- قـطـمـ الـمـيـدـ (٥-١) كـمـ .
- ٨- قـطـمـ الـمـيـدـ (١ كـمـ) .
- ٩- قـطـمـ الـقـدـمـ اـلـمـيـانـيـ (١-١) كـمـ .
- ١٠- $6 \times 10 = 3 \times 0$

السؤال السادس [٣٩ عزراوى]

النوع ٤ (العمر)

- وصف المقدم

٦٧ - بلوحة احمد بن الأمام وبأثره وعدها

- سفر العزبي داعرها صاحب الخطبة

وزوجها (الشافعى)

- كم قصيدة في ملوك نجاشي طوال (كثير)

(٣٨ = ٧ عزراوى)

٦٨ - نوع العماض

- وهو نوع العمار

- صفات الشخص الذي يدخل الحافظة

(٤٦ عزراوى = ٣٨ ع)

٦٩ - أربعة أوصاف رئيسية (عزراوى)

٧٠ - تحويل (٢٣) إلى - تلقيه درجة الاسم على فقط تركيبه
الذين لهم عارضاً خافياً إثنا عشر بالطبع يكتبون أعلاه

(٤٥ عزراوى)

٧١ - تلقيه ما فيه من درجة الاسم على (٢٥)، مما يجعله

- صوره بحكم ظاهر (يس).

(٤١ عزراوى)

العنوان (٩ عزراوى)

٧٢ - تنويع طبقاته ثم حفظ عطاء

- تنويع لفظ

- تنويع لفظ

- تنويع بقمة حرف

- تنويع كسر حرف

- تنويع بقمة عربدة وعيوبها

. طرق عدائية (٣٩ عزراوى = ٣٨ عزراوى)

تابع المثال السادس:

الفرع ٢ (٩ متر مكعب)

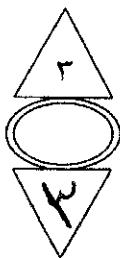
- المقدار ١ - عدم مطابقة معايير التهوية مع فئاتي ٣٣٥
المقدار ٢ - وجود انتباتات بوجه العائض.

المقدار ٣ - مطابقة المقدار.

- المقدار ٤ - نقص في التهوية فجراً مما في التهوية ٣٣٥
وهو ملحوظ جداً.

- وجود استساغ أو طحوارك - عدم انطباق فقط
المقدار ٥ أو الجبل التهوية على الجسم أو
على قدم العائض على قمة.

$(3 \times 3 = 9 \text{ متر مكعب})$



امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٩

مدة الامتحان: ٥٠ : ٦ س
اليوم والتاريخ: الخميس ٢٠١٩/٦/١٣

(وثيقة معمية/محدود)

المبحث : علوم مهنية خاصة / الورقة الثانية (الفصل الثاني)
الفرع : الاقتصاد المنزلي (التجفيف) / خطة (٢٠١٩)

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعدها (٥)، علمًا بأن عدد الصفحات (٣).

سؤال الأول: (٣٦ علامة)

(١٢ علامة)

أ) وضح المقصود بكل مما يأتي:

- ١ - التدليك الاسترخائي
- ٢ - الأقنعة
- ٣ - البويرة
- ٤ - البويرة

ب) يتكون هذا الفرع من (٨) فقرات، وكل فقرة أربعة بدائل، واحد منها فقط صحيح. انقل إلى دفتر إجابتك

(٢٤ علامة)

رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة:

- ١ - السائل المكمل لعمل الحليب المنظف والذي يعمل على إزالة بقايا الحليب والمواد الدهنية المنظفة هو:
أ) الماء ب) الكحولة التعليم ج) المنعش د) القابض
- ٢ - يتم التركيز في عملية التقشير الآلي للوجه على:
أ) المنطقة الوسطى (T.Zone) ب) الجبين ج) الوجنتين د) الذقن
- ٣ - غاز الأوزون في جهاز البخار المستعمل لإزالة الرؤان يساعد على:
أ) ترطيب البشرة ب) تعقيم البشرة ج) تجفيف البشرة د) تقشير البشرة
- ٤ - البشرة التي تظهر فيها الشعيرات الدموية بشكل واضح هي:
أ) المختلطة ب) الدهنية ج) الجافة د) الحساسة
- ٥ - النمط المستخدم لتزيين وجوه الأطفال هو:
أ) العادي ب) السينمائي ج) اليومي د) التكري
- ٦ - تساعد البويرة وأحمر الخدود وكريم الأساس على تقويب شكل الوجه إلى الشكل المثالي وهو:
أ) البيضاوي ب) الدائري ج) الكمثري د) المستطيل
- ٧ - يمكن وضع أي لون من ألوان الظل ما عدا اللون الأزرق عند تزيين العينان:
أ) البنيتان ب) الخضراء ج) الزرقاوان د) الرصاصيات
- ٨ - اللون المستخدم من مستحضرات التمويه (خافي العيوب) لتعطية السواد تحت العينين هو:
أ) الأخضر ب) الأصفر ج) البنى د) البرتقالي

الصفحة الثانية

السؤال الثاني: (٤٢ علامة)

(٤٢ علامات)

أ) انكر ثلاثة لكل مما يأتي:

١- فوائد التنظيف العميق للبشرة (الصنفرة).

٢- مواصفات الأقنعة الجيدة.

٣- مستحضرات تحديد العيون.

٤- استخدامات القطب الموجب (H^+) في الجهاز الأيوني.

ب) ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) أمام العبارة الخطأ، ثم انقلها إلى دفتر

(١٨ علامة)

إجابتك على الترتيب:

١- () يُعد الصابون ذو درجة الحموضة المتعادلة PH(٧) الأفضل لجميع أنواع البشرة.

٢- () الكولاجين من المواد الأساسية التي تدخل في تركيب الأقنعة الصناعية ويساعد على غلق المسامات وشد البشرة.

٣- () البشرة العاديّة أقل أنواع البشرة عرضة للمشاكل.

٤- () تدخل زبدة الكاكاو في تركيب أحمر الشفاه لإعطائه اللمعة والصلابة.

٥- () يُراعى استعمال ألوان لامعة من ظل العيون والبودرة في التزيين للأفراح والمناسبات.

٦- () يُعد استعمال المزيل الشمعي الطريقة الأسهل والأسرع والأقل تكلفة لإزالة الشعر.

السؤال الثالث: (٤٢ علامة)

(١٨ علامة)

أ) علل كلّاً مما يأتي:

١- يزيد الماء في ثبات مواد التزيين المسرحي على البشرة.

٢- ضرورة العناية بالأدوات المستعملة لتزيين الوجه وعدم تلوثها.

٣- يعطي التدليك (المساج) للجلد ملمساً ناعماً.

٤- يفضّل وضع قطعة من القماش المعقم على البشرة قبل وضع الأقنعة.

٥- استعمال حليب التنظيف أو كريم التقشير قبل استعمال جهاز الفراشي على البشرة.

٦- تجنب وضع المستحضرات الليلية حول العينين.

الصفحة الثالثة

ب) قارن بين نوعي البشرة (الجافة / الدهنية) وذلك بتبين الجدول المبين أدناه بالمعلومات المطلوبة بعد نقله إلى دفتر إجابتك.

(١٢ علامة)

البشرة الدهنية	البشرة الجافة	نوع البشرة
		مجال المقارنة
		المسامات
		الملمس

ج) استنتاج أريعاً من محاذير عملية التدليك.

(١٢ علامة)

السؤال الرابع: (٤ علامة)

- أ) أعطِ ثلاثة أمثلة على كل مما يأتي:
- ١- أشكال مبطّنات نمو الشعر.
 - ٢- مستحضرات تزيين الشفاه.

ب) أكمل الفراغ في العبارات الآتية، وانقل الإجابة إلى دفتر إجابتك.

(٤ علامة)

- ١- من أشكال البويرة و
- ٢- تتفّذ حركات الاهتزاز أثناء عملية التدليك باستخدام و
- ٣- من الطرائق الدائمة لنزع الشعر الزائد و
- ٤- من أشكال الرموش الصناعية و

السؤال الخامس: (٣٨ علامة)

- أ) حدّد مناطق التظليل والتفتيح في كل مما يأتي:
- ١- الأنف العريض
 - ٢- الأنف الصغير
 - ٣- الرقبة الرفيعة
 - ٤- الجبهة العريضة

ب) بين طريقة إخفاء العيوب بقلم التخطيط لكل من أشكال الشفاه التالية:

(١٢ علامة)

- ١- حادة الزوايا
- ٢- غير متماثلة
- ٣- بيضاوية
- ٤- صغيرة

ج) سُمّ شكل العينين عند وضع الظل على النحو الآتي:

- ١- في منطقة نهاية الجفن مع إبعاد بداية الحاجبين عن بعضهما.
- ٢- توضع الظل على العينين عند نهايتيها أكثر من بدايتها.

(٦ علامات)

د) اذكر أريعاً من فوائد استخدام جهاز الشفط الكهربائي.

(٨ علامات)

» (انتهت الأسئلة)



صفحة رقم (١)

مدة الامتحان: -

الفرع: الدفعة الأولى / الحاسوب المحمول / الموجه (٢٠١٩) فـ، التاريخ: ٢٠١٩/٧/١٣

لإجابة النموذجية:

رقم الصفحة
في الكتاب

١. ملء المربعات
٦٨٧ التدريب الاسترخائي : حركات يدرجه يقوم بها شخص مختبر
١٧٠ على أساس خلافه من المـ ...
٢. الآلة صنعته . مجموعه من المواد الطبيعـ ... الصناعـ ... التي
توضـع على الخـ ... ، لـ ... الدهون الزـ ... ، المواد العـ ... كـ ...
٣. التـ ... ؛ ظـ ... الشـ ... عن المـ ... فهو فـ ... في مناطـ ...
فعـ ... سـ ... الجـ ... بـ ... كـ ... عن طـ ...

٤. الـ ... ، دقـ ... مـ ... الصـ ... ، مـ ... العـ ... وـ ...
مستـ ... الـ ... عـ ... الـ ... ، أـ ... مـ ... دـ ... وـ ... لـ ...

$$10 = 4 \times 3 + 2$$

٥. صـ ... دـ ...

٦. السـ ... المـ ... (٢)

٧. المـ ... الوـ ... (٢٠١٩)

٨. تعـ ... الـ ...

(٥)

٩. الـ ... الـ ...

(٥)

١٠. التـ ... التـ ...

(٩)

١١. الـ ... السـ ...

(٨)

١٢. الـ ... الـ ...

(٦)

١٣. الـ ... الـ ...

السؤال الثاني ٣٤ عدد

١٦٥

٣. مقدار النظيف العيوب للبردة $\frac{3}{2} \times ٣٢ = ٩$ عيوب
 إنما هي الخلايا المفقودة المسنة / التقليل من بعضها سيعيد
 تحيط الدرجة الدعوه وجعله الضروري / أقسام الضرر
 خلية ناعمة وصمامات مغلقة / المساعدة على تحصل
 تقاضى مستحضرات التجميل الى الدرجة مما يزيد قابليه لاستعمالها

١٧٠

٤. معاصرات الاقنعة الجيبة $\frac{3}{2} \times ٣٢ = ٩$ عيوب
 صوله وظهورها على الدرجة / احداث انحراف
 والانتفاشي والنظاني فور ازالتها / رحلوها من
 اطهاد الصامة الاصارة للبردة

١٩٩

٥. مستحضرات تفرد الصون $\frac{3}{2} \times ٣٢ = ٩$ عيوب

٦. الكليل \rightarrow سائل تخليصها العيون $\frac{3}{2} \times ٣٢ = ٩$ عيوب (مكروه)

١٠٩

٧. مستحضرات القلب الموجب (H^+) $\frac{3}{2} \times ٣٢ = ٩$ عيوب
 ادخال حادة عنيفة للبردة / وضع الا لشرط
 بعد علاج الزهار / اغلاقه او ادوات بعد
 استعماله \rightarrow نقل الامراض

١.٣

الصابون ذو الدرجه

١. خطأ

١٧١

المواطن

٢. صح

٩٧

البردة العادي

٣. صح

٢٢.

زيادة الكلو للوجه والعنابي

٤. خطأ

٢١.

السودرة والظل الواقع

٥. صح

١٨٤

الجلد الدهني

٦. خطأ

$\frac{3}{2} \times ٣٢ = ٩$ عيوب

أَسْوَالُ الْيَالِتَ = ٤٤ كِلَمَةً

٢. عَلَى ١٨ كِلَمَةً.

١. لِدَنَ الْمَادَ حَوْلَ السُّورَةِ (٣) فِعْلُونَ ٢٠١٧ مُبَشَّرٌ

٢. لِمَوْ نَقْلَ الْعَرْوَى مِنْ شَخْصٍ دَاهِرٍ

٣. لِدَنَ التَّدْلِيلُ يُجَنِّي الدُّرْوِي الدُّرْوِي

٤. لِدَنَ الْقَائِشُ يَحْيِي إِبْرَهِ وَصَوْلَهُ افْرَالَهُ (فَتَاعَ)

٥. لِسَنَ لَاقْدَشُ الرَّهَةُ

٦. لِدَنَ فَنْكَتَهُ حَوْلَ الْعَسْنَ فَنْكَتَهُ حَسَابَهُ

$٦ \times ٣ = ١٨$ كِلَمَةً.

٧. لِسَنَ اِبْرَهِ اِسْمَاتٌ

الْجَانَهُ ضَيْفَهُ وَصَبَرَهُ

الْدَّهَنَهُ وَاسْعَهُ وَطَامَهُ

٤٤ كِلَمَةً

مَقْمَةُ الْعَلَيِّمِ الْعَادِفِ

٨. لِسَنَ حَافِرٌ عَلَيْهِ التَّدْلِيلُ

٩. فَتَاعَ ضَغْفَهُ الدَّمُ

١٠. لِسَانُ الْفَاقِمِ

١١. اِسْمَاصُ الْقَدِيرُ وَالْاِسْمَينُ

١٢. وَحْوَدُ اِدْهَيْهَاتُ الدُّرْوِيَهُ الْمَنْكُرُهُ فِي

١٣. فَنْكَتَهُ التَّدْلِيلُ

١٤. وَحْوَدُ اِعْرَاضُهُ حَلْدَهُ فِي الْمَرْطَفَهُ اِطْرَادُ

١٥. وَحْوَدُ اِعْرَاضُهُ حَلْدَهُ فِي الْمَرْطَفَهُ اِطْرَادُ

اولاً الرابع ٤٢ درهماً

١: اقتله على ١٨ درهماً.

٢: مطبخات فهو التصر نبذة عنه.

٣: على ٣٦٧ أصيولات / سائل / قادمة ملاصه /

٤: كرم ٢٤٢ درهماً

٥: متحفهات تذيب الذهاب.

٦: احمر الذهاب / اقتلام الحديد / طاحن الذهاب

٧: ٣٠٩ درهماً

ثانياً الفرق ٤٢ درهماً

١: استعار اليدورة : العزبيه أو الشانبه ٣٤ درهماً

٢: شفط حملات الاصناف في عملية لبلد باستعمال الدفع / الرياح / راحة ببر ٣٣ درهماً

٣: الطريق الراوي لمنع التسرع

الراوي الراوي الشانبه

٤: ٣٣ درهماً

ثالثاً الفرق (الهنايعه)

اطلاق ده وسالم الفرق المنشاه

٥: ٣٣ درهماً

السؤال الخامس : ٣٨ دراهم

٢: منطق التضليل والتفتيح
المعنى العرضي : تضليل
المعنى الصريح : تفتيح
المعنى الرمزي : تفتيح
المعنى الغرضي : تضليل

٣. طرق إخفاء العيوب وخداعها
١: تغطية المزايا وخداعها بقلم التضليل
٢: تغطية العيوب وخداعها بقلم التضليل
٣: تغيير العيوب والفال من
الجانب الآخر بقلم التضليل

٤: كتم العيوب ووضع التلليل بالدراما
في مكانه زاده الحيف مع ابعاد زناه الحسين
الحسين اطهار بيته . ٣٨ دراهم
التلليل منه زناهه أثره يداهها
الحسين الدرة بيان ٣٨ دراهم

٥: مقولات حجاز اتفطا الامر باى
- سهل زواله الوران
- تنتها الدورة الدورية
- رصيف المفتر وسلام على الزفين
- التلليل المعاشر لثرة

٦: ٣٨ دراهم



امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٩

د س

(وثيقة محمية/محدود)

المبحث : الطوم المهنية الخاصة/التصنيع الغذائي المنزلي/الورقة الثانية(ف) مدة الامتحان: ٠٠ : ٢

الفرع : الاقتصاد المنزلي (خطة ٢٠١٩) ٢٠١٩/٦/١٣

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعدها (٥)، علمًا بأن عدد الصفحات (٣).

سؤال الأول (٣٦) علامة

(١٢ علامة)

أ) وضّح المقصود بكل مما يأتي:

- ١- المنفحة. ٢- البداي. ٣- جودة الحليب. ٤- الزيد حسب المواصفة الأردنية.

(٢٤ علامة)

ب) انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة لها:

- ١- مكون الحليب الذي علاقته بسعر الحليب طردية هو:
 أ- البروتين ب- الدهن ج- الماء د- سكر اللاكتوز
- ٢- تحدث ظاهرة عدم تحمل سكر اللاكتوز بسبب نقص إنزيم:
 أ- البيروكسيداز ب- الفوسفاتيز ج- اللاكتاز د- اللياز
- ٣- من الصفات القياسية للجميد أن لا تزيد نسبة الملح فيه عن :
 أ- (٩%) ب- (٨%) ج- (١٠%) د- (١٢%)
- ٤- لا تقل نسبة الدهن في الزيد عن :
 أ- (٦٠%) ب- (٧٠%) ج- (٨٠%) د- (٩٠%)
- ٥- الحليب الذي لا تُجرى له عملية تجفيف هو حليب:
 أ- الأبقار ب- الأغنام ج- الماعز د- الجاموس
- ٦- تتراوح درجة حموضة الحليب (pH):
 أ- (٤-٣) ب- (٤,٥-٥,٥) ج- (٦,٨-٦,٥) د- (٧,٥-٩)
- ٧- أفضل درجة حرارة لنشاط إنزيم الرينين في صناعة الجبن البلدي هي :
 أ- (٤٠-٣٧) °س ب- (٢٨-٣٤) °س ج- (٤٢-٤٥) °س د- (٥٠-٦٠) °س
- ٨- من شروط نجاح اللبن الرائب تسخين الحليب إلى درجة حرارة :
 أ- (٥٠-٦٠) °س ب- (٧٠-٨٠) °س ج- (٩٠-٩٥) °س د- (٦٥-٧٥) °س

الصفحة الثانية

السؤال الثاني (٤٢) علامة

(٢٤) علامة

أ) اذكر ثلاثة لكل مما يأتي:

- ١ - العوامل التي تساعد على تقليل أعداد الميكروبات في الحليب.
- ٢ - أهداف عملية تجفيف الحليب.
- ٣ - تغيرات تحدث عند غلي الحليب.
- ٤ - العوامل التي تؤثر في سرعة تجفف الحليب بالمنفحة.

ب) ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) أمام العبارة الخاطئة في ما يأتي، وانقل رقم الفقرة والإجابة إلى دفتر إجابتك:

(١٨) علامة

- ١ - (✓) من صفات جودة السمن البلدي ألا تقل نسبة الدهن فيه عن (٩٩ %).
- ٢ - (✗) الحليب المبخر هو حليب تم التخلص من الماء الموجود فيه بنسبة (٦٠ %).
- ٣ - (✗) تحتوي القشدة السميكة على نسبة دهن أكثر من (٣٦ %).
- ٤ - (✗) الخثرة الناتجة عن التخثر الإنزيمي والتي يُصنع منها الجبن هي عبارة عن باراكازينات الكالسيوم.
- ٥ - (✗) من صفات جودة القشدة خلوها من طبقة انفصال الشرش.
- ٦ - (✗) سبب ظهور الماء عند دهن الزيد هو كثرة غسله.



السؤال الثالث (٤٢) علامة

(١٨) علامة

أ) علّل كلّاً مما يأتي:

- ١ - يُعد الماء المكون الرئيس للحليب.
- ٢ - يمتاز الجميد باقبال المستهلك الأردني عليه على الرغم من أن طرق تصنيعه لا زالت يدوية.
- ٣ - يمتاز الحليب المُعقم بسهولة تداوله وتخزينه.
- ٤ - يحتل الجبن مركزاً مهماً في صناعة الألبان على المستوى العالمي.
- ٥ - مراعاة تخزين السمن في أواني زجاجية معتمة.
- ٦ - ترك الخثرة بعد تقطيعها مدة (٥ - ١٠) دقائق دون تحريك في صناعة الجبن البلدي.

(٢٤) علامة

ب) قارن بين اللبن الرائب والتبنة الطيرية (العادي) من حيث :

- ١ - مدة الحفظ.
- ٢ - نسبة الماء.
- ٣ - درجة حرارة حفظ المنتج.
- ٤ - نسبة ملح الطعام.

الصفحة الثالثة

الفصل الرابع (٤٢) علامة

- أ) تمعن الأخطاء التصنيعية الآتية، واستنتج عيباً تصنيعياً واحداً سيظهر على المنتج، ثم قدم حلاً واحداً مناسباً لمنع حدوث العيب، وذلك بتنعيم الجدول أدناه بعد نقله إلى دفتر إجابتك:
- (٢٤ علامة)

الحل	العيوب	الخطأ التصنيعي	الرقم
		عدم كفاية عملية التسخين في صناعة اللبن الرائب	١
		عدم تصفية الحليب في أثناء تصنيع اللبن	٢
		إضافة المنفحة بكميات كبيرة في تصنيع الجبن	٣
		حفظ القشدة في أواني من النحاس أو الحديد	٤

- ب) أكمل الفراغ في كلٍّ مما يأتي، وانقل الإجابة إلى دفترك:
- (١٨ علامة)

- ١ - تتم بسترة الحليب بطريقتين: البسترة البطيئة والبسترة
- ٢ - من طرائق إنتاج الزيد: الطريقة البلدية وطريقة الخضاض والطريقة
- ٣ - من طرائق تعقيم الحليب : التعقيم بعد التعبئة والتعقيم بالحرارة
- ٤ - سبب ظهور الطعم المطبوخ في تصنيع الزيد هو.....
- ٥ - من أسباب قوام الجبن البلدي الصلب جداً حفظ الجبن في محلول ملحي
- ٦ - تُصنَّف الأجبان حسب طريقة الإنتاج إلى: أجبان مختمرة وغير مختمرة والمحفوظة في

الفصل الخامس (٣٨) علامة

- أ) حدد ثلاثة من صفات:
- (١٨ علامة)

- ١ - الجبن البلدي (النابلسي) عالي الجودة.
- ٢ - الزيد عالي الجودة.

- ب) أعطِ مثالين لكلٍّ من:
- (١٢ علامة)

- ١ - الموصفات الحسية للحليب.
- ٢ - الموصفات الفيزيائية للحليب.

- ج) عدّ أربعة من أسباب غش الحليب.
- (٨ علامات)



صفحة رقم (١)

المبحث : العدم المبرر لما فيه / التفسير الفناه له $\frac{1}{2}$
 مدة الامتحان: $\frac{٣}{٤}$ ساعي
 التاريخ : ٢٠١٩/٦/١٣
 الفرع : الامتحان امتحان

الإجابة النموذجية :

رقم الصفحة
في الكتاب

السؤال الأول

٦٣ علامة

٢) وينبع مقدمة بحث من رد (١٢) :

١٣ طبقت : خريطة لابعة دراية للطريق الجديدة
 الولدة (٨ جندي) مكتوب على ارض الرشوم وليس سلسلة
 السبي سيد عز الدين في جبهة طليس اعتماد طبلة (٣ جندي)

١٤ البادئ ذي الماء ذكر عن ميكروبات تأثيرها
 تفاصي وتجددها ومحبتها بعمل تخريص - مذكرة في الحبس
 حفنة ابرك جيف اهلان خلاص مذكرة النياهة مكتبة لنجد
 بـ (٣ مسطرة)

١٥ جودة طليس : عنى مصادقة (طليس بلا تهديد). (٣ مسطرات)

١٦ النبرد بـ طلاقنة بـ زينة : منتج وصنف صناعي فقط من طليس
 كعكة صناعية حكمها على تكرر صاحب طلاقنة (٣ مسطرات)

١٧ من دائرة حمل وقوفها اعتماد (٤ مسطرات)

١٨ ١. (ب) (الراهن)

٢. (ج) (الراهن)

٣. (ج) (١٥٪)

٤. (ج) (٨٪)

٥. (ج) (الراهن)

٦. (ج) (٧٠-٧١٪)

٧. (ج) (٣٨-٣٩٪)

٨. (ج) (٩٠٪)

(٣٤ علامة / الإجابة)

السؤال الثاني : (٢٤ عددة)

(٢) اذكّر ثمانة نصائح للحياة الطبيعية : (٢٤ عددة)

١. عدم خلق حبيب لبعض ابناء طفلكنه به اطباء انتاج الولد
٢. ابتعاد بطيئاً في اتجاه الحيوانات المدربة (ابطأ عصبيات)
٣. الحافظ على نظافة مكان اخديرة

٤. غسل ادوات اخديرة ماء معه اخلبي ونظفها.

٥. تبرير الحليب بعد اخديرة صناعية فقط بغير ماء فهو يضر بالطفولة

٦. دراستهم بالنظافة الشخصية للعاملة ثم طلب طلاقها.

٧. حفظ الحليب واستقامته ببرداً في الثلاجة لتصويفه (ابطأ عصبيات)

٨. اطالة مرحلة حفظ الحليب

٩. سهولة حفظ الحليب ونقله وتناوله

١٠. سهولة ادخال الحليب طفلياً الى الموارد الدموية (انتاج الوليد)

١١. رفع قدرة انتاج والبقاء الطفلي على بعض الماء. (ابطأ عصبيات)

١٢. سهولة طبيعة كثافة مسماة كثافة ناتجة عن اعازز وتنشيط الماء

١٣. تغير التركيب العادي للطازجين مما يوفر عملية لتخزين الماء لفترة.

١٤. ظهور طبع كثيرة محمد يطر الطبع المطبوع عن اجزاء الماء سهلة لفديان وتخزين دون طهي (ابطأ عصبيات)

١٥. سهولة ادخال الماء

١٦. حفظه الحليب

١٧. الاستخدام ع. زينة الماء (ابطأ عصبيات) ١٨. درجة حرارة طليس. (ابطأ عصبيات)

* عروسان / اعابات - بير عادل / بنده (٢٤ = ٤ X ٦)

١٩. صنع دسارة (٦) او (٧) او (٨) (٢٤ عددة)

٢٠.

٢١. (✓)

٢٢.

٢٣. (✓)

٢٤.

٢٥. (✓)

٢٦.

٢٧. (✓)

٢٨.

٢٨. (X)

صلحة رقم (٣)

رقم صلحة
العنوان

السؤال السادس: (٤ علامات)

(+) علامات حسناً: (١٦ علامات)

١٦. لأنه يعبر بالخط الذي ينبع كلّ من كثباته على الماء
إلى أنه ضوء للشمس ينبع إلى الماء. (٣ علامات)
وله عمرة معاشرة بجودة أطيس محياته (٣ علامات)

١٧. لأنه منتجٌ، هو نكهة مدهنة، لكنه طبعه. (٣ علامات)

١٨. لأنه لا ينبع إلا بغيره. (٣ علامات)

١٩. لأنه يغير سبعة لفظٍ وظواهر صورٍ في شعرة
السماء وتحتها وفناها بمرتفعه. (٣ علامات)

٢٠. لتجنب أثر العنبر في إهلاكه تزكيه. (٣ علامات)

٢١. لتحمي تقىتها وصحتها ومصالحها. (٣ علامات)

$$١٨ = ٦ \times ٣ / (٣ علامات)$$

(+) علامات: (٤ علامات)
- الإمب الجزيئ

وهي المقادير	السبعينية المائية (العامية)	السبعينية المائية	السبعينية المائية
١. قلة الحفظ		لا يزيد على	
٢. نسبة المخضبة	(٦٧ - ٨٠)٪	(٦٧ - ٩٣)٪	
٣. نسبة مياه الماء	لا يختلف على الماء (نعم)	(٦٧ - ١٠)٪	
٤. درجة جملة الحفظ	في بيضاء (٤-٥٪)	في بيضاء (٤-٨٪)	

$$(٤ علامات) / (٣ علامات) = ٤ = ٨ \times ٣ / (٣ علامات)$$

السؤال الرابع (٤) عدالة

٢) ١- معنى تماهٍ و معاشرة فقط : (٢٤ عدد)

(٣)

١. معنى تماهٍ عملياً لمعنى - المعنى - معنى طلب معنى

٢. معنى تماهٍ في معنى - معنى - معنى طلب معنى

٣. معنى تماهٍ في معنى - معنى - معنى طلب معنى

٤. معنى تماهٍ في معنى - معنى - معنى طلب معنى

٥. معنى تماهٍ في معنى - معنى - معنى طلب معنى

٦. معنى تماهٍ في معنى - معنى - معنى طلب معنى

٧. معنى تماهٍ في معنى - معنى - معنى طلب معنى

٨. معنى تماهٍ في معنى - معنى - معنى طلب معنى

٩. معنى تماهٍ في معنى - معنى - معنى طلب معنى

١٠. معنى تماهٍ في معنى - معنى - معنى طلب معنى

١١. معنى تماهٍ في معنى - معنى - معنى طلب معنى

١٢. معنى تماهٍ في معنى - معنى - معنى طلب معنى

١٣. معنى تماهٍ في معنى - معنى - معنى طلب معنى

١٤. معنى تماهٍ في معنى - معنى - معنى طلب معنى

١٥. معنى تماهٍ في معنى - معنى - معنى طلب معنى

١٦. معنى تماهٍ في معنى - معنى - معنى طلب معنى

١٧. معنى تماهٍ في معنى - معنى - معنى طلب معنى

١٨. معنى تماهٍ في معنى - معنى - معنى طلب معنى

١٩. معنى تماهٍ في معنى - معنى - معنى طلب معنى

٢٠. معنى تماهٍ في معنى - معنى - معنى طلب معنى

٢١. معنى تماهٍ في معنى - معنى - معنى طلب معنى

٢٢. معنى تماهٍ في معنى - معنى - معنى طلب معنى

٢٣. معنى تماهٍ في معنى - معنى - معنى طلب معنى

٢٤. معنى تماهٍ في معنى - معنى - معنى طلب معنى

٢٥. معنى تماهٍ في معنى - معنى - معنى طلب معنى

* (٣) عدوات / ارجاء = (٣ × ٣ = ٩)

السؤال الخامس (٨) عددي

٤) مصدر شركات من صناعات حيوانية : (١٨ عددة)

٩٨

الجبر (بدي) (بنابدي) (٩ عددة)

١. أن تكون جماعة من صناع الحيوان (مسقطي مطرد)
والطعم والرعن والرائحة العذور.

٢. أن تكون من (ما يحيى) لأن حمار يضره والأخوان ما ذكرناه لا يضره.

٣. أن لا تزيد نسبة الحيوان (٢٠٪) بحسب كثافة الأشجار.

٤. إن بد (ويندوات).

١١٣

١. اعتادوا على أسلوب العادة والعادة كسب لبعضهم

٢. بالنظر لشخص والطريق بالوزرة نوع بانتقام

٣. النساء (تراك) طلاق العاشق

٤. ولبس لعبانه. إن يكون لعلمه

٥. الخوار (تفريح) والطعم فيه تفريح منه.

(٣) سورات / وجابة (٢٧ = ٣ × ٩)

ب) أعطى صفاتي لكم من : (١٦ عددة)

١٩

(١) الصناعات الحيوانية : ١. المحن ٢. الطلع ٣. الاعجم (٦ عددة)

(٢) الصناعات الفنية : إنها فنون ١. فنون ٢. صناع فنون

٣. صناعة فنون ٤. دروس حلاقة محمد طليس

٢٧٠

٥. دروس فنون ٦. (فنون) (٦ عددة)

ج) أربعة من أسباب عندي طيب : (٨ عددة)

٣٤

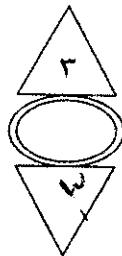
١. دعوه إلى الرابع غير مطرد مع دعوه لستون (عددة مطردة)

٢. زنطة سحر طليس والحسون (عددة مطردة)

٣. (التعذر في مكانة وتركب طيس (صفعه في مكانة وتركب طيس (عددة مطردة)

٤. إخفاء عيوب سمعه طيس.

(٨ = ٤ × ٢)



الملكة الأردنية الهاشمية
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة



امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٩

(وثيقة مجمعة/محدود)

مدة الامتحان: ٠٠ : ٤٥
اليوم والتاريخ: السبت ٢٠١٩/٦/١٥

المبحث : الإدارة والسلامة المهنية
الفرع : الاقتصاد المنزلي / (خطة ٢٠١٩)

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعدها (٥)، علمًا بأن عدد الصفحات (٤).

سؤال الأول: (٣٦ علامة)

(١٢ علامة)

أ) وضح المقصود بكلٍ مما يأتي:

- ١- المشروع الصغير
٢- الفوائد
٣- الجودة
٤- التسويق الإلكتروني

ب) يتكون هذا الفرع من (٨) فقرات، لكل فقرة أربعة بدائل، واحد منها فقط صحيح، انقل على دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة لها على الترتيب: (٢٤ علامة)

منهاجي
مدة الامتحان

١- أهم خطوة من خطوات المشروع وتعتمد عليها بقية المراحل:

- أ) دراسة الجدوى
ب) إنشاء المشروع
ج) تحديد نشاط المشروع
د) تقييم المشروع

٢- تقسم مراحل دورة حياة المشروع إلى مرحلتين هما:

- أ) التشغيل والتقييم
ب) دراسة الجدوى ونشاط المشروع
ج) نشاط المشروع والربح
د) التأسيس والعمل

٣- البداية المناسبة لدراسة الجدوى هي الدراسة:

- أ) المالية
ب) التسويقية
ج) المكانية
د) الفنية

٤- تمنح شهادة علامة الجودة الأردنية لمدة:

- أ) سنة واحدة
ب) سنتين
ج) ثلاثة سنوات
د) أربع سنوات

٥- سرعة الحصول على تغذية راجعة و مباشرة من العملاء إحدى مزايا:

- أ) الوكيل
ب) البيع الآلي
ج) التسويق الإلكتروني
د) البيع عن طريق البريد

الصفحة الثانية

٦- مجموعة الأنشطة المتكاملة والمصممة لتخطيط وتسخير وترويج وتوزيع السلع والخدمات القادرة على إشباع رغبات المستهلكين تُعرف بـ :

- ب) التسويق
- أ) التسويق
- د) البيع
- ج) التوزيع

٧- الغلاف الذي يُحدّد هوية المنتج ويحميه في أثناء الشحن يُسمى:

- ب) غلاف الشحن
- أ) الغلاف الثانوي
- د) غلاف يحوي المنتج
- ج) غلاف إضافي

٨- واحد من العناصر التالية ليس من العناصر التي تتكون منها الدراسة الفنية للمشروع:

- ب) رأس مال المشروع
- أ) المواد الخام
- د) الموقع
- ج) الآلات والأدوات

سؤال الثاني: (٤ ؛ علامة)

(٤ علامة)



أ) اذكر ثلاثة لكلٍ من:

١- أهداف التسويق.

٢- أهمية دراسة الجدوى.

٣- شروط الصحة والسلامة العامة الواجب توافرها في المكان المخصص لعمل مشروع صغير.

٤- معلومات يرسلها القائمون على المشروع إلى الزبائن عبر البريد الإلكتروني.

ب) يتكون هذا الفرع من (٦) فقرات، انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة، وضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

١- () تكمن أهمية تقييم المشروعات الصغيرة في إصدار حكم على نتائج المشروع فقط.

٢- () التكاليف المتغيرة هي التكاليف التي تتغير قيمتها بتغيير الكمية المنتجة.

٣- () نمط الاستهلاك يُمثل مزيج من الجودة والسعر فقط للسلعة التي يختارها المستهلك عند الشراء.

٤- () حصول المنشأة على شهادة الجودة العالمية لا يعني الكمال.

٥- () يُعد التقدير الذاتي لصاحب المشروع أحد مصادر المعرفة لاحتياجات المجموعة المستهدفة.

٦- () تُعد المشروعات الصغيرة والمتوسطة أداة مهمة من أدوات نشر ثقافة العمل الحر والريادة.

الصفحة الثالثة

سؤال الثالث: (٤٢ علامة)

(١٨ علامة)

أ) على كل ما يأتي:

- ١- الاستمرار في عمل الدراسات التسويقية.
- ٢- يجب على صاحب المشروع تسجيل العمليات المالية الخاصة بمشروعه في دفاتر وسجلات خاصة وحساب خلاصة أعماله نهاية كل شهر.
- ٣- غالباً ما تختلف التكاليف الفعلية للمشروع عما كان مخططاً له.
- ٤- من المفيد أن يكون المشروع قريباً من مشروعات أخرى.
- ٥- على المشروعات التي ترغب في بناء موقع على شبكة الإنترنت تحديد طبيعة الزوار المحتملين.
- ٦- من الفوائد العامة لتطبيق نظام الجودة دعم الاقتصاد الوطني.

ب) انظر محتويات الصندوق أدناه والذي يتضمن مجموعة من عناصر المنتج وعناصر المزيج الترويجي:

(٢٤ علامة)

- البطاقة التعريفية	- الدعاية والنشر	- العلامة التجارية	- جودة المنتج
- التغليف	- تنشيط المبيعات	- العلاقات العامة	- الإعلان

مما سبق، صنف محتويات الصندوق أعلاه إلى :

- ١- عناصر المنتج.
- ٢- عناصر المزيج الترويجي.

سؤال الرابع: (٤٢ علامة)

الس

(٢٤ علامة)

أ) استنتج أربعة لكل ما يأتي:

١- إرشادات تُسمِّم في التمييز بخدمة الزيون والمحافظة عليه.

٢- إرشادات يجب على صاحب المشروع مراعاتها عند اختيار العاملين.

(١٨ علامة)

ب) أكمل الفراغ في كل من العبارات الآتية، وانقل الإجابة كاملة إلى دفتر إجابتك:

١- تُعرف المرحلة المسؤولة عن إظهار المشروع وعناصره وأجزائه على أرض الواقع

٢- الربح أو الخسارة عند نقطة التعادل تساوي

٣- صدرت الإرادة الملكية السامية عام ٢٠٠٤م بتخصيص جائزة سنوية للمشروعات الصغيرة هي

٤- تشمل عناصر الدراسة التسويقية الزيائن و

٥- طرائق فحص المنتوجات تشمل الفحص الحسي والمخبري و

٦- تشمل أهمية التسويق بالنسبة للمجتمع من خلال توفير عدد من الوظائف وإنعاش التجارة الداخلية

والخارجية ورفع

يتبع الصفحة الرابعة

الصفحة الرابعة

سؤال الخامس: (٣٨ علامة)

(١٨) علامة

أ) نظم على شكل مخطط عناصر عملية الاتصال الآتية:

- | | | |
|-------------------|-----------|-----------------|
| - المستقبل | - المرسل | - الرسالة |
| - التغذية الراجعة | - التشويش | - وسيلة الاتصال |

(١٢) علامة

ب) أعط مثاليين على كل من الجهات التالية الداعمة للمشروعات الصغيرة:

- ١- المؤسسات الحكومية.
- ٢- الهيئات الأجنبية.

ج) عدد أربعاً من فوائد تطبيق نظام الجودة والحصول على شهادة المطابقة وعلامة الجودة بالنسبة لمستهلك.

(٨) علامات





مدة الامتحان: ٣
التاريخ: ١٥/٧/٢٠١٩

المبحث: الادارة والسلعامة طرقية
الفرع: الاستهلاك المنزلي / فصل (٢٠١٩)

الاجابة النموذجية:

رقم الصفحة
في الكتاب

الا... ووال الاول (٦٣ علامة)

(ج) وضح المقصود بكل ملأ ١٥ علامة

٩) اطريق المغير ؛ نشاط أو عمل منتج تبر دختر وشم بالحلبة ولا يحتج إلى عمالة ٥ شهقة أو رأس (مالك بروموجو لا يحصل على الأغلب الفضل للإدارة عن الدكجة، عالاً بمشروع صون زراعة (العلف).
٤٥) الضوابط : وبالغ لصناعة بأخر صناعة ذو المؤسسة (طفرة صناعي مشروع لاظطراء طلاق لعمرها: (٣ علامة -) .

٤٥) الجريدة : فجرو ٣ طوابق مقاد -) و ٣ طوابق ملائمة (الجريدة) (الجريدة) الذي يُنتج من زراعة كثيرة رغبات (ناس متى) . اطمئنة وحالات (٣ علامة -)

٩٥) السوق (الادراك وهي): توظيف أو كنائس سباكة الانترنت وسد بحث الدليل المختلفة والوسائل المعاصرة في تحقيق الاصناف (السوق) (٣ علامة -) .

* (٣) علامة / تصريف (٣ = ٣ × ٣)

(ب) منع دارفة : (٤ علامة -)

١١. (ج) أدرك نشاط طفلاً

١٠. (د) رئيس العمل

١١. (ب) (السوق) (٣ علامة -)

١٢. (ج) (السوق) (الادراك وهي)

١٣. (ب) (السوق) (٣ علامة -)

١٤. (ب) غلاف الشحن

١٥. (ب) رأس مال امبراع

* (٣) علامات / اجابة (٣ = ٣ × ٣)

رقم الصفحة
الصفحة

(رسالة) : (٣٤ عدده)

(٢) اذكر ثلثة نعم مما يأتي: (٢٤ عدده)

٧٩

١. تدقيق المفهوم المتصور

٢. دقة المفهوم (المعنى والمعنى)

٣. تدقيق (القدرة على) بذاته وابعاده في دينار الاعمال

٤. دقة المفهوم (الأدلة) والاصناف.

٨٠

١. انت توصي العامة (٣) نعم المتصور (الناتج عن المعرفة)

٢. تدقيق المفهوم المتصور من بذاته بذاته

٣. تدقيق (إمكانية إثباته، طبيعته) من (الناتج عن المعرفة)

٤. المحافظة على الموارد خاصة ولائحة.

٥. التحقق من إمكانية استمرارها ومشروع مستقبلها.

٨١

١. معيان كونها مفهوماً محسنة.

٢. لوحات كمساحة محسنة في حفاظها على خصائصها وذواقيتها.

٣. وجود عدد كافٍ من مطابق لحقيقة وتجربة مختلفها.

٤. رحوز (متغير ومتغير) واقية للعاملين

٥. توفر دروات صياغ.

٨٢

١. تطبيقه يعني تطبيقه على فئتياته.

٢. (البيانات التي تدعى) تعميمات (التي يوضع على أساسها) لازمة الإعمال

٣. رفع مستوى ذائق المعقولة والمناعة.

٨٣

* مطلوب (٣) فقط بندر (٣) علامات / (ما يليه) (٦x٣=١٨) عدده

ب) صنوج (ستارة) (✓) و (✗) = (١٨ عدده)

٨٤

١. (✗)

٨٥

٢. (✓)

٨٦

٣. (✗)

٨٧

٤. (✓)

٨٨

٥. (✓)

٨٩

٦. (✓)

(١٨ = ٦x٣) * (٣) علامات / (ما يليه)

(رسالة رئيس) : ٢٤ عددة

(١٨ عددة) : (٢ عددة)

٣٩ . طبعة ولاغيرات وسلسلة بالذات من صناعات لكن

٤٠ . معرفة ابن كان ريجي ذو خسارة، وإن كان هناك خسارة، فإنه ليس وارداً. (٣ عددة)

٤١ . معرفة ابن كان ريجي ذو خسارة، وإن كان هناك خسارة، فإنه ليس وارداً. (٣ عددة)

٤٢ . معرفة ابن كان ريجي ذو خسارة، وإن كان هناك خسارة، فإنه ليس وارداً. (٣ عددة)

٤٣ . معرفة ابن كان ريجي ذو خسارة، وإن كان هناك خسارة، فإنه ليس وارداً. (٣ عددة)

٤٤ . معرفة ابن كان ريجي ذو خسارة، وإن كان هناك خسارة، فإنه ليس وارداً. (٣ عددة)

(١٨ = ٦x٣) / إيجاد (٤) عدد

(٤) عدد عصريات راصدة : (٢٤ عددة)

(١٥ عددة) : طبع

٤٥ . معرفة ابن كان ريجي ذو خسارة، وإن كان هناك خسارة، فإنه ليس وارداً. (٣ عددة)

٤٦ . معرفة ابن كان ريجي ذو خسارة، وإن كان هناك خسارة، فإنه ليس وارداً. (٣ عددة)

٤٧ . معرفة ابن كان ريجي ذو خسارة، وإن كان هناك خسارة، فإنه ليس وارداً. (٣ عددة)

. (٣ عددة) / إيجاد (٣ عددة)

(السؤال الرابع : (٤ عدده))

٢) (ستنتهي درجة فعل حمايتك) : (٤ عدده)

- ١٧) أزيد المدين من ذلك عنصر مستوى ذهني فهو شرطان
 (الحياة) بـ (رسن) في العمل ومن دونه لن يكون هناك عمل مالمستوى عالى من ذكاء
 . دين الزبون مجرد كلام اصحابي يامد خنزير ثم لديه ساعة
 وعما له ، لذا يجب معاملاته باحسن صوره .

٣. الموافقة الزبون يفضلها صاحب المشروع عند زيارة مستودعه

والاستكمل له وصدى للارتفاع من واجهه لعميل وسبب لتربيته واستقباله

٤. عدم مواجهة زبونة والحرص على استبعاد أصحابه ورؤسائه ورؤوفاته
 من جلبيته العمل ذو (ضيق المدى) تقدم ما زالت مخاوفه وشகوه .

٥. ستحتفظ الزبون من صاحب العمل على قدر من (الذنباء والمطالبة
 المفتوحة بالتصويب) .

٣٥

(٤x٣ = ١٢ عدده)

٦) اعد (الحال) بـ (رسن) في طلب :

٧. صدور (الحال) بـ (رسن) في طلب :

٨. (اضيف) (الحال) بـ (رسن) في طلب صنفيم (زاكين) ذوق وشهوة

٩. طلاقه استكمال العماله سواء عذر طلاقه لا يدرى

١٠) (العلاقة العامة) (الآخرين أو من) (ختاره) .

١١. صاحب صاحب (الحال) بـ (رسن) ولضعف العمار إلى تدريب على العمل
 من (الحال) (الفنان) والـ (دارسة)

(٤x٣ = ١٢ عدده)

(ب) أمثل الغائغ : (١٨ عدده)

١٢) الحال

١. (استمرار المشروع / بعد العمل / تقييم اثره) /

٥٥

٢) هفتم

٣) جائحة الـ (غير) عبد الله الـ (أبي) للعمل الحر والمرأة

١٨

٤) والمناهضون

٤٥

٥) واستعمال (رواتب العمال) مختلفه

٧٩

٦) رفع المستوى (العامي) للأفكار .

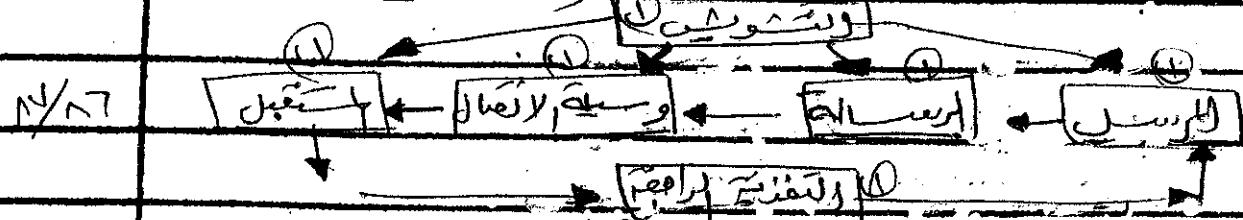
(١٨ = ٦x٣) عوائق / إيجابيات *

صفحة رقم (٥)

رقم الصفحة
٥

السؤال الخامس : (٣٨ عددي)

(٢) خاتم عملية الالتفاف : (١٨ عددي)



$$(١٨ = ٦ \times 3)$$

(ب) أذط مثابس : (١٤ عددي)

(١٧) الجودة - الحكمة : (٦ عددي)

٥

١. جهاز تعريض، (التجهيز والتجفيف) (رشادة).

٢. جوهر ساق الارتفاع، (لائحة).

٣. جوهر ساق لدارة رسمية (أداة الارتفاع).

٤. جوهر ساق رسمية لرسم حمل وسكنى والتحكم المعنوي.

٥. بنوه للرخام (الصناعي) (جهاز الحرفين).

٦. دارة التجهيز (الصناعي) (جهاز تجهيز الأرض).

(١٩) باريد - الأجهزة : (١٢ عددي)

١. كالتراجم المائية لإناء وسفن للركب.

٢. سرير ساق للأرض لسيور طحن حفارات (نوع).

$$*(١٩ = ٣ \times ٦)$$

(٣) زرعة من زراعة ذلك الجودة (أجهزة مسلحة) :

(٨ عددي)

١. حماية من العصبي والمستوى.

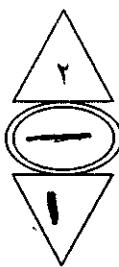
٢. جهاز حصول على ضريح مطابع للإماميات ويا فجور سمية.

٣. تزويد بعلبات مصححة تايد مع (أختي) منتج بدرجة الجودة التي يزيد فخر.

٤. إمكانية استبدال المنتج في حال عدم مطابقته للإماميات.

الحالات على يد المعلم وتقليل من تصور الفواكه.

$$(٨ = ٢ \times ٤)$$



امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٩

(وثيقة محمية/محلود)

مدة الامتحان: ٢٠ : ٣

الفرع : العلمي + الزراعي والاقتصاد المنزلي (جامعات)/خطة (٢٠١٩) اليوم والتاريخ: الاثنين ٢٠١٩/٦/١٧

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعدها (٥)، علمًا بأن عدد الصفحات (٤).

السؤال الأول: (٤ علامة)

(١٢ علامة)

أ) وضع المقصود بكل من الآتية:

- ١- الاستجابة السائلة. ٢- هضبة المحور. ٣- الليف العضلي. ٤- الهرمونات.

(١٦ علامة)

ب) قارن بين كل مما يأتي:

- ١- الحصولتان المنويتان وغدتاً كوير من حيث أهمية إفرازات كل منها.
 ٢- البكتيريا الساكنة طبيعياً وخلايا (T) المساعدة من حيث نوع المناعة التي تحمي بها الجسم.
 ٣- العامل الأذيني المُدرّ للصوديوم وألدوستيرون من حيث الجزء المُفرِز لكل منها.
 ٤- التقنية التقليدية للإخصاب الخارجي والحقن المجهرى للبويضات من حيث سبب اللجوء إلى كل منها.

ج) تزوج رجل فصيلة دمه (B) غير مصاب بمرض نزف الدم بأمرأة فصيلة دمها (A) غير مصابة بالمرض والداها غير مصابين به فصيلة دم كل منهما (AB)، فأنجبا طفلًا فصيلة دمه (A) مصابًا بمرض نزف الدم. فإذا رمز لأليل الإصابة بمرض نزف الدم بالرمز (h)، ولأليل عدم الإصابة بالمرض بالرمز (H)، المطلوب:

- ما نمط وراثة فصيلة الدم (AB)? - ما الطرز الجينية المتوقعة لجاميات المرأة؟
 - اكتب الطرز الجينية للرجل ووالدة المرأة (للصفتين معاً).

(٥ علامات)

د) تُستخدم طرائق عدّة في تكنولوجيا الجينات، والمطلوب:

- ١- لماذا تُضبط درجة حرارة تفاعل إنزيم البلمرة المتسلسل لتكون (٩٥-٩٠) سلسيلوس في الخطوة الأولى?
 ٢- في ما يتعلّق بالفصل الكهربائي الهلامي للمادة الوراثية:
 - ما أهمية استخدام جهاز مزود بمصدر للأشعة فوق البنفسجية؟
 - حدّ اتجاه حركة قطع (DNA) في المادة الهلامية أثناء إجراء عملية الفصل.

السؤال الثاني: (٤ علامة)

(١٠ علامات)

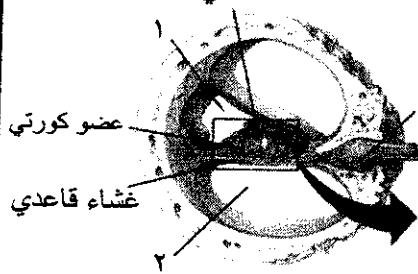
أ) انقل إلى دفتر إجابتك العبارات الآتية بعد تصويب ما تحته خط:

- ١- الخلايا المتعادلة هي خلايا غير متخصصة يمكنها تمييز الخلايا السرطانية وقتها.
 ٢- الفرد الذي طرازه الجيني AaBBbcc أفتح لوًناً للبشرة من الفرد الذي طرازه الجيني AABBbcc.
 ٣- ثُفرز العوصلة أنساء نسجها هرمون إستروجين الذي يرتبط إفراز الهرمون المنشط للجسم الأصفر.
 ٤- الطراز الجيني لأنثى طائر تحمل أليل صفة متتحية على الكروموسوم الجنسي (X) هو X^BX^b.
 ٥- إن نسبة حدوث التراكيب الجينية الجديدة في حال عدم انفصال أليلات الجينات المرتبطة تساوي ٥٥%.

الصفحة الثانية

- ب) انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة والبديل الصحيح لها كاملاً من البدائل المعطاة.
- ١- ما احتمال ظهور نباتات طويلة الساق من تلقيح نباتات طرازها الجيني غير متماثل الأليلات لهذه الصفة:
 أ) $\frac{1}{4}$
 ب) $\frac{1}{2}$
 ج) $\frac{3}{4}$
 د) $\frac{1}{4}$
 - ٢- أي الآتية هو الطراز الجيني لامرأة غير مصابة بعمى الألوان، زوجها وابنها مصابان بالمرض:
 أ) X^AX^A
 ب) X^aX^a
 ج) X^AX^a
 د) X^aX^A
 - ٣- ما احتمال ظهور ذكور ذبابة فاكهة بيضاء العينين من تزاوج ذبابات حمراء العينين متماثلة الأليلات:
 أ) صفر
 ب) $\frac{1}{2}$
 ج) $\frac{1}{4}$
 د) $\frac{3}{4}$
 - ٤- أي الآتية يستخدم بوصفه ناقل جينات لنقل قطع (DNA) كبيرة الحجم:
 أ) البلازميد
 ب) البلازميد المعدل جينياً
 ج) فيروس أكل البكتيريا
 د) الخلايا الهدف
 - ٥- ما رقم الزوج الكروموسومي الذي حدث فيه الطفرة المسببة لاختلال التلقيف الكيسي:
 أ) (٧)
 ب) (١٢)
 ج) (١٣)
 د) (٢٣)
 - ٦- أي قطع (DNA) الآتية تقطع مسافة أطول من المسافة التي تقطعها القطعة GCGAA عند فصلها بجهاز الفصل الكهربائي الهرامي:
 أ) GCCAAC
 ب) GCCA
 ج) AAGCG
 د) AAGCGCG

(٨ علامات) غشاء سقفي



(٤ علامات)

د) ما الطفرات الناتجة من تغير في تركيب الكروموسوم؟

سؤال الثالث: (٤٠ علامة)

أ) ما المصطلح العلمي الدال على كل من العبارات الآتية:

١- منطقة اتصال العصبون بالعصبون الذي يليه.

٢- مجموعة عضوية في جزء الهيموغلوبين تحتوي على ذرة حديد.

٣- مواد كيميائية داخل الحويصلات التشابكية في العصبون قبل التشابكي.

٤- إنزيم يستخدم في بناء سلسلة مكملة لسلسلة (DNA) الأصلية في تفاعلات إنزيم البلمرة المتسلسل.

٥- تغير كودون إلى كodon آخر يترجم إلى حمض أميني يختلف عن الحمض الأميني للكodon الأصلي.

ب) انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة والبديل الصحيح لها كاملاً من البدائل المعطاة.

١- أي الآتية يكون فيها مستقبلات هرمون الدوستيرون:

أ) الشبكة الإنديبلازمية ب) الغشاء البلازمي ج) السيتوسول

٢- ما العملية التي يتخلص بها الجسم من المواد السامة ونواتج أيض بعض العقاقير:

أ) الارشاح ب) الامتصاص ج) إعادة الامتصاص

د) الإفراز الأنبوبي

يتبع الصفحة الثالثة....

الصفحة الثالثة

- ٣- أي الآتية تُحفز انقسام خلية T المساعدة:
أ) بروفورين ب) هستامين
ج) سايتوكابينات د) إنزيمات حببية
- ٤- أي الآتية تُعد وسيلة تنظيم نسل ميكانيكية:
أ) اللولب ب) الرضاعة الطبيعية
ج) حُقن منع الحمل د) لصقات منع الحمل
- ٥- ماذا تحوي الكبسولات الصغيرة التي تُرَزَّع تحت الجلد لتنظيم النسل:
أ) (LH) ب) هرمون بروجسترون
ج) هرمون إستروجين د) (FSH)
- ٦- أي الخلايا الآتية يكون عدد المجموعة الكروموسومية فيها ($2n$):
أ) جسم قطبي ثان ب) خلية بيضية ثانية
ج) جسم قطبي أول د) خلية بيضية أولية
- ٧- يتلاعُم تركيب العصبونات مع وظيفتها في نقل السائل العصبي، والمطلوب:
أ) كيف تُشَهِّم مضخة أليونات الصوديوم - البوتاسيوم في تكون جهد الراحة؟
ب) ما العوامل التي تعتمد عليها سرعة انتقال السائل العصبي في العصبونات؟
ج) يتلاعُم تركيب الناتج من تثبيت خيوط الأكتين من نهاياتها ببروتين؟
د) في ما يتعلّق بالعضلات الهيكليّة أجب عما يأتي:
- ما العمليّة التي تتم بها عودة أليونات الكالسيوم إلى مخازنها؟
 - أي أجزاء القطعة العضلية يُعد المكان الأساسي لاستهلاك (ATP)?
 - ماذا يُسمّى التركيب الناتج من تثبيت خيوط الأكتين من نهاياتها ببروتين؟
- السؤال الرابع: (٤٠ علامة)**
- ١- في أحد أنواع النباتات يسود أليل لون الأزهار البرتقالي (B) على أليل لون الأزهار الأبيض (b)، ويسود أليل شكل الأوراق الدائري (D) على أليل شكل الأوراق البيضوي (d)، فإذا تم تلقيح نبات برتقالي الأزهار دائري الأوراق مع نبات آخر مجهول، ثم جمعت البذور الناتجة ورُرعت فظهرت نباتات بالأعداد والطرز الشكلية الآتية:
(٢٧) نباتات برتقالي الأزهار دائري الأوراق، (٩) نباتات برتقالية الأزهار بيضوية الأوراق،
(٩) نباتات بيضاء الأزهار دائيرية الأوراق، (٣) نباتات بيضاء الأزهار بيضوية الأوراق. المطلوب: (٩ علامات)
- اكتب الطراز الجيني لكلا الأبوين (للصفتين معاً). - ما الطراز الشكلي للنبات المجهول (للصفتين معاً)
- هل تتفق النتائج السابقة مع قانون التوزيع الحر؟ انكر نص هذا القانون.
ب) فستر كلاً مما يأتي:
١- فحص الأجنحة في بداية الحمل.
٢- يُعد إفراز هرمون التستوستيرون مهمًا خلال مراحل تكوين الحيوانات المنوية.
٣- تكون جهد فعل ينتقل عبر العصب الشمي إلى مراكز الدماغ لتمييز الراحة.
٤- إنتاج كائنات حية في نظام بيئي من محاذير استخدام تطبيقات تكنولوجيا الجينات.
٥- يُساهِم تفاعل إنزيم البلمرة المتسلسل في الكشف عن وجود مسببات الأمراض في عينات المرضى.
ج) تُعد هندسة الجينات أحد أهم تطبيقات تكنولوجيا الجينات، والمطلوب:
- ما طرائق علاج مرض التليف الكيسي جينيًّا؟
- انكر مثلاً على مادة طبية شُتّج باستخدام هذا التطبيق.
- ما الإنزيمات المستخدمة لتعديل بلازميد جينيًّا لإكساب نبات صفات جديدة؟

يتبع الصفحة الرابعة

الصفحة الرابعة

- د) انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة والبديل الصحيح لها كاملاً من البدائل المعطاة. (١٢ علامة)
- ١- ما عدد الكروموسومات الجنسية في المخطط الكروموسومي لشخص مصاب بمتلازمة كلينفلتر: (١) (٤٧) د) HCO_3^- (٣) ج) CO_2 (٢) ب)
- ٢- أي أشكال النقل الآتية تمثل النسبة الأعلى من CO_2 الكلوي المنقول: (١) (٤٧) د) ذائباً في البلازم (٣) ج) كاربامينوهيموغلوبين (٢) ب) كريونيك أنهيريز
- ٣- ما عدد أنواع الجاميتات التي ينتجهما الفرد ذو الطراز الجيني $TtGg$ إذا كانت الجينات مرتبطة ولم يحدث عبور جيني: (١) (٤) د) إزاحة (٣) ج) موضعية (٢) ب) تغيير عدد الكروموسومات
- ٤- ما الطفرة الناتجة عن عدم انقسام السينتوبلازم في الانقسام الخلوي: (١) (٤) د) تغيير تركيب الكروموسومات

السؤال الخامس: (٤ علامة)

- (١٠ علامات)
- أ) ما الدور الذي تقوم به كل من الآتية:
- ١- $EcoRI$ في دفاع البكتيريا عن نفسها.
- ٢- فحص الثلاثيميا للمقبلين على الزواج.
- ٣- جهاز المناعة في فشل المعالجة الجينية أحياً.
- ٤- النهايات الترجمة لقطع (DNA) في تكثيف جينات.
- ٥- عملية الإفراز الأنبوبي في تنظيم درجة الحرارة في الجسم.
- ب) انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة والبديل الصحيح لها كاملاً من البدائل المعطاة.
- ١- أي الآتية يُعرف تأثيره بتأثير بوه (Bohr effect): (١) (١٢ علامة)
- أ) الضغط الجزيئي للأكسجين ب) درجة الحرارة ج) تركيز CO_2
- ٢- أي الآتية تُفرز إنزيم رينين عند انخفاض حجم الدم وضغطه: (١) (٦ علامة)
- أ) الأنبوية الملتوية البعيدة ب) الخلايا قرب الكبيبية ج) القناة الجامدة
- ٣- أي الآتية من أطوار دورة المبيض: (١) (٦ علامة)
- أ) تدفق الطمث ب) نمو بطانة الرحم ج) الإفراز
- ٤- أي المواد الآتية تحويها المواد المخاطية التي تُفرزها غدد بطانة الرحم لتوفير البيئة المناسبة لنمو الجنين: (١) (٦ علامة)
- أ) بروتينات ب) غلوكوجين ج) دهون د) بروجسترون

ج) يبين الجدول المجاور المسافات ونسب الارتباط بين أربعة جينات (H, G, F, E)، والمطلوب: (٦ علامات)

الجينات	(G)	(F)	(E)	(H)	(E) و (H)	(E) و (G)	(F) و (E)	(G) و (H)
المسافة (وحدة خريطة)	٥			١				٣
نسبة الارتباط		%٩٦			%٩٤			

- (١٢ علامة)
- ١- تغير كودون إلى كودون وقف الترجمة. ٢- عدم انفصال الكروموسومات المتماثلة في الانقسام المنصف.
- ٣- استخدام تطبيق بصمة (DNA). ٤- إضافة بلازميد معدل جينياً إلى الخلايا الهدف.
- ٥- حدوث طفرة في جاميتات كائن حي. ٦- تشيط المبيض في التقنية التقليدية للإخصاب الخارجي.
- د) ماذا يحدث نتيجة كل من الآتية:



مدة الامتحان: ٢ ساعتان
التاريخ: ٢٠١٩/٦/٢٧

وزارة التربية والتعليم
ادارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة

المبحث: العلم المعاصر حكم ٢٠١٩
الفرع: العلوم + (الزمن + الترجمة) جا صان

رقم الصفحة
في الكتاب

الإجابة النموذجية:

السؤال الأول: (٤ علامات)

الفرع (أ): (٤ علامات)

١٣٣ - الستيغما المذائية التي تعمد على انتاج الأنسام الصنارة.

٨١ - نظام ارتشار حمض الخليك العصبي (العصبي) بالمخروض (٣) العصبي بدون حمض

١٧٦ - وهي مولفه للدماء الحمضى، ي Kelvin من نوع من التقطير البروتينية، فهو سهل

تحوى بروتين ميوسين وأخري منه تحتوى بروتين أكتين.

١٠٥ - مواد كيميائية تغيرها عند درجة مخصوصة، تعمل على تحفيز إفراز مختلفة

الفرع (ب): (٤ علامات)

١٤٥ - ترحيل الميكروبات المسببة للطاعون لدى الاصوات على المركبة

- مارسله المجهنة الناجمة عن تغيرات اهتزاز في قيادة الميكروبات

١٤٦ - الكتيرالا زنة طبيعياً: مناعة ضعيفة / غير قوية (٤)

٤٦ - المسار: مناعة مكتسبة / متخصصة (٤)

١٤٣ - السائل المذفى المدر للصورين: متخصصة من الأذنين (٥)

١٠٧ - البرسترون: حشرة الغدة المفرزة (٤)

- القصبة القطرية: انداد سنى البيض أو تغيرها، الغضف يتوجه للميكروبات (٤)

- الحقن الجهي للورضيات: خفض الميكروبات المجهنة (٥)

الفرع (ج): (٧ علامات)

- السارة المسترة (١)

- الجل: II: X: I، والثانية: X: II: I (١)

٧١ - الفرع (د): ٥ علامات

- لفصيل لقمة DNA وزمرة يتحملها (١)

٧٢ - لزنمر، أسرقة (قمع) DNA المصونة (٥)

- باقيه القطب المؤمن (١)

السؤال الأول

- ١ - الاستجابة المتخصصة أو المختصة التي تتعقّل بغير انتاج أجسام مضادة ^٣
- ٢ - انتاج أجسام مضادة لوجهها ^٤
- ٣ - ابدي استجابة لها تعمّم بها اتجاهها ^٥ لا انتاج أجسام مضادة.
- ٤ - الاستجابة التي تعمّم بها اتجاهها المعازية لانتاج أجسام مضادة ^٦
- ٥ - تعمّم بها الكلية في المعازية ^٧.
- ٦ - صيغة العاطف الدضليلية ذات التسلسلون من ^٨
- ستكون من المجموع الرضيغة الاذئن والسيارة الموسى ^٩.
- ستكون من نوعين فنا الترموديناميكية وصيغة ^{١٠}
- - المجموع الذكيرية والمعويغة ^{١١}
- ٧ - تضليل النسفة خاربا اكبم ^{١٢}
- ـ تشفيهم العلبان الكوبية في اكبم ^{١٣}
- ـ خانق على الدلتون الداعي بتشفيه اجهلها حسنه ^{١٤}
- ٨ - اصاد اجهوان المزيفة بالطامة ^{١٥}
- ٩ - المجموع الماكنة حلقة المستحسنة ^{١٦} غير مرحومة = نظرية
- ١٠ - الاذئن ليوجهها مخزنة ^{١٧} . والعقل ^{١٨}
- الا لدرستون العدة الغوره كلدية متعة التعليم الهدف

١١ - السيارة المتركرة والاليلات المترددة ^{١٩}

١٢ -

- اهوار قطع DNA ^{٢٠}

- اهوار DNA ^{٢١}

- خواصه الوجب

صفحة رقم (٢)

رقم الصفحة
الصفحة

السؤال الثاني : (٤ علامات)

القمع (م) : اعمالات

- ١٦٧ - (الأندروجينات المفرطة) هي هرمونات متخصصة يُفرز في المخيخ طائفة
- ١٧ - الفرد الذي يفرز A₂B₂ (له نفثة دوقة دون الحركة) للفرج
- ١٨٩ - تُعزز الهرمونات المفرطة هرمون إستروجين الذي يتم إفراط في إفراط (FSH)
- ٢٠ - المرازجيني لذاته له تأثير مثلي على المركب الجنسي X هو (X^AX^B)
- ٢١ - إن نسبة هرمون التائية الجنسية الحمراء في ماء دم انسان الأسلان تساوي (٣٥%)

القمع (ن) : (٤ علامات)

- ١٢-١١ - ج (٣) : (٣)
- ٢٠ - ج (٣) : (٣)
- ١٩-١٧ - م (٣) : (٣)
- ٥٨ - ج (غير ملحوظ) : (٢)
- ٤٢ - م (٣) : (٣)
- ٦٢-٦١ - ج (٣) : (٣)

القمع (ج) : ٨ علامات

- (١) : ختام معقدة (٢) ختام طبلة (٣) عصس عصس.
- هي فحص قبل حبوب (٤) أعراض حبوب (٥) الفعل بعد حبوب.

القمع (د) : ٤ علامات

- ٥٣٦٤٣ - الأندروجينات (١) رسى الموضع (٢) التب

السؤال الثاني

(P)

٤ - تعادل هرمون الدورة اذ لا تختلف لون البشرة
٥ - المهر من المركبات المعدنية
٦ - فضول من عـ
٧ - دهون جب اذ ٠٪

(B)

-١
-٢
-٣
-٤
-٥
-٦

-٨ (B)

٩ - قوقة بدون حصب
١٠ - س . ستعل هي حورل عن علم المرض

(D) انحرف = قلب "ا

تبين الكواع ≠ تغير الموضع

مطعة رقم (٣)

رقم المطعة
الى تتم

السؤال الثالث : مطعة

الفرع (أ) : اعلامات

١- خطيحة الـ-٨ بروتيني (٢)

٢- هيم (٢)

٣- نواعق كيميائية (٣) اذ نوع نواعق عصبية مثل الاشيل كولين، النيروزامين

٤- دايرنوم بليم (DNA) المحتوى الحارق (٢)

٥- طفرة مخططة في البصر (٢) اذ طفرة خطط في البصر تؤدي

الفرع (ب) : مطعة

١- (ج) الستوسول (٢)

٢- (د) الادخان الاسود (٢)

٣- (ج) ساقوا حفارات (٢)

٤- (م) اللوب (٢)

٥- (ج) بروبرتون (٢)

٦- (د) خلية بيضية أولية (٢)

الفرع (ج) : ٧ اعلامات

١- نقل ٣ آيونات ^(١) بورون (Na^+) اذ خارع العصبون ^(١)
يعني بورون (K^{+}) اذ داخل العصبون ^(١)

٢- وجود الغدد المطلبي ونسممه / اذ صور العصبون ^(١)

الفرع (د) : ٥ اعلامات

- النقل الناط (٢)

- نقص الميوسين (٢)

١- Z-line

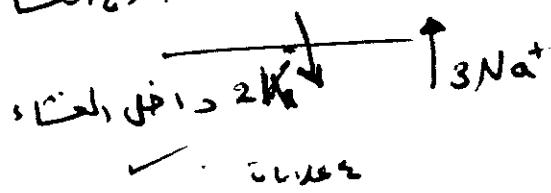
السؤال الثالث :

- ١ (P)
- ٢
- ٣

٤ - *Tag DNA Polymerase*
٥ - طفرة خطأ في التعبير الجيني

. (b)

ج) ١ - سأيونان هيدروجين د، بوتايسوم د، دمن ذكر كلية أيون د، بروبروكيليز
 ٢ - أيونات هيدروجين دل الدافن د، بوتايسوم دل الفارع
 ٣ - أيونات كالسيوم دل د، بوتايسوم دل خارج العت
 الاسم يُعتبر بدل إدا دفع دافن العناصر خارج ومحدر الأيونات والإيجاد



٤ - نصف قطر المحمر - بدل نصف قطر المحمر
سلك العند الجليقين ٥ - الغرغ (د)

- لبروس . . . ميسن لوهها X

. . . - خطر Z . . .

صلحة رقم (٤)

رقم الصفحة
الصفحة

السؤال الرابع : (٤٤٠٤٢٤)

الفرع (٢) : (٩ علامات)

١٤ - ١١

٣) $BbDd$ & ٤) $BbDd$ -

- برتقالي الأزهار دايرى الأوراق ٣)

١٣

١) نفضل اليلوكل منه براشه يتوزعان لصورة مستقلة -
عن إسلام الصفات الأخرى عن تكرر ابي صفات في عملية الانقسام
المضمن

الفرع (٢) : (٩ علامات)

٤٨

١- تغير الأذنقة غير الطبيعية . (٣)

٤٥

٢- لذنه حول الطلاق المزدوج (أي لذنه الرئيسي للعون المنوى) ٣)

٩٩

٣- ارتكاظ المواد الذايبة في المخاط تبلاط البروستاتة تؤدي إلى تغير
سلالة تفاصلات تسمى تكون ببريل .

٧٨

٤- تؤثر في الارتفاع البين أو ارتفاع العذقة . (٣) ٣) إنها عورمان .

٥٩

٥- لذنه يعبر على تكثير نسخ DNA مثبت المرحمن . (٣)

الفرع (٢) : (٩ علامات)

٧٤

- تبيّن الجين المثبت للذهب راقعه بعد الفعل / ادخل الجين المثبت
معناه تغير توازن جينيات

- تفقد } الجين المثبت على: ١) حيونات الارض ٢)
صوصون الفتو ٣) عوائل التفتر

٧٥

- إنزيمات القمع المترددة كإنزيم بوله (DNA)

الفرع (٢) : (١٢ علامة)

٤٧

١ - ٢ (٢)

١٦

٢ - د (HCO₃)

٥٧

٣ - ب (٢)

٤٤

٤ - ب (تفقيس عدد الكربونات)

السؤال الرابع

١٣ - $BbDd$ مرة واحدة \rightarrow

- ينتمي اليد اليسرى للمرأة بدل كل هنفه وراثته
عن اليد المفقن الأخرى \rightarrow

ب - ١ - لتحديد الأجنحة التي تمثل اختلاطة -

للتئذن صفات الأجنحة وصفات الأجنحة غير المهددة \checkmark

٢ - تحويل الطلاق مع المؤنة \rightarrow أيها إنما المؤنة \rightarrow

٣ - اعتدال الطلاق مع المؤنة للتحليل النهائي \rightarrow

٤ - فحص الماء في المؤنة وكذاها إن حلوانات مؤنة \rightarrow

٥ - ارتباط المواد ذاتية في الماء بمستقبلها \rightarrow الدوافع
سلة تفاعلية = سلة عمليات

٦ - فحص ركائز توفر في التلائم بين \rightarrow أدلة ركائز ركائز مقدرة جينية \rightarrow
ذلك فالتلائم الجيني \rightarrow

٧ - تغيير جين معين \rightarrow أو زيادة عدد النسخ المقدرة في DNA

(ج) - تقييد \rightarrow ايقاع الجين البشري .
ادخار مثبات سليم لوجهها \rightarrow

- عوامل التغير \rightarrow

- انزيم التقطيع . لوحدهما X

انزيم الدبر لوحدهما X

صفحة رقم (٥)

لام المراجعة
لدى المدرس

السؤال الخامس: ٤ ممارحة

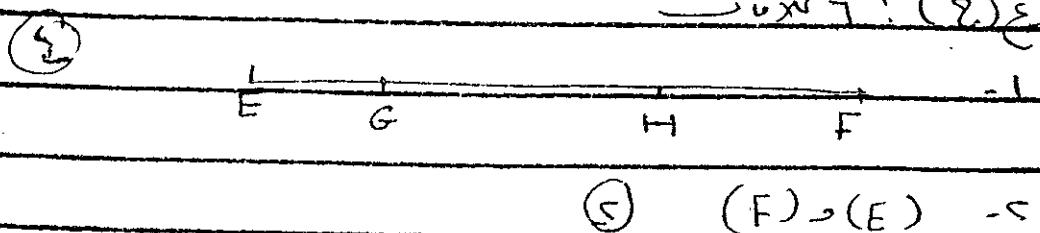
الفرع (م): احياء

- ٥٣ - قطب DNA هو الذي يحتمل الحمضي.
- ٥٤ - دفع اهتمامات ولادرة افضل معايير تجدد الوراثة.
- ٥٥ - تحيي لـ لقوى الجينات (متلاصنة) المحتلة حيثما أو اصحابها.
- ٥٦ - التنفس كما في كل خلية: نـ = أوكسجين أيام بجزء من كل لتر.
- ٥٧ - الخلص من H^+ النزار أو مادرة عصافير: HCO_3^- .

الفرع (ن): ١٢ ممارحة

- ١ - (٤): تذكر CO_2 (٣)
- ٢ - (٦) اندماج التبسة (٣)
- ٣ - (٩) الخصوصية (٢)
- ٤ - (٧) غلايكوجين (٣)

الفرع (ج): ٦ ممارحة



- ٤ - (٥) (F) و (E) و

الفرع (د): ١٢ ممارحة

- ١ - انتاج بروتين غير مكمل (ناتئ): (٦)
- ٢ - انتاج بروتين غير مكمل (ناتئ): (٦)
أو انتاج بروتين غير مكمل (ناتئ): (٦)
أو انتاج بروتين غير مكمل (ناتئ): (٦)
- ٣ - صورة لتسلسل التريكلوبوريدات لدى الدستور تحت سمان الباقي من ٥٥ ٪ DNA
- ٤ - تفصيل الذرة الهدف حيثما: (٦) / اصحاح فترة بركترة / تحيز القطن. أو جيدين.
- ٥ - توارد القفرة: ١ - تبخر فقرة متوازية (٦)
- ٦ - انتاج العدد الكافي من المفرد البيهقية الناوية / زرارة عدد الخلايا (٦)

منهاجى

متعة التعليم الهدف

السؤال الثاني

١٩ - نهر DNA الغير رس :

ـ قرنيج DNA_{Hg} لوجهها

- ـ وكانت معاوتها الدهنية بالأمراض الدائمة //
أو تغير ايجاباً أو سلباً مطرداً .
- ـ يعاجله جهاز المناعة فتشعر المعاوتها [كثيرة] .

- ٢

ـ التخلص من H^+ × دم الزانة .
ـ بديل هرمون الترازن الحمض العادي //.

٢٠



ج)

ـ ١ - طفرة فيتامين بـ ٦ أو تقوية بناء سلامة البدن . أو فقدان السكر من مصادرها ، كحدوث اضطراب في
أو حصول دهن حمراء تعبر حسناً سالم . أو انتاج بروتين غير مكتمل .

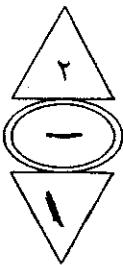
$$\frac{1}{(n+1)} \cdot \frac{1}{(n-1)}$$

(جايده ٢٧) دأجزه ٥ دهون عاشر .

ـ ٣ - ذكر التمهيدات اثنان منها رجلات ابراسهم .

ـ ٤ - اضطرابات حفظة مزدوجة . أو عصبين اثنين بهن ، رئان . أو انتاج سلطة تحمل هفوات

- ٥



امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٩

د س

(وثيقة محمية/محدود)

مدة الامتحان: ٢٠٠

المبحث : العلوم الحياتية

الفرع : الزراعي والاقتصاد المنزلي (كليات المجتمع)/خطة (٢٠١٩)

اليوم والتاريخ: الاثنين ٢٠١٩/٦/١٧

الفرع : الزراعي والاقتصاد المنزلي (كليات المجتمع)/خطة (٢٠١٩)

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددتها (٥)، علمًا بأن عدد الصفحات (٤).

سؤال الأول: (٤٠ علامة)

(١٢ علامة)

أ) انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة والبديل الصحيح لها كاملاً من البذائل المعطاة.

١- أي الآتية هو الطراز الجيني لأمرأة صلعاء:

ZZ

X^HX^Z

HZ

HH

د)

ج)

ب)

أ)

٢- ما نسبة حدوث تراكيب جينية جديدة إذا علمت أن عدد الأفراد ذوي التراكيب الجينية الجديدة هو (٥٠)،

وأن عدد الأفراد الكلي هو (٥٠٠٠) فردًا:

%٥

%٣

ب)

أ)

٣- عند تلقيح نباتين عشبيين حوف أوراقهما ملساء نتجت نباتات حوف أوراقها ملساء وأخرى حوف أوراقها

متعرجة، أي العبارات الآتية صحيحة:

ب) أليل الحوف الملسن هو السائد.

أ) أليل الحوف الملسن هو السائد.

د) أليل الحوف الملسن هو المتوري.

ج) نمط توارث هذه الصفة سيادة مشتركة.

٤- كم أليلًا يلزم لظهور صفة عمي الألوان في ذكر الإنسان:

د)

ج)

ب)

أ)

ب) في أحد أنواع القوارض يسود أليل الشعر الأسود (B) على أليل الشعر الأبيض (b)، ويسود أليل الشعر الأملس (R) على أليل الشعر المجدع (r). يبين مربع بانيت الآتي نتائج تلقيح فرددين، والمطلوب: (١٦ علامة)

→ جاميات ↓	BR	(١)	bR ·	br
Br		BBrr		(٣)
(٢)	(٤)			bbrr

- اكتب الطرز الجينية والشكلية لكل من الأبوين (للصفتين معاً).

- ما الطرز الجينية للجاميات الممثلة بالرقمين (١ ، ٢)؟

- ما الطرز الشكلية للأفراد الممثلين بالأرقام (٣ ، ٤) للصفتين معاً؟

ج) إذا علمت أن أليل صفة لون البذور الصفراء في نبات البازيلا (B) سائد على أليل لون البذور الخضراء (b)، وأليل صفة شكل القرن الممتهن (G) سائد على أليل شكل القرن المجدع (g)، المطلوب:

١- اكتب الطرز الشكلية لكل مما يأتي: BbGg ، BBGg ، bbgg ، BbGg ،

٢- ما الطرز الجينية للجاميات التي ينتجهما النبات ذو الطرز الجيني bbGg؟

الصفحة الثانية

السؤال الثاني: (٤٠ علامة)

أ) انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة والبديل الصحيح لها كاملاً من البديل المعطاة.

١- أي الآتية يمثل الطراز الجيني لشاب مصاب بعمى الألوان:

د) X^AY ج) X^aX^a ب) X^aY أ) X^AX^A

٢- أي الطرز الجينية الآتية يمثل طرازاً جينياً لجاميت:

د) mBM ج) Mb ب) $MmBb$ أ) $(MmBb)$

٣- أي الآتية قد ينبع من تزاوج فريدين أحدهما طراز الجيني (EETT) والأخر (eeTT) :

د) $eeTT$ ج) $eett$ ب) $EETt$ أ) $(EETt)$

٤- ما الطراز الجيني للفرد الأغمق لوناً للبشرة:

د) $AABBCC$ ج) $AABbCc$ ب) $AaBbCc$ أ) $aabbcc$

٥- أي الآتية صفة مرتبطة بالجنس:

ب) الصلع المبكر في الإنسان أ) لون بذور البازيلاء

د) حجم الجناح في ذبابة الفاكهة ج) لون العيون في ذبابة الفاكهة

٦- ما احتمال ظهور نباتات بازيلاء طويلة الساق إذا تم تلقيح نباتات طويلة الساق غير متماثلة الأليلات (Tt) ذاتياً:

د) $\frac{1}{4}$ ب) $\frac{1}{2}$ ج) $\frac{3}{4}$ أ) $\frac{1}{3}$

ب) ترعرع رجل فصيلة دمه (O) من امرأة فصيلة دمها (A) فأنجبا طفلاً فصيلة دمه (O)، والمطلوب: (١٢ علامة)



متعة التعليم الهدف

ج) اكتب العبارات الآتية في دفتر إجابتك بعد تصويب ما تحته خط:

١- نمط وراثة فصيلة الدم (AB) هو السيادة التامة.

٢- تكون صفة قصر الساق في البازيلاء غير متماثلة الأليلات.

٣- الطراز الجيني لفرد فصيلة دمه (B) متماثل الأليلات هو A^BA^B .

٤- من الأمثلة على صفة في الإنسان جيناتها متراكمة الصلع المبكر.

٥- الطراز الجيني لأنثى ذبابة فاكهة بيضاء العينين X^RX^R .

السؤال الثالث: (٤٠ علامة)

أ) انقل إلى دفتر إجابتك رقم العبارة من المجموعة (أ) والعبارة التي تناسبها من المجموعة (ب): (١٠ علامات)

المجموعة (ب)

- طراز شكلي.
- خرائط الجينات.
- وجود شعر على الذقن في بعض الأغamas.
- أليلات فصائل الدم.
- غير متماثلة الأليلات.
- صفة متعددة الجينات.

المجموعة (أ)

- ١- تحدد موقع الجينات على طول الكروموسوم.
- ٢- صفة غير ندية.
- ٣- A^A, B^B .
- ٤- قصير الساق.
- ٥- صفة متاثرة بالجنس.

الصفحة الثالثة

- ب) وضح المقصود بكل مما يأتي:
- الجينات المرتبطة.
 - قانون التوزيع الحر.
- ج) انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة والدليل الصحيح لها كاملاً من البذائل المعطاة.
- (١٨ علامة)
- ١- ما نمط وراثة لون الزهرة في نبات الكاميليا:
- أ) جينات متعددة
 - ب) سيادة تامة
 - ج) سيادة مشتركة
 - د) متاثرة بالجنس
- ٢- أي أطوار الانقسام المنصف تحدث فيه عملية العبور الجيني:
- أ) الاستوائي الأول
 - ب) التمهيدي الأول
 - ج) الانفصالي الأول
 - د) النهائي الأول
- ٣- تُعد صفة شكل الجناح المنتظم في ذباب الفاكهة مثلاً على:
- أ) مرتبطة بالجنس
 - ب) متاثرة بالجنس
 - ج) سيادة مشتركة
 - د) جينات متعددة
- ٤- ما الطراز الجيني لنبات بنورة أحمر الثمار غير متماثل الأليلات:
- | | | | |
|----|----|----|------|
| RW | RR | rr | (أ) |
| | | | ب) ج |
- ٥- أي الآتية يحدّد جنس الطيور الناتجة من عملية الإخصاب:
- أ) الذكر
 - ب) الأنثى
 - ج) الذكر والأنثى
 - د) لا يتم تحديد الجنس
- ٦- ماذا تسمى البروتينات السكرية التي تكون على سطوح خلايا الدم الحمراء:
- أ) طرز شكلية
 - ب) غشاء بلازمي
 - ج) أليلات سائدة
 - د) مولدات الصد

السؤال الرابع: (٤٠ علامة)

أ) عند تزاوج ذبابات فاكهة سوداء الجسم ضامرة الأجنحة، ظهر أفراد بالأعداد والطرز الشكلية الآتية:

الطرز الشكلي	الأعداد	الاجنحة	ضامرة الجسم	سوداء الجسم	الاجنحة	الاجنحة	رمادية الجسم	سوداء الجسم	سوداء الجسم	الاجنحة	الاجنحة	الاجنحة	رمادية الجسم	سوداء الجسم	سوداء الجسم	الاجنحة	الاجنحة	الاجنحة
	١٨			١٦				٨٣					٨٣					

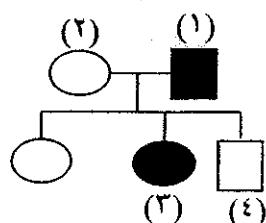
إذا علمت أن أليل لون الجسم الرمادي (G) سائد على أليل لون الجسم الأسود (g)، وأليل حجم الأجنحة الطبيعية (T) سائد على أليل الأجنحة الضامرة (t). المطلوب:

- ١- اكتب الطرز الجينية للأبوين (للصفتين معاً).
 - ٢- ما الطرز الجينية للأفراد الناتجة جميعها (للصفتين معاً)؟
 - ٣- ما نسبة حدوث التراكيب الجينية الجديدة الناتجة من العبور الجيني؟
- ب) يمثل الجدول المجاور نسباً الارتباط والمسافات بوحدة خريطة بين أربعة جينات مرتبطة على كروموسوم ما، .
- المطلوب:

ما ترتيب الجينات المذكورة على الكروموسوم؟
كم يبعد الجين (A) عن الجين (B)، والجين (A) عن الجين (D) بوحدة خريطة؟
ما نسبة الارتباط بين الجين (A) والجين (C)، وبين الجين (B) والجين (C)؟
ما نسبة حدوث تراكيب جينية جديدة ناتجة عن العبور الجيني بين الجين (B) والجين (D)؟
يتبع الصفحة الرابعة....

الصفحة الرابعة

ج) يمثل مخطط السلالة الآتي وراثة مرض نزف الدم، إذ يمثّل الذكر المصاب بمرتع مظلل، والأنثى المصابة بدائرة مظللة، فإذا رمز لائل الإصابة بالمرض بالرمز (h) ولائل عدم الإصابة بالرمز (H)، المطلوب: (١٢ علامة)



١- اكتب الطرز الجينية للأفراد الممثّلين بالأرقام (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤).

٢- ما الطرز الشكلية للأفراد الناتجين من تزاوج الفرد (٤) بفراء طرازها الجيني H^HX^H ؟

سؤال الخامس: (٤٠ علامة)

(١٢ علامة)

أ) انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة والبديل الصحيح لها كاملاً من البدائل المعطاة.

١- أي الجينات الآتية الأقل احتمالية لحدوث عملية العبور الجيني بينها:

١ E ٢ F ٣ G ٤ H M

ج) (E,M) د) (H,G) ب) (E,F) أ) (M,H)

٢- ما المسافة بوحدة خريطة بين جينين نسبة حدوث تراكيب جينية جديدة ناتجة عن العبور بينهما هي %١ :

أ) ٩٨ ب) ٩٩ ج) ٩٨

٣- تكون المسافة بين أي جينين على الكروموسوم نفسه:

أ) متغيرة ب) ثابتة ج) غير معروفة د) وحدة خريطة واحدة

٤- يشترك في عملية العبور الجيني:

أ) كروموسومات غير متماثلة ب) كروماتيدات شقيقة في كروموسوم ما

ج) كروماتيدات غير شقيقة في كروموسومات متماثلة د) ثلاثة كروموسومات غير متماثلة

ب) قد تحدث أحياً عملية العبور الجيني، المطلوب:

١- إذا كان الجين (G) مرتبطاً بالجين (T)، ما الطرز الجينية للجاميتات التي ينتجهما فرد طرازه الجيني

(GgTt) في حال:

- عدم حدوث عملية العبور الجيني بينهما.

- حدوث عملية العبور الجيني بينهما.

٢- ماذا ينتج من عملية العبور الجيني؟

ج) جرى تلقيح نبات أرجواني الأزهار غير متماثل الأليلات مع آخر مجھول الطراز الشكلي، فنتجت نباتات بالأعداد والطرز الشكلية الآتية: (٩٠) نبات أرجواني الأزهار، (٣٠) نبات أبيض الأزهار.

إذا رمز لائل لون الأزهار الأرجواني (M) ولائل لون الأزهار الأبيض (m)، المطلوب:

١- ما الطرز الجيني والشكلي للنباتات المجھول؟

٢- ما الطرز الجينية لجاميتات النباتات المجھول؟

٣- اكتب الطرز الجينية والشكلية للنباتات الناتجة من تلقيح نبات طرازه الجيني (MM) مع النباتات المجھول.



صفحة رقم (١)

وزارة التربية والتعليم
ادارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة

المبحث : العلوم الحاسوبية

الفرع : معلوماتية (٢٠١٩)

مدة الامتحان: ٢ ساعتين

التاريخ: ٢٣/٦/٢٠١٩

الاجابة النموذجية:

رقم الصفحة
في الكتاب

١. مثال للتخلص من حملة:

الغرض (P) : (٢٠١٩)

١. (P) ٢. (P) ٣. (P) ٤. (P)

٥. (P) ٦. (P) ٧. (P) ٨. (P)

٩. (P) ١٠. (P) ١١. (P) ١٢. (P)

١٣. (P) ١٤. (P) ١٥. (P) ١٦. (P)

الفرع (١) : (٢٠١٩)

١. (P) ٢. (P) ٣. (P) ٤. (P)

٥. (P) ٦. (P) ٧. (P) ٨. (P)

٩. (P) ١٠. (P) ١١. (P) ١٢. (P)

١٣. (P) ١٤. (P) ١٥. (P) ١٦. (P)

الفرع (٢) : (٢٠١٩)

١. (P) ٢. (P) ٣. (P) ٤. (P)

٥. (P) ٦. (P) ٧. (P) ٨. (P)

٩. (P) ١٠. (P) ١١. (P) ١٢. (P)

١٣. (P) ١٤. (P) ١٥. (P) ١٦. (P)

١٧. (P) ١٨. (P) ١٩. (P) ٢٠. (P)

٢١. (P) ٢٢. (P) ٢٣. (P) ٢٤. (P)

٢٥. (P) ٢٦. (P) ٢٧. (P) ٢٨. (P)

٢٩. (P) ٣٠. (P) ٣١. (P) ٣٢. (P)

السؤال الثاني ٣ علامة

الفرز (P) علامة ١٨

٢٠ - ١٩ . \times ④ x^a (٥) - ١

١٨ - ١. \times ⑤ Mn (٨) - ٣

١٤ - ١١. \times ⑥ $EETe$ (P) - ٢

١٧. \times ⑦ $AABBCC$ (٥) - ٢

١٧. لون الصودا في ذبابة العاذة ٤ (٨) - ٥

١٣. \times ⑧ $\frac{1}{2}$ (٨.) - ٧

الفرز (C) علامة ١٥ :

١٥. OI^A : \times ⑨ i - ١ - ادخل i

\leftarrow ⑩ I^A , \times ⑪ i - ٢ - جائحتان i

⑫ \leftarrow ⑬ O , \times ⑭ A - ٣ - مُضيفة الماء

الفرز (E) علامة ١٤

١٥. أ - ب مُضيفة الماء هو المساعدة المُنيرة

١١. ج - د تكون صبغة معيّنة الاتجاه في بناء اساز بار مُقاييس الارتفاع

١٥. هـ - فـ الفراز الجيني لفرد مُضيفة، وـ (B) مُقايس الارتفاع هو $I^B I^F$

١٧. ـ غـ من الأفضل على صبغة من الاتجاه المُعاكس لون التترمة في اتجاه

١٩. ـ حـ الفراز الجيني له تأثير ذيادة قافية يضاد انتشار $x^r x^r$

(٤) أوجهة

الفوائد المزدوجة

الفرع (P) : (١) اعراض

٧ ⑥ خارجياً طبيعت (١)

٨ ⑥ غير متأثرة بالذكريات (٢)

٩ ⑥ : نسخة معاشر (٢)

١٠ ⑥ طفولة معاصر (٢)

١١ ⑥ طفولة معاصر (٢)

١٢ ⑥ دعوه الى التعلم من خلال تجربة معاصر (٢)

الفرع (L) : (١) اعراض

١٣ ⑥ اكتئاب، اضطرابات موتورية، اضطرابات في النوم، اضطرابات في الدورة الدموية، اضطرابات في الانتبا

١٤ ⑥ خارجية، اضطرابات في النوم، اضطرابات في الدورة الدموية، اضطرابات في الانتبا

١٥ ⑥ اضطرابات في الدورة الدموية، اضطرابات في الانتبا

١٦ ⑥ اضطرابات في الدورة الدموية، اضطرابات في الانتبا

١٧ ⑥ اضطرابات في الدورة الدموية، اضطرابات في الانتبا

١٨ ⑥ اضطرابات في الدورة الدموية، اضطرابات في الانتبا

١٩ ⑥ اضطرابات في الدورة الدموية، اضطرابات في الانتبا

الفرع (L) : (٢) اعراض

٢٠ ⑥ صداع متنبطة (P) - ١

٢١ ⑥ التهاب في الرأس (L) - ٢

٢٢ ⑥ مرتبطة في (P) - ٢

٢٣ ⑥ RR (P) - ٣

٢٤ ⑥ اضطرابات في الدورة الدموية (L) - ٤

٢٥ ⑥ اضطرابات في الدورة الدموية (L) - ٥

صفحة رقم (٤)

رقم الصفحة
في الكتاب

الرواية (معجم)
الفرع (١) :

٤٠

GgTt ggtt
 ggtt ggTe Ggtt GgTt
: viv

(جاء) : الفرع (١)

٤٢ ACBD

٤٩-٥١

C B is A is

C D is A $=$

C A is A is

C B is A is

C D is A is

(جاء) : الفرع (٢)

٥-١٧

XY : (١)

XX : (٢)

Xx : (٣)

xY : (٤)

المدخلات لفرع الطرز ١ = Xx XX XY xY

ذكر المدخلات المدخلات

ذكر المدخلات المدخلات

أو - جم - العدد المدخلات المدخلات

رقم الصفحة
في الكتاب

(١٢٣٤٥)

(١٢٣٤٥) : (P) الفرع

٥٨

④ ٣ EF (U) - 1

٥٩

④ ٣ T (P) - 2

٥٧

④ ٢ ظاهر (U) ٤

٥٦ كروماتيد هو جزء من قromosome مسماً بـ (Q.)

(١٢٣٤٥) : (U) الفرع

gt , GT : جيني

gt , GT , GT , GT : جيني

٥٥ سمع صوت العصافير ترکض في حديقة

٥٦ (١٢٣٤٥) : (U) الفرع

(١٢٣٤٥) : (Q.) الفرع

١٤-١١

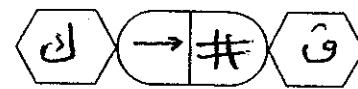
الطرد: الذكور المؤنث الذكور

C C Mm

M m M M

العنوان: الذكور المؤنث

(١٢٣٤٥) : (U) الفرع



امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٩

د ٣ مدة الامتحان : ٢٠١٩

(وثيقة محمية/محدود)

المبحث : الكيمياء (خطة ٢٠١٩)

الفرع : العلمي والزراعي والاقتصاد المنزلي (مسار الجامعات)

اليوم والتاريخ: الأربعاء ٢٠١٩/٦/١٩

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعدها (٥)، علمًا بأن عدد الصفحات (٤).

السؤال الأول: (٤ علامة)

أ - يُبيّن الجدول المجاور محاليل لقواعد ضعيفة متساوية التركيز (١) مول/لتر، عند درجة حرارة (٢٥)°س، ومعلومات عنها ($K_w = 1 \times 10^{-14}$ ، $\text{لو}^{\circ} = 0,7$)، ادرسه ثم أجب عن الأسئلة الآتية: (٣٣ علامة)

المعنومات	المحلول
$10^{-10} \times 4 = [\text{NH}_4^+]$	NH_3
$10^{-10} \times 2,8 = K_b$	$\text{C}_6\text{H}_5\text{NH}_2$
$10^{-10} \times 5 \approx [\text{H}_3\text{O}^+]$	CH_3NH_2
$10^{-10} \times 1,3 = K_b$	N_2H_4
$10^{-10} \times 5,6 = K_b$	$\text{C}_2\text{H}_5\text{NH}_2$

١) ما صيغة القاعدة الأضعف؟

٢) ما صيغة الحمض المرافق للقاعدة التي لها أعلى pH؟

٣) أي من محلولين N_2H_4 أم CH_3NH_2 يكون فيه $[\text{OH}^-]$ أعلى؟

٤) أي من القواعد يكون لحمضها المرافق أقل pH؟

٥) ما قيمة pH لمحلول CH_3NH_2 ؟

٦) فسر السلوك القاعدي لـ NH_3 وفق مفهوم لويس.

٧) أي من محلولين الملحيين (NH_4Cl أم $\text{N}_2\text{H}_5\text{Cl}$) أقل قدرة على التميّه.

٨) فسر بمعادلة السلوك القاعدي لمحلول N_2H_4 حسب مفهوم برونيست ولوري.

٩) اكتب الأزواج المترافقة عند تفاعل NH_4^+ مع CH_3NH_2 .

١٠) ماذا يحدث لتركيز $[\text{H}_3\text{O}^+]$ عند إضافة بلورات الملح $\text{N}_2\text{H}_5\text{Cl}$ إلى محلول N_2H_4 (نقل ، تزداد)؟

١١) احسب K_b لمحلول NH_3 .

ب- احسب قيمة pH لمحلول HBr تركيزه (1×10^{-1}) مول/لتر.

ج- انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة والإجابة الصحيحة لها:

١) إذا كانت قيمة pH لمحلول مكون من الحمض HA والملح KA لهما التركيز نفسه تساوي (٤)،

فإن قيمة K_a للحمض تساوي:

أ) (10^{-2}) ب) (10^{-4}) ج) (10^{-10}) د) (10^{-12})

٢) الملح الذي يُعد ذوبانه في الماء تميّهًا من الأملاح الآتية هو:

NaI (د) NaCl (ج) KCl (ب) KClO (أ)

٣) المادة التي تسلك سلوكًا متربّدًا هي:

CO_3^{2-} (د) SO_4^{2-} (ج) H_2O (ب) H_3O^+ (أ)

الصفحة الثانية

السؤال الثاني: (٣٧ علامة)

أ - محلول حمض افتراضي HZ حجمه (٢) لتر، تركيزه (١٠,١) مول/لتر، وقيمة pH له (٣)، أضيفت إليه بلورات من الملح NaZ فزادت قيمة pH بمقدار (٢). (K_a للحمض = 1×10^{-5})

(٧ علامات)

أجب عن الأسئلة الآتية:
 ١) ما صيغة الأيون المشترك؟ ٢) احسب عدد مولات الملح NaZ التي أضيفت للمحلول.

(١٢ علامة)

ب - الفاعل الآتي يحدث في وسط حمضي، ادرسه ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



١) اكتب نصف تفاعل تأكسد موزوئاً.
 ٢) اكتب نصف تفاعل الاختزال موزوئاً.

٤) ما عدد تأكسد ذرة S في الأيون HSO_3^- ?
 ٣) حدد العامل المؤكسد في التفاعل.

(٩ علامات)

ج - اكتب المفهوم العلمي الدال على كل عبارة مما يلي:

١) قطب مرجعي يستخدم لمعرفة جهد الاختزال المعياري لقطبي الخلية الغلافية.

٢) الشحنة الفعلية لأيون الذرة في المركبات الأيونية.

٣) المادة التي تتأكسد في التفاعل وتتسبب في اختزال غيرها.

(٩ علامات)

د - انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة والإجابة الصحيحة لها:

١) المادة التي يمكن أن تسلك كعامل مؤكسد هي:



٢) عند تأكسد HClO ينتج ClO_3^- فإن مقدار التغير في عدد تأكسد ذرة الكلور Cl يساوي:

١) ٥ ٢) ٤ ٣) ٢ ٤) ١

٣) أعلى عدد تأكسد لذرة النيتروجين N يكون في:



السؤال الثالث: (٤٣ علامة)

أ - يُبيّن الجدول المجاور جهود اختزال معيارية لبعض المواد. ادرسه، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه: (١٦ علامة)

المادة	فولت E°
Cr^{3+}	٠,٧٣-
Ag^+	٠,٨٠
Zn^{2+}	٠,٧٦-
Cu^{2+}	٠,٣٤
Fe^{2+}	٠,٤٤-
Al^{3+}	١,٦٦-
Ni^{2+}	٠,٢٣-

١) حدد أقوى عامل مؤكسد.

٢) أي الفلزين (Ni أم Cu) يحرر غاز H_2 من محلول حمض HCl المخفف؟

٣) هل تستطيع أيونات Cr^{3+} أكسدة عنصر النikel Ni؟

٤) أي القطبين نقل كتلته في الخلية الغلافية (Zn/Fe)؟

٥) هل يمكن تحريك أحد أملاح الألمنيوم Al بملعقة من الكروم Cr؟

٦) احسب جهد الخلية المعياري (E°) للخلية الغلافية المكونة من (Cu, Ni).

٧) حدد فلزين يكونان خلية غلافية لها أعلى جهد.

٨) حدد اتجاه حركة الإلكترونات في الخلية المكونة من (Cu/Ag).

الصفحة الثالثة

- ب - في خلية غلافانية قطباها (Sn/Ag) ينحرف مؤشر الغلفانوميتر باتجاه قطب Ag، إذا علمت أن أيون Sn ثانوي الشحنة في مركباته، و Ag أيون أحادي الشحنة في مركباته، أجب بما يأتي:
- ١) حدد المصعد في الخلية.
 - ٢) اكتب معادلة موزونة تمثل التفاعل الكلي الذي يحدث في الخلية.
 - ٣) ما شحنة المهيبيط؟

(١٥ علامة)

ج - يُبيّن الجدول التالي بيانات تفاعل افتراضي عند درجة حرارة معينة:
 $A_2 + B_2 \longrightarrow 2AB$ ، إذا علمت أن رتبة التفاعل الكلي = (٣)،

سرعة التفاعل مول/لتر.ث	[B] مول/لتر	[A] مول/لتر	رقم التجربة
$10^{-2} \times 0,4$	٠,١	٠,١	١
$10^{-2} \times 1,2$	٠,١	٠,٣	٢
س	٠,٤	٠,٣	٣

ادرسه جيداً، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١) ما رتبة التفاعل للمادة A؟
- ٢) ما رتبة التفاعل للمادة B؟
- ٣) اكتب قانون السرعة لتفاعل.
- ٤) ما قيمة ثابت السرعة k؟
- ٥) احسب سرعة التفاعل في التجربة رقم (٣).

(٤ علامات)

د - فسر: يتم حرق نشارة الخشب بسرعة أكبر من حرق قطعة من الخشب لها الكثافة نفسها.

- أ - في التفاعل الافتراضي $2AB + 20KJ \xrightarrow{C} A_2 + B_2$ ، إذا علمت أن طاقة وضع المواد المتفاعلة = (٦٠) كيلوجول، وعند استخدام العامل المساعد C كتلته (٣) غ، انخفضت طاقة وضع المعقد المنشط بمقدار (٤٠) كيلوجول لتصبح (٨٠) كيلو جول، أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١) ما قيمة طاقة وضع المعقد المنشط بدون العامل المساعد؟
- ٢) ما قيمة طاقة وضع المواد الناتجة؟

٣) ما قيمة التغير في المحتوى الحراري ΔH للتفاعل؟

- ٤) ما قيمة طاقة التشيط للتفاعل العكسي بوجود العامل المساعد؟
- ٥) ما قيمة طاقة التشيط للتفاعل الأمامي بدون وجود العامل المساعد؟

٦) هل التفاعل السابق ماص أم طارد للطاقة؟

٧) ما مقدار كتلة العامل المساعد C عند نهاية التفاعل؟

يتبع الصفحة الرابعة/ ...

الصفحة الرابعة

(١٥ علامة)

بـ- أكمل المعادلات الآتية وذلك بكتابة الناتج العضوي فقط:

- 1) $\text{CH}_3\overset{\text{O}}{\text{C}}\equiv\text{CH} + 2\text{HBr} \longrightarrow$
- 2) $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\overset{\text{OH}}{\underset{\text{H}}{\overset{\parallel}{\text{C}}}}\text{H} \xrightarrow[\text{H}^+]{\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7} \longrightarrow$
- 3) $\text{CH}_3\overset{\text{O}}{\underset{\text{H}}{\overset{\mid}{\text{C}}}}\text{CHCH}_3 \xrightarrow[\text{تسخين}]{\text{H}_2\text{SO}_4} \longrightarrow$
- 4) $\text{CH}_3 - \overset{\parallel}{\text{C}} - \text{CH}_3 + \text{H}_2 \xrightarrow{\text{Ni}} \longrightarrow$
- 5) $\text{CH}_3\text{CH}_3 + \text{Cl}_2 \xrightarrow{\text{ضوء}} \longrightarrow$

(٦ علامات)

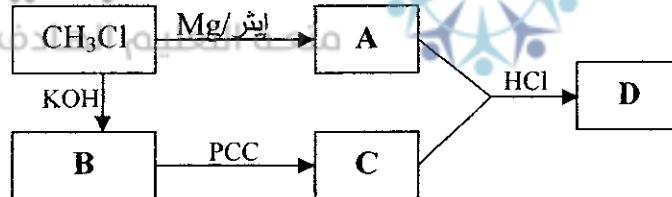
جـ- اكتب الصيغة البنائية للحمض والصيغة البنائية للكحول المكونين للإستر الآتي:



السؤال الخامس: ٣٣ علامة

أـ- ادرس المخطط التالي، ثم اكتب الصيغة البنائية للمركبات العضوية المشار إليها بالرموز A ، B ، C ، D .

(١٢ علامة)



بـ- مبتدئاً بالإيثان CH_3CH_3 ومستخدماً أي مواد غير عضوية مناسبة، حضر المركب ثالثي إيتيل إيثير
(١٢ علامة) $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{OCH}_2\text{CH}_3$

(٩ علامات)

جـ- انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة والإجابة الصحيحة لها:

١) صيغة المركب العضوي الذي يتفاعل مع محلول تولينز ويكون مرآة فضية هي:

أ) $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{OH}$ ب) CH_3COCH_3 ج) CH_3CHO د) CH_3COOH

٢) يُعد التفاعل $\text{CH}_2 = \text{CH}_2 + \text{H}_2 \xrightarrow{\text{Ni}} \text{CH}_3\text{CH}_3$ مثلاً على:

أ) الهليجة ب) الهدريجة ج) الاستبدال د) الحذف

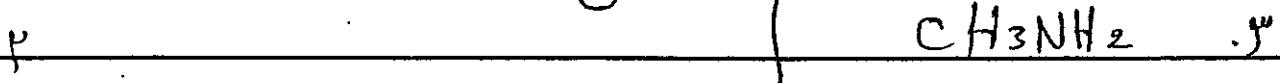
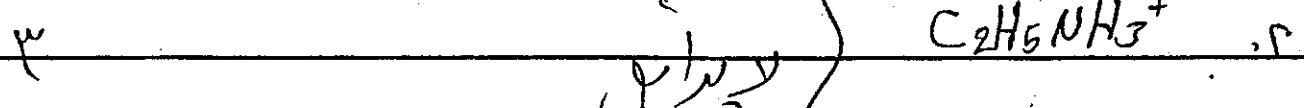
٣) عند تفاعل فلز Na مع الكحولات يتتصاعد غاز:

أ) H_2 ب) CO_2 ج) O_2 د) CO

مدة الامتحان: ٢ ساعتين
التاريخ: ٢٠١٩/٦/١٩المبحث: الكيمياء (٢٠١٩)
الفرع: العلوم + (الزئير لمادة الكيمياء)

الإجابة النموذجية:

السؤال الأول



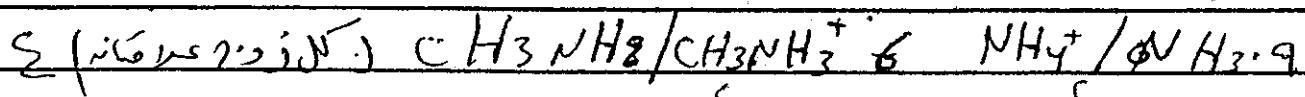
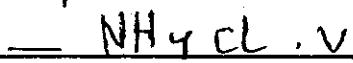
٥ ٥ ← المكونات المائية هي من الأحماض.

في محلول

٦ ٦ NH_3 لا تمتلك نزوجاً فـ NH_3 لا تكون أبداً قاعدة.

أن تمتلكها قاعدة أفعى كهون أو تمتلك أمثلة قاعدة

أو NH_4^+ كافية لعارضه مع توضيح بالشكل التقطعي.



١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠

$$\frac{[NH_3^+][OH^-]}{[NH_3]} = K_b \quad (1)$$

$$\frac{[NH_3^+][OH^-]}{[NH_3]} = K_b \quad (1)$$

() ملحوظات

ملحوظات
للمراجعة

الجاءات والآلات

الإجابات

١)

$$[\text{H}_3\text{O}^+] = \frac{1}{[\text{H}_2\text{O}]} = \frac{1}{10^{-14}} = 10^{14}$$

٢)

$$[\text{H}_3\text{O}^+] = [\text{H}_2\text{O}] = 10^{-7}$$

٣)

$\text{pH} = -\log [\text{H}_3\text{O}^+]$

٤)

$$\text{pH} = -\log [\text{H}_3\text{O}^+]$$

٥)

$$\text{pH} = -\log [\text{H}_3\text{O}^+]$$

٦)

$$\text{pH} = -\log [\text{H}_3\text{O}^+]$$

(الإجابة المطلوبة)

(الإجابة المطلوبة)

الإجابات

() ملحوظة رقم

للملاحظة
للملاحظة

السائل المائي

$$-\frac{Z}{x_1} \cdot 10^{-14} = pH$$

$$\text{SR-1} \quad 1 \quad \frac{[H^+]}{[H_2O]} \cdot x_1 = [H_3O^+]$$

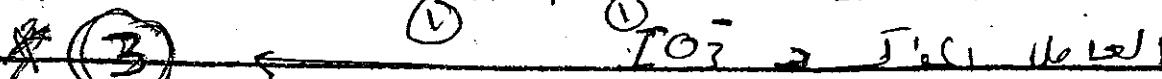
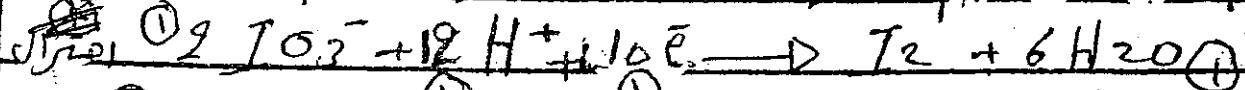
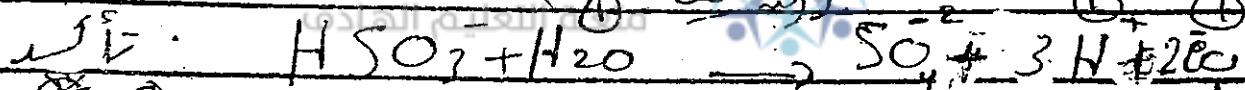
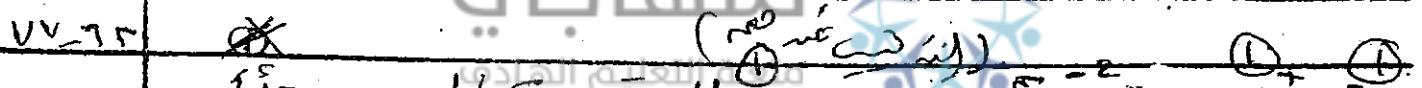
$$\text{مقدمة} \quad \frac{[Z^-] \cdot [H_3O^+]}{[H_2O] \cdot [H_2^-]} = K_a$$

$$1 \quad \text{نسبة} \quad \frac{[Z^-]}{[H_2^-]} \cdot \frac{x_1}{x_1} = 10^{-14}$$

$$1 \quad \frac{[Z^-]}{[H_2^-]} = 10^{-14}$$

$$x_1 \cdot 10^{-14} = [Z^-] = [NaZ]$$

$$1 \quad \frac{[Z^-]}{[H_2^-]} = 10^{-14}$$



الإلكترونات / العدد / العدد / العدد / العدد

ـ ـ ـ ـ ـ ـ

ـ ـ ـ ـ ـ ـ

ـ ـ ـ ـ ـ ـ

ـ ـ ـ ـ ـ ـ

ـ ـ ـ ـ ـ ـ

ـ ـ ـ ـ ـ ـ

$\Rightarrow F_2 \cdot 1 - 5$

$\Rightarrow (S) (E) \cdot 5$

$\Rightarrow (S) (NO_3^-)$

(صلعة رقم)

الولايات

Qn - 1. ٥

Ag^+

٦

Ni^+

٧

Y^+

٨

Zn^+

٩

نجم

١٠

O^+

١١

AL/Ag

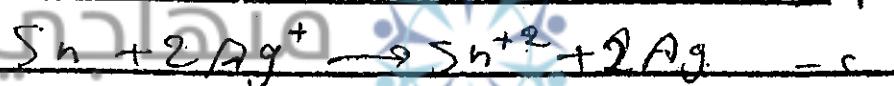
١٢

Ag^+/Ag في Cu هي

١٣

Sn العاد

١٤



١٥

مهم

١٦

١

١٧

٥

١٨

٣

١٩

٤

٢٠

٣

٢١

٢

٢٢

٢

٢٣

٢

٢٤

٢

٢٥

٢

٢٦

٢

٢٧

٢

٢٨

٢

٢٩

٢

٣٠

٢

٣١

٢

٣٢

٢

٣٣

٢

٣٤

٢

٣٥

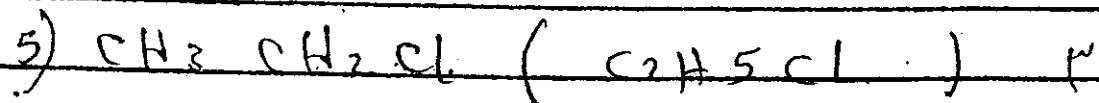
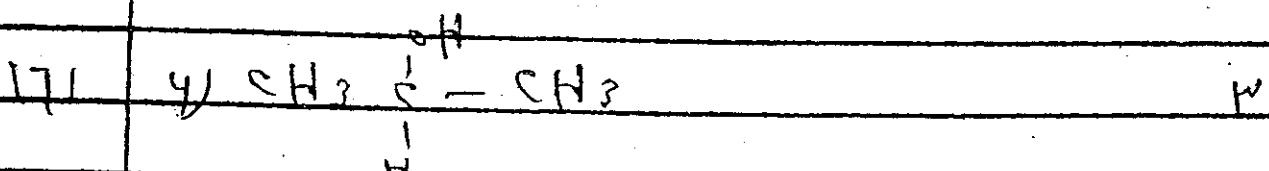
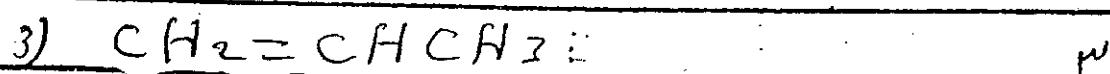
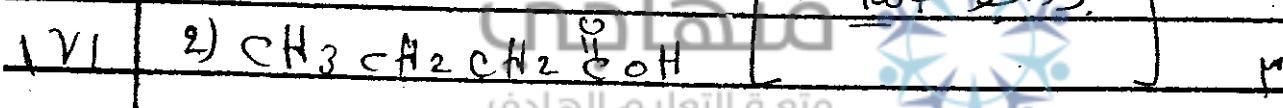
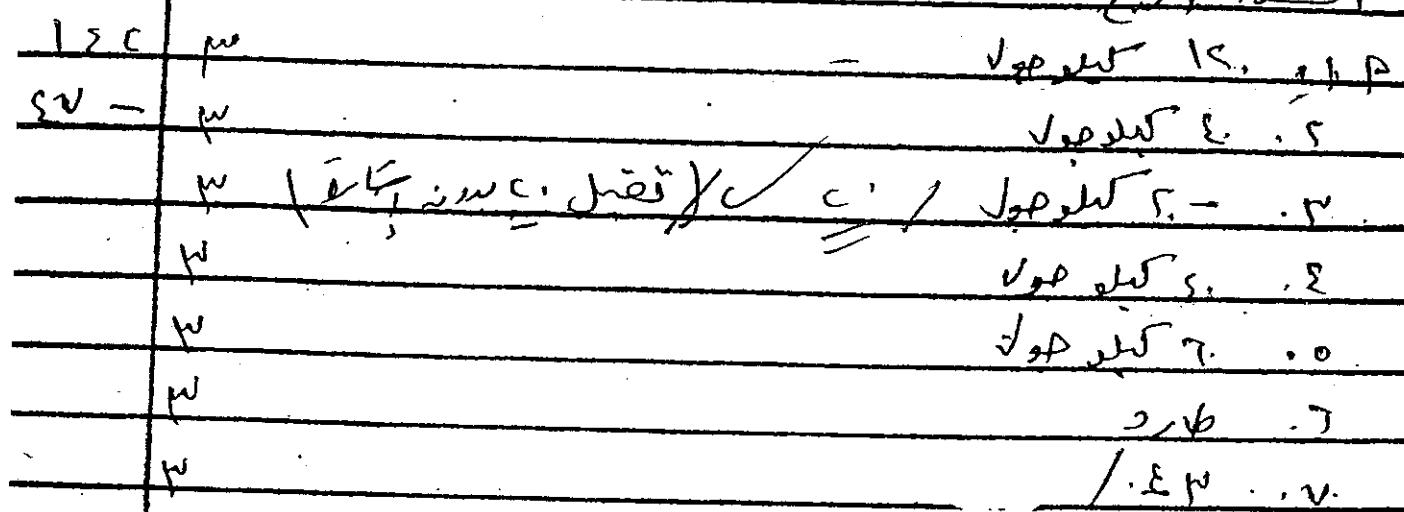
٢

٣٦

٢

(صيغة رقم)

رقم صيغة
في المنهج

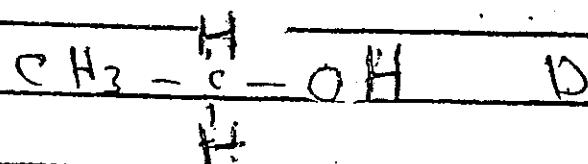
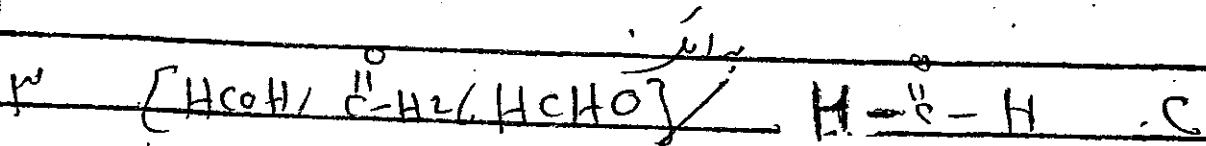
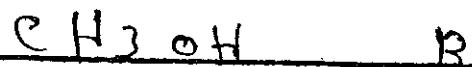
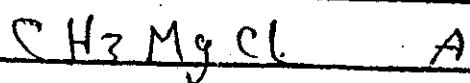


() ملحوظات

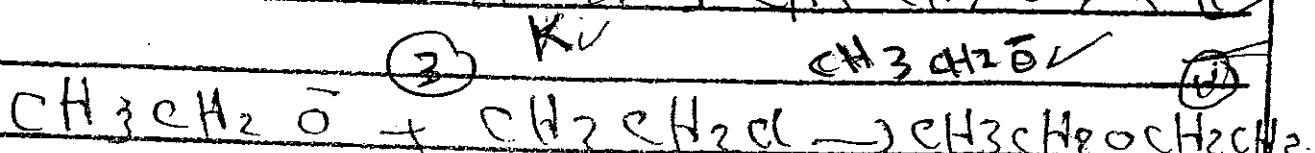
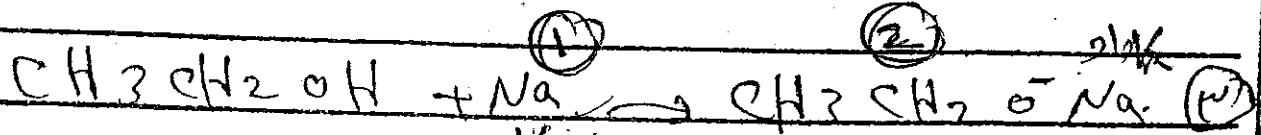
ذكريات

191-109

مذكرة رقم



[أول، ثالث، رابع]



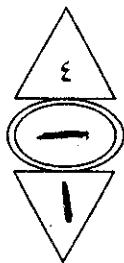
ألكيل أوكس

ألكيل أوكس

ألكيل أوكس

ألكيل أوكس (v)

H_2 (f)



امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٩

د س

(وثيقة محمية/محدود)

مدة الامتحان : ٢:٠٠

٢٠١٩/٦/١٩ اليوم والتاريخ: الأربعاء

المبحث : الكيمياء (خطة ٢٠١٩)

الفرع : الزراعي والاقتصاد المنزلي (مسار كليات المجتمع)

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعدها (٥)، علمًا بأن عدد الصفحات (٤).

السؤال الأول: (٥ ؛ علامة)

(١٢ علامة)

أ - انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة والإجابة الصحيحة لها:

١) عدد تأكسد ذرة الهيدروجين H في المركب CaH_2 يساوي:

- أ) ١ - ٢ (ج) + ٢ (ب) - ٢ (د) + ٢

٢) عدد تأكسد ذرة الأكسجين يكون (٢+) في:

- أ) H_2O (ج) H_2O_2 (ب) OF_2 (د) O_2

٣) أعلى عدد تأكسد لذرة النيتروجين N يكون في:

- أ) NH_3 (ج) N_2O_3 (ب) NO_2 (د) HNO_3

٤) المادة التي تسالك كعامل مخترل في التفاعل $\text{ZnSO}_{4(\text{aq})} + \text{Mg}_{(\text{s})} \longrightarrow \text{Zn}_{(\text{s})} + \text{MgSO}_{4(\text{aq})}$ هي:

- أ) Mg (ج) ZnSO₄ (ب) Zn (د) MgSO₄

(١٢ علامة)

ب - اكتب المفهوم العلمي الذي يدل على كل من العبارات الآتية:

١) المادة التي يحدث لها اختزال في التفاعل وتنسب في أكسدة غيرها.

٢) الشحنة الفعلية لأيون الذرة في المركبات الأيونية.

٣) العملية التي يتم فيها اكتساب المادة للإلكترونات أثناء التفاعل.

٤) سلوك المادة كعامل مؤكسد وكعامل مخترل في التفاعل نفسه.

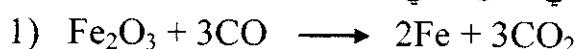
(٩ علامات)

ج - احسب عدد تأكسد الذرة التي تحتها خط:

- أ) MnO_4^- (ج) HClO (ب) $\text{Cr}_2\text{O}_7^{2-}$

(١٢ علامة)

د - حدد الذرات التي تأكسدت والذرات التي اخترلت في التفاعلين الآتيين:



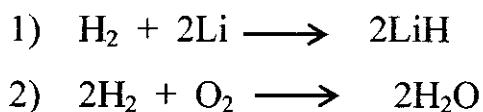
يتبّع الصفحة الثانية / ...

الصفحة الثانية

السؤال الثاني: (٤٤ علامة)

- أ - في معادلة التفاعل التالية: $2\text{Al}_{(s)} + 3\text{CuCl}_{2(\text{aq})} \longrightarrow 3\text{Cu}_{(s)} + 2\text{AlCl}_{3(\text{aq})}$ (١٨ علامة)
 أجب عن الأسئلة الآتية:
- ١) اكتب نصف تفاعل التأكسد.
 - ٢) اكتب نصف تفاعل الاختزال.
 - ٣) حدد العامل المؤكسد.
 - ٤) حدد العامل المخترل.
 - ٥) ما مقدار التغيير في عدد تأكسد Cu في التفاعل؟
 - ٦) ماذا يحدث لعدد تأكسد Cl في التفاعل؟ (يقل، يزداد، يبقى ثابت)

ب - في أي التفاعلين الآتيين يكون سلوك الهيدروجين H₂ كعامل مؤكسد، وفي أيها يكون سلوكه كعامل مخترل: (٨ علامات)



ج - أجب بـ (نعم) أو (لا) لكل عبارة من العبارتين الآتيتين: (٨ علامات)

- ١) نصف التفاعل الآتي $\text{O}_2 \longrightarrow \text{H}_2\text{O}_2$ يحتاج إلى عامل مؤكسد.
- ٢) نصف التفاعل الآتي $\text{Cr}^{3+} + 3\text{e} \longrightarrow \text{Cr}$ يحتاج إلى عامل مخترل.

السؤال الثالث: (٤٥ علامة)

- أ - انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة والإجابة الصحيحة لها:
- ١) العبارة الصحيحة فيما يتعلق بسرعة التفاعل الكيميائي:
 - أ) تتناقص مع الزمن
 - ب) تتناقص بزيادة تركيز المواد المتفاعلة
 - ج) تبقى ثابتة مع الزمن
 - د) لا تتأثر بتركيز المواد المتفاعلة - ٢) تزداد سرعة التفاعل عند رفع درجة الحرارة بسبب:
 - أ) زيادة طاقة وضع المواد الناتجة
 - ب) زيادة طاقة ووضع المواد المتفاعلة
 - ج) انخفاض طاقة التشغيل - ٣) في التفاعل الافتراضي: $\text{N}_2 + 2\text{A} \longrightarrow 2\text{A}$ إذا كانت قيمة ثابت سرعة التفاعل K عند درجة حرارة معينة يساوي $1,5 \times 10^{-4} \text{ ث}^{-1}$ ، فإن الرتبة الكلية للتفاعل تساوي:
 - أ) صفر
 - ب) ١
 - ج) ٢
 - د) ٣ - ٤) في تفاعل ما استخدم عامل مساعد كتلته (٨) غ، فإن كتلته في نهاية التفاعل تساوي:
 - أ) ٢
 - ب) ٤
 - ج) ٨
 - د) ١٢

يتبع الصفحة الثالثة/ ...

الصفحة الثالثة

(٩ علامات)

ب - اكتب المفهوم العلمي الدال على كل من العبارات الآتية:

١) سرعة التفاعل عند الزمن صفر.

٢) الحد الأدنى من الطاقة التي تمتلكها دقائق المواد المتفاعلة عند تصادمها والتي تكفي لكسر الروابط بين ذراتها وتكون روابط جديدة تؤدي إلى نواتج.

٣) بناء غير مستقر له طاقة وضع عالية.

ج - في التفاعل الافتراضي: نواتج $\rightarrow A + 2B$ ، إذا علمت أن قيمة ثابت سرعة التفاعل K عند درجة حرارة

معينة تساوي 2×10^{-3} لتر/مول.ث، وأن قانون سرعة التفاعل هو: $S = K^x [A]^x [B]^2$

(٩ علامات)

أجب عن الأسئلة الآتية:

١) ما قيمة x ؟

٢) ما رتبة التفاعل بالنسبة للمادة B ؟

٣) احسب سرعة التفاعل عندما يكون $[A] = [B] = 1,0$ مول/لتر.

(١٥ علامة)

د - ما العوامل المؤثرة في سرعة التفاعل؟



السؤال الرابع: (٤٥ علامة)

(٢١ علامة)

أ - يُبيّن الجدول المجاور بيانات التفاعل الآتي عند درجة حرارة معينة:



سرعة التفاعل مول/لتر.ث	$[B]$ مول/لتر	$[A]$ مول/لتر	رقم التجربة
2×10^{-3}	٠,١	٠,١	١
4×10^{-3}	٠,١	٠,٢	٢
8×10^{-3}	٠,٢	٠,٢	٣٠

ادرسه جيداً، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

١) ما رتبة تفاعل المادة A ؟

٢) ما رتبة تفاعل المادة B ؟

٣) اكتب قانون السرعة لهذا التفاعل.

٤) ما الرتبة الكلية للتفاعل؟

٥) ما قيمة ثابت السرعة K ؟

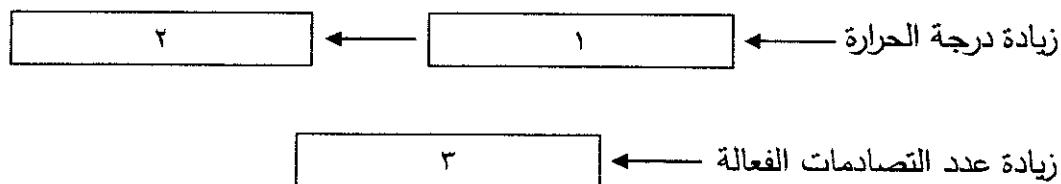
٦) ما وحدة ثابت السرعة K ؟

٧) ما تركيز المادة A عندما تكون سرعة التفاعل تساوي $16,0$ مول/لتر.ث و $[B] = 0,5$ مول/لتر؟

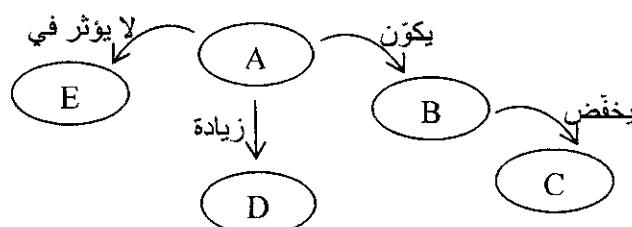
يتابع الصفحة الرابعة / ...

الصفحة الرابعة

ب- اكتب ما تدل عليه الأرقام من (١، ٢، ٣) في المخطط الآتي الذي يُبيّن أثر زيادة درجة الحرارة في سرعة التفاعل: (٩ علامات)



ج- اختر من المفاهيم الآتية ما يناسبها من الرموز في المخطط الآتي: (١٥ علامة)
(سرعة التفاعل، العامل المساعد، مسار بديل لسير التفاعل، طاقة التنشيط، المحتوى الحراري ΔH)



السؤال الخامس: (٣١ علامة)

(٢١ علامة)

منهجي

أ- إذا كانت قيم طاقات الوضع لتفاعل افتراضي كما يأتي:

- طاقة وضع المواد الناتجة = ٣٥ كيلو جول.
- طاقة التنشيط لتفاعل الأمامي بوجود عامل مساعد = ٣٠ كيلو جول.
- طاقة وضع المعقد المنشط بدون عامل مساعد = ١٦٠ كيلوجول.
- طاقة وضع المعقد المنشط بوجود عامل مساعد = ١٣٠ كيلو جول.

أجب عما يأتي:

- ١) ما قيمة طاقة وضع المواد المتفاعلة؟
- ٢) ما قيمة طاقة التنشيط لتفاعل العكسي بوجود عامل مساعد؟
- ٣) ما قيمة طاقة التنشيط لتفاعل العكسي بدون عامل مساعد؟
- ٤) ما قيمة طاقة التنشيط لتفاعل الأمامي بدون عامل مساعد؟
- ٥) ما قيمة التغير في المحتوى الحراري لتفاعل ΔH ؟
- ٦) هل التفاعل ماص أم طارد؟
- ٧) ما أثر العامل المساعد في طاقة المعقد المنشط؟ (نقل ، تزداد ، تبقى ثابتة)

(٦ علامات)

ب- اذكر الشرطين اللذين توفرهما ليكون التصادم فعالاً.

ج- يتم حرق نشارة الخشب بسرعة أكبر من حرق قطعة من الخشب لها الكثافة نفسها. (نعم أم لا) (٤ علامات)

المبحث : تقييم تقييم
الفرع : الفروع طبعةمدة الامتحان: ٢٠١٩
التاريخ: ٢٠١٩/٨/٢٤رقم الصف
في الكتاب

العلامة

الإجابة النموذجية :

السؤال الأول (٥ علامات)

(١)

- ٦٦ ٣/ -١ (١) ٢ -١
 ٦٦ ٣/ OF_2 -٢
 ٦٦ ٣/ HNO_3 -٣
 ٦٨ ٣/ Mg -٤

(٢)

- ٦٧ ٣/ ١- العاصل المُؤكسد
 ٦٧ ٣/ ٢- عدد الأئم
 ٥٩ ٣/ ٣- الاختزال
 ٧٩ ٣/ ٤- التكيس صلاحيات الائبي

- ٩-٦١ ٣/ ١- ج) $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$ ٧+ -١
 ٩-٦١ ٣/ ٢- ج) Na_2CO_3 ١+ -٢
 ٩-٦١ ٣/ ٣- ج) ٧+ -٣

(٣)

- ٩-٦٣ ٣/ ١- الكرة التي تأكسست ذرة الكربوني C_6O_6 (أو كربنات)
 الكرة التي اختزلت ذرة الكربون في Fe_2O_3 في Fe لأن Fe^{2+}
 إذا كانت معاشرة روكفلر على أيديها
- ٩-٦٣ ٣/ ٢- الكرة التي تأكسست ذرة الكربون في H_2S في S
 الكرة التي اختزلت ذرة المتفجرة N_2O_5 في N_2

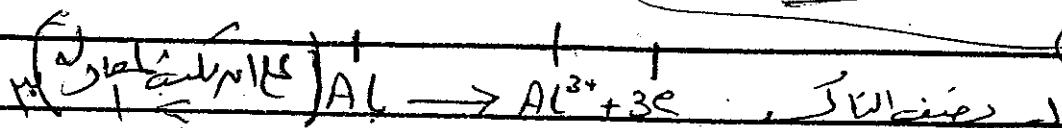
مذكرة رقم (٢)

رقم المذكرة
في الكتاب

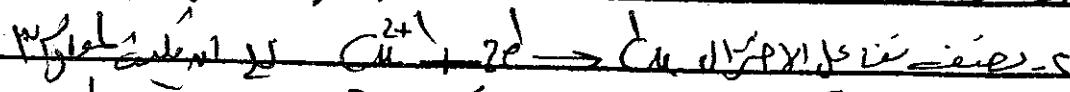
العلامة

٣٤ (٣٤)

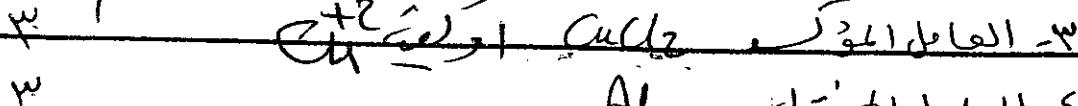
٦٣



٦٩



٣



٤- العامل المذكور

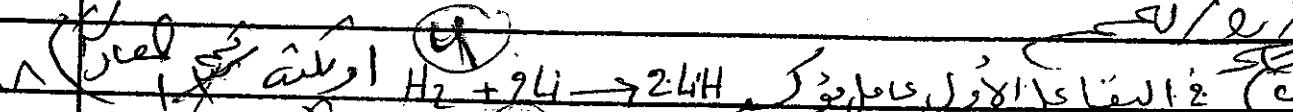
٥

٥- ٥

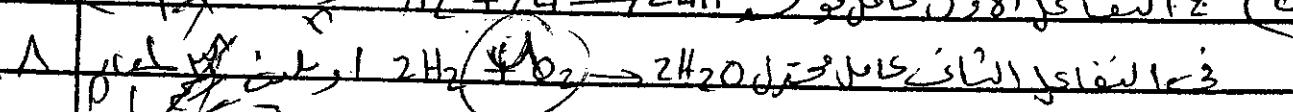
٦

٦- بقريات

٧٨



٧٨



٧٨

٤

منهاجي

متعة التعليم المألف

نعم

لا

٥
٦
٧
٨

رقم المصنفة
في المكتب

العنوان

الموال الثالث (٤٥ ملارجع)

١٣٥ ٣ ج) د. م (ستاديف) (رسن)

١٣٨ ٣ ج) د (نادي ديد العمار على العمار)

١١٨ ٣ ج) د (١)

١٤٠ ٣ ج) د (٨)

١١٧ ٣ ج) د (جريدة الستاندارد)

١٣٠ ٣ ج) طلاقه استاذ

١٢٩ ٣ ج) د (طلاقه المختار)

١٥٠ ٣ ج) د (١)

١٥٠ ٣ ج) د (مختصر)

١٥١ ٣ ج) د (١٠ فبراير)

١٣٦ ٣ ج) د (كتاب المواد المقاييس)

١٥١ ٣ ج) طلاقه المواد المقاييس

ج) د (كتاب المواد المقاييس)

٣ ج) د (كتاب المواد المقاييس)

ج) د (كتاب)

المواد المقاييس

صفحة رقم (٤)

رقم الصفحة
في الكتاب

العلامة

أولاً الرابع (٤٤٤)

= ١٤٤

٣

(١) (٢)

(١) - ٥

= ١٤٥

٣

$[B][A]K = C - 3$

٣

٥ - ٤

٣

٦ - ٥ - ٣

٣

٧ - ٦ / مول. س

٣

٧ - ٦ / مول. س (الناتج)

= ١٤٦

٣

٦) $C = \text{مقدمة ضوئية الطائرة المركبة المائية}$

٣

$C = \text{مقدمة ضوئية الطائرة المائية طافية المائية}$

٣

$C = ٦ - ٦ = ٠$

٦) **الناتج**

٦) **الناتج**

$C = \text{العامل الرابع} = A (٨)$

= ١٤٧

٣

$B = \text{العامل الرابع}$

٣

$B = \text{ظافة الماء}$

٣

$D = \text{سرعة الماء}$

٣

$D = \text{المقدمة المائية الأولى}$

$D = \Delta H$

صيغة رقم (٥)

رقم الصفحة
في الكتاب

العلامة

السؤال الثالث من (٣١ ملزمة)

١٣٢ ٣

(٦٠ - ١٠٠)

(٩٥) - ٣

(١٥٥) - ٣

(٧٠ - ٤)

(٧٥) - ٥

٦ طارد

٧ تقل

لارنـجـ

١٥٩ ٣

٨) است Heller:

١٥٢

استئصال بجهة الصائم س دفاعه

أهودا لفافلة منا ، لسان و استئصال

بأتجاه اليسرى يودع إلى عورمه الولائي.

متعة التعليم المألف

٩) است Krukenberg:

أن تستدل على العلامة الفيروسية عن طريق وعده

حرباء أذى الطائف و يكعبي

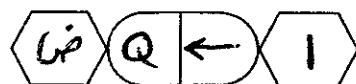
الدرابط بين د راعي و يكعبي

يودع إلى عورمه الولائي.

١

٩) نعم

٦



امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٩

د س (وثيقة جمجمة/محدود)
مدة الامتحان: ٠٠ ٢

اليوم والتاريخ: الإثنين ٢٠١٩/٦/٢٤

المبحث : الرسم والتصميم / خطة ٢٠١٩
الفرع : الاقتصاد المنزلي

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعدها (٥)، علمًا بأن عدد الصفحات (٤).

سؤال الأول: (٦٠ علامة)

يتكون هذا الفرع من (٢٠) فقرة، وكل فقرة أربعة بدائل، واحد منها فقط صحيح. انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة:

١ - الألوان الأساسية هي:

أ) أحمر، أزرق، أخضر ب) أحمر، أصفر، أخضر ج) أحمر، أزرق، أصفر د) أزرق، أصفر، أخضر

٢ - الألوان التي يمكن استعمال أي منها مع أي لون آخر تسمى الألوان:

أ) المحايدة ب) المنسجمة ج) الباردة د) الدافئة

٣ - الكمية المادية التي يتضمنها العنصر هي:

أ) الملمس ب) الظل والنور ج) الشكل د) الكثافة

٤ - انتقال عين المشاهد بين أجزاء التصميم الفني هو:

أ) الإيقاع ب) الحركة ج) الوحدة د) الاتزان

٥ - إظهار التفاصيل الدقيقة في العمل الفني في جزء دون الأجزاء الأخرى هو تحقيق للسيادة عن طريق:

أ) الألوان ب) الظل ج) الحدة د) تحديد اتجاه النظر

٦ - الغرفة التي يفضل أن تكون الأقرب للمطبخ هي غرفة:

أ) النوم ب) الأطفال ج) الضيوف د) المعيشة

٧ - الفن الذي يعالج الصعوبات في مجال الحركة في الفراغ هو:

أ) التصميم الجرافيكى ب) فن النحت ج) التصميم الداخلي د) الحرف اليدوية

٨ - آلة لطباعة اللينوليوم مكونة من اسطوانتين يمر بينهما لوح خشبي:

أ) قرص الطباعة ب) المكبس ج) الرول د) لوحة التحبير

٩ - يستعمل حبر الطباعة المائي في الطباعة على:

أ) الورق ب) الجلد ج) القماش د) الزجاج

الصفحة الثانية

- ١٠ - واحدة من الآتية ليست من مراحل التذوق الفني:
أ) الموقف الحدسي ب) التداعي ج) التقمص الوجداني د) التفسير
- ١١ - شمع البرافين هو شمع:
أ) طبيعي من شمع العسل
ب) صناعي من النفط
ج) مخلوط من مواد صناعية وطبيعية
د) مصنوع من الفلين
- ١٢ - المرحلة من مراحل التذوق الفني والتي يُستبعد فيها المشاهد كل شيء من مجال تفكيره ما عدا الأثر الفني هي:
أ) التوقف ب) العزلة ج) التداعي د) الموقف الحدسي
- ١٣ - للنقد الفني وظيفة أساسية وهي:
أ) وصف العمل الفني
ب) الحكم على العمل الفني
ج) تفسير العمل الفني
د) تحليل العمل الفني
- ١٤ - الاحتياط بقوائم بأسماء المشاركين في المعرض الفني من مهام لجنة:
أ) المعرض ب) اختيار المعروضات ج) الإعداد والتنفيذ د) الاستلام
- ١٥ - أحد الخيارات الآتية من سمات القصة الشعبية المتوارثة:
أ) تجريد الأفكار ب) الطلاقة في التعبير ج) الرمزية والبعد عن الواقع د) الدقة والواقعية
- ١٦ - ثوب يلبس بثلاث طيات تثبت على الخصر بالحزام هو ثوب:
أ) الأغوار الجنوبية ب) جرش ج) عجلون د) إربد والرمثا
- ١٧ - يلبس الرجل حبل مزدوج مجدهل على الرأس يسمى:
أ) الكوفية ب) الشمامغ ج) الكبير د) العقال
- ١٨ - وعاء مصنوع من القش يستخدم لحفظ الخبز بعد خبزه:
أ) الطبق ب) السلة ج) الجونة د) الحصيرة
- ١٩ - الأسلوب الفني الذي قوبل بالرفض من جمهور الفن لأنه لم يلائم أدواتهم هو الأسلوب:
أ) التجريدي ب) السريالي ج) الانطباعي د) الواقعية
- ٢٠ - من الأدوات المستخدمة في النسيج:
أ) أسرجة الخيل ب) الشوكة المعدنية ج) الخيوط الصوفية د) المكاشط

يتبع الصفحة الثالثة

الصفحة الثالثة

السؤال الثاني: (٣٥ علامة)

- أ) وضح علاقة العمل الفني بالطبيعة.
ب) يُعد الشكل أحد عناصر العمل الفني، أجب عن الأسئلة الآتية:
١- عرف الشكل.
٢- هناك نوعان من الأشكال، اذكرهما مع إعطاء مثال واحد لكل منها.
٣- للشكل مدلولات يرمز إليها ويعبر عنها، اذكر هذه المدلولات.
ج) علاقة كل جزء بالكل من العوامل التي تتحقق بها الوحدة في التصميم، ووضح ذلك.
د) ينشأ الإنسجام في التصميم من خلال طرق عدة، اذكر ستة منها.

السؤال الثالث: (٣٥ علامة)

- أ) ما الأمور التي يجب مراعاتها في التصميم الداخلي في غرفة النوم؟
ب) وضح طريقة الطباعة بفصل الألوان.
ج) فسر كل مما يأتي:
١- لم تكن الطباعة وليدة الحاضر وإنما عُرِفت في العصور والحضارات السابقة.
٢- يتم تعريض القماش للتسخين بعد عملية الصباغة بالشمع.
٣- يُعد التصميم الداخلي لمدخل المنزل من الأمور الهامة.
٤- من الضروري التوزيع المناسب لمحتوى غرفة الاستقبال عند عملية التصميم الداخلي لها.
د) من الأدوات المستخدمة في الطباعة فراشي الطباعة (المدق):
١- ما نوع الطباعة المستخدمة فيه؟
٢- كيف نستدل على أحجام هذه الفراشي؟
٣- ما طريقة استعمالها؟

السؤال الرابع: (٣٥ علامة)

- أ) احترام الخامنة من خصائص الفن الشعبي، ووضح ذلك.
ب) ما الدور الذي يقوم به المجتمع في المحافظة على الفن الشعبي وحمايته؟
ج) بين أبرز سمات الزي الشعبي للمرأة في عجلون.
د) وضح العلاقة التاريخية بين الإنسان والفارخار.
ه) من أهم الصناعات والحرف التقليدية لسكان المناطق السياحية (الصناعات الخشبية)، فسر ذلك. (٤ علامات)

الصفحة الرابعة

سؤال الخامس: (٣٥ علامة)

- (٦ علامات) أ) تتلخص طبيعة العمل الفني في ثلاثة أمور ، اذكرها.
- (٦ علامات) ب) دقة الملاحظة من العوامل المساعدة على التذوق الفني ، وضح ذلك.
- (٦ علامات) ج) يتطلب النقد الفني شروطًا معينة، اذكرها.
- (٨ علامات) د) التفسير مرحلة من مراحل النقد الفني ، وضح ذلك.
- (٩ علامات) ه) انقل الجدول الآتي إلى دفتر إجابتك ، ثم أكمله بما هو مناسب:

نوع المعرض	الأعمال المشاركة	الغرض من إقامة المعرض
معرض الصف الواحد		
معرض المنتجات المدرسية		
معرض المديرية		



» (انتهت الأسئلة)



مدة الامتحان: ٣ ساعتين
التاريخ: ٢٠١٩/٦/٢٤

المبحث: الرسوم والنحاس / حلقة ٢٠١٩
الفرع: الافتراض والمتغير

الإجابة النموذجية:

رقم الصفحة
في الكتاب

سؤال ١: (٦ علامة)

- ١- أحرى أن تزكي عاصف (٢)
- ٢- الذلوان المحابي (٢)
- ٣- الكتلة (٢)
- ٤- الحركة (٢)
- ٥- الحد (٢)
- ٦- خفة المحسن (٢)
- ٧- الصبيح الداخلي (٢)
- ٨- المكبس (٢)
- ٩- الورق (٢)
- ١٠- النفس (٢)
- ١١- اصطناعي من النقاط (٢)
- ١٢- العقل (٢)
- ١٣- الحكم على العروض (٢)
- ١٤- البرلام (٢)
- ١٥- البعض عن الواقع والمرجعية (٢)
- ١٦- المعنى كبنية (٢)
- ١٧- العقل (٢)
- ١٨- الجوانب (٢)
- ١٩- الارتكابي (٢)
- ٢٠- الحركة أطعنني (٢)

السؤال الثاني (٥ علامات)

- (٩) (٨ علامات) ٩- عادة لعدم لغتها الطبيعية:
- يعد العذر كاله للاصبع و يدخل لآخرها واعادة بناء لعندها، ومحوتها لا يدخلها الصناعة على أشكالها.
- تعدد الأطعمة التي تؤدي لتجدد الزيزير حشو المعدة (صناعة)
- تعذره الامتناع لغتها لرائحته ، كما أنه يدخل في كل نوع اللذوج سهل ل Linguistic ، ومن أصلهم (الذوق) كـ الانتاج
- الذوق ، واسع آثاره ، لكنه عادة على مقداره فقط فتحت من صدرنا في انتقام وله عوارض ، لا يتم واقعه خطأه وانما ينبع من خوارزمية (بنية) أمثليات ومجاذيفها (٦ علامات).

- ١١ - ١- بـ : الصيغة الأولى هي المجرى للعدم لغتها:
- وأحياناً يتبين المجرى للعدم لغتها.

- ١١ (٨ علامات) ١- أنواعه:-
- ١- بـ بـ المنهج : كالربع ، أيام ، بـ كل آخر شيء للأيام
- ٢- بـ بـ غير المنهج . كـ بـ (الآن ، الأمس)
- و كـ يوم ، و لعناته وغيرها .

- ٣- ولولاته بـ بـ : (٦ علامات)

- ١٢ - يمنى بـ الطبيعة كـ بـ (الآن) و كـ يوم ،
- والآن من أحد بـ بـ الطبيعة الصيغة .
- يمنى إلى لـ بـ (لـ بـ) بـ لـ بـ (لـ بـ) كـ كل يوم
- الآن من أولى صفاته لأنها أمثليات وتجاهات العصر .
- يمنى بـ بـ لـ بـ (لـ بـ) طاف في ، لما يـ بـ بـ بـ بـ .

٦) - ادراك الماء الذي يدخل في كل جزء (٦ علامات) (٢)
 ونحوه، كل عام وهو في العلاقة به كي
 خارج عن الماء فان كل جزء في الماء يحيط به
 بالآخر اذا لم تتوافق معه احد اجزاء الماء التي يتبعها
 لذا فالنتيجة هي تكوه غير مرضية لذلک يجب ان
 تحيط الماء كل جزء من الماء بغير ماء مع
 مع كل عام.

٧) - نتائج الالتباس (٦ علامات) (١)
 اخطاء او ارتکاب اذ ان افعال من اول فقرة
 لا يندرج في اول الفقرة الا لونه او اذ ان خطأ لغيره

السؤال الثالث :- (٥ علامات)

- ١) - دراسة لفانغ داخلية في اللغة (٢)
 دراسة الالتباس بحيث يتداخل به ولو بـ الشاعر وملحان
 وقيقة الوان الغرفة حتى تصل الى لغتها.
- ٢) - دراسة لفانغ اكتمال نوعية الالتباس بحيث يتداخل
 كل لعام لقيقة الالتباس في لغفه حيث طلاق غرفه لونها
- ٣) - عدم تبراء الالتباس الغرفة التي اذا دخلت الماء
 اولها في ذهن المصمم.

وهي وصيغة عالم رؤماكن الا بـ ٣ علامات
 الماء يحيط بالغرفة فيكون فيها كل جزء في الماء
 تحيط بالغرفة، (١) منه الاخر في الماء، ونحوه
 سائره موصحة ونحوه كل جزء في الماء يحيط بالغرفة
 وصيغياته لم يوصى.

٧٥) ب) طريقة الطيابعة بفضل الألوان - (١٤٦٦) ٣
 يتم من خلال تفريح بعض الماء طيابعه على عدد من
 القوالب (الاستناد) وبعد ذلك لون بعضها حيث
 يتم تفريح كل لون من ألوان بعضها على استناد
 ومن كثرة ذلك يمكن إلقاء كل لون على القوالب
 القوالب خروج حركة سريعة وخفيفة وخفيفة
 لها في بعضها مع ملائمة عدم إدخال تركيبات
 للقوالب (الاستناد) مما يرجع إلى تركيز
 سريعة ويكوّد إلى التأثير إلى عبوره منه -

٧٦) فسترة كلور حامضية :-

١- هي نوعية الانتاج التي يحصل علىها الأدوية
 وأرجحها على والكافيين ونتره لظهور عليهما
 في الواقع، لأن كلور كلور -

٢- لبرن الأدوية التي توضع على الماء
 ٣- لأن الماء مثل تفريحه على حمضية العصبية ونتره
 الماء يدخل في الماء -

٤- لتحقيق سرعة انتشاره والتغير في الضغط
 والمواد مع عدم إدخال تركيبات ولتحقيق بقائه
 أسماء في فنون - (١٤٦٦) ٥

٧٧) فراسين الطيابعة (المدقق) :-

١- تستخدم في الطيابعة بالتفريح -
 ٢- تحمل رغوة ندى على صببها فقط زاد (جم) زوج الفواكه
 ٣- طريقة سهلة : هي فراشة جوسفالدة (فرانجية)
 حيث طلوع التجفيف يزيد الفواكه على ورقه ثانية
 لذا يكتسب أنواعه أحجار التي تجعلها فرانجية منه -

رقم الصفحة
في الكتاب

(٣٥ علامة)

- ١- العلامة صحيحة لعدة أقواء في المدّة
 ٢- تأتي هذه صحيحة لعدة أقواء في المدّة
 ٣- العلامة صحيحة لواحد ولهم سبأواه .
 ٤- العلامة صحيحة لواحد ولهم سبأواه .
 ٥- العلامة صحيحة لواحد .

(٦ علامة)

- ٦- دقة العلامة: علامة بمعنى العلامة المطلقة .
 ٧- العلامة تدل على العلاقة بين المترتبة من مكونات
 العلامة مفهوماً مخصوصاً ، كـ كل وذواته بمعنى بعض
 العلامات التي تدل على ذاتها ، ولذلك تدل العلامة المطلقة
 على ذاتها ويعني ذلك في حالة نـ ظروف مموجة .

٨- العلامة التي تدخل جزءاً - ٨-
 العلامة التي تدخل جزءاً من العلامة المطلقة
 متعلقة بالبيان ومحضها .

(٧ علامة)

- ٩- العلامة: أي علامة تدل للعلامة
 (المضمنة) الذي تم وصيحته وتحاليفه
 العلامة بمعنى الموضع والمعنى الذي تدل عليه
 كلّيّاً تعالى العلامة ما وتحتّه كلّيّاً خطوط
 العلامة التي تدل على العلامة المطلقة فإذا في الناقد
 العلامة بمعنى العلامة المطلقة ، فما هي صورة التعميم وما هي
 العلامة التي تدل على العلامة المطلقة ، وتحاليف العلامة

السؤال السادس

(٣٠ علاوه)	الغرض من إقامة ملوك	الملك يحكم	دروع العرض
١- تحرير خطاب وفقاً لخطاب بيانات الصنف لأفراد وبنادق كبار الختلفة	أعمال طيبة لصنف العارف	١- صفات الصنف العارف	
٢- صفات الصنف العارف الأخوال التي أنسجها بالعلم من العادات التي في المدرسة.	الأخوال التي أنسجها بالعلم	٢- صفات الصنف العارف	
٣- صفات المدرس الأخوال المتوزعة للدارسين الذين يكتسبونها وهي المحال أهتم الدارس والمعتدل في السلوك والآداب التي يكتسبونها	الأخوال المتوزعة للدارسين الذين يكتسبونها وهي المحال أهتم	٣- صفات المدرس	

(٣٠ علاوه)

(٤) إيجاد خاتمة جيدة لفقرة مفهومي:

١١٨ غضي لتطوره حتى لا يُحتج له بالله وتحصي لتنوع
للحاجة التي تأخذ الزيارات لغايتها فندر وجد
حاجة تزداد فيه لفترة كفط لم يكتبه وفيها غبة
لقد ندر وهو مقطعه مائل أو مترفع في النسخ
يكوئ دائرة منها فندر رجع إلى المسوقة بالكلام
الأسري ولا يكتبه مقطوع لخطمه بالكلام
لأنه في الفتاوى السكينة مع اثنية المعاشرة على
طريقه.

(١٤٠-١٥٢)

١٥١) نحوه أجمع يظهر على نور العدل لعووه على نور العين، فهو واهيأده، واهرام القائم على عينه، والابتسام، تجدهم دعوه، وتوفيقه فراند، العدل لهم، وابن عبيده، تلقياً، لغة لهم، ونور الوعي، لهم في بالفتن، كل أضلاعه، انفعها، نور، الادانة جبال لذاته، ونحوه الذي يظهر انتقامه ببعض الميزات الظاهرة، وعمرها، ونقطة اهتمامها، الا انها، ونحوه، ونقطة اهتمامها، لغيرها، ونحوه، ونقطة اهتمامها، ونحوه، ونقطة اهتمامها، لغيرها، ونحوه، ونقطة اهتمامها، لغيرها، ونحوه، ونقطة اهتمامها، لغيرها، ونحوه، ونقطة اهتمامها، لغيرها.

(١٤٣-١٤٤)

١٥٢) نحوه أنتقامه في جنونه، (١٤٣-١٤٤)
نوبه سود (١٤٤-١٤٥) ذهباً ملائمة طوله، راحته، نواعده،
ونحوه لرعيه نواعده، ونحوه، لرعيه لرعيه،
لرعيه نواعده، صدقه في الحدود، ونحوه، لرعيه لرعيه،
له دون اهتمام،
- قطره، على اهتمامه، وجانبه، يوم جيده، ونحوه،
الظاهر،
- نجومه، ابراهيم، ونحوه، عصمه (الستن)، ونحوه،
المرجع، لستنه، والذى له اهتمامه،

١٤٣)

١٤٣) (المرجع، لستنه، والذى له اهتمامه،
انبعاده عن اهتمامه، لصالحه، نور الارف، لستنه، ونحوه،
الواحد، فنه، في تجربة المخاطبات، ونحوه، لصالحه، ونحوه،
المرجع، لستنه، والذى له اهتمامه، ونحوه، لستنه، ونحوه،

ـ (ج) فرع (ج) :

١٣٧ و ملائكة لم ينفعهم في انتصارهم هرمهوا من يفتحون
و قد حل الفتن في كل عاصمة انتقاماً لكتبه
من ائمته و رحمة لهم اذ اذروا لبعضهم لبعض
كل قبعة اندلعها - اورى نارها فتلاعها
و نظرة - فتنه عصى اغراها و اخلاقها مجنونه .

١٤٧ (ج) فرع (د) :

حيث يقتصر الفتن فهو (ج) فهو مقتصر على مفهوم عصراً كالكونيات ثم طور و سير المسماة
الذى يتبعها كونياً كذا كالبيكية حمل المفهوم
أولاً وأخيراً (ج)