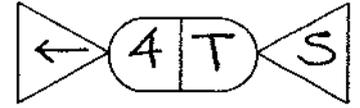


بسم الله الرحمن الرحيم



المملكة الأردنية الهاشمية  
وزارة التربية والتعليم  
إدارة الامتحانات والاختبارات  
قسم الامتحانات العامة

منهاجي  
متعة التعليم الهادف



## امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٩ / التكميلي

(وثيقة مسمية/محدود)  $\frac{د}{س}$   
مدة الامتحان: ٢:٠٠  
اليوم والتاريخ: الثلاثاء ٢٠١٩/٨/٦

المبحث: العلوم الإسلامية (التربية الأخلاقية)  
الفرع: الأدبي (خطة ٢٠١٩)

ملحوظة: أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها ( ٥ )، علماً بأن عدد الصفحات ( ٤ ) .

السؤال الأول: (٤٤ علامة)

أ) ما المصطلح الشرعي الذي يطلق على كل تعريف من التعريفات الآتية: (٢٤ علامة)

- ١- أسلوب من أساليب التشبيه في القرآن الكريم يعمل على تقريب المعنى وإبرازه بصورة حسية.
- ٢- الدليل القائم على النقل الصحيح الذي يتيقن السامع من صدق مُخْبِرِهِ.
- ٣- أسلوب تواصل يمارسه الأفراد في تبادل الأفكار والآراء بهدف الوصول إلى الصواب وفق ضوابط وأسس سليمة.

٤- الأشخاص الذين يعانون من نقص في القدرات الحسية أو الجسمية أو الفكرية.

٥- رفع اللوم عن المخطئ وقبول اعتذاره ومسامحته.

- ٦- قوة الإرادة والعزيمة الأكيدة في بلوغ الأهداف والغايات النبيلة وتجاوز العقبات للوصول إلى معالي الأمور.
- ٧- العالم بمبادئ الدين الإسلامي ومقاصده وأحكامه، والمدرّك لواقع المجتمع الذي يعيش فيه وقضاياها، وأساليب تبليغ الدعوة إليهم.

٨- قناة ضخمة تجرّ المياه على امتداد الطريق بين مكة والطائف في العصر العباسي.

ب) بيني المسجد ثقافة الحوار بطرق عدة، بيّن اثنتين منها. (٤ علامات)

ج) من خلال دراستك للحضارة الإسلامية أجب عما يأتي: (٧ علامات)

- ١- تقوم الحضارة الإسلامية على مجالين، اذكرهما .
- ٢- يعود تراجع المسلمين في أدايتهم الحضاري إلى جملة أسباب، اذكر ثلاثة منها.

د) انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة، ورمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي: (٩ علامات)

١- من الأعمال الصالحة التي توصل بها أصحاب الغار:

أ) الصلاة (ب) الصدقة (ج) بر الوالدين (د) الجهاد

٢- الصحابي الجليل الذي تعلم الفارسية في ثمانية عشر يوماً هو:

أ) زيد بن ثابت (ب) أبي بن كعب (ج) عبد الله بن عباس (د) معاذ بن جبل

٣- تعدّ الجلسات الأسرية مثلاً على:

أ) المجالس العلمية (ب) المجالس الاجتماعية (ج) مجالس العمل (د) مجالس الذكر

يتبع الصفحة الثانية...

الصفحة الثانية

السؤال الثاني: (٤٨ علامة)

أ) علّل كلاً مما يأتي: (١٥ علامة)

١- نهى النبي ﷺ عن لعن نوات الناس وجعل ذلك محرماً.

٢- نشر ثقافة الحوار ضرورة ملحة.

٣- رغب أقارب السيدة مريم بنت عمران على رعايتها وكفالتها.

٤- يتبوأ علماء الشريعة منزلة ومكانة خاصة.

٥- يحتاج الناس لبعضهم بعضاً في حفظ ودائعهم.

ب) التزم سيدنا زكريا ﷺ في دعائه بأداب عدة، اذكر ثلاثة منها. (٦ علامات)

ج) تقوم تركيبة النفس على ضوابط عدة، اذكر ثلاثة منها. (٦ علامات)

د) انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة، ورمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي: (٢١ علامة)

١- اعتمد عباس بن فرناس في تقنية الطيران على المنهج:

أ) (النقلي)      ب) (الاستقرائي)      ج) (العقلي)      د) (التجريبي)

٢- العالم المسلم الذي اهتم بالعلاج النفسي:

أ) (ابن سينا)      ب) (ابن النفيس)      ج) (الرازي)      د) (ابن الهيثم)

٣- تتضح الهوية الإسلامية في جميع المقومات الآتية عدا واحدة، هي:

أ) (الإسلام)      ب) (اللغة العربية)      ج) (التاريخ الإسلامي)      د) (الحضارات الأخرى)

٤- (الاهتمام بالأسطول البحري) من الأعمال التي قام بها معاوية بن أبي سفيان ؓ في:

أ) (خلافته)      ب) (خلافة أبي بكر الصديق ؓ)

ج) (خلافة عمر بن الخطاب ؓ)      د) (خلافة عثمان بن عفان ؓ)

٥- من الأخلاق المنذوبة التي دعا إليها الإسلام:

أ) (الأمانة)      ب) (الشجاعة)      ج) (الوفاء بالعهود)      د) (الصدق)

٦- تطبيق العقوبات المناسبة على المذنبين من مسؤوليات:

أ) (الأسرة)      ب) (الأفراد)      ج) (الإعلام)      د) (الدولة)

٧- يدل قول النبي ﷺ لمعاذ بن جبل ؓ: (إني أحبك) على أسلوب من أساليبه في التعامل مع الناس، هو:

أ) (حسن التواصل)      ب) (الرفق بمن حوله)

ج) (التعبير عن المشاعر تجاه الآخرين)      د) (التجاوز عن زلات الناس)

يتبع الصفحة الثالثة....

الصفحة الثالثة

السؤال الثالث: (٤٠ علامة)

- أ ( قارن بين الرؤى والأحلام من حيث: (٨ علامات)
- ١- المفهوم.
  - ٢- حكم التحديث بهما.
- ب) استخرج أسلوب النبي ﷺ في التعامل مع المهويين من خلال المواقف الآتية: (٦ علامات)
- ١- قوله لابن عباس ؓ: "اللهم فقّهه في الدين، وعلمّه التأويل".
  - ٢- قوله لأبي موسى الأشعري ؓ: "لقد أوتيت مزامراً من مزامير آل داود".
- ج) اذكر ما يأتي: (٢٠ علامة)
- ١- ثلاثة من آداب الحوار والحديث في المجلس.
  - ٢- ثلاثة مقومات للتفكير الإيجابي.
  - ٣- مظهرين من مظاهر الاستعداد للصلاة.
  - ٤- أمرين يظهر فيهما شمول الأمانة.
- د) اختر من القائمة الثانية خُلق العمل الذي يدل عليه كل نص شرعي في القائمة الأولى: (٦ علامات)

القائمة الثانية	القائمة الأولى
أ- احترام كرامة العامل وإنسانيته.	١- قال تعالى: ﴿وَلَا تَبْخَسُوا النَّاسَ أَشْيَاءَهُمْ﴾ .
ب- تكليف العامل بالمستطاع.	٢- قال ﷺ: "رحم الله رجلاً سمحاً إذا باع، وإذا اشترى، وإذا اقتضى".
ج- إعطاء العامل الأجر المناسب وعدم المماطلة.	٣- قال أنس بن مالك ؓ: "خدمت رسول الله ﷺ عشر سنين فما قال لي: أفّ، ولا (لم صنعت؟)، ولا (ألا صنعت)".
د- التعامل الحسن.	

السؤال الرابع: (٣٦ علامة)

- أ ( تأمل المواقف والنصوص الشرعية الآتية، ثم استنبط أخلاقيات القيادة من كل منها: (٦ علامات)
- ١- قال تعالى: ﴿وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ﴾ .
  - ٢- قال ﷺ: "يا أبا ذر إنك ضعيف، وإنها أمانة، وإنها يوم القيامة خزي وندامة".
  - ٣- تكليف النبي ﷺ لحسان بن ثابت ؓ وقيس بن ثابت ؓ بالرد على خطباء المشركين وأعداء الإسلام.
- ب) وضع الإسلام للفن ضوابط، اذكر ثلاثة منها. (٦ علامات)
- يتبع الصفحة الرابعة....

### الصفحة الرابعة

(٩ علامات)

ج) من خلال دراستك للقيم السياسية في الإسلام، أجب عما يأتي:

١- وضح الفرق بين العدل والمساواة في نظام الحكم الإسلامي.

٢- استنتج القيمة السياسية من عبارة عمر بن الخطاب رضي الله عنه: (متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحرارًا؟).

٣- بين حكم طاعة ولاة أمر المسلمين.

(١٠ علامات)

د) هاتِ مثالًا واحدًا صحيحًا على كل مما يأتي:

١- فضل الكلم الطيب.

٢- نماذج الفن التشكيلي.

٣- آداب الاعتذار.

٤- جائزة عالمية حصل عليها أبو الحسن الندوي.

٥- خلق من أخلاق البحث العلمي.

### السؤال الخامس: (٣٧ علامة)

أ) اختر الحكم الشرعي المناسب (سنة، واجب، شرط، ركن) لكل مما يأتي، كما في الجدول أدناه: (٦ علامات)

الصلاة خلف مقام إبراهيم <small>عليه السلام</small>	الطواف حول الكعبة للحاج	السعي بين الصفا والمروة للمعتمر	استلام الركن اليماني
سنة	١-	٢-	٣-

ب) استنتج أدب السياحة الوارد في كل نص من النصوص الشرعية الآتية: (٦ علامات)

١- قال تعالى: ﴿ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا ﴾.

٢- قال صلى الله عليه وسلم: " لو يعلم الناس ما في الوحدة ما أعلم، ما سار راكب بليل وحده".

ج) من الأمور التي أرشد إليها الإسلام لوقاية الشباب من الانحلال الخلقي (استثمار طاقاتهم بالأعمال النافعة)،

وضّح ذلك. (٥ علامات)

د) انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة، ثم اكتب إشارة (✓) إذا كانت الفقرة صحيحة، وإشارة (X) إذا كانت الفقرة

غير صحيحة: (١٤ علامة)

١- بسمي دعاء الإستفتاح بهذا الاسم؛ لاستفتاح الصلاة فيه قبل تكبيرة الإحرام.

٢- التزم أبو الحسن الندوي بطريقة واحدة في الدعوة إلى الله تعالى.

٣- من مهارات الداعي إلى الله الناجح تركية نفسه أمام المدعويين.

٤- كان يُسمع في قصر السيدة زبيدة طنين كطنين النحل لكثرة اللواتي يتعلمن القرآن الكريم.

٥- العلم وإدارة المعرفة من وسائل علو الهمة.

٦- حكم الإكثار من ذكر الله تعالى في الأوقات والمناسبات جميعها هو الإباحة.

٧- يدل قوله تعالى: ﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾ على مكانة العلماء.

(٦ علامات)

هـ) اذكر ثلاثة أعمال جهادية قام بها موسى بن نصير رحمه الله .

﴿ انتهت الأسئلة ﴾



الإجابة النموذجية:

رقم الصفحة  
في الكتاب

(٤٤ علامة)

السؤال الأول

(٢٤ علامة)

١- ما الصلة بين العلم والدين

٥١

١- المبدأ / ٢

١٠

٢- الدين النقي / ٣ أو اسم

٢٧

٣- الحوار / ٣

٩٦

٤- فرد الإعانة / ٢

٢٥

٥- الاعتذار / ٣

٢١٥

٦- علو الكفة / ٢

١٧٢

٧- الداعي إلى الله تعالى / ٢

١٥٦

٨- عين زبيدة / ٢ إذا كان العلم هو العلم بالدين

(٤ علامات)

٢٨

١- أهمية موضوعات الخطب والوعظ التي تهم ثقافة الحوار

٢- أهمية أسلوب الخطاب الوارثي في الوعظ والدرس المنهجي في الحوار

٣- عقد كجانب العملية داخل المجتمع وأهم أهدافها وخصائص النظر

في وسائل التسوية

٤- أطوب طريقتان وأفضل طريقة علميات

(٧ علامات)

٨٥

١- مجالات الحضارة الإسلامية

٢- مجالات الحضارة الإسلامية

٣- المجال الإداري أو المعنوي أو العلم والفكر والقيم

٤- أسباب تراجع الأديان وصايتها

٨٠

١- أسباب تراجع الأديان وصايتها

٢- أسباب تراجع الأديان وصايتها

٣- أسباب تراجع الأديان وصايتها

٤- أسباب تراجع الأديان وصايتها

٥- أسباب تراجع الأديان وصايتها

٦- أسباب تراجع الأديان وصايتها





رقم الصفحة في الكتاب	(٤٠ علامة)	السؤال الثالث
١١٢ ١١٤ ١١٥	(٨ علامات)	<p>١- قارن بين الرؤية والأعلام ...</p> <p>٢- الرؤية هي ما يراه الإنسان في منامه من الأشياء والحيز / أو ما يراه بنام صفة والأعلام هي ما يعرضه الإنسان في منامه من أحوار مختلفة / أو ما يراه ...</p> <p>٣- من لم يجد بها : أن لا عين بها إلا من حيث / والعالم لها / ٢</p> <p>الأعلام : أن لا يروى إلا بعد /</p>
١٠٤ ١٠٤	(٦ علامات)	<p>١- استخرج أسلوبين ...</p> <p>٢- تغزير الموهوب والمبدع / ٢</p> <p>٣- زاوية مائة / الموهوب والمبدع / ٢</p>
١١١ ١١١	(٣٠ علامة)	<p>١- اذكر ما يأتي :</p> <p>١- آداب الحوار والحدس : (الطلب (٣) آداب ويلعل آداب علقان)</p> <p>→ حسن الاستماع للمتحدث من غير مقاطعة</p> <p>→ الاستعانة والاهتمام للمتحدث من غير انشغال بشيء</p> <p>→ إقباض الصوت الكهاري (كنا سبأ) عدم رفع الصوت لغير ضرورة</p> <p>→ اهتزاز الرأي الأخر / أو عدم تفضيه آراء الأخرين .</p> <p>٢- صفات العقل الإيجابي (الطلب (٢) صفات ويلعل صفات علقان)</p> <p>→ الإيمان بالله تعالى ومعرفة القاية من خلق الإنسان</p> <p>→ فهم الذات ومعرفة قدراتها</p> <p>→ حسن الظن بالله تعالى والتعاون والأهل</p> <p>→ الرعية في تقدير حقوق الأفاضل /</p> <p>٣- مظاهر الاستعداد للصدقة :</p> <p>→ الإحسان في الوضوء / ٢</p> <p>→ تردد الأذان /</p>
٦٨ ٦٨		<p>→ شع</p>

سابع للسؤال الثالث

رقم الصفحة  
في الكتاب

١٨٧  
+  
١٨٨  
+  
١٨٩

٤. وظاهر من قول الأمانة : (المطلوب يظهر فيه ولعل يظهر عدديتان) ع/٤  
 ← أورد المؤلف السرية / آثار السبوات / آثار الله  
 ← عند التصرف بنعم الله تعالى على الإنسان (منه نعمه) ع/٥  
 ← حفظ الودائع والأسرار إذا كتب الطالب من كتابه ع/٦  
 ← إلتفات العلى ع/٧  
 ← تيليف العلم ع/٨  
 ← تقديم الشورى ع/٩

١٨٠  
+  
١٨١

٥. اختر من القائمة التالية (٦ علامات) ع/١٠  
 ١- أ/ع أو اعطاء لعامل الأمر ع/١١  
 ٢- أ/س أو المعامل أكن ع/١٢  
 ٣- أ/ف أو احرام كرامة العامل وأساتته ع/١٣  
 يعالج هذا السؤال بإجابة الطالب ع/١٤  
 ويعد الإجابة التي ع/١٥

← سابع

رقم الصفحة في الكتاب	السؤال الرابع (٣١ علامة)
١٢٦	<p>[P] تأمل المواقف ووضح</p>
١٢٤	<p>١- صاورة أصحاب الرأي أوما رأيهم في اتخاذ القرار / ادللي</p>
١٢٥	<p>٢- وضو البيان في لعان الذي صا سبه</p>
١٧٠	<p>٣- التشاف المراهب / أو تكليف كل واحد بما يتناسب موضبه أو التفاعل مع ما يتناسب طاقاتهم</p>
١٧٠	<p>[K] عرض الإسهام للفن صوطاً، اذكر ثلاثة نواحي (٦ علامات)</p>
١٦٠	<p>١- أن لا يتأقن عقيدة التوحيد، أو يتخو من الوشيات</p>
١٦٠	<p>والخرافات والوهام والأساطير كصور الذات الإلهية - الخ</p>
١٦٠	<p>٢- أن تخلو من كرمات والممنوعات، مثل صور العورات - الخ</p>
١٦٠	<p>٣- أن يرتبط بحدود ليل ولسانها شاك به</p>
١٦٠	<p>عند العيشة والمسؤولية /</p>
١٦٠	<p>[E] من ذلك واستك للفن ليطانية (٥ علامات)</p>
١٦٠	<p>١- العدل يؤولي إلى اخطار كل ذي حق حقه، كما عقده أمير</p>
١٦٠	<p>المؤمنات واستمرها / علاماته</p>
١٦٠	<p>أما وإارة فتعني عدم التمييز بين الجاهل والجاهل على</p>
١٦٠	<p>اختلاف العرق أو الجنس أو الدين - الخ / علاماته</p>
١٦٠	<p>٢- الجزة / علاماته</p>
١٦٠	<p>٣- تحت الطاعة / في غير مقصية الله تعالى / أو إذا كتب الطالب التردد لاطاعة محله - الخ</p>
١٦٠	<p>[S] هات مثالاً واحداً صريحاً عليها قل لما يأتي : (١٠ علامات)</p>
١٦٠	<p>١- أن الله تعالى يتقبله ويجازي عليه بالحز / أو أن الله جعله أفضل</p>
١٦٠	<p>من لو طاد المادي الذي يقدره الغنى للفقير وسعه بالآزى / أو أنه</p>
١٦٠	<p>يعين على تصور الخبز وتسير البركة للإنسان وذريته وبنوهم</p>
١٦٠	<p>عن سوء</p>
١٦٠	<p>٢- الخط العربي / أو العارفة لرسوليه /</p>
١٦٠	<p>٣- افتخار الوقت / كما سب / أو استخدام الأسلوب / كما سب / أو</p>
١٦٠	<p>الاعتذار في لظاه / كما سب</p>



سابع السؤال الرابع

رقم الصفحة  
في الكتاب

٩٩٤

٥/ جائزة الملك فيصل العالمية لخدمة الإسلام /

أو جائزة الشخصية الإسلامية في زني

أو وسام الأسيدي من لدرجة لدرجة من كلمة

الإسلامية للزينة والعلوم والثقافة

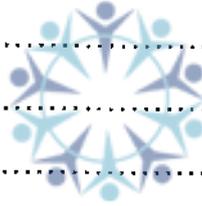
٩

٥- السبعين الطوي والمقصود بالبحر أو الصبر في عرف

السائي أو الأمانة والصبر أو التوفيق لبيت أو المفضلية

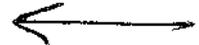
الزاهية

منهاجي



وزارة التعليم العالي

رقم الصفحة في الكتاب	السؤال الخامس
(٢٧ عدداً)	
(٦ عدداً)	
١٥١	١- اختار الحكم الشرعي
١٥٢	٢- راجع/
١٥١	٣- سنته/
(٦ عدداً)	
١٩٩	١- الاعتدال في الاتفاق / أو ليعد عن الإسراف ٢- اختيار الرقعة الصالحة / أو عدم السفر إليها
١٩٤	٤- صف الأفعال التي أريد بها الاستدراك يظهر استعانة طائفة السجدة نحو الأعمال لتمامها بعد أجزائها أولاً: محققاً / طائفة من الأعمال التي هي عينها أولاً: الأعمال بطبيعة أو اللزوم البقائية أو اللزوم الحوالية أولاً: دور العزائم أو غيرها
(١٤ عدداً)	
٢٢٨	١- X / أو لا
٢٢٢	٢- X / أو لا
٢٧٥	٣- X / أو لا
١٥٦	٤- S / أو نعم
٢١٦	٥- S / أو نعم
٢٢٦	٦- X / أو لا
١٤٠	٧- S / أو نعم



رقم الصفحة  
في الكتاب

تابع لسؤال الخ م

٥] اذكر ثلاثة أعمال تجارية قام بها موسى بن نصير (٦ علامات)

٩٣٩

١- مباداة المحدث البحرية / أو فتح جزيرة فيروزية

٢- بناء الدرس حول البحري في تونس /

٣- فتح الهندس /

الهدية الإسلامية

منهاجي

منعة التعليم القادف



منهاجي

منعة التعليم القادف

