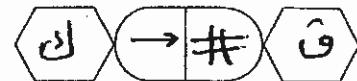


ال المملكة الأردنية الهاشمية
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة



امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٩

(وثيقة محمية/محلوبة)

د س
٢٠٠ : مدة الامتحان :

٢٠١٩/٦/١٩ اليوم والتاريخ: الأربعاء

المبحث : الكيمياء (خطة ٢٠١٩)

(مسار الجامعات)

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعدها (٥)، علمًا بأن عدد الصفحات (٤).

السؤال الأول: (٤٥ علامة)

أ - يُبيّن الجدول المجاور محاليل لقواعد ضعيفة متساوية التركيز (١) مول/لتر، عند درجة حرارة (٢٥)°س، ومعلومات عنها ($K_w = 1 \times 10^{-14}$ ، $\text{لو}^{\circ} = ٠,٧$)، ادرسه ثم أجب عن الأسئلة الآتية: (٣٢ علامة)

١) ما صيغة القاعدة الأضعف؟

٢) ما صيغة الحمض المرافق لقاعدة التي لها أعلى pH؟

٣) أي من محلولين (CH_3NH_2 أم N_2H_4) يكون فيه $[\text{OH}^-]$ أعلى؟

٤) أي من القواعد يكون لحمضها المرافق أقل pH؟

٥) ما قيمة pH لمحلول CH_3NH_2 ؟٦) فسر السلوك القاعدي لـ NH_3 وفق مفهوم لويس.٧) أي من محلولين الملحيين (NH_4Cl أم $\text{N}_2\text{H}_5\text{Cl}$) أقل قدرة على التبيه.٨) فسر بمعادلة السلوك القاعدي لمحلول N_2H_4 حسب مفهوم برونستد ولوري.٩) اكتب الأزواج المترافقة عند تفاعل NH_4^+ مع CH_3NH_2 .١٠) ماذا يحدث لتركيز $[\text{H}_3\text{O}^+]$ عند إضافة بلورات الملح $\text{N}_2\text{H}_5\text{Cl}$ إلى محلول N_2H_4 (تقل ، تزداد)؟١١) احسب K_b لمحلول NH_3 .ب - احسب قيمة pH لمحلول HBr تركيزه (1×10^{-2}) مول/لتر.

ج - انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة والإجابة الصحيحة لها:

١) إذا كانت قيمة pH لمحلول مكون من الحمض HA والملح KA لهما التركيز نفسه تساوي (٤)،
فإن قيمة K_a للحمض تساوي:

د) (10^{-10})ب) (10^{-4})ج) (10^{-10})أ) (10^{-2})

٢) الملح الذي يُعد ذريانه في الماء تميّزاً من الأملاح الآتية هو:

د) NaI

NaCl

ب) KCl أ) KClO

٣) المادة التي تسلك سلوكاً متزناً هي:

د) CO_3^{2-} ج) SO_4^{2-} ب) H_2O أ) H_3O^+

الصفحة الثانية

السؤال الثاني: (٣٧ علامة)

أ - محلول حمض افتراضي HZ حجمه (٢) لتر، تركيزه (٠,١) مول/لتر، وقيمة pH له (٣)، أضيفت إليه بورات من الملح NaZ فزادت قيمة pH بمقدار (٢). (K_a للحمض = 1×10^{-5})

أجب عن الأسئلة الآتية:

١) ما صيغة الأيون المشترك؟ ٢) احسب عدد مولات الملح NaZ التي أضيفت للمحلول.

ب - التفاعل الآتي يحدث في وسط حمضي، ادرسه ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



١) اكتب نصف تفاعل التأكسد موزوناً. ٢) اكتب نصف تفاعل الاختزال موزوناً.

٣) حدد العامل المؤكسد في التفاعل. ٤) ما عدد تأكسد ذرة S في الأيون HSO_3^- ؟

ج - اكتب المفهوم العلمي الدال على كل عبارة مما يلي:

١) قطب مرجعي يستخدم لمعرفة جهد الاختزال المعياري لقطبي الخلية الغلافية.

٢) الشحنة الفعلية للأيون الذرة في المركبات الأيونية.

٣) المادة التي تتأكسد في التفاعل وتتسرب في اختزال غيرها.

د - انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة والإجابة الصحيحة لها:

١) المادة التي يمكن أن تسلك كعامل مؤكسد هي:



٢) عند تأكسد HClO ينتج ClO_3^- فإن مقدار التغير في عدد تأكسد ذرة الكلور Cl يساوي:



٣) أعلى عدد تأكسد لذرة النيتروجين N يكون في:



السؤال الثالث: (٤٣ علامة)

أ - يبين الجدول المجاور جهود اختزال معيارية لبعض المواد. ادرسه، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه: (١٦ علامة)

١) حدد أقوى عامل مؤكسد.

٢) أي الفلزين (Ni أم Cu) يحرر غاز H₂ من محلول حمض HCl المخفق؟

٣) هل تستطيع أيونات Cr³⁺ أكسدة عنصر النikel Ni؟

٤) أي القطبين تقل كثافته في الخلية الغلافية (Zn/Fe)؟

٥) هل يمكن تحريك أحد أملاح الألمنيوم Al بملعقة من الكروم Cr؟

٦) احسب جهد الخلية المعياري (E°) للخلية الغلافية المكونة من (Cu, Ni).

٧) حدد فلزين يكونان خلية غلافانية لها أعلى جهد.

٨) حدد اتجاه حركة الإلكترونات في الخلية المكونة من (Cu/Ag).

المادة	E° فولت
Cr ³⁺	-٠,٧٣-
Ag ⁺	٠,٨٠
Zn ²⁺	٠,٧٦-
Cu ²⁺	٠,٣٤
Fe ²⁺	٠,٤٤-
Al ³⁺	١,٦٦-
Ni ²⁺	٠,٢٣-

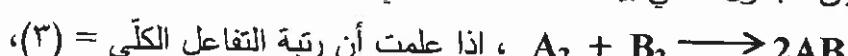
الصفحة الثالثة

ب- في خلية غلافانية قطباها (Sn/Ag) ينحرف مؤشر الغلفانوميتر باتجاه قطب Ag، إذا علمت أن أيون Sn⁺ ثالثي الشحنة في مركباته، و Ag⁺ أيون أحادي الشحنة في مركباته، أجب بما يأتي:

- ١) حدد المصعد في الخلية.
- ٢) اكتب معادلة موزونة تمثل التفاعل الكلّي الذي يحدث في الخلية.
- ٣) ما شحنة المهبط؟

(١٥ علامة)

ج- يبيّن الجدول التالي بيانات تفاعل افتراضي عند درجة حرارة معينة:



سرعة التفاعل مول/لتر.ث	[B] مول/لتر	[A] مول/لتر	رقم التجربة
10^{-4}	٠,١	٠,١	١
$10^{-2} \times 1,2$	٠,١	٠,٣	٢
س	٠,٤	٠,٣	٣

ادرسه جيداً، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١) ما رتبة التفاعل للمادة A؟
- ٢) ما رتبة التفاعل للمادة B؟
- ٣) اكتب قانون السرعة للتفاعل.
- ٤) ما قيمة ثابت السرعة k؟
- ٥) احسب سرعة التفاعل في التجربة رقم (٣).

(٤ علامات)

د - فسر: يتم حرق نشارة الخشب بسرعة أكبر من حرق قطعة من الخشب لها الكتلة نفسها.



السؤال الرابع: (٤٢ علامة)

أ- في التفاعل الافتراضي $C \longrightarrow 2AB + 20KJ$ ، إذا علمت أن طاقة وضع المواد المتفاعلة = (٦٠) كيلوجول، وعند استخدام العامل المساعد C كتلته (٣) غ، انخفضت طاقة وضع المعقد المنشط بمقدار (٤٠) كيلوجول لتصبح (٨٠) كيلو جول، أجب عن الأسئلة الآتية:

١) ما قيمة طاقة وضع المعقد المنشط بدون العامل المساعد؟

٢) ما قيمة طاقة وضع المواد الناتجة؟

٣) ما قيمة التغير في المحتوى الحراري ΔH للتفاعل؟

٤) ما قيمة طاقة التشغيل للتفاعل العكسي بوجود العامل المساعد؟

٥) ما قيمة طاقة التشغيل للتفاعل الأمامي بدون وجود العامل المساعد؟

٦) هل التفاعل السابق ماص أم طارد للطاقة؟

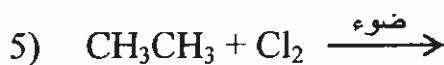
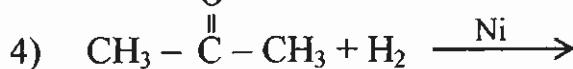
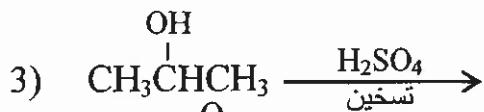
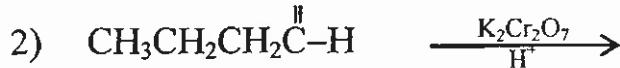
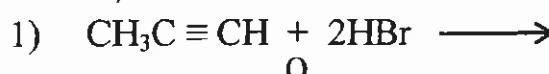
٧) ما مقدار كتلة العامل المساعد C عند نهاية التفاعل؟

... يتبع الصفحة الرابعة/

الصفحة الرابعة

(١٥) علامة

بـ- أكمل المعادلات الآتية وذلك بكتابه الناتج العضوي فقط:



(۶) علمات

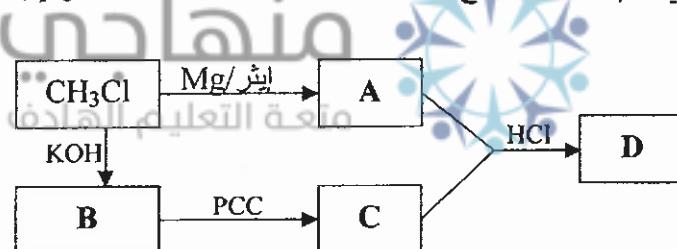
ج- اكتب الصيغة البنائية للحمض والصيغة البنائية للكحول المكونين للإستر الآتي:



السؤال الخامس: (٣٣ علامة)

أ - ادرس المخطط التالي، ثم اكتب الصيغ البنائية للمركبات العضوية المشار إليها بالرموز A ، C ، B ، D

(١٢) علامة



ب- مبتدأً بالإيثان CH_3CH_3 ومستخدماً أي مواد غير عضوية مناسبة، حضر المركب شائي أينيل إيتز.

(١٢) علامة



(۹) علامات

ج- انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة والإجابة الصحيحة لها:

١) صيغة المركب العضوي الذي يتفاعل مع محلول تولينز ويكون مرآة فضية هي:



$$2) \text{ بعد التفاعل } \text{CH}_2 = \text{CH}_2 + \text{H}_2 \xrightarrow{\text{Ni}} \text{CH}_3\text{CH}_3$$

أ) الهلجة ب) الهدرجة ج) الاستبدال د) الحذف

أ) الهلجنة ب) الهدرة

٣) عند تفاعل فلز Na مع الكحولات يتتصاعد غاز:



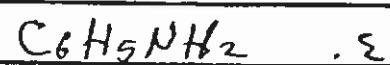
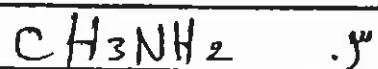
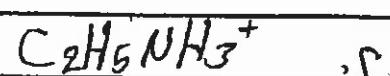


مدة الامتحان: ٢ ساعتين
 التاريخ: ٢٠١٩/٦/١٩

المبحث: الكيمياء (٢٠١٩)
 الفرع: العلوم + الزراعة (لـ زراعي لـ إعصار)

الإجابة النموذجية:

السؤال الأول



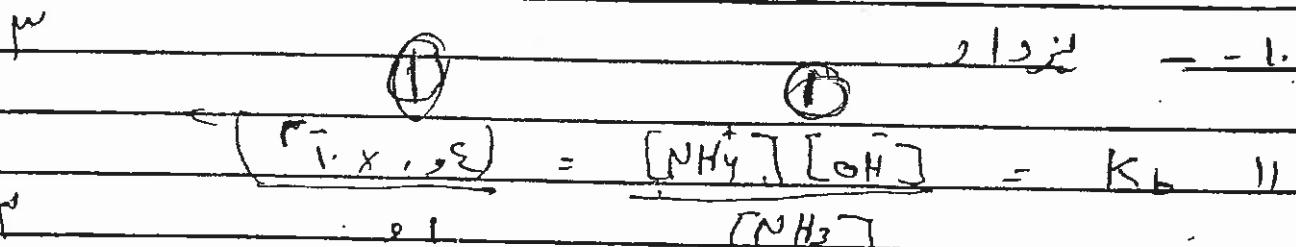
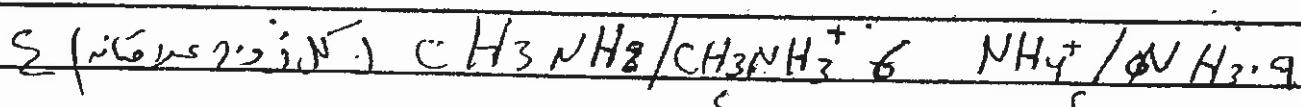
٤٠ - ٣٣١ \rightarrow المركب العائقي من الأنيونات.



٤١ - أمثلة على تفاعلات زوجيّة في الألكيلونات أغير الترتيب يمكن

أن تختبرها تجاه اغلاق كتوري أو تختبر افتراض قاعدة

الاعدية لعمارة مع توسيع بارتكاب لنقل زراعة (كائنات).



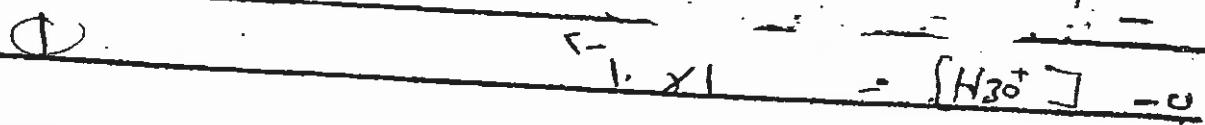
$$\text{pK}_b = \text{pK}_a \quad .9$$

() ملحة رقم

رقم الملح
الملح

E. - 1.

تجربة رقم:



١

٢

٣

٤

E. - 1. (٤) +

KClO (٤)

H₂O

(تجربة رقم ٤)

(تجربة رقم ٤)

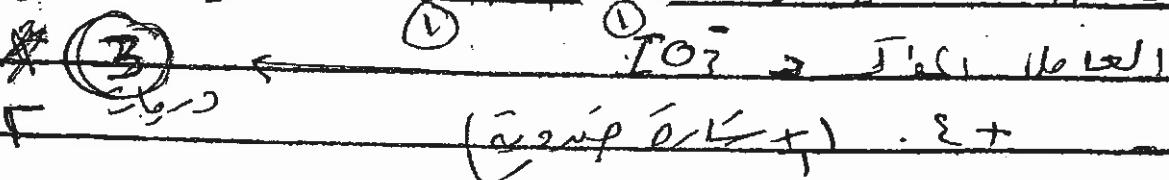
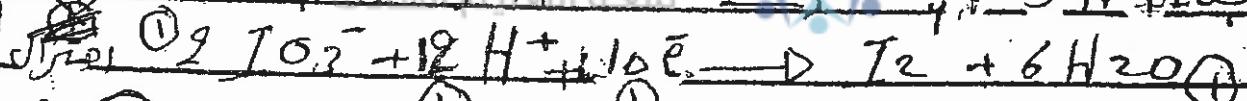
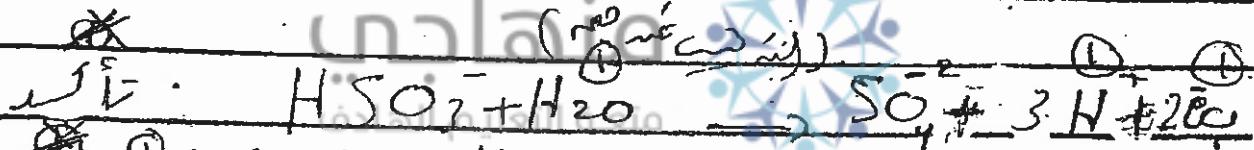
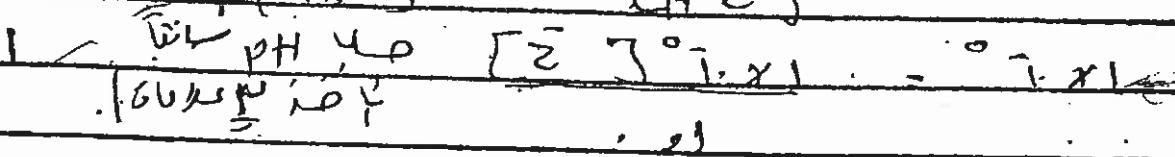
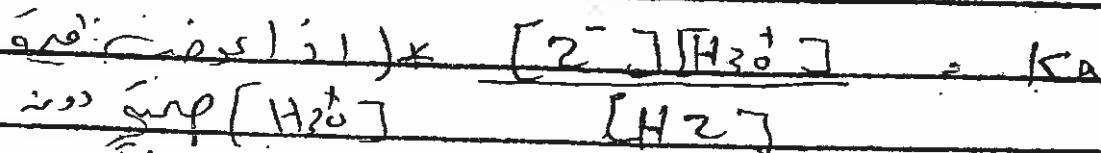
متعة التعليم الهدف

(صلحة رقم)

الحالات

SR-19

$$^{\circ} = \text{PH}$$



نحوه (أ) / نحوه (ب) / نحوه (ج) / نحوه (د) / نحوه (ه)

نحوه (أ) / نحوه (ب) / نحوه (ج) / نحوه (ه)

نحوه (أ) / نحوه (ب) / نحوه (ج) / نحوه (ه)

نحوه (أ) / نحوه (ب) / نحوه (ج) / نحوه (ه)

نحوه (أ) / نحوه (ب) / نحوه (ج) / نحوه (ه)

نحوه (أ) / نحوه (ب) / نحوه (ج) / نحوه (ه)

(صلعة رقم)

لام المعرفة
لدى المدرس

لؤلؤة الذهاب

dh - 1. ٥

Ag^+

٣

Ni

٢

V

٣

Zn

٤

نعم

٥

- ٠٥V

٦

AL/Ag

٧

$\text{Ag} \vee / \text{Ag} \vee \text{Cu} \text{ ج} . ٨$

٨

Sn ابراج

٩



١٠

موجي

متعة التعليم الهداف

١١

١ . ١

١٢

٥ . ٥

$\text{[B]}^{\circ} / \text{[A]}^{\circ} K = ٥ . ٣$
و معنون بالكتور

١٣

٤ . ٤

$٤ (٠٣٠) (٠٣٠) = ٣٠ - ٠$
 $[١٧٣,٣] \times ١٩,٥ =$

١٤

٥ . ٥

٣٠ - ٠ = ٣٠

١٥

٣ . ٣

٣ . ٣ = ٣ . ٣

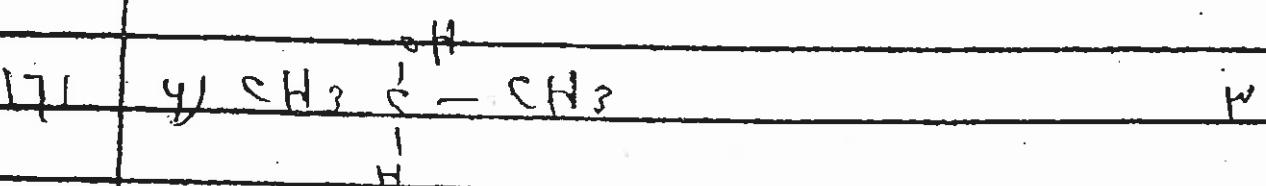
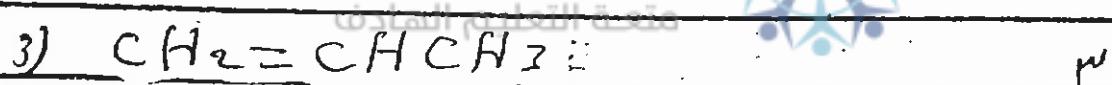
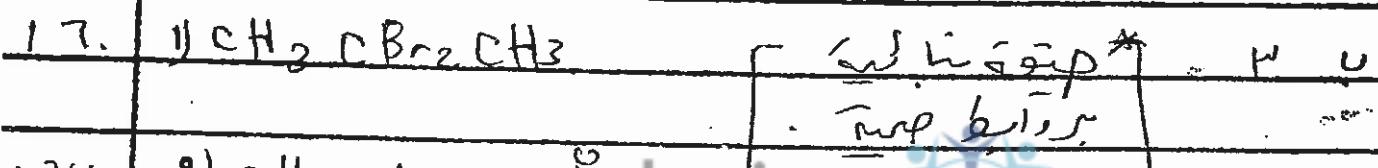
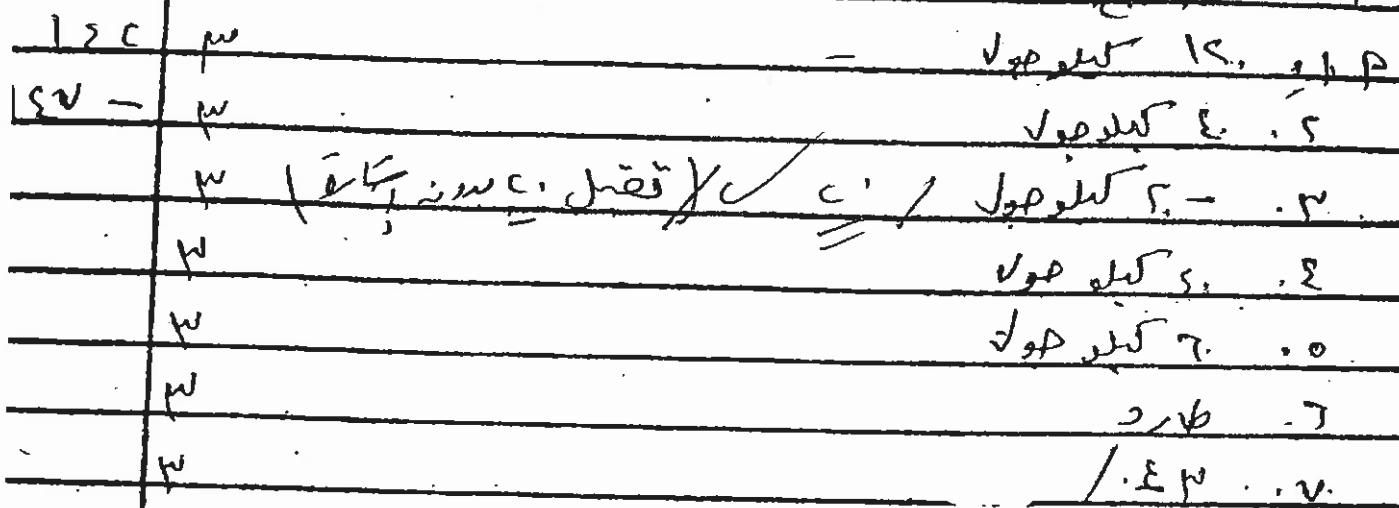
١٦

٣ . ٣

٣ . ٣ = ٣ . ٣

(ملخص المهم)

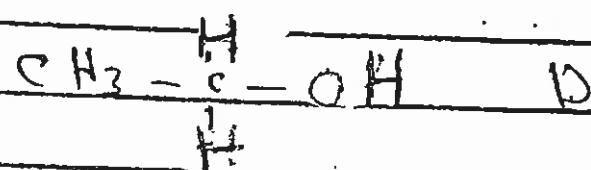
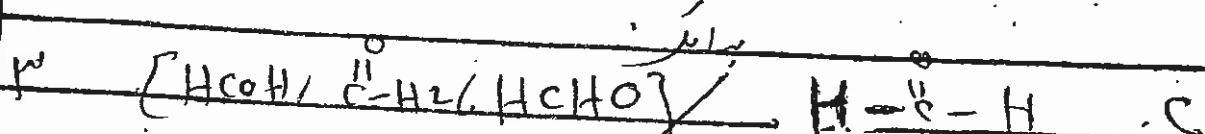
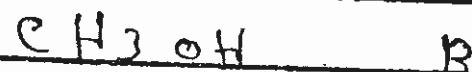
ملخص المهم



(حلقة رقم

١٩١ - ١٥٩

٢٠١٦/١١/١١



(طارق بـ)

