

الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية

التربية الدينية الإسلامية
كتاب التلميذ
الصف الرابع الأساسي

١٤٤٠-١٤٤١ هـ
٢٠١٩-٢٠٢٠ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمة

أبناءنا التلاميذ... زميلاتنا المعلمات... زملاءنا المعلمين:

- بناءً على خطة وزارة التربية في الجمهورية العربية السورية والمركز الوطني لتطوير المناهج التربوية نقدم إليكم كتاب التلميذ للصف الرابع الأساسي لمادة التربية الدينية الإسلامية بأسلوبه التربوي الجديد الذي يعزز به السلوك الإيجابي، وترتقي به الأخلاق.
- تضمن الكتاب خمس وحدات دراسية، فيها موضوعات متكاملة ومتراصة مضموناً ومعنى، في كل وحدة أربعة محاور (القرآن الكريم، الحديث النبوي، السيرة النبوية، الأخلاق).
- أعتد مدخل المعايير في بناء المنهاج، وحددت مؤشرات الأداء في بداية الكتاب، وعرضت الموضوعات بأسلوب يمكن التلميذ من تمثيل الخبرات والقيم التربوية سلوكاً واقعياً في حياته اليومية.
- صممت الدروس وفق خطوات تربوية متتابعة ومتراصة تبدأ بتهيئة (منظم متقدم)، ثم أنشطة تطبيقية متنوعة تنمي مهارات التفكير العليا نحو: التحليل والتكريب والاستنتاج والتقويم...، وتساعد التلميذ على حل المشكلات، كما تعزز التفكير الناقد الذي ينمي الإبداع والابتكار لديه وفق استراتيجيات متنوعة منها التعلم النشط؛ مع الابتعاد عن أسلوب الحفظ والتلقين، وهو ما تسعى وزارة التربية إلى تحقيقه ليكون المتعلم محور العملية التربوية فستثمر الإمكانات البشرية والمادية في تنمية ثروات الوطن والمحافظة عليها، وينتهي كل درس بتقويم يسير يكون بمنزلة تغذية راجعة لفكر الدرس.
- نُختم كل وحدة دراسية بتدريبات تقويمية متدرجة ومتنوعة وشاملة لدروس الوحدة كافة - على أن تحل هذه التدريبات على الكتاب في الصف بإشراف المعلم -، وبمشروع أو نشاط يُنفذ في المدرسة داخل الصف أو خارجه، بطرائق فردية أو تعاونية، لتحقيق مبدأ التعلم بالممارسة، واكتشاف مواهب التلميذ وتنمية قدراتهم.
- يُكلف التلميذ بالنشاط أو المشروع مع بداية الوحدة، ويُناقش في الحصة المقررة.
- يتضمن الكتاب موضوعات تساعد في بناء شخصية إيجابية متوازنة باستخدام أسلوب الحوار، واحترام الرأي، وتقبل الآخر، وتحقيق مبدأ المسؤولية الفردية والمجتمعية ومتطلبات التنمية المستدامة وتعزيز الانتماء للمجتمع الإنساني.
- آملين من زميلاتنا المعلمات وزملائنا المعلمين توظيف هذه الأنشطة والتدريبات التقويمية والمشاريع على النحو الأمثل، مستخلصين دلالاتها التربوية ليكونوا مُسرين لعملية التعلم.
- كما نرجو من أولياء الأمور الأكارم أن يكونوا عوناً لأولادهم من خلال متابعة سلوكهم، وأن يكونوا قدوة حسنة لهم لتطبيق كل ما يتعلق بالقيم والأخلاق والمثل؛ لتصبح سلوكاً حياتياً.

المؤلفون



مؤشرات الأداء

الوحدة الأولى: أسرتي

- ١- وبالوالدين إحساناً ٢- كما ربياني صغيراً
يستمع لتلاوة الآيتين (٢٣-٢٤) من سورة الإسراء.
يقرأ الآيتين (٢٣-٢٤) من سورة الإسراء.
يبيّن معاني المفردات الجديدة الواردة في النّص.
يفسّر الآيات الواردة في النّص.
يبين صوراً لبرّ الوالدين.
يجتنب عقوق الوالدين.
يستنتج القيم المستفادة من النّص.
يربط الدرس بالواقع الحياتي .

٣- ردّ الجميل ٤- أحسن إلى أهلي

- يقرأ الحديث النبويّ الشريف بإتقان.
يحلّل مضمون الحديث النبويّ الشريف.
يعدّد وجوه الإحسان إلى الأهل.
يستنتج آثار الإحسان إلى الأهل.
يربط الدرس بالواقع الحياتي.

٥- أعبد ربّي ٦- قد أفجح من زكّاه

- يقرأ قصّة تعبد النبيّ ﷺ قبل البعثة.
يبيّن أهميّة التّفكير في الكون.
يستنتج دور العبادة في تزيكّة النّفس.

٧- التّديبات

٨- نشاط

الوحدة الثانية: أحسن الكلام

- ١- الكلمة الطيبة ٢- وقولوا للنّاس حسناً ٣- الشجرة الطيبة
يستمع لتلاوة الآيات (٢٤-٢٦) من سورة إبراهيم
يقرأ الآيات (٢٤-٢٦) من سورة إبراهيم.
يبيّن معاني المفردات الجديدة الواردة في النّص.
يفسّر الآيات الواردة في النّص.
يوازن بين الكلمة الطيبة والكلمة الخبيثة.
يستنتج القيم المستفادة من النّص.
يربط الدرس بالواقع الحياتي.

٤- أركان الإسلام

- يقرأ الحديث النبويّ الشريف بإتقان.
يحلّل مضمون الحديث النبويّ الشريف.
يعدّد أركان الإسلام الواردة في الحديث النبويّ الشريف.
يستنتج صفات المسلم من الحديث النبويّ الشريف.
يرتب أركان الإسلام حسب الأهمية.
يربط الدرس بالواقع الحياتي

٥- جبريل الأمين ٦- هدوء وسكينة

- يقرأ قصّة نزول الوحي على النبيّ ﷺ .
يذكر اسم الملك المكلّف بالوحي إلى الأنبياء عليهم السلام.
يُميّر بين الإنسان والملائكة.
يحدّد موقف النبيّ ﷺ من الوحي.
يعدّد بعض وظائف الملائكة.

٧- التّديبات

٨- مشروع الوحدة

الوحدة الثالثة: رفق وتعاون

- ١- الرّفق ٢- حسن المعاملة
يقرأ الحديث النبويّ الشريف بإتقان.
يحلّل مضمون الحديث النبويّ الشريف.
يوضّح مفهوم الرّفق واللّين من خلال صور.
يعبّر عن مواقف من حياته تتضمّن الرّفق واللّين.
يربط الدرس بالواقع الحياتي .

٣- رسالة الله تعالى ٤- لا تتفرّقوا

- يقرأ قصّة السيّد حديجة رضي الله عنها مع ورقة ابن نوفل.
يذكر تسلسل الرّسالات بحسب الرّزمان.
يحدّد هدف الرّسالات السّماوية.
يعدّد الكتب السّماوية.

٥- وتعاونوا ٦- أحبّ التّعاون

- يعرّف التّعاون.
يعطي أمثلة من الواقع عن التّعاون.
يحدّد أسس التّعاون المقصود.
يستنتج الآثار الإيجابية للتّعاون.

٧- التّديبات

٨- نشاط

الوحدة الرابعة: سلامتي

١- أَدب الاستئذان ٢- هو أَرْكَى لَكُمْ

يَسْتَمِعُ لثَلَاثَةِ آيَاتٍ (٢٧-٢٩) مِنْ سُورَةِ النَّوْرِ.

يَقْرَأُ آيَاتِ (٢٧-٢٩) مِنْ سُورَةِ النَّوْرِ.

يُبَيِّنُ مَعَانِيَ الْمُفْرَدَاتِ الْجَدِيدَةِ الْوَارِدَةَ فِي النَّصِّ.

يُفَسِّرُ آيَاتِ الْوَارِدَةَ فِي النَّصِّ.

يَسْتَنْتِجُ آدَابَ الْاسْتِئْذَانِ الْوَارِدَةَ فِي النَّصِّ.

يَعَدُّ امْتِلَافًا مَعَاوِرَةً لِلْاسْتِئْذَانِ.

يَسْتَنْتِجُ الْقِيَمَ الْمُسْتَفَادَةَ مِنَ النَّصِّ.

يَرْبِطُ الدَّرْسَ بِالْوَاقِعِ الْحَيَاتِيِّ.

٣- حَيَاتِي أَمَانَتِي ٤- وَقَايَتِي

يَقْرَأُ الْحَدِيثَ النَّبَوِيَّ الشَّرِيفَ بِإِتْقَانٍ.

يُحَلِّلُ مَضْمُونِ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ.

يُعَدُّ وَسَائِلَ السَّلَامَةِ الْوَقَائِيَّةِ

يَرْبِطُ الدَّرْسَ بِالْوَاقِعِ الْحَيَاتِيِّ.

٥- أَحَبُّ الْأَمَانَةِ ٦- أَنَا أَمِينٌ

يُعْرِفُ الْأَمَانَةَ.

يُعْطِي امْتِلَافًا مِنَ الْوَاقِعِ تَنْجَلِيًّا فِيهَا الْأَمَانَةَ.

يُبَيِّنُ آثَارَ الْأَمَانَةِ فِي الْفِرْدِ وَالْمَجْتَمَعِ.

يَرْبِطُ الدَّرْسَ بِالْوَاقِعِ الْحَيَاتِيِّ.

٧- التَّدْرِيبَاتِ

٨- نَشَاطِ



الوحدة الخامسة: الرِّزْقُ الْكَرِيمُ

١- الْمَاءُ حَيَاةٌ ٢- أَنْعَمَ اللَّهُ تَعَالَى ٣- لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ

يَسْتَمِعُ لثَلَاثَةِ آيَاتٍ (٢١-٢٢) مِنْ سُورَةِ الْبَقَرَةِ.

يَقْرَأُ آيَاتِ (٢١-٢٢) مِنْ سُورَةِ الْبَقَرَةِ.

يُبَيِّنُ مَعَانِيَ الْمُفْرَدَاتِ الْجَدِيدَةِ الْوَارِدَةَ فِي النَّصِّ.

يُفَسِّرُ آيَاتِ الْوَارِدَاتِ فِي النَّصِّ.

يُحَافِظُ عَلَى نِعْمَةِ الْمَاءِ.

يَسْتَدِلُّ عَلَى الرِّبَاطِ بَيْنَ الْمَاءِ وَالْحَيَاةِ جُودًا وَعِزْمًا فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

يَسْتَنْتِجُ الْقِيَمَ الْمُسْتَفَادَةَ مِنَ النَّصِّ.

يَرْبِطُ الدَّرْسَ بِالْوَاقِعِ الْحَيَاتِيِّ.

٤- أَرْزُقْ وَلَا أَقْطَعْ ٥- فَضْلُ الزَّرَاعَةِ

يَقْرَأُ الْحَدِيثَ النَّبَوِيَّ الشَّرِيفَ بِإِتْقَانٍ.

يُحَلِّلُ مَضْمُونِ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ.

يُبَيِّنُ فَوَائِدَ الزَّرَاعَةِ عَلَى الْفِرْدِ وَالْمَجْتَمَعِ.

يَسْتَنْتِجُ عِلَاقَةَ الزَّرَاعَةِ بِالْكَسْبِ.

يَرْبِطُ الدَّرْسَ بِالْوَاقِعِ الْحَيَاتِيِّ.

٦- مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ ٧- أَنْتَ بِنَدْوَى تَعَالَى

يَقْرَأُ قِصَّةَ تَأَخُّرِ الْوَحْيِ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ.

يُبَيِّنُ سَبَبَ تَأَخُّرِ الْوَحْيِ.

يَذَكِّرُ السُّورَةَ الَّتِي كَرَّمَ اللَّهُ تَعَالَى بِهَا نَبِيَّهُ بَعْدَ تَأَخُّرِ الْوَحْيِ.

٨- التَّدْرِيبَاتِ

٩- نَشَاطِ

الصفحة	عدد الحصص المخصصة لكل درس	المحتويات
2		مقدّمة
7		الوحدة الأولى: أسرتي
8	حصّتان	وبالوالدين إحساناً
12	حصّة	كما ربّاني صغيراً
14	حصّة	ردّ الجميل
16	حصّة	أحسنُ إلى أهلي
18	حصّة	أعبُدُ ربّي
20	حصّة	قد أفلح من زكّاهَا
22	حصّة	التّدرّيات
24	حصّة	نشاط
25		الوحدة الثانية: أحسنُ الكلام
26	حصّة	الكلمة الطّيبةُ
28	حصّتان	وقولوا للنّاسِ حسناً
32	حصّة	الشّجرة الطّيبةُ
34	حصّتان	أركانُ الإسلام
38	حصّة	جبريلُ الأمين
40	حصّة	هدوءٌ وسكينةٌ
42	حصّة	التّدرّيات
44	حصّة	مشروعُ الوحدةِ
45		الوحدة الثالثة: رفقٌ وتعاونٌ
46	حصّتان	الرفق
50	حصّة	حسنُ المعاملة
52	حصّة	رسالةُ اللهِ تعالى

54	حصّة	لا تتفرّقوا
56	حصّتان	وتعاونوا
60	حصّة	أحبّ التّعاون
62	حصّة	التّدرّيبات
64	حصّة	نشاط
65	الوحدة الرّابعة: سلامتي	
66	حصّتان	أدبُ الاستئذان
70	حصّة	هو أزكى لكم
72	حصّة	حياتي أمانتي
74	حصّة	وقايّتي
76	حصّة	أحبّ الأمانة
78	حصّة	أنا أمينٌ
80	حصّة	التّدرّيبات
82	حصّة	نشاط
83	الوحدة الخامسة: الرّزق الكريم	
84	حصّة	الماء حياةٌ
86	حصّة	أنعمُ الله تعالى
88	حصّة	لعلّكم تتّقون
90	حصّة	أزرعُ ولا أقطعُ
92	حصّة	فضلُ الرّزاعة
94	حصّة	ما ودّعك ربُّك
96	حصّة	أثقُ بالله تعالى
98	حصّة	التّدرّيبات
100	حصّة	نشاط

أسرتي



الوحدة الأولى



الدَّرْسُ الأوَّلُ

وبالوالدين إحساناً

أستمعُ ثمَّ أجيبُ:



أويسُّ القرنيُّ من أهلِ اليمنِ، كان يقوم على رعاية أمِّه التي أضعفها المرض. لم يستطع زيارة النبيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ رُغمَ شوقه الكبيرِ إليه بسببِ تفانيه في خدمةِ أمِّه وبرِّه بها. وقد أخبرَ عنه رسولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بأنَّ اللهُ تعالى قد رضيَ عنه، وجعله مستجابَ الدعاءِ.

ما الذي منع أويساً القرنيَّ من زيارة النبيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟
بم عوّضه اللهُ تعالى؟

قال تعالى:

نشاط ١

﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ﴿٢٣﴾﴾ [الإسراء]

أطابقُ بينَ الكلمةِ ومعناها بوضع الرِّقمِ المناسبِ:

تتهرهما	أفٌّ	إحساناً	تعبدوا	قضى
٥	٤	٣	٢	١
كلمة تدمر	تطيعوا	تزعجها بالقول	أمر ووصى	رفقاً وليناً

قال تعالى:

نشاط ٢

﴿وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾

[الآية/النساء: ٣٦]

كَرَّمَ اللهُ تَعَالَى الْوَالِدَيْنِ بَأَنْ قَرْنَ الْإِحْسَانَ إِلَيْهِمَا بِعِبَادَتِهِ وَتَوْحِيدِهِ، وَأَمَرْنَا بِ:

.....١٢٣

قال تعالى:

نشاط ٣

﴿إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا﴾

[الآية/الإسراء: ٢٣]

دَعَانَا اللهُ تَعَالَى إِلَى رِعَايَةِ الْوَالِدَيْنِ عِنْدَ تَقَدُّمِهِمَا بِالْعَمْرِ لِلسَّبَابِ الْآتِيَةِ:

(١) لضعفهما (٢) (٣)

قال تعالى:

نشاط ٤

﴿فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَفٍ وَلَا تَنْهَرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا﴾

[الآية/الإسراء]

أطابق بين التركيب القرآني وواجبي تجاه والدي:

م	التركيب القرآني	م	واجبي تجاه والدي
١	﴿فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَفٍ﴾	...	أخاطبُ والدي بالكلام اللين الجميل
٢	﴿وَلَا تَنْهَرُهُمَا﴾	...	لا أتأففُ بما يصدرُ منهما من أقوالٍ وأفعالٍ
٣	﴿وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا﴾	...	لا أسيءُ التصرف إليهما

نشاط ٥



أعبر عن موقفي من السلوك الآتي:



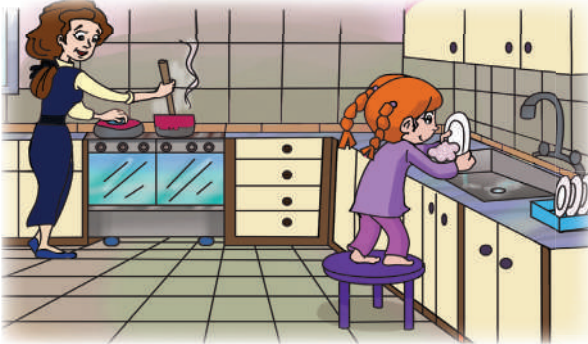
اعتذر لوالده بأدبٍ

.....



تأفّف من نصيحة والده له

.....



ساعدت أمّها فنالت رضاها

.....

نشاط ٦

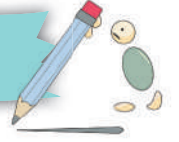


أكمل الفراغات الآتية بالكلمات المناسبة:

بُرُّ الوالدين هو وضدّه هو

قال تعالى:

نشاط ٧



﴿ وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ أَرْحَمُهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا ﴾

[الإسراء] ﴿٢٤﴾

أطابق بين التراكيب القرآني والقيم السلوكية بوضع الرقم المناسب:

م	القيم السلوكية المستفادة
...	أدعو لهما بالرحمة كما كانا يعطفان عليّ في صغري
...	أتواضع لهما وأعاملهما برفق ولين

م	التراكيب القرآنية
١	﴿ وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ ﴾
٢	﴿ وَقُلْ رَبِّ أَرْحَمُهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا ﴾

أتعلم من الدرس:

- ١- أدعو لوالديّ بالرحمة.
- ٢-
- ٣-



التقويم

اذكر قصة حصلت معك تعبّر فيها عن برك بوالديك.

الدرس الثاني

كما ربّاني صغيراً

أقرأ باتقان:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغَنَّ
عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا وَلَا تَنْهَرُهُمَا
وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ﴿٢٣﴾ وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ
وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا ﴿٢٤﴾﴾ [الإسراء]



يستمع المعلم في هذا الدرس لقراءة أكبر عدد من التلاميذ للآيات الكريمة.



أكتبُ الكلمةَ القرآنيةَ المناسبةَ للمعاني الآتية في المربعاتِ الموافقة لها:

ق	ض	ى					

✪ أمرٌ ووصى.

✪ كلمةٌ تضجّر وتذمّر.

✪ تزعجها بالأقوال والأفعال.

✪ حسناً جميلاً.

أحرفُ المربعاتِ الملونة هي رمز الحبّ والعطاء

(.....)

أتعلّم من الدرس:

١. أقدرُ فضلَ والديّ عليّ.

٢.

٣.



اكتب موضوعاً بما لا يزيد عن أربعة أسطر تبين فيه أثر
برّ الوالدين في حياة الإنسان.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

رَدُّ الْجَمِيلِ

أَسْتَمِعُ وَأَجِيبُ:



عَلَّمَنَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنْ نَكُونَ مَتَحَابِّينَ فِيمَا بَيْنَنَا،
يَحْتَرِمُ الصَّغِيرُ مَنَّا الْكَبِيرَ، وَيَعْطِفُ فِينَا الْكَبِيرُ عَلَى الصَّغِيرِ.
قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:
«إِنَّ مِنْ أَكْمَلِ الْمُؤْمِنِينَ إِيْمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا وَالْأَطْفَهُمْ بِأَهْلِهِ» [سنن الترمذي]

يعاملُ أفرادُ أسرتي بعضهم بعضاً ب.....

نشاط ١



قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:
« لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا وَيُوقِّرْ كَبِيرَنَا »

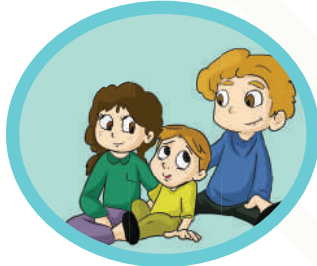
[سنن الترمذي]



وَاجِبِي تَجَاهَ الْكِبَارِ :

(١) أَحْتَرِمُهُمْ.

(٢)



وَاجِبِي تَجَاهَ إِخْوَتِي الصَّغَارِ :

(١) أَعْطِفُ عَلَيْهِمْ.

(٢)

حديث نبوي

صِلَةُ الرَّحِمِ هي: زيارةُ الأَقْرَابِ
والإحسان إليهم وتقديم المساعدة لهم.

نشاط ٢

من آثارِ صِلَةِ الرَّحِمِ:

١. تزيدُ المحبةَ بينَ الأَقْرَابِ
٢.
٣.

قال رسولُ الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:
«خَيْرُ الْأَصْحَابِ عِنْدَ اللَّهِ خَيْرُهُمْ لِصَاحِبِهِ، وَخَيْرُ الْجِيرَانِ
عِنْدَ اللَّهِ خَيْرُهُمْ لِجَارِهِ» [سنن الترمذي]

نشاط ٣

أَتَصَرَّفُ فِي الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ:



صنعتُ أمي حلوى شهية.

.....



مرضُ صديقي وغابَ عن المدرسة.

.....

أَتَعَلَّمُ مِنَ الدَّرْسِ:

١. أزرُ أقرابي وأساعدهم.

٢.



التقويم

ماذا نستفيدُ من زيارتنا لأقاربنا؟

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

أَحْسِنُ إِلَى أَهْلِي

أقرأ وأتعلّم:



قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:
« خَيْرُكُمْ خَيْرُكُمْ لِأَهْلِهِ وَأَنَا خَيْرُكُمْ لِأَهْلِي » [سنن الترمذي]

نشاط ١



أطابق بين الكلمة ومعناها بوضع الرّم المناسب:

معناها	م
أَفْضَلُكُمْ	...
الأسرة والأقارب	...

الكلمة	م
الأهل	١
خَيْرُكُمْ	٢

نشاط ٢



قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾ [آية البقرة: ١٩٥]

كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يُحْسِنُ إِلَى أَهْلِهِ، وَيُعَامِلُهُمْ بِرَفْقٍ وَلِينٍ.

أَعَدُّ بَعْضَ أَسَالِيبِ الْإِحْسَانِ إِلَى الْأَهْلِ :

١. أَسْمِعُهُمْ طَيِّبَ الْكَلَامِ .
٢.
٣.

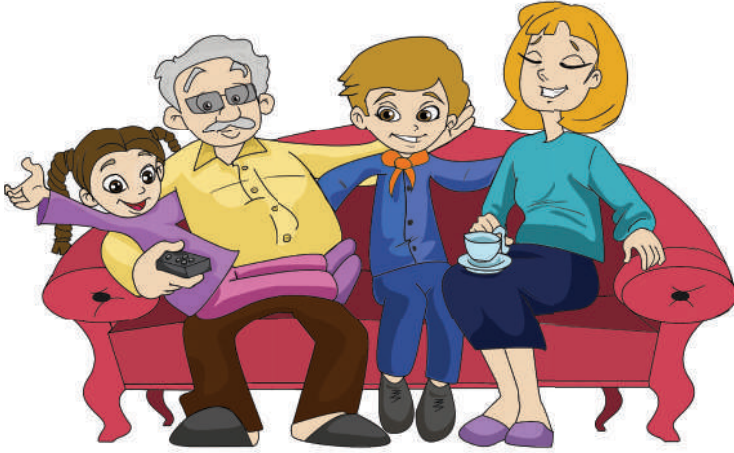


من آثار الإحسان إلى الأهل:

١- دَوَامُ الألفةِ بَيْنَ الأهلِ.

٢- يقوى الوطنُ بتألفِ أفرادِ الأسرةِ.

٣-



أتعلّم من الدرس:

١. أحسنُ مُعاملةَ أهلي.

٢.

٣.



لماذا أوصانا رسولُ الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بالإحسانِ إلى الأهلِ؟

الدّرس الخامس

أعبدُ ربِّي

أستمعُ وأجيبُ:



عاش النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي مَكَّةَ الْمَكْرَمَةِ قَبْلَ الْبَعْثَةِ، وَكَانَ يَخْرُجُ فِي بَعْضِ الْأَوْقَاتِ مِنْ مَكَّةَ، وَيَتَّجِهُ إِلَى غَارِ حِرَاءَ لِيَتَعَبَّدَ رَبَّهُ مُتَفَكِّرًا فِي مَخْلُوقَاتِ اللهِ تَعَالَى.

لماذا اختار النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ غَارَ حِرَاءَ؟

نشاط ١



يدعونا اللهُ تَعَالَى إِلَى التَّفَكُّرِ فِي مَخْلُوقَاتِهِ، فِعْظَمَةُ الْكُونِ وَانْتِظَامُ حَرَكَتِهِ يَدْلَانِ عَلَى قُدْرَةِ اللهِ تَعَالَى؛ قَالَ تَعَالَى:

﴿سَنُرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ ۗ أَوَلَمْ يَكْفِ بِرَبِّكَ أَنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ ﴿١٧﴾﴾ [فصلت]

أطابقُ بين الآياتِ الكريمةِ والعبارةِ بوضعِ الرِّقْمِ المناسبِ:

م	مخلوقات الله	م	الآيات الكريمة
١	الإنسان	...	﴿وَالِى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ﴿١٧﴾ وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ﴿١٨﴾﴾ [الغاشية]
٢	الأرض	...	﴿أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴿١٧﴾﴾ [الغاشية]
٣	الحيوان	...	﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴿١٧﴾﴾ [التين]

التفكير في مخلوقات الله تعالى عبادة عظيمة، وقد وصف الله تعالى المؤمنين بقوله:

﴿وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ

هَذَا بَطْلًا سُبْحَانَكَ﴾ [الآية: آل عمران: ١٩١]

أطابق بين الجدول الأول والثاني بوضع الرقم المناسب:

م	أجيب
...	لأعبده وأفوز بالجنة
...	لأعرف حقيقة الكون والحياة
...	الله تعالى الذي خلق كل شيء
...	مخلوق كرمي الله تعالى بالعقل

م	أسأل نفسي
١	من أنا؟
٢	من خلقتني؟
٣	لماذا خلقتني الله تعالى؟
٤	لماذا أقرأ القرآن الكريم؟

أتعلم من الدرس:

- ١- أقرأ القرآن الكريم وأفكر في آياته.
- ٢-
- ٣-



الدّرسُ السّادسُ

قد أفلح من زكّاهَا

أستمعُ وأجيبُ:



النَّفْسُ الزَّكِيَّةُ هِيَ الَّتِي تَتَّصِفُ بِالصِّفَاتِ الْحَسَنَةِ وَالْأَخْلَاقِ
الْحَمِيدَةِ الَّتِي أَمَرَنَا اللهُ تَعَالَى بِهَا، وَتَبْتَعدُ عَنِ الصِّفَاتِ السَّيِّئَةِ
نَحْو: (البخل، والطَّمع، والحسد)؛ لِنَقُورَ بِسَعَادَةِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.
قَالَ تَعَالَى: ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى ﴿١٤﴾ وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ فَصَلَّى ﴿١٥﴾﴾ [الأعراف]

كيف نزكي أنفسنا؟

نشاط ١



أكمل الجدول الآتي بما يناسبه:

م	من أساليب تزكية النفس	السلوك الصحيح
١	عبادة الله تعالى	.....
٢	فعل الطّاعات	.....
٣	ترك المحرّمات	أجتنبُ الكذبَ وإيذاءَ النَّاسِ بالقولِ والفعلِ.
٤	الصّحبة النّافعة	.....
٥	محاسبة النفس	.....
٦	طلب العلم	.....

أطابق بين الدليل وفائدة تزكية النفس المستمدة منه بوضع الرّمع المناسب:

م	الفائدة
...	حُسْنُ الخُلُقِ
...	السكينة والرحمة
...	الثبات على الحق وطاعة الله تعالى
...	الفوز في الدنيا والنّجاة في الآخرة

م	الدليل
١	قال تعالى: ﴿الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ﴾ [الزّعد]
٢	قال صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: « إِنَّ مِنْ خِيَارِكُمْ أَحْسَنَكُمْ أَخْلَاقًا » [صحيح البخاري]
٣	قال تعالى: ﴿ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا ﴾ وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا [الشمس]
٤	قال تعالى: ﴿ يُنَبِّئُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا بِالْقَوْلِ الثَّابِتِ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ ﴾ [الآية/ إبراهيم: ٢٧]

أتعلّم من الدرس:

١. أزكي نفسي بعبادة الله وحده.

٢.

٣.



التقويم

من أساليب تزكية النفس الصّحبة الصّالحة، وضّح ذلك.

التدريبات

١) ضع إشارة (√) جانب العبارة الصحيحة وإشارة (×) جانب العبارة الغلط:

- أ - واجبي تجاه الكبار أن أحترمهم ()
ب - من أساليب تزكية النفس طلب العلم ()
ت - من صور الإحسان إلى الأهل معاملتهم بلطف ()
ث - كلمة تنهرهما تعني توصيهما ()

٢) املا الفراغات الآتية بما يناسبها:

- أ - من وسائل تزكية النفس.....، ،
ب - انتظام حركة الكون يدلُّ على
ت - من صور البرِّ بالوالدين.....، ،
ث - التفكير في مخلوقات الله تعالى يوصلني إلى.....

٣) اكتب فائدة واحدة لكل مما يأتي:

- صلة الرحم:
- قراءة القرآن الكريم :

٤) اكتب التركيب القرآني الموافق للواجب تجاه الوالدين:

م	التركيب القرآني	واجب تجاه والدي
١	﴿.....﴾	أتواضع لوالدي وأعاملهما برفق ولين
٢	﴿.....﴾	أدعو لوالدي بالرحمة كما كنا يعطفان علي في صغري
٣	﴿.....﴾	لا أسيء إليهما بتصرفاتي
٤	﴿.....﴾	لا أتأفف مما يصدُر عن والدي من أقوال وأفعال
٥	﴿.....﴾	أخاطب والدي بالكلام اللين الجميل

٥) لماذا قرن الله تعالى برّ الوالدين بعبادته؟

.....

٦) لماذا أعبدُ الله تعالى؟

.....

٧) بين كيف يكون احترام الكبير والعطف على الصغير؟

.....

٨) ماذا لو حرص الإنسان على الصّحة الصّالحة في حياته؟

.....

شجرة أسرتي

نعمل ونتعلم



أسلوب التنفيذ: فردي

التعليمات:

1. تهيئة الأدوات قبل تنفيذ النشاط.
2. ينفذ في حصة دراسية كاملة.

الوسائل والأدوات:

- ورق ملون
- ورق مقوى
- مقص آمن
- قلم رصاص

أرسم شكل جذع شجرة على كرتون مقوى من لون معين.
أكتب عليه (شجرة أسرتي).

أرسم وأقص من الورق الملون أشكالاً متعددة.

أكتب على كل شكلٍ منها اسماً من أسماء أفراد أسرتي.

ألصق على جذع الشجرة الأشكال التي رسمتها.



أحبُّ أسرتي

أَحْسَنُ الْكَلَامِ

الوحدة الثانية



الكلمة الطيبةُ

أقرأ وأجيب:



القرآن الكريم كله كلام طيبٌ لأنه كلامُ الله تعالى، وقد أمرنا الله تعالى أن نتكلمَ الكلامَ الطيبَ بقوله:

﴿وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ﴾ [فصلت]

وقال رسولُ الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: « اتَّقِ اللَّهَ حَيْثُمَا كُنْتَ، وَأَتَّبِعِ السَّيِّئَةَ الْحَسَنَةَ تَمَحُّهَا، وَخَالِقِ النَّاسَ بِخُلُقٍ حَسَنٍ » [سنن الترمذي]

من الحسنة: الكلمة الطيبة، وقد أمرنا الله تعالى أن نتلفظَ بها دائماً.

ومن السيئة: الكلمة، وقد أمرنا الله تعالى أن

نشاط ١



قال صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

« إِنَّ الْعَبْدَ لَيَتَكَلَّمُ بِالْكَلِمَةِ مِنْ رِضْوَانِ اللَّهِ، لَا يُقْبَلُ لَهَا بَالًا،

يَرْفَعُهُ اللَّهُ بِهَا دَرَجَاتٍ » [صحيح البخاري]

أعدِّدُ فوائِدَ الكلامِ الطيبِ:

١. محبة الناس. ٢. ٣.

أعدِّدُ مضارَّ الكلمةِ الخبيثة:

١. ظهور العداوة بين الناس. ٢. ٣.



قال تعالى:

﴿وَقُلْ لِعِبَادِي يَقُولُوا الَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾

[الآية/الإسراء:٥٣]

اكتب الكلمة الطيبة لكل من المواقف الآتية:

م	الموقف	الكلمة الطيبة المناسبة
١	ألقي التحيّة	.....
٢	زرت مريضاً	.....
٣	قدم أحدهم لي معروفاً	.....
٤	.....	.....

أتعلم من الدرس:

١ أكتسب عادات حسنة من خلال التلقظ
بالكلمات الطيبة.

٢

٣



التقويم



اكتب ثلاثة أسطر حول أهميّة الكلمة الطيبة مع كل من أصدقائك وأصدقائك.

الدَّرْسُ الثَّانِي

وقولوا للنَّاسِ حُسْنًا

دعانا الله تعالى أن نتلقَّظَ بالكلمة الطَّيِّبةِ الحسنة؛ لما لها من أثرٍ جميلٍ فينا،

وفي المجتمع؛ قال تعالى: ﴿وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا﴾ [الآية/البقرة: ٨٣]

ما أثر الكلمة الطَّيِّبةِ في الفردِ والمجتمع؟

نشاط ١

قال تعالى:

﴿أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا

فِي السَّمَاءِ ﴿٢٤﴾ تُؤْتِي أُكْلَهَا كُلَّ حِينٍ بِإِذْنِ رَبِّهَا وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ

لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ ﴿٢٥﴾ [إبراهيم]

أطابق بين التَّركيبِ القرآنيِّ ومعناه بوضع الرِّقمِ المناسبِ:

المعنى	م
جذُّها ضاربٌ في الأرض	...
تعطي ثمارها كلَّ وقت	...
كشجرة النَّخيل	...

التَّركيبِ القرآنيِّ	م
﴿كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ﴾	١
﴿أَصْلُهَا ثَابِتٌ﴾	٢
﴿تُؤْتِي أُكْلَهَا كُلَّ حِينٍ﴾	٣

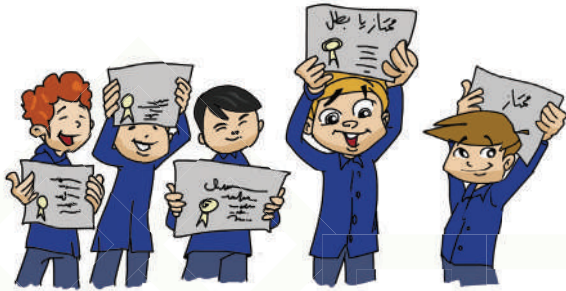
أكتب الكلمات الطيبة المناسبة للحالات الآتية:



في المساء



في الصباح



عند النجاح



يوم العيد



استقبال الضيوف



القدوم من السفر

نشاط ٣



قال تعالى: ﴿ وَمَثَلُ كَلِمَةٍ خَبِيثَةٍ كَشَجَرَةٍ خَبِيثَةٍ اجْتُثَّتْ مِنْ فَوْقِ الْأَرْضِ مَا لَهَا مِنْ قَرَارٍ ﴾ [ابراهيم]

أطابق بين التّركيب القرآني ومعناه بوضع الرّقم المناسب:

المعنى	م
اقتلعت	...
كشجرة الحنظل	...

التّركيب القرآني	م
﴿ كَشَجَرَةٍ خَبِيثَةٍ ﴾	١
﴿ اجْتُثَّتْ مِنْ فَوْقِ الْأَرْضِ ﴾	٢



نشاط ٤



أكمل الفراغات الآتية بالكلمات المناسبة:

الكلمة الطيّبة تشبه شجرة
وتترك أثراً.....



الكلمة الخبيثة تشبه شجرة
وتترك أثراً.....



قال رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:
 « مَثَلُ الْجَلِيسِ الصَّالِحِ وَالسَّوِّءِ، كَحَامِلِ الْمِسْكِ وَنَافِخِ الْكَيْرِ، فَحَامِلُ
 الْمِسْكِ: إِمَّا أَنْ يُحْذِيكَ، وَإِمَّا أَنْ تَبْتَاعَ مِنْهُ، وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ مِنْهُ رِيحاً طَيِّبَةً،
 وَنَافِخُ الْكَيْرِ: إِمَّا أَنْ يُحْرِقَ ثِيَابَكَ، وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ رِيحاً خَبِيثَةً » [صحيح البخاري]

أكمل الجدول الآتي بالعبارات المناسبة:

م	فوائد الجليس الصالح	أضرار الجليس السوء
١	أتعلم منه الكلمة الطيبة	.....
٢	.....	.....
٣	.....	.....

أتعلم من الدرس:

١- أجالس الصديق الصالح كي أتعلم وأعتاد الكلمة الطيبة.

٢-



اكتب سطرين عن أثر الكلمة الطيبة في تحسين العلاقة بين الأصدقاء.

الشَّجَرَةُ الطَّيِّبَةُ

أَقْرَأْ بِإِتْقَانٍ :



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ ﴿٢٤﴾ تُؤْتِي أُكْلَهَا كُلَّ حِينٍ بِإِذْنِ رَبِّهَا ^{قُلْ} وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ ﴿٢٥﴾ وَمَثَلُ كَلِمَةٍ خَبِيثَةٍ كَشَجَرَةٍ خَبِيثَةٍ اجْتُثَّتْ مِنْ فَوْقِ الْأَرْضِ مَا لَهَا مِنْ قَرَارٍ ﴿٢٦﴾ ﴾ [إبراهيم]

يَسْتَمِعُ الْمَعْلَمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ لِقْرَاءَةِ أَكْبَرِ عَدَدٍ مِنَ التَّلَامِيذِ لِلآيَاتِ الْكَرِيمَةِ.



قال تعالى:

﴿وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِّمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا﴾ [الآية/فصلت: ٣٣]

🌟 أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

الكلمة الطيبة التي أشارت إليها الآية هي:

ربط الله تعالى بين القول الحسن و

أتعلم من الدرس:

١- الإنسان الطيب لا يقول إلا كلاماً طيباً.

٢-

٣-



لماذا شبه الله تعالى الكلمة الطيبة بالشجرة الطيبة؟

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

أركانُ الإسلام

أقرأ وأتعلّم:



قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:
« بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ، شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ،
وَأَقَامَ الصَّلَاةَ، وَآيَتَاءَ الزَّكَاةِ، وَصَوْمَ رَمَضَانَ، وَحَجَّ الْبَيْتِ » [سنن الترمذي]

نشاط ١



الرَّكْنُ الْأَوَّلُ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ هُوَ شَهَادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ؛
قَالَ تَعَالَى:

﴿ إِنِّي أَنَا اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدْنِي وَأَقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي ﴾ [طه]
﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِّلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا
يَعْلَمُونَ ﴾ [سبا]

أملأ الفراغات الآتية بالكلمات المناسبة:

(واحد - خالق - جميعاً - تصدق - محمداً)

شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله هي: أن بقلبك
أن الله تعالى لا شريك له، وهو وحده الكون ومسيره،
وأن تصدق بأن رسول الله إلى الناس

الرَّكْنُ الثَّانِي مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ هُوَ الصَّلَاةُ، وَهِيَ صَلَاةٌ وَثِيقَةٌ بَيْنَ الْإِنْسَانِ وَرَبِّهِ.

قالَ تعالى: ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَّوْقُوتًا﴾ [الآية /النساء]

أرتب بالأرقام الصلوات المفروضة حسب مواقيتها، ثم أملأ الفراغات بما يناسبها:

العشاء ٤ ركعات	الظهر ٤ ركعات	الفجر ركعتان	المغرب ٣ ركعات	العصر ٤ ركعات
-------------------	------------------	-----------------	-------------------	------------------

نصلي في اليوم واللييلة صلوات.

مجموع الركعات في اليوم واللييلة ركعة.

أطابق بين الآية الكريمة وفائدة الصلاة المستمدة منها بوضع الرقم المناسب:

م	الآية الكريمة	م	فائدة الصلاة
١	﴿أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ﴾ [الآية /الرعد]	...	تقوم سلوك الإنسان للأفضل
٢	﴿إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ﴾ [الآية /العنكبوت: ٤٥]	...	تحقق الأمان والسكينة لما فيها من ذكر لله تعالى وقراءة للقرآن

نشاط ٤



الرَّكْنُ الثَّلَاثُ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ هُوَ الزَّكَاةُ؛ قَالَ تَعَالَى:

﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَعَاتُوا الزَّكَاةَ﴾ [الآية/البقرة: ٤٣]

من ثمرات الزكاة:

١. القضاء على مظاهر الفقر.
٢. تعويد النفس الكرم.
٣.

نشاط ٥



الرَّكْنُ الرَّابِعُ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ هُوَ الصِّيَامُ.

قال تعالى:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ
عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ [البقرة]

أملأ الفراغات الآتية بالكلمات المناسبة:

(الفجر - عدم - المواعيد - الصبر)

- الصيام هو تناول الطعام والشراب وجميع المفطرات من طلوع

إلى غروب الشمس.

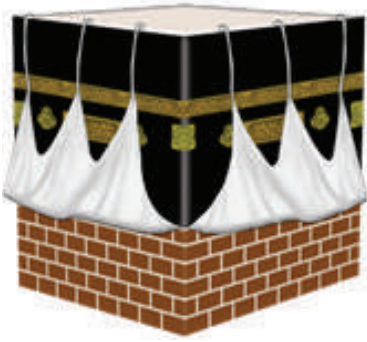
- للصيام فوائد عديدة فهو يعود الإنسان ، ويعلمه الدقة في

نشاط ٦



الرُّكْنُ الْخَامِسُ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ هُوَ الْحَجُّ، فَرَضَهُ اللَّهُ تَعَالَى عَلَى الْمُسْلِمِينَ مَرَّةً وَاحِدَةً فِي الْعُمْرِ لِمَنْ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا.

قال تعالى:



﴿وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا﴾
[الآية/آل عمران: ٩٧]

أتعلّم من الدرس:

١- أؤدي الصلّاة على أحسن صورة.

٢-

٣-



التّقييم



لماذا نتعلّم أركان الإسلام؟

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

جبريل الأمين

أقرأ وأتعلّم:



حين بلغ النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ من العمرِ أربعين عاماً،
وبينما هو يتعبّدُ اللهُ تعالى في غارِ حِراءِ جاءه المَلَكُ جبريلُ عليه السَّلامُ،
وقالَ له: اقرأ، فقالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «ما أنا بقارئ»
أعادَ عليه القولَ ثلاثَ مراتٍ، وفي كلِّ مرّةٍ كان يجيبُه: «ما أنا بقارئ»
عندها قرأَ جبريلُ عليه السَّلامُ قوله تعالى:

﴿أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝١ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝٢ اقْرَأْ وَرَبُّكَ
الْأَكْرَمُ ۝٣ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝٤ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝٥﴾ [العلق]

لماذا قال النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لجبريل عليه السَّلام: «ما أنا بقارئ»؟

نشاط ١



مع أضع إشارة (✓) جانب العبارة الصحيحة، وأصحح العبارة الغلط:

م	العبارة	الإشارة	التصحيح
١	كان عمرُ النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عندما نزلَ عليه الوحيُّ ثلاثين عاماً.		.....
٢	المَلَكُ المَكَلَّفُ بتبليغِ الوحيِ إلى الأنبياءِ عليهمُ السَّلامُ هو جبريلُ عليه السَّلام.		.....
٣	﴿أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝١﴾ [العلق] آية تدعو إلى العلم.		.....

الملائكة: مخلوقات من نور، أوكل الله تعالى إليهم مهامَّ معيّنة، وهم لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يُؤمرون.

أتعرف الفرق بين الملائكة والبشر من خلال وصل كل مخلوق بصفاته المناسبة:



أتعلم من الدرس:

- ١- أؤمن بوجود الملائكة.
- ٢- أهتم بالقراءة لأنها السبيل إلى العلم.
- ٣-

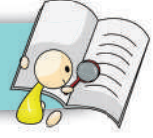


لماذا كانت كلمة "اقرأ" أول كلمة خاطب الله تعالى الناس بها ؟

الدرس السادس

هدوء وسكينة

أقرأ وأتعلّم:



عَادَ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنْ غَارِ حِرَاءِ إِلَى بَيْتِهِ خَائِفًا
مِمَّا حَدَثَ مَعَهُ فِي الْغَارِ، فَطَمَأَنَّتْهُ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا
وَهَدَّاتُ مِنْ رَوْعِهِ قَائِلَةً :

" أَبَشِّرُ فَوَاللَّهِ لَا يُخْزِيكَ اللَّهُ أَبَدًا، فَوَاللَّهِ إِنَّكَ لَتَنْصِلُ الرَّحِمَ، وَتَصْدُقُ
الْحَدِيثَ، وَتَحْمِلُ الْكُلَّ، وَتَكْسِبُ الْمَعْدُومَ، وَتَقْرِي الضَّيْفَ، وَتُعِينُ
عَلَى نَوَائِبِ الْحَقِّ " [صحيح البخاري]

نشاط ١



أصلُ بين الجملة ومعناها الصحيح:

المعنى	الجملة
تساعدُ على الشدائد	تحملُ الكلَّ
تعينُ الضَّعيفَ	تكسبُ المعدوم
تعطي الفقيرَ	تعينُ على نوائبِ الحقِّ

قال رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

« مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ
الْآخِرِ فَلْيُكْرِمِ ضَيْفَهُ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ
الْآخِرِ فَلْيَصِلْ رَحْمَتَهُ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ
الْآخِرِ فَلْيُقَلِّ خَيْرًا أَوْ لِيَصْمُتْ »
[صحيح البخاري]

أعدّد مكارم الأخلاق التي وردت في الحديث:

١.
٢.
٣.

من آداب إكرام الضيف:

١. استقباله بوجه مبتسم.
٢.
٣.

أتعلّم من الدرس:

- ١- أفتدي برسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.
- ٢- أتحلّى بمكارم الأخلاق.
- ٣-



التقويم

ما الصفات التي ذكرتها السيّدة خديجة رضي الله عنها
عن النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟

التدريبات

١) ضع إشارة (✓) جانب العبارة الصحيحة وإشارة (×) جانب العبارة الغلط:

- أ - مجموع ركعات الصلوات المفروضة في اليوم واللييلة هو ١٨ ركعة. ()
 ب - أول آية نزلت من القرآن الكريم: ﴿أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ﴾ [العلق]. ()
 ت - من الآثار الإيجابية للكلمة الطيبة: العداوة. ()
 ث - الجليس السوء سبب من أسباب اعتياد الكلمة الطيبة. ()

٢) اختر الإجابة الصحيحة برسم دائرة:

- أ - كلمة "إيتاء" تعني: (إعطاء - إصغاء - ارتباطاً)
 ب - كلمة "اجتنتت" تعني: (غرست - اقتلعت - زرعت)
 ت - " تحمل الكل " تعني: (تساعد على الشدائد - تتعامل باللين - تُعين الضعيف)
 ث - الملك المكلف بتبليغ كلام الله تعالى إلى الأنبياء:
 (جبريل - رضوان - ميكائيل) عليهم السلام.

٣) أكمل الجدول الآتي بالكلمات المناسبة:

الكلمة الطيبة المناسبة	المناسبة	م
.....	قدوم شهر رمضان	١
.....	نجاح أخي في المدرسة	٢
.....	استقبال الضيوف	٣

٤) أجب عن السؤالين الآتيين:

أ- لماذا شبه الله تعالى الكلمة الطيبة بالشجرة الطيبة؟

.....

ب - ما وجه الشبه بين الكلمة الخبيثة وبين شجرة الحنظل مرة المذاق؟

.....

٥) عدد أركان الإسلام:

١-

٢-

٣-

٤-

٥-

٦) اذكر فائدة واحدة لكل مما يأتي:

الزكاة:

الصيام:

الصلاة:

الحج:

الكلمة الطيبة:

الكلمة الطيبة

مشروع الوحدة الثانية

نعمل ونتعلم



أسلوب التنفيذ: فردي

التعليمات:

1. تهيئة الأدوات قبل تنفيذ المشروع.
2. يُنفذ في حصّة درسيّة كاملة.

الوسائل والأدوات:

1. ورق ملون
2. علبة ألوان
3. قلم رصاص

أوظف ما تعلمته حول الكلمة الطيبة فيما يأتي:

أكتب جملة مفيدة فيها كلام طيب:

أكتب خاطرة:

.....

أكتب نشيداً مما تعلمته:

.....

.....

أرسم شعاراً يعبر عن الكلمة الطيبة وألونه بالألوان.

أستخدم الكلمة الطيبة في حياتي

رفق و تعاون



الوحدة الثالثة



الرَّفْقُ

أستمعُ وأجيبُ:



بينما كنتُ في الحديقة، رأيتُ نحلةً تنتقلُ من زهرةٍ إلى أخرى بلطفٍ دون أن تُلحِقَ الأذى بالأزهار أو تكسِرَها. أخبرتُ والدي بما رأيتُ، فقال لي: يا بني إنَّ النحلةَ تحصلُ على الرِّيحِ الذي تريده بلطفٍ وبهدوءٍ، وكذلك الإنسان في تعامله مع الآخرين؛ قال رسولُ الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

« إِنَّ مَثَلَ الْمُؤْمِنِ كَمَثَلِ النَّحْلَةِ أَكَلَتْ طَيِّبًا، وَوَضَعَتْ طَيِّبًا،

وَوَقَعَتْ فَلَمْ تَكْسُرْ وَلَمْ تَفْسُدْ » [مستدرک الحاكم]

كيفَ أتَعامَلُ برفقٍ مع النَّاسِ؟

نشاط ١

أكمل ما يأتي لأتعرّف معنى الرّفق:

(الطّريقة - العنف - التّعامل)

الرّفق: لينُ القولِ والفعلِ، واختيارُ اللّطيفة في مع

الآخرين، والأخذُ بمكارم الأخلاق، والابتعادُ عن



قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

« إِنَّ الرِّفْقَ لَا يَكُونُ فِي شَيْءٍ إِلَّا زَانَهُ، وَلَا يُنْزَعُ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا شَانَهُ » [صحيح مسلم]

كيف تتعامل برفق في كلِّ ممَّا يأتي:



نشاط ٣



يشمل الرِّفقُ حياةَ الإنسانِ كُلِّها، في تعامله مع نفسه ومع الآخرين.

📌 أطابق بين الجدول الأول والثاني بوضع الرِّقم المناسب:

م	الآية الكريمة	م	الرِّفق بـ
١	﴿ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّهَا ﴾ [الشمس]	....	الأسرة
٢	﴿ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ﴾ [الآية/الإسراء: ٢٣]	....	المجتمع
٣	﴿ وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا ﴾ [الآية/البقرة: ٨٣]	....	النفس

نشاط ٤



قال رسولُ الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

« إِذَا أَرَادَ اللهُ عَزَّ وَجَلَّ بِأَهْلِ بَيْتٍ خَيْرًا، أَدَخَلَ عَلَيْهِمُ الرِّفْقَ » [مسند أحمد]

📌 أبيِّنْ كيفَ أتَعامَلُ برفقٍ مع :

..... أبي وأمي

..... إخوتي

..... أصدقائي

..... النَّاسِ



أقرأ وأبني موقفاً:

قال تعالى: ﴿أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ

وَجَدِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾ [الآية/النحل: ١٢٥]

التربية السليمة تكون بالرفق والتيسير والتبشير، والابتعاد عن الشدة والعنف.

أتعلم من الدرس:

- ١ - أتعامل مع جميع الناس بلطف ولين.
- ٢ -
- ٣ -



التقويم



قال صلى الله عليه وسلم: «لَا تُنَزَعُ الرَّحْمَةُ إِلَّا مِنْ شَقِيٍّ»

[سنن أبي داود]

من المقصود في الحديث الشريف؟

الدّرسُ الثّاني

حسن المعاملة

أقرأ وأتعلّم:



قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:
« إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ رَفِيقٌ يُحِبُّ الرَّفْقَ، وَيُعْطِي عَلَى الرَّفْقِ مَا لَا يُعْطِي
عَلَى الْعُنْفِ » [مسند أحمد]

ما فائدة الرفق في حياة الإنسان؟

نشاط ١

أطابق بين الجدول الأول والثاني بوضع الرّقم المناسب:

م	من صور رفق الله تعالى	م	الآية الكريمة
...	أمر الله تعالى الرّسلَ عليهم السّلامُ بالرفق في التّعامل مع النّاس	١	﴿ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمْ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمْ الْعُسْرَ ﴾ [الآية/البقرة: ١٨٥]
...	رفقه تعالى بمن التّجأ إليه.	٢	﴿ أَذْهَبَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ ﴿٤٣﴾ فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَّيِّنًا لَّعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَىٰ ﴿٤٤﴾ ﴾ [طه]
...	اللهُ تعالى رفيقٌ في أوامره ونواهيه	٣	﴿ أَمَّنْ يُجِيبُ الْمُضْطَّرَّ إِذَا دَعَاهُ ﴾ [الآية/النمل: ٦٢]

نشاط ٢



📌 أكتب أثر كل موقفٍ من المواقف الآتية:

- سألتُ صديقي سؤالاً برفقٍ وأدبٍ
 ارتفع صوتي بحضورٍ والدتي
 إذاً الأسلوب الأمثل للتعامل مع الناس هو:

نشاط ٣



قال رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

« بَيْنَا رَجُلٌ يَمْشِي، فَاشْتَدَّ عَلَيْهِ الْعَطَشُ، فَنَزَلَ بِئْرًا، فَشَرِبَ مِنْهَا، ثُمَّ خَرَجَ فَإِذَا هُوَ بِكَلْبٍ يَلْهَثُ يَأْكُلُ الثَّرَى مِنَ الْعَطَشِ، فَقَالَ: لَقَدْ بَلَغَ هَذَا مِثْلُ الَّذِي بَلَغَ بِي، فَمَلَأَ خُفَّهُ، ثُمَّ أَمْسَكَهُ بِيَدِهِ، ثُمَّ رَقِيَ، فَسَقَى الْكَلْبَ، فَشَكَرَ اللَّهُ لَهُ، فَعَفَرَ لَهُ، قَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ، وَإِنَّ لَنَا فِي الْبَهَائِمِ أَجْرًا؟ قَالَ: « فِي كُلِّ رَطْبَةٍ أَجْرٌ » [صحيح البخاري]

📌 أعبّر شفويًا عن موقفٍ فيه رفقٌ بالحيوان.

أتعلم من الدرس:

١. الرِّفْقُ دليلُ كمالِ الإيمان.
٢. الرِّفْقُ ينمي روحَ التعاونِ بين الناس.
٣.



التقويم



اكتب موقفًا تبين فيه أثر الرِّفْقِ في حياة الإنسان.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

رسالة الله تعالى

استمع وأجيب:



ذَهَبَتِ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ رَضِيَ اللهُ عَنْهَا بِصَحْبَةِ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِلَى ابْنِ عَمِّهَا وَرَقَةَ بْنِ نَوْفَلِ الَّذِي كَانَ عَلَى شَرِيعَةِ نَبِيِّ اللهِ عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ، لِيخْبِرَهُ بِمَا حَدَّثَ مَعَهُ فِي الْغَارِ. فَأَخْبَرَهُ وَرَقَةُ بْنُ نَوْفَلٍ أَنَّ مَنْ نَزَلَ عَلَيْهِ هُوَ الْمَلَكُ الَّذِي نَزَلَ عَلَى نَبِيِّ اللهِ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ. كَانَ لِحَدِيثِ وَرَقَةَ بْنِ نَوْفَلٍ أَثَرٌ طَيِّبٌ فِي تَثْبِيتِ قَلْبِ النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

ماذا استفاد النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ من ذهابه إلى ورقة بن نوفل؟



نشاط ١



أكملُ العبارات الآتية بما يناسبها:

اخترتِ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ رَضِيَ اللهُ عَنْهَا الدَّهَابَ مَعَ النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِلَى وَرَقَةَ بْنِ نَوْفَلٍ لِأَنَّهُ.....

عرفَ وَرَقَةُ بْنُ نَوْفَلٍ أَنَّ مُحَمَّدًا صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ نَبِيٌّ لِأَنَّ.....

قال تعالى:

نشاط ٢

﴿ شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلَا تَتَفَرَّقُوا فِيهِ ﴾ [الآية/الشورى: ١٣]

أرتب أسماء الرسل عليهم السلام بحسب ورودها في الآية الكريمة:

..... موسى محمد

نشاط ٣

أقرأ وأستنتج:

م	الدليل	الفكر
١	قال تعالى: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوحِي إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ ﴾ [الأنبياء]	.....
٢	قال رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: « إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ » [البيهقي]	.....
٣	قال تعالى: ﴿ أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴾ [الفتاحة]	.....

أتمم ما يأتي: الرسائل السماوية جميعها تدعو إلى

أتعلم من الدرس:

- ١- رسالة الله تعالى واحدة.
- ٢- أومن بجميع الأنبياء والرسل .
- ٣-

التقويم

قال تعالى: ﴿ لَا تُفَرِّقْ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ ﴾ [الآية/البقرة: ٢٨٥]

اكتب بما لا يزيد عن ثلاثة أسطر موضوعاً تعبر فيه عن واجبك تجاه الرسل عليهم السلام.

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

لا تتفرَّقوا

أقرأ وأتعلَّم:



إنَّ الرِّسَالَةَ الَّتِي جَاءَ بِهَا جَمِيعُ الرُّسُلِ وَاحِدَةٌ وَهِيَ: عِبَادَةُ اللَّهِ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَالتَّحَلِّيَ بِمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ، وَإِنْ اخْتَلَفَتْ شَرَائِعُهُمْ وَمَنَاهِجُهُمْ، قَالَ تَعَالَى:

﴿لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا﴾ [الآية/المائدة: ٤٨]

وبهذا وصَّى اللهُ تَعَالَى جَمِيعَ الْأَنْبِيَاءِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ بِقَوْلِهِ:

﴿أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلَا تَتَفَرَّقُوا فِيهِ﴾ [الآية/الشورى: ١٣]

نشاط ١



لقد أنزلَ اللهُ تَعَالَى لِكُلِّ رَسُولٍ كِتَابًا يَهْدِي بِهِ قَوْمَهُ، قَالَ تَعَالَى:

﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا ءَامِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ءَ وَالْكِتَابِ الَّذِي نَزَّلَ عَلَيَّ

رَسُولِهِ ءَ وَالْكِتَابِ الَّذِي أَنْزَلَ مِن قَبْلُ﴾ [الآية/النساء: ١٣٦]

أملأ الجدول الآتي بما يناسبه:

م	الرَّسُولُ	الكتاب
١	محمَّد صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ	.....
٢	عيسى عليه السَّلام	.....
٣	موسى عليه السَّلام	.....
٤	داوود عليه السَّلام	الزُّبور
٥	إبراهيم عليه السَّلام	.....

سيرة نبوية

أرتبُ زمنياً الكتبَ السماويةَ التي أنزلها اللهُ تعالى على رسوله:



نشاط ٢



قال تعالى: ﴿ءَامَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ﴾ [الآية/البقرة: ٢٨٥]

أكتب أركانَ الإيمانِ المذكورة في الآيةِ الكريمةِ بالترتيب:



أتعلم من الدرس:

- ١- أومن بجميع الكتب السماوية.
- ٢-
- ٣-



التقويم



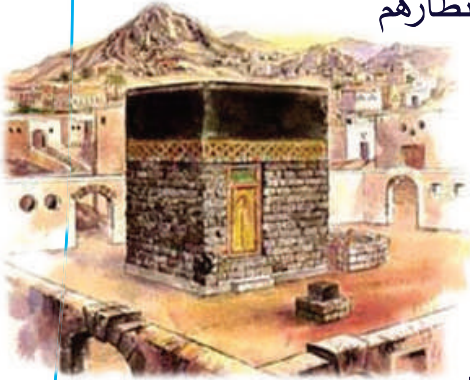
ما الرسالة التي جاء بها الأنبياء والرسل عليهم السلام؟ وما الهدف منها؟

وتعاونوا

أستمعُ ثم أجيبُ:



أمر الله تعالى نبيّه إبراهيم عليه السّلام أن يرفعَ جدرانَ الكعبةِ المشرفةِ،
ويجدّدَ بناءَها. امتثل إبراهيم عليه السّلام لأمرِ الله تعالى، وتعاونَ مع ابنه
إسماعيل عليه السّلام حتى تمّ بناء بيتِ الله الحرام، الذي أصبح قبلةَ النَّاسِ،
ومهوى أفئدتهم. من نِعَمِ الله تعالى اتّخاذُ الكعبةِ الشريفةِ قبلةً ورمزاً موحّداً
للمسلمين جميعاً، لترتبطَ قلوبُهم بإلهٍ واحدٍ، وتتّجهَ أنظارُهم
نحو ربِّ واحدٍ، هو الله الذي لا إله إلا هو.



قال تعالى:

﴿وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَاهِيمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَإِسْمَاعِيلُ
رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ﴾ [البقرة].

هل يستطيع إبراهيم عليه السّلام تنفيذَ ما أمره
الله تعالى به دون مساعدةٍ أحدٍ؟



نشاط ١



﴿ أَكْمَلُ مَا يَأْتِي لِأَتَعَرَّفَ مَعْنَى التَّعَاوُنِ :
(المساعدة - هدف - النَّاس)
التَّعَاوُنُ : شَكْلٌ مِنْ أَشْكَالٍ
الَّتِي يَقْدِمُهَا بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ مِنْ أَجْلِ الْوَصُولِ إِلَى مَعِينٍ .

نشاط ٢



في جسم الإنسان ترابطٌ عضويٌّ، لا ينفصلُ فيه جزءٌ عن آخر، فالجهازُ التنفسيُّ لا ينفصلُ عن الجهازِ الهضميِّ، أو كلاهما عن جهازِ الدَّورانِ أو الجهازِ العصبيِّ، ويتعاون هذه الأجزاء تستمرُّ الحياة.
قال رسولُ الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :
« مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادُّهِمْ، وَتَرَاحُمِهِمْ، وَتَعَاطُفِهِمْ مَثَلُ الْجَسَدِ إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُضْوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهْرِ وَالْحُمَى » [صحيح مسلم]

شَبَّهَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْمُجْتَمَعَ الْمُتَعَاوِنَ بِجِسْمِ الْإِنْسَانِ لِأَنَّ

نشاط ٣



قال رسولُ الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:
« مَنْ كَانَ فِي حَاجَةِ أَخِيهِ كَانَ اللهُ فِي حَاجَتِهِ » [صحيح مسلم]



✍ أكتب صوراً من أنواع التعاون:

١- أتعاون مع أصدقائي في زراعة حديقة المدرسة.

٢-

٣-

نشاط ٤

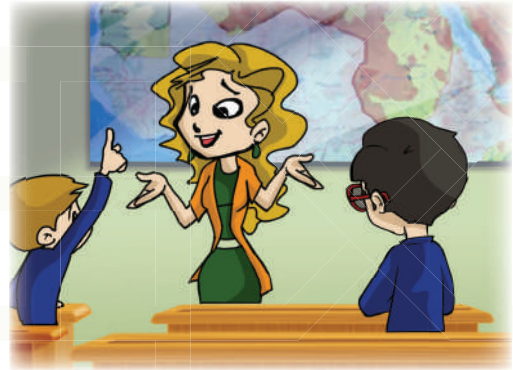
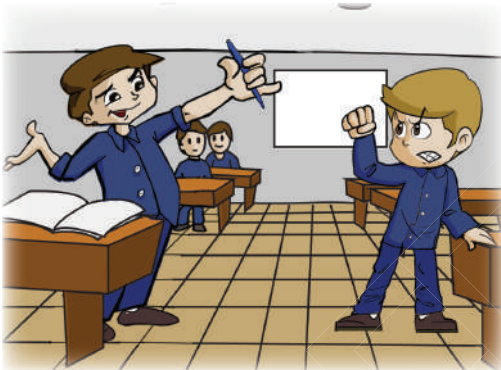


قال تعالى:

﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ﴾

[الآية/المائدة: ٢]

✍ أبين موقفي من صور التعاون الآتية:

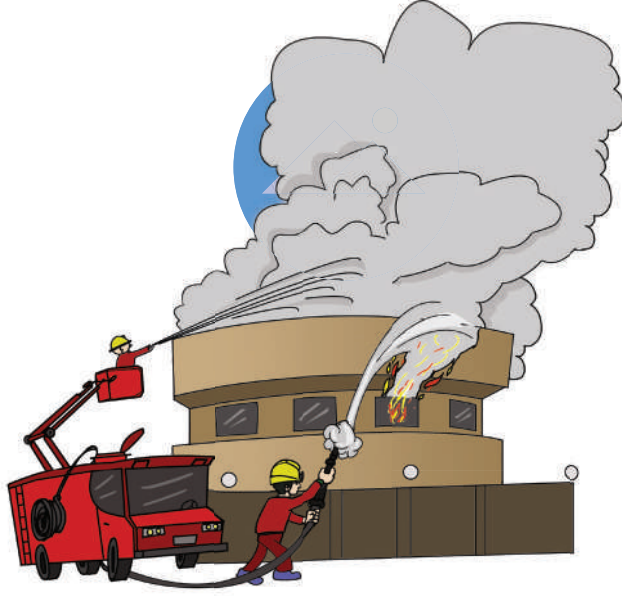


تعاون التلاميذ على إعداد مجلة الحائط.

.....

اتفق بعض التلاميذ على إيداء زميلهم.

.....



تَعَاوُنُ رِجَالِ الإِطْفَاءِ عَلَى إِطْفَاءِ الحَرِيقِ.

.....

أَتَعَلَّمُ مِنَ الدَّرْسِ:

١- التَّعَاوُنُ يَخْتَصِرُ الوَقْتَ وَالجُهْدَ.

٢-

٣-



التَّقْوِيمُ



ما أَثْرُ التَّعَاوُنِ فِي بِنَاءِ الوَطَنِ؟

الدّرسُ السّادسُ

أحبُّ التّعاون

أقرأ وأتعلّم :



التّعاونُ من ضروراتِ الحياة، فبناءُ المنزلِ لا يتمُّ إلاّ بمشاركةِ المهندسِ وعاملِ البناءِ والحَدّادِ والتّجارِ وغيرهم.

قال رسولُ الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

« الْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ كَالْبُنْيَانِ يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضاً »

[متفق عليه]

نشاط ١



أضعُ إشارةً (v) جانبَ السّلوِكِ الصّحيحِ وأصحّحُ السّلوِكِ الغلطِ:

م	السّلوِك	الإشارة	تصحیح السّلوِك الغلط
١	أُشَارِكُ الْآخَرِينَ بِفِعْلِ الْخَيْرِ	.....	.....
٢	أُفْضِلُ نَفْسِي عَلَى الْآخَرِينَ	.....	.....
٣	أَقُومُ بِالْأَعْمَالِ النَّافِعَةِ	.....	.....
٤	أَتَبَادَلُ الْمَعْلُومَاتِ الْمُفِيدَةَ مَعَ أَصْدِقَائِي	.....	.....
٥	أَتَخَلَّى عَن مَسَاعِدَةِ الْآخَرِينَ وَقَتِ الشَّدَةِ	.....	.....



أملأ الفراغات الآتية لأتعرّف فوائد التعاون:

فوائد التعاون

٣ تنظيم الوقت والجهد

٢

١ زيادة المحبة بين الناس

٥ السرعة في إنجاز العمل

٤

أتعلم من الدرس:

- ١- التعاون طريق التطور والنجاح.
- ٢-
- ٣-



التقويم

طلب موسى عليه السلام من الله تعالى مساعدة أخيه هارون له في نشر العلم. قال تعالى على لسان النبي موسى عليه السلام:

﴿وَأَجْعَلْ لِي وَزِيرًا مِّنْ أَهْلِ هَارُونَ أَخِي ﴿٣٣﴾ أَشُدِّدْ بِهِ أَرْزِي ﴿٣٤﴾
وَأَشْرِكُهُ فِي أَمْرِي ﴿٣٥﴾﴾ [طه]

ماذا تستفيد من قصة نبي الله موسى مع أخيه هارون عليهما السلام؟

التدريبات

١) ضع إشارة (✓) جانب العبارة الصحيحة وإشارة (×) جانب العبارة الغلط:

- أ - التعاونُ هو مساعدةُ النَّاسِ بعضهم بعضاً. ()
- ب - من صورِ الرَّفْقِ بالمريضِ إطالةُ الجلوسِ عنده. ()
- ت - ضدُّ الرَّفْقِ هو العنفُ. ()
- ث - ذهبتِ السيِّدةُ خديجةُ رضي اللهُ عنها بصحبةِ النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إلى ابنِ عمِّها ورقةَ بنِ نوفلِ. ()

٢) صلِّ بين اسمِ كلِّ نبيٍّ والكتابِ السَّمَاوِيِّ المنزَّلِ عليه:

الكتاب السَّمَاوِيُّ	النبيُّ	م
الزُّبُور <input type="radio"/>	محمَّد صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ <input type="radio"/>	١
الصِّحْف <input type="radio"/>	عيسى عليه السَّلَام <input type="radio"/>	٢
القرآن الكريم <input type="radio"/>	موسى عليه السَّلَام <input type="radio"/>	٣
الإنجيل <input type="radio"/>	داوود عليه السَّلَام <input type="radio"/>	٤
التَّوْرَة <input type="radio"/>	إبراهيم عليه السَّلَام <input type="radio"/>	٥

٣) رتِّبْ أسماءَ الرِّسْلِ بحسبِ التَّسْلِسِ الزَّمَنِيِّ:

(عيسى - موسى - نوح - محمَّد - إبراهيم) عليهمُ السَّلَام

٤) طابق بين الهدف من الرّسالات السّماويّة والدليل عليها:

م	الهدف من الرّسالات السّماويّة	م	الدليل
١	إرشاد النّاس إلى طريق الخير	...	قال تعالى: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَّسُولٍ إِلَّا نُوحِيَ إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ ﴾ [الأنبياء]
٢	عبادة الله وحده لا شريك له	...	قال رسولُ الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: « إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ » [البیهقي]
٣	تأكيدُ الأخلاق الحميدة	...	قال تعالى: ﴿ أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴾ [الفاتحة]

٥) املأ الفراغات الآتية بما يناسبها:

- أ - من صورِ التّعاونِ
- ب - من فوائدِ التّعاونِ

٦) أكملُ كتابةَ الحديثِ الشّريف:

قال رسولُ الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

« إِنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ رَفِيقٌ

التعاون

نعمل ونتعلم



أسلوب التنفيذ : تعاوني

التعليمات:
تهيئة الأدوات قبل
تنفيذ النشاط.

الوسائل والأدوات:
شريط عريض.



* نخرج إلى ساحة المدرسة.

* ننقسم إلى مجموعتين، نقف كأفراد على شكل دائرة.

* يمسك أحد أفراد المجموعة بالشريط، ويذكر صفةً إيجابيةً من صفاته كتلميذٍ إيجابيٍّ لزملائه نحو: (أحترم معلمي، أحبُّ والدي)

* ثمَّ يرمي بكرة الشريط إلى أحد أفراد المجموعة بشكلٍ عشوائيٍّ.

* يمسكها التلميذ الثاني، ويذكر صفةً أخرى تُعبّر عنه كتلميذٍ إيجابيٍّ، ثمَّ يرميها إلى تلميذٍ آخر في المجموعة، وهكذا.

* نستمرُّ في اللعب حتى ينهي جميعُ أفرادِ المجموعة صفاتهم الإيجابية، بحيث نشكّلُ معاً شبكة.

* نرفع الشبكةً عالياً. ونردّد بصوتٍ واحدٍ:

يحيي التعاون

سلامتي

الوحدة الرابعة



الدَّرْسُ الأوَّل

أدبُ الاستئذانِ

أقرأ وأتعلَّم :



الاستئذانُ أدبُ اجتماعيٍّ، وسلوكٌ حضاريٌّ رفيعٌ، وحُلقٌ كريمٌ يدلُّ على حُسْنِ تربيةِ الإنسانِ.

نشاط ١



أملأ الفراغاتِ بالكلمةِ المناسبةِ:

(احترام - أسرار - الإذن)

الاستئذانُ: طلب.....بالدخول، و..... للآخرين،
وحفظ ل..... الناس.

نشاط ٢

قال تعالى:



﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْنِسُوا
وَتَسَلِّمُوا عَلَىٰ أَهْلِهَا ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴿٢٧﴾ فَإِنْ لَّمْ
تَجِدُوا فِيهَا أَحَدًا فَلَا تَدْخُلُوهَا حَتَّىٰ يُؤْذَنَ لَكُمْ وَإِنْ قِيلَ لَكُمْ ارْجِعُوا
فَارْجِعُوا هُوَ أَزْكَىٰ لَكُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ ﴿٢٨﴾﴾ [النور]

أصلُ الكلماتِ القرآنيَّةِ الآتيةِ بمعناها:

المعنى

أظهر

تستأذنونوا

الكلمة

تَسْتَأْنِسُوا

أزكى

نشاط ٣



﴿ أرتب بالأرقام الأعمال التي يجب أن أقوم بها عند الذهاب لزيارة صديقي المريض:

أقرع جرس الباب بلطف.

أطمئن على صحته، ولا أطيلُ البقاء عنده.

أستأذن، وألقي التحية والسلام.

أودعه، وأستأذن بالانصراف.

نشاط ٤



قال تعالى:

﴿ لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ مَسْكُونَةٍ فِيهَا مَتَاعٌ لَكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تُبْدُونَ وَمَا تَكْتُمُونَ ﴾ [النور]

﴿ أصل الكلمات القرآنية الآتية بمعناها:

المعنى

تخفون

تظهرون

إنتم

منفعة

الكلمة القرآنية

جُنَاحٌ

مَتَاعٌ

تَكْتُمُونَ

تُبْدُونَ

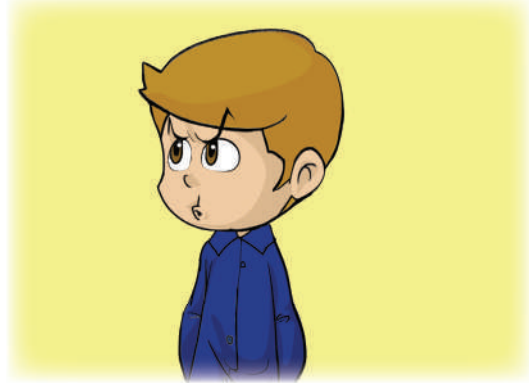


✍️ أكتبُ السلوكَ الصَّحيحَ لكلِّ من المواقف الآتية:



أستعملُ قلمَ صديقي دونَ استئذانه.

.....



أغضبُ إذا لم يُؤدَّنْ لي بالدَّخول.

.....



أجيبُ عن سؤالِ المعلمِّ قبلَ أنْ يأذنَ لي.

.....

أَتَعَلَّمُ مِنَ الدَّرْسِ:

١- أَسْتَأْذِنُ قَبْلَ الدَّخُولِ إِلَى أَيِّ مَكَانٍ.

٢-

٣-



التَّقْوِيم

ارسُم دَائِرَةً حَوْلَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ مَعَ التَّعْلِيلِ:

أ- قَرَعْتَ جَرَسَ بَيْتِ صَدِيقِكَ، وَكَانَ البَابُ مَفْتُوحاً وَلَمْ يَجِبْكَ أَحَدٌ:
(تَدخُلُ - تَرْجِعُ - تَتَنَادَى بِصَوْتٍ عَالٍ)

.....

ب - اسْتَأْذَنْتَ بِالدَّخُولِ قَلِيلًا لَكَ ارْجِعْ:

(تَكْرُرُ الاسْتِئْذَانَ - تَغْضَبُ - تَتَقَبَّلُ بِنَفْسٍ رَاضِيَةً)

.....

ت - عِنْدَمَا تَطْرُقُ البَابَ وَيَسْأَلُونَكَ: مَنْ الطَّارِقُ؟ تَجِيبُ:

(أَنَا - تَقُولُ اسْمَكَ - لَا تَرُدُّ)

.....

هو أزكى لكم

أقرأ باتقان:



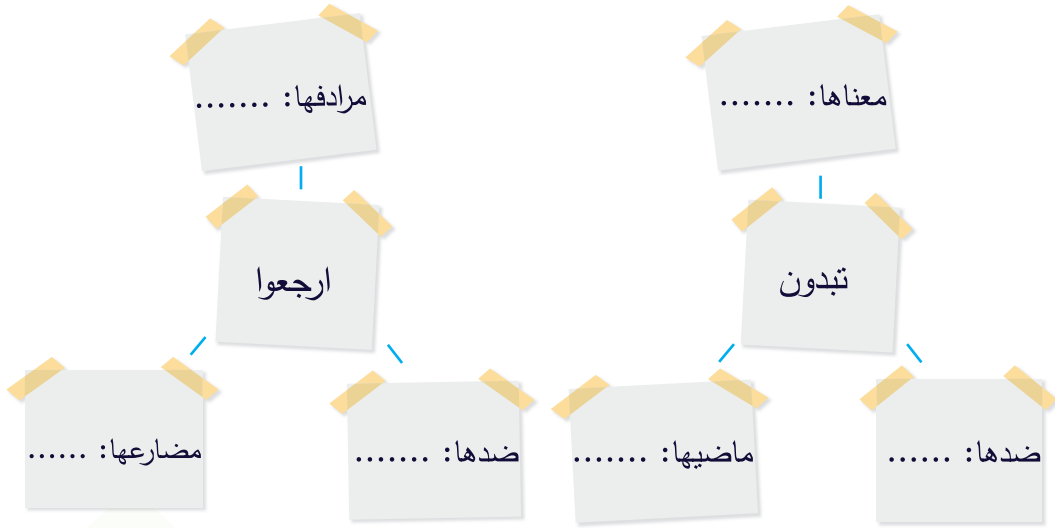
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَىٰ أَهْلِهَا ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴿٢٧﴾ فَإِن لَّمْ تَجِدُوا فِيهَا أَحَدًا فَلَا تَدْخُلُوهَا حَتَّى يُؤْذَنَ لَكُمْ وَإِن قِيلَ لَكُمْ ارْجِعُوا فَارْجِعُوا هُوَ أَزْكَىٰ لَكُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ ﴿٢٨﴾ لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَن تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ مَسْكُونَةٍ فِيهَا مَتَعٌ لَّكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تُبْدُونَ وَمَا تَكْتُمُونَ ﴿٢٩﴾ ﴾ [النور]

يستمتع المعلم في هذا الدّرس لقراءة أكبر عدد من التّلاميذ للآيات الكريمة.



أملأ الفراغات بالكلمات المناسبة:



برأيك هل نستطيع استخدام وسائل الاتصال الحديثة في الاستئذان؟ ولماذا؟

.....

.....

.....

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

حياتي أمانتي

أقرأ وأتعلم:



اهتمَّ الإسلامُ بِسَلَامَةِ الْإِنْسَانِ مِنَ الْحَوَادِثِ وَحَمَايَتِهِ مِنَ الْمَخَاطِرِ؛ قَالَ تَعَالَى:

﴿وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾ [الآية/البقرة]

نشاط ١



مُحْكَمُ الْفَرَاقَاتِ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ لِأَتَعَرَّفَ مَعْنَى السَّلَامَةِ:

(الأنفس - الأخطار - الممتلكات - التدابير)
السَّلَامَةُ الْوَقَائِيَّةُ: مَجْمُوعَةُ الْإِجْرَاءَاتِ وَ..... لِلْوَقَايَةِ
مِنْ وَالْحَوَادِثِ فِي وَ.....

نشاط ٢



مُحْكَمُ الْجَدُولِ الْآتِي بِالْعِبَارَاتِ الْمُنَاسِبَةِ:

م	الحديث الشريف	وسيلة السَّلَامَةِ
١	«لَا يُؤْكَلُ طَعَامٌ حَتَّى يَذْهَبَ بُخَارُهُ» [سنن البيهقي]	.....
٢	«نَهَى رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنْ يُتَنَفَّسَ فِي الْإِنَاءِ، أَوْ يُنْفَخَ فِيهِ» [سنن أبي داود]	.....
٣	«إِيَّاكُمْ وَالْجُلُوسَ بِالطَّرِيقَاتِ» [متفق عليه]	.....
٤	«أَطْفِنُوا الْمَصَابِيحَ إِذَا رَقَدْتُمْ» [صحيح البخاري]	.....



رأيتُ أخي نائماً بجانبِ المدفأةِ وهي مُشتعلة.

✍ واجِبِي في هذه اللحظة هُوَ:

١-

٢-

✍ مِنْ مَخَاطِرِ النَّوْمِ وَالْمَدْفَأَةِ مُشْتَعِلَةً:

١- احتراقُ أثاثِ الغرفة.

٢-

٣-

أَتَعَلَّمُ مِنَ الدَّرْسِ:

١- أَتَّبِعُ إِرْشَادَاتِ السَّلَامَةِ فِي الْبَيْتِ وَالْمَدْرَسَةِ.

٢-

٣-



اكتبِ بعضاً من إجراءاتِ السَّلَامَةِ لِنَتَجَنَّبَ حَدُوثَ حَرِيقٍ
في كُلِّ من الْبَيْتِ وَالْمَدْرَسَةِ.

وقايتي

أقرأ وأتعلّم:



احترق بيتٌ في المدينة المنورة على أهلِهِ ليلاً، علِمَ النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِشأنِهِمْ فقال:

«لَا تَتْرُكُوا النَّارَ فِي بُيُوتِكُمْ حِينَ تَنَامُونَ» [متفق عليه]

نشاط ١



مع أكتب السلوك الصحيح في المواقع الآتية:

١- يريد أخي شراء مفرقاتٍ وألعابٍ ناريةٍ.

.....

٢- أصدقائي يعبثون بأعواد الثقاب.

.....

٣- نسي أبي النار المشتعلة.

.....

٤- يعبث أخي بأسطوانة الغاز.

.....



وَجُودُ مَصَادِرِ الطَّاقَةِ فِي مَنَازِلِنَا نِعْمَةٌ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ تَعَالَى
نَسْتَفِيدُ مِنْهَا بِأَشْيَاءَ كَثِيرَةٍ.

نشاط ٢



مِ أَكْتُبُ فَائِدَةَ مَصَادِرِ الطَّاقَةِ فِي كُلِّ مِنَ الصُّورَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:



..... ٢

..... ١

مِ أَحَافِظُ عَلَى هَذِهِ النُّعْمَةِ بِ:

..... ١

..... ٢

..... ٣

أَتَعَلَّمُ مِنَ الدَّرْسِ:

١- أَحَافِظُ عَلَى مَصَادِرِ الطَّاقَةِ لِأَنَّهَا نِعْمَةٌ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ تَعَالَى.

٢- أَتَّبِعُ وَصِيَّةَ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِإِطْفَاءِ مَصَادِرِ
الطَّاقَةِ قَبْلَ النَّوْمِ.

..... ٣



التقويم



ماذا نستفيد من ترشيده استخدام مصادر الطاقة؟

أحبّ الأمانة

اقرأ ثمّ أجيب:



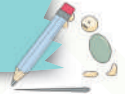
عَرَفَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِأَمَانَتِهِ، فَقَدْ لُقِّبَ قَبْلَ الْبِعْثَةِ بِالْأَمِينِ، وَكَانَ النَّاسُ يُوَدِّعُونَ أَمْوَالَهُمْ عِنْدَهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؛

قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا﴾ [الأنعام: ٥٨]

وقال صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «أَدِّ الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ مَنْ أُنْتَمَنَكَ» [سنن الترمذي]

✽ قدوتنا في حفظ الأمانة هو

نشاط ١



مُكْمَلُ مَا يَأْتِي لِاتِّعْرَفَ مَعْنَى الْأَمَانَةِ:

(الحقوق - الحفاظ - الحياة)

الأمانة: أداء إلى أصحابها، و عليها، وتشمل نواحي كلّها.

مُؤَدِّي الْأَمَانَةِ الَّتِي بَيْنِي وَبَيْنَ اللَّهِ تَعَالَى ف:

١- أقومُ بأداءِ العباداتِ على أحسن وجه.

٢-

٣-

أكون أميناً مع:

نشاط ٢



أبي وأمي	أصدقائي	جيراني
.....
.....	أعيدُ ما استعرتُهُ كما استلمتُهُ	.....

كلُّ إنسانٍ مؤتمنٌ، قال تعالى:

نشاط ٣



﴿فَلْيُؤَدِّ الَّذِي أُؤْتِمِنَ أَمْنَتَهُ وَلْيَتَّقِ اللَّهَ رَبَّهُ﴾ [الآية/البقرة: ٢٨٣]

أكتبُ مثلاً عن الأمانةِ الموكلةِ لصاحبِ كلِّ مهنةٍ:



العامل



الطبيب



المعلم



الفلاح

أتعلمُ من الدرس:

١- أكونُ أميناً مع ربِّي ومع النَّاسِ.

٢-



التقويم



اكتبُ موضوعاً بما لا يزيد عن خمسة أسطرٍ توضح فيه أثر الأمانةِ في حياة الإنسان.

الدّرسُ السّادسُ

أنا أمينٌ

أقرأ وأتعلّم:



أنعمَ اللهُ تعالى علينا بنعمٍ كثيرةٍ، منها السّمعُ والبصرُ وغيرها من النّعمِ، وهي أمانةٌ استودعنا اللهُ تعالى إيّاها، فمن واجبنا استخدامها في الخيرِ لأنّ اللهُ تعالى سيحاسبنا عليها؛ قال تعالى:

﴿إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا﴾ [الآية/الإسراء/٣٦]

نشاط ١



صنّف السلوكَ بحسبِ الجدولِ الآتي:

ألقي السّلامَ

لا أراقبُ النّاسَ

أستمعُ لقراءةِ القرآنِ الكريمِ

أصدّقُ في القولِ

لا أرهقُ أذنيّ بالأصواتِ الصّاخبةِ

لا أرهقُ عينيّ بالألعابِ الإلكترونيّةِ

أمانة اللسان	أمانة العين	أمانة الأذن
.....
.....
.....

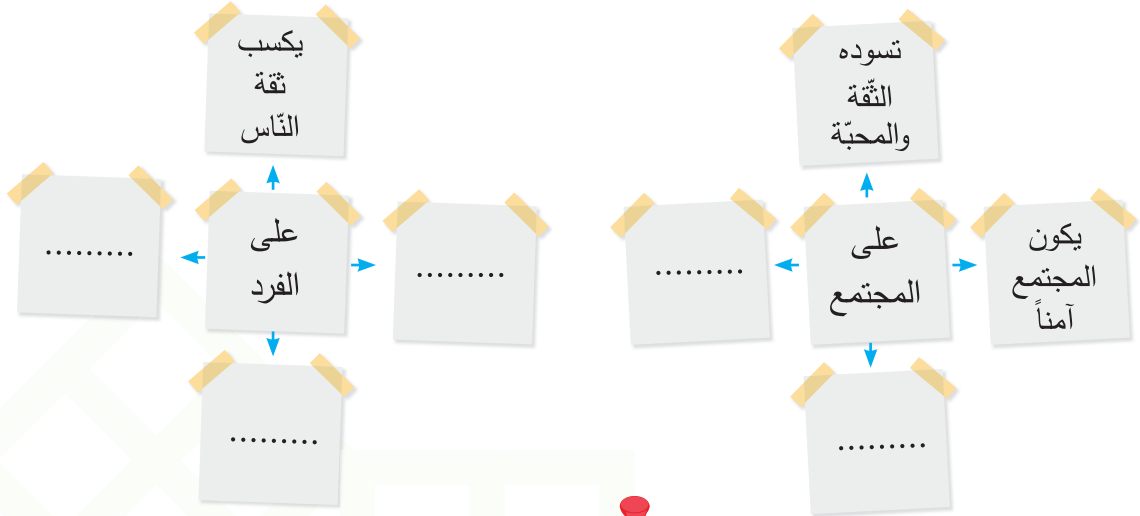


مِ أَعْبَرُ شَفَوِيًّا عَن التَّصَرِّفِ الصَّحِيحِ فِي المَوَاقِفِ الآتِيَةِ:



- نَسِيتِ والدَتِي التَّقَوِّدَ عَلى الطَّاولَةِ.
- نَسِيتُ أَن أَدْفَعَ ثَمَنَ الأَشْيَاءِ الَّتِي اشْتَرَيْتُهَا.
- تَرَكَ صَدِيقِي أَدواتِهِ فِي الصَّفِّ.

مِ أَكْمَلُ الفَرَاغَاتِ الآتِيَةَ لِأَتَعَرَّفَ فَوَائِدَ الأَمَانَةِ:



أَتَعَلَّمُ مِنَ الدَّرْسِ:

١- أَقوِّمُ بواجباتِي الدَّرَاسِيَّةِ عَلى أَكْمَلِ وَجهِ لِأَنَّهَا أَمَانَةٌ.

٢-

٣-



أنت تلميذ أمين، اكتب قصة قمتَ فيها بأداء الأمانة، وقرأها أمام زملائك.

التدريبات

١) ضع إشارة (✓) جانب العبارة الصحيحة، وصحح العبارة الغلط:

- أ - الحكمة من الاستئذان أن نحفظ أسرار الناس. ()
 ب - أعبث بالمدفأة وهي مشتعلة. ()
 ت - أُجيب عن سؤال المعلم عندما يأذن لي. ()
 ث - أرهق عيني بالألعاب الإلكترونية وغيرها. ()

٢) اكتب معنى كل من الكلمات القرآنية الآتية:

المعنى	الكلمة القرآنية
.....	﴿تستأنسوا﴾
.....	﴿جناح﴾
.....	﴿أزكى﴾
.....	﴿متاع﴾

٣) املأ الجدول الآتي بما يناسبه:

القيمة المستفادة	الآية الكريمة
.....	﴿وإن قيل لكم أرجعوا فارجعوا﴾
.....	﴿لا تدخلوا بيوتًا غير بيوتكم حتى تستأنسوا وتسلموا على أهلها﴾
.....	﴿فإن لم تجدوا فيها أحداً فلا تدخلوها حتى يؤذن لكم﴾

٤) صحّح السلوكَ الغلط في كلِّ ممّا يأتي:

- أ - نقلَ التلميذُ إجابةَ الامتحانِ من ورقةِ زميله
- ب - باعَ رجلٌ بضاعةً انتهت صلاحيتها
- ت - لم يُعدِ التلميذُ الكتابَ لمكتبةِ المدرسةِ سليماً

٥) اكتبْ ثلاثَ فوائدَ للأمانةِ على الفردِ والمجتمعِ.

-
-
-

٦) أكملْ كتابةَ الحديثِ الشريفِ:

قالَ رسولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

«لا تتركوا النارَ

٧) اكتبْ قصّةً قصيرةً تبيّن فيها مخاطرَ اللعبِ بالفرقعات والألعابِ الناريةِ.

-
-
-
-

نشاط

اليوم الدولي للتوعية بأخطار الألغام

نعمل ونتعلم



أسلوب التنفيذ : فردي

الوسائل والأدوات:

ورق ملون

علبة ألوان

قلم رصاص

مقص آمن

التعليمات:

١. تهيئة الأدوات قبل تنفيذ النشاط.

٢. يُنفَّذ في حصّة درسيّة كاملة.

مخلفات الحرب كثيرة، وكلُّ جسمٍ غريبٍ نصادفُه نبتعدُ عنه، لا نلمسه،
نبلغُ الآخرين. (الأرقام: دمشق ١٣٠ ، باقي المحافظات ١٨٩)



تعال لنعملَ علاماتِ التحذير :

نحضرُ ورقَ كرتون، نرسمُ مثلثاً مقلوباً أو مستطيلاً،

ونلوّثه باللونِ الأحمر (أو نستخدمُ ورقاً ملوّناً أحمر)

ونكتبُ: خطرَ الألغام.



قال تعالى: ﴿وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ﴾ [الآية/البقرة: ١٩٥]

الوحدة الخامسة

الرُّزْقُ الكَرِيمُ



الدّرسُ الأوّل

الماءُ حياةٌ

أفكّر وأجيب:



✽ أنا أصلُ الحياةِ على الأرضِ.

✽ أشكّلُ ثلثي وزنِ جسمِ الإنسانِ.

✽ ويصفونني بأنّي كنزٌ موجودٌ وأعلى مفقود.

فمن أنا؟ ...



نشاط ١



مطابقاً بالأرقام بين الجدول الأول والجدول الثاني:

م	أهميّة الماء
...	النّظافة
...	الشّراب
...	أصلُ الكائناتِ الحيّة

م	الآية الكريمة
١	﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ﴾ [الآية/الأنبياء: ٣٠]
٢	﴿وَيُنزِلُ عَلَيْكُمْ مِّنَ السَّمَاءِ مَاءً لِّيَطَهَّرَكُم بِهِ﴾ [الآية/الأفغال: ١١]
٣	﴿هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لَّكُمْ مِّنْهُ شَرَابٌ﴾ [الآية/النحل: ١٠]



﴿اللَّهُ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيْحَ فَتُنْفِثُ سَحَابًا فَيَبْسُطُهُ فِي السَّمَاءِ كَيْفَ يَشَاءُ وَيَجْعَلُهُ كِسْفًا فَتَرَى الْوَدْقَ يَخْرُجُ مِنْ خِلَالِهِ ۗ فَإِذَا أَصَابَ بِهِ مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ إِذَا هُمْ يَسْتَبْشِرُونَ﴾ (الروم: ٤٨)

رتب الأرقام بمراحل تشكل الغيث كما وردت في الآية الكريمة:

الغيوم قطع متفرقة في السماء
٣

نزل الغيث

هبوب الرياح

تشكل الغيوم وانتشارها

اكتب بعض السلوكيات الصحيحة للحفاظ على الماء:

١ - أغلق صنوبر الماء بإحكام بعد الانتهاء من استخدامه.

٢ -

٣ -

أتعلم من الدرس:

١- أحافظ على نعمة الماء.

٢-

٣-



التقويم



اكتب ثلاث جمل تبين فيها كيفية حماية مصادر المياه من التلوث.

الدرس الثاني

أَنْعُمُ اللهُ تَعَالَى

أقرأ وأتعلم:



يدعو الله تعالى البشر جميعاً إلى عبادته وحده.

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ
وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ [البقرة]

نشاط ١



مع أطابق بين كل من الكلمات ومعانيها:

- (١) التقوى () كل عمل صالح يقوم به الإنسان ابتغاء رضا الله تعالى.
(٢) العبادة () امتثال أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه.

نشاط ٢



للتقوى فوائد عظيمة على الإنسان في الدنيا والآخرة.

مع أطابق بين الآية الكريمة وفائدة التقوى المستمدة منها بوضع الرقم المناسب:

م	الآية الكريمة	م	فائدة التقوى
١	﴿وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مِنْ أَمْرِهِ يُسْرًا﴾ [الآية/الطلاق]	...	الفوز بالجنة
٢	﴿وَأُزْلِفَتِ الْجَنَّةُ لِلْمُتَّقِينَ﴾ [الشعراء]	...	تيسير أمور الإنسان



﴿يَأْتِيهَا النَّاسُ أَعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿٢١﴾ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ فِرَاشًا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَنْدَادًا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٢٢﴾﴾ [البقرة]

حارِثُ بِالأَرْقَامِ الفِكْرَ الآتِيَةَ ثُمَّ أَكْتُبُهَا لِأَتَعَرَّفَ مَعْنَى الآيَاتِ الكَرِيمَةِ:

م	الفكر	المعنى الإجمالي
...	الإنسانُ العاقلُ يعبد الله تعالى.	.....
...	أكرمَ اللهُ تعالى النَّاسَ بِإِنْزَالِ المَاءِ مِنَ السَّحَابِ فَأَخْرَجَ بِهِ أَنْوَاعَ الزَّرْعِ وَالثَّمَارِ.	.....
...	جَعَلَ اللهُ تعالى الأَرْضَ لِلنَّاسِ كَالْبَسَاطِ سَهْلَةَ العَيْشِ.	.....
...	اللهُ تعالى وَحْدَهُ الْمُسْتَحَقُّ لِلْعِبَادَةِ.	.....
...	خَلَقَ اللهُ تعالى النَّاسَ جَمِيعاً.	.....

أَتَعَلَّمُ مِنَ الدَّرْسِ:

- ١- أشكرُ اللهُ تعالى على نِعَمِهِ الكَثِيرَةِ لِأَكُونَ مِنَ الْمُتَّقِينَ.
- ٢-
- ٣-



التَّقْوِيم



اكتب موضوعاً من ثلاثة أسطر تذكر فيه بعضاً من نِعَمِ اللهِ تعالى علينا.

لعلكم تتقون

أقرأ بإتقان:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿يَأْتِيهَا النَّاسُ أَعْبُدُوا رَبَّكُمْ الَّذِي خَلَقَكُمْ
وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿٢١﴾ الَّذِي
جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ فِرشاً وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَأَنْزَلَ مِنَ
السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقاً لَكُمْ ط
فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَنْدَاداً وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٢٢﴾﴾ [البقرة]

يستمتع المعلم في هذا الدرس لقراءة أكبر عدد من التلاميذ للآيات الكريمة.



قال تعالى:

﴿وَتَرَى الْأَرْضَ هَامِدَةً فَإِذَا أَنْزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ اهْتَزَّتْ وَرَبَتْ
وَأَنْبَتَتْ مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ ﴿٥٠﴾﴾ [الحج]

مِ أَمْلاً الْفَرَاعَاتِ الْآتِيَةَ بِمَا يَنَاسِبُهَا:

أصناف حسنة
من المزروعات



.....

.....



عدّد النعمَ الواردةً في الآياتِ الكريمة، وكيف نحافظ عليها؟

أزرعُ ولا أقطعُ

أقرأ وأجيب:



قال تعالى:

﴿أَوْ لَمْ يَرَوْا أَنَّا نَسُوقُ الْمَاءَ إِلَى الْأَرْضِ الْجُرُزِ فَنُخْرِجُ بِهِ زَرْعًا
تَأْكُلُ مِنْهُ أَنْعَامُهُمْ وَأَنْفُسُهُمْ أَفَلَا يُبْصِرُونَ﴾ [السجدة: ٢٧]

بِمَ تتغذى الكثير من الحيوانات؟

ماذا لو توقّف الإنسان عن الزراعة؟

نشاط ١

مِمَّ أملاً الفراغات الآتية لأتعرّف معنى الزراعة :

(الإنسان - مبارك - عظيماً - عمارة - خدمة)

الزراعة عملٌ

ينتفعُ به والحيوان.

يسهم المزارعُ في بناءِ الوطن، لأنّه

يشاركُ في الأرض، وإثراء الحياة،

ويقدّمُ كلَّ ما يستطيعُ لـ بلده

ليعمّ الخير في ربوعِ الوطن.

لذلك جعلَ اللهُ تعالى للمزارع أجراً





شارك في كل عملٍ نافعٍ يسهم في خدمة وطني وتحضره:



١- أحافظُ على نظافةِ الحدائق.

٢-

٣-



١- أزرعُ الغراس والنباتات.

٢-

٣-



م من فوائد النباتات:

١- مصدرٌ لبعض الأدوية. ٢- ٣-

أتعلم من الدرس:

١- أعتني بالنباتات للحفاظ على بيئة سليمة.

٢-

٣-



اكتب مقالة تبين فيها آثار قطع الأشجار في البيئة.

فضل الزّراعة

أقرأ وأتعلّم:



للمزارع أجرٌ وثوابٌ عظيمٌ عند الله تعالى في الدنيا والآخرة؛ قال رسولُ الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

«مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَغْرِسُ غَرْسًا، أَوْ يَزْرَعُ زَرْعًا، فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ أَوْ
إِنْسَانٌ أَوْ بَهِيمَةٌ، إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ» [متفق عليه]

نشاط ١



م: أصلُ بين الكلمة ومعناها:

المعنى

الأجر والثواب من الله تعالى.
ما يُزرعُ في الأرض من شجر.
حيوان.

الكلمة

غرساً
بهيمة
صدقة

نشاط ٢



م: أكتبُ التّصريفَ الصّحيحَ في المواقفِ الآتية:

❁ صديقي يقطعُ الأزهارَ من حديقةِ المدرسةِ

❁ شجرةٌ في الحيِّ لم تُسَقَّ منذُ شهرٍ

يدعوننا رسولُ الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إلى الكسبِ الشَّريفِ الَّذِي
يؤمِّنُ لنا رِغْدَ العيشِ، ويحفظُ كرامتَنَا.

نشاط ٣



أكمل الجدول الآتي بالعبارات المناسبة:

م	الحديث الشريف	فائدة الكسب الشريف
١	قال رسولُ الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مَا أَكَلَ أَحَدٌ طَعَامًا قَطُّ، خَيْرًا مِنْ أَنْ يَأْكُلَ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ، وَإِنَّ نَبِيَّ اللَّهِ دَاوُدَ عَلَيْهِ السَّلَامُ، كَانَ يَأْكُلُ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ» [صحيح البخاري]	..... .....
٢	قال رسولُ الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «لَأَنْ يَأْخُذَ أَحَدُكُمْ حَبْلَهُ، فَيَأْتِيَ بِحُزْمَةِ الحَطَبِ عَلَى ظَهْرِهِ، فَيَبِيعَهَا، فَيَكْفَى اللَّهُ بِهَا وَجْهَهُ خَيْرٌ لَهُ مِنْ أَنْ يَسْأَلَ النَّاسَ أَعْطَوْهُ أَوْ مَنَعُوهُ» [صحيح البخاري]	..... .....

أتعلم من الدرس:

١- أهتمُّ بالزراعةِ لأنها عملٌ مباركٌ.

٢-

٣-



التقويم



ما فائدة الزراعة في مجال البيئة؟

ما ودَّعَكَ رَبُّكَ

أقرأ وأجيب:



توقَّفَ نزولُ جبريلَ عليه السَّلامُ بالوحي على النَّبيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَتَرَةً من الزَّمنِ، فصَبَرَ النَّبيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؛ لِأَنَّهُ يَعْلَمُ أَنَّ اللهُ تَعَالَى لَنْ يَتَخَلَّى عَنْهُ.

هل يستطيع النَّبيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنْ يَأْتِيَ بِالوحي متى يشاء؟



نشاط ١



يختبرُ اللهُ تَعَالَى الإنسانَ بمصاعِبَ كثيرةٍ في حياته، قال تَعَالَى:

﴿وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ
وَالْأَنْفُسِ وَالْثَّمَرَاتِ ۗ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ ﴿١٥٥﴾ الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمُ
مُصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ ﴿١٥٦﴾ أُولَئِكَ عَلَيْهِمْ
صَلَوَاتٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَرَحْمَةٌ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُهْتَدُونَ ﴿١٥٧﴾﴾ [البقرة]

مع أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

من المصاعب التي قد تواجه الإنسان في حياته:

١-

٢-

أقول عند الأحزان:

جزاء الصَّابرين:



كَانَ لِلسَّيِّدَةِ خَدِيجَةَ رَضِيَ اللهُ عَنْهَا دَوْرٌ كَبِيرٌ فِي الْوُقُوفِ إِلَى جَانِبِ النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَهِيَ أَوَّلُ النِّسَاءِ تَصَدِّقًا بِرِسَالَتِهِ، قَالَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

«أَمَنْتُ بِبِي إِذْ كَفَرَ بِي النَّاسُ، وَصَدَّقْتَنِي إِذْ كَذَّبَنِي النَّاسُ، وَوَأَسْتَيْتِي بِمَالِهَا إِذْ حَرَمَنِي النَّاسُ، وَرَزَقَنِي اللهُ عَزَّ وَجَلَّ وَلَدَهَا إِذْ حَرَمَنِي أَوْلَادَ النِّسَاءِ» [مسند أحمد]

✓ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

من مناقب السيدة خديجة رضي الله عنها:

١- أمنت بدعوة النبي صلى الله عليه وسلم إذ كذبه الناس.

٢- ٣-

قال تعالى: ﴿إِنَّمَا يُوقَى الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ﴾ [الآية/الزمر]

✓ من فوائد الصبر:

١. الأجر والثواب من الله تعالى. ٢. ٣.

أتعلم من الدرس:

١- أواجه الشدائد والمصاعب بالصبر.

٢-

٣-



التقويم



واجهتك مشكلة فقدان قريب لك تحبه كثيراً فصبرت.

اكتب سطرين تعبر فيهما عن فائدة الصبر في حياة الإنسان.

أَتَقُّ بِاللَّهِ تَعَالَى



توقفَ نزولُ الوحيِ على النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
لحكمةٍ أَرَادَهَا اللهُ تَعَالَى، وهي أَنْ يَعِدَّ النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ
وَسَلَّمَ نَفْسَهُ لِتَحْمَلِ أَعْيَاءَ الرِّسَالَةِ الَّتِي سَيَكْلِفُهُ اللهُ تَعَالَى بِهَا؛
قالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّا سَنُلْقِي عَلَيْكَ قَوْلًا ثَقِيلًا ۝﴾ [المزمل]

ما الحكمة من تأخر نزول الوحي على النبي محمد صلى الله عليه وسلم؟

نشاط ١

تحدّث أشخاصٌ من قريشٍ في شأنِ انقطاعِ الوحيِ عن النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فقالوا: إِنَّ رَبَّ مُحَمَّدٍ قَدْ وَدَّعَهُ وَتَخَلَّى عَنْهُ. فَأَنْزَلَ اللهُ تَعَالَى سُورَةَ الضُّحَى يُثَبِّتُ بِهَا فُؤَادَ النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَالضُّحَى ۝^١ وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَى ۝^٢ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَى ۝^٣
وَلَلْآخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَى ۝^٤ وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَى ۝^٥
أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَءَاوَى ۝^٦ وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَى ۝^٧
وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَى ۝^٨ فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ ۝^٩
وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ ۝^{١٠} وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ ۝^{١١}﴾ [الضحى]

حج الأوقات التي أقسم الله تعالى بها هي: و

مطابق بين الجدول الأول والثاني بوضع الرقم المناسب:

م	حَالُ النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ	م	عناية الله تعالى به
١	يتيماً		أغناه
٢	ضالاً		رعاه
٣	عائلاً		هداه

الثقة بالله تعالى من صفات الأنبياء، قال تعالى على لسان نبيه موسى عليه السلام

لَمَا تَبِعَهُ فِرْعَوْنُ وَجُنُودُهُ: ﴿قَالَ كَلَّا إِنَّ مَعِيَ رَبِّي سَيَهْدِينِ﴾ [الشعراء]

نشاط ٢

معبّر عن ثقتي بالله تعالى في كل من الحالات الآتية:



أنا مريضٌ



أنا فقيرٌ

أتعلم من الدرس:

١-

٢-



التقويم

ماذا قالت قريش لما تأخر الوحي عن النبي محمد صلى الله عليه وسلم؟

التدريبات

١) ضع إشارة (√) جانب العبارة الصحيحة وإشارة (×) جانب العبارة الغلط:

- أ- العبادة كلُّ عملٍ صالحٍ يقومُ به الإنسانُ ابتغاءَ رضا الله تعالى. ()
- ب- صبرَ النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ على تأخّرِ الوحي. ()
- ت- لا يشاركُ الفلاحُ في عمارة الأرضِ وإثراءِ الحياة. ()
- ث- أُخزِنُ الطَّعامَ في بيتي زيادةً عن حاجتي. ()
- ج- لا يستطيعُ النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أن يأتي بالوحي وقت يشاء. ()
- ح- السَّيِّدَةُ خديجةُ رضي اللهُ عنها أولُ من آمنَ من النساءِ بدعوة النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ. ()

٢) اختر الإجابة الصحيحة برسم دائرة:

- أ - أواجهُ مشكلاتي في الحياة بـ:
(الحزن واليأس - الاستسلام والتَّحسُّر - الصَّبْر والعمل)
- ب - السُّلوكُ الصَّحيحُ هو:
(أزرعُ النباتات - أُسرفُ في استخدامِ الماء - أرمي بقايا الطعام في الحديقة)

٣) أكتب معنى كلٍّ من الكلمات الآتية:

فراشاً:

أنداداً:

بهيمة:

صدقة:

٤) وضح معنى قوله تعالى:

﴿فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَنْدَادًا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾ [الآية/البقرة]

.....

٥) لماذا اهتم رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بالزراعة؟

.....

٦) كيف نحافظ على الغراس في بيئة المدرسة والحي؟

.....

.....

زراعة حديقة المدرسة

نعمل ونتعلم



أسلوب التنفيذ : تعاوني

التعليمات:

1. تهيئة الأدوات قبل تنفيذ النشاط.
2. ينفذ في حصة درسيّة كاملة.

الوسائل والأدوات:
غراس.



1- نقسم إلى مجموعات.

2- نقوم بتنظيف حديقة المدرسة.

3- نهئى حديقة المدرسة لزراعة الغراس.

4- إذا لم توجد حديقة في المدرسة نستخدم الأحواض المتوفرة، حتى لو كانت صغيرة، ويمكن أن نصنع حوضاً للزراعة، أو نستخدم أي صندوق من البيئة المحليّة.

نزرعُ الغراسَ.

أصبحَ لكلِّ فريقٍ منّا شجرةً خاصّةً به،

نسَمّيها الاسمَ الَّذي نرغبُ.



قائمة المصادر والمراجع

القرآن الكريم	
١	إحياء علوم الدين، لأبي حامد محمد بن محمد الغزالي.
٢	تفسير القرآن العظيم، لأبي الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير الدمشقي.
٣	الجامع المسند الصحيح، لمحمد بن إسماعيل البخاري.
٤	سنن أبي داود، لسليمان بن الأشعث الأزدي.
٥	سنن الترمذي، لمحمد بن عيسى الترمذي.
٦	السيرة النبوية، لعبد الملك بن هشام.
٧	لسان العرب، لمحمد بن مكرم بن منظور.
٨	المستدرک علی الصحیحین، للحاکم محمد بن عبد الله.
٩	المسند، للإمام أحمد بن محمد بن حنبل الشيباني.
١٠	المسند الصحيح، لمسلم بن الحجاج النيسابوري.
١١	المعجم المدرسي، لمحمد خير أبو حرب.

تأليف فئة من المختصين

حقوق الطّباعة والتّوزيع محفوظة للمؤسسة العامة للطّباعة
حقوق التّأليف والنّشر محفوظة للمركز الوطني
لتطوير المناهج التّربويّة
وزارة التّربية - الجمهوريّة العربيّة السوريّة