

الملكة الأردنية الهاشمية
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٩

مدة الامتحان: ٢ : ٠٠ (وثيقة محمية/محمود)
 المبحث : اللغة العربية / التخصص / الورقة الثانية (ف٢)
 الفرع : الأدبي والشرعى / خطة ٢٠١٩
 اليوم والتاريخ: الاثنين ٢٠١٩/٦/١٧
 ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددتها (٥)، علمًا بأنّ عدد الصفحات (٤).

سؤال الأول: (٤ علامة)

أ) اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

"قُوَّةُ الإِرَادَةِ من الصفات الإِبْدَاعِيَّةِ المُحْمُودَةِ عَوَاقِبُهَا، وَإِنَّ الْفَرَدَ العَمِيقَ فِكْرَهُ يَسْعَى إِلَى مَوْطَنِ التَّحْكُمِ فِي سُلْوَكِهِ وَعَوْاْطِفِهِ لِلتَّرْكِيزِ عَلَى مَا حَدَّدَهُ مِنْ أَهْدَافٍ؛ فَهُوَ بِجَهَدِهِ لَمْ يُرِدْ إِلَّا الحصولُ عَلَى مَطْلَبِهِ".

(١٦ علامة) (١) استخرج من النص:

أ - اسماء منسوبةً
 ب - اسم مفعول عمل فعله

ج - كلمة حدث فيها إعلال بالحذف د - حرف جر يفيد انتهاء الغاية المكانية

(٣ علامات) (٢) ما نوع (ما) في جملة (للتركيز على ما حدّدَهُ من أهدافِ) الواردة في النص؟

(٣ علامات) (٣) حدّد نوع الاستثناء في جملة (لم يُرِدْ إِلَّا الحصولُ عَلَى مَطْلَبِهِ) الواردة في النص.

(٣ علامات) (٤) اضبط حرف (الراء) في كلمة (فِكْرَهُ) المخطوط تحتها في النص.

(١٥ علامة) (ب) اختار الإجابة الصحيحة في كلّ ممّا يأتي، ثم انقلها إلى دفتر إجابتك:

١) الكلمة التي حدث فيها إعلال بالقلب مما يأتي هي:

أ) قائل ب) رام ج) امش د) يذعون

٢) تنسّب إلى كلمة (رضَا) فتفوّل:

أ) رضاويي ب) رضيي ج) رضويي د) رضوانىي

٣) الجملة التي احتوت على مفعول به للمصدر هي:

أ) مطالعك الكتب تزيّدُك ثقافةً. ب) الالتزام بالأخلاق الحسنة يزيدُك رفعَةً.

ج) الاجتهاد محمودة نتائجهُ. د) المحافظة على التراث واجب قوميٌّ.

٤) الضبط الصحيح لآخر كلمة (غير) في جملة (شاركت الطالب في المسابقة غير اثنين):

أ) الضمة ب) الفتحة ج) الكسرة د) السكون

٥) يفيد حرف الجر (من) في جملة (لم أستطع الوقوف من النعْب):

أ) ابتداء الغاية المكانية ب) بيان الجنس ج) التبعيـض د) السبيـبية

الصفحة الثانية

وال الثاني: (٣٥ علامة)

- أ) وضع الإعلال في كلمتي (**الخمايل**، يصل).
- ب) انساب إلى كلمة (**ابداء**) مع الضبط التام.
- ج) انكر نوع (لا) في جملة (لا أحمل في قلبي حقداً على أحد).
- د) ماذا أفاد حرف الجر (**عن**) في جملة (**يقفز المتسابقون عن الحواجز**)؟
- ه) علل كلاً ممّا يأتي:
- ١) تنسّب إلى كلمة (**الماضي**) فنقول: (**الماضي**).
 - ٢) وجوب نصب المستتر في جملة (**حضر المسافرون إلا حقائبهم**).
 - و) أعد كتابة الجملتين الآتتين مصوّبا الخطأ في ما تحته خط في كلّ منها:
 - ١) أحترم الناس ما خلا الكافذب.
 - ٢) أحب الوردة منشرا عطرها.
 - ز) أعرب ما تحته خط في كلّ مما يأتي إعراباً تاماً:
 - ١) حفظتُ القصيدة إلا بيتا.
 - ٢) يا بانيا أملا، جاهذ لتحقيقه.

وال الثالث: (٤١ علامة)

- أ) وضع المقصود بالاتجاه الكلاسيكي من اتجاهات الشعر في العصر الحديث.
- ب) حدّ الملمح الذي يمثله كلّ بيت من الأبيات الآتية من ملامح شعر جماعة الديوان:
- ١) قَذْ وَجَذْ السُّهْدَ أَهْدِي لِلْأَسْى
 - ٢) أَفْضِي حَيَاةِ بِنْفِسٍ لَسْنَتُ أَغْرِفَهَا
 - ٣) أَنَا فِي جَنَاحَكَ حَيْثُ غَابَ مَعَ الدُّجَى
- ج) علل: ابتعدت جماعة أبوابو عن شعر المناسبات والمجاملات.
- د) انكر اثنين من الخصائص الفنية لشعر المهجر.
- ه) اكتب أربعة أبيات شعرية ممثّلة لشعر الثورة العربية الكبرى (مما ورد في الكتاب المقرر).
- و) اختر الإجابة الصحيحة في كلّ مما يأتي، ثم انقلها إلى دفتر إجابتك:
- ١) إِذَا الشَّغْبُ يَوْمًا أَرَادَ الْحَيَاةَ فَلَا بدَّ أَنْ يَسْتَجِيبَ الْقَدْرُ

الضمون الذي يمثله بيت الشعر السابق من مضامين شعر المقاومة في الأقطار العربية هو:

- أ) وصف مشاهد المقاومة
- ب) إبراز أهمية التضحيات التي قدمها شهداء المقاومة
- ج) استهانة الهم وثارتها لمقاومة المستعمر
- د) تأكيد مفهوم القومية العربية
- ٢) من أبرز شعراً المقاومة الفلسطينية:
- ١) أبو القاسم الشابي ب) محمود درويش ج) محمد الجواهري د) فوزي عطوي

الصفحة الثالثة

السؤال الرابع: (٣٤ علامة)

(١٢ علامة)

أ) وضح المقصود بكلٍّ مما يأتي:

١) المقالة الذاتية.

٢) الخاطرة.

٣) الصراع (من عناصر المسرحية).

(٨ علامات)

ب) علل ما يأتي:

١) تقوم القصيدة القصيرة على عنصر الحدث.

٢) قد يتناول كاتب السيرة جوانب من قضايا المجتمع وعلاقة صاحب السيرة بها.

(٨ علامات)

ج) انكر طريقتين من طرق سرد أحداث الرواية.

(٦ علامات)

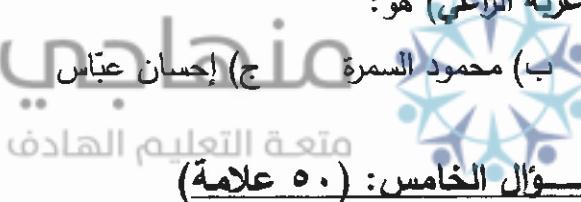
د) اختر الإجابة الصحيحة في كلٍّ مما يأتي، ثم انقلها إلى دفتر إجابتك:

١) مؤلف مسرحية (دولة العصافير) هو:

أ) محمود الزيودي ب) فخرى قعوار ج) وليد سيف د) عاطف الفراية

٢) صاحب السيرة الذاتية (غريه الراعي) هو:

أ) عيسى الناعوري ب) محمود السمرة ج) إحسان عباس د) ميخائيل نعيمة



السؤال الخامس: (٥٠ علامة)

(١٠ علامات)

أ) وضح كلاً مما يأتي:

١) التوربة في كلمة (الصدأ) في قول ابن باتة:

فَلَأْجِلِ ذَا يَجْلُو الصَّدَأ
وَالنَّهَرُ يُشَبِّهُ مِبْرَدًا

٢) المقابلة في قوله ~~يَكُون~~: (إِنَّ مِنَ النَّاسِ مَفَاتِيحَ لِخَيْرٍ مَغَالِقَ لِلشَّرِّ).

(٩ علامات)

ب) اختر الإجابة الصحيحة في كلٍّ مما يأتي، ثم انقلها إلى دفتر إجابتك:

١) المحسن البديعى الذى يتضمنه عبارة (من زاد في التيه لا يعذر في التيه) هو:

أ) الطياب ب) السجع ج) المقابلة د) الجناس

٢) العبارة التي تمثل " رد العجز على الصدر" هي:

أ) المؤمنون هيتون ليتون.

ب) الحيلة ترك الحيلة.

ج) ينال النجاح بالعمل، لا بطول الأمل.

د) كدر الجماعة خير من صفو الفرقـة.

٣) المحسن البديعى الذى يتضمنه قول الشاعر :

أَزِينُ أَرْضَ الْعَزْمِ أَغْنِيَةُ الظَّبَا

ب) نَبَتِ السَّيُوفُ وَحْدَ سَيِّفَكَ مَا نَبَأ

أ) الطياب ب) التوربة ج) المقابلة د) الجناس

الصفحة الرابعة

ج) من خلال دراستك للمناهج النقدية في العصر الحديث حدد المنهج النقدي الذي تمثله كلَّ عبارة مما يأتي:

(١٢ علامة)

- ١) النص الأدبي عالم مستقل قائم بذاته ويستبعد كلَّ ما هو خارجه.
- ٢) الأديب ابن بيته وزمانه والأدب نتاج ظروف: سياسية واجتماعية وثقافية يتأثر بها و يؤثر فيها.
- ٣) المجتمع يُعد كأنه المُنْتَج الفعلي للنص، فالقارئ حاضر في ذهن الأديب.

(١٥ علامة)

د) من خلال دراستك ملامح الحركة النقدية في الأردن، أجب عن كلِّ مما يأتي:

١) علل كلاً مما يأتي:

أ - شكل قدول الأمير المؤسس عبد الله الأول ابن الحسين عاملاً أساسياً في بداية ظهور الحركة النقدية في الأردن.

ب - يمثل ظهور مجلة "القلم الجديد" لعيسي الناعوري تحولاً جذرياً طرأ على واقع الحركة الأدبية والنقدية في الأردن.

ج - يمثل عبد القادر الرياعي ملامح الاتجاه الجمالي في النقد الأدبي.

(٤ علامات)



»انتهت الأسئلة«



منهجي



صفحة رقم (١)

المبحث : اللغة العربية / المنهج / بورقة إثنانية (٤٦)

الفرع : الأدبي والشرعى / رقم ٢٠١٩

الإجابة النموذجية :

رقم الصفحة
في الكتاب.

الإجابة السؤال الأول (٤ علامات)

(١) أ- الابداعية

ك- المحمودة (أى إضافة خطأ)

ـ- يزيد في الصفات أو إلاردة

ـ- إلى

(١٦ علامات)

٥) ما المسؤولية / المخصوصية / بمعنى آخر (٣ علامات)

٨٣) الاستثناء الناقص أو المفاسد (٣ علامات)

٤) فكره (الصلة ٩) (٣ علامات)

١.٧

(١) أ- قائل

ـ- رضو

ـ- مطالعات الكتب تزيدك ثقافة

ـ- الفتحة

ـ- المسيرة

(١٥ علامات)

مليحة رقم (٢)

رقم الصفحة
في الكتاب
المحور، هـ

السؤال الثاني: (٥٣ علامة)

١

١

٤) ١- المُحَاطَّ : أصلها (المُحَاطَّ)، يُعَدُّ (مُحَاطَّاً)، يُحَاطُ الماءُ بـ (مُحَاطَّ).

٩٠ ٢- (السَّارِ) بعد الف صيغة صنف المجموع؛ مقلوب هـ لفتح (مُحَاطَّ)
(٣ علامات)

١

١

٣- يُكْبَدُ : أصلها (يَكْبُدُ) من (وَضَلَّ)، وهو ضلار وآوى ووزنه

٩٠ ٤- (مُعَذَّلٌ) وصادر عن زنة (يَقْعُدُ) حيث أعاده على الماء (يَقْعُدُ).

١١٠ ٥- أصلها (يَجْعَلُ) / جعلها وصل على الماء (٣ علامات)

٧٣ ٦- (أَبْدَانِيٌّ) / (أَرْجُمٌ - لَّرْجَةٌ) (٤ علامات)

٦٧ ٧- (٣ علامات)

٨- لا إلائحة / حرف لفظ

٩- المجازدة / الْمَاجَزَدَةٌ

لَا يَخْرُجُ

١١٠ ١٠- لَأَتَهُ اسْمٌ مُنْفَوْسٌ رابعه ياء فتح واواً وفتح ما قبلها. (٣ علامات)

٨٥ ١١- لَأَتَهُ اسْتَنْدَادٌ مُنْفَكِلٌ. (٣ علامات)

٨٥ ١٢- أَجْهَرُ النَّاسَ مَا خَلَّ الْكَذَبَ / مَجَهَ كَلَّا لَمَّا (٣ علامات)

١١٨ ١٣- أَجْبَثُ الْوَرَدَةَ مُسْتَنْدَادًا عَطَرَهَا / الْفَعَّةَ كَلَّا لَرَادَ (٣ علامات)

بدليل منصوب

١١٥ ١١٥

٨٥ ١٤- مُسْتَنْدَادٌ مُنْفَكِلٌ وَلَامَةٌ (صيغة تنوين الفتح)

١٠٣+١٠٤ ١٥- مَحْوَرٌ بِهِ / لَرَادٌ مُعَادِلٌ مُنْفَكِلٌ وَلَامَةٌ (صيغة تنوين الفتح) (٣ علامات)

بدليل منصوب

١٠٣ ١٠٣

١١٥ ١١٥

لَقَدْ دَالَتِ الْأَيَّامُ وَانْقَلَبَ الدَّهْرُ
وَقَدْ عَادَ أَمْرُ الْمُسْلِمِينَ لِأَهْلِهِ
أُولَئِكَ قَوْمٌ بَارَكَ اللَّهُ فِيهِمْ

فَقُلْ لِبْنِي جَنْكِيزَ قَدْ قُضِيَ الْأَمْرُ
وَهَلْ أَهْلُهُ إِلَّا كِنَائَةُ وَالنَّضْرُ
أُباهِي الْوَرَى فَخْرًا بِهِمْ وَلَيَ الفَخْرُ

ظَنَّ الْعِدَى أَنَّا نَعْنُو لِظُلْمِهِمْ
وَأَنَّ بَسْمَتَنَا فِيهَا رِضَى بِهِمْ
وَمَا دَرَوا أَنَّ بَرْزَقَ الْمُزْنِ يَتَبَعَّهُ

وَلَا تُحِسُّ بِمَا لِلنَّيْرِ مِنْ أَلْمٍ
وَمَا تَحْلَوْا بِهِ مِنْ رَائِعِ الشَّيْسِ
بَعْدَ ابْتِسَامَتِهِ، قَضَفَ مِنْ الرَّجُمِ

عَلَى كُلِّ عُودٍ صَاحِبٌ وَخَلِيلٌ
كَانَ وُجُوهَ الْقَوْمِ فَوْقَ جُذُوعِهِمْ

وَفِي كُلِّ بَيْتٍ رَثَّةٌ وَغَوِيلٌ
نُجُومُ سَمَاءٍ فِي الصَّبَاحِ أَفْوَلٌ

حَيِّ الشَّرِيفَ وَحَيِّ الْبَيْتَ وَالْحَرَمَةَ
وَأَنْهَضَ فَمِثْلَكَ يَرْعِي الْعَهْدَ وَالذَّمَّةَ

يَا صَاحِبَ الْهِمَةِ الشَّمَاءِ أَنْتَ لَهَا
إِنْ كَانَ غَيْرُكَ يَرْضِي الْأَئِنَّ وَالسَّامَا

إِيَّهِ بَنِي الْعَرَبِ الْأَخْرَارِ إِنْ لَكُمْ
فَجْرًا أَطْلَلَ عَلَى الْأَكْوَانِ مُبْتَسِمًا

يَا بْنَ النَّبِيِّ وَأَنْتَ التَّيُّونُ وَارْتَهُمْ
قَدْ عَادَ مُتَصَلًّا مَا كَانَ مُنْفَصِمًا

أَيَا مَنْ لِلْعَلَاءِ سَعَى وَبَجَدَهَا وَمَلِئَ سَادَ الْأَنَامَ أَبَا وَبَجَدَا

فَدَيْتُكَ فَارِسَ الْهَيْجَا بِرُوحِي
وَمِثْلَكَ فِي الْبَرِيَّةِ مَنْ يُفَدَا

إِلَى عَلِيَاكَ (عَبْدَ اللَّهِ) إِنِّي
نَظَمْتُ مِنَ الْمَدَائِحِ فِيكَ عِقْدًا

شَرُفْتُ بِمَدْحُوكِ السَّامِيِّ لِأَنِّي
رَقِيتُ عَلَّا وَنَلْتُ بِذَاكَ مَجْدًا

أَنْتَ الْإِمَامُ بِحَقِّ الشَّرْعِ لَا الْغَلْبُ
رَغْمَ الْعَدُوِّ وَرَغْمَ الْأَخْمَقِ الشَّغِيبِ

أَبَا الْمُلُوكِ إِلَيْكَ الْعَرْبُ نَاظِرَةٌ
لَكَ الْخِلَافَةُ، مَا فِي أَمْرِهَا رَئِيبٌ

يَا أَيُّهَا الْمَلِكُ الْمَيْمُونُ طَالِعَةٌ
فَامْدُذْ بُنَيْعَكَ يَا بْنَ الْأَكْرَمِينَ يَدَا

بِطْرَفِ وَلْهَانَ صَبَّ الْقَلْبِ مُلْتَهِبٌ
تَفِيسُ خَيْرًا عَلَى الْإِسْلَامِ وَالْعَرَبِ

رَبِّا الرَّحَابَ تَعْصُّ بِالْوَرَادِ؟
 نَفَرْتُ مِنَ الْأَغْوَارِ وَالْأَنْجَادِ
 وَالْبَيْضُ مُثْلَعَةٌ مِنَ الْأَغْمَادِ^(١)
 بِاللَّهِ، وَالتَّارِيخِ، وَالْأَجْدَادِ
 لِلْمَوْتِ غَيْرَ مُسْخَرٍ بِقِيَادِ
 هِمْمُ الْغُزَاةِ وَعِفَّةُ الزَّهَادِ^(٢)

لِمَنِ الْمَضَارُبُ فِي ظِلَالِ الْوَادِي
 اللَّهُ أَكْبَرُ تِلْكَ أُمَّةٌ يَغْرِبُ
 طَوَّتِ الْمَرَاحِلَ وَالْأَسِنَةَ شَرَعَ
 وَمَشَتْ تَذَكُّ الْبَغْيِ، مِشْيَةً وَاثِقِ
 عَرَبَ تَطَوَّعَ كَهْلُهُمْ وَغُلامُهُمْ
 وَثَبَتْ بِهِمْ فِي نَقْعِ كُلَّ كَرِيهَةٍ

قَامَ فِيهَا أَبُو الْمَلَائِكَ هَاشِمٌ
 آبَاءَكَ الزُّهْرَ هَلْ مِنَ الْمَوْتِ عَاصِمٌ؟
 نُورَاءَ السَّوَادِ وَالشَّامُ وَاجْنَمْ.
 نُسَكُوبُ الْعَيْوَنِ بِاَكِي الْحَمَائِمْ

لَكَ فِي الْأَرْضِ وَالسَّمَاءِ مَاتِمْ
 يَا أَبَا الْعِلْيَةِ الْبَهَالِيلِ سَلْ
 تِلْكَ بَغْدَادُ فِي الدُّمُوعِ وَعَمَّا
 وَاشْرَكْنَا فِمْضُرُ عَبْرِي وَلَبْسَا

فِي عَيْوَنِ الْأَبْنَاءِ وَالْأَخْفَادِ
 كُلَّ حَرَّ شَهَادَةِ الْمِيلَادِ
 مِنْ ظَلَامِ الْقِيُودِ، وَالْأَضْفَادِ
 سَرَّ وَكُلُّ النَّيْرَانِ مَخْضُرُ زَمَادِ

وَالشَّرِيفُ الْحُسَيْنُ يُشْرِقُ شَفَسَنَا
 هِيَ أُمُّ الرَّaiَاتِ، أَغْطَثْ، وَتَعْطِي
 وَعَلَى خَفَقِهَا اسْتَفَاقَتْ شُعُوبُ
 جَمْرُهَا وَحْدَةُ الَّذِي يُوقِدُ الْجَمْ

يَا بْنَ النَّبِيِّ وَأَنْتَ الْيَوْمَ وَارِثُهُمْ قَدْ عَادَ مُتَّصِلًا مَا كَانَ مُنْفَصِلًا

- الملاعِق فِي بَسِيلٍ
- وَأَمَانَةُ (لتَارِيخِنِي أَعْتَاقِهِمْ) مِنْهُمْ
- وَمِنْ الْأَسْوَادِ مَنْ بَنَى سَرَاطَانَ أَوْ عَذَنَانَ
- فَإِذَا انْبَرُوا لِلْجَوَافِرِ وَبَسِيلِهِمْ
- الْعَرْسَنُ عَرْسَانٌ يَا عَنْتَ عَذَنَانَ
- كَهْدَيِ الْسَّامِ إِلَى مَلَائِكَةِ أُرْيَةٍ مِسْمَوَةٌ مَحْرُوسَةٌ، الْذَّرَّانَ -
- فَرَسَوْا (لِنَفَاسِسِنِي طَرِيقَهُمْ عَنْهُمْ عَلَمُوا بِيَوْمِ مَدْرَكَهُمْ لِحَسَانٍ
- وَلَوْ أَنَّهُمْ فَرَسَوْا (لِقُلُوبِنَا مَلَوْنَا) دِينًا تَسْبِيلَ بِالنَّفَقَعِ (لِقَانِيٍ).

أجابة السؤال الثالث (اع علامات)

- أ) يطابق هذا الاسم على (الحركة السحرية) التي ظهرت في أوائل العصر الذهبي، إذ التزم شعراؤها بالنظم على نهج الشعر العربي في العصر الذهبي، بالمحافظة على بنيات القافية وأحازفها مثلاً حتى ترى أوزانها وقوافلها ممتانة، سلورة وجزالة لفاظها وعوالياً زاد.
- ب) اشتغلوا بالكتاب والعلم والآداب بالصناعة السام وعلماء
- ج) العنوان هو التقى بين الإنسانية وما يتأصل به من مأثور فكري
- د) التعامل مع موضوعات الصبغة الدينية
- هـ) لأنّ السحر عندهم كريهة ذاتية تتبع من الأعراض.
- د) يوظف المفرز للتعبير عن بعض المعانٍ التأملية والتأنّثة.
- د) يميل إلى الاتجاه في الموضوعات التي ترمي على الفهم لا الرأفة.
- د) ينتمي إلى المذاهب المذهبية والمجوزة.
- د) ينبع من المخزون العام.
- د) يكتب الطالب أربعة أبيات عنوان لشعر التوره العربي
- الثانية معاذ ربي اللهم إلهي

- ج) ١- استناده إلى قيم وتراثها طفاؤه مسح
- ج) ٢- محمد درويش

مذكرة رقم (٤)

رقم الصفحة في المصحف نهاية آية	السؤال الرابع : (٤٤ علامة)
١	٤) ١- من أنواع لفاظه <u>وهي جزء من طريقة عرضها</u> , لا يضفيها صفات بعينها الجملة والنحو يعبر بنفسه لكائناته, وتعبر عن محبتها [٤ علامات]
٢	٢- <u>الماء</u> : فن نرى الحديث, ارتباطه في مختلف مناطقها الأدبية والثقافية والاجتماعية والسياسية [٤ علامات]
٣	٣- <u>الصراع</u> هو العنصر الأهم من الملحمة, ينبع من منافعه وسلبياته [٤ علامات]
٤	٤) ١) <u>الله يقف كوحدة لا للعدو</u> , واستطاعه استئصاله [٤ علامات]
٥	٥) ١) <u>لكون صاحبه السيدة فردًا من المجتمع</u> يؤمنون به [٤ علامات]
٦	٦) <u>الطريقة المبادحة / المواجهة</u> في ملحنها وكتابتها وطريقتها [٤ علامات]
٧	٧) ١) <u>طريقة السرد</u> التي يكتبهما المؤلفون تكون منها ٤ علامات
٨	٨) <u>طريقة الوثائقي أو وصف المكان</u> له التعبير والتدرج [٤ علامات]
٩	٩) ١) <u>مجرى حوار</u> [٣ علامات]
١٠	١٠) <u>طهان عباس</u> [٣ علامات]

سالہ نامہ

السؤال الخامس : (م. علامه)
- مصطفى العبد

٤) ١- محمد كاظم العزا على البيع معيته مفعن مرتباً يسرع إلى المدفون
 فهو (صداًًاً كدر) لوجود كلام (برد) وهو غير متصور، ومعنى بعض
هـ (العقل) وهو المقصود بدلالة السياق. [٥ علامات]

جامعة طنطا كلية التربية (مما يلى)، ثم جاء كالتالى:-
تفاصلها في المعنى، وتس (يقال لها فصل)، [معجم]

۷۸ سلسلہ میں ایک ناچاری (۵) (۱) (۲)

٢ - ٦) (الحيلة ترکي الحيلة [٣ علامات]

٢٧ - (١) الطلاق [٣ علامات]

٩٥ (٢) (ج) (١) (ب) (ج) (٢) (ج) (٣)

IV Focus 3 عکسی از (۵

١٩ [cycles] (٣) مطبخ الرياح

16 Line C 0

عَسْرَةٌ أَنْدَبٌ وَمَرْدَبٌ وَالْكَلْبَرْدَبُ وَالْكَلْبَرْدَبُ وَالْكَلْبَرْدَبُ

الإذاعة والتلفزيون الطبعة الأولى الكتاب السادس الكتاب السادس الكتاب السادس

[الملخص] - بيان تفاصيل

