



وزارة التربية والتعليم
 مديرية تربية لواء ماركا

الامتحان التجاري للصف الثاني الثانوي للفصل الدراسي الثاني 2018/2017

مدة الامتحان: ساعتان

المبحث: اللغة العربية (تخصص) / الفصل الثاني

اليوم والتاريخ: الثلاثاء / ٥ / ٢٠١٨

الفرع: الأدب.

ملحوظة: أجب عن الأسئلة الآتية جميعها، وعدها (5)، علنا بأن عدد الصفحات (4).

السؤال الأول: (30 علامة)

أ) القراءة النصي الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

تنفس الصباح مانعا النشاط للبشر عدا الغافلين، محفوفة أوقاته بكل جديد، يضع ميزان العمل للتمايز بين ساع
يجتهد ليكون من الناجحين، وأخر يتلذذ بخيال بعيد عن الواقع، وكم حليم يقى في مهدئ، لم يسعفه صاحبه بما
يرفعه إلى ذروة التحقيق، فبقى محض ظلم لا تم في عروقه، وما ترددت أنفاسه في جوفه.

١- استخرج من النص: (15 علامة)

أ. كلمة حدث فيها إعلال باللقب. ب. اسم مفعول عمل فعله.

ج. مستثنى منصوتاً. د. حرف جز يفيد التبيين. هـ - جملة تتضمن (ما) الموصولة.

٢- ما نوع (كم) في جملة " وكم حليم يقى طن الانتظار " الواردة في النص؟ (علامتان)

(علامة واحدة) ٣- اضبط آخر كلمة (النشاط) المخطوط تحتها في النص.

٤- ما نوع الإعلال في كلمة (ساع) الواردة في النص؟ (علامتان)

(علامة واحدة) بـ) بين عمل الصفة المشبهة (عميق) في جملة " تقنعني المرأة عميقاً فكرها "

جـ) انصب إلى كلمة (تبين)، مع الضبط النام.

٥- اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي، ثم انقل رمزها إلى نقر الإجابات: (6 علامات)

١- الضبط الصحيح لأخر كلمة (الخير) في جملة " خلاك الخير لغيرك خلق حميد" هو:

أـ الكسرة. بـ. الضمة. جـ. السنون. دـ. الفتحة.

٢- نوع (لا) في جملة " لا تعجل بلومك صديقك" هو:

أـ. نافية. بـ. ناهية. جـ. عاطفة. دـ. نافية للجنس.

الصفحة الثانية

السؤال الثاني : (30 علامة)

(4 علامات)

أ) علل كلاً مما يأتي:

1- تنسب إلى كلمة (يد) فنقول (بنوري).

2- عمل اسم الفاعل (القاسية) عمل الفعل في قوله تعالى: "فويل للقاسيه قلوبهم من ذكر الله".

(علامتان)

ب) ما الاسم المنسوب إليه في كلمة (قصاوي)؟

(علامتان)

ج) وضْح الإعْلَالِ فِي الْكَلْمَةِ (الْأَنْتُونِ).

(علامتان)

د) ما المعنى الذي يفيده حرف الجر (في) في جملة "تتوارد الحكمة في شعر المتنبي"؟

(علامتان)

ه) انتسب إلى كلمة (الملوك)، مع الضبط الثامن.

(6 علامات)

و) صنوب الخطأ الوارد في كل جملة من الجمل الآتية:

1- ما الصندق إلا خلقاً يتجهي صاحبه

2- كم قراءة قرأت الترمي؟

3- مؤسسة التدريب المهني تزود المجتمع بالكفاءات

(6 علامات)

ز) أعرب ما تحته خط في كل مما يأتي بغير إثبات:

1- لا كُلُّ شَيْءٍ مَا خَلَقَ اللَّهُ بِإِظْلَالٍ.

2- عاد الحاج مغفورة ذنبه.

3- أنهت الطالبات الحل سوى طالية واحدة.

(6 علامات)

ح) اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي، ثم انقل رمزها إلى دفتر الإجابات:

1- نوع الاستثناء في جملة (احترم الناس إلا أنا الوجهين) هو:

أ- نقص. ب- تمام مثبت. ج- منقطع. د- تمام منفي.

2- عند إسناد الفعل (ترمي) إلى ياء المخاطبة نقول:

أ- ثَرَمْيَنْ. ب- ثَرَمِيْنْ. ج- ثَرَمِيْنْ. د- ثَرَمِيْنْ.

السؤال الثالث : (30 علامة)

أ) انذكر كلاً مما يأتي:

(علامتان)

1- الثنين من الخصائص الفنية للاتجاه الكلاسيكي في العصر الحديث.

(3 علامات)

2- ثلاثة من موضوعات شعر المهرج.

(3 علامات)

3- الثنين من الخصائص الفنية لشعر المقاومة في الشعر العربي الحديث.

يتابع الصفحة الثالثة / ...

الصفحة الثالثة

ب) عرف كل من: 1- المعارضت. 2- الانزياح الدلالي.

(6 علامات)

ج) ما الموضوع الذي يمثله كل من البيتين الآتيين من موضوعات الشعر عند جماعة الديوان: (4 علامات)

1- أنا في جناحك حيث غلب مع الذئب وإن استقر على الثرى جثماً

2- نحوطنى بذلك بخز لسنت أغفره ومهمة لسنت إذري ما أقصيه

(4 علامات)

د) اكتب أربعة أبيات مماثلة لشعر الثورة العربية الكبرى (متا ورد في الكتاب المقرر).

(علامتان)

ه) علل سبب منح الشاعر فؤاد الخطيب لقب شاعر الثورة العربية الكبرى.

(6 علامات)

و) اختار الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي، ثم انقل رمزها إلى دفتر الإجابات:

1- من الخصائص الفنية لشعر جماعة أبوابو:

أ- ينظم على الأوزان القصيرة.

ب- يميل إلى الخطابة.

ج- يستخدم الألفاظ الموحية.

د- يهتم بتحقيق الوحدة العضوية.

2- صاحب قصيدة (النهر المتجمد) هو الشاعر:

أ- أحمد شوقي. ب- إيليا أبو ماضي. ج- محمود درويش. د- ميخائيل نعيمة.

السؤال الرابع: (30 علامة)

أ) وضف المقصود بكل من: 1- الرواية. 2- السيرة الذاتية.

(6 علامات)

ب) حدد عنصر القصة القصيرة الذي تمثله كل عبارة مما يأتي:

1- كل ما يتصل بالوسط الطبيعي.

2- بوساطته تتصل شخصون القصة في ما بينها.

3- مجموعة من الواقع والأفعال التي يرتبط بعضها ببعض.

ج) انكر كل مما يأتي:

أ- نوعي المقالة.

ب- ثلاثة من الشروط التي يجب توافرها في السيرة حتى تكون ناجحة.

ج- طرق سرد أحداث الرواية.

د) ما الفرق بين المقالة والخاطرة، من حيث المقارنة؟

(6 علامات)

هـ) اختار الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي، ثم انقل رمزها إلى دفتر الإجابات:

1- مؤلف رواية (وجه الزمان) هو:

أ- إبراهيم نصر الله. ب- طاهر العلوان. ج- هاشم غرابية. د- مؤمن الرزاقي.

2- أوضح عناصر القصة وأكثرها شيوعاً هو:

أ- الحبكة. بـ- البنية. جـ- الحوار. دـ- الحديث.

الصفحة الرابعة

السؤال الخامس: (30 علامة)

(6 علامات)

أ) وضع المقصود بكل من: 1- المنهج النبوي. 2- الجنس.

(3 علامات)

ب) على: أنصح المنهج الاجتماعي في النقد معيوم (الفن للفن).

(6 علامات)

ج) وضع المحسن البديعى في ما خطّحته في كل مما يأتى:

1- قال تعالى: "فَلَا تَخَافُوهُمْ وَخَلُوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ"

2- الأردن بلد الأمان والاستقرار، وموطن النساء والازدهار.

3- اللهم إِنِّي شَهِدُ لِيْ فِرَاقَهُمْ مَا لَذَ لِيْ، فَالصَّنْفُ كَيْفَ يَطْبِقُ؟

د) انكر كلا مما يأتى:

1- القضايا النقدية الثلاث التي يركز عليها النقد في مهمتهم النقدية في النقد الاجتماعي. (3 علامات)

2- ثلثاً من معيزات النقد في الأردن في مرحلة الكتابة النقدية في ضوء المنهجيات الحديثة. (3 علامات)

هـ) ما مستوى النقد البنبوى الذى تمثله كل عبارة مما يأتى: (3 علامات)

1- تدرس فيه الكلمات لمعرفة دلالاتها اللغوية وعلاقتها بمعضمون النص.

2- يجري فيه تحليل معانى الجمل والتراكيب وتلزارها.

3- تدرس فيه دلالات الحروف وموسيقاها.

و) اختير الإجابة الصحيحة في كل مما يأتى، ثم انقل رمزها إلى نقرة الإجابات: (6 علامات)

1- في البيت الشعري: وباسط خنزير فيكم بيمينه وفائز تز عنةكم بشماله:

أ- طبق. ب- سجع. ج- جناس. د- مقلبة.

2- المنهج التعدى الذى يربط ببطأ ميلادنا بين النص ومحبيه هو:

أ- التارىخي. ب- الاجتماعى. ج- النبوى. د- النفسى.

انتهت الأسئلة

الامتحان التحريري للصف الثاني الثانوي للفصل الدراسي الثاني ٢٠١٨/٢٠١٧

مدة الامتحان: ساعتان

البحث: اللغة العربية (تخصص) / الفصل الثاني

اليوم والتاريخ: الثلاثاء، ٥/٨/٢٠١٨

الفرع: الأدبي.

الإجابة المفروضية

الكتاب

- السؤال الأول : (٣٠ علامة)
- ١) أ - ميزان به معرفة علم العاملين
كـ الدام في (التمايز)
ـ (كم) الخبرية
ـ النشاطـ الفتـة
ـ إهـلـاءـ بالـخفـفـ
ـ يـفتحـ ماـيـبـ العـاءـ
ـ رـوتـ مـعـرـفـ بـلـكـ
ـ قـضـاءـ
ـ أـصـلـ (الأـنـاعـ)
ـ بـيلـ المـغـرـ (الأـنـيـ)
ـ حـفـتـ الأـلـانـ مـنـ آـخـ
ـ الـاسمـ الـعـصـورـ عـنـ جـمـعـ مـذـكـرـ سـالـاـ
ـ وـهـاـعـلـاءـ بـالـخـفـفـ (علمـاتـ)
ـ الـظـرـفـةـ الـمـكـاـنـيـةـ الـجـانـيـ
ـ عـكـلـةـ
ـ مـاـلـقـةـ (ماـلـقـةـ الـأـخـلـقـ)
ـ حـرـاءـ
ـ الـمـيقـنـ
- ٢) عـلـامـاتـ
- ٣) عـلـامـاتـ
- ٤) عـلـامـاتـ
- ٥) عـلـامـاتـ
- ٦) عـلـامـاتـ
- ٧) عـلـامـاتـ
- ٨) عـلـامـاتـ
- ٩) عـلـامـاتـ
- ١٠) عـلـامـاتـ
- ١١) عـلـامـاتـ
- ١٢) عـلـامـاتـ
- ١٣) عـلـامـاتـ
- ١٤) عـلـامـاتـ
- ١٥) عـلـامـاتـ
- ١٦) عـلـامـاتـ
- ١٧) عـلـامـاتـ
- ١٨) عـلـامـاتـ
- ١٩) عـلـامـاتـ
- ٢٠) عـلـامـاتـ
- ٢١) عـلـامـاتـ
- ٢٢) عـلـامـاتـ
- ٢٣) عـلـامـاتـ
- ٢٤) عـلـامـاتـ
- ٢٥) عـلـامـاتـ
- ٢٦) عـلـامـاتـ
- ٢٧) عـلـامـاتـ
- ٢٨) عـلـامـاتـ
- ٢٩) عـلـامـاتـ
- ٣٠) عـلـامـاتـ

السؤال الثاني : (٣٠ علامة)

١) عـلـامـاتـ

- ١) لـذـنـ اـسـ نـلـاـمـ، حـزـفـتـ لـامـ، وـعـنـ الشـ، إـلـيـهـ مـيـرـةـ الـخـرـفـ بـحـفـفـ، وـرـافـاـ،
ـ يـفتحـ ماـيـبـ العـاءـ
ـ رـوتـ مـعـرـفـ بـلـكـ
ـ قـضـاءـ
ـ أـصـلـ (الأـنـاعـ)
ـ بـيلـ المـغـرـ (الأـنـيـ)
ـ حـفـتـ الأـلـانـ مـنـ آـخـ
ـ الـاسمـ الـعـصـورـ عـنـ جـمـعـ مـذـكـرـ سـالـاـ
ـ وـهـاـعـلـاءـ بـالـخـفـفـ (علمـاتـ)
ـ الـظـرـفـةـ الـمـكـاـنـيـةـ الـجـانـيـ
ـ عـكـلـةـ
ـ مـاـلـقـةـ (ماـلـقـةـ الـأـخـلـقـ)
ـ حـرـاءـ
ـ الـمـيقـنـ

- ٢) الـلـهـ : عـنـوـلـبـ مـنـصـوبـ بـعـلـامـةـ لـفـتـصـ لـظـاهـرـ عـلـىـهـ. (علمـاتـ)
- ٣) ذـنـبـ : ذـنـبـ : نـائـبـ فـاعـلـ الـاسـمـ لـفـلـوـهـ مـرـضـيـ، وـرـكـلـةـ بـعـنـهـ لـفـتـصـ
- الـقاـهـرـةـ، وـهـوـعـصـافـ، وـهـاـ: صـفـيـرـ مـقـلـ بـيـنـ فـيـ مـحـلـهـ بـعـنـانـ إـلـيـهـ (علمـاتـ)
- ٤) طـالـبـ : مـصـافـ إـلـيـهـ بـعـدـ مـحـرـرـتـ جـهـةـ الـكـسـرـةـ لـظـاهـرـ عـلـىـهـ. (علمـاتـ)
- ٥) بـرـائـبـ مـشـبـسـ (علمـاتـ)
- ٦) سـرـ كـبـيـرـ مـنـ (علمـاتـ)

(٢)

السؤال الثالث : (٣ علامة)

١) ١- معايير لشعار العام، من تعاليمه لقصيدة العربية، من حيث لون سمه الشاعرية فهو:-

٢- مجدد في نزفته لغورية وعصرها .
٣- يكتنز بذوقها للأدب .

٤) ٤- علامات ١- معايير الشاعرية الكلامية
٥- علامات ٢- المحتوى والمعنى به .
٦- المحتوى والمعنى به .

٧- المحتوى والمعنى به .
٨- المحتوى والمعنى به .

٩- المحتوى والمعنى به .
١٠- المحتوى والمعنى به .

١١- المحتوى والمعنى به .
١٢- المحتوى والمعنى به .

١٣- المحتوى والمعنى به .
١٤- المحتوى والمعنى به .

١٥- المحتوى والمعنى به .
١٦- المحتوى والمعنى به .

١٧- المحتوى والمعنى به .
١٨- المحتوى والمعنى به .

١٩- المحتوى والمعنى به .
٢٠- المحتوى والمعنى به .

٢١- المحتوى والمعنى به .
٢٢- المحتوى والمعنى به .

٢٣- المحتوى والمعنى به .
٢٤- المحتوى والمعنى به .

٢٥- المحتوى والمعنى به .
٢٦- المحتوى والمعنى به .

٢٧- المحتوى والمعنى به .
٢٨- المحتوى والمعنى به .

٢٩- المحتوى والمعنى به .
٣٠- المحتوى والمعنى به .

٣١- المحتوى والمعنى به .
٣٢- المحتوى والمعنى به .

٣٣- المحتوى والمعنى به .
٣٤- المحتوى والمعنى به .

٣٥- المحتوى والمعنى به .
٣٦- المحتوى والمعنى به .

٣٧- المحتوى والمعنى به .
٣٨- المحتوى والمعنى به .

٣٩- المحتوى والمعنى به .
٤٠- المحتوى والمعنى به .

٤١- المحتوى والمعنى به .
٤٢- المحتوى والمعنى به .

٤٣- المحتوى والمعنى به .
٤٤- المحتوى والمعنى به .

٤٥- المحتوى والمعنى به .
٤٦- المحتوى والمعنى به .

٤٧- المحتوى والمعنى به .
٤٨- المحتوى والمعنى به .

٤٩- المحتوى والمعنى به .
٥٠- المحتوى والمعنى به .

السؤال الرابع : (٣ علامة)

١) ١- المترادفات: فن ذكر نثرى ربعة أوراق في معنى شخصيات وأحداث على

٢) ٢- شكل قصة مسلسلة طويلة .
(٣ علامة)

٣) ٣- السيرة النبوية: فن نثرى أوراق يكتفى فيها الكتاب، على حسباته .
(٣ علامة)

٤) ٤- البيحة (الرواية المكان) .
(٣ علامة)

٥) ٥- الحوار .
(٣ علامة)

٦) ٦- الأحداث .
(٣ علامة)

٧) ٧- الحكمة النبوية .
(٣ علامة)

نقاط
الإجابة
للكتاب

- ٦ - انتنة في حياة الشخص صاحبها لحياة غير صاحبها.
- ٧ - المرض يزيد في تناول شخصية صاحبها.
- ٨ - توسيع المجال مملاً عن إغراقه.
- ٩ - مراقبة الفحوص والكلور في سلامة شخصية بجانبنا لهم لعدم معرفته.
- ١٠ - استخدام أسلوبات بلغة الماء.
- ١١ - حكم نسب بخطه حروفه ويطول في صفات شخصية.
- ١٢ - الطريقة المعاشرة . طريقة بسرد المذاق . طريقة المذاق .
- ١٣ - العبرة في الماظرة ولدية لحظتها مطابقة ، فإذا مكروه المقالة منه فهو سمة عقيدة / ١١٢
- ١٤ - دبر طاهر العبدان . (٢ علامات)
- ١٥ - ذكر المذآن . (٤ علامات)

السؤال الخامس . (٣ علامات)

- (أ) ١- المنبع المنشوى : صنف من قرئي يسمى بعمل بلا دين بوجده بيني متكلماً ذات عبارات بين مفراداته بغير تعدد أية عوامل فاعلية . (٣ علامات)
- ٢ - الجناس : مختار لقطي يعني توافر المفاسد في المذهب ، بما ينافيها في المذهب . (٢ علامات)
- (ب) ٣ - لأن النص عنده ينزل وهو نظر جماعية أو الأديب مصدره هو صيغة . (٢ علامات) [الفن للمجتمع] .

- (ج) ٤ - طهارة (طهارة الاب) بين الفعل ، كل ما يحيط بالمعنى من غير إزاء . (٢ علامات)
- ٥ - السجع - انصراف الصيغة بين بدء ونهاية . (٢ علامات)
- ٦ - التورية ، جدرات كملة (الاصب) بمعنى تكرر في معهدي (بناء لغبي) وبعده هو لامعه (اعنة الافتتاح) . (٢ علامات)
- ٧ - آلة يكتسي بالجهادي . ٧ - الجهد يكتسي بالفتح . ٨ - مداهنة آلة لغيات . (٢ علامات)
- ٩ - آلة شعرة هلال شعرة لغيات . ٩ - انتشار مصطلح لغوي لغيات . ١٠ - انتشار ملحوظ . ١٠ - الموندي . ١١ - شرطة لغيات . ١٢ - منهجي . (٢ علامات)
- ١٣ - الاستمرار لغبي . (٢ علامات)
- ١٤ - الانتهاء لغبي . (٢ علامات)
- ١٥ - الاستمرار لغبي . (٢ علامات)
- (د) ١ - ذكر مقابلة . (٢ علامات)
- ٢ - ذكر مقابلة . (٢ علامات)

ملاحظة ١ - جنيد الموسى يكتب بالسؤال (٤-٥-٦) أي سؤال غير المترجم .

٢ - المقال (٥/١) - صنفه (فن للمجتمع) .