



وزارة التربية والتعليم

مذہبیہ تربیۃ لواہ مارکا

امتحان الترم الثاني للصف الثاني الثانوي للفصل الدراسي الثاني 2017/2018

مدة الامتحان: ١:٣٠

المبحث: اللغة العربية / الفصل الثاني

اليوم والتاريخ: ١٥ / ٥ / ٢٠١٨م

ملحوظة: أجب عن الأسئلة الآتية جميعها علمًا بأن عدد الأسئلة (5) وعدد الصفحات (3).

السؤال الأول: اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:
١٨ علامة)

إن أخطار الحروب ودعوات التقسيم والخطاب الطائفى وشروع الفرقه والتشدد لا تتبين إلا بالمعزid من المعاناة الإنسانية والانتهاك السافر لحقوق الإنسان الذي كرمه الله واستخلفه في الأرض، ومن المفارقات التي يعاني منها واقعنا العربي والإسلامي الفجوة ما بين ما يتمنى أن يكون وما هو كائن. إن الإرادة العربية الحرة المسؤولة لا تنفصل عن تغليب العقل والحكمة • كما تنسجم مع القيم الإنسانية المشتركة التي يؤدي التعمّك بها إلى تحقيق الأمن للجميع . إن البحث في هذه القيم المشتركة يسهم في كشف الوجه الحقائق للنطرف.

- (3) علامات) اذكر الأمور التي استذكّرها سمو الأمير في هذا المقال؟

(علامتان) (2) بم تنبئ أخطار الحرّوب ودعوات التقسيم والخطاب الطائفى؟

(علامتان) (3) إن الإرادة العربية الحرة المسؤولة لا تنفصل عن تغليب العقل والحكمة. علل ذلك.

(علامتان) (4) هات المعنى اللغوي لكلمة التشرنم؟

(علامات) (5) اذكر دلالة الجملة المخطوطة تحتها في النص؟

(علامتان) (6) حدد أهم المفارقات التي يعاني منها واقعنا العربي والإسلامي؟

(علامتان) (7) استخرج من النص كلمة بمعنى (المكتشوف أو الواضح)؟

(علامتان) (8) ما علامة الترقيم المناسبة ل مكان النجمة في النص؟

السؤال الثاني: اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة "العربنة" في ماضيها وحاضرها" لعلي الجارم، ثم
(19 علامة)

هلا شدوت بامداد ابنة العرب
وحن من الشمس أو همس من الشهب
فبئت تنفس بين الهم والوصب
سامع الكون من ناء ومقرب
من لا يفرق بين النبع والغرب

(3 علامات)

أجب عن الأمثلة التي تليه:
ماذا طحا بك يا صناعة الأدب
وسني بأخبية الصحراء يوقظها
أطار نومك أحداث وجمت لها
كان عدنان لم تملأ بداعه
أزرى ببنت قريش ثم حاربها

1) ما مناسبة هذه القصيدة؟

2) لماذا وصف الشاعر نفسه بصناعة الأدب؟

3) من الشاعر الذي تأثر به علي الجارم في هذه القصيدة؟

4) وضع الصورة الفنية في البيت الثاني.

5) انكر المعنى اللغوي لكلمة (الوصب)؟

6) حدد البيت الذي يقارب معنى (فلان لا يفرق بين الغث والسمين)؟

7) استخرج من الأبيات مثلاً على الطباقي؟

8) ما الضبط الصحيح لحرف الناء في كلمة (وجمت)؟

9) هات مفرد الكلمة (الغرب) المخطوط تحتها مع الضبط؟

السؤال الثالث: العروض (8 علامات)

أ) قطع البيتين الآتيين عروضياً واذكر تفعيلتهما واسم بحر كل منها : (6 علامات)

فِي غَنَاءِ أَغْنَمْتُ بِهِ مِنْ غَنَاءِ
إِنْ قَلْبِي يُحْبِتْ مِنْ لَا أَسْتَي

قالث ألا إتنا سيتان في الحنن يا شعلة الأشوان

ب) حدد حرف الروي في البيت الآتي :

والبخل لا ينفك حامده الجود لا ينفك لاته

السؤال الرابع: اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه: (20 علامة)

أكرم بالكتاب صديقاً! فجليسه يحبنا بنعيم مقيم؛ لما فيه من منفعة بالعلم والتعلم وتعال عن الجهل بما ينتج عنه من أدباء وعلماء معزيزون، إذ نجد في الدول التي تحقق إبداعاً أن الفرد يقرأ فيها (16) كتاباً سنوياً.

(٤ علامات) **أ) استخرج من النص:**

- ١) مصدرًا مبينا ٢) مصدرًا لفعل رياضي ٣) اسمًا منقوصا ٤) جملة تعجب قياسي
(علامتان)
ب) أعد كتابة العدد الذي في النص بالحروف.
(علامتان)
ج) لماذا كتبت الألف في (يحبنا) بالصورة التي جاءت عليها؟
(علامتان)
د) أعرب كلمة (علماء) المخطوطة تحتها [أرابيا تاما].
(علامتان)
هـ) اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي ثم انقل رمزها إلى دفتر إجابتك: (10 علامات)
• الفعل الماضي للمصدر (تعامل) هو:

١- تعامل ٢- عمل ٣- علم ٤- تعامل

• الجملة التي تعدّ جملة تعجب سمعاً هي:

١- ما أجمل إنشاء الله! ٢- أكرم بهذه العذارى!

٣- ما أروعه من إنجاز! ٤- الله ذر اللغة العربية!

• الجملة التي تتضمن كم الخبرية وحذف تمييزها هي:

١- كم نصيحة أفادتك . ٢- كم فترت التعليم والمعلمين.
٣- كم لك من يد بيضاء عندي. ٤- كم بخيل خسر لمواله.

• الجملة التي لم يرد بها تمييز محوّل هي:

١- وفيت العمال أجورا . ٢- نعم الصدق خلقا.

٣- ازداد الطلبة إقبالا على العلم. ٤- أنا أصدق منك قولا.

• الجملة التي لا تتضمن فعلًا من أفعال الشرف هي:

١- بدأ المطر ينزل غزيرا. ٢- دأ دوام المدرسة مطلع الشهر.
٣- أنشأ الطالب بطالع. ٤- شع المعمر يجود القرآن.

السؤال الخامس: اكتب في أحد الموضوعات الآتية: (10 علامات)

١) مقالة عن "التراث الشعبي إرث يجب الحفاظ عليه"

٢) شخصية بارزة تركت أثراً كبيراً في نفسك.

٣) خاطرة تصف بها مشاعرك وأنت على مقاعد الدراسة الثانوية.

انتهت الأسئلة.