



امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٩ / الدورة الشتوية

(وثيقة مhmية/محدود)

مدة الامتحان: ١٣٠ دس

اليوم والتاريخ: الخميس ٢٠١٩/١١/١٠

المبحث : اللغة العربية/الفصل الأول
الفرع : جميع الفروع الأكademie

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعدها (٥)، علمًا بأن عدد الصفحات (٣).

سؤال الأول: (٢٠ علامة)

اقرأ النص الآتي من (الحساسية)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

وللحساسية أنواع عدّة؛ منها حساسية الجلد، وحساسية الجهاز التنفسى، التى تشمل حساسية الصدر (الزيف القصبي) وحساسية الأنف، وقد ثبت علمياً وجود عدد من الفطريات في وسائد غرف النوم تتوجه أبواغها بشكل رئيس إلى الجيوب الأنفية والرئتين، وقد تسبب التهابات في العيون، ويزداد الأمر خطورة في حالة نقص مناعة جسم المريض.

ويمكن الوقاية من تلك الفطريات بتغيير الوسائد على فترات متقاربة، واستعمال مواد التنظيف والمطهرات الجيدة أسبوعياً، واستعمال القطن الطبيعي بدلاً من الصناعي في الوسائد، وضرورة التهوية الدائمة المستمرة للمنازل، وعرض محتويات الغرف لأشعة الشمس من وقت إلى آخر؛ لتعقيمها من الجراثيم، إضافة إلى تجنب تدليس حجرة النوم بالملابس خارج أماكنها، وتجنب ترك الأحذية فيها؛ لأنها من أهم مصادر التلوث التي يستنشقها النائم في أثناء تنفسه.

- (١) ما معنى كلمة (تدليس) المخطوط تحتها في النص؟
- (٢) بين معنى مصطلح (أبواغ) الوارد في النص.
- (٣) إلى أي نوع من أنواع الحساسية تعود حساسية الأنف؟
- (٤) ثبت علمياً وجود عدد من الفطريات في وسائد غرف النوم:
 - أ - أين يمكن تأثيرها في جسم الإنسان؟
 - ب - اذكر اثنين من وسائل الوقاية منها.
- (٥)وضح العلاقة بين مناعة الجسم والحساسية.
- (٦) اذكر نوع المقالة التي أخذ منها النص.
- (٧) اضبط حرف (الباء) في كلمة (الزيف) الواردة في النص.
- (٨) اكتب الجذر اللغوي لكلمة (يستنشق) الواردة في النص.

الصفحة الثانية

وَالثَّانِي : (٢٠ عَلَمَة)

أ) اقرأ الأبيات الشعرية الآتية من قصيدة (وا حر قلباه) ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

وَيَسْهُرُ الْخَلْقُ جَرَاهَا وَيَخْتَصِمُ
إِنَّ الْمَعْارِفَ فِي أَهْلِ النَّهَى ذَمَّمُ
وَيَكْرَهُ اللَّهُ مَا تَأْتُونَ وَالْكَرْمُ
لَا تَسْتَقِلُّ بِهَا الْوَحَادَةُ الرَّسْمُ
لَيَخْذَلُّ لَمَنْ وَدَعْنَهُمْ نَدَمُ
أَنْ لَا تُفَارِقُهُمْ فَالرَّاحِلُونَ هُمْ

١ - أَنَّمْ مِلْءُ جُفُونِي عَنْ شَوَارِدِهَا
٢ - وَبَيْتَنَا لَوْ رَعَيْتُمْ ذَاكَ مَعْرِفَةً
٣ - كَمْ تَطَلُّبُونَ لَنَا عَيْنًا فَيُعِجِّزُكُمْ
٤ - أَرَى النَّوْى يَقْتَضِينِي كُلَّ مَرْحَةً
٥ - لَئِنْ تَرَكْنَ ضَمَّنِّيَّا عَنْ مَيَامِنِنَا
٦ - إِذَا تَرَخَتْ عَنْ قَوْمٍ وَفَدَ قَدَرُوا

(علمتان)

١) ما معنى كلمة (الْوَحَادَة) الواردَة في البيت الرابع؟

(علمتان)

٢) ما أسلوب العتاب الذي لجأ إليه الشاعر لعتاب سيف الدولة الحمداني في البيت الثاني؟

(٢ علامات)

٣) ما دلالة تركيب (أَهْلِ النَّهَى) المخطوط تحته في البيت الثاني؟

(علمتان)

٤) حدد البيت الذي يحمل معنى: أَنْتُمْ تَخْتَارُونَ الْبَعْدَ إِذَا أَجَاتُمُونِي إِلَيْهِ.

(٣ علامات)

٥) اشرح البيت الثالث شرحاً وافياً.

(علمتان)

٦) استخرج من الأبيات السابقة مثلاً على الطيّاق.

(علمتان)

٧) ما مفرد كلمة (الرَّسْمُ) الواردَة في البيت الرابع؟

(علمتان)

ب) اكتب أربعة أسطر شعرية من قصيدة (ساكتب عنك يا وطني) للشاعر محمود فضيل التل، مما ورد في الكتاب المقرر.

(٤ علامات)

وَالثَّالِثُ : (٨ عَلَامَاتٍ)

(٦ علامات)

١) قطع كلاً من البيتين الشعريين الآتيين، واذكر تفعيلاتهما، ويحرر كلاً منها:

أَمُ الْخُلُقُ فِي شَخْصٍ خَيْرٌ أَعِدَا

أ) أَخْلَمَا نَرَى أَمْ زَمَانًا جَدِيدًا

تَخْبَا لَنَا عَزِيزَةٌ فِي الْأَمْمَ

ب) عِيشُوا كِرَاماً تَحْتَ ظِلِّ الْعَلَم

فَهُلْ تَرَكَ الْجَمَالُ لَهُ صَوَابٌ

٢) وَيُسَأَلُ فِي نَوْ صَوَابٍ

اختر مما يأتي الكلمة المناسبة لملء الفراغ في البيت الشعري السابق؛ ليستقيم الوزن العروضي: (علمتان)

د) الرأي

ج) الحوادث

ب) الموضوع

أ) المشكلة

الصفحة الثالثة

سؤال الرابع: (١٧ علامة)

أ) اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:
 (يا بني، كي تكون ناجحاً في حياتك عليك أن تحدد الشيء الذي تسعى إليه، وإذا وضفت نفسك هدفاً فاجتهد في تحقيقه بالعمل، ولا تقف وقفه الحيران، فكل مجهود نصيب).

(٣ علامات)

١- استخرج من النص:

- | | | |
|-----------------------------|--|--------------|
| أ) اسم فاعل لفعل غير ثالثي | ب) اسم هيئة | ج) صفة مشبهة |
| (علامة واحدة) | ٢- لم كُتبت الهمزة في كلمة (الشيء) على الصورة التي جاءت عليها؟ | |
| (علامة واحدة) | ٣- حدد جواب الشرط في جملة: (إذا وضفت نفسك هدفاً فاجتهد في تحقيقه). | |
| (علامتان) | ٤- أعرّب كلمة (تسعى) المخطوط تحتها في النص إعراباً تاماً. | |

ب) يتكون هذا الفرع من (٥) فقرات، لكل فقرة أربعة بدائل، واحد منها فقط صحيح، انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة لها على الترتيب:
 (١٠ علامات)

- | | | |
|--|---|----------------|
| أ) مَعْرُض | ب) مَعْرِض | ج) مَعْرِض |
| ٢- نوع المنادى في جملة (يا واهب الخير، جزاك الله خيراً): | | |
| د) نكرة غير مقصودة | ب) شبيه بال مضارف | ج) نكرة مقصودة |
| ٣- اسم المفعول من الفعل (هدى): | | |
| أ) مضاف | ب) هادي | ج) هاد |
| ٤- جاء بدل (بعض من كل) في جملة: | | |
| ب) أَعْجَبَنِي الْفَتِيْ أَدْبَهْ | أ) تحرّكَ الْجَيْشُ مَعَظِمُهْ | |
| د) جاء أخِي مُحَمَّدْ | ج) المَرْءُ بِأَصْغَرِيهِ: قَلِيلٌ وَسَانِي | |
| ٥- الاسم الذي يعرب إعراب الملحق بالمتثنى ورد في جملة: | | |
| ب) كلتا السِّيَارَتِيْنِ جَدِيدَهْ | أ) كلا الطالبِيْنِ مجْتَهِدَهْ | |
| د) كلتا المُعَلِّمَتِيْنِ مَخْلُصَهْ فِي عَمَلِهِ | ج) كلا نَا صَادِقَ فِي كَلَامِهِ | |

سؤال الخامس: (١٠ علامات)

اكتب في واحدٍ من الموضوعات الآتية:

- رسالة شخصية إلى صديق تدعوه فيها إلى التفاؤل.
- مقالة بعنوان: التعاون وتنسيق الجهود بين مؤسسات المجتمع بما يساعده إلى بناء الوطن ونهضته.
- قصة إنسان محسن وجد ثمرة إحسانه.

«انتهت الأسئلة»



الاجابة النموذجية

صفحة رقم (١)

مدة الامتحان: ٢٢٠ س
التاريخ: ٢٠١٩/١٢/٢٠

المبحث: اللغة العربية / الفصل الأول
الفرع: لغة المفرد والأ Kannada



الاجابة النموذجية:

رجابية السؤال الأول (-٤ علامات)

٥٧) تكديس: جعل الأشياء بعضها فوق بعض (٤ علامات)

تراتب الأشياء / جعلها فوق بعضها البعض

٥٧) أبوااغ: مفرد هابوغ، وهي خلية تكاثر (جيني)، تتفق النساء من حالة الزيج (هي إلى حالة النشاط أو العكس) على أساس كل كثرة ومتانة في الخطبات والطوابع والجرائم وغيرها.

(٣) إلى حساسية الجهاز التنفسى

٥٥) - الجيوب الأنفية، والرئتين، والعنون (٣ علامات)

- تتغذى الوسائل على فمها مقاربة، استعمال مواد التنظيف والمطهرات الجيدة أسماعياً، واستعمال القطن الطبعي بدلاً من الصناعي في الوسائل، وضرورة التروية الدائمة المتوجهة للنازلة كوة تعرضاً جسدياً للغرف لأشعة الشمس من وقت إلى آخر. (٣ علامات)

٥٥) تزداد خطورة الحساسية في حالة نقص مناعة جسم المرض

(أو آلية رجابة لها المفعول نفسه). (٣ علامات)

علاقة (عدوة وأصنة)

٦) مقالة علمية

٥٥) الرُّبُو أو السكون

٥٨) نشق أو نشق تكلت عن لغة (٣ علامات)

إجابة السؤال الثاني (٠٠ علامة)

(١)

٤٣

١- الوحادَة: مفردُها الواخِدَة، وهي الأجمل المعنى٢- تسْرِيْر الْوَحْدَة وهو ضرب من السير سريعاً
معتمدة على طبقات أو بِأُورَاقِهِ
(علامتان)

٤٤

٣- التذكير بالواجب

٤٥

٤- ذُوو العَمَول الراجمة معندهم سيف الدولة. (٣ علامات)٥- البيت السادس: إذا ذكر سيف الدولة فصرّه باخذ عدالة وامرأة -

٤٦

٦- إذا أتر حلت عن قوم وقدروا أذلا لتفارقهم فالراهنون هم
(علامتان)

٤٧

٧- يقول الساعر طلبون أن تتحققوا بنا عيناً تعصبوننا به
من عجزكم ومحدود، وهذا الذي تفعلونه مكره عن الله
وعن الكرام. (٣ علامات)

٤٨

٨- الطبائع: أنتم ليس بغير
يذكر الطلاق بعضكم بعض يزا ضيق مارفها مندحطاً (غير العلاقتين)

٤٩

٩- رسوم بعض بعض يزا ضيق مارفها مندحطاً (غير العلاقتين)

٦٧

١٠) لكل طالب أربعة أسطر شعرية من وعده
سانكت عنده ما وطنه للشاعر محمد ناصر المثل
محمد ناصر في الكتاب المفتر. (صيالية)
١١) لكل طالب واحد في الأربعة طرفة (فتحة) (٤ علامات)

نحو

عزيزًا كنت ولست
مدى الأيام يا وطني

ساكتب عنك يا وطني

ساكتب فيك لا أهوى سواك ملدي
وأحياناً فيك حتى لحظة القدر
سأجعل من ترابك إذ تسامي خفة الصدر
وأغسل في مياهك ما يهدى قسوة الدهر
وأنسج من ربيعك ما يخلد بهجة العمر
ولست أكون مغترباً
إذا طوقت في الدنيا
وعدت إليك في شوقي
وحب لا حدود له
سأتي في رياح الليل بعصارة
وأتي في نسيم الفجر أحلاماً
فأنت العالم المزروع في ذاتي
وأنت أنا
وأنت بشاره الخبر
وأنت الحب يا أردن
أنت الطيف والوجودان في الأفكار والصور
حماك الله يا أردن يا وطني
تناسى في محبتنا
مع التاريخ والبيان والتستر
لنك الرّايات نعليها

(١١)
ساكتب عنك يا وطني
وأرسم لوحة للسوق تسكن رحلة الزمان
وارفع راية للحب أحملها وتحملني
ساكتب كل ما أهوى
وما يخلو إلى الوطن
ساذكر تلك البشرى
وكلّ الخير للبشر
فأتى كلما هتفت
ظلال السوق تطلبني
وأتى كلما امتد ذراعك كي تعانقني
 بشوقي ثم تحضنني
سأتي كلما نهضت
رباك الطهير تسألني
سأتي في شعاع الشمس والظلماء والقمر
سارجع للرّبى طوعاً
وأحمل عرّبتي شوقاً
 وأطوي رحلة الأيام والأوجاع والمحن
سأتي حالمًا تدعو
 بلا خيل
 ولا طير
 ولا سفن

مناهجي
متعة التعليم الهاذف

لتحقِّقَ في ديارِ المجدِ مُلهمةً
 بروءِيَا أنتَ تحملُها
 ومجدِي أنتَ صانعُه
 ورافعٌ رايةِ العربِ
 فستجِلُّنا لكَ الأسماءَ لا تُحصى بلا عددٍ
 بفخرٍ لا نظيرٍ لها
 فكيفَ أكونُ مُغترِبًا؟
 وأنَّتَ لنا بكلِّ معالمِ الدُّنيا وتحضُّنَنا
 وأنَّكَ في حنایا القلبِ تسکُنُنی
 أحَبُّكَ في الدُّنْـا سهلاً وصحراءً
 وخفقةً واديَ العربِ

(٤)

ترائبُكَ قدْ زرعتَ بهِ
 بذورَ الحُبِّ خالدةً إلى الأبدِ
 لتعلوَ في سمائِكَ أجملُ الرِّيَاتِ
 رمزُ الفخرِ والإيمانِ والظُّفرِ
 فما أحسَّتُ في يومٍ
 بأئِي كنتَ مُغترِبًا
 لأنَّكَ لمْ تقارُقْنِي
 كما روحِي تنادَمُنِي
 كما ظلِّي تسيِّرُ معي
 فأنتَ الدَّارُ يا أرْدُنْ أسكنُها وتسکُنُنِي
 فروحِي ما رأثَ سَكَنًا
 سواكَ... سواكَ يا وطني

(محمود فضيل التل، شراع الليل والطوفان).

الحوال الثالث (٨ علامات)

١

(١٠١)

(٩)

أَمْ حَلَقَتْ لِشَعْنَهُ حَسَدًا
 فَعَوْلَنَ / فَعَوْلَنَ / فَعَوْلَنَ / فَعَوْلَنَ / فَعَوْلَنَ / فَعَوْلَنَ
 فَعَوْلَنَ / فَعَوْلَنَ / فَعَوْلَنَ / فَعَوْلَنَ / فَعَوْلَنَ / فَعَوْلَنَ

سحر المتصارب

(٣ علامات)

(٧)

(٢٠٥)

يَا كَرَامَةً سَخَطَ الْعَزِيزُ مُلَاقِهِ
 مُسَخَّلَنَ / مُسَخَّلَنَ / مُسَخَّلَنَ / مُسَخَّلَنَ / مُسَخَّلَنَ

(٣ علامات)

سحر الرزير

طاعة التعليم المأذف

(٩٩)

(٤) - الحوادث

(٢ علامات)

إجابة السؤال الرابع (١٧ علامات)

٥- ١٩

١- ٢- مُجتهد

٧٧-٧٦

٢- وَقْفَةٌ

٤٨

٣- الْحِسَرَان

(نحو علامات)

٤- لَأَنَّهَا هَذِهِ مُكْرَرَةٌ مَا أَصْبَلَهَا سَاكِنَةً (علامة واحدة)

(علامة واحدة) ٤٣-٤٢

٣- فاجتهد اجتهد ✓

ما جهودي تعميق ✓

٤- تَسْعَى : فعل ماضٍ من نوع وعلامة فعل الفعل

(علامة واحدة)

١- المَعْدَرَةٌ عَلَى آخِرِهِ

٥- بحسب ذكر كلام المقدمة (إذا كنت من معجبي موزم برازيل فهو من نوع

٦٥-٦١

١- ٥- مَحْرُضٌ

١٩-١٧

٢- ٥- هَذِهِ نَافِ

٥- ١٩

٣- ٥- مُهْدِيٌّ

٦١-٦٠

٤- ٢- كَمْرَلُكِيَّ الْمَيْنَى مَعْظِمُهُمُ الْمَادِفُ

٥- ٥- كَلَاتِاصَادِقَ في كلامه

(١٠ علامات)

السؤال السادس (١٠ علامات)

توزيع العلامة الكلية على الموضوعات الآتية.

١- الأفلام - لابد من إيجاد وعيّنة
مختارة من موضوع

(٣ علامات)

٢- الأنشطة - ملخص المراحل وبيان
وتحليل الأخطاء وبرائحة الذهن والفن المعاصر

(٣ علامات)

٣- ملخص النتائج وبرائحة عالمي ومتعدد
الخط

(٣ علامات)

ن ٤

س ٣

ك ٣

منهاجي

متعة التعليم المعاصر

