



امتحان شعادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٩ / الدورة الشتوية

د س

(وثيقة محمية/محدود)

مدة الامتحان : ٣٠

اليوم والتاريخ: الخميس ٢٠١٩/١/١٧

المبحث : أساسيات الإدارة / الفصل الأول

الفرع : الأدبي

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددتها (٥)، علمًا بأن عدد الصفحات (٣).

السؤال الأول: (٢٢ علامة)

(١٢ علامة)

- ٤ - المسؤولية. ٣ - التوازن الديناميكي. ٢ - الخطأ. ١ - حلقات الجودة.

(٦ علامات)

ب) تقوم النظرية البيروقراطية على خصائص محددة، اذكر أربعاً من هذه الخصائص.

ج) تمثل الأهداف المقييس النهائية لنجاح أو فشل المؤسسة، لذا يجب أن تتصف بمجموعة من الصفات.

(٤ علامات)

اذكر أربعاً من هذه الصفات.

السؤال الثاني: (١٦ علامة)

أ) يتكون هذا الفرع من (٣) فقرات، لكل فقرة (٤) بدائل، واحد منها فقط صحيح، انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة واكتب بجانبه البديل الصحيح:

١- يسمى التنظيم الذي ينشأ بطريقة عفوية غير مقصودة نتيجة للتفاعل الطبيعي بين العاملين في المؤسسة بالتنظيم:

- حسب الوظيفة - غير الرسمي - الرسمي - حسب الزيان

٢- الخطوة الأولى من خطوات عملية التخطيط هي:

- تحديد البدائل - وضع الأهداف - تحديد الموقف الحالي - تقييم البدائل

٣- صاحب نظرية Z (الادارة اليابانية) هو:

- فريدريك تايلور - ماكس فيبر - ولIAM أوشي - هنري فايلر

(٦ علامات)

ب) قارن بين التخطيط الاستراتيجي والتخطيط التكتيكي من حيث:

- المدة الزمنية التي يغطيها. - المستوى الإداري الذي يقوم به.

ج) يوجد أساليب متعددة يمكن للمدير اتباعها لممارسة وظيفة التوجيه بفاعلية ونجاح.

(٤ علامات)

اذكر اثنين من هذه الأساليب.

يتبع الصفحة الثانية/ ، ، ،

الصفحة الثانية

السؤال الثالث: (١٢ علامة)

أ) يتكون هذا الفرع من (٣) فقرات، لكل فقرة (٤) بدائل، واحد منها فقط صحيح، انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة (٦ علامات) واكتب بجانبه البديل الصحيح:

- ١- إحدى النظريات الإدارية الآتية لا تُعد من نظريات المنهج الكلاسيكي:
- الإدارة العلمية - المبادئ الإدارية - البيروقراطية - النظم
- ٢- "الدور الأساسي الذي يبرر وجود المؤسسة" تشير هذه العبارة إلى مفهوم:
- الأهداف - الرؤية - الخطة - الرسالة
- ٣- إذا كان عدد المسؤولين المباشرين لمدير ما (١٥) فرداً فإن نطاق الإشراف هو:
- (٢٠) - (١٥) - (٥)

ب) فيما يأتي ثلاثة مواقف مختلفة يشير كل موقف منها إلى شكل من أشكال التنظيم التقسيمي: (٦ علامات)

- ١- قامت جامعة البلقاء بفتح فروع لها في كل من المدن الآتية: السلط، عمان، الزرقاء، إربد.
- ٢- تم تقسيم مؤسسة الأنقة للملابس الجاهزة إلى الأقسام الآتية: قسم الرجال، قسم الأطفال، قسم النساء.
- ٣- تم تقسيم الوحدات الإدارية في مؤسسة الإبداع للغزل والنسيج إلى الأقسام الآتية: قسم الغزل، قسم النسيج، قسم الصباغة.

المطلوب: انقل إلى دفتر إجابتك أرقام المواقف الثلاثة أعلاه، ثم اكتب بجانب كل رقم شكل التنظيم التقسيمي الذي يشير إليه كل موقف.

السؤال الرابع: (٦ علامة)

أ) تفضل الامرکزية على المركزية لمجموعة من النتائج الإيجابية التي يمكن أن تنعكس على المؤسسة والعاملين فيها، اذكر أربعاً من هذه النتائج. (٤ علامات)

ب) تمر عملية التنظيم بخمس خطوات متسلسلة، اذكر هذه الخطوات الخمس بالترتيب.

ج) في ما يأتي ثلاثة مؤشرات يشير كل مؤشر منها إلى أحد مقومات (صفات) التخطيط الفعال: (٦ علامات)

١- أن تتلائم الخطط مع الإمكانيات والموارد المتاحة للمؤسسة.

٢- أن تكون أهداف التخطيط محددة ومصوّبة بشكل جيد لا يقبل التأويل.

٣- أن تكون درجة استجابة الخطط للظروف المتغيرة في البيئة الخارجية عالية.

المطلوب: انقل إلى دفتر إجابتك أرقام المؤشرات الثلاثة أعلاه، ثم اكتب بجانب كل رقم الصفة المناسبة التي يشير إليها كل مؤشر منها.

السؤال الخامس: (١٤ علامة)

اقرأ الموقف الإداري الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

أجرى مدير المبيعات في مؤسسة الإنقان مقابلات شخصية مع المستهلكين للتعرف إلى آرائهم ببرامج المؤسسة وتصميم منتجاتها وألوانها وحجمها. وبناءً على النمو والتوسيع الذي حققه المكتب في أعمالها قرر المدير العام فتح فروع جديدة، وتغيير شكل التنظيم من خلال تجميع الأفراد الذي يؤدون وظائف متشابهة مع بعضهم البعض في وحدات إدارية محددة. وفي اجتماع مع مديرى الفروع أكد المدير العام على أنه لا يوجد نظرية ثابتة يمكن تطبيقها بشكل مستمر في جميع الظروف لإدارة المؤسسة، وكذلك ضرورة إعطاء دور أكبر للمستويات الدنيا في اتخاذ القرارات خاصة في وضع الأهداف التي لا تزيد عن عام واحد، وضرورة الاهتمام بخلق علاقات إنسانية جيدة، وحالة رضى عالية بين العاملين في المؤسسة.

المطلوب:

- ١- استنتج الطريقة التي استخدمها مدير المبيعات في تقييم برامج المؤسسة في هذا الموقف.
- ٢- استخرج العبارة التي تشير إلى أن المدير العام يوجه مديرى فروع المؤسسة إلى اتباع المنهج السلوكى.
- ٣- استنتاج منهجاً من المناهج الحديثة في الإدارة أشار إليه هذا الموقف.
- ٤- استنتاج مستوى الأهداف من حيث البعد الزمني أشار إليه هذا الموقف.
- ٥- ما شكل التنظيم الجديد للمؤسسة الذي أشار إليه هذا الموقف؟
- ٦- أكد المدير العام في هذه الموقف على إعطاء دوراً أكبر للمستويات الدنيا في اتخاذ القرار، وهذا يشير إلى خاصية من خصائص الهيكل التنظيمي. استخرج هذه الخاصية.
- ٧- أشار الموقف إلى عامل من العوامل المؤثرة في التنظيم وإعادة التنظيم. استخرج العبارة التي تشير إلى ذلك العامل وردت في هذا الموقف.

مدة الامتحان : $\frac{٣}{٤}$ ساعي
التاريخ : ٢٠١٦/١٢/٢٥**منهاجي**

متعة التعليم الهدف



الاجابة النموذجية :

المبحث: أساسيات اجتماعية / المعلم الأول

الفرع: الأدري

رقم الصفحة
في الكتاب

اجابة لسؤال (٢٢) علامة

مخرج (٤) توضيح شاخص (٤ × ٣ = ١٢ علامة)

نقطة (١) : حلقات حودة هي مجموعة عمل معاصرة مستمد من مفهوم حودة تأمين تأمين للمجموعات التي يعود لها عائد مالي متساوياً (متساوية)
وتحليل تأثيراته الفنية واليدارية واقتراح حلولها

نقطة (٢) : المثلثة هي تحديد لأعمال والأثر لهاته المثلثة يتحقق بصفة الأهداف عن طريقه كالتوصيرات التفصيلية المرتبطة بزمنه مجرد لتنفيذ الأفعال وزمانه يتحقق عن طرقه.

نقطة (٣) التوازن (لينينافيل) : هو كل الموارد التي تتحقق بدرجة عالية من توزعها والتوازن في التوازن في البيئة الطبيعية.

نقطة (٤) تكاملية : هي أواجه متتالية على غيرها ولابد أن العمل بكل هذه المعاشرات يتحقق (٤ × ١٥ = ٦٠ علامة)

- ١- تقييم لعمل كل من تتعذر
- ٢- التدريج في الامامة والقيادة
- ٣- توضيح معايير وتعليمات تحدد حقوق المفرد في بيئته ووطنه

٤- عدم التناحر

٥ - التدوين للقائم لكل إصراره ورؤاه ورؤى الآخرين وفعالياته ...

٦ - ضرورة التعلم ليس لدوره في المفهوم علماً ما يحصل خارجه.

٧ - القيادة (أيضاً دفعهم بالاعتزاز)

مخرج (٨) المعرفة الراجحة تؤديها في الأهداف : (٤ × ١١ = ٤٤ علامة)

١- الصياغة الجيدة

٢- درستها بعد زمانه مجرد

٣- قابلتها لذاتها

٤- نوعية

أجبـة لـ ١٦ عـلـمـة

فرع (أ) : اختصار من صيغة $(\text{ف} \times \text{ف}) = \text{فـعلـمـة}$

٧٨

١ - غير مرجـوـ

٤٨

٢ - وضع (الـعـدـافـ)

٥٥

٣ - قـسـمـ أوـحـشـ

فرع (ب) مـعـاـلـةـ بـمـ وـ السـخـطـلـهـ (ـلـحـدـافـ) وـ السـخـطـلـهـ (ـلـعـلـمـةـ)

نقطة مـعاـلـةـ	الـسـخـطـلـهـ (ـلـعـلـمـةـ)	الـسـخـطـلـهـ (ـلـحـدـافـ)	نقطة مـعاـلـةـ
١٦	ـلـعـلـمـةـ (ـلـعـلـمـةـ) ـعـدـةـ زـيـنـةـ (ـعـدـةـ) ـأـعـلـمـ (ـعـدـةـ)	ـعـدـةـ زـيـنـةـ (ـعـدـةـ) ـالـثـرـثـانـ (ـعـدـةـ)	ـلـعـلـمـةـ (ـلـعـلـمـةـ) ـعـدـةـ زـيـنـةـ (ـعـدـةـ)
	ـلـعـلـمـةـ (ـلـعـلـمـةـ) ـعـدـةـ زـيـنـةـ (ـعـدـةـ)	ـلـعـلـمـةـ (ـلـعـلـمـةـ) ـعـدـةـ زـيـنـةـ (ـعـدـةـ)	ـلـعـلـمـةـ (ـلـعـلـمـةـ) ـعـدـةـ زـيـنـةـ (ـعـدـةـ)

فرع (ج) : أـلـيـبـ يـكـنـ لـلـمـدـرـسـ أـبـاعـلـهـ الـمـاـرـسـةـ مـطـقـتـةـ بـجـعـيـهـ

$\text{فـعـلـمـةـ} = \text{فـعـلـمـادـ}$

١- خلق روح المتعافى من ترويضه، وضع اروع اعنجهة عن

طريقه خفـزـ وـالـأـهـمـالـ وـالـحـدـافـ لـعـبـادـيـ لـعـاطـلـ .

٢- توضـيـحـ مـفـاهـيمـ (ـمـوـضـيـةـ) وـ(ـأـهـمـاـتـ) وـ(ـسـيـاسـاتـ) الـمـرـفـعـ

٣- امـلاـعـ طـرـوـضـينـ عـلـىـ فـيـلـيـلـ لـتـنـظـيـمـ لـلـمـؤـسـةـ وـعـلـاقـاتـهاـ

ـ(ـلـداـئـلـةـ) وـ(ـوـاجـبـاـتـ) وـ(ـحـقـوقـ) وـ(ـسـلـطـاـتـ) .

٤- امـلاـعـ تـرـوـضـةـ عـلـىـ فـيـلـيـلـ وـ(ـأـهـمـاـتـ) وـ(ـسـيـاسـاتـ) خـلـوـةـ الـأـرـادـ .

(ـأـيـهـ مـنـهاـ)

رقم الصفحة
في الكتاب

اجابة (سؤال الثالث بـ (اعلاه))

فرع (أ) اختيار مع عدد (٣X٣ = ٩ اعلانات)

٢٤

النظم

١ -

٢٧

الرسالة

٧٧

٢ - (١٥)

فرع (ب) : موافق فتلة بيتي كل موافق منها باحتد من
احتلال لستنظم (لهم بغي) (٣X٣ = ٩ اعلانات)

٩٧

١ - التقطم بفاص

٩٨

٢ - (النظم بـ الزبات أو جمهور تقدير

٩٩-٩٨

٣ - (النظم بـ أسلوب العلبات أو مراحل (العمل

نحوه لـ ١٤٠ الرابع (٦١٢)

فرع (م) تعميل الدوائر الكروية من فناء
(= ١٨٤ عدداً)

- ١ - العوـر (عـاطـلـةـ بـالـرـضـنـ وـالـدـمـيـةـ)

٢ - زيـادـةـ اـسـتـهـادـ لـعـاطـلـةـ الـمـؤـسـسـ

٣ - نتـيـجـةـ لـزـيـادـةـ اـسـتـهـادـ تـقـلـيـدـ اـلـرـغـبـةـ لـلـمـؤـسـسـ

٤ - زـيـادـةـ اـسـتـهـادـ لـعـاطـلـةـ وـاـسـتـهـادـ فـيـ تـقـلـيـدـ اـلـعـلـمـيـ

٥ - زـيـادـةـ عـلـىـ اـسـتـهـادـ اـلـفـرـارـيـةـ وـاـسـتـهـادـ فـيـ تـقـلـيـدـ اـسـتـهـادـ اـلـفـرـارـيـةـ

٦ - نـوـصـرـ حـوـوـ وـصـرـحـ لـلـجـارـفـ وـالـبـرـاعـ

٧ - (أـيـكـارـ بـعـسـاخـ فـنـ)

قرى(٧) خطوات عملية (التنظيم)

٨ - ٥ عـلـمـاـرـ + عـلـمـاـرـ (الـتـرـيـبـ) / عـلـمـاـرـ = 1×6

٩ - الـعـرـفـ اـلـمـنـيـ وـاـسـتـهـادـ اـلـمـؤـسـسـ

١٠ - خـدـيرـ (كـرـنـ) فـيـ الـزـرـعـةـ لـسـكـفـيـ (الـهـافـ)

١١ - جـمـعـ (الـنـزـلـ) فـيـ اـسـتـهـادـ وـاـسـتـهـادـ خـدـيرـ

١٢ - خـرـجـ اـسـتـهـادـ مـاـنـ الـوـحـلـاتـ (الـخـدـارـهـ وـالـفـارـقـ)

١٣ - اـسـتـهـادـ فـيـ الـفـيـكـيـ

فديه (٢) : ٣ صورات ترجمة كل منها (١)
أحد صفات (صفات) السلطان الفاعل

- Eight - 1 Eight - 2 Eight - 3

(Glossy) = (X)

رقم الصفحة
في الكتاب

إجابة - لسؤال خامس (٤) عدمة

تحقق المطلب: $C \times V = 13$ عدمة

٥٥

نقطة (١): الطريقة (الكتفية)

نقطة (٢): تزيد العدد بوجه غيري (فرع ذو أسلوب):

فتح (أعلى)

العبارة: خبررة (لكل ضمائر ملحق بالرّحّان انت انتي جدة)
وحاله / فهو على بيته (اعماله في بيته)

٣٣

نقطة (٣): فتح فتح (فتح الطلاق) (وتفتي)

٤٩

نقطة (٤): تأتي (وكذا) : (وكذا وكذا وكذا)

٩٥-٩٤

نقطة (٥): (كتل) كـ (كتل) كـ (كتل) كـ (كتل)

٩٤

نقطة (٦) من دعاياتي فعليك (كتل)

نقطة (٧) العبارة التي تأتي في عالم من العوالم

١٠٤

فتحة في (كتل) كـ (كتل)

(روبياتي من فهو ويلسو ويلدي كتفتن (أو كـ في عالمها))

منهاجي

متعة التعليم الهدف

