



المملكة الأردنية الهاشمية  
وزارة التربية والتعليم  
ادارة الامتحانات والاختبارات  
قسم الامتحانات العامة

## امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٨ / الدورة الصيفية

د س

(وثيقة محمية/محدود)

مدة الامتحان : ٠٠ : ٢  
اليوم والتاريخ: السبت ٢٠١٨/٧/٧

المبحث : اللغة العربية / التخصص / المستوى الثالث

الفرع : الأدبي والشعري

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعدها (٥)، علمًا بأنّ عدد الصفحات (٤).

### السؤال الأول: (١٨ علامة)

أ ) اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

"ألا إن احترام الآخرين وتقديرهم أساس في العلاقات الإنسانية، فكم علاقة آثرت إلى القطيعة بسبب خلل في الاحترام من لدن أحد أطرافها، وما اتصلت مجددًا، بالرغم من كل ما يُبذل من جهود لإعادتها، ورأب الصدع الحادث فيها".

(٨ علامات)

ب- حرف جر يفيد انتهاء الغاية المكانية

أ - اسماء من كنایات العدد

د - جملة تتضمن (ما) النافية

ج- اسماء يلزم الإضافة

٢) حدد كلاً من المضاف والمضاف إليه في جملة "آثرت إلى القطيعة بسبب خلل في الاحترام". (علامتان)

(علامتان)

٣) ما الضبط الصحيح لآخر كلمة (علاقة) المخطوط تحتها في النص؟

٤) علل كسر همزة (إن) في جملة "ألا إن احترام الآخرين وتقديرهم أساس ... الواردة في النص. (علامتان)

(٤ علامات)

ب) اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي، ثم انقلها إلى دفتر إجابتك:

١) المعنى الذي يفيده حرف الجر (الباء) في جملة "بِالله لَأَرْفَعَنْ عَنِ الصَّغَافِرِ" :

د - زائدة للتوكيد

أ - القسم

ج- الاستعانة

ب- السببية والتعليل

٢) إحدى الجمل الآتية تتضمن (ما) الاسمية:

ب- ما علمت عليه من سوء.

أ - أصمذ كما تصمد الجبال.

د - ريمًا زال الخلاف بابتسامة.

ج- ما أضيق العيش لولا فسحة الأمل!

### السؤال الثاني: (٢٢ علامة)

أ ) أعد كتابة الجملتين الآتتين مصوّيًا الخطأ المخطوط تحته في كلّ منها:

١) كذا دينار معى.

٢) كم رجل دعوت؟

يتبع الصفحة الثانية/ ...

## الصفحة الثانية

(٨ علامات)

ب) عَلَّ كُلًا مَا يَأْتِي:

- ١) ثُدَّ الإِضَافَةُ فِي مَا تَحْتَهُ خَطًّا فِي جَمْلَةٍ "أَفْضَلُ النَّاسِ أَكْثُرُهُمْ إِقْبَالًا عَلَى الْعِلْمِ" إِضَافَةٌ مَعْنَوِيَّةٌ.
- ٢) ثُعْرَبُ (كُلُّنَا) إِعْرَابُ الْمُتَشَبِّهِ فِي جَمْلَةٍ "إِنَّ كُلَّنَا هُمْ جَدِيرُهُ بِالثُّقَّةِ".
- ٣) كَسْرُ هَمْزَةِ (إِنَّ) فِي جَمْلَةٍ "تَالَّهُ إِنَّ الْحَقَّ ظَاهِرٌ".
- ٤) وَقْوَعُ (كَمْ) الْإِسْتَهْمَامِيَّةُ فِي مَحْلِ نَصْبٍ مَفْعُولٍ بِهِ فِي جَمْلَةٍ "كَمْ شَجَرَةٌ زَرَعَ أَحْمَدُ؟".

(٦ علامات)

ج) أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ خَطًّا فِي كُلِّ مَا يَأْتِي إِعْرَابًا تَامًا:

- ١) كَمْ مَعْلَمَةٌ فِي مَدْرِسَتِكِ؟
- ٢) اخْتَرْ أَيِّ كِتَابٍ مِنَ الْمَكْتَبَةِ.
- ٣) زَرْتُ وَالَّدِي مَسَاءً.

(٤ علامات)

د) اخْتَرْ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِي كُلِّ مَا يَأْتِي، ثُمَّ انْقَلِهَا إِلَى دَفَرِ إِجَابَتِكِ:

- ١) تَكُونُ الإِضَافَةُ فِي قَوْلَنَا: "جَبِيلُ الْقُلُوبُ عَلَى حُبِّ النَّسَاءِ" عَلَى تَقْدِيرِ حَرْفِ الْجَزِّ:

أ - الكاف      ب - من      ج - في      د - اللام

- ٢) السَّبَبُ فِي فَتْحِ يَاءِ الْمُتَكَلِّمِ فِي كَلِمةِ (سَوَاءِي) فِي جَمْلَةٍ "لَا تُسِنِدُ الْمُهَمَّةَ لِأَحَدٍ سَوَاءِي" أَنَّ الْاسْمَ الْمُضَافُ قَبْلَهَا:

أ - مَقْصُور      ب - مَنْقُوص      ج - صَحِيحُ الْآخِر      د - جَمْعُ مَذَكُورٍ سَالِمٍ

## السُّؤَالُ الثَّالِثُ: (٢٠ عَلَمَةً)

أ ) اذْكُرْ الْمَحْوَرَ الَّذِي يُمَثِّلُهُ كُلُّ بَيْتٍ مِنَ الْأَبْيَاتِ الْآتَيَةِ مِنْ مَحاورِ الشِّعْرِ السِّيَاسِيِّ فِي الْعَصْرِ الْأَنْدَلُسِيِّ:

(٣ علامات)

مِنْ مُنْهِمِ فِي الْأَرْضِ أَوْ مِنْ مُنْجِدِ؟  
وَتَمْخَضَتْ بِخَرَابِهَا الْأَقْدَارُ  
تَوَلَّوْا سَرَاعًا خَوْفَ وَقْعِ الْمَنَاصِلِ

- ١) هل مِنْ مُعِينِي فِي الْهَوَى أَوْ مُنْجِدِي
- ٢) أَرْضٌ تَقَادَرْتِ الْخَطُوبُ بِأَهْلِهَا
- ٣) وَلَمَّا رَأَوْنَا زَاحِفِينَ إِلَيْهِمْ

(٣ علامات)

ب) تَوَلَّتِ الْمَرْأَةُ فِي الْأَنْدَلُسِ مَنَاصِبُ مُخْتَلِفةٍ. وَضَعَّ ذَلِكَ.

(علامتان)

ج) سَمْ اثْنَيْنِ مِنْ شُعَرَاءِ الْمَوْشَحَاتِ فِي الْأَنْدَلُسِ مَا وَرَدَ فِي الْكِتَابِ الْمُفَرَّرِ.

(٤ علامات)

د) انسَبْ كُلًا مِنَ الْكَتَابَيْنِ الْأَتَيَيْنِ إِلَى مَوْقِفِهِ: ١) الْعَدُّ الْفَرِيدُ      ٢) الْمَقْتَبِسُ

(٤ علامات)

ه) اكْتُبْ أَرْبَعَةً أَبْيَاتٍ شِعْرِيَّةً مُمَثِّلَةً لِشِعْرِ الطَّبِيعَةِ فِي الْأَنْدَلُسِ مَا وَرَدَ فِي الْكِتَابِ الْمُفَرَّرِ.

(٤ علامات)

و) اخْتَرْ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِي كُلِّ مَا يَأْتِي، ثُمَّ انْقَلِهَا إِلَى دَفَرِ إِجَابَتِكِ:

- ١) اسْمَ التَّابِعِ فِي رِسَالَةِ التَّوَابِعِ وَالْمَزَوَّبِ لَابْنِ شَهِيدٍ:

أ - حَيَّ بْنَ يَقْظَانَ      ب - زَهِيرَ بْنَ نَمِيرٍ      ج - قَيْسَ بْنَ الْخَطِيمِ      د - ابْنَ طَفِيلٍ

- ٢) يُسَمِّي آخرَ قَلْ فِي الْمَوْشَحِ:

أ - السَّمَطُ      ب - الدَّوْرُ      ج - الْبَيْتُ      د - الْخَرْجَةُ

يَتَّبِعُ الصَّفَحَةَ الْثَّالِثَةَ / ...

منهاجي

### الصفحة الثالثة

#### السؤال الرابع: (٢٠ علامة)

(٣ علامات)

أ ) تمثل فن الرسائل في الأندلس بأنواع ثلاثة. اذكرها.

ب) أقرأ البيتين الآتيين من قصيدة لشهاب الدين العزاوي، ثم أجب عما يليهما:

فَرَقْنَا جَمْوعَهُمْ وَسُقْنَا  
مُلْوَكَهُمُ الْأَكَابِرَ صَاغِرِنَا

وَقَاتَنَا جُيُوشُ الْمُغْلِي حَتَّى  
شَفِينا مِنْهُمُ الدَّاءَ الدَّفِينَا

(علامتان)

١) في أي غزو قال الشاعر قصيده التي أخذ منها هذان البيتان؟

(٣ علامات)

٢) ما علاقة القصيدة التي أخذ منها البيتان السابقان بمعملة عمرو بن كلثوم؟

(٤ علامات)

ج) علل كلاً ممّا يأتي:

١) لجوء شعراء التصوف إلى استخدام الرمز في أشعارهم.

٢) تأثير مكانة الخطابة بين القرنين الخامس والسادس الهجريين.

(علامتان)

د ) سمة الكتاب الذي سجل فيه كل رحلة ممّن يأتي رحلته:

١) عبد اللطيف البغدادي

٢) ابن بطوطة

(علامتان)

ه) اذكر عاملين ساعدا على ازدهار الموسوعات في العصورين الأيوبي والمملوكي.

(٤ علامات)

و) اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي، ثم انقلها إلى دفتر إجابتك:

١) موضوع قصيدة البردة للبوصيري هو:

د - الغزل

ج - وصف الطبيعة

ب - رثاء المدن

أ - المديح النبوى

٢) الشخصية التي تمثل التصوف الديني:

ب - أبو حامد الغزالى

أ - عمر بن الفارض

د - شهاب الدين السهروردي

ج - محبي الدين بن عربي

