



F 1 D 5

المملكة الأردنية الهاشمية
وزارة التربية والتعليم
ادارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٨ / الدورة الشتوية

مدة الامتحان : ٢٠٠
اليوم والتاريخ: السبت ٢٠١٨/١/١٣

(وبنقة محمية/محمود)

المبحث : اللغة العربية / التخصص / الفصل الثاني
الفرع : الأدبي والشرعي

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جمیعها وعددھا (٥)، علماً بأن عدد الصفحات (٤).

السؤال الأول: (٣٠ علامة)

أ) اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

أوصي حكيم ولده قائلًا: كُن من الأمرين بالمعروف، وأعرض عن الجاهلين، وعليك بالرجل المشهودة فعاله بالخير، الرزين خلقه. واجعل من نفسك ميزانًا للعدل، ولا تنجل بلومك الأصدقاء، واحذر من اغتر بنفسه؛ فلا حاجة لك به. واحرص على معاشرة الناس إلا إذا الوجهين .

(١٥ علامة)

١- استخرج من النص:

أ - اسم مفعول عملٍ عقلٍ فعلٍ المجاورة ب - حرف جزٍ يفيد المجاورة

ج - كلمة حدث فيها إعلٌ بالحذف د - جملة تتضمن (لا) النافية

٤ - مستثنى منصوياً

٢ - ما نوع الإعلال في كلمة (ميزان) الواردۃ في النص؟

٣ - اضبط آخر كلمة (يعال) المخطوط تحتها في النص.

٤ - ما نوع (من) في جملة "واحذر من اغتر بنفسه" الواردۃ في النص؟

(علمتان) ب) بين عمل المصدر (ممارسة) في جملة "ممارسة الإنسان الرياضة صحةً لجسم".

(علمتان) ج) انتسب إلى كلمة (ثقافة)، مع الضبط التام.

(٦ علامات) د) اختر الإجابة الصحيحة في كل ممّا يأتي، ثم انقلها إلى نفر إجابتك:

١ - نوع (ما) في جملة "يَبْتَ الشاعر ما في قَلْبِه شِعْراً" هو:

أ - استفهامية ب - موصولة ج - نافية د - شرطية

٢ - الضبط الصحيح لأخر كلمة (فاطمة) في جملة "أذاهبة فاطمة إلى الحل؟" هو:

أ - الفتحة ب - الكسرة ج - السكون د - الضمة

يتبع الصفحة الثانية ...

السؤال الثاني: (٣٠ علامة)

(٤ علامات)

أ) عَلَى كُلِّ مَا يَأْتِي:

١- تُنْسَبُ إِلَى كَلْمَةِ (سَخَاءٍ) فَنَقُولُ: (سَخَاوِيٌّ، أَوْ سَخَانِيٌّ).

٢- غَيْلَتِ الصَّفَةُ الْمُشَبَّهَةُ (غَيْرُهُ). عَنِ الْفَعْلِ فِي جَمْلَةِ "جَلَستُ قَرْبَ نَبْعِ غَيْرِ مَأْوِهِ".

(علامتان)

ب) انْسَبَ إِلَى كَلْمَةِ (أَخُّ)، مَعَ الضَّبْطِ الْقَامِ.

(علامتان)

ج) زُدَ الْاِسْمُ الْمَنْسُوبُ إِلَيْهِ فِي كَلْمَةِ (مَزِينِيٌّ).

(علامتان)

د) وَضْعُ الْإِعْلَالِ فِي كَلْمَةِ (عَانِدٌ).

(علامتان)

هـ) مَا نُوْعُ الْاسْتِئْنَاءِ فِي جَمْلَةِ "وَصَلَّى الْعَطَالُ إِلَّا أَدْوَاهُمْ؟"

(٦ علامات)

و) صَوْبُ الْخَطَأِ فِي مَا تَحْتَهُ خَطَّ فِي كُلِّ مَا يَأْتِي:

١- زَرَثُ مَطَازُ عَمَانُ الدُّوَلِيٌّ.

٢- مَا فَازُ الْمُتَسَابِقُونَ إِلَّا وَاحِدٌ.

٣- كَمْ قَصْنَةُ قَرَاثُ.

(٦ علامات)

ز) أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ خَطَّ فِي كُلِّ مَا يَأْتِي إِعْرَابًا تَامًا:

١- أَزْرَقَتُ الْأَشْجَارُ مَا عَدَا شَجَرَةً.

٢- اتَّخَذَكُ الْمَهْدَيُّينَ أَصْدِقَاءَ يَجْعَلُكَ أَكْثَرَ حَكْمَةً.

٣- غَادَرَ الْحَكَامُ الْمُلْعَبُ سُوَى حُكْمِ الْمَتَاحَةِ.

(٦ علامات)

ح) اخْتُرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِي كُلِّ مَا يَأْتِي، ثُمَّ انْقِلَهَا إِلَى دَفَرِ إِجَابَتِكِ:

١- عَنْدَ إِسْنَادِ الْفَعْلِ (تَبَيَّنَ) إِلَى وَالْجَمَاعَةِ نَقُولُ:

أ- نَسُوا ب- نَسَوْا ج- نَسَيْوا د- نَسَوْا

٢- الْمَعْنَى الَّذِي يَفِيدُهُ حِرْفُ الْجَزِّ (الْبَاءُ). فِي جَمْلَةِ "تَحسَّنَ الْمَرِيضُ بِالْتَّزَامِهِ تَعْلِيمَاتَ الطَّيِّبِ":

أ- الْإِلْصَاقُ الْحَقِيقِيُّ ب- الْإِلْصَاقُ الْمَجازِيُّ ج- السَّبَبِيَّةِ د- الْاِخْتَصَاصِ

السؤال الثالث: (٣٠ علامة)

أ) حَدَّدِ الْمَوْضُوعَ الَّذِي يُمَثِّلُهُ كُلُّ بَيْتٍ مِنَ الْأَبْيَاتِ الْآتِيَةِ مِنْ مَوْضِعَاتِ شِعْرِ الثُّورَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْكَبِيرِ: (٦ علامات)

أَبَاهِي الْوَرَى فَخَرَّا بِهِمْ وَلِيَ الْفَخْرُ
١- أَوْلَئِكَ قَوْمِي بِإِنْزَاكِ اللَّهِ فِيهِمُ

وَانْهَضَ فَمِنْكَ يَرْعَى الْغَهْدُ وَالْحَرَما
٢- حَيَّ الشَّرِيفَ، وَحَيَّ الْبَيْتَ وَالْحَرَما

نَفَرَتْ مِنَ الْأَغْوَابِ وَالْأَجَادِ
٣- اللَّهُ أَكْبَرُ يَلْكَ أَشَأَ يَغْرِبُ

الصفحة الثالثة

(٦ علامات)

ب) عُلّ كُلًا مَا يأْتِي :

- ١- دُعْوة جماعة الديوان إلى توخي الصدق الفني في الشعر.
- ٢- حَمْل الشِّعْرَاءِ فِي الْأَقْطَارِ الْعَرَبِيَّةِ كَافَةً مِهْمَةً اسْتِهَاضْ هَمُّ الشَّعُوبِ فِي أَوَّلِ قَرْنِ التَّاسِعِ عَشَرِ وَفِي قَرْنِ الْعَشَرِينَ.

(٣ علامات)

ج) ١- اذْكُرْ ثَلَاثَةَ عَوْنَامَ أَسْهَمَتْ فِي ظَهُورِ جَمَاعَةِ أَبُولُوِ وَتَأْسِيسِهَا.

(٣ علامات)

٢- وَضْعُ سَبْبِ تَسْمِيَةِ (شِعْرُ التَّفْعِيلَةِ) بِهَذَا الاسم.

(٤ علامات)

٣- سَمْ الْمَرْحَلَةِ الَّتِي يُمْثِلُهَا بَيْتُ عَبْدِ الرَّحِيمِ مُحَمَّدِ الْأَتِي مِنْ مَرْحَلَةِ شِعْرِ الْمَقاوِمَةِ الْفَلَسْطِينِيَّةِ: (عَلَمَتَانِ)
وَمَا الْعَيْشُ؟ لَا عِشْتُ إِنْ أَكُنْ مَخْوَفٌ الْجَنَابِ حَرَامُ الْحِمْيِ

(٤ علامات)

د) اكْتُبْ أَرْبَعَةَ أَبْيَاتٍ شِعْرِيَّةَ مُمْثَلَةً لِشِعْرِ الْإِتَّجَاهِ الْكَلاسِيَّكِيِّ، مَا وَرَدَ فِي الْكِتَابِ الْمُفَرَّزِ.

(٦ علامات)

ه) اخْتُرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِي كُلِّ مَا يأْتِي، ثُمَّ انْقُلْهَا إِلَى دَفْرِ إِجَابَتِكِ:

١- العَدُولُ بِاللُّغَةِ عَنِ الْمَعْنَى الْمَعْهُودِ وَتَوْظِيفُ الْأَكْفَاظِ فِي غَيْرِ مَا وُضِعَتْ لَهُ، يُسَمَّى:

أ- التناصُن ب- الأسطورة ج- الانزياح الدلالي د- الصورة

٢- طُرُّعُ الشِّعْرِ الْعَرَبِيِّ لِفَنِّ الْمَسْرُحِ عَلَيْ بَدِ:

أ- حافظ إبراهيم ب- أحمد شوقي ج- ميخائيل نعيمة د- جبران خليل جبران

السؤال الرابع: (٣٠ علامة)

(٦ علامات)

أ) عَرَفْ كُلًا مَا يأْتِي :

١- القَصْنَةُ الْقَصْرِيَّةُ

٢- السِّيرَةُ

(٦ علامات)

ب) اذْكُرْ كُلًا مَا يأْتِي :

١- تَوْعِي النَّهَايَاتِ الَّتِي تَنْتَهِي بِهَا الْقَصْنَةُ الْقَصْرِيَّةُ.

٢- ثَلَاثَةُ عَوْنَامَ جَعَلَتْ مِنْ كِتَابِ (الْأَيَّامِ) لَطَهِ حَسَنِ سِيرَةً ذَاتِيَّةً رَفِيعَةً.

(٦ علامات)

ج) وَازْنِ بَيْنِ الْخَاطِرَةِ وَالْمَقَالَةِ مِنْ حِيثِ:

١- الْحِجْمِ ٢- الْفَكْرَةِ

(٦ علامات)

د) عُلّ كُلًا مَا يأْتِي :

١- تَمَتَّازُ رَوَايَةً (أَنْتَ مِنْذِ الْيَوْمِ) لِتَسْبِيرِ سَبُولِ بِائِثَةِ أَمْوَادِجِ الْرَّوَايَةِ الْأَرْدِنِيَّةِ الْمُتَسَاقَةِ فَنًا وَمَضْمُونًا.

٢- يَنْبَغِي أَلَا تُغَرِّقَ الْمَسْرُحِيَّةُ فِي الْوَصْفِ وَالْتَّعْلِيقِ.

الصفحة الرابعة

(٦ علامات)

٥) اختر الإجابة الصحيحة في كلّ مما يأتي، ثم انقلها إلى دفتر إجابتك:

١- من العناصر التي تتمايز بها الرواية من غيرها من الفنون:

- د - السرد ج - الحبكة
أ - الشخصوص ب - البيئة

٢- الفن الأدبي الذي يقوم على فكرة الصراع بين متقاضين، ينجزها شخص تحيا وتروي قصتها عن طريق الحوار، هو:

- د - الرواية ج - المسرحية ب - المقالة أ - الخاطرة

السؤال الخامس: (٣٠ علامة)

(١٢ علامة)

١) من خلال دراستك المنهاج النقدي في العصر الحديث أجب عن كلّ مما يأتي:

١- انذكر المؤثّرات الثلاثة التي ترسّ النقاد التاريخيون النصوص الأدبية في ضوئها.

٢- وضّح المقصود بـ(المنهج الاجتماعي) في النقد الأدبي.

٣- أين تتحصّر وظيفة النقد البنّوي في دراسة النصوص الأدبية؟

٤- انسكب كلاً مما يأتي إلى مؤلفه:

- أ - كتاب (تجديد ذكرى أبي العلاء) ب - رواية (زفاف المدق)

(٦ علامات)

ب) من خلال دراستك ملامح الحركة النقدية في الأردن أجب عن كلّ مما يأتي:

١- عُلّ: تصاعّفت النقّاد الأدبيّ الأردنيّ في إنتاجه في عقدي: الثمانينيات، والتسعينيات، وتحول في مناهجه وتقنياته العلميّة.

٢- وضّح الدور الذي قام به مجلة (الأفق الجديد) في دعم الحركة النقدية في الأردن وتطويرها في عقد السبعينيات.

(٦ علامات)

ج) أجب عن كلّ مما يأتي:

١- بين المقابلة في قول الرسول ﷺ: "إِنَّ مِنَ النَّاسِ مَفَاتِيحَ لِلْخَيْرِ مَغَالِيقَ لِلشَّرِّ".

٢- حدد لفظي الجناس غير التام في قول الشاعر:

بِيَضُّ الصَّفَّافَيْحِ لَا سُودُ الصَّهَافَيْفِ فِي مُتَوْنِهِنْ جَلَاءُ الشَّكُّ وَالرَّبِّ

(٦ علامات)

د) اختر الإجابة الصحيحة في كلّ مما يأتي، ثم انقلها إلى دفتر إجابتك:

١- المحسن البديعي في ما تحته خطٍ في قول البستي: "لِيَكُنْ إِقْدَامُكَ ثُوَكْلَا، وَاحْجَامُكَ تَأْمُلًا":

- أ - رد العجز على الصدر ب - طباق المثلث ج - التورية د - السجع

٢- اللقطان اللذان يُمثلان المحسن البديعي الطباق في قول المتنبي:

وَلَمَنْتَ مَلِيكًا هَازِمًا لِلظَّرِيرَةِ وَلَكِنَّكَ التَّوْحِيدُ لِلشَّرِيكِ هَازِمٌ

- أ - مليكا، هازما ب - التوحيد، الشرك ج - مليكا، نظيره د - نظيره، الشرك



امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٨ / الدورة الفنتوية

الاجابة التموذجية

وزارة التربية والتعليم
ادارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة

صفحة رقم (١)

مدة الامتحان: ٣ ساعتان
التاريخ: ٢٠١٨ / ٢ / ٢٣المبحث: اللغة العربية / تحضير الفصل الثاني
الفرع: الأدب والشعر

الاجابة التموذجية:

رقم الصفحة
في الكتابالسؤال الأول (٣٠ عدالة)

- | | |
|--------|--|
| ١٠٨ | أ - المسودة |
| ٦٧ | ب - عذر |
| ٩٥٢٩٤ | ج - كتب |
| ٦٣ | د - ملائكة ملوك الأرض |
| ٨٥ | هـ - حـ اـ ذـ اـ كـ بـ (ذا إـ مـ هـ زـ) (ـ لـ |
| ٩١-٨٩ | ـ لـ عـ دـ لـ بـ الـ قـ لـ بـ) (ـ اـ عـ دـ سـ تـ اـ نـ) |
| ١٩٦٠.٨ | ـ مـ عـ الـ اـ لـ اـ هـ دـ ةـ) (ـ عـ دـ لـ مـ دـ رـ ةـ) |
| ٧٥ | ـ مـ حـ مـ صـ لـ اـ ةـ أـ وـ كـ مـ مـ صـ بـ وـ لـ) (ـ عـ دـ لـ سـ نـ اـ) |
| ١.. | ـ بـ أـ صـ يـ فـ الصـ دـ رـ الـ هـ بـ (ـ حـ مـ اـ سـ تـ) (ـ إـ لـ فـ اـ عـ لـ عـ قـ لـ هـ وـ لـ هـ فـ يـ غـ يـ لـ) |
| ١١٣ | ـ بـ (ـ الـ رـ يـ اـ هـ) (ـ عـ لـ اـ سـ اـ نـ) (ـ عـ لـ اـ سـ اـ نـ) |
| ٧٣ | ـ جـ (ـ تـ قـ اـ مـ يـ) (ـ تـ حـ اـ يـ) (ـ دـ وـ زـ تـ سـ يـ) (ـ خـ) (ـ عـ لـ اـ سـ اـ نـ) |
| ١٠٤ | ـ دـ (ـ الـ فـ حـ) (ـ عـ صـ لـ يـ) (ـ سـ عـ دـ رـ ةـ) (ـ عـ دـ رـ ةـ) |

الكلمة المطلوبة للصيغة العدالة

بـ اذا أخذـ X

		السؤال الثاني (السؤال رقم ٢)
١١٣	١ - لأن (سما) ألم مدور هزته فقليلة، فهو زلتها وأو (أو) قاوه على صالة. (علماتان)	مكملة
١١٤	٢ - لأن الصفة المسيرة وقوتها ضئيلة وصافتها مردودة منه (أو) المتغير (علماتان)	علاقة
١١٥	٣ - آخرى (أ) مكتبة (ب) طعام (علماتان)	مكتبة
١١٦	٤ - قرية (أ) ملائكة (ب) طعام (علماتان)	قرية
١١٧	٥ - عادة (أ) حلها بغير بريل المفاجأة (ب) مواعيده الواردة علينا في آن الفاعل (علماتان)	عادة
١١٨	٦ - استهلاك (أ) حفظ (ب) نقلت هزة (علماتان)	استهلاك
١١٩	٧ - إستهلاك ونقطة علاقية (علماتان)	نقطة علاقية
١٢٠	٨ - إلقاء (أ) حفظ (ب) علاقية (علماتان)	إلقاء
١٢١	٩ - ماضى أو وامض (أ) تذكرة بحاجة (ب) تذكرة (علماتان)	ماضى
١٢٢	١٠ - قضية أو تسونى الكر (علماتان)	قضية
١٢٣	١١ - مصطلح به عصوب وعلامة رضيه العتيقة الطاحنة على آخره (أ) مصطلح (ب) مصطلح مع آخره (علماتان)	عصوب
١٢٤	١٢ - مصطلح به ثانية للغير مصطلح ثانية رضيه العتيقة (أ) مصطلح (ب) مصطلح مع آخره (علماتان)	ثانية
١٢٥	١٣ - مصطلح به ثانية للغير مصطلح ثانية رضيه العتيقة على آخره (أ) مصطلح (ب) مصطلح مع آخره (علماتان)	赖以生存
١٢٦	١٤ - مصطلح به ثانية للغير مصطلح ثانية الطاحنة على آخره (أ) مصطلح (ب) مصطلح مع آخره (علماتان)	الطاحنة
١٢٧	١٥ - مصطلح به ثانية للغير مصطلح ثانية الطاحنة على آخره (أ) مصطلح (ب) مصطلح مع آخره (علماتان)	赖以生存
١٢٨	١٦ - مصطلح به ثانية للغير مصطلح ثانية الطاحنة على آخره (أ) مصطلح (ب) مصطلح مع آخره (علماتان)	الطاحنة
١٢٩	١٧ - مصطلح به ثانية للغير مصطلح ثانية الطاحنة على آخره (أ) مصطلح (ب) مصطلح مع آخره (علماتان)	赖以生存
١٣٠	١٨ - مصطلح به ثانية للغير مصطلح ثانية الطاحنة على آخره (أ) مصطلح (ب) مصطلح مع آخره (علماتان)	الطاحنة
١٣١	١٩ - مصطلح به ثانية للغير مصطلح ثانية الطاحنة على آخره (أ) مصطلح (ب) مصطلح مع آخره (علماتان)	赖以生存
١٣٢	٢٠ - مصطلح به ثانية للغير مصطلح ثانية الطاحنة على آخره (أ) مصطلح (ب) مصطلح مع آخره (علماتان)	الطاحنة
١٣٣	٢١ - مصطلح به ثانية للغير مصطلح ثانية الطاحنة على آخره (أ) مصطلح (ب) مصطلح مع آخره (علماتان)	赖以生存
١٣٤	٢٢ - مصطلح به ثانية للغير مصطلح ثانية الطاحنة على آخره (أ) مصطلح (ب) مصطلح مع آخره (علماتان)	الطاحنة
١٣٥	٢٣ - مصطلح به ثانية للغير مصطلح ثانية الطاحنة على آخره (أ) مصطلح (ب) مصطلح مع آخره (علماتان)	赖以生存

السؤال الثالث

(٣) علامة

٨٩ صدر

(علامات)

١ - الاعتزاز بالقومية العربية

٩٠ صدر

٢ - مدح الرسول عليه وآله وآله وأبيه وأئمته في الحال . (علامات)

٩١ صدر

٣ - وصف تجاوب الأمة العربية مع المطر

٧٤ صدر

١ - لأنَّ النَّعْمَ لِدِيْمَ تَعْبِيرَ صَادِقَ عن وَجْهِ إِنْسَانٍ وَجَارِهِ فَعَامِفَةٌ
وَأَخْلَاقَهُ النَّفَّةُ . (٣) علامات

٩٥ صدر

٢ - الأجل المقصود في قوله ١١ ^{١٥} ~~النَّاسِ~~ وَالخلاص من ^{١٥} ~~خُطَايَا~~ حِسَابِهِ

٧٩ صدر

(٣) علامات

٩٥ صدر

٤ - الربح الذي أَحْتَمَ بين الاتِّهَامِ وَالْمُعَاذِلَةِ

١٠٦ صدر

٥ - مصالحة أَكْفَافِ الْأَذَافِ وَأَكْيدِ الْمُوْرِي

٦ - كتابة أُربعة ثُبَيْرَةٍ مُعْتَدلةٍ لِسُورِ الْأَتِيَّةِ الْكَلَاسِيَّةِ وَعَمَرِيْ (كتاب)
المُحرَر . (٤) علامات (انظر المفرقة)

٩٧ صدر

(٣) علامات

١ - ٤ / الانزلاع الالجي

٧١ صدر

(٣) علامات

٢ - ٦ / أَمْرُسُونِي

رقم الصفحة
في الكتاب

(٣) علامات

السؤال الرابع

علامات

(٤)

١٨٨

١- فن أدبي نثري يتناول حكمة ما يعانيه قضيّاً الإنسان
ويملاه وسلطاته وآماله.

١٩٤

٢- فن نثري أدبي يتناول حياة سُفّيَّة إنسانية ذات نقاء
وأصالة، تعمّد فيها الروح المقصودة.

١٩٥

(٣) علامات

(٤) ١- النهايات الفرعية
٢- النهايات المخلقة٣- الأسلوب الفظي - اللغة الـ"أعرية الجميلة" - السلاسة والعنوبة
في طرح الأفكار والأراء - العبرة على الدقور والتلوين - الصراحة
والجرأة في كشف الواقع - روح النقد الساخرة اللاذعة

١٩٦

(٣) علامات

(٤) يكتفى ببيان عوامل

٠

١,٥ شرط ذكر طرق المقارنة

١,٥

(٤)

١٩٧

١- الكاترة عادلة وقصيرة لاتجاه ومحضها أفعال مقالة فقد يبلغ عددها عدداً

١,٥ علامات

(٤)

١٩٨

٢- المكرة في الكلمة ولسانها لظافتها ملائكة في صروحة ومضامنة.

١,٥ علامات

(٤)

١٩٩

٣- لأنها تجاوزت الوضف المبادر لـ"وصي الحقيل النفسي الاداري

١,٥ علامات

(٤)

٢٠٠

٤- معتمدة الحوار الداخلي.

١,٥ علامات

(٤)

٢٠١

٥- لأنّ ذلك يتحقق في بناء الواقع ويفقد القارئ أي

١,٥ علامات

(٤)

٢٠٢

٦- اطمأن على صحته بالنص.

١,٥ علامات

(٤)

٢٠٣

٧- (٣) علامات

١- د/ السعد

٢٠٤

٨- (٣) علامات

٢- م/ المسعود

٣. علامة

السؤال الخامس

- | | | |
|----|---|--|
| ٨٧ | - العرق -
<u>النار أو العبر</u>
<u>السلط أو المكان أو الوسيط</u>
<u>علامة</u>
<u>(٣ علامات)</u> | ١) ١ - العرق |
| ٨٩ | ٢ - فرج نعدي يربط الإبداع الأدبي والبدع نفسه بالجحود بطبقاته
<u>(٣ علامات)</u> | ٢) المثلثة. |
| ٩٠ | ٣ - تغوص في الكيمي عن آنسة النفن وعلاماته الراطنة.
<u>(٣ علامات)</u> | ٣) ١ - تغوص في الكيمي عن آنسة النفن وعلاماته الراطنة.
<u>(٣ علامات)</u> |
| ٩١ | ٤ - طو حسنين
<u>بـ- نبي مفترض</u>
<u>(٣ علامات)</u> | ٤) ٢ - طو حسنين
<u>بـ- نبي مفترض</u>
<u>(٣ علامات)</u> |
| ٩٢ | ٥ - ليس ببعض صدور الانبعاث المعرفى من ععدي، التائينيان، والتسعينيات
<u>ويتفاعل الحركة النقدية في الأردن مع مصادر مختلفة ولأسماها</u>
<u>المرجعيات النقدية الحديثة في العالم.</u>
<u>(٣ علامات)</u> | ٥) ٣ - ليس ببعض صدور الانبعاث المعرفى من ععدي، التائينيان، والتسعينيات
<u>ويتفاعل الحركة النقدية في الأردن مع مصادر مختلفة ولأسماها</u>
<u>المرجعيات النقدية الحديثة في العالم.</u>
<u>(٣ علامات)</u> |
| ٩٣ | ٦ - صاحت طلاشع العبر العتيقة إذ صحت على تصريح صفحات لنقد الأدب
<u>وتنسأ عن هذا توظيف المفاهيم النقدية البريدية في الأدب الأردني.</u>
<u>(٣ علامات)</u> | ٦) ٤ - صاحت طلاشع العبر العتيقة إذ صحت على تصريح صفحات لنقد الأدب
<u>وتنسأ عن هذا توظيف المفاهيم النقدية البريدية في الأدب الأردني.</u>
<u>(٣ علامات)</u> |
| ٩٤ | ٧ - المصنف والمهمافن
<u>شتهر طار ذكر المصنف</u>
<u>مفاتيح المصنف والمهمافن</u>
<u>(٣ علامات)</u> | ٧) ١ - (د) المسجع
<u>شتهر طار ذكر المصنف</u>
<u>مفاتيح المصنف والمهمافن</u>
<u>(٣ علامات)</u> |
| ٩٥ | ٨ - (ب) التوضير، المشرل
<u>(٣ علامات)</u> | ٨) ٢ - (ب) التوضير، المشرل
<u>(٣ علامات)</u> |