



السلطنة الأردنية
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات والابتعاث
قسم الامتحانات العامة

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٤ / الدورة الشتوية

(وينفذ عملاً بحدود)

مدة الامتحان : ٢٠٠
اليوم والتاريخ : الأربعاء ٢٠١٤/١/٨ م

المبحث : اللغة العربية/تخصص/ المستوى الثالث

الفرع : الأدبي والشعري

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعدها (٥)، علمًا بأن عدد الصفحات (٣).

السؤال الأول : (٢٠ علامة)

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

يعيش الإنسان كذا مناسبة تعيش فيها مشاعره بما قد يصيب نفس المرء. فكم لحظة حزن أو فرح يعيشها بعضاً يومياً. إن النفس الإنسانية متقلبة، تتغير مع تغير الأحداث، على أن العاقل يتغدو ضبط النفس، وينسى بها عن العيل والهوى، فاجمل ما تكون النفس متزنة.

(٨ علامات)

أ) استخرج من النص:

- ١- حرف جر يفيد الاستدراك
- ٢- حرف جر يفيد المجاوزة
- ٣- ظرفًا ملزماً للإضافة
- ٤- خبر المفعول (إن)

(٤ علامات)

ب) ١- أعرب ما تحته خط في النص.

(علامتان)

٢- على: كسر همزة (إن) في العبارة: "إن النفس الإنسانية متقلبة".

(علامتان)

٣- ما نوع (ما) في التركيب: "فاجمل ما تكون"؟

(علامتان)

ج) ١- عين المضاف في العبارة: "على أن العاقل يتغدو ضبط النفس".

(علامتان)

٢- اضبط آخر كلمة (المناسبة) في العبارة: "يعيش الإنسان كذا مناسبة".

السؤال الثاني : (٢٠ علامة)

أ) حل كلًا مما يأتي:

(٦ علامات)

١- وقع تمييزكم الاستهامة مجروراً في العبارة: "بكم سباق فزت هذا العام؟".

٢- اقرن المضاف (المربيها) بـ (أى) في العبارة: "المربيها أولادها على الفضيلة سعيدان".

٣- عدم كسر همزة (إن) في العبارة: "يتحث الرجال وفي علمي أنهم صادقون".

يتبع الصفحة الثانية / ...

الصفحة الثالثة

ب) ١- ميز الإضافة المعنوية من الإضافة النظرية في ما تحته خط في العبارة: "... و فِي ساعتين (علمتان)

جاء موظف الحكومة حاملاً لورقه"

٢- عن المضاف إليه في العبارة: "أي شخص تحترمه أكثر؟". (علمتان)

٣- صوب الخطأ اللغوي في ما تحته خط في العبارة: "أطعوني صديقائي على نتائج اختباريهما".

(علمتان)

(٨ علامات)

ج) أعرب ما تحته خط في كل مما يأتي:

١- كم مسرحية شاهدتها حتىك على الجد والاجتهد؟

٢- قال تعالى: "كلتا الجنين أنت أكلها".

٣- كم ساعات أهدرنا من حياتنا بلا فائدنا.

٤- أثر الأمر اهتمامي.

السؤال الثالث : (٢٠ علامة)

(٣ علامات)

١- وضح اثنين من مصادر الجمال في البيئة الأندلسية.

(علمتان)

٢- انكر اثنين من أوجه الصراع السياسي في الأندلس.

(٣ علامات)

٣- ما العوامل التي ساعدت في ظهور الموشحات وشيوعها في الأندلس؟

(علمتان)

ب) ١- تطلق لفظة (الكاتب) في الأندلس على طبقتين من الناس. انكرهما.

(٣ علامات)

٢- بين سمات أسلوب الناشر ابن حزم الظاهري.

ج) ١- بين خصائص أسلوب فن الخطابة الأندلسية بين القرنين: الخامس والسادس الهجريين. (٣ علامات)

٢- كان الغزو المغولي مدمرًا للإنسان والفكر هما. ووضح ذلك.

السؤال الرابع : (٢٠ علامة)

أ) ١- انكر ثلاثة من مظاهر فساد المجتمع التي انتقدها الشعر الاجتماعي في العصور: الفاطمي والأيوبي والمملوكي.

(٣ علامات)

٢- تطور شعر المداخن النبوية في العصرین: الأيوبي والمملوكي بفضل عدة عوامل.

(٣ علامات)

انكر ثلاثة منها.

الصفحة الثالثة

- ب) ١- انكر ثلاثة من النمطيات الفنية لشعر التصوف في العصرین: الأيوبي والمملوكي.
 (٣ علامات)
 ٢- سُمِّيَتْ اثنتين من موسوعات العصر المملوكي. (سما ورد في الكتاب المأزر)
 (٣ علامات)

- ج) ١- عَلَى : تُمثِّلُ رحلة عبد اللطيف البغدادي وثيقة مُهمة في تصوير حالة مصر الثقافية
 والاقتصادية والسياسية والاجتماعية في القرن السادس الهجري.
 (٤ علامات)
 ٢- اكتب لربعة أبيات شعرية مُمثِّلةً لاتجاه الشعر والتفاعل الاجتماعي في الأندلس. (سما ورد في الكتاب المأزر)
 (٤ علامات)

السؤال الخامس : (٢٠ علامات)

- ١) اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:
 "إن نعمة الأمان عظيمة، فاحفظها لنا يا رب ، فليس إنكارها إلا هلاكا ، والعالم حكيم يرشد الجاهل إلى نزء
 الأمان والأمان بالحكمة والموعظة .".

- (علامتان)
 ١- استخرج من النص السابق مثالاً على طباق الإيجاب.
 (علامتان)
 ٢- حدّد طريقة القصر في الجملة: " ليس إنكارها إلا هلاكا ".
 (علامتان)
 ٣- ما الغرض البلاغي الذي خرج إليه الأمر في الجملة: " فاحفظها لنا يا رب "؟
 (علامتان)
 ٤- ما الضرب الذي جاء عليه الخبر في الجملة: " إن نعمة الأمان عظيمة "؟

- (علامتان)
 ١- ما الطريقة التي جاء عليها الإشارة الطلبية في قول الشاعر:
 "لَيْتَ لِي أَنْ أَعِيشَ فِي هَذِهِ الدُّنْيَا سَعِيدًا بِوَحْدَتِي وَاتْفَارِدِي".
 (علامتان)
 ٢- عَلَى : استخدام الهمزة للداء البعيدين في قول الشاعر:
 "اسْكَانُ نُصَانِ الْأَرْكَ تَيْقَنُوا
 بِأَنْكُمْ فِي رَبْعِ قُلُوبِي مَكَانٌ".
 (علامتان)
 ٣- عرف مفهوم (المقابلة).

- ج) ما نوع المحسن الديعوي في ما تحته خط في كل ممّا يأتي :
 (علامتان)
 ١- اشْرِبَا مَا شَرِبْتُمَا فَهَذِهِ من قبيل وهاب وأمير
 (علامتان)
 ٢- مشيناها خطى كثبت علينا
 (علامتان)
 ٣- " رَحِمَ اللَّهُ عَبْدًا تَكَلَّمَ فَقِيمُهُ أَوْ سَكَتَ فَمَلَمْ ".

مدة الامتحان: —
التاريخ: ٨/٨/٢٠١٤

المبحث: اللغة العربية - تخصص ٣

الفرع: الأدب العربي

الاجابة النموذجية:

رقم المصلحة
في الكتاب

السؤال الأول (٢٠ علامة)

عنوان

—٢

١- على / على آخر / عن الميل ^{آخر}

—٣

٣- مع / مع آخر ^{معقلية} — معقلية الثالث

—٤

(لكل واحدة علاقتان) ^{لكل واحد علاقتين}

—٥

٥- موصول عبقي على السكون، في محل ضم ^{آخر}

(علسان) / كل جزئية لا تتاثر بغيرها

①

كذلك: هنا نحن إليه بمحضه ونسبة مجهولة ذلك

وهو عياف (الاتنان) (الآن في لمح البصر لا يرى) فقد

(الثالث العلامي)

٦- لذن الصيارة ابتدائية / في اختيار الكلام

(أو ما يضر إلى ذلك) علاقات

—٧

٧- وعمرية ذرمانية — كتف ضلع

عراقتان (عمره ذرمانية) ط

—٨

٨- اضافي: خطيء (فقط) علسان

٩- مناسبة / انواع فتح / الفتح يفتح عروفة

السؤال الثاني (٢٠) علاج

is is

- 9 -

١- لأنها وقعت في محل حبر أو سبقت بحر فـ بـ حـ رـ
أو إلـ ـة تـ ـة إلـ ـى الحـ ـر / مجردة (علاقة) التـ ـار

٢- لأن الامتنان لفظية - غير مبنية على المفهومي - يعني
(الامتنان) إنما تتحقق معنوية المقدار (المفهومي)

-٣- لأنَّ (إنَّ) لمْ يُسْعِنِي بِرَاهِيَةِ مُجْلِهِ أَكَالِ . / أَوْلَى الْحَالِ
أَوْ رِجْهُورِ فَاحِصٍ بَيْنَ إِنَّ وَأَكَالِ الْمُجْلِهِ . (عِدَمَتَانِ)

- 5

١- قبل ساعتين : اهناك / آهناة يعني

① مَدْرِسَةُ الْجَمِيعِ الْمُسْلِمِينَ

- المعاشرة والمعونة (العوائد)

٣- صدریات اسلامیة (کوئن لفج خدا)

٢- استفهام بسيط في محل رفع صيغة (المؤتمن)

٢- كلنا: قيناً مُغزىً وعزة رفعت لغة المدرسة / الخلاص

منع ظهورها التمهذ وصوبيات المتحقق

٣- كم : أكم صني على سكرن ، نحصل نقيب صغير بـ الفرقة (١)

الطالب ① (ملحوظاتي)

السؤال الثالث: (٢٠ علامة)

١٦ - جمال الطبيعة / أو من صوره وجميل وزهر

عذراً - يذكرها

- جمال الإبراء الحناري / أو من تاصر

عذراً - يذكرها

١٧ - عذراً - يذكرها

(٣ علامات)

١٨ - الصراخ المأزق أو الفروات ^١ الجهد في التشغير

الأصل في المأذق / المفتى ، لغيرات ، عذراً ، تعصي

(٤ علامات)

١٩ - ذكره في المرض والفتاد ولا سيما بعد أيام

(٥ علامات)

الذى أصر ^١ على زرمه وطالعه

هو آخره ^١ والآخر

- التوسيع المبغي ، وجمال الطبيعة

- الجمالات الدينية في العراليا ظهر المحب ^١ العذرا

(يكتفى بذكر تكاثف تراهل) (٣ علامات)

٢٠ - العذرا

٢١ - كتاب سؤل كتاب إزمام / المولد في المأذق

(٤ علامات)

٢٢ - ذكر المأذق ^١ ، رالرق على الحلة

٢٣ - تذكرة المأذق أو بورد بونج ، عذراً ، العذرا

٢٤ - تذكرة المأذق الدینية أو بورد بونج ، عذراً ، العذرا

(٣ علامات)

٢٥ - تذكرة حكمتها وارتقت فنزلها ، وعذراً ، عذراً ، عذراً

٢٦ - بعض الحكم والآيات ، كرامي المحب ، مطرقة الفكرة

٢٧ - بعض الآيات ، تحفل ، ياش ، بغير نقلاته (يكتفى بذكر ثلاثة

٢٨ - أزدهرت أشواط ^١ الأسرار في وظيف الكتب بالكتبات

٢٩ - ألقى تذايقه في زر ربه (٤ علامات)

٣٠ -

٣١ -

٣٢ -

٣٣ -

٣٤ -

السؤال الرابع (٢٠ ملائمة)

- ١- أصول يذكر بين رواياته فهو من بحاجة إلى تلميذة
 (إذا ذكر صاحبها، التحاورات يتحقق على كل مثال لتحقق علامة)
 (مثل: أرشورة: عدم التزلفة / سالم بن جابر: لم يزب، وإنما زاف)
 - العرض المترددي الذي وصل إليه القضاة أو وظمه
القصيدة مبحراً لراجم
- وصيغ الأفعال، عقلة تتحقق علامة [
 إذا مثل الحال بغير سفر لا يتحقق علامة كالثواب]
 [إذا المستوي من الطلاق المعنف بلغته تتحقق علامة كالثواب]
- ٢- عفت الوجه بالمرفق في التزلفي - رجع عن
 بعض البذلة الإسلامية لذكراها في طلاقها
 إنسان الناس بالتفصيف هي مفتاح الرأف ألا دراجي
 - الناس عن الفخرية على التغير الظلوي
- (يكتفى بذكر ثلاثة عوامل) (٣ بدمات) (٨٧)
 ٣- أسمى في الرعن - إهمال المصطلحات لجهلها
 - التأثر بالتراث العثماني / الاتساع العشوائي لبعض المفردات
 - العودة المرضوية - طول المقصورة - التجربة العشوائية
 - استعمال الفاظ الغزلانيين والخليجيين - المصالح العشوائية
- (يكفي ذكر ثلاثة) (٣ ترسج)
 ٤- نهاية الأربع في قصيدة الروايات - نهاية الأربع
 - صعوبة الأربع في قصيدة الروايات (يكفي ذكر اثنين)
- ٥- لأن نهايتها وأدناها لطيفة وضررها تدار على أيديها / نهاية الأربع
 الناس في آخرها / نهاية الأربع لأنها تدار على أيديها / نهاية الأربع
 (يكفي ذكر اثنين) نهاية الأربع علامة
- ٦- يكتفي بالبيان أربعين آيات من العبرقة المرققة (عدم الاتساع)
 (يكتفي بـ عن حملها / خطها / نهايتها / نهايتها / نهايتها)
 - نهايتها / نهايتها / نهايتها / نهايتها / نهايتها

والكرم التجار^(١) وابن المكارم
بالذئانيين فوق محض الدراهم
بروز إلفا^(٢) من الحوادث سالم

قل لريحانة الغلى والكaram
قد بعثا إليك يا خير ناس
دمت للمهرجان والعيد والنبي

منكم القاتل في والشيخ
وحلال ذلك في دين المسيح؟
ولذا لاحظ قلبا فصحيح
مسنوف الحسن في عني قبيح

يَا هَبِي الْأَصْفَرِ أَتْسِمْ بِذَقْنِي
أَمْلِحَ هَجْرُ مَنْ يَهْرَاكُمْ
يَا عَلِيمَ الظُّرُفِ مَنْ غَمْرَ حَسْنِي
كُلُّ شَيْءٍ وَيَعْلَمُ مَا أَبْصَرُتُكُمْ مَنْ

أبا الحسين، سقنه الراكن (١) الذي
فأليست ع آري إلى فحصالك يا شكرى
وعلتكه مقاليد النهى الأسى
وي إيه ولا يهرونى السلام

أبي إيمان أبا العاصي مريجحة
قد كمنت لرتبة في تجدة حاكمة
أنت الإمام الذي يقاد الأئمَّة
لا دين أخشى إفادة لك في كلها

لم تهزم جاريستي راما تمهير
وتجاهلت للدهن الذي لم يغير
لكن زلقة لشقرني بالمشتري

لو كنت تتصف في الهدى ما يتنا
وتركت عصاً مشهراً بمحاله
ولقد غلبت يانثى بدر التما

(١٠ بحثاً)

السؤال الخامس

- ٢
- ١- العالم > الجاحد
 - ٢- المفهوم والمعنى / يمثل ليس خارج (الاختبار)
 - ٣- الواقع
 - ٤- المطلق

نحو

١- التعبير / عبارة عن مفهوم (الاختبار)

٢- لفظ لقرب المصدر في سياق الماء أو
لقرب الماء في سياق المفهوم (الاختبار)

٣- كائن ترجحون على الحقيقة

٤- الماء: أذن لورى ~~متحدة~~ متحفيفي
أذن ~~متحدة~~ يحيى يطيطاب ودود / على الماء يمس

(الاختبار)

-٣-

١- النقيض

٢- رد العبر على الماء / الماء (الاختبار)

٣- المفعول / أو توافق العواطف في المعرفة، لأن

٤- ٧٧ بفتح الماء في

(الاختبار)