



مدة الامتحان : ٢٠٠ من ٥

اليوم والتاريخ : الخميس ٢٧/٦/٢٠١٣

المبحث - لغة العربية تخصص / المستوى الثالث

الفرع : الأدب والشرع

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددتها (٥)، علمًا بأن عدد الصفحات (٤).

سؤال الأول : (١٨ علامة)

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

نلاحظ في الآونة الأخيرة إقبال طلبة الجامعات على العمل في ميادين الحياة؛ فنتوجه كذا طالباً إلى العمل بعد انتهاء اليوم الدراسي. ربما دل ذلك على الحاجة، لكنه - في اعتقادي. دل أكثر على التعمير، إذ إن الطالب يعمل من حسنه بالمسؤولية وما يملئه عقله المتفتح؛ فهو أكثر الناس طموحاً.

(٨ علامات)

١) استخرج من النص السابق:

- ١- حرف جر يفيد العبيبة والتعليق
- ٢- تركيباً يتضمن حرف جر يفيد الظرفية الزمانية
- ٣- تركيباً يتضمن ما زائدة
- ٤- اسماء مضافة إلى ياء المتكلم

(ب)

(٤ علامات)

(علامتان)

١- اضبط بالحركة المناسبة آخر ما تحته خط في النص. (الحياة ، بعد)

٢- علل : كسرت همزة (إن) وجواباً في العبارة "إذ إن الطالب يعمل....".

(ج)

(علامتان)

(علامتان)

١- ما فائدة الإضافة المعنوية في التركيب (أكثر الناس)؟

٢- أعرب كلمة (كذا) في العبارة "فيتوجه كذا طالباً ...".

سؤال الثاني : (٢٢ علامة)

(٦ علامات)

١) أعرب ما تحته خط في كل مما يأتي:

- ١- كم واهب نفسه للعمل التطوعي.
- ٢- كم روابط قرأت هذا العام؟
- ٣- سأفت حيث وفنا أمس.

(ب)

(علامتان)

(علامتان)

(علامتان)

١- ما حكم فتح ياء المتكلّم في العبارة "عدت إلى محبّي بعد سفر طوبل"؟

٢- صوب الخطأ اللغوي في ما تحته خط في العبارة "رأيتك مع خالد وأنكما تتكلمان".

٣- حدد المضاف في العبارة "ممدوح الصفات محسود أحياناً".

الصفحة الثالثة

- ج) اكتب على دفتر إجابتك رقم الفقرة والبديل الصحيح لها كاملاً من البدائل الأربع التي تليها: (٤ علامات)
- ١- تُعرب (ما) في العبارة "ما يكِنْ جلَسَ هَذَا؟" في محل:
 - رفع فاعل
 - رفع مبتدأ
 - نصب مفعول به
 - ٢- الجملة التي حُذفَ منها تمييز (كم) الخبرية مما يأتي:
 - كم من أخ لك لم تلده أمك.
 - كم رجل دعوته إلى عمل الخير.
 - كم فتاة تحافظ على أخلاقها.
 - كم مر بي فيه عيش لست أذكره.
 - ٣- الجملة التي تتضمن إضافة لفظية مما يأتي:
 - الحمد لله فاطر السماوات والأرض.
 - أخل لكم صيد البحر وطعامه.
 - حضرت إلى الاجتماع قبل ساعة.
 - ٤- تُعرب (كم) في العبارة "كم ساعة جلست أمام الحاسوب؟" في محل نصب:
 - مفعول مطلق
 - مفعول به
 - ظرف مكان
 - ظرف زمان
 - ٥- كسرت همزة (إن) وجويني في العبارة "تاريخ العرب حاقد بإنجازات إنها كبيرة؟ لأنها وقعت":
 - في أول جملة الصفة
 - بعد حرف استفهام
 - محكمة بالقول

سؤال الثالث : (١٩ علامة)

- (٤ علامات)
- ١- انكر اثنين من اتجاهات شعر وصف الطبيعة في الأندلس.
 - ٢- حدّد محور للشعر السياسي الذي يمثله البيت الآتي:
- عائش بساحتك العدى يا دار
ومحا محاسنك البلى والنار
- (٣ علامات)
- ٣- انكر ثلاثة من موضوعات شعر التصوف.
- (٤ علامات)
- (٤ علامات)
- ١- عرف كلاً مما يأتي:
 - شعر الاستغاثة والاستجداد في الأندلس.
 - الرسائل الديوانية في الأندلس.
 - ٢- سُم جزء الموشح الذي يمثله ما تحته خط في ما يأتي:

ذبت شوقاً للذي كان معى
عندما لاح لعيني المتكا
أيتها الْبَيْتُ الْعَتِيقُ الْمُشَرِّفُ
جاءك العبدُ الضعيفُ، المسرفُ
- ج) اكتب أربعة أبيات ممثّلة لشعر الجهاد في العصور: الفاطمي والأيوبي والمملوكي. (ما ورد في الكتاب المقرر) (٤ علامات)

الصفحة الثالثة

سؤال الرابع : (٢١ علامة)

(١)

(علمتان)
(٢ علمات)

١- سم اثنين من شاعرات الأندرسون. (ما ورد في الكتاب المقرر)

٢- انساب كلًا مما يأتي إلى مؤلفه:

- إحياء علوم الدين

- منتخب الهدایة

٣- حظيت رحلة ابن جبير باهتمام عدد من الدارسين ولا سيما المهتمين منهم بدراسة عصر

(علمتان)
(٦ علمات)

الحروب الصليبية. بين سبب ذلك.

ب) علل كلًا مما يأتي:

١- فساد آذواق الخطباء في أواخر عهد الأندرسون بالإسلام.

٢- يُعد أدب الرحلات من أبرز فنون الأدب العربي وأكثرها خصبةً ومتعدة.

ج) اكتب على نفاذ إجابتك أرقام الفقرة وإلديه الصحيح لها كاملاً من البدائل الأربع التي تليها:

١- صاحب كتاب (الزهرة):

- ابن شهيد
- ابن داود الظاهري
- ابن طفيل
- ابن عبد رب

٢- كان هدف ابن حزم في كتابه (طوق الحمامنة):

- بيان صفة الحب ومعانبه وأسبابه وأعراضه
- نقد خصومه وأسبابه وأعراضه
- انتزاع شهادات بتفوّقه العلمي
- معرفة الله بالفطرة وتربية البصيرة والذوق

٣- ابن المفارض هو صاحب:

- قصيدة نظم السلوك
- قصيدة البردة
- ديوان أهلى المناج في أسمى المدائح
- ديوان بشرى التببيب بذكر الحبيب
- ٤- الكتاب الذي يُعد من أوسع كتب الترجم في العصر المملوكي:
- لسان العرب
- الوافي بالوفيات
- نهاية الأرب في فنون الأدب
- صبح الأعشى في صناعة الإنسنا

سؤال الخامس : (٢٠ علامة)

أ) اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

أوصى رجل ابنه فقال : يا بني ، تمسك بالكرم، وابتعد عن البخل؛ فإن الكرم طاعة للرب،
وراحة للعباد، وما الكريم إلا محمود .

(علمتان)

١- استخرج من النص السابق مثلاً على الإشارة الطلبية.

(علمتان)

٢- حد المقصور عليه وبين طريقة القصر في الجملة " وما الكريم إلا محمود ."

(علمتان)

٣- عين المُسند والمُسند إليه في الجملة " أوصى رجل ابنه ."

(ب)

(علمتان)

١- ما الغرض من إلقاء الخبر في قول أبي فراس الحمداني:

لنا الصدرُ دون العالمين أو القبرِ
ونحن أئسٌ لا توسط بيننا

(علمتان)

٢- بين المعنى الذي خرج إليه الاستفهام في قول البحترى :

هل الدهر إلا غمرة وانجلزها وشيكًا وإلا ضيقة وانفراجها؟

(٤ علامات)

٣- عرف كلاً من مصطلحي: (الجناح، التورية).

(٦ علامات)

ج) اكتب على دفتر إجابتك رقم الفقرة والبدل الصحيح لها كاملاً من البدائل الأربع التي تليها:

١- أول من ألف في الديع :

* عبد الله بن المعتز * قدامة بن جعفر * أبو نواس * المتنبي

٢- المحسن الديعي في العبارة "إذا أردت أن تطاع فسل ما يستطيع" :

* التقسيم * السجع * رد العجز على الصدر * الطباقي

٣- المحسن الديعي في قوله تعالى: "اصلوها فاصبروا أو لا تصبروا سواء عليكم" :

* المقابلة * طباق الإيجاب * طباق السلب * التورية

﴿انتهت الأسئلة﴾



مدة الامتحان : ..
التاريخ : ٢٠١٣ / ٦ / ٧

المبحث : اللغة العربية - مخصوصاً للمترشح الثالث
الفرع : الأدب العربي

لإجابة النموذجية :

السؤال الأول

(١) « ظاهر في الواقع ~~غير~~ في الواقع الذهنية »

- ١- من ٢- في الآونة ٣- سعاد / وبما
 ٤- اعتقاد / اعتقاد وبما دل ذل
 ج بما (كل واحد علا صنان)

(٢) ١- الباء بعد / مفعمة / الفتح

كرة ، أكسر (كل واحد علا صنان) (التسمية جهذا)

٥- لأنها مرتعت في أول حلقة المفاصد إليه.

(علا صنان) (٦) لأنها وقعت بعد العرف إذ

(٧)

١- المعرف / المعرفة (علا صنان)

٢- كما أكسر على السكون في محل رفع نomial (الخط من المرتع لغاري)
 (علا صنان)

٢٢ علامة

السؤال الثاني

صفات

المستوى

الذائق

صفاتي

كتاب

الغلو

والهرن

(٢) (٢) (٢) (٢) (٢) (٢)

١- كم : أسم مني على السكرن في ملائكة مسأ . (علامتان)

٢- حكم المعرفة علامة سهرت ، علامة تخص الفتنة الظاهرة على آخره .

٣- ظرف خط (٢) (٢) (٢) (٢) (٢) (٢) (٢)

٤- حسب ظرف مكان مني على الفتنة في ملائكة .

٥- إجابة بريئة (أسم مني على الفتنة في عمل نسب ظرف مكان)

(علامتان)

(٢) (٢) (٢) (٢) (٢)

١- الوجه

(٢) (٢) (٢) (٢) (٢)

٢- إنكما

(٢) (٢) (٢) (٢) (٢)

٣- بدرع

(٢) (٢) (٢) (٢) (٢)

(٢) ١- نوع مبتدأ

(٢) ٢- "كم مني يحيى لحس لست أذكر "

(٢) ٣- "المرجع قاطر السعادات والأضيق "

(٢) ٤- ظرف نبات

(٢) ٥- في أول جملة الصفة

(كل حاصلة علامتان)

رقم المصلحة في الكتاب	(١٩) علامة	السؤال الثالث
١٦-١٥	٢) ١- الوجه الحادي - الوجه الانساني - الوجه التأملي	
	(يكفي ذكر اثنين) (٤ علامات)	
٥.	٢- رثاء السيدة والطالع ، (رثاء فضل) خط	
	(علامتان)	
٨٢٨	٣- الرثاء - الحسنة والتقوة	
الكتاب الفرعي	الكتاب على الحازمة - ٧- حسنة المأتم	
	(يكفي ذكر ثلاثة) (٣ علامات)	
٢٢	٤) ١- هو شاعر يقوم على استعمال ملوك	
	المغرب العربي في العمل الأول وهم السادس في سائر	
	وطارهم في سببهم بسبعين الألف (٤ علامات)	
	لخورة لهم نعم في الأندلس بعد بدء العهد ثم	
	في جنادلهم ضد زعائهم . (٤ علامات)	
٤١	٥) هي سلالة اسراء (خط) التي يحيى تائين	
	المرأة وقادها ، وذمتها على تحفظها	
	رواياته وروايات ساسة أودع كتب	
	مثل سب البالية والشاعر عمرو الأزدي وكثيراً العرض على المؤلفات	
٢-٤٣	(٤ علامات)	
	٦) الإيجابية في الورقة المرفقة	
	(٤ علامات)	

(٢١) علامات

السؤال الرابع

١) - ولادة بنت المتنبي (ابن سعيد)
٢) - مائة القيبة (ابو عثمان)
٣) - مائة بنت ابي الحسن (ابن قتان)

٤) - حارثة ولاده
٥) - احياء علوم الدين - ابي حاود الغرازي

٦) - (ابو عثمان) مائة العربي
٧) - مائة الهمة - ابا بن معاذ

٨) - لآية رفعات جوانب ذات أسماء في صالح
العلاقة بين ابن المتنبي والعلبي في هذه الفتره
(عثمان)

٩) - زدن في الخطباء من (جعفر) وآخرين عن ابن زيد

١٠) - بالرسائل والصرف بعضهم عن عظائم لعمان

١١) - خصائص المقامة

١٢) - لما تصرّف هذا الأرباب من همومه في الأسلوب

١٣) - نسخة لعمراً به يضفيه على من تلقى ودركت

١٤) - (جعفر) سعيد لغزه، روى محمد بن زريق

١٥) - هذا الجبل (جعفر) سعيد لغزه، روى محمد بن زريق

١٦) - تبيان أهميات الكتاب في هذا الجبل فعما

١٧) - تقولون ويدعون

١٨) - العناية دواعي لعمرو مغير (ابن عبد وضيع) الريبي وابن سعيد

١٩) - ١) ابن داود والطاهر

٢) - بيان صفة الحب وحاته وأسبابه وأعراضه

٣) - قصيدةنظم اللام (جعفر)

٤) - الوافي بالوفا (جعفر)

(كمل نفحة عثمان)

وأهربَ من أضحتِي وأكرمَ منْ أُنْسَى
ولشانِي إلا آناملَةُ الجفسا
وبطشَةِ الكبْرِي وعزمَةِ القَعْسا^(١)
عَدَاتِكِ جِنَّ الأرضِ في الْفَقْطِ لِلإِنْسَا
فَانِتِ الَّذِي مِنْ دُولِهِمْ لَفَحَ الْقَدْسَا

رأيَتْ صلاحَ الدِّينِ أَفْضَلَ مِنْ خَدَا
وَقِيلَ لِنَا فِي الْأَرْضِ سَبْعَةُ أَبْحَرٍ
سَجَيَّهُ الْحَسْنَى وَشَيْمَهُ الرَّضِى
شَنْوَذَكَ أَمْلاَكَ السَّمَاءِ وَظَهَمَ
فَلَا يَسْتَحْقُ الْقَدْسَ غَيْرُكَ فِي الْوَرَى

وَاحْكُمْ فَطَرْعَ مُرَادِكَ الْأَنْدَارُ
هُرُوجُ الصَّبَا مِنْ نَفْلِهِ أَكَارُ
يَخْرَأْ سِواكَ تَقْلِهِ الْأَنْهَارُ
مِنْهُمْ عَلَى الْجَيْشِ التَّعَدْدَهَا

فَلَيُزُوفِ لَهُ أَفْرَامَ مَا تَلَرُوا
إِلَيْكَ عَنْ فَقَوَاتِ الْدُّهْرِ يَغْلِبُ
وَضَفَّ، وَإِنْ نَظَمُ الْمُدَاعَ اوْ تَرُوا
وَإِنْ تَعَاوَظُمْ مِنْهَا الْغَيْرُ وَالْغَيْرُ
تُزَهِّى وَتَفْخِرُ الْأَصَالُ وَالْكَرُ

مُلُوكُهُمُ الْأَكَابِرَ حَاضِرِيْنَا
ثَفِيْنَا مِنْهُمُ الدَّاءُ الدَّفِيْنَا
وَفَرَّتْ فِرْقَةٌ مِنْهُمْ يَعْنَا
بِحِيَادِ الْخَيْلِ وَالْفَسَّةِ صُفُونَا^(٢)
عَلَى خَلْبٍ وَمِنْ قَارِنَا^(٤)
لَطَيْنَا مِنْ مُلُوكُهُمُ الدُّبُونَا

كَالْدَمْعِ فِي جَفْنِ الْكَبِيبِ الْعَالِيِّ

سِرِّ حِيَثْ دَفَتْ لَكَ الْمُهَمَّنِ مُجَازٌ
خُضْتَ الْفَرَاتَ بِسَابِيجٍ^(١) أَقْصَى مُنْتَهِيِّ
حَمَائِكَ أَمْوَاجُ الْفَرَاتِ وَمَنْ رَأَى
رَقْتَ دِمَاؤُهُمُ الْصَّعِيدَ فَلَمْ يَعْلَمْ

هَذَا الَّذِي كَانَتِ الْآمَالُ تَتَنَطَّرُ
هَذَا الْفَعْرُوحُ الَّذِي جَاءَ الزَّمَانُ بِهِ
تَجْمُلُ عَلَيْهِ عَنْ مَذَاجِ يَحِيطُ بِهِ
لَا تَرْزُونَ لِفُرُوحِ بَعْدِهَا قَصْصًا
تَوَضُّعُ الْدُّهْرُ عَنْ بَزُومِ أَغْرِبَهِ

لَفَرَقَا جَمْعَوْهُمْ وَسُفَا
وَقَالَنَا بُجِيْوَشَ الْمَغْلِ^(٢) حَتَّى
فَرَقَتْ فِرْقَةٌ مِنْهُمْ يَسَارًا
وَسُفَا خَلْفَهُمْ حَتَّى أَعْذَدا
أَعْذَدا نَارَ بَفَدَادِ وَعَجَدا
وَمَا زِنَا نَطَالِهِمْ إِلَى أَنْ
أَدْمَشْقُ آهَاتِي عَلَيْكِ كَثِيرَةً

هي شغل أفخاري ولصب عياني
ملك الرئيسي عقال الفرسان
والذار داري والزمان زماني
ما كان أهانا وما أهناي

حضرتها لا تقضي من خاطري
أمثال الأحباب كيق تدلث
ما كان أهنا العيش في ساحتها
أسفي على أيامها لا يقضى

فافر مبسمه واهتز عطفاه
خديفها نسخ الماضي وأنساه
من رائتها ليس مغزاه كمفراه

فتح أعاد على الإسلام بهجفة
يهدي بمعتصم بالله فنكه
إن الرها غير عموريه وكذا

في البحر للشك عند البر من أرب^(١)
في البحر والبر ما يتبع سوى الهرب
به الفتوح وما قد خط في الكتب
بك المالك وانتقلت على الركب

ما بعد عنك وتقى هدت قواعدها
لم يتحقق من بعدها للكفر ملحوظ
يا يوم عكا لقد أنسنت ما سبقت
يشرفك يا ملك الدنيا لقد هرقت

حتى ابص قبة أو قادها الشهوب
الفضي اتساعا بما صاقت به المحب
وثابت القلب والأخشاء تضطرب

ما زال جذك يبني كل شاهقة
الله عزك ما أمضى وهمك ما
يا ساهد الطرف والأجنان هاجعة

فلم يتحقق من أغرضه للمراحم
إذا الحرب ثبتت نازها بالصوارم

مزجنا دماء بالدموع السواجم
وشر سلاح المرء دفع يقضة

ولا يخسرون العاز ضرورة لازم

ويختبون الناز خوفا من الردى

٣ علامات

السؤال الخامس

٤٩-٤٧

يُتَقْرَبُ إِلَيْهَا

١- يَا بَنَتَ

تَسْكُنُ بِالْكَرْمِ

أَسْعَدُ عِنْ الْبَلْ

(كفر به واحد) (علامتان)

٥٧-٥٥

(علامة واحدة)

مُحَمَّد

٢- المقصود عليه: مُحَمَّد طرفة التمر: المفتي عالى الدستار (علامة واحدة)

٦٣-٦٢

أَحَدُهُ

٣- المسند: أَحَدُهُ المسند إليه: سلطان (عدسة واحدة) (بالنسبة لمن) أَحَدُهُ

٤٩-٤٨

١- الفز (علامتان)

٤٥-٤١

٢- النفي (علامتان)

٣- الجناس: أن تتساوى النقطة في النقطة مع الاختلاف في المعنى. (علامتان) (بيان وصمة فاحمة) لا

المؤسية: أن يذكر المتكلم افتراض^١ لم يتحقق^٢ ثم يظهر^٣

غير صادر، يتعلّم العبرة والسيف على

رسالة، وبعد ذلك هو المراد. (علامتان)

٤

٦٨

١- عن الخبر المعنون (باب الحنة) ذر (أبي بات)

٦٩-٦٧

٢- السبع

٦٦-٦٥

٣- طباعة المطب

(لكل واحدة علامتان)