



مادة الاختبار: الوحدة الأولى (مهارات في حياتنا).

الصف: السادس.

المبحث: التربية المهنية.

إعداد: شبكة مناهجي التعليمية.

السؤال الأول: ❖

أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: (٥ علامات - نصف علامة لكل فقرة)

١. الطالب الذي يفضل تدوين الملاحظات والقراءة يتبع نمط:

(السمعي - الحركي - المقروء/المكتوب - البصري)

٢. العرض المؤثر يتطلب:

(تلقيناً - التخطيط والتنظيم - عشوائية - تجنب الوسائل)

٣. من مهارات العرض الفعال:

(الارتباك - تجاهل الجمهور - وضوح الصوت - الإلقاء السريع)

٤. استخدام القصص الواقعية أثناء العرض يؤدي إلى:

(الملل - تعزيز الفكرة - تشويش الفهم - التأخير)

٥. التواصل الحركي يعني:

(الإشارة العشوائية - التكرار - لغة الجسد - التردد)

السؤال الثاني: ✦

أضع إشارة (✓) أو (X) أمام العبارات الآتية: (٤ علامات - نصف علامة لكل فقرة)

١. () العرض المؤثر يتطلب الثقة بالنفس وتنظيم الأفكار.
٢. () يمكن الاستغناء عن الخاتمة في العرض الجيد.
٣. () لا يُفضّل استخدام وسائل بصرية أثناء التقديم.
٤. () نمط التعلّم السمعي يعتمد على الاستماع والمناقشة.
٥. () وضوح الهدف من العرض يساعد في جذب الانتباه.
٦. () الطالب البصري يحب استخدام الخرائط والصور.
٧. () العرض الفعال يعني الإلقاء العشوائي.
٨. () يمكن أن يمتلك الطالب أكثر من نمط تعلّم.

السؤال الثالث: ✦

أكمل الفراغات في الجمل الآتية: (٣ علامات - نصف علامة لكل فقرة)

١. الطالب الذي يقول "دعني أسمع" يتبع النمط
٢. عند تقديم العرض، يجب أن أتحدث بصوت وواضح.
٣. من الوسائل المناسبة للنمط المقروء: و
٤. التواصل مع الجمهور يبني الثقة.
٥. من أهداف معرفة نمط التعلّم: الأداء الدراسي.
٦. تنويع نبرة الصوت أثناء العرض يجذب

السؤال الرابع: ✦

أفسر ما يأتي: (٤ علامات – علامتان لكل تفسير)

١. لماذا يُعتبر وضوح الصوت ونبرته مهمًا أثناء العرض؟

.....

٢. ما فائدة استخدام الوسائل البصرية كالعروض والصور؟

.....

السؤال الخامس: ✦

أصل بخط بين العمود (أ) وما يناسبه من العمود (ب): (٤ علامات – نقطة لكل مطابقة)

العمود (ب)	العمود (أ)
يعتمد على التجربة العملية	العرض المؤثر
محتوى منظم وصوت واضح	النمط الحركي
يؤدي إلى تشتت الجمهور	العرض غير المنظم
يحب المناقشات الصوتية	النمط السمعي

انتهت الأسئلة

تمياتنا لكم بالتوفيق

الإجابات النموذجية

السؤال الأول:

أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: (٥ علامات - نصف علامة لكل فقرة)

١. الطالب الذي يفضل تدوين الملاحظات والقراءة يتبع نمط:
(السمعي - الحركي - المقروء/المكتوب - البصري)
٢. العرض المؤثر يتطلب:
(تلقينًا - التخطيط والتنظيم - عشوائية - تجنب الوسائل)
٣. من مهارات العرض الفعال:
(الارتباك - تجاهل الجمهور - وضوح الصوت - الإلقاء السريع)
٤. استخدام القصص الواقعية أثناء العرض يؤدي إلى:
(الملل - تعزيز الفكرة - تشويش الفهم - التأخير)
٥. التواصل الحركي يعني:
(الإشارة العشوائية - التكرار - لغة الجسد - التردد)

السؤال الثاني:

أضع إشارة (✓) أو (X) أمام العبارات الآتية: (٤ علامات - نصف علامة لكل فقرة)

١. (✓) العرض المؤثر يتطلب الثقة بالنفس وتنظيم الأفكار.
٢. (✓) يمكن الاستغناء عن الخاتمة في العرض الجيد.
٣. (X) لا يُفضل استخدام وسائل بصرية أثناء التقديم.
٤. (X) نمط التعلّم السمعي يعتمد على الاستماع والمناقشة.
٥. (✓) وضوح الهدف من العرض يساعد في جذب الانتباه.

٦. (✓) الطالب البصري يجب استخدام الخرائط والصور.
٧. (X) العرض الفعال يعني الإلقاء العشوائي.
٨. (✓) يمكن أن يمتلك الطالب أكثر من نمط تعلم.

السؤال الثالث: ✦

أكمل الفراغات في الجمل الآتية: (٣ علامات - نصف علامة لكل فقرة)

١. الطالب الذي يقول "دعني أسمع" يتبع النمط **السمعي**.
٢. عند تقديم العرض، يجب أن أتحدث بصوت **متزن** وواضح.
٣. من الوسائل المناسبة للنمط المقروء: **القراءة و الكتابة**.
٤. التواصل **البصري** مع الجمهور يبني الثقة.
٥. من أهداف معرفة نمط التعلم: **تحسين** الأداء الدراسي.
٦. تنوع نبرة الصوت أثناء العرض يجذب **الانتباه**.

السؤال الرابع: ✦

أفسر ما يأتي: (٤ علامات - علامتان لكل تفسير)

٣. لماذا يُعتبر وضوح الصوت ونبرته مهمًا أثناء العرض؟
لأنه يساعد الجمهور على فهم الكلام ويمنع التشويش.
٤. ما فائدة استخدام الوسائل البصرية كالعروض والصور؟
لأنها توضح الأفكار وتجعل العرض أكثر جاذبية وسهولة للفهم.

السؤال الخامس: ✦

أصل بخط بين العمود (أ) وما يناسبه من العمود (ب): (٤ علامات - نقطة لكل مطابقة)

العمود (ب)	العمود (أ)
محتوى منظم وصوت واضح	العرض المؤثر
يعتمد على التجربة العملية	النمط الحركي
يؤدي إلى تشتت الجمهور	العرض غير المنظم
يحب المناقشات الصوتية	النمط السمعي

تمنياتنا لكم بالتوفيق