



إدارة المناهج والكتب المدرسية

دليل المعلم الثقافة المالية

الفصل الدراسي الثاني الصف الثاني عشر



الفرع الأدبي

دليل المعلم الثقافة المالية

الفصل الدراسي الثاني

الصف الثاني عشر

الفرع الأدبي

١٤٤١هـ / ٢٠٢٠م

ISBN: 978-9957-84-964-1



9 789957 849641

دليل المعلم الثقافة المالية



المطبعة
الوطنية



إدارة المناهج والكتب المدرسية

دليل المعلم

الثقافة المالية

الفصل الدراسي الثاني

الصف الثاني عشر

الفرع الأدبي

إعداد

وزارة التربية والتعليم

بالتعاون مع

البنك المركزي ومؤسسة إنجاز

الناشر

وزارة التربية والتعليم

إدارة المناهج والكتب المدرسية

يسر إدارة المناهج والكتب المدرسية استقبال آرائكم وملاحظاتكم على هذا الدليل على العناوين

الآتية: هاتف: ٨-٥/٤٦١٧٣٠٤، فاكس ٤٦٣٧٥٦٩، ص.ب: ١٩٣٠، الرمز البريدي: ١١١١٨،

أو على البريد الإلكتروني: [Email: Humanities.division@moe.gov.jo](mailto:Humanities.division@moe.gov.jo)

قررت وزارة التربية والتعليم استخدام هذا الدليل في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية جميعها، بناءً على قرار مجلس التربية والتعليم رقم ٢٠١٦/٦٩، تاريخ ٢٠١٦/٦/٥، بدءاً من العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م.

الحقوق جميعها محفوظة لوزارة التربية والتعليم

عمّان- الأردن/ ص.ب: ١٩٣٠

التحرير العلمي : منال عبد الكريم الخياط

فاطمة عريوة العبادي

كامل إبراهيم أبو سالم

التحرير اللغوي : نضال أحمد موسى

التحرير الفني : أنس خليل الجرابعة

الإنّـتـاج : د. عبد الرحمن أبو صغيليك

رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية:

٢٠٢٠/٧/٢٣٨١

ISBN: 978-9957-84-964-1

منهاجي

متعة التعليم الهادف



رقم الصفحة عنوان الدرس رقم الدرس

الوحدة الثالثة الاستثمار

٨	الاستثمار	الأول
٢٠	المناخ الاستثماري	الثاني
٣٧	القرار الاستثماري	الثالث
٥٦	مجالات الاستثمار وأدواته	الرابع
٧٥	قطاعات الاستثمار في الأردن	الخامس
٨٧	المخاطر الاستثمارية	السادس
١٠٦	هيئة الاستثمار	السابع
١٢٥	المناطق التنموية والمناطق الحرّة في الأردن	الثامن

الوحدة الرابعة الضمان الاجتماعي

١٤٩	مفهوم الضمان الاجتماعي وأهدافه	الأول
١٥٧	قانون الضمان الاجتماعي	الثاني
١٧٠	إصابات العمل، وتقاعد الشيخوخة	الثالث
١٨٦	العجز الطبيعي الدائم الكلي والجزئي، وتقاعد الوفاة الطبيعية	الرابع
١٩٧	تأمين الأمومة، وتأمين التعطل عن العمل	الخامس
٢٠٩	الاشتراك الاختياري في الضمان الاجتماعي	السادس

الوحدة الثالثة

الاستثمار



- هل سمعت يوماً عن مشروعات استثمارية؟ ما هي؟
- هل تحلم أن تكون مُستثمراً في الأردن؟ برّر إجابتك.
- هل يُسهم الاستثمار في تنشيط الاقتصاد الوطني؟

تُعَدُّ التنمية الاقتصادية إحدى الأولويات التي تسعى الدول المختلفة إلى تحقيقها. وبالرغم من أنها تمثل أكبر التحديات التي تواجه اقتصاديات دول العالم النامي، فإن السياسة الاقتصادية لهذه الدول وضعت نُصَبَ عينها تحقيق التنمية الاقتصادية، ومواجهة ما يتعلق بها من مُعَوِّقات، والعمل على ترسيخ مرتكزاتها، وربطها بتطلُّعات أفراد المجتمع كافة؛ لذا يتعيَّن على هذه الدول أن توضع خططاً للتنمية الاقتصادية تُناسِبُ إمكانياتها ومواردها الطبيعية والبشرية، وتُسهم في تعزيز نموها الاقتصادي، بما في ذلك دعم المؤسسات الصغيرة والمتوسطة، وإنشاء المشروعات المختلفة، وفتح المجال أمام الاستثمار في المشروعات الإنتاجية لتنمية الاقتصاد الوطني.

وفي هذا السياق، يسعى الأردن إلى تشجيع الاستثمارات المختلفة بهدف تحقيق التنمية الاقتصادية، والنفاذ إلى الأسواق العالمية، وتعزيز التنافسية، واستحداث فرص عمل ذات قيمة مضافة عالية؛ ما جعله يُقدِّم مجموعة متكاملة من الحوافز والتسهيلات للمستثمرين المحتملين، تشمل توفير المناخ الاستثماري الأمثل. وقد اتخذت الحكومات الأردنية المتعاقبة عدداً من الإجراءات الجادة لمراجعة وتعزيز الأطر القانونية الاقتصادية والمالية التي تُنظِّم العملية الاستثمارية؛ بُغْيَةَ اغتنام الفرص المتاحة لزيادة النمو الاقتصادي، وتعزيز التنمية الاقتصادية في مختلف محافظات المملكة.

تُرَكِّز هذه الوحدة على توضيح بعض المفاهيم والمبادئ الأساسية المتعلقة بالاستثمار، وأنواعه، ومصادره، وعوائده؛ وهيئة الاستثمار في الأردن، وطبيعة عملها، ومجالاتها، ودورها في تشجيع الاستثمار المحلي والأجنبي.

نتائج التعلُّم من الوحدة

يُتَوَقَّع من الطالب بعد دراسة هذه الوحدة أن يكون قادراً على:

- تعرُّف مفهوم الاستثمار.
- استنتاج العوامل المؤثرة في المناخ الاستثماري.
- تمييز مزايا المناخ الاستثماري في الأردن.
- تحديد المبادئ التي يقوم عليها القرار الاستثماري.
- التمييز بين مجالات الاستثمار وأدواته.
- تمييز المخاطر الاستثمارية.

- تعرّف حساب العائد على الاستثمار.
- تحديد مزايا صناديق الاستثمار.
- تعرّف قانون الاستثمار في الأردن.
- تحديد مهام هيئة الاستثمار في الأردن.
- استنتاج خدمات النافذة الاستثمارية.
- تحديد المناطق التنموية والمناطق الحرّة في الأردن.
- تمييز قطاعات الاستثمار في الأردن.
- تحديد الفرص الاستثمارية في الأردن لكل قطاع استثماري.
- تقدير أهمية الاستثمار في تنمية الاقتصاد الوطني.



الدرس الأول الاستثمار

نتائج التعلُّم الخاصة بالدرس:

يُتَوَقَّع من الطالب بعد انتهاء هذا الدرس أن يكون قادراً على:

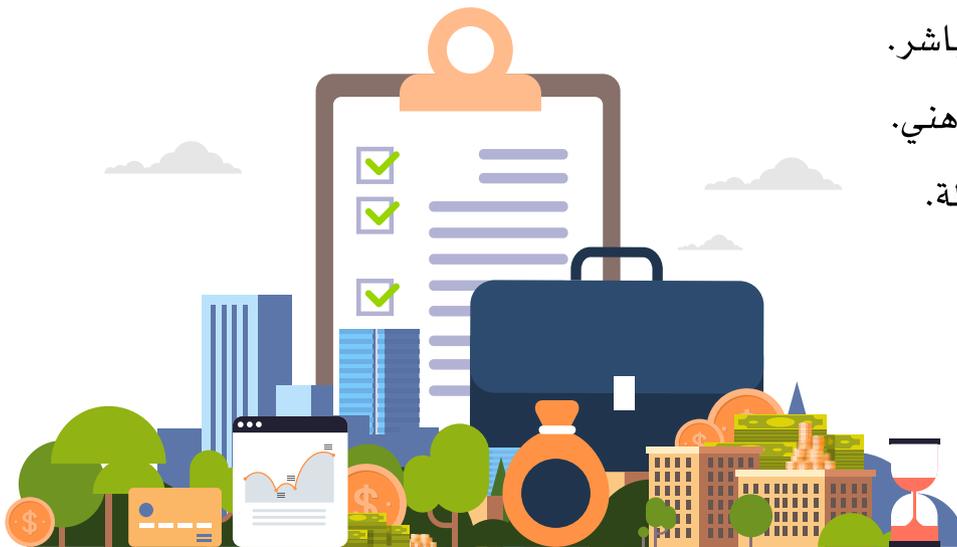
- تعرُّف مفهوم الاستثمار.
- تمييز مصادر الاستثمار.
- توضيح أهمية الاستثمار.
- استنتاج دوافع الاستثمار.

المفاهيم والمصطلحات:

- الاستثمار.

أساليب التدريس:

- العمل الجماعي.
- التدريس المباشر.
- العصف الذهني.
- دراسة الحالة.
- الدوران.



تعدُّ المشروعات الصغيرة أو المتوسطة العصب الرئيس لنمو اقتصاد أيّ دولة؛ سواء أكانت متقدمة، أم نامية؛ وذلك لقدرة هذه المشروعات على توفير فرص العمل، وعدم حاجتها إلى رأس مال مرتفع، وإسهامها في زيادة الإنتاجية، ثم الدخل؛ ما يُسهم في تنمية الاقتصاد الوطني لأيّ دولة، وتحسين مستوى المعيشة لأفرادها. وهذا يُحتمُّ على دول العالم أجمع التوجُّه إلى الاستثمار في هذه المشروعات، ولا سيما الدول النامية التي تعاني اليوم مشكلات اقتصادية عدّة في ظل الظروف والأوضاع غير المُستقرّة اقتصادياً؛ ما يدفعها إلى تطوير قطاع الاقتصاد، بالتوجُّه نحو الاستثمار، والتوسُّع في مجالاته؛ لتتمكّن من اللحاق بركب التقدم والرقي. وتأسيساً على ذلك، تسعى مختلف الدول جاهدةً إلى الاستثمار في المشروعات الإنتاجية التي تُسهم في تنمية الاقتصاد الوطني، وتوفير فرص عمل جديدة للمُتعلّين عن العمل؛ ما يُقلِّل من معدلات البطالة.

النشاط (١)

مفهوم الاستثمار.

يهدف هذا النشاط إلى مساعدة الطلبة على تعرُّف مفهوم الاستثمار.

الهدف:

التعليمات:

- وجّه الطلبة إلى العمل بصورة فردية.
- اطلب إليهم الاطلاع على الجدول (٣-١): ماذا تعرف عن الاستثمار؟
- اطلب إليهم ملء العمود الأول: ماذا أعرف عن الاستثمار؟
- اطلب إليهم ملء العمود الثاني: ماذا أريد أن أعرف عن الاستثمار؟
- اطلب إليهم ترك العمود الثالث (ماذا تعلّمت عن الاستثمار؟) فارغاً، مُوضِّحاً أنّهم سيملاؤونه في نهاية الدرس.
- ناقش الطلبة في الأفكار التي يعرفونها عن الاستثمار.
- ناقش الطلبة في ما يودّون معرفته عن الاستثمار.
- اطلب إلى الطلبة صياغة تعريف لمفهوم الاستثمار بناءً على المعلومات المتداولة بهذا الخصوص.
- ناقش الطلبة في ما يتوصّلون إليه من نتائج.

• وضح للطلبة ما يأتي:

الاستثمار: تحويل رأس المال من شكله النقدي إلى شكله الإنتاجي؛ لإنتاج السلع، أو تقديم الخدمات في وقت مُعَيَّن، بهدف الحصول على مكاسب مالية مستقبلاً، تُسهم في زيادة الثروة، أو الإضافة إلى رأس المال.

ماذا تعلمت؟ (what have I Learned)	ماذا أريد أن أعرف؟ (What do I want to Know)	ماذا أعرف؟ (what do I Know)

الجدول (١-٣): ماذا تعرف عن الاستثمار؟



النشاط (٢)

مصادر الاستثمار.

الهدف:

يهدف هذا النشاط إلى مساعدة الطلبة على تمييز مصادر الاستثمار.

التعليمات:

- وجّه الطلبة إلى الجلوس في حلقة دائرية.
- ناقش الطلبة في الأسئلة الآتية:
 - ١- هل فكرت يوماً أن تستثمر في مشروع ما؟ اذكر مشروعك في حال فكرت في ذلك.
 - ٢- لماذا فكرت أن تستثمر في هذا المشروع؟
 - ٣- هل يتوافر لديك المال اللازم للاستثمار في هذا المشروع؟
 - ٤- كيف يُمكنك الحصول على المال اللازم للاستثمار؟
 - ٥- ما مصادر التمويل اللازمة للاستثمار التي يُمكن للمُستثمر اللجوء إليها؟
مصادر التمويل اللازمة للاستثمار التي يُمكن للمُستثمر اللجوء إليها هي: المدخرات الشخصية، والمؤسسات المالية والمصرفية (الاقتراض).
 - ٦- برأيك، ما مصدر الأموال التي في البنوك والمؤسسات المالية؟
مصدر الأموال التي في البنوك والمؤسسات المالية هو مدخرات الأفراد في المجتمع.
 - ٧- برأيك، كيف يكون الادخار؟
يكون الادخار من فائض الاستهلاك؛ فرؤوس الأموال النقدية تُمثل قيمة الفائض الزائد على الاستهلاك.
 - ٨- برأيك، ما العلاقة بين الادخار والاستثمار؟ وما علاقتهما بالدخل؟
توجد علاقة وطيدة بين الادخار، والاستثمار، والدخل، وهي علاقة طردية؛ فكلما زاد الدخل زادت قيمة الفائض على حجم الاستهلاك؛ ما يؤدي إلى زيادة الادخار، وكلما زاد الادخار زاد التوجُّه إلى الاستثمار. وعند زيادة الاستثمار في مشروعات مُربحة، فإن الأرباح التي تضاف إلى الدخل تزداد، فيرتفع الدخل.

منهاجي

متعة التعليم الهادف



• وضّح للطلبة ما يأتي:

مصادر الاستثمار:

- 1- مدخرات الأفراد الشخصية في المجتمع؛ سواء أكانت معهم، أم مودّعةً في البنوك والمؤسسات المالية.
- 2- الاقتراض: قد يكون الاقتراض من:
 - أ - الأقارب، والأصدقاء، أو أموال الشركاء.
 - ب- البنوك، والمؤسسات المالية.

العلاقة بين الدخل، والادخار، والاستثمار:

توجد علاقة وطيدة بين الدخل، والادخار، والاستثمار، وهي علاقة طردية؛ فكلّما زاد الدخل زادت قيمة الفائض على حجم الاستهلاك؛ ما يؤدي إلى زيادة الادخار، وكلّما زاد الادخار زاد التوجّه إلى الاستثمار. وعند زيادة الاستثمار في مشروعات مُربّحة، فإنّ الأرباح التي تضاف إلى الدخل تزداد، فيرتفع الدخل.

أهمية الاستثمار.

النشاط
(٣)

يهدف هذا النشاط إلى مساعدة الطلبة على توضيح أهمية الاستثمار.

الهدف:

التعليمات:

- وزّع الطلبة إلى مجموعات.
- وزّع على كل مجموعة نسخة من الحالة (٣-١): مشروع رامي.
- اطلب إلى أفراد كل مجموعة الاطلاع على الحالة، ثم مناقشتها لاستنتاج أهمية الاستثمار.
- اطلب إلى أفراد كل مجموعة عرض النتائج التي يتوصّلون إليها أمام أفراد المجموعات الأخرى.

وجد رامي أنَّ مدخراته قد بلغت ١٠٠٠٠٠٠ دينار، فقرَّر أن يُنشئ مشروعًا خاصًا ليزيد هذه الأموال. وبعد دراسات مُتعدِّدة تبيَّن له أنَّ أفراد المنطقة التي يعيش فيها يعانون مشكلة الوصول إلى المحال التجارية البعيدة للحصول على حاجاتهم المتنوعة، مثل: المواد التموينية، والخضار، والفواكه، ومواد التنظيف، والأدوات المنزلية المختلفة، فقرَّر استثمار أمواله في إنشاء مجمع تجاري يحوي مجموعة من المحال التجارية في وسط المنطقة؛ ليكون قريبًا من الجميع، ويسهل الوصول إليه، ويتوافر فيه كل ما يلزم المنزل والأفراد من حاجات ومتطلبات.

اقترض رامي مبلغًا من المال ليُكمِّل رأس المال اللازم لتمويل المشروع، ثم استقطب الأيدي العاملة من سكَّان المنطقة، مُوفِّرًا بذلك فرص عمل للعديد من الأفراد المتعطِّلين عن العمل. وبعد مرور سنة، ونجاح المشروع في جني الأرباح، وسَّع رامي المجمع التجاري بفتح محال تجارية أخرى يختصُّ بعضها ببيع الألبان والأجبان؛ ما جعله يتعاقد مع أفراد مُتخصِّصين في إنتاج الألبان والأجبان الطازجة، ويختصُّ بعضها الآخر ببيع الملابس الجاهزة؛ ما تطلَّب منه التعاقد مع بعض المصانع المُتخصِّصة في تصميم وإنتاج الملابس المتنوعة للأطفال والنساء والرجال.

بعد مدَّة وجيزة اقترح عليه بعض الأعضاء من فريق العمل استعمال التطبيقات الإلكترونية للترويج والتسويق لمنتجات هذه المحال، فتعاقد مع مُبرمجين مُتخصِّصين لإنشاء صفحة رئيسة للمجمع التجاري في موقع للتواصل الاجتماعي، رُوِّج فيها للسلع والخدمات التي يُقدِّمها المجمع التجاري، فضلًا عن إمكانية توصيلها إلى المكان الذي يُحدِّده الزبون. وبعد مرور ٣ سنوات أصبح رامي وفريق العمل يُصدِّرون الفائض من مُنتجاتهم إلى الأسواق الخارجية؛ ما أسهم في توفير العمَّلات الأجنبية التي مكَّنتهم لاحقًا من شراء الآلات والمعدات اللازمة لزيادة الإنتاجية، والتوسُّع في العمل، وتمتية رأس المال، وزيادة الرواتب والأجور للعاملين؛ ما حسَّن وضعهم المعيشي، وزاد من قدرتهم الشرائية. وبعد مُضيِّ ٤ سنوات أخرى استقطب رامي مجموعة من المُستثمرين للاستثمار في المنطقة نفسها؛ نظرًا إلى ارتفاع معدلات دخل الأفراد فيها، وهو ما أدَّى إلى مضاعفة الإنتاج في المنطقة، وزيادة الدخل القومي.

الحالة (١-٣): مشروع رامي.

● ناقش الطلبة في النتائج التي يتوصَّلون إليها.

• وضح للطلبة ما يأتي:

أهمية الاستثمار:

للاستثمار فوائد عدّة تعود بالنفع على الأفراد خاصةً، وعلى المجتمع بوجه عام. وهذه الفوائد تتمثل في ما يأتي:

- 1- زيادة الإنتاج والإنتاجية؛ ما يؤدي إلى زيادة الدخل القومي، وارتفاع متوسط دخل الفرد، وتحسّن مستوى معيشة المواطنين.
- 2- توفير الخدمات اللازمة للمواطنين والمستثمرين.
- 3- وجود الفنيين والإداريين الأكفاء والعمالة الماهرة؛ ما يسهم في توفير فرص العمل، وتقليل نسبة البطالة.
- 4- زيادة رأس مال المستثمرين، وإعادة استثماره في مجالات متعدّدة.
- 5- إنتاج السلع التي تلزم المواطنين.
- 6- زيادة التصدير إلى الأسواق الخارجية؛ ما يوفر العملات الأجنبية اللازمة لشراء الآلات والمعدات، وزيادة رأس المال.



يهدف هذا النشاط إلى مساعدة الطلبة على استنتاج دوافع الاستثمار.

الهدف:

التعليمات:

- وزّع الطلبة إلى أربع مجموعات.
- اطلب إلى أفراد كل مجموعة تجهيز ورقة وقلم.
- اطلب إلى أفراد كل مجموعة تدوين رقم المجموعة في رأس الورقة خاصتها.
- وجّه كل فرد في المجموعة إلى أن يتخيّل نفسه مُستثمراً، ويبيّن دافعه إلى الاستثمار لزملائه في المجموعة.
- اطلب إلى أفراد كل مجموعة مناقشة دوافع الاستثمار لديهم، ثم تدوينها في الورقة.
- وجّه أفراد المجموعات إلى تبادل الأوراق في ما بينهم؛ بدورانها عليهم باتجاه عقارب الساعة.
- اطلب إلى أفراد كل مجموعة الاطلاع على ما دَوَّنَه أفراد المجموعات الأخرى، ثم إضافة ما يرونه مناسباً.
- وجّه أفراد المجموعات إلى استكمال تبادل الأوراق في ما بينهم، بحيث يَطَّلِعُ أفراد المجموعات جميعاً على كل ورقة.
- اطلب إلى أفراد كل مجموعة الاطلاع على ما أضافه أفراد المجموعات الأخرى من دوافع الاستثمار على الورقة الخاصة بمجموعتهم.
- ناقش أفراد كل مجموعة في أهم ما يتوصّلون إليه.



• وضح للطلبة ما يأتي:

دوافع الاستثمار:

- في ما يأتي أهم الأسباب التي تدفع المُستثمر إلى الاستثمار في مجال مُعيَّن:
- 1- زيادة الدخل؛ إذ يستطيع المُستثمر زيادة دخله من الأرباح التي يجنيها من الاستثمار.
 - 2- الاستفادة من المدخرات وتمييتها عن طريق الاستثمار في المشروعات الإنتاجية؛ ما يزيد من الأرباح، وينمي رأس المال.
 - 3- تأمين الحياة مستقبلاً، وتتمية المدخرات، وجني الثروات التي تُسهم في تأمين الاستقرار المادي للمُستثمر.

- وجه الطلبة إلى ملء العمود الثالث من الجدول (١-٣): ماذا تعلّمت عن الاستثمار؟





أسئلة الدرس

١- وضح المقصود بمفهوم الاستثمار.

الاستثمار: تحويل رأس المال من شكله النقدي إلى شكله الإنتاجي؛ لإنتاج السلع، أو تقديم الخدمات في وقت مُعَيَّن، بهدف الحصول على مكاسب مالية مستقبلاً، تُسهم في زيادة الثروة، أو الإضافة إلى رأس المال.

٢- يحصل الفرد على الأموال اللازمة للاستثمار من مصادر عدّة، اذكر اثنين منها.

يحصل الفرد على الأموال اللازمة للاستثمار من مصادر عدّة، أهمّها:

أ- مدخرات الأفراد الشخصية في المجتمع؛ سواء أكانت معهم، أم مودعة في البنوك والمؤسسات المالية.

ب- الاقتراض: قد يكون الاقتراض من:

- الأقارب، والأصدقاء، أو أموال الشركاء.

- البنوك، والمؤسسات المالية.

٣- علل ما يأتي:

أ - يؤدي الاستثمار إلى تحسين مستوى معيشة المواطنين.

يزيد الاستثمار الإنتاج والإنتاجية؛ ما يؤدي إلى زيادة الدخل القومي، وارتفاع متوسط دخل الفرد، ثم تحسّن مستوى معيشة المواطنين.

ب- يُسهم الاستثمار في زيادة رأس المال.

يؤدي الاستثمار إلى زيادة رأس مال المُستثمرين، وإعادة استثماره في مجالات مُتعدّدة. وكذلك زيادة التصدير إلى الأسواق الخارجية؛ ما يُوفّر العمّلات الأجنبية اللازمة لشراء الآلات والمعدات، وزيادة رأس المال.

منهاجي

متعة التعليم الهادف



٤- اذكر أربعة أسباب تدفع المُستثمر إلى الاستثمار في مجال مُعيّن.

- أ - زيادة الدخل؛ إذ يستطيع المُستثمر زيادة دخله من الأرباح التي يجنيها من الاستثمار.
- ب- الاستفادة من المدخرات وتمييتها عن طريق الاستثمار في المشروعات الإنتاجية؛ ما يزيد من الأرباح، وينمّي رأس المال.
- ج- تأمين الحياة مستقبلاً، وتمية المدخرات.
- د- جني الثروات التي تُسهم في تأمين الاستقرار المادي للمُستثمر.

(١) أداة التقويم الخاصة بالعمل على أنشطة الدرس:

استراتيجية التقويم: الملاحظة.

أداة التقويم: قائمة شطب.

الرقم	معيّار الأداء	نعم	لا
١	يعمل بفاعلية ضمن المجموعة.		
٢	يشارك في وضع الأفكار.		
٣	يُعبّر عن آرائه بحرية.		
٤	يحترم وجهات نظر الآخرين.		
٥	يساعد زملاءه في الفريق على تحقيق النّتاج المطلوب.		
٦	يتواصل مع الآخرين بإيجابية.		

(٢) أداة التقويم الخاصة بنتائج التعلّم الخاصة بالدرس:

استراتيجية التقويم: الملاحظة.

أداة التقويم: سُلم تقدير.

الرقم	معيّار الأداء	ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول
١	يُعرّف مفهوم الاستثمار.				
٢	يُوضّح أهمية الاستثمار.				
٣	يستنتج دوافع الاستثمار.				
٤	يُميّز مصادر الاستثمار.				

منهاجي
متعة التعليم الهادف



الدرس الثاني المناخ الاستثماري

نتائج التعلُّم الخاصة بالدرس:

يُتَوَقَّع من الطالب بعد انتهاء هذا الدرس أن يكون قادراً على:

- تعرّف مفهوم المناخ الاستثماري.
- استنتاج العوامل المؤثرة في المناخ الاستثماري.
- تعرّف مزايا المناخ الاستثماري في الأردن.
- تحديد الدراسات المتعلقة بالمشروعات الاستثمارية.

المفاهيم والمصطلحات:

- المناخ الاستثماري.

أساليب التدريس:

- العمل الجماعي.
- التدريس المباشر.
- العصف الذهني.
- أوراق العمل.
- حلقة النقاش.



إذا فكر فرد في الاستثمار وإنشاء مشروع إنتاجي، فمن الواجب عليه أولاً إعداد مجموعة من الدراسات التي تُبيِّن جدوى هذا الاستثمار اقتصادياً، ومدى تحقيقه الأهداف المنشودة، ودرجة ملاءمة المناخ الاستثماري لمشروعه الإنتاجي. فما المقصود بالمناخ الاستثماري؟ وما العوامل التي تمثل المناخ الاستثماري الجاذب للاستثمار؟

النشاط (١)

مفهوم المناخ الاستثماري.

يهدف هذا النشاط إلى مساعدة الطلبة على تعرُّف مفهوم المناخ الاستثماري.

الهدف:

- وجَّه الطلبة إلى العمل بصورة فردية.

التعليمات:

اطلب إلى كل طالب قراءة الحالة الآتية:

«يسكن عصام في منطقة يرتادها السياح كثيراً، وقد لاحظ أنهم يُقبلون غالباً على شراء الأدوات الخزفية والألبسة الشعبية، فقرَّر إنشاء مشروع لإنتاج الأدوات الخزفية ذات الأشكال والتصاميم المتنوعة التي تلبِّي رغبات السياح. وبعد أن استشار بعض المتخصِّصين الذين أعدوا له دراسة جدوى اقتصادية لمشروعه، وأظهرت نجاح المشروع، وتحقيقه الأرباح، بدأ عصام يُنفذ مشروعه في تلك المنطقة وفقاً لما هو مُخطَّط له. ولم يمضِ وقت طويل حتى استطاع عصام تحقيق ربح، وقد دفعه هذا الاستثمار الناجح إلى توسيع نطاق عمله، بحياكة الألبسة الشعبية ذات التصاميم الجاذبة، ثم بيعها للسياح.

امتدَّ المشروع ليشمل مناطق سياحية أُخرى؛ ما أسهم في جذب استثمارات جديدة. ولما سألته المتخصِّصون عن سبب نجاح مشروعه أجاب بأنَّ المناخ الاستثماري في هذه المنطقة كان ملائماً للاستثمار. فموقع المنطقة الجغرافي أسهم في ازدياد عدد مرتاديها من السياح؛ إذ تمتاز بتوافر المواصلات، وقربها من الأسواق الاستهلاكية، ووجود الخدمات التي تلزم السياح. يضاف إلى ذلك أنَّ القوى العاملة التي أسهمت في إنجاح المشروع كانت من الحرفيين المهرة من سكان المنطقة،

الذين تلقوا تدريباً جيداً على صناعة الخزف وحياسة الملابس. ولا شك في أن القوة الشرائية للفئة المُستهدفة (السيّاح) كانت جيدة؛ ما ساعد على بيع المُنتجات بأسعار مناسبة للجميع. ولما كان معدل الضريبة المفروضة أقل من معدل العائد على الاستثمار، فإنَّ عصاماً لم يُضطرَّ إلى زيادة التكاليف، أو حتى زيادة الأسعار على المُنتجات، وبخاصة أن البيئة التشريعية والقانونية والإدارية للدولة ساعدت على استقرار هذا المشروع ونجاحه. لقد أسهمت هذه العوامل كلها في إيجاد مناخ استثماري جاذب للاستثمار في هذه المنطقة، وزيادة أعداد الزبائن المُقبلين على شراء مُنتجات المشروع، فازدادت مبيعاته، وكان الربح والنجاح حليفه.

- شارك الطلبة في مناقشة الأسئلة الآتية:

١- ما فكرة المشروع الذي أراد عصام تنفيذه؟

فكرة المشروع الذي أراد عصام تنفيذه، هي إنتاج أدوات خزفية ذات أشكال وتصاميم متنوعة تلبي رغبات السيّاح.

٢- كيف استوحى هذه الفكرة؟

استوحى هذه الفكرة من واقع المنطقة التي أراد إنشاء مشروعها فيها؛ فهي منطقة يرتادها السيّاح كثيراً، وقد لاحظ أنهم يُقبلون غالباً على شراء الأدوات الخزفية والألبسة الشعبية.

٣- ما الذي أسهم في نجاح مشروعها؟

أسهم في نجاح مشروعها عوامل عديدة، هي:

أ - المناخ الاستثماري الملائم للاستثمار في المنطقة.

ب- موقع المنطقة الجغرافي الذي أسهم في ازدياد عدد مرتاديها من السيّاح.

ج- توافر المواصلات في المنطقة، وقربها من الأسواق الاستهلاكية، ووجود الخدمات التي تلزم السيّاح.

د - وجود القوى العاملة من الحرفيين المهرة من سكّان المنطقة، الذين تلقوا تدريباً جيداً على صناعة الخزف وحياسة الملابس.

هـ- القوة الشرائية الجيدة للفئة المُستهدفة (السيّاح).

٤- ما المقصود بالمناخ الاستثماري؟

المناخ الاستثماري: البيئة المحيطة بالمشروعات الإنتاجية التي يُستثمر فيها. والمناخ الاستثماري إما أن يكون جاذباً؛ أي مُلائماً للاستثمار، وإما أن يكون مُنفراً أو طارداً؛ أي غير مُلائم للاستثمار.

• وضح للطلبة ما يأتي:

المناخ الاستثماري: البيئة المحيطة بالمشروعات الإنتاجية التي يُستثمر فيها. والمناخ الاستثماري إما أن يكون جاذباً؛ أي مُلائماً للاستثمار، وإما أن يكون مُنفراً أو طارداً؛ أي غير مُلائم للاستثمار.

النشاط (٢)

العوامل المؤثرة في المناخ الاستثماري.

يهدف هذا النشاط إلى مساعدة الطلبة على استنتاج العوامل المؤثرة في المناخ الاستثماري.

الهدف:

التعليمات:

- وزع الطلبة إلى مجموعات.
- وزع على كل مجموعة نسخة من ورقة العمل (١-٣): العوامل المؤثرة في المناخ الاستثماري.
- اطلب إلى أفراد كل مجموعة الاطلاع على ورقة العمل.
- وجه أفراد كل مجموعة إلى مناقشة المواقف التي تضمّنتها ورقة العمل، ثم استنتاج العوامل المؤثرة في المناخ الاستثماري.
- اطلب إلى أفراد كل مجموعة عرض النتائج التي يتوصلون إليها أمام أفراد المجموعات الأخرى.
- ناقش أفراد كل مجموعة في النتائج التي يتوصلون إليها.



العوامل المؤثرة في المناخ الاستثماري

الموقف الأول:

تريد لبنى الاستثمار في مشروع مُعَيَّن، وقد استشارت إحدى المُتخصِّصات في إدارة المشروعات الإنتاجية، فأشارت عليها بالتحقق من ملاءمة الموقع الجغرافي لمشروعها، وقربه من الزبائن، وتوافر المواصلات فيه، وسهولة إيصال المنتجات إلى الزبائن.

الموقف الثاني:

يريد المُستثمر العربي عماد الاستثمار في منطقة غنية بالموارد الطبيعية، وقد استشار بعض المسؤولين في المنطقة، فنصحوه بالاستثمار في الأردن لوجود الفوسفات.

الموقف الثالث:

ترغب سلمى في إنشاء مشروع للحرف والأشغال اليدوية، وقد استشارت بعض المُتخصِّصين، فأشاروا عليها بضرورة اختيار القوى العاملة الخبيرة والمدربة من ذوي الموهبة، والإبداع، والابتكار.

الموقف الرابع:

فكر فؤاد في إنشاء مشروع بمنطقة ما، لكنّه وجد بعد دراسة المنطقة والفئة المُستهدفة أنّ القوّة الشرائية لديها منخفضة، فقرّر الاستثمار في منطقة أخرى تبين له فيها أنّ القوّة الشرائية لأفرادها جيدة، وأنّه يوجد طلب مُتزايد على نوع مُعيّن من السلع التي تُنتج في إحدى الدول المجاورة، فدفعه ذلك إلى إنشاء مشروع لاستيراد هذه السلع، ثم بيعها للأفراد. أمّا سمير فأنشأ مشروعاً لإنتاج السلع وتصديرها إلى الأسواق الخارجية؛ نظراً إلى انخفاض تكلفة المواد الخام اللازمة لإنتاج هذه السلع، وانخفاض الأجر في تلك المنطقة؛ ما أسهم في انخفاض تكلفة الإنتاج.

الموقف الخامس:

قبل أن تُقرّر إيمان إنشاء مشروعها الخاص سألت أولاً عن النظام الضريبي المُطبّق في البلد، ومدى تأثيره في عائدات المشروع، ورأت أنّه إذا كان معدل الضرائب المفروضة أعلى من معدل العائد من الاستثمار في مشروعها فلن تُفكر في إنشائه.

الموقف السادس:

يريد مراد الاستثمار في مشروع ضمن أحد القطاعات الصناعية. ولأنّه سيقترض رأس المال من أحد البنوك؛ فقد سأل عن سعر الفائدة التي سيدفعها إلى البنك المانح القرض. ولما وجده مرتفعاً عدّل عن الاستثمار فيه، وتوجّه إلى الاستثمار في قطاع آخر، أسعار الفائدة فيه أقل.

الموقف السابع:

تريد سوزان الاستثمار في مشروع ما، فاستفسرت أولاً عن مدى سيادة القانون في الدولة، وتوافر البيئة التشريعية القانونية، والجهاز القضائي النزيه؛ لتضمن الأمان لمشروعها.

الموقف الثامن:

يرغب بلال الاستثمار في مشروع مُعيَّن. وما إن بدأ تنفيذ الإجراءات اللازمة لتأسيس المشروع حتى استغرق ذلك منه وقتاً طويلاً، وتطلَّب العديد من الإجراءات الروتينية المُملَّة غير المرنة؛ ما جعله يُحجِّم عن الاستثمار داخل البلد، والتوجُّه إلى الاستثمار خارجه.

ورقة العمل (٣-١): العوامل المؤثرة في المناخ الاستثماري.

• وضح للطلبة ما يأتي:

العوامل المؤثرة في المناخ الاستثماري

توجد مجموعة من العوامل التي تُؤثر إيجاباً في المناخ الاستثماري، وتجعل البيئة الاستثمارية جاذبة للاستثمار، وهذه أبرزها:

١- الموقع الجغرافي الذي يمتاز اقتصادياً بقربه من الأسواق الاستهلاكية، وإمكانية الوصول إلى الموارد الطبيعية بسهولة وأقل التكاليف، وتوافر الخدمات المتعلقة بالمشروع، مثل: شبكة الإنترنت، والكهرباء، والماء، والمواصلات.

٢- المنطقة الغنية بالموارد الطبيعية، مثل: النفط، والغاز، والفوسفات؛ والمواد الأولية الخام، مثل: الخشب، والحديد، والألمنيوم.

٣- القوى العاملة الخبيرة والمدربة؛ إذ تعتمد العديد من الاستثمارات على العقل البشري القادر على الابتكار، والإبداع، والإنتاج.

٤- القوة الشرائية الجيدة، أو الأجور المنخفضة؛ فالمجتمعات التي يمتلك أفرادها قوة شرائية جيدة تُعدُّ بيئات مُحفزة إلى الاستثمار في المشروعات التي تُركِّز على استيراد السلع من الخارج؛ إذ يزداد الطلب على هذه السلع. أمَّا المجتمعات التي تنخفض فيها الأجور فإنَّ المشروعات الاستثمارية فيها تُركِّز على إنتاج السلع المُعدَّة للتصدير؛ نظراً إلى قلة الطلب عليها محلياً بسبب انخفاض القدرة الشرائية الناجمة عن انخفاض الأجور.

٥- النظام الضريبي؛ إذ تُعدُّ الضرائب من أهمَّ الإيرادات التي لا يُمكن لأيِّ دولة الاستغناء عنها، وهي تُسهم إسهاماً فاعلاً في توجيه دفة الاستثمار؛ لأنها تُقلل من مستوى العائد على المشروع. فإذا كان معدل العائد على المشروع أعلى من معدل الضرائب، فإنَّ قطاع الاستثمار

يشهد تطوراً وازدهاراً مستمراً. أما إذا زادت الضرائب، وقلَّ العائد على المشروع، فإنَّ البيئة تصبح طاردة للاستثمار، أو تؤدي إلى توقفه.

أثر الضريبة السلبية في الاستثمار

أ- عند فرض الضرائب على عوامل الإنتاج، أو المنتجات نفسها، فإنَّ تكاليف الإنتاج تزداد، فتضعف القوة التنافسية للمنتجات بسبب زيادة أسعارها، فيقل الطلب على شرائها.

ب- عند فرض الضرائب على الدخل، أو الأرباح، فإنَّ ذلك يُؤثر تأثيراً مباشراً في العائدات، بحيث يُقلل منها. ولأنَّ هدف الاستثمار هو تحقيق الأرباح وزيادة العائدات؛ فإنَّ فرض الضرائب عليها سيحدُّ من الإقبال على الاستثمار.

٦- النظام المصرفي وتشريعاته: إذ يعتمد الاستثمار على رأس المال اللازم لتمويل المشروع الإنتاجي. وفي حال توجَّه المُستثمر إلى الاقتراض من إحدى المؤسسات المصرفية التي تمنح القروض، فهذا يعني أنَّه سيضطرُّ إلى التعامل مع البنوك التجارية، أو البنوك الإسلامية. وقد تعرَّفنا في صفوف سابقة الخدمات التي تُقدِّمها كلُّ من هذه البنوك، والفروق بينها. فإذا لجأ المُستثمر إلى الاقتراض من البنوك التجارية، فإنَّه سيتحمَّل كلفة تُسمَّى الفائدة، وهي تقاس بالسعر. وهذا يعني أنَّ سعر الفائدة هو كلفة استثمار رأس المال النقدي التي يدفعها المُستثمر إلى المؤسسات المانحة للقروض.

يُسهِّم سعر الفائدة بفاعلية في توجيه الاستثمار، شأنه في ذلك شأن الضرائب؛ فعندما تريد الدولة توجيه الاستثمار في قطاع اقتصادي مُعيَّن، فإنَّها تلجأ إلى تخفيض أسعار الفائدة على قروض الاستثمار الممنوحة للاستثمار في هذا القطاع، في حين ترفعها على القروض الموجهة إلى الاستثمار في القطاعات الأخرى.

وقد يُفضِّل المُستثمر التعامل مع البنوك الإسلامية الخاضعة لأحكام الشريعة الإسلامية التي تُقدِّم خدمات مصرفية كتلك التي تُقدِّمها البنوك التجارية، غير أنَّها لا تتعامل بالفائدة المخالفة لأحكام الشريعة الإسلامية، بل تتسم علاقتها بالعملاء على أساس علاقة الشريك بشريكه، فتُقدِّم الأموال لعملائها بأساليب مختلفة، مثل: المشاركة، والمضاربة، والإجارة المنتهية بالتملك، والمرابحة؛ وهي نوع من أنواع البيوع، يُقصد بها بيع البضاعة بالسعر نفسه الذي اشتراها به البائع، مضافاً إليه ربح معلوم مُحدَّد سلفاً (الثمن)، يُدفع للبنك في صورة أقساط مُتَّفَق عليها بين البنك والمُستثمر.

٧- البيئة التشريعية والقانونية؛ إذ تُعدُّ هذه البيئة أحد العوامل المُهمَّة للمناخ الاستثماري. فالمُستثمر بحاجة إلى الشعور بالأمان، ولا شيء يبعث في نفسه هذا الشعور، ويُحفِّزه إلى الاستثمار برأس المال سوى القوانين التي تحفظ حقه، والجهاز القضائي العادل الذي يُنصفه، والثبات في التشريعات والقوانين، وعدم تعديلها في أوقات متقاربة.

وتأسيساً على ذلك، فإنَّ سيادة القانون، ووجود بيئة تشريعية وقانونية ثابتة يحترمها أفراد المجتمع كافةً، واعتماد جهاز قضائي وأمني كفء وذو خبرة عالية ومهنية محترفة؛ كل ذلك يُعدُّ من العوامل المُهمَّة الجاذبة للاستثمار.

ففي الأردن - مثلاً - تتولَّى وحدة حماية المُستثمر نشر دوريات أمنية ثابتة ومُتحرِّكة في التجمعات الصناعية وحولها بحسب المقتضيات الأمنية، فضلاً عن الجانب الاستخباراتي في جمع المعلومات الأمنية بمختلف الطرائق، والتحقُّق منها، والتحقيق فيها، واتخاذ الإجراءات الحازمة بخصوصها، والتعامل المباشر والمتخصِّص والصارم في الشكاوى والقضايا التي تردُّ من بعض المُستثمرين.

٨- النظام الإداري؛ إذ يُسهم النظام الإداري في الدولة إسهاماً كبيراً في جذب الاستثمار. فالمُستثمر صاحب رأس المال يهملُ أن تكون الإجراءات الإدارية واضحة ومرنة، بعيداً عن دوامة الروتين في الحصول على الموافقات والتراخيص اللازمة من الجهات المختلفة، مثل: وزارة الصناعة والتجارة والتموين، وشركة الكهرباء، والبلديات. ويهملُ أيضاً أن يتجنَّب مشقة متابعة هذه الإجراءات بتوفير نافذة إلكترونية واحدة ضمن مكتب الاستثمار لمتابعة الإجراءات جميعها. وبهذا، فإنَّ الجهاز الإداري الكفء والفاعل يزيد من جاذبية المناخ الاستثماري، خلافاً للجهاز الإداري المترهل الذي يُعدُّ سبباً رئيساً في تدني هذه الجاذبية، وطرده الاستثمار.

• ناقش الطلبة في ما يأتي:

إنَّ المناخ الاستثماري الجاذب للاستثمار يتطلَّب وجود تلك العوامل مُجمعةً؛ لحفز المُستثمرين على التوجُّه إلى الاستثمار في المشروعات الإنتاجية. ولكي تتوافر في الأردن البيئة الاستثمارية الجاذبة؛ يجب توافر العديد من المزايا فيها. فما مزايا المناخ الاستثماري في الأردن؟

النشاط (٣)

مزايا المناخ الاستثماري في الأردن.

الهدف:

يهدف هذا النشاط إلى مساعدة الطلبة على تعرّف مزايا المناخ الاستثماري في الأردن.

التعليمات:

- وُزِعَ على كل طالب نسخة من الحالة (١-٣): المناخ الاستثماري في الأردن.
- اطلب إلى كل طالب تدوين أهم النقاط التي يستنتجها من الحالة عن المناخ الاستثماري في الأردن ومزاياه.
- وجّه كل طالب إلى مناقشة زميله في هذه النقاط، ثم الاتفاق على نقاط مُشتركة.
- اطلب إلى كل ثنائي عرض النتائج التي يتوصلان إليها أمام أفراد المجموعات الأخرى.
- ناقش أفراد المجموعات في النتائج التي يتوصلون إليها.

أراد مُستثمر أجنبي الاستثمار في إحدى الدول العربية؛ لذا درس المناخ الاستثماري في خمس دول، من بينها الأردن. وبعد تحليله نتائج الدراسة وجد أن الأردن هو البلد الأفضل لاستثماره؛ لما يتصف به من مناخ استثماري تسوده العديد من المحفّزات والمزايا. ففي أثناء بحثه عن أكثر الأماكن مُناسبة لمشروعاته، تبين له أن الأردن بلد سياحي كغيره من البلدان الأخرى من حيث وجود العديد من الأماكن التاريخية والأثرية التي يرتادها السياح، بيد أن ما يميّزه من غيره هو الاستقرار الأمني الذي يجذب إليه مزيداً من السياح، والعلاقات الجيدة مع دول الجوار بفضل جهود القيادة الهاشمية الحكيمة الرشيدة، فضلاً عن توافر القوى العاملة في هذا البلد الذي يسعى دائماً إلى إعداد الشباب لسوق العمل، ويحرص على تعليمهم وتدريبهم في مختلف مجالات الحياة. في أثناء مناقشة المُستثمر المُتخصّصين في هذه المزايا، لفت انتباهه أن رأس مال الأردن هو موارده البشرية، وما تتصف به من معرفة وعلم، واقتصاده القائم على الاقتصاد المعرفي (نظاماً الإنتاج والاستهلاك المُعتمدان على رأس المال الفكري) الذي يُركّز على الإبداع، والمعرفة التقنية، والتكنولوجيا؛

وهي عوامل إنتاجية لا تنضب، خلافاً للدول التي تعتمد في اقتصادها على رأس المال والعمل فقط أساساً للإنتاج؛ أي على الموارد المادية التي قد تنضب يوماً ما، فتتوقف عجلة التنمية المستدامة. لفت انتباهه أيضاً بدء توجه البنية التحتية الحديثة إلى التكنولوجيا والطاقة المتجددة المتوافرة في الأردن؛ ما يزيد من جاذبية المستثمرين إليه. يضاف إلى ذلك أن الأردن يعد بيئة حاضنة للأعمال؛ إذ يتيح الوصول إلى أكثر من مليار مُستهلك نتيجة للعديد من السياسات والاتفاقيات التجارية والاقتصادية المختلفة. بعد هذه النتائج كلها توجهت أنظار المُستثمر الأجنبي إلى اختيار الأردن مقراً لإقامة مشروعاته الاستثمارية.

الحالة (٣-١): المناخ الاستثماري في الأردن.

• وضح للطلبة ما يأتي:

مزايا المناخ الاستثماري في الأردن

يحظى الأردن بمناخ استثماري مُتعدد المزايا، وهذه أبرزها:

- ١- الأمان والاستقرار.
- ٢- العلاقات الجيدة بدول الجوار على المستوى الإقليمي.
- ٣- توافر القوى العاملة الخبيرة والمدربة.
- ٤- اعتماد الاقتصاد المعرفي الذي يقوم على الإبداع والتكنولوجيا والمعرفة التقنية بوصفها أهم عوامل الإنتاج، خلافاً للاقتصاد العادي الذي يعتمد رأس المال والعمل أساساً لعملية الإنتاج.
- ٥- توافر البنى التحتية المناسبة، مثل: أنظمة النقل المتعددة، إضافة إلى التطور التكنولوجي، وبدء التوجه إلى الاعتماد على الطاقة المتجددة؛ ما يسهم في زيادة عدد المُستثمرين الأجانب في الأردن.
- ٦- وجود بيئة حاضنة للأعمال تتيح للمُستثمرين الوصول إلى أكثر من مليار مُستهلك؛ نتيجة للعديد من السياسات والاتفاقيات التجارية والاستثمارية والاقتصادية المختلفة.

• ناقش الطلبة في ما يأتي:

تعرفنا سابقاً أن الاستثمار يُسهم في تحويل رؤوس الأموال من شكلها النقدي إلى مشروعات إنتاجية سلعية أو خدمية؛ بغية تحقيق الأرباح، وتنمية الثروة، ولكن السؤال الذي يتوارد إلى الذهن هو: إذا توافر المناخ الاستثماري الجاذب للاستثمار، فهل يستطيع الأفراد الاستثمار في أي مجال من دون الاستناد إلى واقع علمي مدروس ومخطط له؟

النشاط (٤)

الدراسات المتعلقة بالمشروعات الاستثمارية.

الهدف:

يهدف هذا النشاط إلى مساعدة الطلبة على تحديد الدراسات المتعلقة بالمشروعات الاستثمارية.

التعليمات:

• وجّه الطلبة إلى الجلوس في حلقة دائرية.

• ناقش الطلبة في الأسئلة الآتية:

- ١- ما النهاية المتوقعة لأي مشروع لا يقترن بطلب استهلاكي على منتجاته؟ ولماذا؟
النهاية المتوقعة لأي مشروع لا يقترن بطلب استهلاكي على منتجاته هي الخسارة أو إغلاق المشروع؛ نظراً إلى عدم إقبال الزبائن على شراء منتجاته، وهو ما يؤدي إلى انخفاض مبيعاته، وتراجع إيراداته.
- ٢- إلام يستند أي استثمار عند إنشائه؟
يستند أي استثمار عند إنشائه إلى فكرة تتولد نتيجة لحاجة اجتماعية معينة، يتلمسها وعي المُستثمر في شكل مُحدد يُحقّق له الربح؛ إذ من غير المجدي - مثلاً - إنشاء المُستثمر معملاً لإنتاج الأطعمة البحرية في منطقة لا يتناول فيها الأفراد اللحوم والأسماك.
- ٣- هل تُعدّ الحاجة الاجتماعية فقط دافعاً إلى الاستثمار وإنشاء المشروع؟ برّر إجابتك.
لا، لا تُعدّ الحاجة الاجتماعية فقط دافعاً إلى الاستثمار وإنشاء المشروع؛ إذ توجد العديد من الحاجات الاجتماعية التي تتطلّب من الأفراد المُستهدفين امتلاك المال اللازم للوفاء بها، ثم إشباعها، وإيجاد الطرائق المناسبة لتوفيرها. وهذا يقود المُستثمر إلى دراسة القوّة الشرائية المتوافرة، واحتمال تغييرها مستقبلاً؛ فمن غير المعقول - مثلاً - إنشاء مشروعات لإنتاج سيارات فاخرة في بلد فقير قلماً يستطيع مواطنوه الحصول على لقمة العيش.
- ٤- ما الدراسات الرئيسية التي تساعد المُستثمر على تقرير مدى نجاعة فكرته؟
الدراسات الرئيسية التي تساعد المُستثمر على تقرير مدى نجاعة فكرته تتمثل في ثلاث دراسات رئيسية:

١- الدراسة السوقية:

تشمل دراسة العناصر الآتية:

- أ - العرض والطلب.
- ب- خصائص الفئة المُستهدَفة وطبيعتها.
- ج- الدخل والقدرة الشرائية.
- د - سعر السلعة.
- هـ- المنافسون.
- و- منافذ البيع والشراء.

٢- الدراسة الفنية:

تشمل دراسة العناصر الآتية:

- أ - موقع المشروع.
- ب- توافر الخدمات الضرورية للمشروع.
- ج- توافر المواصلات.
- د -سهولة الوصول إلى المنتجات.
- هـ- توافر الآلات والمعدات.
- و- توافر المواد الخام.
- ز- توافر الأيدي العاملة الخبيرة والمُدرَّبة.

٣- الدراسة المالية:

تشمل دراسة العناصر الآتية:

- أ - حساب التكاليف.
- ب- تحديد حجم التمويل اللازم.
- ج- توقُّع الإيرادات.
- د -تقييم جدوى المشروع المالية.

هـ- هل يتعيَّن على المُستثمرِ عمل دراسات أُخرى؟ حدِّدها إن وُجِدَت.

نعم، يتعيَّن على المُستثمرِ أيضًا دراسة المشروعات الاستثمارية اجتماعيًا، بحيث تشمل ما يأتي:

- أ - بيان مدى تحقُّق الأهداف الاجتماعية المنشودة.
- ب- تحديد طبيعة المنافع التي ستستفيد منها فئات المجتمع جميعها.

ج- تعرّف الآثار المترتبة على المشروع، والفئات التي قد تستفيد من المشروع بصورة غير مباشرة. فمثلاً، عند إنشاء مشروع للكبريت يُمكن تحفيز بعض المزارعين إلى زراعة الأشجار التي تُستخدم في إنتاج أعواد الكبريت. وعند الاهتمام بتعبيد الطرق والمناطق الأثرية والتاريخية وتوفير الخدمات الأساسية فيها، فإنّ أعداد السيّاح ستزداد، فينشط القطاع السياحي باستقطاب المُستثمرين الذين يسارعون إلى إنشاء مشروعات سياحية مُتعدّدة.





أسئلة الدرس

١- تتضمن دراسة الجدوى الاقتصادية للمشروعات العديد من الدراسات التي يقوم بها المستثمر للتحقق من جدوى فكرته:

أ- اذكر ثلاث دراسات رئيسة منها.

- الدراسة السوقية.

- الدراسة الفنية.

- الدراسة المالية.

ب- ما العناصر الرئيسية لكل دراسة من هذه الدراسات؟

١- الدراسة السوقية:

تشمل دراسة العناصر الآتية:

أ- العرض والطلب.

ب- خصائص الفئة المستهدفة وطبيعتها.

ج- الدخل والقدرة الشرائية.

د- سعر السلعة.

هـ- المنافسون.

و- منافذ البيع والشراء.

٢- الدراسة الفنية:

تشمل دراسة العناصر الآتية:

أ- موقع المشروع.

ب- توافر الخدمات الضرورية للمشروع.

ج- توافر المواصلات.

د- سهولة الوصول إلى المنتجات.

هـ- توافر الآلات والمعدات.

و- توافر المواد الخام.

ز- توافر الأيدي العاملة الخبيرة والمدربة.

٣- الدراسة المالية:

تشمل دراسة العناصر الآتية:

أ- حساب التكاليف.

ب- تحديد حجم التمويل اللازم.

ج- توقع الإيرادات.

د- تقييم جدوى المشروع المالية.

٢- ضع إشارة (✓) إزاء العبارة الصحيحة، وإشارة (X) إزاء العبارة غير الصحيحة في ما يأتي:

أ - كلما كان الجهاز الإداري كُفئاً وفاعلاً زادت جاذبية المناخ الاستثماري. (✓)

ب- عند فرض الضرائب على عوامل الإنتاج أو المنتجات نفسها، فإن تكاليف الإنتاج تزيد، فتزداد القوة التنافسية للمنتجات. (X)

ج- المُستثمر صاحب رأس المال لا يهتمُّه وضوح الإجراءات الإدارية. (X)

د- من مزايا المناخ الاستثماري في الأردن الاعتماد على الاقتصاد المعرفي. (✓)

٣- علل ما يأتي:

أ- المجتمعات التي يمتلك أفرادها قوة شرائية جيدة تُعدُّ بيئات مُحفِّزة إلى الاستثمار في المشروعات التي تُركِّز على استيراد السلع من الخارج.

المجتمعات التي يمتلك أفرادها قوة شرائية جيدة تُعدُّ بيئات مُحفِّزة إلى الاستثمار في المشروعات التي تُركِّز على استيراد السلع من الخارج؛ لأنَّ ذلك يزيد من قدرتها على شراء المنتجات، فيزداد الطلب على السلع.

ب- يُسهم النظام الضريبي إسهاماً فاعلاً في توجيه الاستثمار.

تُعدُّ الضرائب من أهمَّ الإيرادات التي لا يُمكن لأيِّ دولة الاستغناء عنها، وهي تُسهم إسهاماً فاعلاً في توجيه دفعة الاستثمار؛ لأنها تُقلل من مستوى العائد على المشروع. فإذا كان معدل العائد على المشروع أعلى من معدل الضرائب، فإن قطاع الاستثمار يشهد تطوراً وازدهاراً مستمراً. أمَّا إذا زادت الضرائب، وقلَّ العائد على المشروع، فإنَّ البيئة تصبح طاردة للاستثمار، أو تؤدي إلى توقفه.

منهاجي

متعة التعليم الهادف



٤- برأيك، هل يُعدُّ الموقع الجغرافي أحد العوامل المؤثرة في المناخ الاستثماري؟ برّر إجابتك.

نعم، يُعدُّ الموقع الجغرافي أحد العوامل المؤثرة في المناخ الاستثماري؛ لأنه يمتاز اقتصادياً بقربه من الأسواق الاستهلاكية، وإمكانية الوصول إلى الموارد الطبيعية بسهولة وأقل التكاليف، وتوافر الخدمات المتعلقة بالمشروع، مثل: شبكة الإنترنت، والكهرباء، والماء، والمواصلات.

٥- برأيك، لماذا يُعدُّ المناخ الاستثماري في الأردن بيئة حاضنة للأعمال؟

يُعدُّ المناخ الاستثماري في الأردن بيئة حاضنة للأعمال؛ لأنه يتيح للمُستثمرين الوصول إلى أكثر من مليار مُستهلك؛ نتيجةً للعديد من السياسات والاتفاقيات التجارية والاستثمارية والاقتصادية المختلفة.

(١) أداة التقييم الخاصة بالعمل على أنشطة الدرس:

استراتيجية التقييم: الملاحظة.

أداة التقييم: قائمة شطب.

الرقم	معيّار الأداء	نعم	لا
١	يعمل بفاعلية ضمن المجموعة.		
٢	يشارك في وضع الأفكار.		
٣	يُعبّر عن آرائه بحرية.		
٤	يحترم وجهات نظر الآخرين.		
٥	يساعد زملاءه في الفريق على تحقيق النّاتج المطلوب.		
٦	يتواصل مع الآخرين بإيجابية.		

(٢) أداة التقييم الخاصة بنتائج التعلّم الخاصة بالدرس:

استراتيجية التقييم: الملاحظة.

أداة التقييم: سُلمّ تقدير.

الرقم	معيّار الأداء	ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول
١	يُعرّف مفهوم المناخ الاستثماري.				
٢	يستنتج العوامل المؤثرة في المناخ الاستثماري.				
٣	يوضّح مزايا المناخ الاستثماري في الأردن.				
٤	يُحدّد الدراسات المتعلقة بالمشروعات الاستثمارية.				

الدرس الثالث القرار الاستثماري

نتائج التعلُّم الخاصة بالدرس:
يُتَوَقَّع من الطالب بعد انتهاء هذا الدرس أن يكون قادرًا على:

- تحديد مبادئ القرار الاستثماري.
- حساب العائد على الاستثمار.
- تمييز العوامل المؤثرة في القرار الاستثماري.
- بيان مُحدِّدات (صعوبات) الاستثمار.

المفاهيم والمصطلحات:

أساليب التدريس:

- العمل الجماعي.
- التدريس المباشر.
- العصف الذهني.
- بطاقات الخبير.
- لعب الأدوار.
- المطابقة.



عند الاستثمار في قطاع ما يتعين على المُستثمر أولاً التأكد أن قراره الاستثماري صائب، وأنه سيعود عليه بالنفع، ويحقق له العائد المُتوقع. وحتى يتمكن من اتخاذ هذا القرار، يجب عليه تعرّف العوامل المؤثرة فيه، والصعوبات والمُعوقات التي تعترض سبيل تحقيقه، فضلاً عن المقارنة بين الفرص الاستثمارية المتوافرة، ثم اختيار الفرصة المناسبة بعد التحقق من ملاءمتها للفئة المُستهدفة، وإمكانية التنوع في أكثر من مجال أو فرصة استثمارية، في ما يُعرّف بالقرار الاستثماري. فما المبادئ التي تحكم القرار الاستثماري؟ وما طبيعة العوامل المؤثرة فيه؟ وما الصعوبات التي تُعوقه؟

النشاط (١)

مبادئ القرار الاستثماري.

يهدف هذا النشاط إلى مساعدة الطلبة على تحديد مبادئ القرار الاستثماري.

الهدف:

التعليمات:

- وزّع الطلبة إلى مجموعات، ثم سَمِّ كلاً منها المجموعة الأم.
- امنح كل طالب في المجموعة الواحدة رقماً من (١) إلى (٤).
- اطلب إلى الطلبة الذين يحملون الرقم (١) تكوين مجموعة اسمها مجموعة الخبير (١)، والذين يحملون الرقم (٢) تكوين مجموعة اسمها مجموعة الخبير (٢)، والذين يحملون الرقم (٣) تكوين مجموعة اسمها مجموعة الخبير (٣)، والذين يحملون الرقم (٤) تكوين مجموعة اسمها مجموعة الخبير (٤).

• وزّع على المجموعات بطاقات الخبراء كالتالي:

- المجموعة الأولى: بطاقة الخبير رقم (١): مبدأ الاختيار.
- المجموعة الثانية: بطاقة الخبير رقم (٢): مبدأ المقارنة.
- المجموعة الثالثة: بطاقة الخبير رقم (٣): مبدأ الملاءمة.
- المجموعة الرابعة: بطاقة الخبير رقم (٤): مبدأ التنوع.

- اطلب إلى أفراد كل مجموعة من مجموعات الخبراء الاطلاع على بطاقة الخبير خاصتهم، ودراسة محتوياتها، ومناقشتها، ثم تدوين أهم النقاط التي وردت فيها.
- أخبر الطلبة الخبراء أنهم سيعودون إلى مجموعاتهم الأم بعد انتهاء المهام المنوطة بهم، وامنح كل خبير منهم (٣) دقائق لنقل خبرته إلى أفراد المجموعة، وتوضيح اللازم لهم، بدءاً بخبراء المجموعة الأولى الذين أُسندت إليهم مَهْمَةٌ مناقشة بطاقة الخبير (١)، ثم خبراء المجموعة الثانية الذين أُسندت إليهم مَهْمَةٌ مناقشة بطاقة الخبير (٢)، وهكذا حتى يُكْمَل بقية الخبراء نقل خبراتهم، وتكتمل الموضوعات داخل المجموعات الأم.
- ناقش الطلبة في أهم المعلومات التي يتوصلون إليها.

مبدأ الاختيار

يبحث المُستثمِر عن الفرص الاستثمارية المتعدّدة، ثم يختار أنسبها ليُستثمِر فيها مدخراته بدلاً من توظيفها في أول فرصة استثمارية تتاح له، وهذا يُحتمُّ عليه استشارة المُتخصّصين من ذوي الخبرة في مجال الاستثمار الذي قرّر الخوض فيه.

بطاقة الخبير رقم (١): مبدأ الاختيار.

مبدأ المقارنة

يتعيّن على المُستثمِر المقارنة بين البدائل الاستثمارية لاختيار أكثرها مناسبة له، وذلك بدراستها، وتحليلها، والمفاضلة بينها بناءً على نتائج التحليل.

بطاقة الخبير رقم (٢): مبدأ المقارنة.

مبدأ الملاءمة

يختار المُستثمِر مجال الاستثمار الذي يرغب فيه بناءً على رغباته، وميوله، ورأس ماله، وعمره، وطبيعة عمله، وحالته الاجتماعية. فلكل مُستثمِر نمط معين يُفضّله، ويُحدّد درجة اهتمامه بالعناصر الأساسية لقرار استثماره في مجال معين. وهذه العناصر هي: معدل العائد على الاستثمار، ودرجة المخاطرة التي يتصف بها الاستثمار، ومقدار السيولة لدى المُستثمِر.

بطاقة الخبير رقم (٣): مبدأ الملاءمة.

مبدأ التنويع

يلجأ المُستثمر إلى الاستثمار في مجالاتٍ عدّة؛ بُغْيَةً توزيع رأس المال المُستخدَم في الاستثمار، للحد من المخاطر الاستثمارية.

بطاقة الخبير رقم (٤): مبدأ التنويع.

بطاقات الخبراء (٣-١): مبادئ القرار الاستثماري.

• وضح للطلبة ما يأتي:

مبادئ القرار الاستثماري

في ما يأتي المبادئ التي يتعيّن على المُستثمر مراعاتها عند اتخاذ قرار استثماري:

- ١- مبدأ الاختيار: يبحث المُستثمر عن الفرص الاستثمارية المتعدّدة، ثم يختار أنسبها ليُستثمر فيها مدخراته بدلاً من توظيفها في أول فرصة استثمارية تتاح له، وهذا يُحتّم عليه استشارة المتخصّصين من ذوي الخبرة في مجال الاستثمار الذي قرّر الخوض فيه.
 - ٢- مبدأ المقارنة: يتعيّن على المُستثمر المقارنة بين البدائل الاستثمارية لاختيار أكثرها مناسبة له، وذلك بدراستها، وتحليلها، والمفاضلة بينها بناءً على نتائج التحليل.
 - ٣- مبدأ التنويع: يلجأ المُستثمر إلى الاستثمار في مجالاتٍ عدّة؛ بُغْيَةً توزيع رأس المال المُستخدَم في الاستثمار، للحد من المخاطر الاستثمارية.
 - ٤- مبدأ الملاءمة: يختار المُستثمر مجال الاستثمار الذي يرغب فيه بناءً على رغباته، وميوله، ورأس ماله، وعمره، وطبيعة عمله، وحالته الاجتماعية. فكل مُستثمر نمط معين يُفضّله، ويُحدّد درجة اهتمامه بالعناصر الأساسية لقرار استثماره في مجال معين. وهذه العناصر هي:
 - أ- معدل العائد على الاستثمار: مقياس يُعبّر عن العلاقة بين القيمة المصروفة على الاستثمار في الأعمال والقيمة التي تم الحصول عليها بوصفها عائداً؛ بهدف التحقق من جدوى الاستثمارات.
- يُحسب العائد على الاستثمار بطرح قيمة الاستثمار الأولية (تكلفة الاستثمار الإجمالية) من قيمة الاستثمار النهائية (إجمالي الإيرادات)، ثم تقسيمها على قيمة الاستثمار الأولية، ثم ضرب الناتج في ١٠٠:

$$\text{العائد على الاستثمار} = \frac{\text{قيمة الاستثمار النهائية} - \text{قيمة الاستثمار الأولية}}{\text{قيمة الاستثمار الأولية}} \times 100\%$$

- ب- درجة المخاطرة التي يتصف بها الاستثمار.
- ج- مقدار السيولة لدى المُستثمر.

النشاط (٢)

العائد على الاستثمار.

يهدف هذا النشاط إلى مساعدة الطلبة على حساب العائد على الاستثمار.

الهدف:

التعليمات:

- وزع الطلبة إلى مجموعات.
- وجّه أفراد كل مجموعة إلى مناقشة المعادلة الرياضية الآتية التي تُبين كيفية حساب العائد على الاستثمار:

$$\text{العائد على الاستثمار} = \frac{\text{قيمة الاستثمار النهائية} - \text{قيمة الاستثمار الأولية}}{\text{قيمة الاستثمار الأولية}} \times 100\%$$

- وزّع على كل مجموعة نسخة من ورقة العمل (٢-٣): العائد على الاستثمار.
- اطلب إلى أفراد كل مجموعة الاطلاع على ورقة العمل.
- وجّه أفراد كل مجموعة إلى مناقشة ورقة العمل، ثم إجابة السؤال الوارد فيها.
- اطلب إلى أفراد كل مجموعة عرض إجابة السؤال أمام أفراد المجموعات الأخرى.
- ناقش أفراد كل مجموعة في إجابة السؤال.

استثمر أحد المُستثمرين في مشروع إنتاجي، بتكلفة مقدارها ٢٠٠٠٠٠ دينار. وبعد مرور سنة حقَّق المشروع إيرادات بلغت ٥٠٠٠٠٠ دينار.
المطلوب:
حساب العائد على الاستثمار.

ورقة العمل (٣-٢): العائد على الاستثمار.

حساب العائد على الاستثمار:

$$\text{العائد على الاستثمار} = \frac{٢٠٠٠٠٠ - ٥٠٠٠٠٠}{٢٠٠٠٠} \times ١٠٠\% = ١٥٠\% \text{ أو } ١,٥$$

كل دينار استُثمر في المشروع حقَّق ربحًا مقداره ١٥ قرشًا، بما نسبته ١٥٠٪.

• ناقش الطلبة في ما يأتي:

بعد مراعاة المُستثمر المبادئ جميعًا عند اتخاذ القرار الاستثماري، ما العوامل التي تُؤثر في هذا القرار؟



العوامل المؤثرة في القرار الاستثماري.

النشاط (٣)

يهدف هذا النشاط إلى مساعدة الطلبة على تمييز العوامل المؤثرة في القرار الاستثماري.

الهدف:

التعليمات:

- وزّع الطلبة إلى ست مجموعات.
- وزّع على كل مجموعة بطاقة واحدة من البطاقات (١-٣): العوامل المؤثرة في القرار الاستثماري.
- وجه أفراد كل مجموعة إلى الاطلاع على البطاقة، ثم تنفيذ المطلوب فيها.
- اطلب إلى أفراد كل مجموعة عرض ما نفذوه أمام أفراد المجموعات الأخرى.
- ناقش أفراد كل مجموعة في أهم ما توصلوا إليه.

المخاطرة

عدم التمكن من توقع العائد من الاستثمار (ربح المشروع)، والخوف من الخسارة.

المطلوب:

إعداد مشهد تمثيلي يبيّن كيفية تأثير عنصر المخاطرة في المُستثمر عند اتخاذه القرار الاستثماري.

البطاقة رقم (١).

منهاجي

متعة التعليم الهادف



الفرص البديلة

إنشاء مصنع لإنتاج الألبان والأجبان، أو إنتاج المعلبات.

المطلوب:

كتابة تقرير صحفي عن تأثير الفرص البديلة في المُستثمر عند اتخاذ القرار الاستثماري.

البطاقة رقم (٢).

العوامل البيئية

تقلبات الطقس، وتغيُّر المناخ.

المطلوب:

تصميم إعلان تلفزيوني يبيِّن كيف تُؤثر العوامل البيئية في المُستثمر عند اتخاذ القرار الاستثماري.

البطاقة رقم (٣).

مصادر التمويل

عدم كفاية المدخرات الشخصية، والتوجُّه إلى الاقتراض.

المطلوب:

إعداد نشرة إخبارية تُبيِّن كيف تُؤثر مصادر التمويل في المُستثمر عند اتخاذ القرار الاستثماري.

البطاقة رقم (٤).

منهاجي

متعة التعليم الهادف



درجة المنافسة

وجود عدد كبير من المنافسين في السوق المُستهدفة الذين يصنعون المُنتج نفسه الذي يراد الاستثمار في إنتاجه.

المطلوب:

عمل رسم كاريكاتيري يبيّن كيف تُؤثّر درجة المنافسة في المُستثمر عند اتخاذ القرار الاستثماري.

البطاقة رقم (٥).

الوقت

التطور التكنولوجي، وتغيّر السلوكات والتوجّهات بمرور الزمن.

المطلوب:

تنظيم جلسة تدريبية تُبيّن كيف يُؤثّر عنصر الوقت في المُستثمر عند اتخاذ القرار الاستثماري.

البطاقة رقم (٦).

البطاقات (١-٣): العوامل المؤثرة في القرار الاستثماري.

• وضح للطلبة ما يأتي:

العوامل المؤثرة في اتخاذ القرار الاستثماري

توجد عوامل عدة تؤثر في اتخاذ المُستثمر قراره الاستثماري، ويمثلها الشكل (٣-١)، وهذه أبرزها:

١- المخاطرة: يُقصد بها التباين بين العوائد الفعلية والعوائد المُتوقَّعة للمشروع الاستثماري؛ أي عدم التحقق من العائد المُتوقَّع على الاستثمار. فكلما زادت درجة المخاطرة في مجال الاستثمار قلَّ الإقبال على الاستثمار فيه.

مثال:

أراد أحد المُستثمرين الاستثمار في مشروع لإنتاج الملابس الرياضية لطلبة المدارس الخاصة، وقد وجد أنَّ إقبال الفئة المُستهدفة على هذا النوع من الملابس كبير، غير أنَّ الدراسات التي قام بها أكَّدت أنَّ المدارس الخاصة تُقرِّر تغيير تصميم الملابس الرياضية في أوقات غير مُحدَّدة، أو غير معروفة؛ ما يزيد من درجة المخاطرة مستقبلاً، ولهذا غيَّر المُستثمر قراره الاستثماري.

٢- الفرص البديلة: المنافع المُتوقَّعة التي سيفقدُها المشروع من البديل الذي لم يُختر نتيجة اختيار بديل أفضل.

مثال:

يملك شخص قطعة أرض ثمنها ٥٠٠٠٠ دينار، ويُمكنه إنشاء مشروع تجاري عليها، مثل: محطة وقود، ومُجمَّع سكني، ومطعم. وقد كان هدفه من الاستثمار تحقيق ربح نسبته ١٥٪ زيادةً على قيمة الأرض، فماذا يختار؟

إذا قرَّر هذا الشخص - فرضاً - بناء مُجمَّع سكني، فإنَّه سيخسر العائد الذي قد يحصل عليه في حال اختياره إنشاء محطة الوقود أو المطعم. وإذا افترضنا أنَّ المُجمَّع السكني حقَّق عائداً أقل من تلك النسبة المُتوقَّعة، فإنَّه سيخسر فرصة بناء محطة الوقود. أمَّا إذا حقَّق المُجمَّع السكني عائداً أعلى، فإنَّه يكون قد أحسن الاختيار بحصوله على العائد الذي حدَّده.

٣- العوامل البيئية: تُؤثر العوامل البيئية المختلفة في اتخاذ القرار الاستثماري، مثل: التغيُّر المناخي، وتقلبات الطقس، ومعدلات تلوث الهواء والماء، وإعادة التدوير، والمواقف من الطاقة المُتجدِّدة، وقوانين حماية البيئة من التلوث، وحماية البيانات، وأمن المعلومات، وغير ذلك.

مثال:

أراد مُستثمر الاستثمار في مشروع لتوليد الطاقة الكهربائية من الرياح، وتبيَّن له أنَّ إنشاء المشروع في المناطق ذات المناخ الحار، مثل منطقة الأغوار، غير مُمكن، وأنَّه يتعيَّن عليه إنشاؤه في المناطق الجبلية العالية ذات المناخ البارد حيث تتوافر الرياح.

٤- مصادر التمويل: تُؤثر مصادر التمويل تأثيرًا كبيرًا في القرار الاستثماري.

مثال:

أراد مُستثمر إنشاء محطة شحن للسيارات الكهربائية باستخدام الطاقة البديلة، وكان حجم التمويل اللازم لذلك ١٠٠٠٠٠٠ دينار، يملك منها ٤٠٠٠٠٠ دينار؛ ما يوجب عليه اقتراض بقية المبلغ. ونظرًا إلى عدم وجود ضمانات كافية لديه، فإنه لم يستطع الحصول إلا على ٣٠٠٠٠٠ دينار فقط، وتعدّر عليه تأمين المبلغ اللازم للتمويل؛ لذا فإنه سيُغيّر قراره، أو قد يبحث عن مصادر تمويل بديلة إن أمكن.

٥- درجة المنافسة: وجود منافسين عدّة، وإقبال الأفراد على شراء مُنتجاتهم بصورة كبيرة، يُؤثر في القرار الاستثماري.

مثال:

إذا أراد مُستثمر إنشاء مشروع لإنتاج الأطعمة البحرية في مدينة العقبة، وتبيّن له وجود العديد من المشروعات الناجحة في هذا المجال، فإن ذلك سيؤثر في قراره، ويجعله يفكر أن يستثمر في مجال آخر، أو في منطقة أخرى.

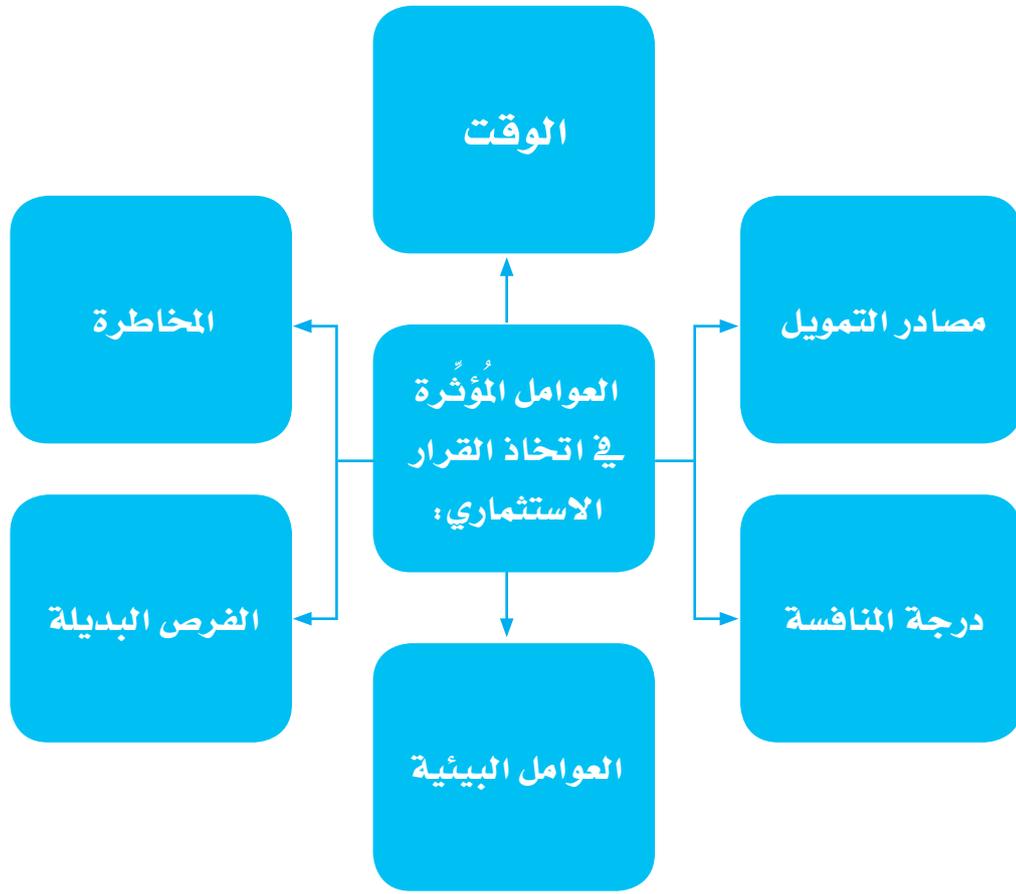
٦- الوقت: يتعيّن على المُستثمر أن يراعي عامل الوقت عند اتخاذ قرارًا استثماريًا، وكذلك مدى التغيّرات التي قد تحدث من لحظة اتخاذ القرار إلى وقت تنفيذ الاستثمار فعليًا.

مثال:

إذا أراد مُستثمر الاستثمار في مشروع لإنتاج الهواتف المحمولة ذات المواصفات والمزايا التي يرغبها الأفراد اليوم، وتبيّن له أنهم قد لا يرغبون في هذه المواصفات مستقبلاً بسبب التطور التكنولوجي المتسارع على مرّ الأيام، وإنما يتطلّعون إلى اقتناء هواتف محمولة ذات مواصفات أفضل؛ فإن ذلك سيؤثر في قراره الاستثمار في هذا المجال.

منهاجي
متعة التعليم الهادف





الشكل (١-٣): العوامل المؤثرة في اتخاذ القرار الاستثماري.



النشاط (٤)

مُحدِّدات الاستثمار.

الهدف:

يهدف هذا النشاط إلى مساعدة الطلبة على بيان مُحدِّدات الاستثمار.

التعليمات:

- وزّع الطلبة إلى مجموعات.
- اطلب إلى أفراد كل مجموعة الاطلاع على الجدول (٣-١): مُحدِّدات الاستثمار، الذي يتضمّن قائمتين، هما: القائمة (أ): مُحدِّدات الاستثمار، والقائمة (ب): أمثلة على مُحدِّدات الاستثمار.
- وجّه أفراد كل مجموعة إلى اختيار مُحدِّد الاستثمار المناسب من القائمة (أ)، ثم كتابته إزاء كل مثال في القائمة (ب).
- اطلب إلى أفراد كل مجموعة عرض إجابة السؤال أمام أفراد المجموعات الأخرى.
- ناقش أفراد كل مجموعة في إجابة السؤال.

منهاجي
متعة التعليم الهادف



القائمة (أ) : مُحدِّدات الاستثمار.

مُحدِّدات مالية.	مُحدِّدات إدارية.	مُحدِّدات سياسية.	مُحدِّدات فنية.	مُحدِّدات أُخرى.
------------------	-------------------	-------------------	-----------------	------------------

القائمة (ب) : أمثلة على مُحدِّدات الاستثمار.	مُحدِّدات الاستثمار
الضرائب.	مُحدِّدات مالية.
تعدُّد الاتجاهات السياسية.	مُحدِّدات سياسية.
الروتين.	مُحدِّدات إدارية.
عدم الاستقرار الأمني.	مُحدِّدات أُخرى.
دوران العمالة.	مُحدِّدات إدارية.
تغيُّر السياسات.	مُحدِّدات سياسية.
التقليد والمحاكاة (إنشاء مشروع مشابه لمشروع موجود).	مُحدِّدات أُخرى.
نقص أحد عناصر الإنتاج.	مُحدِّدات فنية.
نقص الخبرة الإدارية.	مُحدِّدات إدارية.
الرسوم.	مُحدِّدات مالية.
نقص الأيدي العاملة الخبيرة والمُدرَّبة.	مُحدِّدات فنية.
تعدُّد الإجراءات.	مُحدِّدات إدارية.
ندرة رأس المال.	مُحدِّدات مالية.
نقص الخبرة لدى المُستثمر.	مُحدِّدات إدارية.
عدم القيام بدراسات الجدوى.	مُحدِّدات فنية.

الجدول (٣-١) : مُحدِّدات الاستثمار.

• وضح للطلبة ما يأتي:

مُحدِّدات الاستثمار

من المُحدِّدات (الصعوبات) التي تحدُّ من الاستثمار:

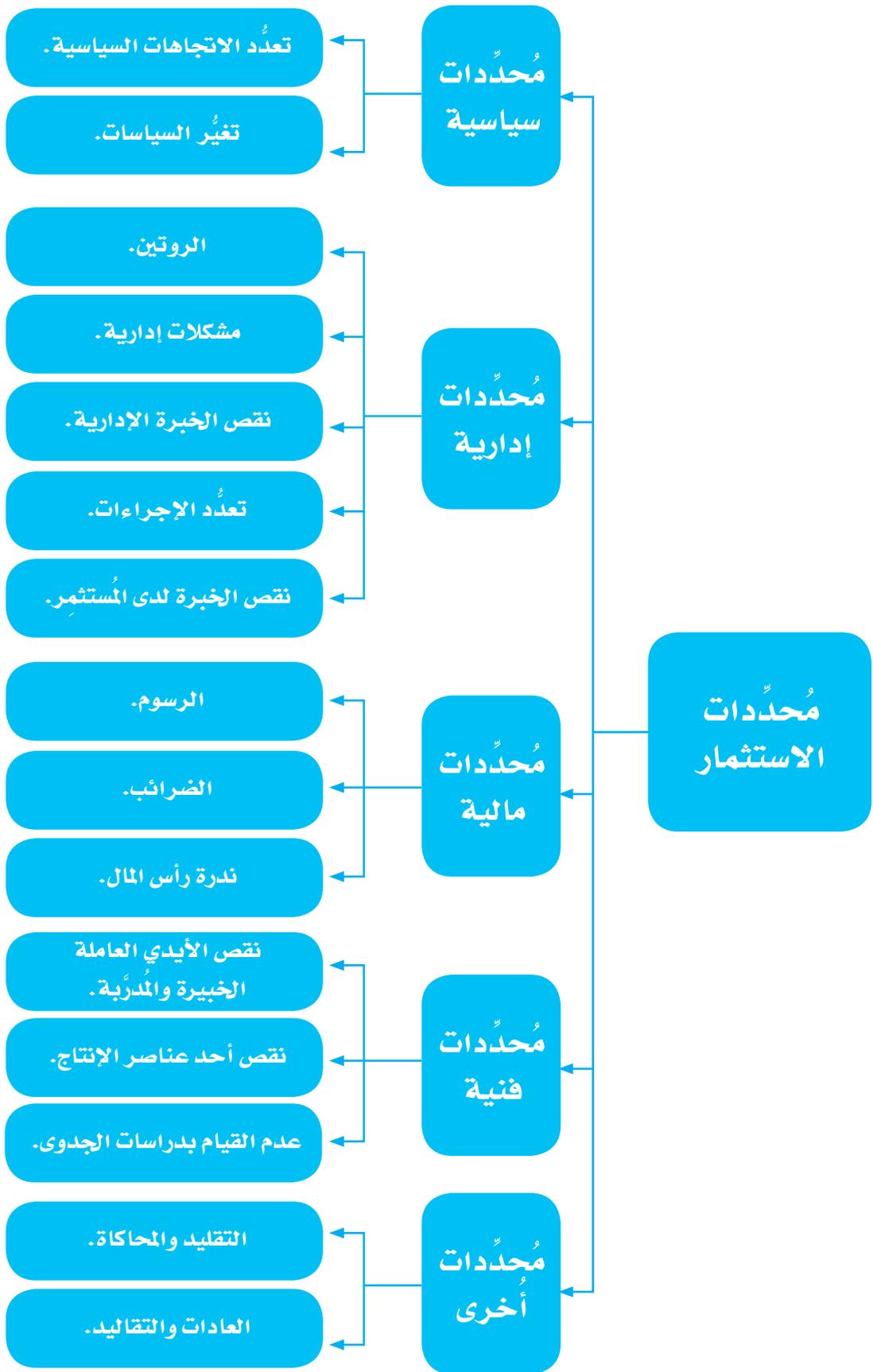
١- المُحدِّدات المالية: يُقصد بها الشؤون المالية، ومصادر التمويل، وكل ما يُعوق إمكانية الحصول على العائدات الاستثمارية المُتوقَّعة، مثل: زيادة الضرائب والرسوم، وندرة رأس المال، وصعوبة توفيره.

٢- المُحدِّدات الإدارية: يُقصد بها الشؤون الإدارية التي تحدُّ من أوجه الاستثمار، أو إنشاء المشروعات الاستثمارية، مثل: الروتين، وتعدُّد الإجراءات الإدارية وعدم مرونتها، ونقص الخبرات الإدارية لدى القائمين على الاستثمار والمُستثمر نفسه، والمشكلات الإدارية مثل دوران العمل؛ وهو تغيير عدد العاملين في المنشأة نتيجة تركهم العمل في وقت ما.

٣- المُحدِّدات السياسية: يُقصد بها الظروف والأحوال السياسية السائدة في المنطقة، وتقلُّباتها، مثل: تحديد الحد الأدنى للأجور، ومواقع المشروعات الجديدة، وتعدُّد الاتجاهات السياسية، وعدم الاستقرار السياسي.

٤- المُحدِّدات الفنية: يُقصد بها الأمور التقنية التي تُعوق الاستثمار في مجال معين، مثل: نقص الخبرات والأيدي العاملة الخبيرة والمُدربة، ونقص أحد عناصر الإنتاج، مثل: المواد الخام، والعمالة اللازمة، وكذلك عدم إجراء دراسات الجدوى الاقتصادية للمشروعات الاستثمارية بصورة صحيحة.

٥- المُحدِّدات الأخرى: يُقصد بها الجوانب الأمنية، والثقافية، والعادات والتقاليد المتبَّعة في الدولة التي تحدُّ من أوجه الاستثمار، وكذلك التقليد والمحاكاة لمشروعات معينة حققت نجاحًا في أماكن وأزمنة مختلفة من دون النظر إلى إمكانية نجاحها في أماكن وأزمنة أخرى. انظر الشكل (٢-٣) الذي يبيِّن مُحدِّدات الاستثمار.



الشكل (٣-٢): مُحدِّدات الاستثمار.

أسئلة الدرس



١- وضح المقصود بكل مما يأتي:

- أ - معدل العائد على الاستثمار: مقياس يُعبّر عن العلاقة بين القيمة المصروفة على الاستثمار في الأعمال والقيمة التي تم الحصول عليها بوصفها عائداً؛ بهدف التحقق من جدوى الاستثمارات.
- ب- المخاطرة: التباين بين العوائد الفعلية والعوائد المتوقعة للمشروع الاستثماري؛ أي عدم التحقق من العائد المتوقع على الاستثمار. فكلما زادت درجة الخطورة في مجال الاستثمار قلّ الإقبال على الاستثمار فيه.

٢- اذكر المبدأ الذي تجاهله المُستثمر في كل مما يأتي، ولم يراعه عند اتخاذ قراره الاستثماري:

- أ - استثمار الأموال في أول فرصة استثمارية أتاحت له. (مبدأ الاختيار)
- ب- اختيار أحد بدائل الاستثمار من دون المفاضلة بين نتائج تحليل كل بديل بعد دراسته. (مبدأ المقارنة)
- ج- استثمار الأموال جميعاً في مجال استثماري واحد. (مبدأ التنوع)
- د- الاستثمار في مشروع يُوافق رغباته وميوله، ويفوق حدود دخله وطبيعته عمله. (مبدأ الملاءمة)

٣- استثمر مُستثمر أردني في مشروع إنتاجي بلغت تكلفته ٩٩٦٥٠ ديناراً. وبعد مرور سنة حقق المشروع إيرادات قيمتها ١٢٠٥٠٠ دينار.

المطلوب:

حساب العائد على الاستثمار.

$$\text{العائد على الاستثمار} = \frac{\text{قيمة الاستثمار النهائية} - \text{قيمة الاستثمار الأولية}}{\text{قيمة الاستثمار الأولية}} \times 100\%$$

$$\text{العائد على الاستثمار} = \frac{120500 - 99650}{99650} \times 100\% = 21\%$$

إذن: كل دينار استثمر في المشروع حقق ربحاً مقداره ٢١ قرشاً، بما نسبته ٢١٪.

٤- اذكر العامل المؤثر في اتخاذ القرار الاستثماري في الحالات الآتية :

أ - أراد مُستثمر إنشاء مشروع يتضمّن تقديم دورات تدريبية على المهارات الحياتية لطلبة المدارس الخاصة. وقد أظهرت الدراسات التي قام بها أنّ هذه المدارس ستستحدث مناهج تدريبية على المهارات الحياتية بعد ٣ سنوات. (المخاطرة)

ب- اشترى مُستثمر مبنىً تجاريًا صغيرًا، وكانت خيارات الاستثمار فيه هي: فتح صيدلية، أو افتتاح مكتب سياحي لتأجير السيارات، أو متجر لبيع أجهزة الهاتف المحمول وصيانتها، وقد قرّر إنشاء صيدلية مُتجاهلاً المنافع المتوقّعة من الخيارات الأخرى. (الفرص البديلة)

ج- أراد مُستثمر الاستثمار في مشروع يتضمّن إنتاج الخزف والأشغال اليدوية في منطقة سياحية. وبعد دراسة المنطقة تبين له أنّها تحوي العديد من المحال التجارية التي أحرزت شهرة كبيرة في إنتاج الخزف والأشغال اليدوية، فقرّر تغيير استثماره. (درجة المنافسة)

٥- أعطِ مثالاً واحداً على كل مُحدّد من مُحدّدات الاستثمار الآتية :

أ - مُحدّدات سياسية: تحديد الحد الأدنى للأجور.

ب- مُحدّدات إدارية: عدم المرونة والروتين.

ج- مُحدّدات فنية: نقص أحد عناصر الإنتاج، مثل: المواد الخام، والعمالة اللازمة.

د- مُحدّدات مالية: زيادة الضرائب.

منهاجي
متعة التعليم الهادف



(١) أداة التقييم الخاصة بالعمل على أنشطة الدرس:

استراتيجية التقييم: الملاحظة.

أداة التقييم: قائمة شطب.

الرقم	معيار الأداء	نعم	لا
١	يعمل بفاعلية ضمن المجموعة.		
٢	يشارك في وضع الأفكار.		
٣	يُعبّر عن آرائه بحرية.		
٤	يحترم وجهات نظر الآخرين.		
٥	يساعد زملاءه في الفريق على تحقيق النتّاج المطلوب.		
٦	يتواصل مع الآخرين بإيجابية.		

(٢) أداة التقييم الخاصة بنتائج التعلّم الخاصة بالدرس:

استراتيجية التقييم: الملاحظة.

أداة التقييم: سلّم تقدير.

الرقم	معيار الأداء	ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول
١	يُحدّد مبادئ القرار الاستثماري.				
٢	يحسب العائد على الاستثمار وفق معطيات مُحدّدة.				
٣	يُميّز العوامل المؤثّرة في القرار الاستثماري.				
٤	يبيّن مُحدّدات (صعوبات) الاستثمار.				

الدرس الرابع مجالات الاستثمار وأدواته

نتائج التعلُّم الخاصة بالدرس:

يُتَوَقَّع من الطالب بعد انتهاء هذا الدرس أن يكون قادراً على:

- التمييز بين مجالات الاستثمار وأدواته.
- تمييز مجالات الاستثمار وفقاً للمعيار الجغرافي، والنوعي، والملكية.
- تحديد أدوات الاستثمار.

المفاهيم والمصطلحات:

- مجالات الاستثمار.
- أدوات الاستثمار.

أساليب التدريس:

- العمل الجماعي.
- التدريس المباشر.
- العصف الذهني.
- بطاقات الخبرة.



نظراً إلى ما يشهده العالم اليوم من تطور سريع في نظام الاتصالات وعالم الإنترنت والتكنولوجيا وأساليب الإنتاج، والتغير المستمر في أذواق المستهلكين ورغباتهم؛ فإنَّ المُستثمرين يتردّدون كثيراً في اختيار مجال الاستثمار المناسب، وأداة الاستثمار المثلى التي تتيح لهم تحقيق أكبر عائد ضمن مستوى معين من المخاطرة. فما الفرق بين مجال الاستثمار وأداة الاستثمار؟ وما العلاقة بينهما؟ وما الأداة المثلى التي تُعدُّ أكثر استقطاباً من المُستثمرين، وتُحقِّق لهم أكبر مستوى من العائدات بأقل نسبة من المخاطرة؟

التميز بين مجالات الاستثمار وأدواته.

النشاط

(١)

يهدف هذا النشاط إلى مساعدة الطلبة على تمييز مجال الاستثمار من أداة الاستثمار.

الهدف:

التعليمات:

- وزّع الطلبة إلى مجموعات.
- وزّع على كل مجموعة نسخة من الحالة (٣-٢): استثمار مصطفى.
- اطلب إلى أفراد كل مجموعة الاطلاع على الحالة.
- اطلب إلى أفراد كل مجموعة توضيح الفرق بين مجال الاستثمار وأداة الاستثمار.
- اطلب إلى أفراد كل مجموعة عرض النتائج التي يتوصّلون إليها أمام أفراد المجموعات الأخرى.
- ناقش أفراد كل مجموعة في النتائج التي يتوصّلون إليها.

يرغب مصطفى استثمار ٢٥٠٠٠ دينار في إنشاء مشروع إنتاجي يعود عليه بالنفع والفائدة، ويزيد ثروته بأقل مخاطرة ممكنة، فاستشار أحد المتخصصين، ودار بينهما الحوار الآتي:
مصطفى: معي مبلغ ٢٥٠٠٠ دينار أريد استثماره في مشروع إنتاجي مُربح.
المستشار: هل فكرت في المجال الذي ستستثمر فيه؟ وما أداة الاستثمار التي ستختارها لذلك المجال؟

مصطفى: ما الفرق بين مجال الاستثمار وأداة الاستثمار؟
المستشار: مفهوم مجال الاستثمار أعمُّ وأشمل من مفهوم أداة الاستثمار؛ فالأول يُعنى بماهية الاستثمار الذي ترغبه ونوعه، والثاني يُمثّل الوسيلة المُستخدمة في تنفيذ هذا الاستثمار.
مصطفى: هل يُمكن توضيح ذلك بمثال؟

المستشار: نعم، مجال الاستثمار يُحدّد ماهية الاستثمار: هل هو محلي أم خارجي؟ أو يُحدّد نوعه إمّا بإنتاج السلع، وإمّا بتقديم الخدمات، وإمّا بالسعي إلى تحقيق الربح عن طريق التعامل بالأوراق المالية من دون إنتاج السلع أو تقديم الخدمات. أمّا أداة الاستثمار فتُبيّن الوسيلة المُستخدمة في تنفيذ الاستثمار: هل هي مشروعات وأعمال قائمة أم استثمارات مالية في الأصول المالية غير الحقيقية مُمثّلة في الأسهم، أو السندات، وغيرها؟
مصطفى: حسناً، أنا أودُّ الاستثمار في مشروع لإنتاج ورق الجدران.
المستشار: اختيار مُوفّق، ولكن يتعيّن عليك أولاً عمل دراسة جدوى اقتصادية للمشروع، راجياً لك كل التوفيق.

مصطفى: شكراً جزيلاً على هذه النصائح.

الحالة (٢-٣): استثمار مصطفى.

منهاجي
متعة التعليم الهادف



• وضح للطلبة ما يأتي:

مجال الاستثمار: يُقصد به طبيعة النشاط الذي يُوظف فيه المُستثمر أمواله في القطاعات المختلفة؛ إذ تتنوع مجالات الاستثمار تبعاً لأهدافها، بحيث تشمل الاستثمارات العقارية، والسياحية، والصناعية، والزراعية، والتعليمية، والطبية، والتكنولوجية، والمصرفية، والاتصالات، وغير ذلك. أداة الاستثمار: وسيلة يختارها المُستثمر لتنفيذ الاستثمار، وقد تكون أصلاً حقيقياً (عقار، سلعة...)، أو أصلاً مالياً (أسهم، سندات، ودائع في البنوك، متاجرة بالعمّلات الأجنبية...)، أو أصلاً غير ملموس (براءات اختراع، أنظمة معلومات، حقوق ملكية فكرية...) يحصل عليه المُستثمر لقاء المبلغ الذي يستثمره. ويُطلق أحياناً على أدوات الاستثمار اسم وسائط الاستثمار.

- اطرح على الطلبة السؤال الآتي:
- ما الفرق بين الأصل الحقيقي، والأصل المالي، والأصل غير الملموس؟
- استمع إلى إجابات الطلبة.
- ناقش الطلبة في إجابة السؤال.

• وضح للطلبة ما يأتي:

أدوات الاستثمار:

تُصنّف أدوات الاستثمار إلى ثلاثة أنواع رئيسية، هي:

أولاً: الأصول الحقيقية.

أصول مادية لها قيمة كبيرة نظراً إلى خصائصها، وهي تشمل المعادن النفيسة، والسلع، والعقارات، والأراضي، والمعدات، والموارد الطبيعية.

من مزايا الأصول الحقيقية:

- أ- وجود كيان مادي ملموس لها، مثل: الأراضي، والمباني، والعقارات.
- ب- حصول المنفعة منها عن طريق استخدامها في إنتاج السلع، أو تقديم الخدمات، أو تأجير المباني والأراضي والسيارات.
- ج- تمثيلها استثماراً حقيقياً يُفضي إلى زيادة الدخل القومي، ويُسهم في تكوين رأس مال الدولة.

ومن عيوبها:

أ - وجوب دفع نفقات النقل والتخزين في حالة السلع.

ب- الحاجة إلى الصيانة في حالة العقار.

ثانياً: الأصول المالية.

حقوق تعاقدية بين طرفين؛ أيّ إنّها تُمثّل عقداً يعطي مالكة حق الحصول على نقد (مثل السندات)، أو إثبات ملكية، أو حقوق في شركات أخرى (مثل الأسهم)، بحيث يحصل حامل السهم على أرباح نقدية، أو على نقد عند بيع السهم في السوق المالي.

من مزايا الأصول المالية:

أ - عدم وجود كيان مادي ملموس لها، مثل: السندات، والأسهم.

ب- عدم وجود مصروفات للنقل والتخزين والصيانة.

ج- منح مالكة حق المطالبة بالفائدة (عند الاستثمار في السندات)، أو الأرباح (عند الاستثمار في الأسهم).

د - شراء الأصول المالية، ولا سيما الأسهم والسندات، من سوق الأوراق المالية الذي يُسمّى البورصة، عن طريق شركات وساطة مالية يُطلق عليها اسم السماسرة.

هـ- ذات سيولة كبيرة؛ إذ يُمكن تحويلها إلى نقد ببيعها في سوق عمّان المالي في وقت قصير جداً.

ومن عيوبها:

أ - ارتفاع درجة المخاطرة فيها؛ نظراً إلى تذبذب أسعارها نتيجة العوامل الاقتصادية والسياسية.

ثالثاً: الأصول غير الملموسة.

أصول غير مادية تملكها الشركة، وتستخدمها في ممارسة النشاط، وينتج منها إيرادات مرتفعة جداً إذا كانت ناجحة، مثل: العلامات التجارية، والمواقع الإلكترونية مثل موقع أمازون، وبرامج الحاسوب والتطبيقات مثل برنامج ويندوز.

من مزايا الأصول غير الملموسة:

أ- عدم وجود كيان مادي ملموس لها.

ب- إثباتها فقط يكون عن طريق الملكية القانونية المسجّلة لدى الجهات الحكومية.

• وضح للطلبة ما يأتي:

نظراً إلى اختلاف مجالات الاستثمار، وتعدد أدواته المتوافرة في كل مجال؛ يمنح المُستثمر بدائل استثمارية مُتعددة تتيح له اختيار ما يُناسبه منها.
توجد تصنيفات عدّة لمجالات الاستثمار، وهذه أهمُّ التصنيفات المُتعارَف عليها:
١- المعيار الجغرافي:

تُصنّف مجالات الاستثمار بحسب المعيار الجغرافي إلى ما يأتي:

أ - الاستثمار المحلي: يشمل جميع الفرص المتوافرة للاستثمار في السوق المحلي، مثل استثمار أحد المُستثمرين الأردنيين في مشروع إنتاجي داخل الأردن.

ب- الاستثمار الخارجي أو الأجنبي: يشمل جميع الفرص المتوافرة للاستثمار في الأسواق الخارجية أو الأجنبية، التي يُقبل عليها الأفراد والمؤسسات المالية بصورة مباشرة أو غير مباشرة. فهو يُمثل استثمار أفراد أو شركة في دولة أخرى غير الدولة الأم؛ سواء أكان ذلك بصورة مباشرة مثل تملك الأصول أو إحدى الشركات، أم بصورة غير مباشرة مثل تملك أسهم الشركات في السوق المالي.

٢- المعيار النوعي لأداة الاستثمار:

تُصنّف مجالات الاستثمار بحسب المعيار النوعي لأداة الاستثمار إلى ما يأتي:

أ - الاستثمار الحقيقي أو الاقتصادي: أي الاستثمار في الأصول الحقيقية.

ب- الاستثمار المالي: أي الاستثمار في الأصول المالية.

ج- الاستثمار في الأصول غير الملموسة (المعنوية)، مثل: أنظمة المعلومات، والبرامج.

٣- معيار الملكية:

تُصنّف مجالات الاستثمار بحسب معيار الملكية إلى ما يأتي:

أ - الاستثمار الخاص: استثمار يقوم به فرد (مؤسسة فردية) أو مجموعة أفراد بصورة قانونية ضمن شركة خاصة.

ب- الاستثمار العام: استثمار تقوم بها شركات مملوكة للدولة، مثل شركات النفط والغاز في بعض الدول.

ج- الاستثمار المختلط: استثمار لشركات من القطاع الخاص والقطاع العام معاً، مثل الشراكة بين إحدى شركات القطاع الخاص في دولة ما وشركة من القطاع العام في دولة أخرى؛ فقد تتعاقد شركة أجنبية من القطاع الخاص في دولة ما مع شركة البترول الوطنية في الأردن للقيام بأعمال التنقيب والبحث عن النفط والغاز في مناطق معينة من المملكة.

يهدف هذا النشاط إلى مساعدة الطلبة على تمييز مجالات الاستثمار وفقاً للمعيار الجغرافي، والنوعي، والملكية.

الهدف:

التعليمات:

- وزّع الطلبة إلى مجموعات.
- وزّع على كل مجموعة نسخة من ورقة العمل (٣-٢): مجالات الاستثمار.
- اطلب إلى أفراد كل مجموعة الاطلاع على ورقة العمل، ثم إجابة الأسئلة الواردة فيها.
- اطلب إلى أفراد كل مجموعة عرض إجابات الأسئلة أمام أفراد المجموعات الأخرى.
- ناقش أفراد كل مجموعة في إجابات الأسئلة.



١- صنّف الأمثلة الآتية لمجال الاستثمار وفقاً للمعيار الجغرافي (المحلي، والخارجي، والأجنبي):

مجال الاستثمار	المثال
خارجي، أجنبي.	أ- شراء مُستثمرٍ عربي عقاراً في الأردن بهدف المتاجرة.
محلي.	ب- إنشاء مُستثمرٍ أردني مصنعاً في الأردن لإنتاج الألبان.
خارجي، أجنبي.	ج- شراء مجموعة من المُستثمرين الأردنيين حصة في شركة عالمية.
خارجي، أجنبي.	د- شراء مُستثمرٍ أردني مجموعة من الأسهم لشركة أردنية تستثمر أموالها في بلد أجنبي.
خارجي، أجنبي.	هـ- شراء مُستثمرٍ عربي أسهماً لشركة أردنية.
محلي.	و- شراء مُستثمرٍ أردني أسهماً لشركة أردنية.

٢- صنّف الأمثلة الآتية بحسب مجال الاستثمار وفقاً للمعيار النوعي (الحقيقي، والاقتصادي، والمالي):

مجال الاستثمار	المثال
حقيقي، اقتصادي.	أ- إنشاء مُستثمرٍ مصنعاً لإنتاج الشوكولاتة.
مالي.	ب- شراء مُستثمرٍ أسهماً عدّة في إحدى شركات البورصة.
مالي.	ج- استثمار مُستثمرٍ أمواله في إحدى الشركات التمويلية لقاء مجموعة من السندات.
حقيقي، اقتصادي.	د- شراء مُستثمرٍ مصنعاً لإنتاج المعلّبات.
مالي.	هـ- شراء مُستثمرٍ مجموعة سندات من البنك المركزي.

٣- صنّف الأمثلة الآتية بحسب مجال الاستثمار وفقاً لمعيار الملكية (الخاص، والعام، والمختلط):

مجال الاستثمار	المثال
خاص، فردي.	أ- إنشاء مُستثمرٍ متجرًا (سوبر ماركت).
خاص، شركة.	ب- تأسيس مجموعة من المُستثمرين شركة لتجارة الأدوات المنزلية.
عام، شركة.	ج- إنشاء الحكومة شركة طيران.

ورقة العمل (٢-٢): مجالات الاستثمار.

• اطرح على الطلبة السؤال الآتي:

ما الأدوات الاستثمارية التي تُستخدم في كل مجال من مجالات الاستثمار؟
وضّح للطلبة أنّه يُمكن الإجابة عن هذا السؤال بعد تنفيذ النشاط الآتي.

النشاط (٣)

أدوات الاستثمار.

الهدف:

يهدف هذا النشاط إلى مساعدة الطلبة على تحديد أدوات الاستثمار المناسبة لكل مجال من مجالات الاستثمار.

التعليمات:

- وزّع الطلبة إلى مجموعات.
- وزّع على كل مجموعة بطاقة واحدة من البطاقات (٣-٢): أدوات الاستثمار.
- وجّه أفراد كل مجموعة إلى الاطلاع على البطاقة.
- اطلب إلى أفراد كل مجموعة دراسة المعلومات الخاصة بكل أداة من أدوات الاستثمار المدونة في البطاقة.
- اطلب إلى أفراد كل مجموعة تلخيص هذه المعلومات، ثم عرضها أمام أفراد المجموعات الأخرى على نحوٍ إبداعي يبيّن مفهوم الأداة، وكيفية استخدامها، ومجال الاستثمار خاصتها، ومزاياها.
- اطلب إلى أفراد كل مجموعة عرض النتائج التي يتوصلون إليها أمام أفراد المجموعات الأخرى.
- ناقش أفراد كل مجموعة في النتائج التي يتوصلون إليها.

العقار

يُعدُّ الاستثمار في العقار أحد أهم أنواع الاستثمارات، وأكثرها شيوعاً؛ إذ يُمكن للمُستثمر إنشاء المباني السكنية (للبيع، أو للتأجير)، وإنشاء الفنادق، والمنتجعات، والمجمعات التجارية، وشراء الأراضي ثم بيعها عند ارتفاع سعرها مستقبلاً.

من مزايا الاستثمار في العقار:

أ- وجود درجة عالية من الأمان.

ب- استثمار طويل الأجل.

ج- توفير دخل معقول ومستقر.

البطاقة رقم (١).

السلع

لبعض السلع مزايا خاصة تجعلها صالحة للاستثمار، وقد تنشأ لها أحياناً أسواق مُتخصّصة على غرار أسواق الأوراق المالية، مثل: سوق القطن في نيويورك، وسوق الذهب في لندن، وسوق البن في البرازيل، وسوق (بورصة) الأزهار في عمّان، وسوق الشاي في سيريلانكا.

يكون التعامل في أسواق السلع باستخدام قيد خاص يُسمّى العقد المستقبلي؛ وهو عقد بين طرفين؛ أحدهما مُنتج السلعة، والآخر الوكيل. وفيه يتعهد المُنتج للوكيل بتسليمه كمية معينة من السلعة في تاريخ مُحدّد مسبقاً لقاء حصوله على تأمين، أو تغطية مالية تُحدّد بنسبة معينة من قيمة العقد. فمثلاً، يتفق المزارعون مع وكلاء البيع في سوق (بورصة) الأزهار في العاصمة الأردنية عمّان على تسليمهم كميات معينة من الأزهار في تاريخ مُحدّد لقاء مبلغ من المال يُحدّد بوصفه نسبةً من إجمالي المبلغ المتفق عليه في العقد.

البطاقة رقم (٢).

المشروعات الاقتصادية

تُعَدُّ المشروعات الاقتصادية من أكثر أدوات الاستثمار الحقيقي انتشاراً؛ لأنها تُسهّم في توظيف جزء من العمالة الوطنية؛ ما يجعلها مصدراً للدخل.

تتنوع المشروعات الاقتصادية من حيث الأنشطة، مثل: الأنشطة التجارية، والصناعية، والزراعية، والخدمية، وقد يتخصّص بعضها في تجارة السلع، أو صناعتها، أو تقديم الخدمات.

من مزايا الاستثمار في المشروعات الاقتصادية:

أ - توفير عائد معقول ومستقر للمستثمر.

ب- وجود درجة عالية من الأمان للمستثمر؛ لأنه يمتلك أصولاً حقيقية لها قيمة ذاتية، فتكون درجة المخاطرة منخفضة جداً.

ج - الملاءمة؛ إذ يُمكن للمستثمر اختيار المشروعات وفقاً لرغبته واهتماماته.

د - منح المُستثمر الحق في إدارة أصوله بنفسه، أو تفويض غيره بذلك.

هـ - إنتاج سلع وخدمات تُحقّق إشباعاً حقيقياً لبعض الأفراد، أو فئات المجتمع كافةً.

البطاقة رقم (٣).

المعادن النفيسة

- يُقصدُّ بها الذهب، والفضة، والبلاتين. وقد شهدت أسعارها تقلُّبات حادَّة في الآونة الأخيرة، وهي تُمثِّل ملاذًا آمنًا للمُستثمِّرين، ولا سيما في الأزمات الاقتصادية.
- يُتخذ الاستثمار في المعادن النفيسة صورًا مُتعدِّدة، أهمُّها:
- أ- الشراء والبيع المباشران.
 - ب- إيداع الذهب في البنوك لقاء فوائد منخفضة نسبيًّا.

البطاقة رقم (٤).

الأسهم

- أوراق مالية تُمثِّل حق الملكية، وتحمل قيمة اسمية مُحدَّدة؛ إذ يُقسَّم رأس مال الشركات إلى حصص متساوية، تُسمَّى كلُّ منها سهمًا، وبذلك تُعدُّ الأسهم أداة استثمار تُمثِّل حق مالِكها بحصص معينة في شركة ما، وتُثبت بسندات قانونية يُمكن تداولها بيعًا وشراءً في الأسواق المالية.
- تُصنَّف الأسهم بحسب الحقوق والامتيازات المُستَحقة لصاحبها إلى نوعين رئيسيين، هما:
- أ- الأسهم العادية: أسهم تمنح مالِكها حق المشاركة في انتخاب أعضاء مجلس الإدارة للشركة، وحق الحصول على أرباح في نهاية كل سنة مالية عند تحقيق الشركة الأرباح، وتوزيعها على حملة الأسهم، علمًا بأنَّ حامل السهم العادي هو عُرضة للمخاطر أكثر من حامل السهم الممتاز؛ فهو لا يحصل على حقه إلا بعد حامل السهم الممتاز في حال تصفية الشركة.
 - ب- الأسهم الممتازة: أسهم يحظى أصحابها بمزايا خاصة مقارنةً بحملة الأسهم العادية. وبوجه عام، تُصدر الشركات أسهمًا ممتازة عند حاجتها إلى مصادر تمويل أو سيولة نقدية لا يُمكن توفيرها من طرح الأسهم العادية؛ نظرًا إلى عدم وجود طلب عليها.
- يتمتع حملة الأسهم الممتازة بحق الحصول على نسب ثابتة من الأرباح في نهاية كل سنة مالية، بغضِّ النظر عن تحقيق الشركة أرباحًا، أو تكبُّدها خسائر، ولكنهم لا يشاركون في انتخاب أعضاء مجلس الإدارة، علمًا بأنَّهم أقلُّ عُرضةً للمخاطر مقارنةً بحملة الأسهم العادية؛ فهم يحصلون على حقوقهم قبل حملة الأسهم العادية في حال تصفية الشركة.

البطاقة رقم (٥).

السندات

يُعدُّ السند أداة اقتراض بالنسبة إلى الشركة التي تُصدر السندات، وتبيعها للمستثمرين؛ أي قرضًا طويل الأجل، يستحق الدفع في أوقات مُحدَّدة، وله سعر فائدة ثابت.

تلتزم الشركة بدفع قيمة السند عند الاستحقاق، فضلًا عن دفع الفوائد سنويًا، أو كل ستة أشهر بحسب الاتفاق. ويتعيَّن على الشركة التي تُصدر السندات ردُّ قيمة السندات الاسمية (القيمة المدوَّنة على السند) لحملة السندات (أي المستثمرين) في تاريخ استحقاقها الذي يصل إلى خمس سنوات فأكثر في معظم الحالات.

يختلف السند عن القرض في أنه يمنح حامله حق تداوله وبيعه في السوق المالي، وتغيُّر قيمته تبعًا للظروف السائدة في السوق المالي؛ ما يعني أن قيمته الاسمية تُمثِّل القيمة المدوَّنة فيه التي تُمثِّل المبلغ الذي تلتزم الشركة بدفعه لحامل السند في موعد الاستحقاق، في حين تُمثِّل قيمة السند السوقية القيمة المتغيِّرة التي يستحقها السند في السوق المالي عند رغبة مالكة في بيعه قبل موعد استحقاقه.

من طرق الاستثمار المتبَّعة عند استخدام أداة السندات:

أ - شراء السندات بهدف المتاجرة بها، وتحقيق أرباح من تقلبات أسعارها في السوق المالي، ويُطلَق على هذا النوع من السندات اسم السندات القصيرة الأجل.

ب- شراء السندات، والاحتفاظ بها لحين الاستحقاق (لا للمتاجرة بها) بهدف الحصول على الفوائد التي تدفعها الشركة المُصدِّرة لها كل سنة، أو كل ستة أشهر، ويُطلَق على هذا النوع من السندات اسم السندات الطويلة الأجل.

البطاقة رقم (٦).

البطاقات (٣-٢): أدوات الاستثمار.

منهاجي

متعة التعليم الهادف



• وضح للطلبة ما يأتي:

أدوات الاستثمار

في ما يأتي تفصيل لبعض أدوات الاستثمار التي تُصنّف ضمن الأصول الحقيقية:

١- **العقار:** يُعدُّ الاستثمار في العقار أحد أهم أنواع الاستثمارات، وأكثرها شيوعاً؛ إذ يُمكن للمُستثمر إنشاء المباني السكنية (للبيع، أو للتأجير)، وإنشاء الفنادق، والمنتجات، والمجمعات التجارية، وشراء الأراضي ثم بيعها عند ارتفاع سعرها مستقبلاً.

من مزايا الاستثمار في العقار:

أ - وجود درجة عالية من الأمان.

ب- استثمار طويل الأجل.

ج- توفير دخل معقول ومستقر.

٢- **السلع:** لبعض السلع مزايا خاصة تجعلها صالحة للاستثمار، وقد تنشأ لها أحياناً أسواق مُتخصّصة على غرار أسواق الأوراق المالية، مثل: سوق القطن في نيويورك، وسوق الذهب في لندن، وسوق البن في البرازيل، وسوق (بورصة) الأزهار في عمان، وسوق الشاي في سيريلانكا.

يكون التعامل في أسواق السلع باستخدام قيد خاص يُسمّى العقد المستقبلي؛ وهو عقد بين طرفين؛ أحدهما مُنتج السلعة، والآخر الوكيل. وفيه يتعهد المنتج للوكيل بتسليمه كمية معينة من السلعة في تاريخ مُحدّد مستقبلاً لقاء حصوله على تأمين، أو تغطية مالية تُحدّد بنسبة معينة من قيمة العقد. فمثلاً، يتفق المزارعون مع وكلاء البيع في سوق (بورصة) الأزهار في العاصمة الأردنية عمان على تسليمهم كميات معينة من الأزهار في تاريخ مُحدّد لقاء مبلغ من المال يُحدّد بوصفه نسبة من إجمالي المبلغ المتفق عليه في العقد.

٣- **المشروعات الاقتصادية:** تُعدُّ المشروعات الاقتصادية من أكثر أدوات الاستثمار الحقيقي انتشاراً؛ لأنها تُسهم في توظيف جزء من العمالة الوطنية؛ ما يجعلها مصدراً للدخل.

تتنوع المشروعات الاقتصادية من حيث الأنشطة، مثل: الأنشطة التجارية، والصناعية، والزراعية، والخدمية، وقد يتخصّص بعضها في تجارة السلع، أو صناعاتها، أو تقديم الخدمات.

من مزايا الاستثمار في المشروعات الاقتصادية:

أ - توفير عائد معقول ومستقر للمُستثمر.

ب- وجود درجة عالية من الأمان للمُستثمر؛ لأنه يمتلك أصولاً حقيقية لها قيمة ذاتية، فتكون درجة المخاطرة منخفضة جداً.

- ج- الملاءمة؛ إذ يُمكن للمُستثمر اختيار المشروعات وفقاً لـرغبته واهتماماته.
- د- منح المُستثمر الحق في إدارة أصوله بنفسه، أو تفويض غيره بذلك.
- هـ- إنتاج سلع وخدمات تُحقّق إشباعاً حقيقياً لبعض الأفراد، أو فئات المجتمع كافةً.
- ٤- المعادن النفيسة: يُقصد بها الذهب، والفضة، والبلاتين. وقد شهدت أسعارها تقلبات حادة في الآونة الأخيرة، وهي تُمثّل ملاذاً آمناً للمُستثمرين، ولا سيما في الأزمات الاقتصادية. يتخذ الاستثمار في المعادن النفيسة صوراً مُتعددة، أهمها:
- أ- الشراء والبيع المباشران.
- ب- إيداع الذهب في البنوك لقاء فوائد منخفضة نسبياً.
- ٥- الأسهم: أوراق مالية تُمثّل حق الملكية، وتحمل قيمة اسمية مُحددة؛ إذ يُقسّم رأس مال الشركات إلى حصص متساوية، تُسمّى كل منها سهماً، وبذلك تُعدّ الأسهم أداة استثمار تُمثّل حق مالِكها بحصص معينة في شركة ما، وتُثبت بسندات قانونية يُمكن تداولها بيعاً وشراءً في الأسواق المالية.
- تُصنّف الأسهم بحسب الحقوق والامتيازات المُستحقة لصاحبها إلى نوعين رئيسيين، هما:
- أ- الأسهم العادية: أسهم تمنح مالِكها حق المشاركة في انتخاب أعضاء مجلس الإدارة للشركة، وحق الحصول على أرباح في نهاية كل سنة مالية عند تحقيق الشركة الأرباح، وتوزيعها على حملة الأسهم، علماً بأنّ حامل السهم العادي هو عُرضة للمخاطر أكثر من حامل السهم الممتاز؛ فهو لا يحصل على حقه إلا بعد حامل السهم الممتاز في حال تصفية الشركة.
- ب- الأسهم الممتازة: أسهم يحظى أصحابها بمزايا خاصة مقارنةً بحملة الأسهم العادية. وبوجه عام، تُصدر الشركات أسهماً ممتازةً عند حاجتها إلى مصادر تمويل أو سيولة نقدية لا يُمكن توفيرها من طرح الأسهم العادية؛ نظراً إلى عدم وجود طلب عليها. يتمتع حملة الأسهم الممتازة بحق الحصول على نسب ثابتة من الأرباح في نهاية كل سنة مالية، بغضّ النظر عن تحقيق الشركة أرباحاً، أو تكبُّدها خسائر، ولكنهم لا يشاركون في انتخاب أعضاء مجلس الإدارة، علماً بأنهم أقلّ عُرضةً للمخاطر مقارنةً بحملة الأسهم العادية؛ فهم يحصلون على حقوقهم قبل حملة الأسهم العادية في حال تصفية الشركة.
- ٦- السندات: يُعدّ السند أداة اقتراض بالنسبة إلى الشركة التي تُصدر السندات، وتبيعها للمُستثمرين؛ أيّ قرضاً طويل الأجل، يستحق الدفع في أوقات مُحددة، وله سعر فائدة ثابت.

تلتزم الشركة بدفع قيمة السند عند الاستحقاق، فضلاً عن دفع الفوائد سنوياً، أو كل ستة أشهر بحسب الاتفاق. ويتعيّن على الشركة التي تُصدِر السندات ردُّ قيمة السندات الاسمية (القيمة المدوّنة على السند) لحملة السندات (أي المُستثمِرين) في تاريخ استحقاقها الذي يصل إلى خمس سنوات فأكثر في معظم الحالات.

يختلف السند عن القرض في أنّه يمنح حامله حق تداوله وبيعه في السوق المالي، وتغيّر قيمته تبعاً للظروف السائدة في السوق المالي؛ ما يعني أنّ قيمته الاسمية تُمثّل القيمة المدوّنة فيه التي تُمثّل المبلغ الذي تلتزم الشركة بدفعه لحامل السند في موعد الاستحقاق، في حين تُمثّل قيمة السند السوقية القيمة المتغيّرة التي يستحقها السند في السوق المالي عند رغبة مالكه في بيعه قبل موعد استحقاقه.

من طرائق الاستثمار المتّبعة باستخدام أداة السندات:

- أ - شراء السندات بهدف المتاجرة بها، وتحقيق أرباح من تقلّبات أسعارها في السوق المالي، ويُطلَق على هذا النوع من السندات اسم السندات القصيرة الأجل.
- ب- شراء السندات، والاحتفاظ بها لحين الاستحقاق (لا للمتاجرة بها)؛ بهدف الحصول على الفوائد التي تدفعها الشركة المُصدِرة لها كل سنة، أو كل ستة أشهر، ويُطلَق على هذا النوع من السندات اسم السندات الطويلة الأجل.

أسئلة الدرس



١- صنّف أدوات الاستثمار الآتية إلى أصل حقيقي، وأصل مالي، وأصل غير ملموس:

أ - حقوق الملكية الفكرية.

ب- المباني.

ج- الودائع في البنوك.

د - الأسهم.

هـ- براءات الاختراع.

و- الأراضي.

ز- المتاجرة بالعمّلات الأجنبية.

ح- السلع.

ط- السندات.

ي- أنظمة المعلومات.

الأصل غير الملموس	الأصل المالي	الأصل الحقيقي
حقوق الملكية الفكرية.	الودائع في البنوك.	المباني.
براءات الاختراع.	الأسهم.	الأراضي.
أنظمة المعلومات.	المتاجرة بالعمّلات الأجنبية.	السلع.
	السندات.	

٢- حدّد طبيعة الأصل الذي تمثله كل خصيصة من خصائص الأصول الآتية:

أ - وجود كيان مادي ملموس لها. (أصل حقيقي)

ب- ذات سيولة كبيرة؛ إذ يُمكن تحويلها إلى نقد ببيعها في سوق عمّان المالي في وقت قصير جدًّا.

(أصل مالي)

ج- منح مالكة حق المطالبة بالفائدة، أو الأرباح. (أصل مالي)

د - وجود مصروفات للنقل والتخزين والصيانة. (أصل حقيقي)

هـ- ارتفاع درجة المخاطرة فيها؛ نظرًا إلى تذبذب أسعارها نتيجة العوامل الاقتصادية والسياسية.

(أصل مالي)

و - حصول المنفعة منها عن طريق استخدامها في إنتاج السلع، أو تقديم الخدمات. (أصل حقيقي)
ز- إثباتها فقط يكون عن طريق الملكية القانونية المسجلة لدى الجهات الحكومية. (أصل غير ملموس)

٣- صنف الاستثمارات الآتية إلى أنواعها بحسب المعيار النوعي لأداة الاستثمار:

- أ - استثمار أحمد في إحدى الشركات بشراء مجموعة من الأسهم. (استثمار مالي)
- ب- استثمار سهى في مجموعة من العقارات. (استثمار حقيقي، أو استثمار اقتصادي)
- ج- استثمار علي أمواله في أحد برامج الألعاب الإلكترونية. (استثمار غير ملموس)

٤- هات مثالاً واحداً على كل نوع من نوعي الاستثمار الآتين:

- أ - الاستثمار المحلي: استثمار أحد المُستثمرين الأردنيين في أي نوع من الاستثمارات داخل الأردن.
- ب- الاستثمار الأجنبي أو الخارجي: استثمار أحد المُستثمرين الأردنيين في أي نوع من الاستثمارات خارج الأردن، أو استثمار أحد المُستثمرين غير الأردنيين في أي نوع من الاستثمارات داخل الأردن.

٥- للاستثمار في المشروعات الاقتصادية خصائص عدّة، اذكرها.

من مزايا الاستثمار في المشروعات الاقتصادية:

- أ - توفير عائد معقول ومستقر للمُستثمر.
- ب- وجود درجة عالية من الأمان للمُستثمر؛ لأنه يمتلك أصولاً حقيقية لها قيمة ذاتية، فتكون درجة المخاطرة منخفضة جداً.
- ج- الملاءمة؛ إذ يُمكن للمُستثمر اختيار المشروعات وفقاً لـرغبته واهتماماته.
- د- منح المُستثمر الحق في إدارة أصوله بنفسه، أو تفويض غيره بذلك.
- هـ- إنتاج سلع وخدمات تُحقّق إشباعاً حقيقياً لبعض الأفراد، أو فئات المجتمع كافةً.

٦- حدّد نوع أداة الاستثمار في كل من الاستثمارات الآتية :

- أ - سوق (بورصة) الأزهار في العاصمة الأردنية عمّان. (السلع)
- ب- إنشاء فنادق عدّة في منطقة سياحية. (العقار)
- ج- المتاجرة بالفضة. (المعادن النفيسة)
- د- بورصة البنّ في البرازيل. (السلع)
- هـ- تأجير المباني. (العقار)
- و- إيداع الذهب في البنوك لقاء فوائد منخفضة. (المعادن النفيسة)

٧- في ما يأتي مجموعة من المؤشرات التي يشير كل منها إلى الحقوق والامتيازات التي توفرها الأسهم العادية والأسهم الممتازة لحاملها :

المطلوب :

كتابة نوع الأسهم بجانب كل مؤشر.

- أ - عدم مشاركة حملة الأسهم في انتخاب أعضاء مجلس الإدارة للشركة. (أسهم ممتازة)
- ب- منح حملة الأسهم حق المشاركة في انتخاب أعضاء مجلس الإدارة للشركة. (أسهم عادية)
- ج- إصدار الشركات أسهمًا عند حاجتها إلى مصادر تمويل أو سيولة نقدية لا يمكن توفيرها من طرح الأسهم العادية؛ نظرًا إلى عدم وجود طلب عليها. (أسهم ممتازة)
- د- تعرّض حملة الأسهم لمخاطر كثيرة. (أسهم عادية)
- هـ- تمتع حملة الأسهم بحق الحصول على نسب ثابتة من الأرباح في نهاية كل سنة مالية، بغض النظر عن تحقيق الشركة أرباحًا، أو تكبُّدها خسائر. (أسهم ممتازة)
- و- منح مالكي الأسهم الحق في الحصول على أرباح في نهاية كل سنة مالية عند تحقيق الشركة الأرباح، وتوزيعها على مستحقيها. (أسهم عادية)
- ز- تعرّض حملة الأسهم لمخاطر أقل. (أسهم ممتازة)

٨- ما الفرق بين السندات القصيرة الأجل والسندات الطويلة الأجل من حيث هدف

المُستثمر من شرائها؟

- الفرق بين السندات القصيرة الأجل والسندات الطويلة الأجل من حيث هدف المُستثمر من شرائها:
- أ- شراء السندات بهدف المتاجرة بها، وتحقيق أرباح من تقلبات أسعارها في السوق المالي، ويُطلق على هذا النوع من السندات اسم السندات القصيرة الأجل.
 - ب- شراء السندات، والاحتفاظ بها لحين الاستحقاق (لا للمتاجرة بها) بهدف الحصول على الفوائد التي تدفعها الشركة المُصدرة لها كل سنة، أو كل ستة أشهر، ويُطلق على هذا النوع من السندات اسم السندات الطويلة الأجل.

١) أداة التقييم الخاصة بالعمل على أنشطة الدرس:

استراتيجية التقييم: الملاحظة.

أداة التقييم: قائمة شطب.

الرقم	معيار الأداء	نعم	لا
١	يعمل بفاعلية ضمن المجموعة.		
٢	يشارك في وضع الأفكار.		
٣	يُعبّر عن آرائه بحرية.		
٤	يحترم وجهات نظر الآخرين.		
٥	يساعد زملاءه في الفريق على تحقيق النتاج المطلوب.		
٦	يتواصل مع الآخرين بإيجابية.		

٢) أداة التقييم الخاصة بنتائج التعلم الخاصة بالدرس:

استراتيجية التقييم: الملاحظة.

أداة التقييم: سلم تقدير.

الرقم	معيار الأداء	ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول
١	يُميّز بين مجالات الاستثمار وأدواته.				
٢	يُميّز مجالات الاستثمار وفقاً للمعيار الجغرافي، والنوعي، والملكية.				
٣	يُحدّد أدوات الاستثمار.				

منهاجي

متعة التعليم الهادف



الدرس الخامس قطاعات الاستثمار في الأردن

نتائج التعلم الخاصة بالدرس:

يُتوقع من الطالب بعد انتهاء هذا الدرس أن يكون قادرًا على:

- تحديد قطاعات الاستثمار في الأردن.
- تمييز الفرص الاستثمارية لكل قطاع استثماري في الأردن.

المفاهيم والمصطلحات:

أساليب التدريس:

- العمل الجماعي.
- التدريس المباشر.
- العصف الذهني.
- لقاء الخبراء.



يُعدُّ الأردنُّ مركزًا جاذبًا للاستثمار في قطاعات عدَّة، أبرزها قطاع الزراعة، والصناعة، والرعاية الصحية، وتكنولوجيا المعلومات، والسياحة، والطاقة المتجدَّدة؛ إذ تُوفِّر المملكة الأردنية الهاشمية بيئة تنافسية إقليمية للابتكار والبحث والتطوير، ما يُسهم في جذب كثير من الاستثمارات الأجنبية إليها.

قطاعات الاستثمار في الأردن.

النشاط (١)

يهدف هذا النشاط إلى مساعدة الطلبة على تعرُّف قطاعات الاستثمار في الأردن.

الهدف:

التعليمات:

- وزّع الطلبة إلى مجموعات، ثم سَمِّ كلًّا منها المجموعة الأم.
- امنح كل طالب في المجموعة الواحدة رقمًا من (١) إلى (٥).
- اطلب إلى الطلبة الذين يحملون الرقم (١) تكوين مجموعة اسمها مجموعة الخبير (١)، والذين يحملون الرقم (٢) تكوين مجموعة اسمها مجموعة الخبير (٢)، والذين يحملون الرقم (٣) تكوين مجموعة اسمها مجموعة الخبير (٣)، والذين يحملون الرقم (٤) تكوين مجموعة اسمها مجموعة الخبير (٤)، والذين يحملون الرقم (٥) تكوين مجموعة اسمها مجموعة الخبير (٥).
- وزّع على المجموعات بطاقات الخبراء كالتالي:
- المجموعة الأولى: بطاقة الخبير رقم (١): قطاع الطاقة والطاقة المتجدَّدة.
- المجموعة الثانية: بطاقة الخبير رقم (٢): قطاع السياحة.
- المجموعة الثالثة: بطاقة الخبير رقم (٣): قطاع الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات.
- المجموعة الرابعة: بطاقة الخبير رقم (٤): قطاع الصحة والرعاية الصحية.
- المجموعة الخامسة: بطاقة الخبير رقم (٥): قطاع الصناعة.

- اطلب إلى أفراد كل مجموعة من مجموعات الخبراء الاطلاع على بطاقة الخبير خاصتهم، ودراسة محتوياتها، ومناقشتها، ثم تدوين أهم النقاط التي وردت فيها.
- أخبر الطلبة الخبراء أنَّهم سيعودون إلى مجموعاتهم الأم بعد انتهاء المهام المنوطة بهم، وامنح كل خبير منهم (٣) دقائق لنقل خبرته إلى أفراد المجموعة، وتوضيح اللازم لهم، بدءًا بخبراء المجموعة الأولى الذين أُسندت إليهم مَهْمَةٌ مناقشة بطاقة الخبير (١)، ثم خبراء المجموعة الثانية الذين أُسندت إليهم مَهْمَةٌ مناقشة بطاقة الخبير (٢)، وهكذا حتى يُكْمَل بقية الخبراء نقل خبراتهم، وتكتمل الموضوعات داخل المجموعات الأم.
- ناقش الطلبة في أهم المعلومات التي يتوصلون إليها.



قطاع الطاقة والطاقة المتجددة

يُعدُّ الأردن في طليعة الدول الجاذبة للاستثمار في قطاع الطاقة البديلة المتجددة؛ إذ إنه يتمتع بمزايا استثمارية عدّة جعلته وجهة للاستثمار في هذا القطاع الحيوي المهمّ. فموقع المملكة الجغرافي في المنطقة جعلها نقطة انطلاق للشركات الدولية التي ترغب التوسّع إلى بقية دول المنطقة والعالم. يضاف إلى ذلك وجود العديد من مصادر الطاقة البديلة المتجددة في المملكة، مثل: الرياح، والطاقة الشمسية.

من الأمثلة على الفرص الاستثمارية في هذا القطاع:

- أ - تصنيع الخلايا الشمسية.
- ب- مشروعات تحلية المياه.
- ج- توليد الكهرباء من الطاقة الحرارية الأرضية، أو طاقة الرياح، أو الطاقة الشمسية.
- د- استغلال الصخر الزيتي.

بطاقة الخبير رقم (١).

قطاع السياحة

تُمثّل السياحة أحد القطاعات المهمّة التي تمتاز بالنمو السريع، ويُعدُّ الأردن وجهة سياحية مفضّلة لدى كثير من السيّاح؛ نظراً إلى موقعه الاستراتيجي المتوسط في المنطقة، واستقراره، وأمنه، ومناخه المعتدل، إضافةً إلى تفرّده عن الدول الأخرى في المنطقة بوجود البترا (إحدى عجائب الدنيا السبع الجديدة)، وغيرها من الأماكن السياحية والأثرية والدينية والتاريخية.

من الأمثلة على الفرص الاستثمارية في هذا القطاع:

- أ - المنتجعات الطبية السياحية.
- ب- الفنادق السياحية.
- ج- مدن الترفيه والترفيه.
- د- مراكز المؤتمرات والمعارض.

بطاقة الخبير رقم (٢).

قطاع الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات

أنشأ الأردن قطاعاً للاتصالات وتكنولوجيا المعلومات، وعمل على تطويره، بحيث أصبح يُنافس قطاع الاتصالات في العديد من الدول المتقدمة في هذا المجال، وغدا من القطاعات الرائدة على مستوى منطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا، وهو يمثل ثالث أكبر مُساهم في الناتج المحلي الإجمالي، ولا سيما في ظلّ تعدّد شركاته التي وفّرت آلاف الوظائف للأفراد بصورة مباشرة وغير مباشرة.

وما يزال قطاع الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات في المملكة مُنافساً قوياً لدول المنطقة، وبخاصة بعد إطلاق العديد من المبادرات الفاعلة التي أسهمت في تطوير هذا القطاع، حتى صار الأردن مركزاً مُهمّاً يستقطب الشركات العالمية الساعية إلى تأسيس بوابة إقليمية لخدمة المنطقة.

من الأمثلة على الفرص الاستثمارية في هذا القطاع:

أ - التعلّم الإلكتروني للمحتويات المُعرّبة.

ب- استوديوهات التصميم للألعاب والرسوم المُتحرّكة.

ج- حلول تكنولوجيا المعلومات في القطاع المالي.

بطاقة الخبير رقم (٣).

قطاع الصحة والرعاية الصحية

تعدّ المملكة الأردنية الهاشمية - بموقعها المُتميّز في الشرق الأوسط- إحدى الدول الرائدة في مجال السياحة العلاجية؛ إذ إنّها صُنّفت في المرتبة الأولى إقليمياً والخامسة عالمياً بوصفها مقصداً للسياحة العلاجية.

من المُقوّمات الرئيسة التي تُميّز الأردن في هذا القطاع: نظام التكلفة التنافسي الذي يُقلّل مخاطر الاستثمار لشركات الخدمات الطبية في أسواق الشرق الأوسط وشمال إفريقيا، والقدرات والإمكانات الفريدة لهذه الشركات في مجال البحوث والتجارب.

من الأمثلة على الفرص الاستثمارية في هذا القطاع:

أ - المنتجات الطبية والعلاجية.

ب- المراكز الطبية المُتخصّصة، والمستشفيات.

بطاقة الخبير رقم (٤).

قطاع الصناعة

يُعدُّ قطاع الصناعة أحد أكثر القطاعات الواعدة في المملكة الأردنية الهاشمية؛ فقد أنشئت العديد من المدن الصناعية والمناطق التنموية التي تُعنى بدعم الصناعات المتوسطة، مستفيدةً من اتفاقيات التجارة الحرة التي وقَّعتها المملكة مع العديد من دول العالم.

من الصناعات التي شهدها الأردن في السنوات الأخيرة:

أ - الصناعات الاستخراجية التي تشمل استخراج العديد من المعادن، وتحويلها إلى سلع قابلة للتداول، مثل كربونات الكالسيوم التي تُستخدم في صناعة الأسمنت.

ب- الصناعات التحويلية المعدنية التي تشمل الأسمدة.

من الأمثلة على الفرص الاستثمارية في هذا القطاع:

أ - الصناعات الغذائية.

ب- صناعة مستحضرات البحر الميت.

ج- صناعة الأدوية والعقاقير.

بطاقة الخبير رقم (٥).

بطاقات الخبراء (٣-٢): قطاعات الاستثمار في الأردن.



• وضح للطلبة ما يأتي:

القطاعات التي تُوفّر للمُستثمر العديد من الفرص الاستثمارية في الأردن:

١- قطاع الطاقة والطاقة المتجددة.

يُعدُّ الأردن في طليعة الدول الجاذبة للاستثمار في قطاع الطاقة البديلة المتجددة؛ إذ إنه يتمتع بمزايا استثمارية عدّة جعلته وجهة للاستثمار في هذا القطاع الحيوي المهمّ. فموقع المملكة الجغرافي في المنطقة جعلها نقطة انطلاق للشركات الدولية التي ترغب التوسّع إلى بقية دول المنطقة والعالم. يضاف إلى ذلك وجود العديد من مصادر الطاقة البديلة المتجددة في المملكة، مثل: الرياح، والطاقة الشمسية.

من الأمثلة على الفرص الاستثمارية في هذا القطاع:

أ - تصنيع الخلايا الشمسية.

ب- مشروعات تحلية المياه.

ج- توليد الكهرباء من الطاقة الحرارية الأرضية، أو طاقة الرياح، أو الطاقة الشمسية.

د- استغلال الصخر الزيتي.

٢- قطاع السياحة.

تمثّل السياحة أحد القطاعات المهمّة التي تمتاز بالنمو السريع، ويُعدُّ الأردن وجهة سياحية مفضّلة لدى كثير من السيّاح؛ نظراً إلى موقعه الاستراتيجي المتوسط في المنطقة، واستقراره، وأمنه، ومناخه المعتدل، إضافةً إلى تفرّده عن الدول الأخرى في المنطقة بوجود البترا (إحدى عجائب الدنيا السبع الجديدة)، وغيرها من الأماكن السياحية والأثرية والدينية والتاريخية.

من الأمثلة على الفرص الاستثمارية في هذا القطاع:

أ- المنتجعات الطبية السياحية.

ب- الفنادق السياحية.

ج- مدن التسلية والترفيه.

د- مراكز المؤتمرات والمعارض.

٣- قطاع الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات.

أنشأ الأردن قطاعاً للاتصالات وتكنولوجيا المعلومات، وعمل على تطويره، بحيث أصبح يُنافس قطاع الاتصالات في العديد من الدول المتقدمة في هذا المجال، وغدا من القطاعات الرائدة على مستوى منطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا، وهو يُمثل ثالث أكبر مُساهم في الناتج المحلي الإجمالي، ولا سيما في ظلّ تعدد شركاته التي وفّرت آلاف الوظائف للأفراد بصورة مباشرة وغير مباشرة.

وما يزال قطاع الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات في المملكة مُنافساً قوياً لدول المنطقة، وبخاصة بعد إطلاق العديد من المبادرات الفاعلة التي أسهمت في تطوير هذا القطاع، حتى صار الأردن مركزاً مُهمّاً يستقطب الشركات العالمية الساعية إلى تأسيس بوابة إقليمية لخدمة المنطقة.

من الأمثلة على الفرص الاستثمارية في هذا القطاع:

أ - التعلّم الإلكتروني للمحتويات المُعرّبة.

ب- استوديوهات التصميم للألعاب والرسوم المتحرّكة.

ج- حلول تكنولوجيا المعلومات في القطاع المالي.

٤- قطاع الصحة والرعاية الصحية.

تُعَدُّ المملكة الأردنية الهاشمية - بموقعها المُتميّز في الشرق الأوسط- إحدى الدول الرائدة في مجال السياحة العلاجية؛ إذ إنها صُنّفت في المرتبة الأولى إقليمياً والخامسة عالمياً بوصفها مقصداً للسياحة العلاجية.

من المقوّمات الرئيسة التي تُميّز الأردن في هذا القطاع: نظام التكلفة التنافسي الذي يُقلّل مخاطر الاستثمار لشركات الخدمات الطبية في أسواق الشرق الأوسط وشمال إفريقيا، والقدرات والإمكانات الفريدة لهذه الشركات في مجال البحوث والتجارب.

من الأمثلة على الفرص الاستثمارية في هذا القطاع:

أ- المنتجات الطبية والعلاجية.

ب- المراكز الطبية المُتخصّصة، والمستشفيات.

٥- قطاع الصناعة.

يُعَدُّ قطاع الصناعة أحد أكثر القطاعات الواعدة في المملكة الأردنية الهاشمية؛ فقد

أُنشئت العديد من المدن الصناعية والمناطق التنموية التي تُعنى بدعم الصناعات المتوسطة، مستفيدةً من اتفاقيات التجارة الحرة التي وقعتها المملكة مع العديد من دول العالم.

من الصناعات التي شهدها الأردن في السنوات الأخيرة:

أ- الصناعات الاستخراجية التي تشمل استخراج العديد من المعادن، وتحويلها إلى سلع قابلة للتداول، مثل كربونات الكالسيوم التي تُستخدم في صناعة الأسمت.

ب- الصناعات التحويلية المعدنية التي تشمل الأسمدة.

من الأمثلة على الفرص الاستثمارية في هذا القطاع:

أ- الصناعات الغذائية.

ب- صناعة مستحضرات البحر الميت.





أسئلة الدرس

١- ما مزايا كل قطاع من القطاعات الآتية التي جعلت الأردن وجهة للمستثمرين الراغبين

الاستثمار فيها :

أ- قطاع الصناعة:

- إنشاء العديد من المدن الصناعية والمناطق التنموية التي تُعنى بدعم الصناعات المتوسطة.
- الاستفادة من اتفاقيات التجارة الحرة التي وقعتها المملكة مع العديد من دول العالم.

ب- قطاع الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات:

- إنشاء قطاع للاتصالات وتكنولوجيا المعلومات، والعمل على تطويره، بحيث أصبح يُنافس قطاع الاتصالات في العديد من الدول المتقدمة في هذا المجال.
- من القطاعات الرائدة على مستوى منطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا.
- ثالث أكبر مساهم في الناتج المحلي الإجمالي.
- إطلاق العديد من المبادرات الفاعلة التي أسهمت في تطوير هذا القطاع، حتى صار الأردن مركزاً مهماً يستقطب الشركات العالمية الساعية إلى تأسيس بوابة إقليمية لخدمة المنطقة.

ج- قطاع السياحة:

- الموقع الاستراتيجي المتوسط في المنطقة.
- الأمن والاستقرار.
- المناخ المعتدل.
- التفرد عن الدول الأخرى في المنطقة بوجود البترا (إحدى عجائب الدنيا السبع الجديدة)، وغيرها من الأماكن السياحية والأثرية والدينية والتاريخية.

د- قطاع الصحة والرعاية الصحية:

- تميّز المملكة الأردنية الهاشمية - بموقعها المتميز في الشرق الأوسط- بأنها إحدى الدول الرائدة في مجال السياحة العلاجية؛ إذ إنها صنّفت في المرتبة الأولى إقليمياً والخامسة عالمياً بوصفها مقصداً للسياحة العلاجية.
- نظام التكلفة التنافسي الذي يُقلّل مخاطر الاستثمار لشركات الخدمات الطبية في أسواق

- الشرق الأوسط وشمال إفريقيا.
- القدرات والإمكانات الفريدة لهذه الشركات في مجال البحوث والتجارب.

هـ- قطاع الطاقة والطاقة المتجددة:

- موقع المملكة الجغرافي في المنطقة الذي جعلها نقطة انطلاق للشركات الدولية التي ترغب التوسع إلى بقية دول المنطقة والعالم.
- وجود العديد من مصادر الطاقة البديلة المتجددة في المملكة، مثل: الرياح، والطاقة الشمسية.

٢- هات مثالاً واحداً على الفرص الاستثمارية التي يُوفِّرها كل قطاع من القطاعات الآتية في الأردن:

أ- قطاع الصناعة:

- الصناعات الغذائية.
- صناعة مستحضرات البحر الميت.
- صناعة الأدوية والعقاقير.

ب- قطاع الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات:

- التعلم الإلكتروني للمحتويات المعرّبة.
- استوديوهات التصميم للألعاب والرسوم المتحركة.
- حلول تكنولوجيا المعلومات في القطاع المالي.

ج- قطاع السياحة:

- المنتجعات الطبية السياحية.
- الفنادق السياحية.
- مدن الترفيه والترفيه.
- مراكز المؤتمرات والمعارض.

د- قطاع الصحة والرعاية الصحية:

- المنتجعات الطبية والعلاجية.
- المراكز الطبية المتخصصة، والمستشفيات.

هـ- قطاع الطاقة والطاقة المتجددة:

- تصنيع الخلايا الشمسية.
- مشروعات تحلية المياه.
- توليد الكهرباء من الطاقة الحرارية الأرضية، أو طاقة الرياح، أو الطاقة الشمسية.
- استغلال الصخر الزيتي.

١) أداة التقييم الخاصة بالعمل على أنشطة الدرس:

استراتيجية التقييم: الملاحظة.

أداة التقييم: قائمة شطب.

الرقم	معيار الأداء	نعم	لا
١	يعمل بفاعلية ضمن المجموعة.		
٢	يشارك في وضع الأفكار.		
٣	يُعبّر عن آرائه بحرية.		
٤	يحترم وجهات نظر الآخرين.		
٥	يساعد زملاءه في الفريق على تحقيق النتاج المطلوب.		
٦	يتواصل مع الآخرين بإيجابية.		

٢) أداة التقييم الخاصة بنتائج التعلم الخاصة بالدرس:

استراتيجية التقييم: الملاحظة.

أداة التقييم: سلم تقدير.

الرقم	معيار الأداء	ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول
١	يُحدّد قطاعات الاستثمار في الأردن.				
٢	يُميّز الفرص الاستثمارية لكل قطاع استثماري في الأردن.				

الدرس السادس المخاطر الاستثمارية

نتائج التعلم الخاصة بالدرس:
يُتَوَقَّعُ من الطالب بعد انتهاء هذا الدرس أن يكون قادرًا على:

- تعريف مفهوم المخاطر الاستثمارية.
- التمييز بين أنواع المُستثمِرِينَ.
- التمييز بين أنواع المخاطر الاستثمارية.
- تحديد مصادر المخاطر الاستثمارية.

المفاهيم والمصطلحات:

- المخاطر الاستثمارية.

أساليب التدريس:

- العمل الجماعي.
- التدريس المباشر.
- العصف الذهني.
- أوراق العمل.
- المطابقة.



يسعى المُستثمر إلى تحقيق الأرباح، وزيادة رأس ماله المُستثمر، ولكنَّ العائد على الاستثمار الذي يتوقَّعه غير مُؤكَّد؛ فهو مبني على توقعات مدروسة قد تحدث كما هو مخطَّط لها، وقد لا تحدث، ما يجعل المُستثمر يُخاطر بثروته أو رأس ماله عند الاستثمار في مشروع ما. ولأنَّ تحقُّق أهداف المُستثمر يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالعوائد النقدية المستقبلية المُتوقَّع الحصول عليها من الاستثمار؛ فإنَّ المخاطر قد تنشأ عن عدم التأكُّد أنَّ العائد المُتوقَّع على الاستثمار سيتحقَّق. ولأنَّ احتمال تحقُّق العائد مُرتبط بعوامل خارج نطاق سيطرة المُستثمر؛ فإنَّ افتراض الحصول عليه بنسبة ١٠٠٪ هو أمر غير مُمكن.

يُذكر أنَّ عنصرَي المخاطرة والعائد على الاستثمار مُرتبطان معاً بعلاقة طردية؛ فكُلما كان العائد المطلوب على استثمار معين مرتفعاً وجب على المُستثمر أن يهيئ نفسه لتحمل مخاطر أعلى بسبب عدم احتمال تحقُّق هذا العائد، وكلما كان العائد المطلوب على استثمار معين منخفضاً كانت درجة مخاطرة المُستثمر أقل.

النشاط (١)

مفهوم المخاطر الاستثمارية.

يهدف هذا النشاط إلى مساعدة الطلبة على تذكر مفهوم المخاطر الاستثمارية.

الهدف:

التعليمات:

- راجع الطلبة في العوامل التي تُؤثِّر في المُستثمر عند اتخاذه القرار الاستثماري في مشروع ما، وساعدهم على تذكرها.
- اطرح على الطلبة السؤال الآتي:
- أيُّكم يتذكَّر المقصود بمفهوم المخاطر الاستثمارية؟
- استمع إلى إجابات الطلبة، ثم ناقشهم فيها.

• وضح للطلبة ما يأتي:

مفهوم المخاطر الاستثمارية: التباين بين العوائد الفعلية والعوائد المُتوقَّعة للمشروع الاستثماري؛ أي عدم التحقُّق من العائد (المردود) المُتوقَّع على الاستثمار.

أنواع المُستثمِرِينَ.

النشاط (٢)

يهدف هذا النشاط إلى مساعدة الطلبة على التمييز بين أنواع المُستثمِرِينَ.

الهدف:

التعليمات:

- وزّع الطلبة إلى مجموعات.
- وزّع على كل مجموعة نسخة من ورقة العمل (٣-٣): أنواع المُستثمِرِينَ.
- اطلب إلى أفراد كل مجموعة الاطلاع على ورقة العمل.
- وجه أفراد كل مجموعة إلى مناقشة ورقة العمل، ثم إجابة السؤال الوارد فيها.
- اطلب إلى أفراد كل مجموعة عرض إجابة السؤال أمام أفراد المجموعات الأخرى.
- ناقش أفراد كل مجموعة في إجابة السؤال.

في ما يأتي قائمتان، تشير الأولى إلى أنواع المُستثمِرِينَ، وتتضمّن الثانية مؤشّرات تُبيّن دافعيّتهم إلى الاستثمار بحسب نظرهم إلى عنصري العائد والمخاطرة:

نوع المُستثمِر	مُؤشّر الدافعية إلى الاستثمار بناءً على عنصري العائد والمخاطرة
المُستثمِر المتحفّظ	عدم اهتمام المُستثمِر بالمخاطر من الاستثمار، وكلّما توقّع عائداً أعلى على الاستثمار تناقص اهتمامه بهذه المخاطر.
المُستثمِر المحايد	نظر المُستثمِر بحذر شديد إلى عنصري العائد والمخاطر من الاستثمار؛ فحساسيته تجاه هذه المخاطر مرتفعة، وتقبُّله لدرجة مرتفعة منها رهناً بتوقعاته في الحصول على عائد أعلى.
المُستثمِر المخاطر	اتصاف سلوك المُستثمِر بالجمود في ما يخصّ المخاطر من الاستثمار؛ أيّ ثبات درجة المخاطر التي سيتحمّلها أيّما كان معدل العائد على الاستثمار الذي يتوقّعه.

المطلوب:

ترتيب مُؤشّر الدافعية في القائمة الثانية ترتيباً صحيحاً يُناسب نوع المُستثمِر في القائمة الأولى.

ورقة العمل (٣-٣): أنواع المُستثمِرِينَ.

في ما يأتي قائمتان، تشير الأولى إلى أنواع المُستثمرين، وتتضمّن الثانية مؤشّرات تُبيّن دافعيتهم إلى الاستثمار بحسب نظرهم إلى عنصرَي العائد والمخاطرة:

نوع المُستثمر	مُؤشّر الدافعية إلى الاستثمار بناءً على عنصرَي العائد والمخاطرة
المُستثمر المتحفّظ	نظر المُستثمر بحذر شديد إلى عنصرَي العائد والمخاطر من الاستثمار؛ فحساسيته تجاه هذه المخاطر مرتفعة، وتقبُّله لدرجة مرتفعة منها رهّن بتوقّعاته في الحصول على عائد أعلى.
المُستثمر المحايد	اتصاف سلوك المُستثمر بالجمود في ما يخصُّ المخاطر من الاستثمار؛ أيّ ثبات درجة المخاطر التي سيتحمّلها أيّاً كان معدل العائد على الاستثمار الذي يتوقّعه.
المُستثمر المخاطر	عدم اهتمام المُستثمر بالمخاطر من الاستثمار، وكلّما توقّع عائداً أعلى على الاستثمار تناقص اهتمامه بهذه المخاطر.

إجابة سؤال ورقة العمل (٣-٣): أنواع المُستثمرين.

• وضح للطبقة ما يأتي:

أنواع المُستثمرين

لكل مُستثمر هدف معين يسعى إلى تحقيقه من الاستثمار، وهذا الهدف يجعله يُقبل على الاستثمار، ويُخاطر فيه لتحقيق العائد المُتوقع. وبناءً على نظرة المُستثمر إلى عنصري العائد والمخاطرة، فإنه توجد ثلاثة أنواع من المُستثمرين، هي:

١- المُستثمر المُتحفّظ: ينظر هذا المُستثمر بحذر شديد إلى عنصري العائد والمخاطر من الاستثمار؛ فحساسيته تجاه هذه المخاطر مرتفعة، وتقبله لدرجة مرتفعة منها رهناً بتوقعاته في الحصول على عائد أعلى.

٢- المُستثمر المُحايد: يتصف سلوك هذا المُستثمر بالجمود في ما يخص المخاطر من الاستثمار؛ أيّ ثبات درجة المخاطر التي سيتحملها أيّما كان معدل العائد على الاستثمار الذي يتوقعه.

٣- المُستثمر المُخاطر: لا يهتم هذا المُستثمر بالمخاطر من الاستثمار، وكلّما توقع عائداً أعلى على الاستثمار تناقص اهتمامه بهذه المخاطر.



النشاط (٣)

أنواع المخاطر الاستثمارية.

يهدف هذا النشاط إلى مساعدة الطلبة على التمييز بين أنواع المخاطر الاستثمارية

الهدف:

التعليمات:

• ناقش الطلبة في النص الآتي:

«تشأ المخاطر الاستثمارية نتيجة التباين بين العوائد الفعلية والعوائد المتوقعة؛ فكلما زاد هذا التباين زادت المخاطر الاستثمارية، غير أن هذه المخاطر لا تُفضي إلى خسارة بالضرورة. فمثلاً، إذا اشترى مُستثمر أداة استثمارية معينة، وتوقع الحصول على دخل سنوي مقداره ٥٠٠٠ دينار، ولكن هذا الدخل بلغ ٤٠٠٠ دينار بعد حيازته الأداة، فإن هذا يعني تعرُّض المُستثمر لمخاطر استثمارية؛ لأنَّ الفرق بين العائد الفعلي والعائد المتوقع هو -١٠٠٠ دينار (أي إنه نقص بمقدار ألف دينار عن المتوقع)، ولكن هذا لا يعني أنَّ المُستثمر قد خسر ١٠٠٠ دينار».

• وزع الطلبة إلى مجموعات.

• وزع على كل مجموعة نسخة من ورقة العمل (٣-٤): أنواع المخاطر الاستثمارية.

• اطلب إلى أفراد كل مجموعة الاطلاع على ورقة العمل.

• وجّه أفراد كل مجموعة إلى دراسة أنواع المخاطر الاستثمارية الواردة في ورقة العمل، ثم المقارنة بين أنواع المخاطر الاستثمارية وفق أوجه المقارنة الواردة في الجدول (٣-٢): المقارنة بين أنواع المخاطر الاستثمارية.

• اطلب إلى أفراد كل مجموعة عرض النتائج التي يتوصلون إليها أمام أفراد المجموعات الأخرى.

• ناقش أفراد كل مجموعة في النتائج التي يتوصلون إليها.

تُصنّف المخاطر الاستثمارية إلى نوعين، هما: المخاطر الاستثمارية النظامية، والمخاطر الاستثمارية غير النظامية. وفي ما يأتي تفصيل لكل منهما:

المخاطر الاستثمارية غير النظامية	المخاطر الاستثمارية النظامية
<p>- تُسمّى المخاطر غير السوقية، أو المخاطر الخاصة بالشركة.</p> <p>- تنتج من عوامل تتعلق بشركة معينة، أو قطاع مُحدّد.</p> <p>- تكون مستقلة عن العوامل المؤثرة في مختلف أوجه النشاط الاقتصادي. ومن هذه العوامل: حدوث إضراب عمّالي في قطاع معين، أو في شركة مُحدّدة، والأخطاء الإدارية، وظهور اختراعات جديدة، وتغيّر أذواق المستهلكين، وظهور قوانين جديدة تُؤثر في مُنتجات شركة مُحدّدة.</p> <p>- ترتفع درجة المخاطر في الشركات التي تُنتج سلعاً استهلاكية؛ إذ لا تعتمد مبيعات هذه الشركات على مستوى النشاط الاقتصادي، أو حالة السوق المالي.</p> <p>- تتأثر درجة المخاطر لشركة مُحدّدة بطبيعة السلعة التي تُنتجها، والتغيّر في طبيعة أصول هذه الشركة أو مُكوّناتها، ودرجة استخدام الاقتراض مصدرًا للتمويل، وزيادة المنافسة في مجال نشاطها، وانتهاء عقود معينة، وحدوث تغيّر أساسي في الإدارة.</p> <p>- يُمكن الحد من أثر هذه المخاطر عن طريق التنوع في مجالات العمل، والانتشار الجغرافي.</p>	<p>- تُسمّى المخاطر العامة، أو المخاطر العادية، أو مخاطر السوق.</p> <p>- تنتج من عوامل تُؤثر في السوق، وترتبط بالأوضاع الاقتصادية والسياسية والاجتماعية، مثل: الإضرابات العامة، وحالات الكساد، والتضخم، ومعدلات الفائدة وأسعارها، والتغيّر في أسعار صرف العُمَلات.</p> <p>- لا يقتصر تأثيرها على أداة مالية معينة، أو قطاع مُحدّد؛ فجميع الاستثمارات تتأثر بهذه العوامل، ولكن بدرجات متفاوتة.</p> <p>- ترتفع درجة المخاطر في الشركات التي تُنتج سلعاً أساسية، مثل: صناعة الحديد، وصناعة الآلات. وكذلك في الشركات التي تتصف أعمالها بالموسمية، مثل شركات الطيران.</p> <p>- يُمكن الحد من أثر هذه المخاطر عن طريق التنبؤ بها، وأخذ الحيطة والحذر منها، مثل الدخول في عقود مستقبلية مع البنوك لشراء عُمَلات أجنبية عند توقع ارتفاع أسعار الصرف.</p>

ورقة العمل (٣-٤): أنواع المخاطر الاستثمارية.

الرقم	وجه المقارنة	المخاطر الاستثمارية النظامية	المخاطر الاستثمارية غير النظامية
١	المُسَمَّيات الأخرى:	المخاطر العامة، أو المخاطر العادية، أو مخاطر السوق.	المخاطر غير السوقية، أو المخاطر الخاصة بالشركة.
٢	العوامل التي تُفَضِّي إلى حدوث هذه المخاطر:	تنتج من عوامل تُؤثِّر في السوق، ولا يقتصر تأثيرها على أداة مالية معينة، أو قطاع مُحدَّد، أو شركة معينة.	تنتج من عوامل تتعلق بشركة معينة، أو قطاع مُحدَّد، وتكون مستقلة عن العوامل المؤثرة في مختلف أوجه النشاط الاقتصادي.
٣	الأثر في السوق ومختلف أوجه النشاط الاقتصادي:	الارتباط بالأوضاع الاقتصادية والسياسية والاجتماعية، مثل: الإضرابات العامة، وحالات الكساد، والتضخم، ومعدلات الفائدة وأسعارها، والتغير في أسعار صرف العُمَلات.	حدوث إضراب عمَّالي في قطاع معين، أو في شركة مُحدَّدة، والأخطاء الإدارية، وظهور اختراعات جديدة، وتغير أذواق المُستهلكين، وظهور قوانين جديدة تُؤثِّر في مُنتجات شركة مُحدَّدة.
٤	أمثلة على الشركات التي يزداد فيها أثر درجة المخاطرة:	الشركات التي تُنتج سلعاً أساسية، مثل: صناعة الحديد، وصناعة الآلات. وكذلك الشركات التي تتصف أعمالها بالموسمية، مثل شركات الطيران.	الشركات التي تُنتج سلعاً استهلاكية؛ إذ لا تعتمد مبيعات هذه الشركات على مستوى النشاط الاقتصادي، أو حالة السوق المالي.
٥	إجراءات الحد من أثر هذه المخاطر:	التنبُّؤ بها، وأخذ الحيطة والحذر منها، مثل الدخول في عقود مستقبلية مع البنوك لشراء عُمَلات أجنبية عند توقع ارتفاع أسعار الصرف.	التنوع في مجالات العمل، والانتشار الجغرافي.

إجابة سؤال ورقة العمل (٣-٤): أنواع المخاطر الاستثمارية.

• وضح للطلبة ما يأتي:

أنواع المخاطر الاستثمارية

تُصنّف المخاطر الاستثمارية إلى نوعين، هما: المخاطر الاستثمارية النظامية، والمخاطر الاستثمارية غير النظامية. وفي ما يأتي تفصيل لكل منهما:

١- المخاطر الاستثمارية النظامية: تُسمّى المخاطر العامة، أو المخاطر العادية، أو مخاطر السوق، وتنتج من عوامل تُؤثر في السوق، وترتبط بالأوضاع الاقتصادية والسياسية والاجتماعية، مثل: الإضرابات العامة، وحالات الكساد، والتضخم، ومعدلات الفائدة وأسعارها، والتغير في أسعار صرف العملات. ولا يقتصر تأثيرها على أداة مالية معينة، أو قطاع مُحدّد؛ فجميع الاستثمارات تتأثر بهذه العوامل، ولكن بدرجات متفاوتة.

ترتفع درجة المخاطر في الشركات التي تُنتج سلعاً أساسية، مثل: صناعة الحديد، وصناعة الآلات. وكذلك في الشركات التي تتصف أعمالها بالموسمية، مثل شركات الطيران. ويُمكن الحد من أثر هذه المخاطر عن طريق التنبؤ بها، وأخذ الحيطة والحذر منها، مثل الدخول في عقود مستقبلية مع البنوك لشراء عملات أجنبية عند توقع ارتفاع أسعار الصرف.

٢- المخاطر الاستثمارية غير النظامية: تُسمّى المخاطر غير السوقية، أو المخاطر الخاصة بالشركة، وتنتج من عوامل تتعلق بشركة معينة، أو قطاع مُحدّد، وتكون مستقلة عن العوامل المؤثرة في مختلف أوجه النشاط الاقتصادي. ومن هذه العوامل: حدوث إضراب عمالي في قطاع معين، أو في شركة مُحدّدة، والأخطاء الإدارية، وظهور اختراعات جديدة، وتغير أذواق المستهلكين، وظهور قوانين جديدة تُؤثر في منتجات شركة مُحدّدة.

ترتفع درجة المخاطر في الشركات التي تُنتج سلعاً استهلاكية؛ إذ لا تعتمد مبيعات هذه الشركات على مستوى النشاط الاقتصادي، أو حالة السوق المالي. وتتأثر درجة المخاطر لشركة مُحدّدة بطبيعة السلعة التي تُنتجها، والتغير في طبيعة أصول هذه الشركة أو مكوناتها، ودرجة استخدام الاقتراض مصدرًا للتمويل، وزيادة المنافسة في مجال نشاطها، وانتهاء عقود معينة، وحدوث تغير أساسي في الإدارة. ويُمكن الحد من أثر هذه المخاطر عن طريق التنويع في مجالات العمل، والانتشار الجغرافي.

النشاط (٤)

مصادر المخاطر الاستثمارية.

يهدف هذا النشاط إلى مساعدة الطلبة على تحديد مصادر المخاطر الاستثمارية.

الهدف:

التعليمات:

- وزّع الطلبة إلى مجموعات.
- وجّه أفراد كل مجموعة إلى إنشاء مجموعتين خبيرتين (أ، ب).
- اطلب إلى أفراد كل مجموعة الاطلاع على بطاقات الخبير (٣-٣/أ): مصادر المخاطر الاستثمارية، و(٣-٣/ب): أمثلة على مصادر المخاطر الاستثمارية، بحيث تطلع المجموعة الخبيرة (أ) على البطاقات الملونة باللون الأخضر التي تُمثّل مصادر المخاطر الاستثمارية، وتطلع المجموعة الخبيرة (ب) على البطاقات الملونة باللون الأصفر التي تحوي مثلاً على مصادر المخاطر الاستثمارية.
- وجّه أفراد كل مجموعة إلى المطابقة بين البطاقات الملونة باللون الأخضر وما يُناسبها من البطاقات الملونة باللون الأصفر.
- اطلب إلى أفراد كل مجموعة عرض النتائج التي يتوصّلون إليها أمام أفراد المجموعات الأخرى.
- ناقش أفراد كل مجموعة في النتائج التي يتوصّلون إليها.

مخاطر التغير في أسعار الفائدة أو تذبذبها.

بطاقة الخبير رقم (١).

مخاطر القوة الشرائية لوحدة النقد.

بطاقة الخبير رقم (٢).

المخاطر السوقية.

بطاقة الخبير رقم (٣).

مخاطر الإدارة.

بطاقة الخبير رقم (٤).

مخاطر الصناعة.

بطاقة الخبير رقم (٥).

المخاطر الناتجة من التطور التكنولوجي وتغير أذواق المستهلكين.

بطاقة الخبير رقم (٦).

المخاطر الناجمة عن وجود منافسة.

بطاقة الخبير رقم (٧).

مخاطر الرفع المالي.

بطاقة الخبير رقم (٨).

بطاقات الخبراء (٣-٣/أ): مصادر المخاطر الاستثمارية.

اشترى مُستثمر سندًا - بوصفه أداة استثمارية- بسعر فائدة معين، وتوقع الحصول على دخل ثابت ومستمر، ولكنَّ أسعار الاستثمار تتأثر عكسيًا بالتغيُّر في أسعار الفوائد؛ فإذا زاد سعر الفائدة في السوق على سعر الفائدة من السند، مالَ سعر السند إلى الانخفاض، والعكس صحيح؛ فعندما يقل سعر الفائدة في السوق عن سعر الفائدة من السند، فإنَّ قيمة السند السوقية ترتفع.

بطاقة الخبير رقم (١).

استثمر مُستثمر مبلغ ٥٠٠٠ دينار، مُتوقعًا حصوله على ٣٠٠٠ دينار من عائد استثماره بعد سنة، ولكنَّ معدلات التضخُّم الاقتصادي أثرت في استثماره في أثناء هذه المدَّة؛ إذ اختلفت القيمة الحقيقية لوحدة النقد في بداية الاستثمار عنها بعد مدَّة من بدء العمل في هذا الاستثمار. فإذا ارتفعت معدلات التضخُّم انخفضت القيمة الحقيقية لعوائد الاستثمار نتيجة انخفاض القيمة الحقيقية للنقود؛ ما يؤدي إلى انخفاض معدل العائد على الاستثمار، وانخفاض المعدل الاسمي لهذا العائد. أمَّا إذا انخفضت معدلات التضخُّم، فإنَّ القيمة الحقيقية لعوائد الاستثمار ترتفع نتيجة ارتفاع القيمة الحقيقية للنقود، ما يؤدي إلى ارتفاع معدل العائد على الاستثمار، وارتفاع المعدل الاسمي لهذا العائد.

بطاقة الخبير رقم (٢).

أنشأ أحد المُستثمرين مشروعًا إنتاجيًا بمبلغ ١٠٠٠٠٠٠ دينار اقترضه من البنك؛ على أن يُسدِّد منه كل سنة مبلغ ٣٠٠٠٠ دينار من الأرباح مدَّة ٥ سنوات، فقد توقع أن يجني عوائد نقدية قيمتها ٤٠٠٠٠ دينار سنويًا، ولكنَّ السوق أصيب بحالة كساد؛ ما أدى إلى تدهور الحالة الاقتصادية، فانخفضت العوائد المُتوقعة من المشروع إلى ١٠٠٠٠ دينار.

بطاقة الخبير رقم (٣).

لم تتمكَّن إدارة أحد المشروعات الاستثمارية من حلِّ المشكلات المُتفاقمة لنقص الإنتاجية نتيجة إضراب العمَّال عن العمل، ومطالبتهم بزيادة الأجور. وقد أدَّى سوء تصرُّف الإدارة، وعدم اتخاذها التدابير المناسبة في هذه الحالة الطارئة، إلى انخفاض معدل العائد المُتوقع من المشروع.

بطاقة الخبير رقم (٤).

أنشأ مُستثمر مصنعاً لإنتاج الملابس القطنية في العاصمة الأردنية عمّان، وتوقَّع أن يبلغ العائد ما نسبته ٥٠٪ من الاستثمار، ولكنَّ عدم حصوله على المواد الأولية (القطن) التي يستوردها من بلدان أخرى في الأوقات المناسبة أدَّى إلى انخفاض حجم الإنتاج، فانخفض العائد المتوقَّع من المصنَّع.

بطاقة الخبر رقم (٥).

أنشأ مُستثمر مركزاً رياضياً، ووضع فيه أجهزة عادية، وتوقَّع أن يبلغ العائد ٢٠٠٠ دينار شهرياً. وبعد مرور ٥ أشهر أخذ جميع الزبائن يتوجَّهون إلى مركز رياضي آخر أنشئ قبل شهرين، وهو مُجهَّز بأحدث الأجهزة؛ ما أدَّى إلى انخفاض العائد المتوقَّع من المركز.

بطاقة الخبر رقم (٦).

أنشأ مُستثمر مشروعاً يُعنى بإنتاج الأجهزة الإلكترونية وبيعها، بالرغم من وجود العديد من المشروعات التي تصنَّع المنتجات نفسها للفتة المُستهدفة نفسها من الزبائن في السوق المُستهدف نفسه، مُخاطراً بذلك بالعائد المتوقَّع نتيجة المنافسة الشديدة.

بطاقة الخبر رقم (٧).

أنشأ أحد المُستثمرين مشروعاً إنتاجياً بمبلغ ٥٠٠٠٠ دينار اقترضه من البنك؛ على أن يُسدِّد منه كل سنة مبلغ ٢٠٠٠٠ دينار من الأرباح مدَّة ٣ سنوات، فقد توقَّع أن يجني عوائد نقدية قيمتها ٣٠٠٠٠ دينار سنوياً، ولكنَّ العائد الفعلي بلغ ١٠٠٠٠ دينار؛ ما اضطره إلى الاقتراض من مؤسسات مالية أخرى لسدِّ حاجات مشروعه، وزيادة قدرته المالية، فزاد اعتماد المشروع على الاقتراض؛ ما أدَّى إلى زيادة تكلفة الأموال المُقترضة التي ستُدفع من عائدات الاستثمار؛ لأنَّه مُجبر على سداد أقساط القرض حتى لو لم يُحقِّق المشروع العائد المتوقَّع منه. وفي حال أخفق في استثمار الأموال المُقترضة على نحوٍ يُحقِّق معدل عائِد يزيد على تكلفة هذه الأموال، فإنَّ المشروع سيتعرَّض للخطر، فتزداد خسائره.

بطاقة الخبر رقم (٨).

بطاقات الخبراء (٣-٣/ب): أمثلة على مصادر المخاطر الاستثمارية.

• وضح للطلبة ما يأتي:

مصادر المخاطر الاستثمارية :

١- مخاطر التغيير في أسعار الفائدة أو تذبذبها: مخاطر ناجمة عن احتمال حدوث اختلاف بين العوائد الفعلية والعوائد المتوقعة مستقبلاً لأداة مالية؛ نتيجة تغيير أسعار الفائدة في السوق خلال مدة الاستثمار. فمثلاً، إذا كان أحد المستثمرين يملك سندات قيمتها ١٠٠ دينار، وفائدتها السنوية ثابتة بما نسبته ٨٪، فإن العائد السنوي هو ٨ دنانير. وفي حال ارتفع سعر الفائدة السوقي في وقت لاحق ليصل إلى ما نسبته ١٢٪، فإن هذه السندات تصبح غير مرغوبة؛ لأن نسبة عائدها فقط ٨٪ سنوياً، فينخفض سعرها في السوق، ويتعرض المستثمر للخسارة.

٢- مخاطر القوة الشرائية لوحدة النقد: مخاطر تنتج من انخفاض القوة الشرائية لوحدة النقد. ففي حال حدوث تضخم اقتصادي (زيادة عدد الأوراق النقدية في السوق، وفقدان قيمتها الحقيقية، وانخفاض القدرة الشرائية، وارتفاع أسعار السلع والخدمات)، فإن قيمة النقود تقل بسبب ارتفاع الأسعار.

فمثلاً، إذا استثمر مستثمر مبلغ ١٠٠٠ دينار مدة عام واحد، ثم حقق استثماره في نهاية العام عائداً مقداره ١٥٠ ديناراً؛ أي ما نسبته ١٥٪، فإن قيمة المبلغ المستثمر مع العائد تصبح ١١٥٠ ديناراً، ولكن حدث تضخم اقتصادي في هذه المدة أدى إلى انخفاض القوة الشرائية لوحدة النقد بنسبة ٢٥٪؛ ما أفقد المبلغ المستثمر قوته الشرائية بنحو ٢٥٠ ديناراً، فأصبحت قيمة الاستثمار السوقية ٧٥٠ ديناراً بدلاً من ١٠٠٠ دينار. ولأن قيمة العائد بلغت ١٥٠ ديناراً؛ فإن قيمة الاستثمار مع العائد أصبحت بعد عام ٩٠٠ دينار بدلاً من ١١٥٠ ديناراً. وهذا يعني أن المستثمر خسر ١٠٠ دينار، تمثل الفرق بين المبلغ الذي بدأ به الاستثمار والمبلغ الذي حصل عليه بعد الاستثمار؛ أي بنسبة ١٠٪. ويمكن حساب هذه النسبة بإيجاد الفرق بين نسبة التضخم الاقتصادي ونسبة العائد على الاستثمار؛ أي الفرق بين ٢٥٪ و ١٥٪. ولذلك يطلب المستثمرون عائداً مرتفعاً على الاستثمار في الدول التي تعاني تضخماً اقتصادياً لتعويض الخسائر الناتجة من التضخم.

٣- المخاطر السوقية: مخاطر تراقق وقوع أحداث غير متوقعة في السوق، مثل حالات الكساد التي تؤدي إلى تباين كبير بين عوائد الاستثمار الفعلية والعوائد المتوقعة. فمثلاً أنشأ أحد المستثمرين مشروعاً إنتاجياً بمبلغ ١٠٠٠٠٠٠ دينار اقترضه من البنك؛ على أن يسدد منه كل سنة مبلغ

٣٠٠٠٠ دينار من الأرباح مدّة ٥ سنوات، فقد توقّع أن يجني عوائد نقدية قيمتها ٤٠٠٠٠ دينار سنويًا، ولكنّ السوق أُصيب بحالة كساد؛ ما أدى إلى تدهور الحالة الاقتصادية، فانخفضت العوائد المتوقعة من المشروع إلى ١٠٠٠٠ دينار.

٤- مخاطر الإدارة: مخاطر قد تحدث نتيجة الأخطاء الإدارية في شركة معينة، فتُسبب اختلاف معدل العائد الفعلي عن معدل العائد المتوقّع من الاستثمار، بالرغم من قوّة المركز المالي للشركة، وجودة منتجاتها، مثل: سوء التصرف، وعدم اتخاذ التدابير المناسبة في الحالات الطارئة، كإزمات الطاقة، وإضرابات العمّال؛ والخسارة الناتجة من حريق البضاعة غير المؤمن عليها، وعدم حماية موجودات الشركة من السرقة، وعدم القدرة على إدارة الأزمات.

٥- مخاطر الصناعة: مخاطر ناجمة عن عوامل تُؤثر بصورة واضحة ملموسة في قطاع صناعي معين من دون أن يكون لها تأثير مهمّ خارج هذا القطاع، مثل: المخاطر التي تحدث نتيجة عدم توافر المواد الأولية، والقوانين التي تمسّ صناعات معينة، مثل قوانين حماية البيئة التي قد يكون لها تأثير في الشركات المنتجة للورق، ومصافي النفط، ومصانع الحديد، وغير ذلك من الصناعات التي ينجم عنها كميات كبيرة من المخلفات، أو النفايات الملوّثة للبيئة.

٦- المخاطر الناتجة من التطور التكنولوجي وتغيّر أذواق المستهلكين: مخاطر تحدث نتيجة توقّف الأفراد عن استخدام منتج معين بسبب ظهور منتج آخر أكثر تطورًا، وأحدث من المنتج القديم؛ ما يؤدي إلى انخفاض الطلب على المنتجات والسلع القديمة، والإقبال على السلع الجديدة، مثل ظهور هواتف محمولة أكثر تطورًا باستمرار؛ ما يُخفّض الطلب على أقل الهواتف المحمولة تطورًا.

٧- المخاطر الناجمة عن وجود منافسة: تظهر هذه المخاطر بسبب المنافسة الأجنبية التي تُؤثر سلبًا في الصناعة المحلية، فضلًا عن المخاطر التي يُسببها وجود العديد من الشركات التي تصنع المنتج نفسه، وتتعامل مع الفئة المُستهدفة نفسها من الزبائن في السوق المُستهدف نفسه، مثل: صناعات السيارات، والإلكترونيات. وكذلك المنافسة في أسعار منتجات الألبان بسبب وجود شركات عديدة في قطاع تصنيع الألبان.

٨- مخاطر الرفع المالي: مخاطر تنتج من اعتماد الشركة في تمويلها على الاقتراض من مصادر مُتعدّدة (مثل: البنوك، ومؤسسات الإقراض) لسدّ حاجاتها، وزيادة قدرتها المالية. وفي حال لم تتمكن الشركة من استثمار الأموال المُقترضة استثمارًا مناسبًا يُحقّق معدل عائد يزيد على تكلفة هذه الأموال، فإنّ الشركة ستتكبّد كثيرًا من الخسائر.



أسئلة الدرس

١- وضح المقصود بالمخاطر الاستثمارية.

المخاطر الاستثمارية: التباين بين العوائد الفعلية والعوائد المتوقعة للمشروع الاستثماري؛ أي عدم التحقق من العائد (المردود) المتوقع على الاستثمار.

٢- اذكر نوع المُستثمر في كل من الحالات الآتية:

أ- اتصاف سلوك المُستثمر بالجمود في ما يخص المخاطر من الاستثمار؛ أي ثبات درجة المخاطر التي سيتحملها أيًا كان معدل العائد على الاستثمار الذي يتوقعه. (المُستثمر المحايد)

ب- عدم اهتمام المُستثمر بالمخاطر من الاستثمار، وكلما توقع عائداً أعلى على الاستثمار تناقص اهتمامه بهذه المخاطر. (المُستثمر المخاطر)

ج- تقبل المُستثمر درجة مرتفعة من المخاطر رهناً بتوقعاته في الحصول على عائد أعلى. (المُستثمر المتحفّظ)

٣- اذكر المُسميات الأخرى لكل مما يأتي:

أ- المخاطر النظامية: المخاطر العامة، أو المخاطر العادية، أو مخاطر السوق.

ب- المخاطر غير النظامية: المخاطر غير السوقية، أو المخاطر الخاصة بالشركة.

٤- كيف يمكن الحد من المخاطر الآتية:

أ- المخاطر النظامية: التنبؤ بها، وأخذ الحيطة والحذر منها، مثل الدخول في عقود مستقبلية مع البنوك لشراء عمّلات أجنبية عند توقع ارتفاع أسعار الصرف.

ب- المخاطر غير النظامية: التنوع في مجالات العمل، والانتشار الجغرافي.

منهاجي

متعة التعليم الهادف



٥- قارن بين المخاطر الاستثمارية النظامية والمخاطر الاستثمارية غير النظامية من حيث:

أ- أثرها في السوق ومختلف أوجه النشاط الاقتصادي.

ب- إجراءات الحد من تأثيرها.

المخاطر الاستثمارية غير النظامية	المخاطر الاستثمارية النظامية	وجه المقارنة
حدوث إضراب عمالي في قطاع معين، أو في شركة مُحدّدة، والأخطاء الإدارية، وظهور اختراعات جديدة، وتغيّر أذواق المستهلكين، وظهور قوانين جديدة تُؤثّر في منتجات شركة مُحدّدة.	الارتباط بالأوضاع الاقتصادية والسياسية والاجتماعية، مثل: الإضرابات العامة، وحالات الكساد، والتضخم، ومعدلات الفائدة وأسعارها، والتغيّر في أسعار صرف العملات.	أثرها في السوق ومختلف أوجه النشاط الاقتصادي:
التنوع في مجالات العمل، والانتشار الجغرافي.	التنبؤ بها، وأخذ الحيطة والحذر منها، مثل الدخول في عقود مستقبلية مع البنوك لشراء عملات أجنبية عند توقع ارتفاع أسعار الصرف.	إجراءات الحد من تأثيرها:

منهاجي

متعة التعليم الهادف



٦- اذكر مصدر المخاطر الاستثمارية في الحالات الآتية :

- أ- استثمر مُستثمر في شركة معينة، ثم اختلف معدل العائد الفعلي عن معدل العائد المتوقَّع من الاستثمار - بالرغم من قوَّة المركز المالي للشركة، وجودة مُنتجاتها-؛ نتيجة عدم اتخاذ التدابير المناسبة لتجنب الخسارة الناجمة عن حريق البضاعة غير المؤمن عليها. (مخاطر الإدارة)
- ب- استثمر مُستثمر في مشروع لإنتاج الحواسيب المحمولة الصغيرة، ولكنَّ العائد المتوقَّع اختلف كثيراً عن العائد الفعلي؛ نظراً إلى إعراض الزبائن عن شراء هذه المُنتجات، ورغبتهم في الحصول على مُنتجات أخرى أكثر جودة، وذات إضافات أكثر.

(المخاطر الناتجة من التطور التكنولوجي وتغيُّر أذواق المُستهلكين)

- ج- اشترى مُستثمر مجموعة من الأسهم، وكان سعر الفائدة وقتئذٍ ١٥٪. وبعد شهر تراجع سعر الفائدة في السوق إلى ١٠٪. (مخاطر التغيُّر في أسعار الفائدة أو تذبذبها)
- د- استثمر مُستثمر في مشروع بمبلغ ٦٨٠٠ دينار في بداية العام، وكان من المتوقَّع أن يحصل على عائد مقداره ١٢٠٠ دينار في نهاية السنة، ولكن حدث تضخُّم اقتصادي أدَّى إلى انخفاض القوَّة الشرائية للنقود المُستخدمة في الاستثمار. (مخاطر القوَّة الشرائية لوحدة النقد)
- هـ- استثمر مُستثمر في شركة معينة، وقد اعتمد في تمويلها على الاقتراض من البنوك، ولكنه لم يتمكَّن من استثمار الأموال المُقرضة على نحوٍ يُحقِّق معدل عائد يزيد على تكلفتها؛ ما أدَّى إلى تكبُّد الشركة خسائر كبيرة. (مخاطر الرفع المالي)
- و- استثمر مُستثمر في مشروع إنتاجي، ولكنَّ العائد الفعلي اختلف عن العائد المتوقَّع بسبب عدم توافر المواد الأولية اللازمة؛ ما أثر في الإنتاج. (مخاطر الصناعة)
- ز- استثمر مُستثمر في مشروع إنتاجي. وبعد مدَّة تعرَّضت المنطقة لحالات كساد في السوق أدَّت إلى حدوث تباين كبير بين عوائد الاستثمار الفعلية والعوائد المتوقَّعة. (المخاطر السوقية)



(١) أداة التقييم الخاصة بالعمل على أنشطة الدرس:

استراتيجية التقييم: الملاحظة.

أداة التقييم: قائمة شطب.

الرقم	معيار الأداء	نعم	لا
١	يعمل بفاعلية ضمن المجموعة.		
٢	يشارك في وضع الأفكار.		
٣	يُعبّر عن آرائه بحرية.		
٤	يحترم وجهات نظر الآخرين.		
٥	يساعد زملاءه في الفريق على تحقيق النتّاج المطلوب.		
٦	يتواصل مع الآخرين بإيجابية.		

(٢) أداة التقييم الخاصة بنتائج التعلّم الخاصة بالدرس:

استراتيجية التقييم: الملاحظة.

أداة التقييم: سُلم تقدير.

الرقم	معيار الأداء	ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول
١	يُعرّف مفهوم المخاطر الاستثمارية.				
٢	يُميّز بين أنواع المُستثمّرين.				
٣	يُميّز بين أنواع المخاطر الاستثمارية.				
٤	يُحدّد مصادر المخاطر الاستثمارية.				

منهاجي

متعة التعليم الهادف



الدرس السابع هيئة الاستثمار

نتائج التعلُّم الخاصة بالدرس:

يُتَوَقَّع من الطالب بعد انتهاء هذا الدرس أن يكون قادراً على:

- تعرّف قانون الاستثمار رقم ٣٠ لعام ٢٠١٤م.
- تعرّف مفهوم هيئة الاستثمار الأردنية.
- تحديد أهداف هيئة الاستثمار الأردنية.
- تعرّف مفهوم النافذة الاستثمارية.
- تحديد أهداف النافذة الاستثمارية.
- استنتاج خدمات النافذة الاستثمارية.

المفاهيم والمصطلحات:

- هيئة الاستثمار.
- النافذة الاستثمارية.

أساليب التدريس:

- العمل الجماعي.
- التدريس المباشر.
- العصف الذهني.
- دراسة الحالة.
- حلقة النقاش.
- الإملاء ركضاً.
- لعب الأدوار.
- أوراق العمل.



يُسهم الاستثمار إسهاماً فاعلاً في النظام الاقتصادي العام بمختلف دول العالم؛ لذا تسعى معظم الدول، وبخاصة النامية منها، إلى جذب الاستثمارات، ولا سيما الاستثمارات الأجنبية في مجالات مُتعدّدة. والأردن هو من أوائل الدول التي وفّرت البيئة الملائمة لجذب الاستثمارات؛ نظراً إلى أهميتها الكبيرة، وقد عملت الحكومة الأردنية على تعديل التشريعات القانونية، وإصدار قانون الاستثمار.

النشاط (١)

هيئة الاستثمار الأردنية.

يهدف هذا النشاط إلى مساعدة الطلبة على تعرّف هيئة الاستثمار الأردنية.

الهدف:

التعليمات:

- وجّه الطلبة إلى العمل بصورة فردية.
- وزّع على كل طالب نسخة من الحالة (٣-٣): هيئة الاستثمار الأردنية.
- اطلب إلى كل طالب دراسة الحالة، وما تحويه من معلومات عن هيئة الاستثمار في الأردن، ثم الإجابة عن الأسئلة التي تليها.
- اطلب إلى كل طالب عرض إجابات الأسئلة أمام زملاء.
- ناقش كل طالب في إجابات الأسئلة.

منهاجي
متعة التعليم الهادف



هيئة الاستثمار الأردنية

تحرص المملكة الأردنية الهاشمية على تشجيع الاستثمارات؛ بُغْيَةً تحقيق التنمية الاقتصادية الشاملة المستدامة، والنفاذ إلى الأسواق العالمية، وتعزيز التنافسية، واستحداث فرص عمل جديدة. وانطلاقاً من هذا الحرص، قدّم الأردن مجموعة متكاملة من الحوافز والتسهيلات للمُستثمرين المُحتملين، بما في ذلك توفير المناخ الاستثماري الأمثل. وقد اتخذت الحكومات الأردنية المتعاقبة عدداً من الإجراءات الجادّة لمراجعة وتعزيز الأطر القانونية الاقتصادية والمالية التي تُنظّم العملية الاستثمارية؛ بُغْيَةً اغتنام الفرص المتاحة لزيادة النمو الاقتصادي، وتعزيز التنمية الاقتصادية في مختلف محافظات المملكة.

يقف الأردن اليوم على مشارف المرحلة الجديدة من الأطر التشريعية النازمة للاستثمارات، وذلك بتوجيهات سامية من جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين المعظم - حفظه الله ورعاه - الذي أولى جُلَّ اهتمامه لجذب الاستثمارات الأجنبية، وتحسين البيئة التشريعية الخاصة بذلك، فصدر قانون الاستثمار الجديد رقم (٣٠) لسنة ٢٠١٤م، الذي عدّله السلطة التشريعية بهدف جذب الاستثمارات الأجنبية.

يُمثّل قانون الاستثمار إطاراً تشريعياً ملائماً لجذب الاستثمارات الأجنبية، وتحفيز الاستثمارات المحلية؛ إذ تضمّن العديد من المزايا والحوافز والضمانات لقوانين الاستثمار على مستوى الإقليم، مثل: إنشاء المجلس الأعلى للاستثمار برئاسة رئيس الوزراء، وإنشاء النافذة الاستثمارية التي تُقدّم إعفاءات جمركية وضريبية للمشروعات الاستثمارية في قطاعات مُتعدّدة، مثل: قطاع الصناعة والحرف، والزراعة، والثروة الحيوانية، والمستشفيات والمراكز الطبية المُخصّصة، والمنشآت الفندقية والسياحية، ومدن التسلية والترفيه السياحي، ومراكز الاتصال، ومراكز البحث العلمي والمختبرات العلمية، والإنتاج الفني والإعلامي، ومراكز المؤتمرات والمعارض، واستخراج المياه والغاز والمشتقات النفطية، ونقلها، وتوزيعها.

لقد مثّل هذا القانون نقلة نوعية في مجال تطوير البيئة الاستثمارية في المملكة، وإزالة المُعوقات المختلفة التي كانت تُواجه قطاع الاستثمارات فيها؛ إذ عمل على توحيد مختلف الهيئات المعنية بالاستثمارات، وذلك بإيجاد نقطة مرجعية واحدة للاستثمارات، هي هيئة الاستثمار الأردنية، فضلاً عن منح النافذة الاستثمارية صلاحيات إضافية؛ بُغْيَةً تبسيط الإجراءات المُتعلّقة بالمشروعات الاستثمارية التي تُمكن الهيئة من مواكبة أفضل الممارسات، وأتباع أحدث المعايير الدولية في مجال تبسيط إجراءات الاستثمار.

من المزايا والحوافز التي تضمّنها قانون الاستثمار:

أ- إعفاء مدخلات الإنتاج للمشروعات الصناعية والحرفية من الرسوم الجمركية والضريبة العامة على المبيعات.

ب- إعفاء السلع اللازمة لأنشطة اقتصادية مُحدّدة من الرسوم الجمركية والضريبة العامة على المبيعات .

ج- إعفاء مستلزمات الإنتاج والموجودات الثابتة ذات الاستخدام المُزدوج من الرسوم الجمركية والضريبة العامة على المبيعات؛ إذ يُعفى المُستثمرون والشركات من دفع رسوم جمركية على المواد التي تدخل في إنتاج السلع، فضلاً عن إعفاء الآلات والمعدات من الرسوم الجمركية؛ ما يُخفّض تكلفة الإنتاج، ويتيح للشركات قدرًا أكبر من المنافسة، وتصدير المُنتجات بأسعار منافسة.

جاء إنشاء هيئة الاستثمار الأردنية استجابةً لتوجّهات صاحب الجلالة الهاشمية الملك عبد الله الثاني ابن الحسين - حفظه الله ورعاه- التي جعلت النهوض بالاقتصاد أولى الأولويات الوطنية. وهذه الهيئة حكومية مستقلة نشأت بموجب قانون الاستثمار رقم (٣٠) لعام ٢٠١٤م؛ بُغية دعم قطاع الاستثمار عن طريق تحسين الأنظمة المعمول بها، وتعزيز الحوافز الممنوحة للمُستثمرين، وتبسيط إجراءات إنشاء المشروعات والحصول على التراخيص اللازمة للعمل، بإنشاء النافذة الاستثمارية، أو ما يُعرّف بخدمة المكان الواحد الذي يضم مُمثّلين عن مختلف الجهات الحكومية؛ لتوفير خدمات التسجيل والترخيص للمشروعات الاستثمارية المحلية والأجنبية في الأنشطة الاقتصادية جميعها. تسعى هيئة الاستثمار الأردنية إلى تطوير بنية الاستثمار التحتية، والارتقاء بجهازيته وكفاءته عن طريق التشريعات الناظمة، ووضع الخطط المدروسة التي تُرَوِّج للاستثمار والصادرات وبناء الشراكات محلياً ودولياً، وزيادة فاعلية النافذة الاستثمارية.

الحالة (٣-٣): هيئة الاستثمار الأردنية.

منهاجي
متعة التعليم الهادف



● ناقش الطلبة في الأسئلة الآتية:

- ١- لماذا يُشجّع الأردن الاستثمار فيه؟
يُشجّع الأردن الاستثمار فيه؛ بُغْيَةً لتحقيق التنمية الاقتصادية الشاملة المستدامة، والنفاذ إلى الأسواق العالمية، وتعزيز التنافسية، واستحداث فرص عمل جديدة.
- ٢- اذكر ثلاثة من تسهيلات الحكومة الأردنية لجذب الاستثمار.
أ- تقديم مجموعة متكاملة من الحوافز والتسهيلات للمُستثمرين المحتملين.
ب- توفير المناخ الاستثماري الأمثل.
ج- اتخاذ عدد من الإجراءات الجادّة لمراجعة وتعزيز الأطر القانونية الاقتصادية والمالية التي تُنظّم العملية الاستثمارية.
- ٣- في أيّ عام بدأ تشجيع الاستثمار في الأردن؟
بدأ تشجيع الاستثمار في الأردن عام ٢٠١٤م.
- ٤- كيف مثل قانون الاستثمار الأردني لعام ٢٠١٤م نقلة نوعية في مجال الاستثمار؟
مثل قانون الاستثمار الأردني لعام ٢٠١٤م نقلة نوعية في مجال الاستثمار عن طريق الآتي:
أ- تمثيل قانون الاستثمار إطاراً تشريعياً ملائماً لجذب الاستثمارات الأجنبية، وتحفيز الاستثمارات المحلية؛ إذ تضمّن العديد من المزايا والحوافز والضمانات لقوانين الاستثمار على مستوى الإقليم.
ب- إنشاء المجلس الأعلى للاستثمار برئاسة رئيس الوزراء.
ج- إنشاء النافذة الاستثمارية التي تُقدّم إعفاءات جمركية وضريبية للمشروعات الاستثمارية في قطاعات مُتعدّدة، ومنحها صلاحيات إضافية؛ بُغْيَةً تبسيط الإجراءات المُتعلّقة بالمشروعات الاستثمارية التي تُمكن الهيئة من مواكبة أفضل الممارسات، وأتباع أحدث المعايير الدولية في مجال تبسيط إجراءات الاستثمار.
د- تطوير البيئة الاستثمارية في المملكة.
هـ- إزالة المُعوقات المختلفة التي كانت تُواجه قطاع الاستثمارات في المملكة.
و- توحيد مختلف الهيئات المعنية بالاستثمارات، وذلك بإيجاد نقطة مرجعية واحدة للاستثمارات، هي هيئة الاستثمار الأردنية.
- ٥- ما المقصود بهيئة الاستثمار؟
هيئة الاستثمار: هيئة حكومية مستقلة نشأت بموجب قانون الاستثمار رقم (٣٠) لعام ٢٠١٤م؛ بُغْيَةً دعم قطاع الاستثمار عن طريق تحسين الأنظمة المعمول بها، وتعزيز الحوافز الممنوحة للمُستثمرين، وتبسيط إجراءات إنشاء المشروعات والحصول على التراخيص اللازمة للعمل.

٦- ما المقصود بالنافذة الاستثمارية؟

النافذة الاستثمارية: خدمة المكان الواحد الذي يضم ممثلين عن مختلف الجهات الحكومية؛ لتوفير خدمات التسجيل والترخيص للمشروعات الاستثمارية المحلية والأجنبية في الأنشطة الاقتصادية جميعها.

٧- كيف تُشجّع هيئة الاستثمار الأردنية الاستثمار في الأردن؟

تُشجّع هيئة الاستثمار الأردنية الاستثمار في الأردن عن طريق الآتي:

أ- تطوير بنية الاستثمار التحتية، والارتقاء بجاهزيته وكفاءته.

ب- وضع التشريعات الناظمة للاستثمار.

ج- وضع الخطط المدروسة التي تُروِّج للاستثمار والصادرات.

د- زيادة فاعلية النافذة الاستثمارية.

هـ- بناء الشراكات محلياً ودولياً.

و- تبسيط إجراءات إنشاء المشروعات والحصول على التراخيص اللازمة للعمل.

ز- تحسين الأنظمة المعمول بها، وتعزيز الحوافز الممنوحة للمستثمرين.

٨- ما القطاعات التي شملتها النافذة الاستثمارية لتقديم الإعفاءات الجمركية والضريبية؟

القطاعات التي شملتها النافذة الاستثمارية لتقديم الإعفاءات الجمركية والضريبية هي: قطاع الصناعة والحرف، والزراعة، والثروة الحيوانية، والمستشفيات والمراكز الطبية المتخصصة، والمنشآت الفندقية والسياحية، ومدن الترفيه والترفيه السياحي، ومراكز الاتصال، ومراكز البحث العلمي والمختبرات العلمية، والإنتاج الفني والإعلامي، ومراكز المؤتمرات والمعارض، واستخراج المياه والغاز والمشتقات النفطية، ونقلها، وتوزيعها.

٩- ما أهمُّ المزايا والحوافز التي تضمَّنها قانون الاستثمار؟

أهمُّ المزايا والحوافز التي تضمَّنها قانون الاستثمار:

أ - إعفاء مدخلات الإنتاج للمشروعات الصناعية والحرفية من الرسوم الجمركية والضريبة العامة على المبيعات.

ب- إعفاء السلع اللازمة لأنشطة اقتصادية مُحدَّدة من الرسوم الجمركية والضريبة العامة على المبيعات.

ج- إعفاء مستلزمات الإنتاج والموجودات الثابتة ذات الاستخدام المزدوج من الرسوم الجمركية والضريبة العامة على المبيعات؛ إذ يُعفى المستثمرون والشركات من دفع رسوم جمركية على المواد التي تدخل في إنتاج السلع، فضلاً عن إعفاء الآلات والمعدات من الرسوم الجمركية؛ ما يُخفِّض تكلفة الإنتاج، ويتيح للشركات قدرًا أكبر من المنافسة، وتصدير المنتجات بأسعار منافسة.

• وضح للطلبة ما يأتي:

الاستثمار في الأردن

تحرص المملكة الأردنية الهاشمية على تشجيع الاستثمارات؛ بُغْيَةَ تحقيق التنمية الاقتصادية الشاملة المستدامة، والنفوذ إلى الأسواق العالمية، وتعزيز التنافسية، واستحداث فرص عمل جديدة.

تتمثل التسهيلات التي تُقدِّمها الحكومة الأردنية لجذب الاستثمار في ما يأتي:

- 1- توفير مجموعة متكاملة من الحوافز والتسهيلات للمستثمرين المحتملين.
- 2- توفير المناخ الاستثماري الأمثل.
- 3- إدخال عدد من الإجراءات الجادة لمراجعة وتعزيز الأطر القانونية الاقتصادية والمالية التي تُنظِّم العملية الاستثمارية.

بدأ تشجيع الاستثمار في الأردن بإقرار قانون الاستثمار الأردني رقم (٣٠) لعام ٢٠١٤م، وقد مثل هذا القانون نقلة نوعية في مجال الاستثمار أدت إلى:

- 1- تطوير البيئة الاستثمارية في المملكة.
- 2- إزالة المعوقات المختلفة التي كانت تُواجه قطاع الاستثمارات في المملكة.
- 3- توحيد مختلف الهيئات المعنية بالاستثمارات، وذلك بإيجاد نقطة مرجعية واحدة للاستثمارات، هي هيئة الاستثمار الأردنية.
- 4- منح النافذة الاستثمارية صلاحيات إضافية؛ بُغْيَةَ تبسيط الإجراءات المتعلقة بالمشروعات الاستثمارية التي تُمكن الهيئة من مواكبة أفضل الممارسات، وأتباع أحدث المعايير الدولية في مجال تبسيط إجراءات الاستثمار.

مفهوم هيئة الاستثمار: هيئة حكومية مستقلة نشأت بموجب قانون الاستثمار رقم (٣٠) لعام ٢٠١٤م؛ بُغْيَةَ دعم قطاع الاستثمار عن طريق تحسين الأنظمة المعمول بها، وتعزيز الحوافز الممنوحة للمستثمرين، وتبسيط إجراءات إنشاء المشروعات.

مفهوم النافذة الاستثمارية: خدمة المكان الواحد الذي يضم ممثلين عن مختلف الجهات الحكومية؛ لتوفير خدمات التسجيل والترخيص للمشروعات الاستثمارية المحلية والأجنبية في الأنشطة الاقتصادية جميعها.

دور هيئة الاستثمار الأردنية في تشجيع الاستثمار بالمملكة:

تعمل هيئة الاستثمار الأردنية على تحفيز الاستثمار في المملكة بطرائق عدّة، أهمّها:

- ١- تحسين الأطر والأنظمة المعمول بها، وتعزيز الحوافز الممنوحة للمستثمرين.
- ٢- تبسيط إجراءات إنشاء المشروعات والحصول على التراخيص اللازمة للعمل بإنشاء النافذة الاستثمارية.
- ٣- تطوير البنية التحتية للاستثمار، والارتقاء بجاهزيته وكفاءته.
- ٤- وضع التشريعات الناظمة للاستثمار.
- ٥- وضع الخطط المدروسة التي تُروّج للاستثمار والصادرات.
- ٦- بناء الشراكات محلياً ودولياً.
- ٧- زيادة فاعلية النافذة الاستثمارية.



النشاط (٢)

أهداف هيئة الاستثمار الأردنية.

الهدف:

يهدف هذا النشاط إلى مساعدة الطلبة على تحديد أهداف هيئة الاستثمار الأردنية.

التعليمات:

- وزّع الطلبة إلى مجموعات.
- علق البطاقات (٣-٤): أهداف هيئة الاستثمار، على أكثر من حائط في غرفة الصف.
- اطلب إلى أفراد كل مجموعة اختيار فرد منها ليكون مصدر المعلومة.
- وجّه كل فرد (مصدر المعلومة) في المجموعة إلى التجوّل في أنحاء غرفة الصف بحثاً عن المعلومات اللازمة لمجموعته من البطاقات المُلصّقة على جدران غرفة الصف، مُتّبِعاً التعليمات الآتية:
 - أ - إحضار معلومة واحدة في كل مرّة.
 - ب- نقل المعلومة شفويّاً إلى أفراد مجموعته.
 - ج- قراءة المعلومة المدوّنة في البطاقة من دون لمسها.
- اطلب إلى أفراد كل مجموعة مناقشة المعلومة التي تَرِدُ من مصدر المعلومات، ثم تلخيصها في الورقة، بعد ذهاب الفرد (مصدر المعلومة) لإحضار معلومة أخرى.
- بعد ٣ دقائق من عملية التجوّل، اطلب إلى كل فرد (مصدر المعلومة) العودة إلى مجموعته.
- اطلب إلى أفراد كل مجموعة عرض النتائج التي يتوصّلون إليها أمام أفراد المجموعات الأخرى.
- ناقش أفراد كل مجموعة في النتائج التي يتوصّلون إليها، مُعلِنًا المجموعة الفائزة التي جمعت أكثر كمّ من المعلومات، ولخصتها بصورة واضحة.
- اطلب إلى أفراد المجموعات الأخرى التصفيق للمجموعة الفائزة، وتهنئتها بالفوز.

تنظيم الأحكام الخاصة بالمناطق التنموية والمناطق الحرّة في المملكة، وتطويرها.

البطاقة رقم (١).

وضع الخطط والبرامج لتحفيز الاستثمارات المحلية والأجنبية، وترويجها، وتنفيذها.

البطاقة رقم (٢).

التعريف بالفرص الاستثمارية في المملكة، وتوفير المعلومات والبيانات للمُستثمرين.

البطاقة رقم (٣).

إصدار جداول التعليمات والتنظيمات الخاصة بإعفاءات الرسوم الجمركية.

البطاقة رقم (٤).

إقامة المعارض، وفتح الأسواق، وتنظيم البعثات التجارية.

البطاقة رقم (٥).

البطاقات (٣-٤): أهداف هيئة الاستثمار.

• وضح للطلبة ما يأتي:

أهداف هيئة الاستثمار الأردنية

أُنشئت هيئة الاستثمار الأردنية لتوحيد التشريعات ومراجع الاستثمار؛ بُغية رفع مستوى الأداء، والقضاء على الازدواجية والتداخل في الأدوار والمهام والصلاحيات، والحد من الروتين في الإجراءات الحكومية.

تتمثل أهداف الهيئة في ما يأتي:

- 1- تنظيم الأحكام الخاصة بالمناطق التنموية والمناطق الحرة في المملكة، وتطويرها.
- 2- وضع الخطط والبرامج لتحفيز الاستثمارات المحلية والأجنبية، وترويجها، وتنفيذها.
- 3- التعريف بالفرص الاستثمارية في المملكة، وتوفير المعلومات والبيانات للمستثمرين.
- 4- إصدار جداول التعليمات والتنظيمات الخاصة بإعفاءات الرسوم الجمركية.
- 5- إقامة المعارض، وفتح الأسواق، وتنظيم البعثات التجارية.

النشاط (٣)

أهداف النافذة الاستثمارية.

يهدف هذا النشاط إلى مساعدة الطلبة على تحديد أهداف النافذة الاستثمارية.

الهدف:

التعليمات:

- وزع الطلبة إلى مجموعات.
- خصص لكل مجموعة إحدى بطاقات الخبراء (٣-٥): أهداف النافذة الاستثمارية.
- وجه أفراد كل مجموعة إلى إعداد مشهد تمثيلي يوضح الهدف المدون في بطاقتهم؛ على أن يعرض المشهد في دقيقتين بصورة واضحة.
- اطلب إلى أفراد كل مجموعة عرض النتائج التي يتوصلون إليها أمام أفراد المجموعات الأخرى.
- ناقش الطلبة في هذه النتائج.

تقديم جميع التسهيلات للمستثمر، بدءاً بمرحلة ما قبل ترخيص المشروع وتسجيله، وانتهاءً بحصول المستثمر على جميع الموافقات اللازمة لذلك.

بطاقة الخبير رقم (١).

تسجيل المشروعات الاستثمارية وترخيصها، وتعزيز الثقة بالبيئة الاستثمارية عن طريق توفير البيانات والمعلومات والتسهيلات اللازمة لإقامة هذه المشروعات.

بطاقة الخبير رقم (٢).

الإسهام في تمكين الاستثمارات المحلية والأجنبية وتحفيزها عن طريق متابعتها، وتجاوز المشكلات والمعوقات التي تواجهها (إن وجدت)، وتوفير الدعم المناسب لإدامتها.

بطاقة الخبير رقم (٣).

متابعة المشروعات القائمة، وتعرف المعوقات التي تواجهها، وإعداد توصيات وحلول لهذه المعوقات بالتنسيق والتشاور مع الجهات المعنية.

بطاقة الخبير رقم (٤).

الارتقاء بمستوى الخدمات المقدمة للمستثمرين، مثل: تقليص الوقت اللازم لتسجيل المشروعات الاستثمارية وترخيصها، والتحديد المسبق لجميع إجراءات التنفيذ التي يتعين على المستثمر الالتزام بها.

بطاقة الخبير رقم (٥).

بطاقات الخبراء (٣-٥): أهداف النافذة الاستثمارية.

• وضح للطلبة ما يأتي:

أهداف النافذة الاستثمارية

- تسعى النافذة الاستثمارية إلى تحقيق الأهداف الآتية التي تُوفّر بيئة مناسبة للاستثمار:
- 1- تقديم جميع التسهيلات للمُستثمر، بدءًا بمرحلة ما قبل ترخيص المشروع وتسجيله، وانتهاءً بحصول المُستثمر على جميع الموافقات اللازمة لذلك.
 - 2- تسجيل المشروعات الاستثمارية وترخيصها، وتعزيز الثقة بالبيئة الاستثمارية عن طريق توفير البيانات والمعلومات والتسهيلات اللازمة لإقامة هذه المشروعات.
 - 3- الإسهام في تمكين الاستثمارات المحلية والأجنبية وتحفيزها عن طريق متابعتها، وتجاوز المشكلات والمعوقات التي تُواجهها (إن وُجدت)، وتوفير الدعم المناسب لإدامتها.
 - 4- متابعة المشروعات القائمة، وتعرّف المعوّقات التي تُواجهها، وإعداد توصيات وحلول لهذه المعوّقات بالتنسيق والتشاور مع الجهات المعنية.
 - 5- الارتقاء بمستوى الخدمات المقدّمة للمُستثمرين، مثل: تقليص الوقت اللازم لتسجيل المشروعات الاستثمارية وترخيصها، والتحديد المُسبق لجميع إجراءات التنفيذ التي يتعيّن على المُستثمر الالتزام بها.



خدمات النافذة الاستثمارية.

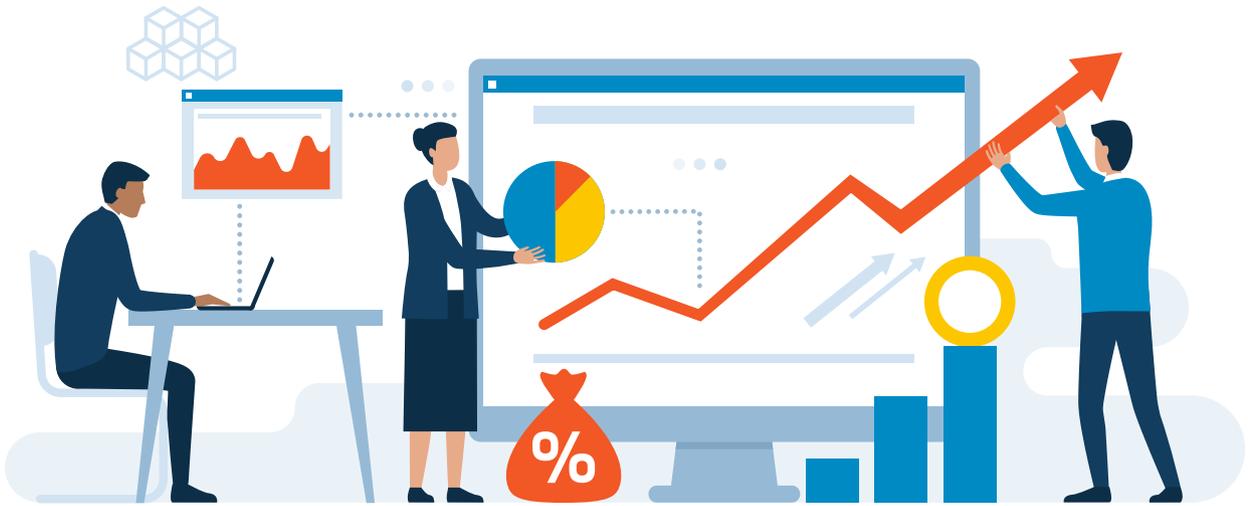
النشاط (٤)

يهدف هذا النشاط إلى مساعدة الطلبة على استنتاج خدمات النافذة الاستثمارية.

الهدف:

التعليمات:

- وزّع الطلبة إلى مجموعات.
- وزّع على كل مجموعة نسخة من ورقة العمل (٣-٥): خدمات النافذة الاستثمارية.
- اطلب إلى أفراد كل مجموعة الاطلاع على ورقة العمل.
- وجّه أفراد كل مجموعة إلى مناقشة المواقف التي تضمّنتها ورقة العمل، ثم استنتاج الخدمات التي تقدّمها النافذة الاستثمارية للمُستثمرين.
- اطلب إلى أفراد كل مجموعة عرض النتائج التي يتوصّلون إليها أمام أفراد المجموعات الأخرى.
- ناقش أفراد كل مجموعة في النتائج التي يتوصّلون إليها.



الموقف الأول

أراد المُستثمِر أيمن أن يُنشئ مشروع الإنتاج، فأشار عليه المُتخصِّصون بالتوجُّه إلى النافذة الاستثمارية للاستفادة من خدمة الحصول على المعلومات والمشورة الفنية، ثم مساعدته على تسجيل نشاطه الاقتصادي وفقاً لأحكام قانون الشركات، والحصول على الموافقات والتراخيص اللازمة من بوابة واحدة.

الموقف الثاني

أنشأت مجموعة من السيدات الأردنيات مصنعاً لإنتاج الشوكولاتة، وقد أردنَ توظيف بعض العمّال غير الأردنيين؛ لأنَّهم يمتلكون المهارات والخبرات اللازمة لتصنيع الشوكولاتة، فتوجَّهنَ إلى النافذة الاستثمارية للحصول على تصاريح العمل، والموافقة على استخدام هذه العمالة.

الموقف الثالث

أرادت إحدى الشركات تصدير مُنتجاتها إلى دول الجوار، فتوجَّه مديرها إلى النافذة الاستثمارية للحصول على رخصة استيراد وتصدير.

الموقف الرابع

أراد مُستثمِر أجنبي إنشاء مجموعة من المشروعات الاقتصادية في الأردن؛ بُغية توفير فرص عمل للعديد من الشباب، وتنمية الاقتصاد الأردني، فتوجَّه إلى النافذة الاستثمارية للحصول على تأشيرة دخول وإقامة في الأردن؛ لكي يبدأ استثماره وفقاً لقانون الاستثمار الأردني.

ورقة العمل (٣-٥): خدمات النافذة الاستثمارية.

• وضح للطلبة ما يأتي:

خدمات النافذة الاستثمارية

- تُقدّم النافذة الاستثمارية العديد من الخدمات للمُستثمرين.
- وفي ما يأتي خدمات النافذة الاستثمارية المتعلقة بالأنشطة الاقتصادية:
- ١- تسجيل الأنشطة الإقتصادية وفقاً لأحكام قانون الشركات.
 - ٢- خدمات شؤون العمل، بما في ذلك منح تصاريح العمل، والموافقة على استقدام العمّال غير الأردنيين.
 - ٣- منح رخص الاستيراد والتصدير.
 - ٤- منح تأشيرات الدخول والإقامة للمُستثمرين.
 - ٥- منح الموافقات والتراخيص.
 - ٦- تقديم المعلومات والمشورة الفنية للمُستثمرين.



أسئلة الدرس

١- وضح المقصود بمفهوم هيئة الاستثمار.

هيئة الاستثمار: هيئة حكومية مستقلة نشأت بموجب قانون الاستثمار رقم (٣٠) لعام ٢٠١٤م؛ بغية دعم قطاع الاستثمار عن طريق تحسين الأنظمة المعمول بها، وتعزيز الحوافز الممنوحة للمستثمرين، وتبسيط إجراءات إنشاء المشروعات.

٢- تعمل هيئة الاستثمار الأردنية على تشجيع الاستثمار في الأردن بطرائق عدّة، اذكر أربعاً منها.

تعمل هيئة الاستثمار الأردنية على تشجيع الاستثمار في الأردن بطرائق عدّة، منها:

- أ- تحسين الأطر والأنظمة المعمول بها، وتعزيز الحوافز الممنوحة للمستثمرين.
- ب- تبسيط إجراءات إنشاء المشروعات والحصول على التراخيص اللازمة للعمل بإنشاء النافذة الاستثمارية.
- ج- تطوير البنية التحتية للاستثمار، والارتقاء بجهازيته وكفاءته.
- د- وضع التشريعات الناظمة للاستثمار.
- هـ- وضع الخطط المدروسة التي تُروّج للاستثمار والصادرات.
- و- بناء الشراكات محلياً ودولياً.
- ز- زيادة فاعلية النافذة الاستثمارية.

٣- أكمل الفراغ بما هو مناسب في ما يأتي:

- أ- تُقدّم النافذة الاستثمارية جميع التسهيلات للمستثمر، بدءاً بمرحلة ما قبل ترخيص المشروع وتسجيله، وانتهاءً بحصول المستثمر على جميع الموافقات اللازمة لذلك.
- ب- من الخدمات التي تُقدّمها النافذة الاستثمارية الأردنية: خدمات شؤون العمل، بما في ذلك منح تصاريح العمل، والموافقة على استقدام العمّال غير الأردنيين.

٤- وضح كيف يُمكن لهيئة الاستثمار الأردنية تحقيق كل من الأهداف الآتية :

أ- الارتقاء بمستوى الخدمات المقدمة للمستثمرين.

تقليص الوقت اللازم لتسجيل المشروعات الاستثمارية وترخيصها، والتحديد المُسبق لجميع إجراءات التنفيذ التي يتعيّن على المُستثمر الالتزام بها (عن طريق النافذة الاستثمارية).

ب- الإسهام في تمكين الاستثمارات المحلية والأجنبية وتحفيزها.

متابعة الاستثمارات المحلية والأجنبية، وتجاوز المشكلات والمُعوقات التي تُواجهها (إن وُجدت)، وتوفير الدعم المناسب لإدامتها (عن طريق النافذة الاستثمارية).

ج- تسجيل المشروعات الاستثمارية وترخيصها، وتعزيز الثقة بالبيئة الاستثمارية.

توفير البيانات والمعلومات والتسهيلات اللازمة لإقامة هذه المشروعات (عن طريق النافذة الاستثمارية).

٥- علل ما يأتي :

أ- منح صلاحيات إضافية للنافذة الاستثمارية.

مُنحت النافذة الاستثمارية صلاحيات إضافية لتبسيط الإجراءات المتعلقة بالمشروعات الاستثمارية التي تُمكن الهيئة من مواكبة أفضل الممارسات، واتّباع أحدث المعايير الدولية في مجال تبسيط إجراءات الاستثمار.

ب- تشجيع الأردن الاستثمار فيه.

يُشجّع الأردن الاستثمار فيه لتحقيق التنمية الاقتصادية الشاملة المستدامة، والنفوذ إلى الأسواق العالمية، وتعزيز التنافسية، واستحداث فرص عمل جديدة.

ج- تمثيل قانون الاستثمار الأردني رقم (٣٠) لعام ٢٠١٤م نقلة نوعية في مجال الاستثمار.

يُمثّل قانون الاستثمار الأردني رقم (٣٠) لعام ٢٠١٤م نقلة نوعية في مجال الاستثمار للأسباب الآتية:
أ- تطوير البيئة الاستثمارية في المملكة.

ب- إزالة المُعوقات المختلفة التي كانت تُواجه قطاع الاستثمارات في المملكة.

ج- توحيد مختلف الهيئات المعنية بالاستثمارات، وذلك بإيجاد نقطة مرجعية واحدة للاستثمارات، هي هيئة الاستثمار الأردنية.

د- منح النافذة الاستثمارية صلاحيات إضافية؛ بُغية تبسيط الإجراءات المتعلقة بالمشروعات الاستثمارية التي تُمكن الهيئة من مواكبة أفضل الممارسات، واتّباع أحدث المعايير الدولية في مجال تبسيط إجراءات الاستثمار.

(١) أداة التقييم الخاصة بالعمل على أنشطة الدرس:

استراتيجية التقييم: الملاحظة.

أداة التقييم: قائمة شطب.

الرقم	معيار الأداء	نعم	لا
١	يعمل بفاعلية ضمن المجموعة.		
٢	يشارك في وضع الأفكار.		
٣	يُعبّر عن آرائه بحرية.		
٤	يحترم وجهات نظر الآخرين.		
٥	يساعد زملاءه في الفريق على تحقيق النتاج المطلوب.		
٦	يتواصل مع الآخرين بإيجابية.		

(٢) أداة التقييم الخاصة بنتائج التعلم الخاصة بالدرس:

استراتيجية التقييم: الملاحظة.

أداة التقييم: سلم تقدير.

الرقم	معيار الأداء	ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول
١	يتعرّف قانون الاستثمار رقم ٣٠ لعام ٢٠١٤م.				
٢	يُعرّف مفهوم هيئة الاستثمار الأردنية.				
٣	يُحدّد أهداف هيئة الاستثمار الأردنية.				
٤	يُعرّف مفهوم النافذة الاستثمارية.				
٥	يُحدّد أهداف النافذة الاستثمارية.				
٦	يستنتج خدمات النافذة الاستثمارية.				



الدرس الثامن المناطق التنموية والمناطق الحرة في الأردن

نتائج التعلم الخاصة بالدرس:

يُتَوَقَّعُ من الطالب بعد انتهاء هذا الدرس أن يكون قادرًا على:

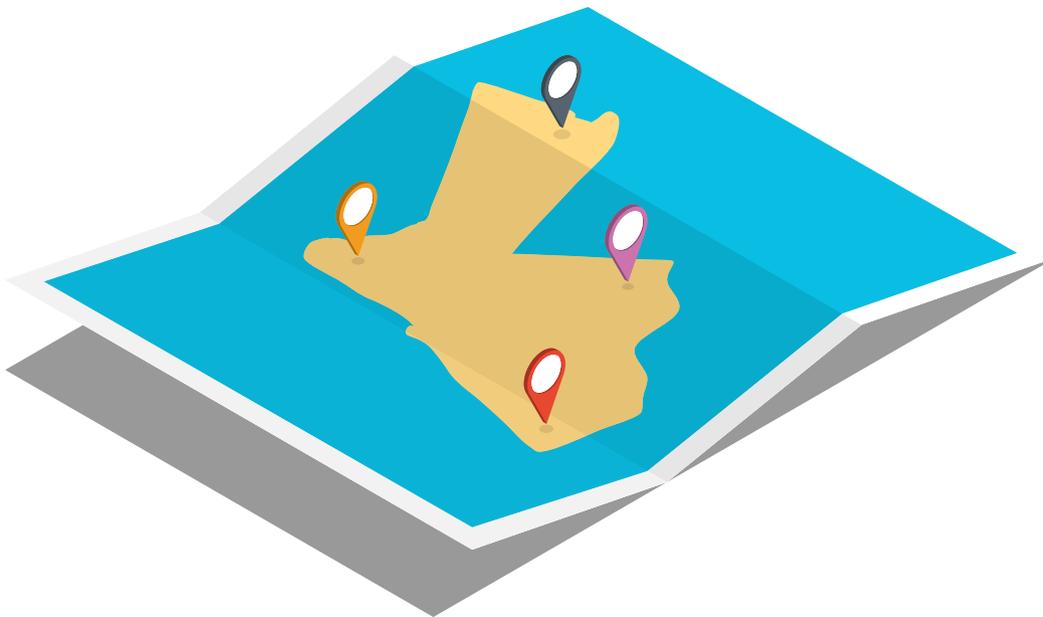
- بيان أهمية المناطق التنموية والمناطق الحرة في الأردن.
- توضيح دور شركات التطوير في الاستثمار بالمناطق التنموية والمناطق الحرة.
- تعرّف المناطق التنموية في الأردن.
- تعرّف المناطق الحرة في الأردن.

المفاهيم والمصطلحات:

- المناطق التنموية.
- المناطق الحرة.

أساليب التدريس:

- العمل الجماعي.
- التدريس المباشر.
- العصف الذهني.
- أوراق العمل.
- حلقة النقاش.



تعرفت سابقاً أن الاستثمار هو عنصر رئيس في عملية التنمية الاقتصادية، وأنه يجب تشجيع الاستثمار، وزيادة إسهامه في عملية التنمية، بتنفيذ الإصلاحات التي تساعد على جذب الاستثمارات من الخارج، وتشجيع المستثمر الأردني، بإنشاء المناطق التنموية والمناطق الحرة التي تُيسر له عملية الاستثمار. فما المقصود بالمناطق التنموية والمناطق الحرة؟ وما الفرق بينهما؟

النشاط (١)

المناطق التنموية والمناطق الحرة.

يهدف هذا النشاط إلى مساعدة الطلبة على تعرف المناطق التنموية والمناطق الحرة.

الهدف:

التعليمات:

- وزّع الطلبة إلى مجموعات.
- وزّع على كل مجموعة نسخة من الحالة (٣-٤): المناطق التنموية والمناطق الحرة.
- اطلب إلى أفراد كل مجموعة الاطلاع على الحالة، ثم إجابة الأسئلة التي تليها.
- اطلب إلى أفراد كل مجموعة عرض إجابات الأسئلة أمام أفراد المجموعات الأخرى.
- ناقش أفراد كل مجموعة في إجابات الأسئلة.



بينما كان بلال يشاهد التلفاز مع والده ظهر على الشريط الإخباري خبر مفاده أن الحكومة تسعى جاهدة إلى تشجيع الاستثمار في الأردن، عن طريق إنشاء العديد من المناطق التنموية والمناطق الحرة، فسأل والده عن المقصود بذلك، ودار بينهما الحوار الآتي:

بلال: ما المناطق التنموية والمناطق الحرة؟ وهل يوجد فرق بينهما؟

الوالد: نعم يا ولدي، يوجد فرق بينهما ستعرفه عند بيان المقصود بكل منهما. فالمناطق التنموية هي مناطق تقع ضمن النطاق الجمركي للمملكة، داخل حدودها، وخارج المناطق الحرة. وقد حُدِّدت هذه المناطق وفقاً لأحكام القانون، وتُمارَس فيها الأنشطة الاقتصادية جميعها؛ سواء التجارية، أو الصناعية، أو الزراعية، أو السياحية، أو الإعلامية، أو الخدمية، أو المهنية، أو الحرفية. وهي تُحدَّد تبعاً لكل منطقته تنموية.

أمَّا المناطق الحرة فهي جزء من أراضي المملكة، مُحدَّد ومُسوَّر بحاجز فاصل، وفيه توضع البضائع بهدف تعزيز النشاط الاقتصادي للبلد، عن طريق التقليل من الضرائب والرسوم الجمركية والمتطلبات التنظيمية لتسجيل الأعمال التجارية، فضلاً عن تطوير الصناعات المُعدَّة للتصدير، وإيجاد فرص العمل. وتُعامل هذه البضائع على أساس أنها خارج المملكة.

وبوجه عام، تُنشأ المناطق الحرة قرب الموانئ الرئيسية، والمطارات الدولية، والمناطق الحدودية.

بلال: إذن، المناطق التنموية والمناطق الحرة تُمثِّل بيئة مُهمَّة للاستثمار، فما أهدافها؟

الوالد: هذا صحيح، فهي تُعدُّ مناطق جاذبة للاستثمار، ويُمكن إجمال أهداف إنشاء هذه المناطق في ما يأتي:

أ- تحقيق العدالة الاجتماعية بتوزيع مكتسبات التنمية على مختلف محافظات المملكة.

ب- إيجاد نواة للأنشطة الاقتصادية والاجتماعية والعلمية بناءً على المزايا التنافسية في كل منطقة، والمفاضلة بينها.

ج- إيجاد فرص العمل للأردنيين، وتعزيز المهارات والخبرات الفنية.

د- تحقيق النمو الاقتصادي، وتحسين الظروف الاجتماعية والاقتصادية والمستوى المعيشي للمواطنين، والحد من الفقر.

هـ- جذب رؤوس الأموال المحلية والأجنبية في مختلف الأنشطة الاقتصادية.

و- إدخال أدوات التكنولوجيا المتطورة والمهارات التقنية.

بلال: ولكن، ما مُسوِّغات إنشاء هذه المناطق؟

الوالد: تسعى هيئة الاستثمار الأردنية، بتأسيسها المناطق التنموية والمناطق الحرّة، إلى تحفيز التنمية الاقتصادية بإيجاد بيئة استثمارية جاذبة لاستثمارات نوعية ذات عائد اقتصادي مرتفع، وإعداد خطط وبرامج تطوير رئيسة وتنفيذها لزيادة قيمة الموارد الطبيعية المستخدمة، وتوظيفها على النحو الأمثل، استناداً إلى إطار تشريعي ومؤسسي يتيح إيجاد بيئة أعمال متطورة وميسرة، تُعزّز دور الموارد البشرية المحلية وقدراتها.

بلال: ومَنْ يُشرف على هذه المناطق؟

الوالد: تتولّى هيئة الاستثمار الأردنية الإشراف على هذه المناطق، بالتعاون مع بعض شركات التطوير التي تُعنى بتطوير المناطق التنموية والمناطق الحرّة عن طريق إنشاء المشروعات الإنتاجية المختلفة، ويشمل ذلك الإشراف ما يأتي:

أ- إعداد المخططات الشمولية (مخططات ذات رؤية مستقبلية متكاملة لجميع الأقسام والفروع على مستوى المنطقة، وكذلك مختلف القطاعات الحيوية والمؤثرة في ممارسة النشاط الاستثماري).

ب- إعداد دراسات الجدوى الاقتصادية.

ج- استقطاب المُستثمرين من مختلف القطاعات الاقتصادية.

د- توفير الأراضي عن طريق التأجير، أو البيع.

هـ- توفير خدمات البنية التحتية.

و- توفير مواقع ومرافق لإدارة الخدمات البلدية، وتقديمها.

ز- إيجاد شراكة بين القطاع العام والقطاع الخاص.

ح- توفير بيئة متطورة للأعمال التجارية في أثناء تنفيذ المشروع؛ أي توفير البنية التحتية، وخدمات المياه، والكهرباء، وتكنولوجيا المعلومات مثل شبكة الإنترنت.

بلال: أريد أن أتعرف بعض المناطق التنموية في الأردن يا والدي.

الوالد: حسناً، يوجد العديد من المناطق التنموية في الأردن، مثل:

أ- منطقة الملك الحسين بن طلال التنموية في محافظة المفرق، وهي مدينة تنموية صناعية، تُعنى بتقديم الخدمات الإسكانية والتجارية.

ب- منطقة إربد التنموية في محافظة إربد، وهي تُعنى بتقديم خدمات تكنولوجيا المعلومات، والرعاية الصحية.

ج- منطقة عجلون التنموية (الممر التنموي السياحي) في محافظة عجلون، وهي تُعنى بالسياحة. وهذه بعض المناطق التنموية التي لم يكتمل إنشاؤها بعد:

أ - منطقة جرش التنموية في محافظة جرش، وهي تُعنى بالصناعة.

ب- منطقة المحمدية التنموية في محافظة الطفيلة، وهي مربع صحي للمشاة.

ج- منطقة البحر الميت التنموية في محافظتي البلقاء ومأدبا، وهي تُعنى بالسياحة.

بلال: شكرًا يا والدي على هذه المعلومات القيّمة؛ فقد أفادتني كثيرًا.

الحالة (٣-٤): المناطق التنموية والمناطق الحرّة.

• ناقش الطلبة في الأسئلة الآتية:

١- هل تتشابه المناطق التنموية والمناطق الحرّة في ما بينها؟ برّر إجابتك، موضحًا مفهوم كلٍّ منهما. لا، لا تتشابه المناطق التنموية والمناطق الحرّة في ما بينها؛ فالمناطق التنموية هي مناطق تقع ضمن النطاق الجمركي للمملكة، داخل حدودها، وخارج المناطق الحرّة. وقد حدّدت هذه المناطق وفقًا لأحكام القانون، وتُمارَس فيها الأنشطة الاقتصادية جميعها؛ سواء التجارية، أو الصناعية، أو الزراعية، أو السياحية، أو الإعلامية، أو الخدمية، أو المهنية، أو الحرفية. وهي تُحدّد تبعًا لكل منطقتهم تنموية. أمّا المناطق الحرّة فهي جزء من أراضي المملكة، مُحدّد ومُسوّر بحاجز فاصل، وفيه توضع البضائع بهدف تعزيز النشاط الاقتصادي للبلد، عن طريق التقليل من الضرائب والرسوم الجمركية والمتطلبات التنظيمية لتسجيل الأعمال التجارية، فضلًا عن تطوير الصناعات المعدّة للتصدير، وإيجاد فرص العمل. وتُعامل هذه البضائع على أساس أنّها خارج المملكة.

٢- أين تُقام المناطق الحرّة؟

تُقام المناطق الحرّة قرب الموانئ الرئيسية، والمطارات الدولية، والمناطق الحدودية.

٣- ما الهدف من إنشاء المناطق التنموية والمناطق الحرّة؟

يهدف إنشاء المناطق التنموية والمناطق الحرّة إلى:

أ - تحقيق العدالة الاجتماعية بتوزيع مكتسبات التنمية على مختلف محافظات المملكة.

ب- إيجاد نواة للأنشطة الاقتصادية والاجتماعية والعلمية بناءً على المزايا التنافسية في كل منطقة، والمفاضلة بينها.

ج- إيجاد فرص العمل للأردنيين، وتعزيز المهارات والخبرات الفنية.

د- تحقيق النمو الاقتصادي، وتحسين الظروف الاجتماعية والاقتصادية والمستوى المعيشي للمواطنين، والحد من الفقر.

هـ- جذب رؤوس الأموال المحلية والأجنبية في مختلف الأنشطة الاقتصادية.

و- إدخال أدوات التكنولوجيا المتطورة والمهارات التقنية.

٤- ما اسم الجهة التي تتولّى عمليتي المتابعة والإشراف على المناطق التنموية والمناطق الحرّة؟

اسم الجهة التي تتولّى عمليتي المتابعة والإشراف على المناطق التنموية والمناطق الحرّة هو هيئة الاستثمار الأردنية، بالتعاون مع بعض شركات التطوير التي تُعنى بتطوير هذه المناطق عن طريق إنشاء المشروعات الإنتاجية المختلفة.

٥- ما دور شركات التطوير في الإشراف على المناطق التنموية والمناطق الحرّة؟

أ- إعداد المخططات الشمولية (مخططات ذات رؤية مستقبلية متكاملة لجميع الأقسام والفروع على مستوى المنطقة، وكذلك مختلف القطاعات الحيوية والمؤثرة في ممارسة النشاط الاستثماري).

ب- إعداد دراسات الجدوى الاقتصادية.

ج- استقطاب المستثمرين من مختلف القطاعات الاقتصادية.

د- توفير الأراضي عن طريق التأجير، أو البيع.

هـ- توفير خدمات البنية التحتية.

و- توفير مواقع ومرافق لإدارة الخدمات البلدية، وتقديمها.

ز- إيجاد شراكة بين القطاع العام والقطاع الخاص.

ح- توفير بيئة متطورة للأعمال التجارية في أثناء تنفيذ المشروع؛ أي توفير البنية التحتية، وخدمات المياه، والكهرباء، وتكنولوجيا المعلومات مثل شبكة الإنترنت.

٦- اذكر بعض الأمثلة على المناطق التنموية في الأردن.

أ- منطقة الملك الحسين بن طلال التنموية في محافظة المفرق، وهي مدينة تنموية صناعية، تُعنى بتقديم الخدمات الإسكانية والتجارية.

ب- منطقة إربد التنموية في محافظة إربد، وهي تُعنى بتقديم خدمات تكنولوجيا المعلومات، والرعاية الصحية.

ج- منطقة عجلون التنموية (الممر التنموي السياحي) في محافظة عجلون، وهي تُعنى بالسياحة.

وهذه بعض المناطق التنموية التي لم يكتمل إنشاؤها بعد:

أ- منطقة جرش التنموية في محافظة جرش، وهي تُعنى بالصناعة.

ب- منطقة المحمدية التنموية في محافظة الطفيلة، وهي مربع صحي للماشية.

ج- منطقة البحر الميت التنموية في محافظتي البلقاء ومادبا، وهي تُعنى بالسياحة.

المناطق الحرة في الأردن.

النشاط (٢)

يهدف هذا النشاط إلى مساعدة الطلبة على تعرّف المناطق الحرة في الأردن.

الهدف:

التعليمات:

- وزّع الطلبة إلى ست مجموعات.
- وزّع على كل مجموعة بطاقة واحدة من البطاقات (٦-٣): المناطق الحرة في الأردن.
- وجّه أفراد كل مجموعة إلى الاطلاع على البطاقة، ومناقشة المعلومات المدوّنة فيها، ثم تلخيصها بصورة إبداعية لعرضها أمام أفراد المجموعات الأخرى.
- اطلب إلى أفراد كل مجموعة عرض النتائج التي يتوصّلون إليها أمام أفراد المجموعات الأخرى.
- ناقش أفراد كل مجموعة في النتائج التي يتوصّلون إليها.



المنطقة الحرّة في الزرقاء

أُنشئت هذه المنطقة على شبكة طرق دولية تربط الأردن بدول الجوار، وقد طُوّرت وُجّهت بمُقوّمات بنية تحتية متكاملة وحديثة؛ للوفاء بطلبات الاستثمار في الأنشطة التجارية التي تشمل تخزين مختلف البضائع والمركبات. وكذلك الأنشطة الصناعية، مثل: الصناعات الغذائية، وصناعة الألبسة؛ والأنشطة الخدمية، مثل: خدمات التخليص على البضائع والتأمين، وخدمات الاتصال الحديثة التي تربطها بالعالم الخارجي.

تعدُّ المنطقة الحرّة في الزرقاء مركزاً إقليمياً لتجارة السيارات الجديدة والمُستخدمة، وتوزيعها، وإعادة تصديرها إلى العديد من الدول العربية والإفريقية والآسيوية.

البطاقة رقم (١).

المنطقة الحرّة الجديدة في مطار الملكة علياء الدولي

أُنشئت هذه المنطقة وفق أفضل المواصفات العالمية في حرم مطار الملكة علياء الدولي؛ لتكون مركزاً محورياً للتجارة والاستثمار في مختلف القطاعات الاقتصادية، وبخاصة الصناعات الخفيفة، وصناعة الأدوية، وصناعة الإلكترونيات، فضلاً عن الأنشطة التجارية التخزينية، والخدمات المساندة.

تمتاز هذه المنطقة بقربها (من الجهة الغربية) من الطريق الصحراوي المُفضي إلى المعبر البحري (ميناء العقبة)، وتلبيتها متطلبات خدمات الشحن الدولي السريع مستفيدةً من حركة الطيران في الشحن الجوي، وتوفيرها حزمة متكاملة من الخدمات اللوجستية الداعمة للاستثمار والتصدير؛ بغيّة جذب استثمارات نوعية ذات قيمة مضافة عالية على الاقتصاد الوطني، وزيادة حجم الصادرات وفرص التشغيل.

البطاقة رقم (٢).

منهاجي

متعة التعليم الهادف



المنطقة الحرّة في الموقر

أُنشئت هذه المنطقة لتلبية طلب المُستثمِرين المتزايد على خدمات المنطقة الحرّة في سحاب التي تُعدّ توسيعها لعدم وجود أرض مجاورة لها. وهي تمتاز بقربها من العاصمة الأردنيّة عمّان، ومن مطار الملكة علياء الدولي، ومن الخط الدولي المؤدي إلى الحدود السعوديّة والحدود العراقيّة. وهي تمتاز أيضًا بتنوّع الأنشطة التي يُسمَح بمزاولةها، مثل: الأنشطة التجاريّة، والصنّاعيّة، والخدميّة.

البطاقة رقم (٣).

المنطقة الحرّة في سحاب

أُنشئت هذه المنطقة في مدينة المَلِك عبد الله الثاني الصنّاعيّة؛ لخدمة المُستثمِرين الصنّاعيين، مُمثّلةً في تخزين المواد الأولية التي يستوردونها، ثم يستخدمونها في صنّاعة المُنتجات المُتعدّدة بالمدينة الصنّاعيّة.

يوجد في المنطقة الحرّة أيضًا عدد من الصنّاعات، مثل صنّاعة الكواشف الطبيّة (آلات فحص المرضى) التي تُصدّر إلى العديد من دول الأمريكيّتين، والدول الأوروبيّة، والدول العربيّة، والدول الآسيويّة.

البطاقة رقم (٤).

المنطقة الحرّة في الكرك

أُنشئت هذه المنطقة داخل مدينة الحسين بن عبد الله الثاني الصنّاعيّة؛ لتنظيم أنشطة المناطق الحرّة الخاصّة في إقليم الجنوب ومراقبتها، فضلًا عن تقديم خدمات التخزين للمُستثمِرين في مدينة الحسين بن عبد الله الثاني الصنّاعيّة.

البطاقة رقم (٥).

المنطقة الحرّة في الكرامة

أُنشئت هذه المنطقة في محافظة المفرق قرب الحدود العراقية؛ بُغيةً مزاوله العديد من الأنشطة، مثل: الأنشطة التجارية، والصناعية، والخدمية.

البطاقة رقم (٦).

البطاقات (٦-٣): المناطق الحرّة في الأردن.

• وضح للطلبة ما يأتي:

المناطق الحرّة في الأردن:

- ١- المنطقة الحرّة في الزرقاء: أُنشئت هذه المنطقة على شبكة طرق دولية تربط الأردن بدول الجوار، وقد طوّرت وجُهّزت بمُقوّمات بنية تحتية متكاملة وحديثة؛ للوفاء بطلبات الاستثمار في الأنشطة التجارية التي تشمل تخزين مختلف البضائع والمركبات. وكذلك الأنشطة الصناعية، مثل: الصناعات الغذائية، وصناعة الألبسة؛ والأنشطة الخدمية، مثل: خدمات التخليص على البضائع والتأمين، وخدمات الاتصال الحديثة التي تربطها بالعالم الخارجي. تُعدُّ المنطقة الحرّة في الزرقاء مركزاً إقليمياً لتجارة السيارات الجديدة والمُستخدمة، وتوزيعها، وإعادة تصديرها إلى العديد من الدول العربية والإفريقية والآسيوية.
- ٢- المنطقة الحرّة الجديدة في مطار الملكة علياء الدولي: أُنشئت هذه المنطقة وفق أفضل المواصفات العالمية في حرم مطار الملكة علياء الدولي؛ لتكون مركزاً محورياً للتجارة والاستثمار في مختلف القطاعات الاقتصادية، وبخاصة الصناعات الخفيفة، وصناعة الأدوية، وصناعة الإلكترونيات، فضلاً عن الأنشطة التجارية التخزينية، والخدمات المساندة. تمتاز هذه المنطقة بقربها (من الجهة الغربية) من الطريق الصحراوي المُفضي إلى المعبر البحري (ميناء العقبة)، وتلبيتها متطلبات خدمات الشحن الدولي السريع مستفيدةً من حركة الطيران في الشحن الجوي، وتوفيرها حزمة متكاملة من الخدمات اللوجستية الداعمة للاستثمار والتصدير؛ بُغيةً جذب استثمارات نوعية ذات قيمة مضافة عالية على الاقتصاد الوطني، وزيادة حجم الصادرات وفرص التشغيل.
- ٣- المنطقة الحرّة في الموقر: أُنشئت هذه المنطقة لتلبية طلب المُستثمرين المتزايد على خدمات

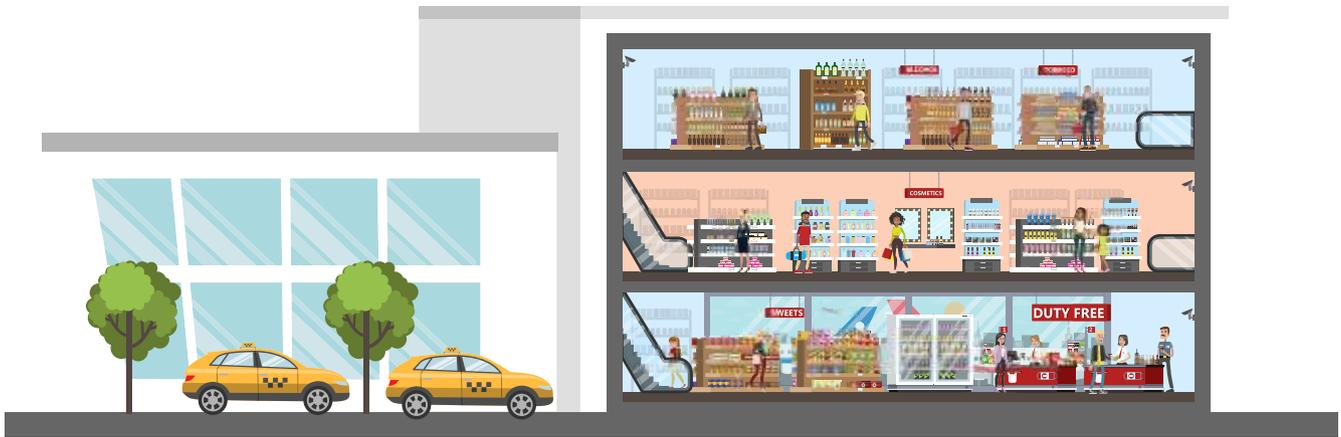
المنطقة الحرّة في سحاب التي تعذر توسيعها لعدم وجود أرض مجاورة لها. وهي تمتاز بقربها من العاصمة الأردنية عمّان، ومن مطار الملكة علياء الدولي، ومن الخط الدولي المؤدي إلى الحدود السعودية والحدود العراقية. وهي تمتاز أيضاً بتنوّع الأنشطة التي يُسمَح بمزاولةها، مثل: الأنشطة التجارية، والصناعية، والخدمية.

٤- المنطقة الحرّة في سحاب: أنشئت هذه المنطقة في مدينة الملك عبد الله الثاني الصناعية؛ لخدمة المُستثمرين الصناعيين، مُمثلةً في تخزين المواد الأولية التي يستوردونها، ثم يستخدمونها في صناعة المُنتجات المُتعدّدة بالمدينة الصناعية.

يوجد في المنطقة الحرّة أيضاً عدد من الصناعات، مثل صناعة الكواشف الطبية (آلات فحص المرضى) التي تُصدّر إلى العديد من دول الأمريكيتين، والدول الأوروبية، والدول العربية، والدول الآسيوية.

٥- المنطقة الحرّة في الكرك: أنشئت هذه المنطقة داخل مدينة الحسين بن عبد الله الثاني الصناعية؛ لتنظيم أنشطة المناطق الحرّة الخاصة في إقليم الجنوب ومراقبتها، فضلاً عن تقديم خدمات التخزين للمُستثمرين في مدينة الحسين بن عبد الله الثاني الصناعية.

٦- المنطقة الحرّة في الكرامة: أنشئت هذه المنطقة في محافظة المفرق قرب الحدود العراقية؛ بغيّة مزاولة العديد من الأنشطة، مثل: الأنشطة التجارية، والصناعية، والخدمية.





أسئلة الدرس

- ١- في ما يأتي بعض العبارات التي تُميّز المنطقة التنموية من المنطقة الحرة. صنّف في جدول العبارات الدالة على المنطقة التنموية، وتلك الدالة على المنطقة الحرة:
- منطقة تقع ضمن النطاق الجمركي للمملكة.
 - جزء من أراضي المملكة، مُحدّد ومُسوّر بحاجز فاصل، وفيه توضع البضائع.
 - يتم إعلانها وفق أحكام القانون لممارسة النشاط الخاص فيها.
 - تُنشأ لوضع البضائع فيها؛ بغية تعزيز النشاط الاقتصادي في البلد.

العبارات الدالة على المنطقة الحرة	العبارات الدالة على المنطقة التنموية
أ- جزء من أراضي المملكة، مُحدّد ومُسوّر بحاجز فاصل، وفيه توضع البضائع.	أ- منطقة تقع ضمن النطاق الجمركي للمملكة.
ب- تُنشأ لوضع البضائع فيها؛ بغية تعزيز النشاط الاقتصادي في البلد.	ب- يتم إعلانها وفق أحكام القانون لممارسة النشاط الخاص فيها.

٢- ما الأنشطة التي يُسمح بممارستها في المنطقة التنموية؟

الأنشطة التي يُسمح بممارستها في المنطقة التنموية هي الأنشطة الاقتصادية جميعها؛ سواء التجارية، أو الصناعية، أو الزراعية، أو السياحية، أو الإعلامية، أو الخدمية، أو المهنية، أو الحرفية. وهي تُحدّد تبعاً لكل منطقتهم تنموية.

٣- تقام المناطق التنموية والمناطق الحرة لتحقيق أهداف عدّة، اذكر ثلاثة منها.

أهداف إقامة المناطق التنموية والمناطق الحرة:

- تحقيق العدالة الاجتماعية بتوزيع مكتسبات التنمية على مختلف محافظات المملكة.
- إيجاد نواة للأنشطة الاقتصادية والاجتماعية والعلمية بناءً على المزايا التنافسية في كل منطقة، والمفاضلة بينها.
- إيجاد فرص العمل للأردنيين، وتعزيز المهارات والخبرات الفنية.

د- تحقيق النمو الاقتصادي، وتحسين الظروف الاجتماعية والاقتصادية والمستوى المعيشي للمواطنين، والحد من الفقر.

هـ- جذب رؤوس الأموال المحلية والأجنبية في مختلف الأنشطة الاقتصادية.

و- إدخال أدوات التكنولوجيا المتطورة والمهارات التقنية.

٤- تُشرف شركات التطوير على المناطق التنموية والمناطق الحرة، وتتولى إعداد المخططات الشمولية. ما المقصود بالمخطط الشمولي؟

المخطط الشمولي: مخطط ذو رؤية مستقبلية متكاملة لجميع الأقسام والفروع على مستوى المنطقة، وكذلك مختلف القطاعات الحيوية والمؤثرة في ممارسة النشاط الاستثماري.

٥- اذكر اسم المنطقة الحرة التي يُمارس فيها كل نشاط من الأنشطة الآتية :

أ- صناعة الكواشف الطبية (آلات فحص المرضى) التي تُصدّر إلى العديد من دول الأمريكيتين، والدول الأوروبية، والدول العربية، والدول الآسيوية. (المنطقة الحرة في سحاب)

ب- تنظيم أنشطة المناطق الحرة الخاصة في إقليم الجنوب ومراقبتها. (المنطقة الحرة في الكرك)

ج- مركز إقليمي لتجارة السيارات الجديدة والمُستخدمة، وتوزيعها، وإعادة تصديرها إلى العديد من الدول العربية والإفريقية والآسيوية. (المنطقة الحرة في الزرقاء)

د- الصناعات الخفيفة، وصناعة الأدوية، وصناعة الإلكترونيات. (المنطقة الحرة الجديدة في مطار الملكة علياء الدولي)

٦- اذكر هدف إنشاء كل من المناطق الحرة الآتية :

أ- المنطقة الحرة في الزرقاء: الوفاء بطلبات الاستثمار في الأنشطة التجارية التي تشمل تخزين مختلف البضائع والمركبات. وكذلك الأنشطة الصناعية، مثل: الصناعات الغذائية، وصناعة الألبسة؛ والأنشطة الخدمية، مثل: خدمات التخليص على البضائع والتأمين، وخدمات الاتصال الحديثة التي تربطها بالعالم الخارجي.

ب- المنطقة الحرة الجديدة في مطار الملكة علياء الدولي: مركز محوري للتجارة والاستثمار في مختلف القطاعات الاقتصادية، وبخاصة الصناعات الخفيفة، وصناعة الأدوية، وصناعة الإلكترونيات، فضلاً عن الأنشطة التجارية التخزينية، والخدمات المساندة.

ج- المنطقة الحرة في الموقر: تلبية طلب المُستثمرين المتزايد على خدمات المنطقة الحرة في سحاب التي تعذر توسيعها لعدم وجود أرض مجاورة لها.

- د- المنطقة الحرّة في سحاب: خدمة المُستثمرين الصناعيين، مُمثلةً في تخزين المواد الأولية التي يستوردونها، ثم يستخدمونها في صناعة المُنتجات المُعدّدة بالمدينة الصناعية.
- هـ - المنطقة الحرّة في الكرك: تنظيم أنشطة المناطق الحرّة الخاصة في إقليم الجنوب ومراقبتها، فضلاً عن تقديم خدمات التخزين للمُستثمرين في مدينة الحسين بن عبد الله الثاني الصناعية.
- و- المنطقة الحرّة في الكرامة: مزاولة العديد من الأنشطة، مثل: الأنشطة التجارية، والصناعية، والخدمية.

٧- اذكر أهم ما يُميّز كلاً من المناطق الحرّة الآتية :

- أ- المنطقة الحرّة الجديدة في مطار الملكة علياء الدولي: تمتاز هذه المنطقة بقربها (من الجهة الغربية) من الطريق الصحراوي المُفضي إلى المعبر البحري (ميناء العقبة)، وتلبيتها متطلبات خدمات الشحن الدولي السريع مستفيدةً من حركة الطيران في الشحن الجوي، وتوفيرها حزمة متكاملة من الخدمات اللوجستية الداعمة للاستثمار والتصدير؛ بُغيةً جذب استثمارات نوعية ذات قيمة مضافة عالية على الاقتصاد الوطني، وزيادة حجم الصادرات وفرص التشغيل.
- ب- المنطقة الحرّة في الموقر: تمتاز هذه المنطقة بقربها من العاصمة الأردنية عمّان، ومن مطار الملكة علياء الدولي، ومن الخط الدولي المؤدي إلى الحدود السعودية والحدود العراقية. وهي تمتاز أيضاً بتنوع الأنشطة التي يُسمَح بمزاومتها، مثل: الأنشطة التجارية، والصناعية، والخدمية.



(١) أداة التقييم الخاصة بالعمل على أنشطة الدرس:

استراتيجية التقييم: الملاحظة.

أداة التقييم: قائمة شطب.

الرقم	معايير الأداء	نعم	لا
١	يعمل بفاعلية ضمن المجموعة.		
٢	يشارك في وضع الأفكار.		
٣	يُعبّر عن آرائه بحرية.		
٤	يحترم وجهات نظر الآخرين.		
٥	يساعد زملاءه في الفريق على تحقيق النتّاج المطلوب.		
٦	يتواصل مع الآخرين بإيجابية.		

(٢) أداة التقييم الخاصة بنتائج التعلّم الخاصة بالدرس:

استراتيجية التقييم: الملاحظة.

أداة التقييم: سلّم تقدير.

الرقم	معايير الأداء	ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول
١	يُبيّن أهمية المناطق التنموية والمناطق الحرّة في الأردن.				
٢	يوضّح دور شركات التطوير في الاستثمار بالمناطق التنموية والمناطق الحرّة.				
٣	يُحدّد المناطق التنموية في الأردن.				
٤	يتعرّف المناطق الحرّة في الأردن.				
٥	يُميّز بين المناطق التنموية والمناطق الحرّة في الأردن.				



أسئلة الوحدة

السؤال الأول: اذكر المصطلح أو المفهوم الدال على كل مما يأتي:

- أ- البيئة المحيطة بالمشروعات الإنتاجية التي يُستثمر فيها. (المناخ الاستثماري)
- ب- مقياس يُعبّر عن العلاقة بين القيمة المصروفة على الاستثمار في الأعمال والقيمة التي تم الحصول عليها بوصفها عائداً؛ بهدف التحقق من جدوى الاستثمارات. (معدل العائد على الاستثمار)
- ج- التباين بين العوائد الفعلية والعوائد المتوقعة للمشروع الاستثماري؛ أي عدم التحقق من العائد (المردود) المتوقع على الاستثمار. (المخاطر الاستثمارية)
- د- طبيعة النشاط الذي يُوظف فيه المُستثمر أمواله في القطاعات المختلفة. (مجال الاستثمار)
- هـ- استثمار يقوم به فرد (مؤسسة فردية) أو مجموعة أفراد بصورة قانونية ضمن شركة خاصة. (الاستثمار الخاص)

و- عقد بين طرفين؛ أحدهما مُنتج السلعة، والآخر الوكيل. وفيه يتعهد المُنتج للوكيل بتسليمه كمية معينة من السلعة في تاريخ مُحدد مستقبلاً لقاء حصوله على تأمين، أو تغطية مالية تُحدد بنسبة معينة من قيمة العقد. (العقد المستقبلي)

السؤال الثاني: علل ما يأتي:

- أ- العلاقة بين الدخل، والادخار، والاستثمار هي علاقة طردية. توجد علاقة وطيدة بين الدخل، والادخار، والاستثمار، وهي علاقة طردية؛ فكلما زاد الدخل زادت قيمة الفائض على حجم الاستهلاك؛ ما يؤدي إلى زيادة الادخار، وكلما زاد الادخار زاد التوجه إلى الاستثمار. وعند زيادة الاستثمار في مشروعات مُربحة، فإن الأرباح التي تضاف إلى الدخل تزداد، فيرتفع الدخل.
- ب- الاستثمار يُقلل من نسبة البطالة. الاستثمار يُقلل من نسبة البطالة بتوفيره فرص العمل للفنيين، والإداريين الأكفاء، والعمالة الماهرة.
- ج- يتجه الاستثمار في المجتمعات التي تنخفض فيها الأجور إلى المشروعات التي تُركّز على إنتاج السلع المُعدّة للتصدير.
- د- يتجه الاستثمار في المجتمعات التي تنخفض فيها الأجور إلى المشروعات التي تُركّز على إنتاج السلع

المعدة للتصدير؛ نظراً إلى قلة الطلب عليها محلياً بسبب انخفاض القدرة الشرائية الناجمة عن انخفاض الأجور.

د- من العوامل المؤثرة في المناخ الاستثماري وجود القوى العاملة الخبيرة والمدربة. من العوامل المؤثرة في المناخ الاستثماري وجود القوى العاملة الخبيرة والمدربة؛ نظراً إلى اعتماد العديد من الاستثمارات على العقل البشري القادر على الابتكار، والإبداع، والإنتاج.

هـ- يلجأ المستثمر إلى الاستثمار في مجالات عدة. يلجأ المستثمر إلى الاستثمار في مجالات عدة؛ بغية توزيع رأس المال المستخدم في الاستثمار، للحد من المخاطر الاستثمارية.

و- يعد قطاع الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات ثالث أكبر مساهم في الناتج المحلي الإجمالي. يعد قطاع الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات ثالث أكبر مساهم في الناتج المحلي الإجمالي؛ نظراً إلى تعدد شركاته التي وفرت آلاف الوظائف للأفراد بصورة مباشرة وغير مباشرة، وكونه منافساً قوياً لدول المنطقة، وبخاصة بعد إطلاق العديد من المبادرات الفاعلة التي أسهمت في تطوير هذا القطاع، حتى صار الأردن مركزاً مهماً يستقطب الشركات العالمية الساعية إلى تأسيس بوابة إقليمية لخدمة المنطقة.

السؤال الثالث: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في ما يأتي:

- ١- واحدة من الآتية لا تعد من فوائد الاستثمار:
 - أ- توفير الخدمات للمواطنين والمستثمرين.
 - ب- توفير فرص العمل، وتقليل نسبة البطالة.
 - ج- نقص رأس المال للمستثمرين.
 - د- إنتاج السلع والخدمات التي تشبع حاجات المواطنين.
- ٢- واحدة من الآتية تعد من العوامل الطاردة للاستثمار:
 - أ- الموقع الجغرافي المتميز اقتصادياً بقربه من الأسواق الاستهلاكية.
 - ب- القوى العاملة الخبيرة والمدربة.
 - ج- القوة الشرائية الجيدة.
 - د- ارتفاع أسعار الفائدة.

٣- إحدى الآتية لا تُعنى الدراسة السوقية بدراستها:
أ - العرض والطلب.

ب- توافر الآلات والمعدات.

ج- خصائص الفئة المُستهدَفة وطبيعتها.

د- منافذ البيع والشراء.

٤- واحدة من الآتية لا تُعدُّ من العناصر الأساسية لقرار الاستثمار في مجال معين:

أ - معدل العائد على الاستثمار.

ب- درجة المخاطرة التي يتصف بها الاستثمار.

ج- مستوى السيولة التي يمتلكها المُستثمر.

د- الخبرة في مجال الاستثمار المراد تَبَيُّه.

٥- المنافع المُتوقَّعة التي سيفقدُها المشروع من البديل الذي لم يُختر نتيجة اختيار بديل أفضل تُمثِّلُ عنصر:

أ- السيولة.

ب- المخاطرة.

ج- الفرص البديلة.

د- المنافسة.

٦- تُغيِّرُ رغبة الأفراد في شراء نوع معين من السلع مستقبلاً يُعبِّرُ عن أحد العوامل المؤثِّرة في اتخاذ القرار

الاستثماري، وهو:

أ- الوقت.

ب- المخاطرة.

ج- الفرص البديلة.

د- درجة المنافسة.

٧- تشير عبارة «الاستثمار الذي تقوم بها شركات مملوكة للدولة، مثل شركات النفط والغاز في بعض

الدول» إلى مفهوم الاستثمار:

أ- الخاص.

ب- العام.

ج- المختلط.

د- الحقيقي.

منهاجي

متعة التعليم الهادف



- ٨- إحدى الآتية لا تُعبّر عن السندات بوصفها أداة استثمار:
- أ- يختلف السند عن القرض في أنه يمنح حامله حق تداوله وبيعه في السوق المالي.
- ب- يُمكن أن تتغير قيمة السند بحسب الظروف السائدة في السوق المالي.
- ج- تُمثل قيمة السند الاسمية القيمة المتغيرة التي يستحقها السند في السوق المالي عند رغبة مالكة في بيعه قبل موعد استحقاقه.
- د- يُعدُّ السند أداة اقتراض بالنسبة إلى الشركة التي تُصدِر السندات، وتبيعها للمُستثمرين؛ أي قرضاً طويل الأجل، يستحق الدفع في أوقات مُحدّدة، وله سعر فائدة ثابت.
- ٩- من العوامل التي تؤدي إلى حدوث المخاطر النظامية:
- أ- ظهور اختراعات جديدة.
- ب- حدوث إضراب عمّالي في قطاع معين.
- ج- ظهور قوانين جديدة تؤثر في مُنتجات شركة معينة.
- د- الإضرابات العامة.

السؤال الرابع: أكمل الفراغ بما هو مناسب في العبارات الآتية:

- ١- في حال لجأ المُستثمر إلى الاقتراض من البنوك التجارية، فإنّه سيتحمّل كلفة تُسمّى الفائدة، وهي تقاس بالسعر.
- ٢- المُستثمر بحاجة إلى الشعور بالأمان، ولا شيء يبعث في نفسه هذا الشعور، ويحفّزه إلى الاستثمار برأس المال سوى القوانين التي تحفظ حقه، والجهاز القضائي العادل الذي يُنصفه.
- ٣- الاقتصاد المعرفي يقوم على الإبداع، والتكنولوجيا، والمعرفة التقنية بوصفها أهمّ عوامل الإنتاج، خلافاً للاقتصاد العادي الذي يعتمد رأس المال، والعمل أساساً لعملية الإنتاج.
- ٤- يبدأ الاستثمار بفكرة تتولد نتيجة حاجة اجتماعية معينة، يتلمّسها وعي المُستثمر في شكل مُحدّد يُحقّق له الربح.
- ٥- من المُحدّثات المالية: ندرة رأس المال، وصعوبة توفيره.
- ٦- المتاجرة بالعمّلات الأجنبية هي مثال على أصل مالي.
- ٧- الاستثمار المختلط هو من أنواع الاستثمار المُصنّف وفقاً لمعيار الملكية.
- ٨- تنتج المخاطر النظامية من عوامل تُؤثّر في السوق، في حين تنتج المخاطر غير النظامية من عوامل تتعلّق بشركة معينة، أو قطاع مُحدّد.

السؤال الخامس: ضع إشارة (✓) إزاء العبارة الصحيحة، وإشارة (X) إزاء العبارة غير الصحيحة في ما يأتي:

- ١- كلما قلت الضرائب انخفض العائد على المشروع، وأصبحت البيئة طاردة للاستثمار، أو معطلة له. (X)
- ٢- إذا انخفضت كفاءة الجهاز الإداري وفاعليته، فإن جاذبية المناخ الاستثماري تقل، وتصبح البيئة طاردة للاستثمار. (✓)
- ٣- فرض الضرائب على الدخل أو الأرباح يؤثر تأثيراً مباشراً في العائدات؛ ما يقلل منها، ويحد من الإقبال على الاستثمار. (✓)
- ٤- تعنى الدراسة المالية بدراسة سعر السلعة. (X)
- ٥- يدرس المُستثمر المشروعات الاستثمارية من منظور اجتماعي؛ ليتعرف الآثار المترتبة على هذه المشروعات، ومن سيستفيد منها بصورة غير مباشرة. (✓)
- ٦- مبدأ الاختيار يعني اختيار المُستثمر مجال الاستثمار الذي يرغب فيه بناءً على رغباته، وميوله، ورأس ماله، وعمره، وطبيعة عمله، وحالته الاجتماعية. (X)
- ٧- أنظمة المعلومات هي مثال على أصل حقيقي. (X)
- ٨- يعدُّ الاستثمار الحقيقي أحد مجالات الاستثمار المُصنَّفة وفقاً للمعيار النوعي لأداة الاستثمار. (✓)
- ٩- يتعين على الشركة التي تُصدر السندات ردُّ قيمة السندات الاسمية لحملتها وقت استحقاقها الذي يصل إلى ٣ سنوات. (X)
- ١٠- حدوث تضخم اقتصادي يؤدي إلى انخفاض قيمة النقود بسبب ارتفاع الأسعار؛ فتقل القوة الشرائية لوحة النقد. (✓)
- ١١- من مهام هيئة الاستثمار في الأردن زيادة فاعلية النافذة الاستثمارية. (✓)
- ١٢- تُقام المناطق الحرة فقط على المنافذ الحدودية. (X)

السؤال السادس: اذكر اسم القطاع الاستثماري الذي تنتمي إليه كل فرصة استثمارية من الفرص الآتية:

- ١- صناعة الأدوية والعقاقير.
- ٢- المنتجات الطبية والعلاجية.
- ٣- مشروعات تحلية المياه.
- ٤- مراكز المؤتمرات والمعارض.
- ٥- استوديوهات التصميم للألعاب والرسوم المتحركة.

اسم القطاع	الفرصة الاستثمارية
قطاع الصناعة.	١- صناعة الأدوية والعقاقير.
قطاع الصحة والرعاية الصحية.	٢- المنتجات الطبية والعلاجية.
قطاع الطاقة والطاقة البديلة.	٣- مشروعات تحلية المياه.
قطاع السياحة.	٤- مراكز المؤتمرات والمعارض.
قطاع الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات.	٥- استوديوهات التصميم للألعاب والرسوم المتحركة.

السؤال السابع: ما طبيعة الشركات التي تكون فيها درجة المخاطر النظامية مرتفعة؟

- ١- الشركات التي تُنتج سلعاً أساسية، مثل: صناعة الحديد، وصناعة الآلات.
- ٢- الشركات التي تتصف أعمالها بالموسمية، مثل شركات الطيران.

السؤال الثامن: ما التسهيلات التي تُقدّمها الحكومة الأردنية لجذب الاستثمار؟

التسهيلات التي تُقدّمها الحكومة الأردنية لجذب الاستثمار هي:

- ١- تقديم مجموعة متكاملة من الحوافز والتسهيلات للمستثمرين المحتملين.
- ٢- توفير المناخ الاستثماري الأمثل.
- ٣- اتخاذ عدد من الإجراءات الجادة لمراجعة وتعزيز الأطر القانونية الاقتصادية والمالية التي تُنظم العملية الاستثمارية.

السؤال التاسع: برأيك، كيف تُسهم المناطق الحرة في تعزيز النشاط الاقتصادي في

المملكة؟

تُسهم المناطق الحرة في تعزيز النشاط الاقتصادي في المملكة عن طريق الآتي:

- ١- التقليل من الضرائب والرسوم الجمركية والمتطلبات التنظيمية لتسجيل الأعمال التجارية.
- ٢- تطوير الصناعات المُعدّة للتصدير.
- ٣- إيجاد فرص العمل.

السؤال العاشر: تعمل هيئة الاستثمار، بالتعاون مع شركات التطوير، على توفير بيئة متطورة للأعمال التجارية في أثناء تنفيذ المشروع. وضح ذلك.

تعمل هيئة الاستثمار، بالتعاون مع شركات التطوير، على توفير بيئة متطورة للأعمال التجارية في أثناء تنفيذ المشروع؛ وذلك بتوفير البنية التحتية، وخدمات المياه، والكهرباء، وتكنولوجيا المعلومات مثل شبكة الإنترنت.

السؤال الحادي عشر: اذكر مثالاً على كل مما يأتي:

- 1- منطقة تنمية قائمة: منطقة الملك الحسين بن طلال التنموية في محافظة المفرق.
- 2- منطقة تنمية في مرحلة الإنشاء: منطقة جرش التنموية في محافظة جرش، وهي تُعنى بالصناعة.
- 3- منطقة حُرّة: المنطقة الحُرّة في الزرقاء.

السؤال الثاني عشر: ما الأنشطة الخاصة بكل منطقة من المناطق التنموية والمناطق الحُرّة الآتية:

- 1- منطقة الملك الحسين بن طلال التنموية في محافظة المفرق: مدينة تنمية صناعية، تُعنى بتقديم الخدمات الإسكانية والتجارية.
- 2- منطقة إربد التنموية في محافظة إربد: مدينة تُعنى بتقديم خدمات تكنولوجيا المعلومات، والرعاية الصحية.
- 3- منطقة عجلون التنموية (المرمّ التنموي السياحي) في محافظة عجلون: مدينة تُعنى بالسياحة.
- 4- منطقة جرش التنموية في محافظة جرش: مدينة تُعنى بالصناعة.
- 5- منطقة المحمدية التنموية في محافظة الطفيلة: مربع صحي للماشية.



الوحدة الرابعة

الضمان الاجتماعي



- هل سمعت بالضمان الاجتماعي؟
- هل يشترك أحد أفراد عائلتك في الضمان الاجتماعي؟
- لماذا نحتاج إلى الضمان الاجتماعي في حياتنا؟
- هل لديك فكرة عن الخدمات التي تُقدمها مؤسسة الضمان الاجتماعي؟

هل يستطيع الإنسان العمل مدى الحياة بغض النظر عن الظروف؟ من حق الفرد أن يحصل على دخل نقدي، وخدمات صحية تمكنه وأسرته أن يعيشوا حياة اجتماعية كريمة. ومن هذا المنطلق نشأت فكرة الضمان الاجتماعي التي تقوم على توفير الأمان الاجتماعي والاقتصادي للناس، ورعاية شؤونهم في حالات العجز، والمرض، والشيخوخة، وعدم القدرة على العمل، وغير ذلك من المخاطر الاجتماعية، في إطار تكافلي يراعي أقصى درجات العدالة الاجتماعية، وفقاً لظروف الأشخاص، وأوضاعهم، وما يواجهونه من مخاطر في مراحل حياتهم المختلفة؛ فالتكافل هو أساس نظام الضمان الاجتماعي، والحماية هي الهدف والمبتغى الرئيس لهذا النظام.

وقد نصّت المادة ٢٢ من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان لسنة ١٩٤٨م على ما يأتي: «ولكل شخص، بوصفه عضواً في المجتمع، حق في الضمان الاجتماعي، ومن حقه أن تُوفّر له، من خلال المجهود القومي والتعاون الدولي، وبما يتفق مع هيكل كل دولة ومواردها، الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية التي لا غنى عنها لكرامته، ولتنامي شخصيته في حرية».

نتائج التعلم من الوحدة

يُتوقع من الطالب بعد دراسة هذه الوحدة أن يكون قادراً على:

- تعرّف مفهوم الضمان الاجتماعي.
- استنتاج أهداف الضمان الاجتماعي في الأردن.
- تعرّف قانون الضمان الاجتماعي.
- تمييز الفئات التي يشملها قانون الضمان الاجتماعي من تلك التي لا يشملها هذا القانون.
- استنتاج منافع المشتركين من التأمينات المُطبّقة.
- الوعي بأهمية الضمان الاجتماعي في الحياة.

الدرس الأول

مفهوم الضمان الاجتماعي وأهدافه

نتائج التعلّم الخاصة بالدرس:
يُتوقَّع من الطالب بعد انتهاء هذا الدرس أن يكون قادرًا على:

- تعرّف مفهوم الضمان الاجتماعي.
- تعرّف المقصود بالمؤسسة العامة للضمان الاجتماعي.
- استنتاج أهداف الضمان الاجتماعي.

المفاهيم والمصطلحات:

- الضمان الاجتماعي.
- المؤسسة العامة للضمان الاجتماعي.

أساليب التدريس:

- العمل الجماعي.
- التدريس المباشر.
- العصف الذهني.
- ورقة الدقيقة الواحدة.



أصبح برنامج الحماية الاجتماعية اليوم ضرورة حتمية في ظلّ النمو السكاني المتسارع؛ فهو يمنح الأفراد نوعاً من الأمان في الحالات الطارئة المتعلقة بالشيخوخة، والعجز، والبطالة، وتربية الأطفال، فضلاً عن توفيره الرعاية الطبية العلاجية أو الوقائية.

يُعدُّ هذا البرنامج صمام أمان واستقرار لأبناء المجتمع الأردني، وركناً أساسياً من أركان الأمان الاجتماعي في المملكة؛ سواء لجيل اليوم، أو جيل المستقبل. وهو يدخل في مكوّنات العملية التنموية لأيّ مجتمع، بوصفها نظماً تهدف إلى ترسيخ الاستقرار الاجتماعي والاقتصادي، وتؤدي دوراً مهماً في التنمية الاقتصادية، وتحفيز سوق العمل. وهو يدخل أيضاً ضمن منظومة حقوق الإنسان الأساسية، ويُمثّل ركناً من أركان تحقيق التماسك والعدالة الاجتماعية، ويعدُّ أداة فاعلة للحد من الفقر، وتعزيز الإنصاف، واستدامة النمو الاقتصادي المنصّف.

النشاط (١)

مفهوم الضمان الاجتماعي.

يهدف هذا النشاط إلى مساعدة الطلبة على تعرّف مفهوم الضمان الاجتماعي.

الهدف:

التعليمات:

- نظم جلسة عصف ذهني تتضمن رسم دائرة على منتصف اللوح، ثم كتابة عنوان النشاط فيها (مفهوم الضمان الاجتماعي).
- وجّه الطلبة إلى كتابة كلمات مفتاحية تتعلق بمفهوم الضمان الاجتماعي.
- اكتب على اللوح الكلمات التي ذكرها الطلبة.
- وجّه الطلبة إلى صياغة تعريف لمفهوم الضمان الاجتماعي، مستعينين بالكلمات المفتاحية المكتوبة على اللوح.
- اطلب إلى بعض الطلبة عرض تعريفاتهم أمام زملائهم.
- ناقش الطلبة في تعريفاتهم لمفهوم الضمان الاجتماعي.

• وضّح للطلبة ما يأتي:

الضمان الاجتماعي: نظام تأميني تكافلي عام يهدف إلى حماية المؤمن عليهم اجتماعياً واقتصادياً، ويُحدّد القانون مزاياه ومصادر تمويله. وهو يحدّ من المخاطر الاجتماعية التي يتعرّض لها الأشخاص، مثل: الشيخوخة، والعجز، والوفاة، وإصابات العمل، والتعطل عن العمل. وتموّل هذه المزايا من اشتراكات يتحمّلها الأشخاص المؤمن عليهم، وأصحاب العمل.

يُتبيّن من التعريف السابق أنّ الضمان الاجتماعي هو مجموعة من التأمينات الاجتماعية، يُحدّد كلٌّ منها حاجة المواطن أو حاجاته، ويستجيب لها في إطار تشريع يبيّن الالتزامات والحقوق، ويرسم معادلة التوازن بينهما. كانت بدايات نشأة الضمان الاجتماعي بتوجيهات ملكية سامية من المغفور له بإذن الله الملك الحسين بن طلال - طيّب الله ثراه - سنة ١٩٧٧ م، حين قال: «إنّ الوقت قد حان لإيجاد إطار تشريعي يتجسّد فيه ضمان اجتماعي، يكفل للفرد العامل والمواطن الصالح الراحة والطمأنينة في حالة مرضه، وعجزه، وشيخوخته، ويهيئ لأفراد أسرته العيش الكريم». وقد تبع ذلك صدور الإرادة الملكية السامية بالموافقة على قانون الضمان لسنة ١٩٧٨ م الذي طُبّق بموجبه تأمين الشيخوخة والعجز والوفاة، وتأمين إصابات العمل، فأُنشئت بموجبه المؤسسة العامة للضمان الاجتماعي، بوصفها تنظيمًا إداريًا وماليًا مستقلًا، وبدأ التطبيق الفعلي للقانون بتاريخ ١/١/١٩٨٠ م.

النشاط (٢)

المؤسسة العامة للضمان الاجتماعي.

يهدف هذا النشاط إلى مساعدة الطلبة على تعرّف المؤسسة العامة للضمان الاجتماعي.

الهدف:

التعليمات:

- وجّه الطلبة إلى العمل بصورة فردية.
- اطلب إلى كل طالب تجهيز ورقة وقلم.
- اترح على الطلبة السؤال الآتي:
- ماذا تعرف عن المؤسسة العامة للضمان الاجتماعي؟
- اطلب إلى كل طالب عرض إجابة السؤال أمام زملاء.
- ناقش الطلبة في إجابة السؤال.

• وضح للطلبة ما يأتي:

المؤسسة العامة للضمان الاجتماعي: مؤسسة وطنية ذات شخصية اعتبارية، تُطبق نظاماً تأمينياً تكافلياً يقوم على الشراكة مع الجهات ذات العلاقة، وينسجم مع حاجات المؤمن عليهم والمنشآت، ويسهم في تحقيق الأمن الاجتماعي والتنمية الاقتصادية للمملكة.

الشخصية الاعتبارية: مجموعة من الأشخاص والأموال، يتوافر لها كيان ذاتي مستقل، وتهدف إلى تحقيق غرض معين، وتتمتع بالشخصية القانونية في حدود هذا الغرض. ويكون اسم الشخصية الاعتبارية مأخوذاً - في الغالب - من طبيعة النشاط، مثل: المؤسسة العامة للضمان الاجتماعي، وشركة النقل الجوي.



النشاط (٣)

أهداف الضمان الاجتماعي.

يهدف هذا النشاط إلى مساعدة الطلبة على استنتاج أهداف الضمان الاجتماعي.

الهدف:

التعليمات:

- وزّع الطلبة إلى مجموعات ثنائية.
- اطرح على الطلبة السؤال الآتي:
 - ما أهداف الضمان الاجتماعي؟
- اطلب إلى أفراد المجموعات الإجابة عن السؤال في خمس دقائق.
- وجّه أفراد كل مجموعتين إلى المشاركة في إجابة السؤال.
- وجّه أفراد كل مجموعة رباعية إلى مشاركة أفراد مجموعة رباعية أخرى في الإجابة التي يتوصّلون إليها.
- ناقش أفراد المجموعات في إجابة السؤال.

• وضح للطلبة ما يأتي:

أهم أهداف الضمان الاجتماعي:

- 1- تأمين الحاجات الأساسية للمؤمن عليه ولأفراد أسرته، وذلك بتوفير دخل منتظم ومستمر له في أثناء انقطاعه عن العمل بصورة مؤقتة أو دائمة.
- 2- الإسهام في تحقيق الاستقرار الوظيفي للمؤمن عليه، بوصف ذلك حافزاً إلى مزيد من العمل المخلص البناء.
- 3- توطيد علاقة العمل بين العامل وصاحب العمل.
- 4- تعميق قيم التكافل الاجتماعي بين أبناء المجتمع الواحد، وتوزيع الدخل بين أفراد الجيل الواحد.
- 5- الإسهام في تقليص جيوب الفقر في المجتمع، بتوفير الحد الأدنى من الدخل للمؤمن عليه ولأفراد أسرته.

٦- الإسهام في التنمية الاقتصادية والاجتماعية عن طريق تشجيع بيئات الأعمال وتحسينها؛
لنتمكن من النجاح، وإيجاد فرص عمل.

٧- إيجاد آلية ادخارية تُسهّم في تمويل المشروعات الاستثمارية؛ لتحقيق مُمّومات نمو إيجابية في
الدخل القومي، تنعكس إيجاباً على معيشة القوى العاملة في المجتمع وأسرهم.



أسئلة الدرس



١- وضح المقصود بكل مما يأتي:

أ- الضمان الاجتماعي: نظام تأميني تكافلي عام يهدف إلى حماية المؤمن عليهم اجتماعياً واقتصادياً، ويحدد القانون مزاياه ومصادر تمويله. وهو يحد من المخاطر الاجتماعية التي يتعرض لها الأشخاص، مثل: الشيخوخة، والعجز، والوفاة، وإصابات العمل، والتعطل عن العمل. وتمول هذه المزايا من اشتراكات يتحملها الأشخاص المؤمن عليهم، وأصحاب العمل.

ب- الشخصية الاعتبارية: مجموعة من الأشخاص والأموال، يتوافر لها كيان ذاتي مستقل، وتهدف إلى تحقيق غرض معين، وتتمتع بالشخصية القانونية في حدود هذا الغرض. ويكون اسم الشخصية الاعتبارية مأخوذاً - في الغالب - من طبيعة النشاط، مثل: المؤسسة العامة للضمان الاجتماعي، وشركة النقل الجوي.

٢- عدد مراحل نشأة الضمان الاجتماعي في الأردن.

كانت بدايات نشأة الضمان الاجتماعي بتوجيهات ملكية سامية من المغفور له بإذن الله الملك الحسين ابن طلال - طيب الله ثراه - سنة ١٩٧٧ م، حين قال: «إن الوقت قد حان لإيجاد إطار تشريعي يتجسد فيه ضمان اجتماعي، يكفل للفرد العامل والمواطن الصالح الراحة والطمأنينة في حالة مرضه، وعجزه، وشيخوخته، ويهيئ لأفراد أسرته العيش الكريم». وقد تبع ذلك صدور الإرادة الملكية السامية بالموافقة على قانون الضمان لسنة ١٩٧٨ م الذي طُبّق بموجبه تأمين الشيخوخة والعجز والوفاة، وتأمين إصابات العمل، فأُنشئت بموجبه المؤسسة العامة للضمان الاجتماعي، بوصفها تنظيمًا إداريًا وماليًا مستقلًا، وبدأ التطبيق الفعلي للقانون بتاريخ ١/١/١٩٨٠ م.

٣- علل ما يأتي:

أ- يُوفّر الضمان الاجتماعي للمؤمن عليه ولأفراد أسرته حاجاتهم الأساسية. يعمل الضمان الاجتماعي على توفير دخل منتظم ومستمر للمؤمن عليه في أثناء انقطاعه عن العمل بصورة مؤقتة أو دائمة.

ب- يُمثل برنامج الحماية الاجتماعية ضرورة حتمية في ظل النمو السكاني المتسارع. يمنح هذا البرنامج الأفراد نوعاً من الأمان في الحالات الطارئة المتعلقة بالشيخوخة، والعجز، والبطالة، وتربية الأطفال، فضلاً عن توفيره الرعاية الطبية العلاجية أو الوقائية.

١) أداة التقييم الخاصة بالعمل على أنشطة الدرس:

استراتيجية التقييم: الملاحظة.

أداة التقييم: قائمة شطب.

الرقم	معيار الأداء	نعم	لا
١	يعمل بفاعلية ضمن المجموعة.		
٢	يشارك في وضع الأفكار.		
٣	يُعبّر عن آرائه بحرية.		
٤	يحترم وجهات نظر الآخرين.		
٥	يساعد زملاءه في الفريق على تحقيق النّاتج المطلوب.		
٦	يُظهر اتجاهات إيجابية نحو العمل الجماعي.		
٧	يتواصل مع الآخرين بإيجابية.		

٢) أداة التقييم الخاصة بنتائج التعلّم الخاصة بالدرس:

استراتيجية التقييم: الملاحظة.

أداة التقييم: سُلمّ تقدير.

الرقم	معيار الأداء	ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول
١	يُعرّف مفهوم الضمان الاجتماعي.				
٢	يُعرّف المقصود بالمؤسسة العامة للضمان الاجتماعي.				
٣	يستنتج أهداف الضمان الاجتماعي.				

الدرس الثاني قانون الضمان الاجتماعي

نتائج التعلُّم الخاصة بالدرس:

يُتوقَّع من الطالب بعد انتهاء هذا الدرس أن يكون قادراً على:

- تعرُّف قانون الضمان الاجتماعي.
- توضيح أهمِّ مرتكزات قانون الضمان الاجتماعي.
- تحديد الخاضعين إلزاماً لأحكام قانون الضمان الاجتماعي.
- تحديد شروط شمول العامل إلزامياً بأحكام قانون الضمان الاجتماعي.

المفاهيم والمصطلحات:

- قانون الضمان الاجتماعي.
- صاحب العمل.

أساليب التدريس:

- العمل الجماعي.
- التدريس المباشر.
- لقاء الخبراء (جيكسو).
- الاستعارة (metaphor).

إيماناً من قيادتنا الهاشمية بضرورة الاهتمام بالإنسان العامل، وتوفير سُبل العيش الكريم له، وانطلاقاً من مقولة جلالة المغفور له الملك الحسين بن طلال: «الإنسان أغلى ما نملك»، فقد استمرت الرعاية الملكية السامية للمواطن في ظلّ جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين المعظم - حفظه الله ورعاه- الذي وجّه بضرورة شمول كل مواطن أردني بمظلة الضمان الاجتماعي. وقد أنهت المؤسسة مشروع توسعة الشمول بالضمان الاجتماعي، فأصبحت بموجبه جميع القوى العاملة تحت مظلة الضمان الاجتماعي.

تسعى المؤسسة اليوم إلى ترجمة توجيهات جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين المعظم - حفظه الله ورعاه- للوصول بالمؤسسة إلى المستوى النموذج الفريد والمُميّز في مختلف مجالات عملها؛ إسهاماً بدورها الرائد في تحقيق التنمية الشاملة، والارتقاء بالوطن والمواطن اجتماعياً واقتصادياً.



النشاط (١)

مرتكزات قانون الضمان الاجتماعي في الأردن.

يهدف هذا النشاط إلى مساعدة الطلبة على توضيح أهم مرتكزات قانون الضمان الاجتماعي في الأردن.

الهدف:

التعليمات:

- وضح للطلبة ما يأتي:
- يتضمن قانون الضمان الاجتماعي مجموعة من القواعد والأسس التي تُحقّق أعلى درجات الأمان الاجتماعي والاقتصادي من المخاطر التي قد يواجهها الفرد العامل، مثل: الشيخوخة، والعجز، والوفاة، وإصابات العمل، والتعطُّل عن العمل. ولهذا القانون عدد من المرتكزات التي سنتعرّفونها في هذا النشاط.
- وزّع الطلبة إلى مجموعات، ثم سَمِّ كلاً منها المجموعة الأم.
- امنح كل طالب في المجموعة الواحدة رقماً من (١) إلى (٥).
- اطلب إلى الطلبة الذين يحملون الرقم (١) تكوين مجموعة اسمها مجموعة الخبير (١)، والذين يحملون الرقم (٢) تكوين مجموعة اسمها مجموعة الخبير (٢)، والذين يحملون الرقم (٣) تكوين مجموعة اسمها مجموعة الخبير (٣)، والذين يحملون الرقم (٤) تكوين مجموعة اسمها مجموعة الخبير (٤)، والذين يحملون الرقم (٥) تكوين مجموعة اسمها مجموعة الخبير (٥).
- وضح للطلبة ما يأتي:
- لا يمكن تعزيز الحماية الاجتماعية في المجتمع الأردني إلا بتوسيع مظلة الضمان، بحيث تشمل جميع العاملين في المنشآت، وأصحاب العمل، والعاملين لحسابهم الخاص. وقد ألزم قانون الضمان الاجتماعي كل منشأة مسجلة رسمياً لدى الجهات ذات العلاقة، أو حاصلة على ترخيص بممارسة العمل، وتستخدم عاملاً فأكثر؛ بالتسجيل في مؤسسة الضمان، وشمول العاملين لديها، وبحسب أجورهم الحقيقية.

- وُزِعَ على المجموعات بطاقات الخبراء كالآتي:
- المجموعة الأولى: بطاقة الخبير رقم (١): ذاتية التمويل.
- المجموعة الثانية: بطاقة الخبير رقم (٢): الشمولية.
- المجموعة الثالثة: بطاقة الخبير رقم (٣): طردية العلاقة.
- المجموعة الرابعة: بطاقة الخبير رقم (٤): الإلزامية.
- المجموعة الخامسة: بطاقة الخبير رقم (٥): إجبارية الادخار.
- وُضِحَ للطلبة أنّ كل بطاقة تحوي أحد المرتكزات التي يقوم عليها نظام الضمان الاجتماعي.
- اطلب إلى أفراد كل مجموعة من مجموعات الخبراء الأطلاع على بطاقة الخبير خاصتهم، ودراسة محتوياتها، ومناقشتها، ثم تدوين أهم النقاط التي وردت فيها.
- أخبر الطلبة الخبراء أنّهم سيعودون إلى مجموعاتهم الأم بعد انتهاء المهام المنوطة بهم، وامنح كل خبير منهم (٣) دقائق لنقل خبرته إلى أفراد المجموعة، وتوضيح اللازم لهم، بدءاً بخبراء المجموعة الأولى الذين أُسندت إليهم مَهْمَةٌ مناقشة بطاقة الخبير (١)، ثم خبراء المجموعة الثانية الذين أُسندت إليهم مَهْمَةٌ مناقشة بطاقة الخبير (٢)، وهكذا حتى يُكْمَل بقية الخبراء نقل خبراتهم، وتكتمل الموضوعات داخل المجموعات الأم.
- ناقش الطلبة في أهم المعلومات التي يتوصّلون إليها.



أيُّها الخبراء، يتعيَّن عليكم دراسة الموضوع الآتي، ومناقشة تفاصيله؛ لنقل خبرتكم إلى أفراد مجموعتكم الأم. ولهذا احرصوا على استثمار الوقت المُخصَّص للنشاط في تحليل المعلومات التي بين أيديكم، والإفادة منها جيداً.

ذاتية التمويل

يُموِّل نظام الضمان برامجه تمويلًا ذاتيًا اعتمادًا على الاشتراكات المُقتطعة من المؤمن عليهم، وبيع استثمارها.

بطاقة الخبير رقم (١): ذاتية التمويل.

أيُّها الخبراء، يتعيَّن عليكم دراسة الموضوع الآتي، ومناقشة تفاصيله؛ لنقل خبرتكم إلى أفراد مجموعتكم الأم. ولهذا احرصوا على استثمار الوقت المُخصَّص للنشاط في تحليل المعلومات التي بين أيديكم، والإفادة منها جيداً.

الشمولية

تتمثَّل الشمولية في نظام الضمان في شمول أفراد المجتمع كافةً، بغضِّ النظر عن جنسياتهم، بنظام الضمان الاجتماعي في الأردن.

بطاقة الخبير رقم (٢): الشمولية.

أيُّها الخبراء، يتعيَّن عليكم دراسة الموضوع الآتي، ومناقشة تفاصيله؛ لنقل خبرتكم إلى أفراد مجموعتكم الأم. ولهذا احرصوا على استثمار الوقت المُخصَّص للنشاط في تحليل المعلومات التي بين أيديكم، والإفادة منها جيداً.

طردية العلاقة

من مرتكزات نظام الضمان طردية العلاقة بين الراتب التقاعدي ومعدلات الأجر؛ إذ إنَّ معدل الأجر هو الذي يُحدِّد مقدار الراتب. فكلُّما زاد هذا المعدل في أثناء مدَّة الخضوع للضمان زاد الراتب التقاعدي المُستحقَّ للمؤمن عليه.

بطاقة الخبير رقم (٣): طردية العلاقة.

أيها الخبراء، يتعين عليكم دراسة الموضوع الآتي، ومناقشة تفاصيله؛ لنقل خبرتكم إلى أفراد مجموعتكم الأم. ولهذا احرصوا على استثمار الوقت المخصص للنشاط في تحليل المعلومات التي بين أيديكم، والإفادة منها جيداً.

الإلزامية

الاشتراك في نظام الضمان إلزامي للفئات المستهدفة بموجب تشريع قانوني صادر عن السلطات ذات الصلاحية في الدولة.

بطاقة الخبير رقم (٤): الإلزامية.

أيها الخبراء، يتعين عليكم دراسة الموضوع الآتي، ومناقشة تفاصيله؛ لنقل خبرتكم إلى أفراد مجموعتكم الأم. ولهذا احرصوا على استثمار الوقت المخصص للنشاط في تحليل المعلومات التي بين أيديكم، والإفادة منها جيداً.

إجبارية الادخار

يقوم نظام الضمان الاجتماعي على مبدأ الإلزامية في الادخار عن طريق الاقتطاع الشهري من رواتب العمال المشمولين بالضمان؛ لتأمينهم من المخاطر الاجتماعية.

بطاقة الخبير رقم (٥): إجبارية الادخار.

بطاقات الخبراء (٤-١): مرتكزات قانون الضمان الاجتماعي في الأردن.

• وضح للطلبة ما يأتي:

- لقانون الضمان الاجتماعي عدد من المرتكزات التي تهدف إلى توفير الحماية الاجتماعية للمؤمن عليهم، وهي:
 - ١- ذاتية التمويل: يُمول نظام الضمان برامجه تمويلًا ذاتيًا اعتمادًا على الاشتراكات المُقتطعة من المؤمن عليهم، وريع استثمارها.
 - ٢- الشمولية: تتمثل الشمولية في نظام الضمان في شمول أفراد المجتمع كافة، بغض النظر عن جنسياتهم، بنظام الضمان الاجتماعي في الأردن.
 - ٣- طردية العلاقة: من مرتكزات نظام الضمان طردية العلاقة بين الراتب التقاعدي ومعدلات الأجور؛ إذ إن معدل الأجور هو الذي يُحدّد مقدار الراتب. فكلما زاد هذا المعدل في أثناء مدة الخضوع للضمان زاد الراتب التقاعدي المستحق للمؤمن عليه.

٤- الإلزامية: الاشتراك في نظام الضمان إلزامي للفئات المُستهدفة بموجب تشريع قانوني صادر عن السلطات ذات الصلاحية في الدولة.

٥- إجبارية الادخار: يقوم نظام الضمان الاجتماعي على مبدأ الإجبارية في الادخار عن طريق الاقتطاع الشهري من رواتب العمّال المشمولين بالضمان؛ لتأمينهم من المخاطر الاجتماعية.

النشاط (٢)

الخاضعون إلزاماً لأحكام قانون الضمان الاجتماعي.

يهدف هذا النشاط إلى مساعدة الطلبة على تحديد الخاضعين إلزاماً لأحكام قانون الضمان الاجتماعي.

الهدف:

التعليمات:

- وجّه الطلبة إلى العمل بصورة فردية.
- اطلب إلى كل طالب تجهيز ورقة وقلم.
- ا طرح على الطلبة السؤال الآتي:
- مَنْ يخضع إلزاماً لأحكام قانون الضمان الاجتماعي؟
- اطلب إلى كل طالب الإجابة عن السؤال.
- وجّه كل طالبين إلى تبادل ورقتيهما؛ لقراءة ما كتبه كلٌّ منهما عن إجابة السؤال، ثم إضافة ما هو مناسب من وجهة نظرهما.
- وجّه الطلبة كافةً إلى تبادل الأوراق في ما بينهم، بحيث يَطَّلِع الجميع على كل ورقة.
- اطلب إلى كل طالب قراءة إجابات زملائه.
- اكتب على اللوح أهم ما هو مُشترك في إجابات الطلبة.

• وضح للطلبة ما يأتي:

- الفئات الخاضعة لأحكام قانون الضمان:
يخضع لأحكام القانون إلزاماً كلُّ من الفئات الآتية، ممَّن أكمل أفرادها سنَّ السادسة عشرة، من دون تمييز بسبب الجنسية:
- ١- جميع العمَّال الخاضعين لأحكام قانون العمل النافذ.
 - ٢- الفئات العاملة غير المشمولة بنُظم وقوانين تقاعدية أُخرى، مثل: التقاعد المدني، والتقاعد العسكري.
 - ٣- الأردنيون العاملون لدى البعثات الإقليمية والدولية، والبعثات السياسية والعسكرية العربية والأجنبية العاملة في المملكة، والملحقيات، والمراكز الفنية والتعليمية التابعة لها.
 - ٤- العاملون لحسابهم الخاص، وأصحاب العمل، والشركاء المتضامنون العاملون في مؤسساتهم، بدءاً من تاريخ ٢٠١٥/١/١م.

لم يُميِّز القانون بين العاملين المشمولين بالضمان لأيِّ سبب، وإنما نصَّ على شمول الفئات المذكورة آنفاً من دون تمييز بسبب الجنسية، وبغضِّ النظر عن مدَّة العقد وشكله، وأياً كانت طبيعة الأجر وقيمته، وسواء أكان أداء العمل داخل المملكة أم خارجها، من دون الإخلال بالاتفاقيات الدولية التي تُنظِّم قواعد الازدواج في التأمين.

• اطرح على الطلبة السؤال الآتي:

- من المقصود بصاحب العمل في قانون الضمان الاجتماعي؟
- استمع إلى إجابات الطلبة.
 - ناقش الطلبة في إجابة السؤال.

• وضح للطلبة ما يأتي:

صاحب العمل في قانون الضمان الاجتماعي: كل شخص طبيعي، أو جهة تُمثِّل شخصية اعتبارية، وتستخدم عاملاً أو أكثر من الخاضعين لأحكام هذا القانون.

ألزم قانون الضمان الاجتماعي كل منشأة مُسجَّلة رسمياً لدى الجهات ذات العلاقة، أو حاصلة على ترخيص بممارسة العمل، وتستخدم عاملاً فأكثر؛ بالتسجيل في مؤسسة الضمان، وشمول العاملين لديها، وبحسب أجورهم الحقيقية.

نسب الاشتراكات المستحقة: تقتطع المنشأة نسب الاشتراكات المستحقة من الأجر الخاضع للاقتطاع حسب الآتي:

الجهة	نسبة الاقتطاع
صاحب العمل:	١٤,٢٥%
المؤمن عليه:	٧,٥%

الاشتراكات: مبالغ نقدية تُقتطع من أجر العامل الخاضع لأحكام قانون الضمان الاجتماعي لقاء الاستفادة من خدمات تأمينات الضمان الاجتماعي.

شروط شمول العامل إلزامياً بأحكام
قانون الضمان الاجتماعي.

النشاط
(٣)

يهدف هذا النشاط إلى مساعدة الطلبة على تحديد شروط شمول
العامل إلزامياً بأحكام قانون الضمان الاجتماعي.

الهدف:

التعليمات:

- وزّع الطلبة إلى مجموعات.
- اطلب إلى أفراد كل مجموعة تجهيز ورقة وقلم.
- وجّه أفراد كل مجموعة إلى مناقشة شروط شمول العامل إلزامياً بأحكام قانون الضمان الاجتماعي من وجهة نظرهم، ثم تدوينها في الورقة.
- وجّه أفراد المجموعات إلى تبادل الأوراق في ما بينهم.
- اطلب إلى أفراد كل مجموعة الاطلاع على ما دَوَّنه أفراد المجموعات الأخرى، ثم إضافة ما يرونه مناسباً.
- وجّه أفراد المجموعات إلى استكمال تبادل الأوراق في ما بينهم، بحيث يطلع أفراد المجموعات جميعاً على كل ورقة.
- اطلب إلى أفراد كل مجموعة الاطلاع على ما أضافه أفراد المجموعات الأخرى في ما يتعلق بشروط شمول العامل إلزامياً بأحكام قانون الضمان الاجتماعي.
- ناقش أفراد كل مجموعة في أهم ما يتوصلون إليه.

• وضح للطلبة ما يأتي:

شروط شمول العامل إلزامياً بأحكام قانون الضمان الاجتماعي

يُشترطُ توافر العناصر الآتية مُجتمعاً لشمول العامل إلزامياً بأحكام قانون الضمان الاجتماعي:

- ١- العمل في منشأة.
 - ٢- تسلُّم أجر من المنشأة.
 - ٣- العمل بتوجيه من المنشأة، وبإشرافها، وإدارتها.
 - ٤- العمل في المنشأة بانتظام.
- تكون علاقة العامل بصاحب العمل منتظمة وفقاً للحالات الآتية:
- ١- العامل بالمياومة: العمل ١٦ يوماً فأكثر في الشهر الواحد.
 - ٢- العامل بالساعة، أو القطعة، أو النقلة: العمل ١٦ يوماً فأكثر في الشهر الواحد، بِغَضِّ النظر عن عدد ساعات العمل، أو عدد القطع، أو عدد النقلات في اليوم الواحد.
 - ٣- العامل الذي يتقاضى أجراً شهرياً، بِغَضِّ النظر عن عدد أيام عمله في الشهر الواحد، باستثناء الشهر الأول لالتحاقه بالعمل: يُشترطُ لشموله في الشهر الأول أن يكون قد عمل ١٦ يوماً فأكثر، وإلا كان شموله من الشهر التالي.

منهاجي

متعة التعليم الهادف





أُسئلة الدرس

١- لقانون الضمان الاجتماعي في الأردن عدد من المرتكزات التي يقوم عليها، تحدث عن واحد منها.

- لقانون الضمان الاجتماعي في الأردن عدد من المرتكزات التي يقوم عليها، هي:
- أ - ذاتية التمويل: يُموّل نظام الضمان برامجه تمويلًا ذاتيًا اعتمادًا على الاشتراكات المُقتطعة من المؤمن عليهم، وريع استثمارها.
 - ب- الشمولية: تتمثل الشمولية في نظام الضمان في شمول أفراد المجتمع كافة، بغض النظر عن جنسياتهم، بنظام الضمان الاجتماعي في الأردن.
 - ج- طردية العلاقة: من مرتكزات نظام الضمان طردية العلاقة بين الراتب التقاعدي ومعدلات الأجور؛ إذ إنَّ معدل الأجور هو الذي يُحدّد مقدار الراتب. فكلّما زاد هذا المعدل في أثناء مدّة الخضوع للضمان زاد الراتب التقاعدي المُستحقّ للمؤمن عليه.
 - د- الإلزامية: الاشتراك في نظام الضمان إلزامي للفئات المُستهدفة بموجب تشريع قانوني صادر عن السلطات ذات الصلاحية في الدولة.
 - هـ- إجبارية الادخار: يقوم نظام الضمان الاجتماعي على مبدأ الإجبارية في الادخار عن طريق الاقتطاع الشهري من رواتب العمّال المشمولين بالضمان؛ لتأمينهم من المخاطر الاجتماعية.

٢- يقوم قانون الضمان الاجتماعي على مبدأ الإجبارية في الادخار. وضح ذلك.

يقوم نظام الضمان الاجتماعي على مبدأ الإجبارية في الادخار عن طريق الاقتطاع الشهري من رواتب العمّال المشمولين بالضمان؛ لتأمينهم من المخاطر الاجتماعية.

٣- عدد الفئات التي تخضع إلزامياً لأحكام قانون الضمان الاجتماعي.

يخضع لأحكام القانون إلزاماً كلُّ من الفئات الآتية، ممّن أكمل أفرادها سنَّ السادسة عشرة، من دون تمييز بسبب الجنسية:

- ١- جميع العمّال الخاضعين لأحكام قانون العمل النافذ.
- ٢- الفئات العاملة غير المشمولة بنظم وقوانين تقاعدية أُخرى، مثل: التقاعد المدني، والتقاعد العسكري.

- ٣- الأردنيون العاملون لدى البعثات الإقليمية والدولية، والبعثات السياسية والعسكرية العربية والأجنبية العاملة في المملكة، والملحقيات، والمراكز الفنية والتعليمية التابعة لها.
- ٤- العاملون لحسابهم الخاص، وأصحاب العمل، والشركاء المتضامنون العاملون في مؤسساتهم، بدءاً من تاريخ ٢٠١٥/١/١م.

٤- ضع إشارة (✓) إزاء العبارة الصحيحة، وإشارة (X) إزاء العبارة غير الصحيحة في ما يأتي:

- أ- لم يُميّز قانون الضمان الاجتماعي بين العاملين المشمولين في الضمان لأي سبب. (✓)
- ب- لا يُشترط أن تكون علاقة العامل منتظمة بالمنشأة للشمول إلزامياً بأحكام قانون الضمان الاجتماعي. (X)
- ج- من الحالات التي تكون فيها علاقة العامل بصاحب العمل منتظمة العمل ١٦ يوماً فأكثر في الشهر الواحد. (✓)



(١) أداة التقويم الخاصة بالعمل على أنشطة الدرس:

استراتيجية التقويم: الملاحظة.

أداة التقويم: قائمة شطب.

الرقم	معيّار الأداء	نعم	لا
١	يعمل بفاعلية ضمن المجموعة.		
٢	يشارك في وضع الأفكار.		
٣	يُعبّر عن آرائه بحرية.		
٤	يحترم وجهات نظر الآخرين.		
٥	يساعد زملاءه في الفريق على تحقيق النّاتج المطلوب.		
٦	يُظهر اتجاهات إيجابية نحو العمل الجماعي.		
٧	يتواصل مع الآخرين بإيجابية.		

(٢) أداة التقويم الخاصة بنتائج التعلّم الخاصة بالدرس:

استراتيجية التقويم: الملاحظة.

أداة التقويم: سلّم تقدير عددي.

الرقم	معيّار الأداء	ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول
١	يُعرّف قانون الضمان الاجتماعي.				
٢	يُوضّح أهمّ مرتكزات قانون الضمان الاجتماعي.				
٣	يُحدّد الخاضعين إلزاماً لأحكام قانون الضمان الاجتماعي.				
٤	يُحدّد شروط شمول العامل إلزامياً بأحكام قانون الضمان الاجتماعي.				

الدرس الثالث إصابات العمل، وتقاعد الشيخوخة

نتائج التعلُّم الخاصة بالدرس:

يُتَوَقَّع من الطالب بعد انتهاء هذا الدرس أن يكون قادراً على:

- استنتاج أهمِّ التأمينات التي تضمَّنها قانون الضمان الاجتماعي.
- تعرُّف مفهوم إصابة العمل.
- تقدير أهمية تأمين إصابات العمل.
- تعرُّف مفهوم الشيخوخة.
- تحديد شروط استحقاق راتب تقاعد الشيخوخة.

المفاهيم والمصطلحات:

- راتب تقاعد الشيخوخة.
- إصابات العمل.

أساليب التدريس:

- العمل الجماعي.
- التدريس المباشر.
- دراسة الحالة.



تدخل نُظم الضمان والتأمينات الاجتماعية في منظومة التشريعات الاجتماعية والاقتصادية التي فرضت نفسها على مختلف دول العالم اليوم، في إطار العمل على تعزيز الأمان الاجتماعي والحماية للأفراد. وقد ارتبط ذلك بفكرة الخطر الاجتماعي الذي يُؤثّر في المركز الاقتصادي للفرد، بإنقاص دخله، أو وقفه؛ لتوافر أسباب طبيعية، مثل: الوفاة، والمرض، والعجز، والشيخوخة، أو أسباب ذات صلة بالواقع الاقتصادي، مثل: البطالة، والفقير، وغلاء المعيشة، أو أي أسباب أخرى.

أهمُّ تأمينات قانون الضمان الاجتماعي.

النشاط
(١)

يهدف هذا النشاط إلى مساعدة الطلبة على استنتاج أهمُّ التأمينات التي تضمُّها قانون الضمان الاجتماعي.

الهدف:

التعليمات:

- وزّع الطلبة إلى أربع مجموعات.
- خصّص لكل مجموعة إحدى الصور المدرّجة لاحقاً.
- اطلب إلى أفراد كل مجموعة تأمّل الصورة خاصتها، ثم مناقشة تفاصيلها، وعلاقتها بموضوع الدرس.
- وجّه أفراد كل مجموعة إلى التعبير عن محتوى الصورة التي بحوزتهم ودلالاتها أمام أفراد المجموعات الأخرى.

منهاجي
متعة التعليم الهادف





الصورة: (٢-٤).



الصورة: (١-٤).



الصورة: (٤-٤).



الصورة: (٣-٤).

• ناقش أفراد كل مجموعة في ما يتوصلون إليه، مُبيِّناً علاقة ذلك بموضوع التأمينات التي تضمَّنها قانون الضمان الاجتماعي.

• وضح للطلبة ما يأتي:

- الصورة (١-٤) تُمثِّل تأمين إصابات العمل.
- الصورة (٢-٤) تُمثِّل تأمين الأمومة.
- الصورة (٣-٤) تُمثِّل تأمين التعطُّل عن العمل.
- الصورة (٤-٤) تُمثِّل تأمين الشيخوخة والعجز والوفاة.

أولاً: تأمين إصابات العمل.

ألزم قانون الضمان الاجتماعي المنشآت والمؤسسات الخاضعة لأحكامه بتوفير متطلبات السلامة والصحة المهنية في مواقع العمل؛ لحماية العاملين من حوادث العمل، والتقليل من إصاباتهما. يُعدُّ تأمين إصابات العمل أحد أهمِّ التأمينات التي تحرص مؤسسة الضمان الاجتماعي على تطبيقها، وتتمثَّل في تأمين العامل، وحمايته، وتوفير الرعاية الطبية الكاملة له في حال تعرُّض لإصابة عمل، ولو في اليوم الأول من التحاقه بالعمل، دون اشتراط لوجود مُدَد اشتراك مُحدَّدة للاستفادة من هذا التأمين، كما هو حال بقية التأمينات الأخرى المطبَّقة. فما المقصود بإصابات العمل؟



النشاط (٢)

مفهوم إصابة العمل.

الهدف:

يهدف هذا النشاط إلى مساعدة الطلبة على تعرّف مفهوم إصابة العمل.

التعليمات:

- وجّه الطلبة إلى العمل بصورة فردية.
- اطلب إلى كل طالب تجهيز ورقة وقلم.
- اطرح على الطلبة الأسئلة الآتية:
 - ١- ما المقصود ببيئة العمل؟
 - ٢- برأيك، كيف يكون مكان العمل آمناً؟
 - ٣- سمّ بعض المخاطر التي قد يتعرّض لها العامل في أثناء عمله.
 - ٤- هل يتعرّض العمّال لإصابات في مكان العمل؟
 - ٥- ما المقصود بإصابات العمل؟
- ناقش الطلبة في إجابات الأسئلة.

• وضّح للطلبة ما يأتي:

- مفهوم إصابة العمل: إصابة ناجمة عن حادث وقع للمؤمن عليه في أثناء أدائه العمل، أو بسببه، بما في ذلك أيّ حادث يتعرّض له في أثناء ذهابه إلى عمله أو عودته منه؛ شرط أن يكون ذلك على النحو المعتاد؛ أو أن يكون الطريق الذي سلكه مساراً مقبولاً للذهاب إلى العمل، أو الإياب منه؛ أو الإصابة بأحد أمراض المهنة التي اعتمدها قانون الضمان الاجتماعي، أو أيّ مرض آخر يُقرّر مجلس إدارة مؤسسة الضمان الاجتماعي اعتماده.

بيئة العمل: كل ما هو موجود في موقع العمل (المكان، والظرف)، مثل: تصميم البناء، وتخطيط أماكن المعدات وتوزيعها في مواقع العمل؛ والعوامل التي تؤثر في العمل، مثل: التهوية، والإنارة، والحرارة. وفي أحيان كثيرة يصاب العامل بمرض ما نتيجة طبيعة العمل والمهنة التي يمارسها، في ما يُعرَف بالمرض المهني.

تشريعات الضمان الاجتماعي المتعلقة بالسلامة والصحة المهنية:

- ١- إلزام قانون الضمان الاجتماعي المنشأة بتوفير متطلبات السلامة والصحة المهنية وأدواتها في مواقع عملها، وفقاً لأحكام التشريعات الوطنية الأردنية النافذة، مثل: تحديد المنشأة أهم المخاطر المهنية التي يتعرّض لها العاملون، وتدابير الوقاية والتحكم والسيطرة عليها، مثل معدات الوقاية الشخصية، ولا سيما الزي المناسب للعامل، ولطبيعة عمله.
- ٢- في حال ثبت أن إصابة العمل حدثت بسبب مخالفة المنشأة لهذه الأحكام، فإنها تتحمل جميع تكاليف الرعاية الطبية التي دفعتها المؤسسة العامة للضمان الاجتماعي.
- ٣- سقوط حق المصاب في البديل اليومي، وفي تعويض الدفعة الواحدة المترتبة على إصابة العمل، في حال خالف المصاب التعليمات الخاصة بالعلاج، أو بالسلامة المهنية المعلن عنها، والواجب اتباعها، وكانت هذه المخالفة سبباً مباشراً للإصابة، أو ذات أثر مهم في وقوعها.
- ٤- التزام المنشأة بدفع اشتراكات تأمين إصابات العمل بما نسبته ٢٪ من أجور المؤمن عليهم. وللمؤسسة العامة للضمان الاجتماعي الحق في زيادة هذه النسبة لتصبح بحد أعلى ٤٪، تبعاً لمدى التزام المنشأة بتطبيق متطلبات السلامة والصحة المهنية.



النشاط (٣)

إجراءات المنشأة والتزاماتها.

يهدف هذا النشاط إلى مساعدة الطلبة على تمييز إجراءات المنشأة في حال وقوع حادث عمل للمؤمن عليه.

الهدف:

التعليمات:

- وزع الطلبة إلى مجموعات.
- وزّع على كل مجموعة نسخة من الحالة (٤-١): إجراءات المنشأة.
- اطلب إلى أفراد كل مجموعة الاطلاع على الحالة، ثم إجابة الأسئلة التي تليها.
- اطلب إلى أفراد كل مجموعة عرض إجابات الأسئلة أمام أفراد المجموعات الأخرى.
- ناقش أفراد كل مجموعة في إجابات الأسئلة.

يعمل وليد في شركة لصناعة الخلايا الشمسية مهندساً لأنظمة الطاقة المتجددة. في أثناء إصلاحه أحد خطوط الإنتاج بالشركة تعرّض لحروق بسيطة نتيجة حدوث تماس كهربائي أدّى إلى غيابه عن الوعي، في حين تعرّض عامل آخر إلى حروق من الدرجة الثانية؛ فسارع الزملاء إلى تقديم الإسعافات الأولية لهما، ثم نُقلا إلى المستشفى لتلقي العلاج. وما إن وصلها العامل حتى وافته المنية، في حين قُدمت الرعاية الطبية اللازمة لوليد، ثم أُعطي استراحة مدّة أسبوعين.

الحالة (٤-١): إجراءات المنشأة.

- اطرح على الطلبة السؤالين الآتيين:
- ١- ما الإجراءات التي ينبغي أن تقوم بها المنشأة؟
- ٢- ما الالتزامات المترتبة على مؤسسة الضمان في هذه الحالة؟
- قسّم اللوح إلى جزأين، ثم اكتب في أعلى الجزء الأول كلمة (الإجراءات)، وفي أعلى الجزء الثاني كلمة (الالتزامات).
- استمع إلى إجابات الطلبة، ثم اكتب كلاً منها في الجزء المناسب من اللوح، بدءاً بالإجراءات، ثم الالتزامات.
- ناقش الطلبة في إجاباتهم.

• وضح للطلبة ما يأتي:

إجراءات المنشأة في حال تعرّض المؤمن عليه لحادث عمل:

- ١- تقديم الإسعافات الأولية للمصاب، ثم نقله إلى المستشفى إذا تطلّب وضعه الصحي ذلك.
- ٢- إبلاغ المركز الأمني عن الحوادث الجنائية، وحوادث السير، والحوادث العامة، مثل: الحرائق، والحوادث التي تؤدي إلى وفاة المؤمن عليه خلال ٤٨ ساعة من تاريخ وقوعها، وتزويد مؤسسة الضمان بنسخة عن تحقيق الشرطة ومخطّط الحادث المروري في حوادث السير، وتحقيق الشرطة في بقية الحوادث المذكورة.
- ٣- إشعار مؤسسة الضمان الاجتماعي بالحوادث خطياً، وإرفاق التقرير الطبي الأولي في مدّة لا تزيد على ١٤ يوم عمل من تاريخ الحادث، وإلا تتحمّل المنشأة ما نسبته ١٥٪ من نفقات المعالجة الطبية، وكامل البدل اليومي المستحق وفقاً لأحكام قانون الضمان الاجتماعي.
- ٤- تزويد المؤسسة العامة للضمان الاجتماعي بنسخ أصلية من التقارير الطبية، وفواتير المعالجة، وتقارير صور الأشعة والفحوص الطبية، ومرفقاتها؛ مفصّلاً، ومختومة.

• اطرح على الطلبة السؤال الآتي:

إذا لم تتخذ المنشأة هذه الإجراءات، فماذا سيحدث؟

• استمع إلى إجابات الطلبة.

• ناقش الطلبة في إجابة السؤال.

• وضح للطلبة ما يأتي:

الإجراءات الواجب اتخاذها في حال لم تلتزم المنشأة بما سبق:

- ١- للمؤمن عليه وذويه الحق في إشعار المؤسسة العامة للضمان الاجتماعي بإصابة العمل في مدة لا تتجاوز ٤ أشهر من تاريخ وقوعها إذا لم تُبادر المنشأة إلى إشعار المؤسسة بها.
- ٢- تتحمل المؤسسة العامة للضمان الاجتماعي رواتب الاعتلال ورواتب الوفاة الناجمة عن الإصابة فقط في حال أبلغت بإصابة العمل بعد ٤ أشهر من تاريخ وقوعها.

التزامات مؤسسة الضمان الاجتماعي تجاه إصابات العمل:

١- العناية والرعاية الطبية:

تشمل العناية والرعاية الطبية ما يأتي:

- أ - تكاليف المعالجة الطبية والإقامة في المستشفى حتى يشفى المصاب، ويعود إلى عمله.
- ب- نفقات انتقال المصاب من مكان عمله أو سكنه إلى المكان الذي يُعالج فيه، والعودة منه.
- ج- الخدمات والتجهيزات الطبية التأهيلية، بما في ذلك الأطراف الصناعية.

٢- البدلات اليومية:

للمصاب في حال عجزه عن ممارسة عمله بسبب إصابة العمل الحق في بدل يومي عن كل يوم يتعطل فيه، بما نسبته ٧٥٪ من أجره اليومي الذي اتُخذ أساساً لتسديد اشتراكه يوم وقوع الإصابة حتى تاريخ عودته إلى مكان عمله (تتحمّل المنشأة أجر الأيام الثلاثة الأولى من تاريخ وقوع الإصابة).

٣- الرواتب والتعويضات:

أ - راتب اعتلال عجز الإصابة الجزئي الدائم: يستحق المصاب هذا الراتب إذا نشأ عن الإصابة عجز جزئي دائم لا تقل نسبته عن ٣٠٪، ويُحسب بالمعادلة الآتية:

راتب اعتلال عجز الإصابة الجزئي الإجمالي = نسبة العجز الجزئي (٧٥٪) X الأجر المشمول وقت وقوع الحادث (يضاف إليها ٤٠ ديناراً).

ب- راتب اعتلال عجز الإصابة الكلي الدائم: إذا نجم عن إصابة العمل المُعتمَد من مؤسسة الضمان الاجتماعي إصابة المؤمن عليه بعجز كلي دائم، فإنه يستحق راتب اعتلال إصابة شهري يعادل ما نسبته ٧٥٪ من أجره الذي اتُخذ أساساً لتسديد اشتراكه يوم وقوع الإصابة، ويُخصّص هذا الراتب من تاريخ استقرار حالة المصاب، ويزاد بنسبة ٢٥٪ منه إذا كان المصاب بحاجة إلى مَنْ يعينه على القيام بأعباء حياته اليومية؛ شرط ألا تتجاوز الزيادة حد الأجر الأدنى المُعتمَد وفقاً لأحكام قانون العمل النافذ (٢٢٠ ديناراً)،

ويضاف إلى هذا الراتب ٤٠ ديناراً زيادةً عامةً (الجهة التي تُحدّد للمؤمن عليه نسبة العجز، ومدى استقرار حالته الصحية أو عدم استقرارها، وحاجته إلى من يعينه؛ هي اللجنة الطبية الأولية، أو اللجنة الطبية الاستثنائية في مؤسسة الضمان الاجتماعي).

ج- تعويض الدفعة الواحدة: إذا كانت نسبة العجز الناشئة عن إصابة العمل أقل من ٣٠٪، فإنّ المصاب يستحق تعويض دفعة واحدة يعادل نسبة ذلك العجز من راتب اعتلال العجز الكلي مضمروباً في ٣٦ شهراً.

تعويض الدفعة الواحدة بدل نسبة عجز الإصابة مع استمرار العامل في عمله = (الراتب المشمول وقت الإصابة X نسبة العجز X ٧٥٪ X ٣٦).

د- راتب الوفاة الناشئة عن إصابة العمل: إذا نشأ عن إصابة العمل وفاة المؤمن عليه، فإنّه يستحق راتب تقاعد الوفاة الناجمة عن الإصابة بما نسبته ٧٥٪ من أجره الخاضع للاقتطاع يوم وقوع الإصابة؛ على أن يضاف إلى هذا الراتب ٤٠ ديناراً زيادةً عامةً، ويوزع على الورثة المستحقين من بداية الشهر الذي حدثت فيه الوفاة.

ثانياً: تقاعد الشيخوخة.

الشيخوخة مرحلة مُتقدّمة من حياة الإنسان، تحدث فيها تغيّرات جسدية، ونفسية، واجتماعية، ولا يمرُّ بها الناس كافةً في الوقت نفسه. وهي مرحلة يصعب تحديدها، وتبدأ علاماتها بتناقص قدرة الشخص على ممارسة العمل والواجبات التي اعتاد القيام بها. وفيها يستحق المؤمن عليه راتب تقاعد الشيخوخة إذا أكمل مدة الاشتراك اللازمة والسّن المطلوبة لاستحقاق هذا الراتب.

يشمل هذا التأمين ثلاثة أنواع من الحماية في آن معاً؛ الأول: حماية العامل من مخاطر فقدانه القدرة على الكسب عند بلوغه سنّ الشيخوخة، فيُخصّص له راتب تقاعد يواجه به تكاليف الحياة ومتطلباتها. ويستمر صرف هذا الراتب ما دام المؤمن عليه حياً، ويوزع على المستحقين من ورثته بعد وفاته.

والثاني: الحماية من آثار حالة العجز الطبيعي ومخاطره التي قد يواجهها المؤمن عليه في أيّ وقت، ولأيّ سبب من الأسباب، فيُخصّص له في هذه الحالة التي تُقعده عن الكسب راتب اعتلال شهري دائم يستفيد به لإعالة نفسه وأسرته.

أمّا النوع الثالث فهو حماية حق الأسرة التي فقدت معيها في العيش بكرامة، براتب تقاعد الوفاة الذي يُخصّص للمستحقين من ورثة المؤمن عليه.

النشاط (٤)

شروط استحقاق راتب تقاعد الشيخوخة.

يهدف هذا النشاط إلى مساعدة الطلبة على تحديد شروط استحقاق راتب تقاعد الشيخوخة.

الهدف:

التعليمات:

- وزع الطلبة إلى مجموعات ثنائية.
- وجّه كل طالب إلى البحث مع زميله في أي مصدر متاح لديهم عن شروط استحقاق راتب تقاعد الشيخوخة.
- ناقش أفراد المجموعات في النتائج التي يتوصلون إليها.
- وضح للطلبة ما يأتي:
شروط استحقاق راتب تقاعد الشيخوخة:
١- بلوغ المؤمن عليه السن القانونية (٦٠ عاماً للذكر، و٥٥ عاماً للأنثى).
٢- ألا تقل مدة الاشتراك للمؤمن عليه عن ١٨٠ اشتراكاً، منها ٨٤ اشتراكاً فعلياً.
- اطرح على الطلبة السؤال الآتي:
- كيف تنظر مؤسسة الضمان إلى المؤمن عليه الذي لم يكمل مدة الاشتراك اللازمة لاستحقاق راتب تقاعد الشيخوخة بعد بلوغ السن القانونية (٦٠ عاماً للذكر، و٥٥ عاماً للأنثى)؟
- استمع إلى إجابات الطلبة.
- ناقش الطلبة في إجابة السؤال.



• وضح للطلبة ما يأتي:

في حال لم يكن المؤمن عليه قد أكمل مدة الاشتراك اللازمة لاستحقاق راتب تقاعد الشيخوخة بعد إكمال السن القانونية (٦٠ عاماً للذكر، و٥٥ عاماً للأنثى)، فإنه يستطيع الاستمرار في الشمول بالضمان اختياريًا حتى إكمال المدة الموجبة لاستحقاق الراتب. أما إذا استمر في العمل بإحدى المنشآت بعد هذه السن، فإن هذه المنشأة تكون مُلزَمة بشموله بالضمان الاجتماعي، ودفع الاشتراكات المترتبة على ذلك.

وفي المقابل، يُمكن لمن أكمل ٥٠ عاماً (ذكر، وأنثى) استحقاق راتب التقاعد المُبكر؛ شرط إكمال مدة اشتراك فعلي لا تقل عن ٢٥٢ اشتراكًا للذكر، و٢٢٨ اشتراكًا للأنثى، أو بلوغ مدة الاشتراكات للمؤمن عليه (ذكر، وأنثى) ٣٠٠ اشتراك فعلي؛ شرط إكماله ٤٥ عاماً على الأقل.

راتب تقاعد الشيخوخة:

يُحسب راتب تقاعد الشيخوخة على أساس متوسط الأجر الشهري للمؤمن عليه، الذي تُتخذ أساساً لتسديد اشتراكه في آخر ٣٦ اشتراكًا؛ شرط ألا يزيد هذا المتوسط على ٦٠٪ من أجر المؤمن عليه عند بدء آخر ٤٨ اشتراكًا، وألا يقل عن ٢٠٪؛ على أن يُستبعد النقص أو الزيادة في كلتا الحالتين.

- وجّه كل طالب إلى مناقشة زميله في أهم الوثائق المطلوبة للحصول على راتب تقاعد الشيخوخة.
- ناقش أفراد المجموعات في النتائج التي يتوصلون إليها.

منهاجي
متعة التعليم الهادف



• وضح للطلبة ما يأتي:

وثائق استحقاق راتب تقاعد الشيخوخة :

- ١- نموذج الإيقاف الصادر عن المنشأة، والمُعتمَد من المؤسسة العامة للضمان الاجتماعي.
- ٢- كتاب إنهاء خدمات للمؤمَّن عليه من آخر منشأة اشترك فيها بأحكام القانون، ما لم تكن مغلقة رسمياً، أو موقوفة عن النشاط، أو مرَّ على انتهاء خدماته ٦٠ شهراً لغايات ضمِّ سنوات الخدمة.
- ٣- شهادة الولادة (للأردني، وغير الأردني) الصادرة عن دائرة الأحوال المدنية والجوازات في المملكة الأردنية الهاشمية.
- ٤- شهادة الولادة الصادرة من خارج المملكة الأردنية الهاشمية، أو جواز السفر ساري المفعول لغير الأردني.
- ٥- البطاقة الشخصية للمؤمَّن عليه (الأردني، وغير الأردني) الصادرة عن دائرة الأحوال المدنية والجوازات، أو جواز السفر ساري المفعول لغير الأردني الذي لم يحصل على بطاقة شخصية.
- ٦- البطاقة الشخصية الصادرة من مديرية الأمن العام، بالتعاون مع مفوضية الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين، للمؤمَّن عليه من الجنسية السورية المقيم داخل أراضي المملكة الأردنية الهاشمية.
- ٧- رقم حساب بنكي للمؤمَّن عليه، أو لوكيله.

أسئلة الدرس



١- وضح المقصود بكل مما يأتي:

أ- الشيخوخة: مرحلة مُتقدِّمة من حياة الإنسان، تحدث فيها تغيُّرات جسدية، ونفسية، واجتماعية، ولا يمرُّ بها الناس كافةً في الوقت نفسه. وهي مرحلة يصعب تحديدها، وتبدأ علاماتها بتناقص قدرة الشخص على ممارسة العمل والواجبات التي اعتاد القيام بها.

ب- إصابة العمل: إصابة ناجمة عن حادث وقع للمؤمن عليه في أثناء أدائه العمل، أو بسببه، بما في ذلك أيُّ حادث يتعرَّض له في أثناء ذهابه إلى عمله أو عودته منه؛ شرط أن يكون ذلك على النحو المعتاد؛ أو أن يكون الطريق الذي سلكه مساراً مقبولاً للذهاب إلى العمل، أو الإياب منه؛ أو الإصابة بأحد أمراض المهنة التي اعتمدها قانون الضمان الاجتماعي، أو أي مرض آخر يُقرَّر مجلس إدارة مؤسسة الضمان الاجتماعي اعتماده.

٢- من التزامات مؤسسة الضمان الاجتماعي تجاه إصابات العمل تقديم بدل يومي للعامل بنسبة معينة من أجره اليومي. وضح ذلك.

للمصاب في حال عجزه عن ممارسة عمله بسبب إصابة العمل الحق في بدل يومي عن كل يوم يتعطل فيه، بما نسبته ٧٥٪ من أجره اليومي الذي اتُّخذ أساساً لتسديد اشتراكه يوم وقوع الإصابة حتى تاريخ عودته إلى مكان عمله (تتحمل المنشأة أجر الأيام الثلاثة الأولى من تاريخ وقوع الإصابة).

٣- ما شرط استحقاق راتب الشيخوخة؟

شرطاً استحقاق راتب الشيخوخة هما:

- أ - بلوغ المؤمن عليه السن القانونية (٦٠ عاماً للذكر، و٥٥ عاماً للأنثى).
- ب- ألا تقل مدة الاشتراك للمؤمن عليه عن ١٨٠ اشتراكاً، منها ٨٤ اشتراكاً فعلياً.

منهاجي

متعة التعليم الهادف



٤- ضع إشارة (✓) إزاء العبارة الصحيحة، وإشارة (X) إزاء العبارة غير الصحيحة في ما يأتي:

- أ - يُشترط لتأمين إصابات العمل وجود مُدَد اشتراك مُحدَّدة للاستفادة منه. (X)
- ب- إذا لم تُشعر المنشأة الضمان الاجتماعي بالحادث خطيًّا، فإنَّه يحق للمؤمن عليه أو ذويه إشعار مؤسسة الضمان بذلك في مدَّة لا تتجاوز ٥ أشهر. (X)
- ج- إذا نشأ عن إصابة العمل وفاة المؤمن عليه، فإنَّ ورثته يستحقون راتب تقاعد الوفاة الناجمة عن الإصابة بما نسبته ٧٥٪ من أجره، ويضاف إلى هذا الراتب ٤٠ دينارًا زيادةً عامَّةً. (✓)

(١) أداة التقييم الخاصة بالعمل على أنشطة الدرس:

استراتيجية التقييم: الملاحظة.

أداة التقييم: قائمة شطب.

الرقم	معيـار الأداء	نعم	لا
١	يعمل بفاعلية ضمن المجموعة.		
٢	يشارك في وضع الأفكار.		
٣	يُعبّر عن آرائه بحرية.		
٤	يحترم وجهات نظر الآخرين.		
٥	يساعد زملاءه في الفريق على تحقيق النتاج المطلوب.		
٦	يُظهر اتجاهات إيجابية نحو العمل الجماعي.		
٧	يتواصل مع الآخرين بإيجابية.		

(٢) أداة التقييم الخاصة بنتائج التعلّم الخاصة بالدرس:

استراتيجية التقييم: الملاحظة.

أداة التقييم: سلّم تقدير عددي.

الرقم	معيـار الأداء	ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول
١	يستنتج أهمّ التأمينات التي تضمّنها قانون الضمان الاجتماعي.				
٢	يُعرّف مفهوم إصابة العمل.				
٣	يُحدّد التزامات المؤسسة العامة للضمان الاجتماعي في ما يخصّ إصابات العمل.				
٤	يُوضّح أهمّ تشريعات الضمان المتعلقة بالسلامة والصحة المهنية.				
٥	يُعرّف مفهوم الشيخوخة.				
٦	يُحدّد شروط استحقاق راتب تقاعد الشيخوخة.				

الدرس الرابع العجز الطبيعي الدائم الكلي والجزئي، وتقاعد الوفاة الطبيعية

نتائج التعلُّم الخاصة بالدرس:

يُتَوَقَّع من الطالب بعد انتهاء هذا الدرس أن يكون قادراً على:

- تعرُّف مفهوم العجز الطبيعي الدائم الكلي والجزئي.
- استنتاج شروط راتب اعتلال العجز الطبيعي الدائم الكلي والجزئي.
- استنتاج شروط الحصول على راتب تقاعد الوفاة الطبيعية.

المفاهيم والمصطلحات:

- العجز الطبيعي الدائم الكلي والجزئي.
- تأمين الوفاة الطبيعية.

أساليب التدريس:

- العمل الجماعي.
- التدريس المباشر.



يُوفّر تأمين العجز والوفاة حماية للعامل المُشترك من مخاطر العجز الطبيعي وآثاره التي قد يتعرّض لها في أثناء حياته؛ سواء أكان العجز كلياً، أم جزئياً، فضلاً عن حماية أسرة المؤمن عليه عندما تفقد معيلاً بسبب الوفاة؛ ما يُعزّز الأمان الاجتماعي، ويمنح العاملين مزيداً من الحماية.

أولاً: العجز الطبيعي الدائم الكلي والجزئي.

يُمكن للمؤمن عليه الذي يعمل في أحد القطاعات أن يُقدّم للمؤسسة، وهو على رأس عمله، طلباً لفحصه من اللجنة الطبية الأولية؛ بغية تحديد إذا كان يعاني عجزاً كلياً طبيعياً دائماً، أو عجزاً جزئياً طبيعياً دائماً، وهو ما أقره قانون الضمان الاجتماعي والأنظمة التأمينية الصادرة بموجبه.

• اطرح على الطلبة السؤالين الآتيين:

١- ماذا نقصد بالعجز الكلي الطبيعي الدائم، والعجز الجزئي الطبيعي الدائم؟

٢- ما شروط كل منهما؟

• استمع إلى إجابات الطلبة.

• ناقش الطلبة في إجاباتهم.

• وضح للطلبة ما يأتي:

مفهوم العجز الطبيعي الدائم الكلي والجزئي: كل عجز كلي أو جزئي دائم يمنح المؤمن عليه من مزاوله مهنته التي يعمل فيها، أو أي مهنة أو نشاط يتكسب منه، بما في ذلك الأمراض العقلية، والأمراض المزمنة، والأمراض المستعصية المنصوص عليها في القانون، بعد ثبوت حالة العجز بقرار من المرجع الطبي.

منهاجي
متعة التعليم الهادف



النشاط (١)

شروط راتب اعتلال العجز الطبيعي الدائم الكلي والجزئي.

الهدف:

سيساعدك هذا النشاط على استنتاج شروط راتب اعتلال العجز الطبيعي الدائم الكلي والجزئي.

التعليمات:

- وزّع الطلبة إلى مجموعات رباعية، ثم سَمِّ كلاً منها المجموعة الأم.
- امنح كل طالب في المجموعة الواحدة رقماً من (١) إلى (٤).
- اطلب إلى الطلبة الذين يحملون الرقم (١) تكوين مجموعة اسمها مجموعة الخبير (١)، والذين يحملون الرقم (٢) تكوين مجموعة اسمها مجموعة الخبير (٢)، والذين يحملون الرقم (٣) تكوين مجموعة اسمها مجموعة الخبير (٣)، والذين يحملون الرقم (٤) تكوين مجموعة اسمها مجموعة الخبير (٤).
- وزّع على المجموعات بطاقات الخبراء كالاتي:
- المجموعة الأولى: بطاقة الخبير رقم (١): انتهاء خدمة المؤمن عليه.
- المجموعة الثانية: بطاقة الخبير رقم (٢): طلب تخصيص راتب الاعتلال.
- المجموعة الثالثة: بطاقة الخبير رقم (٣): الاشتراكات الفعلية.
- المجموعة الرابعة: بطاقة الخبير رقم (٤): ثبوت حالة العجز.
- وضح للطلبة أنّ كل بطاقة تحوي أحد شروط راتب اعتلال العجز الطبيعي الدائم الكلي والجزئي.
- اطلب إلى أفراد كل مجموعة من مجموعات الخبراء الاطلاع على بطاقة الخبير خاصتهم، ودراسة محتوياتها، ومناقشتها، ثم تدوين أهم النقاط التي وردت فيها.
- أخبر الطلبة الخبراء أنّهم سيعودون إلى مجموعاتهم الأم بعد انتهاء المهام المنوطة بهم، وامنح كل خبير منهم (٣) دقائق لنقل خبرته إلى أفراد المجموعة، وتوضيح اللازم لهم، بدءاً بخبراء المجموعة الأولى الذين أسندت إليهم مَهْمَةٌ مناقشة بطاقة الخبير (١)، ثم خبراء المجموعة الثانية الذين أسندت إليهم مَهْمَةٌ مناقشة بطاقة الخبير (٢)، وهكذا حتى يكمل بقية الخبراء نقل خبراتهم، وتكتمل الموضوعات داخل المجموعات الأم.
- ناقش الطلبة في أهم المعلومات التي يتوصلون إليها.

أيُّها الخبراء، يتعيَّن عليكم دراسة الموضوع الآتي، ومناقشة تفاصيله؛ لنقل خبرتكم إلى أفراد مجموعاتكم الأم. ولهذا احرصوا على استثمار الوقت المُخصَّص للنشاط في تحليل المعلومات التي بين أيديكم، والإفادة منها جيِّداً.

انتهاء خدمة المؤمن عليه

انتهاء خدمة المؤمن عليه، أو إيقاف الاشتراك الاختياري، وإحضار كتاب إنهاء الخدمة من آخر منشأة عمل فيها قبل الاشتراك الاختياري.

بطاقة الخبير رقم (١): انتهاء خدمة المؤمن عليه.

أيُّها الخبراء، يتعيَّن عليكم دراسة الموضوع الآتي، ومناقشة تفاصيله؛ لنقل خبرتكم إلى أفراد مجموعاتكم الأم. ولهذا احرصوا على استثمار الوقت المُخصَّص للنشاط في تحليل المعلومات التي بين أيديكم، والإفادة منها جيِّداً.

طلب تخصيص راتب الاعتلال

التقدم بطلب تخصيص راتب الاعتلال في مدَّة لا تتجاوز ٦ أشهر من تاريخ انتهاء الخدمة، أو إيقاف الاشتراك الاختياري.

بطاقة الخبير رقم (٢): طلب تخصيص راتب الاعتلال.

أيُّها الخبراء، يتعيَّن عليكم دراسة الموضوع الآتي، ومناقشة تفاصيله؛ لنقل خبرتكم إلى أفراد مجموعاتكم الأم. ولهذا احرصوا على استثمار الوقت المُخصَّص للنشاط في تحليل المعلومات التي بين أيديكم، والإفادة منها جيِّداً.

الاشتراكات الفعلية

يجب ألا تقل اشتراكات المؤمن عليه الفعلية عن ٦٠ اشتراكاً، منها ٢٤ اشتراكاً متصلًا.

بطاقة الخبير رقم (٣): الاشتراكات الفعلية.

أئها الخبراء؁ يتعين عليكم دراسة الموضوع الآتي؁ ومناقشة تفاصيله؛ لنقل خبرتكم إلى أفراد مجموعاتكم الأم. ولهذا احرصوا على استثمار الوقت المخصص للنشاط في تحليل المعلومات التي بين أيديكم؁ والإفادة منها جيداً.

ثبوت حالة العجز

ثبوت حالة العجز بقرار من المرجع الطبي (اللجنة الطبية الأولية؁ أو اللجنة الطبية الاستئنافية).

بطاقة الخبير رقم (٤): ثبوت حالة العجز.

بطاقات الخبراء (٤-٢): شروط راتب اعتلال العجز الطبيعي الدائم الكلي والجزئي.



• وضح للطلبة ما يأتي:

شروط استحقاق راتب اعتلال العجز الطبي الدائم الكلي والجزئي:

- 1- انتهاء خدمة المؤمن عليه، أو إيقاف اقتطاع اشتراكه الاختياري، وإحضار كتاب إنهاء الخدمة من آخر منشأة عمل فيها قبل الاشتراك الاختياري.
- 2- التقدم بطلب تخصيص راتب الاعتلال في مدة لا تتجاوز 6 أشهر من تاريخ انتهاء الخدمة، أو إيقاف اقتطاع الاشتراك الاختياري.
- 3- وجوب ألا تقل اشتراكاته الفعلية عن 60 اشتراكًا، منها 24 اشتراكًا متصلًا.
- 4- ثبوت حالة العجز بقرار من المرجع الطبي (اللجنة الطبية الأولية، أو اللجنة الطبية الاستئنافية).
ملحوظة: يُخصَّص هذا الراتب للمؤمن عليه بدءًا من الشهر الذي انتهت فيه خدمته.
يُذكر أن العامل الذي يتسلم راتب اعتلال العجز الكلي الطبي الدائم يُستثنى نهائيًا من تطبيق أحكام قانون الضمان الاجتماعي، ولا يُمكن شموله بالضمان في حال عاد إلى العمل في مهنة بأجر؛ لذا، فإن راتب الاعتلال الطبي لا يتوقف إذا عاد العامل إلى العمل.
أمَّا العامل الذي يتسلم راتب اعتلال العجز الجزئي الطبي الدائم فيحق له إذا عاد إلى العمل أن يجمع بين ما نسبته 50% من راتب الاعتلال المستحق له، وأجره من العمل المشمول بأحكام القانون، وفقًا لشروط معينة تُحددها المؤسسة العامة للضمان الاجتماعي.

سؤال للنقاش:

ما الفرق بين اللجنة الطبية الأولية واللجنة الطبية الاستئنافية؟

اللجنة الطبية الأولية: تُقرّر اللجنة الطبية الأولية في المؤسسة العامة للضمان الاجتماعي مدى انطباق مفهوم العجز على حالة المؤمن عليه؛ سواء أكان يعمل في القطاع الخاص، أم في القطاع العام، وذلك بفحص أطباء اللجنة للمؤمن عليه، والأطلاع على نتائج الفحوص المختلفة، علمًا بأن قرارها قابل للاعتراض خلال 60 يومًا من اليوم التالي لتاريخ تبليغ القرار أمام اللجنة الطبية الاستئنافية. ويحق لكل من المؤسسة وصاحب راتب اعتلال العجز (الكلي، أو الجزئي) الطبي الدائم طلب إعادة الفحص الطبي في أي وقت من السنتين التاليتين لتاريخ ثبوت هذا العجز.

اللجنة الطبية الاستئنافية: هي اللجنة التي تتولّى النظر في اعتراضات المؤمن عليهم، أو ذوي العلاقة، على قرارات اللجنة الطبية الأولية، والنظر في اعتراضات المدير العام على هذه القرارات.

تقاعد الوفاة الطبيعية :

الوفاة الطبيعية: وفاة المؤمن عليه المشترك في الضمان في أثناء خدمته، بغض النظر عن السبب، ما عدا الوفاة الناجمة عن الإصابة.

يُمكن للورثة المستحقين التقدم للمؤسسة بطلب تخصيص راتب تقاعد الوفاة الطبيعية للمؤمن عليه، ويجوز تخصيص هذا الراتب لهم حتى لو كانت وفاة المؤمن عليه خارج الخدمة المشمولة بالضمان بسبب تركه العمل أو فصله؛ شرط ألا تقل اشتراكاته السابقة بالضمان الاجتماعي عن ١٢٠ اشتراكاً فعلياً، ولم يمض على انقطاعه عن الضمان أكثر من ٦٠ شهراً عند حدوث الوفاة.

ولكن، ما أهمُّ شروط الحصول على راتب تقاعد الوفاة الطبيعية؟

النشاط (٢)

شروط الحصول على راتب تقاعد الوفاة الطبيعية.

يهدف هذا النشاط إلى مساعدة الطلبة على استنتاج شروط الحصول على راتب تقاعد الوفاة الطبيعية.

الهدف:

التعليمات:

- وجّه الطلبة إلى العمل بصورة فردية.
- اطلب إلى كل طالب تجهيز ورقة وقلم.
- اترح على الطلبة السؤال الآتي:
- برأيكم، ما شروط الحصول على راتب تقاعد الوفاة الطبيعية؟
- ناقش الطلبة في إجابة السؤال.

• وضح للطلبة ما يأتي:

شروط استحقاق راتب تقاعد الوفاة الطبيعية :

- ١- حدوث الوفاة في أثناء الخدمة المشمولة بالضمان.
- ٢- إكمال ٢٤ اشتراكاً فعلياً، منها ٦ اشتراكات متصلة.

راتب تقاعد الوفاة الطبيعية :

- ١ - يُحسب راتب تقاعد الوفاة الطبيعية بما نسبته ٥٠٪ من متوسط الأجر الشهري الذي عُدد أساساً لتسديد اشتراك المؤمن عليه في آخر ١٢ اشتراكاً لأول ١٥٠٠ دينار من ذلك المتوسط، وبما نسبته ٣٠٪ من بقية المتوسط الذي يزيد على ١٥٠٠ دينار. ويزاد الراتب بنسبة نصف في المئة عن كل سنة من سنوات اشتراك المؤمن عليه إذا بلغ عدد اشتراكاته ٦٠ اشتراكاً فأكثر؛ على أن تزداد هذه النسبة إلى واحد في المئة إذا بلغ عدد اشتراكاته ١٢٠ اشتراكاً فأكثر.
- ٢- يزداد هذا الراتب بمبلغ مقطوع مقداره ٤٠ ديناراً، ويُخصَّص من بداية الشهر الذي حدثت فيه الوفاة، ويُوزَّع على المستحقين من أسرة المتوفى، ويرتبط بالتضخم سنوياً .
- ٣- يُوزَّع راتب تقاعد الوفاة الطبيعية على الورثة المستحقين (الأرملة، الأرملة، الأبناء، الإخوة، الوالدان، الجنين حين ولادته حياً) بحسب شروط الاستحقاق، بدءاً من الشهر الذي تُوفِّي فيه المؤمن عليه.
- ٤- يجيز قانون الضمان الاجتماعي في الأردن للمستحقين من وريثة المؤمن عليه المتوفى خارج الخدمة المشمولة بالضمان، الذي لا تقل مدَّة اشتراكه عن ١٠ سنوات، ولم يمض على انقطاعه عن الضمان أكثر من ٥ سنوات عند حدوث الوفاة؛ أن يتقدموا لمؤسسة الضمان الاجتماعي بطلب تخصيص راتب تقاعد الوفاة الطبيعية، الذي سيُصرف لهم من بداية الشهر الذي تقدموا فيه بطلب للحصول على هذا الراتب.





أسئلة الدرس

١- للحصول على راتب اعتلال العجز الطبيعي الدائم الكلي والجزئي شروط عدّة، اذكرها.

شروط استحقاق راتب اعتلال العجز الطبيعي الدائم الكلي والجزئي:

- أ - انتهاء خدمة المؤمن عليه، أو إيقاف اقتطاع اشتراكه الاختياري، وإحضار كتاب إنهاء الخدمة من آخر منشأة عمل فيها قبل الاشتراك الاختياري.
- ب- التقدّم بطلب تخصيص راتب الاعتلال في مدّة لا تتجاوز ٦ أشهر من تاريخ انتهاء الخدمة، أو إيقاف اقتطاع الاشتراك الاختياري.
- ج- وجوب الأتقل اشتراكاته الفعلية عن ٦٠ اشتراكًا، منها ٢٤ اشتراكًا متصلًا.
- د- ثبوت حالة العجز بقرار من المرجع الطبي (اللجنة الطبية الأولية، أو اللجنة الطبية الاستئنافية).

٢- تستقبل المؤسسة العامة للضمان الاجتماعي من الورثة طلب تخصيص راتب تقاعد الوفاة الطبيعية للمؤمن عليه المستحق بالرغم من وفاته خارج الخدمة وفقًا لشروط مُحدّدة، وضح هذه الشروط.

يُمكن للورثة المستحقين التقدّم للمؤسسة بطلب تخصيص راتب تقاعد الوفاة الطبيعية للمؤمن عليه، ويجوز تخصيص هذا الراتب لهم حتى لو كانت وفاة المؤمن عليه خارج الخدمة المشمولة بالضمان بسبب تركه العمل أو فصله؛ شرط الأتقل اشتراكاته السابقة بالضمان الاجتماعي عن ١٢٠ اشتراكًا فعليًا، ولم يمضِ على انقطاعه عن الضمان أكثر من ٦٠ شهرًا عند حدوث الوفاة.

منهاجي

متعة التعليم الهادف



٣- ضع إشارة (✓) إزاء العبارة الصحيحة، وإشارة (X) إزاء العبارة غير الصحيحة
في ما يأتي:

- أ- من شروط استحقاق راتب اعتلال العجز الطبيعي الدائم الكلي والجزئي ثبوت حالة العجز بقرار من المرجع الطبي (اللجنة الطبية الأولية، أو اللجنة الطبية الاستئنافية). (✓)
- ب- يُخصَّص راتب اعتلال العجز الطبيعي الدائم الكلي والجزئي بدءاً من الشهر الثاني لانتهاؤ خدمة المؤمن عليه. (X)
- ج- يُوزَّع راتب تقاعد الوفاة الطبيعية على الورثة المستحقين (الأرملة، الأرملة، الأبناء، الإخوة، الوالدان، الجنين حين ولادته حياً) بحسب شروط الاستحقاق. (✓)
- د- يزداد راتب تقاعد الوفاة الطبيعية زيادةً عامةً مقدارها ٤٠ ديناراً. (✓)

منهاجي
متعة التعليم الهادف



١) أداة التقييم الخاصة بالعمل على أنشطة الدرس:

استراتيجية التقييم: الملاحظة.

أداة التقييم: سلم تقدير.

الرقم	معيار الأداء	ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول
١	يعمل بفاعلية ضمن المجموعة.				
٢	يشارك في وضع الأفكار.				
٣	يُعبّر عن آرائه بحرية.				
٤	يحترم وجهات نظر الآخرين.				
٥	يساعد زملاءه في الفريق على تحقيق النتاج المطلوب.				
٦	يُظهر اتجاهات إيجابية نحو العمل الجماعي.				
٧	يتواصل مع الآخرين بإيجابية.				

٢) أداة التقييم الخاصة بنتائج التعلم الخاصة بالدرس:

استراتيجية التقييم: الملاحظة.

أداة التقييم: سلم تقدير.

الرقم	معيار الأداء	ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول
١	يُعرّف مفهوم العجز الطبيعي الدائم الكلي والجزئي.				
٢	يستنتج شروط راتب اعتلال العجز الطبيعي الدائم الكلي والجزئي.				
٣	يستنتج شروط راتب تقاعد الوفاة الطبيعية.				



الدرس الخامس تأمين الأمومة، وتأمين التعطل عن العمل

نتائج التعلم الخاصة بالدرس:

يُتوقع من الطالب بعد انتهاء هذا الدرس أن يكون قادرًا على:

- تعرّف مفهوم تأمين الأمومة.
- استنتاج شروط استحقاق بدل إجازة الأمومة.
- تعرّف مفهوم تأمين التعطل عن العمل.
- استنتاج شروط الحصول على بدل التعطل عن العمل.
- استنتاج حالات عدم صرف بدل التعطل عن العمل.

المفاهيم والمصطلحات:

- تأمين الأمومة.
- تأمين التعطل عن العمل.

أساليب التدريس:

- العمل الجماعي.
- التدريس المباشر.

منهاجي
متعة التعليم الهادف



يُعَدُّ تأمين الأمومة أحد التأمينات المُطبَّقة في قانون الضمان الاجتماعي، وهو يُسهم في ارتفاع معدل المشاركة الاقتصادية للمرأة، ويحفِّز أصحاب العمل في القطاع الخاص على تشغيل النساء؛ ذلك أنَّ الضمان يصرف الأجر للمؤمن عليها عند بدء إجازة الأمومة، بعد أن كان صاحب العمل يُنهي خدمتها؛ للتخلص من دفع أجرها في أثناء مدَّة انقطاعها عن العمل بسبب إجازة الأمومة. وقد استحدثت المؤسسة العامة للضمان الاجتماعي تأمين التعطل عن العمل لحماية الطبقة العاملة، ولا سيما العاملين في القطاع الخاص.

أولاً: تأمين الأمومة.

تعزيزاً لمشاركة المرأة في سوق العمل في القطاع الخاص، وتحفيزاً لأصحاب العمل على تشغيل النساء؛ بدأ بتاريخ ٢٠١١/٩/١م تطبيق تأمين الأمومة على جميع المؤمن عليهم المشمولات بأحكام القانون عن طريق المنشآت التي يعملن فيها، بغض النظر عن جنسيتهن وعددهن في هذه المنشآت، باستثناء المنتسبات اختيارياً، وموظفات الدوائر الحكومية والمؤسسات الرسمية والعامة؛ إذ يُسهم هذا التأمين في دعم تشغيل المرأة، وزيادة نسبة مشاركتها الاقتصادية التي لا تتجاوز ١٥٪.

النشاط (١)

مفهوم تأمين الأمومة.

يهدف هذا النشاط إلى مساعدة الطلبة على تعرُّف مفهوم تأمين الأمومة.

الهدف:

التعليمات:

- نَظِّم جلسة عصف ذهني تتضمن رسم دائرة على منتصف اللوح، ثم كتابة عنوان النشاط فيها (مفهوم تأمين الأمومة).
- وجَّه الطلبة إلى كتابة كلمات مفتاحية تتعلق بمفهوم تأمين الأمومة.
- اكتب على اللوح الكلمات التي ذكرها الطلبة.
- وجَّه الطلبة إلى صياغة تعريف لمفهوم تأمين الأمومة، مستعينين بالكلمات المفتاحية المكتوبة على اللوح.
- اطلب إلى بعض الطلبة عرض تعريفاتهم أمام زملاء.
- ناقش الطلبة في تعريفاتهم لمفهوم تأمين الأمومة.

• وضح للطلبة ما يأتي:

تأمين الأمومة: تأمين يُقدّم بدلاً يعادل أجر المؤمن عليها وفقاً لآخر أجر خضع للضمان عند بدء إجازة الأمومة، وذلك عن كامل مدة هذه الإجازة بحسب المدة المحددة في قانون العمل الأردني النافذ (عشرة أسابيع)، ويُصَرَف هذا البديل دفعة واحدة بعد الولادة، واستكمال الوثائق المطلوبة.

النشاط (٢)

شروط استحقاق بدل إجازة الأمومة.

يهدف هذا النشاط إلى مساعدة الطلبة على استنتاج شروط استحقاق بدل إجازة الأمومة.

الهدف:

التعليمات:

- وجّه الطلبة إلى العمل بصورة فردية.
- اطلب إلى كل طالب تجهيز ورقة وقلم.
- اترح على الطلبة السؤال الآتي:
- برأيكم، ما شروط الحصول على بدل إجازة الأمومة؟
- ناقش الطلبة في إجابة السؤال.

• وضح للطلبة ما يأتي:

شروط الحصول على بدل إجازة الأمومة:

- 1- تستحق المؤمن عليها بدل إجازة الأمومة، بغض النظر عن عدد الولادات، وفقاً للشرطين الآتيين:
1- الاشتراك في تأمين الأمومة مدة لا تقل عن 6 أشهر متصلة قبل كل حالة ولادة.
- 2- إثبات الولادة بشهادة ولادة رسمية، أو شهادة الوفاة الصادرة عن دائرة الأحوال المدنية والجوازات للمواليد المتوفين بعد الشهر السادس من الحمل.

بدل إجازة الأمومة :

يُصَرَّف للمؤمَّن عليها بدلاً يعادل أجرها وفقاً لآخر أجر خضع للاقتطاع عند بدء إجازة الأمومة، وذلك عن كامل مدَّة هذه الإجازة بحسب المدَّة المحدَّدة في قانون العمل الأردني النافذ (٧٠ يوماً)؛ أي عشرة أسابيع.

يُحسَب البديل على النحو الآتي:

بدل إجازة الأمومة = (الأجر الخاضع عند بدء إجازة الأمومة / ٣٠ (عدد أيام الشهر) × ٧٠ (مدَّة إجازة الأمومة المحدَّدة في قانون العمل الأردني النافذ).

يُخصِّم من بدل إجازة الأمومة المصروف للمؤمَّن عليها بدل اشتراكات تأمين الشيخوخة والعجز والوفاء، والتعطل عن العمل، ويتحمَّل صاحب العمل دفع نسبة مستحقة عليه عن المؤمَّن عليها في هذين التأمينين؛ لأنَّ إجازة الأمومة التي تحصل عليها تُعدُّ مدَّة خدمة فعلية لغايات شمولها بأحكام القانون.

ثانياً : تأمين التعطل عن العمل.

يُوفَّر تأمين التعطل عن العمل الحماية للمؤمَّن عليه في حال خروجه من سوق العمل بصفة مؤقتة بإرادته أو إقالته من صاحب العمل، ويكفل استمرارية اشتراكه بالضمان في أثناء مدَّة التعطل.

بدأ تطبيق هذا النوع من التأمين بتاريخ ٢٠١١/٩/١م على جميع المؤمَّن عليهم المشمولين بأحكام القانون، باستثناء المنتسبين انتساباً اختيارياً، وموظفي الدوائر الحكومية والمؤسسات الرسمية والعامّة، ومنتسبي القوات المسلَّحة والأجهزة الأمنية.



النشاط (٣)

مفهوم تأمين التعطل عن العمل.

يهدف هذا النشاط إلى مساعدة الطلبة على تعرّف مفهوم تأمين التعطل عن العمل.

الهدف:

التعليمات:

- وجّه الطلبة إلى العمل بصورة فردية.
- اطلب إليهم الاطلاع على الجدول (٤-١): تأمين التعطل عن العمل.
- اطلب إليهم ملء العمود الأول: ماذا أعرف عن تأمين التعطل عن العمل؟
- اطلب إليهم ملء العمود الثاني: ماذا أريد أن أعرف عن تأمين التعطل عن العمل؟
- اطلب إليهم ترك العمود الثالث (ماذا تعلّمت عن تأمين التعطل عن العمل؟) فارغاً، موضحاً أنّهم سيملاونه في نهاية الدرس.
- ناقش الطلبة في الأفكار التي يتوصلون إليها عن تأمين التعطل عن العمل.
- ناقش الطلبة في ما يودّون معرفته عن تأمين التعطل عن العمل.
- وجّه الطلبة إلى ملء العمود الثالث بناءً على المعلومات المتداولة.



ماذا تعلمت؟ (what have I Learned)	ماذا أريد أن أعرف؟ (What do I want to Know)	ماذا أعرف؟ (what do I Know)

الجدول (٤-١): تأمين التعطل عن العمل.

• وضِّح للطلبة ما يأتي:

تأمين التعطل عن العمل:

يُوفَّر تأمين التعطل عن العمل بدلاً من أنْهيت خدماته؛ سواء بالإقالة من صاحب العمل، أو بالاستقالة؛ شرط أن يكون من المشمولين بأحكام القانون، وذلك بتقديمه طلب الحصول على بدل التعطل عن العمل في الشهر الذي أنهيت فيه خدماته، ولا يُصرَف له البديل عن هذا الشهر. يُعَدُّ المؤمن عليه مشمولاً بتأمين الشيخوخة والعجز والوفاة بدءاً من الشهر التالي للشهر الذي تقدَّم فيه بطلب صرف هذا البديل، بعد خصم نسبة التأمين المستحقة، ويُصرَف له بدل التعطل عن العمل عن هذا الشهر في نهايته، وكذلك في نهاية كل شهر من الأشهر اللاحقة.

منهاجي
متعة التعليم الهادف



بدل التعطل عن العمل:

يُصْرَفُ لِلْمُؤَمَّنِّ عَلَيْهِ بَدَلُ التَّعْطُلِ عَنِ الْعَمَلِ وَفَقًّا لِلْمَدَّتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

- ١- ثلاثة أشهر إذا كان عدد اشتراكاته بأحكام القانون أقل من ١٨٠ اشتراكًا.
- ٢- ستة أشهر إذا كان عدد اشتراكاته بأحكام القانون ١٨٠ اشتراكًا فأكثر.

راتب بدل التعطل عن العمل:

يُحَسَّبُ رَاتِبُ بَدَلِ التَّعْطُلِ عَنِ الْعَمَلِ لِلْمُؤَمَّنِّ عَلَيْهِ فِي أَثْنَاءِ مَدَّةِ التَّعْطُلِ عَلَى أَسَاسِ النِّسْبِ الْمُبَيَّنَةِ تَالِيًا مِنْ آخِرِ أَجْرٍ خَضَعَ لِلِاقْتِطَاعِ:

٧٥٪ للشهر الأول.

٦٥٪ للشهر الثاني.

٥٥٪ للشهر الثالث.

٤٥٪ لكل من الشهر الرابع، والخامس، والسادس.

ملحوظة: يكون الحد الأعلى لصافي بدل التعطل عن العمل ٥٠٠ دينار شهريًا، ويُربط هذا الحد بمعدل التضخم سنويًا.

شروط استحقاق المؤمن عليه بدل التعطل عن العمل:

- ١- ألا يقل عدد اشتراكاته بأحكام قانون الضمان عن ٣٦ اشتراكًا فعليًا.
- ٢- أن يكون له اشتراك واحد على الأقل في تأمين بدل التعطل عن العمل، وأن يكون مشمولًا في هذا التأمين في الشهر الأخير السابق لتعطله عن العمل.
- ٣- عدم بلوغه السن القانونية (٦٠ عامًا للذكر، و ٥٠ عامًا للإناث).
- ٤- أن يكون سبب الاستحقاق قائمًا؛ بتعطل المؤمن عليه في أثناء الأشهر التي يُصْرَفُ فِيهَا هَذَا الْبَدَلِ. أَمَّا إِذَا التَّحَقَّ الْمُؤَمَّنُّ عَلَيْهِ بِعَمَلٍ آخِرٍ فَيَتَوَقَّفُ صَرَفُ هَذَا الْبَدَلِ لَهُ.

منهاجي

متعة التعليم الهادف



حالات عدم صرف بدل التعطل عن العمل.

النشاط (٤)

يهدف هذا النشاط إلى مساعدة الطلبة على استنتاج حالات عدم صرف بدل التعطل عن العمل.

الهدف:

التعليمات:

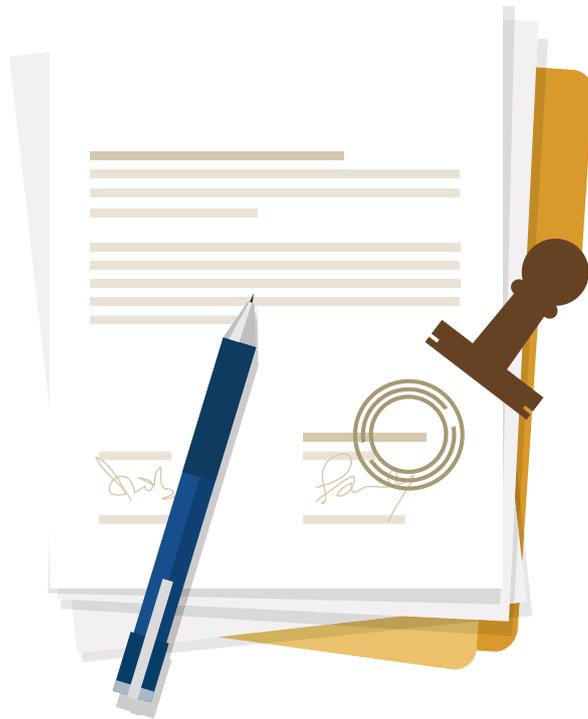
- وزّع الطلبة إلى مجموعات.
- اطلب إلى أفراد كل مجموعة تجهيز ورقة وقلم.
- اطلب إلى أفراد كل مجموعة تدوين أهم حالات عدم صرف بدل التعطل عن العمل.
- وجه أفراد المجموعات إلى تبادل الأوراق في ما بينهم.
- اطلب إلى أفراد كل مجموعة الاطلاع على ما دونه أفراد المجموعات الأخرى، ثم إضافة ما يرونه مناسباً.
- وجه أفراد المجموعات إلى استكمال تبادل الأوراق في ما بينهم، بحيث يطّلع أفراد المجموعات جميعاً على كل ورقة.
- اطلب إلى أفراد كل مجموعة الاطلاع على ما أضافه أفراد المجموعات الأخرى في ما يتعلق بأهم حالات عدم صرف بدل التعطل عن العمل.
- ناقش أفراد كل مجموعة في أهم ما يتوصلون إليه.



• وضح للطلبة ما يأتي:

حالات عدم صرف بدل التعطُّل عن العمل كاملاً، أو أيِّ جزء منه للمؤمن عليه :

- ١- عودة المؤمن عليه إلى العمل في مهنة بأجر، أو مزاولته عملاً تجارياً أو مهنيّاً لحسابه الخاص.
- ٢- تقدُّم المؤمن عليه للمؤسسة بطلب تخصيص راتب التقاعد المُبكر.
- ٣- وفاة المؤمن عليه في أثناء مدَّة التعطُّل.
- ٤- عدم وجود ما يكفي لصرف بدل التعطُّل عن العمل في رصيد الحساب الادخاري للمؤمن عليه غير الأردني.
- ٥- انتهاء تصريح إقامة المؤمن عليه غير الأردني، أو مغادرته المملكة مدَّة تزيد على ٧ أيام متصلة أو مُتفرقة في أثناء المدَّة المستحق عنها صرف بدل التعطُّل عن العمل.





أسئلة الدرس

١- إلام يهدف تأمين الأمومة؟

يهدف تأمين الأمومة إلى تعزيز مشاركة المرأة في سوق العمل في القطاع الخاص، وتحفيز أصحاب العمل على تشغيل النساء؛ إذ سيسهم هذا التأمين في دعم تشغيل المرأة، وزيادة نسبة مشاركتها الاقتصادية التي لا تتجاوز ١٥٪.

٢- ما شروط الحصول على بدل إجازة الأمومة؟

شروط الحصول على بدل إجازة الأمومة:

تستحق المؤمن عليها بدل إجازة الأمومة، بغض النظر عن عدد الولادات، وفقاً للشرطين الآتيين:

أ - الاشتراك في تأمين الأمومة مدّة لا تقل عن ٦ أشهر متصلة قبل كل حالة ولادة.

ب- إثبات الولادة بشهادة ولادة رسمية، أو شهادة الوفاة الصادرة عن دائرة الأحوال المدنية والجوازات للمواليد المتوفين بعد الشهر السادس من الحمل.

٣- فيم يستفاد من تأمين التعطّل عن العمل؟

يستفاد من تأمين التعطّل عن العمل في توفير الحماية للمؤمن عليه في حال خروجه من سوق العمل بصفة مؤقتة بإرادته أو إقالته من صاحب العمل، ويكفل استمرارية اشتراكه بالضمان في أثناء مدّة التعطّل.

٤- ضع إشارة (✓) إزاء العبارة الصحيحة، وإشارة (X) إزاء العبارة غير الصحيحة في ما يأتي:

أ - يُصرّف بدل الأمومة دفعة واحدة بعد الولادة، واستكمال الوثائق المطلوبة. (✓)

ب- من شروط الحصول على بدل إجازة الأمومة أن تسبق كل حالة ولادة مدّة اشتراك في تأمين الأمومة لا تقل عن ٣ أشهر متصلة. (X)

ج- يمنح تأمين بدل التعطّل عن العمل المؤمن عليه حماية عند خروجه من سوق العمل مؤقتاً. (✓)

د- يُصَرَّفُ لِلْمُؤَمَّنِّ عَلَيْهِ بَدَلُ التَّعْطُّلِ عَنِ الْعَمَلِ مَدَّةَ ٣ أَشْهُرٍ إِذَا تَجَاوَزَ عِدَدَ اشْتِرَاكَاتِهِ بِأَحْكَامِ الْقَانُونِ ١٨٠ اشْتِرَاكًا. (X)

هـ- يُحَسَّبُ بَدَلُ التَّعْطُّلِ لِلشَّهْرِ الْأَوَّلِ بِمَا نَسَبْتَهُ ٧٥٪ مِنَ الْأَجْرِ الْخَاضِعِ لِلضَّمَانِ. (✓)

و- يَسْتَمَرُّ صَرَفُ بَدَلِ التَّعْطُّلِ عَنِ الْعَمَلِ لِلْمُؤَمَّنِّ عَلَيْهِ فِي حَالِ عَادِ إِلَى الْعَمَلِ فِي مَهْنَةٍ بِأَجْرٍ. (X)

منهاجي
متعة التعليم الهادف



١) أداة التقييم الخاصة بالعمل على أنشطة الدرس:

استراتيجية التقييم: الملاحظة.

أداة التقييم: سلم تقدير.

الرقم	معيّار الأداء	ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول
١	يعمل بفاعلية ضمن المجموعة.				
٢	يشارك في وضع الأفكار.				
٣	يُعبّر عن آرائه بحرية.				
٤	يحترم وجهات نظر الآخرين.				
٥	يساعد زملاءه في الفريق على تحقيق النّاتج المطلوب.				
٦	يُظهر اتجاهات إيجابية نحو العمل الجماعي.				
٧	يتواصل مع الآخرين بإيجابية.				

٢) أداة التقييم الخاصة بنتائج التعلّم الخاصة بالدرس:

استراتيجية التقييم: الملاحظة.

أداة التقييم: سلم تقدير.

الرقم	معيّار الأداء	ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول
١	يُعرّف مفهوم تأمين الأمومة.				
٢	يستنتج شروط استحقاق بدل إجازة الأمومة.				
٣	يُعرّف مفهوم تأمين التعطّل عن العمل.				
٤	يستنتج شروط الحصول على بدل التعطّل عن العمل.				
٥	يستنتج حالات عدم صرف بدل التعطّل عن العمل.				

الدرس السادس الاشتراك الاختياري في الضمان الاجتماعي

نتائج التعلُّم الخاصة بالدرس:

يُتوقَّع من الطالب بعد انتهاء هذا الدرس أن يكون قادرًا على:

- تعرُّف مفهوم الاشتراك الاختياري في الضمان الاجتماعي.
- تحديد الفئات التي يحق لها الاشتراك الاختياري في الضمان الاجتماعي.
- تحديد الفئات التي لا يحق لها الاشتراك الاختياري في الضمان الاجتماعي وفقاً لأحكام القانون.

المفاهيم والمصطلحات:

- الاشتراك الاختياري في الضمان الاجتماعي.

أساليب التدريس:

- العمل الجماعي.
- التدريس المباشر.
- العصف الذهني.
- لقاء الخبراء (جيكسو).



انسجاماً مع التوجُّه الاستراتيجي للمؤسسة العامة للضمان الاجتماعي في توسيع قاعدة المشمولين بمظلة الضمان، وتقديراً لدور الأردنيين غير العاملين والمغتربين خارج الوطن في خدمة وطنهم، بوصفهم دعامة أساسية من دعائم الاقتصاد الوطني، جاءت فكرة الاشتراك الاختياري في تأمينات الضمان التي تُوفِّر الحماية الاجتماعية للأردنيين غير العاملين والمغتربين؛ بتأمين رواتب تقاعدية لهم، وهي فكرة أصبحت ضرورة وطنية مُلحَّة لشريحة واسعة من أبناء الوطن.

النشاط (١)

مفهوم الاشتراك الاختياري في الضمان الاجتماعي.

يهدف هذا النشاط إلى مساعدة الطلبة على تعرُّف مفهوم الاشتراك الاختياري في الضمان الاجتماعي.

الهدف:

التعليمات:

- نظم جلسة عصف ذهني تتضمن رسم دائرة على منتصف اللوح، ثم كتابة عنوان النشاط فيها (مفهوم الاشتراك الاختياري في الضمان الاجتماعي).
- وجَّه الطلبة إلى كتابة كلمات مفتاحية تتعلق بمفهوم الاشتراك الاختياري في الضمان الاجتماعي.
- اكتب على اللوح الكلمات التي ذكرها الطلبة.
- وجَّه الطلبة إلى صياغة تعريف لمفهوم الاشتراك الاختياري في الضمان الاجتماعي، مستعينين بالكلمات المفتاحية المكتوبة على اللوح.
- ناقش الطلبة في تعريفاتهم لمفهوم الاشتراك الاختياري في الضمان الاجتماعي.

• وضح للطلبة ما يأتي:

الاشتراك الاختياري في الضمان الاجتماعي:

هو اشتراك المواطن الأردني - بصفة شخصية- في تأمين الشيخوخة والعجز والوفاة؛ للاستفادة من المنافع التأمينية التي يُقدِّمها الضمان الاجتماعي، وتتمثل في الحصول على راتب التقاعد المُبكر، أو راتب تقاعد الشيخوخة، أو راتب إعتلال العجز (الكلي، والجزئي) الطبيعي الدائم، أو راتب تقاعد الوفاة الطبيعية، بما يُوفِّر له ولأسرته مظلة حماية اجتماعية ملائمة.

النشاط (٢)

الفئات التي يحق لها الاشتراك
الاختياري في الضمان الاجتماعي.

يهدف هذا النشاط إلى مساعدة الطلبة على تحديد الفئات التي يحق لها الاشتراك الاختياري في الضمان الاجتماعي.

الهدف:

التعليمات:

- وزع الطلبة إلى مجموعات رباعية، ثم سَمِّ كلاً منها المجموعة الأم.
- امنح كل طالب في المجموعة الواحدة رقمًا من (١) إلى (٤).
- اطلب إلى الطلبة الذين يحملون الرقم (١) تكوين مجموعة اسمها مجموعة الخبير (١)، والذين يحملون الرقم (٢) تكوين مجموعة اسمها مجموعة الخبير (٢)، والذين يحملون الرقم (٣) تكوين مجموعة اسمها مجموعة الخبير (٣)، والذين يحملون الرقم (٤) تكوين مجموعة اسمها مجموعة الخبير (٤).
- وزع على المجموعات بطاقات الخبراء كالتالي:
- المجموعة الأولى: بطاقة الخبير رقم (١): الفئة الأولى.
- المجموعة الثانية: بطاقة الخبير رقم (٢): الفئة الثانية.

- المجموعة الثالثة: بطاقة الخبير رقم (٣): الفئة الثالثة.
- المجموعة الرابعة: بطاقة الخبير رقم (٤): الفئة الرابعة.
- وُضِعَ للطلبة أن كل بطاقة تحوي إحدى الفئات التي يحق لها الاشتراك الاختياري في الضمان الاجتماعي.
- اطلب إلى أفراد كل مجموعة من مجموعات الخبراء الاطلاع على بطاقة الخبير خاصتهم، ودراسة محتوياتها، ومناقشتها، ثم تدوين أهم النقاط التي وردت فيها.
- أخبر الطلبة الخبراء أنهم سيعودون إلى مجموعاتهم الأم بعد انتهاء المهام المنوطة بهم، وامنح كل خبير منهم (٣) دقائق لنقل خبرته إلى أفراد المجموعة، وتوضيح اللازم لهم، بدءاً بخبراء المجموعة الأولى الذين أسندت إليهم مَهْمَةٌ مناقشة بطاقة الخبير (١)، ثم خبراء المجموعة الثانية الذين أسندت إليهم مَهْمَةٌ مناقشة بطاقة الخبير (٢)، وهكذا حتى يكمل بقية الخبراء نقل خبراتهم، وتكتمل الموضوعات داخل المجموعات الأم.
- ناقش الطلبة في أهم المعلومات التي يتوصلون إليها.



أيُّها الخبراء، يتعيَّن عليكم دراسة الموضوع الآتي، ومناقشة تفاصيله؛ لنقل خبرتكم إلى أفراد مجموعتكم الأم. ولهذا احرصوا على استثمار الوقت المُخصَّص للنشاط في تحليل المعلومات التي بين أيديكم، والإفادة منها جيِّداً.

الفئة الأولى

أيُّ أردني؛ سواء أكان مقيماً داخل المملكة، أم خارجها؛ شرط إكمال سنِّ السادسة عشرة، وعدم تجاوز العمر ٦٠ عاماً للذكر، و٥٥ للأنثى في حال كان الاشتراك في الضمان الاجتماعي أول مرَّة.

بطاقة الخبير رقم (١): الفئة الأولى.

أيُّها الخبراء، يتعيَّن عليكم دراسة الموضوع الآتي، ومناقشة تفاصيله؛ لنقل خبرتكم إلى أفراد مجموعتكم الأم. ولهذا احرصوا على استثمار الوقت المُخصَّص للنشاط في تحليل المعلومات التي بين أيديكم، والإفادة منها جيِّداً.

الفئة الثانية

للمؤمَّن عليه الأردني الذي أُوقف منه الاقتطاع لأيِّ سبب من دون إكمال السنِّ القانونية (٦٠ عاماً للذكر، و٥٥ عاماً للأنثى)، أو المؤمَّن عليه الأردني الذي أنهيت خدماته لإكماله السنِّ القانونية، أو تجاوزها لغايات استكمال المدَّة الموجبة لاستحقاق راتب تقاعد الشيخوخة.

بطاقة الخبير رقم (٢): الفئة الثانية.

أيُّها الخبراء، يتعيَّن عليكم دراسة الموضوع الآتي، ومناقشة تفاصيله؛ لنقل خبرتكم إلى أفراد مجموعتكم الأم. ولهذا احرصوا على استثمار الوقت المُخصَّص للنشاط في تحليل المعلومات التي بين أيديكم، والإفادة منها جيِّداً.

الفئة الثالثة

أصحاب المنشآت الأردنيون الخاضعون لأحكام أيِّ نظام تأمين إلزامي بمقتضى أحكام التشريعات النافذة، مثل المشمولين بأنظمة التقاعد في بعض النقابات المهنية.

بطاقة الخبير رقم (٣): الفئة الثالثة.

أيها الخبراء، يتعين عليكم دراسة الموضوع الآتي، ومناقشة تفاصيله؛ لنقل خبرتكم إلى أفراد مجموعتكم الأم. ولهذا احرصوا على استثمار الوقت المخصص للنشاط في تحليل المعلومات التي بين أيديكم، والإفادة منها جيداً.

الفئة الرابعة

الأردني الذي أكمل سنَّ الشيخوخة (٦٠ عاماً للذكر، و٥٥ عاماً للأنثى)، وأكمل الاشتراكات المطلوبة (١٨٠ اشتراكاً فأكثر)؛ شرط تزويد المؤسسة بكتاب يطلب فيه استمرار شموله اختياريًا لزيادة راتبه التقاعدي، وذلك في مدة لا تتجاوز ٦ أشهر من تاريخ إكماله سنَّ الشيخوخة.

بطاقة الخبير رقم (٤): الفئة الرابعة.

بطاقات الخبراء (٤-٣): الفئات التي يحق لها الاشتراك الاختياري في الضمان الاجتماعي.

• وضح للطلبة ما يأتي:

الفئات التي يحق لها الاشتراك الاختياري في الضمان الاجتماعي:

- ١- الأردني المقيم داخل المملكة أو خارجها؛ شرط إكمال سنَّ السادسة عشرة، وعدم تجاوز السنَّ القانونية (٦٠ عاماً للذكر، و٥٥ عاماً للأنثى) في حال كان الاشتراك في الضمان الاجتماعي أول مرة.
- ٢- المؤمن عليه الأردني الذي أوقف منه الاقتطاع لأي سبب من دون إكمال السنَّ القانونية (٦٠ عاماً للذكر، و٥٥ عاماً للأنثى)، أو المؤمن عليه الأردني الذي أنهيت خدماته لإكماله السنَّ القانونية، أو تجاوزها لغايات استكمال المدَّة الموجبة لاستحقاق راتب تقاعد الشيخوخة.
- ٣- أصحاب المنشآت الأردنيون الخاضعون لأحكام أي نظام تأمين إلزامي بمقتضى أحكام التشريعات النافذة، مثل المشمولين بأنظمة التقاعد في بعض النقابات المهنية.
- ٤- الأردني الذي أكمل سنَّ الشيخوخة (٦٠ عاماً للذكر، و٥٥ عاماً للأنثى)، وأكمل الاشتراكات المطلوبة (١٨٠ اشتراكاً فأكثر)؛ شرط تزويد المؤسسة بكتاب يطلب فيه استمرار شموله اختياريًا لزيادة راتبه التقاعدي، وذلك في مدَّة لا تتجاوز ٦ أشهر من تاريخ إكماله سنَّ الشيخوخة.

• اطرح على الطلبة السؤال الآتي:

- ما الفئات التي لا يحق لها الاشتراك الاختياري في الضمان الاجتماعي وفق أحكام القانون؟

• استمع إلى إجابات الطلبة.

• ناقش الطلبة في إجابة السؤال.

• **وضّح للطلبة ما يأتي:**

الفئات التي لا يحق لها الاشتراك الاختياري في الضمان الاجتماعي وفق أحكام القانون:

١- الأردني المشمول بأحكام القانون بصفة إلزامية، أو الواجب شموله بأحكام القانون بهذه الصفة.

٢- الأردني الذي سُويّت حقوقه باستحقاقه أيًا من المنافع التأمينية الآتية:

أ - راتب تقاعد الشيخوخة.

ب- راتب التقاعد المبكر.

ج- راتب اعتلال العجز (الكلي، والجزئي) الطبيعي الدائم.

د- صرف تعويض الدفعة الواحدة بسبب إكمال السن القانونية (٦٠ عامًا للذكر، و٥٥ عامًا للإناث)، أو تجاوزها.

هـ- المؤمن عليه الذي صرّف تعويض الدفعة الواحدة، ولم يُشمل بأحكام القانون بعد ذلك، وأكمل السن القانونية (٦٠ عامًا للذكر، و٥٥ عامًا للإناث).

يُمكن تقديم طلب الاشتراك فقط إلكترونياً من زاوية الخدمات الإلكترونية في الموقع الإلكتروني لمؤسسة الضمان الاجتماعي (www.ssc.gov.jo)؛ شرط التسجيل أولاً في الموقع من زاوية التسجيل أعلى الصفحة الرئيسية، ثم تعبئة الطلب من زاوية الخدمات الإلكترونية بعد دخول الموقع برمز الدخول؛ وهو الرقم الوطني للشخص، وكلمة السر التي حدّدها عند التسجيل في الموقع.

أمّا الاشتراكات الشهرية المقرّرة للانتساب الاختياري لقاء تأمين الشيخوخة والعجز والوفاء، فيدفعها المؤمن عليه بما نسبته ٥,١٧٪ من الأجر الذي اشترك على أساسه.



أسئلة الدرس

١- وضح المقصود بمفهوم الاشتراك الاختياري في الضمان الاجتماعي.

الاشتراك الاختياري في الضمان الاجتماعي: اشتراك المواطن الأردني - بصفة شخصية- في تأمين الشيخوخة والعجز والوفاة؛ للاستفادة من المنافع التأمينية التي يُقدِّمها الضمان الاجتماعي، وتتمثل في الحصول على راتب التقاعد المُبكر، أو راتب تقاعد الشيخوخة، أو راتب اعتلال العجز (الكلي، والجزئي) الطبيعي الدائم، أو راتب تقاعد الوفاة الطبيعية، بما يُوفِّر له ولأسرته مظلة حماية اجتماعية ملائمة.

٢- علل ما يأتي:

جاءت فكرة الاشتراك الاختياري في الضمان الاجتماعي بوصفها ضرورة مُلحَّة لشريحة واسعة من أبناء الوطن.

جاءت فكرة الاشتراك الاختياري في الضمان الاجتماعي بوصفها ضرورة مُلحَّة لشريحة واسعة من أبناء الوطن؛ انسجاماً مع التوجُّه الاستراتيجي للمؤسسة العامة للضمان الاجتماعي في توسيع قاعدة المشمولين بمظلة الضمان، وتقديرًا لدور الأردنيين غير العاملين والمغتربين خارج الوطن في خدمة وطنهم، بوصفهم دعامة أساسية من دعائم الاقتصاد الوطني، وتأمين رواتب تقاعدية لهم.

٣- ما الفئات التي لا يحق لها الاشتراك الاختياري في الضمان الاجتماعي وفق أحكام القانون؟

الفئات التي لا يحق لها الاشتراك الاختياري في الضمان الاجتماعي وفق أحكام القانون:

١- الأردني المشمول بأحكام القانون بصفة إلزامية، أو الواجب شموله بأحكام القانون بهذه الصفة.

٢- الأردني الذي سُويت حقوقه باستحقاقه أيًا من المنافع التأمينية الآتية:

أ- راتب تقاعد الشيخوخة.

ب- راتب التقاعد المُبكر.

ج- راتب اعتلال العجز (الكلي، والجزئي) الطبيعي الدائم.

د- صرف تعويض الدفعة الواحدة بسبب إكمال السن القانونية (٦٠ عاماً للذكر، و٥٥ عاماً

للأنثى)، أو تجاوزها.

هـ- المؤمن عليه الذي صرَّف تعويض الدفعة الواحدة، ولم يُشمل بأحكام القانون بعد ذلك، وأكمل

السن القانونية (٦٠ عاماً للذكر، و٥٥ عاماً للأنثى).

(١) أداة التقويم الخاصة بالعمل على أنشطة الدرس:

استراتيجية التقويم: الملاحظة.

أداة التقويم: سلم تقدير.

الرقم	معيار الأداء	ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول
١	يعمل بفاعلية ضمن المجموعة.				
٢	يشارك في وضع الأفكار.				
٣	يُعبّر عن آرائه بحرية.				
٤	يحترم وجهات نظر الآخرين.				
٥	يساعد زملاءه في الفريق على تحقيق النتاج المطلوب.				
٦	يُظهر اتجاهات إيجابية نحو العمل الجماعي.				
٧	يتواصل مع الآخرين بإيجابية.				

(٢) أداة التقويم الخاصة بنتائج التعلّم الخاصة بالدرس:

استراتيجية التقويم: الملاحظة.

أداة التقويم: قائمة شطب.

الرقم	معيار الأداء	نعم	لا
١	يُعرّف مفهوم الاشتراك الاختياري في الضمان الاجتماعي.		
٢	يُحدّد الفئات التي يحق لها الاشتراك الاختياري في الضمان الاجتماعي.		
٣	يُحدّد الفئات التي لا يحق لها الاشتراك الاختياري في الضمان الاجتماعي.		



أسئلة الوحدة

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في ما يأتي:

١- إحدى الآتية ليست من المخاطر الاجتماعية التي يتعرّض لها الأشخاص:
أ- الشيخوخة.

ب- الدراسة الجامعية.

ج- إصابات العمل.

د- التعطُّل عن العمل.

٢- من مرتكزات قانون الضمان الاجتماعي في الأردن:

أ- الاعتماد الحكومي في التمويل.

ب- الإلزامية.

ج- الأمان الاجتماعي.

د- الاختيارية.

٣- إذا أدت إصابة العمل إلى وفاة المؤمن عليه، فإنَّ الورثة يستحقون راتب تقاعد الوفاة الناجمة عن الإصابة

بنسبة من أجره الخاضع للاقتطاع يوم وقوع الإصابة، وهي:

أ- ٤٠٪.

ب- ٥٠٪.

ج- ٦٥٪.

د- ٧٥٪.

٤- واحدة من الآتية ليست من شروط استحقاق راتب اعتلال العجز الطبيعي الدائم الكلي والجزئي:

أ- طلب تخصيص راتب الاعتلال.

ب- الاستمرار في خدمة المؤمن عليه، وعدم انتهائها.

ج- ثبوت حالة العجز.

د- عدد الاشتراكات الفعلية لا يقل عن ٦٠ اشتراكاً، منها ٢٤ اشتراكاً متصلاً.

السؤال الثاني: وضح المقصود بكل مما يأتي:

- أ- المؤسسة العامة للضمان الاجتماعي: مؤسسة وطنية ذات شخصية اعتبارية، تُطبَّق نظامًا تأمينيًا تكافليًا يقوم على الشراكة مع الجهات ذات العلاقة، وينسجم مع حاجات المؤمن عليهم والمنشآت، ويسهم في تحقيق الأمن الاجتماعي والتنمية الاقتصادية للمملكة.
- ب- قانون الضمان الاجتماعي: مجموعة من القواعد والأسس التي تُحقِّق أعلى درجات الأمان الاجتماعي والاقتصادي من المخاطر التي قد يواجهها الفرد العامل، مثل: الشيخوخة، والعجز، والوفاة، وإصابات العمل، والتعطل عن العمل.
- ج- صاحب العمل: كل شخص طبيعي، أو جهة تُمثِّل شخصية اعتبارية، وتستخدم عاملاً أو أكثر من الخاضعين لأحكام هذا القانون.
- د- الاشتراكات: مبالغ نقدية تُقتطع من أجر العامل الخاضع لأحكام قانون الضمان الاجتماعي لقاء الاستفادة من خدمات تأمينات الضمان الاجتماعي.
- هـ- العجز الطبيعي الدائم الكلي والجزئي: كل عجز كلي أو جزئي دائم يمنع المؤمن عليه من مزاولته مهنته التي يعمل فيها، أو أي مهنة أو نشاط يتكسب منه، بما في ذلك الأمراض العقلية، والأمراض المزمنة، والأمراض المستعصية المنصوص عليها في القانون، بعد ثبوت حالة العجز بقرار من المرجع الطبي.

السؤال الثالث: تستحق المؤمن عليها بدل إجازة الأمومة بغض النظر عن عدد الولادات وفقاً لشروط مُحدَّدة، اذكرها.

- تستحق المؤمن عليها بدل إجازة الأمومة، بغض النظر عن عدد الولادات، وفقاً للشرطين الآتيين:
- 1- الاشتراك في تأمين الأمومة مدّة لا تقل عن 6 أشهر متصلة قبل كل حالة ولادة.
 - 2- إثبات الولادة بشهادة ولادة رسمية، أو شهادة الوفاة الصادرة عن دائرة الأحوال المدنية والجوازات للمواليد المتوفين بعد الشهر السادس من الحمل.

السؤال الرابع: علل ما يأتي:

- أ- تُعدُّ الشمولية أحد أهم مرتكزات قانون الضمان الاجتماعي في الأردن.
- تُعدُّ الشمولية أحد أهم مرتكزات قانون الضمان الاجتماعي في الأردن؛ لأنها تشمل أفراد المجتمع كافة، بغض النظر عن جنسياتهم.

ب- يُخصم من بدل إجازة الأمومة المصروف للمؤمن عليها بدل اشتراكات تأمين العجز والوفاة والشيخوخة، والتعطل عن العمل.
يُخصم من بدل إجازة الأمومة المصروف للمؤمن عليها بدل اشتراكات تأمين الشيخوخة والعجز والوفاة، والتعطل عن العمل؛ لأن إجازة الأمومة الممنوحة للمؤمن عليها تُعدُّ مدّة خدمة فعلية لغايات شمولها بأحكام القانون.

السؤال الخامس: يتضمّن تأمين الشيخوخة ثلاثة أنواع من الحماية في آن معاً، وضّحها.

يتضمّن تأمين الشيخوخة ثلاثة أنواع من الحماية في آن معاً، هي:

- 1- حماية العامل من مخاطر فقدانه القدرة على الكسب عند بلوغه سنّ الشيخوخة، فيُخصّص له راتب تقاعد يواجه به تكاليف الحياة ومتطلباتها.
- 2- الحماية من آثار حالة العجز الطبيعي ومخاطره التي قد يواجهها المؤمن عليه في أيّ وقت، ولأيّ سبب من الأسباب.
- 3- حماية حق الأسرة التي فقدت معيها في العيش بكرامة، براتب تقاعد الوفاة الذي يُخصّص للمستحقين من ورثة المؤمن عليه.



تَمَّ بِحَمْدِ اللَّهِ تَعَالَى

منهاجي
متعة التعليم الهادف



