

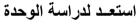
2025

الاستاذ حمزة ابو الفول



الصف الثاني عشر- المسار الأكاديمي

الفصل الدراسي الأول



الوحدة 🚺 الاقترانات والمقادير الجبرية

- الصورةُ العامةُ لكثير الحدود 🕕
- **2** قسمة كثيرات الحدود ( القسمة الطويلة )
  - تحديد عدد حلول المعادلة التربيعية
    - طرائقُ حلِّ المُعادلات التربيعيَّة
- 5 طرائق حل المعادلات التكعيبية البسيطة (من الدرجة الثالثة)
  - 6 حلُّ مُعادلات خاصَّة
  - 7 تبسيط المقادير النسبية







#### الاستاذ حمزة ابو الفول

#### أستعد لدراسة الوحدة

#### الوحدة 🕕 الاقترانات والمقادير الجبرية

- الصورةُ العامةُ لكثير الحدود
- قسمة كثيرات الحدود ( القسمة الطويلة )
  - 3 تحديد عدد حلول المعادلة التربيعية
    - طرائقُ حلِّ المُعادلات التربيعيَّة
  - حل المعادلات التربيعية بالتحليل
- إخراج العامل المشترك الأكبر
  - تحليلُ الفرق بينَ مُرَبِّعَيْن
  - تحليلُ المُرَبِّعات الكاملة
- $x^2 + bx + c = 0$  الصورة القياسية:
- $ax^2 + bx + c = 0$  الصورة القياسية:
- 🖪 حلِّ المُعادلات التربيعيَّة باستعمال الجذر التربيعيُّ
  - 🕝 حلُّ المعادلة التربيعية بالقانون العام
    - 🗊 حلُّ المُعادلة التربيعيَّة بيانيًّا
  - 🔢 حلُّ المُعادلات التربيعيَّة بإكمال المُرَبِّع
- 5 طرائق حل المعادلات التكعيبية البسيطة ( من الدرجة الثالثة )

تحليلُ مجموع مُكَعَبَيْن أو تحليلُ الفرق بينْهُما، وحلُّ معادلتهما

- 🔞 حلُّ مُعادلات خاصَّة
- 📊 حلُّ المُعادلات بإخراج العامل المُشترَك
  - ول المُعادلات بالتجميع 🗾
- 🛐 تحليلُ مُعادلات على الصورة التربيعيَّة
  - 7 تبسيط المقادير النسبية
  - تبسيط المقادير النسبية
  - عمع المقادير الجبرية النسبية وطرحها
    - ضرب المقادير الجبرية النسبية
    - قسمةُ المقادير الجبرية النسبية







الاستاذ حمزة ابو الفول

أستعد لدراسة الوحدة

الوحدة (1) الاقترانات والمقادير الجبرية

#### 📊 الصورةُ العامةُ لكثير الحدود

الاقتران وحيد الحدِّ بمُتغيِّر واحد

هوَ اقتران قاعدته ناتج ضرب عدد حقيقيٌّ (بِستى المعامل) في مُتغيِّرٍ أُشُّهُ عددٌ صحيحٌ غيرُ سالب والجدولُ الآتي يعرضُ بعضَ الأمثلةِ على وحيدِ الحدِّ، وأسِّهِ، ومعاملِهِ:

وحيدُ الحدِّ	9	x	$\sqrt{7} x^3$	$-\frac{1}{2}x^5$	$3x^2$
الأُسُّ	0	1	3	5	2
المعاملُ	9	1	$\sqrt{7}$	$-\frac{1}{2}$	3

الاقتران كثير الحدود ( بمتغير واحد )

هوَ اقترانٌ يتكوَّنُ منْ وحيدِ حدٍّ واحدٍ ، أو مجموع عِدَّةِ اقتراناتٍ وحيدةِ الحدِّ بمُتغيِّر واحدٍ ومنْ أمثلته الاقترانات الآتية

$$f(x)=2$$

$$f(x) = 3x - 4$$

$$f(x) = x^2 + 4x - 5$$

$$g(x) = -3x^2 + 1.5x^4 - 3$$





ALMALATH 0772259503

### الملاذ في مهارات الرياضيات



الاستاذ حمزة ابو الفول

أستعد لدراسة الوحدة

الوحدة 🕕 الاقترانات والمقادير الجبرية

الصورة العامة لكثير الحدود

 $f(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + a_{n-2} x^{n-2} + \dots + a_1 x^1 + a_0$  الصورة العامة لكثير الحدودِ

حيث: 11: عددٌ صحيحٌ غيرُ سالب.

. أعدادٌ حقيقيٌّ تُسمّى معاملاتِ حدودِ كثير الحدود:  $a_{\scriptscriptstyle n}$  ,  $a_{\scriptscriptstyle n-1}$  ,  $a_{\scriptscriptstyle n-2}$  , ...,  $a_{\scriptscriptstyle 1}$  ,  $a_{\scriptscriptstyle 0}$ 

إذا كان  $a_n \neq 0$  ، فإنَّه يسمّى المعامل الرئيس المعامل الرئيس

درجة كثير الحدود (n) هي أكبر أسِّ للمُتغيِّر في جميع حدوده درجة كثير الحدود لتحديد درجة كثير الحدود، تنظر إلى جميع حدود كثير الحدود وتجد الحد الذي يحتوي على المتغير بأعلى أس

ويسمّى م الحدّ الثابت.

الحد الثابت

يكون كثير الحدود مكتوبًا بالصورة القياسية الصورة القياسية إذا كانَتْ حدودُهُ مكتوبةً بترتيب تنازليِّ منْ أكبرِها درجةً إلى أصغرِ درجةً. لكتابة كثير الحدود بالصورة القياسية، يتم ترتيب حدوده من القوة الأعلى إلى القوة الأقل

> هو كثيرُ الحدودِ الذي جميعُ معاملاتِهِ أصفارٌ f(x) = 0كثير الحدود الصفري ليسَ لهُ درجةٌ، ويُمثِّلُهُ المحورُ x في المستوى الإحداثيِّ.



الاستاذ حمزة ابو الفول

أستعد لدراسة الوحدة

الوحدة 🕕 الاقترانات والمقادير الجبرية

الصورةُ العامةُ لكثير الحدود

مثال أحدُّهُ إذا كانَ كل ممّا يأتى كثيرَ حدودٍ أمْ لا. وفي حال كانَ كثيرَ حدودٍ أكتب بالصورة القياسية ، ثمَّ أحدُّهُ المُعاملَ الرئيسَ، والدرجة، والحدَّ الثابتَ:

کثیر حدود

$$f(x) = -2x^3 + x^2 + 6x - 4$$

الدرجة 3

المعامل الرئيس 2

الحد الثابت 4

ليس كثير حدود لأنَّ أُسَّ المُتغيِّر في الحدِّ الثاني هوَ 1-

الصورة القياسية

الدرجة

المعامل الرنيس

الحد الثابت

$$(3) h(x) = \sqrt{x} + 7$$

ليس كثير حدود لأنَّ أُسَّ المُتغيِّرِ في الحدِّ الأولِ هوَ 1/2

الصورة القياسية

الدرجة

المعامل الرئيس

الحد الثابت

$$4 k(x) = \frac{3x^2 - 5}{4} + 2x$$

کثیر حدود

$$k(x) = \frac{3}{4}x^2 + 2x - \frac{5}{4}$$
 الصورة القياسية

الدرجة 2

المعامل الرئيس 3

 $-\frac{5}{4}$  الحد الثابت

$$\frac{1}{a^{-n}} = a^n$$
 : فَإِنَّ  $a \neq 0$  فَإِنَّ  $a^{-n} = \frac{1}{a^n}$  فإنَّ  $a \neq 0$  فإنَّ  $a \neq 0$  فإنَّ عددٍ حقيقيً عددٍ حقيقيً



الاستاذ حمزة ابو الفول

أستعد لدراسة الوحدة

الوحدة 🕕 الاقترانات والمقادير الجبرية

#### قسمة كثيرات الحدود ( القسمة الطويلة )

- هي طريقة موجودة في الصف العاشر الاساسي
- تُستخدم لقسمة كثير حدود (المقسوم) على كثير حدود آخر (المقسوم عليه).
- يجب كتابة كل من المقسوم والمقسوم عليه بالصورة القياسية (من أعلى قوة إلى أقل قوة) قبل البدء بالقسمة
  - خطوات قسمة كثير حدود على آخر تشبه كثيرًا عمليةً قسمة عددٍ كليٌّ على آخرَ إِذْ تُتَّبَع الخطوات نفسُها في كلتا الحالتين
- h(x) على كثير الحدودِ f(x) على كثير الحدودِ  $h(x) \neq 0$  إذا كانَتْ درجة والكبرَ منْ أوْ تساوي درجة

#### ⇒ لقسمة كثير حدود على آخر

- أكتب المقسوم والمقسوم عليه بالصورة القياسية
- ⇒ وإذا كانَتْ إحدى قوى المُتغيِّر في المقسوم مفقودةً، فإنِّي أضيفها في موقعِها، وأكتبُ معاملها 0
- 📥 ثم قسمة الحد الرئيس (الذي يحتوي على أعلى درجة) في المقسوم على الحد الرئيس في المقسوم عليه
  - ثم يتم ضرب الناتج بالكامل المقسوم عليه.
- ⇒ بعد الضرب، يتم طرح الناتج من الجزء المقابل في المقسوم، أو يمكن عكس إشارات الناتج ثم الجمع.
  - ⇐ تتكرر عملية قسمة كثيراتِ الحدودِ حتى تصبح درجة الباقى أقل من درجة المقسوم عليه
    - پكتب ناتج القسمة عادةً بالصورة التالية : ناتج القسمة + (الباقى / المقسوم عليه
    - درجة ناتج القسمة تساوي الفرق بين درجتَى المقسوم والمقسوم عليه.
  - → للتحقق من صحة الحل، يمكن استخدام العلاقة: (ناتج القسمة × المقسوم عليه) + الباقي = المقسوم

ادرس خطوات القسمة كما في المثال الاول على الصفحة التالية



الاستاذ حمزة ابو الفول

أستعد لدراسة الوحدة

الوحدة 🕕 الاقترانات والمقادير الجبرية

#### قسمة كثيرات الحدود

مثال أَجد ناتجَ قسمةِ 
$$g(x) = x + 5$$
 على  $g(x) = x + 5$  ، وباقيَها وباقيَها الم

يفسمةِ 
$$2x^2 - 10x + 74$$
 يفسمةِ  $2x^2 - 10x + 74$  يفسمةِ  $2x^2 - 10x + 74$  يفسمةِ  $2x^2 - 10x^2 + 24x$  يفسمةِ  $2x^2 - 10x^2 + 24x$  يفسمةِ  $2x^2 - 10x^2 - 20x$  يفسمةِ  $2x^2 - 10x^2 - 20x$  يفسمةِ  $2x^2 - 10x^2 - 20x$  يفسمةِ  $2x^2 - 10x - 20x$  يفسمةِ  $2x^2 - 10x - 20x$  يفسمةِ  $2x^2 - 10x - 20x$  يفسمةِ  $2x^2 - 20x - 20x$  يفسمة  $2x^2 - 20x$  يفس

تنتهى عملية القسمة

درجة باقى القسمة أقلُّ منْ درجةِ المقسوم عليهِ.

بالطرح

: 2
$$x^2-10x+74$$
 ويُمكِنُ كتابةُ ذلكَ كما يأتي:  $2x^2-10x+74$  والباقي 385-، ويُمكِنُ كتابةُ ذلكَ كما يأتي:  $\frac{2x^3+24x-15}{x+5}=2x^2-10x+74+\frac{-385}{x+5}\,,\;x\neq -5$ 



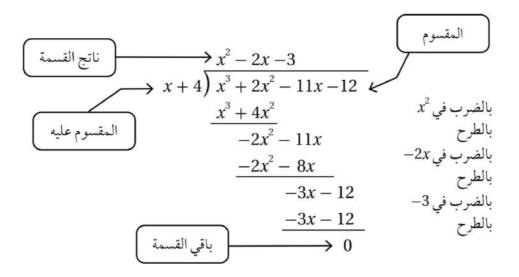
الاستاذ حمزة ابو الفول

أستعد لدراسة الوحدة

الوحدة 🕕 الاقترانات والمقادير الجبرية

### مراجعة قسمة كثير حدود على كثير حدود آخر باستعمال القسمة الطويلة

مثال استعمل القسمة الطويلة لإيجاد ناتج قسمة ((x+4) على (x+4) على أتى: قبل البدء بقسمة كثيرات الحدود، أكتب المقسوم والمقسوم عليه بالصورة القياسية



تتوقَّف عملية قسمة كثيرات الحدود عندما تصبح درجة باقي القسمة أقل من درجة المقسوم عليه.







الاستاذ حمزة ابو الفول

أستعد لدراسة الوحدة

الوحدة 1 الاقترانات والمقادير الجبرية

#### التربيعية عدد حلول المعادلة التربيعية

يمكن تحديد عددِ الحُلولِ الحقيقيَّةِ للمُعادلةِ التربيعيَّةِ قبلَ حلُّها باستعمالِ المُمَيِّز  $\Delta$  وَهُوَ المقدارُ التربيعيُّ الذي يقعُ أسفلَ الجذرِ التربيعيِّ في القانونِ العامِّ  $(b^2-4ac)$ ، وَيُرمَزُ إليهِ بالرَّمز

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$\Delta = b^2 - 4ac$$
 هُوَ  $ax^2 + bx + c = 0$  مُمَيِّزُ المُعادلةِ التربيعيَّةِ

إشارةُ المُمَيِّزِ \Delta	Δ > 0 موجبُ	$\Delta = 0$ $\phi$	$\Delta < 0$ سالبٌ
عددُ الحُلولِ	حلّانِ حقيقيّانِ مختلفانِ	حلٌّ حقيقيٌّ واحدٌّ	لا توجدُ خُلولٌ حقيقيَّةٌ
مثالٌ بيانِيٍّ		<b>A</b>	Ay X

مثال أحدَّدُ عددَ الحُلولِ الحقيقيَّةِ لكلِّ مُعادلةٍ تربيعيَّةٍ ممّا يأتي باستعمالِ المُمَيِّز:

$$1 \quad x^2 - 4x + 3 = 0$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-4)^2 - 4(1)(3) = 4$$

ىما أنَّ  $0 < \Delta$ ، إذنْ للمُعادلة حلّان حقيقيّان مختلفان.

$$2x^2-2x+1=0$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-2)^2 - 4(1)(1) = 0$$

بما أنَّ  $0=\Delta$ ، إذنْ للمُعادلةِ حلٍّ حقيقيٌّ واحدٌ.

$$3) x^2 - x + 1 = 0$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-1)^2 - 4(1)(1) = -3$$

بِمَا أَنَّ  $0 > \Delta$ ، إِذِنُ لِيسَ لِلمُعادِلَةِ أَيُّ حلِّ حقيقيٍّ.



الاستاذ حمزة ابو الفول

أستعد لدراسة الوحدة

الوحدة 🕕 الاقترانات والمقادير الجبرية

#### طرائقُ حلِّ المُعادلات التربيعيَّة

### المُعادلةُ التربيعيَّةُ

 $a \neq 0$ معادلة يمكن كتابتها على الصورة:  $ax^2 + bx + c = 0$ معادلة يمكن كتابتها على الصورة القياسيَّة للمعادلةِ التربيعيَّة

لكل مُعادلةٍ تربيعيَّة اقتران تربيعيٌّ مرتبط بها يمكن الحصول عليهِ بوضع f(x) بدلًا من العدد 0

المُعادلةُ التربيعيَّةُ	الاقترانُ التربيعيُّ المُرتبطُ بالمُعادلةِ	
$2x^2 - 3x + 8 = 0$	$f(x) = 2x^2 - 3x + 8$	

#### حلُّ المُعادلة التربيعيَّة

يمكنُّ حلُّ المعادلةِ التربيعيَّةِ بتحديدِ قِيَم x التي يقطع عندها منحنى الاقترانِ التربيعيِّ المرتبط بالمُعادلةِ المحورَ x وتسمّى تلكَ القِيم جذور المعادلة أو أصفارَ الاقتران





الاستاذ حمزة ابو الفول

أستعد لدراسة الوحدة

الوحدة 🕕 الاقترانات والمقادير الجبرية

### المُعادلةُ التربيعيَّةُ طرائقُ حلِّ المُعادلات التربيعيَّة

#### 🔃 حلُّ المعادلات التربيعية بالتحليل

لحل المُعادلاتِ التربيعيَّةِ بالتحليل، أتَّبع الخطوات الآتيةَ:

- أنقل جميع الحدود إلى الطرف الأيسر من المُعادلة، وأترك الصَّفرَ في الطرف الأيمن.
- 2 أحلُّلُ المقدارَ الجبريَّ في الطرفِ الأيسر من المُعادلةِ على صورة حاصل ضرب عاملين.
  - 3 أُساوي كلَّ عامل بالصِّفر (خاصيَّة الضَّرب الصِّفريِّ)، وَأَحُلُّ كلَّ معادلة خطيَّة.
    - 4 حلول المُعادلةِ التربيعيَّة هي حلول المعادلتين الخطيِّتين.

خاصيّة الشّربِ الصّفريّ إذا كانَ حاصلُ ضربِ عددَيْنِ حقيقيّيْنِ يُساوي صِفرًا فإنَّ أحدَهُما على الأقلّ يجبُ أنْ يكونَ صِفرًا. a=0 or b=0 : فإن إذا كانَ a b=0 عددَيْن حقيقيَّيْن، وكانَ a وكانَ a

التحليل الكامل للمقدار الجبري هو كتابة مقدار جبريٌّ بالصورةِ التحليليَّةِ مثل:

- $x^2 + 5x = x(x+5)$
- $x^2 + 3x + 2 = (x+2)(x+1)$

تستعمل خاصيَّة الضَّرب الصِّفريِّ والتحليل لحلِّ المُعادلات التربيعيَّةِ فإذا كان أحد طرفي معادلةٍ مكتوبًا بالصورةِ التحليليَّة والطرف الآخر هو 0 فيمكن استعمال خاصيَّة الضرَّب الصِّفريُّ لحلهًا.





الاستاذ حمزة ابو الفول

أستعد لدراسة الوحدة

الوحدة 🕕 الاقترانات والمقادير الجبرية

المُعادلةُ التربيعيَّةُ 🕟 حلُّ المعادلات التربيعية بالتحليل

📘 حلُّ المعادلات التربيعية بالتحليل: إخراج العامل المشترك الأكبر

مثال أَحُلُّ كُلًّا مِنَ المُعادلاتِ الآتيةِ:

 $1 \quad x^2 = x$ 

$$\implies x^2 = x$$

$$\Rightarrow x^2 + x = 0$$

$$\Rightarrow x(x+1) = 0$$

$$\Rightarrow x = 0$$

or 
$$\implies x+1=0 \implies x=-1$$

إذنّ الجذرانِ هُما: 1-,0

 $2x^2 = -5x$ 

$$\implies x^2 = -5x$$

$$\implies x^2 + 5x = 0$$

$$\Rightarrow x(x+5)=0$$

$$\Rightarrow x = 0$$

or 
$$\implies x + 5 = 0 \implies x = -5$$

إذنْ، الجذران هُما: 5-.0

 $6x^2 = 20x$ 

$$\implies$$
  $6x^2 = 20x$ 

$$\implies 6x^2 - 20x = 0$$

$$\implies 2x(3x - 10) = 0$$

$$\Rightarrow 2x = 0 \Rightarrow x = 0$$

or 
$$\implies 3x - 10 = 0 \implies x = \frac{10}{3}$$

 $0, \frac{10}{3}$  إذنْ، الجذرانِ هُما:

 $9x^2 = 72x$ 

$$\Rightarrow$$
  $9x^2 = 72x$ 

$$\implies 9x^2 - 72x = 0$$

$$\implies 9x(x-8) = 0$$

$$\Rightarrow$$
  $9x = 0 \Rightarrow x = 0$ 

or 
$$\implies x-8=0 \implies x=8$$

إذنْ، الجذران هُما: 8 .0





الاستاذ حمزة ابو الفول

أستعد لدراسة الوحدة

الوحدة 🕕 الاقترانات والمقادير الجبرية

المُعادلةُ التربيعية بالتحليل ما حلُّ المعادلات التربيعية بالتحليل

🗾 تحليلُ الفرق بينَ مُرَبِّعَيْن

يمكنُ استعمالُ خاصيَّةِ الضَّربِ الصِّفريِّ والتحليل لحلِّ مُعادلاتٍ تربيعيَّةٍ تتضمَّنُ فرقًا بينَ مربّعَين.

الفرقُ بَيْنَ مربعَيْ حدَّينِ يساوي ناتجَ ضربِ مجموع الحدَّينِ في الفرقِ بينَهُما.  $a^{2} - b^{2} = (a - b)(a + b)$ 

مثال أَحُلُّ كُلًّا مِنَ المُعادلاتِ الآتيةِ:

 $1 x^2 - 49 = 0$ 

 $\Rightarrow$  (x-7)(x+7)=0

 $\implies x - 7 = 0 \implies x = 7$ 

or  $\implies x + 7 = 0 \implies x = -7$ 

إذنْ، الجذرانِ هُما: 7,7-

 $x^2 - 36 = 0$ 

 $\implies$  (x-6)(x+6)=0

 $\implies x - 6 = 0 \implies x = 6$ 

or  $\implies x + 6 = 0 \implies x = -6$ 

إذن، الحذران هُما: 6,6-

 $32x^2 - 50 = 0$ 

 $\implies x^2 - 25 = 0$ 

 $\implies$  (x-5)(x+5)=0

 $\implies x-5=0 \implies x=5$ 

or  $\implies x+5=0 \implies x=-5$ 

إذنْ، الجذران هُما: 5,5-

 $4 8x^2 - 50 = 0$ 

 $\implies 4x^2 - 25 = 0$ 

 $\implies$  (2x-5)(2x+5)=0

 $\implies 2x-5=0 \implies x=\frac{5}{2}$ 

or  $\implies 2x+5=0 \implies x=-\frac{5}{2}$ 

 $-\frac{5}{2}, \frac{5}{2}$  إذن الجذرانِ هُما:





الاستاذ حمزة ابو الفول

أستعد لدراسة الوحدة

الوحدة 🕕 الاقترانات والمقادير الجبرية

المُعادلةُ التربيعية بالتحليل ما حلُّ المعادلات التربيعية بالتحليل

물 تحليلُ الفرق بينَ مُرَبِّعَيْن

يمكنُ استعمالُ خاصيَّةِ الضَّربِ الصِّفريِّ والتحليل لحلِّ مُعادلاتٍ تربيعيَّةٍ تتضمَّنُ فرقًا بينَ مربّعَين.

الفرقُ بَيْنَ مربعَيْ حدَّينِ يساوي ناتجَ ضربِ مجموع الحدَّينِ في الفرقِ بينَهُما.  $a^{2} - b^{2} = (a - b)(a + b)$ 

مثال أَحُلُّ كُلًّا مِنَ المُعادلاتِ الآتيةِ:

$$\Rightarrow ((x-1) -7)((x-1) +7) = 0$$

$$\Rightarrow (x-8)(x+6) = 0$$

$$\Rightarrow x-8 = 0 \Rightarrow x = 8$$
or 
$$\Rightarrow x+6 = 0 \Rightarrow x = -6$$

اذنْ، الحذران هُما: 8.6-

$$egin{align*} egin{align*} egin{align*}$$

$$\Rightarrow ((x-2) - (x+3))((x-2) + (x+3)) = 0$$

$$\Rightarrow (x-2 - x-3)(x-2 + x+3)$$

$$\Rightarrow (-5)(2x+1) = 0$$

$$\Rightarrow 2x+1 = 0 \Rightarrow x = -\frac{1}{2}$$

$$-\frac{1}{2} \Rightarrow 0$$

$$\Rightarrow (x-2) + (x+3) = 0$$

$$y^4 - 1 = 0$$

$$\implies (y^2)^2 - (1)^2 = 0$$

$$\implies$$
  $(y^2-1)(y^2+1) = 0$ 

$$\implies$$
  $(y-1)(y+1)(y^2+1) = 0$ 

$$\implies y-1=0 \implies y=1$$

or 
$$\Rightarrow y + 1 = 0 \Rightarrow y = -1$$

or 
$$\implies$$
  $(y^2 + 1) = 0 \implies y^2 = -1$ 

اذنْ، الجذران هُما: 1,1-





الاستاذ حمزة ابو الفول

أستعد لدراسة الوحدة

الوحدة 🕕 الاقترانات والمقادير الجبرية

#### 🦼 حلُّ المعادلات التربيعية بالتحليل المُعادلةُ التربيعيَّةُ

#### الكاملة المُرَبِّعات الكاملة [3]

$$(a+b)^2$$
 المربع الكامل هـو مقدار جبري على الصورة  $(a+b)^2$  لأنّهُ يسـاوي ناتج ضرب  $(a+b)^2 = (a+b)(a+b)$  ناتج ضرب  $(a+b)^2 = (a+b)(a+b)$  ناتج ضرب  $(a+b)^2 = a^2 + ab + ab + b^2$   $= a^2 - ab - ab + b^2$   $= a^2 - 2ab + b^2$ 

يسمى مربع كامل ثلاثى

يكون المقدار الثلاثي  $a^2 + 2ab + b^2$  مربع كامل ثلاثي إذا حققَ الشروطَ الثلاثةَ الآتية:

يسمى مربع كامل ثلاثي

- (1) الحد الأول مربع كامل
- (2) الحدُّ الأخيرُ مربع كامل
- (3) الحد الأوسط يساوي ضعف ناتج ضرب الجذر التربيعيِّ لكلِّ مِنَ الحدّين: الأول، والأخير

#### تحليلُ المربع الكامل الثلاثيِّ الحدود

$$a^{2} + 2ab + b^{2} = (a + b)^{2} = (a + b)(a + b)$$
  
 $a^{2} - 2ab + b^{2} = (a - b)^{2} = (a - b)(a - b)$ 

مال الله المسلمة على المسلمة ا

- هل الحدُّ الأولُ مربعٌ كاملٌ؟ نعم
- 6x = 2(x)(3) على الحدُّ الأوسطُ يساوي  $2 \times x \times 3$  نعم؛ لأنَّ
  - هل الحدُّ الأخيرُ مربعٌ كاملٌ؟ نعم؛ لأنَّ 3 = 9

بما أنّ الشروطَ جميعَها متحققةٌ، فإنّ  $x^2 + 6x + 9$  تشكل مربعًا كاملًا.

$$x^{2} + 6x + 9 = (x+3)(x+3) = (x+3)^{2}$$

مثال أحددُ ما إذا كانَتْ ثلاثيّةِ حدود (16 + 2x + 2x) تمثلُ مربعًا كاملًا أَمْ لا، وإذا كانَتْ تمثلُهُ فأحللُها:

- هل الحدُّ الأولُ مربعٌ كاملٌ؟ نعم
- $2x \neq 2(x)(4)$  ق الأوسطُ يساوي  $2 \times x \times 4$  لا؛ لأنَّ الأوسطُ يساوي هل الحدُّ الأوسطُ يساوي
  - هل الحدُّ الأخيرُ مربعٌ كاملٌ؟ نعم؛ لأنَّ 4 = 16

بما أنَّ الشرطَ الثانيَ غيرُ متحقق، فإنَّ  $x^2 + 2x + 16$  ليسَتْ مربعًا كاملًا، ولا يمكنُ تحليلُهُ.



الاستاذ حمزة ابو الفول

أستعد لدراسة الوحدة

الوحدة 🕕 الاقترانات والمقادير الجبرية

المُعادلةُ التربيعيَّةُ 🕟 حلُّ المعادلات التربيعية بالتحليل

الكاملة المُرَبِّعات الكاملة

مثال أَحُلُّ كُلًّا مِنَ المُعادلاتِ الآتيةِ:

 $x^2 + 4x + 4 = 0$ 

 $\Rightarrow$   $x^2 + 2(x)(2) + 2^2 = 0$ 

 $\implies$  (x+2)(x+2)=0

 $\Rightarrow$   $x+2=0 \Rightarrow x=-2$ 

إذنْ، للمُعادلةِ جذرٌ واحد، هو: 2 -

 $1 x^2 + 2x + 1 = 0$ 

 $\Rightarrow$   $x^2 + 2(x)(1) + 1^2 = 0$ 

 $\implies$  (x+1)(x+1) = 0

 $\Rightarrow$   $x+1=0 \Rightarrow x=-1$ 

إذنْ، للمُعادلةِ جذرٌ واحد، هو: 1-

 $x^2 - 8x + 16 = 0$ 

 $\Rightarrow$   $x^2 + 2(x)(4) + 4^2 = 0$ 

 $\implies (x-4)(x-4) = 0$ 

 $\implies x-4=0 \implies x=4$ 

إذنّ المُعادلةِ جذرٌ واحد، هو: 4

 $9x^2 + 6x + 1 = 0$ 

 $\implies$   $(3x)^2 + 2(3x)(1) + 1^2 = 0$ 

 $\implies$  (3x+1)(3x+1)=0

 $\implies$   $3x + 1 = 0 \implies x = -\frac{1}{3}$ 

إذنْ، للمُعادلةِ جذرٌ واحدٌ، هُوَ: 1 -





الاستاذ حمزة ابو الفول

أستعد لدراسة الوحدة

الوحدة 🚺 الاقترانات والمقادير الجبرية

المُعادلةُ التربيعيَّةُ 🕟 حلُّ المعادلات التربيعية بالتحليل

 $x^2 + bx + c = 0$ : الصورة القياسية

إذا كانَ المقدارُ الجبريُّ  $x^2 + bx + c$  قابلًا للتحليل، فيمكنُ أيضًا استعمالُ خاصيَّةِ الضَّرب  $x^2 + bx + c = 0$  الصَّفريِّ لحلِّ المُعادلةِ التربيعيَّةِ المكتوبةِ بالصورةِ القياسيَّةِ

مثال أَحُلُّ كُلًّا مِنَ المُعادلاتِ الآتيةِ:

$$1) x^2 + 6x + 8 = 0$$

$$\implies x^2 + 6x + 8 = 0$$

$$\implies$$
  $(x+4)(x+2)=0$ 

$$\Rightarrow x + 4 = 0 \Rightarrow x = -4$$

or 
$$\implies x + 2 = 0 \implies x = -2$$

اذنْ، الحذر إن هُما: 2- .4-

$$2x^2 - 8x + 12 = 0$$

$$\implies x^2 - 8x + 12 = 0$$

$$\implies$$
  $(x-6)(x-2)=0$ 

$$\implies x - 6 = 0 \implies x = 6$$

or 
$$\implies x-2=0 \implies x=2$$

إذنْ، الجذران هُما: 2,6

$$3x^2 + 5x = 6$$

$$\implies x^2 + 5x - 6 = 0$$

$$\Rightarrow$$
  $(x-1)(x+6)=0$ 

$$\implies x-1=0 \implies x=1$$

or 
$$\implies x + 6 = 0 \implies x = -6$$

إذنْ، الجذران هُما: 6- 1,

$$4 x^2 - 2x - 24 = 0$$

$$\implies x^2 - 2x + 24 = 0$$

$$\Rightarrow (x-6)(x+4) = 0$$

$$\implies x-6=0 \implies x=6$$

or 
$$\implies x+4=0 \implies x=-4$$

إذن، الجذران مُّما: 4- ,6





الاستاذ حمزة ابو الفول

أستعد لدراسة الوحدة

الوحدة 🚺 الاقترانات والمقادير الجبرية

المُعادلةُ التربيعية بالتحليل من المعادلات التربيعية بالتحليل

 $ax^2 + bx + c = 0$  الصورة القياسية:

b أَجِدُ عددَينِ صحيحَينِ m وَn حاصلُ ضربِهِما يُساوي (ac) ومجموعُهُما يُساوي b

 $ax^2 + mx + nx + c$  على الصورة  $ax^2 + bx + c$  غمّ أكتب  $\Leftrightarrow$ 

🔷 ثمَّ أحلّلُ بتجميع الحدودِ.

 $x^2$  لتسهيل عمليَّةِ التحليلِ مِنَ الأفضلِ أَنْ أجعلَ معاملَ  $x^2$  موجبًا.

يمكنُ حلُّ المُعادلاتِ التربيعيَّةِ على الصورةِ  $ax^2 + bx + c = 0$  بالتحليل أوَّلا، ثمَّ استعمالِ خاصيَّةِ الضَّربِ الصَّفريِّ.

# مثل أُحُلُّ كُلًّا مِنَ المُعادلاتِ الآتيةِ:

 $3x^2 - 4x + 1 = 0$ 

 $\implies 3x^2 - 4x + 1 = 0$ 

 $\implies$  (3x-1)(x-1) = 0

 $\implies$   $3x-1=0 \implies x=\frac{1}{3}$ 

or  $\implies x-1=0 \implies x=1$ 

 $\frac{1}{2}$ , الجذرانِ هُما: 1

 $2) 30x^2 - 5x = 5$ 

 $\implies 30x^2 - 5x = 5$ 

 $\implies 30x^2 - 5x - 5 = 0$ 

 $\implies$   $6x^2 - x - 1 = 0$ 

 $\implies$  (3x+1)(2x-1)=0

 $\Rightarrow$  3x+1=0  $\Rightarrow$  x =  $-\frac{1}{3}$ 

or  $\implies 2x-1=0 \implies x=\frac{1}{2}$ 

 $-\frac{1}{3}, \frac{1}{2}$  إذنْ، الجذرانِ هُما:





الاستاذ حمزة ابو الفول

أستعد لدراسة الوحدة

الوحدة 🕕 الاقترانات والمقادير الجبرية

### المُعادلةُ التربيعيَّةُ

### 🖪 حلُّ المُعادلات التربيعيَّة باستعمال الجذر التربيعيُّ

 $x = \pm \sqrt{c}$ : يمكنُ حلُّ المُعادلاتِ على الصورةِ  $x^2 = c$ ؛ حيثُ  $c \ge 0$ ، باستعمالِ تعريفِ الجــــذرِ التربيعيِّ للعددِ الموجب؛ حيث  $x^2 = c$  أمّا إذا لمْ تَكُن المُعادلةُ التربيعيَّةُ مكتوبةً على الصورةِ

فأستعمل العملياتِ الجبريَّةَ لكتابِةِ 32 وحدَّهُ في أحدِ طرفي المُعادلة أوَّلًا، إنْ أمكَنْ ثمَّ أُحُلِّ المُعادلةَ بأخذِ الجذر التربيعيِّ لكلِّ طرفٍ.

# مثال أَحُلُّ كُلًّا مِنَ المُعادلاتِ الآتيةِ:

$$1 \quad x^2 - 9 = 0$$

$$\Rightarrow$$
  $x^2 - 9 = 0$ 

$$\Rightarrow$$
  $x^2 = 9$ 

$$\implies x = \pm \sqrt{9}$$

$$\Rightarrow x = \pm 3$$

إذنْ، الجذران هُما: 3,3-

$$2) 3x^2 - 27 = 0$$

$$\implies 3x^2 - 27 = 0$$

$$\implies 3x^2 = 27$$

$$\Rightarrow$$
  $x^2 = 9$ 

$$\implies x = \pm \sqrt{9}$$

$$\Rightarrow x = \pm 3$$

إذنْ، الحذران هُما: 3,3-

$$(x+1)^2 = 64$$

$$\implies (x+1)^2 = 54$$

$$\implies x + 1 = \pm \sqrt{64}$$

$$\Rightarrow x + 1 = \pm 8$$

$$\Rightarrow x = -1 \pm 8$$

$$\Rightarrow x = -1 + 8 \Rightarrow x = 7$$

or 
$$\implies x = -1 - 8 \implies x = -9$$

إذن، الجذرانِ هُما: 7, 9-

$$(x+4)^2 = 49$$

$$\implies (x+4)^2 = 49$$

$$\implies x + 4 = \pm \sqrt{49}$$

$$\Rightarrow x + 4 = \pm 7$$

$$\implies x = -4 \pm 7$$

$$\Rightarrow x = -4 + 7 \Rightarrow x = 3$$

or 
$$\implies x = -4 - 7 \implies x = -11$$

إذنْ، الجذران هُما: 3, 11-



الاستاذ حمزة ابو الفول

أستعد لدراسة الوحدة

الوحدة (1) الاقترانات والمقادير الجبرية

المُعادلةُ التربيعيَّةُ

### 🥫 حلُّ المعادلة التربيعية بالقانون العام

اذا واجهت صعوبة في التحليل فالمنقذ هو المميز والقانون العام النّحو الآتي:  $ax^2 + bx + c = 0$  يمكنُ حلُّ المُعادلةِ التربيعيَّةِ  $ax^2 + bx + c = 0$ 

$$x=rac{-b\pm\sqrt{b^2-4ac}}{2a}$$
 اذا كان  $a\neq 0$  فإن للمُعادلةِ حلّانِ حقيقيّانِ مختلفانِ  $a\neq 0$  فإن للمُعادلةِ حلّانِ عقيقيّانِ مختلفانِ  $a\neq 0$ 

$$x=rac{-b}{2a}$$
 فإن للمُعادلةِ حلُّ حقيقيٌّ واحدٌ  $b^2-4ac=0$  و اذا كان  $a \neq 0$ 

و اذا كان 
$$a \neq 0$$
 و  $a \neq 0$  فإنه ليسَ للمُعادلةِ أيُّ حلِّ حقيقيٌّ.

# مثال أَحُلُّ كُلًّا مِنَ المُعادلاتِ الآتيةِ بالقانونِ العامِّ

$$2 x^2 + 4x - 12 = 0$$

أجد قِيَم المعاملات:

$$\implies$$
  $a = 1, b = 4, c = -12$ 

$$\Rightarrow \Delta = b^2 - 4ac = 64$$

بما أنَّ  $0 < \Delta$ ، إذنْ للمُعادلةِ حلّانِ حقيقيّانِ مختلفانِ.

أطبِّقُ القانونَ العامَّ.

$$\Rightarrow x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a}$$

$$= \frac{-4 \pm \sqrt{64}}{2}$$

$$\Rightarrow x = \frac{-4 - 8}{2} = -6$$

$$\Rightarrow x = \frac{-4 + 8}{2} = 2$$

$$x = -6, x = 2$$
 إذن، حلّا المعادلة هما:

#### 1 $2x^2 - 3x = 5$ $3x^2 - 3x = 5$ $3x^2 - 3x - 5 = 0$ $3x^2 - 3x - 5 = 0$ $3x^2 - 3x - 5 = 0$ $3x^2 - 3x - 5 = 0$

$$\Rightarrow$$
  $a = 2, b = -3, c = -5$ 

$$\Rightarrow \Delta = b^2 - 4ac = 49$$

بما أنَّ  $0 < \Delta$ ، إذنْ للمُعادلةِ حلّانِ حقيقيّانِ مختلفانِ.

أطبِّقُ القانونَ العامَّ.

$$\Rightarrow x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a}$$

$$= \frac{-(-3) \pm \sqrt{49}}{2(2)}$$

$$= \frac{3 \pm \sqrt{49}}{4} = \frac{3 \pm 7}{4}$$

$$\Rightarrow x = \frac{3 - 7}{4} \Rightarrow x = -1$$
or 
$$\Rightarrow x = \frac{3 + 7}{4} \Rightarrow x = \frac{10}{4} = \frac{5}{2}$$

$$-1, \frac{5}{2} \text{ loss and } \frac{10}{4} = \frac{5}{2}$$



الاستاذ حمزة ابو الفول

 $2x^2 - 15x + 19 = 0$ 

أستعد لدراسة الوحدة

الوحدة 🕕 الاقترانات والمقادير الجبرية

المُعادلةُ التربيعيَّةُ

🧰 حلُّ المعادلة التربيعية بالقانون العام

مثال أَخُلُّ كُلًّا مِنَ المُعادلاتِ الآتيةِ بالقانونِ العامِّ

 $x^2 - 2x + 1 = 0$  $\Delta = b^2 - 4ac = (-2)^2 - 4(1)(1) = 0$ بِمَا أَنَّ  $0 = \Delta$ ، إذنْ للمُعادلةِ حلٍّ حقيقيٌّ واحدٌ.  $x = \frac{-b}{2a} = \frac{-(-2)}{2} = 1$ 

 $3 x^2 - x + 1 = 0$  $\Delta = b^2 - 4ac = (-1)^2 - 4(1)(1) = -3$ بما أَنَّ  $0 > \Delta$ ، إذنْ ليسَ للمُعادلةِ أَيُّ حلِّ حقيقيٍّ.

 $\Delta = b^2 - 4ac = (-15)^2 - 4(2)(19) = 73$ بما أنَّ  $0 < \Delta$ ، إذنْ للمُعادلةِ حلّانِ حقيقيّانِ مختلفانِ.  $x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} = \frac{-(-15) \pm \sqrt{73}}{2(2)}$  $=\frac{15 \pm \sqrt{73}}{4}$  $x = \frac{15 - \sqrt{73}}{4}$  or  $x = \frac{15 + \sqrt{73}}{4}$ 

 $\frac{15-\sqrt{73}}{4}$  ,  $\frac{15+\sqrt{73}}{4}$  إذنٌ، جذرا المُعادلةِ





الاستاذ حمزة ابو الفول

أستعد لدراسة الوحدة

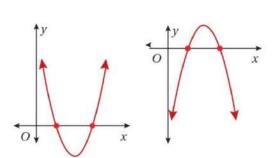
الوحدة 🕦 الاقترانات والمقادير الجبرية

### حلُّ المُعادلة التربيعيَّة بيانيًا

قِيَمَ x التي يقطع عندها منحنى الاقترانِ المُرتبطِ المحورَ x إن وجِدَتْ هي أصفارُ الاقترانِ المُرتبطِ، التي تُعَدُّ حلولَ المُعادلةِ.

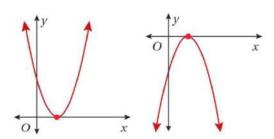
### حلُّ المُعادلة التربيعيَّة بيانيًّا: حلَّان حقيقيانِ مختلفانِ

2 - 2 يكونُ للمُعادلةِ التربيعيَّةِ حلَّانِ حقيقيانِ، إذا قطعَ مُنحنى الاقترانِ المُعاديقِ المُرتبطِ المحورَ 2 + 2 في نقطتَيْنِ، كما في الشكلِ المُجاورِ.



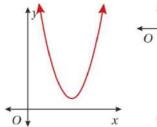
### حلُّ المُعادلة التربيعيّة بيانيًا: حلُّ حقيقيٌّ واحدٌ.

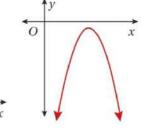
يكون للمُعادلةِ التربيعيَّةِ حلُّ حقيقيٌّ واحدٌّ إذا قطعَ مُنحنى الاقترانِ التربيعيُّ المُرتبطِ المحورَ x في نقطةٍ واحدةٍ فقط، كما في الشكل المُجاورِ.



### حلُّ المُعادلة التربيعيَّة بيانيًّا: لا توجدُ حلولٌ حقيقيَّةٌ.

لا يكونُ للمُعادلةِ التربيعيَّةِ حلَّ حقيقيٍّ إذا لمْ يقطَعْ مُنحنى الاقترانِ التربيعيَّةِ المُرتبطِ بالمُعادلةِ التربيعيَّةِ المحورَ ٤، كما في الشكل المُجاورِ.









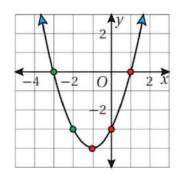
الاستاذ حمزة ابو الفول

أستعد لدراسة الوحدة

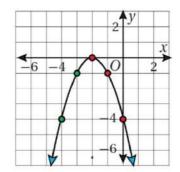
الوحدة 🕕 الاقترانات والمقادير الجبرية

### 📵 حلُّ المُعادلة التربيعيَّة بيانيًّا

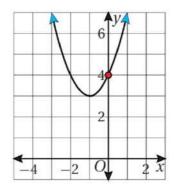
قِيَمَ x التي يقطع عندها منحنى الاقترانِ المُرتبطِ المحورَ x إن وجِدَتْ هي أصفار الاقترانِ المُرتبطِ، التي تعَدُّ حلولَ المُعادلة















الاستاذ حمزة ابو الفول

أستعد لدراسة الوحدة

الوحدة (1) الاقترانات والمقادير الجبرية

### 🔢 حلُّ المُعادلات التربيعيَّة بإكمال المُرَبَّع

لإكمالِ مُرَبّع أيّ مقدارٍ تربيعيِّ على الصورةِ  $x^2 + bx$ ، أتّبعُ الخُطواتِ الآتيةَ:

$$b$$
 أُربِّع الناتجَ إلى  $x^2 + bx$  أُربِّع الناتجَ  $\Rightarrow$  أُربِّع الناتجَ  $x^2 + bx + \left(\frac{b}{2}\right)^2 = \left(x + \frac{b}{2}\right)^2$ 

منال أجعلُ كلَّ مقدار ممّا يأتي مُرَّبِّعًا كاملًا، ثمَّ أحلِّلُ المُرَّبِّعَ الكاملَ ثُلاثيَّ الحدود الناتج:

 $1 x^2 + 12x$ 

$$b$$
 أضيف الناتجَ إلى  $x^2 + bx$  أُربّع الناتجَ أَجد نصف  $\frac{12}{2} = 6 \implies 6^2 = 36 \implies x^2 + 12x + 36 \implies x^2 + 12x + 36 = (x+6)^2$ 

 $(2) x^2 - 14x$ 

$$b$$
 أضيف الناتجَ إلى  $x^2 + bx$  أُربّع الناتجَ أُربّع الناتجَ أُحد نصف  $\frac{14}{2} = 7$   $\Rightarrow$   $7^2 = 49$   $\Rightarrow$   $x^2 - 14x + 49$   $\Rightarrow$   $x^2 - 14x + 49 = (x - 7)^2$ 

حلُّ المُعادلات التربيعيَّة علَى الصورة c=0 المُرَبِّع بإكمال المُرَبِّع

 $x^2 + bx + c = 0$  يمكِنني استعمال إكمالِ المُرَبَّع لحلِّ أيِّ مُعادلةٍ تربيعيَّةٍ على الصورةِ وذلكَ يتطلُّب فصل المقدار x2 + bx في الطرفِ الأيسر أوَّلًا، ثمَّ أكمِل المُرَبَّعَ.

المُرَبِّع المُرابِ الآتيةِ بإكمالِ المُرَبِّع الْآتيةِ بإكمالِ المُرَبِّع

$$1) x^2 + 4x - 12 = 0$$

$$x^{2} + 4x - 12 = 0 \implies x^{2} + 4x = 12 \implies x^{2} + 4x + 4 = 12 + 4$$

$$\implies (x+2)^{2} = 16 \implies x+2 = \pm 4 \implies x = -2 \pm 4$$

$$\implies x = -2 + 4 \implies x = 2$$
or  $x = -2 - 4 \implies x = -6$ 

إذن، جذر ا المُعادلة 2 ,6-



الاستاذ حمزة ابو الفول

أستعد لدراسة الوحدة

الوحدة (1) الاقترانات والمقادير الجبرية

### 🔢 حلُّ المُعادلات التربيعيَّة بإكمال المُرَبِّع

### حلُّ المُعادلات التربيعيَّة علَى الصورة c=0 المُورة $x^2+bx+c=0$ بإكمال المُربّع

 $x^2 + bx + c = 0$  يمكِنني استعمال إكمالِ المُرَبَّع لحلِّ أيِّ مُعادلةٍ تربيعيَّةٍ على الصورةِ وذلكَ يتطلَّب فصل المقدارِ  $x^2 + bx$  في الطرفِ الأيسر أوَّلًا، ثمَّ أكمِل المُرَبَّعَ.

# مُثَالًا أَحُلُّ كُلًّا مِنَ المُعادلاتِ الآتيةِ بإكمالِ المُرَبَّع

$$1 x^2 + 4x - 12 = 0$$

$$x^{2} + 4x - 12 = 0 \implies x^{2} + 4x = 12 \implies x^{2} + 4x + 4 = 12 + 4$$

$$\implies (x+2)^{2} = 16 \implies x+2 = \pm 4 \implies x = -2 \pm 4$$

$$\implies x = -2 + 4 \implies x = 2$$
or  $x = -2 - 4 \implies x = -6$ 

اذن، حذرا المعادلة 2.6-

$$2 x^2 + 4x - 12 = 0$$

$$x^{2} - 3x - 1 = 0 \implies x^{2} - 3x = 1 \implies x^{2} - 3x + \frac{9}{4} = 1 + \frac{9}{4}$$

$$\implies (x - \frac{3}{2})^{2} = \frac{13}{4} \implies x - \frac{3}{2} = \pm \frac{\sqrt{13}}{2} \implies$$

$$\implies x = \frac{3}{2} \pm \frac{\sqrt{13}}{2}$$

$$\implies x = \frac{3}{2} + \frac{\sqrt{13}}{2} \implies x = \frac{3 + \sqrt{13}}{2} \implies x \approx 3.3$$
or  $x = \frac{3}{2} - \frac{\sqrt{13}}{2} \implies x = \frac{3 - \sqrt{13}}{2} \implies x \approx -0.3$ 

إذنْ، جذرا المُعادلةِ 0.3 ، -0.3





الاستاذ حمزة ابو الفول

أستعد لدراسة الوحدة

الوحدة 🕕 الاقترانات والمقادير الجبرية

### 🔢 حلُّ المُعادلات التربيعيَّة بإكمال المُرَبِّع

### حلُّ المُعادلات التربيعيَّة على الصورة $ax^2+bx+c=0$ بإكمال المُرَبِّع.

لحلً المُعادلةِ التربيعيَّةِ على الصورةِ  $a \neq 1$  ؛ حيثُ  $a \neq 1$  : حيثُ كلَّ حدًّ في المُعادلةِ على a، ثمَّ أفصِلُ الحدَّيْن اللذّين يحتويانِ على x² و x في الطرفِ الأيسرِ أوَّلًا، ثمَّ أُكمِلُ المُرَبَّعَ.

مَثَالًا أَخُلُّ كُلًّا مِنَ المُعادلاتِ الآتيةِ بإكمالِ المُربَّع

$$2x^2 - 12x + 8 = 0$$

$$2x^{2} - 12x + 8 = 0 \implies x^{2} - 6x + 4 = 0 \implies x^{2} - 6x = -4$$

$$\implies x^{2} - 6x + 9 = -4 + 9 \implies (x - 3)^{2} = 5$$

$$\implies x - 3 = \pm\sqrt{5} \implies x = 3 \pm\sqrt{5}$$

$$\implies x = 3 + \sqrt{5} \text{ or } x = 3 - \sqrt{5}$$

 $3 - \sqrt{5}$ ,  $3 + \sqrt{5}$  إذنْ، جذر المُعادلة

$$2 \quad 3x^2 + 6x + 15 = 0$$

$$3x^{2} + 6x + 15 = 0$$
  $\implies x^{2} + 2x + 5 = 0$   $\implies x^{2} + 2x = -5$   $\implies x^{2} + 2x + 1 = -5$   $\implies (x+1)^{2} = -4$ 

بِما أنَّهُ لا توجدُ أعدادٌ حقيقيَّةٌ مُربّعاتُها سالبةٌ، فالمُعادلةُ ليسَ لها حُلولٌ حقيقيّةٌ.





الاستاذ حمزة ابو الفول

أستعد لدراسة الوحدة

الوحدة 🕕 الاقترانات والمقادير الجبرية

#### مقارنة بين طرائق حل المعادلات التربيعية

السلبياتُ	الإيجابياتُ	الطريقةً
• قد لا تُعطي حلولًا دقيقةً.	<ul> <li>يمكنُ استعمالُها لحلَّ أيِّ مُعادلةٍ تربيعيَّةٍ.</li> <li>يمكنُ بسهولةٍ تحديدُ الحُلولِ مِنَ التمثيلِ.</li> </ul>	التمثيلُ البيانيُّ
<ul> <li>ليستُ جميعُ المُعادلاتِ التربيعيَّةِ</li> <li>قابلةً للتحليلِ.</li> </ul>	<ul> <li>مِنْ أفضلِ الطرائقِ لتجرِيَتِها أوَّلًا.</li> <li>تُعطي إجابةً مباشرة إذا كانَتِ المُعادلةُ قابلةً</li> <li>للتحليلِ أو كانَ الحدُّ الثابتُ صِفرًا.</li> </ul>	التحليلُ إلى العواملِ
<ul> <li>لا تُستعمَلُ إذا كانَ الحــدُ bx</li> <li>موجودًا.</li> </ul>	تُستعمَّلُ لحلً المُعادلاتِ على الصورةِ $c \geq 0 \cdot (x+a)^2 = c$	استعمالُ الجُذورِ التربيعيَّةِ
<ul> <li>في بعضٍ الأحيانِ تكونُ الحساباتُ مُعَقَّدَةً.</li> </ul>	• يمكنُ استعمالُها لحلِّ أيِّ مُعادلةٍ تربيعيَّةٍ على الصورةِ $ax^2 + bx + c = 0$ . • مِنَ الأسهلِ استعمالُها إذا كانَ $a=1$ وَ $a=1$ وَ $a=1$ .	إكمالُ المُرَبَّعِ
<ul> <li>قد تستغرق وقتًا أطول مِنْ باقي</li> <li>الطرائق لإجراء الحسابات.</li> </ul>	يمكنُّ استعمالُها لحلَّ أيَّ مُعادلةٍ تربيعيَّةٍ على الصورةِ $ax^2 + bx + c = 0$ .  • تُعطي حُلولًا دقيقةً.	القانونُ العامُّ





الاستاذ حمزة ابو الفول

أستعد لدراسة الوحدة

الوحدة 🕕 الاقترانات والمقادير الجبرية

ق طرانق حل المعادلات التكعيبية البسيطة ( من الدرجة الثالثة )

تحليلُ مجموع مُكَعَّبَيْن أو تحليلُ الفرق بينْهُما، وحلُّ معادلتهما

تحليلُ الفرقِ بينَ مكعّبَينِ

$$a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$$

$$x^3 - 64 = (x - 4)(x^2 + 4x + 16)$$

تحليلُ مجموع مُكَعَّبَيْنِ

$$a^3 + b^3 = (a + b)(a^2 - ab + b^2)$$

$$x^3 + 27 = (x+3)(x^2 - 3x + 9)$$

يمكنُ حلُّ مُعادلاتٍ تحتوي على مجموعٍ مكعّبَينِ أوْ على الفرقِ بينَهُما باستعمالِ طرائقِ التحليلِ الخاصَّةِ بكلِّ منهما وخاصيَّةِ الضَّربِ الصِّفريِّ.

مثال أَحُلُّ كُلًّا مِنَ المُعادلاتِ الآتيةِ:

 $x^3 + 1 = 0$ 

$$\implies x^3 + 1 = 0$$

$$\implies$$
  $(x+1)(x^2-2x+1)=0$ 

$$\Rightarrow$$
  $x+1=0 \Rightarrow x=-1$ 

or 
$$\implies x^2 - 2x + 1 = 0 \implies$$
 الايوجد سل حقيقي للمعادنة

 $28x^3 + 1 = 0$ 

$$\implies 8x^3 + 1 = 0$$

$$\implies (2x)^3 + 1^3 = 0$$

$$\implies$$
  $(2x+1)(4x^2-2x+1)=0$ 

$$\Rightarrow$$
 2x+1=0  $\Rightarrow$  x=- $\frac{1}{2}$ 

$$or \implies 4x^2 - 2x + 1 = 0 \implies 4x^2 - 2x + 1 = 0$$

 $3 \quad x^3 - 8 = 0$ 

$$\Rightarrow x^3 - 8 = 0$$

$$\implies$$
  $(x-2)(x^2+8x+4)=0$ 

$$\Rightarrow$$
  $x-2=0 \Rightarrow x=-2$ 

or 
$$\Rightarrow x^2 + 8x + 4 = 0 \Rightarrow$$
 لا يوجدُ حل حقيقيُّ للمُعادلةِ

 $4 8x^3 - 27 = 0$ 

$$\implies 8x^3 - 27 = 0$$

$$\implies (2x)^3 - 3^3 = 0$$

$$\implies$$
  $(2x-3)(4x^2+24x+9)=0$ 

$$\Rightarrow$$
  $2x-3=0 \Rightarrow x=\frac{3}{2}$ 

or 
$$\Rightarrow$$
  $4x^2 + 24x + 9 = 0$   $\Rightarrow$  لا بوجدً حل خليقي للشعاداة

المعادلات من الدرجة 3 فما فوق نستخدم نظرية الاصفار النسبية في تحليلها وهذه النظرية سوف ندرسها قريبا ان شاء الله



الاستاذ حمزة ابو الفول

أستعد لدراسة الوحدة

الوحدة 🕕 الاقترانات والمقادير الجبرية

### 💰 حلُّ مُعادلات خاصَّة

- 📊 حَلُّ المُعادلات بإخراج العامل المُشترَك
- و حلُّ المُعادلات بالتجميع (اربعة حدود)
- تحليلُ مُعادلات على الصورة التربيعيّة (شبه التربيعية)

### 📊 حَلُّ المُعادلات بإخراج العامل المُشترَك

يمكنُ الإفادةُ مِنْ إخراج العاملِ المُشترَكِ في تبسيطِ وحلِّ مُعادلاتٍ أُسُّ المُتغيِّرِ فيها عددٌ صحيحٌ أكبرُ مِنْ 2.

# مثال أحلُّ كُلًّا مِنَ المُعادلاتِ الآتيةِ:

$$1 x^3 + 4x^2 = 5x$$

$$\implies x^3 + 4x^2 = 5x \implies x^3 + 4x^2 - 5x = 0$$

$$\implies x(x^2 + 4x - 5) = 0 \implies x(x+5)(x-1) = 0$$

$$\implies x = 0$$

or 
$$\implies x+5=0 \implies x=-5$$

or 
$$\implies x-1=0 \implies x=1$$

إذنُّ، جذورُ المُعادلة 5, 0, 1-

$$2x^3 = 18x$$

$$\implies 2x^3 = 18x \implies 2x^3 - 18x = 0$$

$$\implies 2x(x^2-9)=0 \implies 2x(x-3)(x+3)=0$$

$$\implies 2x = 0 \implies x = 0$$

or 
$$\implies x-3=0 \implies x=3$$

or 
$$\implies x+3=0 \implies x=-3$$

إذنْ، جذورُ المُعادلةِ 3, 0, 3-

$$3 x^4 - x^2 = 0$$

$$\implies x^4 - x^2 = 0 \implies x^4 - x^2 = 0$$

$$\implies x^2(x^2 - 1) = 0 \implies x^2(x-1)(x+1) = 0$$

$$\implies x^2 = 0 \implies x = 0$$

or 
$$\implies x-1=0 \implies x=1$$

or 
$$\implies x+1=0 \implies x=-1$$

إذنْ، جذورُ المُعادلة 1, 0, 1 −1.

### $4 3x^3 + x = 4x^2$

$$\implies 3x^3 - 4x^2 + x = 0$$

$$\implies x (3x-1)(x-1) = 0$$

$$\Rightarrow x = 0$$

$$\implies$$
  $3x-1=0 \implies x=\frac{1}{3}$ 

or 
$$\implies x-1=0 \implies x=1$$

إذنْ، جذورُ المُعادلةِ 1,0 ،



الاستاذ حمزة ابو الفول

أستعد لدراسة الوحدة

الوحدة 🕕 الاقترانات والمقادير الجبرية

4

🜀 حلُّ مُعادلات خاصَّة

حلُّ المُعادلات بالتجميع يمكنُ حلُّ المُعادلاتِ التي تحتوي على أربعةِ حُدودٍ جبريَّةٍ أَوْ أكثرَ باستعمالِ طريقةِ التجميع، وذلكَ بتجميعِ المُعادلةِ. الحُدودِ التي تحتوي على عواملَ مُشترَكَةٍ بينها، ثمَّ استعمالُ خاصيَّةِ الضَّربِ الصَّفريِّ لحلِّ المُعادلةِ.

مثال أَحُلُّ كُلًّا منَ المُعادلات الآتية:

$$1) x^3 - 2x^2 + 9x - 18 = 0$$

$$\Rightarrow$$
  $x^3 - 2x^2 + 9x - 18 = 0  $\Rightarrow$   $(x^3 - 2x^2) + (9x - 18) = 0$$ 

$$\Rightarrow$$
  $x^{2}(x-2) + 9(x-2) = 0  $\Rightarrow (x-2)(x^{2}+9) = 0$$ 

$$\Rightarrow x-2=0 \Rightarrow x=2$$

or 
$$\implies x^2 + 9 = 0 \implies$$
 الا بوجدُ حلَّ حقيقيٌّ للمُعادلةِ

للمعادلة الأصليَّةِ جذرًا وحيدا هو 2

$$2 4x^3 + 8x^2 - 5x - 10 = 0$$

$$\implies 4x^3 + 8x^2 - 5x - 10 = 0$$
  $\implies (4x^3 + 8x^2) + (-5x - 10) = 0$ 

$$\implies 4x^2(x+2) - 5(x+2) = 0 \implies (x+2)(4x^2 - 5) = 0$$

$$\Rightarrow x+2=0 \Rightarrow x=-2$$

or 
$$\implies 4x^2 - 5 = 0 \implies x = \pm \frac{\sqrt{5}}{2}$$

$$-2, -\frac{\sqrt{5}}{2}, \frac{\sqrt{5}}{2}$$
 إذن، جذور المعادلة





الاستاذ حمزة ابو الفول

أستعد لدراسة الوحدة

الوحدة 🕕 الاقترانات والمقادير الجبرية

### 🕝 حلَّ مُعادلات خاصَّة

الطريقة 2: التعويضُ

الطريقة 2: التعويضُ

#### 🛐 تحليلُ مُعادلات على الصورة التربيعيَّة

يُسَمّى المقدارُ الجبريُّ المكتوبُ على الصورةِ  $u^2 + bu + c$ ؛ حيثُ u مقدارٌ جبريٌّ، مقدارًا على الصورةِ التربيعيَّةِ ويمكنُ استعمالُ طرائقِ التحليل التي تعلَّمتُها سابقًا في حلِّ مُعادلاتٍ تحوي مقاديرَ على الصورةِ التربيعيَّةِ.

 $x^6 - 3x^3 - 40 = 0$  أحلُ المُعادلةَ:

الطريقة 1: التحليلُ

$$\implies x^6 - 3x^3 - 40 = 0$$

$$\implies (x^3)^2 - 3x^3 - 40 = 0$$

$$\Rightarrow$$
  $(x^3 - 8)(x^3 + 5) = 0$ 

$$\implies x^3 - 8 = 0 \implies x = 2$$

or 
$$\implies x^3 + 5 = 0 \implies x = \sqrt[3]{-5}$$

$$2, \sqrt[3]{-5}$$
 إذنْ، جذرا المُعادلة

$$\implies u = x^3$$
 أَفْترضُ أَنَّ

$$\Rightarrow x^6 - 3x^3 - 40 = 0$$

$$\implies (x^3)^2 - 3x^3 - 40 = 0$$

$$\implies u^2 - 3u - 40 = 0$$

$$\implies (u-8)(u+5)=0$$

$$\implies u - 8 = 0 \implies u = 8 \implies x^3 = 8 \implies x = 2$$

or 
$$\implies u + 5 = 0 \implies u = -5 \implies x^3 = -5 \implies x = \sqrt[3]{-5}$$
  
اذنْ، حذر االمُعادلة 2.

### الطريقة 1: التحليلُ

$$\implies x^{10} - 2x^5 - 24 = 0$$

$$\implies (x^5)^2 - 2x^5 - 24 = 0$$

$$\Rightarrow$$
  $(x^5 - 6)(x^3 + 4) = 0$ 

$$\Rightarrow$$
  $x^3 - 6 = 0 \Rightarrow x = \sqrt[3]{6}$ 

or 
$$\implies x^3 + 4 = 0 \implies x = \sqrt[3]{-4}$$

$$\sqrt[3]{6}$$
 ,  $\sqrt[3]{-4}$  إذنْ، جذرا المُعادلة

$$x^{10} - 2x^5 - 24 = 0$$
 مثال أحلُ المُعادلةَ:  $2x^5 - 24 = 0$ 

$$\Rightarrow u = x^{10}$$
أفترضُ أنَّ

$$\implies x^{10} - 2x^5 - 24 = 0$$

$$\implies (x^5)^2 - 2x^5 - 24 = 0$$

$$\implies u^2 - 2u - 24 = 0$$

$$\implies$$
  $(u-6)(u+4)=0$ 

$$\implies u - 6 = 0 \implies u = 6 \implies x^3 = 6 \implies x = \sqrt[3]{6}$$

or 
$$\implies u + 4 = 0 \implies u = -4 \implies x^3 = -4 \implies x = \sqrt[3]{-4}$$

$$| 3 = -4 \implies x = \sqrt[3]{-4}$$

$$| 4 = 0 \implies x = \sqrt[3]{-4}$$

$$| 6 \implies x = \sqrt[3]{-4}$$

$$| 6 \implies x = \sqrt[3]{-4}$$





#### الاستاذ حمزة ابو الفول

#### أستعد لدراسة الوحدة

#### الوحدة 🕕 الاقترانات والمقادير الجبرية

#### 7 تبسيط المقادير النسبية



- المقادير النسبية المقادير النسبية
- 🙎 جمع المقادير الجبرية النسبية وطرحها
  - ضرب المقادير الجبرية النسبية
  - قسمةُ المقادير الجبرية النسبية

#### المقادير النسبية

هو تحويل الكسر الجبري إلى صورة مختصرة دون تغيير قيمته، عن طريق تحليل البسط والمقام

وحذف العوامل المشتركة، مع مراعاة القيود على المتغيرات

المقدارُ الجبريُّ النسبيُّ هوَ مقدارٌ جبريٌّ يُمكِنُ كتابتُهُ في صورةِ كسرِ بسطُّهُ ومقامُهُ مقدارانِ جبريانِ، ومنْ أمثلتِهِ:

$$\frac{6}{x}$$
,  $\frac{2y+1}{y^2-3y+2}$ ,  $\frac{r^3+1}{r-4}$ 

يكونُ المقدارُ الجبريُّ النسبيُّ في أبسطِ صورةٍ إذا كانَ العددُ 1 هوَ العاملَ المشتركَ الأكبرَ لكلِّ منْ بسطِهِ ومقامِهِ

خطوات التبسيط : 1 تحليل البسط إلى عوامله 2 تحليل المقام إلى عوامله

3 حذف العوامل المشتركة بين البسط والمقام

4 كتابة الكسر في أبسط صورة

### مثال أكتب كُلًّا ممّا يأتي في أبسطِ صورةٍ:

$$\frac{2x-10}{2x^2-11x+5} = \frac{2(x-5)}{(2x-1)(x-5)} = \frac{2(x-5)}{(2x-1)(x-5)} = \frac{2}{2x-1}$$

$$\frac{x+4}{x^2-16}$$

$$\frac{x^2 - 4x - 5}{x + 1}$$



الاستاذ حمزة ابو الفول

أستعد لدراسة الوحدة

الوحدة 🕕 الاقترانات والمقادير الجبرية

#### 7 تبسيط المقادير النسبية

### عمع المقادير الجبرية النسبية وطرحها

هو عملية دمج كسرين جبريين أو أكثر في كسر نسبي واحد، عن طريق توحيد المقامات وقد يُتبع ذلك بتبسيط الناتج إن أمكن خطوات الجمع (الطرح):

لكسور (إن أمكن) لتحديد المضاعف المشترك الأصغر للمقامات (LCM)

وحيد المقامات بضرب كل كسر بما يُكمل مقامه إلى المقام المشترك كالمسترك

📥 جمع (طرح) البسوط مع الحفاظ على المقام الموحد

📥 تبسيط الكسر الناتج (إن وُجدت عوامل مشتركة)

عند جمع مقدارين جبريين نسبيين لهُما المقامُ نفسُهُ أَوْ طرحِهِما، يُجمَعُ البسطانِ أَوْ يُطرَحانِ ويبقى المقامُ نفسُهُ.

منال أكتبُ كُلًّا ممّا يأتي في أبسطِ صورةٍ:

$$\frac{2}{x-5} + \frac{3}{x-5} = \frac{2+3}{x-5} = \frac{5}{x-5}$$





الاستاذ حمزة ابو الفول

أستعد لدراسة الوحدة

الوحدة 🕕 الاقترانات والمقادير الجبرية

- 7 تبسيط المقادير النسبية
- عمع المقادير الجبرية النسبية وطرحها

مثال أكتبُ كُلًّا ممّا يأتي في أبسطِ صورةٍ:

$$\frac{2}{x+6} + \frac{3}{x-5} = \frac{2}{x+6} \left(\frac{x-5}{x-5}\right) + \frac{3}{x-5} \left(\frac{x+6}{x+6}\right)$$

$$= \frac{2(x-5)}{(x+6)(x-5)} + \frac{3(x+6)}{(x-5)(x+6)} = \frac{2(x-5)+3(x+6)}{(x+6)(x-5)}$$

$$= \frac{2x-10+3x+18}{x^2-5x+6x-30} = \frac{5x+8}{x^2+x-30}$$

$$\frac{2}{x+1} + \frac{5}{x-3}$$

$$\frac{4}{x-3} - \frac{5}{x+2}$$





الاستاذ حمزة ابو الفول

أستعد لدراسة الوحدة

الوحدة 🕕 الاقترانات والمقادير الجبرية

7 تبسيط المقادير النسبية

قرب المقادير الجبرية النسبية

لضربِ مقدارينِ جبريينِ نسبينِ، يُضرَبُ البسطُ في البسطِ، ثمَّ يُضرَبُ المقامُ في المقام.

منال أكتب كُلًّا ممّا يأتي في أبسطِ صورةٍ:

 $\frac{3x}{x-1} \times \frac{x+4}{6x}$ 

 $\frac{4x}{y} \times \frac{5}{y+1} = \frac{4x \times 5}{y(y+1)} = \frac{40x}{y^2 + y}$ 

قسمةُ المقادير الجبرية النسبية

لقسمةِ مقدارٍ جبريِّ نسبيٌّ على آخرَ، يُضرَبُ في النظيرِ الضربيِّ للمقسوم عليه.

منال أكتبُ كُلًّا ممّا يأتي في أبسطِ صورةٍ:

 $\frac{5x+2}{6x} \div \frac{x+1}{2x} = \frac{5x+2}{6x} \times \frac{2x}{x+1} = \frac{2x(5x+2)}{6x(x+1)} = \frac{5x+2}{3(x+1)}$ 

 $\frac{4x}{y} \div \frac{5}{y+1} = \frac{4x}{y} \times \frac{y+1}{5} = \frac{4x(y+1)}{5y}$ 

 $\frac{x}{x+1} \div \frac{x+4}{2x+2}$ 



