

٤

الجزء
الثاني

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



دولة فلسطين
وَأَذِّنُ لِلْحَيْثِيَّةِ وَالْحَيْثِيَّةِ

لُغَتُنَا الْجَمِيلَةَ

فريق التأليف:

د. إياد عبد الجواد

أ. عطف برغوثي

أ. أحمد الخطيب (منسقاً)

أ. رائد شريفة

أ. كمال بواطنة



مركز المناهج

قررت وزارة التربية والتعليم في دولة فلسطين
تدريس هذا الكتاب في مدارسها بدءاً من العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

الإشراف العام:

رئيس لجنة المناهج د. صبري صيدم
نائب رئيس لجنة المناهج د. بصري صالح
رئيس مركز المناهج أ. ثروت زيد
مدير عام المناهج الإنسانية أ. علي مناصرة

الدائرة الفنية:

إشراف إداري أ. كمال فحماوي
تصميم أ. أمينة عصفور
رسومات أ. منار نعييرات

مراجعة د. المتوكل طه
متابعة تربوية أ. عبد الحكيم أبو جاموس
متابعة المحافظات الجنوبية د. سميرة النخالة

الطبعة الثالثة

٢٠١٩ م / ١٤٤٠ هـ

جميع حقوق الطبع محفوظة ©

دولة فلسطين
وزارة التربية والتعليم



مركز المناهج

moeh.gov.ps | mohe.pna.ps | mohe.ps

[f.com/MinistryOfEducationWzartAltrbyWaltlym](https://www.facebook.com/MinistryOfEducationWzartAltrbyWaltlym)

هاتف +٩٧٠-٢-٢٩٨٣٢٨٠ | فاكس +٩٧٠-٢-٢٩٨٣٢٥٠

حي الماصيون، شارع المعاهد

ص. ب 719 - رام الله - فلسطين

pcdc.edu.ps | pcdc.mohe@gmail.com

يتصف الإصلاح التربوي بأنه المدخل العقلاني العلمي النابع من ضرورات الحالة، المستند إلى واقعية النشأة، الأمر الذي انعكس على الرؤية الوطنية المطورة للنظام التعليمي الفلسطيني في محاكاة الخصوصية الفلسطينية والاحتياجات الاجتماعية، والعمل على إرساء قيم تعزز مفهوم المواطنة والمشاركة في بناء دولة القانون، من خلال عقد اجتماعي قائم على الحقوق والواجبات، يتفاعل المواطن معها، ويعي تراكيبها وأدواتها، ويسهم في صياغة برنامج إصلاح يحقق الآمال، ويلامس الأمان، ويرنو لتحقيق الغايات والأهداف.

ولما كانت المناهج أداة التربية في تطوير المشهد التربوي، بوصفها علماً له قواعده ومفاهيمه، فقد جاءت ضمن خطة متكاملة عالجت أركان العملية التعليمية التعلمية بجميع جوانبها، بما يسهم في تجاوز تحديات النوعية بكل اقتدار، والإعداد لجيل قادر على مواجهة متطلبات عصر المعرفة، دون التورط بإشكالية التشتت بين العولمة والبحث عن الأصالة والانتماء، والانتقال إلى المشاركة الفاعلة في عالم يكون العيش فيه أكثر إنسانية وعدالة، وينعم بالرفاهية في وطن نحمله ونعظمه.

ومن منطلق الحرص على تجاوز نمطية تلقّي المعرفة، وصولاً لما يجب أن يكون من إنتاجها، وباستحضار واعٍ لعدد المنطلقات التي تحكم رؤيتنا للطالب الذي نريد، وللبنية المعرفية والفكرية المتوخّاة، جاء تطوير المناهج الفلسطينية وفق رؤية محكمة بإطار قوامه الوصول إلى مجتمع فلسطيني ممتلك للقيم، والعلم، والثقافة، والتكنولوجيا، وتلبية المتطلبات الكفيلة بجعل تحقيق هذه الرؤية حقيقة واقعة، وهو ما كان له ليكون لولا التناغم بين الأهداف والغايات والمنطلقات والمرجعيات، فقد تألفت وتكاملت؛ ليكون الناتج تعبيراً عن توليفة تحقق المطلوب معرفياً وتربوياً وفكرياً. ثمّة مرجعيات تؤطر لهذا التطوير، بما يعزّز أخذ جزئية الكتب المقررة من المنهاج دورها المأمول في التأسيس لتوازن إبداعي خلاق بين المطلوب معرفياً، وفكرياً، ووطنياً، وفي هذا الإطار جاءت المرجعيات التي تم الاستناد إليها، وفي طليعتها وثيقة الاستقلال والقانون الأساسي الفلسطيني، بالإضافة إلى وثيقة المنهاج الوطني الأول؛ لتوجّه الجهد، وتعكس ذاتها على مجمل المخرجات.

ومع إنجاز هذه المرحلة من الجهد، يغدو إجزاء الشكر للطواقم العاملة جميعها؛ من فرق التأليف والمراجعة، والتدقيق، والإشراف، والتصميم، وللجنة العليا أقل ما يمكن تقديمه، فقد تجاوزنا مرحلة الحديث عن التطوير، ونحن واثقون من تواصل هذه الحالة من العمل.

وزارة التربية والتعليم

مركز المناهج الفلسطينية

كانون الأول/ ٢٠١٦

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله وكفى، والصلاة والسلام على عباده الذين اصطفى، وبعد،

فقد جاء تطوير منهاج اللغة العربية للصف الرابع الأساسي ضمن خطة وزارة التربية والتعليم العالي التي ترمي إلى تطوير التعليم، وما نحن نضع بين أيديكم إخواننا المعلمين وأبناءنا الطلبة، وأهلنا وأهل الاهتمام بالجانب التربوي هذه النسخة التجريبية آملين ألا تبخلوا علينا بملاحظاتكم لتطويرها، وتصويبها.

راعينا في هذا الكتاب أن نتطرق من رؤية جديدة، تأخذ بالحسبان عدد الحصص المقررة في الأسبوع، وعدد أيام الدوام المدرسي السنوية، وقد جاء الكتاب مكوناً من خمسة عشر درساً، وجاء كل درس مكوناً من المفاصل الآتية:

- **نص الاستماع:** يستمع إليه الطالب من دليل المعلم، أو من الوسيلة التعليمية، يليه أسئلة شفوية.
 - **لوحة المحادثة:** تكون توطئة لنص القراءة، منها يستنبط الطالب موضوع نص القراءة والفكرة العامة فيه.
 - **نص القراءة:** يعد المحور الأساسي للدرس، وعليه تبنى عناصر الدرس التالية، وبعد النص على الطالب أن يجيب عن الأسئلة الشفوية، وأسئلة تتطلب تفكيراً إبداعياً، يتناسب مع مستوى الطالب في الصف.
 - **التدريبات اللغوية:** رأينا ألا تتجاوز ثلاثة تدريبات، الأول يعزز قدرة الطالب على فهم مفردات الدرس، فقد يطلب وصل الكلمة بمعناها أو ضدها أو مرادفها...، وفي التدريبات الثاني والثالث يحاكي الطالب أنماطاً لغوية في: الأسماء الموصولة، واسم الفاعل من فعل ثلاثي، واسم المفعول من فعل ثلاثي، ويتعرف بأسلوب بسيط إلى أقسام الكلمة، والأفعال: الماضي، والمضارع، والأمر، والجملتين الاسمية والفعلية، وتحويل الجملة الاسمية إلى فعلية، وبالعكس.
 - **الكتابة:** وقد جاءت من خلال ثلاثة أنماط: كتابة فقرة مختارة من الدرس بخط النسخ، ووظيفة نسخ بيتية، وكتابة عبارة قصيرة بخط النسخ وفق قواعده.
 - **الإملاء:** وقد راوحنا فيه بين الإملاء غير المنظور والاختباري، وتناولنا قضايا إملائية، منها التاء المربوطة والتاء المبسوطة والهاء، وهمزتا الوصل والقطع، وعلامات الترقيم، وهي: علامة التعجب، وعلامة الاستفهام، والنقطتان الرأسيتان، والنقطة، والفاصلة. وأتبعنا ذلك بإملاء غير منظور واختباري، يملى على الطالب من دليل المعلم.
 - **التعبير:** وقد رأينا أن نظور قدرات الطالب من خلال التعبير عن صورة أو موقف بموقف، أو إعادة ترتيب جمل حكاية أو قصة، وحذف الزائد من الكلمات والجمل، وكتابة قصة سمعها أو قرأها، أو تلخيص قصة الدرس، واقتراح نهاية أخرى لقصة، ووضع عنوان لها.
 - **نغني ونحفظ:** وقد راعينا في اختيار الأناشيد أن يستطيع الطالب قراءتها وحفظها ملحنة.
- راعينا في كتابنا التنوع والسهولة، وتغطية موضوعات متعددة، تهتم الطالب في هذه السن، وقد هدفنا أن نغرس فيه قيماً، أهمها: حب اللغة العربية، وتوظيفها للاتصال والتواصل، وزيادة انتمائه لوطنه وأمتة، ومراعاته الأخلاق النبيلة في علاقاته الاجتماعية مع أسرته ومجتمعه.
- هذا العمل جهد بشري، والنقص يستولي على جملة البشر، وبملاحظاتكم الموضوعية نستطيع تطوير الكتاب؛ لنصل به إلى المستوى الذي يرضينا جميعاً، ويحقق الأهداف التي وضع من أجلها.

المحتويات

الصفحة	عنوان الدرس	رقم الدرس
٥	في قرينتنا عُرس	الدرس الأول
١٧	هذه الشمس	الدرس الثاني
٢٧	كن كالطيور	الدرس الثالث
٣٧	الدفع الحقيقي	الدرس الرابع
٤٧	عشنا بأملنا	الدرس الخامس
٥٧	جزاء الإحسان	الدرس السادس
٦٥	حلم جميل	الدرس السابع
٧٧	من حكم الآباء	الدرس الثامن
٨٧	الكوفيّة	الدرس التاسع
٩٧	السيارة الأولى	الدرس العاشر
١٠٧	فساد كبير	الدرس الحادي عشر
١١٧	لا تتسرع	الدرس الثاني عشر
١٢٧	موسيقا الطبيعة	الدرس الثالث عشر
١٣٩	كن صادقاً	الدرس الرابع عشر
١٤٩	الجار قبل الدار	الدرس الخامس عشر

النتائج:



يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الْجُزْءِ الثَّانِي مِنْ هَذَا الْكِتَابِ،
والتَّفَاعُلِ مَعَ الْأَنْشِطَةِ، أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى تَوْضِيهِ الْمَهَارَاتِ الْأَرْبَعِ
(الاسْتِمَاعِ، وَالْقِرَاءَةِ، وَالكِتَابَةِ، وَالْمُحَادَثَةِ)، فِي الْإِتِّصَالِ وَالتَّوَاصُلِ مِنْ
خِلَالِ:

- ١- الاستماع إلى نصوص الاستماع بانتباه.
- ٢- التعبير عن اللوحات والصور شفويًا بشكل سليم.
- ٣- قراءة النصوص قراءة صامتة؛ لاستنتاج الأفكار الرئيسة في الدروس.
- ٤- قراءة النصوص قراءة جهريّة صحيحة ومعبّرة.
- ٥- التفاعل مع النصوص، من خلال الأنشطة المختلفة.
- ٦- اكتساب مهارة التفكير العليا (الإبداعي، والناقد، وحلّ المشكلات).
- ٧- اكتساب ثروة لغويّة (مفردات، وتراكيب، وأنماط لغويّة جديدة).
- ٨- كتابة جملة أو عبارة وفق أصول خطّ النسخ.
- ٩- كتابة نصوص من الإملاء غير المنظور والاختباري، مراعين المهارات الواردة في الكتاب.



١٠- التّعبير كتابياً عن مواقف وصورٍ مُعطاةٍ.

١١- إنشاد مجموعةٍ من الأناشيد مع التّلمّحين.

١٢- تمثّل القيم الإيجابيّة والاتّجاهات تُجاه لغتِهِم، ووطنِهِم، وعلاقاتِهِم
الاجتماعيّة، وبيئتهم... إلخ.





أَنَا الْبَحْرُ فِي أَحْشَائِهِ الدُّرُّ كَامِنٌ فَهَلْ سَأَلُوا الْغَوَّاصَ عَنْ صَدَفَاتِي

(حافظ إبراهيم)



فِي قَرْيَتِنَا عُرْسٌ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ



نَسْتَمِعُ لِنَصِّ (العُرْسِ الْفِلَسْطِينِيِّ):



نُجِيبُ شَفَوِيًّا:



١ ما الْمَقْصُودُ بِالرَّبِيعِ الْآخِرِ الَّذِي دَخَلَتْ فِيهِ الْقَرْيَةُ؟

٢ عَلَى مَاذَا كَانَ يَتَدَرَّبُ مُعَاذٌ وَأَصْدِقَاؤُهُ؟

٣ بِمِ يَزِينُ الشَّبَابُ الْقَرْيَةَ فِي الْأَعْرَاسِ؟

٤ مَاذَا سَأَلَ مُعَاذٌ وَالِدَهُ؟

٥ نَذْكُرُ عَادَاتِ النَّاسِ فِي الْأَعْرَاسِ، مِنْ حَيْثُ:

أ تَقْدِيمُ الطَّعَامِ لِلْمَدْعُوعِينَ.

ب إِحْضَارُ الْعُرُوسِ.

٦ كَيْفَ نَتَصَرَّفُ إِذَا زَادَ الطَّعَامُ فِي الْأَعْرَاسِ؟



نَتَأَمَّلُ اللّوْحَةَ الْآيَّةَ، وَنُنَاقِشُ:





في قرينتنا عرس



ما أجمل الأعراس في قرينتنا الجميلة الوادعة! ففي العرس نشترك جميعاً، نقيم العرس في الساحة العامة الكبيرة، وقد صحبنا أبي ذات ليلة أنا وأختي الصغيرة تالا إلى سهرة عريس، كان المكان قد أُعدَّ جيِّداً لاستقبال المدعوين: المسرح، والكراسي، ومكبرات الصوت، والإنارة.

دخَلَ العريسُ محمولاً على الأكتاف، استقبله الحاضرون بالغناء والمواويل والأهازيج الشعبية، تحلَّق الحاضرون حول العريس، وأخذوا يُرددون:

"عريسنا زين الشباب، زين الشباب عريسنا

عريسنا عنتر عيس، عنتر عيس عريسنا

عريسنا ما أبدعه، شبه القمر في مطلعه

عريسنا ريته يدوم، شبه القمر بين النجوم".

شاركت فرقة الدبكة الشعبية من قرينتنا في العرس، كان كلُّ عضوٍ في الفرقة يلبس القمباز والكوفيَّة، فاستمتع الناس وهم يشاهدون تراثنا الشعبي، وألوان الدبكة، على أنغام الشبابة واليرغول.

في نهاية السهرة، صافحنا العريس وأهله مُهنئين، ورجعنا إلى بيتنا مسرورين.



نُجِيبُ شَفَوِيًّا:



- ١ أَيْنَ تُقَامُ الْأَعْرَاسُ فِي الْقَرْيَةِ الْفِلَسْطِينِيَّةِ؟
- ٢ مَنْ الَّذِي اصْطَحَبَ تَالَا وَأَخَاهَا إِلَى سَهْرَةِ الْعَرِيسِ؟
- ٣ كَيْفَ تَمَّ تَجْهِيْزُ مَكَانِ الْحَفْلِ؟
- ٤ كَيْفَ اسْتَقْبَلَ الْحَاضِرُونَ الْعَرِيسَ؟
- ٥ نَصِفُ لِبَاسَ فِرْقَةِ الدَّبْكَةِ الشَّعْبِيَّةِ.
- ٦ نَذْكُرُ الْآلَتَيْنِ الْمَوْسِيقِيَّتَيْنِ اللَّتَيْنِ اسْتُخْدِمَتَا فِي الدَّبْكَةِ الشَّعْبِيَّةِ.
- ٧ عَلَامَ يَدُلُّ حَمْلُ الْعَرِيسِ عَلَى أَكْتَفِ أَصْدِقَائِهِ؟

نَفْكَرُ:



- ١ لَوْ دُعِينَا لِحَفْلِ صَدِيقٍ لَنَا، فَكَيْفَ نُشَارِكُهُ فَرَحَتَهُ؟
- ٢ مَا السُّلُوكَاتُ السَّلْبِيَّةُ الَّتِي قَدْ تَحَدَّثُ فِي بَعْضِ الْأَعْرَاسِ؟



التَّدرِياتُ اللُّغَوِيَّةُ:



١ نَصِلُ الكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا:

آلَةٌ مُوسِيقِيَّةٌ	وَادِعَةٌ
عِطَاءُ الرَّأْسِ	الأَهَازِيجُ
أَلْحَانٌ	تَحَلَّقَ
هَادِئَةٌ	الشَّبَابَةُ
شَكْلٌ حَلَقَةٌ	أَنْعَامٌ
الأَغَانِي	

٢ نُكْمِلُ، كَمَا فِي المِثَالِ:

غَنَّى المُطَرِّبُونَ الَّذِينَ حَضَرُوا.	غَنَّى المُطَرِّبَانِ اللَّذَانِ حَضَرَا.	غَنَّى المُطَرِّبُ الَّذِي حَضَرَ.
		نَهَضَ اللَّاعِبُ الَّذِي وَقَعَ.
	فَرِحَ المُجَاهِدَانِ اللَّذَانِ رَفَعَا العَلَمَ.	
وَقَفَ المَدْعُوونَ الَّذِينَ أَتَوْا.		



٣ نَضَعُ (الَّذِي، اللَّذَانِ، الَّذِينَ) فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ:

١ أَحَبُّ الْغَنِيِّ _____ يُسَاعِدُ الْمُحْتَاجِينَ.

٢ وَعَدَ اللَّهُ _____ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ الْجَنَّةَ.

٣ خَرَجَ الْأَسِيرَانِ _____ أُطْلِقَ سَرَاحُهُمَا.

٤ فَرِحَ الطُّفْلَانِ _____ زَرَعَا شَجَرَةً.

٥ شَاهَدْتُ الْمُغَامِرَ _____ تَسَلَّقَ الْجَبَلَ.

الْكِتَابَةُ:



١ نَكْتُبُ مَا يَأْتِي فِي الْفَرَاغِ:

دَخَلَ الْعَرِيسُ مَحْمُولًا عَلَى الْأَكْتافِ، اسْتَقْبَلَهُ الْحَاضِرُونَ بِالْغِنَاءِ وَالْمَوَاوِيلِ وَالْأَهَازِيجِ الشَّعْبِيَّةِ، تَحَلَّقَ الْحَاضِرُونَ حَوْلَ الْعَرِيسِ، وَأَخَذُوا يُرَدِّدُونَ: "عَرَيْسِنَا زَيْنَ الشَّبَابِ، زَيْنَ الشَّبَابِ عَرَيْسِنَا. عَرَيْسِنَا عَنَّتْ عَيْسَ، عَنَّتْ عَيْسَ عَرَيْسِنَا".



٢ نَسَخُ مَا يَأْتِي فِي دَفْتَرِ النَّسَخِ:

شَارَكَتْ فِرْقَةُ الدَّبَكَةِ الشَّعْبِيَّةِ مِنْ قَرَيْتِنَا فِي الْعُرْسِ، كَانَ كُلُّ عَضْوٍ فِي الْفِرْقَةِ يَلْبَسُ الْقُمْبَازَ وَالْكَوْفِيَّةَ، فَاسْتَمْتَعَ النَّاسُ وَهُمْ يُشَاهِدُونَ تَرَاتِنَا الشَّعْبِيَّ، وَالْوَانَ الدَّبَكَةَ، عَلَى أَنْعَامِ الشَّبَابَةِ وَالْيَرْغُولِ.

فِي نِهَائَةِ السَّهْرَةِ، صَافَحْنَا الْعَرِيسَ وَأَهْلَهُ مُهْنَيْنِ، وَرَجَعْنَا إِلَى بَيْتِنَا مَسْرورِينَ.

٣ نَكْتُبُ مَا يَأْتِي بِخَطِّ النَّسَخِ:

مَا أَجْمَلَ الْأَعْرَاسَ فِي قَرَيْتِنَا الْجَمِيلَةِ الْوَادِعَةِ!



الإملاء:



١ نقرأ الكلمات الآتية، ونلاحظ لفظ نهايتها:

الجميلة الوادعة القرية الساحة الصغيرة مكبرات
الصوت استقبله أهله حوله مطلعُه

نستنج:

التاء المربوطة: هي التاء التي تُلفظ هاءً ساكنةً عند الوقف عليها بالسكون، وتُقرأ تاءً مع الحركات الثلاث: الفتححة، والضمة، والكسرة، وتُكتب هكذا (ة، ة).

التاء المبسوطة: هي التاء التي نقرأها تاءً مع الحركات الثلاث: الفتححة، والضمة، والكسرة، وتبقى على حالها إذا وقفنا عليها بالسكون، وتُكتب هكذا (ت).

الهاء: هي التي تُلفظ هاءً عند الوقف عليها بالسكون، وعند تحريكها بالحركات الثلاث: الفتححة، والضمة، والكسرة، وتُكتب هكذا (ه، ه).



٢ نَضَعُ التَّاءَ الْمَرْبُوطَةَ، أَوْ التَّاءَ الْمَبْسُوطَةَ، أَوْ الْهَاءَ، حَيْثُ يَلْزِمُ فِيمَا يَأْتِي:

(ة، ت، ه، ه)

- ١ جَمَعَ _____ مَرِيْمٌ كَثِيْرًا مِّنَ الْمَجَلَّا _____، وَالْكَتُبِ الْعِلْمِيَّةِ _____.
- ٢ النَّظَافِ _____ مِّنَ الْعَادَا _____ الْحَسَنَةِ _____.
- ٣ قَالَ عَلَيْهِ السَّلَامُ: "مَا زَالَ جَبْرِيلُ يُوْصِيْنِي بِالْجَارِ حَتَّى ظَنَنْتُ أَنَّهُ _____ سَيُورِثُنِي _____". (صحيح البخاري)
- ٤ زَرَعَ الْمُزَارِعُ أَرْضَ _____.
- ٥ الْمِيَا _____ ضَرْوْرِيَّةٌ لِلْحَيَا _____.

٣ نَكْتُبُ مَا يَأْتِي:

١ ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَّرْبُوطَةٍ.

٢ ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَبْسُوطَةٍ.

٣ ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِالْهَاءِ.



التعبير:



نُعبّر عن الصّورة الآتية كتابياً بِفقرَةٍ من (٣-٤) أسطر:



نَغْنِي، وَنَحْفَظُ:



مِنْ تَرَاتِنَا

قَصَصاً شَتَّى لِتُسَلِّينَا
وَأَصَالََةَ شَعْبِ تَرْوِينَا
وَتَعَاوُنَنَا طَبَعُ فِينَا
نَجْنِي عِنْباً نَجْنِي تِينَا
وَالثَّوْبُ تَرَاتُ فِلَسْطِينَا
لِنُحَقِّقَ كُلَّ أَمَانِينَا
أَنْتُمْ مَنْ يُحْيِي مَاضِينَا

مُهَنَّدٌ ذُو بَابٍ

هَيَّا يَا أَحْبَابِي نَحْكِي
قَصَصاً تَرْوِي حُبَّ الْأَرْضِ
مَنْ بَيَدْرِ قَمْحٍ لُقْمَتُنَا
فِي قَرَيْتِنَا زَيْتٌ صَافٍ
هَذِي الْكُوفِيَّةُ عَزَّتُنَا
يَا أَحْفَادِي كُونُوا أَمَلًا
أَنْتُمْ أَجْيَالُ الْمُسْتَقْبَلِ



هذه الشمس

الدرس الثاني



نستمع لنص (الطاقة الشمسية):

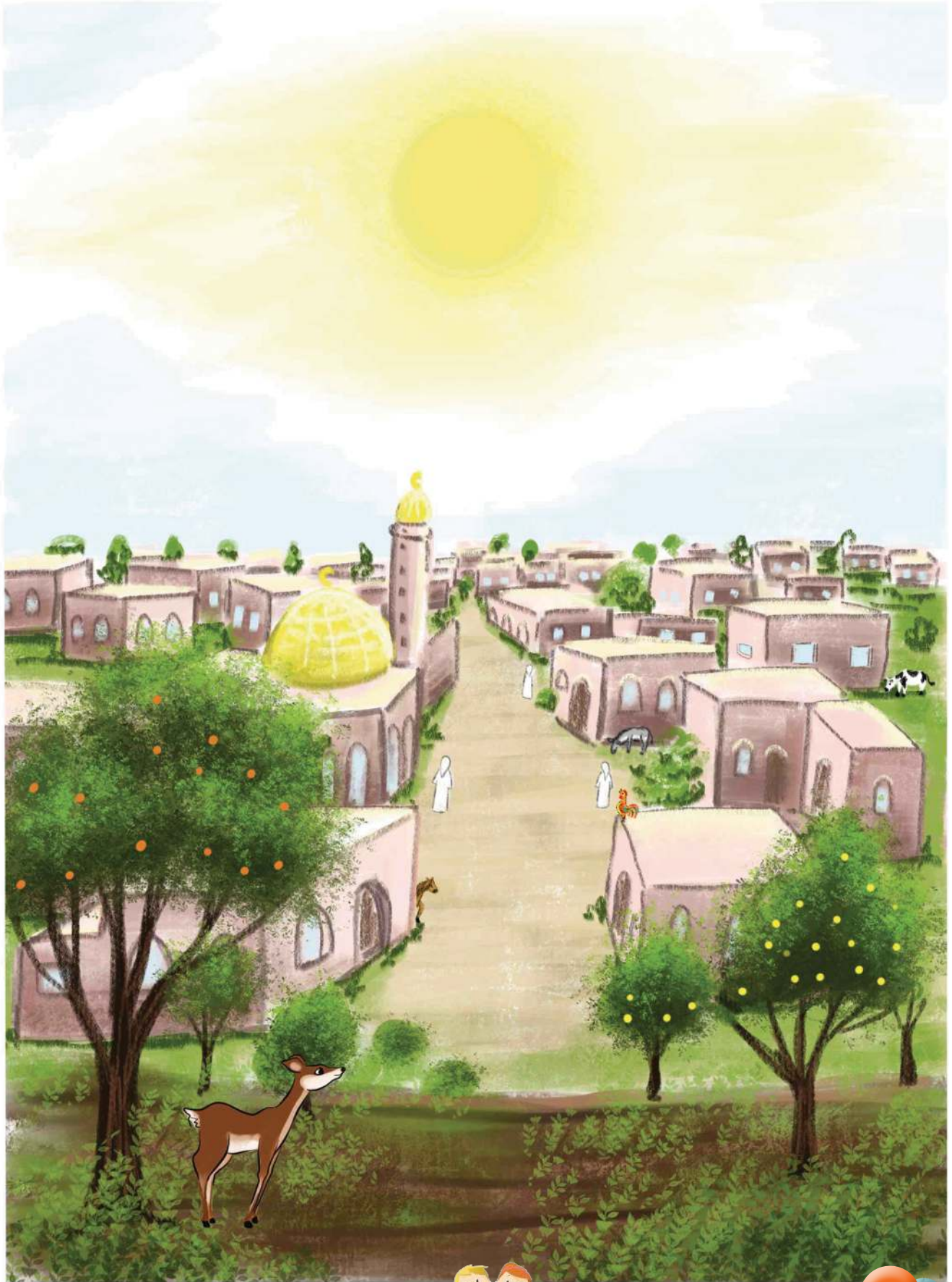


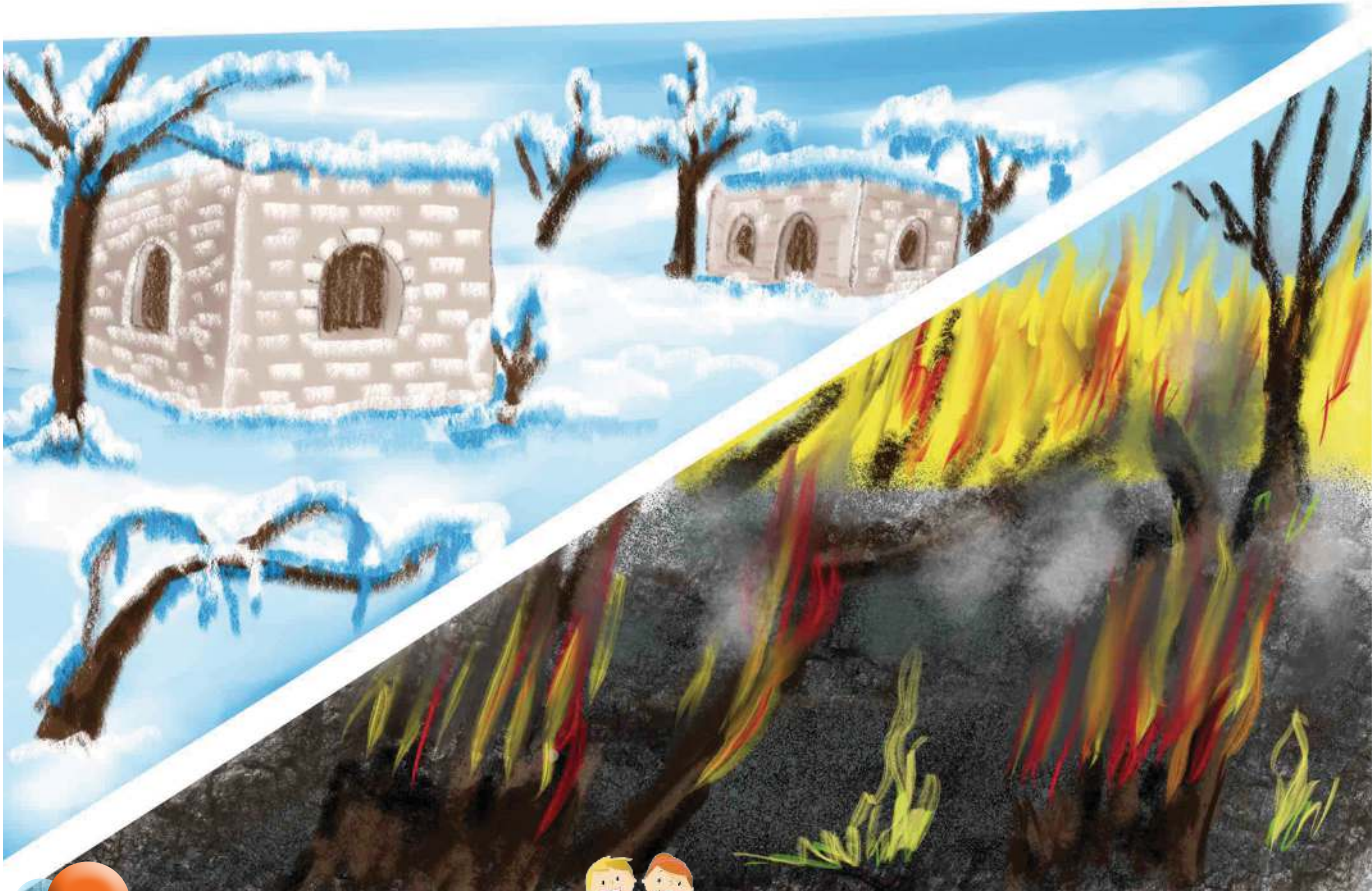
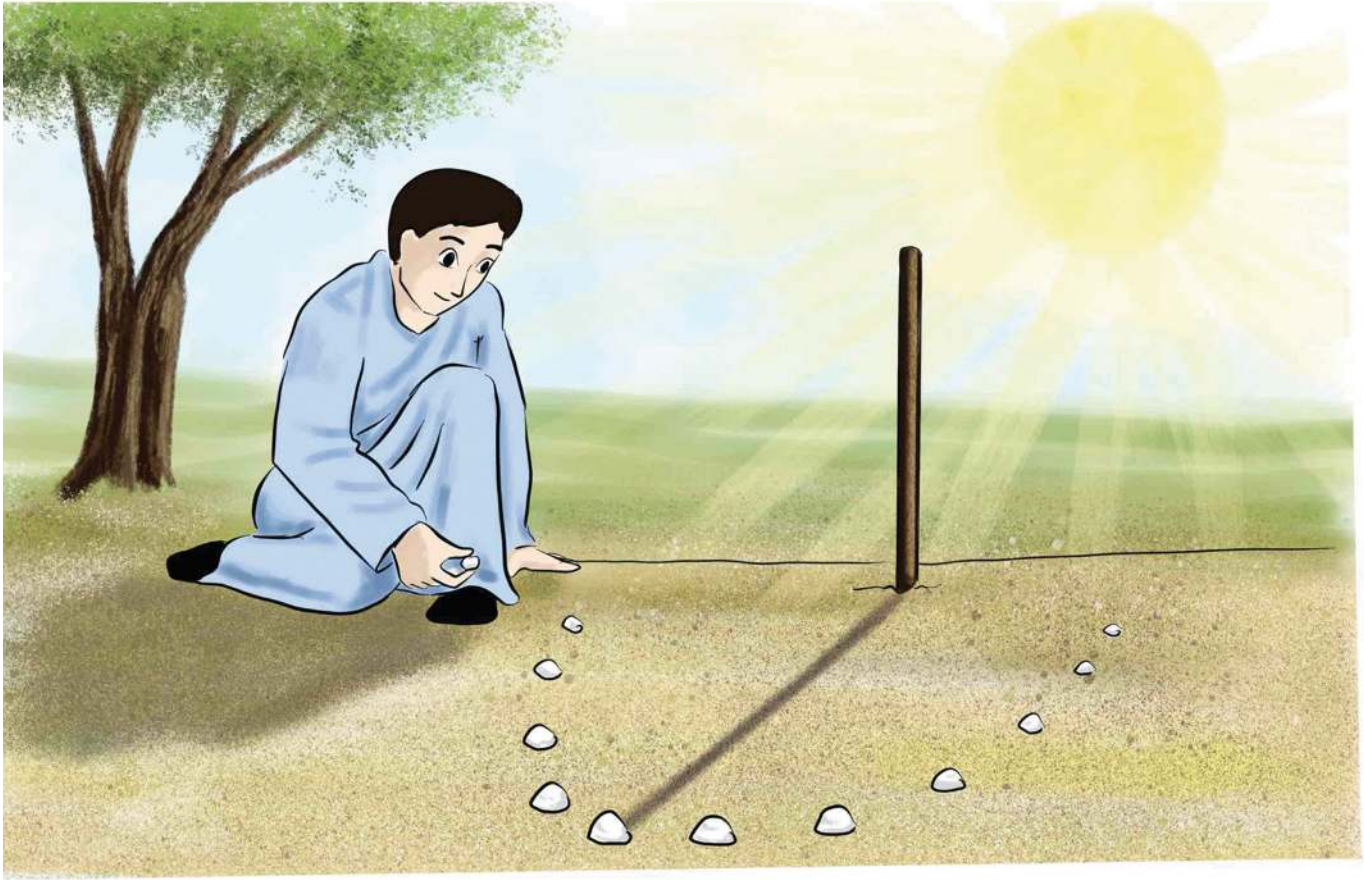
نُجيب شفويًا:



- ١ هل تُعدُّ البلادُ التي تسطعُ فيها الشمسُ بلاداً قاحلةً؟ لماذا؟
- ٢ كيف استغلَّ الناسُ الطاقةَ الشمسيَّةَ في المواصِلاتِ والإنارة؟
- ٣ ما فائدةُ الطاقةِ الشمسيَّةِ للدَّفيئاتِ الزراعيَّةِ؟
- ٤ ماذا نرى هذه الأيامَ فوقَ سطوحِ بعضِ المنازلِ والمدارسِ؟
- ٥ لماذا تُعدُّ الطاقةُ الشمسيَّةُ صديقةً للبيئة؟







هَذِهِ الشَّمْسُ



تَبْدُو بِحَجْمِ كُرَّةٍ لَا يَزِيدُ قَطْرُهَا عَنْ رُبْعِ مِثْرٍ، وَتَبْدُو كَأَنَّهَا رَغِيفُ خُبْزٍ، وَلَكِنَّ
 الْعَجِيبَ فِي أَمْرِهَا أَنَّ حَجْمَهَا يَفُوقُ حَجْمَ الْأَرْضِ بِأَكْثَرِ مِنْ مِليونِ مَرَّةٍ، وَلَكِنَّ بُعْدَهَا
 عَنَّا بِأَكْثَرِ مِنْ تِسْعِينَ مِليونَ مِيلٍ يَجْعَلُنَا نَرَاهَا صَغِيرَةً، إِنَّهَا الشَّمْسُ.
 نَحْنُ نُرَدِّدُ كَثِيرًا: الْمَاءُ عِمَادُ الْحَيَاةِ، وَنَقُولُ: الشَّمْسُ عِمَادُ الْحَيَاةِ، فَالْوَلَا
 الشَّمْسُ لَعَرِقْنَا فِي الظَّلَامِ، وَلَوْلَا الشَّمْسُ مَا عَاشَ إِنْسَانٌ، وَلَا حَيَوَانٌ، وَلَا نَبَاتٌ؛ إِنَّهَا
 تُعْذِي أَوْرَاقَ النَّبَاتِ، وَتَجْعَلُ ثِمَارَهَا تَنْضِجُ، فَيَأْكُلُ مِنْهَا الْإِنْسَانُ وَالْحَيَوَانُ.
 لَوْلَا الشَّمْسُ، لَمَا اسْتَطَعْنَا أَنْ نَحْسِبَ الزَّمَانَ، وَلَا أَنْ نُحَدِّدَ الْيَوْمَ، وَالشَّهْرَ،
 وَالْعَامَ.

وَالشَّمْسُ مَصْدَرُ الطَّاقَةِ وَالذَّفءِ، وَالطَّاقَةُ الَّتِي تُولِّدُهَا تَأْتِينَا بِقَدَرٍ مُحَدَّدٍ، لَوْ زَادَ
 لَأَحْتَرَقَتِ الْأَرْضُ، وَلَوْ نَقَصَ لَتَجَمَّدَتِ الْمِيَاهُ، فَسُبْحَانَ اللَّهِ الَّذِي خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ بِقَدَرٍ!



نُجِيبُ شَفَوِيًّا:



١ نَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِيمَا يَأْتِي:

أ تَبْدُو الشَّمْسُ بِحَجْمِ كُرَّةٍ لَا يَزِيدُ قَطْرُهَا عَن:

- ١ مِترٍ. ٢ رُبْعِ مِترٍ.
٣ نِصْفِ مِترٍ. ٤ ثَلَاثَةَ أمتارٍ.

ب يَفُوقُ حَجْمُ الشَّمْسِ حَجْمَ الأَرْضِ بِأَكْثَرِ مِن:

- ١ مِليونِ مَرَّةٍ. ٢ نِصْفِ مِليونِ مَرَّةٍ.
٣ مِئَةَ أَلْفِ مَرَّةٍ. ٤ عَشْرَةَ أَلْفِ مَرَّةٍ.

٢ مَا أَهْمِيَّةُ الشَّمْسِ لِلنباتاتِ؟

٣ الشَّمْسُ عِمَادُ الحَيَاةِ. نُوضِّحُ ذَلِكَ.

٤ كَيْفَ تُسَاعِدُنَا الشَّمْسُ عَلَى حِسابِ الزَّمَنِ؟

٥ مَاذَا يَحْدُثُ لَوْ لَمْ تَأْتِنَا طاقَةُ الشَّمْسِ بِقَدَرٍ مُحدَّدٍ؟

نَفَكِّرُ:



١ الطَّاقَةُ الشَّمْسِيَّةُ طاقَةُ نَظِيفَةٍ. نُوضِّحُ ذَلِكَ.

٢ كَيْفَ تُصْبِحُ حَيَاةُ البَشَرِ، لَوْ بَقِيَتِ الشَّمْسُ مُشْرِقَةً لَا تَغِيبُ؟



التدريبات اللغوية:



١ نَصِلُ الْجُمْلَةَ بِمَا يُرَادُ فِيهَا فِي الْمَعْنَى:

الشَّمْسُ مَنبَعُ الْحَرَارَةِ.

الشَّمْسُ عِمَادُ الْحَيَاةِ.

إِنَّهَا الشَّمْسُ.

غَرَقْنَا فِي الظَّلَامِ.

عِشْنَا فِي الْعَتَمَةِ.

تَأْتِينَا بِقَدَرٍ مُّحَدَّدٍ.

الشَّمْسُ أَسَاسُ الْعَيْشِ.

تَجْعَلُ ثِمَارَهَا تَنْضِجُ.

تَجْعَلُهَا تَطِيبٌ لِلأَكْلِ.

الشَّمْسُ مَصْدَرُ الطَّاقَةِ.

تَصِلُنَا بِكَمِّيَّةٍ مَضْبُوطَةٍ.

٢ نَكْمِلُ، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

خَرَجَتِ الْقَاضِيَاتُ اللَّوَاتِي أَصْدَرْنَ الْحُكْمَ.	خَرَجَتِ الْقَاضِيَتَانِ اللَّتَانِ أَصْدَرَتَا الْحُكْمَ.	خَرَجَتِ الْقَاضِيَةُ الَّتِي أَصْدَرَتِ الْحُكْمَ.
		كَبُرَتِ الزَّهْرَةُ الَّتِي غَرَسْتُهَا.
	أَثْمَرَتِ الشَّجَرَتَانِ اللَّتَانِ زَرَعْتُهُمَا.	
عَادَتِ الطَّالِبَاتُ اللَّوَاتِي اشْتَرَكْنَ فِي الْمُسَابَقَةِ.		



٣ نَضَعُ (الَّتِي، اللَّتَانِ، اللَّوَاتِي) فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ:

- ١ أُقَدِّرُ الْأُمَّهَاتِ _____ يُعَلِّمَنَ أَوْلَادَهُنَّ.
- ٢ شَكَرْتُ الْبِنْتَ _____ أَحْسَنْتُ إِلَيْيَ.
- ٣ قَصِيدَتَا فَدَوَى طَوْفَانِ _____ سَمِعْتُهُمَا جَمِيلَتَانِ.
- ٤ تَحَقَّقَتِ الْأُمْنِيَّتَانِ _____ تَمَنَيْتُهُمَا بِالْمُثَابَرَةِ.
- ٥ قِصَّةُ غَسَّانِ كَنَفَانِي _____ قَرَأْتُهَا مُفِيدَةً.
- ٦ لَوَّحَتِ اللَّاعِبَاتُ _____ حَصَلْنَ عَلَى الْمِيدَالِيَّاتِ بِعِلْمِ الْوَطَنِ.

الْكِتَابَةُ:



١ نَكْتُبُ مَا يَأْتِي فِي الْفَرَاغِ:

لَوْلَا الشَّمْسُ، لَمَا اسْتَطَعْنَا أَنْ نَحْسِبَ الزَّمَانَ، وَلَا أَنْ نُحَدِّدَ الْيَوْمَ، وَالشَّهْرَ، وَالْعَامَ.
وَالشَّمْسُ مَصْدَرُ الطَّاقَةِ وَالِدْفَاءِ، وَالطَّاقَةُ الَّتِي تُوَلِّدُهَا تَأْتِينَا بِقَدْرِ مُحَدِّدٍ.



٢ نَسَخُ مَا يَأْتِي فِي دَفْتَرِ النَّسَخِ:

تَبْدُو بِحَجْمِ كُرَّةٍ لَا يَزِيدُ قَطْرُهَا عَنْ رُبْعِ مِثْرٍ، وَتَبْدُو كَأَنَّهَا رَغِيفُ خُبْزٍ، وَلَكِنَّ الْعَجِيبَ فِي أَمْرِهَا أَنَّ حَجْمَهَا يَفُوقُ حَجْمَ الْأَرْضِ بِأَكْثَرَ مِنْ مِليونِ مَرَّةٍ، وَلَكِنَّ بُعْدَهَا عَنَّا بِأَكْثَرَ مِنْ تِسْعِينَ مِليونَ مِيلٍ يَجْعَلُنَا نَرَاهَا صَغِيرَةً، إِنَّهَا الشَّمْسُ.

٣ نَكْتُبُ مَا يَأْتِي بِحَطِّ النَّسَخِ:

لَوْلَا الشَّمْسُ لَغَرِقْنَا فِي الظَّلَامِ.



الإملاء:



١ نَصِلُ الْكَلِمَةَ النَّاقِصَةَ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ، بِالتَّاءِ أَوْ الْهَاءِ الَّتِي تُنَاسِبُهَا فِي الْعَمُودِ الثَّانِي:

ة	احْتَرَقَ
هـ	العَائِلَ
ة	أَصَابَتْ
ت	صَغِيرَ

٢ نُكْتُبُ إِمْلَاءً غَيْرَ مَنْظُورٍ:

نَحْنُ نُرَدِّدُ كَثِيرًا: الْمَاءُ عِمَادُ الْحَيَاةِ، وَنَقُولُ: الشَّمْسُ عِمَادُ الْحَيَاةِ، فَلَوْلَا الشَّمْسُ لَعَرِقْنَا فِي الظَّلَامِ، وَلَوْلَا الشَّمْسُ مَا عَاشَ إِنْسَانٌ، وَلَا حَيَوَانٌ، وَلَا نَبَاتٌ؛ إِنَّهَا تُغْذِي أَوْراقَ النَّبَاتِ، وَتَجْعَلُ ثَمَارَهَا تَنْضِجُ، فَيَأْكُلُ مِنْهَا الْإِنْسَانُ وَالْحَيَوَانُ.





نُعبّرُ عَنِ الصُّورَةِ الْآتِيَةِ كِتَابِيًّا بِفِقْرَةٍ مِنْ ثَلَاثَةِ أُسْطُرٍ:



كُنْ كَالطَّيُورِ

الدَّرْسُ الثَّلَاثُ



نَسْتَمِعُ لِنَصِّ (فِي الْعَمَلِ حَيَاةً):



نُجِيبُ شَفَوِيًّا:



- ١ ما الَّذِي يَشُدُّنَا عِنْدَمَا نَنْظُرُ إِلَى الشَّوَارِعِ صَبَاحًا؟
- ٢ عَلَى مَاذَا يِعْتَمِدُ الْإِنْسَانُ الْحُرُّ؟
- ٣ إِلَى مَنْ يَنْبَغِي أَنْ يَنْظُرَ الْعَامِلُ؟
- ٤ بِمَاذَا تَزْدَهَرُ الْحَيَاةُ؟
- ٥ مَجَالَاتُ الْمِهْنِ مُتَعَدِّدَةٌ. نَذْكُرُ ثَلَاثًا مِنْهَا.
- ٦ نَذْكُرُ مَقُولَةَ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) فِي الْحَثِّ عَلَى تَعَلُّمِ الْمِهْنِ.
- ٧ مَاذَا تُحِبُّ أَنْ تَكُونَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ؟ وَلِمَاذَا؟



نَتَأَمَّلُ اللَّوْحَةَ الْآتِيَةَ، وَنُناقِشُ:





كُنْ كَالطُّيُورِ



قيل: إِنَّ أَبَا أَرَادَ أَنْ يُعَلِّمَ ابْنَهُ حِرْفَةً، فَقَالَ الابْنُ: لَا يَا أُمَّتِ، فَقَدْ شَاهَدْتُ ذَاتَ مَرَّةٍ فِي الْغَابَةِ ضَبْعًا، لَا يَقْوَى عَلَى الصَّيْدِ، وَرَأَيْتُ فَهْدًا هَجَمَ عَلَى فَرِيَسَةٍ، فَافْتَرَسَهَا، وَأَكَلَ مِنْهَا حَتَّى شَبِعَ، وَتَرَكَ الْبَاقِي، فَزَحَفَ إِلَيْهَا الضَّبْعُ، فَأَكَلَ، وَأَرَى، يَا أُمَّتِ، أَنَّ رِزْقِي يَأْتِينِي مِنْ غَيْرِ تَعَبٍ. قَالَ الْأَبُ: انظُرْ يَا بُنَيَّ، هَلْ تُرِيدُ أَنْ تَعِيشَ كَالْفُهُودِ، تُحْصِلُ رِزْقَهَا بِأَيْدِيهَا، أَمْ تُرِيدُ أَنْ تَكُونَ مِثْلَ هَذِهِ الضَّبَاعِ الَّتِي تَأْكُلُ مَا يَزِيدُ عَنْ حَاجَةِ الْفُهُودِ؟!

قَالَ الابْنُ: بَلْ أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ مِثْلَ الْفُهُودِ، وَلَكِنْ يَا أُمَّتِ، أَلَا تَرَى الطَّيْرَ، تَأْخُذُ طَعَامَهَا مِنْ دُونِ أَنْ تَزْرَعَ وَتَحْصُدَ؟ قَالَ الْأَبُ: هَذَا صَاحِحٌ يَا بُنَيَّ، وَلَكِنْ، هَلْ تَرَى الطُّيُورَ تَجْلِسُ فِي أَعْشَاشِهَا، فَيَأْتِيهَا رِزْقُهَا؟ قَالَ: لَا. قَالَ الْأَبُ: أَلَا تَرَى أَنَّهَا مَا إِنْ تَظْهَرُ تَبَاشِيرُ الصَّبَاحِ حَتَّى تَنْطَلِقَ فِي كُلِّ اتِّجَاهٍ بَاحِثَةً عَنْ رِزْقِهَا. يَا بُنَيَّ، اْعْمَلْ؛ فَمَنْ جَدَّ وَجَدَ، وَمَنْ زَرَعَ حَصَدَ.



نُجِيبُ شَفَوِيًّا:



- ١ ماذا أَرَادَ الأبُّ أَنْ يُعَلِّمَ ابْنَهُ؟
- ٢ ما المُبَرِّرُ الَّذِي قَدَّمَهُ الابْنُ لِأَبِيهِ لِرَفْضِهِ تَعَلُّمَ حِرْفَةٍ؟
- ٣ نُقَارِنُ بَيْنَ الْفُهُودِ وَالضَّبَاعِ فِي الْحُصُولِ عَلَى رِزْقِهَا.
- ٤ لِمَاذَا تَنْطَلِقُ الطُّيُورُ مِنْ أَعْشَاشِهَا حِينَ تَظْهَرُ تَبَاشِيرُ الصَّبَاحِ؟
- ٥ نَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ حِكْمَةً تَحْتَ عَلَى الْعَمَلِ.

نُفَكِّرُ:



- ١ نَتَخَيَّلُ كَيْفَ سَيُصْبِحُ الْمُجْتَمَعُ لَوْ اعْتَمَدَ كُلُّ عَلَى غَيْرِهِ فِي تَحْصِيلِ رِزْقِهِ.
- ٢ مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنَ الطُّيُورِ فِي تَحْصِيلِ الْأَرْزَاقِ؟
- ٣ الْحَيَاةُ بِلا عَمَلٍ لَا قِيَمَةَ لَهَا. نُوضِّحُ ذَلِكَ.



التدريبات اللغوية:



١ نصل الكلمة بضمها:

يُنْقِصُ	شَبَعُ
رَاحَةٌ	الصَّبَاحُ
جَاعَ	زَرَاعَ
المَسَاءُ	تَعَبُ
كَسَلَ	يَزِيدُ
تَبَاشِيرُ	جَدَّ
قَلَعَ	

٢ نضع (الذي، التي، اللذان، اللتان، الذين، اللواتي) في الفراغ المناسب:

- ١ لا أُحِبُّ الإنسانَ _____ يمدحُ نفسه كثيراً.
- ٢ المهندساتُ _____ صممنَ المخططَ بارعاتُ.
- ٣ أقدّرُ الجنودَ _____ يدافعونَ عنَ الوطنِ.
- ٤ الممثلانِ _____ قدّما المشهدَ رائعانِ.
- ٥ القصيدةُ _____ قرأتها لمعين بسيسو.
- ٦ الطرقتانِ _____ سمعتُهُما مضحكتانِ.



٣ نَكُونُ جُمْلَةً مُفِيدَةً عَلَى كُلِّ اسْمٍ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْمَوْصُولَةِ الْآتِيَةِ:

- ١ الَّذِي:
- ٢ الَّتِي:
- ٣ اللَّذَانِ:
- ٤ اللَّتَانِ:
- ٥ الَّذِينَ:
- ٦ اللَّوَاتِي:

الْكِتَابَةُ:



١ نَكْتُبُ مَا يَأْتِي فِي الْفَرَاغِ:

وَأرى يَا أَبَتِ أَنَّ رِزْقِي يَأْتِينِي مِنْ غَيْرِ تَعَبٍ. قَالَ الْأَبُّ: انْظُرْ يَا بُنَيَّ، هَلْ تُرِيدُ أَنْ
تَعِيشَ كَالْفُهُودِ، تُحْصِلُ رِزْقَهَا بِأَيْدِيهَا، أَمْ تُرِيدُ أَنْ تَكُونَ مِثْلَ هَذِهِ الضَّبَاعِ الَّتِي تَأْكُلُ مَا
يَزِيدُ عَنْ حَاجَةِ الْفُهُودِ!؟



٢ نَسَخُ مَا يَأْتِي فِي دَفْتَرِ النَّسَخِ:

قال الابن: بَلْ أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ مِثْلَ الْفُهْودِ، وَلَكِنْ يَا أُمَّتِ، أَلَا تَرَى الطَّيْرَ، تَأْخُذُ طَعَامَهَا مِنْ دُونِ أَنْ تَزْرَعَ وَتَحْصِدَ؟ قَالَ الْأَبُّ: هَذَا صَاحِحٌ يَا بُنَيَّ، وَلَكِنْ، هَلْ تَرَى الطُّيُورَ تَجْلِسُ فِي أَعْشَاشِهَا، فَيَأْتِيهَا رِزْقُهَا؟ قَالَ: لَا. قَالَ الْأَبُّ: أَلَا تَرَى أَنَّهَا مَا إِنَّ تَظْهَرُ تَبَاشِيرُ الصَّبَاحِ حَتَّى تَنْطَلِقَ فِي كُلِّ اتِّجَاهٍ بَاحِثَةً عَنِ رِزْقِهَا. يَا بُنَيَّ، اعْمَلْ؛ فَمَنْ جَدَّ وَجَدَ، وَمَنْ زَرَعَ حَصَدَ.

٣ نَكْتُبُ مَا يَأْتِي بِخَطِّ النَّسَخِ:

مَنْ جَدَّ وَجَدَ، وَمَنْ زَرَعَ حَصَدَ

الإملاء:



نَكْتُبُ إِمْلَاءً اخْتِبَارِيًّا: (يُؤْخَذُ مِنْ دَلِيلِ الْمُعَلِّمِ).



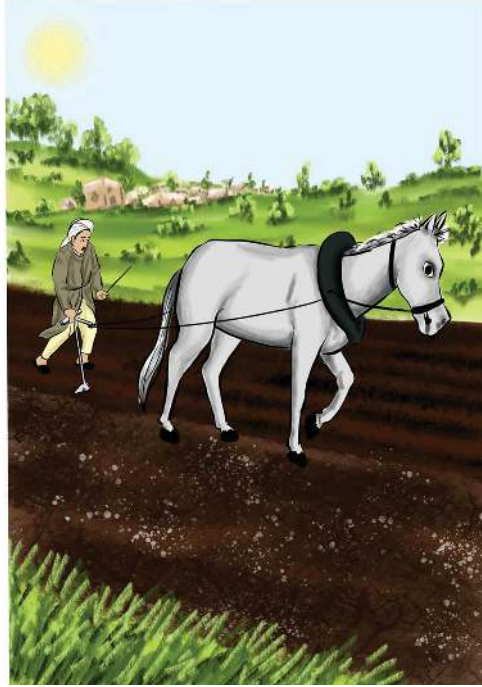
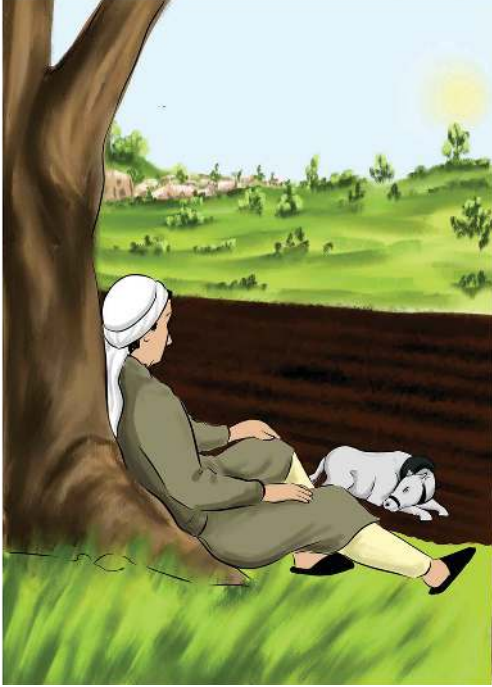


نُعبّر عن الصّورة الآتية كتابياً بِفقرَةٍ مِنْ ثَلَاثَةِ أَسطُرٍ:





نُغْنِي، وَنَحْفَظُ:



كَرَّسْتُ وَقْتِي

كَرَّسْتُ وَقْتِي لِلْعَمَلِ
وَحَمَلْتُ أَحْمَالَ ثِقَا
النَّاسِ مِلءَ جُفُونِهِمْ
وَلَكُمْ سَهْرَتٌ مِنَ اللَّيْلِ
وَلَكُمْ شَعْرَتٌ بِلَذَّةِ كُبُرِ

وَأَضَاتُ قَلْبِي بِالْأَمَلِ
لَا بَعْضُهَا لَا يُحْتَمَلُ
نَامُوا وَجَفَنِي لَمْ يَزَلْ
لِي دُونَ عَجْزٍ أَوْ مَلَلٍ
ي إِذَا عَمَلِي اكْتَمَلُ

عَبْدُ الْعَزِيزِ السَّعْدَانِي



الدَّفءُ الْحَقِيقِيُّ

الدَّرْسُ الرَّابِعُ



نَسْتَمِعُ لِنَصِّ (الْإِيثَارِ خُلُقُهُمْ):



نُجِيبُ شَفَوِيًّا:

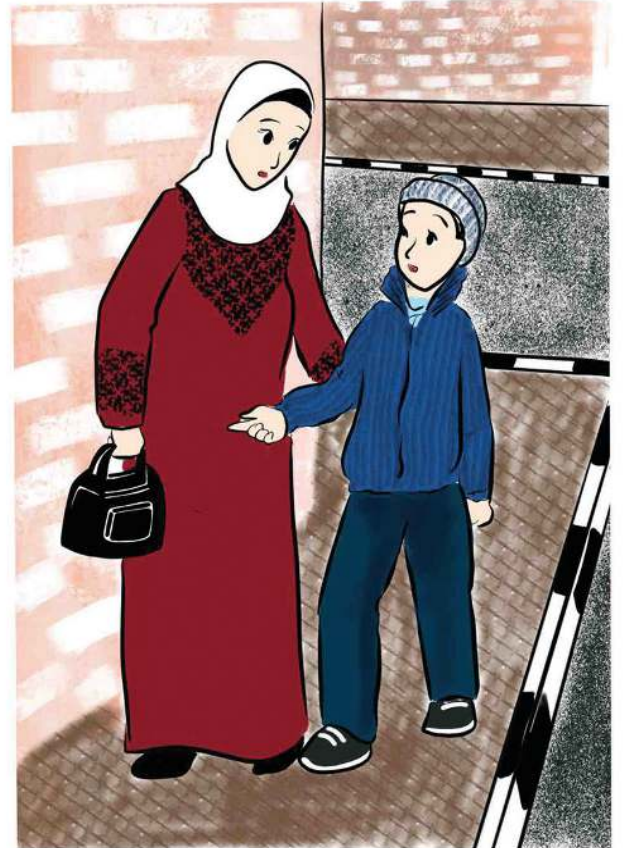


- ١ مَنْ الَّذِي قَرَعَ بَابَ أَبِي مُرَادٍ؟
- ٢ مَاذَا أَعْطَى الْغُلَامُ أَبَا مُرَادٍ؟
- ٣ بِمَ وَصَفَ أَبُو مُرَادٍ الْجِيرَانَ؟
- ٤ مَاذَا قَالَ وَالِدُ الْغُلَامِ عَنِ الْجِيرَانَ؟
- ٥ لِمَاذَا عَادَ كَيْسُ اللَّحْمِ لِأَبِي مُرَادٍ؟



نَتَأَمَّلُ اللَّوْحَةَ الْآتِيَةَ، وَنُنَاقِشُ:





الدَّفءُ الحَقِيقِيُّ



أَقْبَلَ الشِّتَاءُ، فَاصْطَحَبَتْ أُمُّ سَمِيرٍ صَغِيرَهَا؛ كَيْ تَشْتَرِيَ لَهُ مِعْطَفًا، يقيه مِنْ بَرْدِ الشِّتَاءِ.

اشْتَرَى سَمِيرٌ مِعْطَفًا مِنَ الصَّوْفِ. وَفِي صَبِيحَةِ الْيَوْمِ التَّالِي، ارْتَدَى سَمِيرٌ مِعْطَفَهُ الْجَدِيدَ، وَذَهَبَ بِهِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، كَانَ يَشْعُرُ بِدَفءٍ كَبِيرٍ، عَلَى الرَّغْمِ مِنَ الْجَوِّ الْقَارِسِ. قُرِعَ الْجَرَسُ مُعْلِنًا نِهَايَةَ الدَّوَامِ، فَتَوَجَّهَ سَمِيرٌ إِلَى بَيْتِهِ، وَأَوْشَكَتِ السَّمَاءُ أَنْ تُمَطِّرَ، وَبَيْنَمَا كَانَ سَمِيرٌ مُتَّجِهًا إِلَى بَيْتِهِ، لَاحَظَ طِفْلًا صَغِيرًا يَنْتَفِضُ مِنْ شِدَّةِ الْبَرْدِ، رَقَّ قَلْبُ سَمِيرٍ لَهُ، وَأَسْرَعَ إِلَى مَنْزِلِهِ.

أَخْبَرَ سَمِيرٌ أُمَّهُ بِمَا رَأَى، وَقَالَ لَهَا: مَا رَأَيْتُكَ أَنْ نَشْتَرِيَ لَهُ مِعْطَفًا يُشْبِهُ مِعْطَفِي؟ أَعْجَبَتْ الْأُمُّ بِفِكْرَةِ ابْنِهَا، وَقَالَتْ لَهُ: مِنْ حَقِّ هَذَا الطِّفْلِ الْفَقِيرِ أَنْ يَشْعُرَ بِالدَّفءِ مِثْلَنَا. اشْتَرَتْ الْأُمُّ الْمِعْطَفَ، ثُمَّ أَخَذَهُ سَمِيرٌ، وَالْبَسَهُ لِلطِّفْلِ الصَّغِيرِ، وَكَانَتْ سَعَادَةُ الصَّغِيرِ كَبِيرَةً وَهُوَ يَلْبَسُ مِعْطَفًا جَدِيدًا.

عَادَ سَمِيرٌ إِلَى الْبَيْتِ، وَهُوَ يَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ؛ فَقَدْ عَرَفَ مَعْنَى الدَّفءِ الْحَقِيقِيِّ.



نُجِيبُ شَفَوِيًّا:



١ نُكْمِلُ الْفَرَاغَ فِيمَا يَأْتِي:

أ ارتدى سَمِيرٌ مِعْطَفَهُ _____ .

ب لاحظَ سَمِيرٌ طِفْلاً صَغِيراً يَنْتَفِضُ مِنْ شِدَّةِ _____ .

ج مِنْ حَقِّ هَذَا الطِّفْلِ الْفَقِيرِ أَنْ يَشْعُرَ بِ_____ مِثْلَنَا .

د عادَ سَمِيرٌ إِلَى الْبَيْتِ، وَهُوَ يَشْعُرُ بِ_____؛ فَقَدْ عَرَفَ مَعْنَى

الدَّفءِ الْحَقِيقِيِّ .

٢ لِماذا اصْطَحَبَتْ أُمُّ سَمِيرٍ ابْنَهَا إِلَى السُّوقِ؟

٣ ماذا لاحظَ سَمِيرٌ عِنْدَ عَوْدَتِهِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟

٤ ما التَّصَرُّفُ الَّذِي أَعْجَبَ الْأُمَّ؟

٥ لِماذا سُرَّ الطِّفْلُ الصَّغِيرُ؟

٦ ما الْمَقْصُودُ بِالْدَّفءِ الْحَقِيقِيِّ؟

نَفَكِّرُ:



١ نَقْتَرِحُ طُرُقاً أُخْرَى يَسْتَطِيعُ بِهَا سَمِيرٌ أَنْ يُسَاعِدَ الطِّفْلَ الْفَقِيرَ .

٢ كَيْفَ يُصْبِحُ الْمُجْتَمَعُ، لَوْ أَنَّ الْأَغْنِيَاءَ يُسَاعِدُونَ الْفُقَرَاءَ؟



التدريبات اللغوية:



١ نضع خطأً تحت ضد المفردات والتراكيب الآتية فيما يأتي:

قارس	(بارد، حار، معتدل).
الفقير	(المسامح، الغني، الضعيف).
اصطحبته	(تركته، رافقته، طردته).
رق قلبه	(أشفق قلبه، أحب قلبه، قسى قلبه).
ارتدى	(خلع، لبس، خاط).

٢ نكمل، كما في المثال:

المثال: سمع التلميذ النشيد الوطني.	التلميذ سامع.
لبس الطفل المعطف.	
شكر أحمد مدرّبه.	
نجح هاني في فحص السّياقة.	
زرع الفلاح الحقل.	
ذهب أيمن إلى المسرح.	



٣ نَضَعُ (جَالِسٌ، قَادِمٌ، رَاكِعٌ، فَارِغٌ، صَادِقٌ، عَامِلٌ) فِي الْفَرَاغِ
الْمُنَاسِبِ:

- ١ الْوِعَاءُ _____ .
- ٢ الْمُصَلِّي _____ .
- ٣ الضَّيْفُ _____ فِي غُرْفَةِ الْاسْتِقْبَالِ .
- ٤ النَّصْرُ _____ لَا مَحَالَةَ .
- ٥ كَرِيمٌ _____ مُجِدُّ فِي عَمَلِهِ .
- ٦ جَعْفَرٌ _____ فِي أَقْوَالِهِ .

الْكِتَابَةُ:



١ نَكْتُبُ مَا يَأْتِي فِي الْفَرَاغِ:

قُرِعَ الْجَرَسُ مُعَلِّناً نِهَآيَةَ الدَّوَامِ، فَتَوَجَّهَ سَمِيرٌ إِلَى بَيْتِهِ، وَأَوْشَكَتِ السَّمَاءُ أَنْ تُمَطِّرَ،
وَبَيْنَمَا كَانَ سَمِيرٌ مُتَّجِهاً إِلَى بَيْتِهِ، لَاحَظَ طِفْلاً صَغِيراً يَتَنَفَّضُ مِنْ شِدَّةِ الْبُرْدِ، رَقَّ قَلْبُ
سَمِيرٍ لَهُ، وَأَسْرَعَ إِلَى مَنْزِلِهِ.



٢ نَسَخُ مَا يَأْتِي فِي دَفْتَرِ النَّسَخِ:

أَقْبَلَ الشِّتَاءَ، فَاصْطَحَبَتْ أُمُّ سَمِيرٍ صَغِيرَهَا؛ كَيْ تَشْتَرِيَ لَهُ مِعْطَافًا، يَقِيهِ مِنْ بَرْدِ الشِّتَاءِ.

اشْتَرَى سَمِيرٌ مِعْطَافًا مِنَ الصُّوفِ. وَفِي صَبِيحَةِ الْيَوْمِ التَّالِيِ، ارْتَدَى سَمِيرٌ مِعْطَفَهُ الْجَدِيدَ، وَذَهَبَ بِهِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، كَانَ يَشْعُرُ بِدِفءٍ كَبِيرٍ، عَلَى الرَّغْمِ مِنَ الْجَوِّ الْقَارِسِ.

٣ نَكْتُبُ مَا يَأْتِي بِخَطِّ النَّسَخِ:

عَرَفَ سَمِيرٌ مَعْنَى الدَّفءِ الْحَقِيقِيِّ.

الإِمْلَاءُ:



١ نَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ، وَنُلَاحِظُ لَفْظَ الْهَمْزَةِ:

ازْدَادَتْ اسْتَجْمَعَتْ الْمُحَاوَلَةُ الْخُرُوجُ انْتَقَلَتْ اسْتَفَادَ

انْتَصَرَتْ اثْنَتَانِ



نَسْتَجِبُ:

هَمْزَةُ الْوَصْلِ: هِيَ الْهَمْزَةُ الَّتِي تُكْتَبُ وَلَا تُلْفَظُ، وَتُرْسَمُ هَكَذَا (ا)، وَتَقَعُ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ.

٢ نَسْتَخْرِجُ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى هَمْزَةِ وَصْلِ:

- أ. اضْطَحَبَتْ أُمُّ سَمِيرٍ صَغِيرَهَا.
- ب. مَا طَارَ طَيْرٌ وَارْتَفَعَ، إِلَّا كَمَا طَارَ وَقَعَ.
- ج. اشْتَرَى سَمِيرٌ مِعْطَفًا مِنَ الصَّوْفِ.
- د. اخْتَفَى الْقَمَرُ وَرَاءَ السَّحَابِ.
- ه. انْتَشَرَ الْخَبْرُ بِسُرْعَةٍ فِي الْمَدْرَسَةِ.
- و. اكْتَسَتِ الْأَرْضُ بِثَوْبِهَا الْأَخْضَرَ.

٣ نَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيْنَا: (يُؤْخَذُ مِنْ دَلِيلِ الْمُعَلِّمِ).



التعبير:



نُعبّرُ كتابياً بثلاثة أسطرٍ عن الموقفِ الآتي:

فتى يَحْمِلُ طَعَامَهُ فِي الْحَدِيقَةِ الْعَامَّةِ، وَيُلاحِظُ طِفْلاً صَغِيراً جَائِعاً،
وَيُقَدِّمُ لَهُ الطَّعَامَ.



عِشْنَا بِأَمَلِنَا

الدَّرْسُ الْخَامِسُ



نَسْتَمِعُ لِنَصِّ (لَوْلَا الْأَمَلُ):



نُجِيبُ شَفَوِيًّا:



١ ما أَجْمَلُ شَيْءٍ فِي الْحَيَاةِ؟

٢ كَيْفَ سَتَكُونُ الْحَيَاةُ بِلَا أَمَلٍ؟

٣ ماذا يَقُولُ الْمُتَفَائِلُ:

أ إذا رَأَى اللَّيْلَ مُظْلِمًا؟

ب إذا قِيلَ لَهُ: حَيَاتُنَا قَاسِيَةٌ؟

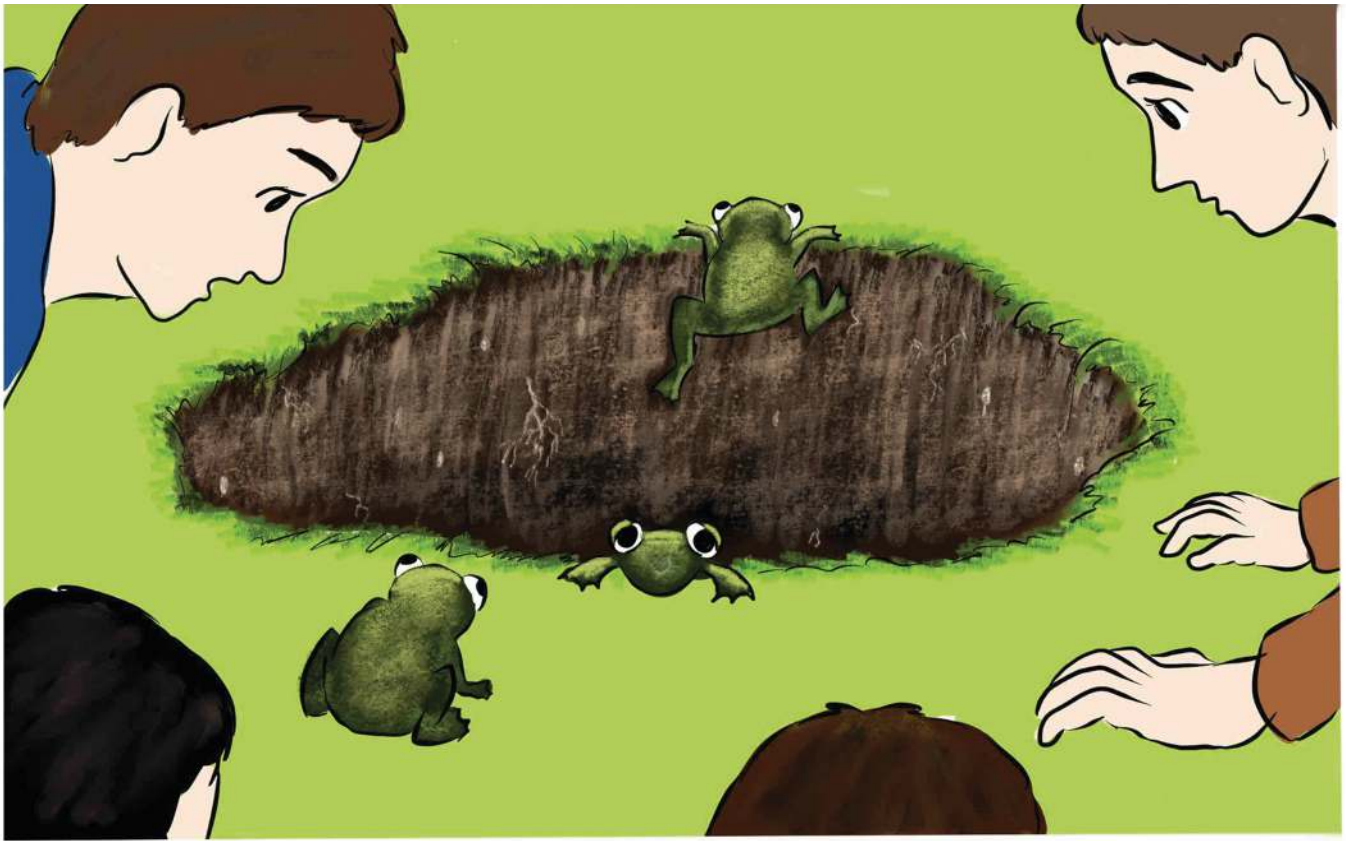
٤ إذا اسْتَقْبَلْنَا الْحَيَاةَ بِأَمَلٍ، كَيْفَ سَتَكُونُ حَالُنَا عِنْدَ الشَّدَائِدِ؟

٥ ماذا يَصْنَعُ الْمُتَفَائِلُ مِنَ الثَّمَرِ الْمُرِّ؟



نَتَأَمَّلُ اللَّوْحَةَ الْآتِيَّةَ، وَنُنَاقِشُ:





عِشْنَا بِأَمَلِنَا



وَقَعَتْ ثَلَاثُ ضَفَادِعَ فِي حُفْرَةٍ عَمِيقَةٍ، فَقَالَ النَّاسُ: مِسْكِينَاتٌ، وَقَعْنَ فِي حُفْرَةٍ لَا يَسْتَطِيعْنَ الْخُرُوجَ مِنْهَا، وَمَوْتُهِنَّ مُحَقَّقٌ، وَقَدْ حَاوَلَتِ اثْنَتَانِ الْخُرُوجَ مَرَّةً وَاحِدَةً، وَلَكِنَّهُمَا وَقَعَتَا، فَدَبَّ فِيهِمَا الْيَأْسُ، فَرَقَدَتَا حَزِينَتَيْنِ فِي زَاوِيَةٍ مِنْ زَوَايَا الْحُفْرَةِ تَنْتَظِرَانِ الْمَصِيرَ الْمَجْهُولَ، أَمَّا الثَّالِثَةُ فَلَمْ تَسْتَمِعْ إِلَى كَلَامِ الْمُحِبِّطِينَ، وَكَرَّرَتِ الْمُحَاوَلَةَ مَرَّةً بَعْدَ مَرَّةٍ، وَكَانَتْ كُلَّمَا وَقَعَتْ أَزْدَادَتْ إِصْرَارًا، فَاسْتَجْمَعَتْ قُوهَا، وَبَدَأَتْ مُحَاوَلَةَ جَدِيدَةً، إِلَى أَنْ تَحَقَّقَ لَهَا مَا أَرَادَتْ، وَخَرَجَتْ مِنَ الْحُفْرَةِ سَالِمَةً.

وَعِنْدَمَا رَأَتْ الضَّفَدَعَتَانِ مَا فَعَلَتْ أُخْتُهُمَا النَّاجِيَةُ عَادَ إِلَيْهِمَا الْأَمَلُ، فَقَالَتَا: وَلِمَ لَا نَفْعَلُ كَمَا فَعَلَتْ أُخْتُنَا؟ فَبَدَأَتْ كُلُّ مِنْهُمَا تَعْمَلُ جَاهِدَةً عَلَى الْخُرُوجِ، إِلَى أَنْ تَكَلَّلَتْ مُحَاوَلَاتُ كُلِّ مِنْهُمَا بِالنَّجَاحِ.

وَقَفَ الْمُحِبِّطُونَ مُتَعَجِّبِينَ، فَقُلْنَ لَهُمْ: لَا تَعْجَبُوا؛ نَحْنُ عِشْنَا بِأَمَلِنَا، فَأَصْبَحَ حَقِيقَةً، وَمَنْ عَاشَ مَعَ الْيَأْسِ أَسْلَمَ نَفْسَهُ لِلْهَلَاكِ.



نُجِيبُ شَفَوِيًّا:



- ١ كَمْ عَدَدُ الضَّفَادِعِ الَّتِي وَقَعَتْ فِي الحُفْرَةِ؟
- ٢ ماذا قَالَ النَّاسُ عَنِ الضَّفَادِعِ؟
- ٣ لِمَاذَا دَبَّ اليَأْسُ فِي اثْنَتَيْنِ مِنَ الضَّفَادِعِ؟
- ٤ ما الَّذِي يَدُلُّ عَلَى أَنَّ الضَّفْدَعَةَ الثَّلَاثَةَ لَمْ تَسْمِعْ لِكَلَامِ الْمُحِبِّينِ؟
- ٥ لِمَاذَا عَادَ الأَمَلُ إِلَى الضَّفْدَعَتَيْنِ الأُولَى وَالثَّانِيَةِ؟
- ٦ ماذا قَالَتِ الضَّفَادِعُ لِلْمُحِبِّينِ عِنْدَمَا خَرَجْنَ مِنَ الحُفْرَةِ؟

نُفَكِّرُ:



- ١ ماذا نَتَوَقَّعُ أَنْ يَحْدُثَ لَوْ صَدَّقَتِ الضَّفَادِعُ كَلَامَ الْمُحِبِّينِ؟
- ٢ نَتَحَدَّثُ عَنْ مَوَاقِفَ تَعَرَّضْنَا فِيهَا لِلْيَأْسِ، وَنُبَيِّنُ كَيْفَ تَغَلَّبْنَا عَلَيْهَا.
- ٣ الإنسانُ اليَأْسُ لا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَفْعَلَ شَيْئًا. نُوضِّحُ ذَلِكَ.



التدريبات اللغوية:



١ نصِّلُ الكَلِمَةَ بِضِدِّهَا:

أَمَلٌ	الْفَشْلُ
رَقَدَ	سَطْحِيَّةٌ
هَلَكَ	تَحَرَّكَ
عَمِيقَةٌ	الْغَامِضُ
النَّجَاحُ	يَأْسٌ
	نَجَاةٌ

٢ نُكْمِلُ، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

المثال: عَلِمَ النَّاسُ الْخَبَرَ.	الْخَبَرُ مَعْلُومٌ.
فَهِمَ الْوَلَدُ الدَّرْسَ.	
حَصَدَ الْمُزَارِعُ الْقَمْحَ.	
حَرَثَ خَالِدٌ الْبُسْتَانَ.	
حَمَلَ الشَّبَابُ الْعَرِيْسَ.	
أَكَلَ ثَائِرٌ الرَّغِيفَ.	



٣ نَضَعُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ (مَشْهُورٌ، مَكْتُوبٌ، مَحْمُودٌ، مَوْصُولٌ، مَطْلُوبٌ، مَحْفُوظٌ، مَنَقُولٌ) فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ:

- ١ سَمِيحُ الْقَاسِمِ شَاعِرٌ _____ .
- ٢ اللَّصُّ _____ لِلشُّرْطَةِ .
- ٣ غَسَّانُ _____ الْخُلُقِ .
- ٤ الْعِقْدُ _____ فِي الصُّنْدُوقِ .
- ٥ الدَّرْسُ _____ عَلَى السَّبَّورَةِ .
- ٦ الْخَبْرُ _____ مِنَ الصَّحِيفَةِ .

الْكِتَابَةُ:



١ نَكْتُبُ مَا يَأْتِي فِي الْفَرَاغِ:

وَعِنْدَمَا رَأَتْ الضُّفْدَعَتَانِ مَا فَعَلَتْ أُخْتُهُمَا النَّاجِيَةُ عَادَ إِلَيْهِمَا الْأَمْلُ، فَقَالَتَا:
وَلِمَ لَا نَفْعَلُ كَمَا فَعَلْتَ أُخْتُنَا؟ فَبَدَأَتْ كُلُّ مِنْهُمَا تَعْمَلُ جَاهِدَةً عَلَى الْخُرُوجِ، إِلَى أَنْ
تَكَلَّتْ مُحَاوَلَاتُ كُلِّ مِنْهُمَا بِالنَّجَاحِ.



٢ نَسَخُ مَا يَأْتِي فِي دَفْتَرِ النَّسَخِ:

وَقَعَتْ ثَلَاثُ ضَفَادِعَ فِي حُفْرَةٍ عَمِيقَةٍ، فَقَالَ النَّاسُ: مِسْكِينَاتُ، وَقَعْنَ فِي حُفْرَةٍ لَا يَسْتَطِيعْنَ الْخُرُوجَ مِنْهَا، وَمَوْتُهُنَّ مُحَقَّقٌ، وَقَدْ حَاوَلَتِ اثْنَتَانِ الْخُرُوجَ مَرَّةً وَاحِدَةً، وَلَكِنَّهُمَا وَقَعَتَا، فَدَبَّ فِيهِمَا الْيَأْسُ، فَرَقَدَتَا حَزِينَتَيْنِ فِي زَاوِيَةٍ مِنْ زَوَايَا الْحُفْرَةِ تَنْتَظِرَانِ الْمَصِيرَ الْمَجْهُولَ، أَمَّا الثَّالِثَةُ فَلَمْ تَسْتَمِعْ إِلَى كَلَامِ الْمُحْبِطِينَ.

٣ نَكْتُبُ مَا يَأْتِي بِخَطِّ النَّسَخِ:

مَنْ عَاشَ مَعَ الْيَأْسِ أَسْلَمَ نَفْسَهُ لِلْهَلَاكِ.

الإملاء:



١ نَعُودُ إِلَى الدَّرْسِ، وَنَسْتَخْرِجُ مِنْهُ ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي عَلَى هَمْزَةٍ وَصَلٍ، وَنَكْتُبُهَا فِي الْفَرَاغِ:

أ

ب

ج



٢ نَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى هَمْزَةٍ وَضَلِّ فِيهَا يَأْتِي:

اصْطَادَ أَقْبَلَ اخْتَفَى الْمَكْتَبَةُ اذْهَبَ انْتَشَرَ

أَرْسَلَ الْعُودَةُ ارْتَفَعَ أَزْهَرَتْ انْكَسَرَ أَشْرَقَتْ

٣ نُكْتُبُ إِمْلَاءً غَيْرَ مَنْظُورٍ:

أَمَّا الثَّالِثَةُ فَلَمْ تَسْتَمِعْ إِلَى كَلَامِ الْمُحِبِّينَ، وَكَرَّرَتْ الْمُحَاوَلَةَ مَرَّةً بَعْدَ مَرَّةٍ، وَكَانَتْ كَلِّمًا وَقَعَتْ زِدَادَاتٌ إِصْرَارًا، فَاسْتَجْمَعَتْ قُوَاهَا، وَبَدَأَتْ مُحَاوَلَةً جَدِيدَةً، إِلَى أَنْ تَحَقَّقَ لَهَا مَا أَرَادَتْ، وَخَرَجَتْ مِنَ الْحُفْرَةِ سَالِمَةً.

التعبير: 

نُعَبِّرُ كِتَابِيًّا بِثَلَاثَةِ أَسْطُرٍ عَنِ الْمَوْقِفِ الْآتِي:

بِنْتُ فَقِيرَةٍ، تَدْرُسُ بِجِدِّ، وَتَحْلُمُ أَنْ تَكُونَ طَبِيبَةً.



نُعْنِي، وَنَحْفَظُ:



تَفَاءَلُ

كَعَشِقِ النَّبَاتِ لِقَطْرِ الْمَطَرِ
وَفَاءً وَحُبًّا لِكُلِّ الْبَشَرِ
وَنَزْهُمُ لِلْكَوْنِ أَحْلَى الصُّورِ
لِيُورِقَ غَرْسًا بِهِيَ الثَّمَرِ
تَفَاءَلُ لِتَلْقَى جَمِيلَ الْأَثَرِ

مُحَمَّدُ الْعَمْرِيُّ

كَشَوْقِ اللَّيَالِي لِضَوْءِ الْقَمَرِ
نَجِيءٌ وَفِي رَاحَتَيْنَا الضِّيَاءِ
نُسَابِقُ نَزَقِي وَاللَّخَيْرِ نَسْعِي
وَنُودِعُ فِي الْأَرْضِ بَذَرَ النَّمَاءِ
أَيَا مَنْ تُؤَمِّلُ طَيْبَ الْحَيَاةِ



الدرس السادس جزاء الإحسان



نَسْتَمِعُ لِنَصِّ (المُكَافَأَةُ):



نُجِيبُ شَفَوِيًّا:



١ ما الذي اشتراه صالح لأهله في العيد؟

٢ ماذا فعل صالح مع الشيخ الذي لاقاه؟

٣ ما الذي أدركه صالح من سؤال زوجته؟

٤ نبيّن كيف كان الشيخ كريماً مع صالح.

٥ نذكر درسين نتعلّمهما من النصّ.

٦ كيف تتصرّف في الحالات الآتية:

أ إذا رأيت شيخاً يقف في حافلة وأنت جالس؟

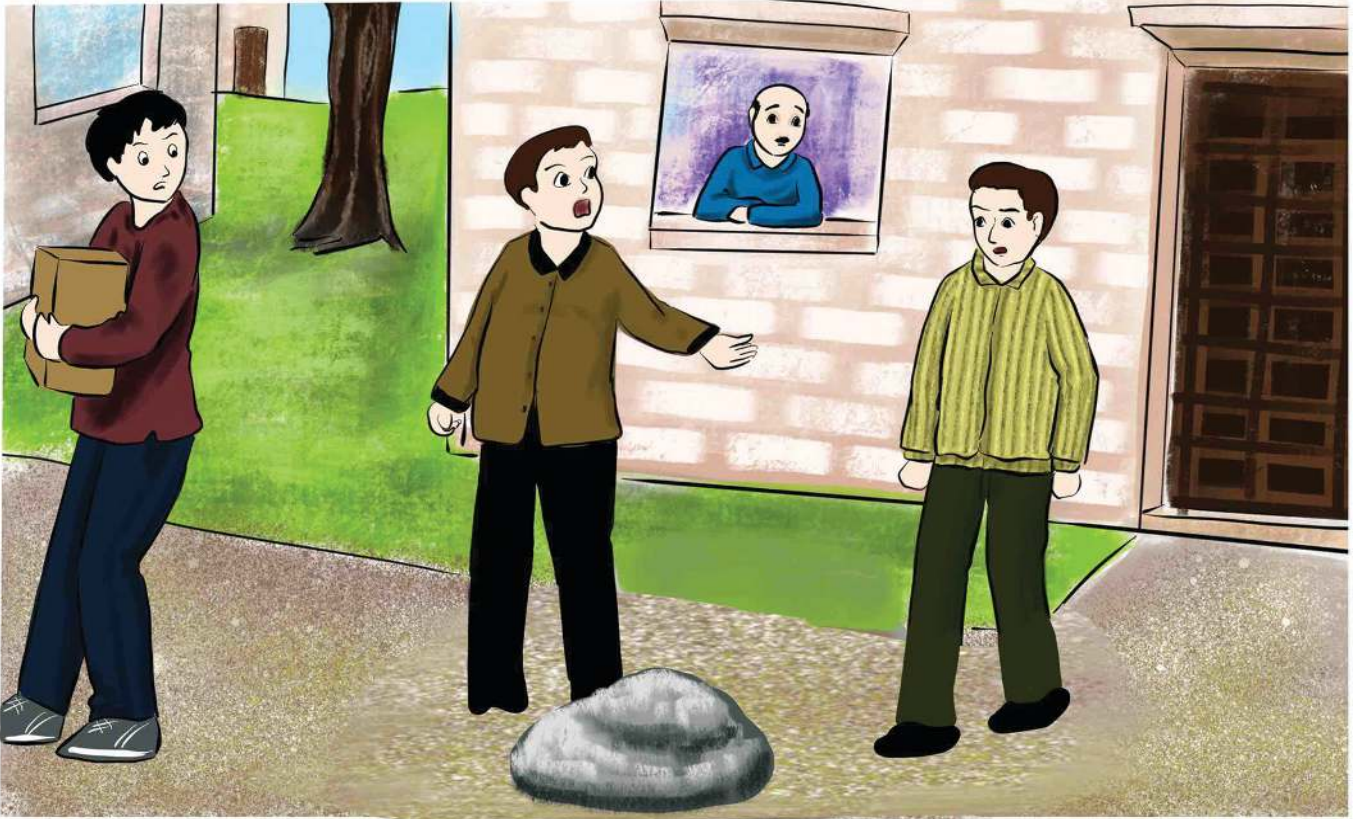
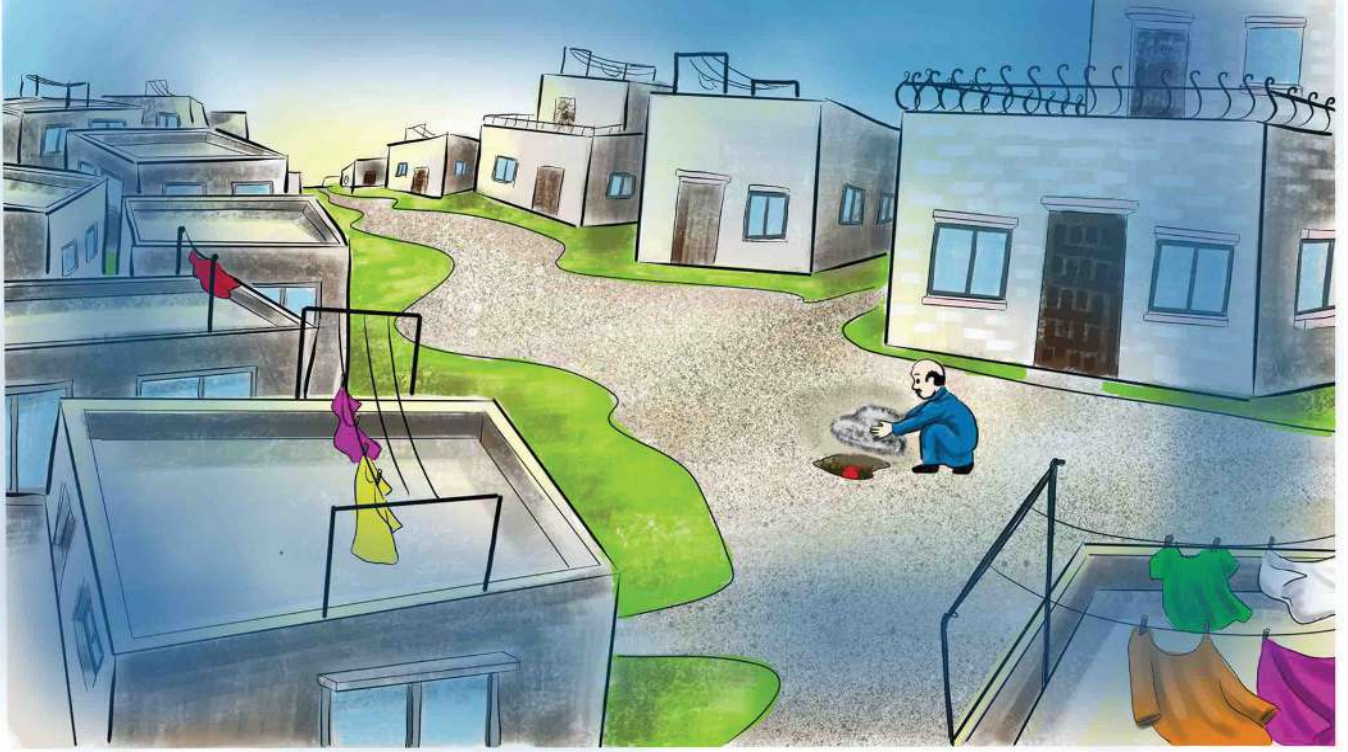
ب إذا كان معك مال، وطلب منك فقير صدقة؟

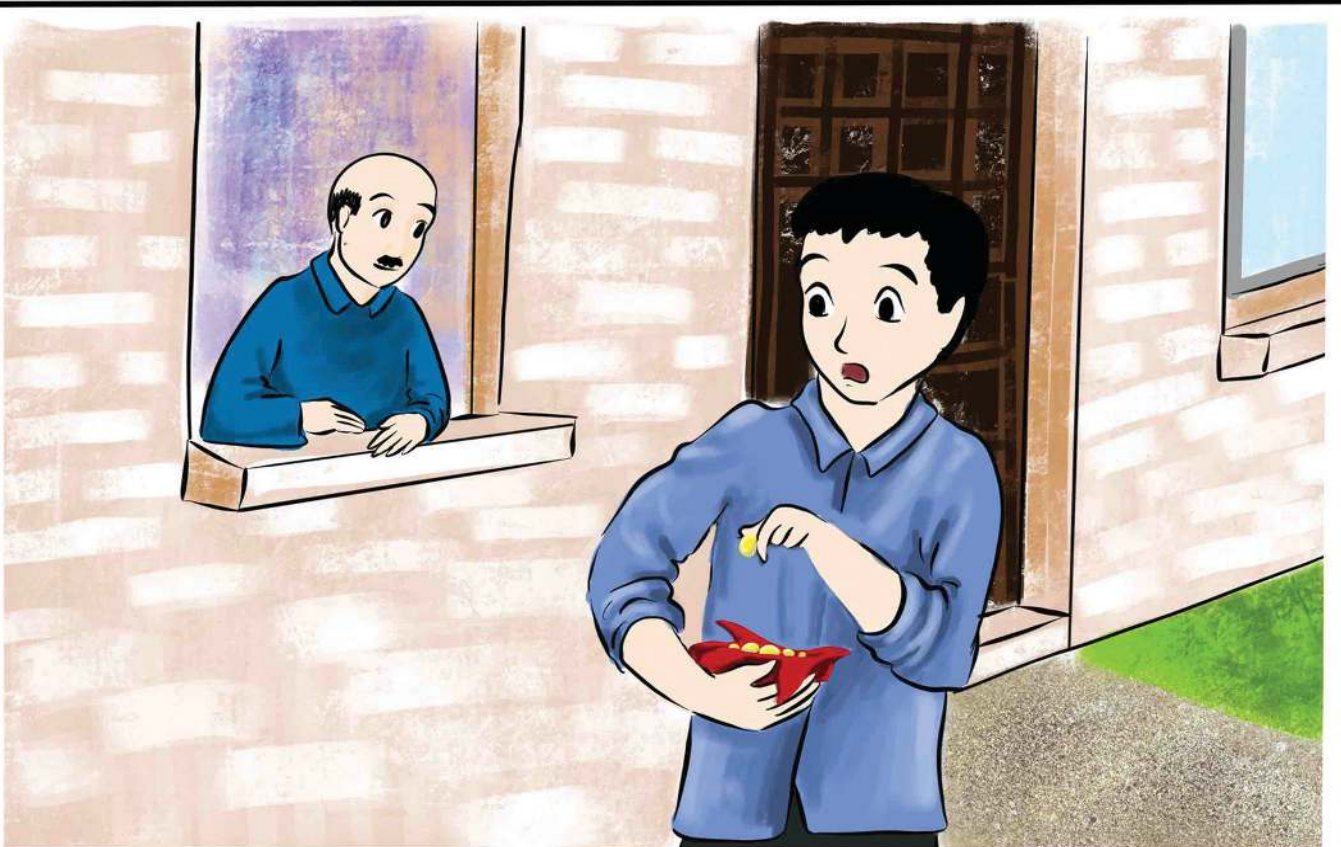
ج إذا أردت أن تقدّم معروفاً، وقيل لك: المَعْرُوفُ مَعَ النَّاسِ يَذْهَبُ

سُدِّي؟



نَتَأَمَّلُ اللَّوْحَةَ الْآتِيَةَ، وَنُنَاقِشُ:





جَزَاءُ الْإِحْسَانِ



في إحدى القرى، كان رجلٌ غنيٌّ يُساعدُ الفقراءَ، وذاتَ مرّةٍ، خَطَرَتْ لَهُ فِكْرَةٌ عَجِيبَةٌ؛ فَقَدَ قَامَ قَبْلَ أَنْ يَطْلُعَ الصُّبْحُ بِوَضْعِ حَجَرٍ كَبِيرٍ وَسَطَ الطَّرِيقِ أَمَامَ مَنْزِلِهِ، وَوَضَعَ تَحْتَهُ صُرَّةً مَلِيئَةً بِالنُّقُودِ، وَكَتَبَ عَلَيْهَا: مُكَافَأَةٌ لِمَنْ يُبْعِدُ هَذَا الْحَجَرَ عَنِ الطَّرِيقِ. جَلَسَ الرَّجُلُ يُرَاقِبُ مِنْ نَافِذَةِ بَيْتِهِ، فَكَانَ النَّاسُ يَمُرُّونَ فَيَسْخَطُونَ، وَلَا يَفْعَلُونَ بِالْحَجَرِ شَيْئًا، وَقَبْلَ غُرُوبِ ذَلِكَ الْيَوْمِ بِقَلِيلٍ، مَرَّ شَابٌّ عَائِدٌ مِنْ عَمَلِهِ، وَيَظْهَرُ عَلَيْهِ التَّعَبُ، فَنَظَرَ إِلَى الْحَجَرِ، وَقَالَ: غَفَرَ اللَّهُ لِمَنْ وَضَعَهُ، الْعَتَمَةُ قَادِمَةٌ، وَقَدْ يَصْطَدِمُ بِهِ مَرٌّ فَيَتَأَذَى، وَهَمَّ بِأَنْ يُحَرِّكَهُ، فَلَمْ يَسْتَطِعْ، وَلَكِنَّهُ اسْتَجْمَعَ قُوَّتَهُ، فَقَلَبَهُ، وَوَضَعَهُ عَلَى جَانِبِ الطَّرِيقِ.

كَانَتْ الْمُفَاجَأَةُ أَنْ وَجَدَ الشَّابُّ تَحْتَ الْحَجَرِ صُرَّةَ النُّقُودِ، قَرَأَ مَا كُتِبَ عَلَيْهَا، فَفَرِحَ بِهَا، وَقَالَ فِي نَفْسِهِ: هَذَا رِزْقُ سَاقِهِ اللَّهُ إِلَيَّ، وَسَأَجْعَلُ مِنْهُ حِطًّا لِلْفُقَرَاءِ. رَأَى الرَّجُلُ الْغَنِيَّ، فَتَبَسَّمَ، وَقَالَ: سُبْحَانَ اللَّهِ! أَخَذَ الْمُكَافَأَةَ مَنْ يَسْتَحِقُّهَا، وَ﴿هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ﴾ (الرَّحْمَنُ: ٦٠).



نُجِيبُ شَفَوِيًّا:



١ نُجِيبُ بِ (نَعَمْ) أَوْ (لَا) فِيمَا يَأْتِي:

أ وَضَعَ الْغَنِيُّ تَحْتَ الْحَجَرِ قِطْعَةً مِنَ الذَّهَبِ.

ب مَوَاقِفُ النَّاسِ فِي التَّعَامُلِ مَعَ الْحَجَرِ كَانَتْ إِجَابِيَّةً.

ج جَعَلَ الشَّابُّ جُزْءًا مِنَ الْمُكَافَأَةِ لِلْفُقَرَاءِ.

٢ مَا الْفِكْرَةُ الْعَجِيبَةُ الَّتِي خَطَرَتْ لِلرَّجُلِ الْغَنِيِّ؟

٣ مَنِ الشَّخْصُ الَّذِي أزالَ الْحَجَرَ مِنْ طَرِيقِ النَّاسِ؟

٤ مَا الْمُفَاجَأَةُ الَّتِي وَجَدَهَا الشَّابُّ تَحْتَ الْحَجَرِ؟

٥ مَاذَا كُتِبَ عَلَى الصُّرَّةِ؟

٦ كَيْفَ أَخَذَ الْمُكَافَأَةَ مَنْ يَسْتَحِقُّهَا؟

نُفَكِّرُ:



١ لَوْ كُنَّا أَغْنِيَاءَ، هَلْ نَفَعَلُ كَمَا فَعَلَ هَذَا الْغَنِيُّ؟ لِمَاذَا؟

٢ عَمَلُ الْخَيْرِ يَجِبُ أَلَّا يَرْتَبِطَ بِالْمُكَافَأَةِ. نُنَاقِشُ ذَلِكَ.



التَّدْرِيبَاتُ اللُّغَوِيَّةُ:



١ نَصِلُ الْكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا:

نَصِيْبًا.	الإِحْسَانُ
شُبَّانًا.	حَظًّا
يَغْضَبُونَ.	العُتْمَةُ
المَعْرُوفُ.	صُرَّةٌ
قِطْعَةٌ قِمَاشٍ صَغِيرَةٌ مَعْقُودَةٌ.	نَافِذَةٌ
الظَّلَامُ.	يَسْخَطُونَ
يُصِيبُهُ ضَرَرٌ.	

٢ نُكْمِلُ، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

مَشْرُوبٌ	شَارِبٌ	شَرِبَ
		لَبِسَ
		حَسَبَ
		قَطَفَ
		شَهِدَ
		قَصَدَ



٣ نَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَامِ، وَنَضَعُهَا فِي الْفَرَاغِ فِيمَا يَأْتِي:

(شَاهِدٌ، صَالِحٌ، مَرْفُوعٌ، رَاكِبٌ، مَغْلُوبٌ)

- ١ رَأْسُ الْمُنتَصِرِ _____ .
- ٢ الْمُتَسَابِقُ _____ دَرَجَةً .
- ٣ سَامِي _____ عَلَى الْإِتِّفَاقِ .
- ٤ الطَّعَامُ _____ لِلْأَكْلِ لِمُدَّةٍ مُحَدَّدَةٍ .
- ٥ الْحَقُّ غَالِبٌ، وَالْبَاطِلُ _____ .

الْكِتَابَةُ:



١ نَكْتُبُ مَا يَأْتِي فِي الْفَرَاغِ:

كَانَتْ الْمُفَاجَأَةُ أَنْ وَجَدَ الشَّابُّ تَحْتَ الْحَجَرِ صُرَّةَ النُّقُودِ، قَرَأَ مَا كُتِبَ عَلَيْهَا، فَفَرِحَ بِهَا، وَقَالَ فِي نَفْسِهِ: هَذَا رِزْقٌ سَاقَهُ اللَّهُ إِلَيَّ، وَسَأَجْعَلُ مِنْهُ حَظًّا لِلْفُقَرَاءِ. رَأَى الرَّجُلُ الْغَنِيَّ، فَتَبَسَّمَ، وَقَالَ: سُبْحَانَ اللَّهِ! أَخَذَ الْمُكَافَأَةَ مَنْ يَسْتَحِقُّهَا.



٢ نَسَخُ مَا يَأْتِي فِي دَفْتَرِ النَّسَخِ:

جَلَسَ الرَّجُلُ يُرَاقِبُ مِنْ نَافِذَةِ بَيْتِهِ، فَكَانَ النَّاسُ يَمْرُونَ فَيَسْخَطُونَ، وَلَا يَفْعَلُونَ بِالْحَجَرِ شَيْئًا، وَقَبْلَ غُرُوبِ ذَلِكَ الْيَوْمِ بِقَلِيلٍ، مَرَّ شَابٌّ عَائِدٌ مِنْ عَمَلِهِ، وَيَظْهَرُ عَلَيْهِ التَّعَبُ، فَنَظَرَ إِلَى الْحَجَرِ، وَقَالَ: غَفَرَ اللَّهُ لِمَنْ وَضَعَهُ، الْعَتَمَةُ قَادِمَةٌ، وَقَدْ يَصْطَدِمُ بِهِ مَرًّا فَيَتَأَذَى، وَهَمَّ بِأَنْ يُحَرِّكَهُ، فَلَمْ يَسْتَطِعْ، وَلَكِنَّهُ اسْتَجْمَعَ قُوَّتَهُ، فَقَلَبَهُ، وَوَضَعَهُ عَلَى جَانِبِ الطَّرِيقِ.

٣ نَكْتُبُ مَا يَأْتِي بِخَطِّ النَّسَخِ:

هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ.

الإملاء: نَكْتُبُ إِمْلَاءً اخْتِبَارِيًّا: (يُؤْخَذُ مِنْ دَلِيلِ الْمُعَلِّمِ)



التعبير: نَعْبُرُ عَنْ مَوْقِفِنَا مِمَّا يَأْتِي بِثَلَاثَةِ أَسْطُرٍ:



رَجُلٌ يُنْظَفُ الشَّارِعَ الْمُقَابِلَ لِبَيْتِهِ كُلَّ صَبَاحٍ.



حُلْمٌ جَمِيلٌ

الدَّرْسُ السَّابِعُ



نَسْتَمِعُ لِنَصِّ (أَوَّلُ هُبُوطٍ عَلَى سَطْحِ الْقَمَرِ):



نُجِيبُ شَفَوِيًّا:



- ١ متى أَطْلَقَ الْعُلَمَاءُ أَوَّلَ قَمَرٍ صِنَاعِيٍّ إِلَى الْفَضَاءِ؟
- ٢ نُسَمِّي هَدَفًا لِإِطْلَاقِ الْقَمَرِ الصَّنَاعِيِّ.
- ٣ مَنْ صَاحِبُ أَوَّلِ قَدَمٍ حَطَّتْ عَلَى سَطْحِ الْقَمَرِ؟
- ٤ كَانَ هُبُوطُ أَوَّلِ مَرَكَبَةٍ مَأْهُولَةٍ عَلَى سَطْحِ الْقَمَرِ أَمْرًا لَافِتًا. نَأْتِي بِدَلِيلٍ عَلَى ذَلِكَ.
- ٥ هَلْ تَوَقَّفَ طَمُوحُ الْعُلَمَاءِ بِمُجَرَّدِ وُصُولِهِمُ الْقَمَرَ؟ لِمَاذَا؟
- ٦ مَا أَهَمُّ سُؤَالٍ يُرِيدُ الْعُلَمَاءُ الْإِجَابَةَ عَنْهُ مِنْ خِلَالِ اسْتِكْشَافِ الْكَوَاكِبِ؟
- ٧ لِمَاذَا أَرْسَلَ الْعُلَمَاءُ مَرَكَبَةً غَيْرَ مَأْهُولَةٍ بِالْبَشَرِ إِلَى الْقَمَرِ قَبْلَ أَنْ يُرْسِلُوا مَرَكَبَةً مَأْهُولَةً؟



نَتَأَمَّلُ اللَّوْحَةَ الْآتِيَةَ، وَنُنَاقِشُ:







حُلْمٌ جَمِيلٌ

نَقْرًا:



جاءتْ لَحْظَةً الانْطِلاقِ، وَتَجَمَّعَ النَّاسُ؛ لِيَرَوْا انْطِلاقَ المَكوكِ الَّذي سَيَحْمِلُ الرُّوَادَ إِلى الفِضاءِ الخارِجِيِّ في رِحْلَةٍ اسْتِكْشافِيَّةٍ وَعِلْمِيَّةٍ إِلى القَمَرِ.
كانَ فِراسٌ قائِدَ الرِّحْلَةِ، انْطَلَقَ المَكوكُ بِسُرْعَةٍ مُذهِلَةٍ، وَبَعْدَ دَقائِقٍ، خَرَجَ مِنْ نِطاقِ الجاذِبيَّةِ الأَرْضِيَّةِ، وَأَخَذَ يَدورُ حَوْلَ الكُرَّةِ الأَرْضِيَّةِ.
انْطَلَقَ المَكوكُ حَتَّى وَصَلَ سَطْحَ القَمَرِ، هَبَطَ الرُّوَادُ بِمَرَكَبَتِهِمْ عَلى سَطْحِهِ، بَدَأَ الرُّوَادُ وَكانَما هُمُ فِراسٌ يَتَطايَرُ؛ لِأَنَّ جاذِبيَّةَ القَمَرِ ضَعيفَةٌ. عَرَسَ فِراسٌ العَلَمَ عَلى القَمَرِ، ثُمَّ أَخَذَ عَيِّناتٍ مِنْهُ، نَظَرَ إِلى الكُرَّةِ الأَرْضِيَّةِ، فَكانَ مَشْهَدُها رايِعاً.
رِحْلَةُ فِراسٍ كانَتْ سَتَمَتَدُ، وَلَكِنَّ أُمَّهُ قَطَعَتِ الرِّحْلَةَ، عَندَما جَاءَتْ؛ لِتوقِظَهُ لِلذَّهابِ إِلى المَدْرَسَةِ، فَاسْتَيْقَظَ حَزِيناً، وَقَالَ: سَماحَكَ اللهُ يا أُمِّي! لَقَدْ أَيْقَظَتِني مِنْ حُلْمٍ جَميلٍ، كُنْتُ أَحْلُمُ أَنِّي في رِحْلَةٍ فِضاءِيَّةٍ إِلى القَمَرِ. تَبَسَّمتْ أُمُّهُ، وَقالَتْ: بِالعَزمِ وَالْمُثابَرَةِ يَتَحَوَّلُ الحُلْمُ إِلى حَقِيقَةٍ.



نُجَيْبٌ شَفْوِيًّا:



- ١ لِمَاذَا تَجَمَّعَ النَّاسُ؟
- ٢ مَنْ قَائِدُ الرَّحَلَةِ الْاسْتِكْشَافِيَّةِ إِلَى الْقَمَرِ؟
- ٣ كَيْفَ تَكُونُ الْجاذِبِيَّةُ عَلَى سَطْحِ الْقَمَرِ؟
- ٤ هَلِ اسْتَكْمَلَ فِرَاسٌ رِحْلَتَهُ؟ لِمَاذَا؟
- ٥ لِمَاذَا اسْتَيْقَظَ فِرَاسٌ حَزِينًا؟
- ٦ مَاذَا قَالَ فِرَاسٌ لِأُمِّهِ؟
- ٧ مَاذَا رَدَّتْ أُمُّ فِرَاسٍ عَلَى ابْنِهَا؟

نَفَكِّرُ:



- ١ هَلْ يَسْتَطِيعُ الْإِنْسَانُ الْعَيْشَ عَلَى سَطْحِ الْقَمَرِ؟ لِمَاذَا؟
- ٢ كَيْفَ يُمَكِّنُ أَنْ يَتَحَوَّلَ حُلْمُ الْإِنْسَانِ إِلَى حَقِيقَةٍ؟
- ٣ نَتَحَدَّثُ عَنْ حُلْمٍ جَمِيلٍ، انْتَهَى بِاسْتِيقَاطِنَا مِنَ النَّوْمِ.



التدريبات اللغوية:



١ نختار معاني المفردات والتراكيب الآتية من بين الأقواس:

(نَزَعُهُ، مَزَقَهُ، ثَبَّتَهُ)	غَرَسَ الْعَلَمَ
(صَعِدَ، نَزَلَ، تَزَحَّلَقَ)	هَبَطَ
(حُدُودٌ، زَوَايَا، أَعْمَاقٌ)	نِطَاقٌ
(تَقْصُرُ، تَنْتَهِي، تَطُولُ)	تَمْتَدُّ
(مَنْظَرُهَا، مُسْتَوَاهَا، بِحَارُهَا)	مَشْهَدُهَا

٢ نتأمل الكلمات الآتية، ونقرأها:

أَسْمَاءُ:

- ١ مُعَاذٌ، نَجْلَاءٌ، سَامِرٌ، هِنْدٌ، رَامَا.
- ٢ دِيكٌ، عُصْفُورٌ، أَسَدٌ، خَرُوفٌ، عِجْلٌ.
- ٣ تِينٌ، زَيْتُونٌ، عِنَبٌ، تَوْتُ، بُرْتُقَالٌ.
- ٤ طَائِرَةٌ، سَيَّارَةٌ، قِطَارٌ، دَرَّاجَةٌ، سَفِينَةٌ.



ب أفعال:

- ١ سَبَحَ، جَلَسَ، شَرِبَ.
- ٢ يَسْبَحُ، يَجْلِسُ، يَشْرَبُ.
- ٣ اسْبَحَ، اجْلَسَ، اشْرَبَ.

ج الحروف:

● مِنْ، فِي، وَ، بِ.

بناءً على ما سبق، نَسْتَنْج:

- الكَلِمَةُ: إمَّا أَنْ تَكُونَ اسْمًا، أَوْ فِعْلًا، أَوْ حَرْفًا.
- الاسم: ما دَلَّ عَلَى اسْمِ إِنْسَانٍ (سَامِرٍ)، أَوْ حَيَوَانٍ (عَجَلٍ)، أَوْ نَبَاتٍ (زَيْتُونٍ)، أَوْ جَمَادٍ (قِطَارٍ).
- الفِعْلُ: ما دَلَّ عَلَى حَدَثٍ مُقْتَرِنٍ بِزَمَنِ، مِثْلُ: (شَرِبَ، يَشْرَبُ، اشْرَبَ).
- الحَرْفُ: كَلِمَاتٌ لَا يُصْبِحُ مَعْنَاهَا وَاضِحًا إِلَّا إِذَا وُضِعَتْ فِي جُمْلَةٍ، مِثْلُ (عَلَى، فِي، ثُمَّ).

مثال: سَبَحَ عَلِيٌّ فِي النَّهْرِ.

- سَبَحَ: فِعْلٌ.
- عَلِيٌّ: اسْمُ إِنْسَانٍ.
- فِي: حَرْفٌ.
- النَّهْرُ: اسْمُ جَمَادٍ.



١ نأتي بِمِثَالٍ عَلَى مَا يَأْتِي:

أ اسم إنسان: _____

ب اسم حيوان: _____

ج اسم جماد: _____

د فعل: _____

ه حرف: _____

٢ نقرأ الجُمَلَ الآتية، ونُصنِّفُ الكَلِمَاتِ إلى اسم، وفِعْلٍ، وحرَفٍ:

الجُمَلَةُ	الاسم	الفِعْلُ	الحرَفُ
انطَلَقَ المَكَّوكُ.			
هَبَطَ الرُّوَادُ عَلَى القَمَرِ.			
يَتَحَوَّلُ الحُلْمُ إلى حَقِيقَةٍ.			
تَشْتَهَرُ الخَلِيلُ بِالعِنَبِ.			





١ نكتب ما يأتي في الفراغ:

فَاسْتَيْقَظَ حَزِيناً، وَقَالَ: سَامَحَكَ اللهُ يَا أُمِّي! لَقَدْ أَيْقَظَنِي مِنْ حُلْمٍ جَمِيلٍ، كُنْتُ
أَحْلُمُ أَنِّي فِي رِحْلَةٍ فَضَائِيَّةٍ إِلَى الْقَمَرِ. تَبَسَّمتُ أُمُّهُ، وَقَالَتْ: بِالْعَزْمِ وَالْمُثَابَرَةِ يَتَحَوَّلُ
الْحُلْمُ إِلَى حَقِيقَةٍ.

٢ ننسخ ما يأتي في دفتر النسخ:

جاءت لحظة الانطلاق، وتجمع الناس؛ ليروا انطلاق المكوك الذي سيحمل
الرؤاد إلى الفضاء الخارجي في رحلة استكشافية وعلمية إلى القمر.
كان فراس قائد الرحلة، انطلق المكوك بسرعة مذهلة، وبعد دقائق، خرج من
نطاق الجاذبية الأرضية، وأخذ يدور حول الكرة الأرضية.



٣ نَكْتُبُ مَا يَأْتِي بِخَطِّ النَّسْخِ:

بِالْعَزْمِ وَالْمُثَابَرَةِ يَتَحَوَّلُ الْحُلْمُ إِلَى حَقِيقَةٍ.

الإملاء:



١ نَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ، وَنُلَاحِظُ لَفْظَ الْهَمْزَةِ:

أَيْقَظَتْ أُمَّهُ أَحْلُمُ أَنِّي أَقْبَلُ أَفَادَ
إِيمَانَ أَقَامَ أَحْمَدُ إِلَى

نَسْتَسْتَبِحُ:

هَمْزَةُ الْقَطْعِ: هِيَ الْهَمْزَةُ الَّتِي تُكْتَبُ وَتُلْفَظُ، وَتَقَعُ فِي أَوَّلِ الْكَلَامِ، وَتُكْتَبُ هَكَذَا: (أُ / أُ / اِ).

٢ نَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى هَمْزَةِ الْقَطْعِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

١ أَسْرَعَتْ فَاطِمَةُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.










- ٢ أَخَذَ الْمَكَّوكُ يَدْوَرُ.
- ٣ قَالَ: سَامَحَكَ اللَّهُ يَا أُمِّي!
- ٤ كُنْتُ أَحْلُمُ أَنِّي فِي رِحْلَةٍ فَضَائِيَّةٍ.
- ٥ أَمَرْنَا اللَّهُ بِطَاعَةِ الْوَالِدَيْنِ.
- ٦ انْطَلَقَ الرُّوَادُ فِي رِحْلَةٍ إِلَى الْقَمَرِ.

٣ نَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيْنَا: (يُؤْخَذُ مِنْ دَلِيلِ الْمُعَلِّمِ)

التَّعْبِيرُ: 

نُعِيدُ تَرْتِيبَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ؛ لِتَكُونِ قِصَّةً، ثُمَّ نَنْقُلُهَا إِلَى الدَّفْتَرِ:

- ١ وَلَكِنَّ أُمَّ فِرَاسٍ قَطَعَتِ الرَّحْلَةَ. 
- ٢ لَقَدْ أَتَقَطَّنِي مِنْ حُلْمٍ جَمِيلٍ. 
- ٣ فَاسْتَيْقَظَ حَزِينًا، وَقَالَ لَهَا: سَامَحَكَ اللَّهُ يَا أُمِّي! 
- ٤ غَرَسَ فِرَاسٌ الْعَلَمَ عَلَى سَطْحِهِ. 
- ٥ انْطَلَقَ الْمَكَّوكُ إِلَى الْفَضَاءِ الْخَارِجِيِّ. 
- ٦ هَبَطَ الرُّوَادُ بِمَرْكَبَتِهِمْ عَلَى سَطْحِ الْقَمَرِ. 
- ٧ ثُمَّ خَرَجَ مِنْ نِطَاقِ الْجَاذِبِيَّةِ الْأَرْضِيَّةِ. 



نُغَنِّي، وَنَحْفَظُ:



الدُّنْيَا جَمِيلَةٌ

آه ما أَحلى الطُّفُولَةَ كُلُّ شَيْءٍ لِي أَنَا
إِنَّهَا دُنْيَا جَمِيلَةٌ حَقَّقْتُ كُلَّ الْمُنَى
لَيْلَتِي حُلْمٌ جَمِيلٌ وَنَهَارِي فِي الْغِنَا
لا هُمُومٌ لا شَقَاءٌ كُلُّ أَيَّامِي هُنَا
آه ما أَحلى الطُّفُولَةَ كُلُّ شَيْءٍ لِي أَنَا

سُلَيْمَانُ جُبْرَانُ



مِن حِكْمِ الْآبَاءِ

الدَّرْسُ الثَّامِنُ



نَسْتَمِعُ لِنَصِّ (ابْتِسِمَ):



نُجِيبُ شَفَوِيًّا:



- ١ ما السُّؤالُ الَّذِي سَأَلَهُ الرَّجُلُ لِلْحَكِيمِ؟
- ٢ أَجَابَ الْحَكِيمُ الرَّجُلَ عَنِ سُؤَالِهِ بِتَوْجِيهِ سُؤَالَيْنِ لَهُ، مَا هُمَا؟
- ٣ ما الصِّفَةُ الَّتِي أَمَرَ الْحَكِيمُ الرَّجُلَ التَّحَلِّيَ بِهَا؛ لِتَتَغَلَّبَ عَلَى مَصَاعِبِ الْحَيَاةِ؟
- ٤ ماذا قَصَدَ الْحَكِيمُ بِقَوْلِهِ: لِيَكُنْ نَظْرُكَ إِلَى السَّمَاءِ أَطْوَلَ مِنْ نَظْرِكَ إِلَى الْأَرْضِ؟
- ٥ لِمَاذَا طَلَبَ الْحَكِيمُ مِنَ الرَّجُلِ أَنْ يَبْتَسِمَ؟
- ٦ هَلْ يَسْتَطِيعُ الْإِنْسَانُ أَنْ يُعَالِجَ جَمِيعَ مَشَاكِلِهِ، أَمْ أَنَّ عَلَيْهِ أَنْ يُرَاجِعَ أَهْلَ الْأَخْتِصَاصِ؟







مِنْ حِكْمِ الْآبَاءِ



يُحْكِي أَنَّ أَحَدَ الْحُكَمَاءِ خَرَجَ مَعَ ابْنِهِ فِي نَزْهَةٍ؛ لِيُعَلِّمَهُ مِنْ تَجَارِبِهِ فِي الْحَيَاةِ. سَلَكَ الْاِثْنَانِ وَادِيًا عَمِيقًا تُحِيطُ بِهِ الْجِبَالُ الشَّاهِقَةُ، وَأَثْنَاءَ سَيْرِهِمَا، تَعَثَّرَ الطُّفْلُ فِي مَشِيَّتِهِ، وَصَرَخَ مِنَ الْأَلَمِ: آه، فَإِذَا بِهِ يَسْمَعُ مِنْ أَقْصَى الْوَادِي مَنْ يَرُدُّ عَلَيْهِ: آه. نَسِيَ الطُّفْلُ الْأَلَمَ، وَشَكََّ أَنَّ أَحَدًا يَسْخَرُ مِنْهُ، فَسَأَلَهُ: مَنْ أَنْتَ؟ فَإِذَا الْجَوَابُ يَأْتِيهِ: مَنْ أَنْتَ؟ انزَعَجَ الطُّفْلُ مِنْ هَذَا التَّحَدِّيِّ، فَرَدَّ عَلَيْهِ: أَنْتَ جَبَانٌ، فَجَاءَهُ الرَّدُّ: أَنْتَ جَبَانٌ.

ابْتَسَمَ الْأَبُّ، وَطَلَبَ مِنْ ابْنِهِ أَنْ يَنْتَبِهَ لِلْجَوَابِ هَذِهِ الْمَرَّةَ، وَصَاحَ فِي الْوَادِي: أَنْتَ مُحْتَرَمٌ، فَكَانَ الْجَوَابُ: أَنْتَ مُحْتَرَمٌ. عَجِبَ الطُّفْلُ مِنْ تَغْيِيرِ لَهْجَةِ الْمُجِيبِ، وَلَكِنَّ الْأَبَّ أَكْمَلَ قَائِلًا: كَمْ أَنْتَ رَائِعٌ!، فَرَدَّ الْمُجِيبُ: كَمْ أَنْتَ رَائِعٌ! ذَهَلَ الطُّفْلُ مِمَّا سَمِعَ. حِينَهَا خَاطَبَ الْحَكِيمُ ابْنَهُ قَائِلًا: الْحَيَاةُ صَدَى لِأَقْوَالِكَ.



نُجِيبُ شَفَوِيًّا:



١ نَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِيمَا يَأْتِي:

أ خَرَجَ الْحَكِيمُ مَعَ ابْنِهِ؛ مِنْ أَجْلِ:

١ النَّزْهَةَ فَقَطُّ.

٢ التَّعَرُّفَ إِلَى الْحَيَوَانَاتِ الْبَرِّيَّةِ.

٣ النَّزْهَةَ، وَلِيُعَلِّمَهُ مِنْ تَجَارِبِهِ فِي الْحَيَاةِ.

ب عِنْدَمَا سَمِعَ الابْنُ الصَّدَى ظَنَّ أَنَّ أَحَدًا:

١ يَسْخَرُ مِنْهُ.

٢ يَتَحَدَّاهُ.

٣ يُمَارِضُهُ.

٢ أَيْنَ سَلَكَ الْحَكِيمُ وَابْنُهُ؟

٣ مَاذَا حَدَّثَ لِلطِّفْلِ أَثْنَاءَ مَشِيَّتِهِ؟

٤ مَاذَا يُسَمَّى الصَّوْتُ الَّذِي سَمِعَهُ مِنْ أَقْصَى الْوَادِي؟

٥ لِمَاذَا نَسِيَ الطِّفْلُ الْأَلَمَ؟

٦ لِمَاذَا ذُهِلَ الطِّفْلُ مِمَّا سَمِعَ؟

نَفَكِّرُ:



١ مَا سِرُّ ابْتِسَامَةِ الْأَبِّ؟

٢ مَا الَّذِي نَتَعَلَّمُهُ مِنْ عِبَارَةِ: (الْحَيَاةُ صَدَى لَأَقْوَالِكَ)؟

٣ لَوْ كُنَّا مَكَانَ الطِّفْلِ، مَاذَا سَنَفْعَلُ؟



التَّدْرِيبَاتُ اللُّغَوِيَّةُ:



١ نَصِلُ الْكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا:

مُرْتَفَعَةٌ	تَعَثَّرَ
اطْمَأَنَّ	آه
يَسْتَهْزِئُ	شَاهِقَةٌ
أَتَوَجَّعُ	نَزْهَةٌ
وَقَعَ	الْصَّدى
رَجَعُ الصَّوْتِ	يَسْخَرُ
رِحْلَةٌ	

٢ نَتَأَمَّلُ الْمِثَالَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

أ مُحَمَّدٌ شَجَاعٌ.

ب لُبْنَى مُتَفَوِّقَةٌ.

مِنَ الْمُلَاحِظِ أَنْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمْلَتَيْنِ السَّابِقَتَيْنِ بَدَأَتْ بِاسْمِ (مُحَمَّدٍ، لُبْنَى)،

وَكُلُّ جُمْلَةٍ تَبَدَأَتْ بِاسْمِ تُسَمَّى جُمْلَةً اسْمِيَّةً.



نَسْتَتَجُّ:

الْجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ: هِيَ كُلُّ جُمْلَةٍ تَبْدَأُ بِاسْمٍ.

١ نَمَلًا الْفَرَاغَ فِي الْجُمَلِ الْاسْمِيَّةِ الْآتِيَةِ بِاسْمٍ مُنَاسِبٍ:

أ. قَادِمٌ.

ب. مُفِيدٌ.

ج. مُزْهَرَةٌ.

د. لَذِيذَةٌ.

هـ. سَاخِنٌ.

و. وَاسِعَةٌ.

٢ نُكَوِّنُ ثَلَاثَ جُمَلٍ اسْمِيَّةٍ، تَبْدَأُ الْأُولَى بِاسْمِ إِنْسَانٍ، وَالثَّانِيَةُ بِاسْمِ حَيَوَانٍ، وَالثَّلَاثَةُ بِاسْمِ جَمَادٍ.

أ.

ب.

ج.



الكتابة:



١ نكتب ما يأتي في الفراغ:

نسيَ الطفلُ الألمَ، وشكَّ أنَّ أحداً يسخرُ منه، فسأله: مَنْ أنتَ؟ فإذا الجوابُ
يأتيه: مَنْ أنتَ؟ انزعجَ الطفلُ من هذا التَّحدِّي، فردَّ عليه: أنتَ جبانٌ، فجاءهُ الرَّدُّ: أنتَ
جبانٌ.

٢ ننسخ ما يأتي في دفتر النسخ:

ابْتَسَمَ الأبُّ، وَطَلَبَ مِنْ ابْنِهِ أَنْ يَنْتَبِهَ لِلْجَوَابِ هَذِهِ الْمَرَّةَ، وَصَاحَ فِي الْوَادِي: أَنْتَ
مُحْتَرَمٌ، فَكَانَ الْجَوَابُ: أَنْتَ مُحْتَرَمٌ. عَجِبَ الطُّفْلُ مِنْ تَغْيِيرِ لَهْجَةِ الْمُجِيبِ، وَلَكِنَّ
الْأَبَّ أَكْمَلَ قَائِلاً: كَمْ أَنْتَ رَائِعٌ!، فَردَّ الْمُجِيبُ: كَمْ أَنْتَ رَائِعٌ! ذُهِلَ الطُّفْلُ مِمَّا سَمِعَ.



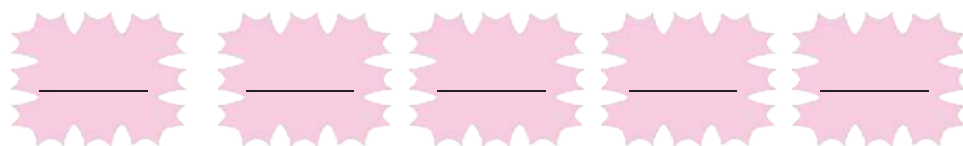
٣ نَكْتُبُ مَا يَأْتِي بِخَطِّ النَّسْخِ:

خَاطَبَ الْحَكِيمُ ابْنَهُ قَائِلًا: الْحَيَاةُ صَدَى لَأَقْوَالِكَ.

الإملاء:



١ نَعُودُ إِلَى الدَّرْسِ، وَنَسْتَخْرِجُ مِنْهُ خَمْسَ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي عَلَى هَمْزَةٍ قَطْعٍ، وَنَكْتُبُهَا فِي الْفَرَاغِ:



٢ نَكْتُبُ إِمْلَاءً غَيْرَ مَنْظُورٍ:


يُحْكِي أَنَّ أَحَدَ الْحُكَمَاءِ خَرَجَ مَعَ ابْنِهِ فِي نَزْهَةٍ؛ لِيَعْلَمَهُ مِنْ تَجَارِبِهِ فِي الْحَيَاةِ. سَلَكَ الْاِثْنَانِ وَادِيًا عَمِيقًا تُحِيطُ بِهِ الْجِبَالُ الشَّاهِقَةُ، وَأَثْنَاءَ سَيْرِهِمَا، تَعَثَّرَ الطِّفْلُ فِي مَشِيَّتِهِ، وَصَرَخَ مِنَ الْأَلَمِ: آه، فَإِذَا بِهِ يَسْمَعُ مِنْ أَقْصَى الْوَادِي مَنْ يَرُدُّ عَلَيْهِ: آه.




التعبير:





نُعيدُ تَرتيبَ الجُمَلِ الآتيةِ؛ لِتكوينِ قِصَّةٍ:

أجابَ الرَّجُلُ المَهْمومُ السُّؤالينِ. 

فَسأَلَهُ كَيْفَ يُزيلُ هَمَّهُ. 

فَنصَحَهُ الحَكِيمُ أَنَّ الدُّنْيَا لا تَسْتَحِقُّ الهُمومَ. 

جاءَ رَجُلٌ مَهْمومٌ إلى حَكِيمٍ. 

طَلَبَ مِنْهُ الحَكِيمُ أَنْ يُجيبَهُ عَن سؤالينِ. 





نَسْتَمِعُ لِنَصِّ (الثَّوْبِ الْفِلَسْطِينِيِّ الْمُطَرَّرِ):



نُجِيبُ شَفَوِيًّا:



- ١ بِمَ كَانَ الثَّوْبُ الْفِلَسْطِينِيُّ يُطَرَّرُ؟
- ٢ طَرَّرَتْ جَدَاتُنَا وَأُمَّهَاتُنَا أَثْوَابَهُنَّ بِأَيْدِيهِنَّ لِهَدَفَيْنِ . نَذْكُرُ وَاحِدًا مِنْهُمَا .
- ٣ فِيمَ يَكْمُنُ جَمَالُ الثَّوْبِ الْفِلَسْطِينِيِّ الْمُطَرَّرِ؟
- ٤ نُكْمِلُ: تَلْبَسُ النِّسَاءُ وَالْفَتَيَاتُ الثَّوْبَ فِي الْمُنَاسَبَاتِ _____ .
و_____ .
- ٥ بِمَ يُذَكِّرُنَا الثَّوْبُ الْفِلَسْطِينِيُّ الْمُطَرَّرُ؟
- ٦ لِمَاذَا يَتَوَجَّبُ عَلَيْنَا أَنْ نَحَافِظَ عَلَى الثَّوْبِ الْفِلَسْطِينِيِّ الْمُطَرَّرِ؟



نَتَأَمَّلُ اللَّوْحَةَ الْآتِيَةَ، وَنُنَاقِشُ:





الكوفيّة

نقرأ:



في يومٍ من أيامِ الشتاءِ الباردةِ، والثَّلوجُ تتساقطُ على سُطوحِ منازلِ المُخيمِ، ارتدى
الحاجُّ إبراهيمُ كوفيتهُ، وذهبَ للصلاةِ في مسجدِ المُخيمِ، ثمَّ عادَ إلى بيتهِ، جلسَ معَ
أحفادهِ حولَ موقِدِ النارِ، وأخذوا يتحدّثونَ:
سَلَمَى: خَبَرْنَا يَا جَدِّي عَنْ سَبَبِ ارْتِدَائِكَ الْكُوفِيَّةَ.

الجَدُّ: الْكُوفِيَّةُ، يَا سَلَمَى، رَمْزٌ وَطَنِيٌّ لِنِضَالِ الشَّعْبِ الْفِلَسْطِينِيِّ، لِبِسِهَا الْقَائِدُ الرَّاحِلُ
أَبُو عَمَّارٍ بِشَكْلِ دَائِمٍ، كَمَا لِبِسِهَا أَجْدَادُنَا؛ لِأَنَّهَا رَمْزُ الرَّجُولَةِ وَالْأَنْقَاةِ.
مَجْدُ: كَيْفَ تُفَسِّرُ يَا جَدِّي تَزِينَ الشُّيُوخِ وَالشَّبَابِ وَالصِّغَارِ بِالْكَوفِيَّةِ فِي الْمُنَاسَبَاتِ
الْوَطَنِيَّةِ؟

الجَدُّ: لِأَنَّهَا، يَا بُنَيَّ، جُزْءٌ أَصِيلٌ مِنْ تَرَاثِنَا؛ فَهِيَ تُمَثِّلُ أَصَالََةَ التَّارِيخِ، وَأَمَلِ الْمُسْتَقْبَلِ.
نَظَرَ مَجْدٌ وَسَلَمَى إِلَى الْكُوفِيَّةِ، وَقَالَا: سَوْفَ نَرْتَدِيهَا مِثْلَكَ يَا جَدِّي.



نُجِيبُ شَفَوِيًّا:



- ١ ماذا ارتدى الحاج إبراهيم عندما ذهب للصلاة؟
- ٢ نصف حالة الجوع عند خروج الحاج إبراهيم إلى المسجد.
- ٣ مع من جلس الحاج إبراهيم حول موقد النار؟
- ٤ ما السؤال الذي سأته سلمى لجدها؟
- ٥ ماذا كان جواب الجد عندما سأله مجد عن سبب تزيين الناس صغاراً وكباراً بالكوفيّة؟

نُفَكِّرُ:



- ١ لماذا ارتدى القائد أبو عمّار الكوفيّة طوال حياته؟
- ٢ الكوفيّة الفلسطينيّة عنوان وحدة الشعب الفلسطينيّ. نناقش ذلك.



التدريبات اللغوية:



١ نختارُ مُرَادِفَ الكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ مِنْ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ، وَنَكْتُبُهَا فِي المُسْتَطِيلِ:

(لِبَسِكَ، الحُسْنِ، عِرَاقَةَ، بُيُوتِ، مُسْتَمِرًّا)

أ الثلوجُ تتساقطُ على مَنَازِلِ المُخَيِّمِ.

ب لَيْسَ القَائِدُ الرَّاحِلُ أَبُو عَمَّارِ الكُوفِيَّةِ بِشَكْلِ دَائِمٍ.

ج الكُوفِيَّةُ رَمَزُ الرَّجُولَةِ وَالْأَنَاقَةِ.

د مَا سَبَبُ ارْتِدَائِكَ الكُوفِيَّةِ؟

ه الكُوفِيَّةُ تُمَثِّلُ أَصَالََةَ التَّارِيخِ، وَأَمَلِ المُسْتَقْبَلِ.

٢ نَتَأَمَّلُ المِثَالَيْنِ الآتِيَيْنِ:

١ ذَهَبَ إِبْرَاهِيمُ إِلَى المَسْجِدِ.

٢ لَيْسَ أَجْدَادُنَا الكُوفِيَّةَ.

مِنْ خِلَالِ المِثَالَيْنِ السَّابِقَيْنِ، نُلَاحِظُ أَنَّ كُلَّ جُمْلَةٍ مِنَ الجُمْلَتَيْنِ بَدَأَتْ بِفِعْلِ (ذَهَبَ، لَيْسَ)، وَكُلُّ جُمْلَةٍ تَبْدَأُ بِفِعْلِ تُسَمَّى جُمْلَةً فِعْلِيَّةً.



نَسْتَجِبُ:

الجُمْلَةُ الفِعْلِيَّةُ: هِيَ كُلُّ جُمْلَةٍ تَبْدَأُ بِفِعْلٍ.

١ نَضَعُ الفِعْلَ المُنَاسِبَ مِنْ بَيْنِ الأَقْوَامِ فِي الفِرَاحِ؛ لِنُكُونَنَّ جُمْلَةً فِعْلِيَّةً:

(يَشْتَهَرُ، فَازَتْ، تَتَسَاقَطُ، ارْتَدَى، قَفَزَتْ، دَافِعٌ)

أ _____ التُّلُوجُ عَلَى سُطُوحِ مَنَازِلِ المُخَيِّمِ.

ب _____ الحَاجُّ إِبرَاهِيمُ كَوَفَّيْتَهُ.

ج _____ العِزَالَةُ بِرِشَاقَةٍ.

د _____ العِدَاءَةُ فِي السَّبَاقِ.

هـ _____ العَرَبِيُّ بِالكَرَمِ وَالشَّجَاعَةِ.

و _____ عَنِ وَطَنِكَ.

٢ نَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الفِعْلِ فِي الجُمَلِ الآتِيَةِ:

أ _____ تُشْرِقُ الشَّمْسُ صَبَاحًا.

ب _____ هَطَلَ المَطَرُ بِغِزَارَةٍ.

ج _____ حَافِظٌ عَلَى نِظَافَةِ مَدْرَسَتِكَ.

د _____ التَّرِيمُ بِقَوَانِينِ السَّيْرِ.

هـ _____ يَتَدَفَّقُ الشَّلَالُ مِنْ أَعْلَى الجَبَلِ.

و _____ أَطْفَاتُ سُعَادُ النَّارِ.



الكتابة:



١ نكتب ما يأتي في الفراغ:

في يومٍ من أيام الشتاء الباردة، والثلوج تتساقط على سطوح منازل المخيم، ارتدى الحاج إبراهيم كوفيته، وذهب للصلاة في مسجد المخيم، ثم عاد إلى بيته، جلس مع أحفاده حول موقد النار.

٢ ننسخ ما يأتي في دفتر النسخ:

الجد: الكوفيّة، يا سلمى، رمز وطني لنضال الشعب الفلسطينيّ، ليسها القائد
الراحل أبو عمّار بشكل دائم، كما ليسها أجدادنا؛ لأنها رمز الرجولة والأناقة.
مجد: كيف تُفسّر يا جدي تزيين الشيوخ والشباب والصغار بالكوفيّة في المناسبات
الوطنية؟

الجد: لأنها، يا بني، جزء أصيل من تراثنا؛ فهي تمثل أصالة التاريخ، وأمل المستقبل.



٣ نكتب ما يأتي بخط النسخ:

الكوفيّة رمز وطني لنضال الشعب الفلسطينيّ.

الإملاء:




نكتب إملاءً اختبارياً: (يؤخذ من دليل المعلم)


التعبير:





نعيد ترتيب الجمل الآتية؛ لتكوين قصة:

عاد الجميع مسرورين إلى البيت. 

ذهب الأب وأبناؤه لحضور الاحتفال، وهم يلبسون الكوفيّة الفلسطينيّة. 

وزعت المدرسة دعواتٍ لأولياء الأمور؛ لحضور الاحتفال بيوم الاستقلال. 

أقيمت في الاحتفال الكلمات، وغُنيت الأغاني الوطنيّة. 

سلم ياسر الدّعوة لأبيه، فوافق عليها. 



نُعْنِي، وَنَحْفَظُ:



عَلَمُ فِلَسْطِينِ

خَافِقًا فَوْقَ الْبِطَاحِ
وَبِهِ لَوْنُ الْجِرَاحِ!
لِلتَّفَانِي وَالْكَفَاحِ
مِنْ ضَمِيرِ الشَّعْبِ فَاخِ!

* * *

غَابِرَ الْمَجْدِ التَّلِيدِ
طَافَ أَرْجَاءَ الْوُجُودِ
خَلَّدِي ذِكْرَ الشَّهِيدِ
لَكَ مِنْ حَبْلِ الْوَرِيدِ

خَالِدُ نَصْرَةَ

عَلَمِي فَوْقَ الرَّوَابِي
فِيهِ أَلْوَانُ مُرُوجِي
أُفُقُهُ الْأَبْيَضُ رَمَزٌ
شَطْرُهُ الْأَسْوَدُ مِسْكٌ

يَا فِلَسْطِينُ اسْتَعِيدِي
أَرْجِعِي صَيْتًا حَمِيدًا
عَانِقِي رُوحَ الضَّحَايَا
إِنَّ حُبَّ الشَّعْبِ أَدْنَى





نَسْتَمِعُ لِنَصِّ (تَطَوُّرُ وَسَائِلِ النَّقْلِ):



نُجِيبُ شَفَوِيًّا:



- ١ لِمَاذَا كَانَتْ وَسَائِلُ النَّقْلِ - قَدِيمًا - بَطِيئَةً جِدًّا؟
- ٢ اسْتَعْمَلَ النَّاسُ قَبْلَ اخْتِرَاعِ وَسَائِلِ النَّقْلِ الْحَدِيثَةِ الْحَيَوَانَاتِ الْمُخْتَلِفَةَ. نَذْكُرُ ثَلَاثَةً مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي اسْتَعْمَلَتْ لِلنَّقْلِ.
- ٣ مَا وَسِيلَةُ النَّقْلِ الْبَرِّيَّةِ الَّتِي اشْتَهَرَتْ قَبْلَ اخْتِرَاعِ الْمَرْكَبَاتِ الَّتِي تَعْمَلُ بِالْمُحَرِّكَاتِ؟
- ٤ مَا وَسِيلَةُ النَّقْلِ الْبَحْرِيَّةِ الَّتِي اسْتَعْمَلَتْ قَبْلَ اخْتِرَاعِ وَسَائِلِ النَّقْلِ الْبَحْرِيَّةِ الَّتِي تَعْمَلُ بِالْمُحَرِّكَاتِ؟
- ٥ نُسَمِّي ثَلَاثًا مِنْ وَسَائِلِ النَّقْلِ الْحَدِيثَةِ الَّتِي تَعْمَلُ بِالْمُحَرِّكَاتِ.
- ٦ كَيْفَ أَصْبَحَ الْعَالَمُ بَعْدَ اخْتِرَاعِ وَسَائِلِ النَّقْلِ الْحَدِيثَةِ؟
- ٧ وَفَرَّتْ وَسَائِلُ النَّقْلِ الْحَدِيثَةِ عَلَى النَّاسِ الْيَوْمَ شَيْئَيْنِ مُهِمَّيْنِ. نَذْكُرُهُمَا.
- ٨ تَتَسَابَقُ شَرِكَاتُ تَصْنِيعِ وَسَائِلِ الْمُواصَلَاتِ الْحَدِيثَةِ فِي تَطْوِيرِهَا مِنْ جَوَانِبِ مُتَعَدِّدَةٍ. نَذْكُرُ ثَلَاثًا مِنْهَا.







السَّيَّارَةُ الْأُولَى



كَانَ اخْتِرَاعُ أَوَّلِ سَيَّارَةٍ تَعْمَلُ عَلَى النِّفْطِ حَدَثًا فَرِيدًا، وَقَعَ هَذَا قَبْلَ أَكْثَرِ مِنْ مِئَةٍ وَثَلَاثِينَ عَامًا عَلَى يَدِ الْمُهَنْدِسِ الْأَلْمَانِيِّ الشَّابِّ (دِمْلَرِ)، فَقَدِ اسْتَطَاعَ أَنْ يُرَكِّبَ عَجَلَاتٍ عَلَى آلَةٍ مُتَحَرِّكَةٍ بَعْدَ تَجَارِبٍ مُتَعَبَةٍ.

وَلَنَا أَنْ نَتَخَيَّلَ كَيْفَ كَانَتِ السَّيَّارَةُ الْأُولَى، وَكَيْفَ تَطَوَّرَتْ صِنَاعَةُ السَّيَّارَاتِ، فَأَصْبَحَتْ فِي أَيَّامِنَا مُتَعَدِّدَةً الْأَنْوَاعِ، مُتَفَاوِتَةً فِي قُوَّتِهَا، وَفِي أَحْجَامِهَا، وَفِي سُرْعَتِهَا. فِي كُلِّ عَامٍ تَتَنَافَسُ شَرِكَاتُ صِنَاعَةِ السَّيَّارَاتِ فِي إِنتَاجِ أَنْوَاعٍ جَدِيدَةٍ مِنَ السَّيَّارَاتِ، تَكُونُ أَكْثَرَ أَنْاقَةً، وَجَادِيزَةً، وَرَاحَةً، وَأَمَانًا، وَالْعُلَمَاءُ لَا يَتَوَقَّفُونَ عَنِ إِجْرَاءِ الْبُحُوثِ وَالتَّجَارِبِ؛ لِتَطْوِيرِ السَّيَّارَاتِ.

تُرَى، هَلْ كَانَ (دِمْلَرُ) يَتَوَقَّعُ أَنْ تَزْدَهَرَ صِنَاعَةُ السَّيَّارَاتِ وَتِجَارَتُهَا، كَمَا هِيَ عَلَيْهِ الْآنَ؟ لَا رَيْبَ أَنَّ السَّيَّارَاتِ سَهَّلَتْ عَلَيْنَا حَيَاتِنَا، فَقَرَّبَتِ الْبَعِيدَ، وَبَسَّرَتِ الْعَسِيرَ، وَلَوْلَاهَا لَكَانَتْ حَيَاتُنَا صَعْبَةً.



نُجِيبُ شَفَوِيًّا:



- ١ ما نَوْعُ الْوَقُودِ الْمُسْتَعْدَمِ فِي صِنَاعَةِ أَوَّلِ سَيَّارَةٍ؟
- ٢ مَتَى اخْتُرِعَتْ أَوَّلُ سَيَّارَةٍ؟ وَمَنْ اخْتَرَعَهَا؟
- ٣ كَيْفَ اخْتَرَعَ (دِمْلَرْ) أَوَّلَ سَيَّارَةٍ؟
- ٤ فِيمَ تَتَنَافَسُ شَرِكَاتُ صِنَاعَةِ السَّيَّارَاتِ؟
- ٥ كَيْفَ سَهَّلَتِ السَّيَّارَاتُ عَلَيْنَا حَيَاتَنَا؟

نُفَكِّرُ:



- ١ هَلْ كَانَ (دِمْلَرْ) يَتَوَقَّعُ أَنْ تَزْدَهَرَ صِنَاعَةُ السَّيَّارَاتِ وَتِجَارَتُهَا، كَمَا هِيَ عَلَيْهِ الْآنَ؟ لِمَاذَا؟
- ٢ نَتَخَيَّلُ لَوْ أَنَّنَا لَا نَمْلِكُ وَسَائِلَ نَقْلِ حَدِيثَةً، كَيْفَ سَتَكُونُ حَيَاتُنَا؟
- ٣ مَاذَا نَتَوَقَّعُ أَنْ يُصْبِحَ شَكْلُ السَّيَّارَاتِ مُسْتَقْبَلًا؟
- ٤ لَوْ لَمْ تَكُنْ هُنَاكَ قَوَانِينُ لِلْسَّيْرِ، مَاذَا نَتَوَقَّعُ أَنْ يَحْدُثَ؟
- ٥ مَا أَفْضَلُ سَيَّارَةٍ صَدِيقَةٍ لِلْبِيئَةِ؟



التَّدْرِيبَاتُ اللُّغَوِيَّةُ:



١ نَصِلُ الْكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا:

ازْدَهَرَتْ	اسْتَطَاعَ
تَتَسَابَقُ	نَتَخَيْلُ
تَمَكَّنَ	تَطَوَّرَتْ
النَّفْطُ	مُتَعَدِّدَةٌ
نَتَصَوَّرُ	تَتَنَافَسُ
مُتَنَوِّعَةٌ	

٢ نَعُودُ إِلَى الْفِقْرَتَيْنِ الْأُولَى وَالثَّانِيَةِ، وَنَسْتَخْرِجُ مِنْهُمَا مَا يَأْتِي:

- أ ثلاثة أسماء: _____
- ب ثلاثة أفعال: _____
- ج ثلاثة أحرف: _____

يُمْكِنُ تَحْوِيلُ الْجُمْلَةِ الْأَسْمِيَّةِ إِلَى فِعْلِيَّةٍ، وَالْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ إِلَى أَسْمِيَّةٍ، فَنَقُولُ فِي الْجُمْلَةِ الْأَسْمِيَّةِ (مُحَمَّدٌ فَرِحَ)، وَفِي الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ (فَرِحَ مُحَمَّدٌ).



٣ نَحْوُ الْجُمْلَةِ الْأَسْمِيَّةِ إِلَى فِعْلِيَّةٍ، وَالْفِعْلِيَّةِ إِلَى اسْمِيَّةٍ فِيمَا يَأْتِي:

أ التَّاجِرُ رَبَحَ:

ب ثُمِرُ الشَّجَرَةُ:

ج صَبَرَ الْجَرِيحُ:

د الرِّيحُ هَبَّتْ:

ه يَفِيضُ الْخَيْرُ:

و الْمُثَابِرَةُ نَجَحَتْ:

الْكِتَابَةُ:



١ نَكْتُبُ مَا يَأْتِي فِي الْفَرَاغِ:

كَانَ اخْتِرَاعُ أَوَّلِ سَيَّارَةٍ تَعْمَلُ عَلَى النَّفْطِ حَدَثًا فَرِيدًا، وَقَعَ هَذَا قَبْلَ أَكْثَرِ مِنْ مِئَةِ
وِثَلَاثِينَ عَامًا عَلَى يَدِ الْمُهَنْدِسِ الْأَلْمَانِيِّ الشَّابِّ (دِمْلَر)، فَقَدْ اسْتَطَاعَ أَنْ يُرَكِّبَ عَجَلَاتٍ
عَلَى آلَةٍ مُتَحَرِّكَةٍ بَعْدَ تَجَارِبٍ مُتَعَبَةٍ.



٢ نَسَخُ مَا يَأْتِي فِي دَفْتَرِ النَّسَخِ:

في كُلِّ عامٍ تَتَنافَسُ شَرِكَاتُ صِنَاعَةِ السَّيَّارَاتِ فِي إِنتَاجِ أَنْوَاعٍ جَدِيدَةٍ مِنَ السَّيَّارَاتِ، تَكُونُ أَكْثَرَ أُنَاقَةً، وَجَازِبِيَّةً، وَرَاحَةً، وَأَمَانًا، وَالْعُلَمَاءُ لَا يَتَوَقَّفُونَ عَنِ إِجْرَاءِ البُّحُوثِ وَالتَّجَارِبِ؛ لِتَطْوِيرِ السَّيَّارَاتِ.

تُرى، هَلْ كَانَ (دِمَلرُ) يَتَوَقَّعُ أَنَّ تَزْدَهَرُ صِنَاعَةُ السَّيَّارَاتِ وَتِجَارَتُهَا، كَمَا هِيَ عَلَيْهِ الْآنَ؟ لَا رَيْبَ أَنَّ السَّيَّارَاتِ سَهَّلَتْ عَلَيْنَا حَيَاتِنَا، فَقَرَّبَتِ البَّعِيدَ، وَبَسَّرَتِ العَسِيرَ، وَلَوْلَاهَا لَكَانَتْ حَيَاتُنَا صَعْبَةً.

٣ نَكْتُبُ مَا يَأْتِي بِخَطِّ النَّسَخِ:

لَوْلَا اِخْتِرَاعُ السَّيَّارَاتِ، لَكَانَتْ حَيَاتُنَا صَعْبَةً.



الإملاء:



١ نُمَيِّزُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى هَمْزَةِ الْقَطْعِ مِنْ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى هَمْزَةِ الْوَصْلِ فِيمَا يَأْتِي، وَنَضَعُهَا فِي الْجَدْوَلِ:

أَعْطَى اسْتَرَاخَ اشْتَدَّ أَقْبَلْتُ اجْتَهَدَ أَمَرَ انْتَصَرَ

الْمَدْرَسَةُ أَمَانَةٌ انْتَقَلَ أَمَرْتُ أَشَارَتْ امْتِحَانٌ

هَمْزَةُ الْقَطْعِ	هَمْزَةُ الْوَصْلِ

٢ نَعُودُ إِلَى الدَّرْسِ، وَنَسْتَخْرِجُ مِنْهُ ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي عَلَى هَمْزَةِ وَصْلِ، وَثَلَاثَ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي عَلَى هَمْزَةِ قَطْعٍ:

هَمْزَةُ الْوَصْلِ: _____

هَمْزَةُ الْقَطْعِ: _____


٣ نَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيْنَا: (يُؤْخَذُ مِنْ دَلِيلِ الْمُعَلِّمِ).





التعبير:





نُعيدُ تَرْتِيبَ الكَلِمَاتِ؛ لِتَكُونِ جُمْلٍ فِيمَا يَأْتِي:

سَيَّارَةٌ، نَقْفٌ، نُريدُ، عِنْدَمَا، جَانِبَ، أَنْ، الطَّرِيقِ، نَزَكَبَ. 

السَّيَّارَةَ، الْقُمَامَةَ، مِنْ، الْبَيْتَةِ، الْإِقَاءِ، يُمْنَعُ، حِفَاطًا، شُبَّانِكِ، عَلَيَّ. 

رُؤْيَا، عِنْدَ، الْمَشَاةِ، الْحَمْرَاءِ، يَقِفُ، الْإِشَارَةَ. 

نَقُولُ، نُعْطِي، الْأَجْرَةَ، لَهُ: السَّائِقِ، عِنْدَمَا، تَفْضَلُ. 

مَقَاعِدِهَا، نَجْلِسُ، فِي، نُحَافِظُ، عِنْدَمَا، الْحَافِلَةَ، عَلَيَّ. 



فَسَادٌ كَبِيرٌ

الدَّرْسُ
الْحَادِي عَشَرَ



نَسْتَمِعُ لِنَصِّ (مَتَى اسْتَعْبَدْتُمْ النَّاسَ؟!):



نُجِيبُ شَفْوِيًّا:



- ١ أَيْنَ كَانَ عَمْرُو بْنُ الْعَاصِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) وَالْيَأَى؟
- ٢ لِمَاذَا ضَرَبَ ابْنُ عَمْرٍو بْنِ الْعَاصِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) الْمِصْرِيَّ؟
- ٣ مَاذَا قَالَ ابْنُ عَمْرٍو بْنِ الْعَاصِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) بَعْدَ أَنْ ضَرَبَ الْمِصْرِيَّ؟
- ٤ مَاذَا فَعَلَ الْمِصْرِيُّ عِنْدَمَا ضَرَبَهُ ابْنُ عَمْرٍو بْنِ الْعَاصِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)؟
- ٥ مَنِ الَّذِي اسْتَدْعَاهُ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) بَعْدَ شَكْوَى الْمِصْرِيِّ؟
- ٦ أَيْنَ يَظْهَرُ عَدْلُ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) فِي النَّصِّ؟
- ٧ لِمَاذَا عَفَا الْمِصْرِيُّ عَنَ عَمْرٍو بْنِ الْعَاصِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) وَعَنِ ابْنِهِ بَعْدَ قَرَارِ عُمَرَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) بِالْقِصَاصِ؟
- ٨ مَا مَقُولَةُ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) الْمَشْهُورَةُ لِعَمْرٍو بْنِ الْعَاصِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) بَعْدَ الْحَادِثَةِ؟



نَتَأَمَّلُ اللَّوْحَةَ الْأَيَّامَةَ، وَنُناقِشُ:





فَسَادٌ كَبِيرٌ



في يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ، أُعْلِنَ عَن وظيفَةٍ. كَانَتْ عَائِشَةُ مِمَّنْ تَنْطَبِقُ عَلَيْهِمُ الشُّرُوطُ، فَتَقَدَّمَتْ لَهَا. عَيَّنَ الْمَسْئُولُونَ لِلْمُتَقَدِّمِينَ مَكَانَ الْامْتِحَانِ وَزَمَانَهُ، وَبِمَا أَنَّهَا كَانَتْ مُتَفَوِّقَةً فِي دِرَاسَتِهَا، فَقَدَ رَأَتْ الْأَسْئَلَةَ سَهْلَةً جِدًّا، فَجَحَتْ نَجَاحًا بَاهِرًا، وَكَانَ تَرْتِيبُهَا الْأَوَّلَ مِنْ ضِمْنِ الْخَمْسَةِ الَّذِينَ سَتَمُّ مُقَابَلَتُهُمْ.

ذَهَبَتْ إِلَى الْمُقَابَلَةِ بِأَمَلٍ كَبِيرٍ، فَقَدَ كَانَتْ أَوْفَرَ حَظًّا مِنْ غَيْرِهَا؛ بِمَا تَتَمَيَّزُ بِهِ مِنْ شَخْصِيَّةٍ قِيَادِيَّةٍ، وَمُعَدَّلٍ مُرْتَفِعٍ فِي التَّحْصِيلِ، وَفِي الْمُقَابَلَةِ، لَمْ يُخَفِ الَّذِينَ قَابَلُوهَا إِعْجَابَهُمْ بِقُدْرَاتِهَا.

بَعْدَ أَيَّامٍ، أُعْلِنَ عَن تَعْيِينِ صَاحِبَةِ الْوَظيفَةِ، فَكَانَتْ (دَلَالُ!)، أَجَلَ، دَلَالُ الَّتِي رَسَبَتْ فِي امْتِحَانِ التَّوْظِيفِ، وَلَمْ تَتَمَّ مُقَابَلَتُهَا لِلْوَظيفَةِ، وَلَمَّا سُئِلَتْ عَن ذَلِكَ سَكَتَتْ، وَبَدَتْ عَلَيْهَا عَلامَاتُ الْارْتِبَاكِ وَالْخَوْفِ.

رَأَتْ عَائِشَةُ أَنَّهُ أَصَابَهَا ظُلْمٌ كَبِيرٌ، وَأَنَّ هَذَا فَسَادٌ لَا يُمَكِّنُ السُّكُوتُ عَنْهُ، فَفَقَّرَتْ، بِلا تَرَدُّدٍ، أَنْ تُقَدِّمَ شَكْوَى إِلَى هَيْئَةِ مُكَافَحَةِ الْفَسَادِ.



نُجِيبُ شَفَوِيًّا:



- ١ ما اسمُ الفتاةِ التي انطبقتَ عَلَيْهَا شروطُ التَّقدُّمِ لِلوِظِيفَةِ؟
- ٢ لِماذا كانتِ الأَسْئَلَةُ سَهْلَةً بالنِّسْبَةِ لِعائِشَةَ؟
- ٣ ما التَّرْتِيبُ الَّذِي حَصَلَتْ عَلَيْهِ عَائِشَةُ بَعْدَ التَّقدُّمِ لِلوِظِيفَةِ؟
- ٤ كَمَ عَدَدُ المُتَقَدِّمِينَ الَّذِيْنَ انطبقتَ عَلَيْهِمُ شروطُ الوِظِيفَةِ؟
- ٥ ما المُؤَهَّلَاتُ الَّتِي أَهَلَّتْ عَائِشَةُ لِتَكُونَ أَوْفَرَ حَظًّا مِنْ غَيْرِهَا لِلْمُقَابَلَةِ؟
- ٦ مِنَ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَى الوِظِيفَةِ بِالوِاسِطَةِ؟
- ٧ ماذا فَعَلَتْ عَائِشَةُ عِنْدَمَا تَمَّ تَوْظِيفُ غَيْرِهَا بِالوِاسِطَةِ؟

نُفَكِّرُ:



- ١ لَوْ كُنَّا مَكَانَ عَائِشَةَ، كَيْفَ سَنَتَصَرَّفُ؟
- ٢ هَلْ أَنْتَ مَعَ التَّعِينِ بِالوِاسِطَةِ؟ لِماذا؟



التدريبات اللغوية:



١ نصلُ الكلمةَ بِضِدِّها:

أَظْهَرَ	فَسَادٌ
مُكَافَحَةٌ	رَسَبَتْ
أَقْلُّ	مُرْتَفِعٌ
نَجَحَتْ	الأَوَّلُ
مُنْخَفَضٌ	أَخْفَى
الأَخِيرُ	أَوْفَرُ
صَلَحٌ	

إِضَاءَةٌ:

الفِعْلُ المَاضِي هُوَ الفِعْلُ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى حَدَثٍ وَقَعَ فِي الزَّمَنِ المَاضِي، مِثْلَ: رَأَى، نَجَحَ، ذَهَبَتْ.

٢ نَمَلِّأُ الفَرَاغَ فِي الجُمَلِ الآتِيَةِ بِالفِعْلِ المَاضِي المُنَاسِبِ:

- أ _____ المَسْئُولُونَ مَكَانَ الامْتِحَانِ وَزَمَانَهُ.
- ب _____ دَلَالٌ فِي امْتِحَانِ التَّوْظِيفِ.
- ج _____ الأَسِيرُ مِنَ السِّجْنِ.
- د _____ لَيْلَى المُحْتَاجِينَ.
- هـ _____ السَّهْمُ الهَدَفَ.
- و _____ الأُمُّ طِفْلَهَا.



٣ نَعُودُ إِلَى الدَّرْسِ، وَنَسْتَخْرِجُ مِنْهُ سِتَّةَ أَفْعَالٍ ماضِيَّةٍ:

الكتابة:



١ نَكْتُبُ مَا يَأْتِي فِي الْفَرَاغِ:

ذَهَبْتُ إِلَى الْمُقَابَلَةِ بِأَمَلٍ كَبِيرٍ، فَقَدْ كَانَتْ أَوْفَرَ حَظًّا مِنْ غَيْرِهَا؛ بِمَا تَتَمَيَّزُ بِهِ مِنْ شَخْصِيَّةٍ قِيَادِيَّةٍ، وَمُعَدَّلٍ مُرْتَفِعٍ فِي التَّحْصِيلِ، وَفِي الْمُقَابَلَةِ، لَمْ يُخَفِ الَّذِينَ قَابَلُوهَا إِعْجَابَهُمْ بِقُدْرَاتِهَا.

٢ نَنْسُخُ مَا يَأْتِي فِي دَفْتَرِ النِّسْخِ:

بَعْدَ أَيَّامٍ، أُعْلِنَ عَنِ تَعْيِينِ صَاحِبَةِ الْوُظَيْفَةِ، فَكَانَتْ (دَلَالُ!)، أَجَلٌ، دَلَالُ الَّتِي رَسَبَتْ فِي امْتِحَانِ التَّوْظِيفِ، وَلَمْ تَتَمَّ مُقَابَلَتُهَا لِلْوُظَيْفَةِ، وَلَمَّا سُئِلَتْ عَنِ ذَلِكَ سَكَتَتْ، وَبَدَتْ عَلَيْهَا عِلَامَاتُ الْارْتِبَاكِ وَالْخَوْفِ.
رَأَتْ عَائِشَةَ أَنَّهُ أَصَابَهَا ظُلْمٌ كَبِيرٌ، وَأَنَّ هَذَا فَسَادٌ لَا يُمَكِّنُ السُّكُوتَ عَنْهُ، فَفَقَّرَتْ، بِلا تَرَدُّدٍ، أَنْ تُقَدِّمَ شَكْوَى إِلَى هَيْئَةِ مُكَافَحَةِ الْفَسَادِ.



٣ نَكْتُبُ مَا يَأْتِي بِخَطِّ النَّسْخِ:

نَجَحَتْ عَائِشَةُ نَجَاحاً بَاهِراً فِي امْتِحَانِ التَّوْظِيفِ.

الإملاء:



١ نَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى هَمْزَةِ الْوَصْلِ، وَخَطِّينِ تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى هَمْزَةِ الْقَطْعِ فِيمَا يَأْتِي:

ابْنَةٌ أُسْرِعَ أَشْجَارُ اسْتُشْهِدَ اسْتَلَمَا

أَكْرَمُ أَكَلَ أَرَادَ اسْتَفَادَ

٢ نَكْتُبُ إِمْلَاءً غَيْرَ مَنْظُورٍ:


فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ، أُعْلِنَ عَن وَظِيفَةٍ. كَانَتْ عَائِشَةُ مِمَّنْ تَنْطَبِقُ عَلَيْهِمُ الشُّرُوطُ، فَتَقَدَّمَتْ لَهَا. عَيَّنَ الْمَسْئُولُونَ لِلْمُتَقَدِّمِينَ مَكَانَ الْامْتِحَانِ وَزَمَانَهُ، وَبِمَا أَنَّهَا كَانَتْ مُتَفَوِّقَةً فِي دِرَاسَتِهَا، فَقَدْ رَأَتْ الْأَسْئَلَةَ سَهْلَةً جِدًّا، فَجَحَتْ نَجَاحاً بَاهِراً، وَكَانَ تَرْتِيبُهَا الْأَوَّلَ مِنْ ضِمْنِ الْخَمْسَةِ الَّذِينَ سَتِّمَ مُقَابَلَتَهُمْ.




التَّعْبِيرُ:





نَحْذِفُ الْجُمْلَةَ الزَّائِدَةَ؛ لِنَكُونَ فِقْرَةً تَامَّةَ الْمَعْنَى:

فَحِينَ يَضِيعُ حَقُّنَا. 

نَتَنَازَلُ عَنْهُ، خَوْفًا وَجُبْنًا. 

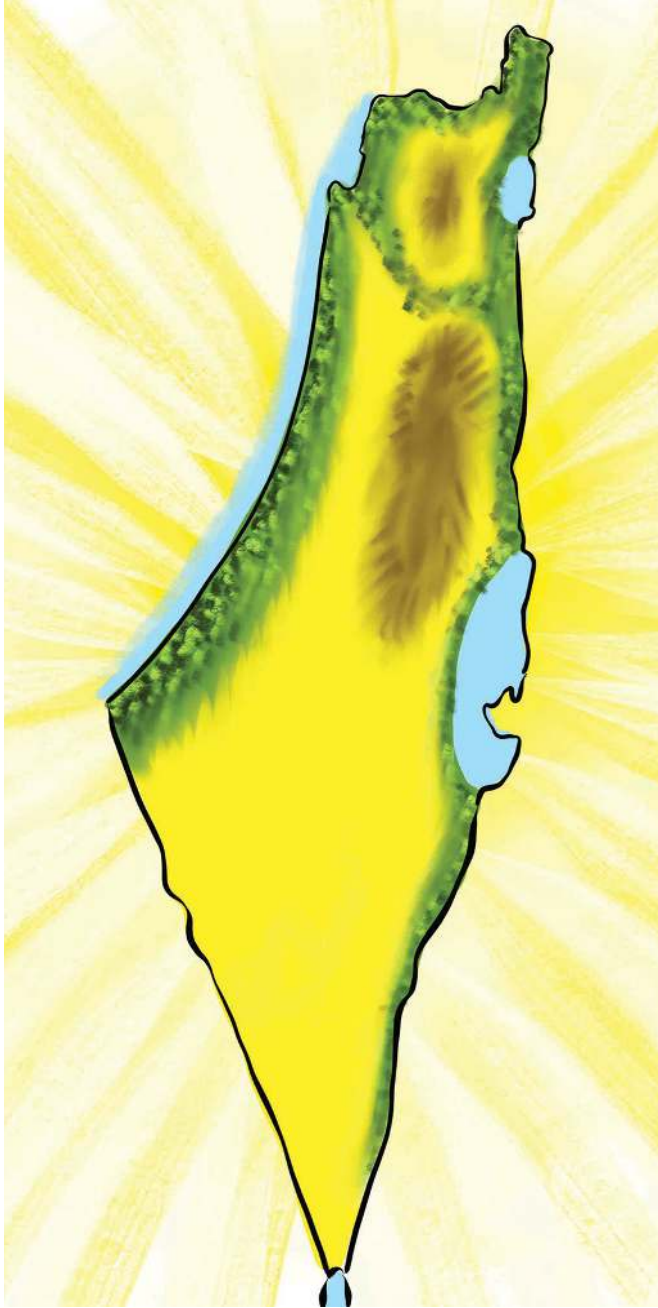
وَعَلَيْنَا أَنْ نَعْرِفَ هَذِهِ الْحُقُوقَ وَالْوَاجِبَاتِ. 

نُطَالِبُ بِهِ، وَنُحَاوِلُ اسْتِرْدَادَهُ بِكُلِّ قُوَّةٍ وَشَجَاعَةٍ. 

لِكُلِّ وَاحِدٍ مِنَّا حُقُوقٌ، وَعَلَيْهِ وَاجِبَاتٌ. 



نُغَنِّي، وَنَحْفَظُ:



صَبَاحُ الْخَيْرِ يَا وَطَنًا

صَبَاحُ الْخَيْرِ يَا وَطَنًا
يَسِيرُ بِمَجْدِهِ الْعَالِي إِلَى الْأَعْلَى
وَيَا أَرْضًا عَشَقْنَا رَمَلَهَا
وَالسَّفْحَ وَالشُّطَانَ وَالسَّهْلَا
صَبَاحُ الْخَيْرِ يَا قِمَمًا
إِلَيْكَ الشَّمْسُ تُهْدِي الْقُبْلَةَ الْأُولَى
وَأَنْتِ الْخَيْرُ يَا مَنْ
فِي كِتَابِ اللَّهِ ذِكْرُكَ آيَةٌ تُتْلَى
وَأَنْتِ الْخَيْرُ يَا بَلَدِي
يَا بَلَدِي
تُرَابُكَ طَهْرٌ مَنْ صَلَّى
وَمَاؤُكَ مِنْ دَمِي أَعْلَى
وَحُبُّكَ هَدْيٌ مَنْ ضَلَّ
حَمَاكَ الْخَالِقُ الْمَوْلَى

عَبَّاسُ الدِّيَلْمِيِّ



لا تَسْرِعْ

الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ



نَسْتَمِعُ لِنَصِّ (الْكَلْبِ الْوَفِيِّ):



نُجِيبُ شَفَوِيًّا:



- ١ أَيْنَ يَسْكُنُ الْحَطَّابُ؟
- ٢ بِمَنْ كَانَ الْحَطَّابُ يَتَّقُ ثِقَةً كَبِيرَةً؟
- ٣ لِمَاذَا أَسْرَعَ الْحَطَّابُ إِلَى كُوخِهِ؟
- ٤ مَاذَا ظَنَّ الْحَطَّابُ عِنْدَمَا رَأَى فَمَ الْكَلْبِ مُلْطَّخًا بِالدِّمَاءِ؟
- ٥ لِمَاذَا نَدِمَ الْحَطَّابُ؟
- ٦ مَا نَتِيجَةُ الْمَعْرَكَةِ بَيْنَ الْكَلْبِ وَالْحَيَّةِ الضَّخْمَةِ؟
- ٧ نُعْطِي مَوْقِفًا مِنَ الْحَيَاةِ تَسْرَعْنَا فِيهِ فِي حُكْمِنَا عَلَى شَخْصٍ مَا.







لا تتسرع



جَلَسْتُ عَجُوزٌ فِي الْمَطَارِ فِي انْتِظَارِ رِحْلَةٍ لَهَا، شَعَرْتُ بِالْمَلَلِ، فَذَهَبْتُ لِشِرَاءِ كِتَابٍ، وَكَيْسٍ مِنَ الْحَلْوَى؛ لِتَقْضِي بِيَهْمَا وَقْتَهَا، وَبَيْنَمَا هِيَ تَقْرَأُ جَلَسْتُ بِجَانِبِهَا شَابَّةٌ، فَأَخَذَتْ قِطْعَةً مِنْ كَيْسِ الْحَلْوَى الَّذِي كَانَ مَوْضِعاً بَيْنَهُمَا، تَجَاهَلَتْهَا فِي بَدَايَةِ الْأَمْرِ، وَلَكِنَّهَا انْزَعَجَتْ مِنْهَا فِيمَا بَعْدُ؛ لِأَنَّ الشَّابَّةَ ظَلَّتْ تَأْكُلُ الْحَلْوَى مِنَ الْكَيْسِ.

غَضِبَتِ الْعَجُوزُ، وَقَالَتْ فِي نَفْسِهَا: لَوْ لَمْ أَكُنِ امْرَأَةً مُتَعَلِّمَةً لَلَقَنْتُ هَذِهِ الشَّابَّةَ دَرْساً قَاسِياً.

وَبَعْدَ قَلِيلٍ، سَمِعَتِ الْإِعْلَانَ عَنِ بَدْءِ الرِّحْلَةِ، فَجَمَعَتْ أَمْتِعَتَهَا، وَصَعِدَتِ الطَّائِرَةَ، وَجَلَسَتْ جِلْسَةً هَادِئَةً، وَأَرَادَتْ أَنْ تَضَعَ كِتَابَهَا الَّذِي قَارَبَتْ عَلَى انْتِهَائِهِ فِي الْحَقِيبَةِ، فَتَحَتْ حَقِيبَتَهَا، فَوَجَدَتْ كَيْسَ الْحَلْوَى الَّذِي اشْتَرَتْهُ مَوْجُوداً فِيهَا، فَقَالَتْ: يَا إِلَهِي! لَقَدْ كَانَ كَيْسُ الْحَلْوَى مِلْكَاً لِلشَّابَّةِ، وَقَدْ جَعَلْتَنِي أَشَارِكُهَا فِيهِ. حِينَهَا، أَدْرَكَتِ الْعَجُوزُ أَنَّهَا تَسْرَعَتْ فِي الْحُكْمِ عَلَيْهَا.



نُجِيبُ شَفَوِيًّا:



١ نَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ رَمْزِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:

أ جَلَسَتِ العُجُوزُ فِي المَطَارِ فِي انْتِظَارِ:

١ رِحْلَةً لَهَا. ٢ صَدِيقَةً لَهَا.

٣ زَوْجَهَا. ٤ ابْنَهَا.

ب ماذا فَعَلَتِ العُجُوزُ حِينَ شَعَرَتْ بِالمَلَلِ؟

١ اسْتَلَقْتُ عَلَى المَقْعَدِ. ٢ اشْتَرْتُ كِتَابًا، وَكَيْسَ حَلْوَى.

٣ تَصَفَّحْتُ الجَرِيدَةَ. ٤ اتَّصَلْتُ بِالمُهَاتِفِ.

٢ مَنْ جَلَسَ بِجَانِبِ العُجُوزِ؟

٣ لِمَاذَا انزَعَجَتِ العُجُوزُ مِنَ الشَّابَّةِ؟

٤ مَتَى اكْتَشَفَتِ العُجُوزُ الحَقِيقَةَ؟

٥ بِمَ شَعَرَتِ العُجُوزُ حِينَ عَرَفَتِ الحَقِيقَةَ؟

نَفَكِّرُ:



١ ما رَأَيْكُمْ فِي تَصَرُّفِ كُلِّ مِنَ العُجُوزِ وَالشَّابَّةِ؟

٢ نَتَخَيَّلُ ماذا يَحْدُثُ لَوْ أَنَّ:

أ العُجُوزَ قَالَتْ لِلشَّابَّةِ: هَذِهِ الحَلْوَى لِي، فَلَا تَأْكُلِي مِنْهَا.

ب الشَّابَّةَ قَالَتْ لِلعُجُوزِ: تَفَضَّلِي يا خَالَةَ، وَشَارِكِينِي الحَلْوَى.



التدريبات اللغوية:



١ نَصِلُ بَيْنَ الْمَكَانِ، وَمَا يَخْتَصُّ بِهِ:

المَطَارُ	مَكَانُ رُسُوِّ السُّفُنِ
المَحَطَةُ	مَكَانُ وَقُوفِ السِّيَّارَاتِ
المَرْسَى	مَكَانُ التَّنَزُّهِ
الإِسْطَبَلُ	مَكَانُ الطَّائِرَاتِ
المَوْقِفُ	مَكَانُ تَجَمُّعِ القِطَارَاتِ
المَتَحَفُ	مَكَانُ الخَيْلِ
المُتَنَزَّهُ	

٢ نَتَأَمَّلُ الأَمْثَلَةَ الأَتِيَةَ، وَنُلاحِظُ الفَرْقَ بَيْنَ الفِعْلَيْنِ فِيمَا تَحْتَهُ خَطُّ:

أ	جَلَسَتِ العَجُوزُ فِي المَطَارِ.	تَجَلَّسُ العَجُوزُ فِي المَطَارِ.
ب	ذَهَبَتِ العَجُوزُ؛ لِشِرَاءِ كِتَابٍ، وَكَيسٍ مِنَ الحَلْوَى.	تَذَهَبُ العَجُوزُ؛ لِشِرَاءِ كِتَابٍ، وَكَيسٍ مِنَ الحَلْوَى.



إِضَاءَةٌ:

الفِعْلُ الْمُضَارِعُ هُوَ الْفِعْلُ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى حَدَثٍ يَقَعُ فِي الزَّمَنِ الْحَاضِرِ،
مِثْلَ: يَجْلِسُ، نَذَهَبُ، أَجْلِسُ، تَطْبُخُ.

يَبْدَأُ الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ بِ (ن، أ، ت، ي)، وَهِيَ مَجْمُوعَةٌ فِي كَلِمَةٍ (نَأْتِي).

نُكْمِلُ، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

نَجْلِسُ	أَجْلِسُ	تَجْلِسُ	يَجْلِسُ	جَلَسَ
				أَخَذَ
				قَالَ
				جَمَعَ
				فَتَحَ
				شَارَكَ

٣ نَضَعُ الْفِعْلَ الْمُضَارِعَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ:

أ. _____ سَعِيدٌ صَلَاةَ الْفَجْرِ فِي الْمَسْجِدِ.

ب. _____ الْفَرَاشَاتُ مِنْ زَهْرَةٍ إِلَى أُخْرَى.

ج. نَحْنُ _____ فِي أَوْقَاتِ الْفَرَاغِ.

د. أَنَا _____ الْجَرِيدَةَ كُلَّ يَوْمٍ.

هـ. _____ الْعُمَالُ الْبَيْتِ.





١ نكتب ما يأتي في الفراغ:

وبعد قليل، سمعت الإعلان عن بدء الرحلة، فجمعت أمتعتها، وصعدت الطائرة، وجلست جلسة هادئة، وأرادت أن تضع كتابها الذي قاربت على إنجائه في الحقيبة، فتحت حقيبتها، فوجدت كيس الحلوى الذي اشتريته موجوداً فيها.

٢ ننسخ ما يأتي في دفتر النسخ:

جلست عجوزاً في المطار في انتظار رحلة لها، شعرت بالملل، فذهبت لشراء كتاب، وكيس من الحلوى؛ لتقضي بهما وقتها، وبينما هي تقرأ جلست بجانبها شابة، فأخذت قطعة من كيس الحلوى الذي كان موضوعاً بينهما، تجاهلتها في بداية الأمر، ولكنها انزعجت منها فيما بعد؛ لأن الشابة ظلت تأكل الحلوى من الكيس.



٣ نَكْتُبُ مَا يَأْتِي بِحَطِّ النَّسْخِ:

أَدْرَكْتُ الْعَجُوزَ أَنَّهَا تَسْرَعَتْ فِي الْحُكْمِ عَلَيْهَا.

الإملاء:





نَكْتُبُ إِمْلَاءً اخْتِبَارِيًّا: (يُؤْخَذُ مِنْ دَلِيلِ الْمُعَلِّمِ)







نَحذفُ الجُملةَ الزائدة؛ لتكوينِ قِصةٍ:


تذهبانِ كُلَّ يَوْمٍ مَعاً إلى المَدْرَسَةِ. 


في يَوْمٍ مِنَ الأَيَّامِ تَأَخَّرْتُ لانا، وَلَمْ تَخْرُجْ مَعَ صَدِيقَتَيْهَا. 

وَحِينَ سَأَلْتُهَا في اليَوْمِ التَّالِي. 

أَخْبَرْتُهَا أَنَّهَا لا تُريدُ الذَّهَابَ مَعَهَا إلى المَدْرَسَةِ. 

لانا وَلينا صَدِيقَتانِ في الصَّفِّ الرَّابِعِ الأَسَاسِيِّ. 

أَخْبَرْتُهَا أَنَّهَا تَأَخَّرْتُ عِنْدَ جَارَتِهَا العَجُوزِ الَّتِي قَدَّمَتْ لَهَا وَجِبَةَ الإفطارِ. 

ظَنَنْتُ لينا أَنَّ صَدِيقَتَهَا خَاصَمَتْهَا. 





نَسْتَمِعُ لِنَصِّ (الأصواتِ مِنْ حَوْلِنَا):

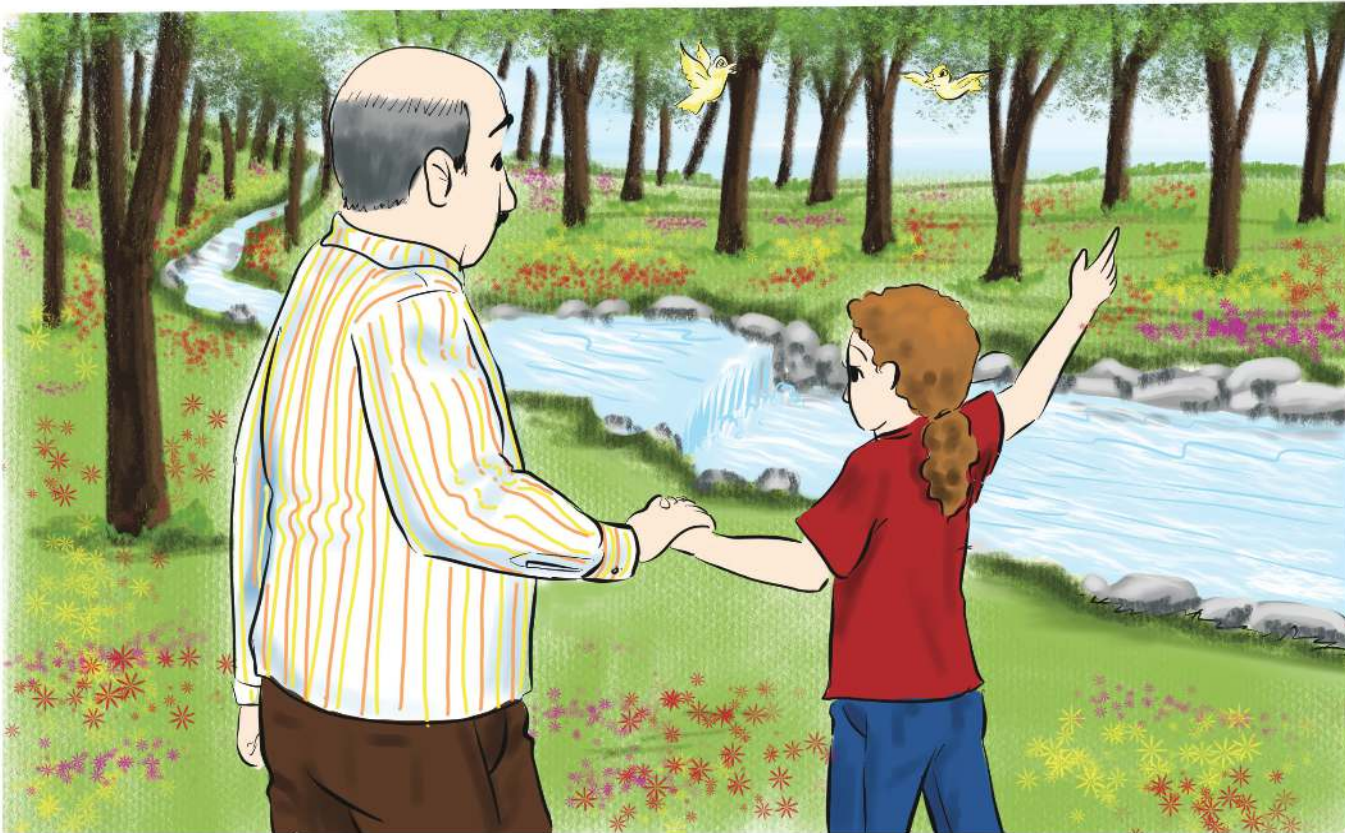


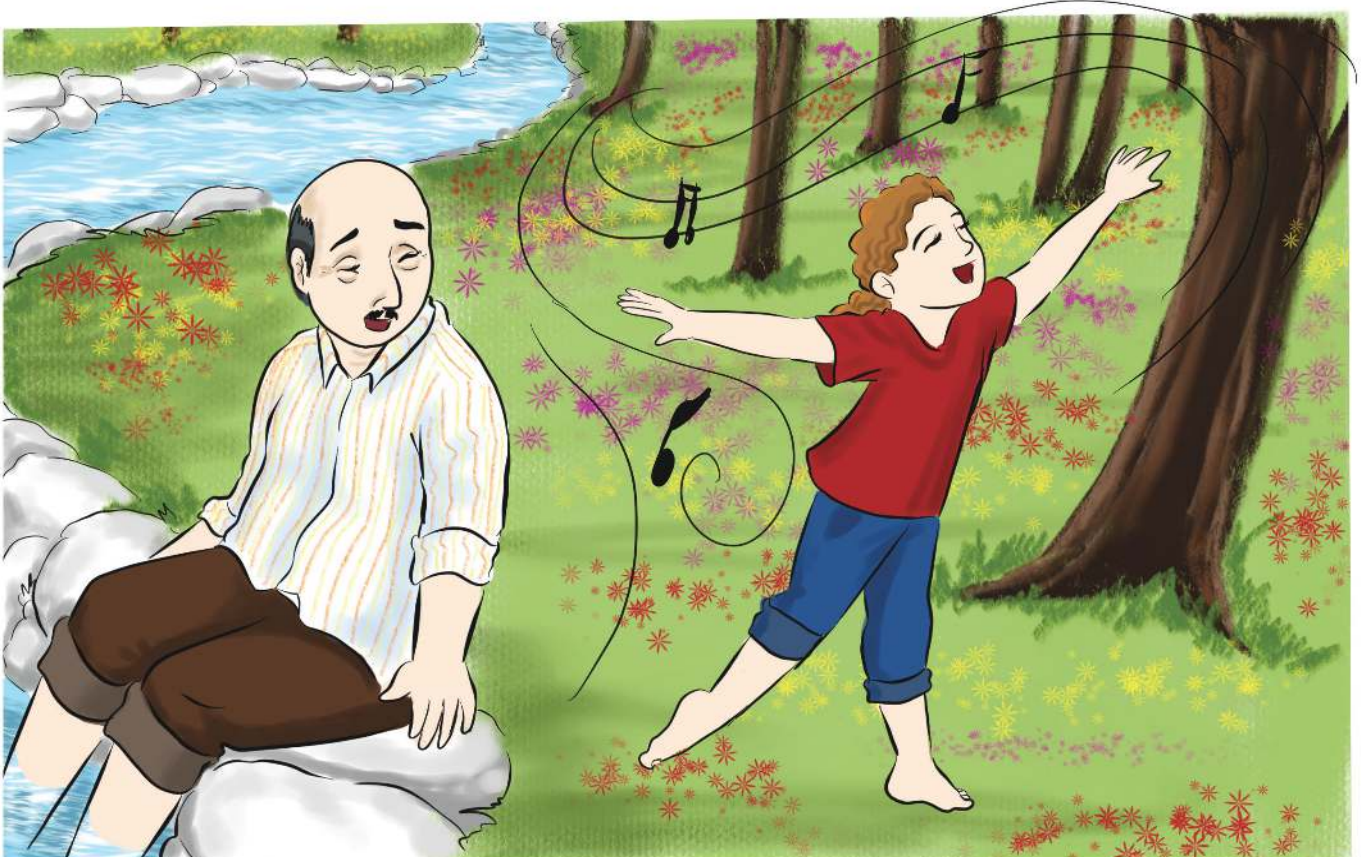
نُجِيبُ شَفَوِيًّا:



- ١ ما أَهَمُّ وَسِيلَةَ اتِّصَالٍ وَتَوَاصُلٍ بَيْنَ الْبَشَرِ؟
- ٢ يَعْتمِدُ الْإِنْسَانُ عَلَى الصَّوْتِ فِي أُمُورٍ. نَذْكَرُ اثْنَيْنِ مِنْهَا.
- ٣ ما الْقُدْرَةُ الَّتِي يَمْتَلِكُهَا جِهَازُ السَّمْعِ عِنْدَ الْإِنْسَانِ؟
- ٤ هَلْ يَسْتَطِيعُ الْإِنْسَانُ رَسْمَ مَلَامِحِ الصَّوْرَةِ فِي مُخَيَّلَتِهِ عِنْدَ سَمَاعِهِ صَوْتًا لَشَيْءٍ؟ ما؟
- ٥ كَيْفَ نَحَدِّدُ مِنْ خِلَالِ الْأَصْوَاتِ أَنَّ هَذَا عُصْفُورٌ أَوْ أَسَدٌ أَوْ بَوْمٌ؟
- ٦ ما الَّذِي يُعِينُ الْإِنْسَانَ عَلَى تَحْلِيلِ الْأَصْوَاتِ عِنْدَ سَمَاعِهَا؟
- ٧ نُمَيِّزُ الْأَصْوَاتَ الْهَادِئَةَ مِنَ الْأَصْوَاتِ الْمُزْعِجَةِ فِيمَا يَأْتِي:
(أَبْوَاقُ السِّيَّارَاتِ، زَقَزَقَةُ الْعَصَافِيرِ، الصُّرَاخُ، الرَّعْدُ، مُكَبِّرَاتُ الصَّوْتِ، الْقَيْثَارَةُ).







موسيقا الطَّبِيعَةِ



أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ، وَقَدْ تَزَيَّنَتِ الطَّبِيعَةُ بِرِدَائِهَا الْأَخْضَرَ الْجَمِيلِ، اسْتَيْقَظَتْ مَهَا مِنْ نَوْمِهَا، وَالتَفَتَتْ مِنْ نَافِذَةِ غُرْفَتِهَا، وَصَاحَتْ:

- جَدِّي... جَدِّي!

- نَعَمْ يَا صَغِيرَتِي، مَاذَا تُرِيدِينَ؟

- لَقَدْ أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ، وَحَانَ مَوْعِدُ ذَهَابِنَا إِلَى النَّهْرِ. أَلَمْ تَعِدْنِي بِذَلِكَ؟

- أَجَلْ.

تَوَجَّهَ الْجَدُّ وَحَفِيدَتُهُ إِلَى النَّهْرِ، حَيْثُ الطَّبِيعَةُ الرَّيْفِيَّةُ الْوَادِعَةُ، سَمِعَا خَرِيرَ مِيَاهِ

النَّهْرِ الْمُنْسَابَةِ، وَسَمِعَا زَفْرَقَةَ الْعَصَافِيرِ تَمَلُّاً الْمَكَانَ، وَحَفِيفَ الْأَشْجَارِ يُحَرِّكُ فِي النَّفْسِ

الْحَيَوِيَّةَ. فَقَالَتْ مَهَا لِجَدِّهَا: هَلْ سَمِعْتَ يَا جَدِّي؟ الطَّبِيعَةُ تَعْرِفُ مَوْسِقَا عَذْبَةً!

ابْتَسَمَ الْجَدُّ، وَحَكَ لِحَيْتَهُ بِأَصَابِعِهِ الْحَشِينَةِ، وَقَالَ: الْمَوْسِقَا مَوْجُودَةٌ فِي كُلِّ

مَكَانٍ، وَمَا عَلَيْنَا إِلَّا أَنْ نَسْتَمْتَعَ بِسَمَاعِهَا.

كَانَتْ الْأَصْوَاتُ تَتَدَاخَلُ فِي أُذُنَيْهَا، فَطَرِبَتْ لَهَا، وَتَمَايَلَتْ، ثُمَّ بَدَأَتْ تُغَنِّي.



نُجِيبُ شَفَوِيًّا:



- ١ ماذا وَعَدَ الْجَدُّ حَفِيدَتَهُ مَهَا؟
- ٢ إِلَى أَيْنَ تَوَجَّهَ الْجَدُّ وَحَفِيدَتُهُ؟
- ٣ ماذا سَمِعَ الْجَدُّ وَحَفِيدَتُهُ عِنْدَ وُصُولِهِمَا النَّهْرَ؟
- ٤ مَا الَّذِي جَعَلَ مَهَا تَقُولُ لِجَدِّهَا: الطَّبِيعَةُ تَعْرِفُ مَوْسِيقَا عَذْبَةً؟
- ٥ مَتَى بَدَأَتْ مَهَا تَتَمَائِلُ، وَتُعْنِي؟

نُفَكِّرُ:



- ١ عِنْدَمَا نَتَجَوَّلُ فِي حَدِيقَةٍ جَمِيلَةٍ، مَا الْأَصْوَاتُ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ نَسْمَعَهَا؟
- ٢ هَلْ تَعْرِفُ الطَّبِيعَةُ فِعْلًا مَوْسِيقَا عَذْبَةً؟ نُوضِّحُ ذَلِكَ.



التَّدْرِيبَاتُ اللُّغَوِيَّةُ:



١ نَصِلُ بَيْنَ الصَّوْتِ وَصَاحِبِهِ فِيمَا يَأْتِي:

الْمَاءُ	هَزِيمٌ
الْحَمَامُ	زَقْرَقَةٌ
الذُّبُّ	صَهِيلٌ
الْحِصَانُ	عُوءٌ
الْعَصَافِيرُ	خَرِيرٌ
الشَّجَرُ	هَدِيلٌ
الرَّعْدُ	

٢ نَتَأَمَّلُ الْأَمْثِلَةَ الْآتِيَةَ:

أ دَرَسَ عَلِيٌّ دَرَسَهُ

ب يَدْرُسُ عَلِيٌّ دَرَسَهُ

ج ادْرُسْ دَرَسَكَ يَا عَلِيُّ



إضاءة:

فِعْلُ الأَمْرِ هُوَ الفِعْلُ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى حَدَثٍ سَيَقَعُ فِي المُسْتَقْبَلِ، مِثْلُ: ادرُسْ، ادرُسي، العَبْ، العَبي، اجمَع، اجمعي.

٣ نَضَعُ فِعْلَ الأَمْرِ المُنَاسِبِ مِنْ بَيْنِ الأَقْوَاسِ فِي الفَرَاغِ:

(اَفْتَحْ، سَامِحِي، اَعْطِفْ، اَعْرِفْ، اَطْلُبِي)

أ _____ واجِبَكَ قَبْلَ أَنْ تَعْرِفَ حَقَّكَ.

ب _____ مِنَ اللّهِ العَوْنِ.

ج _____ مِنْ أَسَاءِ إِلَيْكَ.

د _____ بَابِ الرِّزْقِ يَا اللّهُ.

ه _____ عَلَى الفَقِيرِ وَالمَسْكِينِ.

٤ نُكَوِّنُ أَرْبَعَ جُمَلٍ مِنْ إنْشَائِنَا، فِي كُلِّ مِنْهَا فِعْلٌ أَمْرٌ يَحْتُ عَلَى:

أ _____ العِنَايَةِ بِالأَرْضِ:

ب _____ إِكْرَامِ الضَّيْفِ:

ج _____ احْتِرَامِ الكَبِيرِ:

د _____ تَعَلُّمِ المِهْنِ:





١ نكتب ما يأتي في الفراغ:

ابْتَسَمَ الْجَدُّ، وَحَكَ لِحَيْتَهُ بِأَصَابِعِهِ الْخَشِنَةَ، وَقَالَ: الْمَوْسِيقَا مَوْجُودَةٌ فِي كُلِّ مَكَانٍ، وَمَا عَلَيْنَا إِلَّا أَنْ نَسْتَمْتَعَ بِسَمَاعِهَا.
كَانَتِ الْأَصْوَاتُ تَتَدَاخَلُ فِي أُذُنَيْهَا، فَطَرَبَتْ لَهَا، وَتَمَايَلَتْ، ثُمَّ بَدَأَتْ تُغْنِي.

٢ ننسخ ما يأتي في دفتر النسخ:

- لَقَدْ أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ، وَحَانَ مَوْعِدُ ذَهَابِنَا إِلَى النَّهْرِ. أَلَمْ تَعِدْنِي بِذَلِكَ؟
- أَجَلٌ.

تَوَجَّهَ الْجَدُّ وَحَفِيدَتُهُ إِلَى النَّهْرِ، حَيْثُ الطَّبِيعَةُ الرَّيْفِيَّةُ الْوَادِعَةُ، سَمِعَا خَرِيرَ مِيَاهِ النَّهْرِ الْمُنْسَابَةِ، وَسَمِعَا زُقُوقَةَ الْعَصَافِيرِ تَمَلَأُ الْمَكَانَ، وَحَفِيفَ الْأَشْجَارِ يُحْرِكُ فِي النَّفْسِ الْحَيَوِيَّةِ. فَقَالَتْ مَهَا لِجَدِّهَا: هَلْ سَمِعْتَ يَا جَدِّي؟ الطَّبِيعَةُ تَعْرِفُ مَوْسِيقَا عَذْبَةً!



٣ نَكْتُبُ مَا يَأْتِي بِخَطِّ النَّسْخِ:

هَلْ سَمِعْتَ يَا جَدِّي؟ الطَّبِيعَةُ تَعَزِّفُ مُوسِيقًا عَذْبَةً!

الإملاء:



١ نَقْرَأُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، وَنُلَاحِظُ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ:

- أ ما أَجْمَلَ فَضْلَ الرَّبِيعِ!
- ب أَيْنَ تَذْهَبِينَ فِي الْعُطْلَةِ الصَّيْفِيَّةِ؟
- ج الفَوَاكِهُ كَثِيرَةٌ الْأَنْوَاعِ، مِنْهَا: الْبُرْتُقَالُ، وَالتُّفَاحُ، وَالْعِنَبُ.
- د وَصَلَتْ سَمَاحٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بَاكِرًا.
- ه قَالَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ (ﷺ): «الَّذِينَ النَّصِيحَةُ». (رواه مسلم)

نَسْتَنْتِجُ:

عِلَامَاتُ التَّرْقِيمِ: هِيَ عِلَامَاتٌ وَرُمُوزٌ مُتَّفَقٌ عَلَيْهَا، تُوَضَعُ فِي النَّصِّ الْمَكْتُوبِ؛ بِهَدَفِ تَنْظِيمِهِ، وَتَيْسِيرِ قِرَائَتِهِ وَفَهْمِهِ، مِنْهَا: (!) (،) (?), (:) (.)



- تُوضَعُ عَلَامَةُ الاسْتِفْهَامِ (?) بَعْدَ جُمْلَةِ السُّؤَالِ.
- تُوضَعُ النُّقْطَتَانِ الرَّأْسِيَّتَانِ (:) بَعْدَ الْقَوْلِ.
- تُوضَعُ الْفَاصِلَةُ (،)؛ لِلْفَصْلِ بَيْنَ أَجْزَاءِ الْكَلَامِ، وَأَقْسَامِ الشَّيْءِ.
- تُوضَعُ عَلَامَةُ التَّعْجُبِ (!) بَعْدَ الْكَلَامِ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى الدَّهْشَةِ وَالاسْتِغْرَابِ.
- تُوضَعُ النُّقْطَةُ (.) فِي نِهَائَةِ الْجُمْلَةِ.

٢ نَضَعُ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الْآتِيَةَ بَيْنَ الْأَقْوَامِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:

(، ؟ ! . :)

- ١ ما أَفْبَحَ الْكَذِبِ ()
- ٢ قَالَتْ لُجَيْنُ () أَحَبُّ الْمَوْسِقَا وَالْغِنَاءِ ()
- ٣ ما عَاصِمَةُ دَوْلَةُ فِلَسْطِينَ ()
- ٤ شَارَكَتْ وَفَاءُ فِي الْيَوْمِ الْمَفْتُوحِ ()
- ٥ ذَهَبَتْ سَمَاحُ إِلَى السُّوقِ () وَاشْتَرَتْ هَدِيَّةً؛ لِزِيَارَةِ صَدِيقَتِهَا سَلْوَى ()
- ٦ قَالَ الْحَكِيمُ () لَا تُؤَجِّلْ عَمَلَ الْيَوْمِ إِلَى الْغَدِ ()



التَّعْبِيرُ:



نَكْتُبُ قِصَّةً سَمِعْنَا أَوْ قَرَأْنَا فِي حُدُودِ أَرْبَعَةِ أَسْطُرٍ:



نُعْنِي، وَنَحْفَظُ:



موسيقا الأَرْضِ

موسيقا الأَرْضِ تُنَاغِينِي
وَالطَّيْرُ يُزَقِّقُ فِي فَرَحٍ
أَشْجَارِي حَوْلِي يَانِعَةٌ
وَحَفِيفُ الْأُورَاقِ غِنَاءُ
وَجِبَالُ بِلَادِي أَعْشَقُهَا
خُذْنِي لِلْحَقْلِ أَيَا أَبْتِي
خُذْنِي لِلسَّهْلِ وَلِلْجَبَلِ
أَعْطِيهَا الْحُبَّ وَتُعْطِينِي
وَالنَّبْعُ مِيَاهًا يَسْقِينِي
زَيْتُونِي لَوْزِي مَعَ تِينِي
وَخَرِيرُ الْمَاءِ يُنَادِينِي
شَامِخَةٌ مُنْذُ التَّكْوِينِ
لِنَشْمِ عُطُورِ رِيَا حِينِ
لِلْبَيْدَرِ حُبِّي وَحَنِينِي
مَجْدِي السَّلْوَادِي



كُنْ صَادِقًا

الدَّرْسُ
الرَّابِعَ عَشَرَ



نَسْتَمِعُ لِنَصِّ (الصَّدَقِ مَنجَاةً):



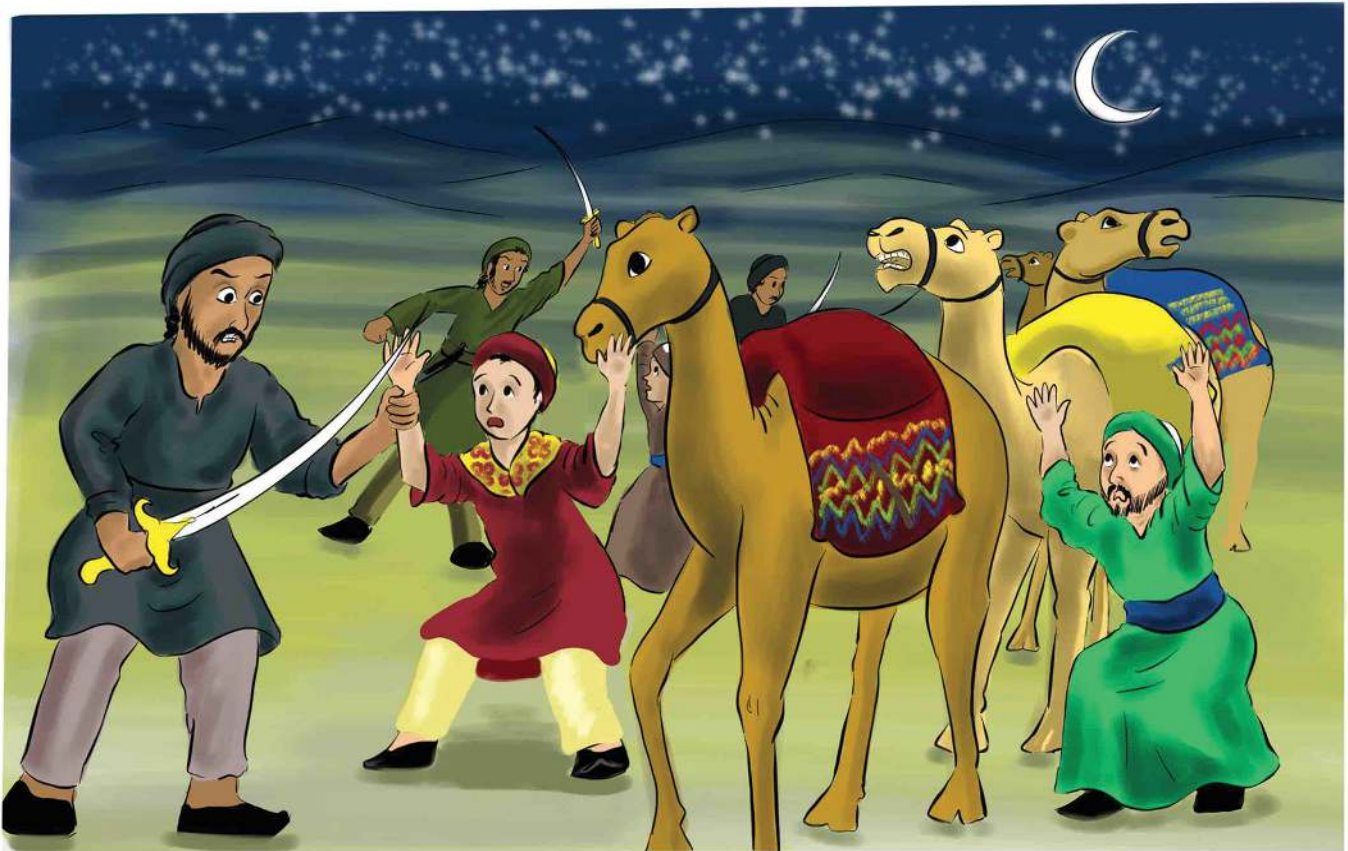
نُجِيبُ شَفَوِيًّا:



- ١ أَيْنَ هَرَبَ الشَّابُّ بَعْدَ مُلَاحَقَةِ مَجْمُوعَةٍ مِنَ اللُّصُوصِ لَهُ؟
- ٢ لِمَاذَا هَرَبَ الشَّابُّ إِلَى الْغَابَةِ؟
- ٣ أَيْنَ أَشَارَ الْحَطَّابُ إِلَى الشَّابِّ أَنْ يَخْتَبِئَ؟
- ٤ مَاذَا سَأَلَ اللُّصُوصُ الْحَطَّابَ؟ وَبِمَ أَجَابَهُمْ؟
- ٥ لِمَاذَا خَرَجَ الشَّابُّ غَاظِبًا مِنْ كَوْمَةِ الْحَطَّابِ؟



نَتَأَمَّلُ اللَّوْحَةَ الْآتِيَةَ، وَنُنَاقِشُ:





كُنْ صَادِقًا



تُوْفِي وَالِدُ يَزِيدَ، فَبَاعَتْ أُمُّهُ جَمِيعَ مَا تَمَلَّكَ بِأَرْبَعِينَ دِينَارًا ذَهَبِيًّا، وَأَعْطَتْهُ إِيَّاهَا، وَأَرْسَلَتْهُ مَعَ قَافِلَةٍ؛ كَيْ يَتَعَلَّمَ التِّجَارَةَ، لَكِنَّهَا قَالَتْ: عِدْنِي أَنْ تَكُونَ صَادِقًا مَهْمَا كَانَتْ الظُّرُوفُ. فَوَعَدَهَا بِذَلِكَ، وَانْطَلَقَتِ الْقَافِلَةُ.

وَفِي الطَّرِيقِ، تَعَرَّضَتِ الْقَافِلَةُ لِهُجُومِ اللُّصُوصِ، فَأَخَذُوا كُلُّ مَا فِي الْقَافِلَةِ، وَأَمْسَكُوا بِالصَّغِيرِ، وَقَالُوا: هَلْ مَعَكَ مَا؟ قَالَ: نَعَمْ، مَعِيَ أَرْبَعُونَ دِينَارًا ذَهَبِيًّا، فَضَحِكُوا مِنْهُ، وَتَرَكَوهُ، وَجَاءُوا بِالْمَسْرُوقَاتِ إِلَى كَبِيرِ اللُّصُوصِ، فَقَالَ لَهُمْ: هَلْ بَقِيَ مَعَ الْقَافِلَةِ شَيْءٌ؟ قَالُوا: لَمْ يَبْقَ إِلَّا غُلَامٌ صَغِيرٌ، قَالَ لَنَا: مَعِيَ أَرْبَعُونَ دِينَارًا ذَهَبِيًّا.

فَقَالَ: ائْتُونِي بِهِ، فَلَمَّا حَضَرَ، قَالَ لَهُ: هَلْ مَعَكَ شَيْءٌ؟ قَالَ: نَعَمْ، مَعِيَ أَرْبَعُونَ دِينَارًا.

قَالَ: أَيْنَ هِيَ؟

قَالَ: هَا هِيَ، وَأَعْطَاهَا لَهُ.

فَقَالَ لَهُ: مَا أَجْمَلَكَ، وَأَنْتَ تَعْتَرِفُ بِمَا مَعَكَ مِنْ نُقُودٍ!

فَقَالَ: لَقَدْ وَعَدْتُ أُمَّي أَنْ أَكُونَ صَادِقًا.

فَقَالَ لَهُ كَبِيرُ اللُّصُوصِ: وَأَنَا أَعِدُّكَ أَنْ أُعِيدَ كُلَّ مَا سَرَقْنَاهُ، وَالْأَسْرَقَ أَبَدًا.



نُجِيبُ شَفَوِيًّا:



١ نُجِيبُ بِـ (نَعَمْ) أَوْ (لا) فِيمَا يَأْتِي:

أ أَرْسَلَتْ أُمُّ يَزِيدَ ابْنَهَا مَعَ الْقَافِلَةِ؛ كَيْ يَتَعَلَّمَ التِّجَارَةَ.

ب بَاعَتْ أُمُّ يَزِيدَ جَمِيعَ مَا تَمَلَّكَ بِمِئَةِ دِينَارٍ ذَهَبِيٍّ.

ج تَعَرَّضَتِ الْقَافِلَةُ الَّتِي ذَهَبَ فِيهَا يَزِيدُ لِهُجُومِ اللُّصُوصِ.

د أَخَذَ اللُّصُوصُ مَا فِي الْقَافِلَةِ، وَهَرَبُوا.

٢ مَتَى بَاعَتْ أُمُّ يَزِيدَ جَمِيعَ مَا تَمَلَّكَ؟

٣ مَا الْوَعْدُ الَّذِي قَطَعَهُ يَزِيدُ لِأُمِّهِ؟

٤ هَلْ وَفَى يَزِيدُ بِوَعْدِهِ لِأُمِّهِ؟ كَيْفَ؟

٥ مَا نَتِيجَةُ صِدْقِ يَزِيدَ مَعَ كَبِيرِ اللُّصُوصِ؟

نُفَكِّرُ:



١ نَظَنُّ أَحْيَانًا أَنَّ الْكَذِبَ مَنجَاةٌ. نُنَاقِشُ هَذَا الْقَوْلَ.

٢ هَلْ كَانَ تَصَرُّفُ الْأُمِّ حَكِيمًا عِنْدَمَا أَرْسَلَتْ ابْنَهَا مَعَ الْقَافِلَةِ؟ لِمَاذَا؟

٣ لَوْ كُنَّا مَكَانَ يَزِيدَ، مَاذَا سَنَفْعَلُ؟



التدريبات اللغوية:



١ نختار معنى المفردات والتراكيب الآتية من بين الأقواس، ونضع دائرة حولها:

(عاش، مات، سافر)	توفي
(منعته، منحته، أقرضته)	أعطته
(المتسولون، الباعة، السارقون)	اللصوص
(قيده، أحضروه، سامحوه)	أثوني به
(رجل، عجوز، فتى)	غلام
(أعاهد، أخون، أهدد)	أعد

٢ نكمل، كما في المثال:

اسم	يسم	سم
		نصر
		طلب
		سلك
		عجب
		علم
		فرح



نُكْمِلُ، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

٣

اسْمَعِي	تَسْمَعُ	سَمِعَتْ
		نَصَرَتْ
		طَلَبَتْ
		سَلَكَتْ
		عَجِبَتْ
		عَلِمَتْ
		فَرِحَتْ





١ نكتب ما يأتي في الفراغ:

تُوفِّي والدُ يزيدَ، فباعَتُ أمُّهُ جميعَ ما تَمَلِكُ بأربَعينَ ديناراً ذهبياً، وأعطتَهُ إياها، وأرسلتَهُ مَعَ قافلةٍ؛ كي يتعلَّم التَّجَارَةَ، لكنَّهَا قالتُ: عِدْني أَنْ تكونَ صادقاً مَهْمَا كانتِ الظروفُ. فوعدها بذلكَ، وانطلقتِ القافلةُ.

٢ ننسخ ما يأتي في دفتر النسخ:

فقال لهم: هل بقي مع القافلة شيء؟ قالوا: لم يبق إلا غلامٌ صغيرٌ قال لنا: معي أربعون ديناراً ذهبياً.

فقال: ائتوني به، فلما حضر، قال له: هل معك شيء؟

قال: نعم، معي أربعون ديناراً.

قال: أين هي؟

قال: ها هي، وأعطها له.



نَكْتُبُ مَا يَأْتِي بِخَطِّ النَّسْخِ: ٣

لَقَدْ وَعَدْتُ أُمِّي أَنْ أَكُونَ صَادِقًا.

الإملاء:



نُكْتُبُ إِمْلَاءً غَيْرَ مَنْظُورٍ:

وَفِي الطَّرِيقِ، تَعَرَّضَتِ الْقَافِلَةُ لِهُجُومِ اللُّصُوصِ، فَأَخَذُوا كُلَّ مَا فِي الْقَافِلَةِ، وَأَمْسَكُوا
بِالصَّغِيرِ، وَقَالُوا: هَلْ مَعَكَ مَالٌ؟ قَالَ: نَعَمْ، مَعِيَ أَرْبَعُونَ دِينَارًا ذَهَبِيًّا، فَضَحِكُوا مِنْهُ،
وَتَرَكَوهُ، وَجَاءُوا بِالْمَسْرُوقَاتِ إِلَى كَبِيرِ اللُّصُوصِ، فَقَالَ لَهُمْ: هَلْ بَقِيَ مَعَ الْقَافِلَةِ شَيْءٌ؟
قَالُوا: لَمْ يَبْقَ إِلَّا غُلَامٌ صَغِيرٌ قَالَ لَنَا: مَعِيَ أَرْبَعُونَ دِينَارًا ذَهَبِيًّا.



التَّعْيِيرُ:



نُلَخِّصُ قِصَّةَ الدَّرْسِ فِي حُدُودِ أَرْبَعَةِ أَسْطُرٍ:



الجارُّ قَبْلَ الدَّارِ

الدَّرْسُ الخَامِسَ عَشَرَ



نَسْتَمِيعُ لِنَصِّ (جارِكَ ثُمَّ جارِكَ):



نُجِيبُ شَفَوِيًّا:



- ١ مَنْ أَقْرَبُ النَّاسِ إِلَى الْإِنْسَانِ بَعْدَ أَهْلِ بَيْتِهِ؟
- ٢ لِمَاذَا يُعَدُّ الْجَارُ أَقْرَبَ النَّاسِ إِلَى الْإِنْسَانِ؟
- ٣ نَذْكُرُ حَدِيثَ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ (ﷺ) فِي الْوَصِيَّةِ بِالْجَارِ.
- ٤ لِمَاذَا يَبِيعُ بَعْضُ النَّاسِ بُيُوتَهُمْ بِأَرْخَصِ الْأَثْمَانِ؟
- ٥ نُعَدُّ أَرْبَعَةً مِنْ حُقُوقِ الْجَارِ عَلَى جَارِهِ.
- ٦ مَا رَأَيْكَ بِمَقُولَةٍ: "ابْحَثْ عَنِ الْجَارِ قَبْلَ الدَّارِ"؟



نَتَأَمَّلُ اللَّوْحَةَ الْآتِيَةَ، وَنُنَاقِشُ:





الجارُّ قَبْلَ الدَّارِ



كَانَ أَبُو مَحْمُودٍ حَزِينًا وَهُوَ يَعْزِضُ بَيْتَهُ لِلْبَيْعِ، وَلَكِنَّ ظُرُوفًا قَاهِرَةً أَجْبَرَتْهُ عَلَى ذَلِكَ. مَا إِنَّ عَرْضَهُ لِلْبَيْعِ حَتَّى جَاءَ التُّجَّارُ يُسَاوِمُونَهُ عَلَى السُّعْرِ، أَخَذَ كُلُّ مِنْهُمْ يَزِيدُ فِي الثَّمَنِ إِلَى أَنْ اسْتَقَرَّ السُّعْرُ النَّهَائِيُّ عَلَى مِئَةِ أَلْفِ دِينَارٍ.

لَمَّا أَرَادَ الْمُشْتَرِي أَنْ يَدْفَعَ الثَّمَنَ، وَيَكْتُبَ عَقْدَ الْبَيْعِ، قَالَ لَهُ أَبُو مَحْمُودٍ: لَقَدْ اتَّفَقْنَا عَلَى ثَمَنِ الدَّارِ، وَهُوَ مِئَةُ أَلْفِ دِينَارٍ، وَلَمْ نَتَّفِقْ عَلَى ثَمَنِ الْجَوَارِ، فَقَالَ الْمُشْتَرِي: وَمَا ثَمَنُ الْجَوَارِ الَّذِي تَقْصِدُهُ؟! قَالَ أَبُو مَحْمُودٍ: مِئَةُ أَلْفِ ثَمَنُ جَوَارِ أَبِي سَعِيدٍ. عَجِبَ الْمُشْتَرِي، وَقَالَ: لَمْ أَسْمَعْ بِمِثْلِ هَذَا مِنْ قَبْلُ! قَالَ أَبُو مَحْمُودٍ: وَمِنْ أَيْنَ أَجِدُ مِثْلَ جَارِي أَبِي سَعِيدٍ، يَعْرِفُ حُقُوقَ الْجَارِ، إِنْ رَأَى سَيِّئَةً غَطَّاهَا، وَإِنْ رَأَى حَسَنَةً أَفْشَاهَا؟

أَمَا عَلِمْتَ أَنَّ الْجَارَ أَهَمُّ مِنَ الدَّارِ، وَأَنَّ الدَّوْرَ تَغْلُو وَتَرْخُصُ بِجِيرَانِهَا؟

أَدْرَكَ أَبُو سَعِيدٍ مَا قَالَ جَارُهُ، فَاسْرَعَ إِلَيْهِ، وَمَنَحَهُ مِئَةَ أَلْفِ دِينَارٍ، وَقَالَ لَهُ: لَا تَبِعْ دَارَكَ، وَسَأَبْقَى بِجَوَارِكَ.



نُجِيبُ شَفَوِيًّا:



- ١ لماذا كان أبو محمود حزيناً؟
- ٢ ما السعر النهائي الذي استقرَّ عليه بيع البيت؟
- ٣ لماذا أراد أبو محمود من المشتري أن يدفع له سعر البيت مضاعفاً؟
- ٤ نعدّد صفات جار أبي محمود.
- ٥ كيف فكّ أبو سعيد محنة جاره أبي محمود؟
- ٦ كان أبو سعيد حكيماً في تصرفه مع جاره. نناقش ذلك.

١ ما رأيك بمقولة: «الدور تغلو وترخص بجيرانها»؟ **نُفَكِّرُ:**



٢ نذكر مواقف إيجابية في معاملة جيراننا.

التدريبات اللغوية:



١ نصل العبارة بضدّها في المعنى:

ترخص الدور بجيرانها.

إن رأى حسنة أفشاها.

سأبقى بجوارك.

تغلو الدور بجيرانها.

أخذ منه مئة ألف دينار.

اتفقنا على ثمن الدار.

إن رأى سيئة غطاها.

منحه مئة ألف دينار.

اختلفنا على ثمن الدار.



مراجعة عامة:

١ نُصِّفُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى اسْمٍ، أَوْ فِعْلٍ، أَوْ حَرْفٍ:

(نَمِرٌ، تَعَلَّمَ، فِي، صَفَاءٌ، جَوْزٌ، مِنْ، صَقْرٌ، يُصَفِّقُ، غَرَدٌ، عَلَى، بُرْتُقَالٌ، أَكْرَمٌ)

اسم	فعل	حرف

٢ نَمِيزُ بَيْنَ الْجُمَلِ الْأَسْمِيَّةِ، وَالْجُمَلِ الْفِعْلِيَّةِ فِيمَا يَأْتِي:

- أ. تَشْتَهَرُ مَدِينَةُ نَابُلُسَ بِصِنَاعَةِ الصَّابُونِ. جُمْلَةٌ _____
- ب. الْقُدْسُ عَاصِمَةُ دَوْلَةِ فِلَسْطِينَ. جُمْلَةٌ _____
- ج. يَافَا عَرُوسُ الْبَحْرِ. جُمْلَةٌ _____
- د. انْتَصَرَ صَلاَحُ الدِّينِ فِي مَعْرَكَةِ حِطِّينَ. جُمْلَةٌ _____
- هـ. يَقَعُ مَسْجِدُ السَّيِّدِ هَاشِمٍ فِي مَدِينَةِ غَزَّةَ. جُمْلَةٌ _____



٣ أَكْمِلُ الْجَدُولَ فِيمَا يَأْتِي بِفِعْلٍ مُنَاسِبٍ:

أَمْرٌ	مُضَارِعٌ	مَاضٍ
		رَسَمَ
	يُسْعِفُ	
اجْلِسْ		
		سَامَحَ
	يُكَافِحُ	
نَظَّفَ		

الكتابة:



١ نَكْتُبُ مَا يَأْتِي فِي الْفَرَاغِ:

كَانَ أَبُو مَحْمُودٍ حَزِينًا وَهُوَ يَعْضُ بَيْتَهُ لِلْبَيْعِ، وَلَكِنَّ ظُرُوفًا قَاهِرَةً أَجْبَرَتْهُ عَلَى ذَلِكَ.
مَا إِنَّ عَرْضَهُ لِلْبَيْعِ حَتَّى جَاءَ التُّجَّارُ يُسَاوِمُونَهُ عَلَى السُّعْرِ، أَخَذَ كُلُّ مِنْهُمْ يَزِيدُ فِي الثَّمَنِ
إِلَى أَنْ اسْتَقَرَّ السُّعْرُ النَّهَائِيُّ عَلَى مِئَةِ أَلْفِ دِينَارٍ.



٢ نَسَخُ مَا يَأْتِي فِي دَفْتَرِ النَّسَخِ:

لَمَّا أَرَادَ الْمُشْتَرِي أَنْ يَدْفَعَ الثَّمَنَ، وَيَكْتُبَ عَقْدَ الْبَيْعِ، قَالَ لَهُ أَبُو مَحْمُودٍ: لَقَدْ اتَّفَقْنَا عَلَى ثَمَنِ الدَّارِ، وَهُوَ مِئَةُ أَلْفِ دِينَارٍ، وَلَمْ نَتَّفِقْ عَلَى ثَمَنِ الْجَوَارِ، فَقَالَ الْمُشْتَرِي: وَمَا ثَمَنُ الْجَوَارِ الَّذِي تَقْصِدُهُ؟! قَالَ أَبُو مَحْمُودٍ: مِئَةُ أَلْفِ ثَمَنُ جَوَارِ أَبِي سَعِيدٍ. عَجِبَ الْمُشْتَرِي، وَقَالَ: لَمْ أَسْمَعْ بِمِثْلِ هَذَا مِنْ قَبْلُ! قَالَ أَبُو مَحْمُودٍ: وَمِنْ أَيْنَ أَجِدُ مِثْلَ جَارِي أَبِي سَعِيدٍ، يَعْرِفُ حُقُوقَ الْجَارِ؟

٣ نَكْتُبُ مَا يَأْتِي بِخَطِّ النَّسَخِ:

أَمَا عَلِمْتَ أَنَّ الْجَارَ أَهَمُّ مِنَ الدَّارِ؟

الإملاء:



نَضَعُ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْمُرَبَّعِ فِيمَا يَأْتِي:

- شَكَا رَجُلٌ إِلَى طَبِيبٍ وَجَعًا فِي بَطْنِهِ فَقَالَ مَاذَا أَكَلْتَ
- قَالَ أَكَلْتُ رَغِيْفًا مُحْتَرِقًا
- قَالَ الطَّبِيبُ مَا أَجْهَلَكَ



أَحْضَرَ الطَّبِيبُ كُحْلًا؛ لِيُكْحَلَ الْمَرِيضَ □ □ فَقَالَ الْمَرِيضُ □ □ إِنَّمَا أَشْتَكِي وَجَعًا
فِي بَطْنِي لَا فِي عَيْنِي!
قَالَ الطَّبِيبُ □ □ قَدْ عَرَفْتُ □ □ وَلَكِنْ أَكْحَلْكَ؛ لِتُبْصِرَ الْمُحْتَرِقَ □ □ فَلَا تَأْكُلْهُ □ □

التَّعْبِيرُ:



نَقْرًا الْقِصَّةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ نَقْتَرِحُ عُنْوَانًا، وَنِهَآيَةَ أُخْرَى لَهَا:

كَرِيمٌ طِفْلٌ مُهَذَّبٌ، لَهُ جَارٌ مُشَاكِسٌ اسْمُهُ نَادِرٌ، وَهُمَا فِي صَفٍّ وَاحِدٍ. ذَاتَ يَوْمٍ
اشْتَرَى كَرِيمٌ كُرَّةً صَغِيرَةً؛ لِيَلْعَبَ بِهَا أَثْنَاءَ الْاسْتِرَاحَةِ، فَرَأَاهَا نَادِرٌ، فَذَهَبَ إِلَيْهِ، وَأَخَذَهَا
مِنْهُ بِعُنْفٍ، فَكَظَمَ كَرِيمٌ غَضَبَهُ، وَعِنْدَ الْاسْتِرَاحَةِ، أَخْرَجَ رَغِيْفًا، وَقِطْعَةً جُبْنٍ؛ لِيَأْكُلَهَا،
إِلَّا أَنَّ نَادِرًا كَانَ لَهُ بِالْمِرْصَادِ، فَجَرَى مُسْرِعًا، وَأَخَذَ مَا بِيَدِهِ قَائِلًا لَهُ: أَنَا أَوْلَى بِهَا مِنْكَ.
فِي الْيَوْمِ التَّالِيِ، طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنَ طَلَبْتِهِ تَكْوِينَ مَجْمُوعَاتٍ دَاخِلَ الصَّفِّ؛ لِيُكَلِّفَهُمْ
تَطْبِيقَ بَعْضِ الْأَنْشِطَةِ، سَارَعَ كُلُّ طَالِبٍ مَعَ مَنْ يُحِبُّ، وَرَفَضَ الطَّلَبَةُ جَمِيعُهُمْ أَنْ يَكُونَ
نَادِرٌ فِي مَجْمُوعَتِهِمْ؛ لِسُوءِ تَصَرُّفَاتِهِ مَعَهُمْ. نَظَرَ كَرِيمٌ إِلَى نَادِرِ الَّذِي يَبْكِي نَدْمًا وَحُزْنًا،
فَاسْرَعَ نَحْوَهُ قَائِلًا: أَتَقْبَلُ أَنْ أَكُونَ شَرِيكًا لَكَ فِي الْعَمَلِ يَا جَارِي؟



أَقِيمْ ذاتي

تَعَلَّمْتُ مَا يَأْتِي:



التَّجَمُّعُ			النتائجُ
مُرْتَفِعٌ	مُتَوَسِّطٌ	مُنْخَفِضٌ	
			١- أَنْ أُسْتَمِعَ إِلَى نُصُوصِ الاسْتِمَاعِ بِانْتِبَاهٍ، مُرَاعِيًا آدَابَ الاسْتِمَاعِ، وَفَهْمَهُ.
			٢- أَنْ أَقْرَأَ الدَّرْسَ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً مُعْبِرَةً.
			٣- أَنْ أُسْتَخْرِجَ الْفِكْرَةَ الْعَامَّةَ مِنْ نَصِّي الاسْتِمَاعِ، وَالْقِرَاءَةِ.
			٤- أَنْ أُعْبِرَ عَنِ صُورِ الدَّرْسِ بِجُمَلٍ تَامَّةٍ الْمَعْنَى.
			٥- أَنْ أُوظِّفَ مُفْرَدَاتٍ وَتَرَائِكِبَ جَدِيدَةً فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ.
			٦- أَنْ أَحُلَّ التَّدْرِيبَاتِ اللُّغَوِيَّةَ الْقِرَائِيَّةَ وَالْكِتَابِيَّةَ.
			٧- أَنْ أَكْتُبَ بِحِطِّ النَّسْخِ.
			٨- أَنْ أُوظِّفَ التَّعْبِيرَ فِي جُمَلٍ مُنَاسِبَةٍ.
			٩- أَنْ أَغْنِي الْأَنَاشِيدَ مُلَحَّنَةً، وَأَحْفَظَهَا.



تمّ بحمد الله

■ لجنة المناهج الوزارية

أ. عزام أبو بكر	م. فواز مجاهد	د. بصري صالح	د. بصري صيدم
د. سمية النخالة	د. شهناز الفار	أ. علي مناصرة	أ. ثروت زيد
			م. جهاد دريدي

■ لجنة الوثيقة الوطنية لمنهاج اللغة العربية

أ.د. كمال غنيم	أ.د. حمدي الجبالي	أ.د. حسن السلواي	أ. أحمد الخطيب (منسقاً)
د. إياد عبد الجواد	أ.د. يحيى جبر	أ.د. نعمان علوان	أ.د. محمود أبو كتنة
د. سهير قاسم	د. رانية المبيض	د. حسام التميمي	د. جمال الفليت
أ. إيمان زيدان	أ. أماني أبو كلوب	د. يوسف عمرو	د. نبيل رمانة
أ. سناء أبو بها	أ. رنا مناصرة	أ. رائد شريدة	أ. حسان نزال
أ. عصام أبو خليل	أ. عبد الرحمن خليفة	أ. شفاء جبر	أ. سها طه
أ. فداء زكارنة	أ. عمر راضي	أ. عمر حسونة	أ. عطاف برغوثي
أ. نائل طحيمر	أ. منال النخالة	أ. منى طهبوب	أ. معين الفار
		أ. ياسر غنائم	أ. وعد منصور

■ المشاركون في ورشات عمل الكتاب

علا أبو عسكر	عبد العزيز هنا	ليلي الحجار	عمر أبو كلوب
صفاء حسني	نوال أبو زايد	سهيلة ضهير	سامية قدوم
مي ربيع	نرمين خليف	آيات قفيشة	ختام سلمان
أحمد إسلامية	علي أبو علي	شفاء جبر	رشا أبو لطيفة
	ياسر غنائم	رياض أبو دياك	إياد أبو عودة