

نموذج اجابات مبحث التاريخ للصف التاسع / الفصل الثاني

الوحدة الثالثة: تاريخ الأردن وحضارته في العصرين الأيوبي والمملوكي

شبكة منهاجي التعليمية



منهاجي

عنوان الدرس	السؤال	رقم الصفحة	الاجابة
الدرس الأول الأردن وحروب الفرنجة(الحروب الصليبية )	فسر: سبب قيام الحضارات القديمة على أرض الأردن.	6	بسبب الموقع الاستراتيجي للأردن على مفترق الطرق البرية والبحرية ، ولكونه يتحكم بالطريق التجاري البري المحاذي للبحر الاحمر ( طريق البخور)، وبسبب اعتدال مناخه وخصوبة تربته ، وتوفر المياه فيه آنذاك .
	وضح أهمية موقع كل من: أيلة (العقبة) والبتراء بالنسبة لطريق البخور.	7	كانتا محطات تجارية هامة للقوافل التجارية المارة عبر طريق البخور ، ومنهما كان يتفرع طريقان : الأول يتجه إلى غزة في فلسطين ، ثم إلى سيناء في مصر والآخر يستمر شمالا عبر بلاد الشام حتى ساحل البحر المتوسط .
	سم أهم الآثار الرومانية في الأردن .	7	آثار مدينة جرش ، المدرج الروماني في عمان ، الخرائط الفسيفسائية في مادبا آثار مدينة ام قيس.

<p>للسيطرة على طرق التجارة والحج بين الجزيرة العربية وسواحل بلاد الشام وقطع أي اتصال ممكن بين مصر وبلاد الشام والعراق ، وتأمين مملكة بيت المقدس من غارات القبائل العربية المجاورة أو أي تحرك إسلامي.</p> <p>أقام الفرنجة قلعة الشوبك ، وقد أطلق عليها الملك الفرنجي بلدوين الأول اسم مونتريال أي الجبل الملوكي وزودوها بحامية عسكرية أوكلوا إليها مهمة مراقبة مفترق الطرق الموصلة بين القاهرة ودمشق وشبه الجزيرة العربية ، وبذلك تحكّموا بسير القوافل التجارية القادمة من اليمن.</p> <p>تمكن الفرنجة من السيطرة على الطريقين البري والبحري بين الحجاز ومصر .</p> <p>1- طريق البخور: طريق تجاري دولي يربط بين الشرق والغرب يبدأ من سواحل اليمن على بحر العرب ويتفرع الى طريقين أحدهما يتجه الى نجد ثم العراق وفارس شرقا</p>	<p>8</p> <p>9</p> <p>9</p>	<p>لخص أسباب استيلاء الفرنجة على جنوب الأردن من الناحية الاستراتيجية.</p> <p>بين النتائج التي ترتبت على استيلاء الفرنجة على الشوبك ؟</p> <p>ما النتائج التي ترتبت على سيطرة الفرنجة على أيلة ( العقبة ) ؟</p> <p>1-عرف ما يأتي: طريق البخور، اندرج،</p>	<p>أسئلة الدرس</p>
--	----------------------------	---	--------------------

<p>والآخر يتجه الى شمال الجزيرة العربية، ثم الى مدينة أيلة (العقبة) ومدينة البتراء في جنوب الأردن، اذ يتفرع منهما طريقان الأول يتجه الى غزة في فلسطين ثم الى سيناء في مصر. والثاني يستمر شمالا عبر بلاد الشام حتى ساحل البحر الأبيض المتوسط.</p> <p>اذرح : بلدة جنوب الأردن بالقرب من محافظة معان شهدت حادثة التحكيم بين علي بن أبي طالب ومعاوية بن أبي سفيان .</p> <p>الحميمة : بلدة جنوب الأردن بالقرب من محافظة منها انطلقت الدعوة العباسية (السرية) التي انطلقت منها الى العراق وخراسان.</p> <p>مونتريال: قلعة بناها الملك الفرنجي بلدوين الأول (1100م/1118م) وسمها مونتريال أي الجبل الملوكي وزودها بحامية عسكرية واوكل اليها مهمة مراقبة الطرق الموصلة بين القاهرة ودمشق وشبه الجزيرة العربية وبذلك تحكموا بسير القوافل القادمة من اليمن.</p> <p>أيله : بلدة تقع جنوب الأردن بالقرب من محافظة العقبة قامت فيها الدعوة العباسية السرية التي انطلقت الى العراق وخراسان.</p> <p>2- كان لأهمية موقع الأردن المتوسط في العالم القديم أن جعله موضع اهتمام الحضارات والشعوب القديمة الاستراتيجي ، فكان ذلك إحدى أسباب قيام العديد من</p>	<p>11</p>	<p>الحميمة، مونتريال، أيلة.</p> <p>2- تتبع أهمية موقع الأردن الاستراتيجي عبر العصور</p>	
---	-----------	---	--

<p>الحضارات القديمة كالحضارة العمونية والمؤابية والأدومية وحضارة الأنباط.</p> <p>أ- بسبب ما امتاز الأردن به:</p> <p>1- الموقع الاستراتيجي المهم عبر العصور التاريخية ووقوعه على مفترق الطرق التجارية البرية والبحرية.</p> <p>2- اعتدال مناخه.</p> <p>3- خصوبة تربته.</p> <p>4- وتوفر المياه فيه آنذاك.</p> <p>ب- تنبهوا للأهمية الخاصة للأردن إذ اعتبروها خط الدفاع الأول عن مملكة بيت المقدس من الجهة الجنوبية الشرقية لصد أي هجوم إسلامي ومنع اتصال بين القوى الإسلامية في كل من مصر والشام.</p> <p>ج- من أجل مراقبة الطرق الموصلة بين القاهرة ودمشق وشبه الجزيرة العربية، وبذلك تحكّموا بسير القوافل التجارية القادمة من اليمن.</p>		<p>التاريخية.</p> <p>3- فسر ما يأتي :</p> <p>أ- قيام الحضارات القديمة على ارض الأردن.</p> <p>ب- اهتمام الفرنجة بجنوب الأردن بعد استيلائهم على بيت المقدس.</p> <p>ج- بناء الفرنجة قلعة الشوبك وقلعة أيله.</p> <p>4- ما الاجراءات التي قام</p>	
--	--	--	--

<p>- فرض الضرائب على القوافل التجارية المارة من جنوب الأردن وتحويل مسارها إلى الموانئ التي يسيطر عليها الفرنجة.</p> <p>- توفير الغلال التي يحتاجونها إذ اشتهرت الأردن بخصوبة أراضيها وخاصة حقول القمح الوافرة آنذاك.</p> <p>1- سيطروا على طرق التجارة بين الجزيرة العربية وسواحل بلاد الشام.</p> <p>2- قطعوا الاتصال ممكن بين مصر والشام.</p> <p>3- فرضوا الضرائب على القوافل التجارية المارة من جنوب الأردن وتحويل مسارها إلى الموانئ التي يسيطر عليها الفرنجة.</p> <p>بسبب حصانة المدينة .</p> <p>على أهمية موقع الكرك ولأن السيطرة عليها تمكنه من ايجاد ممر آمن يربط مصر</p>	<p>12</p> <p>13</p>	<p>بها الفرنجة في جنوب الأردن من الناحية الاقتصادية؟</p> <p>5- وضح الآثار التي ترتبت على استيلاء الفرنجة على منطقة جنوب الأردن.</p> <p>لماذا فشلت حملة نور الدين زنكي في تحرير الكرك؟</p> <p>علام يدل حرص صلاح الدين الأيوبي على تحرير</p>	<p>الدرس الثاني</p> <p>تحرير جنوب الأردن من سيطرة الفرنجة</p>
---	---------------------	--	---

<p>ببلاد الشام .</p> <p>اضطر صلاح الدين الأيوبي إلى الانسحاب من الكرك في حملته الثانية إلى حسان ليغري قوات الفرنجة التي خرجت من بيت المقدس لملاقاته ، لكن الفرنجة انسحبوا إلى الكرك ودخلوها ، أما سبب انسحابه في الحملة الثالثة فلأنه سمع انتصار المسلمين بموقعة صفورية بقيادة ولده الأفضل فانسحب إلى دمشق تاركا الملك العادل على حصار الكرك .</p> <p>بسبب مخالفة الفرنجة شروط الهدنة التي نصت على إبقاء أسوار القدس خرابا فأعادوا بناءها ، وهاجموا قافلة تجارية إسلامية قرب نهر الأردن. مما أثار غضب الملك الأيوبي الناصر داود أمير الكرك مما دفعه لتحرير القدس .</p> <p>1- - معركة صفورية: معركة التقى فيها المسلمون بقيادة الأفضل ابن صلاح الدين الأيوبي والفرنجة قرب صفورية في فلسطين وانتصر فيها المسلمون.</p> <p>- قلعة عجلون: بناها عز الدين أسامة أحد قادة صلاح الدين الأيوبي (1184م-1185م) لتكون مشرفة على بيسان وغور الأردن، وقد اختار صلاح الدين هذا الموقع</p>	<p>13</p> <p>16</p> <p>17</p>	<p>الكرك ؟</p> <p>ما سبب انسحاب صلاح الدين الأيوبي من الكرك في حملته الثانية والثالثة ؟</p> <p>اذكر الأسباب التي دفعت الملك الأيوبي الناصر داود لتحرير القدس من الفرنجة؟</p> <p>1- عرف ما يأتي :</p> <p>معركة صفورية، قلعة عجلون، عزالدين أسامة،</p>	<p>اسئلة الدرس</p>
--	-------------------------------	--	--------------------

<p>الاستراتيجي كي يحمي طرق المواصلات من تدخل الفرنجة أثناء إعداده للمعركة الفاصلة في تحرير بيت المقدس.</p> <p>- عز الدين أسامة: أحد قادة صلاح الدين الأيوبي وباني قلعة عجلون.</p> <p>- معاهدة يافا: معاهدة وقعت بين الملك الكامل الأيوبي والملك الألماني فريدريك الثاني (625هـ / 1228م) بعد الحملة الفرنجية السادسة مدتها عشر سنوات يتم بموجبها تسليم بيت المقدس الى الفرنجة.</p> <p>أ- تنبه صلاح الدين الأيوبي إلى أهمية موقع الأردن في التضيق على الفرنجة وأهمية جعله قاعدة لتحرير القدس والإعداد للمعركة الفاصلة لذا حرص على تحرير الكرك التي انطلقت منها قواته لمواجهة الفرنجة في حطين.</p> <p>ب- من أجل حماية طرق المواصلات من تدخل الفرنجة.</p> <p>ج- بسبب مخالفة الفرنجة شروط الهدنة التي نصت على إبقاء الأسوار خرابا، فأعادوا بناءها وهاجموا قافلة إسلامية قرب نهر الأردن مما أدى الى غضب الملك الأيوبي</p>		<p>معاهدة يافا.</p> <p>2- فسر ما يلي :</p> <p>أ- اهتمام صلاح الدين الأيوبي بتحرير جنوب الأردن.</p> <p>ب- بناء قلعة عجلون.</p>	
---	--	---	--

<p>الناصر داود.</p> <p>3- كان لأهل الأردن دور كبير في مقاومة الوجود الصليبي فشهدت أرضه تحركات الجيوش الإسلامية وشارك أهله في العمليات العسكرية، منها مشاركة بعض قبائل الأردن في حملة نور الدين على الكرك سنة 565هـ/ 1170م.</p> <p>4- اختار صلاح الدين هذا الموقع الاستراتيجي كي يحمي طرق المواصلات من تدخل الصليبيين ولكي يحكم سيطرته على الأغوار والطريق المؤدية إلى دمشق والبلقاء ويمنع أي توسع للصليبيين في شمالي الأردن ،وبذلك يسهل تحرك قواته ولتكون منطلقاً له للمعركة الفاصلة.</p> <p>5- - بنيت قلعة عجلون في السنوات ما بين (1184-1185) م والذي بناها القائد عز الدين أسامة أحد قادة صلاح الدين الأيوبي.</p> <p>أبدى الملك العادل اهتمامه بالمنطقة فأعاد إليها السمة العربية الإسلامية وأقام المساجد والمرافق في مدنها وقراها، وأولى قلعة الكرك عنايته فأعاد بناء أسوارها.</p> <p>ازدهرت الزراعة واصبحت بعض مدن الاردن تضاهي دمشق في خضرتها وكثرة</p>	<p>18</p>	<p>ج- تحرير الملك الأيوبي الناصر داود أمير الكرك لمدينة القدس عام (637هـ/1239م).</p> <p>3- بين دور أهالي الأردن في مقاومة الفرنجة.</p> <p>4- لماذا اختار صلاح الدين قمة جبل عوف لبناء القلعة؟</p> <p>5- متى بنيت قلعة عجلون؟ ومن القائد الذي بناها؟</p> <p>اذكر أهم الأعمال التي قام بها الملك العادل في الكرك؟</p>	<p>الدرس الثالث : الحياة العلمية والثقافية في الأردن في العصر الايوبي</p>
---	-----------	---	---



<p>بساتينها ، وزادت المباني والمنشآت ذات الطابع الاسلامي .</p> <p>عمل الملك الايوي المعظم عيسى على تأمين طريق الحج الشامي المار عبر الأردن ، فوفّر وسائل الراحة وبنى المحطات للحجاج في مدينة معان، وحفر البرك لتوفير المياه وأقام الحصون على طول الطريق التي يسلكها الحجاج.</p> <p>يعد الأمن الركيزة الاساسية في تطور الاقتصاد في العالم ، لذا حرصت الدول على توفير الامن لممارسة الانشطة الاقتصادية المختلفة دون خوف على الاموال و الارواح. ويعد الاردن انموذجا في توفر الامن مما استقطب الكثير من الاستثمارات الاقتصادية خاصة بعد انعدام الامن في الدول المجاورة.</p> <p>لإحياء المذهب السني في تلك المناطق .</p>	<p>18</p> <p>19</p> <p>19</p> <p>20</p>	<p>وضح اثر الأعمال التي قام بها الملك المعظم عيسى في ازدهار الأردن في العصر الأيوي؟</p> <p>بين مظاهر اهتمام الملك الأيوي المعظم عيسى بطريق الحج المار بالأردن؟</p> <p>كيف يؤثر الاستقرار الأمني في تطور الاقتصاد الوطني؟</p> <p>فسر : حرص الدولة الأيوبية على إنشاء عدد من المدارس في كل من مصر</p>	
---	---	---	--

<p>أدت سياسة الأيوبيين في الأردن إلى تطور الحياة الفكرية والعلمية ، فأصبحت حواضر الأردن من المراكز العلمية الهامة في بلاد الشام ، وظهر مجموعة كبيرة العلماء نسبوا إلى حواضر الأردن وصنفوا الكثير من المصنفات التي ساهمت في تقدم الحضارة الإنسانية.</p> <p>اشتهر ابو الفرج بن القف بعلم الطب .</p>	<p>20</p>	<p>وبلاد الشام .</p> <p>بين اثر سياسة الأيوبيين في تقدم الحياة العلمية في الأردن .</p>	
<p>لتوليهِ القضاء في مدينة عجلون .</p>	<p>21</p>	<p>اذكر العلم الذي اشتهر به أبو الفرج بن القف الكركي؟</p>	<p>أسئلة الدرس</p>
<p>لأن الملك الناصر داود سار على سيرة والده الملك المعظم عيسى فكان شاعرا أديبا، اهتم بالعلم والعلماء وأنشأ مكتبة في الكرك، وشجع العلماء وجمع حوله خيرة رجال الفكر في عصره حتى أصبحت إمارة الكرك إحدى المراكز العلمية الهامة في بلاد الشام.</p>	<p>21</p>	<p>لماذا سمي محي الدين بن احمد الشافعي بقاضي عجلون.</p>	
<p>1- الناصر داود: هو ابن الملك المعظم عيسى، ترك الشام وتوجه الى الكرك وأسس</p>	<p>21</p>	<p>فسر: سبب قدوم العلماء إلى الكرك في عهد الملك الأيوبي الناصر داود.</p>	

<p>إمارة شملت الأردن بحدوده الحالية إضافة الى نابلس وأعمال القدس والخليل.</p> <p>- المدرسة اليوسفية: مدرسة أسسها الأيوبيون في دمشق لتدريس المذهب السني.</p> <p>- المدرسة الناصرية: مدرسة أسسها الأيوبيون في القاهرة لتدريس المذهب السني.</p> <p>- المدرسة الصلاحية: مدرسة أسسها الأيوبيون في القدس لتدريس المذهب السني.</p> <p>2- شهد الأردن في العصر الأيوبي حركة علمية نشطة في عهد المعظم عيسى فكان بارعا في صنوف الأدب والفقه والعروض ، فقرب العلماء وقدم لهم الهبات والجوائز ، وسار الناصر داود على سيرة والده المعظم عيسى فكان شاعرا أديبا، اهتم بالعلم والعلماء وأنشأ أول خزانة كتب في الكرك، وشجع العلماء وجمع حوله خيرة رجال الفكر في عصره حتى أصبحت مملكة الكرك إحدى المراكز العلمية الهامة في الشام.</p> <p>- وجه المعظم عيسى اهتمامه إلى باقي مناطق الأردن فحرص على توفير الأمن بين الشام ومصر وضرب على أيدي اللصوص وقطاع الطرق واهتم بمنطقة شمال الأردن والغور. كما عمل على بتأمين طريق الحج الشامي المار عبر الأردن فوفر وسائل</p>	<p>23</p>	<p>1- عرف ما يأتي:</p> <p>الناصر داود ، المدرسة اليوسفية، المدرسة الناصرية، المدرسة الصلاحية.</p> <p>2- فسر ما يلي :</p> <p>- نشاط الحركة الفكرية في الأردن في عهد الملك الأيوبي المعظم عيسى وولده الملك الناصر داود.</p> <p>- اهتمام الملك الأيوبي</p>	
---	-----------	---	--

<p>الراحة وبنى دور ضيافة للحجاج في مدينة معان وحفر البرك لتوفير المياه وأقام القلاع والحصون على طول الطريق التي يسلكها الحجاج.</p> <p>- من أجل إحياء المذهب السني.</p> <p>1- أبو الفرج بن موفق الدين يعقوب بن اسحق بن القف (ت 685هـ/1286م).</p> <p>2- محي الدين أحمد بن عبد الرحمن بن أحمد الشافعي (ت 680هـ/1281م).</p> <p>4- كانت الكرك من أهم المراكز العلمية ليس في الأردن فحسب وإنما في بلاد الشام عامة فقد شهدت حركة علمية نشطة ساعدها على ذلك اهتمام السلاطين الأيوبيين بالعلم والعلماء، وتوجه أشهر العلماء اليها وأقامتهم في صحبة الملك الناصر داود فيها، مثل سبط بن الجوزي مؤلف كتاب تاريخ مرآة الزمان والمؤرخ جمال الدين بن واصل صاحب كتاب مفرج الكروب في أخبار بني أيوب.</p> <p>ليؤسس فيها إمارة أيوبية.</p>	<p>23</p>	<p>المعظم عيسى بتوفير الأمن والاستقرار في الأردن.</p> <p>- إنشاء صلاح الدين الأيوبي الكثير من المدارس في كل من مصر وبلاد الشام.</p> <p>3- اذكر أشهر علماء الأردن في العصر الأيوبي.</p> <p>4- استنتج أهمية الكرك العلمية في العصر الأيوبي.</p>	<p>الدرس الرابع الأردن في العصر المملوكي .</p>
--	-----------	---	--

<p>نظراً لأهمية موقع الأردن الذي يشكّل خطأً دفاعياً لمصر في وجه الفرنجة والمغول من ناحية ، ولتأمين الاتصال بين دمشق والقاهرة من ناحية أخرى.</p>	<p>24</p>	<p>5: لماذا توجه الملك الناصر داوود الى الكرك؟</p>	
<p>اتخذ السلطان قلاوون من الكرك حصناً له ولأولاده ولأمواله فملأها بالأسلحة واستقدم إليها جمعاً من المماليك المنصورية لحفظ الأمن والنظام فيها .</p>	<p>25</p>	<p>فسر : قيام السلطان الظاهر بيبرس بضم الأردن لدولة المماليك .</p>	
<p>لحصانتها وموقعها المتوسط بين مصر وبلاد الشام ، إضافة لثقتة بأهلها الذين نشأ بين ظهرانيهم .</p>	<p>25</p>	<p>ما الأعمال التي قام السلطان المنصور سيف الدين قلاوون بعد فتحه الكرك ؟</p>	
<p>لتوفير المراقبة والحماية للقلاع ، واستخدمت كمحطات للبريد عن طريق الحمام</p>	<p>25</p>	<p>فسر : اختيار الملك الناصر احمد بن السلطان محمد بن قلاوون للكرك لتكون حاضرة لدولته بدلا</p>	

<p>الزاجل.</p> <p>كانت القلعة محاطة بخندق عريض وعميق ، وكانت البوابة الوحيدة تتصل بالأرض فوق خندق الماء بواسطة جسر خشبي يتم رفعه وإنزاله حسب الضرورة وعلى واجهات القلعة يوجد نوافذ للمراقبة تستخدم للدفاع ، وقد بنيت ستة أبراج مربعة حول القلعة لحمايتها .</p> <p>اهتم المماليك بقلعة عجلون لتأمين طرق المواصلات وحماية المنطقة من الفرنجة وقد جددت القلعة أكثر من مرة في عهد المماليك فزادوا في أبراجها ووسعوها .</p> <p>أمر السلطان الظاهر بيبرس ببناء مئذنة لمسجدها الجامع عام (662هـ / 1263م) ، ثم أمر السلطان الناصر محمد بن قلاوون بإعادة بناء الأجزاء المتهدمة بسبب تعرض المدينة لسيل جارف .</p> <p>زيد بن حارثة ، عبدالله بن رواحة ، جعفر بن ابي طالب .</p>	<p>26</p> <p>26</p> <p>26</p> <p>28</p>	<p>من القاهرة ؟</p> <p>ما أهمية بناء الأبراج في قلعة عجلون؟</p> <p>ما المنشآت التي تدل على الاستعدادات الدفاعية في قلعة عجلون ؟</p> <p>بين مظاهر اهتمام المماليك بقلعة عجلون ؟</p> <p>بين مظاهر اهتمام سلاطين المماليك بالمسجد الجامع في عجلون ؟</p>	<p>اسئلة الدرس</p>
---	---	--	--------------------

<p>-قلعة الكرك: تقع عند الطرف الجنوبي الشرقي من البحر الميت على بعد 121كم جنوبي مدينة عمان، يعود تاريخ إنشائها إلى عهد المؤابيين عام 860 ق.م، وقد ظلت فيما بعد تؤدي دورها الدفاعي زمن الرومان، ولما استولى عليها الفرنجة زادوا فيها وأضافوا إليها عام 537هـ/1142م. وبذلك أصبحت قلعة الكرك من أهم قلاع الفرنجة في بلاد الشام حتى سقوطها بيد صلاح الدين الأيوبي 584هـ/ 1188م .</p> <p>- قلعة الشوبك: تقع على بعد 214كم جنوبي مدينة عمان والقلعة قديمة البناء يرجع تاريخ إنشائها إلى عصر الأنباط ، ولكنها خربت في العصر الروماني وظلت كذلك طوال الحكم البيزنطي للمنطقة، ثم جددت في عهد الفرنجة حيث أعاد بنائها الملك بلدوين الأول سنة 509هـ /1115م ، وشحنها بالمقاتلين وسماها مونتريال وبقيت هذه القلعة تؤدي دورها خلال مرحلة الصراع الفرنجي الأيوبي إلى أن استسلمت لقوات صلاح الدين عام 585هـ /1189م .</p> <p>- مقام النبي هارون: يقع على جبل يرتفع 1353م عن مستوى سطح البحر وهو مسجد مملوكي جدد في عهد السلطان الملك الناصر محمد قلاوون عام 730م .</p> <p>- الحمامات: من أهم المؤسسات الاجتماعية في الإسلام ويعود بنائها إلى العصر الأموي واستمر وجودها في العصر المملوكي.</p>	<p>29</p> <p>32</p>	<p>سم شهداء معركة مؤتة.</p> <p>1-عرف ما يأتي:</p> <p>قلعة الكرك، ، قلعة الشوبك، مقام النبي هارون، الحمامات، الخانات.</p>	
---	---------------------	--	--

<p>- الخانات: من المنشآت الهامة التي واكبت حركة التجارة المملوكية ما بين جنوب الجزيرة العربية ومصر وبلاد الشام ، ولذلك كانت تقام على امتداد الطريق المؤدية من مصر إلى شمالي بلاد الشام وعبر الأردن خدمة لحركة القوافل التجارية لتيسير الانتقال بين أنحاء البلاد.</p> <p>بسبب الأهمية الإستراتيجية للأردن ضم السلطان الظاهر بيبرس الأجزاء الشمالية من الأردن لتشكيل خطا دفاعيا لمصر في وجه الفرنجة والمغول من ناحية، ولتأمين الاتصال بين دمشق والقاهرة من ناحية أخرى.</p>	<p>32</p>	<p>2- لماذا اهتم السلطان الظاهر بيبرس بالسيطرة على الاردن واخضاعه لحكم المماليك ؟</p>	
<p>لثقتة الخالصة بأهلها الذين نشأ بين ظهرانيمهم، إضافة الى حصانة المدينة وقلعتها وموقعها المتوسط بين مصر والشام.</p>	<p>32</p>	<p>3- وضح سبب اتخاذ الأمير الناصر احمد بن السلطان محمد بن قلاوون الكرك حاضرة له .</p>	<p>الدرس الخامس</p>
<p>4- بسبب كثرة الفتن و الحروب بين الأمراء المماليك إضافة لانتشار الأمراض و الأوبئة إضافة لتعرض المنطقة إلى هجمة مغولية جديدة أضعفت المنطقة مما مهد لسقوطها بيد العثمانيين.</p>		<p>الحياة العلمية</p>	



<p>5- لأهميتها الدفاعية ولتخزين الأموال والذخائر والمؤن فيها لأغراض السلم والحرب.</p>	32	<p>4- تدهورت الأوضاع في الأردن في أواخر الدولة المملوكية. فسر ذلك.</p>	<p>في الأردن في العصر المملوكي</p>
<p>6- لأنها خصصت لإقامة المسافرين والتجار مما أدى الى انتعاش الحركة التجارية في العصر المملوكي.</p>	32	<p>5- ما سبب اهتمام المماليك بإعادة القلاع والحصون؟</p>	
<p>بسبب انتقال العلماء وطلبة العلم من بغداد إلى القاهرة عاصمة الدولة المملوكية ، فأحسن سلاطينها استقبالهم ويسروا لهم عقد المجالس العلمية و الثقافية ، واهتموا ببناء المؤسسات الدينية و التربوية فبرز العلماء في شتى صنوف العلم و المعرفة ولذلك وصف عصر المماليك بأنه عصر الإبداع والابتكار .</p>		<p>6- بين أهمية الخانات في العصر المملوكي</p> <p>فسر : ازدهار الحركة العلمية في العصر المملوكي .</p>	
<p>على تقدم علم الطب ورعاية المرضى في الدولة الاسلامية .</p>	33		

<p>تكونت البيمارستانات في العصر المملوكي من أربعة أقسام ، هي : الجراحة والحميات والرمد و امراض النساء ، ويشرف على علاج المرضى عدد من الأطباء ، وخصص لكل بيمارستان عدد من الصيادلة لتركيب الادوية وتوزيعها على المرضى حسب اوامر الطبيب ، وبالإضافة للمهمة العلاجية للبيمارستان فقد كان يؤدي وظيفة علمية لكونه مركزا لتدريس الطب .أما المستشفيات في العصر الحاضر فتتقسم إلى قسمين :</p> <p>حكومي وخاص ، وتتشابه مع البيمارستانات بانها تضم عدد من الأقسام الا أن عدد هذه الأقسام اكبر من اقسام البيمارستانات واكثر تخصصا كالعيون والاطفال وامراض الدم والعظام والنسائية وغيرها ، كما ويشرف على علاج المرضى عدد من الأطباء ذوي الاختصاصات المختلفة ، ويعمل في داخل المستشفيات عدد من الصيادلة لتركيب الادوية وتوزيعها على المرضى حسب اوامر الطبيب ، وتتشابه بعض المستشفيات مع البيمارستانات بأنها تؤدي وظيفة علمية لكونها مركزا لتدريس الطب وعادة ما تكون مرتبطة بالجامعات .</p>	<p>33</p>	<p>علام يدل وجود البيمارستان في الدولة الإسلامية ؟</p>	
<p>كانت هيئة التدريس في العصر المملوكي تضم أصنافا من الرتب التدريسية تقوم بمهام متكاملة فالشيخ هو استاذ المادة التعليمية ، وهو مسؤول المدرسة ، اما المدرس فكان يساعد الشيخ في التدريس ، في حين كانت مهمة المعيد اعادة شرح دروس الشيخ للطلاب وتوضيح ما غمض عليهم . أما مهام هيئة التدريس في الوقت الحاضر فيتم</p>	<p>33</p>	<p>ما الفرق بين البيمارستانات في العصر المملوكي والمستشفيات في العصر الحاضر ؟</p>	
	<p>34</p>	<p>قارن بين مهام هيئة</p>	

<p>تعيين معلم مختص بمادة دراسية واحدة سواء في المواد العلمية او الانسانية ويكون مسؤولا عن عملية التدريس وعرض المنهاج المخصص من وزارة التربية والتعليم ، ورصد تقاويم لمستوى الطلبة وعلاماتهم في كل مادة ، كما يؤدي دورا فاعلا في ربط المدرسة مع المجتمع المحلي .</p> <p>مدرسة صرغتمش ، مدرسة حسابان ، المدرسة الشافعية ، المدرسة السيفية ، المدرسة اليقينية .</p> <p>على الاهتمام بتوفير المأوى واماكن العبادة للمتصوفين والزاهدين بالدنيا.</p> <p>- البيمارستانات : أي المستشفيات وهي منشآت مدنية أنشأها السلاطين الايوبيين و المماليك هم أول من استكثروا منها واهتموا بدراسة الطب لوقاية أهل البلاد من الأوبئة و الأمراض الفتاكة وكان البيمارستان في العصر المملوكي يتألف من أربع أقسام هي :</p>	<p>35</p> <p>36</p>	<p>التدريس في العصر المملوكي ، ومهام هيئة التدريس في الوقت الحاضر؟</p> <p>اذكر أسماء أشهر المدارس التي أنشأها المماليك في الأردن ؟</p> <p>علام يدل انتشار الزوايا و الخوانق في الأردن؟</p>	<p>أسئلة الدرس</p>
---	---------------------	--	--------------------

<p>الجراحة ، الحميات ،الرمد ، النساء</p> <p>- المدارس : شكلت المدارس دورا للعلم ومركزا للعبادة وكان يتولى مهمة التدريس فيها أصناف من الرتب التدريسية.</p> <p>- الأوقاف : مفردها وقف وهو مصطلح اسلامي يعني حبس رقبة المال للانتفاع به مع بقاء عينه على مصرف مباح ومن أنواعه الوقف الذري والوقف الخيري.</p> <p>- الزوايا : تعد من المؤسسات التعليمية في العصر المملوكي عملت على نشر العلم إلى جانب المساجد و المدارس ، كما كانت مركزا لإطعام الطعام وإيواء الوافدين والفقراء وكان يقام فيها الأدعية والأذكار والمجالس العلمية خاصة التصوف الذي انشر بكثرة آنذاك ، كما تدرس علوم الفقه والتفسير و الحديث .</p> <p>-الخوانق : وهي من المؤسسات الدينية و التعليمية في العصر المملوكي ، كانت مأوى للصوفيين المتعبدين ارتبط انشاؤها بالزهد والإعراض عن الدنيا، فهي تقوم بالتدريس و العبادة ومن أشهرها في الأردن : خانقاه سيد بدر في عجلون .</p> <p>- علم الهيئة : علم الفلك</p>	<p>39</p>	<p>1- عرف ما يأتي:</p> <p>البيمارستانات، المدارس ، الأوقاف، الزوايا ، الخوانق، علم الهيئة.</p>	
--	-----------	--	--

<p>2- بسبب اهتمام المماليك بالعلم والعلماء.</p> <p>أ- مدرسة صرغتمش ومدرسة حسابان.</p> <p>ب- الجراحة ، الحميات، الرمد، النساء.</p> <p>ج- القرآن الكريم ، التفسير، علم الحديث، والفقهاء، علوم اللغة وعلم الفلك.</p> <p>د- زاوية أبي القاسم الحواري في قرية حوارة وزاوية ابي علي الحريري بقرية أفسر في اريد.</p>	<p>39</p>	<p>2- فسر كثرة المؤسسات العلمية في العصر المملوكي؟</p> <p>3- أعط مثالين على ما يأتي:</p> <p>أ - المؤسسات العلمية الأردنية في العصر المملوكي .</p> <p>ب - الأقسام الطبية في البيمارستانات المملوكية.</p> <p>ج - العلوم التي كانت</p>	
---	-----------	---	--

اسم العالم	العلم الذي برع فيه
1- علي بن يوسف بن حريز الشافعي	علم القراءات
2- ابراهيم بن برهان الدين الكركي	علم الحديث
3- عبد الله بن خليل بن فرج الرمثاوي	علم الفقه
4- عائشة الباعونية	الشعر
5- يوسف بن سلمان الكركي	الكيمياء
6- أحمد بن ناصر	القضاء

39

تدرس في مدارس العصر المملوكي .  
 د - أشهر الزوايا في الأردن.  
 س4: صنف بجدول أشهر علماء الأردن في العصر المملوكي والعلوم التي برعوا فيها.

أسئلة الوحدة

	الباعوني			
التصوف	7- محمد بن علي الصوفي	<p>- الجبل الملوكي : اسم أطلق على قلعة الشوبك التي بناها الملك بلدوين الأول سنة (509هـ / 1115م).</p> <p>- معركة صفورية : معركة التقى فيها المسلمون بقيادة الأفضل ابن صلاح الدين الأيوبي والفرنجة قرب صفورية في فلسطين وانتصر فيها المسلمون.</p> <p>- المغيـث عمر : هو آخر الأمراء الأيوبيين في الكرك وانتهى حكمه عام (661هـ / 1263م).</p> <p>- برج بيبـرس: اسم يطلق على أكبر أبراج قلعة الكرك لا زال قائما حتى اليوم، وسمي باسم السلطان الظاهر بيبـرس لأنه قام بترميم القلعة وأبراجها عندما أخضعها المماليك لحكمهم.</p>	<p>1- عرف ما يأتي:</p> <p>الجبل الملوكي، معركة صفورية، المغيـث عمر، برج بيبـرس.</p>	

<p>2- بسبب ما امتاز الأردن به:</p> <p>أ- الموقع الاستراتيجي المهم عبر العصور التاريخية ووقوعه على مفترق الطرق التجارية البرية والبحرية.</p> <p>ب- اعتدال مناخه.</p> <p>ج- خصوبة تربته.</p> <p>د- وتوفر المياه فيه آنذاك.</p> <p>أ - نظرا لأهمية موقع الأردن أن أدركت القوى السياسية عبر التاريخ لأهمية موقعه لذلك تعرض لعدة هجمات خارجية بهدف السيطرة عليه كهجمات الفرس واليونان ثم خضع لحكم الرومان.</p> <p>ب- بسبب بعد منطقة الحميمة عن مركز الدولة الأموية ووقوعها على طريق الحج الشامي ، جعل أنصار الدعوة العباسية ينطلقون بدعوتهم منها.</p> <p>ج- من اجل السيطرة على الطريقتين البحري والبري بين الحجاز ومصر ، فاستولوا</p>	40	<p>2- ما العوامل التي أدت الى ظهور الحضارات المتعاقبة على أرض الأردن؟</p> <p>3- فسر ما يأتي:</p> <p>أ- تعرض الأردن عبر التاريخ لهجمات القوى</p>	
--	----	---	--



<p>عليها وأسسوا قلعة آيلة وحصنوها بهدف حراسة هذا المنفذ .</p> <p>د- لأنها تقع على مفترق طرق المواصلات بين بلاد الشام ومصر ولكونها تشرف على بيسان وغور الأردن واتخذت منذ زمن صلاح الدين الأيوبي موقعا استراتيجيا لمراقبة تدخلات الفرنجة ومنع أي توسع فرنجي في شمال الأردن.</p> <p>هـ - لأنه كان شاعرا أديبا، اهتم بالعلم والعلماء وأنشأ أول خزانة كتب في الكرك، وشجع العلماء وجمع حوله خيرة رجال الفكر في عصره حتى أصبحت مملكة الكرك إحدى المراكز العلمية الهامة في الشام.</p> <p>1- سيطروا على طرق التجارة بين الجزيرة العربية وسواحل بلاد الشام.</p> <p>2- قطعوا الاتصال ممكن بين مصر والشام.</p> <p>3- فرضوا الضرائب على القوافل التجارية المارة من جنوب الأردن وتحويل مسارها إلى الموانئ التي يسيطر عليها الفرنجة.</p>		<p>الخارجية.</p> <p>ب- انطلاق الدعوة العباسية من الحميمة جنوب الأردن.</p> <p>ج- سيطرة الفرنجة على آيلة ( العقبة).</p> <p>د- تمتعت قلعة عجلون بأهمية استراتيجية في زمن الحروب الفرنجية.</p> <p>هـ- أصبحت الكرك في عهد الملك الأيوبي الناصر داود إحدى المراكز العلمية المهمة في بلاد الشام.</p> <p>4- أذكر نتائج استيلاء</p>	
---	--	--	--

<p>5- أولاً جهود نور الدين زنكي:</p> <p>فأدرك نور الدين زنكي أهمية تحريره من السيطرة الصليبية ولأجل ذلك قاد حملة عسكرية سنة 565هـ/ 1170م فوصل الجيش الإسلامي إلى البلقاء وخيم في عمان عدة أيام حتى استراحت قواته ثم واصل السير عن طريق وادي الواله مارا بحسبان ثم الربة حتى وصل الكرك ففرض حصاره عليها وهاجم المناطق والقرى التابعة لها إلا أن هذه الحملة لم تحقق نتيجة حاسمة بسبب حصانة المدينة.</p> <p>ثانياً: جهود صلاح الدين الأيوبي:</p> <p>أكمل صلاح الدين الأيوبي مهمة تحرير الكرك والشوبك والعقبة فقاد مجموعة من الحملات العسكرية من دمشق لتحرير جنوب الأردن. ولنتعرف على جهود صلاح الدين الأيوبي في تحرير منطقة جنوب الأردن انظر الجدول الآتي :</p> <p>المحاولة الأولى: سنة 579هـ/ 1183م خرج صلاح الدين من دمشق إلى أرناط في الكرك متبعاً طريقه الزرقاء عمان فحسبان ثم الربة فهاجم المدينة وشد حصاره ورمها بالمنجنيق ثم فك حصار المدينة وعاد إلى دمشق بسبب حصانة المدينة.</p>	<p>الفرجة على منطقة جنوب الأردن.</p> <p>5- تتبع جهود نور الدين زنكي وصلاح الدين الأيوبي العسكرية لتحرير جنوب الأردن من احتلال الفرنجة.</p>	
--	--	--

**المحاولة الثانية :** سنة 580هـ/1184م جمع فيها صلاح الدين قواته فسار إليها مرورا بالظليل فالزرقاء فعمان فالرقيم فزيزيا فاللجون إلى الربة فحاصرها مدة ثلاث أسابيع حتى كاد يحررها،ولما علم بقدوم القوات الفرنجية من مملكة بيت المقدس انسحب عن المدينة لملاقاة الجيش الصليبي فانسحب إلى حسان ليغري الفرنجة بملاقاته لأنهم خيموا بموضع صعب المسالك لا يصلح لساحة معركة ،لكن الفرنجة انسحبوا تجاه الكرك ودخلوها،فبادر صلاح الدين بمهاجمة مملكة بيت المقدس التي خلت من معظم قواتها فهاجم نابلس وجنين واستتقذ أسرى من المسلمين.

**المحاولة الثالثة:** سنة 583هـ/ 1187م بعد أن اعتدى ارناط على قافلة للمسلمين قادمة من مصر إلى الشام سار صلاح الدين وحاصر الكرك وأرسل ولده الأفضل لمهاجمة الفرنجة في فلسطين وبدا بمهاجمة الكرك والمناطق المحيطة بها حتى وصلت هجماته إلى الشوبك واستمرت العمليات العسكرية مدة شهرين. وفي هذه الأثناء تمكن الأفضل من الانتصار على الفرنجة عند صفورية فلما جاءت الأخبار لصلاح الدين ترك أخوه العادل على حصار الكرك وعاد إلى دمشق وبعد معركة حطين استمر حصار العادل للكرك مدة سنة ونصف تقريبا حتى استسلم الفرنجة، أما الشوبك فلم تستسلم إلا بعد حصار دام سنتين. وبتحرير المنطقة دخلت الأردن تحت حكم

الأيوبيين .

6- أعاد إليها السمة العربية الإسلامية وأقام المساجد وشيد الدور والمرافق في مدنها وقراها، كما اهتم بقلعة الكرك فأعاد بناء أسوارها.

1- مصر المدينة وأقام مجموعة من التحصينات في المنطقة وطبعها بطابع إسلامي.

2- اهتم بالقرى المحيطة وجلب إليها المزروعات وحفر الآبار .

3- اهتم بقلعة الشويك وحصنها ،ونقل إليها الأشجار من مختلف الأقطار حتى أصبحت تضاهي دمشق في خضرتها وكثرة بساطينها.

تميز العصر الأيوبي بنهضة علمية وفكرية واضحة تجلت بإنشاء صلاح الدين الأيوبي الكثير من المدارس في كل من مصر والشام لإحياء المذهب السني ومحاربة الفكر الشيعي وقد أوقف السلطان صلاح الدين على هذه المدارس الوقوف لطلابها وعلماءها، فكان لهذه المدارس دور كبير في إعداد جيل واعى تمكن من تحرير البلاد

6- أعط دليلا على اهتمام الملك العادل بالأردن عامة ولمارة الكرك خاصة.

7- بين مظاهر اهتمام الملك الأيوبي المعظم عيسى بإمارة الكرك.

<p>الإسلامية من سيطرة الفرنجة وحرر القدس من أيديهم.</p> <p>1- الجزء الجنوبي : ويتألف من: نيابة الكرك المستقلة في إدارة شؤونها الداخلية وتمتد من العقبة جنوبا إلى الموجب وزيزياء شمالا ، ومن أطراف البادية الأردنية ( الجفر وياير و الأزرق) شرقا إلى البحر الميت .ووادي عربة غربا.</p> <p>2- القسم الشمالي ويتبع نيابة دمشق و يشمل : نيابة عجلون الممتدة من نهر الزرقاء جنوبا حتى نهر اليرموك شمالا ومن نهر الأردن غربا إلى البادية الأردنية شرقا . وهناك ولاية البلقاء التي تمتد من الموجب جنوبا إلى وادي الزرقاء شمالا ومن نهر الأردن غربا إلى البادية الأردنية شرقا.</p> <p>ومن أشهر الحركات التي شهدها الأردن في عصر المماليك ثورة الأمير احمد ابن السلطان الناصر محمد بن قلاوون الذي طالب بالحكم بعد وفاة أبيه بعد أن استأثر أمراء المماليك في القاهرة بتدبير الأمور وعينوا أخاه الصغير أبا بكر ثم عزلوه في (صفر 741هـ/ حزيران 1340م ) بعد حكم لم يدم أكثر من شهرين وعينوا مكانه أخاه الأصغر كجك ، فرفض احمد البيعة لكجك وتصدى له أمراء المماليك بقيادة الأمير قوصون الذي أرسل حملة عسكرية للقضاء على الأمير احمد في الكرك في عام</p>	<p>8- ما أثر سياسة الأيوبيين في تطور الحياة العلمية في الأردن؟</p> <p>9- أذكر الأقسام الادارية في الأردن في العصر المملوكي.</p> <p>10- من أشهر الحركات التي شهدها الأردن في</p>	
---	---	--

<p>742هـ/1341م ، إلا أن المؤامرة التي نفذها قوصون وأفضت إلى مقتل السلطان السابق أبي بكر قد أدت لإثارة الناس ضده وانضمامهم للأمير احمد فبايعوه بالسلطنة في الكرك في وخطب له على المنابر في جميع بلاد الشام، فأصبح سلطانا يباشر أمور دولته من حضرته الكرك ، الأمر الذي أجبر أمراء المماليك في مصر على مبايعته. وقد كانت هذه المرة الأولى التي تتخذ فيها الكرك حاضرة لدولة المماليك في عهد الناصر احمد وربما يعود السبب في اختياره الكرك لثقته الخاصة بأهلها الذين نشأ بين ظهرانهم في وقت انعدمت ثقته بالمماليك في القاهرة، بعد علمه بمؤامراتهم ودسائسهم، يضاف لذلك حصانة المدينة وقلعتها وموقعها المتوسط بين مصر والشام لذلك نقل اليها الخزائن السلطانية واصطحب معه الى المدينة شعائر السلطنة و الخليفة العباسي.</p> <p>1- بناء المساجد مثل المسجد الجامع في عجلون</p> <p>2- بناء وترميم وتجديد عدد من المقامات منها :</p> <p>- مقام النبي نوح عليه السلام.</p>	<p>العصر المملوكي ثورة الأمير أحمد بن السلطان محمد بن قلاوون، أنكر أسباب هذه الحركة ونتائجها.</p> <p>11 - بين مظاهر اهتمام</p>	
---	--	--

<p>- مقام النبي يوشع بن نون عليه السلام.</p> <p>- مقام النبي هارون عليه السلام.</p> <p>12- ينسب بناؤه إلى السلطان الظاهر بيبرس ويقع وسط مدينة العقبة جنوب الأردن ، وكان يقوم بوظيفتين فهو خان ينزل فيه التجار والمسافرون ، وفي نفس الوقت برج حصين يقوم بحراسته حامية من عسكر المماليك لحماية التجار والحجاج ما بين مصر والحجاز . بالإضافة لتأمين قوافل التجارة القادمة إلى ميناء العقبة.</p> <p>كثرت المؤسسات العلمية في العصر المملوكي باعتبارها من أعمال البر والخير يتقرب السلاطين المماليك والأمراء والأثرياء وكبار رجال الدولة بها إلى الله تعالى ، أكثر من كونها ضرورة اجتماعية ، ولذلك وقفت الأوقاف العديدة عليها لدفع رواتب موظفيها ومستلزماتها. ومن هذه المؤسسات:</p> <p>1- البيمارستانات (المستشفيات)</p> <p>2- المدارس</p>	<p>المماليك ببناء المنشآت الدينية.</p> <p>12- وضح أسباب انشاء المماليك لخان العقبة.</p> <p>13- أذكر اهم المؤسسات العلمية في العصر المملوكي في الأردن.</p>	
---	---	--

			3- الزوايا
			4- الخوانق
عنوان الدرس	السؤال	رقم الصفحة	الاجابة

نموذج اجابات مبحث التاريخ للصف التاسع /الفصل الثاني

الوحدة الرابعة : تاريخ اوروبا في عصر النهضة



<p>بسبب احتكار الكنيسة للتعليم وجعله مقتصرًا على رجال الدين ، كما أنها لم تسمح بترجمة الانجيل من اللغة اللاتينية إلى اللغات الأوروبية الأخرى مما جعل عامة الناس يعيشون حالة من الجهل والتخلف .</p>	44	<p>فسر : ازدياد سلطة الكنيسة في أوروبا في العصور الوسطى عما كانت عليه أيام الرومان .</p>	<p>الدرس الاول : عصر النهضة الأوروبية.</p>
<p>المجالات : الاقتصادية والاجتماعية والدينية والفكرية والفنية .</p>	44	<p>ما المجالات التي شملتها النهضة الأوروبية؟</p>	
<p>اختراع الكتابة .</p>	45	<p>ما الانجاز الذي حققه الإنسان ، وُعدَّ بداية للعصور التاريخية؟</p>	
<p>بدأت العصور الوسطى بسقوط روما عام 476م ، وانتهت عام 1453م بفتح القسطنطينية.</p>	45	<p>اذكر الحدث التاريخي الذي عده المؤرخون بداية العصور الوسطى ونهايتها ؟</p>	
<p>بدأت النهضة الأوروبية في القرن الثالث عشر الميلادي ، وانتهت في القرن السادس عشر الميلادي .</p>	45	<p>متى بدأت النهضة الأوروبية ؟ ومتى انتهت؟</p>	

<p>في الأندلس اشتهرت قرطبة وغرناطة وطليطلة وغيرها من مراكز العلم والحضارة في أوروبا ، ودرس في معاهدها وجامعاتها كثير من الأوروبيين بعد أن تعلموا اللغة العربية ، ونقلوا فكر العرب المسلمين إلى أوروبا التي كانت تعيش حالة من الجهل والتخلف ، ومن أولئك الراهب (جربرت دي اوبلاك ) الذي درس الفلك و الكيمياء و الرياضيات في جامعة قرطبة ، ثم أصبح أول بابا فرنسي باسم ( سلفستر الثاني ) في القرن الثاني عشر الميلادي .</p>	45	<p>أعط أدلة على ازدهار الحضارة العربية الإسلامية في الأندلس .</p>	
<p>لأنها أكثر قريبا لأوروبا من المراكز الحضارية الاخرى .</p>	46	<p>فسر : تأثير الأندلس و صقلية في اوروبا أكثر من تأثير مصر وبلاد الشام .</p>	
<p>استانبول ، وتقع في دولة تركيا .</p>	46	<p>ما الاسم الحالي لمدينة القسطنطينية؟ وفي أي دولة تقع ؟</p>	
<p>الانسان وما يتمتع به من قوى ومشاعر .</p>	47	<p>ما المحور الأساسي الذي توجه الإنسانيون إلى دراسته؟</p>	

<p>دعا الانسانيون إلى التحرر من أفكار الكنيسة التي تدعو إلى الاهتمام بالحياة الآخرة فقط .</p>	47	كيف نظر الإنسانيون إلى الكنيسة؟	
<p>كان طابع النهضة في ايطاليا أدبيا تمثل بازدهار الآداب والفنون اما في المانيا فتميزت بطابع ديني، وفي فرنسا اتسمت النهضة بطابع ادبي ومعماري ، وفي انجلترا فظهرت النهضة بمظهر ادبي ، وامتاز طابع النهضة في الاراضي المنخفضة بمظهر انساني .</p>	48	ماالطابع الذي اتسمت به النهضة في كل من : ايطاليا، وألمانيا، وفرنسا، وانجلترا، والأراضي المنخفضة؟	
<p>-النهضة الاوروبية حركة تغيير تدريجية واسعة شملت نواحي الحياة الاقتصادية والاجتماعية والدينية والفكرية والفنية، امتدت من القرن الثالث عشر حتى القرن السادس عشر الميلاديين .</p> <p>-الحركة الإنسانية : حركة تدعو إلى الاهتمام بالانسان وحل مشاكله اليومية التي يعاني منها ، والتحرر من أفكار الكنيسة التي كانت تدعو إلى الاهتمام بالحياة الآخرة فقط .</p> <p>-التراث الكلاسيكي: التراث اليوناني والروماني القديم .</p> <p>-القسطنطينية: عاصمة الامبراطورية البيزنطية .</p> <p>-الأراضي المنخفضة : هي بلجيكا وهولندا ولكسمبورغ .</p>	51	1- عرف ما يلي : النهضة الأوروبية ، الحركة الإنسانية التراث الكلاسيكي القسطنطينية، الأراضي المنخفضة.	أسئلة الدرس

<p>أ- لتحرير عقل الفرد من الأوهام والخيالات وسيطرة الكنيسة .  ب- بسبب تحرر الكتاب والادباء من الكتابة باللغة اللاتينية وكتابتهم باللغات المحلية الانجليزية والألمانية والفرنسية والاسبانية.  ج- لأن عددا كبيرا من التلاميذ الاوروبيين تتلمذوا في المعاهد الايطالية العلمية وكان لهم دور كبير في نشر النهضة في انحاء اوروبا .</p>	<p>51</p>	<p>2- فسر ما يلي :  أ-اهتمام الحركة الإنسانية بالفرد .  ب-ظهور اللغات الأوروبية الحديثة .  ج-انتقال حركة النهضة الأوروبية من إيطاليا إلى بقية الدول الأوروبية .</p>	
<p>1- الحضارة العربية الاسلامية .  2-فتح القسطنطينية .  3-حروب الفرنجة .  4-احياء العلوم و الآداب القديمة .</p>	<p>51</p>	<p>3-عدد عوامل قيام النهضة الأوربية الحديثة؟</p>	
<p>كان للعرب المسلمين دور كبير في قيام النهضة الأوروبية تمثل في:  -حفظ تراث الأمم السابقة بما ترجموه من اللغات القديمة (يونانية ولاتينية وهندية وفارسية وسريانية ) إلى اللغة العربية.  -زادوا على ما ترجموه كثيرا من ابتكاراتهم واختراعاتهم في مختلف العلوم،</p>	<p>51</p>	<p>4-وضح أثر الحضارة العربية الإسلامية في قيام النهضة الأوروبية؟</p>	

<p>ونقلوا ذلك إلى العالم الأوروبي، مما أسهم في قيام نهضة أوروبا وتقدمها .  ظهر كثير من مراكز العلم في بلاد الشام ومصر والأندلس ، ارتادها الكثير  من الطلبة من أوروبا ونقلوا ما تعلموه إلى بلدانهم، فأسهم ذلك في نهضة  أوروبا .</p>			
<p>لأنهم لم يكونوا ملتزمين بتعاليم الإنجيل .</p>	52	لماذا كانت أعمال البابا ورجال الكنيسة تخالف ما ورد في الإنجيل؟	الدرس الثاني حركة الإصلاح الديني
<p>لأنها أرادت السيطرة على عقول الناس ، ولتبقى هي الوحيدة التي تفسر  التعاليم الدينية وتكون هي المصدر الوحيد للمعرفة .</p>	52	بين أسباب احتكار الكنيسة للتعليم؟	
<p>عرف الناس الفرق بين أعمال رجال الدين و ما جاء في الإنجيل فبدأوا بانتقاد  سلوك الكنيسة، وتصرفات رجال الدين وعلى رأسهم البابا.</p>	52	ما أثر ترجمة الكتاب المقدس (الإنجيل) إلى اللغات الأوروبية الحديثة؟	
<p>- ركز لوثر على فكرة الخلاص بالإيمان، وعدها وسيلة لخلاص الإنسان  ودخولها الجنة.</p>	54	اذكر أهم المبادئ التي دعا إليها لوثر؟	

<p>-هاجم لوثر إدعاء الكنيسة أن البابا يستطيع إصدار شهادة تغفر للإنسان ذنوبهم قابلا لتبرع للكنيسة ، وهي الشهادات التي عرفت صكوك الغفران ، واعتبرها لوثر بدعم مستحدثة.</p> <p>-أعلن لوثر أن الكتاب المقدس هو المصدر الوحيد للدين المسيحي.</p> <p>- نادى لوثر بأن يكون رجالا لكنيسة خاضعين للسلطة المدنية.</p> <p>-طالب بالسماح للقساوسة بالزواج .</p>			
<p>يدل على حالة التخلف والجهل بنصوص الكتاب المقدس ( الانجيل ) عند عامة الناس ، وتسلب الكنيسة الكاثوليكية على عقولهم .</p>	54	<p>ما دلالة سيطرة رجال الدين على فكر الاوروبيين ؟</p>	
<p>سوء أوضاع الامبراطورية الرومانية التي كانت منشغلة بحروب كثيرة ، اهمها حروبها في فرنسا وايطاليا ، وحربها مع العثمانيين الذين هددوا حدود الامبراطورية الشرقية .</p>	54	<p>ماالعوامل التي ساعدت على سرعة انتشار المذهب البروتستانتي؟</p>	
<p>-إدماج السلطة الدينية مع السلطة المدنية.</p> <p>-اختيار الشعب للقائمين بأمور الكنيسة.</p>	55	<p>ماالمبادئ التي دعا إليها كلفن؟</p>	

<p>-إشراك غير رجال الدين في إدارة شؤون الكنيسة.</p> <p>لأنه كان يرغب في انجاب وريث ذكر لعرشه .</p> <p>أعلن الملك هنري الثامن نفسه رئيسا للكنيسة الانجليزية التي أصبحت تتبع المذهب البروتستانتي .</p> <p>على تعصب الكنيسة الكاثوليكية وفرض سيطرتها على عقول ومعتقدات الناس ومحاولة الكنيسة الكاثوليكية مقاومة الخارجين والمنشقين عنها وعدم قبولها للأديان الاخرى كالاسلام و اليهودية</p> <p>لا تتسجم إجراءات محاكم التفتيش مع تعاليم المسيحية السمحة.</p> <p>-حركة الإصلاح الديني : هي الدعوة إلى اصلاح الكنيسة الكاثوليكية نتج</p>	<p>56</p> <p>56</p> <p>57</p> <p>57</p>	<p>لماذا أراد الملك هنري الثامن الزواج من آن بولين؟</p> <p>ما ردة فعل الملك هنري الثامن على تهديد البابا له بالحرمان ؟</p> <p>علام يدل وجود مثل هذه المحاكم؟</p> <p>هل تتسجم إجراءات محاكم التفتيش مع تعاليم المسيحية السمحة؟</p> <p>1-عرف ما يأتي:</p>	
--	---	---	--

<p>عنها قيام حركة الانشقاق الديني وظهور عدد من المذاهب الدينية أهمها البروتستانتية والكلفنية والانجيلكانية</p> <p>-البروتستانت : كلمة تعني المحتجين ، أطلقت على أتباع مارتن لوثر .</p> <p>-صكوك الغفران : شهادات أصدرها البابا في أوروبا تغفر للإنسان ذنوبه مقابل تبرعه للكنيسة .</p> <p>-الانجيلكانية: مذهب مسيحي نشأ بعد تولي الملكة اليزابيث الاولى العرش في إنجلترا عام 1558م ، وتوحيدها للمذاهب الكاثوليكي والبروتستانت تحت مسمى المذهب الأنجيلكاني.</p>	<p>58</p>	<p>حركة الإصلاح الديني،البروتستانت صكوك الغفران،الانجيلكانية .</p>	<p>أسئلة الدرس</p>
<p>-أدت حركة النهضة الأوروبية إلى انتقاد سلوك الكنيسة الكاثوليكية .</p> <p>ب-شجع أمراء أوروبا حركة إصلاح الكنيسة .</p> <p>ج-أطلق على أتباع كلفن اسم الكلفنية.</p> <p>د-رأى مارتن لوثر أن فكرة الخلاص تقوم على أساس الايمان فقط</p> <p>هـ-تحولت إنجلترا إلى البروتستانتية في عهدالملك هنري الثامن .</p>	<p>58</p>	<p>2-صوب العبارات غير الصحيحة في ما يأتي :</p> <p>أ- أدت حركة النهضة الأوروبية إلى انتقاد سلوك الكنيسة البروتستانتية .</p> <p>ب - لم يشجع أمراء أوروبا حركة إصلاح الكنيسة .</p> <p>ج - أطلق على أتباع كلفن اسم البروتستانت .</p> <p>د - رأى مارتن لوثر أن فكرة الخلاص</p>	



<p>العوامل الفكرية ، العوامل السياسية، العوامل الدينية.</p> <p>من حيث الشبه فهي مؤسسات قضائية أنشأها الباباوات في روما، كانت مهمتها اكتشاف الخارجين والمنشقين عن الكنيسة الكاثوليكية. اما الاختلاف فيكمن بأن محاكم التفتيش الايطالية كانت موجهة لمعاقبة الخارجين عن الدين لمقاومة الحركة البروتستانتية ، في حين كانت محاكم التفتيش الاسبانية بهدف مطاردة المسلمين واليهود الذين اضطروا للتظاهر باعتناق النصرانية، وكتبوا دينهم سرا.</p>	<p>58</p> <p>58</p>	<p>تقوم على أساس الأعمال فقط . هـ - تحولت انجلترا إلى الكاثوليكية في عهد الملك هنري الثامن.</p> <p>3-اذكر عوامل قيام حركة الإصلاح الديني .</p> <p>4-ما أوجه الشبه والاختلاف بين محاكم التفتيش في اسبانيا وايطاليا</p>	
---	---------------------	---	--

<p>أ-مبادئ مارتن لوثر :</p> <p>-ركز لوثر على فكرة الخلاص بالإيمان، وعدها وسيلة لخلاص الإنسان ودخوله الجنة.</p> <p>-هاجم لوثر إدعاء الكنيسة أن البابا يستطيع إصدار شهادة تغفر للإنسان ذنوبه مقابل التبرع للكنيسة، وهي الشهادات التي عرفت بصكوك الغفران، واعتبرها لوثر بدع مستحدثة .</p> <p>- أعلن لوثر أن الكتاب المقدس هو المصدر الوحيد للدين المسيحي .</p> <p>- نادى لوثر بأن يكون رجال الكنيسة خاضعين للسلطة المدنية.</p> <p>- طالب بالسماح للقساوسة بالزواج .</p> <p>اما مبادئ كلفن فكانت : إدماج السلطة الدينية مع السلطة المدنية.</p> <p>-اختيار الشعب للقائمين بأمور الكنيسة .</p> <p>-إشراك غير رجال الدين في إدارة شؤون الكنيسة.</p> <p>ب-انتشرت افكار لوثر في شمال أوروبا ، اما افكار كلفن فانتشرت في فرنسا واسكتلندا والاراضي المنخفضة.</p> <p>ج-طالب لوثر بخضوع رجال الكنيسة للسلطة المدنية ، أما كلفن فطالب بإدماج السلطة الدينية مع السلطة المدنية، إشراك غير رجال الدين في إدارة شؤون الكنيسة .</p>	<p>58</p>	<p>5-قارن بين إصلاحات مارتن لوثر وكلفن الدينية من حيث :</p> <p>(أ) المبادئ.</p> <p>(ب) أماكن الانتشار .</p> <p>(ج) الموقف من السلطة الحاكمة .</p>	
---	-----------	---	--

<p>قامت بتوحيد المذهب الكاثوليكي والبروتستانتى تحت مسمى المذهب الأنجليكاني.</p>	58	6- كيف عملت ملكة إنجلترا إليزابيث الأولى على التوفيق بين مبادئ الكنيسة الكاثوليكية والكنيسة البروتستانتية ؟	
<p>لأسباب دينية ، ولأن البابا كان يعتمد على الامبراطور شارل الخامس - قريب كاترين زوجة الملك هنري الثامن - في الدفاع عن الكنيسة الكاثوليكية.</p>	58	7- بين أسباب رفض البابا الموافقة على طلاق هنري الثامن من زوجته كاترين والزواج من آن بولين .	
<p>تمكن ماجلان من إثبات كروية الأرض.</p>	62	ما أهمية رحلة ماجلان ؟	الدرس الثالث حركة الاكتشافات الجغرافية
<p>لأنه اراد أن يسلك طريقا آخر غير الاتجاه شرقا ، واكتشاف مناطق جديدة .</p>	63	لماذا اتجه ماجلان في طريقه غرباً ؟	الاوربية
<p>اهتمام الانجليز بالتجارة.</p>	63	ما السبب الرئيس لقيام حركة	

<p>الشواطىء الشرقية</p> <p>أضعفت موانىء البلاد العربية الإسلامية اقتصاديا ، فخربت الموانىء العربية كإسكندرية وجدة وهجرتها السفن التجارية.</p> <p>من أجل السيطرة على تجارة المحيط الهندي دون المرور بالعالم الإسلامي .</p> <p>- حركة الاكتشافات الجغرافية : هي احدى نتائج النهضة الاوروبية وهي حركة جغرافية قام بها المستكشفون الاوروبيون في القرن الخامس عشر</p>	<p>63</p> <p>66</p> <p>66</p> <p>67</p>	<p>الاكتشافات الانجليزية؟</p> <p>ما الجهة التي أسس فيها الانجليز مستعمراتهم الأولى في أمريكا الشمالية؟</p> <p>ما أثر حركة الاكتشافات الجغرافية في موانىء مصر وبلاد الشام والجزيرة العربية</p> <p>فسر : استيلاء البرتغاليين على الموانىء العربية جنوب الجزيرة العربية.</p> <p>1-عرف ما يأتي :</p> <p>حركة الاكتشافات الجغرافية رأس الرجاء الصالح ، العالم الجديد، شركة</p>	<p>أسئلة الدرس</p>
--	---	---	--------------------

<p>الميلادي تم خلالها اكتشاف العالم الجديد (الأمريكيتين وأستراليا) عام 1492م وطريق رأس الرجاء الصالح عام 1498م .</p> <p>-رأس الرجاء الصالح : ساحل افريقيا الجنوبي الشرقي .</p> <p>-العالم الجديد : مصطلح أطلق على الأمريكيتين وأستراليا بعد اكتشافهما .</p> <p>- شركة الهند الشرقية : شركة بريطانية أنشئت في الهند لإدارة المصالح البريطانية في الشرق .</p> <p>أ-أخذ الأوروبيون الاضطراب والبوصلة عن العرب .</p> <p>ب-الاسبان والبرتغاليون هم أول الأوروبيين الذين قاموا بالرحلات الاستكشافية.</p> <p>ج-حاول البرتغاليون الوصول الى الهند بحرا بالدوران حول افريقيا.</p> <p>د- بدأت حركة الاكتشافات الجغرافية في القرن الخامس عشر الميلادي .</p> <p>هـ- مكتشف رأس الرجاء الصالح هو بارثلميو دياز .</p>	<p>67</p>	<p>الهند الشرقية.</p> <p>2-صوب العبارات غير الصحيحة في ما يأتي:</p> <p>أ- أخذ الأوروبيون الاضطراب والبوصلة عن اهل الصين.</p> <p>ب- الانجليز هم أول الأوروبيين الذين قاموا بالرحلات الاستكشافية.</p> <p>ج- حاول الأسبان الوصول الى الهند بحرا بالدوران حول افريقيا.</p> <p>د- بدأت حركة الاكتشافات الجغرافية في القرن السادس عشر الميلادي.</p> <p>هـ- مكتشف رأس الرجاء الصالح هو</p>	
--	-----------	---	--

الأمير البرتغالي هنري الملاح.

3- فسر ما يأتي :

- 67 أ- تدهور الأوضاع الاقتصادية للعالم العربي والاسلامي بعد حركة الاكتشافات الجغرافية؟
- ب- قيام حركة الاكتشافات الجغرافية الأوروبية؟
- ج- التنافس الاستعماري بين بريطانيا وفرنسا في القرن الثامن عشر الميلادي؟
- د - اهتمام البرتغاليين بحركة الاكتشافات الجغرافية قبل غيرهم من الأوروبيين؟

- أ- بسبب سيطرة الاوروبيين على تجارة الشرق وانتزاعها من أيدي المسلمين ، وتغير سير القوافل التجارية إلى اوروبا مباشرة دون المرور بالبلاد الاسلامية .
- ب- بسبب عوامل سياسية ودينية واقتصادية وجغرافية .
- ج- بهدف تقاسم النفوذ في العالم والسيطرة على خيرات البلاد المستعمرة والسيطرة على الطرق التجارية الدولية .
- د- بسبب انتقال جميع الخرائط التي رسمها الجغرافيون المسلمون اليهم بعد سقوط الأندلس ، وازدياد معرفتهم بالمعلومات الجغرافية حيث عرفوا الاضطراب والبوصلة .

<p>هي نظرية تقوم على اعتبار أن الإنسان ولد حرا ، وان المجتمع يقوم على اساس المساواة بين الأفراد في الحقوق والواجبات والحريات ، وأن الشعب مصدر السلطات بينه وبين الحكومة عقد اجتماعي يحق للأفراد من خلاله الخروج عليها إذا ما أخلت الحكومة بشروط العقد.</p> <p>وحدة اللغة والأرض والتاريخ المشترك والعادات والتقاليد .</p> <p>أسهمت سلسلة الحروب التي خاضها نابليون مع الدول الأوروبية في نشر مبادئ الثورة الفرنسية في أوروبا والتمثلة في الحرية والائخاء والمساواة وحق الشعوب بالثورة على حكوماتها الظالمة والمستبدة ، فمهد لقيام الوحدة القومية والغاء الامتيازات الطبقية ، وبقايا القيود الإقطاعية ، والسعي إلى تحقيق العدالة والمساواة ، ومساعدة الشعوب الأخرى على محاربة الظلم والاستبداد و الطبقية .</p> <p>نعم ، كقول الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه ) : "متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم امهاتهم أحرارا "</p>	<p>69</p> <p>69</p> <p>69</p> <p>69</p>	<p>ما المقصود بنظرية العقد الاجتماعي التي دعا إليها روسو ؟</p> <p>ما الروابط المشتركة التي تربط بين أفراد الأمة الواحدة؟</p> <p>كيف مهدت سياسة نابليون لقيام الوحدة القومية في أوروبا ؟</p> <p>هل سبق الأسلام الفرنسيين في تطبيق مبادئ الحرية والمساواة ، اذكر أمثلة</p>	<p>الدرس الرابع اليقظة القومية في أوروبا</p>
---	---	--	--

<p>لعبت الحروب الفرنجية دورا هاما في قيام اليقظة القومية الأوروبية ، فبعد أن اختلط الفرنجة بالمسلمين في بلاد الشام ، ولمسوا طبيعة القيم الاسلامية من تسامح وحرية ومساواة ، عادوا إلى بلادهم فنقلوا هذه القيم التي تركت أثرها على شعوب أوروبا.</p>	70	<p>كيف أثرت الحملات الفرنجية في أوروبا ؟</p>	
<p>كان الهدف الاقتصادي للزولفرين اقامة حرية التجارة والغاء التعرفة الجمركية بين الولايات الالمانية ، وكان هذا الاتحاد خطوة في طريق الوحدة الاقتصادية التي مهدت لقيام اتحاد سياسي بين الولايات الالمانية.</p>	71	<p>اربط بين الهدف الاقتصادي والهدف السياسي لإنشاء الزولفرين.</p>	
<p>بسبب اليقظة القومية الأوروبية التي أدت لقيام ثورات تنادي بالوحدة ، وقد شارك بهذه الثورات الطلاب والعمال والفلاحين ودعاة الحرية ، وكان من نتائجها ظهور الدول القومية.</p>	71	<p>لماذا ظهرت الدول القومية؟</p>	
<p>- اليقظة القومية : حركة ظهرت منذ اواخر القرن الثامن عشر وبداية القرن التاسع عشر قادها مجموعة من المفكرين نبهت الشعوب إلى أهمية الوحدة والحرية والاستقلال ، وتأسيس الدول القومية القائمة على فلسفة الأمة التي</p>	72	<p>1-عرف ما يأتي : اليقظة القومية ، جان جاك روسو ، الزولفرين ، الدول القومية .</p>	<p>أسئلة الدرس</p>



<p>تجمع بين أبنائها روابط مبنية على وحدة اللغة والأرض والتاريخ المشترك .</p> <p>- جان جاك روسو: مفكر فرنسي ، وصاحب نظرية العقد الاجتماعي التي طرحها في كتابه الذي يحمل نفس الاسم وهو كتاب العقد الاجتماعي .</p> <p>- الزولفرين : الاتحاد الجمركي بين الولايات الألمانية بزعامة بروسيا، انشئ عام 1844م ، و بموجبه أعلنت حرية التجارة وألغيت التعرفة الجمركية بين الولايات الألمانية.</p> <p>- الدول القومية : هي الدول القائمة على فلسفة الأمة التي تجمع بين أبنائها روابط مبنية على وحدة اللغة والأرض والتاريخ المشترك.</p> <p>قامت افكار روسو على أساس نظرية العقد الاجتماعي وأن الشعب مصدر السلطات بينه وبين الحكومة عقد اجتماعي يحق للأفراد من خلاله الخروج عليها إذا ما أخلت الحكومة بشروط العقد.</p> <p>أما هردير فقد شبه الأمة بالكائن الحي، تتأكد فيه بعض الصفات الوراثية كاللغة والعادات والتقاليد ، فالأفراد الذين ينتمون لقومية واحدة تكون لهم الصفات المشتركة نفسها .</p> <p>الثورة الفرنسية ، الحروب الفرنجية .</p>	<p>72</p> <p>72</p>	<p>2-قارن بين رأي جان جاك روسو ورأي هردير في نشأة اليقظة القومية؟</p> <p>3-اذكر عوامل اليقظة القومية الأوروبية؟</p>	
---	---------------------	---	--

<p>ظهر المخترعين في فروع الصناعات المختلفة ، زيادة الانتاج وتكوين رؤوس الاموال .</p>	72	4-استخلص النتائج الاقتصادية المترتبة على الثورة الصناعية ؟	
<p>الثورة الصناعية ، التقدم الاقتصادي ، ظهور الدول القومية .</p>	72	5-بين نتائج اليقظة القومية الأوروبية؟	
<p>بعد أن اختلط الفرنجة بالمسلمين في بلاد الشام ولمسوا طبيعة القيم الاسلامية من تسامح وحرية ومساواة ،عادوا إلى بلادهم فنقلوا هذه القيم التي أثرت على شعوب اوروبا في عدة نواحي من حياتهم .</p>	72	6-كيف أثرت الحضارة العربية الإسلامية في قيام اليقظة القومية الأوروبية ؟	
<p>تعد الثورة الفرنسية التي قامت عام1789م من أهم الأحداث في تاريخ فرنسا وتاريخ أوروبا والعالم لما نشرته من مبادئ وافكار تتمثل في (الحرية والإخاء والمساواة) ، والتي رأت أن من حق الشعوب الثورة على حكوماتها الظالمة والمستبدة . فكان لها الأثر الأكبر في أحياء اليقظة القومية لدى الشعوب الأوروبية واعادة النظر في اوضاعهم . ويرجع الفضل للثورة الفرنسية في إنكفاء الروح القومية عند الشعوب الأوروبية جميعها خاصة الشعب الإيطالي ، فساهمت بإلغاء الامتيازات الطبقية ، وبقايا القيود الإقطاعية ، وأدت إلى السعي لتحقيق العدالة والمساواة بين الشعوب</p>	72	بين دور الثورة الفرنسية في إنكفاء الروح القومية عند الايطاليين.	الدرس الخامس : الوحدة الايطالية

ومحاربة الظلم والاستبداد و التطبيقية .			
في قارة اوروبا .	73	في أي قارة تقع ايطاليا ؟	
سويسرا ، فرنسا ، النمسا .	74	سم الدول المحيطة بايطاليا؟	
إلى الملك فكتور عمانوئيل الثاني ملك مملكة بيدمونت ، ورئيس وزرائه كافور .	74	إلى من يعود الفضل في تحقيق الوحدة الايطالية .	
بسبب رغبة البابا في المحافظة على سلطته الدينيوية ، ووجود القوات الفرنسية فيها .	76	لماذا تأخر انضمام روما للوحدة الإيطالية.	
		1-عرف ما يأتي :	أسئلة الدرس
-الدولة الموحدة : تعني وحدة السلطة ووحدة القوانين ووحدة الأرض ، ويخضع المواطنون فيها للقوانين من غير تمييز .	78	الدولة الموحدة ، جمعية الكاربوناري ، جمعية ايطاليا الفتاة .	
- جمعية الكاربوناري: احدى الجمعيات السرية في ايطاليا وتعني الكلمة (حارقو الفحم) وكانت الجمعية تضم عددا من ضباط الجيش ممن انهوا خدمتهم العسكرية وكانت تهدف إلى: طرد النمسا، وتوحيد ايطاليا وإقامة حكم دستوري في البلاد.			

<p>- جمعية ايطاليا الفتاة: احدى الجمعيات السرية في ايطاليا أسسها جوزيف مازيني وكان شعارها (الله والشعب) وتهدف إلى طرد النمسا من ايطاليا وتحقيق الوحدة ، مما أدى لإيقاظ الروح القومية في ايطاليا.</p>			
<p>أ- للمطالبة بالحرية والوحدة وكي لا يتعرض افرادها للسياسة النمساوية القاسية والمستبدة . ب- لدعم الاقتصاد الايطالي .</p>	79	<p>2-فسر ما يأتي : أ- تشكيل الجمعيات السرية في ايطاليا. ب- تأسيس كافور شركات ومؤسسات مصرفية.</p>	
<p>كانت ايطاليا قبل قيام الثورة الفرنسية مقسمة الى عدد من الكيانات السياسية أهمها الممالك وتشمل : مملكة بيدمونت (سردينيا)، وكانت مستقلة ومنها انطلقت فكرة توحيد ايطاليا ، ومملكة الصقليتين ( نابولي) وتقع في الجنوب وكان ملوكها يخضعون للنفوذ النمساوي. وهناك الولايات البابوية وتقع في وسط ايطاليا وعاصمتها روما وتضم ثلاث ولايات:المارشي ، امبريا، ورومانا ، وكان البابا حليفا للنمسا.</p>	79	<p>3-صف أوضاع ايطاليا قبل الثورة الفرنسية .</p>	

<p>اضافة للدوقيات والإمارات الصغيرة وتقع في وسط ايطاليا شمال الولايات البابوية ومنها: توسكانيا مودينا وبارما وكانت تخضع للحكم النمساوي المباشر. وجمهوريةن لمارديا والبندقية وتقعان في شمال ايطاليا وتعدان من أغنى المناطق فيها وكانتا تخضعان للحكم النمساوي المباشر.</p>		<p>4-اذكر اسم الدولة التي وقفت عائقا امام تحقيق الوحدة الايطالية ؟</p>	
<p>النمسا .</p>	<p>79</p>	<p>5-ما أهم إصلاحات كافور الداخلية والخارجية؟</p>	
<p>الاصلاحات الداخلية وهي :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اصدار قوانين تحد من نفوذ الكنيسة وتتقرب من الأحرار القوميين.</li> <li>- تنظيم الجيش وتقويته وتحديثه في التدريب والتسليح.</li> <li>- بناء الأسطول الحربي.</li> <li>- تأسيس شركات صناعية وتجارية ومصارف تدعم اقتصاد .</li> <li>- تحديث المواصلات ومد السكك الحديدية وتحسين طرق الزراعة وتطوير اساليب الصناعة والغاء القيود على التجارة.</li> </ul> <p>الاصلاحات الخارجية وهي :</p> <p>أدرك كافور انه لا بد من وجود حليف قوي يقف الى جانب بيدمونت لتساعدها في تحرير ايطاليا من النمسا ، فاعتمد بذلك على فرنسا التي اشترطت عليه</p>	<p>79</p>		

<p>بعد اتمام الوحدة ضم نيس وسافوي الى فرنسا.</p> <p>لأنها كانت تحتل اراضي الدولتين وتحكم معظم اراضيها بشكل مباشر .</p> <p>-اعلنت حرية التجارة وألغيت التعرفة الجمركية بين الولايات الألمانية .</p> <p>-ساعد على تحقيق الوحدة الاقتصادية لألمانيا بوصفها خطوة تمهيدية للوحدة السياسية .</p> <p>كان بسمارك سياسيا ودبلوماسيا بارعا في التعامل مع من حوله حسبما تقتضيه حاجة بلاده ، وعمل على تقوية بلاده داخليا عبر مجموعة من الاصلاحات ، وعلى الصعيد الدولي قام بتحييد الدول الاوروبية (فرنسا ، وايطاليا ، وروسيا ) لتبقى النمسا وحيدة أمامه.</p> <p>لأن ايطاليا كانت تطمح بضم البندقية الواقعة تحت الحكم النمساوي .</p> <p>اتسمت استراتيجية بسمارك بالدبلوماسية وبراعته في التعامل مع من حوله حسب ما تقتضيه مصلحة بلاده لذلك كان يضمن حياد الدول الكبرى حتى لا</p>	<p>79</p> <p>80</p> <p>81</p> <p>82</p> <p>83</p>	<p>فسر: وقفت النمسا عائقا امام الوحدة الايطالية والاتحاد الألماني .</p> <p>ما الآثار التي ترتبت على إنشاء الاتحاد الجمركي (الزولفرين ) ؟</p> <p>كيف هيا بسمارك الظروف الدولية في أوروبا للحرب مع النمسا ؟</p> <p>- بين سبب وقوف ايطاليا إلى جانب ألمانيا ؟</p> <p>- وضح إستراتيجية بسمارك في حوض</p>	<p>الدرس السادس : الاتحاد الالماني</p>
---	---	--	--

<p>تقف ضده في حربه مع النمسا ، كما كان يؤمن بأن وحدة المانيا لا تتحقق الا بالقوة لذلك بنى جيشا واقتصادا قويا ساعده في اقامة دولة قوية وموحدة .</p> <p>سعى بسمارك لاستعادة الألزاس واللورين الخاضعة لحكم فرنسا ولتحقيق ذلك عمد إلى تحييد كل من النمسا وروسيا وبريطانيا ، وأصبحت فرنسا في عزلة دولية ، مما سهل عليه محاربتها .</p> <p>معركة سادوا ضد النمسا ، معركة سيدان ضد فرنسا .</p> <p>-الدولة الاتحادية : هي اتحاد دولتين أو اكثر في دولة واحدة رئيسها واحد ودستورها واحد مع احتفاظ كل دولة بسيادتها الداخلية فقط .</p> <p>- سادوا : معركة خاضها الجيش البروسي ضد الجيش النمساوي عام 1866م بهدف استعادة هولشتاين ، وانتهت بهزيمة النمسا وعقد على إثرها معاهدة براغ - الرايخستاغ : اسم أطلق على البرلمان في المانيا منذ عام 1870م ، حيث ينتخب بالتصويت العام لمدة خمس سنوات .</p> <p>-سيدان : معركة خاضها الجيش البروسي ضد الجيش الفرنسي عام 1870م بهدف استعادة الألزاس واللورين وانتهت الحرب بهزيمة فرنسا عام 1871 ،</p>	<p>83</p> <p>84</p> <p>84</p>	<p>حروبه ؟</p> <p>كيف خطط بسمارك لحربه ضد فرنسا؟</p> <p>اذكر المعارك الحاسمة في حروب بسمارك ؟</p> <p>1-عرف ما يأتي :</p> <p>الدولة الاتحادية ، سادوا الرايخستاغ سيدان.</p>	<p>اسئلة الدرس</p>
--	-------------------------------	--	--------------------

<p>وعقد معاهدة فرانكفورت .</p> <p>أ-بروسيا .</p> <p>ب-فردريك الاكبر .</p> <p>ج-فرنسا .</p> <p>أ-بسبب الخلاف بين الطرفين حول إصلاح الجيش وتطويره ومعارضة المجلس للتصديق على الموازنة .</p> <p>ب-لاستعادة دوقيتي شلزويج وهولشتاين .</p>	<p>85</p> <p>85</p>	<p>2-املاً الفراغات الآتية بالكلمات المناسبة :</p> <p>أ - لعبت....الدور الرئيس في تحقيق الأتحاد الألماني.</p> <p>ب - فرض التجنيد الإجباري في بروسيا زمن.....</p> <p>ج - ضمت الألزاس واللورين الى المانيا بعد حربها مع.....</p> <p>3-فسر ما يأتي :</p> <p>أ - حل بسمارك البرلمان البروسي</p> <p>ب - شنت بروسيا والنمسا حربا على</p>	
---	---------------------	--	--



<p>ج- لأنها كانت تطمح بضم البندقية الواقعة تحت الحكم النمساوي .</p> <p>أ-إنهاء حالة الحرب بين النمسا وبروسيا .</p> <p>ب- حل الأتحاد الجرمانى الذى تتزعمه النمسا.</p> <p>ج- تنازل النمسا عن البندقية لاطاليا.</p> <p>د- ضم شلزويج وهولشتاين الى بروسيا .</p> <p>أ- تنازل فرنسا عن الألزاس واللورين لالمانيا.</p> <p>ب- تدفع فرنسا غرامة مالية لألمانيا مقدارها خمسة ملايين فرنك ، وتبقى جيوشها على الأراضى الفرنسية ، إلى أن تدفع الغرامة .</p> <p>ج- ضم الولايات الألمانية الجنوبية إلى الإتحاد الألماني .</p> <p>أ - 1- نمو الروح القومية لدى الشعبين الأيطالى والألماني .</p> <p>2- انتشار أفكار ومبادئ الثورة الفرنسية فى كل من ايطاليا والمانيا .</p>	85	<p>الدنمارك .</p> <p>ج - تحالفت ايطاليا مع بسمارك فى حربه مع النمسا.</p> <p>4-اذكر نصوص كل من :</p> <p>أ- معاهدة براغ</p> <p>ب-معاهدة فرانكفورت</p> <p>5-قارن بين الوحدة الايطالية و الاتحاد الألماني من حيث:</p>	
---	----	---	--

<p>3- شجاعة وانتماء القادة السياسيين في كل من ايطاليا مثل: كافور ومازيني وغاريبالدي، والمانيا مثل بسمارك .</p> <p>4- السياسة النمساوية المستبدة في ايطاليا والثورات التي قامت في المانيا ضد الهيمنة النمساوية .</p> <p>ب-في ايطاليا :</p> <p>المرحلة الأولى: تحرير لمبارديا عام 1859م ، بعد هزيمة النمسا في معركة (ماجنتا) .</p> <p>المرحلة الثانية: ضم ولايات الوسط 1860م : حيث أعلنت ولايات الوسط (توسكانيا، مودينا، بارما) الانضمام إلى بيدمونت وبذلك تم توحيد شمال ايطاليا.</p> <p>المرحلة الثالثة: ضم مملكة صقلية ونابولي 1861م .</p> <p>المرحلة الرابعة : ضم البندقية عام 1866م .</p> <p>المرحلة الخامسة : ضم روما 1870م .</p> <p>في المانيا:</p> <p>1)المرحلة السياسية.</p> <p>2)المرحلة العسكرية:</p> <p>- الحرب مع الدنمارك عام 1864م.</p> <p>- الحرب مع النمسا عام 1866م.</p>	<p>85</p>	<p>أ- أسباب قيام الوحدة.</p> <p>ب- مراحل تحقيق الوحدة.</p> <p>ج- النتائج المترتبة عليها.</p>	
---	-----------	--	--

<p>- الحرب مع فرنسا(1870-1871م ).</p> <p>ج-انتهت حركة الوحدة الايطالية إلى قيام وحدة متجانسة بين وحداتها السياسية ، اما في المانيا فقد ادت الحركة إلى قيام اتحاد احتفظت كل ولاية بحكمها المحلي مع ايجاد حكومة مركزية .</p> <p>-الإنسانيون : هم مجموعة من الادباء والكتاب اهتموا بدراسة الانسان وحل مشاكله اليومية ، وما يتمتع به من قوى ومشاعر وتأثروا بما كتبه اليونان وما تمتعوا به من حرية في مناقشة الأمور الدينية والسياسية ، فأخذوا يدعون لها فحرروا العلم من سيطرة الكنيسة .</p> <p>-الكاربوناري: احدى الجمعيات السرية في ايطاليا وتعني الكلمة (حارقو الفحم) وكانت الجمعية تضم عددا من ضباط الجيش ممن انهم خدمتهم العسكرية وكانت تهدف إلى: طرد النمسا، وتوحيد ايطاليا واقامة حكم دستوري في البلاد.</p> <p>- جمعية ايطاليا الفتاة: احدى الجمعيات السرية في ايطاليا أسسها جوزيف مازيني وكان شعارها (الله والشعب) وتهدف إلى طرد النمسا من ايطاليا وتحقيق الوحدة ، مما أدى لإيقاظ الروح القومية في ايطاليا.</p>	<p>85</p>	<p>1-عرف ما يلي:</p> <p>الإنسانيون ، الكاربوناري جمعية ايطاليا الفتاة ، حرب السنوات السبع.</p>	<p>اسئلة الوحدة</p>
--	-----------	--	---------------------

<p>- حرب السنوات السبع: اندلعت في الفترة (1756-1763م) بين بريطانيا وفرنسا بهدف تقاسم النفوذ في أمريكا الشمالية و انتهت بخسارة فرنسا معظم مستعمراتها في أمريكا الشمالية والهند لصالح بريطانيا.</p>		<p>2-ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:</p> <p>1-فتحت القسطنطينية على يد محمد الفاتح عام 1453م في عهد الدولة: أ - الأموية ب - العباسية ج- الفاطمية د-العثمانية.</p> <p>2-قام كولمبس برحلات بحرية عددها: أ- رحلتان ب - ثلاث رحلات ج - أربع رحلات د - خمس رحلات</p>	
	<p>1 : د. 2: ج. 3: ج. 4: ج. 6: أ</p>	<p>86</p>	

	86	<p>3-الدولة التي وقفت عائقا أمام الوحدة الإيطالية والاتحاد الألماني هي:</p> <p>أ-فرنسا ب - الدنمرك ج- النمسا د - بريطانيا</p> <p>4-مؤسس جمعية ايطاليا الفتاة هو:</p> <p>أ - كافور ب- غاريبالدي ج- مازيني د - بسمارك</p> <p>5-المرحلة الثالثة من مراحل توحيد ايطاليا هي:</p> <p>أ-ضم لمبارديا ب - ضم ولايات الوسط ج - ضم البندقية د - ضم روما</p> <p>6-أوقع الجيش البروسي هزيمة بالجيش النمساوي في معركة :</p>	
--	----	---	--

<p>سياسية ، واجتماعية ، ودينية ، وفكرية .</p> <p>أ-بسبب قيام حركة تجارية مزدهرة ، ونمو الطبقة الوسطى من التجار واصحاب الحرف المختلفة فيها .</p> <p>ب-بسبب انتعاش التجارة ونمو المدن ، والحروب الصليبية ، وزوال عصر الفروسية نتيجة التغيرات التي طرأت على اساليب القتال ، واختراع الاسلحة النارية ووجود الملكيات المستتدة والحروب المستمرة بين رجال الاقطاع ، وتراجع العبودية وظهور حرية الفرد .</p> <p>ج-بسبب انفصال الكنيسة الانجليزية عن الكنيسة الكاثوليكية بأمر من الملك هنري الثامن بعدما رفض البابا زواجه من آن بولين .</p> <p>د-لاقامة دولة قوية في المانيا يحقق لها الوحدة والاستقلال</p> <p>هـ-نسبة إلى البحار الايطالي أمريكو فسبوتشي الذي تأكد له أن كولمبس اكتشف عالما جديدا .</p>	<p>87</p> <p>87</p>	<p>أ-سيدان ب - سادوا ج - براغ د - فرانكفورت</p> <p>3- بين مظاهر النهضة الأوروبية؟</p> <p>فسر ما يلي:</p> <p>أ - ازدهرت المدن التجارية الأوروبية على يد التجار .</p> <p>ب - تلاشى نظام الإقطاع في عصر النهضة.</p> <p>ج - انتقل المذهب البروتستانتي إلى إنجلترا.</p> <p>د - بنى بسمارك جيشاً قوياً .</p> <p>هـ- سمي العالم الجديد باسم أمريكا.</p>	
--	---------------------	--	--

<p style="text-align: right;">الوحدة الإيطالية :</p> <p style="text-align: center;">1859م      1860م      1861م      1866م      1870م</p> <p style="text-align: center;">↓                      ↓                      ↓                      ↓                      ↓</p> <p style="text-align: center;">تحرير لمبارديا      ضم ولايات الوسط      ضم مملكة صقلية ونابولي      ضم البندقية      ضم روما</p> <p style="text-align: right;">الاتحاد الألماني :</p> <p style="text-align: center;">1864م      1866م      1870-1871م</p> <p style="text-align: center;">↓                      ↓                      ↓</p> <p style="text-align: center;">الحرب مع الدانمارك      الحرب مع النمسا      الحرب مع فرنسا</p> <p style="text-align: center;">سياسية ، دينية ، اقتصادية ، جغرافية .</p>	87	<p>5-رسم خطأ زمنياً لكل من:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مراحل الوحدة الإيطالية.</li> <li>- مراحل الاتحاد الألماني.</li> </ul>	87
		<p>6-اذكر أسباب قيام حركة الاكتشافات الجغرافية.</p>	

<p>1-حماس الشعب الايطالي للوحدة ونمو الشعور القومي لديهم.</p> <p>2-شجاعة وانتماء القادة السياسيين مثل : كافور ،غاريبالدي ،مازيني .</p> <p>3-حنكة كافور السياسية كان لها الأثر الاكبر في الوحدة الايطالية .</p> <p>4-الاصلاحات الداخلية التي قام بها كافور .</p>	87	7-بين عوامل نجاح الوحدة الايطالية ؟	
---	----	-------------------------------------	--

تم تحميل الملف من شبكة منهاجي التعليمية