



الزمن	التقويم		استراتيجيات التدريس	النتائج	الفصل	اسم الوحدة	رقم الوحدة
	الأدوات	الاستراتيجيات					
٩/١٤ - ٩/٥	<ul style="list-style-type: none">● سلم التقدير.● قائمة الرصد.● قائمة الشطب.● سجل وصف● سير التعلم.	<ul style="list-style-type: none">● الملاحظة.● تقويم معتمد على الأداء● الورقة والقلم (اختبارات قصيرة).● التواصل (أسئلة وأجوبة)● ملف الطالب.	<ul style="list-style-type: none">● التدريس المباشر.● التعلم في مجموعات.● التعلم المبني على النشاطات.● التفكير الناقد.● حل المشكلات والإستقصاء.	<ul style="list-style-type: none">● يوضح المقصود بكل من: البنية البلورية، البلورة، المعدن والعلاقات بينها.● يحدد عناصر الشكل الخارجي للبلورة.● يصنف مجموعات المعادن وفق مكوناتها الكيميائية.● يتعرف الخصائص الفيزيائية للمعادن ويستخدمها في تحديد اسم المعدن.● يميز بين نسيج الصخور النارية الباطنية والسطحية.● يصنف الصخور النارية حسب نسيجها.● يصنف سلسلة تفاعل بوين وظروف تكون المعادن بعملية التبلور الجزئي.● يحدد اهم المعادن المميزة للصخور النارية.● يستنتج تصنيف الصخور النارية حسب نسبة السليكا.● يتعرف اسس تصنيف الصخور الرسوبية مع الامثلة.● يربط بين الصخر الرسوبي ونشأته.	<p>١. المعادن</p> <p>٢. الصخور</p>	<p>المواد الأرضية الصلبة</p>	١
١٠/٥ - ٩/١٧							

				<ul style="list-style-type: none"> • يفسر بعض معالم الصخور الرسوبية. • يتعرف مفهوم التحول وعوامله. • يتعرف أنواع التحول المختلفة. • يصنف الصخور المتحولة. • يتعرف مفهوم التربة ومكوناتها. • يوضح العوامل المختلفة في تكون التربة. • يقدر الأهمية الاقتصادية لبعض المواد الأرضية الصلبة في الأردن. 			
١٠/١٩-١٠/٨	<ul style="list-style-type: none"> • سلم التقدير. • قائمة الرصد. • قائمة الشطب. • سجل وصف سير التعلم. 	<ul style="list-style-type: none"> • الملاحظة. • تقويم معتمد على الأداء • الورقة والقلم (اختبارات قصيرة). • التواصل (أسئلة وأجوبة) • ملف الطالب. 	<ul style="list-style-type: none"> • التدريس المباشر. • التعلم في مجموعات. • التعلم المبني على النشاطات. • التفكير الناقد. • حل المشكلات والإستقصاء. 	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف مكونات الغلاف الجوي. • يصف طبقات الغلاف الجوي. • يوضح العمليات المتعلقة بالتلوث الجوي وأهميتها في الاتزان. • يفسر بعض العمليات الأساسية ذات العلاقة بالغلاف الجوي وارتباطها بالحياة على الأرض. • يحدد درجة حرارة الهواء في أي طبقة. • يستنتج أهمية الغلاف الجوي للأرض. 	<p>١. الأرصاد الجوية</p> <p>٢. الماء في الغلاف الجوي</p>	<p>الأرصاد الجوية</p>	٢
١١/٢-١٠/٢٢				<ul style="list-style-type: none"> • يوضح طرائق التعبير عن رطوبة الهواء. • يوضح دور الهواء المشبع ببخار الماء في عملية التكاثف. • يستخدم متغيرات رطوبة الهواء لحل مسائل حسابية بسيطة. • يفسر بعض الظواهر التي تحدث في الغلاف الجوي. • يحدد حالة الرطوبة النسبية ودرجة الندى عمليا. • يقدر عظمة الخالق سبحانه وتعالى. 			

<p>١١/٥-١١/١٦</p> <p>١١/١٩-نهاية الفصل الدراسي</p>	<ul style="list-style-type: none"> • سلم التقدير. • قائمة الرصد. • قائمة الشطب. • سجل وصف سير التعلم. 	<ul style="list-style-type: none"> • الملاحظة. • تقويم معتمد على الأداء • الورقة والقلم (اختبارات قصيرة). • التواصل (أسئلة وأجوبة) • ملف الطالب. 	<ul style="list-style-type: none"> • التدريس المباشر. • التعلم في مجموعات. • التعلم المبني على النشاطات. • التفكير الناقد. • حل المشكلات والإستقصاء. 	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف نسب توزيع المياه على سطح الارض. • يصف العمليات التي تقوم عليها دورة الماء في الطبيعة. • يصف الحوض المائي السطحي. • يحسب الموازنة لحوض ماء سطحي. • يصف الخصائص الفيزيائية: المسامية والنفاذية للخران المائي الجوفي. • يحدد العلاقة بين المسامية والنفاذية. • يطبق مسائل رياضية في حساب المسامية والنفاذية. • يصف طبيعة الخزان الجوفي. • يربط بين مخزون الحوض وكمية الضخ وكمية التغذية. • يتعرف بعض الاحواض المائية السطحية في الاردن ويصفها. • يقيم موارد المياه غير التقليدية في الاردن والتجربة الاردنية بخصوص ذلك. • يقيم جهود الدولة في توفير موارد جديدة للمياه في الاردن. 	<p>١. المياه السطحية والجوفية</p> <p>٢. الموارد المائية في الأردن</p>	<p>المياه</p>	<p>٣</p>
--	---	---	---	---	---	---------------	----------