



المادة التعليمية للبرنامج العلاجي
المرحلة التحضيرية
للعام 2023-2022

مبحث الرياضيات
الصف: الخامس الأساسي

منهاجي
متعة التعليم الهادف



المصدر: المادة التعليمية المساندة لمبحث الرياضيات

المَوْضُوعُ: القِيَمَةُ المَنْزِلِيَّةُ ضِمْنَ مِائَاتِ الأُلُوفِ

1

النَّاتُجُ: • أَكْتُبُ أَعْدَادًا ضِمْنَ مِائَاتِ الأُلُوفِ بِصِيغِ مُخْتَلِفَةٍ.

النَّشَاطُ 1 القِيَمَةُ المَنْزِلِيَّةُ



تَعَلَّمْتُ سَابِقًا أَنَّ لِكُلِّ رَقْمٍ فِي العَدَدِ قِيَمَةً مَنْزِلِيَّةً يُحَدِّدُهَا مَوْقِعُهُ، وَتُسَاعِدُنِي لَوْحَةُ المَنَازِلِ عَلَى تَحْدِيدِ القِيَمَةِ المَنْزِلِيَّةِ لِكُلِّ رَقْمٍ فِي العَدَدِ.

1) مُسْتَعِينًا بِلَوْحَةِ المَنَازِلِ المُجَاوِرَةِ، أَكْمِلُ الفَرَاقَاتِ الآتِيَةَ:

دَوْرَةُ الأَحَادِ		
مِائَاتٍ	عَشْرَاتٍ	أَحَادٍ
1	4	8

أَلِاحِظْ أَنَّ الرَّقْمَ 1 فِي مَنزِلَةِ المِائَاتِ، فَالقِيَمَةُ المَنْزِلِيَّةُ لِلرَّقْمِ 1 هِيَ 100

وَالرَّقْمَ 4 فِي مَنزِلَةِ، فَالقِيَمَةُ المَنْزِلِيَّةُ لِلرَّقْمِ 4 هِيَ
وَالرَّقْمَ 8 فِي مَنزِلَةِ، فَالقِيَمَةُ المَنْزِلِيَّةُ لِلرَّقْمِ 8 هِيَ

2) مُسْتَعِينًا بِلَوْحَةِ المَنَازِلِ المُجَاوِرَةِ، أَكْمِلُ مَا يَأْتِي:

أَحَادٍ	عَشْرَاتٍ	مِائَاتٍ	أُلُوفٍ
9	7	3	6

الرَّقْمَ 6 يَقَعُ فِي مَنزِلَةِ
وَالقِيَمَةُ المَنْزِلِيَّةُ لِلرَّقْمِ 6 هِيَ

3) مَا القِيَمَةُ المَنْزِلِيَّةُ لِلرَّقْمِ المُلَوَّنِ بِالأَحْمَرِ فِي العَدَدِ 846105؟

دَوْرَةُ الأُلُوفِ			دَوْرَةُ الأَحَادِ		
مِائَاتٍ	عَشْرَاتٍ	أَحَادٍ	مِائَاتٍ	عَشْرَاتٍ	أَحَادٍ
8	4	6	1	0	5
8	0	0	0	0	0

أَلِاحِظْ بَعْدَ تَمَثِيلِ العَدَدِ فِي لَوْحَةِ المَنَازِلِ أَنَّ الرَّقْمَ 8 يَقَعُ فِي مَنزِلَةِ مِائَاتِ الأُلُوفِ. وَالآنَ، أَضَعُ أَصْفَارًا مَكَانَ الأَرْقَامِ الوَاقِعَةِ يَمِينِ العَدَدِ 8

أَلِاحِظْ أَنَّ القِيَمَةَ المَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ 8 هِيَ 800000 لِأَنَّهُ يَقَعُ فِي مَنزِلَةِ مِائَاتِ الأُلُوفِ.

(4) أجد القيمة المنزلية للرقم 3 في العدد 235194:

دورة الألف			دورة الأحاد		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد

الخطوة (1) أكتب العدد في لوحة المنازل.

الخطوة (2) أحدد العمود الذي يوجد فيه الرقم.

--	--	--	--	--	--

الخطوة (3) أضع أصفاراً مكان الأرقام الواقعة يمينه.

إذا، القيمة المنزلية للرقم 3 هي؛ لأنه يقع في منزلة

(5) مستعيناً بلوحة المنازل المجاورة، أجب عما يأتي:

دورة الألف			دورة الأحاد		
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
4	1	7	6	8	0

في أي منزلة يوجد الرقم 6؟

في أي منزلة يوجد الرقم 4؟

ما الرقم الموجود في منزلة العشرات؟

ما الرقم الموجود في منزلة عشرات الألف؟

ما الرقم الذي له أكبر قيمة منزلية؟

(6) أحدد القيمة المنزلية للرقم الملون بالأحمر مما يأتي:

347065 → 7000

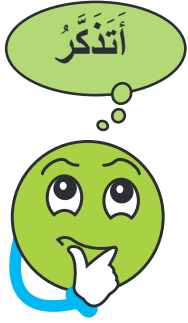
456181 →

670129 →

860123 →

539408 →

النشاط 2 كتابة الأعداد من 6 منازل بصيغ مختلفة



عند قراءة عدد من ثلاث
منازل، أبدأ من منزلة
المئات، ثم الأحاد، ثم
العشرات.

الصيغة القياسية 451
الصيغة اللفظية أربعمئة واحد وخمسون
الصيغة التحليلية 400+50+1



الموضوع: القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف



حتى يسهل عليك قراءة العدد،
جزئي أرقامه من اليمين إلى
اليسار، واجعلي كل ثلاثة أرقام معاً
لتشكلي ما يسمى **دورة الأعداد**،
وعليك قراءة كل ثلاث منازل معاً
بدءاً من دورة الألوف، ويمكنك
الاستعانة بلوحة المنازل، وإليك
توضيح على ذلك يا هبة.

كيف أقرأ عدداً مكوناً
من 6 منازل يا عامر؟



دورة الألوف			دورة الأحاد		
مئات	عشرات	أحاد	مئات	عشرات	أحاد
4	1	7	4	1	7

فأكتب العدد 417417 بالصيغة اللفظية:
أربعمئة وسبعة عشر ألفاً وأربعمئة وسبعة
عشر.

الأحظ أننا أضفنا ألفاً بعد 417 دورة الألوف؛ لأنها من منزلة الألوف.



(1) اكتب كلاً مما يأتي بالصيغة اللفظية:

الصيغة اللفظية	العدد
سبعة	7
سبعة عشر	17
أربعمئة وسبعة عشر	417
سبعة آلاف وأربعمئة وسبعة عشر	7417
سبعة عشر ألفاً وأربعمئة وسبعة عشر	17417
؟	417417

(2) اكتب الأعداد الآتية:

- ① 3290 أقرؤه وأكتبه بالكلمات: ثلاثة آلاف ومئتان وتسعون.
- ② 75413 أقرؤه وأكتبه بالكلمات: خمس وسبعون ألفاً وأربعمئة وثلاثة عشر.
- ③ 96302 أقرؤه وأكتبه بالكلمات:
- ④ 465201 أقرؤه وأكتبه بالكلمات:
- ⑤ 760040 أقرؤه وأكتبه بالكلمات:
- ⑥ 100700 أقرؤه وأكتبه بالكلمات:
- ⑦ 680009 أقرؤه وأكتبه بالكلمات:

(3) اكتب العدد بالصيغة القياسية في ما يأتي:

الصيغة اللفظية	تمثيل العدد على لوحة المنازل	الصيغة اللفظية																		
8271	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">دورة الألوف</th> <th colspan="3">دورة الأحاد</th> </tr> <tr> <th>مئات</th> <th>عشرات</th> <th>أحاد</th> <th>مئات</th> <th>عشرات</th> <th>أحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>8</td> <td>2</td> <td>7</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	دورة الألوف			دورة الأحاد			مئات	عشرات	أحاد	مئات	عشرات	أحاد			8	2	7	1	ثمانية آلاف ومئتان وواحد وسبعون
دورة الألوف			دورة الأحاد																	
مئات	عشرات	أحاد	مئات	عشرات	أحاد															
		8	2	7	1															
23071	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">دورة الألوف</th> <th colspan="3">دورة الأحاد</th> </tr> <tr> <th>مئات</th> <th>عشرات</th> <th>أحاد</th> <th>مئات</th> <th>عشرات</th> <th>أحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	دورة الألوف			دورة الأحاد			مئات	عشرات	أحاد	مئات	عشرات	أحاد							ثلاثة وعشرون ألفاً وواحد وسبعون
دورة الألوف			دورة الأحاد																	
مئات	عشرات	أحاد	مئات	عشرات	أحاد															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">دورة الألوف</th> <th colspan="3">دورة الأحاد</th> </tr> <tr> <th>مئات</th> <th>عشرات</th> <th>أحاد</th> <th>مئات</th> <th>عشرات</th> <th>أحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	دورة الألوف			دورة الأحاد			مئات	عشرات	أحاد	مئات	عشرات	أحاد							سئمة وثمانية وثلاثون ألفاً ومئتان وسبعة وثمانون
دورة الألوف			دورة الأحاد																	
مئات	عشرات	أحاد	مئات	عشرات	أحاد															

	<table border="1"> <tr> <th colspan="3">دورة الألف</th> <th colspan="3">دورة الأحاد</th> </tr> <tr> <td>مئات</td> <td>عشرات</td> <td>آحاد</td> <td>مئات</td> <td>عشرات</td> <td>آحاد</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	دورة الألف			دورة الأحاد			مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد							سبعمئة ألف وخمسمئة واثنان وخمسون
دورة الألف			دورة الأحاد																	
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد															
	<table border="1"> <tr> <th colspan="3">دورة الألف</th> <th colspan="3">دورة الأحاد</th> </tr> <tr> <td>مئات</td> <td>عشرات</td> <td>آحاد</td> <td>مئات</td> <td>عشرات</td> <td>آحاد</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	دورة الألف			دورة الأحاد			مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد							تسعمئة ألف وأربعة عشر
دورة الألف			دورة الأحاد																	
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد															
	<table border="1"> <tr> <th colspan="3">دورة الألف</th> <th colspan="3">دورة الأحاد</th> </tr> <tr> <td>مئات</td> <td>عشرات</td> <td>آحاد</td> <td>مئات</td> <td>عشرات</td> <td>آحاد</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	دورة الألف			دورة الأحاد			مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد							سبعمئة وخمسة آلاف ومئتان وتسعون
دورة الألف			دورة الأحاد																	
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد															
	<table border="1"> <tr> <th colspan="3">دورة الألف</th> <th colspan="3">دورة الأحاد</th> </tr> <tr> <td>مئات</td> <td>عشرات</td> <td>آحاد</td> <td>مئات</td> <td>عشرات</td> <td>آحاد</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	دورة الألف			دورة الأحاد			مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد							خمسمئة ألف
دورة الألف			دورة الأحاد																	
مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد															

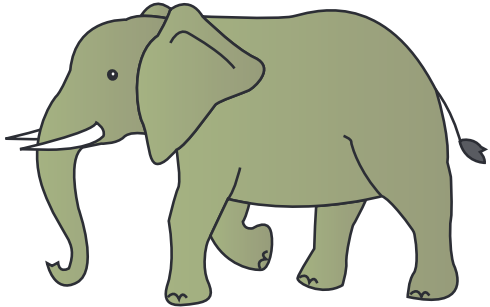


نعم يا عامر، ولتسهيل ذلك يمكننا استخدام لوحة المنازل.

الآن، هل بإمكانك تحويل العدد من صورته اللفظية إلى صورته القياسية؟



4) تبلغ كتلة فيل في إحدى المحميات 4087 kg، اكتب العدد الذي يعبر عن كتلة الفيل بالصيغتين اللفظية والتحليلية.



ألف	مئات	عشرات	آحاد
4	0	8	7

الحل
الصيغة اللفظية: أربعة آلاف وسبعة وثمانون.
الصيغة التحليلية: $4000+0+80+7$ وتساوي:
 $4000+80+7$

اكتب العدد 69451 بالصيغتين اللفظية والتحليلية.
الصيغة اللفظية:
الصيغة التحليلية:

(5) اكتب الأعداد الآتية بالصيغة التحليلية:

$$354219 = 300000 + 50000 + 4000 + 200 + 10 + 9$$

$$479138 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$914024 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$120038 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$

(6) أكمل الفراغ بما يناسبه من أعداد، مُعتمداً على الصيغة التحليلية لكلٍ منهما في ما يأتي:

598143=500000+90000+8000+100+40+3	دورة الألف			دورة الأحاد		
	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
.....=100000+40000+3000+80+2	دورة الألف			دورة الأحاد		
	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
.....=700000+4000+700+50+7	دورة الألف			دورة الأحاد		
	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد
.....=200000+60000+400+1	دورة الألف			دورة الأحاد		
	مئات	عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد

(7) أكمل الجدول الآتي:

الصيغة اللفظية	الصيغة القياسية	الصيغة التحليلية
ثمانمئة وأربعون ألفاً ومئة وخمسون	840150	
		700000+10000+2000+400+30+9
	603101	
مئتان وخمسة وثمانون ألفاً وثلاثمئة		
	803054	800000+3000+50+4
مئة وثلاثة آلاف ومئتان وخمسة عشر		

أضع ✓ أسفل الصورة التي تمثل تعلمي:



التقييم الذاتي

المَوْضُوعُ: جَمْعُ الأَعْدَادِ

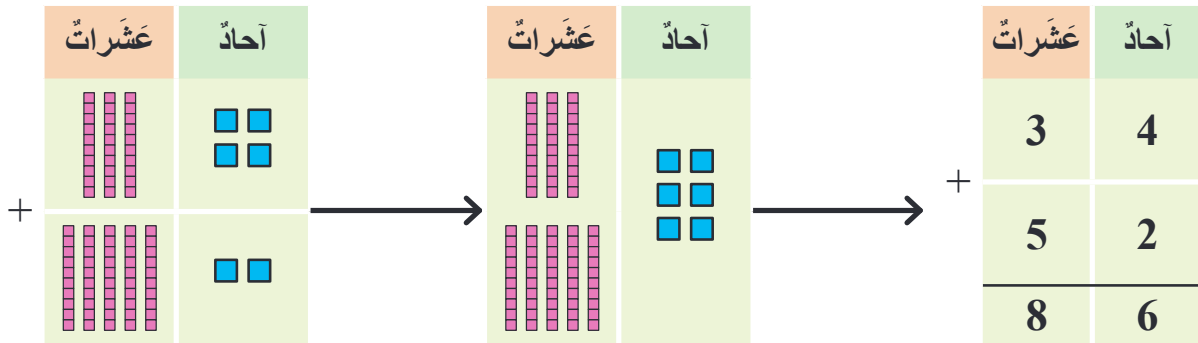
5

النَّتَاجُ: • أجدُ نَاتِجَ جَمْعِ عَدَدَيْنِ صِغَرٍ 6 مَنَازِلَ.

النَّشَاطُ 1 الجَمْعُ دُونَ إِعَادَةِ تَجْمِيعِ



لِجَمْعِ العَدَدَيْنِ 34+52، أَجْمَعُ الأَحَادَ فَالعَشْرَاتِ:



(1) أجدُ نَاتِجَ الجَمْعِ:

①

مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
7	4	3
2	4	5

②

مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
5	6	0
1	3	4

③ $5203 + 1684 = \dots\dots\dots$

④ $75970 + 24015 = \dots\dots\dots$

(2) أجدُ نَاتِجَ $457226 + 312640$ ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الإِجَابَةِ:

للتَّحَقُّقِ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الإِجَابَةِ،
أَقَدِّرُ النَّاتِجَ بِتَقْرِيْبِ العَدَدَيْنِ إِلَى
أَعْلَى مَنْزِلَةٍ مُشْتَرَكَةٍ بَيْنَهُمَا، ثُمَّ
أَقَارِنُ بِالإِجَابَةِ الَّتِي وَجَدْتُهَا.

	الجَمْعُ	التَّقْرِيْبُ	التَّحَقُّقُ
	457226	→	500000
+	312640	→	+ 300000
	<u>769866</u>		<u>800000</u>

أَتَحَقَّقُ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْإِجَابَةِ: نَتِيجَةُ التَّقْدِيرِ 800000 وَهِيَ قَرِيبَةٌ مِنَ الْإِجَابَةِ الدَّقِيقَةِ.
إِذَا، الْإِجَابَةُ مَعْقُولَةٌ.

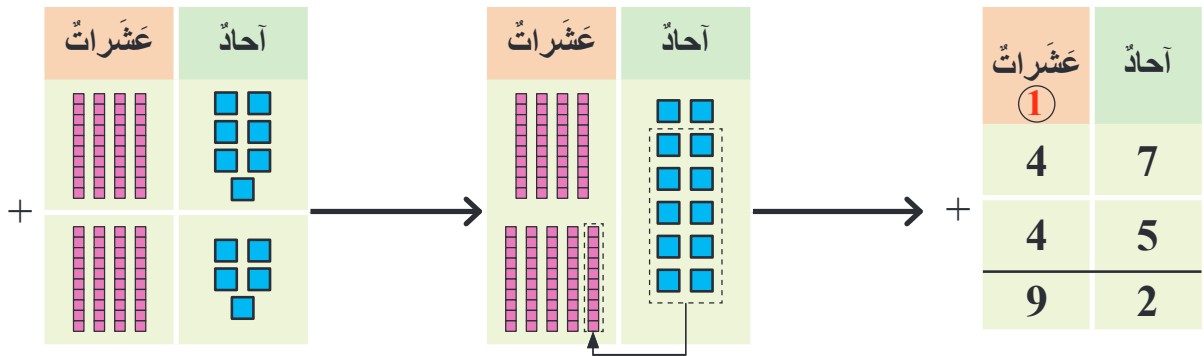
(3) أَجِدْ نَاتِجَ $780153 + 218123$ ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْإِجَابَةِ:

$$\begin{array}{r} 780153 \\ + 218123 \\ \hline \end{array} \xrightarrow{\text{التَّقْرِيبُ}} \quad + \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

النَّشَاطُ 2 الجَمْعُ مَعَ إِعَادَةِ تَجْمِيعِ



لِجَمْعِ الْعَدَدَيْنِ 45 و 47 أُعِيدُ تَجْمِيعَ الْأَحَادِ، وَذَلِكَ بِتَجْمِيعِ كُلِّ 10 فِي مَنْزِلَةِ الْأَحَادِ، لِیُصْبِحَ 1 عَشْرَةٌ تُضَافُ إِلَى مَنْزِلَةِ الْعَشْرَاتِ.



(1) أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

	مِائَات	عَشْرَات	أَحَاد
1	4	6	5
+	1	2	7
	5	9	2

	مِائَات	عَشْرَات	أَحَاد
2	4	7	6
+	4	9	3

3) $8323 + 1684 = \dots\dots\dots$

4) $39512 + 24015 = \dots\dots\dots$

(2) أجد ناتج $4537 + 3629$ ، ثم أتأكد من معقولية الإجابة:

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 3629 \\ + 4537 \\ \hline 8166 \end{array} \xrightarrow{\text{التقريب}} \begin{array}{r} 4000 \\ + 5000 \\ \hline 9000 \end{array}$$

أتأكد من معقولية الإجابة: نتيجة التقدير 9000 وهي قريبة من الإجابة الدقيقة. إذا، الإجابة معقولة.

(3) أجد ناتج $464768 + 529203$ ، ثم أتأكد من معقولية الإجابة:

$$\begin{array}{r} 529203 \\ + 464768 \\ \hline \end{array} \xrightarrow{\text{التقريب}} \begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

مبيعات التذاكر	
اليوم	العدد
الاثنين	280915
الثلاثاء	373124

(4) يمثل الجدول المجاور عدد التذاكر المباعة يومي الاثنين والثلاثاء لحضور إحدى مباريات كأس العالم. ما مجموع التذاكر المباعة في اليومين؟

التقييم الذاتي

أضع ✓ أسفل الصورة التي تمثل تعلمي:



المَوْضُوعُ: طَرْحُ الأَعْدَادِ

6

النَّتَاجُ: • أجد ناتج طرْح عددين ضمن 6 منازل.

النَّشَاطُ 1 الطَّرْحُ دُونَ إِعَادَةِ تَجْمِيعِ



لأجد ناتج طرْح العدد 143 من العدد 268، أطرْح بأخذِ الأحادِ مِنَ الأحادِ، ثُمَّ العَشْرَاتِ مِنَ العَشْرَاتِ، ثُمَّ المِائَاتِ مِنَ المِائَاتِ.

مِائَات	عَشْرَات	أَحَاد
2	6	8
1	4	3
1	2	5

(1) أجد ناتج الطرْح:

①

مِائَات	عَشْرَات	أَحَاد
8	7	8
6	4	3
2	3	5

②

مِائَات	عَشْرَات	أَحَاد
6	9	7
2	7	6

③ $7269 - 4152 = \dots\dots\dots$

④ $94802 - 62801 = \dots\dots\dots$

(2) أجد ناتج $294965 - 134842$ ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الإِجَابَةِ.

294965	→ التَّقْرِيبُ →	300000
<u>- 134842</u>	→	<u>- 100000</u>
160123		200000

أَتَحَقَّقُ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الإِجَابَةِ: نَتِيجَةُ التَّقْدِيرِ 200000 وَهِيَ قَرِيبَةٌ مِنَ الإِجَابَةِ الدَّقِيقَةِ. إِذَا، الإِجَابَةُ مَعْقُولَةٌ.

(3) أجد ناتج 584931 - 170410، ثم أتحقق من معقولية الإجابة.

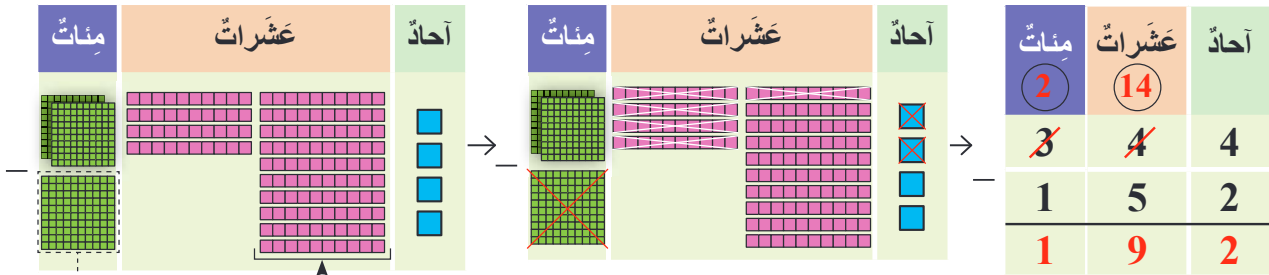
$$\begin{array}{r} 584931 \\ - 170410 \\ \hline \end{array}$$

التقريب

النشاط 2 الطرح مع إعادة تجميع



لأجد ناتج طرح 152 من 344، فإنه لا يمكنني طرح 5 عشرات من 4 عشرات؛ لذلك أعيد تجميع 1 مئة من منزلة المئات إلى 10 عشرات ثم أضيفها إلى منزلة العشرات.



(1) أجد ناتج الطرح:

①

مئات	عشرات	آحاد
9	3	15
9	3	5
8	4	7
1	2	7
1	1	8

②

مئات	عشرات	آحاد
3	8	5
2	1	9

③ 6548 - 4372 =

④ 80513 - 62801 =

(2) أجد ناتج 853043 - 571612، ثم أتحقق من معقولية الإجابة:

$$\begin{array}{r} 715210 \\ 853043 \\ - 571612 \\ \hline 281431 \end{array}$$

التقريب

900000

- 600000

300000



أَتَحَقَّقُ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الإِجَابَةِ: نَتِيجَةُ التَّقْدِيرِ 300000 وَهِيَ قَرِيبَةٌ مِنَ الإِجَابَةِ الدَّقِيقَةِ.
إِذَا، الإِجَابَةُ مَعْقُولَةٌ.

(3) أجدُ نَاتِجَ 475196 – 936180، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الإِجَابَةِ:

$$\begin{array}{r} 936180 \\ - 475196 \\ \hline \end{array} \xrightarrow{\text{التَّقْرِيبُ}} \underline{\quad\quad\quad}$$

(4) يَبْلُغُ عَدَدُ طُلَّابِ إِحْدَى الْجَامِعَاتِ 854081 طَالِبًا وَطَالِبَةً، اشْتَرَكَ مِنْهُمُ 120049 طَالِبًا وَطَالِبَةً فِي الأَنْشِطَةِ الْجَامِعِيَّةِ. مَا عَدَدُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ لَمْ يَشْتَرِكُوا فِي الأَنْشِطَةِ الْجَامِعِيَّةِ؟

التَّقْيِيمُ الذَّائِي

أَضَعُ ✓ أَسْفَلَ الصُّورَةَ الَّتِي تُمَثِّلُ تَعَلُّمِي:



المَوْضُوعُ: الضَّرْبُ فِي مُضَاعَفَاتِ 10,100,1000

النَّاتُجُ: • أَضْرِبُ فِي مُضَاعَفَاتِ 10,100,1000

1

النَّشَاطُ 1 الضَّرْبُ فِي مُضَاعَفَاتِ 10,100,1000



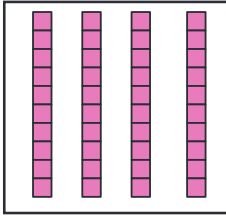
1) أجدُ ناتجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي، مُسْتَعِدِّمًا حَقَائِقَ الضَّرْبِ وَالْأَنْمَاطِ:

1) $4 \times 1000 =$



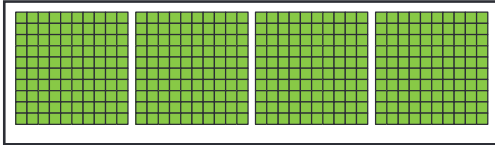
$$4 \times 1 = 4$$

أَسْتَعْمِلُ حَقِيقَةَ ضَرْبِ



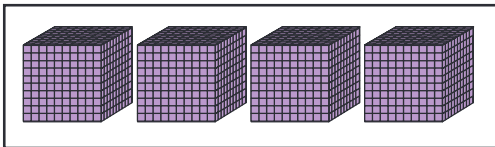
$$4 \times 10 = 40$$

أَسْتَعْمِلُ حَقِيقَةَ الضَّرْبِ وَأُضِيفُ 0



$$4 \times 100 = 400$$

أَسْتَعْمِلُ حَقِيقَةَ الضَّرْبِ وَأُضِيفُ 00



$$4 \times 1000 = 4000$$

أَسْتَعْمِلُ حَقِيقَةَ الضَّرْبِ وَأُضِيفُ 000

أَلْحِظْ أَنَّنِي: أَسْتَعِدِّمُ حَقَائِقَ الضَّرْبِ الْأَسَاسِيَّةَ كُلَّ مَرَّةٍ، ثُمَّ أُضِيفُ الْأَصْفَارَ.



منهاجي
متعة التعليم الهادف



2 $3 \times 6000 = \square$

$3 \times 6 = 18$ حَقِيقَةُ ضَرْبٍ أَسَاسِيَّةٍ

$3 \times 60 = 180$

$3 \times 600 = \square$

$3 \times 6000 = \square$

3 $2 \times 7000 = \square$

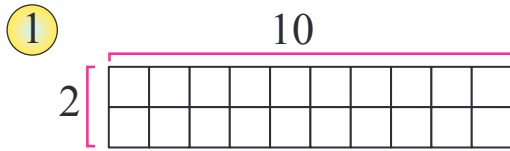
$2 \times 7 = \square$ حَقِيقَةُ ضَرْبٍ أَسَاسِيَّةٍ

$2 \times 70 = \square$

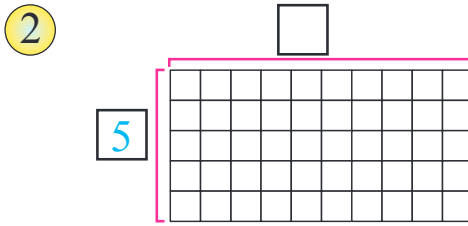
$2 \times 700 = \square$

$2 \times 7000 = \square$

(2) اكتب جملة الضرب التي تمثلها الشبكة في كل مما يأتي:



$2 \times 10 = 20$



$\square \times \square = 50$

3 $3 \times 20 = 3 \times 2 \times 10$
 $= 6 \times 10$
 $= 60$

4 $4 \times 30 = 4 \times 3 \times \square$
 $= \square \times \square$
 $= \square$

5 $5 \times 300 = 5 \times 3 \times 100$
 $= \square \times 100$
 $= 1500$

6 $4 \times 900 = 4 \times \square \times \square$
 $= \square \times \square$
 $= \square$

7 $3 \times 2000 = 3 \times \square \times 1000$
 $= \square \times \square$
 $= 6000$

8 $6 \times 900 = \square \times \square \times \square$
 $= \square \times \square$
 $= \square$



المَوْضُوعُ: الضَّرْبُ فِي عَدَدٍ مِنْ مَنَزِلَةٍ وَاحِدَةٍ

3

النَّتَاجُ: • أَضْرِبُ عَدَدًا مِنْ 3 مَنَازِلَ عَلَى الْأَكْثَرِ فِي عَدَدٍ مِنْ مَنَزِلَةٍ وَاحِدَةٍ.

النَّشَاطُ 1 الضَّرْبُ بِاسْتِعْمَالِ خَاصِيَةِ التَّوْزِيعِ



أَوَّلًا: الصِّغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ لِلْأَعْدَادِ.

الصِّغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ: هِيَ الصِّغَةُ الَّتِي يُكْتَبُ فِيهَا الْعَدَدُ عَلَى صُورَةِ مَجْمُوعِ الْقِيَمِ الْمَنَزِلِيَّةِ لِأَرْقَامِهِ.

أَكْتُبِ الْعَدَدَ بِالصِّغَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ:

العَدَدُ	تَمَثِيلُ الْعَدَدِ عَلَى لَوْحَةِ الْمَنَازِلِ	الصِّغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ									
45	<table border="1"> <tr> <th colspan="3">دَوْرَةُ الْأَحَادِ</th> </tr> <tr> <th>مِائَاتٌ</th> <th>عَشْرَاتٌ</th> <th>أَحَادٌ</th> </tr> <tr> <td></td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table>	دَوْرَةُ الْأَحَادِ			مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ		4	5	$45 = 40 + 5$
دَوْرَةُ الْأَحَادِ											
مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ									
	4	5									
83	<table border="1"> <tr> <th colspan="3">دَوْرَةُ الْأَحَادِ</th> </tr> <tr> <th>مِائَاتٌ</th> <th>عَشْرَاتٌ</th> <th>أَحَادٌ</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	دَوْرَةُ الْأَحَادِ			مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ				$83 = \square + \square$
دَوْرَةُ الْأَحَادِ											
مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ									
125	<table border="1"> <tr> <th colspan="3">دَوْرَةُ الْأَحَادِ</th> </tr> <tr> <th>مِائَاتٌ</th> <th>عَشْرَاتٌ</th> <th>أَحَادٌ</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>5</td> </tr> </table>	دَوْرَةُ الْأَحَادِ			مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ	1	2	5	$125 = 100 + \square + \square$
دَوْرَةُ الْأَحَادِ											
مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ									
1	2	5									
307	<table border="1"> <tr> <th colspan="3">دَوْرَةُ الْأَحَادِ</th> </tr> <tr> <th>مِائَاتٌ</th> <th>عَشْرَاتٌ</th> <th>أَحَادٌ</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	دَوْرَةُ الْأَحَادِ			مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ				$307 = \square + \square + \square$
دَوْرَةُ الْأَحَادِ											
مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ									



النشاط 2 الضرب باستعمال خوارزمية الضرب



أولاً: الضرب من دون إعادة التجميع.

أجد ناتج كل مما يأتي:

1 4×21

$4 \times 21 = 84$

الخطوة (1)

أضرب الآحاد

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 4 \\ \hline 84 \end{array}$$

$4 \times 2 = 8$ آحاد

الخطوة (2)

أضرب العشرات

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 4 \\ \hline 84 \end{array}$$

$4 \times 20 = 80$ عشرات

إذاً، ناتج 4×21 يساوي 84

2

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

4

3×121
 $3 \times 121 =$

الخطوة (1)

أضرب الآحاد

$$\begin{array}{r} 121 \\ \times 3 \\ \hline 363 \end{array}$$

الخطوة (2)

أضرب العشرات

$$\begin{array}{r} 121 \\ \times 3 \\ \hline 363 \end{array}$$

الخطوة (3)

أضرب المئات

$$\begin{array}{r} 121 \\ \times 3 \\ \hline 363 \end{array}$$

إذاً، ناتج 3×121 يساوي 363

5

$$\begin{array}{r} 312 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r} 311 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$



ثانيًا: الضرب مع إعادة التجميع.

أجد ناتج كل مما يأتي:

① 4×53

(1) الخطوة
أضرب الآحاد

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$3 \times 4 = 12$ أحادًا
 2 أحادًا و 1 عشرات

(2) الخطوة

أضرب العشرات

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 4 \\ \hline 212 \end{array}$$

4×5 عشرات = 20 عشرة
 20 عشرة + 1 عشرات = 21 عشرة
 21 عشرة = 1 عشرة + 2 مئة

إذًا، ناتج 4×53 يساوي 212

②

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

③

$$\begin{array}{r} 67 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

④ 3×564

(1) الخطوة
أضرب الآحاد

$$\begin{array}{r} 564 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

(2) الخطوة
أضرب العشرات

$$\begin{array}{r} 564 \\ \times 3 \\ \hline 1692 \end{array}$$

(3) الخطوة
أضرب المئات

$$\begin{array}{r} 564 \\ \times 3 \\ \hline 1692 \end{array}$$

إذًا، ناتج 3×564 يساوي 1692

⑤

$$\begin{array}{r} 326 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

⑥

$$\begin{array}{r} 714 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$



المَوْضُوعُ: ضَرْبُ عَدَدٍ مِنْ مَنْرَلَتَيْنِ فِي عَدَدٍ مِنْ مَنْرَلَتَيْنِ

4

النَّتَاجُ: • أَضْرِبُ عَدَدًا مِنْ مَنْرَلَتَيْنِ فِي عَدَدٍ مِنْ مَنْرَلَتَيْنِ

النَّشَاطُ ① ضَرْبُ عَدَدٍ مِنْ مَنْرَلَتَيْنِ فِي عَدَدٍ مِنْ مَنْرَلَتَيْنِ بِطَرِيقِ مُخْتَلَفَةٍ



أَوَّلًا: الضَّرْبُ بِاسْتِعْمَالِ النَّمَاذِجِ .

أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ بِاسْتِعْمَالِ النَّمَاذِجِ لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

① $35 \times 41 =$

① أَكْتُبُ العَدَدَيْنِ
بِالصِّيغَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ

	40	1
30		
5		

② أَكْتُبُ جُمْلَةَ
الضَّرْبِ لِلْأَعْدَادِ

	40	1
30	40×30	1×30
5	40×5	1×5

③ أَجِدُ نَوَاتِجَ
الضَّرْبِ

	40	1
30	1200	30
5	200	5

④ أَجْمَعُ

1200
200
30
+ 5
1435



② $36 \times 25 = \dots\dots\dots$

أَضْرِبُ

20 5

	20	5
30	20×30	
6		

أَجِدُ نَوَاتِجَ

20 5

	20	5
30		
6		

أَجْمَعُ

③ $24 \times 18 = \dots\dots\dots$

أَضْرِبُ

10 8

	10	8
20		
4		

أَجِدُ نَوَاتِجَ

10 8

	10	8
20		
4		

أَجْمَعُ



ثانيًا: الضربُ باستعمالِ خوارزميةِ الضربِ.

أجدُ ناتجَ كُلِّ ممَّا يأتي:

① $74 \times 63 =$

① أضربُ الآحادَ
 74×3

1
74
× 63
222

② أضربُ الآحادَ
 74×60

2
1
74
× 63
4440
222

③ أجمعُ نواتجَ الضربِ

2
1
74
× 63
4440
+ 222
4662

الموضوع: ضرب عدد من منزلتين في عدد من منزلتين

②

1	3			
×	2	4		
□	□	← 13×4		
+	□	□	□	← 13×20
□	□	□		

③

3	5			
×	1	3		
□	□	← 35×3		
+	□	□	□	← 35×10
□	□	□		

④

1	2		
×	3	5	
□	□		
+	□	□	□
□	□	□	

⑤

3	4		
×	5	2	
□	□		
+	□	□	□
□	□	□	

المَوْضُوعُ: قِسْمَةُ مُضَاعَفَاتِ 10, 100, 1000

النَّاتُجُ: • أَقْسِمُ عَدَدًا مِنْ مُضَاعَفَاتِ 10, 100, 1000 عَلَى عَدَدٍ مِنْ مَنزِلَةٍ وَاحِدَةٍ.

1

النَّشَاطُ 1 مَفْهُومُ الْقِسْمَةِ



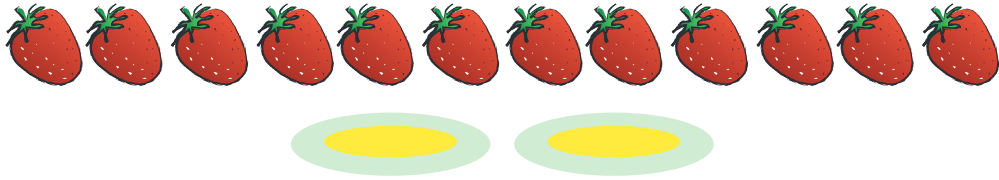
أَوَّلًا: الْقِسْمَةُ كَتَوَزِيعٍ بِالتَّسَاوِي.

(1) أَرَادَ خَلِيلٌ تَوَزِيعَ 12 تَفَاحَةً عَلَى ثَلَاثَةِ صَنَادِيقٍ. كَمْ حَبَّةً تَفَاحٍ فِي الصَّنَدُوقِ الْوَاحِدِ؟

$$12 \div 3 = 4$$

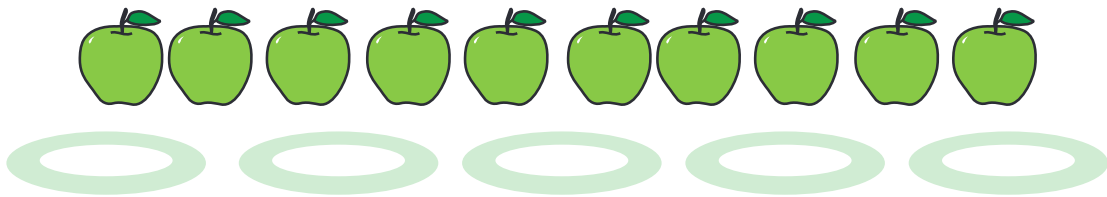


(2) أَوْزَعُ حَبَّاتِ الْفَرَاوِلَةِ بِالتَّسَاوِي عَلَى الصُّحُونِ الْفَارِغَةِ، ثُمَّ أجدُ عَدَدَ حَبَّاتِ الْفَرَاوِلَةِ فِي كُلِّ صَحْنٍ.



$$12 \div 2 = \square$$

(3) أَوْزَعُ حَبَّاتِ التُّفَاحِ بِالتَّسَاوِي عَلَى الصُّحُونِ الْفَارِغَةِ، ثُمَّ أجدُ عَدَدَ حَبَّاتِ التُّفَاحِ فِي كُلِّ صَحْنٍ.

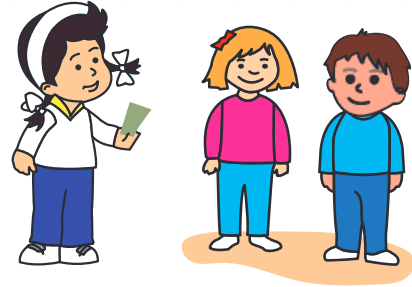


$$10 \div \square = \square$$







4) مَعَ لَيْلَى 8 دَنَانِيرَ، أَرَادَتْ أَنْ تُوزَّعَها بِالتَّساوي بَيْنَ أَخِيها وَأُخْتِها. ما نَصيبُ كُلِّ مِنْهُما؟

$$\square \div \square = \square$$



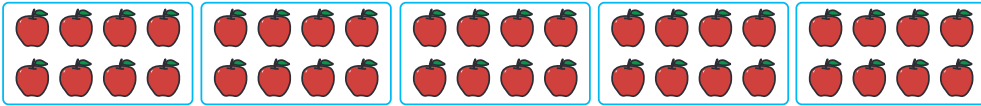
ثانِيًا: القِسْمَةُ كَتَوَازِيْعٍ في مَجْموعَاتٍ.


1) أجدُ عَدَدَ المَجْموعَاتِ في كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1	عِنْدَ تَوَازِيْعِ 24 شَمْعَةً عَلَى مَجْموعَاتٍ، بِحَيْثُ تَحْتَوِي كُلُّ مَجْموعَةٍ 8 شَمْعَاتٍ.	 $\underbrace{24}_{\text{العَدَدُ}} \div \underbrace{8}_{\text{العَدَدُ في كُلِّ مَجْموعَةٍ}} = \underbrace{3}_{\text{عَدَدُ المَجْموعَاتِ}}$
2	عِنْدَ تَوَازِيْعِ 24 تُفَاحَةً عَلَى مَجْموعَاتٍ، بِحَيْثُ تَحْتَوِي كُلُّ مَجْموعَةٍ 6 تُفَاحَاتٍ.	 $\underbrace{\hspace{10em}}_{\text{العَدَدُ}} \div \underbrace{6}_{\text{العَدَدُ في كُلِّ مَجْموعَةٍ}} = \underbrace{\hspace{2em}}_{\text{عَدَدُ المَجْموعَاتِ}}$
3	عِنْدَ تَوَازِيْعِ 10 كُرَاتٍ عَلَى مَجْموعَاتٍ، بِحَيْثُ تَحْتَوِي كُلُّ مَجْموعَةٍ 5 كُرَاتٍ.	 $\underbrace{10}_{\text{العَدَدُ}} \div \underbrace{\hspace{2em}}_{\text{العَدَدُ في كُلِّ مَجْموعَةٍ}} = \underbrace{\hspace{2em}}_{\text{عَدَدُ المَجْموعَاتِ}}$
4	عِنْدَ تَوَازِيْعِ 7 زَهْرَاتٍ عَلَى مَجْموعَاتٍ، بِحَيْثُ تَحْتَوِي كُلُّ مَجْموعَةٍ 7 زَهْرَاتٍ.	 $\underbrace{\hspace{10em}}_{\text{العَدَدُ}} \div \underbrace{\hspace{2em}}_{\text{العَدَدُ في كُلِّ مَجْموعَةٍ}} = \underbrace{\hspace{2em}}_{\text{عَدَدُ المَجْموعَاتِ}}$



(2) اكتب جملة القسمة المناسبة لكل مما يأتي:

				
40	÷	8	=	5
العَدَدُ		العَدَدُ في كُلِّ مَجْمُوعَةٍ		عَدَدُ المَجْمُوعَاتِ

				
	÷		=	
العَدَدُ		العَدَدُ في كُلِّ مَجْمُوعَةٍ		عَدَدُ المَجْمُوعَاتِ

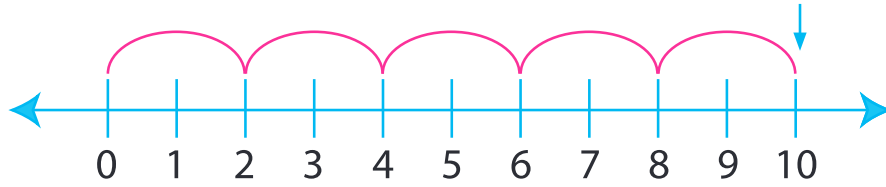
المَوْضُوعُ: قِسْمَةُ مُضَاعَفَاتِ 1000, 100, 10

ثالثاً: القسمة كطرح متكرر على خط الأعداد.

أستعمل الطرح المتكرر لإيجاد الناتج في كل مما يأتي:

① $10 \div 2 = \square$

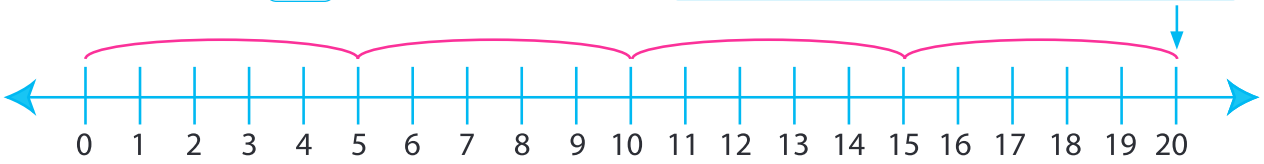
أبدأ من العدد 10 ثم أتحرك كل مرة خطوتين باتجاه الصفر.



أجد أن عدد المرات 5، أي أن $10 \div 2 = 5$

② $20 \div 5 = \square$

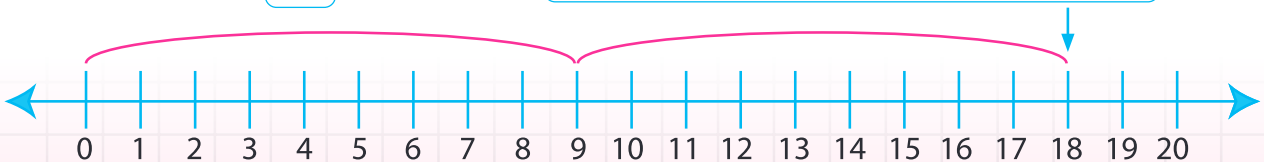
أبدأ من العدد 20 وأطرح 5 في كل مرة حتى أصل إلى الصفر.



أجد أن عدد المرات 4، أي أن $20 \div 5 = 4$

③ $18 \div 9 = \square$

أبدأ من العدد 18 وأطرح في كل مرة حتى أصل إلى الصفر.



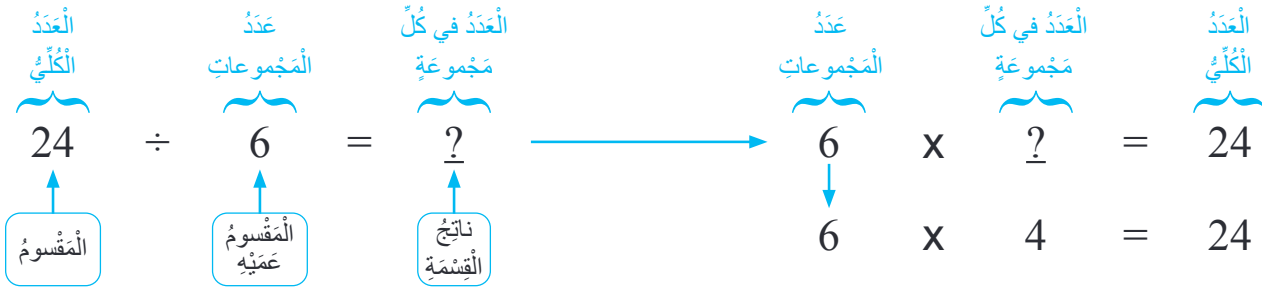
4 $12 \div 4 = \square$ أبدأ من العدد — وأطرح — حتى أصل إلى الصفر.



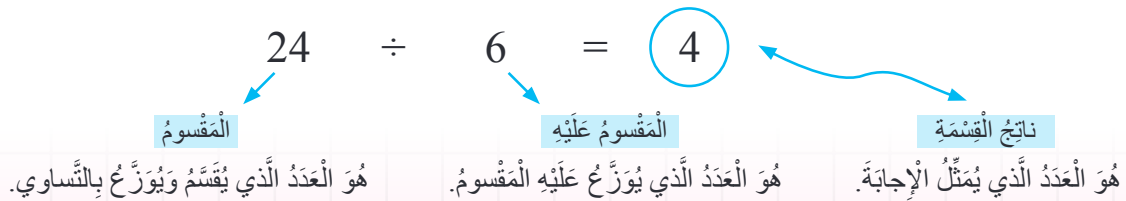
5 $16 \div 2 = \square$ أبدأ من العدد — وأطرح — حتى أصل إلى الصفر.



رابعاً: العلاقة بين الضرب والقسمة.

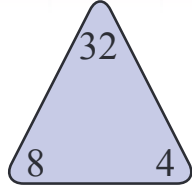


ولأنّ ناتج ضرب 6 في 4 يساوي 24، إذاً، $24 \div 6 = 4$



(1) أَسْتَعْمِلُ مَثَلَاتِ الْحَقَائِقِ لِكَتَابَةِ الْمُتْرَابِطَةِ:

1



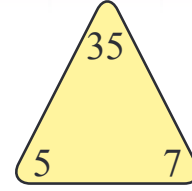
$$\frac{8}{\quad} \times \frac{4}{\quad} = \frac{32}{\quad}$$

$$\frac{4}{\quad} \times \frac{8}{\quad} = \frac{32}{\quad}$$

$$\frac{32}{\quad} \div \frac{4}{\quad} = \frac{8}{\quad}$$

$$\frac{32}{\quad} \div \frac{8}{\quad} = \frac{4}{\quad}$$

2



$$\frac{\quad}{\quad} \times \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{\quad}{\quad} \times \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{\quad}{\quad} \div \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{\quad}{\quad} \div \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

(2) أجدُ نَاتِجَ قِسْمَةِ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

$16 \div 2 = 8$



المقسوم المقسوم عليه الناتج

$14 \div 2 = \square$



المقسوم المقسوم عليه الناتج

$15 \div 3 = \square$



المقسوم المقسوم عليه الناتج



(3) أَرَسُمُ الْمَجْمُوعَاتِ الَّتِي تُمَثِّلُ جُمْلَةَ الْقِسْمَةِ، ثُمَّ أَجِدُ النَّاتِجَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:



$$8 \div 4 = 2$$

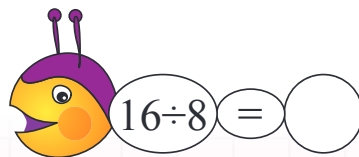
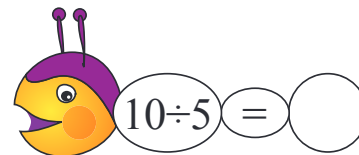
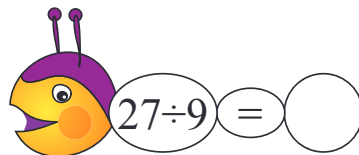
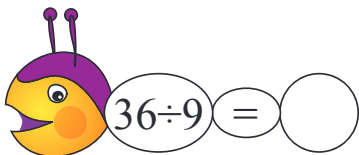
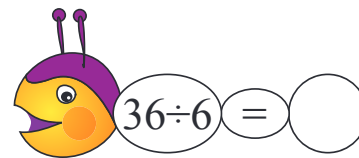
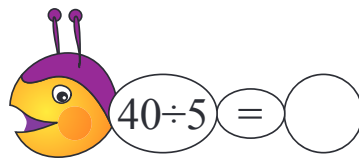
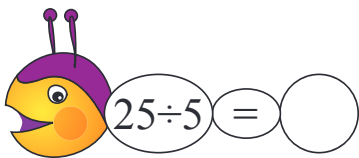
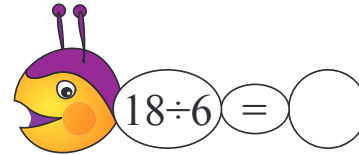
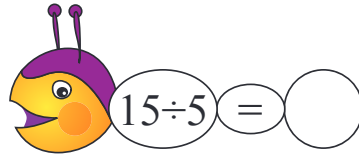
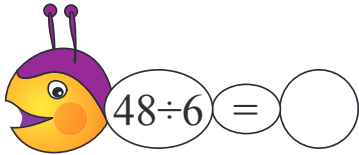
$$12 \div 3 = \square$$

$$10 \div 2 = \square$$

$$6 \div 3 = \square$$

$$9 \div 3 = \square$$

(4) أَلَوِّنُ النَّمْلَةَ الَّتِي نَاتِجِ الْقِسْمَةِ فِيهَا أَكْبَرُ مِنْ 5:



النشاط 2 استخدام أنماط الضرب في إيجاد ناتج القسمة



أجد ناتج قسمة كل مما يأتي باستعمال أنماط الضرب:

1



$$1500 \div 3$$

حقيقة ضرب أساسية

$$3 \times 5 = 15$$

ناتج قسمة

$$15 \div 3 = 5$$

تضاعف الناتج 10 مرات

$$3 \times 50 = 150$$

$$150 \div 3 = 50$$

تضاعف الناتج 100 مرة

$$3 \times 500 = 1500$$

$$1500 \div 3 = 500$$

$$1500 \div 3 = 500 \text{، إذا،}$$

2



$$28000 \div 7$$

$$7 \times \dots = 28$$

$$28 \div 7 = 4$$

$$7 \times 40 = \dots$$

$$280 \div 7 = \dots$$

$$7 \times \dots = 2800$$

$$2800 \div 7 = 400$$

$$7 \times 4000 = \dots$$

$$28000 \div 7 = \dots$$

$$28000 \div 7 = 4000 \text{، إذا،}$$

3



$$3600 \div 9$$

$$9 \times \dots = 36$$

$$36 \div 9 = \dots$$

$$9 \times \dots = 360$$

$$360 \div 9 = \dots$$

$$9 \times \dots = 3600$$

$$3600 \div 9 = \dots$$

$$3600 \div 9 = \dots \text{، إذا،}$$

الموضوع: قسمة مضاعفات 10, 100, 1000

النشاط 3 استخدام حقائق القسمة في إيجاد ناتج القسمة



(1) أجد ناتج قسمة $1500 \div 3$

حقيقة أساسية

أستعمل حقائق القسمة
 $1500 \div 3$

$$15 \div 3 = 5$$

$$1500 \div 3 = 500$$

لأن 1500 أكبر بـ 100 من 15
فإن 500 أكبر بـ 100 مرة من 5

(2) أجد ناتج قسمة $28000 \div 7$

حقيقة أساسية

أستعمل حقائق القسمة
 $28000 \div 7$

$$28 \div 7 = \dots$$

$$28000 \div \dots = 4000$$

لأن 28000 أكبر بـ 1000 من
فإن أكبر بـ 1000 مرة من 4

(3) أجد ناتج قسمة $3600 \div 9$

حقيقة أساسية

أستعمل حقائق القسمة
 $3600 \div 9$

$$36 \div 9 = \dots$$

$$3600 \div 9 = \dots$$

لأن 3600 أكبر بـ 100 من 36
فإن أكبر بـ 100 مرة من

النشاط 4 إيجاد ناتج قسمة مضاعفات العدد 10, 100, 1000



أكمل الجدول في كل مما يأتي:

①	$8 \div 2 = 4$	$80 \div 2 = 40$	$800 \div 2 = 400$	$8000 \div 2 = 4000$
②	$6 \div 3 =$	$60 \div 3 =$	$600 \div 3 =$	$6000 \div 3 =$
③	$12 \div 4 =$	$120 \div 4 =$	$1200 \div 4 =$	$12000 \div 4 =$
④	$20 \div 5 = 4$	$200 \div 5 = 40$	$2000 \div 5 = 400$	$20000 \div 5 = 4000$
⑤	$12 \div 6 =$	$120 \div 6 =$	$1200 \div 6 =$	$12000 \div 6 =$

المَوْضُوعُ: القِسْمَةُ مِنْ دُونِ بَاقِي

3

النَّتَاجُ: • أَقْسِمُ عَدَدًا كُلِّيًّا مِنْ 3 مَنَازِلَ عَلَى عَدَدٍ مِنْ مَنزِلَةٍ وَاحِدَةٍ مِنْ دُونِ بَاقِي

النَّشَاطُ 1 خَاصِيَّةُ التَّوْزِيعِ



1) اَكْتُبِ الأَعْدَادَ الآتِيَةَ بِالصِّيغَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ:

العَدَدُ	الصِّيغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ
453	$400 + 50 + 3$
256	$200 + \dots + 6$
786	$\dots + 80 + \dots$
965	$\dots + \dots + \dots$

يُمْكِنُ تَمَثُّلُ الصِّيغَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ بِنَمُودَجِ المِسَاحَةِ

مِثَالُ: العَدَدُ $438 = 400 + 30 + 8$



2) أَمَثِّلُ الصِّيغَةَ التَّحْلِيلِيَّةَ لِلْعَدَدِ 532 بِنَمُودَجِ المِسَاحَةِ.



(1) أجد ناتج كل مما يأتي، مستعملاً خوارزمية القسمة:

①
$$\begin{array}{r} \square \square \\ 3 \overline{) 65} \\ - \square \downarrow \\ \hline \square \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

②
$$\begin{array}{r} \square \square \\ 3 \overline{) 81} \\ - \square \downarrow \\ \hline \square \square \\ - \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

③
$$\begin{array}{r} \square \square \\ 3 \overline{) 57} \\ - \square \downarrow \\ \hline \square \square \\ - \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

(2) أجد ناتج القسمة في كل مما يأتي:

①
$$\begin{array}{r} \square \square \square \square \\ 3 \overline{) 39} \end{array}$$

②
$$\begin{array}{r} \square \square \square \square \\ 2 \overline{) 46} \end{array}$$

③
$$\begin{array}{r} \square \square \square \square \\ 4 \overline{) 48} \end{array}$$

ثانياً: قسمة عدد من ثلاث منازل على عدد من منزلة واحدة.

أتأمل خطوات إيجاد ناتج $734 \div 2$ باستخدام خوارزمية القسمة:

$$\begin{array}{r} \times \begin{array}{r} \square \square \square \\ 3 \end{array} \\ 2 \overline{) 734} \\ - \begin{array}{r} \square \\ 6 \end{array} \downarrow \\ \hline \begin{array}{r} \square \square \\ 13 \end{array} \end{array}$$

- الخطوة (1) أقسّم $7 \div 2 = 3$
 - الخطوة (2) أضرب $3 \times 2 = 6$
 - الخطوة (3) أطرح $7 - 6 = 1$
 - الخطوة (4) أقارن $1 < 2$
- الباقي أقل من المقسوم عليه
أنزل العشرات 3

$$\begin{array}{r} \times \begin{array}{r} \square \square \square \\ 3 \end{array} \text{ أضرب} \\ 2 \overline{) 734} \\ - \begin{array}{r} \square \\ 6 \end{array} \\ \hline \begin{array}{r} \square \square \\ 13 \end{array} \text{ أقسّم} \\ - \begin{array}{r} \square \square \\ 12 \end{array} \\ \hline \begin{array}{r} \square \square \\ 14 \end{array} \end{array}$$

- الخطوة (5) أقسّم $13 \div 2 = 6$
 - الخطوة (6) أضرب $6 \times 2 = 12$
 - الخطوة (7) أطرح $13 - 12 = 1$
 - الخطوة (8) أقارن $1 < 2$
- الباقي أقل من المقسوم عليه
أنزل الأحاد 4

$$\begin{array}{r}
 \times \begin{array}{|c|c|c|} \hline 3 & 6 & 7 \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 2 \overline{) 734} \\
 \underline{-6} \\
 13 \\
 \underline{-12} \\
 14 \\
 \underline{-14} \\
 0
 \end{array}$$

الخطوة (9) أقسِم $14 \div 2 = 7$
 الخطوة (10) أضرب $7 \times 2 = 14$
 الخطوة (11) اطرح $14 - 14 = 0$
 الناتج $367 = 0$ والباقي



التَّحَقُّقُ بِاسْتِعْمَالِ الضَّرْبِ:

$$\square \times \square = \square$$

(3) أجد ناتج قسمة كل مما يأتي:

1

$$\begin{array}{r}
 \times \begin{array}{|c|c|c|} \hline \square & \square & \square \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 3 \overline{) 786} \\
 \underline{} \\
 \square \square \\
 \underline{} \\
 \square \square \\
 \underline{} \\
 \square
 \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r}
 \times \begin{array}{|c|c|c|} \hline \square & \square & \square \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 2 \overline{) 974} \\
 \underline{} \\
 \square \square \\
 \underline{} \\
 \square \square \\
 \underline{} \\
 \square
 \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r}
 \times \begin{array}{|c|c|c|} \hline \square & \square & \square \\ \hline \end{array} \\
 \hline
 5 \overline{) 685} \\
 \underline{} \\
 \square \square \\
 \underline{} \\
 \square \square \\
 \underline{} \\
 \square
 \end{array}$$

(4) أجد ناتج القسمة في كل مما يأتي:

1

3	/	6	9	3					

2

7	/	9	4	5					

3

8	/	9	4	4					

4

4	/	9	9	2					

5

6	/	8	9	4					

أضع ✓ أسفل الصورة التي تمثل تعلمي:

المَوْضُوعُ: القِسْمَةُ مَعَ باقِي

4

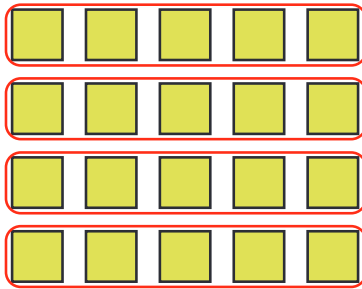
النَّاتِجُ: • أَقسِمُ عددًا كُليًّا مُكوَّنًا مِن 3 مَنَازِلَ عَلى الأَكثَرِ عَلى عددٍ مِن مَنزِلَةٍ واحِدَةٍ مَعَ باقِي.

النَّشاطُ 1 باقِي القِسْمَةِ



أجدُ ناتِجَ القِسْمَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الباقي في كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

1

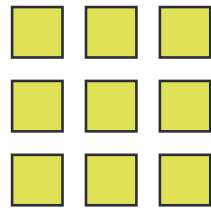


4

$$21 \div 5 = \underline{4}$$

والباقي 1

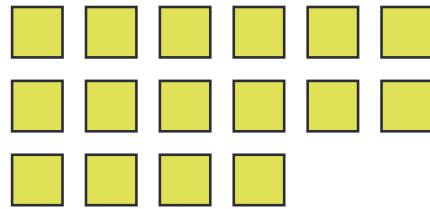
2



$$9 \div 2 = \underline{\quad}$$

والباقي _____

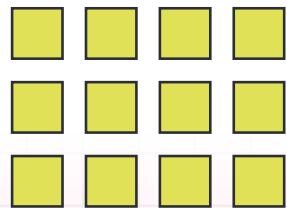
3



$$16 \div 6 = \underline{\quad}$$

والباقي _____

4



$$12 \div 7 = \underline{\quad}$$

والباقي _____



النشاط 2 قسمة عدد من منزلتين على عدد من منزلة.



1) أراد محمد توزيع 67 كتابًا على رفين من الكتب بالتساوي. فكَم كتابًا في الرف الواحد؟

لمعرفة ذلك، أقسّم 67 على العدد 2

$$\begin{array}{r} \times 3 \\ 2 \overline{) 67} \\ - 6 \downarrow \\ \hline 07 \end{array}$$

أقسّم 2 ÷ 6

أضرب 2 × 3

أطرح 6 - 6

أقارن وأنزل الأحاد 7

$$\begin{array}{r} \times 33 \\ 2 \overline{) 67} \\ - 6 \downarrow \\ \hline 07 \\ - 6 \\ \hline 1 \end{array}$$

أقسّم 2 ÷ 7

أضرب 2 × 3

أطرح 6 - 7

الباقي 1 أقل من المقسوم عليه 2

إذا، سيكون على كل رف 33 كتابًا ويَبْقَى كتاب واحد لدى محمد

التحقق من صحة الحل

الباقي + المقسوم عليه × الناتج = المقسوم

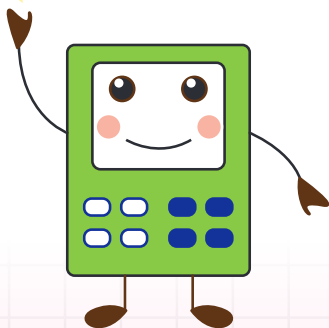
$$67 = 33 \times 2 + 1$$

المقسوم

الناتج

المقسوم
عليه

الباقي



(2) أجد ناتج القسمة في كل مما يأتي، وأتحقق من صحة الحل:

1

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 5 \overline{) 87} \\ - \square \downarrow \\ \hline \square \square \\ - \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

المقسوم الناتج المقسوم عليه الباقي

$$87 = \square \times \square + \square$$

2

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 7 \overline{) 81} \\ - \square \downarrow \\ \hline \square \square \\ - \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

المقسوم الناتج المقسوم عليه الباقي

$$81 = \square \times \square + \square$$

3

4	4	9	

$$\square = \square \times \square + \square$$

4

2	2	9	

$$\square = \square \times \square + \square$$

5

3	3	4	

$$\square = \square \times \square + \square$$

6

2	4	3	

$$\square = \square \times \square + \square$$

النشاط 3 قِسْمَةُ عَدَدٍ مِنْ ثَلَاثِ مَنَازِلٍ عَلَى عَدَدٍ مِنْ مَنَزَلَةٍ:



(1) أجدُ ناتجَ

$$\begin{array}{r} \times \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \\ \hline 2 \overline{) 5 \ 6 \ 7} \\ \underline{- 4} \\ 1 \ 6 \end{array}$$

- الخطوة (1) أقسِمُ $5 \div 2 = 2$
 الخطوة (2) أضربُ $2 \times 2 = 4$
 الخطوة (3) أطرحُ $5 - 4 = 1$
 الخطوة (4) أقرِنُ $1 < 2$
 الباقي أقلُّ مِنَ المَقْسومِ عَلَيْهِ
 أنزِلُ العَشْرَاتِ 6

$$\begin{array}{r} \times \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 8 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \\ \hline 2 \overline{) 5 \ 6 \ 7} \\ \underline{- 4} \\ 1 \ 6 \\ \underline{- 1 \ 6} \\ 0 \ 7 \end{array}$$

- الخطوة (5) أقسِمُ $16 \div 2 = 8$
 الخطوة (6) أضربُ $8 \times 2 = 16$
 الخطوة (7) أطرحُ $16 - 16 = 0$
 الخطوة (8) أقرِنُ $0 < 2$
 الباقي أقلُّ مِنَ المَقْسومِ عَلَيْهِ
 أنزِلُ الأحَادَ 7

$$\begin{array}{r} \times \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 8 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline \end{array} \\ \hline 2 \overline{) 5 \ 6 \ 7} \\ \underline{- 4} \\ 1 \ 6 \\ \underline{- 1 \ 6} \\ 0 \ 7 \\ \underline{- 6} \\ 1 \end{array}$$

- الخطوة (9) أقسِمُ $7 \div 2 = 3$
 الخطوة (10) أضربُ $3 \times 2 = 6$
 الخطوة (11) أطرحُ $7 - 6 = 1$

الناتجُ = 283 وَالْباقِي 1

التَّحَقُّقُ مِنْ صِحَّةِ الحَلِّ: $567 = 283 \times 2 + 1$

(2) أجد ناتج القسمة في كلِّ مما يأتي:

1

$$\begin{array}{r} \times \square \square \square \\ 3 \overline{) 685} \\ \underline{\square} \\ \square \square \\ \underline{\square \square} \\ \square \square \\ \underline{\square \square} \\ \square \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} \times \square \square \square \\ 2 \overline{) 697} \\ \underline{\square} \\ \square \square \\ \underline{\square \square} \\ \square \square \\ \underline{\square \square} \\ \square \end{array}$$

(3) أجد ناتج قسمة كلِّ مما يأتي، ثمَّ أتحقق من صحَّة الحلِّ:

1

×	0	3	2	
8	2	5	7	
	2	4		
		1	7	
		1	6	
			1	

2

8	2	5	7	

3

2	4	1	

4

7	5	4	5	

5

5	2	1	4	

التَّقيُّمُ الدَّائِي

أضع ✓ أسفل الصورة التي تُمثِّلُ تَعْلَمِي:



المَوْضُوعُ: القِسْمَةُ مَعَ وُجُودِ أَصْفَارٍ فِي النَّاتِجِ

5

النَّتَاجُ: • أَقْسِمُ عَدَدًا مِنْ 3 مَنَازِلَ، عَلَى عَدَدٍ مِنْ مَنَزَلَةٍ وَاحِدَةٍ مَعَ وُجُودِ أَصْفَارٍ فِي النَّاتِجِ

النَّشَاطُ 1 القِسْمَةُ مَعَ وُجُودِ صِفْرٍ فِي النَّاتِجِ



أَجِدُ نَاتِجَ القِسْمَةِ فِي مَا يَأْتِي:

1

$$\begin{array}{r} \times \quad \boxed{2} \quad \boxed{0} \quad \boxed{5} \\ 3 \overline{) 6 \quad \boxed{1} \quad \boxed{5}} \\ \underline{6} \\ 0 \quad \boxed{1} \\ \underline{0} \\ \quad \boxed{1} \quad \boxed{5} \\ \underline{ \quad \boxed{1} \quad \boxed{5}} \\ \quad \boxed{0} \end{array}$$

العَشْرَاتُ أَقَلُّ مِنَ المَقْسُومِ عَلَيْهِ
لا تَوجَدُ عَشْرَاتٌ تَكْفِي؛ لَذا أَضَعُ صِفْرًا

2

$$\begin{array}{r} \phantom{} \phantom{} \phantom{} \\ 2 \overline{) 4 \quad \boxed{1} \quad \boxed{8}} \\ \underline{} \\ \\ \underline{ } \\ \\ \underline{ } \\ \end{array}$$

العَشْرَاتُ أَقَلُّ مِنَ المَقْسُومِ عَلَيْهِ
لا تَوجَدُ عَشْرَاتٌ تَكْفِي؛ لَذا أَضَعُ صِفْرًا

3

$$\begin{array}{r} \phantom{} \phantom{} \phantom{} \\ 5 \overline{) 5 \quad \boxed{4} \quad \boxed{0}} \\ \underline{} \\ \\ \underline{ } \\ \\ \underline{ } \\ \end{array}$$

العَشْرَاتُ أَقَلُّ مِنَ المَقْسُومِ عَلَيْهِ
لا تَوجَدُ عَشْرَاتٌ تَكْفِي؛ لَذا أَضَعُ صِفْرًا

4

$$\begin{array}{r} \phantom{} \phantom{} \phantom{} \\ 4 \overline{) 8 \quad \boxed{3} \quad \boxed{1}} \\ \underline{} \\ \\ \underline{ } \\ \\ \underline{ } \\ \end{array}$$

العَشْرَاتُ أَقَلُّ مِنَ المَقْسُومِ عَلَيْهِ
لا تَوجَدُ عَشْرَاتٌ تَكْفِي؛ لَذا أَضَعُ صِفْرًا

أَضَعُ ✓ أَسْفَلَ الصُّورَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ تَعَلُّمِي:



التَّقْيِيمُ الدَّائِي

المَوْضُوعُ: الكُسُورُ المُتكَافِئَةُ

2

النَّتَاجُ: يَسْتَكْشِفُ الكُسُورَ المُتكَافِئَةَ
يَجِدُ كَسْرًا مُكَافِئًا بِاسْتِخْدَامِ الضَّرْبِ أَوْ القِسْمَةِ



نشاط 1: مفهوم الكُسُورِ المُتكَافِئَةِ

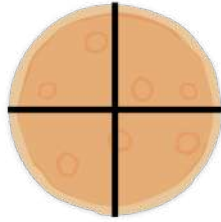
1) وَضَعَتِ الأمُّ رَغِيفَيْنِ مُتساوِيَيْنِ مِنَ الخُبْزِ عَلَى مَائِدَةِ الفَطُورِ، فَقَطَّعَتِ الرِّغِيفَ الأوَّلَ جُزْأَيْنِ مُتساوِيَيْنِ.

$$\frac{1}{2} \text{ أَكَلَتْ سَلْمَى جُزْءًا مِنْهُ يُمَثِّلُ } \frac{1}{2}$$

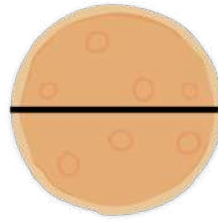
سَعِيدٌ



رَغِيفُ خُبْزٍ



رَغِيفُ خُبْزٍ



سَلْمَى



وَقَطَّعَتِ الرِّغِيفَ الثَّانِي 4 أَجْزَاءٍ مُتساوِيَةٍ.

$$\frac{2}{4} \text{ أَكَلَ سَعِيدٌ جُزْأَيْنِ مُتساوِيَيْنِ مِنَ الرِّغِيفِ يُمَثِّلَانِ } \frac{2}{4}$$

• ماذا الأَحْظُ؟

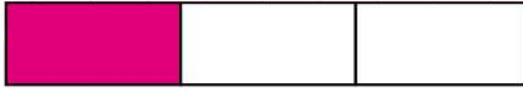
$$\frac{2}{4} = \frac{1}{2} \text{ هَلْ؟}$$

2) يوجَدُ مَنزِلُ هَبَّةَ وَسَنَاءَ عَلَى بُعْدِ 1km مِنَ المَدْرَسَةِ. إِذَا قَسَمْنَا الطَّرِيقَ إِلَى المَدْرَسَةِ ثَلَاثَةً

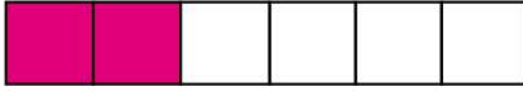
أَجْزَاءٍ مُتساوِيَةٍ وَمَثَلَ الجُزْءِ المُظَلَّلِ بِمَا قَطَّعْتَهُ هَبَّةُ،

$$\frac{1}{3} \text{ فَالكَسْرُ الَّذِي يُعْبَرُ عَمَّا قَطَّعْتَهُ هَبَّةُ هُوَ } \frac{1}{3}$$





هبة



سناء

وإذا قَسَمْنَا الطَّرِيقَ 6 أَجْزَاءٍ مُتَسَاوِيَةٍ، وَظَلَّلْنَا الْمَسَافَةَ الَّتِي قَطَعْتَهَا سَنَا، فَالْكَسْرُ
الَّذِي يُمَثِّلُ مَا قَطَعْتَهُ هُوَ _____
مَازَا الْأَحْظُ؟ _____

هَلْ قَطَعْنَا الْمَسَافَةَ نَفْسَهَا؟

(3) رَكِبَ عَلَاءٌ وَأَمَلٌ وَسَمَاحٌ دَرَجَاتِهِمْ مُنْطَلِقِينَ فِي رِحْلَةٍ قَصِيرَةٍ، وَبَعْدَ سَاعَةٍ، وَقَفَ كُلُّ مِنْهُمْ
عِنْدَ نُقْطَةٍ عَلَى الْخَطِّ.



عَلَاءٌ



سَمَاحٌ



أَمَلٌ



مَا الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْمَسَافَةَ الَّتِي وَقَفَ عِنْدَهَا كُلُّ مِنْهُمْ؟

• عَلَاءٌ $\frac{1}{4}$

الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْمَسَافَةَ الَّتِي وَقَفَ عِنْدَهَا كُلُّ مِنْ:

• عَلَاءٌ $\frac{1}{4}$

• سَمَاحٌ $\frac{2}{4}$

• أَمَلٌ:



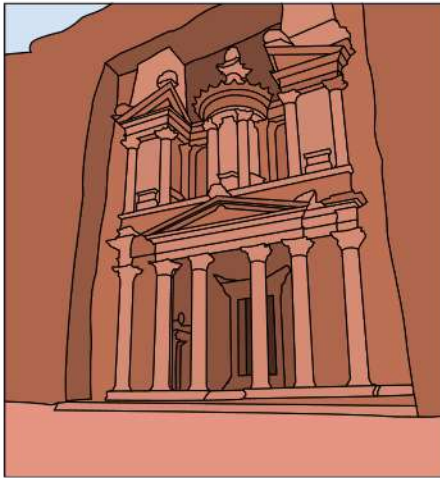
لَوْ كَانَ حُطُّ الْأَعْدَادِ مُقَسَّمًا 8 أَجْزَاءٍ مُتَسَاوِيَةٍ كَمَا فِي الْحُطِّ الثَّانِي، فَإِنَّ الْكُسْرَ الَّذِي يُمَثِّلُ الْمَسَافَةَ الَّتِي وَقَفَ عِنْدَهَا كُلُّ مَنْ:

• علاءٍ $\frac{2}{8}$

• سماحٍ $\frac{4}{8}$

• أَمَلٍ:

أَسْتَنْتِجُ أَنَّ $\frac{2}{8} = \frac{1}{4}$ هُمَا كُسْرَانِ مُتَكَافِئَانِ لُهُمَا الْقِيَمَةُ وَالْمِقْدَارُ نَفْسُهُمَا.



(4) انطَلَقَتْ مَجْمُوعَةٌ مِنْ طَلَبَةِ الصَّفِّ الرَّابِعِ فِي رِحْلَةٍ مِنْ

مَدِينَةِ عَمَّانَ إِلَى مَدِينَةِ النَّبْرَا إِحْدَى عَجَائِبِ الدُّنْيَا السَّبْعِ

جَنُوبَ الْأُرْدُنِّ، وَبَعْدَ سَاعَتَيْنِ مِنَ الْإِنْطِلَاقِ، قَالَ هَاشِمٌ

لَقَدْ قَطَعْنَا $\frac{4}{6}$ الْمَسَافَةَ لِلْوُصُولِ إِلَيْهَا.

هَلْ يُمَكِّنُ لِهَاشِمٍ أَنْ يُعْبَرَ عَنْ $\frac{4}{6}$ الْمَسَافَةِ بِكُسُورٍ

أُخْرَى مُكَافِئَةٍ لَهَا؟ أَذْكَرُهَا مُسْتَعِينًا بِالنَّمَاذِجِ الْآتِيَةِ:

$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

$\frac{1}{24}$	$\frac{1}{24}$	$\frac{1}{24}$	$\frac{1}{24}$	$\frac{1}{24}$	$\frac{1}{24}$	$\frac{1}{24}$	$\frac{1}{24}$	$\frac{1}{24}$	$\frac{1}{24}$	$\frac{1}{24}$	$\frac{1}{24}$	$\frac{1}{24}$	$\frac{1}{24}$	$\frac{1}{24}$	$\frac{1}{24}$	$\frac{1}{24}$	$\frac{1}{24}$	$\frac{1}{24}$	$\frac{1}{24}$	$\frac{1}{24}$	$\frac{1}{24}$
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

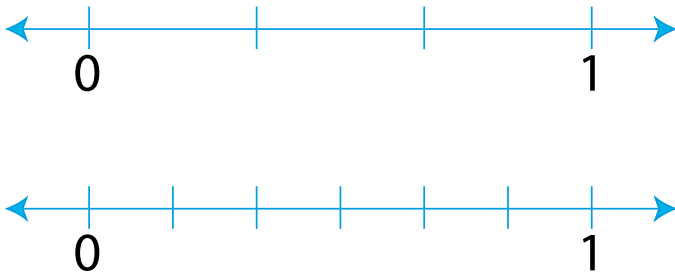


أُلاحِظُ:

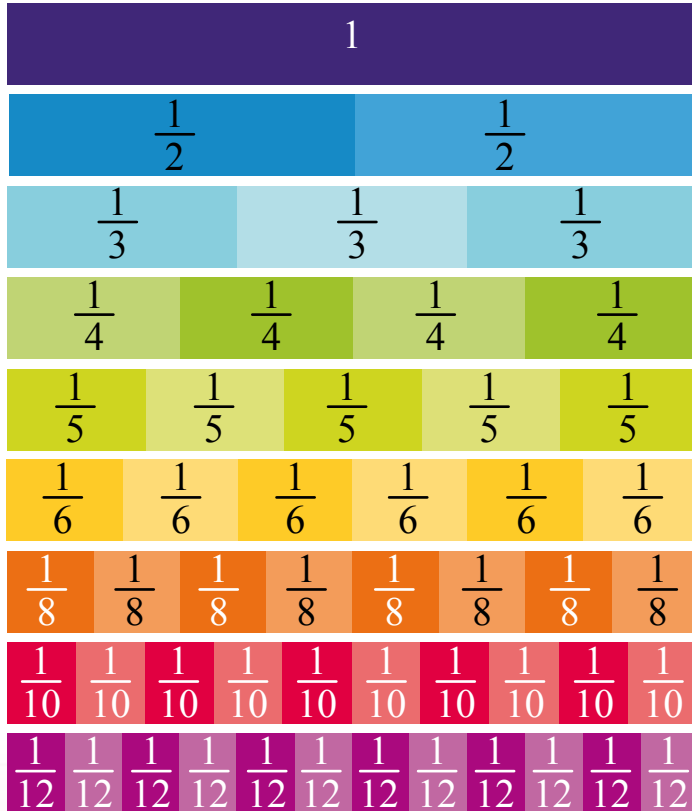
$$\frac{\square}{24} = \frac{\square}{12} = \frac{4}{6}$$

وَجَمِيعُهَا تُسَمَّى كُسُورًا.

5) شَرِبَتْ سَارَةُ $\frac{2}{3}$ الكُوبِ مِنَ الحَلِيبِ، وَشَرِبْتُ لَيْلَى $\frac{4}{6}$ كُوبِ مُمَائِلٍ، اخْتَلَفَتِ الأُخْتَانِ أَيُّهُمَا شَرِبَتْ كَمِيَّةً أَكْبَرَ، قَالَتِ الأُمُّ: لَقَدْ شَرِبْتُمَا المِقدَارَ نَفْسَهُ مِنَ الحَلِيبِ. هَلْ أَسْتَطِيعُ أَنْ أُبَيِّنَ صِحَّةَ رَأْيِ الأُمِّ بِاسْتِخْدَامِ خَطِّي الأَعْدَادِ الأَتِيئِينَ؟



6) أُحَدِّدُ إِذَا كَانَتِ الكُسُورُ الأَتِيَّةُ مُتكَافِئَةً أَمْ لا، مُسْتَعِينًا بِالنَّمَاذِجِ.



$$\left(\frac{1}{3}, \frac{4}{6}\right)$$

$$\left(\frac{2}{4}, \frac{6}{12}\right)$$

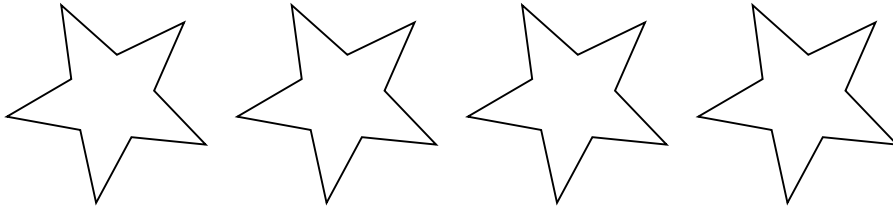
$$\left(\frac{4}{12}, \frac{3}{4}\right)$$

7) أَحْوَطُ الْكَسْرَ الْمُكَافِئَ لِلْكَسْرِ $\frac{2}{5}$ فِي الْكُسُورِ الْآتِيَةِ، مُسْتَعِينًا بِلَوْحَةِ الْكُسُورِ فِي النَّشَاطِ

السَّابِقِ: $\frac{4}{10}$ ، $\frac{5}{10}$ ، $\frac{7}{10}$

أَقِيْمُ أَدَائِي بِتَلْوِينِ عَدَدِ النُّجُومِ:

- أَلَوْنُ 4 نُجُومٍ إِنْ حَلَلْتُ التَّمَارِينَ السَّابِقَةَ حَلًّا صَحِيحًا دُونَ الْحَاجَةِ إِلَى مُسَاعَدَةٍ.
- أَلَوْنُ 3 نُجُومٍ إِذَا احْتَجْتُ إِلَى الْمُسَاعَدَةِ فِي تَمْرِيْنَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ.
- أَلَوْنُ نَجْمَتَيْنِ إِذَا احْتَجْتُ إِلَى الْمُسَاعَدَةِ فِي (3-4) تَمَارِينِ.
- أَلَوْنُ نَجْمَةٍ وَاحِدَةٍ إِذَا احْتَجْتُ إِلَى مُسَاعَدَةٍ مُسْتَمِرَّةٍ.



المَوْضُوعُ: جَمْعُ الكُسُورِ وَطَرُحُهَا

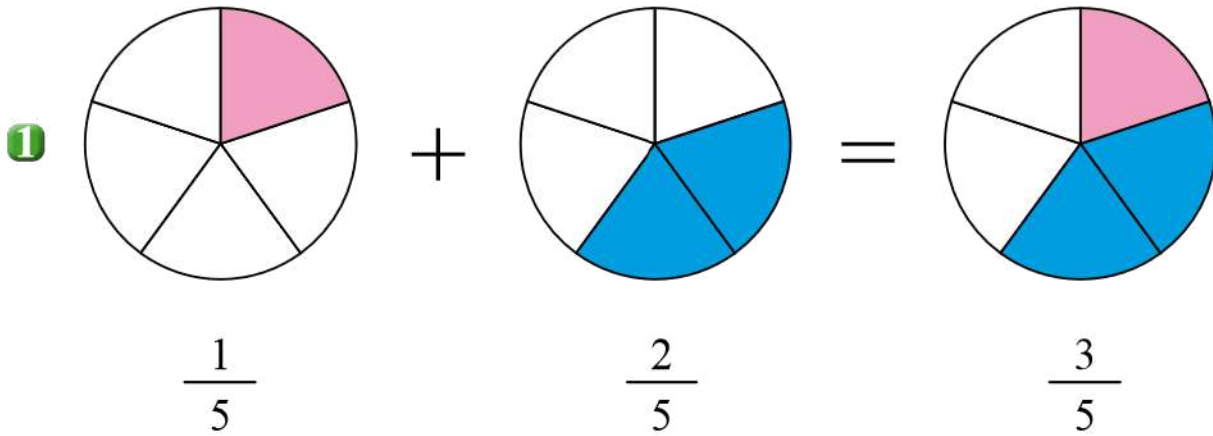
3

النَّتَاجُ: يَجِدُ نَاتِجَ جَمْعِ كُسُورٍ مُتَشَابِهَةٍ بِأَبْسَطِ صُورَةٍ
يَجِدُ نَاتِجَ طَرَحِ كُسُورٍ مُتَشَابِهَةٍ بِأَبْسَطِ صُورَةٍ

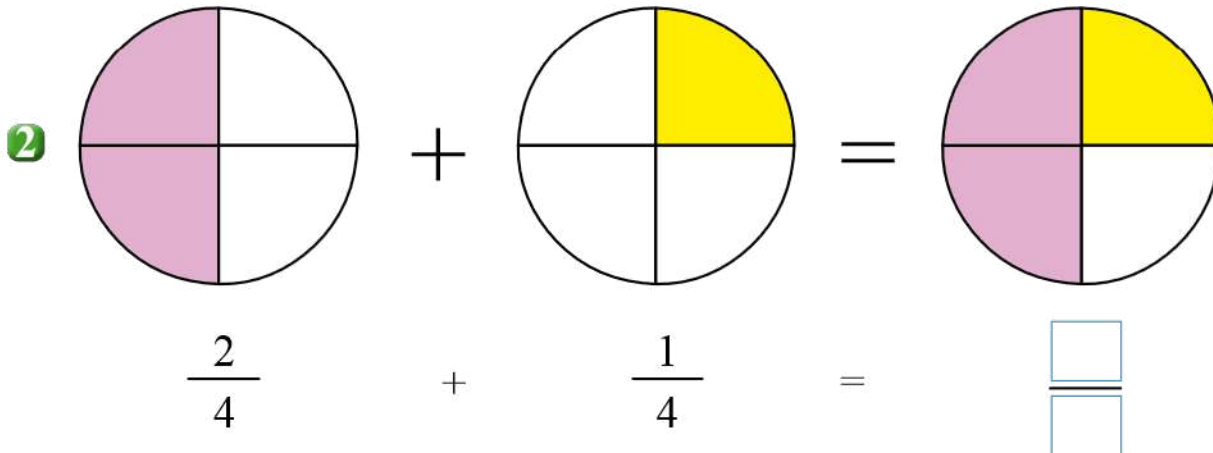


نشاط 1: جَمْعُ الكُسُورِ المُتَشَابِهَةِ

(1) أُكْمِلُ كَمَا فِي نَمَطِ المِثَالِ الآتِي:



..... ماذا ألاحظُ ؟



3

$$\frac{2}{8} + \frac{4}{8} = \frac{\square}{8}$$

4

$$\frac{2}{6} + \frac{3}{6} = \frac{\square}{\square}$$

5

$$\frac{1}{8} + \frac{3}{8} = \frac{\square}{\square}$$

6

$$\frac{1}{3} + \frac{2}{3} = \frac{\square}{\square}$$

ألاحظ أنه لجمع كسرين متشابهين، أجمع فقط، ويبقى المقام نفسه.

(2) اُكْتُبِ العَدَدَ المُناسِبَ في :

$$1 \quad \frac{1}{8} + \frac{5}{8} = \frac{6}{8}$$

$$2 \quad \frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \frac{4}{\square}$$

$$3 \quad \frac{1}{6} + \frac{4}{6} = \frac{\square}{\square}$$

$$4 \quad \frac{4}{7} + \frac{\square}{7} = \frac{6}{7}$$

$$5 \quad \frac{2}{11} + \frac{8}{11} = \frac{\square}{\square}$$

$$6 \quad \frac{1}{4} + \frac{3}{4} = \frac{\square}{\square}$$

(3) تَصَدَّقَ أَحْمَدُ بِمَبْلَغِ $\frac{3}{5}$ دِينَارٍ فِي اليَوْمِ الأَوَّلِ، وَفِي اليَوْمِ الثَّانِي، تَصَدَّقَ بِمَبْلَغِ $\frac{1}{5}$ دِينَارٍ.

ما المَبْلَغُ الَّذِي تَصَدَّقَ بِهِ أَحْمَدُ فِي اليَوْمَيْنِ؟



نشاط 2: طرْح الكُسورِ المُتَشابِهةِ



1) أجدُ ناتجَ ما يَأْتِي، مُستَعِينًا بِالنَّمَاذِجِ الآتِيَةِ:

1

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$$

2

$$\frac{2}{3} - \frac{1}{3} = \frac{\square}{\square}$$

3

$$\frac{4}{5} - \frac{2}{5} = \frac{\square}{\square}$$

4

$$\frac{5}{7} - \frac{4}{7} = \frac{\square}{\square}$$

أُلاحِظُ أَنَّ:

.....

(2) أجدُ ناتجَ ما يأتي:

$$\frac{2}{4} - \frac{1}{4} = \frac{1}{4}$$

ألاحظُ أنَّ:

.....
.....

(3) أكتبُ العددَ المُناسبَ في :

1	$\frac{3}{5} - \frac{1}{5} = \frac{\square}{\square}$
3	$\frac{6}{7} - \frac{2}{7} = \frac{\square}{\square}$
5	$\frac{5}{9} - \frac{4}{9} = \frac{\square}{\square}$
7	$\frac{7}{12} - \frac{5}{12} = \frac{\square}{\square}$

2	$\frac{5}{6} - \frac{1}{6} = \frac{\square}{\square}$
4	$\frac{7}{11} - \frac{\square}{11} = \frac{\square}{\square}$
6	$\frac{5}{12} - \frac{4}{12} = \frac{\square}{12}$
8	$\frac{3}{4} - \frac{\square}{4} = \frac{\square}{12}$

(4) لدى مُحَمَّدٍ $\frac{5}{7}$ كوبٍ مِنَ السُّكَّرِ، أَسْتَعْمِلُ مِنْهَا $\frac{4}{7}$ كوبٍ لِصُنْعِ كَيْكَةِ البُرْتُقالِ. ما كَمِّيَّةُ السُّكَّرِ المُتَبَقِّيَّةُ؟



الموضوع: الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية

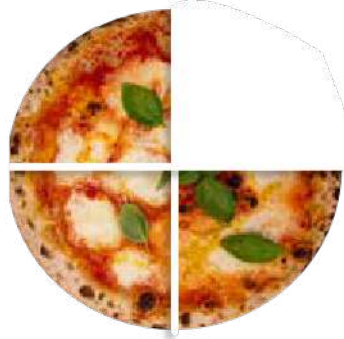
4

النتاج: يتعرف مفهوم الكسور غير الفعلية
يكتب العدد الكسري على صورة كسر غير فعلي والعكس بطرائق
مختلفة.



نشاط 1: الكسور غير الفعلية

أولاً: قسم سامي البيتزا أربعة أجزاء متساوية، أكل سامي جزءاً واحداً كما في الشكل الآتي:



(أ) أكتب الكسر الذي يمثل الجزء الذي أكله سامي
مقام الكسر هو وبسط الكسر هو

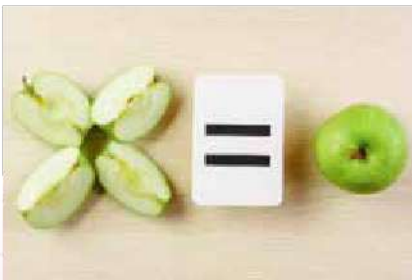
الأحظ أن الواحد الصحيح = البيتزا كلها (أربعة أرباع)

(ب) هل الكسر الذي يمثل ما أكله سامي أقل (أصغر) من الواحد الصحيح؟

(ج) هل البسط أصغر من المقام؟

(د) يُسمى الكسر الذي بسطه أصغر من مقامه كسراً فعلياً.

ثانياً: قطع أحمد تفاحة أجزاءً متساوية كما في الشكل الآتي:



(أ) قطع أحمد التفاحة أجزاءً متساوية.

(ب) إذا أكل جزءاً واحداً من هذه الأجزاء، فالكسر الذي يمثل

ما أكله أحمد _____

ج) الكسْرُ الذي يُمَثَّلُ جُزْأَيْنِ مِنْ هَذِهِ الأجزاءِ _____

د) الكسْرُ الذي يُمَثَّلُ 3 أجزاءٍ مِنْ هَذِهِ الأجزاءِ _____

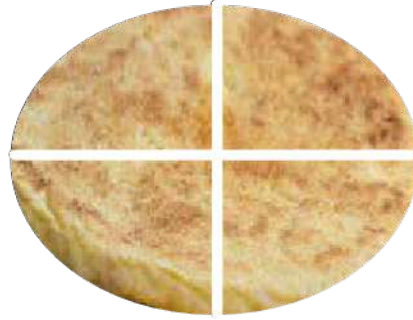
هـ) هل الرَّمْزُ (=) في الصَّوْرَةِ صَحِيحٌ؟ لِمَاذَا؟

و) إِذَا أَكَلَ أَحْمَدُ كُلَّ الأجزاءِ، فَالْكَسْرُ الذي يُمَثَّلُ ما أَكَلَهُ هُوَ.....، بَسْطُ الكسْرِ هُوَ و مَقَامُهُ

ز) هل البَسْطُ أَصْعَرُ مِنَ المَقَامِ؟

ي) ماذا يُسَمَّى الكسْرُ الذي (بَسْطُهُ أَكْبَرُ مِنْ أَوْ يساوي مَقَامَهُ)؟

ثالثاً: في وَجْبَةِ الفُطُورِ، تَأْكُلُ سَلْمَى رُبْعَ رَغِيفِ كُلِّ يَوْمٍ



أ) أَكْتُبُ الكُسُورَ التي تُمَثِّلُ ما تَأْكُلُهُ في وَجْبَةِ الإفطارِ خِلالَ :

يَوْمٍ	يَوْمَيْنِ	3 أَيَّامٍ

تُسَمَّى هَذِهِ الكُسُورُ كُسُورًا فِعْلِيَّةً؛ لِأَنَّ بَسْطَهَا مِنْ مَقَامِهَا.

ب) أَكْتُبُ الكُسُورَ التي تُمَثِّلُ ما تَأْكُلُهُ في وَجْبَةِ الإفطارِ خِلالَ:

4 أَيَّامٍ	5 أَيَّامٍ	6 أَيَّامٍ	7 أَيَّامٍ	8 أَيَّامٍ

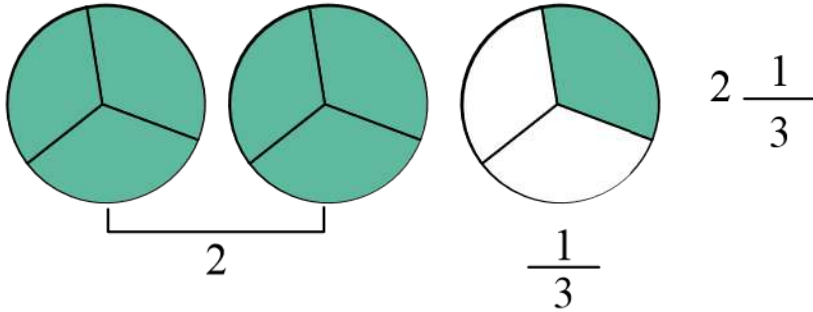
تُسَمَّى هَذِهِ الكُسُورُ كُسُورًا غَيْرَ فِعْلِيَّةً؛ لِأَنَّ بَسْطَهَا أَوْ مَقَامِهَا.



نشاط 2: تحويل العدد الكسري إلى كسر غير فعلي باستخدام النماذج

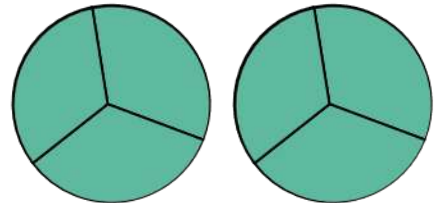


أولاً: يتكوّن العدد الكسريّ من جزأين، هما: العدد الكليّ والكسر عند تلويّن العدد الكسريّ، ألون العدد الكليّ، ثمّ ألون الكسر كما في المثال الآتي:

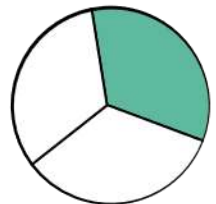


ألاحظ أنّني لَوْنْتُ العدد الكليّ وهو 2، ثمّ الكسر وهو ثلث. ولكتابة العدد الكسريّ الذي يُعبّر عن الأجزاء الملوّنة على صورة كسر غير فعليّ أعد الأجزاء الملوّنة.

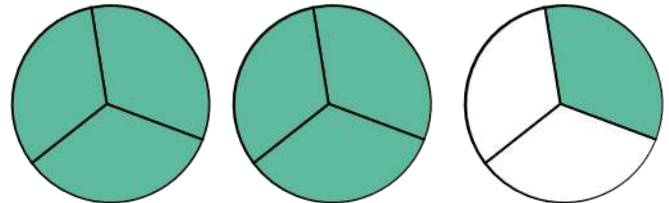
عدّ الأجزاء الملوّنة هو 6 أجزاء



عدّ الأجزاء الملوّنة هو 1

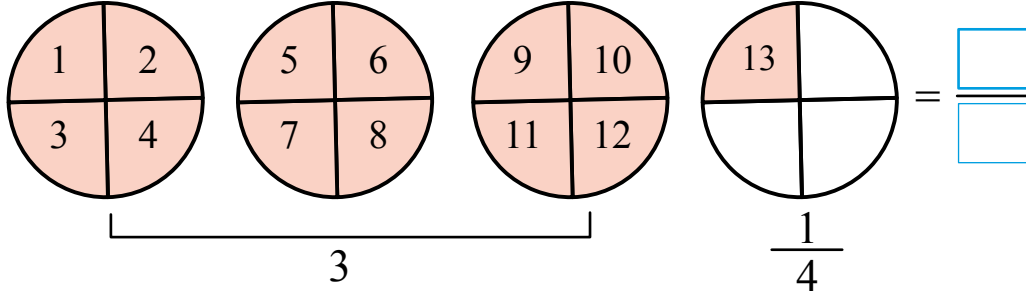


عدّ الأجزاء الملوّنة جميعها هو 7


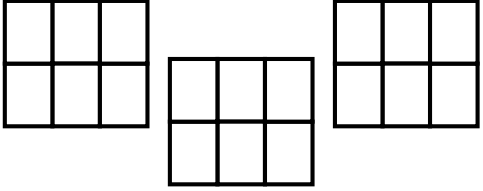

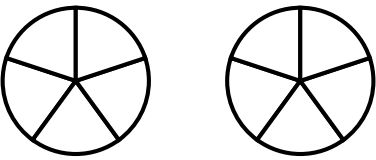

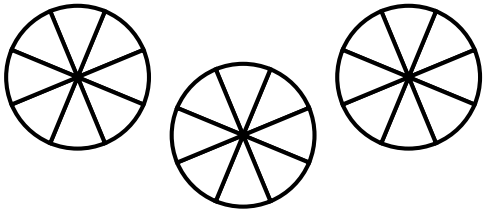

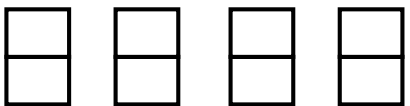

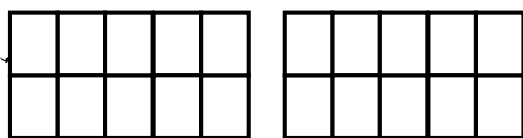

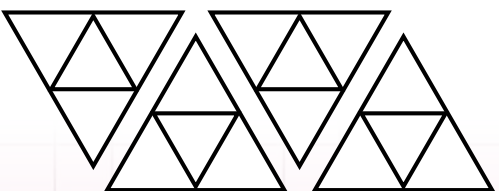


كلّ جزءٍ يُمثّل ثلثًا، ومجموع الأجزاء الملوّنة سبع أثلاث وتُكتب $\frac{7}{3}$

$$3 \frac{1}{4}$$

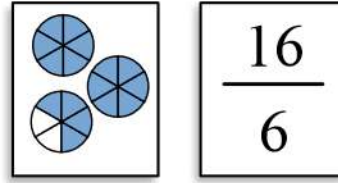


ثانِيًا: أُلَوِّنُ العَدَدَ الكَّسْرِيَّ وَأَكْتُبُهُ عَلَى صِوَرَةٍ كَسْرٍ غَيْرِ فِعْلِيٍّ:

العَدَدُ الكَّسْرِيَّ	الكَّسْرُ غَيْرُ الفِعْلِيِّ
$2 \frac{3}{6}$  	
$1 \frac{2}{5}$  	
$2 \frac{4}{8}$  	
$3 \frac{1}{2}$  	
$1 \frac{8}{10}$  	
$3 \frac{3}{4}$  	

ثالثاً: يُمكن كتابة الكسر غير الفعلي على صورة العدد الكسري

ألاحظ أن عدد الأجزاء في الشكل كاملاً يمثّل البسط، وعدد أجزاء الواحد الصحيح يمثّل المقام



$$\frac{16}{6}$$

لكتابة الكسر غير الفعلي على صورة العدد الكسري، أجد عدد الواحدات في الكسر غير الفعلي

$$2\frac{4}{6}$$



$$\frac{16}{6}$$

(أ) ألون الكسر غير الفعلي وأكتبه على صورة عدد كسري:

الكسر غير الفعلي	العدد الكسري
$\frac{14}{4}$	
$\frac{7}{5}$	
$\frac{13}{10}$	
$\frac{9}{4}$	
$\frac{19}{7}$	

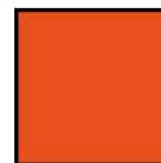


ب) ارسم نموذجاً لعدد كسري :

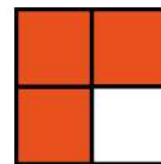
مثال:

$$1 \frac{3}{4}$$

ارسم العدد الصحيح وهو 1



ثم ارسم الكسر وهو 3/4



ويكون العدد الكسري

$$1 \frac{3}{4}$$

ارسم نموذجاً مناسباً لكتابة الأعداد الكسرية الآتية على صورة كسر غير فعلي

1 $2 \frac{1}{3} = \frac{\square}{\square}$

2 $4 \frac{1}{6} = \frac{\square}{\square}$





نشاط 3: تحويل العدد الكسري إلى كسر غير فعلي بتحليل العدد، ثم جمع البسوط

الكسر

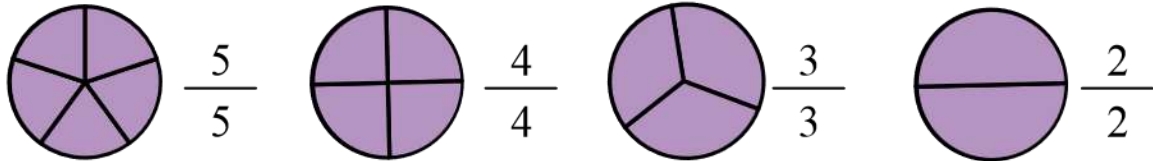
يتكوّن العدد الكسري من جزأين، هما: العدد الكلي والكسر.

يمكن كتابة العدد الكسري على صورة كسر غير فعلي

العدد الكلي $\rightarrow 1 \frac{2}{3}$

أتذكر: الكسر غير الفعلي: هو كسر بسطه أكبر أو يساوي مقامه

أتذكر: أن الواحد الصحيح يمكن كتابته على صورة كسر غير فعلي، بسطه يساوي مقامه كما في الأمثلة الآتية:



أولاً: أكتب العدد الكسري $2\frac{3}{6}$ على صورة كسر غير فعلي.

الخطوة 1: أكتب العدد الكلي على صورة مجموع واحدات

$$2\frac{3}{6} = 1 + 1 + \frac{3}{6}$$

الخطوة 2: أكتب العدد 1 على صورة كسر غير فعلي بسطه = مقامه بحسب المقام الموجود في السؤال، ثم أجري عملية الجمع مع الكسر وأجمع البسوط ويبقى المقام نفسه.

$$2\frac{3}{6} = \frac{6}{6} + \frac{6}{6} + \frac{3}{6} = \frac{15}{6}$$



أَكْتُبِ الأَعْدَادَ الكُسْرِيَّةَ الأَتِيَّةَ عَلَى صُورَةِ كَسْرٍ غَيْرِ فَعْلِيٍّ كَمَا فِي المِثَالِ السَّابِقِ:

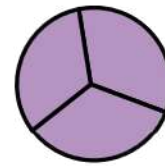
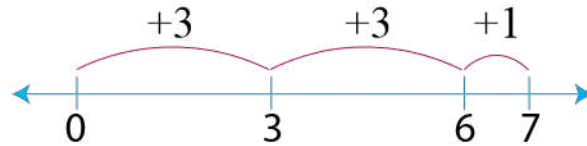
①	$3 \frac{5}{6}$	
②	$5 \frac{2}{3}$	
③	$2 \frac{9}{10}$	

ثانيًا: أَكْتُبِ الكُسُورَ غَيْرَ الفَعْلِيَّةِ الأَتِيَّةِ عَلَى صُورَةِ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ

أَلِاحِظُ المِثَالَ الأَتِيَّ:

$$\frac{7}{3} = 2 \frac{1}{3}$$

$$\left[\frac{1}{3} \right] \left[\frac{1}{3} \right] \left[\frac{1}{3} \right] \left[\frac{1}{3} \right] \left[\frac{1}{3} \right] \left[\frac{1}{3} \right] \left[\frac{1}{3} \right] \left[\frac{1}{3} \right] = 2 \frac{1}{3}$$



أَتَذَكَّرُ أَنَّ $\frac{3}{3}$ يُسَاوِي 1

يُمْكِنُنِي اسْتِخْدَامُ الجَمْعِ المُتَكَرِّرِ فِي مَعْرِفَةِ العَدَدِ الكُلِّيِّ

$$7 = 3 + 3 + 1 \text{ (المقام 3)}$$

$$\frac{7}{3} = \frac{3}{3} + \frac{3}{3} + \frac{1}{3}$$

$$= 1 + 1 + \frac{1}{3} = 2 \frac{1}{3}$$



أَكْتُبِ الْكُسُورَ غَيْرَ الْفَعْلِيَّةِ الْآتِيَةِ عَلَى صُورَةِ أَعْدَادٍ كَسْرِيَّةٍ كَمَا فِي الْمِثَالِ السَّابِقِ:

①	$\frac{8}{5}$	
②	$\frac{5}{2}$	
③	$\frac{15}{7}$	
④	$\frac{21}{4}$	
⑤	$\frac{31}{10}$	

