

اسم الدرس	رقم الصفحة	النشاط / التقويم	الإجابة النموذجية
الدرس الأول: الإستعاذة والبسملة	٦	١- مواضع الاستعاذة	- دعاء دخول الخلاء (أعوذ بالله من الخبث والخبائث) - سماع نهيق الحمار - عند الغضب
	٧	٢- أستخرج أسماء الله الحسنى ٣- (أفكر) مواضع أخرى للبسملة	الله ، الرحمن ، الرحيم بدء الدراسة، بدء ترتيب المنزل ، بدء العمل
		٤- نشاط بيئي أصل بخط	تحية الإسلام السلام عليكم ورحمة الله وبركاته البسملة بسم الله الرحمن الرحيم الاستعاذة أعوذ بالله من الشيطان الرجيم
	٨	٥- أختبر معلوماتي	١- أ) أعوذ بالله من الشيطان الرجيم ب) بسم الله الرحمن الرحيم ٢- موضعين للإستعاذة: (١) عند تلاوة القرآن الكريم موضعين للبسملة: (١) عند دخول المسجد ٣- فائدة الاستعاذة: حتى يحمينا الله من شر الشيطان فائدة البسملة : حتى يوفقنا الله في العمل و يبارك لنا فيه
الدرس الثاني: آداب طالب العلم	١٠	١- نشاط (١) منزلة أهل العلم عند الله ٢- نشاط (٢) أمور تعلمتها وعملت بها	تدل الآية على: - غاية فضل العلماء ومنزلتهم وشرفهم وعلو مكانتهم عند الله تعالى - الله تعالى لم يساوي بين من يعلم ومن لا يعلم ١- المحافظة على ممتلكات مدرستي ٢- احترام الكبير ٣- الإكثار من الصدقات

اسم الدرس	رقم الصفحة	النشاط / التقويم	الإجابة النموذجية
الدرس الثاني: آداب طالب العلم	١١	٣-أقرأ الموقف وأجيب عن الأسئلة	١- عبدالله بن العباس هو ابن عم رسول الله صلى الله عليه وسلم ٢- أحترم معلمي، لا أرفع صوتي في وجوده ، حسن الاستماع إليه ٣- أحب سلوك ابن عباس رضي الله عنه وأريد أن أقتدي به
	١٢	٤-نشاط (٣) مقارنة بين غرفتان صفيتان	أحب أن أكون في الغرفة (أ) لأنها: مرتبة، نظيفة، واسعة، مقاعدها جيدة، وتهويتها كافية
		٥-نشاط (٤) أكتب سلوك طالب العلم	أحترم زملائي / أحسن السؤال / أحافظ على صفي / لا أسخر من زميلي
	١٣	٦-نشاط بيتي سلوك طالب العلم	لا ينصح زميله..... ينصح زميله لا يعمل بما تعلم..... يعمل بما تعلم (يطبق ما تعلمه) يهمل حل واجباته..... يحرص على حل واجباته يتشاجر مع زملائه..... لا يؤذي زملاؤه
	١٤	٧-أختبر معلوماتي	١- أ) إظهار المحبة للمعلم / الاستئذان منه قبل دخول الصف أو الخروج منه ب) أحب الخير لهم / لا أسخر منهم / أتسامح معهم ج)أحافظ على نظافة المدرسة / لا أعبث بممتلكاتها ٢- أ) العمل بما يعمل (يطبق ما تعلمه) ب) يكون هدف الطالب إرضاء الله تعالى ٣- أ) لا أسخر من سؤال زميلي ب) أستأذن من معلمي قبل دخول الصف ج) أحترم رأي زميليد) أستأذن معلمي قبل الإجابة عن السؤال
الدرس الثالث: تلاوة سورة القلم (١-١٦)	١٥	-	-
الدرس الرابع: الرسم القرآني والرسم الإملائي	١٧	١- نشاط (١) تعريف الرسم القرآني	الرسم القرآني: هو الخط المستخدم في كتابة القرآن الكريم زمن رسول الله صلى الله عليه وسلم. (الموسوعة الشاملة، الاعجاز في رسم القرآن الكريم)
		٢- نشاط (٢) كتابة الفقرة دون نقاط	يقوم المعلم بتلقين الطلبة الفقرة على السبورة ليكتبها دون نقاط وينظر إلى الفرق بين المنقوط وغير المنقوط.

اسم الدرس	رقم الصفحة	النشاط / التقويم	الإجابة النموذجية
الدرس الرابع: الرسم القرآني والرسم الإسلامي	١٨	٣- نشاط (٣) أبين الفرق في الكتابة	(يس / ياسين) حذفت الألف والياء ووضعت المدة في الرسم القرآني (نعمت / نعمة) كتبت التاء مبسوطة في الرسم القرآني (نجهم / نجاهم) حذفت الألف وكتبت ألف صغيرة بجانب حرف الجيم في الرسم القرآني (الحياة / الحياة) كتبت الألف الصغيرة على حرف الواو في الرسم القرآني (الربوا / الربا) كتبت الألف الصغيرة على الواو وبجانبها ألف مبهم (لا تلفظ) في الرسم القرآني
	١٩	٤- أختبر معلوماتي	١- (أ) خطأ (ب) صحيح ٢- (أ) ضبط كتابة آيات القرآن الكريم (ب) المحافظة على رسمه (ج) نقطوا الحروف (د) وضعوا الحركات ٣- الإنسان / مالك / الكتاب / بالغدو / السماوات / إبراهيم
الدرس الخامس: سورة النبأ (١-١٦) أدلة البعث	٢١	١- نشاط (١) أعبر شفويًا عن الصور	الصورة الأولى: الجبال أوتادا وشامخة على الأرض الصورة الثانية: الشمس مضيئة
		٢- نشاط (٢) سبب تسمية سورة النبأ	لأن فيها الخبر الهام عن القيامة والبعث والنشور
	٢٢	٣- من الهدايا القرآنية	أستعمل نعم الله تعالى في طاعته
	٢٣	٤- أختبر معلوماتي	١- البعث بعد الموت ٢- والجبال أوتادا / وجعلنا سراجا وهاجا / لنخرج به حبا ونباتا ٣- الأرض مهادا / بنينا فوقكم سبعا شدادا / وأنزلنا من المعصرات ماء ثجاجا ٤- (١) ج- راحة للبدن (٢) أ- البعث
الدرس السادس: تلاوة سورة القلم (١٧-٣٣)	٢٤	-	-

اسم الدرس	رقم الصفحة	النشاط / التقويم	الإجابة النموذجية
الدرس السابع: الإيمان بالله تعالى	٢٥	١- أتأمل الشكل	خلق السماء بلا عمد / خلق الجبال أوتادا / خلق الماء فيه الحياة / بديع في جمال الطبيعة
	٢٦	٢- نشاط (١) معنى الصمد	الصمد: الذي نلجأ إليه في الحوائج
		٣- نشاط (٢) أقرأ الآية وأجيب عن السؤالين	١- الله تعالى الصمد ٢- الله تعالى المنعم
	٢٧	٤- نشاط (٤) أستخلص ثمرات الإيمان من الآية والحديث	- من الآية: شعور المؤمن بالعزة والقوة وعلو المكانة - من الحديث: عمق الإيمان بالله تعالى ثم الاستقامة بفعل الطاعات وترك المعاصي
		٥- نشاط بيتي أركان الإيمان	الإيمان بالله / الإيمان بالملائكة / الإيمان بالكتب السماوية / الإيمان بالرسول عليهم السلام / الإيمان باليوم الآخر / الإيمان بالقدر خيره وشره.
٢٨	٦- أختبر معلوماتي	١- التصديق بأن الله تعالى إله هذا الكون وخالقه المستحق للعبادة المتصف بصفات الكمال وله الأسماء الحسنى ٢- الله تعالى خالق كل شيء.....الجبال، السماء، النجوم الله تعالى له الأسماء الحسنى.....الصمد، السميع، العليم الله تعالى هو المستحق للعبادة.....الصلاة، الصوم، الزكاة ٣- أ) يحيا الإنسان حياة طبيعية ب) يستقيم سلوكه (يفوز برضى الله والجنة)	
الدرس الثامن: حديث شريف حق المسلم على المسلم	٢٩	١- أتأمل الصور وأعبر شفويا	الصورة الأولى: طالب يسلم على زميله الصورة الثانية: معلمة ترد السلام على الطلبة
	٣١	٢- أستخرج من الشكل	١- عكس مرض١- صحة ٢- أول آية من سورة البقرة.....٢- ألم ٣- الحيوان الذي اعتنى به أبو هريرة.....٣- هرة ٤- عكس كاذب.....٤- صادق كلمة السر هي : النصيحة

الإجابة النموذجية	النشاط / التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
فشمه أمير قاتلا: يرحمك الله رد إبراهيم قاتلا: يغفر الله لنا ولكم	٣- ألاحظ وأستنتج	٣٢	الدرسات الثامن: حديث شريف حق المسلم على المسلم
أحث إخوتي على أداء حقوق لمسلم	٤- من الهدايا النبوية		
يقوم الكالب بحساب عدد المرات التي ألقى فيها السلام على الآخرين خلال يومه وبأي صيغة: السلام عليكم ورحمة الله عشرون حسنة السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ثلاثون حسنة ثم يحسب مجموع الحسنات	٥- نشاط بيئي		
١- أ) أبو هريرة رضي الله عنه ب) حق من حقوق المسلم على أيه المسلم ج) يرحمك الله ٢- أ) صحيح ب) صحيح ج) صحيح ٣- أ) ألبي دعوته أو أعذر إن لم أتمكن من الذهاب ب) أمشي في جنازته وأصلي عليه ٤- رد السلام/ عيادة المريض / اتباع الجنائز / إجابة الدعوة / تشميت العاطس	٦- أختبر معلوماتي	٣٣-٣٤	
-	-	٣٥	الدرس التاسع: سورة القلم تلاوة (٣٤-٤٣)
لأنه فرق بين الحق والباطل (بعد أن أعلن إسلامه أمام رسول الله صلى الله عليه وسلم سأل رسول الله: ألسنا على حق؟ قال رسول الله: نعم. قال فلم الخفاء. وخرج المسلمون في صفين وكان في مقدمة الصف الأول حمزة رضي الله عنه وفي مقدمة الثاني عمر بن الخطاب رضي الله عنه وخرجوا إلى الكعبة وصلوا فيها وقريش تقف خائفة لا تستطيع أن تفعل شيء)	١- أفكر سبب تسميته بالفاروق	٣٦	الدرس العاشر: الصحابي الجليل عمر بن الخطاب رضي الله عنه

اسم الدرس	رقم الصفحة	النشاط / التقويم	الإجابة النموذجية
الدرس العاشر: الصحابي الجليل عمر بن الخطاب رضي الله عنه	٣٧	٢- استخرج ثلاث صفات لعمر بن الخطاب رضي الله عنه	- في القصة الأولى: العدل و المساواة - في القصة الثانية: الرحمة والتواضع
		٣- أناقش مجموعتي : معنى التقويم الهجري	التقويم الهجري أو التقويم الإسلامي، بدأه النبي محمد صلى الله عليه وسلم بهجرته من مكة إلى المدينة المنورة وهو يعتمد على دورة القمر ويعتمد عليه المسلمون لمعرفة المناسبات الدينية.
	٣٨	٤- نشاط بيئي : قصة إسلام عمر بن الخطاب رضي الله عنه	خرج عمر بن الخطاب يحمل سيفه يريد قتل النبي صلى الله عليه وسلم فلقبه رجل من بني زهرة فقال له: أين تريد يا عمر؟ فقال عمر: أريد قتل محمد. فقال له ألا أخبرك أن أختك فاطمة وزوجها تركوا دين أجدادك واتبعوا دين محمد. فغير وجهته وذهب إلى بيت أخته يريد قتلها، بينما هو واقف أمان بيئها سمع آيات من سورة طه فدخل بيت أخته واختبأ الذي كان يقرأ القرآن. سألها أنت على دين محمد؟ قالت نعم . فضربها على وجهها وسال الدم منها، حزن على أخته واستغرب من ثباتها على موقفها فطلب أن يقرأ من الصحيفة التي سمعها فقالت له عليك أن تغتسل أولاً فاغتسل وقرأ من سورة طه ثم سألها أين أجد محمدا؟ قال: في دار الأرقم. فذهب هناك وأعلن إسلامه أمام رسول الله صلى الله عليه وسلم . وفرح المسلمون فرحا كبيرا.
	٣٩	٥- أختبر معلوماتي	١- أ) ثاني ب) الفاروق ج) رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم ٢- أ) تأسيس جيش نظامي ثابت ب) وضع التقويم الهجري ج) فتح الشام والقدس ومصر والعراق وبلاد فارس ٣- طعنه أبو لؤلؤة المجوسي بخنجر مسموم غدرا وهو قائم يصلي الفجر إماما
الدرس الحادي عشر: سورة النبأ (١٧-٣٠) يوم القيامة ومصير الكافرين	٤١	١- أناقش زملائي الحكمة من إخفاء يوم القيامة	حتى يستمر الإنسان في طاعة الله والعبادة والبعد عن المعاصي لأنه لو علم الإنسان متى أجله أو متى الساعة فإنه يبقى في معصية إلى أن يقترب أجله فيتوب الى الله تعالى ويعبده.

اسم الدرس	رقم الصفحة	النشاط / التقويم	الإجابة النموذجية
الدرس الحادي عشر: سورة النبأ (١٧-٣٠) يوم القيامة ومصير الكافرين	٤٢	٢- من الهدايا القرآنية	أتوب إلى الله تعالى
		٣- نشاط بيبي : دلالة الأحاديث	- الحديث الأول: إخفاء موعد يوم القيامة حتى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم والملائكة: على الإنسان العمل والطاعة و العبادة استعدادا ليوم القيامة
	٤٣	٤- أختبر معلوماتي	١- (أ) مشاهد من أهوال يوم القيامة ب) مصير الكافرين المكذبين بالبعث يوم القيامة ٢- شربهم الماء المغلي/ ويأكلون القيح الذي يسيل من جلود الكفار ٣- (أ) خطأ (ب) صحيح (ج) خطأ
الدرس الثاني عشر: تلاوة سورة القلم (٤٤-٥٢)	٤٤	-	-
الدرس الثالث عشر: الصديق الصالح	٤٥	١- نشاط (١) استنتج معنى الحديث	اختيار الصديق الصالح لأن الإنسان يوم القيامة يحشر مع صديقه الذي يحبه، فإذا كان صالحا يحشر معه في الجنة وإن كان كافرا يحشر معه في النار
	٤٦	٢- أفكر في صفات صديقي	يحترم الآخرين، ينصحتني، يكون عوناً لي
	٤٧	٣- نشاط (٢) أصنف	الصديق الصالح: الصدق/ الأمانة/ حب الخير/ التعاون/ التسامح الصديق السوء: الحقد/ الغش
		٤- أفكر صديقي يقاطع صديقه	أنصحه أن يسامحه أن أخطأ وأن يسمع إليه ويصالحه
		٥- نشاط ختامي: اكتب رسالة اعتذار	حسب إنشاء الطالب والمواقف التي مر بها
		٦- أختبر معلوماتي	١- الصدق/ الأمانة / مشاركة الأفراح والأحزان / يطيع الله تعالى ٢- (أ)..... الخير..... الشر ب)..... أفاحه وأحزانه (ج)..... يكذب،..... يغش

اسم الدرس	رقم الصفحة	النشاط / التقويم	الإجابة النموذجية
الدرس الرابع عشر: تلاوة سورة الحاقة (١-١٢)	٤٩	-	-
الدرس الخامس عشر من أسماء الله تعالى (الغفور)	٥٠	١- نشاط (١) استنتج من الحديث اسم من أسماء الله الحسنى	الله
		٢- نشاط (٢) اكتب صيغة استغفار	- أستغفر الله العظيم الذي لا اله إلا هو الحي القيوم وأتوب إليه - رب اغفر وارحم وأنت خير الراحمين
	٥١	٣- أفكر في نصيحة لصديقي	- أن يكثر من الاستغفار والصدقات
		٤- نشاط بيئي: استخرج من الآية ثمرات الاستغفار	الصورة الأولى: ويمدكم بأموال الصورة الثانية: ويجعل لكم جنات ويجعل لكم أنهارا الصورة الثالثة: يرسل السماء عليكم مدرارا
	٥٢	٥- أختبر معلوماتي	١- معنى الغفور: أن الله تعالى يعفو عن عباده التائبين ويمحو ذنوبهم ويستترهم في الدنيا والآخرة ٢- (أ) يرزقنا رزقا كثيرا (ب) يرزقنا القوة في الجسم والعقل ٣- على المسلم أن يحرص على طلب المغفرة من الله له ولوالديه وللمؤمنين ٤- أعتذر لمن أسأت إليه وأطلب المغفرة من الله تعالى
الدرس السادس عشر: المقاطعة	٥٣	١- أفكر لماذا اختاروا جدار الكعبة	لأنها مكان معظم ومقدس عند العرب منذ زمن إبراهيم عليه السلام
	٥٤	٢- نشاط (١) معنى المقاطعة بلغة الطالب	يكتب حسب إنشائه على أن يبرز فكرة: عدم التعامل مع الآخرين اجتماعيا واقتصاديا
		٣- أناقش موقف أو لهب	يدل على شدة عناده وصراره على الكفر
	٥٥	٤- نشاط (٢) هل كانت المقاطعة خير للمسلمين؟ لماذا؟	نعم، كانت المقاطعة سببا في خدمة الدعوة الإسلامية فقد انتشر خبر مقاطعة قريش للمسلمين في موسم الحج فعرفت القبائل العربية ما تفعله قريش من أذى على المسلمين فكان سخط وغضب القبائل العربية على قريش وتعاطفهم مع محمد صلى الله عليه وسلم

اسم الدرس	رقم الصفحة	النشاط / التقويم	الإجابة النموذجية
الدرس السادس عشر: المقاطعة	٥٥	٥- أحرص على أن	- أو من أن كل أمر يحصل لي فهو خير - لا أياس من رحمة الله
	٥٦	٦- نشاط بيتي أصل بخط	تحمل المسلمين الجوع والمرض.....الصبر اقتسام المسلمين الطعام والشراب بينهم.....التعاون تمسك المسلمين بدينهم.....الثبات
	٥٧	٧- أختبر معلوماتي	١- أ) بعض زعماء قريش ب) السابعة من البعثة..... العاشرة من البعثة ٢- ١) ج الكعبة المشرفة ٢) ج شعب أبي طالب ٣) ج أبو لهب ٣- لا يكلموهم / لا يدخلوا بيوتهم/ لا يبيعوهم ولا يشتروا منهم / لا يزوجوهم ولا يتزوجوا منهم
الدرس السابع عشر: تلاوة سورة الحاقة (١٣-٢٤)	٥٨	-	-
الدرس الثامن عشر سورة النبأ (٣١-٤٠) جزاء المتقين	٦٠	١- نشاط (١) استخرج ثلاث نعم ٢- أفكر: سبب تمنى الكفار أن يكونوا ترابا	حدايق وأعنايا / كواعب أتربا / كأسا دهاقا / لا يسمعون فيها لغوا ولا كذابا لأنهم يم القيامة يرون أعمالهم فيعرفون أن مصيرهم النار وعندما رن الله تعالى يقول للحيوانات كوني ترابا فيتمنى الكافر أن يكون ترابا
	٦١	٣- من الهدايا القرآنية	أعظم الله تعالى كما تعظمه الملائكة

اسم الدرس	رقم الصفحة	النشاط / التقويم	الإجابة النموذجية
الدرسات الثامن عشر: سورة النبأ (٣١-٤٠) جزاء المتقين	٦٢	٤- أختبر معلوماتي	١- جزاء المتقين يوم القيامة / ندم الكافرين يوم القيامة ٢- كأسا دهاقا.....كأسا مليئة بالشراب الروح.....جبريل عليه السلام لغوا.....الكلام الذي لا فائدة فيه ٣- أتجنب الكلام الباطل
الدرس التاسع عشر: حديث شريف صلة الرحم	٦٤	١- نشاط (١) آثار الإيمان في القول والفعل	رد السلام / الصدق في القول / احترام الكبير / العطف على الصغير
		٢- أناقش واستنتج العبرة من الحديث	لا يدخل الجنة قاطع رحم لأن فيه التفكك الأسري/ تزع البركة من المال/ لا يرفع عمل المتخاصمين ولا يقبل/ ويلعنه الله
	٦٥	٣- من الهدايا النبوية	أكرم ضيفي
		٤- نشاط بيتي أدون في الجدول	تعتمد على علاقة الطالب بأقاربه
	٦٦	٥- أختبر معلوماتي	١- وجه مبتسم / وجه مبتسم / وجه عابس ٢- مغفرة الذنوب / الأجر والثواب العظيم / المودة والتآلف بين الناس
الدرس العشرون: تلاوة سورة الحاقة (٢٥-٣٧)	٦٧	-	-
الدرس الحادي والعشرون: فضل المسجد في الإسلام	٦٨	١- أفكر في ركن الإسلام	الركن الثاني وهو إقام الصلاة ومن أركان الإيمان الركن الأول وهو الإيمان بالله تعالى
	٦٩	٢- نشاط (١) صور أخرى لعامة المسجد	تعلم القرآن / ترميم التالف من المسجد / وضع ماء للشرب / حلقات العلم
		٣- نشاط (٢) استخرج من الأحاديث	١- الصلاة في المسجد أفضل من الصلاة في البيت ٢- فضل صلاة الجماعة تعدل سبع وعشرين درجة عن صلاة الفرد ٣- الذي يذهب الى المسجد باستمرار يظله الله يوم القيامة بظله

اسم الدرس	رقم الصفحة	النشاط / التقويم	الإجابة النموذجية
الدرس الحادي والعشرون: فضلاً للمسجد في الإسلام	٧٠	٤- نشاط (٣) ظل السلوك المقبول	تظل جميع المستطيلات عدا المستطيل الأول
		٥- نشاط بيبي : يكتب القصة التي تعبر عنها الصور	يكتب الطالب حسب أسلوبه الإنشائي استيقظ أحمد على صلاة الفجر فقام وتوضأ ثم رافق والده إلى المسجد وعن دخوله المسجد ذكر دعاء دخول المسجد : " اللهم افتح لي أبواب رحمتك " ثم صلى تحية المسجد وصلى الفجر في جماعة وأثناء خروجه من المسجد دعا الله تعالى: اللهم إني أسألك من فضلك
الدرس الثاني والعشرون: سورة الطارق من مظاهر قدرة الله تعالى	٧١	٦- أختبر معلوماتي	١- أ) صحيح ب) خطأ ٢- يوضع خط أسفل: مكان العبادة / مكان العلم ٣- أ) سبع وعشرون درجة ب) بناء المسجد النبوي ٤- أول مسجد بني في الإسلام هو مسجد قباء
	٧٣	١- أفكر مظهر يدل على البعث	الأرض اليابسة الجرداء بعد نزول الأمطار تصبح مروج خضراء
	٧٤	٢- نشاط (١) اكتب الآية المناسبة	الصورة الأولى: " والماء ذات الرجع" الصورة الثانية: " والأرض ذات الصدع" الصورة الثالثة: " والسماء والطارق، النجم الثاقب" الصورة الرابعة: " إنه لقول فصل وما هو بالهزل"
	٧٥	٣- نشاط (٢) مراحل عمر الإنسان	عندما يكون طفلاً يحتاج إلى مساعدة الآخرين لضعفه ويمشي على أربع (يحبو) ثم يشتد عوده فيعتمد على نفسه ثم يبلغ فيصبح مسؤولاً عن نفسه وعن عائلته فيساعد غيره ثم يكبر في العمر فيعود ضعيفاً يحتاج إلى مساعدة الآخرين وينكئ على عكازه
		٤- من الهدايا القرآنية	أقسم بالله تعالى والله يقسم بما يشاء أعظم الملائكة التي تحفظني

اسم الدرس	رقم الصفحة	النشاط / التقويم	الإجابة النموذجية
الدرسا الثانيوالعشرون : سورة الطارق منمظاهرة قدرة الله تعالى	٧٧-٧٦	٥- أختبر معلوماتي	١- مظاهر قدرة الله تعالى ٢- (أ) الملائكة (ب) يخفيه (ج) القرآن الكريم ٣- الطارق.....، اسم نجم تبلى السرائر..... يظهر ما أخفى الإنسان الرجع..... ترجع البخار ماء الصدع..... الشق ٤- (أ) صحيح (ب) خطأ (ج) صحيح
الدرس الثالث والعشرون: صلاة الجمعة	٧٨	١- نشاط (١) أتأمل الصور وأعبر عنها	الصورة الأولى: محل تجاري مغلق للصلاة الصورة الثانية: أب مع أبنائه يتوجهون إلى المسجد (الجد وابنه واحفاده) نعم يثاب الصبي على صلاة الجمعة وإن لم يصلها فلا إثم عليه
	٧٩	٢- نشاط (٢) صلاة الصبي	الصورة الأولى: الأولاد يلعبون أثناء إقامة الصلاة، يجب أن يتركوا اللعب ويذهبوا إلى الصلاة الصورة الثانية: الخطيب على المنبر وأحد المصلين يعبث بجواله، يجب أن يغلقه ويستمع إلى خطبة الجمعة الصورة الثالثة: الشاب يجلس خلف الحاسوب للتسلية وقت صلاة الجمعة، عليه أن يترك كل ما يشغله ويذهب إلى صلاة الجمعة
	٨٠	٣- نشاط (٣) أعبر عن الخطأ	الصلاة على رسول الله صلى الله عليه وسلم/ الدعاء/ الصدقة / الاستغفار أحث أصدقائي على أداء صلاة الجمعة كل طال بحسب موضوع خطبة الجمعة التي سمعها وذلك لاختلاف المساجد
	٨١	٤- نشاط (٤) أعمال يوم الجمعة	
		٥- أحرص على أن	
	٨٢	٦- نشاط بيتي: يتحدث عن موضوع خطبة الجمعة	
		٧- أختبر معلوماتي	١- ركعتان يؤديهما المسلم في المسجد جماعة وقت الظهر من يوم الجمعة تسبقها خطبتان يجلس بينهما الإمام

اسم الدرس	رقم الصفحة	النشاط / التقويم	الإجابة النموذجية
الدرساتالثوالعشرون: صلاةالجمعة	٨٢	أختبر معلوماتي	٢- ١) ج الرجل القادر (٢) أ ركعتان ٣) ج التحدث مع الآخرين أثناء الخطبة ٣- وجه عابس / وجه باسم / وجه باسم / وجه عابس
الدرس الرابع والعشرون: تلاوة سورة الحاقة (٢٨ - ٥٢)	٨٣	-	-
الدرس الخامس والعشرون: الهجرة إلى الحبشة	٨٤	١- نشاط (١) استخراج بعض صفات النبي صلى الله عليه وسلم	١- يعز عليه أن يشق على المسلمين ٢- حريص على هدايتهم ٣- رؤوف بهم ٤- رحيم بهم
	٨٥	٢- نشاط (٢) استنتج فوائد الهجرة	- نالوا رضى الله تعالى والجنة - نصروا الله ورسوله بأموالهم وأنفسهم - أقاموا في دار الهجرة بأمان من أذى قريش وأخلصوا إيمانهم لله
	٨٦	٣- تأمل قول جعفر وأستخرج	- العادات السيئة: عبادة الأصنام، أكل الميتة، قطع الأرحام، إساءة الجوار، يأكل القوي الضعيف - العادات الحسنة: توحيد الله تعالى، صدق الحديث، أداء الأمانة، صلة الرحم، حسن الجوار، نهانا عن قول الزور وأكل مال اليتيم، أمرنا بالصلاة والصيام والزكاة - صفات الرسول صلى الله عليه وسلم: ذو نسب معروف، صادق، أمين
		٤- أحرص على أن	- أحرص على أن ألتزم بالأخلاق التي حثنا عليها الإسلام
		٥- أختبر معلوماتي	١- هربا م أذى قريش والحفاظ على دينهم ٢- خوفا من انتشار الإسلام ٣- أ) صحيح ب) صحيح ج) خطأ ٤- عادات الجاهلية: عبادة الأصنام ، أكل مال اليتيم شرائع الإسلام: صلة الرحم ، حسن الجوار

تم تحميل الملف من شبكة منهاجي التعليمية

شبكة منهاجي التعليمية