

الأسئلة وحلولها	الوحدة
<p>١- ما المقصود بالإغماء؟</p> <p>هو فقدان الوعي بصورة مفاجئة جزئياً أو كلياً لمدة زمنية قصيرة، نتيجة حدوث نقص في إمداد خلايا الدماغ بكمية كافية من الدم المحملة بسكر الجلوكوز والأكسجين اللازمين لعمله، مما يؤدي إلى فقدان السيطرة على عضلات الجسم.</p> <p>٢- عدد أربعة من أسباب حدوث الإغماء.</p> <p>أ - الإصابة بمرض فقر الدم ب- انخفاض ضغط الدم ج- التعرض لصدمة عصبية د- الجهد العضلي الزائد والتعرض مدة طويلة لأشعة الشمس.</p> <p>٣ - علل كلاً ما يأتي:</p> <p>أ- يؤدي الإغماء الى فقدان السيطرة على عضلات الجسم والسقوط على الأرض أحياناً . نتيجة حدوث نقص في إمداد خلايا الدماغ بكمية كافية من الدم المحملة بسكر الجلوكوز والأكسجين اللازمين لعمله، مما يؤدي إلى فقدان السيطرة على عضلات الجسم.</p> <p>ب- ضرورة فك أي ملابس مشدودة حول عنق وصدر المصاب . وذلك من أجل تسهيل عملية التنفس.</p> <p>ج- يجب رفع ساقى المصاب بحالة إغماء إلى أعلى ورأسه متجهاً جانباً . وذلك من أجل تسهيل وصول الدم الى الدماغ.</p> <p>د- من الضروري معرفة سبب الإغماء عند المصاب . وذلك للوقاية من حدوثه مستقبلاً.</p>	<p>الإسعافات الأولية</p>

٤- أجب بـ (نعم) إزاء محتوى العبارة الصحيحة، وبـ (لا) إزاء محتوى العبارة الخاطئة، فيما يأتي:

أ- يجب الحرص على تناول وجبة الفطور يومياً. (نعم)

ب- يؤدي المجهود العضلي الزائد إلى حدوث الإغماء. (لا)

ج- يوضع المصاب بالإغماء على ظهره ووجهه للأعلى. (لا)

د- من علامات الإغماء شحوب الوجه واصفراره. (نعم)

٥- إذا شاهدت أثناء وقوفك في ساحة المدرسة شاهدت أحد زملائك وقد أغمى عليه، فما الإجراءات

التي يتوجب عليك القيام بها لإسعافه؟

أ- اضع المصاب في الظل بحيث يكون مستلقياً على ظهره ورأسه متجهاً جانباً.

ب- اتأكد من التهوية الجيدة في مكان وجود المصاب، ثم افك أي ملابس مشدودة على الرقبة أو الصدر.

ج- ارفع قدمي المصاب على مسند مرتفع قليلاً، بحيث تكون رجلي المصاب أعلى من مستوى رأس المصاب.

د- ابلل وجه المصاب بقليل من الماء البارد؛ ليستعيد وعيه.

هـ- طمئن المصاب بعد استعادة وعيه، وأساعده حتى يصل إلى وضعيه القعود، ولا تتركه يمشي؛ حتى لا يغمى عليه مرة أخرى

و- استدع الدفاع المدني، أو انقل المصاب إلى أقرب مركز صحي؛ لتشخيص حالته من قبل المختص.

٦- اذكر ما يتوجب عليك القيام به من إجراءات إذا شعرت أنه سيغمى عليك.

اقعد أو استلق على ظهري، واطلب المساعدة الممكنة، ولا أقم من موضعي فجأة؛ لتقليل احتمالات الإصابة بالإغماء.

الأسئلة وحلولها	الوحدة
<p>١ - عدد ثلاثاً من علامات الإصابات وأعراضها في كل من:</p> <p>أ - لسعة النحل: ١- حدوث ألم فوري وحاد في منطقة الإصابة ٢- تورم وانتفاخ مكان اللسع، واحمرار حول مكان الإصابة ٣- حدوث حساسية بدرجات متفاوتة لدى بعض المصابين</p> <p>ب- لسعة العقرب: ١- ألم شديد، واحمرار في موقع اللسع، وتورم المنطقة المصابة ٢- تعرق شديد، وإفراز للعاب، وحدث التقيؤ والغثيان في حال انتشار السم ٣- ضيق في التنفس، وقصور كلوي بسبب اضطراب العضلة القلبية.</p> <p>ج- عضة الكلب: ١- حدوث خدوش وجروح مع نزف للدم ٢- تورم مكان الإصابة واحمراره، وحدث الآلام الشديدة مكان الإصابة ٣- حدوث صداع، وحمى لدى المصاب</p> <p>٢- ما طرائق الوقاية من الإصابة بلسعات الحشرات؟</p> <p>أ - الاهتمام بالنظافة العامة.</p> <p>ب - تجنب أماكن تكاثر وانتشار الحشرات.</p> <p>ج - استعمال الحواجز على النوافذ والأبواب، مثل المناخل.</p> <p>د - التدريب على مهارات إسعاف الإصابات التي تسببها تلك الحشرات.</p> <p>٣- علل ما يلي:</p> <p>أ- يجب اعطاء المصاب بلسعة نحل في الفم أو الحلق ماءً بارداً ونقله الى الطبيب فوراً. وذلك من أجل التقليل من مخاطر التورم.</p> <p>ب- يجب نزع الإبرة (الزبانة) من مكان الإصابة فور حدوثها. وذلك من أجل عدم زيادة إفراز السم في مكان الإصابة .</p> <p>ج- ضرورة وضع رباط ضاغط على الطرف المصاب فوق مكان لسعة العقرب. لتأخير انتشار السم في الدم.</p>	<p>الإسعافات الأولية</p>

د- يجب إتباع كافة الإجراءات الصحية والوقائية عند تربية الحيوانات الأليفة.
وذلك من أجل الوقاية من الإصابات التي قد تحدثها أو الأمراض التي قد تنقلها للإنسان كمرض الكزاز.

٤- إذا تعرض زميلك إلى لسعة دبور أثناء تواجدك في حديقة المدرسة، فما الإجراءات التي يتوجب عليك القيام بها لإسعافه؟

أ- انقل المصاب من مكان انتشار وتجمع حشرات الدبور، واقوم بتهدئته وطمأنته.

ب- انزع الجزء البارز من إبرة النحل عن سطح الجلد باستعمال الملقط.

ج- اضع كمادات ماء بارد مكان اللسعة ؛ لتخفيف الألم والتورم.

د- اطهر مكان اللسع واستخدام محلول مطهر، واقوم بتضميده.

هـ- اراقب المصاب، وفي حال عدم تحسنه، أو ظهور مضاعفات عليه، انقله إلى أقرب مركز صحي.

٥- أجب بـ (نعم) إزاء محتوى العبارة الصحيحة، وبـ (لا) إزاء محتوى العبارة الخاطئة، فيما يأتي:

أ-يزداد نشاط الحشرات عادةً في فصل الصيف. (نعم)

ب- من الضروري نقل المصاب بعضة قطة إلى الطبيب. (لا)

ج- من أعراض لسعة النحل نزف الدم من مكان الإصابة. (لا)

د- يتم وضع كمادات من الماء البارد على الإصابة عند التعرض للسعة نحل. (نعم)

الصف: الثامن الأساسي الكتاب: التربية المهنية الجزء: الثاني
الوحدة: التاسعة الدرس الأول: الزراعة المطرية والزراعة المروية للخضراوات

الوحدة	الأسئلة وإجاباتها
زراعة الخضراوات	<p>١_ وضح المقصود بكل من:</p> <p>١. الزراعة المطرية: هي الزراعة التي تعتمد على مياه الامطار فقط في إنتاج محاصيل الخضراوات وتعرف بالزراعة الجافة.</p> <p>٢. الزراعة المروية: هي زراعة المحاصيل التي تعتمد على الري وتكون شائعة في المناطق التي تتوفر فيها مياه جارية أو جوفية.</p> <p>٢_ ما السبب الرئيس لنجاح الزراعة المطرية. تنجح هذه الزراعة غالبًا في المناطق التي لا تقل فيها الأمطار عن (٣٥٠) ملم في السنة .</p> <p>٣_ اذكر طرائق زراعة الخضراوات</p> <p>١. الزراعة في أتلام ٢. الزراعة في أحواض</p> <p>٤_ لم تعد زراعة الخضراوات الأكثر مناسبة لحديقة المنزل؟ كونها توفر لنا مواد غذائية أساسية وضرورية وسهولة زراعتها والعناية بها</p> <p>٥_ هل تصلح زراعة الخضراوات لعمل مشروعات فردية صغيرة؟ ولماذا؟ لأنه يمكننا القيام بعملية الزراعة ومتابعة النمو والإنتاج لخضراوات وكذلك التسويق بسهولة</p> <p>٦_ بين خمسًا من فوائد الخضراوات بوصفها مصدرًا غذائيًا أساسيًا للإنسان.</p> <p>١. تمد الجسم بالفيتامينات وخاصة (أ، ج). ٢. تمد الجسم بالمعادن مثل الكالسيوم والبوتاسيوم والحديد. ٣. تعد مصدرًا هامًا للألياف الضرورية للجهاز الهضمي. ٤. تعد بعض الخضراوات مثل البقوليات غنية بالبروتين النباتي. ٥. معادلة الحموضة الزائدة في المعدة.</p> <p>٧_ علل كلاً مما يأتي:</p> <p>أ- يفضل حفر الأرض للزراعة المطرية وقلبها بعمق (٣٠) سم . وذلك لتفكيك التربة وتهويتها وتعرضها إلى أشعة الشمس؛ للتخلص من الآفات وبذور الأعشاب.</p> <p>ب- الضغط حول الشتلة عند زراعة الاشتال . وذلك لطرد الهواء من منطقة الجذور .</p>

الصف: الثامن الأساسي الكتاب: التربية المهنية الجزء: الثاني
الوحدة: التاسعة الدرس الثاني: خدمة نباتات الخضراوات

الأسئلة وإجاباتها	الوحدة
<p>١- وضح عمليات الخدمة الزراعية الآتية:</p> <p>أ- التسميد: إضافة الأسمدة الى التربة لتعويض ما تفقده العناصر الغذائية وللحفاظ على خصوبتها</p> <p>ب- العزق: عملية نكش الطبقة السطحية من التربة بين النباتات باستعمال اليد أو الأدوات مثل المنكاش أو الفأس والمجرفة لتحقيق أغراض عدة ؛ تؤدي إلى مساعدة النباتات المزروعة على النمو دون الحاق الضرر بها.</p> <p>ج- الخف: وهو ترك العدد المناسب من النباتات في المكان المزروع، وإزالة النباتات الضعيفة وتجري عملية الخف بعد الإنبات بعد وصول طول البادرة إلى حوالي (٨) سم أو عند ظهور (٣-٤) ورقات عليها .</p> <p>٢- عدد ثلاثاً من الطرائق المتبعة في جني الخضراوات.</p> <p>أ- بواسطة اليد</p> <p>ب- السكين أو المقص</p> <p>ج- المحراث الآلي أو اليدوي</p> <p>٣- علل كلاً مما يأتي:</p> <p>أ- انتشار طريقة الري بالتنقيط في المملكة الأردنية الهاشمية. وذلك لأنها توفر في كمية المياه كون بلدنا يعاني من شح بالمياه ومصادرها.</p> <p>ب- قطف الثمار عن النباتات إذا جف عنق الثمرة. وذلك لسهولة فصل الثمرة عن النبات</p> <p>ج- نقل الأعشاب الضارة بعد إزالتها إلى خارج الحديقة. وذلك حتى لا تشكل حاضنة للحشرات والآفات الضارة بالنباتات وحتى لا تجف وتسبب حرائق تكون ضارة بالبيئة.</p> <p>د- حاجة الخضراوات للتسميد أكثر من النباتات الأخرى. لأن الخضراوات من المحاصيل المجهدة للتربة، لسرعة نموها وكثرة ما تستهلكه من العناصر الغذائية.</p> <p>٤- ما المشكلات الصحية والبيئية التي تتوقع حدوثها عند الإسراف في استعمال الأسمدة الكيماوية. لأن لها تأثيراً سلبياً على النبات والبيئة والإنسان.</p>	<p>زراعة الخضراوات</p>

<p>أ. مخاطر على التربة حيث يؤدي إلى تشبعها بالأملاح المعدنية .</p> <p>ب. الترسيب في مياه المياه الجوفية.</p> <p>ت. قد تؤدي إلى موت النبات.</p> <p>ث. تسبب مشكلات صحية بالنسبة للإنسان الذي يستخدم الأسمدة الكيماوية كحالات التسمم.</p> <p>هـ- ما المخاطر التي تتوقع حدوثها في التعامل مع المبيدات الزراعية.</p> <p>أ- ملامسة الجلد والعيون.</p> <p>ب- حدوث حالات التسمم عبر الاستنشاق مما يؤثر على الأعضاء الداخلية للجسم.</p> <p>ت- تناول الطعام والشراب الملوث بالمواد السامة</p> <p>ث- استخدامها بصورة خاطئة من قبل الشخص المعني.</p> <p>ج- عدم مراعاة شروط السلامة العامة أثناء عملية رش المبيدات.</p> <p>ح- عدم التخلص من عبوات هذه المبيدات بعد عملية استخدامها.</p>	
---	--

إدارة المناهج والكتب المدرسية

إجابات الأسئلة

الصف: الثامن الأساسي الكتاب: التربية المهنية الجزء: الثاني

الوحدة: العاشرة الدرس الأول: دهان بعض المشغولات الخشبية والمعدنية

الوحدة	الأسئلة وإجاباتها
أعمال الدهان	<p>١- وضح المقصود بكل مما يأتي:</p> <p>أ- الدهان هو خليط من مواد كيميائية تطلّى بها الأسطح، بحيث تكون عليها طبقة تلتصق بها، وتقيها من المؤثرات الجوية الخارجية وتعطيها لونا مطلوباً أو شفافاً.</p> <p>ب- المذيبات هي سوائل متنوعة تستعمل قبل عملية الدهان، بخلطها مع الدهان، لتخفيف كثافته، وزيادة درجة سيولته وتسهيل استعماله أثناء الدهان سواء بالفرشاة أم بفرد الرش.</p> <p>٢- عدد ثلاثاً من فوائد الدهان.</p> <p>أ- حماية الأسطح من المؤثرات الخارجية، مثل الحرارة والرطوبة وغيرها.</p> <p>ب- تسهيل عملية تنظيف الأسطح المدهونة.</p> <p>ج- انعكاس الضوء بشكل أفضل، خاصة الأسطح المدهونة بألوان فاتحة.</p> <p>٣- حدد نوع المذيب المناسب لكل نوع من أنواع الدهان الآتية.</p> <p>أ- ورنيش: (ترينتين و النفط) ب- كمالিকা: (تنر) (اسبيرتو) ج- دهانات مائية (ماء)</p>

٤- اذكر ثلاثة من الأمور الواجب مراعاتها عند تجهيز مشغولة خشبية للدهان.

ا- التأكد من أنه لم يدهن من قبل، أو أنه مدهون ويراد تجديد دهانه.

ب- تحديد نوع الخشب المراد دهانه (بلوط، زان، سويد، لاثيه أو

غيره).

ج- التأكد من أن الخشب جاف بما فيه الكفاية لأجراء عملية الدهان.

٥- اذكر هدفين من أهداف دهان المشغولات المعدنية.

ا- وضع طبقة حمايه تعمل على منع تآكل المعدن نتيجة الصدأ الناتج عن تأثيرات العوامل الجوية.

ب- إعطاء المعدن لوناً مناسباً.

٦- علل كلاً ما يأتي:

ا- حرق العقد في الخشب قبل دهانه.

لاستخراج الصمغ الموجود في العقد، ولتنشيط العقدة في مكانها وعدم

خروجها.

ب- دهان خامات تصنيع الحديد بالزيوت أو الشحوم بعد

صناعتها.

كي لا تصدأ عند تخزينها

ج- استعمال ورق الحف قبل عملية دهان مشغولة خشبية أو

معدنية.

لتنعيم الأسطح المراد دهنها

٧- اذكر نوع الدهان المناسب للأسطح الآتية

ا- أسطح خشبية (دهان زيتي، كماليك، لكر، ورنيش)

ب- أسطح إسمنتية (دهانات مائية)

٨- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١. أداة تستعمل لفرش المعجون على السطح المراد طمسه بالمعجون:

ب- المشحاف

أ- ورق الحف

<p>ج - فرشاة الدهان د- عجلة الدهان</p> <p>٢. سوائيل متنوعة تستعمل قبل عملية الدهان بخلطها مع الدهان لتخفيف كثافته، وزيادة درجة سيولته، وتسهيل استعماله أثناء الدهان:</p> <p>أ- الدهانات الزيتية ب- الدهانات المائية</p> <p>ج- <u>المذيبات</u> د- المعاجين</p> <p>٣. أداة تستعمل لفرش الدهان بدحرجتها على السطح المراد دهانه:</p> <p>أ- <u>عجلة الدهان</u> ب- فرشاة الدهان</p> <p>ج- المشحاف د- ورق الحف</p> <p>٤. خليط من مواد كيميائية تظلى بها الأسطح بحيث تكون عليها طبقة تلتصق بها، وتقيها من المؤثرات الجوية الخارجية، وتعطيها لونًا مطلوبًا:</p> <p>أ- المذيب ب- عجلة الدهان</p> <p>ج- المعجونة د- <u>الدهان</u></p>	
---	--

إدارة المناهج والكتب المدرسية

إجابات الأسئلة

الصف: الثامن الأساسي الكتاب: التربية المهنية الجزء: الثاني

الوحدة: الحادية عشرة الدرس الأول: دلالات الرقاع المثبتة داخل الملابس

الأسئلة وإجاباتها	الوحدة		
<p>١. ماذا تعني الرموز   داخل الرقاع في بعض الملابس؟</p> <p>تنظيف جاف، ويسمح بجميع المحاليل المنظفة. </p> <p>يمنع استخدام التنظيف المنزلي. </p>	<p>العناية بالملابس</p>		
<p>٢. ما الهدف من تثبيت الرقاع على قطع الملابس؟ لتسهيل قراءة البيانات المتعلقة بالعناية بالملابس.</p> <p>٣. ارسم الإشارات الدالة على كل مما يأتي:</p>			
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="351 1120 550 1265">  </td> <td data-bbox="550 1120 1157 1265"> <p>أ- غسل قطعة الملابس يدوياً أو آلياً بدرجة (٦٠) °س.</p> </td> </tr> </table>		<p>أ- غسل قطعة الملابس يدوياً أو آلياً بدرجة (٦٠) °س.</p>	
	<p>أ- غسل قطعة الملابس يدوياً أو آلياً بدرجة (٦٠) °س.</p>		
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="351 1265 550 1388">  </td> <td data-bbox="550 1265 1157 1388"> <p>ب- الكي بمكواة منخفضة الحرارة.</p> </td> </tr> </table>		<p>ب- الكي بمكواة منخفضة الحرارة.</p>	
	<p>ب- الكي بمكواة منخفضة الحرارة.</p>		
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="351 1388 550 1523">  </td> <td data-bbox="550 1388 1157 1523"> <p>ج- عدم استعمال المبيضات نهائياً.</p> </td> </tr> </table>		<p>ج- عدم استعمال المبيضات نهائياً.</p>	
	<p>ج- عدم استعمال المبيضات نهائياً.</p>		
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="351 1523 550 1646">  </td> <td data-bbox="550 1523 1157 1646"> <p>د- نشر قطعة الملابس دون عصر.</p> </td> </tr> </table>		<p>د- نشر قطعة الملابس دون عصر.</p>	
	<p>د- نشر قطعة الملابس دون عصر.</p>		
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="351 1646 550 1758">  </td> <td data-bbox="550 1646 1157 1758"> <p>هـ- التنظيف الجاف باستعمال الأسبيرتو.</p> </td> </tr> </table>		<p>هـ- التنظيف الجاف باستعمال الأسبيرتو.</p>	
	<p>هـ- التنظيف الجاف باستعمال الأسبيرتو.</p>		

٤. ما نوع القماش الذي تدل عليه هذه الرقعة؟ وكيف نعتني بهذه القطعة؟



- الصوف.
- تغسل باليد أو بالغسالة على درجة حرارة ٤٠س، وتكوى على درجة حرارة متوسطة، وعدم استعمال المبيضات في الغسيل، تنظيف جاف، ويسمح باستخدام المحاليل المنظفة واستخدام صنارة رقم ٣ ويمنع التجفيف.

--	--

الصف: الثامن الأساسي الكتاب التربية المهنية الجزء: الثاني

الوحدة: الحادية عشرة الدرس الثاني: إزالة البقع عن الملابس

الأسئلة وإجاباتها	الوحدة
<p>١- وضح مفهوم بقعة الملابس. هي تلك المادة التي تلتصق على جزء من سطح المنسوجة، وتحدث فيها تشوهاً، نحو تغير اللون وغيره.</p> <p>٢- عدد مصادر البقع التي تظهر على الملابس مع إعطاء مثال على كل</p>	<p>العناية بالملابس</p>

منها.

١. بقع عضوية، وتقسم إلى:
 - أ- بقع نباتية: مثل بقع الفاكهة.
 - ب- بقع حيوانية: مثل بقع الدم.
٢. بقع غير عضوية: مثل الحبر.

٣- ما المواد المستخدمة لإزالة البقع الآتية:
بقع القهوة القديمة، بقع عرق الجسم، بقع الحبر الجاف.

الجلسرين	بقع القهوة القديمة
إذابة حبتين الأسبرين بالماء، أو ملعقة من الخل و ٢٥ مل من ماء ساخن.	بقع عرق الجسم
الكحول الطبي ثم الغسل	بقع الحبر الجاف

٤- علل ما يأتي:

- أ- عدم استعمال زيت التربنتين في إزالة بقع الدهان عن الحرير.
لأن زيت التربنتين يتلف أنسجة الحرير الرقيقة
- ب- عدم إجراء عملية الكي قبل إزالة البقع عن الملابس.
لأن عملية الكي غالبًا ما تعمل على تثبيت البقع على الملابس باستثناء بقع الشمع واللبان.
- ج- استعمال الماء البارد في إزالة بقع الدم الحديثة عن الملابس.
لأن الماء البارد يعمل على إزالة بقع الدم الحديثة، والماء الساخن يثبتها.
- ٥- أجب بـ (نعم) إزاء محتوى العبارة الصحيحة، وبـ (لا) إزاء محتوى العبارة الخاطئة في ما يأتي:
 - أ- إحدى خطوات إزالة قطعة اللبان عن الملابس هي تمرير قطعة ثلج عليها (نعم).
 - ب- يكون اتجاه إزالة البقع عن الملابس من الداخل إلى الخارج (لا).
 - ج- من الأمثلة على البقع غير العضوية الصدأ والحبر (نعم).
- ٦- اذكر خمسًا من القواعد الواجب مراعاتها عند إزالة البقع عن الملابس.

١. تحديد نوع البقعة قبل إزالتها.
٢. إزالة البقعة فور حدوثها وقبل غسلها.
٣. يفضل استعمال ماء مغلي ومبرد؛ لتجنب الترسبات التي تتشكل على الملابس.
٤. استعمال المواد ضعيفة التأثير أولاً، ثم الأقوى مع مراعاة تجريبها على أجزاء القماش الداخلية.
٥. يكون اتجاه إزالة البقع من الخارج إلى الداخل للحد من

شبكة مناهج
إدارة المناهج والكتب المدرسية
إجابات الأسئلة
الكتاب: التربية المهنية
الجزء: الثاني
الدرس: المشغولات الصوفية

الصف: الثامن الأساسي

الوحدة: الثانية عشرة

الأسئلة وإجاباتها

الوحدة

أشغال الصوف

١- عرف المصطلحات الآتية:

- أ- **الصوف:** هو الغطاء الطبيعي للأجسام الأغنام وحيوانات أخرى، ويتكون من ألياف تنمو علي جلودها، وتحمي أجسامها من العوامل الخارجية، وتحافظ علي درجة حرارتها.
- ب- **الحياكة:** هي عملية وصل قطع أقمشة منسوجة مع بعضها بواسطة الخيوط، يدوياً أو اليماً.
- ج- **الألياف:** هي تلك الشعيرات الرفيعة التي تشكل إلى خيوط وأقمشة، ويمكن رؤية هذه الشعيرات عند محاولة سحب خيط ما من قطعة نسيج، وفكه في الاتجاه المعاكس لبرم الخيط.
- ٢- عدد أسماء ثلاثة حيوانات يؤخذ الصوف من جلودها.
- أ- غنم الضأن
- ب- حيوان اللاما
- ج- ماعز الأنجورا
- ٣- عدد ثلاثاً من خصائص الصوف.
- أ - متانة أنسجته، لذا يستعمل في صناعة الملابس والسجاد.
- ب - مقاومته للانكماش، مما يحافظ علي جماله ورونقه.
- ج - سهولة تنظيفه.
- ٤- عدد خمس أدوات تستعمل في الحياكة اليدوية للمنسوجات الصوفية
- أ- الإبرة
- ب- السنارة
- ج- أسياخ حياكة الصوف.
- د- المقصات
- هـ- وضح كيف نحصل على الصوف القابل للنسيج.
- أ- حلق (جز) الصوف عن جسم الحيوان.
- ب- تصنيف نوع الصوف حسب الغرض المطلوب.
- ج- تنظيف الصوف لإزالة الأوساخ والعرق والمواد الدهنية عنه.
- د- تجليس الصوف لتفريق الشعيرات عن بعضها ثم ترتيبها باتجاه واحد.
- هـ- تمشيط الصوف بهدف إزالة الشعيرات القصيرة وإبقاء الشعيرات

الطويلة.

و- غزل وتشكيل الشعيرات إلى خيوط يدوياً.

٦- كيف تؤثر خصائص الصوف على الملابس الصوفية، اذكر ثلاثاً

منها.

أ- الملابس الصوفية مقاومة للانكماش.

ب- عازلة للبرودة والحرارة.

ت- سهولة التنظيف.

إدارة المناهج والكتب المدرسية

إجابات الأسئلة

الصف: الثامن الأساسي الكتاب: التربية المهنية الجزء: الثاني

الوحدة: الثالثة عشرة الدرس الأول: استعمال البطاقة الائتمانية

الوحدة	الأسئلة وإجاباتها
البطاقة الائتمانية	<p>١- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:</p> <p>(١) من إيجابيات بطاقة الائتمان بالنسبة للمستعمل:</p> <p>أ- طريقة غير آمنة لحمل النقود.</p> <p>ب- <u>طريقة سهلة للدفع.</u></p> <p>ج- الإسراف في الاستهلاك.</p> <p>د- تأخذ الجهة الصادرة للبطاقة عمولة من البائع.</p> <p>(٢) الثقة التي يمنحها المصرف التجاري لشخص ما عندما يضع تحت تصرفه مبلغاً من النقود، أو يكفله لفترة محدودة متفق عليها بين الطرفين:</p> <p>أ- جهاز الصراف الآلي</p> <p>ب- بطاقة الائتمان</p> <p>ج- <u>الائتمان المصرفي</u></p> <p>د- المرابحة</p> <p>(٣) أطراف بطاقة الائتمان:</p> <p>أ- جهة إصدار البطاقة، ومستعمل البطاقة الائتمانية.</p> <p>ب- جهة إصدار البطاقة، والجهة التي تقبل التعامل بالبطاقة الائتمانية.</p> <p>ج- مستعمل البطاقة، والجهة التي تقبل التعامل بها.</p> <p>د- <u>جهة إصدار البطاقة، ومستعملها والجهة التي تقبل التعامل بها.</u></p>

(٤) الشخص الذي يملك حق استعمال البطاقة الائتمانية حسب

تعليمات الجهة المصدرة، يُسمى:

أ- مالك البطاقة.

ب- مستعمل البطاقة.

ج- مالك الصراف الآلي.

د- مستعمل الصراف الآلي.

(٥) من فوائد البطاقة الائتمانية للقطاعات التجارية:

أ- استعمالها في الشراء الإلكتروني.

ب- استيفاء رسوم إصدار البطاقة.

ج- استيفاء عمولة شهرية على استعمال البطاقة.

د- استيفاء مبالغ من رسم تبديل البطاقة عند الضياع.

٢- عرف بطاقة الائتمان.

هي أداة دفع وسحب نقدي، تُمكن حاملها من الشراء بالأجل على ذمة مُصدرها، والحصول على النقد اقتراضاً من مصدرها أو من غيره بضمانة البنك، أو المؤسسة المالية، وتمكنه من الحصول على خدمات خاصة أخرى.

٣- اذكر ثلاثاً من إيجابيات بطاقة الائتمان بالنسبة لمستعملها.

أ- طريقة سهلة للدفع.

ب- طريقة آمنة لحمل النقود؛ فلو ضاعت أو سرقت النقود، فمن

الصعب استردادها، أما لو ضاعت بطاقة الائتمان فتستطيع الغاءها بالاتصال بالجهة الضامنة، وإصدار غيرها برسوم بسيطة.

ج- لها قبول عالمي، وتوفر عملية الائتمان تحويل العملات.

٤- اذكر ثلاثاً من سلبيات بطاقة الائتمان.

أ- تعرضها للفقْد.

في حال فقدان بطاقة الائتمان، فقد يتمكن السارق من استخدام

البطاقة.

ب- تأخذ الجهة المصدرة للبطاقة عمولة من البائع عند شراء أي بضاعة عن طريق بطاقة الائتمان، لذا قد تحاول بعض المحلات تجنب هذه العمولة بإضافتها على العميل، وعليه يكون الشراء بمبلغ نقدي أرخص من الشراء ببطاقة الائتمان.

ج- الإسراف في الاستهلاك، فبسبب سهولة عملية الشراء الفوري، والدفع المؤجل يتجه بعض الأفراد إلى التبذير والإسراف.

٥- عدد الأطراف المتعاملة بالبطاقة الائتمانية.

أ- جهة إصدار البطاقة.

ب- مُستعمل البطاقة.

ج- الجهة التي تقبل التعامل بالبطاقة الائتمانية وتمثلها القطاعات التجارية المختلفة.

٦- قارن بين بطاقة الصراف الآلي، وبطاقة الائتمان.

بطاقة الصراف الآلي لا يستطيع العميل استعمالها سواء في عمليات السحب النقدي من أجهزة الصراف الآلي، أم في عمليات الشراء من أجهزة نقاط البيع، إلا إذا كان له مبالغ نقدية كافية في البنك، أو بالاتفاق مع البنك بعد نفاذ رصيده، أما بطاقة الائتمان يستطيع حامل البطاقات استخدامها في إجراء عمليات سحب نقدي أو دفع قيمة مشترياته من المحلات التجارية التي تقبل التعامل فيها، ومن ثم تسديد قيمتها لاحقاً، حيث يمكن للعميل إما تسديد إجمالي المبلغ أو تسديد الحد الأدنى منه، وبالعادة يكون لهذه البطاقة سقف أعلى لا يستطيع العميل تجاوزه.

٧- عدد خطوات شراء سلع باستخدام بطاقة الائتمان.

أ- تجهيز البضاعة التي يراد شراءها.

ب- إعطاء فرصة للمحاسب لحساب قيمة البضاعة التي ترغب

بشرائها.

ج- إبلاغ المحاسب برغبتك باستعمال البطاقة الائتمانية .

د- إعطاء المحاسب بطاقة الائتمان ليضعها في جهاز قارئ

البطاقة ليتمكن الجهاز من قراءتها.

هـ- إدخال رقمك السري بنفسك على قارئ البطاقة.

و- توقيع نسخة الفاتورة للمحل التجاري، والحصول على الفاتورة

بعد التأكد من قيم البضاعة والمبلغ الإجمالي للفاتورة.

٨- لماذا يفضل استعمال بطاقة الائتمان بدل النقود؟

قد يشكل حمل النقود مخاطر خطيرة، مثل فقدانها، وبطاقة الائتمان

تغني عن حمل النقود، وخاصة إذا كانت كبيرة.

٩- اكتب الاسم المناسب تحت كل شكل من الأشكال الآتية:

أ. بطاقة الائتمان

ب. جهاز الصراف الآلي

ت. جهاز قارئ البطاقة

إدارة المناهج والكتب المدرسية

إجابات الأسئلة

الجزء: الثاني

الكتاب: التربية المهنية

الصف: الثامن الأساسي

الدرس الأول: الطهو

الوحدة: الرابعة عشرة

الأسئلة وإجاباتها	الوحدة
-------------------	--------

١. اذكر ثلاثاً من طرائق الطهو، مع ذكر مثال على كل منها.
- ١- السلق : مثل سلق الخضار (البطاطا، والكوسا).
 - ٢- القلي العميق: مثل الدجاج واللحوم والخضراوات.
 - ٣- الشواء : اللحوم والأسماك وبعض أنواع الخضار كالبادنجان.

٢. بين المقصود بعملية الطهو بالتسبيك.

طهو الطعام في كمية محدودة من الماء، في وعاء محكم الغطاء، في درجة حرارة أقل من الغليان، تتراوح بين (٨٥ إلى ٩٣) درجة مئوية، ويضاف عند الطهو القليل من زيت الذرة، أو زيت زيتون، أو الزبدة إلى الأطعمة المراد طهوها، ونحتاج قبل تسبيك أي طبق إلى الطهو المواد الغذائية بطرق أخرى، كالسلق والقلي والشواء، ومن ثم تسبيكها معاً بوضعها في وعاء يحتوي الزيت والبصل والثوم، وتمتاز اللحوم والخضراوات المسبكة بأنها جيدة النضج، وكثيفة القوام ومتماسكة ، ويكون لون سطحها عند وضعها بالفرن محمراً غير محترق، ومن الأمثلة عليها صواني الدجاج أو اللحم أو الخضار أو المنزللة بالبادنجان.

٣. أي طرائق الطهو تُعد الأنسب للمرضى وكبار السن؟ ولماذا؟

الطهو بالبخار وذلك لأن الطهو بهذه الطريقة يحافظ على القيمة الغذائية للأطعمة وتصبح سهلة الهضم، مما يجعلها مناسبة لتغذية المرضى وكبار السن.

٤. إلى أي طريقة من طرائق الطهو يُنسبُ الطهو في طنجرة البخار، وما

خصائصها؟

الطهو بالبخار، ويحافظ الطهو بهذه الطريقة على القيمة الغذائية للأطعمة وتصبح سهلة الهضم .

٥. علل ما يأتي:

أ- يُعد الماء الوسط الذي ينقل الحرارة إلى الطعام بطريقة الطهو بالسلق. لأن الماء عندما يصل إلى درجة الغليان يعمل على إيصال الحرارة للطعام وإنضاجه.

ب- تتناسب فترة الطهو تناسباً طردياً مع فقدان المواد المفيدة في الخضراوات.

كلما زادت فترة الطهو زاد فقدان المواد المفيدة في الطعام، وكلما قصرت فترة الطهي قل فقدان المواد المفيدة منها.

ج- وضع الدجاج المقلي في صحن فيه ورق المطبخ الصحي.

لامتصاص الزيت الزائد

د- تغليف بعض الأطعمة بالأغلفة الغذائية.

لتوزيع الحرارة على الطعام وإنضاجه بسرعة والاحتفاظ بالمواد المفيدة فيه.

