

بسم الله الرحمن الرحيم

إجابات أسئلة الدرس وأسئلة الوحدة

شبكة منهاجي التعليمية

الكتاب: التربية الوطنية

الوحدة : الأولى



الصف : التاسع

الجزء : الأول

الأسئلة وحلولها	الصفحة	الدرس
<p>١. عرف المقصود بما يلي: الحقوق، الواجبات، واجبات اجتماعية.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>الحقوق</b> : يقصد بها المصالح والحريات والمزايا التي يتوقعها الفرد أو الجماعة من الدولة وأن من حقهم أن يحصلوا عليها.</li><li>▪ <b>الواجبات</b>: هي الأفعال المطلوبة من الفرد تجاه المجتمع والوطن وتفرضها قواعد مقبولة، وفي الشريعة الإسلامية أن الواجب هو كل ما أوجبه الله تعالى على الشخص والجماعة.</li><li>▪ <b>الواجبات الاجتماعية</b>: وهي الواجبات التي يفرضها المجتمع على الفرد الذي يعيش فيه.</li></ul> <p>٢. ما هي فوائد الالتزام بالحقوق والواجبات؟</p> <p>يحقق كرامة الإنسان ومصالحه وأمنه في إطار مصالح الجماعة وأمنها</p> <p>٣. أعط مثلاً واحداً على كل مما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ حقوق طبيعة: حق الحياة</li><li>▪ حقوق مدنية: المشاركة في الانتخابات.</li><li>▪ واجبات قانونية: الالتزام بدفع الضرائب.</li><li>▪ واجبات عائلية: المشاركة في الاجتماعية</li></ul> <p>٤- ما رأيك في السلوكيات التالية وما علاقتها بالحقوق والواجبات للمواطن:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- يتهرب من دفع ضريبة الدخل: مواطن ضار بالاقتصاد الوطني</li><li>- يعزف عن المشاركة في الانتخابات النيابية والبلدية: مواطن غير منتمي لوطنه.</li><li>- يساعد طلبة المدارس في عبور الشارع: مواطن منتمي لوطنه مجتمعه.</li><li>- يتطوع في حملة وطنية للتبرع بالدم: فاعل خير ومنتمي لوطنه.</li><li>- طالب يعبث بالمرافق المدرسية: غير منتمي لبيئته المدرسية.</li></ul>	١٤	الدرس الأول الحقوق والواجبات

<p>- لا يلتزم بالإشارة الضمنية: لا يحترم القانون ويستحق العقوبة.</p> <p>٥. اكتب مقابل كل حق من الحقوق الآتية ما يقابله من واجبات</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التصويت: المشاركة.</li> <li>• حرية الرأي: الموضوعية والنقد البناء.</li> <li>• الرعاية الصحية: المحافظة على النفس.</li> <li>• التعليم: الإنجاز والإبداع.</li> <li>• الأمن: المواطنة الصالحة.</li> </ul>	
--	--

الاسئلة وحلولها	الصفحة	الدرس
<p>١. ما أهم الحقوق التي أعطها الإسلام للإنسان؟</p> <p>الحياة، المساواة الحرة، التعليم، العمل.</p> <p>٢. لماذا يعتبر حق الحياة أهم الحقوق التي أعطها الإسلام للإنسان؟</p> <p>حياة الإنسان مقدسة لا يجوز لأحد أن يعتدي عليها وكيان الإنسان المادي محمي تحميه الشريعة، ولا تسلب هذه القدسية إلا وفق أحكام الشريعة</p> <p>٣. ما هي الحقوق التي تضمنتها كل من الآيات الكريمة الآتية؟</p> <p>أ- حق الحياة</p> <p>ب- العمل</p> <p>ت- حرية الاعتقاد</p> <p>ث- حق الدفاع عن النفس</p> <p>ج- حق الحصول على العلم.</p> <p>٤. ما الآثار الإيجابية للمساواة بين الأفراد؟</p> <p>المساواة تشعر الشخص بالانتماء والقيمة داخل المجتمع مما ينعكس إيجاباً في العمل والإخلاص والمساهمة الإيجابية في البناء.</p> <p>٥. ما رأيك فيمن يعتدي على حياة إنسان وكرامته باسم الدين؟</p> <p>لا يجوز ، لأن الله سبحانه وتعالى من يحاسب الناس ، وجل جلاله دعا إلى احترام حياة الناس وكرامتهم.</p> <p>٦. وضح موقف الإسلام من طلب العلم؟</p> <p>شجع الإسلام على طلب العلم وعده فريضة، لأن بالعلم تعلو وتتقدم المجتمعات ويحقق الإنسان الفهم الواسع للخلافة في الأرض.</p>	١٩	الدرس الثاني حقوق الإنسان في الإسلام

الاسئلة وحلولها	الصفحة	الدرس
<p>١- عرف المقصود بمايلي: حقوق الإنسان، الإعلان العالمي لحقوق الإنسان</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يقصد بحقوق الإنسان تلك الحقوق التي يتمتع بها الفرد وهي حقوق عالمية لا يجوز التصرف بها،</li> <li>▪ الإعلان العالمي لحقوق الإنسان: اعلان مبادئ صدر عام ١٩٤٨ من أجل الاهتمام العالمي بحقوق الإنسان</li> </ul> <p>٢- برأيك ما أهمية اصدار الامم المتحدة الإعلان العالمي لحقوق الإنسان ؟</p> <p>هو تأكيد الاهتمام بحقوق الإنسان وكرامته</p> <p>٣- اذكر ثلاثة من الحقوق المدنية والسياسية للإنسان.</p> <p>حق الترشح، حق الانتخاب، حرية الرأي والفكر.</p> <p>٤- اذكر ثلاثة من الحقوق الاقتصادية للإنسان.</p> <p>حق العمل ، حق الملكية ، حق العيش الكريم</p> <p>٥- ما الظروف الدولية التي ساهمت في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.</p> <p>تعالت الأصوات في أعقاب الحرب العالمية الثانية نظراً لكثرة الضحايا والخسائر الهائلة التي لحقت بالإنسانية جمعاء.</p> <p>٦- استنتج الآثار المترتبة عن الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.</p> <p>حفظ كرامة الإنسان والمطالبة بحقوقه والنهوض بالجانب لاجتماعي وبتحسين مستويات الحياة في جو من الحرية</p> <p>٧. الفرق بين المعاهدات والاتفاقيات والإعلان العالمي لحقوق الإنسان؟ يتركز الفرق في الجانب القانوني ، حيث أن المعاهدات والاتفاقيات ملزمة قانونياً للدول التي توقع على تلك الاتفاقيات، في حين أن الإعلان العالمي ليس ملزم</p>	٢٢	الدرس الثالث حقوق الإنسان في المواثيق الدولية

	<p>قانونياً.</p> <p>٨. ما أهم الأدوار التي يقوم بها مجلس حقوق الإنسان التابع للأمم المتحدة؟</p> <p>- نشر الاحترام العالمي للمبادئ الدولية والحريات الأساسية بدون تمييز</p> <p>- نشر ثقافة حقوق الإنسان.</p> <p>- مراقبة انتهاكات حقوق الإنسان</p>				
الدرس	الاسئلة وحلولها				
الدرس الرابع حقوق المرأة والطفل	<p>الصفحة ٢٥</p> <p>١. ما المقصود بالطفل في الاسلام؟ وفي وثيقة حقوق الطفل الدولية؟</p> <p>الطفل في الاسلام من لم يبلغ الحلم ولم يتجاوز الخامسة عشر ، أما في وثيقة حقوق الإنسان فقد تم تحديده من لم يتجاوز الثامنة عشر.</p> <p>٢. اذكر حقوق الطفل في الإعلان العالمي لحقوق الطفل؟</p> <p>الحق في الحياة الآمنة، الحق في المسكن والغذاء والرعاية الصحية، والحق في التعليم، وحقه في حمايته من التفرقة العنصرية أو التفرقة الدينية .</p> <p>٣. بين بنود معاهدة فرساي عام ١٩١٩م الخاصة بحقوق المرأة؟</p> <p>حق التصويت، ودفع أجور مساوية للأجور التي تدفع للرجال، واستمرت المرأة في الحصول على حقوقها بعد الحرب العالمية الثانية عن طريق المؤتمرات الدولية.</p> <p>٤. قارن بين حقوق المرأة في الاسلام وحقوقها في المواثيق الدولية ؟</p> <table border="1" data-bbox="193 1384 1091 1951"> <thead> <tr> <th data-bbox="644 1384 1091 1473">حقوق المرأة في الاسلام</th> <th data-bbox="193 1384 644 1473">حقوق في المواثيق الدولية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="644 1473 1091 1951"> <p>حق الميراث فأعطاهها حقها في ميراث أبيها وأخيها وابنها وزوجه- حنا وعمها، وقد كانت محرومة في الجاهلية من هذا الحق، وقد كفل الإسلام للمرأة حق العلم والعمل وحض عليه وربط العلم بالعبادة، كما اعطاها حق اختيار الزوج .</p> </td> <td data-bbox="193 1473 644 1951"> <p>حق التصويت، ودفع اجور مساوية للأجور التي تدفع للرجال، واستمرت المرأة في الحصول على حقوقها بعد الحرب العالمية الثانية عن طريق المؤتمرات الدولية.</p> </td> </tr> </tbody> </table>	حقوق المرأة في الاسلام	حقوق في المواثيق الدولية	<p>حق الميراث فأعطاهها حقها في ميراث أبيها وأخيها وابنها وزوجه- حنا وعمها، وقد كانت محرومة في الجاهلية من هذا الحق، وقد كفل الإسلام للمرأة حق العلم والعمل وحض عليه وربط العلم بالعبادة، كما اعطاها حق اختيار الزوج .</p>	<p>حق التصويت، ودفع اجور مساوية للأجور التي تدفع للرجال، واستمرت المرأة في الحصول على حقوقها بعد الحرب العالمية الثانية عن طريق المؤتمرات الدولية.</p>
حقوق المرأة في الاسلام	حقوق في المواثيق الدولية				
<p>حق الميراث فأعطاهها حقها في ميراث أبيها وأخيها وابنها وزوجه- حنا وعمها، وقد كانت محرومة في الجاهلية من هذا الحق، وقد كفل الإسلام للمرأة حق العلم والعمل وحض عليه وربط العلم بالعبادة، كما اعطاها حق اختيار الزوج .</p>	<p>حق التصويت، ودفع اجور مساوية للأجور التي تدفع للرجال، واستمرت المرأة في الحصول على حقوقها بعد الحرب العالمية الثانية عن طريق المؤتمرات الدولية.</p>				

<p>٥. استنتج الآثار المترتبة على حرمان الطفل من حق التعليم؟ نقشي الجهل والأمية.</p> <p>تدهور الاقتصاد، ظهور مشاكل اجتماعية وفكرية مثل التطرف والإرهاب</p> <p>٦. وضح أهم حقوق الطفل في الاسلام.</p> <p>حق الحياة ، إثبات النسب ، حق الرضاعة، الاسم اللائق، التعلم ، المساواة.</p> <p>٧. ما الآثار الايجابية في حصول المرأة على حقوقها؟</p> <p>المرأة نصف المجتمع، وهي المحور الرئيس في تنشئة الأسرة وإعدادها للحياة ، وحصولها على حقوقها انصاف لدورها الهام في المجتمع وفي الحياة ويساعدها في تحقيق نفسها .</p>		
--	--	--

الاسئلة وحلولها	الصفحة	الوحدة
<p>١: عرف المقصود بما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الحقوق : يقصد بها المصالح والحريات والمزايا التي يتوقعها الفرد أو الجماعه من الدولة وان من حقهم ان يحصلوا عليها</li> <li>▪ الواجبات: هي الافعال المطلوبة من الفرد تجاه المجتمع والوطن وتفرضها قواعد مقبولة، وفي الشريعة الإسلامية أن الواجب هو كل ما أوجبه الله تعالى على الشخص والمجتمع.</li> <li>▪ يقصد بحقوق الإنسان تلك الحقوق التي يتمتع بها الفرد وهي حقوق عالمية لا يجوز التصرف بها،</li> <li>▪ الإعلان العالمي لحقوق الإنسان: إعلان مبادئ صدر عام ١٩٤٨ من أجل الاهتمام العالمي بحقوق الإنسان</li> </ul> <p>٢. صوب الخطاء في العبارات الآتية.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ العبارة صحيحة.</li> <li>▪ ثمانية عشر سنة بدلاً من خمسة عشر</li> <li>▪ الواجبات القانونية بدلاً من الواجبات الاجتماعية.</li> </ul> <p>٣. أذكر بعض حقوق المرأة في الاسلام؟</p> <p>حق الميراث ، حق العلم والعمل حق اختيار الزوج .</p> <p>٤. قارن بين حقوق الطفل في الاسلام وفي الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.</p> <p>في الاسلام: حق الحياة ، اثبات النسب ، حق الرضاعة، الاسم اللائق، التعلم ، المساواة.</p> <p>في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان: الحق في الحياة الآمنة، الحق في المسكن، الرعاية الصحية، حمايته من التفرقة العنصرية والدينية.</p>	٢٦	اسئلة نهائية الاولى

<p>٥. اكمل الشكل:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الحقوق المدنية: الحياة ، الأمن ، الرأي ، الفكر، المشاركة السياسية.</li> <li>▪ الاقتصادية والاجتماعية: العمل، التعليم ، الملكية، العيش الكريم</li> </ul> <p>٦. أدوار مجلس حقوق الإنسان:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ نشر الاحترام العالمي للمبادئ الدولية والحريات الاساسية بدون تمييز</li> <li>- نشر ثقافة حقوق الإنسان.</li> <li>- مراقبة انتهاكات حقوق الإنسان</li> </ul> <p>٧. ما الآثار الايجابية لنشر العدل والمساواة بين افراد المجتمع جميعهم؟ نشر العدل ينعكس بنشر المحبة والتسامح وتكافؤ الفرص بين الناس ويزيد شعورهم بالانتماء والرغبة في العمل والبناء والاهتمام بالمصلحة العامة.</p>	
--	--

الصف: التاسع

الكتاب: التربية الوطنية والمدنية

الجزء: الاول الوحدة : الثانية

الاسئلة وحلولها	الصفحة	الدرس
<p>١. وضح ما المقصود بما يلي: الديمقراطية، الديمقراطية المباشرة، الديمقراطية النيابية.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الديمقراطية : الديمقراطية كلمة يونانية تتكون من مقطعين هما (Demo) وتعني الشعب و(Kratos) وتعني الحكم</li> <li>• الديمقراطية المباشرة : ويكون فيها الشعب مصدر السلطة ويمارس السلطة في آن واحد، وسبق ان طبق هذا النوع من الديمقراطية المباشرة في المدن اليونانية القديمة وبشكل خاص في اثينا</li> <li>• الديمقراطية النيابية: يطلق هذا النوع من الديمقراطية على النظام الذي يقوم فيه الشعب بانتخاب أشخاص يطلق عليهم لقب "نواب"، ينوبون عنه ويتولون باسمه السلطة التشريعية التي تتضمن التشريع والرقابة.</li> <li>• البرلمان الطلابي : تنظيم طلابي تحت اشراف تربوي بغية تحقيق اهداف تربوية وممارسة التربية الديمقراطية.</li> </ul> <p>٢. وضح اهمية مبدأ الشورى في الاسلام.</p> <p>للشورى مكانة عظيمة في الاسلام وقد سمي الله تعالى سورة في القران باسم الشورى، وقد أمر الله تعالى نبيه الكريم بمشاوره المسلمين وبأخذ رأيهم، فقال: ( فَاَعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ) <u>ال عمران من الآية ( ١٥٩ )</u></p>	٣٣	الدرس الشورى والديمقراطية

١. الشورى مبدا اسلامي رفيع الدرجة وذكرها القران في سياق الصفات والشمائل التي تنظم علاقة الحاكم المسلم برعيته وقد وردت بصيغة الامر في الاية الكريمة السابقة، وكان الرسول p اول من نفذ امر الله في الشورى في كثير من الامور.

٣. ناقش:

- لكسب تأييد الجماهير والعمل لتحقيق مصالح الوطن.

- تزايد اعداد السكان بشكل كبير

٤. قارن بين أشكال الديمقراطية حسب الجدول الآتي

وجه المقارنه	الديمقراطية المباشرة	الديمقراطية شبه المباشرة	الديمقراطية النيابية
المفهوم	ويكون فيها الشعب مصدر السلطة ويمارس السلطة في آن واحد، وسبق ان طبق هذا النوع من الديمقراطية المباشرة في المدن اليونانية القديمة وبشكل خاص في اثينا	: صورة مركبة بين الديمقراطية المباشرة والد مقراطية النيابية حيث ينتخب الشعب نوابا عنه لكنه يحتفظ بحقه في ممارسة مظاهر السلطة مثل الاستفتاء الشعبي واقتراح القوانين او الاعتراض عليها.	يطلق هذا النوع من الديمقراطية على النظام الذي يقوم فيه الشعب بانتخاب أشخاص يطلق عليهم لقب "نواب"،
المميزات	سهولة التطبيق في المناطق ذات الاعداد السكانية المنخفضة	اتاحة الفرصة لجميع افراد الشعب في المشاركة في الحكم من خلال الاستفتاء الشعبي اقتراح القوانين	تولي السلطة التشريعية التي تتضمن التشريع والرقابة
العيوب	صعوبة التطبيق في الدول ذات الاعداد السكانية		

		العالية	
<p>٥. سميت ديمقراطية مباشرة لان الافراد يمارسون حقهم في اتخاذ القرار بشكل مباشر.</p> <p>٦. اهداف البرلمان الطلابي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعميق مفهوم الديمقراطية</li> <li>- تعميق مفهوم الولاء والانتماء</li> </ul> <p>٧. الشورى تقوم على اساس سيادة الشرع والالتزام بالكتاب والسنة.</p> <p>الديمقراطية تعتمد على اتجاهات الافراد وعلى القوانين الوضعية.</p>			
الاسئلة وحلولها			الصفحة
<p>١- عرف المقصود بما يلي: حكم الشعب، سيادة القانون، ديمقراطية التربية.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• حكم الشعب : مشاركة ابناء المجتمع في الحكم، احدى المبادئ الضرورية في الديمقراطية وتتم المشاركة حسب شكل الديمقراطية المطبق في الدولة.</li> <li>• سيادة القانون : وتعني خضوع جميع المواطنين للقوانين التي تنظم شؤونهم وعلاقتهم مع الدولة دون اي شكل من اشكال التمييز اللغوي او الاثني او العنصري او العرقي او الديني.</li> <li>• ديمقراطية التربية: تكافؤ الفرص التعليمية لكافة ابناء المجتمع ومعاملتهم بالتساوي والعدل.</li> </ul> <p>٢- هل تتفق الوسطة والمحسوبة مع الديمقراطية ؟ اعط مبررات لإجابتك.</p> <p>لا تتفق لان والديمقراطية من اهم سماتها تكافؤ الفرص مما يتعارض مع الوسطة والمحسوبة</p> <p>٣- صنف اهداف الديمقراطية وفق اهميتها ؟</p>			<p>٣٧</p> <p>الدرس الثاني الديمقراطية أهدافها ومبادئها</p>

مهم جدا	مهم			
<p>مشاركة الشعب في تحمل مسؤولية اتخاذ القرار ، تحقيق مبادئ الحرية والعدالة والمساواة ، ترسيخ مبدأ احترام الراي الاخر</p>	<p>احترام المال العام ، تحقيق الامن الشخصي والاجتماعي، التضحية في سبيل المصلحة العامة ، تطوير المجتمع على اساس الجدارة والاستحقاق ، التسامح</p>			
<p>٤- هل ترى ان الديمقراطية تتعارض مع الشريعة الاسلامية ؟</p>				
<p>اجابة مفتوحة للطالب، تعتمد على قدرته على تبرير الاجابة.</p>				
<p>٥- ما اليات تطبيق الديمقراطية ؟</p>				
<p>- الانتخابات البرلمانية والبلدية واللامركزية، وجميع الامور التي تتطلب اختيار ممثلين لأفراد الشعب او الجماعات، وتبرز أهمية الانتخابات من خلال:</p>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ اختيار النخب السياسية</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ وسيلة فعّالة لتوسيع نطاق المشاركة السياسية</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ اعطاء كل فرد فرص في اختيار صانعي القرار واختيار الافراد الذين يعتقد انهم اكفاء</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تجعل الانتخابات الشخص المنتخب يسعى دائما لإرضاء الذين انتخبوه، ويتوقف مستقبله السياسي على تقديرهم لكفاءته وإخلاصه.</li> </ul>				
<p>٢- تشكيل الاحزاب السياسية، ومؤسسات المجتمع المدني.</p>				
<p>٣-اتخاذ القرار بالأغلبية مع احترام حقوق الاقلية.</p>				
<p>٤- تطبيق القوانين والأنظمة والتعليمات على المواطنين دون استثناء.</p>				

٥- حرية التعبير.

٦- وضح اهمية الانتخابات؟

- اختيار النخب السياسية
- وسيلة فعّالة لتوسيع نطاق المشاركة السياسية
- اعطاء كل فرد فرص في اختيار صانعي القرار واختيار الافراد الذين يعتقد انهم اكفاء
- تجعل الانتخابات الشخص المنتخب يسعى دائما لإرضاء الذين انتخبوه، ويتوقف مستقبله السياسي على تقديرهم لكفاءته وإخلاصه.

٧. استنتج أثر الديمقراطية على المجتمع.

تساهم في السلم الاهلي، التقدم الاقتصادي والاجتماعي

٨. اهداف التربية الديمقراطية:

- تنشئة المواطن على حرية التعبير
- التحرير من الميول والنزعات غير الإنسانية
- العدل والمساواة
- حرية الاختيار

٩. من مبادئ الديمقراطية:

- المشاركة السياسية
- التعددية
- العدل والمساواة
- سيادة القانون.

١. وضح المقصود؟

- الحزب : هو كل تنظيم سياسي مؤلف من جماعه من الاردنيين يؤسس وفقا لاحكام الدستور بقصد المشاركة في الحياة السياسية وتحقيق اهداف محددة تتعلق بالشؤون السياسية والاقتصادية والاجتماعية ويعمل بوسائل مشروعه وسلمية.

- التعددية الثقافية : يقصد بها تعدد الثقافات البشرية وتنوعها؛ فكلّ ثقافة تختلف عن الأخرى بسبب تطورها التاريخي الخاصّ بها وميّزاتها التي تجعل منها مختلفة عن غيرها. واحياناً تستعمل للتعبير للدلالة على الفروقات والمميزات لجماعات تعيش في مناطق جغرافية محددة وتشكل هذه المميزات الملحوظة مصدر لقوتها.

- التعددية السياسية: يقصد بها مشروعية تعدد القوى والآراء السياسية وحقها في التعايش والتعبير عن رأيها والمشاركة في صناعة القرار السياسي في مجتمعها. والدستور الاردني أقر التعددية السياسية والحزبية كأساس لبناء النهج الديمقراطي في الاردن من خلال وجود الجمعيات والنقابات والاحزاب من أجل تنوع الافكار.

- التعددية الدينية : الاعتراف بوجود تنوع في الانتماء الديني داخل مجتمع واحد او داخل دولة تضم مجتمعاً او اكثر، واحترام هذا التنوع وقبول ما يترتب عليه من اختلاف أو خلاف في العقائد، ويتضمن مفهوم التعددية الدينية الإقرار بأن لا أحد يستطيع نفي أحد آخر، وبمبدأ المساواة في ظل سيادة القانون.

٢. ما اللبنة الاساسية لبناء النظام الديمقراطي

المبادرة البناءة وقبول التنوع والاختلاف في الرأي . كما ان الوصول إلى مقاربة متوازنة تجمع بين الحوار المنفتح ، والمنافسة الشريفة ، واتخاذ القرار عن وعي ودراية

٣. استنتج أهم المحاور التي تضمنتها الورقة النقاشية الأولى التي قدمها

جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين.

بناء النظام الديمقراطي الذي نريده نهجا يقودنا إلى المستقبل المشرق

<p>الذي يستحقه جميع الأردنيين</p> <p>٤. استنتج أهم القضايا التي سيسهم فيها برنامج التمكين الديمقراطي.</p> <p>سيساهم في ترسيخ المواطنة الفاعلة، وسيعمل على تمكين الأفراد والمؤسسات، ممن لديهم أفكار عملية، لتطوير نموذجنا الديمقراطي، عبر تقديم الدعم لترجمة ذلك على أرض الواقع.</p> <p>٥. ما أهم مرتكزات التعددية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الاعتراف بوجود الآخر والاقرار بالتنوع داخل المجتمع</li> <li>• لا قرار بضرورة احترام الآخر واحترام التنوع داخل المجتمع.</li> <li>• التعايش بين الافراد في إطار احترام التنوع وحرية الآخر</li> </ul> <p>٦. كيف يمكن للتعددية تنعكس بشكل ايجابي على المجتمع.</p> <p>فالتعددية تسمح لكل صاحب اتجاه أن يقدم أفكاره والحلول المقترحة لأي قضية داخل المجتمع وهذا ينطبق على جميع الاتجاهات مما ينعكس لاحقاً على تقديم افضل الآراء والافكار التي تسعى لخدمة المجتمع.</p> <p>٧. عدد أهم المرتكزات السياسية التي تقوم عليها التعددية السياسية .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مشروعية تعدد الافكار والآراء .</li> <li>- القاعدة التي تنطلق منها التعددية هي مصلحة الوطن والهوية الوطنية.</li> <li>- التعايش السلمي الأمن والاحترام المتبادل</li> <li>- نبذ العنف والتسامح بين جميع مكونات المجتمع.</li> </ul> <p>٨. ما شروط تأليف الاحزاب</p> <p>ان تكون غايتها مشروعية ووسائلها سلمية وذات نظم لا تخالف احكام الدستور.</p>	
--	--

الاسئلة وحلولها	اسئلة الوحدة
<p>١. عرف المقصود بما يلي: الديمقراطية، الديمقراطية النيابية، التربية الديمقراطية، الحزب ، التعددية الدينية، التعددية الثقافية.</p> <p>- الديمقراطية : الديمقراطية كلمة يونانية تتكون من مقطعين هما (Demo) وتعني الشعب و(Kratos) وتعني الحكم</p>	<p>اسئلة الوحدة الثانية ٤٤</p>

- الديمقراطية النيابية: يطلق هذا النوع من الديمقراطية على النظام الذي يقوم فيه الشعب بانتخاب أشخاص يطلق عليهم لقب "نواب"، ينوبون عنه ويتولون باسمه السلطة التشريعية التي تتضمن التشريع والرقابة

- التربية الديمقراطية : تعني تكافؤ الفرص التعليمية لكافة ابناء الشعب ومعاملتهم بالتساوي والعدل، واعطائهم حرية اختيار نوع التعليم ومستواه، وفق قدراتهم واستعداداتهم وامكاناتهم الشخصية وليس وفق طبقاتهم الاجتماعية وامكاناتهم الاقتصادية او اتجاهاتهم السياسية .

- الحزب : هو كل تنظيم سياسي مؤلف من جماعه من الاردنيين يؤسس وفقا لاحكام الدستور بقصد المشاركة في الحياة السياسية وتحقيق اهداف محددة تتعلق بالشؤون السياسية والاقتصادية والاجتماعية ويعمل بوسائل مشروعه وسلمية.

- التعددية الدينية : الاعتراف بوجود تنوع في الانتماء الديني داخل مجتمع واحد او داخل دولة تضم مجتمعاً او اكثر، واحترام هذا التنوع وقبول ما يترتب عليه من اختلاف أو خلاف في العقائد، ويتضمن مفهوم التعددية الدينية الإقرار بأن لا أحد يستطيع نفي أحد آخر، وبمبدأ المساواة في ظل سيادة القانون.

- التعددية الثقافية : يقصد بها تعدد الثقافات البشرية وتنوعها؛ فكل ثقافة تختلف عن الأخرى بسبب تطورها التاريخي الخاص بها وميزاتها التي تجعل منها مختلفة عن غيرها. وحيثما تستعمل للتعبير للدلالة على الفروقات والمميزات لجماعات تعيش في مناطق جغرافية محددة وتشكل هذه المميزات الملحوظة مصدر لقوتها.

٢. فسر ما يلي :

- تسمية الديمقراطية شبه المباشرة بهذا الاسم ؟

لأنها صورة وسطى بين الديمقراطية المباشرة والنيابية

- صعوبة تطبيق الديمقراطية المباشرة في العصر الراهن ؟

بسبب الزيادة السكانية الكبيرة

٣. وضح مبادئ الديمقراطية ؟

احترام المال العام ، تحقيق الامن الشخصي والاجتماعي ، التضحية في سبيل

المصلحة العامة ، تطوير المجتمع على اساس الجدارة والاستحقاق ، التسامح  
مشاركة الشعب في تحمل مسؤولية اتخاذ القرار ، تحقيق مبادئ الحرية والعدالة  
والمساواة ، ترسيخ مبدأ احترام الراي الاخر

٤ . تحدث عن اليات تطبيق الديمقراطية، مع ذكر الأمثلة ؟

الانتخابات البرلمانية والبلدية مثل انتخاب نواب البرلمان

- تشكيل الاحزاب السياسية، ومؤسسات المجتمع المدني. حزب اليسار

الديمقراطي و مؤسسة نهر الاردن

٣-اتخاذ القرار بالأغلبية مع احترام حقوق الاقلية. التصويت في البرلمان على

قضية الحجاب في فرنسا

٤ - تطبيق القوانين والأنظمة والتعليمات على المواطنين دون استثناء. تطبيق

قانون السير

٥- حرية التعبير حرية الكتاب في الصحف والمجلات.

٦. اهداف برنامج التمكين الديمقراطي:

- ترسيخ المواطنة الفاعلة.

تمكين الافراد والمؤسسات

تطوير النموذج الديمقراطي.

دعم الرياديين.

٧. من شروط تأليف الاحزاب:

الغاية مشروعة- الوسائل سلمية- لا يخالف الدستور.

٨. اهداف التربية الديمقراطية:

- تنشئة المواطن على حرية التعبير

- التحرير من الميول والنزعات غير الإنسانية

- العدل والمساواة

- حرية الاختيار

## ٩. اشكال الديمقراطية

- مباشرة – برلمانية- شبه مباشرة

١٠. أهمية الديمقراطية واثرها على المجتمع:

تساهم في السلم الاهلي ،التقدم الاقتصادي والاجتماعي

١١. وضح أهداف الديمقراطية:

- تحقيق الامن الشخصي والاجتماعي
- التضحية في سبيل المصلحة العامة
- تطوير المجتمع على اساس الجدارة والاستحقاق
- التسامح
- مشاركة الشعب في تحمل مسؤولية اتخاذ القرار
- تحقيق مبادئ الحرية والعدالة والمساواة
- ترسيخ مبدأ احترام الراي الاخر

١٢. مرتكزات التعددية السياسية:

- مشروعية تعدد الافكار والآراء .
- القاعدة التي تنطلق منها التعددية هي مصلحة الوطن والهوية الوطنية.
- التعايش السلمي الأمن والاحترام المتبادل
- نبذ العنف والتسامح بين جميع مكونات المجتمع.

## الوحدة الثالثة: الأمن الوطني والأجهزة الأمنية

الاسئلة وحلولها	الصفحة	الدرس
السؤال الأول: عرف المقصود بما يلي: أ- الأمن الوطني: هو قدرة الدولة على حماية أراضيها وشعبها ومصالحها من أي عدوان خارجي، بالإضافة إلى قدرتها على التصدي لكل المشاكل الداخلية، والعمل على حلها، وعلى تجذير الولاء والانتماء للوطن والقيادة. أ-الأمن الاجتماعي: نوع من أنواع الأمن الوطني يهتم بحفظ الإنسان	٥١	الدرس الأول الأمن الوطني

ومجتمعه، ويشمل النواحي الحياتية التي تهتم الإنسان، ويضمن للمواطن أمنه على نفسه وماله.

ب- الأمن العسكري: قدرة الدولة على الدفاع عن نفسها، وردع أي عدوان عسكري. كما يعبر عن قدرة الدولة على إنفاذ خياراتها السياسية باستخدام القوة العسكرية إذا اضطرت إليها.

د- الأمن الاقتصادي : قدرة الدولة على تأمين اقتصادها ومشروعاتها الاقتصادية ضد أي تهديد داخلي أو خارجي، واحترام الملكية الخاصة، وتشجيع المبادرات الفردية، وتأمين بيئة استثمارية آمنة.

السؤال الثاني: بين مرتكزات الأمن الوطني الأردني.

أ- استقرار النظام السياسي في الدولة .

ب- ترسيخ النهج الديمقراطي..

ت- الأمن الوطني جزء من الأمن القومي العربي.

ث- تعميق مفهوم الاحتراف لدى قواتنا المسلحة والأجهزة الأمنية.

ج- العناية بتطوير أجهزة الأمن الوطني وتأهيلها.

السؤال الثالث: بين دور المواطن في الحفاظ على الأمن الوطني.

١- المحافظة على الممتلكات العامة وعدم الإضرار بها.

٢- التعاون مع الأجهزة الأمنية المختلفة في كل ما له علاقة بحفظ الأمن الوطني.

السؤال الرابع: يعتمد الأمن الوطني الأردني اعتمادا كبيرا منعة المجتمع الأردني وعل تعزيز عوامل قوته الذاتية. فسر ذلك.

أ- لحماية أرض الوطن واستقلال إرادته.

ب- ضمان أمن الشعب الأردني وحرية.

ت- توفير مقومات الحياة الكريمة للمواطن بما يحقق أمنه المادي والشخصي واستقراره النفسي والاجتماعي حيث كانت إقامته.

السؤال الخامس : بين القضايا التي يرتبط بها البعد السياسي.

أ- الإرادة الوطنية الحرة.

<p>ب- حرية اتخاذ القرار السياسي.</p> <p>ت- القدرة على التعامل مع المستجدات السياسية .</p> <p>ث- تأمين مصالح الدولة الوطنية الحيوية.</p> <p>السؤال السادس: عدد أهداف البعد الاقتصادي.</p> <p>أ- التنمية البشرية</p> <p>ب- قدرة الدولة على تأمين اقتصادها ومشروعاتها الاقتصادية ضد أي تهديد داخلي أو خارجي.</p> <p>ت- احترام الملكية الخاصة.</p> <p>ث- تشجيع المبادرات الفردية.</p> <p>ج- تأمين بيئة استثمارية آمنة.</p> <p>السؤال السابع: حلل أهمية ترسيخ النهج الديمقراطي.</p> <p>يعد عنصر أساسيا لتعميق روح الانتماء للمواطن وتعزيز الثقة بمؤسساته والإسهام في تمتين وحدة الشعب الأردني وحماية أمنه الوطني والمشاركة الحقيقية للمواطنين كافة في إطار من العدالة الاجتماعية وتكافؤ الفرص والتوازن بين الحقوق والواجبات.</p>		
---	--	--

الاسئلة وحلولها	الصفحة	الدرس
<p>السؤال الأول: عرف المقصود بما يلي:</p> <p>أ- تعريب قيادة الجيش العربي: قرار اتخذه الملك حسين بن طلال في ١/آذار/ ١٩٥٦م نص على عزل قائد الجيش(كلوب باشا) وعدد من الضباط للإنجليز لضباط أردنيين</p> <p>ب- مركز الملك عبد الله للتصميم والتطوير: مركز من المراكز المهمة التي تعنى بالبحث والتطوير من أجل توفير حلول في المجالات الدفاعية والتجارية للأردن، ورفد القوات المسلحة الأردنية- الجيش العربي بالتكنولوجيا العسكرية المتطورة بأقل كلفة مادية.</p> <p>ج- معركة الكرامة: معركة حدثت في ٢١/آذار/١٩٦٨م بين الجيش الإسرائيلي والجيش العربي الأردني انتهت بانتصار جيشنا العربي</p>	٥٧	الدرس الثاني القوات المسلحة الاردنية- الجيش العربي

الأردني وإلحاق خسائر كبيرة بالجيش الإسرائيلي.

السؤال الثاني: فسر ما يلي:

أ- مساهمة القوات المسلحة الأردنية- الجيش العربي في قوات حفظ السلام الدولية.

بسبب حرفيتها العالية.

ب- تأسيس الجناح العسكري في جامعة مؤتة.

لرصد القوات المسلحة، والأجهزة الأمنية بالضباط المؤهلين أكاديمياً، وعسكرياً.

السؤال الثالث: استنتج دور القوات المسلحة في:

أ- المجال الصحي:

تساهم في تقديم كافة أنواع الرعاية لمنتسبيها وذويهم مجاناً عن طريق الخدمات الطبية الملكية وانتشار المستشفيات العسكرية في كافة أنحاء المملكة لتقديم الرعاية الصحية.

ب- المجال التعليمي:

افتتاح عدد من المدارس التي تشرف عليها مديرية الثقافة العسكرية لرفع المستوى التعليمي والثقافي في المدينة والريف والبادية وفي مجال التعليم العالي تم تأسيس جناح عسكري في جامعة مؤتة.

السؤال الرابع: ما أهمية القوات المسلحة؟

الدفاع عن الوطن ومساندتها لقوى الأمن الداخلي في الحفاظ على الأمن والنظام وتحقيق الاستقرار كلما دعت الحاجة لذلك.

السؤال الخامس: ناقش بالتعاون مع زملائك المقصود بمفهوم الأمن الوطني الشامل.

الأمن الوطني الشامل: تحقيق القدرة التي تمكن الدولة من تأمين مصادرها قوتها الداخلية والخارجية والاقتصادية والعسكرية وحمايتها في شتى المجالات لمواجهة المصادر التي يمكن أن تهدد أمنها في حالتها السلم والحرب.

السؤال السادس: حلل دور القوات المسلحة الأردنية- الجيش العربي في الأمن الوطني.

(مكرر)		
<p>السؤال السابع: تتبع نشأة القوات المسلحة الأردنية – الجيش العربي.</p> <p>تعود نشأة الجيش العربي إلى نخبة من رجالات الأردن والعرب الذين شاركوا في الثورة العربية الكبرى والذين خرجوا مع الأمير عبد الله بن الحسين من الحجاز لتحرير سوريا من الانتداب الفرنسي الفرنسي، والمطالبة بإرجاع الملك فيصل. وأطلق الأمير عبد الله اسم الجيش العربي على نواة الجيش الأردني عام ١٩٢٣م ثم تطورت قواتنا المسلحة منذ ذلك الوقت حتى أصبحت واحدة من أكثر جيوش المنطقة كفاءة ومهنية.</p> <p>السؤال الثامن: اذكر الحدث التاريخي الذي حدث في الفترات الزمنية الآتية:</p> <p>أ- (١١/نيسان/ ١٩٢١م)</p> <p>تشكيل أول حكومة وطنية في شرقي الأردن.</p> <p>ب- (١/آذار/١٩٥٦م)</p> <p>تعريب قيادة الجيش العربي.</p> <p>ت- (٢١/آذار/١٩٦٨م)</p> <p>معركة الكرامة.</p>		

الاسئلة وحلولها	الصفحة	الدرس
<p>السؤال الأول: عرف ما يلي:</p> <p>أ- الشرطة المجتمعية: من الإدارات الأمنية يتم من خلالها الشراكة بين رجل الأمن والمجتمع المحلي؛ ليعملا على حل المشكلات وديًا بين الناس، بهدف حماية النظام الاجتماعي وتحقيق الاستقرار في المجتمع وزيادة الوعي لديه.</p> <p>ب- أصدقاء الشرطة: دورات تعقدتها مديرية الأمن العام لطلبة المدارس والجامعات خاصة لغرس الوعي الأمني لديهم لتعزيز الصلة بين الشرطة والمواطن.</p>	٦١	الدرس الثالث الأمن العام

السؤال الثاني: تتبع نشأة جهاز الأمن العام الأردني.

بقي الأمن العام مرتبطاً بالجيش العربي حتى عام ١٩٥٦م عندما صدر قرار فصله عن الجيش. واستمرّ تطور جهاز الأمن العام حتى أصبح الآن من أكثر أجهزة الأمن العام كفاءة في العالم.

السؤال الثالث: ما دور الأمن العام في تعزيز الاقتصاد الوطني؟

حفظ الأمن والاستقرار العام الأمر الذي ساعد على جذب الاستثمارات وازدهار قطاع السياحة والخدمات العامة في الأردن.

السؤال الرابع: وضح دور أعوان المرور في الحد من حوادث الطرق.

تساهم هذه الدورات في توعية المواطنين بقواعد السير وآدابه لمساعدة شرطة السير في عملهم.

السؤال الخامس: ما المهمات التي يقوم بها أفراد الشرطة المجتمعية في منطقتك؟

أ- حل المشكلات وديا بين الناس.

ب- تعزيز الشراكة بين رجل الأمن والمجتمع المحلي.

ت- تحقيق الاستقرار في المجتمع وحماية النظام الاجتماعي.

السؤال السادس: عدد ثلاثاً من الدول التي شارك أفراد الأمن العام في حفظ الأمن فيها.

( البوسنة والهرسك والسودان وتيمور الشرقية )

السؤال السابع: اذكر أبرز مهام جهاز الأمن العام.

أ- منع الجرائم والعمل على اكتشافها والقبض على مرتكبيها وتقديمهم للعدالة.

ب- المحافظة على النظام والأمن وحماية الأعراس والأموال.

ت- استلام الأموال غير المطالب بها والتصرف بها وفق أحكام القانون.

ث- مراقبة النقل وتنظيمه على الطرق.

ج- تنفيذ القوانين والأنظمة والأوامر ومعاونة السلطات في تأدية وظائفها وتنفيذ الأحكام القضائية.

ح- إدارة مراكز الإصلاح والتأهيل، وحراسة النزلاء.

السؤال الثامن: فسر سبب إنشاء الجمعية الأردنية للوقاية من حوادث الطرق. لمساندة جهود الأمن العام في نشر التوعية المرورية بين المواطنين وإعداد البحوث وإقامة الندوات من أجل الحد من حوادث الطرق.		
---	--	--

الاسئلة وحلولها	الصفحة	الدرس
<p>السؤال الأول : اذكر ثلاثاً من واجبات قوات الدرك.</p> <p>أ- المحافظة على الأمن والنظام.</p> <p>ب-ملاحقة المجرمين الخطرين.</p> <p>ت-مكافحة الشغب والعصيان، وفضّ المشاجرات.</p> <p>ث-حماية السفارات الأجنبية والمؤسسات الحكومية والأجهزة الحساسة والحيوية في الوطن.</p> <p>ج- المشاركة في مهمات خارجية ضمن قوات حفظ السلام.</p> <p>السؤال الثاني: وضح مساهمة قوات الدرك في المجالات الآتية:</p> <p>أ- التنمية الاقتصادية:</p> <p>حراسة المؤسسات الحكومية والخاصة والمساهمة في حفظ النظام العام.</p> <p>ب- التنمية الاجتماعية:</p> <p>من خلال توفير الأمن والأمان لجميع المواطنين.</p> <p>ح- التنمية السياسية:</p> <p>توفير المظلة الأمنية لإنجاح الفعاليات السياسية، مثل المساهمة في إنجاح العملية الانتخابية وتوفير الأمن للمسيرات وحمايتها ومواجهة التحديات الداخلية التي تؤثر على الأمن الوطني.</p> <p>السؤال الثالث: ما الأهداف التي تسعى مديرية الدرك لتحقيقها؟</p> <p>الحفاظ على أمن المواطن، وحق المجتمع في حماية مقدراته ومكتسباته لتحقيق الرخاء والرفاهة الاجتماعية للمواطنين، وإرساء دعائم العدالة والاستقرار.</p> <p>السؤال الرابع: تتبع نشأة جهاز قوات الدرك.</p> <p>جناح ميداني مستقل عالي الجاهزية له مهام مختلفة عن مهام الأمن العام ويرتبط</p>	٦٤	الدرس الرابع قوات الدرك

<p>مباشرة بوزير الداخلية تم تشكيله عام ٢٠٠٨م.</p> <p>السؤال الخامس: فسر سبب تشكيل قوات الدرك.</p> <p>للمساهمة الفاعلة في منظومة الأمن الشامل والاستقرار في الأردن.</p> <p>السؤال السادس: ما أهم أدوار الدرك في التنمية الوطنية الشاملة؟</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ التنمية البشرية: فقد قام بالتوظيف والتدريب للمنتسبين وإكسابهم المعلومة والمهارة والخبرة .</li> <li>■ التنمية الاجتماعية: فقد قام بتوفير الأمن والأمان لجميع المواطنين.</li> <li>■ التنمية السياسية: يسهم بتوفير المظلة الأمنية لإنجاح الفعاليات السياسية كعملية الانتخابية وتوفير الأمن للمسيرات و حمايتها ومواجهة التحديات الداخلية التي قد تؤثر على الأمن الداخلي.</li> </ul>	
--	--

الاسئلة وحلولها	الصفحة	الدرس
<p><b>السؤال الأول: عدد مهام الدفاع المدني.</b></p> <p>أ- القيام بعمليات الإطفاء والإنقاذ وحالات الإسعاف الناتجة عنها.</p> <p>ب- توفير وسائل الإنذار من الغارات الجوية والكوارث، والتحقق من جاهزية الملاجئ.</p> <p>ت- الكشف عن المتفجرات، وتحديد مناطق وجودها ودعوة الأجهزة المختصة في الأمن العام والقوات المسلحة لإبطال مفعولها وإزالتها.</p> <p>ث- الإشراف على إنشاء محطات المحروقات، ووكالات توزيع الغاز السائلة مستودعاتها.</p> <p>ج- تحديد التدابير الوقائية، ووسائل الحماية الذاتية لغايات منح الرخص.</p> <p>ح- تدريب الفرق التطوعية على أعمال الدفاع المدني من القطاعين العام والخاص.</p> <p><b>السؤال الثاني: بين دور جهاز الدفاع المدني في خدمة المجتمع.</b></p> <p>يقوم بتدريب الفرق التطوعية من القطاعين العام والخاص لمساندة الدفاع المدني الشامل، كما تصدر إدارة الدفاع المدني مجلات توعوية مثل مجلة الدفاع المدني ومجلة الإطفائي الصغير.</p> <p><b>السؤال الثالث: قيم دور الدفاع المدني في التنمية.</b></p>	٦٩	الدرس الخامس الدفاع المدني

يقوم جهاز الدفاع المدني بتقديم خدمات شاملة لمواجهة الأخطار بأسلوب علمي مما أسهم في تعزيز جهود التنمية الوطنية الشاملة.

**السؤال الرابع : استنتج سبب تأسيس كلية الأمير حسين بن عبد الله الثاني للحماية المدنية .**

أ- لإعداد كفاءات علمية مؤهلة ومتخصصة وإيجاد مركز دولي فعال في علوم الدفاع المدني والحماية المدنية.

**السؤال الخامس: ما الأهداف التي تسعى لتحقيقها كلية الأمير حسين بن عبد الله الثاني للحماية المدنية.**

أ- إيجاد مركز دولي فعال وتخصص وتميز في علوم الدفاع المدني والحماية المدنية.

ب- عقد دورات تدريبية متخصصة وتميزة في مجالات علوم الدفاع المدني والحماية المدنية.

ت- إعداد كفاءات علمية مؤهلة ومدربة ومتخصصة في مجالات علوم الدفاع المدني والحماية المدنية.

ث- تأهيل مرتبات الدفاع المدني وإكسابهم المهارات التدريبية والتطبيقية اللازمة لبلوغ درجة الاحتراف والتميز في أداء الواجبات

ج- ترسيخ مفهوم الوعي الوقائي، ونشر ثقافة الدفاع المدني بين كافة شرائح المجتمع، وتعميق مفهوم الاستعداد لمواجهة الكوارث للحد من آثارها التدميرية، والمساهمة في خطط التنمية الاقتصادية والثقافية والاجتماعية والبيئية وغيرها.

**السؤال السادس: تتبع أهم مراحل نشأة جهاز الدفاع المدني وتطوره.**

- كانت البلديات في عهد الإمارة تقوم بواجبات الدفاع المدني.
- عام ١٩٤٨ م تكونت فرقة تطوعية بمساعدة المجموعات المدنية في أعمالها.
- في عام ١٩٥٣ م ألف وزير الدفاع هيئة الدفاع المدني.
- عام ١٩٥٤ م تم تأليف رجال دفاع وطني في العاصمة ومراكز الأولوية والأفضية والنواحي.
- انفصل الدفاع المدني عن الأمن العام وأصبح مديرية مستقلة.

<p>• عام ١٩٩٩م صدر قانون الدفاع المدني رقم ١٨ لسنة ١٩٩٩م.</p> <p><b>السؤال السابع: ما أهمية الدور الذي يقوم به جهاز الدفاع المدني لتحقيق الأمن الوطني؟</b></p> <p>يقوم جهاز الدفاع المدني بدور مهم في تحقيق الأمن الوطني من خلال توفير وسائل الإنذار من الغارات والتحقيق من جاهزية الملاجئ والكشف عن المتفجرات والإشراف على إنشاء محطات الوقود ومراقبة المواد الكيماوية الخطرة.</p> <p><b>السؤال الثامن : ما واجبك كطالب تجاه الدفاع المدني؟</b></p> <p>أ- تقدير الدور الوطني الكبير الذي يؤديه الجهاز في خدمة الوطن والمواطن.</p> <p>ب- تسهيل عمليات الإطفاء والإنقاذ التي يقوم بها الجهاز.</p> <p>ت- تطبيق الإرشادات التي يصدرها الجهاز للوقاية من الحوادث المختلفة.</p> <p>ث- الاشتراك في الدورات التي يعقدها الجهاز في المدارس للتوعية حول كيفية التعامل مع الحوادث المنزلية وغيرها.</p>	
--	--

الاسئلة وحلولها	الصفحة	الدرس
<p><b>السؤال الأول : ما المقصود بدائرة المخابرات العامة؟</b></p> <p>هي مؤسسة من مؤسسات الدولة مكلفة بموجب القانون هدفها الأسمى هو الحفاظ على الأمن الوطني وحماية مصالح الأردن .</p> <p><b>السؤال الثاني: عدد مهام وأعمال دائرة المخابرات العامة.</b></p> <p>الحفاظ على الأمن الوطني وحماية مصالح الأردن، ولتحقيق هذا الهدف تقوم الدائرة بمتابعة ورصد ومجابهة مختلف التحديات والاستهدافات الداخلية والخارجية، والتي تحاول النيل من استقرار الوطن السياسي، والاقتصادي، أو المساس بمرتكزاته وثوابته وإنجازاته في كافة المجالات</p> <p><b>السؤال الثالث: واجبات دائرة المخابرات العامة</b></p> <p>أ- جمع المعلومات وتحليلها وتقديمها لصناع القرار السياسي.</p> <p>ب- مقاومة التخريب الفكري الذي يولد فعلا ماديا تخريبيا، ومقاومة أية</p>	٧٣	الدرس السادس المخابرات العامة

محاولات لاختراق المجتمع الأردني.

ت- مقاومة التخريب المادي ومكافحة الإرهاب أيا كان أشكاله وأهدافه ومصادره.

ث- مكافحة التجسس.

ج- المهام والعمليات الاستخباراتية في سبيل أمن المملكة وسلامتها.

السؤال الرابع: منطلقات دائرة المخابرات العامة

أ- الإدراك العميق لمفهوم الأمن الوطني الشامل بأبعاده المختلفة سياسيا واقتصاديا وإداريا واجتماعيا.

ب- منعة المجتمع وتعزيز عوامل قوته الذاتية وضمان أمن الشعب الأردني وحرية وتوفير مقومات الحياة الكريمة للمواطن.

ت- الاستناد إلى إرث وطني عريق ترسخ في النهج والتقاليد التي كرسها القيادة الهاشمية من قيم العدالة والتسامح الديني والوسطية منطلقة من القيم الاجتماعية الأردنية النبيلة والثوابت العربية والإسلامية والمواثيق الدولية ذات الصلة.

ث- الأمن والاستقرار لتحقيق التنمية الشاملة وتعزيز الحرية والنماء للمواطن الأردني في ظل مبدأ سيادة القانون والاحترام عليه.

ج- بالانفتاح الموضوعي على كافة مؤسسات المجتمع المدني بما يضمن تحقيق رسالتها في حماية الأمن الوطني، والمحافظة على منجزاتنا الوطنية.

السؤال الخامس: حلل شعار دائرة المخابرات العامة .

يتكون شعار دائرة المخابرات العامة من التاج وإكليل الزيتون وطائر العقاب إضافة إلى الدرع والأفعى والسيوفان وشريط : كتب عليه الآية الكريمة (وقل جاء الحق)

السؤال السادس : تتبع نشأة المخابرات العامة وتطورها.

كانت الاستخبارات العسكرية في القوات المسلحة الاردنية، وأجهزة الشرطة والامن العام تقوم بمهام المخابرات العامة منذ قيام الدولة الاردنية وفي سنة ١٩٦٤م تأسست دائرة المخابرات العامة بموجب قانون .

الاسئلة وحلولها	الصفحة	الوحدة
<p>السؤال الأول: عرف المقصود بما يلي:</p> <p>أ- الأمن الوطني: هو قدرة الدولة على حماية أراضيها وشعبها ومصالحها من أي عدوان خارجي، بالإضافة إلى قدرتها على التصدي لكل المشاكل الداخلية، والعمل على حلها، وعلى تجذير الولاء والانتماء للوطن والقيادة.</p> <p>ب- تعريب قيادة الجيش العربي: قرار اتخذه الملك حسين بن طلال في ١/آذار/ ١٩٥٦م نص على عزل قائد الجيش (كلوب باشا) وعدد من الضباط للإنجليز لضباط أردنيين.</p> <p>ج- معركة الكرامة: معركة حدثت في ٢١/آذار/١٩٦٨م بين الجيش الإسرائيلي والجيش العربي الأردني انتهت بانتصار جيشنا العربي الأردني وإحراق خسائر كبيرة بالجيش الإسرائيلي.</p> <p>خ- الجريمة: كل فعل أو امتناع عن فعل يعاقب عليه القانون، ويندرج تحت هذا المفهوم جميع انواع الجريمة ومجالاتها وميادينها .</p> <p>د- أعوان المرور: مجموعة من المواطنين يتم تدريبهم على قواعد وآداب السير لمساعدة شرطة السير في عملهم.</p> <p>ذ- إدارة الأسيرة: إحدى الإدارات التي استحدثتها مديرية الأمن العام وهدفها متابعة قضايا العنف الأسري وعقد دورات توعية لأولياء الأمور لمساعدتهم على التعاون السليم مع أبنائهم.</p> <p>ر- دائرة المخابرات العامة: هي مؤسسة من مؤسسات الدولة مكلفة بموجب القانون هدفها الأسمى هو الحفاظ على الأمن الوطني وحماية مصالح الأردن.</p> <p>ز- مديرية مكافحة الفساد: إحدى مديريات المخابرات العامة ومهمتها جمع المعلومات عن قضايا الفساد في القطاعين: العام والخاص.</p> <p>س- مركز الملك عبد الله للتصميم والتطوير (كادبي): مركز من المراكز المهمة التي تعنى بالبحث والتطوير من أجل توفير حلول في المجالات الدفاعية والتجارية للأردن، ورفد القوات المسلحة الأردنية- الجيش العربي</p>	٧٤	الثالثة

بالتكنولوجيا العسكرية المتطورة بأقل كلفة مادية.

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية:

أ- أطلق الأمير عبد الله على القوات المسلحة الأردنية تسمية الجيش العربي.

ب- وقعت معركة الكرامة بتاريخ ٢١/آذار/ ١٩٦٨

ت- من الدول التي شارك فيها جهاز الأمن العام بقوات الشرطة الدولية البوسنة والهرسك والسودان وتيمور الشرقية.

ث- الجهة المسؤولة عن ترخيص المركبات وقيادتها إدارة ترخيص السواقين والمركبات.

ج- من المنطلقات التي تركز عليها دائرة المخابرات العامة الإدراك العميق لمفهوم الأمن الوطني الشامل بأبعاده المختلفة سياسيا واقتصاديا وإداريا واجتماعيا.

السؤال الثالث: فسر ما يلي:

أ- تسمية الجيش العربي بهذا الاسم.

لأنه تكون من رجالات العرب والأردن الذين شاركوا في الثورة العربية الكبرى.

ب- تأسيس الجمعية الأردنية للوقاية من حوادث الطرق.

مساندة جهود الأمن العام في نشر التوعية المرورية بين المواطنين وإعداد البحوث وإقامة الندوات من اجل الحد من حوادث الطرق.

ج- مساهمة دائرة المخابرات العامة في حماية الأمن القومي العربي.

لأن الأمن الوطني الأردني جزء لا يتجزأ من الأمن القومي العربي.

السؤال الرابع: عدد أربعة من أبعاد الأمن الوطني.

أ- البعد العسكري.

ب- البعد السياسي.

ت- البعد الاجتماعي .

ث- البعد الاقتصادي.

### السؤال الخامس: بين مهام جهاز الأمن العام.

أ- منع الجرائم والعمل على اكتشافها والقبض على مرتكبيها وتقديمهم للعدالة.

ب- المحافظة على النظام والأمن وحماية الأعراس والأموال.

ت- استلام الأموال غير المطالب بها والتصرف بها وفق أحكام القانون.

ث- مراقبة النقل وتنظيمه على الطرق.

ج- تنفيذ القوانين والأنظمة والأوامر ومعاونة السلطات في تأدية وظائفها وتنفيذ الأحكام القضائية.

خ- إدارة مراكز الإصلاح والتأهيل، وحراسة النزلاء.

### السؤال السادس: حلل دور قوات الدرك في التنمية الوطنية الشاملة.

- التنمية البشرية: فقد قام بالتوظيف والتدريب للمنتسبين وإكسابهم المعلومة والمهارة والخبرة .
- التنمية الاجتماعية: فقد قام بتوفير الأمن والأمان لجميع المواطنين.
- التنمية السياسية: يسهم بتوفير المظلة الأمنية لإنجاح الفعاليات السياسية كالعلمية الانتخابية وتوفير الأمن للمسيرات وحمايتها ومواجهة التحديات الداخلية التي قد تؤثر على الأمن الداخلي.

### السؤال السابع:

وضح دور القوات المسلحة الأردنية- الجيش العربي في التنمية.

١. المساهمة في مجال التعليم: من خلال افتتاحها عددا من المدارس التي تشرف

عليها مديرية الثقافة العسكرية، في عدد من مناطق المملكة، لتؤدي دورها

في رفع المستوى التعليمي والثقافي في المدينة والريف والبادية.

وفي مجال التعليم العالي يعتبر الجناح العسكري في جامعة مؤتة رافداً أساسياً يرفد

القوات المسلحة، والأجهزة الأمنية بالضباط والمرشحات الأكفيا والمؤهلين

والمؤهلات أكاديمياً وعسكرياً.

٣- المساهمة في المجال الصحي: تساهم القوات المسلحة عن طريق الخدمات

الطبية الملكية بتقديم كافة أنواع الرعاية لمنتسبيها وذويهم مجاناً، وتنتشر

المستشفيات العسكرية في كافة انحاء المملكة لتقديم الرعاية الصحية للعسكريين والمتقاعدين منهم، كما ينتفع من هذه المستشفيات الكثير من ابناء ورعايا الدول العربية الشقيقة، ومن هذه مستشفى مدينة الحسين الطبية، التي تعتبر انموذجا وصرحا طبياً على مستوى المنطقة.

٤- المساعدة في عمليات الإخلاء والإنقاذ في حالة الكوارث.

٥- استصلاح الأراضي الزراعية وإقامة السدود وزيادة الثروة المائية (الحصاد المائي)

٦- تشجيع الصناعات المحلية لدعم الاقتصاد الوطني.

٧- مشاركة القوات المسلحة الأردنية- الجيش العربي، في قوات حفظ السلام الدولية، وذلك بسبب حرفيتها العالية .

### السؤال الثامن: اذكر واجبات قوات الدرك.

١- المحافظة على الأمن والنظام.

٢- ملاحقة المجرمين الخطرين.

٣- مكافحة الشغب والعصيان، وفضّ المشاجرات.

٤- حماية السفارات الأجنبية والمؤسسات الحكومية والأجهزة الحساسة والحيوية في الوطن.

٥- المشاركة في مهمات خارجية ضمن قوات حفظ السلام.

### السؤال التاسع: بين مهام الدفاع المدني.

خ- القيام بعمليات الإطفاء والإنقاذ وحالات الإسعاف الناتجة عنها.

د- توفير وسائل الإنذار من الغارات الجوية والكوارث، والتحقق من جاهزية الملاجئ.

ذ- الكشف عن المتفجرات، وتحديد مناطق وجودها ودعوة الأجهزة المختصة في الأمن العام والقوات المسلحة لإبطال مفعولها وإزالتها.

ر- الإشراف على إنشاء محطات المحروقات، ووكالات توزيع الغاز السائلة مستودعاتها.

ز- تحديد التدابير الوقائية، ووسائل الحماية الذاتية لغايات منح الرخص.

تدريب الفرق التطوعية على أعمال الدفاع المدني من القطاعين العام والخاص.

السؤال العاشر: وضح أهداف أكاديمية الأمير حسين بن عبد الله الثاني

<p style="text-align: center;"><b>للحماية المدنية.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ إيجاد مركز دولي فعال متخصص ومتميز في علوم الدفاع المدني والحماية المدنية .</li> <li>▪ عقد دورات تدريبية متخصصة ومتميزة في مجالات علوم الدفاع المدني والحماية المدنية.</li> <li>▪ إعداد كفاءات علمية مؤهلة ومدربة ومتخصصة في مجالات علوم الدفاع المدني والحماية المدنية.</li> <li>▪ تأهيل مرتبات الدفاع المدني وإكسابهم المهارات التدريبية والتطبيقية اللازمة لبلوغ درجة الاحتراف والتميز في أداء الواجبات.</li> <li>▪ ترسيخ مفهوم الوعي الوقائي ونشر ثقافة الدفاع المدني بين كافة شرائح المجتمع وتعميق مفهوم الاستعداد لمواجهة الكوارث للحد من آثارها التدميرية والمساهمة في خطط التنمية الاقتصادية والثقافة والاجتماعية والبيئية وغيرها.</li> </ul>		
--	--	--

تم تحميل الملف من شبكة منهاجي التعليمية

