

## الوحدة الثانية : الميكانيكا

### (1) وصف الحركة

الحركة هي تغير موقع الجسم ، بالنسبة إلى موقع جسم آخر نفترضه ثابتاً.  
نستطيع وصف حركة جسم ما باستخدام ثلاثة مفاهيم هي:

- 1 - نقطة المرجع Reference Point
- 2 - السرعة Velocity
- 3 - التسارع Acceleration

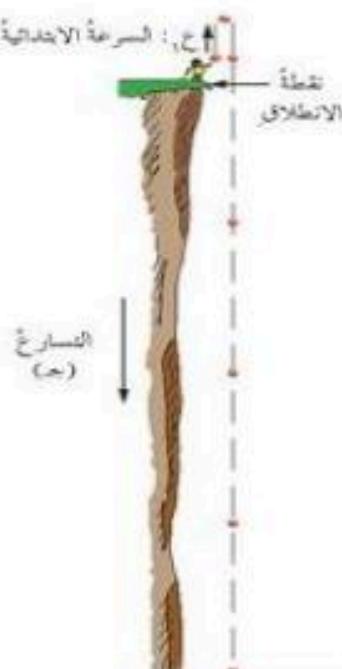
وسوف نقوم بهذه الوحدة تناول هذه المصطلحات، وعن مسبب الحركة وهو القوة .  
فعندما نصف حركة جسم ما، نحددها بالنسبة إلى نقطة مانعة ثابتة ، ويسمى بعد الجسم عن هذه النقطة الموقع Position .

ولتحديد موقع أي جسم نحتاج إلى العناصر التالية:

1- رقم 2- وحدة 3- اتجاه 4- نقطة مرجعية  
مثلاً أنت تبعد عن النافذة (نقطة مرجعية) 3 (رقم) أمتر (وحدة) إلى الشرق (اتجاه).  
تذكر: ( ما درسته في الصف الثامن )

(أن جميع الأجسام تسقط بسرعة واحدة في الفراغ في مكان واحد).

**حركة المقدوفات الرأسية :**



بنطلق الجسم بسرعة ابتدائية إلى الأعلى ، ثم تتناقص لتصبح سرعاً عنه النهائي صفر ،  
وبالتالي يكون تسارعه سلبي اتجاهه إلى الأسفل ( -  $9.81 \text{ m/s}^2$  ).

**مرحلة النزول**

يسقط الجسم بسرعة ابتدائية تساوي الصفر إلى الأسفل ثم تزيد حتى يلامس الأرض ، وبالتالي يكون تسارعه ايجابي اتجاهه إلى الأسفل (  $9.81 \text{ m/s}^2$  ).  
\* مقاومة الهواء تعمل على إبطاء حركة الأجسام .

جميع الأجسام الساقطة سقطاً حرراً تبدأ حركتها بسرعة ابتدائية تساوي صفرًا  
\* الأجسام الساقطة سقطاً حرراً من الارتفاع نفسه عن سطح الأرض تحتاج إلى  
الفترة نفسها لتصل إلى الأرض .

\* تزيد سرعة الأجسام الساقطة سقطاً حرراً بمعدل زمني ثابت .

في حالة الأجسام الساقطة سقطاً حرراً ، تكون السرعة الابتدائية للجسم صفرًا ، والتسارع يساوي  $g = 9.8 \text{ m/s}^2$  ،  
وعليه تصبح معادلات الحركة بتسارع الجاذبية كما يلى :

$$v = u + at$$

$$u = v - at$$

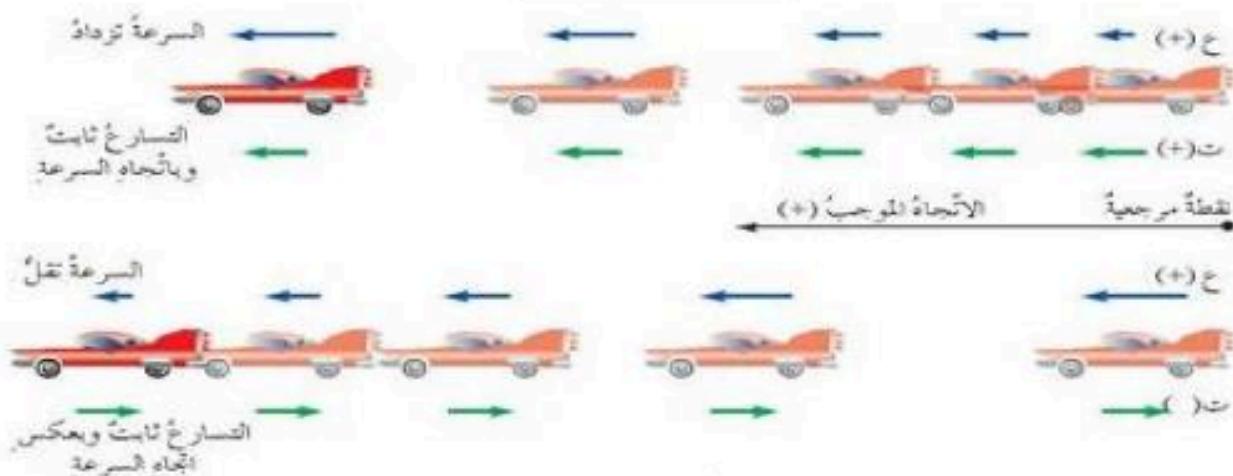
$$a = \frac{v-u}{t}$$

المعادلة الأولى	$v = u + at$
المعادلة الثانية	$v = u + at$
المعادلة الثالثة	$a = \frac{v-u}{t}$

في حالة الأجسام المقوفة لأعلى ، تكون السرعة النهائية للجسم صفرًا . ( أقصى ارتفاع يصل إليه الجسم )  
نتيجة عامة : جميع معادلات الحركة تعتمد في أساسها على المعادلة البسيطة وهي :  
 $\text{المسافة} = \text{السرعة المتوسطة} \times \text{الזמן}$

## الفصل الأول

إعداد المعلم : مصطفى دعمس



مثال : تتحرك سيارة بتسارع ثابت مقداره ( $2 \text{ m/s}^2$ ) فإذا كانت سرعتها في لحظة ما ( $8 \text{ m/s}$ ) فجد :

- 1) سرعتها بعد مضي (5) ثوان
- 2) المسافة التي قطعتها السيارة

الحل:

$$\text{1) نطبق المعادلة رقم (1) لإيجاد السرعة النهائية} \\ \text{حيث } u = 8, a = 2, t = 5 \Rightarrow v = u + at \\ v = 8 + 2 \times 5 = 18 \text{ m/s}$$

$$\text{2) نطبق المعادلة رقم (3) أو (2) لإيجاد المسافة}$$

السؤال الأول : سقط جسم من ارتفاع 20 م ، باعتبار تسارع السقوط الحر  $10 \text{ m/s}^2$ . احسب :

1 - سرعة الجسم لحظة وصوله إلى سطح الأرض .

2 - الزمن الذي يستغرقه الجسم حتى يصل إلى سطح الأرض .

السؤال الثاني : وصلت قذيفة هدفها بسرعة  $10 \text{ m/s}$  ، فاستقرت به بعد 1 ثانية. احسب :

أ - تسارع القذيفة داخل الهدف.

ب - المسافة التي قطعتها القذيفة داخل هدفها.

السؤال الثالث: تطير طائرة من موقع يبعد (40) م عن نقطة الأصل ، فتنقطع (40) م في خط مستقيم بعد مرور (1) ث على بدء حركتها ، وبعد مرور ثانية أخرى تقطع (40) م أخرى ، وستمر كذلك حتى نهاية الثانية الخامسة :

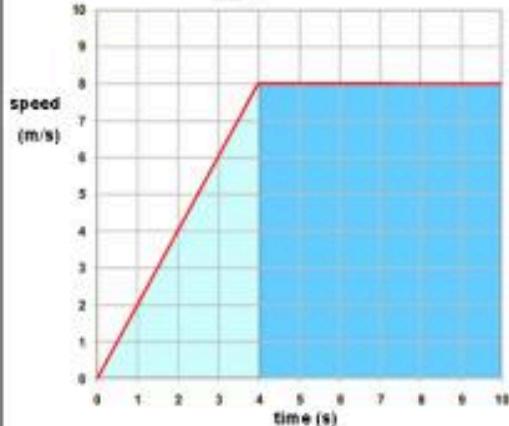
- ارسم منحنى الموضع - الزمن للطائرة خلال فترة الخمس ثوانى .

- هل سرعة الطائرة ثابتة أم متغيرة؟ فسر إجابتك .

- احسب ميل الخط المستقيم الذي حصلت عليه . ما الكمية الفيزيائية التي يمثلها الميل ؟

- اكتب معادلة تصف حركة الطائرة وتغير موقعها مع الزمن .

- استخدم المعادلة التي حصلت عليها لإيجاد موقع الطائرة بعد مرور (2.5) ث على بدء طيرانها .



سؤال: احسب مقدار المسافة التي يقطعها الجسم في الشكل المجاور؟

الحل: المساحة المحصورة تحت المنحنى البياني (السرعة - الزمن) تساوي عديدياً مقدار المسافة.

المسافة = المساحة المحصورة تحت المنحنى

= مساحة المستطيل + مساحة المثلث

$$= 64 + 16 = 80 \text{ م}$$

## (1- 2) قوانين نيوتن في الحركة

تتحرك الأجسام من حولنا بأتمام حركة مختلفة، فلما شاهد سيرارة تبدأ حركتها من السكون، وتشاهدها عندما تدور في منعطف أو تتوقف؛ كما ذلك شاهد جسمًا معلقاً إلى الأعلى فكيف يتحرك في أثناء صعوده وسقوطه؟ وطائرة تطير في الهواء، أو سمكة تسحب في الماء؛ فكيف تتحرك هذه الأجسام؟ وما الذي يحركها؟ هل تتحرك من تلقاء نفسها أم هناك مؤثرات خارجية تجعلها تتحرك؟ وما العلاقة بين هذه القوى المؤثرة وطبيعة الحركة الناتجة؟ وما القوانين التي تضبط حركة هذه الأجسام؟ لقد تعلمنا في السابق (القوة: مؤثر خارجي يغير أو يحاول تغيير الحالة الحركية للجسم مقداراً أو اتجاهها أو مقداراً واتجاهها). وقد تعرفت أن القوة قد تكون سبباً أو دفعاً، وبالإضافة إلى مقدار القوة فإن تأثير هذه القوة في جسم ما يتغير تبعاً لتغير اتجاهها، ولهذا تغير القوة كمية متوجهة مثل الإزاحة والسرعة.

إن تعين اتجاه القوة عمل ضروري عندما يراد تمثيل قوّة ما ، وفي الكثير من الأحيان تحتاج إلى تعين نقطة تأثير القوة في الجسم إضافة إلى تحديد اتجاهها ومقدارها .

**القوة المحصلة** هي القوة المفردة التي تقوم مقام عدة قوى في التأثير على الجسم .

وإذا كانت القوتان تؤثران على نفس الخط المستقيم فإنه يمكن إيجاد المحصلة كما يلي:

1- إذا كانتا في نفس الاتجاه فإن القوة المحصلة = مجموعهما واتجاهها هو اتجاه القوتين.

2- إذا كانتا في اتجاهين متعاكسين فإن القوة المحصلة = الفرق بينهما واتجاهها هو اتجاه القوة الكبرى.

لذلك توصلت أن القوة المحصلة هي التي تسبب الحركة ، وهي كذلك ضرورية لتغيير حالة الحركية للجسم .  
إذا كان الجسم ساكن فهذا لا يعني أنه لا توجد قوة تؤثر عليه بل يعني أن محصلة القوى عليه تساوي صفر فكما في الشكل المجاور مع أن الجبل ساكن لا يتحرك إلا انه توجد قوتان تؤثران عليه لكنهما متساويات في المقدار ومتلاقيات في الاتجاه ف تكون محصليتهما تساوي صفر وهذا.....

**القانون الأول لنيوتن في الحركة**

**الجسم الساكن يبقى ساكناً والجسم المتحرك يبقى متحركاً بالسرعة  
والاتجاه نفسه ما لم تؤثر فيه قوة محصلة تغير في حالته الحركية.**

عندما تكون القوة المحصلة المؤثرة في جسم ما صفر فإننا نقول أن الجسم متزن ، ونعبر عن هذا رياضياً كما يلي:  
 $\Sigma F = صفر$  ، وهذا يتضمن حالتين :

1- أن يكون الجسم ساكن: مثلا الكتاب الموضوع على سطح طاولة تؤثر فيه قوة الجاذبية (الوزن) إلى الأسفل وبما أن الجسم متزن إذن لابد من وجود قوة أخرى تؤثر فيه وتكون متساوية للوزن في المقدار وعكسها في الاتجاه، وهي القوة التي تؤثر بها الطاولة على الكتاب وتسمى القوة العمودية

2- أن يكون الجسم متحركاً بسرعة ثابتة: مثلاً عند دفع جسم على سطح لفقي بسرعة ثابتة فإن القوة المحصلة المؤثرة فيه تساوي صفر حسب قانون نيوتن الأول، وهذا يعني أن قوة الدفع تكون متساوية لقوة الاحتكاك.

- إن الأهمية الكبرى لقانون نيوتن الأول في الحركة تكمن في استخدامه لتعريف القوة. فإذا انعدمت القوة المؤثرة على جسم ما فإن ذلك يؤدي إلى ثبات الحالة الحركية، في حين أن وجود القوة يؤدي إلى تغيير الحالة الحركية. وعلى ذلك فالقوة عبارة عن كل مؤثر خارجي يغير أو يحاول التغيير من حالة الجسم الحركية مقداراً أو اتجاهها، أو كليهما معاً. وجده غاليليو أن قوة الاحتكاك هي التي تسبب توقف الأشياء المتحركة وليس غياب القوة الأصلية، وكلما كان السطح أملساً كانت قوة الاحتكاك أقل.

## الفصل الأول

إعداد المعلم : مصطفى دعمس

استنتج غاليليو أنه في غياب قوة الاحتكاك (إذا كان السطح أملساً لافصي درجة) فإن الجسم المتحرك يستمر في حركته وبسرعة منتظمة في خط مستقيم دون وجود قوة تحركه.  
صاغ غاليليو نتائجه على النحو التالي:

- " لا يلزم قوة للحفاظ على حركة الأجسام بسرعة ثابتة في خط مستقيم إذا ما أهمل الاحتكاك ".

امثلة على قانون نيوتن الأول:

1) عندما تشعر بالانزلاق تميل إلى وضعك الأصلي.

2) عندما تسحب ورقة وبسرعة فإن قطعة النقود التي عليها تبقى فوق الطاولة.

3) اندفاع الركاب إلى الأمام عند التقليل من السرعة وبشكل كبير.  
ما أهمية حزام الأمان؟

يحول حزام الأمان من ارتظام جسم الساق بزجاج المركبة أو مقودها، فيعمل على وقاية الساقين من إصابات بالغة قد يتعرض إليها خاصة إذا كانت سرعة المركبة كبيرة



علل: إذا دفعت جسم على مستوى أفقي أملس لاحتاج لقوة لإبقاء الجسم مستمراً في حركته.  
بسبب خاصية القصور الذاتي

علل: يندفع ركاب السيارة إلى الخلف عندما تتحرك السيارة للأمام فجأة لأن الجسم يقاوم التغير في الحركة الحادثة له (خاصية القصور الذاتي)

### فسر المشاهدات الآتية بناء على قانون نيوتن الأول :

1- عند وضع قطعة نقود على قطعة من الورق المقوى فوق كيس زجاجي ثم دفع أو سحب الورقة بسرعة فإن قطعة النقود تسقط في الكيس.

لان قطعة النقود تقاوم التغير الكبير في السرعة تبقى محافظة على حلتها الأصلية وهي السكون فتسقط في الكيس ولو حركنا الورقة شيئاً فشيئاً تحررت قطعة النقود معها ولن تسقط في الكيس.



2- لثبت رأس مطرقة كما في الشكل يتم الضرب بمقبضها للأسفل.  
عند ضرب المقبض بقوة لإيقافه يبقى رأس المطرقة متراجعاً للأسفل فيثبت في المقبض

3- تشترط إدارة السير على سائق الشاحنات تثبيت الحمولة التي توضع على سطح الشاحنة.

عندما تسير الشاحنة وهي تحمل سلماً أعلاها أي أن السلم نفس سرعة الشاحنة نفسها اتجاه حركتها إذا توقفت الشاحنة بشكل مفاجئ فإن السلم سيحاول الحفاظ على حالته الحركية أي المسير للأمام بنفس السرعة وبالتالي سيندفع للأمام وقد يسقط على السيارة التي في الأمام . وبينما هذه الطريقة يمكن وضع أي حمولة فوق الشاحنات دون تثبيتها منعاً لوقوع الحوادث وهكذا ..



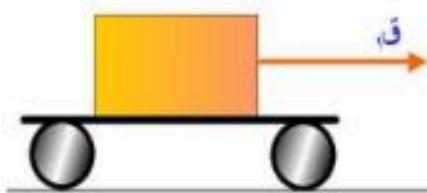
## الفصل الأول

## القانون الثاني لنيوتن في الحركة

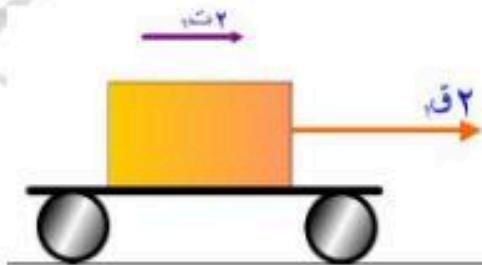
إذا أثرت قوة محصلة في جسم أكسيته تسارعاً يناسب طردياً معها ، ويكون باتجاهها.

العلاقة بين القوة والتسارع :

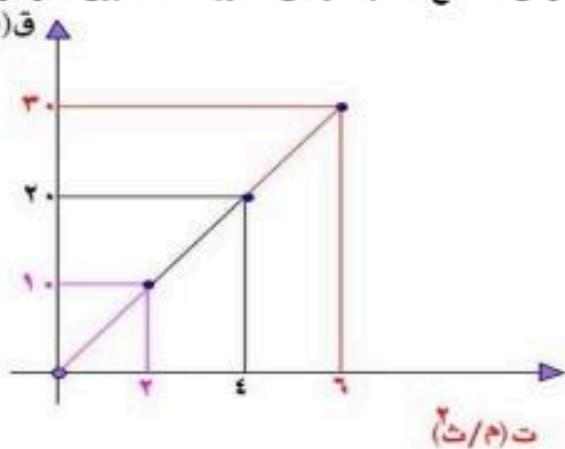
افرض أن القوة ( $F_1$ ) = 10 نيوتن وأنها سبب تسارعاً للجسم مقداره  $2 \text{ m/s}^2$ .

$$F_1 = 10 \text{ نيوتن} , \text{ فلن } t_1 = 2 \text{ m/s}^2$$


وإذا تضاعفت القوة لتصبح  $F_2 = 20 \text{ نيوتن}$  ، فإن  $t_2 = 4 \text{ m/s}^2$



وإذا أصبحت القوة ثلاثة أضعاف ما هي عليه  $F_3 = 30 \text{ نيوتن}$  ، فإن  $t_3 = 6 \text{ m/s}^2$   
ومن النتائج السابقة يمكن تمثيل العلاقة بين القوة والتسارع بيانياً كما في الشكل:



هل تستطيع استنتاج مقدار التسارع باستخدام الرسم البياني السلفي ??  
حاول أن تجد ميل الخط المستقيم الممثل ??

## الفصل الأول

إعداد المعلم : مصطفى دعمس

$$\text{ميل المستقيم} = \frac{\text{ق}}{\text{ت}} = \frac{\text{ق}}{\text{ت}} - \frac{\text{ق}}{\text{ت}} = \text{مقدار ثابت}$$

إن هذا المقدار الثابت يمثل ممانعة الجسم للفوقة المحصلة المؤثرة فيه، وهذا المقدار الثابت هو القصور الذاتي للجسم، ويسمى كثافة الجسم "ك".

وبذلك يمكن كتابة الصيغة الرياضية لقانون الثاني لنيوتون في المحصلة = ك ت ويتضح من القانون أنه إذا كان تسارع الجسم = صفر ( أي الجسم الذي يتحرك بسرعة ثابتة أو الجسم الساكن ) فإن ق = صفر ، وهذا ما ينص عليه القانون الأول لنيوتون .

وتقاس القوة بوحدة "نيوتون" = كغ . م / ث<sup>2</sup> والتي تساوي ق = ك ت ويعرف النيوتن على أنه : "القوة التي تجعل كثافة مقدارها ( 1 كغ ) تسارع بمقدار ( 1 م / ث<sup>2</sup> ) ". وتعد الكثافة مقياساً لدوره، قد أطلق هذا الاسم أصلاً ( غاليليو )، ثم أصبح القانون الأول لنيوتون حالة خاصة من القانون الثاني له. لماذا ؟

لأنه من القانون الثاني في المحصلة = ك ت وإذا كانت ت = صفر فإن : ق المحصلة = صفر وهذا يعني أن الجسم بما ساكن أو متحرك بسرعة ثابتة وهذا هو قانون نيوتن الأول للدور الذاتي: الممانعة التي يبديها الجسم لتغيير حالته الحركية.

حالات خاصة من القوة

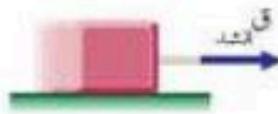
الوزن ( و ) : هو القوة التي يتاثر بها الجسم في مجال الجاذبية الأرضية .  
وأتجاهها دائماً للأسفل ( و = ك × ج )



قوية الاحتكاك Friction : عندما تحاول تحريك جسم فوق سطح فإن هناك قوة تحاول إعاقة الحركة ، وتشا هذه القوة بسبب التلامس بين الأسطح الصلبة . وتسمى هذه القوة قوية الاحتكاك " ق ح " وتكون هذه القوة دائماً في اتجاه معاكسة للحركة موازياً للسطح .



قوية الشد Tension : القوة التي تؤثر بها الخيوط أو الحبال في الأجسام



### رد فعل السطح ( القوة العمودية ) The Normal Force

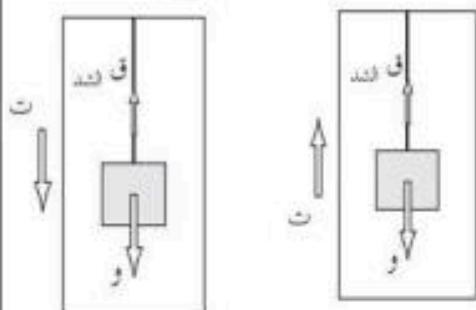
عندما نضع جسماً ما فوق سطح طاولة مثلاً، فإن الطاولة تؤثر على هذا الجسم بقوة يكون اتجاهها دائماً عمودياً على السطح . ولذلك تسمى هذه القوة " القوة العمودية " أو " رد فعل السطح " .



وبتطبيق القانون الثاني لنيوتون فإن :  $\Sigma Q = ك ت$

وبذلك يكون ق العمودية - الوزن = ك ت ، وبما أن الجسم ثابت إذن ق العمودية = و

- حركة المصعد والقوة المؤثرة على أرضيته



معادلة الحركة	حركة المصعد
ق المحصلة = ك ت	ساكن أو يتحرك بسرعة منتظمة
ق الشد = و + ك ت = ك ( ت + ج )	صاعد
ق الشد = و - ك ت = ك ( ج - ت )	هابط

## الفصل الأول

إعداد المعلم : مصطفى دعمس

مساوٍ له في المقدار  
ومعاكس له في الاتجاه

رد فعل  
لكل فعل



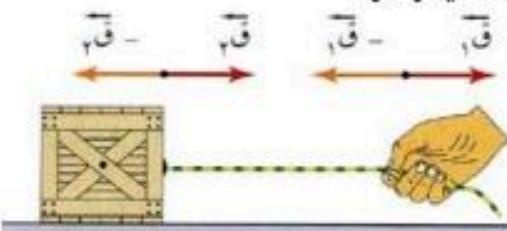
## القانون الثالث لنيوتن في الحركة

عرفت من دراستك لقانون نيوتن الأول، أنه يصف الحالة الحركية للجسم في حالة الاتزان (عندما  $\Sigma F = 0$ ). أما القانون الثاني لنيوتن، فهو يتعلق بدراسة حالة الجسم الحركية عندما تؤثر فيه قوة محصلة ، وينشأ عنها من تسارع، والعلاقة التي تربط القوة المؤثرة بالتسارع الذي يكتسبه الجسم . وعرفت أنه إذا كانت القوة المحصلة تساوي صفرًا، فإن التسارع كذلك يساوي صفرًا، أي إن وجود التسارع يتطلب التأثير بقوة إن التأثير بقوة في جسم يتطلب تفاعلاً ( أي تأثيراً متبادلاً) بين هذا الجسم وجسم آخر. فإذا دفعت جسمًا حدث تفاعل بين يدك وذلك الجسم؛ وإذا تعلقت بحبل فهذا تفاعل بينك وبين الحبل ينشأ عنه قوة تؤثر فيك، وقوة أخرى تؤثر في الحبل. كما أن المغناطيس إذا جذب مسماً فأن ذلك لا يتم دون حدوث تفاعل بينهما. وإذا اندفعت سيارة إلى الأمام فإن تفاعلاً بين عجلاتها والارض سبب حركة السيارة. وهذا لا تنشأ قوة دون حدوث تفاعل بين جسمين. وهذا هو مجال القانون الثالث لنيوتن الذي ينص على أنه:

**إذا تفاعل حسمان (أ،ب) ، فإن القوة التي يؤثر بها (ب) في (أ) ، تساوي في المقدار وتعاكس في الاتجاه القوة التي يؤثر بها (أ) في (ب).**

وريانياً فإن:

$$\bar{F}_{ab} = -\bar{F}_{ba}$$

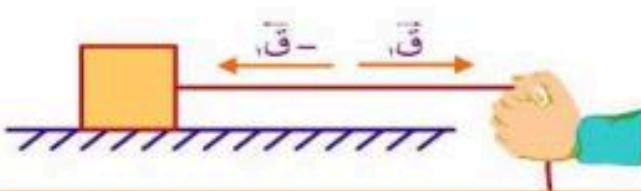


القانون الثالث لنيوتن.

عندما يؤثر جسم بقوة في جسم آخر ، فإن تأثيراً متبادلاً ينشأ بين الجسمين ، فإذا دفعت جسمًا على سطح أملس معين فإن الجسم يدفع يدك في الاتجاه المعاكس ، وإذا شدت يدك الحبل الذي يربط الصندوق الموضع بالشكل فإن الحبل سيشد يدك في الاتجاه المعاكس .

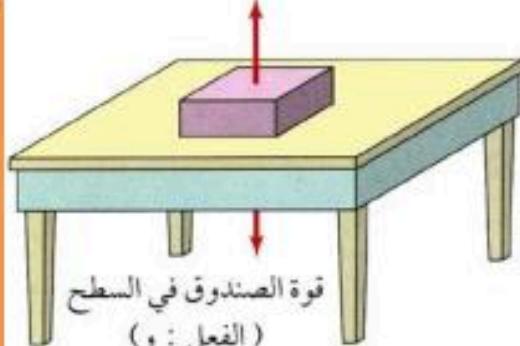
ويعنى ذلك أن " القوتين متساويتين مقداراً ومنعاكستين في الاتجاه " وتوجد القوى في الطبيعة بشكل أزواج من القوى المتساوية والمتضادة . ولا توجد قوى واحدة منفردة في الكون وتؤثر في الأجسام .

وتقرب الطبيعة بأمثلة توضح القانون الثالث لنيوتن، فالصندوق الموضوع على سطح الطاولة، يؤثر بقوة وزنه في سطح الطاولة، لاحظ الشكل قوة السطح في الصندوق (رد الفعل : ر)



يتضمن القانون الثالث لنيوتن ما يأتي :

- 1- تكون القوى في الطبيعة على شكل أزواج ناتجة من تبادل التفاعل بين الأجسام. ولا توجد قوة منفردة ؛ لذلك الفعل ورد الفعل ينشأان معاً ويختفيان معاً، وكذلك يؤثران في جسمين مختلفين.
- 2- إن للفعل ورد الفعل طبيعة واحدة، فإذا كان الفعل قوة جانبية فإن الفعل يكون قوة جانبية أيضاً ، وهكذا.
- 3- الفعل ورد الفعل لا يؤثران في الجسم نفسه، ولكن في جسمين مختلفين. وبالتالي لا يمكن القول أن محصلة الفعل ورد الفعل تساوي صفرًا.

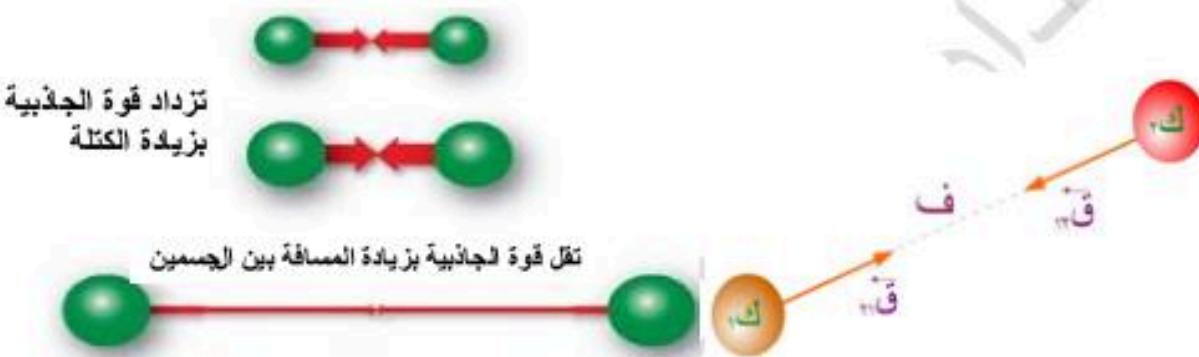
قوة الصندوق في السطح  
( الفعل : و )

## قانون نيوتن في الجذب العام

لعلك تتذكر دوماً القصة التي تروي عن اسحاق نيوتن عندما كان مستلقياً في ظل شجرة ، ثم سقطت على رأسه الفاكهة التي ربما تكون قد نبهته إلى أن كل الأجسام في الكون تجاذب مع بعضها البعض . وقد قام نيوتن بعد ذلك بتحليل بعض البيانات المتعلقة بحركة القمر حول الأرض ، وتوصل إلى أن القوانين الرياضية التي تنظم حركة الكواكب هي نفسها التي تحدد قوة جذب الأرض للنفاحة .

وقام اسحاق نيوتن في العام 1686 بنشر قانونه في الجذب العام والذي ينص على ما يلي :

توجد قوة تجاذب بين أي جسمين في الكون، تتناسب طردياً مع حاصل ضرب كتلتيهما، وعكسياً مع مربع المسافة بينهما".



### - تتوقف قوة الجاذبية على :

- 1- كثافة الأجسام ( علاقة طردية ) : تزداد قوة الجاذبية بزيادة الكثافة
  - 2- المسافة لفاصلة بين الأجسام ( علاقة عكسية ) : تقل قوة الجاذبية بزيادة المسافة بين الجسمين
- ـ علل: قوة جذب الشمس للأرض أصغر من قوة جذب الشمسم لكوكب الزهرة، على الرغم من أن كتلتيهما متقاربان لأن بعد الأرض عن الشمس أكبر من بعد كوكب الزهرة وبما أن قوة الجاذبية تقل بزيادة المسافة بين الجسمين المتجلبين، إذن قوة جذب الشمس للزهرة أكبر

### تطبيقات على قوانين نيوتن في الحركة

#### 1- الصاروخ

عندما تتسرب لغازات من محرك الصاروخ أثناء الإقلاع، فإن الصاروخ يدفع إلى أعلى. تسبب حركة الغازات المندفعة إلى أسفل في توليد رد فعل يدفع الصاروخ إلى أعلى. ويمكن رد الفعل الصاروخ من التغلب على مقاومة الهواء، والصعود إلى الفضاء، مما يولد قوة مساوية لها في المقدار ومعاكسة لها في الاتجاه، حسب القانون الثالث لنيوتن في الحركة، تعمل على نفع الصاروخ إلى الأعلى.

سؤال: بين كيف يتم التحكم باتجاه الصاروخ  
بنشغيل محركات ت العمل على نفث الغازات الناتجة من احتراق الوقود باتجاه معين فيتحرك الصاروخ  
بالاتجاه العكسي

#### 2- حركة القذيفة والمدفع

لماذا يرتد المدفع إلى الخلف عند انطلاق القذيفة؟  
عند انطلاق القذيفة من المدفع، فإن الغازات الساخنة عليه الضغط هي التي تدفع بالقذيفة إلى الأمام ، ويرتد المدفع إلى الخلف ، ويكون دفع القذيفة على مبدأ الفعل ورد الفعل ( القانون الثالث لنيوتن) مما يؤدي إلى ارتداد المدفع إلى الخلف.

إجابة السؤال ص 61

لأن كثافة المدفع أكبر من كثافة القذيفة فتكون سرعة ارتداد المدفع أقل

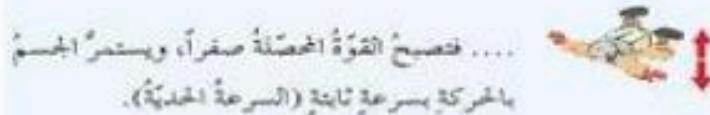


## 3- مظلات الهبوط

من المعروف أن الأجسام التي تسقط تحت تأثير الجاذبية (باعتبار مقاومة الهواء)، تتسارع بتسارع ثابت (ج)؛ وبذلك تتوقع زيادة مستمرة في سرعتها، لكن عملياً، تخضع الأجسام الساقطة لقوة مقاومة الهواء التي تعكس وزن الجسم؛ مما يقلل القوى المحصلة المسببة لتتسارع الجسم. لذلك تتناقص القوى المحصلة بازدياد سرعة الجسم الساقط ويتناقص التسارع تبعاً لذلك؛ إلى أن يصبح صفرًا عندما تتساوى قوة مقاومة الهواء مع وزن الجسم ( $q = m$ ). فيستقر الجسم عند ذلك بلحركة بسرعة ثابتة أثناء سقوطه.



وقد استغلت الفكرة السابقة لتصميم مظلات الهبوط من الطائرات؛ حيث تعمل زيادة مساحة سطح المظلة على زيادة قوة مقاومة الهواء؛ فيصل إلى السرعة الحدية في زمن أقل (فـ  $q = \text{المقاومة} = \text{الوزن}$ ). فيكون مقدار السرعة قليلاً؛ فينزل المظلي على الأرض بسلام. لاحظ الشكل.



عند فتح المظلة ترداد قوة مقاومة الهواء فيصبح اتجاه  
التسارع يعكس اتجاه السرعة.....



..... تتناقص السرعة، وتتناقص قوة مقاومة الهواء إلى أن تصبح  
مساوية للوزن مرة ثانية، وبذلك يصبح للمظلي سرعة حدية أقل.



## الفصل الأول

تمارين : قوانين نيوتن و معدلات الحركة

مثال رقم ( 1 ) : تحركت سيارة كتلتها 1000 كغ من السكون بتسارع (  $4 \text{ m/s}^2$  )، احسب :

أ- الزمن الذي تحتاجه السيارة لقطع مسافة 98م .

بـ القوة المحصلة لقوى المؤثرة في السيارة .

جـ مقدار سرعة السيارة بعد 4 ثوان من بدء حركتها .

$$\text{الحل: } k = 1000 \text{ كغ} , \quad u = \text{صفر} , \quad t = 4 \text{ s} \quad f = 4 \text{ m/s}^2$$

$$A - f = 98 \text{ m}$$

$$f = u + \frac{1}{2} \times t \times z^2$$

$$98 = \text{صفر} + \frac{1}{2} \times 4 \times z^2$$

$$B - z^2 = 98 = \frac{1}{2} \times 4 \times z^2 \quad z = 7 \text{ m/s}$$

$$B - \text{القوة المحصلة} = k \times t$$

$$C - q = 4 \times 1000 = 4000 \text{ نيوتن}$$

$$D - u_2 = u_1 + t \times z$$

$$E - u_2 = 10 \times 4 + 0 = 40 \text{ m/s}$$

مثال رقم ( 2 ) : تتحرك سيارة بسرعة ابتدائية مقدارها (  $5 \text{ m/s}$  ) ، اثربت عليها قوة فاكتربتها تسارعاً مقداره (  $4 \text{ m/s}^2$  )، ما مقدار المسافة التي تقطعها السيارة بعد ( 10 ثوان ) من بدء حركتها ؟

$$\text{الحل: } u = 5 \text{ m/s} , \quad t = 4 \text{ s} , \quad z = 10 \text{ s}$$

$$f = u + \frac{1}{2} \times t \times z^2$$

$$(10) (5) = \frac{1}{2} (10) (4) + (10) (5)$$

$$250 = 200 + 50 =$$

مثال رقم ( 3 ) : توقف سيارة كتلتها ( 2000 كغ ) سائنة على رض افقيه ملساء ، اوجد مقدار القوة اللازمة لجعلها

تتحرك بسرعة (  $20 \text{ m/s}$  ) . بعد قطع مسافة مقدارها ( 100m ) .

$$\text{الحل: } k = 2000 \text{ كغ} , \quad u = \text{صفر} , \quad u_2 = 20 \text{ m/s} , \quad f = 100 \text{ m}$$

$$F - u_2^2 = u_1^2 + 2 \times t \times f$$

$$(20)^2 = (0)^2 + 2 \times (t) \times (100)$$

$$t = 200 \text{ s}$$

$$G - t = \frac{200}{2} = 100 \text{ s}$$

$$H - q = k \times t = 2 \times 2000 = 4000 \text{ نيوتن}$$

مثال رقم ( 4 ) : تتحرك سيارة كتلتها ( 1000 كغ ) على ارض افقيه بسرعة ثابتة مقدارها (  $30 \text{ m/s}$  ) ، ضغط المسائق على الكواكب فوققت السيارة بعد أن قطعت مسافة ( 50 m ) . احسب القوة التي عملت على إيقاف السيارة . ما هو اتجاهها ؟

## الفصل الأول

$$\begin{aligned}
 \text{الحل: } k &= 1000 \text{ كغ} , \quad u_1 = 30 \text{ م/ث} , \quad u_2 = \text{صفر} , \quad f = 50 \text{ م} \\
 u_2^2 - u_1^2 + 2st &= 0 \\
 (50)^2 - (30)^2 + 2(50)t &= 0 \\
 2500 - 900 + 100t &= 0 \\
 1600 &= 100t \\
 t &= 16 \text{ ثانية} \\
 f &= k \times t = 1000 \times 16 = 16000 \text{ نيوتن}
 \end{aligned}$$

والإشارة السالبة تدل على أن القوة المؤثرة في عكس اتجاه الحركة وهذا واضح لأنها قوة لاحتكاك.

مثال رقم (5) : قطعة جليد كتلتها (1 كغ) موضوعة على سطح أفقي وبحاله سكون . احسب مقدار القوة التي يجب ان تؤثر عليها وتكتسبها سرعة مقدارها (4 م/ث) في زمن قدره (2 ث) ، علماً بأن قوة الاحتكاك بين قطعة الجليد والسطح الأفقي تساوي (3 نيوتن) .

الحل:



$$\begin{aligned}
 \text{محصلة الكوى} &= \sum F = k \times t \\
 \text{بحسب التسارع أولاً} & \\
 u_2 = \text{صفر} , \quad u_1 &= 4 \text{ م/ث} , \quad z = 2 \text{ ث} \\
 \frac{u_2 - u_1}{z} &= \frac{0 - 4}{2} = -2 \text{ م/ث}
 \end{aligned}$$

تطبيق القانون الثاني لنيوتن :

$$\begin{aligned}
 F_{موزنة} - F_{ج} &= k \times t \\
 F_{موزنة} - 2 \times 1 &= 3 \\
 F_{موزنة} - 2 = 3 &= 5 \text{ نيوتن}
 \end{aligned}$$

مثال رقم (6) : جسم كتلته (2 كغ) يستقر ساكتاً على سطح أفقي خشن . احسب مقدار القوة التي يجب ان تؤثر فيه لتكتسبه سرعة مقدارها (4.5 م/ث) خلال فترة زمنية مقدارها (1.5 ث) . علماً بأن قوة الاحتكاك بين الجسم والسطح الخشن (2 نيوتن) .

$$\text{الحل: } k = 2 \text{ كغ} , \quad u_1 = \text{صفر} , \quad u_2 = 4.5 \text{ م/ث} , \quad z = 1.5 \text{ ث} , \quad F_{ج} = 2 \text{ نيوتن}$$



$$\text{بحسب التسارع أولاً} \\
 \frac{u_2 - u_1}{z} = \frac{4.5 - 0}{1.5} = 3 \text{ م/ث}$$

$$F_{ج} = k \times t$$

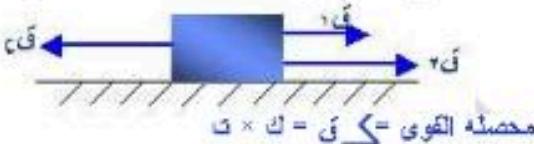
$$\begin{aligned}
 F_{ج} - F_{ج} &= k \times t \\
 F_{ج} - 2 = 2 + 6 &= 8 \text{ نيوتن}
 \end{aligned}$$

## الفصل الأول

إعداد المعلم : مصطفى دعمس

مثال رقم (7) : عربة كتلتها (600 كغ) يجرها حصانان ، قوة الأول منها (2000 نيوتن) ، وقوة الثاني (2500 نيوتن) على ارض افقية خشنة يتسرع ( $5 \text{ m/s}^2$ ). احسب مقدار قوة الاحتكاك التي تتعرض لها العربة .  
الحل :

$$ك = 600 \text{ كغ} , ق_1 = 2000 \text{ نيوتن} , ق_2 = 2500 \text{ نيوتن} , ت = 5 \text{ m/s}^2$$



$$Q_1 + Q_2 = قح = ك \times ت$$

$$5 \times 600 + 2000 = قح$$

$$3000 - 4500 = قح$$

$$3000 - 4500 = قح$$

$$= 1500 \text{ نيوتن}$$

مثال رقم (8) : سقط جسم كتلته (20 كغ) سقوطاً حراً من ارتفاع معين فوصل سطح الأرض بعد (3 ثوان). احسب :  
أ- وزن الجسم .  
ب- الارتفاع الذي سقط منه الجسم .

الحل :

$$أ- و = ك \times ج = 10 \times 20 = 200 \text{ نيوتن} .$$

$$ب- ع_1 = 0 , ز = 3 \text{ ث}$$

$$ف = ع_1 ز - \frac{1}{2} ج ز^2$$

$$ف = ع_1 ز - \frac{1}{2} ج ز^2 = 0 - \frac{1}{2} \times 10 \times 3^2 = 45 \text{ م}$$

مثال رقم (8) : سقط جسم كتلته (1 كغ) سقوطاً حراً من ارتفاع (20 م) عن سطح الأرض بإهمال مقاومة الهواء  
واعتبار  $ج = 10 \text{ m/s}^2$  احسب :  
أ- الزمن الذي يحتاجه الجسم حتى يصل سطح الأرض .  
ب- سرعة الجسم قبل أن يصل سطح الأرض مباشرة .  
ج- وزن الجسم .

الحل :  $ك = 1 \text{ كغ} , ف = 20 \text{ م} , ع_1 = صفر$ 

أ-

$$ف = ع_1 ز - \frac{1}{2} ج ز^2$$

$$20 = ع_1 ز - \frac{1}{2} \times 10 \times ز^2$$

$$20 = 0 - \frac{1}{2} \times 10 \times ز^2$$

$$ب- ع_2 = ع_1 - جت$$

$$ع_2 = 0 - 2 \times 10 \times 2 = 20 \text{ م/ث}$$

$$ج- وزن الجسم = ك \times ج = 10 \times 1 = 10 \text{ نيوتن}$$

## تمارين :

1) أطلق شخص رصاصة عمودياً إلى أعلى ، فعادت الرصاصة إلى الأرض بعد ( 20 ثانية ) من إطلاقها ، احسب سرعة إطلاق الرصاصة وقصى ارتفاع وصلت إليه .

2) أي العبارات التالية تتفق مع قوتي الفعل ورد الفعل المشار إليها في قانون نيوتن الثالث في الحركة ؟

- أ- الفعل ورد الفعل يؤثران في الجسم نفسه .
- بـ- الفعل ورد الفعل متسلقيان في المقدار ولهم نفس الاتجاه .
- جـ- الفعل ورد الفعل يؤثران في جسمين مختلفين ولهم نفس المقدار ومتعاكسين في الاتجاه .
- دـ- الفعل ورد الفعل يؤثران في الجسم نفسه ولهم نفس المقدار ونفس الاتجاه .

3) يتحرك قارب في الماء عن طريق دفع الماء إلى الخلف بوساطة المجداف بقوة مقدارها ( 1000 نيوتن ) . فإذا كانت كتلة القارب ( 100 كغ ) . احسب تسارع القارب .

4) أمعن النظر في الرسم البياني المجاور الذي يمثل تغير السرعة بتغير الزمن ، ثم اجب عن الأسئلة الآتية :

أـ ما مقدار سرعة الجسم الابتدائية ؟

بـ- ما مقدار سرعة النهاية للجسم ؟

جـ- ما مقدار الزمن الذي استغرقه الجسم في قطع رحلته ؟

دـ- ما المناطق التي يكون فيها تسارع الجسم موجباً ؟

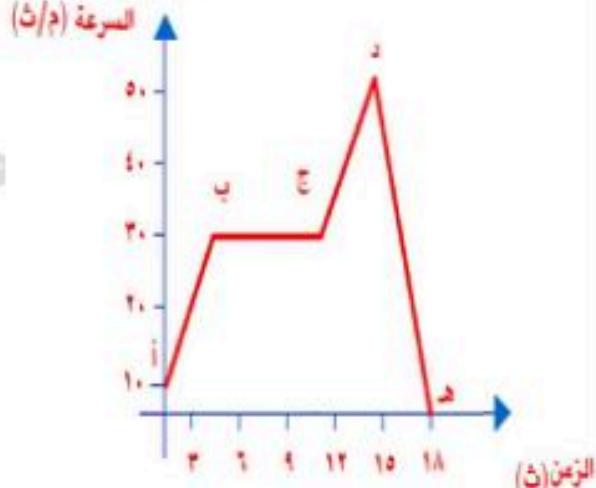
هـ- ما المناطق التي كان فيها تسارع الجسم سالباً ؟

وـ- ما المناطق التي كان فيها تسارع الجسم صفراء ؟

زـ- ما مقدار تسارع الجسم في المناطق : أـ ، بـ ، جـ ، دـ ، هـ ؟

حـ- ما المناطق التي كان فيها اتجاه القوة المحصلة المؤثرة في الجسم في اتجاه حركته نفسها ؟

طـ- ما المناطق التي كان فيها اتجاه القوة المحصلة المؤثرة في الجسم يعكس اتجاه حركة الجسم ؟



5) سقط جسم كتلته 30كغ سقوطاً حرماً من ارتفاع معين بحيث كانت سرعته لحظة وصوله الأرض 10م / ث . احسب :

أـ الارتفاع الذي سقط منه الجسم .

بـ الزمن الذي استغرقه الجسم حتى وصل سطح الأرض . ( علماً بأن تسارع السقوط الحر =  $10 \text{ m/s}^2$  ).

6) سقط جسم كتلته ( 3 كغ ) سقوطاً حرماً من ارتفاع ( 50 م ) فوق سطح الأرض . ما مقدار سرعة الجسم عندما يصبح على ارتفاع ( 30 م ) فوق سطح الأرض .

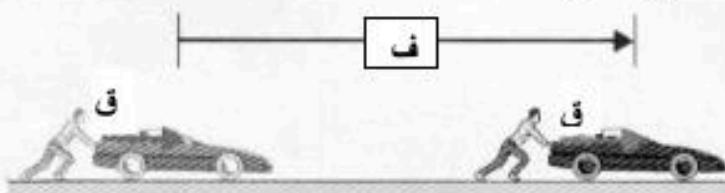
7) سقطت كرتان ( أ ، ب ) كليتاهما ( لك ، 2كг ) على الترتيب في نفس اللحظة فوصلتا إلى الأرض في آن معاً ، فإذا سقطت الكرة ( أ ) من ارتفاع ( 8 م ) فما مقدار الارتفاع الذي سقطت منه الكرة ( ب ) ؟ ( علماً بأن  $g = 10 \text{ m/s}^2$  ) ( الجواب : نفس الارتفاع ف = 8 م ، لأنهما وصلتا الأرض في آن واحد ) .

## الفصل الثاني : الشغل والطاقة

نخلط أحياناً بين القوة والطاقة ونتذكر أن القوة تعرف كما يلي : هي المؤثر الذي يعمل على تغيير وضع الأجسام من سكون إلى حركة أو تغيير سرعتها أو اتجاه حركتها . فإذا لمكن للقوة عمل أي شيء من هذه الأشياء أصبحت عملاً أو طاقة إن الطاقة = العمل ( الشغل ) . ويوضح الشكل التالي مفهوم الشغل

هل أنجزت القوة شغلاً؟	اتجاه الحركة	اتجاه القوة	المثال
نعم	➡	➡	
لا	لا توجد حركة	➡	
نعم	↑	↑	

$$\text{الشغل} = \text{القوة} \times \text{المسافة المقطوعة باتجاه الحركة} \\ \text{ وبالرموز : } \\ \text{ش} = \text{ق} \times \text{ف} .$$



يوضح الشكل الشغل الذي تنجذه القوة (ق) يساوي ق × ف

ويلاحظ أن الشغل المبذول على أي جسم يتاسب طردياً مع كل من القوة المؤثرة والمسافة المقطوعة باتجاه الحركة .  
وعليه يمكن تعريف الشغل كالتالي :

" الشغل حاصل ضرب مقدار القوة الخارجية المؤثرة على الجسم باتجاه حركته في مقدار المسافة (الإزاحة) التي تحدثها هذه القوة "

يقيس الشغل بوحدة القوة مضروبة في وحدة المسافة أي (نيوتن . متر) وتعرف بالجول  
سؤال: عرف وحدة قياس الشغل الجول ؟

- يقتضى الشغل تحت ثلاثة شروط هي:
- إذا انعدمت القوة... (في حالة جسم معزول من أي مؤثر خارجي).
  - إذا انعدمت الإزاحة.
  - إذا تعاورت القوة الخارجية المؤثرة على الجسم مع الإزاحة كما في الشكل، حيث يكون الشغل الذي تتجهه القوة يساوي صفرًا.



مثال: رجل طوله (180 سم) رفع حقيبة كتلتها (10 كغ) من سطح الأرض ووضعها على رأسه ثم سار بها مسافةً لفقيه مقدارها (100 م). احسب مقدار الشغل الذي بذله الرجل في أثناء قطع هذه المسافة. وإذا توقف الرجل في أثناء هذه المسافة مدة مقدارها (3 دقائق). فما مقدار الشغل الذي بذله في أثناء وقوفه؟

الحل:

$$\text{أ) في أثناء رفع الحقيبة بذل شغل} = \text{ق} \times \text{ف} \\ = \text{وزن الحقيبة} \times \text{المسافة الرأسية} \\ = (10 \times 10) \times \frac{180}{100} = 180 \text{ جول}$$

ب) في أثناء قطع المسافة الأفقية لا يبذل شغل لأن الزاوية بين ق، ف قائمة.  
ج) في أثناء التوقف المسافة المقطوعة = صفر ، ش = صفر

سؤال: في الشكل، أي الحالات تبذل فيها القوة شغلاً على الجسم؟ وإيما لا تبذل شغلاً فسر إجابتك

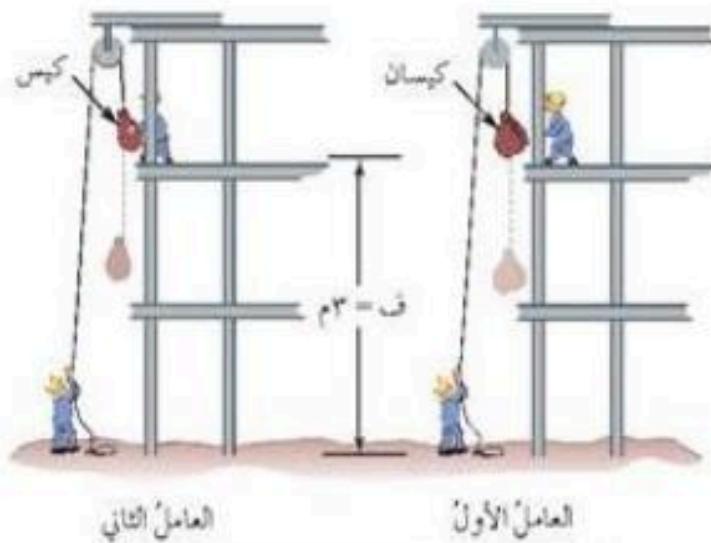


شخص يحمل ثقلاً وهو واقف      شخص يحمل صينية طعام ويمسير أفقيا      حجر يسقط مفتوحاً حراً باتجاه الأرض

سؤال: عامل يحمل كيساً من الرمل كتلته kg (50) من سطح الأرض إلى أعلى عمارة ارتفاعها m (15) لكي يصل إلى أعلى العمارة احسب الشغل الذي بذله العامل.

سؤال: يتسلق جندي كتلته 60 كغ جبلًا بسرعة ثابتة 2م/ث ليصل قمة بناية في زمن مقداره 5 ثوان ، احسب :

- القوة التي يؤثر فيها الجندي في الجبل
- ارتفاع البناء
- الشغل الذي بذله الجندي



$$\begin{aligned} \text{وزن الكيس} &= 500 \text{ نيوتن} \\ \text{الزمن الذي يستغرقه كل عامل} &= 5 \text{ ثوانٍ} \end{aligned}$$

**القدرة:**

تأمل الشكل التالي، ثم أجب عما يلي:

- 1- ما الشغل الذي أنجزه كل عامل؟

- 2- هل أنجز كلا العاملين الشغل نفسه؟

- 3- جد ناتج قسمة الشغل على الزمن لكل عامل؟  
ماذا تستنتج؟

يمثل ناتج قسمة الشغل على الزمن قدرة العامل، حيث تعرف القدرة (Power) بأنها المعدل الزمني لإنجاز الشغل.

أي أن :

$$\frac{\text{القدرة}}{\text{الزمن المستغرق}} = \frac{\text{ش}}{\text{ز}}$$

وبالرموز :  $\text{القدرة} = \frac{\text{ش}}{\text{ز}}$

وحدة قياس القدرة هي: جول / ث وتعرف بالواط

سؤال: عرف وحدة قياس القدرة الواط ؟

ومن الوحدات المستعملة لقياس القدرة الحصان

الميكانيكي (power horse) ويساوي 746

واط ، وتستخدم هذه الوحدة لقياس قدرة الآلات ، مثل المحضنة ومحرك السيارات.

لـ: أثبت صحة العلاقة : القدرة = القوة × المسرعة

**مسائل وتمارين على الشغل والقدرة**

مثال 1: أوقف أحمد سيارته على طرف الشارع دون أن يطفئ محركها ، ثم نزل منها حاملا حقيبة ووقف يتحدث مع صديقه خالد . ما وجه التباهي بين أحمد وسيارته .

- جـ. كلاهما لا يؤثر بقوة ولا يبذل شغلا .
- دـ. كلاهما لا يمتلك الطاقة الكافية لبذل الشغل .

مثال 2: شخص يحمل صندوقا وزنه ( 400 نيوتن ) ، فإذا كانت المسافة التي قطعها الشخص لفقياً في إثناء حمله الصندوق 5 م ، فما مقدار الشغل الذي بذله هذا الشخص بالجول .

- أـ. 2000 بـ. 1000 جـ. 80 دـ. صفر

مثال 3: يقاس الشغل بمفهومه الفيزيائي بجمع جميع الوحدات التالية ما عدا واحدة :

- أـ. الجول بـ. نيوتن . مـ. جـ. كـغ . مـ. دـ. كـغ . مـ. ثـ<sup>2</sup>

مثال 4: جسمان كثناهما ( 3.6 كـغ ) على الترتيب ، ليهما يحتاج إلى بذل شغل أكبر عليه لتحريكه مسافة ( 5 م ) عن طريق دفعه إلى الأمام بقوة مقدارها ( 20 نيوتن ) ؟

مثال 5: يحمل عامل على كتفه كيسا من الإسمنت كثنته ( 50 كـغ ) . فإذا تحرك العامل على أرض أفقيةقطع مسافة ( 40 م ) وهو يحمل الكيس . ما مقدار الشغل الذي بذله العامل على الكيس في إثناء رحلته ؟

مثال 6: تحركت كرة تحت تأثير قوة مقدارها ( 5 نيوتن ) قطعت مسافة مقدارها ( 4 م ) مترا ، ماذا يحدث للشغل الناتج من القوة المؤثرة إذا أصبحت قيمتها ضعفي ما كانت عليه .

أـ. يزداد إلى الضعفين . بـ. يبقى ثابتا . جـ. يقل إلى النصف . دـ. يزداد بمقدار النصف .

مثال 7: جسم كثنته ( 5 كـغ ) موضوع على مستوى أفقى لميس . أثرت فيه قوة ثابتة فحركته مسافة ( 4 م ) باتجاهها . فإذا كان مقدار الشغل الذي بذله القوة ( 48 جول ) ، فما مقدار القوة التي أثرت في الجسم .

## الفصل الأول

الإجابات:

1- الإجابة الصحيحة ( ب ) . 2- الإجابة الصحيحة ( د ) لأن الزاوية قائمة بين اتجاه القوة والإزاحة

$$\text{الجول} = \text{نيوتن} \cdot \text{م} = \frac{\text{كغ} \cdot \text{م}}{\text{ث}^2} = \text{كغ} \cdot \text{م}^2 / \text{ث}^2$$

3- الإجابة الصحيحة ( د )

4- الشغل متساوٍ في الحالتين  $= ق \times ف = 20 \times 5 = 100$  جول

5- الشغل = صفر لأن الزاوية بين القوة المبذولة والمسافة = 90°

6-  $ش_1 = ق \times ف$

$ش_2 = 2 ق \times ف = 2 ش_1 \therefore$  يزداد الشغل إلى الضعفين .

$$7- ك = 5 \text{ كغ} , ق = 4 \text{ م} , ف = 48 \text{ جول}$$

$ش = ق \times ف$

$$ق = \frac{ش}{ف} = \frac{48}{4} = 12 \text{ نيوتن}$$

السؤال الأول : إذا تحرك الجسم المبين في الشكل المجاور مسافة ( 2 م ) فوق سطح أفقى لمس . احسب مقدار شغل كل من القوتين ق و ف .

$$ق = 20 \text{ نيوتن}$$



$$ف = 30 \text{ نيوتن}$$

السؤال الثاني : أثنت قوة في جسم كتلته ( 7 كغ ) بحيث حركته من المسكون باتجاهها فأكسبته تسارعاً ثابتاً مقداره ( 2  $\text{م}/\text{ث}^2$  ) . احسب مقدار الشغل الذي بذله القوة على الجسم بعد ( 10 ثوان ) من بدء الحركة .

السؤال الثالث : طفل كتلته ( 36 كغ ) يصعد سلماً عمودياً ارتفاعه ( 10 م ) في زمن قدره ( 12 ث ) ما مقدار قدرة الطفل على صعود السلالم ؟

السؤال الرابع : ما مقدار الزمن الذي يستغرقه لاعب سيرك وزنه ( 600 نيوتن ) في تسلق حبل يتدلى من رأس عمود ارتفاعه ( 15 م ) إذا كانت قدرته ( 300 واط ) ؟

السؤال الخامس : تتحرك سيارة كتلتها ( 1000 كغ ) بسرعة ثابتة مقدارها ( 20  $\text{م}/\text{ث}$  ) ، إذا كانت قوة الاحتكاك بين الأرض والسيارة = ( 20 % ) من وزنها . احسب قدرة محرك السيارة ؟

السؤال السادس : يحمل عامل كيساً من الاسمنت وزنه ( 500 نيوتن ) ، سار بالكيس من بوابة بنالية إلى بداية الدرج على أرض لفقيه قاطعاً مسافة ( 4 م ) في ( 10 ثوان ) ثم صعد على درج يرتفع ( 5 م ) عن سطح الأرض في زمن قدره ( 30 ث ) . احسب قدرة العامل في حمل الكيس .

## الفصل الأول

إجابة السؤال الأول :

القوة ق = :

$$\text{ش} \times \text{ز} = \text{ق} \times \text{ف}$$

$$2 \times 20 =$$

$$40 = 2 \times 20 =$$

شغل الوزن ( و ) = صفر لماذا؟

إجابة السؤال الثاني :

$$\text{ق} = \text{k} \times \text{ز} = 2 \times 7 = 14 \text{ نيوتن}$$

$$\text{ف} = \text{ع} \times \text{ز} + \frac{1}{2} \text{ك} \times \text{ز}^2 = (0) \text{ز} + \frac{1}{2} (10) \text{ز}^2$$

$$= 100 \text{ م}$$

$$\text{ش} = \text{ق} \times \text{ف} = 100 \times 14 = 1400 \text{ جول}$$

إجابة السؤال الثالث :

$$\text{وزن} = \text{ك} \times \text{ز} \rightarrow$$

$$= 10 \times 360 = 3600 \text{ نيوتن}$$

$$\text{ش} = \text{ق} \times \text{ف} \rightarrow \text{زن} = 10 \times 360 = 3600 - 3600 = 3600 \text{ جول}$$

$$\text{القدرة} = \frac{\text{ش}}{\text{ز}} = \frac{3600}{12} = 300 \text{ واط}$$

إجابة السؤال الرابع :

$$\frac{\text{الشغل}}{\text{القدرة}} = \frac{\text{ز}}{\text{ز}}$$

$$= \frac{15 \times 20}{30} = 300 \text{ جول}$$

إجابة السؤال الخامس :

بما أن السيارة تتحرك بسرعة ثابتة فإن قوة المحرك = قوة الاحتكاك بين السيارة والطريق .

$$\text{وزن السيارة} = \text{ك} \times \text{ز} = 10 \times 1000 = 10000 \text{ نيوتن}$$

$$\text{قدرة الاحتكاك} = \frac{20}{30} \times 1000 = 2000 \text{ نيوتن}$$

القدرة = القوة × السرعة

$$= 20 \times 2000 = 40000 \text{ واط}$$

إجابة السؤال السادس :

$$\text{ش} \times \text{ز} = \text{ش} \times \text{ز} + \text{ش} \times \text{ز}$$

$$= \text{صفر} + 2500 = 0 \times 500 + 2500 \text{ جول}$$

$$\text{القدرة} = \frac{\text{الشغل الكلي}}{\text{الزمن الكلي}} = \frac{2500}{40} = 62,5 \text{ واط}$$

## ćمارين

**السؤال السابع :** سحب شخص صندوقاً خشبياً بقوة مقدارها ( 20 نيوتن ) فحركه مسافة ( 15 م ) باتجاهه في زمن قدره ( 4 ث ). احسب قدرة الشخص بوحدة الكيلو واط.

**السؤال الثامن :** تستغرق شاحنة كتلتها ( 3000 كغ ) زماناً قدره ( 40 دقيقة ) لتصعد طريراً جلياً من ارتفاع ( 1800 م ) إلى ( 3000 م ) . احسب :

- أ. مقدار الشغل الذي يبذله الشاحنة ضد قوة الجانبية .
- بـ. مقدار متوسط قدرة الشاحنة .

**السؤال التاسع :** اذا تحرك الجسم في الشكل المجاور من النقطة (أ) الى النقطة (ب) على سطح املس بتأثير قوة مقدارها 5 نيوتن . ما مقدار المسافة التي قطعها الجسم بفعل هذه القوة .

$$\text{ط} = ٤٠٠ \text{ جول}$$



**السؤال العاشر:** سيارة كتلتها 1000 كغ تغيرت سرعتها من 20 م/ث إلى 30 م/ث في زمن قدره 25 ث . احسب :

- أ. مقدار الشغل الذي يبذله محرك السيارة لإحداث هذا التغيير في السرعة . ( تذكر !!! الشغل = طاقة الحركة )
- بـ. قدرة محرك السيارة في أثناء مرحلة تغيير السرعة .

## الفصل الأول

## الطاقة الميكانيكية

تعرف الطاقة بأنها "قدرة الجسم على القيام بعمل ما".  
لتعرف منذ البداية بأن الطاقة واحدة فقط وليس "طاقات" ولكن هذه الطاقة تأخذ أشكالاً وأوجهًا مختلفة تعيش معنا ونعيش معها ، ونسخر لها مصلحتنا وأحياناً لإضرارنا كثيـرـ .  
الطاقة في كوننا تظهر بعدة أشكال ( حرارة ، كهرباء ، مغناطيسية ، حركة ، كامنة ، ... الخ ) ولكن اصلها ومصدرها واحد ، وهذا المصدر على أرضنا هو الشمس . وهي دائمة التحول من شكل إلى آخر

## طاقة الحركة

أي جسم متـحـرك يـقـوم بـعـمـلـ حـيـثـ أـنـ القـوـةـ مـوـجـوـدـةـ وـالـمـسـافـةـ مـوـجـوـدـةـ ،ـ إـذـ أـيـ جـسـمـ مـتـحـرـكـ يـمـتـلـكـ طـاقـةـ .ـ الـهـوـاءـ الـمـتـحـرـكـ ،ـ وـمـوـجـ الـبـحـرـ ،ـ وـقـطـارـ الـمـسـقـرـ ،ـ وـالـطـائـرـةـ فـيـ الـجـوـ ،ـ كـلـهـ أـمـثـلـةـ عـلـىـ اـجـسـامـ لـهـ طـاقـةـ حـرـكـةـ .ـ عـلـىـ مـاـذـاـ تـعـتـمـدـ طـاقـةـ الـحـرـكـةـ ؟ـ مـتـىـ تـزـيدـ طـاقـةـ الـحـرـكـةـ وـمـتـىـ تـنـقـصـ ؟ـ طـاقـةـ الـحـرـكـةـ :ـ "ـ الشـغـلـ الـمـبـذـولـ لـثـنـاءـ حـرـكـةـ لـجـسـمـ "

## العوامل المؤثرة على طاقة الحركة

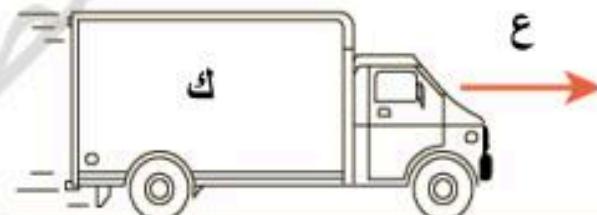
- اذا كانت هناك سيارتان متماثلتان في الكتلة فإن السيارة الأسرع تحتاج طاقة أكبر لإيقافها  
نستنتج أنه : تردد طاقة الحركة للجسم بزيادة سرعته (تناسب طردي)  
اذا كانت هناك سيارتان تتحركان بسرعة واحدة فإن السيارة الأكبر في الكتلة تحتاج لطاقة أكبر في إيقافها  
نستنتج من ذلك أنه تردد طاقة الحركة للجسم بزيادة كتلته (تناسب طردي)

$$\text{طاقة الحركة} = \frac{1}{2} \times \text{الكتلة} \times \text{مربع السرعة} \quad \text{وبالرموز: } \text{طح} = \frac{1}{2} \times \text{كع}^2$$

نلاحظ أن طاقة الحركة تعتمد على عـلـمـينـ :

- 1- الكتلة : تناسب طاقة حركة الجسم تـنـاسـبـ طـرـديـاـ معـ الـكـتـلـةـ .
- 2- السـرـعـةـ: لقد وجد تجـريـباـ أنـ الطـاقـةـ الـحـرـكـةـ لـجـسـمـ تـنـاسـبـ طـرـديـاـ مـعـ مـرـبـعـ السـرـعـةـ الـتـيـ يـتـحـرـكـ بـهـاـ الـجـسـمـ .

$$\text{طح} = \frac{1}{2} \times \text{كع}^2$$



**مثال 1 :** احسب طاقة حركة جسم كتلته 1 كجم يتحرك بسرعة 3 متر / ث ؟  
**الحل :**

$$\text{طاقة الحركة} = \frac{1}{2} \times \text{ك} \times \text{ع}^2 = \frac{1}{2} \times 1 \times 3^2 = 4,5 \text{ جول}$$

**مثال 2 :** احسب كتلة جسم متـحـركـ بـسـرـعـةـ 3ـ مـتـ /ـ ثـ إـذـ أـكـانتـ طـاقـةـ حـرـكـةـ 2.25ـ جـولـ ؟

$$\text{الحل: طح} = \frac{1}{2} \times \text{كع}^2$$

$$\text{الكتلة} = \frac{2 \times 2,25}{9} = \frac{1}{2} \text{ كجم}$$

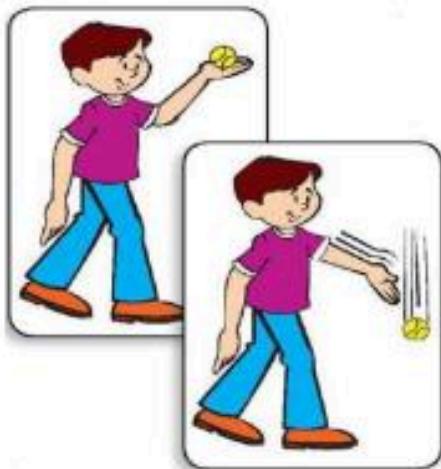
**سؤال :** جسم كتلته (10 كـجـ) وطاقةـ الحـرـكـةـ 320 جـولـ .ـ مـاـ مـقـدـارـ سـرـعـةـ ؟

**سؤال :** سيارتان كتلة الأولى ( 1800 كـجـ) وتنـحـرـكـ بـسـرـعـةـ ( 10 مـ/ـ ثـ) .ـ إـذـ أـكـانتـ كـتـلـةـ السـيـارـةـ الثـانـيـةـ ( 800 كـجـ) .ـ اـحـسـبـ السـرـعـةـ الـتـيـ يـجـبـ أـنـ تـنـحـرـكـ بـهـاـ السـيـارـةـ الثـانـيـةـ بـحـيـثـ تـكـوـنـ طـاقـهـاـ الـحـرـكـةـ مـساـوـيـةـ لـطـاقـهـاـ الـحـرـكـةـ لـلـسـيـارـةـ الـأـلـيـ .ـ (ـ الجـوابـ :ـ 15ـ مـ/ـ ثـ)

## طاقة الوضع

## تحول الطاقة بين طاقة وضع وطاقة حركة

**نشاط:** ارفع كرة من كرت النسن من مستوى سطح الأرض إلى مستوى رأسك  
أترك الكرة تسقط ... ماذلاحظ ؟  
نلاحظ أن : الكرة تسقط ثم تصعد لأعلى ثم تسقط .. وهكذا  
**التفسير :** عند رفع الكرة تكتسب طاقة وضع يساوي الشغل المبذول لرفع الكرة  
عند ترك الكرة تسقط تحول هذه الطاقة إلى طاقة حركة ثم تحول طاقة الحركة إلى طاقة وضع عند صعودها مرة أخرى .. وهكذا  
 $\text{الشغل (الطاقة)} = \text{القوة} \times \text{الإرتفاع}$   
**طاقة الوضع :** هي الطاقة المخزنة في الجسم نتيجة الشغل المبذول عليه "



رفع كرتين من الحديد يتطلب مجهود أكبر من حالة رفع كرة واحدة

أي ترداد الطاقة المبذولة لرفع جسم لأعلى كلما زاد وزن الجسم

نستنتج أنه :

ترداد طاقة الوضع المخزنة بالجسم بزيادة وزن الجسم (تناسب طردي)

ونلاحظ أيضاً أن

رفع حجر إلى أعلى مسافة (ف) يتطلب بذل شغل عليه ضد الجاذبية الأرضية

أي ترداد الشغل المبذول لرفع جسم لأعلى بزيادة الارتفاع

نستنتج أن طاقة الوضع لجسم ترداد بزيادة ارتفاعه عن سطح الأرض (تناسب طردي)

فكلاً ما ارتفعنا عن سطح الأرض ... أزدلت طاقة الوضع ....

$\text{طاقة الوضع (جول)} = \text{وزن الجسم (نيوتن)} \times \text{الارتفاع (م)}$

حيث، كـ: كتلة الجسم، جـ: نساع الجاذبية الأرضية، فـ: الارتفاع الرأسي للجسم

عن سطح الأرض

مثال : أحسب طاقة الوضع لجسم وزنه 4 نيوتن عند ارتفاع 3 متر من سطح

الأرض ؟

الحل : طاقة الوضع = وزن الجسم × الارتفاع

$$= 3 \times 4 = 12 \text{ جول}$$

تمرين:

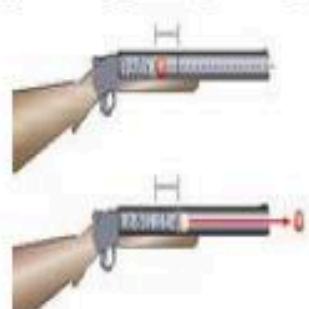
1. حجر كتلته 17 كغم موضوع على سطح ناضحة سحب ارتفاعها 100 م ، (اعتبر جـ = 10 م / ث<sup>2</sup>) . فاحسب طاقة وضع الحجر .

2. احسب ارتفاع جسم كتلته 25 كغم وطاقة وضعه 7500 جول ، (اعتبر جـ = 10 م / ث<sup>2</sup>) .

من الأشكال الأخرى لطاقة الوضع ، طاقة الوضع المرونية كما في الشكل:



لاحظ أن الأجسام في هذه الحالة تخزن طاقة بسبب تغير شكلها، وهي أجسام مرونة، لذلك تسمى الطاقة التي تخزنها طاقة الوضع المرونية.  
الزبirk يمتلك نوع من القوة تسمى القوة المرونية، هي حالة شد أو ضغط زبirk ، فإنه يلزم بذل شغل بهذا الشغل يخزن في الزبirk على شكل طاقة وضع مرونية . Elastic potential energy



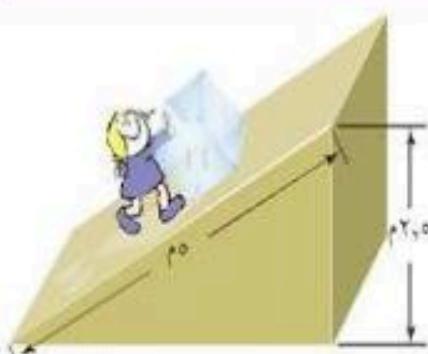
## الفصل الأول

إعداد المعلم : مصطفى دعمس

سؤال: تقوم فتاة بدفع مكعب من الثلج كثنته 20 كغم من أسفل سطح أملس إلى أعلى، كما في الشكل، بسرعة ثابتة، فتؤثر فيه بقوة مقدارها 100 نيوتن، فإذا كان طول السطح 5 م وارتفاعه 2.5 م، احسب:

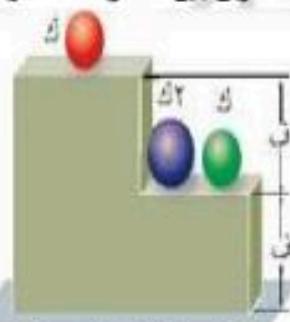
1- شغل القوة؟

2- التغير في طاقة وضع المكعب؟



فكرة: قارن بين مقدار طاقة الوضع للأجسام الثلاثة الموضحة بالشكل

$$\begin{aligned} \text{ط}_1 &= 1 \text{ جدف} \\ \text{الأول } \text{ط}_1 &= 1 \text{ جدف} = 2 \text{ جدف} \\ \text{الثاني } \text{ط}_2 &= 2 \text{ جدف} \\ \text{الثالث } \text{ط}_3 &= 1 \text{ جدف} \\ \text{الأول} &= \text{الثاني} < \text{الثالث} \end{aligned}$$



## حفظ الطاقة الميكانيكية

يقصد بالطاقة الميكانيكية لجسم ما بأنها مجموع طاقتي الوضع والحركة لذلك الجسم.  
أي أن: الطاقة الميكانيكية = طاقة الوضع + طاقة الحركة

$$\text{ط}_m = \text{ط}_p + \text{ط}_k$$

يعنى آخر إن طاقة الجسم الميكانيكية تساوى طاقة وضع فقط أو طاقة حركة فقط أو مجموعهما.

لفرض أننا رفعنا جسمًا ساكنًا إلى ارتفاع معين عن سطح الأرض وترك ساكنًا، فإن الجسم يكتسب طاقة كامنة تعتمد على قوة الجاذبية الأرضية . في هذه الحالة تكون أجزاناً شغلاً وزنه (كـ ج) لكن لم يحصل أي تغيير في الطاقة الحركية للجسم، بل بقيت على حالها متساوية صفرًا، إذ أن سرعته عند هذا الارتفاع هي نفسها كما كانت عند سطح الأرض، بمعنى أن الشغل المبذول لا يعتمد على تغير المسار بل يعتمد على قوة الجاذبية الأرضية.

ما سبق يمكننا أن نستنتج ما يلى (لاحظ الشكل):

1- الشغل يعتمد على نقطتي البداية والنهاية فقط ولا يعتمد على المسار.

2- التغير في الطاقة الميكانيكية الكلية يساوى صفرًا

3- الطاقة الميكانيكية تبقى ثابتة في المقدار دائمًا عند كل المواقع التي يكون الجسم فيها متحركاً أم ساكنًا. أي أن:  $\text{ط}_m = \text{مقدار ثابت}$ .

4- عند ترك الكثرة تسقط تتحول هذه الطاقة إلى طاقة حركة ثم تتحول طاقة الحركة إلى طاقة وضع عند صعودها مرة أخرى . . . وهكذا

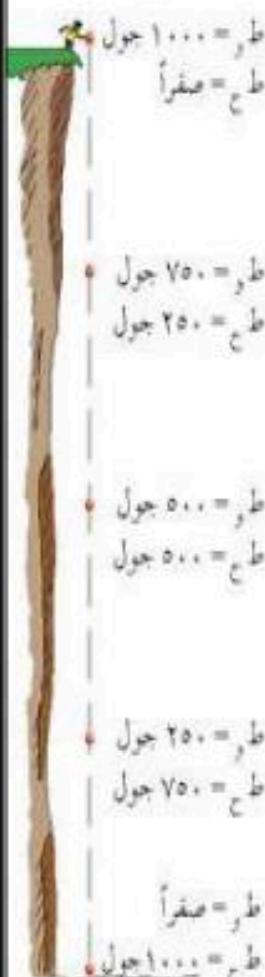
5- عند أقصى ارتفاع تمتلك طاقة الوضع قيمة عظمى. لماذا؟

6- عند سطح الأرض تمتلك طاقة الحركة قيمة عظمى. لماذا؟

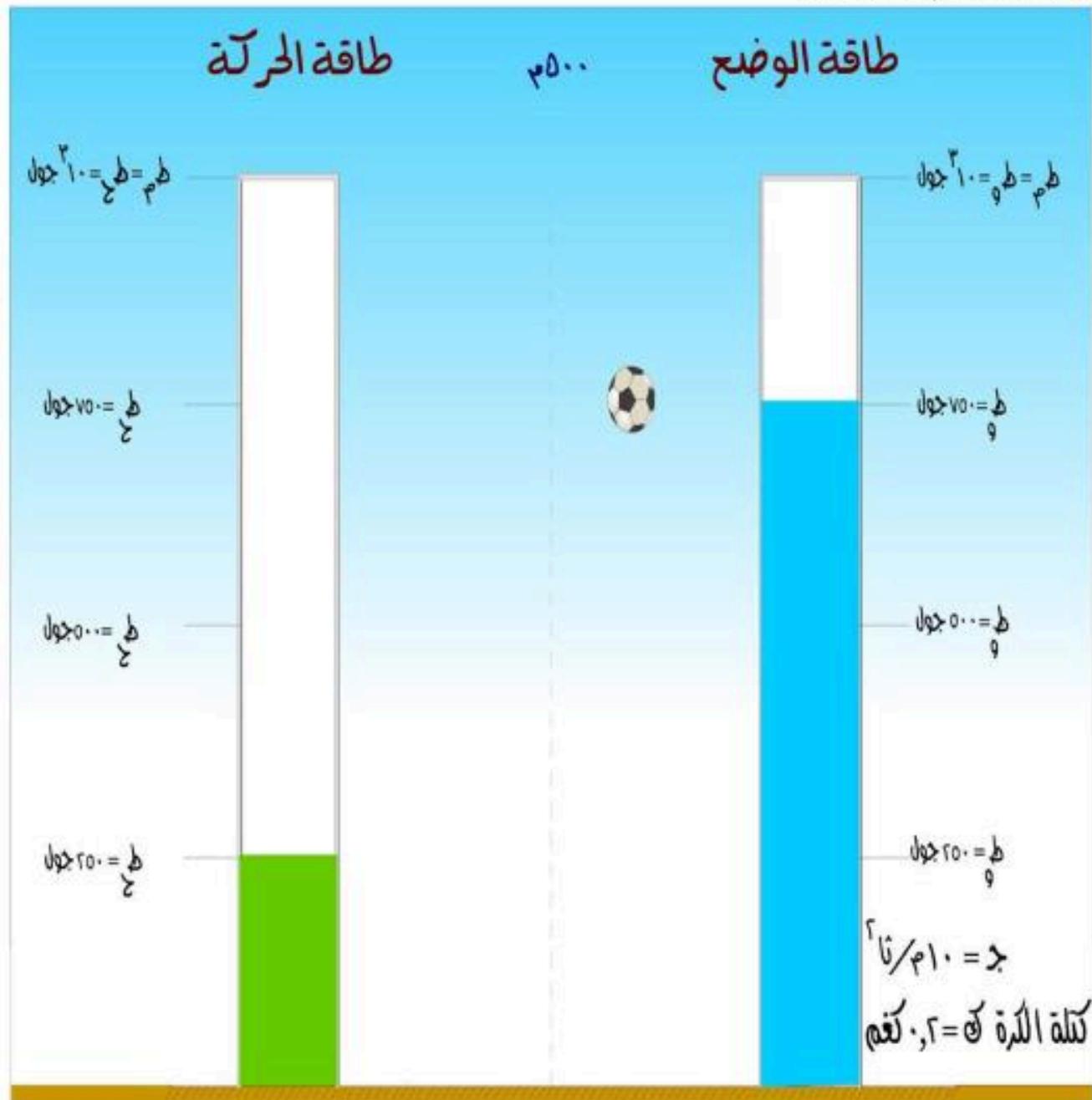
7- عند أي نقطة، الطاقة الميكانيكية = طاقة الوضع + طاقة الحركة = 1000 جول

8- تناقض سرعة الجسم أثناء الصعود، وزيادة السرعة أثناء السقوط

**علل : أثناء صعود الجسم نلاحظ نقصان طاقة الحركة وزيادة طاقة الوضع مع بقاء مجموعهما ثابتاً.**



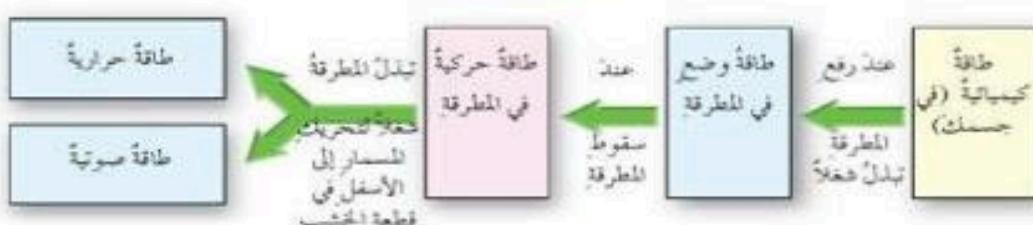
مثال على الطاقة الميكانيكية  
في الرسم التالي تشاهد جسماً (كرة) يعطي طاقة ميكانيكية بقذفه للأعلى.  
أثناء صعود الجسم ماذا تلاحظ؟



- لاحظ :
- تناقص سرعة الجسم أثناء الصعود وزيادة السرعة أثناء السقوط.
  - الطاقة الميكانيكية للجسم عند وصوله إلى الأرض تساوي طاقة حركة فقط (لأن ط<sub>و</sub> = صفر)
  - الطاقة الميكانيكية للجسم عند أعلى ارتفاع له تساوي طاقة وضعه فقط (لأن ط<sub>ح</sub> = صفر )
- سؤال: احسب الارتفاع وسرعة الكرة عند كل مرحلة؟

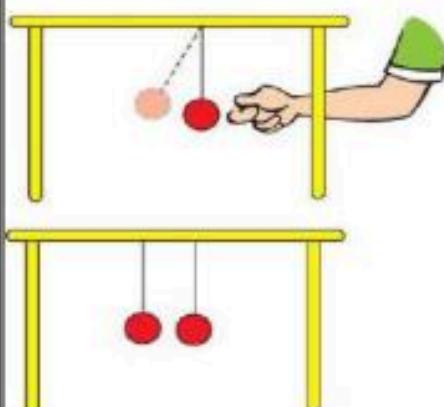
الطاقة لا تغنى ولا تستحدث ولكن يمكن أن تتحول من شكل إلى آخر.

قانون حفظ الطاقة



**نشاط ( تحولات الطاقة الميكانيكية ) :** عند دفع البدول يتحرك حتى يصل إلى أقصى ارتفاع له ثم يتوقف ويفجر اتجاهه إلى الاتجاه المعاكس مع ازدياد سرعته تدريجيا حتى الوصول إلى أقصى سرعة ثم يرتفع لأعلى مع انخفاض سرعته تدريجيا حتى تصل سرعته إلى الصفر عند أقصى ارتفاع . . وهكذا

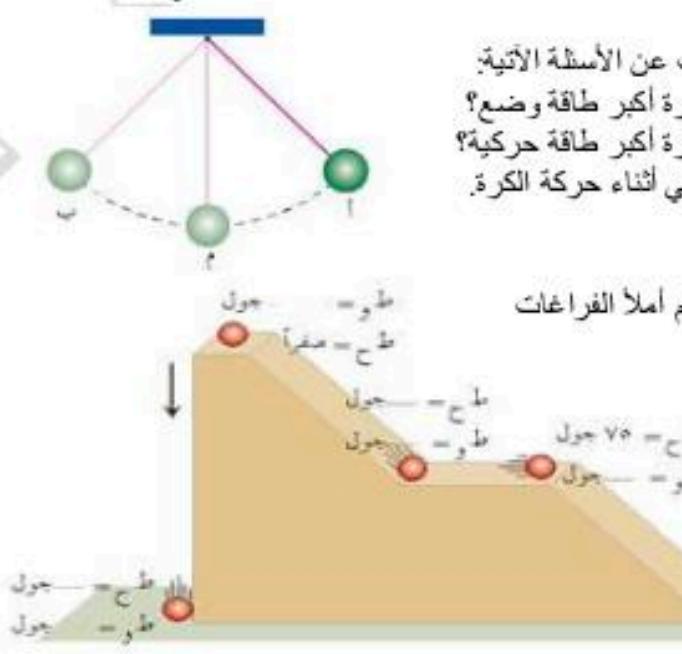
التفسير : -



- عند إزاحة البدول يبذل شغلا يخترن في البدول في صورة طاقة وضع
- عند ترك البدول تتحول طاقة الوضع إلى طاقة حركة تدريجيا حتى يصل إلى أقصى سرعة وعندها تصبح كل طاقته طاقة حركة ينكر ذلك ويظل البدول محتفظا بطاقة الميكانيكية
- الاستنتاج :** "يظل الجسم محتفظا بطاقة الميكانيكية حيث تتبادل بين طاقة الوضع والحركة "

سؤال: تأمل الشكل، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

- 1- عند أي النقاط تمتلك الكرة أكبر طاقة وضع؟
- 2- عند أي النقاط تمتلك الكرة أكبر طاقة حركية؟
- 3- صف تحولات الطاقة في لحظة حركة الكرة.



سؤال: تأمل الشكل، ثم أملأ الفراغات

مثال : يتحرك جسم كتلته (2 كغ) بسرعة (5 م/ث). أثرت فيه قوة فحركه مسافة (10 م) باتجاهها وأصبحت سرعته (7 م/ث). احسب مقدار القوة التي أثرت في الجسم .

$$\text{الحل} \quad ط = \frac{1}{2} ك ع^2 = \frac{1}{2} (2)(5)^2 = 25 \text{ جول}$$

$$\text{ط} = \frac{1}{2} ك ع^2 = \frac{1}{2} (7)^2 = 49 \text{ جول} .$$

$$\Delta \text{ط} = \text{ط}_2 - \text{ط}_1 = 25 - 49 = 24 \text{ جول}$$

$$\Delta \text{ط} = ش = ق \times ف$$

$$24 = ق \times 10$$

$$ق = \frac{24}{10} = 2.4 \text{ نيوتن}$$

سؤال: يوضح الشكل سيارة كتلتها 500 كغم بدأت بالحركة من لسكون على سطح املس من النقطة (أ). احسب ما يأتي:



1- الطاقة الميكانيكية للسيارة عند النقطة (أ).

2- الطاقة الحركية عند النقطة (ب).

3- سرعة السيارة عند النقطة (ج).

### مسافة التوقف

تسمى المسافة الكلية التي تقطعها السيارة قبل ان تتوقف مسافة التوقف، وتساوي مجموع مسافتي رد الفعل والفرملة، لاحظ الشكل.



## الفصل الأول

## الآلات البسيطة Simple Machines

ما هي الآلة البسيطة؟؟  
هي آداة صلبة تستعمل للقيام بأعمال مختلفة، وفيها تستخدم قوة تعمل على تغيير مقدار أو اتجاه القوة اللازمة لإنجاز الشغل.

هناك ستة أنواع أساسية من الآلات البسيطة:

1- المستوى المائل Inclined Plane : وهو سطح يميل عن الأفق بزاوية معينة اعتماداً على الارتفاع المطلوب.

2- البكرات Pulleys . ومن الأمثلة عليها البكرة الثابتة والمحركة.

3- الرافعة Lever . ومن الأمثلة على الروافع: العتلة ، المقص ، الزرادية ، الملفظ .

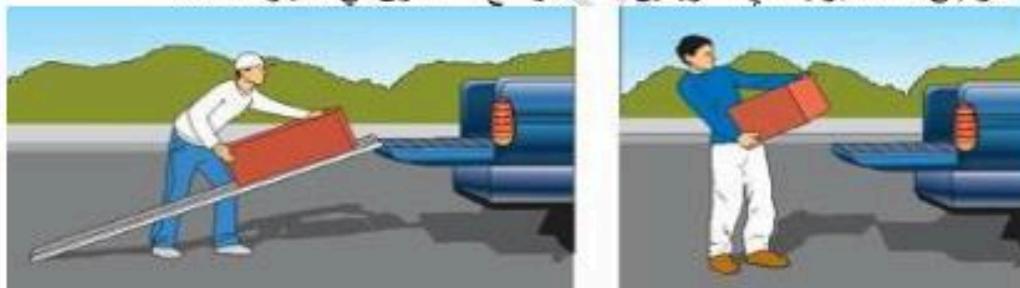
4- العجلة والمحور The wheel and axle .

5- البرغي Screw .

6- الإسفين Wedge .

أولاً: المستوى المائل

انظر إلى الشكل، برأيك أي الطريقتين أفضل لوضع الصندوق في السيارة؟ لماذا؟



حينما يتم رفع الجسم رأسياً فإن القوة اللازمة تساوي الوزن، أما حينما يسحب على المستوى المائل فإن القوة اللازمة (ق) أقل من الوزن، ويسمى الوزن في هذه الحالة مقاومة، أما المستوى المائل فيسمى آلة.

انظر إلى الشكل، ثم احسب الشغل المبذول في الحالتين، وجد النسبة  $\frac{Q}{W}$  في الحالتين؟ ماذا تلاحظ؟

		رفع جسم باستخدام مستوى مائل وزن الجسم = 300 نيوتن
		الشغل
		$\frac{Q}{W}$
		$\frac{Q}{W}$

هل الشغل الذي تبذله مقاومة = الشغل الذي تبذله القوة؟  
تعرف النسبة بين مقاومة و القوة المؤثرة بالفائدة الآلية لآلية ، أي أن:

$$\text{الفائدة الآلية} = \frac{\text{المقاومة}}{\text{القوة}} \text{ ، ليس لها وحدة قياس.}$$

وتعبر الفائدة الآلية عن عدد المرات التي تضاعف بها الآلة القوة، فمثلاً إذا كانت الفائدة الآلية (2) فهذا يعني أن الآلة ستضاعف القوة مرتين.

وفي حالة المستوى المائل فإن النسبة  $\frac{L}{F}$  إذا كان السطح لملس، أي يمكن حساب الفائدة الآلية للمستوى المائل

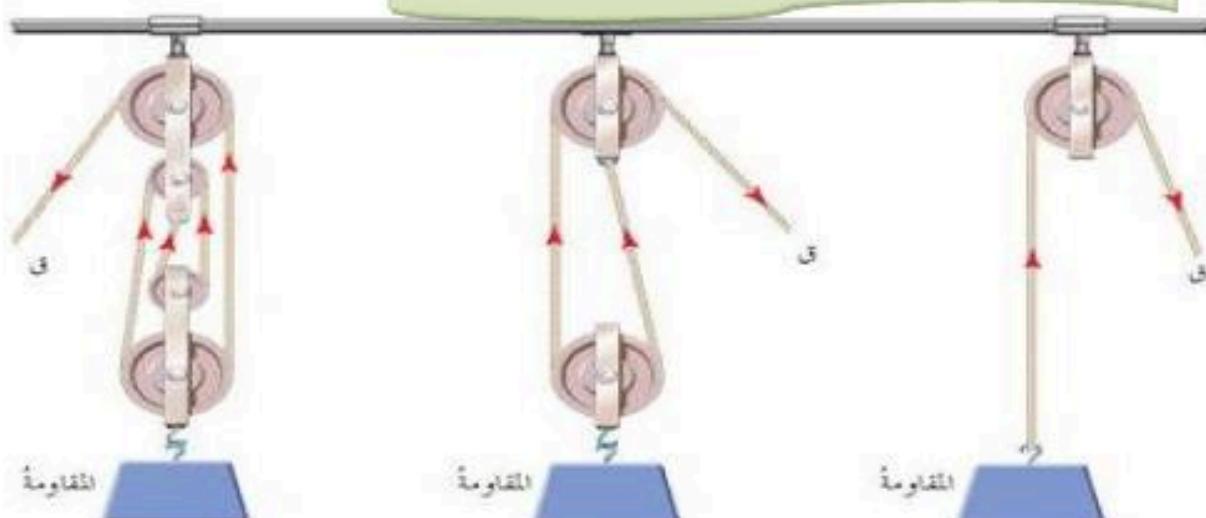
$$\text{الаемس من العلاقة التالية} \quad \text{الفائدة الآلية} = \frac{\text{طول المستوى}}{\text{ارتفاع المستوى}}$$

$$\text{الفائدة الآلية} = \frac{L}{F}$$

#### ثانياً البكرة:

تعد البكرة من الآلات البسيطة، وتقسم إلى نوعين البكرة الثابتة والمحركة، وستخدم لنغيير اتجاه القوة، ولرفع الأجسام الثقيلة تستخدم أنظمة تحوي مجموعة من البكرات الثابتة والمحركة معاً.

#### كيفية استخدام البكرات



في هذا النظام تستخدم جد مجموعان من البكرات، لاحظ أن المقاومة تشد باربع حالات لذلك فإن القوة (F) تساوي  $\frac{1}{4}$  المقاومة تقريباً.

الفائدة الآلية = 4

بـ في هذا النظام تستخدم جد في المقاومة تثدي بكرة متحركة (F) للأعلى، وتكون القوة (F) متساوية للمقاومة، أي تستخدم البكرة لنغيير اتجاه القوة، لذلك فإن القوة (F) تساوي  $\frac{1}{2}$  المقاومة تقريباً (إهمال الأحكام وكثافة البكرة).

الفائدة الآلية = 2

أـ عند استخدام بكرة ثابتة لزيادة القوة (F) للأأسفل، فتتحرك المقاومة للأعلى، وتكون القوة (F) متساوية للمقاومة، أي تستخدم البكرة لنغيير الحجم القوة.

الفائدة الآلية = 1

## الفصل الأول

## بعض الآلات البسيطة ومبدأ عملها

تشغل القراءة المؤثرة عند الطرف السيسكي إلى الطرف الرفيع، وكلما كان الرأس أطول وأرفع، تحتاج إلى قوة أقل للتغلب على المقاومة.



آلة بسيطة  
تشكلون من  
مستويين  
متلاين متقاربين



Wedge

يدور البرغي مسافة كبيرة عند الشائز فيه بقوه صغيرة، وفي الوقت نفسه يتحرك إلى الأسفل مسافة صغيرة مسبباً قوه دفع كبيرة.



آلة تشكون من مستوى  
مايل ملتف على اسطوانة

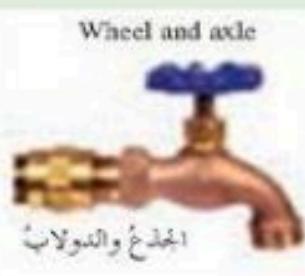


Screw

عندما يدور الدوّلاب يدور كلّي الحدّع، ويمكن بوساطة الدوّلاب الشائز بقوه صغيرة للتغلب على مقاومة كبيرة، لأنّ نصف قطر الدوّلاب أكبر من نصف قطر الحدّع.



آلة تشكون من جسمين دائريين  
مختلفين في نصف القطر



Wheel and axle

## فاعليه الآلة

كي تعمل الآلة يجب أن تزود بطاقة وتقوم الآلة بتحويل الطاقة الداخلية إليها إلى شكل آخر من أشكال الطاقة يكون مقيداً لإنجاز شغل، (مثل تحريك جسم). ولكن بسبب الاحتكاك فإن جزءاً من الطاقة الداخلية إلى الآلة يتحول إلى طاقة حرارية (غير مفيدة). لاحظ الشكل.



ونقاش الفاعليه بالنسبة بين الطاقة لخارج المفيدة والطاقة الداخلية، اي ان:

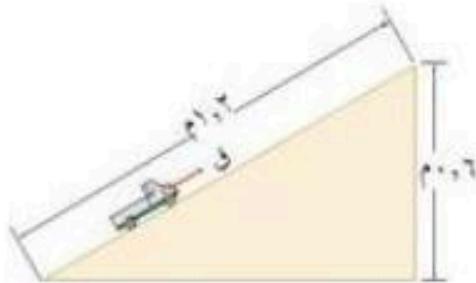
$$\text{الطاقة الخارجية المفيدة} \times 100 = \frac{\text{الفاعليه}}{\text{الطاقة الداخلية}}$$

وبما أن الطاقة الداخلة تفاص بمقدار الشغل المبذول على الآلة ، والطاقة الخارجة تفاص بمقدار الشغل المفید الناتج، أي ان:

$$\text{الفعالية} = \frac{\text{الشغل الناتج}}{\text{الشغل المبذول}} \times 100\%$$

وفي كل الحالات لا يمكن ان يكون الشغل الناتج مساوياً للشغل المبذول، بل يكون اقل منه. (علل)، وتعتبر الآلة التي تنتج نفس الشغل الذي يبذل عليها آلة مثالية لا وجود لها.

سؤال: تتحرك سيارة صغيرة كثالتها 1.5 كغم من أسفل مستوى مائل خشن إلى أعلى بسرعة ثابتة شدتها بحبل، كما في الشكل، فإذا كانت قوة الشد في الحبل 10 نيوتن وطول السطح 1.2 م وارتفاعه 0.6 م، احسب:



- 1- الشغل الذي تبذله قوة الشد
- 2- التغير في طاقة وضع السيارة
- 3- الفائدة الآلية
- 4- الفاعلية (الكافأة)

الحل:

في المسؤال السابق، إذا كان المسطح أمنس، احسب:

- 1- الفائدة الآلية
- 2- قوة الشد في الخيط اللازم لتحريك العربة بسرعة ثابتة
- 3- الفاعلية

الحل:

$$1- \text{الفائدة الآلية} = \frac{F}{m} = \frac{10}{0.6}$$

$$2- \text{الفائدة الآلية} = \frac{F}{m} = \frac{10}{0.6} = 16.67$$

$$3- \text{الفاعلية} = \frac{\text{الشغل الناتج}}{\text{الشغل المبذول}} \times 100\% = \frac{10 \times 0.6}{10 \times 1.2} \times 100\% = 50\%$$

$$1) \text{ ش} = F \times d$$

$$\text{ش} = 10 \times 1.2 = 12 \text{ جول}$$

$$2) \text{ مطر} = F \times d$$

$$= 10 \times 0.6 = 6 \text{ جول}$$

$$3) \text{ الفائدة الآلية} = \frac{F}{m}$$

وعاً أن المقاومة في هذه الحالة هي الوزن

$$\text{إذن } m = 0.6 \text{ كجم} = 10 \times 1.5 = 15 \text{ نيوتن}$$

$$\text{الفائدة الآلية} = \frac{10}{15} = 66.67\%$$

$$4) \text{ الفاعلية} = \frac{\text{الشغل الناتج}}{\text{الشغل المبذول}} \times 100\% = \frac{10}{12} \times 100\% = 83.33\%$$

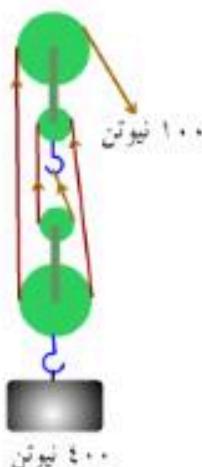
$$\text{الشغل الناتج} = 10 \text{ جول}$$

$$\text{الشغل المبذول} = 12 \text{ جول}$$

$$\text{الفاعلية} = \frac{10}{12} \times 100\% = 83.33\%$$

## الفصل الأول

إعداد المعلم : مصطفى دعمس



مثال (1) : نظام البكرات الموضح بالشكل : استخدم النظم الموضح بالشكل قوة مقدارها 100 نيوتن لتحريك حمولة مقدارها 400 نيوتن. احسب الفائدة؟

$$\text{الفائدة} = \frac{400}{100} = 4$$

مثال (2) : سطح مائل استخدمت قوة موازية لسطحه تساوي 200 نيوتن لتحريك 1000 نيوتن إلى أعلىه. احسب الفائدة؟

$$\text{الفائدة} = \frac{1000}{200} = 5$$

٤٠٠ نيوتن

مثال (3) : مستوى مائل أملس لارتفاعه (2 م) وطوله (4 م) استخدم لرفع جسم كتلته (50 كغ) .

احسب : (أ) الشغل اللازم لرفع الجسم إلى ارتفاع (2 م) بدون استخدام السطح المائل.

(ب) الشغل المبذول لرفع الجسم على المستوى المائل.

(ج) الفائدة الآلية للمستوى المائل.

(د) فاعلية المستوى المائل.

الحل : (أ)  $\text{ش} = ك \cdot ح \cdot ف = (2)(10)(50) = 1000$  جول.

$$(ب) \text{ش} = (50)(10) \times \frac{4}{4} = 1000 \text{ جول}$$

$$(ج) \text{الفائدة الآلية للمستوى المائل} = \frac{4}{2} = 2$$

$$(د) \text{فاعلية المستوى المائل} = \frac{1000}{1000} \times 100\% = 100\%$$

مثال (4) : استخدم مستوى مائل أملس لارتفاعه (3 م) وطوله (15 م) لرفع صندوق كتلته (90 كغ). ما مقدار القوة اللازمة لسحب الصندوق من أسفل المستوى المائل إلى أعلىه بسرعة ثابتة؟

الحل :

$$\text{فائدة سطح المائل} = \frac{15}{3} = 5 \text{ طوله} / \text{ارتفاعه}$$

$$\frac{90}{5} = \frac{9}{1} \leftarrow \frac{9}{3} = \frac{9}{3} \cdot \frac{15}{15} \quad ك = \frac{90 \times 3}{15} = 180 \text{ نيوتن.}$$

مثال (5) : تكون فاعلية المستوى المائل الأملس 100% لأن الشغل الذي يبتلاه :

(أ) أكبر من الشغل الناتج

(ب) يساوي الشغل الناتج

(ج) أقل من الشغل الناتج

(د) مضاف إليه الشغل الناتج يساوي صفرًا

الإجابة الصحيحة هي (ب ) لأن الشغل المبذول = الشغل الناتج

$$\text{الفعالية} = \frac{\text{الشغل الناتج}}{\text{الشغل المبذول}} \times 100\% = 100\%$$

## الفصل الأول

إعداد المعلم : مصطفى دعمس

مثال (6) : استخدم مستوى مائل أملس فائدته الآلية 10 لسحب برميل من أسفل المستوى إلى أعلىه بسرعة ثابتة . فإذا كانت القوة اللازمة لذلك 100 نيوتن . ما مقدار كتلة البرميل؟

$$\text{الفائدة} = \frac{F}{\gamma} = \frac{W}{100} \leftarrow \frac{W}{1000} = 100 \text{ نيوتن}.$$

$$W = \frac{F}{10} = \frac{1000}{10} = 100 \text{ كغ}$$

مثال (7) : يدفع شخص صندوقاً كتلته (10 كغ) على مستوى مائل أملس طوله (4 م) بقوة مقدارها (50) نيوتن . إذا كانت فاعليّة المستوى المائل 80% فما مقدار ارتفاعه؟

$$\text{الفعالية} = \frac{\text{الشغل الناتج}}{\text{الشغل المبذول}} = \frac{W \times F}{\gamma \times L}$$

$$\frac{W \times 100}{200} = \frac{W}{100} \leftarrow \frac{W \times 100}{4 \times 50} = \frac{W}{100}$$

$$L = \frac{160}{100} = 1.6 \text{ م}$$

تمارين (الآلات البسيطة):

1- آلة فاعليتها (60%) فإذا كان الشغل الذي تبذله في زمن معين (300 جول) . ما مقدار الشغل الصاعي ضد الاحتكاك خلال الزمن نفسه؟

2- مستوى مائل طوله (8 م) وارتفاعه (2 م) استخدم لسحب صندوق كتلته (80 كغ) . فإذا كانت القوة اللازمة لسحب الصندوق على المستوى وسرعة ثابتة تساوي (220 نيوتن) . احسب:

- أ) قوة الاحتكاك بين الصندوق والمستوى المائل.
- ب) الفائدة الآلية للمستوى المائل.
- ج) فاعليّة المستوى المائل.

3- مستوى مائل أملس فائدته الآلية (20) ما مقدار القوة اللازمة لسحب جسم على طول المستوى المائل بدلاً عنه؟

4- سحب شخص جسماً كتلته (20 كغ) على سطح مائل حسن طوله (5 م) وارتفاعه (2 م) وفادته الآلية (2) في زمن مقداره (50 ث) ، احسب:

- أ) الشغل الذي يبذل الشخص في سحب الجسم على طول السطح المائل.
- ب) فاعليّة السطح المائل.
- ج) قوة الاحتكاك بين الجسم والسطح المائل.
- د) قدرة الرجل على السحب.

5- اذكر طريقتين لتقليل الاحتكاك في الآلات الميكانيكية؟

## الفصل الأول

## إجابات الأسئلة

## الوحدة الثانية: الميكانيكا

## الفصل الأول: قوانين نيوتن في الحركة

- (١) (١) ب ) ٢ ، ٣ .      (٢) ج ) يبقى ثابت .      (٣) ج ) يقل بزيادة كتلته .  
 (٤) أ ) يتضاعف .      (٥) ج ) القوتان تؤثران في جسمين مختلفين .  
 ٢) الفعل : القدم تؤثر بقوة على الأرض للخلف .  
 رد الفعل : الأرض تؤثر بقوة على القدم للأمام .  
 ٣) اعتماداً على القانون الثاني لنيوتون :  $F = m \cdot a$  و بما أن القوة متساوية والعلاقة بين التسارع والكتلة عكسية، تكتسب السيارة تسارعاً أكبر من الشاحنة لأن كتلتها أقل والتسارع في هذه الحالة سالب أي عكس اتجاه السرعة أي تحتاج السيارة زماناً أقل كي توقف .  
 (٤) أ )  $F = m \cdot a$

$$F = m \cdot a = 10 \times 60 = 600 \text{ نيوتن}$$

$$F = m \cdot a = 5 \times 2 = 10 \text{ نيوتن}$$

- ٥) أ ) لا ، ويمكن للصاروخ أن يعمل في الفراغ ، حيث يحمل الصاروخ الوقود اللازم لاحتراقه بداخله وعندما يحترق الوقود تولد قوة دفع الغازات إلى الأسفل قوية دفع معاكسة في الاتجاه إلى الأعلى .

ب ) قوة الاحتكاك / قوة التجاذب

$$F = m \cdot a = \frac{100}{6} = \frac{1000}{360} = \frac{100}{36} \text{ نيوتن}$$

$$F = m \cdot a = 20 \times 2 = 40 \text{ نيوتن}$$

$$F = m \cdot a = 20 \times \frac{100}{36} = \frac{2000}{36} = \frac{500}{9} \text{ نيوتن}$$

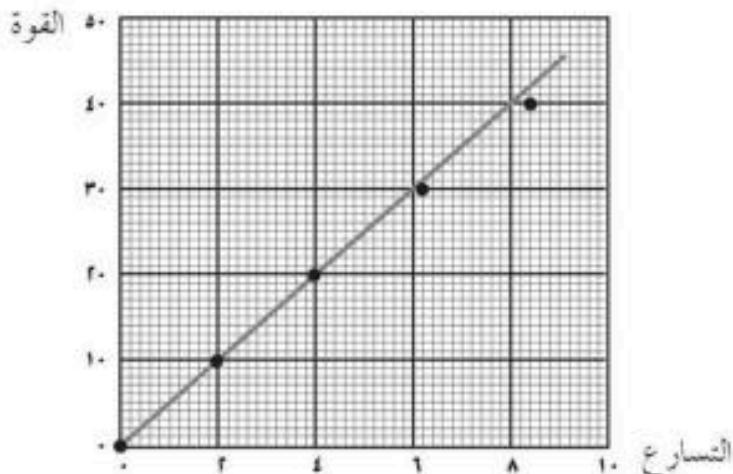
$$F = m \cdot a = \frac{10000}{36} = \frac{1000}{36} \text{ نيوتن}$$

$$F = m \cdot a = 6,9 \text{ نيوتن}$$

ب )  $F = m \cdot a$

$$F = m \cdot a = 6,9 \times 500 = 3450 \text{ نيوتن .}$$

(٧)



ب) الميل =  $\frac{20}{4} = 5$  الكتلة = ٥ كغ

- (٨) أ ) لأن الطريق المكسو بالثلج ملساء ف تكون قوة الاحتكاك المؤثرة في السيارة صغيرة مما يؤدي إلى انزلاق السيارة .  
 ب ) لأن اليد تؤثر في الطاولة بقوة ، ف المؤثرة الطاولة في اليد بقوة مساوية في المقدار ومعاكسة في الاتجاه .  
 (٩) أ ) الشخص يشد الجبل والجبل يشد الشخص .  
 ب ) القرد يشد الجبل والجبل يشد القرد .  
 ج ) القرد يشد الجبل الثاني والجبل يشد القرد .  
 د ) الميزان يشد الجبل والجبل يشد الميزان .  
 ه ) الشجرة تشد الجبل والجبل يشد الشجرة .  
 (١٠) أ ) الجسم لأن الكتلة تساوي ميل المنحنى والمنحنى الثاني ميله أكبر .  
 ب ) من المنحنى ، عندما  $q = 50$  فإن  $t = \frac{2}{m^2}$  .  
 (١١)  $q = kt$   
 $50 = kt$   
 $k = \frac{50}{t}$

$$\text{لثوج} - \frac{1}{2} \text{لثوح} = \text{لثور}$$

$$10 - 5 = t$$

$$t = 5 \text{ م/ث}$$

### الفصل الثاني: التشغيل والطاقة

- (١) (١) ب ) تؤثر بقوة أقل .  
 (٢) ج ) السرعة عند أسفل المستوى .  
 (٣) ب ) التشغيل الذي تبذله الفتاة أكبر .

(٤) د) جـ فقط

(٥) بـ جـ

(٦) أـ ) أن يتحرك الجسم مسافة بتأثير القوة.

بـ) أن لا تكون القوة عمودية على اتجاه الحركة.

(٧) لا ، لأنه إذا تحرك جسم أفقيا فإن موضعه يتغير ولكن طاقة وضعه تبقى ثابتة بالنسبة لمستوى مرجعي معين.

(٨) عند رفع الكرة الثقيلة للأعلى فإنها تخزن طاقة وضع ، وحينما تتحرك إلى الأسفل فإن طاقة الوضع تحول إلى طاقة حركية ، وهذه الطاقة تمكّن الكرة من بذلك شغل لذلك حينما تصطدم الكرة بالمبني فتؤثر فيه بقوة أي تبذل عليه شغلا.

(٩) أـ ) الطريق متعرج على شكل مستوى مائل.

بـ) لتقليل القوة اللازمة لحركة السيارة للأعلى.

جـ) خشنة كي توفر قوة احتكاك مناسبة حينما تتحرك السيارة من الأعلى إلى الأسفل.

(١٠) يضغط الطفل على النابض فيخزن في النابض طاقة وضع مرئية

(١١) يرجع النابض إلى طوله الأصلي وتنتقل الطاقة إلى الطفل على شكل طاقة حركية فيتحرك إلى الأعلى

(١٢) بينما يصبح الطفل عند أقصى ارتفاع يتوقف للحظة وتحول الطاقة الحركية إلى طاقة وضع ثم يتحرك إلى الأسفل ليضغط النابض من جديد

$$(١٣) \Delta \text{ ط} = \text{ك جـ} = 10 \times 1000 = 10000 \text{ جول}$$

$$\text{بـ) القدرة} = \frac{\text{الشغل المبذول}}{\text{الزمن}} = \frac{10000}{20} = 500 \text{ وات}$$

$$\text{شـ} = \frac{500}{60} = 8.33 \text{ جـ} = 8.33 \text{ جـ} = 20000 \text{ جـ}$$

$$\text{الفاعلية} = \frac{\text{الشغل الناجع}}{\text{الشغل المبذول}} \times 100\% = \frac{10000}{20000} \times 100\% = 50\%$$

$$\frac{10000}{20000} = 0.5 = 50\%$$

$$(١٤) \text{ عـ} = \text{جـ} + \text{كـ جـ}$$

$$\text{عـ} = 10 - 2 \times 10 = 10 - 20 = 8 \text{ جـ}$$

$$\text{عـ} = 10 - 49 = 10 - 49 = 51 \text{ جـ}$$

$$(١٥) \text{ طـ} = \text{طـ} + \text{عـ} = \frac{1}{2} \text{ كـ جـ} = \frac{1}{2} \times 12 \times 10 = 60 \text{ جـ} = 60 \text{ جـ}$$

$$\text{طـ} = \text{طـ} + \text{عـ}$$

$$\text{كـ جـ} = \frac{1}{2} \text{ كـ عـ} = \frac{1}{2} \times 12 \times 10 = 60 \text{ جـ} = 60 \text{ جـ}$$

$$60 + 60 = 120 \text{ جـ} = 120 \text{ جـ}$$

$$\text{طـ} = \text{طـ}$$

## الفصل الأول

(٩) ش = ق × ف

باستخدام المستوى المائل : ش =  $2 \times 125 = 250$  جولعند رفع الجسم رأسياً : ش = و ف =  $1 \times 200 = 200$  جول

ب) بسبب قوة الاحتكاك

ج) لأنه سيؤثر بقوة أقل فالقوة اللازمة لتحريك الجسم على المستوى المائل ١٢٥ نيوتن أما القوة اللازمة لرفع الجسم رأسياً فتساوي ٢٠٠ نيوتن.

(١٠) في الحالة الأولى طمٌ = طمٌ

$$\text{ط} = \text{ط}$$

$$\frac{1}{2} \text{ كثـ} = \text{كثـ}$$

$$\frac{1}{2} \times 16 = 10 \text{ ف} \quad \text{ف} = 8,0 \text{ م}$$

في الحالة الثانية :

$$\text{طم} = \text{طم}$$

$$\text{ط} = \text{ط} + \text{ط}$$

$$\frac{1}{2} \text{ كثـ} = \text{كثـ} + \frac{1}{2} \text{ كثـ}$$

$$\frac{1}{2} \times 25 \times 10 = 25 \times 10 + \frac{1}{2} \times 8$$

$$\frac{1}{2} \times 8 = 12,5$$

$$\frac{1}{2} \times 8 = 4,0$$

$$= 4,0 \text{ م/ث}$$

(١١) أ) الثاني ، لأن طـ = كـ جـ فـ وبما أن للمستويين الارتفاع نفسه وكثـلة الثاني أكبر من الأول ، إذن طـقة وضع الثاني أكبر.

ب) الثاني ، لأن طـقة الحركة عند أسفل المستوى تساوي طـقة الوضع عند أعلى المستوى.

$$\text{جـ} = \text{طـ}$$

$$\text{كـ جـ} = \frac{1}{2} \text{ كـ عـ}$$

$$\frac{1}{2} \times 10 = 2 \times 2$$

$$= 2 \times 2 = 4,0 \text{ م/ث}$$

د) نعم لأن  $\text{كـ جـ} = \frac{1}{2} \text{ كـ عـ}$  ، إذن  $\text{عـ} = \sqrt{\text{كـ جـ}}$  وهذا يعني أن السـرعة لا تـعتمد على شـكل المستوى بل تعـتمد على الارتفاع الرأسـي وبـما أن للمستويـين الارتفاع نفسه إذـن سـرعة الأول تـساوي سـرعة الثاني .

هـ) وجود الماء.

$$١٢) \text{ القدرة} = \frac{\frac{4 \times ٦٥}{١٥}}{٣} = ١٧٣,٣ \text{ واط.}$$

ب) لا، لأن العامل يحمل أثقالاً وبالتالي سيبذل شغلاً أكبر ( $Q = وزنه + وزن الثقل$ ).

جـ) نعم لأن سيدل شغلاً لرفع الحمولة فقط بدلًا من أن يبذل شغلاً لتحريك جسمه والحمولة .

$$\text{د) القدرة} = \frac{530}{1} \text{ واط}$$

$$\text{هـ) طـ = كـ جـ فـ = ٢ \times ٣٠٠ = ٦٠٠ جـول = طـ}$$

٦٣

$$1.5 \times \frac{1}{4} = 0.375$$

ث / م = ٣،٦ ————— غ = ٤،١

117

