



## اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكُ لِلرَّحْمَةِ الْعَظِيمَةِ

وزارة التربية والتعليم  
ادارة الامتحانات والاختبارات  
قسم الامتحانات العامة

## امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١١ / الدورة الصيفية

(وثيقة محبية محددة)

مدة الامتحان : ٢٠٠  
اليوم والتاريخ : الثلاثاء ٢٠١١/٦/٢٨

المبحث : علوم الأرض والبيئة / المستوى الثالث  
الفرع : العلمي

**ملحوظة :** أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددتها (٥)، علمًا بأن عدد الصفحات (٤).  
**والاول:** (٢٢ علامة)

(١٠ علامات)

(١) يوضح الشكل المجاور سلوك الأمواج الزلزالية عبر نطاق الأرض،

ادرسه ثم أجب عما يأتي:

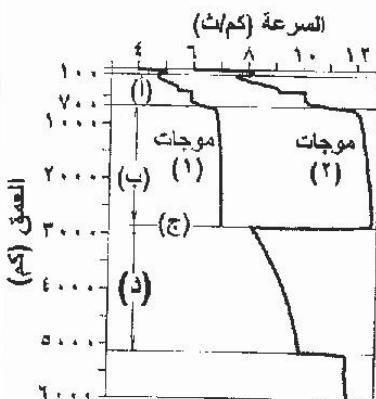
(١) ما نوع الأمواج الزلزالية المشار إليها بالأرقام (١)، (٢)؟

(٢) يبين الشكل المجاور بعض الأنطقة أو الأغلفة أو الانقطاعات،  
أشير إليها بالرموز (أ، ب، ج، د)، على ماذا يدل كل رمز؟

(٣) فسر ما يأتي :

- انعدام الأمواج الزلزالية من النوع (١) في المنطقة (د).

- الزيادة المفاجئة في سرعة الأمواج الزلزالية عند عمق (٧٠٠) كم.



(١٢ علامة)

(١) نجمان، الأول منكب الجوزاء طول موجة الذروة لأشعاعه (١٠٠٠٠) انجمستروم،

والثاني الشمس حيث تبلغ درجة حرارتها السطحية (٦٠٠٠) كلفن.

علمًا بأن: (ثابت ستيفان)  $= 5,67 \times 10^{-8}$  واط / متر<sup>2</sup> . كلفن<sup>4</sup> ، ثابت فين =  $3 \times 10^{-3}$  متر . كلفن

(١) احسب درجة الحرارة السطحية لنجم منكب الجوزاء.

(٢) احسب نسبة سطوع نجم منكب الجوزاء إلى سطوع الشمس، إذا علمت أن مساحة سطح منكب الجوزاء

تعادل (٤٠٠) ضعف مساحة سطح الشمس.

(٣) ما المقصود بـموجة ذروة الإشعاع؟

(٤) ما العلاقة بين طول موجة ذروة الإشعاع ودرجة حرارة الجسم المشع؟

(٥) حدد اللون المتوقع لكل من النجمين.

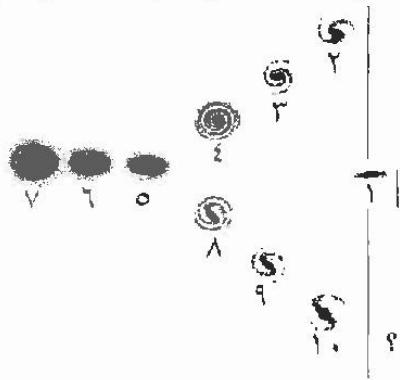
الصفحة الثانية

السؤال الثاني: (٢٢ علامة)

أ) ما نسبة تدفق الطاقة الشمسية على السطح الخارجي للغلاف الجوي فوق منطقة ما، من الساعة الثامنة صباحاً إلى العاشرة صباحاً؟ علماً بأن معدل تغير زاوية سقوط الأشعة الشمسية  $10^{\circ}$  / ساعة، ووقت الشروق في المنطقة الساعة السادسة صباحاً. (جتا  $90^{\circ} = صفر$ ، جتا  $60^{\circ} = 0,5$ ، جتا  $30^{\circ} = 1,87$ )

ب) قارن بين الإشعاع الشمسي والإشعاع الأرضي من حيث: ١) مصدر كل منها. ٢) نوع الأشعة حسب طولها الموجي.

ج) يوضح الشكل المجاور مخطط الشوكة الرنانة لتصنيف المجرات، ادرسه ثم أجب بما يأنى: (٧ علامات)



١) ما رقم كل من المجرات الآتية :

أ- الأقدم عمرًا ؟

ب- التي تحوي أقل كمية من الغاز والغبار بين نجومها ؟

ج- التي تتبع إليها الشمس ؟

د- غير منتظمة الشكل ؟

هـ- التي تظهر أطيافها أكثر انزياحاً نحو الأحمر ؟

٢) ما الفرق بين المجرتين رقم (٤) و رقم (٨) من حيث شكل المركز ؟

د) يعتمد مقدار الطاقة الشمسية الساقطة على سطح ما على عوامل عده، منها الوسط الفاصل بين المصدر المشع والسطح (الغلاف الجوي). (٧ علامات)

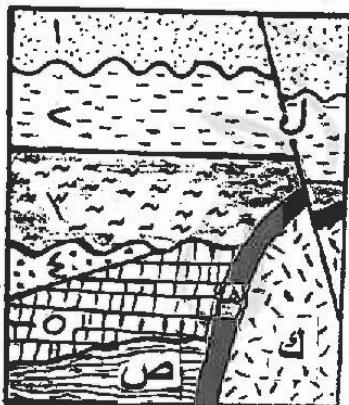
١) ما المقصود بالشتت ؟

٢) ما خصائص الدائري في الغلاف الجوي عندما تكون السماء صافية وتظهر باللون الأزرق ؟

٣) اذكر عملية أخرى تؤثر في مقدار الطاقة التي تصل سطح الأرض،

السؤال الثالث: (٢٣ علامة)

أ) يُمثّل الشكل المجاور تداعيات من صخور رسوبية، واندفاع ناري (ك) والصدع (ل)



والصخر المتحول (ص)، ادرسه ثم أجب بما يأنى:

١) رتب الأحداث الجيولوجية (١ ، ٢ ، ٤ ، ك ، ص)

من الأقدم إلى الأحدث عمرًا.

٢) ما المبادئ التي اعتمدت عليها في ترتيب الأحداث الجيولوجية ؟

٣) كم تعاقبنا رسوبياً في الشكل ؟

٤) حدد أسطح عدم التوافق، وما نوعها ؟

٥) ما أحدث معلم جيولوجي في الشكل ؟

٦) ما نوع الصخور المكونة في الموقع ( هـ ) ؟

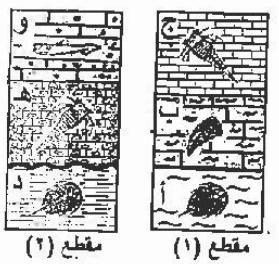
### الصفحة الثالثة

(٦ علامات)

- ب) هناك طرائق متعددة للتحفّر، اذكر طريقة تحفّر كلّ ما يأتي:
- ١) قنوات تحفّرها أنواع من الديدان.
  - ٢) نمور سيفية محفوظة في برك نفطية.
  - ٣) حفظ العظام والأسنان في الفقاريات.

(٦ علامات)

- ج) يبيّن الشكل المجاور مقطعين صخريين (١ ، ٢) بينهما مضاهاة،



ادرسه ثم أجب عما يأتي:

- ١) عدد الطبقات التي حدث بينها انقطاع في الترسيب.
- ٢) كم عدد الطبقات الرسوبية التي ترسّبت في المنطقة؟
- ٣) ما نوع المضاهاة التي تمت بين المقطعين؟

### السؤال الرابع: (٢٤ علامة)

- أ) يوضح الشكل المجاور تباين قيم التدفق الحراري، بدءاً من ظهر المحيط باتجاه صفيحة محاطية، (٥ علامات)

ادرسه ثم أجب عما يأتي:

- ١) ما اسم المظهر الجيولوجي الناتج في الموقع (١) ، والموقع (٢) ؟
- ٢) تكون قيم التدفق الحراري منخفضة عند الموقع (٢)، فسر ذلك.

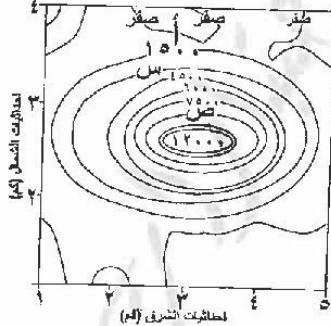
- ٣) ما اسم الفرضية التي يدعمها هذا الشكل ؟

- ب) اعتقاداً على دراستك لفرضية انجراف القارات، أجب عما يأتي:

(٦ علامات)

- ١) من هو واصع هذه الفرضية ؟
- ٢) ما اسم القارة التي انقسمت إلى قارات أصغر قبل (٢٠٠) مليون سنة ؟
- ٣) ما الأدلة المعاشرة لأنجراف القارات التي أدت إلى رفض هذه الفرضية ؟

- ج) يوضح الشكل المجاور خريطة كنترورية لقيم مغناطيسية أثناء المسح الجيوفизيائي لمنطقة ما. (٨ علامات)



ادرسه ثم أجب عما يأتي:

- ١) ما القيم المغناطيسية في الموقع (س) والموقع (ص)؟
- ٢) إذا علمت أن القيمة المغناطيسية الطبيعية أقل من (١٥٠٠ غاماً) :

- ما قيمة الشاذة المغناطيسية ؟

- ما نوع الشاذة المغناطيسية ؟

- ٣) هل يوجد الخام في الموقع (١) ؟

- د) طغيان محيط التيش من مراحل تطور الأردن جيولوجياً.

- ١) هل وصل المد البحري إلى منطقة العقبة ؟    ٢) علل ترسّب الفسفات في منطقة الشديدة ؟

يتبع الصفحة الرابعة...

الصفحة الرابعة

السؤال الخامس: (٢٠ علامة)

يتكون هذا السؤال من (١٠) فقرات، لكل فقرة أربع إجابات، واحدة منها فقط صحيحة. انقل إلى دفتر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة لها على الترتيب :

١) تبتعد الصفائح بعضها عن بعض عند :

- (أ) ظهر المحيط      ب) صدوع التحويل      ج) نطق التصانم      د) نطق الطرح

٢) تتبع صخور البازلت في الأردن إلى :

- (أ) ما قبل الكامبيري      ب) حقبة الحياة القديمة      ج) حقبة الحياة المتوسطة      د) حقبة الحياة الحديثة

٣) تبدأ دورة حياة النجوم من :

- (أ) نجم تابع رئيس      ب) الكرة الغازية المتتهبة      ج) العذيم الكوني      د) لحظة الاندماج النووي

٤) أطول مرحلة في حياة النجم هي :

- (أ) النجم الأولى      ب) التتابع الرئيس      ج) القزم الأبيض      د) العملاق الأحمر

٥) أكبر عمر تبلغه صخور الفشة المحيطية يعود إلى :

- (أ) حقبة الحياة المتوسطة      ب) حقبة الحياة الحديثة      ج) حقبة الحياة القديمة      د) ما قبل الكامبيري

٦) شكلت صخور الحجر الرملي في مدينة البتراء من صخور مرحلة :

- (أ) الانهيار الأردني      ب) طغيان محيط النيش      ج) الترسيب القاري      د) الركيزة

٧) أي العناصر الآتية لا يُعد عنصراً دالاً على الذهب؟

- (أ) الزئبق      ب) الكبريت      ج) النحاس      د) الحديد

٨) تكون صدع البحر الميت التحويلي نتيجة استمرار حركة الصفيحة العربية إلى :

- (أ) الشمال والشمال الشرقي      ب) الشمال والشمال الغربي

- (ج) الجنوب والجنوب الشرقي      د) الجنوب والجنوب الغربي

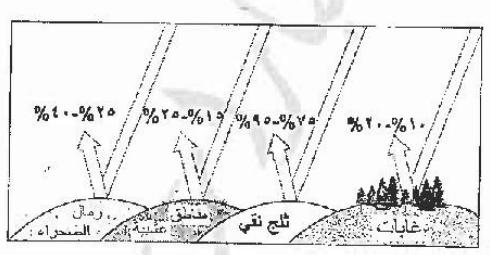
٩) أطول الوحدات الزمنية والتي تُشكّل قرابة (٨٧ %) من عمر الأرض هي :

- (أ) الحياة الحديثة      ب) الحياة المتوسطة      ج) الحياة القديمة      د) ما قبل الكامبيري

١٠) يوضح الشكل المجاور انعكاسية بعض السطوح

الطبيعية في مناطق مختلفة، أي هذه المناطق

تمتص معظم الأشعة الشمسية الساقطة عليها؟



- (أ) رمال الصحراء      ب) مناطق عشبية      ج) ثلج ثقي      د) غابات

انتهت الأسئلة



بسم الله الرحمن الرحيم  
امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١١ (الدورة الصيفية).

وزارة التربية والتعليم  
ادارة الامتحانات والاختبارات  
قسم الامتحانات العامة

المبحث : علم الأرض والبيئة  
الفرع : العلمي

صفحة رقم (١)  
شبكة مناهج التعليمية

مدة الامتحان : ٢ ساعتين  
التاريخ : ٦/٨/٢٠١١

رقم الصفحة  
في الكتاب : الإجابة النموذجية :

السؤال الأول (١) علامة ٥

١٤ - أ) الدوّاب والزالية (١) ثانوية الدواجن الزالية رقم (٢) أوربية

١٤ - ب) مستدرة حلقة (١)

٣ - (أ) الغلام الدين (١) ، (ب) سيد حلبي (١)

(ج) انتقاماً من تسبيع (١) ، (د) الباطري (١)

٤ - لدندر طسائل (١) او (صبر) (١)

\* بببي الفصال المقادن المكرنة للببر وروبيت ورثوها على حفيدة لا زيرة

شل أكعديه العيد و أكعديه المغير بيرس

٥ - د = د / ذ (١)

$$\textcircled{1} \quad \frac{٣٠}{٣١} \times \frac{٣}{٣} = \frac{٣}{٣١}$$

$$\textcircled{1} \quad \frac{٣}{٣} =$$

$$٥) \quad \frac{\text{مساحة مكتب البراء}}{\text{مساحة الشيش}} = \frac{\text{مساحة الكوماء}}{\text{مساحة الجوزاء}} \times \frac{\text{مساحة الجوزاء}}{\text{مساحة المحسن}}$$

ادركت المكانون هي كم يزيد عن المكانون

$$\textcircled{1} \quad \frac{٤٠}{٤٣} \times \frac{٤٠}{٤٠} =$$

$$\textcircled{1} \quad \frac{٤٠}{٤٣} \times ٤٠ =$$

$$\textcircled{1} \quad \frac{٤٠}{٤٣} = ١٢٥ \leftarrow \frac{٤٥}{٤٥} =$$

٦) مساحة ذرة الاشخاص : مساحة حمرية تذكرها المراجنة المتقافية

غطراً بالمرجي ، التي يشعر بها البعض على صورة حمرية وتحمل

أكبر كمية من الطاقة . (حمرية خوالبة من طرقها) او

(حمرية ريحانة تذكرها المراجنة المتقافية)

٧) الحارة سرير للطاقة

٨) منصب الوزراء : أمير (١) جرت في محاج

الشمس : أصفر (١) أبغض دعن

رقم الصفحة في الكتاب	السؤال الناتج (٢) عدمة												
٤٧	$\text{دور}\phi = \frac{\phi}{\phi} = \frac{1}{1} \leftarrow ①$ $\phi = \phi \times \text{جناه} \quad \triangle$												
٤٨	$\phi \times \text{جناه}^6 = \phi \times \text{جناه}^2 \leftarrow ②$ $\phi(\text{الساعة}^8) = \phi(\text{الساعة}^10) \quad \triangle$ $\phi(\text{الساعة}^2) = \phi \times \text{جناه}^4 \leftarrow ③$ $\phi = \frac{\phi}{\phi} = \frac{1}{1} \leftarrow ④$												
٤٩	$\phi \times \text{جناه}^6 = \phi \times \text{جناه}^2 \leftarrow ⑤$ $\text{أداة}\phi \times \text{التبغ} \leftarrow ⑥$												
٥٠	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الاستهلاك الأدريسي</th> <th>الاستهلاك الشهي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الشخص في الأذن يمس الباردة</td> <td>الشخص ①</td> </tr> <tr> <td>يشبعها</td> <td>مسكلا منها.</td> </tr> <tr> <td>الطفل المرضي يمس الطحال</td> <td>الشخص ممس الطحال</td> </tr> <tr> <td>عند المدار ①</td> <td>المربيه كثرة من</td> </tr> <tr> <td>و مختلف</td> <td>طحالها المصعد طحالها المصعد</td> </tr> </tbody> </table>	الاستهلاك الأدريسي	الاستهلاك الشهي	الشخص في الأذن يمس الباردة	الشخص ①	يشبعها	مسكلا منها.	الطفل المرضي يمس الطحال	الشخص ممس الطحال	عند المدار ①	المربيه كثرة من	و مختلف	طحالها المصعد طحالها المصعد
الاستهلاك الأدريسي	الاستهلاك الشهي												
الشخص في الأذن يمس الباردة	الشخص ①												
يشبعها	مسكلا منها.												
الطفل المرضي يمس الطحال	الشخص ممس الطحال												
عند المدار ①	المربيه كثرة من												
و مختلف	طحالها المصعد طحالها المصعد												
٥١	$\text{أداة}\phi \times \text{طحال} \leftarrow ⑦$ $\phi(\text{الوقاية}) = \phi(\text{الوقاية}) \leftarrow ⑧$ $\phi(\text{ الوقاية}) \times \phi(\text{ الوقاية}) = \phi(\text{ الوقاية}) \times \phi(\text{ الوقاية}) \leftarrow ⑨$ $\phi(\text{ الوقاية}) = \phi(\text{ الوقاية}) \leftarrow ⑩$												
٥٢	$\phi(\text{ الوقاية}) = \phi(\text{ الوقاية}) \leftarrow ⑪$ $\phi(\text{ الوقاية}) = \phi(\text{ الوقاية}) \leftarrow ⑫$												
٥٣	$\phi(\text{ الوقاية}) = \phi(\text{ الوقاية}) \leftarrow ⑬$												
٥٤	$\phi(\text{ الوقاية}) = \phi(\text{ الوقاية}) \leftarrow ⑭$												
٥٥	$\phi(\text{ الوقاية}) = \phi(\text{ الوقاية}) \leftarrow ⑮$												
٥٦	$\phi(\text{ الوقاية}) = \phi(\text{ الوقاية}) \leftarrow ⑯$												
٥٧	$\phi(\text{ الوقاية}) = \phi(\text{ الوقاية}) \leftarrow ⑰$												
٥٨	$\phi(\text{ الوقاية}) = \phi(\text{ الوقاية}) \leftarrow ⑱$												
٥٩	$\phi(\text{ الوقاية}) = \phi(\text{ الوقاية}) \leftarrow ⑲$												
٦٠	$\phi(\text{ الوقاية}) = \phi(\text{ الوقاية}) \leftarrow ⑳$												

رقم الصفحة في الكتاب	السؤال الثالث (٣ علامات)
	١٨١٥١٤١٦٥ ص ٢٢٢، ٢٤٤، ٢٧٩
٧٨	(١) (ص ٢٤٤، ٢٧٩) ١٠١٠
٧٩	١٠١٠ (١) (ص ٢٤٤، ٢٧٩) ١٠١٠
٨١	١٠١٠ (١) (ص ٢٤٤، ٢٧٩) ١٠١٠
٨٢	١٠١٠ (١) (ص ٢٤٤، ٢٧٩) ١٠١٠
٨٧	١٠١٠ (١) الصيغ (١)
٨٨	٦) صور متولدة (١)
٦٩	٦) (أ) حفظ الكلمات التي كاملاً. (كتاب) (كتاب) (ب) حفظ الكلمات التي كاملاً. (كتاب) (كتاب)
٧٣	٦) الذئار المهموزية .
٧٤	٦) حفظ الأجزاء الصلبة المهموزية .
٩١	٦) (ج) (أ) بين الطبقه (د) و الطبقه (ه). (ب) صفات الطبقات (أ) اذ اكتب <del>صحيح</del> صحيح / <del>غير صحيح</del> غير صحيح (ج) صفات المهموزية (ه)

رقم الصفحة في الكتاب	السؤال الرابع (٣ علامة)
١٥١	أ) المقصى (١) أثواب البركاتية (١) حسنة بـ ١٠ المسعى (٢) أحمد بن عيسى
١٥٠	ب) ذلك لأن غصون الصفرة الحبيبة الباردة يقلل من درجة حرارة المستاء الساخن.
١٣٧	ج) الصفرة العطارة رافق (١) للفتنة التي أضرت بصحة المجتمع (٢)
١٣١	(١) الفرد فقير
١٣٠	د) بفمها (١)
١٣٣	ـ ( مصدر الفعل المركبة للقياسات ) (إذ ذات شرة حذب القراءة)، التي اعتقدت سبيلاً لإيجاد القياسات (١) صنف بكثير من المعايرة اللازمة لقياس القياسات (٢) إذا كانت اثنين مما (٣) (٤)
١٣٦	ـ (آلية حركة القياسات) (١) تقتضي آلية الحركة على أساس أن تكون أكمل قياساً (٢) تقتضي آلية حركة على أساس أن تكون أكمل
١٣٩	ـ (بيان الجدول) (١) تشير شرطة القياس بين المقادير المحاطة بـ (٢) تشير شرطة القياس بين المقادير المحاطة بـ
١٣١	(١) نس = ٣... (٢) آذاكب لم يتم قطاعتها (٣) نس = ٩...
١٣٣	ـ (١) لا (٢) لا (٣) لا
١٦٧	ـ (١) من ١٥ عاماً، (٢) من ١٢... ١٨ عاماً.
١٦٦	ـ (١) معايير (٢) معايير
١٦٧	ـ (١) في الواقع بينها (٢) لا (٣) لا
١٨١	(١) لا (٢) لا
١٨١	ـ (١) وجدد المنفعة ضمن التبربات الصاعدة، الغنية بالفنون.

صفحة رقم ( ٥ )

رقم الصفحة في الكتاب	شبكة منهاجي التعليمية
	السلام الخاتمي (٢٠ عددة)
١٤٣	(١) ظهر الحبيب
١٧٥	(٢) حقيقة الحياة الحديثة
٢٦	(٣) المسئوم الكوفي
٢٧	(٤) استبعاد الرئيس
١٣٨	(٥) حقيقة الحياة المترجمة
١٨٩	(٦) التسبيب الفارسي
١٦٨	(٧) المدید
١٨٢	(٨) الشهاد والشمار الشرقي
١١١	(٩) ماتقبل أكلها مبرأها
٥٩	(١٠) غابات

شبكة منهاجي التعليمية