



١	٢	-
٧	٦	٥

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٣ / الدورة الشتوية

(نقطة سبعة بحدى)
مدة الامتحان : ٢٠١٣

اليوم والتاريخ : الاثنين ٢٠١٣/١/١٤

المبحث : الجغرافيا / المستوى الرابع
الفرع : الأدبي

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جموعها وعددها (٥)، علماً بأن عدد الصفحات (٣).

السؤال الأول : (٦ علامة)

عمرك المفاهيم والمصطلحات الآتية :

- | | | |
|--------------------------|---------------------|--------------|
| ٤ - المولاع الاستراليجي. | ١ - الموقع الفلكي. | ٣ - التربية. |
| ٨ - السباحة البدنية. | ٧ - مكافحة التسحر. | ٦ - القطط. |
| ٥ - العوائل. | ٢ - النبات الطبيعي. | ٩ - العوائل. |

السؤال الثاني : (٦ علامة)

الأسئلة :

- ١- ثلاثة من الآثار الإيجابية للمساحة الكبيرة في قرة الدولة.
 ٢- ثلاثة من المشاكل التي يمكن أن ت تعرض لها المياه الجوفية.
 ٣- ثلاثة من الإجراءات الازمة لحماية الغابات.
 ٤- ثلاثة من الديانات التي تتعار في المناطق الجافة في الأردن.
 ٥- العوامل المؤثرة على نهران التربية.

السؤال الثالث : (٦ علامة)

يتكون هذا السؤال من (٨) لفقرات، لكل فقرة أربعة بدائل، واحد منها فقط صحيح. انقل إلى نظر إجابتك رقم الفقرة ورمز الإجابة الصحيحة لها على الترتيب :

١- يندفع دهر النيل من بحيرة :

- أ - تشاد ب - فكتوريا ج - تانا د - نوروكلا

٢- التربية الغنية بأكسيد الحديد والتي تكسبها اللون الأحمر تتمثل في :

- أ - المناطق الاسترالية ب - المناطق الطبيعية
 ج - إقليم البحر المتوسط د - أودية الأنهر الكبرى

٣- معاناة الدولة الحبيسة من صعوبة النقل تُعد من المشكلات :

- أ - الاقتصادية ب - الحضارية ج - الاجتماعية د - السياسية والعسكرية

يمنع الصلاحة الثالثة ...

الصفحة الثالثة

- ٤- التحكم بـنقل النفايات الخطرة والقابلة للتلوير عبر الحدود وضرورة إدارتها بطرق بيئية من بابو اتفاقية :
- أ- رامسار ب- بازل ج- فربنا د- سلينس
- ٥- أنسقت الولايات المتحدة الأمريكية أول قنبلة نووية عام ١٩٤٥م على مدينة :
- أ- طوكيو ب- كيوتو ج- يوكوهاما د- هيروشيما
- ٦- أول من استخدم المكافحة الحيوية منذ حوالي عام ١٧٧٥م هي مسكن :
- أ- عمان ب- اليمن ج- مصر د- السودان
- ٧- الأثر الناجع عن التصحر وفُجع نتيجة وسبب في الارتفاع ذاته من بين الآلية هو :
- أ- تدهور الغطاء النباتي ب- تدهور لإنتاج الغذاء ج- الأثر الاقتصادي د- الأثر الاجتماعي
- ٨- نفوق عدد كبير من حيوان البدن البري عام ١٩٦٠ في الأردن كان بسبب :
- أ- استخدام مبيد (د.د.ت) ب- الأمسة التيروجينية ج- الأمراض المعدية السارية د- الصيد الجائر

السؤال الرابع : (١٨ علامة)

ف瑟ر :

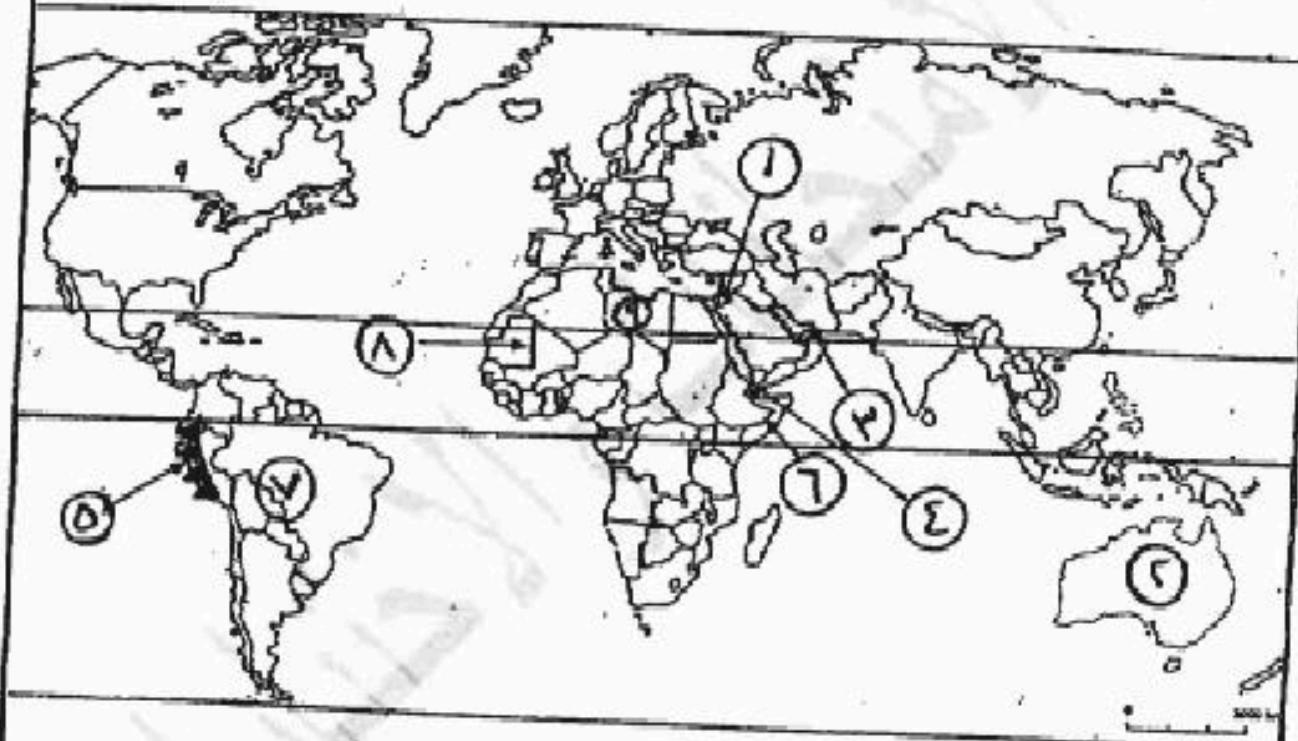
- (١ علامة) ١- ترتبط قوة الدولة بالذكور الجيولوجي السائد فيها.
- (٢ علامات) ٢- أيام الحضارات الأولى في السهول الولمعة حول الأنهر الكثري.
- (٣ علامات) ٣- تأثير المناخ في العديد من الأنشطة البشرية والاقتصادية للدولة.
- (٤ علامات) ٤- اختلاف شدة التغير المناخي من مكان لأخر على سطح الأرض.
- (٥ علامات) ٥- الجراثيم التربة في هواش البادية الأردنية.

الصفحة الثالثة

المشكلة الخامسة : (١٣ علامة)

- ١ - دُوَرْس خريطة العالم أنتَهَا، ثم اكتب في بقى بحثك ما تشير إيه الأقلام الآتية وعلق الترتيب:
- دولة تشرف على البحر بواجهة واحدة (١).
 - دولة جزرية (٢).
 - مضائق وممرات مائية (٣ ، ٤).
 - سلطنة جبلية حصلت الدولة إلى ثلاثة أقلام (٥).
 - دولة عربية يمر فيها خط الاستواء (٦).
 - قارة تنتشر بها القرية الفيوضية (٧).
 - دول الكثافة السكانية فيها أقل من واحد نسمة (٨ ، ٩).

(٩ علامات)



(٤ علامات)

بـ- صنف الدول الآتية حسب الأشكال المعرفة في الجدول الآتي :

- الفايكان. - اليابان. - تشيلي. - فرنسا.

الشكل المحترى	الشكل الموزع (المشتت)	الشكل المتراص (الملائم)	الشكل المستطيل

(انتهت الأسئلة)



مدة الامتحان : ٢ ساعتان

التاريخ : المأثور

الباحث: الحسين حمزة
الفرع: ١١ الدار البيضاء

الاجابة التموزجية : المترافق المولى

١٦ ملحوظة ① معرف المفهوم والمصلحة الذاتية ...

- ١٧١ - الموقف الناشئ، وهو موقف المرحلة السابقة لدورات العرض ومنتظمه ^{التطور} ١

٥٠ - العلاقات ^{التطور}، الشأن الذي ينطوي على مفهوم دين ودين لكن للوسائل دور
لمنطقة أرثوذكسيّة أو تراثيّة أو رسمية مع المفهوم الطائفيّة ^{التطور} كما أنه مهم كيّت
المكان والزمن وروابط المكان والمكان ^{التطور} ٢

٢٤٣ - المذبحة، الطبيعة المطلقة المطلقة المطلقة من المذبحة ^{التطور} ٣

عمر كريستيان، المذبحة يعني عذابات، المذبحة المذبحة والذبح يعني وكل الطراد
العنوية وحسن عاليات ^{التطور} ٤

١٧٩ - الملاهي الكافرية، حور الملاهي التي تحيي باللغة لغة ^{التطور} ٥

تحمي طرق المذهب المذهبية المذهبية ^{التطور} ٦

٥ - العمل، المكافف الذي يعني عليه إكمان العمل ويصبح العمل ^{التطور} ٧

أو سعيه به ذاتي ومتوجه إلى ماري ويعني انتقامته ^{التطور} ٨

بعضه ناجي ^{التطور} ٩

٦ - العادة، هذه تتعلق بالمنافع ^{التطور} ١٠ التي تعود سلوكها للأداء ^{التطور} ١١

هذه هي نعم الريشية ^{التطور} ١٢

٢١٣ - صافية التقدّم، صافية من حور الملاهي، صافية لمحابي الزينة ^{التطور} ١٣

والنهايات والافتاء ^{التطور} ١٤

٢٤٧ - السياسة، هي أحد زمام المذاق ^{التطور} ١٥ التي تغير ^{التطور} ١٦

الصيغة والصيغة ^{التطور} ١٧

٢٤٨ - ذو المفترى الذي ينطوي طبيعة ^{التطور} ١٨ على مفهوم التطور ^{التطور} ١٩ ومفهوم
قرار نوع الطبيعى إلى اثنان ^{التطور} ٢٠

٢٤٩ - ذو المفترى الذي ينطوي طبيعة ^{التطور} ٢١ على مفهوم عداؤها وبيانه ^{التطور} ٢٢ إليه ^{التطور} ٢٣

رقم المصلحة
في القطبالباب الثالث : اختبار فهم قاعدة

الرقم المرifer الاحداثية لغاية المدورة (الاخيرة)

١ ب ٢ ٣٧ بحيرات نهر سا

٤ ب ٥ ٣٤٥ نهر البحار المتوسط

٦ ب ٧ ١٩٨ الراقتشارية

٨ ب ٩ ٢٩ باز لس

٩ ب ١٠ ٤٣٧ صحراء كشمير

١١ ب ١١ ٤٤١ الحدائق

١٢ ب ١٢ ٢١ تردد العذار الرياح

١٣ ب ١٣ ٢٤٤ سهل ميدود

صفحة رقم (٤)

<p>رقم الصفحة في الكتاب</p>	<p>السؤال السادس - حضرت يا فتى ١٨ صلاة</p>
٢.٧	<p>١) تم نسخ مذكرة المدرسة بالكتابي على الجميع لوضعه السائدة بخطها</p> <ul style="list-style-type: none"> ١- اعجاشه عرضي اصلية بحسب وفظ عادل ٢- سلم سترى المعنية ٣- سلم سترى اقتضاها لزواجه ٤- نعم بغير تذكر السببية
٢.٨	<p>(١) شمام اكتعبا ٤٢ - اذونك ٥٠ السهر العاشرة حول الاخر (الجري)</p> <p>٦٢ دينيس شوف اسلوبه المدحده بالكتبه، لغطيه الخطيبه، رخواه الميهه شوكه وشوكه الشفه اكتعبه في المؤذن</p>
٢.٩	<p>١) يوزير لطفا في طبع المدرسين معاشر ذوقه والبيهه مواله اقتضايه المدرسة - دينيس بعد المناقح المدرسين فور وفتح لهم براي المدرسة دينيس في تندفع وتنظر عاليه، وعاصمه لطفا في المطرقة والهاتف شده الحادي عشر الدوره وستونه (اكتعبه) نعم على الوجه ^١ من اذونه شفهه بغير اقتضايه عن شفهه او اذونه الشفهه ؟ ونكرهاها، دينيس المذاقه لشونه اظفافه لشكهه ٥٠ دينيس</p>
٢.١٠	<p>(٢) اقتضاي شهادة التغير المعنوي من كتابه لذوق كلام الاعنة</p> <ul style="list-style-type: none"> - التغير فيه دوامه لمعنهه العادي بعدهم خط اكتعبه ١- انت لهه عذر دهه العرف، الغريبه منه فذهل اكتعبه - التغيره المعنويه دينيس، نكره الاوجهه ، انت لهه المعنويه
٢.١١	<p>(٣) اعتبر اذونه في حلوامته البديهيه الماء دينيس</p> <p>دينيس يلماج والرسان، الرطب ايجاره، الممارسات الازلانيه الائلنه</p> <p style="text-align: right;">[تدوينه ابراهيم]</p>

رقم الصفحة في الكتاب	السؤال الخامس :-
١٣	١٣ حلقة
١٤	١٤ ادبي مرتين اقسام (٩) مرات
١٥	١٥ دولة معاشرة واسعة الامتداد
١٦	١٦ دولة هشة (استراليا)
١٧	١٧ دولة شديدة التمايز (بروسيا المانيا)
١٨	١٨ دولة ضعيفة الارادة للبقاء على قيد الحياة (الولايات المتحدة)
١٩	١٩ دولة مترقبة غير قادرة على اتخاذ اى اجراء (الصومال)
٢٠	٢٠ دولة فاشلة فاشية متخلفة عن انتهاك انسانية افرادها (فنزويلا)
٢١	٢١ دولة اجتماعية فاشية متخلفة عن انتهاك انسانية افرادها (صربيا)
٢٢	٢٢ دولة اجتماعية فاشية متخلفة عن انتهاك انسانية افرادها (ليبيا)

رقم الصفحة في الكتاب	٤ حلقة	٤ حلقة	٤ حلقة
٢٣	٢٣ انتقام	٢٣ انتقام	٢٣ انتقام
٢٤	٢٤ انتقام (مختصر)	٢٤ انتقام (مختصر)	٢٤ انتقام
٢٥	٢٥ انتقام والخنزير	٢٥ انتقام والخنزير	٢٥ انتقام
٢٦	٢٦ انتقام	٢٦ انتقام	٢٦ انتقام
٢٧	٢٧ انتقام	٢٧ انتقام	٢٧ انتقام