



امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٥ / الدورة الشتوية

(وليقة محبة/محدود)

مدة الامتحان : ٣٠ د

اليوم والتاريخ : الخميس ٢٠١٥/١١/٠٨

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعدها (٤)، علماً بأن عدد الصفحات (٢).

السؤال الأول: (١٨ علامة)

(٦ علامات)

أ) وضح المقصود بكل من المفاهيم والمصطلحات الآتية:

- ١- الحرب الباردة.
- ٢- المنظمة الدولية.
- ٣- الوحدة العربية.

(١٢ علامة)

ب) أعطِ سببين لكل مما يلي:

- ١- إنشاء حلف وارسو.
- ٢- تجديد مهام عمل الأونروا سنوياً على الرغم من تحديد مدة انتهاء عملها عام ١٩٦٩ م.
- ٣- تخلي نوري السعيد عن مشروع وحدة الهلال الخصيب.

السؤال الثاني: (١٨ علامة)

(٤ علامات)

أ) أنشئ حلف شمال الأطلسي (الناتو) لتحقيق مجموعة من الأهداف المعلنة وغير المعلنة.

- بين الأهداف غير المعلنة لحلف شمال الأطلسي.

(٦ علامات)

ب) بين التيارات التي ظهرت في حركة عدم الانحياز بعد انهيار الاتحاد السوفيتي.

(٤ علامات)

ج) عند مراحل تطور نشأة السوق الأوروبية المشتركة.

(٤ علامات)

د) أنشئت منظمة الأقطار المصدرة للبتروlier (أوبك) عام ١٩٦٠ وتضم دولاً عربية وغير عربية.

- اذكر أربعاً من الدول العربية الأعضاء في منظمة الأقطار المصدرة للبتروlier (أوبك).

الصفحة الثانية نموذج ()

السؤال الثالث: (٢٠ علامة)

(٤ علامات)

أ) بين الوظائف التي يقوم بها مجلس الوصاية.

ب) نص ميثاق جامعة الدول العربية على مجموعة من الأهداف من أجل زيادة التعاون بين الدول العربية لتحقيق المصالح المشتركة.*

(٦ علامات)

- عدد ثلاثة من أهداف جامعة الدول العربية.

(٤ علامات)

ج) وضح أربعة من أهداف ومبادئ منظمة المؤتمر الإسلامي.

د) يرجع تاريخ إنشاء الحركة الدولية للصلب الأحمر والهلال الأحمر إلى عام ١٨٦٣ م بعد عقد مؤتمر جنيف.*
(٦ علامات)

- ما المبادئ الأساسية للحركة الدولية للصلب الأحمر والهلال الأحمر؟

السؤال الرابع: (٤ علامة)

(٦ علامات)

أ) تستند الوحدة العربية إلى مجموعة من المقومات الأساسية التي قل أن تتوفر لأية أمم من الأمم التي استطاعت أن تحقق وحدتها القومية خلال العصور الحديثة.*

- اذكر مقومات الوحدة العربية.

(٦ علامات)

ب) تُعد الوحدة العربية ضرورة ملحة ومطلب قومي وإنساني لجميع الشعوب العربية، وهناك العديد من التحديات التي تؤكد ضرورة التوجه نحو الوحدة العربية.*

- ما التحديات التي تؤكد ضرورة التوجه نحو الوحدة العربية؟

(٦ علامات)

ج) بين ثلاثة من العوامل التي أتت إلى قيام الحركة الانفصالية بين مصر وسوريا.

(٦ علامات)

د) (الأردن أولاً) نداء هاشمي أطلقه جلالة الملك عبد الله الثاني المعظم عام ٢٠٠٢ م.*

- اذكر ثلاثة من أهداف هذا النداء.

«انتهت الأسئلة»



مدة الامتحان: ٣٠
التاريخ: ٢٠١٥/١١/٨

المبحث: تاريخ العرب والعالم المعاصر / ٣^٤
الفرع: الأدبي

رقم الصلحة
في الكتاب

الإجابة التمنوجية:

(١٨) علامة

السؤال

- ١- وفرع لم تعود بال曩يم ولصحتها
٦ علامة مائة
- ٢- المريخ لغيره: حالة توقيع دبلوماسي جاد، بشهادة دولي معينة مثل الدولة
الاستغرافية والدولية لبرئاسة تكتسيه لتفصيله شهادة سياسية
أو انتصارات يدلّ على ذلك وثائق الدولة لدائرته نفوذها.

- ٣- المنظمة الدولية: الحشة الغيرية تفرض بحوث منسقها، وتتفقده
نوعها بينها عاصمة عاصمة متراكمة دائمة بينها، وتتفقده بأداة
ذاتية مستقلة.

- ٤- الوجهة العربية: التطلع نحو إقامة نظام سياسي شامل يربط به
العرب ويقوم على التكامل بشهادة أساساً وشكله وافتراضاته.
كل منبر أو منطلق عارضاته

ب- أخطاء حبيبه تل عاصمه (١٣) علامة

- ١- انتهاء حلف دارسو
٢ علامة
- تواجه تهدیداته حتى تحالف بهم
- انضمام ألمانيا الدنماركية لحلف تحالف بهم

- ٣- تجد حفاظ على الذرعة النووية
- استقرار الدليل على دراسته
- معاناة الشعب الفنزويلي .

- ٤- تخاب نوري الـ عبد الله مشروع الحالات الخمس
٢ علامة
- رد بوليفيا في المطبع على هذا المشروع
- تزامن هذا المشروع مع مساعي لتبديل عبد الله به طبيعة لتحقيقه
وذلك سرياً أبداً.

رقم الصلحة
في الكتاب

الموالى لشافعى

(١٨) (١٦٣)

أ- الدّهاء في غير ملائمة لخلف شحاته لذهبى (١٦١)
ـ محاولة لبلوغ ملائمة اجتماع دوله أوروبا الغربيه للحصول على
ـ دونه اذن ضهام اى من هذه الدوله المعاشره ليرقي .

- تطبيق العقاد لسوسيتي بالدّهاء والقائد العسكرية لمحفظه
ـ من انتشار اى شاهده نضوج جديدة .

- تجربة المحركات لبلوغه انتشار العقاد لسوسيتي .
ـ يكتفى بذلك هدفه وتعل منها ملايين

ب- سيار اوت هرقله عدم الدّيماز (١٦٤)

- سيار يدعى انه اند المرآلة مشلتون في تحقيقه أحد فرق ربان القالي مفترض
ـ سوغر بجودها .

- سيار يدعى انه دفع المرآلة مع بمحروقة (١٦٥) على أساس انه
ـ القبة الدرليه اهبيع نحو لبلوغه الدّيماز .

- سيار يدعى انه استقراريه هرقله رادفاله تغيراته على طبيعة
ـ عمليها . لكل نقطه ملائمه

ج- ساحل تطوير من اوق بلغم الدّوربيه (١٦٦)

- المرآلة لدوله : إنشاء منظمه لتعاونه الدّيماز في الدّوربيه .

- لهاته : نهاد . جماعه لعمق والاهليه لدوربيه .

- لهاته : نشاد لعماده الدّيماز وجماعه الدّوربيه لاطلاقه للبيه .

- المجله لدوربيه : تأسيس الماتحاد لدوربيه .

ـ بكل نقطه ملائمه واحده .

د- أربع منه الدوله لمجبيه في شكله أرباعه (١٦٧)

- الجزائر - ليبيا - قطبيه - لهاته لمجبيه
ـ العراق - الكويت - لمجبيه

ـ يكتفى بذلك أربع دوله وقبل واحده ملائمه واحدة

رقم المصلحة
في القيد

(٢٠٣ ملحوظة)

الثانية الثالثة :

١٨٥ (٤ ملحوظة)

أ - خلاصته على لوحها

النظام في لقائهم يضعها ببطاقة لقائمة بالدراهم .

- تحوله لخلاصته ونحوها بالتساءل مع بطاقة لقائمه بالدراهم .

- تنظم نشاطاته دورياً للذاليم لشرطة بالمرجواه .

- وضع التوصيات إلى الجهة لعامته منه أجل إتمامها .

كل نظمها عارضة واحدة

(٦ ملحوظة)

ب - أهدافه جامحة بدوله لعربته .

١٩٥ نوشيه بصلاحاته بين دوله لعربته في مسائل بدمجهاه لسياسية .

- هميانة استقلاله بدوله لشيءها .

- حله لهناك شاهاته بسيه بدوله لعربته بالطريق السليم .

- النظم فيه صافى بدوله لعربته .

يتفق بذلك ٢ نصاطره وكل نظمها عارضة واحدة .

ج - أهدافه ومبادئه منظمة بآخر دساديس . (٧ ملحوظة)

- تعزيز لفضاءه بدستوره بسيه بدوله لشيءها .

- دعم لشعاره بين دوله لشيءها في مجالاته جميعها .

- دعم باسمه ولهم من بدولته .

- تعزيز لتعاونه بين دوله لشيءها ودوله لشيءها .

- العمل على محاربة لغيرتها لعنصرية .

يتفق بذلك ٢ نصاطره كل نظمها عارضة واحدة .

د - مبادئه الأساسية للرأمة بدولته . . . (٦ ملحوظة)

- الإنسانية - الاستقلال -

- المساواه - المطبع - العادي

- عدم التغير .

يتفق بذلك ٢ نصاطره وكل نظمها عارضة واحدة

رقم الصالحة في المقدمة	المقالة الرابعة
٢١٣	٦ علامات
٢٥٧	١- الملحقة ٢- الميزان ٣- الناسخة المترافق ٤- المقصود بواحد والتعددية ٥- المقصود بواحد والتعددية ٦- المقصود بواحد والتعددية ٧- المقصود بواحد والتعددية يكتفى بذلك
٢٦٠	١- التقديرات التي تؤكّد ضرورة الوجهة لغربية ٢- الخطط المتصوّرة للمهتمين ٣- تحديات العولمة
٢٦١	١- حالية ترمي إلى إنشاء معاشرة عالميّة ٢- كل نقطة عالمية
٢٦٣	١- تباينه بين قيم المدرسة والمنفعة الم المترافق ٢- تباينه بين قيم المدرسة والمنفعة الم المترافق ٣- عدم دراسة تراكمية لوجوده في المدرسة ٤- اخطاء الممارسة في إطار دولة لوجدة مثل العداء للوطنية ٥- سوء ترتيب ترتيب المدرسة والمنفعة الم المترافق يكتفى بذلك
٢٦٥	١- أهداف المدرسة أولى ٢- تغير أسلوب الدولة الداعمة ٣- تغيير روح المدرسة بما يناسب ٤- تغيير تفاصيل بدمجها ولبسها
٢٦٦	يكتفى بذلك