



S R T 2

المملكة الأردنية الهاشمية
وزارة التربية والتعليم
جنة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامة

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠١٤ / الدورة الصيفية

(ولفة عمدة/عدد)

٣٠ مدة الامتحان: ١

اللهم و التاريخ: الخميس ٢٠١٤/٠٦/٢٦

ملحوظة: أجب عن الأسئلة الآتية جميعها وعددها (٤)، علماً بأن عدد الصفحات (٢).

السؤال الأول: (٤٠ علامة)

(٦ علامات)

أ) وضُّنَّ المقصود بالمقاهيم والمصطلحات الآتية:

١- البيروسترويكا.

٢- منظمة العمل الدولية.

٣- مشروع سوريا الكبرى.

ب) أُعْطِ أسباب لكل مما يأتى: (١٤ علامة)

(٤ علامات)

١- إنشاء حلف ولرسو عام ١٩٥٥ م.

(٤ علامات)

٢- نُعَدُ مجلس الأمن من أهم أجهزة الأمم المتحدة.

٣- شهد العالم في نهايات القرن العشرين نقلة نوعية في المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية.

(٦ علامات)

السؤال الثاني: (١٤ علامة)

(٦ علامات)

أ) اذكر ثلاثة من أهداف غضبة الأباطرة الثلاث.

ب) كل للمنهج الأساس لحركة عدم الانحياز في العلاقات الدولية التعايش السلمي ، وقد استند هذا المنهج إلى مجموعة من المبادئ.

- ما المبادئ التي استند إليها هذا المنهج؟

(٤ علامات)

ج) عدَّ اثنين من أهداف منظمة الكومبكون.

د) تُشترط منظمة الأوبك في أي بلد يرغب في الانضمام إليها أن تتوافق فيه مجموعة من الشروط.

(٤ علامات)

- بين هذه الشروط.

يتبع الصفحة الثانية/،،،،

الصفحة الثالثة

السؤال الثالث : (٢٠ علامة)

- أ) من مهام غربة الأمم لضمان السلام ومنع الحروب ويتم ذلك عبر عدة وسائل.
- ما الوسائل التي تستخدمها غربة الأمم لضمان السلام ومنع الحروب؟
(٤ علامات)
- ب) اذكر ثلاثة من المهام التي تقوم بها منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو).
(٦ علامات)
- ج) بين ثلاثة من مبادئ منظمة الدول الأمريكية.
(٦ علامات)
- د) اذكر أهداف الجمعية الوطنية للهلال الأحمر الأردني.
(٤ علامات)

السؤال الرابع : (٢٢ علامة)

- أ) من مقومات الوحدة العربية (المصير الواحد والتحديات المشتركة).
- ما العوامل التي ربطت العرب بمصير واحد وضرورة العيش المشترك؟
(٦ علامات)
- ب) يُعد الخطير الصهيوني أحد التحديات التي تؤكد ضرورة للتوجه نحو الوحدة العربية.
- بين ثلاثة من الأهداف التي يسعى الخطير الصهيوني إلى تحقيقها.
(٦ علامات)
- ج) اذكر للجان الوزارية التابعة لمجلس التعاون المغاربي.
(٤ علامات)
- د) عدد ثلاثة من مرتكبات مشروع "الأردن أولاً".
(٦ علامات)

﴿انتهت الأسئلة﴾

بحث: سائنسی لغوبہ و لعالم لحاظہ / ۲
سر: الرذیقی

الإجابة التنموية : _____
رقم الصلحة _____
في الكتاب _____

الإجابة التموذجية :

(مارچ ۲۰)

(۷) علاوه کے

١- البروفسور ويكا: كاتبة روسية الأصل وتعنى بـ إعارة المبتدأ.
٢- وهو المقصود بـ

١٨٦- منظمة العمل الدولية: تأسست عام ١٩١٩ وصيغ أول ميثاق

متضمنة ترتيب بالذمم المقدمة و مقرها جنيف

٢- مشروع سوريا البريسي: مشروع يهدف إلى توحيد أنظمة سوريا
الطبيعية (البرية سوريا، ليباكي، ملطفين) في دولة واحدة، وهو مشروع
أردني توسيع طرقه الأمير عبد الله بن جعفر بعد عامي ١٩٤٣م.

مکمل مجموع دو صفحہ علاوہ مکالمہ

۱۲) اعطاً اسبابِ تعلیم مایلیے:

۱۰۲ - ایڈ جلٹے را سو
(علامہ تے)

- لے اجھے تھوڑی بارے آنحضرتِ حلقہ شماں ہنڑا خانیہ۔

- انتظام وانتظام الرجاءية للف شمال بـ طهرين.

(تبلیغاتی مدارس)

٢- بعد مجلس الوزراء

- ما فُورَ إِلَيْهِ مَنْ أَخْعَذَهَا تَمَّ حَفْظُ لِذَّهَبٍ وَلِسَمْ .

- استناداً لـلغة انجاز اجراء انتخابات عدائية باستلزمات لتحقيق المعاشرة .

لِلْفَطْرَةِ مَا لَمْ تَأْفِ

٤- سُورَةُ الْعَالَمِ خَيَّلَتْ لِلْمُؤْمِنِينَ الْمُرْبُّ - (٦٧٠ مَا تَرَى)

- سپری - شورہ اور نصیل مے۔

- تفسير المعرفة -

- التقدم العلمي والمتغيرات فيه .

کل فنچر علامتی

صفحة رقم (٢)

رقم الصفحة في الكتاب	السؤال الثاني : (١٨ علامات)
١٤٧	١- أهداف عصبة الـ ٣٠ مقرن الدول . (٦ علامات) ٢- المحافظة على إدراكها الفاقع في دورها آنذاك . ٣- مساعدة كل منهم لآخر إذا تعرّض للعدوان من قبله خارجياً . ٤- حل المُشكلات بين الدول بالطريقة السلمية . * يكتفى بذكر ٢ نقاط وقلل منها علامات
١٥٧	ب- مبادئ نظرية عدم الرقى - (٤ علامات)
١٦٣	ج- أهداف منظمة الكرميكون - (٤ علامات)
١٦٧	د- شرط لنجاح منظمة الأديلا - (٤ علامات)

* تل نظرية عدم الرقى

* تل نظرية عدم الرقى

* تل نظرية عدم الرقى

(٣) صنحة رقم

رقم المصلحة في الكتاب	السؤال الثالث : (٢٠ علامات)
١٧٨	أ- رسائل مذهبية لضم لسان باسم وفتح الحرب (٦ علامات) ب- تحضيرات السلاح إلى المدائن المقصورة عليه. ج- هناء سيدة أولئك الدول الأعضاء واستعدادها السياسي خير أيقونه خارجية.
١٨٦	د- فلسفة الفرافاد بالطريق الودي وذللي بعرضها على مجلس انتخابات # يكتفى بذكر نتائجها وتلخيصها علامات
١٩٩	بـ- دوام منظمة الدعم لمتحف التربية والعلوم والثقافة (٦ علامات) جـ- نشر الثقافة والبحث العلمي. دـ- تدريس العلوم المتنوعة للمحوب كافية. إـ- إزالة الماجوز التي تحد من انتشاره لفكري بدناوي ودعم حرية البدالام. حـ- تبادل لمعرفة زيارة القناع بين المحبوب بوسائل الإعلام بمحابي. زـ- تشريح إقامة لما يتابع الفنية. # يكتفى بذكر ٣ نقاط وتلخصها علامات
٢٠١	ذـ- مبادرات منظمة الدول الأذرية. أـ- قيام النظم السياسية للدول المانحة مستندة لمباركة لمدينتها. بـ- مراعاة العدالة الاجتماعية ولهمان المجتمع وسلامة أساسه للسلام. جـ- انتشار أي المبادرات أي يضفي المصداق على الدول الأخرى بمجموعها. دـ- احترام الحكومة الأساسية للدول ذات دين مختلف. # يكتفى بذكر ٣ نقاط وتلخصها علامات
٢٠٣	ذـ- أهداف الجمعية الرومنية للهدى لآخر بلدان. أـ- نشر المبادرات الأساسية ولهمانها لحركة لصليب لآخر دليل آخر. بـ- إدارة مراكز العناية الاجتماعية والصحية مثلعيارات ر;br/>برأز الطيبة والختارات الطبية ومرافق العناية بالعمر لهم ودور لبيات وبروتوكول. جـ- القيام بالثوابع المتنوعة على مستوى العالمي وتجاري. # يكتفى بذكر نقطتين وتلخصها علامات

رقم الصفحة في الكتاب	السؤال الرابع
	(٢٢ علامة)
٢١٧	<p>١- العوامل التي ربطت العرب بعصير واحد . (٦ علامات)</p> <p>٢- يتكلمون لغة واحدة . ٣- يدينون بعقيدة واحدة .</p> <p>٤- ترات ذكرى واحد . ٥- يشركون بآداب واحدة .</p> <p>٦- مخارة هو واحدة . ٧- بجمع بينهم تأتى حما متركة .</p> <p>* تل نصطيحة علامة واحدة .</p>
	(٦ علامات)
٢٢٠	<p>١- أهداهم الخطاب الضروري .</p> <p>٢- ايجاد حدود جديدة لمن تكون جغرافية تقليدية بل استهارية وسياسية ، ولهذا السبب انتهاك نزوي داخل لجهة العزبي / بهدف حما مسؤوليه او طلبية .</p> <p>٣- مشاركة العرب في قراراتهم وتأهيلهم لانتهاك اعرافهم ونديدهم .</p> <p>٤- انشاء مراكز للبعون تعنى للردع وللتطبيع وطرح اثباتاً لغربة عزبي .</p> <p>٥- حقيقة الصراع بيني لهم وبيني ليهفاذ شولبيه ليه جنلاك لفالطين .</p> <p>٦- السيطرة على صادر لبيان ملتبها مسألة استراتيجية يقوم عليها من يوم لآخر لغزاً ليه مسيطر طلاقه للمشروع الضروري .</p> <p>* يكتفى بذلك ٣ نقاط وكل منها علامة واحدة .</p>
	الرواية
٢٣٤	<p>١- لجنة بذئن العذائي . ٢- لجنة لمتصاد طالبيه .</p> <p>٣- لجنة المؤرل بسريره .</p> <p>* تل نصطيحة علامة واحدة .</p>
	(٤ علامات)
٢٤٤	<p>١- رئازه سترون لذرونه أولئه .</p> <p>٢- حقيقة استقرار لذرونه ونقدمه ترسينا للرؤيا السياسية الشاملة للقيادة الهاشمية .</p> <p>٣- اعيان لذاهنة وضيوف لذئباء وليلاد هجري لذور . ولذلك لذعه للتقدير ولذها رسه .</p> <p>٤- اعيان لذئبيه في فحصهم لذائبه به لذاهنة لذرونه .</p> <p>٥- رفض لذئبيه دبلومياء ولذئلاء دلائله على مبدأ انزال لذرونه</p>

صلحة رقم (٥)

رقم الصفحة في الكتاب	
٤٤	<p>وتحسنه بروحية العربية والسلامية كأحد بركات الأساسية لغيره تقوم عليها لدولة لذرونية، ومنطلقاً لنفع الصارمة الهاشمية لغيره باستقرار الحكمة تدريسي سادته لوجهة النظر منه لعزيزه، وإنجاز أوروبا مولى وعفود سلبياً دسلبياً وامتثالاً، ولذريه خير عوره رشد لأمتنا لغيره بلا مثلاً. ٤- تأكيد على مسيرة المؤرخة والمجتازه محمد فؤاد وأفتخار لأمتنا لغيره لتعزيز هبود لنهضه فلسطين متقداً بالصالح لغرضيه.</p>
٥	<p>٥- اعتبار لوحدة الوطنية وتحصيل بقيم الولاء والوفاء ولدولتهم العزيزة بالآزادون ولشأنه في لوطننا الجاد للقطائعات التعبية والمحسنة كافية، مائدة أساسية في تعزيز صرحه والبناء برؤاده لتفانيه الشاملة.</p>
٤٥	<p>٦- تعزيز مفهوم الوعي العربي وتطوره من مساراتها وعممه محارمه وتوسيع المتأملة السياسية وتنظيم الحياة لجزئية رأساً ونقايد الحور وفتح مبارزاته ورسور ولشانه لغوره لذريه.</p>

* يكتفى ذكر ٣ نقاط من ملخصاتي