

س ١: عرف المفاهيم والمصطلحات التالية:

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| (١) المدى الحراري السنوي | (١١) التلوث الجوي |
| (٢) التيارات البحرية | (١٢) النزوح البيئي |
| (٣) الصقيع | (١٣) الوعي البيئي |
| (٤) الجبهات الهوائية | (١٤) المحميات الطبيعية |
| (٥) التيفون | (١٥) الثقافة البيئية |
| (٦) التورنادو | (١٦) التقييم البيئي |
| (٧) النينا | (١٧) التنمية النظيفة |
| (٨) الخماسين | (١٨) الوقود الحيوي |
| (٩) المحلات | (١٩) الطاقة الكهرومائية |
| (١٠) الاخلال في التوازن البيئي | (٢٠) القوة الكاروليه (كوروليس) |

س ٢: فسر ما يلي:

- (١) حدوث الأمطار التضاريسية. (ص ١٧)
- (٢) تشكل الضباب. (ص ٢٦)
- (٣) تسبب الثلوج أضراراً بالغة في حياة الإنسان. (ص ٣٠)
- (٤) تكون الأمطار الأعصارية. (ص ١٨)
- (٥) تتناقص الأمطار في الأردن كلما لجهنا جنوباً وشرقاً. (ص ٤٨)
- (٦) عقد مؤتمرات عديدة حول التغير المناخي. (ص ٧٤)
- (٧) ترتبط البيئة بالاقتصاد. (٨٣)
- (٨) تعتبر المحميات الطبيعية الوجهة الرئيسية للسياحة البيئية. (ص ٨٧)
- (٩) تتميز محمية دبين بتنوعها الحيوي الكبير. (ص ٨٩)
- (١٠) تعد الطاقة النووية من أنظف أنواع الطاقة. (ص ٩١)
- (١١) تعد الطاقة الشمسية مصدر للطاقة المتجددة. (ص ٩٤)
- (١٢) تعد البيئة من القضايا المهمة في العصر الحالي. (ص ٧٣)
- (١٣) أهمية التيارات البحرية. (٢٢)

- س٣: وضح الجهود التي قامت بها الأردن في حماية البيئة. (ص ٧٥)
- س٤: وضح كل من الفوائد الاقتصادية والاجتماعية للتخطيط البيئي. (٨١)
- س٥: وضح أهمية السياحة البيئية. (ص ٨٦)
- س٦: اذكر أهم الأضرار الناجمة عن الصقيع. (ص ٢٨)
- س٧: قارن بين الأعاصير المدارية والمنخفضات الجوية من حيث: (ص ٣٤)
- أ) نوع الرياح (ب) المساحة المغطاة (ج) الأضرار الناجمة عن كل منها
- س٨: وضح أهم مكونات النظام الحيوي.
- س٩: من خلال دراستك للتوازن البيئي، أجب عما يلي:
- أ) ما المقصود بالتوازن البيئي. (٥٩)
- ب) كيف يساهم الإنسان في الاخلال بالتوازن البيئي.
- س١٠: كون تعميماً يوضح العلاقة بين كل من:
- أ) درجة الحرارة والضغط الجوي.
- ب) الارتفاع عن مستوى سطح البحر والضغط الجوي.
- ج) الارتفاع وكمية الأمطار.
- س١١: قارن بين كل من:
- ١) التورنادو والهاريكين من حيث: (ص ٣٤-٣٥)
- أ) أماكن الانتشار (ب) سرعة الرياح (ج) المساحة التي يغطيها.
- ٢) الطقس والمناخ. (ص ٨)
- ٣) التباين الحراري اليومي والسنوي. (ص ١٠)
- ٤) الأمطار التضاريسية والأمطار التصاعدية. (ص ١٧)
- ٥) أعاصير الهاريكين والتيفون.

- ٦) النينو والنينيا.
- ٧) مناخ البحر المتوسط والإقليم السوداني من حيث: موسم سقوط المطر بالمناطق التي يمثلها. (ص ٥٠)
- ٨) النظرية الحتمية والنظرية الإمكانية من حيث: الأسس الفكرية والانتقادات التي وجهت إليها.

س١٢: وضح الآثار البيئية لموجات الحر. (ص ٣٨)

س١٣: أ) ما الآثار الصحية الناتجة عن التغير المناخي. (ص ٧١)

ب) اذكر أهم الحلول المقترحة للحد من مشكلة التغير المناخي.

س١٤: أ) ما المقصود بالتربية البيئية.

ب) اذكر المبادئ الأساسية للتربية البيئية. (ص ٧٨)

س١٥: اذكر فوائد وأهمية الغابات. (ص ٨٣)

س١٦: أ) ما المقصود بالسياحة البيئية.

ب) وضح أهم نشاطات السياحة البيئية. (ص ٨٦)

س١٧: بين أهمية محمية الشومري الطبيعية. (ص ٨٨)

س١٨: قارن بين نظام الحرارة المئوية والفهرنهايتي من حيث: (ص ٩)

أ) سبب التسمية ب) درجة التجمد لكنها منها ج) درجة الغليان

انتهت الاسئلة

تمنياتي لكم بالنجاح والتوفيق

تم تحميل الملف من شبكة منهاجي التعليمية