



إدارة المناهج والكتب المدرسية

العلوم الإسلامية

التربية الأخلاقية

الصف الثاني عشر

(الفرع الأدبي)



الإجابات النموذجية للفصل الأول

الإجابة النموذجية	النشاط أو الأسئلة	رقم الصفحة	اسم الدرس
يترك لإجابة الطالب	أتأمل وأحدد	11	الدرس 1 البحث العلمي والحضارة الإسلامية
يترك لإجابة الطالب	أفكر وأناقش	12	
س1: هو أسلوب منظم في اكتشاف المعرفة والوصول إليها باستخدام الأدوات الموضوعية المتاحة . س2 : الدليل النقلى (السمع)، دليل الملاحظة والتجربة (البصر)، دليل الاستنتاج والاستنباط (الفؤاد) س3 : أبدع علماء الحديث النبوي الشريف في التثبت والدقة، التي تحفظ للحديث منزلته، فنتبعوا أسانيد الروايات وما فيها من اتصال وانقطاع، ووضعوا قواعد علم الجرح والتعديل الذي يُميّز الرواية الصحيحة من غيرها س4 : تشمل مجالات البحث العلمي مختلف العلوم ومن أهمها: 1- العلوم الإنسانية، التي منها ما يختص بعلوم الشريعة الإسلامية كالفقه، وأصول الفقه، وغيرها، ومنها ما يختص بعلوم التربية والاجتماع، والنفس، والاقتصاد، والتاريخ، وعلوم اللغة العربية، وغيرها. 2- العلوم التطبيقية، كعلم الطب، وعلم الهندسة، والرياضيات، والكيمياء، وغيرها .	الأسئلة	13	

الإجابات النموذجية للفصل الأول

س5: غاية البحث العلمي تحقيق التقدم العلمي والرفي الحضاري، والإسهام في تيسير سبل الحياة للإنسان، وبهذا تحقق عمارة الأرض والاستخلاف فيها، ويتوافق ذلك مع الغاية التي خلق الإنسان لأجلها، فالبحث العلمي عبادة يتقرب بها الإنسان إلى الله تعالى، وهو وسيلة لتحقيق الخير والسعادة للبشرية.

فالإسلام يرفض البحث العلمي الذي يعود بالضرر على البشرية، ويحرم استخدامه لإيقاع الضرر بالناس.

س6:

(1) إقامة الدليل لإثبات الفرضيات والادعاءات

(2) مراعاة متطلبات كل علم من العلوم،

(3) عدم اخضاع الأمور الغيبية المطلقة للمنهج التجريبي

س7: كان لمنهج البحث العلمي عند علماء المسلمين دور كبير في تقدم الحضارة الإنسانية ورفقيها عموماً والغربية خصوصاً، فعندما كان العلم مزدهراً عند المسلمين قام الباحثون الغربيون بالقدوم إلى بلاد المسلمين ليأخذوا عنهم العلم والمعرفة، حيث تعلموا اللغة العربية وترجموا بعض ما كتبه علماء المسلمين مثل كُتب الخوارزمي، وابن الهيثم، وابن سينا، والرازي، وابن خلدون، وابن رشد، وابن النفيس، والزهرراوي وغيرهم، وقاموا بنقلها إلى بلدانهم، وعملوا على دراستها والإفادة منها، فكانت من أسس النهضة عندهم.

الإجابات النموذجية للفصل الأول

<p>س8:</p> <p>أ- إقامة الدليل لإثبات الفرضيات والادعاءات</p> <p>ب- لا قيمة لفكر أو رأي ليس عليه دليل، ولا تقوم به حجة، قال تعالى</p> <p>ج- ينبغي للباحث أن يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي كالبعد عن الهوى والتعصب والتحيز، والصدق في عرض النتائج، والأمانة والصبر والتوثيق والتثبت</p>		
--	--	--

الإجابات النموذجية للفصل الأول

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
يترك لإجابة الطالب	أتأمل وأستخرج	17	الدرس 2 الأخلاق مفهومها وأهميتها في حياتنا
يترك لإجابة الطالب	أتدبر وأستنتج	18	
يترك لإجابة الطالب	أتدبر وأستنتج	19	
س1: هي كل ما يتصف به الإنسان من صفات ، تجعله محل تقدير واحترام بين الناس وينال بها الأجر العظيم من الله.	الأسئلة	20	
س2: أ- التدريب والتعويد ، فبين رسول الله ﷺ أن خلق الصدق يكتسب بالتزام الصدق، والثبات عليه، والتحري عنه، حتى يستقر الصدق في السلوك ويصبح عادة ثابتة، وهكذا في الأخلاق جميعها.			
وتربية النفس على الأخلاق الفاضلة تكون بالحرص على ممارسة السلوك المحمود في حياتنا اليومية، طاعة لله تعالى.			
ب- البيئة الاجتماعية ، وكذلك تتحقق التنشئة على الأخلاق من خلال البيئة الاجتماعية، كالأسرة والرفقة والصحبة؛ لذلك أوجب الإسلام اختيار الزوجة الصالحة والزوج الصالح واختيار الصديق الصالح			

الإجابات النموذجية للفصل الأول

س3: تقوم علاقة المسلم مع الناس جميعاً على الأسس الأخلاقية الراقية؛ كالرحمة والعدل والإحسان وحسن الصلة والبر بهم؛ بما يحفظ نفوسهم وأعراضهم وأموالهم، ويكفل عدم الاعتداء عليها، و بذلك يكون المجتمع قوياً متماسكاً، يعيش بمحبة وسعادة دون خلافات أو خصومات.

س4 :

- أ- ويكون بالرفق مع ما حوله من مخلوقات، والرحمة بها
ب- بحسن استخدامها وعدم إتلافها والمحافظة عليها؛ فمن واجب الإنسان الاهتمام بنظافة بيئته، والبعد عن الاستغلال الجائر أو الإسراف في استعمال المصادر الطبيعية.

س5:

- أ- تنهى هن الفحشاء والمنكر
ب- تهذب النفس وتطهرها من الشح والبخل
ج - يجعل من تقوى الله حافزاً لترك السلوك المذموم

س6:

- أ- صلة الأخلاق بالإيمان
ب- الأخلاق وسيلة للتقرب إلى الله تعالى والفوز برضوانه

الإجابات النموذجية للفصل الأول

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
يترك لإجابة الطالب .	أتأمل وأستنتج	23	الدرس 3 الهدى النبوي في التعامل مع الناس
يترك لإجابة الطالب .	أتلو وأفكر	23	
يترك لإجابة الطالب .	أفكر وأناقش	25	
س 1 : 1) زيارته لأم سليم رضي الله عنها على الدوام 2) سؤاله لخدمه دوماً، بقوله: "ألك حاجة" 3) استضافته ﷺ ضيفا من البادية، وسؤاله عن الناس 4) حرصه ﷺ على اللقاء بالناس والتحدث إليهم وإدخال السرور عليهم س 2 : رفقه بالشباب الذي جاءه يطلب منه أن يأذن له بالزنا، فأقبل عليه الصحابة ﷺ ليزجروه، فطلب النبي ﷺ من الشاب الاقتراب، فحاوره مخاطباً له بأسلوب رقيق، فقال للشباب: "أحبه لأمك أو لابنتك أو لأختك أو لعمتك أو لخالتك"، فقال: لا والله، جعلني الله فداك، فقال له النبي ﷺ: "ولا الناس يحبونه لأمهاتهم وبناتهم وأخواتهم وعماتهم وخالاتهم"،	الأسئلة	26	

الإجابات النموذجية للفصل الأول

ثم دعا الله تعالى له فقال: "اللهم اغفر ذنبيه، وطهر قلبه، وحصّن فرجه"، فلم يلتفت الشاب بعد ذلك إلى شيء من الزنا"

س3 : احترام المتحدث بالنظر إليه، والاستماع له، وعدم مقاطعته

س4 :

(1) تحري الحق

(2) الوصول إلى الرأي الأصوب

(3) مشاركة الناس في تحمل نتائج القرار

س5:

أ- التجاوز عن زلات الناس، مع العفو والصفح عنهم والدعاء لهم

ب- التعبير عن المشاعر تجاه الآخرين، فكان ﷺ إذا أحبّ أحداً عبّر له عن حُب

الإجابات النموذجية للفصل الأول

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
يترك لإجابة الطالب	أستذكر	31	الدرس 4 التوبة من الذنوب
يترك لإجابة الطالب	أتدبر وأستنتج	32	
يترك لإجابة الطالب	أتأمل وأناقش	34	
يترك لإجابة الطالب	أثري خبراتي	35	
س1: ضعف الإيمان، التأثيرهم بالبيئة المحيطة بهم، تلبية لرغبات النفس الأمارة بالسوء س2: أ- 1) الذنب: ترك الواجبات أو ارتكاب المحرمات 2) المذنب: هو كل من ارتكب معصية سواء أكانت صغيرة أو كبيرة ت- تتفاوت بحسب آثارها على الفرد والمجتمع وبما يترتب عليها من عقوبة وجزاء في الدنيا	الأسئلة	36	

الإجابات النموذجية للفصل الأول

والآخرة

س3:

- 1) التعريف بالذنب والتنفير منه
- 2) فتح باب التوبة للمذنبين وتبشيرهم بالمغفرة
- 3) إرشاد المذنبين إلى الأعمال الصالحة التي تكفر سيئاتهم

س4:

- أ- التعريف بالذنب والتنفير منه
- ب- لإصلاحهم وإرشادهم، وحفظاً لكرامتهم وحقوقهم

س5:

- أ- فتح باب التوبة للمذنبين وتبشيرهم بالمغفرة.
- ب- إرشاد المذنبين إلى الأعمال الصالحة التي تكفر سيئاتهم
- ج - حفظ كرامتهم وحقوقهم

الإجابات النموذجية للفصل الأول

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
يترك لإجابة الطالب	أتأمل وأناقش	39	الدرس 5 ثقافة الحوار
يترك لإجابة الطالب	أفكر وأستنتج	41	
س1: أسلوب يمارسه الأفراد في تبادل الآراء والأفكار بشكل دائم بهدف الوصول إلى الصّواب وفق ضوابط وأسس سليمة. س2: - الأسرة: تربي الفرد فيها على ممارسة الحوار كوسيلة للتواصل يصبح ذلك	الأسئلة	42	

الإجابات النموذجية للفصل الأول

عادةً عنده وطبعاً له

- المسجد: اختيار موضوعات الخطب والمواعظ التي تنمي ثقافة الحوار.
- الإعلام: الموضوعية والحياد في نقل الأخبار والأحداث.

س3 : فقامت أم المؤمنين بدورها في التخفيف من روع النبي ﷺ وتثبيته على الحق، وتبشيره أنه النبي المنتظر مستدلة بما اتصف به النبي ﷺ من مكارم الأخلاق وطيب الأفعال.

س4:

الرقم	المجال	الأثر
1	الأسرة	الحوار يعزز مشاعر المحبة داخل الأسرة
2	المسجد	تماسك أفراد المجتمع، وتعزيز الروابط الإيمانية والاجتماعية بينهم
3	التعليم	تكوين شخصية الإنسان بتزويده بالعادات السلوكية الحسنة، وتعليمه مهارات التواصل والحوار مع الآخرين.
4	النوادي	حل الخلافات بالحوار الذي يصل بهم إلى الحق، دون استعمال العنف

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
-------------------	-------------------	------------	-----------

الإجابة النموذجية

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
يترك لإجابة الطالب	أتدبر وأستنتج	43	الدرس 6 تزكية النفس
يترك لإجابة الطالب	أفكر وأستنتج	46	
يترك لإجابة الطالب	أثري خبراتي	47	
س1: الارتقاء بالنفس وتطهيرها وتهذيبها بأحسن الصفات والأخلاق، لترتقي بالإنسان لتحقيق الفلاح في الدنيا والنجاة في الآخرة.	الأسئلة	48	

الإجابات النموذجية للفصل الأول

س2 :

1- الاخلاص والمشروعية

2- التوازن والاعتدال

3- الاستمرارية والديمومة

س3:

1- التخلص من المعاصي

2- المحافظة على أداء الفرائض والالتزام بها

3- التحلي بالاخلاق الحميدة

س4 : ينبغي على العبد أن يوازن في تزكية نفسه مع حاجاته الأخرى ، فلا يشدد على نفسه بتكليفها من العبادات ما لا تطيق ولا يُهمل حق جسده من الراحة والطعام والزواج والسعي في طلب الرزق، أو التريح المشروع عن النفس أو يهمل أهله و عياله بقصد التفرغ للعبادة، أو يعطل عقله عن العلم والتفكير

س5 : يوفقه الله للخير ويحفظه من السوء

س6 : أ- وتتحقق المراقبة باستشعار ثواب الله وعقابه، ليبقى الإنسان محافظاً على الطاعة مطمئناً لأدائها دون تثاقل، والابتعاد عن المعاصي والشهوات فيحقق بذلك الاستقامة والثبات على الحق

ت- يجب أن يكون عمله مشروعاً، متبعاً فيه لما جاء به الشرع الإسلامي

س7 :

الرقم	النص	الدلالة
-------	------	---------

الإجابات النموذجية للفصل الأول

1.	"وَمَا أَمْرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الذِّينَ حُنَفَاءً"	الاخلاص لله تعالى
2.	"وَاتَّبِعْ مَا يُوحَىٰ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا"	ان يكون العمل موافقا لما جاء به الشرع الاسلامي
3.	"وَمَا تَقْرَبْ إِلَيَّ عَبْدِي بِشَيْءٍ أَحَبَّ إِلَيَّ مِمَّا افْتَرَضْتُ عَلَيْهِ"	تقوية الصلوة بالله تعالى
4.	"إِنَّ اللَّهَ كَرِيمٌ يُحِبُّ الْكَرَمَ، وَيُحِبُّ مَعَالِيَ الْأَخْلَاقِ، وَيَكْرَهُ سَفْسَافَهَا"	علو الهمة
5.	"إِنَّ اللَّهَ لَا يَمَلُّ حَتَّىٰ تَمَلُّوا وَإِنَّ أَحَبَّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ مَا دَامَ وَإِنْ قَلَّ"	الاستمرارية والديمومة

الإجابات النموذجية للفصل الأول

إدارة المناهج والكتب المدرسية

الإجابات النموذجية للفصل الأول

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس								
يترك لإجابة الطالب	أثري خبراتي	54	الدرس 7 الأمثال في القرآن الكريم								
<p>س1: هو أسلوب من أساليب التشبيه في القرآن الكريم يعمل على تقريب المعنى وإبرازه بصورة حسية.</p> <p>س2: 1- الترغيب أو التنفير 2- المدح أو الذم</p> <p>س3: 1- دقة التصوير 2- الصورة الحركية 3- الإيجاز</p> <p>س4: أ- مثلت الآية الكريمة للكلمة الطيبة النافعة المفيدة بالشجرة الطيبة المثمرة التي لا ينقطع ثمرها، فجنورها ثابتة في الأرض وفروعها ممتدة في السماء، فكما أن الشجرة الطيبة تؤتي أكلها كل حين فكذلك الكلمة الطيبة التي يقولها المسلم يبقى أثرها دائماً متجدداً في كل وقت وحين.</p> <p>ب- الترغيب في الكلمة الطيبة والتنفير من الكلمة الخبيثة</p> <p>س5:</p>	الأسئلة	55									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #f2f2f2;"> <th style="width: 33%;">المعنى المراد تقريبه</th> <th style="width: 33%;">الصورة المحسوسة</th> <th style="width: 33%;">الحال المراد بيانه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">أثر الكلمة الطيبة في الدنيا والآخرة</td> <td style="text-align: center;">الشجرة الطيبة الراسخة</td> <td style="text-align: center;">الإيمان الراسخ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">أثر الكلمة الخبيثة في الدنيا</td> <td style="text-align: center;">الشجرة الخبيثة</td> <td style="text-align: center;">الانحراف عن الصراط</td> </tr> </tbody> </table>	المعنى المراد تقريبه	الصورة المحسوسة		الحال المراد بيانه	أثر الكلمة الطيبة في الدنيا والآخرة	الشجرة الطيبة الراسخة	الإيمان الراسخ	أثر الكلمة الخبيثة في الدنيا	الشجرة الخبيثة	الانحراف عن الصراط	
المعنى المراد تقريبه	الصورة المحسوسة	الحال المراد بيانه									
أثر الكلمة الطيبة في الدنيا والآخرة	الشجرة الطيبة الراسخة	الإيمان الراسخ									
أثر الكلمة الخبيثة في الدنيا	الشجرة الخبيثة	الانحراف عن الصراط									

الإجابات النموذجية للفصل الأول

والآخرة	المقطوعة	المستقيم		
---------	----------	----------	--	--

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
يترك لإجابة الطالب	أتأمل وأستنتج	58	الدرس 8 نبي الله زكريا عليه السلام
يترك لإجابة الطالب	أثري خبراتي	59	
س1 : زكريا عليه السلام من أنبياء بني إسرائيل وينتهي نسبه إلى يعقوب بن إسحاق عليهما السلام وكان يعمل نجاراً ، وكان زمن النبي زكريا عليه السلام متصلاً بزمن نبي الله عيسى عليه السلام . س2 : رغب زكريا عليه السلام أن يتولى ولده أمر قومه من بعده، وطلب أن يكون مرضياً عنه في الدنيا والآخرة، وأن يتحمل بعده أمانة النبوة، لأنه يخشى من فساد قومه وضلالهم بعده، إن بقوا دون من يقوم توجيههم وإرشادهم إلى الحق . س3 : أيقن أن الله تعالى قادرٌ أن يرزقه الولد مع تقدم عمره في السن وكون امرأته عاقراً، فتوجه عندئذ لله تعالى طالباً الذرية الصالحة س4 : أ- طاعة الله تعالى والتزام أمره قبل الدعاء ت-الإخلاص والصدق في الدعاء ج- اليقين بإجابة الله تعالى للدعاء والثقة به	الأسئلة	60	

الإجابات النموذجية للفصل الأول

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	*اسم الدرس
يترك لإجابة الطالب	أفكر وأبادر	61	الدرس 9 مريم بنت عمران
يترك لإجابة الطالب	أفكر وأستنتج	62	
يترك لإجابة الطالب	أفكر وأستنتج	63	
يترك لإجابة الطالب	أفكر وأستنتج	64	
س1: أ- نذرت إن تجعل مولودها للخدمة في بيت من بيوت الله ، لأن الصالحين قديماً كانوا يرغبون بخدمة بيوت الله تعالى ويهبون أبناءهم للقيام بذلك. ب- دعت الله تعالى أن يتقبل ابنتها مريم ويحميها من وساوس الشيطان س2: أ- رغب أقرباؤها بكفالتها ورعايتها، لما اتصفت به من التقوى والصلاح، وتقديراً لأبيها العبد الصالح عمران ب- إكرام الله تعالى لمريم	الأسئلة	65	

الإجابات النموذجية للفصل الأول

س3: أنطق الله طفلها الوليد مطمئناً إياها حتى لا تحزن، وطلب منها أن تهز جذع النخلة حتى يتساقط عليها الرطب لتأكل منه، وأن تشرب من الماء الذي أجراه بالقرب منها وتطهر به نفسها ومولودها. فكان حديثه لها في المهد زيادة في الطمأنينة، وقد طلب إليها أن تمتنع عن الكلام عند عودتها لقومها وسؤالهم لها.

س4 :

الدرس المستفاد	الحدث	الرقم
أن الرزق من عند الله تعالى، فلا يحزن أحدٌ على فواته، فالله تعالى يرزق من يشاء بغير حساب.	كلما دخل نبي الله زكريا على مريم المحراب وجد عندها رزقاً.	1.
إن الله تعالى إذا أراد أمراً هيأ له جميع أسبابه، فقدرته لا يعجزها شيء	كلام عيسى عليه السلام في المهد	2.
أن الله تعالى يدافع عن	تبرئة الله تعالى لمريم العفيفة الطاهرة	3.

الإجابات النموذجية للفصل الأول

عباده الصالحين ويبرؤهم من التهم، فيصبروا ويتوجهوا إلى الله تعالى في تفريج الهم					
--	--	--	--	--	--

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
يترك لإجابة الطالب	أتدبر وأستنتج	71	الدرس 10 التفكير الإيجابي
يترك لإجابة الطالب	أفكر	72	
س1 : أسلوب في التفكير، يقوم على التفاوض والأمل والخير والمحبة، والبعد عن اليأس والقنوط والسلبية، لتحقيق السعادة في الدارين. س2: توثيق الصلة بالله تعالى، بإقامة الشعائر التعبدية، والاستقامة على السلوك الحسن، والرضا بقضاء الله وقدره. س3: (1) الشعور بالطمأنينة والسكينة (2) تحقيق الدافعية للخير (3) تناقص الجرائم والعنف المجتمعي	الأسئلة	73	

الإجابات النموذجية للفصل الأول

<p>س4: الإيجابية مهارة تصنعها النفوس الواثقة بالله تعالى، التي تعرف حدود قدراتها، فلا توجه رسائل سلبية للذات، فقد وجه النبي ﷺ الإنسان إلى طلب الخير لنفسه حتى بالفأل الحسن ودفع الشر عن نفسه ما أمكن.</p> <p>س5: أ- فهم الذات ومعرفة قدراتها ب- وضوح الهدف في الحياة ج- حسن الظن بالله تعالى والتفاؤل والأمل</p>			
--	--	--	--

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
يترك لإجابة الطالب	أتأمل وأناقش	75	الدرس 11
يترك لإجابة الطالب	أحلل وأستنتج	76	قصة أصحاب الغار

الإجابات النموذجية للفصل الأول

<p>س1: بر الوالدين وفضل خدمتهما وإيثارهما عن سواهما، العفاف والرجوع عن المحرمات بعد القدرة عليها، حسن العهد وأداء الأمانة ، والسماحة في المعاملة.</p> <p>س2 :</p> <p>(1) وجوب الإخلاص لله تعالى في كل الأعمال</p> <p>(2) التوسل إلى الله تعالى والتقرب إليه بالأعمال الصالحة أمرٌ مشروعٌ</p> <p>(3) يبتلي الله تعالى الإنسان ويمتحنه أيُشكر أم يكفر</p> <p>س3 : يجب عليه أن يأخذ بأسباب الخروج منه، مع التوكل على الله تعالى واللجوء إليه بالدعاء.</p> <p>س4 : أ- وجوب الإخلاص لله تعالى في كل الأعمال</p> <p>ب- التوسل إلى الله تعالى والتقرب إليه بالأعمال الصالحة أمرٌ مشروعٌ</p> <p>ج- العفة عن الفاحشة من أسباب الفلاح والنجاح في الدنيا والآخرة</p> <p>د- معاملة الوالدين معاملة حسنة من أبواب تفريج الكربات</p>	<p>الأسئلة</p>	<p>77</p>	
--	----------------	-----------	--

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
يترك لإجابة الطالب	أفكر وأناقش	81	الدرس 12

الإجابات النموذجية للفصل الأول

<p>س1: هي مجموعة المبادئ والقيم التي يتسم بها المجتمع المسلم</p> <p>س2: 1- الإسلام 2- اللغة العربية 3- التاريخ الإسلامي ومنجزات الحضارة الإسلامية في مختلف مجالات الحياة</p> <p>س3: ويعد الضابط الأساس في الانفتاح على ما عند غير المسلمين هو المحافظة على مبادئ الإسلام وقيمه.</p> <p>س4: - الاهتمام باللغة العربية الفصيحة والاعتزاز بها من خلال تعلمها وتطبيقها في حياتنا اليومية قراءةً وكتابةً ومحادثةً . - استخدامها في الندوات والمؤتمرات . - ترجمة كتب العلوم إليها في الجامعات .</p> <p>س5 : - ضرب لنا النبي ﷺ وصحابته الكرام رضي الله عنهم أروع الأمثلة في الانفتاح على الآخر ومن ذلك:</p> <p>1) كان النبي ﷺ يثني على حلف الفضول الذي شهدته ﷺ مع قريش قبل البعثة. 2) أنه ﷺ أمر زيد بن ثابت ؓ أن يتعلم العبرانية ليكاتبهم بها. 3) وبعد خيبر أرسل النبي ﷺ عمرو بن مسعود الثقفي ؓ وغيلان بن سلمة ؓ إلى اليمن لتعلم صناعة المنجنيق.</p> <p>س6:</p> <p>أ- لأن تجاهل تلك المنجزات يحرم المسلمين من خيرات الإنسانية ويتركهم في ذيل الأمم،</p> <p>ب- بل ينبغي تعلم تلك اللغات ودراستها، لتكون مفتاحاً للتعامل مع أصحابها في</p>	<p>الأسئلة</p>	<p>82</p>	<p>المحافظة على الهوية الإسلامية</p>
---	----------------	-----------	--------------------------------------

الإجابات النموذجية للفصل الأول

العلاقات الدولية والتجارية وغيرها، وكذلك للاستفادة من العلوم والمعارف عند الأمم الأخرى.

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
-------------------	-------------------	------------	-----------

الإجابات النموذجية للفصل الأول

86	أفكر وأستنتج	يترك لإجابة الطالب
87	أستذكر	يترك لإجابة الطالب
89	أناقش زملائي	يترك لإجابة الطالب
90	الأسئلة	<p>س1 : ومن مظاهر ذلك أنها خاطبت العقل، ودعت إلى البحث العلمي واعتمدت المنهج التجريبي، ونهت عن التقليد الأعمى، ونبذت الخرافات والأساطير، وكل ما لا يقوم على أساس علمي واضح .</p> <p>س2 : تميّز الحضارة الإسلامية عن غيرها من الحضارات قيامها على القيم الإيمانية، فقد اعتنت الحضارة الإسلامية بالسلوك الأخلاقي للفرد وللمجتمع، مما أدى إلى انتشار قيم العدل والمساواة وحبّ الخير والنّفع للجميع، وكذلك رعاية حقوق الإنسان، وهذه القيم جميعها مرتبطة بسلوك المسلم في جوانب حياته المختلفة.</p> <p>س3 : 1- اختيار مواقعها المناسبة</p> <p>2- مجانيةّ العلاج فيها للجميع</p> <p>س4 : حيث كانت تُخصّص للمرضى النفسيين أقساماً في المستشفى، وممّن اهتمّ بالعلاج النفسي والأمراض العصبية ابن سينا، فكان أول من أشار إلى أثر الأحوال النفسية على الجهاز الهضمي، وقرحة المعدة وعلى الدورة الدموية، وسرعة النبض.</p> <p>س5: 1- المنهج النقلي الثابت في القرآن الكريم والسنة الصحيحة.</p> <p>2- المنهج التجريبي التطبيقي</p> <p>س6 : أ- التكافل الاجتماعي</p> <p>ب- الصحة</p> <p>س7 : 1- تحديد وظيفة أعضاء الجسم وعروقه وعضلاته</p> <p>2- استخدام التخدير في العمليات الجراحية</p>

الدرس 13
قبسات من نور
حضارتنا

الإجابات النموذجية للفصل الأول

<p>3 - أقسام العين ووظيفة كل قسم فيها</p> <p>4- الجامع الأزهر ، المدراس النظامية .</p> <p>5- رسم الخرائط</p>		
--	--	--

الإجابات النموذجية للفصل الأول

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
يترك لإجابة الطالب	أستدل	92	الدرس 14 العناية بكبار السن
يترك لإجابة الطالب // إجابة مقترحة : أن العلماء هم أكثر الناس خشية لله تعالى بسبب علمهم ومعرفتهم بالله وقدرته	أتدبر وأستنتج	93	
<p>س1: 1- التوسعة لكبار السن في المجلس وإجلالهم</p> <p>2- إكرام الشيخ الكبير بإتيانه وتلبية حاجاته</p> <p>س2: 1- أباح الإسلام للشيخ الكبير العاجز الصلاة جالساً إن لم يستطع القيام، ونائماً إذا شقّ عليه الجلوس</p> <p>2- أباح الإسلام لكبير السن العاجزين عن الصيام الإفطار في شهر رمضان</p> <p>س3: ، لحاجتهما لمزيد من الرعاية والعناية، لا سيما إذا وهن العظم، وضعف الجسم، وبدأ بالتراجع، وكثرت الأمراض، وقصر السمع والبصر، صار بحاجة شديدة لأبنائه يساعده على مصائب الحياة.</p> <p>س4: 1- إنشاء دور الرعاية لمن لا معيل له ولا أبناء، بحيث تتوفر في هذه الدور مقومات الحياة الكريمة</p> <p>2- تأمين الرعاية الصحيّة لكبار السن، ومراعاة ظروفهم.</p> <p>3- تأمين الرعاية الاجتماعية لهم، كإنشاء جمعيات خيرية تعتني بأحوالهم والترفيه عنهم.</p> <p>س5: أمرت الآية الكريمة بالتلطف معهما، ودعتهم إلى التذلل والتواضع لهما، وأمرت الابن بالحنو على والديه، وأن يضمهما إلى صدره كما يضم الطائر صغاره حناناً ورحمة بهم.</p>	الأسئلة	95	

الإجابات النموذجية للفصل الأول

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
يترك لإجابة الطالب	أفكر وأقترح	98	الدرس 15 العناية بذوي الإعاقة
يترك لإجابة الطالب	أفكر وأقترح	99	
س1: أ- أنه ﷺ كلف ابن أم مكتوم (وهو أعمى) بإمارة المدينة مرات عديدة. ب- جاءت امرأة إلى النبي ﷺ كان فيها إعاقة عقلية ، فقالت: يا رسول الله! إن لي إليك حاجة، فذهب معها حتى قضى لها حاجتها ج - أن النبي ﷺ أذن لهم بالصلاة في البيت إن كان المجيء إلى صلاة الجماعة يعرضهم للخطر، فقد ورد أن عتبان بن مالك أتى رسول الله ﷺ فقال: يا رسول الله! أنا رجل ضرير البصر، وأنا أصلي لقومي، فإذا كانت الأمطار سال الوادي الذي بيني وبينهم لم أستطع أن آتي مسجدهم فأصلي بهم، ووددتُ يا رسول الله تأتيني فتصلي في بيتي، فأخذهُ مُصلي، فقال له رسول الله ﷺ: "سأفعل إن شاء الله" س2: اقتضت إرادة الله تعالى ابتلاء بعض الأشخاص بنقص في قدراتهم لحكمة أرادها سبحانه تعالى، فإذا صبر صاحب الإعاقة على ما ابتلاه الله تعالى به نال الأجر والثواب، وفي ذلك حكمة أيضاً للأصحاء فيتذكروا نعمة الله تعالى وفضله عليهم فيشكروا ربهم على	الأسئلة	100	

الإجابات النموذجية للفصل الأول

ذلك.

س3:

- أ- أخطوا بمعتقدات خاطئة تؤدي بهم إلى العزلة الاجتماعية أو القتل أحياناً
ب- زيادة أملهم بالشفاء.

س4: علمنا رسول الله ﷺ الرحمة بالضعفاء، وحذرنا من إيذائهم أو التهكم بهم أو إحراجهم أو السخرية منهم، فقد توعد الله تعالى من تعدد تضليل أعمى عن الطريق بالوعيد الشديد والطرده من رحمته، لما يترتب على ذلك من أذى كبير له.

س5:

- الأسرة: وذلك بالاعتناء بالأبناء ذوي الإعاقة منذ الولادة، بعرضهم على الأطباء المختصين، ومشاركتهم في الأعمال، وعدم إشعارهم بالنقص، وتعليمهم ما يتناسب مع قدراتهم، وتقبل المعاق لمساعدته على الاندماج في المجتمع.
- المجتمع: على المؤسسات المختلفة في المجتمع أن توجد معاهد خاصة لتعليم المعاقين العلم أو الحرف التي تمكنهم من كسب عيشهم، وأن تستخرج ما لدى ذوي الإعاقة من مواهب وإبداعات، وتوظفها في العمل المنتج حتى لا يكونوا عالةً يتكفون الناس، وأن توفر لهم الدعم المادي والمعنوي مثل توفير المعينات الطبية، والعقاقير والأدوية، والمراكز التي تعتني بهم، وعلى الأغنياء أن يسهموا في ذلك، وكذلك ينبغي أن يُوفر لهم فرص عمل بما يتناسب مع قدراتهم وإمكاناتهم.

الإجابات النموذجية للفصل الأول

<p>س6:</p> <p>(1) التيسير عليهم ورفع المشقة عنهم</p> <p>(2) مراعاة مشاعرهم</p> <p>(3) قضاء حوائجهم والدعاء لهم</p> <p>(4) تقبلهم والتحذير من إيذائهم</p>		
--	--	--

الإجابات النموذجية للفصل الأول

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
يترك لإجابة الطالب	أستنتج	105	الدرس 16 العناية بالموهوبين والمبدعين
يترك لإجابة الطالب	أفكر وأقترح	106	
س1: 1- إبراز النبي ﷺ مكانة الموهوبين والمبدعين 2- تعزيز الموهوبين والمبدعين 3- الإفادة من قدرات الموهوبين والمبدعين س2: أ- الإفادة من قدرات الموهوبين والمبدعين ب- إبراز النبي ﷺ مكانة الموهوبين والمبدعين ج- إبراز النبي ﷺ مكانة الموهوبين والمبدعين س3: لأجل تطوير قدراتهم الإبداعية حتى لا تقتصر، وهذا ما كان النبي ﷺ يفعله مع أصحابه ﷺ . س4: الأسرة : هي المسؤول الأول عن الموهوبين والمبدعين، فالوالدان يحفظان أبناءهم على الموهبة والإبداع	الأسئلة	107	

الإجابات النموذجية للفصل الأول

من خلال تقبل أسئلتهم والإجابة عنها، وتوفير البيئة التي تساعد على التميز، كتزويدهم بأصنافٍ من الكتب والقصص الهادفة التي تتناسب مع مستوياتهم.

المدرسة : اكتشاف الموهوبين من الطلبة، وتنمية مواهبهم ، وتزويدهم بالمعلومات خارج نطاق المدرسة من خلال الأنشطة الا صفية والمخيمات العلمية والكشفية والمسابقات على المستوى المحلي والدولي.

س5: 1- حسان بن ثابت

2- عبد الله بن مسعود

3- أبو موسى الأشعري

4- علي بن أبي طالب

الإجابات النموذجية للفصل الأول

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
يترك لإجابة الطالب	أناقش وأستنتج	109	الدرس 17 آداب المجالس
يترك لإجابة الطالب	اتأمل وأستنتج	111	
س1: 1- اختيار المكان المناسب للمجلس 2- الاستئذان 3- التسليم والجلوس في المكان المناسب 4- مراعاة أدب الحوار والحديث في المجلس س2: 1- المجالس الاجتماعية 2- المجالس العلمية 3- مجالس العمل س3: - أن يكون المجلس في المباحات، فلا تكون المجالس في معصية أو بهدف إيذاء أحد أو التآمر عليه	الأسئلة	82	

الإجابات النموذجية للفصل الأول

- لا تكون بهدف الغيبة والنميمة والاستهزاء والسخرية بالآخرين
- س4: 1- عند الدخول إلى المجلس
- 2- إذا أراد أن يشارك في الحديث
- 3- عند الخروج من المجلس
- س5 : 1- التسليم والجلوس في المكان المناسب .
- 2- ختم المجلس بالدعاء المأثور عن رسول الله
- 3- اختيار المكان المناسب للمجلس
- 4- التسليم والجلوس في المكان المناسب

الإجابات النموذجية للفصل الأول

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
يترك لإجابة الطالب	أتدبر وأستنتج	114	الدرس 18 الرؤى والأحلام

الإجابات النموذجية للفصل الأول

س1: 1- قصة يوسف عليه السلام في سورة يوسف

2- سورة الأنفال تحدثت فيه عن رؤيا النبي صلى الله عليه وسلم يوم بدر حينما رأى المشركين قلة تشجيعاً له ولأصحابه على القتال

- سورة الفتح رأى النبي صلى الله عليه وسلم نفسه يدخل مكة المكرمة مع أصحابه معتمرين

س2: أن يكون من أهل العلم والدراية والتقوى والسيرة الحسنة والخلق الكريم

س3: لأن تعبيرالرؤى يختلف باختلاف أحوال الناس، كما حدث مع ابن سيرين حينما جاءه رجل فقال: إني رأيت في النوم أنني أؤذن، فقال له: تحج هذا العام، وجاءه آخر فقال: رأيت في النوم كأنني أؤذن، فقال له: تقطع يدك في سرقة، ف قيل له في سبب اختلاف التفسيرين رغم أن الرؤيا واحدة، فقال: رأيت على الأول الصلاح فتأولت قوله تعالى: "وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ" (سورة الحج، الآية 27)، ولم أرض هيئة الثاني فتأولت قوله تعالى: "ثُمَّ أَذِّنْ مُؤَدِّنْ أَيْتُهَا الْعَيْرُ إِنَّكُمْ لَسُرْفُونَ" (سورة يوسف، الآية 70).

س4:

الرقم	المفهوم	لرؤى	الأحلام
1-	المفهوم	هي ما يراه الإنسان في	هي ما يعترض الإنسان

الأسئلة

117

الإجابات النموذجية للفصل الأول

منامه من البشائر والخير.	منامه من أمور مختلطة .					
المصدر	الرؤيا من الله.	أحلم من الشيطان	-2			
الآداب التي أرشد إليها النبي ﷺ بعد حدوثها	- أن يحمد الرائي ربه على الرؤيا الطيبة - أن لا يحدث بها إلا من يحب، كالعالم الناصح	- الاستعاذة بالله تعالى من الشيطان الرجيم - ألا يرويها لأحد - تغيير الجنب الذي كان نائمًا عليه -	-3			

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
-------------------	-------------------	------------	-----------

الإجابات النموذجية للفصل الأول

119	أستنتج	يترك لإجابة الطالب
120	أفكر وأقترح	يترك لإجابة الطالب
122	الأسئلة	<p>س1: هو معاوية بن أبي سفيان بن حرب بن أمية، وأمه هند بنت عتبة رضي الله عنها، ويلتقي نسبه برسول الله ﷺ في الجد الخامس (عبد مناف)، ولد قبل البعثة بخمس سنوات، و أعلن إسلامه مع أبيه وأخيه يزيد رضي الله عنهم يوم فتح مكة في السنة الثامنة للهجرة.</p> <p>س2: 1- أنه أحد كتبة الوحي لرسول الله ﷺ .</p> <p>2- رواية الحديث عن رسول الله ﷺ.</p> <p>3- دعاء النبي ﷺ له، فقال ﷺ: "اللهم اجعله هادياً مهدياً واهد به".</p> <p>س3 : أ- الحكمة والذكاء</p> <p>ب- الحلم والعفو</p> <p>س4 : 1- في عهد النبي ﷺ</p> <p>2- في عهد أبي بكر الصديق</p> <p>3- في عهد عمر بن الخطاب</p> <p>4- في عهد عثمان بن عفان</p> <p>5- في عهد خلافته رضي الله عنه</p>

الدرس 19
الصحابي الجليل
معاوية بن أبي
سفيان

الإجابات النموذجية للفصل الأول

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
<p>1. النفس</p> <p>2. الأسرة والأقارب</p> <p>3. الأسرة والأقارب</p> <p>4. النبات</p> <p>5. الممتلكات العامة</p>	أعمق فهمي	92	<p>الدرس 20</p> <p>حديث نبوي شريف</p> <p>(فضل الرفق)</p>
<p>س1: اللين والسماحة بالقول والعمل</p> <p>س2: الرفق بابٌ من أبواب الخير التي تعود بالنفع على الإنسانية جمعاء، ومن حُرِّمَ هذا الخلق فقد حُرِّمَ خيراً كثيراً، وهو من أسباب التحاب وتآلف القلوب وزرع المودة بين الناس</p> <p>س3: الرفق خلق يحبه الله تعالى، تحلى به الأنبياء عليهم السلام، فقد وصف الله تعالى نبيه محمد صلى الله عليه وسلم بقوله تعالى (فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ)</p> <p>س4: 1- العطف على الأبناء</p> <p>2- تقبيل الأبناء وملاطفتهم</p> <p>3- العدل في معاملتهم</p> <p>س5: أ- مساعدته في حل المسألة وتوضيح ما يلزم لذلك قدر استطاعتي</p> <p>ب- إخراجها من المنزل بالطف</p> <p>ج- مساعدته في قطع الشارع</p>	الأسئلة	94	

الإجابات النموذجية للفصل الأول

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
د- مساعدته في حمل أغراضه هـ- المحافظة عليها وعدم العبث بها			
يترك لإجابة الطالب	أشارك وأستذكر	95	الدرس 21 زكاة الأنعام "
يترك لإجابة الطالب	أناقش وأستنتج	96	
يترك لإجابة الطالب	أنظم معلوماتي	97	
س1: ترعى العشب الذي ينبت وحده معظم أيام السنة س2: - الإبل : (5) من الإبل - البقر : (30) بقرة - الغنم (40) شاة شروطها : - أن تكون سائمة ، أن تكون للنسل والدرّ ، أن يمضي على امتلاكها حول قمري ، أن تبلغ النصاب المقرر شرعا س3: - تجب ، شاة واحدة - تجب ، شاة واحدة - لا تجب - تجب ، بقرة أتمت السنة ودخلت في الثانية	الأسئلة	98	

الإجابات النموذجية للفصل الأول

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
يترك لإجابة الطالب	أستذكر	100	الدرس 22 زكاة الزروع والثمار
نصاب زكاة الزروع والثمار = 652.8 كغم	أفكر وأحسب	100	
تخفيفاً عن المزارعين ورفعاً للمشقة عنهم	أتعاون وألخص	101	
- زكاة القمح 200 كغم - زكاة الفول 40 كغم	أستخدم مهاراتي	101	
لأنها تتعرض للفساد والتلف	أتعاون لأستكشف	102	
شروطها : 1- ان تكون مما يزرعه الإنسان 2- أن تبلغ النصاب المقرر شرعا مقدار الزكاة الواجب فيما سقي بماء ليس فيه كلفة : 10 % مقدار الزكاة الواجب فيما سقي بماء فيه كلفة : 5 %	أنظم معلوماتي	103	
س1: كل ما تنبت الأرض من حبوب كالقمح والشعير والأرز والعدس والحمص والثمار كالتمر والعنب والزيتون والخضار والفاكهة وغيرها س2: 1- ان تكون مما يزرعه الإنسان 2- أن تبلغ النصاب المقرر شرعا س3: وقت حصاده س4: أ- 10% ب- 5%	الأسئلة	104	

الإجابات النموذجية للفصل الأول

س5: أ- لا تجب فيها الزكاة لأنها دون النصاب ب- لا تجب فيها الزكاة لأنها دون النصاب ج- تجب فيها الزكاة لأنها بلغت النصاب س6: أ- 300 كغم ب- 260 كغم ج- 200 كغم د- 125 دينار هـ- 500 دينار			
---	--	--	--

الإجابات النموذجية للفصل الأول

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
حذرت مجموع النمل من أن يحطمنهم الجيش بأقدامهم دون أن يشعروا، فطلبت ممن معها أن يدخلوا مساكنهم.	أتدبر وأستخرج	106	الدرس 23 نبي الله سليمان عليه السلام
قدرته تعالى على اخراج النبات من الأرض، وإنزال المطر من السماء، وعلمه سبحانه وتعالى بالسر والعلن.	أتأمل وأستخرج	106	
قصته مع الهدهد عندما غاب عن الاجتماع، ثم مجيء الهدهد بخبر ملكة سبأ وقومها، ثم إرسال الرسالة مع الهدهد لملكة سبأ، ثم تقديم الهدايا لسيدنا سليمان عليه السلام من قبل ملكة سبأ ورفضه لها، ثم نقل عرشها إلى مملكة النبي سليمان عليه السلام، ثم مجيئها وقومها إلى سيدنا سليمان عليه السلام معلنين إسلامهم.	أثري خبراتي	108	
س1: أ- سيدنا داود عليه السلام. ب- عبادة قوم سبأ للشمس من دون الله تعالى. ج- مشورة قومها وبعث الهدايا له. س2: { رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَى وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ } النمل 19. س3: أ- عندما جاء الهدهد بخبر قوم سبأ، بعث سيدنا سليمان عليه السلام معه كتاباً إليهم ليتأكد	الأسئلة	109	

الإجابات النموذجية للفصل الأول

<p>مما جاء به الهدد.</p> <p>ب-عندما حذرت النملة مجموع النمل من أن يحطمنهم الجيش بأقدامهم دون أن يشعروا، فطلبت ممن معها أن يدخلوا مساكنهم.</p> <p>ج-دعاء سيدنا سليمان عليه السلام عندما سمع مقولة النملة محذرة قومها: { رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَى وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحاً تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ } النمل 19.</p> <p>س4: من المعجزات التي أيد الله تعالى بها نبيه سليمان عليه السلام فهم لغة الطيو</p>		
--	--	--

الإجابات النموذجية للفصل الأول

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
يترك لإجابة الطالب	أتأمل وألاحظ	111	الدرس 24 التلاوة والتجويد (المدّ اللازم الحرفي)
ص: صاااااااا ق: قاااااااا	أتدرب	113	
1- أ. الألف ب. حروف تمدّ مدًا طبيعيًا ج. نقص عسلكم 2- أ. ألم: مد لازم حرفي مثقل ب. يس: يا سين ، مد لازم حرفي مخفف ج. ألمر: ألف لامّ ميم ، مد لازم حرفي مثقل	أقوم تعلمي وأدائي	115	

الإجابات النموذجية للفصل الأول

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
الوقف : تخصيص إيراد عقار أو غيره من الأموال المباحة شرعا لأعمال الخير فقط ، ولا يصح بيعها ولا توريثها .	أفهم وأصوغ	118	الدرس 25 الوقف
يترك لإجابة الطالب	أفكر ثم أجيب	120	
يترك لإجابة الطالب	أنظم معلوماتي	121	
يترك لإجابة الطالب	أثري خبراتي	121	
س1 : الوقف : تخصيص إيراد عقار أو غيره من الأموال المباحة شرعا لأعمال الخير فقط ، ولا يصح بيعها ولا توريثها . س2 : - يعدّ الوقف باباً من أبواب الخير لأنه صدقة جارية يتقرب بها الإنسان إلى الله تعالى في حياته وبعد موته - يحقق التكافل الاجتماعي والتعاون بين أفراد المجتمع - مبادرة ذاته يقوم بها الإنسان لفعل الخير س3 : الوقف الدُّري ، الوقف الخيري ، الوقف الدُّري ، الوقف الخيري	الأسئلة	122	

الإجابات النموذجية للفصل الأول

س4: أ- يجب تحديد بيت بعينه ب- لا يصح تحديد الزمن ج- لا يصح لأنه مخالف لرغبة الواقف س5: الواقف : خالد ، الموقوف : مجمعاً تجارياً ، الموقوف عليه : طلبة العلم			
--	--	--	--

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
الفرق أن الأمثلة (أ) وجود الحروف المشددة بعد المد ، أما الأمثلة (ب) وجود الحروف الساكنة بعد المد	أقرأ وألاحظ	124	الدرس 26 التلاوة والتجويد: أقسام المدّ اللازم الحرفي
يترك لإجابة الطالب	أتدرب	124	

الإجابات النموذجية للفصل الأول

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
			الدرس 27 الوقف

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

الإجابة النموذجية	النشاط أو الأسئلة	رقم الصفحة	اسم الدرس						
<p>س1: هو حسن التعبير عن الأفكار والمشاعر باستخدام الألفاظ المنطوقة أو المكتوبة.</p> <p>س2: أ- لأن كل كلمة يتلفظ بها الإنسان محاسب عليها، لذلك ينبغي أن يتخير ألفاظه ودلالاتها، فلا ينطق إلا ما يرضي الله تعالى، ويحقق المنفعة له وللآخرين. ب- تأكيداً على أهمية أن ينتشر هذا السلوك وتتأكد في ممارسات الجميع</p> <p>س3: 1- نيل رضا الله تعالى، ورفع شأن صاحبه في الآخرة ووقايته من النار. 2- إشاعة المحبة بين الناس والقضاء على العداوة والشحناء، فبالكلمة الطيبة تزول العداوة، ويحل محلها المحبة والإخاء. 3- التخلص من كيد الشيطان وسعيه للإفساد بين الناس وإيقاع العداوة بينهم.</p> <p>س4:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>1- ذكر الله تعالى</td> <td>أ- أمثلة تتصل بعلاقة الإنسان بالله عز وجل.</td> </tr> <tr> <td>2- وتلاوة القرآن الكريم.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3- والدعاء.</td> <td></td> </tr> </table> <p>1- الأمر بالمعروف والنهي عن</p>	1- ذكر الله تعالى	أ- أمثلة تتصل بعلاقة الإنسان بالله عز وجل.	2- وتلاوة القرآن الكريم.		3- والدعاء.		الأسئلة	132	الكلم الطيب
1- ذكر الله تعالى	أ- أمثلة تتصل بعلاقة الإنسان بالله عز وجل.								
2- وتلاوة القرآن الكريم.									
3- والدعاء.									

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

ب- أمثلة تتصل بعلاقة الإنسان مع غيره من الناس	المنكر.
	2- وإسداء النصيحة
	3- وكل ما يسعد الناس ويحقق مصالحهم في الدنيا والآخرة

س5:

النصوص الشرعية	فضل الكلم الطيب
قال تعالى: (إِلَيْهِ يَصْعَدُ الْكَلِمُ الطَّيِّبُ وَالْعَمَلُ الصَّالِحُ يَرْفَعُهُ).	أن الله تعالى يتقبل الكلم الطيب ويجازي عليه بالخير
قال تعالى: ﴿وَلِيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكَوْا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعَافًا خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا﴾.	أن الكلم الطيب يعين في تحقيق الخير وتيسير البركة على الإنسان وذريته وحفظهم من السلوك السيئ والانحراف
قال تعالى: ﴿قَوْلٌ مَعْرُوفٌ وَمَغْفِرَةٌ خَيْرٌ مِنْ صَدَقَةٍ يَتْبَعُهَا أَذَى وَاللَّهُ غَنِيٌّ خَلِيمٌ﴾.	أن الله تعالى جعل الكلم الطيب أفضل من العطاء المادي الذي يقدمه الغني للفقير ويتبعه بأي نوع من أنواع الإهانة والإيلام النفسي

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
<p>س1:</p> <p>أ- هي عملية التأثير الايجابي في الناس وتوجيههم بأساليب متنوعة نحو تحقيق الأهداف المرجوة.</p> <p>ب-</p> <p>أ. الهدف: الذي يُمثل مواقف يتم توجيه الناس نحوها.</p> <p>ب. الأفراد: وهم جماعة العمل أو الفئة المستهدفة.</p> <p>ج. القائد: وهو الموجه والمؤثر في جماعة العمل.</p> <p>جـ. للقيادة أهمية كبيرة في حياة الأفراد والمجتمع، منها:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. تنظيم الحياة وإقامة العدل بين الناس، ومنع اعتداء القوي على الضعيف. 2. تعزيز السلوك الإيجابي والتقليل من وجود السلبيات. 3. توجيه الطاقات بالأسلوب الأمثل. 4. تنمية الأفراد ورعايتهم وتدريبهم. 	الأسئلة	138	أخلاقيات القيادة عند الرسول ﷺ

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

5. تحقيق الأهداف المرجوة التي تحسن حياة الأفراد وترتقي بالمجتمع.

س2:

1- وَضَعُ الْإِنْسَانَ فِي الْمَكَانِ الَّذِي يَنْاسِبُهُ.

2- الْقُدْوَةُ الْحَسَنَةُ.

3- اِكْتِشَافُ الْمَوَاهِبِ.

4- تَقْوِيضُ الصَّلَاحِيَّاتِ.

س3:

أ- اِكْتِشَافُ الْمَوَاهِبِ.

ب- الْقُدْوَةُ الْحَسَنَةُ.

ت- تَقْوِيضُ الصَّلَاحِيَّاتِ.

س4: رَغَمَ مَا حَبَا اللَّهُ تَعَالَى نَبِيَّهُ ﷺ مِنَ الْحِلْمِ وَالرَّافَةِ مَعَ الْآخَرِينَ، إِلَّا أَنَّهُ كَانَ ﷺ يَغْضِبُ لِلْحَقِّ إِذَا انْتَهَكَتْ حُرْمَاتِ اللَّهِ، وَيُوقِفُ الظَّالِمَ وَالْمُعْتَدِيَّ عِنْدَ حُدُودِهِ، وَفِي مَا عَدَا ذَلِكَ فَهُوَ أَحْلَمُ النَّاسِ عَنِ الْجَاهِلِ لَا يَعْرِفُ أَدَبَ الْخَطَابِ، أَوْ مَسِيءَ لِلْأَدَبِ، أَوْ مُنَافِقٍ يَتَظَاهَرُ بِغَيْرِ مَا يُبْطِنُ

س5:

- 1- فَعِنْدَمَا جَاءَهُ أَبُو ذَرٍّ ﷺ يَطْلُبُ مِنْهُ الْإِمَارَةَ وَالْوَلَايَةَ، قَالَ لَهُ: (يَا أَبَا ذَرٍّ إِنَّكَ ضَعِيفٌ، وَإِنَّهَا أَمَانَةٌ، وَإِنَّهَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ خِزْيٌ وَنَدَامَةٌ إِلَّا مَنْ أَخَذَهَا بِحَقِّهَا وَأَدَّى الَّذِي عَلَيْهِ فِيهَا)¹ فَرَفِضَ النَّبِيُّ ﷺ تَوَلِيَّتَهُ لِأَنَّهُ لَا يَصْلُحُ لِقِيَادَةِ النَّاسِ رَغَمَ جَوَانِبِ الْخَيْرِ عِنْدَ أَبِي ذَرٍّ ﷺ
- 2- 2- عِنْدَمَا هَمَّ النَّبِيُّ ﷺ بِعَقْدِ الصَّلْحِ بَيْنَهُ وَبَيْنَ غَطَفَانَ عَلَى أَنْ يُعْطِيَهُمْ ثَلَاثَ ثَمَارِ الْمَدِينَةِ، عَدَلَ الرَّسُولُ ﷺ عَنِ ذَلِكَ بَعْدَ اسْتِشَارَةِ سَعْدِ بْنِ مَعَاذٍ وَسَعْدِ بْنِ عَبَادَةَ.
- 3- كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يُعِينُ أَصْحَابَ الصِّفَةِ، وَيُحِثُّ عَلَى الْإِنْفَاقِ عَلَيْهِمْ وَهُمْ فُقَرَاءٌ

¹ صحيح مسلم

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

المهاجرين الذين جاءوا المدينة ولا مأوى لهم، فسكنوا مسجد رسول الله ﷺ.			
--	--	--	--

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
<p>س1 : فيه يرتفع شأن الأمة، وتزداد هيبتها وتزدهر الحياة وتبنى الحضارة.</p> <p>س2 :</p> <p>(1) أن يبذل قصارى جهده في البحث والتتقيب وفق المنهجية العلمية المناسبة لتخصصه.</p> <p>(2) أن يؤدي رسالةً ينفع بها الإنسانية.</p> <p>س3: لأنهم يعرفون الناس بحقيقة الدين والإيمان، وبحقيقة وجودهم وأثرهم في الحياة.</p> <p>س4 : وهذا ما كان يفعله الصحابة رضي الله عنهم مع العلماء منهم، ومن ذلك ما فعله ابن عباس رضي الله عنه مع زيد بن ثابت <small>رضي الله عنه</small>، فقد صلى زيد بن ثابت على جنازة، ثم قربت له بغلة ليركبها، فجاء ابن عباس فأخذ بركابه، فقال له زيد: خُلِ عنها يا ابن عم رسول الله، فقال ابن عباس: هكذا أمرنا نعمل بالعلماء والكبراء"⁽²⁾</p>	الأسئلة	144	العلماء دورهم ومكانتهم

(2) الطبقات لابن سعد، ج 2، ص 360.

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

س5: التجروء على العلماء والطعن يمنع من الانتفاع بعلمهم، ويقلل من شأنهم بين الناس، ويؤدي إلى فقدان الثقة بهم. س6: (1) أن الله تعالى رفع مكانتهم ومنزلتهم في الأجر والمثوبة. (2) الاستجابة لهم والانتفاع بعلمهم. (3) أن الله تعالى جعل العلم طريقاً لصاحبه لدخول الجنة وتحصيل الأجر والثواب. (4) تفضيل العالم على العابد.			
--	--	--	--

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
س1: (1) جعلها مهد خاتمة الرسالات السماوية. (2) جعلها الله تعالى قبلة المسلمين إلى قيام الساعة. (3) جعل الله تعالى لها أحكاماً خاصة بها دون غيرها. س2: هي مهبط الوحي، ومهدُ الرسالة، وهي أيضاً تضم عدداً من المواقع المعظمة، والمقامات المباركة، والمشاعر المقدسة، والآيات البيئات، مما يزيد بها تشريقاً وتعظيماً وإكراماً. س3: هو خير ماءٍ على وجه الأرض، وطعامٌ طيبٌ مبارك وشفاءٌ نافعٌ بإذن الله تعالى. س4:	الأسئلة	154	المسجد الحرام

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

- 1) تعاهد زيارته حسب الاستطاعة والقدرة.
- 2) الدخول إليه بخشوع وأدب.
- 3) المحافظة عليه والدفاع عنه من أي اعتداء.

س5:

- 1) كأجر مائة ألف صلاة عن غيرها من المساجد.
- 2) وجعل له أجرًا عظيمًا. قال النبي ﷺ: "مَنْ طَافَ بِالْبَيْتِ كَتَبَ اللَّهُ لَهُ بِكُلِّ خُطْوَةٍ حَسَنَةً، وَمَحَا عَنْهُ سَيِّئَةً"⁽³⁾
- 3) بين النبي ﷺ الأجر فقال: "إِنَّ مَسْحَهُمَا يَحُطُّانِ الْخَطِيئَةَ"⁽⁴⁾.

⁽³⁾ سنن الترمذي وهو صحيح

⁽⁴⁾ سنن النسائي وهو صحيح

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
<p>س1:</p> <p>أ) اسمها أمةُ العزيز بنت جعفر بن المنصور.</p> <p>ب) جدها المنصور، وتكنى بأُم جعفر، زوجة الخليفة العباسي هارون الرشيد، وأم ولده الأمين.</p> <p>س2: تشجيعاً لهم على البحث وطلب العلم.</p> <p>س3 : أمرت بإنشاء قناة ضخمة تجر المياه على امتداد الطريق بين مكة والطائف لتمد في الصحراء أقبيةً للمياه تسمى عين زبيدة، فأوصلت المياه إلى منطقة عرفات ثم المزدلفة ومنى ثم مكة المكرمة.</p>	الأسئلة	158	زبيدة زوجة هارون الرشيد رحمها الله

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

س4: حولت الطريق من الكوفة إلى مكة إلى طريق عامرٍ مههدٍ، فيه كل ما يحتاجه المسافر من خدمات فأمرت بإنشاء الآبار والبرك والقنوات على طول الطريق، وإقامة الاستراحات وأماكن الإيواء، إضافة إلى المشاعل الليلية لإضاءة الطريق، ووضع علامات ترشد الحجاج إلى الطريق الصحيح، ووضع حراسات لحمايتهم من قطاع الطرق، وعلى امتداده أنشئت القرى التي تقدم الخدمات للحجاج.

س5:

(1) العناية بالقرآن الكريم، كان لزبيدة اهتمام في حفظ القرآن الكريم وتحفيظه.

(2) الاهتمام بالأدب والشعر، اهتمت زبيدة بالشعر والأدب فكانت تتذوق الشعر وتنظمه، وتنقد ما كتبه الشعراء والأدباء وتصححه، وتكافئ المجيدين منهم.

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
<p>س1:</p> <p>1) هي المبادئ والقواعد المستمدة من القرآن الكريم والسنة النبوية التي تضبط علاقة مؤسسات الحكم ببعضها، وعلاقتها بالأفراد، وتضبط علاقة الدولة بغيرها من الدول.</p> <p>2) الشعور بالمسؤولية تجاه أفراد المجتمع جميعهم مع الشعور بالمحبة والانتماء للوطن، فقد فطر الله تعالى الإنسان على حب وطنه الذي نشأ فيه آمناً، وانتفع من خيره وثماره.</p> <p>3) العدل إعطاء كل ذي حق حقه ما يحقق أمن المجتمعات واستقرارها، وأما المساواة، فتعني عدم التمييز بين المواطنين بناء على اختلاف العرق أو الدين أو الفكر أو المستوى الاقتصادي والاجتماعي</p> <p>س2: تظهر في احترام الدولة ومؤسساتها والدستور، والالتزام بالأنظمة والقوانين،</p>	الأسئلة	164	القيم السياسية في الإسلام

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

والمحافظة على الممتلكات العامة.

س3:

ا) لأن حفظ الدين والحقوق وحفظ الأمن والاستقرار، متعلق بطاعتهم والانقياد لهم؛ فطاعتهم طاعةً لله تعالى.

ب) كونها تمكن الناس من الحصول على حقوقهم.

س4:

- 1) أنها تمثل المعايير التي تحدد السلوك المرغوب من السلوك المرفوض.
- 2) تنظيم الحقوق والواجبات لجميع الأطراف في المجتمع.

س5:

- 1) طاعة الحاكم.
- 2) العدل والمساواة.
- 3) الشورى.
- 4) الحرية.
- 5) التعاون والتكافل.

س6:

- 1) تحقيق المواطنة الصالحة.
- 2) انتشار الأمن والاستقرار.

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

(3) المشاركة السياسية.

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
س1: (1) الفن: هو التعبير الجميل عن الإحساس بالحقائق والأحداث من خلال وسائل مادية أو معنوية وفق التصور الإسلامي لهذا الوجود. (2) الفن التشكيلي، هو التعبير عن الأفكار والمشاعر من خلال إعادة صياغة الواقع	الأسئلة	171	الفن في الإسلام

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

بصور جديدة، مثل الرسم، والخط، والنحت، وفن العمارة، والتصميم، وغيرها.

(3) **الفن الصوتي**، ويختص بالتعبير عن الأفكار والمشاعر بالصوت المؤثر في نفس السامع، فيستشعر القيم الجمالية لما يسمعه، مثل الأناشيد والشعر والخطابة، والصوت الجميل في قراءة القرآن الكريم وتجويده.

(4) ويعني إضافة عنصر الحركة إلى المنتج الفني، مثل أفلام الصور المتحركة، ومسرح الدمى، وغيرها، ويتصل بذلك ما يمكن أن ينتج من الأفلام والمسرحيات التي تجسد القيم الإيمانية الملتزمة بالضوابط الشرعية.

س2:

(1) أن لا يناقض عقيدة التوحيد، فيتجرد من كل باطل ومن الوثنيات والخرافات والأوهام والأساطير، كتصوير الذات الإلهية، وصور الأنبياء عليهم السلام، والقصص التي تحاك حول الآلهة وغيرها.

(2) أن يخلو من المحرمات والممنوعات، مثل تصوير العورات أو وصفها أو إثارة الشهوات وغيرها.

(3) أن يرتبط بهدف نبيل ورسالة إنسانية سامية تتأى به عن العبثية والعشوائية.

س3: يرجع هذا الاهتمام لارتباط حياتهم بالقرآن الكريم الذي تعلق أفئدتهم به.

س4: الهدف منها التأثير وإثارة العواطف في نفس السامع ليستجيب لمضمون الرسالة بتقبلها

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

والالتزام بها. س5:			
نماذجها في الإسلام	مجالات الفن		
1- الخط العربي 2- العمارة الإسلامية	-الفن التشكيلي		
1- أفلام الصور المتحركة. 2- مسرح الدمى.	-الفن الحركي		
1- التغنّي في قراءة القرآن الكريم وتجويده 2- الخطابة.	الفن الصوتي		

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
س1: الدعوة إلى الله تعالى: تبليغ دين الإسلام للناس وترغيبهم فيه، وحثهم على أتباعه والتمسك بأحكامه وبأخلاقه، ونشر الخير بينهم. والداعي إلى الله تعالى: هو العالم بمبادئ الدين	الأسئلة	177	الداعي إلى الله تعالى

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

الإسلامي ومقاصده وأحكامه، والعارف بواقع المجتمع الذي يعيش فيه وقضاياها وأساليب تبليغ الدعوة إليهم.

س2: لا بد من وجود دعاة متخصصين للقيام بهذه المهمة على أتم وجه، لبناء المفاهيم السليمة، وتصحيح المفاهيم غير الصحيحة، ونشر الإسلام للوصول إلى الحياة الطيبة الهانئة.

س3:

1- الإخلاص في الدعوة إلى الله تعالى

2- الالتزام بالصفات الحميدة

3- العلم وسعة الاطلاع.

س4: الداعي الناجح يُقدّم ما يستحق التقديم ويؤخر ما يناسبه التأخير، ويوازن بين المصالح والمفاسد الناتجة عن دعوته للناس، وهذا منهج سيدنا محمد ﷺ في دعوته فقد استمر يدعو الناس إلى الإسلام في مكة دون أن يهدم لهم صنماً، وبعد أن دخلوا في الإسلام وتمكن الإيمان في نفوس الناس، وأدركوا أن الإسلام هو الدين الحق أمر بهدم الأصنام.

س5: كان رسول الله ﷺ ما خير بين أمرين إلا اختار أيسرهما، كما روت عائشة زوج النبي صلى الله عليه وسلم، أَنَّهَا قَالَتْ: مَا خَيْرٌ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بَيْنَ أَمْرَيْنِ إِلَّا أَخَذَ أَيْسَرَهُمَا، مَا لَمْ يَكُنْ إِثْمًا، فَإِنْ كَانَ إِثْمًا كَانَ أَبْعَدَ النَّاسِ مِنْهُ" ⁵

⁵ متفق عليه

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

س6:

السلوك	إيجابي	سلبى	(الأثر في المدعوين)
التجمل باللباس وحسن المظهر	إيجابي	---	يحمل المدعو على حسن الاستقبال والاستجابة
اتساع المعرفة والاطلاع	إيجابي	---	يحقق له الاحترام بين الناس والتأثير فيهم
الاستدلال بالروايات غير المقبولة	---	سلبى	يبني أو يعزز معتقدات أو تصورات أو عادات باطلة عند المدعوين
التواضع	إيجابي	---	سبيل سريع في الوصول إلى قلوب الناس وتقبلهم للدعوة

اسم* الدرس	رقم الصفحة	النشاط أو التقويم	الإجابة النموذجية
أخلاق العمل	182	الأسئلة	س1: عد الإسلام العمل عبادة يتقرب بها الإنسان إلى ربه مبتغياً الأجر والثواب.

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

<p>س2: ليكون العمل مقبولاً عند الله تعالى، مؤثياً ثماره الكاملة.</p> <p>س3:</p> <p>1- الأمانة..</p> <p>2- الإنجاز والإتقان.</p> <p>3- التعامل الحسن.</p> <p>س4:</p> <p>أ) ما يجعله أقدر على أداء عمله بإتقان ومهارة.</p> <p>ب) ليضمن تحقيق العدالة بين أطرافه، وأمر الإسلام بالوفاء بما اتفق عليه الطرفان، صاحب العمل والعامل.</p> <p>س5:</p> <p>أ) الوفاء بالعمل وفق ما يقتضيه العقد سواء أكان مكتوباً أم شفهيّاً.</p> <p>ب) العدل والمساواة: وذلك بأن يساوي صاحب العمل بين العمّال في التكليف بالأعمال، من حيث حجمها وصعوبتها</p> <p>ج) احترام كرامة العامل وإنسانيته: وذلك باجتنباب كلّ سلوك أو تصرف فيه إهانة أو تحقير للعامل سواء أكان بقول أم بعمل أم بإشارة</p>	
--	--

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
س1 : الأمانة: حفظ حقوق الخالق والمخلوق وأداؤهما على الوجه الصحيح.	الأسئلة	190	الأمانة

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

س2:

- أ) وجوب حفظ الأمانة وأدائها على أتم حال.
ب) يجب على المسلم أن يؤدي الأمانة وأن لا يعامل الخائن بالمثل.

س3:

1- أن الله تعالى خلق الإنسان وفطره على حب الأمانة، قال رسول الله ﷺ: "إِنَّ الْأَمَانَةَ نَزَلَتْ فِي جَذْرِ قُلُوبِ الرِّجَالِ ثُمَّ عَلِمُوا مِنَ الْقُرْآنِ ثُمَّ عَلِمُوا مِنَ السُّنَّةِ"⁽⁶⁾، فأصحاب الفطرة السليمة يتعاملون بها بطبيعتهم دون تكلف.

2- ربط النبي ﷺ بين أداء الأمانة وإيمان الإنسان، قال رسول الله ﷺ: "لَا إِيمَانَ لِمَنْ لَا أَمَانَةَ لَهُ"⁽⁷⁾.

3- أنها من أعظم الصفات التي اتصف بها الانبياء والرسل عليهم الصلاة والسلام، فكانوا يؤكدون لأقوامهم اتصافهم بخلق الأمانة بقولهم: "إِنِّي لَكُمْ رَسُولٌ أَمِينٌ" (سورة الشعراء، آية 107)، وكان رسول الله محمد ﷺ يلقب بـ "الصادق الأمين".

س4:

أ) يجب على المسلم أدائها جميعها كما أمر الله تعالى بها، بلا زيادة ولا نقص، فالصلاة مثلاً، ينبغي على الإنسان أن يؤديها على وجهها الأكمل بأركانها وشروطها وهيئاتها، وكذلك باقي العبادات والتكاليف.

⁽⁶⁾ صحيح البخاري.

⁽⁷⁾ مسند أحمد بن حنبل، حديث حسن.

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

<p>ب) فيجب القيام بالعمل من غير إهمال أو غش أو تأخر عن موعد العمل أو مغادرته قبل انتهاء مواعده، سواء أكانت الأعمال خاصة أم عامة، فإن الإهمال في الأعمال العامة يلحق الضرر بالمجتمع كله واعتداء على حقوق كل فرد فيه، فكان الالتزام بها وحسن أدائها من أهم الأمانات الموكولة إليه</p> <p>ج) فإذا استشير إنسان عليه أن يقدم المشورة بأمانة بحيث يقدم الرأي السديد، ومن غير كتمان للحقيقة.</p> <p>د) فمن تعلم علماً نافعاً ينشره بين الناس، ولا يكتمه عنهم، ومن نقل علماً يكون أميناً في نقله بحيث ينسبه لصاحبه، وينقله عنه من غير تحريف أو اجتزاء، ولا ينسبه لغير قائله.</p> <p>س5: جسم الإنسان فهو أمانة يجب المحافظة عليه، ويجب حفظه واستعماله وفق ما أراد الله تعالى، وعقل الإنسان أمانة، فيشغله بالعلم والفكر، ويوظفه في خدمة نفسه ومجتمعه ووطنه، ولا يعطله أو يؤذيه. واللسان أمانة عند صاحبه يستعمله في ذكر الله تعالى وفي ما ينفعه من علوم، وفي التواصل مع غيره في الخير، ويُعَفَّه عن الكذب أو الغيبة أو النميمة أو السخرية.</p>		
---	--	--

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
-------------------	-------------------	------------	-----------

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

<p>س1: قوة جسدية، والاندفاع، والأمل، والتفاؤل، وحب الاستطلاع والمغامرة.</p> <p>س2:</p> <p>1- ذُكر الشباب في القرآن الكريم في سياق المدح كما في قصة أهل الكهف، قال الله تعالى: " إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ آمَنُوا بِرَبِّهِمْ وَرِذْنَاهُمْ هُدًى " (سورة الكهف، آية 13).</p> <p>2- عدَّ النبي ﷺ الشاب الذي نشأ في عبادة الله تعالى من السبعة الذين يظلهم الله في ظله يوم القيامة ، فقال " سَبْعَةٌ يُظِلُّهُمُ اللَّهُ فِي ظِلِّهِ يَوْمَ لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلُّهُ " وذكر منهم " شَابٌّ نَشَأَ فِي عِبَادَةِ اللَّهِ " (8)</p> <p>3- حث على اغتنام هذه المرحلة من عُمر الإنسان لما لها من أهمية في تكوين شخصيتهم الإيمانية والعقلية والعملية، قال رسول الله ﷺ: " اغتتم شبابك قبل هرمك " (9).</p> <p>س3:</p> <p>1- اختلاط الصحيح بغيره في ما يتدفق من معلومات، فذا أخذ به الشباب من تمييز فسدت أخلاقهم واختلطت مفاهيمهم.</p> <p>2- الاستخدام غير الأمن لوسائل التقنية الحديثة كالإنترنت، ووسائل التواصل الاجتماعي الجاذبة للشباب، وما فيها من سلبيات تؤثر على أفكارهم وأخلاقهم.</p>	<p>الأسئلة</p>	<p>196</p>	<p>الشباب وتحديات العصر</p>
--	----------------	------------	-----------------------------

(8) صحيح البخاري

(9) مستدرک الحاكم، وهو صحيح.

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

س4:

- 1) ارتفاع نسبة البطالة بين الشباب التي بدورها تؤدي إلى زيادة الأزمات في المجتمع.
- 2) عدم تمكن الشباب من تحقيق طموحاتهم وتطلعاتهم إلى المستقبل.
- 3) يلجأ بعضهم إلى الطرق المخالفة للأخلاق والقانون لتحقيق رغباتهم.

س5:

الرقم	التحدي	التوجيه
1	التحدي الفكري	1- تعميق الإيمان في نفوسهم، وتربيتهم على الاعتزاز بالإسلام والانتماء إليه 2- توعية الشباب بضرورة التحري والتثبت مما يصلهم من معلومات.
2	الفقر والبطالة	1- المبادرة إلى ريادة الأعمال. 2- الابتعاد عن ثقافة العيب في كثير من المهن التي يعزف عنها الشباب.
3	الانحلال الخلقي	1- استنشعار رقابة الله تعالى، واليقين بأنَّ الناس محاسبون على أعمالهم صغیرها وكبیرها يوم القيامة. 2- ملء الفراغ بما هو نافع كممارسة الرياضة والمطالعة للكتب النافعة.

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
<p>س1: الانتقال في الأرض للترويح عن النفس وتحقيق غرض مشروع، كالتنزه وطلب العلم والعبادة.</p> <p>س2:</p> <p>1- التفكير والتأمل بهدف الاعتبار.</p> <p>2- الترويح عن النفس والتنزه.</p> <p>3- تحقيق المنفعة الاقتصادية لكثير من البلدان.</p> <p>س3:</p> <p>1- تجنب الإساءة للسائحين أو الاعتداء عليهم أو التعدي بقول أو فعل، قال رسول الله ﷺ: "لَيْسَ الْمُسْلِمُ بِالطَّعَّانِ، وَلَا اللَّعَّانِ، وَلَا الْفَاحِشِ، وَلَا الْبُذِيِّ" (10).</p> <p>2- تيسير أمورهم، وتسهيل معاملاتهم، والتعامل معهم بلطف، وبشاشة.</p> <p>3- إرشاد التائهين منهم إلى المكان الذي يقصده، وهذا من حقوق الطريق التي أخبر</p>	الأسئلة	201	السياحة وآدابها

(10) مسند أحمد، وهو صحيح

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

عنها النبي ﷺ: "وَأَرْشَادُ السَّبِيلِ" (11).

س4:

الأدب	الدليل الشرعي
تجنب المظاهر السلوكية السيئة أثناء السياحة، وذلك بالمحافظة على نظافة المكان، وتجنب تلويث البيئة	قال رسول ﷺ: "أَعْطُوا الطَّرِيقَ حَقَّهُ".
تجنب الإساءة للسائحين أو الاعتداء عليهم أو التعدي بقول أو فعل	مَنْ قَتَلَ مُعَاهِدًا لَمْ يَرِحْ رَائِحَةَ الْجَنَّةِ وَإِنَّ رِيحَهَا تُوجَدُ مِنْ مَسِيرَةِ أَرْبَعِينَ عَامًا".
الدعاء عند النزول في المكان	" اللَّهُمَّ إِنَّا نَسْأَلُكَ خَيْرَ هَذِهِ الْقَرْيَةِ، وَخَيْرَ أَهْلِهَا، وَخَيْرَ مَا فِيهَا، وَنَعُوذُ بِكَ مِنْ شَرِّهَا، وَشَرِّ أَهْلِهَا، وَشَرِّ مَا فِيهَا"

(11) سنن أبي داود، وهو صحيح

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
<p>س1: الاعتذار هو رجوع المخطئ عن الخطأ وإظهار ذلك لمن كان الخطأ بحقه بأسلوب لين ومقبول وطلب المسامحة منه .</p> <p>والاعتذار هو أن يقبل الطرف الآخر الاعتذار، برفع اللوم عن المخطئ وقبول اعتذاره ومسامحته</p> <p>س2: اعتذار أبي ذر لبلال بن رباح رضي الله عنهما، عندما نادى أبو ذر بلالاً بقوله: "يا ابن السوداء"، وكان ذلك أمام ملاً من الصحابة رضوان الله عليهم، فشكى بلالٌ ذلك للنبي ﷺ، فقال لأبي ذر الغفاري: "أعيرته بأمه؟" (12) فقام أبو ذر ووضع رأسه على التراب في طريق بلال، وطلب منه أن يطأه بقدمه اعتذاراً له، فقام بلالٌ ﷺ وأخذ يقبلُ رأس أبي ذر ﷺ دليلاً على قبول اعتذاره.</p> <p>س3:</p>	الأسئلة	209	ثقافة الاعتذار

(12) صحيح البخاري.

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

- 1- اختيار الوقت المناسب: فمن الضروري تحري الوقت المناسب للاعتذار لمن وقع الخطأ في حقه.
 - 2- استخدام الأسلوب المناسب، سواء بالقول، كاستعمال العبارات اللطيفة، أو بالأفعال الحسنة التي تدل على الندم.
 - 3- الاعتذار في المكان المناسب، فينبغي للمعتذر أن يتحرى المكان المناسب للشخص الذي وقع الخطأ في حقه، فربما أدى سوء اختيار المكان إلى جرح المشاعر وتفاقم المشكلة.
- س4: إن الإعتذار والإعذار يحققان احترام الإنسان لنفسه، فالأقوياء هم الذين يتسامحون.
- س5"
- 1- تحصيل رضا الله عز وجل ومحبهه، فالله سبحانه يرضى عن عبده الذي يقف بين يديه معتذرا معترفا بخطئه، وتقصيره.
 - 2- تقوية أواصر المحبة بين أفراد المجتمع.
 - 3- زوال الخصومات بين المتخاصمين وعودة المحبة، وإعادة العلاقة بينهم على اساس المحبة.

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
<p>س1: الصلاة هي الركن الثاني من أركان الإسلام، وأول ما يحاسب عليه الإنسان يوم القيامة.</p> <p>س2:</p> <p>1. الإحسان في الوضوء</p> <p>2. ترديد الأذان.</p> <p>س3:</p> <p>أ) في هذا الدعاء تأكيد إخلاص الإنسان وصدق توجهه والمبادرة نحو الخير.</p> <p>ب) يكون بذلك أقبل على الله تعالى، وترك الانشغال بغيره.</p> <p>ج) يزداد بها المصلي قرباً من الله تعالى؛ لأن في الركوع إظهاراً لتذلل الإنسان لربه،</p>	الأسئلة	214	الصلاة دلالات ومعان

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

فيزداد بذلك إلحاحاً في طلب رضى ربه في اعلان خضوعه بما يردده من دعاء وغيره.
د) فيه أبلغ صور التذلل لله رب العالمين والافتقار إليه، فيزيل الغرور والخيلاء الذي يتعالى به الأغنياء على الفقراء، والأقوياء على الضعفاء، فالجميع أمام عظمة الله تعالى سواء.
س4:
أ) سُمي الوضوء بهذا الاسم اشتقاقاً من الوضأة والإشراق، فالمتوضئ يشرق وجهه وروحه وقلبه، مع ما له من عظيم الثواب والأجر.
ب) لأن به يكون العبد أقرب ما يكون إلى الله عز وجل فإن فيه أبلغ صور التذلل لله رب العالمين والافتقار إليه.

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
<p>س1: قوة الإرادة والعزيمة الأكيدة في بلوغ الأهداف والغايات النبيلة، وتجاوز العقبات للوصول إلى معالي الأمور.</p> <p>س2: للطموح والغايات النبيلة أهمية كبيرة في علو الهمة، فصاحبها يمتلك رؤية واضحة، ويضع لنفسه أهدافاً مرحلية بخطط يمكن تحقيقها من خلال وسائل موصلة لها، فيقدر الزمن اللازم لها، ويبدأ بالتنفيذ مستعيناً بالله تعالى ومتوكلاً عليه قاصداً رضاه تعالى في كل عمل يقوم به، فيستثمر طاقاته ويبذل وسعه لتحقيق طموحه.</p> <p>س3: العلم يرشد الإنسان إلى مصالحه، وينير دربه فيبصره بأسباب نجاحه، ويضعه أمام التحديات التي تواجهه في طريق تخصصه، فتحفزه على مواجهة الصعاب وحل</p>	الأسئلة	218	علو الهمة

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

المشكلات بتطبيق معرفته وخبراته السابقة فيكسب معارف جديدة وخبرات تقوده لنجاح آخر، فكل نجاح يحققه يكون دافعاً للتقدم والنجاح أكثر.

س4: يحرص صاحب الهمة العالية على نيل رضا الله تعالى فيما يقوم به من أعمال، فيدفعه ذلك إلى الالتزام والشعور بالمسؤولية، فيجتهد في إتقان عمله، ويتجاوز ما يعترضه من عقبات بصبره وقوة تحمله، لإدراكه ما ينتظره من الثواب ونيل الدرجات العليا في الدنيا والآخرة.

س5: بما يمتلكه الإنسان من قدرات تمكنه من تحقيق النجاح، فصاحب الهمة العالية يستمد ثقته بنفسه من ثقته بالله تعالى، فيأخذ بالأسباب ويتوكل على الله تعالى في النتائج ولا يقف للمعوقات مهما كبرت منطلقاً، فإذا أخفق لم ييأس، بل يستمر في سعيه الدؤوب نحو النجاح، وهو مؤمن أن أشد الظروف قساوة هي بداية الفرج

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
<p>س1: هو أبو الحسن علي بن عبد الحيّ الحَسَنِي الهندي النَّدَوِي، ينتهي نسبه إلى الحسن بن علي رضي الله عنهما، عاشت أسرة أبي الحسن في الهند، و لقب أبو الحسن بالنَّدَوِي نسبة إلى دار العلوم لندوة العلماء في الهند.</p> <p>س2: اللغة العربية واللغة الانجليزية و الفارسية.</p> <p>س3: تميّز أبو الحسن بمنهج خاص في التأليف وذلك بسبب معرفته لعدد من اللغات، وسَعَة إطلاعه على مؤلفات الحضارات الأخرى.</p> <p>س4: منها الخطب، والمحاضرات، والندوات، والمؤتمرات، وتأليف الكتب، والرسائل</p>	الأسئلة	225	أبو الحسن الندوي رحمه الله تعالى

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

الدَّعْوِيَّة، وإصدار العديد من المجالات بلغات مختلفة، وقام بتأسيس المجمع الإسلامي العلمي في الهند، و تأسيس رابطة الأدب الإسلاميّة.
س5: كان أبو الحسن رحمه الله تعالى متواضعا، زاهدا، وكان حكيما، واسع الثقافة، أديبا صاحب أسلوب راقٍ.
س6:

المثال	مجال الإنجاز
كتابه المشهور " ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين "	التأليف.
تولى التدريس في دار العلوم في الهند	التدريس.
إصدار العديد من المجالات بلغات مختلفة	الصحافة.
أخذ يتصل بالناس لنشر الإسلام في مدن الهند وقراها	الدعوة إلى الله تعالى.

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
<p>س1: هو مداومة العبد على ذكر الله تعالى بألفاظ تجريها على قلبه ولسانه، تتضمن الثناء على الله عز وجل بجميل أوصافه، وأسمائه، وأفعاله، وتلاوة آياته، ونحو ذلك ممَّا ورد التَّريغيب فيه، والحثُّ عليه بالآيات القرآنيَّة، والأحاديث النَّبويَّة على اختلاف الأحوال والمناسبات.</p> <p>س2: (1) تحصن المسلم من الشيطان وكيده.</p>	الأسئلة	230	الأذكار النبوية ودلالاتها

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

(2) تحمي الشخص نفسه من الحسد والعين.

(3) وبها يستشعر المسلم وجود الله تعالى معه في كل اليوم، وتشعره بالطمأنينة والراحة.

س4:

(1) الحصول على درجات عالية عند الله في الجنة.

(2) المحافظة على الصلة والتواصل مع الله عز وجل في الشدة والرخاء.

(3) تعميق الاخلاص لله تعالى.

س5:

النصوص الشرعية	فضل وأهميّة ذكر الله تعالى
قال تعالى: ﴿وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتِ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا﴾.	تحصيل المغفرة من الذنوب
قال تعالى: ﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ﴾	بعث الطمأنينة والسكينة في النفوس، والرضا وهدوء البال.
قال الله تعالى: أنا عند ظن عبدي بي، وأنا معه حين يذكرني، فإن ذكرني في نفسه ذكرته في نفسي، وإن ذكرني في ملأ ذكرته في ملأ هم خير منهم	رفع المنزلة والدرجة للانسان عند ربه عز وجل.
قال النبي ﷺ: «مَثَلُ الَّذِي يَذْكُرُ رَبَّهُ، وَالَّذِي لَا يَذْكُرُ رَبَّهُ مَثَلُ الْحَيِّ وَالْمَيِّتِ»	شبه النبي ﷺ الذاكرين لله تعالى بالأحياء، وشبه الغافلين عن ذكر الله تعالى بالموتى

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

--	--	--	--

الإجابة النموذجية	النشاط أو التقويم	رقم الصفحة	اسم الدرس
س1: ولد موسى بن نصير بن عبد الرحمن عام (19هـ)، في عهد عمر بن الخطاب <small>رضي الله عنه</small> في قرية من قرى الجليل في شمال فلسطين، ونشأ موسى في بيت علم وأدب، فتعلّم الكتابة، وحفظ القرآن الكريم، وكثيراً من الأحاديث النبوية الشريفة، ونظم الشعر.	الأسئلة	235	موسى بن نصير رحمه الله

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

س2:

1- قيادة الحملات البحرية.

2- بناء الأسطول البحري.

3- فتح الأندلس.

س3: لاحظ موسى بن نصير أن سكان شمال أفريقيا لم يعرفوا الإسلام حقَّ المعرفة، فبدأ بتعليمهم الإسلام؛ فكان يأتي بالعلماء ليُعَلِّمُوهم أمور دينهم، فعمل على تثبيت دعائم الإسلام وتوطيدها في الشمال الإفريقي.

س4:

1- عمل موسى مع عبد العزيز بن مروان والي مصر، كما عمل مع بشر بن مروان والي البصرة.

2- توالى ولاية البصرة؛ ليدير شؤونها وحده.

3- عينه الخليفة والياً على شمال إفريقيا، وتمكن موسى رحمه الله من نشر الإسلام في مدن أفريقيا المفتوحة.

س5:

العمل	في عهد
1- إعادة فتح جزيرة قبرص.	الخليفة معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه

الإجابات النموذجية للفصل الثاني

عبدُ العزيز بن مروان	2-ولايته لشمال إفريقيا.				
الوليد بن عبد الملك	3-فتح الأندلس.				