

المعتصم

في تاريخ الأردن



الفصل الدراسي الأول

للمصف الثاني عشر

لفروع التعليم كافة

المكتبة



الأردن عبر
العصور

الوحدة الأولى

الفصل الثاني : استقلال المملكة الأردنية الهاشمية

أولاً : نشأة إمارة شرق الأردن

ثانياً : المعاهدة الأردنية – البريطانية عام 1928م

ثالثاً : النضال الأردني لنيل الاستقلال

رابعاً : إعلان الاستقلال

خامساً : الراية الأردنية

سادساً : شعار المملكة الأردنية الهاشمية

الفصل الثاني : استقلال المملكة الأردنية الهاشمية

علل (حصول فراغ سياسي في الاردن عام 1920 م



1. انهيار الحكومة الفيصلية في سوريا (1920 م)
2. استعمار فرنسا لسوريا

ما الحل الذي عُمِلَ لسد الفراغ السياسي في الاردن عام 1920 م



تشكيل حكومات محلية في الاردن

السلط

الكرك

عجلون

علل (لجوء أبناء الاردن وأحرار العرب إلى الالتفاف حول الشريف حسين بن علي عام 1920



1. لقيادة الحركة العربية في الأردن
2. تحرير سوريا من الاستعمار الفرنسي

من الذي كُلفَ لقيادة الحركة العربية في الأردن عام 1920 م



الأمير عبدالله الأول بن الحسين

المرحلة الأولى

وصول الأمير عبدالله إلى معان



متى وصل الأمير عبدالله إلى مدينة معان



21 / تشرين الثاني (11) / 1920 م

ما الهدف من قدوم الأمير عبدالله بن الحسين إلى الأردن عام 1920



2. تحرير البلاد العربية

1. مقاومة الاستعمار الأجنبي



انتقال الأمير عبدالله إلى عمان

المرحلة الثانية

متى وصل الأمير عبدالله الأول بن الحسين إلى مدينة عمان



استقبله : (**زعماء الحركة الوطنية**)

2 / آذار (3) / 1921 م

علل (أعلنت بريطانيا استعدادها لبحث القضايا العربية



بسبب جهود الأمير عبدالله الأول بن الحسين في خدمة القضايا العربية

مع من التقى الأمير عبدالله بن الحسين لحل القضايا العربية عام 1921م



المندوب البريطاني في فلسطين (هربرت صموئيل)



وزير المستعمرات البريطانية (ونستون تشرشل)

29 / آذار (3) / 1921
القدس

علل (خاض الأمير عبدالله بن الحسين مع وزير المستعمرات والمندوب البريطانيين مفاوضات شاقّة



1. بسبب القرارات والاتفاقيات الهادفة لتمزيق البلاد العربية
2. صك الانتداب الصادر عن عصبة الأمم المتحدة

على ماذا ينص صك الانتداب الصادر عن عصبة الأمم المتحدة



شمول أرض الأردن ضمن الوعود التي ستنفذ على حساب البلاد العربية

ما الأعمال التي قام بها الأمير عبدالله بن الحسين عند تأسيس إمارة شرق الأردن



1. بناء الدولة المركزية
2. تشكيل أول حكومة لشرق الأردن برئاسة رشيد طبع

متى تأسست أول حكومة لشرق الاردن



11 / نيسان (4) / 1921 م

مرحلة المعاهدة الأردنية - البريطانية

متى أبرمت المعاهدة الاردنية البريطانية



20 / شباط (2) / 1928 م

ما هي بنود المعاهدة الأردنية - البريطانية



1. الاعتراف بتأسيس إمارة شرق الاردن
2. تولي الأمير عبدالله الأول بن الحسين مهام التشريع والإدارة
3. تعيين حدود إمارة شرق الأردن
4. وضع قانون أساسي (دستور) لإمارة شرق الأردن

ما هي بنود برقيات الاحتجاج المرسلة من الأمير عبدالله بن الحسين إلى **المندوب** البريطاني في القدس **والمعتمد** البريطاني في عمان



1. رفض الانتداب البريطاني
2. رفض أي اتفاق لا ينص على سيادة إمارة شرق الأردن واستقلالها

المؤتمر الوطني الأول (أول مؤتمر وطني في تاريخ الأردن)

متى عُقد المؤتمر	اين عُقد المؤتمر	عدد حضور المؤتمر	أول رئيس للمؤتمر	عدد اعضاء اللجنة التنفيذية للمؤتمر	نتائج المؤتمر
1928 م	وسط عمان	150 شخص	حسين الطراونة	26 عضو	اصدار الميثاق الوطني الاردني الأول

علل (علل) عَقْدَ المؤتمر الوطني الأول عام 1928 م



1. بسبب **ازدياد** نشاط الحركة الوطنية في الإمارة
2. **رفض** الانتداب البريطاني
3. **رفض** أي اتفاق لا ينص على سيادة إمارة شرق الأردن واستقلالها

أهم بنود الميثاق الوطني الأول 1928 م



1. الإمارة الأردنية دولة عربية مستقلة برئاسة الأمير عبدالله بن الحسين
2. لا تعترف الإمارة بمبدأ **الانتداب**
3. الانتخابات حرة ومصونة من كل تدخل ، **والحكومة** مسؤولة أمام البرلمان
4. يقوم التشريع على اساس **العدل** و **المنفعة العامة** و **حاجات الشعب الصحيحة**

على ماذا يدل عقد مؤتمرات وطنية للإمارة بين الاعوام (1929 - 1933) م

التفاف الشعب حول القيادة الهاشمية

قدرة الأردنيين على **مواجهة** الأحداث السياسية

النضج الفكري للأردنيين

نمو الوعي السياسي للشعب

وحدة الشعب الأردني

مرحلة إعلان الاستقلال

كيف واصل الأمير عبدالله بن الحسين نضاله للحصول على الاستقلال



1. ارسال مذكرات احتجاج الى عصبة الأمم ؛ 2. ارسال مذكرات احتجاج الى الحكومة البريطانية؛
لأنها منظمة دولية

متى اعترفت بريطانيا / ومن الذي اعطى قرار استقلال إمارة شرق الأردن



1945 م ، بقرار من هيئة الأمم المتحدة

ما السبب وراء اعطاء هيئة الأمم المتحدة قرار استقلال إمارة شرق الأردن



بسبب استكمال الاردن مرحلة بناء مؤسساته الدستورية

متى / من أين أرسل الأمير عبدالله بن الحسين مذكرة للحكومة البريطانية لاستكمال اجراءات الاستقلال



28 / كانون الثاني (1) / 1946 ، من عمان

من الذي رافق الأمير عبدالله بن الحسين إلى بريطانيا لاستكمال اجراءات الاستقلال



رئيس الوزراء (ابراهيم هاشم)

متى اقترح مجلس وزراء أمر إعلان استقلال البلاد الأردنية



15 / أيار (5) 1946 م

ما هو المجلس التشريعي الذي أقرّ تعديلات الدستور في 22/أيار/ 1946



المجلس التشريعي الخامس

أبرز قرارات المجلس التشريعي الخامس



1. اعلان البلاد الاردنية دولة مستقلة ونظام حكمها **ملكي نيابي وراثي**
2. البيعة لسيد البلاد ، ومؤسس كيانها (عبدالله بن الحسين) **واطلاق لقب** " حضرة صاحب الجلالة "

ما هي التعديلات التي الدستورية التي اقرها المجلس التشريعي الخامس عام 1946 م



1. **تحل** عبارة " المملكة الأردنية الهاشمية " **محل** " إمارة شرق الأردن "
2. **تحل** عبارة " جلالة الملك " **محل** عبارة " سمو الأمير "
3. الملك الذي **يعلن** الحرب **ويعقد** المعاهدات والاتفاقيات
4. إقرار **نظام الحكم** " الملكي النيابي الوراثي "
5. المملكة الأردنية الهاشمية **دولة مستقلة** ذات سيادة **ملكها لا يتجزأ**

في أي عام أعلن استقلال المملكة الأردنية الهاشمية



25 / أيار (5) / 1946 ،

من الذي أبلغ الدول العربية ودول العالم بقرار استقلال الأردن



وزير الخارجية الاردني

ملامح النهج السياسي للملك عبدالله الأول بن الحسين

التعاون مع ملوك العرب ورؤسائهم

الدفاع عن القضية الفلسطينية

رأس الحكمة مخافة الله

العدل أساس الملك

• الملك عبدالله الثاني بن الحسين

• الملك الحسين بن طلال

• الملك طلال بن عبدالله

• الملك عبدالله الأول بن الحسين

المعزز



الباني



المؤسس



(ملوك المملكة الأردنية الهاشمية)

الملك الهاشمي الذي يعد وارث الشرعية التاريخية والدينية للهاشميين



الملك عبدالله الثاني بن الحسين

من هو جد الهاشميين



هاشم بن عبد مناف

من هو راعي الهدلاء الهاشمية



عون بن مُحسِن

من هو مؤسس مُلك الأشرف



قتادة بن إدريس

من أين استمدت الراية الأردنية (العلم الأردني)



راية الثورة العربية الكبرى

متى / ومن أين انطلقت الثورة العربية الكبرى



1916م ، انطلقت من مكة المكرمة

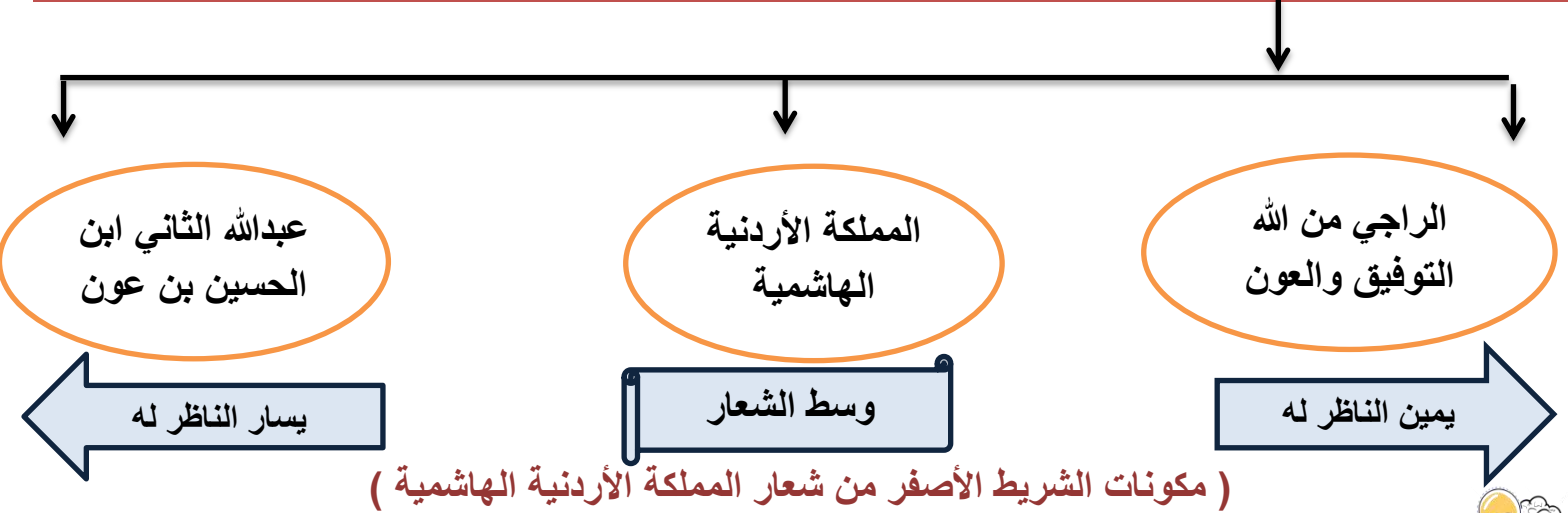
دلالات الراية الأردنية (العلم الأردني)

اللون بالترتيب	رمز اللون	الدولة التي استخدمت الراية
الأسود	راية العقاب	الدولة العباسية
الأبيض	راية الدولة الأموية	الدولة الأموية
الأخضر	راية آل البيت	الدولة الفاطمية
الأحمر	راية الأسرة الهاشمية	الهاشميين
النجمة البيضاء	سورة الفاتحة	_____



دلالات شعار المملكة الأردنية الهاشمية

الرقم	المكونات	رمز الشعار	ماذا يمثل الشعار
1	التاج الملكي	نظام الحكم في المملكة	النظام الملكي الوراثي
2	الوشاح الأحمر	الفداء والصفاء	العرش الهاشمي
3	الرايتان	مبادئ الثورة العربية الكبرى	راية الثورة العربية الكبرى
4	طير العقاب	راية الرسول الأعظم وعمامته	القوة والبأس والعلو
5	الكرة الأرضية	انتشار الاسلام في العالم	دين الدولة الاسلام
6	الأسلحة العربية	الدفاع عن الحق	ترس + سيف + رمح + قوس
7	السنابل الذهبية	تقع في الجهة اليمنى (عكس الناظر له)	—
8	سعة النخيل	تقع في الجهة اليسرى (عكس الناظر له)	—
9	وسام النهضة العربية	—	—
10	الشريط الأصفر	—	—



ما هي الدلالات (الوطنية ، العربية ، الإسلامية) في شعار المملكة الأردنية الهاشمية ؟

الوطنية : التاج الملكي

الإسلامية : الكرة الأرضية

العربية : الرايتان



علم الثورة العربية الكبرى



علم المملكة الأردنية الهاشمية

الوحدة الثانية

الانجازات
السياسية للملوك
الهاشميين في
الأردن

الانجازات السياسية للملوك الهاشميين في الأردن

الفصل الأول : الإنجازات السياسية في عهد الملك عبدالله الأول بن الحسين

الفصل الثاني : الإنجازات السياسية في عهد الملك طلال بن عبدالله

الفصل الثالث : الإنجازات السياسية في عهد الملك الحسين بن طلال

الفصل الرابع : الإنجازات السياسية في عهد الملك عبدالله الثاني بن الحسين

الفصل الأول: الإنجازات السياسية في عهد الملك عبدالله الأول



أولاً: حياته ونشأته

متى / أين ولد الملك عبدالله الأول بن الحسين



1882م ، في مكة المكرمة

أين تعلّم الملك عبدالله الأول



1. تعلّم القراءة والكتابة والعلوم الدينية على أيدي نخبة من شيوخ عصره

2. أكمل دراسته في (الأستانه / استانبول) عام 1893 م

ما هو المنصب الذي استلمه الملك عبدالله الأول عند إعلان الثورة العربية الكبرى



قيادة الجيش المكلف بتحرير الطائف من الأتراك

مؤلفات الملك عبدالله الأول بن الحسين

الآثار الكاملة للملك عبدالله بن الحسين

جواب السائل عن
الخيال الأصائل

خواطر النسيم

الأمالي السياسية

المذكرات

ثانياً: الإنجازات الخارجية

ما هي الإنجازات الخارجية للملك عبدالله الأول



1. مشروع سوريا الكبرى (1943 م)

2. جامعة الدول العربية (1945 م)

3. وحدة الضفتين (1950 م)

بماذا تميزت سياسة الملك عبدالله الأول الخارجية



بالبعد القومي

ما السبب وراء إطلاق الملك عبدالله الأول مشروع سوريا الكبرى



للوصول إلى الوحدة العربية الكاملة

ما هي مطالب المؤتمر السوري عام 1943 م



1. إلغاء وعد بلفور
2. قيام دولة موحدة تتشكل في كل من (سوريا ، فلسطين ، الأردن ، لبنان)
3. يكون نظام الحكم ملكي دستوري برئاسة الأمير عبدالله الأول بن الحسين
4. السماح بانضمام أي دولة عربية أخرى

علل (عدم نجاح مشروع سوريا الكبرى



1. وقوف بريطانيا وفرنسا ضد المشروع بسبب مصالحها الاستعمارية في المنطقة
2. وقفت الحركة الصهيونية ضد المشروع لأنه يهدد مطامعها التوسعية
3. وقفت بعض الدول العربية ضد المشروع لأنه يهدد مصالحها القطرية

متى / من الذي قام بإلغاء مشروع سوريا الكبرى



جامعة الدول العربية ، عام 1946 م

جامعة الدول العربية

هي منظمة إقليمية تضم الدول العربية في آسيا وإفريقيا وينص ميثاقها على التعاون والتنسيق بين الدول الأعضاء في المجالات السياسية والثقافية والاقتصادية والاجتماعية ، ومقرها الدائم القاهرة

ما هو بروتوكول الإسكندرية



هي اللجنة التحضيرية للمؤتمر العربي عام 1944 م التي بدأت في إنشاء جامعة الدول العربية

مشروع الهلال الخصيب



مشروع قدمه رئيس وزراء العراق (نوري السعيد) الذي يقتضي بضم العراق لبلاد الشام



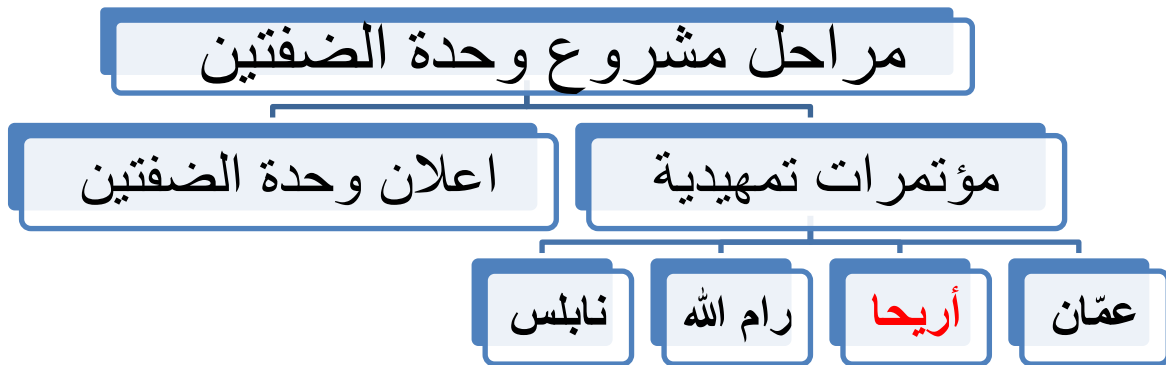
ما الدول التي شاركت باللجنة التحضيرية في إنشاء جامعة الدول العربية

الأردن ، سوريا ، العراق ، اليمن ، لبنان ، مصر ، السعودية



أسباب قيام الوحدة بين الضفتين عام 1950 م

1. فقدان معظم أراضي فلسطين
2. العلاقات والروابط التاريخية يسن الشعبين
3. الحفاظ على ما تبقى من الأراضي الفلسطينية
4. حق الشعب الفلسطيني في إقامة دولته



ما هي أهم المؤتمرات التمهيدية

مؤتمر أريحا 1 / كانون الأول (12) / 1948



ما هي أهم قرارات مؤتمر أريحا 1948 م

1. المناداة بالوحدة الأردنية الفلسطينية
2. وحدة الأردن وفلسطين مقدمة للوحدة العربية
3. مبايعة الملك عبدالله الأول ملكاً على الدولتين
4. المطالبة بعودة اللاجئين الفلسطينيين لبلادهم وتعويضهم
5. الاقتراح لوضع نظام انتخاب لممثلين شرعيين لأهالي فلسطين في المجلس النيابي الأردني

إعلان وحدة الضفتين

ما هي الإجراءات التي اتخذها الملك عبدالله الأول لإعلان وحدة الضفتين



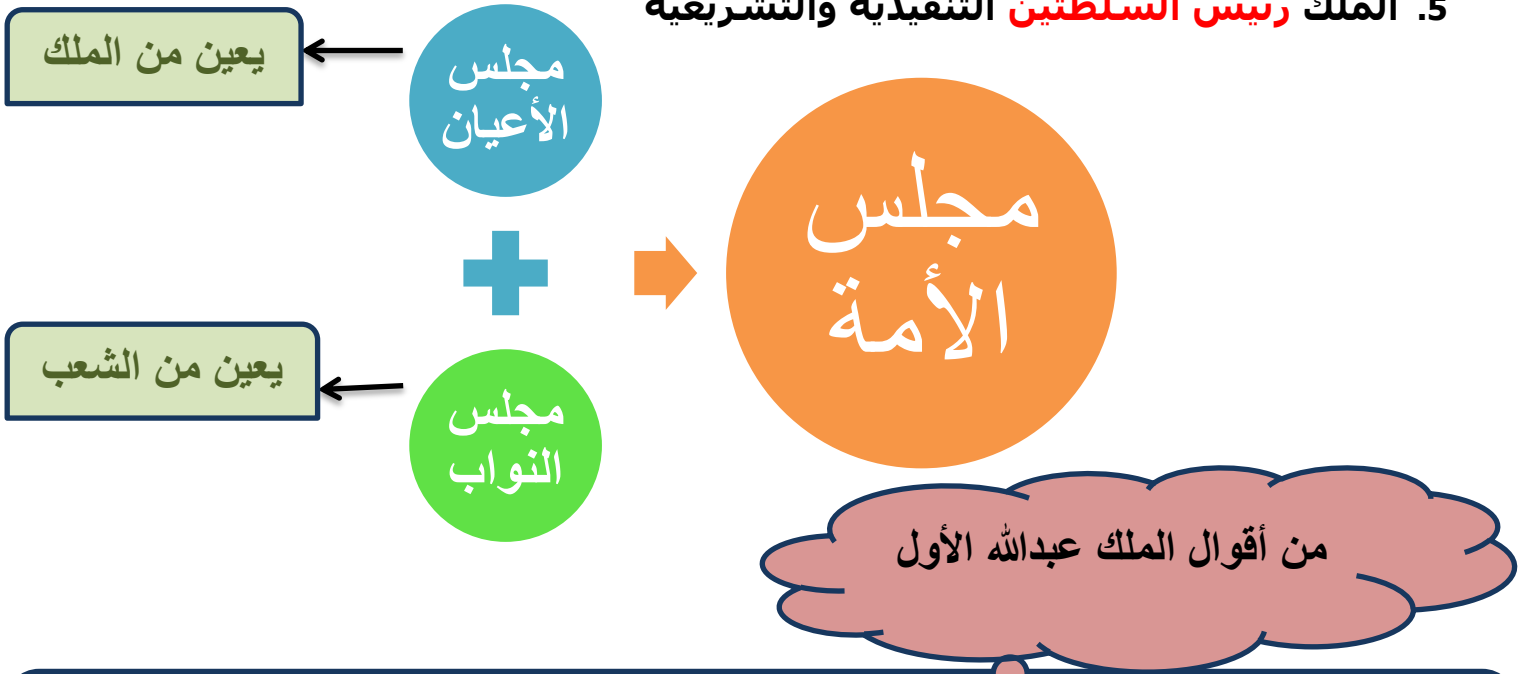
1. حل المجلس النيابي الأردني
2. تعديل قانون الانتخاب
3. زيادة عدد أعضاء مجلس الأمة الأردني
4. انتخاب المجلس النيابي الذي يمثل الضفتين في (11 / نيسان (4) / 1950 م)
5. اعلان قيام وحدة الضفتين (24 / نيسان (4) / 1950 م)

ثالثاً : الإنجازات الداخلية

ما هي الإنجازات الداخلية للملك عبدالله الأول بن الحسين



1. إصدار دستور 1947 م وإلغاء القانون الأساسي الصادر عام 1928 م
2. صدور قانون الانتخاب عام 1950 م الذي يحق للمواطن في الضفة الغربية الانتخاب والترشح
3. إلغاء المجالس التشريعية في الإمارة ليحل محلها مجلس الأمة
4. تحول نظام الحكم من أميري إلى ملكي نيابي وراثي
5. الملك رئيس السلطتين التنفيذية والتشريعية



من أقوال الملك عبدالله الأول

من أحب العرب جمع بين كلمتهم ووجد صفوفهم ، وقادهم إلى خيرهم ، وحفظ لهم صبغتهم ، ومن كره العرب دعاهم إلى التفرقة

متى / أين توفي الملك عبدالله الأول بن الحسين



1. استشهد يوم الجمعة الموافق (20 / تموز (7) / 1951 م) ، المسجد الأقصى

الفصل الثاني: الإنجازات السياسية في عهد الملك طلال



أولاً: حياته ونشأته

متى / أين ولد الملك طلال بن عبدالله



1909 م ، في مكة المكرمة

أين تعلم الملك طلال بن عبدالله



1. اتم دراسته الثانوية من عمّان
2. اتم دراسته العسكرية من كلية ساند هيرست (بريطانيا) عام 1929
3. التحق بـ (كتبة المشاة الثانية) ، (وقوات الحدود العسكرية)

في أي عام أصبح الأمير طلال ولياً للعهد



7 / آذار (3) / 1947

ما المعارك التي خاضها الأمير طلال بن عبدالله



حرب 1948 م ، شارك في الصفوف الأمامية ورفع معنويات الجيش آنذاك
متى أصبح الأمير طلال بن عبدالله ملكاً على الأردن



1951 م

ثانياً: الإنجازات الداخلية

إنشاء ديوان المحاسبة

إصدار دستور 1952م

من أقوال الملك طلال بن عبدالله

يحتاج البلد إلى التآلف والتآزر ، والتعاون ، ويحتاج إلى الثقة بهذا الوطن ، والثقة بإمكانياته ، والثقة بكفاءة أبنائه ، إن اليائسين في كل أمة هم وحدهم علّة تأخرها وضعفها في حين أن أصحاب العزيمة الواثقين بالله هم الذين يجعلون من الفقر غنى ، ومن الضعف قوّة

علل) تعد الإصلاحات الدستورية من أهم إنجازات الملك طلال



1. لأنها عزّزت الحريات الأساسية والاقتصادية والاجتماعية
2. جاء دستور عام 1952 م متوافقاً مع النظم الديمقراطية الحديث

اذكر أبرز ما جاء في دستور عام 1952 م



1. لمملكة الأردنية الهاشمية دولة مستقلة ملكها لا يتجزأ
2. نظام الحكم نيابي ملكي وراثي
3. كفل الدستور مجموعة من الحقوق والحريات للمواطن الأردني

اجتماعية	سياسية	اقتصادية	الحقوق والحريات
	✓		الأردنيون أمام القانون سواء (المساواة)
		✓	تكفل الدولة العمل
✓			تكفل الدولة التعليم
✓			تحمي الدولة حرية القيام بالشعائر الدينية (ممارسة الشعائر الدينية)
	✓		حرية التعبير عن الرأي (الرأي والتعبير)
	✓		حق الأردنيين في الاجتماع وتأليف الأحزاب والجمعيات

الخصائص التي تميز بها دستور 1952 م



استقلالية السلطة القضائية

نظمت العلاقة بين السلطتين
التنفيذية والتشريعية

1. رئيس الوزراء والوزراء **مسؤولون أمام مجلس النواب** مسؤولية مشتركة
2. كل وزير **مسؤول** أمام النواب **عن أعماله** ووزارته
3. تطرح الثقة بالوزارة أو بأحد الوزراء أمام النواب إذا قرر المجلس سحب الثقة **بالأكثرية المطلقة**

علل) إنشاء ديوان المحاسبة عام 1952م في عهد الملك طلال بن عبدالله



1. **مراقبة** إيرادات الدولة ونفقاتها
2. **مراقبة** طرق صرف الإيرادات
3. **تقديم** تقرير سنوي لمجلس الأمة عن المخالفات المرتكبة بحق المال العام

ثانياً : الإنجازات الخارجية

ما هي أبرز الانجازات الخارجية للملك طلال بن عبدالله



1. تحسين العلاقات مع الدول العربية المجاورة ؛ **بهدف** التنسيق والتعاون معها
2. التوقيع على اتفاقيات الدفاع العربي المشترك (**اتفاقية الضمان الجماعي العربي 1951**)

توحيد الجهود في الدفاع عن البلاد
العربية

التعاون في الشؤون السياسية
والاقتصادية والعسكرية

متى / ما السبب وراء تنازل الملك طلال عن الحكم لابنه الحسين بن طلال



توفي في 7 / تموز (7) / 1972 م

بسبب مرضه ، عام 1952 م

الفصل الثالث : الإنجازات السياسية في عهد الملك الحسين



أولاً : حياته ونشأته

متى / أين ولد الملك الحسين بن طلال



14 / تشرين الثاني (11) / 1935 م ، في عمّان

أين تعلم الملك الحسين بن طلال



- 1- الابتدائي : الكلية العلمية الإسلامية
- 2- كلية فكتوريا في مصر لمدة (عامين)
- 3- العلوم العسكرية : كلية ساند هيرست في بريطانيا

في أي عام انتقل الحكم للملك الحسين



1- انتقل له الحكم عام 1952 م

2- تسلم سلطاته الدستورية في (2 / أيار (5) / 1953 م)

علل) تأخر تسلم الملك حسين سلطاته الدستورية من عام 1952 إلى 1953 م



لعدم بلوغ الملك حسين سن الثامنة عشرة **قمرية**

علل) من الذي استلم السلطات الدستورية من عام 1952 إلى 1953 م



مجلس الوصاية على العرش

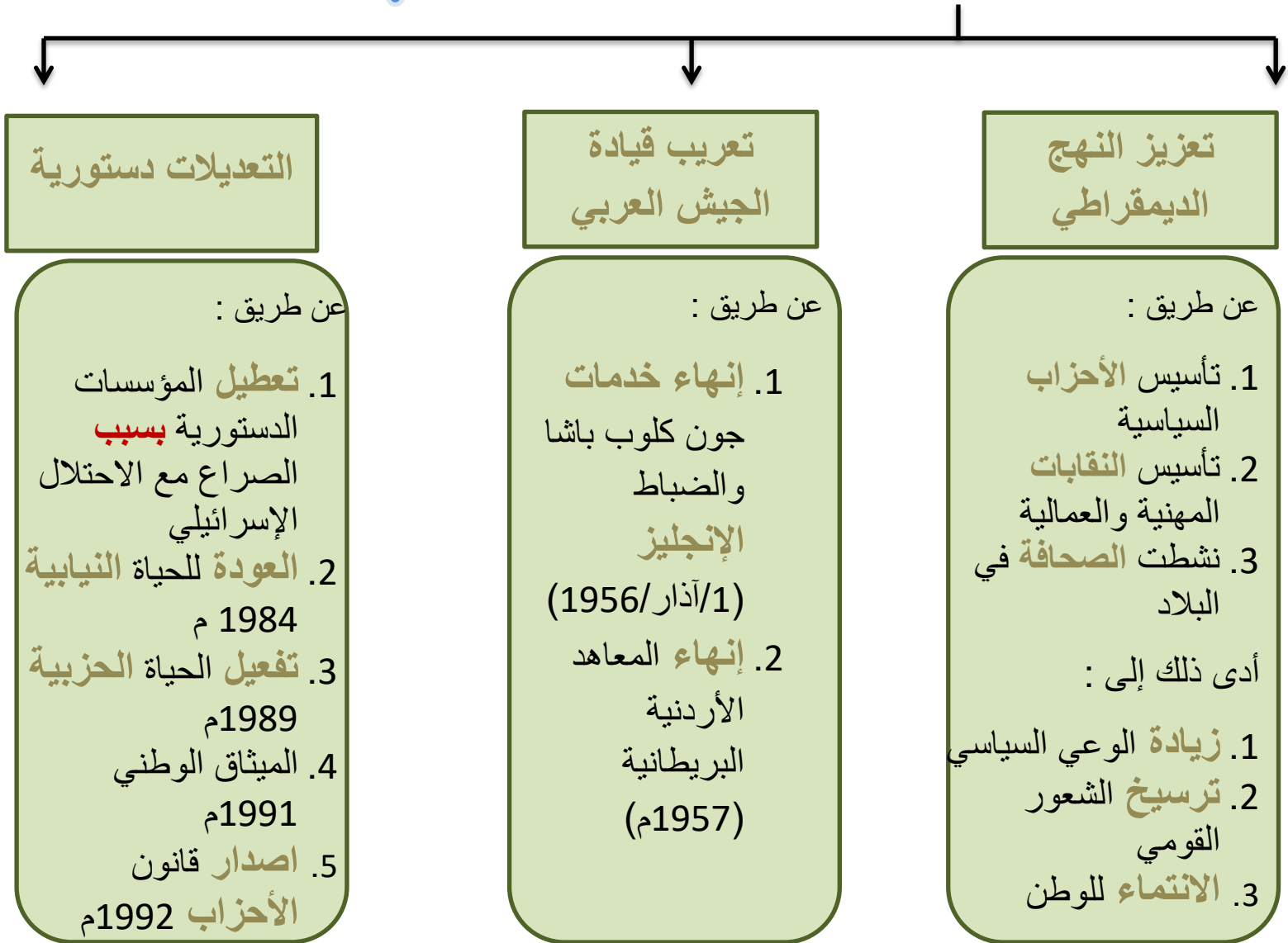
ما هي مؤلفات الملك الحسين بن طلال

ليس سهلاً أن تكون ملك

حربنا مع إسرائيل

مهنتي كملك

ثانياً : الإنجازات السياسية الداخلية



نهج الملك الحسين بن طلال في سياسته الداخلية



إن العرش الذي انتهى إلينا ليستمد قوته بعد الله من محبة الشعب وثقته . وإنني سألمي هذه المحبة وهذه الثقة بخدمة الأمة ورعاية مصالحها . **فأخذت على نفسي :**

1. **مُجانبة الراحة من أجلكم،**
2. **العمل والتضحية في سبيل إعزاز وطننا الذي له نحيا وفي سبيله نموت .**

ثانياً : الإنجازات السياسية الخارجية

بماذا تميز عهد الملك الحسين في مجال السياسة الخارجية



1. النشاط السياسي
2. الإسهام في المصالحة العربية
3. توحيد الصف العربي

ما هي مرتكزات علاقة الملك الحسين مع العرب والعالم



1. مبادئ الثورة العربية الكبرى
2. مواد الدستور الأردني التي تؤكد على **البعد القومي** العربي
3. الوسطية والاعتدال

الرقم	اسم المشرع	تاريخ المشروع	الدول الأعضاء
1	الاتحاد العربي الهاشمي	1958 م	الأردن والعراق
2	مشروع المملكة العربية المتحدة	1972 م	الأردن وفلسطين
3	مجلس التعاون العربي	1989 م	(الأردن ، مصر ، العراق ، اليمن الشمالي)

علل تميز العلاقات الأردنية العراقية بالتوافق والتآلف



1. تشابه نظام الحكم (**النظام الملكي الهاشمي**)
2. الجوار الجغرافي

كيف تجسدت العلاقة بين الاردن والعراق بمشروع الاتحاد العربي الهاشمي



بتنازل الملك الحسين لابن عمه الملك فيصل الثاني (ملك العراق) ليكون رئيساً للاتحاد (**بعد قومي**)

من هو رئيس الاتحاد العربي الهاشمي



الملك فيصل الثاني (ملك العراق)

أهداف إنشاء الاتحاد العربي الهاشمي 1958 م



1. توحيد التمثيل السياسي للخارجي للبلدين بسياسة واحدة
2. إيجاد درع أمني قوي بتوحيد البلدين
3. تنمية البلدين بالمشاريع الاقتصادية لدفع المسيرة التنموية للبلدين

علل توحيد الجيشين الأردني والعراقي بجيش واحد



1. إعانة الأمة العربية
 2. الدفاع عن قضايا الأمة العربي وحقوقها
- علل (لم يستمر الاتحاد العربي الهاشمي طويلاً



1. بسبب الانقلاب العسكري الذي أطاح بالحكم الملكي في العراق
2. استشهد الملك فيصل الثاني بتاريخ 14 / تموز (7) / 1958 م

مشروع المملكة
العربية المتحدة

سبب عمل مشروع المملكة العربية المتحدة



لحفاظ على حق الشعب الفلسطيني في أرضه

ما هي بنود مشروع المملكة العربي المتحدة



1. المملكة الأردنية الهاشمية بعد الاتحاد باسم (المملكة العربية المتحدة)
2. تتكون من (الضفة الغربية + الضفة الشرقية)
3. العاصمة المركزية للملكة المتحدة (عمان)
4. السلطة القضائية منوطة بمحكمة مركزية عليا ولكل بلد محاكمه الخاصة
5. السلطة التنفيذية يتولاها الملك + مجلس الوزراء المركزي
6. السلطة القضائية يتولاها الملك + مجلس الأمة
7. الملك رئيساً للمملكة المتحدة

ما هي أهمية مشروع المملكة العربية المتحدة



1. خطوة للتعاون والاتحاد العربي
2. دليل على النهج الوحدوي للملك الحسين بن طلال

مشروع مجلس
التعاون العربي

(الأردن ، العراق ، مصر ، اليمن الشمالي) 1989 م

علل) يعد مشروع مجلس التعاون العربي عام 1989 م مختلفاً عما سبقه من المشاريع العربية



1. لأنه ضم أربع دول عربية مع إمكانية انضمام دول عربية أخرى
2. يمثل أنموذج للتضامن العربي والعمل المشترك خاصة بعد ظهور :
- مجلس التعاون الخليجي 1981م ، الاتحاد المغاربي 1989م

علل) انتهاء مجلس التعاون العربي



حرب الخليج الثانية عام 1990 م (اجتياح العراق للكويت)

العلاقات الأردنية الخارجية في عهد الملك الحسين بن طلال

علل) شكلت القضية الفلسطينية المحور الأساسي للسياسة الخارجية الأردنية في عهد الملك الحسين



1. الحرص على دعم القضية الفلسطينية في المحافل الدولية
2. توثيق التلاحم المصري بين الشعبين الأردني والفلسطيني
3. توثيق علاقات الأردن السياسية مع الدول العربية
4. تقديم الرعاية والحماية للمقدسات الإسلامية والمسيحية في القدس

الوقوف ضد مخططات تهويدها

إعمارها وصيانتها

كيف أسهم الأردن في تحقيق التوازن العربي وحل الخلافات العربية



1. عقد مؤتمر القمة العربية (قمة الوفاق والاتفاق) في عمان عام 1987م
2. احتضان المصالحة بين اليمن الشمالي والجنوبي واتحادهما في دولة واحدة عام 1990م
3. مساعيه لحل النزاع العراقي الكويتي عام 1990م ضمن البيت العربي

اسم المؤتمر	التاريخ	سبب قيام المؤتمر
مؤتمر جنيف (سويسرا)	1973	فض النزاع بين (مصر وسوريا) (الاحتلال الاسرائيلي)
مؤتمر مدريد	1991	بعد موافقة العرب المعنيين في الصراع العربي الاسرائيلي على المبادرة الأمريكية لإحلال السلام الدائم في الشرق الأوسط حيث شارك الجانب الفلسطيني ضمن الوفد الأردني برئاسة وزير الخارجية الأردني

على ماذا ينص قرار الجمعية العامة للأمم المتحدة (337)



1. إدانة إسرائيل

2. عدّ الصهيونية صورة من صور التمييز العنصري

بماذا أسهمت سياسة الأردن الخارجية



إظهار مكانة الأردن العالمية **بامتلاكه** مصداقية دولية ودبلوماسية مع دول العالم

ما الدليل على امتلاك الأردن مكانة دولية عالمية



حضور جنازة الملك الحسين الكثير من الوفود العالمية عام 1999 م

متى توفي الملك الحسين بن طلال



عام 1999 م

الفصل الرابع : الإنجازات السياسية في عهد الملك عبدالله الثاني



أولاً : حياته ونشأته

متى / أين ولد الملك عبدالله بن الحسين



30 / كانون الثاني (1) / 1962 م ، في عمّان

أين تعلّم الملك عبدالله الثاني بن الحسين



1. **الابتدائي** : الكلية العلمية الإسلامية
2. **الأساسي** : سانت ادموند (انجلترا)
3. **الثانوي** : أكاديمية ديرفيلد و ايجلبروك (امريكا)
4. **العسكرية** : ساندهيرست (بريطانيا)
5. **التعليم العالي** : جامعة أكسفورد
6. **دراسة الشؤون الدولية** : جامعة جورج تاون (امريكا / واشنطن)

ما هي المناصب العسكرية التي استلمها الملك عبدالله الثاني قبل تسلّم سلطاته الدستورية



1. **قائد سرية الدبابات الملكية** 17 عام 1989م
2. **قائد القوات الخاصة الملكية** عام 1994م

متى تسلم الملك عبدالله الثاني سلطاته الدستورية



07 / شباط (2) / 1999 م

ما هي مؤلفات الملك عبدالله بن الحسين



فرصتنا الأخيرة : السعي نحو السلام في وقت الخطر
؛ لتحقيق السلام العادل والشامل في المنطقة العربية

ثانياً : الانجازات السياسية الداخلية

ما هو المركز الأساسي للسياسة الداخلية للملك عبدالله بن الحسين



النهج الديمقراطي

انجازات السياسة الداخلية للملك عبدالله الثاني



ما هي المحكمة الدستورية



هيئة قضائية مستقلة انشئت عام 2011م ، تتألف من مجموعة من القضاة ، مدة عضويتهم ست سنوات غير قابلة للتجديد ، تختص بالرقابة على دستورية القوانين ، وتكون أحكامها نهائية ملزمة للسلطات جميعها

كم بلغت نسبة أعضاء مجلس المحافظة التي تعينها الحكومة



25% من أعضاء مجلس المحافظة

ثالثاً : الانجازات السياسية الخارجية

حصول الاردن على عضوية غير دائمة في مجلس الأمن

- حصل الاردن عليها للمرة
الثالثة عام 2014م
- ترأس مجلس الامن الدولي
مرتين (2014-2015) م

المشاركة في المؤتمرات الدولية

- للدفاع عن القضايا العربية
وحلها ضمن البيت العربي
الواحد
- ابراز التحديات السياسية
والأمنية والاقتصادية
للاردن

ابرار صورة الاسلام الحقيقية

- اطلاق رسالة عمان
عام 2004م؛ لمحاربة
التطرف

دعم القضية الفلسطينية

- إقامة دولة فلسطينية
وعاصمتها القدس
- تأكيد أهمية المقدسات
الاسلامية والمسيحية
والدفاع عنها

ولي العهد : الأمير الحسين بن عبدالله الثاني

استلام ولاية العهد

02 / تموز/ 2009م

الولادة

عمان

28/حزيران/ 1994

أين تعلّم الأمير الحسين بن عبدالله الثاني



1. الثانوية : الأردن

2. التعليم العالي : جامعة جورج تاون درس (التاريخ الدولي)

المبادرات التي أطلقها الأمير الحسين بن عبدالله الثاني



1. سمع بلا حدود : لدعم الأطفال الصم وتأهيلهم

2. حقق : لتنمية مهارات الفرد والجماعة في مجال التعاون والعمل المشترك

3. قصي : لتأهيل الكوادر الطبية في المجال الرياضي

أهم المشاركات السياسية على الصعيد الدولي للأمير الحسين بن عبدالله الثاني



1. ترأس جلسة مجلس الأمن الدولي في نيسان / 2015م بعنوان (صون السلام والامن الدوليين)

دور الشباب في مكافحة التطرف والعنف ، لذا أصبح الأمير أصغر شخصية سياسية تترأس مجلس الأمن

2. رعى فعاليات المنتدى العالمي الأول من نوعه للسباب في آب / 2015م صدر عنه :إعلان عمان

3. استصدار قرار خاص بالشباب في مجلس الأمن قرار رقم (2250) ، جاء استناداً إلى إعلان عمان

الأوراق النقاشية للملك عبدالله الثاني

الوسائل التي حرص الهاشميين عليها للتواصل مع أبناء الشعب



1. دعم مشاركة المواطن الفاعلة في عملية صنع القرار
2. تطوير الحياة الديمقراطية
3. تجذير أسس العدالة والمساواة لتحقيق النهضة العربية الحديثة

علل إصدار الملك عبدالله الثاني الأوراق النقاشية



1. ليكون المواطن شريكاً في عملية صنع القرار
2. لإنجاح الديمقراطية وضمان نجاحها
3. لاستكمال المسيرة الإصلاحية الشاملة
4. لتحفيز المواطنين للدخول في حوار بناء حول القضايا المهمة
5. المشاركة الشعبية في صنع القرار (المواطنة الفاعلة)
6. للتواصل المباشر للملك عبدالله الثاني مع أبناء شعبه

الورقة النقاشية الأولى: مسيرتنا نحو بناء الديمقراطية المتجددة

المسائل التي تطرقت إليها الورقة النقاشية الأولى



2. كيف نتخذ القرارات على مستوى الوطن

كيف نختلف مع بعضنا ضمن نقاشاتنا

الممارسات الاجتماعية التي دعت إليها الورقة النقاشية الأولى

احترام الآراء	المواطنة ترتبط بممارسة واجبات المساواة	الاختلاف في الرأي لا يعني الفرقة	أفراد المجتمع شركاء بالتضحية وتحقيق المكاسب
العلاقة بين الأردنيين: 1. الوحدة بين المواطنين 2. المساواة 3. قبول الاختلاف (أعلى درجات الاحترام)	تتحقق المواطنة عن طريق: 1. انخراط المواطن في بحث القضايا والقرارات 2. محاورة المرشحين ومتابعة أدائهم 3. يقدم المترشحون ببرامج عملية تستجيب لاحتياجات المواطنين	تنوع الآراء هو عنصر قوة ، عندما يركز على الاحترام يؤدي إلى الحوار (جوهر الديمقراطية)	الشراكة بين أفراد المجتمع قائمة على أساس : التساوي في تحمل المسؤولية تجاه الوطن في كل الظروف (الصعبة والازدهار)

الورقة النقاشية الثانية : نظامنا الديمقراطي لخدمة جميع الأردنيين

1. متابعة المسيرة الديمقراطية الأردنية
2. تطوير وتعميق المسيرة الديمقراطية

الخطوات والمتطلبات للوصول إلى حكومات برلمانية



1. إبراز أحزاب وطنية فاعلة قادرة على التعبير عن مصالح وأولويات المواطنين ضمن برامج قابلة للتطبيق
2. تطوير عمل الجهاز الحكومي على أسس : المهنية ، والحياد

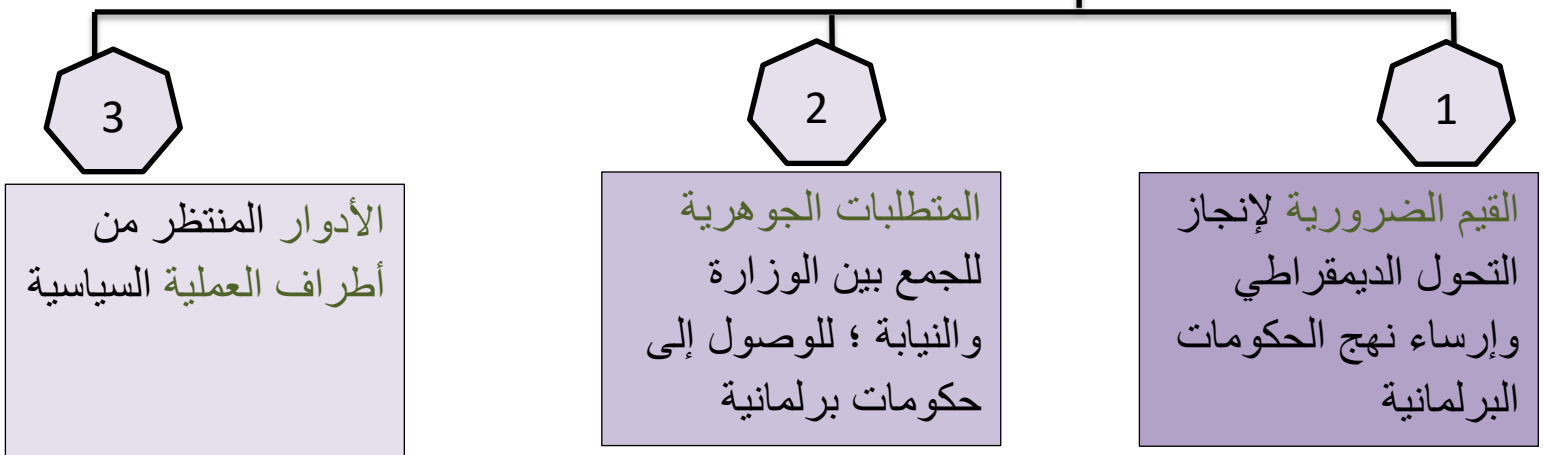


المبادئ التي دعت إليها الورقة النقاشية الثانية للوصول لنهج إصلاح في الأردن

1. **الالتزام** بمبدأ التعددية السياسية
2. **صون** حقوق الأقليات
3. **تطوير** مبدأ الفصل والتوازن بين السلطات ، وآليات الرقابة ؛ **لوصول** لنظام ديمقراطي سليم
4. **تقوية** مؤسسات المجتمع المدني
5. **توفير** فرص عادلة **للتنافس** السياسي
6. **حماية** حقوق المواطنين التي كفلها الدستور

الورقة النقاشية الثالثة : أدوار تنتظرنا لنجاح ديمقراطيتنا المتجددة

المحاور الرئيسية للورقة النقاشية الثالثة



المحور الأول

القيم الضرورية لإنجاز التحول الديمقراطي وإرساء نهج الحكومات البرلمانية



1. **أهمية** التعددية والتسامح وسيادة القانون
2. **تعزيز** مبادئ الفصل والتوازن بين السلطات
3. **حماية** حقوق المواطنين
4. **تأمين** كل طيف يعبر عن رأي سياسي وفرصة عادلة للتنافس عبر صناديق الاقتراع

المحور الثاني

المتطلبات الجوهرية للجمع بين الوزارة والنيابة للوصول إلى الحكومات البرلمانية



1. وجود منظومة متطورة من **الضوابط العلمية** لمبادئ الفصل والتوازن بين السلطات وآلية الرقابة
2. **تطوير** عمل الجهاز الحكومي

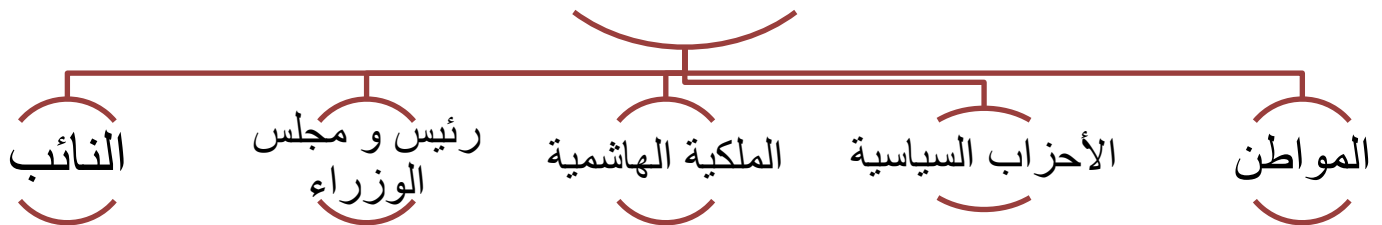
علل) يجب تطوير عمل الجهاز الحكومي



- أ. ليصبح أكثر مهنية وحياداً بعيداً عن تسييس الأداء
 - ب. ليكون مرجعاً موثقاً للمعرفة والمساندة الفنية والمهنية ؛
- لدعم وزراء الحكومات البرلمانية في صنع القرار

المحور الثالث

أطراف العملية السياسية



بماذا وصف الملك عبدالله الثاني المواطن الأردني



اللبنة الأساسية لبناء النظام الديمقراطي



ما الادوار المنتظرة من **المواطن** لبناء النظام الديمقراطي

1. **البحث** المستمر عن الحقيقة
2. **متابعة** القضايا الوطنية والاطلاع على تفاصيلها
3. **اقتراح** الأفكار والحلول البديلة



ما الادوار المنتظرة من **الأحزاب السياسية** لبناء النظام الديمقراطي

1. **الالتزام** بالعمل الجماعي
2. **تطوير** رؤية وطنية لحياتنا السياسية
3. **التقيد** بالمبادئ المشتركة
4. **تبني** السياسات ذات الأولوية ، وبرامج وطنية واضحة ونظم عمل مهنية
5. **تطوير** برامج قوية مبنية على سياسات واضحة تستجيب إلى تطلعات المواطنين وهمومهم



ما الادوار المنتظرة من **مجلس الوزراء** لبناء النظام الديمقراطي

1. **نيل** الثقة النيابية والمحافطة عليها
2. **وضع** معايير للعمل الحكومي المتميز المخلص
3. **تبني** نهج الشفافية والحاكمة الرشيدة وترجمتها قولاً وعملاً



ما الادوار المنتظرة من **النائب** لبناء النظام الديمقراطي

1. **خدمة** الصالح العام
2. **التوازن** بين المصالح على المستوى المحلي والوطني
3. **الموازنة** بين مسؤولية التعاون والمعارضة البناءة



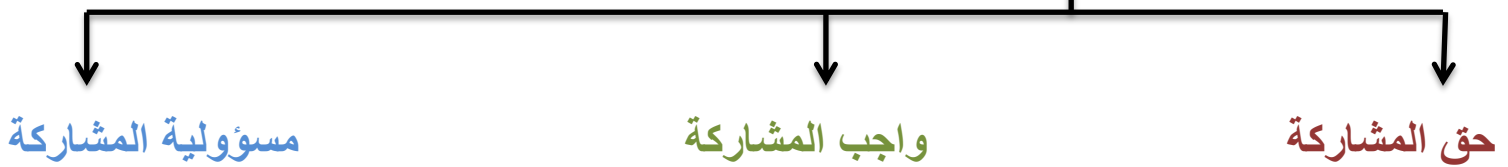
ما الادوار المنتظرة من **الملكية الهاشمية** لبناء النظام الديمقراطي

1. **الحرص** على اتباع نهج يستشرف المستقبل والمحافطة على دور الملك قائداً ويحافظ على المجتمع من الانزلاق نحو أي استقطاب
2. **حماية** القيم الأردنية الأصيلة
3. **الدفاع** عن حقوق الفقراء
4. **الثقة** بقدرات الأردنيين على التميز والابداع عن طريق دعم قصص النجاح وتبني المبادرات الريادية والجهود الفردية
5. **الدفاع** عن قضايا الوطن وأمن الأردن القومي وبقاء مؤسسة الجيش والأجهزة الأمنية والقضائية والمؤسسات الدينية مستقلة وغير مسيّسة
6. **حماية** التراث الديني والنسيج الاجتماعي
7. **حماية** منظومتنا الوطنية للعدالة والنزاهة ، عن طريق التحسين المستمر لها

الورقة النقاشية الرابعة : تمكين ديمقراطي ومواطنة فاعلة

ركزت رؤية الملك عبدالله الثاني في الورقة الرابعة على المواطنة الفاعلة

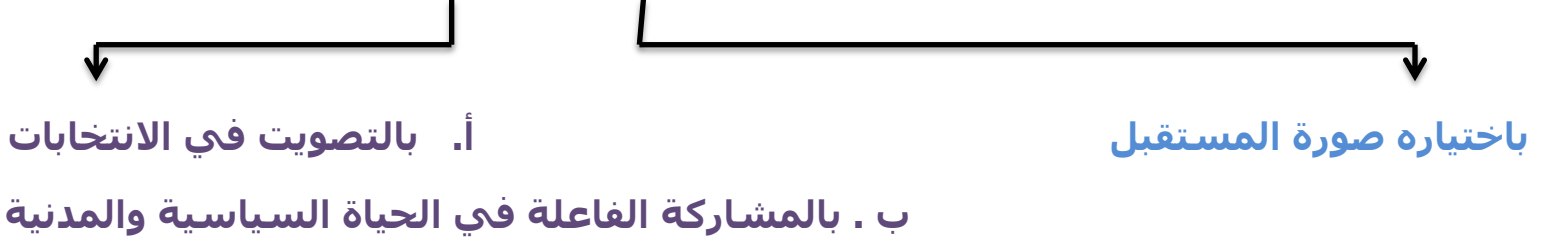
أسس المواطنة الفاعلة



المبادئ التي تعززها الأسس التي تقوم عليها المواطنة الفاعلة



1. **الانخراط** في الحياة السياسية حق أساسي لكل مواطن ، مع **وجوب حماية** الحيز المتاح للتعبير عن الرأي الحر في الآراء السياسية
2. المشاركة السياسية تشكل في جوهرها **مسؤولية وواجب**



3. المشاركة الفاعلة في الحياة السياسية **توجب** علينا **بكيفية** الانخراط بالعمل السياسي

عدد المسارات الديمقراطية التي يجب على المواطنين الإيمان بها لتزدهر الحياة السياسية



2. **الانخراط** الفاعل

1. **احترام** الرأي الآخر

4. **الشراكة** في **التضحيات والمكاسب**

3. **تبني** الحوار والحلول الوسط ورفض العنف

الورقة النقاشية الخامسة : تعميق التحول ديمقراطي

محطات الإنجاز التي حققها الأردن للحفاظ على زخم المسيرة الإصلاحية

محطات الإنجاز المؤسسي

محطات الإنجاز التشريعي

عدد محطات الإنجاز **لتشريعي**



1. إقرار تعديلات دستورية ترسخ مبادئ الفصل بين السلطات
2. تعزيز الحريات
3. استحداث مؤسسات ديمقراطية جديدة
4. أنجاز حزمة جديدة من التشريعات الناطمة للحياة السياسية
5. التقدم النوعي الذي أحرزه مجلس النواب في تطوير نظامه الداخلي ليكون أكثر فاعلية

عدد محطات الإنجاز **المؤسسي**



1. إنشاء محكمة دستورية
2. استحداث هيئة مستقلة للانتخاب

ما هي وظيفة المحكمة الدستورية



1. تفسير نصوص الدستور
2. الرقابة على دستورية القوانين والأنظمة

علل) نالت الهيئة المستقلة للانتخاب الاردنية الاحترام والتقدير داخل الأردن وخارجه



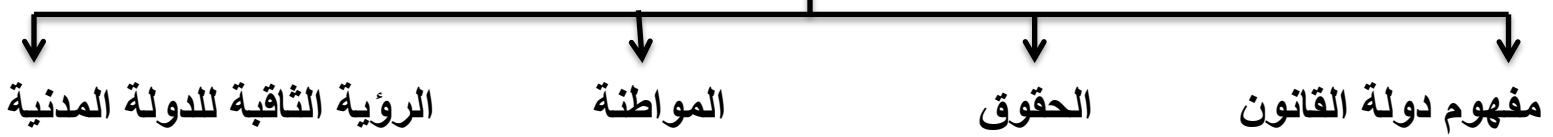
لدورها الرائد في ضمان نزاهة الانتخابات النيابية والبلدية وشفافيتها

الأهداف التي وضعها الملك عبدالله الثاني لتحقيقها في الورقة النقاشية الخامسة



1. تطوير القوانين السياسية الرئيسية
2. تطوير أداء القطاع العام والجهاز الحكومي
3. تحقيق دور فاعل أكثر للأحزاب السياسية
4. الاستمرار في بناء قدرات السلطة القضائية
5. قيام مؤسسات المجتمع المدني في (الجامعات ، مراكز الدراسات)
6. إنتاج أفكار وأبحاث تقدم حلولاً للتحديات التي تواجهها المملكة

الورقة النقاشية السادسة: سيادة القانون أساس الدولة المدنية



ما هي الدولة المدنية



دولة القانون التي تستند إلى حكم الدستور وأحكام القوانين في ظل الثوابت الدينية والشرعية ، **وترتكز** على المواطنة الفاعلة وتقبل التعددية والرأي الآخر ، **وتحدد** فيها الحقوق والواجبات دون تمييز بين المواطنين ؛ بسبب الدين أو اللغة أو اللون أو العرق أو المستوى الاقتصادي أو الانتماء السياسي أو الموقف الفكري

على من تقع مسؤولية تطبيق وتنفيذ سيادة القانون



الدولة	المواطن
تطبيقه في المساواة والعدالة والنزاهة	ترسيخ سيادة القانون في حياتنا اليومية بعيداً عن الانتقائية

ربط الملك عبدالله الثاني مفهوم سيادة القانون من خلال مجموعة من الحوادث اليومية



1. أرى طفلة **تموت** في أحضان والدها في عرس او احتفال **يطلق** به نيران أسلحة
2. أمّ تودع ابنها دون ان تعلم أنه لن يعود بسبب **سائق لم يحترم القانون**
3. طالب متفوق **فقد فرصته** لعدم تطبيق سيادة القانون
4. **مجرم ينعم بالحرية** دون مساءلة

أسباب الحالة المروعة والمحنة في بعض دول المنطقة بنظر الملك عبدالله الثاني



بسبب غياب سيادة القانون والتطبيق العادل له

علل (وضع الملك عبدالله الثاني **في رؤيته لدولة القانون ميزان واضح**



1. ضمان حقوق الأقلية كمتطلب لضمان حقوق الأغلبية
2. تعزيز العدالة الاجتماعية



ما هي مكامن الخلل في الأداء الحكومي الرسمي من وجهة نظر الملك عبدالله الثاني

1. لم يرتق مستوى الاداء والانجاز في الجهاز الاداري إلى ما نطمح لتحقيقه
2. تساهل المسؤولين بتطبيق القانون بدقة وعدالة يؤدي إلى : انتهاك القانون ، يقود لفساد اكبر ، يضعف قيم المواطنة
3. التجاوز على مؤسساتنا بموظفين غير أكفاء



العلاجات التي حددها الملك عبدالله الثاني للخلل في الاداء الرسمي

1. تصافر الجهود من مختلف مؤسسات الدولة لتطوير عمليات الادارة فيها
2. إرساء مفهوم سيادة القانون ضمن مسيرة تخضع للمراجعة والتقييم والتطوير
3. تخضع عمل المؤسسات والأفراد للمراجعة والتقييم والتطوير بشكل مستمر



ما هي المعايير الصحيحة والسليمة للتعينيات الحكومية التي حددها الملك عبدالله الثاني

2. الجدارة

1. الكفاءة



كيف نواجه التحديات من حولنا كما حددها الملك عبدالله الثاني

1. وعي وإدراك المواطن لتحديات الواقع
2. رؤية واضحة لتحقيق طموح مواطنينا
3. اعطاء المواطن السلام والأمن والكرامة



كيفية التعبير عن حبنا لبلدنا في نظر الملك عبدالله الثاني

1. احترام القوانين
2. ان يكون مبدأ سيادة القانون الاساس في سلوكنا وتصرفاتنا



علل حذر الملك عبدالله الثاني من عدم تطبيق القانون بعدالة وشفافية وكفاءة

1. لعدم ضياع الحقوق
2. لإبقاء الثقة بأجهزة الدولة ومؤسساتها

المعبر الحقيقي والأساس الذي تبنى عليه الديمقراطيات والاقتصادات المزدهرة هي :

سيادة القانون

الورقة النقاشية السابعة: تطوير التعليم أساس الإصلاح الشامل

الموارد البشرية

المسيرة التعليمية

إلى ماذا سعت الورقة النقاشية السابعة



1. عمل مزيد من **التطور والتقدم والانجاز** للمسيرة التعليمية لكافة المراحل التعليمية
2. **التميز** في المؤسسات التعليمية هو **الهدف الأسمى** (العلمي والأدبي والمهني والعلوم والرياضة والفنون)
3. **تشجيع** لغة الحوار وتقبل الرأي الآخر
4. ضرورة **التنوع** الثقافي والبيئي
5. **البعد** عن **التردد والخوف** من التطوير ومواكبة التحديث والتطور في العلوم

علل) سعت الورقة النقاشية السابعة لعمل المزيد من التطور والتقدم والانجاز للمسيرة التعليمية



1. ليكون التعليم **سند** لحل المشكلات اليومية في المجتمع
2. ليتمكن المجتمع من **مواجهة** التطرف بشتى أنواعه
3. ليكون التعليم عنصر **بناء** يساهم في رفعة وتطور الوطن

علل) جاءت الورقة النقاشية السابعة لتؤكد على الموارد البشرية في الأردن



1. لأن الأجيال نالت تعليم متطور ينمّي مهارات الابتكار والابداع والتفكير الناقد
2. لا يمكن للأردن مواجهة تحديات المستقبل دون وجود شباب واعى يتّسم بالعلم والمعرفة والثقافة

ما هو دور الملك عبدالله الثاني في تطوير التعليم في الأردن



1. أسس نهضة تعليمية أردنية شاملة تُرسِل كفاءتها المتميزة لجميع الدول
2. حسم الجدل الواسع حول تطوير العملية التعليمية المنطلقة من (لغة القرآن الكريم ، والحضارة العربية الاسلامية)

ما هي أسس مستقبل التعليم الذي يريده الملك عبدالله الثاني في الورقة النقاشية السابعة



1. مبنّي على الاستقصاء والفهم والبحث والتحقيق والتدقيق والنقد والتحليل
2. البُعد عن التلقين
3. العمل على صقل شخصية الطلبة وتحفيزهم على التواصل ومخاطبة العالم بجميع لغاتهم

علل) العمل على صقل شخصية الطلبة وتحفيزهم على التواصل ومخاطبة العالم بجميع لغاتهم



ليكون سمة المجتمع الأردني (**التقدم** / **التطور** / **مواكبة** العلم والتكنولوجيا

إلى ماذا دعا الملك عبدالله الثاني المؤسسات التعليمية / ما هي دور المؤسسات التعليمية



1. تنمية القدرات وتحفيزهم عبر احداث الاساليب التعليمية
2. الجمع بين العلم والعمل والنظرية والتطبيق والتحليل والتخطيط
3. استحداث منظومة تعليمية حديثة
4. استحداث مناهج دراسية تفتح افاقاً من التفكير الناقد
5. الاهتمام بالمعلم (ركن العملية التعليمية) بحصوله على المهارات التي تمكنه من اعداد أجيال نقية

الوسائل التي أشار إليها الملك عبدالله الثاني لإنتاج مجتمع معرفي



تحويل جامعاتنا ومدارسنا لمصانع العقول

تكافؤ الفرص

العدالة

بين أدوار الحكومة والمجتمع والمدارس والجامعات في تطوير التعليم



1. نطافر جهود الحكومة والمجتمع والمؤسسات التعليمية ، لتوفير بيئة تعليمية حاضنة للتميز والابداع
2. تأمين الاحتياجات اللازمة ، لبناء قدراتنا ومواردنا البشرية

ايجابيات عمل بيئة تعليمية سليمة وناجحة



1. تُعيد للمعلم والاستاذ الجامعي مكانته في المجتمع
2. يقوم المعلم بعمله بكل أمانة ورغبة
3. يستطيع المعلم أن يترجم هذه العناوين السامية

كيف يمكن أن تكون مدارسنا مشاغل العلم والمعرفة وصقل المواهب ومكان للتغيير

المنشود



1. توسيع مدارك الطلبة
2. تفتح آفاق المستقبل أمامهم وتعمق تفكيرهم
3. تزيد من ثقتهم بأنفسهم
4. التسلح بالإيمان القوي والثقة والاعتزاز بهويتنا العربية والاسلامية
5. الرغبة في التعليم والتطوير والابداع ومواكبة المستجدات الحديثة

الوحدة الثالثة

الأردن والقضية الفلسطينية

الأردن والقضية الفلسطينية

الفصل الأول : القوات المسلحة الأردنية والقضية الفلسطينية

الفصل الثاني : القدس والهاشميون

الفصل الثالث : الوصاية الهاشمية على المقدسات الدينية في القدس

الفصل الأول : القوات المسلحة الأردنية - الجيش العربي - والقضية الفلسطينية

كيف حققت القوات المسلحة الأردنية الهدف القومي الذي أنشأت من أجله



بمشاركتها الفاعلة في **الحروب العربية الإسرائيلية** على أرض فلسطين ، والدول العربية المجاورة

أولاً: الدور الأردني في دعم القضية الفلسطينية

أبرز مواقف الأردنيين في دعم الصمود الفلسطيني المقاوم

اجتماع قم (قرية في إربد) عام 1920 م	المشاركة في الكفاح المسلح	مهاجمة معسكرات القوات البريطانية	قيام العديد من المظاهرات المؤيدة للثورة الفلسطينية في المدن الأردنية	انعقاد اجتماعات داعمة للقضية الفلسطينية " اجتماع الحصن " (في مدينة إربد) 1929م
أهم قراراته: 1. مهاجمة المستعمرات الصهيونية في منطقة بيسان من نتائجه: أ. استشهاد عدد من المناضلين ب. استشهاد الشيخ كايد مفلح العبيدات	على الرغم من منع القوات البريطانية المتطوعين الأردنيين من عبور حدود شرق الأردن	علل أ. للتأثير على بريطانيا ب. تعديل موقفها تجاه القضية الفلسطينية	أين أقيمت: أ. عمان 1928م ب. السلط 1936م	نتائج الاجتماع: 1. نقد السياسة البريطانية الداعمة لليهود 2. الدعوة لجمع التبرعات 3. الإسراع في إمداد المناضلين بالمال والسلاح

علل اشتدت المقاومة الفلسطينية بعد عام 1947 م



بسبب **صدور** قرار التقسيم (181) ، الصادر عن **هيئة الأمم المتحدة** عام 1947م
المتضمن " **تقسيم فلسطين** بين العرب واليهود "

الحروب التي حدثت على أثر قرار التقسيم (181) 1947 م



1. حرب 1984م (**النكبة**)
2. حرب حزيران 1967م (**النكسة**)
3. معركة **الكرامة**
4. حرب تشرين 1973م (**رمضان**)
5. غزو إسرائيل جنوب **لبنان** 1982م

ثانياً : حرب فلسطين عام 1948م (النكبة)

متى أعلنت بريطانيا الانسحاب من فلسطين



15 / أيار / 1948 م ، على أثر قرار التقسيم (181) الصادر عن مجلس الأمن " هيئة الأمم المتحدة "

المحاور التي دخلها الجيش العربي الأردني إلى فلسطين في حرب 1948م



1. جسر الملك حسين
2. جسر الأمير محمد (داميا)

علل) دخل الجيش العربي إلى فلسطين من محاورين



للوصول إلى القدس ، والسهل الساحلي ، وحمايتها

أهم المعارك التي خاضها الجيش العربي الأردني ضد العدو الصهيوني عام 1948م



1. معركة القدس (أهم المعارك التي خاضها الجيش الأردني عام 1948م)

2. معركة اللطرون
3. معركة باب الواد

علل) تعد معركة القدس أهم معارك حرب 1948 م



1. إبقاء القدس الشرقية وأحيائها مع العرب ، وحماية المقدسات الإسلامية والمسيحية

2. قتل ما يزيد عن (300) جندي من العدو الصهيوني

3. أسر عدد كبير من القوات الصهيونية ، وتدمير بعض إحياء اليهود

المعارك التي حدثت حول القدس في حرب 1948 م



1. باب الواد
2. اللطرون (أيار / 1948م)

علل) شكّل موقع باب الواد أهمية عسكرية عظيمة / قيام اليهود بمهاجمة الكتيبة الرابعة الأردنية ..



1. لأنه مفتاح الطريق لمدينة القدس
2. لأهميته العسكرية



- بين موقف (دور) الجيش العربي الأردني من هجوم اليهود على الكتيبة الرابعة .
الأردنية في منطقة باب الواد

1. تصدّت الكتيبة للهجوم بكل أسلحتها
2. لم يستطع العدو من الوصول لأهدافه
3. تراجع العدو مهزوماً مخلفاً وراءه عدد كبير من القتلى والمعدات



مَنْ أطلق / بماذا لُقِّبَت الكتيبة الرابعة الأردنية

الكتيبة الرابعة ، الملك عبدالله الأول

نتائج حرب فلسطين عام 1948 م

احتلال أجزاء من فلسطين
باستثناء الضفة الغربية

لجوء عدد من الفلسطينيين
للأردن

خسارة الجيوش العربية



أسباب هزيمة العرب في حرب 1948 م

1. غياب التنسيق بين قادة الجيوش العربية
2. نقص التدريب والتسليح لدى العرب (الجانب الذي تفوّقت فيه قوات الاحتلال)

ثالثاً : حرب حزيران عام 1967م (النكسة)



أسباب قيام حرب حزيران 1967 (النكسة)

1. أغلقت مصر مضائق تيران في البحر الأحمر أمام الملاحة الإسرائيلية
2. رغبة إسرائيل في التوسع على حساب حزيران فلسطين
3. رغبة إسرائيل في السيطرة على مياه نهر الاردن
4. تخوّف إسرائيل من تنامي قوّة العرب العسكرية



مجريات حرب حزيران 1967 م (النكسة)

1. هجوم جوّي (تدمير القوة الجوية) لكل من (مصر و الأردن و سوريا)

في 5 / حزيران / 1967م

من نتائج الهجوم الجوي :

أ- تفوق سلاح الجو الصهيوني

ب- أصبحت القوات العربية من غير غطاء جوي

ت- الخلل في سير العمليات العسكرية العربية

ث- حققت إسرائيل نصراً عسكرياً سريعاً

نتائج حرب حزيران 1967 م (النكسة)

• إسرائيل على الضفة الغربية وقطاع غزة وسيناء وهضبة الجولان

استيلاء

• أعداد كبيرة من الفلسطينيين إلى الأردن

نزوح

• المادية

• البشرية ، في الدول العربية

الخسائر

• الاقتصاد العربي ، وتوقف التنمية

• انخفاض الاستثمارات الأجنبية والعربية

انهيار

• لدى الدول العربية وبخاصة الدول المواجهة

الإحباط
والإياس

ثالثاً : معركة الكرامة عام 1968 م

علل) تعد معركة الكرامة نقطة تحوّل مهمة في الصراع العربي- الاسرائيلي بعد عام 1967 م



لأن الجيش العربي الأردني احرز **أول** انتصار عربي على اسرائيل في يوم الخميس 21 / آذار / 1968م

الساعة 5:30 صباحاً

أسباب معركة الكرامة 21 / آذار / 1968 م



1. **تدمير** الجيش العربي الأردني
2. **احتلال** المرتفعات **الغربية** من الأردن
3. **تحطيم** الروح **المعنوية** للشعب والجيش الأردني
4. **تدمير** الاقتصاد **الزراعي** في وادي الأردن

محاور الهجوم الإسرائيلي على الأردن في معركة الكرامة

المثلث (المصري) عن طريق جسر الأمير محمد

مثلث (الشونة الجنوبية - السلط) : طريق جسر الملك الحسين

مثلث (عمّان - الشونة) : عن طريق جسر الملك عبدالله

الغور الصافي : باتجاه طريق الكرك

موقف القوات المسلحة الأردنية في معركة الكرامة



1. **طلب** العدو الصهيوني **وقف** اطلاق النار
2. ولكن الملك **الحسين رفض** طالما يوجد جندي اسرائيلي واحد شرق الاردن
3. **انسحاب** العدو الصهيوني من شرق الاردن

نتائج معركة الكرامة 1968 م



1. **هزيمة** الجيش الاسرائيلي وانسحابه من أرض المعركة
2. بلغت **خسائر العدو** (250 قتيل) و (450 جريح)
3. **تدمير** عدد كبير من آليات العدو ، و**ترك** بعضها في أرض المعركة
4. **قدّم** الجيش العربي **الأردني** (86 شهيد) و (108 جريح)
5. **تركت** المعركة آثار نفسية (**معنوية**)

تحطيم أسطورة العدو **الصهيوني**
(الجيش الذي لا يقهر)

رفع الروح المعنوية
للعرب وال**اردنيين**

ما الكلمة التي وجهها الملك الحسين للجيش العربي الأردني بعد انتصارهم في معركة الكرامة



كانت الأسود تربض في الجنبات على أكتاف السفوح وفوق القمم ، في يدها القليل من السلاح والكثير من العزم ، وفي قلوبها العميق من الإيمان بالله والوطن ، وتفجّر زئير الأسود : الله أكبر



ثالثاً : حرب تشرين (رمضان) عام 1973 م

أسباب حرب تشرين (رمضان) عام 1973 م



سوريا

(استعادة الأراضي المحتلة من سوريا عام 1967م)

مصر

(استعادة الأراضي المحتلة من مصر عام 1967 م)

الهجوم في (6 / تشرين الأول / 1973 م) الموافق (10 / رمضان / 1393 هـ)
مستغلة احتفال إسرائيل بأعيادها

نتائج حرب تشرين (رمضان) 1973 م



1. دمرت القوات المصرية خط بارليف (الذي أقامه الاحتلال بينها وبين مصر بعد احتلال سيناء)

تحصينات دفاعية أقامتها إسرائيل على طول الساحل الشرقي لقناة السويس بعد حرب (1967م) ؛ لمنع عبور القوات المصرية إليها ، سمي بهذا الاسم : نسبة للقائد الصهيوني (حاييم بارليف)

2. اجتياح السوريون الواقع الاسرائيلية في الجولان

أسباب وقف حرب تشرين (رمضان) 1973 م



بسبب تدخل مجلس الأمن لوقف القتال في قرار رقم (338) بعد عودة الأطراف المتحاربة إلى حدود عام 1967 م

دور الجيش العربي الأردني في حرب تشرين (رمضان) 1973 م من خلال اللواء مدرع (40)



1. عملت على منع إسرائيل من تعزيز قواتها على الجبهتين المصرية والسورية
2. منع إسرائيل من الالتفاف حول الجناح الأيسر للسوريين
3. حماية العاصمة السورية (دمشق) كيف؟ بتأمين القوات الأردنية لمحور (درعا - دمشق)
4. التعاون مع القوات الأردنية والعراقية في منع إسرائيل من تطوير هجومها

الفصل الثاني القدس والهاشميون

أولاً : موقف الشريف الحسين بن علي من القضية الفلسطينية

ما هو موقف الشريف الحسين بن علي من القضية الفلسطينية



1. **رفض** معاهدة **سايكس بيكو** ، و **وعد بلفور** رفضاً قاطعاً
2. **رفض** المشاريع **والمخططات والمساومات البريطانية** التي لا تعود إلى دولة عربية واحدة وشاملة
3. **فصل** أن **يُنغى** على أن يفرط بحقوق الأمة الاسلامية والعربية أو بأي شبر من الاراضي المقدسة

من أقوال الشريف الحسين لرفضه لمعاهدة سايكس بيكو ووعد بلفور



لا أقبل إلا أن تكون فلسطين لأهلها العرب ، ولا أقبل بالتجزئة ، ولا أقبل بالانتداب ولا أسكت وفي عروقي دم عربي عن مطالبة الحكومة البريطانية بالوفاء بالعهود التي قطعتها للعرب

أسباب توقيع الشعب العربي الفلسطيني على وثيقة البيعة للشريف الحسين بن علي



إيماناً منهم بصدق نواياه اتجاه القضية الفلسطينية

حرصه على المقدسات في القدس

أين / متى توفي الشريف الحسين بن علي



دفن : في رحاب المسجد **الأقصى** ؛ بناءً على وصيته

توفي : عام 1931 في **عمّان**

ثانياً : موقف الملك عبدالله الأول بن الحسين (شهيد الأقصى)

ما هي موقف الملك عبدالله الأول من الحركة الصهيونية



1. **دعوة العرب** إلى عدم التعامل مع اليهود أو بيعهم عقاراً أو أرضاً ؛ لأنهم محتلين ودعاهم

على دعم صندوق الأمة الفلسطينية

2. **مقاومته** مشاريع **ودعوات** تقسيم فلسطين ومشاريعها منذ بداية أربعينيات القرن العشرين

3. **دفاع** الجيش الأردني تحت قيادته عن ، القدس وفلسطين في حرب 1948 م

ومما يدلّ على دفاعه عن فلسطين : **قوله** " سأذهب إلى هنالك وأموت على أسوار المدينة"

4. **إتمام** وحدة **الضفتين** عام 1950 م

5. **رفضه** إعطاء اليهود **ممرّاً** إلى حائط البراق

كيف استشهد الملك عبدالله الأول



ارتقى شهيداً في المسجد الأقصى **غدرّاً** وهو ذاهب إلى أداء صلاة **الجمعة** عام 1951 م

(علل) أوصى الملك عبدالله الأول أن يدفن في القدس



1. جوار قبر أبيه الشريف الحسين

2. يريد القدس معه في حياته وبعد الموت ألا أن الظروف حالت دون وصيته

(علل) لَقِبَ الملك عبدالله الأول بـ (**شهيد القدس**)



لأنه **استشهد** في المسجد **الأقصى** يوم الجمعة عام 1951 م

ما هي وصية الملك عبدالله الأول (**شهيد القدس**)



"لقد أوصيت أهلي بوجوب دفني في القدس إلى جوار قبر أبي في ساحة الحرم الشريف
وإنني أريد القدس معي وأنا على قيد الحياة ، وأريد أن أبقى مع القدس بعد الموت"

ثانياً : موقف الملك الحسين بن طلال

(علل) ظل الملك الحسين يؤكد على أن القضية الفلسطينية غير قابلة للمساومة



لأن القدس جزء من الأراضي العربية المحتلة ، وعلى اسرائيل أن تنسحب منها

ابعاد رؤية الملك الحسين تجاه القضية الفلسطينية



2. البعد القومي

1. البعد الديني

ماذا تحدث الملك الحسين تجاه القضية الفلسطينية



أنّ القدس العربية أمانة عربية إسلامية منذ عهد الخليفة عمر بن الخطاب –رضي الله عنه - ولا يملك أحد من العالمين العربي والإسلامي حق التصرف بها أو التنازل عنها ولن تتمكن اسرائيل ولا سواها من تغيير هذا الواقع ولو بدا ذلك ممكناً إلى حين

عدد أبرز القرارات السياسية التي تنم عن اهتمام الملك الحسين بالقدس



1. تأسيس **قانون الإعمار الهاشمي** للمقدسات الإسلامية وعلى رأسها المسجد الأقصى
2. تشكيل **لجنة إعمار** المسجد الأقصى وقبة الصخرة عام 1954 م
3. تشكيل **اللجنة الملكية** لشؤون القدس عام 1971 م
4. **إدراج** القدس على قائمة التراث العالمي المهدد بالخطر في **اليونيسكو**
5. **استثناء القدس** من قرار فك **الارتباط** الإداري والقانون المتخذ عام 1988 م
6. إصرار الملك الحسين في **اتفاقية السلام** مع دولة الاحتلال عام 1994 م في **الفقرة (9)** على احترام الدور التاريخي الخاص للرعاية الهاشمية على المسجد الأقصى

(علل) شكّل الملك الحسين اللجنة الملكية لشؤون القدس عام 1971 م



إصدار مؤلفات ونشرات **توعوية** توثيقية **لفضح** سياسات التهويد للقدس وأخطارها

(علل) **استثناء القدس** من قرار فك **الارتباط** الإداري والقانون المتخذ عام 1988 م



ليواصل الاردن تولّي مسؤولية المؤسسات الحكومية في القدس
وعلى رأسها دائرة الأوقاف للقدس التي تتبع لوزارة الأوقاف الأردنية

ثانياً : موقف الملك عبدالله الثاني (صاحب الوصاية وخادم الأماكن المقدسة)

عدد أبرز مواقف الملك عبدالله الثاني تجاه القضية الفلسطينية



1. أمر بتشكيل الصندوق الهاشمي ؛ لإعمار المسجد الأقصى عام (2007)

- لتوفير التمويل اللازم لرعاية الأقصى والمقدسات الإسلامية في القدس
- ضمان استمرارية أعمارها وصيانتها وتجهيزها

2. تمويل وتسيير مشاريع ترميم وإعمار داخل المسجد الأقصى على نفقته الخاصة (أهم المشاريع):

- إعادة بناء منبر صلاح الدين في المسجد الأقصى وتركيبه في (24 / كانون الثاني / 2007)
- ترميم الحائط الجنوبي والشرقي للمسجد الأقصى
- ترميم وصيانة لمختلف مرافق المسجد الأقصى وأقسامه وقبة الصخرة المشرفة

3. توقيع اتفاقية الوصاية الهاشمية مع رئيس دولة فلسطين ، ومنظمة التحرير الفلسطينية عام (2013م) محمود عباس]

4. استصدار قرارات تدين ممارسات الاحتلال وتكشف انتهاكاته ضد التراث العربي والإسلامي في القدس

5. حرصه على التواصل الدائم مع أهالي القدس باستضافتهم بصورة دورية (علل)

- للسماع عن أحوال المدينة المقدسة
- معرفة احتياجات الحفاظ على المقدسات
- دعم صمود المقدسيين في مدينتهم وهم يواجهون أشرس حملات التهجير

6. تشكيل مجلس الكنائس الأردنية : الذي يشمل كنائس القدس الرئيسية

7. إطلاق مشروع ترميم القبر المقدس في كنيسة القيامة والإسهام في ترميمه عام 2016

8. ترسيخ مفهوم الحرم الشريف وما يشمله ، في المنظمات الدولية

الفصل الثالث : الوصاية الهاشمية على المقدسات الدينية في القدس



علل (حظيت مدينة القدس باهتمام الهاشميين



1. **مسرى** جدهم محمد ﷺ ومعراجهم للسماوات العلى
2. فيها **قبة الصخرة المشرفة والمسجد الأقصى** (أولى القبلتين ، وثاني المسجدين ، وثالث الحرمين)

ما هو المسجد الأقصى المبارك (الحرم القدسي الشريف)



كل ما دار عليه السور من [**أرض** مساحتها (144 دونم) ، إضافة إلى **الأبنية والمساجد** **والساحات والمصاطب وقباب** تحت الأرض وفوقها]

أولاً : الوصاية الهاشمية

✓ الهاشميون والمقدسات من مكة إلى القدس

علل) منذ بزوغ شمس الإسلام ولبنى هاشم دور محوري في رعاية المقدسات



1. منذ عهد **الهاشميين الاوائل** وهم يولون الشرافة (**أشراف مكة**) على : سداية (**خدمة**) المسجد الحرام
2. منذ عام (**967 – 1925 م**) تولى أمراء آل هاشم و أشرافهم منطقة مكة المكرمة والمدينة المنورة

ورعاية الحرمين الشريفين

✓ الثورة العربية الكبرى وسد الفراغ المتأتي من انهيار الدولة العثمانية

علل) بايع العرب الشريف حسين بن علي عام 1908 م ملكاً عليهم



انقلاب الاتحاديين الأتراك على السلطان العثماني والدين الإسلامي عام (1908 م)

متى / لماذا بايع أهالي القدس الشريف حسين بن علي أميراً للمؤمنين (خليفة المسلمين)



(1908 – 1924 م) ؛ ليكون وصياً على المسجد الأقصى المبارك ، وحمائته من مؤامرة صهيونية محتملة

✓ مبايعة أهل القدس الشريف الحسين بن علي

علل) سارع وجهاء القدس بالتقدم للمجلس الاسلامي الأعلى في القدس بالطلب من الشريف حسين بأن يت رأس عمارة الحرم الشريف عام 1924 م



لأنه في عام (1924م) أعلن الأتراك رسمياً انتهاء الخلافة العثمانية

التي حكمت القدس وبلاد الشام قرابة (410) عام

من هو الأمير الذي طلبه وجهاء القدس من الشريف حسين ليقوم بالإشراف على الاعمار الهاشمي للمسجد الأقصى كما جاء في نص البيعة



الأمير عبدالله بن الحسين

✓ اتفاقية الوصاية الهاشمية عام 2013 م

اتفاق الوصاية الهاشمية 2013م

اتفاقية وقعها الملك عبدالله الثاني مع محمود عباس (رئيس دولة فلسطين) في عمان (13 / آذار / 2013) وتؤكد هذه الوصاية على :

1. الملك هو صاحب الوصاية على الأماكن المقدسة
2. تأكيد مفهوم الوصاية الهاشمية المتواصل على المقدسات في القدس منذ عهد الشريف حسين

بنود الوصاية الهاشمية (2013) على الأماكن المقدسة في القدس

1. التأكيد أن الملك عبدالله الثاني **صاحب الوصاية** على الأماكن المقدسة في القدس

2. **إعادة تأكيد** الوصايا الهاشمية على الأماكن المقدسة في القدس منذ بيعة (1924 م)

3. للملك الحق في بذل **الجهود القانونية** جميعها للحفاظ على الأماكن المقدسة (كامل الحرم القدسي)

4. **تأكيد المبادئ التاريخية** المتفق عليها أردنياً وفلسطينياً حول القدس

5. **تأكيد** على بذل الجهود **بصورة مشتركة** ؛ لحماية القدس من محاولات التهويد الإسرائيلية

6. **حماية** مئات **الممتلكات الوقفية** التابعة للمسجد الأقصى

ثانياً :تنفيذ الوصاية الهاشمية عن طريق أوقاف القدس وشؤون المسجد الأقصى

الطرق التي تنفذها دائرة أوقاف القدس وشؤون المسجد الأقصى  **للوصاية الهاشمية**

1. **إدارة** شؤون المسجد الأقصى (**حراسة** ، **ترميم** ، **تنظيم شؤون السياحة ومختلف النشاطات**)

2. **الإشراف** على الأملاك الوقفية التي تشكل ما يزيد عن (85%) من الأملاك في مدينة القدس القديمة

3. **تعريف** الناس والإعلام الدولي والمحلي بأهمية القدس الدينية والروحية والتحديات التي تواجهها

4. **استقبال لجنة زكاة القدس** مساعدات عربية وإسلامية عدّة

5. **تدريس** طلاب القدس (**العلوم الشرعية**) ، وتأهيل الأيتام وتعليمهم المهن والحرف المختلفة

6. **متابعة** اعتداءات الاحتلال الاسرائيلي و **إعداد تقارير** دورية حول اعتداءاتهم ضد الاملاك الوقفية في

القدس

ثالثاً : الإعمارات الهاشمية للمسجد الأقصى المبارك

الإعمار الهاشمي
الأول
(1922 -
1951)

عهد الشريف
الحسين & الملك
عبدالله الأول

- تبرع الشريف عام 1924م بمبلغ (38 ألف) دينار ذهبي لإعمار المسجد الأقصى
- تبرع بمبلغ (25 ألف) دينار ذهب لإعمار المساجد والأماكن الوقفية في عموم فلسطين
- **الانجازات في هذه المدة:**
- إعمار الحرم القدسي وترميمه (المسجد الأقصى)
- ترميم الأقصى بسبب الأضرار التي تعرّض لها في حرب 1948
- إعادة ترميم كنيسة القيامة عام 1949م بسبب حريق شبّ بها وشارك في إخمادها الملك عبدالله الأول شخصياً

الإعمار الهاشمي الثاني
(1954 - 1964)

عهد الملك الحسين بن طلال

- تشكيل لجنة الإعمار الهاشمي (1954 م)
- ترميم مبني الجامع القبلي والمعالم الإسلامية في ساحة الحرم الشريف وما تشمل عليه من أبار وسبل وقباب ومحاريب
- تبديل قبة مسجد قبة الصخرة بقبة من الألمنيوم المذهب

الإعمار الهاشمي الطارئ
(1969 م)

عهد الملك الحسين بن طلال

- جاء نتيجة الأضرار الكبيرة التي لحقت بالمسجد القبلي ؛ إثر الحريق الذي أضرمه يهودي متطرّف بالتواطؤ مع سلطات الاحتلال في المسجد الأقصى عام 1969 م

الإعمار الهاشمي الثالث
(1992 - 1994 م)

عهد الملك الحسين بن طلال

- إعادة تصفيح قبة الصخرة (5000 صفيحة ذهبية) على نفقته الشخصية للملك الحسين بن طلال
- إجراء ترميمات في ساحة الحرم القدسي تضمنت ترميم قبة السلسلة ، والمتحف الإسلامي ، ومبنى باب الرحمة

الإعمار الهاشمي الرابع
(1994 - 1999 م)

عهد الملك الحسين بن طلال

- مشروع إعادة صنع منبر صلاح الدين الذي دمر في حريق 1969 م
- أعمال صيانة لمرافق المسجد الأقصى كافة ومباني الأوقاف في القدس

الإعمار الهاشمي الخامس
(199 - الآن)

عهد الملك عبدالله الثاني

- مضاعفة عدد موظفي أوقاف القدس وحراس الأقصى المبارك وزيادة رواتبهم
- إصدار دليل المسجد الأقصى والتعريف الديني والتاريخي للمسجد الأقصى
- تأسيس الصندوق الهاشمي لإعمار المسجد الأقصى
- تأسيس كرسي للملك عبدالله الثاني ؛ لدراسة فكر الإمام الغزالي في المسجد الأقصى وجامعة القدس

الوحدة الرابعة

رسالة عمّان

رسالة عمّان

الفصل الأول : رسالة عمّان (مفهومه ومبادئها

الفصل الثاني : الوسطية والتسامح في رسالة عمّان

الفصل الثالث : التطرّف (صوره وأخطاره على المجتمع)

الفصل الأول : رسالة عمان مفهومها ومبادئها

متى / من أين انطلقت رسالة عمان



من عمان ، 2004 م / 1425 هـ [شهر رمضان (ليلة القدر)]

من أين نبعت رسالة عمان



3. من رؤية هاشمي نيرة

2. نبض الإسلام ووسطيته

1. تعاليم القرآن الكريم

أين تجمعت رسالة عمان / من أطلقها



في الأردن / الملك عبدالله الثاني

علل) أطلق الملك عبدالله الثاني رسالة عمان وكتب باللغة العربية



ليقول للعالم أننا إخوة وهذه هو الإسلام الذي يقوم على المحبة والسلام والبعد عن العنف والارهاب

أولاً : المقصود برسالة عمان

بيان أطلقه الملك عبدالله الثاني في عمان مع مجموعة من كبار علماء الأردن ، في / ليلة القدر / شهر رمضان / 1425 هـ (2004 م) .

ما الذي وصفه بيان رسالة عمان



1. ما هو الاسلام 2. ما ليس من الاسلام 3. أي الاعمال تمثل الاسلام وأيتها لا

ما هي أهداف رسالة عمان



توضيح للعالم الحديث " حقيقة الإسلام " والتي قوامها :

2. الإخلاص لله 2. حب الجار 3. النية الحسنة 4. الاعتدال 5. السلام

اهداف تبني الاردن العديد من المؤتمرات والندوات الخاصة برسالة عمّان



1. **صياغة** موقف إسلامي عقلاني بحثي فقهي سياسي يعرض على الأمم والشعوب كلها الاسلام
2. الاسلام **يُشكّل** في اعتداله وتسامحه ورقّيه **ثقلًا** ، **حفظ** الحياة الإنسانية من صدمات وانحرافات خطيرة

الفئات التي تخاطبها رسالة عمّان



الناس في أرجاء العالم

اخواننا في ديار الاسلام

الأمور التي صارت بها رسالة عمّان الأمة الاسلامية بها



1. **المنعطف الصعب** " الأخطار التي تواجه الأمة الاسلامية " (**تمثّل**) :
أ. تهديد هويتها ، تفريق كلمتها ، تشويه الدين ، النيل من المقدسات الاسلامية
2. **الهجمة الشرسة** التي تواجه الأمة (**تمثّل**)
أ. التشويه ، الافتراء على الدين ، عمل أعمال لا تمثل الدين الاسلامي
3. **بعض الذين يدّعون** الاسلام يقومون بأفعال غير مسؤولة " باسم الاسلام "

أولاً : محاور رسالة عمّان

السبب لكل محور	محاور رسالة عمّان
بسبب خلافات عقائدية ثانوية (حقيقية أو خيالية) والتكفير يحرمهم من حقوقهم وإباحة قتلهم وخلق الفتنة في الأمة	وقف تكفير المسلمين لبعضهم البعض
لتوحيد الأمة (تقويتها)	اعتراف كل المسلمين ببعضهم البعض
لعدم تضليل الناس (بالأفعال أو السلوك الخاطئة)	وقف أو تعرية الفتاوي غير الصحيحة على أيدي الجهلاء

ثالثاً : مبادئ رسالة عمّان

الرفق واللين ونبذ العنف والغلظة	1
تكريم الانسان من غير النظر إلى لونه أو جنسه أو دينه	2
العدالة في معاملة الآخرين وصيانة حقوقهم	3
احترام المواثيق والعهود وتحريم الغدر	4
تحقيق الرحمة والخير للناس جميعاً	5
التسامح والعفو للذات يعبران عن سمو النفس	6
التوازن والاعتدال والتوسط	7
احترام حق الحياة لغير المقاتلين	8

تمّت ترجمة رسالة عمّان إلى عدد من اللغات العالمية إضافة إلى العربية



1. انطلاقاً من **شمولية الهدف** وعالمية المسعى
2. من أجل **توزيعها** في شتّى أنحاء العالم
3. حتى **تتمكن** الشعوب من الاطلاع على **حقيقة** الإسلام وفهم معانيه
4. **تعزيز الحوار** بين مختلف فئات المجتمع الإنساني وأبناء الحضارات المتعددة

بلغ عدد **القادة** الدينيين والسياسيين الذين وقّعوا وأقروا رسالة عمان من (تموز/2005 إلى تموز/2006)
(552 مفكّر) من (84 بلد) عربياً و إسلامياً و أجنبياً

عدد أهم القواسم المشتركة التي تجمع بين أبناء اتباع الأديان



5. الرحمة

4. التكافل

3. العدل

2. الأمن

1. السلام

الفصل الثاني : الوسطية والتسامح في رسالة عمّان

ما هي المبادئ الأساسية في السلوك البشري كما حددتها رسالة عمّان



2. الاعتدال

1. الوسطية

ما أهمية تطبيق المبادئ الأساسية في السلوك البشري كما حددتها رسالة عمّان



1. إزالة كل أسباب العنف والتعصب والكراهية بين البشر
2. تحقيق غايات الشرائع السماوية في نشر المحبة والعدل والسلام

أولاً : الوسطية

منهج فكري وموقف أخلاقي سلوكي قائم على اعتدال الإنسان في أموره الدينية والدنيوية كافة بعيداً عن الإفراط والتفريط وهي من أبرز خصائص الأمة الإسلامية

(علل) الدين الإسلامي يحارب الغلو والتطرف والتشدد



1. لأنها **تحجب** العقل عن تقدير سوء العواقب والاندفاع الأعمى خارج الضوابط البشرية ديناً وفكراً وخلقاً
2. لأنها **ليست** من طباع المسلم الحقيقي المتسامح
3. لأن الإسلام **يرفضها** كما ترفضها الديانات السماوية جميعها

عدد أهداف الوسطية في الاسلام



1. الوصول إلى **الحقائق** بعيداً عن الميول والأهواء
2. قيام الانسان **بواجباته** من غير إفراط أو تهاون
3. **إضفاء** معاني الاستقامة والأمانة والخير على المجتمع
4. **نشر** المحبة **وتقبّل** الآخر ونبذ التعصّب والحقد



(علل) أخذ الهاشميون على عاتقهم واجب الدفاع عن قيم الوسطية والحث عليها

لأنها ثوابت **تنطلق** من تعاليم الاسلام لتعزيز الحوار **ونبذ** كل من يث الفرقة في صفوف أبناء الوطن



ما مظاهر تطبيق الوسطية في الفكر الهاشمي

مؤتمرات منتدى الوسطية للفكر والثقافة

مؤتمرات منتدى الوسطية للفكر والثقافة		
المؤتمر الأول (2004 م)	المؤتمر الثاني (2006 م)	عنوان المؤتمر
وسطية الإسلام بين الفكر والممارسة	الدور العملي لتيّار الوسطية في الإصلاح ونهضة الأمة	
عمّان - الأردن	عمّان - الأردن	مكان انعقاده
1. اعتماد رسالة عمّان وتبنيها على نطاق واسع عن طريق أجهزة الإعلام والتربية والتوجيه	2. اعتماد مقررات مؤتمرات الوسطية التي عقدت في (الكويت ، السعودية ، البحرين) وتعميمها	توصيات المؤتمر
	حضره : نخبة من العلماء والمفكرين المنتمين لمنهج الوسطية والاعتدال	

ثانياً : التسامح

مفهوم إنساني يعني احترام التنوع والاختلاف وقبولهما عبر الانفتاح والمعرفة وحرية الفكر والمعتقدات ، وهو ليس أخلاقي فقط بل **سياسي وقانوني**



(علل) التسامح من أهم المبادئ التي دعت الشرائع السماوية لتطبيقها

1. نظراً إلى **تنوع البشر** في أصولهم وثقافتهم وأديانهم

2. من أجل تحقيق **التعارف والتعايش والتعاون**

3. تعزيز القيم المرتبطة **بحقوق الإنسان** واحترام الكرامة الإنسانية

المعتصم في تاريخ الأردن

الوسائل التي دعت رسالة عمان لتطبيق التسامح بها



1. احترام **حقوق الإنسان** وحرياته لتحقيق العدالة
2. الاحترام المتداول بين **اتباع الأديان** والمذاهب
3. تعزيز مفهوم **الحوار والعيش المشترك** والمحبة بين الشعوب ونبذ التعصب والتمييز

على ماذا يقوم منهج الدعوة إلى الله



1. الرفق واللين
2. رفض الغلظة والعنف في التوجيه والتعبير

ما هو هدف الإسلام



تحقيق الرحمة والخير للناس جميعاً

آثار التسامح على البشرية كافة

انتشار المحبة والألفة بين الناس	ازدهار المجتمع الانساني وتقدمه	الانفتاح على الثقافات وتحقيق المكاسب المشتركة	نشر ثقافة العيش المشترك بين الشعوب والأمم
---	--	---	--



الفصل الثالث : التطرّف صورهِ وأخطاره على المجتمع الإنساني

التطرّف

مجموعة من **الأفكار والمعتقدات والمواقف** التي **يتشدد** الأفراد في اتخاذها وتتجاوز ما هو مألوف أو سائد أو متفق عليه

التطرّف ظاهرة بشرية **لا ترتبط** بشعب أو فئة أو دين ، وقد انتشرت في المجتمعات منذ **القدم** ، و أكدت الشرائع السماوية على مبادئ السلام **والعيش المشترك** بين الشعوب بعيداً عن مظاهر التطرف والغلو والإرهاب ، وقد أكدت رسالة عمّان على موقف الإسلام من هذه الآفات .

اذكر أسباب التطرّف والغلو في المجتمعات البشرية (**العالم**)



1. **ضعف** القيم والمبادئ
2. **الابتعاد** عن تعاليم الدين والفهم المغلوط للكثير من النصوص الشرعية ، والانتقائية في التعامل مع بعض النصوص
3. **انتهاك** حقوق الانسان ، والحد من الحريات في بعض الدول
4. ممارسة **صور التعصب (العرقي أو الطائفي أو المذهبي)**
5. **الاستخدام الخاطئ** لوسائل الاتصال التكنولوجي ، وما يرافقه من انفتاح ثقافي غير

محدود

أولاً : صور التطرف

صور التطرف	تعريفه	أنواع التطرف	مظاهر التطرف
التطرف الفكري	الخروج عن القواعد الفكرية والثقافية السائدة في المجتمع (أخطر أنواع التطرف)	1. ثقافي 2. فكري	✓ التعصب للرأي ✓ عدم تقبل الآخرين
التطرف الديني	الخروج عن الاعتدال في الدين فكراً أو عملاً (موجود عند بعض الأفراد في مختلف الأديان)	1. التطرف لدين معين 2. التطرف المذهبي	✓ استباحة الدماء والأموال
التطرف السياسي	اتخاذ مواقف عنصرية متشددة تجاه الشعوب		
التطرف الأخلاقي	الخروج عن الاتزان الأخلاقي	1. التشدد 2. التخلي	✓ التشدد في تطبيق سلوك أخلاقي ✓ التخلي عن تطبيق سلوك أخلاقي

علل (تعد المنظمات الإرهابية (خارج هذا العصر) منظمات متطرفة فكرياً و دينياً



لأنها منظمات خارجة عن الدين ، وتستغل اسم الدين لتحقيق :

1. أهدافها المتطرفة (الفكرية والسياسية)
2. تحقيق مصالحها الخاصة

ثالثاً : أخطار التطرف على المجتمعات

عدد الآثار السلبية للتطرف عبر التاريخ على المجتمعات البشرية



الارهاب سلوكاً عملياً
للمتطرفين المتعصبين
في وقتنا الحاضر

قتل وتدمير
واعتداء على
المدنيين
المسالمة

تدمير
البُني
الشامخة في
مدنات
كبرى

تهديد
المجتمع
العالمي
بأسره

تأخر كثير
من
المجتمعات
وتراجعها
وانهيارها

التطرف أحد السمات البارزة
لما يجري في العالم في وقتنا
الحاضر

الارهاب

الممارسات الخاطئة أيّاً كان مصدرها وشكلها المتمثلة في **التعدي على الحياة الإنسانية**
بصورة باغية متجاوزة لأحكام الله تعالى

ما هي الحرب التي وصفها الملك عبدالله الثاني في خطابه في الجمعية العامة للأمم المتحدة

حرب تجمع كل (**المعتدلين** من كل الأديان والمعتقدات) ضد (**المتطرفين** من جميع الأديان والمعتقدات)

الخوارج

الخارجين عن الاسلام وقيمته الإنسانية النبيلة ، والذين وصل لهم الأمر اليوم إلى تهديد المجتمع العالمي بأسره

ثالثاً : دور المجتمع في مواجهة التطرّف

ما هو دور المجتمع في مواجهة التطرّف



1. **قوّة المجتمع** وتماسكه يحدّ من ظاهرة التطرّف الذي يعدّ آفة العصر
2. **مواجهة التطرّف** واجب على كل فئات المجتمع ومؤسساته
(الدينية : كالمساجد والكنائس)
3. **وعي المواطن** ومشاركته الفاعلة في بناء المجتمع
(**المواطن:** العنصر الأساس في مواجهة التطرّف ، الدور الأهم يقع على عاتقه)

بماذا يتمثل دور المواطن في مواجهة التطرّف



1. **الدفاع عن أرض الوطن** والتضحية في سبيله
2. **الدفاع عن مكتسبات الوطن** (الماديّة و المعنويّة) قديمها وحديثها
3. **تسليح نفسه بالعلم** والمعلومة الصحيحة
4. **الرجوع إلى المصادر الموثوقة** ؛ للتأكد من أي معلومة (كالرجوع إلى دائرة الإفتاء)
5. **التعاون مع مؤسسات الدولة** (الأمنية) للتبليغ عن أي شيء يثير الشبهة
(مواطنة فاعلة من خلال مساعدة أجهزة الدولة)
6. **الحوار** واحترام الآخر
7. **رفض** الأفكار المتطرّفة الداعية إلى العنف والتي لا تمت للدين صلة
8. **محاربة** التعصب والتطرف بصورة كافّة