أبحثُ: أرجِعُ إلى المواقع الإلكترونيّة عبرَ شبكة الإنترنت، وأكتبُ تقريرًا عنِ الخواصّ المميّزة التي تصفُ المحاليل (الذائبيّة Solubility، التركيز Concentration، الامتزاج Miscibility، الخصائص الجامعة Colligative Properties)، ثمّ أناقشُه معَ زملائي ومعلّمي.

مراجعةُ الدرس

1 - **الفكرةُ الرئيسة:** أوضّحُ المقصودَ بكلٍّ من: الارتفاع في درجة الغليان، الانخفاض في درجة التجمّد، الانخفاض في الضغط البخاريّ للمحلول.

2 - أحسُبُ درجةَ غليان المحلول الناتج من إذابة 3.33 g من $CaCl_2$ في 600 g منَ الماء النقيّ. علمًا أنّ الكتلة المولية للمُذاب (Mr = 111 g/mol) وثابتَ الارتفاع في درجة غليان الماء (0.52 ċKg/mol).

3 - **أُفَسِّر:**

أ . الضغطُ البخاريّ للمحلول أقلُّ منه للمُذيب النقي.

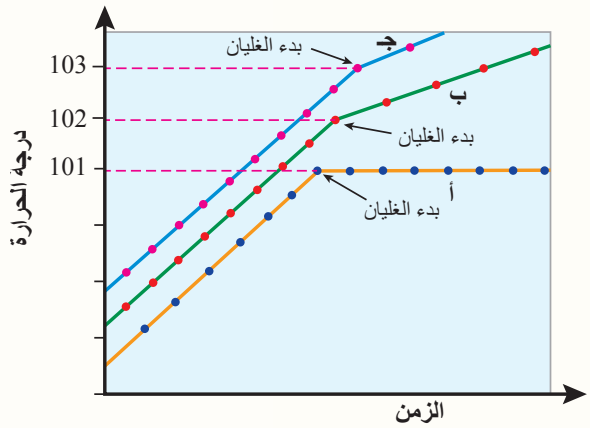
ب. درجةُ غليان المحلول أعلى منها للمُذيب النقيّ.

4 - **أحسُبُ** مقدارَ الانخفاض في درجة التجمّد لمحلول حُضِّرَ بإذابة 34 g من مادّة لاكهرليّة في 250 g منَ الإيثانول، علمًا أنّ ثابتَ الانخفاض في درجة تجمد الإيثانول 5.12 ċKg/mol.

5 - **أميِّزُ** بين ثابتِ الارتفاع في درجة الغليان وثابتِ الانخفاض في درجة التجمّد.

6 - **أستنتجُ** منَ الشكل الآتي المنحنى الذي يمثِّلُ كُلًّا من:

الماء النقيّ، محلول مادّة غير متأيِّنة وغير مُتَطايرة، محلول مادّة متأيِّنة وغير مُتَطايرة.



منهاجي
متعة التعليم الهادف