مراجعةُ الدرس

1 - **الفكرةُ الرئيسة**: أوضِّحُ المقصودَ بكلٍّ منَ الآتي:
المخلوط المُتَجانِس، المخلوط غير المُتَجانِس، الذائبيّة.

2 - **أُقارنُ** بين جُسيماتِ المخلوطِ المُعَلَّقِ والمخلوطِ الغَرَويِّ والمحلول، من حيثُ: حجمُها، وفصلُها بالترشيح، وتشتيتُها للضَّوء.

3 - **أُصَنِّفُ** المحاليلَ الآتية تبعًا لحالة المُذيب الفيزيائيّة إلى محاليلَ صُلبة، وسائلة، وغازيّة:
العملةُ الفِلِزيّة، ثاني أُكسيد الكربون في الهواء، كِبريتاتُ النُّحاس في الماء، محلولُ الإيثانول.

4 - **أتوقَّع**: **أُفَسِّرُ** أيَّ الغازين؛ O_2 أم NH_3 أعلى ذائبيّةً في الماء عند الظروف نفسِها.

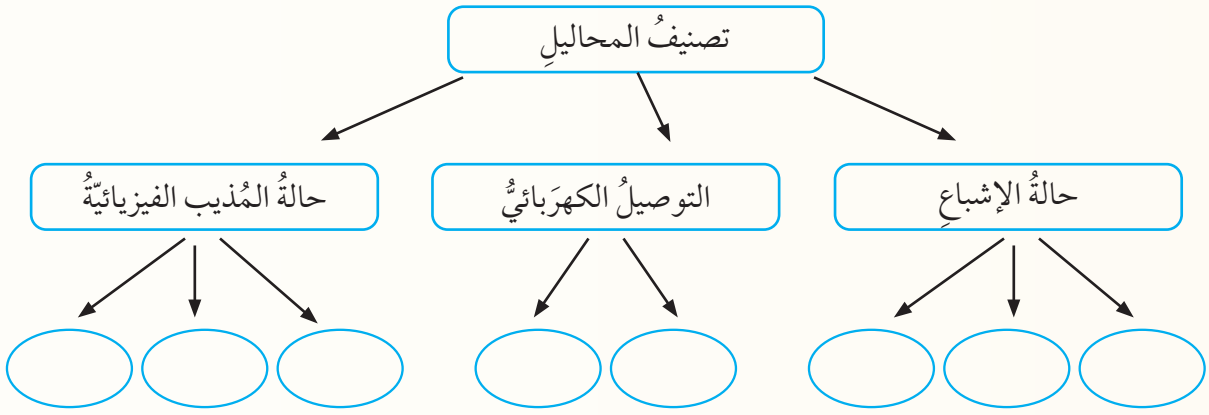
5 - يبيِّنُ الجدولُ الآتي ثلاثةَ غازات وَكُتَلَها الموليّةَ عند الظروف نفسِها منَ الضغط ودرجة الحرارة.

الغاز	A	B	C
الكتلة الموليّة g/mol	40	71	4

أ . أُحَدِّدُ الغازَ الذي له أعلى ذائبيّةٍ في الماء.

ب . ارسُمُ ثلاثةَ مُنحنياتٍ تمثِّلُ ذائبيّةَ الغازات الثلاثة عند درجات حرارة مختلفة.

6 - أُكمِلُ المُخَطَّطَ المفاهيميَّ الآتي:



منهاجي
متعة التعليم الهادف