الموضوع: اختبار الوحدة الرابعة (علوم الأرض والبيئة).

الصف: الثامن.

المبحث: العلوم.

إعداد: شبكة منهاجي التعليمية.

السؤال الأول:

أختار الإجابة الصحيحة في الفقرات الآتية: (8 علامات، علامة لكل فقرة)

١. **تتحرك الصفائح التكتونية فوق:**

أ. الغلاف الجوي.
ب. الغلاف اللدن.
ج. اللب الداخلي.
د. الغلاف المائي.

٢. **تتكون صخور القشرة المحيطية بشكل أساسي من:**

أ. الغرانيت.
ب. الحجر الجيري.
ج. الرخام.
د. البازلت.

٣. تشكل البحر الأحمر نتيجة:

أ. تباعد الصفيحة العربية عن الصفيحة الإفريقية.
ب. تصادم صفيحة الهند مع صفيحة أوراسيا.
ج. تقارب صفيحتين محيطيتين.
د. حركة صفيحتين على طول صدع تحويلي.

٤. ينتج عن تصادم صفيحتين قاريتين:

أ. قوس جزر بركانية.
ب. قشرة محيطية جديدة.
ج. سلاسل جبلية.
د. بحر ضيق.

٥. أي الموارد الآتية يعد موردًا حيويًا؟

أ. المعادن.
ب. النباتات.
ج. المياه.
د. طاقة الرياح.

٦. يتشكل معدن الغرافيت نتيجة:

أ. تبخر مياه البحار.
ب. تبلور الماغما على سطح الأرض.
ج. تجمد المياه.
د. تحول الفحم الحجري بفعل الحرارة والضغط.

٧. المورد المعدني المستخدم في صناعة الأسمدة هو:

أ. الفوسفات.
ب. الرمل الزجاجي.
ج. الذهب.
د. الهيماتيت.

٨. تهدف اتفاقية مكافحة التصحر إلى:

أ. زيادة استهلاك الوقود الأحفوري.
ب. توسيع العمران على حساب الأراضي الزراعية.
ج. استعادة الأراضي المتدهورة وتحسين إنتاجيتها.
د. زيادة استخراج الموارد المعدنية.

السؤال الثاني:

أضع إشارة (✓) بجانب العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) بجانب العبارة غير الصحيحة في ما يأتي: (3 علامات، علامة لكل فقرة)

١. ( ) يعد صدع البحر الميت التحويلي مثالاً على الحدود المتقاربة.

٢. ( ) الموارد المعدنية موارد غير متجددة وكمياتها في الطبيعة محدودة.

٣. ( ) تسهم إعادة استخدام المواد وإعادة تدويرها في استدامة الموارد الطبيعية.

السؤال الثالث:

أكتب المفهوم العلمي المناسب لكل عبارة. (3 علامات، علامة لكل فقرة)

١. (.....) أجزاء من الغلاف الصخري تختلف في الحجم والشكل، وتتحرك بالنسبة إلى بعضها فوق الغلاف اللدن.

٢. (.....) الاستغلال الجائر للموارد الطبيعية دون تعويض النقص الحاصل فيها مع مرور الزمن.

٣. (.....) استخدام الموارد الطبيعية بما يلبي الاحتياجات دون الإضرار بالبيئة، والمحافظة عليها للأجيال القادمة.

السؤال الرابع:

أفسر: (علامتان، علامة لكل فقرة)

١. تغطس الصفيحة المحيطية تحت الصفيحة القارية عند تقاربهما.

.....

٢. إنشاء المحميات الطبيعية.

.....

السؤال الخامس:

أدرس الموقف الآتي، ثم أجيب. (4 علامات، علامة لكل فقرة)

استخدم مزارع كميات زائدة من الأسمدة الصناعية، فوصل جزء منها إلى بحيرة مجاورة. وبعد مدة، لوحظ نمو كثيف للطحالب على سطح البحيرة، ثم موت بعض النباتات المائية والأسماك.

١. أسمي الظاهرة الناتجة عن وصول الأسمدة إلى البحيرة.

.....

٢. أذكر عنصرين موجودين في الأسمدة أسهما في النمو الكبير للطحالب.

.....

٣. أوضح كيف يؤدي النمو الكثيف للطحالب على السطح إلى موت النباتات في أعماق البحيرة.

.....

٤. أفسر موت الأسماك بعد موت النباتات المائية وتحللها.

.....

انتهت الأسئلة

إجابات الأسئلة

السؤال الأول:

أختار الإجابة الصحيحة في الفقرات الآتية: (8 علامات، علامة لكل فقرة)

١. تتحرك الصفائح التكتونية فوق:

أ. الغلاف الجوي.
ب. الغلاف اللدن.
ج. اللب الداخلي.
د. الغلاف المائي.

٢. تتكون صخور القشرة المحيطية بشكل أساسي من:

أ. الغرانيت.
ب. الحجر الجيري.
ج. الرخام.
د. البازلت.

٣. تشكل البحر الأحمر نتيجة:

أ. تباعد الصفيحة العربية عن الصفيحة الإفريقية.
ب. تصادم صفيحة الهند مع صفيحة أوراسيا.
ج. تقارب صفيحتين محيطيتين.
د. حركة صفيحتين على طول صدع تحويلي.

٤. ينتج عن تصادم صفيحتين قاريتين:

أ. قوس جزر بركانية.
ب. قشرة محيطية جديدة.
ج. سلاسل جبلية.
د. بحر ضيق.

٥. أي الموارد الآتية يعد موردًا حيويًا؟

أ. المعادن.
ب. النباتات.
ج. المياه.
د. طاقة الرياح.

٦. يتشكل معدن الغرافيت نتيجة:

أ. تبخر مياه البحار.
ب. تبلور الماغما على سطح الأرض.
ج. تجمد المياه.
د. تحول الفحم الحجري بفعل الحرارة والضغط.

٧. المورد المعدني المستخدم في صناعة الأسمدة هو:

أ. الفوسفات.
ب. الرمل الزجاجي.
ج. الذهب.
د. الهيماتيت.

٨. تهدف اتفاقية مكافحة التصحر إلى:

أ. زيادة استهلاك الوقود الأحفوري.
ب. توسيع العمران على حساب الأراضي الزراعية.
ج. استعادة الأراضي المتدهورة وتحسين إنتاجيتها.
د. زيادة استخراج الموارد المعدنية.

السؤال الثاني:

أضع إشارة (✓) بجانب العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) بجانب العبارة غير الصحيحة في ما يأتي: (3 علامات، علامة لكل فقرة)

١. (✗) يعد صدع البحر الميت التحويلي مثالاً على الحدود المتقاربة.

٢. (✓) الموارد المعدنية موارد غير متجددة وكمياتها في الطبيعة محدودة.

٣. (✓) تسهم إعادة استخدام المواد وإعادة تدويرها في استدامة الموارد الطبيعية.

السؤال الثالث:

أكتب المفهوم العلمي المناسب لكل عبارة. (3 علامات، علامة لكل فقرة)

١. (**الصفائح التكتونية**) أجزاء من الغلاف الصخري تختلف في الحجم والشكل، وتتحرك بالنسبة إلى بعضها فوق الغلاف اللدن.

٢. (**استنزاف الموارد الطبيعية**) الاستغلال الجائر للموارد الطبيعية دون تعويض النقص الحاصل فيها مع مرور الزمن.

٣. (**استدامة الموارد الطبيعية**) استخدام الموارد الطبيعية بما يلبي الاحتياجات دون الإضرار بالبيئة، والمحافظة عليها للأجيال القادمة.

السؤال الرابع:

أفسر: (علامتان، علامة لكل فقرة)

١. تغطس الصفيحة المحيطية تحت الصفيحة القارية عند تقاربهما.
لأن كثافة الصفيحة المحيطية أكبر من كثافة الصفيحة القارية.

٢. إنشاء المحميات الطبيعية.

للمحافظة على الكائنات الحية المهددة بالانقراض، وحماية التنوع الحيوي.

السؤال الخامس:

أدرس الموقف الآتي، ثم أجيب. (4 علامات، علامة لكل فقرة)

استخدم مزارع كميات زائدة من الأسمدة الصناعية، فوصل جزء منها إلى بحيرة مجاورة. وبعد مدة، لوحظ نمو كثيف للطحالب على سطح البحيرة، ثم موت بعض النباتات المائية والأسماك.

١. أسمي الظاهرة الناتجة عن وصول الأسمدة إلى البحيرة.
الإثراء الغذائي.

٢. أذكر عنصرين موجودين في الأسمدة أسهما في النمو الكبير للطحالب.

الفسفور والنيتروجين.

٣. أوضح كيف يؤدي النمو الكثيف للطحالب على السطح إلى موت النباتات في أعماق البحيرة.
تحجب الطحالب الضوء عن النباتات في الأعماق، فلا تتمكن من القيام بعملية البناء الضوئي، مما يؤدي إلى موتها.

٤. أفسر موت الأسماك بعد موت النباتات المائية وتحللها.
يستهلك تحلل النباتات الأكسجين المذاب في الماء، فيقل الأكسجين المتاح لتنفس الأسماك، مما يؤدي إلى موتها.
